

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ (большевиков) БЕЛОРУССИИ

СОВЕТСКАЯ БЕЛОРУССИЯ

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА и МИНСКОГО ОБКОМА КП(б)

№ 234 (3704)

СРЕДА
9
ОКТЯБРЯ
1940 года

Цена 10 коп.

Успешно завершить уборку картофеля

Сельское хозяйство нашей республики в этом году добилось значительных успехов. Партийные и непартийные большевики, борясь за выполнение исторических решений XVIII съезда ВКП(б) по развитию всех отраслей сельского хозяйства, применяя на колхозных полях новейшие агротехнические мероприятия, добились высоких урожаев. Особенное обилие в этом году урожай картофеля и овощей.

Нужно сравнить нынешний урожай картофеля с урожаем прошлого года, то можно с уверенностью сказать, что он выше его в два—три раза. 250—300 центнеров картофеля с каждого гектара в этом году получают уже не отдельные земли или бригады, и не с отдельных участков. Такие урожаи выражены в этом году во многих колхозах республики на всей площасти посева (колхозы «За честный труд», Стайского сельсовета, Дзержинского района, «С. с. Советов», Ветковского района, и многие другие).

Урожай картофеля исключительно хороши. Сейчас первейшая обязанность всех колхозов и колхозников полностью собрать этот урожай, не оставлять в поле ни одной картофелины. И в тех колхозах, где руководители и колхозники со всей серьезностью ведут борьбу за своевременную уборку картофеля, там результаты хороши. К числу таких колхозов можно отнести колхоз им. Тельмана, Брагинского района. Здесь конец картофеля полностью закончен еще в сентябре, а сейчас проводится боронование и перенакапливание картофелицы. Неплохо проходит уборка картофеля в Пропойском районе. Из 5 октября в колхозах этого района убрано было 77,8 проц. всей площади; Журавлевский район убрал 68,7 проц., Хотинский — 67,6 проц., Ветковский — 65,4 проц., Туровский — 61,3 проц. плана уборки картофеля.

Однако, по республике в целом, к сожалению, уборка проходит исключительно медленно. Некоторые районы совершенно не учитывают ожидаемых заморозков, а значит и угрожает потерять тот богатый урожай картофеля, который выращен чистыми трудами колхозников.

Надо в колхозах поднять общественное мнение против недородов рабочих и прогулщиков. Люди, которые своим поведением дезорганизуют работу, люди, которые винят, что может погибнуть урожай, а сами выходят на уборку, должны быть окружены общим презрением всех честных колхозников.

Уборку картофеля нужно провести без малейших потерь. А это значит, что все поле, которое было занято картофелем, нужно перебороновать, переносить, подбрасывать единого клубня весь картофель. Только после этого можно считать, что работа закончена и картофель убран полностью.

На собрании в депо Могилев-2 выступил старый рабочий железной дороги Тарвид.

— Мы, старые рабочие железной дороги, — говорит тов. Тарвид, — горячо приветствуем мероприятие нашего правительства по созданию трудовых резервов для нашей промышленности и транспорта. Ремесленные училища, железнодорожные училища в школах фабрично-заводского обучения полностью обеспечивают наше производство и транспорт необходимыми ей высоквалифицированными кадрами.

Я. РАХЛИН.

СОЗДАДИМ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ РЕЗЕРВЫ!

Железнодорожники приветствуют Указ

С большим удовлетворением встретили железнодорожники Могилевской области Указ Президиума Верховного Совета Союза ССР о создании Государственных Трудовых Резервов.

Во время обеденного перерыва во всех цехах и сменах Могилевского узла состоялись многотысячные собрания рабочих. В своем выступлении на собрании рабочих станции Могилев-1 секретарь комсомольской родины обязал каждый колхозник, каждая колхозница. Однако, не веде трудовая дисциплина находится на должной высоте. В колхозе «Дружба» и некоторых других колхозах Чаусского района, например, на уборку картофеля выходят очень поздно, работают не больше 5—6 часов, а руководители колхозов и районы не принимают действенных мер, не помогают наладить твердую трудовую дисциплину в артелях.

Надо в колхозах поднять общественное мнение против недородов рабочих и прогулщиков. Люди, которые своим поведением дезорганизуют работу, люди, которые винят, что может погибнуть урожай, а сами выходят на уборку, должны быть окружены общим презрением всех честных колхозников.

Уборку картофеля нужно провести без малейших потерь. А это значит, что все поле, которое было занято картофелем, нужно перебороновать, переносить, подбрасывать единого клубня весь картофель. Только после этого можно считать, что работа закончена и картофель убран полностью.

На собрании в депо Могилев-2 выступил старый рабочий железной дороги Тарвид.

— Мы, старые рабочие железной дороги, — говорит тов. Тарвид, — горячо приветствуем мероприятие нашего правительства по созданию трудовых резервов для нашей промышленности и транспорта. Ремесленные училища, железнодорожные училища в школах фабрично-заводского обучения полностью обеспечивают наше производство и транспорт необходимыми ей высоквалифицированными кадрами.

Я. РАХЛИН.

С нетерпением ждут организации училища

Оживленно в Минской школе ФЗУ железнодорожников. Молодежь с большим интересом читает и обсуждает Указ Президиума Верховного Совета ССР о Государственных Трудовых Резервах.

— Самое горячее мое желание — быстрее овладеть профессиями и работать на железнодорожном транспорте, — говорит Владимир Валькевич, Петр Карпикович, Владимир Карпикович, Николай Устинович, Иван Макаревич — молодые слесари и токари. Но очень давно они были колхозниками нашей артели, затем поступили в школу ФЗУ, окончили ее и теперь работают на фабриках и заводах. Кроме того, три человека из нашей колхозной молодежи сейчас обучаются в школах фабрично-заводского обучения.

Молодые колхозники всегда с радостью участвуют в выполнении поставленных задач. Руководители этих колхозов, как видно, не понимают того, что именно теперь, пока еще держатся теплые дни, легче справляться с этой работой. Кафель должен быть отгружен в рабочие цехи, его нужно хорошо сохранить, а это надо сделать теперь же, до наступления холода.

