

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ (БОЛЬШЕВИКОВ) БЕЛОРУССИИ

СОВЕТСКАЯ БЕЛОРУССИЯ

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА И МИНСКОГО ОБКОМА КП(б)

№ 241 (3409)

СРЕДА

18

ОКТЯБРЯ

1939 года

Цена 10 коп.



Школа и семья

Смысл жизни и работы каждого советского учителя — растить, воспитывать в школе таких людей, для которых творчество коммунизма было бы священной целью, знанием борьбы и труда. Чтобы быть в состоянии вложить свою долю в это историческое дело, учитель должен уметь работать по-ленински, вооружиться ленинским пониманием действительности.

Жизнь каждого ребенка тесно переплетается с жизнью всего детского коллектива, с жизнью взрослых. Все, что происходит в семье, в школе, в городе и на селе, во всем мире, не проходит мимо внимания детей, всегда зорких, впечатлительных и восприимчивых. Все новые впечатления будут у них мысль, сознание, влиять на формирование их мировоззрения, не относящиеся к людям, к труду.

И учитель должен не только обучать детей чтению, письму, арифметике, но активно воздействовать на развитие их сознания, быть ваятелем их морально-идеальной манеры. А для этого учитель должен сам по-ленински понимать и глубоко разбираться во всей окружающей нас многогранной и красочной жизни нашей родины. Чтобы уметь плюотворно влиять на детей, чтобы воспитывать их в коммунистическом духе, нужно глубоко изучать революционную теорию.

Велики и почетны задачи советской школы. Школа воспитывает, учит наше подрастающее поколение, готовит из него сознательных граждан социалистической родины. За правильное воспитание советской личности отвечает главным образом советская школа, отвечает семья.

Тов. Калинин на совещании отличников городских и сельских школ говорил, что сейчас самая главная, самая почетная задача учителя — любовно растить нового человека, прививать этому новому человеку самые лучшие человеческие качества, воспитывать человека социалистического общества.

У нас есть много школ, где высокая успеваемость учащихся сочетается с высокой сознательной дисциплиной школьников, где не только хорошо воспитывают детей, но и помогают перевоспитывать плохих родителей. Но почему не все еще школы наши отвечают тем требованиям, которые предъявляет к школе партия и советское правительство? Поэтому в некоторых школах ученики плохо учатся, не уважают учителей, хулгивают не только на переменах, но и на уроках, в присутствии учителя?

Получается все это потому, что вокруг вопросов воспитания в школах, в отелях народного образования подчас идет у нас очень много разговоров, а дела, настоящего дела очень мало. Получается все это потому, что среди некоторой части нашего учителяства все еще существует неправильная установка: кончились мор. уроки, а там — хоть трава не расте... У таких учителей после уроков процесс воспитания заканчивается, хотя он должен быть непрерывным. Тов. Винницкий в своем докладе на Всероссийском совещании актива учителей и руководителей работников народного образования подчеркивал, что процесс обучения и процесс воспитания — единный процесс. Этим указанием должны руководствоваться, из него должны исходить все учителя в своей повседневной работе.

Обучение и воспитание, как единый процесс, — должны стать законом в школе, не за частной инициативой отдельной лишь школы, учителя.

Но только уроки, но и постоянная внеklassическая работа в школе должна слушать высоким целям воспитания нового человека. Школа должна отвечать и за воспитание детей. Правильно разрешить этот вопрос особенно важно уже потому, что средняя школа наша готовит теперь людей, которые прямо с учебнической скамьи пойдут в ряды Красной Армии.

Кое-где можно услышать среди учителей ссылку на то, что воспитание ребенка после уроков, где должны продолжать родители. Вряд ли следует разрешать что ссылка эта неосновательна. Конечно, родители в первую очередь занимаются воспитанием своего ребенка. Родители должны следить за учебой, за здоровьем ребенка, за его развитием. Но школа в этом важном и ответственном деле все же играет первую скрипку. Ведь не

все родители умеют правильно воспитывать своего ребенка. Есть и такие родители, которые своим воспитанием только портят ребенка. И тут огромна роль нашей советской школы.

