

Пионерработка на зимние рельсы.

Осень на дворе, за ней и зима.
Пора подумать о переводе нашей пионер-
работы на зимние рельсы.

Учет работы.

Для того, чтобы успешно построить ра-
боту, зимой необходим тщательный учет
всего проделанного за лето.

Насколько удалось нам оздоровление пи-
онеров, как проявился в жизни — планы, ука-
зания, все руководящие материалы, все это
должно быть сейчас учтено с целью устра-
нения всех имеющихся недостатков.

Некоторые отряды практиковали ле-
том ряд новых форм и методов работы; это
должно быть тщательно зафиксировано, путем
составления диаграмм, записей в днев-
никах, имеющейся опыт работы, оправдан-
ной себя, должна быть перенесена в другие
отряды.

Дело вожатого отряда — председателя рай-
бюро со всеми серьезностью относиться к уч-
ету работы, который должен дать полную кар-
тину состояния организации, помочь наме-
тить дальнейшие задачи.

Работа в школе.

Проделанный год показал недостаточную очную
увязку работы пионерорганизации со школой,
в силу чего создалась **перегрузка пи-
онеров и их неиспользованность**.

Кроме этого, слабо привлекались учи-
теля работы отряда, что особенно важно
в деревне.

Наша задача — **усилить в этом году ра-
боту в школе, добиться примерности пио-
неров в учебе**, а это можно достигнуть только
тогда, когда каждое мероприятие отряда, вся
его работа будет согласовано с работой учи-
теля.

Комсомольская ячейка должна выделить
подотряд к вопросу о работе пионеров в школе;
не должно быть ни одного форума, ко-
торый бы не был приурочен к отряду. На
ряду с этим надо улучшить качественный со-
став вожатых форпостов, выделяя таковыми и
крепкими комсомольцами.

Рост.

Летний период значительно ослабил рост
в деревне, наблюдалась — частичный развал
отрядов.

Об очень не мелких „мелочах“.

Посохи.

— К чему посохи у знамен?

Отвечают:

— Почетный караул!

Но это не верно.

Каждое наше действие и форма работы
в пионер-организации, в конечном счете,
имеет воспитательное значение.

Что больше воспитывает пионера — палки
(посохи) или если **почетный караул узнаным
будут партийцы или комсомольцы своей же
ячейки**.

Или:

Ограда, совработников им. Народника
имеет еще звено «Красный Разведчик».
В работе этого звена ничего воспитатель-
ного нет. И если это звено еще не пре-
вратилось в «андидак» или «Гоблинов»,
со стрелами и рогатками, то это случайность
или «недоразумение».

Выход есть...

О флагах.

В каком отряде, задания коленна идет в
ногу с передней?

В каком отряде, при ходьбе задние («ма-
мыши») посыпают «подстигивать»?

В каком отряде в порядке будут легкие
тех пионеров, всегда бегающих за своим от-
рядом при ходьбе?

Ни в каком!

Сколько раз, надрываясь, вожатый кри-
чит:

— «Раз...! два...! Реже...!»

Все...

Из этого следующие выводы:
Необходимо (в порядке обязательного)
перестроить порядок маршировки.

Меньшие — спереди, большие — позади.

По росту слева на право становись!

Комсомол в цифрах*.

(Итоги переписи Белорусской комсомольской организации).

Преобладающим стажем комсомоль-
цев в нашей организации являются
1924—25 г. г., которые охватывают
79,14 проц. или 23417 членов КСМ.
Дальше следуют 1923—22—21 г. г.
(5191 чл. КСМ или 17,59 проц.)

«Старики» в союзе (т. е. 1920—
19—18, 17 г. г.) в количественном
отношении занимают «маленькое ме-
сто», выражющееся в 3,27 проц.
или 983 чл.

Рассматривая стаж комсомольцев
в городе и деревне отдельно, полу-
чим следующие сравнительные дан-
ные, из числа 1924—25 г. г. большой
процент падает на деревню, а именно:
74,3 проц. когда в городе — 26,7
проц. Такое состояние обясняется
большим ростом союза за этот пе-
риод в деревне.

