

О. Р. Матвеева Л. В. Михайловская

ЧЕЛОВЕК И МИР

Учебное пособие для 3 класса
специальных общеобразовательных школ

В 2 частях

Часть 2

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

2-е издание, переработанное





Минск «Народная асвета» 2010

УДК 502(075.3)–056.263
ББК 20.1я721.7
МЗЗ

Рецензенты:

отдел специального образования Академии последиplomного образования
(начальник отдела *И. С. Дубовик*); учитель начальных классов специальной
общеобразовательной школы № 14 для детей с нарушением слуха г. Минска
Н. А. Молочко

Условные обозначения:

-  — несложное задание
-  — сложное задание
-  — задание повышенной сложности
-  — запомни новое
- ... — пропуск слов

Матвеева, О. Р.

МЗЗ Человек и мир : учеб. пособие для 3-го кл. спец. общеобразова-
зават. шк. В 2 ч. Ч. 2 / О. Р. Матвеева, Л. В. Михайловская. —
2-е изд., перераб. — Минск : Нар. света, 2010. — 94 с. : ил.
ISBN 978-985-03-1289-1.

Учебное пособие для 3-го класса специальных общеобразовательных школ
для детей с нарушением слуха.

УДК 502(075.3)–056.263
ББК 20.1я721.7

ISBN 978-985-03-1289-1 (ч. 2)
ISBN 978-985-03-1288-4

© Матвеева О. Р., Михайловская Л. В.,
1998
© Матвеева О. Р., Михайловская Л. В.,
2010, с изменениями
© Оформление. УП «Народная света»,
2010

СЕМЬЯ. МОЙ ДОМ

Дом (квартира)

Семья Димы живёт в городе в многоэтажном доме. Их квартира находится на четвёртом этаже. В квартире три комнаты: спальня, зал (гостиная) и детская комната. Есть ещё кухня, прихожая, ванная комната и туалет. В комнатах стоит мебель.

В доме имеется лифт, мусоропровод, лестницы и лестничные площадки.

❗ Мусоропровод. Лестничные площадки.



○ Расскажи. В каком доме живёт Дима? Что есть в доме?

Какая квартира у Диминых родителей? На каком этаже она находится?

◎ В каком доме живёшь ты? На каком этаже?

В какой квартире? Как она освещается и обогревается?

Сколько этажей в твоём доме? Кто его строил?

На какой улице ты живёшь? Назови номер своего дома. Какой номер твоей квартиры?

◎ Назови свой домашний адрес.

Из чего построен твой дом? Сравни его с домом на рисунке на странице 3.

Расскажи о своём доме, квартире.

Порассуждай, для чего человеку нужен дом.

Кухня

Это кухня. Здесь готовят еду: завтрак, обед и ужин. Еда готовится на электрической или газовой плите.

В кухне есть мойка для посуды, кухонный и рабочий столы, стулья, навесные шкафчики и ящики для посуды. В углу стоит холодильник. Рядом находятся стол со стульями.

Приятно поужинать всей семьёй в чистой и уютной кухне.



! Холодильник.

- Что делают в кухне?
На чём готовят еду?

Рассмотри рисунок. Какая мебель имеется в кухне?

- На чём готовит еду твоя мама?
Какая мебель есть у вас в кухне? Где она стоит?
Какие продукты питания хранятся в кухонных шкафчиках, а какие — в холодильнике?
Назови посуду.
Назови столовые приборы.

Дополни предложения. Используй слова для справок.

Кухонная посуда — это ..., ..., ...

Столовая посуда — это ..., ..., ...

Чайная посуда — это ..., ..., ...

Слова для справок: чашка, стакан, тарелка глубокая, тарелка мелкая, кастрюля, половник, кухонные ножи, чайник, сахарница, солонка, блюдце.

Из чего едят второе блюдо? Из чего пьют компот (чай)? Зачем нужна ложка? Чем едят первое блюдо? Второе блюдо? Фрукты из компота?

⊙ Отгадай загадки. Подбери рисунки-отгадки.

* * *

Сама не ем, а людей кормлю.



* * *

Из горячего колодца через нос
водица льётся.



* * *

Если хорошо заточен,
Всё легко он режет очень —
Хлеб, картошку, свёклу, мясо,
Рыбу, яблоки и масло.





Рассмотри рисунки. Расскажи, как дети помогают маме. Как ты помогаешь маме в кухне?

Что нужно в кухне

○ Рассмотри рисунки внизу. Что ты на них видишь? Ответь, для чего нужны эти предметы. Запомни их названия.



Косынка и фартук

Скатерть с салфетками

Полотенце кухонное
и рукавичка-прихватка

Спальня

Это спальня. Здесь спят Димины родители. Посередине комнаты находится кровать. По обеим сторонам кровати — тумбочки. На тумбочках — лампы. За кроватью — полочка для книг и будильника. Над ней висит картина. У стены стоит шкаф. На полу лежит ковёр.

○ Рассмотрй рисунок. Какая мебель имеется в спальне?

Что стоит на тумбочках?

Что находится над комодом? У стены? На полу?



- ⊙ Назови постельное бельё: ..., ...,
- ⊙ Чем застилают кровать?
Какая мебель находится в спальне твоих родителей?

Детская комната

Это детская комната. В комнате у стены стоит диван. Рядом с диваном — шкаф. У окна находится стол со стулом. На полу лежит мягкий ковёр. На столе стоит настольная лампа.



В своей комнате Дима делает уроки, играет, спит. В шкафу хранятся Димины вещи. Спит мальчик на диване. За столом третьеклассник Дима делает уроки, читает, рисует.

Рассмотрй рисунок на странице 9. Какая мебель находится в детской комнате?

Где стоит диван? Шкаф?

Где стоит стол? Стул?

Где лежит ковёр?

Что мальчик делает в детской комнате?

У тебя есть детская комната?

Как ты думаешь, что может находиться в шкафу? Проветриваешь ли ты комнату перед сном?

Назови мебель, которая есть и в кухне, и в спальне, и в детской, и в классе.

Как ты готовишься ко сну? Куда складываешь свою одежду, вещи?

Расскажи о своей комнате.

Зал (гостиная)

Зал (гостиная) — это обычно самая большая комната в квартире. В зале собирается вся семья, чтобы отдохнуть, посмотреть телевизионные передачи, поговорить, почитать газеты и журналы. Здесь же отмечают семейные праздники.



Зал — уютная и просторная комната. Справа расположен диван. У стены находится стенка (горка). На тумбочке установлен телевизор. У окна на полу в большом горшке растёт красивое растение. Зал освещается люстрой.

❗ **Телевизионные передаёчи.**

○ Как семья проводит в зале свободное время? Какая мебель имеется в зале? Уютный ли зал?

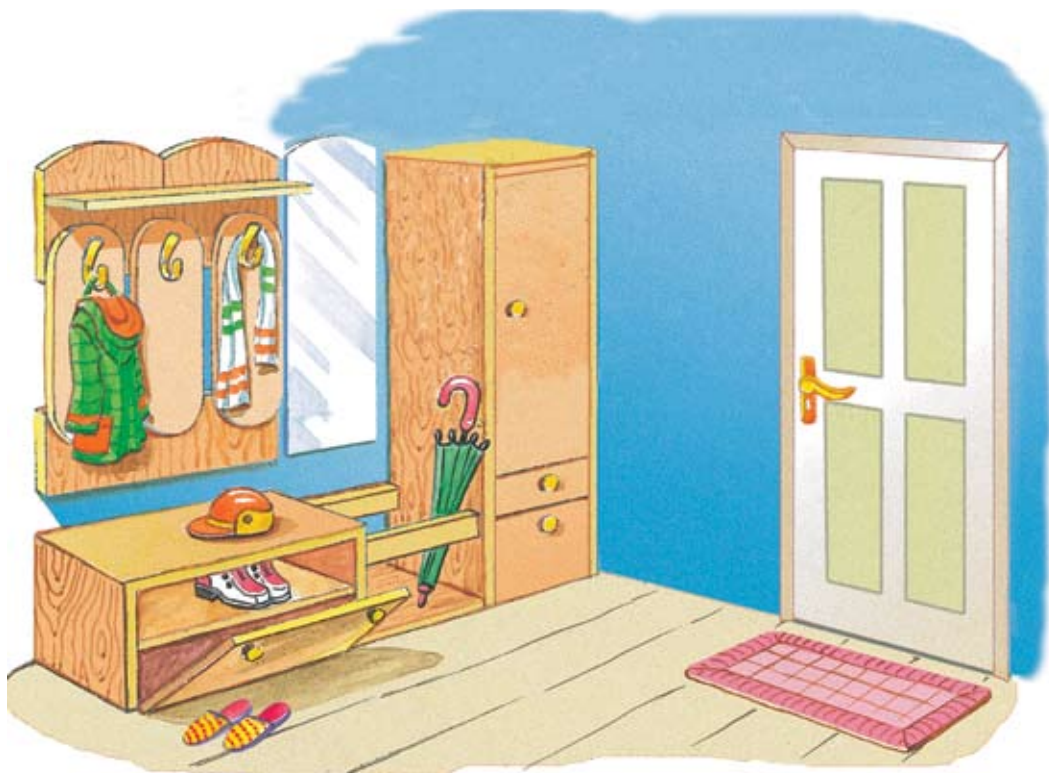
○ Нарисуй в альбоме свой зал. Сравни с рисунком вверху.

