

Л. В. Михайловская О. Р. Матвеева

# ЧЕЛОВЕК и МИР

# 4

Часть 1



Л. В. Михайловская О. Р. Матвеева

# ЧЕЛОВЕК И МИР

Учебное пособие для 4 класса  
специальных общеобразовательных школ

В 2 частях

Часть 1

*Допущено  
Министерством образования  
Республики Беларусь*

2-е издание, переработанное

Минск «Народная асвета» 2011






Правообладатель Народная асвета

УДК 502(075.3)-056.263  
ББК 20.1я721.7  
МЗЗ

Рецензенты:

кафедра естественнонаучных дисциплин факультета начального образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (кандидат педагогических наук, доцент *Л. И. Баранова*); учитель начальных классов второй категории учреждения образования «Бобруйская государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха»  
*Т. В. Хрущинская*

Условные обозначения:

-  — несложное задание
-  — сложное задание
-  — задание повышенной сложности
-  — полезные советы
-  — текст для дополнительного чтения

**Михайловская, Л. В.**

**МЗЗ** Человек и мир : учеб. пособие для 4-го кл. спец. общеобразоват. шк. В 2 ч. Ч. 1 / Л. В. Михайловская, О. Р. Матвеева. — 2-е изд., перераб. — Минск : Нар. света, 2011. — 103 с. : ил.  
ISBN 978-985-03-1507-6.

Учебное пособие для 4-го класса специальных общеобразовательных школ для детей с нарушением слуха.

УДК 502(075.3)-056.263  
ББК 20.1я721.7

ISBN 978-985-03-1507-6 (ч. 1)  
ISBN 978-985-03-1506-9

© Михайловская Л. В., Матвеева О. Р.,  
1999  
© Михайловская Л. В., Матвеева О. Р.,  
2011, с изменениями  
© Оформление. УП «Народная света»,  
2011

# ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК

## Природные сообщества

Животные живут в лесу, на лугу, на болоте, в поле, в реке. Многие животные (лоси, олени, зайцы, мыши и другие) питаются растениями. Таких животных называют *растительноядными*. Растительноядные животные могут стать добычей волков, лис, рысей и других *хищников*. Растения, растительноядные животные и хищники связаны между собой. Такая связь называется *пищевой связью*.

Растения и животные связаны с неживой природой. Их жизнь зависит от воды, почвы, воздуха, света, тепла.

*Природное сообщество* — это участок природы, где растения и животные связаны друг с другом. Они живут вместе (сообща) в определённых *природных условиях*. Природные условия — это количество воды и света, состав почвы (плодородная, песчаная). Если связь между растениями, животными и неживой природой нарушится, то живые существа могут погибнуть. Поэтому важно беречь и живую, и неживую природу.

Лес, поле, луг, болото, река и озеро (водоём) — природные сообщества Беларуси. В них сообща живут растения и животные.

○ Рассмотрите изображения природных сообществ. Запомните их названия.





Лес



Луг



Болото



Озеро

- Назови диких животных.  
На какие группы можно поделить диких животных?  
Как связаны эти группы животных?  
Продолжи предложения.  
Растениями питаются ..., ..., ... .  
Хищники — это ..., ..., ... .

Какие природные сообщества есть в Беларуси?

Летом ты был (была) в лесу? На лугу? Каких животных ты видел (видела) в лесу? На лугу? Какие ещё животные живут в лесу? В водоёме?

☉ Дополни предложения. Используй слова для справок.

Между растениями и животными существуют ...  
... . Растения — это корм для ... . Хищники охотятся на ..., ..., ... . Жизнь живых существ зависит от ...  
... . Лес, луг, болото — это ... ..

*Слова для справок:* неживой природы; лосей, зайцев, мышей; пищевых связей; природные сообщества; животных.

☉ Рассмотрите рисунки. Выберите рисунок с изображением природного сообщества.

Почему ты выбрал (выбрала) этот рисунок?

Почему крупные животные живут в лесу? Почему лось или медведь не живут на лугу?



Как ты думаешь, какие животные могут жить на лугу? В реке и озере?

Докажи, что лес — это природное сообщество.

## Лес

Лес — это большой участок земли, заросший деревьями. В Беларуси леса занимают третью часть её площади. В нашей республике встречаются *листвен-*



Лещина



Калина



Можжевельник



Малина



Ежевика



Крушина

*ные, хвойные и смешанные* леса. В хвойных лесах растут *сосны* и *ели*. В лиственных лесах — *берёзы, осины, дубы, клёны, липы*. А в смешанных лесах растут все названные деревья.

В лесу растут не только деревья. Тут много кустарников. Это *лещина*, или *орешник*, *малина*, *ежевика*, *крушина*, *калина*, *можжевельник*.

В лесу растут кустарнички *черники* и *брусники*. А под ними растут трава, мох, грибы.

Все эти растения растут вместе и не мешают друг другу. Растения в лесу разной высоты. Они образуют растительные этажи, или *ярусы*. Самый верхний ярус (этаж) — деревья. Их листьям нужно много света. Поэтому деревья выше всех.

Во втором ярусе (на втором этаже) леса растут кустарники. Этим растениям не нужно много света. Поэтому они растут ниже деревьев.

На нижнем ярусе (этаже) леса растут *папоротники*, травянистые растения, ягодные кустарнички.



Черника



Брусника



Папоротник





Мох кукушкин  
лён

А ещё ниже, в тени, растут грибы и мхи.

На разных ярусах леса живут разные животные. На земле (нижний ярус) делают гнёзда некоторые птицы, строят дома муравьи. Тут выкапывают норы лисы, волки, барсуки, устраивают берлоги медведи. В кустарниках (второй ярус) вьют гнёзда многие птицы. На де-



Орёл



Ястреб



Коршун



Сова



ревьях (верхний ярус) делают дупла дятлы. В таких дуплах живут синицы, совы, белки. На верхушках деревьев устраивают гнёзда хищные птицы.

Мы видим, что растения и животные леса тесно связаны между собой. Растения дают животным еду и укрытие. А животные помогают растениям. Они переносят пыльцу цветов, распространяют семена растений, уничтожают вредителей леса.

○ Что называют лесом? Какие бывают леса?

Какие животные живут в лесу?

Назови хищных птиц. Используй рисунок (с. 8).

Вспомни, какие растения растут в лесу.

Назови несколько лесных деревьев, кустарников, травянистых и ягодных растений. Используй рисунки (с. 6—8).

Вспомни названия нескольких хвойных деревьев. Как называются листья у этих деревьев?

Какие деревья называют лиственными? Назови несколько лиственных деревьев.

◎ Дополни предложения. Используй слова для справок.

В лиственных лесах растут ... .

В хвойных лесах растут ... .

В смешанных лесах растут ... .

*Слова для справок:* клён, дуб, сосна, берёза, ель, осина, ольха, рябина.

Дополни предложения. Используй слова для справок.

В верхнем ярусе леса растут ... .

В нижнем ярусе леса растут ... .

Какие животные могут жить в верхнем ярусе леса?  
А какие — в нижнем?

*Слова для справок:* лось, белка, сова, волк, дятел, медведь, барсук, муравей.

Сделай аппликацию (рисунок) «Ярусы леса».

Восстанови цепи питания:

... → заяц → волк. Семена → мышь → ... .

Начерти в тетради таблицу. Заполни её. Используй слова для справок. Установи связь растений и животных.

| Связь растений и животных |          |
|---------------------------|----------|
| Растения                  | Животные |
|                           |          |

*Слова для справок:* переносят пыльцу; уничтожают вредителей растений; это корм для животных; очищают воздух; дают укрытие от хищников; укрывают от солнца; рыхлят почву, когда роют ходы.

☉ Почему сосна, берёза, дуб растут в верхнем ярусе леса?

Почему растения леса не мешают друг другу?

Чем отличаются смешанные леса от лиственных лесов? Чем хвойные леса отличаются от смешанных лесов?

Отгадай загадку.

Весной веселит,  
Летом холодит,  
Осенью питает,  
Зимой согревает.

## Хвойные леса

В *хвойных* лесах нашей республики растут *хвойные* деревья — ели и сосны.

*Сосновый лес* (или *сосновый бор*) всегда светлый, солнечный. Воздух тут наполнен особым запахом. Это запах сосновой хвои. Дышать таким воздухом очень полезно. Почва в сосновом лесу сухая, песчаная.

У сосны длинный корень. Воду она может брать из глубины. Для жизни сосны нужен свет. Ветви сосны отмирают, если на них не попадает свет. На открытых местах ветви у сосны растут по всему стволу. А в лесу ветви у сосны только на верхушке.

В сосновом бору растут растения, которые любят свет. Здесь можно увидеть чабрец, чернику и бруснику. Растут тут и папоротники. В сосновом бору много грибов. Тут растут лисички, сыроежки, боровики и другие грибы.



Сосновый бор



Ельник

В сосновом лесу можно встретить белок, дятлов. Семена сосны — их любимый корм.

На почве с большим количеством влаги растут ели. Лес, где растёт много елей, — это *ельник*, или *еловый лес*. В еловом лесу всегда темновато. Воздух тут влажный. Ели не нужно много света. Ветки елей растут по стволу от самой земли. В еловом лесу растут растения, которым также не нужно много света. Это *ландыш*, *майник* и *кислица*.

В еловом лесу много грибов. Тут растут белые грибы, рыжики, сыроежки. Живут в еловом лесу белки, дятлы, клесты. Приходят сюда медведи. Все они любят лакомиться семенами еловых шишек.

☀ У кислицы нежные листики и бледно-розовые цветки. Листики состоят из трёх долей. Кислица не любит свет. Если на листики попадает свет, они складываются (закрываются). Листики кислицы имеют приятный кисловатый вкус. Поэтому это растение так называется.



○ Какие деревья растут в сосновом лесу (сосновом бору)?

Какие растения можно увидеть в еловом лесу (ельнике)? Используй рисунок (с. 12).

◎ Дополни описание ели и сосны. Используй слова для справок.

Ель и сосна — это ... деревья. Они растут в лесу. Листья у сосны и ели называются ... . У сосны иголки (хвоинки) растут ..., а у ели по ... . У ели и сосны семена созревают в ... . Сосна растёт на ..., а ель — во ... . Ветви у сосны растут в ... части ствола, а у ели — по всему ... .

*Слова для справок:* парами, одной, шишках, песчаных местах, влажных, хвойные, иголками, верхней, стволу.

Начерти в тетради таблицу. Заполни её. Сравни сосновый бор и ельник.

| Название     | Почва | Свет | Растения       |
|--------------|-------|------|----------------|
| Сосновый бор |       |      | 1.<br>2.<br>3. |
| Ельник       |       |      | 1.<br>2.<br>3. |

◎ Почему в еловом лесу мало кустарников?

Почему клесты живут в еловых лесах?

Почему кислица растёт в ельнике?



Расскажи о кислице.  
Отгадай загадку.

У меня длинней иголки,  
Чем у моей сестрицы ёлки.  
Очень прямо я расту —  
Тянусь к солнцу, в высоту.  
Если я не на опушке —  
Ветви только на макушке.

### Лиственные и смешанные леса

В *лиственных лесах* растут берёзы и осины, дубы, клёны, ольха. Обычно эти деревья растут вместе.



Берёзовая роща

Иногда в лесу растут только берёзы. Такой лес называют *берёзовой рощей*.

Лес из осин — *осиновая роща*, или *осинник*. Лес из дубов называют *дубовой рощей*, или *дубравой*.

В берёзовой и осиновой рощах деревья растут недалеко друг от друга. В рощах из берёз и осин всегда светло. Иногда в этих рощах встречаются кустарники (черёмуха, крушина). Землю покрывает ковёр из зелёной травы. В берёзовых и осиновых рощах часто встречаются грибы — подберёзовики и подосиновики. Тут живёт много разных насекомых и птиц. Многие растительноядные животные приходят сюда кормиться.



Дубрава

В дубраве, или дубовой роще, всегда тенисто и прохладно. Травянистых растений в дубраве немного. Цветы тут можно увидеть ранней весной, когда на деревьях нет листьев. Это перелески, ветреница дубравная.

Дуб — дерево-великан. У дубов толстые стволы. Ветки широко раскинуты в стороны. Под деревьями тень. Многие из дубов живут до 1000 лет.

Листья у дубов плотные, крупные с резными краями. Дубы покрываются листвой поздней весной.



Ветреница

Они долго остаются зелёными. Опадают листья дуба поздней осенью. Плоды дуба — жёлуди. Желудями кормятся многие животные (сойки, мыши, дикие кабаны).

