

Л. В. Михайловская О. Р. Матвеева

ЧЕЛОВЕК и МИР

4

Часть 2



Л. В. Михайловская О. Р. Матвеева

ЧЕЛОВЕК И МИР

Учебное пособие для 4 класса
специальных общеобразовательных школ

В 2 частях

Часть 2

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

2-е издание, переработанное

Минск «Народная асвета» 2011







Правообладатель Народная асвета

УДК 502(075.3)-056.263
ББК 20.1я721.7
МЗЗ

Рецензенты:

кафедра естественнонаучных дисциплин факультета начального образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (кандидат педагогических наук, доцент *Л. И. Баранова*); учитель начальных классов второй категории учреждения образования «Бобруйская государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха»
Т. В. Хрущинская

Условные обозначения:

-  — несложное задание
-  — сложное задание
-  — задание повышенной сложности
-  — полезные советы
-  — текст для дополнительного чтения
-  — групповая работа

Михайловская, Л. В.

МЗЗ Человек и мир : учеб. пособие для 4-го кл. спец. общеобразоват. шк. В 2 ч. Ч. 2 / Л. В. Михайловская, О. Р. Матвеева. — 2-е изд., перераб. — Минск : Нар. света, 2011. — 111 с. : ил.

ISBN 978-985-03-1508-3.

Учебное пособие для 4-го класса специальных общеобразовательных школ для детей с нарушением слуха.

УДК 502(075.3)-056.263
ББК 20.1я721.7

ISBN 978-985-03-1508-3 (ч. 2)
ISBN 978-985-03-1506-9

© Михайловская Л. В., Матвеева О. Р.,
1999
© Михайловская Л. В., Матвеева О. Р.,
2011, с изменениями
© Оформление. УП «Народная света»,
2011

НАШ ГОРОД (СЕЛО)

Транспорт города и села

На улицах городов и сёл много транспорта. **Пассажирский транспорт** перевозит пассажиров: взрослых и детей. В городе пассажиров перевозят автобусы, трамваи, троллейбусы, маршрутные такси и такси. В столице нашей республики городе Минске работает метро. Жителей сёл перевозят автобусы, маршрутные такси и такси.

Различные грузы (строительные материалы, товары, продукты, мебель) в городе и селе перевозит **грузовой транспорт**.

- Вспомни и назови наземный транспорт.
Подумай, какой наземный транспорт перевозит пассажиров.

Дополни предложения.

Водный транспорт — это ..., ..., ...,

Подземный транспорт — это

Воздушный транспорт — это ... и

Каким водным транспортом можно перевозить пассажиров?

А какой воздушный транспорт перевозит пассажиров?

Кто ездит на метро?

- ◎ Допиши в тетради предложения.

Пассажиров перевозит наземный транспорт (... , ... , ... , ... и ...), воздушный транспорт (... и ...), водный транспорт (... , ... , ... , ...), а также подземный (...).

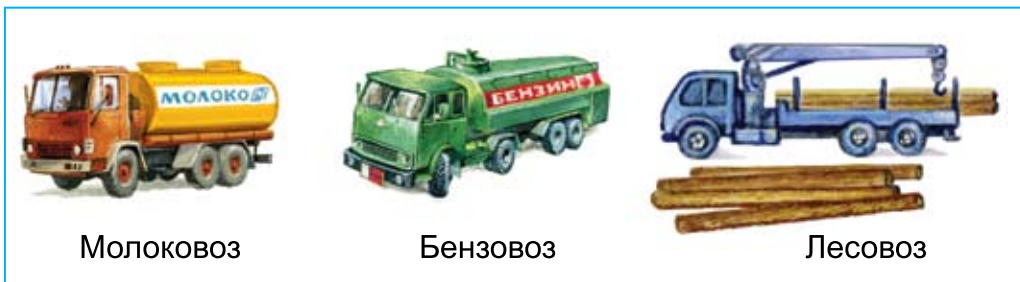
⊙ Отгадай загадки.

Вот по рельсам мчит машина,
Держится за провода,
И не надо ей бензина,
Чтобы мчать туда-сюда.

Ездит днём и вечерами.
Возит всех туда-сюда
И обеими руками
Крепко держит провода.

Вспомни, какие грузовые машины ты знаешь.
Какие из них ты видел (видела)? Расскажи где.

○ Рассмотрй рисунки. Прочитай и запомни названия грузовых машин.



Обрати внимание на слова: *лесовоз, молоковоз, бензовоз*. Это сложные слова. Они состоят из двух корней, и все имеют общий корень *воз* (значит, возит).

⊙ Подумай и скажи, что возит лесовоз; молоковоз.
Что перевозит бензовоз?

Может ли водный транспорт перевозить грузы? Какие грузы?

Какие грузы перевозит воздушный транспорт?
Какой транспорт есть в твоём городе или селе?
Каким транспортом пользуешься ты?

☉ Дополни предложения.

Письма, посылки, бандероли перевозит (какая?)

... машина.

В цистернах можно перевозить (что?)

На самосвале можно перевозить (что?)

Метро используется (где?) в

Комбайн используется (где?) в

Легковой автомобиль используется (где?) в ... и
(где?) в

Правила посадки в пассажирский транспорт

Посадка в транспорт происходит на посадочной площадке остановки или на тротуаре (платформе в метро).

Посадка в автобусы, троллейбусы, трамваи происходит при полной их остановке.

Посадка происходит в среднюю (средние) и заднюю двери.

Во время посадки нужно пропускать вперёд пассажиров с детьми, инвалидов, пожилых людей.

В салоне транспорта надо проходить вперёд, чтобы дать возможность войти другим пассажирам.

Высадка из транспорта производится только на остановках через все двери.

- Где нужно ожидать транспорт?
Можно ли совершать посадку в транспорт во время его движения?
Каким транспортом ты добираешься до школы?
На каком транспорте ты едешь к бабушке? На дачу?
Как ты ведёшь себя во время поездки?
Ты оплачиваешь проезд?

- ◎ Какие правила поведения в транспорте ты знаешь?
Какие правила ты выполняешь? Какие — нет?
Почему?

- ◎ Продолжи предложения (порассуждай).

В транспорте нужно

В транспорте нельзя

В транспорте можно

Вспомни, что есть на остановках общественного транспорта.

Почему во время посадки нужно пропускать вперёд инвалидов, пожилых людей, пассажиров с детьми?

- ◎ Прочитайте стихотворение.

Ежели вы вежливы
В душе, а не для виду,
В троллейбус
Вы поможете
Взобратся
Инвалиду.

С. Я. Маршак

⊙ Прочитайте стихотворение.

Ежели вы вежливы
И к совести
Не глухи,
Вы место
Без протеста
Уступите старухе.

С. Я. Маршак

⊙ Спроси у друга (подруги).

1. Кто автор первого стихотворения?
2. О каком правиле поведения в общественном транспорте говорится в нём?
3. А кто автор второго стихотворения?
4. Кому ещё нужно помогать при посадке в общественный транспорт? Почему?

○ Кого нужно пропускать вперёд? Почему?

Как ты поступишь? Подумай и выбери ответ в скобках.

Салон троллейбуса переполнен. Тебе нужно выйти на следующей остановке, а до двери далеко.

(Скажу «Разрешите, пожалуйста, пройти». Буду расталкивать пассажиров. Буду аккуратно пробираться к выходу.)

Какие слова и выражения следует произносить?

⊙ Дополни предложения.

В транспорт пассажиры входят в (какие?) ... и ... двери.

В передние двери имеют право входить (кто?) ..., ...,



⦿ Составь рассказ по рисункам. Используй следующие слова и выражения: *давно не виделись, разговорились, не прокомпостировали билеты, проверяют билеты, контролёр, нет денег оплатить штраф, высаживают из автобуса.*

Почему во время поездки в транспорте нельзя стоять у двери?

Почему нужно проходить вперёд?

Кому нужно уступать место? Почему?

Как нужно разговаривать в транспорте? Почему?

Можно ли есть в транспорте? Почему?

Можно ли высовываться из открытых окон? Почему?

Можно ли выставлять руки из открытых окон? Почему?

В какие двери следует выходить?

Кому нужно помогать при выходе из транспорта? Почему?

Правила поведения в метро

Покупай билет. Турникеты не пропускают безбилетных пассажиров.

На платформе не бегай и не шали. Стой до ограничительной линии.

Смотри внимательно на указатели, в какую сторону тебе нужно ехать.

На эскалаторе не бегай, смотри под ноги. Старайся стоять справа.

Не клади вещи на поручни эскалатора.

Не прислоняйся к двери вагона. Дверь может открыться на ходу.

Не стой близко у двери. Это мешает посадке пассажиров.

Уступай место пожилым людям, детям и инвалидам.

Заранее готовься к выходу.

Не паникуй, если возникли какие-то неполадки.
Если ты увидел в вагоне подозрительную вещь,
сообщи об этом работникам метро или милиционеру.



○ Рассмотрите рисунок. Попросите учителя объяснить правила поведения в метро.

Используйте при необходимости выражения, которые пассажиры употребляют в транспорте.

Прокompостируйте, пожалуйста, билет. Разрешите пройти. Проходите, пожалуйста. Садитесь, пожалуйста. Скажите, пожалуйста, сколько остановок до стадиона? Вы не скажете, какая следующая оста-

новка? Вы будете выходить на следующей остановке? Извините, я нечаянно толкнул (толкнула) вас.

◎ Дополни диалог «В автобусе».

- В автобусе есть кондуктор?
-
- Сколько остановок до парка?
-
- Какая следующая остановка?
-
- Вы выходите на следующей остановке?
-
- Разрешите мне, пожалуйста, пройти вперёд.
-

Порядок приобретения проездных документов

Пассажиры обязаны оплачивать проезд. Можно в кассе (киоске) купить *билет на одну поездку* или *проездной билет* на месяц, полмесяца, декаду. Можно купить *одноразовый билет* у кондуктора общественного транспорта и прокомпостировать его в транспорте.

Проездные билеты бывают разные: на один вид транспорта (автобус, троллейбус, трамвай или метро). Есть проездные билеты на два вида транспорта: на автобус и троллейбус; на автобус и трамвай; на троллейбус и трамвай; на автобус и метро; на троллейбус и метро; на трамвай и метро.



Существуют проездные билеты на три вида транспорта: на автобус, троллейбус и метро; на автобус, трамвай и метро; на троллейбус, трамвай и метро. Можно приобрести проездной на четыре вида транспорта: на автобус, троллейбус, трамвай и метро.

Пассажир может выбрать: купить месячный проездной (проездной на месяц), проездной на полмесяца или декадный проездной (проездной на декаду).

Проездные на полмесяца действуют с первого числа по пятнадцатое число каждого месяца и с шестнадцатого числа до конца месяца.

Декада — это десять дней, третья часть месяца. В месяце три декады. Первая декада — с первого числа по десятое число. Вторая декада — с одиннадцатого по двадцатое. Третья декада — с двадцать первого по тридцать первое (двадцать восьмое, двадцать девятое, тридцатое).

Взрослые люди и школьники покупают проездной билет или одnorазовый билет и компостируют его. Инвалиды имеют льготы и ездят бесплатно. Инвалиды должны возить с собой *удостоверение* для подтверждения льготы.



В метро можно пользоваться проездными билетами и *жетонами*. Проездной билет (*магнитную карточку*) пассажир вставляет в специальное отверстие. Жетон опускают в отверстие в *турникете*.

Пассажир может купить билеты у кондуктора или у водителя городского общественного транспорта. Водители продают билеты только на остановках.

◎ Продолжи.

Проездные документы — это ...,

Рассмотри рисунки (с. 12, 13) и покажи:

- 1) где пассажир опускает жетон;
- 2) где пассажир вставляет магнитную карточку;
- 3) где пассажир пробивает билет.

Как можно оплатить проезд?

Какие существуют виды проездных билетов?

С каких чисел действуют проездные на полмесяца?

Что такое декада? Когда начинается и заканчивается первая (вторая, третья) декада?

Где можно приобрести проездные билеты?

Почему третья декада заканчивается в разные сроки?

Узнай у взрослых, сколько стоит проездной билет на один вид транспорта (на два вида, на четыре вида).

Какой билет покупает твоя мама? Твой папа? Дедушка? Бабушка? Старший брат? Ты?

Сколько стоят проездные билеты? Порассуждай.

1. Проездной билет на месяц на четыре вида транспорта стоит ... тысяч рублей. Сколько стоит проездной на полмесяца на четыре вида транспорта?

2. Проездной билет на месяц на два вида транспорта стоит ... тысяч рублей. Сколько стоит проездной на декаду на два вида транспорта?

Как ты поступишь и что ты скажешь? Выбери ответ в скобках.

1. Ты вошёл в автобус, но у тебя нет ни проездного билета, ни одноразового билета. (Куплю одноразовый билет у водителя. Поеду «зайцем». Скажу «Дайте, пожалуйста, билет» и куплю билет у кондуктора.)

2. Тебе нужно прокомпостировать билет, а компостер находится далеко от тебя. (Буду аккуратно пробираться к компостеру и сам прокомпостирую билет. Скажу «Будьте добры, закомпостируйте, пожалуйста, билет». Передам билет пассажирам, чтобы они его прокомпостировали.)

⊙ Как ты думаешь, какой проездной билет стоит дороже (дешевле)? Почему?

Какой проездной билет будет самым дешёвым? Самым дорогим? Почему?

Какая декада может быть самой длинной (самой короткой)? Почему?

Кто проверяет наличие у пассажиров проездных документов?

Как называют пассажира, который не оплатил проезд?

Как наказывают безбилетных пассажиров?