◎ Расскажи о своём зале.

Прихожая

В прихожей раздеваются, когда приходят с улицы. Здесь снимают верхнюю одежду и обувь. Одежду вешают в шкаф. Обувь ставят на полку для обуви и надевают тапочки.

- Расскажи по рисунку, что делают в прихожей. Куда ставят обувь? Куда вешают одежду?
- Нарисуй в альбоме свою прихожую.
- Расскажи о своей прихожей.



Ванная комната

В ванной комнате умываются, чистят зубы, принимают душ, причёсываются. В ней есть большая ванна или кабина для душа и раковина. На стене висит зеркало. Рядом находится полка для зубных щёток, пасты, расчёсок. Мыло лежит в мыльнице на раковине. Рядом висит махровое полотенце. Под раковиной имеется шкафчик. В нём хранятся шампунь, мыло, крем для рук и лица.

! Причёсываются.



- Что находится в ванной комнате?
- ◎ Расскажи по рисунку на странице 13, что делают в ванной комнате.
- ◎ Расскажи, что есть в твоей ванной комнате.

Что из чего сделано

Окружающие нас предметы сделаны из разных материалов.

Рассмотри и назови рисунки. Запомни, что из чего сделано.

Из дерева сделаны



Стол, стул, карандаш — деревянные.

Из стекла сделаны



Лампочка, ваза, банка — стеклянные.

Из металла сделаны



Вилка, замок, напёрсток — металлические.

Из пластмассы сделаны



Пуговица, расчёска, мыльница — пластмассовые.

Из бумаги сделаны



Книга, тетрадь, журнал — бумажные.

Из резины сделаны



Мяч, сапоги, ластик — резиновые.

Из глины сделаны



Кувшин, чашка, миска — глиняные.

Из кожи сделаны



Перчатки, сумка, куртка — кожаные.

Запомни!

Дерево, стекло, пластмасса, металл, бумага, резина, глина, кожа — это материалы. Из них сделаны окружающие предметы.

❗ Плас(т)маЉб̄с̄овые.

○ Что сделано из бумаги? Что сделано из кожи?
Что сделано из металла? Что сделано из стекла?

Назови резиновые предметы. Назови глиняные и деревянные предметы. Назови пластмассовые предметы. Назови металлические предметы.

☉ Дополни предложения.

Из бумаги сделаны ... и Из металла сделаны ..., ... и Из одинакового материала сделаны ... и Из разного материала сделаны ... и

☉ Подумай и скажи, из чего сделаны вещи, которые ты видишь в классе.

Из чего сделана мебель? Учебные вещи? Игрушки? Посуда?

Свойства и качества материалов

Стекло: прозрачное, твёрдое, гладкое, хрупкое, тонет, режет.

Дерево: непрозрачное, твёрдое, ломается, плавает, горит.

Резина: гладкая, упругая, плавает, рвётся, горит.

Пластмасса: лёгкая, гладкая, ломается, плавает, горит.

Металл: тяжёлый, звонкий, непрозрачный, прочный, тонет, не горит.

Бумага: лёгкая, рвётся, горит, не тонет.

❗ **Непрозральное.**

○ Выполни действия. Ответь на вопросы.

Потрогай вазу. Какая ваза на ощупь?

Представь, что ты уронил (*уронила*) вазу на пол. Что с ней произойдёт?

Брось резиновый мячик в таз с водой. Он тонет? Намокает?

Брось в воду кусочек дерева. Что с ним произошло? Потрогай его. Какое дерево? Дерево горит? Оно мокрое?

Потрогай кусочек металла. Какой металл на ощупь? Возьми его в руку. Тяжёлый ли металл? Брось его в таз с водой. Что с ним произойдёт?

Возьми кусочек пластмассы. Брось её в воду. Пластмасса плавает? Попробуй сломать. Пластмасса хрупкая? Какого цвета бывает пластмасса?

◎ Составь предложения. Используй слова для справок.

Резиновый утёнок ..., ..., ...

Пластмассовый утёнок ..., ..., ...

Деревянная ложка ..., ..., ...

Металлическая ложка ..., ..., ...

Слова для справок: гибкий, тяжёлая, твёрдый, лёгкая, упругий, лёгкий, плавает, непрозрачная, гладкий, твёрдая.

◎ Ответь на вопросы о материалах. Что твёрдое? Что хрупкое? Что прозрачное? Что гибкое? Что

горит? Что тонет в воде? Что ломается? Что рвётся? Что бьётся?

Найди общие и отличительные признаки дерева и металла. Вставь пропущенные слова. Используй слова для справок.

Дерево и металл (*какие?*) ... Дерево легче металла. Металл ... дерева. Дерево (*что делает?*) ... в воде, а металл Дерево (*что делает?*) ... в огне, а металл

Слова для справок: тяжелее, не горит, твёрдые, плавает, горит, тонит.

Поддержание чистоты и порядка в доме

Уборка квартиры

○ Рассмотрй рисунок на странице 19. Подбери к нему предложения из текста.

В уборке квартиры принимает участие вся семья. Папа выносит мусор. Мама до блеска чистит ванну (душевую кабину), раковину, унитаз, моет ванную комнату и туалет. Сын пылесосит и проветривает помещение. Дочь вытирает пыль и моет пол.

После уборки в квартире свежо и чисто.

! Пылесосит.



- ⊙ Как ты помогаешь убирать квартиру?
- ⊙ Расскажи, какие ещё рисунки к рассказу можно нарисовать.
Расскажи, как убирает квартиру твоя семья.

Предметы для уборки

- Рассмотрю рисунки на странице 20. Подбери к ним подписи. Прочитай. Ответь, что для чего нужно.
Веник, чистящее средство, ведро, тряпка (салфетка), швабра.



⊙ В тетради напиши: «Предметы для уборки — это ..., ..., ..., ...».

⊙ Дополни предложения. Пользуйся словами для справок. Какие слова ты употребил (употребила) дважды, трижды?

Ковры ..., ..., ... Мебель ..., ..., ... Пол ..., ..., ... Пыль ..., ..., ... Ведро с мусором ... в мусоропровод. Помещение ... Вещи ..., ..., ..., ... Окна ... Шторы и занавески ..., ...

Слова для справок: ремонтируют, чистят, пылесосят, выбивают, выносят, моют, подметают, натирают, проветривают, вытирают, сушат, вытряхивают, стирают, гладят.

Уход за комнатными растениями и животными

○ На рисунках рассмотри комнатные растения. Запомни их названия.

ⓘ Традеска́ция. Па́льпортник.



Папоротник



Традесканция



Продолжи предложение.

Плющ

Комнатные растения — это ..., ...,

☉ Какие ещё комнатные растения ты знаешь? Назови.

Как нужно ухаживать за комнатными растениями?

Какие растения есть у тебя дома?

Спроси у друга (подруги), какие комнатные растения есть у него (у неё) дома.

Какие растения растут у вас в классе?

Спроси учителя (воспитателя), как они называются.

☉ Узнай комнатное растение по описанию-загадке.

Колючий, как ёжик,
Без головы, без ножек.

Подумай, для чего выращивают комнатные растения.

Мамина помощница

У Наташи дома много цветов. В зале на подоконнике в горшках растут фиалки и кактусы. В кухне со стены свисают плющ и традесканция.

За комнатными растениями нужен уход. Наташа помогает маме поливать цветы, вытирать пыль с их листочков, рыхлить землю. Весной мама и Наташа пересаживают цветы.

❗ Подоконник.

○ Ответь на вопросы.

Какие цветы есть у Наташи дома? Где они растут? Как Наташа ухаживает за цветами?

Заботливые дети

Серёжа очень любит животных. Дома у него живут собака Джек и попугай в клетке.

Ухаживать за животными Серёже помогает сестра Даша. Серёжа выгуливает, моет и дрессирует собаку. Даша чистит клетку для попугая, кормит животных. У каждого животного есть свой любимый корм.

○ Рассмотрю рисунки на странице 23. Расскажи, что делают дети.



- ⊙ Какие животные живут у тебя дома?
Как зовут твоего кота? Собаку? Попугая?
Как ты о них заботишься?

Легко или тяжело тебе ухаживать за домашними животными (твоими питомцами)?

Дополни предложения. Используй слова для справок.

Чтобы комнатные растения хорошо росли, люди (*что делают?*) ..., ..., ..., ...

Чтобы домашним животным хорошо жилось у вас дома, нужно (*что делать?*) ..., ..., ..., ...

Слова для справок: выгуливать, поливают, кормить, вытирают, пересаживают, мыть, вычёсывать, удобряют.

- ⊙ Какой породы твоя кошка (собака)?

Техника в быту человека

○ Подбери к рисункам подписи. Прочитай.

Телевизор

Утюг



Рассмотри рисунки внизу. Прочитай и запомни, как называются изображённые предметы. Подумай, почему пылесос так называется.



Микроволновая
печь



Миксер



Пылесос



Стиральная машина



Фен

Эти предметы помогают человеку в быту. Их называют бытовыми электроприборами.

! Бытовые электроприборы.

© Дополни предложения. Пользуйся словами для справок.

