

ЛІТАРАТУРНЫ ДАДАТАК

ДА ГАЗЭТЫ „САВЕЦКАЯ БЕЛАРУСЬ“

№ 7

28 красавіка 1928 г.

№ 7

З ІМЕСТ

Пасълякастрычнікавая Украінская літаратура. Нарыс. Вясна і дзяўчына. Вершы Чарота. На пераломе. Верш. Алеся Дудар. Выпадак з літаратурамі. Апавяданье Л. Лясная. Літаратурныя сілуэты. Андрей Александровіч Алёша. Рамантыка піанэрства. Нарыс. 50 гадоў Э. Нейдлага. Беларускі народны тэатр у Рызе. Кастусенак. Беларускі тэатр у Польшчы. М. Кацюбінскі. Бібліографія.

Пасълякастрычнікавая украінская літаратура.

Ужо мінула дзесяць гадоў, як у Савецкай Укр інне съядома творыца украінская кастрычнікавая літаратура. Арганізцыя кастрычнікавай літаратуры і Укрaine пачынаецца з мая 1919 году, з першага нумару часопісі «Мистецтва».

За часы «Мистецтва» кастрычнікавую літаратуру на Украіне тварылі ў пэрыяд грамадзянскай вайны ў эканамічных умовах ваеннага камунізму, з вялікаю шэрэрвам на дэнікінскую навалу. Выходзіла «Мистецтва» у Кіеве, дзе былі мажнейшыя, чым па іншых мясцох, украінскія культурныя традыцыі. Ад самі гумароў «Мистецтва» 1919-20 г. г. вея адначасова крыху халаднаватаю інтэлігэнцію культурнасцю і гарачым рэвалюцыйным уздымам. «Мистецтва» стварыла рэвалюцыйную кастрычнікавую шаэзію замест памёршай грамадзянскай і нацыяналістычнай, дало яе першыя прыклады, дзе адначасова шагоджана агітацыйнасць і мастацтва.

Творчасць рэвалюцыйнераў—Еллана, Чумака, Міхайлічэнка і кіраўнічыя артыкулы Міхайлічэнка, Еллана і Карака—распачала будаваныне украінскай пралетарскай літаратуры.

З часам В. Еллан-Блакітны стаў арганізаторам шэрагаў першай пралетарской украінскай суполкі пісьменнікаў «Гарт» (раеам: в. Караком).

У аснову пляцформы «Гарту» ляглі наступныя съзвяджэнні В. Елланскага.

«Творчасць калектыву ізразу больш яскровых, найбольш выразных сваіх прадстаўнікоў і ёсьць творчасць калектывістичная».

«Пралетарская творчасць—сіноним агульна-чалавечага—бо лёс вызваленія чалавечтва і яго творчага развязвіцца непарыўна звязана з перамогай пралетарыяту».

«І над усё, перш усяго—зъмест».

Вялікую ролю ў далейшым літаратурным развязвіцці адыграла лірычная пээзія «Мистецтва». Варта падкрэсліць тую еднасць, што існавала шаманская мастацтві шуканнямі пралетарскіх пісьменнікаў-рэвалюцыянераў і дасягненнямі тагочасных дзеячаў левага мастацтва, шчырых спадарожнікаў рэвалюцыі. «Мистецтва» аб'яднала вакол сябе шанфутурыстаў (Сіменка, Сылісарэнка) і неосымвалістаў (Я. Саўчанка, Д. Загул, В. Ярошэнка, М. Цярэшчанка) і Паўла Тышкіну.

Цэнтр літаратурнага жыцця в 1921 году перасунуўся ў Харкаў, які стаў сталіцай УССР. Вакол літкома і новай часопісі «Шляхи Мистецтва» згуртавалася першыя парасткі пралетарскай літаратуры. Там былі: Уладзімер Сасюра—улюбёны паэт работніцкай аўдыторыі, Мікола Хвілёвы—паэт, не адразу вразумелы для аўды-

торыі і Міхайла, Іогансен—«тыповы інтэлігент».

В. Палішчук і некаторыя іншыя першыя ў кастрычнікавай літаратуры дасягнулі неорэалістычнага стылю. Іх творчасць пачынае ліквідацію палавінчатага, імпрэсіяністычнага стылю. Крыху пазней пачынаецца ліквідація і прозавага, бяслюжэтнага імпрэсіянізму.

У красавіку 1922 г. у Харкаве за сноўваеща суполка рэвалюцыйных сялянскіх пісьменнікаў «Плуг» пад старшынствам Сяргея Шлішенка.

«Плуг» вельмі хутка развязвінуў надта шырокую дзейнасць. Ініцыятаўную группу складалі: І. Сенчанка, С. Шлішенка, А. Панаў, Гр. Каляда, О. Яровы, І. Шэўчэнка, А. Крашаніца.

Праз год другая ініцыятыўная група літаратараў заснавала суполку пралетарскіх пісьменнікаў «Гарт» (у студзені 1923 г.). Першапачатковы склад суполкі: В. Карак, В. Еллан, В. Сасюра, М. Іогансен, В. Палішчук, К. Гардзянка, С. Касянюк, М. Хвілёвы, І. Кулік, М. Хрыстовы, О. Каўшленка, М. Майскі, Гр. Каляда, О. Корж. На чале аб'яднання стала Васіль Еллан і Мікола Хвілёвы.

Распачаўся трэці пэрыяд Кастрычнікавай літаратуры.

За 1923 год «Гарт» шырокая разгарнуў свою дзейнасць. Да асноўнага літаратурнага асяродку далучылі-

ся работнікі іншых галін мастацтва, арганізаваліся тэатральны, мастацкі і музычны сектары. Зъявіліся філія ў Кіеве, Каменец-Падольску, у Адасе, Кацярынаславе (Днепрапіятроўску паслья). Нават у Амэрыцы з 1923 г. існуе Заакеанская філія «Гарту».

У сваю чаргу «Плуг» шакрывае ўсю Украіну сваімі філіямі. Між абедзывом рэвалюцыйнымі арганізацыямі спачатку існуе згода, але з канца 1924 г. вынікаюць вострыя супяречнасці.

Улетку 1924 г. закладаецца аб'яднанне «Ланка» у складзе шацёркі— В. Антаненка-Давідовіча, Гр. Касінка, В. Падмагільнага, Т. Асьмачка і Е. Плужніка.

З часам «Ланка» ператвараецца ў майстэрню «рэвалюцыйнага слова» або «Марс».

Сярод арганізацыі пэўную гегемонію забірае «Гарт», які яднае ў сабе наймацнейшых пісьменнікаў маладой літаратуры.

«Гарт» і «Плуг» выдаюць з 1924 г. свае альманахі пад тымі-ж назвамі.

Вучні Хвілёвага за годы 1923—1926 павыбіваліся на ўласны съезжакі. У іх творчасці заметна большую ролю адыгрываюць элемэнты зъместутэмы, настрой, ідэя.

Найбліжэйшым па манеры да Хвілёвага Аляксандар Кашыленка ады-

шоў ад настаўніка па лініі настрою. Ён навучыўся саркастычна выкryваць жыццёвую брыдоту, на губляючы пры гэтым свайго надзвычайнага бадзёрага тону.

Аркадзь Любчанка, настаўнік спачатку, зънізіў цяпер імпресіяністичную ўзыненасць да ўзору юнікамі.

