

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ (большевиков) БЕЛОРУССИИ

СОВЕТСКАЯ БЕЛОРУССИЯ

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА И МИНСКОГО ОБКОМА КП(б)

№ 254 (3724)

1 ноября 1940 г., пятница

Цена 10 коп.

УСПЕШНО ПРОВЕДЕМ РЕМОНТ МАШИНО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА

Идет в концу сельскохозяйственный год. Колхозы нашей республики завершают основные работы и готовятся к распределению агротехнических доходов. Подавляющее большинство сельхозателей собрали хороший урожай зерновых и технических культур — колхозники этих агрегатов будут иметь полновесный трудодень.

Эти успехи — результат тесной дружбы колхозников с передовой агротехникой. Трудовая работа на колхозном производстве, широкое использование колхозами и совхозами сложных сельскохозяйственных машин. Основную массу работ колхозы проводят машинами на тракторной тяге. Отсюда понятно, как велико значение образцового проведения осенне-зимнего ремонта машино-тракторного парка. От того, как будут отремонтированы тракторы, сеялки и другие посевные и уборочные машины, зависит успех весенне-осенних сева и последующих — уборочных и других работ. Партия и правительство придают ремонтной кампании исключительное значение, ставят ее в ряд важнейших государственных задач.

В текущем четвертом квартале МТМ и МТС республики должны отремонтировать 1625 тракторов капитального ремонта и 2860 тракторов текущим ремонтом. И передовые МТМ, МТС БССР, уже опыт прошлого года, начали готовиться к ремонтной кампании заблаговременно. С каждой осени они отремонтировали помещение, привели в порядок оборудование, подготовили помещения, позаботились о создании рабочим, работающим на ремонте, хороших бытовых условий. Эти МТМ и МТС начали ремонт своевременно.

Ельская МТС (Полесская область) уже отремонтировала, например, 7 тракторов, 2 комбайна, 3 сеялки и другие машины. Вспомнившись в предкотобре скончавшееся соревнование, работы мастерской издали в день повышают производительность труда. Лучшие стахановцы бригады тов. Блиуна — Герасименко и Сапонюк выполняют нормы за 200 проц., а вся бригада в целом — на 140—150 процентов.

Успешно проводят ремонт машинно-тракторного парка Дзержинская МТС. Рабочий коллектива МТС обратился к XXIII годовщине Великого Октября отремонтировать 15 тракторов, а к 1 января — вернуть ремонт всех машин. Массовый ремонт машинно-тракторного парка успешно проводят Оршанская МТМ. В Стародорожской МТС вспомнили в хорошую традицию начинать ремонт тракторов и машин с осени, по мере их обострения от полевых и других работ. В прошлом году она первой в республике закончила ремонт тракторов и провела его отлично.

Не вследуя учтеному опыту работы на ремонте этих передовых машинно-тракторных станций и мастерских. Многие МТС и МТМ в этом году плохо подготовились к ремонту. В Осиповичской, Смоленской, Толочинской, Заславской и некоторых других МТС еще не подготовлены мастерские, они не обеспечены необходимым числом квалифицированных рабочих, нет в них и достаточного количества запасных частей. Эти МТС еще не отремонтировали ни одного трактора.

Машинно-тракторный парк большинства МТС республики работал в этом году значительно лучше, чем в 1939 году. Многие МТС мало выполнили план тракторных работ, имеется мониторная ремонтная база, накоплен большой опыт в деле реставрации старых деталей, в изготовлении новых, есть квалифицированные кадры. Все это дает возможность каждой МТМ и МТС провести ремонт точно в установленный срок, обеспечить беззакорюченное качество ремонта.

Отставание МТМ и МТС с ремонтом тракторов свидетельствует о том, что земля

Указ Президиума Верховного Совета СССР О награждении академика Иоффе А. Ф. орденом Ленина

За выдающиеся заслуги в области научно-исследовательских работ по современной физике, в связи с исполнением 60-летия со дня рождения и 35-летием научно-педагогической деятельности наградить академика Иоффе Абрама Федоровича орденом Ленина.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль,
30 октября 1940 года.

Прибытие германской делегации

30 октября в Москву прибыла германская делегация во главе с полномочным министром г-ном Б. Штуре для обсуждения хода выполнения советско-германского хозяйственного соглашения.

На Белорусском вокзале делегацию встретили: зав. Центрально-Европейским отделом НКБД т. А. М. Александров, нач-

Сообщение ТАСС

Агентство Рейтер распространяет сообщение, напечатанное в американской газете «Нью-Йорк таймс», в котором говорится, что за последние дни в Гренландии прибыли из Советского Союза военные

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ В ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЯХ БССР

У бывших батраков Радзивилла

НЕСВИЖ. Раньше здесь было развалинами имение Малево. Год тому назад батраки Радзивилла и сопливые крестьяне обединились в колхоз. Назвали его именем главы советского правительства товарища Молотова.

Сейчас колхозники деятельно готовятся к выборам в местные Советы депутатов тружеников. Два раза в неделю работает кругом. В нем колхозники изучают Стalinскую Конституцию и избирательный закон.

На занятиях сегодня мы побывали об изменениях нашей жизни за год со временем власти, — говорит, приступая к занятиям, агитатор тов. Свицкая — учительница местной школы. Наступает типина. Слышины только слова агитатора.

Долгие годы труженицы Западной Белоруссии жили в первом на полях панов, терпели издевательства, не видели света, были голодными, для детей не было школ. Большому же было личине. 120 тысяч десятин лучшей земли было выявлено Радзивилла. Тысячи безземельных крестьян, безземельных батраков работали на панов, а сами ничего не имели.

Но не забыли нас родные братья. Красная Армия принесла нам свободу. Коммунистическая партия, советская власть, наш родной отец Сталин дали нам радость и счастье.

