

05  
р 13

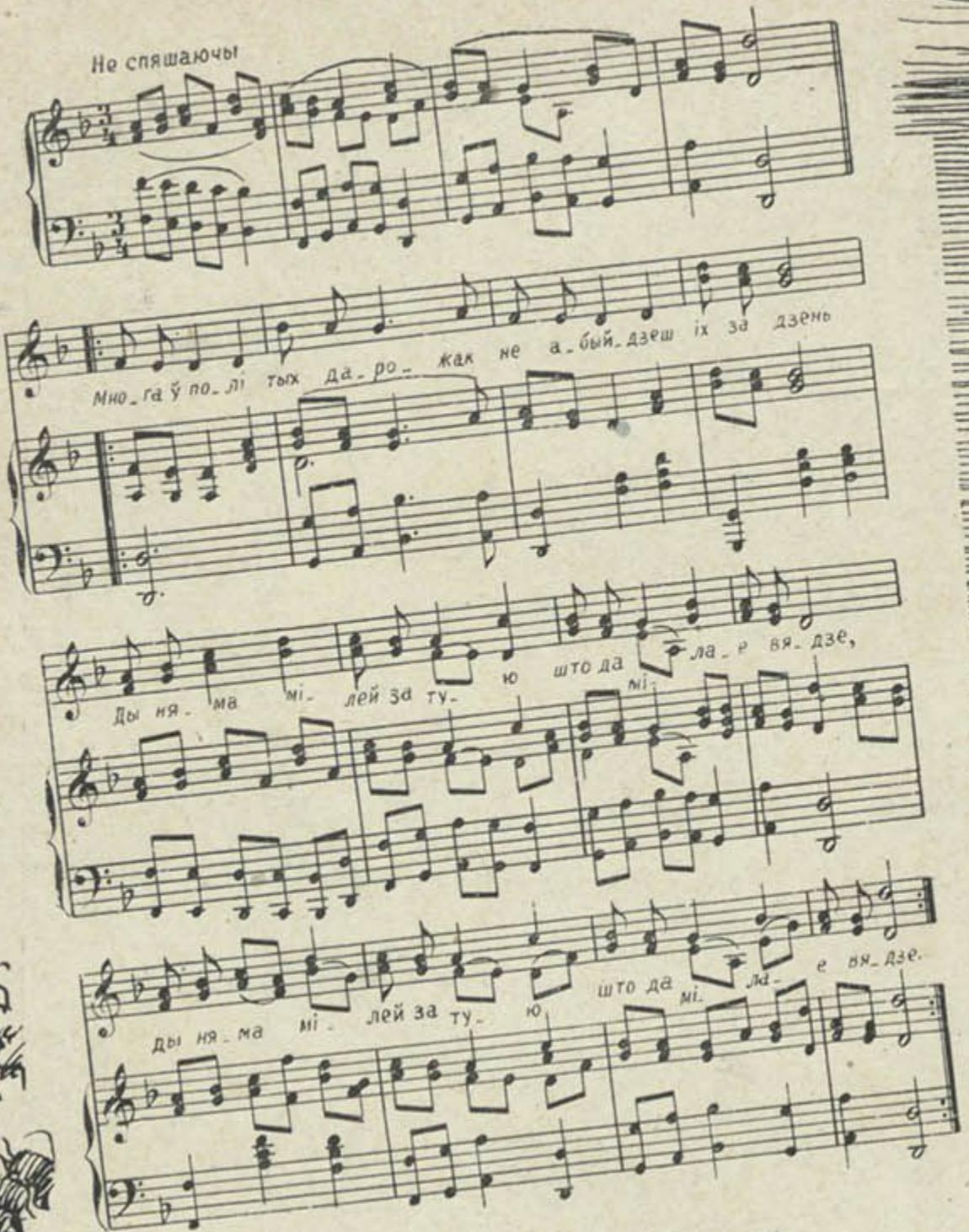
05  
222920

# РАБОТНІЦА і СЯЛЯНКА

№ 1 Студзень 1956 г.



Не спяшаючы



## ДАРОЖКА ДА ЛЮБАЙ

Музыка І. ЛЮБАНА

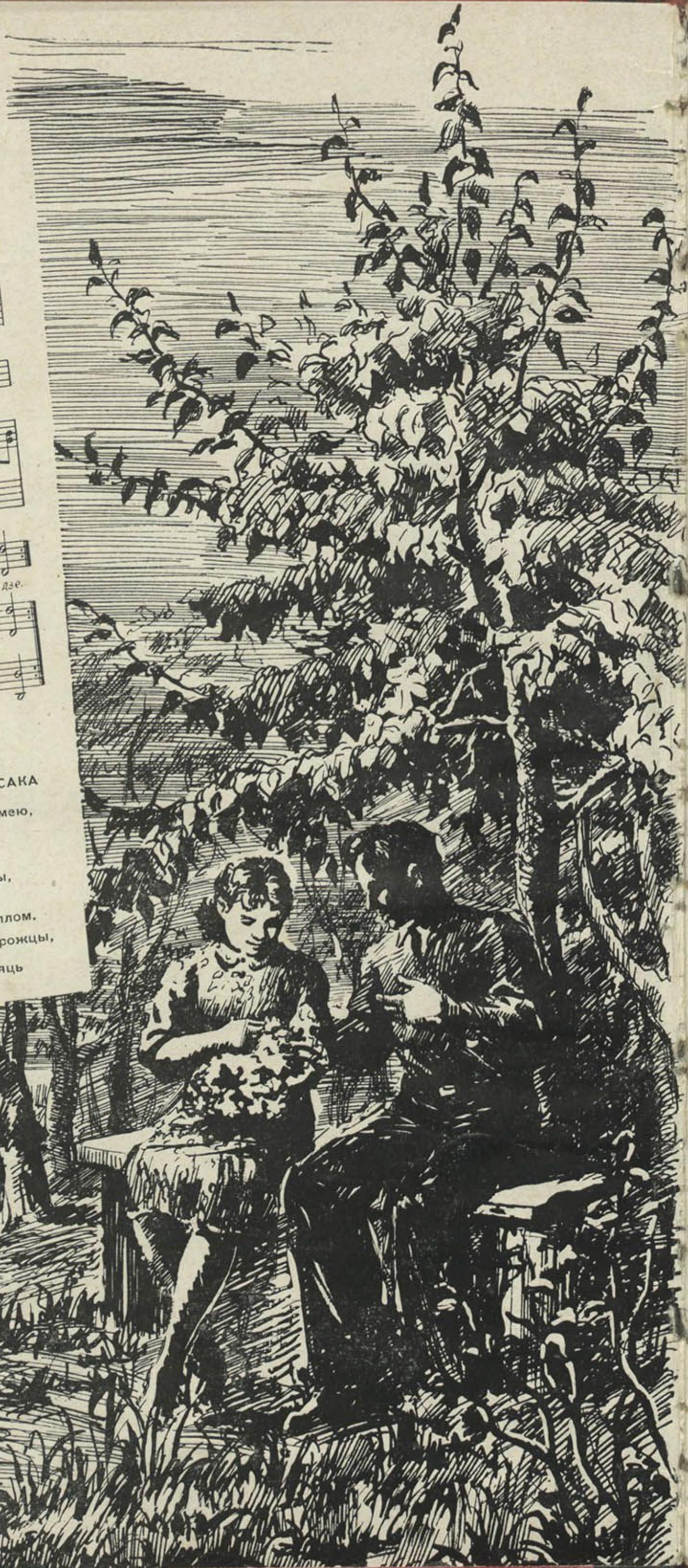
Многа ў полі тых дарожак,  
Не абыйдзеш іх за дзень,  
Ды няма мілей за тую,  
Што да мілае вядзе.

Лёгка йсці па той дарожцы,  
Калі рэчкі і садоў,  
Аж да самае каліткі,  
Дзе жыве мая любоў.

Сядзем з мілай у садочку,  
Там, дзе яблыня шуміць,  
За гаворкай не замецим,  
Як і ночка праляціць.

Слова Адама РУСАКА

Я сказаць аб тым не ўмею,  
Як я мілую люблю,  
Калі дзень яе не бачу,  
Ночку цэлую не сплю.  
Свецяць зорачкі ў ночы,  
Патухаюць яны днём,  
Свецяць вечна мне цяплом.  
Лёгка йсці па той дарожцы,  
Што да мілае вядзе,  
Па ёй самі ногі ходзяць  
І не стомяцца нідзе.



ЗОК-4/1844

Пролітаму! усіх краін, еднайцеся!

РПЗ

# РАБОТНІЦА І СЯЛЯНКА

ВЫДАННЕ ЦК КП БЕЛАРУСІ

ГОД ВЫДАННЯ  
ТРЫЦЦАЦЬ ДРУГІ

№ 1

05  
Р13

СТУДЗЕНЬ 1956



Могилевская обл. библиотека  
им. В. И. Ленина  
ЖДАНИЛИЩЕ

На Мінскім хлебазаводзе «Аўтамат» булачны цэх ужо трэці год з'яўляецца цэхам выдатнай якасці. На здымку: брыгадзір булачнага цэха комсамолка Соф'я Школьнікава і цестамес дэпутат гарадскога Савета Рэгіна Ляневіч за праверкай якасці цеста.

Фото П. П. Бондарыча

НАЦІОНАЛЬНАЯ  
БІБЛІЯТЕКА  
БЕЛАРУСІ

БІБЛІОТЕКА  
ІНДУСТРИІ  
БЕЛАРУСІ

# ДА ЗАГАДУ СЭРЦА

МЯНЕ часта пытаюць: як гэта ў цябе наспела думка пайсці ў калгас на пасаду старшыні? Як ты адвахылася?

А думка сапраўды наспела. Да Вялікай Айчыннай вайны працавала я ў адной з сярэдніх школ горада Віцебска. Аднойчы ў настаўніцкай завязалася ў нас «вялікая спрэчка». Таварышы педагогі, хоць і паважалі мяне, але самым бязлітасным чынам асмяялі за ту думку, што калі дырэктар школы павінен мець вышэйшую адукцыю, то старшыня калгаса тым больш. Пытанне вырашалася ў прынцыпе.

Летам 1942 і летам 1943 года працавала я ўпраўнаважаным райко-ма партыі ў адным з сібірскіх калгасаў Кемераўскай вобласці. Час быў цяжкі. Большасць працадольных была на фронце. Толькі вялікае працоўнае напружанне магло прынесці поспех.

Не буду ўдавацца ў падрабязнасці, а прывяду адзін прыклад.

Восенню 1943 года я ад'язджала з Сібіры ў Москву. Стары старшыня сельсовета на развітанне сказаў:

— Калі што, прыядзджай да нас зноў. За месца ў школе не ручаюся, а што датычыць калгаса, то ў любы час цябе старшынёю паставім.

У мяне было такое пачуцце, быццам за вельмі цяжкі ўрок атрымала пяцёрку.

І калі раней я толькі ў прынцыпе лічыла, што старшыня калгаса павінен мець сярэднюю або вышэйшую адукцыю, то цяпер у мяне наспела думка, што сама я могу прэтэндаць на гэту пасаду.

\* \* \*

Надышоў 1955 год. К гэтаму часу ў мяне за плячыма быў дваццаці пяцігадовы стаж педагогічнай работы. Апошняя дзесяць год працавала ў вышэйших навучальных устано-вах. Выслужыла пенсію. Пара-б і на адпачынак.

Зварот ЦК партыі да глыбіні ўскalыхнуў маё сэрца. Праслушаўши яго, я тут-же на сходзе выступіла з просьбай паслаць мяне ў калгас. Калектыв Гомельскага педінстытута, дзе я працавала, і партыйная арганізацыя задаволілі мою просьбу. А калгаснікі сельгасарцелі імя Жданава Рагачоўскага раёна ака-залі мне гонар і выбралі сваім старшынёй.

Калгас наш невялікі. Усяго зямлі 3.170 гектараў, у тым ліку 1.675 ворнай. Паши і сенакосу звыштысячы гектараў. Гэта шматгалінная гаспадарка. У 1955 годзе мы ў тэрмін убралі ўраджай і першымі ў зоне Гарадзецкай МТС засеялі азімы клін.

Мы зараз змагаемся за павышэнне культуры земляробства. Азімия пасеялі ў кароткі тэрмін і адборным насеяннем, завозім угнаенне для падкормкі.

Праўленне вырашыла, што лён і жывёлагадоўля павінны дапамагчы калгасу выйсці з адстаючых. Для жывёлагадоўлі патрэбна добрая кармавая база. Пад аднагодовымі і шматгадовымі травамі ў нас усяго каля 90 гектараў, што складае менш дзесяці працэнтаў усіх наших лугоў і выпасаў. Зусім ясна, што трэба прыводзіць у парадак лугі і паши. З дапамогай

Гарадзецкай МТС мы пачалі асваенне цаліны і абложных зямель, асушэнне тарфянікаў. 130 гектараў новых зямель ужо разаралі, асвоілі сто гектараў тарфянікаў. Ужо сёлета площа сеяных траў у нас падвойцца. Новыя землі дадуць дадаткова прыкладна 1200 тон грубых кармоў. Акрамя гэтага, калгас праводзіць ачыстку заліўных лугоў.

Сіласных збудаванняў было ў нас недастатковая. Летась калгас пабудаваў яшчэ сіласных ям на чатырыста тон.

Мы заклалі звыш шасцісот тон сіласу. Але гэтага мала для нашай жывёлы, бо ў нас 163 фурожныя каровы.



Удзельнікі рэспубліканскай нарады старшынь калгасаў — трыццаціцісячнікаў. Злева направа: Ніна Спрыдонаўна Мердава — старшыня калгаса імя Варашылава Свяцілавіцкага раёна, Вольга Янаўлена Машкава — старшыня калгаса імя Жданава Рагачоўскага раёна, Луіза Іванаўна Уцеўская — старшыня калгаса імя Варашылава Акцябрскага раёна, Надзея Фёдараўна Драбышэўская — старшыня калгаса імя Дзержынскага Жыткавіцкага раёна.

Фото В. Кітаса

Зроблены першыя крокі па ўздыму жывёлагадоўлі. Праўленне калгаса вырашила палепшыць статак: купілі дзесятнаццаць цёлак і шэсць бычкоў яраслаўскай пароды. Нядайна механизавалі свінаферму — падвесная дарога значна палегчыла працу свінарак. Такую-ж падвесную дарогу праводзім цяпер і ў аборы.

Праўленне вырашила пабудаваць новую хату лепшай работніцы свінафермы тав. Паўлюковай.

\* \* \*

Цяжкасцей шмат. Нехапае будаўнічых матэрыялаў: цэглы, цементу, шыферу. Парушаецца працоўная дысцыпліна. Слаба працуе яшчэ комсамольская арганізацыя, хоць паасобныя комсамольцы (А. Кузакова, Д. Раманаў) паказваюць прыклад у працы. Часта бывае так, што скончыўшыя дзесяцігодку сядзяць дома, не ідуць працаваць у калгас, кажуць — сорам, засмяюць. Комсамольцы Далгакова і Трашкова катэгарычна адмовіліся працаваць на свінаферме, бо такую работу лічаць для сябе непрыстойнай.

Комсамольцы заклалі аснову парку — пасадзілі звыш 200 дрэў каля клуба і канторы праўлення калгаса, арганізавалі нядзельнік па ўборцы лазы пас-

ЗОК-3  
1844

ля раскарчоўкі лугу, выкапалі сіласную яму. Актыўна бяруцца за работу новы сакратар комсамольскага камітэта М. Ключнікаў і члены камітэта т. Куцакова і Ганчароў.

Праўленне калгаса клапоціца аб павелічэнні прыбыткаў ад ільну. Сёлета лён пасеем поўнасцю па цаліне і канюшынішчы. Пры правільнай агратэхніцы гэта дасць нам добры прыбытак.

Намецілі пасеяць 120 гектараў кукурузы. Насенне нарыхтавана са сваіх участкаў.

З падборам кадраў бываюць кур'ёзы. Пасланы быў у школу кіруючых калгасных кадраў П. Коханаў. Правучыўся трох гады. Скончыў. Прапануем яму работу брыгадзіра. Справа адказная, але маладога таварыша гэта не задавальняе. Ён хоча быць намеснікам старшыні. Ніякія ўгаворы не прыводзяць да станоўчага выніку. А ў брыгадзе справа не ладзіцца. Аднойчы на сходзе я і кажу:

— Чаму не прыйдзе ў праўленне той, хто адчувае ў сябе даволі сіл для работы брыгадзірам?

Праз тыдзень у праўленне прыходзіць шасцідзесяцігадовы Фадзей Сцяпанавіч Раманаў і прапануе свае паслугі:

— Калі мне давераць, вазьмуся хоць часова, пакуль знайдзеце другога чалавека. Не магу больш глядзець, што парадку ў нашай брыгадзе няма.

Тав. Раманаў актыўна ўзяўся за работу, і справы пайшлі лепш. Народ яго падтрымаў.

\* \* \*

У канцы лістапада мінулага года адбылася рэспубліканская нарада старшынь калгасаў — трываліцісцячнікаў. Для мяне яна з'явілася сапраўдным універсітэтам. Тут выступалі старшыні, імёны якіх вядомы за межамі нашай рэспублікі. Я зразумела, што неабходна пераймаць іх перадавы вопыт у справе вытворчасці збожжа, тэхнічных культур, мяса, малака, у правільному выкарыстанні зямлі, тэхнікі МТС, працоўных рэурсаў калгаса.



Дастойную сустрэчу ХХ з'езду КПСС рыхтуюць рабочыя Лідскага малочна-кансервавага завода. Выдатна асвоіла работу вакуум-апарата Мар'я Баравік. Яна штодзённа выконвае норму на 200—220 працэнтаў. На здымку: выдатнік соцыялістычнага спаборніцтва Мар'я Баравік.

Фото Г. Ткачэнкі

Адзін з трываліцісцячнікаў сказаў:

— Пачынайце з таго, што любіце і паважайце калгасніка.

А свінарка калгаса імя Сталіна Гомельскага раёна тав. Дуброўка, звяртаючыся да нас ад імя народа, павучала:

— Зрабіце так, маладыя старшыні, каб людзі вам дапамагалі. Працуйце з народам і для народа.

І ўсе выступленні былі прасякнуты думкай: любіце народ, клацаццае аб ім, працуйце для народа самааддана, сумленна.

Гэтая думка з'яўляецца адказам і на пытанне: як я адважылася паехаць на работу ў калгас?

Народ мяне вучыў і выхоўваў. Ні часу, ні сродкаў не шкадаваў. Як-жя можна адмаўляцца працаўца разам з гэтым народам? Насяжа вучылі быць смелымі, працавальнымі, самаадданымі ў школе і піонерскім атрадзе, у комсамольскай і партыйнай арганізацыях. Гэтаму-ж нас вучыў і найвялікшы з людзей — Ленін. Хіба можна забыць яго запаветы?

В. МАШКАНАВА,

старшыня калгаса імя Жданава  
Рагачоўскага раёна.



Калектыў Мінскага камвольнага камбіната сустракае ХХ з'езд КПСС новымі вытворчымі поспехамі. На здымку: лепшая работніца грэбнечасальнага цеха комсамолка Зінаіда Сямкоўская, якая выконвае норму на 120—130 прац.

Фото П. Шкіціна

# Людзі НОВАЙ ВЁСКІ

На Брэстчыне, недалёка ад мяжы з Польшчай, раскінуліся калгасныя палі Гершонаўскага сельсовета. Пуста і бязлюдна зараз у полі — там раздольна гуляе зімовы вецер. Але на вёсцы жыццё б'е крыніцай, хоць снег пакрыў двары, пазамятаў дарогі. Трапіўши сюды ўпершыню, міжволі звяртаеш увагу на акуратныя прасторныя дамы калгаснікаў, на вялізныя сады ў казачна белым убранні.

— У нас няма ўжо больш старых хатніак, — гаворыць старшыня сельсовета Антон Зданевіч. — Многае, аб чым сяляне раней ведалі толькі па чутках, цяпер трывала ўвайшло ў жыццё.

Антон Ігнацьевіч — чалавек у салідным узросце і добра памятае горкую долю сялян пры памешчыках.

На зямлі гершонаўцаў быў некалі маёнтак польскага памешчыка Канашэўскага, а частка ўгоддзяў у вёсцы Міткі належала памешчыку Львінскаму. Надзелы сялян не перавышалі паўтара гектара на сям'ю. Многім даводзілася шукаць заработка ў горадзе.

Па дарозе ў калгас імя Маленкова мы сустрэлі калгаснага конюха, былога батрака. Слова за слова — завязалася гутарка.



Лепшая даярка Любоў Малайчын.

Зоатэхнік Ганна Пятрова гутарыць са старшынёй сельсовета Антонам Зданевічам.

Яшчэ думаю каменны дом пабудаваць. Уесь, як ёсць, матэрыял ужо нарыхтаваў.

Чалавек ішоў упэўненай хадой гаспадара.

— Некалі ў нашых краях, акрамя цэркваў ды адной школы, нічога не было, — успамінаў ён. — Але ўсё тут змянілася. Калектыўная праца прынесла людзям дастатак.

Змянілася жыццё — сталі іншымі людзі. На сяло прышлі спецыялісты сельскай гаспадаркі, сярод якіх шмат жанчын. Вось што, напрыклад, гаворыць аб сабе Ганна Пятрова — зоатэхнік калгаса імя Крупскай:

— Я перайшла на работу ў калгас у адказ на заклік вераснёўскага Пленума ЦК КПСС. Раней працавала ў абласным упраўленні сельскай гаспадаркі і зусім не шкадую, што зрабіла такі выбор.



Даярка Хрысціна Цап гутарыць з маладой даяркай Аленаі Зданевіч.



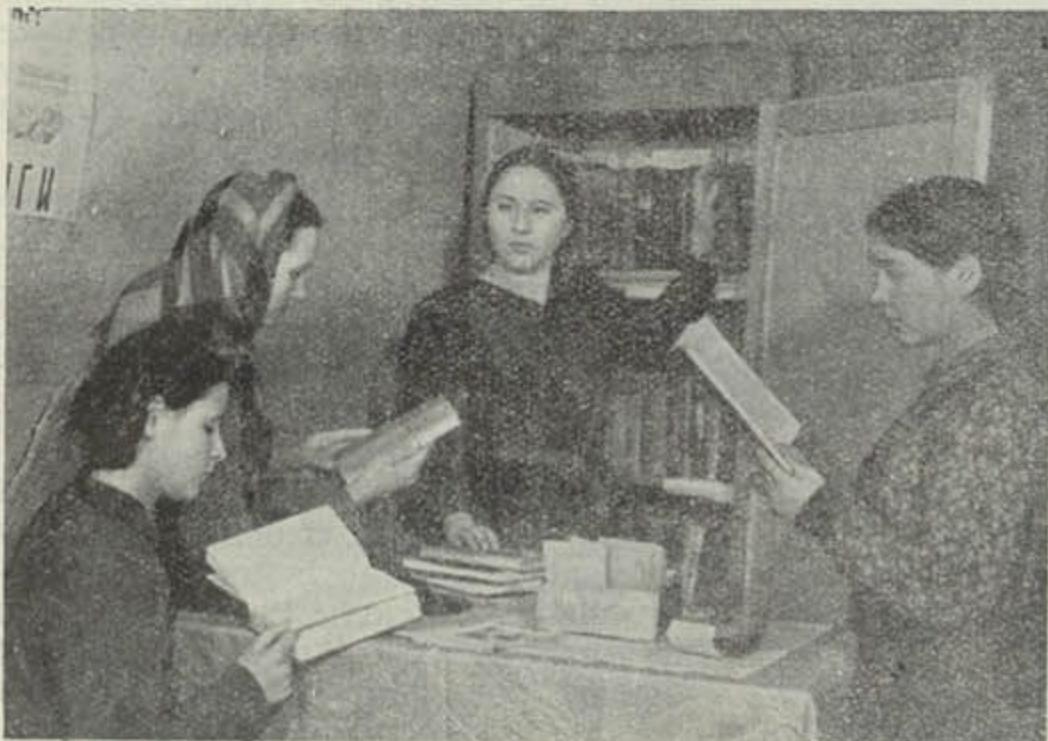
Звеннявая Стэфаніда Зданевіч з унукамі.



