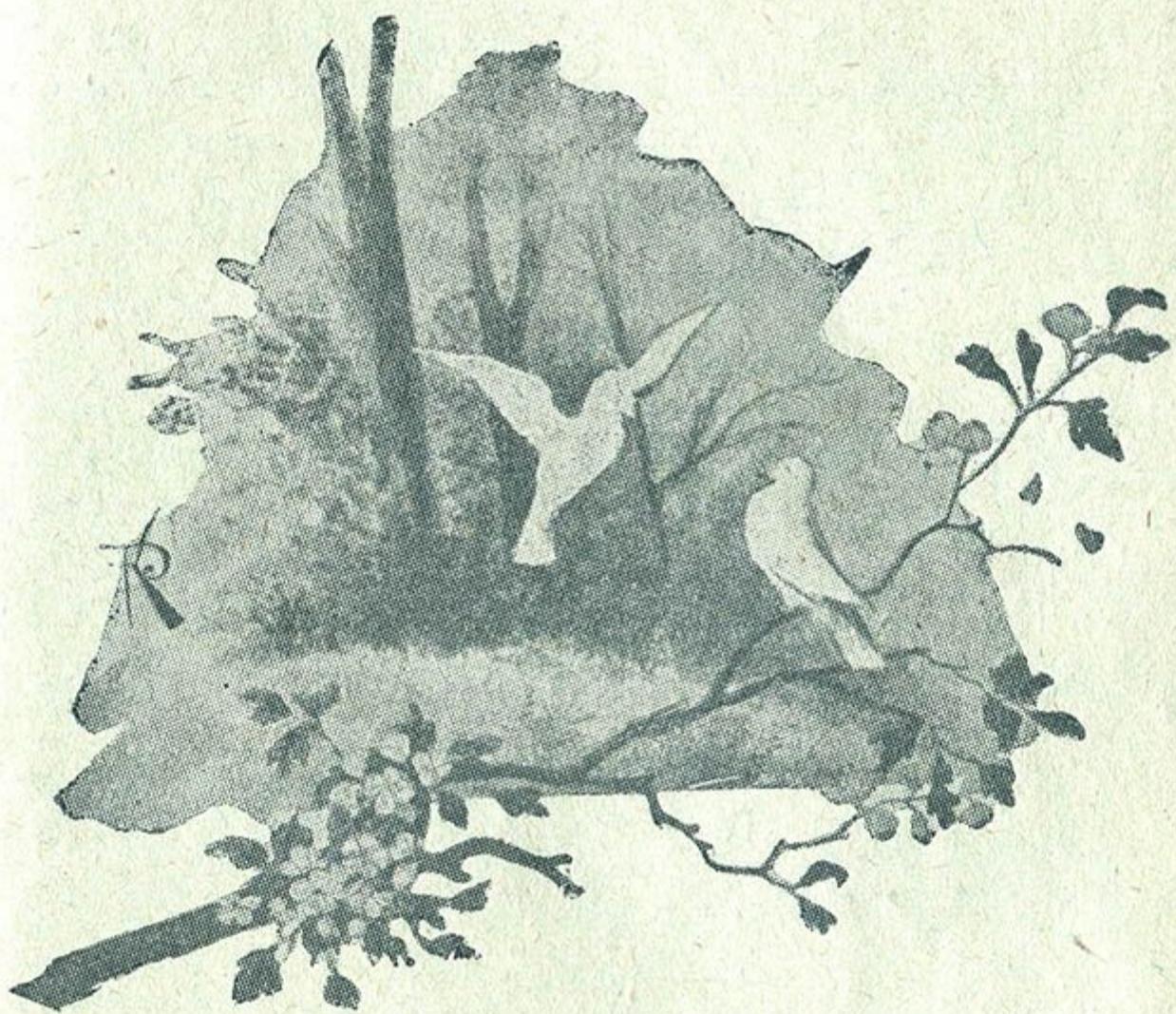


# „ЗАРАНКА”



**КНИЖКА 4-Я.**



# „ЗАРНКА”

Ілюстраваная часапіс для дзяцей.

Год II.

Вільня, Травень 1928.

№ 4



## Чароўны край.

Сыночку маленькі, ты ручку мне дай,  
Увяду ця' ў чароўны, у нязьведаны Край,  
Вузенькай мяжою мы пойдзем удваіх;  
Так мякка, на'т крохаў ня ўчуем сваіх,  
Так мякка, прыгожа, пахуча... ах рай!  
Сыночку маленькі, ты ручку мне дай...

Глянь жыта красуе—расуе кругом,  
Русалкі—казыткі хаваюцца ў ём.  
А зайчык прысеўшы ля самай мяжы,  
На жабку міргае: „Дзе я не кажы“.

На лузе зялёным пан бусял стаіць,  
Над ім ўецца кніга і кліча: піць-піцы!  
Шнур гусак на сонцы бліснуў, закрычаў,  
Спусціўся і ў лозах-чаротах прapaў.

На возера чыстай-празрыстай вадзе  
Лілея свае карагоды вядзе...  
Камарыкі роям лялоніху скачуць...  
Ля берага вербы хістаюцца, плачуць...  
Чаго яны плачуць? Ты сэрцам згадай...  
Сыночку маленькі, ты ручку мне дай...

М а м а.

Карл Эвальд.

Пераклаў А. Войніч.

## Зямля і камэта.

(глянь кніжку 3).

