

Год II. Чэрвень № 7 (17).

---

# Шлях Моладзі

... „Падымайся з нізін, сакаліна сям'я  
Над крыжамі бацькоў, над курганамі!  
Занімай, Беларусь маладая мая,  
Свой пачэсны пасад між славянамі“.  
ЯНКА КУПАЛА.



---

ВІЛЬНЯ, 1930 г.

Беларуская Друкарня Ім. Францішка Скарыны — Вільня, Завальная вул. № 6

Словам, «куды ня кінь, усюды клін», а краязнаўчыя ведамасці ў нас трэба будаваць на вельмі скромных асновах. Адчыняеца пры гэтым поле да шырокай і плоднай дзейнасці нашай моладзі, перад усім школнай, усе пачынаньні якой мусяць быць кіраваны вучыцелямі, край наш знаючымі і яго разумеючымі. Адважыліся б мы нават даць думку, каб кожны вучань меў на летнія вакацыі за заданыне сьпісаць напр. народныя песні з данай ваколіцы, апісаць звычаі (апісаць напр. дзень працоўны і съяточны ў селяніна і інш.) і г. д. і г д Апрача таго трэба заахвоціць вучняў беларускіх школ, каб лучыліся ў малых групкі па 3-4 чалавекі (пад кірауніцтвам вучня з старэйшай клясы) і адведывалі розныя і найбольш закіненныя куткі нашай бацькаўшчыны. А кругі, кудой такія групкі мусялі б прыйсці, мусяць быць згары вызначаны, каб у адзін куток ня зьбліліся ўсе, а ў іншым ня было нікога... Гэтак толькі вёска праканаеца, што Беларусь — гэта ня толькі шэраг вёскі, ня толькі сонная мрыя розных газет, а што гэта сапраўды жывая, магутная сіла, якая ўсё зможа, ўсё пераканае, аж да поўнага свайго вызваленяня.

B. B.

---

## Аб палітычных і грамадзкіх кірунках у мінуўшчыне і сучаснасці.

Палітычныя і грамадзкія кірункі заўсёды цікавілі тых людзей, якія не замыкаліся ў сваёй вёсцы або засыценку, але прымалі ўдзел у тварэнні новага жыцця. Мы цяпер перажываєм такі час, у каторым людзі змагаюцца за новыя формы народна-палітычнага і грамадзкага бытавання і затым высьвяtleньне гэтих форм будзе для ўсіх, а асабліва для моладзі, дужа карысным.

Але пакуль мы пярайдзем да агляду розных форм палітычнага і грамадзкага жыцця, мы павінны выясняніць, што такое палітычнае і грамадзкае жыццё і паставім перадусім пытаньне, што такое палітыка?

Людзі, асабліва вяскоўцы, пачуўшы аб палітыцы, адразу думаюць як найгорш. Яны часта пракананы, што слова „палітыка“ азначае хітрасць, подступ і крые ў сабе нейкае ашуканства. Людзі часта глядзяць на палітыку, як на спосаб здабыцца ўлады і гнібенія свайго праціўніка — затым на кожнага палітыка глядзяць крытым вокам. Аднак, прайду кажучы, гэткае суджэнне аб палітыцы дужа памылковае: людзі часта бяруць **праявы** палітычнага жыцця і дзейнасць некаторых палітыкаў за самую палітыку і затым прыпісваюць самай палітыцы розныя недарэчнасці.

Дык што такое палітыка?

**Палітыка** ёсьць **навукай** аб **тым**, як **найлепш кіраваць** людзкой **супольнасцяй**, **аб'яднанай** у **дзяржаўны** або **які іншы грамадзкі арганізм**.

Каб лепш выясняць гэтыя слова, мы затрымаемся на хвіліну над тым, адкуль гэтае слова пайшло і што яно азначае?

Палітыка — гэта слова грэцкае. Паходзе яно ад слова „**поліс**“, што азначае пагрэцку горад, дзяржава, далей грэцкае слова „**політэс**“ азначае тое самае, што па нашаму грамадзянін (жыхар гораду або дзяржавы), а слова „**політік**“ азначае навуку аб тым, як кіраваць дзяржавай. Дык слова „**палітыка**“ ў тым значэнні, якое яно мела ад пачатку, ня мае ў сабе нічога заганнага і азначае высокую навуку, як **найлепш кіраваць дзяржавай** або **грамадзянствам**.

Калі мы кажам, што палітыка ёсьць высокай навукай, дык мы не памылляемся. Бо калі ў простай вясковай гаспадарцы патрэбна сякая-такая навука і знаёмасць гаспадарскіх спраў (гэту знаёмасць у нас пераказваюць бацькі сваім дзецям), то ў дзяржаўной гаспадарцы гэта знаёмасць вельмі патрэбна. Гаспадар, калі ня ўмее кіраваць сваей гаспадаркай, давядзе яе да руіны, тое самае і палітычны дзеяч, калі ня ўмее кіраваць дзяржавай. Затым і ёсьць спэцыяльная навuka ab кіраванні дзяржаўным жыццём і гэта навука завецца **палітычная эканомія**.