В свете этих задач особенно важна пропаганда педагогических знаний среди родителей. Педагогическую пропаганду среди населения нужно построить так, чтобы она была действенной, носила политический характер. Она должна быть направлена на ликвидацию пережитков капитализма в сознании людей, на борьбу с влиянием этих пережитков на детей.

Нацпартия должна помочь родителям разобраться во всех сложных вопросах коммунистического воспитания подрастающего поколения, помочь им воспитывать в детях лучшие качества советского человека — честность, смелость, беззаветную преданность народу, родине.

Широко надо практиковать популярные лекции, лекции для родителей на темы о правильном воспитании детей. Гораздо шире надо использовать в этом деле нашу печать, кино. Слишком мало у нас хорошей, популярной литературы для родителей, которая бы просто, доходчиво рассказывала им о правильном режиме школьника, о всех сложных вопросах воспитания ребенка в семье и школе.

Организаторы педагогической пропаганды среди населения должны являться Наркомпрос и Институтом школьной педагогики. Но они очень мало делают в этом направлении. Наша советская общественность вправе требовать от Наркомпроса БССР, от его институтов и отделов народа на местах гораздо более действенной, активной помощи в этом деле.

Большинство школ наших плохо связано с родителями. А ведь помощь родителей — большое подспорье в работе школы. Только при согласованной работе и крепкой связи семьи и школы можно добиться высокой успеваемости, успешного воспитания школьника в коммунистическом духе. Практика показала, что в школах, где родители привлечены к работе, лучшая успеваемость, лучшая дисциплина. Возьмем, к примеру 4-ю и 13-ю московские школы. Эти школы имеют крепкий родительский актив. Здесь родители дружат на переменах, ведут кружки, помогают отстающим ученикам в учебе.

Тов. Суворова — мать ученика 4-й школы — почти ежедневно бывает в школе, помогает во внешкольной работе учащихся; она председатель родительского комитета.

У нас есть много школ, где высокая успеваемость учащихся сочетается с высокой сознательной дисциплиной школьников, где не только хорошо воспитывают детей, но и помогают перевоспитывать плохих родителей. Но почему не все еще школы наши отвечают тем требованиям, которые предъявляет к школе партия и советское правительство? Поэтому в некоторых школах ученики плохо учатся, не уважают учителей, хулгивают не только на переменах, но и на уроках, в присутствии учителя?

Получается все это потому, что вокруг вопросов воспитания в школах, в отелях народного образования подчас идет у нас очень много разговоров, а дела, настоящего дела очень мало. Получается все это потому, что среди некоторой части нашего учителяства все еще существует неправильная установка: кончались мор. уроки, а там — хоть трава не расте...

У таких учителей после уроков процесс воспитания заканчивается, хотя он должен быть непрерывным. Тов. Винницкий в своем докладе на Всероссийском совещании актива учителей и руководителей работников народного образования подчеркивал, что процесс обучения и процесс воспитания — единный процесс.

Этим указанием должны руководствоваться, из него должны исходить все учителя в своей повседневной работе.

Обучение и воспитание, как единый процесс, — должны стать законом в школе, не за частной инициативой отдельной лишь школы, учителя.

Но только уроки, но и постоянная внеklassическая работа в школе должна слушать высоким целям воспитания нового человека. Школа должна отвечать и за воспитание детей. Правильно разрешить этот вопрос особенно важно уже потому, что средняя школа наша готовит теперь людей, которые прямо с учебнической скамьи пойдут в ряды Красной Армии.

Кое-где можно услышать среди учителей ссылку на то, что воспитание ребенка после уроков, где должны продолжать родители. Вряд ли следует разрешать что ссылка эта неосновательна. Конечно, родители в первую очередь занимаются воспитанием своего ребенка. Родители должны следить за учебой, за здоровьем ребенка, за его развитием. Но школа в этом важном и ответственном деле все же играет первую скрипку. Ведь не

все родители умеют правильно воспитывать своего ребенка. Есть и такие родители, которые своим воспитанием только портят ребенка. И тут огромна роль нашей советской школы.

