

Навукова-Літаратурн. Аддзел
Камісарыяту
Народнае Асьветы
Беларусі.

Рэдакцыя: Менск, Заха-
раўская вул., 6. Юбілейны
дом.

Год выд. II.

№ 1 (3).

15 мая 1921 г.

Зьмест 1 (3) нумару:

Тэкст: 1) *З. Бядуля* — Алесь Гарун. (нэкролёг). 2) *З пасьмертных твораў Алесь Гаруна* — Бажаньне, Відзеньне. 3) *В. Бруевіч* — На хаутуроx. 4) *М. Чарот* — Памяці Алесь Гаруна (Жывыя акорды). 5) *Серга* — У чужацкі край... (Ахв. А. Гаруну). 6) *М. Чарот* — Кавалю. 7) *М. Кудзелька* — Дзіўная заява. 8) *Л. Родзевіч* — Зьбянтэжаны Саўка. 9) *А. Іппэль* — Беларускае мастацтва. 10) *А. Раманоўскі* — Уплыў музыкі на чалавека й жывёлу. 11) *У. Ігнатоўскі* — Кароткі нарыс нацыянальна-культурнага адраджэньня Беларусі.

Малюнкi: 1) Язэп Лёсік і Алесь Гарун. 2) Вёска у Мазыршчыне, крытая драпіцамі. 3) Сяліба ў Мазыршчыне.

Тэкст на вокладцы: 1) Бібліяграфія. 2) Сучасная расійская паэзія.

Бібліяграфія.

На шляху адраджэння.

(«Курс Белоруссоведения»).

Твораў аб культурна-эканамічным становішчы Беларусі блізка што няма. А калі й ёсць, дык такія, што захаваны ад вачэй народу. Матар'ялаў дзеле навуковага пазнання Беларусі ёсць даволі,—іх толькі трэба апрацаваць і зрабіць папулярнымі. Беларускае адраджэнне захопліваець усё шырэйшыя наслоі сялянства й інтэлігенцыі,—патрэба ў літэратуры прынцыпова-навучнага зместу расьце. Народ жахаець пазнаць сябе, адраджэнцы —інтэлігэнты хочуць ня толькі верыць, але й ведаць. А таму ўсякі навукова-папулярны твор аб Беларусі й беларусах трэба прывітаць, як пільна патрэбную духоўную страву.

Гэткім творам зьяўляецца «Курс белоруссоведения», выданы Беларускім П'аддзелам Ад. Нац. Меншасьцяў Нар. Кам. Асьветы. Курс прызначаны глаўным чынам для школьных працаўнікоў, але й шырокае грамадзянства можа з яго добра скарыстаць. «Курс» састаўлены з лекцыяў, чытаных у Беларуск. Нар. Універсытаце ў Маскве летам 1918 году. «Гісторыю беларускага народу» выклаў праф. Пічэта даволі поўна для навучна-папулярнага «Курсу» й з добра выдзеленымі напрамкамі сувязі эканамічнага й політычна-грамадзянскага жыцьця, з статыстычнымі данымі. Пытаньне аб «беларускай тэрыторыі» вырашае Д. Анучын. Прызнаючы «што Беларусь, бязумоўна, мае засьвабодзіць пратандаваць на аўтаномію, на політычна-нацыянальную самастойнасьць, і пры тым у *найбольшым сувязку з найболей роднай ёй народнасьцю вялікарускаю*», ён абглядае этнаграфічныя мэты Беларусі згодна Карскаму; ў канцы Анучын дадае: «Хочацца думаць, што гэты развал на часьці Расіі ня будзе вечным, што часткі гэтыя спазнаюць патрэбу ў злучэньні, ў стварэньні зноў «общей великой России»,—чым характэрна паказывае свае адносіны да самавызначэньня беларусаў. Такое-ж думкі дзяржыцца й Сілініч, што націсаў «Геаграфічны нарыс Беларусі»; ён усё хоча паказаць, што сама натура не паклала асобнае адзнакі Беларусі ад «великой русской равнины». Падобна таму, як у адносінах форм свайго рэльефу і ў адносінах ранейшай гісторыі сваёй геалягічнай долі, Беларуска «область» являецца неот'емлемой часткаю великой русской равнины, точно также и в климатическом отношении она неразрывно связана... По распределению осадков Белоруссия точно также ничем почти не отличается от остальной части Евр. России... Водная флора мало чем отличается от таковой же всей Евр. России... «В общем картина распространения животной жизни ничем существенным не отличается от общей картины

расселения на территории Е. России"... і г. д., гэтак далей... А агульны вынік Сілініча проста дзівіць: «Будучи долгое время крайней Запад. областью Русск. государства, Белорусь не раз становилась ареной кровавой борьбы между Европ. западом и Россией и претерпела не мало в этой роли крайнего запад. аванпоста русского народа в Европе. Таким же аванпостом русского государства предстоит ей сделаться и теперь и в еще большей мере после отделения Польши»...

Пр. Чапуркоўскі («Антропалёгія беларусаў») стаіць на такіх-жа паглядах: «Один вывод из набросанной здесь картины распределения типов белорусса м. б. сделан, впрочем, и теперь: это то, что он близкий родственник великоросса».

Н. Явчук у «Этнаграфічным нарысе Беларусі» спачатку кажа гэтак: «Между тем по образу жизни, обычаям, костюму восточные белоруссы приближаются к великоруссам, южные и юго-восточные — к малоруссам, западные к подляскам и полякам... То же самое наблюдается и в языке коренного населения... Исторические судьбы этих отдельных частей Белоруссии также слагались различно, а потому не может быть единообразия во всем укладе народной жизни, во взглядах и понятиях всего белорусского народа в его целом». Але далей, зрабіўшы больш, чым этнаграфічны нарыс, ён прыхільна гаворыць аб новым культурным жыцьці («адраджэнне») й спадзяецца, што Беларусь —

Зацьвіце яна, як сонца
Пасьля непагоды,
У роўным стане, ў роўным праве
Між усіх народаў.

Жыва, зразумела, з цікавасьцю чытаецца лекцыя «Беларуская мова ў яе цяперашнім і прайшоўшым становішчы» П. Растаргуева.

Аб беларускай літэратуры кароткі, сьціснуты агляд зрабіў З. Жылуновіч (пабеларуску). Лекцыі пр. М. Селішчанскага па «методыцы рэдакцыі» ставяць перад вучыцелем на Беларусі новыя праблемы, як тэарэтычныя, так і практычныя. Шкода толькі, што разам няма лекцыі па краязнаўству.

Статыстычны матар'ял аб народнай і сельскай гаспадарцы раскідан ва ўсіх лекцыях, асобна-ж аб сел.-гасп. сабраны ў нарысу Ал. Фартунатава. Нарыс зроблен даволі рознабока, але не па ўсёй Беларусі, а толькі па 6 губэрнях. Сабраныя цыфры гавораць яскрава аб нашым сел.-гаспадарскім становішчы й толькі чакаюць поўнага папулярнага тлумачэньня. Яно-б паказала кожнаму шлях і нашай будучай гаспадаркі, ў паляпшэньні якой —заклад на эканамічнае адраджэнне краю.

ВОЛЬНЫ СЪЦЯГ

БЕЛАРУСКАЯ ЛІТЭРАТУРНА-МАСТАЦКАЯ І ПОЛІТЫЧНА-ГРАМАДЗЯНСКАЯ ЧАСОПІСЬ.
ВЫХОДЗІЦЬ У МЕНСКУ РАЗ У МЕСЯЦ.

Год выд. II.

№ 1 (3).

15 Мая

1921 году.

Алесь Гарун.

(Аляксандар Прушынскі).

Нейкі лёс няшчасця вісіць над беларускімі паэтамі й пісьменьнікамі. Шмат з нашых выдатнейшых сіл, маладых і таланных, пайшлі ў нябыт за час вайны й рэвалюцыі. Цэлы рад магіканаў беларускага адраджэння, з эпохі „Нашае Нівы“, без пары перайшоў у царства вечнасці, як, напр. М. Багдановіч, Цётка, Ігнат Буйніцкі, Каганец, Петрашкевіч, Лявон Гмырак, Ів. Луцкевіч і інш.

Гэтыя беларускія літаратары ў большай часці згінулі ад сухот, як ахвяры беднаты й кепскіх варункаў жыцця.

Яшчэ магілкі іхнія такія сьвежыя. Яшчэ раны ў нас не загіліся ад гэтых вялікіх страт, яшчэ іх недахват чуецца ў нас на кожным кроку,—ажна дайшла да нас новая сумная вестка—памёр у Швейцарыі ад сухот адзін з выдатнейшых нашых поэтаў Алесь Гарун (Аляксандар Прушынскі).

Аляксандар Прушынскі радзіўся ў 1887 г. у Менску. Бацькі яго былі бедныя чарнарабочыя. І вось з самага маленства Прушынскаму прыходзілася цяжка і гора й недахват. Вучыўся будучы пясняр у пачатковай школе, але доўга вучыцца сыну горапашных людзей было немагчыма й каб здабыць сабе кавалак хлеба, ён пашоў у сталяры.

Але Муза беларускіх лясоў і балот, якая пры адраджэнні хлопчыка налажыла яму на чало поэтыцкі вянок, не давала яму супакою з самых малых гадоў—усё нашэптывала яму на вуха свае вабныя, чароўныя казкі:

„Аглядайся на прыгожы Божы сьвет... Вучыся... Скарбы багатыя захаваны ў сэрцы тваім“...

І вось маленькі хлопчык, як галодны, рваўся да кніг і чытаў іх без разбору, якія толькі пападаліся яму ў рукі. Гэтакім чынам будучы пясняр разьвіваўся вельмі рана, ня глядзячы на самыя жудасныя абставіны голаду й холаду.

Рэвалюцыя 1905 г. застала яго ўжо ў партыі с.-р., у якую ўступіў у Менску ў 1904 г., і тады ён пачаў цікавіцца сацыяльна-політычным і нацыянальным рухам. Тады ён зрабіўся гарачым заступнікам сялян і рабочых. У адплату за сваю рэвалюцыйную працу меў ён царскую турму, а потым вечную ссылку ў Сьбір. Там пясняр пражыў аж да рэвалюцыі 1917 г.

Соцыялістычныя вершы Алесь Гарун пачаў пісаць яшчэ ў Менску, а потым у вастрозе.

Аб сваёй поэтыцкай творчасці сталяр-поэт так кажа:

«Часамі праца удзень кіпіць,—
Цярплю і я прыгон—
Аж косьць аб косьць ў плячу рыпіць...
Пачуеш у сэрцы звон...
Ухопіш зык, за ім—другі,
За тымі больш ідуць,
Зьліюцца ў шых даўгі-даўгі
І цэлы дзень гудуць.
Загасьне дзень, іду дамоў,
Кладуся спаць, і уноч
Цякуць радкі зьвінючых слоў
І сон адходзіць проч.
Тагды пішу»...



1) Я. Лосік, і 2) Алесь Гарун зьнятыя ў Сьбіры на пасяленьні, у Балайбо Якуцкай абласьці, у 1914 г. Там А. Гарун служыў лэзорцам (вартаўнічым) на залатых капальнях Ленінага Залататраўмысловага Т-ва, адкуль у 1917 г. у жніўні вярнуўся ў Менск, на бацькаўшчыну.

Меў і ён гаротную долю большасці беларускіх поэтаў: заняты цэлы дзень мазольнай працай, ён краў час для сваёй творчасці ў сну й адпачынку й пісаў урыўкамі. І як большасць беларускіх поэтаў, ён за короткія хвілі сваёй творчасці плаціў цэлымі гадамі жыцця й зрабіўся ахвярай сухот. Але ці хто колечы з беларускіх поэтаў эры адраджэння лічыўся з сваім жыццём і сваім добрабытам?—ня лічыўся з гэтым і нябошчык Алесь Гарун. І ня глядзячы на цяжкія варункі

жыцьця ў Сыбіры, ён з самага пачатку друкаваньня газ. „Нашае Нівы“ у Вільні даваў туды свае вершы, у якіх пышыць агонь закаханьня да няшчаснай, далёкай бацькаўшчыны, да пакрыўджанага нявольніка-мужыка.

Ужо пасля рэвалюцыі 1917 г. у Менску ў 1918 г. вышаў яго зборнік вершаў: «Матчын дар» (думы й песьні, пісаныя ад 1907 да 1914 г.). Потым у 1920 г. вышаў яго другі зборнік драматычных твораў для дзяцей: «Жывыя казкі».

Уся поэзія Гаруна пранікнута кволай і дэлікатнай лірыкай, сумам-тугой па далёкай бацькаўшчыне.

Поэт марыць аб бацькаўшчыне:

„Як надарыцца мінута,
Што ад працы адарвуся,
І жыцьцёвая атрута
Не пячэ і прахаплюся,
Ды цябе, мой Родны Краю,
Шчырай думкай аблятаю“.

Або:

«Часам я ўночы сны дзіўныя бачу:
Роіцца нейкі нязведаны край,
Повен то шчасьця, то жаласьці, плачу,
То зло-хмурлівы, то сьветлы, як рай.
Бачу вялікія стэпы з-над Нёмна;
Туліць у сьлёзах матуля сынка;
Сьцелецца пушча глухая і цёмна;
Косьці з магільы глядзяць бедака»...

Абразкі яго засмучоныя, акропленыя болей змучанай, пакутнай душы.

Гэтакі тон яго досыць часта паўтараецца. І ня дзіва,—бо Сыбір, няволя гняце яго душу й падламывае скрыдлы:

„На чужой староначцы
Заняпаў душой
І згубіў здароў'ейка,
І згубіў спакой...“

Але ў гэтым смутку чуецца часам магутнасьць і размах. Клічам надзвычайнай сілы й пекнай формай аддаюць яго песьні тады, калі ён гаворыць аб адраджэньні краю, аб роднай мове:

„Гэй, ты маці—родна мова,
Гэй, ты, звон вялікі, слова,
Звон магучы,
Звон блыскучы,
З срэбра літы,
З злата зьбіты,
Загрымі ты,
Загрымі!“

Ня глядзячы на нявольнае жыцьцё на чужыне, на пастаянныя мары-лятуценні аб бацькаўшчыне далёкай,—поэт часта ў забыцьці захопліваецца акружаючай яго прыродай суровай Сыбіры, дзе самабытнае хараства дышыць шырынёй і веліччу. Поэт—у палоне тайгі й сьнягоў. Чуецца ў яго магутнасьць, рытмічныя акорды чароўнай музыкі й багатая форма:

«Сьнягі, ляды,
Абрус жуды,
На заўсягды,
На вечны час
Ляглі.

Гара, скала
Наўколі лягла
І узрасла
Паўскрайны пас

Зямлі...» і г. д.

Але гэтка хвілі здаровага шчасьця мала чуюцца ў яго поэзіі. Пяўцом сыбірскіх абшарынаў поэт зрабіцца ня мог. У той час, калі расейскія поэты, Пушкін і Лермантаў, быўшы ў выгнаньні на Каўказе, яны там абшырна й добра жылі: ім здабываць сабе куска хлеба ня трэба было і ў іх гэтае прабываньне на Каўказе было прыемнай экскурсыей, так што ім лёгка было аддавацца чарам Каўказкай прыроды й тварыць свае каўказкія поэмы, песьні й лягэнды.

Ня так жылося Гаруну ў Сыбіры. Апрача таго нябошчык так быў захоплены беларускім адраджэньнем, што мог думаць толькі аб роднай зямельцы. Гэта ў яго даходзіла да хваравітай упартасьці яшчэ дзеля таго, што ён быў пэўны ў тым, што ніколі ня вернецца з Сыбірскіх сьнягоў у родны край. Ад вялікай распачы, з прычын сваёй жыцьцёвой трагэдыі, ён дайшоў у сваёй творчасці да мэсыянства, да чулай рамантыкі роднай зямлі, да народніцтва васьмідзясятнікаў. Ён пачынае апрацовываць беларускія народныя казкі й лягэнды („Канец Паўлючонка“, „Шчасьце Мацея“ й інш.).

Вельмі удала выйшла ў яго засьцяпковая аповесьць „Варажба“, дзе відаць мастацкі стыль і вытрываласьць тону. Малюнак вышаў выразны й тыпічны. Апрача вершаў ёсьць у Гаруна спробы добрай прозы („Пееро і Колумбіна“ і інш.). Ён меў вялікі нахіл да апавяданьняў, але усё гаварыў, што яму часу няма пісаць.

І праўда, як толькі ён прыехаў з Сыбіры ў Менск, дык на яго навалілі шмат грамадзянскай і політычнай працы, якая, можна сказаць, і даканала яго зусім. Ужо апошні год ён бадай ня выходзіў з сваёй кватэры. Яго „Жывыя казкі“ яму прыходзілася пісаць лежучы ў пасьцелі, бо сядзець яму было цяжка. Блізка стоячым да яго беларускім дзеячам чуць удалося ўгаварыць поэта кінучь працу і выехаць на лекі за граніцу.

І вось няшчасны беларускі поэт памёр на чужыне ў восень 1920 г. Гэтак скончылася сумная аповесьць аднаго з найлепшых беларускіх поэтаў, які змагаўся усё сваё жыцьцё за лепшую долю, за волю роднай зямлі.

І новай страніцай узбагацілася жалобная летапісь беларускіх маладых адраджэнцаў, якія без пары пайшлі ў нябыт. Але той фундамент, які яны палажылі для адбудовы краю, ніколі ня згіне.

З. Бядуля.

З пасьмертных твораў Алесь Гаруна.

Бажаьне.

Не прашу я, Божухна, скарбамі ўладаці,—
Дай мне толькі сілы зарабляць, каб жыць,
Каб і ўдзень, як прыдзе мне душу аддаці,
Хлеб я свой штодзённы працай мог здабыць.
Не прашу я, Божухна, твайго сьвету знаці—
Усе пачаткі, зьмены і канцы, і рух,—
Дай адно людзкую праўду мне панаці
І яе быць верным, найпадданьшым з слуг.
І усё тут, Божухна, чым натурбаваці
Я хачу сягоньня, просячы цябе:
Дай мне праўду знаці і ў людзях спаўняці,
І заўсёды з працы хлеб свой мець сабе.

Барка на Лене. 1914 г.

Песня капачоў. *)

У цяжкай працы мы жывём,
Спачынку мы ня знаём,
Ядзім нясмачна, горка п'ём,
А што за гэта маем?
Цагарду тых, каму ідуць
Работы нашай плёны,
Што нашай працаю жывуць
Успаёны і ўскармлены.
Руку нам грэбуюць падаць:
Ім прастасьць разіць вочы,
Душы ня хочуць ў нас прызнаць,
Бо мы—народ рабочы.
Глядзяць на нас, як на сваіх
Валоў нямых, бязелоўных:
Працуй, працуй ды слухай іх,
Тваіх паноў знароўных.
Сваёй ня важся воляй жыць,
Стлумі свой розум прасты:
Парадкі іхнія судзіць,
На гэта,—не дарос ты!
З дзяціных дзён, аж да труны
Цярплівасьці нас вучаць,
Спрабуй ня слухаць іх—яны
Бяз літасьці замучаць.
У адно зьмяняны з быдлём,

*) „Капачамі“ называюцца на залатых прыісках людзі, каторыя не працуючы, як ішныя работнікі, ад гаспадара, ці працуючы толькі для віду, займаюцца дабычай золата на сваю руку з старых шахтаў, накінутых пяскоў і г. д., што забараняецца як гаспадарамі, так і горнай паліцыяй. Гэта сьмелыя, адважныя, спрытныя людзі, часта багатыя, працуючы толькі дзеля мілаваньня капачства, з вялікай асабістай амбіцыяй і з асабліва гостра-крытычным ота-сункам да сучаснай сацыяльнай няроўнасьці. (Аўтор).

