

Шчырае прывітаньне Мяскай Акруговай канфэрэнцыі ЛКСМБ!

Правыбары саветаў

Правыбары саветаў... у выхадзіцях перавыбары саветаў ССР назначаны на перыяд з 15 жніўня г. г. па 1-ое лютага 1926 г.

Царскіх палачей.

Вешалі рэвалюцыянераў. Мосіе арэставана 15 палачей. Рассказываюць жуткія падрабязнасьці.

Расстрел шпиона.

ВІННИЦА. Былы офіцэр царскай арміі арэставаны па абвінавяджанні ў шпіёнства.

Находка золата.

У Мінску прыбыў жэст. Анадыр-Чуловоў дагосерава (саверо-восточная Сибір).

Восстановление телеграфа.

Восстановление телеграфа...

В Польше неспокойно.

Фабрики закрываются. Заработная плата уменьшается.

(Сообщения по радио, телеграфу и почте).

В Польше.

Преследуют белоруссов. В Западной Белоруссии арестованных по политическим делам прибавляют.

Демонстрации безработных продолжаются.

В Варшаве ежедневно происходят возмущающие стихийные демонстрации безработных.

Заработная плата путейцев понижена.

Делегация железнодорожников посетила главу польского правительства Скиншинского.

Закрылись 245 фабрик.

В западной Белоруссии большинство текстильных фабрик работает 3, 4 и 5 дней в неделю.

Спекулянты разошлись.

Из Варшавы прибыло в Вильну несколько спекулянтов с целью спекуляции золотом.

Отовсюду

Проклятое место.

СССР приглашает на конференцию по разоружению. Между тем она устраивается в Швейцарии.

Воздушная катастрофа.

ЛОНДОН. На аэродроме, в Манстоне (вблизи Лондона) произошло столкновение в воздухе двух одноместных аэропланов.

Массовые увольнения.

БЕРЛИН. 20. Администрация завода Крупна увольняет за истекшую неделю 16 тыс. рабочих.

Преступление Григория Поплавского.

«Могилевскому Окружному, для расследования.

От члена Боровицкой ячейки, Корнянского района, Григория Поплавского, рождения 1903 г.

Дорогие товарищи! Ветунга и в ячейку комсомола в 1923 г. Дорожик знанием комсомола.

За неправду криз виновных и пьяниц из комсомола.

Вот факт. Ячейка существует с 1923 г., а членов теперь человек 7.

Но подумайте, что я клеветник! Ибо мож-

Преследование коммунистов в Польше.

ВАРШАВА, 22 декабря. В Вильне охранка арестовала нескольких учеников белорусской гимназии.

Допрос в охранке.



Столетие восстания декабристов.

26-го декабря («14-го декабря») 1825 года кучка петербургских офицеров подняла восстание против самодержавия.

своим солдатам, в чем дело; ливались на площадь, восставшие простояли неподвижно.

Зато, совершенно иначе протекало военное восстание, вспыхнувшее вслед за подавлением петербургского восстания.

Чем объясняется такой решительный эпизод действительных заговорщиков? Тем, что Южное Общество и, особенно, действующее на юге.

Из-за неумения.

ВІННИЦА. Селькоры сообщают, что вследствие неумения крестьян обращаться с тракторами.

За неоплаченные медицинские помощи.

СИМФЕРОПОЛЬ. Врач Чирхин и акушерка Хлюв за неоплаченные медицинские услуги.

Статуя Будды в Нью-Йорке.

АМЕРИКА. 17. Буддисты, живущие в Нью-Йорке, намерены водрузить в центральном парке.

сит. Средства у меня нет, чтобы я мог ее прогнать.

Нали же комсомольцы мне сказали: «Ты ее ибей, накажи или разведись».

Да! Она права, а я виноват тем, что женился, а не тем, что жена окрестилась.

Я согласен на развод и об этом подаю заявление в ячейку.

От Могилевского Окружного ЛКСМБ.

Тов. Поплавский. Зависел твоё послание в Райком для немедленного расследования.

Авось окажется ты правым и останешься в комсомольском билете.

Каков тираж газеты?

Полоцк — качает.

Мозырь — на одном месте.

Table with columns: НАЗВАНИЕ ОКРУГОВ, Но-ябрь, Де-кабрь. Lists circulation figures for various regions.

Почему избирательные права расширены?

Конституция остается неизменной!

Инструкция о перывыборах в Совете разъясняет, что не лишены избирательных прав.

1) Ассамблея торговцев в районо, 2) кушары, арендаторы мельниц, маслобойки и тому подобно.

Как известно, по нашей конституции, служители церкви, костелов и т. п., лишены избирательных прав.



прошлом лишены прав крестьян — членов кооперативных советов, певчих, колхозников.

Инструкция разъясняет теперь, что лишены избирательных прав только те, у которых церковная служба составляет главный источник существования.

Такая картина мы видим, что в этом году расширяется круг лиц, пользующихся избирательными правами.

Некоторые думают, что допущение в избирательных выборах советской власти от своей прежней политики.

Эти указания марта теперь проводятся в жизнь. Это и означает новую инструкцию о перывыборах в Совете.

Хозяйство страны растет, растет и прелетарнат, растет активность рабочих и крестьянских масс.

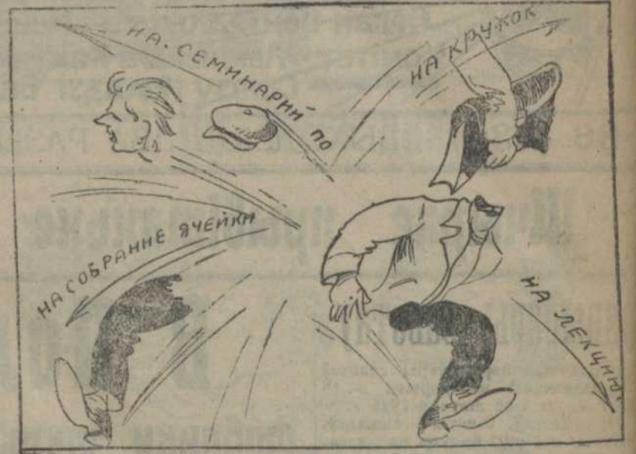
Советская власть теперь настолько укрепилась, что без всякого ущерба для дела рабочих и крестьян может пойти на некоторое расширение круга лиц, пользующихся избирательными правами.

В. Шурман.

Вопросы союзной работы.

Моментальная зарисовка.

(„24-х часов в сутки“ не хватает“).



„Каждый раз на этом месте“.

Работу среди польской молодежи может успешно вести каждый комсомолец, знающий польский язык, а также быт и условия жизни молодежи.

Наши ячейки, частично и райкомы, представляют себе работу среди польской молодежи, как работу какую-то особенную, „выходящую“ из рамок комсомола и что ее обязательно должен вести комсомолец „сто-процентный поляк“.

Молодежь польской национальности в Белоруссии, в силу имевшихся раньше условий русифицирована, белорусифицирована и вполне понятно в ее среде найти человека так называемого „чистокровного поляка“ очень трудно.

Ячейки шлют в райком, райком в окружном требовании за требованиями.

— Дайте комсомольцев поляков — „чистокровных“ а то работу среди польской молодежи повести не представляется возможным, ввиду отсутствия работников. Польской молодежи в районе много“.

Вполне понятно, что „чистокровных поляков“ добыть очень трудно. Ведь не выписывать их специально для комсомольской работы из Варшавы?

Нужно обратить внимание на местную польскую молодежь, охваченную комсомолом, которая хотя и на ломаном польском языке, но все же сумеет обслужить культурные потребности польской молодежи.

Нужно решительно и твердо, нагрудить польработой комсомольцев-поляков местных, разъясняя, что суть работы среди польской молодежи — перевод общей работы комсомола на польский язык, применительно к быту польской молодежи.

Наши ячейки должны принять это во внимание и выдвигать работников среди польской молодежи, повседневную руководя их работой, не ожидая каких-то специально „чистокровных“ польских работников.

Польработник.

Вношу предложение

Небольшая повесть о том, как мерзли ребята и как запаздывает собрание.

Слово — за Минским горрайкомом КСМБ!

В Минске горрайком Комсомола в субботу, 11-го декабря, назначил в 9 часов вечера делегатское собрание. В виду того, что плохо оповестили и не дали оповещение в газете — ребят пришло мало и собрание не состоялось. Вторичное собрание было назначено на 18 декабря в 9 ч. вечера. К 9 часам начали приходить ребята. Около входа, где раздавались, — толчея. Заставляю раздеваться, а ребята не хотят, так как в зале холодно. Треть собрания пробралась в пальто, остальные разделись и сидят в зале дрожа, так как было очень холодно. Ждут. Шумят. Проходит полчаса. Начинается регистрация, когда почти все уже пришли.

Открывается собрание без 10 минут в 10 часов. На повестке дня: 1) о пленуме ЦК ЛКСМБ, 2) утверждение в члены 300 человек, 3) разное.

Доклад о пленуме ЦК закончился в 11 часов вечера. А впереди — еще 300 анкет. Ребята на собрании присутствовало около 150 человек. Две трети из них должны вставать утром в 6-7 часов.

Вношу предложение, чтобы юнкоры, на основании этого факта, а в частности бывшие на этом собрании ребята, написали через газету, что тут плохого и что райкомом надо сделать дабы устранить недостатки в дальнейшем.

Н. Зимин.

Домашние работницы и комсомол.

Помещается в порядке обсуждения

Домашняя работница — это выходец из бедной семьи как города, так и деревни, вынужденная вследствие материальной нужды, продавать свою физическую силу.

Ее труд ничем не отличается от труда чернорабочих.

Домашние работницы, как элемент эксплуатируемый забытый трудом и, как составная часть рабочей молодежи, должны быть на все 100 проц. вовлечены в ряды комсомола, который должен их воспитывать и вовлекать в общественную работу.

Не вовлекая же всех работниц в ряды ЛКСМБ, мы получим обратную картину, когда они начнут попадать под влияние своих хозяев (зачастую эппанов) и тем самым будут ускользать от нашего влияния.

Б. Черепаша.

Необходима уцягнуць

Товарищ Кузьняцой правдлова закрунуў пытаньне, аб прыняццї да- машнїх работнїц у комсамол, за тым, што яны зьяўляюцца такїмі-ж работнїцамі, як і іншыя — працуючыя ў прадпрыемствах.

