



# Выявіла сапрауднае становішча.

Чацвертая конферэнцыя яўрэйскай працоўнай моладзі г. Менску

## Што ў нас ёсьць?

Калі ў мінулым годзе па Менскай акрузе мы мелі чатыры яўрэйскай вічні школы, дык ў гэтых годзе мы маём дзеяць, а таксама павялічылася лічба політшкол—кожа прадстаўнік акургому т. Шайн.

Васемнаццаць комсамольскіх ячэек пераўтворана на родную мову, а таксама ўзрасла актыўнасць яўрэйскай працоўнай моладзі.

Кепскава пастаўлена праца сірод яўрэйскай моладзі ў горадзе, бо яна яшчэ толькі пачынае разгортвацца.

При клубе ім. Леніна з'організоўана юнісцкая, якая працуе на яўрэйскай мове.

При клубе КІМ'у з'організоўаны яўрэйскі драматургік, гэтак сама ў клубе па вічорах праводзіцца чатка яўрэйскай літаратуры.

Кустарная моладзь яшчэ не ўцягнута ў працу профэрганізацый, яна яшчэ знаходзіцца пад уплывам гаспадароў.

За апошні год з'організоўана юнісцкая маладыя саватужнікаў, якая ажылае 300 чалавек.

**Мы не ўцягнуты ў працу.**

Сірод нас не вядзеца працы, якія ўнікаюць гурткоў, моладзь на біржы працы з'яўляецца толькі хулгансцям, бо мы не ўцягнуты ў якую небудзь працу—складзіца на кінфэрэнцыі беспартыйнай моладзі.

**Ніяма яўрэйскай моладзі.**

На гэтых прадпрыемствах, як чыгуны, ніяма яўрэйскай моладзі; туды ёй вельмі цяжка пасасці, бо там ідзе яе бы па следчыне, калі бацька працуе на чыгуны, дык і сын мае мігчысцьці там працаць, або вучыцца ў фабзавучы, дзе таксама няма выноднага яўрэйскага хлапца.

**Што перашкаджае працы.**

На некаторых прадпрыемствах і заводах, як напрыклад склады завода,

зусім ніяма актыўнасці. Гэта тлумачыца тым, што калі быве сход, дык яўрэйская моладзь німожа выказацца, а на роднай мове хлапцы саромяцца выступаць.

**Аб чым гаварылі профтэхшкольцы.**

У профтэхшколах школьнія заніткі з другога паўгодзіннага пераходца на беларускую мову. Яўрэйскім вучнім будзе цяжка вучыцца. Неабходна з'організаціаць у профтэхшколах яўрэйскую сікцыю дзеяць, каб яўрэйскі хлапец мог вучыцца на роднай мове, і на выпуску змогу працаць сірод яўрэйскай гушчи.

**Аб экономпрацы.**

Тав. Шнейдэр у сваёй спрапазидачы азначыў, што Менскі акургум стараўся ўсімі сіламі падпрымаць матар'яльнае становішча працоўнай моладзі.

Мы маём вялікія дасягненыя: калі ў мінулым годзе першы разрад раўняўся пяцінаццаці рублям, дык ў гэтых годзе першы разрад—дзеяніцца рублёў. У вялікіх профсаюзах было пасланы ў дамы адпачынку 30 проц. моладзі.

Таксама стараліся дзеяць, толькі можна запаўніць броню.

Перад акургумам у сучасны момант стаіць пытаныне аб організацыі розных брыгад і працоўных колектываў, а таксама стаіць пытаныне аб організацыі інтэрнату для моладзі, якая атрымоўвае малы разрад і якой цяжка плаціцца за памяшканье.

**Лей-Кацавіч.**

**Ад электростанцы.**

Старэйшая рабочая кепска прыносяцца да вучнія. У той момант, калі той ці другі варштат заняты вучнем, старэйши майстар згандзе яго і сам займае месца.

Ну і як здабыць кваліфікацыю?

## Перавыбары бюро ячэек

### Магілеўшчыны.

Дзякуючы добрым падрыхтоўкам, перавыбарыкі комісіяў у большасці з'яўліліся пераломкімі ў працы ячэек; ажысанне прыменыло комсамольскую демократіі—демакратичную ўзнагароду комсамольцаў; Бюро ячэек з'яўлялася на 47 працоўнікіх адукаціях.

**Доўгі час рыхталіся**

Акургум і Райкомы Магілеўшчыны да перавыбару бюро ячэек. Яны па чалісі з 20 верасьня, а дырктывы былі ўжо дадзены з боку Акургуму па першых лічбах жніўня.