На хаутуроx.

У вясковай маладзіцы Ганны памёр маленьк хлопчык. Каб-жа дужа маленькі, дык ня так-бы сумавала Ганна, а то—гадавалы: шэсьць гадоў яму было.

Першае іх дзіцянё яшчэ раней памёрла. Зусім маленькае было. Дык то нічога—гора калісь: цяпер стала паўгора, а ўжо што Васічка памёр, дык таго бацька й маці не забудуць ніколі, бо частка душы ў іх адарвалася з ім разам. Бацька, як у ваду апушчаны, пашоў зрабіць трунку, а матка асталася, як без галавы.

— Няма майго Васічкі... Было ў мяне два вочкі, адно вырвалі—дык як сьляпая хаджу.

Гэтак жалілася яна суседкам, плачучы.

А суседкі—і старыя і маладыя—сабраліся ўсьцешыць маладуху, якая вачэй плачучых ня зводзіла з хлопчыка, што ляжаў на покуце, апрану ты ў белую сукенку.

І здаваўся ён матцы анёлам, што на неба узятлі з гэтае грэшнае зямлі.

А суседкі дык мала гору памагалі, а больш рэзалі яе сэрца сваім спачуваньнем.

— Трэба-ж яму памерці гэткаму маленькаму—казала маладусе цётка Кацярына, выціраючы хустачкай вочы.

— Я-ж думала, што ён табе будзе падмога на старасьць,—жаласьліва казала Грыпіна.

Мы так жылі ад веку,
Аднак, мы хутка заживём
Як сьледна чалавеку.

Панамі ў сьвеце будзем мы
І свой лад пастановім,—
Насталім толькі ўсе ламы
І дзюбы кайл **) падновім!

Прыіск «Прокопьевскій». Зіма 1915 г.

Відзеньне.

(З гадоў нядолі).

Ідзець яна адна з адкрытай галавой,
Рызман расхрыстаны, вісіць падзёрты на грудзях,
З вачэй яе глядзяць, прыймглёныя сьлязоў,
Сардэчны боль нязьмераны, а з'ім базглузды страх.
Праходзіць шлях яе між пущаў і лясоў,
Засьмечаны карчамі скрозь, і дрэў сухім вяцьцём,
З тых пущі ўсьцяж чуюцца мільёны галасоў,
Якія гоняцца за ёй з праклёнамі, з выцьцём.
А дзе-ж яе сям'я? Дзе крэўныя, сыны?
Куды ўсе падзеліся? Хаця-б хто дапамог?
—Пакрыўдзіў род ліхі і здрадзілі адны
З дзяцей. Дрўгіх забраўшы, зноў ёй крыўду спра-
віў Бог.

Куды-ж яна ідзець сірочаю ступой,
Ці ведае куды той шлях, якім ідзець, ляжыць?
О, не! яна ідзець, бо мусіць хоць сьляпой,
Хаця-бы вобмацкам ісьці, каб толькі жыць, каб жыць!
Восень 1918 г. Алесь Гарун.

**) Кайла—качышчы накітаці аднадзюбага малатка, каторым рудакопы выкалупываюць і выбіваюць з зямлі патрэбны ім пляск пяскоў з цяжкаю рудой, каменым вуглем, залатым пяскоў і г. д. (Аўтор).

— Гак. Значыцца ўжо яму на раду напісана было памерці ў маленстве,—пакіўваючы галавой, цягнула Матрона.

І бабулька „Лудуля“, як яе клікалі, увайшоўшы, перажагналася, ўклёнчыла ды падыйшла да покута.

— Добры быў хлопчык,—каза, —але што-ж рабіць? Плачам гэтаму не паможаш. Памёр ды і ўсё й нічога ня зробіш!

Як-то гэтыя словы было слухаць матцы? Ей здавалася, што й сьвет стаў ня мілы... Пастыла стала жыць на сьвеце.

Але кабетам, што сабраліся, доўга не мажліва было сумаваць. Трохі-па-трохі—„зю-зю-зю“ ды „зю-зю-зю“, раззьюкаліся кабеты пра тое ды пра сёе, наогул пра свае хатнія справы.

Ціха казалі. А тады пачалі й аб прыкметах казаць.

— Але я ведала, што будзе нябошчык, бо прыкмета была такая,—казала Кацярына.

— Скажы-ж, якая?

— А вось якая: калі я учора выйшла з хаты ды й зірні на гэтую хату й бачу, аж сядзіць на коміне сава й вачмі бліскае, у комін глядзячы.

—А-а! Скажы-ты на міласьць!

— Гэта ўжо напэўна,—адказала Лудуля: калі яна, паганая, сядзіць на хаце, то ўжо нябошчык будзе.

— І у мяне была прыкмета,—уздыхнула Грыпіна: перад тым, як мужык мой памёр, дык на тым тыдні забіла я дзьвярыма курыцу. дык Ляксея пасья таго й памёр.

— А ці помніце, як было у маея хаце? Птушка уляцела ў вадно вакно, а ў другое выляцела. Тады мая маці заняджыушы ляжала, дык хутка апасья таго й памёрла.

— Ды й што казаць, — ціханька кажа Мар'я: — я, бывала, як дам свайму сабаку палкай, дык ён як завые, ды ўсё верне морду да Ганьнінай хаты.

Скрыпнулі дзьверы. Паважна увайшла старэнькая бабулька.

Перажагналася, пакланілася й ня гледзячы ні на кога, зьвярнулася да Ганны.

— Зараз трунка будзе. Піліп канчае... А я табе прынесла, што трэба

Бабулька пачала разьвязваць ванзэлачак.

Усе пасунуліся к бабульцы. А яна, вынімаючы з ванзэлачка рэчы, якія ў ёй былі, сур'ёзна казала:

— Во гэта абразочак. З Кіеву прывезла. Палажы ў рукі нябошчыку. А гэта...

Бабулька разьвярнула паперачку, й ўсе убачылі пляшачку з вадой.

— Гэта сьвятая вадзіца. Прывёз страньнік... Зачэрпнуў у Ердане. Трэба пакрапіць трунку.

Бабулька разьвярнула другую паперачку, і ўсе убачылі маленькія кавалачкі якогась дрэва, чорныя, як зямля.

— А гэта стружкі з самага крыжа Хрыстовага. Перажагналася бабулька. Усе зацікавіліся.

— Трэба кінуць некалькі стружачак у кадзільніцу. Шмат грахоў даруецца.

— Каму там даруецца? Ён-жа дзяцёнак, як анел, — адказала Аўдуля.

— Не яму, дык бацьку; ня бацьку, дык матцы. Бабулька разьвярнула апошнюю паперачку.

— А што-ж гэта? — запытала Аўдуля.

— А гэта пясочак з самага Ерусаліму, — паважна адказала бабуля.

— Як пасыплеш, дык ніколі ня згніець.

— Як-та ня згніець? — запытала некалькі галасоў здзіўленна.

— Але, будзе, як цяпер.

— Дык гэта як усякага пасыплеш, дык і ня згіне?

— Але, мілая, але, будзе як жывы ляжаць.

Гэтыя словы выслухалі недаверчыва.

— Гэта, мусіць, брэшаш, — з усмешкай адказала Аўдуля, — як-та можна, каб чалавек ня згні.

— Па гэтаму выходзе, што як пасыплеш, дык хоць будзе злодзей, а з яго мошчы выйдуць, і будзе ён сьвяты.

Але бабулька стаяла на сваём першым слове.

— Нічога вы ня хочаце сьцяміць. Хто-ж злодзея будзе пасыпаць сьвятым пяском?

— Як папросьцяць, дык і пасыпляць, — усмяхнулася Аўдуля.

Бабулька трохі зазлавэлася. З агідаю адказала:

— А й дзе ён такога пясочку знойдзе?

— А ты памрэш, дык напэўна цябе абсыпляць, дык мошчы будуць.

Нагэтае слова Аўдулькіна ўсе йзноў усмяхнуліся.

— Ня ў гэты час жартаваць! У гэтым мейсцы і ў такі час жартуець!

І бабулька адыйшла ў другі бок з сваім ванзэлачкам.

Увайшоў малады бацька нябошчыка. Пад пахай ён нёс маленькую труну. Матка, убачыўшы яго, загаласіла ў ва ўвесь голас і пачала прычытаць. Усе змоўклі. Суседкі спачуваючы глядзелі на бацьку й матку, якія павінны былі пахаваць сваё дзіця.

В. Бруевіч.

Памяці Алеся Гаруна.

Живыя акорды.

Спакойна сьпі, пясеньяр, далёка на чужыне...

На што пакінаў край, які быў сэрцу мід?

Ці можа ты хацеў, каб на палёх краіны

Стаяла менш крыжоў і менш было магіл?..

* * *

Кахаў ты родны край, дзе цёмра, зьдзек пануе;

З народамі плакаў ты, як лепшы яго сын...

Цяпер ты замаўчаў... А ўсё-ж акорды чуе

Гаротны люд... Ня змоўк іх дзіўны гимн.

* * *

У акордах чуюцца ўсё сумныя напевы:

Адбітак тваіх дум — ў іх можна ўгадаць,

Шмат жалбы ў іх чуваць, і радасьці, і гневу,

І званы ланцугоў нявольніка чуваць.

* * *

Ты сьпевам разбудзіў народ свой на прадвесні,

Якому на аўтар свой дыямэнт прынёс...

Яшчэ акорд ня змоўк тваёй прыгожай песні,

Хоць струны абарваў жыцьця паганы лёс.

* * *

Льё сьлёзы па табе народ і гай і поле

І вераць у прамень, які ты ўсім паслаў...

Акорды будуць жыць — твой дар, паэт — на волі,

А з імі будзе жыць, хто плакаў і стагнаў...

М. Чарот.

* * *

Ахвярую Алесю Гаруна.

У чужацкі край, дзе лёд і сьнег,

За волю бацькаўшчыны мілай

На ганьбу цяжкую і зьдзек

Я быў пасланы царскай сілай.

І хоць тады ў путох сядзеў,

Душою ў Беларусь ляцеў.

Там на чужыне, сярод гор,

Две крушні шэрыя ляжалі,

Усё наша вёска, родны бор

Перад вачмі маймі стаялі.

Прыжаць да сэрца-б іх хацеў,

Ды я ня мог — ў турме сядзеў.

Прайшлі гады... Я зноў прыйшоў

З Сыбіру ў родную краіну;

Шукаў тут волі — не знайшоў,

Даўно і сьлед яе загінуў.

І ў Беларусі гаспадар

Цяпер: турма, ланцуг, жандар. *)

Серга.

Менск, 21/1—20 г.

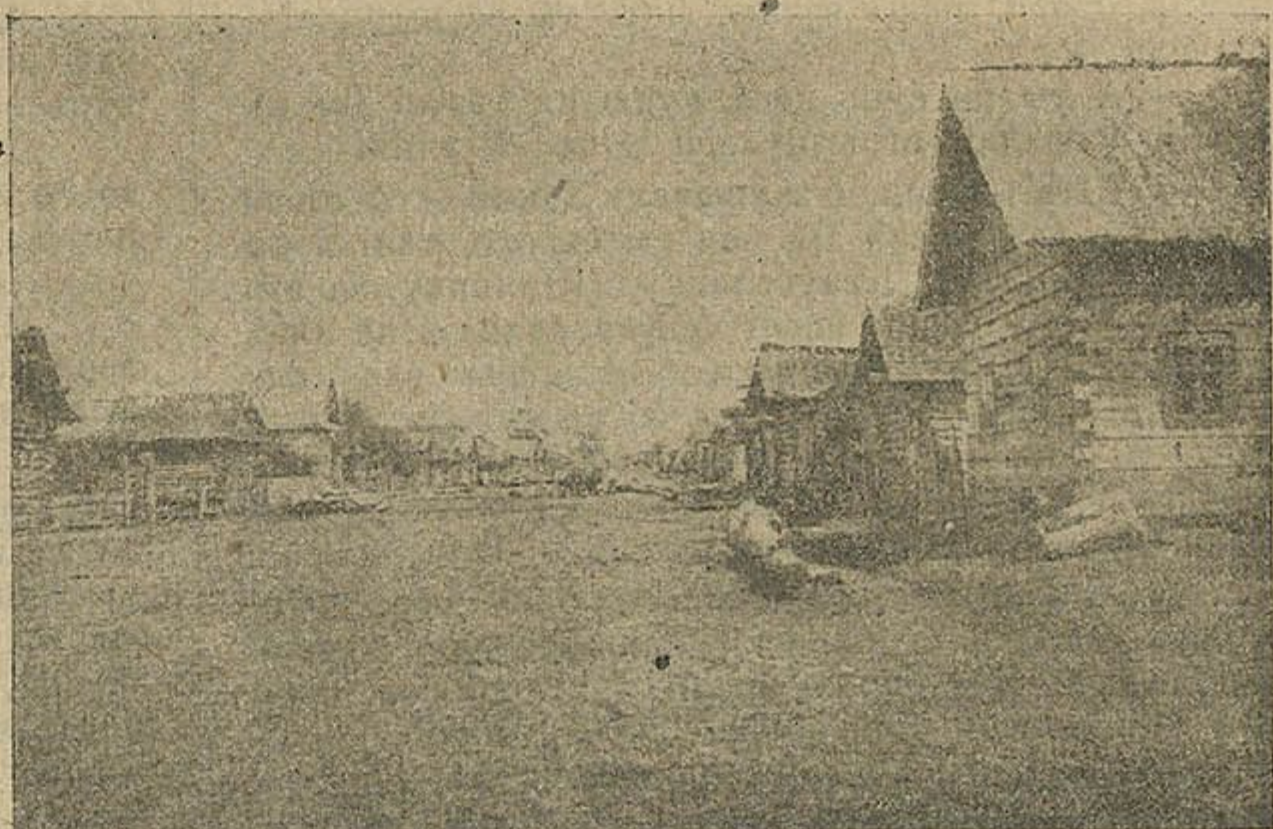
*) Верш гэты напісаны ў часе польскай акупацыі. (Рэд.)

Кавалю.

Куй, каваль! Зялеза гнецца..
 Іскры хай лятуць далёка,
 Хай стук молата нясецца,
 Сэрцы рацячы глыбока.
 Хай твой стук народ пачуе
 І прагнецца, як адзін..
 Працы боль і ён адчуе..
 Куй мацней ты: «бом!» ды «дзін!»
 К табе прыдуць на ўспамогу,
 Нібы вырастунць з зямлі,
 Бо ў жыцці кладунць дарогу,
 Людзкай долі кавалі.

Куй, каваль! Няхай прагнецца,
 Хто йшчэ сьвіць чароўным сном,—
 Да іх хутка данясецца
 Песня молата:.. «дзін!» «бом!»

М. Чарот.



Вёска у Мазыршчыне, крытая драціцамі.

20/VIII—20 г.

Дзіуная заява.

(Апавяданьне).

I.

Здарылася гэта ў Пятроўку. Была нядзеля. Сонца пачало пячы з самага раньня. Уся вёска нацягнулася ў цэркаў.

Стары Апанас Гарбуз хаця і лічыў сябе набожным, але ў цэркаў хадзіў рэдка. Ён больш маліўся дома дзеля таго, што не далюбліваў папоў. «Гавораць у цэркаўцы адно, а робяць зусім другое»,—адказываў ён, калі яго пыталі, чаму ня любіць папоў.

Сягоньня, як заўсёды ў сьвятую нядзельку, пад'еўшы добра бліноў з верашчакаю й вычысьціўшы міску беленай заціркі, Гарбуз вышаў у садок, сеў на лаўцы пад кустом агрэсту й стаў назіраць на свой агарод. Ён вельмі дзівіўся, што ня глядзячы на сухую вяну, варыва на градах «шалела».

— Вось толькі агуркі трохі заняпалі, мусіць апошняя сьпека пашкодзіла,—прагаварыў ён сам сабе й паглядзіў рукою на жываце, які ўжо зверху стаў награвецца ад сонца.

У гэты час сусед Мікола Шклянка, йдучы з поля, убачыў, што ў яго агародзе рыецца Гарбузова сьвіньня.

Шклянка быў чалавек сярдзіты. Гэта можна было угадаць па тым, што ён заўсёды кусаў свае «каціныя» вусы й жаваў канец барады. Ён мог ні зашто ні прашто наваліцца на чалавека, аблаяць яго апошнімі славамі, пасьля прасіць прабачэньня і ў канцы зноў пачынаць лаяць.

Убачыўшы чужую сьвіньню, Шклянка ўхапіў здаравенны калок каля заградак і стаў ганяцца за ёю. Сьвіньня кінулася ў вароты, але там наткнулася на Лыску, якога жонка Шклянкі ўспела выпусьціць з хаты, пачуўшы голас гаспадара.

— Лыска, кусі! Каб яе ваўкі задавілі!—крычаў нечалавечым голасам Шклянка.

Сьвіньня, ня бачачы ратунку, рынула ў плот, каб выскачыць у свой агарод, але плот быў моцны й яна, прасадзіўшы галаву, ніяк не магла выцягнуць другой палавіны сваёй асобы.

Шклянка гэтым часам падбег да яе й так апіраў калом па сьвіне, што яна з болю загнушыла піскам усю вёску.

У гэту хвіліну Гарбуз як раз ганяў з лысіны мух. Ён хацеў нешта на іх казаць, але пачуўшы такі піск, так і застаўся з расчыненым ротам..

— Божухна!—закрычаў апамятаўшыся Гарбуз,—ці не маю Перапаласую хто пачаставаў!

З апошнімі славамі ён пабег на месца крыку.

Сьвіньня так і засталася ляжаць у плочце, а Шклянка стаў з калом у руках і з пераляку ня ведаў што рабіць.

Пабачыўшы Гарбуза, ён хацеў кінуць кол у крапіву, але Гарбуз закрычаў:

— Стой! Стой, каб цябе нярун забіў! Што гэта ты зрабіў? Апошнюю сьвінку..

— А навошта пускаеш у чужыя грады? Для тваёй сьвіньні сеяў, ці што? Лысая падла!—адказаў Шклянка й пашоў на свой двор.

— Дык ты думаеш гэтым усё й скончыцца?—крычаў у след яму Гарбуз,—я гэтага не дарую! Яшчэ ёсьць воласьць, суд!..

Пачуўшы гэты крык, Гарбузіха кінула паліць у печы й выскачыла з чапалою ў руках, забыўшыся, што на гаршках данякаўся апошні блін.

Яна, ўведаўшы ў чым справа й пабачыўшы, што Шклянка з жонкаю раецца на сваім дварэ, выбегла на вуліцу і пачала крычаць і клясьці іх на чым Божы сьвет стаіць.

— Недавярак! Арыштонт! Злодзей! Гэта табе не каноплі Васілёвы цягань з падсьвіронку!.. Каб ты да сьв. Пятра не дажыў! Каб ты гэтак поўзаў жыватом, як мая сьвінка поўзае!..

— Годзе! годзе ўжо!—сутрымліваў яе Гарбуз,—пашавуй сьвятой нядзелькі.

На гэты крык выскачыла на вуліцу Домна, кума Гарбузіхі. Яна не разьбірала хто і ў чым вінаваты, а зразу навалілася на жонку Шклянкі і пачала яе лаяць.

— Добра, добра ведаю, што ты за штучка!—крычала Домна.

— А ты ня сунь носа, куды ня трэба! Ты нічога ня бачыла!—агрызнулася жонка Шлянкi.