Возрастной состав организаций.

До 18. союзе 8591 чл. или 28%
С 18 по 20/23 1923 — 65,2
Переостатки в союзе составляют

1772 чл. или 6,8 проц.

Общее образование

членов комсомола в среднем низ-
шее.

Комсомольцев с низшим образо-
ванием у нас 16424 чл. с домашним

образованием — 861 ч.

Комсомольцев со средним и ниже-
средним образованием мы имеем

4305 чл. или 14,5 проц.

* См. «Чырвоную Зьмену № 56 (204).

В связи с началом занятий в школе и
окончанием летних работ, мы имеем воз-
можность растягнуть дальше.

Лозунг — IV-й Всесоюзной конференции
РЛКСМ «на каждую комсомольскую ячейку
отряда должен быть проведен в жизнь».

Успех проведения роста пионерорганиза-
ции может быть обеспечен лишь при условии
достаточной подготовки к этому комсо-
мольской организацией, особенно в деревне.

Рост будет успешным в том случае, если
комсомол справится с руководством пи-
онерорганизации, что может быть достигнуто

при ознакомлении комсомольцев с основами
и сущностью дет. ком. движения и его задач.

Потому уж сейчас необходимо боль-
ше ставить вопросы — о пионере, движении
на собраниях детей, особенно тех, где нет
еще пионеров, отрядов и есть перспективы на
их создание.

Из более крепких и активных комсомоль-
цев надо выделять ребят — будущих вожатых
отрядов.

Призыв к культурные силы.

Указанное положение выдвигает еще
перед нами задачу **большого привлечения к
работе отряда культурных сил** (врач, учитель,
агроном и т. д.). Тесный союз вожатого отряда
с культурными силами значительно улуч-
шит нашу работу в деревне.

Товары клубы.

Наша работа аналитично страдала из-
за отсутствия и недостаточного оборудования
пионерских клубов. Пора подумать о поды-
скании приличных помещений и оборудова-
ния существующих под клубы юных пио-
неров. Каждый отряд должен позаботиться об
этом, предпринимая ряд практических
мероприятий.

Комсомольская ячейка должна в этой
работе помочь отряду.

M. D. N.

Прошедшее недавно лето, неделя выделила
ряд лозунгов вытекающих из настоя-
щего положения пионеров, ор-ции, которые опре-
деляют наши дальнейшие задачи.

Эти лозунги должны лежать в основе даль-
нейшей работы и практический преломиться в
в состоянии организации.

M. Лабодаев.

В жаших сердцах — радость, жа жаших знаме- --боевой призыв!

11-й Международный Юношеский День в Минске.

На улицах.

Сквозь быстрые тучи ласко-
во мигает праздничное солнце.

На улицах еще утренняя адрен-
алин свежесть шекочет осенний ветер...

У заводов, у мастерских, у клубов,
у пионерских отрядов — горяточки,
горяточки... Собираются.

Почти у каждого на груди значек
КИМ'а. Ласково качаются знамена...

С молодежью собираются и «стар-
ички» — рабочие. У них тоже сегод-
ни праздник.

— Дяденка, с праздником!

Это вас, сорванцов, надо сегодня
поздравлять — улыбается старый ма-
шинист и ласково треплет по щеке
чумазого профшкольца.

Сегодня у каждого из лиц каяз-
то неподдельная радость. Комсомоль-
ские глаза светятся солнечной радо-
стью и бодростью. Автер шекочет, поло-
щет знамена...

Становясь в колонны...

Демонстрация

К оборонным пунктам потянулись
длинные вереницы молодежи, юных
пионеров и стариков.



На знаменах снова, как 10 лет
тому назад — видны яркие лозунги:

**Рабочая молодежь всех
стран, на борьбу с надви-
гающейся мировой бойней!**

Еще поднялась и широко разли-
лась звенящая волна комсомольской
песни:

Круги, круги, навергтай
к коммуне под звезды.