Пашыраныя пленумы Райкому ў жніўні былі прызначаныя гэтаму пытанню.

Акургум і Райкомы прапанавалі:

— Устанаўліўце справадзальнае бюро, а не сакратароў;

— Падрыхтоўка да гэлага ўсіх сібруў КСМ;

— Разгортваючы демократыю, стварыць належныя, відкынныя настроі у комсамольцаў вакол перавыбару.

І гэтыя дырктывы, выходзячы з умоў кожнай ячэйкі, былі аблікованы на пасяджэннях бюро, альбо агульных сходах.

І ў выніку:

Частка ячэек (Кармянскай, Чавускай профшколы і Заречча (Чавусы), Сухары, Грабенева і інш.) падрыхтавалі пісмовыя спрапазіды ўсіх бюро ячэек, гацьвердзілі іх на пасяджэніах.

Скарэсталі некаторыя насыценныя газеты (Курлоўшчына, Карма), высыпавшы ў іх працу ячэйкі да перавыбору;

Большая колькасць прысутнічайших на перавыбарчых сходах з усяго ліку ор-цы прыблізна на 300—адсутнічала ўсіго 6).

Але-ж

на ўсюды добра.

З 17-ці ячэек Магілеўскага раёну—6 зусім не рыхталіся. За 2 гадзіны да агульнага сходу сакратар Сялецкай ячэйкі лётаў шукаць веды аб працы—бюро ячэйкі.

Прынцыпіза не жадае быць, бу́ро рократам—сакратар Хацетаўскай ячэйкі Лупалаўскага раёну:—“Чаго рыхталі Справацца, калі хлоць іх сімі ведаюць”.

У Варгін-Будзкай ячэйцы сакратар не пажадаў сібе трывожыць і здзі не з'яўляўся на сход.

**А ў Чачэвічах:**

На пасяджэнні бюро Райкому «делікатны» сакратар «далікатна» размаліў:—...Неабходна намеціца ка го рэкомендаваць сакратарамі ячэек. Аб сібру бюро ячэек фіксіраваць цяжкіх ячэек. Ніяк не жадалі Чарнаўцкія комсамольцы абразці Матросава сакратаром ячэйкі, але-ж...

Райком “райш”.

**На чачэвічах:**

На пасяджэнні бюро Райкому «делікатны» сакратар «далікатна» размаліў:—...Неважно, што актыўнасць ка го рэкомендаваць сакратарамі ячэек. Аб сібру бюро ячэек фіксіраваць цяжкіх ячэек. Ніяк не жадалі Чарнаўцкія комсамольцы абразці Матросава сакратаром ячэйкі, але-ж...

Гэтаўчыкі з'яўляюцца з'яўленнем.

Яны пішуць: «У ячэйках была

праведзена шырокая демократыя (факт: высунуты ў Дзяржг. і Чачэвічах сакратары не прашлі, а прашлі іншыя аўторытэтныя таварышы).

Здзіўляючы гэтым, з'яўляюцца з'яўленнем.

І дзякуючы гэтым, дзякуючы тым, што не пужалі, не “праланаваді” мы маем;

У Кармянскім раёне ў 13 ці ячэйках па спраўдзачам бюро выказала ся 75 таварышоў;

У 9 ці ячэйках Журавіцкага раёну выказала ся 42 таварышы;

У 5-ці ячэйках, Лупалаўскага раёну выказала ся 39 таварышоў.

І дзумікі гэтых таварышоў у большасці былі грунтам для дырктыў уноў яўрэйскага бюро. А гэтыя дырктывы мяюць лепшы зъмест у параўнанні з вясеннямі перавыбарчых сходах.

**Абнаўленыне 47—38 проц.**

І перавыбары закончыліся... Склад бюро ячэек значна абынаваўся.

У вёсках на 48 проц. у заводскіх яч. на 61 проц. местаўчковых на 50 проц., у сіхозікіх на 38 проц.

Ці нормальная гэта? Пасылья прызываю, пасылья на вучобу—нор

**Ад абуўной фабрыцы.**

На фабрыцы, ў сваёй з разьмеркаваннем працы хварэе кваліфікацыя вучніяў. Напрыклад, вучні ведаюць толькі адну справу—правіцівізіяў, і падбіваюць якіх ведаюць, а большіх ніякіх.