Дамашнїя работнїцы, гэта свайго рода сельска-гаспадарчыя рабочыя па свайму становішчу.

Аб тым, што яны больш усяго з вёскі, гаварыць ня трэба за тым, што ў горад служыць ідуць выхадцы з самай бядняцкай часткі вёскі, а калі гэта так, а яно ня іначай, дык трэба ўсіх дамашнїх работнїц уця- ваць у комсамол. М. Рабіновіч.

О выборах бюро ячеек.

Очень часто при выборах бюро комсомольских ячеек принципы внутри союзной демократии, выдвинутые постановлениями пленума ЦКР ЛКСМБ и тезисами тов. Бухарина — не проводятся.

Старый состав бюро назначает список нового состава, в лучшем случае в присутствии активистов ячейки. Список этот согласовывается с райкомом, а потом бюро „выбирается“ на собрании ячейки.

Пора уж отказаться от таких форм „выборов“ бюро ячейки.

При выборе бюро необходимо только соблюдать общий принцип, чтобы секретарем городской комсомольской ячейки избирался комсомолец-партиец, связанный с комсомольцами, сжившийся с ними. П. Хейфец.

Задачи работы ЛКСМБ в деревне.

(Резолюция пленума ЦК ЛКСМБ от 5-го декабря 1925 г.)

Общая постановка вопроса.

1. Переживаемый период „разрушенного НЭПа“ в деревне порождает при поддержке крестьянской массы усиление оппозиции в обеих крайних формах: качества с одной стороны, деревенской бедноты и блатарства с другой. Октябрьский пленум ЦК РКК, в развитие решений 14-й партконференции поставил перед партией задачу организации деревенской бедноты в единый союз с средним крестьянством для борьбы с растущим кулаком. Вместе с тем пленум ЦК РКК решил поставить вопрос о двух опасностях: 1-я опасность — оппозиция недоброжелательных сторон НЭПа ведет к забвению интересов деревенской бедноты и недоброжелательной оппозиции. Вторая опасность — забывание всей необходимостью НЭПа ведет к забвению важнейшего в данный период значения основной сердянской массы крестьянства, к разрыву союза рабочих и крестьян и, следовательно, к ослаблению пролетарской диктатуры в стране. Решительная борьба с обеими этими опасностями есть важнейшее условие для предотвращения кризиса аграрной политики в деревне и для правильного проведения в жизнь решений 14-й партконференции.

2. В настоящее время во всех социальных прослойках деревенской молодежи растут экономические и культурные запросы, все больше и больше растет их политическая активность. Эта активность в аграрном иуде в сторону борьбы за защиту своего материального положения, за „дела своего или коллективного хозяйства, повышение культурного уровня, т.е. в КСМ, в культурно-общественных организациях.

3. Паче та, что наиболее кроной опорой коммунистической партии в деревне могут быть только пролетарские и полупролетарские слои деревни (сельско-хоз. рабочие, батрачество, беднота), организациям ЛКСМБ необходимо проявить максимум усилий к поднятию уровня в этих социальных категориях молодежи во всей жизни деревни, путем усиления экономической культуры и политико-воспитательной работы, вовлечения молодежи этих слоев в КСМ, в активную работу организаций советской обществ и т.д. В то же время нужно твердо осознавать необходимость объединения середняцкой молодежи в круг партии, комсомола, батрачества и бедноты, для совместной борьбы против кулака, за социальное строительство в деревне (кооперирование, кредитное хозяйство, взаимопомощь и т.д.).

4. В работе КСМ в деревне все еще ощущаются старые методы формы и содержания работы, ведущие к отрыву от живой и активной деревни — к разрыву стремлению учащающ материально-близостой

нии и к росту активности крестьянской молодежи.

Все это заставляет ЛКСМБ изменить содержание работы в сторону приспособления к условиям разрушенного НЭПа, к запросам крестьянской молодежи и увлечения с общими интересами социалистического строительства.

5. В этой сложной обстановке ЛКСМБ в деревне сможет правильно развиваться и работать только при условии, когда каждый комсомолец будет ясно сознавать роль партии, ее политику, роль пролетариата, осуществляющего диктатуру в крестьянской стране, (что особенно важно подчеркнуть) и когда каждый комсомолец в отдельности и все деревенские организации в целом — будут активно проводить свою работу под непосредственным и твердым руководством партии.

Рост комсомола в деревне за последний период проходил совершенно правильно в духе решения вильского пленума ЦК ЛКСМБ, направленный по линии наибольшего вовлечения в союз советской, батрацкой, бедняцкой молодежи и лучших из середняков. Одновременно пленум ЦК отмечает в некоторых организациях отдельные отклонения от этой линии:

а) Возникновение в КСМ лучшей части середняцкой молодежи (при даче директив о росте, некоторые окружкомы обходили „слабыми“ вопрос о середняке, маркированное заявление), т.е. утверждение в течение года, хотя все данные были за необходимость приема в КСМ, б) одностороннее отношение при приеме в союз бедняков и середняков предвзятое отношение к требованиям, отсутствие индивидуального отбора из среды середняцкой молодежи) замалчивание классовых линий. Пленум ЦК ЛКСМБ решительно осуждает эти отклонения от правильной линии и предлагает организациям регулирование роста проводить на основе:

а) решительного вовлечения в союз всей рабочей и кустарно-ремесленной молодежи (входящей в деревню), б) максимального охвата сельско-хоз. и батрацкой молодежи КСМ в) равномерное вовлечение девушек в КСМ, обратив особое внимание на вовлечение батрачек и беднячек, г) дальнейшее вовлечение в союз бедняцкой молодежи, д) дальнейшее вовлечение в союз лучшей части середняцкой молодежи, повышающей роль КСМ, как помощника партии, стремящегося к общественной работе, кооперированию в деревне, культурным формам ведения сельского хозяйства, слободатающую, объединяющую бедноту с середняком против кулака, е) вовлечение в союз молодого учителя аграрно-школы, проводя строгий индивидуальный отбор,

идущий за партией и КСМ и достаточно проявивших себя на общественной работе, ж) ни в коем случае не допускать проникновения в союз кулацких элементов, з) изжитие механизаций, самотека и проч., проводя внимательный прием в КСМ каждого вступающего, и) дальнейшего укрепления, оформления и обратления существующих ячеек, не отказываясь от создания новых в густо-населенных политических важных центрах деревни, конечно при наличии возможности идейной и организационной их обслуживания.

Партийное руководство комсомолом и партийное ядро.

Пленум ЦК отмечает все еще слабую постановку партруководства деревенскими ячейками КСМ и в особенности количественную и качественную слабость партийного ядра.

Пленум утверждает постановлением бюро ЦК от 4 ноября 1925 г. о партийном и партруководстве и предлагает организациям в дальнейшем начинать все связи с выполнением указанного решения.

Актив деревенских организаций.

Пленум ЦК отмечает ряд достижений в области улучшения качественного состава актива, а также оправдавшую себя попытку из города в деревню, но на ряду с этим имеются следующие недостатки:

а) неудовлетворительный партсостав (в составе бюро яч. 0,9 проц. членов партии и 5,6 проц. кандидатов), б) неудовлетворительный состав актива в ряде организаций по социальному положению (в остатках окружного и районного актива Витебск-Слуцкнет из одного батрака; в ряде райорганизаций чрезвычайно мало в активе бедняков и батраков).

Ближайшими задачами в отношении актива должны стать:

1) дальнейшая систематическая посылка рабочих комсомольцев из города в деревню. 2) Всесторонняя подготовка и передача его в партию. 3) Решительное выполнение заданий: «секретарь комсомольской ячейки — партией». 4) Решительное выдвигание актива из батрацких и бедняцких слоев, но отменяя задачи выдвигания лучших и ценных для КСМ из среды середняков. 5) Всесторонняя помощь в работе, внимательное отношение, большое руководство мобилизованными из города в деревню (путем вызова для докладов, посылки товарищеских писем, инструктирование и т.д.) 6) Категорическая разгрузка деревенского актива и распределение обязанностей между всеми членами ЛКСМБ.

Воспитание и образование крестьянской молодежи.

Огромный рост КСМ в деревне опережает темп развития и содержания воспитательной работы внутри союза. Большая масса учащихся не занимается систематической учебной в политических кружках, не читает книг и газет. Постановка содержания союза

Пропагандистская работа деревенской ячейки.

Единственной, широко применяемой формой работы среди крестьянской молодежи являются пока „дни молодежи“.

Являясь по существу своему только собраниями, на которых иной раз наши комсомольцы не прочь „агитнуть“, эти „дни“ уже удовлетворяют не всех наших ребят. Активисты начинают искать и других форм работы.

Особенно прививаются „вопросы и ответы“. Некоторые же ячейки начинают практиковать политлотереи, политсуды.

Но что особенно важно — это стремление молодежи к более крепкой, планомерной, повседневной пропагандистской работе.

Так вечерняя школа крестьянской молодежи созданная Больше-Лозичской ячейкой привлекла столько молодежи всего сельсовета, что пришлось выделить отдельную группу в деревне Мершь.

В Староселье на „дне крестьянской молодежи“ беспартийные ребята вынесли резолюцию с просьбой к Городенской ячейке об организации у них кружка для изучения политгра-

моты. Ячейка кружок создала, а лив руководителем своего секретаря.

Нужно эту тягу молодежи к стематической учебе подхватить, организовать вокруг комсомола. Одновременно втянуть молодежь в политическую и общественную жизнь (а как это сделать — вот о чем потолковать следовало) нужно избирать „окультуривающих“ наших ячеек.

„Кавалерство“ изжит корнем!

Николай Домовский — член Черноручской ячейки. Наступил очередь дежурить по клубу, обязанности дежурного лежит метание пола. Домовский бы повел — работа не страшная, да известно: ведь девушки то в сидят.

Черноручская ячейка вынесла выговор. В других же ячейках мешает приглядеться — не бываю и у них проявлений „кавалерства“ в виде стыда при выполнении работы перед девушками.

Как комсомолка претилась в „ведьму“

Ирина Вареникова — комсомолка жена учителя. Косо глядят на Княжицкие бабы: в хате икон костел не ходит.

Заболела раз у соседки к Пришла Вареникова и говарит: — Дайте коня, поеду за ветром.

Но ветеринар не приехал — завален.

Стала хозяйка лечить коровыми бабыми средствами. При старуху, та гадать начала.

