



# Нашага рэвалюцыйнага руху -- нікому ня спыніць!

## Як Беларуска комсамолія святкавала 11-ты міжнародны юнацкі дзень.

### Святкавалі радасна.

(Барысаў).

11-ты Міжнародны юнацкі дзень ў Барысаве прайшоў як ніколі.  
Пярэдаднем свята па клобах ячэек сходы -- вечары с запрашэннем старэйшых майстроў -- рабочых, прафэсійных арганізацый, беспартыйнай рабочай моладзі.  
На сходах збор патачка, вызавы на пабудову гідраляна і г. д.  
Раніцаю 6-га верасня гук ражка і бубна разбудзіў моладзь.  
У 10 гадзін усе ля сваіх клобаў, ячэйкі будуцца ў калены.  
Усюды лезунгі, плякаты, сыцягі. Крунудліся. Комсамолы весяля.

Ідуць Нова-Барысаўскія.  
На мітынг!  
Тысячная таўпа абкружыла трыбуну.  
Слухаюць.  
Настрой сьвяточны.  
Дэманстрацыя... Лёзунгі патрабуюць вызвалення рэвалюцыйных барацьбітоў пасаджаных буржуазіяй ў турмы.  
Вечарам спектаклі, выступленьні гурткаў фізкультуры.  
Асталася здэваленай святкаваньнем, рабочая Барысаўская моладзь.  
М. Гурэвіч.

### І сяляне з намі.

(Ст. Рудзэнскі).

5-га верасня ўжо ўсё было гатова.  
На заўтра ў 11 гадзін раніцы зьбіраемся.  
Комсамольцы, піанэры...  
І сяляне, ёсьць старыя барадацкія, сялянкі, беспартыйная моладзь.  
Накіроўваемся да клоба.  
Клюб повен. Мора галоў. Гоман. Песьні.

Урачыстая частка сходу. Прывітаньні.  
Збіраем пятакі...  
Пасьля паставілі дзьве п'ескі з жыцьця Заходняй Беларусі.  
Пад гукі Беларускага гімну -- разыйшліся.  
Сьвята было кончана.

Ш. П.

### Не сарвеш комсамольскага сьвята.

(Мястэчка Баева, Аршанскае акругі).

У поўдзень усею ячэйкаю хадзілі ў бліжэйшую вёску Астрашквічы, дзе правялі сход -- расказалі вясковай моладзі аб мюд'зе.  
А вечарам -- у нас у мястэчку.  
Школа гарыць агнямі, -- гудзе вульлем.  
Сход, яна якім апрача комсамольцаў, шмат сялянскай і кустарнае моладзі.  
Заслухалі даклады аб міжнародным станвішчы СССР і аб мюд'зе.  
Мясцовыя хуліганы хацелі наш ве-

чар сарваць.  
Пачалі на дварэ крычаць, іграць на гармоніку, стараючыся выцягнуць моладзь на вуліцу.  
Усёю п'янай гурьбой кіравалі два сыны Баеўскага папа.  
Але ніхто ня вышаў к ім на вуліцу.  
Вечар прайшоў пасьпяхова, весела.  
Не ўдалося ім сарваць сьвяткаваньне нашага юнацкага дня.

Я Чычын.

### Пры сьведзе Факелаў.

(г. Ворша).

Напярэдадні Акружкам была выпушчана адова да рабоча-сялянскае моладзі аб значэньні МЮД'я і плян святкаваньня.  
Усе клобы, тэатр, прыбраны, декарыраваны плякатамі й лезунгамі.  
Вечарам у тэатры адбыўся шматлюдны сход.  
Пасьля урачыстай часткі сходу паставілі інсцэніроўку, выпусцілі газету.  
Адбыліся спартыўныя выступленьні з удзелам маскоўскага атраду піанэраў Чырвонае Прэсьні.  
Яны мастакі выканалі усе ну-

мары і зацікавілі прысутнічаюшых.  
12 гадзін...  
Дэманстрацыя з факеламі.  
Песьні.  
Калёнамі падыходзім к Акружкам партыі.  
Мітынг.  
Бурны мітынг. Выносіцца пратэст, супроць зьверств буржуазіі.  
Вечарам па ячэйках адбыліся аб'яднаньні вечары -- кароткія даклады, прывітаньні, урачысты збор пятакі...  
Інсцэніроўкі, газета, гульні.

Н. Гадэт.

Ад рэдакцыі. Рэдакцыя атрымала шмат допісу аб тым, як праведзен МЮД, але за недахопам месца скрыжтачы толькі самыя характэрныя.

### Паюнацкі з запалам!

(Гор. Клімавічы).

Пятага верасня.  
Вечар...  
Калімба здбіла вем гадзін,  
З вярду чуваца "Лі маршу і в'яоблы гоман народу.  
Нардом блішчыць агнямі.  
Бэгаюць сады-туды комсамольцы, піанэры з радаснымі тварамі.  
Сьвята...  
З паліц выстаўкі глядзяць абкладкі розных часопісеі, газеты кніжкі.  
На сьцяне размаляваная газета.  
Вось стаіць кучка хлопцаў -- з'яюць «пятакі».  
Мігнуў сьвет раз-другі і ўсе на м'яісцох...  
Заслон узьвіваецца.  
Урачыстае пэраджэньне вечару трох пакаленьняў, рязам з прафсаюзамі -- вачалосся.  
Затым спектакль.  
Ставілі "Удэ в турме", выступаў комсамольскі хор, які арабіў добрае уражаньне: усе ў беларускім убранны, беларускія сьпевы...  
Зацягнулася да шостае гадзіны раніцы.  
У хвалях сонца і сьпеваў разыйшліся.  
Увечары ў клубе адбыўся вечар.  
Гаварылі аб МЮД'е, КІМ'е, дадзлівых, і ахвярах барацьбы.  
Клімавіцкая комсамолія адсвяткавала міжнародны юнацкі дзень паюнацкі -- з запалам, жывь радасна.

Я. Ліўшыц.

### Сабралі сорок рублеу.

(м. Любань).

На сьвяце Мюд'а сабралі комсамольцы інтэрнацыянальны пытак.  
Па пачыну рабочы будаўнікоў, усе прысутнічаюшыя гарача адгукнуліся на гэта. Было сабрана каля 40 рублеў.  
Шэйнберг і Берасьневіч.