В холодильнике ... продукты. Пылесосом ... мебель, ковры. Утюгом ... бельё. Электрочайником ... воду. Соковыжималкой ... сок из ягод, фруктов. Кофемолкой ... зёрна кофе. Феном ... волосы. Кипятят воду (*чем?*) ..., ... и ... Кухонным процессором ... картофель, свёклу, морковь. В микроволновой печи ... и ... еду.

Слова для справок: чистят, кипятят, хранят, натирают, гладят, кипятивником, размалывают, выжимают, подогревают, электросамоваром, сушат, электрочайником, готовят.

Скажи, что для чего нужно.

Электрочайник	подогреть пищу
Соковыжималка	вскипятить воду
Кофемолка	разморозить продукты
Микроволновая печь	приготовить сок
Кофеварка	смолоть кофе
Миксер	сварить кофе
	приготовить коктейль

Какие бытовые электроприборы есть у тебя дома? Какими из них ты умеешь пользоваться?

⊙ Отгадай загадки. Скажи, какие слова подсказали тебе отгадки. Покажи их на рисунках на странице 24.

* * *

Ходит-бродит по коврам,
Водит носом по углам.
Где прошёл, там пыли нет,
Пыль да сор — его обед.

* * *

В нашей комнате одно
Есть волшебное окно.
В том окне чудес полно.
Что же это за окно?

Электричество в нашем доме

○ Рассмотрите рисунки. Расскажите, как электричество помогает людям.



Прочитай рассказ.

Город без света

Зимней ночью произошла авария на линии электропередач. Большой район города остался без света. Утром мама не смогла накормить семью вкусным завтраком. Папа не посмотрел «Новости» по телевизору. Дедушка не прочитал свежую газету. Вова не поиграл на компьютере. Бабушка не погладила бельё.

❗ **Компьютер.**

⊙ Почему район города остался без света?

Что не смогли сделать мама, папа, дедушка, бабушка, мальчик?

⊙ Отгадай загадку.

К дальним сёлам, городам

Кто идёт по проводам?

Светлое Величество!

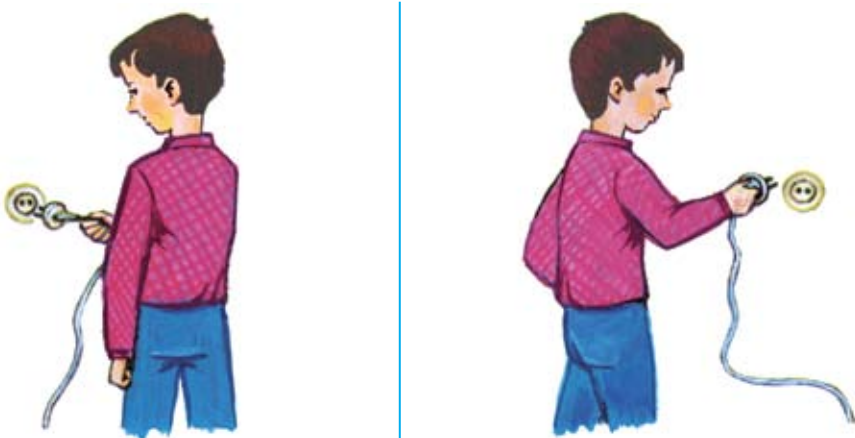
Это — ...

Правила пользования электрическими приборами, газом и спичками

Электроприборы нужно отключать от сети по окончании работы.

Электроприборы нельзя оставлять включёнными без присмотра.

- Вспомни и назови электроприборы.
- Расскажи, для чего нужны электроприборы.
- Рассмотрни рисунки. Почему нужно делать так, как показано на рисунке справа?



А у нас в квартире газ

Во многих домах еду готовят на газовой плите. В некоторых домах пользуются газовыми колонками. Газовой колонкой в любое время можно подогреть воду. В частных домах нередко устанавливают газовые котлы. С их помощью можно обогревать помещения в холодное время года и получать горячую воду.

- По рисункам расскажи, для чего нужен газ в доме.



Газовый котёл



Газовая плита

⊙ Вставь слова «можно» или «нельзя».

... зажигать газовую плиту, когда в помещении есть запах газа.

... включать электрические приборы, когда в помещении есть запах газа.

... детям включать электрическую плиту.

... детям зажигать газовую плиту в отсутствие взрослых.

... детям играть со спичками.

... детям растапливать печь.

... детям учиться у взрослых включать электроплиту.

⊙ Как ты думаешь, опасен ли газ? Почему?

Прочитай пословицу. Подумай и скажи, как ты её понимаешь.

Спичка — не игрушка, огонь — не забава.

Причины пожаров в доме

○ Рассмотрни рисунки. Подбери к ним подписи.



Горящая печь оставлена без присмотра.
Бельё сушится над газовой плитой.
Забыли выключить утюг.
На Новогоднем празднике дети зажгли бенгальские огни.

⦿ По рисункам на странице 30 расскажи, что могло стать причиной пожаров.

⦿ Отгадай загадку. Скажи, какие слова помогли тебе её отгадать.

Шипит и злится, а воды боится.

Действия детей и взрослых при пожаре

○ Рассмотрите рисунки. Подбери к ним подписи.



Мужчина набрасывает одеяло на загоревшийся телевизор.

Девочка отключает загоревшийся утюг.

Запомни!

При возникновении пожара отключи неисправный (загоревшийся) электроприбор от сети. Для этого вынь вилку из розетки.

Вызови службу спасения (пожарных). Для этого набери по телефону номер **101**. После ответа назови дежурному свой адрес.

Заливай пламя водой или набрось на загоревшийся предмет одеяло или ковёр.

Если самому погасить пламя не удалось, срочно покинь помещение и выйди на свежий воздух.

Если пожар возник ночью, немедленно разбуди спящих. Позвони по телефону **101** и вместе с другими людьми быстро покинь загоревшийся дом.

☉ Видел (*видела*) ли ты когда-нибудь пожар? Что было его причиной?

Что ты должен (*должна*) сделать, если увидишь пожар в квартире? В доме? В сарае? В поле?

По какому телефону нужно вызывать службу спасения (пожарных)?

☉ Почему маленьким детям нельзя играть со спичками?

Покажи, как правильно обращаться с утюгом. Умеешь ли ты включать и выключать телевизор? Как ты думаешь, в каких случаях нужно срочно выключать телевизор из розетки?

Прочитай рассказ «Пожар» и продолжи его.

Используй рисунок на странице 33 и слова «сначала», «потом», «затем», «после этого».

Пожар

Мама ушла в магазин. Дома остался третьеклассник Павлик с младшей сестрой. Мальчик дал сестре куклу, а сам ушёл в кухню. Павлик взял спички, чтобы зажечь плиту и вскипятить чай. Когда газ загорелся, мальчик бросил спичку в мусорное ведро. Спичка не погасла, и мусор загорелся. Павлик...



Спасатели ведут борьбу с огнём. Это смелые, решительные и мужественные люди. Они бросаются в огонь, спасают людей и имущество.

Соблюдение правил пожарной безопасности помогает сберечь здоровье и жизни детей и взрослых.

! Му́льжественные лю́ди.

Выполняй противопожарные правила!

Никогда не балуйся со спичками и зажигалкой.

Самостоятельно не зажигай газовую плиту, а в сельском доме не пытайся растопить печь.

Не оставляй без присмотра включённый утюг, электрочайник, другие электроприборы.

Не играй с бензином, керосином и другими жидкостями, которые могут вспыхнуть.

Проверь себя

○ Вставь (устно) пропущенные слова.

Я живу в (какой?) ... квартире. У нас (сколько?) ... комнат. Комнаты обставлены мебелью. В кухне имеется (что?) ..., ... и В зале стоит (что?) ..., ..., ..., ..., В детской комнате есть (что?) ..., ..., ... и В спальне находится (что?) ..., ..., ... и У нас в квартире живут домашние животные: (кто?) ... и Я ухаживаю за ними: (что делаю?) ..., ..., В квартире много комнатных растений. Это (что?)

..., ..., ... Я ухаживаю за цветами: (что делаю?) ..., ..., ... В кухне нам помогают электрические приборы: ..., ..., ...

Из стекла сделаны ..., ..., ... Из дерева сделаны ..., ..., ... Из металла сделаны ..., ..., ... Из глины сделаны ..., ..., ... Из пластмассы сделаны ..., ..., ...

⊙ В тетради напиши: «Столовое бельё — это ..., ..., ...».

Найди лишнее слово в строчках.

Чашка, тарелка, стакан, холодильник.

Стол, стул, фартук, диван.

Простыня, нож, наволочка, пододеяльник.

Продолжи ряды слов.

Дерево, металл, стекло, ...

Пылесос, электрочайник, фен, ...

Продолжи предложения.

Кухонная посуда — это ..., ..., ..., ... и ...

Электрические приборы — это ..., ..., ...

Постельное бельё — это ..., ..., ...

⊙ Расскажи, какие у тебя есть постоянные обязанности по дому.

Что тебе особенно нравится делать?

ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ

Здоровый человек

○ Рассмотрни рисунки. Покажи, где здоровый мальчик и где больной. Почему ты так решил (решила)?

Ты согласен (согласна) с тем, что написано ниже или нет?

Здоровый человек жизнерадостный, сильный, выносливый. Чтобы быть здоровым, нужно в любую погоду и подолгу бывать на свежем воздухе. Каждое утро делать зарядку. Выполнять режим дня, любить спорт, правильно питаться. А главное, чередовать работу и отдых. Чтобы не бояться простуды, нужно закаляться. Закалённые люди обливаются холодной водой или обтираются влажным полотенцем. Летом они ходят босиком, купаются и загорают.