Самые большие территории в нашей республике занимают **смешанные** леса. В смешанных лесах растут хвойные и лиственные деревья: ель, сосна, берёза, осина, клён, липа, дуб, ольха.



Иван-чай

В смешанных лесах много света. Поэтому тут хорошо растут кустарники: орешник, калина, малина, ежевика, крушина. В смешанных лесах летом много цветов и ягод. Часто можно увидеть яркие цветы иван-чая. Летом в траве прячутся ягоды земляники, а осенью — грибы. Грибов в смешанных лесах очень много. Это сыроежки, подосиновики, подберёзовики, белые грибы, мухоморы.



Осина



Берёза



Липа



Дуб



Ольха



Ель

В смешанных лесах живёт много животных. Тут растительоядные животные находят много корма. Они едят орехи, жёлуди, семена, листья и стебли разных деревьев, кустарников и трав. В кустарниках и высокой траве животные могут найти укрытие. В смешанном лесу охотятся хищники. Здесь они устраивают себе норы. Смешанные леса очень хорошее место для обитания животных.



○ Был (была) ли ты в лиственном лесу? Вспомни растения, которые ты там видел (видела). Встречались ли там животные?

О каких лиственных лесах ты узнал (узнала)? Как называется лес, в котором растут только берёзы? Какие деревья растут в дубраве?

◎ Дополни предложения. Используй слова для справок и рисунки (с. 6, 7, 12).

Эти растения растут в хвойном лесу: ..., ..., ... .

В смешанном лесу растут ..., ..., .... .

*Слова для справок:* можжевельник, черника, папоротник, зверобой, перелеска, майник, брусника, орешник.

Начерти в тетради таблицу. Заполни её. Нужные слова возьми из текста. Используй рисунки (с. 6, 7, 12, 16, 17).

| Растения леса        |  |
|----------------------|--|
| Деревья              |  |
| Кустарники           |  |
| Ягодные кустарнички  |  |
| Травянистые растения |  |



Узнай дерево по описанию.

Дерево любит свет. Листья у него мелкие, с зубчиками. Ствол белый, с чёрными пятнами и полосками.

У дерева толстый могучий ствол. Листья крупные, с выемками. Плоды — жёлуди.

- ☉ Почему в смешанных лесах живёт много животных?  
Почему некоторые растения в лесу расцветают ранней весной? Какие раннецветущие растения ты знаешь?

## Грибы

В лесах Беларуси растёт много грибов. Съедобные грибы — это боровики, подосиновики, подберёзовики, лисички, сыроежки, опята. Растут они под деревьями, во мху, в траве. Некоторые грибы можно найти на пнях или деревьях. В лесу также много и ядовитых для человека грибов. Это мухомор, бледная поганка, ложные опята.

Мы видим у гриба шляпку и ножку. А в земле от ножки гриба отходят тонкие белые нити. Это грибница.



Нити грибницы всасывают из земли воду с полезными веществами. Если грибницу нарушить, гриб погибнет. Поэтому гриб нужно срезать ножом, а не срывать. Грибница срастается с корнями некоторых деревьев. Через грибницу дерево может получать воду и полезные вещества. Мы знаем, что подосиновики растут только рядом с осиной. Грибница подосиновика срастается с корнями этого дерева. Осина может получать полезные вещества с помощью грибницы. А гриб от корней осины получает воду и питательные вещества.

А с каким деревом срастается грибница подберёзовика?

В жизни леса грибы играют важную роль. Грибами питаются лесные жители. Для многих животных грибы — лекарство от болезни. Грибы помогают деревьям. Поэтому не нужно трогать старые или ядовитые грибы. Они могут быть пищей или лекарством для жителей леса.

Ты поможешь лесу, если будешь выполнять правила сбора грибов.

Срезай грибы ножом. Если грибы срывать (сбивать), грибница погибнет. Если грибница повреждена, грибы в лесу исчезают.

Ножку гриба срезай поближе к земле.

Места среза прикрой мхом или старым листом. Если грибница высохнет, грибы вокруг погибнут.

Оставляй старые грибы. Из старых грибов высыпаются *споры*. Из спор вырастают новые грибы.

Не трогай ядовитые грибы. Некоторые животные (лоси, олени) едят ядовитые грибы. Для этих животных ядовитые грибы — лекарство.

○ Какие грибы ты знаешь? Назови съедобные грибы. Какой гриб самый вкусный?

Какие ядовитые грибы ты знаешь? Назови самый опасный гриб.

Вспомни названия частей гриба. Используй рисунок (с. 19).

Какая часть гриба находится в земле?

Какое значение имеет грибница?

◎ Определи название гриба по описанию.

Ножка толстая, белая, шляпка коричневая. Гриб красивый и вкусный.

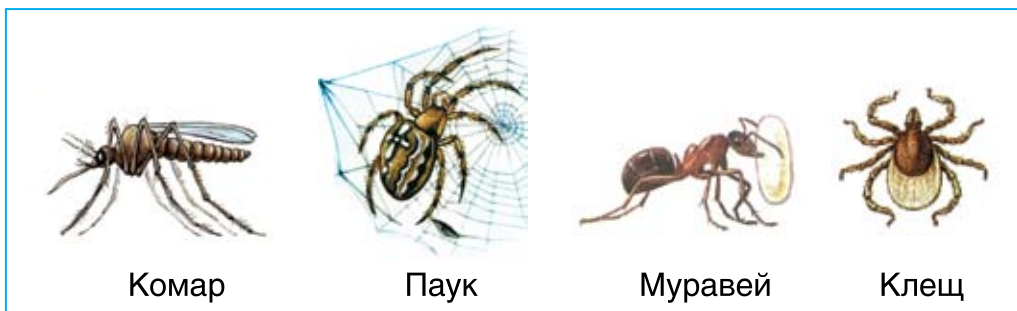
Шляпка красноватая, ножка белая. Растёт только около осин.

Шляпка красная, с белыми пятнами, ножка тонкая. Ядовит для человека. Помогает животным при болезни.

◎ Почему подберёзовики часто растут около берёз? Какая связь существует между грибами и деревьями? Какая роль грибов в лесу?

## Кто живёт в лесу?

Лес — дом для многих животных. В лесу обитает множество пауков и огромное количество насекомых. В лесах водятся бабочки, пчёлы, мухи, комары, жуки.



Чаще всего в лесу можно увидеть муравьёв. Они всё время трудятся. Несут в муравейник хвою для ремонта. Тащат мелких насекомых, листики, семена растений. Муравьи приносят лесу большую пользу. Они питаются другими насекомыми. Большинство из них — вредители леса. Лес с муравейниками всегда чистый и здоровый. Муравьи также рыхлят землю, разносят семена растений, сами являются кормом для других животных. Люди оберегают этих насекомых. Муравейники огораживают.

В лесу живут змеи, ящерицы. Все они приспособились к жизни в лесу. Окраска змей и ящериц помогает им прятаться среди растений, в тени деревьев и кустарников. Питаются эти животные насекомыми, мелкими зверьками.

В лесу живут мыши, кроты, ежи, белки, зайцы-беляки, барсуки, лисы, волки, лоси, олени, рыси, медведи, зубры и многие другие звери. Они живут в почве, на земле, на деревьях.

В лесу животные находят корм. Растительноядные животные питаются листьями, ветками, корнями, орехами, желудями, ягодами, грибами. Лес даёт

растительной пищей животным укрытие на земле, среди кустарников, на деревьях. Так, лось, олень, зубр, дикий кабан могут спрятаться только среди густых кустарников. Белки и птицы — на деревьях. Хищники едят других лесных животных. Они также живут в лесу, среди кустарников и трав. Тут они растят детёнышей.

Многие животные связаны с определёнными деревьями. Например, осина — любимое дерево зайцев и лосей. Эти животные питаются корой и ветками осины. Около сосен и елей всегда обитают белки. Сойки, мыши, дикие кабаны питаются желудями. Поэтому их можно встретить около дубов.







**Лоси** — крупные лесные звери. Лось может жить только в лесу. Здесь они легко находят укрытие. У лося сильные ноги с широкими и крепкими копытами. Он легко передвигается по болоту или глубокому снегу. У самцов лосей большие рога, у самок рогов нет. Видят лоси плохо, а слышат очень хорошо. При опасности лоси смело защищаются. Это смелые и сильные звери. Хищнику трудно победить лося. Одним ударом ноги лось может убить волка.

В лесной чаще живут **бурые медведи**. У них густая коричневая шерсть, острые зубы. На лапах у медведя крепкие длинные и острые когти. Кажется, что это медлительный и спокойный зверь. Но за добычей медведь бежит очень быстро. Он хорошо плавает, может быстро залезть на дерево. Это быстрый, ловкий и очень сильный зверь. Ходит медведь по лесу тихо, осторожно. Услышать его шаги трудно. Этим медведь опасен. Он может напасть внезапно. Убежать от него трудно, защититься невозможно.

В лесах живёт **заяц-беляк**. Днём он лежит среди травы или снега. Вечером выходит искать корм. Заяц-беляк хорошо приспособился к жизни в лесу. Летом у него серо-коричневая шерсть. В траве хищники не могут увидеть серого зайца. К зиме заяц становится белым, только концы ушей чёрные. Среди снега белого зайца увидеть трудно.

**Белка** приспособилась к жизни в лесу. Она живёт высоко на деревьях. Белка может далеко и высоко

прыгать по веткам. Коготками она цепляется за кору деревьев. И бегают вверх и вниз по их стволам. Шерсть у белки летом рыжая. И кора у сосны и ели рыжая. Поэтому белку трудно увидеть на дереве. В дупле сосен или елей белка устраивает гнездо. Рыжую белку трудно увидеть около дупла. Зимой белка меняет цвет шубки. Шерсть у белки зимой серая.

- Вспомни названия известных тебе диких животных. Рассмотрю рисунки (с. 23). Каких известных тебе животных нет на рисунке?

Какие из этих животных живут в лесу?

Какие из этих животных питаются растениями? Назови хищников леса.

- ◎ Начерти в тетради таблицу. Заполни её. Нужные слова возьми из текста.

| Животные леса  |  |
|----------------|--|
| Звери          |  |
| Птицы          |  |
| Пресмыкающиеся |  |
| Земноводные    |  |
| Насекомые      |  |

Вставь пропущенные слова в цепь питания.

Осина → ... → волк.

Орех → мышь → ... .

⊙ Почему дятел, белка, лось не могут жить без леса?

Нарисуй плакат «Береги муравейник!».  
Отгадай загадки.

Он работник настоящий,  
Очень, очень работающий.  
Под сосной в лесу глухом  
Из хвоинок строит дом.

Летом бродит без дороги  
Между сосен и берёз,  
А зимой он спит в берлоге —  
От мороза прячет нос.

На спине — иголки,  
Длинные и колкие,  
А свернётся он в клубок —  
Нет ни головы, ни ног.

Быстрый маленький зверёк  
По деревьям скок-поскок.

Расскажи об одном из животных леса.

## Лесные птицы

В лесу живёт множество мелких птиц: синицы, зяблики, соловьи, щеглы и другие. Эти птицы едят насекомых. В лесной чаще селятся крупные птицы: *глухари* и *тетерева*. Эти птицы питаются растительной пищей. В лесу можно увидеть и хищных



птиц. Это *ястребы, коршуны, совы*. Все лесные птицы приспособились к жизни в лесу. У многих лесных птиц крылья короткие, лапки длинные и цепкие. Эти птицы хорошо летают среди веток. Цвет перьев помогает им укрыться среди листьев, в тени деревьев.

Некоторые птицы живут около определённых деревьев. Так, дятлы, клесты живут около хвойных деревьев. Они питаются семенами ели и сосны, устраивают гнёзда в дуплах этих деревьев. Сойка живёт около дубов. Жёлуди — её излюбленный корм.

☀ Постоянный житель наших лесов — большой пёстрый дятел. Весь день дятел трудится. Долбит деревья, достаёт семена из шишек. Прыгает по стволам деревьев и ищет насекомых. А потом вытаскивает их

из-под коры. Для этого у дятла есть приспособления: толстый клюв, длинный острый язык с зубчиками на конце. На ногах у дятла пальцы с острыми когтями. Два пальца у дятла загнуты вперёд, два — назад. При помощи таких пальцев дятел крепко держится за ствол дерева, двигается вверх или вниз.

- Рассмотрите рисунки. Какие из этих птиц известны тебе? Каких птиц ты не знаешь?

Какие из этих птиц — хищники? Покажи и назови растительноядных птиц.

Какие ещё птицы живут в лесу?

- ◎ Определи птиц по описанию. Используй рисунки (с. 27).

Птица больше воробья. У неё сильный клюв. Этим клювом птица долбит ствол и достаёт насекомых из-под коры. На голове птицы — красная шапочка. Птица хорошо лазит по стволу дерева. Питается насекомыми, семенами растений.