### МЮД у Польшчы.

Паліцыя арыштавала шмат комсамольцаў.

Варшаўская паліцыя як відаць тож рыхтавалася да МЮД'у.  
У ноч з 5 на 6-е верасня па ўсёй Варшаве былі праведзены вобшыкі. Арыштавана 120 чалавек.  
Негледзячы на гэта па ўсёму гораду шостага верасня былі расклеяны адовы і развешаны чырвоныя сыцягі з рэвалюцыйнымі надпісамі.  
У гэты-ж дзень адбыўся мітынг на якім прыбала ўдзел 600 чалавек.  
А пасьля сканчэньня прамой удзельнікі мітынгу крунудліся дэманстраваць свае сілы з пэніем «Інтэрнацыяналу».  
Паліцыя узброеная вытоўкам, рвагнала дэманстрантаў.

## Школы кресьцьянскай моладэжы -- гатовьтсь к „Дню урожая“.

„День урожая“ в каждом округе районе, деревне должен дать реальные результаты по поднятию урожая, должна мобилизовать вокруг этого вопроса все силы, подвести итог сделанной за год работы, наметить дальнейшие мероприятия.

Обыкновенно кампания длится некоторое время, но прошла кампания, настроение падает, идут обычные дела, вопросы кампании почти забываются. Так до новой кампании. Понятно тут говорится не обо всех кампаниях, но в большинстве это так.

„День урожая“ должен вызвать не только вслуху, поднять на некоторое время настроение, он должен дать дальнейший толчок и к повседневной кропотливой работе по поднятию сельского хозяйства.

Нужно выявить достижения, как отдельных крестьянских хозяйств, так и организаций в целом. Надо и крестьянству показать, какие практические меры принимаются для помощи ему в деле ведения его хозяйства.

Наши комсомольцы, в первую очередь, должны внести в сельское хозяйство новые улучшения: приемы обработки и ячейка должна проверить комсомольцев хозяев, что ими сделано за это время в деле поднятия хозяйства, помочь и научить их что надо делать, чтобы большего достичь.

Таким практическим результатом работы комсомола и советником в деле поднятия сельского хозяйства района должна стать -- школа крестьянской молодежи.

Мало крестьянину говорить, что надо перейти на многополье или провести ряд других мероприятий, надо ему показать как перейти, он должен видеть реальные результаты, потом он поверит.

Школа крестьянской молодежи должна выжить на окружающее крестьянство, в первую очередь постановкой своего хозяйства.

Понятно, что школы крестьянской молодежи в этом году еще покажутся своим хозяйством не могут, они существуют всего один год. Но оваякомить крестьян тем, что уже сделано, что есть и как предполагает школа, подняв свой участок земли, -- это уже прибавит крестьян в школе выигрывает их этими мероприятиями и толкает их к проведению некоторых из них у себя.

Школа крестьянской молодежи должна в своем районе стать застрельщиком в проведении «Дня урожая».

Должна взять на себя основную работу по проведению этого праздника.

Коллектив работников и учащиеся разрабатывает на основании этого плана. План участия работников -- участие в организации выставок -- участие в организации выставок какие деревни она обслуживает, какие вопросы она будет освещать, она может помочь отдельным хозяйствам, с каким хозяйством она имеет дальнейшую связь, как провести учет культурных хозяйств и т. д.

Все темы должны быть разработаны в школе тщательно проработаны, для проведения всех бесед, но только таких из учащихся, которые не провалят и сумеют как разяснить крестьянству.

Следующее -- это подготовка. Выставки у нас часто показывают не показательностью, иногда, сто того, чтобы быть для крестьян примером они отталкивают их неорганизованностью.

Школа вместе с районной школой и агрономом выработывает свои выставки и берет на себя проведение подготовительных мероприятий.

Подготовка помещений (желательно в школе), сбор экспонатов, составление классификация их, разделение выработки дозунков, подготовка в помощь агроному рефератов, которые могли бы объяснить на выставке.

Проводит вокруг этой выставки работу разяснительную работу.

Третья часть -- это подготовка селительной части самого праздника его проведение. Вечера по плану водятся в школе. Понятно, в работе надо привлечь не только школу но и все силы района. Праздник должен пройти живо.

Должны быть поставлены и выведены, частушки, хоры, гармошки и т. д.

„День урожая“ должен вклиниться в быт, должен изменить реальный праздник „Покров“ значительный праздник должен быть более привлекательным для крестьян, и на эту часть обратить большое внимание.

Школа должна использовать этот день для ознакомления крестьян с идеями школ крестьянской молодежи, пропаганда за нее и установление теснейшей связи с окружающим крестьянством.

Проведение этого праздника является экзаменом для школ крестьянской молодежи.

З. Гурев



Борись за новую деревню.

## В „День Урожая“ крепи сельскохозяйственную кооперацию.

Приближается день урожая. К этому времени мы должны подытожить наши достижения за истекший хозяйственный год и в общих чертах наметить планы и перспективы дальнейшей работы.

В процессе восстановления сельского хозяйства нашей страны, сельскохозяйственная кооперация играет видную роль. Снабжение крестьянского хозяйства -- сельскохозяйственными машинами и орудиями, семенами и удобрениями и, вообще всеми средствами и орудиями производства, в настоящее время уже в значительной мере происходит через сельскохозяйственную кооперацию.

Точно так же сбыт продуктов сельского хозяйства на кооперативных началах, обеспечивающий крестьянину-производителю высшую оплату его труда постепенно принимает все большие и большие размеры.

Наконец, сельскохозяйственная кооперация в настоящий момент уже

же и от искусственного воздействия на природную обстановку, обуславливается в большой мере, работой сельско-хозяйственной кооперации.

В „День урожая“ -- Сельско-хозяйственная кооперация должна будет продемонстрировать свои достижения и показать широким слоям крестьянства, что в процессе возрождения нашего сельского хозяйства -- она играет видную роль и что вообще развитие производительных сил нашей страны в настоящее время не возможно без поголовного участия в хозяйственном строительстве, всех трудящихся города и деревни.

