

ТАЗДА РАБОЧА-СЯЛЯНСКАЯ МОЛАДЗІ БЕЛАРУСІ

Орган Цэнтральнага і Менскага Комітэтаў Ленінскага Комунастычнага
Саюзу Моладзі Беларусі

ПРОЛЕТАРЫ УСІХ КРАДІЎ ЗЛУЧАЙЦЕСЯ!

ЧЫРВОНА ЯЗЬМЕННА

№ 27 (409) Пятніца, 4 сакавіка 1927 г.

Выходзіць тры разы на тыдня
у СЕРАДУ, пятніцу і нядзельню

Год выд. VII.

Рэдактар прымае ад 12 да 2 гадз. дню.
Сакратар ад 10—12 і ад 2—3 гадз. Тел. № 903.

Адрас рэдакцыі газеты "Чырвоная
Зьмена": Менск, Комсам. 25.

8 сакавіка—жаночы дзень. Як рыхтавацца ячэйкам

Да міжнароднага дню—8-га сакавіка кожная комсамольская ячэйка павінна перш за ўсё праверыць сваю працу сярод дзяўчат.

Што зрабіла ячэйка па ўцягванье дзяўчат у комсамольскую і грамадскую працу?

Якія недахопы, добрыя волы маеща ў галіне масавай працы? вячоркі, дні сялянскай дзяўчыны, гурткі іройні і шыцьца.

Як аbstацца справа з вучнёвствам (сярод дзяўчат) разбраніраваньем дзяўчат-пераросткаў і пераводам іх на кваліфікаваную працу, за-гауненнем броні і г. д.

Анірама пытаньня аб 8 сакавіку на сходзе ячэйкі трэба паставіць і пытаньня аб працы сярод дзяўчат.

Як правесці гэтую два пытаньні?

Тут трэба перш за ўсё адмовіцца ад звычайна-казёнага тону: менш застанаўлівацца на гістарычных момантах, больш карыстацца фактычным матер'ям.

Напрыклад: у гэтым годзе адзін з асноўных лёзунгаў міжнароднага жаночага дню,—будзе прыцягванне работніц і сялянок да соціяль-стыхнага будаўніцтва. У дакладзе—треба даць факты ячэйкі па гэтаму пытаньню.

Як раз, дзень 8-га сакавіка саўпадае з кампанійнай перавыбараў саветаў. У дакладзе таксама можна больш спыніцца на гэтым моманце, зварнушы ўвагу на прыцягванье дзяўчат да перавыбараў, на таварыскую дапамогу дзяўчатам у іх працаў ў саветах.

Аб працы сярод дзяўчат (асабліва батрачак) трэба гаварыць перш за ўсё з пункту погляду праверкі фактычнага становішча і намячаныя задачі і мерапрыемстваў у далейшым.

Тут, таксама, добра скрыстаць насыщенні газеты.

У дзень 8-га сакавіка, альбо ў другі дзень (пажадана толькі на ў дзень, калі праводзяцца агульні сходы і конферэнцыі жанчын) — добра падрыхтаваць вячорку, вечар самадзейнасці, інсцэнюру, пастаноўку, куды прыцягнучы як можна больш дзяўчат. Добра пра-весці запис дзяўчат у розныя гуртки.

У гэтых дзень комсамольскім ячэйкам, піонэр-атрадам трэба таксама прынесьці актыўны ўдзел і ў агульных мерапрыемствах жанадзелу, дапамагчы абвясціць жанчынам аб сходах, конферэнцыях.



Краіна турмаў і крыіві

Змест школ—арышты

(з лістоў, атрыманых з Польшчы)

— У Дабраўлянах, на патрабаванні ся-
ни аб адчыненіі школы для беларуска-
го насельніцтва, прадстаўнік улады ал-
даў коротка і ясна: «Не дазваляю.
Удзелец прыстасаць—арыштуць, як «баль-
шавікоў».

— У вёсцы Клодзенец сяляне прасілі
адчыненіі школы для украінцаў—
Хууткай поліціскай коміндант з Жуут-
кай, і, сабраўшы ўсіх грамадзян, пачаў
«уразумяць», намякніў, але выніках
як «балшавікоў» і ўсіх тых, хто за імі
дзе. А потым пагрозамі прымусіў сялян-
ініціатывы напісаць заяву з просьбай на-
чучаць іх дзяцей на польскай мове.

— У вёсцы Шайна настаўнік—жандар
амясіць у школе карову. Дзеци пры-
гадзяюць у школу павінны выносіць гной.
І скідзяць на павінныі алошнікі, алошнікі
— беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

— Ксіндзы, настаўнікі—ідуць у ногу
кандарам і чыноўнікам, дапамагаюць ім
скарыгі інспектару, алошнікі адказаў—
беларускі шчанкі могуць вучыцца раб-
цам з каровай». Дзяцей прымушаюць
учыцца на польскай мове.