— Што?!—мацней закрычала Домна,—ты яшчэ агрызацца ўздумала? Ня бач ты сьвету, калі я ня бачыла, як твой «ваўкалака» (Шклянку, за яго сярдзіты від, у вёсцы звалі «ваўкалакам») ... як твой «ваўкалака...»,—прагаварыла яна яшчэ раз, але далей ня ведала, што казаць, бо ня ведала за што сварацца. Сваю гутарку Домна кончыла тым, што павярнула задам... і пабегла да Гарбузоў, каб распытаць, што такое здарылася.

Хутка Гарбузы пакаціліся на свой двор; толькі людзі, якія збегліся на гэты лямант, гутарылі паміж сабою, хто больш вінен. Як трэ́ было й чакаць, большасць вінаваціла Шклянку.

Кончыўся ўвесь гэты кірмаш тым, што стары Сьцяпан, выкурыўшы тры люлькі чужога тытуну, сказаў:

— Што нам да іх? Няхай самі разьбяруць, хто больш вінен і пагодзяцца, а нам час разыйсьціся... Толькі дай, Сымон, яшчэ на люльку тытуну.

— Закурывайце, мужчыны!—адазваўся Сымон, выняўшы з запазухі вялікі кашук з тытуном.

Усе закурылі й разыйшліся.

II.

Прайшло некалькі дзён. У воласьці адбываліся суды. Сходавая была перапоўнена сялянамі. Адны з іх былі закліканы павесткамі, а другія прыйшлі проста так, каб пачуць навіны. Хаця яны паміж сабою гутарылі й «ціхінька», але часам надумаўся такі гвалт, што прымушаў высовываць галаву аднаго з судзьдзяў з пакою, дзе разьбіраліся справы, й крычаць на ўсё горла:

— Мужчыны ня крычэце! Бо старшыня вон павыганяе!.. І што за народ!..—І галава гэта зноў зьнікала.

Ад дыму у сходавай нікога ня было відаць, калі уваціўся у яе Гарбуз, трымаючы у руках некую паперу.

— А, браточкі мае! Вось накурылі, й бацькі роднага не распознаў-бы,—забурчаў пад нос Гарбуз і стаў працскацца да тых дзвьярэй, якія вялі да пана старшыні.

Дзвьяры гэтыя ён ведаў добра, бо ня раз прыходзілася іх адчыняць. Толькі ён даціснуўся да іх, пацягнуў за клямку, як зараз нехта закрычаў:

— Куды не ў чаргу прэсься! Паклічуць, як будзе пара!..

Але Гарбуз на гэта не зьвярнуў увагі: ён ведаў, што яго не паклічуць, бо заявы аб яго справе там ня было,—ён трымаў яе ў руках.

Пастаяўшы трохі ля дзвьярэй, Гарбуз першым увыйшоў у канцылярыю, як толькі адтуль вышла якаясь баба, ўся чырвоная, як рак печаны. Нічога ня кажучы, ён падышоў да стала й палажыў сваю паперу пад самы нос старшыні.

— А ты чаго не ў чаргу?—пачаў было старшыня, але спазнаўшы Гарбуза, тагэ самага Гарбуза, з якім пару дзён назад выпіваў у Залмана, ён дабавіў:

— Хіба такая пільная справа?

— Вельмі пільная, паночку! Калі ласка, каб зараз і разабраць... Буду вельмі дзякаваць і як кончыцца суд...

Але старшыня ня даў яму дагаварыць, а сказаў, каб вышаў у сходавую й пачакаў пакуль будучь разглядаць гэту паперу. Гарбуз вышаў.

Дзеля таго, што старшыня быў ня граматы, то ён адразу гэту паперу падсунуў да пісара й запытаў:

— Аб чым там?

Пісар глянуў на паперу, расхінуў яе й зьдзіўлена стаў ківаць плячамі. На паперы нічога ня было напісана, але нешта было намалёвана.

— Нічога я тут не разьбяру!—сказаў пісар,—разьбірайце яе самі. Гэты чалавек, мусіць звар'япеў: падаў не заяву, а чорт ведае што! І чаго толькі не пачуеш і не набачыш ад гэтых паганых мужыкоў! Ох, ох!—і стаў пісаць далей, перадаўшы яе старшыню. Старшыня доўга крупіў яе ў руках, нават пад сьвятло палядзеў, але каб зразумець што, дык нічога. Усе судзьдзі папарадку разгледзелі й ніхто нічога ня мог паняць.

— Я восьмы год судзьдзю, але яшчэ такой заявы ня бачыў,—загаварыў адзін судзьдзя, які да таго быў п'яны, што сеў у куточку паміж дзвух сьцен, каб толькі пахіснуўшыся не паляцець на падлогу.

Вы ня дзівіцеся, што судзьдзя быў п'яны. Тут усе судзьдзі былі п'янымі, а так-сама й старшыня й пісар. Бо суды цягнуліся ўжо трэці дзень, а пасьля кождай разабранай справы, якбы яна не канчалася, на чым бы баку ня была праўда, ім усім прыходзілася ўставаць з крэслаў, ісьці ў пакой, які адзначаўся для судоў, калі прыезджаў земскі начальнік, і там выпіваць некалькі бутэлек гарэлки. Але ня глядзячы на тое, што былі ўсе п'яныя, яны рабілі сваё й судзілі так, як на гэта паказуе «стацьця», якая ўжо даўно стаяла ў вышэй сказаным пакоі. Яны думалі, што з такою самаю «стацьцю» прышоў і Гарбуз, дзеля чаго «дзела» яго «безпаследства» астаўляць ня можна было.

— Пазваць яго сюды!—закрычаў старшыня.—За каго ён нас лічыць, падаваць заместа заявы чорт ведае што!..

Зараз зьявіўся Гарбуз.

— Ты гэта што? Сьмяяцца ўздумаў над начальствам,—закрычаў зноў старшыня й націснуў слова «начальствам».

— Барані Божа, паночку!—нясьмела загаварыў Гарбуз.

— Ды што гэта?—запытаў пісар, паказуючы на яго паперу.

— Гэта... гэта заява, каб вы разабралі маю справу з суседам Шлянкам.

— Ці-ж тут што-небудзь напісана?—загаварыў пісар мацней, коса паглядаючы на Гарбуза.

— А ці-ж вы, паночкі, ня граматы, што пытаеце мяне?

— Дурань! З канцылярыі паганю!—закрычаў старшыня й высмаркаўся ў кулак,—хто гэта табе напісаў?

— Там не напісана, пане старшыня, а намалёвана,—направіў пісар, які быў цьверазейшы за ўсіх.

— Гэта мне Юрка Ардэмаў напісаў, бо сам я, як ведама, няграматы...

— А ён граматы... Юрка той?—запытаў адзін судзьдзя...

— Так-сама не, але за салатоўку ўзяўся напісаць... Ён казаў, што ў судзе разьбяруць, хоць трохі галавы й паломяць.

— Каб ён сабе ногі паламаў,—прабарматаў п'яны судзьдзя, седзячы ў кутку.

— Бачыце, мае паночки,—казаў далей Гарбуз,—усё сяло абышоў, нікога граматынага не знашоў. Андрэй Базылёў умее пісаць, але ён некі пляменьнік Шклянкі, дик ні за якія грошы няўзяўся напісаць заявы на свайго дзядзьку... Думаў ужо й ня судзіцца, але, дзякуй яму, Юрка зрабіў ласку, напісаў...

— Вось каб яго палажыў на лаўку, ды дубцамі сьнісаў, каб дзье нядзюлі сядзець ня мог, ведаў бы як пісаць!—сярдзіта прабасіў судзьдзя, які ўжо даўно меціў у старшыні й заўсёды стараўся актаваю ніжэй гаварыць за другіх судзьдзяў.

— Дык ты растлумач, што усё гэты малюнак азначае... Людзі... сьвіньня і усё такое...—запытаў зноў старшыня,—што гэта такое?

— Гэта й ёсьць тая самая заява, што Юрка пісаў...

— Цьфу! Сьвінячая морда!—гукнуў старшыня і плюнуў як раз на пісараў камаш, але той якбы ненарокам выцер яго аб крысу сьвіты судзьдзі, які сядзеў радам з ім.—Растлумач нам, у чым справа? Чуеш?! А то!..

— Гэта ўсё аб сьвіньні, што сусед Шклянка забіў,—пачаў гаварыць Гарбуз, а пра сябе думаў, што й тут усё няграматыныя!..

— Ну, дык як далей? Кажы, кажы!..

— Вось я й кажу,—тлумачыў ім Гарбуз,—тут аб усім напісана. Вось гэты чалавек, што з калом

у руках, гэта мой сусед Мікола, а шклянка намалёвана—гэта яго прозьвішча. А гэта плот... і вось тая самая дзірка, кудую сьвіньня лезла... Вось гэта самая сьвіньня, што тут намалёвана й ёсьць мая Перапалосая, якую сусед і забіў у гэтай дзірцы, што вы бачыце й вось гэтым калом, што ў руках трымае... А ў нізе бачыце намалёваны чалавек,—гэта я сам—Апанас, а каля мяне гарбуз намазаны—гэта мае прозьвішча Гарбуз...

— Значыцца, й тут ня пісьменныя,—падумаў услух Гарбуз і цяжка ўздыхнуў. Усё ўвесь час сядзелі з расчыненымі губамі, а як Гарбуз кончыў тлумачыць, разам сказалі:

— Разумеем!.. Вось яно што!..

— Як-жа будзе? Апошнюю сьвінку...

— Добра! добра!—пачаў старшыня,—мы пасля разьбярём гэту справу й адповедзь дадзім... Павестку пашлём...

— Але дзіўная твая заява!—у адзін голас загаварылі:—відаць, што няграматыны пісаў,—дабавіў пісар і сунуў гэта паперу пад сукно...

— Альбо няграматыныя читалі,—падумаў Гарбуз і пакланіўшыся да пояса, вышаў з канцаларыі.

Ідучы дамоў, ён увесь час думаў: „Хто граматынейшы: ці Юрка, што гэта заяву пісаў, ці судзьдзі, што не маглі яе прачытаць?“

Ужо пачынала зьмяркацца, калі Гарбуз узышоў на двор. Першая яго спаткала жонка, якой ён і стаў разказываць, як было ў судзе.

М. Кудзельна.

Зьбянтэжаны Саўка.

Ж а р т.

Асобы: Саўка, Магрэта, Жабрак.

Рэч адбываецца ў сялянскай хаце.

З Ь Я В А І.

Саўка (уходзіць). Жонка!

Магрэта. Я.

Саўка (грамчэй). Магрэта!

Магрэта (цішэй). Тутачкі яна.

Саўка (яшчэ грамчэй). Чарвіва качарыжка!

Магрэта (яшчэ цішэй). Лістком перад табой, пакорна, як цялё.

Саўка. Вух, каб цябе маланка, рэся-разанка!.. Ты чаму мне палудняваць ня прынесла? Іншыя ратаі дык і паспаць ужо здалелі, бо маюць жонак, а ня гэтакія во рэзьгіні гнілыя. Вух, як я злосны!

Магрэта. А доля-ж мая чубатая! Ды я й так ужо стараюся—ўсё з кута ў кут, то тое, то сёе, то туды, то сюды, адным словам—ні работа, ні аддуха. Хіба-ж я тут віновата?!

Саўка. Ціха, малатарня! Залапатала ўжо. Каб так рукамі завіхалася, як языком, дык муж не галадаміраваў-бы. І на што ты жывеш? вась толькі сьвет копціш. Вух!

Магрэта. Ясны дзень, будзь мне сьведкай, дух нябесны, будзь судзьдзёй! Працуеш гэта ад зары да зары, як мурашка; б'ешся, як рыба аб лёд, а яму ўсё мала, а ён хоць бы што, хоць калі..

Саўка. Бачыў Бог працу, ды ня даў мазаля. Ніякага спору, прыбытку ў тваіх руках няма. Тпру! ды не! і ўсё на адным мейсцы. А я, Саўка, ні за што, ні праз што пакутую, галадаю, гібею ў непагоду лютую там, з сахой... Вух, каб цябе маланка, рэся-разанка!

Магрэта. І ня піла-ж я, і ня ела-ж я, намаліцца не здалела, а ўсё аб табе, аб Саўку сваім думала. І за думкай гэтай не здалела ахнуць, як і поўдзень прашоў...

Саўка. Чакай ты ў мяне, ахнеш, як дабаруся я да тваёй аўчынкі—ой, скудлочу, ой, зьлям-цюю...

Магрэта (плачучы). Згінь ты, пропадам прападзі, жыцьцё гэткае катаржнае! Годзіш яму, як благой скуле, на цыначках ходзіш перад ім, хухаеш, дзыхаеш, а ўсё дрэнна, а ўсё ня так. Дам я табе палудняваць, дам я табе есьці, не абгрызаі ты толькі маіх костачак; хай будзе ціха, як у вуху, каб людзі не сьмяяліся, сьвет не абгаварываў...

Саўка. Джа! Ані заікніся! Ані не магу я слухаць тваёй зьвягі,—ось быццам тупым нажом па шкле ёрзаець. Ну, і галасок удаўся, як у парасяці, ўшчэмнага ў плоце.

Магрэта. Антыхрыст ты! Яшчэ той чалавек не радзіўся, які-б табе ўгадзіў. (Хоча дастаць з печы яду).

Саўка. Цыц! Ані зварухніся, бо ў зямлю па вушы ўганю. І калі ня біта, дык і нечага хліпаць там у нос. Чуеш?!

Магрэта. Во, залейцаў, во заклзаў, ані пікнуць, ані крануцца! Во дзе крыўда! Не магу далей трываць!.. Гіну ўжо, гіну, гіну, гіну!..

Саўка. Ціха!

Магрэта. Вох, вох, вох!..

Саўка. Гвалту, гвалту, аглухну, здурнею!..
(Затыкае вушы).

Магрэта. Ай, яй, яй, яй!..

Саўка (бярэць пасьцілку й накрывае Магрэту). Ну, калі хоціць духу, дык крычы, каб цябе маланка, рэся-разанка, крычы! Га, га, га!.. Ну, чаго-ж анямела? Вось хітра прыдумаў!.. А мо' яна ўжо й скапуцілася?! (Зьнімае пасьцілку. Магрэта сядзіць на падлозе). Ну, вось уціхамірылася, дык і дзякававаць Богу. Цяпер я з табой хачу аб нечым важным пагутарыць. Ты вось жальбуеш на сваю долю чубатую, што табе ў хаце вельмі дрэнна, работа заедае, ну, і ўсё такое.

Магрэта. Горш і быць ня можа. Ліхому ворагу ня жычу такой жыткі, каб на яе звод, каб на яе..

Саўка. Па-ча-ло-ся! Тра, та, та, та!.. Калі дрэнна, дык мы зробім, каб было добра. Ты пойдзеш у поле араць, а я дома гаспадарыць. Я чалавек згаворчывы. Калі табе тут у запечку непанадна сядзець, ну, дык ідзі паары пасеку, патузай саху, папацей у дваццаць потаў, дазнайся, па чым хунт ліха. Годзі вам доўгакудлым лынды біць. Усю цяжкую работу мужчына рабі, вайна—мужчына ідзі, як у мясарэзку, й сям'ю кармі, барані, йз пещчай агрыжайся, а яны, баб'ё, сядзяць сабе на гатовенькім і кудахтаюць, і гэта называецца „доля чубатая“. Ой, абскублю я вам гэту долю,—будзе яна лысая, як калена. Дык-жа знай, што я хачу быць бабай і канец. Вось як!

Магрэта (устала). Добра, саколкі. Дзякаваць Богу, што ўжо скончыў... Воля твая—прыказ мне, толькі памятай, што кісель хваляць, накаштаваўшы.

Саўка. Я ня лізуг, каштаваць ня люблю, а калі ем, дык усё, да два. Ну, а ты выносься, нечага выстаўляць тут свой бабскі розум. Я больш забыўся, як ты ведаеш. (Выпіхае Магрэту.)

Магрэта (праз дзьверы, а як Саўка прыгразіць—схаваецца, й так колькі разоў). Ты-ж глядзі, каб курыца не зьялцела з яек, бо яны, як астыгнуць, дык за нішто прападуць. Пасьяля сьвіньням травы назьбірай, курэй палчупай, хлеб расчыні, кароў падоіш, начыньне памыеш, варыва вышлеш, заціркі зварыш..

Саўка (бярэць венік—прытаіўся). Ну, а яшчэ што?

Магрэта. Бабскі атопак, курашчуп, памыйнікі!..

Саўка (замахваецца венікам). Я табе зараз памыю тваю патэльню. Вот ужо дакучлівае стварэньне гэтыя бабы! (Адзін. Глядзіць праз вакно). Цьфу, ты, напасьці! Пашла! Я думаў, яна будзе прарэчыць, ажно ад першаго слова, фырт! хвост у зубы й пашла зыгуючы. А нагаварыла паўтары засека. (Дражнючы). Курэй падаі, сьвіней пашчупай, начыньне расчыні, хлеб звары й каб варыва не астыгла... І яшчэ нейкую трасцу—гаручка яго ўсё ўспомніць... Эгэ-ж, гэта ўсёткі непарадак: яна заўсёды наперакор, а тут раптам... Часамі, прыкладна, хоча варыць крупнік з малаком, а я, ня любячы малака,—папрашу, каб, значыць, зварыла на сала. Дык яна, не! затопае, зала-

поча й давай таргавацца. І так цэлы дзень пратакаем, пранекаем—і крупніку ня зварана, й мы ня-еўшы. Ой, нешта тут ёсь нядобрае; трымайся, Саўка, каб не спатыкнуцца. Ну, але такой бяды, мы й самі з вусамі. Хіцер Зьміцер, але й Саўка ня дурны. Перш-на-перш палалудняваю, бо есьці хачу, як воўк. (Дастае з печы яду й разварачвае). Маеш табе—напасілкаваўся!.. Цк! як смашна пахвіць, хоць ты языком ліжы. Ах, каб табе ручкі ў кручкі—страву, дар Божы марнаваць. Рукі, як кавёлы, вось ужо ўсадзіў Бог душу, як у пень. Ах, каб цябе маланка, рэся-разанка! здаецца кару-б грыз, так есьці хачу. Трэба пашукаць, паветрыць па сховах—складох Магрэты, а мо' што й перападзе. (Выходзе у клець і выносіць адтуль кадушку з салам, а на кадушцы—хлеб). Го, го, го! Расьпяразвайся, Саўка: во, цяпер мы закусім ды набалюем, эх, закусім! Сала й хлябок—еш, колькі душа жадае. А Магрэце скажу, што пацук з чорным катом зьелі: гэ, гэ, гэ!.. Ну, давай прыступімся... (Жагнаецца й хоча рэзаць хлеб, але яго спыняе голас праз вакно: «Саўка, а, Саўка! ў тваім варыве парасяты, а гарох гусі латашаць!»).

Саўка. А—яй, парасяты гусей латашаць!..
(Выбягае. Праз якісь час уходзе жабрак).

З Ь Я В А II.

Жабрак. Пахвалёны ў хату! Падарыце сьляпенькаму, бядненькаму, старэнькаму дзядочку. Не магу я працаваць, сілачкі ня маю, Бог цемрай пакараў, жыву з ласкі людзей добрых... (Кашляе, стукае палкай, а згледзіўшы сала й хлеб на сталі, выцягвае шыю, нюхае, цмокае, топае на месцы). І хочацца й колецца... Акгы! акгы! Нікога ня чуваць... Э, хто адважны, той пан важны... (Падходзе на цыпках, хавае у торбу сала й хлеб). Ой, нехта ідзе! (Падцягвае торбу, да парога). Ну, цяпер я прапаў, цяпер мне сьмерць! А слова сталася целам..

