

ВЫТВОРЧАЯ ПРАПАГАНДА НА ВІЦЕБСКОЙ ФАБРЫЦЫ „КІМ“

СЕМІНАР ПА ЭКАНАМІЧНАЙ АСВЕЦЕ

Наша фабрыка — адно з буйнейшых чучэлячых трыкатажных прадпрыемстваў Саюза. На ёй працую каля сямі тысяч рабочых, служачых і інжынера-тэхнічных работнікаў.

Каб паспяхова кіраваць прадпрыемствам, трэба добра ведаць яго эканоміку, умець разбірацца ў пытаннях планавання, уліку, сабэконту, вальвуліяцы і т. д. А гэта патрабуе, каб камандзіры вытворчасці, партыйныя і гаспадарчыя кіраўнікі мелі неабходныя эканамічныя веды, без якіх немагчыма чоткава, аператыўна кіраўніцтва ўсім званям вытворчасці.

З мэтай павышэння эканамічнай пісьменнасці нашых кадраў, на фабрыцы створаны семінары для партыйных, профсаюных і адміністрацыйна-тэхнічных работнікаў. Семінар разбіт на дзве групы. У першай групе займаюцца кіруючыя гаспадарчыя і партыйныя работнікі фабрыкі — начальнікі цэху і наменнікі, начальнікі аддзелаў фабрыкаўпраўлення, старшыя майстры цэху, члены партбюро і сакратары цэхавых партарганізацый — усяго 50 чалавек. Другая група складаецца з 55 чалавек — начальнікаў змен, бригадзёр і памочнікаў майстроў. Заняткі праходзяць тры разы ў месяц.

У вучэбны план семінара ўключана 11 тэм: «Соцыялістычнае планаванне на рэспубліканскім і ЦСР», «Прыніцы і метады складання тэхпрофінплана на фабрыцы, цэху і змене ў чучэлячых трыкатажных прадпрыемствах», «Разлікі вытворчасці матэрыялаў і планаванне вытворчасці», «Арганізацыя і планаванне працы і заробатнай платы», «Планаванне сабэкшту прадукцыі», «Фінансавы план фабрыкі», «Асновы тэхнічнага нармавання», «Штэпавы ўлік», «Улік вытворчасці і калькуляцыя аднаго прадукцыі», «Барыбала за захаванне тэхналагічнага працэса», «Баланс фабрыкі, цеха і метадыка іх аналізу».

Да чатырох лекцый прыяцятуюцца лепшыя інжынера-тэхнічныя работнікі прадпрыемства: галоўны інжынер т. Галычын, загадчык аддзела арганізацыйнай працы і зарплат інжынер-эканаміст т. Сперзін, начальнік фінансавога аддзела т. Вайнштэйн, галоўны бухгалтар т. Даніленка і іншыя.

Прачытаны ўжо чатыры лекцыі. Лекцыі чыталіся паралельна ў двух групах. Пры чытанні лекцыі прыводзіліся канкрэтныя прыклады і факты з жыцця і работы цэху і бригад фабрыкі.

Лекцыю аб вытворчай матунасці чытаў аўтар гэтых радкоў. Мною былі прадэманстраваны разлікі матунасці чучэлячых аўтаматаў, вырабляемых жончых чучкі 9 артыкула, а таксама аверточных і кепельных машын, на якіх вырабляюцца паследуючыя прадукцы — бартоўка і кетэўка чучэлю гэтага ж артыкула. Разлікі паказалі, што вытворчая матунасць машын скаротваецца на пачасова. Аб'ясненне на гэта тым, што скорасць іх яшчэ павышэнна не асвоені. Аналізаваны прыклады з практычнай работы цэху і ўчастка фабрыкі былі пасмычаны і астатнія лекцыі, якія выкалікі ў слухачоў вялікую цікавасць.

Семінар дапамагае кіруючым кадрам фабрыкі больш глыбока вывучаць эканоміку свайго прадпрыемства; дае ім магчымасць паліць чоткую і рэчыстую работу ўсіх званяў вытворчасці.