Капейкі дадуць рублі

Моладзь павінна ведаць карысць касаў ашчэднасці

Пра касы ашчэднасці нічога ня ведаем.

Комсамольцы, пакажыце прыклад!

(Путчынскі сельсавет, Менская акруга).

Пра касы ашчэднасці сяляне нашага сельсавету амаль нічога ня ведаюць, а таму яны свае гроши ў касы і не насытуюць.

Але калі-б нашы комсамольцы ці комуністыя добра растлумачылі сялянам тую карысць, якую-б ім прынесла каса ашчэднасці, то гаспадары з вялікай ахвотай аддали-б свае гроши дзяржаве на зберажэнне.

Напрыклад, у 1926 годзе, летам, старшыня сельска-гаспадарчага таварыства Будкевіч прыношу ў вёску Валоунікі растлумачылу сялянам, якую карысць мець будзе гаспадар, калі ён аддасть свае ліпшыя гроши ў таварыства, дык два чалавекі і наслухалі яго. Адашкевіч Адам налажыў 100 руб., а Быстры Міхась 50 руб.

З гэтага відаць, што кожны селянін маючы гроши палажыў бы іх у касы ашчэднасці. Але-ж нашы комсамольцы ў гэтых напрамку нічога не зрабілі. Нават той гаспадар, дзе сам комсамолец працьвае—нічога ня ведае, абы касах ашчэднасці.

Амаль нічога ў гэтых напрамку не зрабіла і ячэйка КПБ. Треба, каб комсамольцы Путчынскай ячэйкі ЛБСМБ на гэтую карысцьную справу для селяніна зьвирнуці належную увагу.

Юнівіскор Кастусь.

Кожны вольны рубель—у касу

Пасъледуйце майму прыкладу

(Талочын, Аршанская акруга)

Аднойчы парашуц і запісцца ў касу, што з усяго раёну толькі 148 су ашчэднасці. У мяне ў кішэні было чалавека тримающы свае гроши ў касу 7 руб. (сваіх і ракамоўскіх) і ашчэднасці.

Занытаваўся я ў кантралёра касы, калі-ж комсамольцу зъўліялоца членам касы ашчэднасці! У адказ на гэтую зъўліяну маю увагу на абвестку, на якой чорным на белым, вялікім літарам, было напісаны: поўная тайна укладау. Я больш даштыцца на стаў, але разам з тым упэўнен, што талочынскія комсамольцы яшчэ не зразумелі карысць ад касы ашчэднасці.

Мне выдалі книжку за № 148. Гэта

Зъўбіраю гроши

на экспкурсю

(Малюнак)

Пачытаў я аднойчы ў нашай комсамольскай газеце «Чырвоная Зьмена», што на організуе ўвесну, у май месяцы вялікую экспкурсю ў Москву і Ленінград.

Захадзелася мене, калі як захацелася прызначыцца да гэтай экспкурсіі,

Але-ж як зрабіць?

Беспартыяні... Комсамольскай ячэйкі білока німа.

Ды бацька, яшчэ кажа,—такіх смароду, як тым у Москву і на пускаюць.

Нарашыў напісцца ў «Зьмену» ліст з прызначэннем, што прыме яна мене ў лік экспурсантаў.

Напісаў і паслаў.

Праз тыдзень адказ атрымаў—можна, напісана ў ім,—толькі групы збірайці.

З такім паведамленнем насыўся я, як хот з маці. Разоў пяць бацьку прычыту!

Увечары лёг і, прызнацца, хутка зачыту.

Сліле і сіль:

— Май. Заквітнелі нівы. Засяляюць і лес і луг. Іду я з торбачкам да Менску. Жывем мы ад Менску вёрат за 25. Прыйду ў рэдакцыю. А там чалавек дзвесьце моладзі з разномі купорачкамі і пакункамі. Большацца гарадзіцкіх. Вісковых чалавек пяць.

Аднокуль прыношу ў дукавы архістрэкторамі пастроіліся ў рады і пашырады музыку на станцыю.

Дай экспкурсіі былі спэцыяльныя ваконы.

Паселі. Вокны зеленіню ўвабралі.

Лады, што хадзілі па изоне—здаецца завадзілі нам.

Два званікі... Развітальні гудок паравозу і цыгнік адварваўся ад Менску.

Білкоцы цыгнік, стукаюць калесы, мільёны тэлеграфных слуны. І пільна ўзіраюць у вакно, чую, як монда стукае сэрца, як мільгаюць розныя ўздынені...

Падліжджам да Масквы. Нутро маё заўтракі, як на спружынках. Як угледзеў вілазірныя дамы, так і на вытрымаў:

— Ой, хлоцкі, Масква!