— Праз маладуу безбожницкую твая хвора. Праз яе ве не пускала, пока другой дед гадал, что это „змен“ какая тору за вымя укусила.

Досадно было Ирине: «Я ера хотела, за доктором ехала, меня ведьмой ругает», но своей не бросала.

Ее стараньями ликвидирован сколком девчат свою неграмотность так девчат сплотила, что сами собираться стали.

Большая и тяжелая работа комолки в деревне среди оппозиции суеверия. Тут нужна определенная помощь организации, иначе каждому шагу споткнуться можно.

Чаще всего ячейка поручает им девчатам „работу среди девушек“ и этим ограничиваются. Определенных же, конкретных форм девчатам со стороны ячеек мало. Об этом нужно обменяться мнениями нашему деревенскому.

Л. Бур...



Красная армия.

С военной работой-не совсем ладно.

(К Минской окружной конференции.)

Впервые на Минской окружной конференции ЛКСМБ ставится вопрос о военной работе. Этот вопрос именно сейчас должен быть разрешен, так как военная работа в наших ячейках хромает на обе ноги. Комсомольские ячейки не являются инициаторами организации военных кружков, в связи с чем в некоторых (в большинстве) рабочих клубах военные кружки совсем не организованы.

Кроме того, необходимо заострить внимание на подготовку политрук-комсомольцев, работающих на допризывных площадках. Мне пришлось говорить и слышать от одного политрука-комсомольца следующее:

— Мне приказали, чтобы на политчасе отвечающий товарищ встал, а как я его заставляю вставать, если он такой же комсомолец как и я?

Военизируемся.

(Витебский кооперативный техникум.)

— Граната состоит из корпуса, горюшины и рукоятки—говорит инструктор—весит она фунт и три четверти.

— Ребята внимательно слушают. Весь курс по военным знаниям разбит на две группы: одна изучает гранату, а другая учится стрелять.

После перерыва эти группы меняются.

По очереди каждый парень или девушка подходит к ружью, заряжает его и «стреляют» (конечно без патронов) в цель.

Если нужно, так каждый слушатель, и даже девушка, могут разо-

Отсюда надо сделать вывод, что политруку-комсомольцу не дана предварительная подготовка, чтобы он понимал свое место политрука допризывника.

С другой стороны не всегда наши комсомольцы допризывники являются примером, проводником дисциплины среди допризывников.

В ячейках отсутствует работа среди комсомольцев-допризывников, по уяснению ими военной дисциплины и примерности перед беспартийными.

Работа по содружеству ячеек ЛКСМБ с воинскими группами до сих пор не налажена.

Мы надеемся, что Окружная конференция учтет недостатки военной работы в нашей организации и даст правильную линию в дальнейшей работе.

Спирин

брать и собрать ружье и гранату, обяснить все составные части их, для чего они служат и т. д.

А потом идут рядом на «успешку» и изучают строй — маршируют.

Разбиваются на отделения, во главе которых стоят отдельные командиры—ребята уже проходившие военную подготовку.

Сейчас уже приступили к организации военного уголка в клубе. В этом помогает нам содружественная часть Красной армии.

Так военизируются наши будущие кооператоры.

С. Иофинов.

На допризподготовке.

День допризывника.

(Плещанцкі раён.)

Ранца 6 часоў. Адзін ускрыў дзя журнага «Паднімайся» і ўсе устаюць. Куляма адзін-друга сьпішаць памыцца, стаць на паверку, папіць чаю і прыгатаваўшыся да заняткаў ждзем каманды «выходзь на заняткі»!

3 7—11 ч. маладыя хлопцы вучацца ваеннаму дзелу, акрамя першага часу—Фіз-падгатоўкі.

Полудзень. Раздаюцца квіткі на яду.

2 гадзіны—аддучі і ізноў заняткі аж да вечара, а ўвечар напоўніўшы Лен вден угалкі, усе чытаюць, або слухаюць, што ім чытаюць больш развітыя комсомольцы. (На уч. лунке з 130—140 дапрызвыўнікаў—налічваецца 16 комсомольцаў).

Пасьля гэтага—паверка і казарма помаленьку заціхае.

Б. Ліхтаровіч.

Комсомольцы--первые.

(Лельчицкий район.)

В нашем районе проводится подготовка допризывников.

И на военных занятиях и на политчасе—комсомольцы—комсомольцы первые—знают и усваивают лучше всех. Комсомольцы пользуются авторитетом среди допризывников.

Финнелл Ш.

Куда, до прошлого года сбора.

(Койдановский допризывный пункт)

Пришли ребята из далеких деревень, хуторов, поселков, обучаться военному делу, подвигаться по «политике».

С утра—«физкультура», после—политбеседа. А вопросы то на политчасе—тьма-тьмущая! Только не про соль, про спички, да про равные подметки, как в прошлые годы бывало, а вопросы глубокого хозяйственного политического характера. Групповоду иногда за ответом и в книжку приходится лезть.

Пролетит час—не оглянешься, а вопрос неразрешенных—тьма.

— Приходи, ребята, вечером в Ленинский уголок, поговорим.

Не похож нынешний сбор Койдановского допризывного пункта на прошлогодние сборы. Сознательность, самодисциплина, заинтересованность—значительно выросли.

Володька.

Смычка на деле.

(Крупский район.)

Недавно мы, допризывники, ходили экскурсией на фабрику выработать вающую спичечную солому, Рабочие и администрация фабрики—нас хорошо приняли, объясняли значение станков и прочее.

Скоро, на общем собрании допризывников был поставлен вопрос о работе и значении фабрики в нашем районе. Ребята, уже знакомые с фабрикой—интересовались вопросами зарплат рабочих, об охране труда, о прибыльности фабрики и др. вопросы.

Фабрика бесплатно отпустила доски для оборудования столов в Ленинском уголке, еженедельно предоставляет для допризывников баню. Проведено фабрикой электричество в военном и Ленинском уголке.

Допризывники—95 проц. крестьяне, начинают понимать ту смычку, которая существует между рабочим и крестьянами.

Э. Сышкин.

Спорные вопросы.

Ряд вопросов, вокруг которых в партии идет обсуждение, со всей остротой стоят и перед Союзом. Их серьезное и глубокое изучение, их верная оценка имеют для Союза огромное воспитательное значение. (Из резолюции ЦК РЛКСМ от 17 декабря).

До XIV партс'езда горячо обсуждался партийный ряд вопросов, сущность и значение которых должно быть понято каждым комсомольцем, желающим разобраться в очередных задачах, стоящих перед партией, Союзом и страной.

При обсуждении этих вопросов возник спор между группой отдельных руководителей Ленинградской организации нашей партии и всей партией, в лице ее Центрального Комитета.

Обстановка, в которой мы работаем и строим, с каждым днем все более и более усложняется. Все новые и новые трудности встают перед нами в деле строительства социализма в нашем Союзе. Эти трудности испугали некоторых товарищей. У них появились панические настроения, появились неверие в возможность путем новой экономической политики (НЭП) прийти к социа-

На 14-ом с'езде Компартии.

Тов. Сталин о системе нашего хозяйства.

На происходящем теперь, в городе Москве, 14-ом всесоюзном с'езде РКП (б) произошла дискуссия (обсуждение) по вопросу о том, в какую сторону направляется у нас теперь рост народного хозяйства—в сторону ли социализма или капитализма. Лучшим разъяснением того, что мы, Советский Союз, растем именно в сторону социализма, служит приводимая ниже выдержка из доклада тов. Сталина на с'езде о работе ЦК РКП(б).

Наши госпредприятия—последовательно-социалистического типа.

У нас в системе нашего хозяйства имеется некоторая пестрота,—целых пять укладов. Есть уклад хозяйства почти-что натуральный,—это такие крестьянские хозяйства, товарность продукции которых очень мала. Есть второй уклад хозяйства—уклад товарного производства, где товарность в крестьянском хозяйстве играет решающую роль. Есть третий уклад хозяйства—частный капитализм, который не убит, который ожил и будет до известных пределов оживляться, пока у нас есть нэп. Четвертый уклад хозяйства, это—госкапитализм, т.е. тот капитализм, который мы допустили и имеем возможность контролировать и ограничивать так, как хочет этого пролетарское государство. Наконец, пятый уклад—социалистическая промышленность, т.е. наша госпромышленность, где в производстве представлены не два враждебных класса—пролетариат и буржуазия, а один класс—пролетариат.

Я хотел бы сказать два слова о госкапитализме и о госпромышленности, являющейся по типу социалистической, для того, чтобы рассеять те недоразумения и ту путаницу, которые вокруг этого вопроса сложились в партии.

Можно ли назвать нашу государственную промышленность госкапиталистической? Целься. Почему? Потому что госкапитализм в условиях диктатуры пролетариата есть такая организация производства, где представлены два класса,—класс эксплуатирующий, владеющий средствами производства, и класс эксплуатируемый, не владеющий средствами производства. Какую бы особую форму изобрел госкапитализм, он должен быть все же капиталистическим по своему существу. Ильяч, когда он анализировал госкапитализм, имел в виду прежде всего концессию. Возьмем концессию и посмотрим, представлены ли тут два класса? Да, представлены. Класс капиталистов, т.е. концессионеров, которые эксплуатируют и временно владеют средствами производства, и класс пролетариев, который эксплуатируется концессионером.

Что здесь мы не имеем элементов социализма, это ясно хотя бы из того, что никто не посмеет сунуться в концессионное предприятие с кампанией о поднятти производительности труда, ибо все знают, что концессионное предприятие есть несоциалистическое, чуждое социализму предприятие.

Взять другой тип предприятий—государственные предприятия. Являются ли они госкапиталистическими? Нет, не являются. Почему? Потому, что в них представлены не два клас-



И. В. СТАЛИН.

са, а один класс,—класс рабочих, который владеет орудиями и средствами производства и который не эксплуатируется, ибо максимум того, что получается в предприятии сверх заработной платы, идет на дальнейшее развртывание промышленности, т.е. на улучшение положения всего рабочего класса в целом.

