

П
отд. 19043

Ба 60 909

Г. ХЕИФЕЦ і Н. ЗАДОРЫН

гульні



быных
піонэрдай

Дзяржкайнае Выдаўствава Беларусі
Менск

1926

Ба 60909

БІБЛІОТЭКА „ЧЫРВОНАЯ ЗЬМЕНА“

П. ХЕЙФЕЦ і Н. ЗАДОРЫН

гульні юных піонэраў

Пераклад З. Дунько

Бел. аддзел
1994 г.

II
19043

Дзяржаўнае Выдавецтва Беларусі
МЕНСК—1926





„БДВ“ № 560.

Галоўлітбел № 19810.

Друк. Профтэхшколы. Заказ № 560. У ліку 3.000 экз.

25.04.2009

„Гульня ёсьць патрэба дзіцячага організму. У гульні разъвіаеща фізычна моц дзіцяці: цьвярдзей робіца рука, гібчай цела, трапней вока; разъвіаеща цямлівасць, знаходлівасць і ініцыятыва.

Шляхам гульні можна выхаваць зьвера, можна выхаваць і комуністага. Юныя Піонэры бяруць на сябе апошнюю задачу“.

Н. К. Крупская.

— съединение гравийных зерен со зернами глины
составляется из зерен гравия, имеющих диаметр 0,5—1,0
миллиметра и выше, а также из зерен глины в количестве
до 50% от общего количества зерен. Гравийные зерна
имеют неправильную форму, гладкую поверхность и
зарезанные края, а зерна глины имеют

одинаковую форму.

АД УКЛАДЧЫКА Ў.

Піонэрскі рух, разрастаючыся, набывае ўсё новыя і ўсё болей складаныя задачы. У звязку з гэтым вельмі часта ў некаторых атрадах на гульні мала звязртаюць увагі і часамі зусім не праводзяць. Прычынай гэтаму часткова было няўмелае правядзенне гульняў важакамі, няўмелаі і няпрывабны іх характар і іншае. Яшчэ большаю прычынаю было тое, што дасюль у Беларусі ня было ніводнага зборніка гульняў, больш-менш прыстасаванага да піонэраў.

Гэтая праца зьяўляецца першую спробаю складання гульняў для піонэраў Беларусі наогул і мэтадычнага кіраўніцтва для важакоў—паасобку.

Наколькі намі гэтая задача выканана, пакажа практика працы і водклікі важакоў, да крытыкі якіх мы будзем вельмі падзячна прыслухоўвацца, бо першая спроба бяссумненняя мае многа недахватаў.

Нашым заданнем было даць некаторае кіраўніцтва важаку, а ўжо ён сам павінен дапоўніць, паширыць і ўжыць гэтыя гульні ўва ўсіх іх відах, але ні ў якім разе не стамляючы дзяцей.

Пры складанні гэтага зборніку мы карысталіся ў некаторых выпадках тымі зборнікамі гульняў, якія ўжо ёсьць, і, галоўным чынам, уласнай практикай.

П. Хейфец.
Н. Задорын.

Менск, 1926 г.

Тлумачэньне скарочаных слоў:

Л. Г.—Лік удзельнікаў гульні.

М. Г.—Месца для гульні.

Д. Г.—Дапамогі для правядзеньня гульні.

А. Г.—Апісаньне зъместу гульні.

З. Г.—Значэньне гульні.

М. У.—Мэтадычны ўвагі.

I. ХАТНІЯ ГУЛЬНІ.

АГУЛЬНЫЯ ЎВАГІ.

Дзякуючы об'ектыўным умовам, узімку праца атраду галоўным чынам заключаецца ў інтэлектуальны дзеянасьці, што паглыбляе і ўзмацняе школьнью, разумовую нагрузкzu. З гэтае прычыны ў заданьне працы атраду павінны ўвайсьці піонэрскія гульні, каб у значнай меры забясьпечыць піонэраў рухамі. Апроч таго, гэтыя рухі павінны быць мэтазгодны па зъместу, часу, месцы ў програме збору атраду, працягнуцасьці і па моцы іх напруджанья.

Перш, чым праводзіць гульні, важак павінен даведацца аб тым, чым піонэры займаліся дагэтуль, каб не паўтараць у гульнях тых самых рухаў, што і раней.

Пры правядзеньні гульняў трэба браць пад увагу зацікаўленасць піонэраў да тae цi іншае гульні, пэдагогічнае і фізкультурнае значэннe і iх гігіенічны ўмовы.

У вадносінах да хатніх гульняў аднэю з галоўнейшых умоў зъяўляецца патрэбнасць правядзеньня iх у вадпаведным памяшканьні. Яно павінна быць чыстае, з заусёдным доступам съвежага паветра, і ў iм павінна знаходзіцца перагатаваная вада.

Гульні гэтага аддзелу можна праводзіць і на вольным паветры.

Д з е т ы.

- Л. Г. Ад двух зъвеньняў да атраду.
- М. Г. Вялікі клубны пакой або пляцоўка.
- Д. Г. Гарапнік, дзьве хустачкі (насоўкі).
- А. Г. Гульцы робяць кола. У сярэдзіну кола становяцца двое гульцуў. Аднаму з iх даецца гарапнік, якім ён павінен зълёгка вытнуць другога, што разам з iм у коле. Абодва ходзяць яны вельмі ціхенька. Той, што з га-

рапнікам, час-ад-часу пытае: „Дзе ты?“, другі павінен адказваць: „Тут“, і хутка нячутна мяняе месца. Калі гулец з гарапнікам вытне другога, тады гуляе іншая пара.

Ускладненіне гульні.

Гульцы кола робяць рухі на манеру аднаго з „съляпых“ таго, што ў сярэдзіне кола. Тады гульня набывае агульнае значэніне і зъяўляецца практыкаваньнем увагі, хуткага ўсвайваньня і практыкаваньнем мускулаў тулава, узбуджаючы організм у вышэйшай ступені. Гульцы, паўтараючы рухі, не павінны зыходзіць з свайго месца.

Другім выглядам ускладненіня гульні можа быць рухавое кола—гульцы ходзяць у коле на насках і робяць рухі рукамі. У такім выглядзе гульня зъяўляецца практыкаваньнем у роўнавазе, практыкуючы мускулы ног, тулава і рук, але ня ўзбуджае організму.

3. Г. У гульцоў, што ў сярэдзіне кола, разывіваецца здольнасць хутка орыентавацца па гуках.
М. У. Патрэбна зрабіць так, каб гульцы, што ў сярэдзіне кола, ня білі гульцоў, што стаяць у коле, і каб не натыкаліся самі на кола. У такім выпадку можна сказаць „горача“. Калі гульцу, што з бізуном, на працягу 5—10 мінут не ўдаецца вытнуць другога, тады гэтая пара замяняецца на іншую. Таксама ня трэба прадоўжваць гульні пасъля таго, як адзін гулец вытне другога.

Спазнай па голасу.

- Л. Г. Атрад і болей.
М. Г. Клюб, пляцоўка.
Д. Г. Маленькі кіёк.
А. Г. Гульцы робяць кола. У сярэдзіну кола становіцца адзін з гульцоў з завязанымі вачыма і з маленькім кійком у руках. Усе кружацца ды пяюць песнью, пакуль не скамандуе сярэдні спыніцца; пасъля каманды

ўсе спыняюца. „Съяпец“ кратае каго-небудзь кійком і паутарае адзін радок песні. Той, каго крануў „съяпы“, павінен хутка прадоўжыць гэтую песню. Калі сярэдні адгадае па голасу, хто адказвае, то адгаданы ідзе ў кола вадзіць, а ён (сярэдні) становіцца на яго месца. А калі-ж ён не адгадае, дык зноў прадаўжае вадзіць.

3. Г. Развіваеца слуховая ўспрымальнасць і ўменьне разьбірацца ў тэмбрах голасу. А таксама можа служыць супакойваочым практиканьнем і практиканьнем у роўнавазе пры хадзе на насках і рухах рукамі ў часе хады*).

М. У. У часе пытанняў сярэдняга і адказаў павінна быць поўная цішыня. Ўсе павінны ўважліва прыслухоўвацца да каманды сярэдняга. Пасля 3—5 няўдачных спроб пазнаць затрыманага—сярэдні замяняеца.

Запамятай.

Л. Г. Зъяяно або два зъяяны.

М. Г. Клюбны пакой.

Д. Г. Клюбнае абсталяванье і розныя дробныя рэчы.

А. Г. У пакой уводзяцца ўсе гульцы; ім даецца 40—60 сэкунд для агледзін пакою, і пасля гэтага, яны выводзяцца. Як толькі яны выйдуць, важак перастаўляе некалькі буйных рэчау з мэблі ў пакоі і ўзвышае на 40—60 сэкунд уводзяцца гульцы. Уваходзяшы ў пакой, яны павінны пазнаць, што і як перастаўлена. Выигравае тое зъяяно, або тыя гульцы, якія найбольш дакладна азначаць перастаўку рэчау.

Увага. Гэтую гульню можна праводзіць з больш дробнымі речамі, якія разложаны на стале ў розным парадку. Піонэры зъвеньнямі на некалькі сэкунд уваходзяць у пакой і азняямляюцца з гэтымі речамі і іх парадкам. Пасля, вышаўшы з пакою, яны павінны аднавіць у памяці запрыкметаныя рэчы і іх распарадак.

3. Г. Развіваеца зрокавая памяць і здольнасць хутка орыентавацца.

*.) Рабіць рухі трэба ў такт, гэта развівае пачатковую рytміку

М. У. У першых гульнях не павінна быць многа рэчаў, і перастаўкі іх павінны быць болей прыкметнымі. Пры паўтарэнні гульні некалькі разоў, рэчаў можа быць большая колькасць, і перастаўку іх можна рабіць меней прыкметнаю. Можна яшчэ болей ускладніць гульню, калі скарачаць час на агляд рэчаў. Пасьля разумовае працы праводзіць гэтую гульню ня раіцца.

Плякат.

Л. Г. Зъвяно і болей.

М. Г. Клюб, пляцоўка.

Д. Г. Плякат.

А. Г. Да вісячага плякату падводзіцца зъвяно, якому даецца пэўна вызначаны час для разгляданья плякату. Потым зъвяно адводзіцца, і яно павінна па асобных сло-вах, сказах і загалоўках, якія яны запомнілі, пера-казаць зъмест плякату. Пасьля гэтага плякат патрэбна прачытаць і правесыці гутарку на тэму яго зъместу.

З. Г. Гульня разьвівае ўважлівасць, зрокавую памяць і здольнасць па частках адбудоўваць цэлае.

М. У. Выбіраць плякаты трэба вельмі ясныя, зразумелыя, у першых гульнях нескладаныя і нядоўгія, прыстасаваныя да тэм бягучай працы атраду. Гульню ня раіцца праводзіць пасьля разумовае працы.

Трапнае вока.

Л. Г. Ад зъвяна да атраду.

М. Г. Клюб, пляцоўка.

Д. Г. Звычайнай дошке, крэйда, алоўкі і разграфаваныя паперкі ў піонэраў.

А. Г. Дошка разграфавана на 12—24 квадраты. Гульцы адварачваюцца ад дошкі, а важак у гэты час крэйдаю ставіць у некалькіх квадратах адзнакі. Потым усе па камандзе адварачваюцца і ў працягу 40—60 сэкунд глядзяць на дошку. Пасьля зноў, адварнуўшыся ад дошкі, яны павінны напісаць на сваіх паперках запрыкмечаныя адзнакі.

3. Г. Развівае зрокавую памяць і ўважлівасьць.

М. У. Гульню трэба развіваць паступова. Спачатку пачынаць з невялікага ліку адзнак і квадратаў і з вялікай колькасцю часу для разгляданья. Потым можна паступова павялічаць лік адзнак альбо скарачаць час для разгляду. Пасля разумовае працы гульню ня рабіцца праводзіць.

Дыплёматы.

Л. Г. Ад звяяна да атраду.

М. Г. Клюб альбо пляцоўка.

А. Г. Усе гульцы падзяляюцца на дзьве групы і разыходзяцца на проціежныя бакі пакою. Адна з гэтых груп падыходзіць да другое і выяўляе сабою дыплёмататаў. Між дзьвюма групамі пачынаецца дыплёматычная размова. Адзін пасол кажа які-небудзь жарт, прыкладам, такі: „Вашыя стрэлы падстрэлілі камара, які пераляцеў нашу граніцу; мы патрабуем компэнсацыі“... Дыплёматы другое групы павінны таксама сур'ёзна адказваць падобнымі жартамі. Прайгравае тая партыя, дыплёмат якое першы зас্মяеца.

