

Г. В. Молчанова

8

# ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ



## РАССЕЛЕНИЕ ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИХ ПЛЕМЁН НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ



## ПОЛОЦКОЕ И ТУРОВСКОЕ КНЯЖЕСТВА в 11 в.



Г. В. Молчанова

# ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

**Учебное пособие для 8 класса  
первого отделения вспомогательной школы  
с русским языком обучения**

Под редакцией доктора исторических наук  
профессора В. А. Федосика

*Допущено Министерством образования Республики Беларусь*

Минск  
Издательский центр БГУ  
2015

Правообладатель Издательский центр БГУ

УДК 94(476)(075.2)  
ББК 63.3(4Бел)я72  
М76

**Рецензенты:**

кафедра экономической истории Института социально-гуманитарного  
образования учреждения образования «Белорусский государственный экономи-  
ческий университет» (доктор исторических наук  
заведующий кафедрой *Ю. Н. Бохан*);

учитель истории высшей категории государственного учреждения образования  
«Опсовская вспомогательная школа-интернат» *М. М. Кижло*

Перевод на русский язык *В. М. Иванова, И. В. Летунович*

**Условные обозначения:**



— вопросы и задания перед чтением текста



— вопросы и задания для повторения и закрепления



— усложнённые вопросы и задания



— практическая работа



— работа с картой



— краеведческий поиск



— исторические путешествия



— интересно знать

*Предыдущее издание вышло в издательстве «Народная асвета» в 2007 г.*

ISBN 978-985-553-267-6

© Молчанова Г. В., 2007

© Молчанова Г. В., 2015, с изменениями

© Иванов В. М., Летунович И. В., перевод на русский язык, 2015

© Оформление. РУП «Издательский центр БГУ», 2015

Правообладатель Издательский центр БГУ



# ПРЕДИСЛОВИЕ

## Дорогие ученики!

Перед вами учебное пособие. Оно рассказывает о далёком прошлом нашей Родины, которая называется **Беларусь**. Вы узнаете о том, откуда и когда пришли на землю Беларуси люди. Выясните, как последовательно менялась их жизнь. Получите сведения о том, как выглядел древний человек и чем он занимался. Вы узнаете и о том, как наши **предки**<sup>1</sup> защищались от врагов, чем прославили свою землю.

Каждый человек должен знать **историю**<sup>2</sup> своего родного края. Именно она может ответить на многие вопросы: где, когда и что происходило. Если знаешь, что было в прошлом, можно лучше понять современную жизнь, избежать ошибок, представить, что будет в будущем.

Прошлые своей страны изучают не только по учебнику. Чтобы знать её историю, нужно самому интересоваться нашим прошлым. Познакомиться с историей своей страны вам помогут **музеи**<sup>3</sup>. Побывайте вместе с родителями, учителями, друзьями в **историческом музее**<sup>4</sup>. Предметы, которые находятся там, расскажут вам много интересного о прошлом. Примите участие в экскурсиях и поездках по историческим местам. Вы увидите мощные замки, величественные церкви, памятники знаменитым людям Беларуси. Историю можно изучать по книгам. Посетите библиотеку. В ней вы найдёте много замечательных книг по истории.

Интересуйтесь историей своего села, города, страны! Гордитесь богатым наследием далёких предков! А начнёте вы изучение нашего прошлого с помощью учебного пособия «История Беларуси».

Внимательно читайте текст, рассматривайте рисунки, карты. Это поможет вам лучше понять и запомнить главное в прочитанном тексте. Обращайте внимание на слова, выделенные **жирным шрифтом**. Внизу страницы даётся их объяснение. Запомните, как они произносятся и что обозначают.



<sup>1</sup> **Прѣдки** — люди, которые жили на нашей земле в прошлом.

<sup>2</sup> **Истóрия** — наука, которая рассказывает о жизни и занятиях наших предков.

<sup>3</sup> **Музѐй** — учреждение, где собираются, хранятся и выставляются для обозрения различные предметы (экспонаты).

<sup>4</sup> **Исторический музей** — учреждение, в котором хранятся и выставляются для обозрения различные исторические предметы.

Найти их вы сможете и в «Историческом словаре» в конце учебника. Если при чтении текста вам встретится незнакомое слово, обращайтесь за разъяснением к учителю.

Годы определяющих исторических событий также выделяются в тексте жирным шрифтом. В конце учебника они помещены под заголовком «Основные исторические даты».

В тексте рассказов вы не раз увидите слова, выделенные **жирным курсивом**. На них нужно обратить особое внимание. Это имена исторических личностей и деятелей культуры, географические названия, названия государств, единицы измерения времени и другие важные слова.

Каждый параграф начинается с вопросов и заданий перед чтением текста. В конце повествования размещены вопросы и задания для повторения и закрепления. Обязательно ответьте на вопросы. Выполните задания и практическую работу. Чтобы лучше усваивался материал, вы должны поработать с исторической картой. Обращайтесь, если нужно, за помощью к учителю.

Рубрики «Краеведческий поиск» и «Исторические путешествия» помогут вам лучше познакомиться с историей своего родного края (деревни, города). Выполняйте задания в этих рубриках с помощью родителей и учителя.

Есть в учебнике материалы, представленные в рубрике «Интересно знать». Здесь содержатся сведения, которые помогут вам расширить свои знания.

Если вы будете следовать правилам работы с учебником, он станет вам хорошим другом в увлекательном историческом путешествии.

# ВВЕДЕНИЕ

*Сквозь поколения и века  
Нам сбереглось наследие;  
Как мамы добрая рука,  
Оно за нами следует.*

*Я. Купала*

## 1. История — наука о прошлом



1. Что изучает история?
2. Почему нужно знать историю своего края?
3. Кто такие предки?
4. Где хранятся и выставляются исторические предметы?

Все события, которые происходили в прошлом на Земле, — это и есть история. Города и деревни, а также люди, которые жили в них раньше и которые живут сейчас, имеют свою историю.

В древние времена жизнь на Земле была не похожа на современную. Не было городов, заводов, самолётов, железных дорог. Иначе выглядели люди, их жильё, одежда.

То, что происходило прежде, не исчезает бесследно. «Свидетели» прошлого находятся рядом с нами. Это древние здания, костёлы, церкви, остатки поселений и кладбищ, памятники. Много древних предметов найдено учёными в разных местах Беларуси. По ним изучают историю. В своей местности мы можем их увидеть, если посетим **краеведческий музей**<sup>1</sup>. В нём собраны древние предметы быта (посуда, одежда и прочее), орудия труда (серпы, косы, топоры), оружие.

Сведения о том, как жили наши предки, мы получаем и из древних книг. Эти книги называются **летописями**<sup>2</sup>.

В древности год назывался «лето». Самой древней летописью, рассказывающей о жизни наших предков, является «Повесть временных лет».



<sup>1</sup> **Краеведческий музей** — учреждение, где хранятся и выставляются для обозрения различные исторические предметы того края, в котором он находится.

<sup>2</sup> **Летопись** — рукописная книга, в которой записывались сведения об исторических событиях по годам.



Страницы из летописи

Познакомиться с жизнью древних людей нам помогают произведения писателей, устное народное творчество: песни, **предания**<sup>1</sup>, сказки, пословицы и поговорки.

А задумывались ли вы, почему нашу землю называют **Беларусью** (Белая Русь), а людей, которые на ней живут, — **белорусами**? Мнений по поводу названия нашей страны много. Одно из них — что наши далёкие предки имели светлые русые волосы и носили белую полотняную одежду. Согласно другому мнению, слово «белая» означало «свободная, независимая». Белый для белорусов — цвет свободы и чистоты.

Величайшее сокровище Беларуси — это люди. Известный белорусский писатель Владимир Короткевич писал о них так: «Живой, умный, трудолюбивый и вольнолюбивый белорусский народ! Белорус отличается щедростью, готовностью всегда прийти на помощь в беде».

Замечали ли вы, что если белорусы говорят о Беларуси, то называют её **Родиной**<sup>2</sup> или **Отечеством**<sup>3</sup>? Родина — потому что здесь мы родились, потому что она самая родная из всех стран во всём мире. Отечество — потому что здесь жили и берегли эту землю наши отцы, деды и более далёкие предки.

Природа, которая нас окружает, город и деревня, где мы живём, — это всё наша Родина, наше Отечество.

Историю своей страны нужно знать. Это поможет нам понять, как жили люди в прошлом. Чем они занимались? Как защищали и берегли свою страну? Как живут сейчас? К чему стремятся в будущем?



<sup>1</sup> **Предание** — рассказ о делах и поступках древних людей, о занятиях наших предков.

<sup>2</sup> **Родина** — место, где человек родился.

<sup>3</sup> **Отечество** — страна, где родился человек и жили его предки.





Белорусский пейзаж

Мы должны сохранять всё, что осталось нам от наших предков. Одним словом — любить и беречь нашу Беларусь.

Чтобы знать и понимать историю, необходимо ответить на пять основных вопросов.

1. Что произошло?

Каждое *историческое событие* имеет своё *название*.

2. Где произошло?

Каждое событие имеет *место*, где оно происходило.

3. Когда произошло?

Каждое событие происходило в определённое *время*.

4. Почему произошло?

События происходят по разным причинам. *Главные причины* нужно обязательно определять.

5. Что было после события?

Каждое событие имеет *результат*. Важно делать правильные выводы из каждого события.



1. Откуда мы узнаём о жизни людей в далёком прошлом?
2. Как называется страна, в которой мы живём?
3. Откуда пошло такое название?
4. Что мы имеем в виду, когда говорим о Беларуси: «Она — наша Родина, Отечество»?
5. На какие основные вопросы отвечает история?
6. Почему нужно знать историю своей страны?
7. Что вы читали об истории своего края?
- 8\*. Может ли предание быть источником исторических знаний?



Разделите слово «летопись» на две составные части. Как вы их понимаете?



1. Найдите на школьной карте мира нашу страну.
- 2\*. Покажите на школьной карте Беларуси места (города, сёла, реки, озёра), связанные с историческим прошлым нашей Родины.



1. Спросите у родителей, где в вашей местности находится исторический или краеведческий музей.
2. Есть ли в вашей школе музей? Как он называется? Что в нём хранится?
3. Какие исторические памятники сохранились в вашем крае (городе, деревне, районе)?



Вместе с родителями или классом совершите поездку в ближайшее историческое место вашего края. С какими событиями связано это место? Расскажите.



Старинное предание о том, откуда пошли белорусы, рассказывает: «Жил на свете человек, которого звали Бай. Были у него сыновья. Настало время ему умирать. Собрал Бай сыновей и разделил между ними своё имущество. Среди них не было только одного сына. Звали его Белополем. Он в это время был со своими собаками на охоте. Вернулся Белополь с охоты, а братья ему говорят: „Отец оставил тебе собак. Пусти их в разные стороны. Сколько собаки за день обегут земли, вся она и будет твоей“.

Белополь так и сделал. Выпустил он птиц в разные стороны, а за ними собак вдогонку. По их следам две реки потекли: Двина

и Днепр. На всей земле между ними и поселился Белополь. Земля, где он поселился, получила красивое название Белая Русь, сокращённо — Беларусь. От Белополя и пошли белорусы».

## 2. Счёт лет в истории



Какие единицы измерения времени вы знаете?

Каждый человек знает **дату**<sup>1</sup> своего рождения. Это не только день, когда он родился, но и месяц, и год. Даты дают возможность определить возраст человека. С помощью дат мы получаем другие сведения о его жизни. Например, мы можем узнать, когда человек пошёл в школу, закончил её, начал работать. Из самых важных дат, касающихся человека, состоит история его жизни — **автобиография**<sup>2</sup>.

Если же речь идёт об исторических событиях, то дата определяет время, когда они происходили. Каждое историческое событие имеет свою дату. Даты основных событий нужно знать.

Исторические события происходили в разное время. Одни события продолжаются недолго, другие могут длиться много времени. Поэтому они измеряются не только **годами**, но и более крупными единицами измерения времени. Это **века** и **тысячелетия**.

Один век = 100 лет.

Одно тысячелетие = 1000 лет, или 10 веков.

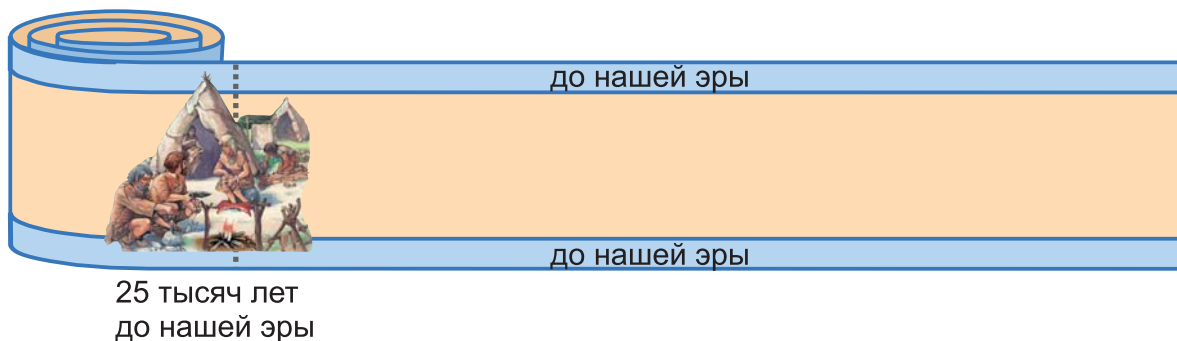
Век и тысячелетие — это большие отрезки времени, за которые происходит очень много событий. Счёт времени в истории осуществляется чаще всего веками. На письме для удобства век обозначается сокращённо **в.**, а год — **г.**

Век всегда начинается с первого года и заканчивается нулевым. Например: 9 столетие началось в 801 году и закончилось в 900 году. В 20 век входят года от 1901 до 2000 включительно. Чтобы определить, в каком веке произошло событие, нужно знать его дату. Если число даты меньше тысячи, то к первой его цифре прибавляется единица. Например, 862 год. К первой цифре «8» надо прибавить «1». Получим число «9». Значит, 862 год относится к 9 веку.



<sup>1</sup> **Дата** — время, когда произошло событие.

<sup>2</sup> **Автобиография** — описание человеком своей жизни.



### Лента времени

Если же число даты больше тысячи, то единица прибавляется к первым двум цифрам. Например, 1905 год ( $19 + 1 = 20$ ) относится к 20 веку.

Для обозначения веков в истории используются не только *арабские*, но и *римские* цифры. Например: 9 век — IX век, 21 век — XXI век.

Любое историческое событие можно показать с помощью «ленты времени». На «ленте времени» последовательно отмечаются века и тысячелетия и основные исторические события. Таким образом, каждое историческое событие на «ленте времени» имеет своё место — точную дату.

1 — I	6 — VI	11 — XI	16 — XVI	21 — XXI
2 — II	7 — VII	12 — XII	17 — XVII	
3 — III	8 — VIII	13 — XIII	18 — XVIII	
4 — IV	9 — IX	14 — XIV	19 — XIX	
5 — V	10 — X	15 — XV	20 — XX	

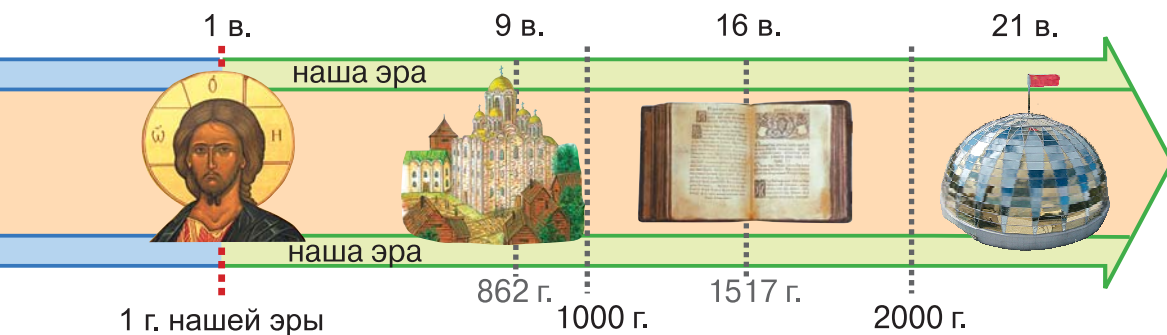
Обозначение веков в истории арабскими и римскими цифрами

В истории часто употребляется название **эра**<sup>1</sup>. В исчислении времени она обозначает начальный (исходный) момент очень длительного отрезка времени. Наша эра продолжается уже два тысячелетия, или двадцать веков. Её начало связывают с рождением *Иисуса Христа*. Первый год



<sup>1</sup> **Эра** — большой исторический период, который коренным образом отличается от предыдущего.





его жизни является первым годом *нашей эры*. Если события происходили до рождения Христа, то говорят, что это было *до нашей эры*.

Мы — современные люди, живём в начале 21 века. Это значит, что после рождения Христа прошло уже 20 веков нашей эры, или 2 тысячелетия.

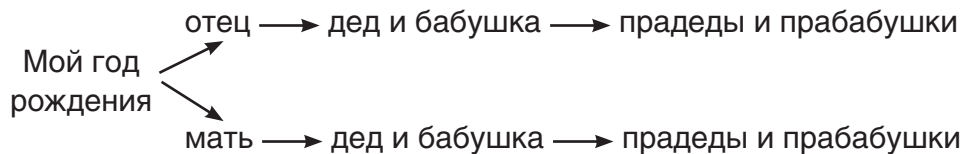


1. Почему нужно знать исторические даты?
- 2\*. Какой вопрос связан с датами? Выберите правильный ответ.  
а) Что? б) Когда? в) Где? г) Как? д) Почему?
3. Какие единицы измерения времени используются в истории?
- 4\*. Какими цифрами обозначают века в истории?
5. В каком веке (эре) мы сейчас живём?
6. Как одним словом можно назвать:  
а) 10 лет;  
б) 100 лет;  
в) 1000 лет?
7. От какого события ведётся отсчёт лет нашей эры?
8. Когда началась наша эра?



1. Ответьте на вопрос с помощью текста параграфа. Какими единицами в истории измеряются длительные отрезки времени?
2. Определите продолжительность.  
*Один год — это ... месяцев, или ... дней.*
3. Постройте логическую цепочку «Моя жизнь»:  
год, в котором мы сейчас живём;  
год моего рождения;  
год, когда я пошёл (пошла) в школу;  
год, когда я окончу школу.

4. Нарисуйте в тетради свою «ленту времени» «Мои предки». Отметьте на ней годы рождения своих родных.



2015



5. Составьте автобиографию на основе наиболее важных дат своей жизни.

6\*. Перепишите таблицу в тетрадь. Заполните таблицу, переведите даты в века и обозначьте арабскими и римскими цифрами:

Даты	Век	
	Арабские цифры	Римские цифры
862 год		
1410 год		
1569 год		



Вместе с родителями проследите историю вашего рода по фотографиям. Поинтересуйтесь, в какое время они были сделаны. Подсчитайте, сколько лет они существуют.



Обозначение дат цифрами изобрели в Древней Индии. В Европе эти цифры стали известны благодаря арабским купцам. Поэтому они называются арабскими.

В Древнем Риме пользовались своими цифрами — римскими. Арабскими и римскими цифрами люди пользуются и до настоящего времени.

### 3. Наша Родина на исторической карте



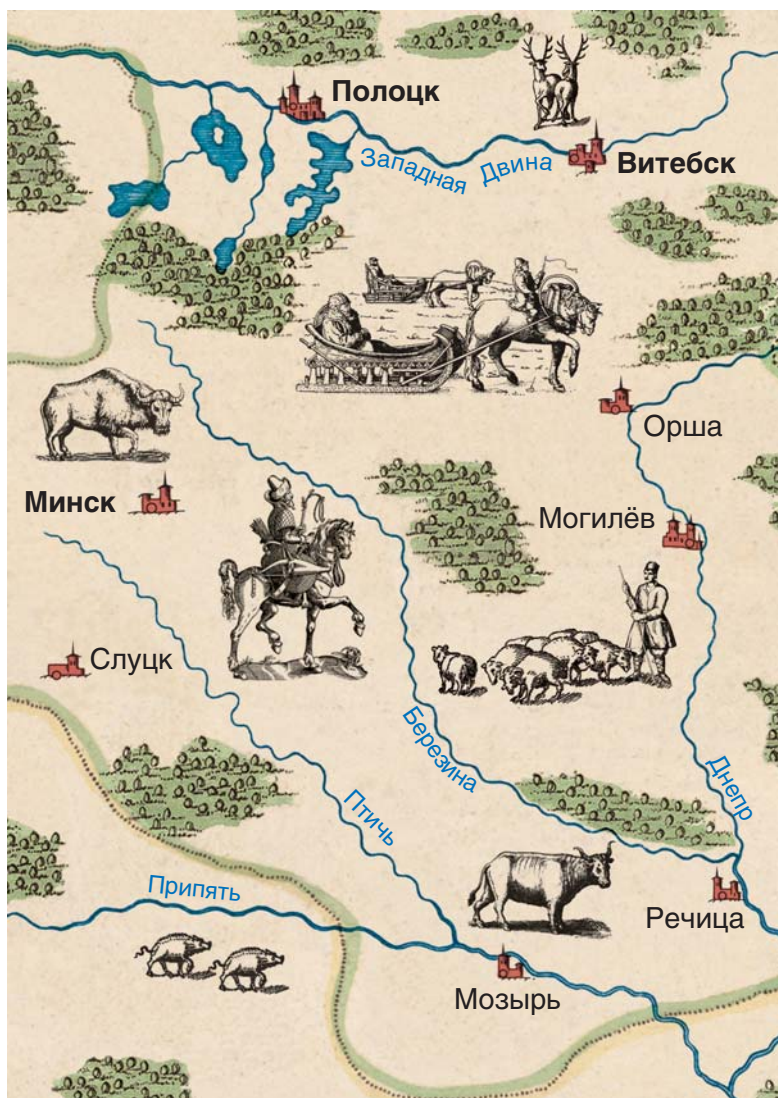
1. Что изображено на географической карте?
2. Покажите на карте реки, озёра, возвышенности, низменности и другие географические объекты. Какими цветами они отмечены?
3. Определите местонахождение нашей страны на карте Европы.
4. Покажите на карте Республику Беларусь.
5. Покажите на карте территории областей Беларуси и города, которые являются их центрами.

Человек издавна стал создавать карты. Они помогали нашим предкам ориентироваться в путешествиях. С ними человек не сбивался с пути при переезде из одного населённого пункта в другой. На картах обозначались также реки, озёра, леса. С течением времени карты становились более точными. На одной из древних карт были обозначены города Минск, Мозырь, Полоцк, Витебск, реки Припять, Днепр, Березина, Птичь. Эти географические объекты существуют и сегодня.

Изучая историю, мы должны знать не только дату события, но и место, где оно происходило. В этом нам помогает **историческая карта**. Без неё также невозможно представить территорию, где жили наши предки. С её помощью мы узнаём о путях сообщения между людьми, торговых путях, направлениях военных действий. Историческая карта является очень важным средством изучения истории.

Каждая историческая карта имеет своё название. В этом названии отражено время, когда происходили события. На карте показаны различные исторические объекты. С помощью условных обозначений мы находим города, столицы и границы государств, направления военных походов, места сражений и прочее. Названия стран и городов соответствуют тому историческому периоду, который отображён на карте. Цвета используются для обозначения территорий различных государств.

Исторические карты создаются и сегодня. Мы можем сравнить давнюю и современную карты. Тогда заметим, что территория проживания наших предков, города и другие поселения белорусов за долгие столетия не изменились. Как и в прошлом, Беларусь находится в центре Европы. Нашими соседями являются Литва, Латвия, Польша, Россия, Украина. Самая протяжённая граница у Беларуси с Россией. Её длина составляет более 1000 километров.



Древняя карта

Чтобы научиться «читать» историческую карту, необходимо знать следующие правила.

1. Знакомство с картой начинайте с её названия. Из названия вы узнаете, когда происходили события.

2. Обратите внимание на условные обозначения. Они соответствуют содержанию карты.



## Условные знаки

### Реки и озёра



Река и её название

Названия рек на картах размещают вдоль рек.



Озеро и его название

Реки, озёра и их названия на картах показывают синим или голубым цветом.

### Города



**МИНСК** Столицы



**Гродно** Центры областей



**Полоцк** Прочие города

Города на картах обычно показываются кружками, а их названия подписываются чёрным цветом.

### Границы



Границы государств



Границы областей

Границы на картах обычно показываются разными по рисунку пунктирными линиями.

### Название государства



Территории государств на картах показывают разными цветами.

### Прочие обозначения



Направления походов войск

Противоборствующие стороны показываются разными цветами.



Места и даты битв

Цветом обычно показывается сторона, которая победила в битве.



Осада городов войсками

Цвет знака соответствует цвету стороны, которая осаждала город.

На картах некоторые слова сокращаются.

