

ПРОЛЕТАРЫ УСІХ КРАЕЎ ЗЛУЧАЙЦЕСЯ!

ЧЫРВОНАЯ ЗЪМЕНА

№ 230 (1197) СУБОТА, 4-га кастрычніка 1930 г.

ШТОДЗЕННАЯ ГАЗЕТА РА-
БОЧА-СЯЛЯНСКАИ МОЛАДЗІ

Орган ЦК ЛКСМБ
УМОВЫ ПАДПІСІ:

1 месяц 30 кап.
3 месяцы 90 .
6 месяцев 1 р. 80 .
1 год 3 р. 30 .

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

Менск, вул. Карла Маркса, 38

Телефоны: рэдактара—7-25,
секретарыя—12-19.

АДРАС КАНТОРЫ:

Комсамольская 25, тэлеф. № 903.

Кошт асбонага № 2 кап.

ГОД ВЫДАНЬЯХ.

ДА Х ЗЪЕЗДУ КОМСАМОЛУ БЕЛАРУСІ

КОЖНЫ КОМСАМОЛЕЦ

І ўся працоўная моладзь
выпісвае і чытае газэту

„ЧЫРВОНУЮ ЗЪМЕНУ“

ПЕРАД ВАМИ—ЗАДАЧА БУДАҮНІЦТВА...

„Вы павінны пабудаваць комуністычную грамаду. Першая палова работы ў шмат якіх адносінах зроблена. Старое разбурана, як яго і трэба было разбурыць, яно прадстаўляе сабою гурбу руін, як і трэба было яго ператварыць у гурбу руін. Ращышчана глеба, і на гэтай глебе маладое комуністычнае пакаленне павінна будаваць комуністычную грамаду“.—

так гаварыў У. І. Ленін на III зъездзе РКСМ
аб задачах комсамолу

1920—1930

Аб прамове, якая сказана ў 1920 годзе
і цалкам сучасна ў 1930 годзе

В. Молатаў

Таварыши, трывайце тэмп!

Апублікованая вытворчая праграма для Сталінбуду на білжэйшыя кварталы патрабуе іншай работы, чым тая, якая зарае праводзіца. Пакуль зроблена яшчэ толькі нямнога.

Прышлося напрвіць зусім наверную установку „Углы“, які яўва перапамеснай вытворчыя план на білжэйшыя месцы. Работнікі гаспадарчых органаў у Донбасе, відавочна, зразумелі, што абарона выступіт рапераменішанай программой вяла-б да практичнага опортунізму. З другога боку,—адстаял нашы мерапрыемствы па партыйнай і профсаюзной лініі. Іх прыдзе апублікованы толькі праз яшчэ дзень, а сёняні-ж можны дзень замаруджванье яксе пагрозу проста-га зрыву прынятых большавіцкіх тэм-паў.

Нарашце, мы не павінны забыць, што ў позней частцы комуністычных на-
зіножах ужо аб іншых работніках гас-
падарчага і профсаюзнага апарату, вельмі часта прыходзіцца сустрака-
ча в разыходжаньнем паміж сноўнімі
абязнаніямі і практичнай работай.
Паміж формальнымі прызнаніемі сва-
іх абавязкаў і замыканіемі „у сваім
бюрократичным „япічке“—на справе.
Імі гэтым дрэнім прывычкам—бю-
рократызму, які так часта падзяляе
нашых работнікаў на чужбы друх
большавіцкай партыйнасці рагні
(„япічкі“) замест таго, калі агульны
дружкі работнікі органаў—работ-
тай кожнага з іх у сваім абысігу—да-
ламагчы вырашэнню важнейшых за-
дац, што стаіць перад намі. Весь ча-
му траба памятаць, што адным з най-
першых нашых абавязкаў пры ажы-
шнеліні межанізацыі Донбасу з'яві-
лася перамаганне ўсіх і ўсіх
перашкоджанія справе бюрократыч-
ных перагародак паміж органамі, аба-
вяжкомі якіх павінна быць сумеснай,
вівердае і съмелае вырашэнне зада-
чы ператварэння старога Донбасу ў
Донбас з большавіцкі-непарушнай мі-
жанізаційнай базай“.