☉ Кто у вас в классе самый закалённый (*закалённая*)? Как проходят у вас уроки физкультуры? Ритмики? Ты любишь уроки физкультуры? Ты любишь уроки ритмики?

Проводятся ли в твоей школе Дни здоровья? Спортивные соревнования? Спортландии?

Как ты проводишь свободное время?

Какое твоё любимое занятие?

☉ Расскажи, как твой класс участвовал в спортивном празднике. Что ты делал (*делала*)? Расскажи о своём режиме дня.

Прочитай пословицы. Как ты их понимаешь?

Холода не бойся, по пояс мойся.

В здоровом теле здоровый дух.

Роль движений в жизни человека

○ Рассмотрни рисунки. Подбери к ним подписи (с. 38).



Мальчики играют в футбол.

Ребята плавают в бассейне.

В тетради напиши: «Движение — это бег, прыжки, танцы, ходьба, плавание, катание на лыжах и коньках, игры с мячом».

Ты много двигаешься?

⊙ Какие подвижные игры ты знаешь? Назови свою самую любимую игру.

На физкультминутке выполни по 5—7 раз следующие упражнения.

Подними руки вперёд, вверх, в стороны, опусти вниз.

Наклонись вперёд, назад, влево, вправо.

Поставь руки на пояс, повернись влево, вправо.

Вытяни руки вперёд, сгибай и разгибай их в локтях.

Присядь 10 раз.

Пوماши руками, как птица.

⊙ Порассуждай, что происходит с человеком, который мало двигается.

Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

Гигиена труда и отдыха

○ Посчитай, сколько часов в сутки ты учишься (трудишься). Сколько часов спишь? Сколько отдыхаешь?

◎ Порассуждай о своём режиме дня. В нём труд чередуется с отдыхом. Как ты думаешь, правильно ли это? Почему необходимо чередовать труд и отдых? Что было бы, если бы между уроками не было переменок?

Если хочешь быть здоров

Выполняй режим дня.

Утром делай зарядку и обтирайся влажным полотенцем.

После уроков гуляй на свежем воздухе полтора-два часа в день.

Занимайся физкультурой и спортом.

Ложись спать не позже десяти часов вечера.

Правильно питайся.

Проветривай класс, спальню и другие помещения.

Усталость. Как её избежать?

Признаки усталости: плохое настроение и самочувствие, отсутствие или снижение внимания, иногда головная боль.

Признаки бодрости: хорошее настроение, интерес к учебным занятиям, желание работать, отличное самочувствие.

❗ **Самочувствие.**

○ Подумай: как выглядит бодрый человек? Усталый человек?

◎ По каким признакам ты узнаёшь, что человек устал. Когда ты устаёшь? Почему ты устаёшь?

Дополни предложения. Используй слова для справок.

Я устал (*устала*), потому что ...

Я устал (*устала*), поэтому ...

Слова для справок: долго читал (*читала*); пойду гулять на улицу; много сидел (*сидела*) у телевизора; раньше лягу спать; долго играл в футбол; буду рисовать.

Это важно!

Когда ты устал (*устала*), сделай перерыв.

Смени вид деятельности: умственную работу (учёбу) — на занятия физкультурой, спортом, физическим трудом или подвижными играми. Физический труд, занятия спортом чередуй с умственной работой, спокойными играми, чтением.

○ Рассмотрни рисунки на странице 41. Озаглавь их.



◎ Мысленно расставь рисунки в таком порядке, чтобы дети не устали. Дополни предложения.

После учёбы можно *(что делать?)* ...

После игры в настольный теннис лучше *(что делать?)* ...

После просмотра телевизора желательно *(что сделать?)* ...

◎ Расскажи, как ты стараешься избежать усталости. Что ты для этого делаешь? Отчего ты сильнее всего устаёшь?

Внешний вид школьника

○ Рассмотрй рисунок. Порассуждай, каким должен быть внешний вид школьников.



◎ Подбери к словам из левого столбика на странице 43 (вверху) слова из правого столбика.

Одежда	аккуратно подстрижены.
Обувь	аккуратно причёсаны.
Ногти	чистая.
Волосы	опрятная.

Какая у тебя одежда, обувь, волосы?

- ☉ Расскажи, как ты следишь за своим внешним видом.

Смена одежды в течение суток

- Подумай и скажи: какая одежда нужна тебе утром? Днём? Вечером?
- ☉ Дополни предложения. Используй слова и словосочетания для справок.

Утром мне нужен ... Днём для учёбы нужна ... Для работы в мастерской — ... Для занятий спортом — ... На прогулку можно надеть ..., ..., ... Вечером мне нужны ..., ..., ..., ... Одежда для сна — это ..., ...

Слова и словосочетания для справок: пижама, платье, сарафан, комбинезон, спортивный костюм, халат, домашняя рубашка, ночная рубашка, школьная форма, домашнее платье, юбка, кофта, свитер, пуловер, майка, фартук, джинсы, брюки, спортивные трусы.

- ! **КōмбинезоЉн.**

Спортивная одежда

- Рассмотрни рисунки. Назови изображённую спортивную одежду. Покажи спортивный костюм, плавки, купальник, ветровку, шорты, гетры.



Спортивная одежда разнообразна. Её подбирают в зависимости от сезона (времени года). А также в зависимости от места (спортивный зал, бассейн, стадион) и вида занятий (бег, плавание, катание на коньках).

- Допиши предложения в тетради.

Спортивная одежда:

для лета — ..., ..., ...;

для осени — ..., ..., ...;

для зимы — ..., ..., ...;
для весны — ..., ..., ...;
для спортивного зала — ..., ..., ...;
для занятий на стадионе — ..., ..., ...;
для катания на лыжах — ..., ..., ...;
для плавания — ..., ...,

Ответь на вопросы.

Какая спортивная одежда есть у тебя?

В какой одежде занимаются в спортивном зале? На стадионе? При слабом ветре или в тихую погоду? На лыжных занятиях?

Почему спортивную форму нужно часто стирать и проветривать? Почему нельзя ходить в спортивной форме весь день?

⊙ Что из спортивной одежды нужно для занятий и в зале, и на стадионе? Чем отличается спортивная форма для занятий в зале от спортивной формы для занятий на стадионе?

Чем отличается спортивная одежда от обычной?

Одежда для работы (рабочая одежда)

После уроков нужно переодеваться: снять школьную форму, аккуратно повесить её на вешалку или спинку стула.

Для работы в кухне нужен фартук (передник). В мастерской понадобится рабочий комбинезон или передник.

- Придумай названия к рисункам. Назови одежду мальчика и девочки.



- ◎ Подумай: в какой одежде лучше пойти в гости? В театр? На утренник?

Почему нельзя работать (мыть пол, вытирать пыль) в нарядном платье?

- ◎ Прочитай пословицу. Как ты её понимаешь?

Не одежда красит человека, а человек одежду.

Сезонная одежда, её назначение

- Какие времена года (сезоны) ты знаешь? Чем отличаются времена года?

Почему в разные сезоны люди носят разную одежду?

Назови зимнюю одежду.

Что носят люди летом?

Что надевают осенью и весной?

Что люди надевают и весной, и летом?

Говори так: «На весенне-осенний сезон нужна демисезонная одежда (одежда для весны и осени)».

Прочитай и запомни.

Летняя одежда: платье, сарафан, юбка, кофта, рубашка, джинсы, пуловер, шорты, безрукавка.

Верхняя одежда: пальто, куртка, плащ, шуба, комбинезон.

! Демисезонная одежда. Летняя одежда. Верхняя одежда.

Ты согласен (согласна) с тем, что написано?

Одежда должна быть удобной, красивой, чистой, соответствовать сезону, погоде и подбираться по размеру.

⊙ Одежду какого размера ты носишь? Какой у тебя размер?

Дополни предложения.

Мне к лицу (подходит) одежда (какого?) ... цвета. Я люблю одежду из (какой?) ... ткани.

Расскажи, какая одежда тебе нравится. Какого цвета? Из какой ткани?

Узнай у друга, какой у него размер одежды.

Продолжи:

Мы пойдём в лес за грибами. Я надену ...,
..., ..., ...

Ребята собрались на каток. Они наденут ...,
..., ...

У нас сегодня торжественный утренник.
Я надену ..., ..., ...

Объясни, почему ты оденешься именно так.

☉ Порассуждай. Что можно сшить? Что можно связать? Что можно и сшить, и связать? Из каких тканей шьют одежду? Какую одежду шьют?

Сравни одежду.

И сарафан, и юбка (*какие?*) ...

И пальто, и шуба (*какие?*) ...

Платье (*какое?*) ..., а шуба (*какая?*) ...

Спроси учительницу, какая одежда ей нравится. Из какой ткани? Какого цвета?

Какая одежда нравится твоей маме? Узнай у мамы, какого цвета одежду она любит.

Уход за одеждой

○ Рассмотрите рисунки на странице 49. Что делают дети? Придумайте название к каждому рисунку.

☉ Где можно хранить одежду? Как нужно хранить одежду?



◎ Расскажи, как ты ухаживаешь за своей одеждой. Где хранишь?