3. Г. Практыкуе знаходлівасьць, цямлівасьць, вытрыманасьць і спрыяле ўсвайванню гутарак.

М. У. Гульня павінна грунтавацца на апошніх сапраўдных дыплёматычных падзеях. З гэтае прычыны, яшчэ да гульні, трэба правесці гутарку на гэтую тэму. У гульні канечна трэба даць магчымасьць кожнаму гульцу быць паслом.

Апавяданье.

Л. Г. Ад звяяна да двох.

Д. Г. Кавалачкі картону або паперкі. На кожнай паперцы напісана адна абы-якая літара. Кожнаму гульцу даецца па сем такіх паперак.

А. Г. Той, хто гуляе, выцягвае сем літар і ў працягу паловы аднае мінuty павінен скласці слова, пры чым лішнія літары можна адкінуць. Хто ня зложыць слова,

дык аштрафоўваеца тым, што ён пачынае апавяданье, якое потым па чарзе прадоўжваюць усе гульцы. Гаворачы апавяданье, кожны павінен сказаць і тое слова, што ён злажыў.

3. Г. Развівае цямлівасць і знаходлівасць.

М. У. Патрэбна сачыць, каб апавяданье не абярнулася ў шаблённы падбор слоў. Кіраўнік можа браць слова некалькі разоў для накіраванья апавядання. Тэму апавядання можа задаць важак або яе выбіраюць усе гуртам. Пасъля разумовае працы гульню праводзіць ня раіцца.

П р а ц а .

Л. Г. Атрад і болей.

А. Г. Гульцы складаюць дзьве партыі. Адна партыя, прайшыся між сабою так, каб другая не даведалася аб чым у іх ішла гутарка, паказвае рухамі і гукамі які-небудзь працоўны процэс. Другая партыя павінна адгадаць значэнне рухаў. Як толькі яна адгадае—партыі мяняюцца ролімі. Выйгравае тая партыя, якая ў пэўна вызначаны час адгадае большы лік рухаў. Калі ў працягу пэўнага часу адна партыя не адгадае руху другое, дык выйгравае другая партыя.

3. Г. Практыкуеца зрокавая і слухавая памяць, а таксама здольнасць аднаўляць рухі.

М. У. Рухі павінны быць нескладанымі і як мага дакладней павінны перадавацца. Гульня выклікае моцнае напруджанье памяці, а затым доўга праводзіць яе шкодна. Пасъля разумовае працы гульню правадзіць ня раіцца.

Ц я г н і к .

Л. Г. Атрад.

Д. Г. С্বісток, істужкі для кандуктароў.

А. Г. Усе гульцы, апроч аднай пятай часткі гульцоў, становівяцца ключом адзін другому за патыліцу. Яны выяўляюць сабою цягнік. Асоба, што ідзе на чале атраду, служыць за паравоз. Усе іншыя гульцы—кандуктары. Па с্বістку галоўнага кандуктара паравоз павольна

пачынае рухацца, а за ім у такт рухаюцца і ўсе іншыя гульцы—вагоны. Паравоз выдае гукі, падобныя да гукаў сапраўднага паравозу, а гульцы-вагоны робяць перайманье ўсіх гукаў сапраўднага цягніка, што знаходзіцца ў руху. Крыху пачакаўшы, галоўны кандуктар крычыць: „Згуба!“ Пры гэтых словаах увесь цягнік разъбягаецца. Заданье кандуктароў—злавіць вагоны, што разъбегліся, і счапіць цягнік. Зъбеглыя вагоны лічацца злоўленымі, калі хоць адзін кандуктар чым-кольвеk кранецца да іх.

3. Г. Разъвівае здольнасць пераймаць гукі і рухі; практыкуе мускулы ног, тулава і рук; концэнтруе ўвагу гульцу і выпрацоўвае ў іх рытму. Сярэдне ўзбуджае організм.

М. У. Гульню трэба ўпадрад праводзіць ня болей трох-чатырох раз, зъмяняючи кандуктароў. Кандуктары павінны быць адметны ад іншых гульцу невялічкімі павязкамі (адзнакамі) на руцэ. Лік кандуктароў не павінен быць больш за аднаго на чатыры вагоны.

Б я з р у к.

Л. Г. Зъвяно і болей.

А. Г. Гульцы становяцца ў два рады адзін к другому съпіною. Па камандзе яны, апіраючыся съпінамі адна на адну і трymаючы рукі на бёдрах, садзяцца на падлогу, потым такім-жы парадкам устаюць.

3. Г. Практыкуюцца мускулы ног і тулава. Крыху ўзбуджаеца організм.

М. У. Садзіцца і уставаць трэба павольна. Для гэтага кіраунік падае павольную каманду „р-а-а-аз“, таксама і пры уставанні „д-в-а-а-а“.

Адваратны ход.

Л. Г. Зъвяно або два.

М. Г. Клюб ці пляцоўка.

А. Г. Гульцы становяцца ў адну лінію тварам да съцяны, а съпінаю да вольнае пляцоўкі. Потым па камандзе

ўсе, не абарочваючыся, павінны ісьці на пляцоўку „адваротным ходам“ (заднім). Выйгравае той, хто першы прыдзе ў вызначанае месца.

3. Г. Гульня практыкуе мускулы, што адводзяць ногі назад. Развівае здольнасць трymацца намечанага кірунку, ня гледзячы на цэль.

М. У. Гульню лепей за ўсё праводзіць са старэйшымі піонерамі. Трэба сачыць, каб на дарозе, што ідзе ў цэль, ня было ніякіх узвышшаў, вострых патырчак, або якіх іншых перашкод. У першых гульнях адлегласць не павінна быць болей як 5—10 мэтраў.

Зынішчэнне фашистых.

Л. Г. Два зъвяны або атрад.

Д. Г. Футбольны або наогул вялікі мяч.

А. Г. Усе гульцы, выяўляючы сабою чырвоных, становяцца ў кола. За раней з гульцоў выбіраецца чалавек 5—7 фашистых. Адзін з іх становіцца ў сярэдзіну кола на абведзеную крэйдаю плошчу. Тыя, што стаяць у коле, па чарзе кідаюць у яго мяч. Фашисты, ня зыходзячы з месца, стараецца ўсьцерагчыся ад пападаў. Гульцы ўмаўляюцца паміж сабою аб ліку кіданьняў у фашистага (ня меней 6 і ня болей 10 кіданьняў у кожнага). Калі 4 (з 6-ці) або 6 (з 10-ці) раз будзе пудла, дык фашисты ня лічыцца забітым. Забітага, або не забітага фашистага, пасля ўмоўленага ліку кіданьняў, падмяніе другі фашисты. Злоўлены мяч за папад ня лічыцца. Пападаньне ў галаву ці ў твар лічыцца пудлам. Калі большая колькасць забіта фашистых—выйграваюць чырвоныя, а калі не—фашистыя.

3. Г. У фашистых практыкуюцца мускулы тулавы і ўвага, выпрацоўваецца здольнасць хутка зъмяняць у патрэбных выпадках свой стан. Ува ўсіх іншых развіваецца трапнасць, сіла і спрытнасць рук.

М. У. Гульня нязначна ўзбуджае організм,— трэба сачыць, каб ня было газарду. Праводзіць гульню трэба ня болей, як 15—20 мінут.

Па мячы.

- Л. Г. Ад двух зьвеньняў да атраду.
- Д. Г. Два кійкі, мяч або рэч, што падмяяне яго.
- А. Г. Гульцы падзяляюцца на дзъве парты і становяцца тварам адзін да другога на процілежных канцох пакою. На роўнай адлегласці ад абедзівых партый пасярэдзіне пакою праводзіцца лінія. На лініі кладзецца мяч, паслья чаго па чарзе, з кожнае групы па аднаму, падыходзяць да мяча гульцы з завязанымі вачыма і з кійком у руках. Яны павінны зьбіць з лініі адным ударам мяч. Выйгравае тая партыя, якая больш за ўсіх будзе мець трапных пападаў паслья выходу ўсіх гульцоў.
- З. Г. Развіваецца памяць і ўменіе орыентавацца ў цемнаце.
- М. У. Ускладніць гульню можна паваротамі гульцоў з завязанымі вачыма. Ня можна адначасна пускаць да мяча разам двух гульцоў. Мяч павінен адбівацца па падлозе і ня моцна. У пакоі не павінна быць рэчаў, якія лёгка могуць разьбіцца або паламацца. Гульцы павінны расстаўляцца так, каб удары па мячы прыходзіліся міма вокан. Пажадана кожнаму гульцу даваць два выходы: для правае і для левае рукі па аднаму.

Піонэр дакладны.

- Л. Г. Адно або два зьвяны.
- М. Г. Клюб і мясцовасць навокала яго.
- Д. Г. Гадзіньнік для важака.
- А. Г. Важак дае кожнаму піонёру пісульку, у якой паказана, праз які час паслья сыгналу ён павінен прысьці да важака. Па сыгналу ўсе разыходзяцца, і кожны, паглядзеўшы на сваю пісульку, вызначае себе час, калі яму патрэбна будзе прысьці к важаку і, прыблізна вызначыўшы яго, прыходзіць.
- З. Г. Практыкуе здольнасць орыентавацца ў часе.
- М. У. Спачатку памылкі піонэраў у поўнай меры дапускаюцца на 20 %, пазней толькі да 10 %. Час для прыходу павінен давацца кожнаму піонёру на болей, як праз 3—4 мінuty паслья панярэдняга. Піонэры павінны ведаць

толькі свой час, для гэтага пісулькі важака ўскрываюцца піонэрамі пасъля сыгналу „разысьціся“. Гульню можна праводзіць на аснове выпярэдніцтва зъвеньняў, але з пэўным заданнем часу кожнаму піонэру. Выйграе тое зъвяно, у якога будзе меншы процант памылак. (Сума часу, данага ўсім піонэрам, ёсьць роўная суме часу яўкі ўсіх піонэраў).

На сигнал.

- Л. Г. Ад двух зъвеньняў да атраду.
Д. Г. Мэблі або зэдлікі.
А. Г. У пакоі расстаўляюцца мэблі, адным менш, чым гульцоў. Усе гульцы, выстрайўшыся адным радам у патыліцу, ходзяць за важаком, паўтараючы ўсе яго рухі і, па зараней умоўленаму сыгналу, павінны заняць мэблі Той, каму ня хопіць зэдліка, пачынае вадзіць новую. партню.
3. Г. Развівае ўвагу і здольнасць хутка ўспрымаць рухі.
М. У. Практыкаваныні ў часе хады не павінны быць складанымі (рухі рук, ног, галавы і тулава). Сыгнал можна даваць і ў часе рухаў, а ня толькі паміж імі, і, апроч таго, у часе руху, раней умоўленага. Доўга праводзіць гульню не патрэбна. Напруджаныне гульні важак можа дадаць якое хоць. Тоё-ж самае і ў адносінах да паасобных мускульных рухаў. Гэтая гульня вельмі выгадна для правядзення некаторых гімнастычных практикаваній у выглядзе гульні. У ёй нават можна ўжыць некаторыя гімнастычныя прылады.

Ціхая музыка.

- Л. Г. Атрад і болей.
Д. Г. Розныя рэчы.
А. Г. Гульцы рассыдаюцца ў пакоі. Адзін з іх выводзіцца з пакою. У гэты час важак умаўляецца з гульцамі аб тым, як і якую рэч захаваць так, каб гулец, што вышаў за дзвіверы, яе не знашоў. Калі рэч схована, гулец уваходзіць, а ўсе пачынаюць напяваюць мэлёдью.

(мотыў) якой-небудзь песьні. Спачатку песьня пяеца ціхенъка, але чым бліжэй падыходзіць гулец да таго месца, дзе схована рэч, tym мацней робіца пяяньне. Калі-ж ён аддаляеца ад рэчы, пяяньне зноў заціхае, і так да тых пор, пакуль гулец ня знойдзе рэч.

3. Г. Развівае ўвагу, цымлівасць і здольнасць кіравацца слухавым успрыманьнем.

М. У. Спачатку гульню трэба праводзіць з лёгкімі заданнямі. Пры паўтарэнні можна ўскладніць яе tym, што, апрача знаходжанья рэчы, гулец павінен прарабіць яшчэ якія-небудзь рухі, прыкладам, такія: знашоўши скованую ручку, ён павінен напісаць што-кольвек; знашоўши шапку, ён павінен яе надзець. Калі гульцу не ўдаецца ў працягу 5—7 мінут знайсьці скованую рэч, дык яго трэба замяніць другім.

