Пралетарыі ўсіх краін, яднайцеся!

Комуністычная Партыя (большэвікоў) Беларусі

ЗВЯЗДА

Орган ЦК і Мінскага Абкома КП(б)Б

№ [..]3 (6842) | 14 лістапада 1940 г., чацвер | ЦАНА 10 КАП.

Сёння спаўняецца другая гадавіна з дня апублікавання пастановы ЦК ВКП(б) „Аб пастаноўцы партыйнай прапаганды ў сувязі з выпускам „Кароткага курса гісторыі ВКП(б)“.

[Ня]спынна ўзбройваць нашы [ка]дры марксізмам-ленінізмам!

[Ро]ўна два годы таму назад — 14 лі[стапа]да 1938 года — была апублікавана [паста]нова ЦК ВКП(б) «Аб пастаноўцы [парт]ыйнай прапаганды ў сувязі з выпус[кам] «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)». [Выдан]не Кароткага курса з'явілася буй[нейша]й падзеяй у ідэйным жыцці нашай [краін]ы. Партыя, нашы кадры партыйных [і непа]ртыйных большэвікоў, увесь савецкі [народ] атрымалі новую магутную ідэйную [збро]ю большэвізма, энцыклапедыю асноў[ных в]едаў у галіне марксізма-ленінізма. У [Карот]кім курсе ізложан і абагулен гіганц[кі в]опыт комуністычнай партыі, роўнага [якому] не мела і не мае ні адна партыя [у свец]е.

[Пар]тыя, ленінска-сталінскі Цэнтральны [Камі]тэт, асабіста таварыш Сталін заўсёды [клапа]ціліся і клапоцяцца аб тым, каб [усе на]шы кадры перадавой рэвалю[цыйна]й тэорыяй, веданнем законаў гра[мадск]ага развіцця і палітычнай барацьбы. [На] гістарычным XVIII з'ездзе ВКП(б) [тавары]ш Сталін указваў: «Ленінец не мо[жа бы]ць толькі спецыялістам аблюбаванай [галі]ны навукі, — ён павінен быць ра[зам з] тым палітыкам—грамадскім работ[нікам, які] жыва цікавіцца лёсам сваёй [краіны], знаём з законамі грамадскага [развіц]ця, умее карыстацца гэтымі закона[мі і] імкнецца быць актыўным удзельнікам [палітыч]нага кіраўніцтва краінай».

[З в]ыданнем «Кароткага курса гісторыі [ВКП(б])» партыя, нашы кадры атрымалі [адзінае] кіраўніцтва па гісторыі ВКП(б), [кіраўн]іцтва, прадстаўляючае афіцыяль[на пр]авераное Цэнтральным Камітэтам [ВКП(б]) талкаванне асноўных пытанняў [гісто]рыі і тэорыі большэвізма.

[Па]станова ЦК ВКП(б) «Аб пастаноўцы [парт]ыйнай прапаганды ў сувязі з выпус[кам] «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)» [наме]ціла шляхі, формы і метады авалодан[ня н]ашымі кадрамі асновамі марксізма-[ленін]ізма, яна з'явілася паваротным пунк[там ў] перабудове практыкі ўсёй прапа[ганд]ы, дала разгорнутую праграму ўсёй [работ]ы на ідэалагічным фронце.

[Вя]дома, што да гэтай пастановы асноў[ным] метадам прапаганды была вусная [прапа]ганда праз гурткі. У выніку адсут[насці] неабходнага цэнтралізаванага кіраў[ніцтв]а прапагандысцкай работай дапуска[ліся] саматужніцтва і неарганізаванасць, [а] нездавальняюча вялася друкаваная [прапа]ганда.

[Ад]крыўшы гэтыя і іншыя недахопы ў [прап]агандысцкай рабоце, Цэнтральны Ка[мітэт] ВКП(б) указаў, што асноўным ме[тадам] абучэння кадраў марксізму-ленініз[му п]авінен з'яўляцца выпрабаваны на [вопыц]е старшага пакалення большэвікоў [метад] самастойнага вывучэння гісторыі [і тэо]рыі большэвіцкай партыі; партыя ў [гэтых] адносінах павінна дапамагчы кал[ам п]раз друк і цэнтралізаваную высока[кваля]фікаваную кансультацыю, праз лек[цыі,]даклады і т. п.

[«Дл]я таго, каб авалодаць тэорыяй [марк]сізма-ленінізма, — гаворыцца ў па[стано]ве ЦК ВКП(б),—трэба толькі пра[гнае] жаданне, настойлівасць і цвёрдасць [характ]ару ў дасягненні гэтай мэты».

[Пр]айшло два годы. Партыйная прапа[ганда] атрымала сапраўды шырокі размах. [Ав]аладанне асновамі марксізма-ленініз[ма] вывучэння «Кароткага курса гісто[рыі] ВКП(б)» шляхам самастойнай работы [над] сабой узяліся шматлікія кадры пар[тый]ных і непартыйных большэвікоў і ў [перш]ую чаргу кіруючыя кадры партый[ных], комсамольскіх, савецкіх, гаспадарчых [[орган]]ных работнікаў, кадры нашай савец[кай] інтэлігенцыі. Многія таварышы ўжо [дабіл]іся сур'ёзнага поспеху ў самастойнай [вучоб]е. У кожнай партыйнай арганізацыі [ёсць] ужо дзесяткі і сотні людзей, закон[чыўш]ых вывучэнне Кароткага курса. Гэта [аказ]ала плодатворны ўплыў на іх практыч[ную] дзейнасць.

[Сумн]оў няма, у галіне ідэйнага і тэарэ[тычн]ага выхавання нашых кадраў, у га[ліне] перабудовы ўсёй прапаганды прароб[лена] каласальная работа, набыт багаты [вопы]т. Але наша задача—не спыняцца на [дасяг]нутым, ісці ўперад і ўперад, узмер[на п]аляпшаць тэарэтычную падрыхтоўку [нашы]х кіруючых кадраў, усіх членаў і [канд]ыдатаў партыі.

[У] некаторых мясцовых арганізацыях КП(б)Б да гэтага часу не ліквідаваны многія недахопы ў прапагандысцкай рабоце, на якія ўказаў ЦК ВКП(б) у сваёй пастанове «Аб пастаноўцы прапаганды марксізма-ленінізма ў Беларускай ССР, Орлоўскай і Курскай абласцях». ЦК КП(б)Б нядаўна ўскрыў, напрыклад, што недахопы ў справе прапаганды марксізма-ленінізма, адзначаныя ў пастанове ЦК ВКП(б) ад 16 жніўня 1939 года, вельмі марудна знішчаюцца ў Мінскай гарадской партыйнай арганізацыі.

Да гэтага часу некаторая, праўда нязначная, частка нават камандных кадраў прадаўжае адкладваць справу ліквідацыі сваёй тэарэтычнай адсталасці на няпэўны час. Гэтыя людзі звычайна ссылаюцца на «занятасць» і таму падобныя, жыццём абвергнутыя прычыны. На жаль, сярод такіх людзей знаходзяцца нават некаторыя партыйныя работнікі. Іх, праўда, нямнога, але яны ёсць. Аб'ясняецца гэта тым, што не ўсюды яшчэ па-сапраўднаму, як гэтага патрабуе ЦК ВКП(б), ажыццяўляюць кантроль над палітычнай самаадукацыяй комуністаў, кантроль над тым, як яны выконваюць патрабаванні Статута ВКП(б) аб усваенні асноў марксізма-ленінізма.

Істотным недахопам у прапагандысцкай рабоце ў радзе мясцовых партыйных арганізацый з'яўляецца тое, што вельмі расцягнуты тэрміны вывучэння Кароткага курса. Паслякастрычніцкі перыяд, які мае важнейшае значэнне ў жыцці нашай партыі, тэмы, непасрэдна звязаныя з практыкай нашай сёнешняй барацьбы за пабудову комунізма, вельмі марудна вывучаюцца значнай часткай нашых кадраў.

Нябачаны да гэтага часу размах атрымала лекцыйная прапаганда. Добра падрыхтаваныя лекцыі сталі важным метадам прапаганды марксізма-ленінізма, з'явіліся сур'ёзнай дапамогай таварышам, самастойна вывучаючым «Кароткі курс гісторыі ВКП(б)» і творы Маркса, Энгельса, Леніна, Сталіна. Вялікай папулярнасцю карыстаюцца публічныя, платныя лекцыі. Як правіла, яны збіраюць вялікую аудыторыю слухачоў.

Аднак, і ў лекцыйнай прапагандзе не ліквідаваны яшчэ істотныя недахопы. Не заўсёды і не ўсюды яшчэ ўдзяляецца належная ўвага якасці лекцый, іх тэарэтычнай глыбіні і даходчывасці. Аддзелы прапаганды і агітацыі не заўсёды яшчэ правяраюць ступень падрыхтаванасці лектароў. Мала ў нас чытаецца лекцый па тэмах, якія цікавяць таварышоў, закончыўшых вывучэнне Кароткага курса.

Карэнным чынам палепшылася справа друкаванай прапаганды, яна заняла належнае ёй месца ў сістэме ўсёй прапагандысцкай работы. На старонках нашых газет і журналаў зараз часцей друкуюцца артыкулы па тэарэтычных пытаннях марксізма-ленінізма, кансультацыі, лекцыі. Гэтым аказваецца вялікая дапамога нашым кадрам у іх самастойнай вучобе. Але нашы газеты нездавальняюча яшчэ выконваюць патрабаванні ЦК ВКП(б) аб тым, каб «збіраць і сістэматычна публікаваць на старонках друку вопыт лепшых прапагандыстаў, іх заняткі, кансультацыі, лекцыі».

Сур'ёзную ўвагу неабходна ўдзяліць паляпшэнню работы гурткоў. Пасля пастановы ЦК ВКП(б) лік іх значна скараціўся, у большасці сваёй гурткі забяспечаны кваліфікаванымі кадрамі прапагандыстаў. Гэта добра. Але ў радзе партыйных арганізацый кантроль за работай гурткоў, за якасцю прапаганды ў іх ажыццяўляецца ад выпадку да выпадку.

Ліквідаваць гэтыя і іншыя недахопы ў прапагандысцкай рабоце, арганізаваць вывучэнне «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)» **усімі кіруючымі кадрамі**, у асаблівасці партыйнымі і савецкімі, забяспечыць далейшае паляпшэнне ідэйна-тэарэтычнага выхавання ўсіх членаў і кандыдатаў партыі—задача кожнай пярвічнай, раённай, гарадской і абласной партыйных арганізацый. Нястомнае ўзбраенне нашых кадраў і ўсяго савецкага народа ідэямі перадавой навукі — марксізма-ленінізма дапамагае скараціць тэрміны нашага руху ўперад да поўнай і канчатковай перамогі комунізма.

Прыём у п. фон Рыбентропа ў чэсць тав. В. М. Молатава

[Б]ЕРЛІН, 13 лістапада. (ТАСС). Вечара[м] 12 лістапада міністр замежных спраў Германіі п. фон Рыбентроп наладзіў прыём у чэсць Старшыні Савета Народных Камісараў СССР і Народнага Камісара Замежных Спраў тав. В. М. Молатава.

На прыёме прысутнічалі кіруючыя дзеячы германскіх урадавых органаў, націянал-соцыялісцкай партыі, прадстаўнікі вышэйшага камандавання германскай арміі, а таксама асобы, суправаджаючыя тав. В. М. Молатава, паўпрэд СССР у Берліне тав. Шкварцаў і адказныя работнікі паўпрэдства СССР.

Пан фон Рыбентроп і таварыш В. М. Молатаў абмяняліся прамовамі.

[Нав]еданне Старшынёй Соўнаркома СССР і Народным Камісарам [З]амежных Спраў тав. В. М. Молатавым рэйхсмаршала Герынга і намесніка Гітлера п. Геса

[Б]ЕРЛІН, 13 лістапада. (ТАСС). Сёння ў [1]0 гадзін раніцы Старшыня Соўнаркома С[СС]Р і Народны Камісар Замежных Спраў та[в]. В. М. Молатаў зрабіў візіт рэйхсмаршалу Герынгу.

Следам за гэтым тав. В. М. Молатаў наведаў п-на Геса—намесніка Гітлера па кіраўніцтву націянал-соцыялісцкай партыі.

[Ф]. В. Токарэву прысвоена ступень доктара тэхнічных навук

[В]ышэйшая атэстацыйная камісія Камі[тэ]та па справах вышэйшай школы пры [Соў]наркоме СССР прысвоіла вучоную ступ[ен]ь доктара тэхнічных навук без абароны [ды]сертацыі інжынеру-канструктару Ф. В. [То]карэву. Тав. Токарэў — аўтар 30 буйных вынаходстваў. За выдатныя дасягненні ў галіне стварэння новых тыпаў узбраенняў Прэзідыум Вярхоўнага Совета СССР нядаўна прысвоіў яму званне Героя Соцыялістычнай Працы.

(ТАСС).

ПРЫЗЫЎ У РАМЕСЛЕНЫЯ, ЧЫГУНАЧНЫЯ ВУЧЫЛІШЧЫ І ШКОЛЫ ФЗА

РАДАСЦЬ ВЫЗВАЛЕНАЙ МОЛАДЗІ

БЕЛАСТОК. (Па тэлефону). У панскай Польшчы працоўная моладзь была асуджана на беспрацоўе. Толькі адзінкам удавалася набыць кваліфікацыю. Савецкая ўлада шырока адкрыла вызваленай моладзі дзверы ў школы.

Рабочая, калгасная і сялянская моладзь Беластоцкай вобласці, як і ўсяго Савецкага Саюза, сустрэла Указ Прэзідыума Вярхоўнага Савета СССР аб дзяржаўных працоўных рэзервах з неапісальнай радасцю. Дзесяткі, сотні заяў паступілі ад юнакоў-патрыётаў з просьбай паслаць іх у рамесленыя, чыгуначныя вучылішчы і школы ФЗА. Толькі ў Беластоцкае чыгуначнае вучылішча падана 400 заяў.

Зараз у Беластоку, Гродна, Ломжы і іншых гарадах пачаўся прызыў у школы фабрычна-заводскага абучэння, рамесленыя і чыгуначныя вучылішчы.

Да старшыні камісіі тав. Ражкоўскага падыходзіць 17-гадовы юнак Генрых Пацэвіч. Ён — сын вясковага каваля. З 10 год ён працаваў у памочніках, каб зарабіць сабе кавалак хлеба. Вучыцца не меў магчымасці.

— Якую прафесію хочаце набыць? — пытае старшыня камісіі.

— Памочнікам машыніста хачу быць, — [illegible] Генрых.

[illegible]

— Буду выдатна вучыцца, каб выканаць [illegible] — [illegible] Генрых.

[illegible] Міхаіл Пучанаў. Яму 17 год, [illegible] выдатнік вучобы. Яго таксама прынялі [illegible] вучылішча.

Г. СКУЦЭНЯ.

Да адкрыцця школ фабрычна-заводскага абучэння ў Барысаве

БАРЫСАЎ. (Па тэлефону). Барысаўская раённая камісія па прызыву [illegible] у школы фабрычна-заводскага абучэння 12 лістапада закончыла сваю работу. Усяго прызвана 100 чалавек моладзі. [illegible] будуць вучыцца ў школе фабрычна-заводскага абучэння, якая арганізуецца пры фабрыцы імені Кірава [illegible]

У гэтай школе будзе абучацца 160 [illegible] спецыяльнасцях [illegible] падрыхтоўка [illegible] абсталявання [illegible]

[illegible] заводскага [illegible] адкрыта [illegible] школе [illegible] 12 лістапада [illegible] інтэрнат [illegible] недапу[illegible]

Зусім нездавальняюча як у адной, так і ў другой школе ідзе набыццё абсталявання. Для школы фабрыкі імені Кірава Наркамлес яшчэ не адпусціў належнай колькасці станкоў і іншых інструментаў. Няма яшчэ патрэбнага абсталявання і ў Старабарысаўскай школе. Калі не будуць прыняты рашучыя меры з боку адпаведных наркаматаў, то ёсць пагроза, што будзе сарван своечасовы пачатак заняткаў у школах.

А. ДЖЭЛЮК.