Цікава літаратурная эвалюцыя пісменніка да канца 1925 г. Пётры Панча. Чалавек з вялікім жыццёвым вопытам, ён надумаўся выкарыстаць яго плянава. Напісаны ім апавяданы (ваенны і гістарычны) выяўляюць у ім мастацкага майстра сваёй справы.

У 1925—26 г. г. у літаратурным жыцці Украіны вынікла дыскусія, якая прывяла да глубокіх рэарганізацыйных зъмен і была ў канчатковым разрахунку жыццятворчая. Арганізацыйныя вынікі былі наступныя:

Пасля съмерці Васіля Блакітнага «Гарт» ня змог абдолець унутранага кризісу і незаметна шамёр у Харкаве, калі в яго вышаў увесе актыў у канцы 1925 г., утварыўшы ў 1926 г. «Вільну Акадэмію Пролетарскай Літаратуры».

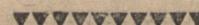
Разам з тым арганізацыя сялянскіх пісьменнікаў «Плуг» чуць на ўпада-

пад ціжарамі свайго маевізму, які перайшоў усякія межы. «Плуг» ігры-мушпан быў ужыць суворыя заходы да самаскарачэння і распусыцца філіі. Орган яго «Плужнік» ператварыўся ў тыповы літаратурны часопіс з студыйным ухілам.

Частка маладых пісменнікаў ператварыла суполку пралетарскай літаратурнай моладзі пад ўздзеяннем ЦК ЛКСМУ.

Арганізацыйны маразм ва украінскай пралетарскай літаратуры на пачатку 1927 г. спынен рапушчымі заходамі. Па ініцыятыве харкаўскай групы пісменнікаў, да якіх далучыліся кіеўскія і адэскія таварыши, 25—28 студзеня 1927 г. быў скліканы ўсеукраінскі з'езд пралетарскіх пісменнікаў; на гэтым з'езідзе ўтворана Ўсеукраінская Сушолка Пралетарскіх Пісменнікаў, якая аб'яднала тых, што не хапелі капітуляваць і перараджацца. У літаратурным паветры зноў, як пры самым пачатку арганізацый кастрычнікаў літаратуры, запахла аzonам і рэволюцыйнай рамантыкай.

З лета 1927 г. пачынаеца чацверты пэрыяд развіцця кастрычнікаў літаратуры, пэрыяд шырокага ў прадукцыйнага разгортаўніцтва.



М. Чарот.

Вясна і дзяўчына.

Кожнай вясне
Кожная дзяўчына рада,
Бо вясна сум дзяўчыны расьце,
Не паслухае сэрца парады.

Знаю вясну,
Знаю адну дзяўчыну,
Калі сум ў не сэрцы заснуй,
Як змораны хтось ў адпачынак.

Той вясною дзяўчына чакала,
Што з паходу наханак прыдзе,
Вясну радасна так загукала,
А наханка... забіў якісь злыдань...

Дзень вясновы жальбы не развеє,
Пакуль ёсьць войнаў дзікіх пагрозы...
І пабачыў вясной на траве я
Не расу, а дзяўчыны той сълёзы.

Ты на плач, толькі помні аб гэтым...
Ты на траць ні надзей, ні красы.
Час ідзе—я узрокам пасты
Сълёз на бачу, а наплі вясенінай расы.

У жыцці я радасць рассыпаю
І песьнямі і словам,
Таму, што ў сэрцы усхліпае
Прамень съветла-вясновы.

Таму, што веры не парушыць
Ні сябра мой, ні вораг.
На съвеце шмат ёсьць крывадушных
Сягоння, як і ўчора.

Няхай, мяне не запужае
Хлуснікі—і пашчота
Адкінуй ўсё, нават бяз жалю
А іх пашлю—да чорта!

Бывае: нешта прамільгае,
Эх, чорнае такое,
Нібы груган той па-над гаем,—
Я і тагды спакоен.

Бывае съделюць гэтак мяня,
О, як-жа цьвёрда сьпіцца.
Ад іх далёка праўда-матка,
У паветры, як сіміца.

У жыцці я радасць рассыпаю
І песьнямі і словам,
Таму, што ў сэрцы усхліпае
Прамень съветла-вясновы.



Ал. Дудар.

На пераломе.

Зашапталісѧ, загаманілі,
подлым шынам напаўняюць вуши,
выпаўзлы з-пад съченак ды з магілы
цудам недабітыя клікушы.
Селі колам, п'ялукамі да сэрца
прысмакталісѧ, за горла ціснуць,
распускаюць кайнавы сеці,
коліць вочы зіркам ненавісным.
Душаць волю, съмеласьць і рапуш-
часьць за сваіх, чужых і незнаёмых...

Трэба шмат вялікіх рэволюцый,
каб да рэшты зынішчыць гадаў цём-
ных!..
Кіну песню. З звонам на калене
перарыву пакрыўдженныя струны...
Вывеў край наш з безгалосьці Ленін,
паказаў дарогу да Камуны.
Гэты шлях зъмяніць ніхто ня можа,
ні халопам не зъмяніць, ні пану...
Не пайду гукаць на раздарожжы:

— Ілі, ілі, лама савахфакі...
Гнеўнае маё хай змоўкне слова!..
Чэсьць і месца гадам вузкалобым!
Калі сэнс гісторыі нязломны,
дык і ім Камуну ня уграбіць.
Заблішчыць яна пабедным бляскам,
распарошыць подласьць, ды двудуш-
ша.

Спрахнеюць ад яе няласкі
сённяшня хціўцы ды клікушы.

Выпадак з літаратарамі.

Аднойчы кажа мне драматург Шпічка:
— Думаю напісаць камедью «Не
хадзеце, пралетары, у Новыя Бавары»,
бо гэтых Баварыяў западта
шмат разъялося...

Я перабіў драматурга Шпічку:

— Ты,—кажу,—пра мяне тых
гісторыі не расказвай, таму што я
закліты вораг усякіх сьпіртаў.

Шпічка супакоіў мяне:

— Я ўсё гэта для прыкладу кажу...
Але такія выпадкі бываюць і з гэтым
треба змагацца.

— Што да змаганьня, — адказваю,
— я згодзен. З прыемнасцю прыму
ўздел у стварэнні п'есы «не хадзіце,
пралетары, у Новыя Бавары».

Шпічка сціснуў мяно руку:

— Даўкую. Я так і думаў, што ты
са мной адных поглядаў. Трэба нам
толькі павандраваць па піўніцах, каб
вывучыць п'яны быт; што ты на гэта
скажаш?

— Хоць і зараз! Рабіць так рабіць.
Ідзем у «Новую Бавары».

Пайшлі.

Прыходзім у «Новую Бавары».
Народу—цьма.

Селі за столік, вынулі запісныя
кніжкі, началі адзначаць харктэрныя
моманты п'янага быту.

А Шпічка і кажа:

— Нялоўка, ведаеш, так сядзець.
Падумаюць яшчэ, што мы жулікі якія
небудзь. Давай возьмем пару піва.

А я яму:

— Хоць я і закліты вораг усякага
съпірту, але ўзяць пару піва згодзен.
Мэта апраўдывае сродак.

Папрасілі піва, налілі, п'ём. А алоў-
кі аж трашчаць, так працуюць.