„Думаеш я не прабавала?“ — адказала зямля — „прабавала ня раз, ня два і ўсякім спосабамі. Я выкідала з сваіх вульканаў цэлыя масы агню і распаленага каменьня ды засыпала гэтым цэлыя месцы з людзьмі. Часта я на іх насылала буры і паводкі ды затоплівала іх тысячамі. А як яны ўжо мне за шмат даскуляць, тады абрасуся, што значыць зраблю землятрасеньне“.

„Што-ж“—перабіла камэта—„і гэта не памагае?“

„Крыху памагае“ — адказала зямля — „але не на доўга. Іх ўжо за шмат намножылася. Мне трэба было перш над гэтым падумашь, калі іх было менш і калі яны ня былі яшчэ такія разумныя. Вытаплю, або засыплю іх некалькі тысячачаў і думаю, што сем'і тых людзей згінуць з голаду і тугі, а тут ужо іншыя складаюць ім, пацешаюць, ды памагаюць ім; і за некалькі гадоў я таксама перапоўнена, як і перад гэтым.“

„Гэта нешта ня чуванае“—сказала камэта. — „Не могу зразумець, як ты гэта цярпіш“?

„Дык што мне рабіць“ — адказала зямля — „Ніяк не могу даехаць ім да канца. Яны рассъядзілі мяне ад бягуна да бягуна так, што для сябе ні кусочка ня маю. Яны аблічылі мяне, узялі з мяне меру ды яшчэ апісалі з усіх куткоў і рагоў... Некаторыя кладуць на свой стол кулю, якая мае мяне прадстаўляць і па ёй вывучаюць мяне найдакладней. Яны наперад вылічаюць, калі будзе бура і паводка, калі землятрасеньне і іншае... Пра ўсё гэта рассказываюць ім аппараты, што вісяць у іх на съязне, Скажы, што мне з імі рабіць?“

„Гэтага ня ведаю“ — адказала камэта, — „Ведаю толькі адно, што я-б гэтага не съярпела“.

Зямля глумліва засмаялася і сказала:

„Ого! Толькі ня будзь за шмат заразумелай! У гэту

мінуту, як мы гаворым з сабой, мае людзі ўжо цябе вынайшлі: Глядзяць на цябе праз свае тэлескопы, аблічаюць тваю дарогу, даюць табе назоў, ды цэлыя тамы пра цябе пішуць. Так робяць найразумнейшыя з іх. Дурні цябе баяцца і думаюць, што прышла абвесьціць ім канець сьвету“.

„Хто гэта такія дурні?“ — пытаецца камэта.

Зямля так піхнула ледзянную щапку, што засыпала ледзянымі крыгамі палову атлянтыскага акіяну і дзеля таго ў гэтым годзе на сёмуху дрэвы яшчэ не распусьціліся.

„Лепш пра гэта мяне ня пытайся“ — зъянтэжана адказала яна.

„Выбачай“ — перапыніла камэта, — „Гэта мусіць ся-мейная тайна“.

„Дзе-ж там“ — адказала зямля. — „Зусім не. Але мне да сёньняшняга дня ня далося вынайсьці, хто ўласцівый тыя дурні. Што такія ёсьць—гэта я ведаю. Іх на'т вельмі шмат. Але пазнаць іх ня лёгкая штука. На тое, што гавораць людзі, ня зусім можна спусьціцца. Бо кожны іх лічыць сябе за разумнага, а другіх уважае за дурняў“.

„Тады яны ўсе дурні“ — зауважыла камэта.

Тут ужо зямля адчула образу ад імя сваіх людзей. Яна апомнілася, што была ўжо вельмі шчырая з зусім ей невядомай чужой зоркай, якая яшчэ да таго і сама назвала сябе лёгкадушнай, няпэўнай асобай. Дзеля таго пачала гаварыць з съведамасцю сваей вартасці.

„Ты вельмі памыляешься, мая дарагая камэта. Вельмі памыляешься. Я ніколі не хвалюся, але, қалі ласка, зауваж, ці я не найбольш таёмная з усіх зорак. Разгледзься па ўсім съвеце, дзе толькі захочаш, роўнай са мной ня знайдзеш. Паглядзі на Вэнэру, якая там у гарэ зъяе, на Юпіцера, на Марса, на ўсе іншыя, што так круцяцца, як і я навакол сонца. І так прыгледзься да мяне добра. Ды не перагледзь маіх глыбокіх мораў, маіх буковых лясоў ды пальмовых гаёў...“

„Шчыра кажучы, я ўсяго гэтага ня бачу“ — адказала камэта. — „Можа ты і праўду кажаш. Бо мне здаецца, што ты спавіта густой цемрай“.

„Ах праўда — сказала зямля крыху няміла ўражана“. — „Я зусім забылася пра гэта. Гэта мая атмасфера“.

„Страх, як табе ўсё дапякае..., твая кара, твае людзі, твая атмосфера“.

„Камэта!“ — прагаварыла зямля з павагай. — Гэта праўда, што я бегаю навокал сонца, як іншыя зоры, пра якія я табе гаварыла перш, праўда, што я належу да найменшых з іх. Ды ўсё-ж-ткі я пераканана, што ў запраўнасьці я твару асяродак сьвету“.

„Ты аж засаплася“ — адказала камэта. — Ты ня маеш прывычкі хваліцца, як сама кажаш... Адпачні сабе крышку, а пасля хваліся далей“.

