

ПЕРВАЯ ЗЫМНЯ

242 (1209) СУБОТА, 18-га кастрычніка 1930 г.

ШТОДЗЕННАЯ ГАЗЕТА РА-
БОЧА-СЯЛЯНСКАЯ МОЛАДЗІ
Орган ЦК ЛКСМБ
УМОВЫ ПАДПІСКІ:

1 месяц	30 кап.
3 месяца	90
6 месяцаў	1р.80
1 год	3р.30

АДРАС РЭДАКЦЫІ:
Менск, вул. Карла Маркса, 38
Тэлефоны: рэдактара—7-25,
секратарыят—12-19.
АДРАС КАНТОРЫ:
Комсомольская 25, тэлеф. № 903.
ГОД ВЫДАНИЯ Х.

Мулацкія атрады самаабароны і поліцыя супроць сялян

ШАНХАЙ. Як паведамаюць з Уху (горад у правінцы Анхуэй на беразе Янзы) сяляне ў ваколіцы гораду амаўляю па пляшч падтак. Рухам супроць падтакі кіруе "сялянскае коопэрацыйнае таварыства". Мясцовыя ўлады, зладжаныя рухам, прадпісалі кулацкім атрадам самаабароны і поліцыі падліць рух.

Рэволюцыйны рух у Мітаі

4-х гадзінная бойка

ПЭЙПІН, 14. Цянь-дзімская газета "Шы-Бао" паведамае, што 2-га кастрычніка урадавыя войскі на працягу 4-х гадзін змагаліся з атрадам чырвоных рэда ёка ад Бао-Дзіна (правінцы Хубэй). Газэта адзначае, што ў акалічых вёсках шырока распаўсюджаны камуністычныя лістоўкі, якія вышучаны ад імя каванданья 22-ой Чырвонай арміі. Лістоўкі закліваюць насельніцтва не плаціць падаткаў і ўстаўляць савецкую ўладу.



РАЗВІНАЙЦЕСЯ У ЭСТАФЭТНЫМ МАРШЫ

УСЕАГУЛЬНАЕ ПЕРШАПАЧАТКОВАЕ АБАВЯЗКОВАЕ НАВУЧЭНЬНЕ.
ЗА ПЛІТЭХНІЗАЦЫЮ ШКОЛ. *пролетарскія кадры.*
УСЕАГУЛЬНУЮ ПІСЬМЕННАСЦЬ ПРАЦОЎНЫХ.

ПЕРАКЛЮЧЫЦЬ КУЛЬТПРАЦУ на справу выканання прафінплану і разгортвання колгаснага руху

ровень з агульнымі тэмпамі

Цэнтральны Камітэт абвясціў беларускую культэстафету каму. Гэта эстафета здымаецца ў складзе камсамолу ў культбудуіцтва БССР.

Комсамол да апошняга часу меў прарывы на ўдзеле ў нацкультбудуіцтве. Гэта з выстарнай выравнасцю было адзнакай у рэзолюцыі ЦБ УсеЛКСМ пры дэдаванні арганізацыі і ў паволах Студзеньскага пленуму ЦБ БСР па дакладу аб становішчы КМБ. За апошні час камсамол праўлае гэты прарыв. Праведзена ініцыятыва камсамолу трохесцінік беларускай пролетар-і напменаўскай культу-раў значны штуршок удану мацаванню культбудуіцтва арусі, мобілізаваў масы комса-у на барацьбу з скрыўленымі вынай лініі ў нацполітыцы і стурным будауіцтве, на аўла-не такім вучасткам культурна-удауіцтва, дзе камсамол асаб-адставаў (літаратура, мастац-і г. д.) на барацьбу з нац, дэ-ратызмам, — ва ўсім гэтым ком-і дабіўся значных поспехаў.

Анак, справу не давалі да кан-Комсамольскі сапаз, — з якім-іся за правядзенне трохмесяч-асты; комсамольскія органи-і не пераклалі трохмесячкі істэматычную работу на ўдзелу ў алнальна-культурным будауіц-іраіны. Гэты ўрок навіна быць-іны пры правядзенні эста-

таньняў. Шэраг арганізацый над-дбайна адносіцца да пытанняў куль-турнага будауіцтва, адсюль і не-даацэнка політычнага сэнсу правя-дзеньня ўсеагульнага навучанья і ліквідацыі няпісьменнасці.

Комсамол здымаецца шафам усе-агульнага навучанья. Здаецца, што гэта павінна было штурхнуць мяс-цовыя арганізацыі на справу ўсе-абучу, каб апраўдаць званьне ша-фаў. Але практыка паказвае адв-ротнае.

Шэраг абавязачельстваў, што ўваў на сябе камсамол, ня выконваецца.

Мобілізацыя 1500 комсамольцаў у пэдвузы, пэдтэхнікумы выканана на 10—15 прац.

Далей такіх адносіцца да вузла-вых пытанняў культурнага будау-іцтва ня могуць быць цярпімы. Трэба рашуча ўзяцца за выпраў-леньне прарываў. А прарываў есьць шмат, асабліва на ўсеагульнаму навучаньню. Не паўсюду прыступілі да запяткаў. Так, у Каралінскім ра-ёне не працуе 6 школ, у Вагу-шэўскім — 6 школ. Такрэ-ж стано-віцца і на шэрагу іншых раёнаў. Зрываецца капітальнае будауіцтва.