У гэтых час падыходзіць да нас суб'-
ект на кастылях. Адна нага ў боеце,
другая—у пантофлі. Сыхіле галаву,
працягае руку і кажа:

Падайце члену рабочыяс
шне, шахцеру із Данбаса.

Зваліўся ў шахту, скалечыў ногі—
цияпер прашу ў вас дапамогі.

Я ўскочыў і жару экспромтом:

Рабочы! Ты мой друг і брат,
з табою быць заўсёды рад.

Вельмі задаволеныя друг другам і
сабой, мы ўсёліся.

Шпічка заказывае паўтусіны піва,
а сам падміргівае мяне.

— Траба бач, гэтага суб'екта скা-
рыстаць для п'есы.

П'ем. Суб'ект расказвае пра сваё
жыццё-быцьцё.

— Я, кажа, 73 сажні ляцеў. 33
разы ў паветры перакулюйся і ўстаў
на ногі. Ня будзь я фізкультурнік—
не сядзель-бы мяне поруч з вамі.

Пасыль Шпічка.

— Поўтусіны піва!

І я:

— Поўтусіны піва.

Наліваем, выпіваем, запісныя кніжкі
у кішэню. Шпічка клянедца напісаць
п'есу ў трыццаць тры эпізоды, і ак-
тыўна перакульвае бутэльку. Я выз-
начаю скему канструкцыйнага роману
і валіусю з кресла. Суб'ект абымае
нас абоіх і гавора:

— Выбачайце, таварышы, я на хві-
лінку выйду.

Ён пайшоў, а мы началі спрачачца:

— Я вазьму яго сабе,—кажа Шпіч-
ка,—ён мне патрэben, як тып для
драмы.

— Ну, ужо выбачай,—кажу я,—ён
мене патрэben, як герой роману.

Доўга спрачалісѧ, Шпічка абазваў
мяне халтуршчыкам, а я яго—саламя-
ным драматургам. Ён схапіў бутэльку
і я схапіў бутэльку.

Развіцьцё драмы спыніў голас афи-
цыянта:

— Пара, грамадзяне, расходзіцца.

— Колькі з нас?

— З вас роўна дзесяць рублёў.

Я ў кішэню.

— Плаціць буду я.

І шпічка ў кішэню.

— Не, я буду плаціць. Не хачу
мець справу з халтуршчыкам.

Я ў кішэню. У другую. У трэцюю.
Няма гроши. Што за чорт.

І кажу Шпічцы:

— Ну добра, плаці, калі ты так
набіваешся

А ён пашукаў-пашукаў і кажа:

— Ну добра, плаці ты, калі табе
так хочацца.

— Не, сур'ёзна, плаці, у мяне дроб-
ных няма.

— І ў мяне дзесяць чырвонцаў ад-
най паперкай.

Афіцыант слухаў, ды як загне:

— Вы, кажа, хлюсты, маму вашу,
дурня не валаіце, плаціце, а не—міл-
цию кілінку!

Шпічка зьблізіўся. «Зачыні сваю не-
цэнзурную пастку. Тут гроши прапалі,
а ты паніку наводзіш». «Што, у
цябе гроши прапалі?» «А ці-ж і ў
цябе таксама?» «У мяне дзесяць
чырвонцаў». «І ў мяне» «Стой!»
«Што?» «Ды гэты...» «Хто?» „На ка-
стылях...“ „Ну?“ „Ён мяне аблімаў“.
„І мяне“.

Шпічка да дзьвярэй, я за ім, афи-
цыянт за намі, схапіў за фалды, мы
рвёмся, ён тримае. «Міліцыя! Міліцыя!»
«Пусьці! Пусьці! Сабралася грамада.
Хуліганаў злавілі! Схапілі на
рабоце! «Бач якія». «Хоць яршом бі
на мордзе!» «Давайце, грамадзяне,
правучым іх, сыноў сабачы...» «Ну,—
кажу Шпічцы,—такая сітуацыя скла-
дываеца, што ну яго к чорту».

Прышлі ў райён, усё расказаі,
дакумэнты паказалі.

— Пасядзіце да раніцы, раніцай
праверым. Можа ў вас дакумэнты пад-
ложны.

Пасядзілі... Выйшлі.

А п'есу «Не хадзіце, пралетары, у
Новыя Бавары» пісаць раздумалі.

Вельмі ціжка вывучаць п'яны быт.

Літаратурныя сілуэты.

Андрэй Александровіч.

Патрэцяе: крытыка наша ўжо будзе
аб'ектыўнай.

Пачацьвертае: каб не ўракнуць!..

«Ен такі маленькі, што
калі ідзе па вуліцы аў-
тамабілі праз яго пра-
скакваюць...»

А рамізьнікі крычаць:
„гоп, гоп! паберажыся! і
хто гэта дзяцей бяз ма-
так па вуліцы пускае”.

На Астапу Вішні.

Андрэй Александровіч амаль да 10
гадоў бегаў без штаноў па Пірасьпі.

Гэты выпадак, у свой час, наўёу
некаторых літаратурных крытыкаў на-
сумненны і прости, зразумелы, беларус-
кі звычай, які съведчыць, на болей, як
аб «врожденном недоверии» беларусоў
да вонраткі, некаторыя Вісарыёнчыкі,
выкарысталі ў сваёй крытыцы.

Ты самая,—«неистовыя» Вісары-
ёнчыкі, убачыўши якіх, мы пытаємся:

— «Зачем он шапкой дорожит?»

Гэтыя Вісарыёнчыкі, дачуўшыся аб
тым, што Андрэй Александровіч да 10 гадоў
хадзіў без штаноў і бяз ботаў, робяць
нечаканы вывод:

Андрэй Александровіч—басяк.

Пасля гэтага, здзвіўшыся сіле
свайго крытычнага аналізу, Вісарыён-
чыкі аналізатарствуюць далей:

— А раз ужо намі высьветлена,
што Андрэй Александровіч басяк, то ні можа
быць, каб ён вя быў грамілай, бо ін-
чай пашто яму было-б быць басяком?

І далей, ужо зазлаваўшыся ад сі-
лы ўласнага красамоўства, абураныя
Вісарыёнчыкі, пераходзячы непасрэдна
да літаратурнай крытыкі творчасці
Андрэя Александровіча, пішуць:

— Андрэй Александровіч па свайму
сацыйльному пахаджэнню яшчэ і
акула.

На бацьку Андрэй Александровіч—Макда-
налд!

Далей ужо ідзе крытыка па матары.

А потым:

Кусі яго! кусі!..

Як вы думаеце, таварышы чытачы,
патрабна гэткая крытыка беларускаму
пісьменніку?

Александровіч гаворыць,—патрабна!
Як мёртваму, гаворыць, галёшы...

Але досыць аб крытыцы, бо, папер-
шае: гэткая крытыка была даўно.

Падругое: гэткая крытыкі больш ня
будзе!

* * *

Андрэй Александровіч яшчэ вельмі
малады, і, сапраўды калі ён праходзіць
па вуліцы, некаторыя крычаць:

„Гэй, гэй паберажыся! і хто гэта
дзяцей бяз матак па вуліцы пускае”?

Але Андрэй Александровіч не зважае
на гэтыя выкryкі, нават і тады, калі
яны чясціца з вуснаў тых рамізьні-
каў, імёны якіх значацца ў сьпісу бела-
рускіх культурнікаў.