Тут можно было бы провести аналогию с нашим государством. Наше государство тоже называется не буржуазным, ибо оно есть по Ленину новый тип государства, тип государства пролетарского. Почему? Потому что наш государственный аппарат работает не на угнетение рабочего класса, как это имеет место со всеми без исключения буржуазными государствами, а на освобождение рабочего класса от гнета буржуазии. Вот почему по типу своему наше государство есть пролетарское государство, хотя дряни в этом государстве и пережитков старины можете найти сколько угодно. Никто, как Ленин, провозглашавший наш советский строй пролетарским типом государства, не ругал его так крепко за его бюрократические пережитки. Тем не менее он твердил все время—наше государство есть новый тип пролетарского государства. Надо отличать тип государства от того наследия и пережитков, которые еще сохранились в системе и аппарате государства. Точно также, как следует обязательно отличать бюрократические пережитки в госпредприятиях от того типа построения госпромышленности, который у нас называется типом социалистическим.

Наш строй переходный—от капитализма к социализму.

И все же наш строй в целом нельзя еще назвать ни капиталистическим, ни социалистическим. Наш строй в целом есть переходный от капитализма к социализму, где все еще преобладает в смысле объема продукции частно-владельческое крестьянское производство, но где доля социалистической промышленности растет не по дням, а по часам. Доля социалистической промышленности растет так, что эта промышленность, пользуясь своей организованностью, пользуясь тем, что у нас есть диктатура пролетариата, пользуясь тем, что транспорт в руках государства, пользуясь тем, что кредитная система наша и банки наши, пользуясь всем этим, наша социалистическая промышленность, доля которой во всем объеме народного производства растет шаг за шагом, час за часом,—эта промышленность, идя вперед, начинает подчинять себе частную промышленность, приспосабливая к себе и вести за собой все остальные уклады хозяйства. Такова уже судьба деревни,—она должна идти за городом, за крупной промышленностью.

Вот основной вывод, который получается, ежели поставить вопрос о характере нашего строя, о доле социалистической промышленности в этом строе и о доле частно-капиталистической промышленности, о доле, наконец, мелкого товарного производства вообще в общем народном производстве.

Два слова о госбюжете. Вам должно быть известно, что он вырос у нас до 4 миллиардов рублей, то если взять в довоенных рублях, то наш государственный бюджет в сравнении с государственным бюджетом довоенного времени составит не менее 71 проц. Затем, если к сумме общегосударственного бюджета прибавить сумму местных бюджетов, насколько их можно подсчитать, то тогда наш государственный бюджет составит не менее 74,6 проц. по сравнению с 1913 годом. Характерно то, что в системе нашего государственного бюджета удельный вес неналоговых доходов много выше, чем удельный вес доходов налоговых. Все это также говорит о том, что хозяйство наше растет и идет вперед.

Таковы цифры и соображения на счет нашего народного хозяйства в целом, насчет промышленности и сельского хозяйства в отдельности, насчет удельного веса социалистической промышленности в отношении других видов хозяйства и насчет тех руководящих идей в строительстве социализма, о которых я говорил и на почве которых стоит Центральный Комитет.

порядком вещей, которому свойственны все природные особенности капитализма (эксплоатация и т. д.), но где все они централизованы и сосредоточены в государственном аппарате. Основываясь на этом, они идут дальше и всю нашу промышленность объявляют госкапиталистической.

Здесь их чудовищная ошибка заключается в том, что они за деревьями не видят леса. В то время, как Ленин под государственным капитализмом понимал частный и иностранный капитал, который мы привлекаем в нашу промышленность,—Ленинградские товарищи склонны это название и понятие перенести на всю нашу промышленность. На самом же деле наша промышленность является социалистической, ибо она подготавливает постепенный переход к социализму, уже строя его.

Третий спорный вопрос—о кулаке, середняке, бедняке и кооперации. Здесь те же товарищи настолько испугались неизбежного в настоящее время некоторого усиления кулачества, что чуть-ли не всех середняков записали в кулаки, и кооперацию. Этот единственный Ленинский путь к социализму в нашей крестьянской

стране считают недействительным средством для достижения социализма. Задача же партии в данный момент состоит в том, чтобы, не закрывая глаз на факт известного усиления кулачества, в то же время не переоценивать его, не впадать в истерику, а попрежнему идти ленинским путем, опираясь на бедняка вести за собой середняка—через кооперацию к социализму.

Четвертый момент спора—по вопросу о составе партии. Те же товарищи считают, что необходимо в ближайшие годы вовлечь в партию большинство рабочих. Что это значит? В условиях, когда в нашу промышленность вливается все больше и больше рабочих из деревни, это значит выдержанную, пролетарскую партию превратить в бесформенную широкую партию, которая не сможет так же твердо руководить страной, как руководит РКП (б).

Таковы основные спорные вопросы. Нет сомнения, что 14-м партийным с'ездом они будут правильно разрешены, ошибки будут осуждены и вся партия, как один человек, под руководством Ленинского Центрального Комитета будет и дальше строить социалистическую Россию. С. К.

В воскресенье 27 декабря 1925 г., в 7 ч. вечера,
в помещении клуба „КИМ“

состоится

широкое совещание

уполномоченных по печати Горрайона.

Явка всех уполномоченных обязательна.

Ответственность возлагается на секретарей ячеек.

Отв. секретарь Райкома Н. Рубин.

Піонэрскі рух.

О песнях в пионеротряде.

Пение ребятами песен—вносит элемент оживления в работе, сплавляет в один дружный коллектив, прививает навыки коллективизма.

На самом деле мы наблюдаем совершенно обратное.

Ребята на сбор собираются обыкновенно в пыльной сырой комнате, сидят в платках, полушубках—все это отражается на исполнении песен.

„Песни надоели—так говорят вожатые, так вторят им вслед пионеры „давайте новые“.

Когда совет отряда дает задание звену, то здесь отсутствует необходимая конкретность: говорили „разучить песни“, не указывая определенно какие.

Пионеры поют песни исключительно пионерские, мало разучивают комсомольские, и всякую песню считают необходимым перекроить на пионерский лад—это, в свою очередь, отражается на содержании песни: получается трудность исполнения, ибо перекаривание не всегда бывает удачным.

Характерно отметить „механизацию“ песен—отсутствие понимания содержания их.

Каждый пионер знает песню „Паравоз“, поет слова „на бой с центральной радой, но далеко не каждый знает, что такое центральная

рада, и так ряд других песен.

Мы имеем много довольно хороших национально-белорусских песен, еврейских, они еще до сих пор слабо распространены по отрядам.

Итак—получается казенщина, шаблон—в одном важном элементе нашей живой работы.

Выводы следующие:

В работе пионеротряда надо больше уделить внимания исполнению песен—как в смысле их подбора, так и привлечения культурных сил в помощь изжитию имеющихся недостатков.

Совет отряда, давая задание звену, должен включать также и разучивание песни, указывая звену определенно какую, чтобы ее исполнение на сборе отряда явилось бы настоящим учетом проведенной работы.

Наряду с разучиванием песен должна быть и разъяснительная работа вокруг содержания их примерно в день Красной армии; здесь мы, разучивая красноармейские песни, можем увязать их с разъяснительной работой о значении и истории Красной армии.

Совершенно не обязательным является перелаживание комсомольских песен на пионерский лад, надо учиться петь и комсомольские „пионер-будущий комсомолец“. Лабодаев.

Зімовая аграпрапаганда піонэраў.

Вельмі вялікае значэньне ў агульнай працы вясковага піонэр-атраду займае аграпрапаганда.

У гэтых адносінах, у летні час, можна было бачыць некаторыя дасягненні (у Калінскай вяртэцы і напрыклад, некалькі атрадаў добра апрацоўвалі школьны вучастак).

Галоўныя формы зімовай аграпрапаганды вясковага піонэр-атраду могуць быць наступныя:

а) Уздзел старэйшых піонэраў у працы сельска-гаспадарчага гуртка, адзначана малодшыя піонэры, якія непасрэдна ня будуць прысутнічаць на занятках гуртку павінны прымаць удзел шляхам апавяшчэння сваіх бацькоў і другіх сялян аб часу заняткаў сельска-гаспадарчага гуртка.

б) Сельска-гаспадарчая праца піонэра ў сваёй гаспадарцы. Тут неабходна паставіць, як задачу перад кожным піонэрам быць дасканалым знаёмым са становішчам сваёй гаспадарцы—што ў ёй добрага, што дрэннага

і якія ёсць шляхі да яе паліпшэння. Адначасна кожны піонэр павінен актыўна дапамагаць сваім братам і сёстрам у на гаспадарцы. У піонэра павінна выпрацоўвацца вока культурнага й умелага гаспадара.

в) Сельска-гаспадарчыя гурткі ў атрадае. Іх неабходна праводзіць у паўнай сістэме, дапусючы гэтую працу да працы с.г. гуртку.

г) Уздзел атрада ў сельска-гаспадарчай коопэрацыі—тут неабходна дабіцца, каб кожны піонэр ведаў якое значэньне мае гэты від коопэрацыі ў справе развіцця нашае сельскае гаспадаркі, адначасна неабходна, каб піонэр раскаваў у сваёй сям’і чаму карысна кожнаму сялянцу ўступіць у сельска-гаспадарчую коопэрацыю і г. д.

Акрамя гэтых галоўных форм зімовай аграпрапаганды—атрад павінен паклапаціцца аб ахове дрэў, якія саджаліся летам, калектывных садоў і г. д.

А. Палонскі.

Работа с газетой.

Наш опыт,
„Полит-листок“.

Литколлегия полоцкого лесного техникума с начала этого учебного года выпускает полит-листок.

Сейчас уже вышли 7 номеров.

Полит-листок „за неделю“ (название само говорит, когда он выходит) помещает в себе краткую, и я бы сказал „разжеванную“ сводку политической жизни мира за прошедшую неделю.

Материал, которым мы пользуемся, это—на все 100 проц. „Правда“. Выдержек (переделанных и популярно изложенных) из газет в № помещается от 15 до 20.

Сам по себе полит-листок представляет длинную узкую ленту бумаги, шириной 35 сантиметров, а длиной 136. Буквы большие, вышиной от 3/4 до 1 сантиметра. Выдержки от выдержки отделяются чертой.

Своей задачей полит-листок ставит: притянуть слушателя к чтению газет. Заинтересовав его выдержкой, не трудно указать ему на более подробное освещение вопроса в печатной газете, сначала комсомольской или местной, а потом и в серьезной большевистской печати.

Такие полит-листки, выпущенные деревенской (и даже, городской) ячейкой, несомненно, принесут большую пользу, расскажут деревенской молодежи и крестьянству (которые этим очень интересуются) о событиях в мире и натолкнут их на чтение газет. Нужно только такое настроение использовать, устраивая читки печатных газет, проводя беседы, агитируя за подписку на них и т. д.