Крупная птица с чёрным оперением. На крыльях — белая полоса. Над глазами — красные дуги-брови. Питается семенами растений.

Восстанови цепи питания.

Комар → ... → ястреб.

... → сойка → ... .

- ◎ Отгадай загадку. Назови птицу.

«Не доктор, а деревья лечит».

Расскажи о дятле.



## Лес и человек

Лес имеет большое значение для жизни человека. Лес очищает воздух от вредных примесей, пыли. В лесу всегда чистый воздух. Лес защищает почву, реки и ручьи от высыхания. Лес сохраняет влагу и помогает вырастить хороший урожай.

Многое в нашей жизни пришло из леса. Из *древесины* сделаны дома в деревне, мебель, музыкальные инструменты. Человек получает из леса грибы, ягоды, орехи. Прогулки по лесу улучшают настроение. Воздух сосновых лесов помогает излечить болезни лёгких.

Лес нужно беречь и защищать. Вред лесу наносят те люди, которые рубят деревья, оставляют после себя мусор, жгут в лесу костры. От костров в лесу может возникнуть пожар. Пожары наносят лесу непоправимый урон. Они уничтожают лесных животных.

Люди берегут лес. Лесники следят за порядком в лесу. Ставят *шлагбаумы* на дорогах при въезде в лес. Строят в лесу специальные стоянки для машин. Устраивают в лесу площадки для отдыха. На такой площадке оборудуют место для костра. Люди помогают лесным жителям. Зимой подкармливают лосей, оленей, кабанов. Развешивают кормушки для птиц.

Береги лес. Любуйся лесными растениями, не рви цветы. Пусть они радуют других людей. Не разоряй муравейники. Уноси с собой мусор после лесных прогулок. Выбрось его в мусорный ящик. Костёр разводи только в специальном месте.

В лес иди с друзьями (членами семьи). В лесу старайся видеть других людей, чтобы не заблудиться.

- Что даёт лес животным?  
Что даёт лес человеку?
- ◎ Начерти в тетради таблицу. Заполни её.

| Лес приносит пользу |               |
|---------------------|---------------|
| Для природы:        | Для человека: |

- ◎ Нарисуй плакат «Береги лес». Расскажи о пользе леса.

## Луг

**Луг** — участок земли, на котором растут только травянистые растения. Луга встречаются около водо-



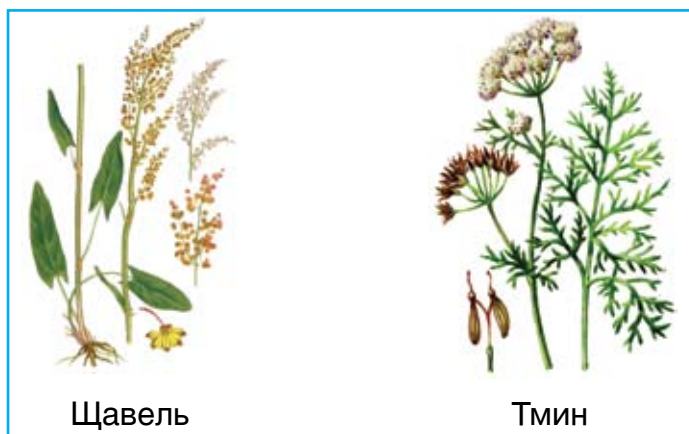


ёмов, среди полей, на окраинах лесов. Почва на лугах **плодородная** и **влажная**. Стебли и листья у всех растений на лугу **мягкие** и **сочные**. Высоких деревьев и кустов на лугу нет. Травянистые растения очень разнообразны. Летом луг похож на разноцветный ковёр.

Тут можно увидеть бордовые, розовые и белые цветы **клевера**, лиловые **колокольчики**, синие **васильки**, голубые **незабудки**, жёлтые **одуванчики**.

На лугу много **злаков** — травянистых растений





с колосками. Среди них — *мятлик* и *timoфеевка*. Клевер, мятлик и тимофеевка — ценные кормовые растения.

На лугах растут лекарственные растения, например *валериана*, *тысячелистник* и *зверобой*. Здесь можно найти *щавель* и *тмин*. Эти растения используют для приготовления пищи.

- Узнай у учителя, есть ли в ваших местах луг. Растут ли на лугу высокие деревья? Назови растения луга. Используй рисунки (с. 31, 32). Какие из этих растений ты видел (видела) летом? Из каких растений луга готовят лекарства? Какие растения луга используют для приготовления пищи?

- ◎ Какое слово лишнее? Почему ты так подумал (подумала)?

Тимофеевка, роза, мятлик, василёк.  
Щавель, сосна, клевер, тмин.

- ◎ Чем луг отличается от леса?

## Животные луга

На лугу нет высоких деревьев. Крупным животным здесь трудно спрятаться от врагов. Поэтому они на лугу не живут. Зато на лугу много мелких зверьков, птиц, огромное количество насекомых. Это *кузнечики*, *осы*, *пчёлы*, *шмели*, *бабочки*, *жужелицы*. Они прыгают и ползают среди травы, стрекочут, летают над цветами.



Оса



Шмель



Жужелица

Живут на лугу *лягушки*, *ящерицы*. Они ловят мелких насекомых.

На лугу встречаются разные птицы. Тут живут *перепёлки*, *трясогузки*, *коростели*. Часто на лугу кормится белый *аист*. Из леса на луг прилетают



Перепёлка



Коростель



Трясогузка



Аист






Крот

совы и коршуны. Здесь они ловят лягушек, ящериц и мышей.

На лугу живут *мыши-полёвки*, *кроты*. Здесь можно увидеть *зайца-русака*. Этот заяц не меняет окраску на зиму. Бегают заяц-русак очень быстро. В поле или на лугу догнать зайца трудно. Он путает следы, чтобы враги не нашли место его отдыха.

Все животные луга хорошо приспособились к жизни на лугу. Окраска этих животных похожа на цвет окружающей травы. Мыши и ящерицы научились быстро бегать между травинок. При опасности они быстро прячутся в земляные норки.

 *Перепёлка* — небольшая жёлто-коричневая птица. Она немного больше скворца. Перепёлка ловит на лугу мелких насекомых, кормится семенами и стеблями растений.

У *трясогузки* спинка серая, грудка белая, длинный хвостик с белыми и чёрными перьями. Трясогузка никогда не сидит на месте. Она быстро бежит по дорожкам, подпрыгивает вверх, взлетает в воздух. Так птица охотится за мелкими насекомыми. При этом она трясёт хвостиком. Поэтому птицу называли трясогузкой.

Окраска перьев *коростеля* — жёлто-коричневая. Увидеть эту птичку в траве трудно. Питается коростель мелкими насекомыми, червями, улитками. Осенью коростель уходит на юг. По дороге он перелетает реки и леса. Остальную часть пути идёт пешком.

**Аист** — крупная красивая птица. Перья аиста белые, только концы крыльев чёрные. Клюв и ноги красные. Гнездо аист делает на высоких деревьях, крышах домов, на столбах. На лугу аист собирает корм: ящериц, мышей, кузнечиков, жуков. Клюв у аиста длинный и тонкий. Таким клювом легко ловить добычу в высокой траве.

○ Какие животные живут на лугу? Используй рисунки (с. 33, 34).

Можно ли встретить на лугу крупных животных? Почему?

На лугу можно встретить домашних животных? Каких? Что делают на лугу домашние животные?

◎ Как животные приспособились к жизни на лугу? Ответ найди в тексте.

Начерти в тетради таблицу. Заполни её. Нужные слова возьми из текста.

| <b>Животные луга</b> |  |
|----------------------|--|
| Звери                |  |
| Птицы                |  |
| Пресмыкающиеся       |  |
| Земноводные          |  |
| Насекомые            |  |

Восстанови цепи питания.

Травы → ... → коростель.

Комары → лягушка → ... .

Рассмотри рисунки на странице 33. Ответь, о какой птице говорится.

Птица крупная. Перья у неё белые, только концы крыльев чёрные. Клюв и ноги красные. Ноги у птицы длинные. И клюв тоже длинный и тонкий.

У птицы спинка серая, грудка белая, длинный хвостик с белыми и чёрными перьями. Она быстро бегают по дорожкам, подпрыгивает вверх, взлетает в воздух. При этом птичка всё время трясёт хвостиком.

☉ Меняет ли заяц-русак окраску на зиму?  
Отгадай загадку.

Не птица, а с крыльями,  
Над цветами летает,  
Медок собирает.

## Луг и человек

Луга можно назвать нашим природным богатством.

На лугах пасут домашний скот (коров, телят, овец, лошадей). Сочная луговая трава (клевер, мятлик, тимофеевка) очень хороший корм для домашних животных.

Летом луговую траву косят и высушивают. Так получается сено. Зимой сеном кормят домашних животных.

На лугу люди собирают щавель и тмин. Эти растения употребляют в пищу. На лугах собирают и ле-



карственные растения: валериану, тысячелистник, зверобой.

Многие насекомые приносят пользу растениям. Так, пчёлы и шмели переносят пыльцу. Пчёлы производят очень полезный мёд.

Во время цветения луга очень красивы. На лугу хорошо отдыхать: цветы тут нежные и красивые, воздух свежий и пахучий. Разноцветные бабочки и стрекозы радуют глаза. После прогулки по лугу у человека улучшается настроение.

О лугах нужно заботиться.

Любуйся цветущими растениями луга, а не срывай букеты. Бережно относись к насекомым луга. Наблюдай за красивыми бабочками, стрекозами, жуками. Не лови их.

Весной на лугах не жги сухую траву. В траве прячутся мелкие животные: птицы, ящерицы. Они могут погибнуть в огне.

После отдыха не оставляй на лугу мусор.

- Какие кормовые растения растут на лугу?  
Расскажи, для чего на луг приводят домашних животных. Используй рисунок (с. 37).  
Какой корм заготавливают на лугу?  
Какие луговые растения человек употребляет в пищу? Используй рисунки (с. 32).  
Назови лекарственные растения луга.
- ◎ Расскажи про сенокос. Рассказывай по плану.
  1. Ты был (была) на сенокосе?
  2. С кем ты был (была) на сенокосе?
  3. Что ты делал (делала) на сенокосе?
  4. Расскажи, для чего люди косят траву.Какую пользу приносят насекомые луга?
- ◎ Докажи, что луг — природное сообщество.  
Как можно сберечь луг?  
Почему на лугах нельзя жечь прошлогоднюю траву?



## Болото

В нашей республике много *болот*. Болота расположены в низких местах. Вода тут стоит и в жаркую погоду, не вытекает, не высыхает. Почва на болоте мягкая. В такую почву можно глубоко провалиться. Иногда в болоте встречаются глубокие ямы с жидкой грязью, где даже можно утонуть. Такие места на болоте называют *трясиной*. Увидеть трясину трудно, потому что сверху растёт зелёная трава. Поэтому ходить по болоту очень опасно.

В болотной почве мало воздуха, поэтому деревья на болотах не растут. В мокрой почве их корни





отмирают. Иногда можно увидеть берёзки или сосны. Но на болоте они маленькие и слабые (чахлые).

Тут растут растения, которые любят большое количество влаги. Это **осока**, **тростник**, **камыш**. В стебле этих растений можно увидеть тонкие трубочки. Через эти трубочки воздух поступает в корни.

На болоте можно увидеть **багульник**. Листья багульника не осыпаются и остаются зелёными зимой. У цветущего багульника очень сильный запах. Даже насекомые боятся этого запаха. А у человека от запаха цветков багульника может кружиться и болеть голова.



Багульник

На болоте растут ягодные кустарнички — **голубика** и **клюква**. Ягоды этих растений очень вкусные и по-



Голубика



Клюква

лезные. Из ягод голубики и клюквы готовят варенье, соки, компоты.

Во влажных местах на болоте растёт *мох*.

☀ Голубика — ягодный кустарничек. У голубики овальные тёмно-зелёные листья, крупные голубовато-синие ягоды. Ягоды голубики очень полезны. Они содержат витамины, помогают восстановиться после болезни.

Самое ценное растение болота — клюква. У кустика клюквы тонкие длинные стебельки. Стебельки покрыты мелкими зелёными листиками. Листики не опадают на зиму и остаются зелёными. Красные кисловатые ягоды клюквы содержат очень много полезных веществ.

- Какая на болоте почва?  
Какие растения растут на болоте? Используй рисунки.  
Как называются глубокие ямы на болоте?  
Почему ходить по болоту опасно?

- ◎ Вспомни названия некоторых болотных растений. Дополни предложения. Используй слова для справок.

