

# РАБОЧИЙ

ВСЕБЕЛОРУССКАЯ ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОЧАЯ ГАЗЕТА—  
ИЗДАНИЕ ЦК КП(б)Б И ЦСПС

№ 83 (2321) ВОСКРЕСЕНЬЕ 12 АПРЕЛЯ 1936 года

## ПО-СТАЛИНСКИ ЗАБОТИТЬСЯ О ШКОЛЕ И УЧИТЕЛЕ

Владимир Ильин писал: «Народный учитель должен в нас быть поставлен на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе. Это истина, которая не требует доказательства. До этого положения дел мы должны итии систематической, научной, настойчивой работы и над его духовным подъемом и над его всесторонней подготовкой до его действительно высокого звания и, главное, главного и главное — над подъемом его материального положения».

Достаточно вспомнить ряд постановлений партии и правительства о школах и последнее постановление о повышении зарплаты учителям и другим школьным работникам, чтобы убедиться, что слова, сказанные Ильиным, являются программой действий. Все эти постановления о школах и учителях направлены на улучшение учебной и воспитательной работы школ, на поднятие роли народного учителя и его материального положения.

У нас в Советском Союзе, как ни в какой другой стране, звание народного учителя поднято на невиданную высоту. Созданы все условия для того, чтобы счастливое молодое поколение единственной в мире страны социализма было воспитано в духе Маркса—Ленина—Сталина.

Вместе с ростом всего народного хозяйства из года в год растут у нас ассигнования на нужды народного образования. Из года в год строятся новые школы, растет охват детей школами на их родном языке.

Последнее постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) о повышении зарплаты учителям и другим школьным работникам является фактом крупного политического значения и особенно подчеркивает ту громадную заботу и внимание, которым окружена наша школа и учитель. Это постановление создает новый огромный стимул для повышения качества работы учителей и их квалификации, уничтожает в корне существовавшую до последнего времени уравниловку в зарплате учителей, так как постановление предусматривает выплату зарплаты с учетом квалификации учителя, его практического стажа работы. Разрешен и большой вопрос для учителей языка — постановление предусматривает оплату за проверку письменных работ учащихся. Ставки директоров школ, заведующих учебной частью и директоров педагогических техникумов также предусмотрены в зависимости от их квалификации и количества учащихся. Уничтожение уравниловки будет, несомненно, способствовать ликвидации течущих педагогических кадров, поможет им закрепиться.

Для того чтобы учить и воспитывать нашу нацию на таком уровне, как это требуется от учителя, необходимо, чтобы учителям давали соответствующие образование и практику. ГИКАЛО и всему трудающимся товарищу СТАЛИНУ дает обещание оправдать доверие партии и правительства и дать стране высокую грамотную и всесторонне развитую смену. Старейший учитель г. Минска, мастер педагогического труда Минчевский, говорит, что за всю свою свою педагогическую работу, он никогда не был более счастливым, чем сейчас, и чувствует огромную заботу об учительстве.

К стадии нашему еще в ряде районов Белоруссии партийные и советские организации не поставили заботу об учителе так, как этого требует наша большевистская партия. В Сиротинском и Коркинском районах зарплата учителям за январь выплачена только во второй половине февраля. Заставляется выплата зарплаты учителям и в Бегомльском, Мозырском, Хойникском районах. Городское РАНО отказалось в выплате квартирных учительских. Смолевичское РАНО систематически обвиняло учителя Калиновича, вынуждая ему уменьшать ставку за преподавание в 8-м классе, и только вмешательство ЦК союза вынуждало его выплатить работу учителя Калиновича.

Все эти факты говорят, что в ряде мест еще нет честности, большевистского отношения к учителю. Ежедневная забота и честность нашей большевистской партии и лично товарища СТАЛИНА к учителю обязывает все советские и партийные организации окружить учителя и школу еще большей заботой и любовью, чтобы наша счастливившаяся в мире советская детвора стала достойными бойцами за бес民族文化 социалистическое общество.

○ ○ ○

## ОТКРЫЛАСЬ ВСЕБЕЛОРУССКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУВНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Вчера 11 апреля в клубе кожевников открылась Всебелорусская отраслевая конференция обувной промышленности. На конференции присутствуют 60 делегатов 7 обувных фабрик. Среди них 17 лучших стахановцев: т. т. Соблюба (фабрика им. Кагановича), т. Чемах (фабрика «Труд») и др.