Специальные службы. Специальный транспорт

Специальные службы — это служба спасения (пожарная), милиция, скорая помощь, служба газа.

Запомни эти номера телефонов.

101 — служба спасения (пожарная).

102 — милиция.

103 — скорая помощь.

104 — служба газа.

Из телефона-автомата по номерам 101, 102, 103, 104 можно звонить бесплатно.



«Скорая помощь»



Служба газа



Милиция



Служба спасения (пожарная)

В каждом городе есть специальный транспорт: *«скорая помощь», милиция, служба спасения (пожарная), служба газа.*

Специальным машинам нужно уступать дорогу даже тогда, когда горит зелёный свет для пешеходов.

○ Вспомни и назови специальный транспорт.

По какому номеру телефона можно вызвать «скорую помощь»? Милицию? Службу спасения (пожарную)? Службу газа?

Ответь на вопрос. Используй слова для справок.

Какую машину нужно вызвать, если: 1) на улице драка; 2) горит дом; 3) у ребёнка высокая температура; 4) в квартиру ломаются хулиганы; 5) во время наводнения затопило деревню; 6) нужно снять с высокого дерева кота; 7) произошла авария; 8) произошла утечка газа?

Слова для справок: «скорую помощь», службу газа, милицию, службу спасения (пожарную).

Какую из этих машин можно вызвать по телефону номер 102? 101? 104? 103?

◎ Подумай, когда (в каких случаях) вызывают «скорую помощь»? Службу спасения (пожарную)? Милицию? Службу газа?

Продолжи предложения. Используй слова для справок.

Служба спасения доставляет к месту пожара

На «скорой помощи» работают ... и

Слова для справок: врачи, спасателей (пожарную бригаду), фельдшеры.

Дополни предложение.

Специальный транспорт — это ..., ..., ... и

Люди каких профессий работают на этих машинах?

Кто поможет при болезни? При пожаре? При нападении хулигана? При утечке газа?

◎ Подумай, почему специальный транспорт может ехать на красный свет (даже когда для пешеходов горит зелёный).

Составь рассказы по рисункам (с. 17, 18).





Используй следующие слова и выражения: *перебегать дорогу на красный свет светофора, авария, столкнуться, возник пожар, пассажиры ранены, вызвать по телефону, прибыл специальный транспорт.*

Отгадай загадку.

Ярко-красная машина
Мчит по улице стрелой.
Сможет смелая дружина
Потушить пожар любой.



Служба спасения

Служба спасения — это пожарная служба, водолазная служба и медицинская служба.

В службе спасения работают специально подготовленные люди. Это пожарные, водолазы, химики, врачи, медсёстры. Они спасают людей на земле, под землёй, на воде и в воздухе. Это сильные, смелые, отважные, мужественные люди. Они помогают при пожаре, наводнении, аварии, затоплении, землетрясении. Пожарные тушат пожары. Водолазы спасают тонущих людей. Пожарные и водолазы спасают и людей, и животных. У спасателей есть специальная техника. Спасателям также помогают собаки.

☉ Дополни предложения.

В службе спасения работают (кто?) ..., ..., ..., ...,
Пожарные (что делают?) Водолазы (что делают?) ... (кого?)

☉ Отгадай загадку.

С огнём бороться мы должны —
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
А кто же мы?

Расскажи о службе спасения по рисунку на странице 18. Расскажи, кого спасают пожарные.



Железнодорожный вокзал

Во многих городах есть железнодорожные вокзалы. На них прибывают и с них отправляются поезда и электрички.

Здание вокзала состоит из нескольких помещений. Это билетная касса (несколько билетных касс), зал (залы) ожидания, камера хранения вещей, парикмахерская, ресторан, буфет, комната матери и ребёнка, комната милиции, справочная.

На вокзале работают начальник вокзала, дежурный по вокзалу, билетные кассиры.

В билетной кассе покупают билеты на поезд и проездные билеты на электричку. Кассиру билетной кассы можно написать записку.

Записка

Дайте, пожалуйста, билет на поезд № ... «Минск — Могилёв» до станции Могилёв на 25 апреля.

В камеру хранения сдают крупные вещи (чемоданы, большие сумки).

Пассажиры ожидают прибытия поезда в зале ожидания или на *перроне* (специальной площадке) вокзала.

Время прибытия или отправления поезда (электрички) указывается на стенде «Расписание движения поездов (электропоездов)». Также время можно узнать в справочной. На вокзалах крупных городов существуют электронные табло.

Поезд находится на определённом пути. Посадка в поезд производится с *платформы*. Пассажиры садятся в тот вагон, который указан в билете. Проводники вагонов проверяют наличие билетов у пассажиров. В пути пассажиров обслуживают также проводники.

Бери в дорогу только нужные вещи.

Приходи к поезду заранее.

Купи билет. В билете указывают вагон и место.

В поезде можно поест, если ты проголодаешься в дороге.

Заранее предупреди проводника, где тебе нужно выходить.

- Какие помещения имеются в здании вокзала?
Где покупают билеты?

Для чего предназначена камера хранения? Зал ожидания? Комната матери и ребёнка? Справочная?

Назови работников железнодорожного вокзала.

☉ Кто ведёт поезд? Кто ещё обслуживает пассажиров в пути?

Люди ещё каких профессий работают на железнодорожном транспорте?

Запиши в тетрадь, где что делают.

В билетной кассе	сдают вещи
В зале ожидания	покупают билет
В камеру хранения	ожидают прибытия поезда
В справочной	делают причёску
В парикмахерской	узнают время прибытия поезда

Как узнать время прибытия поезда? А время его отправления?

☉ Отгадай загадку.

Вагончики зелёные
Бегут, бегут, бегут,
А круглые колёсики
Стучат: тук-тук, тук-тук.

Составь диалог «В кассе на вокзале». Используй следующие выражения: *Когда поезд прибывает на станцию ...? Сколько стоит билет до станции ...? Какой поезд идёт до станции...? Когда отправляется поезд?*

Ты пришёл (пришла) в кассу на вокзале. Тебе нужно купить билет до станции Борисов. Что ты скажешь?

Напиши записку кассиру.

Автовокзал

На автовокзал прибывают автобусы и маршрутные такси из различных городов и сёл. В эти же места автобусы отправляются также с автовокзала.

Здание автовокзала состоит из билетных касс, залов ожидания, камеры хранения, ресторана или буфета, служебных помещений.

Пассажиры приобретают билеты в кассе. Затем они проходят на перрон. Там стоит нужный им автобус. Пассажиры предъявляют билет контролёру и входят в салон автобуса.

Иногда билеты приобретают в салоне автобуса или маршрутного такси.



Автовокзал «Московский» в г. Минске

- Какой транспорт прибывает на автовокзал?
Какие помещения есть в здании автовокзала?
- ◎ Как ты думаешь, кто работает на автовокзале?
Где можно купить билет на автобус? Маршрутное такси?
Кто ведёт автобус? Маршрутное такси?
Люди еще каких профессий работают на транспорте?
- ◎ Отгадай загадку.

Что за чудо синий дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины
И питается бензином?

Составь диалог «В кассе на автовокзале». Используй следующие выражения: *Когда автобус прибывает в ...? Сколько стоит билет до ...? Какой автобус идёт до ...? Когда отправляется автобус?*

Ты пришёл (пришла) в кассу автовокзала. Тебе нужно купить билет до станции Слуцк. Напиши записку кассиру.

Какой автовокзал в твоём городе? Сравни его с изображением автовокзала на странице 23.

Пересадки, переходы

Иногда только одним поездом, автобусом или самолётом пассажир не может добраться до нужного ему места. Тогда люди делают пересадку или несколько пересадок. Пассажир пересаживается с одно-

го поезда на другой, с самолёта на автобус, с поезда на самолёт.

Иногда пассажиру нужно перейти на другую платформу или переехать на другой вокзал.

В больших городах на вокзалах имеются подземные переходы (*тоннели*). По тоннелям пассажиры переходят с платформы на платформу.

Пассажир, который едет с пересадкой, называется *транзитным пассажиром*. Он может купить билет до конечной станции. Но в месте пересадки ему нужно закомпостировать билет в кассе вокзала.

☐ Приходилось ли тебе делать пересадки?

☒ Где это было? Куда ты ехал (ехала)?

Аэропорт

Из аэропорта на самолёте пассажиры отправляются в другие города и страны. В аэропорту для пассажиров есть аэровокзал, а для самолётов — аэродром и взлётная полоса. *Взлётная полоса* — это место, с которого самолёт поднимается в воздух.

Самолёты до полёта (и после него) находятся на аэродроме. *Аэродром* — это специальная площадка. Аэродром занимает огромную площадь. Располагается аэродром за городом. В аэровокзале пассажиры ожидают начала посадки в самолёт. В здании аэровокзала имеются билетные кассы, залы ожидания, буфет, ресторан, комната милиции, справочная и другие помещения.



Национальный аэропорт Минск

Объявляется посадка. Пассажиров проводят к самолёту. По трапу они попадают в салон авиалайнера (так ещё называют самолёт). Авиалайнер выруливает на взлётную полосу и поднимается в небо. Во время полёта пассажиров обслуживает *стюардесса*.

Счастливого полёта!

Как вести себя в аэропорту и в самолёте

Позаботься заранее о приезде в аэропорт.

В аэропорту будь рядом с родителями (взрослыми), чтобы не потеряться.

Пройди паспортный контроль и проверку специальными приборами.

Не бойся детектора. Детектор (прибор) следит, чтобы террорист не пронёс в самолёт оружие, взрывчатку.

Во время полёта води себя спокойно.

Попроси стюардессу принести тебе еду и питьё, если хочешь есть или пить.

Сиди на месте, когда самолёт приземляется.

Вместе с родителями будь внимателен при получении багажа.

Вместе со взрослыми смотри на таблички, чтобы узнать, где выход.

Вместе со взрослыми воспользуйся услугами такси на стоянке около аэропорта.

○ Какие помещения имеются в здании аэровокзала?
Кто ведёт самолёт? Люди ещё каких профессий работают на этом транспорте?

○ Где стоят самолёты до полёта?
Кто помогает авиапассажирам в пути?
Назови работников аэропорта.
Летал (летала) ли ты на самолёте? Куда? С кем?

◎ Как ты думаешь, почему аэропорт строят за городом?

Отгадай загадку.

Летит птица-небылица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит.

Расскажи, какие полезные советы ты запомнил (запомнила).

Расскажи, что ты видишь на рисунке (с. 26).

Расписание движения пассажирского транспорта

В здании любого вокзала (железнодорожного, автовокзала, аэровокзала) имеется расписание движения транспорта. Оно помещается на видном месте.

В расписании движения указываются номера поездов, маршруты автобусов, рейсы самолётов. А также время прибытия, время отправления и время стоянки на данной станции.

Расписание движения также публикуется в газетах. Например, расписание движения электропоездов на летний период.

○ Порассуждай.

1. Время отправления автобуса в рейс — 12 часов 15 минут. Время прибытия на конечную станцию — 16 часов. Сколько времени автобус будет в пути?

2. Поезд отправляется в 9 часов 30 минут. По расписанию он прибудет в 17 часов 20 минут. Сколько времени поезд будет в пути?

3. Самолёт вылетает в 10 часов 45 минут. В полёте он будет 1 час 15 минут. Когда самолёт совершит посадку?

◎ Можно ли из расписания узнать, сколько времени пробудет в пути поезд? Автобус? Самолёт? Как это сделать?

◎ Порассуждай, для чего существует расписание движения.

Плата за проезд

Билет покупают предварительно (заранее) или в день отправления поезда, автобуса, самолёта, маршрутного такси.

Заранее билет приобретают в *кассе предварительной продажи*. В день отправления его можно купить в кассе вокзала. Нужно дать кассиру деньги и назвать маршрут автобуса, номер поезда, номер рейса самолёта. Потом назвать время отправления, а также станцию (город, село), до которой тебе нужно доехать (долететь). Кассир выдаст билет. Можно написать кассиру записку.

Записка

Дайте мне, пожалуйста, билет на поезд № 2 «Минск — Москва» на 10 января до станции Орша.

Записка

Дайте мне, пожалуйста, билет до станции Березино на автобус «Минск — Могилёв». Отправление 30 мая в 17 часов.

Как приобрести (купить) билет

Дай деньги кассиру.

Назови маршрут автобуса (номер поезда, номер рейса самолёта).

Назови время отправления.

|| Назови станцию (город, село), до которой тебе нужно доехать (долететь).

- Какие бывают вокзалы?
Какие помещения есть в каждом вокзале?
Где можно купить билет?
Какие виды касс существуют?

◎ Для чего предназначена касса предварительной продажи?

Продолжи фразу: «Дайте мне, пожалуйста, билет до ...».

Что ты скажешь кассиру, покупая билет?

◎ Тебе нужен билет до станции Витебск. Напиши записку кассиру.

Учреждения связи

Средства связи — это электронная почта, телефон, мобильный телефон, телеграф, факс.

По электронной почте с компьютера можно отправлять сообщение во все страны и города.

По квартирному или мобильному телефону можно поговорить с друзьями и родственниками. Они могут находиться в твоём или в другом городе.

Учреждения связи — почта, телеграф, междугородный переговорный пункт.

Во всех городах и многих посёлках работает почта. Почтой можно послать письма, открытки,



бандероли, денежные переводы. На почте можно подписаться на газеты и журналы. Можно оплатить квартиру, свет, газ, воду, телефон.

Телеграфом отправляют простые и срочные телеграммы.

На почте работают почтальоны, операторы связи, почтовые работники.

Почтальоны разносят письма, доставляют телеграммы, газеты.

Принимают и передают телеграммы **операторы связи**.