Наиболее часто употребляются сокращения:

о. — остров;

оз. — озеро;

Зап. — Западный;

Юж. — Южный.

## Примеры условных обозначений на исторической карте

3. Обратите внимание на цвета, которые есть на карте. Вы узнаете, на территории каких государств произошли исторические события.

Изучайте историю с помощью исторической карты.



1. Для чего человек начал создавать карты?

2. Для чего нужна историческая карта?

3. Что отражает историческая карта?
4. Что используется для передачи содержания карты? Выберите правильный ответ:  
а) текст; б) условные обозначения; в) рисунки.  
Поясните свой ответ.
5. Продолжите предложения.  
*Составлять карты люди начали (когда?) ...*  
*Историческая карта показывает (что?) ..., где происходили события.*



- 1\*. Сравните историческую карту с географической.  
Чем историческая карта отличается от географической?  
Найдите на географической карте объекты (реки и города).  
Покажите эти же объекты на исторической карте.

Какие цвета используются для обозначения исторических и географических объектов (рек, озёр, государств)?

Какими условными знаками показаны города на исторической карте?

Какими правилами следует руководствоваться при показе различных объектов на карте?

Покажите, в каких направлениях текут реки Беларуси. Сопровождайте показ выражениями: «с востока на запад», «с севера на юг» и др.

Покажите на школьной карте мира, где расположена наша страна.  
Определите по карте, с какими странами граничит Беларусь.

На политико-административной карте, размещённой на форзаце учебного пособия, покажите и назовите белорусские города, находящиеся:

- |               |                                  |
|---------------|----------------------------------|
| а) на севере; | г) на востоке;                   |
| б) на юге;    | д) в центральной части Беларуси. |
| в) на западе; |                                  |

- 2\*. Может ли современная карта быть исторической?



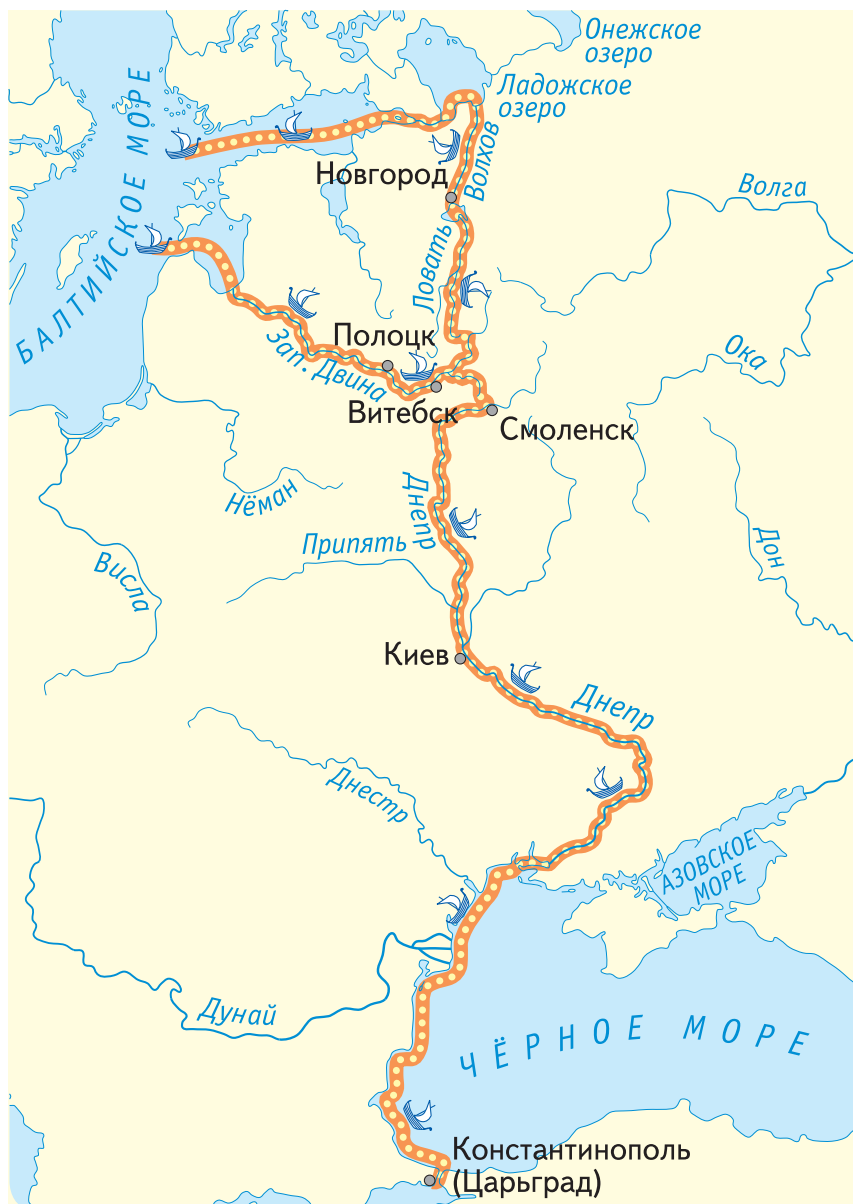
Найдите на политико-административной карте на форзаце ваш населённый пункт.

В какой части Беларуси он находится?

Определите по карте, вблизи каких рек и городов находится населённый пункт, в котором вы живёте.



В древние времена через территорию Беларуси проходил торговый путь «из варяг в греки». Реки Нёман, Западная Двина и Днепр соединяли между собой Балтийское море на севере и Чёрное море



Путь «из варяг в греки»

на юге. На берегах Балтийского моря жили варяги — предки современных шведов, норвежцев и датчан. А через Чёрное море можно было даже попасть в Грецию — на родину Олимпийских игр. Однако на этом пути была одна помеха. Не существовало прямого водного прохода от Нёмана и Западной Двины к Днепру. Поэтому лодки и корабли торговцы перетаскивали волоком по земле.

Со временем человек победил эту преграду. Он начал строить каналы между реками. Они помогли создать единый водный путь от Балтийского до Чёрного моря. Так, например, появился Августовский канал. Он сейчас восстановлен, и многие путешественники имеют возможность восхищаться его красотой.

Проследите по исторической карте, через какие реки проходил путь «из варяг в греки».



# ПЕРВОБЫТНЫЕ ЛЮДИ НА БЕЛОРУССКОЙ ЗЕМЛЕ

## 4. Первые поселения в Беларуси



Какие крупные реки протекают на территории нашей страны? Покажите их на карте.

В далёком прошлом на Земле много раз значительно изменялся климат. Длительные похолодания чередовались с потеплениями.

Во время похолоданий **ледник**<sup>1</sup> почти полностью покрывал территорию Беларуси. В некоторых местах толщина льда составляла почти 2 километра. Такие условия не были благоприятными для жизни человека.

Во время потепления ледник отступал. Окружающий мир изменялся. От таяния ледника появились реки и озёра. Начала распространяться разнообразная растительность. Вырастали берёзовые, осиновые и еловые леса. На эти земли приходили разнообразные животные. Они приспособлялись к холодному климату, который постепенно теплел.

Но потом, спустя много лет, с новым наступлением ледника началось очередное похолодание. Опять менялся растительный и животный мир. Случалось, что холод и вечная мерзлота охватывали даже юг Беларуси. Ледники тянули с собой на территорию Беларуси камни, гравий, песок и глину.

**Более 30 тысяч лет назад**, когда началось очередное потепление, на территорию Беларуси пришли люди. Они двигались с юга вслед за животными, на которых охотились. Сначала свои **стоянки**<sup>2</sup> первобытные люди располагали вдоль крупных рек: Припяти, Днепра, Сожа, на берегах озёр. В реках и озёрах водилось много рыбы, которой древний человек питался. Постепенно люди осваивали новые земли.

Наиболее древние стоянки на территории Беларуси обнаружены около деревень Бердыж (на реке Сож) и Юровичи (на реке Припять). Им **около 25 тысяч лет**.

Первобытный человек был сильным, крепким и выносливым. Люди приспособились к жизни в условиях того времени. В этом им помогло совместное проживание. Земля, леса и реки давали людям кров и пищу.



<sup>1</sup> **Ледник** — огромные движущиеся массы льда.

<sup>2</sup> **Стоянка** — неукреплённое поселение первобытных людей.



### Первые стоянки на территории Беларуси

Жизнь первобытных людей была нелёгкой. В первую очередь она зависела от успешности охоты на зверей. Если охота была неудачной, человек голодал. Кроме того, он мог погибнуть во время охоты, умереть от ран и болезней. От тяжёлых условий жизни особенно страдали дети. Средняя продолжительность жизни первобытного человека была чуть больше 20 лет.

Однако первобытный человек прилагал огромные усилия, чтобы улучшить условия своей жизни. Постепенно люди научились изготавливать орудия труда из камня. Для данного дела больше всего подходил **кремень**. Это вело к изменениям в быту, хозяйственных занятиях, отношениях между людьми.



1. Что такое ледник?
2. Когда на территории Беларуси появились первые люди?
3. Какие места они выбирали для своих поселений? Почему?
4. Расскажите об условиях жизни древних людей.
5. Почему продолжительность жизни древнего человека была небольшой?
6. Из какого камня человек научился изготавливать орудия труда? Выберите правильный ответ:

- а) из гранита;
- б) из кремня;
- в) из мрамора.

7\*. Подумайте над следующими вопросами.

Почему ледник двигался с севера, а не с юга?

Почему древнейшие люди пришли на территорию Беларуси с юга, а не с севера?

Почему на территории Беларуси много камней?



Рассмотрите рисунок внизу. Как выглядел древний человек? Расскажите.



Рассмотрите картосхему на с. 20. Покажите на ней крупные реки Беларуси, вдоль которых селились наши предки (Нёман, Западная Двина, Днепр, Припять). Найдите первые стоянки людей. Какие города находятся сегодня вблизи этих мест?



Есть ли сведения о древних поселениях в вашей местности? Что вы о них знаете? Расскажите.



Первобытные люди



Наверное, вы держали в руках камень, который называется кремь. В Беларуси есть целые месторождения кремня. Этот камень является полезным ископаемым. Кремь легко расщепляется на острые куски. Он очень прочный и твёрдый. До недавнего времени им резали даже стекло. Такие полезные качества люди заметили с древности. Именно из кремня первобытный человек изготавливал орудия труда.

Около деревни Обидовичи Быховского района на Могилёвщине под обрывом берега Днепра учёные нашли огромный отщеп кремня. Он был обработан рукой человека и использовался им как орудие труда.

Древние люди изготавливали орудия труда преимущественно из камня. Поэтому время, когда это происходило, учёные называют каменным веком.

## 5. Особенности жизни первобытных людей



1. Какими были условия жизни древних людей?
2. Что угрожало жизни первобытных людей?
3. Какие места для жилья выбирал древний человек и почему?
4. Что такое стоянка первобытного человека?
- 5\*. Порассуждайте, почему наиболее древние стоянки найдены на юге, а не на севере Беларуси.

Благодаря работе **археологов**<sup>1</sup> стало известно, каким было жилище первобытного человека. Для поселения человек выбирал возвышенные и труднодоступные для диких животных места. Его привлекала близость воды, богатство животного мира, сухое место для жилища. В настоящее время остатки древних жилищ обнаружены на многих стоянках.

Сначала они были похожи на шалаш. Стены делались из крупных костей животных. Сверху жилище покрывалось шкурами. Внутри него находился обложенный камнями очаг, где постоянно горел огонь. Костры для приготовления пищи могли располагаться и снаружи. В такой постройке наш далёкий предок мог укрыться от непогоды, диких зверей, отдохнуть и подкрепиться.



<sup>1</sup> **Археологи** — учёные, изучающие жизнь древних людей по предметам быта, обнаруженным во время раскопок.





Жильё древнего человека

В случае удачной охоты у древних людей появлялись запасы еды. Чтобы их сохранить, люди выкапывали рядом с жильём **ямы-хранилища**. Это спасало людей в голодные времена. Так человек получил возможность более продолжительное время находиться на одном месте.

Первобытные люди жили не по отдельности, а группами. Эти группы назывались **родовыми общинами**<sup>1</sup>. Все члены такой общины были близкими родственниками. Они составляли один **род**. Люди имели общее жильё, еду, орудия труда. Человек знал, что в одиночку он будет беспомощен и погибнет. Поэтому в родовой общине всех объединяло чувство сплочённости и взаимная помощь. Жильё родовой общины строилось больших размеров. Оно могло состоять из нескольких углублённых в землю помещений. Помещения делались овальной формы, посередине раскладывался костёр. Сначала стоянки первобытных людей были небольшими. Они включали несколько построек и ям для

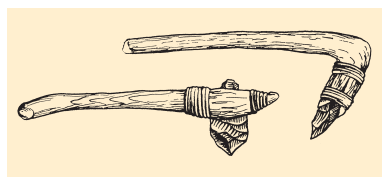


<sup>1</sup> **Родовая община** — группа близких родственников, которая вела общее хозяйство и занимала отдельное поселение.

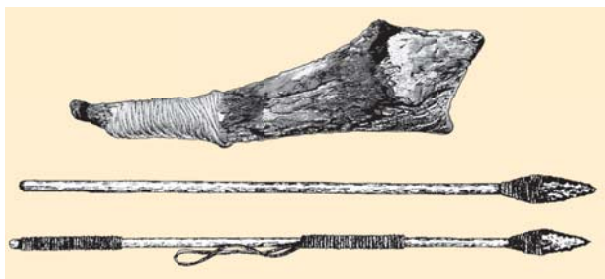




Орудия труда (скрёбла, скребки)



Каменные топоры, прикреплённые к деревянным ручкам



Оружие первобытного человека:  
дубина, копья

хранения запасов пищи. Существовали такие стоянки до тех пор, пока в этой местности люди могли добывать себе пропитание. Со временем некоторые стоянки превращались в постоянные поселения.

Наши предки шли на охоту с оружием. Они охотились на зверей с заострёнными палками, камнями и деревянными **дубинами**<sup>1</sup>. Люди использовали также **остроконечники**<sup>2</sup>, которые делали из кусков кремня. Их заостряли с одного конца, а другой конец выполнял роль ручки.

Иногда остроконечник прикрепляли к палке. Таким образом получалось **копье**<sup>3</sup>.

Остроконечниками также разрезали толстую шкуру животных. Ими сверлили отверстия в древесине и костях.

Из обитого камня (чаще кремня) первобытные люди делали **скрёбла, скребки**<sup>4</sup> и многие другие орудия труда. Скрёбла и скребки человек использовал для обработки шкур. Из обработанных шкур человек изготавливал себе одежду, которая защищала его от холода. Ими люди также покрывали своё жильё.



<sup>1</sup> Дубина — древнее оружие.

<sup>2</sup> Остроконечник — каменное орудие труда с заострённым концом.

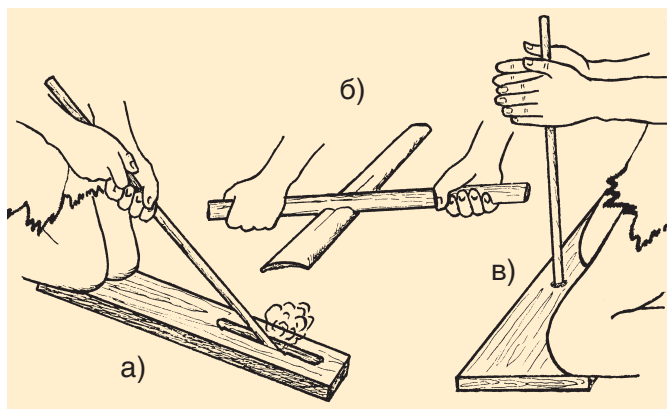
<sup>3</sup> Копье — оружие древнего человека.

<sup>4</sup> Скребло, скребок — орудия труда первобытного человека, которые использовались для резания и скобления.

Добывание огня  
с помощью трения  
сухого дерева.

Способы добывания огня:

- а) скобление;
- б) пиление;
- в) сверление



Первобытный человек не сразу умел пользоваться огнём. Долгое время ему был доступен только огонь, возникающий от молнии. Со временем человек заметил, что, если тереть один кусок сухого дерева о другой, появляются искры. Человек проделал это не один раз и наконец добыл огонь. Люди научились получать огонь также путём сверления. Они сами изобретали разнообразные способы добывания огня. Чтобы было удобнее, человек изготовил для этого специальные инструменты.

Овладение огнём, улучшение орудий труда помогли человеку жить лучше. Людям стало проще выживать в нелёгких условиях. В связи с этим увеличилась и продолжительность жизни человека.



1. Расскажите, как выглядело жилище первобытного человека.
2. Что такое родовая община?
3. Какими были первые орудия труда у первобытного человека?
4. Из чего изготавливались первые орудия труда?
5. С каким оружием ходил на охоту первобытный человек?
6. Расскажите, как человек овладел огнём.
- 7\*. Какую пользу принёс огонь людям?
8. Из каких материалов древний человек изготавливал орудия труда? Напишите:  
остроконечник — ...,  
копье — ...,  
скребок — ...,  
дубина — ... .

Почему человек использовал эти материалы для их изготовления?

9. Для чего использовались остроконечник, скрёбла и скребки, копё, дубина?
10. Что помогло древнему человеку улучшить условия жизни?



Рассмотрите рисунок на с. 23. Составьте рассказ об особенностях быта первобытного человека.

Как выглядело жилище первобытного человека?

Из чего его строили?

Чем накрывали?

Что находилось внутри жилища?



Посетите краеведческий музей. Познакомьтесь с орудиями труда, которые использовал первобытный человек в вашей местности. Расскажите о них.



Деревня Юрковичи на Гомельщине стала знаменитой не только в пределах Беларуси. На небольшой возвышенности посреди заливного луга археологи начали вести раскопки. Вскоре исследователи нашли множество предметов древних времён. Это были кремнёвые ножи, скребки, наконечники стрел и копий, топоры и большое количество черепков украшенной узорами посуды. Исследователям стало известно, что тело покойного сжигали на большом костре. А те вещи, что были захоронены вместе с прахом, многое рассказывали о жизни своих бывших хозяев. Так, в одном из захоронений вместе с кремнёвым ножом и шестью кремнёвыми наконечниками стрел лежала каменная булава. В ней было просверлено отверстие для ручки. Такая булава является знаком власти. Очевидно, что этот человек управлял в своём роде.

## 6. Основные занятия первобытных людей



1. Какие места для жилья выбирали первобытные люди?
2. Почему первобытные люди селились у воды?
3. По какой причине первобытные люди жили не порознь, а группами? Как назывались эти группы?

Сначала человек мог существовать только благодаря природе. Наши далёкие предки получали от неё всё необходимое для жизни.

Человеку нужны были еда, одежда и жильё. Поэтому основными занятиями первобытных людей стали **охота**, **собирательство**<sup>1</sup> и **рыболовство**.

Охота на диких зверей (**мамонта**<sup>2</sup>, оленя, лося и других) была нелёгким и опасным делом. На охоту шли большими группами. Люди находили зверя по следам и устраивали на него облаву. Крупного зверя загоняли в ров, болото, ловчие ямы. Ямы чаще всего копали на пути животного к воде. Затем зверя убивали камнями и копьями.

Со временем первобытный человек начал использовать в охоте на зверей и птиц **лук**. Стрелы для лука были деревянные с каменным наконечником. Благодаря этому люди могли теперь охотиться небольшими группами и даже поодиночке.

Охота на диких зверей давала нашим предкам не только еду. Кости убитых животных и шкура использовались при строительстве жилья. Из костей зверей изготавливали и разные орудия труда. Кроме одежды из шкур убитых зверей шили обувь. Охота была занятием мужчин.

Древние люди получали от природы её щедрые дары в готовом виде. В лесу люди собирали ягоды, грибы, орехи, жёлуди. Употребляли в пищу корни различных растений. Чтобы их выкопать, использовались острые палки, рога животных. Наши предки собирали также



Охота на мамонта



<sup>1</sup> **Собира́тельство** — добывание древним человеком готовых даров природы.

<sup>2</sup> **Ма́монт** — вымершее крупное животное, похожее на современного слона.



Занятия женщин  
и детей

дикий щавель, крапиву, лук, лебеду. Собирательство было занятием женщин и детей. Кроме того, женщины вели домашнее хозяйство, поддерживали огонь, ухаживали за детьми.

Детей рано приучали помогать взрослым. Игры мальчиков были похожи на учёбу. Мальчики, например, бросали палки наподобие копий, стреляли из лука. Всё это помогало им подготовиться ко взрослой жизни.

Рыболовство было одним из надёжных способов добывания пищи. Наши далёкие предки знали различные способы ловли рыбы. Сначала её ловили в основном руками. Рыбу и раков ловили в норах, на мелководье. Затем первобытный человек стал изготавливать **гарпуны**<sup>1</sup> из камня и кости. Позже люди начали цеплять на удочки костяные крючки. Рыболовные крючки, сделанные из костяных пластинок, найдены при раскопках стоянок древнего человека.

Для рыболовства использовали лодки (челноки). Они выдалбливались из цельного ствола дерева — чаще всего из дуба или сосны. С лодок древние рыболовы метали гарпуны или ловили рыбу на удочки. Спустя некоторое время человек научился перегораживать небольшие речки плетнями и сетями. В сети попадалась рыба. Сети плели из лыка — молодой коры липы или лозы.

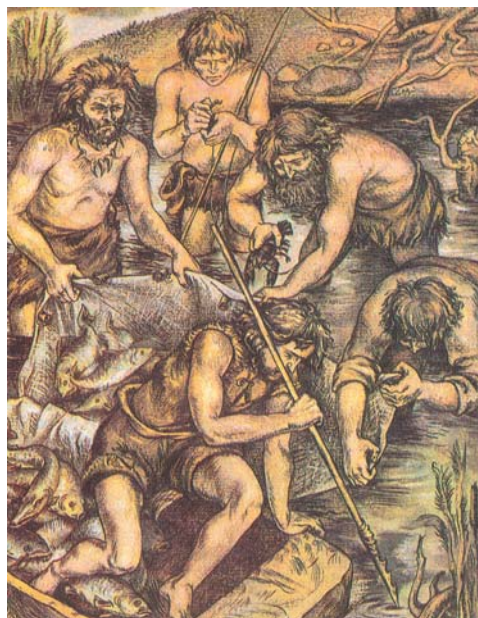


<sup>1</sup> Гарпу́н — острый зубчатый наконечник.



Первобытный человек лакомился пчелиным мёдом. Он брал его в гнёздах, устроенных пчёлами в дуплах деревьев. Сначала человек уничтожал найденное гнездо с пчёлами, когда забирал мёд. Позднее он научился охранять диких пчёл и их гнёзда. Так возникло **бортничество**<sup>1</sup>. Постепенно люди приучили пчёл носить мёд в ульи-борт, которые делали из толстых колод. Ставили их на деревьях, чтобы не достал медведь.

Дела находились и взрослым, и малышам. Дети начинали выполнять работу с трёх-четырёх лет. Старшие передавали свой опыт молодёжи.



Ловля рыбы гарпуном



1. Назовите основные занятия первобытных людей.
2. Какие орудия использовали мужчины на охоте?
3. Перечислите способы ловли рыбы, которые знали наши предки.
4. Какие орудия использовали при ловле рыбы?
5. Откуда учёные узнали, что далёкие предки ловили рыбу удочками?
6. Что такое бортничество?
- 7\*. Какие из занятий наших далёких предков сохранились до наших дней? Чем они отличаются теперь? Порассуждайте.
8. Чем питались первобытные люди? Перечислите.
9. Чем различались занятия мужчин, женщин и детей?



1. Рассмотрите рисунок на с. 27 и составьте рассказ об охоте первобытных людей на мамонта. Что вы знаете о мамонтах? На какое современное животное похож мамонт? Каких он был размеров?
2. С помощью рисунков на с. 28, 29 составьте рассказ об основных занятиях первобытного человека.



<sup>1</sup> **Бортничество** — разведение пчёл с целью получения мёда.





Вы уже знаете, что наши далёкие предки изготавливали из камня различные полезные приспособления. Камней повсюду много, но для изготовления орудий наиболее подходит кремь. Не везде человек мог найти кремь на поверхности земли. К тому же этот камень, если он находится на поверхности, часто высушен солнцем. Его труднее обрабатывать. Поэтому люди начали добывать кремь в глубине земли. Они обнаружили, что камни высокого качества нужно искать в слоях мела. Выкопанный из земли кремь легко и удобно обрабатывать.

Для добычи кремня копали небольшие ямы. Затем ямы углублялись и становились похожими на колодцы. Это и были древние **шахты**. Такие шахты были обнаружены около посёлка Красносельский на Волковышине. Они совсем не похожи на современные. Глубина шахты составляла 3—5 метров. Добытый кремь складывали в мешок. Затем его вытаскивали на верёвке наверх. Люди, которые занимались добычей кремня в шахтах, были первыми **«шахтёрами»**. Этой нелёгкой работой они занимались с помощью несложных орудий: копалок, молотков, кирок.

