

Ленинские внучата. Готовьтесь к лагерям!

Ячейкам нужно тщательно подготовиться к лагерям: — подобрать место для лагеря, провести медосвидетельствование среди пионеров. Для подготовительной работы важно при Районных и Окружном Бюро Ю. П. выделить специальные лагерные комиссии.

Скверные условия работы, перегруженность занятиями в школе, — переутомили ребят за зиму. Основной задачей лагеря в этом году будет физическое оздоровление. Из этого, конечно, не следует, что лагеря должны превратиться в дома отдыха. Отрады должны, будучи в лагере, проводить образовательную и общественно-полезную работу.

Исходя из опыта прошлого года, для того, чтобы лучше прошли лагерные отряды, необходимо:

- Чтобы ячейки КСМ и КПБ лучше участвовали в подготовке к лагерям. Ячейки должны добиться освоения вожатого и пом. вожатого работы на время лагерей. Ячейки должны договориться со всеми местными организациями, куда отряды пойдут, и обеспечить поддержку с их стороны, ячейки должны изыскать средства. Ячейки должны тщательно просмотреть план работы в лагере.
- Тщательно подобрать место для лагеря. Здесь нужно учитывать то, что отряд должен по возможности находиться в своей подшефной деревне, должно быть обязательно крытое помещение, недалеко от железнодорожной дороги или от города. Место для лагеря должно быть, с точки зрения гигиены, санитарии, удовлетворительным.
- Перед отъездом в лагерь нужно позаботиться о своевременном медосмотре ребят. Важно выявить, можно ли данному пионеру идти в лагерь, учесть состояние его здоровья, для того, чтобы, если возможно, выявить его состояние.

Если выяснено, имеем ли достижения. В лагерях нужно добиться присутствия врача или фельдшера, если не на все время, то хотя бы, чтобы они время от времени приезжали.

4) Лагеря не хорошо проводить меньше 2—3 недели (ребята переустоятся, а пользы мало). Раньше 1 июня также выходить в лагерь не следует. Выход в лагерь нужно согласовывать с Окрбюро ЮП, для того, чтобы не получилось, что в одном месте будет несколько отрядов, а в другом — ни одного.

Если одному отряду трудно из-за средств пойти в лагерь, можно объединиться несколькими отрядами вместе, выделить наиболее нуждающихся человек 40—50.

Для подготовительной работы важно при Районных и Окружном Бюро ЮП выделить специальные лагерные комиссии, в составе всех заинтересованных учреждений. В комиссию важно включить и хозяйственников.

Для подготовки вожатых нужно своевременно проработать на семинариях. Можно практиковать выход в лагерь 1—2-дневные с вожатыми отрядами. Для методической проработки вопроса о лагерях можно использовать следующие книжки:

- Смоляров и Кремлев — О работе в лагерях.
- Кайдалов — Подготовка к лагерям.
- Методические указания ЦБ ЮП ЦК ВЛКСМ за 1925 г. о работе в лагерях.

С. Шабашов.

Борьба со сверхурочными — борьба за экономию! Сверхурочные приносят излишние накладные расходы и снижают отражаются на здоровье рабочей молодежи. — Экономно расходуя свой заработок, можно обойтись без сверхурочных работ.

И себе и производству вред... (Ново-Ворисов, завод им. Ленина).

Несмотря на то, что вся рабочая масса нашего завода начинает принимать деловитое участие в борьбе за экономию, наша комсомольская ячейка остается в стороне и ничего не предпринимает в этом отношении. Отдельные комсомольцы даже сознательно приносят вред производству, борясь за сверхурочные работы, а иногда и подрывая производственную дисциплину.

В машинном отделении работают два комсомольца — подручными слесаря. Когда надо было прочистить паровой котел, за эту работу взялись эти два комсомольца. И вот, после 8-часового рабочего дня, они работали целую ночь сверхурочно, получив за это, как за сверхурочную работу плюс оплату за сдельщину. Мало того, что этим самым комсомольцы увеличили накладные расходы, они сильно расшатали свое здоровье. После очистки парового котла один из этих комсомольцев заболел и долгое время не являлся на работу. Несмотря на это, этот же самый комсомолец чуть-чуть оправившись после болезни работал в праздничные дни по две смены подряд, получая за это зарплату в тройном размере.

И таких примеров можно привести много. Хуже всего, что здесь оказывают худой пример сами наши активисты. Так, председатель окружной комиссии охраны труда при правлении союза пищиков — комсомолец, который работает на нашем заводе, часто работает две смены подряд, говоря, что мне, мол, можно.