Листья у багульника ... .. У цветущего багульника ... запах. У человека может ... .. от сильного запаха. Рядом с багульником растёт ... .

*Слова для справок:* голубика; не осыпаются зимой; сильный; заболеть голова.

Узнай растения по описанию. Используй рисунки (с. 41).

У растения тонкие длинные стебельки. Стебельки покрыты мелкими листиками. Листики зимой остаются зелёными. Красные кисловатые ягоды этого растения очень полезны.

Это ягодный кустарничек. Листья тёмно-зелёные. У растения крупные голубовато-синие ягоды.

- ◎ Отгадай загадку.

Не вода, не суша —  
На лодке не уплывёшь  
И ногами не уйдёшь.

## Животные болота

На болоте находят укрытие и корм многие животные. Здесь всегда много *комаров, мошек, стрекоз*.

На болоте живут небольшие животные: *лягушки, черепахи*. Тут часто встречаются змеи: *гадюки* и *ужи*. Они ловят лягушек и других мелких зверьков. В сухих местах на болоте встречаются ящерицы.



На болотах живут многие птицы: *цапли, журавли, кулики* и другие.

Здесь же можно встретить аистов. У всех болотных птиц длинная шея, длинный клюв. Таким клювом удобно искать корм в воде. У всех птиц длинные тонкие ноги. Такими ногами удобно ходить по болоту. У некоторых болотных птиц между пальцами видны *перепонки*. Поэтому болотные птицы не проваливаются в грязь. Гнёзда птицы болот делают на твёрдой земле.

Живут на болоте водяные крысы: *ондатры, выдры, нутрии*.







Эти животные приспособились к жизни около воды. Все они умеют хорошо плавать. В воде они добывают пищу. А у водяных крыс между пальцами задних лап натянута *плавательная перепонка*. Эти лапы похожи на лапы гусей и уток.

Крупные звери на болоте не живут. Корма для них на болоте мало. Укрыться негде. Почва болота мягкая, можно провалиться.

☀ Кулик — небольшая птица величиной с ворону. Между пальцами ног кулика видны тонкие перепонки. Поэтому кулик не проваливается в грязь. Кулик собирает пищу в воде. Питается кулик насекомыми, улитками, червями, растениями.

На больших болотах встречаются серые журавли. Это красивые крупные птицы. Тело журавля покрыто серыми перьями. Голова и шея у него тёмные. У журавля длинные и сильные ноги. Питаются журавли насекомыми, лягушками, змеями, едят ягоды и травянистые растения.

○ Какие животные живут на болоте? Используй рисунки (с. 43).

◎ Восстанови цепи питания.

Комар → ... → аист.

Растение → ... → лягушка.

... → лягушка → ... .

Растение → мошки → ... → уж → ... .

Начерти в тетради таблицу. Заполни её. Нужные слова возьми из текста.

| <b>Животные луга</b> |  |
|----------------------|--|
| Звери                |  |
| Птицы                |  |
| Пресмыкающиеся       |  |
| Земноводные          |  |
| Насекомые            |  |

Опиши птицу по плану. Используй рисунки (с. 43).

1. Величина птицы (сравни с воробьём).
2. Окраска птицы.
3. Величина и окраска крыльев и хвоста.
4. Величина, окраска ног.
5. Чем питается, как добывает корм.

 Отгадай загадку.

В красных сапожках по болоту ходит, лягушек ловит.

Как цапля (журавль) приспособилась к жизни на болоте? Выбери правильный ответ. У них есть:

хорошее зрение и слух; длинный хвост; короткий клюв; длинные ноги; большие крылья; длинная шея и длинный клюв.

Как приспособились к жизни на болоте звери? Ответ найди в учебном пособии.

Почему на болоте много лягушек и змей?

## Значение болот. Болота и человек

Болота имеют большое значение для человека. На болотах люди добывают *торф*. Торфом отапливают жилища. Люди добавляют торф в почву. Это повышает её плодородие.

Болота — место, где хранится вода (природные *хранилища* воды). Из болот вытекают ручейки. Они несут воду в реки и озёра. Некоторые из рек начинаются в болотах. Из болота вытекает самая длинная река Беларуси — Днепр.

На болотах люди собирают ягоды: клюкву и голубику. Эти ягоды содержат много полезных веществ и витаминов. Особенно полезен клюквенный морс.

Болотные растения очищают воздух. В болотах живут растения и животные, которые могут жить только здесь. Поэтому болота необходимо охранять.

○ Что добывают на болоте? Для чего используют торф?  
Какие ягоды можно собрать на болоте? Что можно приготовить из этих ягод?

◎ Вспомни названия нескольких болотных растений. Дополни предложения.

Деревья болот: ..., ... .

Кустарник болот: ... .

Ягодные кустарнички: ..., ... .

Какие птицы живут на болоте?

Как приспособились птицы к жизни на болоте?

Назови несколько болотных животных.

Почему на болоте много лягушек?

Для чего на болото прилетает аист?

Составь сам (сама) цепь питания с участием аиста.

- ☉ Докажи, что болото — природное сообщество.  
Как болото связано с реками и озёрами?

### Водные сообщества

Водные сообщества образуются в реках и водоёмах (прудах, озёрах). С водой связана жизнь многих растений и животных. Некоторые из них постоянно обитают в воде, другие живут около воды.





Рогоз



Стрелолист

Около рек и озёр часто можно увидеть *камыш, тростник, рогоз, стрелолист*.

Корни этих растений находятся на дне, а стебли поднимаются над водой. В стебле камыша, тростника и рогоза есть тонкие трубочки. Через эти трубочки воздух поступает в корни. Недалеко от берега растёт стрелолист. Листья этого растения похожи на стрелы. Некоторые листья стрелолиста прячутся под водой, а часть листьев находится над водой. Цветёт стрелолист красивыми белыми цветами.

На глубоких местах можно увидеть *кувшинку белую* и *кубышку жёлтую* (с. 50). Корни этих растений находятся на дне, длинный стебель под водой. Днём на поверхности воды видны их округлые листья и красивые цветы. Вечером крупные белые цветы кувшинки прячутся под воду. Утром они поднимаются вверх. Если погода хорошая — цветы раскрываются. При плохой погоде цветы закрыты. Если сорвать цветок кувшинки, всё растение быстро погибает. Поэтому рвать кувшинки не нужно, лучше любоваться ими с берега.

В водоёмах растёт *элодея*. На неглубоких местах можно увидеть подводные заросли этого растения.



Элодея



Ряска

У него длинный стебель с множеством мелких листьев. Элодея очень быстро растёт. Там, где разрастается элодея, другие водные растения не растут.

На поверхности прудов и озёр можно увидеть **ряску**. Круглые листочки ряски находятся на поверхности воды. Корни свободно свисают в воду.

Растения важны для обитателей рек и водоёмов. Насекомые, земноводные, рыбы и птицы кормятся растениями. Среди растений водные животные прячутся от врагов или поджидают добычу. Растения выделяют в воду кислород, который необходим обитателям водоёма.

○ Какие растения водоёмов ты знаешь? Используй рисунки.

Какие растения растут у берега?

Какие растения растут под водой?

Какое растение плавает на поверхности воды?

Нарисуй схематично в тетради, как располагаются растения в водоёме.



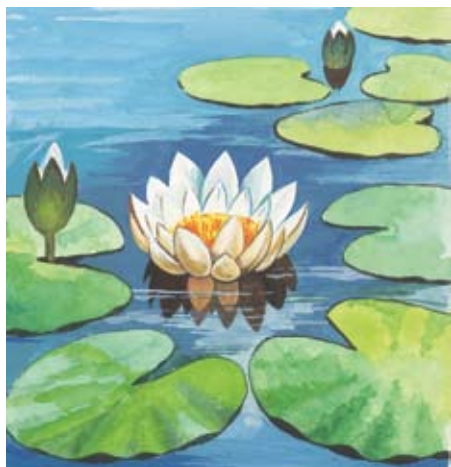
☉ Продолжи предложения. Используй слова для справок.

В стебле камыша, тростника и рогоза есть ... ..  
Через эти трубочки ... поступает в корни.

Недалеко от берега растёт стрелолист. Листья этого растения похожи на ... . Цветёт стрелолист красивыми ... ..

*Слова для справок:* воздух, тонкие трубочки, белыми цветами, стрелы.

☉ Угадай растение по описанию. Используй рисунок.



Днём на поверхности воды видны их листья и красивые белые цветы. Вечером цветы прячутся под воду. Утром они поднимаются вверх. Если погода хорошая — цветы раскрываются. При плохой погоде цветы закрыты.

## Животные водных сообществ

В реках, озёрах и прудах живут моллюски, насекомые, земноводные, рыбы, птицы и звери.

Часто в прудах и озёрах можно увидеть **моллюсков: прудовика и беззубку**. Их мягкое тело защищает раковина. Такие раковины иногда можно увидеть около воды. Питаются моллюски маленькими кусочками растений.

Живут в водоёмах и реках жуки: **водолюб** и **плавунец**. Водолюб питается кусочками водных растений. Жук плавунец — подводный хищник. Он ловит других насекомых, головастика и даже маленьких рыбок.

Самые известные обитатели водных сообществ — рыбы. Эти животные отлично приспособились к жизни в воде. Дышат рыбы в воде жабрами. Спинка у большинства рыб тёмная. Брюшко — светлое. Тело



Прудовик



Беззубка

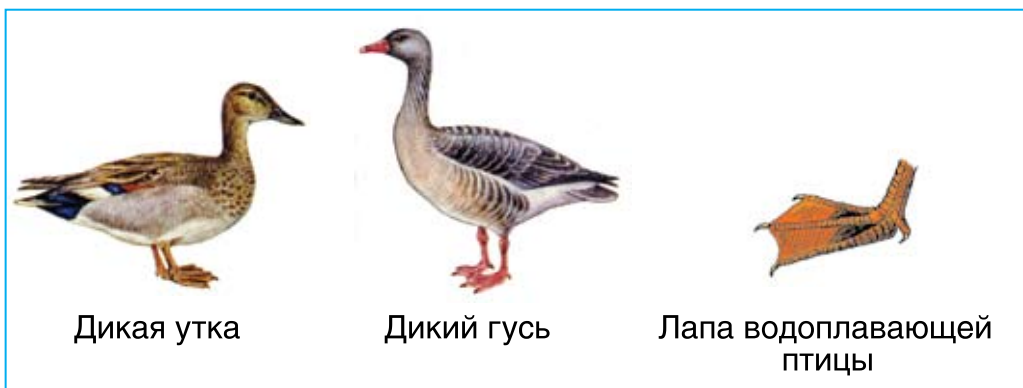


Жуки водолюб и плавунец

покрыто *чешуёй*. Чешуя защищает тело рыбы. Чешуя покрыта слизью. Тело рыбы скользкое. Рыбы легко передвигаются в воде.

Живут рыбы в разных местах, поэтому окраска у них неодинаковая. Например, *щука* и *окунь* прячутся среди водных растений. Поэтому окраска у этих рыб полосатая. *Сом* прячется на дне водоёмов. Там темно. Поэтому у сома тёмная окраска. *Плотва* и *пескарь* живут в неглубоких светлых местах. Поэтому окраска у плотвы и пескаря светлая.

В воде и возле воды живут лягушки. Эти животные приспособлены к жизни в воде и около воды. Они хорошо передвигаются по земле и быстро плавают в воде. Плавать им помогают плавательные перепонки на задних лапках. Иногда в воде можно увидеть ужа. Ужи хорошо плавают.



В воде они ловят лягушек, птенцов водоплавающих птиц.

Около воды живёт огромное количество птиц. На реках и озёрах часто можно видеть **диких уток** и **гусей**. Питаются эти птицы водными растениями, жучками и червями. Дикие утки и гуси хорошо приспособились к жизни возле воды. Между пальцами ног у птиц есть плавательные перепонки.

Широкий клюв и длинная шея помогают уткам и гусям собирать корм со дна водоёма. Перья этих птиц пропитаны жиром, поэтому в воде не намокают.

По берегам водоёмов живут **бобры**, **выдры**. Они тоже хорошо приспособились к жизни около воды. У этих животных шерсть не намокает в воде. На задних лапах есть плавательная перепонка. Выдра питается рыбой. Бобр — растительноядное животное. Он кормится ветками и стеблями кустарников и деревьев. Длинными и острыми передними зубами



Бобр

бобры могут перегрызть даже толстые деревья. Из толстых веток бобры строят домик-хатку.

- ☐ Назови нескольких обитателей водных сообществ.
- ☒ Как дышат рыбы? Что помогает рыбам плавать? Вспомни названия хищных рыб. Какие рыбы питаются растениями?