Шахты древних добытчиков кремня были найдены при разработке меловых карьеров. Исследователи подсчитали, что здесь пробито около тысячи шахт. Все они сейчас засыпаны землёй или песком. Некоторые шахты археологи расчистили. Теперь в них можно спуститься. Мел сохранил следы от костяных кирок. Можно увидеть и сажу от костров, которые здесь же для освещения жгли первобытные «шахтёры». Шахты взяты под охрану государства как важные исторические памятники.

## 7. Расселение восточнославянских племён на территории Беларуси



1. Где обнаружены наиболее древние поселения первобытного человека на территории Беларуси? Покажите на карте.
2. Какими были основные занятия первобытных людей?

Коренные изменения в жизни людей начались, когда они научились изготавливать орудия труда и другие предметы из металла. Работать ими было гораздо легче и быстрее. Чтобы получить металл, люди научились плавить железную руду. Железная руда является полезным ископаемым.



Выкорчёвка леса под пашню

Месторождения её в Беларуси известны с давних пор. Железную руду плавили в печах-домницах. Недалеко от Заславля Минского района сохранились остатки древней домницы. Печь небольших размеров делалась из глины. Когда куски руды плавились, их приносили в *кузницу*. В кузнице их отбивали тяжёлыми молотами. Так получали железо, из которого изготавливали более удобные орудия труда, оружие, предметы быта.

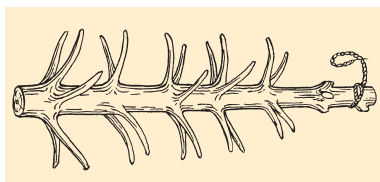
Появились и новые занятия — **земледелие**<sup>1</sup> и **скотоводство**<sup>2</sup>. Земледелие было трудной работой. Одному человеку не под силу вырубать участок земли под пашню, выкорчёвывать огромные пни деревьев. Поэтому совместный труд людей по-прежнему был необходимостью. Наши предки готовили под посевы небольшие участки в поймах рек. Для этого они совместно рубили деревья и корчевали пни, а потом сжигали их. После этого поле обрабатывали *бороной*. Её делали из суковатого дерева. Поэтому она называлась **бороной-суковаткой**<sup>3</sup>. Человек научился пахать землю деревянным *ралом*.



<sup>1</sup> **Земледéлие** — обработка земли и выращивание человеком культурных растений.

<sup>2</sup> **Скотовóдство** — разведение человеком домашнего скота.

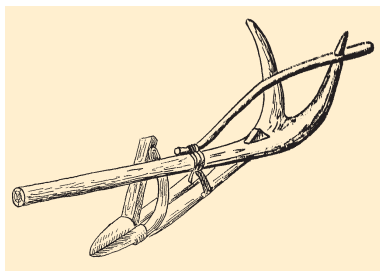
<sup>3</sup> **Борóна-суковáтка** — земледельческое орудие труда для боронования поля, изготовленное из суковатого дерева.



Борона-суковатка



Кремнёвые серпы



Соха

Позже для распахивания почвы стали использовать **соху**<sup>1</sup> и **плуг**. Тянул эти земледельческие орудия вол или лошадь. Урожай жали острыми **серпами**<sup>2</sup>. Полученное зерно мололи в муку на **каменных жерновах**<sup>3</sup>.

Древние земледельцы сеяли рожь, пшеницу, ячмень, гречиху, просо, бобы, коноплю, лён, горох, лук, репу.

Кроме того, люди начали приручать диких животных. Охотники иногда приносили к жилью молодых зверьков. Они ухаживали за ними и выращивали. Дикие животные становились совсем ручными. Так вместе с земледелием стало развиваться животноводство.

Первой приручили собаку. Вскоре она стала надёжным другом и помощником охотника. Собака предупреждала человека об опасности и выслеживала зверей.

Потом люди перешли к разведению других животных. В хозяйствах выращивался разнообразный скот: свиньи, козы, коровы, овцы, лошади. Скотоводство сделало человека более независимым от природы. Он имел готовые запасы продовольствия. Волон и лошадей человек использовал как тягловую рабочую силу.

В это время жильё начали строить из дерева. Поселение из нескольких деревянных построек часто огораживалось тыном из высоких жердей. Такое поселение называлось **городище**<sup>4</sup>. В нём жило несколько семей. Оно надёжно защищало человека от чужих людей и диких зверей.



<sup>1</sup> **Соха** — орудие труда для обработки земли.

<sup>2</sup> **Серп** — орудие труда для сбора урожая.

<sup>3</sup> **Каменные жерновы** — приспособление из двух обтёсанных камней для помола зерна.

<sup>4</sup> **Городище** — древнее укреплённое поселение.



Городище

Наши предки научились изготавливать ткань. Для этого использовали **кросна** — ткацкий станок. Ткачеством занимались женщины. рубахи делали из льна и из шерсти, обувь — из кожи либо из коры липы или лозы (**лапти**).



Орудия труда



Кросна





Занятия восточных славян

Со временем благодаря использованию металлических орудий труда жизнь людей улучшилась, а их количество увеличилось. Вместо родовых общин появились **племена**<sup>1</sup>. Они объединяли несколько родов, которые происходили от одного предка, имели один язык и место проживания.

Со временем на территории нашей страны расселились племена **восточных славян**. Эти племена имели названия кривичей, дреговичей, радимичей.

Существует предание, что одно славянское племя с вождём Кривой поселилось на землях от верховья Нёмана до Западной Двины. От имени вождя это племя получило название **кривичи**. Однако такое название могло происходить и от слова «кровные» — родные по крови.

Часть кривичей строила свои жилища там, где Западная Двина сливалась с речкой Полотой. Жители тех мест стали называться полочанами. Сейчас на этих землях находятся города Полоцк и Витебск.



<sup>1</sup> **Плѣмя** — объединение нескольких родов, которые жили в одной местности.

**Дреговичи** поселились на землях от Припяти до Нёмана. Во главе племени стоял вождь Дреговит. Дреговичи занимали территорию, где было много болот — по-белорусски «дрыгвы». Возможно, отсюда и пошло название этого славянского племени. Здесь был построен древний город Туров.

На реке Сож поселились племена **радимичей**. По преданию, они стали так называться от имени своего вождя Радима. Позже на земле радимичей возник город Гомель.

Восточные славяне являются предками современных белорусов, русских, украинцев.



1. Какие новые занятия появились у людей?
2. Что такое земледелие? Как оно возникло?
3. Что такое скотоводство?
4. Как называлось первое приручённое человеком животное? Какую пользу оно приносило людям?
5. Благодаря какому занятию возникло скотоводство?
6. Какую пользу приносили приручённые животные людям?
7. Что представляло собой городище?
8. Какую работу выполняли с помощью орудий: серп, топор, молот, каменные жернова, цеп, коса, грабли, клещи? Используйте рисунок на с. 33.
9. Что такое племя?
10. Какие восточнославянские племена жили на территории Беларуси? Когда они поселились в Беларуси?
11. Откуда пошли названия племён кривичей, радимичей, дреговичей?
- 12\*. Где расселились эти племена на землях Беларуси?
13. Предками каких современных народов являются восточные славяне?



Составьте рассказ по рисунку на с. 31, 33, 34 (на выбор).



Укажите территории, занятые племенами кривичей, радимичей, дреговичей, на картосхеме «Расселение восточнославянских племён на территории Беларуси» на форзаце.



1. Посетите краеведческий музей. Выясните, какое племя восточных славян проживало в древности в вашей местности. Назовите это племя.



2. Расскажите, что вы знаете о ваших родителях, дедах и прадедах.



Используя школьную карту Беларуси, совершите воображаемое путешествие по главным рекам Беларуси: Днепр, Припять, Березина, Сож, Нёман, Западная Двина. Выясните, какие современные города находятся на берегах этих рек. С помощью учителя подберите в библиотеке иллюстративный материал по теме «Реки Беларуси».



1. Кривичи имели такой обычай. Когда юноша достигал совершеннолетия, он должен был переплыть полноводную реку, развести костёр, добыть на охоте зверя. А также он должен был перечислить пять поколений своих предков. Только в этом случае юноша мог называться настоящим мужчиной. Того, кто не мог этого сделать, считали способным на измену и даже могли выгнать из племени.

В общем, наши предки отличались силой, выносливостью, трудолюбием. Они любили и умели принять гостей. А если было нужно, с оружием в руках защищали свой родной дом, свою землю.

2. История не складывается сама по себе. Её делают люди. Все события, происходящие на земле, связаны с деятельностью человека.

Многие люди всегда интересовались историей своей семьи. Почему семья носит такую фамилию? Откуда пошёл род? Какие события особенно затронули жизнь семьи? Для этого люди ведут родословную. Конечно, немногим удаётся получить сведения о своём роде из глубин истории. Составление родословной — занятие весьма увлекательное, полезное для человека, но непростое. Помогают человеку в этом учреждения, где хранятся сведения о жизни людей от их рождения до смерти. Такие учреждения называются историческими архивами.

Надеемся, что каждый из вас хочет знать о своих предках. Интересно, чем они занимались, участниками каких событий были, как возникла ваша фамилия. К этому делу можно приобщить всех родственников. Ваши совместные действия непременно приведут к успеху.

## 8. Древние верования



1. Какими были природные условия на землях Беларуси в древний период?
2. Кто такие предки?
- 3\*. Можно ли назвать предками людей, живущих в Беларуси в настоящее время?

Древний человек чувствовал себя частью окружающего мира. Он верил, что всё в природе является живым и может помочь в трудную минуту. Поэтому молнию, гром, деревья, животных он наделял человеческими качествами.

Человек поклонялся деревьям, узам, камням, воде и многому другому. Просил их о помощи и покровительстве в трудный период жизни.

Древние германцы, например, поклонялись ёлке. Верили в её чудодейственную силу. Зимой они украшали высокие ели, водили вокруг них хороводы, приносили подарки и просили у деревьев помощи. Другие народы поклонялись быку и корове. Убийство этих животных или причинение им вреда каралось смертью. Например, в Индии и сегодня можно увидеть коров, которые беспрепятственно ходят по улицам и дорогам. К этим животным относятся там с большим почтением. Никто не прогоняет корову.

Наши предки поклонялись дубу. Чтобы задобрить дерево, ему приносили подарки, просили помочь в делах.

В ужах люди видели хороший знак. Человек обращался к ним с просьбой, чтобы скоро прошёл дождь и чтобы был хороший урожай.



Поклонение дубу-великану

У белорусов существует много легенд об ужах, о волках, камнях и прочем, чему поклонялись люди.

Человек не мог объяснить различные явления природы. Например, почему гремит гром, сверкает молния, появляется на небе радуга. Страх перед непонятным породил веру в богов. Человек начал поклоняться им. Богов было много. Каждый из них играл свою роль в жизни человека. Одним из главных являлся **Перун** — бог грома и молнии. Перуна боялись. Человек старался задобрить его подарками.

Особое место в верованиях древнего человека занимал **культ Солнца**. Солнце давало Земле тепло и свет. Без него человек не мог бы выращивать культурные растения. Иногда жаркое солнце несло и опасность. Оно могло выжечь траву на пастбищах или уничтожить посевы. Поэтому наши предки и поклонялись Солнцу.

Таким образом, человек в древности поклонялся окружающей природе и многочисленным богам. **Многобожие**<sup>1</sup> существовало на протяжении тысячелетий.



1. Кому и чему поклонялись люди в древности?
2. Почему в далёком прошлом люди поклонялись различным богам, животным и деревьям?
3. Что просили люди у деревьев, животных и богов?
4. Объясните, что такое многобожие.
- 5\*. Порассуждайте, откуда пришёл обычай украшать ёлку на Новый год.



Рассмотрите рисунок на с. 37. Ответьте на вопросы.  
Чем отличается дерево на рисунке от других деревьев?  
Для чего на его ветвях повешены рушники?



1. Спросите у старших о древних народных традициях, обрядах и праздниках, которые существуют в вашей местности. Расскажите.
2. Понаблюдайте вместе с родителями за природой. Спросите у них народные приметы и пословицы. Проверьте, правильны ли эти приметы и пословицы. Запомните некоторые из них и расскажите своим друзьям.



<sup>1</sup> **Многобожие** — вера в многочисленных богов.

## 9. Камни и курганы — «безмолвные свидетели прошлого»

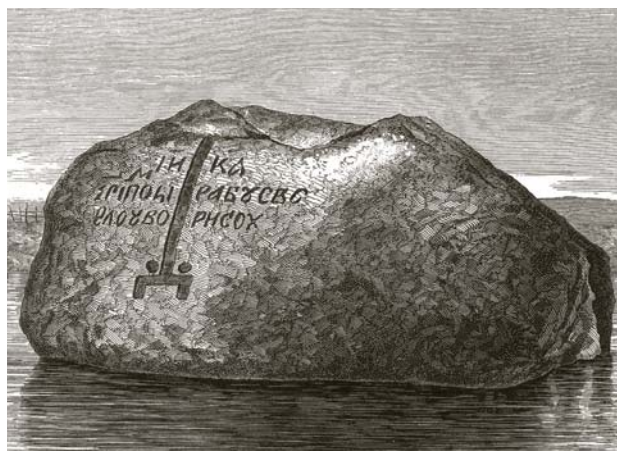


1. Как мы узнаём о жизни людей в далёком прошлом?
2. Что такое летопись?
3. Как называется самая древняя летопись восточных славян (наших предков)?
4. Какие «свидетели прошлого» находятся рядом с нами?

Много сведений о далёком прошлом дошло до наших дней не только через письменные источники — летописи. Вокруг нас находится много предметов, которые были свидетелями прошлого. Они не могут нам сообщить о тех или иных событиях, но сохранили следы минувших дней. Подобных безмолвных свидетелей очень много. Среди них и камни.

Большие камни — **валуны**<sup>1</sup> — остались на территории Беларуси, когда отступил последний ледник. Наибольший из валунов находится в Витебской области. Его длина 11 метров. С большими камнями связаны различные предания и события древности. Люди им поклонялись, давали названия, считали их чудодейственными. Некоторые валуны имеют надписи, различные изображения (солнце, звёзды, кресты). Таким образом древний человек стремился оставить память о себе или о важных событиях.

Примером таких камней является Борисов камень в Полоцке. Он донёс до наших времён следующую историю.



Борисов камень



Рогволодов камень



<sup>1</sup> Валун — камень больших размеров.



В 12 веке полоцкий князь Борис приказал выбить на камнях кресты и надписи: «Господи, помоги рабу своему Борису». Князь верил, что камни помогут ему победить врагов, напавших на Полоцкую землю. Один из этих камней перенесли. Теперь он стоит рядом с Софийским собором в Полоцке.

Простые люди считали этот камень священным, приносили к нему кусочки хлеба и просили хорошего урожая. Поэтому Борисов камень называют ещё Борис-Хлебник.

Некоторые большие камни с давних пор считаются чудотворными. Человек верил, что вода, которая собирается в углублениях на камне, обладает целебными свойствами. К этим камням и по сей день едут люди, чтобы попросить помощи или излечиться от болезни. В Минской области в Любанском районе такой чудотворный камень называется Божьим, а в Логойском — Святым.

В 1985 году в Минске был создан необычный музей. Это музей валунов, в котором на довольно большой площади собрано более 2 тысяч редких камней. На поверхности некоторых из них выбиты древние знаки в форме лука со стрелами, крестов, солнца. Есть валуны со следами обработки, каменные жернова и другие. Многие из камней имеют свою историю и предания. Валуны считаются памятниками истории и культуры Беларуси и охраняются государством.



Музей валунов  
в Минске



Курган

Осталось на белорусской земле и большое количество древних захоронений — **курганов**<sup>1</sup>. Их в Беларуси насчитывается более 15 тысяч. Обычай насыпать курганы над могилами возник ещё в первобытные времена. Названия многих из них местные жители связывают с историческими событиями и известными именами. Некоторые называются курганами-волотовками. Согласно преданиям, в них похоронены **волоты**<sup>2</sup>.

Наши предки считали, что после смерти человек продолжает жить в другом месте. Поэтому в могилу покойнику клалось всё то, чем он пользовался при жизни. Если умерший был воином, ему клали оружие, если торговцем — весы. В женской могиле обязательно были украшения. Ставили возле покойника также горшок с кашей или зерном, чтобы он мог подкрепиться и на том свете. Знатных лиц — вождей рода, племени — хоронили с большим количеством вещей. Курган над ними насыпался гораздо выше. Раскопки таких курганов дают учёным богатый материал, позволяющий судить о жизни наших далёких предков.

После похорон на насыпанном кургане всегда устраивали поминки. Название этого обряда происходит от слов «вспомнить», «помнить». И справлялись поминки, чтобы отдать последнюю дань памяти покойного.

Многие традиции захоронения и почитания памяти предков дошли и до наших дней. Так, белорусы чтят память своих предков на **Радуницу**<sup>3</sup> и на **Деды**<sup>4</sup>.



<sup>1</sup> **Курга́н** — земляная насыпь над древним захоронением.

<sup>2</sup> **Во́лот** — необычайно сильный и высокий человек; богатырь.

<sup>3</sup> **Ра́дуница** — день почитания памяти предков, который отмечается весной.

<sup>4</sup> **Де́ды** — день почитания памяти предков, который отмечается осенью.



Курганы и камни, а также различные древние предметы быта являются памятниками истории. Они охраняются государством. Их изучение помогает узнать о жизни и верованиях наших предков.



1. Почему большие камни называют «безмолвными свидетелями прошлого»?
2. Почему валуны считаются памятниками истории и культуры Беларуси и охраняются государством?
3. Для чего насыпали курганы?
4. Почему камням и курганам люди иногда давали названия?
5. Почему в могилу покойнику клали пищу, оружие, другие предметы?
6. Какие традиции почитания памяти предков дошли до наших дней?
7. Как курганы помогают узнать о жизни и верованиях наших предков?
- 8\*. Что вы знаете о праздниках Радуница, Деды? Расскажите.



1. Рассмотрите рисунок на с. 39. Расскажите историю Борисова камня.
2. Рассмотрите рисунки на с. 39—41. Расскажите о валунах и курганах в Беларуси.



1. Поинтересуйтесь, есть ли в вашей местности «безмолвные свидетели прошлого». Расскажите.
2. Расскажите, как вы чтите память своих предков.



Побывайте в Музее валунов или совершите воображаемое путешествие туда, пользуясь книгами или интернетом. Расскажите о ваших впечатлениях.



В Беларуси существует много мифов и сказок. Известен миф о Змеевом камне. В нём рассказывается, что на одной из дорог лежит камень, в котором есть окно и дверь. Когда-то там жил одноглавый змей. Он был хорошим портным и всегда помогал людям. Многие видели, как змей принимал человеческий облик. Случилось так, что он влюбился в девушку. Та стала его женой, но однажды не выполнила змеевой просьбы. В результате змей больше не смог превращаться в человека и умер. Не смог он вер-

нуться и к своему каменному жилищу. Жители деревни почти неделю таскали песок, чтобы засыпать змея. И до сегодняшнего дня на змеевой могиле у камня стоит курган.

Одно из преданий рассказывает, что возле деревни Голубцово на Витебщине на берегу озера есть гора-волотовка. Здешние люди называют её Голубец. Говорят, что в этой волотовке спрятано большое сокровище. Не так давно из неё якобы выкопали довольно большой серебряный слиток. Как свидетельствуют старые люди, волотовка насыпана над богатырём. Он одержал победу над врагом, а сам умер от тяжёлых ран. Вместе с ним в глубокую могилу положили и его несметные сокровища. Неподалёку от волотовки течёт ручей Красинец. Называется он так не случайно. Вода в ручье во время битвы была красной от крови. Многие из местных жителей видели около Голубца седого старца. Он был на белом коне. Смельчаки отваживались приблизиться к нему. Старец появлялся на вершине волотовки, а потом неизвестно куда исчезал. Люди верят, что он стережёт закопанный в волотовке клад.

# ПОЛОЦКОЕ И ТУРОВСКОЕ КНЯЖЕСТВА

## 10. Первые государственные объединения — княжества



1. Из кого состоял род в древние времена?
2. Во что объединялись роды, жившие в одной местности?
3. Как назывались восточнославянские племена, которые расселились на территории Беларуси?
4. Предками каких современных народов являются восточнославянские племена?

В древние времена люди жили родами. Возглавляли роды **старейшины**<sup>1</sup>. Это были самые опытные и уважаемые люди в роду. Старейшина не только правил всем родом, но и работал вместе со всеми. Он пользовался общим доверием, и все выполняли его приказы. Для решения наиболее значимых вопросов старейшина собирал общие собрания взрослых мужчин.

Позже роды, проживавшие в одной местности, объединялись в племена. Управлять делами племени стал **князь**<sup>2</sup>. Он должен был решать споры, возникавшие между родами.



Князь имел своё войско — **дружину**<sup>3</sup>. Со своей дружиной он защищал от врагов земли племени.

Вражда между племенами вынуждала людей укреплять свои поселения земляными валами, рвами, деревянными стенами. Это делалось из-за возможного нападения соседних племён. Они могли захватить стада скота и другое имущество рода.

В древности большое поселение, укреплённое валами, рвами и стенами, стали называть **городом**<sup>4</sup>.

Княжеский дружинник

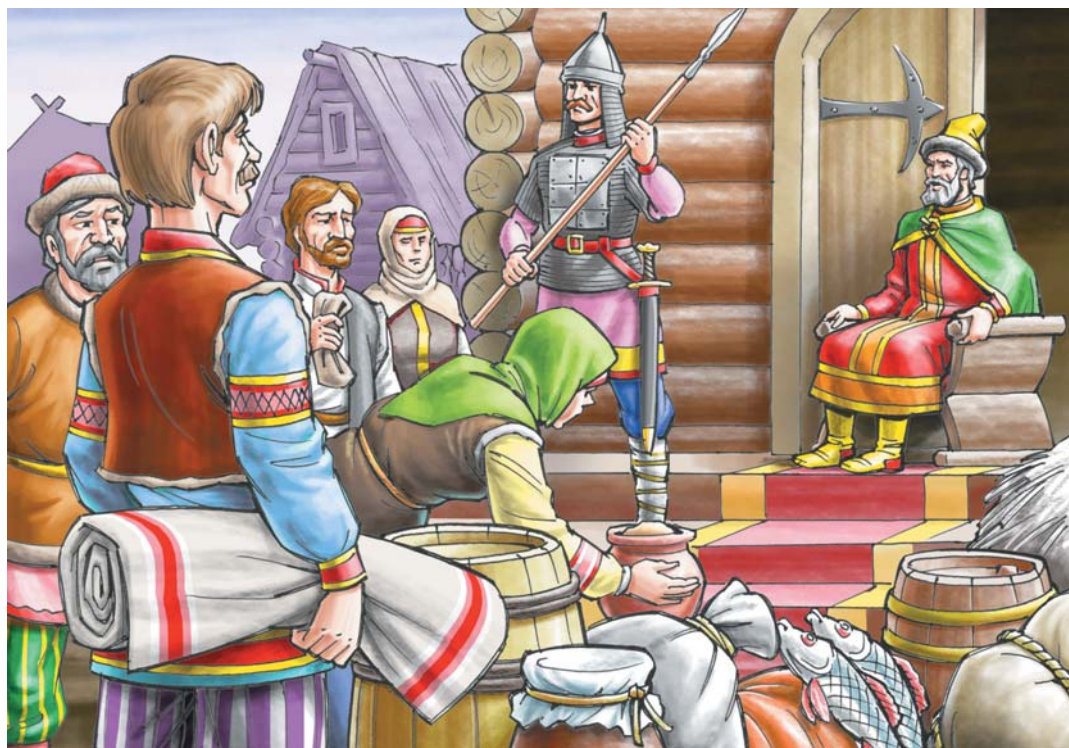


<sup>1</sup> **Старейшина** — глава рода.

<sup>2</sup> **Князь** — сначала глава племени, а позднее — правитель княжества.

<sup>3</sup> **Дружина** — личное войско князя.

<sup>4</sup> **Город** — в древности большое поселение, укреплённое валами, рвами и стенами.



### Сбор дани

Один раз в год князь вместе с дружиной объезжал свои земли. Он решал различные вопросы, разбирал жалобы, судил виновных.

Дружина князя занималась сбором **дани**<sup>1</sup>, которую жители того или иного селения платили за защиту от внешних врагов.

Позже они стали платить дань за пользование землёй, принадлежавшей князю. Жители села несли сало, мясо, зерно, мёд, полотно, грибы, шкуры зверей. Дань требовалась князю для содержания своей семьи, дружины и слуг. Нельзя было не заплатить дани, так как за это человек мог быть сурово наказан.

Наиболее важные вопросы жизни племени (войны и мира, заключения договоров и другие) решались на общем собрании взрослых мужчин. Такое собрание получило название «**вече**»<sup>2</sup> (от древнеславянского слова «вет» — совет). Позже вече играло большую роль в жизни



<sup>1</sup> **Дань** — налог, который собирался князем с населения.