Почтовые работники продают конверты, марки, открытки, оформляют подписку на газеты и журналы. Также они принимают и выдают посылки, заказные письма и бандероли.

Спокойно стой в очереди. Будь вежливым с почтовыми работниками.

Почтовый индекс

Почтовый индекс состоит из шести цифр. Индекс указывается на конверте в определённом месте. У каждого населённого пункта свой индекс.

Обязательно указывай индекс, когда подписываешь конверт или открытку. Так твоё письмо или открытка быстрее попадёт к адресату. **Адресат** — это человек, которому ты пишешь, отправляешь телеграмму или которого поздравляешь в открытке.

- Ты был (была) на почте?
Что там можно купить?
Что на почте посылают (отправляют)?
Что там получают?
Назови работников почты.
Покажи на рисунке конверт. Покажи на нём место для написания индекса.

адрес адраўшчыка і індекс прадпрыемства сувязі



ПАМЯТНІК БЕЛАРУСКОЙ КУЛЬТУРЫ 19 СТ. ПАЗНА «ТАРАС НА ПАНАСЕ»

— — — — —

0 0 0 0 0 0

Індэкс прадпрыемства сувязі месца назначэння

Каму _____

Куды _____

🌀 Перепиши в тетрадь и соедини стрелками.

телеграф

ПОЧТАЛЬОН

почта

оператор связи

Что делает почтальон? Оператор связи?

Для чего предназначен телеграф? Телефон? Электронная почта?

Рассмотри рисунки (с. 31). Скажи, что разносит почтальон, а что делают на почте люди.

Дополни диалог.

— Покажите, пожалуйста, открытку «8 Марта».

— Сколько стоит открытка?

_____ ••• ••• •

— Дайте, пожалуйста, открытку.

— Спасибо.



		Министерство связи и информатизации РФ		№ ТЛ-19	
Срок	Годы		ПЕРЕДАЧА		
	руб.		_____ руб. _____ коп.		
Примечание:		ТЕЛЕГРАММА _____ № _____		Номер рапорта части	
				Адресован пункт приема	
				Передан	
				Служебные отметки	
Категория и группа особого веса					
Вид, кому					
Категория и группа секретности					
Куда					
Подпись ответственного за передачу					
Взноситель и адрес отправителя (не указывается и посылка не передается)					

БЕЛГОТА ф. 11С 112

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕНЕЖНЫЙ ПЕРЕВОД

ВЫРУЧКА ☐ НАЛОЖЕННЫЙ ПЛАТЕЖ ☐ № _____ (вкл. во кассе отправки)

_____ (сумма цифрами) _____ (сумма прописью)

ПОЛУЧАТЕЛЬ _____

КУДА _____ (почтовый код, адрес получателя, телефон)

ОТПРАВИТЕЛЬ _____

АДРЕС _____ (почтовый код, адрес получателя, телефон)

ДОСТАВКА ☐ уведомление ☐ простое ☐ заказное ☐ электронное

_____ (назначение платежа)

_____ (письменное сообщение)

Отметки отделения почтовой связи
 места приема: _____
 (почтовый код, отпечаток контрольного
 переводной печати, код, штрих)
 № перевода по ф. 5 _____
 Время приема _____ ч. _____ мин.
 Подпись _____

☉ Подпиши (оформи) конверт. Укажи индекс и адрес родителей. Напиши индекс и адрес школы.

Научись заполнять бланк на денежный перевод (на бандероль).

Попроси учителя помочь составить текст поздравительной телеграммы.

Культурные учреждения города

В городах и сёлах работают культурные учреждения. Это кинотеатры, театры, музеи, концертные залы, картинные галереи, дворцы культуры, клубы. В Минске есть цирк. Его с удовольствием посещают дети. В культурных учреждениях показывают кинофильмы, ставят спектакли, устраивают концерты. Проводятся выставки картин и фотографий, работают различные кружки.

Жители Республики Беларусь часто бывают в кинотеатрах, театрах и музеях.

Картинная галерея

В картинных галереях проходят выставки картин и фотовыставки. На картинах можно увидеть *пейзажи* (картины природы), *портреты* людей. Выставляются также *натюрморты* (картины с изображением цветов, фруктов и других предметов). На фотографиях представлены любимые животные, улицы городов. Выставки знакомят посетителей с *творчеством* (работами) одного или нескольких художников.

Выставочные галереи есть в Национальной библиотеке Республики Беларусь. Там находится много произведений искусства. Посмотреть выставки приходят не только читатели библиотеки, но и все желающие.

В Минске во Дворце Республики имеется выставочный зал. В нём можно увидеть работы художников и скульпторов. Скульпторы создают *статуи*, *бюсты*, *барельефы*.

○ Ты был (была) в картинной галерее? В выставочном зале?

Какие работы ты видел (видела) на выставке?

◎ Попроси взрослых сходить с тобой в картинную галерею.

Что тебе нравится больше: пейзажи, натюрморты или портреты? Почему?

Каких художников ты знаешь?



Рассмотри репродукцию (картину) художника К. Ф. Юона «Мартовское солнце».

- ◎ Тебе нравится эта картина? Почему?
- Какое время года показал художник на картине?
- Почему ты так думаешь?
- Какими красками художник рисует мартовское небо?
- Снег? Берёзки?
- Какое настроение у людей на картине?
- Какое настроение вызывает у тебя эта картина?
- Расскажи о картинах, которые ты видел в картинной галерее.

Концертный зал

В концертном зале проходят концерты и спектакли. В концертном зале имеется несколько помещений. Это зрительный зал (большой и малый), касса, буфет.

☐ Ты был (была) в концертном зале?
Какие спектакли (концерты) ты смотрел (смотрела)?

☐ Какие спектакли тебе понравились? Почему?
Попроси взрослых сходить с тобой в концертный зал.

☒ Изучи афишу. Выбери заинтересовавший тебя спектакль.

Какой концертный зал в твоём городе? Сравни его с концертным залом на рисунке.



Концертный зал «Минск»

Театр

В различных городах Беларуси есть театры. В Минске много театров. Это Белорусский республиканский театр юного зрителя, Государственный театр кукол, Национальный академический Большой театр оперы и балета Республики Беларусь и другие. Эти театры очень любят минчане и гости белорусской столицы. Театры посещают и взрослые и дети.

В театрах ставят спектакли. Артисты исполняют роли, играют на музыкальных инструментах, поют, танцуют. Зрительные залы театров не очень большие, но уютные. За порядком в зале следят дежурные. Дежурный по залу, если нужно, помогает зрителю найти его место.

После окончания спектакля артисты выходят на сцену и кланяются. Зрители благодарят артистов аплодисментами, преподносят им цветы.



Национальный академический Большой театр оперы и балета Республики Беларусь

Правила поведения в театре

Одевайся в театр празднично, нарядно.

Не потеряй заранее купленный билет.

В гардеробе сними верхнюю одежду.

Поправь причёску и одежду в гардеробе или в туалетной комнате.

В гардеробе можно взять бинокль.

Перед началом спектакля купи у билетёра программу.

Заходи в зал вовремя, не позже третьего звонка.

До начала спектакля найди и займи своё место.

Не занимай в зале чужое место, даже если оно пустое.

В зале проходи на своё место лицом к сидящим людям.

Во время спектакля води себя спокойно.

Не мешай окружающим. Не разговаривай, не смейся громко. Не ешь в зале.

Не задерживайся в буфете во время *антракта* (перерыва).

Во время антракта не шуми и не бегай по коридору и фойе.

После окончания спектакля поблагодари актёров за представление.

- Ты был (была) в театре? В каком?
Какой спектакль ты смотрел (смотрела)?

⊙ Какие помещения есть в театре?

Кто там работает?

Что делают артисты?

Дополни предложения.

В театре работают ..., ... и Билеты продаёт
Дежурный по залу (что делает?)

В твоём городе (селе) есть театр?

Как он называется?

Сравни его с театром на рисунке (с. 38).

⊙ Дополни диалог.

— Какой спектакль ты смотрел (смотрела) в театре?

—

— В каком театре?

—

— О чём этот спектакль?

—

— Тебе понравился спектакль?

—

— Почему?

—

Цирк

Цирк любят все: и ребята и взрослые. В цирке всегда многолюдно, шумно и весело.

На арене цирка выступают *воздушные гимнасты, велофигуристы, жонглёры, фокусники*. И, конечно же, любимец публики — клоун.



Выступают в цирке и артисты-животные (звери, птицы). Собаки танцуют и решают задачи. Медведи катаются на велосипедах. Птицы распевают. С животными-артистами долго работают *дрессировщики*. Весело, интересно в цирке!

- ☐ Ты был (была) в цирке?
Кто работает в цирке? Используй рисунок.
Назови артистов-животных. Используй рисунок.
Кого ты видел (видела)?
- ☒ Кто тебе особенно запомнился? Почему?
Попроси учителя рассказать, что делают в цирке жонглёр, воздушный гимнаст, велофигурист, клоун, фокусник.

Музей

Редкие вещи, прекрасные картины, ценные фотографии называют словом **экспонаты**. Экспонаты собирают и хранят в музеях. Их (экспонаты) выставляют в залах. В музей приходят посетители (люди), чтобы ознакомиться с его экспонатами.

Проводят экскурсии **экскурсоводы**. Они показывают посетителям ценные предметы, рассказывают о них, отвечают на вопросы.

Правила поведения в музее

Прежде чем идти в музей, подумай, что ты хочешь посмотреть там.

Разденься в гардеробе.

В гардеробе оставь вместе с верхней одеждой вещи (зонт, пакет, сумку).

Не трогай руками экспонаты.

Внимательно слушай рассказ экскурсовода.

Задавай вопросы тогда, когда экскурсовод закончит свой рассказ.

Не отвлекайся.

В музее не бегай и не кричи.

Не отставай от своей группы.

После окончания экскурсии поблагодари экскурсовода.

○ Продолжи предложения.

Экспонаты — это ..., ...,

Экскурсовод ... экскурсию.

- В каких музеях ты был (была)?
Кто работает в музее?
Какие экспонаты ты видел (видела)?
Что тебе понравилось больше всего?
Какие правила поведения в музее ты запомнил (запомнила)?
- ◎ Подумай, почему нельзя трогать экспонаты руками.
Для чего существуют музеи?

Дворец культуры

Во многих городах и сёлах имеются дворцы культуры. Есть свой Дворец культуры и у Белорусского общества глухих.

Во Дворце культуры есть кинозал, зрительный зал со сценой, спортивный зал, библиотека, помещения для занятий в кружках, комнаты для игр, буфет.

Работники предприятий, члены общества, их дети, жители города или села часто бывают во дворцах культуры. Они занимаются в кружках и секциях, смотрят кинофильмы. Участвуют в конкурсах, слушают концерты и сами выступают с концертами.

- Ты был (была) во Дворце культуры?
Какие там есть помещения?
- ◎ Кто работает во Дворце культуры? В библиотеке?
В спортивном зале? В кинозале?
Кто посещает Дворец культуры?
Чем там занимаются люди?
Чем можно заняться в спортивном зале? В зрительном зале? В библиотеке?

Чем ты любишь заниматься в свободное время?

Какие культурные учреждения есть в больших городах? В маленьких городах? В сёлах?

Узнай у родителей, какие кружки и секции работают во Дворце культуры. Что делает руководитель кружка?

Спроси у взрослых, какие культурные учреждения есть в твоём городе (селе).

☉ Какие из культурных учреждений ты уже посещал (посещала)?

Что ты там делал (делала)?

Расскажи о Дворце культуры. Используй слова «помещения», «работают», «занимаются».

Спортивные учреждения города

Спортивные учреждения — это дворцы спорта, ледовые дворцы, стадионы, бассейны, теннисные корты. В спортивных учреждениях тренируются спортсмены, проходят соревнования. Там работают кружки и секции, организуют показательные выступления.

Стадион

На стадионе проходят футбольные матчи и соревнования по различным видам спорта. Также там проводятся спортивные представления и показательные выступления.

Стадион занимает большую площадь. На его территории располагаются футбольное поле, беговые дорожки. Есть секторы для прыжков, для бросания

спортивных предметов (молота, диска, копья). Для болельщиков имеются **трибуны**.

Ежедневно на стадион приходят спортсмены. Они много тренируются, чтобы добиться в соревнованиях высоких результатов. Опытные тренеры терпеливо работают с каждым спортсменом. В случае травмы спортсмену помогут спортивный врач и **массажист**.

Спортсмен должен быть сильным, мужественным и выносливым.

Правила поведения на трибуне

Не размахивай руками.

Не показывай пальцами на людей.

Не кричи и не повышай голоса.

Извинись, если ты кого-нибудь нечаянно толкнул (толкнула).

Не держи руки в карманах.

- Ты был (была) на стадионе? На каком?
Что можно увидеть на стадионе?
Кто там работает?
- ◎ Что делает тренер? Спортивный врач? Массажист?
В твоей школе есть стадион? Что на нём находится?
- ◎ Какие виды спорта ты знаешь?
Какой твой любимый вид спорта? Почему?
Как называют человека, который играет в футбол?
Хоккей? Волейбол?

Бассейн

В бассейне плавают, прыгают с вышек, тренируются.

Серёжа посещает секцию плавания. Два раза в неделю он ходит на тренировки. С собой Серёжа берёт плавки, резиновые тапочки, резиновую шапочку, мыло, полотенце. В раздевалке он переодевается, в душевой моется. В бассейне Серёжа плавает, прыгает с вышки, занимается в спортивном зале. Быстро пролетает время тренировки. Радостный и весёлый возвращается Серёжа домой.

Правила личной гигиены при посещении бассейна

До входа в бассейн тщательно (очень хорошо) под душем вымой с мылом тело, особенно ноги.

