

ДАВЯДЗЕМ ПРАМФІНПЛЯН да паасобнага варштату

ПАМЯТКА

на правядзенію „налёту“ на прадпрыемствы Беларусі з іэтай праверкі давя-
дзенія прамфінпляну даварштату

Згодна дыректывы ЦКК НК РСІ, УсцСПС і ЦК УсцКСМ—23, 24 і 25 мая павінен быць правядзены адначасовы ўсебеларускі „налёт“ „лёгкай кавалеры“ на ўсе прадпрыемствы па праверцы выкананьня заданій ВСНГ і УсцСПС аб давядзеніні прамфінпляну да цэху, брыгады, агрегату і паасобнага рабочага.

„Налёт“ праводзіца атрадамі „лёгкай кавалеры“ з узделам ударнікаў, рагынілізвараў і самаправерачных брыгад. Гату работу пра-
весыці разам з організаціямі ЧКБ па самаправерцы.

Треба праверыць:

Ці маюць цэхі прамфінпляны, у якіх і па якіх прычынах іх няма.

Ці даны вытворчыя заданіні і паказыкі брыгадам, агрегатам і варштатам у паасобных зыменах і на які парыод (месец, дзёнду, пі-
ціцэнку, дзень).

Ці организаваны падлік работы цэху, брыгады, агрегатаў і варшта-
таў, па якіх парыодах і паказы-
ках вядзеніца падлік.

Як организаваны інформацыя рабочых аб выніках работы (памесячна, падекадна і г. д.).

Як прыцігнуты рабочымі да рас-
кладкі прамфінпляну па цэхах і ўнутры цэху.

Для кіраўніцтва і падвядзенія вінікаў у з кругах складаюца шта-
бы з предстаўшкі: АКК РСІ, АПБ, АБ ЛКСМБ і рэдакцыі акруговай газеты.

Для дапамогі і консультаціі ў правядзеніі „налёту“ непасрэдна на прадпрыемствах, акруговымі шта-
бы кіраўніцтва мабілізуць неаб-
ходную большасць адпаведных пра-
цаўнікоў НС, працаўнікоў РСІ і

прэфарату. АРУ, партыйных і комсамольскіх работнікаў).

Перад палаткам „налёту“ пра-
весыці інструкцыйныя нарады стар-
шыні груп „Л. К.“, старшыні вы-
творчых нарад і прымацованных да прадпрыемстваў, консультантам, па-
сьля чаго на кожным прадпрыем-
стве паасобку праводзіца інструк-
цыйныя нарады ўсіх удзельнікаў

„налёту“.

Удзельнікі „налёту“ разбіваю-
ца па групах, выходзячы з кол-
касці цэха, змен і агрегатаў.

При правядзеніі „налёту“ аб-
вязкова скрыстоўваюца па гэта-
му пытанню маючыся матар'ялы і вынікі па самаправерцы соцыял-
стычнага спаборніцтва.

Скрыстаць сходы рабочых і абе-
дзенія перапынкі для шырокага
растлумачэння сутнасці і значэн-
ня праводзімага налёту і прыціг-
ненія да яго шырокіх мас рабо-
чых.

Прицігненіе да актыўнага удзелу
у „налёце“ фабаводскія газеты і рабкораў.

Удзельнікі «налёту» павінны скрыстаць усе маючыся матар'ялы па гэтым пытанню у адміністрації і фабаўкоме, праверыць ці

вырашаны вытворчыя заданіні па цэхах і варштатах і паколькі з імі звязаны кожны рабочы.

Удзельнікі палёту павінны пра-
верыць якасць і ўзвіжу даведзені-
га прамфінпляну да варштата.

„Налёт“ заканчваецца на прад-
прыемствах не пазней 25 мая па-
сьля чаго складаюца вынікі, у якіх павінна быць падрабязна ад-
казана на ўсе запытаныя програмы

паказаны конкретныя пропано-
вы для зынічання выявленых не-
дахонаў. Вынікі павінны быць прад-
стаўлены ў акруговыя штабы кі-
раўніцтва не пазней 26 мая.