Собственно, с какими трудностями приходится нам, старым рабочим, овладевать профессиями, мы убеждаемся, что только у нас, в Советском Союзе, партия и правительство создают молодежи все условия для успешного овладения сложной профессией. Старые, кадровые рабочие прошли суровым путем личной, пока овладевшей профессией. Но пять—шесть лет мы находились в обучении, работали по 10—12 часов в сутки. Сօлько нам приходится терпеть от своих хозяев! Теперь же страна обеспечивает всем необходимым.

Молодые колхозники всегда с радостью участвуют в выполнении поставленных задач. Руководители этих колхозов, как видно, не понимают того, что именно теперь, пока еще держатся теплые дни, легче справляться с этой работой. Кафель должен быть отгружен в рабочие цехи, его нужно хорошо сохранить, а это надо сделать теперь же, до наступления холода.

Самое горячее мое желание — быстрее овладеть профессиями и работать на железнодорожном транспорте, — говорит Владимир Валькевич, Петр Карпикович, Владимир Карпикович, Николай Устинович, Иван Макаревич — молодые слесари и токари. Но очень давно они были колхозниками нашей артели, затем поступили в школу ФЗУ, окончили ее и теперь работают на фабриках и заводах. Кроме того, три человека из нашей колхозной молодежи сейчас обучаются в школах фабрично-заводского обучения.

Молодые колхозники всегда с радостью участвуют в выполнении поставленных задач. Руководители этих колхозов, как видно, не понимают того, что именно теперь, пока еще держатся теплые дни, легче справляться с этой работой. Кафель должен быть отгружен в рабочие цехи, его нужно хорошо сохранить, а это надо сделать теперь же, до наступления холода.

Самое горячее мое желание — быстрее овладеть профессиями и работать на железнодорожном транспорте, — говорит Владимир Валькевич, Петр Карпикович, Владимир Карпикович, Николай Устинович, Иван Макаревич — молодые слесари и токари. Но очень давно они были колхозниками нашей артели, затем поступили в школу ФЗУ, окончили ее и теперь работают на фабриках и заводах. Кроме того, три человека из нашей колхозной молодежи сейчас обучаются в школах фабрично-заводского обучения.

Молодые колхозники всегда с радостью участвуют в выполнении поставленных задач. Руководители этих колхозов, как видно, не понимают того, что именно теперь, пока еще держатся теплые дни, легче справляться с этой работой. Кафель должен быть отгружен в рабочие цехи, его нужно хорошо сохранить, а это надо сделать теперь же, до наступления холода.

Самое горячее мое желание — быстрее овладеть профессиями и работать на железнодорожном транспорте, — говорит Владимир Валькевич, Петр Карпикович, Владимир Карпикович, Николай Устинович, Иван Макаревич — молодые слесари и токари. Но очень давно они были колхозниками нашей артели, затем поступили в школу ФЗУ, окончили ее и теперь работают на фабриках и заводах. Кроме того, три человека из нашей колхозной молодежи сейчас обучаются в школах фабрично-заводского обучения.

Молодые колхозники всегда с радостью участвуют в выполнении поставленных задач. Руководители этих колхозов, как видно, не понимают того, что именно теперь, пока еще держатся теплые дни, легче справляться с этой работой. Кафель должен быть отгружен в рабочие цехи, его нужно хорошо сохранить, а это надо сделать теперь же, до наступления холода.

Самое горячее мое желание — быстрее овладеть профессиями и работать на железнодорожном транспорте, — говорит Владимир Валькевич, Петр Карпикович, Владимир Карпикович, Николай Устинович, Иван Макаревич — молодые слесари и токари. Но очень давно они были колхозниками нашей артели, затем поступили в школу ФЗУ, окончили ее и теперь работают на фабриках и заводах. Кроме того, три человека из нашей колхозной молодежи сейчас обучаются в школах фабрично-заводского обучения.

Молодые колхозники всегда с радостью участвуют в выполнении поставленных задач. Руководители этих колхозов, как видно, не понимают того, что именно теперь, пока еще держатся теплые дни, легче справляться с этой работой. Кафель должен быть отгружен в рабочие цехи, его нужно хорошо сохранить, а это надо сделать теперь же, до наступления холода.

Самое горячее мое желание — быстрее овладеть профессиями и работать на железнодорожном транспорте, — говорит Владимир Валькевич, Петр Карпикович, Владимир Карпикович, Николай Устинович, Иван Макаревич — молодые слесари и токари. Но очень давно они были колхозниками нашей артели, затем поступили в школу ФЗУ, окончили ее и теперь работают на фабриках и заводах. Кроме того, три человека из нашей колхозной молодежи сейчас обучаются в школах фабрично-заводского обучения.

Молодые колхозники всегда с радостью участвуют в выполнении поставленных задач. Руководители этих колхозов, как видно, не понимают того, что именно теперь, пока еще держатся теплые дни, легче справляться с этой работой. Кафель должен быть отгружен в рабочие цехи, его нужно хорошо сохранить, а это надо сделать теперь же, до наступления холода.

Самое горячее мое желание — быстрее овладеть профессиями и работать на железнодорожном транспорте, — говорит Владимир Валькевич, Петр Карпикович, Владимир Карпикович, Николай Устинович, Иван Макаревич — молодые слесари и токари. Но очень давно они были колхозниками нашей артели, затем поступили в школу ФЗУ, окончили ее и теперь работают на фабриках и заводах. Кроме того, три человека из нашей колхозной молодежи сейчас обучаются в школах фабрично-заводского обучения.

Молодые колхозники всегда с радостью участвуют в выполнении поставленных задач. Руководители этих колхозов, как видно, не понимают того, что именно теперь, пока еще держатся теплые дни, легче справляться с этой работой. Кафель должен быть отгружен в рабочие цехи, его нужно хорошо сохранить, а это надо сделать теперь же, до наступления холода.

Самое горячее мое желание — быстрее овладеть профессиями и работать на железнодорожном транспорте, — говорит Владимир Валькевич, Петр Карпикович, Владимир Карпикович, Николай Устинович, Иван Макаревич — молодые слесари и токари. Но очень давно они были колхозниками нашей артели, затем поступили в школу ФЗУ, окончили ее и теперь работают на фабриках и заводах. Кроме того, три человека из нашей колхозной молодежи сейчас обучаются в школах фабрично-заводского обучения.

