

ВЕЛАРУСКІ ЗВОН

Радыкальная часапісь, выходзіць 4 разы ў месяц

Oplata pocztowa uiszczona ryczałtem.

Цана асобнага нумару 15 гр.

Адрэс Рэдакцыі і Адміністрацыі
Вільня, Вострабрамская 9.

Прымо інтэрэсантаў ад 10 да 2 г.
што-дня, апрача сьвятаў і нядзель.

ПАДПІСКА з дастаўкай да хаты:
на 1 год 4 зл. 50, за паўгодку 2 зл. 40,
за 3 месяцы 1 зл. 30, за 1 месяц —
50 гр.

Год II.

Вільня, 12 лютага 1932 г.

№ 6 (31)

Популярна-навуковыя лекцыі

лажачыя Лекцыйнай Камісіяй
Беларусі Навук Таварыства.

Праграма на месяц люты:

- У нядзелю, 14 лютага — лекцыя інж. АНТ. ТРЭПКА
на тэму: **Цуды тэхнікі.**
- У нядзелю, 21 лютага — у 10-ыя ўгодкі сьмерці Ядвігіна Ш. — лекцыя ХВ. ІЛЬЯШЭВІЧА
на тэму: **Жыцьцё і творчасць Ядвігіна Ш. (Антана Лявіцкага)**
- У нядзелю, 28 лютага — лекцыя УЛ. САМОЙЛЫ
на тэму: **Аб беларускім мастацтве**

Лекцыі чытаюцца ў Салі Віленскае Беларускае Гімназіі (ВОСТРАБРАМСКАЯ 9).

Пачатак у 4 гадз. вечара —) (— Уваход вольны і бясплатны.

Праўда аб школе.

З таго мамэнта, як урад падаў у Сойм законапраект аб рэформе школьніцтва ў Польшчы, падтрымліваючы яго прэса стараецца абаснаваць гэтае в. радыкальнае пачынаньне, востра крытыкуючы ўсю сучасную пастаноўку школьнае справы. Пры гэтым сьвярджаецца і ўсё тое, што некалі закідала польскаму школьніцтву на нашых землях беларуская радыкальная прэса, сьцягваючы на галовы сваіх рэдактароў часта вялікія „няпрыемнасьці“...

Гэтак орган абшарнікаў „Słowo“ ў № 27 сьвярджае ў самай рашучай форме, што пастаноўка працы ў народных школах („повісхных“) — вельмі блгая. Толькі ў рэдкіх, выключных выпадках польская ўрадавая сямігодка можа падгатаваць дзіця да паступленьня ў III класу гімназіі. Дый сямігодка — вельмі мала: „немагчыма — дзеля нястачы грошы — з’арганізаваць патрэбную лічбу навет двуклясовых повсэхных школ, — аб сямігодні і лятучець нельга!“ А тыя двуклясоўкі, якія ёсьць, пастаўлены гэтак, што прыходзіцца сустракацца з найторнай няграмаднасьцяй у дзяцей, скончыўшых гэныя школы і пасьля — забыўшых усё, чаго іх вучылі...

Ня дзіва — дадамо адсябе: навучаньне беларускіх дзяцей у незразумелай для іх польскай мове пры поўным выключэньні мовы роднай — беларускай (вучыццалі, здаралася, муслілі паразумявацца з сваімі вучнямі праз перакладчыка!) не магло даць іншых вынікаў... Але аб гэтым польская прэса ўпарта маўчыць!

Не дагаварывае польская прэса ўсье праўды і аб урадавых сярэдніх школах (гімназіях), якіх „набудавалі нека дзівачна“. Школы гэтыя „стаяць пераважна на вельмі нізкім роўні“, — піша „Słowo“. І ня дзіва, — скажам ізноў адсябе. Бо-ж, як і пры арганізацыі ніжэйшых школаў, тварцы нялічанае колькасьці польскіх урадавых гімназіяў на беларускіх землях кіраваліся чыста палітычнай мэтай: чым хутчэй спольшчыць усіх беларускіх дзяцей — дый не на паперы (як у часе сьпісу насяленьня!), а —

на дзеле. Задачай польскіх гімназіяў на нашай тэрыторыі сталася будзеньне ў тутэйшай моладзі, пераважна беларускай, польскага нацыянальнага пачуцьця, „ачаровываньне“ гэтае моладзі „пышнасьцяй“ і „панскасьцяй“ польскае культуры і адрываць ад „мужыцкае“ Беларусі. Толькі ж запраўднае культуры якраз гэтыя гімназіі не давалі... У выніку гэтага — „моладзь, якая атрымала сярэдняю здукцыю, у жыцьці зьяўляецца незараднай, а да вышэйшае навукі — зусім не падгатавана“...