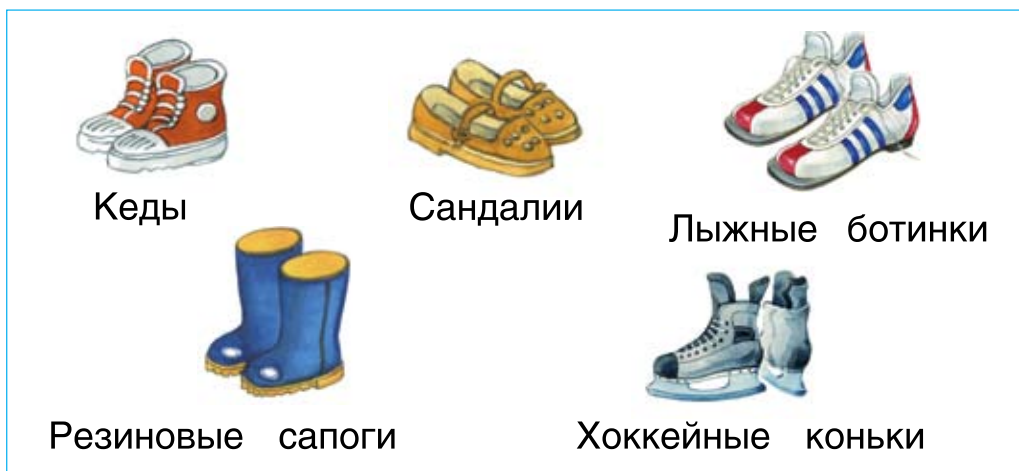
Отгадай загадку. Какие слова помогли тебе её отгадать?

Гладит всё, чего касается,
А дотронешься — кусается.

Нарисуй в тетради отгадку.

Обувь, её виды и назначение

○ Рассмотрй рисунки. Прочитай и запомни, как называется обувь.



Какую ещё обувь ты знаешь? Назови.

◎ Сначала назови домашнюю обувь, потом — обувь для улицы. Назови спортивную обувь, а потом — рабочую.

Начерти в тетради таблицу и заполни её.

Обувь для улицы		
летняя	зимняя	для дождя

Найди лишнее слово.

Лыжные ботинки, кеды, сапоги, ботсы.

Сандалии, сапоги, ботинки, полуботинки.

Дополни предложения. Используй слова для справок.

Верх обуви бывает (*из чего?*) ..., ..., ...

Низ обуви (подошва) бывает (*из чего?*) ..., ..., ...

И верх, и низ обуви могут быть сделаны (*из чего?*) ..., ..., ...

Слова для справок: из резины, из натуральной кожи, из ткани, из искусственной кожи, из войлока, из каучука, из замши.

Ответь на вопросы.

Какой размер обуви ты носишь?

Какая обувь тебе нравится?

В какой обуви можно пойти в поход? В театр? Ходить дома?

⊙ Продолжи предложения.

Мы будем играть в футбол. Я обую ...

Мы пойдём на каток. Там я обую ...

На улице дождь. Я обую ...

Сегодня торжественный вечер. Я обую ...

Узнай, какой размер обуви носит твой друг (твоя подруга).

Спроси у мамы (папы), какой размер обуви носит она (он).

Уход за обувью

○ Рассмотрй рисунок. Прочитай слова. Скажи, как называются нарисованные предметы.

Крем для обуви, ткань, щётка для обуви, щётка для удаления грязи.



В тетради напиши: «Предметы для ухода за обувью — это ..., ..., ... и ...».

Чем чистят обувь? Где можно чистить обувь?
Где можно хранить обувь?

Покажи, как чистят обувь.

○ Ответ, что для чего нужно.

Щётка	для защиты от влаги и грязи.
Крем	для полирования обуви.
Ткань	для удаления пыли и грязи.

⊙ Прочитай. Скажи, что сначала, что потом.

Обувь чистят, моют, сушат, вытирают, натирают, удаляют пыль и грязь, полируют.

Дополни предложения. Используй слова для справок.

Одежду ..., ..., ..., ...,

Обувь ..., ..., ..., ...,

Слова для справок: моют, чистят, ремонтируют, стирают, гладят, проветривают, сдают в химчистку, просушивают.

Какие слова ты употребил (употребила) дважды?

Проверь себя

○ Прочитай слова.

Спортивный костюм, юбка, ветровка, шорты, плащ, купальник, платье, куртка, лыжный костюм, рубашка, пальто.

Распредели одежду по группам:

спортивная одежда: ..., ..., ... ;

летняя одежда: ..., ..., ... ;

верхняя одежда: ..., ...,

Найди лишнее слово в строчках.

Кроссовки, сапоги, кеды, чешки.

Юбка, шорты, полотенце, платье.

⊙ Продолжи ряд слов:

Туфли, сапоги, ботинки, ..., ..., ...

Бег, танцы, ходьба, ..., ..., ...

Прочитай стихотворение.

Этой щёткой чищу зубы,
Этой щёткой — башмаки,
Этой щёткой чищу брюки,
Все три щётки мне нужны.

Скажи, как называются щётки. Используй рисунки.



⊙ Дополни предложения.

Чтобы быть здоровым, я (*что делаю?*) ..., ..., ... и ... Я закалённый человек, потому что я (*что делаю?*) ..., ..., ... Я ношу одежду (*какого?*) ... размера и обувь (*какого?*) ... размера.

Продолжи диалог.

— Добрый день, ...!

— Добрый день!

— Завтра в школе утренник. Что ты наденешь?

— ...

ВЕСЕННИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ

На экскурсии понаблюдай и опиши устно. Используй рисунок.

- Как светит солнце? Остался ли снег?
- Какое небо? Вспомни, каких дней было больше на этой неделе: ясных или пасмурных?
- Какая температура воздуха? Какой дует ветер?
- Распускаются ли почки на деревьях?
- Появились ли первые весенние цветы?



Весной каждый день становится длиннее, а ночь — короче. Солнце с каждым днём светит всё ярче, греет всё сильнее. Воздух теплеет. Тает снег, исчезает лёд. Земля нагревается. Идут тёплые весенние дожди.

Живая природа постепенно просыпается от зимнего сна. Корни деревьев начинают пить воду, брать из почвы питательные вещества. По стволам деревьев и кустарников начинает двигаться сок. Он поднимается к почкам и будит их ото сна. Появляются первые зелёные листочки. От зимнего сна просыпаются животные. Люди готовят почву к севу зерновых и посадкам овощных растений. Улицы, дворы, дороги очищают от мусора и грязи.

В апреле — мае день длиннее ночи. Днём воздух прогревается хорошо. Идут тёплые дожди. Часто бывают грозы. Большинство растений цветёт. В полях идёт сев зерновых растений. Люди высаживают овощные растения и картофель на полях и огородах.

Какие растения сажают и сеют люди?

❗ **Готовят почву.**

○ Как весной светит солнце? Как меняется день? Ночь?

Продолжи. Подбери слова из правого столбика.

День становится ...

сильнее.

Ночь становится ...

длиннее.

Солнце греет ...

короче.

☉ Какие осадки бывают весной?

Что происходит с деревьями и кустарниками?

Что происходит с травянистыми растениями?

Когда у деревьев начинает двигаться сок? Почему сок не двигался зимой?

Какие заботы у людей весной?

А ты помогал (*помогала*) в весенних работах?

Что ты делал (*делала*)?

☉ Расскажи об изменениях в неживой природе весной. Что изменяется в жизни растений?

Рассмотри первый форзац. Назови признаки весны.

Весна в мире животных

С приходом тепла изменяется жизнь животных. Оживают насекомые. Они выходят из щелей, из-под коры деревьев, из-под опавших листьев. Насекомые начинают питаться, летать и ползать. Из укрытий выходят лягушки, жабы, ящерицы, змеи.

Птицы строят гнёзда. Грачи, вороны, сороки делают большие гнёзда из веток и сучьев.

Многие птицы вьют свои гнёзда из травинок, соломы, листьев, мха. Они выстилают гнёзда перьями и шерстью. В таком гнезде мягко и тепло. Некоторые птицы устраивают гнёзда в старых дуплах, в ямках на земле. Потом птицы откладывают в гнёзда яйца. Из яиц выводятся птенцы.

Меняется жизнь зверей. Звери линяют. Густая зимняя шерсть выпадает. Вырастает летняя шерсть. Звери обновляют старые норы или делают новые. В норах, дуплах, логовах они устраивают свои жилища. Скоро в них появятся маленькие детёныши.

! Вьют гнёзда. Откладывают яйца. Линяют. Обновляют норы. Выводятся птенцы.

Видел (видела) ли ты гнёзда грачей?

Видел (видела) ли ты гнёзда других птиц?

Из чего грачи делают гнёзда?

Из чего ещё делают гнёзда птицы?

Вспомни, каким птицам люди помогают в постройке гнёзд. Как называются птичьи домики?

У каких зверей норы? Логово? Кто делает гнездо в дупле?

Что нового ты узнал (узнала) о жизни птиц?

Расскажи, как меняется жизнь зверей весной.

ГОРОД. СЕЛО

Исторические места и музеи города Минска

Мы живём в Республике Беларусь. Город Минск — столица Беларуси. В нашей стране много красивых городов и деревень.

Почти в каждом белорусском городе есть исторические места, памятники и музеи. В Минске историческими и памятными местами являются площадь Победы и площадь Независимости. А также Троицкое предместье, Октябрьская площадь и др.