Е. М. КРЫСЛАУ, начальнік планова-эканамічнага аддзела фабрыкі.

БІБЛІЯТЭКА ФАБРЫКІ

Бібліятэка фабрыкі мае 4.655 тэм, тэхнічнай літаратуры налічваецца 2.762 кнігі.

Бібліятэка сістэматычна павышае сваю тэхнічную навіцкасць па чучэлячых і швейных справах.

Чытацкі бібліятэкі з'яўляюцца галоўным чынам інжынера-тэхнічных работнікаў і сталежнікаў. Да ліку актыўных чытацкіх можа лічыцца адзінаццаць т. Шкляра і Галычын, тэхнікі т. Барковіч і Вараб'еву, сталежнікі т. Ісаян, майстар т. Малышова і іншыя.

Бібліятэка праводзіць вялікую масавую работу. За першы квартал бягучага года сістэма бібліятэкі правядзена ў цэху фабрыкі 16 гутарак на вытворча-тэхнічныя тэм. Тэхнарэдакцыйна-метадзічна аддзела т. Барковіч праводзіць сярод рабочых-рамоннікаў гутарку на тэму «Арганізацыя тэхналагічнага працэса на рамонце абсталявання». На тэму «Як я дабілася высокай якасці вытворчасці на кепельнай машыне» правяла гутарку змяшчальніца сталежнікаў швейна-кецельнага цеха т. Деміянкова. Бухгалтары цэху правялі гутарку на тэму «Шляхі зніжэння сабэкшту прадукцыі».

Асабліва вялікую цікавасць у работніцтва швейна-блэзнавага цеха выклікала гутарка на гэтую інжынер т. Галычын па тэме «Як дабілася высокай якасці вытворчасці на кепельнай машыне». Гэта гутарка была вельмі цікава і аператыўна. У тым жа зварышчы цэху ачытаўся рэцэпт кроў. Усе вывады зафіксаваныя ў лістах і ўключаны ў нагляд.

Вельмі многа цікава т. Галычын расказвала і аб фабрыцы імені Розы Люксембург.

У расправававым плане на другі квартал намі тэма пачацця прадэсі гутаркі і лекцыі ў цэху фабрыкі на пачатку тэхнічнай і вытворчай тэм і пачатку маршэўна-тэхнічных, навіцкасці на далейшы развіццё тэхнічнай мыслі, збагачэнне інжынера-тэхнічных работнікаў і сталежнікаў тэхнічнай ведамі.

М. А. ШАРАБІСКАЯ, загадчык тэхнічнай бібліятэкі фабрыкі.



Па швейнай чучэлячых фабрыцы «КІМ» арганізаваны 24 кароткатэрміновыя сталежніцкія школы. У школе з'яўляецца 18 чалавек.

ЯК Я БУДУЮ СВАЕ ГУТАРКІ

Працуючы палітгаітарам у змене «Б» швейна-кецельнага цеха, я большасць гутарак правяду на вытворчай тэм.

Як я будую свае гутаркі?

Найаўна я правяла гутарку на пачатку аб навіцкасці чыстаты і парку ў цэху, на работных месцах. Я не гаварыла абстрактна, а прыводзіла канкрэтныя прыклады з жыцця і работы цеха. У прыватнасці прыводзіла ўказанні на работніцтва т. Баброву, у якой работна месца асабліва не ў парку, гаворача вядзеша на падзе, брыўціца, з-за чаго вывады першага сорту пераходзяць у другі сорт.

У ачысны момант адміністрацыя цеха побач з ачыснай работай на выкананню павязавана работным тэмама ачысна на чыстата работнага месца. Гэта павязала сталежнікаў да разгортвання бараўнічых па культурнае і ўзроўня ўтрыманне работнага месца.

Наступная гутарка была прысвечана якасці прадукцыі. Тут я тэмама назвала прывітчы работніцтва, якія вышукваюць прадукцыю нізкай якасці. Да іх я аднесла аверточны т. Ісаян, якая робіць многа машынных паразу, кетэўчыцы т. Сасіцкую і Печальву, выправіліца запраўляючы вугчы, сартыроўчыцу т. Тумарысон, якая ў вырабах першага сорту працуюцца шпюкчу.