35702



II. ЗІМОВЫЯ ГУЛЬНІ НА ПАВЕТРЫ.

АГУЛЬНЫЯ ЎВАГІ.

Уся зімовая праца як у школе, так і ў атрадзе, галоўным чынам праводзіцца ў памяшканьні. У звязку з гэтым трэба праводзіць большую частку піонэрскіх гульняў на свежым адкрытым паветры, каб асьвяжыць і аздаравіць піонэраў.

Праводзячы зімою гульню, трэба сачыць, каб дзеци былі лёгка, але цёпла адзеты, каб у часе гульні не стамляліся і моцна ня ўзбуджалі організму, а таксама не дазваляць ім нярухома ваяцца ў сънезе. Правадзіць гульні з сънегамі трэба з асаблівай асьцярожнасцю, каб дзеци не прamerзлі і не адмарозілі сабе рук і ног. І ўсё-ж самае галоўнае—не даваць дзецим хутка астыць, калі яны разагрэюцца і прапацеюць. (Астываньне пачынаецца тады, калі рухі рэзка спыняюцца і дзятва бязъдзейнічае). Каб не дапусьціцца да гэтага надзвычай шкоднага процэсу, трэба загадаць піонерам хадзіць з сярэдній скорасцю, паступова прыцішаючы тэмп.

Хто раней.

Л. Г. Атрад.

М. Г. Горад або прадмесьце.

А. Г. Усе гульцы разьбіты на зьевеннын і параскіданы ў розных месцах. У вызначаны час зьевеннын, рознымі шляхамі, імкнучыся не спатыкацца з другімі, ідуць да зараней умоўленага месца, дзе павінна быць скована пісулька. У пісульцы вызначаецца шлях да наступнага пункту. Такім-ж парадкам, імкнучыся не спатыкацца ў дарозе, зьевеннын даходзяць і да другога пункту. Хто раней прыдзе і меней будзе спыняцца ў дарозе, той выйграе.

3. Г. Практыкуе здольнасць орыентавання, знаходлівасць і мускулы ног.

М. У. Спачатку гульня не павінна весціця на вялікую адлегласць (ня болей аднае вярсты). Таксама ня трэба ў першых гульнях затрудняць тлумачэнне дарогі ў пісульцы: у ёй павінны быць адмечаны найбольш характэрныя прыкметы дарогі. Пры паўтарэнні гульні можна яе ўскладніць тым, што ў пісульцы даецца такое апісанье, якое пазнаецца толькі па компасу, сонцу або па кароткаму пляну мясцовасці. У зімку гэту гульню на далёкую адлегласць трэба праводзіць на лыжах.

П о ў н а ч.

Л. Г. Зъвяно.

М. Г. Лясная мясцовасць ці поле.

А. Г. Кожнаму піонеру даецца заданье даведацца па мясцовых рэчах, дзе знаходзіцца поўнач. Праз пэўны час кожны, хто гуляе, павінен нарываца стрэлку ў кірунку на поўнач.

3. Г. Развівае здольнасць орыентавацца ў знаёмай і не-знаёмай мясцовасці па мясцовых рэчах.

М. У. У першых гульнях трэба даваць болей часу для орыентавання і трэба хадзіць у больш знаёмую мясцовасць.

П о м н і к.

Л. Г. Некалькі роўных зъвеньняў.

А. Г. Гульцы зъвеньнямі расстаўляюцца ў розных канцох пляцоўкі на аднакай адлегласці ад цэнтру. На некалькіх кроках ад цэнтру, з боку кожнага зъвяна, праводзіцца лінія. Па камандзе важака кожны піонэр коціць камяк сънегу ў кірунку да цэнтру. Дайшоўшы да лініі перад цэнтрам, гулец спыняеца, чакаючы другіх з свайго атраду. Калі ўсе зъбяруцца, яны зъляплююць свае камякі ў адзін і гуртам коціць яго к цэнтру. Зъвяно, што першае прыкоціць свой камяк

сынегу, атрымлівае права „архітэктара“ (будаўнічага) і намячае плян пабудовы помніка. Пасьля гэтага гульцы ўсе разам з усіх камякоў сынегу будуюць помнік.

3. Г. Выходзівае колектыўнасьць і практыкуе мускулы рук, ног і тулава. Пры сырым сънезе гульня моцна ўзбуджае організм. У зъвяна разъвіваюцца элемэнты пляніроўкі і мастацкасці.

М. У. Трэба расплянаваць пляцоўку так, каб гульцом ня прышлося многа бегаць. Як толькі зъвеньні прыдуць к цэнтру, трэба зараз-жа зрабіць перапынак, у часе якога праводзяцца дыхальныя і супакойваючыя практыкаваньні. Лепш за ўсё хадзьба з дыхальнымі практыкаваньнямі.

Разбяры (скульптары).

Л. Г. Атрад.

А. Г. Гульня падзяляецца на два пэрыоды. Першы пэрыод падрыхтоўчи (у пакоі). Другі пэрыод—рабочы (на паветры). У першы пэрыод, па агульнаму заданню важака, кожнае зъвяно намячае сабе тэму—ідэю, па якой яму трэба будзе зъляпіць статую. Пасьля гэтага зъвеньні пачынаюць выконваць заданьне. Паміж піонэрамі ў кожным зъвяне разъмяркоўваюцца асобныя функцыі (падносіць сынег, ляпіць, чысьціць і г. д.), і ў намечаны тэрмін вырабляецца статуя. Выйграўшым лічыцца тое зъвяно, якое ў тэрміні і найбольш удала выляпіць статую.

3. Г. Разъвівае мастацкасць, колектыўную творчасць; практыкуюцца мускулы ног.

М. У. На выкананьне ўсяго заданья трэба даць ня меней аднаго і ня болей двух тыдняў. Важак дае піонэрам толькі тэму, але не аснову яе, напрыклад: аб Леніне, аб смычцы гораду з вёскаю і г. д. Гульня можа праводзіцца таксама і без агульнае тэмы (тэмы выбіраюцца зъвеньнямі). У такім выпадку выйграе тое зъвяно, каторое ў сваю творчасць укладзе больш клясавасці і мастацкасці. Да ацэнкі выкананых заданьняў трэба

запрашай людзей, якія добра разумеюць у гэтай справе. Лепшыя статуі абліваюцца ў мароз вадою, каб перавярнуць іх у лядзяныя.

У ЦЭЛЬ.

Л. Г. Ад двух зьвеньняў да шасьці.

Д. Г. Фанэрныя або картонныя цэлі.

А. Г. Зьвеньні, выстрайшыся ў адзін рад на роўнай адлегласці адно ад другога, праводзяць перад сабою лінію, на якой выстаўляюцца цэлі, па адным на кожнае зъвяно. Затым па чарзе піонэры кожнага зъвяна кідаюць сънежкамі ў свой цэль або ў цэлі суседніх зьвеньняў. На кожнае зъвяно даецца пэўна вызначаны і для ўсіх аднакі лік кіданьняў.

Выйграе тое зъвяно, якое ў рэзультате будзе мець большую колькасць удала кінутых сънежак.

З. Г. Развівае сілу і трапнасць пападаць у цэль, а таксама развівае мускулы рук і верхнія часткі тулава. Узбуджае організм у вышэйшай ступені.

М. У. Цэлі павінны выстаўляцца ня бліжэй, як на 20 кроکаў. Ля кожнага цэлю павінен знаходзіцца судзьдзя, які будзе адмячаць колькасць трапных пападаньняў кожнага зъвяна.

Зваліць буржуя.

Л. Г. Ад двух зьвеньняў да чатырох.

М. Г. Гладкая пляцоўка плошчаю ў 30 кроکаў, ато і болей.

Д. Г. Два пудзілы з сънегу, аднакія па разьмеры.

А. Г. На процілежных канцох пляцоўкі становяць два пудзілы. Перад кожным пудзілам, адступіўши на пяць крокаў, праводзіцца лінія. На гэтай лініі, крыху ў бок ад пудзілаў, выстройваюцца гульцы, якія падзелены на дзіве партыі. Затым па камандзе кожная партыя, ня выходзячы за лінію, пачынае кідаць сънежкамі ў „буржуя“. Праз пэўны час гульня спыняецца. Выйграўшаю лічыцца тая партыя, якая большую колькасць разоў зъбіла галаву „буржуя“.

3. Г. Практыкуе мускулы ног і верхній часткі тулава; выпрацоўвае трапнасцьць. Гульня ў вышэйшай ступені ўзбуджае організм і пры напруджаным адбываючым патрабуе супакойлівых рухаў.

М. У. Дзеля таго, каб гульня не затрымлівалася, трэба раней падрыхтаваць запасныя голавы пудзілаў і замяніць імі зваленыя. Ля кожнага пудзіла павінен знаходзіцца судзьдзя. Галаву буржуя трэба ставіць на прылепліваючы на тулава.

С о ч к а.

Л. Г. Атрад і болей.

М. Г. Мясцовасць каля клубу або вуліца ці прадмесце.

А. Г. Піонэры зьвеньнямі разыходзяцца, пакінуўшы адно або два зъяны ў клубе. Адыходзяць зьвеньні ня вельмі далёка, але ў часе хады яны павінны заблытаць свае съяды так, каб трудна было за імі прасачыць. Затым зьвеньні хаваюцца. А тыя, што засталіся ў клубе, атрымаўшы ад важака заданьне знайсьці скованыя зъвеньні, сочаць па іх съядох і, здараецца, што знаходзяць.

3. Г. Практыкуеца назіральнасць і съледазнаўства.

М. У. Гульню трэба разьвіваць паступова, узяўшы спачатку невялікую адлежнасць, нязначна блытаючы съяды і праводзячы гульню на съвежа выпаўшым сънезе. Дзеля таго, каб зъянулягчэй было знайсьці скованае зъяно, кожнае зъяно мае свой асобны значок, які яно павінна кінуць на сънезе. Гульню доўга праводзіць на раіцца. Хавацца зъвеньні павінны ў мясцох, што абаронены ад уплыву пагоды (пуня, хата).

Н е з я в а й.

Л. Г. Зъяно—атрад.

А. Г. Гульцы, падзеленыя на дзіве роўныя партыі, выстрояваюцца адзін напрочіу другога на адлежнасці 20 крошкаў. У сярэдзіне праводзіцца лінія. Па камандзе важака абедзіве партыі выходзяць з сваіх гарадкоў да

сярэдняй лініі. Там яны ўтвараюць пары з гульцоў процілежных партый (адзін з аднае, другі з другое), якія вырабляюць слупкі з сънегу і камечачы сънекі, кладучы іх каля слупка. Зрабіўшы гэта, шэрагі адступаюць крок назад. Адна з партый выяўляе сабою злодзеяў, другая—вартайнікоў. Заданьне першых—украсыці сънекі, заданьне другіх—не дапусціць да гэтага. Па камандзе важака кожны злодзей робіць усялякія рухі, якія вартайнік павінен паўтараць. Забаўляючы гэтым увагу вартайніка, злодзей павінен украсыці сънекку. Вартайнік, замеціўшы, што сънекка ўкрадзена, на зыходзячы з месца, павінен выцяць сънеккаю ў злодзея, які ўцякае ў свой горад. Калі на працягу пэўнага часу вартайнік ня вытнуць сънеккамі большасці злодзеяў, дык выйграюць партыю гульцы ў ролі злодзеяў.

З. Г. Гульня разьвівае мускулы цела, рук і ног, а таксама здольнасць пададзіць у рухомы цэль. Моцна ўзбуджае організм гульцоў у ролі злодзеяў і ў сярэднім—вартайнікоў.

М. У. Дзеля таго, каб гульня вялася правільна, на кожныя тры-чатыры пары гульцоў павінен быць судзьдзя. Гульню бяз зъмены роляй партыямі доўга праводзіць няможна затым, што ногі ў аднай партыі зусім бязьдзейнічаюць. Злодзей не павінен рабіць такіх рухаў, якія не давалі-б магчымасці вартайніку сачыць за ім (паварот кругом, нагінаньне назад і інш.).

Б і т в а.

Л. Г. Два зъвяны.