У вучылішчы і школы ідзе здаровая і фізічна развітая моладзь

МАГІЛЕЎ, 12 лістапада. (Кар. «Звязды»). У раёнах вобласці пачалі сваю работу камісіі па прызыву моладзі ў рамесленыя, чыгуначныя вучылішчы і школы ФЗА. Старшыня Крычаўскай раённай прызыўной камісіі тав. Лаўрэнаў паведаміў нам:

— Па Крычаўскаму раёну мы павінны прызваць 120 чалавек у рамесленыя вучылішчы Ленінградскай вобласці, 60 чалавек у школы ФЗА Сталінскай вобласці і 60 —Магілеўскай вобласці. Наплыў жадаючых вучыцца надзвычай вялікі. За першы дзень праз камісію прайшлі 43 чалавекі, з іх прынят і накіраван у рамесленыя вучылішчы і школы ФЗА 31 чалавек.

Школа ФЗА арганізоўваецца таксама ў Крычаўскім раёне. Зараз разгарнулася дзейная падрыхтоўка да пачатку заняткаў. Гатоў ужо інтэрнат на 100 чалавек. Аднак школа не мае такарных станкоў. На месцы іх нельга набыць. Рэспубліканскае ўпраўленне дзяржаўных працоўных рэзерваў і абласныя арганізацыі павінны ў гэтым дапамагчы школе.

***

Старшыня прызыўной камісіі Касцюковіцкага раёна тав. Кацнельсон расказаў наступнае:

— У рамесленыя вучылішчы і школы ФЗА ідзе здаровая, фізічна развітая моладзь. Першыя два дні работы камісіі паказалі, што, не гледзячы на надзвычай пільны медыцынскі агляд, урачы не знайшлі ні аднаго прызываемага, які не падышоў-бы да вучобы па стану здароўя.

Ужо залічана 13 чалавек у школы ФЗА і 36 чалавек у рамесленыя вучылішчы.

Т. ЗОМАЎ.

Прызыўнікі Варашылаўскага раёна гор. Мінска, прынятыя ў рамесленыя вучылішчы і школы фабрычна-заводскага абучэння. На здымку (злева направа): Лёня Фрыдберг, Коля Шкурко, Коля Баравец, Антон Слабуха.

Фота І. Казловіча.

Выбарчая кампанія ў заходніх абласцях БССР

ДАСТОЙНЫЯ КАНДЫДАТЫ Ў ДЭПУТАТЫ ГОРСОВЕТА

БАРАНАВІЧЫ. (Кар. «Звязды»). Вечарам 11 лістапада на прадпрыемствах і ва ўстановах горада пачалося высоўванне кандыдатаў у дэпутаты Баранавіцкага гарадскога совета.

З вялікім уздымам і палітычнай актыўнасцю прайшоў перадвыбарны сход у першай гарадской школе. Для прапановы слова ўзяў настаўнік тав. Касабуцкі.

— Мая думка,—гаворыць ён,—высунуць кандыдатам у дэпутаты горсовета настаўніцу матэматыкі Ядвігу Вікенцьеўну Багдзюн. Яна—лепшы выкладчык у нашай школе. Тав. Багдзюн не толькі добрая настаўніца, але і актыўны грамадскі работнік. Яна кіруе харавым гуртком і прымае ўдзел у палітычным жыцці нашай краіны.

Прапанову тав. Касабуцкага падтрымала настаўніца тав. Чэкухіна:

— Мне, як загадчыку вучэбнай часткі школы,—сказала яна,—больш за ўсіх вядома старанная і добрасумленная работа тав. Багдзюн. Яна вельмі цікава выкладае свой прадмет —матэматыку. На ўроках заўсёды поўная цішыня. А мы ведаем, што выдатная дысцыпліна школьнікаў — залог добрай паспяховасці.

Затым выступіў дырэктар школы тав. Краснеўскі.

— Ужо два годы тав. Багдзюн працуе ў нашай школе. За гэты час яна здолела заваяваць аўтарытэт і павагу ў школьнікаў і настаўніцкага калектыва. Тав. Багдзюн палітычна расце. Яна вывучае «Кароткі курс гісторыі ВКП(б)» і актыўна праводзіць агітмасавую работу сярод насельніцтва. У час выбараў у Вярхоўныя Советы СССР і БССР Ядвіга Вікенцьеўна працавала агітатарам на 8 выбарчым участку гор. Баранавічы, расказвала аб Сталінскай Канстытуцыі і совецкім выбарчым законе.

Удзельнікі сходу аднадушна падтрымалі кандыдатуру тав. Багдзюн Ядвігі Вікенцьеўны і папрасілі яе даць сваю згоду балатыравацца кандыдатам у дэпутаты Баранавіцкага гарадскога совета.

Дружна прайшлі сходы ў прамысловай арцелі «Чырвоны хімік», дзе кандыдатам у дэпутаты высунуты старшыня праўлення арцелі Абрам Пінхусавіч Быценскі, у гарадскім совеце Асоавіяхіма, дзе высунуты старшыня совета Мацвей Данілавіч Цукаваў.

Нарушаюць Палажэнне аб выбарах

БРЭСТ, 13 лістапада. (Кар. «Звязды»). Згодна артыкула 18 Палажэння аб выбарах спіскі выбаршчыкаў для ўсеагульнага агляду павінны быць вывешаны за 35 дзён да выбараў. У Брэсце груба парушаюць гэты тэрмін. На 12 лістапада, напрыклад, тут 7 участковым выбарчым камісіям зусім не ўручаны яшчэ спіскі выбаршчыкаў, 11 камісіям яны ўручаны са спазненнем на дзень, 8 камісіям — на два дні. З 6 выбарчых участкаў, якія мы наведалі, толькі на адным аказаліся вывешанымі спіскі выбаршчыкаў.

Але нават самае беглае азнаямленне са спіскамі паказвае, што яны складзены вельмі неахайна. У іх многа паправак, перакрэсленых месц. Год нараджэння многіх выбаршчыкаў пераблытан або зусім прапушчан. Не ўпісаны адрасы некаторых выбаршчыкаў.

Выбаршчык Рухоўскі Шлёма Годэлевіч, напрыклад, паводле спіска, нарадзіўся ў ...першым годзе (?!). Зусім прапушчан год нараджэння выбаршчыка Лазоўскай Любові Іосіфаўны. Грамадзянін Фанаберыя Носх Шлёмавіч, з лёгкай рукі горвыканкома, павінен нарадзіцца толькі праз 52 годы: яго год нараджэння паказан 1992...

Зусім не ўнесены ў спіскі студэнты музыкальнага вучылішча Махнач Сяргей Філіпавіч і Лойка Владзімір.

Памяшканні выбарчых участкаў не прыведзены ў парадак, не ўпрыгожаны, на іх няма шыльдаў. Выбаршчыкі не ведаюць месцазнаходжання ўчасткаў. Нават выбарчы ўчастак, які павінен змяшчацца ў памяшканні выканкома горсовета, цяжка знайсці. Нам прышлося звяртацца да некалькіх чалавек з просьбай паказаць нам гэты ўчастак. І тут, як і ў іншых участках, у памяшканні няўтульна, няма ні лозунгаў, ні плакатаў — нічога, што напамінала-б аб надыходзячых выбарах.

Памылкі і недарэчнасці ў спісках выбаршчыкаў гавораць аб тым, што людзі, складаўшыя іх, а таксама замацаваўшыя іх сваімі подпісамі — старшыня выканкома горсовета тав. Салавей і сакратар выканкома тав. Званскі, — праявілі недапушчальную несур'ёзнасць у такой вялікай і адказнай справе.

Спаборніцтва лесарубаў і возчыкаў

ПРЫМАЕМ ВЫКЛІК СТАЎБЦОЎСКІХ ЛЕСАРУБАЎ

З вялікім задавальненнем прачыталі мы ў газеце «Звязда» пісьмо стаханаўскай брыгады лесарубаў Стаўбцоўскага леспрамгаса Владзіміра Міцкевіча, якая першай у заходніх абласцях БССР стала працаваць на лесазагатоўках па нашаму метаду.

Энергія і настойлівасць, бязмежная адданасць сваёй соцыялістычнай радзіме, вялікаму Сталіну дапамаглі нашым адзінакроўным братам і сёстрам у кароткі тэрмін авалодаць метадамі стаханаўскай работы.

Брыгада тав. Міцкевіча сістэматычна перавыконвае свае заданні. Яна заваявала адно з першых месц сярод лесарубаў не толькі заходніх, але і ўсходніх абласцей рэспублікі.

Мы аднадушна падтрымліваем каштоўную прапанову аб арганізацыі, па прыкладу вугальшчыкаў, металургаў і нафтавікоў Совецкага Саюза, усебеларускага соцыялістычнага спаборніцтва лесарубаў і возчыкаў. Мы ўключаемся ў гэтае спаборніцтва і бярэм на сябе наступныя абавязацельствы:

план чацвертага квартала 1940 года—загатовіць 3800 кубаметраў драўніны — выканаць да ўсенароднага свята — Дня Сталінскай Канстытуцыі — 5 снежня;

дабіцца выканання штодзённага задання кожным лесарубам нашай брыгады не менш чым на 300 проц.;

да 1 студзеня 1941 года даць звыш плана 2000 кубаметраў драўніны;

акуратна выконваць тэхнічныя правілы загатоўкі лесу, не дапускаць разрыву дрэў пры валцы, даваць не менш 125 проц. выхаду дзелавой драўніны супроць плана;

абучыць у чацвертым квартале стаханаўскім метадам работы 16 новых рабочых.

Васілій ГОЦІН, Іосіф ВЯРЫГА, Ігнат ХАМЯНОК, Пётр ЛІСАКОВІЧ, Леон ШКУТКО, Нікалай САБЕЛА — стаханаўская брыгада Дуброўскага лесапункта Асіпавіцкага леспрамгаса.

У СОВЕЦКАЙ ЛІТВЕ ПАЧАЛАСЯ ВЫБАРЧАЯ КАМПАНІЯ

(З гутаркі з Старшынёй Прэзідыума Часовага Вярхоўнага Совета Літоўскай ССР тав. Ю. ПАЛЕЦКІСАМ)

Весткі аб назначэнні дня выбараў у Вярхоўны Совет СССР ад Літоўскай ССР сустрэты працоўнымі совецкай Літвы з найвялікшым энтузіязмам. На многіх фабрыках і заводах прайшлі сходы і мітынгі, прысвечаныя пачатку выбарчай кампаніі.

Літоўская ССР прыходзіць да выбараў у Вярхоўны Совет Саюза ССР з буйнымі поспехамі ва ўсіх галінах народнай гаспадаркі і культуры. На поўны ход у дзве змены працуюць фабрыкі і заводы, многія з якіх яшчэ нядаўна бяздзейнічалі. Тысячы пролетарыяў горада і вёскі, жыўшыя ў холадзе і голадзе, годамі хадзіўшыя без работы, уліліся ў магутную армію соцыялістычнай працы, сталі актыўнымі ўдзельнікамі совецкага будаўніцтва.

Новым, шчаслівым жыццём зажыла літоўская вёска. Споўніліся векавыя народныя спадзяванні. 71 тысяча беззямельных і малазямельных сялян атрымала каля 600 тысяч гектараў зямлі, належачай памешчыкам і кулакам. Партыя і Ўрад прышлі на дапамогу працоўнаму сялянству, атрымаўшаму зямлю, адпусціўшы яму 20 мільёнаў літ на пабудовы, набыццё інвентара, насення і ўгнаенняў. Сяляне вызвалены ад выкупных плацяжоў за зямлю і штрафаў — усяго на 40 мільёнаў літ.

За 4 месяцы адкрыта 370 новых школ і іншых асветных устаноў, у тым ліку многа школ для дарослых. На народную асвету ў бюджэце апошняга квартала выдзяляецца 41 мільён літ, у той час як пры плутакратычных правіцелях Літвы такая сума адпускалася на цэлы год. Велізарная работа праароблена і ва ўсіх іншых галінах.

Увесь літоўскі народ згуртаван вакол свайго перадавога атрада — комуністычнай партыі, вакол совецкага Ўрада, вакол вялікага сцяга Леніна—Сталіна.

Наша маладая саюзная рэспубліка пашле ў вярхоўны орган дзяржаўнай улады СССР самых лепшых, самых перадавых сваіх сыноў і дачок — выдатнікаў працы, знатных людзей вытворчасці, навукі, мастацтва — партыйных і непартыйных большэвікоў, стойкіх барацьбітоў за комунізм. 12 студзеня 1941 года ўвойдзе ў гісторыю совецкай Літвы, як вялікае свята вызваленага народа — будаўніка новага, шчаслівага жыцця.

КАУНАС, 12 лістапада. (ТАСС).

Выданне другой часткі XIII тома твораў К. Маркса і Ф. Энгельса

У бліжэйшыя дні выходзіць у свет падрыхтаваны інстытутам Маркса — Энгельса — Леніна пры ЦК ВКП(б) XIII том (другая частка) твораў К. Маркса і Ф. Энгельса. У яго ўключаны работы Маркса і Энгельса ад пачатку франка-прускай вайны (ліпень 1870 г.) па канец 1872 г. Змешчана таксама брашура, вышаўшая летам 1873 г.: «Альянс соцыялістычнай дэмакратыі і міжнароднае таварыства рабочых» — апошняя з работ, якія адносяцца да Інтэрнацыянала.

Пераважаючае месца займаюць дакументы І Інтэрнацыянала: звароты, адозвы, маніфесты, аўтарам якіх быў пераважна Маркс, а часткова і Энгельс. Многія дакументы прысвечаны барацьбе супроць бакунізма.

Першую частку тома запаўняюць ваенныя артыкулы Энгельса—«Заметкі аб вайне». У асобным аддзеле змешчаны запісы прамоў Маркса і Энгельса 1870—1872 гг.

У дадатку да XIII тома прыведзена пісьмо дачкі Маркса Жэні аб праследваннях, якім яна і яе сястра падвяргаліся з боку Ўрада Тьера. (ТАСС).

ЗА НОВЫ ЎЗДЫМ ПРАПАГАНДЫСЦКАЙ РАБОТЫ!

В. Малін

Сакратар ЦК КП(б)Б па прапагандзе

Два годы таму назад, 14 лістапада 1938 года, была апублікавана вядомая пастанова ЦК ВКП(б) «Аб пастаноўцы партыйнай прапаганды ў сувязі з выпускам «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)». Выхад у свет «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)» і апублікаванне гістарычнага рашэння ЦК ВКП(б) паслужылі пачаткам новага, нябачанага размаху марксісцка-ленінскай прапаганды ў нашай краіне, далі магутны штуршок для паднящця ўсёй ідэйна-палітычнай работы на новую ступень.

Рашэнне ЦК ВКП(б) з'явілася вынікам неаднаразовых абмеркаванняў Цэнтральным Камітэтам з удзелам прапагандыстаў розных абласных партарганізацый пытання аб мерах паляпшэння справы прапаганды і марксісцка-ленінскага выхавання кадраў.

Справа выхавання нашых кадраў усіх галін работы ў духу марксізма-ленінізма, работа па павышэнню палітычнага і тэарэтычнага ўзроўню членаў партыі, кадраў савецкай інтэлігенцыі непасрэдна вынікаюць з задач сучаснага этапа соцыялістычнага будаўніцтва, з тых указанняў, якія таварыш Сталін зрабіў у сваёй прамове на выпуску акадэмікаў Чырвонай Арміі аб ролі кадраў у нашым соцыялістычным будаўніцтве, і з задач, якія таварыш Сталін паставіў на XVIII з'ездзе ВКП(б) у галіне марксісцка-ленінскага выхавання кадраў.

Большэвіцкай партыі, савецкай дзяржаве патрабаваліся і патрабуюцца не проста кадры, якія аўладалі тэхнікай, добра ведаюць тэхніку сваёй справы, але таксама добра арыентыруюцца ў сучасных грамадскіх з'явах, умеюць бачыць унутраную сувязь падзей, глыбока навукова разумеюць лінію партыі, умеюць змагацца за яе, адстайваць, абараняць, праводзіць яе ў жыццё; кадры, ідэйна і палітычна загартаваныя, з шырокім тэарэтычным і навуковым кругазорам.

Стварэнне «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)» і пастанова ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе якраз і з'явіліся адказам на важнейшае пытанне, пастаўленае самім ходам соцыялістычнага будаўніцтва.

З выхадам у свет «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)» — гэтай выдатнай кнігі, створанай пры непасрэдным удзеле таварыша Сталіна, партыя і ўся краіна атрымалі новую магутную ідэйную зброю большэвізма, энцыклапедыю асноўных ведаў у галіне марксісцка-ленінскай тэорыі.