... Только год прошел, — продолжает далее тов. Свицкая, — а жизнь наша стала неизвестной. Все богатства стали народных. Местных крестьян советская власть дала больше 10 тысяч гектаров земли, 1374 коровы, 10 тысяч кубометров строительных материалов. Выросли школы, строятся больницы, дома социалистической культуры. Крестьяне колхозов начинают жить зажиточной и культурной жизнью.

— Позвольте мне сказать, — просит Павел Иванович Болыкта.

— Я бывший батрак, — говорит он. — Постоянными спутниками моей жизни были нищета и безработица. Но все это прошло. Мы стали свободными гражданами великого Советского Союза. Я сейчас — колхозник. Колхоз принес мне зажиточность. На каждый трудодень мы получаем 8 килограммов зерна, 24 кг картофеля да еще и деньги. (БЕЛТА).

Парткабинет помогает агитаторам

ГРОДНО. Городской партийный комитет организовал систематическую помощь агитаторам в их работе. Регулярно работают пятидневный семинар для агитаторов изловского звена. Закончил учёбу первая группа в количестве 38 человек. Агитаторы изучали Стalinскую Конституцию, избирательный закон, прослушали ряд интересных лекций о достижениях западных областей республики, о росте экономики и культуры своего города. Многие агитаторы-стахановцы тов. Григорьев (стек-

лодворец), Каминский (хлебозаводчик), Филиппович (фабричный завод) и др. с успехом проводят занятия в своих кружках.

Сейчас в парткабинете начались занятия второй группы в количестве 30 агитаторов.

Кроме семинара парткабинет организует лекции для агитаторов, интересные экскурсии. Готовится экскурсия активистов избирательной кампании в краеведческий музей.

ГОТОВЯТСЯ К ПРАЗДНОВАНИЮ ХХIII ГОДОВЩИНЫ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Основанием железнодорожный клуб «Красный Октябрь» деятельности готовится отметить ХХIII годовщину Великого Октябрьской социалистической революции. В фойе клуба будут установлены выставки на темы: «Партия большевиков в период подготовки и проведения Великой Октябрьской социалистической революции», «Народное хозяйство СССР за 23 года», «Ленин и Сталин в Октябрьские дни», «Ленин и Сталин в Октябрьские дни».

Успешно готовятся к празднику коллективы художественной самодеятельности — хоровой, струиной, танцевальной, драматический, духовой оркестр в физкультурно-акробатический коллектив. Большую работу проводят клуб по оказанию помощи линейным станциям в подготовке к празднику. Библиотеки пополняются литературой, на некоторых станциях организуются новые библиотеки. На отдельных станциях издаются газеты, клубы, которые помогают местным активистам в подготовке пьес, в украшении памятников красных уголков и т. д.

Б. ЛЕЙБИН.

**
ГЛУБКОЕ. (Витебская область). Деятельно подготовку к 23-й годовщине Октября развернула глубокий Дом культуры. Так в городе, так и по району для населения проводятся лекции, лекции, беседы на темы: «Ленин и Сталин — организаторы и здохновители Великой Октябрьской социалистической революции», «О реконструкции сельского хозяйства», «Вторая годовщина Народного Собрания», «О жизни и деятельности товарища Орджоникидзе и Фрунзе» и др.

Успешно готовятся к празднику коллектизы художественной самодеятельности, насчитывающие около 100 чел. Русский и еврейский драматические коллективы, хор, струиный и духовой оркестр, белорусский ансамбль песни и пляски готовят новую программу.

А. ЯКУБОВИЧ.

Коллективы художественной самодеятельности минских артелей системы Белков-промсвета проводят большую работу по подготовке праздничных концертов. Хоровой коллектив разучивает новые песни — «Гимн Октябрю», «Покойная», «Песня о Беларуси» и другие, балетный коллектив готовит масовые танцы и отдельные сольные номера.

В праздничных концертах для членов артелей примут участие и члены общества «Спартак». Мастер спорта СССР тов. Плюс, мастера первого разряда С. Соколов, Коминер и другие покажут свое мастерство в области гимнастики. Всюду в нашей стране расцветают народные таланты, гимнастический расцвет и крепнет культура, развивается искусство всех народов советской страны.

Эти успехи воодушевляют в нас чувство радости и гордости за нашу социалистическую родину. Они вызывают чувство глубокой благодарности к тому, кто воодушевляет народы Советского Союза на великие дела, кто ведет страну от победы к победе — к товарищу Сталину.

Имя товарища Сталина вызывает в зале восхищенную овацию. Она длится несколько минут.

С речью выступает директор Бурят-Монгольского государственного музыкально-драматического театра тов. М. М. Смычко.

— Находясь здесь, в Кремле, вместе с руководителями партии и правительства «Спартак». Мастер спорта СССР тов. Плюс, мастера первого разряда С. Соколов, Коминер и другие покажут свое мастерство в области гимнастики. Всюду в нашей стране расцветают народные таланты, гимнастический расцвет и крепнет культура, развиваются искусство всех народов советской страны.

Прием проходил несколько часов. Для гостей был дан большой концерт. Официальная программа, которую вели народный артист Бурят-Монгольской АССР Н. Г. Бадаан и Я. Л. Леонтьев, состояла из выступлений участников декады бурят-монгольского искусства и виднейших артистов столицы. В концерте выступили оркестр народных инструментов Бурят-Монгольской Государственной филармонии, русский колхозный хор Тарбагатайского района, женский ансамбль балета Бурят-Монгольского государственного музыкально-драматического театра, заслуженный артист Бурят-Монгольской АССР Н. В. Таров, артисты Н. К. Петрова, Б. М. Болдырев, А. А. Арсланов, Г. Б. Цыденжапов, Ч. Ц. Ринчинов, С. Р. Тамжиков, М. А. Балсаев, Н. Х. Халууров, Т. Е. Герасимова, народные артисты СССР В. В. Барсова, И. С. Бозловский, М. Д. Михайлов, заслуженный артист РСФСР П. М. Норов, Асаф Мессерер, артисты О. В. Лепешинская, Н. Л. Шильдер, лауреаты международных конкурсов пианистка Роза Тамаркина и скрипача Буя Гомицкай. Государственный ансамбль народного танца СССР (художественный руководитель И. А. Монсеев), Государственный народный хор им. Пятницкого (художественный руководитель — заслуженный артист РСФСР В. Г. Захаров и П. И. Казынин). Концерт закончился выступлением Браскоснаменного ансамбля красноармейской песни и пляски СССР под управлением народного артиста СССР А. В. Александрова. (ТАСС).

