

Твое здоровье--в твоих руках!

Нет комсомольца, не занимающегося физкультурой.

На воздух!

Все знают, что без воздуха человек не может прожить и пяти минут. Все знают, что воздух своими составными частями (кислород) освежает нашу кровь, повышает наши жизненные силы. Об этом знают многие, а вот самые простые правила гигиены проводят в своей повседневной жизни единицы.

Мы все исключительно расточительны в отношении своего здоровья.

Воздух в помещениях от пребывания в них людей портится выдыханием углекислоты, испарением тела, курением, пылью и т. д. и содержит в себе мельчайшие частицы слюны, мокроты и проч.

После пребывания в таких помещениях появляется головная боль, затрудненное дыхание, головокружение и другие признаки преждевременного утомления.

Своевременная вентиляция быстро очищает воздух от многочисленных вредных примесей, запрещенные курить на заседаниях, собраниях значительно обезвреживает выдыхаемый воздух. Долгие десятилетия жители городов забывают о гигиене своих жилищ, о необходимости регулярных работ по проветриванию, экскурсий, спортивных развлечений на открытом воздухе и в результате исподволь отравляют свой организм, становясь постепенно жертвами туберкулеза.

Молодая смена, борющаяся за новый быт, новый уклад жизни, должна,

наконец, изжить свои дурные антигигиенические привычки.

Советы физкультурников так просты и коротки, воспользуемся ими:

1. Не забывайте ежедневно проветривать ваше жилище—струя свежего воздуха не менее ценна для организма, чем кусок вкусной питательной пищи.

2. Учитесь дышать—дышите глубоко, дышите носом; чем больше воздуха в сутки вдыхает в себя человек, тем больше в нем жизненной энергии и бодрости.

3. Дыхательная гимнастика, проводимая систематически каждым из нас,—вот школа для укрепления наших легких.

4. Не кутайте ваше тело—трусски, легкая рубашка-сетка летом,—вот образец наиболее здоровой гигиенической одежды.

5. Максимум времени и внимания экскурсиям, спортивным играм и спорту на открытом воздухе—это кратчайший путь укрепления вашего организма.

6. Не курите, помня, что табачный дым медленно, но верно ведет к отравлению организма.

7. Надо помнить, что предупредить болезнь, избежать ее—значительно легче и проще, чем лечиться от нее, и лучшим, вернейшим средством предупреждения болезни является физкультура.

Чем больше спорт-кружков, тем меньше больниц.

Врач В. К.

Учись плавать.

Пословица говорит: «Не зная броду, не суйся в воду». То же самое можно сказать про плавание—не умея плавать, не имей дело с водой.

Прежде, чем приступить к изучению плавания в воде, необходимо изучить приемы плавания на суше.

Движения на суше заучиваются целой группой или индивидуально в виде волевых упражнений. Рекомендуется начинать обучение плаванию «лягушечкой».

Для этого нужно лечь на табуретку или поперек узкой доски лицом вниз. Тело должно быть вытянуто в струнку, ладони обращены вниз. Кисти сложены краями указательных пальцев и вытянуты вперед. Спина выпрямлена, ноги сложены вместе, носки вытянуты и составляют прямую линию с телом. Плавательные движения начинаются с разведения рук в стороны, кисти при этом не ставятся отвесно, большой палец располагается немного ниже мизинца. Идущие в сторону руки тянут за собой мышцы грудной клетки и

расширяют ее. В этот момент надо начать вдох.

Дойдя до положения прямого угла к туловищу, руки начинают сгибаться в локтях и приближаются к туловищу, после чего кисти снова складываются вместе и подбородок ладонями вниз. Одновременно сгибаются ноги с втянутыми носками. Колени разводятся в стороны.

Отсюда начинается действие, дающее толчок вперед. Руки, сложенные вместе, выдвигаются вперед и тараном рассекают воду. Носки разводятся в стороны и ноги, нажимая всей подошвой на воду, раздвигаются сперва в стороны, а затем, охватывая воду, зажимая ее, как клещами, продолжают выпрямляться и энергично сближаются. К концу движения носки вытягиваются. Охват воды ногами дает возможность отталкивания от нее бедром, голенью и ступней. Выдвижение вперед рук облегчает выдох.

Л. Геркан.



Как пользоваться солнцем.