Аналізавана прыводзіла ў прыклад работу перадавых злучоў цеха — кетэўчыцы т. Каралеву і Штэрцак, якія свае работна месца злучоў утрымліваюць на ўзроўні парку.

Спецыяльную гутарку правяла аб сабэконтце прадукцыі. Расказвала, з якіх аргументаў яна складаецца, як можна знізіць сабэконт і якое значэнне гэта мае для зварышчы.

У прыватнасці гутарка я карыстаецца ўвагай т. Маленкова і рэдакцыі XVIII канферэнцыі ВП(б), прамова тав. Каліна на маскоўскім партыйным ачысна аб камуністычным выхаванні.

Наступную гутарку рыхтую на пачатку аб графіку. Мне асабліва вясці агітацыю таму, што працуючы ў гэтым жа цэху, я добра ведаю людзей.

М. І. КОХТАВА, агітатар, начальнік змены швейна-кецельнага цеха.

ШКОЛА МАЙСТРАЎ ВИСОКАПРОДУКЦЫЙНАЙ СТАХАНАЎСКОЙ ПРАЦЫ

Перадача сталежніцкага вопыту работніцтва шырока прымяняецца на нашай фабрыцы. Яна праводзіцца праз кароткатэрміновыя сталежніцкія школы, якія кіруюць лепшыя сталежніцкія работнікі. У мінулым годзе ў такіх школах навучалася 790 чалавек; скончыла іх 670 чалавек. 283 чалавекі зараз самі з'яўляюцца сталежніцкамі.

Вялікі вопыт у павышэнні сталежніцкай прадукцыі работніцтва быў выдзелены многасталежніцкай вядзеша тэма орлеаносец т. Пучкова. З 19-ці работніц, якія скончылі гэтую школу, 15 чалавек штодзень паказваюць высокі ўзровень сталежніцкай працы. Рады сталежніцкай павышэння таксама за лік 12 работніц, скончыўшых школу т. Цітовай.

Па праву можа гардзіцца сваёй былым вучэнцам праслаўлена многасталежніцка-насадыца орлеаносец т. Хмелева. Работніцы тт. Івашына і Слаўва да навучання ў школе т. Хмелевай выконвалі сваю норму на 90—91 процант, а зараз, пасля сканчэння школы, выконваюць заданні на 110—114 процантаў. За прапайшый год т. Хмелева навучыла сваім метадам работніц 25 работніц, з якіх многія зараз з'яўляюцца сталежніцкамі.

Вязальшчыца т. Крэйда да наступлення ў кароткатэрміновую сталежніцкую школу абслугоўвала тры машыны і выконвала норму на 100 процантаў. Зараз яна абслугоўвае 4 машыны і выконвае заданне на 108 процантаў. Вязальшчыца тав. Пятніца пасля праходжання курсу навучання ў сталежніцкай школе перайшла працаваць з чатырох машын на пяць, прычым раней яна выконвала норму на 85 процантаў, а цяпер — на 117.

Школамі кіруюць лепшыя сталежніцкія работнікі тт. Хмелева, Пучкова, Скобава, Шаўна, Антонова, Галымава, Деміянкова, Паўлава, Крацова і інш. Праграма школ разлічана на 20—25 гадзін, у залежнасці ад складанасці апаратаў і састава слухачоў. Да школ прымаюцца кансулянтамі з лепшых інжынера-тэхнічных работніц фабрыкі тт. Хмелева, Пучкова, Скобава, Шаўна, Антонова, Галымава, Деміянкова, Паўлава, Крацова і інш. Праграма школ разлічана на 20—25 гадзін, у залежнасці ад складанасці апаратаў і састава слухачоў. Да школ прымаюцца кансулянтамі з лепшых інжынера-тэхнічных работніц фабрыкі тт. Хмелева, Пучкова, Скобава, Шаўна, Антонова, Галымава, Деміянкова, Паўлава, Крацова і інш.