З Ь Я В А III.

Саўка (уходзе). А што табе, чалавеча, трэба?

Жабрак. Дзень добры!

Саўка. Калі табе трэба «дзень добры», дык ідзі на пана дварак і шукай там яго!

Жабрак. Ды не! Я, гэтага... не аб тое... Вось, можа ў мяне купіце сала?

Саўка. А мо' ты ў мяне кушш, бо маю яго багата?

Жабрак. Хі-хі-хі!.. Ну, дык падайце, калі ласка, й я папхнуся далей. (Саўка падае). Толькі ад сабак правядзеце, а то яны ў вас кусьлівыя. (Выходзяць).

З Ь Я В А IV.

Саўка (убегае). Ой, есьці, есьці, есьці!.. А дзе яно падзелася?! Ні хлеба, ні сала... Кусочка ня ўкусиў, а ўжо ня стала. І сабакі не брахалі, а сала ўкралі. Што за насланьне, ці не дамавік тут прыслужыўся? Ці гэта я можа сьніў? (Шукае пад сталом, лавай, забягае у клець). Стой, брат, ці не маё ён гэта сала прадаваў?! Пэўне ён сьцібрыў. Пастой, я табе палічу костачкі. (Хапае качаргу й выбягае, але хутка ворацаецца). Зловіш яго—на сьвятое ніколі! Зловіш вецер у полі. Якраз! Ах, каб табе наскрозь прашло, каб ты апундырыўся, жывадзёр, валацуга!.. Ну, чакай, хоць на тым сьвеце, але сустрэнімся з табой, тады й палічымся. А цяпер есьці хачу, гвалт, есьці хачу! (Шукае). Каб мне нябесны гаспадар сказаў, што выбраць: галод-

ны рай, пі сытнае пекла, дык я не разважаючы ў пекла-б папёрся. І вась, як на ліха, нідзе нічога знікага ня знойдзеш. (*Шукаючы, разьбівае пасудак*). Чорт вас тут панаторківаў— боўтаецца пад рукамі. Трэба ў печ злазіць, мо' там што абнюхаю. (*Ле-зе у печ крэкчучы, і вылазіць адтуль умазаны ў сажы*). Няма! Ох-хо-хо, галодны гаспадар добрага слова ня варт! А ўсёткі выглядае, што я выменяў з Магрэтай каня на аброць, выйграў, як той спэкулянт Зяблонкі на мыле. Трэба крыху ўпарадкаваць, а то Магрэта скажа, што зрабіў з хаты стадолу. (*Зьмятае венікам падлогу, стол, лавы і разважае*). Як мая Магрэта, дык ма' быць, на пэлым ужо сьведзе няма такой добрай бабы,—днём з агнём шукай, ня знойдзеш ні сярод памёршых, ні сярод жывых. Да рані я прылажы, дык рана й загоіцца. Супраўды, каб была доўгая, доўгая драбіна, дык яна жыўцом на неба палезла-бы. І зрабілася бы яна там духам чыстым, сьвятой Магрэтай... Але як даведаецца гэты дух чысты, што я гэтак хітра сала запрапасьціў, вась будзе ў хаце вайна. Зьдзярэць яна жыўцом з мяне сала... Во, на зямлі крошкі валяюцца... (*Падбірае і есьць*). З боку глядзячы, дык можна падумаць, што я з голаду крошкі падбіраю, а я проста—такі, як добры гаспадар... (*Крык курыцы, Саўка выбягае і крычыць за бакавінамі: „Аюсь! аюсь! А каб цябе маланка рэся-разанка! Аюсь!“ Уносіць скрынку з яйкамі*). Або! Сьвіньня чужь не паела. І пагнала-ж яе нялёгкае! Вась трэба вучыцца ад сьвіней: яны заўсёды пасьвінску робяць, а мы дык ніколі палюдзку. А яйкі астыгаюць, а яйкі прападуць... Пайду лавіць курыцу. А каб яе маланка й рэся-разанка! (*Выбягае, завець: „Ціпачка, ціп, ціп!.. Селачка, сел, сел!.. Курачка, кур, кур!.. Ах, каб цябе, хай цябе і ўсе такое, каршуновы аб'едкі!“ Убягае*). Ніяк не даецца, ані ня зьмаеш, а Магрэта хай толькі адазвецца да яе, як яна прысядзе, гэтак скукярэчыцца, хоць ты яе, значыць, бярэ й рэж, а ад мяне дык на гоні ўцякае. Ах, каб цябе маланка, рэся-разанка! Хіцёр Зьміцёр, але й Саўка ня дурны: жыў ня буду, калі не злаўлю. (*Надзявае спадніцу*). Ашукваю курыную сьлепату—яна падумае, што Магрэта, дык і скукярэчыцца. Ой, яй, яй, а тут яйкі як стыгнуць, дык стыгнуць. (*Выбягае й на хаду завязывае хустку*).

З Ь Я В А V.

Магрэта (*уходзіць, нясучы у торбе сала*). Во гаспадарыў, вустадомак! Гэта-ж ня жарпкі, столькі сала ўкралі. А ў хаце што робіцца, ўсё ўверх дном паставіў. Во—бунтаўшчык, во—авантурнік, абрыда, цюхпялей! Ох, данякла-б я яму, аж язык сьвярбіць, паказала-б, дзе Макар козы пасе, бяда толькі, што й я недзе кабылу згубіла. І немач яе ведае,—раптам як напад зык, калі паставіць гэта яна хвост дудой ды ў кусты, чужь сахі не паламала. Ой, будзе мне ад Саўкі! (*Выносіць сала ў клець*).

З Ь Я В А VI.

Саўка (*уходзіць, змучаны, з разадранай спадніцай*).

Ох, няма маеі сілачкі! Замучыла, каб яе каршун... зьнямогся, зьнядужаў... Чуць, чуць не злавіў, ужо й за хвост зраціў—трэба-ж было зачашіцца, палярну яе ведае. Во й спадніцу разадраў і нюхаўку чуць не расквасіў. Бег за ёй, бег, каб цябе малан-

ка й рэся-разанка, ажно бачу, мая кабыла на аўсе як палёная круціцца, быццам сам Люцыпар на яе, ўсьсеў... А Магрэты як няма, дык няма, а яйкі ўсё стыгнуць, псуюцца, псуюцца... І трасца іх ведае, што з імі рабіць?.. Розум за розум заходзе ад неснакойства,—я мабыць і звар'яцею, і пасівею, а як прыйдзе Магрэта, дык памру, бо яна мяне заб'ець. І чым уціхамірыць мне гнеў Магрэты й што мне рабіць?.. А яйкі стыгнуць, а яйкі псуюцца. І як я бачу, дык няма іншага ратунку, як толькі сесьці на іх самому. Цьфу! да чаго дажыўся; і сьмех і грэх, і на плач забірае. (*Садзіцца*). Каб толькі яешні не зрабіць... Ну, й папаўся я з сваёй, выдумкай, як таракан у саладуху, адным словам, майстар з хлеба гузікі рабіць. Вух, як я сярдзіты! Адно мяне толькі ўсьцягнае, што я радзіўся не бабай, і што разумнаму чалавеку ніколі не шанцуе, вась з дурнем, дык заўсёды Бог. Але ад гэтага мне не лягчэй. Вух, як я сярдзіты! Я цяпер ня толькі жаночую, але й курыную работу раблю—паскудная работа! Вух, як я сярдзіты!

З Ь Я В А VII.

Магрэта (*уходзіць з клеці, прыглядаецца да Саўкі, пазнаць ня можа, жагнае яго, кажучы*). Згінь, нячыстая сіла, прападзі! Няўжо-ж гэта ён, бунтаўшчык?! Саўка, ці гэта ты?

Саўка. Я, Магрэтка, я! Да душы, я!

Магрэта. Што ты тут робіш?

Саўка. На яйках, жоначка сяджу, на яйках.

Магрэта. Цьфу, паскуднік! Не блазньнюк, здарна, гэтакімі жартамі займацца!

Саўка (*устае*). Не да жартаў мне. Вась паглядзі... Каб не застыглі, не папсуліся. Я чалавек гаспадарны.

Магрэта (*з жахам*). Ах, ці мне! Супраўды яйкі... А ён у спадніцы, страшны, як чорт баготны... Стой, не падходзь!

Саўка. Чаму, Магрэтка, клёпачка мая?

Магрэта. Стой, стой! Адыйдзіся! Звар'яцеў! Ня ўсе дома! Ай-яй-яй, не падходзь!.. (*Уцякае ад яго*). Людцы, ратунку, звар'яцеў, звар'яцеў!..

Саўка (*у час яе крыку*). Магрэтка, крупаварніца мая, Няўжо-ж супраўды я звар'яцеў? А мо' ў цябе матылі запладзіліся, мо' табе кабыла ў галаву брыкнула ды мазгі на затаўку зрабіла...

Магрэта. Не варушыся, дурань, бо крычаць буду. Стой, кажу, стой!

Саўка (*як стаў у нявыгоднай, сьмешнай паставе, так і затрымаўся*). Во заклзала, во арудаець...

Магрэта. Калі ты не звар'яцеў, дык скажы пацеры.

Саўка. Ой, не скажу. Я, як радзіўся, ня знаў, дык скуль мне іх цяпер знаць.

Магрэта. А колькі табе гадоў?

Саўка. Ой, не скажу. Ня было часу лічыць.

Магрэта. А як ты завешся?

Саўка. Бедненькі, зьбянтэжаны Саўка.

Магрэта. А па мойму—дурны Саўка.

Саўка. Але, аледурны Саўка. Цьфу, напасць!

Магрэта. А як твой бацька завецца?

Саўка. Ой, Баўтрук, Магрэтка, Баўтрук!

Магрэта. А жонка як?

Саўка. Магрэта! Каб яе маланка, рэся-разанка!

Магрэта. Ой, ой! Чакай! Стой!

Саўка (няе). Ой, Магрэтка, жонка,
Не рабі ты крыку,
Бо і так твой Саўка,
Зьбіўся з панталыку

Магрэтка (няе). Зачашы-ж на носе,
Што розум прыходзе
Гэткім, як ты, дурням
Па часе, па ікодзе.

Саўка. Ой, Магрэтка, жонка,
Пакінь вычварацца,
Дай цмокнемся лепш мы,
Каб з бядой ня знацца.

Магрэтка. А біцца ня будзеш?

Саўка. Хай мяне лепш цярун заб'е.

Магрэтка. А ці ты ведаеш, што я кабылу
згубіла?

Саўка. Ведаю, мая перапечка,—ў аўсе зла-
віў і ў хлеў запёр. А ты ці ведаеш, што ў мяне
сала прапала?

Магрэтка. Ведаю, стручок. Я шукала кабы-
лу па кустох, а нашла сала, калі яго ўбогі за
абедзьве шчокі закладаў. Як цыкнула я на яго,
дык ён з перапуду й торбы адрекся й сала!
(Обое сьмяюцца, пасля прытопываючы няюць)

Гоцы, пацы, гоі, цуг!
Тра-та-та-та, троп-ля!
Тылюсенькі, тылі!
Тра-та-та-та, троп-ля!

ЗАСЛОНА

Л. Родзевіч.

Беларускае мастацтва.

(Нарыс д-ра Альбэрта Іпнэля).

Доля Беларусі была заўсёды цяжкай. Зай-
маючы абшар паміж морам і багнамі, яна вечна
зьяўлялася тэатрам вайны. Пачынаючы з таго часу,
калі ў IX стагоддзі нармандзкія князі заўладалі
абшарам Дрэговічаў і аж да эпохі Наполеона й
апошняя сусветная вайны, тут, паміж Полацкам,
Менскам і Кіевам, адбываліся бойкі з іх адна-
стайнымі малюнкамі—пераходаў вайсковых сіл туды
й сюды, з Захаду на Усход і наадварот, і звычай-
нымі наслядкамі вайны,—руйнаваннем і спусташ-
аннем старонкі. Зразумела, што гэтае стано-
вішча не магло спагадаць захаванню памятак
старажытнасці. Супраўды, хоць бы тое, напры-
клад, што з усёй багадай здарэннямі, гісторыі
Менска за першыя 500 гадоў дайшлі да нашага
часу поўнасьцю толькі дзьве звесткі, добра ма-
люючыя становішча, ў якім знаходзіцца мастацкія й
архіўныя памяткі Беларусі.

Аднак ёсць яшчэ некаторыя пункты, дзе
магчыма адтварыць жыццёвы воблік мінулага, у
былым часе высокай беларускай культуры. Мен-
ская краёвая выстаўка 1918 г., асабліва пака-
зала, што пры стараннасці магчыма сабраць шмат
памяткаў мясцовай культуры.

Неацэнны прыродны музэй Беларускай ста-
ражытнасці, гэта—запушчаны гарадок Слуцк, к
паўдня-заходу ад Менску. Розныя абставіны спа-
гадалі захаванню тутай мясцовай культуры. З іх
найбольш значным зьяўляецца тое, што гаспадары
Слуцка, князі Алелько, а затым Радзівіл, ня чы-
нілі перашкад панаванню праваслаўнай цэрквы.

Увагу ўсіх прыхільнікаў старажытнасці,
зведваўшых Слуцк, зьяўтаюць тры дзераўляныя
цэрквы з XV-га стагоддзя. Адна з іх, Юраўская,
да гэтага часу захавала свой старавечны «ікона-
стас», аздоблены рэзьбай і абразамі мясцовых

мастакоў. У сваёй прыгожай канструкцыі й жыць-
цёвай гармоніі гэты «іконастас» зьяўляецца
праўдзівым вянком Беларускага мастацтва.

У Слуцку можна так сама бачыць творы
старажытнай Беларускай малярскай школы, якая
калісь існавала, хоць аб ёй і не гаварылася да
гэтага часу ў гісторыі мастацтва. Першая звестка
аб гэтай школе знаходзіцца ў надпісі на адным
малюнку з XV ст. ў Кракоўскім саборы, дзе гаво-
рыцца, што гэты малюнак зрабіў майстар г. Вільні
па прыказу гаспадара Казіміра Ягелавіча. Цуда-
творны абраз Божай Маці на Вострай Браме так
сама можна прызнаць творам Беларускай школы.

Апроч Слуцкіх цэркваў, вельмі добрыя
абразы XVII—XVIII ст. знаходзіцца ў Магілёўскім
Царкоўным музэі, дзе, дзякуючы старанням ды-
рэктара Строганова, сабрана шмат пэнных памят-
каў Беларускай старажытнасці. Вельмі цікавым
ва ўсіх гэтых вырабах зьяўляецца нязначны
ўплыў Бізантыцкага мастацтва. Наадварот, зьяв-
тае ўвагу ўплыў Нямецкага мастацтва, каторае
дайшло сюды, як можна думаць, праз Бальтыку.
Досыць ясна выдаюць гэты ўплыў сярэбраныя рэчы.
Дзьве вялікія сярэбраныя рызы ў Брацкай цэркві
ў Магілёве хоць у надпісі й названа імя майстара,
беларуса—Ваўчка, могуць быць прызнаны Гдан-
скімі вырабамі. Але на абразе сьв. Міхаіла ў
царкоўным музэі можна быць проста Гданскую
марку на мячы Архангела. Досыць арыгінальны
стыль сярэбранага арнаманту ў Слуцкіх цэрквах:
іх галоўны матыў—тульпаны й васількі. Цэнныя
бармы й дьядэмы з дому Алелькаў састаўляюць
акрасу вобраза Багамці ў Слуцкім манастыры
сьв. Тройцы.

Вельмі красавалася ў Беларусі мастацтва
мініятур. Амулеты й нацельныя абразкі—«цель-
нікі»—рабілі іх у шмат якіх мясцох, пры чым
некаторыя мастакі мелі як быццам манаполію на
прызначанага сьвятога.

Шмат ужывалася на Беларусі, як у высокім, так і ў нізкім мастацтве, гравюра (рэзьба), аб чым сведчаць вельмі добрыя загалюныя ўкрасы ў старых кнігах, асабліва ў вядомай Беларускай Бібліі, а так сама вельмі мастацкія антымінсы, якія, як ведаем, граюць асаблівую роль у праваслаўнай літургіі. Просты народ і да гэтага часу ўжывае гравюры пры размаляванні хатней тканіны, так званай «крашаніны».

Яшчэ і ў другіх адносінах беларускае народнае мастацтва зьвяртае на сябе ўвагу гісторыка мастацтва, — ў якіх адносінах, — мы азначым толькі коратка. Паказаны абшар прадстаўляе сабою граніцу паміж Усходам і Заходам на Поўначы Эўропы. Стары Дняпроўскі шлях носіць на сабе апошнія сьляды ўплыву Бізантыцкага й Старагрэцкага мастацтва. Тут мы знаходзім досыць аснаснаўныя формы грэцкага тэатру й храму ў некаторых архітэктурных дэталях. Пападаюцца, ў Рагачэўскім, напрыклад, вокрузе, сьляянскія сьлібы, па свайму вобліччу напамінаючыя гэльліна-рымскія вільлі. Цікавыя з гэтага боку вядомыя беларуска-літоўскія крыжы. Формы, якія мы ў іх знаходзім, можна прыкмеціць у антычнай дзераўлянай архітэктурцы; такім спосабам у гэтым, як і ў іншых здарэньнях, былі хрысьціянізаваны формы рэчаў

паганскага культу. Так сама, добра вядомыя паяскі зыходзяць сваймі караньнямі в грэцкім стужкам (тэні). Дык ці ня дзіва, што беларускія сьляянкі цяпер вырабляюць крупы таўкачамі, якія мы бачым на адным малюнку Палігнота з V стагоддзя, да Н. Х. ў руках траянскіх жанчынаў, каторыя абараняюцца імі ад нападаючых грэкаў?

У XVIII стагоддзі адносіцца дзьева Беларускае мастацкае індустрыі: фабрыка паясоў у Слуцку й фабрыка шкляных рэчаў у Урэччы. Трэба сказаць, як аб першай, так і аб другой фабрыках, што нельга гаварыць аб уплыве польскага мастацтва. Біраўнік і галоўны майстар першай фабрыкі Леў Мадзярскі (дзед па матцы польскага кампазытара Манюшкі), родам вэнгар, навучыўся ў палоне ў туркаў паясному мастацтву ад Бізантыцкіх майстроў. У Урэччы працавалі амаль што толькі нямецкія майстры: Вахстрэм, Кауфэльд, Флэкк і інш.

Шмат яшчэ не разшуканых скарбаў хавае ў сабе Беларусь, — і гэтыя скарбы маюць ня толькі гістарычнае значэньне. Прыйдзе час, калі аб іх будуць гаварыць, як прыйдзе час для самой Беларусі.

З нямецк. перакл. М. Байкоу.

Уплыў музыкі на чалавека й жывелу *).

I.

Кожны больш-менш дазнаў сам на сабе, што музыка мае нейкі уплыў на чалавека. Кожнаму даводзілася пад уплывам яе перажываць тыя ці іншыя пачуцьці. Ужо людзі самае сівое старавечнасьці лічыліся з гэтай здольнасьцю музыкі, аб чым сведчаць тыя міфы й байкі, якія зляжыліся ў розных народаў. Хто ня ведае грэцкага міфу аб Орфею, які сваёй музыкай вызваліў з таго сьвету жонку, ці аб цудоўных дудках і гуслях у славянаў, прымушаўшых да скокаў усіх, каму толькі здаралася чуць іх. Гэтых міфаў ёсьць шмат.