Во время отпусков не вся молодежь пройдет дома отдыха, курорты и т. д. И использовать же отпускное время, (да и все лето) для закрепления своего здоровья—каждый в состоянии. Лучшим и бесплатным врачом является солнце. Но иногда им не умеют пользоваться благодаря чему получают болезни. Поэтому, прежде, чем пользоваться солнцем, нужно посоветоваться с врачом.

Как принимать солнечную ванну.
Солнечной ванной можно и нужно пользоваться всем, начиная с 15-го мая по сентябрь месяц.

1. Нужно выбрать место обращенное на юг, где солнечный свет можно использовать в течение большей части дня: обширные поляны, берега, реки, озера, пруды, чердаки, террасы и т. д., желательна защищенность от ветра.

2. Принимать ванну надо непременно лежа.

3. Голова должна быть слегка приподнята и защищена занавеской из материи, или на голову положить платок, носовой платок, смочив его водой.

4. Пользоваться ванной можно 10-15 минут. После появления обильной потливости продолжительность ванны от 15 минут

до 1 часу. Рекомендуется ванны принимать ежедневно, в исключительных случаях через день.

5. Принимающему солнечные ванны надо чаще менять свое положение, для того, чтобы вся поверхность его тела подвергалась действию солнца равномерно.

6. Кроме этого, необходимо сохранять положение тела под солнцем до появления пота на подвергающейся освещению части; в то же время следует остерегаться продолжительного лежания на солнце одной стороной тела, иначе могут получиться значительные ожоги, а отсюда кожные заболевания.

7. После ванны желательно произвести из лейки или ведра быстрое обливание тела теплой водой в 20-25 град. Р. (градусов Реомюра) или выкупаться в реке. После этого следует хорошо вытереть тело и отдыхать полчаса—час на воздухе в тени, где нет ветра, или в комнате.

8. Обливание и обтирание или купание рекомендуется производить через 10-15 минут после приема солнечной ванны.

8. Солнечные ванны нельзя принимать вскоре после еды или близко перед едой. После еды, завтрака или обеда, до времени приема ванны должно пройти не менее 1-1½ часа. При

90% комсомольцев—больны,

а о физкультуре—ни гу-гу. (Вельшковская ячейка ВЛКСМ, Лиознянского района).

В марте 1926 года было у нас медицинское обследование комсомольцев. Несмотря на то, что ребята живут в деревне (все крестьяне), дышат более чистым воздухом, чем рабочие, все же оказалось, что 90% из них больны бронхитом, катаром верхушек легких, малокровием.

Деревенская комсомольца еще не уяснила себе необходимость занятия физкультурой, не знает простых гигиенических правил.

Нужно ставить в ячеек вопросы об изучении элементарных правил медицины, применять их в жизни. Особенно нужно обратить внимание на оборудование летних физкультурных площадок, на умелое использование солнца, купаний.

Необходимо организовать курсы инструкторов по физкультуре, провести разъяснение о физическом оздоровлении молодежи.

Иван Шаирко.

«Офизкультурить» комсомольский актив!

Обычно, с наступлением лета наши ячейки, газеты и сами активисты с пеной у рта кричат о продвижении физкультуры в жизнь рабочей молодежи. Эти разговоры не должны оставаться лишь разговорами, их нужно осуществлять в жизни, на этот счет мы имеем указания партии и 7-го всесоюзного съезда ВЛКСМ.

Много ли у нас достижений в этом отношении? Нет, немного.

Мы имеем факт возрастания интереса к физкультуре со стороны рабочей массы комсомола и рабочей молодежи,—все это безусловно отрадно, нужно только ячейкам своевременно использовать эту тягу.

В прошлом году при Минском Горрайкоме существовал кружок актива. В списке числилось 26 человек, занималось же 8—10.

Для этих 10 человек оплачивался руководитель. Мне кажется, необходимо приступить к следующему:

1) При Городских Райкомах создать спорт-группы актива, работу которых пора уже начать.

2) Райкомы должны обязать весь районный и частично ячейковый актив заниматься в группе. При создании специальных групп актива у многих товарищей может встать вопрос: «А не будет ли это отрыв актива от рядовой массы»? — Нет. Это диктуется жизнью. Наш актив перегружен, до того, что ему в большинстве случаев невозможно заниматься в те дни, когда занимаются спорт-группы при союзах. Заниматься же активистам необходимо.