„Мне адпачываць?—адказала абражаным тонам зямля“. — „Як-бы я гэта зрабіла, было-б па мне. На гэтым, што я дакладна спаўняю свой шлях навакол сонца, апіраецца ўсё. І яшчэ раз скажу: я не хвалюся, але я найбольш нязвычайная з усіх зорак, хоць-бы ўжо праз маіх людзей. Іх на ніякай зорцы няма... Гэй!!! Што з табой? Ты мусіць хо-чаш ад гэтуль уцякаць?“

„А ўжо-ж гэта зраблю“ — сказала камэта.

„Божа!“ — сумнавата прамовіла зямля. — Няўжо-ж ты ня можаш колькі гадоў тут астацца? Я думаю, што наша супольнае падарожжа была-б вельмі прыемным. Вер мне, што невялікая прыемнасьць адбываць адну і тую самую дарогу ды ні з кім не гаварыць, апрача прыдурковатага месяца“.

„Хто ён такі.. гэты месяц?“ — пыталася камэта.

„Гэта вось той малы хлапец там у гарэ“, — адказала зямля. — „Ён цэлы час круціцца навакол мяне. Гэта мар-ная зорка ў адстаўцы; я ўзяла яго к сабе з ласкі, як ён апушчаны бадзяўся па сусьвеце. Цяпер ён зусім пагас — дурненъкае, нешчасльівае стварэнъне. Яго таксама добра можна было аддаць у дом убогіх. Але ў нас ужо такі звычай—мець свой месяц. Юпіцер мае аж восем, але гэта толькі неразумнае ўдаваньне нечага вялікага“.

„Бывай здарова!“ — сказала камэта.

„Астанься на мінутку“ — прасіла зямля.

„Не магу“ — адказала камэта. — „Я таксама мушу

адбываць сваю вызначаную дарогу, а цяпер трэба хутчэй пасоўвацца наперад. Зрэшта маю ўжо даволі тваей хвальбы“.

„Калі ізноў вернешся?“ — пыталася зямля.

Камэта зашумела сваім трохпадзельным хвастом.

„За трыста гадоў!“ — гукнула зямлі на жагнанье. І рабілася ўсё меншай ды меншай, аж зусім зьнікла з вачэй.

„Вось маладзец камэта,“ — сказаў месяц — як яна ляціць і які ў яе хвост! Гэта не такое жыцьцё, як марнай плянэты“.

„Вачавідна“—кепкавала зямля. Яно бадай такое добрае, як жыцьцё месяца“.

Але месяц быў у поўні і толькі падсьміхнуўся сабе.

\* \* \*

Па трыста гадох вярнулася камэта.

Зямля ўжо даўна чакала яе з тугой і пільна лічыла свае аввароты навокал сонца. Яна прыбралася фіялкамі ды іншымі кветкамі, на якія магла здабыцца ў сакавіку.

На зямлі стаялі людзі з тэлескопамі і выглядалі камэтую, дарогу якой дакладна аблічылі. Разумныя цешыліся, што будуць відзець нешта прыгожае, нязвычайнае, а дурні ляжалі на ложках ды плакалі са страху, або туды-сюды бегалі, дурылі сябе ды рабілі розныя глупствы.

„Ужо камэта ёсьць“—сказаў адзін з разумнейших людзей, што стаяў на найвышэйшай вежы, меў найлепшы тэлескоп і найлепш разумеўся на камэтах.

„Ужо ёсьць камэта!“ — крычаў месяц. — „Ура! Цяпер будзе весела!“

„Ужо ёсьць камэта!“—закрычала радасна зямля. — „А як бліжэй прыплыла камэта, вялікая, зъяючая, з даўгім трохпадзельным хвастом, зямля так стала махаць сваёй ледзянай шапкай, што па морах плавалі ледзяныя горы і вельмі стала съцюдзёна на зямлі. Дурні былі перакананы, што збліжаецца канец свету, а нават разумныя людзі задумаліся над гэтым.

(Канец будзе).



## К р о т .

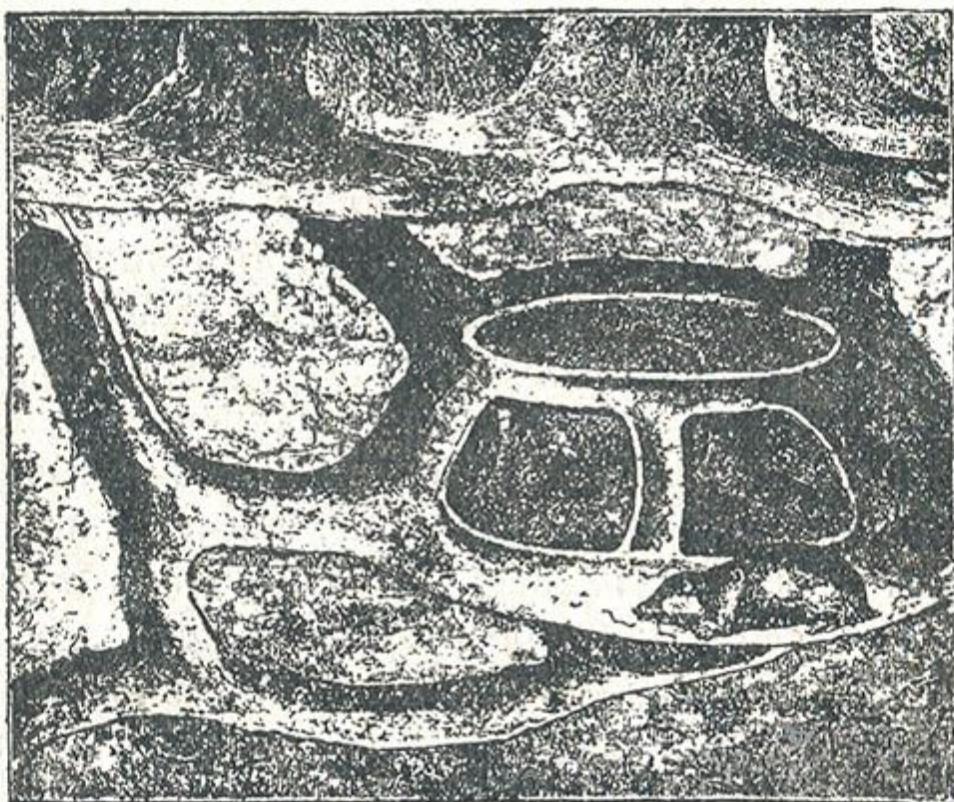
Адзін раз, ідучы дарогай вучыцель пабачыў, што дзеци, каторыя пасьвілі скацінку на полі, сабраліся ў кучу і прыглядаліся нейкаму чорнаму зъярку.