А. Г. На канцох пляцоўкі, на адлегласці 20 кроکаў, выстройваюцца дзіве партыі. Па чарзе кожная з іх цаляе ў другую сънеккамі. Гульцы ня маюць права саступаць з свайго месца, а, стоячы на адным месцы, павінны ўсьцерагчыся ад удараў. Гулец, у якога пададзе сънекка, выбывае з гульні. Выйграе тая партыя, якая к пэўнаму часу застанеца з большай колькасцю гульцоў. Пападаньне ў голаву і ў твар залічаецца ў

адваротным парадку, г. зн. гулец, цэліўшы сънежкаю ў твар ці ў голаву, выходзіць з гульні.

З. Г. Гульня разъвіае трапнасьць, спрытнасьць і сілу кіданьня. Практыкуе мускулы цела і рук. Узбуджае організм у вышэйшай ступені.

М. У. Гульню доўга праводзіць няможна. Трэба строга змагацца з праявамі жорсткасці. Сачыць, каб сънежкі былі толькі з мяккага сънегу.

На белых (забраньне акопу).

Л. Г. Атрад і болей.

М. Г. Вялікая адкрытая палянка з раней пабудаванаю з сънегу крэпасьцю-акопам. Крэпасьць складаецца з 4-х съцен і мае 4 (а то і болей) выхады.

Д. Г. Два съцягі: адзін чырвоны, другі белы.

А. Г. Акоп займаюць белыя; над ім калыхаецца белы съцяг. Чырвоныя, якіх у два або ў троі разы болей, наступаюць на акоп. Наступленье вядзеца шляхам кіданьня сънежак. Піонэр, у якога пападзе сънежка, выходзіць з гульні. Заданьне чырвоных—выбіць з акопу белых і захапіць іх съцяг, а самім заніць крэпасьць і разъвесіць над ёю чырвоны съцяг. Белыя з крэпасьці могуць рабіць вылазкі з мэтаю захапленьня съцягу ў чырвоных. Калі гэта ім удасца—яны перамаглі.

З. Г. Гульня разъвіае спрытнасьць, сілу рук, цяmlівасьць і выпрацоўваюцца элемэнтарныя тактычныя паняцьці.

М. У. Каб гульня вялася правільна, назначаюцца тры судзьдзі: Адзін знаходзіцца ў крэпасьці, другі ў чырвоных і трэці—галоўны—назірае за ходам усіх гульні. Сънежкі павінны быць чыстыя, без каменьняў і ледзякоў. Гульня трэба доўга праводзіць. Пападаньне ў голаву і ў твар ня выводзіць гульца з гульні.

III. ЛЕТНІЯ РУХАВЫЯ ГУЛЬНІ.

АГУЛЬНЫЯ ЎВАГІ.

Летні пэрыод асабліва спрыяе фізычнаму аздараўленню піонэраў. У звязку з гэтым правільна наладжаныя гульні набываюць асабліве значэнне, бо яны ўключаюць у сябе ўсе віды натуральных рухаў. Ува ўсёй працы атраду гульні павінны займаць выдатнае месца. Ніводзін збор атраду, ніводзін збор звязана не павінен праходзіць бяз гульняў. Па-за межамі атраду і звязанія дзеце таксама гуляюць; дзеля гэтага ў заданьне важака атраду павінна ўвайсьці ня толькі праводжаныя гульняў, але і тлумачэнне іх піонэрам, як патрэбна праводзіць. Месца для гульні можна выбраць любое, абы яно адпавядала гігіенічным правілам, а таксама трэба толькі за-бяспечыць гульцоў вадою, халадком і сонцам.

Гульні, адмечаныя зоркаю (*), можна праводзіць зімою.

* У дарогу.

Л. Г. Атрад і болей.

А. Г. Гульцы становяцца ў адзін рад. Важак праводзіць гутарку аб tym, што атраду трэба прыйсьці непараўнаныя вялікую адлегласць, поўную розных перашкод. Пасля гэтага атрад вырушае ў дарогу. У паходзе важак робіць розныя рухі, а за ім усе гульцы павінны іх паўтараць.

З. Г. Развівае ўспрымальнасць, а таксама, пры належных абставінах, служыць сродкам для правядзення гімнастычных практыкаванняў у гульні.

М. У. Усе рухі не павінны быць складанымі. Яны выяўляюць сабою моманты перамогі розных перашкод: пералазы цераз плот, пераскокі ваньне цераз канавы і г. д. Памагчы масці трэба імкнунца прарабляць гэта на сапраўдных натуральных рэчах, а не на ўяўных. Узімку гульню можно дапоўніць цэлым шэрагам рухаў на лыжах.

* В у с е н ь.

- Л. Г. Некалькі аднакіх зъвеньняў.
- А. Г. Зъвеньні выстрояваюцца ключом у патыліцу. Галаўныя зъвеньняў знаходзяцца на аднай лініі. Руکі кожнага гульца паложаны на плечы свайго пярэдняга таварыша. Па камандзе ўсе зъвеньні бягуць у такім стане да азначанага месца. Выйграе тое зъвяно, якое, не парваўшыся па дарозе, першым прыбліжыць к гэтаму месцу.
- З. Г. Практыкуе мускулы ног, тулава і разъвівае чуцьцё адказнасці кожнага гульца перад колектывам (гуртам).
- М. У. Пры вызначэнні адлегласці трэба абавязкова браць пад увагу век гульцоў. Для гульцоў 10—13 год адлегласць не павінна быць большаю за 20 мэтраў; для 14—16 год—40 мэтраў. Гульня моцна ўзбуджае організм сэрца і лёгкія. Пасыля яе трэба рабіць супакойлівыя і дыхальныя практиканыні.

Ж а б ы.

- Л. Г. Два зъвяны, а то і болей.
- А. Г. Зъвеньні становяцца ў адну лінію. Па камандзе ўсе гульцы прысядаюць, трymаючы руکі на бёдрах. Пасыля сыгналу яны, не паднімаючыся, як жабы, скачуць наперад у простым кірунку. Гульцы, што ўстануць або паваляцца, лічацца выбыўшымі з гульні. Выйграе тое зъвяно, у якога будзе меней выбыўшых гульцоў і якое раней за ўсіх прыскача на вызначанае месца.
- З. Г. Практыкуюцца мускулы ног, жывата і сьпіны.
- М. У. Выстрояваючы гульцоў у вадну лінію, трэба расстаўляць іх па веку і аднакімі зъвеньнямі. Адлежнасць, якую ім трэба праскакаць, не павінна перавышаць 20—25 кро-каў. Пасыля гульні робяцца супакойлівыя і дыхальныя практиканыні.

Бег на тры нагі.

- Л. Г. Ня болей атраду.
- Д. Г. Матузкі для зъвязванья ног.
- А. Г. Гульцы расстаўляюцца поплеч парамі паводле веку.

У кожнай пары звязваюцца стульныя галёнкі: левая аднаго з праваю другога. Стульныя рукі гульцы кладуць адзін другому на плечы, на манеру таго, як-бы яны абняліся. Затым па камандзе ўсе пары павінны бежчы да вызначанага месца. Пары, якія ў часе бегу спыняцца або паваляцца, выбываюць з гульні. Выйграе тая пара, што першая прыдзе да вызначанага месца.

3. Г. Развіваецца здольнасць коордынацый свайго руху з чужким, практикуюцца, галоўным чынам, мускулы ног і ў меншай меры тулава.

М. У. Гульня моцна ўзбуджае організм. З гэтае прычыны пасля гульні трэба праводзіць супакойлівия рухі. Матузкі лепей за ўсё замяняць бінтам і туга не звязваць. А калі-ж звязваюцца ногі аборкаю, ці матузком, дык трэба, каб ня рэзаліся ў ногу.

* Бег з бульбінай.

Л. Г. Два звяны, аднакія па складу.

Д. Г. Бульбіна ды лыжкі (або прыладзьдзі з дошчачак).

А. Г. Кожны гулец трymае лыжку, у якой ляжыць бульбіна. Па камандзе вожака гульцы бягуть азначаную адлегласць. Выйграе тое звяно, якое найхутчэй прыбяжыць к месцу і ў часе бегу ня выкіне з лыжкі бульбіны.

3. Г. Практикуюцца мускулы ног і тулава; развіваецца здольнасць утрымліваць роўнавагу.

М. У. Гульню ня раіцца многа разоў упадрад паўтараць з тымі-ж самымі гульцамі. Пасля сканчэння гульні трэба прарабіць дыхальныя практикаваньні, злучаныя з хадою.

Пажарнікі.

Л. Г. Зьвеныні—атрады.

Д. Г. Два вядзерцы або конаўкі.

А. Г. Гульцы выстроіваюцца ў два або некалькі радоў роўналежна адзін другому. Перадавы кожнай партыі

атрымлівае вядзерца з вадою, якое ён пасъля сыгналу павінен перадаваць па сваім шэрагу далей. Задні кожнай партыі, атрымаўшы вядзерца, павінен яго аддаць важаку. Выйграе тая партыя, якая найраней аддасць вядзерца і не разальле вады.

3. Г. Практыкующца мускулы рук, тулава, а таксама прывучае, як патрэбна абыходзіцца з вадкасцю пры хуткім руху, і выпрацоўвае жыцьцёвыя прывычкі.

М. У. Вядзерца з вадою, або якая іншая пасудзіна, не павінна быць цяжкаю па аб'ёму і вазе. Пры перадаваньні вядзерца трэба галоўную ўвагу звязратаць на тое, каб вада ня вылілася з пасудзіны. Рады гульцоў па магчымасці павінны быць аднакімі па сваёй сіле і спрытнасці.

Бег у мяшку.

Л. Г. Ня болей двух зьвеньняў пры індывідуальным ухіле і некалькі пры гуртавым.

Д. Г. Мяшкі і завязкі (аборкі).

А. Г. Гульцы ўлазяць у мяшок з нагамі і падвязваюць яго аборкаю. Па камандзе ўсе гульцы бягуть да вызначанага месца. Выйграе той, хто раней за ўсіх прыбяжыць на вызначанае месца і ў дарозе ні разу не паваліцца.

3. Г. Гульня практыкуе мускулы ног і тулава, а таксама пачуцьцё роўнавагі.

М. У. Яшчэ болей, як у папярэдніх гульнях, тут трэба браць пад увагу век дзяцей. Адлегласць для старэйшых дзяцей не павінна быць звыш 20 мэтраў. З малодшымі піонерамі гэту гульню лепей ніяк не праводзіць. Пры завязваньні ў мяшок рукі павінны заставацца вольнымі. Пасъля гульні патрэбна рабіць супакойлівия і дыхальныя практыкаваньні. Гульню можна весьці, узяўшы за аснову выпярэдніцтва зьвеньняў. Выйграе тое зъянно, у якога большасць гульцоў прыдуць першымі. Зъвеньні павінны быць блізка-што роўнымі.

*Перацягванье.

Л. Г. Два звяны.

А. Г. Гульцы выстроишаюцца ключом, партыя напроціў партыі. Перадавыя, моцна сашчапіўшыся адзін за другога (тварамі адзін да другога), цягнуць супраціўніка, кожны ў свой бок. Усе іншыя гульцы ім дапамагаюць. Выйграе тая група, якая ў пэўны час перацягне на свой бок процілежную.

З. Г. Практыкуе мускулы ног, тулава і згібы рук. Колектыўізуе дзеяньні гульцоў.

М. У. Пасьля гульні трэба праводзіць супакойлівия і дыхальныя практикаваньні. Гульню не паўтараць болей двух раз.

У в а г а: Гэту гульню лепей праводзіць з вяроўкаю. Вяроўку тримаюць у руках усе гульцы абедзівых партый. Яна працягнута праз увесь ключ, пад пахаю аднае рукі кожнага гульца. Правілы і элемэнты тыя-ж самыя. Калі праводзіць гэту гульню з 10, а то і болей гульцамі ў кожнай партыі, дык вяроўка канечна патрэбна.

Пара за парай.

Л. Г. Атрад.

А. Г. Гульцы становяцца парамі, тварам адзін к другому, утвараючы гэтым два роўналежныя рады. Пасьля бяруцца за рукі і падымаюць іх угору, каб паміж радамі быў вольны праход. Аднаму гульцу не хапае пары. Ён, пачынаючы з левага флянгу, бяжыць пад рукамі і па дарозе захапляе аднаго гульца, які павінен бегчы разам з ім. Новая пара становіцца съпераду ўсіх гульцоў. Усе іншыя падсоўваюцца да правага флянгу і запаўняюць пусты рад. Той, хто застанецца бяз пары, робіцца вадзячым, зноў бяжыць.

З. Г. Практыкуе мускулы сьпіны, жывата і ног.

М. У. Гульню асабліва доўга праводзіць ня трэба. Таму, хто будзе многа бегаць, гульня робіцца цяжкаю, а дзеля гэтага трэба сачыць, каб бегалі ўсе па чарзе.