Загадчыца паштовага аддзялення Еўдакія Катрава прыме новагоднюю тэлеграму аддаяркі Вольгі Карпук.

апрацаванай імі зямлі сабралі па 70 ц кукурузы ў пачатках і 700 ц зялёной масы з гектара. На прышкольным участку дзеци вырасці для калгаса гібрыднае насенне кукурузы. Райком комсамола ўзнагародзіў 25 школьнікаў пахвальнымі граматамі.

На былогі панская зямлі квітнёе новае жыццё: за кароткі час тут адкрылі для калгаснікаў 5 магазінаў, 2 клубы, 3 медпункты. Ды хіба аб усім раскажаш у кароткім фотанарысе!



У бібліятэцы сельсовета

На малочнай ферме калгаса імя Маленкова мы сустрэліся з даяркай Хрысцінай Цап, якая заслужана лічыцца майстрам сваёй справы. За год яна надаіла па 1963 кг малака ад кожнай каравы.

А хто не ведае Любоў Малайчык — лепшую ў раёне даярку з калгаса імя Крупскай. Яна надаіла па 2489 кг малака за год ад кожнай фуражнай каравы.

Сярод калгасных перадавікоў мы сустрэлі і жанчын у гадах. У звенявой Стэфаніды Зданевіч ёсць ужо ўнуکі, але ў работе яна маладых абганяе. У мінулым годзе яна сабрала 187 ц буракоў з гектара замест запланаваных 120. Нездарма Стэфаніду Зданевіч з года ў год выбіраюць дэпутатам сельскага Совета.

Цяпер спытаем у бібліятэкара Вольгі Смаль: хто з калгасніц больш за ўсіх чытае. І яна абавязковая назаве вам імёны Мар'і Воўк, Тацяны Смаль і многія іншыя.

Мясцовае аддзяленне сувязі атрымлівае толькі для аднаго калгаса імя Маленкова 378 экземпляраў газет, 50 часопісаў.

У сельсовеце адкрыты трох школы, у якіх працујуць пераважна жанчыны. Мы пабывалі ў Гершонаўскай сямігадовай школе і даведаліся аб цікавай работе юннату. Выкладчыца і старшая піонерважката Валянціна Ігнатава расказала нам аб tym, як школьнікі з 7 гектараў

Фотанарыс П. НІКІЦІНА



Выкладчыца Валянціна Ігнатава з вучнямі за адборам гібрыднага насення кукурузы.



Маці-герайня Анастасія Гусік право-дзіць у школу сваіх дзяцей.



Фельчар Лідзія Цыбіна аглядае маленьку Галю.

Трамвайны маршрут па вул. Гогала  
у авале — вагонаважатая Е. Клімянкова.



# Па вуліцах роднага горада

ТРАМВАЙНЫ поезд з грука-  
там імчыць па вузкай ускра-  
іннай вулачцы. За вокнамі  
вагона — асенняя ноч. Ідзе дождж.  
Елізавета Клімянкова, сціснуўшы  
рычагі кіравання, напружана ўзі-  
раецца ў палатно дарогі, дзе, па-  
бліскуваючы пад святлом фар, бя-  
гуць насустрач мокрыя сталёвыя  
рэйкі. Яе непакоіць дрэннае на-  
двор'е: увесь вечар слязяща вок-  
ны, вельмі дрэнная бачнасць. Але  
ціха ехаць нельга — не ўкладзеш-  
ся ў графік. Дзве-тры хвіліны спа-  
знення ў трамвайшчыкаў лічыцца  
мінусам.

Елізавета Грыгор'еўна ледзь  
прыўзнімаецца на сядзенні, пра-  
водзіць рукой па затуманеным  
шкле. Раптам, што гэта?.. На рэй-  
ках чалавек! Ён зусім блізка...  
Прывычная рука аўтаматычна  
цягнеца да тормаза. Рэзка гу-  
чыць сігнал. Чалавек у чорным  
плашчы з капюшонам азіраецца,  
кідаецца ў бок, але, паслізуўшы-  
ся, падае на рэйкі...

Елізавета Клімянкова сядзіць  
за столом і зноў уяўляе гэты  
страшэны малюнак.

— Чаго задумалася? — шэпча  
сяброўка. — Слухай, што гаворыць  
выйладчык...

Клімянкова ўздрыгвае. Іменна  
выйладчык прымусіў яе ўспомніць  
гісторию з чалавекам на рэйках.  
Увесь урок прысвяціў пытанню,  
як трэба дзейнічаць у кабіне  
трамвая, каб не дапусціць аварыі.  
Ездіць-жа прыходзіцца па самых  
людных месцах: каля школ, кіно-  
тэатраў, дзіцячых садоў, магазі-  
наў... Вадзіцель трамвая павінен

строга прытрымлівацца правіл ру-  
ху. Выкладчык прыводзіць пры-  
клад, як адзін з вадзіцеляў, вы-  
біўшыся з графіка, перавысіў хут-  
касць і ў выніку сутыкнуўся з аў-  
тамашынай... Елізавета Грыгор'-  
еўна, хоць і не адчуvalа за сабою  
віны, чакала, што вось-вось  
ён назаве яе імя. І зноў пе-  
рад ёю паўставала цёмная  
ноч, мокрыя, слізкія рэйкі...  
і ля самых колаў, ледзь  
прыўзнятае рашоткай, рас-  
пластанае цела...

— Дык жадаю вам паспя-  
ховай работы, — закончыў  
выйладчык на развітанне са  
слухачамі.

Напярэдадні 38-й гадаві-  
ны Вялікага Кастрычніка  
Клімянкову запрасілі ў кан-  
тору. Ціхая, сканцэнтрава-  
ная, увайшла яна да начальніка  
ўпраўлення. Ён прапанаваў крэсла і ўсіхвалівала,  
па-бацькоўску сказаў:

— Віншую. Вам прысвоена  
званне вадзіцеля першага  
класа.

Так збыліся мары Еліза-  
веты Грыгор'еўны. Вясёлай  
вярнулася яна дамоў. Ледзь  
адчыніла дзвёры, як да яе кі-  
нуўся сын, Валодзя:

— Ой, мама, паслухай,  
што я табе скажу!

— Што, сынок?

— Іду са школы, а на  
Дошы гонару твоя фота-  
картка пад шклом... прыго-  
жая... І напісалі там, што ты  
самая лепшая...

— А можа не пазнаў?.. Можа,  
там чужая цёця?

— Не, мама, ты! Чэснае плю-  
нерскае!

Елізавета Грыгор'еўна прыла-  
шчыла сына і павучальна прамові-  
ла: «Правільна, сынок, я... Вось  
бачыш, якая ў цябе мама, — «са-  
мая лепшая»... Але ці добры ты ў  
мяне? Пакажы дзённік...»

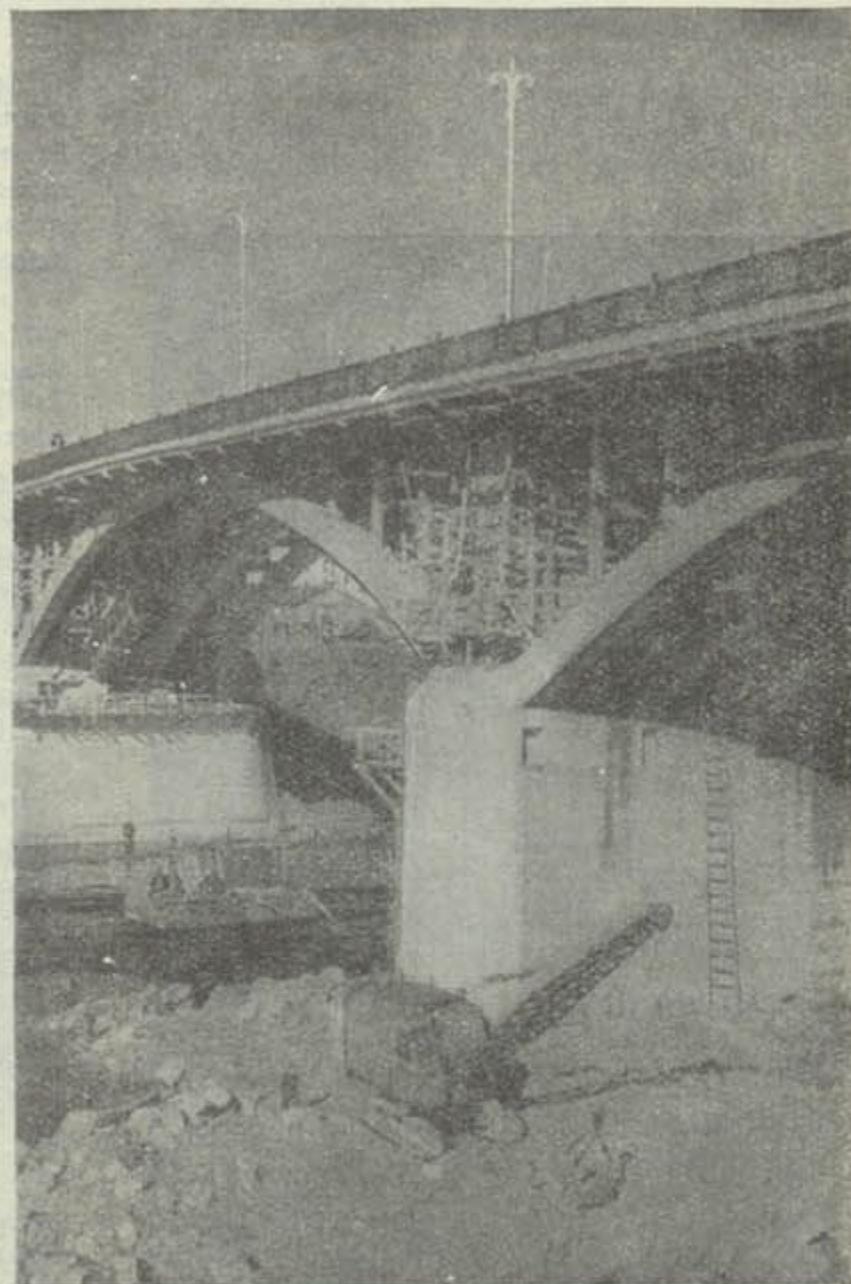
Вечарэла. Са школы прышла  
старэйшая дачка — Файна, якая  
канчае дзесяцігодку. Хутка вер-  
нецца дамоў і бацька, які працуе  
цесляром. Сям'я добрая, дружная.  
У трамвайным упраўленні гана-  
раца ёю.

Елізавета Грыгор'еўна прыходзіць  
на работу заўсёды бадзёра. Вось  
пяць год ужо запар прымае  
і здае свой поезд на прыпынку  
каля Смаленскага базару. Тут, у  
диспетчарскай, мы і сустрэліся.

— Трыццаць першы пады-  
шоў! — пачуўся голас диспетчара.

Клімянкова, спыніўшы размо-  
ву з кандуктарамі, ідзе да выхаду.  
Праз хвіліну яна ўжо змяніе ваго-  
наважатую Іваненку.

Поезд выходзіць у цэнтр горада,  
на плошчу Леніна. Справа і  
злева — пяціпавярховыя дамы, у  
якіх живуць многія знаёмыя Клі-  
мянковай. Адсюль відаць вугал  
вуліцы Суворава. Тут, на месцы  
былых развалін, нядаўна ўзняўся



Віцебск. Новы мост праз Заходнюю Дзвіну.

прыгожы жылы дом. Гарадскі Совет прадаставіў у ім адну з лепшых кватэр сям'і загінуўшага лётчыка Філата-ва. Прасторныя светлыя кватэры з усімі комунальнымі выгодамі займаюць рабочыя, служачыя гарадскіх прадпрыемстваў і ўстаноў. Па фасаду дома—малады сквер.

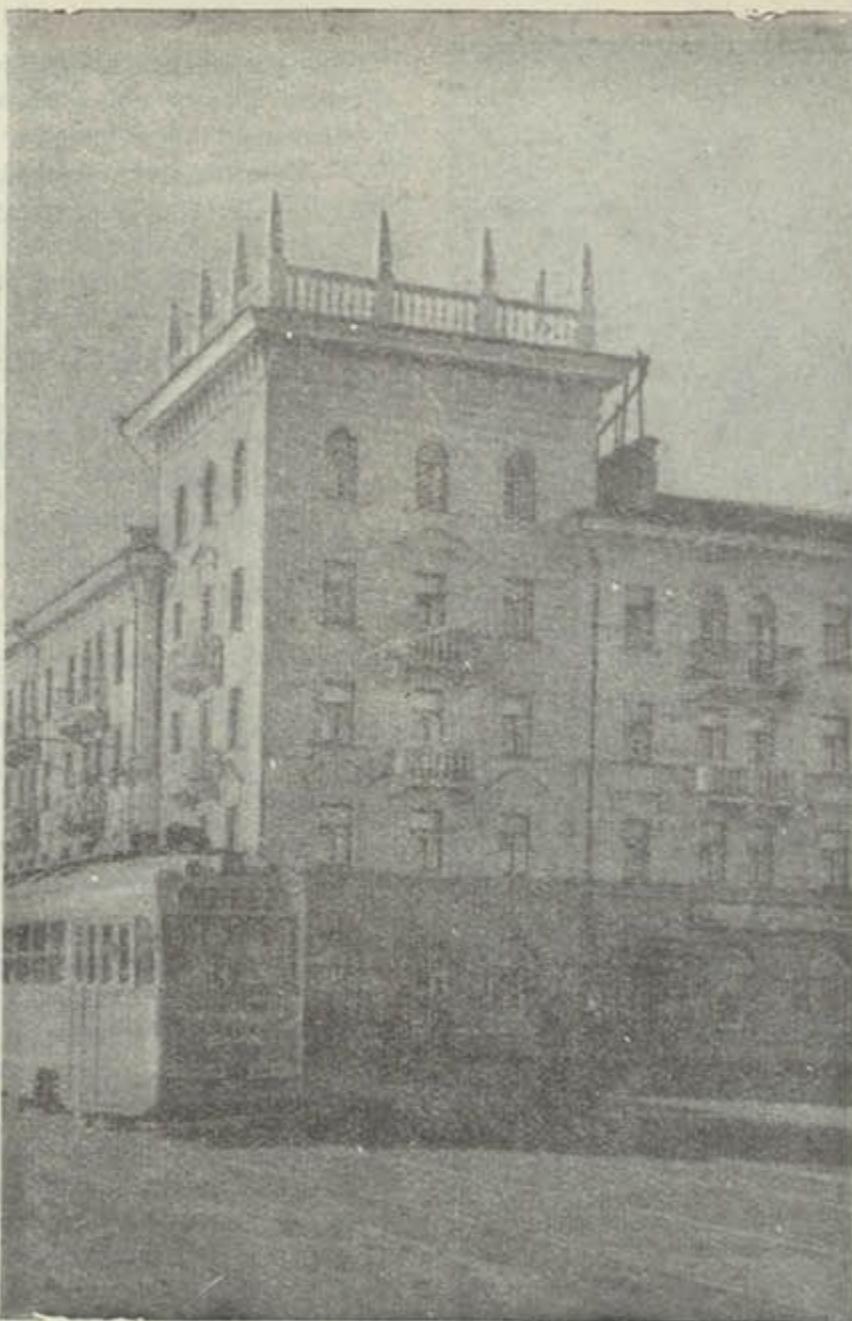
Поезд ідзе па Совецкай вуліцы.

Вось і кінотэатр, краезнаўчы музей. Натоўп народу. Трамвай спыняеца ля моста праз Віцьбу, ад якой, як сцвярджаюць мясцовыя жыхары, і паходзіць называ горада. Уніз па схіле гары бягуць маладыя таполі, клёны, бярозы—гэта новапасаджаны парк. На ўзгорку—будынкі абкома партыі, абласнога Совета дэпутатаў працоўных. У вялікім каменным доме размясціўся медыцынскі інстытут. Дзяўчатаў і юнакі, якія з'ехаліся сюды з розных месц рэспублікі, рыхтуюцца стаць урачамі. Праезджаючы міма, Елізавета Грыгор'еўна кожны раз думае аб тым, што хутка і яе дачка можа стаць студэнткай гэтага інстытута. Праўда, Файна яшчэ не вырашыла, куды пойдзе вучыцца пасля дзесяцігодкі, але маці вельмі хочацца, каб дачка стала урачом.

На адным з прыпынкаў трамвай крыху больш затрымліваеца. У новым кінотэатры «Зара» толькі што закончыўся сеанс. Сюды ссякаюцца людзі з самых аддаленых вуліц горада. Кожнаму хочацца паглядзець кінофільм іменна ў новым тэатры.

На маршруце Елізаветы Клімянковай — школы, фабрикі, заводы, велічны будынак вакзала, элеватор, безліч новых жылых дамоў. Пад'яджаем да моста. На тым баку ракі ў сіней смузе вырысоўваеца Маркаўшчына — прымысловы раён, створаны волій народа пасля вайны. Віцебляне ганарацца выдатнай прадукцыяй панчошнай фабрикі «КІМ», дыванова-плюшавага камбіната. З Віцебска ў розныя канцы краіны ідуць многія дзесяткі зборных дамоў. На заводах імя Кірава, «Комінтэрн» і іншых выконваюцца важныя дзяржаўныя заказы.

Хто не бываў у Віцебску апошнія некалькі год, не пазнае цяпер горада, хоць-бы нават нарадзіўся і вырас у ім. Зусім непазнавальны прывакзальны раён. Ад вакзала ідзе шырокая асфальтаваная вуліца з зялёнымі прысадамі, якая носіць славу імя С. М. Кірава. Мінуўшы 53-кватэрны дом, у якім



Віцебск. Новыя жылыя дамы на вуліцы Леніна.

живуць рабочыя завода імя Кірава, падыходзім да будынка своеасаблівой архітэктуры. Гэта будучы тэхналагічны тэхнікум. Хуткімі тэмпамі ідуць аддзелачныя работы.

Трамвай спыняеца каля завода імя Кірава. Уваходзім у адзін з цэхаў.

— Вось аб кім трэба пісаць,— паказваючы на дзяўчыну ў сіней спяцоўцы, гаворыць сакратар партыйнай арганізацыі.

Фрэзероўшчыца Мар'я Скакун

прыйшла ў цэх дзесяць год назад, скончыўшы школу ФЗН. Нізенькая, шчупленская, яна не магла працеваць на станку без падстаноўкі. Знойдзе, бывала, якую-небудзь дэталь, пакладзе пад ногі і стаіць, як на tryбуне.

Ішлі гады. Мар'я Скакун не толькі пачала працеваць без падстаноўкі, але і ў дасканаласці авалодала тэхнікай. Яе паважаюць і за актыўны ўдзел у мастацкай самадзейнасці.

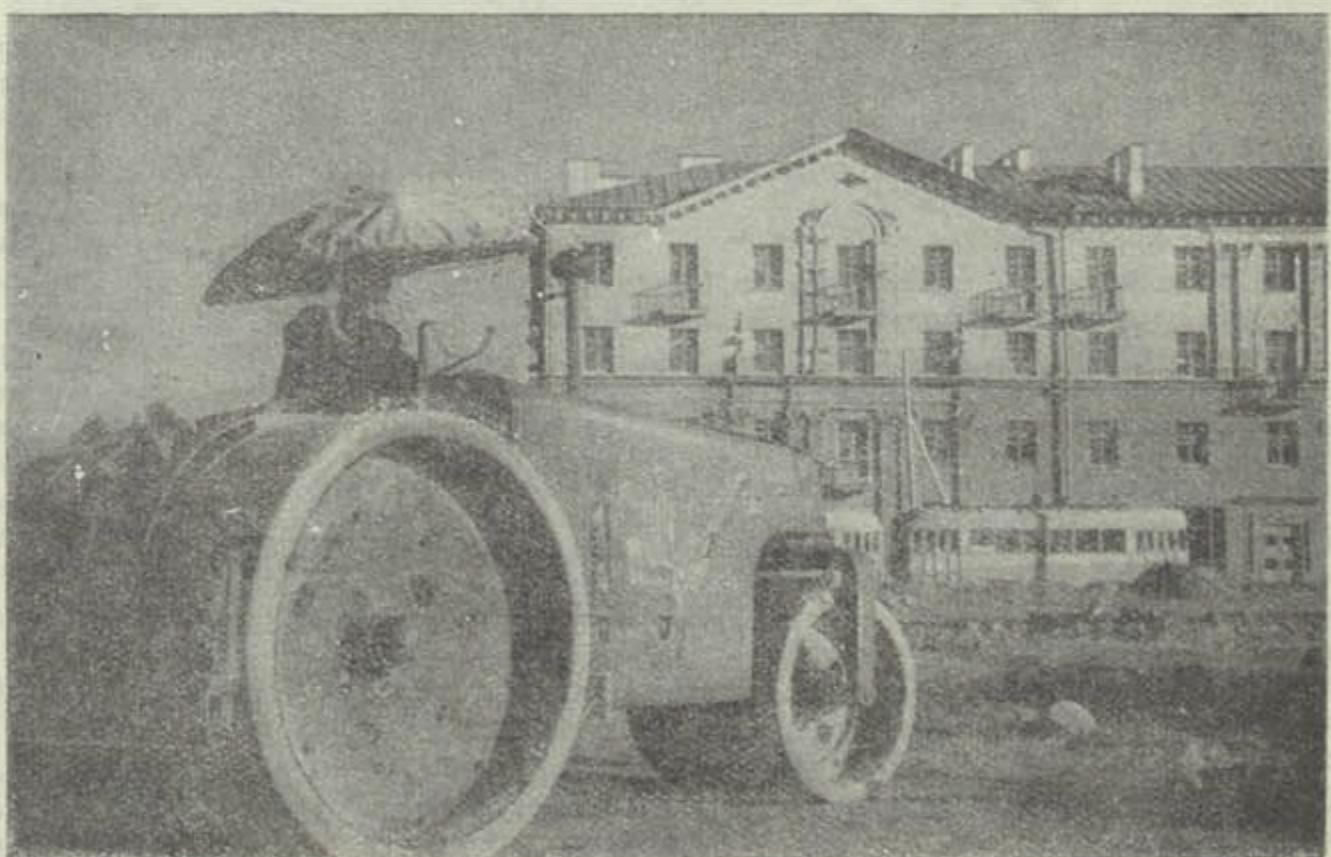
— Яна ў нас на ўсе рукі майстар. Адным словам, артыстка,— гавораць у цэху.

Трамвай заварочвае за вугал. На хвіліну паказваеца будынак гарадскога драматычнага тэатра імя Якуба Коласа. Елізавета Грыгор'еўна, як і многія віцебляне, любіць свой мясцовы артыстычны калектыв. У Віцебскім тэатры шмат год працуе такі відны дзеяч мастацтва, як народны артыст СССР Ільінскі. Тут выраслі таленавітыя акцёры Шмакаў, Звездочатаў...

Ідучы ад вакзала праз новы мост, хочацца на хвіліну спыніцца. Летам тут шнуруюць кацеры, пераклікаюцца гудкі параходаў, плыўвуть плыты. Па крутых берагах Заходній Дзвіні відаць, што калісьці яна была яшчэ больш ма-гутнай. Але і зараз затоены ў ёй нязмерная сілы. І можа недалёка той час, калі плаціна злучыць гэтыя высокія берагі, а побач стануць новыя заводы, фабрыкі, пабягуюць электрычныя цягнікі...

Вечарэ. Вагонаважатая Клімянкова едзе на трамваі ўжо як пасажыр. Сядзіць і глядзіць у акно. Вось і тая самая глухая вулічка. Успамінаеца чалавек на рэйках... Гэта была жанчына. Елізавета Клімянкова выратавала ёй жыццё, своечасова адкінуўшы ракшту і затармазіўшы поезд.

Аляксандар ЛАЗНЯВЫ



Віцебск. Будаўніча-дарожныя работы на плошчы Леніна. Фото А. Дзітлава.



Варшава. Палац навукі і культуры імя І. В. Сталіна.

## У БРАТНЯЙ ПОЛЬШЧЫ

ЛІГКА сабе ўявіць, з якой радасцю і хваляванием калек-  
ты Беларускага Дзяржаўнага Акадэмічнага тэатра імя  
Янкі Купалы ўспрыняў вестку аб tym, што на гэты  
раз у месячніку польска-совецкай дружбы прадстаўляць со-  
вецкае мастацтва выпаў гонар старэйшаму беларускаму тэ-  
атру імя Я. Купалы і салістам Беларускага Дзяржаўнага тэат-  
ра оперы і балету.