Кароткі курс з'явіўся асновай усёй партыйна-палітычнай асветы ў СССР.

Выхад у свет «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)» і пастановы ЦК партыі ад 14 лістапада 1938 г. ліквідавалі ўтварыўшыйся ў галіне прапаганды да 1938 года шкодны разрыў паміж марксізмам і ленінізмам, паміж ленінізмам, з аднаго боку, дыялектычным і гістарычным матэрыялізмам і гісторыяй партыі—з другога боку. У Кароткім курсе былі з'яднаны ў адно цэлае штучна расчэпленыя састаўныя часткі адзінага марксісцка-ленінскага вучэння.

Выхаванне кадраў стала будавацца на вывучэнні ідэй марксізма-ленінізма, якія глыбока навукова ізложаны ў «Кароткім курсе гісторыі ВКП(б)» і звязаны з гістарычнай асновай. Кароткі курс вызваліў марксісцка-ленінскую літаратуру ад рознага роду спрашчэнняў і вульгарызацыі ў аб'ясненні і тлумачэнні раду важнейшых пытанняў гісторыі нашай большэвіцкай партыі.

Пастанова ЦК ВКП(б) ад 14 лістапада 1938 года ліквідавала самацёк і неарганізаванасць у партыйнай прапагандзе, шкодны разрыў паміж вуснай і друкаванай прапагандай, якія мелі месца да 1938 года. Было ўстаноўлена цэнтралізаванае кіраўніцтва прапагандысцкай работай. Цэнтр цяжару прапаганды пачаў перамяшчацца ў друк. Вывучэнне асноў марксізма-ленінізма пачало будавацца на аснове галоўнага метада, выпрабаванага на вопыце старэйшага пакалення большэвікоў, метада самастойнага вывучэння гісторыі і тэорыі большэвіцкай партыі.

Два годы, прайшоўшыя з часу апублікавання пастановы ЦК ВКП(б) «Аб пастаноўцы партыйнай прапаганды ў сувязі з выпускам «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)», унеслі сур'ёзнейшыя змяненні ва ўсё ідэйна-палітычнае жыццё нашай краіны.

За гэтыя два годы партыйныя арганізацыі правялі сур'ёзную работу па перабудове партыйнай прапаганды і аказанню дапамогі нашым кадрам у аўладанні імі марксісцка-ленінскай навукай і павышэнню іх ідэйна-палітычнага і культурнага кругазора.

Кароткі курс выклікаў найглыбейшую цікавасць у кадраў партыйных і непартыйных большэвікоў, ва ўсіх савецкіх людзей да вывучэння гісторыі і тэорыі большэвіцкай партыі. За гэтыя два годы, як ніколі, праявілася велізарнае імкненне нашага народа да вывучэння асноў марксізма-ленінізма, да вывучэння прац Маркса, Энгельса, Леніна, Сталіна. Пацвярджэннем гэтага можа служыць хоць бы тое, што ў нашай краіне ўсё больш і больш узрастае цікавасць да твораў асноваположнікаў марксізма-ленінізма і што «Кароткі курс гісторыі ВКП(б)», выданы на многіх мовах, распаўсюджан тыражом у 17 мільёнаў экземпляраў.

За вывучэнне марксізма-ленінізма, за вывучэнне «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)», як гаварыў тав. Жданаў на XVIII з'ездзе ВКП(б), узяліся мільёны людзей. Асноўныя кадры партыі, кадры савецкай інтэлігенцыі заняты настойлівай, упорнай тэарэтычнай вучобай. У пацвярджэнне гэтага прывядзем некаторыя прыклады.

Па няпоўных даных у Беларусі вывучаюць «Кароткі курс гісторыі ВКП(б)» і іншыя творы па марксізму-ленінізму больш 175 тысяч кіруючых партыйных, савецкіх, комсамольскіх, гаспадарчых, прафсаюзных, гандлёва-кааператыўных і іншых работнікаў, з іх — 50.830 комуністаў і 66.400 комсамольцаў.

У Параўлянскім раёне Палескай вобласці вывучаюць гісторыю партыі 552 таварышы, з іх комуністаў — 191 чалавек, комсамольцаў — 231, беспартыйнай інтэлігенцыі — 130 чалавек.

У Асіпавіцкім раёне Магілеўскай вобласці сістэматычна працуюць над вывучэннем асноў марксізма-ленінізма 470 таварышоў, з іх — 270 членаў і кандыдатаў партыі, большасць іх заканчваюць вывучэнне «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)».

Трэба адзначыць, што індывідуальная палітычная самаадукацыя кадраў ідзе больш паспяхова і пастаўлена лепш там, дзе кіраўнікі партыйных арганізацый самі нястомна працуюць над усваеннем асноў марксізма-ленінізма і аказваюць канкрэтную дапамогу таварышам, працуючым над павышэннем свайго тэарэтычнага ўзроўню.

У Рагачоўскім раёне Гомельскай вобласці сакратарамі і іншымі кіруючымі работнікамі райкома партыі ў 1940 годзе было праведзена 347 індывідуальных гутарак з самастойна вывучаючымі гісторыю партыі. Сакратар райкома партыі тав. Свердлоў сам вывучыў «Кароткі курс гісторыі ВКП(б)». Большасць таварышоў з партыйнага актыва вывучаюць паслякастрычніцкі перыяд гісторыі нашай партыі. 75 чалавек ужо закончылі вывучэнне Кароткага курса.

Сакратар тэрытарыяльнай пярвічнай партарганізацыі Старасельскага сельсовета Рагачоўскага раёна тав. Якутовіч сам добра вывучае асновы марксізма-ленінізма і праводзіць індывідуальныя гутаркі з комуністамі, беспартыйнай інтэлігенцыяй, арганізуе для іх лекцыі, кансультацыі. Гэтыя прыклады сведчаць аб тым, што за прайшоўшыя два годы нашым кадрам прывіты найглыбейшая цікавасць і густ да сістэматычнай самастойнай работы над тэарэтычнай кнігай.

Павышэнне тэарэтычнага ўзроўню і агульнакультурнага кругазора становіцца ўсё больш і больш арганічнай патрэбнасцю нашых кіруючых работнікаў, кожнага перадавога савецкага чалавека.

Велізарнае значэнне ў справе перабудовы прапаганды марксізма-ленінізма ў партыйных арганізацыях Беларусі мела і мае пастанова ЦК ВКП(б) ад 16 жніўня 1939 года—«Аб пастаноўцы прапаганды марксізма-ленінізма ў Беларускай ССР, Орлоўскай і Курскай абласцях», у якой ЦК ВКП(б) адзначаў, што галоўны недахоп у пастаноўцы прапаганды марксізма-ленінізма заключаўся ў тым, што абласныя і раённыя партыйныя камітэты не арганізавалі вывучэння «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)» усімі кіруючымі кадрамі, у асаблівасці партыйнымі і савецкімі.

У гэтай пастанове ЦК ВКП(б) абавязваў усе партыйныя арганізацыі «пакончыць з практыкай самацёку ў справе палітычнай самаадукацыі комуністаў, унесці больш арганізаванасці ў прапаганду марксізма-ленінізма, арганізаваць вывучэнне асноў марксізма-ленінізма ўсімі кіруючымі кадрамі».

Партыйныя арганізацыі правялі вялікую работу па выкананню гэтых указанняў Цэнтральнага Камітэта партыі. Самастойная работа па павышэнню тэарэтычнага ўзроўню кіруючых работнікаў значна ўзмацнілася.

У Гомельскай вобласці з 53 сакратароў райкомаў і гаркома КП(б)Б закончылі вывучэнне «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)» 30 таварышоў, паслякастрычніцкі перыяд гісторыі партыі вывучаюць 13 чалавек. З 78 загадчыкаў аддзелаў і інструктараў райкомаў партыі закончылі вывучэнне Кароткага курса 33 таварышы і 23 вывучаюць паслякастрычніцкі перыяд гісторыі партыі. З 18 першых сакратароў райкомаў і гаркома КП(б)Б 14 таварышоў закончылі вывучэнне «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)» і вывучаюць асобныя творы Леніна і Сталіна.

Слабей працуюць над сваёй палітычнай самаадукацыяй кіруючыя работнікі савецкага апарата Гомельскай вобласці. З 109 работнікаў—старшынь выканкомаў і загадчыкаў аддзелаў раённых саветаў, пракурораў, работнікаў судоў—толькі 21 закончылі вывучэнне Кароткага курса гісторыі партыі, 32 таварышы вывучаюць паслякастрычніцкі перыяд гісторыі партыі, а 56 затрымаліся на першых раздзелах «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)».

Таварыш Сталін на XVIII з'ездзе ВКП(б) паставіў важнейшую задачу па паляпшэнню справы марксісцка-ленінскага выхавання членаў партыі і нашых кадраў: «прызнаючы няправільным захапленне гуртковай сістэмай прапаганды і лічачы больш мэтазгодным метад індывідуальнага вывучэння членамі партыі асноў марксізма-ленінізма, сканцэнтрыраваць увагу партыі на прапагандзе ў друку і арганізацыі лекцыйнай сістэмы прапаганды».

За прайшоўшыя два годы партыйныя арганізацыі Беларусі прарабілі сур'ёзную работу па паляпшэнню пастаноўкі друкаванай прапаганды і лекцыйнай работы па выкананню ўказанняў Цэнтральнага Камітэта партыі і таварыша Сталіна.

За гэты час у рэспубліканскім і абласным друку было апублікавана звыш 2 тысяч тэарэтычных артыкулаў, лекцый і кансультацый. З гэтай агульнай колькасці артыкулаў 363 напісаны мясцовымі аўтарамі. Гэтыя артыкулы, лекцыі і кансультацыі былі прысвечаны асобным творам Маркса, Энгельса, Леніна, Сталіна, раздзелам і падраздзелам «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)». Вялікая колькасць артыкулаў была апублікавана па пытаннях: аб паступовым пераходзе ад соцыялізма да комунізма, сталінскае вучэнне аб соцыялістычнай дзяржаве, аб старай і новай інтэлігенцыі, па філасофскіх пытаннях, па пытаннях, звязаных з важнейшымі рашэннямі партыі і ўрада, і на іншыя тэмы.

Аднак, трэба сказаць, што ў галіне друкаванай прапаганды да гэтага часу яшчэ не зжыты сур'ёзныя недахопы. Галоўны недахоп заключаецца ў тым, што некаторая частка работнікаў тэарэтычнага фронта баязліва падыходзіць да справы арганізацыі друкаванай прапаганды, праяўляе пэўную коснасць і нерашучасць у гэтай справе, а некаторыя лектары лектарскіх груп хутчэй згодзяцца прачытаць некалькі лекцый вусна, чым выступіць з адной лекцыяй у друку.

Зразумела, што складанне друкаванай лекцыі—справа больш складаная і цяжкая, чым падрыхтаваць матэрыял для вуснай лекцыі, але-ж у гэтым і заключаецца задача, каб гэтыя цяжкасці пераадолець, падняць яшчэ вышэй справу друкаванай прапаганды.

Перад намі таксама стаіць задача — палепшыць якасць публікуемых артыкулаў, лекцый і кансультацый. На практыцы мелі месца выпадкі, калі змяшчаемыя ў газетах асобныя артыкулы і кансультацыі мясцовых аўтараў былі на невысокім ідэйна-палітычным узроўні і нават з памылкамі па сутнасці пытанняў.

За два годы шырока разгарнулася лекцыйная сістэма прапаганды. Важна адзначыць, як станоўчы рэзультат перабудовы прапагандысцкай работы, тое, што склаліся лектарскія кадры і лектарскія групы пры ЦК КП(б)Б і абкомах партыі. Лектарскія групы становяцца ўсё больш творчымі калектывамі і накапілі ўжо нямалы вопыт работы.

За прайшоўшыя два годы ў Беларусі прачытана 17.253 лекцыі па пытаннях гісторыі партыі, філасофіі, па творах Маркса, Энгельса, Леніна, Сталіна, аб міжнародным становішчы, па пытаннях, непасрэдна звязаных з практыкай нашай сёнешняй барацьбы за пабудову комунізма, з рашэннямі партыі і ўрада.

Па Магілеўскай вобласці прачытана 3.019 лекцый. Гэтымі лекцыямі абслужана 249.232 чалавекі. Па Мінскай вобласці толькі за 10 месяцаў 1940 года прачытана 1.627 лекцый.

Чытаемыя лекцыі, як правіла, дастаткова падрыхтоўваюцца лектарамі і задавальваюць слухачоў, праходзяць на высокім ідэйна-палітычным узроўні. Гэтаму садзейнічае тое, што ў лектарскіх групах зараз больш сістэматычна наладжана папярэдняе абмеркаванне лекцый і праверка ступені падрыхтаванасці лектара да чытання лекцый.

Трэба адзначыць, што апрача штатных лектараў лектарскіх груп да чытання лекцый партыйныя арганізацыі сталі больш прыцягваць кваліфікаваных работнікаў ВНУ, навуковыя сілы: прафесараў, акадэмікаў. Многія кіруючыя партыйныя работнікі—сакратары райкомаў партыі—пачалі самі чытаць лекцыі.

Асобна неабходна спыніцца на пытанні аб арганізацыі платных лекцый. У рашэнні ЦК ВКП(б) ад 14 лістапада 1938 года было ўказана: «Увесці ў практыку арганізацыю адкрытых лекцый з невялікай платай за наведванне». Да чэрвеня 1940 года чытанне платных лекцый у раёнах і абласцях БССР амаль не праводзілася. Тут таксама, як і ў галіне друкаванай прапаганды, была праяўлена вядомая нерашучасць. І толькі пасля ўказання ЦК ВКП(б) аб пераходзе, як правіла, да наладжвання платных лекцый партыйныя арганізацыі падышлі ўшчыльную да вырашэння гэтай задачы. За апошнія тры месяцы ў Беларусі прачытана 599 платных лекцый.

Вопыт арганізацыі і правядзення платных лекцый паказвае, што яны маюць вялікую перавагу перад лекцыямі няплатнымі. Наведваюць платныя лекцыі таварышы, якія зацікаўлены ў гэтых лекцыях. Самі платныя лекцыі з'яўляюцца выражэннем зацікаўленасці кадраў да справы павышэння свайго тэарэтычнага і культурнага кругазора. Платныя лекцыі больш садзейнічаюць развіццю самастойнай работы над кнігай, і таму яны з'яўляюцца дзейсным сродкам павышэння якасці пастаноўкі прапаганды марксізма-ленінізма.

Вось, напрыклад, у Стрэшынскім раёне Гомельскай вобласці на лекцыях, якія праводзіліся бясплатна, прысутнічала звычайна не больш 35—50 чалавек, а платныя лекцыі наведваюць у сярэднім 100—120 чалавек.

У Бярэзінскім раёне Магілеўскай вобласці на лекцыі сакратара райкома КП(б)Б тав. Рахуба на тэму «Ленінска-сталінскае вучэнне аб дзяржаве» прысутнічала 158 чалавек, тады як да гэтага бясплатныя лекцыі наведвала 50—60 чалавек.

У Хойніцкім раёне Палескай вобласці на платнай лекцыі на тэму «Утварэнне і развіццё СССР», якую чытаў лектар ал- [illegible]

[illegible] быць яшчэ больш пашырана, бо пакуль яшчэ чытаецца недастаткова лекцый на папулярныя тэмы для малападрыхтаваных таварышоў.

Слаба яшчэ расшырана тэматыка лекцый па пытаннях эканомікі, гісторыі СССР, культуры, літаратуры, прыродазнаўства.

Лектарскія групы не зжылі і той недахоп, што лекцыі арганізуюцца без дыферэнцыраванага падыходу, без уліку ўзроўню падрыхтоўкі таварышоў, якім чытаюцца лекцыі.

Неабходна таксама ўстанавіць кантроль за якасцю лекцый, чытаемых як штатнымі, так і няштатнымі лектарамі.

У Калінкавіцкім раёне Палескай вобласці прапагандыст тав. Борухаў прачытаў 50 лекцый на тэму «Аб перажытках капіталізма ў сазнанні людзей». Змест лекцыі тав. Борухава ніхто не праверыў, таксама ніхто не выправіў назву тэмы лекцыі, якую трэба было назваць: «Аб ліквідацыі перажыткаў капіталізма ў сазнанні людзей».