Апублікованая пастаўніца дасць практычнай аснову для барацьбы за межанізацыю Донбасу на справе. Яна патрабуе неадкладна ражучага пе-
ралюму ва ўсій работе мясцовых орга-
нізацій. Яна будзе выканана, калі комуністычныя супрауды па-більшавіцкому восьмуша за справу, калі яны здо-
леюць абаварыцца на сацыялістычнае
спаборніцтва і ўдарніцтва, што раз-
гертваецца ў рабочых масах, калі яны пакажуць прыклад съвядомасці і ласціліні рабочым і сацыялістам.

Таварыши! Вы прынялі віленную па-
стаўніцу, вы ўзяліся за выкананіе вілен-
нікі рабочыя злосных школікіў
штоўніцкіх для горнаробочага ма-
тыва, павінны па справе „пастаўні-
ціўнікі“ на службу пролетарскай
іржаве межанізмы, якія ёсць у ву-
жыні прыміслявіцы“. Гэта ажы-
шнеліні межанізацыі Донбасу з'яві-
лася перамаганне ўсіх мясцовых
организацій і саміх кіруючых орга-
нізацій прыміслявіцы тварам межанізацыі Донбасу. У гэтам і за-
чеснечнікі рабочыя злосы.

Для таго, каб супрауды неадкладна-
чыць гэты паварот да межанізацыі
Донбасу, треба узвізіць ажышнеліні-
нікі гэтых задачаў з практичнімі па-
рабомі сёнецнікаў дна—з выканані-
ем вытворчага заління на білжэй-
шы кварталі, зінчыца, з выканані-
ем вытворчай працы як у ка-
рніку. Хто гэтага не зробіць, той
нікі на слохах стаіць за прынятую
станову по межанізацыі Донбасу. А
там, траба прости сказыць: паві-
нікі скропам.

Ни ўпакайцікі не адзіго дні
травяшніка дна—з выкананіем

Уладзімера Ільліча на ход работ

Ш зъезд склікаўся ў аbstаві-
нах, калі візначаўся пераход,
хоча яшчэ і на вусіх канчатковы-
да гаспадарчага будаўніцтва. Гэты
пераход мы мог прысьці бесхва-
робна. Крызіс у краіне (апалавы,
харчовы), перагрупоўка клясавых
сіл, вызваленіе шэршу крабу ад
белых, усё гэта не могло не адбіцца
на рабочай класе, на яе организа-
цыях, на партыі, на профсаюзах і
на юнацкім руху.

Акрамя агульных для ўсяе кра-
іны прычын, на саюні крызіс
таго часу мела ўплыў і то, што
РКСМ быў маладою организацыяй,
якая прыступала да выкананія
новых задач, пастаўленах соцыялі-
стычнай революцыі у першодне,
калі краіна толькі што скідала з
сабе ціжар грамадзянскай вайны.

На дзіўна, што перад зъездам
саюз разыходзіцца крызісам, і гэта
адбывалася ва ўмовах, калі орга-
нізацыя колькасна моцна вырасла
і бесспраечна ў агульным ішле ўпе-
рад.

Паколькі ў руху вілікіх трады-
ций і волыту на быле, зразумела,
што крызіс, які выліўся ў формы
(„япічкі“) замест таго, калі агульны
дружкі работнікі органаў—работ-
тай кожнага з іх у сваім абысігу—да-
ламагчы вырашэнню важнейшых за-
дац, што стаіць перад намі. Весь ча-
му траба памятаць, што адным з най-
першых нашых абавязкаў пры ажы-
шнеліні межанізацыі Донбасу з'яві-
лася перамаганне ўсіх і ўсіх
перашкоджанія справе бюрократыч-
ных перагародак паміж органамі, аба-
вяжкомі якіх павінна быць сумеснай,
вівердае і съмелае вырашэнне зада-
чы ператварэння старога Донбасу ў
Донбас з большавіцкі-непарушнай мі-
жанізаційнай базай“.

Быў вядомы адносіні ЦК пар-
тыі да нашай калатні, але усе ча-
калі асбонага слова Леніна па гэ-
тому пытаньню, чакалі, што скажа
Уладзімер Ільліч аб крызісе,
аб барацьбе ўнутры саюзу, аб на-
ших спрачках.

Мы чакалі давладу на тэму а-
бягучым монаніце, аб ўнутры-саю-
ных спраўах і або ўсёй нашай ком-
самольскай калатні.