Перш за ўсё музыка, наогул, мае уплыў на нэрвовую сыстэму чалавека. Яна зьменшвае ці павялічвае яе чыннасьць. Яна то ўспакойвае пачуцьці, то выклікае цэлую навальніцу іх.

Грэкі, уважаючы на здольнасьць музыкі выклікаць самыя разнастайныя пачуцьці, дзялілі яе на катэгорыі й казалі, што фрыгійская музыка выклікае адвагу; лідыйская — сум, тугу; элійская — прыёмны настрой; дорыйская — рэлігійнае пачуцьце.

Паэта й сьпявач Пятро дэль Кастэльнуоро, які жыў у другой палове XVIII веку, аднойчы быў захоплены злодзеямі, якія хацелі яго абабраць і забіць. Ня бачучы ніякага ратунку, ён засьпяваў, і сьпевы яго зрабілі такое моцнае уражаньне на

злодзеяў, што яны, нават, пальцам не кранулі яго й адпусьцілі яго на свабоду.

У ваднэй хроніцы апавядаецца аб прадстаўленьні ў Эйзанаху 26 красавіка 1322 году містэрыі на сюжэт аб пяці мудрых і пяці неразумных дзевах. Гэта містэрыя давала да такога абурэньня Ляндграпа Фрыдрыка, што ён праз пяць дзён памёр.

Лекар Бурдэлё сьведчыць вась аб якім здарэньні. Калі выдатны кампазытар Алессандро Страдэльля (1645—1681) жыў у Венецыі, то сваёй музыкай і сьпевамі ён прывабіў да сябе дачку аднаго вяльможнага вэнэцыянца, Эстэльлю, якая закахалася ў ім. Яны ўцяклі з Венецыі. Жаніх Эстэльлі паслаў у дагон за імі разбойнікаў. Разбойнікі знайшлі іх у Рыме. Каля царквы, дзе ў гэты час ішла ораторыя Страдэльлі «Сьв. Джыовані Батыста», яны чакалі яго, каб забіць, калі ён выйдзе з царквы. Але музыка Страдэльлі зрабіла на іх вялікае уражаньне, й яны ня толькі не зрабілі злачынства, але, нават, параілі Страдэльлю, як яму унікнуць помсты вэнэцыянца.

Сакецьці кажа, што факт гэты ня мае навуковай пэўнасьці.

Яшчэ адзін прыклад.

Сярод сьпевачоў XVII й XVIII веку асабліва выдаваўся сваім голасам Фарынэльлі (1705—1782). Аднойчы яго запрасілі ў Лёндан. Там ён павінен быў сьпяваць у нейкай оперы разам з другім выдатным сьпевачом Сэнэзіно. Да гэтага часу яны друг дружку ня чулі. Сэнэзіно граў ролю лютага

*) Значная частка матэрыялу ўзята з лекцыі на гэту тему профэсара Казанскага унівэрсытэту І. М. Догеля, надрукаванай у 1888 годзе у Казані.

тырана, а Фарынальлі закутага ў жалезы героя. Калі апошні сьпеяў сваю арыю, Сэнэзіно забыў сваю ролю, забыў, дзе ён знаходзіцца і кінуўся абымаць свайго ворага.

Кожны сам на сабе адчуваў уплыў прыгожай царкоўнай музыкі і ведае, якую яна мае ўладу над душой чалавека. Хто чуў гукі званой у час пажару, той ніколі не забудзе, якой трывогай, жахам напаўняюць яны сэрца чалавека. Наадварот, музыка спакойная дае адпаведны настрой чалавеку, калі душа яго захоплена якім-небудзь трывожным пачуцьцём.

Колькі самых разнастайных пачуцьцёў выклікае свая родная песня ў чалавека, які знаходзіцца на чужыне. Музыка пры пахарах наганяе на чалавека тугу і выклікае думкі аб нязьбежнасьці сьмерці.

II.

Музыка мае уплыў на узбуджэньне душэўных здольнасьцяў і сілу скарачэньня мускулаў. З незапомных часаў яна ужываецца на вайне дзеля падняцьця ваяўнічага духу. Гісторыя сьведчыць што калі ў Спарце былі хатнія спрэчкі, музыка вядомага ў той час музыкі Тарпандра зрабіла такое моцнае уражаньне на спартанцаў, што яны забылі свае звадкі і пагадзіліся. У часе 2-ой Мэсенскай вайны афінцы, каб пакпіць з спартанцаў, паслалі ім у камандзіры кульгавага Тыртэя. Але ён сваёй музыкай падняў ваяўнічасць у спартанцаў, і яны разьбілі свайго ворага.

Усякаму здаралася заўважаць, што пад музыку ісьці куды лягчэй, чымся без яе.

Калі Наполеон пераходзіў цераз Альпы, салдаты яго вельмі замарыліся, і начальнікі аддзелаў данесьлі яму, што далей ісьці немагчыма. Тады ён загадаў зайграць марсэльезу. Жаўнеры заварушыліся і з крыкамі «Віват, гэнэрал, віват, рэспубліка», рынуліся наперад, хутка зрабілі пераход і зайшлі ў тыл ворагу.

Пад уплывам музыкі жаўнер забывае аб небясьпечнасьці. Гукі бубна так сама узбуджаюць чалавека.

Яшчэ ягіпцяне ўжывалі музыку дзеля рэгуляваньня працы. Ужываецца яна з гэтай мэтай і цяпер. Пад музыку лягчэй рабіць гімнастыку, чымся без яе. Скакаць бяз музыкі блізка што нельга. Наадварот, пад музыку людзі, нават, малакроўныя, з слабым здароўем здольны скакаць вельмі доўгі час. Музыка ня толькі ажыўляе тых, хто ўмее скакаць, але й тых, хто зусім ня скача.

Яна мае уплыў і на страваварэньне. Яшчэ рымляне ўжывалі музыку ў часе абедаў. Гэты звычай цягнецца і да нашых часоў.

Байрон, дзякуючы неумеркаванаму спосабу жыцьця, так сапсаваў свой жывот, што ён амаль зусім ня мог пераварыць ніякае стравы. Лекары параілі яму ў часе абедаў слухаць прыемную музыку. Байрон паслухаўся гэтай рады, і здароўе яго палепшылася.

Музыка мае нават уплыў на дыханьне. Калі зайграць *allegro*, то дыханьне робіцца больш хуткім, *andante*—больш роўным. Калі пасля мажорнай мэлэды граюць мінорную з няхуткім тэмпам, дыханьне робіцца больш глыбокім і радкім, мускулы расслабляюцца і выклікаецца сумны настрой. Нават, звычайны царкоўны звон і той мае уплыў на чалавека.

III.

Вялікі уплыў мае музыка і на жывёлу. Вайсковыя добра ведаюць, якое уражаньне робяць сыгналы і музыка на коняў. Сабака вые, калі чуе музыку. Птушкі навучаюцца насьледаваць сьпевам ці йгра на інструмэнтах. Канарэйкі, чыжы і салаўі, прыслухоўваючыся да музыкі, пачынаюць мацней сьпяваць. Рыбаў можна прызвычаіць збірацца на звон. Вандраўнік Хардын сьведчыць, што гадзюкі «*corra de capello*» пад гукі флейты наду-



Сяліба у Мазыршчыне.

ваюцца, паднімаюць галаву ўверх і рухаюць хвостом. Калі музыка канчаецца, яны застаюцца нейкі час у расслабленым стане. Страбон запэўняе, што музыка мае моцны уплыў на сланёў, а некаторыя кажуць, што нават і на пшчол.

У апошніх гадох XVIII веку ў зоолёгічным садзе ў Лёндане рабіліся досьледы з мэтай даведацца, які уплыў мае музыка на розную скаціну. Перад клеткамі з зьвярмі граў на скрыпцы музыка. Вядзьмедзі падыйшлі да клеткі, з вялікай увагай і прыемнасьцю слухалі музыку і часамі з вялікім здавальненьнем раўлі. Калі музыка браў няверныя акорды, яны ўцякалі, а потым зноў падыходзілі бліжэй. Калі зайгралі марш, яны пачалі хадзіць пад тахт па клетцы. Львам, як было відаць, музыка вельмі падабалася. Ваўкі увесь час горбіліся і выскальвалі зубы. Індыйскі воук надта спалохаўся, ўцёк у кут, лёг на жывот і калаціўся ўсім целам. Афрыканскі слонь быў вельмі незадавольнены, хістаў клетку і выў. Вялікае уражаньне рабіла музыка на малпаў. Няверны акорд кідаў іх у жах. Пры шалёнай музыцы яны ўцякалі.

IV.

Музыка мае уплыў на дзейнасьць сэрца і робіць зьмены ў крывабеце. Профэсар Догель рабіў досьледы над жывёлаю пры дапамозе асобнага інструмэнта—кімографіона. Артэрыю якой-небудзь скаціны злучаюць з мономэтрам кімографіона. Мономэтр—гэта шкляная трубка, падобная да дугі, напоўненая да пэўнай вышыні жывым серабром.

У вадным канцы мономэтра па-над жывым серабром знаходзіцца паплавок. Пяро паплаўка датычыцца да бубна. Калі артэрыя жывёлы злучана з мономэтрам, ваганьне крыві перадаецца жывому серабру, ваганьне-ж апошняга—паплаўку. Пяро паплаўка на паперы бубна, які круціцца, запісвае кривую, якая відавочна паказвае скарачэньне сэрца й дауленьне крыві на сьценкі артэрыяў і венаў. Каб зрабіць немагчымым мускульны ўплыў пры руху скаціны, яе часам атручваюць стрэльным ядам—курарэ. Крывабег працягнецца, калі штучна падтрымліваць дыханьне. Узоры 1, 2 й 3 паказваюць рэзультаты досьледаў над маленькім сабачкам-пінчэрам.

УЗОР 1.

Лічба досьледаў.	Лічба сэрцабіццяў у 10 сэкундаў.			Дауленьне крыві у міліліметрах слупу жывога серабра.			УВАГІ.
	Да.	У часе.	Зараз-жа пасля.	Да.	У часе.	Зараз-жа пасля.	
	Раздражненьні слуху.			Раздражненьні слуху.			
1	20	23	22	130	204	128	Жывела спакойная й не атручаная курарэ.
2	35	40	37	178	222	210	
3	32	39	37	204	214	214	Атручаная курарэ; дыханьне штучнае; у вену уліты міліліграм стрыхніны; досьлед пачаўся праз 10 сэкундаў пасля гэтага.

УЗОР 2.

Лічба досьледаў.	Лічба сэрцабіццяў у 10 сэкундаў.			Дауленьне крыві у міліліметрах слупу жывога сераб.		УВАГІ.
	Да.	У часе.	Зараз-жа пасля.	Да.	У часе.	
	Раздражненьні слуху.			Раздражненьні слуху.		
1	21	25	—	142	146	Жывела спакойная; атручаная ня была.
2	24	19	—	148	156	
3	14	16	17	131	133	Атручаная курарэ; штучнае дыханьне.
4	15	17	—	128	129	

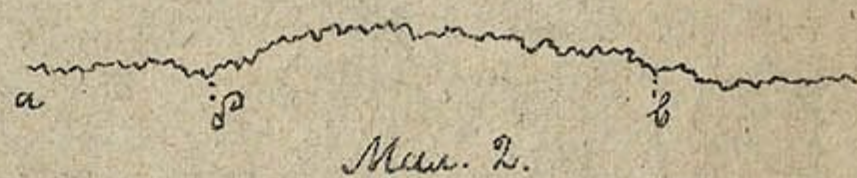
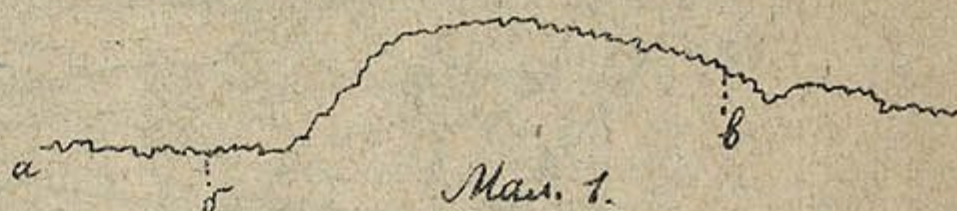
Кривая (малюнак 1), паказвае дауленьне крыві у неатручананага труса да (аб) і ў часе (бв) раздражненьня слуху.

Кривая (мал. 2) паказвае дауленьне крыві ў атручананага труса да (аб) і ў часе (бв) раздражненьня слуху пры дапамозе жалейкі.

УЗОР 3.

Лічба досьледаў.	Лічба сэрцабіццяў у 10 сэкундаў.		Дауленьне крыві у міліліметрах слупу жывога серабра.		УВАГІ.
	Да.	Зараз-жа пасля.	Да.	Зараз-жа пасля.	
	Раздражненьні слуху.		Раздражненьні слуху.		
1	46	50	114	150	Жывела не атручаная.
2	48	49	112	146	
3	36	40	132	140	Жывела атручаная.

Кривая (мал. 3) паказвае зьмену ў кривабезе й дыханьні ў неатручанай коткі ў часе йгры на клярнэце 2-ой і 3-ей актавы.



V.

Для досьледаў над кривабегам у чалавека прыдуманы плетысмограф (глядзі мал. 4, на стр. 14).

А—шкляны цыліндар; Б—шкляная пасудзіна, якая злучана з цыліндрам пры дапамозе гутапэрчавай трубкай (а). В—крэсла з прыладай, каб трымаць галаву (б) й рукі (в) у спакойным і нярухомым стане. Адзін канец шклянога цыліндру злучаны з гумаласткавым рукавом (г), праз які прасоўваецца ў цыліндар рука; д—мэталічная трубка з крантам, увінчаная ў зробленую ў цыліндру мэталічную гайку. Е—элястычная перапонка, якая разьдзяляе дзьве зложаныя сваімі шырокімі канцамі леечкі. Ценкі канец аднае леечкі злучаны з мэталічнай трубкай (д) пры дапамозе гумаласткавай трубкай, а ценкі канец другой леечкі злучаны гэткай самай гумаласткавай трубкай (л) з бубнам көпіг'а. Элястычная перапонка апошняга зьвязана з вельмі рухавай вагой. Мэталічная трубка патрэбна, каб па сканчэньню досьледа выдаліць вадзю з цыліндра. У часе досьледа гэтая трубка зачы-

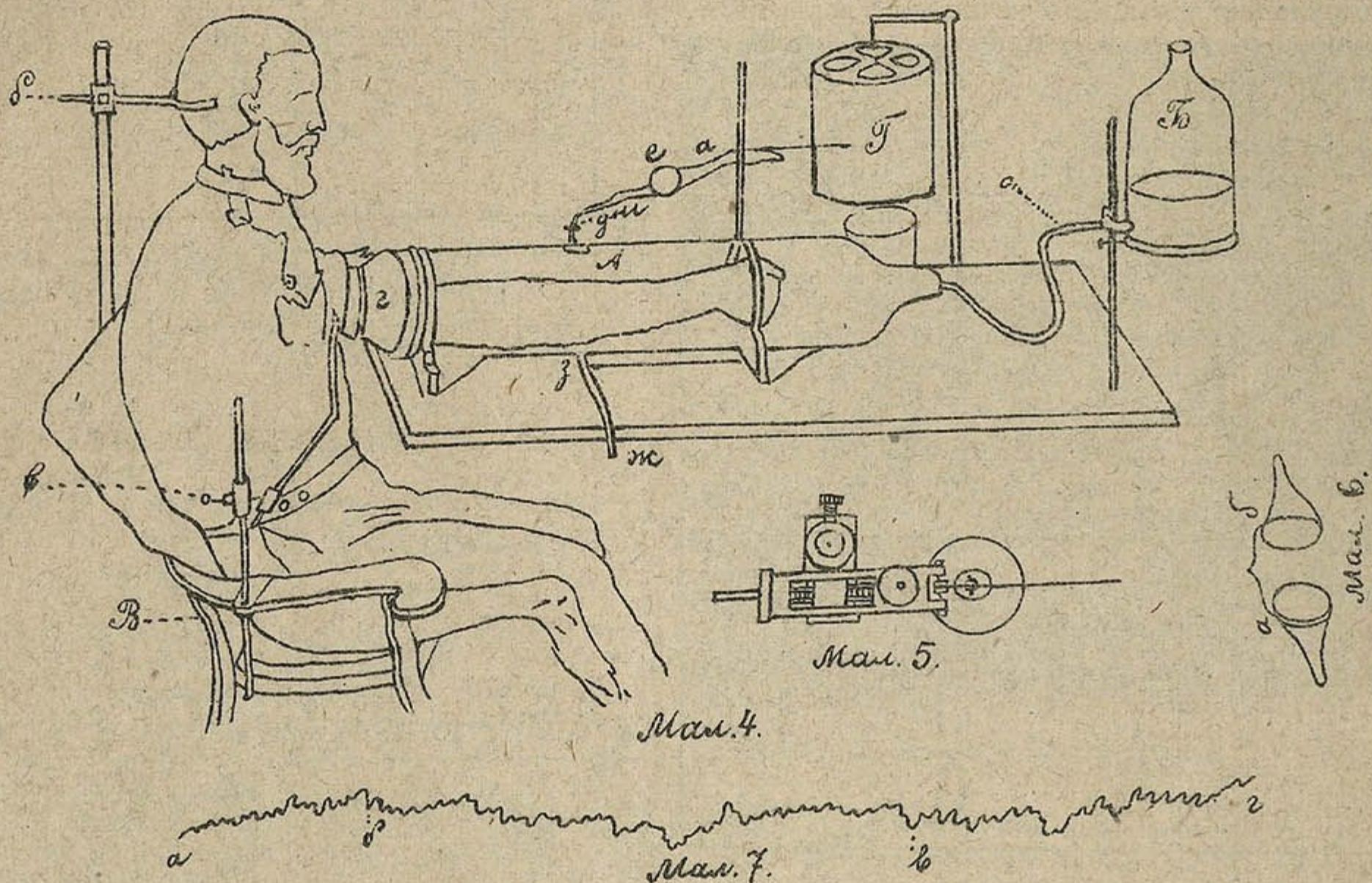
няецца металічным коркам (ж). З—металічная трубка, адчыняючы ці зачыняючы якую, магчыма выдаляць бурбалкі паветра, калі цыліндар напаўняецца вадою.

На малюнку 5 можна бачыць асобна бубен köpüg'a з упартай перапонкай і вагай.

Малюнак 6 паказвае дзве шклянныя леечкі (а) і (б). Да леечкі (а) прыладжваецца упартая перапонка, а да краю шырокага канцу гэтае ле-

цавай дзейнасьці, а так сама за прылівамі й адлівамі крыві к руцэ й за зьменай, нават, дыханьня ў чалавека, рука якога увесь час знаходзіцца ў спакойным і нярухомым стане.

Выклікаючы пэўнае сілы, вышыні й тэмбру гукі пры дапамозе розных інструмэнтаў, мы маем магчымасьць бачыць, які ўплыў маюць гукі на зьмену ў дзейнасьці сэрца і крывабегу наогул. Сэрца скарачаецца то хутчэй, то радзей.



еечкі прыстаўляецца й прырабляецца шырокі канец леечкі (б).

Г-бубен з такім самым прыстройством, як у гадзінніках, дзеле таго, каб гэты бубен рухаўся аднастайна. На бубен наклеіваецца закапцелая папера. На гэтай паперы запісваецца рух вады ад ваганьня крыві ў руцэ чалавека, з якім робіцца досьлед.