Трэба таксама звярнуць увагу і на настойлівую неабходнасць павышэння кваліфікацыі і навукова-тэарэтычнай падрыхтоўкі лектарскіх кадраў і ўсіх прапагандысцкіх работнікаў. Гэта неабходнасць вынікае з таго, што перад работнікамі партыйнай прапаганды стаяць яшчэ больш складаныя задачы па падняццю яе на ўзровень патрабаванняў, якія ставяць перад намі партыя, Цэнтральны Камітэт ВКП(б) і асабіста таварыш Сталін.

Прайшоўшыя два годы азнаменаваліся карэннымі змяненнямі ў характары і напрамку выкладання марксісцка-ленінскай навукі ў нашых вышэйшых навучальных установах. Тысячы юнакоў і дзяўчат упорна і настойліва авалодваюць вышынямі навукі не толькі па сваёй спецыяльнасці, але і марксісцка-ленінскай навукай, якая абавязкова для ўсіх партыйных і непартыйных большэвікоў.

Прыемна адзначыць, што ў ВНУ ў нас выраслі таксама выкладчыцкія кадры.

Партыйныя арганізацыі прарабілі значную работу па наладжванню кантроля над палітычнай самаадукацыяй членаў партыі і нашых кадраў і аказанню дапамогі ім у самастойнай рабоце шляхам кансультацый, гутарак, арганізацыі вячэрніх школ, семінараў, універсітэтаў выхаднога дня, нарад па абмену вопытам работы.

Райкомы, гаркомы і абкомы партыі часцей сталі абмяркоўваць на сваіх пасяджэннях пытанні прапагандысцкай работы.

У Параўлянскім раёне Палескай вобласці за прайшоўшыя два годы было праведзена 134 групавыя кансультацыі, 600 індывідуальных гутарак на тэарэтычныя тэмы, 42 нарады па абмену вопытам таварышоў, якія самастойна вывучаюць гісторыю партыі. У 22 пярвічных партарганізацыях праведзена праверка пастаноўкі [illegible]

[illegible] адзінства савецкага народа.

Прадстаіць яшчэ многа зрабіць для таго, каб поўнасцю выканаць пастанову XVIII з'езда ВКП(б), рашэнні ЦК ВКП(б) і ўказанні таварыша Сталіна па ўзняццю справы партыйнай прапаганды і марксісцка-ленінскага выхавання членаў партыі, партыйных і непартыйных большэвікоў.

Перад работнікамі партыйнай прапаганды стаіць яшчэ многа нявырашаных задач. Нельга супакойвацца на дасягнутым і «спачываць на лаўрах».

Нашы шырокія кадры настойліва, глыбока і старанна займаюцца сваёй самаадукацыяй.

У нашым народзе шырока разгарнуўся выдатны рух за аўладанне тэарэтычнымі ведамі, культурай, які ўскалыхнуў усе нашы кадры. І ўсё-ж сустракаюцца людзі, якія і зараз яшчэ бесклапотна адносяцца да ліквідацыі сваёй тэарэтычнай адсталасці, праяўляюць саманадзейнасць і ўпорна пакуль не жадаюць рухацца ўперад у сваім развіцці. Ясная справа, што яны тым самым наносяць несумненную шкоду той справе, якой яны кіруюць, за якую адказваюць.

Трэба па-сапраўднаму ўзняць грамадскую і партыйную думку супроць тых, якія не працуюць над сабой, не вывучаюць сістэматычна асноў марксізма-ленінізма.

У партыйных арганізацыях трэба яшчэ вышэй падняць суровую партыйную крытыку людзей, якія не выконваюць прамых патрабаванняў статута ВКП(б) аб няспыннай рабоце над сабой кожнага члена вялікай партыі Леніна—Сталіна. У гэтым заключаецца адна з надзённых задач у галіне партыйнай прапаганды.

Нельга мірыцца з такімі фактамі, напрыклад, калі інструктар оргінструктарскага аддзела Віцебскага гаркома партыі т. Хашкоўскі, як ён сам заявіў, не працуе над сабой і абмяжоўваецца толькі праглядам газет.

У Асвейскім раёне Віцебскай вобласці з 129 таварышоў, самастойна працуючых над сабой, 92 чалавекі затрымаліся на першых раздзелах «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)» і да гэтага часу топчуцца на месцы.

Бесклапотна адносіцца да работы над сабой інструктар Давід-Гарадоцкага райкома партыі Пінскай вобласці т. Каган. Калі ў яго запыталі: «Што такое дзяржава?», то ён не мог талкова расказаць і адказаў: «Дзяржава — гэта тэрыторыя, на якой размешчана даная дзяржава ў пэўных граніцах».

Аб бесклапотнасці да павышэння сваіх тэарэтычных і палітычных ведаў дырэктара МТС т. Егорава і дырэктара лесазавода т. Клыго (Целеханаўскі раён Пінскай вобласці) і аб іх палітычнай непісьменнасці сведчыць такі факт. Тав. Егораў у гутарцы запытаў у дырэктара лесазавода т. Клыго: «Як ты сябе лічыш — матэрыялістам ці ідэалістам?». Дырэктар лесазавода т. Клыго адказаў: «Што вы! Зразумела, ідэалістам, матэрыялістам я ніколі не быў і ніхто мяне ў гэтым не абвінаваціць» (??). Тады дырэктар МТС т. Егораў яму сказаў: «Асабліва не хваліся, бо часта і ты думаеш як дастаць карову, парасё, матэрыялізм табе яшчэ ў многім перашкаджае» (??).

Тав. Свірыдаў — старшыня выканкома Горацкага райсовета Магілеўскай вобласці за апошнія паўтара года не прачытаў ні адной кнігі, хоць, як гаворыць т. Свірыдаў, у яго ёсць свая бібліятэка.

[illegible] жыццё прад'яўляе высокія патрабава… Перад намі стаяць грандыёзныя зад… па будаўніцтву комуністычнага грама… ва, і, каб паспяхова іх ажыццяўл… кожны член партыі, кожны наш ра… нік павінен быць адукаваным, вы… культурным, палітычна развітым чала… кам. Многія тысячы людзей у на… краіне глыбока, няспынна і з натхнен… працуюць над павышэннем свайго тэ… тычнага кругазора. Многія тавары… ўжо закончылі вывучэнне «Каротк… курса гісторыі ВКП(б)». Так, напрыкл… толькі сярод членаў партыі і комсамо… цаў у Беларусі 9.000 чалавек ужо … кончылі вывучэнне «Кароткага курса … сторыі ВКП(б)».

Гэтым таварышам трэба дапамагчы … хацца далей, пачаць сур'ёзнае вывучэ… твораў Маркса, Энгельса, Леніна Ста… няспынна пашыраць свой ідэйна-паліт… ны і культурны кругазор.

У нашай краіне для ўсяго савецк… народа створаны неабмежаваныя маг… масці да ўсебаковага развіцця і асве… Таварыш Сталін на XVIII з'ез… ВКП(б) гаварыў: «Мы хочам зрабіць у… рабочых і ўсіх сялян культурнымі і а… каванымі, і мы зробім гэта з ня… часу».

Гэтую задачу работнікі прапаганды а… вязаны няўхільна праводзіць у жы… цё. Нашы кадры—перадавыя прадстаў… кі сучаснага чалавецтва—абавязаны бы… самымі адукаванымі, самымі культурны… не спыняцца на дасягнутым, а няспын… пашыраць сваю асвету, сваю тэарэты… ную падрыхтоўку, авалодваць усёй су… ведаў, накопленых чалавецтвам.

Владзімір Ільіч Ленін нас вучыць, ш… «Комуністам стаць можна толькі та… калі ўзбагаціш сваю памяць ведан… усіх тых багаццяў, якія выпрацавала … лавецтва» (Ленін. Збор твораў, т. XX… стар. 388).

Тав. Молатаў у дакладзе на XV… з'ездзе ВКП(б) паказаў вялікае значэ… мінулых і сучасных культурных зав… ванняў для будаўніцтва комунізма. … Молатаў гаварыў: «Комунізм па-сво… перапрацоўвае ўсе гэтыя каштоўнасці … дасягненні,—але не ў інтарэсах вярху… грамадства, а ў інтарэсах усяго народа … чалавецтва. Трэба, не шкадуючы сіл, … вучаць культурную спадчыну. Трэба … даць яе ўсур'ёз і глыбока, трэба скар… стаць усё, што даў капіталізм і папяр… няя гісторыя чалавецтва, і з цаглін, ст… раных працай людзей на працягу мно… вякоў, будаваць новы будынак,—вышэ… ны для жыцця народа, прасторны, поў… святла і сонца».

Работнікі партыйнай прапаганды п… вінны цвёрда памятаць, што быць пр… пагандыстам ідэй Маркса — Энгельса —Леніна—Сталіна—гэта самая пачэсна… для комуніста справа. Накоплены … прайшоўшыя два годы вопыт перабудо… прапагандысцкай работы партыйныя а… ганізацыі і работнікі прапаганды пав… ны цалкам скарыстаць, памножыць яго … з новай энергіяй і сілай змагацца за в… рашэнне вялікіх задач па выхава… кадраў партыі і дзяржавы, па выхаван… савецкага народа ў духу мар… ленінізма, у духу бязмежнай ад… нашай соцыялістычнай радзіме, вялік… справе партыі Леніна—Сталіна, у ду… бязмежнай адданасці правадыру і наста… ніку нашаму таварышу Сталіну.

ВЫНІКІ АЖЫЦЦЯЎЛЕННЯ ПАСТАНОВЫ ЦК ВКП(б…

Пасля пастановы ЦК ВКП(б) аб пастаноўцы партыйнай прапаганды ў сувязі з выпускам «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)» комуністы, комсамольцы і беспартыйныя інтэлігенты гомельскага абласнога будаўнічага трэста сур'ёзна ўзяліся за павышэнне свайго тэарэтычнага ўзроўню. У нас самастойна вывучаюць гісторыю партыі 45 чалавек. З іх 25 чалавек закончыла ўжо вывучэнне «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)».

Ажыццяўляючы пастанову ЦК ВКП(б), партбюро арганізавала сістэматычны кантроль над палітычнай самаадукацыяй комуністаў, штодзённа аказвае дапамогу самастойна вывучаючым гісторыю большэвізма. Комуністы тт. Фурман і Пастухоў не працавалі над сабой. Я правёў з імі гутарку, напомніў патрабаванне статута партыі аб тым, што кожны комуніст абавязан «нястомна працаваць над павышэннем сваёй свядомасці, над усваеннем асноў марксізма-ленінізма». Пасля гутаркі яны сур'ёзна ўзяліся за вучобу. Зараз тт. Пастухоў і Фурман заканчваюць вывучэнне «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)».

Вынікі самастойнай работы над аўл… даннем марксізмам-ленінізмам ярка пр… яўляюцца на палітычным росце тавар… шоў. Людзі, раней мала прыкметныя, у… броіўшыся ведамі, паспяхова спра… ляюцца з работай. Шляхам самастойна… вучобы значна павысіў свой тэарэтычн… ўзровень член партыі тав. Вульфін. Н… даўна ён вылучан інструктарам гарком… КП(б)Б.

Упорна працуе над павышэннем свай… ідэйна-палітычнага ўзроўню комуніст та… Ольхін — тэхнік па будаўніцтву. Зара… ён вылучан начальнікам буйнейшага ў г… радзе будаўніцтва. Комуніст тав. Архіпа… які працаваў раней дзесятнікам, вылуча… начальнікам будаўнічага ўчастка.

Нашы поспехі, з якімі мы су… стракаем другую гадавіну з дня апублікава… вання пастановы ЦК ВКП(б) аб пастано… цы партыйнай прапаганды ў сувязі з вы… пускам «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)» натхняюць нас на далейшае, яшчэ больш… упорнае і паслядоўнае авалоданне тэо… рыяй марксізма-ленінізма.

Л. М. ЦЕМКІН,
сакратар партбюро гомельскага аблбудтрэста.

Другая гадавіна пастановы ЦК ВКП(б) аб пастаноўцы партыйнай прапаганды

ЛЕКТАРСКАЯ ГРУПА

Пастанова ЦК ВКП(б) «Аб пастаноўцы партыйнай прапаганды ў сувязі з выпускам Кароткага курса гісторыі ВКП(б)» паказала, што добра падрыхтаваная змястоўная лекцыя з'яўляецца сур'ёзнай дапамогай таварышам, якія працуюць над павышэннем свайго палітычнага асветы. Шлях два годы бліскуча пацвярджаюць указанне ЦК ВКП(б). Лекцыі сталі для шырокіх кадраў арганічнай патрэбнасцю. Яны дапамагаюць ім самастойна авалодаць марксісцка-ленінскай тэорыяй. Гэта пацвярджае хоць-бы практыка лектарскай групы Беластоцкага абкома партыі.

За час існавання групы лектарамі абкома прачытана 399 лекцый, якія наведала звыш 60.000 чалавек. Большая частка слухачоў—беспартыйныя таварышы з ліку інтэлігенцыі, рабочых і сялян. Гэта сведчыць аб тым, што ў вызваленым народзе выклікалася велізарная цяга да ведаў, да большэвіцкага слова. У Аўгустове, напрыклад, нядаўна была праведзена лекцыя на тэму «Асноўная …чная задача СССР». Усе 300 білетаў хутка раскуплены. Жадаючых слухаць лекцыю было значна больш, але гэты зал не мог усіх змясціць. Таксама хутка былі прададзены ўсе білеты на лекцыі ў Валкавыску, Ломжы, Сувалках і іншых гарадах. Вялікая цікавасць да лекцый аб'ясняецца таксама актуальнасцю іх тэматыкі.

Вялікую цікавасць праяўляюць нашы рабочыя і совецкія кадры да пытанняў гісторыі. Райкомы партыі атрымалі мноства заявак на арганізацыю такіх лекцый. Улічыўшы гэта, лектарская група папоўніла свой план работы радам лекцый на тэмы «Аб рабоце Леніна «Чарговыя задачы совецкай улады», «Ленін і Сталін аб соцыялістычнай арганізацыі і дысцыпліне працы» і інш. Цяпер, у сувязі з праведзенымі выбарамі ў мясцовыя Советы дэпутатаў працоўных, чытаюцца лекцыі на тэмы «Сталінская Канстытуцыя — самая дэмакратычная ў свеце», «Советы — палітычная аснова СССР», «Правы і абавязкі грамадзян СССР», «Аб комуністычным выхаванні працоўных» і т. д.

З вялікім поспехам праходзяць лекцыі на гістарычныя тэмы. Лекцыя на тэму «ППС — нацыяналістычная контррэволюцыйная партыя Польшчы» на працягу двух месяцаў прачытана 29 разоў, яе праслухала звыш 10 тыс. чалавек. Амаль усюды слухачоў значна больш, чым можа ўмясціць зал. У Ломжы прышлося лекцыю прачытаць два разы запар. Пасля яе было многа пытанняў аб адносінах польскай улады да левых пэпэсаўцаў, такім у свой час ашуканых ППС, аб нацыянальным руху ў былой Заходняй Беларусі і Польшчы і т. д.

Чым больш насычаны лекцыі мясцовым матэрыялам, тым з большым поспехам праходзяць яны. І гэта зразумела. Звыш двух дзесяткаў год буржуазныя і дробнабуржуазныя партыі Польшчы ашуквалі працоўныя масы, расказваючы ім усялякія байкі аб Совецкім Саюзе, скажалі паўнюсенькую гісторыю народаў, наўмысна ўмоўчвалі або паклёпнічалі, ахайвалі барацьбітоў-рэволюцыянераў, лепшых сыноў польскага народа. Характэрна, што шырокія масы працоўных палякаў не чулі пра такіх людзей, як Врублеўскі, Яраслаў Дамброўскі і іншых, не кажучы ўжо аб комуністычных дзеячах. Зараз працоўныя нашай вобласці пазнаюць праўду аб Совецкім Саюзе, імкнуцца ведаць сваё гістарычнае мінулае.

Лектарская група ўзяла курс на вывучэнне і распрацоўку тэм з гісторыі рэволюцыйнага руху ў Заходняй Беларусі і былой Польшчы. Лектары звязаліся з архівамі, музеямі, удзельнікамі рэволюцыйнага руху і, карыстаючыся атрыманымі данымі, рыхтуюць лекцыі на тэмы: «Сялянскія масы ў барацьбе супроць аграрнай палітыкі польскіх панаў», «Советы ў Польшчы ў 1918—20 гг.», «Роля тав. Дзяржынскага ў комуністычным руху на тэрыторыі Заходняй Беларусі» і т. д.