Але палітычным людзям ня толькі патрэбна палітычная эканомія, ім патрэбны і іншыя навукі як географія (навука аб зямлі), соцыялёгія (навука аб грамадзянстве), этнографія (навука аб народах) гісторыя і шмат іншых навукаў, якія павінен ведаць той, хто хоча браць удзел у кіраванні народам або дзяржавай.

Зразумелая рэч, што тут не гаворыцца аб тых „**палітыках**“, якія прачытаўшы газэтку або праклямаць, думаюць, што яны ўжо гатовы вырашаць дзяржаўныя або грамадзкія справы. Хоць, прайду кажучы, і на вёсцы ёсьць талковыя людзі, якія добра разъбіраюцца ў грамадзкіх і палітычных справах. Напрыклад, чалавек інтэрэсуецца грамадзкім жыццём сваей гміны, крытыкуе пастановы гміннай рады, паказвае, як можна было-б лепш павясьці гмінныя справы, бярэ

ўдзел у гмінных выбарах і г. д. — аб такім чалавеку можна сказаць, што ён палітык. Ідзём далей. Калі такі чалавек бачыць справу ня толькі сваёй гміны, але і цэлай дзяржавы, ці ўсяго народу і калі той чалавек выказвае памылкі ўраду і падае спосабы лепшага кіраваньня дзяржавай — той чалавек ужо ёсьць ня толькі гмінным палітыкам, але народным або дзяржаўным.

Як бачым, з кожнай палітычнай дзеяйнасцю звязаны адзін варунак: каб чалавек, які займаецца палітыкай, ня толькі крытыкаў другіх, але падаваў лепшыя спосабы, як трэба наладзіць жыцьцё (сваю праграму). Такі-ж чалавек, які толькі крытыкуе, а не падае спосабаў направы жыцьця, завецаца дэмагог (крыкун).

Ведаючы, што такое палітыка, мы пяройдзем цяпер да выясняньня розных палітычных кірункаў.

Ад самага пачатку істнаваньня роду людзкога быў паміж людзьмі нейкі парадак, нейкі лад, паводле якога яны жылі. Без парадку, без ладу жыцьцё людзкое было-б немагчымым. Затым у гісторыі чалавечства мы бачым розныя лады: бачым лад, абапёрты на ўладзе аднай асобы: адна асoba камандуе, а ўсе мусяць слухаць (монархізм); ізноў-жа здараўся лад, які апіраўся на тым, што камандавалі грамадзянствам адзінкі (арыстакратыя або олігархія); ёсьць лад, які апіраецца на волі ўсяго народу, пры роўнасці ўсіх грамадзян (дэмократызм); цяпер выдумалі новы лад, які дзяржыцца на загадах аднай партыі, каторая пры помочы сілы хоча накінуць сваю волю ўсяму народу (камунізм, фашизм); ёсьць ізноў кірунак, які непрызнае ніякай улады і ніякага прымусу (анархізм) — словам ёсьць многа формаў палітычнага жыцьця, аб якіх мы будзем гаварыць у наступных артыкулах.

Парадак артыкулаў будзе такі 1) монархізм, 2) дэмократызм, 3) арystакратызм, 4) камунізм, 5) фашизм і 6) анархізм.

Ваг.

## Крыху з нашай гісторыі.

Зносіны крывічоў з Грэкамі.

Дзіўна на першы пагляд, што Крывічы маглі мець нейкія зносіны ці сутычку з Грэкамі, якія жылі на Балканах. Як даведываемся з летапісіёў, старых гістарычных дакументаў і розных археолёгічных раскопак, што сапраўды Крывіцкія плямёны ў пэўным часе сутыкаліся з Грэкамі. Гэта адбывалася такім чынам.

Грэцкія купцы вельмі даўно ўжо зналі водны шлях па Дняпру і Дзьвіне да берагоў Балтыцкага мора. Гэтым шляхам Грэкі ездзілі на ўзъбярэжжа Балтыцкага мора за рож-

нымі таварамі, якіх у іхнім краю ня было. Між іншым адсюль яны вывозілі бурштын.

Грэцкія багатыя калёнії ў Крыме з гарадамі: Хэрсонэ-  
сам, Тэадосіяй, Пантыка пэяй, Фанагорыяй, Танаісам і інш.,  
аб чым съцвярджаюць заходкі грэцкіх манэт, высылалі  
сваіх купцоў у крыўскія землі ўжо ў V—VI в. па Н.Х.; ёсьць  
прыпушчэнне, што яны нават мелі тут свае сталые тар-  
говыя пункты-факторыі. Смаленск, каторы Грэкі зналі пад  
назовай Мілітэск, быў у VIII в. галоўным тарговым цэнтрам  
для абмену тавараў, якія прыходзілі з Грэцыі па Дняпру,  
з Баўгарыі, Хазары і Пэрсіі па Волзе і Дону і са Сканды-  
наўскага паўвострава па Дзьвіне і Волхаве.

І толькі тады гэтыя гандлёвыя зносіны Крывічоў з Грэ-  
камі началі памалу спыняцца, калі Варагі—Русь пасяліліся  
на сярэднім Дняпры, у Кіеве. Гандаль Грэкаў з Крывічамі  
перайшоў у рукі Кіеўскіх Варагаў — Русі. А дзеля таго,  
што наддзізвінскія крыўскія землі ўтрымалі сваю незалеж-  
насць, то і тарговы шлях „З Вараг у Грэкі“, абмінаючы  
Дзьвіну, пайшоў з Кіева праз Волхав і Ноўгарад у Фін-  
скую затоку.