Со всем этим комсомольская ячейка должна повести решительную борьбу. Надо разъяснить молодежи, что сверхурочные работы приносят вред и производству и их здоровью.

Конечно, здесь могут сказать, что молодежь идет на сверхурочные работы из-за сильной материальной нужды. Однако, заведя экономию в своем кармане и не тратя денег на выпивки, можно молодежи обойтись и без сверхурочных работ!

С. К-м.

За режим экономии! (Конференция рабочей молодежи Бобруйска).

5-я городская конференция рабочей молодежи Бобруйска прошла под лозунгами: «за режим экономии», «на борьбу с непроизводительными расходами», «даешь квалификацию молодежи!»

Также были разрешены вопросы о закреплении полигоний и физического оздоровления молодежи, путем правильной постановки культурно-масс. работы ячеек и юнсекций.

Доклад о хоз. строительстве вызвал активные, деловитые прения делегатов.

Прения выявили следующие отрицательные моменты: прогулы молодежи на производстве; нежелание мастеров обучать ребят; а также нежелание молодежи учиться и получать квалификации; стремление части молодежи повышать зарплату, не имея для этого соответствующей квалификации; небрежное отношение к инструментам; недостаточное участие молодежи в работе производственных совещаний и комиссий при фабзавкомках.

Революция конференции по докладу о хозяйственном строительстве, ясно и четко сказала о борьбе со всеми вышеуказанными недостатками. Делегаты конференции сумеют претворить эти решения в жизнь.

В работах конференции участвовало 222 чел., из них 38 проц. комсомольцев.

Фурман Х.

Не гуляй „во всю Ивановскую“ (Могилев, местечко Луполово).

Луполовский местком объединяет рабочих частных кожевенных предприятий. При месткоме существует комсомольская ячейка, в которую входит около 50 проц. всей рабочей молодежи местечка. Ячейка принимает деловитое участие во всей проф. работе, но упустила из виду главнейшую работу — борьбу за режим экономии.

Дело в том, что у нас за последнее время среди рабочей молодежи свили себе прочное гнездо сверхурочные работы. Молодежь работает больше 8 часов в день и зарабатывает по две нормы. Это недопустимо.

Ведь у нас существует сильная безработица и вместо того, чтобы оплачивать за сверхурочные работы

Подошиновиков.

В хвост и гриву! (Быхов, ЕПО).

Долгое время хлебопекарня нашего ЕПО странствовала по частным квартирам. Наконец, правление ЕПО решило построить собственное помещение для хлебопекарни.

Сказано — сделано. Постройка началась, но через некоторое время работы приостановились, двери полуразобранного домика крепко забили и так оставили... Почему? Да потому, что наши горе-кооператоры работают без плана.

В хвост и гриву надо гнать таких кооператоров!

Х. Хайкин.

Не больно раскошелейтесь. (Витебск, школа раб. молодежи им. Ленина).

Наши ребята часто ухлопывают деньги совсем зря. Так, например, на вечер, посвященный празднику 1-го мая в нашей школе было истрачено 20 рублей. Другие школы раб. молодежи истратили на такие же вечера не более 5—6 рублей.

Не больно раскошелейтесь, товарищи из учком!

М. Чырвоный.

С.-г. падаток на 1926-27 год.

Да сёлета года, сельска-гаспадарчы падатак накладваць толькі на галоўныя прыбыткі сялянскае гаспадаркі: на зямлю і скаціну. Зараз даркі на гэтыя зусім зьмяніліся: сялянская гаспадарка з'яўляецца стала таварнай, што выклікала рост спецыяльных галін. Часта ў гаспадарцы гаюць свінней або добры сад даюць больш прыбытку, чымся зямля. Пры такім становішчы сельскае гаспадаркі выключна пазямельнае абкладаньне было б няправільным.

Новы закон прадбачыць выхад прыбытку сялянства ня толькі ад асноўных галін гаспадаркі, але і ад іншых, другарадных крыніц яго, а таксама і ад незямельных заробаткаў. Гэтым самым новы закон адхіляе няправільнае разьмеркаваньне цяжару падатку між асобнымі групамі, што было адным з асноўных недахватаў леташняга падатку.

Што абкладвацца акрамя зямлі і скаціны.

Урад Беларуска-прызнаў магчымым абкладваць, апроч асноўных галін сельскае гаспадаркі такія новыя крыніцы прыбытку: свынагадоўлю, садоўніцтва, гародніцтва і незямельныя заробаткі. Гадоўля авечак і пташніцтва ў БССР зусім вызваляцца ад падатку. Пчаларства будзе абкладвацца толькі ў тых раёнах, дзе яно асабліва разьвіта. Не вызначаючы абавязковага ападаткаваньня пчаларства, закон на дае гэты права акруговым выканаўчым камітэтам.