<sup>2</sup> **Вече** — древнее народное собрание, на котором решались важные вопросы.

Полоцка и других городов Беларуси. О сборе веча жителям города возвещал городской колокол. Собрание горожан происходило на самой большой площади города. При голосовании люди не поднимали руку вверх, а во весь голос кричали. За какой закон кричали сильнее, тот и принимался. Законы поначалу не записывались. Князья в те времена зависели от воли веча. Оно могло изгнать князя и призвать на княжение нового.

С течением времени племена, жившие на территории Беларуси, начали объединяться. Так лучше было защищаться от врагов. В результате объединения племён образовались **княжества**<sup>1</sup>. Они стали первыми **государственными образованиями (государствами)**<sup>2</sup> на нашей земле. Первым на белорусской земле в **9 веке** возникло **Полоцкое княжество**.

Основная часть Полоцкого княжества находилась на севере Беларуси. Западная Двина и другие реки способствовали развитию государства. В 10 веке на юге Беларуси возникло **Туровское княжество**.



1. Кто правил родом?
2. Кто возглавлял племя?
3. Какие обязанности и права имел старейшина рода?
4. Кто помогал князю защищать земли племени?
5. Что такое дань? Кто и как её собирал? Чем платили дань?
6. Объясните, что такое вече.
7. Кто принимал участие в вече?
8. Что решало вече?
9. Как возникли княжества?
10. Как назывались большие укреплённые поселения?
11. Назовите первые княжества, возникшие на белорусской земле.
- 12\*. Объясните выражение: «Княжества — первые государственные образования (государства) на нашей земле».
- 13\*. Порассуждайте, чем отличалось городище от стоянки.
- 14\*. Как вы думаете, чем городище отличалось от города?



Составьте рассказ по рисунку на с. 45.



<sup>1</sup> **Княжества** — первые государственные образования во главе с князем.

<sup>2</sup> **Госудáрство** — союз граждан, созданный с целью защиты их жизни, свободы, имущества.





Рассмотрите картосхему «Полоцкое и Туровское княжества в 11 в.» на форзаце учебного пособия. Покажите на ней первые княжества, их границы, главные города и реки, которые протекают через их территорию.



### Сбор дани

На возвышенном месте селá сидит князь. Он одет в дорожную одежду. На его голове меховая шапка, на ногах мягкие кожаные сапоги. Вокруг князя стоят вооружённые дружинники.

Одетые в длинные белые рубахи, сюда сходятся люди. Они несут и кладут у ног князя дань. Одни приносят мешки с зерном, шкуры зверей. Другие — сало, мясо. Третьи — мёд, воск, сушёные грибы, ягоды и прочее. Каждый из сельчан знает, что он должен заплатить дань в определённый срок. Старейшина села принимает и подсчитывает всё, что приносят. Дружинники складывают покупки на телеги и следят за тем, чтобы не было обмана. Когда всё население деревни заплатило дань, князь и его дружина направлялись дальше.

## 11. Полоцк — самый древний город Беларуси

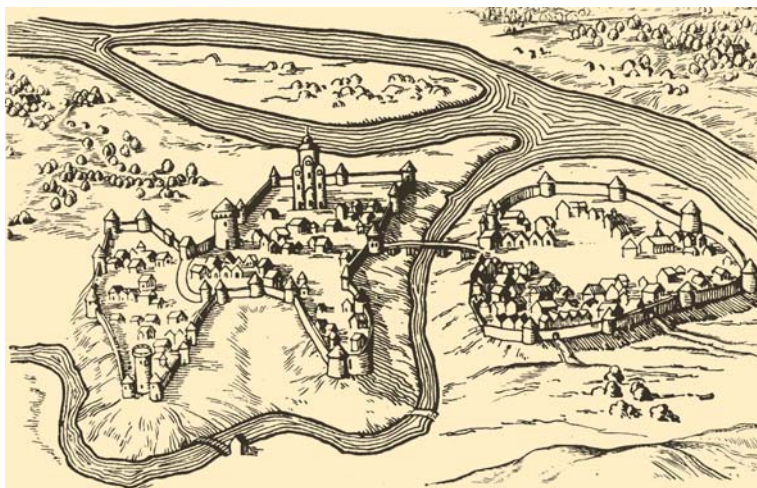


1. Какие поселения превращались в города?
2. Какими сооружениями укреплялся город?

Самым крупным городом племени кривичей был **Полоцк**. Летописи донесли до наших дней первые названия города — Полотеск, Полотьск, Полтеск. Город возник на месте впадения в Западную Двину реки Полоты. От названия реки Полоты происходят названия самого города и жителей, живущих на этих землях, — **полочан**. Полоцк — древнейший город Беларуси. Впервые он упоминается в летописи под **862 годом**.

Сначала Полоцк был небольшим укреплённым поселением. Только центральная часть города была обнесена деревянными стенами, окружена валом и рвом. Занимала эта территория небольшую площадь — всего 1 гектар. Вокруг было неукреплённое поселение, где жили ремесленники.

Полоцк быстро рос и развивался. Укрепления (ров, ограда, валы) надёжно защищали многочисленных богатых жителей. Затем благодаря расположению на Западной Двине город стал центром Полоцкого княжества. В то время главные пути сообщения между княжествами и горо-



Древний Полоцк

дами проходили по рекам. Летописи сообщают, что полочане плавали даже в Чёрное море. Слава Полоцка разнеслась по всему миру. Полоцкие торговцы были известны далеко за пределами княжества. Они везли товары в другие города, а оттуда возвращались с новыми. Полоцк часто посещали и иностранные торговцы. Они продавали свои товары и покупали то, что изготавливали полочане. Уже тогда полоцкие мастера славились своими изделиями из золота и серебра, мехами, кожаными вещами.

Полоцк был хорошо укреплённым городом. Редко кто осмеливался пойти на него войной. С ним искали мира и согласия. А если возникала угроза, величественный колокол тревожно созывал полочан. На самую большую площадь города сходились взрослые мужчины,



Западная Двина,  
протекающая через  
Полоцк

чтобы стать под княжеские знамёна и защищать свою землю. Полоцкие князья умножали славу города.

Немногие окрестные города могли поспорить с Полоцком своим великолепием, количеством каменных строений. Славу городу принесли и знаменитые люди, которые жили в Полоцке в разное время.



1. Где возник Полоцк?
2. Откуда пошло название города Полоцка?
3. Когда город впервые упоминается в летописи?
4. Чем славился город Полоцк?



Найдите в библиотеке книги о Полоцке. Составьте устный рассказ о его истории. Подсчитайте возраст города Полоцка.



Найдите на исторической и современной картах город Полоцк. В какой области нашей страны он находится?



Совершите воображаемое путешествие по древнему городу. Используйте рисунок на с. 48 (вверху).

## 12. Принятие христианства



1. Каким богам поклонялся древний человек?
2. Почему наши предки в древности верили во множество богов?

С течением времени количество богов, которым поклонялись люди, уменьшилось. Возникли отдельные **религии**, основанные на вере в единого бога.

Чуть более тысячи лет тому назад (**10 век**) на земли Беларуси пришла новая вера — **христианство**<sup>1</sup>. Многобожие сменилось верой в одного Бога — **Иисуса Христа**. Христианство вначале было принято князьями, а затем распространилось среди простых людей.

Принятие христианства способствовало развитию **культуры**<sup>2</sup>. Начали строиться церкви. Для этого выбирались удобные места, чтобы храм было видно со всех сторон и повсюду слышны были колокола. Церкви строили лучшие мастера. Поэтому храмы были красивые и ве-



<sup>1</sup> Христиа́нство — вера в единого Бога Иисуса Христа.

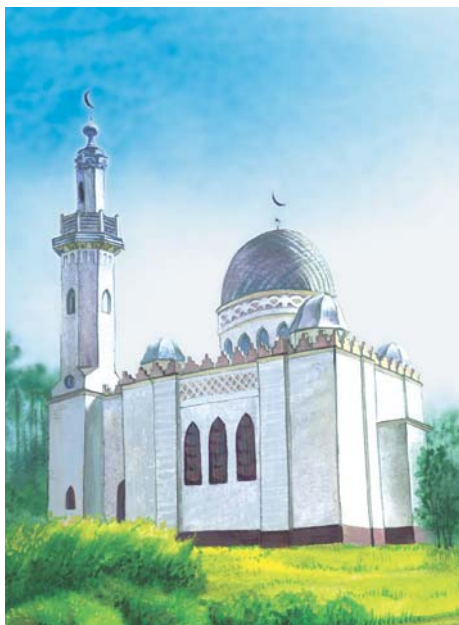
<sup>2</sup> Культúра — материальные и духовные достижения людей.



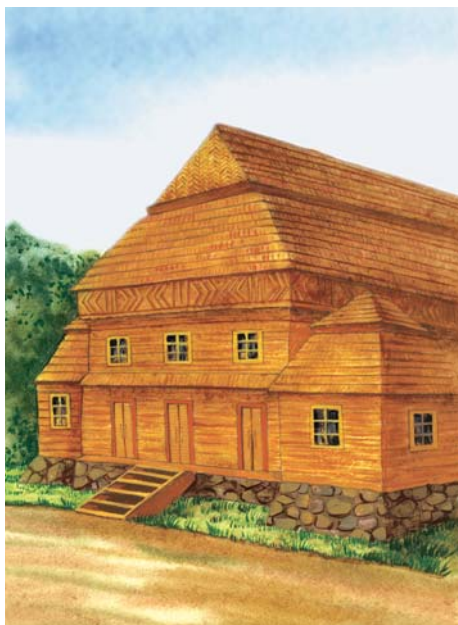
Церковь



Костёл



Мечеть



Синагога



личественные. Больше стало грамотных людей, так как при церквях открывались школы.

Рядом с церквями строили **монастыри**<sup>1</sup>. В них жили **монахи**<sup>2</sup> (или **монахини**). Монастыри имели свою землю и различное имущество, необходимое для работы и жизни монахов. Монахи переписывали книги, по которым люди учились. Первые монастыри на землях Беларуси возникли около Заславля и Полоцка. Монастыри существуют и по сей день.

В 11 веке христианство разделилось на **православие** и **католицизм**. Различия между ними касаются обрядов и вероучения. Православные посещают церковь, а католики — костёл.

На территории Беларуси с давних времён живут сторонники и других религий. Если христиане верят в Иисуса Христа, то мусульмане — в Аллаха. Мусульмане ходят молиться в мечеть, иудеи — в синагогу. Подавляющее большинство верующих в Беларуси — православные.

Для жителей нашей земли всегда была характерна **веротерпимость**. Она проявляется во взаимном уважении между сторонниками разных религий. Многим людям вера в Бога помогает в повседневной жизни. Верующие во всех делах руководствуются заповедями.

1. Не убий.
2. Не укради.
3. Почитай отца своего и мать.
4. Не осуждай других людей.
5. Не завидуй.

Эти и другие христианские заповеди записаны в **Библии**<sup>3</sup>. Эта книга писалась разными авторами на протяжении 1600 лет. Каждый человек сам выбирает себе религию или остаётся неверующим. Но этих и других заповедей будет полезно придерживаться всем людям.



1. Что такое христианство?
2. Почему принятие христианства способствовало развитию культуры?
3. Как называется место, где живут монахи или монахини?
4. В чём различие между православными и католиками?
- 5\*. Объясните выражение: «Каждый человек сам выбирает себе религию».



<sup>1</sup> **Монастырь** — место, где живут монахи или монахини.

<sup>2</sup> **Монах** (или **монахиня**) — человек, который служит Богу.

<sup>3</sup> **Библия** — книга, которая является Священным Писанием для христиан.





1. Как вы понимаете следующие пословицы?

*На бога надейся, но и сам не плошай.*

*Кто надеется на небо, тот сидит без хлеба.*

*Бог ждёт долго, да бьёт больно.*

2. Рассмотрите рисунки на с. 50. Чем отличаются, на ваш взгляд, церковь, костёл, мечеть и синагога?



Выясните у родителей или учителей, сторонники каких религий живут в вашей местности. Расскажите.



Пожалуй, каждый белорус знает Жировичский монастырь. История его началась в давние времена. В 1470 году чудотворный образ Богоматери появился на дикой груше в селении возле Слонима. На месте, где по преданию появилась икона, и был построен монастырь. Эта икона является главной святыней монастыря. Из всех икон Божьей Матери Жировичская — самая маленькая. Её размер составляет 5,6 на 4,4 см. Чудотворный образ — одна из почитаемых христианских святынь.



Жировичский монастырь

### 13. Славные имена Полоцкой земли. Княжна Рогнеда



Назовите главный город Полоцкой земли.

Немало славных имён дала миру Полоцкая земля. Одно из них — князь **Рогволод**. Это первый исторически известный полоцкий князь. Впервые его имя упоминается в летописи под **980 годом**. С именем полоцкого князя Рогволода связано усиление Полоцкого княжества.

И сегодня наш народ чтит память о полоцкой княжне **Рогнеде**. Она родилась в семье Рогволода. Когда княжне исполнилось 14 лет, посватались к ней князья Ярополк и Владимир. Киевский князь Ярополк и новгородский князь Владимир были братьями, но не ладили между собой. Каждый хотел жениться на Рогнеде, чтобы иметь поддержку князя Рогволода.

Рогнеда с согласия своего отца выбрала Ярополка. Тогда князь Владимир собрал большое войско и напал на Полоцк. Рогволод и его сыновья были убиты, а княжну Рогнеду Владимир силой заставил стать его женой. После этого Владимир со своим войском напал на Киев. Он победил Ярополка и стал киевским князем. Так Рогнеда стала великой княгиней в Киеве.

По старинному обычаю женщина, когда выходила замуж, меняла своё имя. Рогнеда назвалась Гориславой. Она родила Владимиру четырёх сыновей и двух дочерей. Старшим из детей был **Изяслав**. Однако, как утверждает легенда, не забыла Рогнеда убитых отца и братьев. Она решила отомстить за них Владимиру. Однажды ночью она подошла к кровати, на которой спал Владимир, с намерением его убить. Но покуше-



Рогволод и Рогнеда



Рогнеда и Изяслав

ние на жизнь мужа не удалось. Он проснулся и в ярости хотел убить Рогнеду. За мать вступился сын Изяслав. Он заслонил собой мать и сказал: «Отец, прежде убей меня!»

Князь объявил следующее. Младших своих детей Рогнеда не увидит никогда. Сама же она с сыном Изяславом была сослана в небольшую крепость возле Минска. Крепость построил Владимир. Потом великий князь подарил её сыну Изяславу. От имени старшего сына Владимира и пошло название крепости Изяславль, а позднее и города. Сегодня это город **Заславль** под Минском.

Спустя год у Рогнеды забрали сына. Её отправили в монастырь. Став монахиней, она получила имя **Анастасия**. Её жизнь продолжалась в тесной **келье**<sup>1</sup>.

Через некоторое время Изяслав стал полоцким князем. Это был очень образованный человек. Он положил начало письменности на Полоцкой земле. Рогнеда же основала в Изяславле монастырь и прожила в нём до конца своих дней. Многострадальную княжну Рогнеду, которая прожила свою жизнь под тремя именами, люди и сегодня почитают. В Заславле есть курган Рогнеды, стоит памятник Рогнеде и Изяславу. А дети и внуки Рогнеды стали основателями многих знаменитых княжеских родов. Они прославили Полоцк и другие города.



1. Под каким годом упоминается в летописи имя полоцкого князя Рогволода?
2. Под какими именами известна в истории княжна Рогнеда?
3. Откуда пошло название города Заславль?
4. Почему наш народ чтит память княжны Рогнеды?
- 5\*. Где люди могут и сегодня поклониться многострадальной княжне Рогнеде?



Составьте план и по нему расскажите историю судьбы полоцкой княжны Рогнеды. Используйте при этом рисунки на с. 53—54.



<sup>1</sup> **Келья** — отдельное помещение для монаха или монахини.



Совершите воображаемое путешествие в древний город Заславль. Что сегодня в облике города напоминает о его древности?



Восточные славяне более тысячи лет назад создали древнее государство — Киевскую Русь. Главным городом её был Киев. В нём правили многие великие князья. Одним из самых известных князей в Киеве был сын Рогнеды Ярослав. За свой ум он был прозван Мудрым.

Сначала Ярослав княжил в Новгороде. Этот город в то время был крупным торговым центром. Туда съезжались купцы из разных стран. Ярослав заботился о благосостоянии города. Он строил дороги и мосты, возводил крепости.

После смерти отца Ярослав стал великим князем в Киеве. При княжении Ярослава начали писать летописи и переписывать церковные книги. Он написал первые общие для всех законы. Они были объединены в книгу, которая называлась «Русская Правда». Эти законы стали правилом жизни для всего населения Киевской Руси, в том числе и для жителей белорусских земель. Для тех, кто нарушал закон, были предусмотрены наказания. Это могли быть штрафы и даже смертная казнь.

Ярослав Мудрый был также выдающимся военачальником. Не раз он побеждал на поле боя. Во времена его правления враги боялись нападать на Киев и даже другие города княжества.

По приказу Ярослава в Киеве был построен собор во имя святой Софии. Это был самый красивый и величественный храм Киевской Руси в 11 веке. С помощью веры в Христа Ярослав объединил государство. Подобные храмы были построены в Полоцке и Новгороде.

Времена княжения Ярослава были вершиной славы и величия Киевской Руси. Память о Ярославе Мудром как умном и рассудительном государственном деятеле живёт по сей день.



Ярослав Мудрый



## 14. Всеслав Чародей



1. Кто такой князь?
2. Что вы знаете о Рогволоде?
3. Какой город был главным в Полоцком княжестве?



Всеслав Чародей

В 11 веке Полоцкое княжество значительно расширилось. Его границы на западе вдоль Западной Двины доходили почти до Балтийского моря. Княжил в это время в Полоцкой земле **Всеслав**, праправнук Рогволода. В народе его прозвали **Всеслав Чародей**. Ходили слухи, что Всеслав — волшебник и ему во всех делах помогают боги. Многие люди также верили, что он мог превращаться в волка, сокола или тура и неожиданно появляться в разных местах. Неустанно радел он о своём княжестве и стерёг его от врагов. За это Всеслава и прозвали Чародеем. В годы его правления не только город Полоцк, но и всё Полоцкое княжество было богатым и могущественным.

В Полоцк приезжали торговцы из Киева и разных крупных городов. Приходили воины, чтобы служить в дружине полоцкого князя.

В Полоцке был построен большой **детинец**<sup>1</sup>, окружённый высокой деревянной стеной и глубокими рвами. Над городом возвышался **собор**<sup>2</sup> во имя Святой Софии (Софийский собор). Это белокаменное чудо строили полочане вместе с заморскими мастерами. По своему величию и красоте он не уступал другим соборам того времени в Киеве и Новгороде.

Софийский собор — самая древняя каменная постройка на территории Беларуси. Основным украшением собора являлись купола. Они выглядели словно шлемы древних воинов. За высокими мощными стенами собора можно было укрыться от врага. Именно войны были



<sup>1</sup> **Детинец** — укреплённый центр древнего города.

<sup>2</sup> **Собор** — главная церковь в городе.



причиной того, что собор неоднократно горел и разрушался. Но он всегда восстанавливался. В сегодняшнем виде Полоцкая София существует с 1750 года.

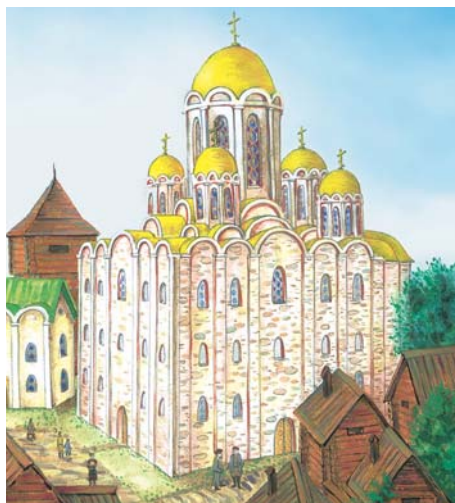
Прославился Всеслав Чародей и тем, что был смелым и решительным. Народное предание повествует, что собрал молодой князь целых семь тысяч воинов. Воины все молодые, а самому княжичу было тогда пятнадцать лет. Не раз Всеслав отстаивал независимость Полоцкой земли.

Однажды большое войско врага напало на Полоцкую землю и подошло к Минску. Вскоре сюда направился и Всеслав со своим войском. В **марте 1067 года** на реке **Немиге** произошла страшная кровавая битва, в которой погибло много воинов. Всеслав с остатками своего войска был вынужден отступить. Но и враги не решились идти на Полоцк. Об этой битве писал древний поэт:

*На Немиге стелют снопы головами,  
Молотят цепями булатными,  
На току жизнь кладут,  
Веют душу от тела...*

*Перевод В. А. Жуковского*

Прожил Всеслав Чародей более семидесяти лет. При его правлении Полоцкое княжество достигло наибольшего величия и могуще-



Полоцкий Софийский собор



Битва на Немиге.  
Картина М. Филипповича

кольчуга



шлем



лук



колчан



наконечник  
копья

меч



ножны



плащ



топор



булава



щит



сапоги



Одежда и вооружение древнего воина

ства, прославилось среди других государств. Своим сыновьям и всем людям Всеслав Чародей оставил завет — любить свою родную землю. В Полоцке в честь Всеслава Чародея поставлен памятник — бронзовое изваяние князя на коне.



1. Кто такой Всеслав Чародей?
2. За что его прозвали Чародеем?
3. Что такое собор?
4. Как назывался собор в Полоцке?
5. В каком году состоялась битва на Немиге? Выберите правильный ответ:  
а) в 1000 году;  
б) в 1017 году;  
в) в 1067 году.
6. Чем славен Всеслав Чародей и почему мы им гордимся?
7. Сколько лет прожил Всеслав Чародей? Выберите правильный ответ:  
а) более 70 лет; б) более 80 лет.



1. Составьте план и расскажите по нему о Всеславе Чародее.
2. С помощью рисунка на с. 56 ответьте, о чём свидетельствуют изображения воинов и меч в руках Всеслава Чародея.
3. Рассмотрите рисунок «Полоцкий Софийский собор» на с. 57. Расскажите про этот храм по следующему плану.
  - 1) Название здания.
  - 2) Место и время его строительства.
  - 3) Назначение здания.
  - 4) Внешний вид здания.
  - 5) Историческая ценность постройки.
4. Рассмотрите рисунок на с. 58. Опишите с его помощью одежду и вооружение древнего воина.
5. Прочитайте.  
*Построил в Полоцке новый большой замок. А если княжеству угрожала опасность, вынимал меч и смело бросался в бой. Мудро правил. Прожил более 70 лет.*  
О каком князе идёт речь? Выберите правильный ответ:  
а) Рогволод;  
б) Изяслав;  
в) Всеслав.

6. Объясните значение каждого слова: князь, дружина, собор, детинец, предание. Проверьте по историческому словарю в конце учебного пособия правильность ваших объяснений.



1. Совершите вместе с одноклассниками воображаемое путешествие по современному Полоцку. Что сегодня в облике города напоминает о его далёком прошлом?
2. Узнайте, в каких городах были построены храмы в честь Святой Софии. Покажите на школьной карте Киевской Руси эти города.



На территории Беларуси более 20 тысяч рек и речушек. Самые крупные из них — Неман, Западная Двина, Днепр, Припять, Сож, Березина. Каждая имеет свою неповторимую историю.

Но есть среди рек Беларуси одна очень необычная. Это древняя река Немига. Спокойно и широко протекала она в Минске в те времена, когда существовало Полоцкое княжество. Много видела река на своём веку. Она практически была одной из городских улиц. Городские жители в те времена плавали по ней на челнах. В черте города через Немигу были проложены многочисленные мосты. В некоторых местах возводились сплошные деревянные настилы. На них устраивали разнообразные ярмарки. Но наиболее славился рыбный базар. Рыбу продавали копчёную, солёную, вяленую и, конечно, живую. Говорят, если торговцы не успевали за день продать всю живую рыбу, то вечером её выпускали в Немигу. Постепенно город расширялся, и вдоль улицы-реки возникли фабрики. Они загрязняли её своими стоками. С течением времени река обмелела и превратилась в ручей. Река Немига и сегодня есть в Минске, но вода её течёт по подземной трубе. Эта труба проходит как раз под улицей Немигой.

## 15. Евфросиния Полоцкая



1. Где появились первые монастыри в Беларуси?
2. Назовите имя княжны, которая основала монастырь в Заславле.
3. Какую роль играли монастыри в развитии общества?

Подрастала в Полоцке внучка князя Всеслава Чародея *Предслава*. Она была необычайно красивой. С самого детства Предслава помогала

людям. Во время обороны земли от врагов девочка ухаживала за ранеными воинами. Кому воды поднесёт, кому слово ласковое скажет...

