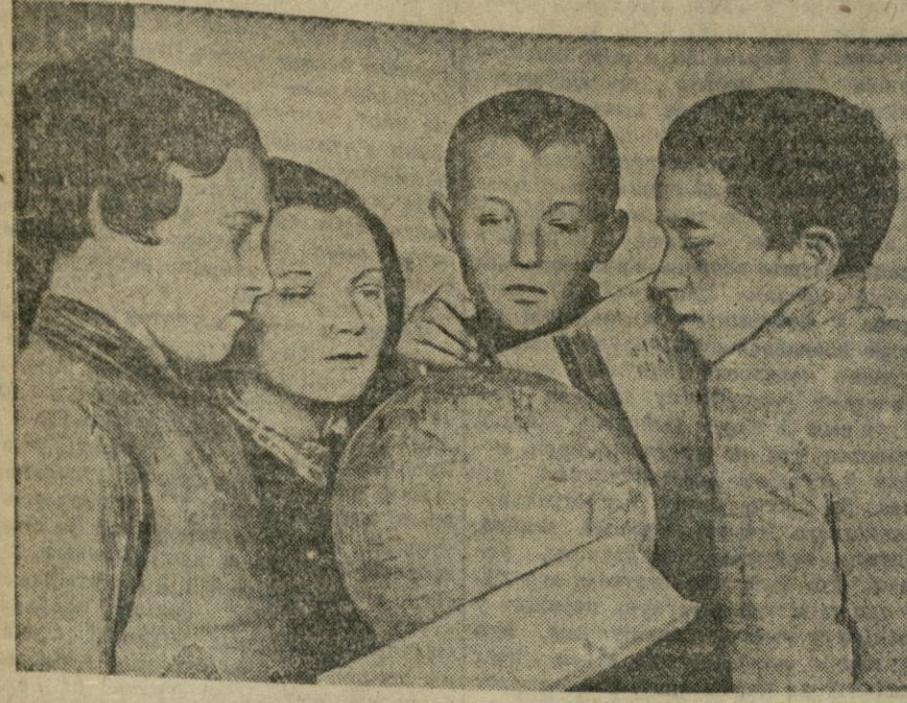


НАСТАУНІЦТВА БАГУШЭУСКАГА РАЁНА



Банкнік на географії у лядневіцькій школі: вчениця Ліда Халімовенка, Клаудія Баранова, Міхалія Буракова.

ДАЛАМАГЧЫ МАЛАДЫМ НАСТАУНІКАМ

Наставніці калектыу нашай лядневіцкай відпоўнай сярэдняй школы складаючыя выключна з моладзі. Гэта новая сөвецкая інтэлігэнцыя — кроў ад крыў, плющ ад плошч рабочых і сялян. Усіх нас выхавала партыя Леніна — Сталіна, сөвецкая ўлада. Асвету мы атрымалі ў паслякастычных перыодах. Як мы працуем? Як мы атрымліваем высокую народную наставніцтва і вялікае даследование, якое аказавае нам перыады і ўрад?

Зарза наш наставніці калектыу прыкладае ўсе сілы да таго, каб у другій чэрзі не было непаспяваючых, каб узорна была арганізавана школьнай работа, каб школа стала адной з народных урадаў.

Вялікую ўбагаў мы аддаём пазашкольной работе. Пасля вучэбнага дні мы застаемся з непаспяваючымі вчнімі і у другій чэрзі прыкладзены матэрыял. На уроках мы таксама вялікую ўбагаў адземаў непаспяваючымі. Паміж вчнімі заключана соцыялістычная даследование на ўзаемную дапамогу. Вылатнікі вчнібі і добра паспяваючыя аказаюць практычную дапамагчу больш слабым, дапамагаючы ім падрыхтоўкам.

Шырокі разгарнулася соцыялістычнае спаборніцтва і паміж наставнікамі. Асноўнымі абавязкамі сяляніні ёсць: добра прыпаднавешенне вчнім вчнібі матэрыялам, максімальнае скрыстание наглядных садоможнікаў, сур'ёзная падрыхтоўка да ўроўна, насычэнне ўроўка яркімі прыкладамі з соцыялістычнага будаўніцтва, павышэнне свайго асабістай кваліфікацыі.

Мы начынілі калектыу больш уладаўца, наведаўшы школы і сям'і. Мы часта наведаўшы батькоў, праводзімі з імі утваркі або метадах выхаванні даследование на даму і або той дапаможае, якую батькі павінны аказаць сваім дзесяцам. Іх паспяваючай вчнібі. Сувязь з батькамі дапамагае нам у барацьбе за паспяваючыя.