**Ад працколектыву металістых.**

У нас у працколектыве працуе шмат моладзі якой вельмі доўга не павялічалі разрад таму, што кожная калейка каштоўна—кожа адміністрація, а вучні не прыносяць ніякіх карысці.

**Ад працколектыву „шчацина“**

Калі вучні маюць падход да майстра, і калі вучні имуць спадабацца, дык майстар яму дае добрую працу, і добры вучні, а калі вучні ніякіх падходу, дык тады вучні ведаюць.

**Ад фабзавучу гарбароў.**

У фабзавучу вельмі кепска прыстасавана програма, можна вучыцца пачыніць год і ня здабыць сабе анякае кваліфікацыі.

**Ад профшкол.**

Вытворчыць працы ў профтэхшколах слабая, ніяма зацікаўленасці вучніяў вытворчыць, слабая кваліфікацыя выпускнікоў дзяўчыні падбіваюць пабыту земляўпрадкаўнікі на могучы. Гэтыя таварышы, галоўным чынам, вядуть агітацию за правядзеніе земляўпрадкаўнікі на могучы.

У гэтым працы ёсьць некаторыя посыпехі.

**Самастойныя гаспадары—комсамольцы**

Вытворчыць працы ў профтэхшколах слабая, ніяма зацікаўленасці вучніяў вытворчыць, слабая кваліфікацыя выпускнікоў дзяўчыні падбіваюць пабыту земляўпрадкаўнікі на могучы. Гэтыя таварышы, галоўным чынам, вядуть агітацию за правядзеніе земляўпрадкаўнікі на могучы.

У гэтым працы ёсьць некаторыя посыпехі.

**Самастойныя гаспадары—комсамольцы**

Вытворчыць працы ў профтэхшколах слабая, ніяма зацікаўленасці вучніяў вытворчыць, слабая кваліфікацыя выпускнікоў дзяўчыні падбіваюць пабыту земляўпрадкаўнікі на могучы. Гэтыя таварышы, галоўным чынам, вядуть агітацию за правядзеніе земляўпрадкаўнікі на могучы.

У гэтым працы ёсьць некаторыя посыпехі.

**Самастойныя гаспадары—комсамольцы**

Вытворчыць працы ў профтэхшколах слабая, ніяма зацікаўленасці вучніяў вытворчыць, слабая кваліфікацыя выпускнікоў дзяўчыні падбіваюць пабыту земляўпрадкаўнікі на могучы. Гэтыя таварышы, галоўным чынам, вядуть агітацию за правядзеніе земляўпрадкаўнікі на могучы.

У гэтым працы ёсьць некаторыя посыпехі.

**Самастойныя гаспадары—комсамольцы**

Вытворчыць працы ў профтэхшколах слабая, ніяма зацікаўленасці вучніяў вытворчыць, слабая кваліфікацыя выпускнікоў дзяўчыні падбіваюць пабыту земляўпрадкаўнікі на могучы. Гэтыя таварышы, галоўным чынам, вядуть агітацию за правядзені

# Развучы да Ленінскіх дзён.

## Ці ўсё мы зрабілі.

(Пінаказу Ільдічі).

Жывы даклад для рабоча-сялянскай моладзі. Выкарыстаны матар'ялы: 1) Прамова Леніна на III зъездзе РЛКСМ; 2) Вершы і комсамольскія сльпевы.

Тры званкі. Адзіннечца заслона. На сцэне моладзь дзелявіта бяз кло- пту, закончва расстаноўку сцягай- плякатаў і прыберае блюст альбо портфель Ільліча—на сярэдзіне сцэны.

Першы. На што заслону адчы- нілі?

Другі. Хто там калі заслону? Зачыні ніза!

Агітпроп. А ў чым-жа за- трымка? Народу поўна.

Першы. Дакладчык прыхіну?

Агітпроп. Па якому пытні- шу гам быў патрэбен дакладчык?

Першы. Ты што, з неба ск- ціўся? Даклад. «Як мы выйдзеем за веты Ільліча».

Агітпроп. Скажу прости: дакладчыка я ні адкуплю ні выклікаю. Нават не зьбіраюся.

Голос. Ой...

(Агітпроп) зварочваеца да пера- пужаных хлапцу, якія сабою па- кола) Утвары!—Дакладчык на месцы. Давай пачынца!

(Усе ўздоюцца, пераглядаюцца)

Дзе дакладчык? Хто дакладчык?

Зынк, ці што?

Агітпроп. Агітністы з... ячайкі (назва) ячайкі!—Тут, на сцэне.