Молодые колхозники всегда с радостью участвуют в выполнении поставленных задач. Руководители этих колхозов, как видно, не понимают того, что именно теперь, пока еще держатся теплые дни, легче справляться с этой работой. Кафель должен быть отгружен в рабочие цехи, его нужно хорошо сохранить, а это надо сделать теперь же, до наступления холода.

Самое горячее мое желание — быстрее овладеть профессиями и работать на железнодорожном транспорте, — говорит Владимир Валькевич, Петр Карпикович, Владимир Карпикович, Николай Устинович, Иван Макаревич — молодые слесари и токари. Но очень давно они были колхозниками нашей артели, затем поступили в школу ФЗУ, окончили ее и теперь работают на фабриках и заводах. Кроме того, три человека из нашей колхозной молодежи сейчас обучаются в школах фабрично-заводского обучения.

Молодые колхозники всегда с радостью участвуют в выполнении поставленных задач. Руководители этих колхозов, как видно, не понимают того, что именно теперь, пока еще держатся теплые дни, легче справляться с этой работой. Кафель должен быть отгружен в рабочие цехи, его нужно хорошо сохранить, а это надо сделать теперь же, до наступления холода.

Самое горячее мое желание — быстрее овладеть профессиями и работать на железнодорожном транспорте, — говорит Владимир Валькевич, Петр Карпикович, Владимир Карпикович, Николай Устинович, Иван Макаревич — молодые слесари и токари. Но очень давно они были колхозниками нашей артели, затем поступили в школу ФЗУ, окончили ее и теперь работают на фабриках и заводах. Кроме того, три человека из нашей колхозной молодежи сейчас обучаются в школах фабрично-заводского обучения.

Молодые колхозники всегда с радостью участвуют в выполнении поставленных задач. Руководители этих колхозов, как видно, не понимают того, что именно теперь, пока еще держатся теплые дни, легче справляться с этой работой. Кафель должен быть отгружен в рабочие цехи, его нужно хорошо сохранить, а это надо сделать теперь же, до наступления холода.

Самое горячее мое желание — быстрее овладеть профессиями и работать на железнодорожном транспорте, — говорит Владимир Валькевич, Петр Карпикович, Владимир Карпикович, Николай Устинович, Иван Макаревич — молодые слесари и токари. Но очень давно они были колхозниками нашей артели, затем поступили в школу ФЗУ, окончили ее и теперь работают на фабриках и заводах. Кроме того, три человека из нашей колхозной молодежи сейчас обучаются в школах фабрично-заводского обучения.

Молодые колхозники всегда с радостью участвуют в выполнении поставленных задач. Руководители этих колхозов, как видно, не понимают того, что именно теперь, пока еще держатся теплые дни, легче справляться с этой работой. Кафель должен быть отгружен в рабочие цехи, его нужно хорошо сохранить, а это надо сделать теперь же, до наступления холода.

Самое горячее мое желание — быстрее овладеть профессиями и работать на железнодорожном транспорте, — говорит Владимир Валькевич, Петр Карпикович, Владимир Карпикович, Николай Устинович, Иван Макаревич — молодые слесари и токари. Но очень давно они были колхозниками нашей артели, затем поступили в школу ФЗУ, окончили ее и теперь работают на фабриках и заводах. Кроме того, три человека из нашей колхозной молодежи сейчас обучаются в школах фабрично-заводского обучения.

Молодые колхозники всегда с радостью участвуют в выполнении поставленных задач. Руководители этих колхозов, как видно, не понимают того, что именно теперь, пока еще держатся теплые дни, легче справляться с этой работой. Кафель должен быть отгружен в рабочие цехи, его нужно хорошо сохранить, а это надо сделать теперь же, до наступления холода.

Самое горячее мое желание — быстрее овладеть профессиями и работать на железнодорожном транспорте, — говорит Владимир Валькевич, Петр Карпикович, Владимир Карпикович, Николай Устинович, Иван Макаревич — молодые слесари и токари. Но очень давно они были колхозниками нашей артели, затем поступили в школу ФЗУ, окончили ее и теперь работают на фабриках и заводах. Кроме того, три человека из нашей колхозной молодежи сейчас обучаются в школах фабрично-заводского обучения.

Молодые колхозники всегда с радостью участвуют в выполнении поставленных задач. Руководители этих колхозов, как видно, не понимают того, что именно теперь, пока еще держатся теплые дни, легче справляться с этой работой. Кафель должен быть отгружен в рабочие цехи, его нужно хорошо сохранить, а это надо сделать теперь же, до наступления холода.

Самое горячее мое желание — быстрее овладеть профессиями и работать на железнодорожном транспорте, — говорит Владимир Валькевич, Петр Карпикович, Владимир Карпикович, Николай Устинович, Иван Макаревич — молодые слесари и токари. Но очень давно они были колхозниками нашей артели, затем поступили в школу ФЗУ, окончили ее и теперь работают на фабриках и заводах. Кроме того, три человека из нашей колхозной молодежи сейчас обучаются в школах фабрично-заводского обучения.

Молодые колхозники всегда с радостью участвуют в выполнении поставленных задач. Руководители этих колхозов, как видно, не понимают того, что именно теперь, пока еще держатся теплые дни, легче справляться с этой работой. Кафель должен быть отгружен в рабочие цехи, его нужно хорошо сохранить, а это надо сделать теперь же, до наступления холода.

Самое горячее мое желание — быстрее овладеть профессиями и работать на железнодорожном транспорте, — говорит Владимир Валькевич, Петр Кар

ПРЕНИЯ ПО ОТЧЕТНЫМ ДОКЛАДАМ ЦК И РЕВИЗИОННОЙ КОМИССИИ

Речь Председателя Президиума Верховного Совета БССР тов. НАТАЛЕВИЧА Н. Я.

Товариши! Здесь, из XIV съезда комсомола, присутствует лучшая часть молодежи Белоруссии. Вы собрались обсудить актуальные вопросы работы комсомола. Все выступления товарищей сводятся к одному: как лучше организовать воспитательную работу среди комсомольцев, чтобы каждый комсомолец более активно участвовал в социалистическом строительстве и продуктивнее работал, чтобы каждый комсомолец практической созидающей работой отдавал высокое и почетное звание члена Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. Это первая постановка вопроса.