Такое становіцца з усёй катэго-рычнасцю патрабуе ад нашай ор-ганізацыі і ўсёй працоўнай савец-кай грамадзясці неадкладна па-варнуцца тварам да практычнага ажыццяўлення сьвешніх акту-альных задач культурнага будау-іцтва і ў першую чаргу пасьпя-ховага правядзеньня ўсеабучу.

Праводзячы культэстафету, ком-самольскія арганізацыі павінны на-кіраваць штурмовыя каманды на фронт культурнага будауіцтва, на барацьбу за насычэньне пролетар-скім зместам усіх гадін нацыяналь-на-культурнага будауіцтва. Наша задача: дабіцца таго, каб масы-мельна паскорыць тэмпы культур-нага будауіцтва, паставіўшы на ўровень з агульнымі тэмпамі бу-дауіцтва.

Маршрут усебеларускай культэстафэты ПЕРШЫ МАРШРУТ

За ўсеагульнае першапачатковае абавязковае навучаньне

Партый і ўрадам пастаноўлена ўвесці ў БССР у 1930—31 наву-чальным годзе ўсеагульнае наву-чаньне дзяцей 8-9-10 гадовага ўз-росту і пераросткаў (ад 11-15 год, не прайшоўшых курс першапачат-ковай школы). Для апошніх утвар-ыць паскораныя формы навучан-ня: 1-2 гадовыя школы. У прамыс-ловых гарадах, фабрычна-заводскіх раёнах і рабочых пасёлках уведзіцца абавязковае навучаньне ў аб'ёме сямігодзі. На БССР намечана аха-ліць пачатковым навучаньнем 434878 дзяцей, і школамі ФЗС 175630 дзяцей 8-11 гадовага ўз-росту. У параўнаньні з мінулымі годам процант павлічэньня вучняў у пачатковых школах ШКМ і ФЗС раўняецца дынацыяці.

Для ахопу усіх дзяцей патрэбна адчыніць шмат новых школ (1700), абсталяваць іх і забясьпечыць на-стаўнікамі. Вучняў беднякоў трэба аддзец і забясьпечыць абуткам, харч-тамі, інтэрнатам і г. д. Школьныя будыні адрамантаваць і школы за-бясьпечыць апапам і інш. Толькі шырокі ўдзел грамадзясці ў спра-ве ўсеагульнага навучанья зможа гарантаваць пасьпяховае яго выка-наньне, а апошняе будзе найважли-шай нашай перамогай ня толькі на культурным, але і на гаспадарчым і політычным франтах.

Дармагчы школе ахапіць усіх дзяцей свайго раёну.

Правесці абавязковае ўсеагуль-нае навучаньне дзяцей у пятах гру-пах у фабрычна-гарадскіх пасе-лішчах, ахапіўшы дзяцей тагата ўз-росту школамі да 20-га кастрыч-ніка г. г.

Да 1-га лістапада г. г. організа-ваць і пачаць працу курсаў, школ для дзяцей 11-15 год.

Забясьпечаньне школ апа-лам, навучальнымі пры-ладамі і інш.

- а) Да 25-га кастрычніка 1930 г. забясьпечыць школу адпаведнай колькасцю апапу;
- б) Да першага лістапада забясь-печыць школы неабходнай мэбляй, вучэбнымі прыладамі і падручніка-мі, арганізаваць адпрацоўку гадзін у тых установах, якія працуюць на забясьпечаньне школ;
- в) Не пазней 25 кастрычніка арганізаваць праз коопэрацыю, кам-сады і іншыя арганізацыі забясь-печаньне вучняў вопраткай і абут-кам;
- г) Узяць на грамадскі бухсір ко-опэрацыю ў раёне ае ўдзелу ў правядзеньні ўсеабучу;
- д) Дабіцца стварэньня пры ко-опэрацыі брэнці ўсеабучу (г. зн. павлічэньня асобных партый та-вараў для забясьпечанья школ і дзяцей бедняк).

Організацыя фонду ўсе-абучу (забясьпечаньне дзяцей беднаты)

- а) Складзі да 25 кастрычніка г. г. дэталёвы план забясьпечанья школ раёну (кожнай школы) во-праткай, абуткам, падручнікамі, га-рачымі сьнеданьнямі, навучальнымі прыладамі (в пачатковым колькас-ці дзяцей, якія патрабуюць дапа-могі);
- б) Арганізаваць стварэньне фонду ўсеабучу да 1 лістапада пры кооп-эрацыі, сельсавеце, касе ўзаемадапа-могі і інш. арганізацыях;
- в) Да 1 лістапада правесці мо-білізацыю ўнутраных рэсурсаў (са-маахладаваньне, праміяльныя фонды, рэалізаваны непатрэбныя маемсці) і збор сярэдняў сродд тацькоў і на-сельніцтва ў фонд ўсеабучу;
- г) Правадзіць за правільным ска-рыстаньнем дзяржаўных фондаў для забясьпечанья дзяцей беднаты;
- д) Дабіцца ў колгасе пры раз-меркаваньні ўраджаю стварэньня фонду ўсеабучу;
- е) Кожнай дзяды камсамолу апрацаваць ня менш 3 га зямлі ў фонд ўсеабучу.