А досьлед робіцца гэтакім спосабам.

У шклянны цыліндар праз дзірку ў гумалёскавым рукаве прасоўваецца рука чалавека. Пасьля гэтага ў цыліндар наліваецца вада пры дапамозе другой пасудзіны з вадою. Вада ў цыліндру, дзякуючы шрубаванай металічнай трубцы з крантам, гумалёскавай трубцы й элястычнай перапонцы, знаходзіцца ў зьвязку з вельмі чулай вагой. Крант металічнае трубкі патрэбны дзеле таго, каб да пачатку досьледу ухапіць на пэўны час ваганьне вады цыліндра на перапонку й вагу. Даўленьне вады ў цыліндры рэгулюе другая пасудзіна з вадой, дзеле чаго яе то паднімаюць то апускаюць. Калі усё ужо наладжана, адчыняюць, крант і праз гэтае вада пасудзіны атрымлівае зьвязак з элястычнай перапонкай і вагой. Большая ці меншая колькасьць крыві, што прылівае да рукі, будзе запісвацца на закапцелай паперы-бубна, які круціцца. Мы, значыцца, маем магчымасьць сачыць за хугкасьцю, сілай і правільнасьцю сэр-

цаваганьне ў даўленьні крыві й сэрцабіцьці прыкмячаецца нават ад рознай сілы гукаў і роду інструмэнтаў.

Трэба адзначыць, што адна й тая музыка робіць рознай сілы ўражаньне на людзей розных нацыянальнасьцяў. Чуласьць да музыкі знаходзіцца ў цесным зьвязку з нацыянальнасьцю.

Кривая (мал. 7) паказвае зьмену ў дыханьні й крывабеце ў служачага фармаколёгічнае лябараторыі, татарына Гарыфа да (аб), у часе (бв) й пасля (вг) ігры гэткае татарскае мэлэды:



Аднойчы я граў каўказцу мелёды розных нацыянальнасьцяў. Ён слухаў іх з прыемнасьцю, але відаць было, што асабліва моцнага ўражаньня яны на яго ня робяць. Калі-ж я заграў каўказкую мелёдыю, ён раптам зрабіўся зусім іншым чалавекам. Твар яго пачырванеў, вочы заблішчэлі, рукі й ногі мімаволі пачалі адбіваць тахт і з усяго было відаць, што ён знаходзіцца ў вялікім захапленні.

VI.

Людзі даўно ужо пачалі ўжываць музыку, як адзін з спосабаў лячэньня.

Яшчэ Давід сваёй музыкай успакойваў Саула. Раілі лячыць музыкай вялікія грэцкія мудрацы, як Піфагор і Арыстотэль. Вышэйпамянёны выдатны пявец Фарынэльлі выратаваў ад душэўнай хваробы гішпанскага караля Піліпа V і праз гэтае зрабіў яго здольным зноў кіраваць гаспадарствам. У Італіі музыка ўжываецца дзеле лячэньня адурэньня ў Рэджыю й Рэрыджыя. Вядомы французскі фізыялёг Міжадзэ ў сваім навуковым творы да-

ець шмат прыкладаў добрага ўплыву музыкі пры некаторых нэрвовых хваробах у глуханых і лячэньня падучай хваробы.

Досьледы ў Францыі, Нямецчыне й іншых дзяржавах так сама далі вельмі добрыя рэзультаты лячэньня душэўна-нэрвовых хваробаў музыкай.

Напасьледак трэба яшчэ адзначыць, што нават да Н. Х. некаторыя народы, як, напрыклад, кітайцы глядзелі на музыку, як на адзін з найлепшых спосабаў выхаваньня. Плятон казаў, што кожны чалавек ад 13 да 16 гадоў павінен навучацца музыцы. З гэтага боку музыка з кожным годам пашырае сваю дзейнасьць і набірае больш сурьэзнага значэньня.

Музыка значыцца, мае ўплыў на нэрвовую сыстэму, на скарачэньне мускулаў, на сэрца й крывабег наогул, на дыханьне й іншыя галіны дзейнасьці жывучага арганізму, а так сама й на духоўную дзейнасьць чалавека.

А. Раманоўскі.

Кароткі нарыс нацыянальна-культурнага адраджэньня Беларусі.

(Лекцыі, чытаныя для студэнтаў Менскага Пэдагагічнага інстытуту
у г. Яраслаўлі ў 1917 — 1918 року).

П р а д м о в а.

Перабачай, працоўная Беларусь—маці, што я, можа, ня так добра й ня так грунтоўна зраблю невялікую працу маю. Перабачайце й вы, сыны Беларусі, працаўнікі яе адраджэньня, што ня ўсю працу вашу абхаплю я тут, у гэтым кароткім нарысе.

На далёкай, халоднай чужыне, у бежанскім гаротным стане складаўся мой нарыс, і ня было ў мяне пільных падручных матар'ялаў, каб зрабіць усё так добра, як жадалася. Але здавалася мне, што я павінен быў працаваць, павінен быў палажыць і свой малюсенькі каменчык у той агромністы будынак, каторы будзецца цяпер на Беларусі. Мне здавалася, што усе сыны Беларусі павінны цяпер стаць на працу для рабоча-сялянскай бацькаўшчыны сваёй, для сваёй гаротнай старонкі. Прышоў час!

„Годзе ў полі, у лясох ты, старонка, і так
Сіратой начавала забытаю!
Годзе выпіў крыві з сэрца крыводы чарвяк,
Вецер косьці тачыў непакрытыя.
Падымайся з нізін, сакаліна сям'я,
Над крыжамі бацькоў, над курганамі,
Занімай, Беларусь маладая мая,
Свой пачэсны пасады між славянамі!“

(Янка Купала).

Адраджэньне народаў пасля французскай рэвалюцыі 1789 року.

Вялікая французская рэвалюцыя 1789-га року, поруч з рухам політычным і сацыяльным, падняла яшчэ й рух культурна-нацыянальны.

Найперш за усё рэвалюцыя для самых французцаў была хоць і цяжкай, але вялікай нацыянальнай справай, бо ім прышлося бараніць і рэ-

валюцыю й сябе, як дзеячоў яе, ад моцнага й часам дружнага ўціску коаліцыі, каторыя ўраз былі зграмаджаны ўладарамі й суседніх і далёкіх гаспадарстваў.

Апроч таго, рэвалюцыя голасна загаварыла на увесь сьвет аб правах на самасьведомасьць і самавызначэньне ня толькі індыўдуальнай асабістасьці, але й асабістасьці кольляктыўнай, або нацыі. У зьвязку з рэвалюцыяй у грамадзянстве загаварылі ня толькі аб братэрстве людзей, але й аб братэрстве народаў, з каторых кожны павінен мець сваю народную душу, свой нацыянальны твар.

Пачалі прачынацца народы. Канец 18-га й пачатак 19-га сталецьця ёсьць час адраджэньня народаў. Пайшоў нацыянальны рух у Аўстрыякаў, Прусакаў, Гішпанцаў, Партугальцаў, Палякаў і г. д. Нават у Расіі пайшоў гэты рух, падняў народ на Наполеона, папхнуў масы на Запад і парадзіў потым ідэі дэкабрыстаў, якія мелі пэўны нацыянальны напрамак. У Польшчы, каторая ў той час была разьбіта на кавалкі, нацыянальны рух пайшоў найбарджэй. Падняўшыся ў Польшчы, гэты рух перакінуўся й на Беларусь, у каторай польскія патрыёты бачылі часціну непадзельнай Рэчы Паспалітай.

Апроч таго, у пачатку 19-га сталецьця ў вагульнай літэратуры зьяўляецца рамантычны напрамак. Дзякуючы яму, скрозь, па усёй Эўропе, лепшыя людзі таго часу цікавяцца народнай пазіёй, а поруч з гэтым і жыцьцём народаў, стварыўшых пазію й штукарства. Асабліва пачынаюць цікавіцца гісторыяй, мовай і жыцьцём прыгнячэных, пакрыўджаных нацый.

І вось выходзяць на шлях гістарычнага й грамадзянскага жыцьця народы, на век як-бы загібшыя. Шмат такіх народаў прагнулася пасярод

славянскага племяні, напрыклад, харваты, славінцы, сэрбы, украінцы і г. д. Прачнуўся напасьледак і народ беларускі.

Беларусы у пачатку 19-га сталецця.

Беларусы ў пачатку 19-га сталецця былі ужо адным з народаў Расійскай Імпэрыі. Яны увайшлі ў лік яе народаў як цёмная, забітая сялянская грамада, абліваўшая сваім крывавым потам і сьлязьмі горкай долі панскую, шляхоцкую зямлю.

Цяжкая паншчына зрабіла гэтую грамаду як-бы працавітым быдлам, як-бы адняла душу і розум, адняла пачуцьцё сваей чалавечай вартасьці й нацыянальнасьці. Ня было часу „хлопу“—беларусу думаць вялікую думку аб тым, хто ён такі, якога ён клясу, якога ён роду й племяні. Знаў ён толькі, што ён „тутэйшы“ працаўнік-земляроб; што ён усё робіць і нічога ня мае.

Галава народу, яго інтэлігэнцыя, людзі прасьветы адыйшлі ад някультурнага, забітага паншчынай беларуса-мужыка й зьліліся з інтэлігэнцыяй ці Польшчы, ці Вялікарусі. «Сыны Бацькаўшчыны нашай да чужых у найміты пайшлі, каб чужыя гумны й засека багаціць». (Уласт). І хто, як ні яна, гэтая палянізаная беларуская інтэлігэнцыя, даравала народу польскаму яго вялікага песьняра, навагрудзкага жыхара, Адама Міцкевіча.

Беларуская працоўная грамада, пакінутая сваей інтэлігэнцыяй, не магла сама, сваімі ўласнымі сіламі пачаць працу для свайго адраджэньня. Яна магла толькі гдзесь глыбока ў сваёй гушчы захаваць мову бацькоў сваіх. А мова гэтая калісь, у 14, 15, 16, нават і ў 17-м сталеццях, была пачэснай, кніжнай, літэратурнай мовай у вялікім княжстве Літоўска-Беларускім. У гэтай мове калісь пісаліся «лісты, выпісы й пазвы» ў літоўска-беларускіх канцаларыях і судох, друкаваліся граматы князёў, статуты гаспадарства й літэратурна-навуковыя кнігі.

У пачатку 19-га сталецця беларуская мова была ужо ў стане «простай», «хлопскай», «мужыцкай» мовы. Яна нідзе ня мела аніякіх правоў: ні ў школе, ні ў судзе, ні ў царкве, ні ў канцаларыі. Яна як-бы схавалася пасярод нашых палёў, сенажаці, лясоў і балотаў, у працоўнай вёсцы, ў сялянскай хаце.

Ня чуўчы сваей мовы сярод паноў, чыноўнікаў і інтэлігэнтаў, цёмны селянін пачаў думаць, а патым стаў перакананы ў тым, што яго мова ёсьць толькі мужыцкая мова, мова някультурнага й бяспраўнага люду; што на гэтай мове немагчыма а ні гаварыць нешта разумнае, а ні пісаць, а ні чытаць, а ні друкаваць кніжак, а ні маліцца. У гэтай думцы падтрымвалі яго й пануючыя станы, выстаўляючы на зьдзек простую мову простага, працоўнага люду. І беларус-мужык, які шанаваў сваю мову, меў пакуль што пачуцьцё сваей асобнасьці сацыяльна-эканамічнай, не дагадваючыся аб сваей культурна-нацыянальнай асобнасьці.

Пачатак нацыянальнага беларускага руху.

Нацыянальнае беларускае адраджэньне пачалося не ў сялянскай грамадзе. Неспадзевана пачалося яно пасярод той беларускай інтэлігэнцыі, каторая даўно ўжо апалычылася, але каторая мела цікавасьць нейкую да мясцовай беларускай

старасьветчыны й мясцовага жыцьця. Зацікавіліся Беларусей польскія нацыянальныя патрыёты, каторыя сваімі вачыма бачылі, як руйнуецца й разьбіваецца на кавалкі будаванае праз сталецці польскае гаспадарства. Зараз пад рукою няма ў мяне твораў аніводнага з гэтых людзей, каб зьвярнуць Вашу ўвагу на ўсе тыя думкі, якія тут праводзіліся. Можна толькі адзначыць, што чырвонаю ніткаю праходзіла тут думка, што Літва й Беларусь у палітычным сэнсе ёсьць неадрыўная частка Рэчы Паспалітай; што гэтыя правінцыі Польшчы маюць усё-ж такі нейкія мясцовыя культурныя асобнасьці. Польскія вучоныя й патрыёты канца 18-га й пачатку 19-га сталецця знаёмлілі грамадзянства ў польскай мове з археалёгіяй Беларусі, памяткамі старога пісьменства, народнымі творамі й звычаямі Беларусі. З гэтых людзей, працаваўшых у такім напрамку, патрэбна назваць Шыдлоўскага, Лукашэвіча, Голэмбёўскага, Ярашэвіча й Нарбута.

Працы іх, як мы казалі, пісаліся ў польскай мове, але часам яны ператлумачываліся й на вялікарускую мову. Такім спосабам і расійскае грамадзянства знаёмілася з Беларусей, але праз польскія рукі.

Пераніцованая Энэіда.

Поруч з творамі вышэйпаказаных аўтараў у польскай мове, яшчэ з канца 18-га сталецця зьявіліся спробы твораў у мове беларускай. Гэтыя творы халзілі па сьвеце ў рукапісах і не маглі папасьці ў друк, бо расійскім цэнтравым урадам было забаронена друкаваць кнігі ў беларускай мове. Калі-не-калі праўда зьяўляліся беларускія творы ў друку, але й то пад імем польскіх ці украінскіх або баўгарскіх (!) твораў.

Адным з такіх твораў была, як і на Украіне, пераніцованая Энэіда. І да нашага часу мы ня ведаем, хто быў дапраўды аўтарам Энэіды. Па адных зьвестках напісаў яе Манькоўскі ў 90-я гады 18-га сталецця, а па другіх зьвестках яна напісана Равінскім крыху пазьней. Магчыма так сама думаць, што Манькоўскі й Равінскі былі ня аўтарамі гэтай пераніцованай паэмы, а толькі запісчыкамі яе й рэдактарамі, бо й да нашага часу Энэіда дайшла ў двух запісах вышэйпаказаных асоб. Дзякуючы таму, што паэма доўгі час ня бачыла друку й пашыралася сярод чытаючай публікі ў перапісаных адзін з другога зэмплерах, а можа проста перадавалася з вусні ў вусны, яна мае ў сабе шмат незразумелых слоў і памылак. Здаецца, што паэма лепш зьбераглася ў запісу Равінскага. Пераніцованая Энэіда пачынаецца так:

„Жыў быў Яней, дзяцюк хупавы,
Парніок нівошта украсіў;
Хоць пан, а удаўся ня лукавы,
Даступен, весел, не сьпясіў.
Но грэкі вайну нарабілі,
Як лядо, Трою усю спалілі:
Кашэль ён згробшы — науцёк.
І швідка зрабіўшы чаўнок,
Траянцамі яго набіў
І ў мора з імі ён паплыў.“

Далей, трымаючыся сюжэту праўдзівай Энэіды, аўтар укладае ў зьмест свайго твору беларускі быт. У паэме малюецца жыцьцё беларускіх заможных сялян і падпанкаў, іх абычаі й звычаі.

Што датычыць да самага стылю паэмы, то напісана яна даволі такі кепскай мовай. Апроч таго, аўтар яе часта выстаўляе на зьдзек і беларуса й яго мову.

А усё-ж і гэтую паэму ў Беларусі калісь вучылі на памяць, яна перадавалася з вусн у вусны й стала як-бы народным творам.

Пародыя гэта пераложана не з лацінскага арыгіналу, а з украінскай Энэіды Катлярэускага.

Беларуская школа польскай літэратуры.

У 30-я й 40-я гады 19-га стагоддзя ў польскай літэратуры з'явілася так званая „беларуская школа“. Яна паставіла сваёй мэтай падыйсьці да простага люду, да мужыка Беларусі, жадаючы ўцягнуць яго ў жыццё Польшчы і ў яе політычныя справы. Якраз то былі часы, калі Польшча змагалася з Расійскай Імпэрыяй у паўстаньні 1831 року. З беларускага мужыка жадалі зрабіць чалавека, каторы стаў-бы грамадзянінам, патрыятам Польшчы й пайшоў-бы за паўстанцамі.

Прадстаўнікі гэтай школы, напрыклад, Рыпінскі, Ян Чэчат, Баршчэўскі й інш. пісалі ў польскай мове, падрабляючыся пад том і кірунак народнай паэзіі й толькі зрэдка складаючы сякія-такія вершы пабеларуску. На Беларусь яны глядзелі вачыма польскіх патрыотаў і бачылі ў ёй часьціну Польшчы. З твораў гэтай школы патрэбна назваць— „Piosnki wieśniacze z nad Niemna i Dzwiny“ Яна Чэчата, „Białorus“ і „Niaczyścik“ Рыпінскага й г. д.

Аляксандра Рыпінскі.

Рыпінскі ў 1831 року быў адным з выдатных польскіх паўстанцаў, а потым жыў эмігрантам у Парыжу. Ня глядзячы на гэтае, ён ня згубіў звязкаў з сваёй далёкай бацькаўшчынай. У 1840-м годзе ён выдаў кнігу пад назвай „Białorus. Kilka słow o poezii prostego ludu tej naszej polskiej prowincyi“. Ужо па самай назьве кнігі мы бачым, што Рыпінскі лічыць Беларусь ні больш, ні менш як правінцыяй Польшчы. Гэтая правінцыя Польшчы павінна, па яго мысьлі, й політычна й культурна зьліцца з Польшчай. Аўтар пасьвячае сваю працу „першаму з беларускіх мужыкоў, каторы ўперад навучыцца чытаць, а потым і думаць папольску“. У прадмове да сваёй кнігі аб Беларусі Рыпінскі выказвае такі пагляд на нашу Бацькаўшчыну: „Гэта Русь складае неразьдзельную часьціну нашай дарагой Бацькаўшчыны (Польшчы). Гэты народ зьбярогся дзеле таго, каб давясці, што ён сам можа выбраць сабе пана, а чужых гаспадароў ня хоча знаць“. За пана Рыпінскі лічыў Польшчу, пад чужымі гаспадарамі разумеў Расію. Ён быў перакананы ў тым, што беларусу патрэбен, як не гаспадар, то пан. Яму і ў галаву ня прыходзіла яшчэ думкі аб тым, што працоўны беларус павінен быць сам сабе панам і гаспадаром.

Праз некалькі гадоў Рыпінскі выпусьціў у сьвет другі свой твор, каторы цікавы тым, што ён напісаны ўжо ў беларускай мове. Гэты твор пад назвай— „Niaczyścik, ballada białoruska“, знайшоў чытачоў і вытрымаў тры выданьні. Пачатак балляды „Нячысьцік“ такі:

„Таму ўжо сто лет будзе,
Старыя помняць то людзе,
Скажаць вам і Апанас,

Жыў-быў Мікіта у нас.
На самым канцу сяла,
Там яго хатка была“.