В волнующуюся гармонию демон-
страции врезается гудящий гру-
зовик...

Белыми молниями вспыхивают и
рассияются листовки...

— Леви! Читай!

Вот отряд юных пионеров. Группа
знамен, а впереди их 4 барабанщика
— малыши, громко, мелкой дробью
выступают слова:

Смена смене идет.

На улицах сегодня три поколения:
коммунисты, комсомольцы, юные пи-
онеры.

«Площадь Свободы — полна.»

Оглушающие бумажи орудийные
валы...

Один за другим выступают ора-
торы.

Они бросают привив к дальнейшей
борьбе, к новым победам, их слова
подхватываются тысячами трудащейся
молодежи...

— Товарищи!.. В борьбе пал Ли-
беншт, Энгель, Ботвин. Пали сотни,

тысячи рабочеволонеров...

Низко наклоняются головки знамен
и сквозь взвихнутся, когда тысячами рук
принимается революция:

Трудящаяся молодежь города
Минска, выступила на демонстрацию

в Международный Юношеский День,

питет пламенный привет борющейся

против буржуазии молодежи Западной

Белоруссии и Польши. Мы за-
являем свой громкий протест про-

тив разгула белого, кровавого тер-
рора в Польше. Мы горято проте-

стуем против неслыханных изде-
вательств над рабочеволонерами в

Польше. Мы протестуем против уста-
новившейся в Польше системы по-

левых судов и сети провокаторов.

Мы

протестуем против

лик польской буржуазии

и профес

и пра

и сре

и пров

и в сре

и про

и в сре

Начинаются окружные съезды профсоюзов.

Профсоюзный молодняк---готовься!

В средних числах сентября будут проводиться съезды, съезды отдельных профсоюзов по всей Беларуссии. Профорганизации к этому готовят-

Профсоюзный молодняк также должен приступить к подготовке к съезду.

Нашим комсомольским организациям надо так подготовить рабочую молодежь к съездам, чтобы более организованным путем добиться нужных результатов в вопросах о труде и обновлении рабочей молодежи.

Во-первых нужно обязательно приступить в составы делегатов—представителей молодежи в фабзавмсткомах также рядовых рабочих ребят.

Для этого нужно, чтобы комсомольская ячейка на предприятии уже бы свое мнение—кого посыпало съезды.

Выдвиженные кандидатуры нужно подавать с партийной ячейкой.

До открытия окружных съездов профсоюзов нужно

созывать совещания делегатов из молодежи. На этих

совещаниях должно быть разобрано рядовых вопросов, как-то:

голосует представителя от окружкома, отделение о проделанной им работе.

Отчеты с мест...

Обсудить план дальнейшей работы молодежи на полгода.

Нужно на совещаниях втянуть молодежь в живое обсуждение вопросов, стоящих на повестке дня съезда.

Все эти вопросы должны быть тщательно подготовлены

и согласованы с Окружкомом.

На совещаниях не нужно касаться революциями и пустыми словами, подавлять активность молодежи. Надо

стремиться, как можно полнее, выявить большие стороны альбомоправработ-

3. Мирингоф.

На „Красной Березине”.

Передали в партию, послали в деревню.

Партийное ядро нашей ячейки, ходившее в деревне, было крупное, чем в других ячейках, но все таки—если принять во внимание количество членов ячейки—недостаточное.

На последнем собрании ячейки было передано в партию еще 8 товарищ.

Ребята эти комсомольцы с 23 и

годами, несколько человек из них из г. рождения—осенью этого года уходят в армию. Остальные пешеходы—1905 г. рождения.

В настоящее время партийное ядро—25 проц. всего состава ячейки.

Ячейка на 1-ое сентября 1925 г. состоит в своих рядах 82 чело-

века. Наша задача—довести партядро до 50 проц. всего состава ячейки.

С. Львов.

Рабочемолодежный Витебск.

Работа спорится.