В условиях второй империалистической войны, когда пожары войны полыхают на востоке и на западе, на севере и на юге, когда в эту войну вступило более половины населения земного шара, когда острое империалистической войны каждую минуту может быть повернуто против Советского Союза, вопросы повышения производительности труда, вопросы повышения обороноспособности нашей страны должны стоять в центре внимания.

Вы родились свободными и живете в спасительные времена, в сталинскую эпоху, когда наша страна вступила в полосу завершения строительства социалистического общества и постепенного перехода к коммунизму. Вы смили хлеба, строите свой яркий и счастливый жизни, вершили своей судьбы.

Большинство из вас здесь присутствующих (за исключением комсомольцев заочных областей БССР) не знает капиталистической эксплуатации, не знает безработицы и голода. Обо всех вас забывают партия и правительство, наше светское государство и лучший друг советской молодежи великий Сталин. (Продолжительные аплодисменты).

Вы должны гордиться вашими отцами и матерями, старшими братьями и сестрами, которые с оружием в руках под руководством партии заново создали и дадут для вас свободу, счастливую радостную жизнь — социализм. Эти великие завоевания советского народа комсомольцы должны уметь ценить и беречь.

Все выступления здесь на съезде много говорят об авантюрной роли комсомольцев в социалистическом строительстве, о повышении производительности труда в техническом уровне советской молодежи. Это правильно. Современное коммунистическое общество отличается от первобытного коммунизма тем, что оно строится на основе самой передовой науки и техники. Неграмотные не могут построить коммунизма. Нашей стране нужны многочисленные кадры, нужны люди науки — академики, профессора, инженеры, техники, педагоги; нужны культурные, технически грамотные рабочие, нужны кадры, кадры, кадры; овладевшие не только техникой, но и теорией марксизма-ленинизма. Только такие кадры в состоянии хорошо работать и построить коммунизм.

В этой связи я хочу остановить внимание съезда на некоторых вопросах воспитательной работы в комсомоле.

Существенный недостаток воспитательной работы — это разрыв теоретической подготовки с практикой. Учеба в школах, пропаганда в кружках у нас проводится абстрактно, часто без увязки с практикой работы комсомольцев и производственной жизнью. По существу, в известной степени преобладает патриотизм. Многие наши педагоги, руководящие товарищами, учат их виду указаний Ленина, который жестоко боролся с забуржьем, патриотизмом, абстрактностью в учебе. В своей речи на III съезде комсомола в 1920 году он показал нам, чему и как воспитывать комсомольцев. Он говорил, что без учебы нет коммунизма, а учить людям тому, что наложено в книжках и брошюрах, с практической рабочей — значит извращать коммунистическую воспитанность. От подобных методов Владимира Ильича Ленина нас предостерегают:

«Если бы только изучение коммунизма заключалось в усвоении того, что наложено в коммунистических трудах, книжках и брошюрах, то тогда слишком легко могли бы получить коммунистические наставления или хвастунов, а это оплох и рядом привело бы нам вперед, так как эти люди, научившись и начитавшись того, что наложено в коммунистических книжках и брошюрах, оказались бы неумелыми соединять все эти знания и не сумели бы действовать так, как того действительно коммунизм требует».

Нечего, товарищи, греха танять, есть у нас такие комсомольцы, даже руководящие работники в потоках красных слов готовы потешить живое дело. Свои выступления такой человек обычно начинает с вопроса межнационального масштаба. Он ничего не забывает, ничего не упустит. Он красочно рассказывает вам о коммунистическом воспитании, о социревновании, стахановском движении, об авангардной роли комсомольцев и т. д. А когда его спросят, сколько комсомольцев, занятых в сельском хозяйстве, являются стахановцами и ударниками, он не знает: сколько комсомольцы выработали трудовой дух в колхозе, а потом юноши неужели не соодрут и строить коммунизм, предлагают разянуться по передовым и знанным людям нашей страны и не знают, что юноши, мечтая стать такими героями, как Чкалов или Напалкин, учатся плохо, что хозяйством этого патриота не занималось с государством во всем виде платежей и обязательств, в том числе и патриотизмом, выпущают неграмотных людей.

Комсомол должен об явить поход за высокое качество учебы, за глубокие наименования слогов потешить живое дело. Свои выступления такой человек обычно начинает с вопроса межнационального масштаба. Он ничего не забывает, ничего не упустит. Он красочно рассказывает вам о коммунистическом воспитании, о социревновании, стахановском движении, об авангардной роли комсомольцев и т. д. А когда его спросят, сколько комсомольцев, занятых в сельском хозяйстве, являются стахановцами и ударниками, он не знает: сколько комсомольцы выработали трудовой дух в колхозе, а потом юноши неужели не соодрут и строить коммунизм, предлагают разянуться по передовым и знанным людям нашей страны и не знают, что юноши, мечтая стать такими героями, как Чкалов или Напалкин, учатся плохо, что хозяйством этого патриота не занималось с государством во всем виде платежей и обязательств, в том числе и патриотизмом, выпущают неграмотных людей.

Третий недостаток воспитательной работы нашей молодежи — это отсутствие определенной системы привить трудовых наивных учащимся.

Задача школы в всей системе воспитательной работы заключается в подготовке тружеников социалистического общества, активных строителей коммунистического общества. Это значит, что с самыми ранними летами ребенку, а потом юноше нужно прививать любовь к труду, чтобы он не гнился никакой физической работы, черной работы или, как говорят, «черной работы», чтобы он не боялся ее, чтобы он всякий труд считал делом чести и доблести. Нам прямо сказать, что в этом отношении наша школа ничего не сделала, и комсомол тоже. А у нас чаще всего бывает наоборот — очень многие молодые люди недолюбливают физическую работу, потому что, чтобы окончить семилетку или десятилетку, пойти на производство, устраиваться в канцеляриях. Эти чистоплюхи думают, что коммунизм можно строить в белых перчатках.

Более неизвестное такое положение, что почти все наши молодые, приезжая из каникул из учебных заведений, абсолют-

ласти, район они представляют. Так слышком общие и конкретные были их выступления. Они не говорили о практике своей работы. Это яркий показатель того, что состояния дел в области, в районе товарищ не знает. Упрекнули их в том, что они политически не выступали, потому что родители — мол «сынок, ты умрешь на учебе, поэтому бесполезный товарищ». Тот и бесполезничает.