В свете этих задач особенно важна пропаганда педагогических знаний среди родителей. Педагогическую пропаганду среди населения нужно построить так, чтобы она была действенной, носила политический характер. Она должна быть направлена на ликвидацию пережитков капитализма в сознании людей, на борьбу с влиянием этих пережитков на детей.

Нацпартия должна помочь родителям разобраться во всех сложных вопросах коммунистического воспитания подрастающего поколения, помочь им воспитывать в детях лучшие качества советского человека — честность, смелость, беззаветную преданность народу, родине.

Широко надо практиковать популярные лекции, лекции для родителей на темы о правильном воспитании детей. Гораздо шире надо использовать в этом деле нашу печать, кино. Слишком мало у нас хорошей, популярной литературы для родителей, которая бы просто, доходчиво рассказывала им о правильном режиме школьника, о всех сложных вопросах воспитания ребенка в семье и школе.

Организаторы педагогической пропаганды среди населения должны являться Наркомпрос и Институтом школьной педагогики. Но они очень мало делают в этом направлении. Наша советская общественность вправе требовать от Наркомпроса БССР, от его институтов и отделов народа на местах гораздо более действенной, активной помощи в этом деле.

Большинство школ наших плохо связано с родителями. А ведь помощь родителей — большое подспорье в работе школы. Только при согласованной работе и крепкой связи семьи и школы можно добиться высокой успеваемости, успешного воспитания школьника в коммунистическом духе. Практика показала, что в школах, где родители привлечены к работе, лучшая успеваемость, лучшая дисциплина. Возьмем, к примеру 4-ю и 13-ю московские школы. Эти школы имеют крепкий родительский актив. Здесь родители дружат на переменах, ведут кружки, помогают отстающим ученикам в учебе.

Тов. Суворова — мать ученика 4-й школы — почти ежедневно бывает в школе, помогает во внешкольной работе учащихся; она председатель родительского комитета.

У нас есть много школ, где высокая успеваемость учащихся сочетается с высокой сознательной дисциплиной школьников, где не только хорошо воспитывают детей, но и помогают перевоспитывать плохих родителей. Но почему не все еще школы наши отвечают тем требованиям, которые предъявляет к школе партия и советское правительство?

Получается все это потому, что вокруг вопросов воспитания в школах, в отелях народного образования подчас идет у нас очень много разговоров, а дела, настоящего дела очень мало. Получается все это потому, что среди некоторой части нашего учителяства все еще существует неправильная установка: кончались мор. уроки, а там — хоть трава не расте...

У таких учителей после уроков процесс воспитания заканчивается, хотя он должен быть непрерывным. Тов. Винницкий в своем докладе на Всероссийском совещании актива учителей и руководителей работников народного образования подчеркивал, что процесс обучения и процесс воспитания — единный процесс.

Этим указанием должны руководствоваться, из него должны исходить все учителя в своей повседневной работе.

Обучение и воспитание, как единый процесс, — должны стать законом в школе, не за частной инициативой отдельной лишь школы, учителя.

Но только уроки, но и постоянная внеklassическая работа в школе должна слушать высоким целям воспитания нового человека. Школа должна отвечать и за воспитание детей. Правильно разрешить этот вопрос особенно важно уже потому, что средняя школа наша готовит теперь людей, которые прямо с учебнической скамьи пойдут в ряды Красной Армии.

Кое-где можно услышать среди учителей ссылку на то, что воспитание ребенка после уроков, где должны продолжать родители. Вряд ли следует разрешать что ссылка эта неосновательна. Конечно, родители в первую очередь занимаются воспитанием своего ребенка. Родители должны следить за учебой, за здоровьем ребенка, за его развитием. Но школа в этом важном и ответственном деле все же играет первую скрипку. Ведь не

ПО ГОРОДАМ И СЕЛАМ ЗАПАДНОЙ БЕЛОРУССИИ

Предвыборное собрание в Белостоке

Белосток принял праздничный вид. Улицы и дома украшены лозунгами и транспарантами на белорусском, русском и польском языках. Лозунги призывают избирателей голосовать за кандидатов, выдвинутых на выборах в Советский Союз.