Вось такія дужа даўныя адносіны і знаёмства Крыў-  
скіх плямён з высокакультурнай і хрысьціянскай Грэцыяй  
адыгралі вялікае значэнне ў гісторыі культурнага разы-  
віцца Крывічоў. Вялікі грэцкі культурны ўплыв на Усход-  
ніх Славянаў вельмі прычыніўся да таго, што хрысьціянства  
было вельмі рана занесена праз Грэкаў у Крыўскія землі.

Скандынаўскія сагі (аповесці) падаюць, што яшчэ да  
афіцыяльнага прыняцця хрысьціянства праз Крывічоў, іс-  
навала недзе ў ваколіцах Полацка, на гарэ, цэркаўка Пр.  
Багародзіцы (гэтая зацемка ёсьць у „Рѣка Западная Дви-  
на“ — Сапунова). З гэтага бачым, што да X в. між Крыві-  
чамі, а таксама і ўсходня-славянскімі плямёнаў, хрысьціян-  
ства было ўжо добра ведама. Ведама была таксама Славя-  
нам і тая высокая культура Грэцыі. Вось такім чынам  
хрысьціянства усходняга абраду прыходзіла з Грэцыі да  
Славянаў.

Хрысьціянства-ж заходняга абраду прыходзіла да Сла-  
вянаў праз варажскія княжыя дружыны, якія прыходзілі  
і пасяляліся на Славянскіх землях, або праходзілі праз гэ-  
тыя-ж землі. Усходнія грэцкія ўплывы прыходзілі да Крыві-  
чоў і наагул Усходніх Славянаў праз паходы на Грэцыю  
і службу варажскіх дружын у Візанцыю, а таксама і праз  
запраданых у грэцкія землі, нявольнікаў, якія з часам ней-  
кімі спосабамі вярталіся на бацькаўшчыну.

Такім чынам бачым, што хрысьціянства ўжо здаўных  
часоў пранікала ў жыццё Крывічоў і гэтым падгатавіла  
себе грунт, каб у першы лепшы мамэнт настала ўсеагуль-  
нае прыняцце хрысьціянства.

І так не задоўга сталася—Славяне прынялі хрысьціянства. Як гэта адбывалася, будзе пазней напісана, а цяпер вернемся да старадаўнай культуры і вераваньня тагачасных Крывічоў.

### Культура матэр'яльная і духовая старадаўных Славян.

Побач з выступленнем Славянаў на арэну гісторычную, выступае і культура іхна матэр'яльная і духовая. Ад пачатку іхнага існаванья, існуе так-жэ і культура характэрыйуючая тагачасную гісторычную эпоху.

С пачатку Славяне жылі ў горных пячерах каторыя можна і сяньня бачыць у рожных ваколіцах Славяншчыны, дзе ёсьць горы. Будаваны былі таксама памешканыні на вадзе, у каторых жылі Славяне, забеспечаючыся такім чынам перац дзікім звярамі. Гэтыя „надводныя памешканыні“ былі абудаваныя так: па рэках, або вазёрах у дно ўбівалі шмат калоў, на якіх масыці мост, а паслья на гэтым памосьце будавалі дзеравянью будыніну і там жылі, асабліва ў начы мелі там схой. І толькі ўжо шмат пазней пачалі будаваць дамына зямлі.

Для абароны перад наездам непрыяцеля пачалі Славяне будаваць гарады (абгароджаныя месцы), спачатку невялікія, а пазней большыя, для іх выбіралі недаступныя месцы (горы, астраўкі рэчныя і вазёрныя, месцы сярод багністых балот), акружалі іх валамі і каменінамі.

Розныя неабходныя прылады Славяне выраблялі спачатку з неагладжанага каменя, гэты час называецца эпохай палеолітычнай, а пазней з гладжанага—шліфованага каменя і гэтая эпоха называецца—нэолітычнай. Паслья наступіў час, калі Славяне навучыліся гэтыя рэчы вырабляць з мэталаў—і гэтая эпоха ў гісторыі называецца эпохай бронзы. Аб усім гэтым добра съведчуць археолёгічныя адкопы і вынаходы.

Культура духовая ў старадаўных Славянаў таксама стаяла досіць высака. Аб гэтым выразна съведчуць перадусім іхнія паніцы і рэлігійныя, з якіх вынікае, што ў Славянаў было даволі высака разьвіта пачуцьцё этичнае, бо верылі ў несъмяротнасць душы чалавека. Як усе Ары, так і Славяне прызнавалі і славілі ў багох увасабленыне сіл прыроды. Весткі аб Славянскай рэлігіі вельмі недакладныя дзеля того, што яны паходзяць пераважна з тых часоў калі гэтая рэлігія ўжо ўпадала. Пісалі аб гэтым хрысьціянскія духаўнікі, якія працавалі на славянскіх землях і якія, як чужаземцы, ня зналі славянскае мовы і народу, дык не моглі ўсяго чэрпаць з першапачатнага жарала праўды.