Гаврила.

От редакции: помещается в порядке обсуждения.

На какікулы у веску!

— З 15-га чэрвеня большасць студэнтаў тэхнікума ў вузаў паедуць у веску на нанікулы—За гэты час трэба застрэціць двух зайцоў: адпачыць і дапамагчы у працы мясцовай комсамольскай ячэйні.

Што трэба зрабіць у галіне друку?

(Аб працы студэнтаў у часе вакацый).

Кожны раз перад ад'ездам кожнаму студэнту даецца шмат заданяў. І ня кожны студэнт кожны раз гэтыя заданні выконвае.

Але гэтыя заданні хай застануцца спадчынай мінулых год. Цяпер нашы студэнты прашлі вялікую школу грамадскай працы. Дзякуючы выезду па шэфству, цеснай сувязі з сваёй вёскай, яны добра ведаюць запатрабаваны вёскі, чым яна жыве, як лепш даць ей патрэбнае.

І выпадкі, калі студэнты працавалі не пагоджана з ячэйкай, або калі студэнты пачыналі ячэйкай камандаваць, навязваць ёй некаторыя «гарадзікі» мэтоды комсамольскай працы—павінны адійсоць ў сьвет уславінаў.

Тав. Галодка ў сваім артыкуле «Да летніх вакацый» («Чырвоная Зьмена» № 56 (291) у самым сьціслым выглядзе, у радках якіх «Чырв. Зьмена» можа ахвяраваць, заставаўся на тых асноўных задачах, што стаяць перад кожным ад'яжджающим на вёску студэнтам.

У гэтым артыкуле выразнай расказваецца праца студэнтаў у галіне друку, у галіне, што служыць грунтам для ўсёй культуры светнай працы.

Што-ж практычнага трэба й можна зрабіць нашым студэнтам, як больш псьменным і перадавым таварышам на карысьць друку?

У галіне цэнтральнага друку. Вопыт мінулых год паказваў наступнае: 3 пачатку восени, калі асыпюцца лісты і штодзённым дожджам загоніць нашу моладзь у хаты, тыраж комсамольскіх газет і часопісяў пачынае ўзрастаць. Гэты рост з кожным месяцам павялічваецца, газета пачынае спраўляцца з задачкамі, што стаяць перад ёю. Такі малюнак на зіраецца да мая месяца. Пасля гэтага часу, з тэмпаў прыросту—тыраж пачынае меншаць. А да часу пакуль асыпюцца лісты тыраж зьнізіцца да леташняга.

У гэтым годзе гэтага ні ў якім разе быць не павіна. — Ня даць зьнізіцца тыражу ні на адзін экзампляр!—вось першая і галоўная задача студэнцкай працы ў часе летніх вакацый.

Гэта можна зрабіць наступным шляхам.

Як толькі прыедзеш у вёску заараз-жа дагаварыся з ячэйкавым упаўнаважаным па друку. Няхай ён расказае табе вопыт сваёй працы, магчымасьці і іншае. А ўжо пасля гэтага, у дваіх, штохвілінным напамінаньнем мясцовым комсамольцам і ўсёй беспартыйнай моладзі—трэба павышаць тыраж.

Галоўнае даказаць, а гэта ня цяжка, што праз газету, праз друк, моладзь перабудуе сваё жыццё, наву-

чыцца правільна апрацоўваць сваю зямлю, каб мець лепшы ўраджай, правільна расходаваць свой прыбытак, здаровым запаўняць свой вольны час.

Адказ—«Няма грошай»—паўнапаўна сама менш страшыць. 20—30 копеек ужо выпрасіць у бацькі і сям'ядавае дзіця. А моладзь у ўзросце 16-19 гадоў мае некаторыя свае «бюджэты» на рэчы, як напрыклад: сям'які, цукеркі, выпіўка. Вось гэтыя «бюджэты» трэба накіраваць у правільнае русла. Мы ўпэўнены, што калі студэнт сёння прымусяць хлопца, ці дзяўчыну выпісаць за трыццаць грошых газету, дык назаўтра апошняя будзе яму дзякаваць.