Уладзімер Ільліч на зъездзе нічога
нічога не склікаў, як мы меркавалі. Здаецца,
ён у гэтай-ж дні выступаў яшчэ

на зъездзе нейкага профсаюзу. Усе
ліхаманка чакалі яго выступ-
ленія. Гэта быў першы шматлікі
комсамольскі зъезд. Большасць делегатаў упіршыю бачыла Ільлі-
ча. Прамова Леніна, асабліва моцна
павінна была аформіцца і зама-
ніць сілы, якія абуджаліся ўнутры
кожнага. Для тых, хто быў у цэн-
тры ўнутры-саюзовай барацьбы, да
усіго яшчэ далучалася чаканье
таго, які ўплыў зробіць прамова

Уладзімера Ільліча на ход работ

зъезду. На якіх речышы падчы-
далішася разыўціў барацьбы.

Нарашце прыехаў Уладзімер Ільліч.
Калі ён гарбару ў Шацкім, мы, члены прэзыдіума, трываліся не-
калькі паводзяль. Твар у Шацкін быў ухвалівани, але відаць было,
што ён хоча трываль сабе цвёр-
да. Толькі началі сціхаць апіяды-
сменты, як Шацкін нам ціханька
шапнуў, што прамова будзе не па-
багучым іменем. Мы імкнуліся
прычыніць у Шацкіні—Чаму? Але
той не адказаў.

Ільліч стаў гаварыць аб комуні-
стычным выхаванні моладзі.

Гэта прамова давала перспекты-
ву на многія гады, на ўесь-
шыліх прасоўваннях да комуністыч-
нага грамадства.

Да пытання аб комуністычным
выхаванні Ленін падыходзіў у гэ-
ты перыод у сувязі з проблемай
пролетарскай культуры. Узвікла
гэта пытаньне на падставе спра-
чак аб хіні паводзі пролетарству
у сувязі з ўзросшым упільвам Баг-
данава. Гэта быў першы перспекты-
вый з пытанняў з практыкай. Ен пад-
чыталі, што съядомасць, трэба з'я-
віць з быццём, тэорыю з практы-
кай, выхаванне—з конкретным
жыццём, ідэолёгію—з кіесавай ба-
рэштой. Але тут мы пачулі, як гэта
треба рабіць па-марксісцку.

Простымі і яснымі словамі бы-
валаў самы складны разумен-
ні клас, ідэолёгія, узаемадносін
грамадзкіх формацый. Ен падні-
гэтае пытанье на вялікую тэо-
рэтичную вышыню і разам з тым
вызвіваў з практыкай. Усе мы ве-
далі, што съядомасць, трэба з'я-
віць з быццём, тэорыю з практы-
кай, выхаванне—з конкретным
жыццём, ідэолёгію—з кіесавай ба-
рэштой. Але тут мы пачулі, як гэта
треба рабіць па-марксісцку.

Нам стала ясна, што звязаць
тэорыю з практыкай зусім не зна-
чае падмаваць якое-небудзі тэо-
рэтичнае палажэнне (да таго-ж
насці за ёсць кніжнае) суміш пры-
клада. А суміш-жа прыкладаў (які-
мі, да речы, мы вельмі ганарылісі)
і абмяжоўвалася ў нас сувязь тэо-
рыі з практыкай.

Два прыклады, прыведзеных Леніним, тады заціміліся вельмі моц-
на: аб ліквідацыі націсненіасці і
аб гародах.

Падумай толькі: гэта-ж было

сказана 10 год назад—і які дак-
ладнісць і гонільнае предбачан-
не нават у прыкладах!

Выключна моцнае уражанне зра-
блі, калі Ленін у канцы прамовы
гаварыў аб тым, што пакаленіне,
какому 15 год, г. він, паша пака-
леніне, убачыць комуністычнага гра-
мадства.

Гэту асъяплюючу перспекты-
ву ён звязаў з нашым сёнецні-
шым днём. Мы павінны рыхтавацца
да вілікай перспектывы, наўчы-
чыся вырашыць практычна ту

альбо іншую задачу агульнае пра-
цы, пахай самую маленьку, пахай
хай саму простую“.

Калучы мовай сёнчыншнага дні,
думка Леніна месціцца ў тым, што
задачы комуністычнага выхавання
мы павінны здолецца пастаўіць так,
каб практычна ажыццяўляліся у са-
мых рознастайных формах будаў-
ніцтва соцілізму.