Когда красавица Предслава выросла, отец решил выдать её замуж за какого-нибудь князя. Но Предслава выбрала совсем иную судьбу. Она посвятила свою жизнь служению Богу и бедным людям. Для этого она ушла в монастырь. Став монахиней, Предслава получила новое имя — **Евфросиния**. Началась новая жизнь. Евфросиния жила при Софийском соборе. Там она много читала и занималась переписыванием книг. Переписанные книги продавались, а деньги раздавались бедным. Монастыри помогали обездоленным людям, делились своим доходом, давали приют странникам.

В те далёкие времена дети учились в основном в школах при монастырях и церквях. Евфросиния при монастыре основала школу для девочек. Она учила их чтению и письму, а также различным женским ремёслам. Девочки шили, вышивали, ухаживали за больными и немощными.

Слава о добродетели Евфросинии разошлась далеко за пределы Полоцка. Люди благодарили за добро, которое она творила для них. Евфросиния сама уважала людей и учила их ценить друг друга, не допускать войны. «Оружие, — говорила она, — приносит в дом вместо хлеба горечь и слёзы». Во всём мире её начали называть Евфросинией Полоцкой.

В Полоцке, недалеко от реки Полоты, стоит церковь. Она была построена по желанию княжны-монахини. В древнем предании говорится, что однажды ночью увидела Евфросиния **ангела**<sup>1</sup>. Он и посоветовал ей построить эту церковь.

Церковь Святого Спаса под руководством зодчего **Иоанна** возвели очень быстро — за 30 недель. Такое название



Евфросиния Полоцкая



<sup>1</sup> **Ангел** — воображаемый служитель Бога, через которого он объявляет людям свою волю.





Спасо-Евфросиниевская церковь  
в Полоцке



Крест  
Евфросинии  
Полоцкой

дали церкви в честь Иисуса Христа. Потом церковь стали называть Спасо-Евфросиниевской.

Красивая, будто игрушечная, белокаменная церковь сохранилась до наших дней. Она небольшая, но высокая, словно башня, с мощными стенами. У неё один купол, высокие окна. Главная ценность внутреннего пространства церкви — изумительные **фрески**<sup>1</sup>. Эти росписи были обнаружены спустя много веков под штукатуркой. Считают, что на одной из фресок изображена сама Евфросиния. Церковь напоминает белую птичку, которая словно спустилась с неба отдохнуть на зелёном лугу.

В **1161 году** по заказу Евфросинии мастер **Лазарь Богша** изготовил **крест**. В предании говорится, что он помогал людям больным и обездоленным. Крест Евфросинии Полоцкой — святыня нашего народа. В годы Великой Отечественной войны крест исчез из музея в Могилёве.



<sup>1</sup> **Фрэска** — роспись стен по штукатурке.

До сих пор ведутся его поиски. Сегодня выполнена его точная копия. Брестский мастер Николай Кузьмич восстановил образ святого креста. Крест торжественно возложен в Спасо-Евфросиниевской церкви. Здесь хранятся и **мощи (останки)** святой Евфросинии. К ним приходит поклониться много людей.

Сколько прожила Евфросиния Полоцкая, точно никто не знает. За свою жизнь она сделала много добрых дел людям. Светлая память о ней осталась на земле. Она стала первой женщиной среди восточных славян, которую церковь объявила святой. Мы же, белорусы, чтим память Евфросинии Полоцкой и считаем её небесной покровительницей нашей земли. Возле памятника святой всегда цветы от благодарных потомков.



Изображение святой Евфросинии в Спасо-Евфросиниевской церкви



1. Внучкой какого знаменитого князя была княжна Предслава?
2. Какую судьбу выбрала Предслава?
3. Почему Предслава ушла в монастырь?
4. Какое имя она получила, когда стала монахиней?
5. Расскажите о деятельности Евфросинии в монастыре.
6. Какой крест является святыней нашего народа?
7. Кто по заказу Евфросинии изготовил крест?
8. В каком году (веке) был создан этот крест?
- 9\*. Объясните выражения: «Евфросиния Полоцкая — небесная покровительница белорусской земли», «церковь объявила её святой».
10. Какие чувства вызвал у вас рассказ о Евфросинии Полоцкой и её жизни?



1. Рассмотрите рисунок «Спасо-Евфросиниевская церковь в Полоцке» на с. 62. Расскажите о храме по следующему плану.
  - 1) Название здания.
  - 2) Место и время его строительства.
  - 3) Назначение здания.
  - 4) Внешний вид здания.
  - 5) Историческая ценность постройки.

Используйте слова: красивая, будто игрушечная, белокаменная, напоминает птичку, купол.

2. Опишите крест Евфросинии Полоцкой. Используйте рисунок на с. 62 и дополнительный текст в рубрике «Это интересно», приведённый ниже.



Совершите воображаемое путешествие в Спасо-Евфросиниевскую церковь с помощью книг и интернета. Опишите главные ценности внутреннего пространства собора.



Основа креста Евфросинии Полоцкой сделана из кипариса. Высота креста — 51 сантиметр. К деревянной основе креста были прикреплены золотые пластины, а также драгоценные камни. На золотых пластинах размещались изображения Иисуса Христа, Богородицы и святых. В специальных гнёздах находились христианские ценности. Это капли крови Иисуса Христа и кусочек от деревянного креста, на котором его распяли. По бокам крест был украшен позолоченными серебряными пластинами. Предание свидетельствует: крест светился и в самой непроглядной тьме. Больным он возвращал здоровье, разуверившимся и обессиленным — надежду на лучшую жизнь. Чтобы увидеть это чудо своими глазами и поклониться ему, в Полоцк из его окрестностей и издалека приходили верующие.

## 16. Просветительская деятельность Евфросинии Полоцкой и Кирилла Туровского



1. Как называются древние книги, в которых события записывались по годам?
2. Из каких ещё произведений мы узнаём о прошлом?

Наши предки хорошо понимали значение книги. Давным-давно один из летописцев сказал так: «Книги — это реки, напоющие всю Вселенную. От них исходит мудрость».

Евфросиния Полоцкая была первым **просветителем**<sup>1</sup> на нашей земле. Всю жизнь она заботилась о том, чтобы стало больше грамотных людей. Под руководством Евфросинии в основанном ею монастыре монахини переписывали книги. Эта работа была непростой. Она занимала очень много времени. Над каждой книгой трудились не один год. Чтобы уско-



<sup>1</sup> **Просветитель** — человек, который занимается распространением образования, грамотности, книжного дела в обществе.



Летописец

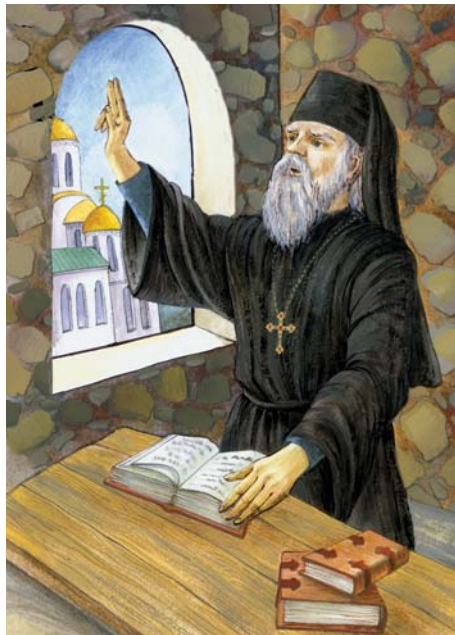


Переплёт (обложка) рукописной книги

рить дело, одни переписывали тексты, другие делали рисунки. Каждая буква тщательно выписывалась. Начальные буквы украшали красивыми узорами разных цветов. Книги содержали множество рисунков. Рукописные книги были большие и тяжёлые, так как листы были не из бумаги, а из кожи животных. Для этого специально обрабатывали телячью, овечью или козью кожу, чтобы придать ей особую тонкость. Обложки книг делали из дощечек, обтягивали кожей, украшали драгоценными камнями. К тому же переплёты застёгивались на металлические застёжки.

По переписанным книгам учились дети. Их читали образованные люди. Книги расходились не только по Полоцкой земле, но и за её пределами. Главными центрами переписывания книг в Беларуси были города Полоцк и Туров.

Распространяла грамотность на нашей земле не одна Евфросиния Полоцкая. Вторым известным просветителем **12 века** был **Кирилл Туровский**.



Кирилл Туровский





Страница рукописной  
книги



Древние писала

Он родился в богатой семье в городе Турове. Знаменитый просветитель получил отличное для того времени образование. Когда Кирилл вырос, то стал монахом. Около 1160 года он был назначен на высокий церковный пост. В Турове прошла вся его жизнь. Кирилл Туровский писал произведения, которые содержали поучения, как должны жить люди.

Чтобы замолить людские грехи, Кирилл Туровский стал отшельником. Он добровольно затворился в высокой башне-колокольне на берегу реки Припять. Там он долгие месяцы находился без людей. Ему туда носили только хлеб и воду. В это время монах писал религиозные произведения и молился. Его литературное наследие известно и сейчас. Он призывал людей любить друг друга. Он осуждал клеветничество, гордыню, зависть, скупость и другие человеческие пороки. Кирилл был не только замечательным писателем, но и прекрасным оратором. Вот почему ещё при жизни его называли Златоустом. Он, как и Евфросиния Полоцкая, причислен к лику святых.

Из века в век переписывались произведения Кирилла Туровского. Таким образом они дошли и до наших дней. Они свидетельствуют о том, что земля белорусская всегда была богата талантливыми людьми.



1. Почему Евфросинию Полоцкую мы называем первой просветительницей на нашей земле?
2. Где и кем переписывались древние книги?
3. Как делались рукописные книги?
4. Чем прославился Кирилл Туровский?
5. Как называли Кирилла Туровского современники? Выберите правильный ответ:



- а) учёным;
  - б) монахом;
  - в) Златоустом.
- 6\*. Объясните слова: «Евфросиния Полоцкая и Кирилл Туровский — первые просветители белорусской земли».
- 7\*. Найдите в тексте слова летописца о значении книги. Как вы понимаете их?



Рассмотрите рисунок «Кирилл Туровский» на с. 65. Ответьте, о чём свидетельствует книга, которую листает знаменитый просветитель, и его одежда.



1. В древние времена буквы выбивали на камнях, выдавливали на глиняных плитках. Для письма люди в разное время использовали зубило и резец.

Позже наши предки начали писать на берёсте. Также использовались и дощечки, покрытые тонким слоем воска. На берёсте буквы нацарапывались, а на дощечках они выдавливались на воске металлическими или костяными палочками. Палочки назывались писалами. Один конец писала был острым, им выводились буквы. Другим концом в форме лопаточки несложно было заглаживать ошибки на воске. В разных странах мира использовали различные материалы. Например, специально обрабатывали кожу животных. В Китае книги сначала писали на шёлке. Затем китайские мастера первыми изобрели бумагу.

Берестяные грамоты — письма и документы на берёсте — были обнаружены учёными при раскопках в Витебске и Мстиславле.



Берестяная грамота из Витебска

Спустя много веков начали производить бумагу и в Европе. На бумаге писали заострённой палочкой или гусиным пером. Значительно позже к нам пришли ручки, более или менее похожие на современные.

**2.** Деятельность просветителей повлияла на распространение образования среди людей, их грамотности, книжного дела в обществе. На белорусской земле было много сторонников просвещения. Например, во времена Евфросинии Полоцкой и Кирилла Туровского жил известный церковный деятель и просветитель Климент Смолятич. К сожалению, сведений о его жизни и деятельности сохранилось очень мало. Он упоминается в летописи под 1147 годом. О нём говорится, что «он был книжником и философом, таким, какого на Русской земле не бывало». В своих произведениях Климент Смолятич стремился приобщить людей к высоким духовным ценностям.

# ПРАЗДНИКИ В БЕЛАРУСИ

## 17—18. Народный календарь и происхождение белорусских праздников



1. Почему в древности существовало многобожие?
2. Что такое христианство?
3. Вспомните, что такое обряд.

Заботы человека в течение года о земле и урожае привели к возникновению **народного календаря**. Он содержал годовой цикл народных **обрядов**<sup>1</sup> и праздников. Они проводились, чтобы обеспечить высокий урожай, благополучие семьи, уберечь скот.

Белорусские народные праздники имеют древнее происхождение. Их возникновение связано с природными явлениями — солнцестоянием, равноденствием, а также с хозяйственной деятельностью человека. По народному календарю и праздникам люди распределяли время работы и отдыха. Они знали, когда можно было браться за ту или иную работу, а когда веселиться.

Некоторые из древних праздников дошли и до наших дней. Например, жатинки — начало сбора урожая. Дожинки — праздник окончания сбора урожая. Масленица — праздник проводов зимы и начала весны. Новый год у славян начинался с марта. Это было связано с началом работы в поле.

В дни каждого праздника исполнялись особые обряды. Позже церковь приурочила к ним свои религиозные праздники и обряды. Самым большим и торжественным зимним праздником у наших предков были Коляды (Рождество). Весной отмечали Пасху, летом — Ивана Купалу и осенью — Покров.

**Коляды** (Рождество) праздновались с древнейших времён. Они совпадали с солнцестоянием, когда день начинал прибывать, а ночь — уменьшаться. В народе говорили: «С Коляд солнце поворачивает на лето».

Накануне и во время Рождества выполнялись обязательные обряды. Делалась уборка в доме, готовились постные блюда. Главное место на столе занимала кутья — каша из ячневой крупы. Подавали также



<sup>1</sup> Обряд — действия людей, в которых проявляются их верования.

селёдку с подсолнечным маслом, рыбу, оладьи с тёртым маком, грибные блюда, овсяный кисель. Когда на небе появлялась первая звезда, хозяин и вся семья собирались за столом, покрытым белой скатертью. В рождественский вечер гадали, каким будет урожай, какой будет погода, что изменится в жизни людей. Для этого использовалось сено, которое хозяйка расстилала под белой скатертью. После ужина хозяин и другие члены семьи вытаскивали из-под скатерти сухую травинку. По её длине определяли, каким будет в следующем году урожай зерна, картофеля, льна, и другое.

С большим вниманием наблюдали за погодой в первый день Рождества. Говорили: «Если на Коляды морозно, лето будет жаркое и сухое».

На второй день праздника взрослые парни и девушки, а также дети переодевались в различных животных, цыган. Начиналось **колядование**. Переодетые **колядовщики** (ряженые) ходили от одного дома к другому, пели песни, играли на скрипке и бубне, весело плясали. Они желали хозяевам здоровья, счастья, хорошего урожая.

В каждом доме колядовщики получали подарки: колбасы, ароматные булки, сало. Этот старинный обряд не забыт и в наше время.



Колядовщики



Пасхальные блюда

На Рождество запрещалось выполнять различную домашнюю работу: шить, прясть, колоть дрова, убирать в доме.

**Пасха** была самым торжественным весенним праздником. Изначально она отмечалась нашими предками в честь солнца и пробуждения природы. А с принятием христианства Пасха является праздником **Воскресения Христа**. Её первый день праздновался в воскресенье.

Начиналось всё со всенощной. В храмах всю ночь шли праздничные службы, освящали пироги, булки, соль, покрашенные в красный цвет яйца. Накануне праздника выпекали праздничный пирог. Утром на стол ставилась праздничная еда. За столом собиралась вся семья. После полудня ходили в гости.

На Пасху с давних времён выполнялись определённые обряды. Некоторые из них дошли до наших дней — например, игра в битки. Один из её участников держит в руке покрашенное яйцо, а другой бьёт по нему своим пасхальным яйцом. Чьё яйцо разбивается, тот проигрывает. Победитель забирает себе разбитое яйцо. С давних пор существует также традиция приносить пасхальные яйца и кусочек пасхального пирога на могилы своих родственников.

Вечером празднование продолжалось. Звучали музыка и пение. Песни исполнялись под окнами домов. Хозяева за это щедро одаривали певцов пирогами, булками, красными яйцами. Все радовались приходу весны, желали друг другу урожая и благополучия.



Самым значительным летним праздником был *Иван Купала*. Он праздновался ровно через полгода после Рождества, в самую короткую летнюю ночь. Она, по представлениям людей, была волшебной.

Накануне праздника девушки собирали цветы на венок. Вечером на берегу реки или озера разжигали костёр. Высоко над костром на длинной жерди поднимали зажжённое колесо, символизирующее солнце.

Около костра юноши и девушки водили хороводы, парни прыгали через огонь. Девушки пускали венки по воде и гадали о будущем замужестве. Каждая следила за своим венком — поплывёт он далеко или пристанет к берегу. Люди верили, что в купальскую ночь расцветает папоротник. Кто сорвёт цветок папоротника, тот будет счастлив. Заканчивался праздник купанием в реке и в утренней росе. Люди верили, что роса в эту ночь обладает необычайной силой.

Люди также верили, что в купальскую ночь нужно остерегаться нечисти, стремящейся причинить вред хозяйству. Поэтому в эту ночь не пускали лошадей на пастбище. На порогах хлебов клали пучки крапивы, старые косы и серпы. Это делалось, чтобы туда не проникли ведьмы и не отобрали молоко у коров, не навредили лошадям. В рожь бросали



Купальская ночь



Посиделки

чёрную головню из купальского костра. Люди верили, что так отгонят от ржи нечистую силу, которая может сделать ниву бесплодной.

И сегодня Иван Купала — один из любимых праздников. Его празднуют по всей Беларуси.

**Покров** — древний праздник завершения полевых работ и начала зимней работы. А отмечался он в октябре. Народная поговорка гласит: «Пришёл Покров, не натопить хату без дров». После окончания праздника крестьяне возили из лесу дрова. Скот не выпускали из хлева. Начиналась пора деревенских свадеб. В народе говорили: «Покров покрыл траву листком, землю — снежком, воду — ледком, а девичью голову — венцом». Вечером перед праздником девушки гадали о замужестве и своих женихах.

С Покрова начинались посиделки. Женщины и девушки собирались долгими осенними и зимними вечерами, чтобы прясть, ткать, вышивать. Они делали свою обычную работу и пели различные народные песни. Посиделки продолжались вплоть до Пасхи.



1. Для чего наши предки составили народный календарь?
2. С какой целью в стародавние времена справлялись праздники и обряды?
3. Назовите самые большие и торжественные белорусские праздники. С чем связано возникновение этих праздников?
4. Как наши предки праздновали:
  - а) Рождество;
  - б) Пасху;
  - в) Ивана Купалу;
  - г) Покров?
5. К каким праздникам имеют отношение:
  - а) покрашенные яйца;
  - б) икона;
  - в) бубен, маска козы;
  - г) венки из цветов?

Для ответа используйте рисунки на с. 70—73.

6. Какие древние праздники отмечают в вашей местности сейчас?



Расскажите об обрядах во время празднования:

- а) Рождества;
- б) Пасхи;
- в) Ивана Купалы;
- г) Покрова.

Используйте рисунки в параграфе.



1. Как отмечаются в вашей местности белорусские народные праздники сегодня? Расскажите.
- 2\*. Как отмечались белорусские народные праздники в древности? Как они празднуются сейчас? Определите различия.
3. Пользуются ли сегодня люди народным календарём? Когда к нему обращаются? Расспросите своих родителей, бабушек и дедушек.



1. Испокон веков наши предки жили по календарю, в котором обобщён опыт, жизненные наблюдения и советы. Отсюда народные приметы, пословицы и поговорки.

**Январь** (по-белорусски **студзень**). Самый холодный месяц года. Белорусское его название происходит от слова «студёный». Чтобы не голодать и не замёрзнуть, каждый хозяин заранее запасал-

ся продуктами питания, дровами, шил тёплую одежду. В январе празднуют Коляды, или Рождество.

*Студень дома́ студит, рано хозяйку будит.*

*Январь погодный — не будешь голодный.*

*Январь — к весне поворот.*

**Февраль** (по-белорусски **люты**). В народной пословице говорится: «Февраль — месяц лютый, спросит, как обуты». Февраль — последний месяц зимы, но она ещё в полной силе — люзует. В феврале отмечается Масленица — праздник проводов зимы.

*Сколько снегу в феврале, столько травы летом.*

**Март** (по-белорусски **сакавік**). Согласно народной пословице, «март иногда снегом сеет, а иногда солнцем греет». Белорусское название месяца происходит от слова «сок». В эту пору он начинает течь из деревьев. В марте справляется праздник Кликанье весны.

*Февраль воду пустит, а март подберёт.*

*Если в марте туман, то во время жатвы дождик — пан.*

*Март сухой, да мокрый май — будет каша да каравай.*

**Апрель** (по-белорусски **красавік**). Народная пословица говорит: «Если в апреле дождь пройдёт, солнце пригреет, то никто не обеднеет». Белорусское название месяца происходит от слова «красаваць» — цвести, так как в это время появляются первые цветы. В древние времена этот месяц назывался «кветень».

*Гром в апреле — на тёплый год.*

*Апрель с водою — май с травой.*

*Пчёлы в апреле не вылетели — жди холодов.*

*Кукушка начнёт куковать на голый (не зазеленевший) лес — год будет неурожайным.*

**Май**. По народной пословице, «май — и под кустом рай». Раньше месяц назывался «травень» — от слова «трава». В этом месяце вся земля покрывается зеленью. Крестьяне выгоняют скот на пастбище после зимы.

*Каков в мае дождь, такая и будет рожь.*

*Май холодный — год хлебородный.*

**Июнь** (по-белорусски **чэрвень**). Как говорит народная пословица, «лето на зиму работает». Возможно, месяц называется так потому, что в это время ягоды приобретают красный (по-белорусски

«чырвоны») цвет. В июне основное занятие крестьянина — заготовка сена на зиму для скота.

*Каков июнь, таково и сено.*

**Июль** (по-белорусски **ліпень**). Народная пословица утверждает: «Кто в июле на поле потеет, того зимой печка греет». Белорусское название месяца возникло от слова «липа» — дерево как раз цветёт в это время. Июль дарит человеку спелые лесные ягоды, начинают расти грибы. В июле отмечается праздник Иван Купала.

*Июль косит и жнёт, долго спать не даёт.*

**Август** (по-белорусски **жнівень**). Согласно народной пословице, «каждая хата в августе богата». Белорусское название месяца возникло от слова «жніво» — жатва, так как в это время убирали урожай. После сбора урожая справлялись дожинки — праздник конца жатвы.

*Кто в августе гуляет, тот зимой голодает.*

**Сентябрь** (по-белорусски **верасень**). В народной поговорке говорится: «Сентябрь холоден, да сыт». Белорусское название месяца происходит от названия вереска — растения, которое цветёт в эту пору. Отмечается праздник Осенины. Это древний земледельческий праздник. В сентябре на селе заканчивались основные полевые работы.

*В сентябре лист на дереве не держится.*

**Октябрь** (по-белорусски **кастрычнік**). По народной пословице, «в октябре и хата с дровами, и мужик с лаптями». В этом месяце все предзимние работы в поле заканчивались.

*В октябре птицы с родиной прощаются.*

**Ноябрь** (по-белорусски **лістапад**). Народная поговорка гласит: «Пришёл листопад — корми скотинку, брат». По-белорусски месяц так называется, потому что в это время опадают листья с деревьев.

*В ноябре голо в саду и во дворе.*

*Ноябрь снега наметёт — хлеба прибудет, а водою разольётся — сена наберётся.*

**Декабрь** (по-белорусски **снежань**). Согласно народной пословице, «мороз в декабре и снег выше хаты — будет год богатый». Белорусское название месяца происходит от слова «снег».

*Декабрь год кончает, а зиму начинает.*





### Дожинки

2. Главные народные праздники связаны с сельскохозяйственными работами. С давних времён на нашей земле существовал праздник **урожа́я**. Он был связан с окончанием жатвы. Во время праздника выполнялись разнообразные обряды. Среди них выделялись **дожинки**, когда на поле срезались последние снопы. Самый последний сноп перевязывался красной и белой лентами. Из самых крупных колосьев плели венок и возлагали на голову жнеи. После шли в деревню и пели радостные песни.

Сегодня праздник дожинки отмечается на государственном уровне. Со всей Беларуси в один из городов съезжаются лучшие работники сельского хозяйства. Им воздаются почести и вручаются разнообразные награды за их труд. На празднике присутствует много людей. Организуются выступления лучших художественных коллективов, ярмарки народных ремёсел. Белорусские города соревнуются между собой за почётное право проводить республиканский праздник «Дожинки».