На площади Победы возвышается монумент. Перед ним горит Вечный огонь в честь воинов-освободителей. К Вечному огню люди возлагают цветы.



Площадь Победы



Октябрьская площадь

На Октябрьской площади находится Дворец Республики. В нём проходят торжественные собрания, концерты, спектакли. Зимой на Октябрьской площади устанавливают главную новогоднюю ёлку страны.

В Минске много музеев. Это Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны и Национальный художественный музей Республики Беларусь. А также Национальный музей истории и культуры Беларуси, Музей современного изобразительного искусства и др.



Курган Славы



Хатынь

Всему миру известны Хатынь и Курган Славы. Хатынь — это памятник сотням белорусских деревень, которые были сожжены
60

вместе с жителями в годы Великой Отечественной войны.

Курган Славы сооружён в честь воинов, которые в 1944 г. освобождали Беларусь от фашистских захватчиков.

! Пло́щадь Незави́симости. Октя́брьская пло́щадь.

○ Назови исторические места города Минска.

Что находится на площади Победы? На Октябрьской площади?

Что тебе известно о Хатыни, Кургане Славы? Используй рисунки.

◎ Узнай у учителя (воспитателя), какие памятники воздвигнуты в твоём городе (деревне).

Попроси взрослых рассказать об этих памятниках. В честь кого они сооружены? Есть ли в твоём городе или деревне музей? Как он называется?

Как называется главная площадь города (деревни), в котором ты живёшь или учишься?

Попроси учителя рассказать, почему площадь так называется.

Попроси воспитателя совершить с вами экскурсию по городу (деревне).

◎ Расскажи о площади Победы, Октябрьской площади.

Расскажи об исторических местах и музеях твоего города (деревни).

Новостройки

○ Рассмотрй рисунок. Покажи, где панельный дом. А где строится кирпичный дом?

В городах идёт большое строительство. Возводится много жилых домов, магазинов, поликлиник, школ и детских садов. Вырастают микрорайоны, где есть всё нужное для жителей.

Для ребят во дворах сооружаются игровые и спортивные площадки. Для малышей устанавливают качели, горки, песочницы. В песочницах дети возводят свои «города».



Жители новостроек любят свои микрорайоны и стараются их благоустроить. Люди сажают деревья и кусты, разбивают клумбы.

❗ **Микрорайон.**

⊙ Что строится в городах?

Что делают жители новостроек? Чем занимаются дети?

⊙ Расскажи, что строится в твоём городе (деревне). Что есть во дворе твоего дома?

Профессии строителей

○ Рассмотрни рисунки. Кто работает на стройке? Прочитай слова. Подбери подписи к рисункам. Скажи, что бывает сначала, а что — потом.

Экскаваторщик роет котлован.

Каменщики кладут стены.



! Эскавалторщик.

Рассмотри рисунки. Прочитай подписи и запомни профессии строителей.



☉ Кто строит дома? Назови строительные профессии.

Дополни предложения. Используй слова для справок.

Каменщик кладёт (что?) ... Столяр делает (что?) ... и ... Маляр красит (что?) ..., ... Проводит электричество (свет) (кто?) ... Готовит строительный раствор (кто?) ...

Слова для справок: потолок, стены, электрик, окна, двери, бетонщик.

Прочитай слова.

Каменщик. Столяр. Маляр. Электрик.

Рассмотри рисунки. Найди и покажи, что кому нужно.



Строить дома людям помогают разные машины и механизмы.

Рассмотри рисунки и запомни их названия.



Какие ещё строительные машины ты знаешь?

⊙ Отгадай загадку.

К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдёт,
Если крот откроет рот.

Вспомни, какие профессии работников школы ты знаешь.

Кто работает в деревне? Кто работает в городе? Какие ещё профессии ты знаешь? Назови.

Какие машины и механизмы облегчают труд людей?

Строительные материалы

○ Рассмотрй рисунки и запомни, как выглядят и как называются строительные материалы.



Продолжи.

Строительные материалы — это ..., ..., ...
и

Что из строительных материалов ты видел (*ви-дела*)? Где?

○ Кому для работы нужен цемент? Кирпич? Песок?

Кто работает со строительным брусом, доской (древесиной)?

Кому для работы нужны краски? Стекло?

Транспорт. Виды транспорта

По улицам ездят автобусы, троллейбусы, трамваи, такси. Это **наземный** транспорт.

В некоторых городах под землёй находится метро. Метро — это **подземный** транспорт.

Высоко в небе летают самолёты, вертолёт-ы. Это **воздушный** транспорт.

По воде (рекам, морям, океанам) плавают пароходы, катера, лодки, теплоходы, баржи. Это **водный** транспорт.

❗ **Подземный транспорт.**

○ **Рассмотри рисунки. Запомни, как выглядит и как называется транспорт.**



Баржа



Катер



Пароход



Теплоход



Лодка



Самолёт



Вертолёт

Дополни предложения.

Воздушный транспорт — это ...,

Автобус, трамвай, троллейбус — это

Водный транспорт — это ..., ...,

⊙ Найди лишнее слово.

Теплоход, лодка, вертолёт, катер.

Автобус, трамвай, самолёт, троллейбус.

Составь предложения.

Автобус	плавёт.
---------	---------

Самолёт	едет.
---------	-------

Катер	летит.
-------	--------

Вертолёт	
----------	--

Троллейбус	
------------	--

Теплоход	
----------	--

Сначала назови воздушный транспорт, а затем водный. Какие виды транспорта остались неназванными? Приведи примеры.

⊙ Подумай, кого (что) перевозят самолёты, вертолёты. Что (кого) можно перевозить парходами, катерами, теплоходами, баржами? Кого (что) перевозят автобусы, троллейбусы, трамваи?

Отгадай загадку.

Многолюден, шумен, молод,

Под землёй грохочет город.

И дома с народом тут

Вдоль по улицам бегут.

Транспорт грузовой, пассажирский, специальный

На улицах городов много транспорта. Пассажиров перевозят автобусы, трамваи, троллейбусы, маршрутные такси и такси.

Для перевозки грузов (товаров, строительных материалов, продуктов) служат грузовики, самосвалы, рефрижераторы, автофургоны.

! **Рефрижератор.**

○ Рассмотрите рисунки. Запомните, как выглядят и как называются эти машины.



Грузовик



Машина «Хлеб»



Самосвал



Рефрижератор

В каждом городе есть специальный транспорт: «скорая помощь», милиция, служба спасения (пожарная), служба газа.



«Скорая помощь»



Служба газа



Милиция



Служба спасения

Специальным машинам нужно уступать дорогу даже тогда, когда для пешеходов горит зелёный свет.

Дополни предложения.

Пассажирский транспорт — это ..., ..., ...

Грузовой транспорт — это ..., ..., ...

Специальный транспорт — это ..., ..., ...

⊙ Что перевозят рефрижераторы? Что могут перевозить самосвалы? Грузовики?

Для чего используются машины «скорой помощи»? Милиции? Службы спасения (пожарной)? Службы газа?

⊙ Расскажи, кто поможет при болезни (пожаре, нападении хулигана, утечке газа).

Запомни эти номера телефонов!

Служба спасения (пожарная) — **101.**

Милиция — **102.**

«Скорая помощь» — **103.**

Служба газа — **104.**

По какому номеру телефона можно вызвать «скорую помощь»? Милицию? Службу спасения? Службу газа?

Подумай, почему специальный транспорт может ехать на красный свет (даже когда для пешеходов горит зелёный).

Расскажи, какой транспорт есть в твоём городе или деревне.

Каким транспортом пользуешься ты?

Профессии людей, работающих на транспорте

Водитель управляет автобусом, троллейбусом, трамваем, такси. Машинист водит поезда по железной дороге и в метро. У машиниста есть помощник. Помощник машиниста следит за дорогой. Лётчик управляет самолётом. Вертолётчик работает на вертолёте. Капитан управляет пароходом, катером, теплоходом.



Стюардесса помогает пилотам в самолёте и обслуживает пассажиров. В поезде это делают проводник или проводница.

Покажи стюардессу и проводницу на рисунках.

На водном транспорте капитану помогают матросы. Кормит их кок — корабельный повар.

Группу людей, которые работают на воздушном или водном транспорте, называют экипажем. Например, говорят «экипаж самолёта», «экипаж корабля».

Билеты на транспорт продаёт билетный кассир. Контролёр проверяет билеты у пассажиров.

Ремонтируют дороги и транспорт **ремонтные рабочие**. Диспетчер следит за порядком движения на дорогах, в воздухе, на воде.

❗ **Кōнтрōлёр. ПрōвōдниЉк.**

○ Перечисли профессии людей, работающих на транспорте.

Что делает водитель? Лётчик? Капитан? Вертолётчик? Машинист?

Кто кормит экипаж корабля?

◎ Где работает контролёр? Где работают билетные кассиры?

Кто обслуживает пассажиров в поезде? В самолёте?

Дополни предложения.

Билетный кассир (*что делает?*) ... Контролёр (*что делает?*) ... Диспетчер (*что делает?*) ... Ремонтные рабочие (*что делают?*) ...

Правила пользования пассажирским транспортом

На остановках транспорт останавливается для посадки и высадки пассажиров.

Пассажиры ждут транспорт на посадочной площадке. Там, где её нет, — на тротуаре или на обочине дороги возле указателя остановки.