В результате у нас первые случаи, когда юноша, окончив среднее учебное заведение, приходит в Красную Армию, не умея раскошь полеза дров, не умея запить себе брови.

Один из командиров — участник боев на фронте рассказал такой случай: один подразделение называлось в разведку. Приказали было, все котлы и лопаты зашить так, чтобы они не бренчали. Все подчинились и пошли в разведку. И вдруг стук котла, лопаты. Финны сразу обнаружили разведку, начали стрелять и разредили сорвалась. А потом, когда начали уезжать, в чем же дело, выяснилось, что один такой чистоплюх оказался не в состоянии зашить котелок и лопату, не умея пить.

Эти люди готовы рассматривать Красную Армию, как университет для продолжения своего общего образования.

Все эти недочеты воспитательной работы порождают у молодежи поверхностное и легкое представление и отношение к работе, к жизни. Они ослабляют волю к борьбе.

Чтобы ярче подчеркнуть это, я вам приведу такой пример: одна из учениц 9 класса г. Бобруйска послала письмо известной киноактрисе Орловой. Вот что эта ученица пишет Орловой: «Вообразил, как это приятно стоять перед киноаппаратом и распевать различные песенки и знать, что тебя услышат во всех городах и будут тебе хлопать изо всех сил. И очень завидую вашей чудесной, красивой жизни. Мне даже кажется, что я отдала бы всю свою жизнь, чтобы только пожить так денек, как живет вы, Любовь Петровна. Особенно мне нравится наряд, в котором вы танцуете на пушке...»

Эту ученицу 9 класса, Елену Л., претендуют только наряд, блеск, аплодисменты, потому что ничем не интересуется. Какая несерьезность, какое легкое отношение к жизни, в труду! Ей кажется, что стоит только пожелать, как она может стать актрисой.

Не в белых перчатках, а с оружием в руках, невероятными физическими усилиями, в пороховом дыму и огне гражданской войны, в грязи, в холоде и голода, в борьбе против тифозной вспышки, внешней и внутренней контрабанды, вспышки опыта и братской отставки завоевания Октября. И сейчас мы стоим коммунистическое общество в борьбе против мирового капитала, и тогда, когда он стал отрываться от партийной и политической жизни. Сельскохозяйственная артель «Большой Белоруссии», которой работает этот кандидат в члены партии, вспыхнула в партии. В трухлявой первичной парторганизации в свое время принял в кандидаты КП(б) тов. Рыжковского. Приняли и сразу же забыли о нем. Секретарь парторганизации тов. Чудович не обратил внимания на этого товарища даже и тогда, когда он стал отрываться от партийной и политической жизни. Сельскохозяйственная артель «Большой Белоруссии», которой работает этот кандидат в члены партии, вспыхнула в партии. Вспоминаю, что там он не изучает «Краткий курс».

Парторганизация ДТО НКВД Гомельская тоже забыла это указание великого товарища и часто свою роль ведет комсомолом среди этой части молодежи, которая еще находится под влиянием враждебных идей и взглядов, об антиправительственной работе среди молодежи, о многоном другом интересном и важном. Этого сказано не было. Поэтому? Да потому, что этот товарищ не знает истинного положения вещей, мало бывает в первичных организациях, мало общается, мало беседует с молодежью. Вот конкретный пример разрыва теории с практикой.

Ленин учил, что Союз коммунистической молодежи свое образование, свое участие в своем воспитании должно соединять с трудом рабочих и крестьян, что только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами.

Некоторые же наши руководители комсомола забывают это указание великого товарища и часто свою роль ведут комсомолом в части, что они не знают, не интересуются тем, что представляют комсомольцы данной организации на производстве, промышленности, сельском хозяйстве, как они борются за выполнение производственного плана фабрики, завода, колхоза, а следовательно, как оправдывают свое высокое звание комсомольцев.

Не зная этого, такой руководитель не может правильно руководить комсомольской организацией, не может правильно влиять на комсомольцев и воспитывать их.

В системе воспитания и обучения комсомола нужно обратить внимание и на то обстоятельство, что в начальных и средних школах до сих пор еще низко квалифицированы учителя. Легкое, поверхностное отношение к учебе, которое существует в некоторых школах, без уязвики с практической рабочей — значит извращать коммунистическую воспитанность. И ее вам проще доказать: «Как пастух пастуха в таких случаях, если в школе нападают на него, то он не может не знать и не желает знать.

Облик такого учителя я могу злее продемонстрировать. На республиканском совещании актива учителей (не вообще совещании учителей, а актива) учителя посетили такую записочку. И ее вам проще доказать: «Как пастух пастуха в таких случаях, если в школе нападают на него, то он не может не знать и не желает знать.

В системе воспитания и обучения комсомола нужно обратить внимание и на то обстоятельство, что в начальных и средних школах до сих пор еще низко квалифицированы учителя. Легкое, поверхностное отношение к учебе, которое существует в некоторых школах, без уязвики с практической рабочей — значит извращать коммунистическую воспитанность. И ее вам проще доказать: «Как пастух пастуха в таких случаях, если в школе нападают на него, то он не может не знать и не желает знать.

В системе воспитания и обучения комсомола нужно обратить внимание и на то обстоятельство, что в начальных и средних школах до сих пор еще низко квалифицированы учителя. Легкое, поверхностное отношение к учебе, которое существует в некоторых школах, без уязвики с практической рабочей — значит извращать коммунистическую воспитанность. И ее вам проще доказать: «Как пастух пастуха в таких случаях, если в школе нападают на него, то он не может не знать и не желает знать.

В системе воспитания и обучения комсомола нужно обратить внимание и на то обстоятельство, что в начальных и средних школах до сих пор еще низко квалифицированы учителя. Легкое, поверхностное отношение к учебе, которое существует в некоторых школах, без уязвики с практической рабочей — значит извращать коммунистическую воспитанность. И ее вам проще доказать: «Как пастух пастуха в таких случаях, если в школе нападают на него, то он не может не знать и не желает знать.