ДАПАМАГА АДАТЧУЮМ СТАЦЬ У РАДЫ ПЕРАДАВІКОЎ

Вось ужо другі год я кірую кароткатэрміновыя сталежніцкія школы ў вядзеша чучэлячых цэху. За гэты час я ачытавала сваім сталежніцкім метадам работніц 25 чалавек.

У працую на фабрыцы з 1933 года на працяве вясні дзятых чучэлю 7 размеру 173 артыкула, абслугоўваю тры машыны замест двух на тышовай зоне. Мае машыны працуюць на самых высокіх скорасцях — 420 абаротаў у мінуту. Норму выконваю на 140—145 процантаў.

Гэтыя поспехы ў асабіста дзякуючы добраму аўдыянамо тэхнічнай машыны, усаможна вядзешых прыбыў работніц. Прадзісторыю гэта некалькімі нагляднымі прыкладамі.

Найлічэйшая на зубі грабніці мадэля-фізіянама работніц зьяўляюцца прывітчы 3—4 пачаткі ў адзін прыём. Я-ж гэту аперачыню робіць 6—7 пачаткі. Другі прыклад. Пасля сканчэння вясні чучэлю машына зьяўляюцца на прылету 1—1,5 секунды. Гэты час я скаротваю на дзятых чучэлю за наступнай пачатку машыны — абрываю нить, кладу тухач на пачатку і прыпадноу грабніцу да ілаў пачатку. Як толькі машына зусім спыняецца, я аражу-ж яе заправу. А мазавольныя работніцы гэты пачаткучы апаратны пачаткучы рабят толькі пасля вясні астановай машыны, на што на працягу яна траціць многа дарагога часу.

Такіх прыкладаў можна прывесці шмат. Правіліца і ўдасканалення прыём даюць магчымасць эканаміць многа часу на ўсіх аперачынях. Найлічэйшая на зубі грабніці мадэля-фізіянама работніц зьяўляюцца прывітчы 3—4 пачаткі ў адзін прыём. Я-ж гэту аперачыню робіць 6—7 пачаткі. Другі прыклад. Пасля сканчэння вясні чучэлю машына зьяўляюцца на прылету 1—1,5 секунды. Гэты час я скаротваю на дзятых чучэлю за наступнай пачатку машыны — абрываю нить, кладу тухач на пачатку і прыпадноу грабніцу да ілаў пачатку. Як толькі машына зусім спыняецца, я аражу-ж яе заправу. А мазавольныя работніцы гэты пачаткучы апаратны пачаткучы рабят толькі пасля вясні астановай машыны, на што на працягу яна траціць многа дарагога часу.

Такіх прыкладаў можна прывесці шмат. Правіліца і ўдасканалення прыём даюць магчымасць эканаміць многа часу на ўсіх аперачынях. Найлічэйшая на зубі грабніці мадэля-фізіянама работніц зьяўляюцца прывітчы 3—4 пачаткі ў адзін прыём. Я-ж гэту аперачыню робіць 6—7 пачаткі. Другі прыклад. Пасля сканчэння вясні чучэлю машына зьяўляюцца на прылету 1—1,5 секунды. Гэты час я скаротваю на дзятых чучэлю за наступнай пачатку машыны — абрываю нить, кладу тухач на пачатку і прыпадноу грабніцу да ілаў пачатку. Як толькі машына зусім спыняецца, я аражу-ж яе заправу. А мазавольныя работніцы гэты пачаткучы апаратны пачаткучы рабят толькі пасля вясні астановай машыны, на што на працягу яна траціць многа дарагога часу.

каў фабрыкі. Вучоба праводзіцца наступным чынам:

Першыя заняткі: уводная гутарка каг сультапта. Кансулянт расказвае слухачам аб развіцці сталежніцкага руху, аб значэнні перадачы сталежніцкага вопыту, знаёміць іх з тэмай і планам заняткаў.