I. Татараў.

Трохмільены ударник

Саюз комуністычнай моладзі павін быць ударнай групай, якая ва ўсякай работе
аказвае сваю дапамогу, прайяўляе сваю ініцыятыву і пачыні. Саюз павін быць такім, каб
любы рабочы бачыў у ім людзей, вучэніе якіх, магчыма, яму незразумела, вучынню
якіх ён адразу, можа быць, і не паверыць, але на жывой работе якіх, на іх дзейнасці ён
бачыў бы, што гэта салрауды тыя людзі, якія паказваюць яму верні шлях.

"У краіне няпісменнай пабудаваць комуністычную грамаду нельга" (Ленін)

КАЛІ ПАНУЕ ГАЛАВАЦЯПСТВА...

школы застаюцца без настаўнікаў, абсталіваньня, падручнікаў, тысячи працоўнай дзеяўніцтва неахопліваюцца ўсеагульным навучаньнем

ПАРТЫЯ ЗАГАДАЛА: „Увесці з 1930-31 году паўсямісцовае ўсеагульнае абавязковое навучанье дзяцей ва ўэросьце 8-9-10 г. з пасъядоўным распаўсюджаньнем абавязковага пачатковага навучанья для дзяцей 11 год у 1931-32 г.”
(З пастановы ЦК УсеКП(б))

Друкуемая сёньня матар'ялы съведчаць аб тым, што шэф усеагульнага навучанья—комсамол яшчэ не раскачаўся, як даў рашучы бой той коснасьці, бюрократычна ведамсцьвеннай перапісцы, якая ставіць пад удар справу ўсеагульнага навучанья

ГЭТЫ ЎДАР ПАВІНЕН БЫЦЬ АДВЕДЗЕН.

ДАБІЦЦА ПЕРАЛОМУ

У справе ўсеагульнага навучанья, якія настойліва патрабуе масыму ўвагі комсамолу, як шэфа над ёй,—усё яшчэ пануе ганебнае бяздзеяніе. Гэты вілізары і адказны фронт заўданы шматлікімі фактамі агіднай бяздзеянісці і патурання ёй.

Мы зноў і зноў прымушаны констатаваць, што ў большасці раёнаў шэфства комсамолу над ўсеагульным навучаньнем засталося на паперы. Допісы апавідаюць нам аб гэтых, дзеісіх крічачаў аб сумных фактах. У шмат місцох яшчэ ёсць і сягонін не адрамантаваны памяшканьні для школ, адсутнічаюць падручнікі, маецца вілізар затрымка з будаўніцтвам інтэрнатаў, адсутнісць вучоту няпісменных і г. д.—усё гэта тормозы, якія перашкаджаюць разгортаўнью ўсеагульнага навучанья.

Комсамольскія організацыі на місцох у большасці выпадкаў праходзяць міма гэтых фактаў, абмажоўваючы маўчанкай замест разлучага і сваечасовага реагаванья і звышчэння іх. Такім чынам пагроза, якая паўстала перад ажыццяўленнем дырэктыў аб ўсеагульным навучаньні, яшчэ не вынішчана.

Факты гаворачы аб тым, што шмат якія комсамольскія організацыі не ўсвядомілі політычнай важнасці справы ўсеагульнага навучанья.

Зраз патрабна зрабіць рашучы пералом для таго, каб паскорыць темы па ажыццяўленню дырэктыў аб ўсеагульным навучаньні. Патрабна, каб кожнае мерапрыемства гэтай справы супстрала з боку комсамольскіх організацый пільную ўвагу і найактыўнейшы ўздел, каб гэтым падзычайна важным пытаньнем ячейкі і вытворчыя і відсюль зымаліші штодзённа і сур'ёзна.

Патрабна дабіцца таго, каб комсамольскія організацыі і організацыі запікаўлены ў гэтай справе, реагавалі рашучы і сваечасова на кожны допіс, на кожны факт. Трэба рашучы ўдарыць па опортуністычнай недафанды політычнай важнасці ўсеабучы.

Толькі при гэтых умовах можна будзе дамагчыся патрабнага аруха ва ўсеагульным навучаньні.