Это же участие самих крестьян в деле поднятия и развития сельского хозяйства не может мыслиться иначе, как в форме сельско-хозяйственной кооперации. Поэтому агитация за массовое вступление крестьянства в кооперацию должна явиться основной задачей предстоящего празднования „Дня урожая“.

Далее, среди широких масс населения нужно всеми способами распространять и доказывать мысль -- что хозяйственное возрождение деревни невозможно без восстановления промышленности города и обратно, т. е., что сельское хо-

зяйство не сможет развиваться и процветать, если оно не будет в достаточной мере снабжаться продуктами промышленности. Точно так же, как и промышленность не в состоянии развиваться и укрепляться, если она в деревне не найдет рынка сбыта для своих изделий.

Взаимная связь городской промышленности и сельского хозяйства является таким образом самой тесной, они взаимно обслуживают друг друга.

Промышленность способствует развитию сельского хозяйства, а развитие сельского хозяйства создает условия, благоприятствующие росту промышленности.

Таким образом союз города и деревни должен стать основным лозунгом во время праздника урожая, и в этот день он должен быть далеко брошен в широкие крестьянские массы в самые глухие уголки деревни, чтобы каждый крестьянин понял, что он только единодушными и дружными усилиями вместе с городским рабочим сможет восстановить и укрепить свое хозяйство и повести его дальше по пути развития и процветания.

Празднуя „День урожая“ под этим лозунгом, сельскохозяйственная ко-

операция будет способствовать реплению союза рабочих и крестьян -- существование которого делает шего государство самым сильным и независимым.

Крестьянская молодежь под руководством деревенских комсомольских ячеек должна в этот день мобилизовать все свои силы и выступить единым фронтом пропаганды идею кооперации, как самого надежного и надежного средства, могущего в кратчайший срок восстановить и укрепить наше сельское хозяйство.

С этой целью желательно устройство собраний, на которых необходимо делать доклады о роли и значении сельскохозяйственной кооперации, организация демонстраций, которые выявили бы силу и мощь крестьянской кооперации, и, наконец, установка спектаклей с соответствующим выбором пьес.

Осуществив в „День урожая“ задачу -- молодежь покажет, что строительство сельскохозяйственной кооперации обеспечено надежным кадром новых молодых операторов, которые со свежими силами готовы в нужный момент приступить к работе по популяризации сельскохозяйственной кооперации, вести нашу страну по пути дальнейшего ее возрождения.

# Комсомолец, за книгу, за газету, к учебе!

## Готовьте к зиме избы-читальни!

Переход всей воспитательной работы деревенской ячейки ЛКСМБ на зимние рельсы, прежде всего, зависит от помещения для работы, от оборудованной избы-читальни.

Легче всего будет, конечно, обставить дело в тех деревнях, где имеются государственные избы-читальни. Несмотря на некоторые увеличения затрат на государственные избы-читальни в 1933 г., их все таки будет чрезвычайно мало. В то время, когда в каждом районе имеются уже по 25-30 избы-читален, в лучшем случае, на государственном снабжении, только три-четыре. Вот тут-то и встает вопрос о создании достаточного количества сетевых избы-читален, которые поддержат население.

Надо каждой ячейке комсомола, а значит и государственной избы-читальни, позаботиться о создании этого учреждения.

Прежде всего, надо найти помещение. В самой ячейке основательно обстоит вопрос об организации не только избы-читальни и затем поста-вить его на собрании граждан.

Мало иметь помещение. В холодное пустое помещение ни один крестьянин, ни крестьянская молодежь не пойдет. Надо позаботиться об оборудовании избы-читальни, хотя бы в основном обеспечить отоплением, освещением, библиотечкой, получением газет и т. д.

Все что в этом направлении, можно и должно сделать сама ячейка с помощью граждан села. Но самим не сделаешь. Необходимо

помощь шефских организаций, в которых за этой помощью и следует немедленно обратиться.

Наряду с подготовкой избы-читальни, с оборудованьем ее, нужно уже подумать о содержании работы в ней и не только подумать, а начать подготавливать все необходимое для того, чтобы содержание работы избы-читальни удовлетворяло запросы крестьянства.

Подготовить материалы для работы справочного стола в избы-читальне, собирать материалы для уголков, наметить, какие должны существовать кружки, подобрать руководителей для этих кружков и сейчас же предложить им начать готовиться к занятиям.

Какие, главным образом, нужны кружки в избы-читальне? Надо не забывать о том, что избы-читальня должна обслуживать не только молодежь, но и взрослую часть населения. Поэтому, первым делом необходимо подготовить организацию сельско-хозяйственного кружка, кружка политического, а затем уже какого либо специализированного кружка, который сумеет обслужить вечера в избы-читальне. Новое дело, что по возможности все кружки должны работать на белорусском языке, как более понятном для населения.

Работа по подготовке избы-читальни к зиме чрезвычайно трудная, и если мы ее сейчас же не проделаем, мы, безусловно, сорвем всю зимнюю воспитательную работу наших сельских ячеек ЛКСМБ.

Лазарь Цейтлин

## Надыходзіць пара вучобы.

(Смілаўскі раён).

Всю нашу самую важную работу, которую комсомолец, патристична на занятых, досыць значны, асабліва ў гэтых вясковых ячэйках.

Прычына гэтага ў тым, што наш распад ў вёсцы за лік малаграмаў хлапцоў.

«Смілаўскага» чуп-чуп рабы і яны прымушаюць займацца вярбоўкай. Патрабля на ўмеюць зацікавіць гутаркаю комсомольца.

Нашы кіраўнікі гурткоў на падрыхтоўку ў матэрыялах адвобінах.

Прызыў 1903 году забірае ў нас шмат комсомольцаў—кіраўнікоў падгурткамі.

Траба звярнуць увагу на кепскае становішча падгурткаў у вёсцы.

Траба арганізаваць акруговыя курсы для падрыхтоўкі падгуртчыкаў ячэй, а не рабавыя, бо апошняй нічога ня далі ў красавіку г. г. (так званыя рабавыя курсы актыву).

Надыходзіць пара вучобы. Траба рыхтавацца.

Палей.

## Газета размокла, хата-читальня зачынена.

(Забашэвіцкая яч. ЛКСМБ. Барысаўшчына).