У выпадку недавядзенія прам-
фінпляну да цэха, агрегатаў і рабо-
чага варштата выявіць, што раз-
бліска адміністрацыі па гэтым

пытанню, высыветліць разам з рабо-
чымі прычыны і конкретныя ві-
найдзенія ў невыкананні дырактыў
ВСНГ і УсцСПС, пастаўіць пы-
таныне перад органамі РСІ аб пры-
значэнні іх да адказнасці.

Зводныя весткі аб выніках рабо-
ты акруговыя штабы высылаюць

У адрес ЦСПСБ не пазней 28 мая
тарміновай поштай.

Штаб кіраўніцтва
усебеларускага „налёту“.

У памяшканьні ЦКК НК РСІ а 6-й гадзіне ўвечары

—) А Д Б У Д З Е Ц Ц А (—

агульна-гарадзкая нарада

старшынъ груп „Лёгкай Націялераў“, старшынъ вытворчых на-
рад і прымацованных да прадпрыемстваў консультантам па
пытанні правядзенія „налёту“ на менскіх прадпрыемствах
з матою праверкі давядзенія прамфінпляну да варштата.
На нараду таксама запрашаюца рэйборы цэнтральных і фаб-
заводскіх газет.

Штаб кіраўніцтва усебеларускага „налёту“.

Члорны лінкор скончыў ремонт у тэрміні

Ад нашага спэцыяльнага корэспондента

Часу на ремонт у гэтым камі-
нію лінкор меў у два разы менш,
чым у мінулым, і ў гэтулькі-ж раз-
боў больш рамонтных работ. На-
трабавалася вяліялізарная энергія
для таго, каб да тэрміні адараўц
карабель ад сцяны. 18 сакавіка
ў сваю гадавіну—лінкор атрым-
сяе ўдарным. Ударнік ўліл ў ма-
ханізмы ўсю сваю энергію і па-
крыл ёю ўсю тое, што патрабава-
лася, каб карабель, як мага хутчей
вышай у моры.

Спаборніцтва прызначала карабель,
што спаборніцтва паміж карагар-
камі, а разам з імі спаборнічалі і
катлы. Ли катлу паміж сабой спа-
борнічалі асобнымі карагары. Гэтыя
індывідуальны спаборніцтвы пры-
малі вялізарны размах. Брыгады
спаборніцтва—старшыні разъмер-
коўвалі работы, вызначалі час, які
патрабеў для прывядзенія ў па-
радак мэханізму, прызначалі кон-
кінаму тэрмін. Аднін атрымдзялі другога.

Гэтыя дні дні падзеялі і ў час, калі зве-
дзеялі раней пабудкі і ў час, калі зве-
дзеялі для сину і гарбаты, сльашаўся
перагнаць сваёго супраціўніка.
Прыходзіў з берагу на падгайдзіны
раней. Многія не хадзілі на бер-
аг і цалымі вечарамі капашылі
каля мэханізмаў.

Спаборнічалі машыны, станцыі,
башні, пасты, плутонігі: на чысты-
ту прыборкі, на шпаркі выхад на
зорбах, чыстоту сібе і памяшкань-
ня. Спаборнічалі страйві.

Карабельная газета „На вячэ“
регистравала ўдачы і паражэні.
друкавала операцыйныя звесткі.
Операцыйныя тэмам, што гэта была
сапраўды баявая работа.

Партыйна-комсамольская органи-
зацыя збрала брыгадзіраў, удар-
нікаў. Брада за бакі таго, што ад-
ставаў, крыла гультаў. Ставіла
новыя і новыя задачы перад да-
сцягнушчымі нормы. Н-ская рота
павысіла процэнт спагнаніні.
Чаму?—Выжыць. Па-баявому.

Спэцыяльна-спаборніцтва
спарядзіла рацыяналізацыю, вына-
ходзты.

Сымболічна скакалі лічбы—усё
задагу і югару на шматлікіх дош-
ках спаборніцтва. Лічбы адны ане-
раджалі лічбы другіх. Гэтыя дру-
гія напружвалі ўсі сілы, каб пад-
раўнічаць і нараўніце пераганілі.

Мова лічбаў—гэта самая зразу-
мелая для шырэйших мас мова.