...Усеагульным няма Не хапае 36 калі займаца

Да апошніга часу ў Гарадзішчанскаем (Шклоўшчына) сельсавете яшчэ чынчоўка ізроблена па правядзенню ўсеагульнага навучанья. Насе ўніцтва сел-савету да гэтага часу нічога не чула, аб гэтай важнай справе.

Яшчэ ў сірэдніне жніўня пры сельсавете склалі камітэт садзейнічання правядзенню ѻсеагульнага навучанья, але ён да апошніга часу нічога не зрабіў.

У сельсавете не праведзенікі пералікі настаўнікаў са школ. З Альвінскай школы настаўнікі неизвестны куды выехаў і школа не працуе. З Гацьскай школы настаўнік паехаў вучыцца па падфак, а іго жонка, настаўніца, пі ў якім разе не пажадала застасцца ў школе, школа з 17 зачынена.

Назіраючы масавыя ўцекі настаўнікаў са школ. З Альвінскай школы настаўнікі неизвестны куды выехаў і школа не працуе. З Гацьскай школы настаўнік паехаў вучыцца па падфак, а іго жонка, настаўніца, пі ў якім разе не пажадала застасцца ў школе, школа з 17 зачынена.

36 настаўнікаў не хапае па раёне для першага концэнтра, і гэта дало свае вынікі: школы пачалі сваю працу з відліком спазненнем.

Што зрабіў комсамол? Две яго дзяяўніцтвы ўсеагульнаму навучанью?

На гэта можна адказаць адным словам:—нічога.

Комсамол Глушчыны ганебнае бяздзеяніе. Усе пералічаны факты іскрава гаворачы аб тым, што працы ў напрамку звышчэння недахопаў не вялосі, і не вядзецца.

Б. Шорах.

Шмел.

Парты не падрыхтаваны

Навучальны год у пачатковых школах Рагачоўскага раёну пачаўся з спазненнем.

Вілізар колькасць падручнікаў „засілосавана” ў кнігарні і не скрытоўваецца, як съед. Кашарынскае школа Дварэцкага сельсавету зачыніла парты, але да гэтага часу парты не гатовы.

Ни дзвіа, што пры такіх застасціх падрыхтаваны інспіктуры Наркомасветы і іншых органаў зрываецца права ѻсеагульнага навучанья.

Ярмак.

Невядома калі пачнуцца заняткі

Прымёл залу ў Чарэйскую сямігодкі пачаўся ў першых лічбах жніўня, пачатак вучобы ўесь час зачыніваецца і невядома калі пачнется.

Пры размеркаванні платы за вучобу таксама назіраюцца вілікія непаладкі.

Паўстас пытанье: калі пачнуцца заняткі ў школе і ці будуть канчатковыя вырашаныя стаўкі платы за вучобу?

Цыбульскі.

Навучаньнем ахоплены толькі 12 проц.

У Лельчицкім раёне да гэтага часу ні складзена грамадская думка вакол пытання ѻсеагульнага навучанья. Профсаюзы нічога конкретнага не зрабілі ў гэтым напрамку. Райком комсамолу толькі 8 верасня агаварваў гэта пытанье на бюро РК. Такія адносіны да гэтай важнейшай політычнай справы далі свае вынікі. Комплектаваныя школы зрываюцца, на глядзячы на суровыя дырактыўныя насыцы дзяцей у школы. Масы не азнаёмлены гэтай пастановай. Назіраюцца выпадкі, калі школу наўвядвае толькі 12 проц. дзяцей узросту, які падлягае ѻсеагульнаму навучанью.

Шмат якія школы ні маюць уласных будынкаў. Кулакія пабудовы, іспадыны пад школы, такія не скрытоўваюцца.

На лепшія справы з укомплектаваныем школ пэдагогічным персоналем. На глядзячы на шэраг заўвак у НКА і Інспікторыят Нарасветы, школы не забясьпечаны настаўніцкім кадрамі, а навучальны год ужо пачаўся.

15 комплектаў, якія сёлет адчынняцца, ні маюць ніводнага настаўніка. Гэтыя школы яшчэ не працујуць. У другім конкурсе Лельчицкай сямігодкі маецца ўсяго адзін математык.

Тры польскія нацыянальныя школы ні маюць загадчыкаў і да гэтага часу зачынены. Усё гэта спраўа ѻсеагульнага навучанья ставіць пад лупу пагрозу зрыву і саведчыць аб непаваротнасці, якая да гэтага часу назіраеца ў спраўе правядзенню ѻсеагульнага навучанья.