Далейшы зьмест балляды „Нячысьцік“ такі. Мікіта з жонкай жылі ўдваіх, дзяцей у іх ня было. Мікіта быў чалавек не багаты. Толькі й было ў яго багацтва, што адзін добры вяпрук. У мясаед, калі людзі калолі вяпрукоў, Мікіта свайго не калоў, бо хацеў яшчэ падкарміць яго, каб карысьней прадаць. Жонка ў Мікіты была надта благая і сварлівая, нават, кажучы людзі, дружылася з нячысьцікам. Калі пачаўся пост, нячысьцік падбіў бабу, каб забіць вяпрука, нарабіць з яго каўбас і пад'есьці скароннага, ня глядзячы на пост. Баба паслухалася чорта й прыстала да Мікіты, каб ён забіў парсюка. Мікіта згадзіўся, і парсюка закалолі. Пад каўбасу трэба было выпіць, і Мікіта пайшоў у карчму, каб купіць пляшку гарэлкі; кудысь адварнулася й Мікіціха. Чорт тым часам схпіў мяса і ўцёк. Тады жонка пачала сварыцца на Мікіту, чаму ён ня пільнаваў парсюка, і ў сварцы гукнула на Мікіту: „а каб і ты прапаў!“ Толькі яна сказала гэкія словы, як сама правалілася скрозь у пекла.

У канцы балляды аўтар так раіць чытачу: у посьце ня будзь ласы на скароннае й не заводзь сваркі, а то Бог пакарае, як пакараў Мікіціху.

Гэты твор Рыпінскага мы адзначаем толькі дзеле таго, каб паказаць, як хацеў аўтар падыйсьці да разуменьня мужыка. Напісаны твор, як бачым, у беларускай, мужычай-мове. Самы сюжэт і зьмест твору бярэцца з вясковага жыцця. Апроч таго, аўтар, добра ведаючы рэлігійна-фантастычны настрой беларускай вёскі, падрабляецца ў сваім творы пад гэты настрой.

Ян Чэчат.

Значна больш ад Рыпінскага зрабіў для справы адраджэньня Ян Чэчат. Яшчэ маладым хлопцам быў ён разам з А. Міцкевічам у патайным гуртку „філёматаў“, за што ў 1823 року расійскі урад выслаў яго ў Арэнбург, дзе ён і пратаміўся, як выгнанец, доўгіх 10 гадоў. Вярнуўшыся да Беларусі, ён зрабіўся бібліятэкарам у кнігарні паноў Хрэптовічаў у дварэ Шчорсах Менскае губэрні, Навагрудзкага павету. Багатая бібліятэка дала яму магчымасьць зрабіцца вельмі прасьвячонам чалавекам для свайго часу. Гэты чалавек шчыра любіў беларускага мужыка й цікавіўся ўсім тым, што мела нейкую датычнасьць да жыцця беларускай вёскі. Чэчат стаў пакрыху зьбіраць і выдаваць народныя творы, каб яны не загінулі. Апроч таго ён і сам пісаў у беларускай мове вершы народнага складу.

У двух сваіх зборніках пад назвай „Piosnki wieśniacze z nad Niemna i Dzwiny“, Чэчат паміж польскімі песьнямі даў месца 120-ці народным беларускім песьням. Апроч таго, тут маецца слоўнічак патрабнейшых беларускіх словаў, большак 150 прыказак і шмат народных прыкметаў. Месца беларускай мовы пасярод іншых ён вызначае так: „Беларуская мова займае сярэдзіну паміж мовамі польскай, вялікарускай і украінскай. Украінская мова па сваёй будоўлі больш падобна да польскай, беларуская да вялікарускай“. Гаворачы далей аб беларускай мове, ён зазначае, што яна была раней ня толькі мужыцкай мовай; што яшчэ

й на яго памяці шмат было у Беларусі такіх старасьвецкіх шляхціцаў, котарыя паміж сабою размаўлялі пабеларуску, ня бачучы ў гэтым нічога саромнага.

Апроч зьбіраньня народных твораў, Ян Чэчат пісаў і сам вершы ў беларускай мове і ў народным кірунку. Ён здалеу так добра увайсьці ў душу народную й так праўдзівы народны кірунак яго ўласных вершаў, што сам народ часта прыймаў гэтыя творы ў сваю гушчу. й песьні Чэчата хадзілі па Беларусі побач з народнымі творамі. Нават пазьнейшыя этнаграфы-зьбірацелі, чуючы іх, лічылі за чыста народныя творы й давалі ім месца ў сваіх зборніках. Шкода, што пад рукамі ў нас няма прыкладаў творчасці Чэчата. Патрэбна ўсё-ж адзначыць, што яго вершы добра малююць жыцьцё мужыка й яго патаемныя думкі. Аўтар спачувае гаротнаму земляробу Беларусі й жадае для яго лепшай долі. Гэтае спачуцьцё мужыку Чэчат атрымаў яшчэ з маладых сваіх гадоў і зьбярог да канца свайго жыцьця.

Зборнік Э. Тышкевіча.

Пад уплывам падняўшайся цікавасьці да Беларусі ў 40-я гіды мінулага сталецця працаваў для беларускай справы маршалак шляхэцтва Барысаўскага павету Эўстафі Тышкевіч. З друку выйшла апрацованая пад яго кіраўніцтвам і даглядам кніга ў польскай мове. У расійскім перакладзе гэтая кніга не надрукована. Парасійску яна маецца толькі ў рукапісу ў Віленскай дублічнай бібліятэцы. Назва кнігі Э. Тышкевіча такая: «Описание Борисовского уезда в статистическом, хозяйственном, промышленно-торговом и медицинском отношении». Праца зроблена грунтоўна й ня згубіла вартасьці сваёй аж да нашага часу.

Як відаць з назвы, ў зборніку маюцца звесткі статыстычныя, вяскова-гаспадарскія й прамыслова-гандлёвыя. Апроч гэтага ў кнізе ёсьць шмат гістарычнага матар'ялу. Тут так сама можна знайсці нарыс штодзённага вясковага жыцьця, народныя песьні, заговоры й забабоны; шмат маецца й прыказак.

Пазьнейшыя зьбірацелі этнаграфічнага беларускага матар'ялу часта карысталі з гэтай добра апрацоваанай кнігі; карысталі з яе і ўсе, хто цікавіўся жыцьцём-быцьцём ня толькі барысаўца, але й агульна беларуса.

Першыя працы вялікарускіх вучоных. Калайдовіч і Кіркор.

З 20-х гадоў сталецця пытаньнем а беларусах пачалі цікавіцца й вялікарускія вучоныя. Першым зьвярнуў увагу на гэту справу, добра сьведомы ў архіўным пытаньні К. Калайдовіч. Ён стаў прыглядацца к дакумэнтам стара-беларускага пісьменства, не здаваліўшыся тымі звесткамі, якія даходзілі да яго праз рукі польскіх вучоных.

У 1822-м року зьявілася ў друку яго невялікая праца «О Ёлорусском нарѣчїи». Тут ён адзначвае некаторыя асаблівасьці як стара-беларускай, так і сучасна-беларускай мовы. Тое, што Калайдовіч ня ведаў добра сучасна-беларускай мовы, часта прашкаджала яму ў яго навучковай працы. Дзякуючы гэтаму, ён прыходзіць да перакананьня, што беларускім пытаньнем павінны зацікавіцца

самі беларусы, катарыя лепш могуць разабрацца ў роднай сваёй мове.

У канцы сваёй працы ён гавора так: «Намерение, руководствовавшее меня в написании статьи сей, состояло в том, дабы обратить на столь важный предмет внимание самих белорусцев, которые вернее и лучше могут исследовать свое наречие и помощью оногo объяснить древний язык наших памятников». Такім спосабам, па мысьлі Калайдовіча беларус павінен «исследовать белорусское наречие» ня столькі дзеле свайго самаадзначэньня, сколькі дзеле таго, каб лепей вытлумачыць старажытны язык агульна-рускіх памятнакаў. Выходзіла так, што, цікавячыся Беларусей, Калайдовіч больш меу на ўвазе агульна-расійскія культурныя інтарэсы.

Усё-ж такі самая цікавасьць да Беларусі мела вялікую вагу для таго, каб паставіць на цьвёрды грунт беларускае пытаньне.

І пасья Калайдовіча вялікарускія вучоныя цікавіцца Беларусей, але гэтая цікавасьць іх даволі прыпадковая Грунтоўных працаў па беларускаму пытаньню няма аж да 50-х гадоў. Толькі з гэтага часу зьяўляюцца ў друку больш-менш выдатныя працы па беларускай этнаграфіі, напрыклад, працы Шпілеўскага, Мікуцкага, Юркевіча й інш.

У 1857-м годзе Расейскае Геаграфічнае Обшчэства пачынае выдаваць зборнікі, ў каторых часам друкуюцца працы расійскіх вучоных аб Беларусі. У трэйцім зборніку Обшчэства мы сустракаемся з імем Кіркора, каторы тут пачаў свае этнаграфічныя працы аб Беларусі артыкулам пад назвай: «Этнографический взгляд на Виленскую губернию». Аўтар тут дае, апроч гістарычнага нарысу Віленшчыны, малюнкi быцьця ўсіх жыхароў краю, а паміж імі й беларусаў.

Пачаушы сваю працу ў 50-е гады, Кіркор цягне яе праз некалькі дзясяткаў гадоў. У 80-х гадох пад агульным даглядам П. П. Сямёнава выдаюцца зборнікі пад назвай: «Живописная Россия». Трэйцяя кніга зборнікаў складаецца з двух зшыткаў. Першы пад назвай: «Лиговское Полесье», другі—«Белорусское Полесье». Гэтая трэйцяя кніга «Живописной России» амаль ня уся цалкам напісана Кіркорам. Трэба адзначыць, што хоць гэтыя працы аўтара выйшлі з друку ў 80-я гады, іх навуковыя пагляды належыць аднесці да часу прац 50-х гадоў.

Усё-ж такі творы Кіркора карысна значь усякому, хто цікавіцца беларускім пытаньнем. Тут ёсьць надта цікавыя артыкулы гістарычнага й архэалёгічнага зместу. Апроч таго, ў творах Кіркора маецца шмат этнаграфічна-бытавых матар'ялаў. Жыцьцё беларуса абхоплена з усіх бакоў. Мы бачым беларуса на радзінах, вясельлі й хаўтурох, у сьвята й будні; бачым, як ідзе ён, сьпяваючы родную песьню, з поля і ў поле; як ён захварэў, як прыйшла да яго баба-варажбітка, каб загаварыць і прагнаць хваробу; бачым, як сеўшы паважна на прызьбе сваёй хаты, слухае беларус казкі й паданьні, катарыя апавядае яму сівая старасьветчына вуснамі сівога дзеда.

Вінцук Дунін-Марцінкевіч. (1807—85).

Бацькам беларускай літэратуры быў Вінцук Дунін-Марцінкевіч. Дзяцінства сваё пражыў ён

дома у Бабруйскім павеце Менскай губэрні. У Бабруйску ён вучыўся ў сярэдняй школе, потым нейкія часы быў у Вільні ў Базыльлянскім кольлегіуме і ўрэшце браў навуку ў Пецярбургскім універсітэце, каторага так і ня скончыў па якіхсь невядомых нам прычынах. Пасьля ён быў чыноўнікам у Менску, а пад старасьць купіў невялікі фальварак Люцынку пад Менскам, дзе й жыў астатнія гады жыцьця. Памёр у глыбокай старасьці ў 1885-м року.

Заслуга Марцінкевіча ёсьць у тым, што ён першы пачаў лічыць сябе «дударом» простага беларускага народу. У беларускай мове ён пачаў пісаць з 30-х гадоў мінулага стагоддзя.

У 18-м гаду ў Вільні была надрукована яго камэдыя ў двух зьявах «Сялянка». Да гэтай п'есы музыку напісаў Станіслаў Манюшка, і яе ставілі ў Менскім тэатры ў 50-х гадох. Камэдыя вельмі спадабалася Менчанам і пралажыла беларускай мове сьцежку з вёскі ў места. Апрача гэтага Марцінкевіч напісаў пэему «Гапон», зборнік вершаў «Вечарніцы», аповяданьні—«Купала», «Шчэраўскія дажынкi» і г. д. Надта жадалася яму перакласьці на беларускую мову „Пана Тадэуша“ Міцкевіча. Ён пачаў гэтую працу й здалеў перакласьці дзьве быліцы. Гэты пераклад чамусь не спадабаўся цензуры мікалаеўскага часу, і кніга была зьнішчана. Толькі ўжо ў нашыя часы яна была выдана ў Пецярбурзе выдавецкай суполкай «Загляне сонца і ў наша ваконца».

У сваіх творах Марцінкевіч малюе вясковае жыцьцё ў Беларусі, жыцьцё паноў, падпанкаў, эканомаш і мужыкоў. Паны ў яго творах ласкавыя дабрадзеі мужыкоў, мужыкі за тое любяць іх, як сваіх бацькоў. Калі-б ня эканомы, каторыя дзяруць скуру з мужыкоў, калі пан адвернецца, то на Беларусі быў-бы рай.

У творах Марцінкевіча добра чуто, што ён выйшаў, як і польскі пясняр Адам Міцкевіч, з шляхты й ёсьць патрыотам гістарычнай Рэчы Паспалітай з яе панскім складам жыцьця. Усё-ж і пры гэтым складзе жыцьця ён патрабуе ад паноў, каб яны зьвярнулі увагу на цяжкую долю мужыка й палепшылі яе, бо мужык корміць усе другія станы грамадзянства.

У вадным з сваіх вершаў ён ад імя мужыка гаворыць, што ўсе людзі, а ў тым ліку й мужыкі, павінны быць вольнымі. У кожным творы Марцінкевіча можна ясна відзець, што ён чуе патрэбу сыйсьці ў народныя нізы, прыхваціць мужыка да навукі, даць яму пачуцьцё сваёй чалавечай вартасьці й пазнаёміць яго з звычаймі й жыцьцём яго бацькоў.

Гэта асабліва відаць з яго прадмовы да перакладу «Пана Тадэуша». Ён кажа там так: «Аповесьць Міцкевіча Пан Тадэуш, што так ясна, так шчыра малюець характар і звычай паноў часу Наполеона, ўжо цяпер (1859 г.) перекладаецца на расійскую мову. Чаму-ж, думаю, наш народ просты, што з гэтымі панамі так блізка жыў, чаму-ж дробная акалічная шляхта, што, жывучы ў лясным заціску, ў хаце між сабою сваёй роднай ужывае мовы,—чаму-ж яна ня мае пазнаць абычаёў сваіх бацькоў. Вось гэта ўсё й нагнала мне думку пералажыць „Пана Тадэуша“ на беларускую мову. Праца мая ў гэтай мове, што мела захаваць нашага беларускага мужыка й бедную шляхту да навукі, можна сказаць зусім ня сустрэла прыяце-

леў сярод багатых людзей нашае старонкі. І вось я сягонья ахвярую „Пана Тадэуша“, прыбранага ў мужыцкую сярмягу паном і простаму народу з пад Дняпра, Дзьвіны, Бярэзіны, Сьвіслачы, Віліі й Нёмна. Можна народ той просты, што з маткай прыродай блізка жывець, прымець гэты гасьцінец ад свайго дудара, што апошнія мінуты свайго жыцьця на карысьць народу аддаець».

Народ ня прыняў ад беднага дудара гасьцінца, бо быў цёмны й загнаны. Але гэты гасьцінец з падзякай прыняла ад аўтара культура Беларусі.

Уладыслаў Сыракомля. (Людвік Кандратовіч).
(1822—1862).

Вакол Марцінкевіча сабраўся гурток людзей меўшых цікавасьць да Беларусі, беларускага народу й яго мовы. У гэты гурток увайшлі будучыя працаўнікі беларускай справы, напрыклад, Сыракомля-Кандратовіч.

Радзіўся пясняр ў 1822-м року ў вёсцы Смолкаве Слуцкага павету, Менскай губэрні. Беднасьць не дала яму магчымасьці атрымаць правільную адукацыю. Скончыў ён чатырохкласнае павятовае вучылішча ў дамініканаў у Нясьвіжы, а патым працаваў у мясцовым архіве пад кіраўніцтвам добра вядомага ў архіўнай справе, Н. Маліноўскага. Гэта дало Сыракомлю магчымасьць добра пазнаёміцца з мінулым роднага краю.

Сыракомля ўсім вядомы, як пясняр у польскай мове. Ён шчыра любіць сваю Бацькаўшчыну Беларусь і сьпявае аб тым, што ёсьць сваё роднае. Працаўнік ён няупынный, бо старая маці, жонка й трое малых дзетак хочаць хлеба.

З 1852 году Сыракомля пераехаў у Вільню, дзе жыў літаратурнай працай аж да сьмерці ў 1862 году. Пасьля сьмерці пясняра нічога не засталося, апроч яго твораў, і трэба было зьбіраць грошы, каб не памерла з голаду яго сям'я. Пахавалі працаўніка-песняра ў Вільні на Росе, і просты крыж сьцеражэ яго магілку аж да нашага часу.

Ёсьць шмат вершаў, каторыя пясняр пісаў і ў беларускай мове. Беларускія яго вершы не маглі быць надрукованы па ўмовам цензурным. У друк неяк папаў толькі адзін яго беларускі вершык «Добрыя вёсьці». З гэтага вершу мы можам прывясьці некалькі радкоў, каторыя прыпадаюць на маю руку.

„Заходзіць сонца пагодняга лета,
Веіць вецер з заходніх нябёс.
Здароў будзь, вецер! З далёкага сьвету
Ці добрыя вёсьці ты да нас прынёс?
Здаровыя будзьце, эй, добрыя вёсьці!
Там на Заходзе праліваюць кроў,
Б'юцца для славы, свабоды і чэсьці
і робяць вольных людзей з мужыкоў“.

Магчыма думаць, што аўтар тут апісвае падзеі рэвалюцыі 1848 году. Судзячы па гэтых радках, мы можам сказаць, што пясняр жадае волі для падняволеннага, забітага мужыка.

Што датычыць другіх беларускіх вершаў пясняра, то яны й дагэтуль яшчэ чакаюць свайго выдаўца. У гэтых сваіх вершах Сыракомля малюе жыцьцё беларускай вёскі: яе працу й адпачынак, гора й радасьць. Кажуць, што песьні Сыракомлі, як і песьні Чэчата, сьпяваліся на Беларусі

поруч з народнымі песнямі: так падходзілі яны па свайму зьместу й тону да настрою простага люду.

Паэма «Тарас на Парнасе».

У першай палавіне мінулага сталешьця зьявілася й шмат чыталася тады й пазней сатырычная паэма невядомага беларускага аўтара пад назвай «Тарас на Парнасе». Хадзіла яна паміж чытачоў у рукапісу. Паэма бойка напісана праўдзівай, жывой беларускай мовай і пекнымі вершамі. Зьмест паэмы такі:

„Ці знаў хто з вас, браткі, Тараса,
Што палясоўшчыкам служыў?—
На Пуцявішчы, ля Парнаса
Ен у прысёлку сабе жыў.
О! Чалавек ён быў рахманы,
Гарэлкі ў губы ён ня браў,—
За тое ў ласцы быў у пана,
Яго пан дужа шанаваў.
Любіла тож Тараса й пані
І войт ні разу не брахаў,
За то ад вечара да раньня
Ен бору шчыра пільнаваў.
Чуць сьвет,—а ён стральбу за плечы,
Сякеру заткнець за паяс,
Ідзець сабе, каб бор сыцярэгчы
І птушачкі страляць пад час.
Хадзіў ці многа ён, ці мала,
Ды толькі нешта адзін раз
Бяда ў лясу яго спаткала.
Вось як казаў мне сам Тарас“.