По Советскому Союзу

ПАМЯТИ М. В. ФРУНЗЕ

Вечер в Центральном Доме Красной Армии

30 октября в Центральном Доме Красной Армии им. М. В. Фрунзе состоялся вечер начальствующего состава центральных управлений Народного Комиссариата Обороны СССР, посвященный 15-летию со дня смерти выдающегося полковника Михаила Васильевича Фрунзе.

С докладом о жизненном пути М. В. Фрунзе выступил полковник Е. А. Болтыш. Докладчик подробно рассказал о революционной работе товарища Фрунзе, самоотверженной и героической деятельности командарма-большевика на фронтах гражданской войны и его роли в истории вооруженной борьбы пролетариата, как одного из ближайших учеников и соратников великих стратегов социалистической революции Ленина и Сталина.

С воспоминаниями о совместной работе с товарищем Фрунзе на восточном фронте поделился бывший начальник полит-штаба туркестанской армии орденоносец В. А. Трошкин.

Сестра М. В. Фрунзе — Людмила Валерьевна рассказала о годах его революционной борьбы.

ПАМЯТНИК ПЕТРУ I

Памятник Петру I устанавливается в Таганроге. Высота памятника вместе с пьедесталом 9 метров. Фигура Петра — основателя Таганрога — изготовлена по проекту скульптора М. М. Антокольского. До сих пор она хранилась в Таганрогском городском музее.

Новый дождевальный агрегат

На полях в Дмитровском районе, Московской области, закончились испытания нового дождевального машины, сконструированной группой инженеров и молодых научных работников Всесоюзного научно-исследовательского института гидротехники.

Новый дождевальный агрегат пускается в действие и перемещается дизельным трактором «Сталинец-65». Он орошает в

ПРИЕМ В КРЕМЛЕ УЧАСТНИКОВ ДЕКАДЫ БУРЯТ-МОНГОЛЬСКОГО ИСКУССТВА

На приеме присутствовали товарищи И. В. Сталин, В. М. Молотов, К. Е. Ворошилов, Л. М. Каганович, М. И. Калинин, А. А. Андреев, Н. М. Шварник, Г. М. Маленков, С. К. Тимошенко

Затем с речью выступает один из основателей Бурят-Монгольского государственного музыкально-драматического театра, народный артист Бурят-Монгольской АССР Г. П. Цыденжапов.

— Возрожденный Бурятский Октябрь, бурят-монгольский народ, — говорит тов. Цыденжапов, — по воле

О КОММУНИСТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ.

(Доклад на собрании партийного актива гор. Москвы 2 октября 1940 года).

Товариши! Двадцать лет тому назад, 2 октября 1920 года, Владимир Ильин Ленин выступил на III Всероссийском съезде РСКМ с речью о коммунистическом воспитании. Обращаясь к комсомолу, он говорил, что борьба наше поколение, воспитанное в капиталистическом обществе, осуществляет задачу создания коммунистического общества. Эта задача лежит на молодежь.

И вот сегодня, когда мы выступаем, эти слова невольно вспоминаются мне, и напоминают на мысль, что передо мной именно те бывшие комсомольцы, тот слой людей, в которых обращался Ленин и которых сейчас, уже как взрослые, получивший опыт жизни, активно участвуют в социалистическом строительстве. И я вместе с вами аплодирую именно вам — строителям социализма.

Коммунистическому воспитанию у нас уделяют много внимания. Недаром слово «воспитание» нестриг в нашей печати.

Однако, если попробовать более или менее четко и кратко сформулировать, что такое вообще воспитание, то встретятся значительные трудности. Передко воспитание смешивают с обучением. Понятно, воспитание имеет большое сходство с обучением, но ни в коем случае не синоним. Авторитетные педагоги считают, что вос-

питание — понятие более широкое, чем обучение. Оно имеет свои особенности.

По-моему, воспитание есть определенное, целеустремленное и систематическое воздействие на психология воспитываемого, чтобы привить ему качества, желательные воспитателю. Мне кажется, что такая формулировка (разумеется, не для кого) в общих чертах охватывает все, что мы вкладываем в понятие воспитания, как-то: внедрение определенного мировоззрения, нравственности и правил человеческого общения, выработку определенных черт характера и воля, привычек и вкусов, развитие определенных физических свойств и т. п.

Дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства. Они имеют в виду воспитание школьное, разумеется, сравнительно ограниченное. Но есть еще школа жизни, в которой происходит непрерывный процесс воспитания масс, где воспитателем является сама жизнь, государство, партия, а воспитуемыми — миллионы взрослых людей, различных по своему жизненному опыту, политическому опыту. Это дело куда более сложное.

На этом именно воспитании, на воспитании масс, я и хочу сегодня остановиться.

I.

Из этих противоречий не может высокочастично, черпая свои этические взаимы, в последнем счете, из практических условий своего классового положения, из экономических отношений производства и обмена... Мораль была всегда классовой моралью; она или оправдывала господство и интересы господствующего класса или же отражала возмущение угнетенного, но достаточно окраинного уже класса против этого господства и защищала будущие интересы угнетенных».

Таким образом, в классовом обществе никого не было и не может быть вне-классового или надклассового воспитания.

В буржуазном обществе воспитание на-сквозь пронитало лицемерие, корыстными интересами господствующих классов, оно носит глубоко противоречивый характер, отражающий антиагитацию капиталистиче- ского общества.

Идеал капиталистов — видеть рабочих и крестьян своими покорными слугами, безропотно искупившими бремя эксплуатации.