*Цягні ў кола.

Л. Г. Ня болей двух зьвеньняў.

А. Г. На зямлі абрысоўваецца кола, якое разылічана на ўсіх гульцоў, што будуць прыматць удзел у гульні. Гульцы становяцца ўвакруг кола пры самай яго мяжы, тварам адзін да другога і моцна трymаюцца за рукі. Па сыгналу кожны гулец цягне за руку ў кола свайго суседа, але, разам з тым, хоча ня выпусціць з свае рукі, руку другога суседа. Гулец, які ўступіць у кола, выбывае з гульні.

З. Г. Развівае мускулы тулава.

М. У. Гульню болей двух раз праводзіць ня трэба. Пасъля гульні патрэбна прарабіць супакойлівыя і дыхальныя практыкаваньні.

*Рыбаловы і рыбкі.

Л. Г. Атрад, а то і болей.

А. Г. Усе гульцы, апрач двух, зьяўляюцца рыбкамі і разбягаюцца па ўсёй пляцоўцы. Двое, што засталіся—рыбалкі, пабраўшыся за рукі, пачынаюць „вудзіць рыбу“, г. зн. лавіць гульцоў. Рыбка лічыцца злоўленай, калі да яе чым-небудзь дакранаецца рыбалоў. Злоўленыя рыбкі робяцца памоцнікамі рыбалкаў, яны становяцца паміж двух рыбаловаў, бяруцца за рукі і дапамагаюць лавіць рыбак. Лавіць могуць толькі крайнія рыбалкі. Гульня заканчваецца тады, калі палоўлены ўсе рыбкі, або ў зараней вызначаны час.

З. Г. Развівае спрытнасць, мускулы ног, тулава, а ў рыбалкаў практыкуецца дапасованасць у дзеяньях.

М. У. Гульня ўзбуджае організм, патрэбна рабіць супакойлівыя і дыхальныя практыкаваньні.

Увага: Варыяцця гэтай гульні такая: рыбалкаў болей, як рыбак. Заданыне рыбалкаў не лавіць рыбак па аднэй, а абкружыць іх і злавіць ўсіх разам.

Трэці лішні (Лішка).

Л. Г. Атрад.

А. Г. Усе гульцы выстроўваюцца ў кола парамі адзін за другога. Аднай пары не хапае месца. Тады з гэтае пары адзін бяжыць, а другі яго ловіць. Каб ня дацца злавіць, уцякач павінен стаць барджэй у сярэдзіну кола съпераду абы-якое пары. З гэтае пары той гулец, што раней быў другім, цяпер стаўся трэцім „лішнім“ і ўцякае. Той, хто ловіць, павінен бегчы за ім. Калі ўцекача кране чым-небудзь той, што ловіць, тады ўцякач лічыцца злouленым і ўжо ён пачынае лавіць таго, хто яго лавіў. Гульня спыняеца ў вызначаны час.

З. Г. У тых, хто бегае, разъвіваюцца мускулы ног, а ўва ўсіх іншых—уважлівасць.

М. У. Патрэбна сачыць за параю, каб яна ў часе бегу да-лёка не аддалялася ад кола. Бегаць у сярэдзіне кола не дазваляецца. Чым найхутчэй уцякач становіцца ў кола, тым цікавейшаю робіцца гульня і найбольшы лік асоб у ёй прымае ўдзел. Таксама трэба сачыць, каб уцякач, стаўши ў кола, зрабіў некалькі дыхаль-ных практикаваньняў.

Лябірынт.

Л. Г. Атрад, а то і болей.

А. Г. Гульцы выстроўваюцца ў некалькі радоў на адлег-ласці выпрастаных рук адзін ад другога і трymаюцца за рукі ўдаўжкі шэрагу. Двоё гульцоў знаходзяцца звонку шэрагаў. Па сыгналу адзін з іх пачынае лавіць другога. Бегаць можна наўкола і паміж радоў. Усе гульцы трymаюць рукі выпрастанымі ў бакі і бягунцы павінны бегаць толькі ў „завулках“, паміж радоў, а не пралазіць пад рукі. Калі набліжаецца да ўцекача той, хто яго ловіць, важак часамі падае каманду „ўправа“ або „ўлева“, па якой гульцы паварочваюцца, пусь-ціўши рукі суседзяў, але трymаючы іх простымі, і павярнуўшыся, барджэй хапаюцца за рукі з новымі суседзямі. Такім чынам, утвараюцца новыя завулкі.

3. Г. Гульня разъвіае ўважлівасьць, орыентаваньне, мускулы ног і рук.

М. У. Патрэбна хутка і часта чаргаваць бегаочыя пары, каб не стаміць тых гульцоў, што стаяць, з паднітымі рукамі. Каманду трэба падаваць хутка непадзельна, але ясна. Можна ў пачатку гульні ўмовіцца рабіць паварот толькі ў адзін бок.

*Вудачка.

Л. Г. Ня болей, як атрад.

Д. Г. Аборка з прыматацаваным цяжарам.

А. Г. Гульцы робяць кола. У сярэдзіну кола становіцца вадзячы; ён трymае ў руках аборку або паясок з невялікім цяжарам на канцы аборкі. Па сыгналу вадзячы пачынае круціць аборкаю па зямлі пад нагамі гульцоў. Пры набліжэнні аборкі к нагам, гулец павінен падскочыць, каб яна яго не закранула. Гулец, якога кранула аборка, робіцца вадзячым.

3. Г. Разъвіае мускулы ног і ўважлівасьць.

М. У. Цяжар на аборцы павінен быць невялікі і няцьвёрды. Лепш за ўсё прывязваць к канцу аборкі мяшэчак з пяском. Трэба не даваць аднаму гульцу доўга быць у коле, яго павінны замяніць іншыя. Гульня ўзбуджае організм, і tym болей узбуджае, чым хутчэй круціцца вудачка. Патрэбны супакойлівия і дыхальныя практикаваньні.

Пустое месца.

Л. Г. Неабмежаваны.

А. Г. Гульцы робяць кола. Адзін гулец знаходзіцца за колам. Ён пачынае бегаць навакола яго і кранае кагонебудзь з гульцоў. Той, каго крануў вадзячы, павінен уцякаць з кола і бегчы насустречу вадзячаму, каб першаму стаць на пустое месца. Хто спозніцца заняць пустое месца, той робіцца вадзячым.

3. Г. Практыкуе мускулы ног і ўважлівасьць.

М. У. Пустое месца павінна ясна відаць бегаочым.

Дзеля гэтага гулец, што стаіць управа ад пустога месца, падымае ўгору руку. Ня трэба дазваляць бегаочым стыкацца і спыняцца. Трэба сачыць, каб гулец, стаўши на пустое месца, зрабіў некалькі глубокіх удыхаў, або адно-два дыхальныя практыкаваньні. Яны тым больш патрэбны, чым большае кола.

Д з я г а .

Л. Г. Атрад.

Д. Г. Пояс або дзяга.

А. Г. Гульцы робяць цеснае кола, залажыўши назад рукі. Дзяга знаходзіцца ў вадзячага—аднаго з гульцоў, які стаіць звонку кола. Хутка абягаючы кола, вадзячы няпрыкметна перадае дзягу аднаму з гульцоў. Гулец, што атрымаў дзягу, павінен выцяць ёю свайго правага суседа. Той, баронячыся ад удараў, павінен кругом абегчы кола і зноў стаць на сваё месца. Гулец, які атрымае дзягу, робіцца вадзячым, а вадзячы займае яго месца.

З. Г. Практыкуе мускулы ног, часткова рук, разьвівае чуткасць і ўвагу.

М. Г. Ня трэба дазваляць бегаць некалькі разоў падрад адным і тым-жа гульцом. Дзяга павінна быць мяккая. Паяском або дзягаю моцна ня біцца.

Чырвонае ды белае.

Л. Г. Атрад.

Д. Г. Квадратовая дошчачка з аднаго боку афарбавана ў чырвоны колер.

А. Г. Гульцы падзяляюцца на дзіве роўныя партыі—на чырвоных і белых і становяцца ў два рады, съпіною адзін да другога на адлегласці аднаго кроку. На 20—25 кроکаў ад кожнага раду праводзіцца лінія—„горад“ партыі. Важак падкідае ўгору дошчачку ды абвяшчае „чырвоны“ або „белы“—гледзячы на тое, якім бокам ўгору ляжа дошчачка. Калі важак крыкне „белы“, дык партыя белых уцякае ў свой горад, а чырвоныя

абарачаюцца і іх ловяць. Злоўленыя гульцы выбываюць з гульні. Гульня можа скончыцца па жаданьню саміх гульцоў або тады, калі большасць гульцоў аднае партыі захоплена ў палон.

3. Г. Практыкуе мускулы ног, увагу, хуткасць рэагаваць дзеяннем на сыгнал.

М. У. Гульню можна праводзіць некалькі разоў. Век асаблівай ролі ня йграе.

У палон.

Л. Г. Атрад.

А. Г. Гульцы, падзеленыя на дзъве роўныя партыі, становяцца ў два рады, адзін напроті другога, на адлегласці 20—25 кроакаў. Па сыгналу ўсе гульцы выпростаюць перад сабою рукі. Ад процілежнай партыі чаргую па аднаму выдзяляюцца піонёры, якія падыхаюць да шэррагаў супраціўніка і б'юць па выцягнутых руках. Выцяць трэба трывалыя разы і ўсякаць барджэй у свой „горад“. Хто атрымае трывалыя удары, той павінен выбегчы з свайго гораду, схапіць таго, хто яго біў. Калі гулец схоплен за мяжою свайго „гораду“, дык ён пападае ў палон. Выйграе тая партыя, якая захопіць большую колькасць палонных.

3. Г. Развівае хуткасць рэагаваць дзеяннем на сыгнал, а таксама развівае мускулы ног і рук.

М. У. Важак павінен пільна сачыць за тым, каб гульцы не ўваходзілі ў газард і каб іх удары ня былі моцнымі. Лепей ставіць гульцоў у рады па аднакаму веку і па сіле.

Увага: У гэтай гульні магчыма такая зьмена: забраныя ў палон становяцца за патыліцу таму, хто іх забраў. Калі ж іх забранык будзе сам захоплен у палон, тады палоннікі ўсякаюць к сваім.

Карасі ды шчупак.

Л. Г. Два зьвяны, ато і болей.

А. Г. На процілежных канцох пляцоўкі, на адлегласці 15—20 кроакаў, ачырчаюцца гарады. У вадным з гэтых

гарадоў знаходзяцца карасі. А на палове дарогі ад кожнага гораду знаходзіцца шчупак. Шчупак пытаецца: „Карасі, баіцесь мяне?“ Карасі з адказам „не“ павінны перабегчы з аднаго гораду ў другі. Каго шчупак зловіць, той адводзіцца ў бок. А калі зъбярэцца шмат „вывуджаных“ карасёў, тады з іх на тэрыторыі шчупака (паміж гарадамі) наладжваецца сетка (рады, кола і іншыя фігуры рознага абрывсу) у залежнасці ад ліку злоўленых карасёў. Карасі, злоўленыя нанава—ідуць на расыціланье сеткі. Перабягаючы з аднаго гораду ў другі, карасі абавязкова павінны пералазіць цераз сетку, у якой шчупак лавіць ня можа.

3. Г. Практыкуецца спрытнасць, знаходлівасць і мускулы ўсяго тулава.

М. У. Пэўная колькасць гульцоў павінна адпавядыць пэўнай колькасці шчупакоў. Гэта, прыблізна, адзін шчупак павінен прыходзіцца на 10 карасёў. Гульцы, што знаходзяцца ў сетцы, ня маюць права лавіць альбо затрымліваць карасёў. А карасі, у сваю чаргу, ня маюць права абрывалаць сетку, а толькі пралазіць праз яе пад рукі.

Страляньне ў цэль.

Л. Г. Атрад, ато і болей.

М. Г. Мяццовасць з хмызняком за горадам.

Д. Г. Напісаныя на вялікіх 4-кутных картонках цыфры.

А. Г. Перад пачаткам гульні некалькі гульцоў (гледзячы па іх агульнай колькасці), атрымаўшы нумары, хаваюцца ў хмызняку ў розным кірунку. Усе іншыя гульцы зъвеньнямі адводзяцца за 100—150 кроکаў ад таго месца, дзе схаваліся гульцы-нумары. Па зараней умоўленых сыгналах важака адпаведны нумар хутка выскаквае, трymаючы ўгары ў руках свой нумар, і раптоўна-ж хаваецца. Гульцы павінны запрымічаць і запісваць, які нумар і ў якім месцы выскакаў. Па сканчэнні гульні ў зъвеньняў робяцца падагульненіні, хто правільна вызначыў нумар і месца. Зъвяно, якое

мае большую колькасць правільных паказанняў, лічыцца выйграўшым.