После посещения бассейна снова вымой тело.

Если ты болен, ходить в бассейн нельзя.

○ Ответ на вопросы по тексту.

Где занимается Серёжа?

Что он берёт с собой в бассейн?

Какие помещения есть в бассейне?

Кто там работает?

Ты был (была) в бассейне?

Ты умеешь плавать?

◎ Продолжи.

Я собираюсь в бассейн. С собой я возьму ..., ... и В бассейне я сначала ..., потом После этого я буду ... и

Подумай, почему больному человеку нельзя ходить в бассейн.

Какие спортивные учреждения строятся в больших городах? В маленьких городах? В сёлах?

☉ Какие из спортивных учреждений ты уже посещал (посещала)?

Что ты там делал (делала)?

Узнай у родителей, какие спортивные учреждения есть в твоём городе (селе).

Учреждения бытового обслуживания

В повседневной жизни (в быту) человек часто посещает учреждения бытового обслуживания. Таких учреждений много. Это парикмахерские, бани, сауны, дома быта, мастерские, ателье, прачечные, химчистки. Ателье бывают разные: по пошиву одежды, обуви, головных уборов, фотоателье.

В больших городах много разных мастерских: по ремонту одежды, обуви, по ремонту часов, бытовой техники.

Парикмахерская

В парикмахерской делают стрижки, причёски, завивки, красят волосы. В двух залах, женском и мужском, работают парикмахеры. Парикмахеру для работы нужны ножницы, машинка для стрижки волос, расчёски, краски для волос. Также нужны шампунь, лак, фен, средства для ухода за волосами.

Парикмахеры (женский мастер и мужской мастер) внимательны и доброжелательны к *клиентам* (людям).

В очереди в парикмахерской стой спокойно.
В кресле у парикмахера не вертись.
Заранее подумай, какую причёску ты хочешь сделать.

○ Ты был (была) в парикмахерской? Что ты там делал (делала)?

Подумай, кто приходит в мужской зал.

Кто посещает женский зал?

Что делают в женском зале?

Что делают в мужском зале?

○ Скажи по-другому.

Женский мастер — Мужской мастер —

Какими инструментами работает женский мастер? Мужской мастер?

Что нужно и тому и другому?

⊙ Составь диалог «В парикмахерской». Используй следующие предложения: «Как тебя подстричь?», «Сколько платить в кассу?», «Какой мастер свободен?», «Подстригите мне волосы».

Мастерская по ремонту обуви

В обувной мастерской ремонтируют обувь. Здесь работают мастера-обувщики и приёмщики. Приёмщик внимательно осматривает обувь. Он определяет,

в каком ремонте она нуждается. Заказчик оплачивает стоимость ремонта и получает квитанцию или жетон.

Заказчик — человек, который сдаёт обувь в ремонт.

Мастер-обувщик ремонтирует (чинит) обувь. Приклеивает или пришивает подошву, ставит набойки на каблуки, меняет молнию.

Через несколько дней заказчик приходит в мастерскую. Предъявляет квитанцию или жетон и получает обувь.

- Ответ на вопросы по тексту.
 - Что делают в мастерской по ремонту обуви?
 - Кто там работает?
 - Что делает приёмщик?
 - Что делает мастер-обувщик?
- ◎ Что нужно мастеру для работы?

Что надо сделать сначала, что потом?

Оплатить стоимость ремонта;
осмотреть обувь;
починить обувь;
получить квитанцию или жетон;
получить обувь;
предъявить квитанцию или жетон.

Фотоателье

В фотоателье можно сфотографироваться и распечатать фотографии. Распечатать фотографии можно со своего фотоаппарата, с диска, с флешки. В фотоателье работают фотограф, кассир. Фотограф фото-

графирует и распечатывает фотографии. Кассир принимает заказ, берёт деньги, даёт чек и сдачу, выдаёт заказ (фотографии).

Фотографии бывают разные по размеру: 3 x 4 (три на четыре), 9 x 13 (девять на тринадцать), 15 x 18 (пятнадцать на восемнадцать). По качеству бумаги фотографии бывают *глянцевые* (гладкие) и *матовые* (шероховатые).

- ☐ Ты любишь фотографироваться?
Ты был (была) в фотоателье? В фотосалоне?
Кто там работает?
Что делает фотограф? Кассир?
- ☒ У тебя есть фотографии? Рассмотрй их. Определи размер и качество бумаги фотографий.
- ☒ Подумай, для чего нужны фотографии.
Поиграй с друзьями в фотоателье.
Расскажи о фотоателье.

Химчистка

Ковры, шубы, дублёнки, пальто, куртки, плащи стирать дома тяжело. Большие, тяжёлые вещи сдают в химчистку. В химчистку сдают также вещи, на которых есть пятна.

В химчистке работают приёмщик и работники. Приёмщик принимает заказ. Он внимательно осматривает вещь, находит пятна. Приёмщик определяет, старая вещь или новая, сильно загрязнена или нет. Он берёт деньги за чистку и выдаёт квитанцию.



Чистят и гладят вещи работники химчистки. Им помогают специальные машины.

Можно не чистить всю вещь. А попросить удалить одно-два пятна. Например, от краски или от мазута.

- Что делают в химчистке?
Кто там работает?
Рассмотри рисунок. Подбери к нему подписи из текста.
Что делает приёмщик? Работник химчистки?
Какие вещи сдают в химчистку?
Ты был (была) в химчистке?
- ◎ Узнай у родителей, какие вещи сдавали в химчистку они.

Дом быта

В доме быта располагаются различные учреждения бытового обслуживания. Здесь можно пошить одежду и обувь, сдать одежду в химчистку, сфотографироваться. В доме быта можно сделать причёску или постричься, сдать одежду и обувь в ремонт, починить часы.

- Где шьют одежду? Обувь?
Где делают фотографии? Причёски? Стрижки?
Куда можно сдать одежду и обувь в ремонт?
Где можно отремонтировать часы?
- ◎ Сделай вывод (догадайся), какие учреждения бытового обслуживания есть в доме быта. Кто там работает?
- ◎ Удобно ли жителям городов и сёл, в которых есть дома быта? Почему?
Какой дом быта в твоём городе (селе)? Расскажи о нём.

Баня. Сауна

В бане и сауне моются и парятся. В бане есть парилка и моечное отделение (душевые кабины).

В сауне имеется парилка (парная) с горячим сухим воздухом, бассейн, душевые кабины.

И в бане, и в сауне есть раздевалка, парикмахерская, комната отдыха, буфет. Людей, которые приходят париться и мыться, обслуживают кассиры и банщики.

- Ты был (была) в бане (сауне)?
Какие помещения есть в бане? В сауне?
Кто там работает?
- ◎ Полезно ли посещать баню и сауну? Почему?
Дополни предложения. Используй слова для справок.
- В баню с собой берут ..., ..., ..., Мылом (что делают?) Полотенцем Расчёской Веником В парикмахерской можно, В буфете можно купить ... и В комнате отдыха можно
- Слова для справок:* посмотреть телевизор; вытираются; сделать причёску, постричься; мыло, мочалку, полотенце, шампунь; причёсываются; парятся; намыливают тело; напиток, минеральную воду.
- ◎ В каких учреждениях бытового обслуживания ты был (была)?
Что ты там делал (делала)?
Кто работает в учреждениях бытового обслуживания?

Предприятия торговли

Предприятия торговли — это торговые комплексы, дискаунтеры, супермаркеты, гипермаркеты, универсамы, универмаги, продуктовые и промтоварные магазины. Торговые комплексы, дискаунтеры, супермаркеты, гипермаркеты — это очень большие магазины. Существуют также специализированные магазины: «Овощи и фрукты», «Хлеб», «Мясо»,

«Рыба», «Молоко», «Одежда», «Обувь», «Книги», «Канцтовары», «Спортивные товары», «Хозяйственные товары», «Мебель», «Ткани», «Детский мир».

В магазинах люди покупают разные товары: продукты питания, одежду, обувь, бытовые приборы.

В дискаунтерах, супермаркетах и гипермаркетах можно купить и продукты, и различные товары.

В продуктовых (продовольственных) магазинах продаются молочные, мясные, мучные и другие продукты питания.

В промтоварных магазинах можно купить промышленные товары: одежду, обувь, ткани, посуду и т. д.

Небольшие покупки можно сделать в киосках, ларьках.

В магазинах *самообслуживания* покупатель сам выбирает товар и кладёт его в корзину. Затем идёт в кассу и платит деньги за покупку. В небольших магазинах продавцы взвешивают продукты, кладут их в пакет и берут деньги.

В магазине веди себя вежливо.

Стой спокойно в очереди в кассу (соблюдай очередь). Не капризничай.

Чтобы узнать, сколько стоит товар, поднеси его к *сканеру*.

Благовари кассира и продавца.

В большом магазине находиcь рядом с родителями (взрослыми), чтобы не потеряться.

Не бери ничего без разрешения родителей.
Приготовь заранее или возьми у мамы список продуктов, которые ты должен (должна) купить.
Не выпрашивай у родителей игрушки.
Не ходи в магазин с животными.
Покупая одежду и обувь, обязательно примерь их.
Прислушивайся к советам продавца.
Если ты потерялся (потерялась), скажи об этом охраннику или милиционеру.

○ Какие ты знаешь магазины?
Был (была) ли ты в гипермаркете? Дискаунтере? Супермаркете?

◎ В каких магазинах продают продукты питания?
Где покупают молочные продукты? Мясные продукты?
Где можно купить овощи? Фрукты? Хлеб?
Что продают в магазине «Рыба»?
Что продают в магазине «Канцтовары»? «Спортивные товары»? «Хозяйственные товары»?
Где можно приобрести промышленные товары?
Дополни предложения.

В гипермаркете можно купить ... и В продуктовых магазинах продаются различные В продовольственном магазине есть отделы: ..., ..., ..., ..., ..., В мясном отделе можно купить ..., ..., В молочном отделе продают ..., ..., ..., ..., Хлеб, батон, булки можно купить в ... отделе. В кондитерском отделе продают ..., ..., В рыбном отделе покупают рыбу, а в ... отделе покупают колбасы.

⊙ Расскажи о продовольственном магазине (гастрономе), в котором часто бываешь. Используй следующие вопросы.

Где находится магазин?

Какие в нём есть отделы?

Какие товары продаются в магазине?

Кто работает в магазине?

Что делают продавцы и кассиры?

Что ты покупал (покупала) в этом магазине?

Составь рассказ «Мама отправила меня в магазин». Используй слова и словосочетания: «дала деньги»; «попросила купить»; «Дайте, пожалуйста, хлеб и батон»; «взял (взяла) сдачу»; «кассир»; «чек».

Универмаг

В универмаге продаются промышленные товары. В универмаге есть отделы обуви (детской, женской и мужской), одежды (детской, женской и мужской), белья (детского, женского и мужского), тканей, канцтоваров, хозтоваров, парфюмерии и другие.

В отделе канцтоваров можно приобрести ручки, карандаши, фломастеры, краски, тетради, обложки для тетрадей и книг, стержни, резинки (ластики) и т. д. Предметы для дома, сада и огорода покупают в отделе хозтоваров. В парфюмерном отделе продаются мыло, шампуни, зубные пасты, кремы для лица и рук, духи, одеколоны и т. д.

В универмаге также продаются продукты питания.

○ Ты был (была) в универмаге? Как он называется?
Какие отделы есть в универмаге?

Что продают в обувном отделе? В отделе парфюмерии?

Что можно купить в отделе одежды?

◎ Тебе нужно купить стиральный порошок (зубную пасту, комнатные тапочки, ручку). В какой отдел ты пойдёшь?

Как продавцы и кассиры должны относиться к покупателям?

Попроси учителя объяснить выражение «Будьте взаимно вежливы».

◎ Дополни диалог «В магазине».

— Будьте добры, покажите мне обложки для книг.

—

— Сколько стоит обложка для книг?

—

— Дайте, пожалуйста, одну обложку синего цвета.

—

—

— Пожалуйста.

Назови предприятия торговли.

Предприятия общественного питания

Столовые, кафе, рестораны и «Макдоналдс» называют предприятиями общественного питания. Там можно поесть, отметить день рождения, юбилей, свадьбу и другие праздники.

Посетители кафе, ресторана и «Макдоналдса» — люди разного возраста. В ресторане и кафе посетители садятся за столики, внимательно просматривают меню и делают заказ официанту. Официант обслуживает посетителей. Принимает заказ (записывает выбранные блюда), приносит еду, убирает посуду, выписывает счёт. Еду готовит повар. Посуду моет посудомойка. Посетитель платит за еду и благодарит официанта за обслуживание.

В столовой нужно стать в очередь, поставить на поднос выбранные блюда. Уплатить за них в кассе. После еды убрать за собой посуду.

Посетители «Макдоналдса» стоят в очереди, делают заказ и оплачивают его. Потом им подают поднос с заказом. Посетители с подносом садятся за стол. Можно стать за стойку. После еды одноразовую посуду посетитель выбрасывает в урну.

В «Макдоналдсе» можно также заказать еду из автомобиля и еду на вынос (взять еду домой, в гости).

- ☐ Назови предприятия общественного питания.
Для чего они нужны?
- ☒ Кто работает в столовой? В кафе?
Кто работает в ресторане? В «Макдоналдсе»?
Что делает официант? Повар?
Ты был (была) в столовой? В кафе? В ресторане?
А в «Макдоналдсе»?

Учреждения здравоохранения

Учреждения здравоохранения — это аптеки, поликлиники и больницы.