Исходя из этого, капиталисты не хотели бы воспитывать в рабочих и крестьянах смелость и мужество, не хотели бы давать им никакого образования. Ведь с теми и теми забытыми людьми легче спрашиваться. Но таким людям нельзя побеждать в за-хватнических войнах, а без элементарных знаний они не могут работать на машинах и станках. Взаимная конкуренция в гонке технического прогресса, гонка вооружений и т. д. с одной стороны, борьба рабочих и крестьян за свое образование, с другой стороны, вынуждает буржуазию давать трудинам хотя бы крохи знаний, а грабительские войны заставляют ее воспитывать в них стойкость, храбрость и другие опасные для буржуазии качества.

Такова сущность буржуазного воспитания.

Этому, ведут, вырабатывающимусь, воспитанию, рассчитанному на укрепление положения господствующего класса капиталистов, на привнесение угнетаемых со своим положением, коммунистическая парадигма — передний отряд пролетариата — противопоставляет свои принципы воспитания, направленные в первую очередь против господства буржуазии, за диктатуру пролетариата.

II.

Коммунистическое воспитание в корне отличается от буржуазного не только своими задачами, что понятно и без юза-зательств, но и методами. Коммунистическое воспитание неразрывно связано с разви-тием политического сознания, общей культуры, повышением интеллектуального уровня масс. Этого добиваются все коммунистические партии.

Хотя конечная цель всех коммунистических партий одна и та же, все-таки, поскольку положение рабочего класса в Советском Союзе иное, чем в капиталистических странах, воспитание у нас должно соответствовать именно этим иным условиям. Рабочий класс в нашей стране является господствующей, руководящей силой не только в материальном, но и в духовном отношении.

Маркс и Энгельс писали: «Класс, имею-щий в своем распоряжении средства мате-риального производства, в силу этого рас-полагает и средствами духовного произ-водства... Индивиды, составляющие господ-ствующий класс, обладают, между прочим, также и сознанием и, в силу этого, мы-сият; в той мере, в какой они господствуют именно как класс и определят данную историческую эпоху на всем ее протяжении, они, само собой разумеется, делают это во всех ее областях, значит, господствуют также и как мыслители, как производители мыслей, регулируют про-изводство и распределение мыслей своего времени; а это значит, что их мысли суть господствующие мысли эпохи».

Этого нельзя сказать о рабочем классе по сторону Советского Союза.

Коммунистическое воспитание в нашем понимании всегда мыслится конкретно. В наших условиях оно должно быть почи-тено задачами, стоящими перед партией и советским государством. Основная и глав-

ная задача коммунистического воспитания — давать максимальную помощь в нашей классовой борьбе.

Я вижу, вы немного удивлены, хотите осмысливать положение — воспитывать у людей стремление оканчивать максимально помочь классовой борьбе в нашей стране, где рабочими и крестьянами легче спрашиваться. Но мне кажется, тут не требуется особых разъяснений. Достаточно напомнить вам о замечательном ответе товарища Сталина комсомольцу Иванову. «... Так как, — писал товарищ Сталин, — мы живем не на острове, а в системе государств, значительная часть которых враждебно относится к стране социализма, создавая опасность интервенции и ре-стартации, то мы говорим открыто и честно, что победа социализма в нашей стране не является еще окончательной». События последнего года на практике, конкретными фактами подтвердили мысли, изложенные в этом ответе товарища Сталина.

Правда, наша классовая борьба имеет другие формы, чем классовая борьба за превышение СССР. Она, я бы сказал, поднялась на высшую ступень: ее положительные результаты эффективнее. Но, разумеется, она и значительно сложнее.

Положение Маркса и Энгельса о том, что «мысли господствующего класса суть господствующие мысли», поскольку они относятся к работе класса Советского Союза, обзывают нас во многом. Мы не можем ограничиться лишь критикой буржуазного строя. Главное теперь — это борьба за практические достижения по всем линиям политики, экономики, культуры, науки, искусства и т. д. Исто, что и коммунистическое воспитание у нас должно идти в этом направлении.

Какие задачи мы ставим на сегодня в качестве основных в области коммунистического воспитания? И есть ли это, вообще говоря, принципиально новые задачи по сравнению с тем, о чем говорил Ленин на III съезде комсомола 20 лет тому назад?

Конечно, обстановка в Советском Союзе за это время значительно изменилась. Но по существу задачи коммунистического воспитания, поставленные Лениным 20 лет тому назад, актуальны и для настоящего времени.

Не мешало бы поначалу напомнить эти задачи тем, кто старается абстрактно

воспроизвести черты коммунистического общества. Такие любители «потворствующего воспитания», помечтать «глубокомысленно» о своеобразных чертах будущего человека, ассоциируя коммунизм с неопределенностью будущим, вкладывают и в коммунистическое воспитание эту отмечаемость. По-моему, это гадание на кофейной гуще, а не проникновение в будущее.

Товарищи, одним из важнейших элементов коммунистического строительства и могучим оружием трудающих СССР в борьбе с капитализмом является высокая производительность труда. Ленин говорил: «Производительность труда, это, в последние годы, самое важное, самое главное для победы нового общественного строя. Капитализм создал производительность труда, наведанную при крепостной

системе. Капитализм может быть окончательно побежден и будет окончательно побежден тем, что социализм создает новую, гораздо более высокую производительность труда... Коммунизм есть высокая, прочная капиталистическая, производительность труда добровольных, сознательных, обединенных, использующих первозданную в общих чертах охватывает все, что мы вкладываем в понятие воспитания, как-то: внедрение определенного нравственности и правил человеческого общения, выработку определенных черт характера и воля, привычки и вкусов, развитие определенных физических свойств и т. п.

Бот, товарищи, о чем надо думать и говорить, вот в каком направлении, прежде всего, надо развивать коммунистическое воспитание. Это — борьба за высокую производительность труда.