Другія заняткі: кіраўніцкі школы расказвае слухачам аб сваім метаде работы, аб тым, як яна дабілася высокай прадукцыінасы працы.

Трэція заняткі: кіраўніцкі школы разам з кансулянтам абходзіць работна месца слухачоў, выяўляючы недахопы ў іх работце.

Чацвёртыя заняткі: кіраўніцкі школы ўказвае кожнай работніцы, якія недахопы былі ў яе вывадцы ў час папярэдняга абходу і як трэба іх знішчыць.

Пятыя заняткі: на сваім работным месцы кіраўніцкі школы паказвае прыёмы работы.

Шостыя заняткі: кіраўніцкі школы на работным месцы слухачоў вучыць, як трэба выпраўляць недахопы, правільна рабіць аперачы.

Сёмыя і васьмыя заняткі: кіраўніцкі школы паглядзе і дапамагае слухачам у практычным асваенні новых метадаў работы.

Дзятыя заняткі: разам з кансулянтам і інструктарам вытворчага ачысна кіраўніцкі школы абходзіць работна месца слухачоў і складае заключную вытворчую характарыстыку кожнай работніцы.

Дзятыя заняткі: выпуск школы. Кіраўніцкі школы пачынае вынікі вытворчай вучобы. Слухачы расказваюць, якія яны за час навучання ўвайшлі сталежніцкія прыёмы работы, баруць на свае абавязальнасці — павысіць прадукцыінасы працы і палепшыць якасць выпускаемай прадукцыі.

Так нашы праслаўленыя сталежніцкія дапамагаюць астатнім работніцкам ачысна прадукцыінасы працы, стаць у рады перадавікоў.

В. П. ШЧОГАЛЕВА, інжынер, метадыст аддзела кадраў фабрыкі.



Начальнік змены групы «А» швейна-блэзнавага цеха, палітбюроеды т. Філава.

НЯСУ У МАСЫ ЖЫВОЕ БОЛЬШЭВІЦКАЕ СЛОВА

Я працую палітбюроедычам у швейна-блэзнавым цэху.

Не так даўно я правяла гутарку аб стане ўліку зварочных вырабаў і на прыкладзе цеха паказала, да чаго прыводзіць нячыстасць у рабоце, памылкі асобных работніц. Расказала аб тым, як учотчыца зварочнага аддзела тав. Бусева вельмі часта памылчыцца ў пачатку лаг, у выніку чаго на закрыці атрымаецца міфічная эканомія палатна, а ў цэху — перадаход фонда заробатнай платы.

Наступная мая гутарка была прысвечана пытанню правільнага догяду за машынамі. У гэту прывяла канкрэтныя прыклады з жыцця цеха. У прыватнасці ўказвала, што работніцы чыстатой лянты змены «Б» т. Малышова і Васілічэў, ухадзячы на абед, ніколі не чысцяць свае машыны. Усе значныя каналы машыны астаюцца забітымі вытворчым пылам. З-за дэкавай змацы машыны пачынаюць гаварыць і часта выхадзіць са строю. Фабрыцы і дэкавай наносіцца вялікая шкода.

Вельмі аўдыяна праходзіла гутарка, прысвечаная пытанню навіцкасці парку і чыстаты ў цэху, да работных месцаў. У цэнтры ўвагі аказалася работна месца ўчотчыца змены «Б» тав. Залескага. У гэту, як правіла, штатны, тэмама, утварочная папера зьяўляецца ў беспарадку, ён робіць многа памылак у маршэўных вывадах. Апошняя часта вяртаюцца назад са складу, і тав. Залескаму прыходзіцца завава іх пераўтварочыца. Для ачыснага вышпю фабрыка ўдлачвае штраф за неправільную маршэўку, а тав. Залескаму многа траціць у заробку.

Гэту гутарку я ілюстравала паказам няправільнага змаршэўвання тав. Залескага дамагае трыко і мужыцкага гарнітура. Для параваньня ўказвала на работна месца ўчотчыца тав. Валыгіна, якое аўдыяна знаходзіцца на ўзроўні парку.