Тэатр імя Янкі Купалы з поспехам выступаў ва многіх гаро-  
дах Совецкага Саюза, уключаючы Москву, але за мяжу  
ехаць выпадала нам упершыню. Адказная, пачэсная і вель-  
мі цікавая задача, якая ўскладалася на нас, хвалявала  
і ўзнімала настрой. У падрыхтоўцы да ад'езду час ляцеў хутка.  
І вось прышоў дзень, калі мы ў нейкім святочным, пры-  
ўзнятым настроем сабраліся на мінскім вакзале.

...Цягнік імчыць нас усё бліжэй да мяжы. Вось першая замежная станцыя Тэрэспаль. Да нас падходзяць людзі з кветкамі ў руках. Гэта прадстаўнікі Таварыства польска-совецкай дружбы і Таварыства культурнай сувязі з заграніцай.

Яны прыехалі з Варшавы, каб настут прывітаць і ўзяць пад сваю апеку. Мы дзякуем за кветкі, за цёплыя слова, за клопаты і ўсе разам сядаем у цягнік.

Вялікае ажыўленне выклікае ў нас назва адной са стан-  
цыяй — Мінск Мазавецкі. Як быццам сустрэлі крэўнага.

А вось і Варшава. Ужо відаць яе агні. Цягнік ідзе вакол горада. Раптам на фоне цёмнага неба ўзнікае сілуэт Палаца навукі і культуры з чырвонымі агенчыкамі наверсе.

На платформе ўжо сабраліся прадстаўнікі варшаўскай грамадскасці, артысты, журналісты. Яны сардечна вітаюць нас, жадаюць поспеху, уручаюць кветкі, перавязаныя шаўковымі стужкамі.

На прывакзальнай плошчы нас чакаюць велізарныя аўтобусы «Орбіса». Мы едзем у гасцініцу «Варшава». Фасад яе яшчэ ў рыштаваннях. Унутры — абшырныя вестыбулю, ліфты, гасцінія, вельмі ўтульныя, светлыя нумары са скромнай мэбліроўкай. У агульнай зале для нас падрыхтавана некалькі вялікіх, ужо накрытых сталоў. Іграе музыка. Сярод столікаў танцуюць варшавяне. На жанчынах — сцілія су-кенкі, замшавыя басаножкі на высокіх абцасах. Гэта модны абудак у варшавянак. Лакавых туфляў яны не носяць.

На другі дзень пасля снедання мы ідзем да Палаца науки і культуры.

Які-ж ён прыгожы! У ім змяшчаецца не толькі тэатр Войска польскага, дзе будуць праходзіць нашы гастролі, але і тэатр лялек, і тэатр для моладзі, і кінотэатр, і палац піонераў, і Акадэмія навук, і шмат іншых культурна-асветных установ. У залах могуць адначасова размясціцца 25.000 чалавек.

А як хораша ў тэатры Войска польскага! Утульная, белая з золатам, глядзельная зала. Раскошнае файэ з незвычайнімі люстрамі ў выглядзе кветак. Прасторныя грымірованыя з белым абсталяваннем. Мы рады за польскіх артыстаў, якім выпала шчасце тут працаваць. У файэ—выстаўка: «10 год польскага тэатра». Як гэта дарэчы! Мы маем магчымасць пазнаёміцца з лепшымі іх пастаноўкамі. З цікавасцю разглядаем партрэты вядомых польскіх артыстаў, разжысёраў. Даведваемся, што ў Польшчы больш 100 тэатраў, у адной Варшаве іх 18. Нам кажуць, што польскі народ вельмі любіць свае тэатры, і яны заўсёды перапоўнены. Мы думаем, ці здолеем прыцягнуць да сябе яго ўвагу і сімпаты?

Першым спектаклем ідзе ў нас «Канстанцін Заслонаў» Маўзона. Артысты сёння сабраныя, сур'ёзныя. Трэба падтрымаць гонар свайго тэатра. Ці будзе зразумелай гледачу наша беларуская мова?

Але ў зале ўсё больш і больш цікавасці да таго, што адбываецца на сцэне. Барацьба з фашистамі так знаёма польскому народу. Ці мала ён пацярпеў ад гітлератаў? У зале — сапраўднае хваляванне. Сярод дзеі раптам узікаюць воллескі. Некаторыя рэплікі выклікаюць смех. Акцёры супакойваюцца. Кантакт з гледачом поўны.

У тэатры сёння старшыня Совета Міністраў Цыранкевіч і маршал Ракасоўскі. У канцы спектакля пад дружнімі няспыннымі воллескі на сцэну выносяць кошыкі з кветкамі. У адным з іх візітная картка Цыранкевіча.

На вячэр у мы запрасілі польскіх акцёраў. Знаёмімся з імі. Яны прызнаюцца, што не чакалі, каб на Беларусі быў такі моцны тэатр.

У Варшаве загаварылі аб беларускім мастацтве.

— Як добра, што вы прыехалі,— казалі нам польскія сябры.— Мы, вашы самыя блізкія суседзі, уяўлення не мелі аб тым, як высока стаіць у вас мастацтва.

Усе чатыры прывезеныя ў Варшаву спектаклі («Канстанцін Заслонаў», «Пляюць жаваранкі», «Рамэо і Джульета» і «Даходнае месца») праходзяць з нязменным поспехам, пры пепрапоўненых залах. З асаблівой цікавасцю польскі глядач успрыміае апошнюю сцэну з п'есы «Пляюць жаваранкі». Яна насычана беларускім народнымі песнямі, танцамі, звычаямі. У бурных воллесках адчуваюцца шчырая сімпатыя да беларускага народа.

Вольным часам мы аглядадлі польскую сталіцу. Наведалі «Лазенкі», аб якіх столькі чыталі ў творах польскіх пісьменнікаў. Сапраўды гэта цудоўны парк з прудамі і каналамі, па якіх плаваюць больш тысячи чорных і белых лебедзяў.

Наведалі мы касцёл, у якім захоўваецца сэрца Шапэні (сам ён пахаваны ў Парыжы). Былі ў карціннай галерэі, дзе бачылі шмат твораў таленавітых польскіх мастакоў. Надоўга ў нашай памяці застануцца творы вялікага мастака Яна Матэйкі.

У Варшаве шырока разгорнута будаўніцтва. Ужо закончаны прыгожыя 7—8-павярховыя дамы. Але шмат яшчэ разбураных дамоў і пустыроў, дзе калісці былі цэлыя жылыя кварталы. З Варшавы мы паехалі ў Лодзь на аўтобусах, каб па дарозе наведаць «Жэлязову волю»—маёнтак, у якім нарадзіўся і правёў юнацтва вялікі польскі кампазітар Фрэдэрік Шапэн. Тут захаваўся чароўны парк, а ў ім маленькі домік арандатара маёнтка—дзядулі Шапэна, у якім і нарадзіўся славуты польскі музыкант. З глыбокай пашанай спыняемся каля дзвярэй маленъкага пакойчыка, на парозе якога стаіць кошык з кветкамі. Гітлеравцы зрабілі тут казарму і ўсю мэблю спалілі. Цяпер домік адноўлены па фатаграфіях і ўспамінах сучаснікаў. У доміку і ў парку адбываюцца канцэрты ў памяць Шапэна, на якія з'яджаюцца слухачы з усёй Польшчы. На памяць аб гэтым чароўным месцы мы набылі здымкі, кніжкі і іншыя сувеніры і, усхватываныя ўсім бачаным, паехалі ў Лодзь.

Лодзь амаль не пацярпела ад вайны. Яе называюць польскім Манчэстэрам, бо тут сканцэнтравана тэкстыльная вытворчасць. Да вайны ў горадзе не было ніводнай вышэйшай навучальнай установы, а цяпер іх дзесяць, у тым ліку тэатральны інстытут. Нашы гастролі праходзяць у памяшканні Польскага новага тэатра. Усе білеты яшчэ да нашага прыезду праданы. Служачыя гасцініцы, афіцыянты рэстарана, дзе мы снедаем, абедаем і вячэраем, просяць як-небудзь «правесці» на спектакль.

Нас прымаюць надзвычай добра. Газеты змяшчаюць пахвальныя рэцэнзіі аб спектаклях, справаздачы аб нашых сустрэчах з грамадскасцю горада. А сустрэч шмат. Кожны дзень група артыстаў адпраўляецца на які-небудзь завод, другая ў школу, трэцяя ў вайсковыя клубы, у вышэйшыя навучальныя установы. І ўсюды сустракаюць іх, як прадстаўнікоў беларускага народа, гасцінна і сардечна.

Мне асабіста давялося быць на сходзе Таварыства польска-совецкай дружбы. Нашу дэлегацыю запрасілі ў презідыйум. Польская артыстка, якая нідаўна гасціла ў Совецкім Саюзе, з захапленнем расказала пра Москву, пра совецкіх людзей, пра ўсё, што яе ў нас зацікавіла. Слухалі яе надзвычай уважліва. Зала была паўносьцькая. Прышлі сюды цэлыя сем'ямі. Прысутныя падрасілі нас расказаць пра беларускі тэатр і мастацтва. Гэтую просьбу задаволіў народны артыст СССР Уладамірскі. Ён выказаў пажаданне, каб дружба паміж польскім і совецкім народамі развівалася і мянела. Гэтыя слова былі пакрыты гарачымі воклічамі: «Няхай жыве!» Усім членам дэлегацыі былі ўручаны кветкі.

Цёплая сустрэча была ў нас з піонерамі школы імя Перэца. Дзеци закідалі нас пытаннямі. Цікавіліся, як жывуць беларускія школьнікі, які ў Мінску Палац піонераў. Даведаўшыся аб tym, што сярод нас ёсьць акцёры, якія здымаліся ў кіно, падрасілі расказаць пра фільм «Дзеци партызаны». Народны артыст СССР Малчанав цікава намаляваў рад сцэнак з перыяду работы над гэтым фільмам.

Пасля адбыўся маленькі канцэрт. Дзеци спявалі нам рускія і польскія песні, чыталі вершы польскіх і совецкіх паэтаў. Самыя малодшыя выканалі пад раяль танцевальну сценку. Больш гадзіны мы ніяк не моглі выйсці са школы. Кожнаму трэба было напісаць хоць пару слоў у альбом. Мы раздалі на ўспамін віды Мінска, нашы маркі, розныя сувеніры. Усё прымалася з радасцю. Дзеци праводзілі нас з кветкамі ў руках. Перад уваходам у гасцініцу разам сфатографаваліся. Нам было даручана перадаць мінскім піонерам цэлую кучу лістоў, значкоў, альбом з фатаграфіямі.

Не менш цікавай была сустрэча на тэкстыльнай фабрыцы, дзе наш канцэрт слухалі шматлікія работніцы. Гэта фабрыка яшчэ старых часоў. Уладальник яе, відаць, не клапаціўся аб здароўі рабочых, і работніцы

паказалі артыстам тое новае, што зроблена, каб палепшыць умовы працы. З гордасцю праводзілі ў яслі, дзе ў добрых умовах гадуюцца дзеці, пакуль іх маці занятыя працай.

У Лодзі нам давялося бліжэй пазнаёміцца з жыццём польскіх грамадзян. Мы адчувалі сябе тут вельмі ўтульна можа таму, што гэты горад не такі ўжо вялікі, можа таму, што ён не разбураны і вуліцы не такія шырокія.

Дарэчы аб вуліцах. Вялікае ўражанне зрабіла на нас дысцыплінаванасць грамадзян. Якой-бы вузкай ні была вуліца, ніхай сабе нідзе не відаць машын, але ні адзін чалавек не кранецца з месца, пакуль на светафоры не з'явіцца зялёны агенчык. Мы спачатку не разумелі, чаму на рагу стаяць людзі. А потым і самі прывычліся чакаць сігналу светафора, не парушалі заведзенага парадку.

К канцу гасцівання ў Лодзі нас парадавалі неспадзянкай. Польскі ўрад улічыў наша гарачае жаданне пабачыць самы старадаўні горад Польшчу—Кракаў, хоць гэта і не ўваходзіла ў план наших гастролей.

«Не бачыць Кракава — гэтага польскага Рыма — усёроўна што і не быць у Польшчы», — так лічаць палякі. І сапраўды, было-б вельмі крыўдна, каб нам не давялося тут пабываць. Столыкі цікавага мы ўбачылі.

Увечары пасля апошняга спектакля мы садзімся ў спецыяльна прызначаны для нас спальны цягнік (як у казцы!)



Рэпетыцыя танцевальнага налентыву Дома культуры Страхавецкага завода грузавых аўтамабіляў.

## У ВАРШАВЕ

На вуліцах, плошчах тваіх шматгалосых,  
Што слайны і працаю і ў барацьбе —  
Пабыць мне з сябрамі ізноў давялося...  
Дзень добры, Варшава! Вітанне табе!

Хадзіў і хадзіў-бы, здаецца, бясконца  
Па новых кварталах, па скверах густых,  
Дзе многа палацуў, асветленых сонцам,  
І безліч усмешак на тварах людскіх.

Цябе-ж і такой я прыгадваю часта,  
Калі пачынала ты раны гаіць,  
Я быў на руінах твайго Стара Мяста  
І болю дагэтуль ніяк не пазбыцы!

Так, шмат перажыта часамі цяжкімі,  
З нас кожны пазнаўся з пакутай сваёй —  
На сумных, журботных палях Асвянціма  
Рассыпаны попел і маці маёй.

Варшава, свой боль перажыўши глубока,  
Да сонца і шчасця раскрыла ты сцяг,  
Ты здужала гора. Гляджу я навокал, —  
Бязмерная веліч і прага жыцця!

Гляджу, на вачах узлятаеш, здаецца,  
Расцеш, як у казцы, яшчэ і яшчэ...  
І Вісла, як песня, праз польскае сэрца  
У далеч стагоддзяў няспынна цяч.

Ласкавая хвалі з табою ў размовах,  
Дзе-ж лепшую песню, Варшава, знайсці!  
Прымі-ж ты сяброўскае, шчырае слова:  
— Высока ўздымайся, красуй і цвіці!

Сябрам-варшавянам я шчасця таксама  
Жадаю, як можа жадаць чалавек —  
Мы з вамі суседзі не толькі паліамі,  
А братняю дружбай з'еднаны навек!

І едзем у Кракаў. Зранку нас возяць у аўтобусах па горадзе. Мы аглядаем цікавыя помнікі старажытнасці. А іх тут незлічоная колькасць. Моцна запомніўся каралеўскі замак Вавель які стаіць над Віслай ужо каля дзесяці стагоддзяў.

На вавельскім дварэ калісці адбываліся турніры. Уздоўж замка цягнецца галерэя, аздобленая калонкамі. Адсюль, як з тэатральных лож, прыдворныя глядзелі на ўрачыстыя парады і турніры. У Вавельскім палацы знаходзяцца тварэнні геніяльнага скульптара сярэдневякоўя Віта Ствожа. Яго скульптуры з дрэва, зробленыя для алтара Мар'яцкага касцёла, запамінаюцца на ўсё жыццё. Побач з палацам стаіць кафедральны касцёл, акружаны 19 капліцамі. Кожная з'яўляецца мастацкім творам. Нечакана ў адным з падзямелляў касцёла мы ўбачылі сціплыя грабніцы выдатных польскіх паэтаў — Міцкевіча і Славацкага, а непадалёк магілу Тадэуша Касцюшкі. Хіба можна было застацца абыякавым у такім месцы, дзе кожны камень поўны глубокага значэння!

Але ўперадзе нас чакалі не менш цікавыя мясціны. Нельга забыць, напрыклад, цэнтра Кракава з гандлёвымі радамі, так званымі «сукеніцамі», дзе ў даунія часы гандлявалі сукном. Мар'яцкі гатычны касцёл з двумя вежамі, высока ўзытымі над Кракавам. Вежа даунейшай гарадской ратушы. Усё выглядае так, як было ў сярэднявеччы. На базары збираюць крошкі сотні галубоў. Яны садзяцца людзям на плечы, на руки.

Нашу ўвагу прыцягвае незнамая мелодыя. Мы шукаем, адкуль ідуць гукі, і бачым у акне адной з вежаў Мар'яцкага касцёла чалавека з трубой у руках. Гэта ён выводзіць мелодыю і раптам яе абрывае. Нам расказваюць, што гэтая вежа была ў старажытнасці вартавым пунктам. Аднойчы вартавы заўважыў татарскае войска ля сцен Кракава і даў трывожны сігнал. Але пушчаная татарынам страла трапіла ў горла вартавога, і сігнал абарваўся. У памяць аб гэтым здарэнні з вежы кожную гадзіну ўжо некалькі стагоддзяў раздаюцца трубныя гукі. Зараз па іх правяраюць гадзіннікі не толькі ў Кракаве, але і ў цэлай Польшчы, бо яны трансліруюцца па радиё.

Аднак цямніе, трэба спяшацца. Кіраўнік экспкурсіі вядзе нас у старадаўні універсітэт, у якім вучыўся геніяльны славянін — Нікалай Капернік. Тут да яго прыходзілі ідэі, якія зрабілі рэвалюцыю ў поглядзе людзей на прыроду і спосабы яе пазнання. Гэта выклікала павагу да старадаўніх муроў, да цішыні, якая цяпер тут пануе.

Я ніколі не бачыла горада, дзе-б было сканцэнтравана столькі цікавага, рэдкага, незвычайнага, глубока хвалючага, а самое галоўнае — старадаўнія. А колькі цікавых легенд ходзіць у народзе пра Кракаў. І не дзіва. За столькі стагоддзяў быў час іх злажыць!

Раніцай мы пад'яджалі да Беластока. На вакзале сустрэлі нас гаспадары горада і беларускія студэнты ў нацыянальных касцюмах. Як звычайна, прывітальныя прамовы і кветкі. Але нешта новае адчулы мы ў гэтым горадзе. Неспадзявана блізкімі і асаблівымі сардэчнымі аказаліся тут людзі. Беларускім тэатрам надзвычай цікавіліся. Білетаў нельга было дастаць. Каля тэатра заўсёды стаяў натоўп моладзі, якая не траціла надзеі паглядзець хоць кавалачак спектакля праз шкляныя дзвёры ўваходу. Многія, нягледзячы на халодныя вечары, чакалі канца спектакля, каб убачыць акцёраў, калі яны бу-

дуць садзіцца ў аўтобусы. Таксама і калі гасцініцы незнаёмыя людзі падыходзілі да акцёраў, прасілі аб аўтографах. На вуліцах, у магазінах, дзе-б ні з'яўляліся беларускія артысты, яны заўсёды адчувалі асаблівую да сябе ўвагу і сардэчныя адносіны. Тлумачылася гэта тым, што вялікая колькасць насельніцтва ў беластоцкім ваяводстве (больш 100 тыс.) — беларусы. Для іх нават мова, якая гучэла са сцэны, была асалодай. Карэспандэнт беластоцкай газеты «Свят і людзі» пра гэта пісаў: «Можа нідзе так, як у нашым ваяводстве, спатканні з беларускімі артыстамі пераходзілі ў сардэчную маніфестацыю да слова беларускага, якое так горда гучыць са сцэны. То-ж мова беларуская на нашай зямлі атрымала права грамадзянства нядаўна толькі ў Польшчы народнай».

Тэатр, апрача спектакляў, арганізуваў канцэрты ў горадзе і раённых цэнтрах, на заводах, у калгасах, школах, клубах. Часам прыходзілася выступаць па два-три разы ў дзень, але ніхто з акцёраў не пашкадаваў аб гэтым, бо быў задаволены сардэчным хвалючым прыёмам. Вельмі часта пасля канцэртаў для нас наладжвалі вячэр, акцёры разам з глядачамі танцевалі пад гармонік, спявалі беларускія, рускія і польскія песні. Гэта былі сапраўды незабытые сустрэчы. У часе адной такой вячэрэры асабліва клапаціліся жанчыны, збираючы на стол розныя смачныя рэчы ўласнага прыгатавання. Старшыня калгаса, дзе адбываўся канцэрт, сказаў:

— Нам нялёгка было ўсё гэта арганізаціаць, але калі мы даведаліся, што да нас едуць беларусы, самі ногі ў нас захадзілі, і ўсё адразу зрабілася лёгкім.

А з якой гордасцю паказвалі нам калгаснікі сваю гаспадарку — электрычны млын, машыну для апрацоўкі лёну, новыя стайні, аборы, велізарнейшыя свінаматак і смешных чысценькіх парасятаў. Гаспадарам хацелася, каб мы ўсё паглядзелі, усюды пабывалі.

Паклаўшы вянок на магілу совецкіх воінаў, дзе заўсёды ляжаць свежыя кветкі, мы развіталіся з Беластокам, з нашымі новымі сябрамі.

І зноў Варшава, зноў тая-ж гасцініца. Цяпер ужо мы адчувалі сябе як дома. Заставалася адыграць трэх заключных спектаклі і наведаць тыя месцы, дзе яшчэ не паспелі пабываць. Асабліва нас цікавілі варшаўскія тэатры. І мы, як і ў першы раз, не пропускалі магчымасці паглядзець спектакль. У выніку можам сказаць, што ў польскіх акцёраў высокая сцэнічная культура, яны ўмеюць ствараць праудзівія рэалістычныя вобразы, хваляваць сваёй ігрой. З многімі мы пазнаёміліся і пераканаліся ў тым, што паміж намі можа быць сапраўдная творчая дружба.

Надзвычай урачыста і цёпла прайшоў наш заключны спектакль, на якім прысутнічалі сакратар ЦК Польскай аўтадной рабочай партыі Балеслаў Берут, старшыня Дзяржжынага Совета Александр Завадскі, старшыня Совета Міністраў Юзэф Цыранкевіч і іншыя члены ўрада. Развітваючыся з намі, прадстаўнікі польскай грамадскасці з хваляваннем гаварылі аб дружбе, якая звязвае польскі і совецкі народы, аб тым, што з прыездам работнікаў культуры Беларусі нашы народы яшчэ больш зблізіліся.

О. ГАЛІНА,  
народная артыстка БССР

# ХТО ШУКАЕ-ЗНОЙДЗЕ

ТРЭЦІЯ суткі вые, гудзе і пла-  
ча завіруха. Вечер круціць  
у паветры сухі, калючи снег.  
Надвор'е, нібы той штурм на моры,— свету не відаць.

А галоўнае — трывожна на душы. Сэрца балюча сціскаецца. Нярадасныя весткі прынесла радыё: нашы адступаюць. І яшчэ халадней робіцца, хоць у вялікім светлым пакоі, застаўленым рознымі бутэлькамі, прабіркамі ды колбачкамі, для ваеннага часу даволі цёпла. У шпіталь паступіла новая партыя раненых. Сярод іх столькі маладых! Ім-бы толькі красавацца, цвісці. А тут бальнічны ложак, стогны...

Думкі непрыкметна абганялі адна адну. Жанчына ў белым халаце цяжка ўздыхнула. На яе прыгожым энергічным, але цяпер стомленым твары можна было прачытаць цяжар бяssonных на чэй, неспакой напружаных дзён вялікага шпіталя.

Лабараторыя, якую тады ўзначальвала Лідзія Сямёнаўна Чаркасава, ператварылася ў своеасаблівы цэнтр гэтай лячэбнай установы. Тут рабіліся рознастайныя аналізы, якія давалі самыя да-кладныя сігналы для ўсяго персаналу аб стане здароўя совецкага воіна.

\* \* \*

Назіраючы за хворымі, Лідзія Сямёнаўна задумала вывучыць біяхімічныя працэсы пры вогнестрэльным астэаміэліце — самым масавым захворванні ў часе ўсіх войн.

«Але ці спраўлюся? Ці выйдзе што?» — не раз думалася ёй. І кожны раз пасля сустрэчы з новым раненым перамагала жаданне хоць чым-небудзь яму дапамагчы, палегчыць пакуты. Як біяхімік, яна можа сёе-тое зрабіць. Начальнік шпіталя замацаваў за ёю дзве палаты, у якіх ляжалі хворыя на гнойнае запаленне касцявога мозгу.