Андрэй Александровіч,—ідзе.
Расьце і ідзе наперад.

Ідзе, не зважаючы на тых, хто ад-
стае...

Ідзе і, такім чынам, па сваёй расьце-
янасці, далёка зайдзе!

Зайдзе, бо не зважае на завывань-
ні беларускага мешчаніна.

Зайдзе, бо разумеет, што гэтыя за-
вываньні і творчасць—гэта вага на-
шай літаратуры.

Чым болей на аднай чашцы, тым
вышэй другая.

Андрэй Александровіч знайдзе сабе
шлях.

І будзем верыць—сумленны шлях.

Бо шляхі бываюць розныя. Я вучы-
велаю аднаго чалавека, які некалі ка-
заў мне, што ён аваўзкова пойдзе па
шляху да славы.

І ён пайшоў шукаць шлях да славы. Але пайшоў шляхамі съятога
Іоны, які, як вядома, вышаў у съя-
тых непасрэдна праз чрэва кіта.

Так вось і той знаёмы, які ўжо мае
дармаватую пасаду, моцны лоб, які ў
сярэднявечча вельмі-б згадзіўся для
разъбівання крэпасных сцен, пару
вілікіх вушэй і віштаватую сьпіну,
чым, уласціва кожучы, і закончваецца
яго духоўны твар для спадчыны.

* * *

Андрэй Александровіч не належыць
да тых патэнтованых беларусоў, аб
якіх найвялікшы беларускі паэта пі-
саў:

— „А што-ж дагэтуль вы рабілі?
А дзе-ж дагэтуль вы былі?

Не належыць хасця-б таму, што ён
яшчэ малады.

Не належыць яшчэ і таму, што, як
гледзячы на яго маладасць, ён усё-ж
такі помніць той час, калі, будучы дзі-
цянём, аднойчы звярнуўся да аднаго
тутэйшага, звярнуўся па спраўах бела-
рускага дзіцячага гуртка, старшы-
нёю якога і быў тады Андрэй Александровіч.

Андрэй Александровіч добра памя-
тае, як тады маладому старшыні гэта-
га беларускага дзіцячага гуртка пра-
панаўвалі «чэстью» (за каўнер) пакі-
нуць памяшканье гэтай асьветнай
устаўовы...

Дзіцячыя годы Андрэя Александро-
віча?

Што сказаць аб іх?

Гэта самыя звычайнія годы бела-
рускага пісьменніка ў дзяцінстве:

«Бяз хлеба жыў і хлеб з крапі-
вы еў»

Адным словам, так і іншыя ма-
лады беларускі пісьменнікі...

* * *

Андрэй Александровіч яшчэ расьце.

Але калі ён дарос ужо да пазмы
«Цені на сонцы», пазмы, навакол якой
падняўся гэткі съвістаплюс некаторых
«інтэлігентаў», значыць чаша здолъ-
насці Андрэя Александровіча ўзыяла-
ся досыць высока.

А съвістаплюс, трэба адзначыць, пад-
няўся рэдкі ў гісторыі літаратуры.

Бо ці быў, скажам, у гісторыі лі-
таратуры гэткі выпадак, каб паводле лі-
таратурных тыпу, выведзеных якім-
небудзь пісьменнікам, паўсталі-б жы-
вия тыпы і загаварылі.

Вось так прыблізна загаварылі:

— Дастаеўскі напісаў «Ідиот». Гэ-
та пра мясе. Расьце следуем судовым
парадкам!...

Або, што было-б, каб усе гэтыя Чы-
чыковы, Фамусавы, Мальераўскія мя-
шчане ды іншыя, пазнаючы сябе, па-
чыналі-б пагражаць судом пісьмен-
нікам.

Адзін Хлестакоў чаго-б нарабіў!

Але, здаецца, гэта яшчэ толькі пер-
шы выпадак, калі ў сувязі з пазмай
«Цені на сонцы» з сонца спаўзьлі «це-
ні», началі пагражаць паэту судом і,
споўшы з сонца, чалавечым голасам
лаіць паэту:

— І крэтынам...

— І папуасам...

— І людаедам!..

* * *

Андрэй Александровіч кажа, што ён
і сапраўды людаед, што ён і сапраў-
ды мог-бы зъесці геных «інтэліген-
таў», каб толькі, кажа, нейкі дужа па-
ганы пах ад іх ня ішоў.

Нават па росту, казаў Андрэй Александровіч,
з некаторымі-б справіўся, але па
цаху, кажа, дык не магу!

Алёша.

Рамантыка піанэрства.

(Экзотыка, вандраванье, прыгоды і фантастыка).

Літаратура тэй тэматыкі, якая пералічана ў падзагалоўку гэтага артыкулу, звычайна зацічаеца ў катэгорыю «юнацкай» літаратуры.

Гэта мае пэўны грунт. Але цікаўсяць да гэтага літаратуры не трэба лічыць выключнай прывілей юнацтва. Ёсьць падстава сцьвярджаць, што сярод людзей сярэдняга веку і нават старых маецца значная колькасць аматараў і знаўцаў літаратуры памяшаных жанраў...

Як найбольші калёрытны прыклад, прывядзём пакойнага таварыша М. П. Паўловіча—б. старшыню Ўсесаюзнай Асацыяцыі Ўсходазнаўства—аднаго з найшырэй асьвежаных людзей нашага часу.

Ды і сярод жывых сучаснікаў нашых, зусім не юнакоў фізычна, можна знайсці не адзін дзесятак, а можа і сотню прыкладаў такога-ж гатунку.

І для гэтага маюцца абронтуваныя падставы. Калі мы прыгледзімся да паходжэння, харектару і асноўных адзнак літаратуры гэтых жанраў, то ўбачым, што гэтыя жанры запрауды заслугоўваюць увагі людзей такога ўзроўню, як пакойны тав. Паўловіч, і, падругое, што гэтыя жанры зьяўляюцца найпатрабнейшым для юнацкай аудыторыі.

* * *

Перш за ўсё—некалькі гісторычных даведак.

З найбольш выдатных твораў сусветнай літаратуры элемент вандравічы і прыгодніцкі маецца ў так званих «Арабскіх казках»—«Тысяча і адна ноц».

Шуканыне каштоўных багаццяў, падарожжа па цудоўных назвычайных краінах зямлі—вось іх тэматыка; фантастычны прыгода, хвалюючае чаргаванне жахлівых здарэнняў і чароўных казачных падзеяў, аптомістичны фаталізм і разам—весела, съемла, часам авантурыйская мараль—вось харктэрныя рыскі пабудовы іх афармлення.

Як нам ужо вядома, «Арабскія казкі»—гэта ня толькі арабскі твор. Арабы часоў Халіфату, калі іх гандлёвые шляхі ахапілі Міжземномарскія краіны, Афрыку, Захаднюю Еўропу, Пэрсыю, Сярэднюю Азію, Кітай, Індію, Малаку, Мадагаскар і Інданезію,—вельмі многа свайго ўклалі ў гэтыя творы (Багдадскі цыклъ казак); але ў аснове іх—спадчына персыдской, індыйской і старых, памёршых ціпер, малайскіх марскіх культур—чые караблі калісі плавалі па

Індыйскім акіяне і звязвалі Яву і Суматру з Індыйяй, Пэрсыяй, берагам Самалі і Мадагаскарам.