Забашэвіцкай сельрадзе наша была выпущана насыщенная газета «Промень».

Газетай цікавіліся сяляне вёсак раёну.

Ужо праходзіць 2 месяцы, газеты няма, а тая ляжыць у кватэры даху і ўся размокла.

Хата-читальня таксама доўгі тэрмін зачынена.

Сялянская моладзь мае вялікую цягу да кнігі і газет. Рэдакцыя і загадчык хаты чытальні заснулі. Гэтым няхайствам адбіваюць сялянскую моладзь ад комсомолу.

Я. Дубок.

## Сыгналі усю бібліотэку.

(М. Бобр, Барысаўшчына).

Наша бібліотэка была доўга багатая.

Упапер...

Падальш паловы расыдагнава кнігі.

Засталіся часопісы, вокладкі в кнігах бібліотэку расыдаі.

Ураба боро нашае ячэйкі ярабціц двадзець дзе дзеці кніжкі.

## Курсы па падрыхтоўцы актыву.

(Барысаў).

Барысаўская арганізацыя налічвае шмат комсомольцаў-навічкоў, якіх яшчэ патрэбна выхаваць.

Падрыхтоўка комсомольскага актыву да гэтага часу не адвадала колькаснаму росту комсомолу.

Перад намі—заданьне і к зиме падрыхтаваць актыў.

Усе абмылі леташней вучобы траба паправіць.

У нас у Барысаве ў першых лічбах верасня адчыняюцца акруговыя курсы па падрыхтоўцы актыву.

На гэтых курсах будуць займацца звыш 30-ці актывістаў. Заняткі будуць два разы ў нядзелю па 3-4 гадзіны.

Ужо выпрацаван плян, як праходзіць праграму курсаў.

Н. Гурэвіч.

## Любе замест чытаньня даюць „банкі“.

У рабочым клубе ў м. Круцы, азначу як вядома, то вараз павярэў пал кіраўніцтвам комсомольца Мавадэўскага хватаюць і даюць «банак».

Ураба трапацыя пляба не звяртае на гэта вярвішча!

Н. Каган.

## Люб бяз загадчыка.

Мініскі комсомольскі клуб цяпер знаходзіцца бяз загадчыка. Кожны гаспадарыць у ім як хоча. Тут ні прыбраны, німа ні стаіць скамеек.

Раз комсомольцы праводзіць гурток, — прыходзіць старшыня рабіць пасяджэньне. Гэта карысна, а гурток можна праводзіць раз.

Мініскаму Райкому комсомолу звярнуць увагу на тое, што знаходзіць пара клубнае праграму да гэтага не падрыхто-



В Минске занимается объединенная комсомольская литгруппа. Занятия по понедельникам в 8 1/2 ч. веч., в клубе «НИМ».

Ш. Эсыман.

# Профшкола берет за работу

### В Минске уже идет производственная работа в профшколах.—Учеба начнется 15 сентября.—Профшкольцы, пишите в газету о вашем житье-бытье.

Профессионально-технические школы протирают глаза после летнего отдыха.

В утреннюю тишь города уже вбиваются быстрые шаги профшкольцев... В мастерских полно чумазых, веселых ребят. Учеба начнется с 15 сентября, но производственная работа уже идет.

Профшкола в этом году обновилась. Всюду новички, в большинстве своем—пионеры.

## Работать хочется.

Профшкола обувников в новом помещении. Пока еще как следует не разместились и тесновато.

Десятки всколоченных голов склонились над работой...

Один паренек сидит у окна без работы. На него сыплются со всех сторон шутки.

Иди домой!

— Умрешь еще от тоски!

— Аюць, каб табе!

Оказывается дело вот в чем: В профшколе в первый год обучения—работают только 4 часа, во второй год—6 часов, а только выпускники—8 часов. Этот парень—1 год обучения, ему давно пора идти домой, но он не идет... Работать хочется!

И он не один. Таких много. Профшкольцы любят свою работу и жадно ее выполняют.

## Лицо профтехшколы печатников.

Профтехшкола печатников—самая крупная, самая интересная профтехшкола в Минске.

Занимает она 2 этажа угрюмого дома на Петропавловской. В первом этаже—протяжно кашляет старая литографская машина, рядом комната граверов—и немного подалеже большое переплетное отделение. Наверху—наборная, машинное отделение, канцелярия, Ленуголок и общежитие.

В профшколе сейчас обучается—74 чел., из них—39 новички. В общежитии—16 ребят.

Профшкольцы — исключительно дети рабочих и воспитанники детдомов.

В светлой наборной (5 окон) щелкают верстатки... Кто у касс, кто разбирает, кто с таблицами возитса...

Знакомый парень рассказывает: — Нашей профшколе поручают выполнение самых тонких, художественных работ... Потому, значит, ребята очень стараются... Получаем заказы на всякие аттестаты, бланки, похвальные листы, брошюры и т. д.

— А если кто нибудь спартачит, испортит работу—что тогда?

— А ничего страшного... Покажет тогда инструктор, как нужно делать и работай себе дальше... Ты вот, братишка, отметь следующие недостатки: Нет у нас спецодежды, нет вентиляции, старая литографская машина на слом годится...

— Вот именно! — подкакивает смуглый Мишка Шабашов и расплывается в лукавую улыбку...

В машинном отделении несколько плоских машин и 2—3 американки... За американками все знакомые ребята пионеры...

Валя Кунец важно штампует конверты:

Главная Контора газеты „Известия“.

Маленькая Аннушка Блох у столлика намазывает этикетки золотистой краской... У нее блестят глаза но еще больше блестит новенький КИМ на блузе. Ее ведь недавно передали в комсомол.

## Школа на перепутьи.

Заведующий школой т. Офин мне рассказал о нынешнем состоянии школы:

— До сих пор школа находилась при Белгосиздате... Это в сущности был фабзавуч, так как ученики получали стипендиальную зарплату по разрядам, соответственно своей квалификации и всех профшкольцев Белгосиздат зачислял в счет брони.

Теперь школа должна перейти в ведение Главпрофобра. Это влечет за собой ухудшение материального положения учеников... Не знаем как будет?

— Скажите, а как поглощает производством выпускников школы?

