
ІДЭЙНА-ПАЛІТЫЧНЫ
РОСТ КАДРАЎ

доматинця інтегрування гурторк гару району ПП(В) з савратарамі інших партійних організації і партій активістів далі нам мачтамыць не тільки становлячы моманты ў камуністаў нам павышэннем сваіх вышчых ведаў, але і істотна пекдаў паставою партыйнай прапаганда ў нас пямала. У нас яшчэ зьсп камуністы, якія займаюць адназначна пасты, але па гэты зьсп бесна амясцяцца да ліквідацыі сваёй вышчай адстадасці.

дату на рашеннем бюро РК КП(б)Б мы
ушунны бёлы аслабаны ад работы са-
раа партыйнага бюро фабрымы «Чырво-
нае Стрыжын» тав. Асколкава. Ён сам
грацаваў над павышэннем сааго тэа-
чынага ўзроўню і не цкаваўся тым,
сомунысты вывучаць «Кароткі курс
тэорыі ВКП(б)». Па прычыне сааго тэа-
чынага напярэкладу тэарэтыкі ён та ў

ЛЕКЦИЯ—ВАЖНЕЙШЫ
МЕТАД ПРАПАГАНДЫ

наспіх дакладаў і лекцый, якія чы-
таў у райнах, яшчэ далёка не на вы-
шні. Аддзельны праягаанды і агітацыі
на кантраліруюць лектараў, асабліва
наватных. Яны часта не ведаюць, як
шла лекцыя, ці задаволены слухачы,
агэстаткова падрыхтаваў лектар. Аб-
гэтым мала пікавіцца.

Лекцыйна-метадэкаціяннае вышэйшае адукацыі чаканне ад лектараў высока-адукацыянага ўзросту, творчага і глыбокага ведання праблемы, «яркіх, захальваючых, наглядных і пераканаўчых ілюстрацый асноў марксізму-ленінізму» (Калінін).

Лекцыйная работа — важны метад навучання. Трэба шырока і ўмела скарыстоўваць гэты метад.

★ ★ ★
ЯК МЫ КІРУЕМ МАРКСІСЦКА-
ЛЕНІНСКОЙ АСВЕТАЙ КОМУНІСТА

І Т. Д.
Як ми організуємо контроль над вивученням історії ВБШ(6)? Для гэтага мы ўжываем рад форм, сістэматычна прац

сторыі ВМ(б). Па-другое, не ўсе бол падрыхтаваныя камуністы, побач з вычненнем падручніка, карыстаюцца дапамажнымі матэрыяламі. Гэта нам неабходзілічы, з самай заахвочанай работы.

АКТЫЎ ВУЧЫША

...курса песторыч ВШШ(5)». У яго
явіўся густ да самастойнай работы над
тэорый і тэорый большазізма. Зараз
ств. Сурпін ужо закончыў вывучэнне сё-
мага раздзела падручніка, адначасова ён
чытае творы Лёніна і Сталіна.

При райкоме ёсць прапагандыстка група. У групу ўваходзяць лепшыя партыйныя актывісты раёна, якія дабіліся добрых поспехаў у асвадванні гісторыі і тэорыі большызма. Прапагандысты часта відэаюць у калектывах.

ШЫРЭЙ РАЗМАХ ПАРТЫЙНАЙ ПРАПАГАНДЫ

Побач з гэтым ёсць яшчэ нямалая колькасць партыйных кіраўнікоў, якія не

у назив прашає і газету». Зусиль месур'яння адіосні да партійнай прапастады прадуляючы ў Рэчны кай пацярпаганіцы. Секратары Р. КЦ(Б) таварыш Гарпуеў і Імеліана старшыня райвыкалком да К. Тарства іншыя кіруючыя работнікі раёна ушыячы вылучаючы першыя раздзелы «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)». Старшыня горавета та. Ісаеў зусім не вылуча гісторыю партыі. Дырэктар заапаркава фармы та. Шыяйн не вылучае «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)», не чытае ніякай палітычнай і мастацкай літаратуры. Задачы партыіабіжэта та. Грашчэніх акурнаста сядзіць у партыіабіжэ, акупунцысты сюды не захоляюць. Ні сакратары райкохуў партыі, ні работнікі аддзела прапастады і агітацыі не задуамляюць пад та, каб ліквідаваць укарніўшыяся сімажэі, у паставіноў партыінаў прапастады ў Рэчныя партарганізацыі.