Но есть ли здесь установка,

Товарищи, вероятно, немногие из вас работали на заводах в дореволюционное время. С каждым годом таких людей у нас становилось все меньше и меньше. Поэтому, надо полагать, вы слабо знаете отношения в работе в старое, дореволюционное время. А сожалению, это отношение еще не полностью довлеет над

физического, но и интеллектуального труда — продуманию инженеров, архитекторов, писателей, ученых, врачей, артистов, художников, музыкантов, певцов и т. д.

Надо прямо сказать, что мы очень не-довольны качеством многих наших про-дуктов. И характерно то, что каждый из нас ругается, когда получает в руки

штучки изнутри некоробкоструйную вещь.

Однако сами мы при этом совершенно не

задумываемся, какую же продукцию по-лучают от нас другие люди. Словом, каж-

диль из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

на своем месте не будет добиваться луч-

ших показателей труда? Надо, наконец,

уважать старую истину: что посеешь, то

вырошь.

И поскольку мы не можем срочно

избавиться от этой привычки, то

здесь идет противоречие: А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из нас хочет, чтобы всегда было в

хорошем качестве. А спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый

из

О КОММУНИСТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ.

Окончание доклада М. И. Калинина на собрании партийного актива
гор. Москвы 2 октября 1940 года.

пелая плеяды гениальных и сорванных писателей, критиков и публицистов, которые высоко подняли в пропаганде нашу литературу, сделали ее мировой. И не только литература, но и русская музыка, живущаяся, наука стала выделять своих блестящих представителей, как истинных представителей национальной культуры.

Эти люди, дорожившие своей честью, человеческим достоинством и общественной репутацией, решительно отмежевывались от квасного официального «патриотизма». Для них превыше всего было служение своему народу и пробуждение в нем истинного патриотизма. Ради этой великой цели они не щадили своих сил и дарований. У них учились, их примеру следовали и заражались высоким патриотизмом современники и последующие поколения. Глубоко патриотическая деятельность этих людей составляет немало ярких и увлекательных страниц в истории русского народа. И если они не пользовались спонсажем официальной России, то народа, напротив, воззвали им должное уважение, всегда чьим будет чтить и помнить о них.

Вот этот процесс борьбы прогрессивных сил с реакционными, этот процесс роста и консолидации культурных сил дал возможность, по крайней мере, наилучшее сознательным элементам угнетенных национальностей увидеть другую Россию — Россию благородную, свободомысльную, неугнетательскую, культурную, талантливую, способствующую развитию внятой среди широких масс населения. Развернувшаяся рабочая революционная движение поставило на отрезье дня, как актуальную задачу, действительное спасение пролетариев и тружеников всех национальностей Российской империи в их борьбе против царизма и капитализма. Усыпил Ленина и Сталина по созданию всероссийской партии рабочего класса, без которой немыслимо было обновление русского народа и угнетенных национальностей, неустанные проповеди ленинско-сталинской национальной политики, борьба большевиков против всякой пропаганды великорусского патриотизма и нестяжного национализма — все это обнажило угнетенные национальности с русским народом, заставляло наиболее сознательных из элементов знакомиться с русской литературой, искусством, наукой, с русскими революционными борцами и тем самым приобщало их к русской культуре, делало их сторонниками общей, сильной борьбы, т. е. людьми, мыслящими уже всероссийски.

Проповедь советского патриотизма не может быть оторванной, не связанной с героями прошлой истории нашего народа. Она должна быть наполнена патриотической гордостью за действия своего народа. Весь советский патриотизм является приемом наследством творческих дел предков, двигавших вперед развитие нашего народа. Советская жизнь это удивительно ярко иллюстрирует. Достаточно указать хотя бы на один факт. С каждым восторгом рассказанные народы восстали в памяти образы своих эпических и исторических героев. Они отображают их в своих лучших художественных произведениях, которые везут на показ в Москву — сердце наших республик, где каждый из них хочет как бы сказать всем народам ССР: смотрите, я являюсь не из чьей-то милости членом великого союза народов, я не человек без роду и племени — вот моя родословная, которой я горжусь, и хочу, чтобы и вы мои брали в руку и по запаху лучших идеалов человечества, полюбовались моей родословной!

Знания, советский патриотизм берет свои истоки в глубоком прошлом, начиная от народного эпоса; он впитывает в себя все лучшее, созданное народом, и считает величайшей честью боречь все его достижения.

Великая пролетарская революция не только произвела огромные разрушения, но и положила начало невиданной созидающей силе.

VI.

Считаю необходимым остановиться еще на вопросе о большевистности. Не требуется особо доказывать, что внедрение колLECTивизма должно занимать видное место в коммунистическом воспитании. Я имею в виду здесь не теоретические основы колLECTивизма, а внедрение в производство, в быту, в жизни общественных наций, создание таких условий, при которых колLECTивность составляла бы неотъемлемую часть наших привычек, норм поведения, чтобы действия эти совершились не только обдуманно, сознательно, а вытекали инстинктивно, органически.

Я говорю о сознательном культурировании таких наций в народе. Понятие колLECTивности нельзя смешивать с понятием стадности. Например, когда в прошлом крестьяне толпы избирали конокрада или когда толпа вкладчиков лопнувшего банка, буйствуя, била стекла в банке, — то такие действия, по-моему, нельзя считать проявлением колLECTивности. Они носят характер стадности. КолLECTивность же предполагает целесообразность в действиях.

КолLECTивность в практической жизни нашего общества играет большую роль, ибо она рождается на базе колLECTивизма. Мы противопоставляем колLECTивизму обществу колLECTивно-коммунизм, убежденные в его огромном превосходстве. От успешности внедрения колLECTивных наций в производство, общественной жизни и быту зависит в значительной степени и успешность коммунистического строительства.

Переход на путь колLECTивизации перед крестьянством стали трудные задачи, например всему прошлому сломать, вернее, направить в противоположную сторону свою психику, перейти с работы на себя на работу на всех. Это процесс неизбежный. И успешно разыгрываться он может только под значительным нажимом и с помощью государства.