М. Пяцюковіч.  
(далей будзе).

## Куток для спорту.

### Плаванье.

Плаванье ёсьць адным із найстарэйшых спортаў, катораму мусіў аддавацца ў барацьбе за існаванье першай бытны чалавек. У гісторыі Славянаў можна знайсці ўспаміны аб тым, што яны дасканальна ўмелі хавацца пад вадой, пры гэтым аддыхалі праз выдаўленую трасьціну, трymаючы зубамі адзін канец яе ў вадзе — другі пад вадой. Гэта даказывае, што нашыя прэдкі чуліся свабодна на вадзе, дзеля чаго, разумеецца, мусілі ўмеець плаваць. Дый цяпер рэдка хто з беларусаў-мужчын ня ўмее плаваць.

Плаванье ёсьць галоўным водным спортом і съмела можа называцца ідэальнай усестаронняй гімнастыкай усяго нашага цела. Плаванье складаецца з рухаў рук, ног і тулава; паособныя рухі цела тут ёсьць у рытмічнай між сабой згодзе і абымаюць большую частку ўсяго цела. Гэты спорт ёсьць неабходна патрэбным кожнаму чалавеку, бо ёсьць карысным, як з боку развою мускулаў, так і з боку здароўна-гыгіенічнага і практычнага.

Чалавек, ня ўмеючы плаваць, самахоць наражаецца на съмерць там, дзе другі — плывак можа сабе свабодна аддыхаць, ужываючы з прыемнасцю плаванья, як гімнастыкі і здаровай разрыўкі. Праяжджаючы лодкай, навет праз невялікую раку, у выпадку выварату лодкі, ня ўмеючы плаваць можа ўтапіцца, тады, як другому гэта было-б толькі маленячкім, годным съмеху, здарэннем.

Ня кожны чалавек можа аднолькава лёгка трymацца на вадзе. Таму, хто мае большая і здаравейшыя лёгкія лягчэй плаваць, бо ў такога грудная клетка будзе мець больш паветра, якое павялічыць аб'ём цела, не павялічваючы яго вагі, а ведама, што кожнае цела будзе плаваць па вадзе тады, калі яно выцісне сабою вады больш, чымся само важыць. Чалавече цела ёсьць цяжэйшае ад выцісненай ім вады, але пры напоўненых паветрам здарowych лёгкіх цяжар выраўноўваецца і цела можа не тануць.

Глустаму чалавеку таксаіа лягчэй трymацца на вадзе, бо глустасць павялічвае аб'ём цела, а сама ёсьць лягчэйшая ад вады. Пры добрым здароўі і ўменыні плаваць можна свабодна і доўга трymацца на вадзе і пераплываць даволі далёка. На глыбокіх водах кожны плывак павінен аднак захоўваць усе спосабы асьцярожнасці на ўсякі выпадак, бо як жыцьцё паказуе, дык шмат добрых плывакоў, паміма іх пэўнасці, часта топяцца.

Узяўшы ўсё сказанае пад увагу, беларуская моладзь павінна карыстаць з летняга сезона, аддаючыся так прыгожаму і здаровому спорту, як плаванье. Калі яшчэ хто ня ўмее плаваць, хай зробіць неадзойную пастанову навучыцца, а не пашкадуе гэтага, бо ня раз мо' ў жыцьці гэта прыдасца, а навет можа і выбавіць ад съмерці.

У, Казлоўшчык.

## Літэратурны аддзел.

### ЖЫЦЬЦЁВЫ ШЛЯХ.

Мятусяца думкі ў краіне пражыцьцяй,  
ў вачох стаіць мною прабыты ўжо шлях;  
сілюся ўгадаць я шлях новых прабыцьцяй,  
жыцьцёвае съцежкі далейшы працяг.

Хачу разгадаць я, якія дарожкі  
прыдзеца ў далейшым жыцьці мне прайсьці?  
ці будуць мо' ліцца па іх мае сълёзкі,  
ці будуць мо' краскі на іх мне цвісці;  
ці хопіць мне сілы змагацца з віхурай,  
ламаць будаваны праз злыдняў мне плот,  
ці мо' не змагу я там цемры панурай,  
жыцьця майго съвечкі прарвецца мо' knot...  
Якая-б ня была ў жыцьці мне дарога  
і сколькі-б равоў не капала судзьба —  
—я знаю, што прыдзе тады мне падмога,  
як будзе вясціся мая барацьба.

Казлоўшчык.

### ВАСІЛЬКІ.

Васількі ўжо съмлюща ўкола  
На родных палетках цвітуць:  
Гамоняць і шэпчуць вясёла  
І гэтак у летку жывуць.  
Днём сонейка з імі гамоніць  
І міла ўсьміхаецца ім;  
Ад холаду ўсыцяж іх бароніць  
І цешыць так зрокам сваім.  
І ночка малая таксама  
Нястрашна для красачак тых;  
Пільнуе, як родная матка  
Міленькіх дзетак сваіх.

Дае ім расіцу мядову,  
Калыша ў зэфіры пахнучым усіх,  
Съпяваючы песнью ліпнёву  
З мэлёдыйяў пекных сваіх.  
І так васілёчкі ўжо спалі,  
Скланіўшы галоўкі к сабе;  
Лісточак лісточка абнялі  
І мроілі шчасьце у съне.