Вандравічы элементы, як і актыўна-авантурніцкая ўстаноўка ў іх звязліяеца—шуканыне шчасця і прыбыту.

Возьмем яшчэ адзін сусветна-вядомы твор з вандравічым і авантурным элементам «Рабінзон Крузо». І гэта быў твор эпохі. Гэта—гымн брытанска-галандскіх піанэраў-дасьледчыкаў XVII—XVIII стагодзьдзя, гэта цэлая програма, кодэкс і рамантыка гісторычнай епархіяльнай місіі, што падсвядома і ўспрымалася дзесяткамі піакаленняў і выкоўвала мараль піянэра-калёнізатора.

І не дарма «Рабінзон» ува ўсіх школьніх каталогах зўраціць і амэрыканскага капиталістычнага съвету, ува ўсіх сьпісках ракамэндаванай літаратуры выхавання, стаіць на адных з першых месц, поруч з бібліяй.

Возьмем Фэнімора Купера, які так сама адчыніў цэлую эпоху прыгодніцкага жанру. Змест у яго такі-ж, як і ў «Рабінзоне», толькі ў новых умовах—ва ўмовах экстэнсіўнага колёнізацийнага піянэрства купкі пасяленцаў на новым, невядомым і не дасьледжаным, але стаўшым іх уласнасцю, кантynенце. Гэта рамантыка піянэраў новай Амэрыкі, Амэрыкі тых часоў, калі Нью-Ёрк, Бастон і Філадэльфія былі купкамі ўзброенных блёкгаузau, а за іх ваколіцамі хадзілі мядзьведі.

* * *

19 стагодзьдзе, з яго апошнім дасьледваннем зямлі, з яго напружаным адшукувальнем яшчэ незнаймых кускуў зямлі, глыбінь мора і г. д.,—далі магчымасць пашырыць спадчыну Фэнімора Купера.

Толькі гэта ўжо—новыя формы піянэрства, і новыя ноткі зъяўляюцца ў яго рамантыцы.

Піянэр ужо не самастойны тварэд, на выдумвае са сваей галавы.

На пяскох пустыні, па джунглях тропікаў, па стэпах Амэрыкі, Аўстраліі і Паўднёвой Афрыкі, у сънягах Канады, на фрэгатах, яхтах і платох па ўсіх акіянах—вандруюць гэроі Майн-Рыда, чистомыя дасьледчыкі і насіцелі «культуры», заўсёды заходзяцца ў выключнай варожых абставінах.

«Марскія ваўкі», піраты, мужныя колёнізаторы—галандцы, французы і англа-саксы пераходзяць зямную кулю ўва ўсіх напрамках, як гаспадары-арганізаторы, як месіі «культуры».

Непасрэдна—практычная, натуральная-дасьледчая ўстаноўка не заўажае ідэолёгіі прымесловага капіталу—ідэолёгічнага арганізатора масавага шукача і арганізатора рынку. Распаўсюджванье «культуры»—начале За яе—гістарычны працэс, за яе—гатовы да паслуг ангельскі бог, за яе шчасця і выпадак.

Літаратура па гэтаму пытанню вельмі багатая. Накшталт Майн-Рыда пішуць іншыя. Хто, напрыклад, ня ведае Густава Эмара, Райдэра Хаггарда, Эмілю Сальгары, Луі Бусенера і інш.

Французы, ангельцы, гішпанцы перакладзены і перакладаюцца на ўсё мовы, чытаюцца з захапленнем у перакладах, яны далі творчасць запрауды інтэрнацыянальную, — толькі колёнізаторскі-інтэрнацыянальную.

Інтэрнацыянальнасці гэтай нават не заўажае павярхонны флёру тых ці іншых нацыянальна-колёнізаторскіх сымпатый, якія іншы раз трапляюцца пры сутычцы ў сюжэце канкурэнтных інтарэсаў французаў і ангельцаў, ангельцаў і гішпанцаў, гішпанцаў і галандцаў і г. д.

Бо на першым пляне рэльефна выступаюць і ўсё іншое адсоўваюць два галоўных гэроі: белы насіцель «культуры»—прыродны гаспадар і арганізатор, і варожы для яго перашкоды неарганізаванай стыхіі: хвалі акіяну, жара, ліхарадка, марозы, зъяры, розныя гады і г. д., і г. д.

Рамантыка перамогі гэтых перашкод, рамантыка ваяўнічага культуртрэгерскага піянэрства зўраціць амэрыканскай капиталістычнай культуры—вось змест вандравічай, географічнай—авантурнай літаратуры XIX—XX стагодзьдзя.

* * *

Пачатак новага напрамку ў літаратуре гэтага парадку зрабіў Жуль-Вэрн.

Земляўладанье—галоўны стымул гэтай літаратуры другой паловы XIX стагодзьдзя,—застаецца і ў Жуль-Верна.

Але ў яго высоўваецца новы момант: «Як? Чым? Якою зброяй? Дзе перспэктывы новай зброй, больш магутнай і дасканалай?

Праз Афрыку—на аэрастасце, праз акіян—на «Наўцілісе», праз кратэр вулькана да цэнтру зямлі; на акіяне, як дома, на плыўчай высьпе, нарэшце, яшчэ далей: на месец і наўкола месцаў—у міжпланетных прасторы.

Аб элементах абронтуванага навуковага прароцства ў творчасці Жуль-

Вәриа, абынаның харктыры і дөбрасумленнай абрүнгаванасың яго фантазий, гаварылася ўжо вельмі многа. Абмажүсемі толық наступным: нам здаецца, што той напрамак, які дау у літаратуре Жуль Вәри, можна съмела называць рамантыкай навуковага піянэрства.

Яна дала таксама многа пісьменьнікаў, часамі досьць таленавітах. У асташтікі часы, поруч з завастрэннем увагі на сацыяльной проблеме, літаратура навуковай фантастыкі дае новыя нарости, якія маюць тэхнічна-навуковую фантастыку з фантастыкаю сацыяльнаю, і нават пераносаць цэнтр вагі на апошнюю (Г. Уэлс).

Як паказана вышэй, варта адзначыць тое, што ў прыгодніцкай літаратуре апошніх дзесяцігодзьдзяў, як географічна вандраўнічага, так і навукова-фантастычнага і асабліва сацыяльна-фантастычнага харктура начынаюць выразна гучэць ноты ў некаторай меры крытычнага погляду на імперыялістична-калёнізаторскую ўстаноўку.

Прымітыўная ідэолёгія храбрага калёніальнага лейтэнанта, з яго прастадушнаю, сякераю робленую, гeroікаю, кудысь саромліва зыікае; а на яе месца зыяўляюцца ноткі крытычнага разалізму ў тыпажы (Р. Л. Стывенсон), інтэлігенцкі індывідуалістичны пісьмо-

лёгізм (Дж. Канрад) і ішыя адзнакі міжклісавага хісторыя дробна-буржуазных праслоек.

У сацыяльна-фантастычнай літаратуре найбольш іскравым узорам тайкай салёна-рэспектабельнай і разам анарха-індывідуалістичнай рэакцыі на імперыялізм зыяўляецца творчасць Г. Уэлса.

