

БЕЛАРУСКІ ЗВОН

Радыкальная тыднёвая часопісь.

Цана асобнага нумару 20 гр.

Адрэс Рэдакцыі і Адміністрацыі:
Вільня, Ліпоўка 18.

ПРЫЙМО ІНТЭРЭСАНТАЎ
ад 10 да 2 гадз. што-дня,
апрача сьвятаў і нядзель.

Падпіска з дастаўкай да хаты:
на 1 год — 6 зл., за паўгоду — 3 зл.,
за 3 мес. — 2 зл., за 1 мес. — 50 гр.

Год I.

Вільня 5 Кастрычніка 1931 г.

№ 21

УЛАСНЫМІ СІЛАМІ.

Згодна з польскай канстытуцыяй, якая ўсё яшчэ фармальна ня зьменена і мае абавязковую сілу, польскія ўлады ў працягу трох апошніх гадоў давалі пэўную грашовую дапамогу беларускім гімназіям у Вільні і Наваградку, пакінуўшы без дапамогі толькі чамусьці асабліва нялюбую ім гімназію ў Клецку. Ня будзем тутакжэ затрымлівацца над пытаньнем, у якой меры за гэтую дапамогу маглі здаваліцца патрэбы дзвюх гэтых гімназіяў: прэса неаднакратна адзначала, што ў беларускіх гімназіях аплата вучыцельскае працы была найніжэйшая на ўсю Польскую Рэспубліку... Сьвярджаем толькі, што за гэту ўрадавую дапамогу — пры частковым падтрыманьні з боку грамадзянства і дзякуючы самаахварнасьці вучыцеляў — гімназіі маглі неяк звадзіць канцы з канцамі, робячы пры гэтым значныя палёгкі дзецям вясковае беднаты, якія ў гімназіях пераважаюць.

Пачуцьцё, што гэтыя нашыя адзіныя кузьні, у якіх выковываюцца кадры будучае беларускае інтэлігенцыі, маюць забяспечаны быт, — супакойвала нашае грамадзянства — наагул вельмі беднае на грошы.

Усё йшло, здавалася, добра і гладка; вучні, канчаючы беларускія гімназіі, атрымлівалі правы матурыстаў урадавых школаў; грошы на ўтрыманьне гімназіяў у даволі значнай частцы пакрываліся з дзяржаўнага скарбу, — дык і клапаціцца аб матэрыяльных бок школьнага жыцьця ня прыходзілася, а маральна-ўзгадаваўчы і пэдагогічны бок школьнае працы зусім здаваліся нават найбольш зласьлівых крытыкаў гімназіяў.

Цяпер палажэньне неўспадзеўкі рэзка зьмянілася. Акурат з пачаткам гэтага школьнага году

лічба ўрадавых этатаў для вучыцеляў беларускіх гімназіяў зьменшылася больш чым удвая

(замест 7 — на 3!), а

дапамога грашмі на патрэбы віленскае гімназіі спынена ўрадам зусім.

Лёгка зразумець, якім цяжкім ударам для нашага школьнага жыцьця аказалася гэтае спыненьне дапамогі з сум дзяржаўнага скарбу — з сум, якія паўстаюць і з нашага мужыцкага мазаля: усе-ж мы плацім дзяржаўныя падаткі — не гарэй, чым самі палякі... Вынікам гэтага ёсьць — з аднаго боку — зьмяншэньне і без таго нізкіх заробкаў беларускіх вучыцеляў, з другога — неабходнасьць больш энэргічнага спаганьня платы за навуку з дзяцей беднаты, якая часта запраўды ня мае магчымасьці заплаціць за сваіх дзяцей пэўную плату. У школе паўстае настрой вельмі прыгнечаны: і вучыцелі, і вучні вельмі балюча адчуваюць крыўду, якая робіцца беларусам, і ў пэўнай меры здаюць сабе справу з таго, што мы стаімо перад пагрозай поўнага зьнішчэньня самастойнага беларускага школьніцтва.

Горача пратэстуючы проці спыненьня дзяржаўнае дапамогі беларускаму сярэд-

няму школьніцтву (— бо даваць гэтую дапамогу абязывае ўрад Польшчы яе-ж уласная канстытуцыя), — мы, аднак, ня маем права абмежыцца толькі адным гэтым слоўным пратэстам. Мы мусім шукаць ратунку для нашых гімназіяў ужо не ад ураду Польшчы, а ад людзей добрае волі, якія разумеюць згубныя вынікі сучаснага процібеларускага палітычнага курсу. І мы зварачаемся да ўсіх, хто толькі можа, аб дапамогу нашым гімназіям — шляхам выплачываньня

сталае што-месячнае складкі.

Тыя 2.500 злотых у месяц, якіх цяпер урад ужо не выплачвае, мы павінны раздабыць з іншае крыніцы. І мы лічым, што ня толькі беларусы мусяць адгукнуцца на наш заклік: на яго павінны зарэагаваць

усе так-званыя нацыянальныя меншасьці Польшчы,

бо тое, што робіцца сягоньня з беларусамі, заўтра-ж можа быць тасавана і да іншых меншасьцяў. Зварачаемся ўрэшце і да тэй польскай дэмакратыі, якая ўмее гэтакія прыгожыя словы нам казаць — аб волі, роўнасьці, брацтве ўсіх народаў Рэчыспалітай, ды так мала зрабіла на дзеле ў нашым палітычным жыцьці.

Памажэце нам усе — ня дайце загінуць апошнім ужо ў Польшчы жывым вогнішчам беларускае нацыянальнае культуры!

