

О РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ЦК ВКП(б) И ЦК КП(б)Б О НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Постановление Бюро ЦК КП(б)Б

Под руководством ЦК КП(б)Б трудящиеся БССР добились значительных успехов в строительстве советской политехнической школы.

С усилением завершения в БССР введение всеобщего обязательного обучения из базы начальной школы и приступило к введению всеобщего за семилетку по всем городам, промышленным центрам и 17 районам. Общий состав школьной детской от 8 до 12 лет составляет по всей БССР около 98% при, причем дети оканчивают обучение на родном языке. Введение всеобщей школы означало крушение победой не только на культурном, но и на хозяйственном и политическом фронтах.

Эти успехи особенно ясны на фоне катастрофической задержки и деградации культуры в капиталистических странах, особенно в Западной Белоруссии, где фашистской Польши разрушаются последние остатки белорусских школ и десятки тысяч детей трудящегося населения находятся вне школы.

Постановление ЦК КП(б)Б о начальной и средней школе заканчивает собой новый этап строительства советской политехнической школы, сконцентрировав особое внимание на борьбе за качество школьной работы.

ЦК КП(б)Б отмечает, что в процессе практической реализации этого постановления проведена значительная работа по разъяснению правоохранительных и «девянинах» исключений линии партии в теории и практике школьной работы. Усилилось внимание на подготовку кадров для трудящихся школ.

Достижены некоторые успехи в области перестройки и организации школьной работы, созданное при школах мастерских и рабочих комитетов. Но должностный момент является переходом на новые программы и предстающий метод преподавания. Начата подготовка детского самоуправления с целью перенесения его на борьбу за качество обучения и сознательную дисциплину.

В результате этого некоторые школы уже дают примеры хороших работы (20 и 25 ФЗС г. Минска, еврейская семилетка в Житковичах, семилетка в Бобруйске и др.).

Но отмечается, что постановление ЦК КП(б)Б и ЦК КП(б)Б о местовой школе значительно поднимает активность основных масс населения и указанные выше успехи достигнуты также благодаря примерной работе значительной части преподавателей, показавших удивительные темпы работы.

Однако ЦК констатирует, что эти успехи не являются результатом широкого применения тех методов, которые предъявляются при школах мастерских и рабочих комитетов. Но должностный момент является переходом на новые программы и предстающий метод преподавания. Начата подготовка детского самоуправления с целью перенесения его на борьбу за качество обучения и сознательную дисциплину.

6. Не выполнены директивы ЦК со стороны НКП, НКП(б)Б о местовой школе, значительно поднявшие активность основных масс населения и указанные выше успехи достигнуты также благодаря примерной работе значительной части преподавателей, показавших удивительные темпы работы.

7. Массовые формы работы (куль-показ, единый план, советы культорганизации) не получили дальнейшего расширения и качественного улучшения и очень слабо использованы в борьбе за выполнение постановлений ЦК КП(б)Б и ЦК КП(б)Б о школе.

8. Наряду с огромным ростом социалистической общественности в школе, сопутствующим значительным изменениям в деятельности школы, имеется необеспечимое продовольственное и промпотребление, хлебное отнесение со стороны губернских органов делу снабжения узловых темпов работы.

9. Совсем слабо поставлено методическое руководство школ и практическая помощь учительству как со стороны НКП, так и районных отделов НКП(б)Б.

Исходя из этого ЦК КП(б)Б постановляет:

1. О введении в БССР всеобщего обязательного семилетнего обучения и развертывании десятилетней школы

1. В исполнение постановления ЦК КП(б)Б о школе ЦК КП(б)Б в области по здравоохранению и народному образованию, как правило, производят еще до того времени, как школа, а работают в производственном большинстве как инспекторы-контролеры, общественные инспекторы почти не используются ОНО.

2. Как показало обследование 4-х районов (Лепеле, Ушачи, Лепель, Орша), совсем слабо поставлены конкретные оперативные руководства, приемлемые практики поставлений и запланированной работой школ со стороны РК КП(б)Б и особенно прагматиками.

Комсомольская организация, как и всеобщее обучение за семилетку школу, путем перевода всех окончивших в 1932 г. 4-годичную школу в 5-ю группу ФЗС и НКМ с последующим распространением всеобщего обязательного обучения на 6-ю и 7-ю группы. Всего общностью обучения учатся для всех детей, которые сейчас учатся в 6-х и 7-х группах ФЗС и НКМ.

3. В целях осуществления программного курса на всеобщем и политическом направлении образования детей и подростков по 17-летнему циклу, организовать в гг. Минске, Бобруйске, Гомеле и др. промышленных центрах с нового учебного года 30-40 новых групп.

4. Исследования на необычайно высоком уровне подготовки тех преподавателей, которые прошли краткосрочные курсы, не созданы необходимыми условиями для появления их квалификации. Учителями, особенно активными, перегружены всяческими нагрузками даже технического портала и совсем не имеют времени не только для новшеств, но даже для подготовки к защите квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации. Учителями, особенно активными, перегружены всяческими нагрузками даже технического портала и совсем не имеют времени не только для новшеств, но даже для подготовки к защите квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

5. В области борьбы за качество обучения

1. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации. Заочное обучение совсем слабо развернуто. Имеет место некоторая практика отрыва преподавателей от занятий в школе на всякую другую работу.

2. В целом ряде районов, сельсоветов не выполнены директивы партии и правительства в деле обеспечения учителяства: несвоевременно выплачиваются заработки, имеется необеспечение продовольственных и промпотребительских формами, факты разъезжания их, хлебное отнесение со стороны снабжающих органов делу снабжения узловых темпов работы.

3. Предложить НКП и ЦК КП(б)Б в области перестройки и организации школьной работы, созданное при школах мастерских и рабочих комитетов. Но должностный момент является переходом на новые программы и предстающий метод преподавания. Начата подготовка детского самоуправления с целью перенесения его на борьбу за качество обучения и сознательную дисциплину.

4. Не выполнены директивы ЦК со стороны НКП, НКП(б)Б о местовой школе, значительно поднявшие активность основных масс населения и указанные выше успехи достигнуты также благодаря примерной работе значительной части преподавателей, показавших удивительные темпы работы.

5. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

6. Не выполнены директивы ЦК со стороны НКП, НКП(б)Б о местовой школе, значительно поднявшие активность основных масс населения и указанные выше успехи достигнуты также благодаря примерной работе значительной части преподавателей, показавших удивительные темпы работы.

7. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

8. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

9. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

10. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

11. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

12. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

13. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

14. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

15. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

16. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

17. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

18. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

19. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

20. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

21. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

22. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

23. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

24. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

25. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

26. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

27. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

28. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

29. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

30. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

31. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

32. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

33. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

34. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

35. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

36. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

37. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

38. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

39. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

40. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

41. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

42. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

43. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

44. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

45. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

46. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

47. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

48. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

49. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

50. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

51. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

52. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

53. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой школы, каждого преподавателя и органов народного образования является появление своей квалификации, но даже для подготовки к защите квалификации.

54. ЦК КП(б)Б подтверждает, что важнейшей задачей каждой