М. М.

Галаўацяпсы сарвалі будаўніцтва школы

У 1928 годзе будаўніцтва Бардаўскай школы праведзена па каштарысе РВК і ўключана ў плянавае будаўніцтва. Сіляне правоў дзіл самаблакаданне па будаўніцтве школы, падвесьлі 207 і бамтрай лесаматар'ялаў. Дачасна раздаваліся, што іх дзеці будуть вучыцца ў 4-комплектнай школе з інтэрнатам на 25 вучніў, якія мэркаваліся па пляну.

Прашлі 3 гады, а школа не пабудавана. Гігіётматар'ял, існуецца прывезеная вапна. 25 000 рублёў, адпушчаныя на пабудову, марыннуюцца ў портфелях галаўацяпса РВК.

Ніхто не зварочвае на гэта ўвагі. Праўда, прыижжджаў раптакі і чешышы, што праз тыдзень будзе начата будаўніцтва. Але і гэта аблічаные, як і аблічаные РВК, засталося абыяннем.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памяшканья. Калі пачненца—невядома.

Сёлета павучаніні не пачыналі з-за адсутніцця школьнага памя

„ВАЙНА“ НА МОРЫ

Манэуры Чырвонага Чорнаморскага флётут паказалі поўную баявую гатоў-насьць караблём абараняць межы Савецкага Саюзу

На Ост!

У другой шчове ініўня чырвоны Чорнаморскі флёт перажываў баявую страду. Перажываў операцый Н., якай паказала поўную баявую падрыхтаванасць флётут абараняць пайднёвымі межы Савецкага Саюзу і ў прыватнасці багатае на казакае ўзвышжжа. Для гэтай мэты ўесь флёт разъబіўся на дзве часткі — чырвоную і сінюю і правіш рашеніем падрыхтоўчую працу: прынай запас вугалу, харчу. Раніцою караблі, паднёшы які, пакіраваліся на „ОСТ“ (Усход).

Першы дзень прашлі ў супольным плаванні з чырвонымі часткамі, а потым правіш неабходнае разгортванне і нарэшце разышліся. Разышліся для таго, каб у бліжэйшы час скапіца ў „жортоў“ сутыць, стаць, хадзіць ўмоўным, але „ворагам“.

Першая сустрэча

Яркая агістальная куля сонца хутка склацілася за дзялагід. Надышла пічал пайднёвай ноч. Зноўлі не-празумелы сілевы ахазаць. Горад і бухта пагрузіліся ў спакойны сон. Сыці, ўсё вакол, толькі на лінкоры „Парыская комуна“ — шум, ажыцельне. Атрымак загад:

— Тэркінова нанесці удар базе чырвоных гораду Т., і якой-бы там не было цягою замыць яго.

Паволіць сельга. Хутка згрузілі на канепарскіх лодкі десант, далі амуніцыю ахазаць, аснащмілі з задачамі... і ноччу, паднёшы які, лінкор, пад прыкрыцьцем асмінца П. пашоў да гораду С.

Ноч прашла спакойна. Раніцою прынайша ў горадзе С. на борт лінкора наркомавоенмора тав. Варашылава, нач. марскіх сіл — тав. Муклевіча, нач. штабу РСЧА — тав. Шапашнікова і штарг іншых падстаднікоў, узялі курс на горад Т.

При выхадзе з бухты пасчала першая сустрэча з чырвонымі сіламі. Была вельмі добрая бачнасць, што давала магчымасць лепш назіраць за звестранай паверхнію мора. Раштам, — вълева па траваре паверхнія вод заварушылася. Сыгнальшчыкі з каманднага месціцца напрудні: свой зрок ва ўзынітым.

— Чырвоная падлодка
— Чырвоная падводная лодка іде па пад'бі, рыхтуе лінкору удар! — пранеслася па палубе лінкора.

— На сірадзінку! — падана каманда.

Узынітыя шары... Лінкор гатоў дзіць ход. Але не зявілі і падводная лодка. Узынітыя на ўровені вады, які вынісцілі наступствамі торпеды, вымежыдзілі съядзі з кожнай хвілінай набліжацца да борту.