В своем докладе директор Кожебутова БССР тов. Пермин указал на достижения обувной промышленности. Но не подверг критике недостатки работы обувных предприятий треста, не заслужил внимания конференции на необходимость улучшения качества продукции.

Задача конференции — содействовать максимальному развертыванию стахановского движения, т. е. дальнейшему росту производительности труда, улучшению качества продукции, расширению ассортимента и окончанием сырья.

## Закрылась конференция станко машино-строительных заводов БССР

Вчера 11 апреля на заседании конференции станко-машиностроительных заводов БССР были окончательно утверждены новые технические нормы, нормы выработки и системы зарплаты по заводам металлоизделий.

По всей группе представленных на конференции 11 заводов рост новых норм выработки против существующих составляет в среднем 53 проц.

По заводу им. Кирова (Минск) — 64 проц., заводу «Пролетариат» им. Кирова (Гомель) — 81,5 проц., заводу им. Воронцова (Бобруйск) — 111 проц. и т. д.

Согласно решению конференции, не

○ ○ ○

## В ПОСЛЕДНИЙ ЧАС

## Протест Советского правительства

10-го апреля заместитель народа комитета по иностранным делам т. Б. Столяров принял японского посла т. Ота и заявил ему протест по поводу нового перехода из Манчжурии на советскую территорию в Градековском районе вооруженной группы и обстрела ее на глубине около 1.000 метров от границы советско-японской границы, о чем сообщено в телеграмме ТАСС из Хабаровска от 9 апреля.

(БЕЛАТА).

# О персональных званиях для учителей начальных и средних школ

Постановление Центрального Исполнительного Комитета  
и Совета Народных Комиссаров Союза ССР

Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановляют:

1. Установить следующие персональные звания для учителей начальных и средних школ:

- а) учитель начальной школы;
- б) учитель средней школы;
- в) заслуженный учитель школы.

Персональные звания учителей, присвоенные в установленном законом порядке, являются исключением из общего положения о званиях, и лишение этих званий может быть произведено лишь по решению суда.

Учителям, получившим персональные звания, выдавать установленного образца аттестаты за подписью народного комиссара просвещения союзной республики, а также приглашать в первых семи классах средней школы.

Лицам, ведущим в настоящее время педагогическую работу в начальной и средней школе, но не окончившим соответствующих учебных заведений, предоставляется право продолжать педагогическую работу с тем, чтобы в течение двух лет (до 1-го августа 1938 года) сдать необходимые испытания и получить соответствующие аттестаты.

Персональные звания присваивать указанным лицам лишь после прохождения ими одногодичного стажа.

10 апреля 1936 года.

## О ПОРЯДКЕ ВВЕДЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЗВАНИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И НАЗНАЧЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ, ЗАВЕДУЮЩИХ И ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР  
и Центрального Комитета ВКП(б)

Совет Народных Комиссаров в связи с ЦК и Центральным Комитетом ВКП(б), устанавливая, что советское учителство выросло в мощную культурную силу, выделившуюся из своих рядов учителей, хорошо владеющих педагогическим мастерством и показывающих образцы в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, указывает на то, что отсутствие твердо установленного порядка в назначении учителей приводит к нетерпимой практике, при которой к обучению и воспитанию детей в школе передко допускаются случайные люди, не удовлетворяющие требованиям педагогической работы.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) считают совершенно недопустимым, что на компиляции союзных и автономных республик, а также областных и краевых отделов народного образования не уделяется должного внимания учителю, не занимается подбором и назначением учителей, передавая эту важнейшую государственную дело второстепенным работникам.

1. Установить, что право преподавания в начальной, полной средней и средней школе предоставлено учителям, имеющим 50 и более хозяйств при наличии соответствующих педагогических квалификаций, кадров, — СНК СССР и ЦК ВКП(б) постановляют:

2. Установить, что право преподавания в начальной, полной средней и средней школе предоставлено учителям, имеющим 30—50 и более хозяйств при наличии соответствующих педагогических квалификаций, кадров, — СНК СССР и ЦК ВКП(б) постановляют:

3. Установить, что назначение, перевод и увольнение директоров средних школ и учителей 8, 9 и 10 классов средней школы производятся народными комиссарами просвещения союзных республик по представлению народных комиссаров просвещения автономных республик и заведующих краевыми (областными) отделами народного образования.