ДРУГІ МАРШРУТ

За політэхнізацыю школ (для гораду)

Для гораду, у прамысловых цен-трах, галоўным тыпам політэхні-чнае школы зьяўляецца ФЗС.

Плянаваньне ФЗС і мера-прыемствы па пашырэн-ню іх сеткі

- а) Перагледаць да 20 кастрыч-ніка прымацаваньне школ да прад-прыемстваў і падрыхтаванасць прад-прыемстваў да прыёму школы;
- б) Праверыць забясьпечанасць рэарганізаваных у ФЗС школ про-грамамі, як праграмы прыстасавана да вытворчасці, забясьпечанасць майстэрнямі, настаўнікамі складам і інш.;
- в) Правесці абгаварэньне прог-рамы ФЗС ударнікамі, адміністра-цыйна-тэхнічным персоналам, каб найлепш прыстасавць праграмы да вывучэньня прадпрыемства.

Абсталяваньне ФЗС

- а) Да 1-га сьнежня арганізаваць вучэбныя цэхі на прадпрыемствах для працы вучняў ФЗС;
- б) Не пазней 20-га кастрычніка складзі брыгады для выпяцця не-патрэбнай маемсці на прадпрыем-ствах;
- в) Да 15-га лістапада стварыць рабочыя пакоі пры ФЗС і майстэр-ні пры пачатковых школах і сямігодках.

Укараненьне ФЗС у прад-прыемствы

- а) Да 1-га лістапада дабіцца пра-цы старэйшых вучняў ФЗС на прад-прыемстве, зрабіўшы вучняў удзель-нікамі выкананья прафінплану;
- б) Не пазней 15-га лістапада прымацаваць вучняў ФЗС да ква-ліфікаваных рабочых на прадпры-емстве;
- в) Да 25-га кастрычніка вылу-чыць брыгады на прадпрыемствах з інжынерна-тэхнічнага персоналу і кваліфікаваных рабочых і моладзі для кіраўніцтва працоўнымі занят-камі ў ФЗС і на прадпрыемстве;
- г) З 30-га кастрычніка па 15 лістапада правесці каротка-тэрмі-новыя вечэрнія курсы для падрых-тоўкі брыгад да працы ў школе;
- д) Да 20-га кастрычніка прыма-цаваць педагогаў да цэхаў прад-прыемства для непасрэднага выву-чэньня вытворчасці;
- е) Распрацаваць пытаньне зместу грамадзянскай працы ФЗС, зрабіў-шы грамадзкую працу школы част-каю грамадзкага жыцця прад-прыемства.

Працяг чытай на 2 ста-

ПАСТАНОВА БЮРО ЦК ЛКСМБ

тэрміну адпраўні комсамольскіх эшалёнаў буль-бы для Масквы

1. Пацьвердзіць дадзеную тэлегр му аб выкананьні пля-бульбанарыхтовак у першую чаргу для Паўначы, у сувя-чым адтэрмінаваць адпраўну эшалёнаў бульбы для Ма-ы да 1 лістапада.
2. Прапанаваць усім РК ЛКСМБ забясьпечыць актыўны-ел комсамольцаў і б-п колгаснай бядняцка-серадняцкай-адазі ў выкананьні ўсяго пляну па бульбанарыхтоўках да-істапада.
3. Даручыць тав. Рудніцкаму ўрэгулаваць пытаньне з-камгандлем і Белплодагароднінай, аб дачы дакладных на-аў бульбы для Масквы тым раёнам, у якіх будучь орга-ідувацца эшалёны.

Штурмавымі калёнамі—на культурны фронт

Трэці год пяцігодкі павінен стаць годам суцэльнай ліквідацыі няпісьменнасці

Палажыць канец безадказнасці і права-опартуністычным спадзяванням на самапа-баявому мобілізавацца на выкананьне загаду партыі

Надрыхтоўка кадраў

а) 3 25-га кастрычніка на 25-агасістапада правесці ввечэрні каротка-тэрміновыя курсы на азнамяленню настаўнікаў ФЭС з праблемамі працы і вытворчасці;

б) Комсамольскім ячэйкам ВНУ і тэхнікумаў не пазней 15-га лістапада перагледзець праграмы і навучальныя працы ў сэнсе лепшай паступовай вывучэння—вытворчасці і арганізацыі вытворчых практыкі.

Растлумачальная праца

а) Правесці наступныя масавыя мерапрыемствы з мэтай прыцягнення грамадзкай думкі да справы політэхнізацыі школ:

- 1) нарады гаспадарнікаў і проф-аганізацый;
- 2) райконференцыя піонэраў і вучняў;
- 3) конференцыя настаўнікаў;
- 4) шырокія рабочыя сходы на прадпрыемствах;
- 5) сходы бацькоў, жыхароў, жактаў;
- 6) гутаркі і даклады ў цэхах і казармах;
- 7) консультацыя пры райана і арганізацыя бібліятэкі-перасоўкі.

Маршрут за політэхнізацыю школы (для вёскі)

Асноўным тымам політэхнічнае школы для вёскі з'яўляецца школа чэлкаснае моладзі.