Пачаліся настойлівія і цярплівія пошуки. Часта даводзілася дзяжурыць і ноччу, хоць гэта і не ўваходзіла ў абязьці кіраўніка лабараторыі шпіталя. Асноўным метадам даследавання было вывучэнне ў арганізме чалавека парушэнняў бялковага і вугляводнага абмену. У розных раненых гэты абмен працякае па-свойму, і парушэнні яго сведчаць аб цяжкасці і ступені захворвання.

Астэаміэліт — каварная, працяглая хварoba з цяжкімі рэцыдывамі. Праяўляецца яна ў раненых па-рознаму. Пры пераломе доўгіх трубчатых касцей зрашчэнню іх

звычайна перашкаджае нагнаенне. Часам утвараюцца свішчы. Адны з іх зусім не закрываюцца, другія перыядычна адкрываюцца, а пасля зноў закрываюцца. Іншы раз адбываецца запаленне ў самой косці. Калі 40 працэнтаў інвалідаў

дзія Сямёнаўна. Разам з іншымі супрацоўнікамі яна абсталівала біяхімічную лабараторию.

Новая справа заўсёды захапляе. З усім запалам душы нястомнага даследчыка аддалася яна вывучэнню такай цікавай і маладаследаванай праблемы, як траўмы і пухліны мозгу.

— Наша совецкая медыцына многа зрабіла для здароўя чалавека. Але як многа яшчэ трэба зрабіць! И нельга марна траціць час, трэба працаваць, шукаць. А хто шукае — той знайдзе! — часта любіць паўтараць Лідзія Сямёнаўна Чаркасава.

Як характэрна для совецкіх вучоных нястомная праца да пошукаў! Пазбавіць усіх людзей ад розных хвароб, зрабіць жыццё нашага чалавека шчаслівым і радасным — вось іх вышэйшы ідэал. А дзеля гэтага варта жыць, варта і шукаць!

Пасля рэарганізацыі Інстытута тэарэтычнай медыцыны ў Інстытут фізіялогіі Акадэміі навук БССР на першы план паўсталі пытанні вывучэння ўзаемадзеяння паміж унутранымі органамі чалавека і карой галаўнога мозгу. Біяхімічныя сувязі паміж цэнтральнай нервовай сістэмай і ўнутранымі органамі шырока ставяцца на вырашэнне біяхімікай і фізіёлагікай. Тым цікавей праца над новым, яшчэ нязведенным. Супрацоўнікі біяхімічнай лабараторыі Інстытута фізіялогіі В. Кукушкіна, Т. Міронава, В. Рэмбергер, В. Фамічэнка, Ф. Каўдабская на чале з загадчыкам Л. Чаркасавай на працягу двух апошніх год займаюцца вывучэннем гэтых пытанняў. Шматлікія доследы над сабакамі, трусамі і пацукамі паказалі магчымасць выкарыстання атрыманых вынікаў для дыягностыкі і лячэння некаторых унутраных хвароб.

А наперадзе — шмат новых захапляючых праблем. У 1956 годзе дружныя калектывы біяхімічнай лабараторыі разам з кафедрай дыёбіялогіі і рэнтгеналогіі Інстытута ўдасканалення ўрачоў Міністэрства аховы здароўя БССР будзе вывучаць уплыў радыёактыўнага кобальту на абмен матэрый і арганізме чалавека.

Перспективы — шырокія, светлыя, як светлае і радаснае наша жыццё. Усё для шчасця чалавека, для яго здароўя і добрабыту, духоўнага росту і развіцця! І старанная праца Лідзія Сямёнаўны Чаркасавай — сцілага совецкага вучонага — зліваецца ў адну магутную поўнаводную раку народнага шчасця.

Я. ДАНСКАЯ.



Л. С. ЧАРКАСАВА

вайны прыпадала на тых, хто пе-  
ранёс гэтую хваробу.

Назіранні і доследы далі Лідзія Сямёнаўне багаты эксперыментальны матэрыял. Яна не спыняла работы і пасля вайны. Працуочы загадчыкам кафедры біяхіміі і арганічнай хіміі Казанскага стаматалагічнага інстытута, Чаркасава працягвала шукаць законамернасці ў бялковым і вугляводным абмене на розных стадыях захворвання.

За дзесяць год нястомнай працы яна вывучыла звыш 400 такіх хворых. І толькі тады ўзнікла ня-  
смелая думка аб доктарскай дысертацыі на тэму «Біяхімічныя парушэнні пры вогнестрэльным астэаміэліце», якую яна паспяхова абараніла ў снежні 1954 года.

Шматгадовая праца была завершана. Яна дае клініцыстам магчымасць больш эфектыўна ля-  
чыць гэтае цяжкае захворванне.

\* \* \*

Непрыкметна бяжыць час. Толькі закончана адна справа, як яе наганяюць другія, такія-ж важныя і актуальныя.

У Мінску адкрыўся Інстытут тэарэтычнай медыцыны Акадэміі навук БССР. І самы дзейны ўздел у яго стварэнні прыняла Лі-

# Дзіця Дэзірэ

Кэт ШАПЕН

Малюнкі М. Гуціева



было дабіцца ад яе. Адны выказвалі думку, што малютка зайшла сюды, заблудзіўшыся, другія сцвярджалі, што дзяўчынку наўмысля пакінулі паблізу сядзібы перасяленцы з Тэхаса, што празджалі міма ў крытым фургоне. Пані Вальмонд адкінула ўсякія меркаванні і толькі радавалася, што лёс паслаў ёй, бяздзетнай жанчыне, гэтую мілага выгляду дзяўчынку.

Ішлі гады. Дзяўчынка ператварылася ў дзяўчыну з цудоўнымі рысамі твару, са стройнай фігурай і мяккім, сардэчнымі харектарамі. І не дзіўна, што малады Арманда Абін'і, які празджалі аднойчы міма сядзібы, закахаўся ў дзяўчыну, што стаяла блізу варот, калі таго самага каменнага слупа, калі якога яе знайшлі спачай восемнацца год назад. Дзіўна, як ён не закахаўся ў яе раней: ён-жа ведаў яе яшчэ з таго часу, як бацька прывёз яго, восьмігадовага хлопчыка, з Парыжа пасля емерці маці.

Пан Вальмонд, чалавек практичны, парай Арманду добра ўсё абдумаць і, між іншым, указаў на невядомае паходжанне дзяўчыны. Арманда зірнуў у вочы Дэзірэ, і гэтага было даволі. Якое мела значэнне для яго яе паходжанне, калі ён сам належала да самага вядомага старадаўняга роду ў Луізіяне?.. Ён заказаў Дэзірэ пасаг у Парыжы і цярпліва чакаў, калі ён прыбудзе. Затым яны пажаніліся.

... Пані Вальмонд не бачыла Дэзірэ і дзіця ўжо цэлы месяц. Прыехаўшы ў Лабры, яна здрыгнулася, як гэта здаралася з ёю кожны раз, калі яна бачыла запушчаную сядзібу Абін'і. Сумны малюнак уяўляла сядзіба, якая на працягу многіх год не ведала клапатлівага вока гаспадыні. Бацька Арманда ажаніўся ва Францыі і там-же пахаваў жонку: па нейкіх прычынах яна ў свой час адмовілася ехаць у Амерыку.

Чорны дах, нібы каўпак над ачагом, нізка спускаўся над шырокімі верандамі, якія акружалі атынкаваны і афарбаваны ў жоўты колер дом. Велізарныя старыя дубы ўшчыльную падыходзілі да яго, і іх густыя, пышныя кроны зацямнялі фасад нібы дымавой заслонай. Малады Абін'і адзначаўся выключнай жорсткасцю ў абыходжанні з неграмі, якія працеваў на яго плантациі. Наперакор уласцівай ім прыроднай жыццерадасці негры даўно ўжо развучыліся смяяцца і тым больш

спяваць. Яны заўсёды хадзілі змрочныя-змрочныя, як гэты дом.

Маладая маці папраўлялася павольна. Яна ляжала на дыване ў белай муслінавай сукенцы з карункамі, выцягнуўшыся ва ўесь рост. Дзіця спала побач, уткнуўшыся тварыкам у грудзі маці. Жоўтатварая няня-мулатка сядзела ля адчыненага насцеж акна і абмахвалася веерам.

Пані Вальмонд скілілася над Дэзірэ, абняла яе і пацала. Затым павярнулася да дзіцяці.

— Ды гэта не тваё дзіця! — усклікнула яна здзіўлена. Яна сказала гэта па-французску, як звычайна гаварылі ў яе ў доме.

— Я ведала, што вы здзіўіцеся, калі ўбачыце, як ён вырас! — рассмяялася Дэзірэ.—Маленькае малочнае парасятка! Гляньце толькі на яго ножкі, мама, на яго ручкі і ногці! — сапраўдныя ногці! Садрын прышлося абрэзаць іх сёння раніцай, праўда, Садрын?

Няня велічна кінула галавой:

— Так, васпяни!

— А як ён крычыць! — працягвала Дэзірэ. — Проста аглушальна! Учора Арманда пачуў яго голас вельмі далёка.

Пані Вальмонд працягвала пільна глядзець на дзіця. Яна ўзяла яго на рукі і падышла да акна. Доўга ўглядзалася яна ў тварык, а затым гэтак-жэ пільна зірнула на Садрын, і тая адразу адварнулася.

— Так, хлопчык вырас і... змяніўся, — павольна сказала пані Вальмонд, кладучы дзіця каля маці. — Што гаворыць Арманда?

Твар Дэзірэ заірдзеўся ад шчасця:

— О, Арманда — самы шчаслівы бацька ў акрузе! Ён аса-бліва рады, што нарадзіўся сын, які будзе насыць яго імя, хоць і запэўнівае мяне, што не менш быў-бы рады і дзяўчынцы. Але ён знарок так гаворыць, каб зрабіць мне прыемна. І ведаецце, мама, — зашаптала яна, прыцягваючы да сябе галаву пані Вальмонд, — ён яшчэ ні аднаго негра не пакараў з таго часу, як нарадзіўся хлопчык. Ён нават пашкадаваў Негрыльён, які наўмысля апёк сабе нагу, каб хоць крыху адпачыць ад работы. Арманда толькі расемяяўся і сказаў, што Негрыльён — проста гультай. О, мама, я такая шчаслівая!..

Гэта была праўда. Шлюб, а потым нараджэнне сына прыкметна змякчылі грубую, жорсткую натуру Арманда Абін'і. Гэта якраз і напаўняла шчасцем Дэзірэ. Яна любіла свайго мужа. Калі ён хмурыўся, яна дрыжэла, але кахала яго не менш, а калі ён усміхалася, то большага шчасця для яе ўжо не існавала. Але смуглы, прыгожы твар Арманда рэдка скажаўся гневам з таго часу, як ён пакахаў Дэзірэ.

... Калі дзіцяці споўнілася тры месяцы, Дэзірэ раптам адчула, што нейкая небяспека навісла над домам. Спачатку гэта было ледзь адчувальна, як намёк: таямнічыя перашэптванні слуг-неграў, нечаканыя візіты аддаленых суседзяў, якія не маглі нават толкам растлумачыць мэту сваіх наведванняў. Але потым Дэзірэ з жахам начала заўважаць, як дзіўна перамяніўся да яе муж. Аб прычыне гэтага яна і пытаць не асмельвалася. Размаўляючы з ёй, Арманда адводзіў у бок абыякавыя, халодныя вочы. Ён пачаў часта адлучацца кудысьці, а бываючы дома, усяляк пазбягаў яе і дзіцяці. Ён зноў пачаў жорстка абыходзіцца са сваімі рабочымі — неграмі... Дэзірэ адчувала сябе настолькі няшчаснай, што рада была-б памерці.



Аднойчы ў гарачы поўдзенъ яна сядзела ў сваім пакоі, няуважліва перабіраючы пальцамі пасмы доўгіх шаўкавістых валасоў, якія спадалі ёй на плечы. Дзіця, амаль зусім голенькае, ляжала на яе ложку. Хлопчык-мулат, таксама поўголы і босы, стаяў побач і абвіваў яго апахалам з паўлінавых пер'яў. Вочы Дэзірэ былі сумна накіраваны на дзіця, а думка прарабавала пранікнуць у ту ю грозную заслону, якая, здавалася, замкнулася вакол яе. Яна адвяла вочы ад дзіцяці і машынальна зірнула на хлопчыка, потым зноў паглядзела на дзіця і зноў акінула позіркам хлопчыка. На яе раптам зблізелым твары выступілі кропелькі поту.

Яна хацела нешта сказаць хлопчыку-мулату, але не магла вымавіць ні слова. З цяжкасцю ёй нарэшце ўдалося вымавіць яго імя. Хлопчык павярнуўся да яе, і яна маўкліва указала яму на дзвёры. Ён паклаў у бок велізарнае мяккае апахала і паслухмяна выйшаў з пакоя.

Яна доўга стаяла, утаропіўшы погляд на дзіця.

Крыху счакаўшы, у пакой увайшоў муж. Нават не глянуўшы на яе, ён прайшоў да стала і пачаў нешта шукаць сярод ляжаўшых на ім папер.

— Арманд! — зірнулася яна да яго, і голас яе прагучэў так, што здольны быў расчуліць нават самае чэрствае сэрца, але муж нібы і не чуў. — Арманд! — яшчэ раз паклікала яна, затым усталі і падышла да яго. — Арманд, — сказала яна, цяжка дыхаючы, і схапіла яго за руку, — глянь на наша дзіця! Скажы мне, што гэта значыць?



Ён холадна, але асцярожна зняў яе пальцы са сваім рукі і адвёў яе руку.

— Гэта значыць, што дзіця не белай расы, — адказаў ён зусім спакойна. — і гэта значыць, што ты не белай расы.

У тое-ж імгненне ў галаве яе мільганула трывожная думка: да якой трагедыі можа прывесці ў Амерыцы падобнае сцверджанне! і яна, каб выратаваць сябе і сваё каханне да мужа, горача запратэставала:

— Няпраўда, Арманд! Зірні на мае валасы, яны каштанавыя. і вочы ў мяне шэрыя, Арманд, ты сам добра ведаеш, што яны шэрыя. і скора мая светлая, — Дэзірэ схапіла яго за руку. — Паглядзі на маю руку, яна бялей за тваю, Арманд!..

— Такая-ж белая, як у мулаткі Лабланш! — груба адказаў ён, павярнуўся і выйшаў.

Калі Дэзірэ крыху апрытомнела і магла трymаць пяро ў руцэ, яна напісала пані Вальмонду поўнае адчаю пісьмо:

«Мама, зараз Арманд сказаў мне, што я не белая. Да якой-бы расы я ні належала, але, ведаючы яго адносіны да неграў, я павінна даказаць яму, што я белая; я павінна выратаваць сябе і сваё каханне да Арманды. Дзеля бога, дапамажыце мне рассеяць яго сумненні, скажыце яму, што ён па-

мыляецца! Інакш я памру! Жыццё мне будзе не пад сілу!»

Атрыманы адказ быў кароткі:

«Мая адзінай Дэзірэ! Вяртайся дамоў у Вальмонд. Вярніся да сваёй маці, якая любіць цябе. Прыезджай са сваім малюткай!».

Дэзірэ зайшла ў кабінет мужа і, паклаўшы пісьмо на пісмовы стол перад вачамі Арманды, застыла, як каменная статуя, бязмоўная, бледная.

Моўчкі ўзяў ён пісьмо, прабег яго халодным позіркам і гэтак-жэ моўчкі паклаў на стол.

— Я павінна ехаць, Арманд? — спытала яна і замерла ў няспечальным чаканні.

— Так, едзь.

— Ты хочаш, каб я пaeхала?

— Так, хачу, каб ты пaeхала.

Ногі нібы падкасіліся ў яе. Яна павярнулася і павольна накіравалася да дзвярэй, спадзеючыся, што зараз ён пакліча яе, не дапусціць, каб яна пайшла.

— Бывай, Арманд! — прастагнала Дэзірэ.

Ён не адказаў. Гэта было для яе апошнім ударам.

Дэзірэ выйшла на веранду, дзе Садрын расхаджвала з дзіцем, узяла сына з рук няні, спусцілася па ступенях і пачала аддаляцца ад дому.

Кастрычніцкі дзень быў на зыходзе. На плантацыі негры моўчкі збіралі бавоўну. Дэзірэ ішла ў тонкай белай сукенцы і ў пакаёвых туфлях. Галава яе была не пакрыта, і сонечныя прамені ззялі ў каштанавых валасах. Яна павярнула не на широкую дарогу, якая вяла да аддаленай плантацыі Вальмонда, а пайшла нацянькі, па закінутым полі. Іржышча і хмызняк калолі ёй ногі, рвалі тонкую сукенку... Хутка яна знікла сярод трысця і вербаў, што раслі па беразе глыбокага, забалочанага рукава ракі.

Больш яе ніколі не бачылі.

\* \* \*

Праз некалькі тыдняў дзівосны малюнак можна было назіраць у Лабры. Сярод гладка вымезенага задняга двара палала велізарнае вогнішча. Арманд Абін'і сядзеў на шырокай верандзе, адкуль добра было відаць вогнішча, і падаваў слугам-неграм розныя рэчы, і тыя кідалі іх у агонь.

Полымя паглынула ўжо цудоўную лазовую каласачку з усімі прыладамі і аздобай, увесі дзіцячы пасаг. Затым да вогнішча пачалі падносіць шаўковыя і аксамітныя сукенкі, аздобленыя карункамі і вышыўкай, капелюшы і пальчаткі — усё, што засталося ад Дэзірэ. Апошнім предметам, кінутым у вогнішча, быў

ла звязка пісем, якія Дэзірэ пісала Арманду, калі была яго нявестай.

У кутку скрыні стала, з якой ён даставаў пісьмы, аказаўся і кавалачак пісьма, напісанага не рукой Дэзірэ. Гэта быў абрывак пісьма яго маці да бацькі: «... Я радуюся і дзякую лёс, — прачытаў ён, — за тое, што наш дарагі Арманд ніколі не даведаецца, што яго маці, якая кахае яго, належыць да расы, на якую белая людзі наклалі праклятае кляймо рабства».



(З англійскай мовы)

# ПАРТРЭТ



Л. ВІРНЯ

[Інтэрмедыя]

Дзеючыя асобы:

ЛІДА МІЛАВІДАВА — жанчына гадоў пад трыццаць.

ВЕРА МЫТНІК — новая кватэрная суседка.

АВЕР'ЯН ЛЯЦЯГА — знаёмы Мілавідавай.

Невялічкі, але ўтульны пакой Мілавідавай. Яна, шыкоўна апранутая, весела завіхаецца каля стала, ставіць віно і закускі і співае: «Ох, я малада...».

ЛІДА. Ну, цяпер усё нармальна! Сустракаю вас, дарагі Ляцяга, ва ўсеўзбраені, так сказаць цэлай батарэй... Уяўляю яго ўражанне [пераймае]: «Хо! Старка, партвейн і нават шампанскэ; парадак!» Але, чаго-ж ты, Авер'янчык, не прыходзіш? Можа якая кошачка дарогу перабегла? [Стук у дзвёры.] Уваходзьце, калі ласка! [Радасна паглядае на гадзіннік.] Акурат ва ўмоўлены час. [Адчыняюцца дзвёры, і паказваеца кучараўская галава Веры.]

ВЕРА [яшчэ з парога]. Гэта я! Выбачайце, Ліда Карпаўна, я толькі на адну хвілінчуку. Хачу даўжок вам вярнуць.

ЛІДА [разгублена]. Які даўжок?

ВЕРА. Памятаеце, я ў вас шклянку малака пазычала для Алачкі? [Схамянулася]. Ой, як-жа ў вас тут сёння хораша! Шампанскэ, кветкі!.. Ці не заручыны спраўляеце? Ды вы, голубачка, і сапраўды нявестай выглядаеце. Толькі голуба і нехапае зараз у гэтым утульным гняздзечку!

ЛІДА. Голуб не голуб, а адзін мой добры знаёмы хутка павінен сюды завітаць.

ВЕРА. Я вельмі рада, вельмі рада за вас, Ліда Карпаўна. Пара ўжо і вам уладкаўца сваё жыццё, ой пара! Самі ведаеце: бабін век кароткі.

ЛІДА. Што вы, што вы? Не такія мы ўжо старэнкі! [Смяецца]. Скажу па сакрэту: мой знаёмы гадкоў на пятнаццаць старэй за мяне. Але гэткі франт, чысцюля, што ай-я-яй... Хочаце, пакажу яго партрэт? Вось паглядзіце, які салідны дзядзька з гусарскім вусамі!

ВЕРА. Цікаўна! [Бярэ ў руکі партрэт, мяніеца з твару, але выглядзу стараеца не паказаць]. Ці-ка-а-ва! Вельмі цікаўна!

ЛІДА. Што з вамі, Вера Данілаўна? Вы нечым узрушаны!

ВЕРА. Мне здалося, што дачка плача [передае партрэт]. Я яго дзесяці бачыла...

ЛІДА. Ха-ха-ха... Дзе-ж вы маглі яго бачыць? Ён-жа чалавек-невідзімка! Тут ён толькі наездамі бывае, часам у камандыроўкі прыязджает, і заўважце — на ўласнай машыне! «Заплациў, кажа, 15 тысяч рублёў і «Пабеда» за мной!»

ВЕРА [прыкметна разгубленая і ўсхваляваная]. Ага, успомніла, успомніла, Ліда Карпаўна! Вось такі партрэт я ў газеце ці ў часопісе бачыла.

ЛІДА. У газеце? Што вы кажаце? Вось гэта дык дзіва!

ВЕРА. Праўда, сустракала. Адну хвілінчуку [зрывеца з месца, выбягае].

ЛІДА [узрушана]. У газеце ці ў часопісе! Бач ты яго, і нават мне не пахваліўся. Скромнік гэтакі знайшоўся. Але што з Верачкай? Няўжо зайдзрасць? Ой, як няхораша з майго боку красавацца сваім шчасцем перад чалавекам з разбітым сэрцам. А з другога боку?.. Партрэт Ляцягі ў друку! Чым-жа ты, Авер'янчык, так праславіўся? Можа, якім-небудзь наватарствам ці рацыяналізтарскай прапановай? А, можа, элексір маладосці ці сакрэт доўгальца прыдумаў? [Стук у дзвёры]. Ну, гэта ўжо ён! Безумоўна ён. Міласці прашу! [Адчыняюцца дзвёры].

ВЕРА [яшчэ з парога]. Во! Як па вашаму, гэта ён?

ЛІДА [з захапленнем]. Ён! Ён! [З гордасцю]. І тыя-ж вусікі і нават зачоска, пазычаная з патыліцы! А зараз пачытаем, што пра яго напісаны? [Чытае]. «Пералётны птах Ляцяга». Пералётны птах Ляцяга? Што-ж, птушка якая, ці, можа, лётчыкам стаў?

ВЕРА. Чытайце, чытайце далей...

ЛІДА. «Пры кожнай новай сустрэчы з лёгкадумнымі... лёгкадумнымі жанчынамі ён прыкідваеца гэткім голубком... На гэты раз ён сышоўся ўжо з трэцяй... [пауза]. Але варта было толькі з'явіцца дзіцяці, як ён распушціў крыллі і фррр... вылецеў у невядомым кірунку». Ой, што-ж гэта такое? А м-можа гэта не пра яго тут напісаны?

ВЕРА. А можа гэта не яго партрэт? Паглядзіце, Ліда Карпаўна, яшчэ раз. Уважліва паглядзіце.

ЛІДА. Не, гэта ён, ён — валацуга! Чытайце вы, я больш не магу!

ВЕРА [чытае нехаця]. «З цягам часу ён з голуба ператварыўся ў ястраба-галубятніка, які носіцца па свеце ў пошуках новых ахвяр»...

ЛІДА [бярэ зноў у яе з рук часопіс, чытае далей]. «Свайм голубіным варкатаннем ён заўсёды стараеца спакусіць тых даверлівых голубак...» Гэта каменьчык у мой агарод.

ВЕРА. Не каменьчык, а добры камень і не толькі ў ваш агарод!..

ЛІДА. Падумаць толькі!..

ВЕРА. Падумаць, дарэчы, ніколі, Ліда, не пашкодзіць. Але зараз не-калі ўжо думаць. Я пайду. Баюся, малая прачнечца. [Выходзіць].