Які з гэтага вывад? — Той, што нельга будаваць школьніцтва ў нашым краі дзеля чыста палітычных мэтай і на чыста палітычных падставах. Такая школьная палітыка, як бачым, скандальна збанкрутавала. І калі ўрад, праводзячы сваю школьную рэформу, паважна гаворыць аб тым, што „падставы арганізацыі школьніцтва маюць аблягчыць дзяржаве арганізацыю ўзгадаваньня і навучаньня агулу на сьведомых сваіх абавязкаў і творчых грамадзян Рэспублікі, а гэтым грамадзянам забясьпечыць найвышэйшае маральнае і ўмысловае разьвіцьцё і даць найлепшую падгатоўку

Далучэньне Наваградзкага ваяводзтва да Віленскага.

У часе соймавае дыскусіі над бюджэтам міністэрства ўнутраных спраў выступіў з прамовай пасол з ББ праф. Станевіч, з Вільні (б. міністар). Паміж іншым, прамоўца выставіў дамаганьне, каб урад чым хутчэй правёў злучэньне Наваградзкага ваяводзтва з Віленскім — з цэнтрам у Вільні.

Гэтае слуханае дамаганьне, якое хутка мусіць быць зьздзейснена, мы з свайго боку можам дапоўніць тэрававаньнем, каб і рэшта беларускіх зямель, якія сягонья ўваходзяць у склад ваяводзтваў Палескага і Беластоцкага, былі гэтак сама далучаны да віленскага цэнтру.

да жыцьця“, — дык за падставу школьнае рэформы на беларускіх землях мусіць быць накладзена навука ў роднай, беларускай мове. Інакш — і зрэформаваная школа будзе выглядаць у нас акурат гэтак сама, як выглядае цяперашняя.

Стварэньне роднае нам беларускае школы наагуп было і будзе цэнтральным пунктам дамаганьняў усяго беларускага грамадзянства. Без зьздзейсненьня гэтага дамаганьня справа чыста пэдагогічная, вырашаная позытыўна ўсім культурным сьветам (— навука ў матчынай мове), у нашых варунках ператвараецца ў палітычны лезунг, які стала знаходзіцца ў непрымірымай супярэчнасьці з „настаўленьнем“ усяго польскага дзяржаўнага жыцьця. Ці карысна гэта для дзяржавы? На гэтае пытаньне няхай знойдуць адказ самыя польскія дзяржаўнікі...

БЮДЖЕТ У СОЙМЕ.

4 лютага ў Сойме распачалася штогодная бюджэтная дыскусія.

Сойм працуе ўсьцяж, так сказаць, „на два паставы“. Да паўдня ідзе праца ў радзе камісіяў над важнейшымі законапраектамі — аб перабудове школьнай сыстэмы, аб новым самаўрадавым ладзе, аб рэформе канстытуцыі. Ад паўдня ідзе ў нячуванна шпаркім тэмпе разгляд бюджэту на пленуме Сойму. Запраўды-ж: уся агульная дыскусія — разам з дакладам генаральнага дакладчыка бюджэту і з прамовай мін. скарбу — заняла ўсяго 8 гадзін... Такого рэкорду яшчэ, здаецца, ня ведае парляманцкая гісторыя сьвету.

У сваім дакладзе генар. дакладчык п. Медзінскі сьвярдзіў, што бюджэтная камісія нязначна зьмяніла паданы ўрадам бюджэт, зьменшыўшы як даходы, таксама і выдаткі ў ім. Аднак, ня глядзячы на гэта, бюджэт выйшаў і з камісіі з значным недахопам — 74 з паловай мільён. зл. Праўда, ведаючы гэты становіць толькі каля 3 прац. усей бюджэтай сумы, але, як падчырквалі ўсе у часе дыскусіі, гэта першы бюджэт за апошнія гады, які наперад прадбачыць недахоп — дый

такі наважны.

Але справа ў тым, што навет з такім значным дэфіцытам (недахопам) бюджэт, як гэта прызнаў і сам дакладчык, і востра падчырквалі ўсе аратары апазыцыі, ня можа лічыцца рэальным. Гэта значыць, што няма пэўнасьці, што на ўсе паказаныя выдаткі ўдасца сабраць прадбачаныя даходы. Дакладчык бюджэту выразна казаў, што трэба лічыцца з нябывалым спадкам падаткавай здольнасьці вялізарнай масы насяленьня, дый што таму — ня толькі нельга будзе закруціць падатковую шрубку з усей патрэбнай жорсткасьцяй, але наадварот — урад змушаны будзе зрабіць падатнікам рад значных палёгкаў, каб недапусьціць да руіны варштатаў працы“.

Закідалася ў дыскусіі бюджэту і яго „непразрачнасьць“, гэта значыць цяжкасьць для парляманту разабрацца ў паданых лічбах і падаць кантролю ўсю фінансавую гааспадарку ўраду ў цэлым. А гэта таму, што ўрад натварыў шмат так зван. „спецыяльных фондаў“ (як дарожны і інш.), а таксама асобных фінансава-гааспадарчых адзінак дзяр-