Дабіцца арганізацыі адпаведных комплектаў ввечэрніх ШКМ, а для ахопу пераростаў і моладзі арганізаваць тып паскоранай ШКМ з скарачонай праграмай. Неабходна ў раёне дзейнасці кожнае школы адчыніць групы ВНКМ і групы паскоранай ШКМ.

Памечаныя мерапрыемствы магчыма вырашыць толькі пры дапамозе професійных, кооперацыйных, савецкіх, комсамольскіх і грамадзкіх арганізацый (таварыствы „ПН“) з прыцягненнем шырокай грамадзкасці.

Плянаванне ШКМ і мерапрыемствы па комплектаванні

- а) Прымаваць кожную школу да савгасу, колгасу, правесці гэтую працу да 1 лістапада;
- б) выявіць колгасную, савгасную і моладзю аднаасобных бядняцка-серадняцкіх гаспадарак у раёне і ўцягнуць яе ў навучанне ў ввечэрняй і паскоранай ШКМ, правесці гэтую працу да 1 лістапада;
- в) з 1 лістапада на 1 снежня арганізаваць надрыхтоўку моладзі (бэтрацкай і колгаснай), якая ня мае адпаведных ведаў для паступлення ў вясні з вёдаў ШКМ;

Трэці маршрут

За суцэльную ліквідацыю няпісьменнасці

Паставадай ЦВК і СНК БССР ад 25 ліпеня 1930 г. „пра мерапрыемствы па ліквідацыі няпісьменнасці сярод дарослага працоўнага насельніцтва“ вызначаны канчатковыя тэрміны ўсеагульнае ліквідацыі няпісьменнасці сярод усёх працоўных ва ўзросце 12-45 г.

На працягу 1930-31 навучальнага году абавязкова ліквідаваць няпісьменнасць сярод вытворчых сельска-гаспадарчых рабочых, батракоў, колгаснікаў, дапрызынікаў.

На працягу 1931-32 г. ліквідаваць няпісьменнасць сярод усёго

г) мобілізаваць грамадскую думку гаспадарчых і професійных кооперацыйных арганізацый на забеспячэнне вучняў ШКМ стыпендыяй.

Абсталяванне і забеспячэнне ШКМ

а) Дабіцца арганізацыі сельска-гаспадарчых, кавальскіх і сталарных майстэрняў разам з колгасамі і савгасамі для лепшай політэхнізацыі ШКМ;

б) не пазней 25 кастрычніка заключыць умовы з кооперацыяй аб забеспячэнні школ харчамі, вопраткай, абуткам, навучальнымі прыладамі і інш.;

в) да 25 кастрычніка поўнасьцю забеспячыць школы аналам, наву-

чым гэта патрабуе шырокай мобілізацыі сіл і сродкаў усёе грамадзкасці і ў першую чаргу: профсаюзу, комсамолу, кооперацыі, таварыства „ПН“ і інш. грамадзкіх арганізацый.

Мобілізаваць усіх пісьменных працоўных на ажыццяўленне дырэктывы партыі і ўраду і выкананне палнаў ліквідацыі няпісьменнасці.

Ахоп няпісьменных лічпунктамі

а) Правесці растлумачальную працу сярод насельніцтва, улічыць усіх няпісьменных ад 12 да 45 год і запісаць іх у лічпункт;

б) Забеспячыць лічпункты памішаннем, апалам, падручнікамі,

СВАЯЧАСОВАЯ ЗАЯВА

Разрыў, які вызначыўся паміж тэмпамі культурнага і гаспадарчага будаўніцтва у блэйшы час трэба ліквідаваць.



—Патрабую большай увагі!

чальнымі прыладамі, абсталяваннем, закончыць рамонт, адчыніць інтэрнат і інш.

Сувязь ШКМ з колгасамі, савгасамі і прадпрыемствам

а) З'вязвацца з райколгасасюзам і на дагаворных умовах павярці злучэнне ШКМ з колгасамі, з тым, каб ШКМ з'яўлялася вучэбным цэхам колгасу (афарміць не пазней 1 лістапада);

б) дабіцца шэфства над школай ад блэйшых фабрык, заводаў у мэтах ажыццяўлення політэхнізацыі ШКМ;

в) забеспячыць працу вучняў у колгасах і савгасах, зрабіўшы іх актыўнымі ўдзельнікамі выканання гаспадарчых плянаў савгасаў і колгасаў.

вучэбнымі прыладамі; в) На лініі РК ЛКСМБ выканаць не пазней 1 лістапада мобілізацыю 8000 комсамольцаў на справу ліквідацыі няпісьменнасці;

г) 3 15 кастрычніка прыступіць да мобілізацыі культурмейцаў на справу ліквідацыі няпісьменнасці; д) Стварыць пры лічпунктах дзіцячыя накі;

е) Выявіць і размеркаваць да 20 кастрычніка кадры, політэснікаў і лектараў па педагогічнай і сагітарнай прапагандзе.