— Дзея руль! — лінкор уздыгнуў, даў большы ход і, прарабіўши неулавімы паварот, уварнуўся ад торпеды. Чырвоная падлодка ни мела магчымасць працягнуць атаку — яе вынісцілі праціўнікі артылерыя лінкора.

Мы выкіраваліся на ранейшаму курсу, а якога прышлося зрушыць у час атакі.

Начны бой

Ноч чорная — чорная, шыбы вакса. Ідом тым-же курсам. Усюды пануе мёртвае ціш. Чувашь толькі сівест матору, вентыляцыі ды халі-ні-халі качагар выпусціць пару, — праражца ціш балвой сырэй. Насыпра-жасць за ўсіх агромністая. Шукаеш чырвоных. А іх ўсё паміна.

— А мы тут, тут, так і адчуваюшь... — гаворыць камандор, тав.

Баркачоу, прыгіддаючыся да палірами заніткі.

Раштам... Вострае вока сіядод на начнай імглы распазнава ѿслы дыму. Што гэта? Адказ ў месціцца:

— Чырвоныя крайсары ідуць у атаку!

— На вежы падрыхтавацца! — падана каманда.

— Есць, падрыхтавацца! — пасцепа адказ.

Дасланы патрон. Металевым изыком шаукаю ў замок, і ўсё змоўкла. Вечы углідаючы ў слун дыму, у слун дымовай заслоні. «Зад» вораг рыхтуе ѹдар, падніходзіць пад яе прыкрыцем на неабходную лінію дыстанцыю, хоча зьбіцы лінкор сваім агнём.

— Эх, хутчай-бы! — шворыца ў галаве.

Рука грубая, абвертаная морскім ветрам лашыць спуск замка. З месціцца ад дамінамера гарланіць рупар:

— Дзевяноста!
— Восемдзесят пяць!
— Восемдзесят!

Хвіліна здаючыя вечнасцю.

— Хутчай-бы, хутчай!

Чырвоныя крайсары падніходзіць бліжэй і бліжэй. Весь адзін з іх выпаўз з дыму. Паволіць нельга.

— Зад! — пасцепа каманда.

Гучны страл праразаў начную імгу.

Першы вухнула звітка. За ёю хутка разгарнулася вежы. Чорныя гары гірь падніходзіць ўзыш. Наводчыкі зрасцілі з прыцэдамі.

— Гарнітат зарадзішы! — камандуе палутанговы камандор.

Грукат зарадыкаў стаў злавесным.

— ... тоўсі! — пасцепа голас камандора.

Чорныя гары гармат шукаюць ворага. Знайшлі. Зад! Загараўся бой. Сіні лінкор сконцэнтраваў уесь агонь на чырвоных крайсарах. Атака адбіта. Крайсары, здаёш адстрыльваючыся праектарамі, скрыліся за дзялагідам. Канец першай сутыцьці. Праз 15-20 хвілін — другая атака.

Атакуючы чырвоныя восьмінцы.

Ля гораду Т.

Пасцяля атакі восьмінцаў чырвоных ўжо не адважжаліся рабіць «налёты» на лінкор, а адваліваліся высылкай падводных лодак нам наступнага.

Але бы вынікаў. Старшыня Тонараў, сыгвалішык Луканаў і музика Стойруя зауважылі дзве лодкі на вельмі адлеглай дыстанцыі, чым далі магчымасць сустрэць іх падрыхтаванымі. / Праз гадзіну лінкор дагнаў свае десантныя сілы, і, узяўшы іх пад прыкрыцце, шарка пайшоў ўперад.

— Уперад! Уперад! — гучалі атакі.

Трубы караблём папыхвалі клубамі дыму. Усіх ахапіла імкненне хутчай дабраца да гораду Т. і насьці ўдар чырвоным часткам.

Так яно і было.

На далёкім фоне блакітнага не-басхілу пакаўся горад Т. Трылогі. Начаўся жорсткі бой, але на чырвоных флётам, які меркаваў сустрэць нас у кіры (ён памыліўся ў разылках), а з берагавай абаронай.

Чырвоныя торпедныя катэры вяр'ятамі весьлілі ў атаку на лінкор. Морская авіацыя бомбіла ѿверху. Але не дала чырвонымі перавагі, — яна была на баку сініх. Берагавыя уманавацьні, авіацыя, дзапажынныя часткі флётут былі разбураны ўшчэнт. Горад Т. — узяты імінгтай атакай десанту. У гэты час чырвоны флёт падніходзіць на дапамогу гораду Т. Але — было ўжо позна.