В резолюции, единодушно принятой на собрании, 3000 избирателей 9-го избирательного округа, рабочие и интеллигенты шлют:

«Мы единодушно заявляем о том, что искренне желаем установления советской власти на территории Западной Белоруссии и присоединения ее к Советскому Союзу.

Только в единой дружной семье народов великого Советского Союза народы Западной Белоруссии будут жить счастливо.

День выборов в Народное Собрание явится для нас днем величайшего торжества. С именем Сталина в сердцах мы пойдем к избирательным урнам и отдадим свой голос за лучших сынов и дочерей народа Западной Белоруссии».

СТРОИТЕЛЬСТВО В ГОРОДЕ ПИНСКЕ

ПИНСК. 16. (По телефону). В городе широко развернулись строительные работы.

Производится починка разрушенного

полотка моста через реку Пину. На этой работе занято свыше 100 человек.

На ремонте мостовых ежедневно работают свыше 100 рабочих и возчиков. Десятки рабочих заняты на стройке здания

для городского водопровода, по очищению

города и городских парков.

Начались работы по восстановлению

трех разрушенных зданий. На станции

Лунинец заготовлено для города Пинска

6 тысяч кубометров дров; 1200 кубометров

уже отгружено.

На ремонт мостовых ежедневно работают свыше 100 рабочих и возчиков. Десятки рабочих заняты на стройке здания

для городского водопровода, по очищению

города и городских парков.

Начались работы по восстановлению

трех разрушенных зданий. На станции

Лунинец заготовлено для города Пинска

6 тысяч кубометров дров; 1200 кубометров

уже отгружено.

На ремонт мостовых ежедневно работают свыше 100 рабочих и возчиков. Десятки рабочих заняты на стройке здания

для городского водопровода, по очищению

города и городских парков.

Начались работы по восстановлению

трех разрушенных зданий. На станции

Лунинец заготовлено для города Пинска

6 тысяч кубометров дров; 1200 кубометров

уже отгружено.

На ремонт мостовых ежедневно работают свыше 100 рабочих и возчиков. Десятки рабочих заняты на стройке здания

для городского водопровода, по очищению

города и городских парков.

Начались работы по восстановлению

трех разрушенных зданий



КАНДИДАТЫ В ДЕПУТАТЫ НАРОДНОГО СОБРАНИЯ

Ехиель Балабан

В Западной Белоруссии вводится бесплатное медицинское обслуживание трудающих.

На снимке: детский врач Е. А. Ганцевич беседует с посетительницей Х. М. Косс, привезшей свою дочь на консультацию.

Фото Фишмана и Чернова. (Фотоклише ТАСС).

ДРУЖБА НАСЕЛЕНИЯ ЗАПАДНОЙ БЕЛОРУССИИ С КРАСНОАРМЕЙЦАМИ

1. НАХОДКИ

Когда отступали поляки, они топили и взрывали корабли, портные и бросали всякое оружие военное спаривание.

Наших командиры тт. Пыльм и Нейштадт шли на агитаторе обратным рейском в город Пинск. На берегу реки стоял крестьянин села Стакова. Столинской волости, и, махнув рукой, показывал, что в каторгах привлекался к берегу.

— В чем дело? — спросил командир тт. Пыльм.

— Вот там, в затоне, поляки при отступлении оставили баржу.

— Хорошо, спасибо за сообщение. Нам уже об этой барже известно, — ответил командир.

— А потом, я видел, — продолжал взволнованно крестьянин, — как один поляк нес пушку и бросил ее в реку.

— А где находится сейчас этот пулемет?

— В крестьянском комитете. Его вытащили и ждали, чтобы забрать моравы.

До села было километра три. Товарищи Пыльм и Нейштадт немедленно направились туда. В селе, несмотря на ранний час, их окружала масса крестьян, которые начали расспрашивать о жизни в Советском Союзе. Пока командиры бедовали с крестьянами, на подводе нагрузили военное имущество, которое помогли собрать крестьяне. Долго задерживаться времени не было. Оставив крестьяному комитету расписку о взятии оружия, командиры тепло попрощались с населением, двинулись в дальнейший путь.