(Ч. чулочной фабрики). Вопрос, поставленный на повестку последнего собрания, повидимому, здорово заинтересовал ребят.

Собрание—многолюдно. Симпатично заслушивается отчюю о проделанной за 5 месяцев работе.

Сперва о затруднениях: они заслушиваются в двухсменной работе, отчюю о помещении и большом производстве новичков.

В настоящее время ячейка на-

имеет 92 члена. Драмкружок, спортивный клуб занимается 60 проц.

в котором занимается 60 проц. комсомольцев, к Международному Юношескому Дню вышла стена газета и т. д.

Странная картина у нас с газетой. Ячейкой ведется также работа пионеров и т. д.

Сразу после собрания около технического секретаря образовался хвост.

— Запиши меня, бери пятак...

Х. Соломоник.

Поможем пятаком.

(Ячейка Нарпит).

Очередное собрание.

Здесь и красноармейцы, пионеры.

— Потолкуем сегодня о юношеском дне,—начинает простым языком докладчик.

...Борьба рабочего класса разгорается, не плетется в хвосте и рабочая молодежь. Пытки, тюрьмы,—вот что их ожидают. Задача комсомола и всей рабочей молодежи—помочь им...

— Ну, а мы можем помочь заграничным товарищам? смущенно спрашивала домашняя работница.

— Конечно, можем.

— Чем?

— Пятаком! Вот чем!—отвечает один голос все собрание, будто говорившись.

За словами—дело.

Сразу после собрания около технического секретаря образовался хвост.

— Запиши меня, бери пятак...

Р. Буревестный.

Усилить внимание, расширить работу среди учащейся молодежи!

Охватить своим вниманием учащихся—задача комсомола.

Среди многих комсомольцев развито чувство пренебрежения к учащимся. Речь идет, главным образом, об учащихся II ступени.

Когда они заходят в комсомольский клуб сейчас же создается вокруг них враждебное отношение, начинаются голки "зачем их пускают", ребята начинают "бузить", требуя выбросить и т. д.

Как же это, о рабочий парень, комсомолец и около него буде сидеть учащийся! Словом атмосфера создается 2-х враждебных лагерей.

Учащиеся отдаются, замыкаются в своей собственной скорупе. Начинают создавать группировки враждебного комсомола.

Варяло ли такое отношение? Правильно ли, что тут оскорбляется рабочее чувство?

Вопрос станет ясен, когда разберем кто эти учащиеся.

Быть чистокровным пролетарием—это не значит относиться свысока к другим группам—это значит, что должен влиять на другие группы; проводить среди них пролетарскую линию, воспитывать их в нужном нам духе. Об этом с достаточной ясностью заявил тов. Зиновьев.—Тот комсомолец плох, который забывает это...

Партия ставит перед комсомолом задачу—влиять не только на рабочую и крестьянскую молодежь, но охватить своим влиянием и остальную молодежь.

Быть чистокровным пролетарием—это не значит относиться свысока к другим группам—это значит, что должен влиять на другие группы; проводить среди них пролетарскую линию, воспитывать их в нужном нам духе. Об этом с достаточной ясностью заявил тов. Зиновьев.—Тот комсомолец плох, который забывает это...

Дело идет не о том, чтобы широко открыть двери комсомола, чтобы поставить задачу широкого вовлечения учащихся в комсомол, тут необходимо подойти сугубо осторожно, ковыляя только наиболее близким, выявившим себя на работе и доказавшим преданность комсомолу. В это же время недопустимо, когда ячейка совершенно закрывает двери и никого не принимает из учащихся.

Имеем несколько групп. Одна—это дети рабочих, крестьян и служащих, другая—дети мелкой-буржуазии.

В Цельское леничество с Лесного Института приехало 8 студентов для практических работ.

Взялись за "просвещение"...

Готовят спектакль. Ставят пьесу. Публика собирается со всех окрестных деревень.

Клубик полон...

Молодежь крестьянская, а еще больше деревенская интеллигенция—шумит, веселится.