ЛІДА. І хто мог падумаць?.. Вера мае рацыю: я-ж магла падумаць, а добра падумаўши, адразу раскусіла-б гэтага птаха. Але пачакай-жа, голубок! Што гэта я стаю, як дурань на вяселлі? [Кінулася прыбіраць са стала]. Вось які ты, аказваецца, Ляцяга? Ты ўжо думаў і пра мяне: трапіла казюрка ў твае кіпцюры. Але мы яшчэ паглядзім, хто куды трапіў! [Вера зайшла без стуку].

ВЕРА. Я ўжо ўсё зрабіла. [Стук у дзвёры.] Гэта ён! [Шэптам.] Прыля-



цеў галубок! Чуеш, як засопся, небараака? Ад выкананых лістоў усё цягу дае. Ты запрашай, а я схаваюся тут за шырмай.

ЛІДА. Гэй, хто там шкрабецца? Заходзьце!

ЛЯЦЯГА [уваходзіць; ён пад добрый чаркаю]. Добры вечар, мая каханая! Нарэшце, нарэшце мы зноў убачыліся! Паверыш, калі матор заглух у дарозе, дык мне здалося, што не машина, а сэрца маё спынілася!

ЛІДА. Спынілася сэрца! Ха-ха-ха... Ды вам не нарыхтоўшчыкам сыравіны, а паэтам быцы! У вас-жа паэтычная душа! Ха-ха-ха... [Дэкламуе]: «Дазвольце яшчэ адно спатканне, і я скажу пра сваё каханне!»...

ЛЯЦЯГА. Якая радасць! Вы запомнілі слова майго апошняга паслання..

ЛІДА [дэкламуе, пераймаючи яго]. Выбачайце за перайманне: на вашым твары ні адной хмары і выглядаеце ў вініку праста імянінікам. Ды што імянінікам? Жаніх ды і го-дзе!

ЛЯЦЯГА [натапырыўся]. І сапраўды, чым я не жаніх, чорт пабяры! А ты, Лідачка, чым не нявеста?

ЛІДА. Пешы коннаму не таварыш!

ЛЯЦЯГА. Цяпер і ты будзеш на кані! Чуеш? У адной вупражцы паедзем! Стойляй нашу любімую пласцінку, і мы з твой з гэтага поваду адгрукаем польку-Янку. Ну, дык пайшлі? [Прыступвае і напявае].

ЛІДА. Вельмі спрытна скачаце, нават не скачаце, а лётаеце, як птах. Можа, вы мне скажаце прычыну такой узрушанасці і бурнай радасці?

ЛЯЦЯГА Быццам ты і не ведаеш, які ў мяне сёння знамянальны дзень? Цяпер я найчаслівейшы з шчаслівых! Разумееш? Здзейснілася, нарэшце, мая даунейшая мара!

ЛІДА. Якая мара?

ЛЯЦЯГА. Разам з твой стварыць, мая адзінай надзея, сталую, вечную і дружную сям'ю! Разумееш? Я ўсё жыццё марыў сустрэць такую жанчыну, як ты!.. [Убачыў бутэльку, спрытна выбіў корак]. За тваё здароўе, Лідуся!

ЛІДА. Толькі такую? Ха-ха-ха...

ЛЯЦЯГА. Уяві сабе, толькі такую!.. і нарэшце...

ЛІДА. Напаў на след новай дзічыны і парашыў пад ста-расць падстрэліць...

ЛЯЦЯГА. Нічога нешта не разумею. Тут без бутэлькі не разбярэш! [Налівае сабе і ёй]. Вып'ем за дружбу, за сталую, дружную сям'ю!

ЛІДА [адсоўвае шклянку]. А куды-ж вы падзенеце ранейшыя свае сем'і?

ЛЯЦЯГА [зноў перакуліў чарку]. Якія сем'і? Ха-ха-ха... Вы напэўна жартуеце.

ЛІДА. Гэта вы любіце жартаваць [кладзе перад ім часопіс з яго партрэтам]. Гэта хто? Можа, і зараз скажаце: «Я не я і хата не мая»?

ЛЯЦЯГА [усміхаецца]. Скажу! Магу сказаць, што яны трохі спазніліся. Цяпер, мая міная, я ўжо не пералётны, а вольны птах! Разумееш? Дзе захацеў, там і сеў! Ты-ж павінна радавацца. Зараз я і сапраўды ўвесь твой! З табой гатоў хоць на край свету!

ЛІДА. Аднаму сумна ўжо стала лётаць па свеце? А што здарылася з тымі, ад каго вы збеглі на край свету?

ЛЯЦЯГА. З тымі, з гэтymi?! З першай у мяне ўжо ўсё скончана! Тая апошняя нітачка, якая мяне яшчэ звязвала з ёю, сёння абарвалася! Гэтая ды і другая ўжо расшукваць мяне не будуць...

ЛІДА. Так здорава сляды заблытаў?

ЛЯЦЯГА. Ды нічога ты не разумееш! Сыну першай ужо 18 гадоў споўнілася, а дачцэ другой пашчаслівілася замуж выскачыць у 17 гадочкай. Так што аліменты, дзякую богу, ім плаціць ужо не давядзеца.

ЛІДА. А-а-а? Вось чаму вы такім імянінікам выглядаеце. З гэтага поваду вы нават паспелі па дарозе ўжо чарку перакуліць!

ЛЯЦЯГА. А чаму-ж не перакуліць, калі такая радасць? [Выпівае шклянку гарэлкі, закусвае каўбасой і, яшчэ не перажаваўши, спявае і танцуе].

Чаму-ж мне не піць?

Чаму-ж не любіць?

Калі аліменцікі

Не буду плаціць!

ВЕРА [выскаквае з-за шырмы і яму ў тон]. «Чаму-ж не плаціць? Трэба-ж неяк разлічыцца за даўгі!»

ЛЯЦЯГА [спалохана]. Вера! Ці не з неба ты звалілася?

ВЕРА. Не, хаджу па зямлі... [За сцяной пачулася: «Мама! Мама!】 Вось дачка кліча, Алачка, ёй ужо 6 гадоў, магу вам напомніць... Я пайду, Ліда.

[Ліда кідаецца затрымаць Веру].

— Пачакай, застанься...

[Некалькі секунд нямая сцэна].

Заслона

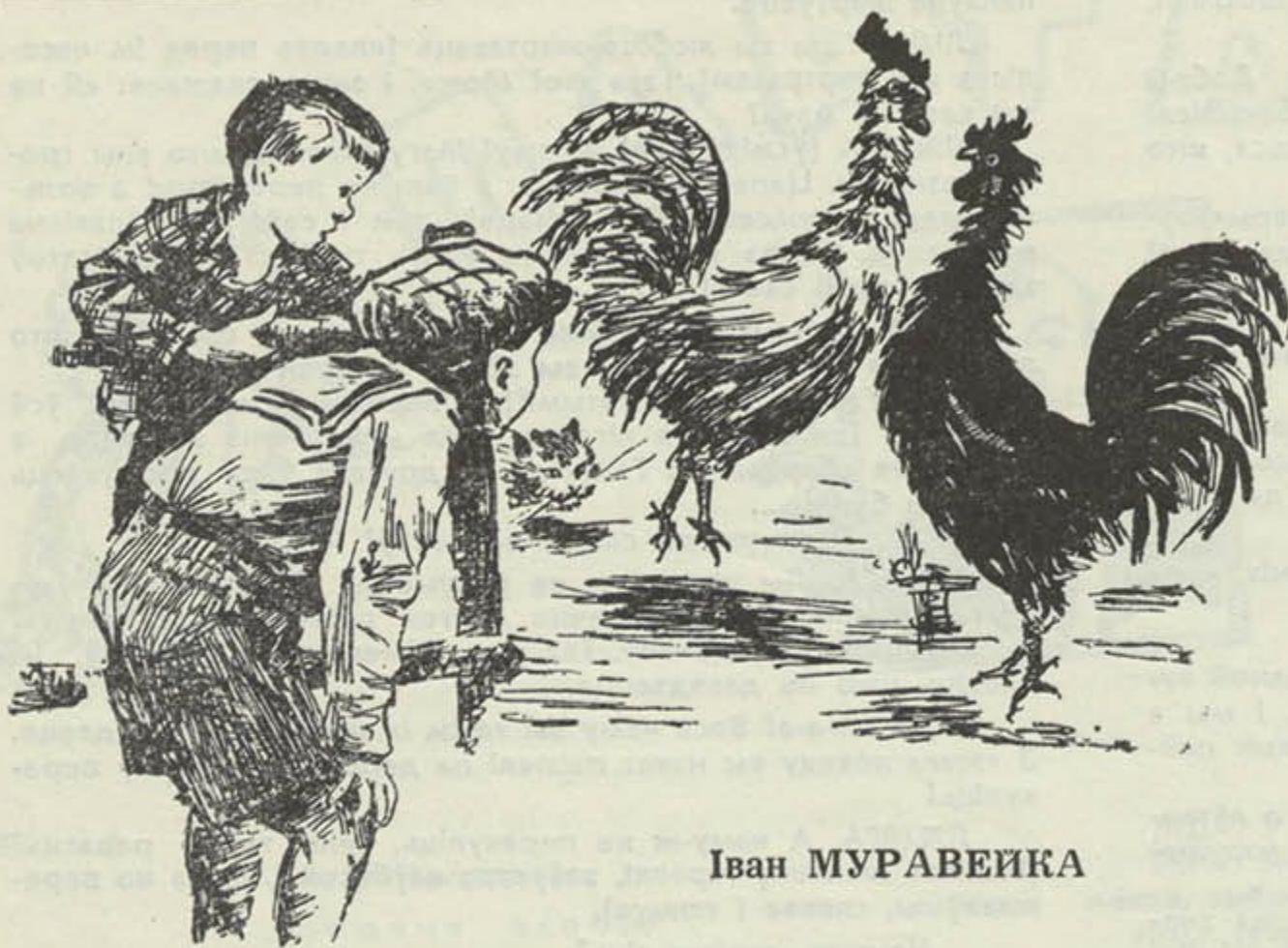


Нядоўна ў Маладзечна адкрылася новая дэцячая бальніца з трывма стационарнымі аддзяленнямі на 75 ложкаў, лячэбныя кабінеты абсталяваны сучаснай медыцынскай апаратурай. Пры бальніцы працуе дэцячая кансультатыя і поліклініка. На здымках: 1. Урач Кацярына Іванаўна Біч сярод групы дзяцей, якія началі папраўляцца. 2. Будынак дэцячай абласной бальніцы.

Фото А. Гарэльчыка  
(Фотахроніка ВелТА).

## МАМА, ПАЧЫТАЙ!

Малюнак Ф. Бараноўскага



Іван МУРАВЕЙКА

### МАЯ МАМА

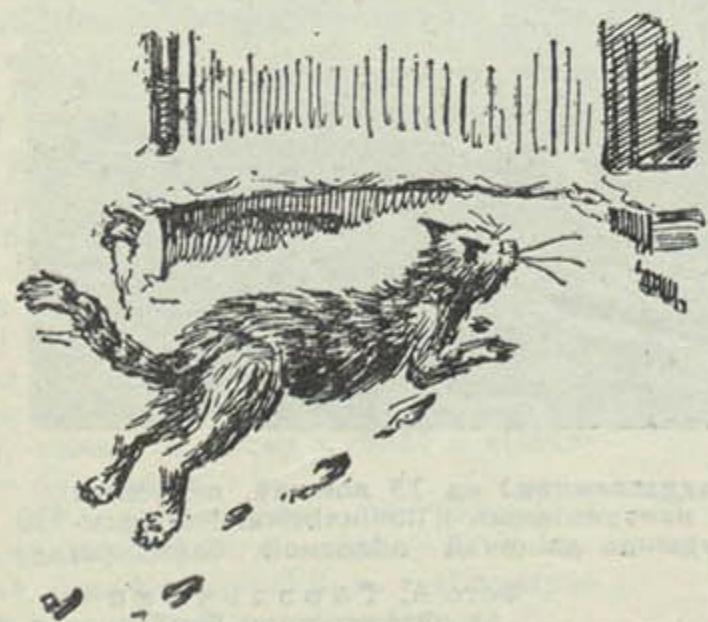
Маю маму кожны знае:  
Мая мама — звеннявая...  
...Калі ўзыдзэм мы на ўзгорак,  
Дык адразу ўбачым мора.

Толькі там нам не купацца  
І на лодцы не катацца.  
То сінэе не вада.  
Што? — не цяжка адгадаць.

Гэта цветам сінім-сінім  
Мамін лён цвіце ў нізіне.  
А калі паспее лён,  
Дык увесь пажоўкне ён...

А тады яго ўбяруць,  
Абмaloціць ды сатруць,  
Аддадуць затым ткачам,  
Каб сукенкі ткалі нам.

Вось што росціць мая мама  
Са сваім звяном старанна.  
Мая мама лепш за ўсіх!  
Раскажыце пра сваіх.



## ПЕЎНІ

Калі чорны певень з белым  
Завязаў з-за зерня бойку,  
Смелы Жора з Борам смелым  
Пачалі спрачацца бойка.

— Чорны белага пабора! —  
Закрычаў на Жору Бора.  
— Белы чорнага пабора! —  
Запярэчыў Бору Жора.  
— Чорны!  
— Белы!  
— Чорны!  
— Белы!  
Ціхай вуліцай ляцела...

Кот стары — у захапленні —  
Сочыць, бы судзя які,  
Як з-за зерня б'юща пеўні,  
А з-за пеўняў — хлапчуки.

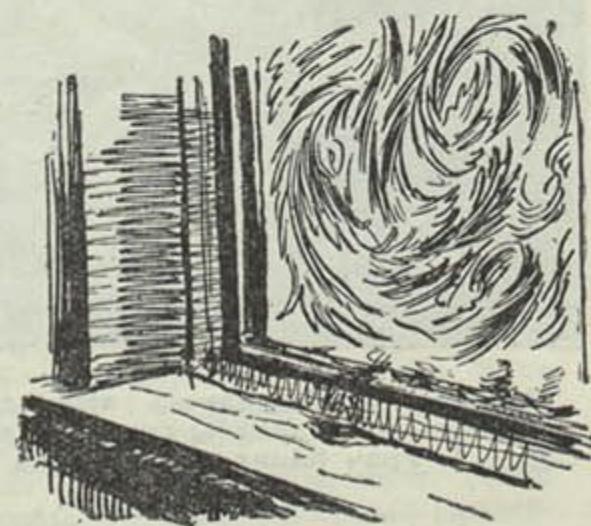


### МАЛЮНКІ НА ШЫБЕ

Якія, гляньце, Дзед-Мароз  
Намаляваў узоры!..  
Галінкі срэбныя бяроз,  
Букеты кветак, зоры.  
А вось і ёлачкі стаяць —  
Усё мне на пацеху...  
Дзед, намалюй мяне, а я —  
Цябе зляплю са снегу!

### АДМАРОЗІЎ ЛАПКІ

Коцік басаногі  
Па сняжку гуляў.  
Адмарозіў лапкі  
І заплакаў: — Мяў...  
Што за дзіва гэта,  
Трэба бегчы ў дом:  
Снег такі прыгожы,  
А пячэ агнём...



**A** ДРУГОЙ гадзіне но-  
чы з дома па Сляпян-  
скай вуліцы несліся  
жахлівый крыкі. Можа  
каму з запозненых пра-  
хожых і хацелася па-  
глядзець, што там здарылася, за-  
ступіцца за чалавека. Але драў-  
ляныя аканіцы шчытна хавалі са-  
крэт хатній трагедыі. Ды не заў-  
сёды хочацца соваць свой нос у  
чужая справы. І заміраюць у  
начной цішыні таропкія крокі, а  
ўслед ім нясецца, трывожачы сум-  
лenne прахожага: «Ра-туй-це! Да-  
па-ма-жы-це!..»

...Кожны суд — справа непры-  
емная. Але гэты... Даволі было  
глянуць на твары суддзяў, калі ім  
даводзілася з казённым словам  
«адказчыца» звяртацца да маці, а  
словам «істцы» называць яе ня-  
поўналетніх дзяцей. Здавалася,  
нейкі камяк застраваў у іх горле. І  
адзін толькі чалавек на судзе ся-  
дзеў надзвіва спакойна — сама  
адказчыца Мар'я Міхайлоўская,  
маці дваіх дзяцей — Ларысы і  
Марат. Але святое і вялікае сло-  
ва «маці» было ёй не да твару.  
Адказчыца зганьбіла яго перад  
сваймі дзецьмі.

— Ларыса, раскажы нам, —  
пытаецца суддзя, — як праішло  
тваё дзяцінства?

Пятнаццацігадовая дзяўчынка з  
тоненкімі коскамі па-школьнаму  
хутка ўзнялася з месца. На яе па-  
чырванеўшым твары не па-дзяці-  
чаму калюча і злосна бліснулі во-  
чы, спыніўшыся на Мар'і Міхай-  
лоўской.

— У мяне не было дзяцін-  
ства... — бязлітасны прысуд прагу-  
чаў у напружанай цішыні залы.

— А ты, Марат, ці хочаш  
жыць са сваёй маці?

Зноў злосны позірк у бок Мі-  
хайлоўской, і зноў у насцярожа-  
най цішыні гучыць:

— Лепш збягу з дому!

Не плакала, не прасіла пра-  
бачэння ў сваіх дзяцей адказчыца.  
Ні разу ў яе вачах не мільгана-  
ла раскайнне, ні разу яе твар не зага-  
рэўся ад сораму. Не пачырвалела  
яна і тады, калі пажылая жанчы-  
на — народны засядадель — гнеў-  
на кінула ёй у твар: «Да чаго вы  
дайшлі!» у адказ на яе рэпліку  
дачэ: «А памятаеш, колькі ты  
пераела ў мяне, калі хварэла?»

На гэтым судзе Мар'ю Міхай-  
лоўскую пазбавілі правоў маця-  
рынства. Холадна, скуча гучыць  
гэтыя слова, але страшна ўдумац-  
ца ў іх сэнс. У кожнага са словамі  
«маці» ўзнікаюць самыя светлыя  
ўспаміны. Мы прызычайліся ве-  
рыць у бязмежную, усё пакараю-  
чую сілу матчынай любві, часам  
нават сляпой, неапраўданай. А  
тут... Якая чорная сіла выцесніла  
з сэрца гэтай жанчыны пачуцці

## ДЗЕ ВАШ СЫН, грамадзянка Міхайлоўская?

маці? А можа яна варты літасці,  
жыццё-ж даволі складаная рэч?

Былі і ў Міхайлоўскай бяссон-  
ныя ночы над маленькой калы-  
скай. Калісьці і яна, як і кожная  
маці, з гордасцю хвалілася перад  
суседкамі першымі крокамі тоў-  
сценкай Лорачкі, незвычайнай  
кемнасцю маленькага Марыка.  
Але... прыйшла вайна. Бацька  
Лоры і Марыка — Віктар Сцяпа-  
навіч Шыкер — пайшоў на фронт.  
Горад акупавалі нямецкія фаши-  
сты. Здавалася, не толькі вуліцы,  
але і сэрцы людзей пакрыліся жа-  
лобай.

Яшчэ за вокнамі цяжка крохылі  
раненая і галодная совецкая лю-  
дзі, якія трапілі ў варожы палон,  
яшчэ жанчыны кідалі палонным  
кавалкі хлеба, трывожна заглядалі  
у твар: ці не пройдзе міма муж,  
брат, сын, а ўжо сэрца Мар'і скра-  
бла думка: «Не празываць-бы  
свайго шчасця, не праспаць мала-  
досці. Муж далёка і ці вернеца?  
Дык бяры ад жыцця ўсё, што мо-  
жаш». Такая ганебная мараль  
прывяла Міхайлоўскую да зрады  
мужу, дзецим, сумленню совецкага  
чалавека. Хутка ў кватэры Міхай-  
лоўской (тады яшчэ Шыкер) з'я-  
віўся першы гітлеравец. За ім дру-  
гі, трэці... Ці зайшлося ад болю  
сэрца маці, калі тоўсты немец з  
пахабным гагатаннем у першы раз  
вышпурнуў на вуліцу яе дзяцей,  
каб не перашкаджалі забаўляцца з  
маці?

...Паймчаліся дні ў п'яным эк-  
стазе, у разгульных оргіях... І ці  
то хто навучыў пяцігадовага Марыка,  
ці ён сам здагадаўся, але ў  
дзень перамогі прыбег з вуліцы і  
выпаліў маці:

— Цяпер прыйдзе бацька, ну і  
задасць-жа табе!

Тады ў першы раз цяжкі кулак  
апусціўся на спіну хлопчыка. Але  
дарэмны быў жывёльны гнеў —  
муж не вярнуўся з фронта...

...Хто можа дакараць удаву,  
яшчэ не старую жанчыну, за тое,  
што яна шукае асабістага шчасця,  
хоча склеіць сям'ю? Але ці пра гэ-  
та думала Мар'я? Па першаму сло-  
ву чужога мужчыны яна кідала  
сваё гняздо і, як зязюля, спіхвала  
каму-небудзь на рукі сваіх безда-  
паможных птушанят. Кожны чар-  
говы «муж» усё далей і далей ад-  
водзіў яе ад дзяцей.

Але і тады яшчэ ў дзяцей не  
было сапраўднай нянявісці да ма-  
ці. Яна з'явілася потым, калі ў іх  
дом прышоў чарговы муж, на гэ-  
ты раз даволі «пастаянны», —  
Пётр Міхайлоўскі. Ніхто не ведае,  
адкуль ён з'явіўся. Адны кажуць,

што адсядзеў у турме,  
другія — што збег ад алі-  
ментаў. Ясна адно — ня-  
добрая шляхі прывялі  
яго сюды. З яго прыход-  
дам дом пачаў наводзіць  
жых на суседзяў, прахожых.

— Я іх правучу! Я іх выхад-  
ваю! — грымеў у хаце бас Міхай-  
лоўскага.

І з маўклівай згоды маці «вы-  
хойваў» дзяцей усім, што трапля-  
ла пад руку.

Аднойчы маці і вотчым так зблі-  
лі бедную Ларысу, што яна пра-  
хварэла некалькі тыдняў. Тады  
трыйнаццацігадовы Марык напісаў  
на маці і на вотчыма заяву ў мілі-  
цию. Два радкі хлопчык зарыф-  
маваў: «Дванаццаць гадзін білі ку-  
ранты, а мяне ў гэты час білі кá-  
ты!»...

Пасля суда дзяцей узяла да ся-  
бе іх цётка, настаўніца Соф'я Сця-  
панаўна Нямірка, прызначаная  
апекуном.

Пачаўся другі этап у жыцці Лары-  
сы і Марата.

Старэйшая і больш цвёрдая Ларыса  
з дапамогаю цёткі ўпэўнена  
пайшла па новым шляху. Яна да-  
памагала Соф'і Сцяпанаўне па гас-  
падарцы, на выдатна скончыла  
школу і зараз з'яўляецца студэнт-  
кай адной з вышэйших навучаль-  
ных установ Мінска. Нібы цяжкі  
сон, успамінае Ларыса сваё зня-  
вечанае дзяцінства.

А што з Маратам? У запалоха-  
нага пабоямі хлопчыка прачнушыся  
інтынкт самаабароны, недаверу і  
злосці да людзей. Строгія, але  
справядлівия патрабаванні цёткі  
адразу не па душы прышліся хлопчыку,  
які прызычайліся да бескантрольнасці, але паступова і  
ён уцягнуўся ў нармальны распа-  
радак жыцця. Пачаў лепш вучыцца.  
Аднак калі часам яму даводзі-  
лася выслушаць дакор цёткі, як  
тут-же сыпаліся фальшивыя спа-  
чуванні «сердабольных» суседак  
Красуцкай і Юшкевіч:

— Бедненькі, пры роднай ма-  
ці з цёткай жывеш!.. Ідзі да маці,  
яна пашкадуе!

Дзіцячая памяць не доўга захо-  
вае крыва, і Марык думаў: а  
можа цяпер маці стала лепшай?  
Мар'я Міхайлоўская і сапраўды  
радавалася, што сын усё-ж вяр-  
нуўся, і выхвалялася перад сусед-  
камі. Але мінаў тыдзень, другі —  
і Марат зноў змушаны быў ісці да  
цёткі. І разам з новаю ўспышкай  
злосці да маці прыносіў пачуцце  
недавер'я да сваёй новай выхад-  
альніцы — Соф'і Сцяпанаўны.