— В январе этого года у нас был первый выпуск. Все выпускники попали на производство. Это далеко не так в других профшколах...

## Обновление актива.

(Новоборисовская орг. ЛКСМБ).

Крайне интересная картина. Чуть ли не 100 проц. обновление ячейкового актива. Новоборисовская организация раз навсегда прикончила с имеющимися у наших некоторых активистов признаками консерватизма.

Организация раз навсегда прикончила с лозунгом—неверным и вредным «осторожней с выдвижением».

Этот лозунг она заменила другим «Смелей выдвижение».

Ячейка—сердце школы.

Если спросить про значение комсомольской ячейки в школе—то тебе скажут:

Ячейка... Ячейка... это все... Ячейка всюду.

Ячейка... Ячейка—сердце школы. Ни один профшколец не выходит из школы—не комсомольцем.

Комсомольская ячейка на ряду с участием во всей хозяйственно-административной жизни школы проводит широкую культпросветработу.

Профшкола печатников—многообещающая профшкола. Из этой школы действительно будут выходить новые, квалифицированные, образованные рабочие. Надо только укрепить школу материально.

## А там, где...

Темная, низкая, подслеповатая комната. Душно.

Пахнет смолистыми стружками.

В комнате тесно-тесно сгрудились столы, верстаки, ребята с рубанками, пилами, топорами...

Это профтехшкола-строителей—столярный цех.

Есть еще малярный и печной цеха, но там теперь пусто, так как ребята работают на постройках.

Главный недостаток школы тот, что нет помещения.

Помещение, в котором теперь находится школа, очень мало и в гигиеническом отношении заставляет желать много лучшего...

В школе—80 ребят. Работают по сменам, так как мало места.

Ячейка молодая (недавно отделилась от ячейки строителей) насчитывает 45 членов ЛКСМ.

Минская профшкола берет за работу. А как в округах? Почему ничего не пишут?..

Скоро работа и учеба пойдут полным ходом.

Профшкольцы! Освещайте вашу жизнь в газете.

М. Г.

## Конкретно.

7 новых секретарей, чуть ли не в каждой ячейке, новый секретарь. Правда кое-где с трудом, но выдвинут. И не только секретари весь новый состав бюро ячеек обновлены чуть ли не на 80—90 проц.

Бояться нечего, где нужно будет, где слабо, там старый актив поможет Свежие, новые силы приступают к работе. Результаты будут.

С. Львов.

# Комсомол в производстве.

## Рост комсомола на предприятиях.

Самый наибольший процент парт'ядра в полиграфической промышленности—25 проц., в швейной—20,2 проц., в пищевой—20,9 проц. Наименьший процент парт'ядра в Текстильной промышленности—3 проц., строительной—10,5, в химической—11,3 проц.

На 493 членов рабочих бюро ячеек в партии только—40 проц.

Нужно еще отметить, что все эти партии в своем огромном большинстве—новички с 1924-25 г.

Нацсостав комсомольских ячеек. Национальный состав данных производственных ячеек следующий: белорусов—1714 человек или 54,4 проц., евреев—1100,—34,9 проц., поляков—160—5,1 проц., русских—149—4,7 проц., прочих национальностей 30 чел.—0,9 проц. Отсюда видно, что преобладающими национальностями фабрик-заводских и транспортных ячеек комсомол являются белорусы—54,4 проц. и евреи—34,9 проц.

Проглянув по отраслям промышленности, мы выявляем следующую картину: в промышленности—транспортной, химической, текстильной, бумажной, металлообрабатывающей, стекольной, деревообрабатывающей—преобладающий нацсостав это—белорусы, другой части—в кожевенной, пищевой, полиграфической, швейной,—преобладающий нацсостав—еврейский.

Общее и политобразование. Общий процент грамотных комсомольцев в производстве достигает до 75 проц., что составляет 2362 человек, малограмотных—24,6 проц. или 777 человек, неграмотных—0,4 проц. или 14 человек.

90 проц. имеют высшее образование и 10 проц. специальное и среднее. Неграмотные комсомольцы имеются в деревообрабатывающей промышленности—6 человек, в Текстильной—5 человек.

Политическая подготовка комсомольцев определяется системой политобразования, которое разбивается на 3 категории: 1-я категория—это новички, только что приступающие к усвоению основным политических вопросов, 2-я категория—комсомольцы, бывшие в ЛКСМ—2-3 года, разбирающиеся в основных политвопросах, но еще не могу-

## Самый наибольший процент парт'ядра в полиграфической промышленности—25 проц., в швейной—20,2 проц., в пищевой—20,9 проц.

Во второе полугодие 24 г. и в 25 г. комсомольские организации развернули широкую работу по выполнению лозунга—«Вся рабочая молодежь в ряды комсомола».

Если в начале 1924 г. процент охвата рабочей молодежи достигал всего лишь 25-30 проц., то на 1-ое апреля 1925 г. имеется увеличение вдвое, т. е. процент охвата составляет—56,2.

Все же нельзя сказать, что данный лозунг выполнен. Интереснейшее явление мы наблюдаем в отношении роста рабочей части комсомола по полу.

Так, вношей работает в производстве 4175 человек, из них в комсомоле—2409 или 57,4 проц., а из общего количества девушек 1234 работающих в этих предприятиях в комсомоле—744 человека или 60,9 проц. То, чего добивался комсомол в течение нескольких лет, т. е. наибольшего вовлечения девушек работниц в комсомол, то мы и имеем в 1925 г. Девушки охвачены комсомолом больше на 5,5 проц., чем юноши. Это крупнейшее достижение ЛКСМБ.

Вольный проц. рабочей молодежи в комсомоле в следующих отраслях промышленности: Транспортной—94,8 проц., Кожевенной—92,9 проц., Строительной—95 проц. и сильно отстали в охвате рабочей молодежи комсомолом—Химическая—26,4 проц., Текстильная—38,7 проц. и Стекольная—35,6 проц.

## Партийное ядро.

Несмотря на большие достижения ЛКСМБ в отношении вовлечения рабочих комсомольцев в партию, все же, к моменту обследования, партийное ядро оказалось весьма малым. Из 3153 комсомольцев, в партию состоит только—443, что составляет 13,7 проц.