3. Г. Практыкуе зоркасць, вокамер і орыентаванье.

М. У. Гульню няможна праводзіць пасъля разумовае працы. У першых гульнях трэба даваць меншую адлегласць і больш часу, каб лепей можна было запамятаць нумар і месца, потым паступова зьмяншаць час і павялічваць адлегласць. Між цэльлю і стральцамі знаходзяцца судзьдзі, якія сочачь за правільным ходам „страляння“.

Шуканьне таварыша.

Л. Г. Некалькі зьевенняў.

А. Г. Важак атраду намячае аднаго піонэра, які павінен будзе перад самым пачаткам гульні схавацца на адлегласці 1—2 вёрст ад таго месца, дзе пачынаецца гульня. Гэту схаванку піонэра павінен ведаць толькі адзін важак. Пасъля гэтага важак атраду дае павадыром зьевенняў закрытыя пісулькі, у якіх досьць заблытана гаворыцца аб tym шляху, які вядзе к схаванаму таварышу. Усе зьевенны павінны знаходзіцца на роўнай адлегласці ад схаванага таварыша і па магчымасці ў аднакіх умовах, але такім парадкам, каб адно зьевяно ад другога было-б на далёкай адлегласці, ня меней, як на вярсту або на палову вярсты. У вызначаны час пачынаецца шуканьне. Выйграўшым лічыцца тое зьевяно, якое хутчэй за ўсіх знойдзе таварыша.

3. Г. Развівае знаходлівасць, орыентаванье і колектывнасць.

М. У. У першых гульнях ня трэба даваць у пісульках цяжка зразумелыя паказаныні. Пісулькі павінны быць напісаны паасобку для кожнага зьевяна, прымаючы пад увагу век піонэраў гэтага зьевяна. Перад пачаткам гульні можна правесці гутарку, якая будзе характарызаваць гульню, як барацьбу заходніх братоў за вызваленіе свайго таварыша з панскае турмы. Калі такая гутарка будзе праведзена, то ў пісульках патрэбна адзначыць небясьпечныя мясціны, прыкладам: заставы, варты і г. д.; іх

зьвеньні павінны абмінуць. Да кожнага зъяна вызна-
чаецца судзьдзя, які сочыць за правільным правядзен-
нем гульні. Перш чым разводзіць зъвеньні, трэба вы-
значыць час і месца, куды яны павінны зысьціся пасъля
таго, як знайдуць, а хоць сабе і ня знайдуць к тэр-
міну, свайго таварыша.

*Бой пеўняў.

- Л. Г. Зъяно, а то і болей. Падбор гульцоў паводле веку.
А. Г. Гульцы, злажыўши накрыж рукі на грудзёх і стоячы
ўсе на аднайменнай назе, наступаюць на гульцоў дру-
гое партыі, якія знаходзяцца ў такім-жа стане. Мэта
кожнага гульца—прымусіць свайго супраціўніка стаць
на абедзве нагі. Калі каму-небудзь з гульцоў удасца
гэта зрабіць, дык ён, не зъмяняючы стану, можа па-
магаць таварышу з свае партыі. Выйграе тая партыя,
у якой будзе большы лік гульцоў перамагальнікамі.
3. Г. Практыкуе мускулы ног і тулава, разъвівае спрыт-
насць і здольнасць захоўваць роўнавагу.
М. У. Судзьдзі павінны строга сачыць за тым, каб гульцы
перапіхаліся толькі плячо ў плячо. Гульцы могуць
праз пэўны час па сыгналу зъмяніць ногі. Хто зъме-
ніць нагу раней часу, той лічыцца пераможаным.
Пасъля гульні абавязковы супакойлівия і дыхальныя
практыкаванні.

*Вал на вал.

- Л. Г. Некалькі зъвеньняў.
А. Г. Гульцы становяцца ў два рады тварам адзін да другога.
Паміж імі, на роўнай адлегласці, праводзіцца „баявая“
лінія. Наабапал гэтай лініі, у кірунку да радоў (на
два крокі), праводзяцца граніцы. Па сыгналу важака,
рады, моцна трymаючыся ззаду за рукі, робяць на-
ступленье, пхаючы адзін ў другога грудзьмі. Вый-
граўшаю лічыцца тая партыя, якая перапхне супра-
ціўніка за граніцу.

3. Г. У гульні адбываеца практикаваньне ў супраціўленьні і ўзгадненъні дзеяньняў. Практикуюца мускулы ног, тулава і часткова рук.

М. У. Пры расстаўленыні шэрагаў канечна патрэбна мець на ўвазе род і век гульцоў. Пасъля гульні праводзіць супакойлівыя і дыхальныя практикаваньні. Гульню болей двух разоў падрад паўтараць бескарысна і нават шкодна. Сачыць, каб ня было груб'янства і газарду.

* Мяч памірае.

Л. Г. Ад зъяяна і болей.

Д. Г. Мяч.

А. Г. Гульцы робяць кола на выцягнутыя рукі адзін ад другога. Моцнымі ўдарамі рукі мяч перакідаецца ад аднаго гульца к другому. Яму не даюць сканаць, г. зн. пакінуць падскакаць. На гульца, які дапусьціць мяч памерці, накладаецца штраф—ён становіца за колам і падае мяч у кола. Гэты гулец падмняеца толькі наступным аштрафаваным гульцом.

3. Г. Практикуюца мускулы рук і пярэднія часьці тулава.

М. У. Падкідаць мяч трэба адзін раз праз усё кола ўлева, а другі—управа. Нясълед моцна кідаць мяч вобземлю, лепей, каб ён падскакаў ня вышэй грудзей.

Мячом у цэль.

Л. Г. Атрад.

Д. Г. Мяч і абруч.

А. Г. Гульцы, кожным зъяяном паасобку, кідаюць мяч у абруч. Зъяяно, што будзе мець большую колькасць пападаў, выйграе.

3. Г. Практикуе трапнасць, мускулы рук і тулава.

М. У. Пападаць у вабруч можна ў розным кірунку: зънізу ўгору, згары ўніз, праста перад сабою і г. д. Кідаючи, патрэбна чаргаваць рукі, съпярша аднёю, потым другою, а пасъля дзъюма. Абруч можна ставіць паземна і простастаўна. Мяч для гульні трэба ўжываць

вялікі гумовы, або лёгкі футбольны. Абруч павінен мець у дыямэтры ад 1 да $1\frac{1}{2}$ мэтры і знаходзіцца над зямлёю ў вышкі на $2-2\frac{1}{2}$ мэтры. Адлегласць паміж гульцамі і цэлям павінна паступова павялічвацца, пачынаючы ад 5 кроکаў.

Мяч у коле.

Л. Г. Атрад.

Д. Г. Мяч.

А. Г. Гульцы робяць кола, знаходзячыся на адлегласці аднаго або двух крокаў адзін ад другога. У сярэдзіне кола знаходзіцца вадзячы. Па сыгналу ўсе гульцы становяцца на калені і перакачваюць адзін к другому мяч. Заданьне вадзячага—злавіць мяч. Калі мяч злоўлен, вадзячы становіцца ў кола, а на яго месца ідзе той, хто пакаціў мяч.

3. Г. Практыкуюцца мускулы рук і тулава. У вадзячага, апроч гэтага, разъвіваецца яшчэ спрытнасць і хуткасць дзеяньняў.

М. У. Мяч ня трэба кідаць угору, а толькі перакачваць па зямлі ў любым кірунку, ад аднаго гульца к другому. Гульня павінна цягнуцца нядоўга, затым, што яна скора стамляе організм. Добра правесці паслья гульні хаду або гульню з пераважнымі рухамі ў нагах.

У в а г а: Гэтую-ж гульню можна праводзіць седзячы, таксама перакачваючы мяч, або нават і стоячы, перакідаючы яго ня вышэй галавы. Але пры такой гульні вадзячаму ўжо досыць толькі да мяча дакрануцца і ён лічыцца злоўленым.

Ножны мяч у коле.

Л. Г. Атрад.

Д. Г. Мяч.

А. Г. Гульцы робяць кола, знаходзячыся адзін ад другога на адлегласці 1—2 крокаў. У сярэдзіне кола знаходзіцца вадзячы. Мяч у вадзячага. Заданьне вадзячага—выбіць мяч нагамі з кола. Гульцы, што стаяць у коле,

павінны адбіваць мяч назад у сярэдзіну кола. Калі вадзячы выбіў з кола мяч, дык вадзячым робіцца той гулец (з правага або з левага боку кола, гледзячы па ўмове), каля якога праляціць мяч.

3. Г. Развівае мускулы ног, спрытнасць і ўвагу. Сярэдне ўзбуджае організм.

М. У. Калі вадзячаму доўга не ўдаецца выйсьці з сярэдзіны кола, дык яго трэба зъмяніць. З сілаю адбіваць мяч ня варта, лепей яго прытрымаць і спакойна пусьціць к вадзячаму. Пасля гульні трэба праводзіць дыхальныя практиканьні.

Паваротная эстафета.

Л. Г. Некалькі зъвеньняў.

Д. Г. Сыцягі і кійкі па колькасці зъвеньняў.

А. Г. Зъвеньні выстрайваюцца роўналежна адзін каля другога ня бліжэй, як на 10 кроакаў. У кожным зъвяніе гульцы пастроены ў патыліцу. На 40—50 кроакаў ад радоў выстаўлены сыцягі. Пярэднія ў кожным зъвяніе трymаюць у руках кійкі. Па сыгналу яны бягуць, абягаюць свой сыцяг, вяртаюцца ў шэраг і перадаюць кіёк наступнаму гульцу ў сваім радзе, які зноў бяжыць, а самі становяцца ззаду раду. Выиграе тое зъвяно, якое раней за ўсіх абяжыць свой сыцяг.

3. Г. Практикуе мускулы ног, часткова рук і тулава. Развівае хуткасць бегу.

М. У. Кожны гулец, прабегшы вызначаную адлегласць, першым стаць на месца, павінен ступою прайсці кроакаў 15 і прарабіць дыхальныя практиканьні. Зъвеньні для бегу трэба падбіраць аднакія.

Эстафета з булавою.

Л. Г. Некалькі зъвеньняў.

Д. Г. Булавы або сыцягі з вострымі канцамі дрэўка, з разлікам па два на кожнае зъвяно.

А. Г. Разъмяшчэньне, як і ў „простай“. На адлегласці 45 кроакаў ставяца булавы па аднай на кожнае зъвяно. Перадавыя зъвеньняў трymаюць у руках такія-ж самыя булавы. Па сыгналу кожны перадавы падбягае да стаячае булавы, въмае яе, а на тое месца ставіць тую, што ў яго руках, і барджэй бяжыць назад, перадаочы вынятую булаву наступнаму з свайго раду. Выйграе тое зъвяно, што раней перадасць булаву пасля пра-бегу ўсіх гульдоў.

3. Г. Тоё самае, што і простае.

М. У. Тыя самыя. Апроч таго, булавы, што ставяць гульцы, павінны абавязкова стаяць. У вадваротным-же выпадку, гульцы павінны вярнуцца і іх паставіць.

* Лятучая пошта.

Л. Г. Некалькі зъвеньняў.

Д. Г. Згорнутыя ў трубку газэты—пакет.

А. Г. Зъвеньні становяць сабою асобныя групы. Кожная група павінна складацца з аднакай колькасці гульцоў. Гледзячы па колькасці асоб, наладжваюцца варты адна ад другое на 80—100 кроакаў. На кожнай варце знаходзіцца па аднаму гульцу ад кожнага зъвяна, і на кожнай-же варце ўсе піонэры трэба каб былі выстраданы так, як і ў першай варце, у разгорнутым радзе (не ў патыліцу адзін другому). Тыя, што стаяць на старце (выходнае месца бегу), трymаюць у левай руцэ па аднаму пакету. Па камандзе важака гульцы бягуть са старту да бліжэйшае варты, дзе кожны гулец на бягу перадае пакет у левую руку піонэра свайго-ж зъвяна; гэты піонэр бяжыць да наступнага зъвяна і г. д. Выйграе тое зъвяно, якое першае закончыць перадачу пакетаў.

3. Г. Практыкуе мускулы ног, рук і тулава. Прывучае да хуткасці дзеяньняў.