Лектарская група працуе над тым, каб стаць сапраўды творчым калектывам. Як правіла, усе лекцыі абмяркоўваюцца на групе, пасля чаго аўтар уносіць адпаведныя папраўкі.

Выязджаючы ў раёны, лектары не абмяжоўваюцца толькі чытаннем лекцый, яны таксама даюць кансультацыі, праводзяць гутаркі.

Вялікую дапамогу партыйным арганізацыям аказваюць нештатныя лектары. Самае каштоўнае ў іх рабоце—гэта веданне мясцовых фактаў, якімі яны ілюструюць свае лекцыі і даклады.

Гарадскія групы нештатных лектараў створаны пры Беластоцкім і Гродзенскім райкомах партыі. У Аўгустоўскім раёне падабрана 11 нештатных лектараў і дакладчыкаў, якія валодаюць польскай і яўрэйскай мовамі. У Чыжоўскім раёне працуюць 7 чалавек, Граеўскім — 15, Ломжынскім — 22. Урач Рабіновіч у Гродзенскім раёне прачытаў лекцыю на тэму «Медыцына і рэлігія». Гэта лекцыя мела вялікі поспех у слухачоў. Па сканчэнні яе завязалася ажыўленая гутарка паміж дакладчыкам і слухачамі.

Аддзел прапаганды і агітацыі абкома КП(б)Б ставіць сваёй задачай далейшае пашырэнне тэматыкі лекцый, чытаемых на польскай і яўрэйскай мовах, шырокае прыцягненне да гэтай работы падрыхтаваных таварышоў з мясцовай інтэлігенцыі, аказанне ім усебаковай дапамогі ў падрыхтоўцы і правядзенні дакладаў і лекцый.

Г. СЯМЕНАЎ,
сакратар Беластоцкага абкома партыі па прапагандзе.

ПРАПАГАНДЫСТ РАЙКОМА

Сур'ёзную палітычную загартоўку Пётр Віктаравіч Гіро атрымаў на тройчы ордэнаносным Кіраўскім заводзе ў Ленінградзе. Актыўнага члена партыі, слесара-стаханаўца тав. Гіро партыйны камітэт завода вылучыў агітатарам цэха.

Быць цэхавым агітатарам на такім заводзе, як Кіраўскі, — вялікая справа. Горды высокім давер'ем, Пётр Віктаравіч аддаваў агітацыйнай рабоце ўвесь вольны час. Каб зрабіць гутаркі больш цікавымі і жывымі, ён скарыстоўваў багаты матэрыял з газет і журналаў, знаёміўся з музеямі Ленінграда, раіўся са старымі кадравымі рабочымі, чытаў многа мастацкай літаратуры, наведваў клубы, тэатры, лекторыі. Рабочыя заўсёды былі задаволены сваім агітатарам.

Зараз былы слесар Пётр Гіро працуе прапагандыстам Смалявіцкага райкома КП(б)Б. Нядаўна работнікі парткома Кіраўскага завода прыслалі ў падарунак былому агітатару кнігу «Гісторыя Кіраўскага завода». У пісьме яны пішуць: «Спадзяемся, што на новай рабоце ты па ўсім будзеш следаваць слаўным традыцыям кіраўцаў, будзеш цвёрда даводзіць справу да канца, служыць асабістым прыкладам, дапамагаць і падцягваць адстаючых». Тав. Гіро стараецца выканаць наказ кіраўцаў.

Малады прапагандыст Пётр Гіро не мае спецыяльнай палітычнай асветы. І агульнаадукацыйная падрыхтоўка яго недастаткова. Але іменна тое і каштоўна, што ўпорнай працай радавы рабочы да ўсяго дайшоў сам, стаў прапагандыстам па прызванню. Ён добра разбіраецца ў пытаннях гісторыі партыі, можа аказаць дзелавую дапамогу самастойна вывучаючым «Кароткі курс гісторыі ВКП(б)», прывіць ім густ да вывучэння марксісцка-ленінскай навукі. У кожнай справе ў яго ёсць, як выражаюцца ў райкоме, хватка кіраўца.

Пётр Віктаравіч глыбока вывучыў «Кароткі курс гісторыі ВКП(б)», вывучыў і законспектаваў важнейшыя работы Леніна, Сталіна, асобныя творы Маркса. Захавалася прывычка кожную тэму дапаўняць чытаннем кніг мастацкай літаратуры. Гэту прывычку ён прывівае і комуністам, з якімі гутарыць па тэарэтычных пытаннях.

За апошні месяц тав. Гіро пабываў у чатырох самых аддаленых сельсоветах раёна. За гэты час ён правёў тры кансультацыі, прачытаў у Слабодскім і Емельянаўскім сельсоветах даклады аб XXIII гадавіне Кастрычніцкай соцыялістычнай рэволюцыі, гутарыў з рабочымі емельянаўскай торфарздзелі аб міжнародным становішчы. Зараз ён рыхтуе папулярную лекцыю на тэму «Аб эканамічных задачах трэцяй пяцігодкі».

У кожным сельсовеце прапагандыст аказаў дапамогу ў пастаноўцы партыйнай прапаганды. У Пятровіцкім сельсовеце тав. Гіро пасля гутаркі з комуністамі прышоў да вываду, што трэба арганізаваць гурток па вывучэнню гісторыі партыі. Да гэтага некаторыя комуністы вывучалі Кароткі курс, але далей першага-другога раздзела не пайшлі, бо нізкая агульнаадукацыйная падрыхтоўка не дазваляла ім самастойна працаваць над кнігай і разбірацца ў пытаннях гісторыі партыі. Тав. Гіро склікаў партыйны сход, на якім комуністы па-дзелавому абмеркавалі пытанне аб партыйнай вучобе і рашылі ў бліжэйшы час выправіць недахопы. Зараз гурток па гісторыі партыі прыступіў да работы. Кіруе ім выкладчык гісторыі сярэдняй школы тав. Шымановіч.

У Емельянаўскім сельсовеце тав. Гіро правёў індывідуальныя гутаркі з усімі комуністамі, якія вывучаюць Кароткі курс. Старшыні калгаса «Зара рэволюцыі» тав. Палягошка ён дапамог разабрацца ў пытанні аб легальным марксізме і народніках, фінансаваму агенту тав. Яцкевічу раз'ясніў значэнне і змест кнігі Леніна «Што такое «прыяцелі народа» і як яны ваююць супроць соцыял-дэмакратаў?»

Вялікую ўвагу ў сваёй рабоце тав. Гіро ўдзяляе пастаноўцы агітацыйнай работы ў калгасах і сельсоветах. Смалявіцкі райком КП(б)Б перабудоўвае агітацыйную работу на сяле. Замест агіткалектываў пры сельсоветах у кожным калгасе ствараюцца агітгрупы па 3—5 чалавек. Гэта дасць магчымасць больш шырока арганізаваць агітацыйную работу ў кожным калгасе і брыгадзе. Тав. Гіро дапамог падабраць агітатараў, стварыць і праінструктаваць агітгрупы ў калгасах Пятровіцкага, Юр'еўскага, Слабодскага і іншых сельсоветаў.

Слесар Кіраўскага завода і на новым участку работы апраўдае высокае давер'е партыі.

Б. БАРЫСАЎ.

ЛЕКТАР

Ля ўваходу ў нядаўна адкрыты Дом соцыялістычнай культуры ў палескай вёсцы Пагост-Загародскі адной ранічкай павілася новая, напісаная вялікімі літарамі, афіша. Яна апавяшчала жыхароў:

«Сёння ў ДСК, у 7 гадзін вечара, адбудзецца лекцыя на тэму: «Соцыялізм і комунізм». Чытае лектар Пінскага абкома КП(б)Б тав. А. С. Вдавенка».

Афіша з'явілася цікавай навіной для вёскі, якая толькі год з лішнім таму назад стала совецкай. Сюды, у палескую глуш, спакон вякоў ніхто не прыязджаў чытаць лекцыі і тым больш на такую цікавую і хвалюючую сялян тэму.

— Ну, што, дзядзькі, — сказаў загадчык ДСК, заўважыўшы ля адной з хат групу мужчын. — Цікава паслухаць, што скажа лектар з вобласці?

— Ясна, што цікава, — адказаў адзін з пажылых мужчын, — бо чуць пра соцыялізм мы, канешне, чулі, але што і да чаго — разабрацца цяжкавата...

— Дык вось і прыходзьце, — параіў загадчык ДСК, — ды скажыце таксама суседзям. Зала ў клубе даволі вялікая, размясціцца можна...

Вечарам, калі лектар абкома Андрэй Сцяпанавіч Вдавенка ўзышоў на маленькую сцэну ДСК, ён мімаволі здзівіўся. Перад ім была вялікая аўдыторыя. Не менш 300 чалавек запоўнілі зал. Побач з моладдзю комсамольскага ўзросту сядзелі сівабародыя старыкі і пажылыя жанчыны.

Гэта акрыліла і ўзрадавала. Лектар выняў свае тэзісы, запісы, кнігі. Лекцыя пачалася. У практыцы тав. Вдавенка яна была не першай. Усюды, дзе ён чытаў лекцыі, аб ім адзываліся, як аб папулярным лектары, які ўмее самыя складаныя пытанні раз'ясніць простымі, даступнымі і зразумелымі словамі.

Так ён паступіў і на гэты раз, улічыўшы спецыфіку аўдыторыі. Ён расказаў аб гісторыі і сутнасці соцыялізма, аб перамозе яго і барацьбе за комунізм у Совецкім Саюзе. Для ілюстрацыі сваіх дакладаў ён прывёў прыклады не толькі з жыцця ўсходніх абласцей, але і з жыцця мясцовых калгасаў і прадпрыемстваў абласнога цэнтра.

Дакладныя, простыя фармуліроўкі, удалыя, яркія прыклады знаходзілі водгук у слухачоў. Наколькі лекцыя зацікавіла аўдыторыю, сведчылі шматлікія пытанні к лектару. Пытанні былі самыя разнастайныя — ад такіх складаных, як, напрыклад, якой будзе сям'я пры комунізме, да простых: як лепш арганізаваць працу ў калгасе.

Пад канец лекцыя фактычна прадаўжалася ўжо ў форме таварыскай гутаркі па разнастайных блізкіх слухачам пытаннях, меўшых, аднак, непасрэдныя адносіны да тэмы.

Лектар выязджаў з вёскі задаволеным. Не дарма прайшоў вечар. І цішыня ў зале ў час лекцыі, і пытанні к лектару, і гутарка давалі падставу меркаваць, што лекцыя пакінула след у свядомасці слухачоў.

А. С. Вдавенка — параўнаўча малады лектар. Раней ён працаваў педагогам у сярэдняй школе, выкладаў гісторыю народаў СССР. У 1939 годзе завочна скончыў інстытут гісторыі, філасофіі і літаратуры ім. Чарнышэўскага. Потым некаторы час рэдагаваў раённую газету, а ў лютым г. г. быў назначан лектарам Пінскага абкома КП(б)Б.

Лектарская работа ва ўмовах заходніх абласцей БССР захапіла яго. У гэты перыяд тут асабліва адчувалася патрэба ў простым і пераканаўчым слове большэвіцкай праўды. Тав. Вдавенка ведаў, што, дапамагаючы сваімі лекцыямі партыйным і непартыйным большэвікам у вывучэнні гісторыі партыі, ён праз іх аказвае ўплыў і на тых, хто штодзённа сустракаецца і гутарыць з імі.

У ліпені пры абкоме была створана лектарская група. Яе ўзначаліў тав. Вдавенка. Цяпер ужо быў калектыў з 6 лектараў, і размах работы стаў шырэй. Група намеціла асноўныя тэмы па гісторыі ВКП(б). Пачаліся наладжвацца платныя лекцыі, якія, дарэчы, карыстаюцца таксама вялікім поспехам.

Кожная распрацаваная тым ці іншым лектарам тэма цяпер падвяргаецца ўважліваму абмеркаванню групай. Узнікаюць спрэчкі, уносяцца дадаткі, паяўляюцца новыя матэрыялы з першакрыніц, новыя факты, параўнанні, процістаўленні. Кожны такі разбор лекцыі дае многа лектарам.

Неўзабаве размах лекцыйнай работы выклікаў патрэбу ў пашырэнні тэматыкі і прыцягненні да гэтай справы новых кадраў лектараў. Такія кадры знайшліся на месцы. Зараз ужо час-ад-часу чытаюць лекцыі і выкладчык настаўніцкага інстытута тав. Андрушчанка, і дырэктар педвучылішча тав. Барысевіч, і кіраўнік банка тав. Вінаградаў.

У лектарскай групе абкома цяпер налічваецца 15 нештатных лектараў. Побач з лекцыямі па гісторыі партыі пачалі чытацца лекцыі на антырэлігійныя, прыродазнаўчыя, эканамічныя і юрыдычныя тэмы.

За адзін толькі кастрычнік месяц лектарскай групай абкома прачытана звыш 50 лекцый, з іх значная частка ў раённых цэнтрах і вёсках. Разам з тым, у сувязі з выбарчай кампаніяй у заходніх абласцях, лектары перыядычна кансультыруюць агітатараў, дапамагаюць кіраўнікам агітакалектываў.

Уся гэтая работа служыць вялікай справе ўзбраення працоўных большэвізмам.

— Быць лектарам — справа адказная і пачотная,—кажа тав. Вдавенка. — Няма большай радасці, як адчуваць, што кожнае тваё слова дапамагае слухачам лепш разбірацца ў складаных пытаннях, павышае іх палітычны і культурны ўзровень, узбройвае іх тэорыяй Маркса—Энгельса—Леніна—Сталіна.

Т. ХАДКЕВІЧ.

Як я вывучаю гісторыю партыі

З з'яўленнем у свет сталінскага падручніка па гісторыі нашай большэвіцкай партыі я з вялікай цікавасцю і натхненнем прыступіў да вывучэння яго. Спачатку прачытаў усю кнігу, каб азнаёміцца з тэмай і падабраць неабходны дадатковы матэрыял, які-б даў мне магчымасць больш глыбока вывучыць гераічную гісторыю большэвізма. Я прадумаў кожнае [illegible] гістарычнай пастановы ЦК ВКП(б) аб пастаноўцы партыйнай прапаганды ў сувязі з выпускам «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)».

Вывучаючы паўторна Кароткі курс, я складаў канспект. У канспект запісваю таксама свае мыслі аб творах класікаў марксізма-ленінізма, якія вывучаю адначасова з адпаведнымі раздзеламі сталінскага падручніка. Такім метадам я засвоіў працы В. І. Леніна: «Што такое «прыяцелі народа» і як яны ваююць супроць соцыял-дэмакратаў?», «Што рабіць?», «Крок наперад, два крокі назад», «Дзве тактыкі соцыял-дэмакратыі ў дэмакратычнай рэволюцыі», «Матэрыялізм і эмпірыокрытыцызм» і іншыя.

У працэсе вывучэння гісторыі партыі я чытаў творы Маркса, Энгельса, Леніна, Сталіна, Плеханава, а таксама асобныя мастацкія творы Горкага, Някрасава, Шчадрына.

Незразумелыя мне словы, фармуліроўкі выпісваю асобна і звяртаюся да кансультанта. Сістэматычна заглядваю ў Вялікую совецкую энцыклапедыю.

Вывучэнне «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)» я закончыў. Адчуваю, як пашырыўся мой кругагляд. Я абагаціўся вопытам барацьбы рабочых і сялян нашай краіны за тарджаство комунізма, узброіўся веданнем законаў грамадскага развіцця і палітычнай барацьбы, веданнем рухаючых сіл рэволюцыі.

Зараз па даручэнню партыйнага бюро я працую прапагандыстам у гуртку па вывучэнню гісторыі партыі. Кірую таксама семінарам палітагітатараў. Гэта акрыляе мяне, прымушае яшчэ больш старанна прадаўжаць самастойную вучобу ў галіне марксізма-ленінізма.

М. БОНДАР,
электратэхнік магілеўскай фабрыкі штучнага валакна ім. В. В. Куйбышэва.

Работнік Бабруйскай ашчаднай касы № 124 (Магілеўская обл.) комуніст Т. І. Лукашка, закончыўшы вывучэнне «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)», прыступіў да вывучэння прац класікаў марксізма-ленінізма.

Фота М. Шкляра. (Фотахроніка (БЕЛТА).