Чем похожи щука, пескарь, сом? Почему они окрашены по-разному?

Вспомни, какие птицы плавают. Рассмотрите рисунок на странице 53 и ответь: что помогает птицам плавать?

Как длинная шея помогает утке и гусю приспособиться к жизни в воде?

Составь цепь питания.

Щука, элодея, карась.

Головастик, утка, жук плавунец.

Начерти в тетради таблицу. Заполни её.

| <b>Животные — обитатели водных сообществ</b> |  |
|--|--|
| Звери  |  |
| Птицы  |  |
| Пресмыкающиеся                               |  |
| Земноводные                                  |  |
| Насекомые                                    |  |

☉ Рассмотрй рисунок на странице 53. Расскажи о дикой утке по плану.

1. Окраска птицы.
2. Величина, окраска крыльев и хвоста.
3. Приспособленность лап к жизни в воде.
4. Приспособленность к добыванию корма.

### **Водные сообщества и человек**

Люди используют огромное количество воды. Вода нужна для умывания, приготовления пищи. Водой поливают растения, улицы, машины. Много воды используют фабрики и заводы. Воду в реках



и озёрах загрязняют сточные воды заводов, фабрик, ферм, городской канализации. В воду попадает грязь после мытья машин. От грязной воды страдают все живые существа. Загрязнение воды в водоёмах **ухудшает** среду обитания всех водных организмов. Водное сообщество может погибнуть. Грязную воду нельзя использовать человеку.

Для сохранения чистоты воды строят специальные **очистные сооружения**. Эти сооружения помогают сделать сточные воды заводов и фабрик, воду из канализационных труб более чистыми. На некоторых предприятиях вообще нет сточных вод. Грязную воду там очищают и опять используют.

На берегах рек и озёр вывешиваются плакаты. В плакатах напоминают, что чистую воду нужно беречь. За мытьё автотранспорта около водоёмов водителей наказывают штрафом. Для машин около водоёмов отводятся специальные стоянки.

**Ты тоже можешь помочь сохранить чистоту воды.**

Экономь воду при умывании, мытье посуды, уборке помещения.

После прогулки или отдыха около воды унеси мусор с собой. Потом выбрось его в мусорный ящик.

☐ Для чего нужна вода человеку? Какую воду можно использовать в хозяйстве?

☒ Как загрязняются реки и озёра?

Дополни предложения. Используй слова для справок.

Вода в реках и озёрах загрязняется ... .. заводов, фабрик, ферм, городской канализации. В воду попадает ... .. после мытья машин. От ... .. страдают все живые существа. ... .. воды в водоёмах ухудшает среду обитания всех водных организмов. Водное сообщество может ... .. Грязную воду ... .. использовать человеку.

*Слова для справок:* сточными водами, погибнуть, грязь, нельзя, грязной воды, загрязнение.

Как люди оберегают чистоту воды?

⊙ Как ты понимаешь слова: «Беречь воду — это значит беречь здоровье, жизнь людей и красоту родной природы»?

Нарисуй плакат «Берегите воду!».

## Поле

Поля — большие участки земли без деревьев и кустарников. Поле — сообщество, которое создал человек для выращивания культурных растений. Наиболее ценные культурные растения — **зерновые**. Это рожь, пшеница, ячмень, овёс, кукуруза и другие растения.

Главная зерновая культура нашей страны — рожь. Из зёрен ржи получают муку для чёрного хлеба. Из пшеничных зёрен получают белую муку и манную крупу. Из зёрен ячменя получают ячневую крупу.



Лён



Гречиха

Из овса — овсяные хлопья «Геркулес». Всем известны кукурузные хлопья. Их получают из кукурузы.

На полях Беларуси выращивают *лён* и *гречиху*. Из льна производят ткань, верёвки и многое другое. Из зерна гречихи получают гречневую крупу. С цветков гречихи пчёлы собирают лечебный мёд.

Поля засевают травами, которые используют для корма домашних животных. Это *люцерна*, *люпин* и другие.



Люцерна



Люпин

На полях выращивают *овощные растения*. Это капуста, свёкла, морковь, горох. Самое распространённое культурное растение — картофель. В Беларуси картофель называют вторым хлебом.


Вместе с культурными растениями на полях растут сорняки. Наиболее часто встречаются *осот, пырей, лебеда, вьюнок*.

У сорняков мощные корни. Они забирают из почвы питательные вещества и воду. Корни сорняков мешают расти культурным растениям поля. У сорняков всегда много семян. Распространяются они с помощью ветра, птиц, других животных. Поэтому сорняки быстро разрастаются.


Постоянное использование полей истощает их почву. Поэтому люди вносят в почву различные удобрения. Вокруг полей высаживают *лесополосы*. Они защищают поля от сильного ветра.

Для борьбы с вредными насекомыми люди разводят полезных обитателей полей.



 Рожь — травянистое растение. Корень у ржи состоит из мелких корешков. Стебель длинный, круглый, блестящий. Внутри стебель пустой. Такой стебель называют соломиной. Стебель ржи заканчивается колосом. В колосе зреет зерно.

Лён любит плодородную почву. Корни льна неглубоко уходят в землю. От корня вверх растёт один или несколько стеблей. На них расположены узкие листья. На верхушках стеблей — голубые цветки и плоды с семенами. Плоды льна похожи на сухие коробочки.

 Какие растения выращивают на полях? Используй рисунки (с. 58).

Какие зерновые растения ты знаешь?


Какая главная зерновая культура нашей страны?

Назови овощные культуры.

Какую культуру называют вторым хлебом Беларуси?

Какие кормовые травы выращивают в поле?

Есть ли поле около вашей школы? Какие растения там выращивают?

 Рассмотрите зерновые растения: рожь, пшеницу, овёс, ячмень.

Найди колос, стебель, корни.

Зарисуй в альбом одно из растений. Подпиши его части. Что получают из этого зернового растения?

Дополни предложения. Используй рисунки (с. 58, 59).

Культурные растения: ..., ..., ..., ... .

Сорняки: ..., ..., ..., ... .

Начерти в тетради таблицу. Заполни её.

| Что из чего получают   |                        |
|------------------------|------------------------|
| Что получают           | Из каких растений поля |
| Муку для чёрного хлеба |                        |
| Муку для белого хлеба  |                        |
| Овсяные хлопья         |                        |
| Гречневую крупу        |                        |
| Кукурузные хлопья      |                        |
| Манную крупу           |                        |
| Ячневую крупу          |                        |

🕒 Опиши лён. Используй рисунок (с. 58).

### Кто живёт в поле?

В полях живут различные животные. Очень много в поле насекомых. Это различные жуки, кузнечики, бабочки, мошки и другие насекомые. Многие из этих насекомых наносят вред полям.

Особенно вредным насекомым является **колорадский жук**. Колорадский жук и его личинки поедают листья картофеля. Большой вред посевам зерновых наносят **озимая совка, долгоносик**.





Колорадский жук



Озимая совка



Долгоносик

Вредными для поля насекомыми питаются другие насекомые: *жужелица*, *златоглазка*, *божья коровка*. Этих насекомых можно назвать друзьями поля.

В полях встречается много насекомоядных птиц. Это *жаворонки*, *серые куропатки*, *воробьи*, *вороны*, *трясогузки*, *скворцы* и другие птицы. Некоторые птицы (например, жаворонок, серая куропатка) живут в поле. Другие птицы прилетают в поля кормиться.

На поля прилетают хищные птицы, например *пустельги* и *совы*. Они охотятся на мелких полевых животных (насекомых, птиц, мышей).



Пустельга

В поле живёт много зверьков — любителей зерна. Это мыши-полёвки, кроты. В глубоких норках эти зверьки делают запасы зерна. Иногда в такой норке можно найти до 2 кг зерна.

В поле живёт и *заяц-русак*. На поля приходят кормиться лисицы. Тут они ловят мышей и кротов.



Божья коровка



Златоглазка

Обитатели поля хорошо приспособились к жизни в этом сообществе. Тут они находят корм: растения, зерно, насекомых. Окраска полевых животных похожа на цвет растений вокруг них. Заяц-русак даже на зиму не меняет цвет шубки. Мыши научились быстро бегать между травинок. Все умеют быстро прятаться при опасности.

☀ Жаворонок — небольшая птичка. На голове у неё хохолок, пёрышки жёлто-бурые. Жаворонок собирает семена трав, зёрна хлебных растений. А весной и в начале лета он ловит насекомых.

Серая куропатка немного больше голубя. Окраска перьев пёстрая. На грудке тёмное пятно. Гнездо куропатка устраивает на земле, под кустами. Пи-



Жаворонок



Куропатка



Воробей

тается семенами сорняков, собирает зёрна хлебных растений. А весной поедает насекомых.

Окраска меха зайца-русака — желтовато-коричневая с тёмными пятнами. На краях ушей пятна чёрного цвета. Заяц-русак живёт на лугах и полях, если там есть высокая трава и кустарники. Весь день заяц лежит в таком месте-укрытии. А вечером выходит на поиски корма. Летом заяц-русак питается травянистыми растениями. Зимой в пищу использует кору и молодые ветки деревьев: ивы, осины, клёна, яблонь.

○ Какие животные живут в поле? Используй рисунки (с. 63).

◎ Начерти в тетради таблицу. Заполни её.

| <b>Животные — обитатели поля</b> |  |
|----------------------------------|--|
| Звери                            |  |
| Птицы                            |  |
| Пресмыкающиеся                   |  |
| Земноводные                      |  |
| Насекомые                        |  |

Восстанови цепь питания.

Пшеница → ... → пустельга.

... → колорадский жук → ... .

... → ... → ... лиса.

Подумай, какое слово лишнее.

Жаворонок, лось, серая куропатка, заяц-русак.

Угадай, о каком животном говорится.

Это небольшая птичка с желтовато-бурым оперением. В траве её трудно увидеть. Кормится семенами трав, собирает зёрна хлебных растений. Весной и в начале лета ловит насекомых — вредителей поля.

Мех у зверька окрашен в желтовато-рыжий цвет. Края ушей чёрные. Живёт на лугах и полях. Днём прячется в высокой траве и кустарниках. Вечером выходит на поиски пищи. Летом питается травянистыми растениями. Зимой грызёт кору и молодые ветки деревьев: ивы, осины, клёна, яблонь.

⊙ Как животные поля приспособились к жизни в поле? Расскажи о серой куропатке по плану. Используй рисунок (с. 63).

1. Величина птицы (сравни с воробьём).
2. Окраска птицы.
3. Величина, окраска крыльев и хвоста.
4. Величина, окраска ног.
5. Чем питается, как добывает корм.

### ***Проверь себя***

Какое сообщество создал человек?

О каком сообществе говорится?

... — сообщество создал человек для выращивания культурных растений.

... — участок земли, на котором растут только травянистые растения.

... — большой участок земли, заросший деревьями.

Вспомни по два названия растений и животных поля. Используй рисунки (с. 62, 63).

Какие ярусы леса ты знаешь? Какие растения растут в верхнем ярусе?

Какие животные живут в нижнем ярусе леса?

Почему на лугу не живут лоси и медведи?

Почему утки и гуси не живут в лесу?

Почему журавль не живёт в поле?

Начерти в тетради таблицу. Заполни её. Запиши по два названия растений и животных.

| <b>Природные сообщества</b> | <b>Растения</b> | <b>Звери</b> | <b>Птицы</b> |
|-----------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| <b>Лес</b>                  | 1.<br>2.        | 1.<br>2.     | 1.<br>2.     |
| <b>Луг</b>                  | 1.<br>2.        | 1.<br>2.     | 1.<br>2.     |
| <b>Болото</b>               | 1.<br>2.        | 1.<br>2.     | 1.<br>2.     |
| <b>Водное сообщество</b>    | 1.<br>2.        | 1.<br>2.     | 1.<br>2.     |

| <b>Природные сообщества</b> | <b>Пресмыкающиеся</b> | <b>Земноводные</b> | <b>Насекомые</b> |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|
| <b>Лес</b>                  | 1.<br>2.              | 1.<br>2.           | 1.<br>2.         |
| <b>Луг</b>                  | 1.<br>2.              | 1.<br>2.           | 1.<br>2.         |
| <b>Болото</b>               | 1.<br>2.              | 1.<br>2.           | 1.<br>2.         |
| <b>Водное сообщество</b>    | 1.<br>2.              | 1.<br>2.           | 1.<br>2.         |

Распредели названия растений и животных по сообществам. (Устно.)

Дуб, незабудка, ель, орешник, голубика, калина, коростель, черника, журавль, лось, клюква, заяц-беляк, мышь-полёвка, дятел, мятлик, картофель, клевер, перепёлка, шмель, медведь, кузнечик, камыш, рогоз, белка, багульник, лягушка, аист, малина, рожь, сойка, земляника, заяц-русак, комар.