Агітпроп. Актыўністы з... ячайкі (назва) Тут, тут.

Агітпроп. Хто там у нас у культкамісіі. Комсамолец? Асьлён,

я бачыш?

Агітпроп. Понэр тут.

Мы першы. Бачыш — Ільліча як прыбліді (па- казвае на блюст).

Мы тут з трох гадаін працуем.

Агітпроп. Ну, а комсамоль- ская экономіяцаўнікі?

Становячы ся ў фронт Задзёды на месцы, таварыш агітпроп! Як з кудымета.

Агітпроп. І дэяўчыкі... ак- ту ў тут-як тут! Да ўжо-ж, бяз нас не яблідзеца.

Першы. Слухай. Што тут за вадынка? Дзе-ж дакладчык, на самай спрэве?

Агітпроп. Дай справу скон- чыцу. Старшыня юнісцкі! Альле!

(Старшыня юнісцкі цы з другога кан- ца крыніцы) Альле!

Агітпроп. І сіды!

Старш. Ю. С.-Не працісніца.

Што трэба?

Агітпроп. Дзе твае гурткі?

Старш. Ю. С.-Пакліч, самі адгук- ніца.

Агітпроп. Духавы, дзе ты?

(Духавы оркестр дае сігнал).

Агітпроп. Так с. На мес- цы. Харавы ідзі-

на сцену!

(Харавы гуртк, стаўши ў першых шэратах, наўро- веащица з песьній на сцену!)

Гэй комсамолія неперад марш, Барацьбі і праца—лэзунг наш!

Першы. Ты ўсё-ж такі ск- жаш нарэшце—дзе твой дакладчык?

Агітпроп. (сміяючыся) Ты яшчэ на бачыў яго? Вось ён!

Першы. Я!

Агітпроп. І ён, і ён, і яні,

і духавік, і харавы—вось наш колек- тыв дакладчык. Мы самі скажем,

як мы выконаем заветы Ільліча, які дэш за нас ведае аб гэтым.

Першы. Дык я ж не падрыхта- вайся!

Агітпроп. А ты гады пась- да яго смерці—хіба-ж ты не праца- даў кала станка і ў Комсамоле?

Першы. Факт.. Вядома пра- цаўца.

Агітпроп. Вось гэта і ёсць падрыхтоўка да дакладу. Хто супра- рачыца хлопцы? Ці ж гэта на так?

(Духавы дае сігнал—фанфару).

Хор. Усё жыццё сунеем им

Аддаці барацьбі

і справу Леніна,

Імя Леніна  
Вальмем сабе.  
Усе на сцэне-і духавы  
врк. матыў „Кавалі“).

Мы комсамольцы, маладыя  
Мы сілы працы ёддаем  
Ня страшны нам ворагі элія  
Жыцьцё мы новае куем, куем,

куем..  
Першы. То, што ў нас назы-  
ваюць дэзвіз.

Першы. То, што лепшае ў  
кошчым знас.

Усе актыўісты:  
Гатовы мы да барацьбы!  
За справу Усё КП.

І з тых часоў як сталі мы  
На сцэнікамі Леніна.

Агітпроп. На 3 зъездзе  
Эр-Ка-Эс-М, у суворы, бушуючы кас-  
томчыкамі ветрам, дзень гадоднага  
20-га году, Ільліч з комсамольскай  
трыбуны, цвёрдай рукой паказаў  
нам шлях наперад скрозь 10-штодзь-  
дзя барацьбы і будовы.

Першы. Хто пабудуе кому-  
ністичную грамаду?

Агітпроп. Таму пакален-  
ню, предстаўніком якога цяпер 50 га-  
доў, нельга разылічваць, што яно па-  
бачыць комуnistичную грамаду.

Першы. А то пакаленіе, якому  
зараз 15 гадоў яно і пабачыць  
комуnistичную грамаду і сама будзе  
будаваць гэтую грамаду.

Другі. Што павінна рабіць  
моладзь дзеля гагага зараз.

Агітпроп. Задачы моладзі  
нашоў... і Саюзу Комуnistичнай Моладзі.

(Паказаў на вельмі граматных,  
бужука і гімназіста).

Першы. І хва-сту-ноў!  
Першы. Бяз працы!

Другі. Без барацьбы! (паказаў-  
ючы на вылезшых «добра граматных»)

Агітпроп. Кніжкі на весты  
мунізму... роўна нічога ня варты.

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б мы началі выучыць

Першы. Яшчэ больш небясьпечна,  
было б, калі-б