Здесь большое поле для деятельности избы-читальни и комсомольской ячейки, пусть только они обратят на него внимание.

Алесь Новиков.

Самообразование—основная часть политучебы.

„Задачу молодежи вообще и союзов коммунистической молодежи и других организаций в частности, можно было выразить одним словом: задача состоит в том, чтобы учиться“ ЛЕНИН.

Принадлежь на самообразование.

Не ограничиваться только политшколой.

У многих ребят создался такой взгляд на политобразование: „учиться политграмоте—достаточно посещать школу“.

Такой взгляд в корне не правилен. Во-первых, знания, которые даются в политшколе, политкружке (в деревне) не „удержатся в голове“ если их не закреплять самостоятельным чтением.

Во вторых, эти знания недостаточны, их нужно расширять. В противном случае может произойти факт, который был с одним парнем на одной из Борисовских фабрик. Спросил раз его рабочий: — почему, брат, мне государство не платит столько, сколько стоит мой произведенный продукт? Куда деньги остальные деваются?

Парень смутно помнил—в политшколе что то говорили о прибавочном продукте, прибавочной стоимости концентрации, норме прибыли... но только все это у него смешалось вместе и он „и он буркнул“.

— Мы этого еще не изучали. Конечно, политически грамотным, комсомолец может быть тогда, когда он настойчиво и упорно будет работать над собой, т.е. заниматься самообразованием.

В чем заключаются основные задачи самообразования? В закреплении и расширении знаний полученных в политшколе, углублении знаний по отдельным специальным вопросам, в приучении владеть книгой и самостоятельно над ней работать.

Как читать книгу.

Ребята часто жалуются. — Прочтешь перед занятиями заданную главу, две, и приходишь в школу—вылетело все из головы.

Или: — Как будто вопрос хорошо изучил, а пройдет недельки две и позабыл все.

Почему это так происходит? Ответ на этот вопрос дает Крупская в своей книжке „чему и как учиться“. „Мы берем книгу, перескакиваем с одной страницы на другую, поглядели немножечко и считаем, что прочли книгу.“

От такого чтения не будет много толку; нужно научиться читать книги, научиться отдавать отчет в том, что прочли“.

Как научиться читать книгу? „Самое производительное чтение—это то, когда ясно отдаешь себе отчет в том, что хотел автор, когда не приписываешь ему чужих мыслей, а берешь все.“

Как заинтересовать рядовиков политучебой?

(Могилев, ячейка гостипографии).

Учеба для отсталой части комсомольцев—в большинстве является „обузой“ или „комсомольской нагрузкой“. Одни ребята, по их словам, „лучше пойдут в кино или в театр, чем в школу“. Другие—ограничиваются „посещением школы“ и больше ничего.

Газета в большинстве случаев играет роль „обертки“.

Политпросветчики являются толкачами в деле политучебы членов ячейки—но ничего не могут сделать.

Этот вопрос назрел, по крайней мере у нас в организации,—по затронутому вопросу нужно высказаться.

Лившиц.

решь вещи как они есть. Это не значит, что нужно слово в слово запомнить,—нет, нужно выделить самую суть. Значит, первое—это усвоить мысль автора, а второе—отдать себе отчет, проследить ход мысли автора продумать, так ли рассуждает автор, попробовать подойти к вопросу по другому». (Крупская)

При чтении книги также полезно делать определенные заметки.—„Читать с карандашом в руках—много займет времени“ отзываются ребята в политшколах (особенно активисты).

А не подумают ребята, что, прочтя книгу „залпом“, „проглотив“ её все равно когда нибудь придется к ней вернуться и потратить на это время уже вдвое больше. Да и какой толк от такого чтения, когда, придя в школу, даже не может дать себе отчета о чем читал.

Лучше меньше, да лучше.

Лучше одну книгу, один вопрос проработать, составить маленький конспект, выписать основные мысли да закрепить прочитанное так, чтобы можно было рассказать о нем другому.

В книге Ребельского „Азбука умственного труда“ (издательство 1926 года коммунистического университета имени Сверлова) очень толково дано практическое указание о том, как читать книгу, как работать „с карандашом в руках“, делать выписки, заметки, составлять конспекты. Эту книгу (она есть во многих библиотеках) полезно почитать каждому комсомольцу, особенно активисту, которому часто приходится делать доклады, (в книжке ты узнаешь как готовиться к докладам).

Конечно, самообразование не заключается только в чтении книг. „Нужно учиться не только из книг но и у жизни“.

„Не плохо завести манеру-разговаривать с человеком по его специальности... Каждого рабочего, с которым вы встречаетесь, вы можете спросить про его профессию, про условия его жизни, его работы. Если вы будете подходить так к каждому человеку—то вы таким образом расширите свое самообразование.“ (Крупская „как и чему учиться“.)

Есть еще масса других путей для самообразования. Нужно только запомнить одно, что политически грамотным комсомолец может быть только тогда, когда он будет не только посещать политшколу, но и упорно и настойчиво над собой работать, заниматься самообразованием.

А. С.—ва.

Оживим политучебу

Вечера „вопросов и ответов“—дополняют политкружки

(Деревня Острошицы, Острошицкий Городецкого района).

На ряду с занятиями в политкружке „Ярославского“,—проводятся вечера „вопросов и ответов“.

В избе-читальне рассядется молодежь по лавкам. Пишет вопросы. Конечно хорошо не умеет писать,—большие буквами, а напишет. Вопросы бросаются в ящик. Пишет вопросы также и руководитель кружки.

В большинстве вопросы сельского хозяйственного характера: как лучше завести огород, обработать лен? Что такое комсомол? Как жить батрачеством за границей? Почему пущена русская—горькая?

В другом ящике—лежат пустые бумажки и бумажки с надписью „ответ“.

Выбирается судья, который и „присуждает“ фант тому, кто вытянул „ответ“ и не ответил на какой либо вопрос. „Присуждают“ танцевать, спеть что нибудь и т. д.

Вечера проходят весело. Они являются для комсомольцев занимающихся в политкружке, также и дополнением к кружковым занятиям.

Гвоздев.

Охватили беспартийных.

(Село Ленино, Городецкого района).

Недавно у нас начала работать вечерняя политшкола. В школу записалось 70 человек (но и еще есть тая в школу). Из них 40 беспартийных. Школа разбита на две группы: еврейскую и белорусскую. Пока что плоха дисциплина и есть со стороны некоторых комсомольцев отщепенства от занятий.

Но в продолжение практической работы и эти недостатки будут изжиты.

Калистрат Брезгунов.



Организовали политкружок из беспартийных.

(Витебский район).

Беспартийная молодежь в числе 10 человек организовала при клубе им. Ленина Елагинского сельсовета политкружок. Для руководства кружком местная комсомольская ячейка выделила комсомольца.

Так молодежь Елагинского сельсовета вместо пьянства и драк тянется к свету и знанию.

Комсомолец З. Б.

Ни тпру—ни ну.

В местечке Дубровно—4 комсомольских ячейки. 3 из них—объединены в политшколу, 1—сельсоветская—занимается в кружке Ярославского. Интерес к учебе у ребят большой и не мудрено: в процессе учебы выясняется, что многие ребята очень и очень отстали в политразвитии. Не знают истории РЛКСМ и многого другого. Теперь подгоняют.

До сих пор ребята мало, а кто и совсем не читают газет. На это нужно обратить серьезное внимание.

Также тормозит занятие в школе: отсутствие пособий для группировок, отсутствие постоянного руководителя.

Я. Гискин.

Голос беспартийного.

В Толочине занимается политшкола, где участвуют одни комсомольцы. Конечно, политшкола должна обслуживать комсомольцев, но это еще не значит, что на беспартийную молодежь махнуть рукой. Нужно и беспартийную молодежь охватить политучебой. Если не возможно политшкола, —охватить кружком.

Цилевич.

„Полпреды“ качают.

(Мозырь).

Речь идет о комсомольских ячейковых „полпредах“, очень распространенных в нашей организации. Почти каждая ячейка держит „связь“ с малыми отдаленными уголками земного шара, через информацию „полпредов“ ознакомились со всеми международными делами.

Но в этой системе „полпредства“, в основном пригодной есть целый ряд недочетов.

Во-первых: информации о той или иной стране очень поверхностны. „Полпред“ готовится только по телеграммам, двухнедельным обзорам. А для того, чтобы разобратся в состоянии такой страны как Китай, Германия и др., необходимо дать хотя бы краткий географический, исторический и экономический очерк ее.

Во-вторых: „Полпред“ часто формирует исключительно о „полве-

домственной“ ему стране, в то время как положение последней определяется взаимоотношениями других (некоторых) стран, о которых „Полпред“ не знает ничего и знать не хочет и в третьих: ячейки часто ставят информацию „Полпреда“ невпопад. Сегодня, примерно, на международном экране выделяется теми или иными событиями Китай или Англия, а слушатели информации об Австрии или Америке.

Надо изжить эти недостатки.

Левтов.



Профшкольское жытье бытье

По Дальтон-плану

(Минск, профшкола Зап. ж.д.)

Второй уж год как мы работаем по Дальтон-плану. Несмотря на тяжелые условия работы результаты имеем хорошие. Это показал прошлый год. При переводе из первого во второй класс перешли все сто процентов.

Между тем, как раньше при Дальтон методе, переходило только пятьдесят процентов. Несмотря на это достижение, есть много недостатков, которые нужно написать администрации. Прежде всего это—теснота и на-

руженность лаборатории, из за чего создается шум.

Есть недостаток в учебных пособиях.

Еще один из крупных недостатков—это очередь при учете проработанного задания.

Она убивает половину рабочего времени.

Благодаря этим недостаткам понижается успеваемость.

Только с упразднением всех этих недостатков, успеваемость в учебе подымается.

И—к.

Лабораторный метод и крикливый зав.

(Минск, ФЗУ печатников).

С нового учебного года у нас лабораторный метод преподавания общеобразовательных уроков. Старого помещения классных занятий нас перевели в комнаты бывшей общешколы.

Комнаты маленькие, в "классе" два столика и 10-15 табуреток. А когда скажешь заведующему обной частью:

— "Невозможно заниматься. Пить не на чем".

— "Что?"—закричит зав.

— "Вы разве не знаете, что у нас теперь еще занятия не налажены?!. Скоро буду столы и тогда организуем кабинеты для каждого предмета".