Лес — ... .

Луг — ... .

Болото — ... .

Поле — ... .

Расскажи о природном сообществе. Рассказывай по плану.

1. Название сообщества.

2. Какие здесь растут растения?



3. Какие здесь живут насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери?

4. Как связаны растения и животные? Приведи пример.

5. Какое значение имеет сообщество для природы и человека?

6. Как человек оберегает это сообщество?

Докажи, что лес (луг, болото) — это природное сообщество.

Докажи, что поле является сообществом.

# СЕМЬЯ

## Родственные отношения

**Родные:** мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.

Папа для мамы — муж. Мама для папы — жена. Муж и жена — супруги.

Дедушка и бабушка — это родители твоего папы или мамы.

**Родственники:** дядя, тётя, племянник, племянница, двоюродная сестра, двоюродный брат.

Дядя — это родной брат твоей мамы или твоего папы. Тётя — это родная сестра твоей мамы или твоего папы. Ты — племянник (племянница) для тёти и дяди. Двоюродная сестра — это дочь твоего дяди или твоей тёти. Двоюродный брат — это сын твоего дяди или твоей тёти. Дети дяди и тёти — племянники (племянницы) твоей матери (твоего отца).

○ Рассмотрй рисунок на странице 70.

Покажи на рисунке маму (папу, сына, дочку).

Покажи родного брата (родную сестру) мамы.

Покажи родного брата (родную сестру) папы.

Покажи тётю, дядю. Сколько на этом рисунке тётей? Дядей?

Покажи племянника (племянницу).

Покажи дядю и племянника.

Покажи тётю и племянницу.



Покажи родных (родственников).

Найди и покажи на рисунке, где дядя (тётя, племянник, племянница).

☉ У твоей мамы есть брат. Кем он приходится тебе? Кто ты для него?

У твоего папы есть брат. Кем он приходится тебе? Кем ты будешь для него?

У твоей мамы есть сестра. Кем она тебе приходится? Кем ты будешь для неё?

У твоего папы есть сестра. Кем она является для тебя? Кто ты для неё?

У твоей тёти (твоего дяди) есть сын. Кем он приходится тебе? Кем ты приходишься ему?

У твоей тёти (твоего дяди) есть дочь. Кем она будет для тебя? Кем ты будешь для неё?

Кто в семье самый старший из мужчин? Кто из женщин в семье самый старший?

◎ Как сказать по-другому?

Муж и жена — ... . Мама и папа — ... . Супруги — ... ..

В семье один и тот же человек может быть сыном, мужем, отцом, братом.

○ Ответь на вопросы. Используй слова для справок.

Ты для мамы кто?

Ты для бабушки и дедушки кто?

Ты для сестры кто?

Ты для брата кто?

Ты для дяди (тёти) кто?

*Слова для справок:* дочка, сын, внучка, сестра, брат, племянник, племянница, внук.

◎ Дополни по смыслу предложения.

Маме и папе я ... . Бабушке и дедушке я ... . Маминому брату я ... . Папиной сестре я ... .

◎ Составь альбом «Моя семья».

1. Поздравляй бабушку и дедушку с праздниками.

2. Почаще приезжай в гости к ним (к бабушке и дедушке).

3. Старайся во всём помогать дедушке и бабушке.
4. Уважай бабушку и дедушку, не груби им.
5. Пиши (звони) дедушке и бабушке, если ты живёшь отдельно от них.

### Семейные праздники

- ☐ Какие праздники ты знаешь?  
Какие праздники отмечают в твоей семье?  
Весело ли проходят семейные праздники?
- ☒ Какой праздник ты любишь? Почему?  
Сколько дней рождения ежегодно празднует твоя семья? Почему?



Когда родился ты?

Когда день рождения у твоей мамы, у твоего папы, бабушки, дедушки, сестры, брата?

◎ Как ты их поздравляешь?

Как твои родные поздравили тебя с днём рождения?

Какие слова ты говоришь своей маме в день её рождения?

## **Как подготовить день рождения**

1. За несколько дней до своего дня рождения пригласи друзей или вручи им (пошли по почте) открытки с приглашением.

2. Если праздник будет проходить на воздухе, подумай, где гости смогут укрыться в случае дождя.

3. Готовь такие блюда, которые можно съесть не испачкавшись: бутерброды, торты без крема.

4. Приготовь еду и напитки с запасом, на случай, если неожиданно придут гости, которых не ждёшь.

5. Укрась дом или двор возле дома гирляндами из цветной бумаги (надувными шариками и т. п.), чтобы создать праздничную обстановку.

6. Каждого гостя встречай сам.

7. Если праздник намечается шумный, заранее предупреди об этом соседей.

**Для праздника необходимо иметь:**

1. Всё, что понадобится для игр, развлечений.

2. Призы для победителей игр.



3. Стаканы, тарелки и столовые приборы.
4. Салфетки из бумаги или ткани.
5. Сладкие напитки и фруктовые соки.
6. Торты и пирожные, бутерброды и фрукты.

Расскажи, как ты украсишь комнату к празднику.  
Используй рисунок на странице 72.

○ Как ты поступишь? Подумай и выбери ответ в скобках.

1. Гость опоздал на день рождения.

(Буду его ругать. Помогу раздеться, поблагодарю за подарок, проведу в комнату и посажу за стол.)

2. Ты получил (получила) в подарок большую коробку конфет. Что ты с ней сделаешь?

(Поставлю на стол. Угощу конфетами всех гостей. Спрячу конфеты, а потом один (одна) всё съем.)

3. Подружка подарила тебе на день рождения мяч. Он тебе очень понравился. Что ты ей скажешь?

(Большое спасибо. Мне очень понравился мяч. Я давно хотела иметь такой мяч.)

А если мяч не понравился тебе или у тебя уже есть такой мяч? Что нужно сказать?

(Мне не нужен мяч. Спасибо за подарок. У меня есть такой же мяч.)

◎ Приготовь бутерброды.

Нарежь хлеб. Намажь ломтики хлеба маслом. Очисти сыр и натри на тёрке. Посыпь хлеб сыром. Уложи бутерброды на тарелку.

Приготовь чай.

Положи пакетик с чаем в чашку или заварочный чайник. Вскипяти воду. Залей пакетик горячей, но не кипящей водой. Дай чаю настояться 3—5 минут.

**Запомни!** В чашку кладут по одному пакетiku чая.

Ты хочешь угостить чаем детей твоего класса (семью). Сколько пакетиков чая тебе нужно?



## Юбилей

У дедушки юбилей. Ему исполнилось 60 лет. Поздравить дедушку пришли родные, родственники, друзья, коллеги и соседи. Гости говорили тёплые слова, дарили подарки, желали здоровья на долгие годы.

Бабушка накрыла праздничный стол.



Как ты понимаешь слова «юбилей», «коллеги»? Спроси учителя, что означают эти слова.



Напиши в тетради текст поздравительной открытки по случаю юбилея дедушки. Используй слова для справок.

*Слова для справок:* любимый, поздравляю, желаю, целую, долгих лет жизни, шестидесятилетием, крепкого здоровья, твой внук (твоя внучка).



## Для чего существует семья

В семье рождаются дети. Родители учат малыша разговаривать. Учат держать ложку, есть из тарел-

ки, пить из стакана. Учат здороваться и прощаться, благодарить.

Когда ребёнок болеет, родители ухаживают за ним. Папа и мама много работают, чтобы в семье было всё необходимое. Деньги нужны на продукты питания, на одежду и обувь. Дома папа обычно выполняет самую тяжёлую работу.

В семье все должны работать. У взрослых и детей есть обязанности. Взрослые заботятся о детях. Дети помогают взрослым. Младшие уважают старших, стараются быть вежливыми.

В семье все любят и поддерживают друг друга. Помогают один другому, заботятся друг о друге.

А как хорошо отдыхать всей семьёй! Летом можно пойти в лес, на речку, поехать на дачу. Зимой есть время на просмотр кинофильмов, посещение театров, выставок.

Дети растут и становятся взрослыми. Дочери выходят замуж. Сыновья женятся. У них появляются свои семьи, рождаются свои дети.

Человеку нужна семья, где его любят, ждут, уважают.

Семья сильна любовью родителей к детям и детей к родителям.

Если уходишь из дома, предупреждай взрослых. Скажи, куда идёшь, зачем. Сообщи время возвращения. Можно написать записку.

## Записка

Мама, я пошёл к другу посмотреть новый фильм. Приду в 19 часов.

Твой сын Алёша.

- Попроси учителя объяснить смысл пословиц: «Яблоко от яблони недалеко падает», «Какая мать, такое и дитя». Составь предложения.

Не обижай (кого?) ..., ... .

Помоги (кому?) ..., ..., ... .

Уступай (кому?) ..., ... .

Уважай (кого?) ..., ..., ... .

Выбери слова, которые подходят к твоей семье.

*Слова для справок:* большая, маленькая, дружная, трудолюбивая, хозяйственная, здоровая.

- ◎ Продолжи. Используй слова для справок.

Однажды Вова решил пойти к другу. Взрослых дома не было. Уходя из дома, Вова ... .. : «Я ... .. . Вернусь в 14 часов». Родители ... записку и ... .. .

*Слова для справок:* прочитали, написал записку, не волновались, ушёл к другу.

Подумай, почему родители должны знать, где ты находишься.

Что ты можешь сделать, чтобы каждому в твоей семье было хорошо?

- ◎ Напиши SMS-сообщение маме (папе) о том, где ты сейчас находишься и когда придёшь домой.

Подумай, почему говорят: «Мой дом — моя крепость».

Как ты понимаешь выражения: «Родителей люби, стариков уважай», «Молодые у старых учатся»?

## **Семейный бюджет**

У Тани большая дружная семья. В семье семь человек: бабушка, дедушка, мама, папа, брат Андрей, Таня и маленькая сестра Оля.

Папа работает на заводе и получает заработную плату. Мама временно не работает. Она растит маленькую Олю. Оле полгода. Мама получает пособие. Бабушка и дедушка — пенсионеры. Государство выплачивает бабушке и дедушке пенсию. Старший брат Андрей учится в медицинском университете. Андрей — студент, он получает стипендию. Таня — ученица четвёртого класса. Она пока никаких денег домой не приносит.

**Доход семьи — это все деньги, заработанные членами семьи.**

**Доход — заработная плата, пенсия, стипендия, пособие.**

- Что такое доход семьи? Из чего он состоит?
  - Как называются деньги, которые получает папа?
  - Как называются деньги, которые получают бабушка и дедушка?
  - Как называются деньги, которые получает брат-студент?
  - Как называются деньги, которые получает мама?

Кто получает пенсию?  
Кто получает стипендию?  
Кто получает пособие?  
Кто получает заработную плату?

◎ Перепиши в тетрадь и соедини стрелками, кто что получает.

|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| Бабушка                   | стипендию        |
| внук-студент              | пенсию           |
| папа                      | пособие          |
| мама временно не работает | заработную плату |

◎ Подумай и скажи, из чего состоит доход твоей семьи. Как ты будешь рассуждать?

Часть денег, которые получает семья Тани, расходуется. Ежемесячно нужно платить за квартиру, пользование газом, электричеством, телефоном. Необходимо покупать продукты питания. Нужно приобретать одежду и обувь. Кроме того, папа ездит до завода на автобусе. Андрей пользуется всеми видами транспорта, чтобы доехать до университета. Папа и Андрей покупают проездные билеты. Дедушка и бабушка старенькие, часто болеют. Им нужны лекарства.

**Расход — это деньги, которые семья израсходовала на разные нужды.**

Необходимо правильно решить, какие расходы важнее. Поэтому взрослые каждый месяц думают, что нужно купить в первую очередь. Что можно приобрести потом? Останутся ли деньги после покупок и оплат? Сколько останется?



○ Что такое расход?

Прочитай список предметов. Назови те, на которые семья должна тратить деньги в первую очередь.

Молоко, мясо, конфеты, шоколад, хлеб, масло, игрушки, книги, мыло, стиральный порошок, велосипед, билеты в театр, таблетки, пальто, компьютер, сапоги, телевизор.

◎ Почему ты так думаешь?

Подумай и скажи, что семья должна приобретать в первую очередь. Почему?

Что семья должна оплачивать ежемесячно? Почему?

◎ Подумай, может ли семья истратить денег больше тех, что составляют её доход.

Порассуждай.

У бабушки пенсия ... рублей. Дедушка получил пенсию ... рублей. За квартиру, газ и телефон дедушка и бабушка заплатили ... рублей. На питание в течение месяца им нужно ... рублей. Может ли эта семья купить новый телевизор? Почему?