Варта было цётцы зрабіць што-  
небудзь добрае для Марыка, як ма-  
ці старалася перашкодзіць. Цётка  
ўладзіла Марату ў сувораўскую  
вучылішча. Тут маці звярнулася  
да яго з лісліва-пяшчотнымі сло-  
вамі:

— Не хадзі, сынок, туды: будзеш увесь век на сваёй спіне стрэльбу цягаць.

І Марат не пайшоў.

Здаў сын экзамены ў політэхнікум (параіла цётка), але маці зноў адгаварыла.

Бязвольны падлетак кідаўся з месца на месца. Доўга ішла ў яго душы барацьба паміж светлым і цёмным. І з дапамогаю маці цёмнае ўзяло верх.

А здарылася гэта таму, што ў барацьбе за чалавека цётку ніхто не падтрымаў. Дзіўная справа, але на гэты раз адступілася і грамадскасць. Раённы пракурор тав. Шапіра, які калісьці на судзе з гневам рэагаваў на ўчынкі маці-зяюлі, цяпер бездапаможна разводзіў рукамі:

— Хлопчыка натуральна цягне да маці, што я могу зрабіць...

Але да якой маці? Што можа дадзь гэтая жанчына Марату? Вас такое пытанне не зацікавіла, тав. Шапіра? Шкада...

Не на вышыні аказалася і шко-

ла. Калі Марат рашыў пакінуць вучобу, цётка нямала цяжкасцей пераадолела, каб угаварыць хлопчыка вярнуцца ў клас. Але дырэктар 19-й сярэдняй школы не прыняў руки падлетку, не прыняў Марата ў школу, прычапіўшыся да нейкай фармальнасці з дакументамі.

Пачалося вольнае жыццё. Цётка — не указ, бо не маці, а маці хлопчык таксама не хацеў прызнаваць. Змалку прывучыўшыся дапіваць віно і гарэлку, дакурваць папяросы пасля матчыных гасцей, завёў кампанію для такіх спраў. На гарэлку і папяросы патрэбны былі гроши. І пачаліся спачатку дробныя, потым буйныя крадзежы. Украўшы ў сваёй сястры-студэнткі 800 рублёў, Марат знік з дому...

Нядайна Ларыса даведалася, што Марат ляжыць у Магілёўскай бальніцы з пакалечанай рукой. Сястра наведала Марата. Яна расказвае:

— Рука ў брата хутка зажыве, але душа наўрад.

Нянавісць і злосць не толькі да маці, крыўда за цяжкое дзяцінства, за бязглазды пачатак юнацтва — вось плады матчынага выхавання.

Марат магчыма вернеца ў Мінск. Цётка гатова прыняць яго, але хто можа паручыцца, што маці яшчэ раз не стане яму на дарозе?

\* \* \*

Жанчын-маці, як Мар'я Міхайлоўская, адзінкі. Нашы совецкія законы не могуць абараніць падобных зязюль. Такія людзі не маюць маральнае права называцца словам «маці». Але чаму ўсё-ж грамадскасць не адрывае дзяцей ад іх уплыву? Чаму ў такіх выпадках з'яўляецца непатрэбная сэнтыментальнаясць? Чым тлумачацца такія разважанні: «Хоць і дрэнная, але ўсё-ж маці». Хацелася-б, каб чытачы — бацькі, настаўнікі, прадстаўнікі грамадскасці — выказали сваю думку наконт гэтага даволі цяжкага і складанага пытання.

E. ХОЛАД

## ПРАЧЫТАЙЦЕ ГЭТУЮ КНІГУ

## БАЦЬКАМ АБ ПРАЦОЎНЫМ ВЫХАВАННІ\*

ПРАЦА ў СССР з'яўляецца абавязкам і справай гонару кожнага здольнага да працы грамадзяніна.

Наша Комуністычная партыя і ўрад удзяляюць велізарную ўвагу працоўнаму выхаванню маладога пакалення. Не павінна стаяць у баку ад падрыхтоўкі дзяцей да працы сям'я. Свяшчэнны абавязак бацькоў — выхоўваць працевітых людзей, актыўных будаўнікоў комунізма. Выконваць гэтую нялёгкую задачу бацькі павінны ў цесным садружстве са школай, з піонерскім і комсамольскім арганізацыямі. Вялікую дапамогу бацькам можа аказаць педагогічная літаратура.

У кнізе кандыдата педагогічных навук І. А. Печэрнікавай у форме даходлівых для шырокага кола бацькоў нарыйсай даецца шмат карысных парад, яркіх і жывых прыкладаў правільнага выхавання дзяцей у совецкай сям'і. У радзе нарыйсай («Працоўнае выхаванне ў сям'і Казьміных», «Сям'я рабочага Папова», «Працоўнае выхаванне ў сям'і І. Ф. Шахаева» і інш.) аўтар правільна падкрэслівае думку, што шчаслівае дзяцінства — не значыць бяздзейнае дзяцінства. Раскрываючы значэнне працоўнага выхавання дзяцей у сям'і, аўтар знаёміць з выказваннямі выдатных соўецкіх педагогаў Н. К. Крупской, А. С. Макарэнкі, а таксама з думкамі М. І. Калініна (у асобным нарыйсе). Вельмі пераканаўча паказана, што іменна ў працэсе працы фармуюцца такія рысы комуністычнай маралі, як свядомыя творчыя адносіны да працы, калектывізм, пачуцце абавязку, каштоўныя якасці волі і характеристу чалавека.

Аўтар указвае на тое, што прывучаць дзяцей да працы трэба з самага ранняга ўзросту, што «дзіцячая праца рознастайная», што «мала даручыць — трэба паказаць, як выконваць работу». У радзе нарыйсай бацькам даюцца практычныя парады аб тым, як кантраляваць і ацэньваць дзіцячу працу, як развіваць элементы творчасці, пачуцце калектывізму і абавязку, волю дзіцяці.

У павучальным нарыйсе «Аб матывах дзіцячай працы» аўтар прыводзіць яркія прыклады адмоўных адносін дзяцей да працы. Адно дзіцяці выконвае працоўныя заданні з-за баязні строгіх заўваг і дакораў, другое — дзеля ўзнагароды або толькі цікавую работу. Эгаістычных матываў бацькі могуць і не заўважыць за знешній стараннисцю дзяцей. Часам дзіцяці ахвотна дапамагае сваёй сям'і, але безуважна адносіцца да таварышаў, сяброў (нарыс «Працаваць на агульную карысць»). Аўтар прыводзіць рад прыкладаў, якія паказваюць, як трэба прывіваць дзесям імкненне працаваць на карысць грамадства, на карысць Радзімы.

Гаворачы пра рознастайнасць дзіцячай працы, аўтар падкрэслівае, што важнейшай работай школьніка з'яўляецца вучэнне, што «поспех у навучанні дзяцей залежыць не толькі ад школы, але і ад сям'і». Аўтар раскрывае, у чым павінна заключацца дапамога і адказнасць бацькоў у вучэбнай працы дзіцяці.

Кніга І. А. Печэрнікавай, бясспрэчна, дапаможа бацькам у арганізацыі хатнай працы школьнікаў, у выхаванні комуністычных адносін да працы.

V. СІЛЕНКА



★

Выкладчыца Глыбоцкай сярэдняй школы № 2 Маладзечанскай вобласці С. Н. Шарбайка працуе настаўніцай каля 50 год. Яна ўзнагароджана ордэнамі Леніна і «Знак пашаны». Летась ёй прысвоена званне заслужанай настаўніцы школ БССР. На здымку: Стэфаніда Нікалаеўна Шарбайка (справа) на кватэры свайго вучня Вані Мароза гутарыць з яго маці.

Фото П. Наватара (Фотахроніка БелТА)

★

## ПРАЦОУНАЕ ВЫХАВАННЕ У СЯМІ КАЗЬМІНЫХ

І. А. ПЕЧЭРНІКАВА

А днойчы, ідучы дамоў, я яшчэ ў пад'ездзе пачула нейкую незразумелую мітусню. «Ідзі! Ну, ідзі-ж!» — нягучна і злосна ўгаварваў дзіцячы голас. Я падышла. Маленькі хлопчык, тоўсты, ня-зграбны, падобны ў сваім вязаным касцюмчуку на медзведзя, прабаваў усцягнуць па лесвіцы трохколавы веласіпед; адно кола зачапілася за слупок балясаў на павароце, і хлопчык ніяк не мог яго дастаць. Ён тузаў непаслухмяную машину з усіх сіл і шумна соп. Я нахілілася і вызваліла кола.

— Дзякую, — сказаў хлопчык, падымаючы да мяне чырвоны, нахмураны твар, з круглымі, як яблыкі, шчокамі, і заразжа пацягнуў веласіпед на чарговую ступеньку.

— Дай я панясу, — прапанавала я. Ён энергічна заківаў галавой і мацней схапіў веласіпед аберуч:

— Я сам.

— Ды табе-ж цяжка: ты яшчэ маленькі, а веласіпед вунь які вялікі, — запеўнівала я. — Ты не бойся, я-ж яго не зусім вазьму.

— Я сам магу, — паўтарыў хлопчык тонам, які не дапускаў пярэчання.

У абыдымку з веласіpedам, сапучы ад натугі, ён рушыў далей. Размова ў нас не клеілася, я паспела толькі даведацца, што яго завуць Валя. Дабраліся да другога паверху. Мне трэба было вышэй, але я пачакала, пакуль на валін стук адчыніліся дзвёры. Адчыніла круглатварая жанчына са спакойным, адкрытым позіркам. Я сказала нешта пра самастойнасць яе сына, яна ветліва адказала. Так завязалася маё знаёмства з гэтай сям'ёй, якая прымусіла мяне аб многім падумаць.

Сям'я была невялікая, дружная. Бацьку я сустракала рэдка; ён працеваў шафёрам і часта бываў у ад'ездзе. Клаудзія Пятроўна была занята гаспадаркай і малымі — сынам і малодшай дачкой. І вось тое, як яна выхоўвала дзяцей, мяне асабліва зацікавіла. На працягу некалькіх год я назірала, як выхоўваюцца дзеці ў гэтай сям'і, аб многім рассказала сама Клаудзія Пятроўна.

Дзеці былі зусім яшчэ малыя, калі маці начала заўважаць у іх імкненне да самастойнасці. Двухгадовы Валя садзіўся за стол, хапаў лыжку і кричаў: «Я сам». Маці вырашыла, што не трэба стрымліваць яго актыўнасці, і давала магчымасць яму, а потым і падрастаючай Іначцы, есці без пабочнай дапамогі. Вядома, на пачатку справа часта канчалася сумна: дзеці перакульвалі кубкі, ablіваліся, але паступова яны прывычайліся самі спраўляцца з ядой.

Гэтак-жэ рана Клаудзія Пятроўна начала прывучаць дзяцей да самаабслугоўвання. Спачатку прапанавала зрабіць са мае простае: нацягнуць трускі, шкарпэцкі, надзець шапачку; потым начала прывучаць іх надзіваць і іншыя рэчы. Калі дзецім было цяжка, маці ў першыя дні старалася дапамагчы: цярпліва тлумачыла, якім способам можна хутчэй і лягчэй

надзець кожную рэч. Калі мацім удавалася самастойна выкананаць сваю задачу, маці не забывала пахваліць яго, і яе ласкавае «маладзец» заўсёды падбадзёрвала дзяцей. Пакрыху яны прывучаліся цалкам

спраўляцца са сваім туалетам.

Вельмі рана, прыкладна з трох год, маці начала прывучаць дзяцей берагчы сваю цацкавую гаспадарку. Вечарам яна звычайна гаварыла:

— Ну, будзем цяпер укладваць спаць звяроў і лялек. Паставім на свае месцы ўсе цацкі.

Пераганяючы адзін другога, малыя з яе дапамогай наводзілі парадак у сваіх дзіцячых кутках. Паступова яны пачалі рабіць гэта самастойна. Здаралася, хто-небудзь з іх кідаў цацку, ламаў яе, гэта ніколі не праходзіла незадзіжаным. Маці дакарала неасцярожнага, тлумачыла: «Добрая людзі стараліся, рабілі для цябе цацкі, а ты іх не беражэш, псуеш». І потым усе разам стараліся па магчымасці паправіць цацку.

Каб дзецям лягчэй было прызывицца да парадку, маці дакладна вызначыла месца, дзе павінна ляжаць кожная цацка. Яна не імкнулася перагружаны дзіцячыя куткі мноствам цацак. Купляла толькі тое, што было цікава для данага ўзросту і магло мець выхаваўчае значэнне, раілася для гэтага з педагогамі-дашкольнікамі. Усё-ж бывала нярэдка, што дзеці раскідвалі цацкі дома або на дварэ. За гэта маці карала іх асаблівым способам: яна падымала кінутую цацку і на некаторы час яе хавала. Дзеці прасілі прабачэння, малілі вярнуць цацку, але маці была няўмольна — яна аддавала цацку праз дзень-два, не раней. І мала-памалу дзеці пачалі адчуваць некаторую адказнасць за парадак у сваёй цацкавай гаспадарцы.

Маці прывучала іх берагчы і класці на месца свае рэчы: сукенку, боцікі, шапкі, рукавічки. У кожнай рэчы было дакладна вызначанае месца. Так з самага ранняга ўзросту стваралася ў дзяцей звычка да парадку і акуратнасці.

З пяці-шасці год дзеці пачалі па-сапраўднаму дапамагаць маці ў работе па дому. Маці давала ім заданні: паставіць на стол кубкі, талеркі, падрыхтаваць лыжкі, прынесці шчэпак для печы, выцерці вільготным шматком стол, прыбраць сваю пасцельку. Задачы былі не толькі эпізадычныя, але і пастаянныя, напрыклад: Валя павінен штодзённа паліваць кветкі, а авалязак Іны — кожную раніцу ставіць на стол чайнную пасуду.

Клаудзія Пятроўна прызнаеца, што цяжэ за ўсё ёй было прывучыць дзяцей да сістэматычнага ўдзелу ў сямейнай гаспадарцы. Вельмі доўга малыя выконвалі свае авалязкі толькі пасля напамінання, выконвалі неахвотна, і вельмі былі задаволены, калі маці забывала ім напомніць аб якім-небудзь даручэнні.

Але паступова яна ўсё-ж набілася свайго. К сямі-васьмі гадам дзеці прывычайліся цалкам авалязваць сябе і дапамагаць ёй у цэлым радзе нескладаных гаспадарчых спраў.

Маці была вельмі задаволена, што дзеци пачалі ахвотна выконваць гаспадарчыя даручэнні, што ў іх стварылася добрая звычка дапамагаць і ёй, і адно другому. Але яна ніколі не забывала, што адной гэтай звычкі мала: неабходна было ўесь час патрабаваць, каб дзеци кожнае даручэнне выконвалі да-кладна і акуратна. Дакладнасць і акуратнасць дасягнуты былі далёка не адразу. Дзеци ўжо прызычаіліся свае абавязкі вы-конваць без напамінку, але часта яны не даводзілі работу да канца, а часам рабілі яе так-сяк, абы з рук збыць.

Маці вырашыла ва што-б там ні стала адвучыць іх ад нядбайнасці, і ёй гэта ўдалося дзякуючы таму, што яна рана пачала вучыць іх розным відам ручной працы. Як толькі дзеци навучыліся валодаць нажнікамі, яна паказала ім, як выразаць і наклеіць на кардон добры малюнак. Потым яны з яе дапамогай пачалі выразаць і склейваць домікі, скрыні, усялякія цацкі-самаробкі. Елка ў дзяцей заўсёды бывала яркая, прыгожая, і амаль усе ёлачныя аздобы былі зроблены іх уласнымі рукамі. Калі ў дадатку да часопіса «Мурзилка» ўказвалася, як можна зрабіць або склеіць яку-небудзь рэч, Валя і Іна пад кірауніцтвам маці зараз-жа браліся майстраваць яе. У іх заўсёды быў запас пластыліну, гліны, і яны з захапленнем займаліся лепкай.

Клаудзія Пятроўна ўважліва сачыла, каб кожная фігурка, кожная скрыніца была зроблена старанна, акуратна, настойліва, каб пачатую рэч дзеци абавязкова даводзілі да канца і стараліся яе зрабіць як мага прыгажэй. Пры гэтым маці ўзяла себе за правіла ніколі не думаць і не рабіць за дзяцей; яна старалася так арганізаваць іх заняткі, каб яны самі прайдзялі ініцыятыву, каб працавала іх думка, — і радавалася іх поспехам і вынаходлівасці. Неяк Валя прапанаваў зрабіць кітайскі гарадок з чайных вокладак. У другі раз, знайшоўшы шкарпупіну грэцкага арэха, ён прырабіў да яе галоўку, ножкі і хвосцік з пластыліну, і ў яго атрымалася цудоўная чарапаха. З моху, елачак, каменьчыкай, кавалачкаў дрэва дзеци будавалі цэлыя ландшафты.

Калі Валя паступіў у школу, у сям'і запрацавала самая сапраўдная фабрыка наглядных дапаможнікаў: склеілі нават маекеты Крэмля і адной са станцый метро. Валя прыносіў усё гэта ў клас, і настаўніца карысталася яго вырабамі як наглядным матэрыялам на ўроках чытання. Потым захапіліся мастицкім выпілоўванием, якому Клаудзія Пятроўна навучыла не толькі сваіх дзяцей, але іх таварышаў па школе. Выпілавалі і расфарбавалі самых рознастайных жывёлін — жыхароў поўдня і поўначы, зрабілі макет тундры. Усё гэта служыла нагляднымі дапаможнікамі на ўроках геаграфіі, калі Валя перайшоў ужо ў III клас. Клаудзія Пятроўна навучае дзяцей і мастацкаму пракладзеллю. Валя з задавальненнем вышывае па кардону пейзажы, сілуэты жывёлін, контуры машын.

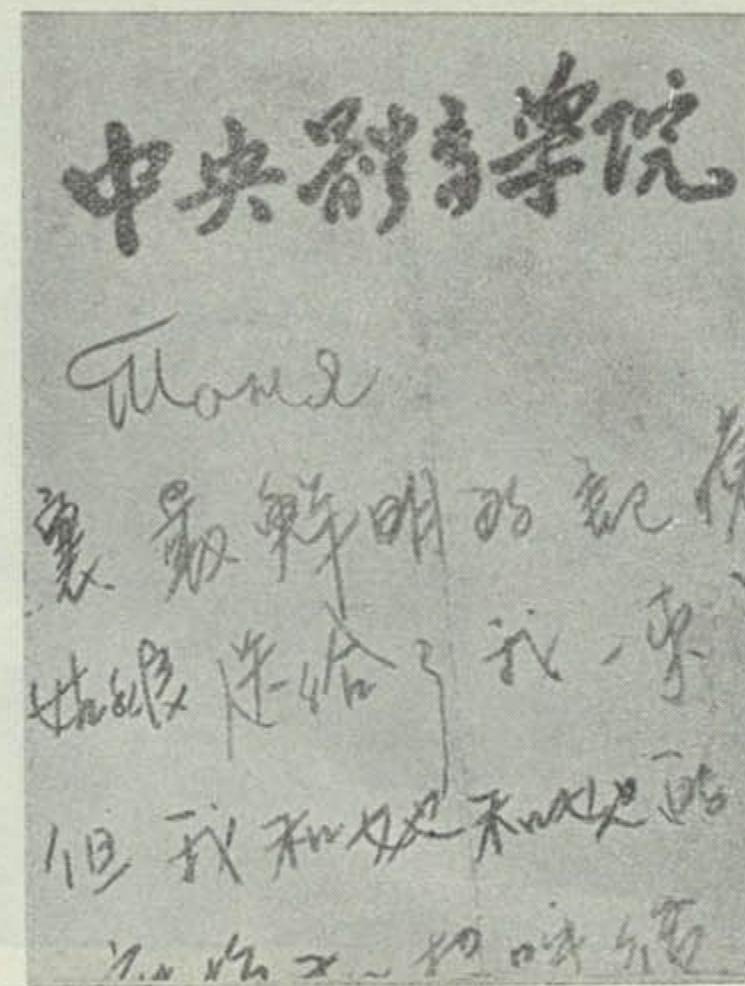
Уся гэта рознастайная і захапляючая работа жыватворна ўпłyвае на дзяцей. Настаўнікі адзначалі, што Валя і Іна вельмі самастойныя, акуратныя, старанныя, настойліва імкнуліся давесці кожную справу да канца, валодалі сапраўдным мастацкім густам, і ўсё гэта выпрацавалася ў дзяцей у значайнай ступені таму, што ў сям'і з самага пачатку ўстанавілася разумная сістэма працоўнага выхавання.

Я назірала за гэтай сям'ёй і пазней. Калі Клаудзія Пятроўна прыходзіла з работы, у доме ўсё ўжо было прыбрана, усё чиста, і дзеци не дазвалялі ёй зрабіць ніводнага лішняга руху. Аднойчы яна захварэла — дзеци акружылі яе самым клапатлівым дogleядам, і пры гэтым гаспадарка ў сям'і не пацярпела. Валі і Іне хапала часу на ўсе справы, хоць цяпер на іх лягло шмат клопатаў па дому. Вучыліся абодва добра, іх сышткі і табелі нязменна былі прадметам ганарлівай радасці бацькоў.

Пра Клаудзію Пятроўну часта гаварылі: «Шчаслівая маці, добрых памочнікаў сабе выгадавала». Але справа не толькі ў тым, што дзеци практична дапамагаюць ёй, вызываюць яе ад многіх хатніх кlopataў. Прычына яе матчынага шчасця значна глыбей: яе дзеци раслі добрымі совецкімі людзьмі.

Але хіба гэта зрабілася само сабой, хіба гэтае шчасце само далося маці ў рукі? Вядома, не. Варта — нават па гэтаму бегламу, кароткаму рассказу — прасачыць, як раслі і выхоўваліся гэтыя двое дзяцей, каб пераканацца ў тым, што ўсё гэта зрабіла правільная сістэма выхавання, сур'ёзны, удумлівы падыход да дзяцей, разумная падрыхтоўка іх да працоўнага, самастойнага жыцця.

Ні ў адной, нават самай малой, справе поспех не даецца лёгка і праста, тым больш не праста выгадаваць чалавека. У справе выхавання не існуе гатовых рэцэптаў. Але ў волыце лепшых совецкіх сем'яў ёсьць шмат цікавага і павучальнага, што будзе карысна ўсім бацькам і дапаможа ім лепш, праўльней выхоўваць сваіх дзяцей.



## Вестачка дружбы

РАНІЦАЙ у кватэрку, дзе жыве маленькая русаволосая Таня, пастукаў паштальён і працягнуў ёй пісьмо. Канверт быў падпісаны вельмі своеасаблівым почыркам, а ў адваротным адрасе стаяла: «Пекін, Цэнтральны камітэт спорту Кітая». Пісьмо ад далёкага кітайскага прыяцеля.

Перад намі дробна спісаная сінім іерогліфамі доўгая старонка. Хочацца хутчэй даведацца, што тояць у сабе гэтыя складаныя значкі, выпісаныя з такой акуратнасцю. Але тут без перакладчыка не абыйдзешся, таму прыходзіцца некаторы час пачакаць і абмежавацца пакуль разглядам паштовак, прысланых у пісьме. На адной з іх Мао Цзэ-дун у акружэнні піонераў, на другой нацыянальны кітайскі танец, на трэцій — пекінскі стадыён у яркім святочным асвятленні.

На кожнай паштоўцы надпіс: «Дарагой Тані і яе бацькам ад кітайскага прыяцеля».

Простыя, сардечныя слова. Колькі добрых думак навяваюць... Яны гавораць аб бескарыслівай дружбе паміж кітайскім і совецкім народамі. Але чаму-ж вестачку дружбы атрымала дзяўчынка з Мінска, хто-ж успомніў аб ёй далёка за межамі яе Радзімы?