Вывучэньне вёскі—штодзённая праца. У працэсе гэтага студэнт спадыткаецца з надзвычайна цікавымі каштоўнымі зьявішчамі. Іх трэба не абодна высвятляць у комсамольскім, і наогул, друку.

Вось дапамагчы юнселькорам, абпісаць самому, прымаць удзел у будаўніцтве друку—другой, вялікай важнасьці, задачка.

У галіне мясцовага друку.

Комсамольскія насьценныя газеты—досыць часта яшчэ ў зачатковым выглядзе.

А між тым на насьценныя газеты, як на маладзейшыя сёстры друкаваных газет кладзецца вялікая адпаведная роля.

Яны павінны выхваць моцны, літаратурны й культурны кадр крэсепондэнтаў для друкаваных газет, выкарчаваць стары быт і насадыць новы, навуковы тым сельска-гаспадарчым ведам, што больш за ўсё тычацца тае ці іншай мясцовасьці.

Часта комсамольская, насьценная газета ўмяшчаецца ў кутку сельсавецкай насьценнае газэты.

Вядома рэч, пры такой абмяжаванасьці месца комсамольскай ячэйка на мае належнай магчымасьці працаваць сярод ўсёй беспартыйнай моладзі. Праз насьценную газету трэба выпрацаваць вялікую грамадзянскую на нашай моладзі. Гэта лепш зрабіць тады, калі ячэйка мае насьценную газету.

Зразумела, апошняе можна зрабіць тады, калі ячэйка моцная, дзе выходзіць газета добрай і рэгулярна.

У будаўніцтве і выпуску газэты студэнты павінны будзь прымаць самы актыўны ўдзел.

Праца шмат. Гэтая праца будзь выканана тады, калі студэнт будзь працаваць, а не камандаваць, калі яны будзь выпраўляць памылкі ячэйкі таварыскай парадамі, а не адміністрацыйным парадкам, калі яскравыя ячэйкі сустраюць студэнта, як свайго лепшага таварыша.

Зьм. Паваротны.

Няўдачны рожым.

(Менск, Белпэдтэхнікум).

У агульным памяшканьні па Комуністычнай вуліцы № 33, васьм ужо блізка месяца, як сядзяць слухачы без сьвету. Ня глядзячы на заяву слухачоў аб такім становішчы наша адміністрацыя грунтуецца на «экономі» кажа: «больш сьвятло ужо ў нас ня будзе, бо няма грошай».

У выніку ўсяго гэтага атрымваецца тое, што слухачы, як напрыклад вечар, будзячы ў цёмных пакоях, або шукаюць дзе небудзь прыстаяншца, каб пачытаць кніжку ў выкананьце заданьне на наступны Дом Працасьветы, клуб К. Маркса з надыходам вечару напоўняецца слухачамі БПТ.

Такое вандраваньне дрэнна адбываецца на посьпехах па вучобе.

Зараз распачаўся гара ў час, той час, калі слухачам, асабліва 4-га курсу трэба здаваць залкі, а каб іх здаць трэба сфама папрацаваць.

Трэба адміністрацыі тэхнікуму паклапаціцца і на гэты апошні месяц вучобы даць сьвятло.

Студэнт В—к.

Там, дзе вучацца іграць.

(Музтэхнікум)

Беларускі музычны тэхнікум адчыніўся ў 1924 годзе. Пачаў разгортаваць сваю працу ў досыць цяжкіх умовах. Ня было ўдараў на наступныя дні, да іх склад саміх лучнаў быў нездэвальнаючы.

У сучасны момант праца значна падлепшылася, падлепшыўся склад вучняў за лк працоўнага элемэнта.

У тэхнікуме маюцца наступныя класы: клас скрыпкі, раял, вэліончэлі, кларнэту, флейты, контрабаса, пэнія, хораграфіцэскай (балет), духавыя, труба, вольтэра, клас тэорыі і кампазыцыі, а таксама ўтвораў сымфонічных оркестр. Робяцца заходы з мэтай запрашэньня новых дзеячоў і профэсароў па музыцы.

Врач.

Фрыдман В.

За экономію і бережлівасьць! Как ты расходчешь заработок?

Заведи экономію в своем кармане!



Денги часто ухлопваюцца со-
всем зря: на выпивку, всякие безде-
лушки и т. д. А когда дело подхо-
дит к тому, чтобы платить за дей-
ствительно необходимые вещи, тогда
денег уже не хватает...