Наша зброя

Тук-тук-тук... прычыны паражэння рэволюцыі 1905 года...

Тук-тук — лекцыя таварыша Х. не будзе,—ён у карцэры за «Анты-Дзюрынга»...

Тук-тук... у дэтэктыўным рамане—артыкул аб Парыжскай Комуне...

Тук-тук... заўтра ў пяць гадзін кансультацыя па дадатковай вартасці...

Заняткі ў разгары. Але вучні не сядзяць за партамі. Адзін стаіць ля сцяны, другі перагортвае кнігу, на вокладцы якой напісана: «Чорная рука», трэці ходзіць па пакоі, чацверты, аглядаючыся на дзверы, забраўся бліжэй да лямпачкі.

Гэта — нядаўняе мінулае. Гэта — былая рыжская турма. Палітзняволеныя скарыстоўваюць кожную магчымасць, каб папоўніць свае веды.

— МОПР дапамог пераслаць у турму «Капітал», «Дыялектыку прыроды», «Анты-Дзюрынг», артыкулы Леніна, — расказвае былы палітзняволены рыжскай турмы таварыш Раўхман. — Нярэдка той ці іншы артыкул уклейваўся ў які-небудзь «душараздзіраючы» любоўны або дэтэктыўны раман, падручнік па граматыцы і т. д. Артыкулы запісваліся ў сшыткі і перадаваліся з рук на рукі. Выдзеленыя ад бюро калектыва прапагандысты дапамагалі займацца больш слабым.

Турэмная адміністрацыя сурова праследавала нашу марксісцка-ленінскую школу. Той, у каго знаходзілі марксісцкія кнігі або артыкулы, павінен быў адпраўляцца ў карцэр. Часамі цэлая група зняволеных атрымлівала ў пакаранне «чорны месяц» — забарона перадачы харчоў і спаткання, нярэдка нас збівалі за тое, што мы не спынялі сваіх заняткаў.

Але мы добра ведалі магутнасць нашай зброі — марксісцка-ленінскага вучэння, і ведалі, што не было і не будзе такой сцяны, якая зможа спыніць яго пабеданоснае шэсце.

(З матэрыялаў ЦК МОПР'а).

Два годы работы па-новаму

Прайшло два годы з часу выдання пастановы ЦК ВКП(б) «Аб пастаноўцы партыйнай прапаганды ў сувязі з выпускам Кароткага курса гісторыі ВКП(б)». Абодва гэтыя дакументы — «Кароткі курс гісторыі ВКП(б)» і пастанова ЦК ВКП(б)— з'явіліся праграмай карэннай перабудовы ўсёй прапаганды марксізма-ленінізма, у асаблівасці, сістэмы выкладання марксісцка-ленінскай тэорыі ў вышэйшай школе. Для нас, работнікаў вышэйшых навучальных устаноў, гістарычная пастанова ЦК ВКП(б) з'явілася разгорнутай праграмай перабудовы сістэмы выкладання і вывучэння асноў марксізма-ленінізма, праграмай работы па падняццю на вышэйшую ступень ідэйна-тэарэтычнага ўзроўню і большэвіцкай загартоўкі совецкага студэнта.

У сваёй пастанове ЦК ВКП(б) з усёй выразнасцю падкрэсліў, што «асноўным метадам вывучэння кадраў марксізму-ленінізму павінен з'яўляцца выпрабаваны на вопыце многіх пакаленняў большэвікоў метад самастойнага вывучэння гісторыі і тэорыі большэвіцкай партыі». Таму асноўную ўвагу ў вывучэнні марксісцка-ленінскай тэорыі трэба было звярнуць на арганізацыю самастойнай работы студэнтаў. Гэтаму трэба было падначаліць лекцыі, семінарскія заняткі і кансультацыі.

Практыка вучэбнай работы паказала, што найбольш удалай сістэмай вывучэння асноў марксізма-ленінізма з'яўляецца тая, пры якой лекцыйны курс спалучаецца з штодзённай работай студэнтаў у семінарах. Менавіта пры такой арганізацыі вучэбнага працэса першаступеннае значэнне атрымлівае метад самастойнай работы студэнтаў над першакрыніцамі. Пры такой пастаноўцы справы студэнты інакш адносяцца да лекцый, яны прывучаюцца глядзець на лекцыі як на сур'ёзнае падспор'е ў самастойнай рабоце над кнігай. Штодзённае паглыбленае вывучэнне твораў класікаў марксізма-ленінізма парараджае таксама патрэбнасць у сістэматычных кансультацыях.

Выдатнай рысай сталінскага курса гісторыі ВКП(б) з'яўляецца тое глыбокае навуковае тэарэтычнае і філасофскае абгрунтаванне, якое знаходзіць у ім гісторыя большэвізма. Усе раздзелы падручніка поўны найглыбейшых абагульненняў, прадстаўляючых сабой неацэнімы ўклад у справу распрацоўкі і далейшага развіцця тэарэтычных асноў марксізма-ленінізма. Мы атрымалі не проста вучэбны дапаможнік па гісторыі партыі, а цэлую энцыклапедыю асноўных ведаў у галіне марксізма-ленінізма, навуковае абагульненне сусветна-гістарычнага вопыту большэвіцкай партыі, яе барацьбы і найвялікшых перамог.

Усё гэта прад'явіла новыя патрабаванні да выкладання марксізма-ленінізма ў вышэйшай школе, да пастаноўкі ўсёй сістэмы марксісцка-ленінскага выхавання і навучання новых кадраў совецкай інтэлігенцыі. У адпаведнасці з пастановай ЦК ВКП(б), у ВНУ быў уведзен адзіны курс — асновы марксізма-ленінізма. Уведзенне такога курса, асабліва чытанне лекцый па другому раздзелу IV главы «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)» — «Аб дыялектычным і гістарычным матэрыялізме», — патрабавала значнага навуковага росту выкладчыцкіх кадраў, пераадолення пэўнай аднабаковасці ў іх тэарэтычнай падрыхтоўцы.

Кафедра марксізма-ленінізма Дзяржаўнага ордэна Працоўнага Чырвонага Сцяга інстытута фізічнай культуры БССР галоўную ўвагу звярнула на арганізацыю самастойнай работы студэнтаў па вывучэнню «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)» і твораў класікаў марксізма-ленінізма.

З гэтай мэтай быў арганізаван цыкл лекцый па пытаннях самастойнай работы над кнігаю, складання канспектаў, запісаў лекцый і т. п. Студэнты з вялікай цікавасцю адносіліся да падобнага роду лекцый. Апрача гэтага, аказвалася дапамога шляхам арганізацыі сістэматычных кансультацый, у працэсе якіх даваліся вычарпальныя адказы і раз'ясненні не толькі па зместу прадмета, але і па пытаннях методыкі работы над крыніцамі.

У 1938/39 вучэбным годзе, калі не было яшчэ семінарскіх заняткаў, а толькі чыталіся лекцыі па асновах марксізма-ленінізма, кафедра сістэматычна праводзіла публічныя лекцыі па асобных творах класікаў марксізма-ленінізма. Так былі прачытаны лекцыі па кнігах Леніна: «Што такое «прыяцелі народа» і як яны ваююць супроць соцыял-дэмакратаў?», «Што рабіць?», «Крок уперад, два крокі назад», «Дзве тактыкі соцыял-дэмакратыі ў дэмакратычнай рэволюцыі» і інш.

Чыталіся таксама асобныя лекцыі па кнізе Леніна «Матэрыялізм і эмпірыокрытыцызм» і па рабоце таварыша Сталіна «Аб дыялектычным і гістарычным матэрыялізме».

У першы перыяд вывучэння гісторыі партыі кафедра сумесна з партарганізацыяй практыкавала арганізацыю тэарэтычных канферэнцый. Трэба лічыць удала праведзенай тэарэтычную канферэнцыю на тэму аб соцыялістычнай дзяржаве, паводле даклада таварыша Сталіна на XVIII партз'ездзе, з прыцягненнем раду іншых работ, якія адносяцца да гэтага пытання. Тым не менш тэарэтычныя канферэнцыі не рашалі галоўнай задачы — навучыць студэнтаў сістэматычна самастойна працаваць над аўладаннем марксісцка-ленінскай тэорыяй.

З часу ўвядзення семінарскіх заняткаў кафедра марксізма-ленінізма асаблівую ўвагу ўдзяляе падрыхтоўцы і правядзенню семінараў. Задача заключаецца ў тым, каб у працэсе семінарскіх заняткаў забяспечыць жывое абмеркаванне тэарэтычных пытанняў, а таксама творчую работу кожнага студэнта і такім чынам дапамагчы студэнтам глыбока асвоіць «Кароткі курс гісторыі ВКП(б)» і творы Маркса, Энгельса, Леніна, Сталіна. Для гэтага трэба старанна падрыхтаваць работу семінара. З гэтай мэтай мы папярэдне абмяркоўваем на кафедры план семінарскіх заняткаў, увязваючы яго з планам уводных лекцый. Для таго каб забяспечыць належную падрыхтоўку да семінарскіх заняткаў, мы ўстанаўліваем вядомыя інтэрвалы паміж уводнымі лекцыямі і семінарам, а таксама паміж асобнымі заняткамі семінара. У справе актывізацыі семінарскіх заняткаў немалаважную ролю адыграла пастанова кафедры аб абавязковай здачы залікаў па асобных творах для тых студэнтаў, якія не выяўляюць дастатковых ведаў у працэсе семінарскіх заняткаў.

У выніку кафедра дабілася належных адносін да работы ў семінарах з боку пераважнай часткі студэнтаў. Многія студэнты, як, напрыклад, тт. Ганчарэнка, Гофман, Жодзік, Віткоўскі, Серафімаў, Галубцоў, Клецаў і інш., сістэматычна працуюць над першакрыніцамі, прымаюць самы актыўны ўдзел у абмеркаванні важнейшых пытанняў марксісцка-ленінскай тэорыі. Нярэдка выступленні ў семінары прымаюць характар таварыскай дыскусіі, што вельмі ажыўляе заняткі.

Разам з тым трэба прызнаць, што не ўсе яшчэ студэнты ўключыліся ў работу семінара. Ужо ў першую экзаменацыйную сесію ім прышлося горка раскаяцца ў гэтым. У асобных выпадках семінарскія заняткі, з прычыны недастатковай падрыхтоўкі студэнтаў, выліваюцца ў форму пытанняў і адказаў. Многія студэнты яшчэ не зразумелі ўсяго значэння кансультацый і таму недастаткова карыстаюцца імі.

Поруч з арганізацыяй семінарскіх заняткаў, вялікая ўвага ўдзяляецца паляпшэнню якасці лекцый. Ад выкладчыка патрабуецца, каб ён у сваіх лекцыях, як і на семінарскіх занятках, выхоўваў студэнтаў, у першую чаргу, на ідэях марксізма-ленінізма. Для гэтага неабходна, каб яго лекцыі былі на высокім ідэйна-палітычным узроўні, каб яны былі прапітаны большэвіцкай прынцыпіяльнасцю і ідэйнай непрымірымасцю да ўсякага роду ворагаў партыі Леніна—Сталіна. У той-жа час вучэнне марксізма-ленінізма павінна выкладацца на аснове гістарычных фактаў, бо «на гістарычных фактах лепш, больш натуральна і зразумела дэманстрыраваць асноўныя ідэі марксізма-ленінізма, бо сама гісторыя ВКП(б) ёсць марксізм-ленінізм у дзеянні, бо правільнасць і жыццёвасць марксісцка-ленінскай тэорыі праверана практыкай, на вопыце класавай барацьбы пролетарыята, і сама марксісцка-ленінская тэорыя развівалася і абагачалася ў цеснейшай сувязі з практыкай, на аснове абагулення практычнага вопыту рэволюцыйнай барацьбы пролетарыята». (З пастановы ЦК ВКП(б) ад 14 лістапада 1938 г.).

З асаблівай наглядн асцю марксісцка-ленінскае вучэнне пацвярджаецца ў рэволюцыйнай практыцы нашых дзён. У нашай краіне гэтае вучэнне праведзена ў жыццё. І таму лепш за ўсё можна дэманстрыраваць усясілле велічных ідэй Маркса, Энгельса, Леніна, Сталіна на прыкладзе сучаснай гісторыі і, перш за ўсё, на прыкладзе перамогі соцыялізма ў СССР.

На пасяджэннях кафедры мы заслухоўвалі і абмяркоўвалі планы, канспекты або тэзісы асобных лекцый. Практыкавалі таксама ўзаемнае наведванне лекцый з наступным абмеркаваннем іх на кафедры. Галоўная-ж увага звярталася на тэарэтычны і агульнакультурны рост выкладчыкаў, на разгортванне навукова-даследчай работы. У выніку мы маем некаторыя дасягненні ў гэтай галіне. У мінулым навучальным годзе работнікі кафедры падрыхтавалі наступныя працы: 1. «Барацьба Леніна за марксісцкую тэорыю пазнання»; 2. «Змяненне совецкай інтэлігенцыі»; 3. «Тэорыя рэалізацыі ў працах Леніна і Сталіна». Апошнія дзве працы з'яўляюцца дысертацыйнымі. Можна з упэўненасцю сказаць, што іх аўтары — тт. Котаў і Каган—заслужана атрымаюць званне кандыдата навук. У гэтым вучэбным годзе намечана новая тэматыка навукова-даследчай работы. Узяты такія тэмы, як «Развіццё Леніным матэрыялістычнай дыялектыкі», «Марксісцка-ленінскае вучэнне аб узброеным паўстанні» і інш. Трэба спадзявацца, што і гэтыя працы будуць выкананы.

У дні 60-гадовага юбілея таварыша Сталіна кафедра правяла навуковую сесію, дзе былі заслуханы наступныя даклады: 1. «Жыццё і дзейнасць таварыша Сталіна», 2. «Работа таварыша Сталіна «Аб дыялектычным і гістарычным матэрыялізме», 3. «Сталін і соцыялістычная індустрыялізацыя», 4. «Сталін і стварэнне совецкай інтэлігенцыі». У сучасны момант мы рыхтуемся да азнаменавання 120-годдзя з дня нараджэння Ф. Энгельса. Кафедра намеціла рад дакладаў, якія будуць прачытаны ў юбілейныя дні.

Вынікі вучэбнай і палітыка-выхаваўчай работы, праведзенай у інстытуце, выяўляюцца ў многім. За мінулы навучальны год, не гледзячы на значна павышаныя патрабаванні, каля 60 проц. студэнтаў маюць адзнакі па асновах марксізма-ленінізма «выдатна» і «добра». Сам па сабе гэта не высокі процант паспяховасці. Але трэба ўлічыць той факт, што значная частка студэнтаў на працягу трох месяцаў адсутнічала. У другі ўсесаюзны дзень фізкультурніка інстытут выдатна выступіў на Краснай плошчы ў Маскве перад кіраўнікамі партыі і ўрада, перад таварышом Сталіным. Лепшыя, найбольш перадавыя студэнты, выкладчыкі, а таксама кіраўнікі інстытута ўзнагароджаны граматамі Прэзідыума Вярхоўнага Совета БССР за выдатнейшыя поспехі ў развіцці фізкультуры і спорта і за паспяховыя выступленні на фізкультурных парадах у Маскве. Усё гэта— залог таго, што студэнцкі і прафесарска-выкладчыцкі састаў інстытута можа дабіцца і даб'ецца яшчэ больш высокіх паказальнікаў у сваёй рабоце.

І. ІЛЬЮШЫН,
загадчык кафедры марксізма-ленінізма Дзяржаўнага ордэна Працоўнага Чырвонага Сцяга інстытута фізічнай культуры БССР.

ЗА РУБЯЖОМ

Англа-германская вайна

Германскія паведамленні

БЕРЛІН, 13 лістапада. (ТАСС). Германскае інфармацыйнае бюро перадае паведамленне вярхоўнага камандавання: у той час як англійская авіяцыя ў ноч на 12 лістапада была паралізавана бурай і небяспекай абледзянення, германскія злучэнні бамбардыроўшчыкаў прадаўжалі свае паспяховыя налёты на Лондан. На працягу 12 лістапада германскія самалёты таксама рабілі налёты на Лондан. Газавы завод і складскія памяшканні ў Кенсінгтоне атрымалі цяжкія пашкоджанні. Паспяховай бамбардыроўцы падвергліся партовыя і транспартныя пабудовы, складскія памяшканні, ваенныя заводы, а таксама электрастанцыя ў Паўднёвай Англіі. Мініраванне англійскіх партоў прадаўжалася.