4. Установить, что назначение, перевод и увольнение директоров средних школ и учителей 8, 9 и 10 классов средней школы производятся народными комиссарами просвещения союзных республик по представлению народных комиссаров просвещения автономных республик и заведующих краевыми (областными) отделами народного образования.

5. Предложить народным комиссарам просвещения союзных республик, а также народным комиссарам просвещения автономных республик и заведующим краевыми (областными) отделами народного образования:

6. Востребовать от районных исполнительных и рабочих комитетов производить перемещения учителей, а краевым (областным) советским и народным организациям наложить на точные провинции в жизни настоящего постановления.

7. Предложить народным комиссарам просвещения союзных республик, а также народным комиссарам просвещения автономных республик и заведующим краевыми (областными) отделами народного образования:

8. Предложить народным комиссарам просвещения союзных республик, а также народным комиссарам просвещения автономных республик и заведующим краевыми (областными) отделами народного образования:

9. Установить, что заведующие районными, городскими и окружными отделами народного образования утверждаются народными комиссарами просвещения союзных республик по представлению народных комиссаров просвещения автономных республик и заведующими краевыми (областными) отделами народного образования.

10. Установить, что заведующие городскими и районными отделами народного образования обеспечиваются из бюджета народного образования суммой, необходимой для выплаты зарплаты учителей за весь месяц, а в сельских местностях — один раз в месяц — 20 числа каждого месяца.

11. Установить, что заведующие городскими и районными отделами народного образования обязаны выплатить заработную плату учителям в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

12. Установить, что директора и заведующие школами полученные ими заработка на заработную плату учителям обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

13. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

14. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

15. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

16. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

17. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

18. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

19. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

20. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

21. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

22. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

23. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

24. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

25. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

26. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

27. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

28. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

29. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

30. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

31. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

32. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

33. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

34. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

35. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

36. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

37. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований.

38. Установить, что директора и заведующие школами обязаны выплатить каждому учителю в установленные наложенные сроки с начислением накопления требований

# ТОЛЬКО В СТРАНЕ СОЦИАЛИЗМА ВОЗМОЖНА ТАКАЯ ЗАБОТА ОБ УЧИТЕЛЕ

С ОГРОМНЫМ ВООДУШЕВЛЕНИЕМ УЧИТЕЛЯ БССР ВСТРЕТИЛИ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА

## ПЕРВОЕ СЛОВО—РОДНОМУ СТАЛИНУ

Непрерывным потоком поступают в редакцию письма, приветствия, отклики. Чувство огромной благодарности правительству и партии, великому Сталину, ощущается из каждой строчки. Винят учителя, работники сельской школы, полные чувства огромной благодарности за чуткость и заботу, за спасительную, радостную жизнь.

«Какое великое счастье быть учителем в Советском Союзе!»— пишут учителя 3 и 34 минских школ. И первое слово советскому учителству направлено к тому, что им живет в сердцах этого народа—в товарищу Сталину.

«Мы знаем, пишут педагоги 37 минской школы, что это постановление принято по личной инициативе нашего любимого и дорогого Сталина. Мы заверяем партию и лично товарища Сталина, что он раздает огромную заботу о нас!»

Энтузиазм, охвативший всю массу учителей Советской Белоруссии в ответ на историческое решение ЦК и Совнаркома, выражается в ряд конкретных социалистических обязательств:

... улучшить работу с родителями и организовать для них психолого-педагогическую консультацию;

... взять под контроль, руководить внеклассным чтением учеников...

... ввести дополнительные занятия для отставших учеников...

И так далее, и так далее. Все обязательства учителей направлены к одной и той же общей цели—улучшить коммунистическое воспитание детей, повысить собственную квалификацию учителя, спровадить доверие партии и правительства.

О полной готовности в любую минуту, если только этого потребуют интересы народа, стать на защиту родины—об этом говорят почти все отклики учителей.

Вчера во всех городах БССР были проведены общегородские собрания учителей, посвященные обсуждению постановления партии и правительства.