— Што тут маецце — запытаўся падышоўшы вучыцель.

— Мы забілі крата — адказалі пахваляючыся дзеци.

— Пакажыце яго сюды!

Зъярок быў малы, чорны, бліскучы, нязграбны, як валак, з тонкім рыльцам і вочкамі такімі маленъкімі, што



натрудна было іх убачыць, здаваўся ён зусім съляпым. Прыйгледаючыся аднак бліжэй можна было ўбачыць яго маленъкія, бліскучыя вочки, глыбака схаваныя ў шэрсьці. Вушкі таксама меў маленъкія, а пярэднія лапкі шырокія, плоскія былі звернены ў бок і мелі вострыя, моцныя капцюры. Вось тымі шырокімі лапкамі, крот капае сабе норы ў зямлі; заднія яго лапкі былі малыя, тонкія, а на канцы цела кароценькі хвасток.

— На што вы яго забілі — запытаўся вучыцель.

— Як на што? Ен-жа шкоднік, грызе карэнъчыкі збожжа і псуе поле сваімі норамі.

— Хто вам гэта казаў?

— Так людзі гавораць — адказаў адзін з хлапцоў.

— Чаго толькі людзі не плятуць, але-ж не ўсяму ве-  
рыць можна. Вы кажаце, што крот шкоднік, што грызе  
карэнъчыкі збожжа, а я вам пакажу, што гэта няпраўда.

Дастаўшы ножык, вучыцель на вачох зьдзіўленых  
дзяцей распароў бруха крата, адкрыў жалудочак і кажа:

Калі-б крот еў карэнъчыкі расьлін, то ў яго жалудочку  
мы-б знайшлі кусочки гэтай стравы, г. зн. кусочки карэнъ-  
чыкаў. Так, як напрыклад, у курыцы знайшлі-б зерняты,  
жарству і іншыя рэчы, якія курыца глытае. Цяпер гля-  
дзіце, што знайдзем у крата: вось галоўка нейкай жамяры;  
тут вось ізноў кусочки чарвякоў, а тут маецца цэлы клубок  
гусьвіцаў. Ніякіх карэнъчыкаў і наагул ніякіх расьлін і  
съледу няма.

Дык вось бачыце, дзеткі, што крот карэнъчыкамі ня  
корміцца і расьлін ня псуе, а наадварот корміцца ён уся-  
лякімі казуркамі, якія жывуць у зямлі і нішчаць нам збожжа.  
Найбольш крот зъядает шкодных гусьвіцаў жамяры і нішчыць  
самую жамяру. Кожны крот зъядает за дзень толькі ўсяля-  
кіх казюляк, колькі сам важыць. Палічыце цяпер, колькі  
шкоднікаў зьнішчыць адзін крот праз адзін толькі год, а  
колькі праз усё сваё жыцьцё, тады зразумееце, якую вя-  
лікую кры́ду робяць людзі самі сабе, забіваючы гэтага  
карыснага зъярка.

— Але-ж мы ня ведалі, што ён такі карысны, — ад-  
казалі дзеци, — цяпер ужо больш гэтага ня зробім.

— Крот можа быць часам шкодным, — гаварыў далей  
вучыцель,— але толькі на сенажацях і ў гародах, бо выкі-  
даючы даволі вялікія кучкі зямлі з сваіх норак, псуе траву  
і падрывае варыва і кветкі. Шкодным бывае крот яшчэ  
тады, калі зробіць сваё гніздо ў млыновых грэблях, якія  
псуе сваімі падзямельнымі съцежкамі. Дык вось за гэта ня  
любяць крата мельнікі і агароднікі, б'юць яго ці выганя-  
юць, кладучы яму ў норы галоўкі селядцоў, каторых паходу  
крот цярпець ня можа. Але ў полі толькі прыносіць ка-  
рысьць.

— Помніце, дзеткі, ніколі на полі крата не забівайце

З польскага М. МАШАРДА.



## Песні зямлі.

Граў пастушок у полі на жалейцы, так прыгожа граў,  
ажно ўсіх зайдрасьць узяла.