М. У. Асобы, што трymаюць пакет, павінны падрыхтавацца: выставіць правую нагу ўперад, рыхтуючыся к бегу, і залажыць левую руку назад дзеля прыманьня пакету. Дазваліяеца піонэру на некалькі кроакаў (5—10) вы-

бегчы насустрач для забраньня пакету. У часе бегу, ня спыняючыся, пакет трэба пералажыць з левае руки ў правую, каб выгадней было перадаваць. Пасыль прабегу гульцы кожнае варты робяць супакойлівия і дыхальныя практикаваньні. Зъвеньні абавязкова трэба падбіраць аднакімі.

У в а г а: Гэтую-ж гульню можна праводзіць узімку на лыжах і на канъкох (на коўзанцы). На канъкох трэба павялічыць адлегласць аднаго месца ад другога да 120—150 мэтраў. На лыжах магчыма павялічэнне адлегласці блізка што да такіх-ж разьмераў.

Эстафэта ў вадзе.

- Л. Г. Некалькі роўных зъвеньняў.
- Д. Г. Калы і кійкі з разылікам на кожнае зъвяно па аднаму.
- А. Г. Гульцы, кожным зъвяном паасобку, пастроены на бензіне рэчкі. Пярэдні кожнага зъвяна мае пры сабе кіёк. На 15—20 кроакаў ад берагу ў рэчку ўстаўлены калы. Па сыгналу важака пярэднія кідаюцца ў воду, трymаючы эстафэту над водой. Яны павінны кругом аплысьці кол, вярнуцца на бераг і перадаць эстафэту наступнаму. Выиграе тое зъвяно, якое першае закончыць перадачу.
3. Г. Развівае мускулы ўсяго цела, практикуе ў хуткім плаваньні і моцна ўзбуджае організм.
- М. У. На рэчцы трэба мець ратавальныя прылады і некалькі асоб, якія добра ўмеюць плаваць, каб выратаваць у выпадку няшчаснага здарэння. Кожны гулец, вылезшы з рэчкі, павінен прарабіць супакойлівия рухі. Першым распачынаць гульню, трэба пераканацца ці ўсе гульцы ўмеюць плаваць.

Эстафэта седзячы.

- Л. Г. Атрад.
- Д. Г. Кійкі па аднаму на кожнае зъвяно.
- А. Г. Гульцы зъвеньнямі садзяцца на падлозе, паралельна адзін другому, прычым у кожным зъвяне гульцы

сядзяць у патыліцу. Пярэднія трymаюць у руках эстафэту. Па сыгналу эстафета перадаецца цераз галаву задняму таварышу. Апошні, атрымаўшы эстафету, бяжыць наперад, садзіцца і ізноў яе перадае. І гэтак прадаўжаецца да тых пор, пакуль той, хто быў пярэднім, не застанеца зноў пярэднім. Тады ён барджэй аддае эстафету важаку. Выйграе тое зъяяно, якое першае аддасцьць важаку эстафету.

3. Г. Практыкуе мускулы тулава, рук і выпрацоўвае спрытнасць і ўменье хутка перадаваць абы-якую реч назад.

М. У. Гульцы павінны сядзець адзін ад другога на адлегласці выцягнутых ног, канцамі іх датыкацца пярэнняга гульца. Патрэбна сачыць, каб эстафета не перакідалася.

Патайная кватэра.

Л. Г. Атград.

Д. Г. Пакеты, згорнутыя ў трубкі.

А. Г. Кожнае зъяяно робіць кола, а ўсіх колаў—5.

Колы знаходзяцца адно ад другога ў такім парадку: у вадным канцы пакою, або пляцоўкі—кола № 1—патайная кватэра, за ім—№ 2—Поліцмэнская Ўправа, усе іншыя № № таксама—патайныя кватэры. У сярэдзіне кожнага кола знаходзіцца чародны эстафэтчык. У руках эстафэтчыка кола № 1 знаходзіцца пакет. Паслья сыгналу „пачынаць“ чародны поліцмэнскі шпіён з кола № 2 выбягае на вобыск у кола № 1. Эстафэтчык гэтага кола, убачыўшы шпіёна, перабягае ў кола № 3, перадае там пакет, а тыя ў свою чаргу перадаюць і г. д. Шпіён, падбягаючы да якоға-небудзь кола, павінен перш чым бегчы далей уздагон за эстафэтчыкам—пазваніць; г. зн. дакрануцца рукою да аднаго з гульцоў. Калі шпіён не злавіў ніводнага эстафэтчыка, ён варочаецца на месца. Кожны эстафэтчык, прыбегшы ў наступнае кола, становіцца ў яго рады, а ў сярэдзіну высоўваецца другі гулец. Эстафэтчык, які бяжыць з кола № 5, калі яго ніхто не злавіў, пе-

рабягае ў кола № 1, гэта лічыцца заканчэннем эстафэты, г. зн. пакет пярэданы ў належнае месца. Такім-жа парадкам гульня прадаўжаецца датуль, покі ўсе гульцы з кола № 1 не перабудуць эстафэтчыкамі. Выйграе тая партыя, у якое будзе большая палова пакетаў (6 з 10).

3. Г. Практыкуе мускулы ног, разъвівае спрытнасць і вёрткасць.

М. У. Адлегласць паміж коламі няхай будзе ад 20 да 80 кроکаў. Поліцмэнскае кола знаходзіцца на палавіннай адлегласці (ад 10 да 40) паміж першым і другім колам. Трэба сачыць за эстафэтчыкамі, каб яны часта мяняліся, гэта ня стоміць гульцу ё і выкліча ў іх большую актыўнасць.

*Папсаваць тэлеграф фашистых.

Л. Г. Атрад і болей.

Д. Г. Адзін або два клубкі шпагату.

А. Г. Адна група гульцу (фашистыя) разьвешвае шпагат-тэлеграф і замаскоўвае яго, каб быў няпрыкметны сярод дрэў, хмызняку і ў зямлі. Праз увесь разьвешаны шпагат на адлегласці адзін ад другога некалькіх мэтраў, гледзячы па мясцовасці, выстаўляюцца вартаўнічыя. Усе іншыя гульцы робяць разъезды і час ад-часу праходзяць паўзьбежна міма тэлеграфу, выглядаючы, ці няма блізка чырвоных. Другая партыя гульцу—чырвоныя, атрымоўваюць заданье перарваць тэлеграф, але пры гэтым ім не паказваецца месца, дзе ён знаходзіцца, а даюцца толькі агульныя паказаныні. Заданье чырвоных няпрыкметна прыблізіцца да тэлеграфу, перарэзаць яго і ўзяць з сабою частку, як доказ таму, што тэлеграф перарваны. Калі вартаўнічыя, або разъезд фашистых запрыкметці чырвоных і запляміць іх, дык яны лічацца забітымі. Гульня цягнецца пэўна вызначаны час. Калі на працягу гэтага часу ня будзе перарэзан тэлеграф, дык выйграюць фашистыя.

3. Г. Развівае спрытнасць, увагу, зоркасць, знаходлівасць і здольнасць няпрыкметна перасоўвацца. У залеж-

насьці ад абставін практыкуюца розныя групы мускулаў і заўжды мускулы ног.

М. У. Чырвоных павінна быць болей за фашыстых. Чырвоная могуць рабіць пераходы ў розных кірунках і ў розным выглядзе.

У в а г а: Гульня можа праводзіцца ўзімку на лыжах, прычым ужо не выстаўляюца вартаунічыя, а маецца болей разъездаў, якія часцей адзін за другім назіраюць мясцовасць. Тэлеграф, каб ня так быў прыметны, можна закапаць у сънезе ня болей, як на палову ўсёе яго даўжыні.

* Трывога.

Л. Г. Атрад і болей.

М. Г. У лягеры або на пагулянцы.

A. Г. Намічаецца месца, на якое павінны зысьціся ўсе піонёры зьевеннямі ў выпадку трывогі. Пасыля гэтага кожнаму звязану даецца праца, якая павінна праводзіцца паводаль ад месца збору, але на роўнай адлегласці ад яго для ўсіх зьевенняў. Па сыгналу „трывога“ — усе зьевені організованным парадкам павінны прысьці на гэтае месца. Выйграе тое звязно, якое перш за ўсіх прыдзе на месца, але абавязкова організавана.

З. Г. Развівае ўважлівасць, слух, організованасть і здольнасьць шпарка хадзіць.

М. У. Гульню можна выкарыстаць для правядзеня якое-небудзь працы. Зьевені павінны разъмяркоўвацца ў працы на такую адлегласць, каб ім было добра чуваць сыгнал. На першых часох тэрмін для збору трэба даваць 10—15 мінutaў. Агулам-жа час залежыць ад даўжыні адлегласці. Чым яна будзе большаю, тым болей і часу трэба даваць для збору. У пасыльдоўных гульнях час можна скарачаць. Час спазнення залічаецца кожнаму звязану. Як толькі звязно прыдзе на вызначанае месца, яно павінна ступою пахадзіць, робячы дыхальныя практиканьні. Можна ўскладніць гульню тым, што сыгнал і месца збору назначаюцца за некалькі дзён і гульня праводзіцца раптоўна.

У в а г а: Гэту гульню можна праводзіць узімку на лыжах.

За чырвоны съцяг.

Л. Г. Два звяны або два атрады.

Д. Г. Чырвоны съцяг.

А. Г. На якім-небудзь узвышшы паднімаецца чырвоны съцяг. Навакол яго з пэўных бакоў у розных дыстанцыях (мясцох) выстаўляюцца вартаўнічыя. Белыя хочуць захапіць съцяг і наступаюць з тых-жэ бакоў на чырвоных. Заданье чырвоных—ня даць захапіць ім съцягу. Паміж імі адбываецца барацьба шляхам нямоцных ударуў, г.зн. калі адзін гулец вытне другога, той лічыцца забітым.

З. Г. Развівае спрытнасць і вёрткасць, практикуе мускулы ног, рук і тулава.

М. У. У розных пунктах, дзе праводзіцца гульня, павінны знаходзіцца судзьдзі. Ня трэба дапускаць барацьбы. Перад самым пачаткам гульні важак атраду павінен даць павадыром зъвеньняў пэўныя ўказаныні.

Увага: Гульня можа паширыцца тым, што на другім баку паднімаецца белы съцяг і адначасна-ж ідзе барацьба на двух франтох. Пры гэтым аканчальна выйграе тая група, якая раней адваюе съцяг у праціўніка і адстаіць свой. Поўнасцю дазваляецца перамяшчэнне гульцуў з аднаго свайго фронту на другі.

Запаліць іскру комуны.

Л. Г. Ад звяна і болей.

Д. Г. Скрыначка сярнічак і матэрый для вогнішча.

А. Г. У вадпаведным месцы падрыхтоўваецца вогнішча. Каля яго ў двух кроках ляжаць сярнічкі. З ліку гульцоў вызначаецца жандар, які ходзіць наўкол вогнішча, ня бліжэй 4-х крохаў да яго, і не дапушчае комунараў запаліць вогнішча. Усе іншыя гульцы-комунары раскіданы па мясцовасці і па сыгналу пачынаюць наступленыне на вогнішча з мэтай заніць яго. Жандар забівае комуністых—нарокам выцяўшы іх. Калі камуністичніца распаліць вогнішча, гульню можна закончыць съпевамі і гутаркаю наўкол вогнішча.

3. Г. Развівае спрытнасць, назіральнасць, мускулы тулава і здольнасць няпрыкметна перасоўваца.

М. У. Вогнішча трэба прыгатаваць такое, каб яно хутка запальвалася. Дзеля гэтага трэба туды палажыць паперу, салому, бяросту і дровы павінны быць сухімі. Гульню лепш за ўсё праводзіць увечары на пагулянцы або ў лягеры. Пры вялікай колькасці гулькоў можна высоўваць некалькі жандараў, павялічыўшы для іх забароненую адлегласць ад вогнішча.

*На дапамогу братом Захаду.

Л. Г. Атрад.

А. Г. У пэўных мясцох дарогі хаваюца жандары (10—12 гулькоў). З другога боку па гэтай дарозе, хаваючыся ад жандараў, перасоўваюцца ў кірунку да іншых гулькоў—у СССР—некалькі заходніх таварышоў. Усе іншыя гульцы выяўляюць сабою рабочых СССР. Іх мэта—дапамагчы перабежчыкам перайсьці жандарскія заставы. Дзеля гэтага яны павінны зьняць жандараў. Увесе час, хаваючыся, яны перастрэльваюцца і могуць застрэліць жандараў яловымі шышкамі (або снегжкамі—узімку). Жандары затрымліваюць уцекачоў і рабочых, выцяўшы іх рукамі, або забіваючы шышкаю (снегжкамі). Гульня вядзеца пэўны час.