# ДРЕВНИЕ ГОРОДА БЕЛАРУСИ

## 19. Возникновение древних городов, их облик



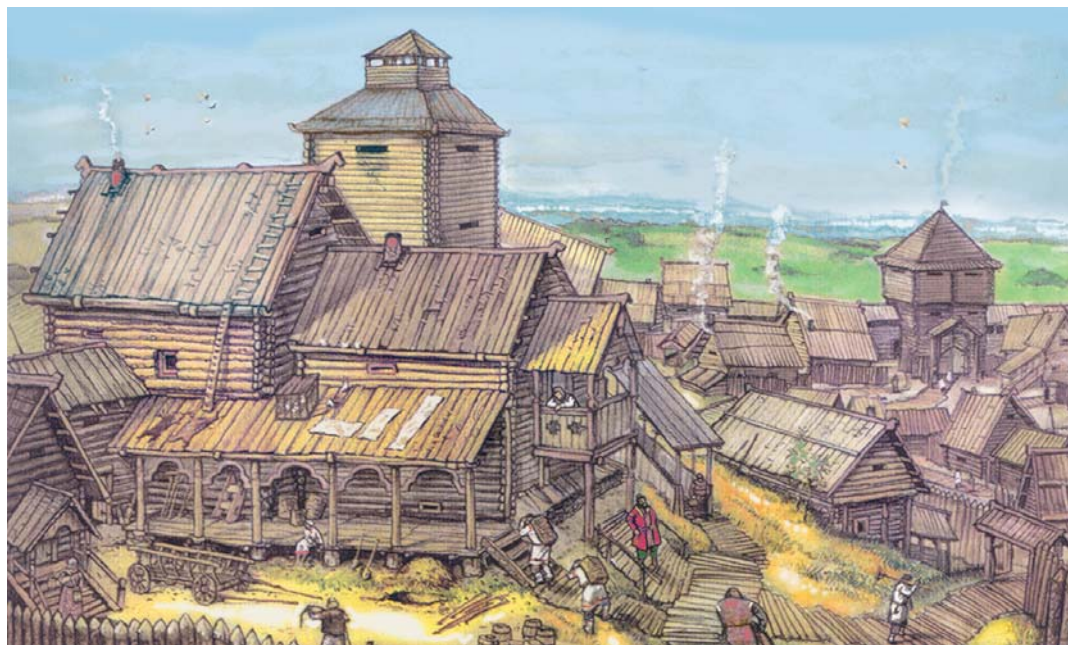
1. Какой город самый древний на территории Беларуси? Покажите его на карте.
2. Почему древние поселения огораживались со всех сторон?
3. Что такое городище?

Вражда между племенами во многом стала причиной возникновения больших укрепленных поселений. Они получили название «**города**».

Название «город», как и «городище», происходит от слов «городить», «огораживать». Поселения, находившиеся в местах, удобных для занятий ремеслом и торговлей, также превращались в города. Такие поселения возникали на перекрёстках дорог, на берегах рек, возле переправ.

Годом основания города принято считать дату, под которой он впервые упоминается в древней летописи.

Почти каждый древний город имел укрепленный центр. Его сначала называли **детинцем**, позднее — **замком**. В нём жил князь, правив-



Древний город

ший в этой земле. Вокруг детинца располагались дома дружинников князя и других богатых людей. На окраинах города жили простые люди.

Детинец был окружён со всех сторон высоким насыпным **валом**. Вал имел оборонительное значение. На нём строились мощные деревянные стены. Оборонительный вал опоясывал глубокий **ров**, через который был перекинут **мост**. Через мост с детинца в город можно было пройти только днём, с вечера на всю ночь его поднимали.

Вокруг всего города часто также строились оборонительные стены (сначала деревянные, позже каменные). Над стенами возвышались **башни**<sup>1</sup>. Они находились на некотором расстоянии друг от друга. Их возводили в углах оборонительных стен. Также башни обязательно ставились над воротами и там, где врагу легче было вторгнуться в город. С них жители города могли лить на врагов расплавленную смолу, кипятки, бросать камни.

В стене делались **городские ворота**. Они обивались железом. Ворота и детинца, и города на ночь закрывались. За ними бдительно следили стражники. Если человек опаздывал в город, он оставался ночевать в поле. От ворот в разных направлениях начинались **улицы** города. Вдоль этих улиц и жила основная часть простых горожан. Их дома были небольшими. Хозяйственные постройки находились рядом с домом или на противоположной стороне улицы. Если в доме топили печь, то дым выходил через окна и двери.

Самыми красивыми сооружениями в древнем городе были **дворец** князя, дома дружинников и богатых горожан, а также **церкви**. Уже в те времена двери и окна домов состоятельных людей украшали резьбой по дереву. Чтобы они не были похожи друг на друга, их красили в разные цвета. Яркие краски сверкали на солнце.

Церкви в городе были деревянные и каменные. Уже издалека были видны их позолоченные купола. Колокола церковей созывали людей как на службу, так и на народное вече.



1. Какие укрепления имел древний город? Какую особенность имели древние города?



<sup>1</sup> **Башня** — высокое и узкое оборонительное сооружение из дерева или кирпича.

2. От каких слов происходит название «город»?
3. Для чего служили укрепления?
4. Как назывался укреплённый центр древнего города?
5. Кто жил в детинце?
6. Какие постройки были самыми красивыми в древнем городе?
7. Опишите дома богатых горожан.
8. Как выглядели дома простых горожан?



Рассмотрите рисунок на с. 78 и ответьте на следующие вопросы.

- 1) Какие оборонительные сооружения изображены на рисунке?
- 2\*) Какие занятия горожан показаны на рисунке?



Узнайте, были ли в вашей местности древние города. Как они назывались? Чем были известны?

## 20. Жизнь и занятия горожан



1. Где в древнем городе находились дома простых горожан?
2. Назовите основные постройки города.

Жизнь в средневековом городе была разнообразной. Основную часть его населения составляли **ремесленники**<sup>1</sup> и **торговцы**<sup>2</sup>.

Среди ремесленников особенно почитали **кузнецов**. Они изготавливали из железа оружие, предметы домашнего обихода, орудия труда: топоры, косы, серпы. Даже такие вещи, как иглы, пуговицы и другие необходимые мелкие предметы, изготавливались кузнецами.

Ценилось и мастерство **гончаров**. В каждом доме была разнообразная глиняная посуда, сделанная гончарами.

**Сапожники** и **портные** изготавливали для горожан одежду и обувь. Одежда шилась из полотняных, суконных и дорогих шёлковых тканей. Шапки делали из меха зверей. Кожухи, пошитые из овчины, спасали от сильных морозов.

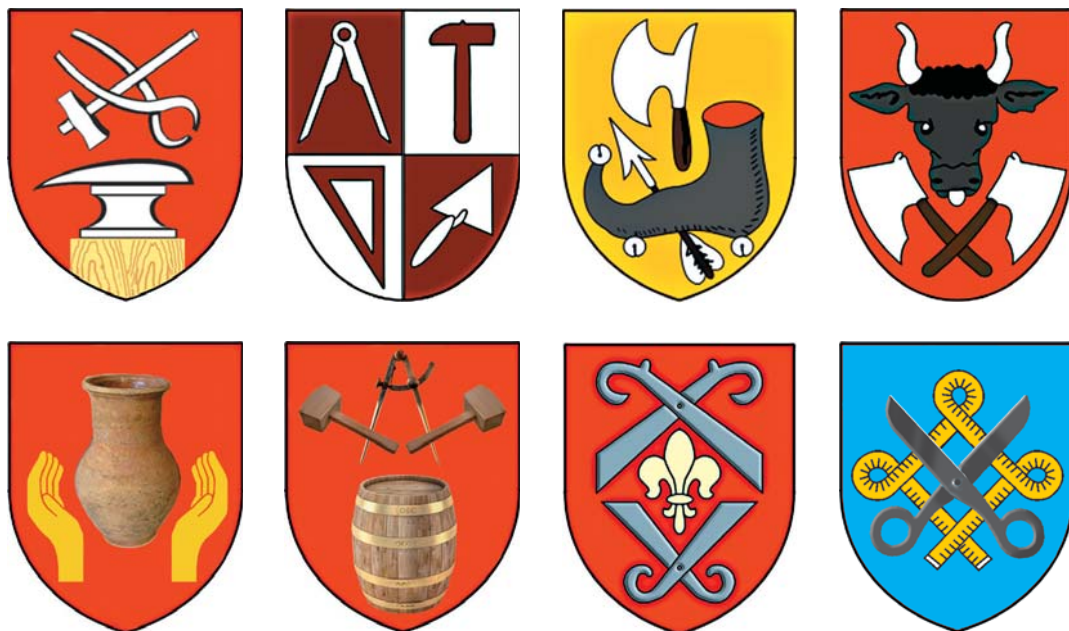
Жили в древнем городе и **бондари**. Они изготавливали бочки, вёдра, дёжи и различную деревянную посуду.



<sup>1</sup> **Ремёсленник** — человек, который вручную занимался изготовлением орудий труда, посуды, оружия и других предметов.

<sup>2</sup> **Торговец** — продавец разных вещей.





Гербы ремесленников: кузнецов, каменщиков, сапожников, мясников, гончаров, бондарей, парикмахеров, портных

На большой площади города велась оживлённая торговля. Главными людьми здесь были торговцы. Какие только товары они не предлагали! И покупателей было много. Князь, дружинники и богатые горожане покупали дорогие шёлковые ткани, золотую и серебряную посуду, украшения с драгоценными камнями.

Простые горожане, а также крестьяне, приезжавшие в город из ближайших деревень, тоже спешили на торговую площадь. Они интересовались прежде всего различным хозяйственным инвентарём, торговались с продавцами серпов, кос, топоров.



В мастерской кузнеца



Привозились на городской рынок и заграничные товары. Их доставляли сюда **купцы**<sup>1</sup> из соседних стран. Ценились ароматные приправы к пище, дорогие ткани, украшения, изделия из металла и многое другое. Доставляли всё это по суше на лошадях и по рекам на кораблях.

Древние города Беларуси торговали между собой и с иностранными государствами.

Наиболее богатые и известные ремесленники имели свои **гербы**<sup>2</sup>. Они чаще всего отображали занятие того или иного ремесленника — например, бондаря, каменщика, гончара, портного, кузнеца.

Кроме ремёсел жители древнего города занимались также земледелием, скотоводством, рыболовством.



1. Кто составлял основную часть населения древнего города?
2. Чем занимались ремесленники и торговцы?
3. Что производили ремесленники в те времена?
4. Чем торговали на городском рынке?
5. Что такое герб?



1. Рассмотрите гербы ремесленников на с. 81. Подумайте, какие изображения на гербах ремесленников свидетельствуют об их профессии:

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| а) кузнеца;   | д) гончара;     |
| б) каменщика; | е) бондаря;     |
| в) сапожника; | ж) парикмахера; |
| г) мясника;   | з) портного.    |

- 2\*. Сравните гербы и ответьте, в чём особенность каждого из них.

- 3\*. Какие опознавательные знаки представителей современных профессий вы знаете?

4. Составьте рассказ по рисунку «В мастерской кузнеца» на с. 81.



1. Покажите на школьной карте мира, с какими странами могли торговать белорусские города в древности.



<sup>1</sup> **Купец** — человек, который занимался перепродажей различных товаров.

<sup>2</sup> **Герб** — опознавательный знак государства, города, рода или человека.

2. Определите по политико-административной карте на форзаце учебного пособия, с какими городами могли торговать жители вашего населённого пункта.



Узнайте, чем занимались жители вашего населённого пункта в далёком прошлом. Какие современные занятия людей в вашей местности известны с древних времён?

## 21. Откуда пошли названия белорусских городов



1. Откуда пошло название города Полоцка?
2. Как возник город Заславль?
3. Какой путь сообщения между деревнями, городами в далёком прошлом был самым удобным?

Уже в 9—13 веках на территории Беларуси существовали крупные города. У каждого из них своя история и своя судьба.

Названия поселений, городов и деревень Беларуси имеют различное происхождение. Они связаны с занятиями населения в прошлом, именами выдающихся людей, названиями растений и животных, местонахождением поселений и другим.

Многие города получили свои названия от имён князей. Например, **Борисов** назван в честь его основателя — полоцкого князя Бориса, **Заславль** — в честь сына Рогнеды Изяслава.

В те времена самым удобным путём сообщения между разными территориями были реки. Понятно, что и поселения чаще всего строились на их берегах. Поэтому многие названия городов Беларуси произошли от названий рек. **Пинск** возник на реке Пина, **Слуцк** — на Случи, **Друцк** — на Друти. Город **Витебск** вырос на Витьбе, **Чечерск** — на Чечоре, **Бобруйск** — на Бобруйке.

**Туров.** Там, где вольно несёт свои воды река Припять, в краю полесских лесов стоит город Туров. Впервые он упоминается в летописи под **980 годом**. Потом он стал главным городом Туровского княжества. По преданию, своё название город получил от имени князя Тура. Он правил в землях дреговичей.

Жители города Турова рассказывают такое предание о возникновении города.

Давным-давно на месте Турова были густые непроходимые леса. Здесь водилось много зверей и птиц. В реках плавала разная рыба. Забрёл сюда со своим войском князь Тур. Однажды, утомлённый, прилёг он отдохнуть. И видит князь во сне, что лежит он на высоком возу, а вокруг — много городов. Проснувшись, князь Тур приказал построить здесь город.

**Минск.** Город Минск — столица нашей страны. Впервые он упоминается в летописи под **1067 годом**, когда произошла битва на реке Немиге. О возникновении названия города есть разные мнения.

Древнее предание говорит, что когда-то на том месте, где позже вырос город, поселился мельник. К нему возили люди зерно, чтобы перемолоть его в муку. Некоторые стали селиться поблизости. Так и возникло поселение. А мельника этого звали Менеск. Отсюда будто бы название пошло. Сначала Менеск, потом — Менск, а ещё позже — Минск.

Некоторые исследователи утверждают, что когда-то заезжие купцы меняли здесь свои товары на изделия местных мастеров. Поэтому первоначальное название города происходит от слова «мена» — менять.



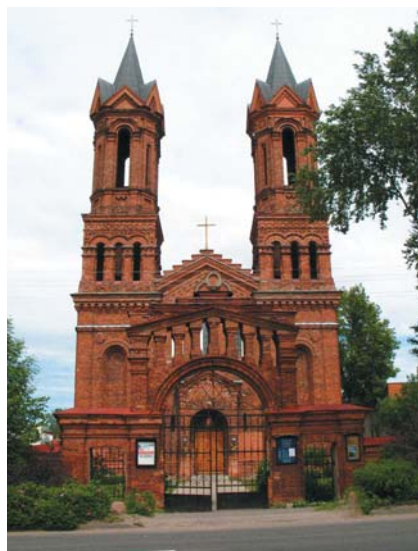
Восстановленная Минская ратуша

Есть и иное мнение. Согласно ему название своё наша столица получила от реки Менки, на берегах которой и возник город. Теперь эта река почти высохла. А в далёком прошлом она была богата рыбой налимом, которую по-белорусски называют «мень». От слова «мена» или от реки Менки наша столица долгое время называлась Менском.

**Витебск.** Город Витебск располагается на берегах большой реки, которая называется Западная Двина. Но название своё город получил от небольшой реки Витьбы, впадающей в Западную Двину. Впервые город Витебск упоминается в летописи под **974 годом**. Удобное месторасположение на торговом пути «из варяг в греки» способствовало быстрому развитию города.

**Могилёв.** Через город Могилёв тоже протянулась синяя лента большой реки Днепр. Воды Днепра, взяв начало в России, текут по территории Беларуси, Украины до самого Чёрного моря.

Могилёв был основан в **1267 году**. Издавна существует предание о возникновении города. В давние времена там, где стоит современный Могилёв, шумела вековая пуща. В самой непроходимой её чаще жил разбойник Машека. Он очень любил свою невесту. Но князь силой забрал красавицу в свой замок. Спустя некоторое время Машеке удалось освободить невесту и привезти её к себе. Однако девушка уже привыкла к богатой жизни. Когда Машека заснул, она убила его. Друзья-разбойники насыпали над его могилой большой курган и называли «могилой льва». На месте захоронения Машеки возник город. Отсюда и пошло его название. Так было или нет — никто



Костёл Святой Барбары  
в Витебске



Собор Святого Станислава  
в Могилёве



Гомельский дворцово-парковый ансамбль

не знает. Но одну из прибрежных гор могилевчане и теперь называют Машековкой.

За свою историю город имел 3 герба. Современный герб Могилёва имеет вид, который был утверждён в 1661 году.

**Гомель.** На высоком берегу реки Сож находилось когда-то одно из самых древних поселений радимичей. Постепенно оно разрослось и превратилось в город. Существует предание о том, что напротив города на реке была большая мель. И люди, сплавливая по Сожу лес в Днепр, громко предупреждали друг друга: «Го-го, мель!» Это якобы и дало название городу — Гомель.

В летописи город упоминается впервые под *1142 годом* и называется немного по-другому — Гомей, Гомий.

**Брест.** Есть в современном Бресте археологический музей. Он создан на том месте, где находился древний город. Учёные раскопали здесь целую древнюю улицу, на которой дома и хозяйственные постройки стоят очень плотно.

Сохранилось предание о возникновении города. Богатый купец вёз свои товары и попал в непроходимое болото. Приказал тогда купец обдирать берёсту с берёз и устилать ею путь. Так и спасся. В честь





Брестский валун-  
памятник с датой первого  
упоминания города  
в летописи



Борисоглебская (Коложская) церковь в Гродно

берёсты-спасительницы это место и назвали Берестьем. А современное название города — Брест.

В летописи город впервые упоминается под **1019 годом**. Место, где возник древний город, необычное: со всех сторон его омывали воды рек Западный Буг и Мухавец. В то время это был важный торговый центр и мощная крепость.

**Гродно.** Город Гродно раньше назывался по-разному: Городен, Гордня. Эти слова означают «огороженное место».

Впервые Гродно упоминается в летописи под **1127 годом**. Здесь были развиты ремёсла. Город имел торговые связи с другими городами. Этому способствовало то, что основан он был на берегу Нёмана, несущего свои воды в Балтийское море. До наших дней в Гродно сохранились многие памятники прошлого: здания монастырей, костёлов, церквей. Памятником культуры 12 века является **Борисоглебская (Коложская) церковь**. Одна её стена обвалилась, но то, что сохранилось, удивляет и сегодня.



1. С чем связаны названия городов Беларуси?
2. Названия каких городов образованы от названий рек?

3. Какие города получили названия в честь своих основателей, других известных людей?



Перепишите в тетрадь и выполните задания.

1. Соедините линиями названия городов с датами первых сообщений о них в летописи.

Минск	862 год
Туров	980 год
Полоцк	1067 год
Витебск	974 год
Гродно	1267 год
Брест	1142 год
Гомель	1019 год
Могилёв	1127 год

2. Переведите годы в века.

Полоцк —	862 год —	... век
Минск —	1067 год —	... век
Витебск —	974 год —	... век
Гродно —	1127 год —	... век
Туров —	980 год —	... век
Гомель —	1142 год —	... век
Брест —	1019 год —	... век
Могилёв —	1267 год —	... век

3. Соедините линиями названия городов с версиями их происхождения.

Названия рек	Минск
Предание о «могиле льва»	Туров
	Брест
Имя князя	Полоцк
	Могилёв
Название коры дерева	Витебск
Оборонительное назначение	Гродно

4. Отметьте на «ленте времени» названия городов и даты их первого упоминания в летописи.



Бобруйск



Витебск



Пинск



Борисов



Полоцк

### Гербы белорусских городов

5. Соедините линиями исторические названия городов с их современными названиями.

Менск	Полоцк
Полотеск	Минск
Гомий	Брест
Берестье	Гродно
Городня	Гомель

6. Подготовьте рассказ о названиях городов с помощью рисунков в параграфе.

7. Сравните гербы городов. В чём особенность каждого из них? Похожи ли древние гербы городов на современные?



1. Покажите на политико-административной карте на форзаце учебного пособия древние города, которые сейчас являются областными центрами.

2. Покажите на этой же карте древние города вашей области.



1. Узнайте о древних городах в вашей местности. Как они назывались? Чем были известны? Каким был их герб? Как выглядит современный герб вашего города? Чем он отличается от древнего?

2. Подготовьте рассказ о ближайшем к вам древнем городе. Откуда произошло его название?



Часто поселению давали название по фамилии или даже прозвищу того, кто первым поставил здесь дом. В Беларуси много таких названий: Адамовка, Алексеевка, Антоновка, Василевичи, Володьки, Якимовичи и другие.

Нередко жители одного населённого пункта имеют одинаковые фамилии. Например, в двух полесских деревнях Громыки почти все носят одну фамилию — Громыко.

Видимо, в каждом районе Беларуси имеются деревни и посёлки, в названиях которых есть слово «буда». «Будой» называли временное жильё. Произошло это название от белорусских слов «будынак», «будаваць» — здание, строить. В буде жили люди, которые собирали с деревьев смолу, выжигали уголь. Примеры таких названий — Буда, Высокая Буда, Старая Буда, Зимняя Буда, Буда-Кошелёво, Киселёва Буда, Будча.

В Беларуси нет гор, зато много разных возвышенностей — горок. Отсюда возникли названия многих поселений: Красная Горка, Марьина Горка, Козьи Горки. Горы-Горки — так когда-то назывался город Горки, что в Могилёвской области.

С давних времён поселения огораживали от врагов высокими стенами. Отсюда и названия: Городня, Городище, Городея.

Многие наименования деревень и городов происходят от названий ремёсел и занятий людей.

Там, где делали оружие (луки, стрелы, топоры), возникли поселения Лучники, Стрельники, Секеричи (от белорусского слова «сякера» — топор).

Поселение Бондари славилось мастерами, которые изготавливали бочки, вёдра и разнообразную деревянную посуду. В Ситниках производили сита и решета, в Судниках — деревянную посуду: ложки, миски, ковши.

В Бортниках жили знатоки, которые знали, где, в каких лесах полно в дуплах диких пчёл. Жители Бортников также делали улыб-борти из толстых колод и собирали мёд.

Многие названия поселений связаны со словом «руда»: Рудня, Рудное, Руденск, Рудовляны. В далёком прошлом это были поселения людей, выплавлявших из болотной руды железо.

Издавна в Беларуси изготавливают стекло. Таких мастеров называют гутниками. Они жили в поселениях с названиями Гута, Гутница, Гута Замошская, Новая Гута, Старая Гута.

Названия поселений Ляды, Лядищи, Лядцы происходят от слова «лядо». Так называлось место в лесу, которое древние люди расчищали от деревьев и кустов под посевы хлеба или сенокосы.

# ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО ЛИТОВСКОЕ

## 22. Образование Великого Княжества Литовского



1. Какое княжество было первым государственным образованием на белорусской земле?
2. Где находилось Полоцкое княжество? Покажите на политико-административной карте, размещённой на форзаце учебного пособия.
3. Кто правил в княжестве?

В течение 12 века Полоцкое, Туровское княжества утратили свою былую мощь. Они распались. На территории Беларуси возникли мелкие княжества: Полоцкое, Менское, Новгородское, Городенское и другие. Этим воспользовались враги с запада. Почти каждый год на восточнославянские княжества совершали нападения тяжеловооружённые конные воины — **рыцари-крестоносцы**. Так их называли за кресты на рыцарских плащах и щитах. **Рыцари**<sup>1</sup> грабили города и деревни, брали людей в плен. Противостоять нападениям крестоносцев мелкие княжества самостоятельно не могли. Чтобы сохранить земли и население, необходимо было их объединение.

В то время началось укрепление **Новгородского (Новогрудского) княжества**. Его центром был город **Новгородок (Новогрудок)**. Новогрудская земля в начале 13 века была спокойным краем, потому что долгое время не знала войн. Здесь сложились благоприятные условия для жизни и хозяйственной деятельности людей. Плодородные земли давали хороший урожай. Развивались сельское хозяйство, многочисленные ремёсла. Из болотной руды выплавляли железо, обрабатывали металл. Изделиями ремесленников торговали в соседних княжествах.

Быстро росли и укреплялись города Новогрудской земли: Слоним, Волковыск, Свислочь. Каждый город имел свой личный знак — **герб**. Как **символ**<sup>2</sup> города он находился на городских воротах. Также каждый город имел свой **флаг**, который развевался над замком. Свои гербы были и у знатных родов.

Под **1237 годом** в летописях упоминается первый исторически известный новогрудский князь **Изяслав**. После его смерти князем Новогруд-



<sup>1</sup> **Рыцарь** — человек, который владел землёй и занимался военным делом.

<sup>2</sup> **Символ** — изображение, которое служит обозначением чего-нибудь.





Князь Миндовг



Князь Гедимин

ской земли с согласия её жителей стал *Миндовг*. До этого он был одним из литовских князей. С ним связаны наиболее важные события белорусской истории того времени.

Миндовг начал войну с соседними литовскими князьями. В результате он присоединил к своему княжеству часть литовских земель.

Против угрозы крестоносцев объединились многие славянские и балтийские народы. (Балты — это предки современных литовцев и латышей.) Так, в **13 веке** было положено начало объединению белорусских и литовских земель в одно государство. Его столицей первоначально стал город Новогрудок.

В **1323 году** князь *Гедимин* перенёс столицу княжества из Новогрудка в Вильну. Существует предание о том, как столицей княжества стал город Вильна. Однажды после охоты князь Гедимин прилёг отдохнуть. Во сне он увидел большого железного волка. Волк выл так громко, что было слышно издалека. После этого было принято решение построить на той горе, где стоял волк, город-крепость. Он будет неприступным,

как тот железный волк. А слава о нём распространится далеко, как вой волка, который был слышен всем людям в окрестностях. Название нового города связано с рекой Вилией, возле которой он возник.