Я знаю одного парня с завода
„Энергия“, который выгоняет в мес-
яц 120 рублей и у которого, однако,
не хватает денег для уплаты за квар-
тиру, покупки дров, уплаты член-
ских взносов, мытья белья.

Можно привести очень много при-
меров, когда молодежь очень неэко-
номно расходует свой заработок.

Нам нужно вырасти физически
здоровыми, а для этого научиться
правильно питаться, регулярно хо-
дить в баню, содержать свое жили-
ще в чистоте, самому ходить опрят-
но одетым. Можно ли достичь этого
при нерациональном расходовании
заработка? Конечно, нет.

Надо всегда рассчитывать свой ме-
сячный заработок так, чтобы хвати-
ло в первую очередь на пищу, жили-
ще, членские взносы, одежду, баню,
книжки, а во-вторую очередь — на кино,
мороженное, велосипед и т. д. Надо
твердо об этом помнить!

Проводя кампанию за режим эко-
номии на фабриках и заводах, нам
нужно одновременно с этим научить

экономію расходовать свой не-
большой заработок. А вот этого де-
лать ребята еще не умеют.

На что тратят денги.

«Фабрика „Красная Березина“, Ново-Борисов».

Многие наши заводские ребята не
умеют, как следует, расходовать свой
заработок.

Получает парень по 35-40 рублей
в месяц, а глянь через несколько
дней после получки — у него и гривен-
ника на фунт хлеба нет, пропил-зна-
чит. И не только с парнями такая
история бывает. Часто и девушки
тратят последние гроши на такие
лишние вещи, как пудра, краска, вся-
кие побрякушки и т. д. А между тем,
эти парни и девушки, по несколь-
ко месяцев не платят членских взносов в
профсоюз и комсомол!

Надо еще отметить, что тратить
денги на выпивку умеют не только
наши рядовые комсомольцы, но и ак-
тивисты, которые должны давать при-
мер всем молодым рабочим фабрики.

Комсомольская ячейка с этой не-
экономной и вредной тратой моло-
дежи своего заработка еще не по-
вела никакой борьбы. А такую борь-
бу вести необходимо!

С. Клопов.

Под стук биллиардных шаров.

(Ячейка КСМ строителей, Витебск).

На одном из последних собраний
ячейки был поставлен доклад о ком-
сомольской этике. Необходимость
постановки этого доклада вызвал
целый ряд участников за послед-
нее время проступков комсомольцев,
как пьянство, азартная игра на бил-
лиарде, хулиганство...

Доклад вызвал необычайно живые
интересные прения.
Высказавшиеся указывали на то,
что и сам актив далеко не приме-
рен, что комсомольцев часто не удо-
влетворяет союзная работа и они
под стук биллиардных шаров или в
пьяном чаду пивной растрчивают свой
скудный заработок, время, здоровье,
и подрывают авторитет комсомоль-
ской организации.

Принятая резолюция по докладу
говорит, что надо перенести работу на
свежий воздух, оживить ее, а к на-
рушителям комсомольской дисципли-
ны, к тем, которые слишком разви-
тились и не хотят исправиться, надо
принимать строгие меры.

Однако, после этого собрания по-
ложение в ячейке мало чем измени-
лось. Ребята все еще пьют и азарт-
ничают.

А. Горнштадт.

Разом густо, разом пусто.

орки, профтехшкола).

Наши профтехшкольцы еще не
умеют претворять лозунг о режиме
экономии в своей практической жи-
зни. Когда получают стипендию, так
сразу и тратят денги на кино, ла-
комства и т. д. А потом не хватает
денег на учебники, бумагу, карандаши.

Надо поставить дело так, чтобы
не было „разом густо, а разом пусто“.

М. Сонин.

Не умеючи—не берись.

(Орша, профшкола деревообде-
лочников).

Для того, чтобы сэкономить ма-
териал, завшколой дал одному уч-
нику разрезать доски на половину
по длине волокон. Ученик изъявил
готовность.

Пилил, пилил парень, напортил
материалу здорово, а в конце концов
ничего не получилось.

Надо помнить умную поговорку:
„Не умеючи—не берись!“

Эзрохин.

Трагическая гибель рояля.