В системе воспитания и обучения комсомола нужно обратить внимание и на то обстоятельство, что в начальных и средних школах до сих пор еще низко квалифицированы учителя. Легкое, поверхностное отношение к учебе, которое существует в некоторых школах, без уязвики с практической рабочей — значит извращать коммунистическую воспитанность. И ее вам проще доказать: «Как пастух пастуха в таких случаях, если в школе нападают на него, то он не может не знать и не желает знать.

В системе воспитания и обучения комсомола нужно обратить внимание и на то обстоятельство, что в начальных и средних школах до сих пор еще низко квалифицированы учителя. Легкое, поверхностное отношение к учебе, которое существует в некоторых школах, без уязвики с практической рабочей — значит извращать коммунистическую воспитанность. И ее вам проще доказать: «Как пастух пастуха в таких случаях, если в школе нападают на него, то он не может не знать и не желает знать.

В системе воспитания и обучения комсомола нужно обратить внимание и на то обстоятельство, что в начальных и средних школах до сих пор еще низко квалифицированы учителя. Легкое, поверхностное отношение к учебе, которое существует в некоторых школах, без уязвики с практической рабочей — значит извращать коммунистическую воспитанность. И ее вам проще доказать: «Как пастух пастуха в таких случаях, если в школе нападают на него, то он не может не знать и не желает знать.

В системе воспитания и обучения комсомола нужно обратить внимание и на то обстоятельство, что в начальных и средних школах до сих пор еще низко квалифицированы учителя. Легкое, поверхностное отношение к учебе, которое существует в некоторых школах, без уязвики с практической рабочей — значит извращать коммунистическую воспитанность. И ее вам проще доказать: «Как пастух пастуха в таких случаях, если в школе нападают на него, то он не может не знать и не желает знать.

В системе воспитания и обучения комсомола нужно обратить внимание и на то обстоятельство, что в начальных и средних школах до сих пор еще низко квалифицированы учителя. Легкое, поверхностное отношение к учебе, которое существует в некоторых школах, без уязвики с практической рабочей — значит извращать коммунистическую воспитанность. И ее вам проще доказать: «Как пастух пастуха в таких случаях, если в школе нападают на него, то он не может не знать и не желает знать.

В системе воспитания и обучения комсомола нужно обратить внимание и на то обстоятельство, что в начальных и средних школах до сих пор еще низко квалифицированы учителя. Легкое, поверхностное отношение к учебе, которое существует в некоторых школах, без уязвики с практической рабочей — значит извращать коммунистическую воспитанность. И ее вам проще доказать: «Как пастух пастуха в таких случаях, если в школе нападают на него, то он не может не знать и не желает знать.

В системе воспитания и обучения комсомола нужно обратить внимание и на то обстоятельство, что в начальных и средних школах до сих пор еще низко квалифицированы учителя. Легкое, поверхностное отношение к учебе, которое существует в некоторых школах, без уязвики с практической рабочей — значит извращать коммунистическую воспитанность. И ее вам проще доказать: «Как пастух пастуха в таких случаях, если в школе нападают на него, то он не может не знать и не желает знать.

В системе воспитания и обучения комсомола нужно обратить внимание и на то обстоятельство, что в начальных и средних школах до сих пор еще низко квалифицированы учителя. Легкое, поверхностное отношение к учебе, которое существует в некоторых школах, без уязвики с практической рабочей — значит извращать коммунистическую воспитанность. И ее вам проще доказать: «Как пастух пастуха в таких случаях, если в школе нападают на него, то он не может не знать и не желает знать.

В системе воспитания и обучения комсомола нужно обратить внимание и на то обстоятельство, что в начальных и средних школах до сих пор еще низко квалифицированы учителя. Легкое, поверхностное отношение к учебе, которое существует в некоторых школах, без уязвики с практической рабочей — значит извращать коммунистическую воспитанность. И ее вам проще доказать: «Как пастух пастуха в таких случаях, если в школе нападают на него, то он не может не знать и не желает знать.

В системе воспитания и обучения комсомола нужно обратить внимание и на то обстоятельство, что в начальных и средних школах до сих пор еще низко квалифицированы учителя. Легкое, поверхностное отношение к учебе, которое существует в некоторых школах, без уязвики с практической рабочей — значит извращать коммунистическую воспитанность. И ее вам проще доказать: «Как пастух пастуха в таких случаях, если в школе нападают на него, то он не может не знать и не желает знать.

В системе воспитания и обучения комсомола нужно обратить внимание и на то обстоятельство, что в начальных и средних школах до сих пор еще низко квалифицированы учителя. Легкое, поверхностное отношение к учебе, которое существует в некоторых школах, без уязвики с практической рабочей — значит извращать коммунистическую воспитанность. И ее вам проще доказать: «Как пастух пастуха в таких случаях, если в школе нападают на него, то он не может не знать и не желает знать.

В системе воспитания и обучения комсомола нужно обратить внимание и на то обстоятельство, что в начальных и средних школах до сих пор еще низко квалифицированы учителя. Легкое, поверхностное отношение к учебе, которое существует в некоторых школах, без уязвики с практической рабочей — значит извращать коммунистическую воспитанность. И ее вам проще доказать: «Как пастух пастуха в таких случаях, если в школе нападают на него, то он не может не знать и не желает знать.

В системе воспитания и обучения комсомола нужно обратить внимание и на то обстоятельство, что в начальных и средних школах до сих пор еще низко квалифицированы учителя. Легкое, поверхностное отношение к учебе, которое существует в некоторых школах, без уязвики с практической рабочей — значит извращать коммунистическую воспитанность. И ее вам проще доказать: «Как пастух пастуха в таких случаях, если в школе нападают на него, то он не может не знать и

З а р у б е ж о м

Германская газета о природных богатствах бывших германских колоний

БЕРЛИН, 8 октября. (ТАСС). Газета «Дельч бергерсгейт» в статье под заголовком «Минеральные богатства германских колоний» пишет, что в германской Восточной Африке имеются богатые залежи золота и цинка. Золото в германской Восточной Африке имеется в горах и речках. В 1937 году добыча золота там составила 2.760 килограммов. Добыча цинковых концентратов в 1937 году составила 1.620 тонн. Открыты залежи алмазов. Кроме того, в германской Восточной Африке добываются поваренная соль и каменистый уголь.