Неверное предложение.

В № 59 (294) „Чырвоная Зьмена“ в заметке «Офизкультурить комсомольский актив» тов. Гаврила выдвинул вопрос об организации при комсомольских райкомах особых спортгрупп для актива. Мне кажется, что это совсем неверная мысль. Теперь, когда у нас взята жесткая линия режима экономии, организовывать какие-то новые спортгруппы, приглашать инструкторов, закупать инвентарь — совершенно не имеет смысла. Каждый активист, если желает заниматься спортом, может записаться в спорткружок своего предприятия или школы.

Если при некоторых райкомах уже существуют такие спортгруппы, то их нужно немедленно расформировать и распределить активистов по спорткружкам предприятий и школ.

Л. Гурвич.

Пионер — организатор детей улицы.

В большинстве случаев, когда мы говорим о работе среди неорганизованных детей, мы мыслим привлечение их в отряды, вечера, утренники, но мало обращаем внимания на повседневную работу пионера вокруг своего дома, двора, улицы. Мы также мало разясняем ребятам пионерский закон „пионер — организатор окружающих детей и участвует с ними во всей окружающей жизни. Пионер — пример ребятам“. В результате этого мы часто встречаемся с недисциплинированностью и непримечательностью пионеров среди своих товарищей не пионеров.

На улице или во дворах целые группы ребят играют подчас в азартные игры (шлепки, карты, деньги); играют похабные песни, ругаются, а иногда и курят. Организаторами игр являются более старшие ребята и в этих же группах принимают участие и пионеры, но пионер-влияния на данные группы не оказывают.

В деревне то же самое: собираются ребята в праздничное время, играют во что нибудь (подражают старшим), но участия деревенского пионера для наставления правильной игры, песни — среди них нет.

В своей дальнейшей работе необходимо, кроме кампанияской работы среди неорганизованных детей, проводить повседневную работу пионеров среди детей своей улицы, двора, деревни, выявлять свою примерность. Эту задачу необходимо внедрить каждому пионеру в отряде, звене не общими фразами, а разьяснением, как и что делать. Нужно от пионера требовать выполнения 4-го закона пионеров в повседневной своей работе. Пионер может разучивать игры, песни, полученные в отряде, с неорганизованными ребятами своего двора, улицы, деревни; — лучше организовать время отдыха, пользуясь советами, данными в отряде по физкультуре (коллективное загорание, катание на лодках и т. д.).

На летний период многие жилтоварищества организуют детские площадки; тут необходимо особое участие пионеров, живущих в этих домах. Также важна организация детей двора, рассказыванию деревьев чистоты двора, рассаживанию деревьев, клумбочек, устройства скамеек и т. д. В практической работе можно еще много работы найти, которая заинтересует пионеров по работе среди неорганизованных детей.

На эту часть работы необходимо больше обратить внимания отрядов и внедрить среди пионеров выполнение 4-го закона. Особенно возможно это развернуть на летний период.

Борис Ромм.

Почему организовались «палочные отряды». Нужно изучать запросы пионеров разного возраста.

У нас в городе было интересное явление в пионерской работе.

На общие сборы отрядов вместо 50 человек приходят 30, беседы пионеры слушать не хотят, дисциплины нет, вожатые не знают, что делать, и не знают, кто в этом виноват. Некоторые начали поговаривать, что виновник — весна, другие, что ребята устали. Наконец, выяснилось, что пионеры имеют более интересное занятие, чем в отряде.

Не в душном помещении, а на открытом воздухе за городом собирались ребята (большинство из них пионеры), организовались в „отряды“, выделили „командиров“, разбились на два „полка“, собирали камни и палки, вооружились пугачами и деревянными ножами и ведут себе „великолепные занятия“.

В результате чего этот факт попутно? В результате того, что пионерские работники не прислушиваются к запросам пионеров того или иного возраста.

Когда мы присмотрелись к „игрокам“, мы убедились, что большинство из них — одного и того же возраста. Значит ясно, что этот возраст имеет тягу к подвижным длительным играм, чего мы раньше не учитывали.

Какие выводы мы можем сделать?

- Каждое явление, будь оно положительное или отрицательное в работе нужно изучать и делать надлежащие выводы — работая учись, учаься работай!
- Нужно изучать запросы и потребности пионеров каждого возраста в отдельности и на основе их строить работу.
- Нужно, чтобы работа была не всегда одинаковой и не придалась ребятам вносить в нее всегда новое.

Железняк Е.