На Кузьму Дзям'яна пайшоў ён ранкам біць цецярую і спаткаў вялікага мядзведзя. Уцякаючы ад яго, ён уляцеў у нейкую яму; ляцеў, ляцеў і папаў у вельмі пекнае месца. Тут зьявіўся хлапчына, круглаліца, увесь кучаравы, як баран, з лукам і каўчаном за плячыма. Ен паказаў Тарасу дарогу да гары Парнаса. Узяўшы ў рукі добры кій, Тарас пайшоў і праз якіх дзесяць вярстоў бачыць гару. Пад той гарой як-бы кірмаш: шмат там таучэцца народу.

„Прышоў ён бліжэй,—што за ліха,
Народ ня прость, усё паны.
Хто дужа шпарка, хто паціху
Усе лезуць на гару яны“.

Прамеж іх тут нехта пішчыць (Булгарын), каб яго пусьцілі ўперад, з яго газэтай «Пчапой», а то аблае на увесь сьвет. Блізка ад яго нехта сівы, карогкі, тоўсты, як чурбан (Грэх), нясець мех газэтаў, кніжак і сваю граматыку. Вось раздаўся народ, і прайшлі, быц павы, у самы верх Парнаса Міцкевіч, Пушкін, Каханюскі й Гогаль. Лупіць сабе на Парнас і наш Тарас. Нарэшце улез. Бачыць, на гары стаіць як-бы панскі двор, дзе жывуць богі. У дварэ хопзяць свінні, сабакі, козы й бараны, бо й богі водзяць гаспадарку. Тарас патым упёрся і у хату да багоў. Іх тут сабралася шмат. Хто шые хадакі, хто пляце лапці. Багіні у ночвах мыюць багам сарочкі ды порткі. Адны паляць піпкі, другія сьмяюцца. Вэнэра перад люстрам нечым морду сваю беліць, Амур жартуе з дзеўкамі, Марс з Вяркулесам барыкаюцца.

„Зэвес ляжыць сабе на печы,
Сярмягу ў голаву падклаў:
Ен грэў на пэчы стары плечы
І нешта ў барадзе шукаў.

Кале палудня селі есьці абед. Гэба падае на стол, як жорны, тры булкі хлеба, капусту, кулеш са шкваркамі, крупніку на малацэ, кашу з маслам, каўбасу, аўсяныя бліны. Абедуючы, пачалі багі піць гарэлку; падпіўшы, пачалі сьпяваць песні й танцаваць. Найлепш гуляла Вэнэра.

„Узяўшы хустачку, Вэнэра
Пайшла мяцеліцу скакаць,
Прыгожа, стройна цераз меру,
Што аж ня можна і сказаць.
Чырвона, тоўста, круглаліца,
А вочы быц на калясе.
Як жар, гарыць яе спадніца,
І стужка ўплецена ў касе“.

Пайшоў у прысядку й Нэптун. Заткнуўшы за паяс рукі, у новых ботах, скакаў Марс. Тых багоў, каторыя дужа насцьцябаліся гарэжкі й наскакаліся, клалі спаць пад лаваю. Пачаставала Гэба гарэлкай, хлебам і крупнікам і Тараса за тое, што ён надта хораша скакаў. Калі Тарас добра выпіў і пад'еў, зэфіры на крылах прынясьлі яго да хаты.

„Так от што бачыў наш Тарас,
Улезшы на гару Парнас“.

Такі зьмест паэмы. З яго можна відзець, што паэма напісана адукаваным чалавекам для адукаваных чытачоў. Невядомы нам аўтар скарыстаў клясычную форму, каб даць малюнак жыцьця беларуса. Апроч таго, паэма дае правідловую характарыстыку маральнага й разумовага разьвітку беларускага мужыка. Аўтар, так сама, можа меў мэту выставіць на зьдзек тых пісакаў, каторыя, ня маючы талентаў, цягнуліся за выдатнымі песнярамі, пісалі на „высокія й шырокія“ тэмы, забываючы аб сваім народзе й аб сваёй Бацькаўшчыне. Дзякуючы ўсяму гэтаму, паэма добра чыталася і ў адукаваных, і ў неадукаваных сфэрах і была добра вядома ў ва ўсіх куточках Беларусі. Пазьней паэма была надрукована й перадруковывалася разоў пятнаццаць. Яшчэ і ў нашы часы можна сустрэнуцца з ёю ў рукапісу. Пазьнейшае выданьне яе было зроблена выдаўніцкай суполкай «Загляне сонца і ў наша ваконца».

У. Ігнатоўскі.

(Працяг будзе)



Рэдактар: Рэдакцыйная Калегія.

Выдавец: Навукова-Літэратурны Аддзел Камісарыята Народнае Асьветы Беларусі.

Гэтакі змест «Курсу». Праца розных прафэсараў і дзеячоў не скаардывана; праводзяцца на працягу ўсяго „Курсу“ розныя думкі ня толькі аб адраджэньні, але й аб пытаннях навуковага характару; ёсьць агульныя, двойчы-казаныя месцы ў розных аўтараў; сабраны статыстычны матэрыял не захоплівае ўсёй Беларусі, а знача можна карыстанца толькі часткаю. «Курс» — гэта скарэй выбраныя звесткі па беларусазнаўству, з якіх можа кожны адраджэнец апрацоваць розныя бакі беларускага пытання, тым больш што да «Курсаў» прыкладзены бібліяграфічны сьпіс.

Як-нітак, а значэньне «Курсу» вялікае. Гэта — адна з вешак на шляху адраджэньня. Трэба, каб «Курс» быў пашыран па ўсёй Беларусі, асабліва па Усходняй. Няхай Беларусі Пад'адзел далей, шырэй і глыбчэй вядзе сваю працу, адпавядальнасьць за якую запытае стыхія адраджэньня.

Габрызэвт.

Кніга аб Беларусі на нямецкай мове.

У 1919 г. ў Бэрліне выйшла з друку кніга: „Weissruthenien. Land-Gewohner-Geschichte-Volkswirtschaft Kultur-Dichtung“ у выданьні Walter'a Jäger'a.

У прадмове вась якзначаецца мэта выдаўцоў кнігі. „Нямецкая літэратура аб Беларусі вельмі небагата. Сьстэматычнага прадстаўленьня аб гэтай старонцы й яе культуры на нямецкай мове зусім ня было; праз сілу ўдалося сабраць для гэтага матэрыял з агульных выданьняў аб Расіі, тыднёвікаў і часопісяў. Аднак і тут жніво было не вялікае. Нічога сьстэматычнага не давалі й сабраныя ў кнізе П. Ст. Грабоўскага «Das Zand Ober-Ost», выданой у Штутгарце ў 1913 г., артыкулы аб Беларусі (стр. 1).

Запоўніць гэты недахват у нямецкай літэратуры і ўзяліся аўтары кнігі.

Вялікай дапамогай у гэтай справе зьявілася нямецкая кампанія 1918 г. Агульна кажучы, гэтая кампанія дала шмат матэрыялу немцам дзеле знаёмства з няведамым ім дагэтуль беларускім народам. Уражаньне афіцэраў 10 арміі, учасьнікаў кампаніі, між каторымі быў вядомы беларусавед праф. Абіхт, і саставілі матэрыял для кнігі. Апроч таго выдаўцы карысталіся з увагаў Беларускай місіі ў Бэрліне; гістарычны адзел быў на пераглядзе ў Горадзэнскага юрыста Дытманна.

У кнізе сабраны такія артыкулы: «Край», «Жыхары», «Гандаль» (П. Крачэўскага), «Духоўная культура», «Беларускае мастацтва» (д-ра А. Іппэля), «З Беларускай літэратуры», «З Беларускай народнай паэзіі» (праф. Абіхта) й «Некаторыя беларускія вершы» (праф. Абіхта й Эльзы Вэтцман).

Чаго-небудзь новага дзеле беларускага чытача, асабліва таго, каму вядомы творы прафэсара акадэміка Е. Карскага, Шэйна, Раманава й інш., зборнік не прадстаўляе, аднак трэба аддаць спра-

вядлівасьць немцам: яны старанна сабралі тое, што зьяўляецца найбольш прыкметным у розных галінах жыцьця Беларускага народу.

Агульны погляд на Беларусь азначаецца ўжо ў першым артыкуле зборніка. Прыводзячы словы Гэттнара з яго кнігі аб Расіі, аўтар адзначае: «Беларусы да гэтага часу прадстаўляюць найменш з'іначанае й найбольш тыпічнае славянскае племя; разам з тым яны зьяўляюцца ў поўным значэньні слова пасынкамі долі. Значная частка беларускага народу, што нам канечна трэба заўважыць, гэта — сяляне, да 1862 г. быўшыя ў прыгоне. Вышэйшы стан грамадзянства — шляхта й паны, а так сама часткаю жыхары мястэчак, апалчаны й акаталічаны, так што яны згубілі сьвядомасьць сваёй прыналежнасьці к беларускаму народу. Аднак, анасьля таго, як імнэт к нацыянальнай самасьвядомасьці стаў галоўным імнэтам новага часу, прыйшла пара, каб і беларускі народ прабудзіўся ад свайго доўгага сну; зьявіліся людзі з вышэйшых станаў беларускага грамадзянства, якія ўразумелі сваю народнасьць, прыналі сябе беларусамі й перасталі чурацца сваёй роднай беларускай мовы» (стр. 5).

Аб самай беларускай мове аўтар артыкулу «Жыхары» робіць гэтакую адметку:

«Беларусы гавораць на асаблівай мове, якой характэрнай прыкметай ёсьць абмен гукаў «ё» і «о», калі яны ня маюць націску, на «а», што, аднак, прыкметна ў вадносінах да „о“ і ў вялікарускай маскоўскай гаворцы. У часы польскага панаваньня сюды ўвайшло шмат польскіх слоў. Паліякі й расійцы могуць зносіцца з беларускімі работнікамі на сваіх мовах, але гэтая мова зносінаў складаецца з паўсёдных прынятых абаротаў. Беларускія дзеці разумеюць расійскіх настаўнікаў, але досыць слаба, й гэта зьяўляецца адною з прычын нязначнага ўплыву вялікарускай народнай асьветы. Дзеле таго, што паліякі кажучь, што беларуская мова ёсьць сапсаваная польская мова, а расійцы, — наадварот, што яна ёсьць сапсаваная расійская, праф. Абіхт запрапановаў паляку й вялікаросу ператлумачыць фразы з беларускага тыднёвіка, пры чым ні той, ні гэты не маглі ператлумачыць болей, чымся асобныя словы й звароты. Беларуская мова хоць, можа быць, і прадстаўляе сабою нешта сярэдняе паміж маскоўскай і польскай мовамі, ёсьць незалежная мова, розная, як ад першай, так і ад другой» (стр. 20).

У артыкуле „Гісторыя Беларусі“ дадзены кароткі нарыс беларускага руху да 1918 г.

Значны інтэрас прадстаўляе нарыс д-ра Альбэрта Іппэля аб беларускім мастацтве*).

У артыкулах „З Беларускай літэратуры“ і «З Беларускай народнай паэзіі» перакладзены праф. Абіхтам апавяданьні Т. Гушчы й беларускія казкі аб зьвярох. У артыкуле „Некаторыя беларускія вершы“ дадзены ў нямецкім перакладзе некаторыя беларускія песьні з выданьняў Грыневіча й А. Зязюлі, а так сама вершы вядомага беларускага паэта Янкі Купалы: «А хто там ідзе?» й «Родная мова». Вершы надрукаваны з нотамі.

Кніга ілюстравана 93 малюнкамі, да яе далучана мапа Беларусі.

М. Байкоў.

*) Гл. беларускі пераклад гэтага артыкулу на стр. 10.



Сучасная расійская паэзія.

Допіс у „Вольны Сьцяг“.

У Маскве адбыліся два цікавыя вечары: 19 верасня—вядомы паэта Валеры Брусаў прачытаў лекцыю аб сучаснай расійскай (вядікарускай) паэзіі, а 20 верасня выступалі з дэкларацыямі й вершамі паэты ўсіх сучасных літаратурных школаў і кірункаў. Разам з політычна-грамадзкім жыццём, літаратурнае гэта так шчыра бяжыць, што адстаўшае ў бегу грамадзянства вельмі рада й прыхільна выслухала ад паэтаў аб пройдзеных імі шляхах.

Валеры Брусаў агледзіў жыццё мінулых літаратурных школаў: *псеўда—клясыцызм, рамантызм, рэалізм, сымвалізм* і іх наступныя змены ў залежнасці ад эканамічна-грамадзкіх умоў. Старыя школы памёрлі. З'явіліся *футурысты, цэнтрафугісты, нэаакмэісты, імажыністы, экспрэсіяністы, пралятарскія паэты*. Кожная школа будавала сваю творчасць на асобных падставах і кожная, як мага, бараніла й бароніць свае асновы. Але кожная школа з гістарычнай вернасьцю памірала, аддаўшы лепшыя сілы на агульны ўзрост паэзіі. Старыя школы больш жылі (клясыцызм—100 гадоў, рамантызм—60-80 г. рэалізм—40-60 г.), а чым школа маладзей, тым карацей яе век—гэтак сымвалізм памёр не дацягнуўшы й да 4-х дзясяткаў, футурызм на старэй на 2-м дзясятку, а навейшыя школы й кірункі жывуць зусім мала, паміраюць не пажыўшы. Паступова мяняючыся, перавагі то рэалістычнага, то ідэалістычнага сьветагляду цягнулі з вернасьцю за сабою змены школаў: псеўда—клясыцызм рэалістычны, рамантызм—ідэалістычны; за рэалізмам прыйшла ідэалістычная школа—сымвалізм, яе перамяніла рэалістычная—футурызм, цэнтрафугізм; з'явіўшыся за імі нэаакмэізм з імажынізмам былі ідэалістычны, а навейшыя школы—экспрэсіяністы, пралятарскія паэты ўжо рэалістычны. Сучасныя школы паэзіі сьпрачаюцца за першынства, верхаводства, за пасады *супрауднай паэзіі*. Бываюць заўзятая бойкі з часовымі перавагамі, і гэтак *творыцца новая расійская паэзія, у якой кожная школа, па думцы Брусава, займе пачэснае месца*: футурызм даець формы, імажынізм—вобразы, пралятарскія паэты—новыя тэмы, ідэі... Як бы ня было, ў сучаснай паэзіі вытвараецца новая.

Так давадзіў Брусаў. Ні водная школа ня можа лічыць сябе новаю, але кожная паасобку творыць частку новае. Гэтак «соглашательство» не спадабалася паэтам, і 20-га верасня яны рынуліся ў публічную бойку. *Сымвалістаў* сталі прыпомнілі словы С. Чорнага: «Калі ўбачыш лысіну на двух сьпічкаках, ведай—гэта сымвалізм». Ды й сам В. Брусаў, як прадстаўнік (ён і А. Бель) сымвалізму, паставіў крыж над сваёю школаю, хоць новыя вершы В. Брусава („Сьмерць“, „Любоў“, „Да Расіі“) добры, прыгожы, гучны.

Нэаакмэісты (Адаліс, П. Антокальскі, Е. Кумінг) дэкларавалі, што павінна быць толькі адна шчырая паэзія, якая *фундаментова, клясычна, прыгожаформа*.

Футурысты-ж (С. Буданцаў, В. Маякоўскі, Б. Пастэрнак) голасна й рашуча абвясцілі, што *«паэзіі няма, а ёсць адна паэтычная, дынамічная, футурыстычная рэальнасьць. Паэзія—дынаміка вобраза, думкі, слова»*... І пачалася дынаміка. Вершы футурыстаў мелі шмат прыхільнікаў дзеля свае ёмкасці, магутнасці, арыгінальнай штучнасці. У сучасных футурыстаў больш тэм грамадзка-політычных, а таму рэвалюцыйнае гра-

мадзянства шчыра вітала іх паэзію, асабліва новыя вершы Маякоўскага: «Левы марш», «Вільсон» і інш. Сам Маякоўскі з качарыжкай узлез на трыбунны стол і гораха зваў не займацца цяпер «пустыякамі», «стоном по какой-то красоте» (у нэаакмэістаў), а йсьці туды, дзе «стогнуць паравікі, параводы, скалечаныя чырвонаармейцы»... А ўсё-ж *імажыністы* (І. Грузінаў, А. Кусікаў, В. Шаршаневіч) перамаглі футурыстаў. «Чатыры паэты» ўскочылі на катэдру й ёмка, сугалосна прадэкламавалі колькі вершаў. В. Шаршаневіч з гарачай прамовай—сатырай накінуўся на ўсе школы: ён пасьмяяўся над нябошчыкамі—сымвалістамі, падлуннымі—нэаакмэістамі, «політычэскімі паэтамі»—футурыстамі. «Футурысты страцілі грунт. Яны, каб жыць, кінуліся ў палітыку. Але дрэнны той палітык, якому патрэбны палітычныя песьняры. Няўжо так слабы палітыкі?» (Гвалт, клум).

Экспрэсіяністы, ў якіх вываліўся зуб мудрасьці—Левіт... (сьмех; Левіт перайшоў як-раз к часу лекцыі да футурыстаў)... падпяваюць футурыстам. Пралятарскія паэты мяркуюць, што даволі напісаць восем разоў у рад—«вперед, народ», каб ужо зрабіцца паэтам...—(гвалт: Маякоўскі да Шаршаневіча—«крычы, крычы. Як быў маладзей, і я глотку драў.»)

Імажыністы адмовіліся выступаць з дэкларацыяй, бо «справа паэта—тварыць, а ня пісаць тэорыю й праграму», ды «й не такі малы імажынізм, каб яго можна было расказаць у 30 мінут... бо лепш бы яго тады й ня выдумляць;» яны лічуць сваю школу праўдзіва—паэтычнай, а ўсіх іншых «обозной сволочью» (тэрмін А. Беллага). «Пакінем,—кажуць імажыністы,—палітыку для палітыкаў, музыку для музыкантаў, філэзофію для філэзофаў, а паэту дадзім вобраз» (імаго,—адкуль і назва). Імажынізм—сільная, бодрая школа літаратуры.

Экспрэсіяністы (В. Земянкоў і Сокалаў) лічуць асяродкам паэзіі найбольшую экспрэсію, як у думках, вобразах, гэтак і ў слове. Іх дэкларацыя не зрабіла ўплыву.

Пралятарскія паэты (У. Аляксандроўскі, М. Гарасімаў, П. Кірылаў і інш) бяруць для паэзіі пралятарскія матывы. Гэта—сколак правадыроў пануючай цяпер ідэі пралятарскай культуры. У паэтаў—пралятарьяў найчасьцей грамадзянска-політычна-рэвалюцыйныя тэмы, аняваюць яны работніка—пралятарья, яго долю, завод, фабрыку, дым, копаць, горад. Але карыстаюць паэты—пралятарыі формай, будаўніцтвам, словам, складам, тэхнікай або старых школаў, або новых, чаму іх і ня хочучь лічыць другія школы за шчыра-новых паэтаў. Талент такіх пралятарскіх песьняроў, як М. Гарасімаў, П. Кірылаў бязумоўна вызнаецца ўсімі. Гэта новая, маладая школа, ўплыў якой на новую паэзію—вялізны.

Вось аснаўныя школы сучаснай расійскай паэзіі, й ёсць яшчэ й дробныя кірункі. Рэвалюцыйна ўзбурыла паэзію, як і ўсё ў жыцці. Калі створыцца новая паэзія—няведама, але што яна створыцца, што яе ўпарта й пільна шукаюць—факт няспрэчны. Аднаўлёныя школы паэзіі ёсць і ў Заход. Эўропе. Узаемны ўплыў гэтых школаў павінен ужо азначацца і ў беларускай паэзіі; як, у якіх формах—гэта павінны сказаць беларускаму грамадзянству яго песьняры.

Габрыэль Г—ні.

Масква, 25/IX 20 г