Все семьи стараются экономить деньги. Нужно оставлять часть дохода. Надо делать запас, или резерв.

**Резерв — это то, что остаётся от дохода после расходования части денег.**

**Доход — расход = резерв.**

Резерв (запас) денег нужен каждой семье. Резерв расходуют только тогда, когда это крайне необходимо.

Например, на лечение, на неожиданную поездку (в другом городе заболел дедушка), на срочную покупку.

☐ Порассуждай.

Доход семьи равен ... рублям. Расход составил ... рублей. Какой резерв у этой семьи?

☒ Подумай, для чего ещё нужен резерв.

**Доход, расход, резерв составляют бюджет семьи.**

В семейный бюджет входят заработная плата, пенсия, пособие, стипендия. Часть дохода расходуется на оплату жилья, покупку еды, одежды, обуви, лекарств. Это нужно семье для жизни. Но расход не должен превышать доход семьи. Часть денег нужно держать в резерве.

☐ Кто в твоей семье зарабатывает деньги?

Узнай у мамы, сколько всего денег в месяц получает семья.

☒ Сколько денег нужно на питание? Как твоя семья планирует расходы?

Подумай и ответь, зачем нужно знать семейный доход.

☒ Порассуждай на тему «Зачем нужны деньги?».



### **Разумное отношение к деньгам**

Мама и папа уехали на выходные дни на дачу. Семиклассник Дима остался дома. Мальчик посещает секцию. Ему нужно идти на тренировку. Родители оставили сыну деньги на питание. Дима пошёл в



магазин и купил шоколад, чипсы, печенье и напиток. После тренировки он сходил в парк и побывал на всех аттракционах. Деньги у Димы быстро закончились.

Вечером мальчику захотелось кушать. Он заглянул в кухонный шкаф, открыл холодильник, а там пусто...

☐ На что мальчик потратил деньги? Используй рисунки.

Всегда ли можно расходовать деньги на то, что хочется?

☒ Какие требования к расходованию денег из своего бюджета нарушил Дима?

На что нужно тратить деньги в первую очередь? Почему?

От каких покупок можно отказаться? Почему?

А на что ты тратишь деньги, которые тебе дают родители? Бабушка? Дедушка?

◎ Порассуждай, как (чем) могла бы закончиться эта история.

Придумай продолжение рассказа. Используй слова для справок.

*Слова для справок:* голодный, взял в долг деньги, купил продукты, рассказал родителям, отдал долг.

## Средства для поддержания чистоты и порядка в доме

○ Рассмотрй рисунок. Для чего нужны предметы, изображённые на нём?

Стиральные порошки и чистящие пасты нужны для поддержания чистоты и порядка в доме. Есть аэрозоли и порошки для уничтожения вредных насекомых (тараканов, пауков, муравьёв, мух). Многие **порошки, чистящие пасты, аэрозоли** опасны для здоровья, если ими неправильно пользоваться.

Стиральные порошки, чистящие пасты, аэрозоли нельзя пробовать на вкус, нюхать, вдыхать. Нуж-



но оберегать кожу лица и рук от соприкосновения с ними. Детям не следует пользоваться порошками и чистящими пастами без разрешения взрослых. Нельзя откручивать колпачки аэрозольных упаковок и подносить их к огню. Аэрозоли взрываются.

Средства для борьбы с вредными насекомыми, для ухода за мебелью и коврами ядовиты. Ими можно отравиться.

В случае отравления дети должны сказать об этом взрослым. Взрослые окажут первую медицинскую помощь. При необходимости вызовут «скорую помощь».

☉ Дополни предложения.

Стиральный порошок нужен для стирки (чего?) ..., ..., ... . Чистящей пастой чистят (что?) ..., ..., ... . Тараканов и муравьёв уничтожают (убивают) (чем?) ... .

Чем опасны стиральные порошки, чистящие пасты, аэрозоли?

Как следует обращаться с ними?

☉ Какие стиральные порошки и чистящие пасты есть в твоём доме? В твоей квартире?

Что нужно делать при отравлении порошками, пастами, аэрозолями?



## Генеральная уборка

Бывает, что в квартире делают большую уборку. Большая уборка называется генеральной уборкой. Наводят порядок в шкафах. Моют окна и люст-

ры. Вытирают пыль со стен и потолка. Выбивают ковры.

- ☐ Что такое генеральная уборка?  
Что делают во время генеральной уборки?  
Проводится ли генеральная уборка в твоей школе?  
В твоей семье?
- ☒ Какие у тебя обязанности во время генеральной уборки?

## Соседи

Соседи — это люди (взрослые, ровесники, малыши). Они живут в одном подъезде, в одном доме или на одной улице. Соседи встречаются друг с другом часто, иногда каждый день.

Между соседями чаще всего устанавливаются хорошие отношения. Соседи вместе отмечают праздники, дни рождения. Иногда ходят в кино, театр, походы. В трудную минуту соседи первыми приходят на помощь.

- ☐ Назови имена (фамилии, отчества) своих соседей.  
С кем из соседей ты дружишь?
- ☒ Где они работают? Где учатся? Чем занимаются?  
Есть ли среди твоих соседей одинокие люди?  
Как ты к ним относишься?
- ☒ Чем и как помогаешь им?  
Почему надо по-доброму относиться к соседям?  
Прочитай текст и придумай название.





Коля проживает в многоквартирном доме. На одной площадке с ним живёт одинокий старик.

Василий Иванович в годы войны был ребёнком. Его семью расстреляли фашисты. После войны Василий Иванович учился. Он восстанавливал разрушенный город. Жена Василия Ивановича умерла. Сын живёт в другом городе. Старик сейчас на пенсии, часто болеет.

Соседи помогают Василию Ивановичу. Ходят в магазин за продуктами. Приносят из аптеки лекарства. Вызывают «скорую помощь». Иногда убирают квартиру. Василий Иванович очень благодарен своим

соседям. И старается их отблагодарить. Взрослых — добрым словом, детей — интересным рассказом.

Без соседей трудно было бы жить одинокому старику.

☐ Как соседи помогают Василию Ивановичу?

Может ли одинокий старик прожить без помощи соседей?

☒ Как он благодарит своих соседей? Используй рисунок.

Попроси учителя объяснить слова: «И старается их отблагодарить. Взрослых — добрым словом, детей — интересным рассказом».

☒ Почему соседи помогают Василию Ивановичу?



### Вася и авторитет

Дедушка из окна увидел, как Вася обижал младших ребят. Шестиклассник Вася толкнул одну девочку. Потом Вася отнял мяч у другой девочки. Мальчик гонял мяч по двору. Малышка расплакалась.

Вечером дедушка спросил Васю, зачем он так поступает. Мальчик ответил: «Чтобы боялись меня! **Авторитет** свой поднимаю. Меня в школе боятся. Особенно второклассники. Уважают!»

☐ Как ведёт себя Вася?

Почему Вася обижает младших ребят? Как он это объясняет?

Тебе понравился Вася? Почему?

Спроси учителя, что такое «авторитет».

☒ Можно ли грубостью завоевать авторитет и уважение окружающих?

Как можно завоевать авторитет?

Как ты поступишь? Подумай и выбери ответ в скобках.

Соседского малыша обижает старшеклассник.  
(Заступлюсь за малыша. Пройду мимо.)

Бабушка-соседка несёт тяжёлую сумку. (Отвернусь. Донесу сумку до квартиры.)

Ты нечаянно обидел соседскую девочку. (Сделаю вид, что ничего не случилось. Извинюсь.)

Сосед-ровесник потерял ключ и стоит под дверью своей квартиры. (Приглашу к себе в квартиру, напою чаем. Посочувствую и скажу, что очень спешу.)

🌀 Почему нельзя обижать младших?

С соседями будь вежливым (вежливой), внимательным (внимательной) и приветливым (приветливой).

Вежливое отношение к соседям и людям проявляется в поступках и словах, в тоне разговора. Надо соблюдать правила приветствия при встрече, при обращении с просьбой, благодарностью.

Со знакомыми взрослыми (соседями) нужно здороваться: «Здравствуйте!» или «Доброе утро!», «Добрый день!», «Добрый вечер!». Можно называть взрослых по имени и отчеству («Здравствуйте, Ирина Петровна!»). Со старшими надо здороваться первым, но никогда не следует первым подавать руку.

Ко всем взрослым (соседям и незнакомым людям) надо обращаться на «вы». При обращении ко взрослому с вопросом говори так: «Разрешите спросить...»

или «Прошу вас, скажите, пожалуйста...», «Будьте добры, скажите...».

Обращаясь с просьбой к старшим или ровесникам, нужно говорить «пожалуйста».

Сверстникам нельзя грубить. Нельзя давать обидные прозвища, клички. К сверстникам нужно относиться доброжелательно. Нужно играть и дружить с ними.

Малышам надо помогать, защищать их от обидчиков.

○ Как нужно здороваться со старшими? Со сверстниками?

Какими словами ты поприветствуешь утром (днём, вечером) взрослого? Сверстника? Разыграй сценку «Приветствие».

◎ Какие «волшебные» слова ты знаешь?  
Продолжи.

Таня пришла к Ире. Дверь отворила её мама. Ира сказала: «... ..».

Девочки поиграли. Когда Таня уходила, она попрощалась: «... ..».

Попроси у воспитателя нитки.

Попроси у библиотекаря книгу.

Попроси у друга (подруги) карандаш.

◎ Спроси у медсестры, когда вам будут делать прививки.

Спроси у учителя, когда будет контрольная работа.

Относись к другим так, как ты хотел (хотела) бы, чтобы они относились к тебе.

Попроси учителя объяснить смысл этих слов.

## **Культура проживания в многоквартирном доме**

В многоквартирном доме живут разные люди. Взрослые и дети, здоровые и больные, пожилые и малыши. Дома, после работы, учёбы, люди хотят отдохнуть. Пожилым и больным нужны тишина и покой. Малыши спят несколько раз в сутки. Спать лучше в тишине.

Жители многоквартирного дома должны помнить о соседях. Соседи находятся рядом.

### **Правила совместного проживания**

Веди себя спокойно, чтобы не мешать другим людям.

Не кричи и не стучи в квартире.

Не включай громко телевизор.

Не сори в коридоре, на лестнице, в лифте, подъезде.

Береги лифт, не разрисовывай стены.

Не выкручивай и не бей электрические лампы.

Не хлопай дверью.

Не бегай по лестнице.

Надо учиться жить среди людей. Вежливо и деликатно вести себя. Уважать и беречь друг друга. И тогда не будет ссор и неприятностей.



○ Тебе мешали когда-нибудь соседи? Как ты себя тогда чувствовал (чувствовала)?

Рассмотри рисунки и скажи, кому могут мешать эти люди. Почему ты так думаешь?

○ Мешали ли тебе когда-нибудь соседи? Мешал ли ты когда-нибудь соседям?

Как ты ведёшь себя в доме? В подъезде?

◎ Отгадай загадку.

Вниз и вверх — на любой этаж  
Доставит вас и ваш багаж.

Почему нужно соблюдать правила совместного проживания?

## Культура проживания в частном доме

Нередко в городах и сёлах семьи живут в частных домах. Возле домов имеются сады и огороды. Люди держат хозяйство: кур, поросёнка, корову. В доме могут жить кошки, а во дворе — собаки.



Семьи бывают большими и небольшими, молодыми и пожилыми. Взрослые работают на ферме, в поле, в мастерской. Многие ездят на работу в город. Им нужно рано вставать, чтобы добраться до работы. Пожилым людям и маленьким детям надо и днём отдыхать.

### **Культура проживания в частном доме**

Веди себя спокойно, чтобы не мешать другим людям.

Вежливо и деликатно обращайся к другим людям.

Содержи в чистоте свой двор и территорию около дома.

Ухаживай за цветником, садом и огородом.

Следи за домашними животными (привязывай собаку, держи кур во дворе).

- ☐ Ты живёшь в многоквартирном или частном доме? Рассмотрй рисунки и скажи, кто кому мешает. Почему ты так думаешь?



Тебе мешали когда-нибудь соседи? Как ты себя тогда чувствовал (чувствовала)?

◎ Как ты думаешь, мешал (мешала) ли ты соседям? Когда? Почему?

◎ Почему нужно соблюдать культуру проживания в частном доме?

## **Знакомство с ровесниками и взрослыми**

При знакомстве с ровесниками (сверстниками) можно спросить: как тебя зовут? Как твоя фамилия? Сколько тебе лет? В каком классе ты учишься? Где ты живёшь? Чем ты любишь заниматься?