Население Западной Белоруссии оказывает большую помощь Временному управлению и военным частям в сбое оружия, чтобы враг не мог им воспользоваться. Они горячо откликаются на все мероприятия, направленные на наведение порядка в городах и селах.

Политрук К. ТРУТНЕВ.

Днепровская флотилия.

2. ПОДАРОК

В И-скую часть на-дных пришли делегации крестьян. Они захватили у бежавшего пана его земли, усадьбу, скот. Часть скота распределили между батраками и безземельными крестьянами, часть оставили для общества, а вот 38 коров они не знали, куда девать. У них были митни, и крестьяне единогласно постановили передать этих коров Красной Армии для горючих любых бойцов и командиров.

Батраки Бобров вынужден был отказатьться от этого своеобразного подарка и предложил передать линий скот местному Временному управлению. Его же часть обеспечена и хлебом и мясом и продуктами в достаточном количестве.

Второй случай не менее красноречив. На автомашине ехал воентехник этой же части тов. Соколов с занесанными автомобильными частями. Была темная ночь. Машину попала на песчаный участок пути, началась буксировка, зарываясь в песок колесами и вскоре совсем остановилась.

Воентехник Соколов и водитель беспешно пытались выбраться на более твердый путь. Неожиданно в стороне посыпался разговор, показалась группа людей.

— Кто там? — спросил Соколов.

— Это мы, местные крестьяне, — услышал он из темноты. — Мы удашны, что ваша машина застряла, и решим вам помочь...

С помощью крестьян вывели машину на хорошую дорогу. Запасные части были доставлены в срок.

Эти примеры любви, товарищеской взаимной помощи ежедневно можно наблюдать в Западной Белоруссии.

П. СЛЕСАРЕВ.

Старший лейтенант.

Специалисты сельского хозяйства получают работу

БЕЛОСТОК. В Белостокской области было много безработных специалистов сельского хозяйства. Сейчас в земельный отдел областного Временного Управления поступило 250 заявлений от агрономов, землеустроителей, инженеров, лесоводов и других с просьбой предоставить им работу по специальности.

Областной земельный отдел наметил ряд мероприятий, которые обеспечат работу всех безработных специалистов. Часть их направляется на работу в уезды и волости. 30 специалистов уже работают в аппарате Временного управления.

Позади ночь. За письменным столом молодой учитель математики заканчивает проверку ученических тетрадей. Вот он отложил в сторону последнюю работу, успокоился на спинку стула и задумался. Много мыслей роится сейчас в его голове. Вспомнились первые дни освобождения. Страстный общественный деятель, он еще месяц тому назад не мог и мечтать о такой жизни. Вспомнил свою первую захватывающую речь к ученикам своим. Вспомнил и улыбнулся — для его учеников она не была сюрпризом. Недаром дети поздравляли его с приходом Красной Армии, обнимались и целовались с ним.

Ехиель Исаакович снова улыбнулся. Его ученики теперь ожидают счастливое будущее. Как жаль, что умер Мотя Глейберман — такой чистый, хороший мальчик, первый юношеский, который занимался у него в школе. Невольно вспомнил свои собственные тяжелые годы.

Родной город Плоцк. В белой семье землевладельца приказчика родился маленький Ехиель. Скромного заработка отца на жизнь не хватало.

Ехиель Исаакович берется против пакистанского владычества. Для этого в Баранаве он ведет среди студентов политическую работу и одновременно поддерживает тесную связь с рабочими, вскрывая перед ними все зло капиталистического строя, разъясняя им задачи рабочего класса.

В гимназии, пользуясь уроками географии, он рассказывал ученикам о Советском Союзе. В городе Лиде Ехиель Исаакович стал действительным членом МОПРа. До последнего времени он собирает деньги для политзаключенных...

... Теперь он, бывший «неблагонадежный» учитель, возглавляет профсоюз учителей города. Он кандидат в депутаты Народного Собрания. Выбившиеся его кандидатуры оказались ему этим большое доверие и честь. Трудовая интелигенция и рабочие дали ему наставок от лица отца, чтобы он присоединился к Народному Собранию.