При Гедимине государство стали называть *Великим Княжеством Литовским*. Вся деятельность великого князя была направлена на дальнейшее укрепление нового государства и расширение его пределов. Территория увеличилась приблизительно в 3 раза. Она включала около 80 % современной территории Беларуси.

Великое Княжество Литовское образовалось как Белорусско-Литовское государство. Большинство его населения составляли белорусы.



Великое Княжество Литовское в 13—15 веках



Князь Ольгерд

В *1345 году* во главе княжества стал князь *Ольгерд* — старший сын Гедимина. Он продолжил дело расширения границ Великого Княжества Литовского. В результате успешной борьбы с крестоносцами и другими захватчиками Ольгерд присоединил к княжеству значительные территории. Под командованием этого князя было разбито войско татаро-монгольских ханов, совершавших опустошительные набеги на нашу землю. Великое Княжество Литовское превратилось в могущественное государство.

Объединение спасло белорусские и литовские народы от опасности порабощения врагами.



1. Кто воспользовался распадом Полоцкого и Туровского княжеств?
2. Что способствовало укреплению Новгородского княжества?
3. Назовите имя первого известного новгородского князя.
4. Как называлось государство, объединившее белорусские и литовские земли?
5. Какой город стал первой столицей Великого Княжества Литовского?
6. Назовите имена первых великих литовских князей. Чем они прославились?
7. Какое предание рассказывает о возникновении Вильны?



Покажите на картосхеме на с. 93 границы Великого Княжества Литовского при Миндовге, при Гедимине. Найдите на ней город Новгородок (Новогрудок).



Поинтересуйтесь, есть ли на карте Великого Княжества Литовского населённый пункт, в котором вы живёте.



Вместе с родителями или классом посетите древний город Новогрудок или совершите в этот город воображаемое путешествие. Расскажите о своих впечатлениях.



1. Из земли белорусской происходил князь Вячеслав. В народе его с любовью звали — князь Вячко. Он, как и весь белорусский

народ в те времена, бесконечно воевал. На удар врага отвечал ударом, не покорился никому, ни перед кем не склонял головы. Последний бой князь Вячко со своей дружиной принял, защищая от рыцарей-крестоносцев город Юрьев (теперь Тарту в Эстонии).

Князь целыми сутками не сходил с боевого седла, спал возле походных костров, вместе со своей дружиной штурмовал вражеские крепости. Он прекрасно владел мечом, копьём, метко стрелял из лука. Во время осады города рыцари подослали к князю монаха. Тот уговаривал Вячко сдать город. За это князю обещали сохранить жизнь. Но Вячко не бросил свою дружину, не пошёл на измену. Он погиб. Было это в далёком августе 1224 года.

2. Государство татаро-монголов называлось Золотая Орда. Правителем её был хан. Она объединяла обширные просторы. Хорошо организованное войско завоёвывало значительные территории. В течение нескольких столетий монголо-татарские ханы порабощали русские земли, грабили их, брали людей в плен. Русские князья обязаны были платить непомерную дань. Страдали от опустошительных набегов монголо-татар и белорусские земли.

## 23. Великий князь Витовт. Грюнвальдская битва



1. Кто такие немецкие рыцари?
2. Почему их называли крестоносцами?
3. Откуда они нападали на белорусские земли?
4. Как называлось государство, в которое объединились белорусские и литовские земли?
5. Почему оно возникло?

Белорусские земли испытали гнёт рыцарей-крестоносцев ещё до образования Великого Княжества Литовского. На протяжении всего 14 века рыцари-крестоносцы совершали опустошительные набеги на земли Белорусско-Литовского государства. Они жгли города и деревни, отнимали имущество, убивали людей. Местное население, которое сопротивлялось, немецкие рыцари уничтожали, брали в плен. Походы рыцарей продолжались почти двести лет. Случалось, нападений бывало по несколько в год. Пять раз крестоносцы пытались захватить Полоцк. Четыре раза они безуспешно окружали Новогрудок. Нападения рыцарей пережили многие белорусские города: Гродно, Брест, Каменец,



Князь Витовт

Волковыск и другие. При таких обстоятельствах жизнь Белорусско-Литовского государства не была спокойной. Поэтому главной задачей Великого Княжества Литовского стал разгром рыцарей-крестоносцев.

В 1392 году великим князем литовским стал князь **Витовт**. С юности он учился держать в руках оружие, скакать на коне. Это очень пригодилось ему в дальнейшем. В годы княжения Витовта Великое Княжество Литовское достигло наибольшего могущества. Его границы значительно расширились. Оно простиралось от Бал-

тийского до Чёрного моря. Общегосударственным гербом Великого Княжества Литовского стала «Погоня». Изображение рыцаря на коне с мечом символизировало стремление к независимости.

Князь Витовт и его двоюродный брат, польский король Ягайло, объединились в союз, чтобы разбить крестоносцев. Для этого они тайно встречались в Бресте. На совете они обсуждали план похода на рыцарей, необходимое для этого число воинов, место сбора и другое.

В конце мая 1410 года в Гродно были стянуты белорусские и литовские войска. Затем к ним присоединились польские отряды. Объединённые войска направились к границе государства рыцарей. На поле битвы пришли полки из всех белорусских и литовских земель. Всего Великое Княжество Литовское вывело 40 **хоругвей**<sup>1</sup>. Это около сорока тысяч человек. Рыцарей-крестоносцев было чуть меньше, но они были лучше вооружены. Решающая битва произошла **15 июля 1410 года** возле **деревни Грюнвальд** (что означает «зелёный лес»). Теперь это территория Польши. В смертельной схватке сошлись немецкие рыцари и объединённое войско Великого Княжества Литовского и **Королевства**<sup>2</sup> Польского. Великий князь Витовт вместе с польским королём Ягайло начали битву с крестоносцами. Немецкие рыцари выстроились мощными клиньями. За боевыми рядами крестоносцев ждали сигнала арбалетчики и бомбардиры. Командующий крестоносцами ожидал, когда войска Витовта и Ягайло пойдут в наступление.



<sup>1</sup> **Хоругвь** — подразделение войска в Великом Княжестве Литовском.

<sup>2</sup> **Королевство** — государство во главе с королём.



Белорусско-литовские и польские войска стояли между холмами и лесами. За первой и второй полосой войск выстроились полки запаса.

Противники сошлись в смертельной битве. Земля была красной от крови. Искры сыпались вокруг от мечей и щитов. Ломались копья. Под копыта коней падали убитые и раненые воины.

Казалось, что рыцари победят войска Витовта. Но навстречу им ринулись польские войска. Битва продолжалась весь день. Под вечер крестоносцы не выдержали. Они начали отступать. А вскоре побежали, чтобы не быть убитыми или не оказаться в плену.

Дружины Великого Княжества Литовского и Королевства Польского победили немецких рыцарей. После этой битвы нападения крестоносцев на нашу землю прекратились. Победа в Грюнвальдской битве укрепила независимость Великого Княжества Литовского. Она



Грюнвальдская битва

дала возможность жителям большой страны спокойно жить, содействовала укреплению государства.

Много лет прошло с той поры. Но и теперь мы чтим память мужественных воинов, сражавшихся за независимость Родины в тяжёлой битве под Грюнвальдом.



1. Кто такой князь Витовт?
2. Каким стало Великое Княжество Литовское при Витовте?
3. Какое событие произошло 15 июля 1410 года?
4. Какой князь возглавил борьбу с рыцарями-крестоносцами?
5. Почему объединение войска Великого Княжества Литовского и Королевства Польского привело к победе в битве под Грюнвальдом?
6. Какое значение имела победа в битве под Грюнвальдом?



1. Рассмотрите рисунок на с. 96. Составьте рассказ о князе Витовте.
2. Рассмотрите рисунок на с. 97. Составьте рассказ о Грюнвальдской битве. Используйте дополнительную литературу из школьной библиотеки.
3. Подсчитайте, сколько времени отделяет нас от исторической битвы под Грюнвальдом.
4. Почему немецких рыцарей называют крестоносцами? Найдите ответ на рисунке на с. 97.



Покажите на картосхеме на с. 93:

- 1) границы Великого Княжества Литовского при князе Витовте;
- 2) государства, которые были соседями Великого Княжества Литовского.



Шесть веков отделяют нас от Грюнвальдской битвы. О ней сохранилось немало свидетельств. Но многое за это время стёрлось из памяти, забылись многие имена. И всё же слава Грюнвальдской битвы живёт и сегодня. Больше всех отличился в битве сам великий князь Витовт. Он всё время находился на поле боя и командовал полками.

Мужественно сражался в битве и мстиславский князь Семён Лугвений Ольгердович. Он приходился родным братом Ягайло и двоюродным — Витовту. Это его полки в самый опасный момент сдержали натиск крестоносцев, вступили в рукопашный бой. Тем самым они дали возможность князю Витовту восстановить боевой порядок и решили исход битвы.

В самой гуще боя находился вместе со своими полками наместник великого князя в Гродно Михаил Монтвид. Там же сражались брат Витовта Сигизмунд, заславский князь Юрий Михайлович и другие герои.

Участниками битвы под Грюнвальдом были и войска татарского хана. Татарский хан Тохтамыш дружил с Витовтом. Он даже с позволения Витовта жил в городе Лиде, принадлежавшем князю. С тех пор татары поселились в Беларуси. Смелые и быстрые татарские всадники помогли белорусским, литовским, польским воинам одержать такую долгожданную победу.

## 24. Статуты Великого Княжества Литовского



1. Как называлось собрание горожан в Полоцке?
2. Какие вопросы решало вече?

Уже в древности отношения между людьми регулировались различными правилами, обычаями. Сначала основное значение имели правила повседневной жизни. Например, человек всегда знал, что надо уважать старших, любить и почитать своих родителей, бабушек и дедушек, помогать им.

Во времена Полоцкого княжества важное для всех решение или закон принимались вместе людьми, которые сходились на вече. На основе правил деятельности человека сложились **законы**<sup>1</sup>, которые были записаны в книги (сборники). У древних восточных славян таким сборником законов стала Русская Правда. Она защищала интересы князя и его дружины.

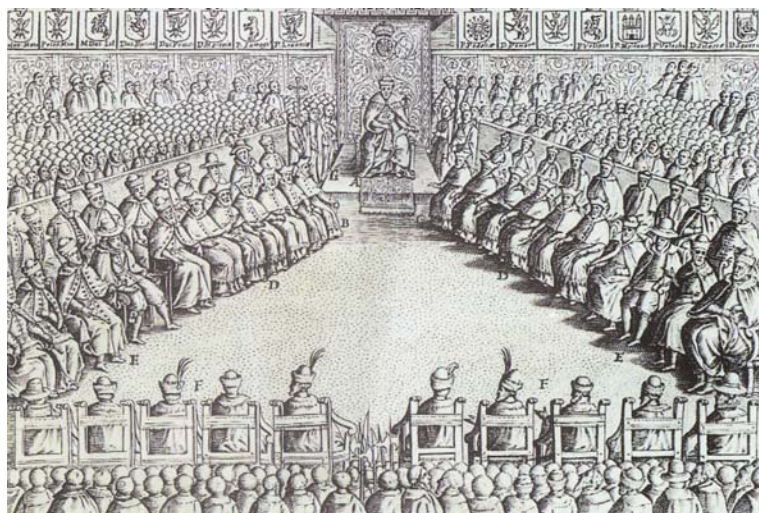
Когда возникли княжества (государства), важных вопросов стало ещё больше. Надо было принимать новые законы. Они должны были регулировать отношения между князем и различными группами населения княжества, решать другие вопросы жизни государства.

В Великом Княжестве Литовском правителем государства являлся **великий князь**. Но все важные вопросы он решал не один, а с участием рады и сейма. В **раду** входили наиболее уважаемые и богатые люди. Они занимали самые высокие должности в княжестве. Рада контролировала деятельность великого князя.



<sup>1</sup> **Законы** — документы, регулирующие отношения между государством и гражданами или людей между собой.





Заседание сейма

**Сейм** был вторым высшим государственным органом власти. В его состав входили представители рады и другие высшие должностные лица государства. На заседаниях сейма присутствовали представители **шляхты**<sup>1</sup> Великого Княжества Литовского.



Титульный лист Статута  
1588 года

В **1468 году** великий князь Казимир издал **Судебник**. Это был сборник первых писанных законов Великого Княжества Литовского.

В **1529 году** в Великом Княжестве Литовском появился новый сборник законов — **Статут Великого Княжества Литовского**. Он был написан на белорусском языке. Статут устанавливал права и обязанности жителей княжества. Исполнять их должны были все граждане — от великого князя до крестьянина. Согласно Статуту все государственные органы и должностные лица обязаны были действовать по закону. Статут помогал людям жить в мире и согласии, а государственным уч-

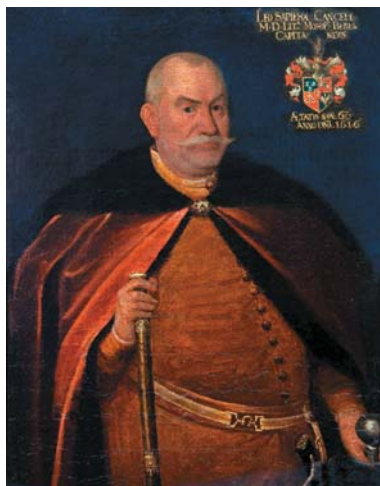


<sup>1</sup> **Шляхта** — часть состоятельного населения Великого Княжества Литовского.

реждениям — действовать в соответствии с законом.

Статут запрещал иноземцам покупать землю в княжестве, охранял малолетних детей-сирот. Законы, записанные в Статуте, касались не только людей. Они предусматривали также меры по охране птиц, зверей, лесов и других богатств природы.

Статут Великого Княжества Литовского несколько раз уточнялся. В *1566 году* был издан Второй Статут. Наиболее совершенным стал Третий Статут, опубликованный в *1588 году*. Он действовал более 250 лет. Один из составителей Статута 1588 года — выдающийся государственный деятель *Лев Сапега*.



Лев Сапега

Древний белорусский род князей Сапег дал много известных людей. Но больше всех прославил его Лев Сапега. Он прожил долгую жизнь и своими делами заслужил добрую память белорусов.

Родился Лев Сапега в 1557 году на Витебщине. Когда мальчику исполнилось семь лет, родители отправили его учиться в Несвиж. В то время здесь была самая лучшая школа в Великом Княжестве Литовском. В Несвиже жило много учёных людей. Имелась большая библиотека с книгами на разных языках. Работала типография. Уже в детстве Лев Сапега умел говорить и писать на нескольких языках: белорусском, польском, немецком и других. Затем он учился за границей — в Германии. Там он выучил историю и право — науку о законах, по которым живут люди.

Вернувшись на родину, Лев Сапега занимал самые высокие государственные посты в Великом Княжестве Литовском. Более тридцати лет он был великим канцлером — вторым человеком в государстве после короля и великого князя. В конце жизни несколько лет занимал пост великого гетмана — главнокомандующего белорусско-литовским войском. Лев Сапега показал себя хорошим воеводой и человеком, который ничего не жалел для Отчизны. Во время войны великий гетман и его сын Ян Станислав пожертвовали часть своего состояния на борьбу с врагом.

Лев Сапега помогал художникам и писателям. Он собрал большую библиотеку. Распорядился переписывать для потомков все главные



документы Великого Княжества Литовского. В своей жизни Лев Сапега всегда ставил государственные интересы выше личных.



1. На чём были основаны законы наших предков? Найдите ответ в тексте учебника.
2. Как осуществлялось правление в Великом Княжестве Литовском?
3. Как называются обязательные правила, установленные в государстве? Выберите ответ: а) приказы; б) законы.
4. Как называлась книга (сборник) первых писанных законов Великого Княжества Литовского?
5. Когда издан Первый Статут Великого Княжества Литовского? На каком языке он был написан?
6. В каких ещё годах издавались Статуты?
7. Кто был составителем Статутов?
- 8\*. Для чего нужны законы в жизни человека и государства?
- 9\*. Существуют ли в современной жизни законы? Как называется главный закон нашей страны?



1. Рассмотрите рисунок на с. 100. Расскажите, что такое сейм.
- 2\*. Рассмотрите рисунок на с. 101. Составьте рассказ о жизни и деятельности Льва Сапегы.



Близким по убеждениям ко Льву Сапеге был государственный деятель Андрей Волан. Он также получил хорошее образование сначала на родине, а потом за границей. Избирался в сейм. Андрей Волан написал около 50 работ. В них он рассуждал о свободе, равенстве и справедливости. Деятельность таких людей, как Лев Сапега и Андрей Волан, способствовала развитию общества в Великом Княжестве Литовском.

## 25. Образование Речи Посполитой



1. Когда произошла Грюнвальдская битва?
2. Какие войска участвовали в Грюнвальдской битве? Кто победил в ней?

Внешняя угроза вынуждала Великое Княжество Литовское искать поддержки у соседей. Ещё до Грюнвальдской битвы, в **1385 году**, Великое Княжество Литовское и Королевство Польское заключили дого-

вор. С того времени у них был общий правитель. Договор носил название **Кревская уния** (иначе говоря — союз). Однако принятые соглашения не всегда выполнялись.

Польша стремилась подчинить себе Великое Княжество Литовское. Против этого выступали белорусско-литовские **патриоты**<sup>1</sup>. Их деятельность возглавлял князь Витовт. Таким образом, Великое Княжество Литовское оставалось самостоятельным, имело своё правительство, свои законы, войско. Кроме того, сохранились герб, Статут Великого Княжества Литовского, а также белорусский язык как государственный.

В **1558 году** началась война между Российским царством<sup>2</sup> и государством немецких рыцарей в **Ливонии** — **Ливонским орденом**. Поэтому войну называли **Ливонской**. Одной из причин войны стал отказ платить дань московским царям. Кроме того, московский царь через белорусские и польские земли стремился выйти к Балтийскому морю.

В этой войне на стороне Ливонского ордена приняло участие Великое Княжество Литовское. Война продолжалась 25 лет. Боевые действия сменялись короткими перемириями. Московскому войску удалось нанести несколько поражений войску княжества. Была захвачена самая мощная крепость Беларуси — Полоцк. Возникла угроза и для столицы княжества — Вильны. Это вынудило Великое Княжество Литовское пойти на новый союз с Королевством Польским.

В **1569 году** в польском городе Люблине была заключена **Люблинская уния** (союз). В результате унии Великое Княжество Литовское и Королев-



Пеший воин  
Великого Княжества  
Литовского



Всадник  
Великого Княжества  
Литовского



<sup>1</sup> Патриот — человек, который любит свою Родину.

<sup>2</sup> Царство — государство во главе с царём.



### Речь Посполитая в 16 веке

ство Польское объединились в единое государство — *Речь Посполитую*. Не все условия объединения были выгодными для княжества. Оно лишилось части богатых земель, отошедших к Польше. Польская шляхта стремилась к полному владычеству в Великом Княжестве Литовском.

Но Великое Княжество Литовское, войдя в состав Речи Посполитой, не утратило своей самостоятельности. Государственным деятелям во главе со Львом Сапегой удалось ослабить влияние Польши на княжество. Были сохранены собственное законодательство, войско, деньги. Продолжал оставаться государственным белорусский язык. Белорусско-Литовское государство жило по законам, которые были закреплены в Статуте Великого Княжества Литовского. Объединение двух государств содействовало успешному для них окончанию Ливонской войны. Для Речи Посполитой она закончилась в 1582 году.



1. Как называлась война, в которой приняло участие Великое Княжество Литовское?
2. Сколько лет она продолжалась?
3. Почему Великое Княжество Литовское и Королевство Польское объединились в общее государство?
4. Как называлось это государство?
5. Когда и где была образована Речь Посполитая?



Рассмотрите рисунки на с. 103. Расскажите, как выглядели воины Великого Княжества Литовского, какое у них было оружие.



Покажите на картосхеме на с. 104:

- 1) территорию Речи Посполитой;
- 2) границу между ней и Российским государством;
- 3) границу между Великим Княжеством Литовским и Королевством Польским.

## 26. Жизнь крепостных крестьян



1. Кто такой князь?
2. Как назывался налог, который собирал князь с подвластного ему населения в древности?

Главным богатством человека во все времена была земля. В Великом Княжестве Литовском бóльшая часть земли принадлежала великому князю, церкви и богатым людям. Земельные наделы крестьян были небольшими. Не всегда крестьянская семья имела возможность прокормиться со своей земли. Часто случались неурожаи, наводнения, засухи, пожары и прочие бедствия. В результате их наступал го-



Крепостные крестьяне на барщине

лод. Поэтому крестьяне вынуждены были просить помощи у богатых людей, имевших запасы зерна.

Чтобы засеять свою землю, крестьянин брал у богатых людей зерно в долг. За это он должен был в определённые дни работать в хозяйстве состоятельного человека. Если крестьянину не удавалось вернуть долг, ему приходилось отдавать в собственность богачу свою землю. В результате безземельные крестьяне становились полностью зависимыми от богатого человека. Он теперь являлся для них хозяином (паном). Такие люди назывались **крепостными крестьянами**<sup>1</sup>. Число их постепенно увеличивалось. Во второй половине 16 века белорусские крестьяне были окончательно закрепощены.

Богатые люди владели всей землёй. Часть её они передавали крестьянам в пользование. За это крестьяне должны были выполнять в пользу пана различные обязанности — **повинности**<sup>2</sup>. Это работа в панском хозяйстве на севе, косье, жатве, пахоте. Работа на панском поле получила название **барщина**<sup>3</sup>. Крестьяне также строили, ремонтировали панские дворцы, хозяйственные постройки, дороги.



<sup>1</sup> **Крепостной крестьянин** — человек, который попал в зависимость от хозяина (пана).

<sup>2</sup> **Повинности** — работа в панском хозяйстве за пользование землёй.

<sup>3</sup> **Барщина** — работа крестьянина на панском поле.



Кроме выполнения барщины крестьяне платили *пóдать* продуктами питания или деньгами. Они приносили своему хозяину зерно, яйца, мёд, сало, орехи, грибы и другое. Также крестьяне приносили воск, сотканное ими полотно, обработанную кожу. Кто не имел хозяйства, работал в качестве панских слуг. За самую небольшую провинность крепостных крестьян жестоко наказывали.

Крестьяне платили ещё и налог на содержание церквей. Паны имели право распоряжаться своими крепостными, продавать их другим панам, дарить.

Такая тяжёлая жизнь вынуждала крестьян бежать от своих хозяев. Но хозяин в течение 20 лет мог вести поиск крестьянина. Если крестьянина за это время находили, его возвращали хозяину. Если нет, то крестьянин становился лично свободным. О крестьянах, бежавших от своих хозяев, объявлялось на рыночных площадях. Людям не разрешалось помогать беглецам, кормить их, давать приют.

В таких условиях иногда вспыхивали **крестьянские восстания**<sup>1</sup>. Крестьяне не хотели терпеть издевательства и платить непосильные подати.



Крестьянское  
восстание



<sup>1</sup> **Крестья́нское восста́ние** — вооружённое выступление крестьян против гнёта землевладельцев.

Отряды повстанцев нападали на дома хозяев, жгли книги, где были записаны их долги. В этих случаях власти направляли войска. Крестьянские восстания подавлялись, а их участники жестоко наказывались.



1. Как крестьяне становились крепостными?
2. Перечислите повинности крестьян.
3. Что такое барщина?
4. Какие подати платили крестьяне?
5. Расскажите, как крестьяне боролись против притеснений.
6. Чем заканчивались побеги и восстания крестьян?



Составьте план пересказа текста. Используйте рисунки на с. 106, 107.



Трудолюбивые и талантливые люди жили в Кричеве. Хлеборобы, гончары, плотники, стеклодувы. Особенно славились кричевские пушкари. Но жили они очень бедно. Из года в год всё больше притесняли их жестокие и жадные хозяева. Владел этой землёй Иероним Флориан Радзивилл, умный, но алчный и безжалостный князь. Пришёл день, когда люди взялись за косы, цепи и ружья. В 1743 году началось крестьянское восстание. Во главе его стояли кричевцы Василий Ващила и Иван Карпач. Повстанцы мечтали стать хозяевами на своей земле. Они больше не хотели терпеть такое жестокое угнетение. Крестьяне нападали на дома своих врагов, жгли судебные и долговые книги. Вместе с горожанами они попытались ворваться в Кричевский замок, но отступили. Силы были неравными. Против повстанцев выступило обученное и хорошо вооружённое войско князя. Восстание закончилось разгромом. Многих повстанцев казнили. Но память о народных героях живёт и сегодня.

## 27. Войны на земле Беларуси, их последствия



1. Какая война на территории Беларуси продолжалась 25 лет?
2. Назовите значительное событие, происшедшее во время Ливонской войны.