Грамадзкае політываваньне

а) Да 25 кастрычніка правесці працу на складанню програм для політ-гадзін;

б) Выявіць да 20 кастрычніка і складзіць план абслугоўвання насельніцтва лічпунктамі, масавымі мерапрыемствамі, (кіно, вечары, экскурсіі, лекцыі і т. д.);

в) Правесці працу ячэек т-ва „ПН“ на правядзенню суцэльнай ліквідацыі няпісьменнасці;

г) Адначасова з мобілізацыяй культурмейцаў правесці вярбоўку членаў у таварыства „ПН“. Дапамагчы ячэйкам „ПН“ перабудаваць

працу на найлепшы ўдзел у ліквідацыі няпісьменнасці і ў працы па правядзенню ўсеагульнага на-

ЧАЦЬВЕРТЫ МАРШРУТ

За кадры

Шырокае разгортванне сацбудаўніцтва патрабуе ад дзяржавы саветаў пашырэння сеткі навучальных устаноў для надрыхтоўкі пролетарскіх кадраў па розных галінах нашай гаспадарыі. Асабліва востра стаіць пытанне надрыхтоўкі падкадраў. Нацыя педустановы, сярэдня і вышэйшя, маюць невялікі працэнт рабочых, батракоў, асабліва падтэхнікумы і педкурсы, дзе працэнт рабочых складае 10-15. Педкурсы па шэрагу месц зусім не ўкомплектаваны (Мазыр, Барысаў, Ворша), што пагражае зрывам пліну ўсеагульнага навучання.

Надрыхтавана на 1930-31 навучальны год праз тэхнікумы і педкурсы 2900 настаўнікаў, а патрэбна 3150 чалавек (адчынена авыш пільнанасці 250 новых комплектаў пачатковых школ). Яшчэ больш ускладняецца справа з настаўніцкімі кадрамі тым, што з надрыхтаванага ліку не з'явілася на працу ў школы 300 чалавек настаўнікаў.

Адчуваецца недахоп настаўнікаў і для сямігодкаў, які выражаецца ў 150 чалавек.

ЦК ЛКСМБ аблясціў мобілізацыю 1500 комсамольцаў з рабочых на вучобу ў педустановы, але гэтая пастанова выканана толькі на 10-20 проц. Напружана-ж становіцца з кадрамі вымагае ад комсамолу і ўсёй пролетарскай грамадзкасці максымуму энэргіі і ўвагі на ліквідацыю гэтага важнейшага прарыву.

ПЯТЫ МАРШРУТ

За паварот культпрацы да выканання прамфінплана і пашырэння колгаснага руху

Правесці становішча культпрацы

а) 3 20 па 25 кастрычніка арганізаваць налёт на культустановы, пачынаючы з гарсавету і райана і канчатчы лепшым, на прадпрыемстве і хатай-чытальнай у вёсцы з мэтай выяўлення, як прытасавана іх культпраца да барацьбы за выкананне прамфінплана (праводзіць гэтую працу разам з профсаюзам);

б) Да 25 кастрычніка правесці шырокую агітацыю за ўступленне (добраахотна) у шэрагі культурмейцаў;

в) Арганізаваць з 15 кастрычніка прызыўныя пункты, дзе праводзіць запіс культурмейцаў, даваць ім нагрукі і правяраць выкананне іх; г) Стварыць ударныя культбрыгады для культурнае працы ў цэхах, на прадпрыемстве і ў хатах-чытальных на вёсцы;

д) Арганізаваць азнамяленне рабочых і колгаснікаў з паставадай партыі і ўраду аб культбудаўніцтве (у прыватцы з паставадай 16 партызеду);

Мобілізацыя ў пед- і забеспячэнне кадрамі

а) На лініі РК ЛКСМБ дзяліць рашучыя захады да два гадзіны 1500 комсамольцаў ўменшаннікумы і ВНУ;

б) Надрыхтаваць вылучыць праз адпаведныя курсы; в) Да 25 кастрычніка ўжыць кампанію і звярнуць усю ў маі вядзасвету (скончэнных вучняў тэхнікумы і г. д.) і ў чаргу комсамольцаў, на школах;

г) У з'вязку з недахопам настаўнікаў правесці кастрычніка мобілізацыю ввечэрняе моладзі, якія маюць вольны асьвету, на працу ў абласных усю—100 чалавек;

д) Аблясціць рашучую латунам культурнага фронту; е) Да 1 лістапада правесці працу на кантрактацыі настаўнікаў канца пяцігодкі на працу; ж) Дабіцца сапраўднага таварамі і харчамі праз цэлю; з) Правесці да 1 лістапада карыстанне настаўнікаў грамадзкай працы і асабліва ад тэхнічнай працы;

и) Правесці масавую рох настаўнікаў за арганізацыялістычнага саборніцтва.

и) Правесці да 1 лістапада карыстанне настаўнікаў грамадзкай працы і асабліва ад тэхнічнай працы;

и) Правесці масавую рох настаўнікаў за арганізацыялістычнага саборніцтва.

ШОСТЫ МАРШРУТ

За працягванне працы за час трэцяй ку пролетарскай культуры і нацменшасці

а) 3 1 лістапада на правесці курсы па культуры і мастацтвам; б) 3 25-га кастрычніка ці масава вылучыць комсамольцаў і партыйцаў хатнікамі ў вёсцы;

в) 3 5-га па 20-агасістапада правесці курсы для ввечэрняе працы хатнікамі на вёсцы.