Аптека

В аптеке продаются лекарства. Это таблетки, капли, мази, лекарственные травы, витамины. Также там можно купить бинты, вату, пластырь, термометр, зубную пасту и многое другое. Работает в аптеке аптекарь (фармацевт).

В аптеке два отдела: рецептурный отдел и «Готовые лекарства». В рецептурном отделе люди заказывают капли, микстуры, мази. Рецепт больным людям выписывает врач. Лекарство по рецепту готовит работник аптеки. В отделе «Готовые лекарства» продают йод, бинт, вату, витамины, таблетки.

Витамины в красивой упаковке привлекательны на вид и вкусны. Но витамины — тоже лекарства.



Лекарства принимай только по назначению врача.

Никогда самостоятельно не бери и не употребляй лекарства.

○ Где покупают лекарства?

Кто работает в аптеке?

Какие отделы есть в аптеке?

Что продают в отделе «Готовые лекарства»?

Что заказывают в рецептурном отделе?

◎ Тебе нужно купить бинт и йод. В какой отдел ты обратишься?

В каком отделе можно заказать глазные капли?

В каком отделе продают витамины?

В твоём доме (твоей квартире) есть лекарства?

Где они хранятся?

Узнай у мамы, какие лекарства есть в твоей аптечке.

◎ Как ты думаешь, когда человек идёт в аптеку?
Дополни диалог «В аптеке».

— Будьте добры, покажите мне зубную пасту.

—

— Сколько она стоит?

—

— Дайте, пожалуйста, зубную пасту.

—

—

— Пожалуйста.

Поликлиника

В поликлинике работают врачи, медсёстры, лаборанты, санитары, регистраторы (работники регистратуры). В поликлинике есть справочная, регистратура, кабинеты врачей, лаборатория.

На приём приходят *пациенты* (больные и здоровые люди). Больные приходят, чтобы попасть на приём к врачу, выписать рецепт на лекарство, принять процедуры (прогревание, ингаляцию и др.). Здоровые люди берут справку о состоянии здоровья. Справка нужна для поступления в учебное заведение, для приёма на работу, для посещения бассейна, для поездки в санаторий.

Поликлиника работает чаще всего с 8.00 до 20.00 часов.

- Кто работает в поликлинике?
 - Какие помещения имеются в поликлинике?
 - Кто приходит на приём к врачу?
 - Зачем приходят в поликлинику больные люди?
- ◎ В каких случаях поликлинику посещают здоровые люди?
 - Назови время работы поликлиники.
 - Посещал (посещала) ли ты поликлинику? Почему?
- ◎ Составь из реплик диалог «В кабинете врача».
 - Можно войти?
 - Что у тебя болит?
 - Входи!
 - Здравствуйте!

- Здравствуй!
- У меня болит палец.
- Как твоё фамилия?
- Как тебя зовут?
- Меня зовут
- Я

Какая поликлиника в твоём городе?

Больница

В больнице лечатся тяжелобольные люди. Чаще всего человека привозят в больницу на машине «скорой помощи». Бывает, что больной сам приходит в больницу по направлению врача. В больнице есть приёмный покой, отделения (хирургическое, глазное и другие), операционная, столовая и другие помещения. В отделениях имеются палаты (комнаты). В палатах лежат больные.

Больница работает круглые сутки. Людей в больнице лечат бесплатно. Работают в больнице врачи, медицинские сёстры, санитарки и другие.

Больных навещают родные, родственники, друзья, знакомые.

Больница для военных называется **госпиталь**. В госпитале лечатся офицеры и солдаты. Они или служат в армии, или служили раньше.

- Кто лечится в больнице?
Для ответа подбери предложения из текста.
Какие помещения имеются в больнице?

Как работает больница?
Кто лечит больных?
Кто за ними ухаживает?
Кто навещает больных?

☉ Дополни предложения.

В поликлинике работают (кто?) ..., ..., ...,
В больнице также работают (кто?) ..., ...,
Поликлинику посещают (какие?) ... и (какие?) ...
пациенты. В больнице лечатся (какие?) ... люди.

☉ Отгадай загадку.

Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас от всех
Болезней?

Чем поликлиника похожа на больницу?
Чем поликлиника отличается от больницы?



Все профессии важны

Для жизни человеку нужно многое. Это продукты питания, одежда, обувь, дома, книги, лекарства, машины. Всё это люди делают своими руками.

Хлеб выращивают хлеборобы. Полезных сельскохозяйственных животных разводят животноводы. Дома строят строители. В школах работают учителя, в детских садах — воспитатели. Больных лечат врачи. Машины водят шофёры. Самолётами управляют лётчики. В столовых, кафе и ресторанах еду гото-

вят повара. Обувь шьют и ремонтируют обувщики. Одежду шьют швеи.

Существует ещё много других профессий. Все профессии важны и почётны.

Чтобы приобрести одну из многих профессий, нужно хорошо учиться. Без знаний выполнять любую работу трудно.

- ☐ О каких профессиях говорится в этом тексте?
Кем работает твоя мама? Твой папа?
- ☒ Кем хочешь стать ты, когда вырастешь?

Проверь себя

- ☐ Вставь пропущенные слова.

Я живу в городе (в селе) Наш город (село) ..., ... и Жителей города перевозят ..., ..., ... и Грузы доставляет В городе есть вокзалы (... и ...), медицинские учреждения (... , ... и ...), предприятия торговли (... , ..., ..., ...,), предприятия общественного питания (... , ...). Имеются культурные учреждения (... ...,, ..., ..., ..., ...), спортивные учреждения (... и ...) и учреждения бытового обслуживания (... , ..., ..., ..., ... , ..., ...).

- ☒ Найди лишнее слово.

Троллейбус, грузовик, метро, трамвай.

Милицейская машина, «скорая помощь», бензовоз, пожарная (служба спасения).

Цирк, театр, больница, музей.

Парикмахерская, прачечная, вокзал, ателье.

Допиши предложения.

Обувь ремонтируют в Причёски делают в
Бельё стирают в Лекарства заказывают в Бан-
дероли отправляют на Лечатся в Покупки де-
лают в Фотографии можно распечатать в

◎ Перепиши в тетрадь и соедини стрелками.

Почтальон	музей
Киномеханик	парикмахерская
Артист	стадион
Клоун	кафе
Экскурсовод	ателье
Тренер	мастерская
Швея	магазин
Мастер-обувщик	поликлиника
Парикмахер	фотоателье
Продавец	кинотеатр
Повар	«Макдоналдс»
Официант	цирк
Врач	театр
Фотограф	почта

◎ Расскажи о своём городе (селе).

ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ

Красота здорового человека

Здоровый человек — красивый человек. Он радостно улыбается. У здорового человека хорошее настроение. С ним приятно общаться, разговаривать. На здорового человека приятно смотреть.

○ Как ты себя чувствовал (чувствовала), когда болел (болела)?

Подумай, как ты выглядел (выглядела) тогда.

Красив ли распухший от насморка нос? Красивы ли слезящиеся глаза?

Красив ли чихающий человек?

Может ли быть радостным больной человек?

Красив ли человек, получивший травму (тот, у кого сломана рука или нога)?

А как выглядит тот, кто попал в аварию?

◎ Как выглядят здоровый и больной человек?

Окружающая среда и здоровье

Окружающая среда — это окружающая нас природа. Это воздух, вода, солнце, почва, растения, грибы и животные.

Для жизни человеку нужен чистый воздух, вода, солнце, растительная и животная пища.

В загрязнённом воздухе есть дым, пыль, ядовитые газы, радионуклиды, микробы. Если человек дышит загрязнённым воздухом, он быстро устаёт.



У него появляются головокружение, головная боль, сонливость. Ухудшаются слух и зрение.

Пыль и грязь вредны для здоровья. Поэтому нужно регулярно убирать квартиру. Надо подметать и мыть пол, пылесосить ковры, вытирать пыль.

Здоровью человека вредят возбудители заболеваний (микробы, вирусы). Особенно опасны для человека ядовитые вещества. **Ядовитые (отравляющие)** вещества — это радионуклиды, никотин, который содержится в табаке, алкоголь, наркотики.

Человек должен знать, что полезно для его здоровья, а что вредно.

○ Подумай и скажи, для чего нужна вода. Кто пьёт воду? Какую воду можно употреблять в пищу?

◎ Чем опасна грязная вода?

Кому для дыхания нужен воздух?

Каким воздухом полезно дышать?

Рассмотри рисунок (с. 67). Скажи, как может влиять на здоровье человека загрязнение окружающей среды.

Что влияет на здоровье?

Опасны ли ядовитые газы?

Можно ли общаться здоровому человеку с простуженным человеком? С тем, кто чихает, кашляет? С человеком, больным гриппом?

◎ Чем опасен загрязнённый воздух? Что в нём содержится?

Прочитай текст и подумай, могут ли солнечные лучи быть полезными. Могут ли лучи солнца быть вредными?



Солнечные лучи

Летом люди купаются, загорают. Солнечные лучи хорошо влияют на кожу. Она загорает: темнеет и становится более красивой. **Умеренный загар** полезен. Солнечные ванны (пребывание на солнце) укрепляют организм, улучшают общее состояние здоровья. Лучшее время для солнечных ванн — утро: с 10 (десяти) до 12 (двенадцати) часов. Первые солнечные ванны должны продолжаться 5—10 минут. Голову желательно закрывать светлой косынкой, кеп-

68

кой, панамой или зонтом. Больше 40 (сорока) минут загорать вредно.

Если человек загорает слишком долго, то его кожа может сильно обгореть. А если долго находиться на солнце с непокрытой головой, то можно получить **солнечный удар**. Признаки солнечного удара: головокружение, слабость, боль в ногах, усталость. Иногда появляется рвота, шум в ушах, потемнение в глазах. Может быть одышка, сильное сердцебиение.

Пострадавшего от солнечного удара нужно перенести в тень и уложить. Желательно протереть кожу прохладной водой. Надо приложить холодные компрессы к голове и сердцу. Затем нужно напоить человека холодной водой.

☐ Как нужно принимать солнечные ванны?
Назови признаки солнечного удара.

☒ Как можно помочь пострадавшему от солнечного удара?

Дополни предложение:

Солнечные лучи могут быть (какими?) ... и (какими?)

Хорошо, если солнечные лучи попадают в помещение. В таком помещении чище воздух и меньше микробов.

Следи за чистотой окон.

Не ставь на подоконник большие цветы.

Не завешивай окна плотными занавесками.

☉ Попроси учителя объяснить выражение: «Куда часто заглядывает солнце, туда редко заходит доктор».

☉ Почему умеренный загар полезен?



Радионуклиды

Радионуклиды — очень опасные и вредные для здоровья человека вещества. Они не видны, не имеют запаха. Человек не чувствует их в воздухе или в пище.

Радионуклиды могут оказаться на теле человека. Радионуклиды могут загрязнить одежду, обувь, мебель, продукты питания.

26 (двадцать шестого) апреля 1986 (тысяча девятьсот восемьдесят шестого) года произошла авария на Чернобыльской атомной электростанции. После аварии на территорию Беларуси выпало много радиоактивных веществ. В Беларуси в некоторых районах жить нельзя.

○ Что вредит здоровью человека?

☉ Что ты узнал (узнала) о радионуклидах?

Защита от радионуклидов

Содержи в чистоте одежду, обувь, кожу и волосы.

Проводи влажную уборку и проветривай помещение.

Не ходи под дождём без зонтика.

Не загорай слишком долго.

Не собирай в загрязнённых местах грибы, орехи и ягоды и не ешь их.

Соблюдай режим питания. Ешь больше свежих овощей и фруктов.

Старательно мой овощи и фрукты перед употреблением в пищу.

Пей соки (желательно с мякотью), морсы, компоты, зелёный чай.

Не пей молоко из загрязнённой местности.

Некоторые продукты выводят из организма радионуклиды. К таким продуктам относятся:

пшено, гречневая, перловая и овсяная крупы;

капуста, свёкла, морковь, дыня;

яблоки, чернослив, персики, крыжовник, абрикосы, сливы, чёрная смородина, вишня, черешня;

апельсины, лимоны;

зефир, мармелад.

В сливках и сметане меньше радионуклидов, чем в молоке.

Расскажи родителям!

1. Картофель, свёклу, морковь нужно мыть дважды: перед очисткой кожуры и после.

2. С картофеля кожуру нужно срезать толстым слоем.

3. С капусты нужно снимать два-три наружных листа. Капустную кочерыжку следует выбрасывать.

4. Салат, шпинат, зелёный лук нужно перед едой класть в воду на 1—2 часа. Воду надо несколько раз сливать.

Существуют специальные лаборатории. Они проверяют продукты на загрязнение радионуклидами. Загрязнённые продукты нельзя употреблять в пищу. Такие продукты уничтожают.

Запомни знак радиационной безопасности!



Такие знаки установлены в загрязнённой радионуклидами местности.

|| Не ходи в загрязнённый радионуклидами лес.

☐ Какие продукты выводят радионуклиды из организма?

Что нужно делать с загрязнёнными продуктами?

☒ Какие полезные советы ты запомнил (запомнила)? Дополни предложения.

Чтобы уменьшить поступление радиоактивных веществ в организм, надо:

Одежду (что делать?) Обувь (что делать?)
Овощи и фрукты (что делать?) Кушать (что?) ... ,
... , ... , ... , ... , Пить (что?) ..., ... , Класс,
квартиру (помещение) необходимо (что делать?)

☉ Почему полезно пить много жидкости?
Продолжи.

Полезно

Вредно

Чтобы быть здоровым (здоровой) и сильным (сильной):

делай то, что полезно для твоего организма;

не делай того, что вредит твоему организму.

Режим питания

Правильное питание — основа здоровья человека. Пищу нужно принимать несколько раз в день. Когда человек долго не ест, он чувствует голод, усталость, слабость.