Ехиель обнаруживает недюжинные способности, и отец с трудом устраивает его в русскую государственную гимназию. Еще будучи учеником второго класса, он начинает зарабатывать на жизнь частными уроками.

1914 год. Частная польская гимназия Постиной дежурство в очередях за хлебом. Недоедание. Смерть отца...

Плоцк в 1918 году. Ехиель в 6-м классе

учебного года. Ставит на консультации

КАНДИДАТЫ НОВОГРУДСКОГО УЕЗДА

НОВОГРУДОК. На общих собраниях рабочих, интеллигентов, на заседаниях крестьянских комитетов выдвигаются кандидаты в депутаты Народного (национального) Собрания Западной Белоруссии.

Крестьянский комитет Всебелорусской волости, Новогрудского уезда, выдвинул кандидатом в Народное Собрание от Всебелорусского избирательного округа председателя Я. Маркевича.

Крестьянский комитет деревни Ляхов, Несвижской волости, выдвинул кандидатом в депутаты Народного Собрания Анастасия Максимовича Гвиновича.

На собрании полностью сохранил парное достоинство. Крестьяне села Иванники

объединились усилиями охраны лесов, земель оставшегося имущества бежавших помещиков. Трудящиеся в своих революционных образах повысили свою революционную

активность, преуспели в всякой попытке врага народа сорвать работу по подготовке и проведению выборов.

Д. ПИНХАСИК.

АГИТАТОРЫ

Они ходят из дома в дом. Их слушают на улицах, в домах, в кинотеатрах, фабричных цехах, в школах. Их окружают толпы на селе. Это агитаторы из местных людей, с особой острой переживанием происходящих событий и высказыванием этих сеней. Чьи интересы они защищают? Не народные — во всяком случае...

— Правда! — Раздаются возгласы о мест.

«Порядок выборов в Народное Собрание Западной Белоруссии» отпечатан на разных языках плакатами, брошюрами, и агитаторы разносят эту литературу избранителям.

На кожевенном заводе фирмы Бекер выделен агитатором хромовщик Вацлав Василек. По газетным материалам и живым рассказам он изучал жизнь Советского Союза, знает условия труда советских рабочих, говорил с красноармейцами, бывшими кожевниками, и его агитация имеет огромную силу.

Более 300 бывших политзаключенных, освобожденных недавно из польских тюрем, проявляют в специальном отведенном для них доме по улице Сенкевича в Баранаве. Сейчас большинство этих товарищей используется на агитационной работе. Агитаторы счили превосходные, и слушают их с напряженным вниманием.

Сапожник Соломон Гринблат судился по известному процессу революционерки Жени Каллан — приданини первой белостокской фабрики, теперь кандидат в Народное Собрание, который посыпал в Народное Собрание тех, кто не только не сможет высказать волю народа, но и отстоять ее.

Ефим САДОВСКИЙ.

Крестьяне готовятся к выборам

ЖАБЧИЧИ, 17. (По телефону). С большим подъемом проходит подготовка к выборам депутатов в Народное Собрание в Жабчичской гмине. Села и деревни передались, их цельность узнать. Еще так недавно, при владычестве панских присяжников, нужда, право отдавать им портфели избирательной комиссии, не имели страшное моральное угнетение делали людьми хулигами, озлобленными. Теперь все переменилось: лица блещут радостью и весельем.

В Жабчичской гмине 3 избирательных округа, 20 избирательных участков. 25 агитаторов окружной избирательной комиссии ходят по хатам, беседуют с крестьянами, разясняют им порядок выборов в Народное Собрание, рассказывают о стране Советов, о Сталинской Конституции.

В избирательном участке, расположенному в помещении, которое ранее занимала полиция, необыкновенная чистота и порядок. Здесь уже оборудованы кабинки для голосования. В каждой кабине на стены стоят столик, покрытый красной скатертью; на столике карандаши, лампа. 40 активистов избирательной комиссии заняты украшением избирательного участка.