У ноч на 13 лістапада некалькі англійскіх самалётаў скінулі бомбы ў Заходняй Германіі. Нанесены нязначныя страты. Некалькі чалавек ранена. Германская авіяцыя на працягу ўчарашняга дня страт не мела. Дадаткова паведамляецца, што колькасць англійскіх самалётаў, збітых на працягу 11 лістапада італьянскім авіяцыйным корпусам, павялічылася да 10.

Германскае інфармацыйнае бюро паведамляе, што ўчора адзін германскі бамбардыроўшчык атакаваў і знішчыў чыгуначны віядук у Горстэме (Паўднёва-Усходняя Англія). Такім чынам, знішчана важная чыгуначная лінія Горсгэм—Чычэстэр.

Злучэнне германскіх бамбардыроўшчыкаў падвергла паспяховай бамбардыроўцы Брайтон. Поўнасцю знішчана электрастанцыя. Гэтым нанесены выключна вялікія страты гораду і размешчаным тут ваенным прадпрыемствам.

Англійскія паведамленні

ЛОНДАН, 13 лістапада. (ТАСС). Афіцыяльна паведамляецца, што 12 лістапада дзеянні германскай авіяцыі заключаліся ў налётах невялікай колькасці адзіночных самалётаў. Непрыяцель скінуў бомбы ў радзе пунктаў, у тым ліку ў раёне Лондана. Матэрыяльныя страты і лік ахвяр нязначны. Адзін германскі самалёт збіт каля паўночна-ўсходняга ўзбярэжжа Англіі.

11 лістапада днём англійская авіяцыя зрабіла налёт на акупіраваную Германіяй тэрыторыю і падвергла бамбардыроўцы базу падводных лодак у Ларыяне і аэрадромы ў Брэсце, Сен-Брые і Сен-Мало. Усе англійскія самалёты вярнуліся на свае базы. У ноч на 12 лістапада ніякіх аперацый англійская авіяцыя не рабіла.

11 лістапада над Англіяй было збіта 25 непрыяцельскіх самалётаў, з іх 13 італьянскіх і 12 германскіх. Англійская авіяцыя страціла 2 самалёты.

На працягу кастрычніка ў выніку паветраных налётаў на Англію сярод грамадзянскага насельніцтва налічваецца 6.334 забітых і 8.695 сур'ёзна раненых.

Паведамляецца таксама, што ў ноч на 5 лістапада ваенны карабль праціўніка напаў на караван англійскіх суднаў, які складаўся з 38 параходаў. Англійскі дапаможны крэйсер «Джэрвіс бей» уступіў у бой з германскім караблём. Дзевяць англійскіх параходаў прапалі без вестак. Крэйсер «Джэрвіс бей» у выніку адбыўшагася ўзрыву затануў. Усе астатнія англійскія параходы прыбылі ў порт.

АНГЛА-ІТАЛЬЯНСКАЯ ВАЙНА

ЛОНДАН, 13 лістапада. (ТАСС). Афіцыяльна паведамляецца, што ў Афрыцы англійская авіяцыя бамбардыравала італьянскія марскія базы Бенгазі, Дзерна і Тобрук. Знішчаны два непрыяцельскія самалёты, стаяўшыя на зямлі ў Дзерна. Некалькі іншых самалётаў і пабудовы моцна пашкоджаны. У Тобруку ўспыхнуў вялікі пажар.

У Італьянскай Усходняй Афрыцы англійская авіяцыя бамбардыравала Май-Адага, Гура, Зула, Керэн, Масауа і іншыя пункты. Бамбардыроўка выклікала моцныя ўзрывы ў Май-Адагу і два пажары ў ваенным лагеры Керэна.

У камюніке егіпецкага міністэрства абароны гаворыцца, што «непрыяцельская авіяцыя вечарам 11 лістапада скінула некалькі бомб у раёне Суэцкага канала. Другія самалёты скінулі бомбы недалёка ад Каіра. Нанесены нязначныя пашкоджанні. Чалавечых ахвяр няма».

Вайна паміж Грэцыяй і Італіяй

РЫМ, 13 лістапада. (ТАСС). Паводле паведамлення агенцтва Стэфані з Тіраны (Албанія), італьянская авіяцыя паспяхова прадаўжае баявыя дзеянні. У Эпіры італьянскія самалёты, перамагаючы загараджальны агонь грэкаў, скідалі бомбы на склады і ваенныя пабудовы.

Калоны праціўніка, якія прасоўваюцца ў раёнах Македоніі і Фесаліі, падвергліся налётам італьянскай авіяцыі. Праціўніку нанесены велізарныя страты. Італьянская авіяцыя ўдзельнічае ў перакідцы войск, указвае войскам шлях праз горы і дапамагае дзеянням артылерыі.

ЛОНДАН, 13 лістапада. (ТАСС). Як паведамляе агенцтва Рэйтэр, у ноч на 13 лістапада італьянцы прадпрынялі вялікае наступленне ў паўночным сектары пры падтрымцы артылерыі і самалётаў. Грэкі ўтрымліваюць пазіцыі ў раёне горнага ланцуга Пінд.

ЛОНДАН, 13 лістапада. (ТАСС). Афіцыяльна паведамляецца, што англійскія бамбардыроўшчыкі зрабілі 11 лістапада налёт на непрыяцельскі порт Валона (Албанія). Бомбы былі скінуты ў раёне размяшчэння докаў.

НЬЮ-ЙОРК, 13 лістапада. (ТАСС). Паводле паведамлення агенцтва Юнайтэд Прэс, раніцой 12 лістапада дзевяць грэчаскіх або англійскіх самалётаў бамбардыравалі італьянскія войскі ўздоўж дарогі, звязваючай паміж сабой Скутары, Пуке і Кукес. Інтэнсіўнай бамбардыроўцы падвергнуты Элбасан і Паградзец. Актыўнасць італьянскай авіяцыі зменшылася. Грэчаская кавалерыя ў сектары Эпір узяла ў палон яшчэ 500 італьянцаў. Захвачана таксама 350 мулаў.

Італьянскае контрнаступленне, прадпрынятае на крайнім правым флангу фронта ў раёне Карыцы (Корча), не ўвянчалася поспехам. У адным з сектараў гэтага фронта грэкі ўзялі ў палон 12 італьянскіх афіцэраў і 630 салдат і захвацілі вялікую колькасць ваенных матэрыялаў.

Амерыканская дапамога Англіі

НЬЮ-ЙОРК, 13 лістапада. (ТАСС). Журнал «Юнайтэд стэйтс ньюс» піша, што Рузвельт намеран павялічыць дапамогу Англіі, абмежаваць экспарт ваенных матэрыялаў у Японію і заключыць пагадненне аб скарыстанні Злучанымі Штатамі авіяцыйных і марскіх баз у Сінгапуры, Аўстраліі і Лацінскай Амерыцы. Адносна дапамогі Англіі журнал піша, што ЗША, магчыма, згодзяцца ахоўваць гандлёвыя шляхі ў заходнім паўшар'і ў прэдзелах 300-мільнай зоны, каб такім чынам аслабаніць некаторыя англійскія ваенныя караблі для іншых мэт. Журнал прадсказвае таксама, што будзе паскорана вытворчасць самалётаў, гандлёвых суднаў і іншых матэрыялаў, у якіх адчувае патрэбу Англія. Англія павінна будзе ліквідаваць свае буйныя капіталаўкладанні ў ЗША і Канадзе, каб аплаціць заказы на ваенныя матэрыялы, паколькі Рузвельт настойвае на такой ліквідацыі да абмеркавання пытання аб прадастаўленні пазык.

На радзіме польскага паэта Адама Міцкевіча, у гор. Навагрудку (Баранавіцкая вобл.), у доме яго бацькоў аднаўляецца абстаноўка музея. Сабрана каля 1.000 экспанатаў. На здымку: апошнія прыгатаванні да адкрыцця Дома-музея імені Міцкевіча.
Фото В. Лупейка. (Фотахроніка БЕЛТА).

У АЗНАМЕНАВАННЕ 85-ГОДДЗЯ З ДНЯ СМЕРЦІ АДАМА МІЦКЕВІЧА

БЕЛАСТОК. Беластоцкае аддзяленне Саюза савецкіх пісьменнікаў БССР праводзіць рад мерапрыемстваў па азнаменаванню 85-годдзя з дня смерці паэта Адама Міцкевіча. У Доме пісьменніка крытык тав. Марк прачытаў на польскай мове даклад «Міцкевіч і Пушкін». У бліжэйшы час літаратуразнаўца тав. Вольш зробіць на польскай мове даклад аб творчым шляху Адама Міцкевіча. Пісьменнік Пестрак прачытае даклад на тэму «Міцкевіч і рускі народ».

Беларускія і яўрэйскія пісьменнікі працуюць над перакладамі асобных твораў Адама Міцкевіча. Максім Танк перакладае на беларускую мову «Крымскія санеты». Пісьменнік тав. Кнабгейс перакладае на яўрэйскую мову ўрыўкі з паэмы «Дзяды».

На працягу лістапада ва ўстановах абласнога цэнтра будуць праведзены творчыя вечары, прысвечаныя памяці вялікага польскага паэта. 26 лістапада ў гарадскім тэатры будзе наладжан вялікі літаратурны вечар, прысвечаны памяці Адама Міцкевіча. (БЕЛТА).

КАНЦЭРТЫ, ПРЫСВЕЧАНЫЯ ПАЭТУ

26 лістапада, у дзень 85-годдзя з дня смерці вялікага польскага паэта Адама Міцкевіча, на радзіму паэта, у Навагрудак, выязджаюць салісты Дзяржаўнага ордэна Леніна вялікага тэатра оперы і балета БССР — народная артыстка БССР Млодэк і заслужаны артыст БССР Дзянісаў, а таксама хор Дзяржаўнай філармоніі БССР пад кіраўніцтвам Бары.

З вялікай канцэртнай праграмай артысты выступяць на літаратурных вечарах, прысвечаных памяці паэта. Будуць выкананы музыкальныя творы на тэксты Міцкевіча — рамансы кампазітараў Глінкі, Чайкоўскага, Рымскага-Корсакава і Шапена. 28 лістапада гэты канцэрт будзе паўтораны для грамадскасці гор. Мінска.

У памяць аб вялікім паэце 29 лістапада па радыё з Мінска будзе трансліравацца вялікі канцэрт «Міцкевіч у музыцы». (БЕЛТА).

ВЫДАННЕ ТВОРАЎ А. МІЦКЕВІЧА

Рэдакцыя літаратуры на польскай мове Дзяржаўнага выдавецтва пры СНК БССР падрыхтавала да 85-годдзя з дня смерці вялікага польскага паэта А. Міцкевіча дзве кнігі, якія маркуе выдаць у гэтым годзе. Адна кніга — аб Міцкевічу. У ёй будзе змешчаны рад артыкулаў кваліфікаваных аўтараў пра жыццё і творчасць паэта. Другая — кніга выбраных твораў Міцкевіча.

Рэдакцыя мастацкай літаратуры намячае выпусціць у 1941 годзе выбраныя творы паэта на беларускай мове.

Урачыстае пасяджэнне, прысвечанае 30-годдзю з дня смерці Л. Н. Талстога

Акадэмія навук БССР, Мінскі гарадскі камітэт партыі і Саюз пісьменнікаў Беларусі арганізуюць 16 лістапада ў Доме партыйнай асветы ўрачыстае пасяджэнне, прысвечанае 30-годдзю з дня смерці Л. Н. Талстога. На гэтым пасяджэнні акадэмік С. Я. Вальфсон выступіць з дакладам на тэму: «Талстой і сучаснасць», дактарант тав. Гутарэ выступіць з дакладам на тэму: «Ленін аб Талстым». Затым артысты выступяць з чытаннем урыўкаў з твораў пісьменніка.

Вялікія літаратурныя выстаўкі, прысвечаныя жыццю і дзейнасці Л. Н. Талстога, наладжваюцца ў бібліятэках Акадэміі навук БССР, Дзяржаўнай бібліятэцы імені Леніна і іншых бібліятэках горада.

Фестываль музыкі ў калгасах

У бліжэйшы час пачнецца традыцыйны фестываль музыкі ў калгасах БССР. Фестываль будзе праходзіць ва ўсіх абласцях рэспублікі, за выключэннем Віцебскай і Пінскай, дзе ён нядаўна ўжо адбыўся.

Упраўленне па справах мастацтваў пры Соўнаркоме БССР зацвердзіла парадак, праграму і ўдзельнікаў фестываля. У фестывалі прымуць удзел усе калектывы Беларускай дзяржаўнай ордэна Працоўнага Чырвонага сцяга філармоніі, салісты Вялікага ордэна Леніна тэатра оперы і балета БССР, артысты эстрады, калектывы Беластоцкай філармоніі, педагогі і студэнты музыкальных вучылішчаў, калектывы мастацкай самадзейнасці.

У абласцях выдзяляецца па тры пункты, у кожным з якіх будзе дана па чатыры канцэрты. Усяго будзе дана 96 канцэртаў, якімі мяркуецца абслужыць больш 30 тысяч гледачоў. Першыя канцэрты пачнуцца з 20 лістапада.

Насельніцтва праяўляе вялікую цікавасць да фестываля, які дасць магчымасць шырокім масам працоўных азнаёміцца з поспехамі савецкай музыкі.

Новы радыёвузел у Пінску

Нядаўна ў Пінску ўступіў у эксплаатацыю новы трансляцыйны радыёвузел. У кватэрах працоўных горада ўстаноўлена ўжо звыш 100 радыёточак. Таксама радыёфікаваны выбарчыя ўчасткі.

Да канца гэтага года будзе ўстаноўлена ў кватэрах яшчэ 1.500 радыёточак. Намечана ў 1941 годзе абсталяваць у раёнах вобласці яшчэ 4 радыётрансляцыйныя вузлы.

Зводка Наркамзема БССР

АБ ХОДЗЕ СЕЛЬСКАГАСПАДАРЧЫХ РАБОТ У КАЛГАСАХ ПА РАЁНАХ РЭСПУБЛІКІ НА 10 ЛІСТАПАДА 1940 ГОДА

(у проц. да плана)