(Чаусская профшкола металлистов)

Есть еще у многих наших ребят,
да пожалуй и у части администра-
ции—самый грубый подход к иму-
ществу школы, ко всем тем вещам,
которые стоят много денег и кото-
рых покупать заново нет возмож-
ности.

Вот факт: в школе имеется ро-
яль. Несколько месяцев тому назад
он был еще совершенно цел. Но ад-
министрация для того, чтобы учени-
ки не могли играть, распорядилась,
чтобы в крышку инструмента за-

ставили громадные гвозди. Сам за-
ведующий провел это мудрое реше-
ние в жизнь. Но и ученики ведь не
спят! Взяли, да, силась оторвать
крышку рояля, расщепили инструмент
на куски.

Такое отношение к имуществу
школы, конечно, недопустимо. Адми-
нистрация должна была не пожалеть
денег для покупки замочка для ро-
яденя, а ученикам давно пора было оту-
диться от таких варварских методов
„работы“.

Темкин.

Станки нужно любить.

Фабрика „Днепровская Мануфактура“, Дубровно).

Наши молодые рабочие еще не
умеют любить станки, на которых
они работают.

Когда парень снимает со станка
материю, он не заботится о том,

чтобы поднять гири, и вследствие это-
го ломаются рычаги. А еще бывает
так: ребята не маслят долгие время
детали станков и они от
отдельных частей станков и они от
сильного трения сгорают.

Што пасеем, тое й пажнем.

— Ячэйкі подводзяць вынікі свай працы ў пасеейнай кампаніі.—Праца прароблена вялікая.—
Сяляне ў большасці сеюць ачышчаным насеннем.—Любанскі раён распахвае працу на пака-
зальных агародах і вучастках.—Комсамольскія ячэйкі разгортваюць працу на Ленінскіх дзесяці-
нах.—А комсамольцы Тухінскай ячэйкі адстаюць нават ад пажылых сялян.—Брыдка так рабіць.

Паказальныя вучасткі й агароды.

(Любанскі раён, Слуцкай акругі).

Дрэнныя ўраджаі па ўсім асноў-
ных збожжавых культурах прымусілі
глыбока задумацца асоб, што маюць
простae й непасрэднае датычэнне
да сельскай гаспадаркі. Для таго, каб
вынайсці й вызначыць галоўныя пры-
чыны нізкіх урадкаў, па ўсім Любан-
скім раёне прароблены закладкі па-
казальных вучасткаў на сялянскіх
палосках праз сельска-гаспадарчыя
гурткі: пад авёс, бульбу, буракі, лу-
бін і сарадалю, на якіх працуе сам
гаспадар толькі пад кіраўніцтвам і
ўказаннямі агронома. Пры гэтым
гаспадар будзе прымяняць усе спосо-
бы апрацоўкі, удабрэння, пасеву й
ухода, што будучы раіцца агрономам.

Да гэтага часу амаль што ўсюды
былі надзвычайна дрэнныя адносіны
да агронома і толькі зараз сталі
уважліва праслухоўвацца да слоў а-
гронома, і ўсё сказанае агрономам
стараюцца ажыццэвіць на свай гас-
падарцы.

Калі ў гэтым годзе прышлося за-
класыці паказальныя вучасткі, дык

ахвотнікаў знашлося досыць шмат.
Па раёне працуе зараз чатыры па-
казальных агароды, да якіх сялянства
адносіцца надзвычайна прыхільна.

У пяршыню ў нас пад паказаль-
ныя агароды і вучасткі пачалі ўжы-
ваць штучныя удабрэнны, моц і дзей-
насць якіх на землях нашага раёну
яшчэ ня вывучаны.

Можна чакаць, што гэтыя пака-
зальныя агароды і вучасткі зьявяцца
найлепшым штурхачом у справе па-
вышэння ўрадкаў й даходнасці
сельскай гаспадаркі наогул.

Н. Н. Каржанеўскі.



Што мы зрабілі ў пасеейнай кампаніі.

(Халобіна).

Наша ячэйка добра падрыхтава-
лася ў правядзенні пасеейнай кампа-
ніі. Праз сваіх прадстаўнікоў у ка-
мітэце сялянскай ўзаемадапамогі й
сельсавеце было праведзена шмат
працы аб куплі сялянамі культурна-

га насення, аб ачысці сялянскага
збожжа, аб правільнай яго сеўбе.
Агроном прачытаў дзве лекцыі
аб вясенняй сеўбе. Комсамольцы
набылі здавальняючыя веды.