— Давайце, запяём і мы—сказалі птушкі, жабы, мухі,  
жывёліны, звяры, дрэвы, траўкі, рэчкі ды іншыя аматары.

— Давайце, усе съпявачь будзем!

— Чы-чы-чы-чы-чы! Тур-р-рль-тур-р-рль! пачаў выва-  
дзіць пекныя трэлі салоўка. Усе заслухваліся яго песнямі  
і хвалілі яго цудна-прыгожы голас. Ен зрабіўся першым  
съпявакам між птушак. Яго слава грымела па ўсім съвеце.

— Ці-ци-ци-і-і! — зацягнуў сваю ценкую зычную нотку  
жаўранак. І з яго быў някепскі аматар да съпеваў. Стогны  
й жальбы шчырай души чуліся ў яго песнях. Яны вельмі  
радавалі і цешылі ратая.

— Чык-чырык! чык-чырык! — чырыкаў верабей. Вы-  
ходзіла някепска і ў яго.

— Кра-кра! кра-кра! — кракала варона, думаючы,  
што гэта ня дай Божа як прыгожа.

— Ку-ку! ку-ку! — кукавала зазюля адно і тое самае.  
Хоць голас быў зычны, але нуднаваты.

— Піць! пі-іцы! — зацягівала сваю песню птушка-  
каня. Галасок яе быў прыемны, але залішне сумны.

— Дра! др-р-ра! — стараўся драч. У вялікім хоры  
гэта выхадзіла добра, затое паасобку залішне вуха рэзала.

— Ток-ток-ток! — токаў цецярук. Але ад яго песні  
болей усяго чулілася яго жонка, Цяцера.

— Ку-га-а! ку-га-а! го-го-го! — плакала й рагатала сава.  
Гэта была музыка жудасьці й страху, якая спадабалася ка-  
жаном у начы.

— Ква-ква! ква-ква! — квакалі жабы. Тут было шмат  
пачучьця і мала таленту.

— Ж-ж-жу! ж-ж-жу! — жужджэў жук. У вялікай кам-  
панії і ён не перашкаджаў, а мо' яшчэ й дапамагаў.

— З-з-зум! з-з-зум! — лёгка перабірала пчолка на  
ценкіх струнах сваіх гусьляў. Усе пчалу надта хвалілі.  
Толькі мядзьведзь казаў, што яе хваляць ня так шчыра за  
песні, як за мёд.

— Му-му-му! — мычэла кароўка. Гаспадыня пры гэтым  
яе гладзіла і даіла. Пеёнік прысягнуўся, што гаспадыня  
гладзіць яе не за песню, а за малако.

— Мэ-мэ-мэ! — мэкала авечка. „Дай мне свой кажушок, тады цябе паслухаю“ — сказаў сівенъкі дзядок.

— Хрук-хрук-хрук! — хрукала сывіньня. Жартаунікі гаварылі, што яе сала пад блінамі яшчэ пякней сквірчыць.

— Няў-няў-няў! — няўкаў кот. На мышэй ён рабіў сваёй музыкай вялікае ўражанье.

— Гаў-гаў-гаў — брахаў сабака. Тут разам з прыемнасцю гаспадар меў і карысьць, бо сваім голасам сабака зладзяёў пужаў.

— Во-о-ой! во-о-ой! — выў воўк у лесе. Музыка яго была няпрыемная, бо лілася з глыбыні галоднай души, на-вадзіла на чорныя думкі.

— Кап-кап-кап! дзін-дзін-дзін! там-там-там! — ззвінела і журчэла рэчка, пераліваючыся з каменя на камень. Рэчка часам ззвінела, як шкляны званок, а часам стагнала, як кволыя струны арфы. Ею заслухіваліся дзяўчата, якія па ваду хадзілі.

— Скрып-рып! скрып-рып! — скрыпела сасна аб сасну ў лесе. „Ад такіх асоб, што век свой вякуюць на адным мейсцы ў дзічы, і гэта прыемна паслухаць!“ — гаварылі ўсе.

— Шу-шу-шу! шу-шу-шу! перабірала асіна дрыжачымі лісьцямі пад ветрам. У яе песні было шмат кволасьці й страху. Відаць было, што ў асіны адлагі не хапае.

— С-с-с! с-с-с! — вывадзіў свае шэпты чарот ля рэчкі. Дзікія качкі памагалі яму шумам сваіх скрыльляў, відаць, што ім спадабалася. А качкі — птушкі заморскія й ведаюць смак у такіх рэчах.

Шоп-шап! шоп-шап! — таемна сяпяvala жытняе поле. Мятлічкам і васільком гэта было па сэрцу — яны шчыра заслухіваліся сьпевам-шэптам жытняга поля.

Шчолк-шчолк! — сяпяvala пуга-драянка ў руках пастушка. Гэта было досыць цікава. Але поле гаварыла, што без дапамогі чужой рукі так не здолела-б вырабляцца.

Водгульле перадражніvala ўсіх — ад першага да апошняга.

— „У яго шмат спрыту да перайманьня чужога, але нічога свайго няма, — сказаў дуб, — а гэта самае найгоршае, бо кожны павінен быць самім сабою“.

А калі часам у поўдзень, на ўсход, ці на захад сонечка ўсе разам засыпяvali, — выхадзіла вельмі прыгожа. Тады здавалася, што гэта сяпявае сама зямелька-маці.