ше сами прорабатывать материал и 3-я категория—комсомольский актив, прошедший политкурсов, руководит политобразованием новичков, прорабатывающий вопросы политэкономии и т. д.

В результате обследования выявлено, что комсомольцев занимается в 1-й категории—1988 человек или 68,6 проц., во 2-й категории 701 человек или 22,3 проц., в 3-й категории—289 человек или 9,1 проц.

Приведенные проценты политподготовки комсомольцев исчислены из общего количества комсомольцев, охваченных кружками. Самый низкий уровень политподготовки в текстильной промышленности, где в 1-й категории занимается—86,2 проц. То же и в отношении строителей.

## Рабочие ячейки в округах.

Всего фабрично-заводских и транспортных ячеек комсомол по Белоруссии 99, из коих обследованы—92.

Обследованные ячейки по округам распределяются следующим образом: в Витебском округе всего ячеек—26,—1316 комсомольцев, Минском—14 ячеек и 487 комсомольцев, Бобруйском—14 ячеек—270 комсомольцев, Оршанском—12 ячеек—290 комсомольцев, Борисовском—11 ячеек—343 комсомольца, Могилевском—5 ячеек 262 комсомольца, Мозырском—5 ячеек—281 комсомольцев, Полоцком—3 ячейки—155 комсомольцев, Калининском—2 ячейки—25 комсомольцев, Слуцком—около промышленных ячеек нет. При всех предприятиях БССР, где имеется молодежь, существуют комсомольские ячейки.

## Дальнейшие задачи.

Рабочую молодежь на 100 проц. надо вовлечь—в комсомол.

Следует наладить систематическую передачу рабочих комсомольцев, а в первую очередь рабочий актив—в партию.

Приспособить работу ячеек к национальным особенностям.

Надо во всю ширь использовать предстоящий период учебы, для политического воспитания комсомольцев и подготовки актива.

Необходимо усилить вовлечение девушек в активную комсомольскую работу.

Н. ЗИМИН.

Кожны комсамалец, кожны малады рабочы і селянін павінен быць чытачом і падпісчыкам „Чырвонай Зьмены“!

# Чырвоная Зьмена

Кожны комсамалец, кожны малады рабочы і селянін павінен пісаць у „Чырвоную Зьмену“!

## Все силы на работу в деревне! К демобилизации 1902 года.

Опять раскрываются ворота казарм. Выпускают они демобилизованных красноармейцев.

Демобилизованные красноармейцы, особенно комсомольцы получившие грамоту, знания и закалку в Красной армии должны все свои силы отдать на работу в деревне.

А работы много; землеустройству, кооперации, избам-читальням, сельсоветам нужны преданные, энергичные и осведомленные работники.

Сейчас в деревне на носу налоговая кампания, допризывная подготовка 1904 года и многое другое. Во всех этих мероприятиях отпусники должны принимать самое активное участие.

В работу деревенских комсомольских ячеек отпусники-комсомольцы должны внести свежую струю.



1903 год — на смену 1902!

## Працуйце сярод дапрызыўнікаў.

Зборы дапрызыўнікаў зьяўляюцца найлепшым выпадкам дзеля ажыццяўленьня сваёй мэтавай працы на рабоча-сялянскую моладзь і на яе выскокае выхаваньне.

Праца сярод дапрызыўнікаў як і заўсёды павінна займаць віднае месца ў камсамале, правядзены падрыхтоўчая праца да збору дапрызыўнікаў ня ў ва ўсіх вагругах мела належны напрамак. Галоўнымі момантамі ў час збору дапрызыўнікаў гэта тое, што ўся політасветпраца сярод дапрызыўнікаў накіроўваецца дзеля палітычнай падрыхтоўкі маладога бэйца, павінна зьяўляцца ўдэрнай часткай усей політасветпрацы, правядзенай ЛКСМ сярод моладзі, асабліва сялянскай.

Траба арганізаваць дапрызыўнікаў у час збору, дзеля скарыстоўвання ў барацьбе па новы быт вёскі. Сячасова ўтварыць на вучэбных пунктах аўчаўныя калектываў камсамольцаў, падабраўшы здольных і камсамольскіх вытрыманых дапрызыўнікаў камсамольцаў дзеля працы. Трымаць дэсную сувязь з дапрызыўнай моладзьдзю ў пунктах, шляхам уцягвання іх на адчыненыя сходы, даручэньне розных заданьняў і г. д. Асабліва ўвагу траба звярнуць на азнаёмленьне дапрызыўніка з палітычным становішчам СССР і ВССР, азнаёмленьне з пастановамі пленумаў, канфэрэнцыяў нашай партыі і пастаноў а'вздаў саветаў.

Плотнікаў.

## Смеха.

(Рассказ)