Камандзір першай башні, уба-
чышу ўсі да ѿщи, што ў якой-небе-
дудзь іншай башні лік пропускаў
у часе зарадкі меншы на два, чым
у ягонай, больш чым конкретна
разумеў сваю задачу—зменшыць
у сібе лік пропускаў на два.

Гэта ў момант даходзіла да
асастніх. Задача ўсіх—зменшыць
у сібе лік пропускаў на два, чым
у сібе да ѿщи, што ў якой-небе-
дудзь іншай башні лік пропускаў
у часе зарадкі меншы на два, чым
у ягонай, больш чым конкретна
разумеў сваю задачу—зменшыць
у сібе лік пропускаў на два.

— Так, рукамі—адказаў чырво-
нафлэц, які кіраваў экспкурсантак,

якія наведала наш карабель, дзе-
вілася „як гэта ўхітыліся яны
прывязаць лінкор такім тоўстымі
ланцугамі, якім быў якны канат
(два пуды 20 фунтаў кожнае зъя-
вно), паданы на сцяну з кармы“.

— Так, рукамі—адказаў чырво-
нафлэц, які кіраваў экспкурсантак.

Карабель абліпалі бускыры-лі-
піты, задача якіх—выцігнуць Гу-
лівера—наш карабель—з гавані на
вольны прасторы шлях. Целую
гадзіну пыхнілі бускыры, вывозя-
чи гроznага вартавога чорнамор-
скіх граніц.

Па выгнаных фаліях узльянец
сигнал: „прашу дазволу зъяняцца з
якім і ёсці па прызначэнні“. Адказ—
„добра!“

— Гюйс спусціць, сцяг пера-
несці. Шары на стон—адрывіст
кідае камандзір.

Сіламі тысячы з паловай людзей
забурлілі вінты за кармой. Адданы
бускыры, карабель пайшоў сваімі
машынамі.

Дайшлі да Еўрапорты і павярнулі
назад. Механізмы працаўалі чоты-
ре бесьперабойна, так як і людзі, якія
прывязаць лінкор.

Зарас, як вельмі ўдала пісаў адзін
ваенкор на „Парыскай Комуне“—
заступіла на вахту вучэбна-бая-
вай падрыхтоўкі.

Давесці ці да разуменія задачы
вучэбна-баявой падрыхтоўкі кож-
нага чырвонафлэцта—вось наша
чарговая задача. Працы шмат.

Есьць якіе шмат недахону, па-
сяць і трэба ўдарыць мошна, з усіх
сіл. За час стаянкі ў Севастополі
мы мелі шмат фактаў недысцыплі-
нінаванасці.

Зънічніцы ўсякія недахоны і
ісць далей—такі дэвіз чырвона-

флэціаў „Парыскай Комуны“.

Н. Ф.

Па Савецкай Беларусі

(Ад нашых корэпондэнтаў)

Настанікі „гастралююць“

Брычаўская профтехшкола зна-
ходзіцца ў вельмі драных умовах.
Школа абслугоўваецца настанікамі
з сямігодді, якія прыходзяць на
 заняцкі раз у тыдзень. Лекцыі па
фізыцы і хіміі было больш месяца.
Загадчыкі школы некалькі раз
з'яўляюцца за дапамогаю ў рай-
савет, але апошні яшчэ да гэтага
часу не пастараўся забясьпечыць
школу настанікамі складам.

Вучні школы—стрыпніцы вы-
вучаюць на двух інтэрнатах, якія зна-
ходзіцца ў процілеглых ад школы
баках, на самых ваколіцах, а школа
знаходзіцца ў цэнтры, і таму

прыходзіцца траціць марна

часу на праход.

Вучні, якія жывуць вы-
нікні, на стыпенді, галадаюць, бо
деньне коопаратыву, на чале
стада тав. Папоў, не забывае
правянітам. Батракі, дзе-
бочы разам з 3-ці месяц жывуць на
хлебе.

Дзякуючы такім умовам

каторыя пакідаюць школу.

Неабходна прынайсці заходы,

скласіці належныя ўмовы для

малынай працы школы.

Казімір Матусевіч