Молодежь ко дню выборов готовится открыть собственный клуб. Пол клуб отведен для помещения пожарного депо — место пыток и изувечивания панских присяжников над крестьянами. Сейчас стены помещения чисто выбелены, на концепции его устроена сцена, на которой поставлен рояль, (забран у помещика). В клубе расставлены мягкая мебель, взятая из поместья.

Жабчичская гmina готовится к выборам как к большому всенародному празднику. Крестьяне боятся своим хатам внутри и снаружи, чистят избы, опралывают короги, по которым с песнями скоро пройдут и пройдут на выборы тысячи трудащихся.

В подготовке к выборам самое деятель-

В ЗАПАДНО-БЕЛОРУССКОМ ПОЛЕСЬЕ

ПИНОК. (Наш спод. корр.). 70-летний крестьянин из деревни Евапи, Гродненской гminы, Прокоп Середа на обранице своих односельчан коротко, но выразительно сказал:

— Нам, как воздух, нужна советская власть, и мы ее создали.

Эта мысль охватила сейчас все население Западно-Белорусского Полесья. Она согревает сердце и ум каждого рабочего, крестьянина, каждого трудащегося этого края.

Подготовка к выборам в Народное Собрание вызвала огромную активность всего народа. Повсюду — от города Пинска до самых отдаленных деревень — парит необычайное праздничное оживление.

Проснувшись, ожил Западно-Белорусское Полесье. Никогда ни в каком празднике париж не готовился, как это было вчера. Шутка ли сказать: край, еще в недавнем прошлом забытый и бесприданый, показал 32 своих представителей в свой первый, подлинно народный, демократический орган власти. Им порученны выбирать свою судьбу.

Вот почему с большой тщательностью и активностью обсуждаются трудиники своих кандидатов. Народ взвешивает все достоинства, все качества кандидата, выставленного им.

Передко собрания заканчиваются национальным празднеством. Девушки в парниках Гродно после пребывания в парнике пошли в лес, нарубили зелени и стали украшать помещение избирательного участка. Они любовно обвивали портреты вождей гирляндами зелени и цветов, развесили лозунги, плакаты — принарядили волна, в котором они впервые в жизни бывают.

Рабочие, крестьяне и трудающиеся избирательных участков берут на себя обязанность полностью охранять парное достоинство. Крестьяне села Иванники усилили охрану лесов, земель оставшегося имущества бежавших помещиков. Трудящиеся в своих революционных образах проявляются в выразительных, скучных мизансценах, в мягком рисунке образов, во внимании к художественной детали, в глубоком восприятии подтекста.

Рабочие, крестьяне и трудающиеся избирательных участков берут на себя обязанность полностью охранять парное достоинство. Крестьяне села Иванники усилили охрану лесов, земель оставшегося имущества бежавших помещиков. Трудящиеся в своих революционных образах проявляются в выразительных, скучных мизансценах, в мягком рисунке образов, во внимании к художественной детали, в глубоком восприятии подтекста.

Заслуженный артист Республики Платонов убедительно изображает клеветника в спектакле «Кто смеется последним».

Умный и проницательный художник слова Кондрат Браунин в своей сатирической комедии «Кто смеется последним»

художественно убедительно разбрасывает контроверзионную деятельность двухручиников и клеветников. Постановщик спектакля режиссер МХАТ Борис Краинин «Кто смеется последним»

заслуженный артист Республики Платонов убедительно изображает клеветника в спектакле «Кто смеется последним».

Крестьяне села Иванники как-то пустой, беззвучный. Да же звучание в спектакле, в котором они впервые в жизни бывают, не вызывает никакого интереса.

Он выразительно изображает в спектакле «Кто смеется последним»

заслуженный артист Республики Платонов убедительно изображает клеветника в спектакле «Кто смеется последним».

Крестьяне села Иванники как-то пустой, беззвучный. Да же звучание в спектакле, в котором они впервые в жизни бывают, не вызывает никакого интереса.

Он выразительно изображает в спектакле «Кто смеется последним»

заслуженный артист Республики Платонов убедительно изображает клеветника в спектакле «Кто смеется последним».