— Мишка, слышал, Ванька Долгий приехал? — Ну? — Вчерась мне Анятка сказывала, такой, гриз, хороший стал... Матрена, комкая лепешка, проворно вертела их пальцами и, обволакивая в муке, откладывала в сторону. Мишка с взерошенными волосами сидел возле окна и дохитывал открытую мятой газету. Услышав о Ваньке, он спустился срук желтый локот и, надев овчинный полушубок, прихлопнул за собой дверь. — А-а, здорово! Мишка быстро оглянулся и почувствовал, как крепкая рука прочно схватила его прихульные пальцы. Перед ним стоял рослый Ванька и мило улыбался во все свое привлекательное, обветренное лицо. — Здорово, а я шел к тебе. Ну как дела? — Вчерась приехал из армии, значит, антаресного много. Идем к тебе, там и поговорим. — Идем. Они пошли по неуваженной, притоптанной дорожке. Вдоль улицы протягивались вереница обросших мохом, сгорбленных изоб, оббитых досками и соломой с черными, небольшими провалами окон. — Ну, а в казарме как? Здорово гоняют, — озабоченно, со страхом спросил Мишка. — Как так гоняют? У нас, брат, сами все делаем, это не то, что рассказывал Митрич. Дядя Митрич саужил у царя, ну там известно, гоняли, и мало... на тот свет заоснали. У нас, дома дисциплина есть, зато после занятий командир, а особенно полторук, за один стол тебя посадят и чаем напоят, заговорят с тобой запросто. Таки все ребята — хоть куда... — А в морду? — Что? — В морду не дают? — Вот, чудак! Ты думаешь, если Митрич на службе потерял зубки, значит и у тебя их не оставят?.. Брось, вот я служил и, кроме пользы, ничего не вынес. Знания добился, был Тюха-Матюха, а теперь вешему председельству нос утру, недаром мне давеча братишка сказывал, что мол, я толстоудый стал, потому Красная армия — известно. Они шли и не заметили, как Мишкина изба выросла перед их глазами, зияя черным окнами с зелеными ставнями. Зашли в избу. Матрена усадила товарищей за стол и подала казенные вкусные семечки. — Грызайте. — А я не верю, — ухмылялся Мишка, — полторук нам на пункте мизельное кое что сказывал, я слушал и думал — говорит быдло до нашему, а не понятно. Одно слово — брехал. А если, что и говорил заправду, я не верю. — Ну насчет того, непонятно — пересиро сил-бы, а кроме правды он ничего не мог говорить, — вполне убедительно сказал Ванька. — Да теперь понятно, — усмехнулся Мишка и захихотел махрой, выпуская хлопья сизого дыма. Народу собралось у парадка, как в большой праздник на ярмарке. Бабы, девки, старики, — все в разноцветных, пестрых костюмах. Молодежь провожают в Красную армию. Идет сживленный говор. — Товарищи и граждане, в порядке, — на крыльце показались председельство, — Иван Рубцов желат слово сказать. Кругом притихло, только вдоль дорожки ручеек плескался и о чем то шел. — Товарищи, потому как я отпусник,

## УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА

Антон Сапелка.

### КИМ

(под барабан)

Громче грохни Барабан  
Жалко скалось Бремя стран.  
Взбурьтесь песни — Грозный шквал  
Крякни — тресни Капитал.  
Пульсом пляшем Мы одним  
Сердце наше — Красный КИМ.  
С КИМ'ом Ленин Мировой  
Он нетленен Он живой.  
Мы в Союзе С Ильичем  
Каждый узел Рассечем.

М. Фридберг.

### Про синагогу и 20-й год...

Помню: слезливая сень По небу тучи мстала... Бегал-голодный и босый Клянчить в залы вокзала... Потом я — в синагоге Барабанил усердно „надыш“... Молился хорошему богу С надеждами и отрадой... Я просил его: слушай, боже, Помоги мне, помоги... Я верил, что бог поможет, Даст хлеба и новые штаны... Но я забыл Седого бога — И синагогу Позабыл... Да, Было мало, мало сил Но жизнь Диктует очень просто: Я — ломоть солнца получил На Комсомольских Аванпостах!

\* Еврейская молитва.

Д. Курдин.

### Переменники.

Долго-ль бороды обрить Да накрыться шлемами? Мы свою лихую прыть По полкам развеяли! Лишь вчера в руках у нас Серп да молот зыкали, А сегодня — хоть сей час В битву-ли в атаку-ли. Не кичись буржуийский род, Ведь в фашистов целым мы... Пополняем каждый год Знания военные. Поубавьте свой задор Богачи — мошенички, Ловко вам дадут отпор Наши переменники!

— начал Ванька, — хочу вам доложить. Мирно хитники хуже наших волков спалют зубки, они не уважают нашу республику, — мы должны заставить нас уважать, потому как мы независимые, и при том я сам из армии и я призываю вас... Красная армия защищала нашу землю, все на подногу ей. Ванька остановился, потер потный лоб и добавил: — Мы провожаем наших товарищей и сыновей. Мы, старшие, отслужили, они молодые, нам на смену идут. С радостью мы должны их провожать, потому наша родная она — краснушка-то. И кончил. — Правильно! — Налли! — Даешь! Посылаешь хлопки? — Кто еще желал? Больше никто не говорил. Все было ясно, как ясно солнце. Собрались с сундуками: кто на разукрашенных новозках расселся, а кто и пешечком пустился в путь дороженьку. Лица радостные. Впереди, переливаясь в лучах солнца, горели, развеваясь, знамена. Ударил, зашипела гармоника-зазвела колокольчиками, утонула в песнях. Как родная меня мать Провожала, Как тут вся моя родня Набегжала... Мишка уже на оглядывался назад: — перед его взором вставала большая, туманная горка. Лошаденка прыжилась, вытетила, шла, за ней тинулась целая лента — живая, пестрая, веселая. Впереди кто-то охрипшим голосом заагавал: Вот и окопы, вот и снаряды. Но не бойтесь их красивые отряды. Молодые, сочные голоса подхватили: Смело мы в бой пойдем, За власть советов, И, как один, умрем. В борьбе за это. Мишка оглянулся, Буреновка было не видно. Она утонула в облаге. Впереди сияло солнце.

### Литературная комса.

(Ответы комсомольцам поэтам).

Любопытное явление. Учеба Комсомола все углубляется; его запросы и задачи становятся все шире, в комсомольских библиотеках выбор новейшей литературы все растет — а между тем в огромном большинстве литературно-художественного материала, присылаемого на адрес „Чырвонай Зьмены“ — этот сдвиг почти не чувствуется. Попрежнему: штампованное революционное содержание, втиснутое в рамки старой, давно изжившей себя формы. Ребята должны выехать нельзя; что „голом“ содержанию выехать нельзя; что нужно упорно и внимательно изучать современную литературу в ее лучших революционных проявлениях, и только тогда приступать к самостоятельной серьезной проработке материала. Примеры: тов. И. Гинзбург (из Мозыря) берет большую тему «Восстание». Какими художественными средствами чеканит он этот гордый, зовущий вперед — клич? «На острую саблю буржуа-вампира свой взор обратил пролетарий всех стран» или «и кровь, проливая за честь и за славу они создают для трудящихся яд». Да ведь это же проза, только насылено, с потугами втиснутое в размеренные строчки! Опять «вампир», «яд» и т. д. — все эти приевшиеся, набившие оскомину фразы, не имеющие ничего общего с комсомольской поэтической строкой. Товарищу Гинзбургу надо решительно отказаться от этих шаблонных фраз и работать дальше. А то, что он работать сумеет, указывает так же, из того же стихотворения, строфа — Привет тебе, братский посыл востока! Союз наш с тобой! — Победить Вперед! и т. д. Здесь значительно больше энтузиазма и подлинного призвания. Еще характернее в этом отношении стихотворение М. Юреля. Заглавие — с ног сшибательно. «Дорогая темнота!» И тут же, под этим заглавием, строка: Юные, вы, пионеры Ты, молодой комсомолец Все на борьбу против веры и т. д. Это — стихи для пионерского строя. Но не больше. Значительно сильнее стихотворение Тапирки А. (Червеньский район, ревя Климов Лог.). В таких строках как «И много вас пало под знаменем КИМ'а; И много томится теперь в казармах Но ты не забудь революции слыши Который томится в тюремной стене». Есть большее чувство ответственности за тему стиха; есть подлинное чувство горечи и гнева. И рядом с этими — какими фразы выкинуты строчки А. Куляка (Лозавица, Климовичского района). Весь мир горит огнем кровавым Гром горит слез... Гремят бои. Туман горит слез... Шипенье слышится змей... Это — пример фальшивой романтики совершенно ненужной в комсомольских стихах... Все это шипенье змей не «вампиров». Это нужно изжить.