Цёплым летнім вечарам на мінскім стадыёне гулялі кітайскія валейбалісты. І вось перад матчам да іх падбегла маленькая дзяўчынка ў аранжавай сукенцы з вялікім букетам чырвоных макаў. Гэта была Таня. З хваліваннем прыняла ад яе букет спартсменка Лю Куан-шэ, далікатная і вельмі мілая дзяўчына, якая нагадвала сабой яркую ўсходнюю кветку. Пазней з яе пісьма мы даведаліся, што яна вучыцца на другім курсе Цэнтральнага спартыўнага інстытута ў Пекіне.

Пасля матча Лю Куан-шэ доўга глядзела на Таню, прыкалола ёй памятны значок і на развітанне моцна пачалавала дзяўчынку і яе маці.

З того часу прашло больш года. Але кітайская дзяўчына не забыла маленьку Таню з Мінска, якая падаравала ёй кветкі і сваю фатаграфію.

І вось перад паездкай у Варшаву на V Сусветны фестываль моладзі і студэнтаў кітайская дзяўчына Лю адправіла пісьмо маленькай рускай дзяўчынцы. Кожны радок гэтага пісьма гаворыць аб добрай чалавечай прыхільнасці і дружбе.

Алена САЛАВА

**В**ялікі аўстрыйскі кампазітар Вольфганг Амадэй Моцарт нарадзіўся 27 студзеня 1756 года. Сын і вучань вядомага ў той час нямецкага педагога — скрыпача і кампазітара Леапольда Моцарта (1719—1787), Вольфганг паказаў здзіўляючыя музычныя здольнасці: з чатырох год ужо іграў на клавесіне (стараадульнім клавішнаструнным музычным інструменте — папярэдніку сучасных фартэпіяно, піяніно, рабіні), з пяці год пачаў пісаць музыку, у восем год стварыў свае першыя буйныя інструментальныя творы — санаты і сімфоніі, а ў адзінаццаць год напісаў нават оперу.

Талент Моцарта надзвычай рознастайны. Будучы кампазітарам і дырыжорам, ён у той-же час з'яўляўся першакласным выкананцам-віртуозам на клавесіне, скрыпачом, арганістам, спеваком і выдатным імправізаторам. Слых і памяць у Моцарта здзіўлялі з малых год. Гэта — адзіны ў гісторыі прыклад такога імклівага, ма-гутнага і рознастайнага рос-квіту музычнай таленавітасці з ранняга ўзросту. Ужо ў шас-цігадовым узросце імя Моцар-та стала сусветна-вядомым. У якасці выкананцы імправіза-тара ён тады ўжо правёў трохумфальнае падарожжа. Вы-ступаў у Аўстрыі, Германіі, Італіі, Францыі, Англіі і радзе іншых краін Еўропы. У 1770 годзе, чатырнаццацігадовым хлапчуком, ён з поспехам ды-рыжыраваў сваёй першай вялі-кай операй «Мітрыдат» у Мі-лане і ў тым-же годзе быў выбран членам філарманічнай акадэміі ў Балоніі — лепшай у той час музычнай установы.

Па меры ператварэння «цу-да-дзіцяці» ў спелага майстра, нягледзячы на яго рэдкую та-ленавітасць, тагачаснае вышэй-шае арыстакратычнае грамад-ства перастала ім цікавіцца. З юнацкіх год Моцарту прышло-ся весці цяжкую барацьбу за існаванне. Нарэшце яна пада-рвала здароўе геніяльнага кампазітара і прывяла яго да заўчастнай пагібелі. Моцарт пам'ёр у Вене 5 снежня 1791 г., не дажыўши некалькіх дзён да свайго 36-годдзя, і быў па-хаваны на венскіх могілках у агульной магіле для бедных.

Трагічны канец нядоўгага жыцця Моцарта тыповы для адносін перадавога мастака з адкідышым феадальным све-там. Хоць легенда аб атру-чанні Моцарта яго зайдзроснікам А. Сальверы гістарычна не лацверджана, у ёй шмат праўдападобнага. Моцарт ня-спынна праследавалі злосныя інтырыгі дварцовай і царкоўнай знаці і яе паслугачоў. Моцар-ту адмаўлялі ў выданні яго лепшых твораў.

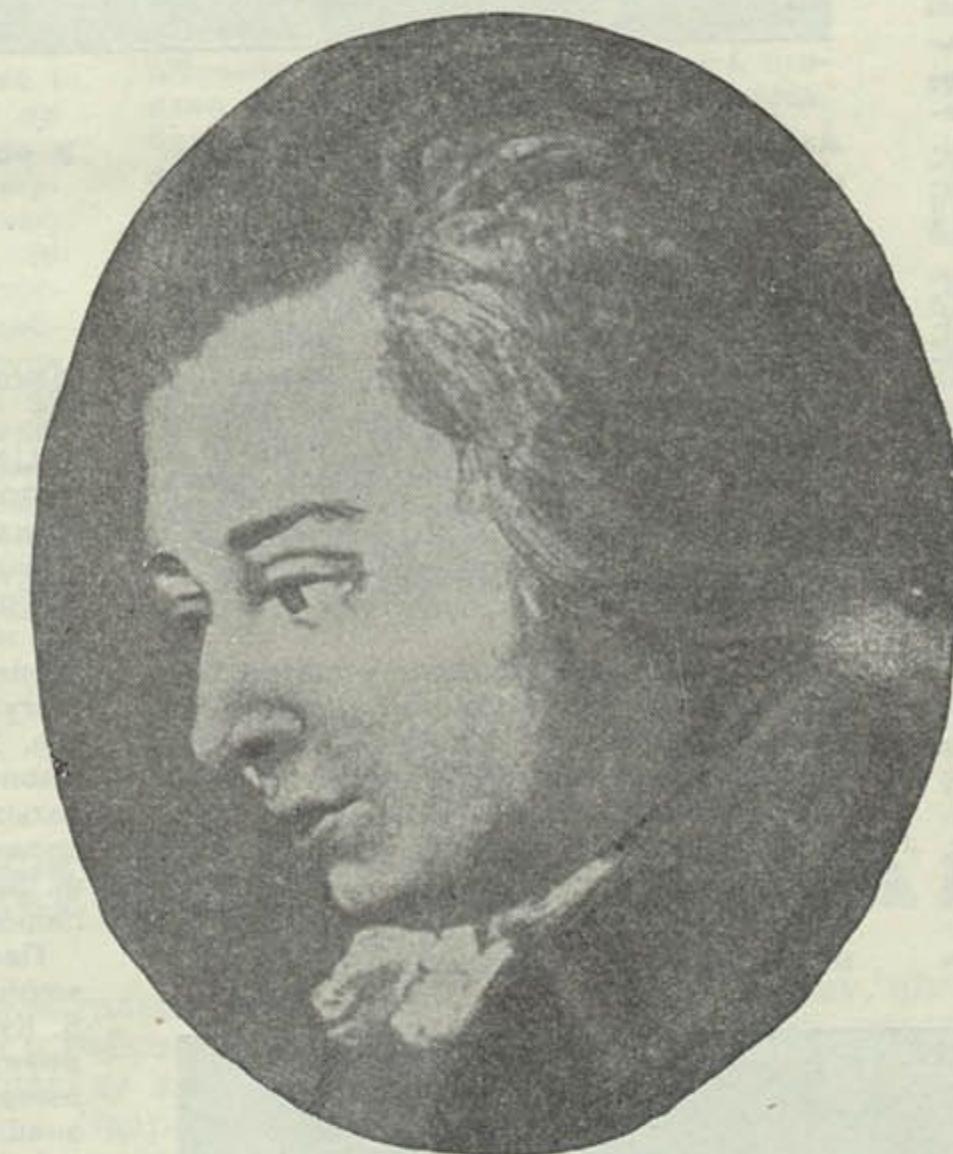
Моцарт — яркі прадстаўнік Венскай класічнай школы, якую

# МОЦАРТ

(Да 200-годдзя з дня нараджэння)

ўзначальвалі гіганты музыкі на рубяжы XVIII і XIX стагод-дзяў — Моцарт, Гайдн (1732—1809) і Бетховен (1770—1827). Творчасць Бетховена непасрэд-на адлюстроўвае ідэі фран-цузскай рэвалюцыі і знамянуе сабой вышэйшы росквіт Вен-

пры шматграннасці свайго та-ленту Моцарт адлюстроўваў у сваёй творчасці і тужлівия, лі-рычныя, часам нават змроч-ныя, трагічныя настроі, якія перадаюцца з уласцівой яму здзіўляючай сілай. Але гэтая настроі змрочнай тужлівасці



скай класічнай школы. Блізка да яе прымыкае творчасць ад-наго з рэфарматараў оперы XVIII стагоддзя К. В. Глюка (1714—1787). Перадавыя му-зыканты І. Гайдн і Л. Бетхо-вен (у 1787 г. быў вучнем Моцарта) высока ацанілі сілу музыкі Моцарта і наватарскае значэнне яго мастацтва.

Музыцы Моцарта ўласцівы жыццесцвярджаўальная сіла, глыбокая праўдзівасць і пси-халагічная пранікнёнасць, шы-расць у спалученні з даступ-насцю, харастром, дасканала-сцю і гарманічнасцю формы. Меладычны талент Моцарта невычарпалы. Ён гаварыў: «Сутнасць музыкі — у мело-дыі». У яго музыцы перава-жаюць светлыя, аптымістыч-ныя, жыццерадасныя тоны, хоць

ніколі не мяжуюць з сумам, прыгнечанасцю; яны хутка зні-каюць, іх змяняе сонечны ап-тымізм, нястрымная веся-лосць, радаснае ўспрынняцце жыцця, мара аб шчасці, воля да пераадолення пакут, пера-шкод.

Творчасць Моцарта вельмі багатая і рознастайная. Яна ахапляе амаль усе жанры і формы музыкі — ад простай лірычнай песні (напрыклад, «Калыханка») і народна-танца-вальнай музыкі (вальсы, мену-эты) да оперы, сімфоніі, ара-торыі. За кароткі час свайго творчага жыцця (менш 30 год) Моцарт стварыў велізарную колькасць розных твораў буй-най і малой формы.

Оперы Моцарта (лікам 23) займаюць віднае месца ў гіс-

торыі развіцця музычнага тэ-атра. Найбольш вядомыя з іх: «Ідаменей» (1780) — першая памастацку даспелая опера кампазітара, «Выкраданне з Сера-ля» (1782), опера «Вяселле Фі-гаро» па камедыі Бамарш «Жаніцьба Фігаро» (1786), якая ярка адлюстравала антыфеадальныя тэндэнцыі, апявала пе-равагу разумных і сумленных людзей з народа над разбэ-шчанай арыстакратыяй, тэм-пераментная опера-драма «Дон Жуан» (1787), «Усе яны такія» (1790) — адзіная опера Моцарта на сюжэт з свецкага жыцця, і, нарэшце, «Чарадзей-на флейта» (1791) — апошняя опера Моцарта, напісаная на наўна-казачны сюжэт, але поўна сапраўднай чалавеч-насці, імкнення да светлага, шчаслівага жыцця для ўсіх людзей. Характэрна, што гэ-тая цудоўная па музыцы опе-ра з-за прыдворных інтырыг не магла пайсці на сцэне сталіч-нага тэатра, а была пастав-лена пры жыцці кампазітара на падмостках прыгараднага тэатра, дзе дэмакратычная публіка прадмесця Вены па-сапраўднаму ацаніла музыч-ныя вартасці гэтай оперы.

Апошнім буйным творам Моцарта быў славуты «Рэкві-ем» (складаны музычны твор для хору, салістаў і аркестра, вытрыманы ў тужліва-элегіч-ным, геройка-трагедыйным ха-рактары). «Рэквіем» — адзін з найглыбейшых па думцы на-ватарскіх твораў Моцарта. Ад-нолькава пранікліва гучаць у ім трагічны пафас і пачуцце пя-шчотнага суму. Нягледзячы на прызначэнне (рэквіем — гэта жалобная меса, напісаная на традыцыйны тэкст лацінскай малітвы), «Рэквіем» Моцарта далёкі ад рэлігійнага дагматыз-му і поўны сапраўднай чала-вечнасці.

Творчасць Моцарта высока цанілі і любілі перадавыя дзе-ячы рускай культуры. А. С. Пушкін прысвяціў жыццю кампазітара адну са сваіх «маленьких трагедый» — «Мо-царт і Сальверы» (1830), а Н. А. Рымскі-Корсакаў напісаў на гэты тэкст (без усякіх змен) аднаактовую камерную оперу пад той-же называй (1897). П. І. Чайкоўскі называў Моцарта «светазорным геніем» і пры-свяціў яму рад сваіх твораў. Музыка Моцарта да гэтага ча-су неуміручым зачараваннем гучыць у сэрцах совецкіх лю-дзей, яна блізкая і зразумелая нашаму народу, любімая ім.

Я. ЦІКОШКІ,  
народны артыст СССР

# “Зыкавы”

**Б**ЕЛАРУСКІ Дзяржаўны Акадэмічны тэатр імя Янкі Купалы пасля паспяховай пастаноўкі «Апошніх» зыш пятнаццаці год не звяртаўся да горкаўскай драматургіі. Таму зусім зразумела цікавасць, з якой мінскі глядач ішоў на прэм'еру «Зыкавых». Хутчэй хадзелася бачыць, як тэатр прачытае гэтую складаную драму, як вырашыць яе багатыя ўнутраным зместам вобразы, як данясе мудрае горкаўскае слова.

У тэатральным жыцці сталіцы пастаноўка «Зыкавых» — падзея значная. Творчыя дасягненні многіх яе ўдзельнікаў відавочныя. Новая сустэречка таленавітага калектыву з творчасцю вялікага заснавальніка літаратуры соцыялістычнага рэалізма А. М. Горкага аказалася для тэатра вельмі карыснай і плённай.

У «Зыкавых», як некалі ў «Апошніх», тэатр імкнуўся перадаць ідэйна-мастакую своеасаблівасць горкаўскай драматургіі, глыбока раскрыць грамадскі і філософскі сэнс падзеяў, якія адбываюцца ў п'есе.

На прыкладзе сям'і рускага прамыслоўца Горкі раскрывае працэсы, тыповыя для ўсяго класа капиталістаў, і з выключнай мастакай сілай выкryвае яго звярынную антынародную сутнасць. Распад буржуазіі ў перыяд наспявання соцыялістычнай рэвалюцыі — асноўная тэма многіх лепшых п'ес Горкага (*«Ворагі»*, *«Ягор Булычоў»*, *«Дасцігаеў і Іншыя»*). Хоць у «Зыкавых» не паказаны непасрэдныя носьбіты рэволюцыйных ідэй, тым не менш надыход новага часу жыве адчуваецца ў п'есе. Руйнуецца стары лад жыцця, ламаюцца ўза-



У ролі Хеверна — П. Пекур, Софіі — І. Ждановіч.

маадносіны людзей, капіталізм няўхільна коціца да сваёй немінучай пагібелі.

Далёка не ўсім тэатральным калектывам удаецца глыбока данесці да гледача ідэйна-філософскі змест «Зыкавых». Часам пастаноўшчыкі збіваюцца на паказ сямейна-бытавой драмы, у якой апавядыца аб тым, як дужы і моцны волій бацька адбіў нявесту ў свайго сына — слабахарактарнага юнака і п'яніцы. Багацце думак і філософскіх абагульненняў рэжысюра часам зводзіць да павярхонага адлюстрравання сюжэтных падзеяў.

Што датычыць спектакля ў тэатры імя Янкі Купалы, то тут моцна і выразна гучаць грамадская і лірычная тэмы. Рэжысёр-пастаноўшчык *«Зыкавых»* К. Саннікаў і ўвесь ансамбль выкананіцаў правільна раскрылі галоўную ідэю п'есы, паказалі яе як соцыяльную драму.

У п'есе дзейнічаюць прадстаўнікі розных соцыяльных груп, людзі розных ха-

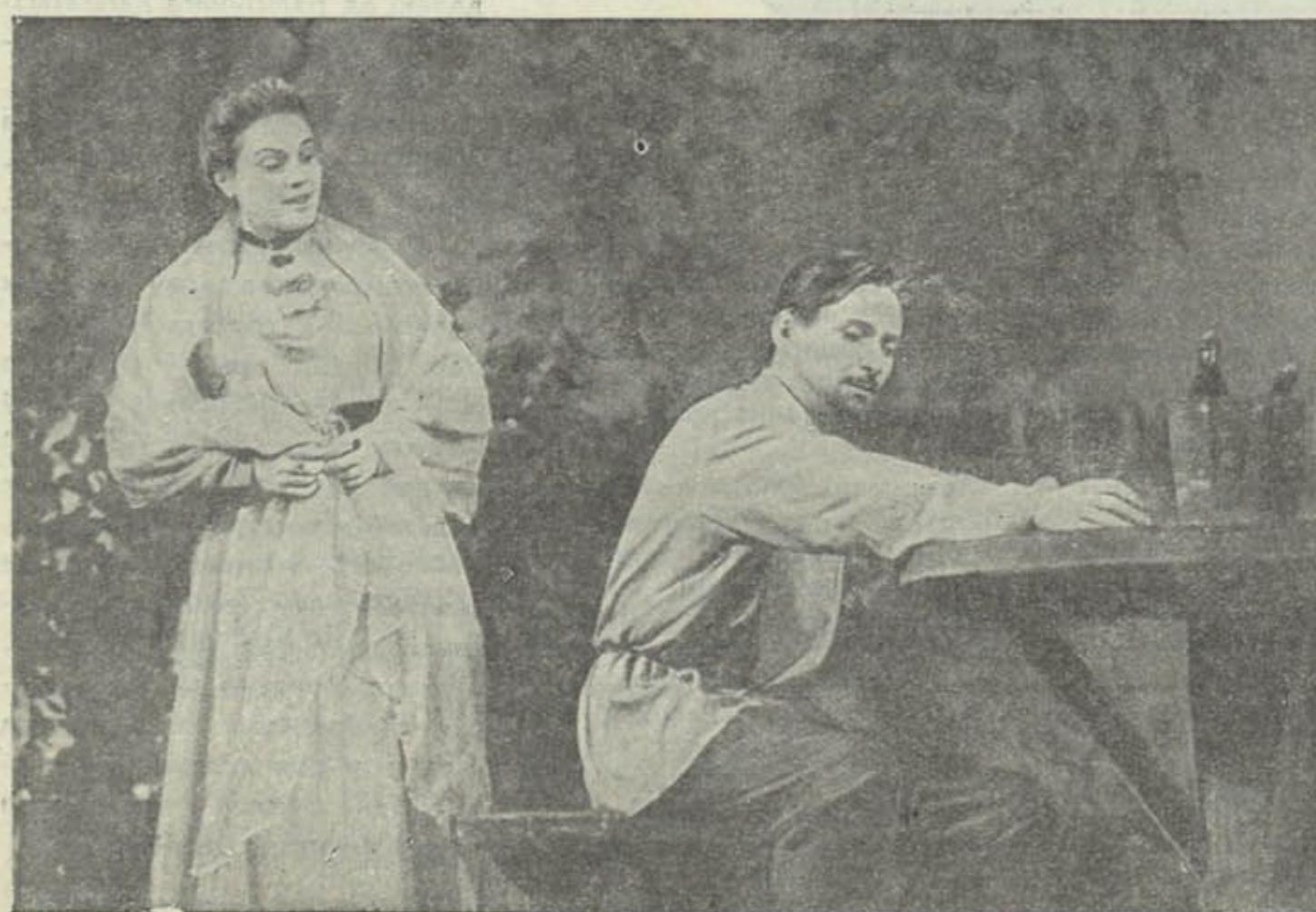
рактараў, з рознымі поглядамі на жыццё.

Цэнтральны герой п'есы — буйны лесапрамысловец Анціпа Зыкаў. У яркім выкананні гэтай ролі артыстам Б. Кудраўцавым перад гледачом прадстае вобраз энергічнага, ваявога, прагнага да жыцця і кіпучай дзейнасці чалавека. Вялікай унутранай сілай вее ад гэтай магутнай, нібы адкутай з жалеза, фігуры. У пагоні за нажывай Анціпа Зыкаў апошнія гады жыў, як драпежнік; дэспатызм, здзірства і ўціск сталі звыклымі сродкамі яго эксплуататарскай дзейнасці. Зыкаў прызычайцца да таго, што ўсе падначальваліся яго сіле, яго багаццю.

Паступова, крок за крокам, раскрываючы ўнутраны свет свайго вобраза, Б. Кудраўцаў выразна паказвае яго духоўную спустошанасць. Як і ў Ягору Булычове, Горкі ў Анціпе Зыкаве, гэтым зневесні магутным чалавеку, паказвае яго чарвяточыну — сумненне, якое паволі раз'ядзе волата.

У п'есе вельмі моцна падана жаночая група вобразаў. Сярод іх найбольш цікавы вобраз Софіі — сястры Анціпы Зыкава.

Соф'я больш разумная і прадбачлівая. Яна глыбока верыць у разум чалавека. У яе багаты ўнутраны свет. Глядач адчувае, што яна не толькі прадбачыць новае, лепшае жыццё, але і сама знайдзе ў ім сваё месца. Хоць асабістасць жыццё ў яе не ўдалася, Соф'я верыць, што знайдзе сапраўднага друга і памочніка. Прага да іншых людзей, да іншых, чым у доме Зыкавых, узаемаадносін — асноўная тэма вобраза. Соф'я не траціць веры ў сваё



У ролі Паўлы — Т. Аляксеева, Міхаіла — К. Сянкевіч

мару, не апускае рук. «Не знайшла... пашукаю яшчэ», — гаворыць яна. Мудрасць і сіла волі, разуменне несправядлівасці жыцця і ў той-жа час глыбокая вера ў тое, што яно можа быць іншым, робіць Соф'ю моцнай і прыгожай. Да яе цягнуцца ўсе ў дому, шукаючы абароны і падтрымкі.

I. Ждановіч — выканайца ролі Соф'і — паказвае яе ў адпаведнасці з задумай М. Горкага, разумнай і валявой жанчынай, багатай унутраным жыццём. У створаным ёю вобразе адчуваеца, што гэтая прывабная руская жанчына не зможа знайсці шчасця ў сваім асяроддзі, але што ёсьць на свеце сумленныя людзі, якія створаць светлае жыццё. Хоць I. Ждановіч да канца яшчэ не авалодала матэрыялам ролі, хоць часам нібы правярае сябе на гледачу, але ўжо і зараз майстэрства актрысы дапамагло ёй стварыць цікавы вобраз, які захапляе сілай свайго характару, свайей мэтанакіраванасцю.

Надзвычай складаны і супярэчлівы вобраз Паўлы, маладой дзяўчыны — спачатку нявесты Міхаіла, а пасля жонкі Анціпы Зыкава. Горкі ў гэтым вобразе бязлітасна выкryвае мяшчанства, эгаізм, непраціўленне злу, ханжаства і двудушнасць. З выгляду Паўла, як яе паказвае артыстка Т. Аляксеева, — прыгожая, чыстая і наўная Істота, якая шукае цяпла і спакою ў жыцці. Аднак, калі да яе прыглядзеца ўважлівей, то выізвялеца, што гэта духоўна пустая і бессардэчная жанчына. Яе «дабраты» і жаданне ўсіх прымірыць ідуць ад бяздушных адносін да людзей, ад мяшчанскай абмежаванасці. Пад выглядам лагоднасці, пакорлівасці, бескарыслівасці хаваючца выключны эгаізм і хцівасць Паўлы. Т. Аляксеева вельмі тактоўна выконвае сваю ролю, паступова раскрывае яе, як тыповае нараджэн-

не буржуазнага свету. Прынцыпы яе філасофіі сфармульянены М. Горкім у артыкуле «Аб мяшчансцтве»: «Пакіньце мяне ў спакоі, дайце мне жыць, як я хачу». Паўла шукае ціхага кутка ў жыцці. Яна адразу-ж згаджаеца стаць жонкай Анціпы, бо адчувае ў ім надзейную апору, магчымасць бесклапотнага і багатага існавання.

Агідны сэнс эгаістычнай мяшчанскай філасофіі Паўлы раскрываеца Горкім і ў іншых вобразах п'есы. Як-бы лагічным завяршэннем маралі Паўлы з'яўляеца яе маці, Анна Маркаўна Цалаваннева. Яе імкненне да прыемнага жыцця, захапленне багатым падарункамі Анціпы (25 тысяч рублёў!) вельмі хутка ламаюць ўсе правілы маралі і прыстойнасці. Анна Маркаўна згаджаеца аддаць дачку за бацьку жоніха. О. Галіна, якая выконвае ролю Цалаванневай, вельмі праудзіва раскрывае яркі вобраз гэтай мяшчанкі-драпежніцы.