Школьникам необходимо четырёхразовое питание. Это завтрак, полдник, обед и ужин. Пища должна быть свежей, хорошо приготовленной. Нельзя употреблять продукты плохого качества (испортившиеся, несвежие, плохо проваренные или прожаренные). От таких продуктов может наступить пищевое отравление.

Если человек ест много жирных, сладких и мучных блюд, у него может наблюдаться ожирение (лишняя масса, полнота). Полному человеку тяжело двигаться. Полнота вредно отражается на всём организме.

Запомни! Если пища имеет неприятный запах, вкус или её цвет изменился, то этой пищей можно отравиться.

Не переедай!

Если у тебя лишняя масса, ешь нежирное мясо, рыбу, варёные яйца, творог, овощи и фрукты.

Занимайся физкультурой и спортом. Больше двигайся.

- Как должны питаться школьники?
Какие продукты вредно кушать?

- ◎ Продолжи предложения.

Полным детям вредно кушать ..., ..., ... продукты.

Полным детям полезно кушать ..., ..., ... и

Мясные продукты: ..., ...,

Мучные продукты: ..., ..., ...,

- ◎ Как определить, что продукт плохого качества (недоброкачественный)?

Как обрабатывают фрукты и овощи перед едой?

Какие продукты нужно употреблять в пищу в варёном виде?

Какие блюда можно приготовить из мяса? Рыбы? Крупы? Картофеля?

Какие продукты сушат? Маринуют? Солят? Консервируют?

Отгадай загадку:

Летом в огороде — свежие, зелёные.

А зимою в бочке — жёлтые, солёные.

Состав пищи

Человек не может жить и работать без пищи. Ест человек несколько раз в день. Люди употребляют (едят) животную и растительную пищу (продукты).

Животная пища — это мясо, рыба, молоко, творог, яйца, сливочное масло. Эти продукты человек получает от животных.

Из растений человек получает растительную пищу. **Растительная пища** — хлеб, крупы, овощи, картофель, фрукты, растительное масло, сахар.

Чтобы человек был здоровым, ему необходима разнообразная пища. В ней должны содержаться все нужные для организма человека питательные вещества. Это **белки, углеводы, жиры, минеральные соли, витамины**, вода.

Много белков содержится в мясе, рыбе, молоке, молочных продуктах, яйцах, грибах и орехах. Белки необходимы для роста организма. Пока человек растёт, ему нужно много белков.

Углеводы содержатся в сахаре, крахмале, хлебе, картофеле, овощах и фруктах. Углеводы дают человеку необходимую для деятельности энергию.

Много жиров в подсолнечном масле, сливочном масле, жирном мясе и сале. Жиры нужны для согревания тела человека.

Минеральные соли входят в состав крови и костей человека. В овощах, фруктах и мясе содержится много минеральных солей. При разнообразном питании организм человека получает необходимые ми-

неральные соли. А вот слишком много поваренной соли употреблять нельзя.

Вода в организм человека поступает вместе с супом, чаем, соками, напитками. Ежедневно взрослый здоровый человек должен выпивать 2 литра воды (более 10 стаканов).

○ Начерти в тетради таблицу и заполни её. Используй слова из текста.

Животные продукты	Растительные продукты

○ Дополни предложения.

Много белков содержат ..., ..., ..., ..., Углеводы содержатся в ..., ..., ..., ..., ..., Жиры человек получает из, из и из Минеральные соли содержатся в ..., ..., Вода в организм поступает с ..., ..., ..., ...,

Перепиши в тетрадь и соедини стрелками.

Белки	дают энергию.
Углеводы	согревают тело.
Жиры	помогают расти.

Какие продукты называются животными? Какие — растительными?

С чем поступает вода в организм человека?

○ Почему пища должна быть разнообразной?

Витамины

Витамины — очень важная составная часть пищи. Если в пище не хватает витаминов, люди плохо себя чувствуют, часто болеют.

Витамины называют буквами латинского алфавита: А, В (бэ), С (цэ), D (дэ), Е и т. д. Много витаминов содержат в себе овощи и фрукты. Есть витамины в животной пище, свежем молоке, сливочном масле, яйцах и рыбьем жире.

Если в пище человека мало витамина С, то возникает угроза заболеть цингой. У человека воспаляются и кровоточат дёсны. Расшатываются и выпадают зубы.

При недостатке витамина А может появиться расстройство зрения (куриная слепота). В детском возрасте задерживается рост. Наблюдаются заболевания кожи.

Если в пище маленьких детей мало витамина D, то у них развивается рахит. У больных рахитом детей медленно отвердевают кости. Кости ног искривляются. Дети долго не могут ходить. Поздно появляются зубы.

При недостатке витамина В кожа становится шершавой. Появляются ломкость и выпадение волос. Пропадает аппетит. Появляется бессонница. Ухудшается память.

○ Какие витамины ты знаешь?

В каких продуктах содержится много витаминов?

- ⊙ Ответь, в каких продуктах содержится витамин А? Витамин В? Витамин С? Витамин D?

Ответы запиши в тетрадь.

- ⊙ Что бывает при недостатке витаминов в организме?

Расскажи о больных рахитом. Используй слова из текста.

Вредное воздействие табака, алкоголя, наркотиков на растущий организм

Табак

В табаке находится никотин. *Никотин* — сильнейший яд. С дымом сигареты (сигары) яд попадает в лёгкие курящего человека.

У курящих людей часто возникают болезни сердца и лёгких.

Если человек долго и много курит, у него желтеет кожа и ногти на пальцах рук. Появляется кашель и жёлтый налёт на зубах.

У начинающего курильщика одна выкуренная сигарета может вызвать отравление. Появляются тошнота, бледность, холодный пот, общая слабость, головокружение и шум в ушах.

Дым сигарет вреден и для окружающих курильщика людей. У детей курящих родителей чаще возникают простудные заболевания. Особенно вреден никотин для здоровья детей. Курящие ребята с трудом решают задачи, запоминают новые слова и

стихотворения. Очень вредно курить девочкам. Девочки в будущем станут мамами, поэтому они должны особенно беречь здоровье.

Запомни! Курение вредно и для тебя, и для здоровья окружающих людей.

Никогда не начинай курить, если хочешь вырасти сильным (сильной), здоровым (здоровой) и умным (умной).

○ Что такое никотин? Где он находится?

Как себя может почувствовать начинающий курильщик?

Какие болезни могут возникнуть у курящего человека?

Как никотин действует на детей?

Ты наблюдал (наблюдала) за курящим человеком?

Какие у него ногти?

Приятно ли пахнет от курящего человека?

Ты был (была) в помещении, где курили?

Как ты себя чувствовал (чувствовала)? Что у тебя начинало болеть? Почему?

◎ Как ты поступишь? Выбери ответ в скобках.

Взрослый или подросток предлагают тебе покурить сигарету.

(Скажу: «Нет». Возьму сигарету. Не буду обращать внимания.)



Рассмотри знак. Где ты видел (видела) такой знак?
Продолжи предложение.

У курильщика

◎ Как ты понимаешь смысл пословиц:

«Куриль — здоровью вредить!»;

«Один курит, а весь дом болеет»;

«Кто курит табак, тот сам себе враг»?

Алкоголь

Спиртные напитки — это *водка, вино, пиво, шампанское*. В спиртных напитках содержится страшный яд — алкоголь. Алкоголь вреден для всех. Очень сильно влияет алкоголь на головной мозг. В состоянии опьянения человек часто становится весёлым, разговорчивым. Это нередко привлекает людей к алкоголю. После приёма алкоголя у человека наступает отравление организма.

Особенно вреден алкоголь для здоровья детей. Ребёнок может отравиться даже небольшим количеством спиртного и попасть в больницу.

Организм человека быстро привыкает к алкоголю. И человек не может обходиться без дозы алкоголя. Он становится злым, агрессивным. Постоянно болят голова, сердце, наступает тошнота. У пьяниц ухудшается внимание, память. Походка становится неровной. Если человек не прекращает употреблять алкоголь, развивается болезнь — **алкоголизм**. Пьяные люди опасны на улице, в транспорте, дома. Пьяный чаще других попадает в аварии. С ним происходят несчастные случаи. Алкоголизм — тяжёлая болезнь. Алкоголики много болеют. Они живут меньше, чем непьющие люди.

Никогда не начинай пить спиртные напитки.

○ Что такое алкоголь?

Где он содержится?

Какие напитки можно пить детям?

Ты видел (видела) пьяного человека? Приятно ли смотреть на него?

Приятно ли пахнет от пьяного человека?

Как влияет алкоголь на ребёнка?

◎ Почему алкоголики живут меньше?

Как ты поступишь, если кто-нибудь предложит тебе попробовать какой-либо алкогольный напиток?

Какие чувства вызывает у тебя пьяный человек?

◎ Почему алкоголь вреден для здоровья человека?

Почему говорят: «Употребление алкогольных напитков и курение — это вредные (дурные) привычки»?

Наркотики

Наркотики — это вещества, которые могут влиять на психику и разум человека. Наркотики ещё более опасны, чем алкоголь. Их специально создают для людей со слабой волей. Привыкание к наркотикам наступает очень быстро. Если человек один раз попробовал наркотик, у него наступает привыкание. Такой человек становится наркоманом. У него быстро развивается болезнь наркомания.

Наркоманы — опасные люди. Они идут на любые преступления, чтобы достать наркотики. Вылечить наркомана очень трудно.

|| Если тебе предложили наркотик, откажись. Умей твёрдо сказать: «Нет!»

Вредные привычки опасны для жизни.

- Как ты думаешь, табак, алкоголь и наркотики — друзья или враги человека?
- ◎ Попроси учителя объяснить смысл выражения «Алкоголь и наркотики разум и чувства уничтожают».
- ◎ Нарисуй рисунок на тему «Враги здоровья».

Режим дня школьника

Режим (распорядок) дня — это смена труда и отдыха. Это регулярное питание и соблюдение правил личной гигиены. Режим дня помогает укрепить здоровье.

Нарушения режима дня приводят школьника к переутомлению. Он начинает плохо себя чувствовать. Становится раздражительным. Жалуется на слабую память.

Очень важно чередовать учёбу, занятия спортом и игры. Надо делать утреннюю зарядку. В тёплое время года зарядку лучше проводить на свежем воздухе. Пищу следует принимать в определённые часы. Спать лучше ложиться в одно и то же время.

Утром и днём дети учатся. Учёба — тяжёлый умственный труд. Урок длится 45 минут. Каждый урок сменяется переменной. Перемены лучше проводить на школьной площадке, в подвижных играх. Но в футбол, волейбол на переменах играть не следует. В школе есть большая перемена. Она длится 20—30 минут. На большой перемене учащиеся идут в столовую на второй завтрак.

После уроков необходимо пообедать. Затем нужно полтора-два часа отдохнуть. Полезен активный отдых на свежем воздухе. Можно поработать в саду, огороде, в цветнике, поиграть, заняться спортом. Потом нужно отдохнуть в спокойной обстановке. Затем надо подготовить домашнее задание.

После приготовления уроков — лёгкий ужин и небольшая (20—30-минутная) прогулка. Гулять на свежем воздухе следует в любую погоду. Для быстрого засыпания и глубокого сна надо проветрить комнату (спальню).

В выходные дни необходим полный отдых от учёбы. Желательно провести этот день на свежем воздухе. На природе, во дворе, на спортивной площадке, на экскурсии. Можно почитать интересную книгу, сходить в театр, музей или на выставку. Можно посетить кружок или спортивную секцию. Но не надо долго сидеть у экрана телевизора и компьютера.

Режим выходного дня не должен сильно отличаться от режима обычного дня. Подъём, зарядка, приём пищи, отход ко сну происходят в те же часы, что и в обычные дни.

○ Что такое режим дня?

Назови основные правила режима рабочего дня школьника.

◎ Посчитай, сколько времени в день ты тратишь на приём пищи. На утренний и вечерний туалет? На учёбу? На зарядку? На прогулки на свежем воздухе?

◎ Составь рассказ «Мой выходной день».

Усталость

На уроках ты долго сидел (сидела), мало двигался (двигалась). Ты много читал (читала) и писал (писала). Поэтому ты устал (устала). Глаза тоже утомились. После уроков нужно дать отдых глазам и телу.

Есть много разных дел. Заниматься ими после уроков — значит отдохнуть. А отдых даёт новые силы.

Длительное занятие одним и тем же делом вызывает утомление. Смена видов деятельности способствует отдыху.

Сон — важнейший вид отдыха. Сон восстанавливает силы. Недосыпание очень вредно для здоровья. Особенно вредно недосыпать детям. Чем младше ребёнок, тем больше он должен спать.

Чтобы избежать усталости, чередуй труд с отдыхом.

Отдыхай на свежем воздухе и в движении 3—3,5 часа в день.

Чередуй умственный труд с физическим.

Спи не менее 8—9 часов в сутки.

○ Расположи разные виды деятельности так, чтобы не устать от них:

игры на свежем воздухе; подготовка уроков; чтение; занятия спортом; просмотр телепередач; компьютерные игры; уход за собой; прогулки на свежем воздухе.

○ Для чего необходимо чередовать разные виды деятельности?

Чистота и личная гигиена — условия здорового образа жизни



Чистый воздух

В чистом воздухе содержится много кислорода. В чистом воздухе меньше углекислого газа, пыли и

микробов. Кислород необходим для дыхания. Когда воздух чистый, то дышится легко. Человек бодр, хорошо себя чувствует. Чтобы сохранить здоровье, нужно дышать свежим (чистым) воздухом.