Мне хочацца краскаю быці  
І так, як яны расыцьвітаць,  
Хоць мала на съвеце пажыці,  
А шчасьце—каб толькі пазнаць...

Марвіч.

## ЧАМУ ТЫ ТАК МІЛА...

Чаму ты так міла мне родная вёска,  
 Чаму ты так міла мне родная хатка—  
 I тая каля хаты бярозка,  
 I тыя казкі, што баяла матка?!

Чаму вы так мілы мне, родныя съцежкі,  
 Па каторых я ў дзецестве хадзіў —  
 I тыя тучы, быстрыя рэчкі,  
 У каторых купаўся, з каторымі жыў?!

Ніколі пра вас не забуду,  
 Колькі на съвеце буду я жыць,  
 Душой злучаны з вамі я буду,  
 Душой вечна вас буду любіць.

Леанід з пад Вішнева.

## МАЛІТВА.

О Ты, што кіруеш на небе і тут  
 I знаеш мужычную долю —  
 Паchlі у запушчачы, цёмны наш кут  
 Людзям сваім даўную волю!  
 Ты відзіш з высокіх і съветлых нябёс  
 Загнаных нядолей мучэнья  
 I знаеш, як часта мінае лёс —  
 Паchlі-ж ім цяпер ўваскращэнъне.  
 О Божа вялікі! ад нашай зямлі  
 Шчасьце кудысь адляцела —  
 Ты змучаным працаю волю паchlі,  
 Нам шмат у душы набалела...

**Ар—Ар.**

## АДЫДЗІ!!..

Адыдзі!.. Не глядзі!.. Я баюся цябе!  
 Нейкім чарам дзіўным ўладаеш!  
 Бо як толькі ты глянеш калі на мяне,  
 Дык за сэрца балюча хапаеш.  
 I прыкованы так воблікам вочак тваіх,  
 Дзень і ноч я-б стаяў прад табою,  
 I пакінаў-бы ўсё і адрокся-б сваіх,  
 I пайшоў-бы у съвет за табою.  
 Гэткі чар маеш ты ў сваіх дзіўных вачох,  
 Нешта злое ён мусіць прароча...  
 Не глядзі!.. Адыдзі!.. Сэрца б'еца ў грудзёх,  
 Быццам выскакаць стуль яно хоча!..

С. Гаротны

## ДА МОЛАДЗІ.

Гэй, прачніся ты, моладзь вяскова,  
Годзі гэтага доўгага сну,  
Будзь заўсёды адважна й гатова  
Бараніці старонку сваю.

Каб заўсёды была яна ў згодзе  
І дабілася лепшае долі,  
Піць гарэлкі табе ужо годзі—  
Тады выйдзеш свабодна з няволі.

За навуку цяпер ты бярыся  
І часопісі сваю пашырай,  
А з суседамі сваім не сварыся —  
Разам родныя песні съпявай!..

## I. Ярошка.

## ДА СОНЦА.

О, сонца! поўнае ласкі,  
Пацехі і радасці шмат,  
Ты, што гадуеш ўсе краскі,  
Заглянь ты пад стрэхі тых хат,  
Што туляцца ціха да бору  
Спавітая ў цымяны туман,  
Дзе людзі разылі слёз мора,  
Плыве кроў з адноўленых ран!  
Пацеш ты іх засмучоных,  
Надзею у сэрца улі,  
І жарам косак чырвоных  
Іх гора згубі, распалі!

## Г. Кучка.

## ОЙ ПАВЕЙ ТЫ, ВЕЦЕР!

Ой павей ты вецер з роднае старонкі,  
Прынясі ты весткі для мяне блазноткі,  
Як жывець там у дому, як працуе бацька,  
Што браты гавораць і ці плача матка.  
Ой павеёў вецер, ой павеёў буйны,  
Ой прынёс ён вестку мне бязконца нудну:  
Што памёр мой бацька,  
А браты ў вастрозе  
За якуюсь справу, й казаць нягожа.  
Матка зноў нядужа, з бяды падупала  
І скаціна ў хлеве з голаду прапала —  
Ой, што-ж мне рабіць беднаму блазнотку?  
Абярнусь я ў хмарку, хмарку съязавую —  
Ой гані-ж ты, вецер, у вёску драгую.  
Над роднай краінай съязой разыліся  
І з замелькай роднай навекі злучуся.

T. Асіповіч.

## ПРАДМОВА ДА „УСПАМІНАЎ“.

\* \* \*

То ня песьні  
На прадвесньі  
Паляпшэнья людзкіх спраў,  
Не, крый Божа,  
Я прыгожа  
Іх ніколі не съпявай,  
Бо прыбіты  
І спавіты  
Горам, шчасьця я ня знаў.  
То ня песьні  
На прадвесньі  
Лепшай долі, лепшых зъяў.  
Гэта думкі  
І малюнкі  
Родных вёсак і іх спраў.  
Мой бяз сілы  
Лёс нямілы  
Не пазволіў мне дапяць  
Сваей мэты  
І съвет гэты  
Вачмі шчасьця аглядаць.  
Я кручуся  
Й грудзьмі б'юся  
У віры таго жыцьця  
Дзе ня грэе  
Ужо надзея  
Знайсьці ўвагу пачуцьця.  
Але зъявы  
Роднай справы  
Я пасьмею запісаць  
На паперу...  
І дам веру  
Што іх будзе хтось чытаць.