г) Арганізаваць брыгады раў, вучняў, сіній блязю драмгурткаў для мастацтвагоўвання рабочых і колгаснікаў.

д) Арганізаваць на працу ввечэрняе курсы па культуры і мастацтвам; е) 3 25-га кастрычніка ці масава вылучыць комсамольцаў і партыйцаў хатнікамі ў вёсцы;

ж) 3 5-га па 20-агасістапада правесці курсы для ввечэрняе працы хатнікамі на вёсцы.

з) Арганізаваць брыгады раў, вучняў, сіній блязю драмгурткаў для мастацтвагоўвання рабочых і колгаснікаў.

и) Правесці да 1 лістапада карыстанне настаўнікаў грамадзкай працы і асабліва ад тэхнічнай працы;

и) Правесці да 1 лістапада карыстанне настаўнікаў грамадзкай працы і асабліва ад тэхнічнай працы;

и) Правесці да 1 лістапада карыстанне настаўнікаў грамадзкай працы і асабліва ад тэхнічнай працы;

и) Правесці да 1 лістапада карыстанне настаўнікаў грамадзкай працы і асабліва ад тэхнічнай працы;

Патрэбныя ўмовы ня складзены

Уліцы і сквэры падчас яшчэ і зараз застаюцца прытулкам для таварышоў, зацікаваных аднабрыж і заводаў, колгасаў і савгасаў у кузьні падрыхтоўкі кадрў — навучальныя ўстановы усёй бальшавіцкай рашучасьцю ўдарыць па галавацясскіх адносінах да справы падрыхтоўкі кадрў

Пуковіч у „СВАІМ“ ЖАК-це... гаспадарнічае

Студэнт Комвузу тав. Дзяменчан-рабочы ўжо не малады. Трэці год сьцітае стужку. Цяга да вучобы вышэй яго самога.

— Эх, хочацца вучыцца! — Але ніка, двое дзяцей, што з імі?.. Нека будзе, Тав. Дзяменчанка з гэтай больш году жыве на апраі-гораду пад страхом. Праўда, яму мароз. Але што мароз, — стужку пад сонцам жыў. Прышла гэта на ліку восень; дождж, хо-...

Зам-бы так-сяк жыў. Але жонка і дзяцей. Зьмена, так сказаць. Два гады хадзіў у жылстол тав. Дзяменчанка, — усё абяцалі. Але ўрэ-дэ далі-ткі кватэру ў ЖАК-це № 4. Старшыня ЖАК'у, тав. Пу-ковіч, размыўся...

— Як гэта без малго ведама да-дзіў у маім ЖАК-це кватэры? Не, — яму ня быць! Няма кватэр; яны ўрабы для членаў ЖАК'у.

— Але-ж нельга так! Ёсць у да-дзіў ордэр, трэба ўладзіць як-коп адзіць.

— Ёсць прыбіральня...

Тав. Дзяменчанка пасля двухга-довага вадзіць згадзіўся жыць і ў прыбіральні. Усё-ж лепш, чым на-...

Студэнт Гарбуноў паўтара гады ўрабы ў жылстол, стаў у чарзе. Праўда, раз у тав. Гарбунова стаяла адна паліца.

— Вучыцца? Кінудь? Не-здохну буду вучыцца!

— Сын плача, жонка сварыцца. Тут заданні, заданні...

— Эх, як хочацца вучыцца!

Вывярдаць характару надае сі-

лы. Яшчэ і колектыў дапамагае Хлопцы кажуць:

— Ня відай, таварыш, ты бат-рав. Табе ў самы раз універсы-тэт.

І тут вазьмі ды павязло. На-меснік загадчыка жылстала, т. Тап-туноў, хлопец комсамольскае нагу-ры, усаляў тав. Гарбунова ў ней-кі незаняты пакой у ЖАК'це № 4. Жылстол выдаў ордэр Здавалася, — канец усёй валанцы.

Але супроць новага жылца мо-білізаваўся былі ўласнік гэтага трохпавярховага шматкватэрнага до-му — доктар Рубінін. Зараз ён займае вялікія пакоі на дзеве асо-бы і адчувае сабе ўласнікам дому.

— Не дазволі рабіць перагарод-кі ў маім доме. Маім сабакам не-дзе будзе жыць.

Начальнік міліцыі і аддзяленьня загадвае выслаць сабак, убраць кветкі і ўсладзіць тав. Гарбунова.

— Нішто, — думалася студэнту, — чорт з імі, што тут жылі сабакі і што яны на старой прывычцы за-ходзяць і зараз. Ня важна, што прымуся чад прэ з кухні. Ня важ-на, што вучыцца тут цяжка будзе. Можна зрабіць перагародку, будзе лепш чым пад дажджом.

На фразцы КП(б)Б ЖАК'ту тав. Пуковіч абяцае:

— Зробім перагародку. Гэта глуп-ства, — пяць дошаў, адзін рабочы, адзін дзень работы. Гэта было 20 верасьня.

Прашло некалькі дзён і сэршыня ЖАК'ту заяўляе:

— Ніякіх перагародак! Мёрзні

і жылі як можам, гэта не мая справа.