Гэта—сымптом. Гэта літаратурная фіксация таго, што піянэрства капитализму ў вялікіх галінах земля-аўладаньня сябе выжыла. «Культура» капитализму пасыпела добра сябе паказаць і ў Сахары, і на Огненай зямлі, і ў Блюмфонтоні, і на Гімалаях. Яна даўно ўжо расперазалася і яе натуральны выгляд вядомы ўсіму съвету і для рамантыкі не падыходіць.

Вось чаму гэта літаратура прасякнутая ўпэўненасцю піянэризму, і раней карысталася, і цяпер карыстаецца вялікай павагаю і попытам з боку моладзі. Гэта цалкам натуральнае зыяўшча.

Настроі піянэрства і яго эмоцыі—гэта біёлігічна-натуральныя настроі і эмоцыі юнацтва.

Працэс вынаходак, неспадзянага і радаснага набыцця грамадzkих каштоўнасцяў—гэта працэс юнасці.

Вынаходка пораходу і адчыненіе Амэрыкі—работка можа і на вельмі прадукцыйная, з пункту гледжанья асьвецанага і ўраўнаважанага чалавека, але яна напружана адбываецца з дня ў дзень у пыхолёгіі мільёнаў тых, якія перажываюць працэс біёлігічнага росту. Даць контакт гэтаму настрою піянэрства біёлігічнага з піянэрствам сацыяльна-грамадzkім—гэта найважнейшая проблема выхаванія маладога пакаленія.

Літаратуру піянэрства юнацтва ўпіримае, як сваю.

Таму і мя дзіва, што вандроўнічая, прыгодніцкая, экзатычна-дасьледчая і навукова-фантастычная літаратура капиталістичнага піянэрства ў свой час хутка ахапіла юнацтва і аўтаматычна служыла магутным сродкам выхавання многіх пакаленіяў.

На тэй ступені загніванія, якую перажывае капитализм і яго систэма і мэтады, авангарднаму, піянэрскому харктуру ў літаратуре яго нізе няма месца. Зынкла гэта ўстаноўка і ў літаратуре тэй тэматыкі, аб якой ідзе гутарка. Гэта—натуральнае зыяўшча.

Слова-за сучасным творчым авангардам съвету, за яго мэтаваю ідэолігічную ўстаноўку.

А гэтым творчым авангардам зыяўляюцца якраз мы.

50 гадоў З. Нядлана.

Прафэсару Здэнеку Нядламу споўнілася нядаўна 50 гадоў. У чэскім культурным съвеце, навуковым, мастацкім, пісьменніцкім і наватарскім З. Нядлы зыяўляецца аднай з найвыразнейшых асоб.

Здавалася-б, што паступовая дэмакратызацыя будзе паслабляць збліжэнню інтэлектуальных вярхоў народу з широкімі народнымі масамі, што чэскія ўніверсітеты трэба адчыніць для выяўлененія ў іх новых дэмакратычных ідэй. Аднак, гэта не так. Прыходзіцца съцвердзіць, што такіх, хто адчуваў бы патрэбу пасабіць і, апрача сваёй катэдры, падзяліцца з широкімі масамі сваімі ведамі і навучыцца ад тых-же мас іх жыццю і проблемам, прыстасаваць сваю кніжную вучонасць да сталых пазнаваніяў жывых плюнаў часу,—такіх дзеячоў навукі ў чэхакія. Чэскія вышайшыя школы жывуць ідэямі кансерватызму. Пануючая буржуазия съцеражэ іх, як свае дамініі, баючыся каб у іх не прасачыліся радыкальныя грамадскія элементы. Нічога не змінілася ад часу, калі за прафэсарам Масарыкам сачылі

яго ўласныя калегі, коса паглядаўшыя на ўніверсітэцкага настаўніка.

Па сваіх здольнасцях эстэтык і дзеяцісец, чаму ён навучаўся ў закладчыка чэскай эстэтыкі проф. Гасцінскага і найзначнейшага чэскага мадэрністага дзеяпісца І. Голла, З. Нядлы стаў цяпер універсітэцкім настаўнікам і крытыкам, самым здольным навуковым працаўніком.

З. Нядлы, як мастацкі крытык, напісаў кнігу, якая зыяўляецца самым вялікім і найлепшым творам чэскай праудавенай эстэтыкі і крытыкі. Як вучань Гасцінскага, ён выдаў яго рукапісы пра музыку Вагнера і сам напісаў пра Вагнера манументальную манаграфію, асьвятліў пры гэтым філозофскую і жыццёвую трагедыю Фрыдрыха Ніцше; ён-жа пад уплывам Вагнераўскіх музычных драм напісаў свае найдужэйшыя творы і звыярнуў увагу грамадзянства на недаацэненія асаблівасці музыкі Бэрніка Сымтаны, якому роўнага памяці ні ў музыцы, ні ў літаратуре; з-за гэтага ён вынес многалетні бой з непрыяцлямі Сымтану

і прыяцелямі і пачытацелямі Двойніка.

У сваёй книзе, напісанай у 1918—1920 гадох і названай «з прычыны двух гадоў рэспублікі», З. Нядлы высыяўляе, чаму ён цікавіцца штодзеннім палітычным жыццём: «Нада мною насымхаліся, што я—музычны крытык і «эстэтык»—магу цікавіцца нашымі палітычнымі речамі. На гэта я мог адказаць, што ніхто палітыкам не нарадзіўся, але кожны, калі ён за нешта стаіць, дык перад гэтым ён нечым быў і пазнаньнем съвету навучыўся быць і палітыкам. Mae музычныя байкі ніколі не былі толькі музычнымі байкі. Як-бы я мог разумець Сымтану, калі-б я знаў нашага народнага жыцця. Таму я Сымтанаву справу агалашаю найлепшай.

Таму З. Нядлы, за адно з многімі вялікімі мастакамі, якія ня бачылі магчымасці існаванія вялікага і свабоднага імя без свабоднага жыцця, пазбаўленага цымы, як Талстой, як Максім Горкі, Р. Рольянд, Г. Барбюс, Б. Шоў і інш. часіць з забобу і грамадскія крыўды.

Кастусёнак.

Беларускі народны тэатр у Рызе.

24 сакавіка ў фабрычным раёне г. Рыгі, на так званай Чырвонай Дзьвіне па Сымонаўскай вул. № 16, адчыніўся Беларускі Народны Тэатр.

Адчыненіне Беларускага Тэатру ў Рызе звязанае з новым, вельмі важным дасягненінем беларуское нацыянальнае меншасці ў Латвіі. Да адчынення свайго сталага тэатру латвійскія беларусы рыхтаваліся ўжо даўно, але толькі ў гэтым годзе здолелі паставіць гэтую справу на належныя грунт.

Першая спроба наладзіць сталы беларускі тэатр была зроблена ў Латвіі яшчэ ў 1921 годзе. Сіламі гр. гр. К. Езавітава і І. Дварчаніна была арганізавана вандроўная беларуская трупа, якая пад кірауніцтвам рэжысера С. Заліўскага, з вялікім посыпехам паставіла шэраг беларускіх спектакляў у Дзьвінску, Режыцы, Краслаўцы, і Бароўцы, выклікаючы ўсюды зацікаўленасць да беларускага мастацтва і ўзбуджаючы сярод беларусоў нацыянальную съядомасць. Аднак, адсутнасць якое-колечы дапамогі і вялікія выдаткі на разъезды, якія рабіліся часта коньмі на вялікую адлегласць, спынілі працу вандроўнае трупы і прымусілі амежавацца тэатральнай працай у г. Дзьвінску.