## Спрытныя зладзяі.

I.

Два зладзяі маленькія  
Забраліся ў гарод  
На грушкі ды на яблыкі  
Салодкія, як мёд.  
Аж хтось бяжыц, махаючы,  
Яны—давай, Бог, ногі!  
І яблыкі губляючы,  
Нясуцца ўдоўж дарогі.

II.

Тут дзерава пустое  
Іх бегства прыпыніла—  
І думкай ня простай  
Галоўкі асьвяціла.

III.

І хлопцы скарысталі  
Са шчасьця, як умелі,  
Галовы пахавалі —  
А ногі—не пасьпелі.

IV.

Ураз за імі съследам  
Вартоўнік прыбегае,  
Навакол аглянуўся  
І вочы працірае.  
„Куды-ж яны дзяваліся?  
Няма-ж другой дарогі!?  
А ў лісьці трапяталіся  
Ад съмеху моцна ногі.

Ўнучка ў Земляк.

## Працы наших чытачоў.

\* \* \*

Моладзь, Моладзь, ўся надзея  
 Маткі Беларусі!  
 Наша першая ідэя:  
 Съмелымі быць мусім.  
 Мусім стаць нагамі цвёрда  
 На Родную Зямельку  
 З болям трэ' барацца горда,  
 Змагчы труднасьць „вельку“\*)  
 Мусім выставіці грудзі  
 Нявыгодзе съмела,  
 Каб з нас потым выйшлі людзі,  
 Каб з нас вышла дзела.  
 Будзем слабых бараніці,  
 Праўды дамагацца,  
 І ў згодзі брацкай жыці,  
 За волю змагацца.  
 Дружна возьмемся за дзела  
 З ранняю зарою  
 І наперад пойдзем съмела  
 Моцнаю съцяною.  
 Гэй, да працы люд свабодны!  
 Брэты і сястронкі,  
 Хай ляціць наш Гымн Народны  
 Ува ўсе старонкі.  
 Няхай зыкам сваім вольным  
 Ускалыхне паветра  
 Каб пачуў яго цвёт польны  
 Роднай пушчы нетра.

С. Пастушок.

Дубна. Сакавік.

\*) Вялікую, у Горадзеншчыне ўжываюць слова „велькі“.

## На Палесьсі.

(глянь кніжку 3):

**Д**зядзька сеў на лаўку, а я стоячы каля адчыненага вакна прыглядаўся тым мяйсцавасцям, праз като-рыя ехаў. Вельмі цікава было глядзець. Як прад тваімі вачымі пралятаюць лясы, палі ды паплавы. Мы праехалі нейкія дзіве станцыі і ўехалі ўжо ў палескі пас. Тут мне было навошта глядзець: бо першы раз я бачыў паляшуцкія лясы, вельмі тыпічныя і характэрныя толькі аднаму Палесьсю. Лясы ня вельмі густыя, зложаныя з ель-ніку, хвойніку, а ў большай частцы з бярэзяніку, асінніку, ды наагул з лісьцястага дрэва. У нізе дрэў растуць усяля-кага роду кусты, каторыя палескім лясам надаюць яшчэ прыгажэйшы выгляд. Часамі можна было ўбачыць луг, абкружаны з усіх бакоў лесам. Луг гэтыя яшчэ не прадстаў-ляў сабою палескага балота, быў больш падобны да на-ших лугоў.

У майго дзядзькі было з сабой некалькі картаў тых аколіцаў Палесься, у якія мы ехалі. Гэтыя карты выдалі яшчэ немцы падчас вайны з расейцамі. Яны былі вельмі падрабязныя, бо найменьшая съцежачка тут была адзначана.

Не даяжджаючы да станцыі Люсіна, дзядзька, глянуў-ши на свае карты сказаў мне: „Глядзі вось у гэта вакно на правы бок дарогі, тут скора будзе возера“. Я з ахво-тай пайшоў за радай дзядзькі, і ў хуткім часе зауважыў досыць вялікае возера, каторага назоў не памятаю. Яно лежала ад жалезнай дарогі на нейкіх 700 шагоў. Возера мяне вельмі зацікавіла, бо, фактычна першы раз я такое бачыў. Сваю-ж цікавасць я ім доўга не карміў, бо цягнік хутка праляцеў і возера зьнікла з маіх вачоў. Я сказаў дзядзьку: „Вось хацелася-б быць блізка такога возера, а што найляпей, паплаваць па ім у лодцы“. Дзядзька адка-заў: „Цяпер будзе станцыя Люсін, а ад яе нейкіх шагоў 50 ёсьць таксама возера, яшчэ мо‘ большае за тое, што ты бачыў“. Гэтая навіна мяне яшчэ больш усьцешыла, бо, як не кажы, на станцыі цягнік стаіць трохі, а ў гэты час можна будзе паглядзець на яго. У працягу нейкіх мінuta дзесяці я чакаў з нецярплівасцяй, калі супыніцца цягнік.

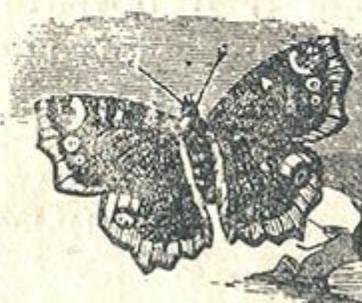
Дж, к вялікай маёй радасьці, ён хутка падляцеў над станцыю і стаў. Я хутчэй выбег з вагону, каб паглядзець на возера.