При знакомстве со взрослыми можно задать вопросы: «Как Вас зовут? Как Ваша фамилия? Сколько Вам лет? Где Вы работаете? Чем Вы любите заниматься?»

**Правила общения со взрослыми и ровесниками**  
Первым (первой) здоровайся со старшими (знакомыми взрослыми).

Во время разговора слушай внимательно.

Относись с уважением, доброжелательно.

Пропускай вперёд при входе и выходе из помещения.

Уступай место в транспорте.

Сначала предложи сесть старшему человеку, а потом садись сам (сама).

Помогай взрослым входить и выходить из транспорта.

Выполняй их поручения и просьбы.

Поздравляй с праздниками и днём рождения.

С ровесниками будь дружелюбным (дружелюбной), приветливым (приветливой), внимательным (внимательной).

Помогай им.

Но будь осторожен (осторожна) с незнакомыми людьми!

### **Правила осторожности**

Неходи в лифт с незнакомым человеком! Лучше дождись следующего лифта или иди пешком.

Не впускай незнакомых людей в свой дом (свою квартиру).

Не позволяй чужим людям прикасаться к себе.

Не вступай с незнакомыми людьми в беседу на улице.

Не бери сладости, деньги или подарки от незнакомых людей.

На все предложения незнакомцев пойти с ними отвечай отказом. А если тебя тянут за собой, упирайся и громко кричи: «Не трогайте меня! Я вас не знаю!» Это насторожит прохожих, и они тебе помогут.

Не соглашайся, если незнакомый человек предлагает тебе покататься на машине, мотоцикле или велосипеде.

Не гуляй далеко один (одна) от дома, особенно на пустырях, в зарослях парков, в оврагах в тёмное время суток.

Не гуляй допоздна.

Если ты заигрался (заигралась) и не заметил (заметила), как стемнело, иди по освещённым местам. Держись подальше от тёмных подъездов и заборов.

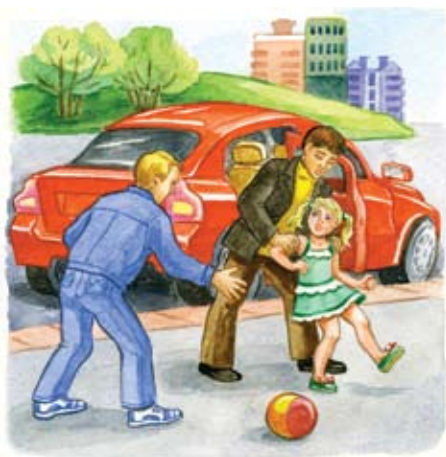
Всегда говори старшим, куда ты идёшь. А если твои планы изменились, предупреди об этом.

**Запомни! Никогда никуда не ходи с незнакомыми людьми.**

Незнакомец может оказаться бандитом. Он может обидеть тебя. Может причинить тебе зло. Будь осторожен (осторожна)!

○ Как ты поступишь? Подумай и выбери ответ в скобках. Используй рисунки.

Незнакомые мужчины силой пытаются затащить тебя в машину. (Буду громко кричать: «Не трогайте меня! Я вас не знаю!» Буду вырываться. Испугаюсь, буду молчать и сяду в машину.)



Ты дома один (одна), без взрослых. В квартиру звонят и не отвечают на твой вопрос: «Кто там?» (Открою дверь. Позвоню на работу маме или папе. Позвоню в милицию.)

Незнакомый человек (ласковый дядя, приветливая тётя) приглашает тебя посмотреть мультфильмы или поиграть. (Скажу: «Спасибо. Нет, я не пойду». Скажу: «Хорошо. Пойдём».)

◎ Подумай, можно ли приглашать к себе домой незнакомых людей. Почему?

Можно ли без родителей идти в чужую квартиру? к незнакомым людям? Почему?

Можно ли поздно вечером ходить одному (одной) по неосвещённым улицам? Почему?

Спроси у учителя, почему в лифт первыми должны входить взрослые, а за ними дети.

◎ Почему из лифта сначала выходят дети, а за ними взрослые?

Почему маленькие дети должны пользоваться лифтом только вместе со взрослыми, причём знакомыми?

Назови основные правила поведения со взрослыми и сверстниками.

Какие правила поведения со знакомыми людьми ты знаешь?

Разыграйте сценки «Знакомство с ровесником», «Знакомство со взрослым».

Прочитай текст.



## Глупица и симпатяга

Однажды в субботу кто-то позвонил в дверь. Ты что сделал (сделала) бы? Правильно! А одна глупая девочка в глазок не посмотрела. «Кто там?» не спросила, а взяла и сразу открыла. Там стоял человек. Даже симпатичный. Симпатяга такой... Но на самом деле это был бандит. Он спросил, дома ли папа.

Ты что ответил (ответила) бы? Правильно, папа отдыхает. Только что вернулся с работы. Со службы пришёл, из милиции. Сегодня его наградили орденом за поимку опасного преступника... Вот так поступил (поступила) бы ты.

А эта девица-глупица отвечает:

— Папа с нами не живёт. Мама уехала на дачу. На весь день.

Только она это сказала, как увидела на стене от этого симпатяги тень. Тень страшная... А если внимательно присмотреться — просто УЖАСНАЯ!

Тогда девочка как заорёт:

— Бабушка!!!

Из кухни пришла бабушка. Подошла она к двери и говорит: «Здравствуйте! Вам кого?»

Бандит-симпатяга голову в плечи втянул. Попятился-попятился и — бегом вниз по лестнице! Даже лифта ждать не стал. Прямо с тринадцатого этажа до первого кубарем скатился! Дверь в подъезде так захлопнул, что весь дом задрожал!

А бабушка удивляется: «Странно! Не понимаю, чего это он?»

И ушла на кухню готовить макароны по-флотски. Макароны получались очень вкусные. Потому что бабушка готовила их в тельняшке. По субботам, воскресеньям и праздникам надевала ещё китель и капитанскую фуражку. С якорем!

*По И. Гамазковой*

- ☐ Почему текст называется «Глупица и симпатия»?
- ☒ Какие правила поведения с незнакомыми людьми не выполнила девочка?

## Права ребёнка

О ребёнке заботятся родители и семья. О детях также заботятся общественные организации, например Белорусское общество глухих (БелОГ).

ООН (Организация Объединённых Наций) приняла Конвенцию о правах ребёнка. ООН — всемирная организация. Конвенция — это международное соглашение. В Конвенции указаны **права** ребёнка.

В Республике Беларусь есть Закон «О правах ребёнка».

Ребёнок (девочка, мальчик, ученик, ученица) имеет:

1. Право на жизнь.
2. Право на имя при рождении.
3. Право на медицинскую помощь.
4. Право на образование.
5. Право на культурный отдых (досуг): экскурсии, просмотр телепередач и кинофильмов, посещение театров, выставок, участие в праздничных вечерах.





6. Право на индивидуальность.

7. Право свободно выражать свои взгляды.

8. Право на специальную охрану и защиту.

9. Право на заботу и воспитание родителями.

10. Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства, уважение к себе.

11. Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.

12. Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

Но у ребёнка есть и **обязанности**. Ребёнок должен:

выполнять режим дня;

с уважением относиться к людям;

выполнять правила для учащихся;

выполнять правила поведения в школе, в классе, в столовой, на улице;

старательно учиться, каждый день выполнять домашнее задание;

соблюдать правила личной гигиены;  
заботиться об аккуратности внешнего вида;  
укреплять своё здоровье (закаляться, чаще бывать на свежем воздухе, выполнять назначения врача, медсестры);  
помогать взрослым и друзьям;  
беречь вещи, аккуратно пользоваться ими;  
быть защитником природы;  
соблюдать Правила дорожного движения.

- ☐ Попроси учителя объяснить тебе твои права.  
К каким правам относятся рисунки на странице 99?  
Попроси учителя объяснить тебе твои обязанности.
- ☒ Ты учишься в школе. Каким правом ты пользуешься?  
Какие обязанности тебе выполнять легко? Почему?  
Какие обязанности тебе выполнять трудно? Почему?
- ☒ Перечисли свои права.  
Назови свои обязанности.

### ***Проверь себя***

- ☐ Вставь пропущенные слова.

У меня большая семья. Мои мама и папа работают. Они получают (что?) ... .. Бабушка и дедушка — пенсионеры. Они получают (что?) ... .. Старший брат — студент. Он получает (что?) ... ..

Больше всего денег у нас идёт на (на что?) ... ..

Моя мама (какая?) ..., ..., ..., ... . Я люблю свою маму, потому что ... .. Мой папа (какой?) ..., ..., ... ..

Я люблю своего папу, потому что ... .. Всей семьёй мы вместе (что делаем?) ... и ... .

☉ Закончи предложения.

Родные — это ..., ..., ..., ..., ..., ... .

Родственники — это ..., ..., ..., ..., ... .. и ... .. .

Доход — это ... .

Расход — это ... .

Найди лишнее слово (словосочетание).

Мама, племянник, папа, сестра.

Тётя, двоюродный брат, дедушка, племянница.

Сосед, брат, папа, сестра.

Зубная паста, стиральный порошок, чистящая паста.

Сколько у тебя родственников?

Как зовут твою тётю? Твоего дядю?

Какие «волшебные» слова ты знаешь?

☉ Напиши поздравительную открытку бабушке.

Отправь SMS-поздравление своему другу (своей подруге).

Расскажи, как организовать интересный день рождения.

# СОДЕРЖАНИЕ

## Природа и человек

|  |    |
|--|----|
| Природные сообщества .....             | 3  |
| Лес .....                              | 6  |
| Хвойные леса .....                     | 11 |
| Лиственные и смешанные леса .....      | 14 |
| Грибы .....                            | 19 |
| Кто живёт в лесу? .....                | 21 |
| Лесные птицы .....                     | 26 |
| Лес и человек .....                    | 29 |
| Луг .....                              | 30 |
| Животные луга .....                    | 33 |
| Луг и человек .....                    | 36 |
| Болото .....                           | 39 |
| Животные болота .....                  | 42 |
| Значение болот. Болота и человек ..... | 46 |
| Водные сообщества .....                | 47 |
| Животные водных сообществ .....        | 51 |
| Водные сообщества и человек .....      | 55 |
| Поле .....                             | 57 |
| Кто живёт в поле? .....                | 61 |
| <i>Проверь себя</i> .....              | 65 |

## Семья

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Родственные отношения .....         | 69 |
| Семейные праздники .....            | 72 |
| Как подготовить день рождения ..... | 73 |

|  |     |
|--|-----|
| Семейный бюджет .....                                      | 78  |
| Средства для поддержания чистоты и порядка в<br>доме ..... | 83  |
| Соседи .....   | 85  |
| Культура проживания в многоквартирном доме                 | 90  |
| Культура проживания в частном доме .....                   | 91  |
| Знакомство с ровесниками и взрослыми .....                 | 93  |
| Права ребёнка .....  | 98  |
| <i>Проверь себя</i> .....                                  | 100 |

(Название и номер школы)

| Учебный<br>год | Имя и фамилия<br>ученика | Состояние<br>учебного<br>пособия<br>при<br>получении | Оценка<br>ученику за<br>пользование<br>учебным<br>пособием |
|----------------|--------------------------|--|--|
| 20 /           |                          |  |  |
| 20 /           |                          |  |  |
| 20 /           |                          |  |  |
| 20 /           |                          |  |  |
| 20 /           |                          |  |  |

Учебное издание

**Михайловская Людмила Владимировна  
Матвеева Ольга Романовна**

**ЧЕЛОВЕК И МИР**

Учебное пособие для 4 класса  
специальных общеобразовательных школ

В 2 частях

Часть 1

2-е издание, переработанное

Зав. редакцией *В. Г. Бехтина*. Редактор *Е. М. Парахневич*. Художники *В. Г. Мищенко, Л. М. Мурашко, Э. Э. Жакевич*. Художественный редактор *Л. И. Мелов*. Технический редактор *Г. А. Дудко*. Корректоры *Т. Н. Ведерникова, А. В. Алешко, Д. Р. Лосик, В. С. Бабеня*.

Подписано в печать 14.02.2011. Формат  $70 \times 90^{1/16}$ . Бумага офсетная. Гарнитура школьная. Офсетная печать. Усл. печ. л. 7,61. Уч.-изд. л. 4.  
Тираж 354 экз. Заказ .

Издательское республиканское унитарное предприятие «Народная асвета»  
Министерства информации Республики Беларусь.

ЛИ № 02330/0494083 от 03.02.2009.

Пр. Победителей, 11, 220004, Минск.

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».

ЛП № 02330/0150496 от 11.03.2009.

Ул. Красная, 23, 220600, Минск.

Правообладатель Народная асвета