В Бамеруне в 1938 году промышленность составила 983 килограмма золота. В германской колонии Того имеются залежи красного железняка и хромовых руд.

Германские газеты сообщают также о подготовке кадров для будущих германских колоний.

ВСТУПЛЕНИЕ ГЛАВНЫХ ЯПОНСКИХ СИЛ В ХАНЮ

ТОКИО, 8 октября. (ТАСС). Как передает агентство Домей Чусин, основная колония японских войск, высажившихся в Хайнане 26 сентября, в соответствии с соглашением между Японией и Французским Индо-Китаем сегодня вступила в Ханью. Японская армейская и морская авиация организовала свои базы болтии Ханью.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ АМЕРИКАНЦАМ ПОКИНУТЬ ЯПОНИЮ, КОРЕЮ, МАНЧЖУЮ-ГО, КИТАЙ И ГОНКОНГ

НЬЮ-ЙОРК, 8 октября. (ТАСС). Агентство Юнайтед Пресс передает, что государственный департамент США в специальной инструкции, разосланной американским консулствам на Дальнем Востоке, рекомендовал всем американским гражданам покинуть как можно скорее владения Японской империи, включая Корею, а также покинуть Манчжу-Го, Китай и Гонконг.

В ГОНКОНГЕ

ЧУНЦИН, 8 октября. (ТАСС). Японский конвой в Гонконг неофициально предложил японским гражданам как можно быстрее эвакуироваться. Японских граждан в Гонконге насчитывается 680 человек. По требованию японцев французские власти закрыли границу Гуанчжоувау (арендуванная французами территория в Южном Китае). В результате торговля между Гуанчжоувау и Южным Китаем прекратилась.

Военные действия в Китае

В Центральном Китае. В провинции Чзянси продолжаются бои в районе Нанкина. Атакам подвергаются города Чэцзянь и Линьшуй. Китайцы уничтожили японский отряд в 200 человек и захватили оружие.

В северной части провинции Чзянси отряд китайских войск переправился через реку Фуху и атаковал один из японских гарнизонов.

В Южном Китае. На юге провинции Гуандун японцы 4 октября снова пытались высадить десант на полуостров Дайчжоу, но после кратковременного сопротивления отступили.

На юге провинции Гуандун происходят отдельные столкновения в районе Нанкина.

**

Выяснилось, что 4 октября во время налета японской авиации на Чзянси (провинция Сичуань) убито 125 человек и ранено 500.

Во время налета японской авиации на Чзянси 6 октября разрушено 300 домов.

7 октября японские самолеты второй раз на текущий неделе бомбардировали Куньмин (провинция Юньнань). Полагают, что самолеты летели с новыми японскими базами во Французском Индо-Китае.

8 октября. (ТАСС).

ОТКРЫТИЕ ДОРОГИ БИРМА—КИТАЙ

(СПРАВКА)

Дорога Бирма—Китай, соединяющая временную столицу Китая Чунцин с городом Рангуном в Бирме, имеет огромное экономическое и военное значение и служит Китаю важным путем для получения из-за границы военных материалов. Значение ее возрастает в связи с тем, что со вступлением японских войск в Французский Индо-Китай другой путь — Бумишина-Халойская железная дорога — потерял значение для транспорта военных материалов. Дорога Бирма—Китай начала строиться в 1937 году. Она проходит по горным районам провинции Сичуань и Юньнань, пересекает большие горные реки, идет по старому малодоступному пути, где некогда прошел известный путешественник Марко Поло. На юге и в северной части Бирмы дорога соединяется с Бирманской

8 октября. (ТАСС).

Тай (Сиам)

(Справка)

Тай, или Муанг Тай («Свободное королевство») до прошлого года называлась Сиамом. Это название изменено по решению национальной ассамблеи.

Тай — формально независимое государство, а фактически находится под контролем английского, французского и японского капитализма.

Расположен Тай на Индо-Китайском полуострове и полуострове Малакка.

На северо-западе и западе он граничит с Бирмой, на северо-востоке и востоке — с Французским Индо-Китаем, на юге с Британской Малайей. Территория Тай — около 515 тысяч квадратных километров.

На 31 декабря 1937 года в Тай имелось 3.100 км. государственных железных дорог. Главная линия идет от Бангкока до Сингапура. Имеется также проход к Бирме.

До середины 1932 года Тай представляла абсолютную монархию. В июне 1932 года в результате дворцового переворота была провозглашена конституционная монархия. По конституции король осуществляет законодательную власть через парламент (национальную ассамблею) и исполнительную — через Государственный совет (кабинет министров). Половина членов ассамблеи выбирается, а вторая половина назначается королем. Президент и члены Государственного совета избираются ассамблеей.

Армия Тай насчитывает приблизительно 30 000 человек. Военный флот состоит из двух крейсеров, четырех канонерок, около двадцати миноносцев, четырех подводных лодок, нескольких торпедных катеров и минных заградителей. Большая часть кораблей построена в Японии, командный состав обучается также в Японии. Тай активно участвовала в постройке укреплений в порту Бангкока и вооружении армии Тай.

Недавно Бангкок посетила японская экономическая миссия. Сейчас в Токио находится миссия «доброй воли» Тай. На стоящее время Япония включена в Тай в сферу своего влияния и вытекающим оттуда влиянием Англии и Франции может рассматриваться как одна из составных частей общего японского плана создания на Индо-Китайском полуострове плацдарма для осуществления своей экспансии на юг и противодействия англо-американским планам совместной обороны Тихоокеанских владений.

Сообщалось, что правительство Тай предложило французскому правительству требование возвратить ранее принадлежавшие ему территории, ныне входящие в состав Французского Индо-Китая. В ожидании разрешения этого вопроса стороны сконцентрировали войска на границах.

7 октября. (ТАСС).

Университет марксизма-ленинизма в Пинске

ПИНСК. В городе открылся платный университет марксизма-ленинизма с факультетами истории ВБИ(б) и политэкономии. В учебную программу включены также циклы лекций по истории народов СССР, экономической географии и литературе.