3. Г. Тоё, што і папярэдняе. Апроч таго, яшчэ разъвівае пачуцьцё інтэлектуальнасці і рэволюцыйны ўздым.

М. У. У розных пунктах гульні патрэбна паставіць судзьдзяў для назіранья за яе правільным ходам. Зімою гульню можна праводзіць на лыжах.

Падпольнікі.

Л. Г. Атрад і болей.

Д. Г. Ліхтар або чырвоны штандар, пачкі паперы або кніжкі.

А. Г. Гульцы падзяляюцца на дзіве партыі. Жандараў у два разы болей за рэволюцыянэраў. Гульня ідзе на адлегласці 1—2 вёрст. Праз кожныя 50—200 кроکаў кры-

вою лініяй выстаўляеца варта з жандараў. За імі на адным канцы плошчы гульні знаходзіцца Патайны Камітэт, адзначаны ліхтаром або штандарам, які займаецца перасылкай патайное літаратуры за кардон. Перад Камітэтам у 30-ці кроках праводзіцца лінія, за якою жандары ня маюць права злавіць рэволюцыянера. Жандармэрыя мае права перасоўвацца ў межах плошчы гульні, але не ў забароненай зоне. Рэволюцыянёры ня маюць права выходзіць за граніцы плошчы гульні; межы яе павінны быць рэзка адзначаны мясцовымі прадметамі і на гэтых межах павінны знаходзіцца судзьдзі. Выйграўшай лічыцца тая партыя, у руках якой у пэўны час будзе знаходзіцца большы лік пачак літаратуры. Залічаецца толькі тая літаратура, што была вынесена з Патайнога Камітэту.

3. Г. Тыя-ж, што і папярэднія.

М. У. Гульню добра праводзіць у мясцовасці з хмызняком і лясочкамі. Перад яе пачаткам патрэбна правесці гутарку, у якой, грунтуючыся на фактах з жыцця пісу Леніна і з гісторыі партыі, ахарактарызаваць працу комуністых у падпольі і заграніцаю. Рэволюцыянёры, якія перанесці літаратуру і здалі яе Замежнаму Камітэту, калі толькі іх не злавілі, няпрыкметна варочаюцца назад і зноў прымаюць удзел у гульні. Выцятая гульцы лічацца заарыштаванымі, або забітымі і пакідаюць гуляць. Узімку гульня можа праводзіцца на лыжах пры ўмове, каб на абодвух канцох плошчы гульні знаходзілася-б па памяшканью.

Выведаць пляны ворагаў.

Л. Г. Атрад і болей.

М. У. У час пагулянак у лесе.

А. Г. Адно або некалькі зьвеньняў адыходзяць на пэўную адлегласць ад стаянкі, расстаўляюць там у розных пунктах сваіх вартаўнічых і потым голасна абмяркоўваюць плян нападу на чырвоных—усіх іншых гульцоў. Чырвоныя вызначаюць ад кожнага зьвяна па два разведчыкі, мэта якіх—няпрыкметна прабрацца да штабу

белых і падслушачь іх пляны. Кожны разъведчык павінен мець нарысаваныя на паперы ці на картоне два нумаркі, якія прымакоўваюцца ў яго на сыпіне або на грудзёх. Калі каго-небудзь з разъведчыкаў заўважаецца вартаўнічыя, ён лічыцца забітым — выходзіць з гульні. Выйграўшым лічыцца тое зъвяно, якое раней за другіх паведаміць важака атраду аб плянах белых.

3. Г. Тоё, што і папярэдняе.

М. У. Гульня павінна праводзіцца на значнай адлегласці, каля $\frac{3}{4}$ —2 вёрст. Пры кожным вартаўнічым знаходзіцца судзьдзя. Лепш за ўсё, калі гульня будзе цягнуцца пэўна вызначаны час, у працягу якога разъведчыкі павінны закончыць сваю работу. Каб усе піонёры прымалі ўдзел у гульні, можна зрабіць ланцужок, г. зн. пакінуць на месцы важака зъвяна і некалькі гульцоў, а ўсіх іншых рассыпаць у ланцуг, як мага бліжэй да разъведчыкаў. Разъведчык, падслушашы пляны, перадае іх піонёру, які знаходзіцца каля яго — галаўному, той перадае далей, падбегшы да наступнага і г. д. Усё гэта павінна адбывацца нячутна і няпрыкметна.

Увага. Гульню можна зрабіць больш доўгаю, для гэтага трэба, каб белыя, парайушыся між сабою, наступалі на чырвоных, а яны, выведаўшы іх пляны, павінны адбіць наступленыне.

СУПАКОЙЛІВЫЯ ПРАКТЫКАВАНЬНІ.

Каб узбуджаны організм хутчэй прывесьці ў нормальны стан, супакоіць сэрца,—робяць, так званыя, супакойлівия практикаваньні (рухі). Гэтыя практикаваньні, калі ў іх рабіць не вялікія і нямоцныя рухі, палягчаюць працу сэрца, упłyваюць на працу крывяных жыл і паступова прыводзяць організм ад моцных і доўгіх напружаньняў да супакойнага нормальнага стану. Такі паступовы пераход, з палягчэннем працы сэрца, для організму шмат карыснейшы, як рэзкі пераскок ад вялікага напружаньня ў стан поўнага супакою. І таму ніколі ня трэба пасъля гульні, калі організм узбуджаны, раптам спыняць працу і пераходзіць у поўны супакой. Перш, чым зрабіць супачынак, трэба абавязкова правесьці супакойлівия практикаваньні або гульні, якія змогуць замяніць гэтыя практикаваньні.

Элемэнты супакойлівых практикаваньняў.

1. Вольная, памерная хада ня хутчэй, як 80—90 кроکаў у мінуту з правільным трыманьнем цела і правільным дыханьнем.

2. У супакойным стаянні, згібаньне ў лакцёх вольна адвеслых рук (няхутка і нямоцна): левае і правае па чарзе па аднаму разу; затым ног у каленях. Назад прарабіць усё гэта таксама па чарзе. Гэтыя практикаваньні трэба некалькі раз паўтараць.

3. Тоё, што і другое, але з адвольнымі рухамі (аслаблены і з сярэдніяй хуткасцю) пальцаў пясьці і ступні.

4. Адвольныя і няхуткія рухі толькі пальцаў, пясьці і ступні.

Карысна злучаць супакойлівия і дыхальныя рухі, пры гэтым супакойлівия рухі робяцца паміж дыхальными. Дыханьне пры гэтых рухах павінна быць нормальнае. Усе ча-

тыры супакойлівия практикаваньні можна злучаць з любым дыхальным практикаваньнем. Толькі хаду можна злучаць з першымі трывма, дый то пры выдыху без нагінаньня тулава ўперад, пакідаючы ўсе іншыя элемэнты. Пасъля бегу і асабліва цяжкіх практикаваньняў спачатку робіцца скорая хада, а пасъля паступова яе ход зъмяніяецца на больш павольны і, нарэшце, зусім пераходзіць у нормальны з паказанымі практикаваньнямі. У часе хуткае хады дыхальных практикаваньняў рабіцца ня варта.

ДЫХАЛЬНЫЯ ПРАКТЫКАВАНЬНІ.

1. Ногі расстаўлены на шырыню кроку. Выдыхнуць усё паветра.

а) У дыханьне: адгінаючы галаву назад, адводзіць рукі ў бок, не падымаючы пясьці вышэй за талію, паварочваючы далоньмі надвор.

б) Паўза ў два мігі.

в) Выханьне: выпроставанье і нагінанье галавы наперад, прыгінанье рук к целу і прывядзеніе іх у звычайны стан.

2. Ногі расстаўлены на шырыню кроку. Выдыхнуць усё паветра.

а) У дыханьне: па пункту 1—а).

б) Паўза ў два мігі.

в) Выханьне: нагінанье тулава наперад, зъяндзеніе плеч наперад і апусканье рук уніз наперад далоньмі к каленям; галава падбародкам кранаецца грудзей.

г) Калі практикаванье не паўтараецца—выпрастанье, а калі паўтараецца, дык па пункту 1—а).

3. Ногі паасобку, няшырока расстаўлены або разам, наскі паасобку. Выдыхнуць усё паветра.

а) У дыханьне: падыманье тулава на наскі, падыманье рук з бакоў угору, загінанье галавы назад.

б) Паўза ў два мігі.

в) Выханьне: па пункту 2—в).

Рухі першага пункту павялічваюць доступ паветра галоўным чынам у верхнія часткі лёгкіх. Гэтая рухі трэба праводзіць тады, як організм моцна ўзбуджаны.

Рухі другога пункту даюць яшчэ большую надбаўку паветра ў сярэднія часткі лёгкіх да той колькасці, што нормальна ўдыхаеца.

Рухі трэцяга пункту даюць самую вялікую надбаўку паветра і праводзяцца пры найбольшым узбуджэнні організму.

Злоўжываць дыхальнымі практиканнямі вельмі некарысна. Ня трэба таксама пры дапамозе іх імкнущца развіць дыхальныя здольнасці. Ужываць іх патрэбна толькі ў ту часіну, калі організму трэба даць тую колькасць паветра, якая яму канечна патрэбна. А дзеля гэтага трэба рабіць так: съпярша прарабляюць якое-небудзь практиканье, адзін або два разы, а пасля—некалькі нормальных дыханьняў, потым зноў 1—2 разы практиканье; па меры патрэбы можна прадоўжыць час для нормальнага дыханьня. Апрача таго, ня трэба рабіць дыхальных практиканняў пад „шмот“, рытмічна, усім гуртам, бо дыханьне ў кожнага сваё асобнае, а трэба толькі сачыць, каб кожны піонэр рабіў правільна. Лепш за ёсё, калі дыхальныя практиканні злучыць з супакой-ліўмі, або калі іх праводзіць у моманты нормальнага дыханьня і не прадаўжаць болей, як 10—12 раз пасля аднаго ўзбуджэння организму.

З Ъ М Е С Т.

	Стар.
Ад укладчыкаў	5
Тлумачэнъне скарочаных слоў	6

I. Хатнія гульні.

Агульныя ўвагі	7
Гульні:	
Дзе ты	—
Спазнай па голасу	8
Запамятай	9
Плякат	10
Трапнае вока	—
Дыплёматы	11
Апавяданъне	—
Праца	12
Цягнік	—
Бяз рук	13
Адвартоны ход	—
Зынішчэнъне фашистых	14
Па мячы	15
Піонэр дакладны	—
На сыгнал	16
Ціхая музыка	—

II. Зімовыя гульні на паветры.

Агульныя ўвагі	18
Гульні:	
Хто раней	—
Поўнач	19
Помнік	—

Разъяры (скульптары)	20
У цэль	21
Зваліць буржуя	—
Сочка	22
Не зявай	—
Бітва	23
На белых (забраньне акопу)	24

III. Летнія рухавыя гульні.

Агульныя ўагі	25
Гульні: *У дарогу	—
*Вусень	26
Жабы	—
Бег на тры нагі	—
*Бег з бульбінай	27
Пажарнікі	—
Бег у мяшку	28
*Перацягванье	29
Пара за парай	—
* Цягні ў кола	30
*Рыбаловы і рыбкі	—
Трэці лішні (Лішка)	31
Лябірынт	—
* Вудачка	32
Пустое месца	—
Дзяга	33
Чырвонае ды белае	—
У палон	34
Карасі ды шчупак	—
Страляньне ў цэль	35
Шукальне таварыша	36
* Бой пеўняў	37
* Вал на вал	—
Мяч памірае	38

Мячом у цэль.	38
Мяч у коле	39
Нажны мяч у коле	—
Паваротная эстафэта	40
Эстафэта з булаваю	—
*Лятучая пошта.	41
Эстафэта ў вадзе	42
Эстафэта седзячы	—
Патайная кватэра	43
*Папсаваць тэлеграф фашыстых	44
*Трывога	45
За чырвоны съцяг	46
Запаліць іскру комуны	—
*На дапамагу братом Захаду	47
Падпольнікі	—
Выведаць пляны ворагаў	48
Супакойлівия практикаваныі	50
Дыхальныя практикаваныі	51

19 с 4 =

Бел. адзек
1994 г.

179601

357031

289

ЦАНА 40 КАП.

682





00000003 136684