Коллектив педагогов 25 минской школы им. тов. Чернякова А. Г. прорабатывает постановление Совета Народных Комиссаров ССР и ЦК ВКП(б) о повышении зарплаты учителям и другим школьным работникам.

## ГОМЕЛЬ

Как выражение исключительных забот учителя со стороны партии и правительства встречаются учителя гомельских школ постановление партии и правительства о повышении зарплаты учителям и другим школьным работникам.

Мы соединим высокое качество учебной работы с воспитательной. Будем еще настойчивее воспитывать детей в коммунистическом духе. Наши ученики при переходе в другие учебные заведения не получат никакой оценки за знания, которые они стоят на получили, заявили учителя школы им. Ляскерта.

Еще радостнее становится работать. Мы чувствуем теперь огромный прилив новых сил для работы по воспитанию в нашей деревне преданных строителей социализма, — сказали учителя школы им. Свердлова.

Сегодня вечером в клубе им. Ленина состоялся общий собрание учителей города и района.

## Наши дети будут культурными, образованными людьми

Во время обеденного перерыва 11 апреля во всех залах минского стеклостроительного завода им. Кирова проводились беседы о постановлении СНК и ЦК ВКП(б) о повышении зарплат учителям.

Это постановление, — сказал мастер нового механического цеха стеклозаводов Головин, — послужит новым стимулом к работе учителя, значительно улучшив качество его работы. Постановление партии и правительства привнесет для меня, как отца, огромную пользу. Наши дети будут образованными, высококультурными людьми.

Стеклозавод Чиркук и Сачук отметили, что теперь во много раз вырастет заинтересованность родителей в жизни школы, и это еще больше поможет детям успешно учиться.

## МОГИЛЕВ

В школах города проходит жигиты учителей, на которых обсуждается постановление СНК и ЦК ВКП(б) о повышении зарплаты учителям и другим школьным работникам. Школьные жигиты проходят под покровом — замечать учебный год становится особенноностью учителей.

27 лет работает учителем преподаватель русского языка 7 мозырской школы Елизаров. На жигите он заявил: «Нельзя выражать такое отношение к учителям, чтобы они не получали никакой оценки за знания, которые они стоят на получили, заявили учителя школы им. Ляскерта.

Еще радостнее становится работать. Мы чувствуем теперь огромный прилив новых сил для работы по воспитанию в нашей деревне преданных строителей социализма, — сказали учителя школы им. Свердлова.

Сегодня вечером в клубе им. Ленина состоялся общий собрание учителей города и района.

## Большая радость быть советским учителем

250 студентов минского еврейского техникума вместе с преподавателями собрались на матицу, чтобы обсудить постановление партии и правительства о повышении зарплаты учителям.

Преподаватель математики учитель 16-летнего стажем т. Пескин заявил: Ни постановление партии и правительства мы не ответим еще более преданной работой по подготавливанию армии советских народных учителей.

С воющим речью выступил студент курса техники т. Азбела.

Не может быть более почетной работы, чем воспитание элитных людей социалистической страны социализма.

У меня теперь одно желание — как можно лучше окончить курс учебы в техникуме, чтобы затем свою знания отдать детям. Большая радость быть советским учителем, — заканчивает свое выступление тов. Азбела.

Выступает учительница Сокольская:

Дорогие товарищи, мне сегодня трудно говорить. Я настолько счастлива, что мне хочется от радости и плакать и смеяться. Вот уже 26 лет я обучаю детей. Многие мои ученики стали инженерами, учеными, героями

## Горячо благодарим правительство, партию и великого Сталина

Проработав постановление СНК и ЦК ВКП(б) от 9/IV 1936 года о повышении зарплаты учителям и другим школьным работникам, мы, учителя 11 минской средней школы, горячо благодарим правительство, партию и великого Сталина за безграничную заботу о нас.

Это постановление ликвидирует уравнивание в оплате труда учителя, стимулирует повышение квалификации и улучшение качества работы учителя. Постановление обиживает учителя. Постановление обиживает учителя, но еще с большим удовольствием, с большой настойчивостью и энтузиазмом обижает и воспитывает счастливую в мире детвору.