Але найбольш павінны мы

спадзявацца на саміх сябе.

Настаў мамэнт, калі ў дзеле ратаваньня нашых культурных устаноў, у якіх вучацца дзеці і радыкалаў — былых грамадаўцаў, і хадэкаў, і іншых,

нельга розным групам і кірункам ісьці наасобку, а трэба напружыць солідарна свае сілы,

каб залатаць у школьным бюджэце дзіру якая зьявілася ў ім з прычыны адмовы дзяржаўнае ўлады далей выпайняць у адносінах да беларускага школьніцтва свой абавязак, прадугледжаны ў § 110 польскае канстытуцыі.

Няхай кожны беларус — хто-б ён ні быў, няхай кожны наш спагадчык пастановіць выдзяляць на школьніцтва хоць пару злотых у месяц, —

і мы хутка здолеем залячыць зробленую нам рану. А разам з тым мы

акрэпнем, падымемся маральна,

бо пачуцьцё, што ёсьць яшчэ ў нас самых даволі сіл, каб свае справы вясьці незалежна ад зьменных адносінаў да нас дзяржаўнае ўлады, падтрымае нас і ў гэтым выпадку, і наагул.

Апошні нумар нашае часопісі з 10-га верасьня с. г. сканфіскаваны паліцыяй за зьмяшчэньне перадавое стацьці пад загалоўкам „Другі бок мэдалю“.

У гэтай стацьці Рэдакцыя дала сваё асьвятленьне прычыны тых ад’емных бакоў польскае культурнае працы ў беларускай вёсцы, якія былі сьверджаны абшарніцкай газэтай „SŁOWO“...

АБ ЗАБЯСПЕЧАНЬНІ „АГУЛЬНАГА МІРУ“ НА ЎСХОДЗЕ ЭЎРОПЫ.

Няма, можа, другога народу, які быў-бы больш заінтэрасаваны ў міры на Ўсходзе Эўропы, як беларусы. Бо-ж якраз тэрыторыя, на якой жыве беларускі народ, станецца ў першую галаву пляндармам — месцам кожнае вайны на гэтым Ўсходзе. Таму для беларусаў асаблівы і спецыяльны інтарэс маюць узнав ўшыяся толькі-што перагаворы паміж Польшчай і СССР аб заключэньні так звананага „пакту аб узаемным ненападаньні“.

23 жніўня польскі пасол у Маскве п. Патэк запрапанаваў Літвінаву ўзнавіць перагаворы, прычым падаў свой праект „пакту“, праект — блізу та: і-ж самы, які быў ужо неаднойчы адкінены радавай дыплематыяй, як зусім немагчымы да прыняцьця для СССР, дадаўшы да яго адзін толькі новы пункт, які таксама, як заявіў Літвінаў, „ня можа быць прыняты, як і ўсе іншыя“. Адаўшы сваю ноту, п. Патэк выехаў на 6-тыднёвы адпачынак.

Трэба адзначыць, што якраз незадоўга перад гэтым распачаліся — і, здаецца, паважна — перагаворы між Францыяй і СССР — у справе палітычнага і гандлёвага трактатаў. Гэтыя перагаворы, зразумела, страшэнна зацікавілі — з аднаго боку Нямецчыну, а з другога — Польшчу.

Зацікаўленасьць Нямецчыны і Польшчы ў францускае радавы перагаворы, як лёгка зразумець, — процілежная: Польшча хоча, каб Францыя, заключаючы трактат з СССР, не забылася дык не абмінула ў іх жыцьцёвых інтарэсаў сваей саюзыніцы Польшчы, Нямецчына — якраз наад-

варот — страшэнна баіцца, каб Францыя не ўдалася — спакушаючы радывы ўрад на-гвалт патрэбнымі яму пазыкамі, — выпягнуць ад яго запраўды паважную гарантыю міру на Ўсходзе, а асабліва-ж — барані Божа... — прызнаньне сучасных грамадаў Польшчы...

З гэтага ўжо — ясна, што польскай дыплематыі трэба было насамперш — фармальна ўзнавіць справу перагавораў з Радамі якраз цяпер, калі ідуць перагаворы з імі Францыі.

Зразумела і тое, што, калі на Літвінава, прыехаўшага ў Бэрлін — праездам у Жэнэву на зьезд Лігі Нацыяў, — насела нямецкая дыплематія, дык ён афіцыйна заявіў, што — „ніякія перагаворы паміж Польшчай і Радамі не вядуцца“... Але, каб зразумець гэтую заяву Літвінава і трывогу немцаў, трэба ведаць, што нямецкае радавы трактат Рапальдэ-Бэрлінскі трэбуе, каб радывы ўрад паведамляў Бэрлін аб усіх перагаворах Масквы з іншымі дзяржавамі, асабліва-ж — з Францыяй і Польшчай. Такім чынам, „перагаворы“, аб якіх ня ведаў Бэрлін, зьявіліся-б парушэньнем радава-нямецкага трактату. Усё-ж Літвінаў быццам прызнаў, што паміж Радамі і Польшчай ідуць ужо пэўны час „гутаркі“ у справе трактату...

Чым адрозніваюцца гэтыя „гутаркі“ ад „перагавораў“, ня ведама. Але — ясна, што „гарантыіны трактат“ паміж Польшчай і Радамі можа быць зрэалізаваны толькі ў выніку паразуменьня ня дзвюх гэтых, а ўсіх чатырох (прынамся га-

(гл. на адвароце).