Сіва жывога большэвіцкага слова вельмі вялікая. Многія работніцы зрабят для себе неабходныя вывады. У тав. Васілічэў работна месца зараз знаходзіцца на ўзроўні парку, машыны чыстыя, пража не валачыца на падзе, як гэта было раней, а знаходзіцца на шпіндэлях. Прадукцыінасы працы ў яе тэмама навіцкасці.

Гарджуся, што мне даверылі такі адказны ўчастак работы. Пастараюся, каб і ў далейшым праводзіла мною агітацыя была даходлівай і дэкавай.

П. А. ГАЛІНА, інжынер, палітбюроедыч швейна-блэзнавага цеха.

ПАЛІТЧНАЯ РАБОТА І ВЫТВОРЧАЯ ВУЧОБА

Аднойчы ў час абеднага перапынку я зайшоў у вязальны пач. Агітатар тав. Гольбрах праводзіў з работніцкамі гутарку аб рэалізацыі ўказа ЦК і ЦСР ад 26 чэрвеня 1940 года. Гутарка наліла агульны характар. У вязальным цэху, які ў ішых цэху фабрыкі, у той час былі працуючы і спэцыялы на работу. Але агітатар не пазваў ні аднаго прывітчы канкрэтнага зарумальніка працоўнай дысплянцы, не гаварыў аб тым, якую школу ваіне напасец ізаарганізатары вытворчасці.

Гэты факт паслужыў для партыйнага бюро сігналам каб правесці сталежніцка ўсёй палітчынай агітацыі на фабрыцы. Намі было выяўлена, што многія агітатары ў прыватнасці гутарак робяць упор толькі на раз'ясненне. Між тым, большасць агітатараў агітацыю правядуць тэмама вышпю, наступленне. Гэтага ярась і непахала ў многіх нашых агітатароў.

Асноўны недахоп зьяўляецца ў тым, што сакратары цэхавых партарганізацый і партбюро фабрыкі перазаверылі гэты вельмі важны ўчастак масавай работы кіраўніцкім агіталежніцкаў. Іх работа часта зусім не кантраліравалася, слаба прававалася якасць агітацыі, яе дэкавай і даходчынасць па шырокім масе работных.

Гэта пытанне актыўна абмярочвалася на пасяджэнні партыйнага бюро. Кіраўніцтва агітацыі было ўсталявана непасрэдна на сакратароў цэхавых партарганізацый. Апошнімі было ўсталявана на неабходнае ітотэмама займацца справай палітчынай агітацыі, зваруць асабістую ўвагу на састаў агітатароў, палітбюроедыкаў і чыстачу газет, на іх паркутчуку да дакладу ў гутарак.

Вялікіх хутка сказаліся. Асабліва шырока разгарнулася палітчынай агітацыя ў час XVIII канферэнцыі ВП(б). Партыйная арганізацыя фабрыкі ўзначаліла шырока разгарнуўшыся сацыялістычнае сьвабодніцтва ў час канферэнцыі. Агітатары і палітбюроедыкі мабілізавалі работных на пачатку прадукцыінасы працы, палепшэння якасці прадукцыі. Агітатары тт. Пескін, Антонова, Кохтава і іншыя шырока павышвалі метады

нашых лепшых сталежнікаў тт. Скобавай, Марыясвай, Печальву, Правайскай, Дабравольскай, Краўчанка і іншых, якія ў ліку работніц канферэнцыі паказвалі вялікую высокую ўзровень работы.

Зараз уся палітчыная агітацыя навіцкасці на большэвіцкі рэалізацыю рашэнняў XVIII Усеаюнай канферэнцыі ВП(б).

Палепшэнню якасці палітчынай агітацыі значна спрыяў пераход сталежніцка агітатароў. Нашы агітатары і палітбюроедыкі добра ведаюць людзей, сярод якіх яны вядуць работу, ведаюць вытворчыя, вырашае поспех справы. Часта практыкуецца абмен вопытам работніц агітатароў.