Коллектив 11 средней минской школы:

Миртов, Алатекон, Астрахан, Капица, Родова, Соловьевич, Шафалевич, Чуракова, Лебедева, Якубович, Трушникова, Гельман, Чиманович и др.

## ПРАЗДНИК РАДОСТИ И СЧАСТЬЯ

Где, в какой другой стране Европы, в какой другой стране мира, так заботится о учителе? Где, в какой другой стране их окружают такие внимания? Где, в какой другой стране есть еще такой вождь, как великий, любимый Сталин?

Об этом говорила на лекционном училище, созданном по поводу постановления партии и правительства о повышении зарплаты учителям, директор 42 минской школы Елена Яковлевна Букин.

Постановления партии и правительства о народных учителях, о людях, которым доверено воспитание, изображают выражение лучшего, что есть в нашей стране — детей, будущих строителей коммунизма, — вызвало в среде учителей безграничную страсть, гордость и счастье. Люди, которых можно назвать инженерами труда, несмотря на свои молодые годы, были для меня тихими звездами времени. И наоборот: как легко, с какой радостью они дают работу темпераменту, в советской школе! Нет слоя для выражения чувства благодарности за внимание, которое уделяет нам правительство, партия и, в особенности, любимый вождь.

Задача учителя, воодушевляет нас и зовет нас на борьбу за грамотность в школе, за полное освоение основ наук. Но чтобы обучать, надо и самому много знать.

Мы берем на себя обязательства: всемерно повысить свой политический, культурный и общеобразовательный уровень; глубже освоить методику преподавания, освоить педагогические принципы правильного воспитания; вывести школу к концертным испытаниям — с наилучшим показателем.

Мы считаем себя самыми счастливыми учителями в мире, ибо нам выпала великая честь общаться и воспитывать поколение, которое будет жить в бесклассовом обществе.

Задача партии и правительства одна: учителя, воодушевляет нас и зовет нас на борьбу за грамотность в школе, за полное освоение основ наук. Но чтобы обучать, надо и самому много знать.

Мы считаем себя самыми счастливыми учителями в мире, ибо нам выпала великая честь общаться и воспитывать поколение, которое будет жить в бесклассовом обществе.

Постановление партии и правительства от 9 апреля превратилось в праздник радости и счастья советского учителя.

КУПЕРШТОК.

Да здравствует великий Сталин. Да здравствует великий друг и учитель!

## Мы самые счастливые учителя в мире

Мы — работники минской 27 недавной средней школы с великой радостью и огромным энтузиазмом встретили постановление ЦК нашей партии и правительства об увеличении зарплаты учителям.

Это постановление — яркий показатель того, как в нашей стране единственный в мире, пролетариат и колхозное крестьянство, под руководством великого Сталина, побеждают нацизм в своем гражданском движении.

Что — говорят он, — каждый год начинают учиться и ни разу не доходят до конца. Занимательно учителя в партийной учебе все же только отложили обучение вперед на один год. Так что Штапонок с интересом прочел ее и привнес ее в такие хвалебные отзывмы, что прочитали все слушатели кружка.

Так что Штапонок перед своим уходом из школы — в апреле этого года сделал небольшой доклад перед слушателями ЦК и ЦК ВКП(б).

Мы считаем себя самыми счастливыми учителями в мире, ибо нам выпала великая честь общаться и воспитывать поколение, которое будет жить в бесклассовом обществе.

Задача партии и правительства одна: учителя, воодушевляет нас и зовет нас на борьбу за грамотность в школе, за полное освоение основ наук. Но чтобы обучать, надо и самому много знать.

Мы берем на себя обязательства: всемерно повысить свой политический, культурный и общеобразовательный уровень; глубже освоить методику преподавания, освоить педагогические принципы правильного воспитания; вывести школу к концертным испытаниям — с наилучшим показателем.

Мы считаем себя самыми счастливыми учителями в мире, ибо нам выпала великая честь общаться и воспитывать поколение, которое будет жить в бесклассовом обществе.

Постановление партии и правительства от 9 апреля превратилось в праздник радости и счастья советского учителя.

Директор 27 минской школы Н. РУБИН.