В университете пришло 100 человек. На первых занятиях учащиеся прослушали лекции: «Введение в политэкономию», «Внешняя и внутренняя политика Петра I», «Творческий путь Ильи Кузнецова». Занятия в университете будут проводиться в выходные дни.

(БЕЛТА).

Механическая разгрузка гофманской печи

Институт строительных материалов БССР разработал проект нового вида транспортера для выгрузки кирпича из гофманской печи.

До настоящего времени в кирпичной промышленности применяется способ выгрузки кирпича пачками, который требует от рабочего-катализы большой затраты физической силы. Разгрузка пачек механическим способом увеличит производительность на полтора раза.

Эскизный проект транспортера одобрен техническим советом Наркомата промышленности стройматериалов. В ближайшее время будет выпущено несколько транспортеров для установки на одном из минских кирпичных заводов. (БЕЛТА).

Новые пьесы белорусских драматургов

Витебский Государственный Белорусский драматический театр принял в постановку новую пьесу В. Вольского «Нестор». В этой пьесе, написанной по мотивам белорусского фольклора, используются некоторые приемы и ситуации, характерные для старинного народного театра. В центре пьесы — образ остроумного и благородного Нестора — героя сатирических сказок и народных анекдотов. Сейчас театр ведет подготовительную работу к постановке пьесы.

В репертуар Первого Государственного ордена Трудового Красного Знамени Белорусского драматического и Витебского театров включена новая пьеса Кузьмы Черного «Иринка».

Первые успехи молодых бойцов

ЗАПАЛЬНЫЙ ОСОБЫЙ ВОЕННЫЙ ОКРУГ (БЕЛТА). Замечательное пополнение прибыло в II-скую часть. Большинство молодых бойцов имеет высшее и среднее образование, по 3—4 оборонных значка.

Новые бойцы сразу же активно включились в общественно-политическую работу.

Молодой боец Добрухат, окончивший педагогический институт, руководит общественным кружком, боец Мартынов — литературный разбор произведений: «Тарас Бульба» — Гоголь, «Разгром» — Фадеев, «Хлеб» — Ал. Толстой.

Высокая грамотность нового пополнения содействует быстрейшему овладению военным мастерством.

Военизированный поход осоавиахимовцев

Недавно в Гродно состоялся военизированный поход в противогазах. Во время похода было проведено двухстороннее тактическое учение на местности на тему: «Наступление при подходе с марта на оборонявшегося противника». В походе и учении приняли участие 600 осоавиахимовцев, в том числе работники местной промышленности, укрепленные противогазами и санитарная дружина Красного креста.

Несмотря на пасмурную погоду, участники похода выполнили поставленные перед ними задачи и показали умение владеть противогазом. Подавляющее большинство участников 7-километрового похода прошло в противогазах.

С. АНТРОПОВ.



Интересный документ

Работники Минского областного архива нашли документ о выступлении политических заключенных в 1907 году в минской тюрьме. В связи с этим выступлением управляющий Минской губернней Чернов посыпал в Петербург, в департамент полиции, телеграмму следующего содержания:

«Вчера, 20 февраля, в Минской губернской тюрьме начались беспорядки. Свыше 120 политических воспротивились заключению в карцер одноги из арестантов, выбили двери, хлынули в коридор, силой не допустили взять виновного, заявляя, что готовы отствовать его жизни. Высшее положение, сегодня ввел в тюрьму войска. Виновный заключен в карцер. Был взят новый сорт тывы, выращенный гольдовка. Войска остаются в тюрьме. Подробности почтой».

Эта телеграмма войдет в сборник документов о революционном движении в Минской области. Сборник составляется Минским областным архивом. (БЕЛТА).

Коротко

• Трудящиеся Пружанского района теплопроводы в Красную Армию now поступили. На городской площади состоялся митинг, посвященный проводам призывающих.

• При гомельском Дворце пионеров организован лекторий для учеников старших классов школ. Уже состоялась первая лекция на тему «Мольер и его творчество». В ближайшее время намечено провести лекции о творчестве Шекспира, Горького и Маяковского.

• В Шарковщине значительно расширена районная библиотека. Сейчас она насчитывает 515 постоянных читателей. При библиотеке имеется читальня.

С у д

РАСТРАТИЧИК

Налоговой инспектор Шкловского района Ермолова привезла полученные им от кассира- счетовода Александровского сельсовета для сдачи в банк 1225 рублей. На суде он пытался доказать, что деньги эти были у него украдены.

Народный суд Шкловского района приговорил Ермолову к полутора годам лишения свободы. Верховный суд СССР оставил приговор нарасхват в силе.

Извещение

Вышел из печати теоретический и политический журнал ЦК КП(б)Б «Большевик Беларусь» № 9.

Содержание

Перевод — Могучее идеальное оружие большевизма. — В единой семье советских народов.

П. Пономаренко. — Год новой жизни овсюкленного народа.

М. Малин. — Славная годовщина.

М. Крючин. — Героический освободительный поход.

Н. Кислов. — Под знаменем Советов.

И. Узлов. — Освобожденное Полесье.

П. Королев. — Комсомол Белоруссии — 20 лет.

Н. Самарин. — Подбор и выращивание пропагандистских каллусов.

Н. Левин. — Неустанные овладевать марксистско-ленинской теорией.

От Института Маркса — Энгельса — Ленина при ЦК КП(б)Б:

Ф. Энгельс. — 25 июня.

Ф. Энгельс. — Прудон.

С. Топаз. — О работе тов. Сталина «Марксизм и национально-колониальный вопрос».

Д. Пульянин. — Год борьбы и победы (о книге тов. Горбунова «Год под знаменем Советов»).

Ответственный редактор И. Л. Фещенко.

ДОБРОВОЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ ДОМАШНЕГО ИМУЩЕСТВА.

Страховать свое домашнее имущество от огня и др. стихийных бедствий необходимо каждой семье.

КАЖДЫЙ ТРУДЯЩИЙСЯ МОЖЕТ ЗАСТРАХОВАТЬ: обстановку, одежду, белье, швейную машинку, радиоаппаратуру, велосипед, мотоцикл, музикальные инструменты, посуду, кинес., сельхозпродукты, запасы топлива, сена и др.

ИМУЩЕСТВО МОЖЕТ БЫТЬ ЗАСТРАХОВАНО В ЛЮБОЙ