І зноў зьдэкі. Старшыня ЖАК'ту дзіла. Былому ўласніку дому ня хочацца, каб у яго доме рабілі пе-рагародкі, яму на дзеве асобы шы-рока і раздольна. Яму, доктару на дзіцячых хваробах, няма справы, што ў яго ўласным доме паміраюць павольнаю сьмерцю трое студэнцкіх дзяцей...

У гэтым-жа ЖАК-це, па Комуні-стычнай вуліцы, у доме № 18 быў зусім незаняты ўсё паверх дому, побач з якім жыў член праўленьня ЖАК'ту Брудніцкі. У гэтым-жа ЖАК-це маюцца ў жылцоў шмат-ліпняй плошчы, а ў гэты час сту-дэнты і іх дзеці валанца на калі-дорах і ўбіральнях.

Кожны дзень расьце наша краі-на, разам з ёю расьце і патрэб-насьць у кадрах. Пытаньне выра-шэньня праблемы кадрў цвёрда ўпіраецца ў пытаньне стварэньня патрэбных умоў для жыцьця і за-няткаў студэнтаў.

Падааны вышэй два факты сьвед-чаць аб тым, што пытаньне ства-рэньня умоў для жыцьця і вучобы студэнтаў многіх зусім ня цікавіць. Мы адначалі, што людзі, якія адра-ваны з вытворчасці на вучобу, ня маюць патрэбных умоў для працы. Вышэй мы падалі толькі два фак-ты, але такіх фактаў багата. Ня глядзячы на жылковы крызіс, на-віны быць скарыстаны ўсе магчы-масны, каб забясьпечыць студэнтам для вучобы ўмовы.

Кімаў.

„Няма дроў“

Месьціслаўскі Гарсавет ніякай увагі не зьвяртае на студэнтаў Пед-тэхнікуму і падкурсаў. Студэнты вучацца ўжо паўтара месяца і ні разу не памыліся ў бані. Хадзілі, званілі, прасілі талёнаў у баню, але Гарсавет адказвае: — „няма дроў“.

У такім стане знаходзіцца куль-турнае абслугоўваньне студэнтаў і і на сёньнешні дзень.

Харчаваньне ў сталойцы пастаў-лена надзвычайна дрэнна.

Швэцкага арцель ня прымае ў студэнтаў на папраўку абутку. Усё гэта стварае немажлівыя ўмовы для жыцьця і вучобы. Мы просім зьвяр-нуць увагу і палешчыць наша ста-новішча, бо далей так немагчыма.

Студэнты (5 подпісаў).



Проблему кадрў „вырашылі“

500 пайнікаў і... адно паліто

Студэнты Аршанскага БПТ і двух-гадовых падкурсаў працавалі цэлы месяц у савгасах і колгасах па ўбо-рачнай кампаніі. Калі студэнты ішлі на працу, некаторыя зусім былі босымі і голымі, але РВК і раённы камісарыят асьветы абяцалі стварыць студэнтам патрэбныя ўмо-

вы для працы. І праўда — „ства-рылі!“

На 500 пайнікаў далі адно па-літо, 10 пар бацінак, 2 гарнітуры і 2 пары штаноў. Гэта калі ўсе студэнты зусім незабясьпечаны.

Студэнт.

А сталойкі няма

Ня глядзячы на ўсе паставы аб на ўдове для студэнтаў Менскага БПТ сталойкі на Комсамольскай ву-ліцы, да гэтага часу нічога ня зроб-лена.

Да будаўніцтва яшчэ не прыступілі. Замест навеснаў лекцыі студэнты ро-біць прагулы па 3 і 4 ле цы, толькі з тым, каб паабедць.

Адмін страцяны тэхнікуму абяце гэ-тымі днямі адчыніць буфэт, але гэтае абяпаньне застаецца пустым гукам. Прагулы да гэтага часу працягваюцца.

Б. Хар.

Так далей немагчыма

У Рагачоўскім БПТ разам з пад-курсамі сьлёта навучаецца звыш 700 дзяцей рабочых, колгаснікаў і беднаты.

Навучальны год ужо пачаўся, а тэхнікум знаходзіцца ў надзвычайна цяжкім становішчы. У інтэрнатах надзвычайна цесна. У пакоі, дзе магчыма зьмясьціць 10 чалавек, жыве 18-20. Не хапае паветра. Па-спаўшы ў такім пакоі, надзвычай-на базіць галава, усё лекцыі пра-ходзяць блэ усквай карысьці.

Студэнтам прыходзіцца спаць на двух на адным ложку. Больш мес-ца ідуць заняткі, а адміністрацыя не падрыхтавала інтэрнаты, каб у іх магчыма было жыць. Адмініст-рацыя тэхнікуму не зьвяртае нія-кае ўвагі на патрабаваньні студэ-нтаў.

Яром Кастусь.

Прыходзіцца галадаць

У Гомелі спра з харчаваньнем студэнтаў пастаўлена зусім дрэнна. Адчынены толькі 2 студэнцкія сталой-кі, а ГПРК лічыць, што ўсё ўжо на-ладжана.

У студэнцкай сталойцы, дзе хар-чуецца савпартшколяўцы, студэнты ляснаго інстытуту, пэдагогічнага ін-стытуту, рабфаку і школы хэмікаў, надзвычайна часта не хапае абеду, толькі з прычыны нераспарадка-насьці.