Кавалёў.

Працём самі і выклікаем другіх!

(Саўхоз «Далукі», Слуцкая акруга).

Нашы саўхозскія комсамольцы захвалі паказчы прыклад у правіль-
ным вядзенні сельскай гаспадаркі. З гэтай мэтай яны паспрабавалі кіраўніка
савецкай гаспадаркі. Кіраўнік зьявіўся на дзея Ленінскай пака-
зальнай дзесяціны. Кіраўнік, дзякуй яму, неадмаўся, даў зямлі, а так-
сама й коняў для яе апрацоўкі.

Звраз пад кіраўніцтвам гэтага самага кіраўніка гаспадаркай мы
працём на дзесяціне. Мы гэтым хочам навучыцца быць добрымі гаспа-
дарамі, а таксама навучыць даbru сваіх бацькоў.

У першых кроках свай працы бачачы карысць—мы выклікаем зра-
біць тое самае адносна прыкладнасці ў сельскай гаспадарцы наступныя
ячэйкі: Старыцкую і Пухаўскую.

Юнкор Татур Пятрусь.

Вясеньняе вандраваньне Чырвоказьменкіна

З Пухаўскага раёну парашуў пае-
хаць я ў Мозырскую акругу. Цёмная
гэта, казалі мне, акруга. Каб у
ва ўсім пераканацца парашуў лепш
пабачыць усё сваімі вачмі.
Ня ведаю, чаму так, але вёску

промілкнула думка:—„Не падкачай
Чырвоказьменкіна“

Я гэта галаву назад, грудзі ўпа-
род і бязцам спарэмэн—іду сабе і
хоць тут што.

Яно-б ўсё й добра-б было, каб
мяне яма пад ногі не папалася. А то
я іду —галаву назад, грудзі ўпаход
—а пад ногі нічога й нябачу, а ў
яму калі ступіў, дык думаю што на
той свет паляцеў. Ведама, адна на-
га высока—а другая нізка стала, ды
яшчэ раптоўна. Аж на каленцы стаў.
Сэрца застукала, як ніколі, пот па-
валіў, як жуны, а тут чую—шп-
чуць дзяўчата:—Глянь, скапыўся!.

Гэта яма, каб яе пярун спаліў,
сапсавала мне ўсю музыку. І ня
ведаю, што-б з гэта вышла, каб на
спатканьне мне пiónеры ня йшлі. А
то яны—„Жура-Жура—Журавай, Жу-
равайка маяды“—аж радасьць ней-
кая апанавала. Паводыры толькі аць—
два! аць—два. Пiónеры такія ўсе
прыгожанькія, поўненькія, загарэлыя,
ногі чыста вымытыя. Спадабаліся
мне пiónеры скарадзянскія, ей-ей
спадабаліся!

Зышоў я ў бок і стаю. Чую баць-
кі хваляцца:
—Добрая рэч гэтыя пiónеры! Ге-
таж мой Трахім такі басяк быў, ра-
біць лянаваўся, а цяпер—золата, а
ня дзіця!

—А што думаеш? І я суседзе
паглядзеў за свай Акулінкай—наву-
чылася шмат чаму. Садзім гэта мы
чыбулю, дык яна—трэба вось так, да
так. А ручкі, дык як ў канцылярста-
га ходзюць...

Аўтарытэтам,—падумаў я,—ка-
рыстаюцца пiónеры. Гэта рэч ня ке-
ская. Вось, як бы яшчэ ячэйку паба-
чыць.

І толькі гэта я падумаў, як па-
дходзіць да мяне адзін комсамолец,
Абрам Гольдман, як потым я даве-
даўся, і пытае:

—Што, з раёну?
—Да не брат,—кажу,—з самага
Менску, вандрую.

Наладзілі суботнік.

Ачысцілі 120 пудоў насення (Голоцкая яч. КСМ Сьмілавіцкага раёну).