У рашэннях ЦК ВЕП(б) ад 14 лістапада 1938 года і 16 жніўня 1939 года, ўказваюцца на рашаючае значэнне друк.

Да пастановы ЦК ВКП(б) ад 16 жніўня 1939 года ў Беларускай партытанізацыі былі буйныя недахопы ў настанове, лекцыйнай работы. ЦК ВКП(б) укажаў што буйнейшым недахопам у паштава-

Разам з тым у пастапоўцы лекцыя-
сістэмы прапалаганды яшчэ ёсць рад
хопаў. За лекцыямі, якія чытаюцца ў
ёнах асабліва мясцовымі сіламі, яшчэ
ўстаноўлен пастаянны кантроль. Вель-
кае значэнне ў лекцыійнай сістэме ма-
юць арганізацыйны бок, аднак некаторыя
КПЧК не прытрымліваюцца гэтых

глибоке вивучення твору к
марксизма-ленінізму, читання мас
літератури. Вяліку ролю павінн
адытраць навуковыя сілы — гіст
філосафы, эканамісты, літаратары,
неабходна скарыстаць для аказання
могі таварышам у расшырэнні іх
В. АБУІ

[illegible]

ВЕННЯВОЙ

СССР, Калінінскі і Смаленскі абласцей

і взіем на спеціаліста. Для ільну высокіх нумароў выбірае найлепшае спеціаліста, расціпае лён тонкім-тонкім слоём, проста па ажной нітацы.

З надыходам канца літві, калі валако пачне адставаць, разы два ці тры ў дзень павяжым паглядзець яго, прынясець пробу, бо як пераляжыць — сівусеюца, а неадляжыўшы лён будзе півкаласны. Вос туг і глядзіш.

Сутым лён у б'ўных у лёгкім духу, каб не перапаліць, і таты пачынае трапаць. Звычайна трэпмем уручную. Не гоім змажу траплом, а пахіляжым, сапачку адзім бок, потым перавярнець, ды тапсама ціхажым, каб не засякаўся.

А колькі шпца работы пасля тропі ільну! Кожнае валасенка раскіно на грукі (іншы рас бынае 17 тапх грукат), вос і глядзіш, куды паваласі. Таты гатава рукамі, а то шарыняні пачоткі ліванька абмахнець кудзело, страеся кастрыцы і паклазець сутак на трое-чатыры ў палвал на дошці, прысеюць лён камнем, каб адляжаўся, і таты візем на склад. Наша зьяно здала 28 цэнтнераў ільноваласка замест 17,5 па плану, у тым ліку — 1,5 цэнтнера 26 нумарам.

— Як бычыне, — закончыла Ефрасія на Баролкіну, — пчога смяданага п'яма, патрэбаа лубоу да ільну і аднаяра работа.

Марыя Майсеюна Буракоўская павязалава тав. Баролкіну за навуку і выказала жаданне заключыць з ёй дагавор на сацыялістычнае сабярніцтва за атрыманне высокіх нумароў ільноваласка ў 1940 г. і высокага ўражэа ў 1941 гоізе. Ефрасіяна пчыла адгукнулася. Дзе званняўка халі ала другой свае адрасы і павязалі абмывацца вопытам работы.

Сабярніцтва беларускіх і калінінскіх лывадоў шырыцца.

І. НОВІК.

КАЛІНІН. (Спец. нар. «Звязды»).