И. Дук

## Саюзны руль.

У эканаміскага ЦК. Гарацкія канфэрэнцыі нізавога эканаміскага. Эканом камісія ЦК ЛКСМБ паставіла ў працягу верасня г. г. сазаваць шырокія канфэрэнцыі нізавога эканаміскага, з прадстаўнікоў фабрыкаў, іх камісіяў, РКК, Ахранны труда, прадстаўнікоў Акрадзяльня і іх камісіяў, вучкоў прафтахшкол, з паставінай дыю: 1) Трэй летняй эканамічнай працы на акрузі. 2) Аб працы у рамеслана-сэмагутных прадпрыемствах. 3) Праваздача аб пастановах Усебеларускіх нарадаў па прафтаххасвеці і далейшых задачы. 4) Даклады загадкаў 2-х школ і садаклады вучкомаў.

## Будуем гідраатрадія комсамолу.

Грошы накіроўвайце пераводампа адрасу: Менск, Комсамолу. 25 рэдакцыя „Чырвоная Зьмена“.

### НАШЫ ВЫЗАВЫ:

Кляйка К. — дае 1 рубель і вызывае на стурныя товарищы Грската раева, Слуцкай акругі: Лукашэвіча, Дзюгавіча і Краскоўска (райком комс.), Мірына (Нардоў), Жукавіч, і Цвірко М. (РВК), і Тобелькіна (Грская с/с.), Гапановіча (Проз с/с), Кошчускоўскага (Селецкі с/с.), Курасевіча Н. (Нарсуд). Прышчол — уносе 1 рубль і вызывае: Храмова, Ярошэвона О., Юрчыка Янку, Польчанку, Писарчыка (ст. Рудэвск), Кеда, Осипчыка М. (Славічычы). Шматаў. А. — адказваючы на вызаву тав. Лабадэва дае 1 рубель і вызывае: Рыжкова, Пузылючку, Жулега, Врука Р. (Агр. прафсоюз), Харвічэка, Смортчэкава, Вукерэскага, Сысвенену Ганну, Карчыца, Кавалевіч Рыду, Цякоха Яўмена (Аргутком ЛКСМБ), Амеускага, Хасіна, Сасарана (Агр. КПБ), Дземанова, Ляшкоўскага (Брычаўскі р. комс.), Гардэшнікова, Гіндавіна, Палубіна, Летнікова, Курэйку, Андрэенку, Сявюка, Лабакоўскага (Сьврат-рай), Лычовскага М., Фрэйдліна Е. (Міхалічэўскага Яўкома (Палубіна), Гарацкія, Карачуна, Міталу, Шапталіна, Дзюгавічэ (Кішавічы). Фішкін І. — адказваючы на вызаву Рубельчыка, уносіць 1 рубель і вызывае: Стрелова С., Гольберга М., Карабана, Вітэра Ф., Выка І. (Бороўляны, Віг. р. комс.), Ошеровіча М. і Вайсфальда М. (Вішнеўскага Яўкома (Палубіна), Гарацкія, Карачуна, Міталу, Шапталіна, Дзюгавічэ (Кішавічы). Лібэрман Ш. — уносіць 50 кап. і вызывае: Меероніча П., Булайчыка Г., Гурэвіча П., Платова П., Клябанова Я., Протасевіча А., Чарныя А., Верына, Лапцкіна Ф., Галавкоўскага В. (Кішавічы). Паштоўскага В. (Кішавічы).

## Паштовая скрынка

Пролетарыю. Для „Чырвонай Зьмены“ не падыходзіць. На пойдзе. В КЛІВАНОВУ, Р. ЛАГУНОВУ, Я. ГІС КІНУ. Дольшы напісаны у форме справаздачы. На пойдзе. САНЕГО (Крычму). Пішы. Лічым цабе нашым дапісчыкам. Т. М. (Нюк) Справу аб тым, што камсамольскія кельцы трымаюць сябе на сходах, траба вырашыць на пасяджэньні бюро. У газэце друкаваць не варта. ДЗЕМЯНКАВУ. Шлягаму, Камсамольцы — батрачды, Я. Марозу — Дробля. На пойдзе. А. Р. КУСІУ. (Аршаншчына). Фэльетон слабы на пойдзе. ЛЯВОНУ (Лагойск). Матар'ял спысь Суяму, Камсамольцу (Кавалевіч, У. р.), Вінісё Пааньяку, А. Дземанова, Паштоўскага, Н. Гальскіму (Польчанска), пішыце аб гэтым у Паштоўскую газэту. Г. Л. (Вагушэўска), Наг. лау. Намісткі назіравалі у Аршанскі Акругомаўскі ЛКСМ. РУДЗЕНІ С. Нагірова на у Слуцкім ком КСМ. НАРЧУКУ. Да друку не падыходзіць. Прысутнічаўшаму. (Слуцкіна). Намісткі назіравалі аб ілюстрацыях, на пойдзе. ДЭЛЕГАТЦЫ ГАРБАУСКАІ. Цяпер у часопісе „Беларуская работніца і селянін“.

Ответственные редакторы: А. Курдин