Переход на путь колLECTивного, простого труда на колLECTивном, более высоком и более сложном труде требует от людей куда больше организационных способностей. И вот параллельно процессу изживания собственнических наклонностей и наклонений у крестьян-колLECTивистов колLECTивистские нации ищут пакование организационного опыта в применении колLECTивных методов работы.

Вот в каких условиях идет коммунистическое воспитание в деревне.

Ясно, что голый, призывающий к колLECTивности, голый агитатор за ее преимущества перед индивидуальной работой уже недостаточны. Пропагандист, агитатор, воспитатель должны указать колLECTивистам на более эффективные способы работы или, по крайней мере, привести конкретные примеры эффективной работы с анализом причин ее эффективности.

Таким образом, даже такое сложное дело, как воспитание колLECTивности, чтобы быть наиболее эффективным, должно приноситься в практической работе.

Спасибо! Заводской

матчущий работой каждого предпринятия — это правильный технологический режим. Там, где технологическая дисциплина в почете, меньше всяких производственных недородов, хорошее качество выпускаемых изделий, неизменно высокий брак деталей.

Само по себе это может служить для своего собственного теоретического развития. Между прочим, это может служить наглядным примером единства теории и практики.

Вот вам четвертый элемент коммунистического воспитания.

VII.

Определяющим фактором всякой положительной работы является культура. Чем сложнее, квалифицированнее работы, тем большая требуется культура. Культура нам нужна, как воздух, во всем ее широком диапазоне, т. е. от элементарной, необходимой буквально каждому человеку до так называемой большой культуры. Говорят: человек большой культуры.

Следует помнить, что культура есть не только материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

Большая культура есть не только

материальная, но и духовная.

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ
МЕЖДУ ГРЕЦИЕЙ И ИТАЛИЕЙ

ЦЮ-ПОРК, 31 октября. (ТАСС). По сообщению агентства Юнайтед Пресс, 29 октября проходила четырехчасовая битва между итальянской и греческой артиллерией около города Конисиля. В перестрелке участвовала греческая канонерка, находившаяся в Пецистском море около северного побережья острова Корфу.

Итальянцы заняли Брезину около албанской границы после боя, во время которого потеряли 42 человека убитыми и 60 ранеными. Греки потеряли 23 убитыми и 40 ранеными. В этом районе итальянцы проникли на греческую территорию на 30 миль.

Передают, что 15 итальянских самолетов бомбардировали Коринфский канал.

Далее агентство указывает, что, по слухам из авторитетных кругов, на греческих островах высадились английские войска с военными транспортами, прибывшими под конвоями английских военных кораблей.

Главный штаб греческой армии опровергает сообщения об отступлении греков из района Афин.

Агентство Ассошийтед Пресс передает, что итальянские войска до сих пор находятся на далеком расстоянии от главной оборонительной линии греков. Итальянцы не могут использовать механизированные части в горных районах, но наступают вблизи побережий, пытаясь прорваться в дороге, проходящей у города Янина с запада.

ЛОНДОН, 31 октября. (ТАСС). Агентство Рейтер сообщает, что в Югославии была отчетливо слышана канонада вблизи села Проста, находящегося на стыке греческой, албанской и югославской границ. В Корфе, вблизи греко-албанской границы, сосредоточены крупные итальянские силы. Как полагают, итальянское наступление направлено против Филиппии.

НЬЮ-ЙОРК, 31 октября. (ТАСС). Как передает агентство Юнайтед Пресс, в албанских официальных кругах заявляют, что правительство продолжает поддерживать связь с островом Корфу, куда отправлены запасы продовольствия, а также с Салониками, Патры и другими отдаленными пунктами страны.

НЬЮ-ЙОРК, 31 октября. (ТАСС). Как передает агентство Ассошийтед Пресс, греческий генеральный штаб сообщает, что греческие войска сдерживают противника после «изнанчательного отступления» с передовых секторов на фронте провинции Эпир. На других фронтах заняты. Авиация противника подвергла беспародочной бомбардировке и обстреле из пулеметов город Патры. Кроме того, бомбардированы невесомые объекты в Навпактосе. 1 человек убит, 5 ранено. Разрушена школа в Навпактосе и несколько домов в Патрах.

РИМ, 31 октября. (ТАСС). В сводке итальянского командования сообщается: «Наша часть, продолжая продвижение, достигла в нескольких пунктах реки Каламас (в Греции). Несмотря на неблагоприятные условия погоды и препятствий, созданных отступающим противником, движение наших войск не замедлилось».

Наша авиация, несмотря на тяжелые атаки с земли и витиеватые условия, силою артиллерии и противника, бомбардировала порт Патры. Повреждены военные транспорты противника. Бомбардировка подверглась также база Лепанто (Навпактос), бараки греческих войск были Месенон, важные сооружения в районах скрепления дорог в долине реки Каламас. Сбит один самолет противника. Одни из наших самолетов не возвращаются».

Французская и швейцарская печать
о действиях итальянской армии

ВИШНЯ, 31 октября. (ТАСС). Французская и швейцарская печать уделяет большое внимание начавшейся итalo-греческой войне и возможному в ближайшее время оживлению итальянских операций в Египте.

Известный французский военный обозреватель газеты «Париж сур» Альбер Биду заявляет, что главный удар, очевидно, будет направлен на Салоники. Салоники находятся в 150 км. от албанской границы и имеют большое стратегическое значение. Это — один из лучших в мире портов, имеющий хорошую естественную горную защиту с востока и с запада. Салоники господствуют над всем Эгейским морем. Если бы итальянцы удалось захватить Салоники, то они перервали бы Грецию на две части, обеспечив занятие всей восточной части страны. Итальянские самолеты обладают скоростью в 400—450 км. в час и хорошо вооружены. Греция же имеет всего 200 самолетов, причем часть из них — старой конструкции. Биду считает, что английские воздушные силы вряд ли смогут оказать Греции большую помощь, так как они заняты в самой Англии.