Увесе 1922 году Дзьвінску, пад кірауніцтвам гр. гр. Э. Будзько і К. Езавітава ды прад рэжысурой маладога артысты Я. Камаржынскага, рэгулярна працуе новая беларуская трупа, якая ладзіць свае спектаклі ў мясцовым клубе, у залі латгалскага клубу «Саўле», у клубе чыгуначнікаў і інш., ды нарэшце, адважаеца аднавіць спробы вандроўнае трупы і выніждае ў Прыдруйшчыну, Ізабелінічыну і іншыя беларускія гміны Латгаліі.

З адчыненнем з пачатку 1922-23 навучальнага году ў Дзьвінску і Люцыне беларускіх гімназіяў і з разъвіць-

цём беларуское школынае працы ў Латгалскай правінцыі, беларуская тэатральная праца вельмі пашыраецца. На ўзор вандроўнае і дзьвінскае трупы, па весках узьнікаюць гурткі аматараў, якія пад кірауніцтвам беларускіх настаўнікаў, робяць шматлікія пастаноўкі ў вясковых беларускіх школах. У гэтай працы прымае ўдзел ужо значны лік выдатных беларускіх сіл і выяўляючыца новыя сілы. З працаўнікоў 1923 і 1924 г. г. асабліва трэба адзначыць, апрош ужо памяшаных грамадзян, працу гр. П. Мядзюлкі, якая кіравала драматычнае трупай Дзьвінскае Беларуское гімназіі, гр. С. Казэкі, які кіраваў працу драматычнае трупы Люцынскае Беларуское гімназіі, ды вясковага настаўніка М. Талерку, які ладзіў пастаноўкі з вучнямі сваёй Шнекаўская школы ды з бульбінаўскай моладзьдзю ў Бульбінаве, Пустыні і Прыдруйшчыне.

З пачатку 1924 году сярод беларускага грамадзянства ў Латвіі пачаўся рух за стварэнне асобнага тэатральнага беларускага таварыства, якое ўзяло-б на сябе аб'яднанне ўсіх тэатральных пачынанняў беларуское меншасці і ўзялося-б за арганізацію сталага беларускага тэатру, забясьпечыўши яму належныя сродкі на працу.

На вялікі жаль, арганізація беларускага тэатральнага таварыства не змагла адбыцца ў 1924 годзе, бо вядомы беларускі працэс у Латвіі, які цягнуўся з сярэдзіны 1924 да сярэдзіны 1925 году, спыніў усе прафы беларускага грамадзянства жыцця ў Латвіі ва ўсіх дзве гады. Аматарскія пастаноўкі, зразумела, адбываліся, але арганізація сталага тэатру затрымалася на значны час.

Толькі ў 1927 годзе адчынілася, нарэшце, Беларуское Тэатральнае Таварыства ў Латвіі, якое арганізавала

ў Дзьвінску і Рызе студыі для аматараў, пад кірауніцтвам выдатных артыстаў - латышоў, а ў сакавіку 1928 году адчыніла Беларускі Народны Тэатр у Рызе, ды паклала пачатак арганізацыі гэтага-ж Народнага Тэатру ў Дзьвінску.

* * *

У дзень адчынення Беларускага Народнага Тэатру ў Рызе, 24 сакавіка, была пастаўлена вядомая п'еса Янкі Купалы «Паўлінка». П'еса прыйшла з добрым посыпехам і цепла спатканы латвійскай прэсай, якая апрош рэцензіяў зъмясьціла яшчэ і фатаграфіі артыстаў і асобныя сцэны.

Рэжысарам Рыскага Беларускага Тэатру запрошаны выдатны артыст Латыскага Нацыянальнага Тэатру, гр. Ян Шабэрт, які звязаеца з вучням вядомага расейскага артысты Станіслаўскага. Першая пастаноўка была реалістычнай, але далей будуць зроблены спробы і канструктыўныя.

З маладых артыстаў найбольш звольнімі выявілі сябе: Надзея Мікалаева (Паўлінка), Мікола Трубецкі (Пранцыс) і Парасківа Раманоўская (Альбета).

Рыскі Беларускі Народны Тэатр на думе амежавацца выключна працу ѿ сярод рыхліх беларусаў, але намеціў сябе шэраг пастановак і ў правінцыі. Першыя дзіве пастаноўкі адбудуцца ў Люцынскім павеце: 16 красавіка ў Старой Слабадзе, а 17 красавіка ў Рунданах; тут пойдзе тая-ж «Паўлінка».

У сваёй працы Беларускі Народны Тэатр спадзяеца на падтрыманьне беларускага грамадзянства і Латвійскага культурнага фонду, які ўжо зрабіў першас невялічкае асыгнаванье ў ліку 600 латаў.



Беларускі тэатр у Польшчы.

Усё-ж такі, на гледзячы на ўсіх іншых, беларускі тэатр у Польшчы існуе. У Вільні маюцца нават дзіве тэатральныя трупы: адна пры Таварыстве Беларуское Школы, а другая пры Бел. Інстытуце Гаспадаркі і Культуры. З-за недахопу матар'яльных сродкаў, гэтых трупы ня маюць магчымасці заснаваць у Вільні сталы беларускі тэатр з першыдыхнымі выездамі на правінцыю.

Такія пагражальныя і абраражуючыя адносіны панская Польшча да культурных беларускіх вымаганьняў на толькі на спыняючы ёнергіі беларускага грамадзянства, а - наадварот — яшчэ больш яе растрывожваючы, узбуджаючы і загартоўваючы.

На павятовых гарадох, мястечках і нават вёсках утвараючыца беларускія драматычныя гурткі і саматугам ставяць п'есы Я. Купалы, М. Чарота, Л. Радзевіча і інш. Нашае сялянства, пачуўши аб беларускіх спектаклях, масамі сходзіцца і зъяжджаеца з суседніх вёсак на спектакль і — часта бывае — не зъмяшчаеца нават у будынку. Зацікаўленасць і адданасць беларусу да роднага тэатру і наогул да роднай культуры ў нас вялікая.

Недахоп грашовых сродкаў і палітычныя прасльедваныя зрывают часам нашы культурныя пачынанні.

Язэп Дровд.

М. Кацюбінскі.

З 25-га красавіка да 1-га мая украінская савецкая грамадзкасць адзначае 15-я ўгдкі сім'ерці аднаго з выдатных украінскіх пісьменьнікаў Міхася Кацюбінскага. Для ўвекавечанья памяці пісьменьніка, СНК Украіны вылучыў цэнтральную камісію пад старшынствам народнага камісара асьветы Украіны тав. Скрыпника.

Кацюбінскі—адні з выдатных украінскіх мастакоў слова эпохі 90-900 гадоў і адні з першых пісьменьнікаў, які ўзяўся намаліваць бурны пэрыяд рэвалюцыі 1905 году. Сялянскі паўстаныні перад 1905 годам далі Кацюбінскому матар'ялу для яго бесьмірнага твору «Fata Morgana» і та-

кіх твораў, як «Сымех», «Ін ідзе», «Persona grata», «Невядомы» і інш., дзе яскрава адбіты сялянскі рух таго пэрыяду.