І ўзапраўднасьці, вось дзе была прыгожасьць: вялікі, вялікі кавалак зямлі быў заліты вадой, а паверхня гэтай вады была спакойная, спакойная — быццам і вада хацела зьліцца з гэтым прыгожым летнім днём, быццам і яна не хацела нарушваць гармоніі і спакою. Гэта паверхня вады была быццам люстра, у каторым адбівалася неба, сонца, і ўсе тыя беленъкія хмаркі, якія могуць быць на небе ў прыгожы летні дзень.

Не пасьпей я з большага разглядзеца возера, як быў дадзены сыгнал, што цягнік адходзіць. Я пусьціўся бягом у свой вагон, і чуць, чуць пасьпей у яго ўлезьці. Прышоўшы ў вагон я ўбачыў апрач свайго дзядзькі нейкіх людзей, якія селі на гэтай станцыі. Сеў на лаўку каля вакна я і сяджу. Дзядзька запытаўся: „Ты вельмі хацеў-бы павазіцца на возеры?“—„Ой, яшчэ і як!“ — адказаў я. „Як будзем ехаць назад, дык затрымаемся на даўжэйшы час на гэтай станцыі ў маіх знаёмых, і тады ты павозішся“. Гэта мяне вельмі ўсьцешыла і я, яшчэ больш здаволены з свае падарожы, ехаў далей. Машына пёрла ўперад, штораз, то хутчэй, быццам сама сабе падавала ахвоты, і што-раз то далей адвозіла нас ад свае роднае вёскі, што-раз то бліжэй падежжалі да цэнтру Палесься.

Янка Патаповіч.

(Працяг будзе).



## Па грыбы.

**Б**ыло гэта ў пачатку верасьня. Аднае раніцы я з ся-  
строй і братам паехалі пад лес капаць бульбу. Было  
ужо пад вечар, калі я ўгледзіў, што мая суседка  
Вера П. панясла з лесу поўны кошык грыбоў. Доўга не  
чакаючы, я кінуў капаць бульбу і пабег у лес па грыбы.  
Цяпер там было не так весела, ня было чуваць гэтак вя-  
сёлага, як улетку, съпеву птушак, а лісьця з дрэў пачалі  
ужо асыпацца. Было нейк сумна на душы, бо, калі разду-  
мацца, дык і чалавек перажывае ў сваім жыцьці тыя са-  
мыя перыяды, што і дрэва. Ен таксама, калі малады пяе  
весяліцца — гэта для яго вясна, або радасныя дні, але  
калі ён па старэе, дык зробіцца сумным, задуманным і мала-  
гутарлівым.

Вясёлыя съпевы і хохат дзяўчат перапынілі мае гэткія  
сумныя думкі. Хутка я сустрэў грамаду хлапцоў і дзяўчат,  
якія пачалі запрашаць мяне ў кампанію. Я ахвотна згадзіўся  
і мы пачалі шукаць грыбоў. Пападаліся пад руку найбольш  
апенькі, якія ня вельмі добрыя, і мы іх стараліся зьбіраць  
як найменш, а шукалі ўсё баравікоў. Гэтыя грыбы шмат  
большыя ад апенькаў і па якасці лепшыя ад іх. Папада-  
ліся таксама часам і казълякі, але рэдка. Гэтыя грыбы на-  
лежаць бадай да найлепшага гатунку. Аддзяліўшыся ад  
кумпаніі, я доўга блукаўся па лесе, пакуль не натрапіў на  
вялізарны куст грыбоў, перадусім баравікоў. Назбіраўшы  
поўны кошык грыбоў, я пачаў зьбірацца дамоў. Захадзіла  
сонца і туман пачаў ужо паволі асядаць каля рэчкі, калі  
я нейк неахвотна варочаўся дамоў і з сумам пакідаў лес,  
бо ведаў, што доўга яго не ўбачу — я назаўтра меўся ехаць  
у Вільню ў Беларускую Гімназію. Выходзячы з лесу, я  
доўга стаяў на яго беразе, а потым прашаптаў: „Бывай,  
бывай дарагі лес! Мусіць цябе доўга няўбачу“. Усюды было  
спакойна, толькі дрэвы шапталі мне: „Астанься, астанься!“

А. У.

вучань малодшае клясы В. Б. Г.



## Апісаньне Косава.

**M**еста Косаў-Палескі стаіць зусім у даліне. На поўнач ад Косава ляжыць вёска Хадоркі, на ўсход яго акружае лес, на поўдні знаходзіцца вёска Белавічы, на захадзе маёнтак Марачоўшчына, дзе ёсьць Косаўская Староства. У Косаве сярод рынку стаіць праваслаўная царква, процы ў царквы — пошта, а кругом рынку тарговыя будкі і высокія мураваныя дамы.

На ўсход ад царквы на канцы места стаіць каталіцкі касьцёл; за касьцёlam цячэ рэчка Муцьвіца, а напротіў Косаўская Надлесьніцтва, польская паўшэхная школа і шпіталь, а далей каталіцкія могілкі.

За рэчкай Муцьвіцай ёсьць два паравыя млыны, гміна і праваслаўныя могілкі. На вуліцы Марачоўской знаходзіцца Акружная Управа Т-ва Беларускай Школы. На права ад царквы пачынаецца вуліца Ціхая, дзе я живу, кончыцца яна пры балоце над рэчкай Муцьвіцай.