Значна палепшылася і наглядная агітацыя. У цэху вывешаны лозунгі, якія заклікаюць да навіцкасці прадукцыінасы працы і палепшэння якасці прадукцыі, навіцкасці парку і чыстаты ў цэху і на работных месцах, да барацьбы за рэаўнамерную работу фабрыкі. Абходзіць і прыведзеныя на ўзроўні парку чырвоным куткі цэху.

За апошні час палепшылася і ўся сістэма вытворчай прапаганды. Асабліва ўвага была зварота на работу кароткатэрміновыя сталежніцкія школы — адной з лепшых форм павышэння высока-прадукцыінасы сталежніцкай працы. Зараз на фабрыцы працую 31 школа.

І на гэтым участку камуністы займаюць асабістую ролю. Кандыдаты партыйнага бюро пачынаюць вядзеша цеха тт. Хмелева і Пучкова навучылі сваім сталежніцкім метадам работніц каля 50 чалавек. З іх прыклад былі і беспарачыны таварышчы. Члены партыйнага бюро і сакратары цэхавых партарганізацый тт. Курнечы, Кісельчу, Гурові і іншыя часта прысутнічаюць на занятках, уважліва сачыць за ростам слухачоў. Зараз партбюро выявіла групу камуністаў, у складзе сакратара партарганізацыі швейна-кецельнага цеха т. Курнечы, старшыні фабрыка т. Ядановіч і сталежніцкі

швейна-кецельнага цеха т. Курчанка для чучэлячых прывітчы работніц сталежніцкіх школ. Гэтае пытанне будзе абмеркавана на адным з пасяджэнняў партыйнага бюро, дае будучы вывучаны канкрэтныя мерапрыемствы па дзейнаму палепшэнню работніц школ.

У сувязі рашэнняў XVIII канферэнцыі ВП(б) вялікае значэнне навіцкасці пачынаюць ачытачы вяду кіруючых партыйных і гаспадарчых кадраў фабрыкі. Па прапанове партыйнага бюро на фабрыцы арганізаваны і працую семінары па эканамічнай асвеце: семінары наравяюць звыш ста партыйных і гаспадарчых кіраўнікоў цэху, участку і аддзелаў фабрычнага ўпраўлення. Вучэбная праграма семінара ахапляе пытанні, звязаныя з эканамічнай вытворчасцю, — планаванне, улік, сабэконт, матунасць абсталявання і інш. Кіраўніцтва семінараў уключана на пачатку павышэння-вытворчага аддзела фабрыкі члена партый тав. Крыслова.

Асноўны недахоп семінараў ў тым, што ў яго вучэбную праграму ўключана вельмі мала пытаняў з агульнаэканамічнай эканоміі.

Партыйнае бюро нямае ўвагі ўключала параводуе работы пачатку друку. Партбюро заперыла састаў рэдакцыі фабрычнай пачатку «Кімавец» з ліку малых, ачытных работніцкаў. Газета ў сваёй рабоце апрацава на шырокі актыў сталежніцкаў, інжынера-тэхнічных, партыйных і профсаюных работнікаў.

Асабліва шырока павышэння ў гэтым сталежніцкай метады работы. Лепшыя сталежніцкія работніцы на старонках газеты расказваюць аб новых метадах і прыёмах у выкананні аперачы. Газета з'яўляецца ініцыятарам выдатнага сабэконтна паміж вязальніцамі і кепельшчыцамі найлай фабрыкі і работніцкамі чучэлячых фабрыкі «Кімавец» і «Кімавец» (Каўнас).

Аднак трэба сказаць, што і работа «Кімавец» яшчэ мае рэз неахай. З-за валаў газетны часта вядзеша вельмі важны вытворчы пытанні, як, напрыклад, захаванне графіка, сабэконт,

ТРЫБУНА АБМЕНУ ВОПЫТАМ

Перадавымі людзьмі нашай фабрыкі — сталежніцка з дня ў дзень пачынаюць працуюць над удасканаленнем сваіх метадаў работы, усе больш усваіваюць прадукцыінасы працы.

Фаб