## УСПАМІНЫ

(Абрэзкі з праўдзівасці)

Пануры хмурны час асеньні! ..  
Ты паганяеш сабой цені,  
На яркія прыроды ўзоры.  
Ты адмяніў кругом прасторы,  
Лясы, лугі ты абяскрасіў  
І толькі памяць засталася  
Ад веснавых перажываньняў  
Напоўненых жыцьцём—каханьнем...

Цяпер-жа ўсё свой від зъяніла,  
Аднак-жа ў думках маіх міла  
Ябраз мінуласьці лунае  
И душу красою захапляе.

(д. б.).

Ю. Сяргіевіч.

## НАРОДНЫЯ ПЕСЬНІ.

Запісаныя С. М. у м. Казяны, п. Брасл.)

Чаго селезень смуцен, ня весел?...  
—чаго селезень смуцен, ня весел?  
—Як-жа мне жыці, вясёламу быці?  
Учора зъячора вутачка была,  
Сягоныя зраньня застралёная.  
Ня жаль жа было-б, каб на вадзе,  
А то на полі, на сухадолі.

Церас бор, бары, бары...  
Цераз бор, бары, бары,  
Цераз цёмныя лясы,  
Шэры гусі ляцелі,  
Лятучы шчабіталі:  
—Ды дзе-ж мы будзем начаваці,  
Што будзем жыраваці?  
—Ды мы ў бары заначуем,  
На мяжы зажыруем.  
У бары брусьнічанку,  
На мяжы пшанічаньку.

## Сенакос.

Найвесялейшы час улетку — гэта пара сенакосу.  
Здаецца, толькі зазелянее траўка і пачне падымашца з кожным днём верх, аж тут ужо на яе бяднягу востраць тысячы кос.

Цяжка! О, як цяжка жыці гэтай бедненькай траўцы, якая так пекна аздабляе цэлы съвет. І здавалася-б, нашто-ж на яе вастрыць коску, ці яна каму робіць шкоду? Не, на-адварот, кожды ёю любуеца, як маці сваім родным дзіцём, якое толькі паўстае на ногі і пачынае хадзіць. Любуюцца гэтай траўкой і гэтымі прыгожа-цвітучымі красачкамі ня толькі чалавек, але і розныя істоткі Боскія, пачынаючы ад маленъкай і канчаючы самай найбольшай. Сапраўды, усе любуюцца ёю!

І наш селянін любуеца гэтай траўкой, каторая служыць для ягонай скацінкі, якую трэба пракарміць у съцю-дзёна-маразістую зімку.

Вось настаў час касьбы. Мужчыны раненка ўстаюць, клепяць свае коскі і чым-скарэй съпяшаюць на сенажаші, каб як найбольш умахаць да сънеданьня, бо пасылья, як со-нейка вышэй падоймецца і мацней прыпячэ, тады ўжо трэба сушыць. Вясёлы час! і які яшчэ вясёлы! Льюцца песні, разносяцца крыкі па сёлах і па палёх, чуецца нейкая ра-дасьць чалавечага жыцьця.

Пад вечар, як маладыя, так і старыя, усе як адзін з граблямі і вілкамі съпяшаюць, каб да заходу сонца зла-жыць сена ў копкі, або нават і дамоў забраць, бо кожны з вялікай радасьця чакае, каб як найскарэй пайсьці ў гум-но на пахучасе сенца спаць.

Так вось, людцы мілыя, усе любуюцца, усе веселяцца гэтай прыгожанькай зялёна-пахучай траўкай. А ці-ж раду-еца траўка? Былі часы, калі і яна магла палюбавацца со-нейкам, і на людцоў ня раз заглядала міленька. Але вось прышла па яе съмяротная каса, скасіла ёй галоўку і так мусіла мо' і бяз пары памерці!

Так бывае і з чалавекам: жыве, змагаецца з рознай бядой, горам і няшчасцем, аж раптам з-за вугла выска-ча каса—съмерць, здойме галаву і мусе ён расставацца з гэтым съветам і адходзіць у вечнасць...

**Янка Ваўштолскі.**

## Лісты.

### ДАМАГАЙМАСЯ РОДНАЕ ШКОЛЫ.

**м. Лоск,** Валожынскага пав. Мястэчка Лоск, а сапраў-ды вялікая вёска—гэта адзін з найглушэйших, цёмных і ня-съведамых куткоў нашага краю. Ёсьць тут касьцёл, царква і ўрадавая школа ўжо будуецца, аднак гэта мала чамусьці прычыніяеца да падняцця культуры.

Жыхары-сяляне пасылья ваенных зыністажэнніяў жывуць бедна. Беларуская нацыянальная съведамасць пашыраеца вельмі павольна з прычыны таго, што ў нас няма такіх адзінак, каторыя маглі-б яе пашыраць.