От дождя, солнца и снега людей защищает навес. На скамейку можно присесть отдохнуть. Прокомпостированный (использованный, пробитый) талон или билет выбрасывают в урну.

Посадка в автобусы, троллейбусы, трамваи происходит при полной их остановке.

Во время посадки нужно проходить вперёд. Важно дать возможность войти другим пассажирам.

Выходить из транспорта можно только на остановках.

○ Как ты узнаешь, где остановка?

Покажи на рисунке посадочную площадку, навес, скамейку, указатель остановки автобуса (троллейбуса, трамвая), урну.

Для чего нужны остановки? Навес? Урна?



☉ Далеко ли от твоего дома находится остановка? Как она называется? Какой транспорт останавливается на этой остановке?

Назови номера автобусов, троллейбусов, трамваев, которые там останавливаются.

☉ Расскажи, как нужно вести себя во время посадки.

Обязанности пассажиров

Пассажиры должны:

- спокойно входить через среднюю или заднюю дверь;
- уступать места пожилым людям, инвалидам и пассажирам с маленькими детьми;
- приобретать билет, компостировать талон до следующей остановки;
- занимать свободные места или стоять, не мешая другим людям;
- заранее готовиться к выходу;
- извиняться за неудобства для других пассажиров при продвижении к выходу;
- ручную кладь (сумки, пакеты с продуктами) не ставить на сиденья;
- по требованию кондуктора, контролёра предъявлять документы об оплате проезда.

Дополни предложение.

Проездные документы — это ..., ... и

Вспомни, кто проверяет проездные документы.
Кто их продаёт?

Запомни!

За проезд без билета взимается штраф.

Правила поведения в транспорте

○ Какие правила поведения в транспорте ты уже знаешь? Вспомни и назови.

Прочитай и запомни следующие правила.

Не мусори в транспорте.

Не смейся громко, веди себя спокойно.

Не высовывайся из окон движущегося транспорта.

Не препятствуй (не мешай) закрыванию и открыванию дверей.

Не выходи из транспорта до полной его остановки.

Разговаривай культурно.

Спрашивай так: «Вы выходите?», «Вы выходите на следующей остановке?».

Говори так: «Разрешите пройти», «Пропустите, пожалуйста».

Ⓢ Пропустите, пожалуйста.

◎ Как ты поступишь? Выбери ответ.

Ты сидишь в транспорте. На остановке вошли пожилые люди, взрослые с маленькими детьми. (Уступлю место; буду сидеть.)

Ты вошёл в трамвай с одноклассницей. Было одно свободное место. Что ты сделаешь? (Сяду сам; предложу сесть однокласснице.)

В троллейбусе ты нечаянно толкнул (толкнула) пассажира. Что ты сделаешь? (Извинюсь; отвернусь и промолчу.)

Подбери к рисункам подписи. Прочитай.

Девочка уступает место женщине.

Дети оживлённо разговаривают.

По рисункам расскажи, правильно ли ведут себя дети в общественном транспорте.

А как ты ведёшь себя в общественном транспорте?



⦿ Составь диалог по одному из рисунков на странице 78. Понаблюдай, как ведут себя в транспорте ученики твоего класса.

Правила движения пешеходов

Пешеходы должны:

- ходить по правой стороне тротуара в городе или по правой обочине в деревне;
- переходить улицу только по пешеходному переходу («зебре»);
- выходить на проезжую часть улицы или дороги только при зелёном сигнале светофора;
- не перебегать улицу на красный свет и перед транспортом, который быстро приближается;
- за городом идти по обочине навстречу движущемуся транспорту;
- в тёмное время суток обозначать себя светоотражающими элементами (фликерами);
- фликеры нужно носить на рюкзаке или одежде, чтобы на них попадал свет фар авто-



мобилья. Так пешеход лучше виден водителю в темноте. Можно носить одежду со светоотражающими элементами (полосками, нашивками). Тогда человек будет виден ещё лучше.

Это важно!

На улице будь внимателен, не спеши.

На узком тротуаре остановись и пропусти взрослого, идущего навстречу.

Проходя мимо ворот, арок будь особенно осторожен. Оттуда может неожиданно выехать автомобиль.

Как правильно переходить улицу

Всегда переходи улицу на зелёный сигнал светофора.

Если светофора нет, переходи улицу по пешеходному переходу. Он обозначен знаком перехода или зеброй.

Перед тем как сойти с тротуара на проезжую часть, убедись, что машин поблизости нет.

Прежде чем перейти улицу, посмотри налево. Если проезжая часть улицы свободна, иди.

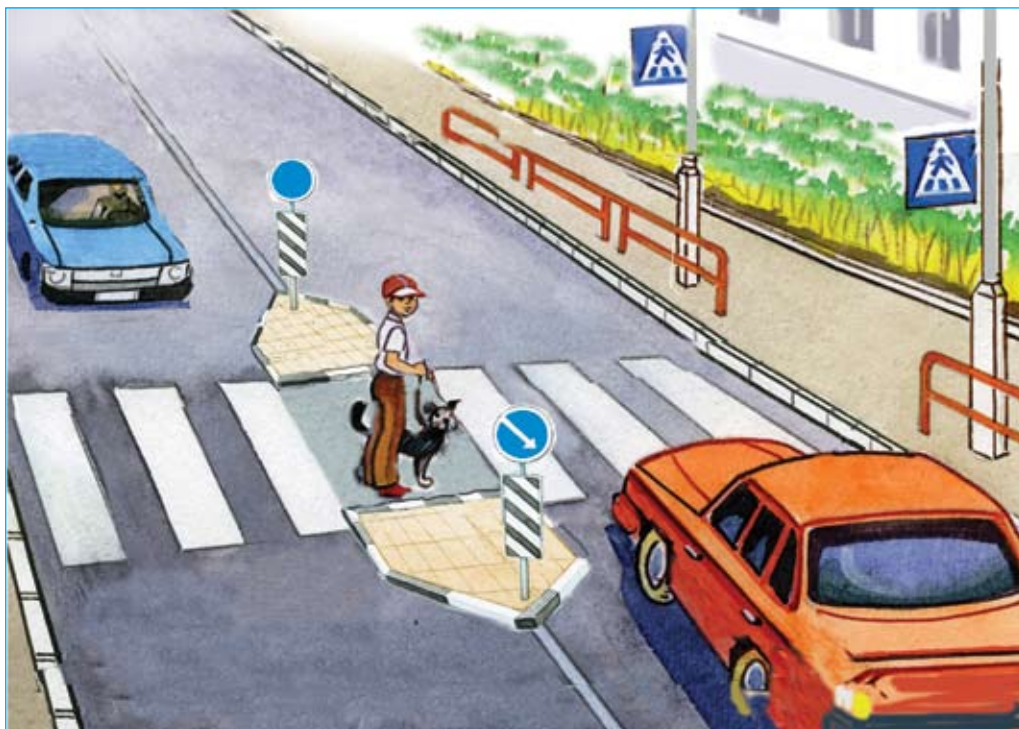
Когда дойдёшь до середины улицы, остановись и посмотри направо. Если проезжая часть улицы свободна, заканчивай переход.

Пользуйся подземными переходами, если они есть. Это самый безопасный способ перехода улицы.

«Островок безопасности»

На широких дорогах в середине пешеходного перехода есть «островок безопасности». Здесь пешеход может остановиться и подождать, пока движение транспорта прекратится и можно будет перейти улицу.

- Покажи на рисунке пешеходный переход, «островок безопасности».



◎ Вспомни и ответь.

Как называется та часть улицы, по которой движутся пешеходы? Транспорт?

Где должны ходить пешеходы в городе?

По какой стороне тротуара нужно двигаться?

Как нужно ходить по обочине дороги?

Можно ли проходить между двумя пешеходами, которые идут рядом?

Где нужно переходить проезжую часть улицы?

Почему в городах необходимы пешеходные переходы?

Что делать, если светофор не работает или на перекрёстке его нет?

Где и как ты перейдёшь дорогу, если нет знака «Пешеходный переход»?

Как ты поступишь? Выбери ответ.

Ты видишь, что дети собираются переходить улицу на красный сигнал светофора. Что ты сделаешь? (Пройду мимо; остановлю ребят.)

Ты идёшь по тротуару и видишь, что из ближайшего двора выкатился мяч. (Возьму мяч; задержу того, кто бежит за мячом; пройду мимо.)

Ты идёшь по пешеходному переходу. Зажёгся жёлтый сигнал светофора. Что ты сделаешь? (Закончу переход; остановлюсь на проезжей части дороги и дождусь зелёного сигнала.)



Рассмотри рисунок. Скажи, как поступают мальчики. Какой из них ведёт себя правильно, а какой — нет? Почему?

Покажи, как нужно переходить улицу.

☉ Понаблюдай, как переходят улицу твои одноклассники? Первоклассники? Правильно ли они это делают?

☉ Расскажи первоклассникам, как нужно правильно переходить улицу.