Но это "скоро" уже тянется почти пол учебного года.

Благодаря всему этому мы в учебе мало успеваем.

Надо заведующему учебной частью поменьше кричать, а побольше делать.

Н. Морской.

"19 голодных" из Мшу.

В этом году Минская школа ученичества Московской Белор.-Балтийской железной дороги приняла в счет "Фонд" в первый класс новых 30 учеников.

Эти ученики два месяца работали в школе, но и у школы есть свои трудности.

— "Больно уж много учеников у нас в школе! И всем плати! Вот бедолага администрация школы. Как-бы избавиться хоть немного от них!"

И додумалась администрация вывести 19 учеников на счет страха и причислить их к списку безработных.

А в члены союза нас примут? спросили подлежащие сокращению ребята у Ивана Петровича (начальника).

— В союз тоже не можеть.— был ответ.

Конечно, ведь Союз может еще заставить выплачивать этим ученикам не страх-кассе, а школе и опять школа будет отдавать этим 19-ти проклятым ученикам последние гроши. Нет уж! Идите в страх-кассе, она вас приласкает. Ну, а учиться в школе можеть...

С того дня 19 человек учеников прозвались "Рабочие - безработные" или "19 голодных".

А страхкасса тоже не очень любит 19 парней из Мшу и второй месяц не выплачивает безработным ученикам пособия.

На этом рассказ кончается.

Ученики ждут ответа от Наркомтруда и Профсоюза.

Семка Кудлатый.

Нет помещения.

(Новоборисов, Профтехшкола деревообделочник).

Условия занятий в нашей профтехшколе крайне плохи.

Нет подходящего здания.

Вначале обещали дать большое здание, выходящее к складу войсковых частей. Позже отменили. Но попользались. Здание занято по сию пору.

Завхозов сводит в город. В городе кор-

мат обещаниями, а пока ребята живут в одной комнате по 10—15 человек.

Спят на верстаках.

Занимаются в маленькой комнате вмещающей 15—20 человек.

Нужно в самом скором времени искоренить все эти недостатки.

М. Дрейцер.

В борьбе за квалификацию. Выдержали экзамен!

(Минск, протезная мастерская).

До проверки квалификации—ребята суетились, как крысы в мешке... Каждый старался чем лучше и скорее выполнить пробу.

Когда у всех учеников были готовы пробы—пришла экспертная комиссия.

Видим—все эксперты собрались вокруг стола. В центре сидит заведующий мастерской т. Фрид.

Все ребята притянули дыхание... После тщательного осмотра пробы признают хорошо сделанными.

Все, как один выдержали производственный экзамен.

Фишкин Исаак.

Обучение идет плохо.

(Ф-ка "Днепровская мануфактура").

В ткацком отделении нашей фабрики имеется много рабочей молодежи-учеников. Здесь они прикреплены к отдельным рабочим для обучения.

Но многие рабочие небрежно относятся к обучению учеников, не стараются передать им свои навыки в работе.

Некоторые ученики прикреплены к таким рабочим, которые работают на фабрике всего 5—6 месяцев и сами не умеют, еще хорошо работать.

При такой постановке обучения, из учеников не могут выйти квалифицированные рабочие.

Дагман Груня.

Зачем обучали?

(Ст. Березина, Бобруйского округа слесарно-столярная мастерская).

Это хорошо, что, когда ученики нашей мастерской подровали, их разбронировали.

Но плохо, что все обучение в мастерской пошло на смарку, так как получивших квалификацию учеников послали на самую черную работу.

Мы не против черной работы, но зачем-же нас обучали?

Кто даст ответ? В. Малке.

Добра вучацца!

(Ляды).

Па саюзу пшчавікоў пакончыла сваю працу экспертная камісія, якая правярыла твю дасягненні, якія маюцца ў кваліфікацыі падросткаў мельніцкага раёну.

Усяго па раёну падросткаў—4. З іх 3—пераведзены з 1 разраду ў 3, ня глядзячы на тое, што хлопцы працуюць па 5—6 месяцаў.

У камісію вайшлі ўпаўнаважаны саюзу і масьцер.

Вучням задавалася шмат пытанняў згодна праграмы аучэньня. Усе адказалі задавальняючы.

І. Сарочкін.

Жыцьце вясковай моладзі. Набліжаюцца перавыбары сельсаветаў

Сваячасна ўзяліся за справу.

(Вёска Блонь, Пухавіцкага раёну).

Да перавыбораў савету нашай вёскі яшчэ засталася шмат часу, але ячэйка ўжо начала падрыхтоўку.

На агульным сходзе заслухалі даклад аб выбарах у саветы. Таксама выдзвінулі свайго сьбра кандыдатам у сельсавет.

Па ініцыятыве ячэйкі быў зроблен сход беспартыйнай сялянскай і рабочай моладзі, на якім паставілі пытаньні: справядліва старшыні сельсавету і аб удзеле моладзі ў выба-

рах. Было шмат пытанняў па працы сельсавету.

Сход адзначыў слабую культураветную працу, якая стаіць на апошнім мейсцы і якую трэба наладзіць. Так сама прынята пастанова, што моладзь павінна прыняць самы актыўны ўдзел у наступных выбарах.

Можна сказаць, што наша ячэйка можа сьпадзявацца на посьпех пры выбарах, бо сваячасна ўзяліся за справу.

Я. Мімалётны.

Застаецца выканаць.

(Грэскі раён, Слуцкае акругі).

У нашым раёне пачалася падрыхтоўка да перавыбораў у сельсаветы. Райком ЛКСМБ ужо абгаварваў гэты пытаньне. Было паставлена пытаньне аб удзеле нашай арганізацыі ў перавыборах, на куставых прапалектывах. На гэтых пасяджэньнях вынеслі практычныя мерапрыемствы па ўдзеле ў перавыборах.

Мерапрыемствы зводзяцца да наступнага:

1. Усім комсамольскім ячэйкам неабходна правесці масавыя дні сялянскай моладзі, на якіх растлумачыць усё моладзі, што яна павінна прымаць чынны ўдзел у перавыборах.
2. Дапамагаць партыйным ячэйкам у працы сярод беднаты і больш уцягваць яе на сходы.

3. Высоўваць комсамольцаў толькі такіх, якія паказалі сябе аўтарытэтнымі перад сялянствам.
4. Уцягнуць значную частку ў перавыбары саветаў батрацтва, дзеля чаго ячэйкам правесці сходы батракоў і растлумачыць ім што яны так сама маюць права выбіраць і быць выбіраемымі.
5. Уцягваць значную частку дзяўчат і там дзе магчыма правесці сход дзяўчат.
6. Усю гэтую працу праводзіць пад кіраўніцтвам парт'ячэек і райкома ЛКСМБ.

Застаецца гэты плян выканаць у жыцьці.

А. Лукашэвіч

26 комсомольцев в престодеме

(Лепельский район, Борисовского округа)

Еще до перевыборов комитетов взаимопомощи, наши ячэйки при сельсоветах заслушивали отчеты ребят, работающих в комитетях.

В своих докладах ребята указывали на проделанную ими работу, после чего ячэйки подводили итоги.

Работающие в комитетях комсомольцы работали не плохо, благодаря чему, заслужили авторитет среди крестьянства.

По району в 11 сельсоветах, в комитетты взаимопомощи выбрано

26 комсомольцев—из них: 2 дзеньчыкі, 6 председателей комсомольцев 5 комсомольцев вошли в районный комитет Взаимопомощи, 1 выбран секретарем Райкресткома.

Если в 1924 году крестьяне не так охотно избирали комсомольцев, то в этом году комсомольцы на деле оправдали свое назначение и крестьяне сами охотно выдвигают комсомольцев.

Вик. Козлов.

Экзамен вытрымаў!

(Віцебская акруга).

Наша Влагінская ячэйка арганізавалася толькі ў сакавіку месяцы гэтага году.

Ня глядзячы на гэта, комсамольцы ўжо маюць аўтарытэт сярод сялянства.

Сходы праводзіліся ў вёсках сельсаветаў, даклады ставіліся цікавыя сялянства, праводзілі чыткі газет, на

сходах стаялі за інтарэсы беднаты (разьмяркаваньне лесу і апалу).

Пры перавыборах комітэту ўзаемадапамогі пяць комсамольцаў былі выбраны ад вёсак упаўнаважанымі комітэту.

Цяпер рыхтуемся да перавыбраў сельсавету.

З. Блох.

За защите интересов рабочей молодежи.

Комсомол проводит свою экономработу через профсоюзы.

Итоги Всебелорусского совещания представителей комсомола в профорганах.

Недавно закончило свою работу Всебелорусское совещание представителей комсомола в профорганах.

Совещание заслушало доклад представителя ЦК ЛКСМБ об итогах работы среди молодежи, а также ряд докладов с мест.

Наряду с значительными достижениями, в нашей экономической работе есть масса ненормальностей: наш экономический актив профессионально безграмотен; низовые профессиональные ячэйки еще не усвоили, что работа среди молодежи является частью общей профессиональной работы; у нас замечается частая смена представителей комсомола в профорганах; на заседаниях фабзавкомов не обсуждается ряд важных молодежных вопросов.

Совещание приняло резолюцию, где указало, что профорганизации должны принадлежать на проведение директив ЦСПСБ о работе среди молодежи в жизнь.

Совещание призвало всю рабочую молодежь Белоруссии работать в духе решений партии по оживлению профсоюзной работы и быть активными проводниками национальной политики.

Подготовка рабочей силы.

Особенное внимание совещание обратило на вопрос о подготовке квалифицированной рабочей силы. Нужно улучшать формы бригадного индивидуального обучения и добиваться комбинирования мастеров, путем снижения норм выработки. Пора приниматься за

создание районных школ фабрично-заводского ученичества при однородных производствах. Программы должны быть построены таким образом, чтобы удешевить ученичество.

Особо нужно выпятить вопрос о лучшей постановке ученичества в трудколлективах и мелкой кустарной промышленности.

Следует также договориться с теми, которыми промышленными центрами РСФСР о переброске туда части наших, получивших квалификацию, профшкольцев.

В деревне.

На фронте нашей экономической работы в деревне необходимо закрепить представителей КСМ в профорганах Рабземлеса; усилить массовую работу путем совещаний экономактив; усилить работу среди совхозской молодежи, чтобы втянуть ее в хозяйственное строительство; заполнить "броню" в совхозах; лучше поставить культурную работу среди деревенской молодежи—членов профсоюзов, ликвидируя их безграмотность и привлекая их в избы-читальни.