Марыя Ласька.





## Загадкі і круцігaloукі

### Р А С С Ы П А Н К А.

З ніжай пададзеных складоў зложыцца адна строфка верша Янкі Купалы (з кн. „Шляхам Жыцьця“).

чы-ня-ву-жа-чы-бо-не-жа-зма-з-ву-мо-гац-до-во-чэнь-па-што-з-ня-ся-ца-ляй-дня-кі-ня-му-чыць-го-дум-жыць-дзе-і-ко-што-во-тры-зъбя-ня-жыць-ні-пры-ляй-лі.

### КРУЦІГАЛОУКА З ЛІТАРАЎ.

(падаў М. Смаршчок).

с	с	о
о	ы	ы
с	н	н

Паперастаўляць у клетках літары так, каб атрымаць 3 слова, якія можна будзе адзінакава прачытаць і з гары ўніз і з лева направа.

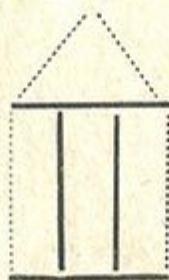
### З А Г А Д К А.

(падаў М. Смаршчок).

Як падзяліць цыфру 8 напалавіну, каб атрымаць два нулі.

### РАЗГАДКІ да КНІЖКІ З-яй.

#### ЗАДАЧА.



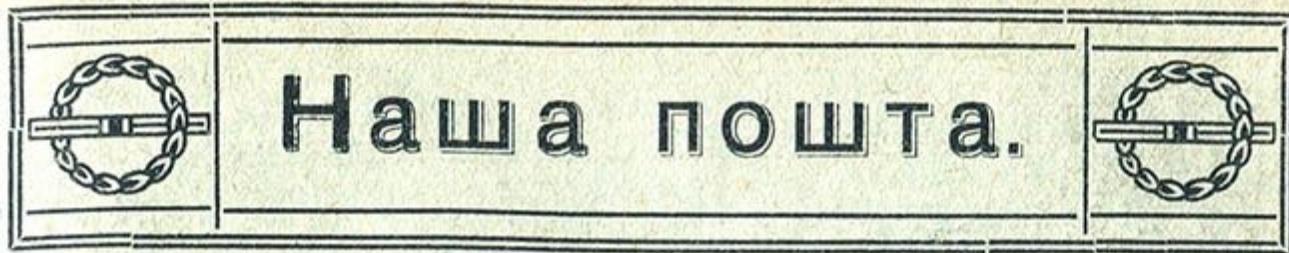
#### ЗАДАЧА.

Літара „С“.

#### КРУЦІГАЛОУКА.

Словы: 1) Ку-ры-ца 2) Рэ-па 3) Га-ла-ва. Псэўданім: КУ-ПА-ЛА.

Добрыя разгадкі прыслаў М. Смаршчок.



## Наша пошта.

**М. Смаршчку.** Пару тваіх загадак зъмяшчаем ў гэтай кніжцы, а і рэшта будзе зъмешчана. Прысылай балей. Прысылай таксама ўзоры цацак, якія ізноў будзем падаваць у „Заранцы“.

Што тычыцца лекарскіх зёлак, то ахвотна паведамляем, што цяпер можна зъбіраць: кветкі **белай крапівы, белага бэзу** (бузіны), **ліпы, палявых братачкоў**; зельле: **загардушкі**; лісьця: **бабоўніку, крапівы, мучанічніку**. Падаем тут некалькі тых зёлак, якія ў нас спатыкаюцца ў вялікім ліку, а ў прадажы маюць добрую цану. Не радзім зъбіраць ўсяго па крышцы, а ляпей выбраць адну дзьве расыліны, якія найлягчэй сабраць у вялікай колькасці. Добра высушеныя (у цянку, каб не трацілі коляру) можна прыслать у рэдакцыю „Заранкі“, а мы пастараємся прадаць іх якнайкарысней і адашлем табе гроши. Шчыра радзім папрабаваць.

**А. Ваховічу.** На гэты раз, паводле тваей просьбы „Заранку“ яшчэ высылаем, але-ж і чакаем абяцанай падпіскі. Вельмі нас цешыць, што „Заранка“ гэтак табе падабаецца.

**„Сярожы Пастушку“.** Адначасна з гэтай 4-ай кніжкай высылаем табе камплект „Заранкі“ за 1927 год, дзе было зъмешчана пару тваіх вершаў. Цяпер ізноў верш зъмяшчаем а і „Прыкрае здарэнье“ з часам пойдзе. Напішы нам ці маеш магчымасць хоць крыху вучыцца і ці ёсьць дзе дастаць беларускія кніжкі да чытаньня? Прысылай нам сваіх вершаў балей. Ахвотна будзем іх пераглядаць і што добрае зъмяшчаць. Шчыра жадаем табе, каб ты меў магчымасць вучыцца і разьвівацца.



# ЗАРАНКА

Ілюстраваная  
часапісъ  
для дзяцей

— — — ВЫХОДЗІЦЬ КНІЖКАМІ. — — —

Падпісная цана з пера-  
сылкай: З кніжкі 1 злот.  
Адна кніжка 40 гр. За-  
граніцу удвая даражэй.

Падпіська прымаецца  
з кожнага месяца

АДРЭС РЭДАКЦЫІ і АДМІНІСТРАЦЫІ:

Вільня, Віленская вул. 12, кв. 6