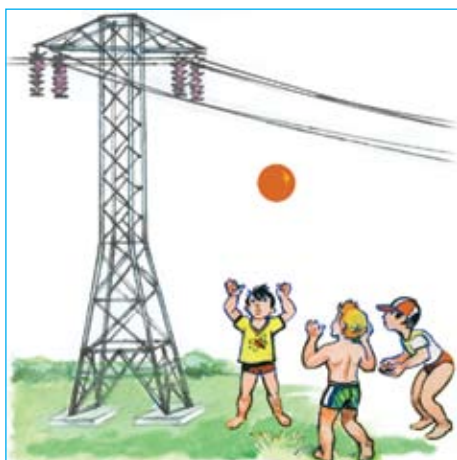
Расскажи ученикам первого класса о правилах движения пешеходов.

Продолжи рассказ.

Незнайка побежал на красный свет. Автомобили резко затормозили, наехали друг на друга, образовалась пробка...

Места для игр

○ Рассмотрни рисунки. Где играют дети?



Прочитай. Подбери подписи к рисункам на странице 84.

Дети играют на детской игровой площадке.

Мальчики катаются на коньках на катке.

Девочки прыгают возле открытого люка.

Мальчики играют в мяч под линией электропередач.

⊙ Подумай и скажи, где можно играть. Где играть нельзя? Почему?

Дополни предложения. Используй слова и словосочетания для справок.

Можно играть (*где?*) ..., ...,

Нельзя играть (*где?*) ..., ...,

Слова и словосочетания для справок: вблизи проезжей части, на стадионе, на проезжей части, в овраге, в лесу, возле карьера, у реки, около колодца, вблизи железной дороги, в лифте, на рынке, в подземном переходе, на детской площадке, в подвале, на чердаке, возле дома.

⊙ Придумай рассказ по одному из рисунков на странице 84.

Расскажи, где ты играешь летом (зимой).

Узнай у своих одноклассников, где они играют.

Катание на велосипеде

- Рассмотрни рисунки дорожных знаков.



Ты видел (*видела*) такие знаки? Где? Подумай, что означают эти знаки.

Это важно!

На велосипеде катайся только во дворах, по велосипедным дорожкам и велосипедным трассам.

Не катайся по проезжей части дороги и вблизи неё. Это опасно.

В тёмное время суток обозначь велосипед фликером.

- ◎ Ты умеешь кататься на велосипеде? У тебя есть велосипед? Где ты на нём катаешься?

Проверь себя

○ О каких исторических местах Республики Беларусь ты узнал (узнала)?

Продолжи предложения.

Наземный транспорт — это ..., ..., Подземным транспортом является К водному транспорту относится ..., ..., ... и Воздушный транспорт — это ..., «Специальным транспортом» является ..., ..., ... и Людей перевозят ..., ..., ..., ... и Грузы перевозят ..., ... и Строительные профессии — это ..., ..., ..., ..., Строителям помогают разные машины: ..., ... и

Найди лишнее слово в строчках.

Песок, шифер, пластмасса, кирпич.

Автобус, троллейбус, метро, трамвай.

Троллейбус, автобус, самосвал, трамвай.

Пароход, самосвал, самолёт, катер.

◎ Продолжи ряды слов.

Катер, пароход, теплоход,

Маляр, каменщик, электрик,

Вставь слова «можно» или «нельзя».

... играть на стройке.

... переходить улицу на жёлтый сигнал светофора.

... ходить по правой стороне тротуара.
... сорить в транспорте.
... кататься на велосипеде по проезжей части улицы.

⊙ Расскажи, какие правила движения пешеходов ты знаешь.

Расскажи о правилах поведения в транспорте.

Продолжи диалог.

— Доброе утро, ...!

— Доброе утро!

— В каком городе ты живёшь?

— ...

Отгадай загадку.

Я в любое время года
Спрячу вас от непогоды.
Под землёй я нахожусь,
Там живу и там тружусь.
Смело в гости заходите —
Вас домчу, куда хотите.

Напиши письмо другу (подруге). Расскажи ему (ей) о своём городе.

Знаешь ли ты адрес друга (подруги)? Назови свой адрес.

ЛЕТНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ

Начало лета бывает прохладным. Погода часто меняется. Идёт дождь. В тёплый день вдруг начинает дуть холодный ветер.

22 июня — самый длинный день в году и самая короткая ночь. В это время ночи очень светлые. Днём яркая сочная листва украшает деревья и кустарники. На лугах, лужайках, полянах цветут одуванчики, лютики. Становится всё теплее.



Июль — самый тёплый месяц лета. Дни ещё длинные, а ночи короткие. Часто бывают грозы, сильные ливни. В середине лета начинает цвести липа. На лугах расцветают жёлтые и белые ромашки. Зелень на деревьях тёмно-зелёная. В лесу появляются первые ягоды: земляника, черника.

В августе дни становятся короче, а ночи длиннее. По ночам ложатся туманы. Появляются первые жёлтые листья на берёзах. Травы начинают желтеть. Солнце светит ярко, дни стоят тёплые. Гроз бывает меньше, ливни идут редко. Цветут колокольчики, васильки. Созревают зерновые.

Назови летние месяцы.

Какие растения цветут в июне? В июле? В августе?

Какие бывают осадки?

Как летом меняется продолжительность дня и ночи?

Какой день самый длинный в году? Какие ночи в июне?

Как меняется цвет листьев летом?

Рассмотрите второй форзац. Назовите приметы лета.

Животные летом

Летом у птиц очень много забот. Они учат птенцов летать. Подрастающим птенцам нужно много корма. Весь день летают родители в поисках пищи. Они несут в гнездо мух, комаров, червяков.

К середине лета птенцы вылетают из гнезда. Но родители часто продолжают их подкармливать.

К концу лета птенцы летают уже хорошо. Птицы собираются в стаи. Перелётные птицы готовятся к отлёту в тёплые края.

У зверей летом подрастают детёныши. Родители учат их прятаться от врагов, добывать корм, находить свой дом. Детёныши учатся понимать сигналы матери: когда она предупреждает об опасности или зовёт обедать.

- Какие заботы у птиц летом? Чему звери учат своих детёнышей?
- Чему учатся детёныши зверей летом?
- Расскажи о жизни птиц летом. Расскажи о жизни зверей летом.

СОДЕРЖАНИЕ

Семья. Мой дом	3
Дом (квартира)	—
Кухня	4
Что нужно в кухне	7
Спальня	8
Детская комната	9
Зал (гостиная)	10
Прихожая	12
Ванная комната	13
Что из чего сделано	14
Свойства и качества материалов	16
Поддержание чистоты и порядка в доме ..	18
Уборка квартиры	—
Предметы для уборки	19
Уход за комнатными растениями и живот- ными	20
Мамина помощница	22
Заботливые дети	—
Техника в быту человека	24
Электричество в нашем доме	26
Город без света	27
Правила пользования электрическими приборами, газом и спичками	—
А у нас в квартире газ	28
Причины пожаров в доме	30

Действия детей и взрослых при пожаре	31
Пожар	33
<i>Проверь себя</i>	34
Человек и его здоровье	36
Здоровый человек	—
Роль движений в жизни человека	37
Гигиена труда и отдыха	38
Усталость. Как её избежать?	39
Внешний вид школьника	42
Смена одежды в течение суток	43
Спортивная одежда	44
Одежда для работы (рабочая одежда)	45
Сезонная одежда, её назначение	46
Уход за одеждой	48
Обувь, её виды и назначение	50
Уход за обувью	52
<i>Проверь себя</i>	53
Весенние изменения в природе	55
Весна в мире животных	57
Город. Село	59
Исторические места и музеи города Минска	—
Новостройки	62
Профессии строителей	63
Строительные материалы	67
Транспорт. Виды транспорта	68

Транспорт грузовой, пассажирский, специальный	70
Профессии людей, работающих на транспорте	72
Правила пользования пассажирским транспортом	74
Обязанности пассажиров	76
Правила поведения в транспорте	77
Правила движения пешеходов	79
Как правильно переходить улицу	80
«Островок безопасности»	81
Места для игр	84
Катание на велосипеде	86
<i>Проверь себя</i>	87
Летние изменения в природе	89
Животные летом	91

Учебное издание
Матвеева Ольга Романовна
Михайловская Людмила Владимировна
ЧЕЛОВЕК И МИР

Учебное пособие для 3 класса
специальных общеобразовательных школ

В 2 частях

Часть 2

2-е издание, переработанное

Зав. редакцией *В. Г. Бехтина*. Редактор *Е. В. Литвинович*. Художники *И. М. Кузьменкова, В. Г. Мищенко, Л. А. Мурашко*. Художественный редактор *Л. И. Мелов*.
Технический редактор *М. И. Чепловодская*. Компьютерная вёрстка *Т. В. Свириденко*.
Корректоры *Д. Р. Лосик, В. С. Бабеня, Э. Н. Гришели, А. В. Алешко*.

Подписано в печать 19.04.2010. Формат 70 × 90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура школьная. Офсетная печать. Усл. печ. л. 7,02 + 0,29 форз. Уч.-изд. л. 3,32 + 0,48 форз.
Тираж 504 экз. Заказ .

Издательское республиканское унитарное предприятие «Народная асвета»
Министерства информации Республики Беларусь.
ЛИ № 02330/0494083 от 03.02.2009. Пр. Победителей, 11, 220004, Минск.

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».
ЛП № 02330/0150496 от 11.03.2009. Ул. Красная, 23, 220600, Минск.

Правообладатель Народная асвета

(Название и номер школы)

Учеб- ный год	Имя и фамилия ученика	Состояние учебного пособия при получении	Оценка ученику за пользо- вание учеб- ным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			