Здравоохранение молодежи.

Итоги медицинского освидетельствования молодежи показали, что ранний уход на производство, недоедание, плохие жилищные условия сильно отразились на здоровье рабочей молодежи.

Половые сношения имели женщины моложе 14 лет—3,5 проц., до 19 лет—24 проц.

40—42 проц. парней ведут половую жизнь.

Все это выдвигает перед профсоюзными, государственными органами и комсомолом неотложную задачу улучшения жилищных условий и питания молодежи.

Надо на деле приступить к созданию общежитий и столовых для молодежи.

Культурно-массовая работа.

Культурно-массовую работу придется вести в обстановке развивающегося пьянства и хулиганства, возрастающей распущенности среди рабочей молодежи.

Надо так поставить работу юнсекции, чтобы она могла заинтересовать рабочего парня, удовлетворить его возрастные культурные потребности, оторвать его от пивной и проститутки.

Если всмотреться во всю работу совещания—станет ясно, что здесь нашли свое отражение директивы пленума ЦК ЛКСМБ по экономической работе в профсоюзах.

Необходимо эти решения преломить в практической работе.

Рабочая молодежь Белоруссии должна знать о том, что сказало Всебелорусское совещание представителей комсомола в профорганах и помогать в проведении постановлений этого совещания в жизнь.

З. Мирингоф.

В помощь красной вечеринке.

Загадки.

1. Чирик-чирик, не пятерик, Из города прилетел, На потолок сел. В избе светло, А людям весело. (Электричество)
2. Внизудай—не хочу На водоной—не хочу, Овсеца—не хочу, А хочешь—попашу, хочешь—помолочу. (Трактор.)
3. В деревне 40 дворов. Каждый двор должен попу за труды святых по пятку янц. Поп обошел старательно всю деревню и по возвращении домой у него оказалось в корзине пять десятков. Куда девались остальные? (Остальные просто попу не дали янц.)

Балагурки.

Деревенский комсомолец спрашивает свою бабуку.

— Бабука Аксинья, а бабука Аксинья.

— Ну, что тебе, озорной?

— А какой у тебя ноне праздник?

— В'езд Христа в Иерусалим.

— А почему это твой Христос в Иерусалим на осле в'ехал, а не на автомобиле?

— Э-эх, дурень. Да ведь святые всегда на ослах выезжают!

— Говорят, у нас в деревне есть сеялка?

— Есть, бабука Аксинья. Слухи о светопредставлении свет.

"Слухай уважліва".

Усе садзяцца ў круг. Кожны бярэ сабе і запамінае якое-небудзь слова, напрыклад: сьвяткі, поп, каляды, сьвіньня, бабуля і г.д.

Хто умее добра расказаць в'ходзіць на сярэдзіну і пачынае якое-небудзь імпровізаванае (выдуманнае) апавяданьне, пры чым стараецца ў сваім апавяданьні ўставіць, адно з задуманым прысутнічваючымі, слоў.

Кожны павінен сачыць за сваім словам.

Як толькі задуманае слова намінаецца, гаспадар яго, павінен у той жа час усёбі і перакруціцца на адным мейсцы тры разы.

Калі хто сваё слова праяваў, то яму даецца кара: прапець якую-небудзь частушку, ці песьню, завяць воўкам і інш.

У шэрагу акругоў Беларусі праведзены сходы, на якіх ставяцца пытаньне аб „комсомольскім друку і яго распаўсюджваньні“.

Чырвоная Зьмена

На сходах вынесены новыя, якія трэба памятаць і праводзіць у жыцьцё.

У ЦК ЛКСМБ.

Нарада прадстаўнікоў ЛКСМБ у саюзе „Совторгслужащих“.

На склікаемую ў Маскве ўсеагульную нараду прадстаўнікоў Комсамолу ў саюзе „Совторгслужащих“ камандзіруецца ад ЦК ЛКСМБ т. Эйдынаў.

Падрыхтоўка да усебеларускага зьезду ЛКСМБ.

Дзеля падрыхтоўкі ўсебеларускага зьезду ЛКСМБ абрана арганізацыйная камісія, якая ўжо прыступіла да працы.

На зьездзе будуць працаваць наступныя сэкцыі: арганізацыйная, эканамічна-адукацыйная палітасветныя і сэкцыя піонерскага руху.

Прэдстаўнік ЦК на Гомельском Губ'язьдзе.

На Гомельскі губерньскі зьезд камсамолу пасылаецца прэдстаўнік ЦК ЛКСМБ—т. Адзінец.

Да кампаніі перавыбару страхкаса Эканомкамісія ЦК ЛКСМБ, дадаўшы ўказаньні мейсцам аб падрыхтоўцы да кампаніі перавыбару страхкаса.

Календарнае расписанне работ.

Цэнтральнага Комсомольскага клуба ім. КИМ.

за неделю от 26-го декабря по 2-е января 1926 г.

1. Суббота 26-го Кино-сеанс пойдет картина Колдаский регистратор.
2. Воскресенье 27-го Ледяная с сопровождающей пиано-лейкой.
3. Понедельник 28-го. Вечер для делегатов Окружной конференции ЛКСМБ с выступлением 4-го номера живой газеты „Комсомолец“.
4. Среда 30-го Комсо-почта.
5. Четверг 31-го Вечер-встреча Нового года.
6. Пятница 1-го Кино.
7. Суббота 2-го Выпуск Устно-Световой Газеты клуба „КИМ“.

Начало всех вечеров ровно в 9 ч. вечера. Вход по членским билетам клуба в Комсомолец.

По Витебщине.

В округе насчитывается 17 тысяч физкультурников, из которых 1.000 комсомольцев. Работе кружков по физкультуре мешают отсутствие помещений.

Политпросветколлегия окружного решила оживить работу районных советов физкультуры, усилить популяризацию среди комсомольцев (стрелковый спорт и т. д.)

Разработан вопрос об обслуживании 60-тью врачами пионерских отрядов.

В Белгосстрое.

Белорусским Государственным Строительным трестом „Белгосстрой“ за истекший сезон 1925 г. произведено строительных работ по каменным и деревянным постройкам в общеполитическом масштабе на сумму свыше 2.000.000 р.

Работы на строительных работах Белгосстроя было занято в среднем 1258 чел. ежедневно.

Учеников обучается по городу Минску 30 человек и по округам 89 человек из коих 52 чел. обучаются бригадным способом и остальные индивидуально, путем привязки к мастерам.

Повышение зарплат подростков регулируют экспертные комиссии, создаваемые периодически для установления квалификации подростков. На основании актов этих комиссий, подростки переводятся в зависимости от успеваемости, в следующие высшие разряды.

Просвещение

В каждом районе будет семилетка. В настоящее время по всем округам Белоруссии насчитывается 237 семилеток, большинство которых находятся в городах.

Наркомпрос предполагает в ближайшее время открыть недостающее количество школ в районах с таким расчетом, чтобы в каждом районе была 1 семилетка.

Крестьянская молодежь в рабфаках. В текущем году в рабфаки Белоруссии принято 372 человека, преимущественно крестьян.

Обхват детей школами. Детей младшего возраста обхвачено школами в городах 94 проц. и в деревнях 68 проц.

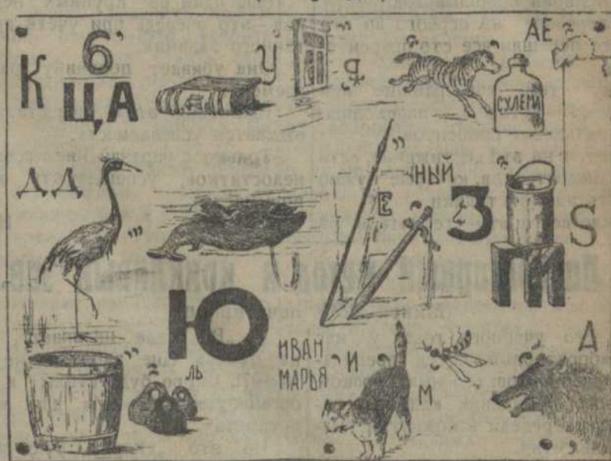
Юридическое просвещение.

Наркомпрос наметил к организации при избах-читальнях и крупных населенных пунктах юридическо-правовых кружков; в эти кружки будет вовлечена молодежь и сельская интеллигенция. Цель кружков изучить юридическое право и оказывать крестьянству соответствующую юридическую помощь.

Члены юридических кружков будут читать также населению лекции о праве.

Разгадай-ка!

(Шарада)



Экономкомиссия Минокружкома ЛКСМБ предлагает т. т., пользовавшимся кредитом в столовой при ОК ЛКСМБ, ликвидировать свою старую задолженность до 31-го декабря 1925 года. Неуплатившие по своей задолженности до указанного срока будут переданы суду. ЭКОНОМКОМИССИЯ.

О порядке приема подписки почтой

На основании распоряжения Наркомпочтеля, все почтовые отделения и агентства обязаны принимать подписку на все, без исключения, издания СССР, не взимая при этом никакой дополнительной платы.

Подписчик не должен сам посылать заказ на газеты и деньги непосредственно в редакции газет, так как на это он потратит лишние деньги.

Чтобы избежать этих лишних расходов подписчик или наш ячейковый уполномоченный должен список подписчиков с их адресами и деньгами причитающиеся только за подписку сдавать в ближайшее почтовое отделение или агентство, не посылая при этом никаких переводов и списков непосредственно в редакцию.

Принимая подписку, почтовое учреждение заносит всех подписчиков в один общий список и пересылает в Минскую почтовую контору лишь один общий заказ на газеты для всех подписчиков своего района, не указывая при этом их фамилии, а только количество газет.

Минская почтовая контора, в свою очередь, делает в конторах газет один общий заказ на газеты для всех почтовых учреждений Белоруссии.

Контора же газеты, получив заказ от Минской почтовой конторы, передает ей газеты общим количеством.

Минская почтовая контора рассылает газеты по всем почтовым учреждениям согласно сделанных заказов, а те раздают уже их подписчикам.