Чистота в помещении

Люди много времени проводят в помещении. Здесь они учатся, работают, отдыхают. Квартира, класс и другие помещения должны быть чистыми и уютными. Пыль и грязь вредят здоровью, являются причиной разных болезней.



Спроси друга (подругу):

1. О чём говорится в тексте?
2. Что нового ты узнал (узнала) из текста?



Как чистый воздух влияет на здоровье человека?
Что вредит здоровью?



Почему в помещении должно быть чисто?

Как поддерживать чистоту и порядок в классе, школе, квартире

При входе в помещение вытирай обувь.

Переобувайся, когда приходишь с улицы.

Не чисти в комнате одежду и обувь.

Ежедневно вытирай пыль влажной тряпкой.

Регулярно мой пол.

Проветривай класс (комнату) в любую погоду.

Личная гигиена

Уход за телом

Каждый день надо принимать ванну или душ. Нужно мыть всё тело тёплой водой с туалетным мылом (гелем для душа) и мочалкой. Каждую неделю следует менять постельное бельё. Каждый день нужно надевать чистое белье (трусы, майку) и носки (колготки).

Лицо, руки, уши и шею нужно мыть утром после зарядки, а также вечером. Перед сном моют ноги. Руки моют перед едой и обязательно после посещения туалета. Также руки мыть необходимо после прихода с улицы, игр на свежем воздухе, после работы в поле, огороде. Перед приготовлением уроков, после игры с домашними животными и поездки в общественном транспорте руки моют обязательно.

Уход за волосами

Девочки, у которых длинные волосы, должны мыть голову один-два раза в неделю. Затем волосы надо расчесать щёткой или частой расчёской. Мальчикам лучше коротко стричь волосы. Тогда голову так же легко мыть, как и шею, и лицо. Это особенно удобно в летнее время.

Уход за ногтями

Под ногтями рук скапливается грязь. Она легко может попасть в рот, вызвать заболевание. Поэтому ногти должны быть чистыми. Отрастающие

ногти на руках и ногах должны быть всегда коротко подстрижены. Ногти следует подрезать ножницами. Обкусывать ногти вредно и некрасиво.

Уход за зубами

Два раза в сутки (утром и вечером) нужно чистить зубы. Чистить зубы надо снаружи и изнутри две-три минуты. Затем следует хорошо прополоскать рот водой. Нужно полоскать рот после каждого приёма пищи.

Как сохранить хорошее зрение

Нужно хорошо освещать рабочее место (стол, парту). Свет должен падать слева. Сидеть нужно прямо. Голову следует слегка наклонить над книгой. Расстояние от глаз до книги (тетради) должно составлять 30—40 сантиметров. Книгу надо ставить на подставку. Наклонное положение книги, тетради облегчает работу глаз.

Нельзя читать лёжа, в транспорте и при плохом освещении. После 30 минут чтения надо сделать перерыв на 5—10 минут.

Смотреть телевизор или играть на компьютере можно 15—30 минут в день.

Нужно делать гимнастику для глаз.

Никогда не следует сильно тереть глаза. Особенно опасно тереть их грязными руками.

○ Продолжи предложения.

Раз в неделю надо Каждый день нужно Руки моют перед, после, после

... .., после Зубы чистят ... и Свет на рабочее место должен падать

☉ Вспомни и назови предметы ухода за телом и волосами.

Как правильно ухаживать за телом? Волосами? Ногтями? Зубами?

Покажи, как ты делаешь гимнастику для глаз.

☉ Почему нужно часто мыть руки?

Почему необходимо коротко стричь ногти?

Почему нельзя читать лёжа? В транспорте? При плохом освещении?

Почему нельзя долго смотреть телевизор и играть на компьютере?

○ Прочитай сказку.



Чёрные ногти

Послала мама дочку за сметаной на рынок. И приказала: выбирай сметану погуще да подешевле. Но только не покупай у тётеньки с чёрными ногтями!

Пошла девочка на рынок. Там стояла тётка в блестящем красивом платье. Тётка громче всех расхваливала свой товар.

Девочка подошла к ней, а тётка говорит:

— Смотри, какая у меня густая сметана! Попробуй!

Девочка попробовала, ей понравилось. Прошлась девочка ещё по рынку. Много продают сметаны. Но в одном месте густая, но дорого. В другом — дешевле, но сметана жидковата... Вот девочка и вер-

нулась к первой продавщице. Когда продавщица подала банку, девочка вдруг увидела, что у женщины чёрные ногти! Вспомнила она мамины слова, но было уже поздно. Деньги заплачены. И понесла девочка сметану домой. А маме ничего не сказала.

Вечером семья стала ужинать. Едят все сметану и хвалят девочку. Как она хорошо умеет выбирать продукты.

Настала ночь. Все легли спать. А девочке не спится. И вдруг все проснулись! Заохали, застонали!

Как разболелись у них животы! Как поднялась температура!

Приехали врачи, промыли всем желудки. Главный врач говорит:

— Эта сметана, наверно, куплена у женщины с чёрными ногтями! У неё под ногтями много вредных микробов. Потому что женщина редко моет руки. Вот её микробы и перескочили в сметану!

Постепенно вся семья вылечилась. Но теперь они никогда не покупают продукты у продавцов с чёрными ногтями!

По И. Гамазковой

⊙ Почему сказка так называется?

⊙ Чем опасны грязные ногти?

Паразиты человека.

Способы защиты от заражения

Паразиты человека — это вши и глисты.

Вши — это бескрылые насекомые — паразиты. Они любят селиться (жить) в волосах на голове. Вши питаются кровью и быстро размножаются. Вошь откладывает более сотни яиц в месяц. Яйца вшей называют гнидами. Вошь приклеивает **гниды** к волосам, чтобы яйца не осыпались. Через три недели из гнид выводятся вши.



Вша и гнида

Вши быстро переселяются с одной головы на другую через чужую расчёску, обруч, заколку. Паразиты любят запах немытой кожи, грязных волос. Вши являются переносчиками опасных болезней. Заражение вшами называется **педикулёз**.

Если у тебя чешется голова, скажи об этом взрослым.

Как не заразиться вшами

Надо мыть голову 1—2 раза в неделю.

Нельзя надевать чужие головные уборы (шапки, косынки, кепки).

Нельзя пользоваться чужими расчёсками, обручами, заколками, лентами.

Нельзя пользоваться чужими полотенцами, постельным бельём, одеждой.

Глисты — это черви-паразиты: аскариды, острицы и другие.

Аскарида — это червь длиной 20—40 сантиметров. Бывает толщиной с карандаш. Живёт в кишечнике. Вызывает боли в животе, рвоту, понос. Человек с аскаридами чувствует себя плохо. Он худеет. У него ухудшается память, внимание. Избавиться от аскарид трудно.

Острица — маленький червь длиной около одного сантиметра. Острица похожа на белую нить. Острицы особенно активны ночью. Они выползают из кишечника и откладывают яйца на кожу. Это вызывает сильный зуд.

Человек заражается глистами через немытые овощи и фрукты, грязные руки, нечистую воду.



Аскариды



Острицы

Как не заразиться глистами

Надо чаще мыть руки.

Есть только мытые овощи и фрукты.

Защищать продукты от мух.

Кипятить воду для питья.

Хорошо прожаривать и проваривать мясо и рыбу.

Если обнаружены вши и глисты, надо обратиться в медицинское учреждение. Там помогут избавиться от паразитов.

○ Рассмотрите рисунки (с. 92). Подберите к ним подписи из текста.

Как ты поступишь? Подумай и выбери ответ в скобках.

Ты хочешь причесаться, но забыл (забыла) свою расчёску. Друг (подруга) дают тебе расчёску.

(Скажу: «Спасибо. Не нужно». Возьму расчёску друга (подруги) и причешусь.)

Знакомый на улице угощает тебя яблоком.

(Поблагодарю и положу яблоко в рюкзак. Скажу «спасибо» и скушаю яблоко.)

◎ Что нужно делать, чтобы не заразиться вшами?

Что нужно делать, чтобы в организм не попали глисты?

◎ Почему вши — опасные насекомые?

Почему глисты — паразиты человека?

Болезни инфекционные и неинфекционные. Профилактика инфекционных болезней

Инфекционные болезни — это грипп, ветряная оспа, свинка, корь и другие болезни. Эти болезни легко передаются от больного человека к здоровому. Больной человек заражает здорового.

Инфекционным больным не разрешают ходить на работу, посещать школу, общественные места. Больных инфекционными болезнями (например, гриппом) лечат дома или в больнице.

От больного человека к здоровому не передаются **неинфекционные болезни**: аппендицит, ангина, болезни сердца, рахит. Неинфекционными болезнями являются травмы, вывихи, переломы, порезы. Больной человек не может заразить здорового.

Неинфекционные больные могут находиться рядом со здоровыми людьми. Они могут посещать детский сад, школу, ходить на работу.

- На какие две группы можно разделить болезни?
Начерти в тетради таблицу и заполни её.

Неинфекционные болезни	Инфекционные болезни

- ◎ Чего не должны делать инфекционные больные?
Где их лечат? Почему?

☉ Узнай у мамы или у медсестры, какими инфекционными болезнями ты болел (болела).

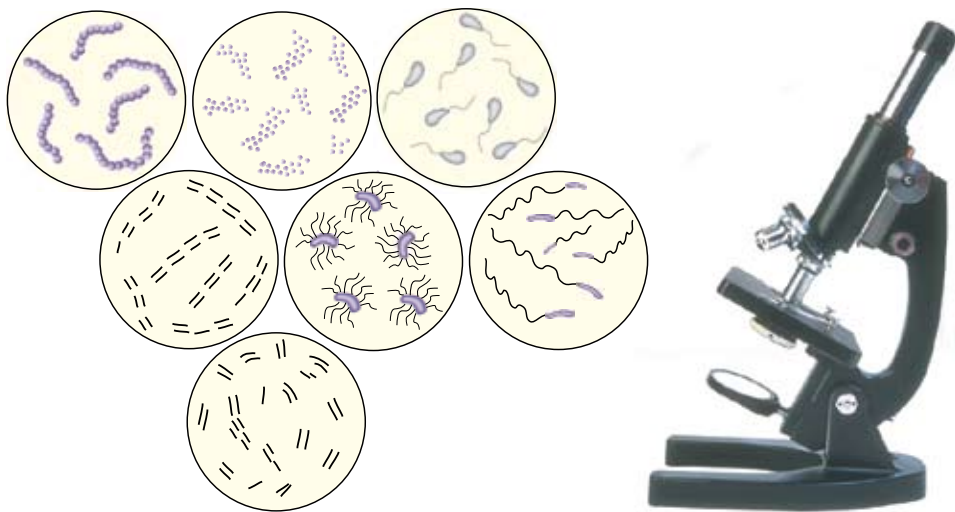
Можно ли навещать неинфекционных больных? Почему?

☉ Почему болезни зубов и переломы костей относят к неинфекционным болезням?

Пути заражения инфекционными болезнями

Инфекционные болезни вызываются болезнетворными микроорганизмами. **Микроорганизмы** — это мелкие живые существа. Они невидимы глазом. Их можно увидеть только под микроскопом.

Микроорганизмы существуют везде и всюду. Очень много их в пыльном воздухе. Много их в воде и почве. Микроорганизмы имеются на всех предметах.



Микроорганизмы под микроскопом

Бывают полезные и вредные микроорганизмы. Полезные микроорганизмы используются для получения кефира и лекарств.

Вредные микроорганизмы вызывают различные болезни. Поэтому их называют болезнетворными. Болезнетворные микроорганизмы попадают в организм человека вместе с воздухом, водой или пищей и заражают его.

Грипп, корь передаются при разговоре, кашле, чиханье вместе с мельчайшими капельками мокроты.

Во время разговора, кашля, чиханья капельки слюны изо рта разбрызгиваются на 1—4 метра. Слюна быстро высыхает, а микроорганизмы попадают в воздух. Этим воздухом дышит здоровый человек. Микроорганизмы попадают в его организм и заражают его. Человек заболевает.

На овощи и фрукты микроорганизмы попадают из почвы. Поэтому овощи и фрукты необходимо хорошо мыть. Болезнетворные микроорганизмы попадают на пищу, когда человек прикасается к ней немытыми руками или когда на неё садятся мухи.

Вода рек, прудов, болот, озёр, луж может быть заражена. Поэтому нельзя пить воду из водоёмов.

Многие болезни разносят животные. Это мухи, комары, вши, клопы, блохи, тараканы, мыши, крысы, кошки, собаки.

Болезнетворные микроорганизмы всегда есть на ручках дверей (особенно в туалетных комнатах), на деньгах. Эти предметы трогают много людей. Ты

тоже прикасаешься руками к этим вещам. С грязью и пылью на руки попадает много микроорганизмов. Грязными руками ты берёшь кусок хлеба. Болезнетворные микроорганизмы попадают в желудок, а затем в кишечник. Ты сам (сама), своими руками, заразил (заразила) себя инфекционной болезнью. Поэтому руки надо часто мыть. Обязательно перед едой и после посещения туалета.

Болезнетворные микроорганизмы проникают в организм человека:

- при дыхании с пыльным воздухом;
- с пищей, если перед едой не моют руки и продукты питания;
- с загрязненной водой;
- через ранки на коже.

○ Что такое микроорганизмы? Почему мы не видим их?
Подбери к рисунку на странице 95 предложения из текста.

Где могут находиться микроорганизмы?

Какие бывают микроорганизмы?

◎ Какие микроорганизмы попадают в организм человека?

Почему овощи и фрукты необходимо хорошо мыть?

Почему нельзя пить сырую воду?

Какие животные являются переносчиками инфекционных болезней?

Почему нужно часто мыть руки?