Абласці і раёны	Паднята ільну са сцеліпшчаў або вынята з мачыл (у проц. да вычарапленага)	Выкапана бульбы	Паднята зябліва
Віцебская вобласць	**95,9**	**99,9**	**78,8**
Аршанскі	100,0	100,0	102,1
Асвейскі	100,0	99,7	76,9
Багушэўскі	96,7	99,7	75,5
Бешанковіцкі	90,7	100,0	72,0
Ветрынскі	91,3	99,3	74,8
Віцебскі	99,6	98,8	71,8
Гарадоцкі	95,3	100,0	73,1
Дрысенскі	94,6	100,0	79,0
Дубровенскі	96,7	100,0	76,0
Лепельскі	100,0	99,9	85,4
Лёзнянскі	94,4	99,8	53,1
Мехаўскі	94,4	100,0	75,3
Полацкі	92,2	100,0	94,5
Расонскі	94,0	100,0	75,5
Сенненскі	95,1	100,0	63,1
Сіроцінскі	90,4	99,7	67,7
Суражскі	96,7	100,0	84,1
Талачынскі	100,0	100,0	85,8
Ушацкі	100,0	100,0	90,0
Чашніцкі	100,0	100,0	100,2
Гомельская вобласць	**100,0**	**100,0**	**92,0**
Буда-Кашалёўскі	100,0	100,0	90,2
Веткаўскі	100,0	100,0	124,9
Гомельскі	100,0	100,0	100,1
Добрушскі	100,0	100,0	99,9
Жлобінскі	100,0	100,0	82,9
Журавіцкі	100,0	100,0	99,1
Кармянскі	100,0	100,0	83,0
Лоеўскі	100,0	100,0	93,1
Рагачоўскі	100,0	100,0	80,6
Рэчыцкі	100,0	100,0	86,4
Свяцілавіцкі	100,0	100,0	93,2
Уваравіцкі	100,0	100,0	92,6
Церахоўскі	100,0	100,0	94,8
Чачэрскі	100,0	100,0	89,6
Стрэшынскі	100,0	100,0	89,6
Магілеўская вобласць	**92,9**	**99,9**	**85,7**
Асіпавіцкі	100,0	100,0	103,6
Бабруйскі	100,0	100,0	90,3
Бялыніцкі	99,8	100,0	102,9
Бярэзінскі	100,0	100,0	100,3
Быхаўскі	97,1	100,0	81,1
Горацкі	91,7	100,0	83,3
Дрыбінскі	92,3	100,0	81,2
Касцюковіцкі	100,0	100,0	87,4
Кіраўскі	94,7	100,0	69,7
Клімавіцкі	100,0	99,9	70,3
Клічаўскі	97,6	100,0	77,9
Круглянскі	93,5	100,0	73,1
Крычаўскі	67,1	100,0	102,1
Магілеўскі	94,4	100,0	93,8
Мсціслаўскі	74,5	100,0	86,4
Прапойскі	100,0	100,0	96,1
Хоцімскі	93,7	100,0	88,1
Чавускі	100,0	100,0	100,0
Чэрыкаўскі	100,0	100,0	87,6
Чырвонапольскі	100,0	100,0	76,2
Шклоўскі	93,9	99,6	71,6
Мінская вобласць	**92,3**	**100,0**	101,[illegible]
Барысаўскі	77,9	100,0	97,[illegible]
Бягомльскі	61,0	100,0	102,[illegible]
Грэскі	100,0	100,0	101,[illegible]
Заслаўскі	100,0	100,0	100,[illegible]
Копыльскі	100,0	100,0	115,[illegible]
Крупскі	77,1	100,0	101,[illegible]
Лагойскі	97,5	100,0	101,[illegible]
Любаньскі	96,4	100,0	100,[illegible]
Мінскі	100,0	100,0	100,[illegible]
Плешчаніцкі	70,3	100,0	76,[illegible]
Пухавіцкі	100,0	100,0	101,[illegible]
Слуцкі	100,0	100,0	111,[illegible]
Смалявіцкі	86,3	100,0	98,[illegible]
Рудзенскі	90,5	100,0	100,[illegible]
Старадарожскі	100,0	100,0	100,[illegible]
Старобінскі	100,0	100,0	113,[illegible]
Уздзенскі	95,4	100,0	109,[illegible]
Халопеніцкі	99,5	100,0	95,[illegible]
Чэрвеньскі	97,3	100,0	105,[illegible]
Чырвонаслабодскі	100,0	100,0	105,[illegible]
Дзяржынскі	97,5	100,0	100,[illegible]
Палеская вобласць	**99,6**	**100,0**	101,[illegible]
Брагінскі	100,0	100,0	100,[illegible]
Васілевіцкі	98,9	100,0	102,[illegible]
Глускі	100,0	100,0	100,[illegible]
Даманавіцкі	100,0	100,0	100,[illegible]
Ельскі	98,4	100,0	100,[illegible]
Жыткавіцкі	100,0	100,0	102,[illegible]
Камарынскі	100,0	100,0	109,[illegible]
Капаткевіцкі	100,0	100,0	101,[illegible]
Лельчыцкі	100,0	100,0	101,[illegible]
Мазырскі	100,0	100,0	102,[illegible]
Нараўлянскі	100,0	100,0	100,[illegible]
Парыцкі	100,0	100,0	101,[illegible]
Петрыкаўскі	100,0	100,0	102,[illegible]
Тураўскі	100,0	100,0	111,[illegible]
Хойніцкі	100,0	100,0	100,[illegible]
Калінкавіцкі	100,0	100,0	100,[illegible]
Окцябрскі	95,9	100,0	100,[illegible]
Усяго па БССР	**95,1**	**99,9**	89,[illegible]
Было на 5/XI-1940 г.	92,7	99,9	88,[illegible]
Было на 10/XI-1939 г.	99,2	99,9	55,[illegible]

Увага: па Дрыбінскаму раёну даныя [illegible] 5/XI-40 г.

ВЫДАННЕ ЛІТАРАТУРЫ НА ПОЛЬСКАЙ МОВЕ

Дзяржаўнае выдавецтва пры СНК БССР выдала рад твораў палітычнай і мастацкай літаратуры на польскай мове. Выйшлі з друку «Палажэнне аб выбарах у мясцовыя саветы», «Канстытуцыя БССР», «Канстытуцыя СССР». Гэтымі днямі выходзяць—даклад тав. Сталіна на VIII Надзвычайным Усесаюзным з'ездзе Саветаў, прамова тав. Молатава на VII Сесіі Вярхоўнага Совета СССР, брашура тав. Калініна «Што дала савецкая ўлада працоўным», брашура Дземідава «Гераізм сацыялістычнай працы» і інш.

Да канца гэтага года намечана выпусціць: «Міжнародны характар Кастрычніцкай рэвалюцыі» І. В. Сталіна, «Пісьмо тав. Іванова і адказ таварыша Сталіна», «Справаздачны даклад тав. Сталіна на XVIII з'ездзе ВКП(б)», брашура Карпінскага «Як кіруецца дзяржава СССР».

У плане 1941 г. зацверджан для перавыдання на польскай мове рад твораў Леніна—«Імперыялізм, як вышэйшая стадыя капіталізма», «Да вясковай бедняты», «Да міжнароднага дня работніц» і інш.; Сталіна—«Пытанні ленінізма», «Марксізм і нацыянальна-каланіяльнае пытанне», «Аб Леніне», «Дыялектычны і гістарычны матэрыялізм», «Аб трох асаблівасцях Чырвонай Арміі», Варашылава—«Сталін і будаўніцтва Чырвонай Арміі», «Сталін і Чырвонай Арміі» і т. д.

З мастацкай літаратуры выпускаюцца наступныя кнігі: А. Міцкевіча—«Збор выбраных твораў», аповесць Ванды Васілеўскай «Воблік дня», Я. Бранеўскага «Паходжанне меднага грошыка». У 1941 г. будуць выпушчаны творы М. Горкага—«Выбраныя творы», В. Маякоўскага «Паэма аб Леніне», польскіх класікаў Сенькевіча «Выбраныя творы», Э. Ожэшка «Выбраныя творы», з сучаснай рускай і беларускай літаратуры: Н. Остроўскага «Народжаныя бурай», А. Талстога «Хлеб», Я. Купалы «Выбраныя паэмы», Я. Коласа «Выбраныя апавяданні», М. Лынькова «Сустрэчы».

З дзіцячай літаратуры намечана выпусціць наступныя кнігі: Г. Байдукова—«Сустрэча з таварышам Сталіным», Зошчанка—«Расказы аб Леніне», Германа—«Жалезны Фелікс», Я. Купалы—«Хлопчык і лётчык», «Сыны», Я. Коласа—«Сакаляты», «Казкі», З. Бядулі—«Люцік», Джамбула—«Калыбельная», Танка—«Казка пра мядзведзя» і інш.

Нам. адказнага рэдактара І. Б. ШЛЯФЕР.

Дзяржаўны ордэна Леніна Вялікі тэатр оперы і балета БССР
14 лістапада ЧЫО-ЧЫО-САН
15 лістапада РУСАЛКА
Пачатак у 8.30 вечара.
Бліжэйшая прэм'ера ТРЫЛЬБІ
Рыхтуецца да пастаноўкі ПІКАВАЯ ДАМА

Першы Беларускі дзяржаўны ордэна Працоўнага Чырвонага Сцяга драматычны тэатр
14 лістапада ПАДЗЬ СЯРЭБРАНАЯ
Пачатак у 8 г. вечара.
Каса — з 2 г. дня.
Па калектыўных заяўках прадастаўляецца скідка.

Дзяржаўны яўрэйскі тэатр БССР
14 лістапада Прэм'ера ЗА АКІЯНАМ (Крэйцэрава саната)
Пачатак у 8.30 веч.

патрэбен пакой
для сям'і з трох чалавек.
ПЛАТА ПА ЗГОДЗЕ, МОЖНА ЗА ГОД УПЕРАД.
Званіць па тэл. 21-360 ад 10 г. да 12 гадз. раніцы і з 4—7 веч.

Кінотэатр «Чырвоная зорка» МУЗЫКАЛЬНАЯ ГІСТОРЫЯ
Кінотэатр «Радзіма» ЛЮБІМАЯ ДЗЯЎЧЫНА
Кінотэатр «Інтэрнацыянал» ДАЧКА РАДЗІМЫ
Кінотэатр «Спартак» КАСТУСЬ КАЛІНОЎСКІ
Дзіцячы кінотэатр БРАТ ГЕРОЯ
Кінотэатр «Навіны дня»
1. Саюзкіножурналы №№ 98 і 99.
2. Лыжны пераход (тэхнічны фільм)
3. «Возвращенное солнце» (мультыплікацыя).

БЕЛМЕХГАНДАЛЬ ПРАВОДЗІЦЬ скупку старых футраў і футравых вырабаў ад насельніцтва
ў наступных магазінах і скупачных пунктах:
МІНСК — футравы магазін № 1 — Ленінская, 16.
МІНСК — футравы магазін № 2 — Савецкая, 57.
ГОМЕЛЬ — футравы магазін № 3 — Савецкая, 2.
МАГІЛЕЎ — футравы магазін № 4 — Першамайская, 19.
ВІЦЕБСК — футравы магазін № 5 — вул. «Праўды», 3.
БАБРУЙСК—футравы магазін № 6—Сацыялістычная, 122
БЕЛАСТОК — футравы магазін № 7 — Савецкая, 38.
БРЭСТ — футравы магазін № 8 — Савецкая, 37.
СКУПАЧНЫЯ ПУНКТЫ — У БЕЛАСТОКУ І ПІНСКУ.

ГАЛОЎМАСЛАПРОМУ БССР ПАТРАБУЮЦЦА для работы ва ўсходніх і заходніх абласцях ГАЛОЎНЫЯ БУХГАЛТАРЫ.
Звяртацца: Мінск, Стара-Мясніцкая № 6, Галоўмаслапром.

МІНСКАЙ ДЭЗІНФЕКЦЫЙНАЙ СТАНЦЫІ ПАТРАБУЮЦЦА: САНІТАРКІ, ПРЫБІРАЛЬШЧЫЦЫ, ГРУЗЧЫКІ, РАБОЧЫЯ КАЧАГАРКІ, ДВОРНІКІ, ШВЕЙЦАРЫ.
Прадастаўляецца інтэрнат.
Адрас: Падлесная, № 5, тэлефон—25-150.

У аддзел аб'яў званіце па тэл. 21-360

ДА ЎВАГІ НАСЕЛЬНІЦТВА
ГАНДЛЁВАЯ СЕТКА і базы ГАЛОЎКАНСЕРВА ў Мінску, Гомелі і Беластоку, а таксама УСЕ БАКАЛЕЙНА-ГАСТРАНАМІЧНЫЯ І ПЛОДАГАРОДНІННЫЯ МАГАЗІНЫ:
ХАРЧГАНДЛЮ, ПРОДГАНДЛЮ, ВАЕНГАНДЛЯЎ, СПЕЦГАНДЛЯЎ ТРАНСГАНДАЛЬХАРЧА і БЕЛКААПСАЮЗА
прымаюць ад насельніцтва ШКЛЯНУЮ ПАСУДУ з-пад кансервнай прадукцыі ГАЛОЎКАНСЕРВА
ПАСУДА ПРЫМАЕЦЦА СТАНДАРТНАЯ БЕЗ ПАШКОДЖАННЯЎ І ЧЫСТА ВЫМЫТАЯ
ПА ЦАНЕ:
банкі ёмкасцю ў 1 літр — 1 руб.,
банкі ёмкасцю ў 0,5 літра — 60 кап.,
бутэлькі ёмкасцю ў 0,75 да 1 літра—80 кап.,
бутэлькі ёмкасцю ў 0,25 да 0,5 літра—50 кап.
бутлі (балоны) ёмкасцю ў 15 літраў з абрашоткай — 6 р. 60 к.
бутлі (балоны) без абрашоткі — 4 р. 50 к.
У выпадку адказу ў прыёме шкляной на суды паведаміце на адрас: МІНСК, вул. Н. ОСТРОЎСКАГА, 4, КАНТОРА ГАЛОЎКАНСЕРВА, або званіце па тэлефону 2-11-22,
у ГОМЕЛІ — тэлефон 2-59,
у БЕЛАСТОКУ — тэлефон 12-29.
БЕЛКАНТОРА ГАЛОЎКАНСЕРВА.

1-я МЕХАНІЧНАЯ ПЯКАРНЯ прымае на работу НЕКВАЛІФІКАВАНЫХ РАБОЧЫХ і РАБОТНІЦ.
Звяртацца ў аддзел кадраў — Мінск, Старажоўская, 45.

ВЫДАВЕЦТВУ «ЗВЯЗДА» ПАТРАБУЮЦЦА КАЧАГАРЫ
Звяртацца: Савецкая, 49, пакой 4.

УПРАЎЛЕННЕ ДАМАМІ АДПАЧЫНКУ І САНАТОРЫЯМІ ВЦСПС па БССР аб'яўляе, што
ПРЫЁМ ЗАЯВАК І ЗАКЛЮЧЭННЕ ДАГАВОРАЎ НА НАБЫЦЦЁ ПУЦЁВАК
У ДАМЫ АДПАЧЫНКУ І САНАТОРЫІ сістэмы ВЦСПС у 1941 годзе
праводзіцца з 20 лістапада 1940 г. па 1 студзеня 1941 г.
Адрас: Мінск, Савецкая, 71, Упраўленне дамамі адпачынку і санаторыямі ВЦСПС па БССР. Тэлефон — 24-494.

МАГІЛЕЎСКАЯ РЭСПУБЛІКАНСКАЯ ПАЛІТАСВЕТНАЯ ШКОЛА імені Н. К. КРУПСКАЙ
АБ'ЯЎЛЯЕ ДАДАТКОВЫ НАБОР на 1-шы і 2-гі курсы.
Палітасветная школа мае 2 аддзяленні: масавае і бібліятэчнае.
У палітасветную школу прымаюцца ўсе грамадзяне ва ўзросце да 35 год, маючыя адукацыю ў аб'ёме няпоўнай сярэдняй школы для паступлення на першы курс і ў аб'ёме 8 класаў сярэдняй школы для паступлення на другі курс.
Пры паступленні неабходна прадставіць наступныя дакументы: заяву на імя дырэктара, атэстат аб сканчэнні НСШ (у арыгінале), падрабязную аўтабіяграфію, даведку аб стане здароўя, дзве фотакарткі з асабістым подпісам паступаючага на кожнай з іх.
Паступаючыя ў школу падвяргаюцца прыёмным іспытам. Скончыўшыя на «выдатна» НСШ або 8 класаў СШ прымаюцца без іспытаў і залічваюцца на стыпендыю.
ПРЫЁМ ЗАЯЎ ПРАВОДЗІЦЦА ДА 20 ЛІСТАПАДА.
Іншагародныя забяспечваюцца інтэрнатамі.
Стыпендыяй, згодна пастановы СНК СССР ад 2/X 1940 г., забяспечваюцца толькі праяўляючыя выдатныя поспехі. Месячная стыпендыя 200 руб.
Заявы з дакументамі падаваць па адрасу: БССР, г. Магілеў, Камсамольская, 14, Магілеўская рэспубліканская палітасветная школа імені Н. К. Крупскай.
ДЫРЭКЦЫЯ.

АДРАС РЭДАКЦЫІ І ВЫДАВЕЦТВА: Мінск, Савецкая, 49. Тэлефоны рэдакцыі: адказны рэдактар — 20.000 (камутатар), дадатковы — 102. Прыёмная рэдактара — 2-13-52. Намеснік адказнага рэдактара — 2-51-88. Адказнага сакратара — 2-13-53. Намесніка адказнага сакратара 2-24-12. Сакратарыята — 2-30-55. Аддзелаў: заг. партыйнага аддзела — 2-18-46. Літработнікаў — 2-13-56. Заг. аддзела прапаганды і агітацыі — 2-51-80. Заг. эканамічнага аддзела — 2-08-30. Літработнікаў — 2-15-56. Літработнікаў па літаратуры і мастацтву, школах і ваенна-фізкультурнай рабоце — 2-18-85. Унутранай інфармацыі — 2-13-09. Аддзела рабселькораў і пісем працоўных — 2-08-44 і 2-18-45. Заг. выдавецтва — 2-13-58. Бухгалтэрыі выдавецтва і аддзела аб'яў — 2-13-60. Выпускаючага — 2-47-68. Карэктарскай — 2-13-57.

У4459. Мінск, друкарня «Звязды», Савецкая, 49. Кр., Ш., Ш.