Порядок этот самый выгодный и удобный для всех подписчиков, особенно для наших уполномоченных по печати. Во-первых, подписчик или уполномоченный не расходует лишние деньги на пересылку заказов и денег, непосредственно в контору газет, во-вторых, на практике замечено, что подписчик, сдавший подписку через почтовое учреждение получает газеты аккуратнее всего, если и случается какое-нибудь недоразумение, то оно моментально и в месте выясняется.

Издательство „Чырвоная Зьмена“ рекомендует всем ячейковым уполномоченным, за исключением Минских городских уполномоченных, которые сдают подписку непосредственно конторе „Чырвоная Зьмена“, сдавать списки подписчиков вместе с деньгами в ближайшее почтовое учреждение. В. Вержбович.

Творы маладнякоўцаў.

За увесь час вышлі наступныя творы маладнякоўцаў:
А. Александровіч: «Па беларускім бруку» (вершы 1924 г.), «Паўстанцы» (паэма-эпічнае) (вершы 1924 г.), «Сутарыны» (апаляданыя).
А. Бабарэка—апаляданыя—1925 г. А. Вольны, А. Александровіч, А. Дудар—Ваўчаніты, рад. А. Вольны: «Два» (апов.), на ўзрыт сьвай мове (паэма), «Чарнабудная радасьць» (вершы).
А. Гурыло: «Барвенка» (вершы 1924 г.), «Слаўтаньні» (вершы 1925 г.).
Ул. Дубоўка: «Стрела» (вершы, Візьня, 1923 г.), «Там, дзе кіпарысы» (паэма, Менск, 1925 г.), «Трысьця» (вершы, 1925 г.), «Крэда» (вершы, 1925 г.).
А. Дудар: «Беларусь бунтарская» (вершы, 1925 г.), «Сонечныя вядоўкі» (вершы), «Шанхайскі шук» (паэма).
Ш. Зарэцкі: «У віры жыцьця» (апаляданыя, 1925 г.), «Пола вясна» (апаляданыя, 1925 г.), «Кравіца» (эпіграма, 1925 г.), «Кравіца» (эпіграма, 1925 г.), «Апаляданыя».
Паша: «Раніца рымак» (вершы), «Віта» (вершы, 1925 г.).
Я. Падобед—абарнік вершы: 1925 г. **Л. Радзевіч:** «Пагрудка» (драма, Менск, 1925 г.), «Беларусь» (вершы, Візьня, 1923 г.).
П. Труцэ—Вершы: (Менск, 1925 г.).
С. Хурсіч—Вершы паўстанцаў» (апаляданыя), **М. Чарот:** «Звіруха» (Менск, 1925 г.), «Босня на вопішчы» (паэма 3 вершы, Менск, 1925 г.), «Воснаход» (апаляданыя, 1924 г.), «Вершы» (Менск, 1925 г.), «Пастылі—Азелька і Даша» (Кімавічы, 1925 г.), «Барчу» (паэма), **К. Чорны:** «Апаляданыя» (Менск, 1925 г.), «Срэбра жыцьця» (апаляданыя, 1925 г.).
А. Ялімовіч—Вершы» (1925 г.).

Лаштовая скрыжка.

МЯЖЭВІЧ (Кашыль), ВАЛЬФОН (Вабруйс), Д. МУРАШКА (Вярэйскае вяселье), П. ПІШУРО, (Круглае), М. РАВІНОВІЧ, ПЯЛІВС І Аватолі, Г. К.—вашы сьветлі, ахвяраваны правядзеньні 7-місячнага комсамолу—ня пойдуць. Пішыце аб кружкі Чкалова.
ПАДВЯРЭЗНАМУ—аб тым, што падрыхтоўаны комсамол паўнен сам паддаць ваву у партыю, ужо пісалі. Пішы аб жыцьці і працы вайшай фабрычнай лэйкі.
КАВАЛЕУСКІ—апаляданыя дашчымак вы не выдае. Кожым чалавек, які піша у тую ці іншую газету, абавязаны, нічога не даваць. Трэба закрэсьціць маршэўныя сьветы.
ПЫЛЕЙКА П.—пішы. Лічыць набыць шмат дапішчэй.
ШАРАНАВУ—гэта записка пакароўка для расьведанава.
Лапаце (Бобр), няма фактаў, ня пойдзе.
Т Волкінду. Э твайго допісу відаць як вы знаёміліся з вытворчасьцю. Напішы фактамі.
Нозьку „Важатыя прачытай“—ня пойдзе. Дробязь. Зьмясьці у насывнай газэце.

Ответственные редакторы: Н. Зимиц, А. Куртия

Кино

„Клеймо убийцы“.

Одна из самых обыкновенных (надоевших и по сюжету, и по теме) заграничных кино-фильмов.

Как водится, в картине показывается добрый мальчик—Филипп, и противопоставляется другому малому—Роберту, у которого на первом плане деньги, карты, вино и т. д.

Роберт будучи 2-м претендентом (после Филиппа) на хорошее богатое наследство, совершает убийство.

Подозрение падает на Филиппа, которому грозит гильотина. Он скрывается и все уверяет, что он погибает.

Между тем, Роберт подкупает шофера, тот делает крушение автомобиля на котором гибнут родители Филиппа, обладатели наследства, на которое претендует Роберт.

Далее картина показывает, как Филипп встречается с приемной дочерью своих родителей—Госсет, с которой и гастролирует в бродячем цирке.

Роберт же переселился в дом родителей Филиппа с своей женой (женой

убитого адвоката, в убийстве которого подозревают Филиппа).

В один из праздничных дней Филипп и Роберт встречаются.

На этом 1-я серия обрывается.

Надо полагать, что в дальнейшем клубок преступлений будет распутываться и после нескольких ошеломительных приключений, восторжествует справедливость!

В картине все идет как по маслу, и порой неестественно.

Сыщики, преступления, разгул Роберта, наивность Филиппа и остальные места в картине даны готовые, избитыми штампами, как ведется во всех заграничных картинах.

И права были красноармейцы, которые заключили:

— Дрянно. На 2-ю серию не пойдем! Правда. Только и приходится удалять, чего Госкино закупает такую дрянно, тратя так много средств.

Ник. Таубе.

„Комсомолка—детоубийца“.

Отклики читателей „Чырвонай Зьмены“ на статью под этим же названием, помещенную

в 82 номере нашей газеты.

„Приговор суда—велик“.

Так говорит в своей заметке Д. М. и дальше добавляет: „Румынскую нужно было судить не за то, что дитя, рожденное ею, в силу чего то, оказалось не живым, а за то, что она о своей беременности, как комсомолка и как член партии, не заявила раньше. Никризова-ж, как виновника ее беременности, надо было бы отдать под суд, чтобы наказание Никризова явилось уроком всем тем, которые легкомысленно относятся к вопросу полового общения“.

Больше ответственности за свои поступки!

Вторая и гораздо большая часть присланных корреспонденций говорит за то, что Румынская—детоубийца, которую ей почему то удалось избежать.

„Комсомолка—детоубийца, пишет Яшка Шур, эти два слова никак не могут уложиться в голове. Зверское и подлое преступление Румынской явилось следствием легкомысленного отношения к половой жизни. Тот факт, что она девушка-пролетарка—коммунистка, общественница, а не девушка из захолустной деревушки, где сильны старые взгляды на жизнь и суеверия, должен еще больше усугубить ее вину. Артемовский суд вынес легкий и, тем самым, неправильный приговор. Суд сделал также большую оплошность, что не притянул к ответственности, косвенного детоубийцу—Никризову.“

В подобном же духе пишут т. т. Б. Черепаша (Смилович), Д. Бартошкин (Жлобин), Абарбанель (г. Сенно) и С. Каждан.

Надо наказывать не только детоубийцу—мать, но и отца.“

Для нас всех не новость, пишет т. Ася (из Витебска), такие случаи, как с Румынской, только что

случаи эти кончатся не убийством, в полном смысле этого слова а убийством в виде аборта.

В большинстве бывает так: лорит парень девушку, она его, тоже, сойдется и в результате беременность, парня после этого „поминай как звали“, а девушка за него и за себя изволь отчитываться.

Средств у нее для воспитания ребенка нет, отношение к ней со стороны родителей и даже друзей, как к „распутнице“.

Ну и делай после этого, что хочешь.

Нельзя, конечно, этим защищать такие поступки, как это совершила Румынская, но вывод из этого должен быть таков, чтобы на казание несли не только убийца—мать, но и отец, который так или иначе хотя как бы косвенно, но все же способствовал убийству ребенка.

Кроме того, ячейкам надо больше внимания уделять личной жизни своих членов, чтобы можно было во время предупреждать подобного рода недоразумения.“

Вот к чему в основном сводятся мнения наших читателей.

К всему сказанному, охота еще добавить одно, что:

половая жизнь каждого человека связана с обществом, с его классовой организацией.

Еще Бебель говорил, что половая жизнь перестает быть частным делом отдельного человека.“ В условиях советского государства, тем более половая жизнь каждого рабочего крестьянина, служащего, каждого гражданина—связана с общественной жизнью.

Государство заинтересовано, чтобы силы трудящихся не разбрасывались попустому, как это делает Румынская и ей подобные. Советское государство заинтересовано в росте производительных сил (рабочих сил в том числе) и, следовательно, воп-

рос о правильных половых взаимоотношениях и о половой гигиене играет колоссальную роль и является вопросом отнюдь не личной жизни человека, а вопросом жизни всего общества.

Для чего нужна нормальная половая жизнь?

На это дает ответ т. Залкинд в своей книге „революция и молодежь“ Он говорит: „Половая жизнь—для создания здорового революционного классового потомства, для правильного боевого использования всего энергетического богатства человека“.

Отсюда: „все элементы половой жизни, которые вредят созданию здоровой революционной смены, которые грабят классовую энергетичку гноят классовые радости, портят внутриклассовые отношения, должны быть беспощадно отменены из классового обихода“.

Правильно ли, после этого, вели себя Румынская и Никризовы? Конечно нет. И вполне правы наши читатели, требуя для подобных лиц большего наказания.

Что же касается приговора, вынесенного Артемовским судом над „комсомолкой—детоубийцей“, то он, по нашему мнению вынес верно. Один тот факт, что суд постановил считать приговор о лишении т. Румынской свободы на 8 лет—условным с 3-х годичным испытательным сроком—говорит за то, что преступление совершенно большое, но признание приговору условного характера объясняется рядом смягчающих обстоятельств.

Молодежь из судебного дела Румынской должна сделать соответствующие выводы.

Г. Болсунский.