4 троўны комсамольцы нашай ячэй-
кі зрабілі суботнік па сарцярэванню
яравога насення, якое мелася ў ка-
мітэце ўзаемадапамогі дзелі разда-
чы сялянам пры пасеейнай кампаніі.
Прасартырована 120 пудоў. Разам
з комсамольцамі прымалі актыўны
ўдзел у суботніку пiónеры і беспар-
тыйная моладзь, ня глядзячы на тое,
што дзень 4 траўня быў трэйці дзень
вялікадня.

Сялянства супроць таго, што су-
ботнік адбываўся на вялікадня—ні-
чога ня мелі нават некаторыя з іх
памагала круціць сартыроўку.

П. Оспічык

Нестараюцца быць пры- кладнымі.

(Тухінская яч. ЛКСМБ „Дуб-
роўскі р., Аршаншчына).

Шмат дзе гаворыцца й пішацца,
што комсамалец—культурны чалавек,
ён павінен быць прыкладным гаспа-
даром.

Але ня ўсе комсамольцы гэта вы-
конаюць.

Так, напрыклад, у сучасны мо-
мант—вясна. Адбываецца час сяўбы.
Сяляне ймкнуча сеюць ачышчаным
зернам. А нашы комсамольцы за
мест свай прыкладнасці—не наста-
раліся ачысціць сваё насенне. Мож-
жа 3-4 проц. знойдзяцца такіх,
што ачысцілі сваё ці бацькоўскае
насенне.

У нашай вёсцы былі ўтвораны
сельска-гаспадарчыя курсы. Іх аку-
ратна неведвалі пажылыя сяляне, а
комсамольцы дэнаваліся хадзіць.

У сучасны момант 11 двароў пе-
раходзяць на шматполье, а комса-
мольцы пра гэта і вусам не вядуць
і кажуць:—„а што гэта шматполье,
што ў яе за карысць?“

І наогул ва ўсім не даюць пры-
кладу. Дзякуючы ўсяму гэтаму нашы
комсамольцы не карыстаюцца аўтары-
тэтам сярод сялян.

А. Язба.

—А ж з Менску! Гэта цікава. Ну,
што там чуто?..

Тым часам падыхло больш хлоп-
цаў-комсамольцаў і не комсамольцаў.
Пачалі гаварыць, потым нехта пра-
панававу сесці. Селі. Вады мне пры-
неслі ў драўлянай конаўцы, я напіў-
ся і пачаў расказваць ім аб Польшчы.
Яны слухалі. Потым расказвалі мне
пра ячэйку. Хвалілі. Кажуць, добра
працуе. Асablва хвалілі Шульмана—
сакратара ячэйкі.

—Вось хлопеч, дык хлопеч!—
Кажэ мне Гольдман,—такога рэдка
можна найці... Была ячэйка чуць не
раскідалася, але ён, браток, як узяў-
ся за работу—дык і ранейшыя пе-
рашкоды й лянота некуды прэпалі..

Хацелася мне пабачыць з імі больш,
але ехаў аўтамабіль (чаго ёй тупы
трэба было—прыдумач не магу) у

Станькава, Койданаўскі раён,
і бярэ мяне. Чаму-ж не паехаць?
Развітаўся з Скарадзянскімі хлап-
цамі й паехаў у Станькава. Ну,—ду-
маю,—калі ў Мазыршчыне так, дык у
Меншчыне яшчэ лепш. Але ў гэтым
я, ой дужа, памыліўся.

Ажно вечар быў, калі прыехаў я ў
Станькава. Пяюць хлапцы розныя
брыдка ясьневы, проста аж сорамна
робліцца. Хацеў пабачыць каго з ком-
самольцаў, каб з імі сьпець якую не-
будзь новую, комсамольскую песню.
Няма нікога нідзе. Лацьвей напат-
каўся Дзяржа. Стаў пытацца ў яго
пра комсамольцаў.

—Да дзяўчат,—кажа,—пашлі.
—Дык чаму-ж яны не сьпяваюць
там?

—А хіба ты ня чуеш?
—Дык гэта комсамольцы такія
песні пяюць?

—Гэта яшчэ сьвяціся. Бывае й
горш.

—А пiónеры дзе?
—Вядома дзе: дзе комсамольцы—
там і пiónеры.

Не спадабаліся мне Станькаўскія
комсамольцы, за такія рэчы, а за гэ-
та самае не захачеў я больш ван-
драваць і па Станькаве.