Какие морские силы смогут противостоять Италии Греции? На этот вопрос отвечает газета «Греция», которая приводит данные о греческом флоте, в сознании которого принимала участие Франция. Личный состав греческого флота состоит из 180 офицеров, 1100 унтер-офицеров и 7 тыс. рядовых. Самый большой

военный корабль — крейсер «Георгий Аверов» водоизмещением в 9500 тонн. Он построен 28 лет тому назад и в последнее время был модернизирован. Кроме того, греческий флот располагает 10 хоровыми миноносцами, часть которых вооружена новыми орудиями германским самолетом потоплено торговое судно противника водоизмещением в 5000 тонн.

Ночью бомбардировки территории Англии принесли более широкие масштабы. Были замечены взрывы и пожары на промышленных предприятиях и в лодках по обеим сторонам Темзы. Кроме того, успешной бомбардировке подверглись порты на западном побережье Англии и центры военной промышленности в Центральной Англии, главным образом, в Бирмингеме. Неприятельские торпедные катера, воспользовавшись туманом, пытались подобраться к берегу Фландрии Артиллерия германского военно-морского флота взаимоударялась с берегом и заставила их повернуть обратно. Один торпедный катер следил за потопленным.

В ночь на 31 октября английские са-

молеты вновь появились над западными и северными районами Германии и сбросили бомбы, которые, однако, упали в воду и лишь повредили кабель высокого напряжения.

Противник потерял вчера 13

самолетов. Германская авиация потеряла 5 самолетов.

АНГЛО-ГЕРМАНСКАЯ ВОЙНА

ГЕРМАНСКИЕ СООБЩЕНИЯ

БЕРЛИН, 31 октября. (ТАСС). Верховное командование германской армии сообщает: «Нападение на Лондон и военные объекты в Центральной и Западной Англии продолжались. Тяжело повреждены авиа- и автомобильный заводы, фабрика вблизи Шеффилда и один воинский лагерь. В 300 километрах западнее Ирландии германским самолетом потоплено торговое судно противника водоизмещением в 5000 тонн».

Ночью бомбардировки территории Англии принесли более широкие масштабы. Были замечены взрывы и пожары на промышленных предприятиях и в лодках по обеим сторонам Темзы. Кроме того, успешной бомбардировке подверглись порты на западном побережье Англии и центры военной промышленности в Центральной Англии, главным образом, в Бирмингеме. Неприятельские торпедные катера, воспользовавшись туманом, пытались подобраться к берегу Фландрии Артиллерия германского военно-морского флота взаимоударялась с берегом и заставила их повернуть обратно. Один торпедный катер следил за потопленным.

В ночь на 31 октября английские са-

молеты вновь появились над западными и северными районами Германии и сбросили бомбы, которые, однако, упали в воду и лишь повредили кабель высокого напряжения.

Противник потерял вчера 13

самолетов. Германская авиация потеряла 5 самолетов.

Английские сообщения

ЛОНДОН, 31 октября. (ТАСС). Официально сообщается, что действия германской армии в ночь на 31 октября концентрировались, главным образом, в районе Лондона, а также в Восточной и Южной Англии. Материальный ущерб и число жертв неизвестны. Вчера английская авиация потеряла 5 истребителей.

Несмотря на неблагоприятные метеорологические условия, английская авиация предприняла в ночь на 31 октября новые налеты на различные районы Германии, а также порты Ла-Манша, находившиеся под германским контролем.

Морское министерство сообщает, что два траулера были потоплены неприятельскими минами. Кроме того, потоплен пароход, принадлежавший ранее Франции и в последнее время находившийся в составе германского флота. 28 членов команды пропали без вести, 16 высадились в Англии.

29 октября итальянские самолеты впервые участвовали в масштабном дневном налете на Англию. По словам газет, одно из соединений из пяти итальянских бомбардировщиков летело в сопровождении не менее 100 истребителей «Мессершmitt». Английская зенитная артиллерия отогнала их еще до того, как они успели проникнуть вглубь страны. Другое соединение также из пяти машин появилось в сопровождении 150 самолетов типа «Капрони» и истребителей. Английские истребители сбили два неприятельских самолета.

С посыпками, в которых возвращаются пайковые приборы, призывают и письма, Колхозы, школы, пионеры, красноармейцы сориентируют о назначении этих шаров. Секретарь сельсовета по Бельгийскому району рассказывает в своем письме, что он пытается спускаться шаром на деревенском. Директор Войниловичской средней школы, Чеченского района, написав о паже школы письмо, просит сообщить школе, для чего он предназначен.

30 октября итальянские самолеты впервые участвовали в масштабном дневном налете на Англию. По словам газет, одно из соединений из пяти итальянских бомбардировщиков летело в сопровождении не менее 100 истребителей «Мессершmitt». Английская зенитная артиллерия отогнала их еще до того, как они успели проникнуть вглубь страны. Другое соединение также из пяти машин появилось в сопровождении 150 самолетов типа «Капрони» и истребителей. Английские истребители сбили два неприятельских самолета.

Англо-итальянская война

РИМ, 31 октября. (ТАСС). Как сообщает агентство Стефано, 29 октября днем итальянская авиация без ущерба для себя бомбардировала в Южной Англии памятники, а также объекты, причинившие потерю.

РИМ, 31 октября. (ТАСС). Итальянское командование сообщает, что в Восточной Африке механизированная колонна противника, которая двигалась к Галудже (на границе с Египтом), была отбита с потерей для нее. У итальянцев не было потерпеть. Самолеты противника бомбардировали Буна, Массауа, Лут-Феррана (Итальянское Сомали), Коре (Абиссиния) и Бербер. Имеется 5 убитых и 16 раненых, из которых 13 человек тяжелы.