Студэнты канчаюць заняткі а 4 га-дзіне, а абедць прыходзіцца а 6-ай. ГПРК трэба аб гэтым падумаць і прыступіць да сапраўднага наладжван-ня харчаваньня студэнцтва.

К. Ярман.

Маршрут усебеларускай культэстафэты

(Канец, пачатак чытай на 1 і 2 стар.)

савага ворага на культуронце — канкрэтная задача комсамоль-кожнага грацоўнага БССР.

Працягваць рашуча змагацца і срываць правы вялікадзяржаў-шавінізму, як галоўнай небясы на даным этапе, і беларуска-нацэмакратызму, і шырока раз-віць інтэрнацыянальнае выха-ваньне мас — адна з галоўных за-равадзеньня культэстафэты.

амацаваць і паглыбіць нача-працу ў час трохмесячнага за-дача VI маршрута культ-эстафэты.

галіне беларусізацыі

Падвесьці вынікі становішча русізацыі комсамолу і ўдзелу ў беларусізацыі ўстаноў і прамісьляў;

Праверыць аўдаваньне комсам-пралетарскаю культурай і стурай нацэмакратызмаў (аўла-не літаратурай, мастацтвам, ба-ба з вялікадзяржаўным шаві-зам, нацэмакратызмам і г. д.).

тпропагандысцкая пра-ца

Праверыць шырокую растлумач-ду аб караньнях і шкоднасьці пра-вялікадзяржаўнага шавінізму, нацэмакратызму, антысэмітызму і

Праверыць працу на популя-рацыі пастаноў 16-га партэзду нацыянальнай партыі;

Х ЭСТАФЭТЫ

Праводзіць атрымаўшы маршру-праводзіць пашыраную нараду культармейцаў з прыцягнень-

в) Абгаварыць пытаньні культ-будаўніцтва на сходах рабочых і сходах колгаснікаў і выпрацаваць сустрэчны плян;

г) Вызначыць не пазней 15-га лістапада колькасныя і якасныя паказчыкі ўдзелу комсамолу ў выка-наньні плянаў культбудаўніцтва на раённу.

Праца з літаратурай

а) Да 15-га лістапада правярць і дапамагчы забясьпечыць проле-тарскай і нацэмакратычнай літарату-рай бібліотэкі, хагы чытальні і гэ-так далей;

б) З 15-га лістапада па 15-ас сьнежня організаваць раснаўсюдж-ваньне літаратуры сярод насель-ніцтва;

в) Працягваць організацыя літа-ратурных вечароў, дыспутаў, спат-каньяў з пісьменьнікамі і г. д.

УВАГА: Наогул выкананьне гэтага шостага маршруту зьяў-ляецца выкананьнем дадзеных ЦК ЛКСМБ дырэктыву ў час правя-дзеньня трохмесячніку.

Для правядзеньня культэстафэты штаб, сумесна з комсамолам РайАНА профсаюзамі, таварыствамі „ПН“, праводзіць мобілізацыю культар-мейцаў, якія па добраахвотнасьці разьбіваюцца на 6 культатрадаў для выкананьня аднаго з маршру-таў культэстафэты. Кожны культ-атрад для выкананьня маршруту падзяляецца на культкаманды.

нем адпаведных організацыяў, — проф-саюзаў, коопэрацыі і іншых, — дзе абгаварвае становішча працы на

сваім маршруце і мерапрыемства-на выкананьні маршруту, разьмір-коўвае абавязкі паміж культкаманд-дамі і пасобнымі культармейцамі.

У вясковых раёнах праводзіцца шырокія мітынгі працоўных, пасьля чаго пасобныя культкаманды, атры-маўшы канкрэтыя заданьні, накі-роўваюцца ў сельсавет для выка-наньня свайго маршруту, галоўным чынам 1-га, 2-га і 3-га (у гарад-скім раёне таксама, неабходна орга-нізаваць шырокія мітынгі па гэ-таму пытаньню).

Адходзячым у сельсавет культ-камандам неабходна мець агіта-лоску.

Аб ходзе выкананьня маршруту, каманда — атраду, атрад — штабу, рапартуюць кожную пяцідзёнку. Рай-штаб кожную докаду на 1-му, 2-му і 3-му маршрутам, павінен у ава-язковым парадку прадстаўляць ра-парт эстафэты з колькаснымі і якаснымі паказчыкамі ў штаб НГА.

ФІНІШ

Праводзіцца масавыя мітынгі-конференцыі культармейцаў разам з працоўнымі. Атрады і каманды аварчваюць эстафэты-заданьні, пра-водзіцца ацэнка праробленай працы, прэміююцца лепшыя каманды, атра-ды і культармейцы. Штаб дасьляе культэстафэту, колькасныя і яка-сныя паказчыкі выкананьня мар-шруту ў штаб НГА, які прэміюе раёны за лепшае правядзеньне культэстафэты пераходным сыягам.

У Менску праводзіцца ўсебела-рускі зьезд культармейцаў па пра-вядзеньню вынікаў культэстафэты.

ЦК ЛКСМБ

ДА Х ЗЬЕЗДУ КОМСАМОЛУ БЕЛАРУСІ
кожны комсамалец
і ўся працоўная моладзь
выпісвае і чытае газету
„Чырвоную зьмену“