◎ Расскажи, как микроорганизмы проникают в организм человека.

Грипп

Грипп — инфекционное заболевание. Он быстро передаётся от одного человека к другому через кашель и чиханье.

Признаки гриппа: головная боль, высокая температура, насморк, кашель, слабость, боль в спине и ногах. Болезнь продолжается 10—15 дней.

Бывают эпидемии гриппа. Во время эпидемии гриппом одновременно может болеть вся семья, почти весь класс и даже вся школа.

Чтобы вылечиться, надо:

находиться в постели, пока не продержится нормальная температура три дня подряд;

принимать лекарства, пить много жидкости (чай, сок, морс);

принимать витамины;

часто проветривать помещение.

Больные гриппом должны закрывать рот и нос платком при разговоре, кашле или чиханье.

○ Назови признаки гриппа.

Как передаётся грипп?

Сколько продолжается болезнь?

Как ты поступишь? Подумай и выбери ответ в скобках.

Твой друг (подруга) заболел (заболела) гриппом. Тебе очень хочется с ним (ней) пообщаться.

(Напишу записку. Пойду к нему (ней) домой. Напишу SMS-сообщение.)

◎ Почему больной гриппом человек должен прикрывать рот и нос при кашле, чиханье и разговоре?

◎ Как нужно лечиться при гриппе?
Кто чаще болеет гриппом?



Корь.

Ветряная оспа (ветрянка)

Корь — детская инфекционная болезнь. Признаки кори: сыпь, высокая температура, воспаление слизистых оболочек дыхательных путей и глаз (покраснение глаз).

Корь похожа на простуду. Больной даже кашляет. Затем появляется сыпь на лице и шее. Потом — на туловище, после этого — на руках и ногах. Точки сыпи сливаются друг с другом, образуют корку. Сыпь пропадает через неделю.

Корь может дать осложнение на почки или другие органы.

Почти все дети болеют ветрянкой. У больного на коже и слизистых оболочках появляется сыпь (красные пятнышки). Позже пятнышки превращаются в пузырьки. Пузырьки могут покрывать лицо, шею и туловище. Пузырьки очень чешутся. В них находится жидкость. Пузырьки нельзя срывать, так как в ранку попадут микробы. Тогда на месте содранного пузырька образуется круглый шрам. Он останется на всю жизнь. Чтобы уменьшить зуд и попадание микроорганизмов в ранку, пузырьки смазывают зелёной.

Ветрянка очень заразна. Она передаётся от одного ребёнка к другому через кашель, чихание или прикосновение во время игры. Заражённый ребёнок заболит через 2—3 недели.

- ☐ Спроси у друга (подруги):
 1. О чем говорится в тексте?
 2. Эта болезнь инфекционная или неинфекционная?
- ☒ Назови признаки кори. Назови признаки ветрянки. Через сколько дней заболит заражённый ветряной оспой ребёнок?



Свинка

Свинка — опасная инфекционная болезнь. Свинка — это воспаление желёз на шее. У больного поднимается температура. Раздувается часть лица и шеи ниже ушей.

Больному тяжело открывать рот, жевать, глотать. Это продолжается 10—15 дней.

- ☐ О каких инфекционных болезнях ты узнал (узнала)?
- ☒ Начерти таблицу в тетрадь. Заполни её.

Название болезни	Признаки заболевания
Грипп	
Корь	
Ветряная оспа	
Свинка	

Прививки

От многих инфекционных болезней (гриппа, кори, оспы) детям и взрослым делают прививки. В организм вводят специальное вещество. Прививки предохраняют (защищают) человека от заразных заболеваний. Но после прививки у ребёнка может подняться температура. Если же ребёнок или взрослый позже заболеет, то болезнь будет протекать легко.

- ☐ Делали ли тебе прививки? Какие?
Как ты себя при этом чувствовал (чувствовала)?
- ☒ Узнай у мамы или школьной медсестры, какие прививки тебе делали.

Посещение поликлиники больными

В случае заболевания надо посетить врача в поликлинике.

Сначала в справочной пациент узнаёт расписание работы врачей и берёт талон на приём к врачу. В регистратуре он заказывает (берёт) карточку. По очереди больной заходит в кабинет врача и рассказывает, почему пришёл (что болит). Врач внимательно выслушивает и осматривает больного. Если нужно, врач выписывает рецепт, назначает лечение. Больной сам покупает лекарства для лечения.

Врач даёт *бюллетень* (больничный лист, листок нетрудоспособности), если человек не может работать.

В поликлинике можно написать записку работнику справочной (регистратуры).

Записка

Дайте, пожалуйста, талон на 10 часов к хирургу.

Записка

Дайте, пожалуйста, карточку. Мой адрес: улица Бельского, дом 10, квартира 42. Моя фамилия — Петров. Имя — Денис.

Ознакомься с таблицей. Ты узнаешь, какой врач что лечит.

Что болит? Что случилось?	Какой врач лечит?
Глаза	Офтальмолог
Уши, горло, нос	Отоларинголог (лор-врач)
Зубы	Стоматолог
Живот, сердце, лёгкие	Терапевт
Перелом, травма, вывих	Хирург
Болеет ребёнок	Педиатр

- ☐ Кто работает в поликлинике?
Какие помещения имеются в поликлинике?
Кто приходит на приём к врачу?
Где можно узнать расписание работы врачей?
Посещал (посещала) ли ты поликлинику? Зачем?
- ☒ Продолжи предложения.

Я плохо вижу. Мне нужен У меня болит зуб. Я пойду на приём к Я сломал руку. Дайте мне, пожалуйста, талон к У меня болят уши. Меня должен осмотреть Болеет малыш. Мама пойдёт с ним (малышом) к

Продолжи диалог «В кабинете врача».

- Можно войти?
- Входи!
- Здравствуйте!
- Здравствуй!
- У меня болит палец.
-

⊙⊙ Напиши в тетради диалог между врачом и девочкой, которая ушибла ногу.

Напиши записку работнику справочной службы с просьбой дать тебе талон к стоматологу.

Напиши записку регистратору с просьбой дать тебе карточку.

Вызов врача на дом

Если у больного высокая температура, то вызывают врача на дом.

Чтобы вызвать врача на дом, нужно зайти в поликлинику (позвонить по телефону) и назвать:
фамилию, имя, отчество больного;
возраст больного;
адрес;
сказать, что болит, какая температура у больного.

Если врач пришёл к больному домой, его нужно встретить, помочь снять верхнюю одежду;

нужно показать, где можно вымыть руки, подать чистое полотенце;

провести в комнату больного и предложить сесть;

ответить на вопросы врача и внимательно выслушать его советы;

затем провести врача до дверей и поблагодарить.

○ Продолжи диалог.

— Здравствуйте!

— Здравствуй! Что у тебя болит?

— У меня болит

—

◎ Отгадай загадку.

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться, он всем говорит;

Кто болен — он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, — разрешит погулять.

◎ Расскажи, как вызвать врача на дом.

Как принимать врача, если врач пришёл к больному домой?

Напиши SMS-сообщение по плану.

1. Фамилия, имя, отчество больного.

2. Возраст больного.

3. Точный адрес.

Лечение в инфекционной больнице

В больнице лечатся тяжелобольные люди. В больнице есть приёмный покой, отделения.

В приёмном покое дежурный врач осматривает больного. Затем больного направляют в какое-нибудь отделение. В отделении больные лежат в палатах или в специальных боксах.

Врачи и медицинские сёстры лечат больных. Санитарки ухаживают за ними, поддерживают чистоту в палатах или в отдельных боксах. Тяжелобольным людям нужна помощь. В инфекционной больнице запрещено посещение больных.

Поведение больного

Больной человек выполняет все назначения врача. Вовремя принимает лекарства. Измеряет температуру. Ходит на *процедуры*, перевязки. Соблюдает режим лечебного учреждения. Поддерживает чистоту и порядок.

Если больной лечится *амбулаторно* (в поликлинике), то он не ходит в школу, на работу. Больной не посещает общественные места (театры, стадионы, кино и т. д.). В назначенное время больной приходит на приём к врачу. В поликлинике он принимает процедуры.



Кто лечится в больнице?

Какие помещения имеются в больнице?

Что делают в приёмном покое?

Кто лечит больных?
Кто за ними ухаживает?
Можно ли навещать больных?

◎ Скажи, что сначала, что потом.

Санитарка ухаживает за больным. Дежурный врач осматривает больного. Больной ходит на процедуры. Больного привезли в больницу на машине «скорой помощи».

Как должен вести себя больной?

Лежал (лежала) ли ты в больнице? В каком отделении?

Прочитай пословицы: «Больному всё горько», «Здоровому врач не нужен».

Как ты понимаешь смысл этих пословиц?

Попроси учителя объяснить смысл пословиц.

◎ Расскажи, как ты вёл (вела) себя, когда болел (болела).

Друг (подруга) лежит в больнице. Напиши ему (ей) записку. Пожелай быстрее выздороветь.

Проверь себя

○ Дополни предложения.

Пища должна быть (какой?) ..., Много витаминов содержится в (в чём?) ..., Вредят здоровью человека (что?) ..., ..., ..., Паразиты человека — это (кто?) ... и

Найди лишнее слово.

Мясо, рыба, молоко, картофель.

Грипп, аппендицит, корь, ветрянка.

Кефир, блины, масло, сметана.

○ Продолжи предложения.

Растительные продукты: ..., ...,

Животные продукты: ..., ...,

Инфекционные заболевания: ..., ...,

Неинфекционные заболевания: ..., ...,

Допиши правила и запомни их. Используй слова для справок.

Чистить зубы надо 2 раза в день: Перед едой нужно обязательно Во время еды нельзя Никогда не ешь немытые Свет при письме должен падать Надо чередовать ... с отдыхом.

Слова для справок: помыть руки; утром и вечером; труд; слева; читать и разговаривать; овощи и фрукты.

◎ Запиши в тетрадь, кто что лечит.

Педиатр	глаза
Стоматолог	сердце
Хирург	горло
Отоларинголог	перелом
Терапевт	детей
Офтальмолог	зубы

Попроси учителя объяснить выражение: «Здоровье человека — его важнейшее богатство».

Правила поведения во время летнего отдыха

Ходи на пляж только вместе со взрослыми.

Не заплывай за буйки.

Не прыгай в воду с обрыва.

Бери на пляж крем от ожогов и питьевую воду.

Присматривай за своими вещами на пляже.

СОДЕРЖАНИЕ

Наш город (село)	3
Транспорт города и села	—
Правила посадки в пассажирский транспорт	5
Порядок приобретения проездных документов	11
Специальные службы. Специальный транспорт	15
Служба спасения	19
Железнодорожный вокзал	20
Автовокзал	23
Пересадки. Переходы	24
Аэропорт	25
Расписание движения пассажирского транспорта	28
Плата за проезд	29
Учреждения связи	30
Почтовый индекс	32
Культурные учреждения города	34
Картинная галерея	35
Концертный зал	37
Театр	38
Цирк	40
Музей	42
Дворец культуры	43
Спортивные учреждения города	44
Стадион	—
Бассейн	46
Учреждения бытового обслуживания	47
Парикмахерская	—
Мастерская по ремонту обуви	48
	109

Фотоателье	49
Химчистка	50
Дом быта	52
Баня. Сауна	—
Предприятия торговли	53
Универмаг	56
Предприятия общественного питания	57
Учреждения здравоохранения	59
Аптека	—
Поликлиника	61
Больница	62
Все профессии важны	63
Проверь себя	64
Человек и его здоровье	66
Красота здорового человека	—
Окружающая среда и здоровье	—
Солнечные лучи	68
Радионуклиды	70
Режим питания	73
Состав пищи	75
Витамины	77
Вредное воздействие табака, алкоголя, наркоти- ков на растущий организм	78
Табак	—
Алкоголь	80
Наркотики	82
Режим дня школьника	—
Усталость	84
Чистота и личная гигиена — условия здорово- го образа жизни	85

Чистый воздух	85
Чистота в помещении	86
Личная гигиена	87
Паразиты человека. Способы защиты от заражения	91
Болезни инфекционные и неинфекционные.	
Профилактика инфекционных болезней	94
Пути заражения инфекционными болезнями ..	95
Грипп	98
Прививки	101
Посещение поликлиники	—
Вызов врача на дом	103
Лечение в инфекционной больнице	105
Поведение больного	—
Проверь себя	107

(Название и номер школы)

Учебный год	Имя и фамилия ученика	Состояние учебного пособия при получении	Оценка ученику за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

**Михайловская Людмила Владимировна
Матвеева Ольга Романовна**

ЧЕЛОВЕК И МИР

Учебное пособие для 4 класса
специальных общеобразовательных школ

В 2 частях

Часть 2

2-е издание, переработанное

Зав. редакцией *В. Г. Бехтина*. Редактор *Е. М. Парахневич*. Художники *В. Г. Мищенко, Л. М. Мурашко, Э. Э. Жакевич*. Художественный редактор *Л. И. Мелов*. Технический редактор *Е. Ю. Гурченок*. Корректоры *Т. Н. Ведерникова, А. В. Алешко, Д. Р. Лосик, В. С. Бабеня*.

Подписано в печать 15.03.2011. Формат 70 × 90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура школьная. Офсетная печать. Усл. печ. л. 8,19. Уч.-изд. л. 4. Тираж 354 экз. Заказ .

Издательское республиканское унитарное предприятие «Народная асвета»
Министерства информации Республики Беларусь.

ЛИ № 02330/0494083 от 03.02.2009.

Пр. Победителей, 11, 220004, Минск.

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».

ЛП № 02330/0150496 от 11.03.2009.

Ул. Красная, 23, 220600, Минск.

Правообладатель Народная асвета