У прошлым годзе думалі нават некаторыя сяляне складаць дэкларацыі на беларускую ўрадавую школу. Зна-шоўся-ж нават з суседніе вёскі Юраўшчына адзін съведа-мы чалавек, які хацеў памагчы ў дамаганьнях роднае шко-лы добраі радай і гарачым заклікам. Аднак да здейсьнен-ня не дайшло.

Аж сорамна пісаць, што нашы людцы че дама-гаюцца так патрэбнае для сваіх дзетак беларускае школы, якая мае даваць асьвету для беларускіх дзетак.

Памятайма, што ня трэба чакаць і адкладаць гэтае так важнае справы; мы мусім, мы павінны дамагацца роднае беларускае школы для сваей беларускай моладзі—гэта наш ававязак. Дык кожны бацька павінен дастаць дэкларацыю,

запоўніўшы яе заверыць у войта і падаць школьнаму інспектару з просьбай аб адкрыцьці беларускае ўрадавае школы.

Памятайма, што толькі родная школа ўзгадуе дзяцей ваших на людзей разумных, чэсных, шануючых бацькоў і сваю родную мову, якія будуць рупіца аб паправе быту свайго краю і свайго Беларускага народу. **Тутэйшы.**

**АД РЭДАКЦЫИ.** Усялякія інструкцыі і друкі аб дамаганьні беларускае школы можна выпісаць бязплатна з Цэнтр. Ураду Беларускага Інстытуту Гаспадаркі і Культуры ў Вільні, Людвісарская вул. № 1.

### КІРУЮЦЬ НА БЛАГУЮ ДАРОГОУ.

**Вайніловічы,** Нясьвіжскага пав. Паміма таго, што беларуская нацыянальная съведамасць пашираецца па ўсёй Захадній Беларусі, аднак аб нашым кутку гэтага ня можна сказаць. Галоўнай перашкодай, на шляху да самаўсьведамлінія зъяўляюцца „Колы Младзежы Польскай”, каторыя „ловяць рыбу ў мутной вадзе”, не праводзячы абсалютна ніякое культурнае працы, хоць арганізатары іх хваліліся, што будуць арганізація курсы пазашкольнае асьветы і інш. Арганізатары гэтых колаў так пепакручвалі ў галовах моладзі, што яна, вышаўшы з дому, стыдаецца гаварыць па беларуску, пяць свае родныя беларускія песні, стыдаецца бацькаўскіх абычаяў і г. п., адным словам выракаюцца ўсяго свайго роднага, хапаючыся за нанесене польскае, перакручваючы яго так бязлітасна, што з гэтага выходзе „ні хорт, ні выдра”, як прыказка кака.

Аднак ня можна гэтага сказаць аб усіх: ёсьць і такіх, каторыя не даліся ашукаць сябе польскім панам і не належаць да польскіх колаў, або павыходзілі адтуль, бачачы для сябе згубу.

Я хачу звярнуць увагу наших нясьвідамых зас্তяленцаў на тое, што выракаючыся свайго роднага і насыміхаючыся з яго, як гэта было на зборышчы ў в. Вайніловічах, калі съведамыя людзі радзілі чытаць свае газэты, належалаць да свае арганізацыі, — вы нічога добра гня зробіце, а толькі згубіце самі сябе, бо трэба ведаць, што ніколі чужынцы не стараліся паправіць жыцьця для сваіх падданых і ня будуць старацца, мы гэта самі павінны рабіць праз свае беларускія арганізацыі.

Пара ўжо было-б, здаецца навучыцца, як трэба жыць і як сябе пакіраваць.

Усе, як адзін павінны мы працаваць у беларускіх арганізацыях, напр у Беларускім Інстытуце Гаспадаркі і Культуры, залажыўшы гурток гэтай арганізацыі. Нікому-ж з беларускае моладзі няможна быць у польскіх „колах младзежы”.

**Вясковы.**

\* | Хроніка. | \*

Следства ў справе канфіскаты „Шляху Моладзі“ № 4 (14). 20 г. м. съледчыя ўлады дапрашвалі рэдактара нашае час. Мар'яна Пяцюкевіча ў справе канфіскаты „Шляху Моладзі“ № 4 (14).

**Люстрацыя гурткоў.** Др. Ст. Грынкевіч 24 г. м. выехаў на люстрацыю гурткоў Беларускага Інстытуту Гасп. і Культуры ў Браслаўскім, Дзісненскім і Вялейскім паветах. У некоторых гурткох др. Ст. Грынкевіч прачытае навукова-папулярныя лекцыі.

**Трэцяе паседжаньне Беларуска-Літоўскага Камітэту** адбылося 21 г. м., на якім паміж іншым пастаноўлена: просьбу Жодзішных параходвіян аб увядзеныні беларускае мовы ў дадатковыя набажэнствы і казаньня ў пабеларуску ў Жодзішны касьцёл, падпісаную больш 1000 асобамі, высласць да Нунцыя Сталіцы Апостальскай ў Варшаве.

**Сабор Праваслаўнае Царквы.** Прэзыдэнт Польшчы выдаў дэкрэт аб скліканні Сабору Праваслаўнае Царквы ў Польшчы.

**Уневажненне выбарнага съіску.** На днях ўніважнена выбарчы съпісак Бел. Сял.-Раб. Пас. Клюбу „Змаганьне“, выстаўлены на выбары ў Свяцянскім вокрузе.