Сын Анціпы, Міхаіл, як і Паўла, па сутнасці лішні чалавек на зямлі, не здатны стварыць нічога карыснага ні сабе, ні людзям. Паўлу цягне да Міхаіла духоўная блізкасць, філасофія непраціўлення і пакоры. Міхаіл на ўсё згодзен, бо ён адчувае сваю нікчэмнасць, бязволле, схільнасць да алкалізма і фізічную слабасць. Міхаіл увасабляе сабой занядабуржавішнік, яе выраджэнне. Ён адчувае драматызм свайго становішча, але не ў сілах перайначыць сваё жыццё. Маральная няўстойлівасць, няздатнасць да актыўнай дзейнасці, духоўная спустошанасць раз'ядоюць гэтага незласлівага і кволага чалавека, які не можа быць прадаўжалінкам справы Зыкавых.

К. Сянкевіч, выканайца ролі Міхаіла, пераканаўча паказвае гэтую рысу героя. Але ён бадай зусім не раскрывае

іншыя бакі яго характару: востры розум і назіральнасць. Вось чаму слаба гучыць яго тонкія насмешкі над сабою і іншымі. Недастаткова раскрыты і складаны ўзаемадносіны Міхаіла з Паўлай і Соф'яй.

У спектаклі ёсьць вобразы людзей з народа: аб'езчыка Шохіна, служанкі Пелагеі і пакаёўкі Сцёпкі.

Шохін у выкананні С. Хацкевіча — цёмны, хмуры мужык, які, калі гэта будзе неабходна для аховы панская маёвасці, не спыніцца нават і перад забойствам чалавека. Але цяжка зразумець, як-же ён сам ставіцца да сваіх гаспадароў-эксплуататораў: церпіць іх волю ці ненавідзіць? Гэты чалавек зарадта замкнёны, яго ўнутраны свет невыразны. Акцёр не дае мажлівасці заірнуць у душу свайго вобраза, паглядзеца, што там робіцца.

Больш выразная М. Громава ў ролі Сцёпкі. У яе столькі жыццерадаснасці, гарэзлівасці і свавольства, што як толькі яна з'яўляеца на сцене, гледачу адразу робіцца весела, і ён увесе час чакае: а што яшчэ выкіне гэтая кемная і смелая дзяўчынка?

Яркую фігуру прыдуркаватай служанкі стварае М. Зінкевіч у ролі Пелагеі.

У кожным слове герояў п'есы з горкаўскай праніклавасцю ў глыбіню пачуцця і людскія характары закладзена безліч такога сэнсавага багацця, якое можа доўга быць сапрауднай скарбніцай творчых пошукаў і адкрыццяў. Хоцца быць упэўненым, што таленавітыя калектывы тэатра імя Янкі Купалы працоўжыць работу над гэтым выдатным творам вялікага рускага драматурга, дасягненіем глыбокага філасофскага аба-гульнення падзеяў і паводзін, думак і выказванняў герояў

Я. РАМАНОВІЧ

## НАМ ПІШУЦЬ

# ЛЮБОЎ ДА СПРАВЫ

НЕКАЛЬКІ год запар хата-чытальнія вёскі Лазовіца была самай адсталай у раёне. Справа пачала наладжвацца, калі на пасаду загадчыка прышла настаўніца Ганна Варанцова. Здароўе прымусіла яе змяніць кваліфікацыю. Як і ў школе, яна ўкладала ў работу ўсю свою душу.

Спачатку ёй прышлося вытрымаць «бой» з быльм старшынёй сельсовета Мартыненкам, які сістэматычна п'янстваў. Новая загадчыца не спадабалася яму за справядлівую крытыку, за тое, што ў сельсовецкай насценгазете, а затым і ў райгазете «Молат» змясціла матэрыялы пра Мартыненку і яго сабутэльнікаў. Мартыненка з яраснай злосцю накінуўся на яе, пагражаяў, але ўмяшалася партарганізацыя, райком партыі, і Мартыненку знялі з работы.

Ганна Кузьмічна любоўна аформіла хату-чытальню. У памяшканні, хоць і маленькім, стала ўтольна і цёпла. Вольным часам сюды часцей пачалі заходзіць людзі, а вечарамі тут заўсёды шматлюдна. Хто прыходзіць у шашкі і шахматы пагуляць, хто свежыя газеты і часопісы пачытаць.

Неўзабаве Ганна Кузьмічна пачала загадваць сельскай бібліятэкай. Тут, як і ў школе, яна мела справу з людзьмі, да ўсяго цікаўнымі. Усімі сіламі яна імкнулася павялічыць колькасць чытачоў. Старалася зацікавіць калгаснікаў книгамі, прыслухоўвалася

ся да іх голасу, цікавілася іх патрэбамі. А колькі было прачытана насељніцтву лекцыя, дакладаў, праведзена гутарак сіламі настаўнікаў і спецыялістаў сельскай гаспадаркі! Ганна Кузьмічна згуртавала вакол сябе комсамольцаў, студэнтаў ветзоатэхнікума, якія практична дапамагалі і ў афармленні кніжных выставак, і ў арганізацыі канферэнцыі чытачоў. Затым арганізавалі кніжную выстаўку, склалі рэкамендацийныя спісы кніг-навінак, прыгожа аформілі выказванні Горкага, Леніна і Сталіна аб літаратуре.

Але гэта не ўсё. Сельсовет вялікі, многія вёскі знаходзяцца за 5—8 кілометраў ад цэнтра. У таких вёсках Ганна Кузьмічна стварыла бібліятэчкі-перасоўкі. Весці справу даручыла моладзі. Цяпер можна было арганізаць канферэнцыю па прачытаных кнігах. Гэтую думку падказалі самі чытачы. Канферэнцыя па кнігах «Глыбокая плынь» І. Шамякіна і «Ад усяго сэрца» Е. Мальцева прыйшлі паспяхова.

Добра працуе рэдкалегія насценгазеты «За высокі ўраджай», рэдактарам якой з'яўляеца Ганна Кузьмічна...

Лазовіцкая хата-чытальння з'яўляеца зараз лепшай у раёне.

М. ЗАСТОЛЬСКІ

# Гарады ПА КАСМЕТЫЦЫ

## Маршчыны

Маладая здаровая скура — пругкая, гладкая, шытна на цягнутая. З узростам яна жоўкне, робіца сухой, шурпаватай, траціць сваю пругкасць, і на ёй з'яўляючыя маршчыны, барозны і складкі. Утварэнне маршчын адбываецца паступова.

Маршчыны можна назіраць у людзей рознага ўзросту. Часам маршчыны твару пачынаюць намячацца ў маладым узросце. Чым гэта тлумачыцца?

Перш за ёсё — рознымі звычкамі, якія выклікаюць частое скарачэнне мімічных мышчаў, напрыклад, зморшваннем ілба, прыжмураннем вачэй (звычайна на сонцы).

Заўчастнае з'яўленне маршчын назіраецца таксама пры няправільнай паставе галавы ў часе сну. Многія спяць, высока падкладаючы пад галаву падушкі; галава пры гэтым схілецца на грудзі, а на шыі і падбародку ўтвараючы маршчыны.

Нямала дзяўчат з добрай скурай злоўжываюць частым прыпудрываннем твару. А між тым частое ўжыванне пудры высушвае скуру і стварае спрыяльныя ўмовы для ўтварэння маршчын.

Няправільная думка, што да ўважлівага доляду за скурай трэба прыступаць толькі пасля з'яўлення маршчын. Значна лягчэй папярэдзіць захворванне, чым лячыць яго.

Калі пачынаецца рэзкае акрэсліванне маршчын на ілбе, носа-губной, падбародачнай складцы і скура робіца крыху вялай, неабходна сур'ёзна падумаць аб правільным долядзе за тварам.

Што можна рэкамендаваць у такіх выпадках?

Добрым сродкам з'яўляючыся гарачыя кампрэсы (прыпаркі). Для іх прыгатавання складаюць у паласу шырынёй 20—25 см невялікі ручнік або сурвэтку, апускаючы яе ў гарачую воду, выціскаючы і затым накладваючы на твар. Сярэдзіна кампрэсу ахоплівае падбародак зізу, а канцы накладваючы на шчокі, лоб і нос (свабоднымі пакідаючы толькі рот і ноздры). Прыпарку трэба тримаць на твары 2—3 хвіліны; затым зняць і абліць твар халоднай водой.

Мэтазгодна праводзіць абціранне твару халодным солевым растворам (палова чайнай лыжкі сталовай солі на 1 шклянку воды).

Пры вельмі сухой скуры замест солі можна карыстацца растворам таніну (палова чайнай лыжкі таніну і 1 шклянка вады).

Перад сном карысна змазаць твар кремам «Ланалінавы», «Дзіцячы». Добра таксама змазаць твар на ноц фалікулінам (выпускаецца ў ампулах для ўспырсквання). Рэкамендуецца бінтаваць твар. Для гэтага пасля змазвання скуры тлустым кремам або фалікулінам твар бінтуюць двумя-трыма слаямі шырокага бінту так, каб прыпадняць адвісшыя часткі і надаць правільную форму авалу твару.

Раніцай твар мэтазгодна апаласніць прахладнай водой, змазаць яго кремам і прыпудрыць. Не трэба выходзіць на вуліцу, не змазаўши твару кремам.

Людзям, у якіх намячаючыя маршчыны, трэба пазбягаць дзеяння прамых праменяў сонца; паветраным ванным трэба аддаваць перавагу перад сонечнымі, а пры сонечных ванных абавязкова змазаць твар кремам.

Калі пачынаецца ўтварэнне маршчын, рэкамендуецца штодзённа злёгку пастукваць кончикамі пальцаў па скуры твару на працягу 5 хвілін. Гэта палаіпшае кроваварот у скуры і ўмацоўвае яе.

З вялікім поспехам пры долядзе за маршчыністай скурай злоўжываючы маскі. Яны перашкаджаюць ўтварэнню маршчын і аказваюць выключна добры ўплыў на скуру. Ніжэй прыводзяцца рэцепты некалькіх масак:

1. Бялкова-лімонная. Яечныя бялкі збіваюць ў пену; да яго дадаюць сок з паловы лімона і соль на кончыку нажа; усю сумесь добра размешваюць.

2. Жаўткова-масляная. Яечныя жаўток змешваюць з паловай чайнай лыжкі камфарнага або касторавага масла.

3. Яечна-талаконная. Да зібітага бялка або жаўтка дадаецца чайнай лыжка мёду і адна сталовая лыжка талакна.

4. Жаўткова-мёдавая. Яечныя жаўток расціраецца з палавай чайнай лыжкі мёду і адной чайнай лыжкай гліцэрны.

5. Дражджавая. 20—25 г дражджэй разводзяць малаком або раслінным маслам да гушчыні смятаны.

6. Дражджавая кіслая. 25 г. дражджэй разводзяць водой да гушчыні смятаны і даюць пастаяць да браджэння.

7. Жытняя кіслая. Закваска жытнай муки.

Калі пад рукамі німа патрэбных састаўных частак, то можна ўжываць маскі з аднаго бялка або жаўтка. Прыведзенныя маскі можна чаргаваць з маскамі, рэкамендаванымі для вялай скуры. Перад накладваннем маскі твар неабходна памыць або працерці. Працягласць ужывання масак — 15—20 хвілін. Аднак усе маскі, акрамя дражджавых, можна пакідаць на ноц. Маскі, у якіх знаходзяцца маслы, знімаюцца вільготным тампонам, астатнія — змываюць водой.

Пры з'яўленні падвойнага падбародка, тонкай дружай скуры і складак на шыі рэкамендуецца, перш за ёсё, зжыць дрэнную звычку прыціскаць падбародак да грудзей. Значна карысней, ды і прыгажэй, тримаць галаву злёгку прыпаднятай. Акрамя таго, пры штодзённым долядзе за тварам трэба 1—2 разы ў дзень па 3—5 хвілін пахлопваць скуру падбародачнай часткі тыльным бокам пальцаў або канцом ручніка, змочанага ў солевым растворы (1 чайнай лыжка солі на шклянку воды).

Каб папярэдзіць з'яўленне маршчын і прадухіліць іх развіццё, мэтазгодна штодзённа рабіць спецыяльныя гімнастычныя практикаванні, а таксама больш удзяляць увагі агульнаму рэжыму. У часе сну твар павіен ляжаць на падушцы свабодна, зарывацца ў яе ні ў якім разе не трэба.

Вялікае значэнне мае стан зубоў і своечасовае пратэзіраванне поласці рота. Адсутнасць зубоў не толькі вядзе да ненормальнага стрававання, але і немінуча змяненне форму твару: шчокі западаюць; утвараюцца глыбокія складкі і барозны.

Аднак толькі правільны доляд за скурай твару і прафілактыка недастатковая для паспяховай ліквідацыі маршчын. Неабходна клапаціца аб паліпшэнні агульнага стану здароўя: устанавіць агульнаўмацоўваючы рэжым, захоўваць пэўную дыэту, займацца фізкультурай і гімнастыкай усяго цела і твару.

Д. І. ЛАС  
і М. Г. ПАЛІКАРПАВА

### УЗОРЫ ВЯЗАННЯ

(Тлумачэнне да малюнкаў на 4-й стар. вонкладні.)

**Лыжны камплект** (рыс. 1) — шапачка, шалік і рукавіцы. Шалік: набіраецца 60 петляў, вяжацца 2 рады, чаргуючы 1 верхнюю і 1 ніжнюю пяতлю. У наступных двух радах на месцы ніжніх петляў ставяцца верхнія, на месцы верхніх — ніжнія. Трэці і чацвёрты рады робяцца, як два першыя, і г. д. Упрыгажэнне ў шаліку — шэрай палоска і шэрыя кутасы, зробленыя іголкай.

**Шапка**: вяжацца на пяці спіцах. Набіраецца 186 петляў, вяжацца гумка 1Х1 вышынёй у 8—9 см. Затым шапка разбіваецца на шэсць долек, у кожнай з якіх 28 петляў набіраецца такім-жа ўзорам, як у шаліку, а прамежкі паміж долькамі — 3 пяцілі верхнія. Вяжацца 6—7 см ад гумкі і пачынаецца спуск па 1 пяцілі праз 2—3 рады, пакуль на спіцах не застанецца 18 петляў, якія збіраюцца на нітку і сцягваюцца.

**Рукавіцы**: набіраецца 56 петляў. Упрыгожваюцца такім-же ўзорам, як і шалік.

**Жаночая кофта** (рыс. 2). Спінка: набіраецца 136 петляў, вяжацца 2 см «вяровачкай». Далей ідзе ўзор, паказаны на малюнку. К таліі кофта звужаецца, для гэтага з кожнага боку спускаецца па 1 ачку праз кожныя 3—4 рады. На таліі гумка 2Х2 вышынёй у 2 см, пасля яе ўверх прадаўжаецца ўзор. Перад: складаецца з двух полачак па 80 петляў, калі засцежкі пользаканчваюцца «вяровачкай» па 8—10 петляў. На таліі гумка, як на спінцы. Каўнер-стойка 3—4 см.

**Кофтачка для дзіцяці 5—6 год** (рыс. 3) з тонкай шэрсці двух колераў. Белай шэрсці 70—80 г, блакітнай — 220 г. Спінка: на 100 петляў. Пярэдняя полачкі: па 58 петляў; барты, ніз кофты і кант каўніра звязаны «вяровачкай». Засцежка на гузікі, у таліі кофта сцягнута шнурком.

**Безрукаўка жаночая з грубай шэрсці** (рыс. 4). Спінка: набіраецца 78 петляў і вяжацца гумка 1Х1 вышынёй у 8—10 см, затым у новым радзе вяжацца 6 петляў «вяровачкай», 66-панчошнай вязкай і яшчэ 6 — «вяровачкай». Спінка прямая. Перад: з двух полачак па 48 петляў (лічачы 6 калі засцежкі і плячу да 12 см у плячу. Упрыгажэнне іншымі ніткамі нашыта зверху сцябліністым швом.

**Летняя кофтачка-кімано з вігоні** (рыс. 5—6). Патрабна 300—320 г. нітак. Спінка: 122 пяцілі, вяжацца гумка 2Х2 вышынёй у 8—10 см, затым ідзе ўзор (гл. рисунак). Перад: 138 петляў, у сярэдзіне гумка 2Х2 з 32-х петляў, якай пераходзіць к гарлавіне ў маленькія адвароты. Петлі паветраныя, зробленыя кручком. Рукавы канчаюцца гумкай 2Х2 вышынёй у 4 см.

**Безрукаўка для дзіцяці 3—4 год** з рэштак шэрсці (рыс. 5—6). Спінка: 50 ачкоў, вяжацца гумка вышынёй у 8 см. Перад: 54 ачкі. Аздоба на пройме рукавоў і гарлавіне звязана асобна гумкай 1Х1 вышынёй 2 см і нашыта зверху.

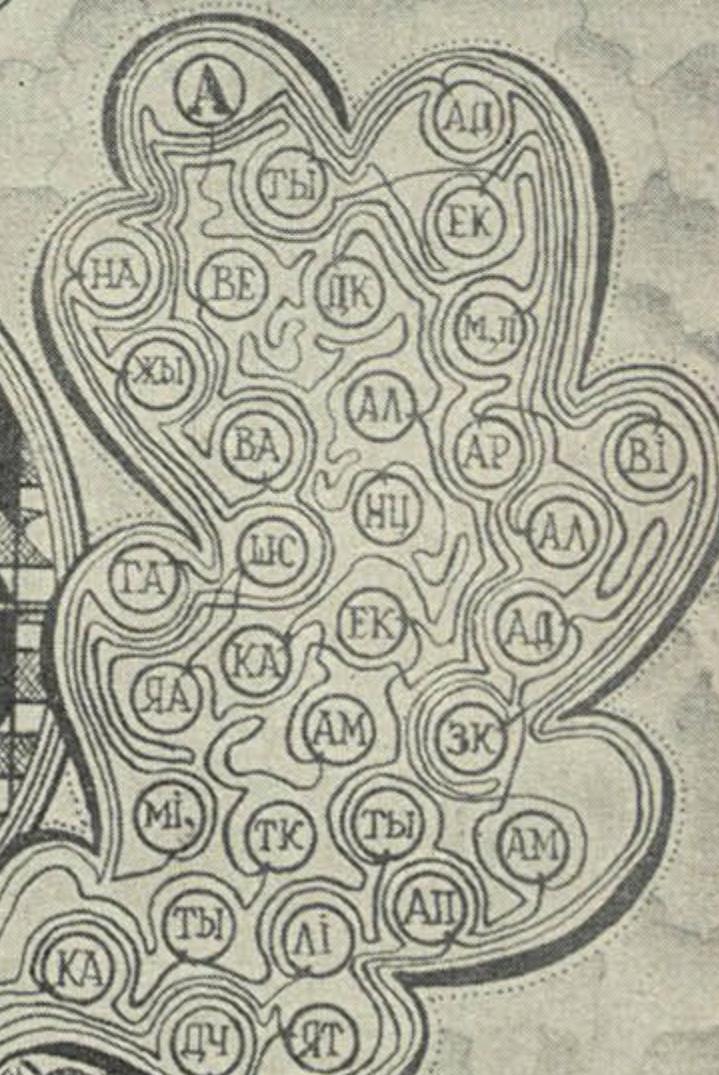
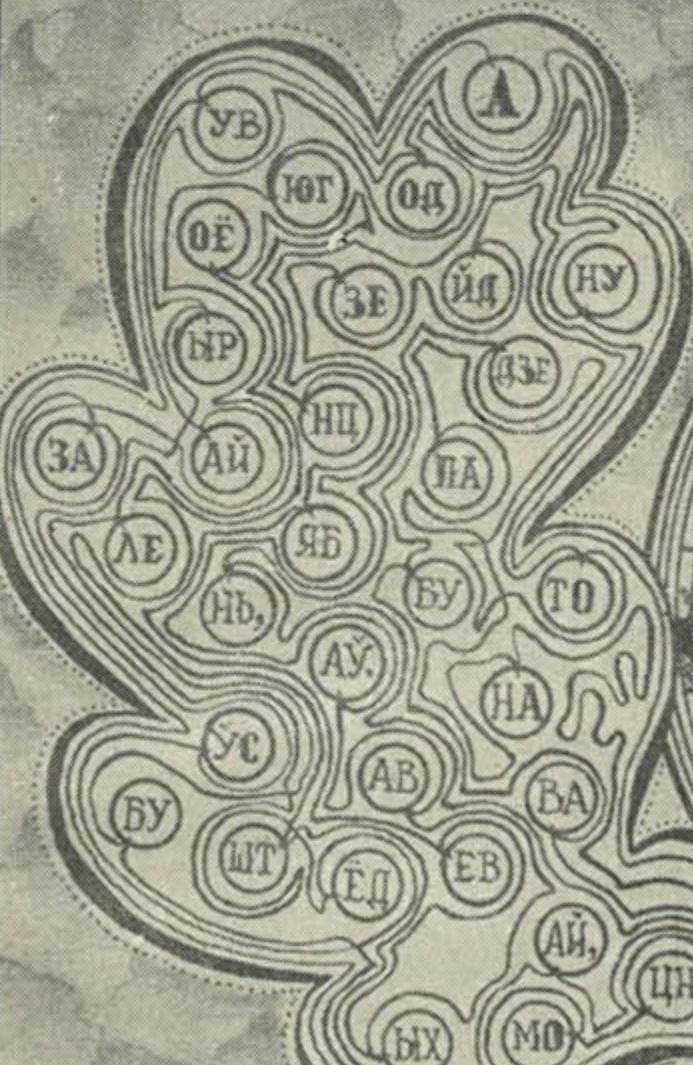
На першай старонцы вонкладкі: канькабежцы: студэнтка Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта Аустра Роніс, чэмпіёнка Беларусі па канькабежнаму спорту сярод дзяўчат, вучаніца 9 класа 34 школы г. Мінска Тамара Стаселька і студэнтка БДУ Ларыса Кошкіна.

Фото П. Нікіціна

ВОЛЬНЫМ ЧАСАМ

○ = А  
Г = Д Й  
100000 км  
Б = Е, Я = К, З = Н = С!

СКЛАУ Е. ХАТЭНКА.



Прачытайце, што напісана ў крузе.

Ходам шахматнага каня прачытайце выкаванне Алексея Максімавіча Горкага.



Прачытайце, што напісана на дубовых лісцях. Каму належаць гэтыя слова? (Пачатак бярэцца з левага ліста.)

Разгадайце рэбус унізе старонкі. Каму належыць даное выкаванне?

19376  
2043  
21419  
А М



МіР



Адказны рэдактар А. П. УС. Рэдакцыйная калегія: К. А. АБУШЭНКА, М. Н. БАРСТОК, Г. Л. ДАЗОРЦАВА, А. Н. ЗАХАРАВА, М. Ф. НІКІФАРАВА, Ф. А. НОВІКАВА, А. І. ФЕДАСЮК, В. І. ФІЛІПАВА.

Журнал «Работница и крестьянка» на белорусском языке. Издание ЦК КП Белоруссии.  
АТ 01204. Падпісана да друку 4/I 56 г. Адрес рэдакцыі: Мінск, Праспект імя Сталіна. Дом друку. Пакой 23. Телефон 2  
Пручарня імя Сталіна. Мінск. Ціна 1 р. 80 к. Падлетом вынімаю. Пакой 23.

# Узоры вязания



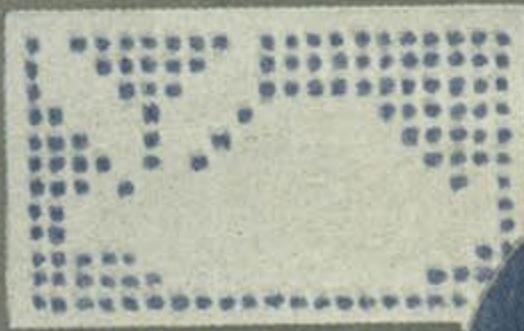
8000000 198 1228



1



2



3



4