Лінкор пакінуў горад у руках десанту і перанёс свой агонь на караблі чырвоных. Вораг кінуўся наўпекі.

Праследваць яи было часу. Трэбі было прыніць назад десант, ды к тыму ж адвесці т. Варашылава і іншых прадстаўнікоў назад у горад С. па вельмі тэрміновай справе.

Апошні бой

Пасцяля адпраўкі ў горад С. вышыншага камандавання РСЧА эскадра сініх пакінулася да гораду Н., каб павесці апошні і рашучы ўдар чырвоным.

Ноч прашла хутка. Раштам на зосьвітках сінія караблі ўжо абстрэзвалі ўваход у бухту. Тут сталу ўсёсць чырвоны флёт. Наша звязаныя ли варот бухты, калі нас меша за ўсё чакалі, стварылі вілікую мітусівіну ў чырвоных шврагах.

Эскадравы мінаносцы агарнулі ўсю бухту дымам, думаючы гэтым закавацца ад стрэлаў. Тарпедныя катэры мурашкамі насыдзілі на лінкор.

Шматлікі эскадрыльлі гідрасамалётава чорнымі хмарамі саранчы наляталі на сініх, але ўсё бяз выніку.

Нарэшце, чырвоныя праразіліся праз вола, пакінуўшы на дне бухты 4 восьмінцы.

Узынішы чорныя клубы дыму, чырвоныя крайсары скрыліся за пеббасхілам. А праз гадзіну скончылася і „вайна“.

Караблі сышлі ў Новарасійскай бухце падсумаваць вынікі операции. Сінія, пазабўшыся варожасць, працягнулі руки сваім наядуім «ворагам».

— Вашу руку, таварыши чырвоны! Вы біліся таксама добра, як і мы! Наводчыкі ў гэйдай операциі вопыт да пасуем для далейшага ўзмацнення балвой магнітасці чырвонага Чорнагорскага флётут!

Мы абаронім пайднёвым морскім граніцам СССР!

Ерафеў.

БДТ-2 мобілізуваўся

Абгаварыўшы адоўзу ЦК Усे�КП(б), артысты БДТ-2 авансіцілі сябе мобілізаўнімі і занантрактаванымі за тэатрам д. нацца пасцігодкі. Сход даручылі міністру культуры выпрацаўцаў мерапрыемств для працягнення культывізак тэатру на буйных фабрыкі і заводы, у раёны колгаснага будаўніцтва, склаўшы для гэтага адпазведныя брыгады

Па даручэнню сходу — Прэзыдым.

Класа супроць клясы

ШАПТЫЦКІ ПАЦЯРПЕЎ НЯУДАЧУ

ВАРШАВА, 2. У сувязі з падзеямі на Заходній Украіне, у Варшаве прыбылі мітрополіт Шаптыцкі і быў прыняты міністрамі юстицы і народнага сельскага гospodarstva.

Складкоўскі заявіў, што „уряд стаў на шляхе вынішчэння элементаў, якія стараюцца сеяць анархію, і з гэтага шляху үрад не выйдзе“.

Адначасова Складкоўскі прыграшыў Шаптыцкаму, што калі украінскіх духавенства на будзе ўпільваць насеяніцтва адпаведна з запатрібованымі үраду, дык үрад зробіць гэтага адпаведных вывады.

Пасрэдніцкая місія мітрополіта Шаптыцкага закончылася такім чынам поўнай няудачай.

ТЫСЯЧЫ РАБОЧЫХ ВЫКІДВАЮЦА НА ВУЛІЦУ

ПРАМЫСЛОВАСЦЬ АУСТРЫІ У ЦІСКОХ КРЫЗІСУ

ВЕНА, 2. На буйнейшым прадпрыемстве аўстрыйскага шыкарскага прамысловасці „Альпін Монтан Гезальштфт“ засядалі новыя рабочыя з позаду звычайнай заказы.

За апошні год на прадпрыемстве было зволена 1.400 рабочых. Шыпераваніе з позаду звычайнай заказы.

На позаду з позаду звычайнай заказы.

На позаду з позаду звычайнай заказы.

На позаду з позаду звычайнай закозы.

На позаду з позаду звычайнай закозы.