С посыпками, в которых возвращаются пайковые приборы, призывают и письма, Колхозы, школы, пионеры, красноармейцы сориентируют о назначении этих шаров. Секретарь сельсовета по Бельгийскому району рассказывает в своем письме, что он пытается спускаться шаром на деревенском. Директор Войниловичской средней школы, Чеченского района, написав о паже школы письмо, просит сообщить школе, для чего он предназначен.

С посыпками, в которых возвращаются пайковые приборы, призывают и письма, Колхозы, школы, пионеры, красноармейцы сориентируют о назначении этих шаров. Секретарь сельсовета по Бельгийскому району рассказывает в своем письме, что он пытается спускаться шаром на деревенском. Директор Войниловичской средней школы, Чеченского района, написав о паже школы письмо, просит сообщить школе, для чего он предназначен.

С посыпками, в которых возвращаются пайковые приборы, призывают и письма, Колхозы, школы, пионеры, красноармейцы сориентируют о назначении этих шаров. Секретарь сельсовета по Бельгийскому району рассказывает в своем письме, что он пытается спускаться шаром на деревенском. Директор Войниловичской средней школы, Чеченского района, написав о паже школы письмо, просит сообщить школе, для чего он предназначен.

С посыпками, в которых возвращаются пайковые приборы, призывают и письма, Колхозы, школы, пионеры, красноармейцы сориентируют о назначении этих шаров. Секретарь сельсовета по Бельгийскому району рассказывает в своем письме, что он пытается спускаться шаром на деревенском. Директор Войниловичской средней школы, Чеченского района, написав о паже школы письмо, просит сообщить школе, для чего он предназначен.

С посыпками, в которых возвращаются пайковые приборы, призывают и письма, Колхозы, школы, пионеры, красноармейцы сориентируют о назначении этих шаров. Секретарь сельсовета по Бельгийскому району рассказывает в своем письме, что он пытается спускаться шаром на деревенском. Директор Войниловичской средней школы, Чеченского района, написав о паже школы письмо, просит сообщить школе, для чего он предназначен.

С посыпками, в которых возвращаются пайковые приборы, призывают и письма, Колхозы, школы, пионеры, красноармейцы сориентируют о назначении этих шаров. Секретарь сельсовета по Бельгийскому району рассказывает в своем письме, что он пытается спускаться шаром на деревенском. Директор Войниловичской средней школы, Чеченского района, написав о паже школы письмо, просит сообщить школе, для чего он предназначен.

С посыпками, в которых возвращаются пайковые приборы, призывают и письма, Колхозы, школы, пионеры, красноармейцы сориентируют о назначении этих шаров. Секретарь сельсовета по Бельгийскому району рассказывает в своем письме, что он пытается спускаться шаром на деревенском. Директор Войниловичской средней школы, Чеченского района, написав о паже школы письмо, просит сообщить школе, для чего он предназначен.

С посыпками, в которых возвращаются пайковые приборы, призывают и письма, Колхозы, школы, пионеры, красноармейцы сориентируют о назначении этих шаров. Секретарь сельсовета по Бельгийскому району рассказывает в своем письме, что он пытается спускаться шаром на деревенском. Директор Войниловичской средней школы, Чеченского района, написав о паже школы письмо, просит сообщить школе, для чего он предназначен.

С посыпками, в которых возвращаются пайковые приборы, призывают и письма, Колхозы, школы, пионеры, красноармейцы сориентируют о назначении этих шаров. Секретарь сельсовета по Бельгийскому району рассказывает в своем письме, что он пытается спускаться шаром на деревенском. Директор Войниловичской средней школы, Чеченского района, написав о паже школы письмо, просит сообщить школе, для чего он предназначен.

С посыпками, в которых возвращаются пайковые приборы, призывают и письма, Колхозы, школы, пионеры, красноармейцы сориентируют о назначении этих шаров. Секретарь сельсовета по Бельгийскому району рассказывает в своем письме, что он пытается спускаться шаром на деревенском. Директор Войниловичской средней школы, Чеченского района, написав о паже школы письмо, просит сообщить школе, для чего он предназначен.

С посыпками, в которых возвращаются пайковые приборы, призывают и письма, Колхозы, школы, пионеры, красноармейцы сориентируют о назначении этих шаров. Секретарь сельсовета по Бельгийскому району рассказывает в своем письме, что он пытается спускаться шаром на деревенском. Директор Войниловичской средней школы, Чеченского района, написав о паже школы письмо, просит сообщить школе, для чего он предназначен.

С посыпками, в которых возвращаются пайковые приборы, призывают и письма, Колхозы, школы, пионеры, красноармейцы сориентируют о назначении этих шаров. Секретарь сельсовета по Бельгийскому району рассказывает в своем письме, что он пытается спускаться шаром на деревенском. Директор Войниловичской средней школы, Чеченского района, написав о паже школы письмо, просит сообщить школе, для чего он предназначен.

С посыпками, в которых возвращаются пайковые приборы, призывают и письма, Колхозы, школы, пионеры, красноармейцы сориентируют о назначении этих шаров. Секретарь сельсовета по Бельгийскому району рассказывает в своем письме, что он пытается спускаться шаром на деревенском. Директор Войниловичской средней школы, Чеченского района, написав о паже школы письмо, просит сообщить школе, для чего он предназначен.

С посыпками, в которых возвращаются пайковые приборы, призывают и письма, Колхозы, школы, пионеры, красноармейцы сориентируют о назначении этих шаров. Секретарь сельсовета по Бельгийскому району рассказывает в своем письме, что он пытается спускаться шаром на деревенском. Директор Войниловичской средней школы, Чеченского района, написав о паже школы письмо, просит сообщить школе, для чего он предназначен.

С посыпками, в которых возвращаются пайковые приборы, призывают и письма, Колхозы, школы, пионеры, красноармейцы сориентируют о назначении этих шаров. Секретарь сельсовета по Бельгийскому району рассказывает в своем письме, что он пытается спускаться шаром на деревенском. Директор Войниловичской средней школы, Чеченского района, написав о паже школы письмо, просит сообщить школе, для чего он предназначен.

С посыпками, в которых в