Представление кончено...

После спектакля танцы—одно из лучших развлечений нашей деревни.

На танцах то и произошла "смычка" между студентом и крестьянином, между наукой и трудом.

— Ребята, говорит один из студентов, дабы лучше было танцевать, я предлагаю удалить мужиков, пусть не мешают.

Представление кончено...

После спектакля танцы—одно из лучших развлечений нашей деревни.

На танцах то и произошла "смычка" между студентом и крестьянином, между наукой и трудом.

— Ребята, говорит один из студентов, дабы лучше было танцевать, я предлагаю удалить мужиков, пусть не мешают.

Представление кончено...

После спектакля танцы—одно из лучших развлечений нашей деревни.

На танцах то и произошла "смычка" между студентом и крестьянином, между наукой и трудом.

— Ребята, говорит один из студентов, дабы лучше было танцевать, я предлагаю удалить мужиков, пусть не мешают.

Представление кончено...

После спектакля танцы—одно из лучших развлечений нашей деревни.

На танцах то и произошла "смычка" между студентом и крестьянином, между наукой и трудом.

— Ребята, говорит один из студентов, дабы лучше было танцевать, я предлагаю удалить мужиков, пусть не мешают.

Представление кончено...

После спектакля танцы—одно из лучших развлечений нашей деревни.

На танцах то и произошла "смычка" между студентом и крестьянином, между наукой и трудом.

— Ребята, говорит один из студентов, дабы лучше было танцевать, я предлагаю удалить мужиков, пусть не мешают.

Представление кончено...

После спектакля танцы—одно из лучших развлечений нашей деревни.

На танцах то и произошла "смычка" между студентом и крестьянином, между наукой и трудом.

— Ребята, говорит один из студентов, дабы лучше было танцевать, я предлагаю удалить мужиков, пусть не мешают.

Представление кончено...

После спектакля танцы—одно из лучших развлечений нашей деревни.

На танцах то и произошла "смычка" между студентом и крестьянином, между наукой и трудом.

— Ребята, говорит один из студентов, дабы лучше было танцевать, я предлагаю удалить мужиков, пусть не мешают.

Представление кончено...

После спектакля танцы—одно из лучших развлечений нашей деревни.

На танцах то и произошла "смычка" между студентом и крестьянином, между наукой и трудом.

— Ребята, говорит один из студентов, дабы лучше было танцевать, я предлагаю удалить мужиков, пусть не мешают.

Представление кончено...

После спектакля танцы—одно из лучших развлечений нашей деревни.

На танцах то и произошла "смычка" между студентом и крестьянином, между наукой и трудом.

— Ребята, говорит один из студентов, дабы лучше было танцевать, я предлагаю удалить мужиков, пусть не мешают.

Представление кончено...

После спектакля танцы—одно из лучших развлечений нашей деревни.

На танцах то и произошла "смычка" между студентом и крестьянином, между наукой и трудом.

— Ребята, говорит один из студентов, дабы лучше было танцевать, я предлагаю удалить мужиков, пусть не мешают.

Представление кончено...

После спектакля танцы—одно из лучших развлечений нашей деревни.

На танцах то и произошла "смычка" между студентом и крестьянином, между наукой и трудом.

— Ребята, говорит один из студентов, дабы лучше было танцевать, я предлагаю удалить мужиков, пусть не мешают.

Представление кончено...

После спектакля танцы—одно из лучших развлечений нашей деревни.

На танцах то и произошла "смычка" между студентом и крестьянином, между наукой и трудом.

— Ребята, говорит один из студентов, дабы лучше было танцевать, я предлагаю удалить мужиков, пусть не мешают.

Представление кончено...

После спектакля танцы—одно из лучших развлечений нашей деревни.

На танцах то и произошла "смычка" между студентом и крестьянином, между наукой и трудом.

— Ребята, говорит один из студентов, дабы лучше было танцевать, я предлагаю удалить мужиков, пусть не мешают.