У творах Кацюбінскага адбіта таксама жыцьцё і побыт іншых нацыянальнасці ў царскай Расеі: малдаванаў у Бессарабіі, крымскіх татараў і г. д. Першыя творы Кацюбінскага звязліся ў галіцкіх украінскіх выданнях, бо царскае прыгнечванье не давала магчымасці пісьменьніку друкавацца на бацькаўшчыне.

Зараз ва ўсіх школах, ВНУ, бібліятэках, клубах і сельскіх культурна-асветных арганізаціях правоўцаца

вечары і лекцыі, прысьвеченныя Кацюбінскаму. У шмат якіх гарадох Украіны вуліцы, школы і іншыя культурныя ўстановы будуць названыя яго іменем. У Віньніцы адбудоўваецца дом, дзе нарадзіўся пісьменьнік, а ў Чарнігаве, дзе ён правёў сваё жыцьцё і дзе напісаў свае лепшыя творы, адчынені музей яго імя. Апроч таго, у Віньніцы і ў Чарнігаве будуць адчынены помнікі пісьменьніку. У музэі імя Кацюбінскага перададзена перапіска яго з Максімам Горкім. Няды́на з Сарэнта прыслалі ліст ад М. Горкага, у якім ён абяцае неўзабаве перадаць у музей усе лісты Кацюбінскага да яго.



Бібліографія.

A. В. Нядзвецкі. Зямельны вучастак пры школе. Беларускае Дзяржаўнае Выдавецтва. Менск—1928 г.

Стар. 70 ц. 50 кап.

А. В. Нядзвецкі паставіў перад сабою важную задачу, правільнае вырашэнне якое на практикі—у жыцьці дало-б вельмі добрыя рэзультаты. Здаецца, рэч вельмі простая: стаць школа, а пры ёй кавалак зямлі, які можна так ці іншай выкарыстаць. Але як? Многа добра ведаем, што рэдка хто з відковых настаўнікаў і настаўніц сур'ёзна на гэтую справу глядзіць. Добра, калі зямлю настаўнік выкарыстоўвае дзеля сваіх патраб: мае сікі-такі гарод, а разту заславае ярыной. Часцей бывае, што зямля арандуецца якім небудзь селянінам і значыць ні школа гі настаўнік ёй не карыстаецца. Тады нашто яна пры школе.

А. В. Нядзвецкі і стацьі сваім заданнем вырашылі пытаныне, як можа настаўнік гі настаўніцца зрабіць з прышкольнага вучастку зямлі нешта вельмі карыснае для сялян.

Выходзячы з таго палажэння, што Кастрчынікавая рэвалюцыя паставіла ва ўсіх шырыні пытаныне аб набліжэнні школы да жыцьця і што набліжэнне сельскай школы да жыцьця ёсьць набліжэнне яе да сельскай гаспадаркі, аўтар прыходзіць да выводу, што наша сельская школа павінна мець сельска-гаспадарчы ўхіл. Практична гэта выявіцца ў арганізаціі так званай летнай школы.

Арганізація такую «летнюю школу»—рэч на лёгкай, прымаючы пад увагу розныя перашкоды і з боку самага сялянства, і з боку настаўніцтва і з адсутнасцю сельскага-гаспадарчага інвентара і урашце патрабных матар'яльных сродкаў. Аднак, гэта ня ёсць аўтара. Ён малюе схему, як павінна быць выкарыстана школная зямля, и

маючы ні інвентару, ні ўгнаенняў, ні сеўнага матар'ялу. «Школа—кожа аўтара—можа разылічаць у гэтым разе толькі на дапамогу селяніну, які з гэтай дапамогай прыдзе, але толькі тады, калі ён будзе ўпэўнены ў карыснасці гэтай галіны школьнай працы».

У далейшым аўтар дае рад практичных парод, як настаўнік мог бы лепш выкарыстаць школьную зимлю.

Лічачы плошчу прышкольнага вучастку для большасці школ роўтай прыблізна калі аднаго гектара ворней зимі, найбольш адпаведнай скамай арганізаціі для масіўай школы па думцы аўтара была-б наступная:

Уесь прышкольны вучастак разыліваецца на:

1. Наказальнае поле плошчай 1 гект.
2. Да съедыненія вучастак 1/8 "
3. Гадавальня (батанічны, насенны і інш.) 1/8 "
4. Гарод 1/4 "

У далейшым аўтар дае тлумачэнні, як і што трэба рабіць у кожным вучастку.

Бязумоўна, кнішка А. В. Нядзвецкага патрэбна для настаўніцтва. На яе павінен звязацца сваю ўвагу і Наркамасцьветы і Наркамзем. Аўтар высунуў вельмі важную тэму, якую трэба вырашыць жыцьцёва на карысць нашай вёскі.

М. К-ч.

В. ЛУНКЕВІЧ. ГРАМАДЗКАЕ ЖЫЦЬЦЁ ЖЫВЁЛ. Беларускае Дзяржаўнае Выдавецтва—1928 г. Менск.

Стар. 51. ц. 50 кап.

Трэба вітаць Белдзяржвыдавецтва за выданыне ім цэлага шэрту незвілікіх папулярных кніжак па прыродазнаўству, якія чытаюцца з цікавасцю не толькі дзяцімі-школьнікамі, а нават і дарослымі людзьмі. Да такіх кніжак належыць і „Грамадзкае жыцьцё жывёл“ В. Лункевіча.

Аўтар дае шэрту апісанняў з грамадзкага жыцьця розных жывёл: птушак, шаўковых папрадух, стракатаў, бізонаў, зебраў, страусаў, кваг, жукоў-гняявікоў, жукоў-магільников, шакалаў, гракоў, ружовых шпакаў, аўсяніак, берагавых ластавак, наспугай, вераб'ёў, журавлён, чапляў, африканскіх тушканчыкаў, сернаў, малпаў-бабунаў, ламаў, славёў, малпаў-лібонаў і г. д.

Ужо в аднаго вілоўнага пераліку называў жывёл можна пераканацца, што тэма ахоплена аўтарам па магчымасці поўна і вычарпана, як сълед.

З першай-жыя старонкі кніжкі чытач захопіваецца апісаньнем жыцьця птушак на паўночных ўз্বядаржжы Скандынаўскай паўвыспы, дзе над морам падымыощца высоцкі скалістыя горы і дзе людзі на жывуць. Зімою сюды прыміжджаюць рыбаловы і лоўляць рыбу, а з прыходам вясны выліждаюць назад. На іх месца прылітаюць вязлічаныя хмары птушак розных парод і тут можна заўажыць сирод іх праяവы грамадзкага жыцьця. Яны будуюць гнёзды, выгадоўваюць свае грамадзкія ўхілы. Зімою грамады гэтых птушак распадаюцца і птушки разыліваюцца хто-куды да новай вясны.

Ня менш цікавы і іншы апавяданні.

Кожнае апавяданне ілюстравана адпаведнымі малюнкамі, зроблены па-мастакі.

Кнішка надрукавана на добрай паперы і каштует вядорага—50 кап. Ле трэба рэкамендаваць бібліотэкам, чытальніям, школам і кожнаму, хто цікавіцца ведамі па прыродазнаўству. Мова кніжкі папулярная і наогул добрая.

Выдана кнішка ў ліку толькі 3 тыс. экзэмпляраў. Нем здаецца, што падобны кніжкі маюць больші шанс на збыт.

П. Т.