**Беларускія матурысты.** У выніку закончыўшыхся ў г. м. матуральных экзаменаў пры Віленскай Беларускай Гімназіі, матуру атрымала 17 асоб. З вучняў матуру атрымалі: Лявон Галяк, Зоя Гур'янава, Мікола Кунцэвіч, Сяргей Мацуц, Міхал Маркевіч, Наталя Патомская, Рагвалод Рак-Міхайлоўскі, Уладзімір Рудніцкі, Анатоль Сакалоў, Вітальд Тумаш, Міхал Вітушка, Эма Залкінд, Піліп Засім; з экстэрнаў: Уладзімір Карак, Хведар Ільшэвіч, Альбэрт Місьлер і Сяргей Яцкевіч.

Усім матурыстам жадаем пасъпеху ў далейших навуках і грамадзкай працы на карысць Бацькаўшчыны Беларусі.

**Дапамога.** Віленскі магістрат асыгнаваў аднаразовую дапамогу для Беларускага Музэю ў суме 1.500 зл.

**Прэзыдэнт Польшчы Ігнат Масьціцкі** на „Красах Всходніх“. У гэтым месяцы з'явівае Беларускія землі, а папольскую „Крэсы Всходніе“ Прэзыдэнт Польшчы Ігнат Масьціцкі, які паміж іншым быў у Віленскай Бел. Гімназіі і ў Беларускім Музэю.

Пасля таго аднак, як было агaloшана ў газетах, што прэзыдэнт адведаў беларускую гімназію і музэй, Польскае Тэлеграфічнае Агенства выдала афіцыяльны камунікат, у якім падана, што прэзыдэнт у праграме свайго пабыву ў Вільні, ня меў на мэце адведваць беларускую гімназію і музэй. Але ў той час, калі ён прыехаў адведаць лёкаль „Звёнзу Польскіх Літэратаў“, які мясьціцца ў гэтым самым будынку, што

**Электрычнае съято і жыта.** Досьледы выявілі, што пад дзеяньнем двух электрычных ламп у сіле 1000 ват. зярнё жыта пасаджана ў зямлю ўзыходзе і даспывае ў працягу 45 дзён.

**Штучны дождж.** 15 г. м. галяндскому тэхніку Перарту ўдалося вызываць штучны дождж на абшары З кілямэтраў.

**250 мэтраў пад вадою.** Сябра зоолягічнага таварыства ў Нью-Ёрку Вілем Бібэ ў часе навуковае экспедыцыі на Атлантыцкім акіяне пры помачы спэцыяльных прыладаў апусціўся пад ваду на 250 мэтраў і гэтым самым пабіў рэкорд; да гэтага часу заглыбляліся толькі на 102 м. Вілем Бібэ быў пад вадою даволі доўгі час і, робячы спасцярогі пераказваў іх па тэлефону сваім калегам на караблі.

**Найвышалая гарачыня.** Як даносяць газэты 23 г. м. у м. Чыкаго ў Амэрыцы гарачыня даходзіла да 96 градусаў па Фарангайту ў цені. Ад гарачыні памерла 6 асоб.

**Параес з чалавечай галавой і цялёз сямю ногамі.** У в. Трэстанец, Александрыйскай гм., Роўненскага пав. у гаспадара М. Пракопца съвіня прывяла некалька парасяят з каторых адно з вельмі падобным лычом да чалавече галавы, заднія-ж ногі уложены ў форме пальцаў.

У гэтай самай старане у в. Козымін карова прывяла цялё з 7 ногамі, 2 хвастамі, 1 галавой, 1 сэрцам, 2 грудзьмі, 1 вантробай і 3 ныркамі.

## Наша пошта.

**Язэпу Сухадольскому.** Просьбу Вашу спаўняем і пакульшто пісаньняў ня будзем друкаваць, чакаючы больш. Карэспандэнцыю зъмесцім у наступным нумары. Дзякуем і просім прысылаць больш.

**А. Мілевічу.** Песьні атрымалі, дзякуем. Будзем старавца выдаць іх брашурай. Ваша праца вельмі карысная для навуковых мэтаў. Каталёг выслалі. Просім пісаць на далей.

**С. Гаротнаму.** Вершы атрымалі. Здольнасьці да пісаньня Вы маеце, аднак трэба многа працеваць над вырабленнем іх. Трэба чытаць як найбольш беларускае літэратуры. Просім пісаць карэспандэндыі з Вашае старонкі.

**Вясковаму.** Карэспандэнцыю атрымалі, дзякуем, зъмесцім у наступным нумары. Просім пісаць больш.

**Тутэйшаму.** Матэр'ялы атрымалі, дзякуем. Карэспандэнцыю, як бачыце, зъмяшчаем. „Успаміны” і другія вершы будзем друкаваць далей ў наступным нумару. Просім не забываць на далей і пашыраць „Шлях Моладзі.“

**Атрымалі падпіску на „Шлях Моладзі“:** ад кс. Фр. Чарняўскага з Францыі 15 зл.; Э. Аніські 4 зл.; др Чарнэцкага М., Чарняка Э. па 2 зл. Янушкі Яна 1 зл. Усім шчыра дзякуем, Шлях Моладзі“ высылаем.