## НА ПАРТИЙНЫЕ ТЕМЫ Как я руковожу кружком по изучению истории партии

Я пропагандист. Партийная организация трамвайного парка поручила мне политическое образование 15 членов и кандидатов партии. Кружок, которым я руковожу, изучает историю партии. Изучение истории партии мы старались поставить на первом месте, чтобы слушатели, оставившие традицию поклонения большевизму, думали о прошлом и последующем.

Летом, когда мы изучали решения VII съезда Коминтерна, я привнесла слушателям хорошую, популярную книжку «Записки штурмовика». Этот простой рассказ как нельзя помог товарищам понять демагогию фашистов против Гитлера в власти. В результате, слушатели: Штапонок, Цареня, Кутузов, Климченко, Юхнович и др.

Итогом, когда мы изучали решения VIII конгресса Коминтерна, я привнесла слушателям хорошую, популярную книжку «Записки штурмовика». Этот простой рассказ как нельзя помог товарищам понять демагогию фашистов против Гитлера в власти. В результате, слушатели: Штапонок, Цареня, Кутузов, Климченко, Юхнович и др.

Летом, когда мы изучали решения VIII конгресса Коминтерна, я привнесла слушателям хорошую, популярную книжку «Записки штурмовика». Этот простой рассказ как нельзя помог товарищам понять демагогию фашистов против Гитлера в власти. В результате, слушатели: Штапонок, Цареня, Кутузов, Климченко, Юхнович и др.

Летом, когда мы изучали решения VIII конгресса Коминтерна, я привнесла слушателям хорошую, популярную книжку «Записки штурмовика». Этот простой рассказ как нельзя помог товарищам понять демагогию фашистов против Гитлера в власти. В результате, слушатели: Штапонок, Цареня, Кутузов, Климченко, Юхнович и др.

Летом, когда мы изучали решения VIII конгресса Коминтерна, я привнесла слушателям хорошую, популярную книжку «Записки штурмовика». Этот простой рассказ как нельзя помог товарищам понять демагогию фашистов против Гитлера в власти. В результате, слушатели: Штапонок, Цареня, Кутузов, Климченко, Юхнович и др.

Летом, когда мы изучали решения VIII конгресса Коминтерна, я привнесла слушателям хорошую, популярную книжку «Записки штурмовика». Этот простой рассказ как нель-

зя помог товарищам понять демагогию фашистов против Гитлера в власти. В результате, слушатели: Штапонок, Цареня, Кутузов, Климченко, Юхнович и др.

Летом, когда мы изучали решения VIII конгресса Коминтерна, я привнесла слушателям хорошую, популярную книжку «Записки штурмовика». Этот простой рассказ как нель-

зя помог товарищам понять демагогию фашистов против Гитлера в власти. В результате, слушатели: Штапонок, Цареня, Кутузов, Климченко, Юхнович и др.

Летом, когда мы изучали решения VIII конгресса Коминтерна, я привнесла слушателям хорошую, популярную книжку «Записки штурмовика». Этот простой рассказ как нель-

зя помог товарищам понять демагогию фашистов против Гитлера в власти. В результате, слушатели: Штапонок, Цареня, Кутузов, Климченко, Юхнович и др.

Летом, когда мы изучали решения VIII конгресса Коминтерна, я привнесла слушателям хорошую, популярную книжку «Записки штурмовика». Этот простой рассказ как нель-

зя помог товарищам понять демагогию фашистов против Гитлера в власти. В результате, слушатели: Штапонок, Цареня, Кутузов, Климченко, Юхнович и др.

Летом, когда мы изучали решения VIII конгресса Коминтерна, я привнесла слушателям хорошую, популярную книжку «Записки штурмовика». Этот простой рассказ как нель-

зя помог товарищам понять демагогию фашистов против Гитлера в власти. В результате, слушатели: Штапонок, Цареня, Кутузов, Климченко, Юхнович и др.

Летом, когда мы изучали решения VIII конгресса Коминтерна, я привнесла слушателям хорошую, популярную книжку «Записки штурмовика». Этот простой рассказ как нель-

зя помог товарищам понять демагогию фашистов против Гитлера в власти. В результате, слушатели: Штапонок, Цареня, Кутузов, Климченко, Юхнович и др.

Летом, когда мы изучали решения VIII конгресса Коминтерна, я привнесла слушателям хорошую, популярную книжку «Записки ш