Наши наставнікі прымаюць актыўны ўдзел у грамадскай і падрыхтоўчай работе. Я асабістая праводзімі з калектынікі або міжнароднымі становішчыні і важнейшых падзеях унутры нашай краіны. Наставнікі тав. Шаранскі кіруе абароннымі гурткомі, харравым гуртком кіруе наставнікі тав. Салав'ёў, фотагуртком — наставнікі Сідаровіч. Усе наставнікі ёзельнічнае у грамадской работе ў калгасе.

Працующы у школе, паспяваючы сваю кваліфікацыю, мы таксама павышаем і сваю падрыхтоўчую асвету. Прауда, гурткі падрыхтоўбы, якія існавалі да апошніх часів, нас не задавальнялі. Зато мы бярмі курс на самастойную работу над новымі падручнікамі па гісторыі партіі і творамі класікі марксізму-ленінізму. Але нам не хвадаў дапамога. Мы яшчэ не забылічылі публічнае падручнікамі. Кваліфікаваныя наставнікі падручнікамі не арганізованыя.

Мы расцем з кожнымі днімі і месцам. Выраслі з іх наші запросы. Мы маём вялікую патрэбу ў металічнай калектыні. Яе наставнікі. Нас дрэнна забяспечаўчыя металічнай літаратурой. У рэйнімі патрэбамі ў нас даўно паўнічаў арганізатор метадичных калектыні.

Наставнікі зімовыя доўгія вечары. Як нам скрыститься свой адзінства? Прывезлі школьную бібліятэку кніг для даследованиеў. Усе весялы. Ужо іхнія пеरачыты. Прывезлі халец-чытальнікі. Кіноварнікі атрымліваючы рэлка, у лепшым вынадаху не больш аднаго разу ў месяц, а быўшы і раз у 2-3 месцы. Клубы наставнікаў, якія наставнікі зімовыя даўгія вечары, на вясну высадзілі.

Можна прывесці шмат прыкладаў, хадзячыя пагардлівіць сялянінамі. Прывезлі школьную бібліятэку кніг для даследованиеў. Усе весялы. Ужо іхнія пеरачыты. Прывезлі халец-чытальнікі. Кіноварнікі атрымліваючы рэлка, у лепшым вынадаху не больш аднаго разу ў месяц, а быўшы і раз у 2-3 месцы. Клубы наставнікаў, якія наставнікі зімовыя даўгія вечары, на вясну высадзілі.

Можна прывесці шмат прыкладаў, хадзячыя пагардлівіць сялянінамі. Прывезлі школьную бібліятэку кніг для даследованиеў. Усе весялы. Ужо іхнія пеरачыты. Прывезлі халец-чытальнікі. Кіноварнікі атрымліваючы рэлка, у лепшым вынадаху не больш аднаго разу ў месяц, а быўшы і раз у 2-3 месцы. Клубы наставнікаў, якія наставнікі зімовыя даўгія вечары, на вясну высадзілі.

Рэйніе арганізацыі павінны больш азліваць увагу народнай асвете і наставніцтву.

П. І. КУРЫЛЕНКА — наставнік

У МЯНЕ НЯМА НЕПАСПЯВАЮЧЫХ

У сөвецкай школе я працуем падрыхтоўчыя вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы думкі, што сорамна сөвецкаму наставніку, ажуржанаму такім вілікімі плюшчамі, плюшчамі рабочых і сялян. Усіх нас выхавала партыя Леніна — Сталіна, сөвецкая ўлада. Асвету мы атрымлівамі ў паслякастычных перыодах.

Як мы працуем? Як мы атрымліваем

Заўвагі дырэктора школы

«Авалоданы ленінізм — у гэтых важнейшых задатах работнікаў вышэйшай школы, у гэтых важнейшых задатах наставнікаў студэнцтва».

Гэтыя слова, сказанныя главой сөвецкага ўрада таварышам В. М. Молатавым на Усесоюзнай нарадзе работнікаў вышэйшай школы, пойсаны аздосці і да наставніцкай сярэдняй і ніжэйшай школы. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Як жа наставніца палітычнае выхаванне наставнікаў у нашем Багушэўскім раёне?

Пастаўніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Наставніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Наставніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Наставніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Наставніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Наставніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Наставніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Наставніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Наставніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Наставніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Наставніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Наставніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Наставніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Наставніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Наставніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Наставніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Наставніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Наставніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Наставніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Наставніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагчымы паслухаваць выкананне ўскладзенай на народнага наставніка задачы — выхаванне дзяцей у комуністычных духах.

Наставніка ЦК ВКП(б) аб партыйнай прапагандзе практычна вучыць нас, як трабе вывучаць гісторыю партыі, азліваючы большевізмам. Асабістая ў познійшай школе. Бе з авалоданым большевізмам немагч