Чаго ты там вёйкаеш?—чую голас бацькі,—устаў ды, выйді на вуліцу! И чую, што прышла панерка, каб ехалі ў ваконы за працоўткай, дровы разаць.

Падліну галаву, пазлаваў, што я не ў Маскве, а ляжу на сваім ложку, потым устуа, апрануўся і радасна вышыў на вутані.

Праведзены досыль становішча вучнёўства, аднак якісны бок вытворчага навучанья моладзі прызнаны нездавальнічы.

Назаўтра хлапец 15 нашай вёскі выхалі ў Лапічы. Сарод іх быў і я.

* *

За першых 10 дзён заробіў 25 рублёў. 10 бацьку даў, а 15 налажыў на книжку, гэта значыць, у касу ашчэднасці.

Заработкі яшчэ працягнуцца тыдні ў вучнёўцу. Вялікі ахон мэдаглядам работай моладзі на 1926 годзе, выканала пасылка працоўтку моладзі у дама адначынку.

«Сваю» частку налажу на книжку, а маі месяцы—як знайду—вазму гроши са сваім спрауджам.

Гарошын.

Рыхтуем кваліфікованую зьмену.

У Барысаве гэта робіцца, але ня ўсімі.

У Гомельчан і анкеты карысць прыносяць.

У пераплётчыкаў сварка, а ў „машынным“—зажым.

Менск, 1-ая друкарня БДВ.

У кожным аддзяленні нашага прадпрыемства маецца шмат вучнёў. Аднак на ўсіх вучнёўствах паслухаўся яго. Адашкевіч Адам налажыў 100 руб., а Быстры Міхась 50 руб.

З гэтага відаць, што кожны селянін маючы гроши палажыў бы іх у касу ашчэднасці. Але-ж нашы комсамольцы ў гэтых напрамку нічога не зрабілі. Нават той гаспадар, дзе сам комсамолец працьвае—нічога ня ведае, абы касах ашчэднасці.

Амаль нічога ў гэтых напрамку не зрабіла і ячэйка КПБ. Треба, каб комсамольцы Путчынскай ячэйкі ЛБСМБ на гэтую карысцьную справу для селяніна зьвирнуці належную увагу.

Юнівіскор Кастусь.

Іншы раз сварка

разыбаўца і на

фабкоме, на комсамольскай ячэйцы.

У наборным аддзяленні ўсім іншым

стажаўся.

Задзялілі ях на

адвентычнай

спядоў

сірэд вучнёў дрэні

вучні

сварца

і паміж са

бюро і з майстрамі.

Іншы раз сварка

разыбаўца

і на фабкоме

на комсамольскай ячэйцы.

У становішча за

машину і працу

за

мастайна.

Яшчэ ў 1923 годзе думалі з'органі

з'яўлічні

адвентычн

спядоў

вучнёў

з'яўлічні

адвентычн

спядоў

У нядзелю 6 сакавіка ў Дзяржтэатры—вялікі юнацкі ранішнік.

Перавыбары страхас

У сярэдзіне сакавіка месяца гэтага году распачынаеца кампанія перавыбараў страхас на БССР. У звязку з гэтым, ЦК ЛКСМБ даў дыrekтывы месцам ад узделу Комсамолу ў перавыбартай кампаніі.

З мая па каstryчнік

Калегія Наркампрацы зацвердзіла вялікіе ад водлусках для рабочых. У гэтым палацкім гаворыцца, што водлускі надросткам будуть прадастаўляцца толькі ў летні час з мая па каstryчнік месяца.

Сярод маладнякоўцаў

Закончаны перавучот агульнага складу сяброву аб'яднаніню, які выявіў, што ў шэрагах «Маладняка» налічваецца 59 чалавек, з якіх 20—комсамольцы.

Менскія філіі «Маладняка» распачала стаўшую выхаваўчу працу сярод свайг члену. Кожны тыдзень адбываюцца сходы, на якіх разглядаюцца пытанні гэтын літаратуры і поэтыкі, а таксама чытаюцца творы паасобных маладнякоўцаў.

На бліжэйшым сходзе філіі будзе працягвацца разгляд зборніку Алеся Дудара «І заласцей, і сталевей».

У ВНУ і тэхнікумы.

Калегія школьнага аддзелаў ЦК ЛКСМБ падвяла вільні прыёму ў ВНУ, рабфак і тэхнікумы БССР у 1926-27 годзе. Побач з павінніцтвам процэнту комсамольнаў у ўсіх адзначаных навучальных установах, калегія адзначыла іх недастатковую акадэмічную падрыхтоўку.

На будучы год вынікнула:

организацыя кароткатаўрміновых курсаў дзеля падрыхтоўкі ў ВНУ пры Академіі, а таксама пры комсамольскіх і прафесійных организацыях;

организацыя асабінага падрыхтоўчага курсу для рабочых і сялян, з мэтай павінніцтва працэнту апошніх у БДУ.

Акрамя таго, вынесена пастаўка аб сым, каб скончыць ФЗВ, прафтехіксы і школы рабочай моладзі маглі бы паступацца на апошні курсы рабфаку.

Скончыўшы прафтехіксы будуть таксама бяз ішчытаў прымацца на першы курс тэхнікум, адпаведна сваіх спэцыяльнасцяў.

Запісвайцеся ў лікэкскурсантаў!

У радакцыю «Чырвоная Зьмена», кожны дзень паступаюць заявы рабочых і моладзі, жадаючай удзельнічаць у эксперысе Менск—Ленінград—Волхавбуд—Кранштат.

Прысылайце заявы!

Умовы пасядкі абелішчаны ў папярэдніх нумарох «Чыр. Зьмены»

Яўрэйская юнісэкцыя

У нядзелю 27-га лютага ў клубе імя Леніна адчынілася юнацкая сэкцыя, якая павінна будзе аблігуюць яўрэйскую моладзь—сяброву цэнтральную яўрэйскую клубу, студэнтаў Яўрэйскага Тэадагогічнага Тэхнікуму, рабочых падросткаў і г. д.

Адчыненне гэтай юнісэкцыі мае не малаважнае значэнне. Гэта першая юнісэкцыя, якая ўсю сваю працу будзе праводаць на яўрэйскай мове.

Фізкультура

Усебеларускія лыжныя спаборніцтвы

На першым месцы Магілёў

22-га лютага закончыліся ў Магілёве Усебеларускія спаборніцтвы па лыжным спорту. Прымалі ўдзел у спаборніцтвах прадстаўнікі 6 акуруў БССР. На гэдэячы дні дрэснае сіліганье лыж у звязку з мэрэшнім нальвор’ем, спаборніцтвы дали адкладнічную вынік.

Першае месца заняў Вергасаў (Магілёў), які ў працы гадзін прапошоў 20 кіламетраў. Другое месца заняў Валенскі (Менск). У колектыўных спаборніцтвах (эстафета) на першым месцы аказаўся Магілёў, на другім—Полацк і на трэцім—Менск.

Спаборніцтвы прадстаўлі значную спартовую цікавасць а прычыне ўдзелу ў іх мностві конкурэнтаў лепшых лыжнікаў ВГСР.

Спаборніцтвы па цяжкай атлётыцы

Втора фізкультурны пры ЦОССБ праводзіў дзеяніе падрыхтоўку да міжнародных спаборніцтваў па цяжкай атлётыцы, якія адбудуцца ў першай палове сакавіка.

У трэх радкі

У Магілёве закончыліся архівныя конкурсы гарманістах. Лепшым гарманістам у ліку 7 асоб выдаўлены прэмія.

Колькасць радыёстанцавак у БССР, па апошніх вестках, дасягае 4000.

О 25-га лютага скончыў сваю працу ўсебеларускі звязак працаўнікоў мастацтва.

Як вандравалі талеркі.

Продаслікат—лішніе звязаны ў тавараправодзячай сетцы

Гэта звязаны прычынай вялікіх накідак на цэны тавараў

Пастанова РСІ павінна быць праведзена ў жыцьцё.

«Накідкі»

Есьць маленкія балічкі і бесьць вялікія.

Маленкія можна зьнішчыць і тады організм падраўляецца. Вялікія ўдаюцца настолькі глыбака, што вясуць съмерць усуму организму.

Вось прыклад маленкай балічкі: раздутыя штаты ў установе. Гаспадарніку дзеца адпаведная дырактыва. Скарачэнне штатаў праводзіцца. Накладны выдатак памішанае і—балічкі вяя.

А вось прыклад вялікай балічкі: Беларускае Аддзяленне «Продаслікат».

Працу сваю аддаяльне разгарнула так «наказальніца» і так «добра», што ў першым паўгодзіні 25-26 году дало здзефіту на 20860 руб..

Разумныя галавы ў Продаслікате разважалі прыклада так:

«Для таго, каб напасць з Барысава ў Менск, траба авіякава праехаць міма станцыі Вітгенштэйнскую». Правильна разважалі! Гэта упачуна аразумела.

Але нік не зразумець разважаньне гэтых самых галоў аб тым, што для падездкі з Барысава ў Вітгенштэйнск.

Гэта ў капцы капою было прыкметна.

Менскага ЦРБ тавар можа бесперашкодна



раней цяпер

амаглі выратаваць справу. Продаслікат аказаўся лішнім установай.

Продаслікат—непатрабнае звязаны ў нашай тавараправодзячай сетцы і звязаны прычынай лішніх накідак.

Гэта ў капцы капою было прыкметна.

Гэта ў капцы капою было