В 17—18 веках белорусские земли неоднократно становились ареной продолжительных войн.

С 1654 по 1667 год продолжалась война между *Россией* и *Речью Посполитой*. Военные действия происходили в основном на территории Беларуси.

Война принесла нашей земле разорение. Около половины жителей погибло или умерло от болезней. Много людей угнали в плен. Пришли в упадок белорусские города и деревни. Их не удалось восстановить и за столетие. Большие потери понесли хозяйство и культура. Не было кому и чем засеивать крестьянские наделы. Они поросли бурьяном. Костёлы и церкви были разграблены.

Не успели города и деревни восстановиться, как территория Беларуси стала местом очередной длительной войны. На этот раз война велась между Швецией и Россией за земли Прибалтики, поэтому получила название *Северной*. Она началась в 1700 году и продолжалась 21 год. Речь Посполитая в этой войне была союзницей Российского государства. Русские войска остановились в Гродно. Сюда подошла и шведская армия.

На земле Беларуси шведская и русская армии вели себя как хозяева. Иноземные войска грабили жителей, жгли города.

Шведская армия прошла в направлении Минск — Могилёв через всю Беларусь в Украину. Возле деревни Лесной на Могилёвщине на



Битва возле деревни Лесная

шведскую армию неожиданно напало русское войско. Внезапность нападения способствовала победе русских воинов.

Белорусское население встретило шведов как захватчиков — с оружием в руках. Люди прятались в лесах, создавали партизанские отряды и нападали на непрощенных гостей.

И вновь военные действия, голод и болезни уничтожили значительную часть населения Беларуси. Города и деревни почти обезлюдели. Остановилось развитие сельского хозяйства. Города, разрушенные во время предыдущей войны, пришли в ещё больший упадок. В Минске осталось всего несколько тысяч жителей.

Речь Посполитая начала слабеть. Её соседи были сильнее. Они стали вмешиваться во внутренние дела Речи Посполитой. Страна оказалась в очень тяжёлом положении.



1. Сколько лет продолжалась война между Россией и Речью Посполитой?
2. Что принесла эта война жителям и хозяйству Беларуси?
3. Какая война продолжалась 21 год?
4. Какие потери принесла Беларуси Северная война?



1. Определите:
  - 1) в каком столетии произошла война между Россией и Речью Посполитой;
  - 2) сколько лет продолжалась Северная война.
2. Расскажите о битве, изображённой на с. 109.



Шведская война закончилась победой Российского государства. Состоялась великая битва возле города Полтавы в Украине. В результате битвы шведы были разбиты русскими войсками. Возглавлял русское войско в этой битве царь Пётр I. И сегодня в память о тех событиях люди говорят: «Убегают, как шведы под Полтавой».

# ПЕРВЫЕ ПЕЧАТНЫЕ КНИГИ КАК ПАМЯТНИКИ БЕЛАРУСИ

## 28. Начало книгопечатания в Беларуси. Франциск Скорина и Сымон Будный



1. Какими были первые древние книги?
2. Как выглядели рукописные книги?
3. Что такое летопись? Почему она так называется?
4. Какая из летописей восточных славян является наиболее древней?
5. Кто создавал рукописные книги?
6. На чём писали письма наши предки?
7. Какого человека можно назвать патриотом?
8. Какие белорусские города являлись главными центрами переписывания книг?

В древности наши предки пользовались рукописными книгами. Только в 16 веке на территории Беларуси появились первые печатные книги. Начать книгоиздание мог только очень образованный и талантливый человек. Основоположником этого непростого дела в Беларуси стал **Франциск Скорина**.

Родился Франциск Скорина около **1490 года** в древнем городе Полоцке. Сначала он обучался в своём родном городе, где получил хорошие знания. Потом Франциск учился в польском городе Кракове и итальянском городе Падуе.

Франциск Скорина, став выдающимся учёным, решил заняться книгопечатанием. На родине условий для печатания книг на старобелорусском



Франциск Скорина





Титульный лист «Библии»  
Франциска Скорины

языке не было. Поэтому Скорина открыл *типографию* в чешском городе *Праге*. Здесь *6 августа 1517 года* вышла его первая печатная книга. Это была одна из частей Библии — «*Псалтырь*». В то время Библия была одной из самых важных книг. По ней тогда учились. Книги Скорины начали выходить одна за другой. Каждая из них на то время представляла собой чудо. Рисунки к книгам были выполнены с большим умением.

Библия включает рассказ о жизни и обычаях древних народов, мудрые наставления. Франциск Скорина мечтал о том, чтобы сделать её доступной для всех простых людей. Поэтому он печатал книги на понятном для них языке. Скорина издал 23 книги на родном языке.

Позднее Франциск Скорина переехал в Великое Княжество Литовское, в город Вильну. Перевёз он на родину и свою типографию. Здесь он продолжал печатать книги. В книгах Скорины было много иллюстраций. Буквы, с которых начинался текст, украшались рисунками. Чтобы они легче запоминались, возле буквы «К», например, рисовался козлёнок, возле «З» — зверь, возле «Л» — лён. А возле буквы «Я» Скорина нарисовал свой портрет.

Франциску Скорине часто приходилось переезжать из страны в страну, из города в город. Но он никогда не забывал своей Родины. В одной из книг Скорина писал: «Звери, живущие в пустынях, от рождения знают свои норы. Птицы, летающие по воздуху, знают свои гнёзда. Рыбы, плавающие в морях и реках, чуют свои виры. Пчёлы и им подобные защищают свои ульи. Так и люди к тому месту, где родились и выросли, большую любовь имеют».

Книги Скорины были широко известны в Беларуси, России, Украине. Благодаря им больше людей смогли стать образованными. Примером собственной жизни Франциск Скорина показал, как надо любить свой народ и уважать родной язык. Он был патриотом своей Родины.

Памятник выдающемуся белорусскому первопечатнику стоит в его родном городе Полоцке. Его именем названы улицы, площади, типографии, библиотеки в Беларуси и в других странах.

Продолжил дело Франциска Скорины известный белорусский печатник и учёный **Сымон Будный**.

Сымон Будный получил отличное образование. Он владел многими языками, учился в разных странах. Он был не только последователем Скорины, книгопечатником, но и выдающимся мыслителем. В то же время он занимался улучшением деятельности церкви в Великом Княжестве Литовском. Сымон Будный стал одним из основателей типографии в Несвиже. Здесь он в **1562 году** напечатал знаменитую книгу на белорусском языке «**Катехизис**». Она была написана в форме вопросов и ответов на религиозные темы. Сымон Будный считал, что все люди, богатые и бедные, должны быть равными перед законом и жить в мире. А если необходимо, то нужно защищать свою Отчизну. В несвижской типографии были изданы и другие книги Сымона Будного. Некоторые из них дошли до нашего времени.



В старинной типографии



Памятник Сымону Будному

В своих книгах Сымон Будный учил людей любить свою Родину, уважать законы.

Теперь в Несвиже возле старинного костёла стоит памятник Сымону Будному. В одной руке он держит книгу. Другой рукой словно перелистывает её страницы и приглашает почитать. В Несвиж часто приезжают люди из разных стран. И все они приходят поклониться Сымону Будному за то, что он сделал для людей.

Книгоиздательская деятельность Франциска Скорины и Сымона Будного содействовала развитию нашего родного языка, способствовала распространению образования в тогдашнем обществе.



1. Когда на территории Беларуси появились печатные книги?
2. Объясните слово «первопечатник».
3. Кто был первым белорусским печатником?
4. В каком городе Франциск Скорина напечатал свою первую книгу?
5. Что писал Франциск Скорина о своей Родине?
- 6\*. Чем отличалась печатная книга от рукописной?
7. Какие известные люди прошлого родились в Полоцке?
8. Кто продолжил дело Франциска Скорины?
9. В каком году Сымон Будный издал свою знаменитую книгу на белорусском языке? Как она называлась?
10. К чему Сымон Будный призывал людей в своих произведениях?
11. В каком городе стоит памятник Сымону Будному?
- 12\*. Почему сейчас людей, которые занимаются изданием книг, не называют первопечатниками?
- 13\*. Какой язык белорусы называют «матчынай мовай»?
- 14\*. Почему белорусский язык можно назвать «матчынай мовай»?



1. Евфросиния Полоцкая занималась переписыванием книг. Подсчитайте, сколько веков прошло с того времени до издания первой печатной книги Франциском Скориной.
2. Продолжите предложение.

*В центре современного города Полоцка возвышается памятник знаменитому белорусскому первопечатнику (...).*

3. Продолжите предложение.

*Сегодня в Несвиже рядом с костёлом стоит памятник (...).*

4. Объясните смысл слов Франциска Скорины: «Звери... от рождения знают свои норы. Птицы... знают свои гнёзда... Пчёлы... защищают свои ульи. Так и люди к тому месту, где родились и выросли, большую любовь имеют».

5\*. Объясните смысл выражений:

- а) патриот своей родины;
- б) владел многими языками.

6. Рассмотрите внимательно рисунок на с. 112 и ответьте на вопрос. Есть ли на титульном листе «Библии» Ф. Скорины буквы, не похожие на современные?

7. По тексту составьте план рассказа о жизни и деятельности Сымона Будного.



1. Покажите на картосхеме на с. 104 города Полоцк, Вильну.

2. На территории какой современной области располагается город Полоцк?

3. Покажите на этой же картосхеме город, в котором родился Франциск Скорина.



Посетите вместе с родителями или классом город Полоцк. Побывайте в музее белорусского книгопечатания. Что вы там увидели? Поделитесь своими впечатлениями.



Печатание книг дало возможность значительно большему количеству людей стать образованными.

Книги, изданные Франциском Скориной, были хорошо известны не только в Беларуси. Они стали примером для дальнейшего развития печатного дела в Москве и в Украине. В Москве это дело продолжили печатники Иван Фёдоров и Пётр Мстиславец. Первую печатную книгу они издали в 1564 году. Кстати, Пётр Мстиславец был родом из белорусского города Мстиславля. В Украине первая печатная книга появилась в 1574 году. Таким образом, Франциск Скорина положил начало книгоизданию не только в Беларуси, но и среди восточных славян.



## 29. Развитие образования и искусства.

### Учёный и просветитель Симеон Полоцкий



1. Кто такая Евфросиния Полоцкая?
2. Кто такой Франциск Скорина?
3. Чем они прославились?
4. Кто такие просветители?

Несмотря на значительные потери во время войн, в Беларуси развивались просвещение и искусство.

На нашей земле распространялись книги. Их читали грамотные люди. По книгам учились дети.

Видимо, нет в Беларуси другого города, который дал бы нашей Родине столько знаменитых людей прошлого, как древний Полоцк. Вы уже знаете, что в Полоцке родились, потом стали всемирно известными Евфросиния Полоцкая и Франциск Скорина. Они своей деятельностью прославили нашу Родину на весь мир.

В *1629 году* в Полоцке в состоятельной семье родился мальчик, который тоже прославил Беларусь. Это *Симеон Полоцкий*.

Такое имя он получил значительно позже, когда стал монахом и знаменитым писателем. А в детстве мальчик ходил в школу в Полоцке и во всём проявлял способности и трудолюбие. Затем он продолжал учёбу в других городах. Сначала поехал в Киев, а оттуда — в Вильну. Там он учился в академии. Молодой полочанин изучал разные языки, грамматику, математику, музыку и науку о том, как писать стихи.



Симеон Полоцкий

Вильна тогда была столицей Великого Княжества Литовского — когда-то богатого и могучего Белорусско-Литовского государства. В то время началась война между Россией и Речью Посполитой. Тогда наш земляк вернулся в родной город Полоцк. Там он решил стать монахом и получил имя Симеон. При монастыре в Полоцке была небольшая школа. В ней молодой монах некоторое время работал учителем.



Дети очень любили своего учителя за интересные уроки. Он часто читал им собственные стихи. Кроме того, Симеон создал школьный театр. Учитель вместе с учениками выступал в спектаклях.

Вскоре Полоцк был занят русским войском. Прибыл в город и сам российский царь. Учёный монах выступил перед ним со своими стихами.

Через некоторое время Симеон переехал в Москву по приглашению московского царя. Великий просветитель, он всегда стремился делиться с людьми своими знаниями. В Москве Симеон написал много книг. В царском дворце открыл типографию. Первой напечатанной там книгой стал составленный им самим «*Букварь*». Учёный полоцанин основал первое в Москве высшее учебное заведение — академию. Симеон, которого в Москве начали называть Полоцким, переводил книги на разные языки. С участием Симеона Полоцкого при дворе русского царя был создан придворный театр. Он написал много стихов и пьес для спектаклей. Актёрами в театр он пригласил талантливых земляков. Российский царь доверил Симеону воспитание своих детей. Среди них был и восьмилетний мальчик Пётр, который в будущем стал царём Российского государства.

Живя в Москве, Симеон Полоцкий часто вспоминал Беларусь. Он много писал на родном языке, в произведениях желал родной земле мира, счастливой и благополучной жизни. Он пожелал, чтобы часть его библиотеки была после его смерти перевезена на родину, в Полоцк. Разносторонняя деятельность нашего земляка стала причиной того, что его почитают люди и в Беларуси, и в России.



1. Чем прославился Симеон Полоцкий?
2. Назовите основные периоды жизни Симеона Полоцкого.



1. Соотнесите деятельность с именами:

Франциск Скорина	продолжатель печатного дела
Сымон Будный	монах и учитель
Симеон Полоцкий	первопечатник
2. По тексту составьте план рассказа о жизни и деятельности Симеона Полоцкого. Используйте рисунок на с. 116.



1. Покажите на картосхеме на с. 104 города Полоцк, Несвиж, Вильну.

2. На территории каких современных областей располагаются города Полоцк и Несвиж?

3. Покажите на этой же картосхеме город, в котором родился Симеон Полоцкий.



Посетите вместе с родителями или классом города Полоцк и Несвиж. В Полоцке побывайте в Музее белорусского книгопечатания. Осмотрите памятники знаменитым людям Полоцка и Несвижа. Поделитесь своими впечатлениями.



Много знаменитых людей жили и работали на белорусской земле. Одним из них является Николай Гусовский. Родился он в Усе (Усове). Это одно из белорусских поселений Великого Княжества Литовского. Считают, что отец его был охотником. Образование Николай Гусовский получил в одной из местных школ при церкви. Затем способный молодой человек учился в Вильне, Польше и Италии.

Николай Гусовский был человеком высокой образованности и культуры. Он выполнял важные государственные поручения. Был послом в иностранных государствах. Так он оказался в Италии, где изучал язык и культуру этой страны. Там Николай Гусовский написал самое известное из своих произведений — «Песню про зубра». Он призывал людей к согласию между собой. Поэт считал, что человек не должен браться за оружие ради захватничества и насилия. Между тем Николай Гусовский признавал благородным делом защиту своей земли. По этой причине он высоко оценивал деятельность Витовта. Поэт называл время правления этого князя в Белорусско-Литовском государстве золотым веком.

# ПОСЕЛЕНИЯ И ЖИЗНЬ ДРЕВНИХ БЕЛОРУСОВ

## 30. Города и деревни Беларуси



1. Как выглядели города Беларуси в древности?
2. Для чего возводились оборонительные сооружения вокруг древних городов?
3. Назовите даты основания городов. Воспользуйтесь для этого «лентой времени», подготовленной, когда вы работали над параграфом 21.
4. Расскажите, откуда взялись названия нашей столицы и областных городов.

Развитие белорусских городов в 18 веке после продолжительных войн шло медленно. В то время они были небольшими. Многие из них имели очень мало жителей. Частые войны вынуждали горожан строить мощные укрепления. Наиболее укрепленными были такие города, как Несвиж, Слуцк, Шклов, Быхов и другие. Оборонительные сооружения городов — земляные валы, глубокие рвы, заполненные водой, и перекидные мосты через них — утратили своё значение. Они постепенно разрушались.

Улицы и площади городов застраивались по новым планам. Теперь в центре города размещалась площадь. От неё в разные стороны расходились улицы.



Каменный дом  
ремесленника в Несвиже



Ратуша в Витебске.  
Современный вид

На рыночной площади возводилась **ратуша**<sup>1</sup>. Но не каждый город имел на это право. Ратушу строили, когда городу предоставлялось право на самоуправление. Первым из современных белорусских городов его получил Брест ещё в *1390 году*. Позже право на самоуправление было предоставлено Гродно, Слуцку, Полоцку, Минску, Витебску и другим городам. Ратуша являлась главным зданием города. В ней решались все вопросы городской жизни. Башня ратуши высоко поднималась над другими постройками. Некоторые ратуши имели башни с часами. Несколько из них сохранились до нашего времени — напри-

мер, Витебская ратуша. Сегодня это памятник истории и культуры, который является ценностью нашего народа и охраняется государством.

В городах возводились также церкви, костёлы, школы, театры, типографии, **корчмы**<sup>2</sup>, другие постройки. В корчмах можно было поесть, поэтому они имелись не только в городах. Они открывались и в деревнях, на перекрёстках больших дорог. Дома и хозяйственные постройки в городах были в основном деревянными. Каменные здания встречались редко. Это были дома самых богатых горожан, ратуша или замок. Многие города имели свои личные знаки — гербы.

Церкви и костёлы были украшены иконописными произведениями, фресками, скульптурами. Для их строительства и оформления приглашались лучшие мастера из белорусских земель, а также из-за границы.

Те старинные здания, которые дошли до наших дней, являются архитектурным наследием Беларуси. Они охраняются законом. Например, построенные в 16 веке Несвижский костёл, церковь в Заславле, церковь-крепость в деревне Мурованка (Гродненщина) и другие.



<sup>1</sup> **Рáтуша** — здание, где располагались органы городского самоуправления.

<sup>2</sup> **Корчмá** — дом, предназначенный для питания, отдыха и ночлега путешественников.



Деревни в Беларуси в те времена имели в основном одну улицу, по обе стороны которой ставились избы. В некоторых деревнях на одной стороне улицы строили только жильё, а на другой — хозяйственные постройки. Все дома были деревянными. Только кое-где в деревне можно было увидеть каменную церковь или костёл.

Не только в городах, но и в крупных деревнях имелись оборонительные сооружения.

Крупные деревни, где развивались ремёсла, получили название **местечек**<sup>1</sup>. Они были чем-то средним между деревней и городом.



1. Как выглядели города Беларуси в 18 веке?
2. В каких городах Беларуси возводились ратуши?



Торговля в местечке



<sup>1</sup> Местёчко — большая деревня с чертами города.



3. Какую роль ратуша играла в жизни города?
4. Какой из современных белорусских городов первым получил право на самоуправление?
5. Что такое местечко?
- 6\*. Почему в 18 веке оборонительные сооружения, которые были возведены в городах в древности, утратили своё значение и разрушались?



Составьте рассказ по рисунку на с. 121.



Обратитесь к картосхеме на с. 17. Ответьте на вопросы. Подтвердите свои ответы показом на картосхеме. Вспомните, как называется водный путь, по которому плавали купцы в другие страны. Откуда и куда он вёл? С какими морями и реками был связан? Какие белорусские города находились на этом пути?



Узнайте у старших:

- 1) когда возник ваш населённый пункт;
- 2) что известно о дате его возникновения;
- 3) откуда пошло название вашего населённого пункта;
- 4) как выглядел ваш город или деревня в прошлом;
- 5) существовала ли в вашем населённом пункте ратуша.



1. Начиная с 14 века белорусские города получили право на самоуправление. Это право называлось «магдебургское». Оно сложилось в немецком городе Магдебург. Согласно этому праву в пределах города все жители имели особые права и обязанности. Например, рыцари в городе освобождались от разных повинностей, от суда и власти воевод и других должностных лиц. Горожанам разрешалось возводить торговые и заезжие дома, общественные бани и другие необходимые городу здания, получать от них доходы. Устанавливались правила торговли и ремёсел. Определялись наказания за различные виды правонарушений. Создавались органы городского самоуправления. Принимались местные законы.

Магдебургское право имели около 60 городов и местечек современной Беларуси. Первым таким городом стал Брест, а потом Гродно, Полоцк, Минск, Могилёв, Гомель, Витебск. Каждый из этих городов обрёл свой герб.

2. Более пяти столетий существует город Хойники в Гомельской области. С середины 16 века он представлял собой местечко. Спустя некоторое время в местечке насчитывалось почти 3 тысячи жителей. Работали 2 школы, 26 магазинов, почтовая станция. Существовали несколько предприятий, церковь. Население издавна занималось ткачеством, вышивкой, плетением.

3. Торговля во всём мире содействовала развитию отношений между людьми и государствами. Мы привыкли к тому, что без денег нельзя обойтись. Между тем деньги существовали не всегда. В разных странах люди, торгуя, рассчитывались по-разному. Мерой расчёта были, например, морские раковины, соль, железные прутья, шкуры животных и многое другое. У наших далёких предков денег тоже не было. Они просто обменивали одни вещи на другие. Скот, меха, мёд, воск меняли на оружие из Западной Европы, украшения, привезённые арабскими купцами. Первые деньги появились в Греции и Риме. Через Беларусь проходили важные торговые пути. Таким образом на белорусских землях и появились первые деньги в виде серебряных монет. Они изготавливались в арабских государствах и имели название **дирхемы**. Под Полоцком школьники нашли настоящий клад. Это были восемь тысяч арабских дирхемов. Весил клад почти 20 килограммов.

Под влиянием времени менялись и денежные единицы. В Беларуси использовали **гривну**, затем — **грош**. Позже широкое распространение в Европе получил **талер**. Использовать его начали и на наших землях. Для изготовления денег создавались предприятия. Их называли монетными дворами. Талер чеканили на главном монетном дворе в Вильне.

Правители земли белорусской стремились вводить и свои деньги. С течением времени начали использовать серебряный рубль, медные копейки. Были попытки выпускать и золотые монеты. Но постепенно стали использовать бумажные деньги. Как на старинных монетах, так и на бумажных деньгах изображены гербы. Есть на них портреты знаменитых людей того времени, обозначены и годы выпуска. Вот почему деньги тоже являются источником знаний по истории.

Наука, изучающая историю денег, называется **нумизматикой**. Люди, которые увлекаются собиранием старинных монет и бумажных денег, — **нумизматы**. Держа в руках такую монету, мы будто переносимся на многие века в глубь истории.

## 31. Усадьбы крестьян, шляхты и горожан



1. Кто такие крепостные крестьяне?
2. Какой была жизнь крестьян?
3. Какие последствия имели войны на земле Беларуси?
4. Кого называли шляхтой?
5. Назовите представителей простых горожан.

Жизнь крестьян была очень тяжёлой. Развитию их хозяйства мешали угнетение со стороны землевладельцев и частые войны.

Усадьба крестьянина была очень бедной. Она состояла из **курной избы** и нескольких хозяйственных построек. Дым из печи в жилище крестьянина выходил через отверстие над низкой дверью или в потолке. Окна не имели стёкол. В холод их затыкали тряпками и соломой. Полom служила утрамбованная глина.

Главное место в доме занимала **печь**. Вдоль стен находились **лавки** для сидения. Они сбивались из широких досок. В углу избы стоял **стол**. В этом углу обязательно висели **иконы**<sup>1</sup>. Крестьяне спали на **полатах** и на печи. Полаты делались как настил из досок между печью и противоположной стеной. Освещались избы **лучиной**. У самых бедных крестьян хозяйственных построек не было. Для скотины отгораживался уголок в избе.

Избы более богатых крестьян имели сени, которые пристраивались к жилой части. В них отгораживалась **кладовка** для хранения различной домашней утвари. Стены в избе белили **извёсткой**. Но от густого

дыма они быстро чернели. Окна в таких избах тоже не имели стёкол. Оконные стёкла в крестьянских избах появились значительно позже. Стол, лавки, полаты были сделаны из более качественных досок. Одежду и другие изделия из ткани крестьяне хранили в деревянных ящиках — **сундуках**.

Поодаль от избы крестьянина стоял **хлев** для скотины. **Гумно**, куда складывались зерно и сено, строили рядом



Курная крестьянская изба



<sup>1</sup> **Ико́на** — изображение Бога, Матери Божьей или святых, которое служит предметом поклонения христиан.



В крестьянской избе

с избой. Более богатые хозяева ставили ещё **клет**и для хранения продуктов. Своё место на подворье имели дрова и сельскохозяйственные орудия. Их складывали под **поветь**.

Усадьбы шляхты значительно отличались от крестьянских. Вокруг дома шляхты обычно возводилась ограда с **воротами**. Сверху у них был небольшой навес. Шляхетский дом имел высокое крыльцо и широкие двери. Они вели в просторные сени. В домах имелось несколько жилых помещений. С одной стороны от сеней были комнаты для приёма гостей и спальни. С другой — детские и рабочие комнаты. Кухни строились отдельно. Дым из печей выходил через **трубы**. При шляхетских усадьбах было больше хозяйственных построек. Для содержания домашнего скота строились коровники, конюшни, свинарники. Для дров мастерились повети.

Наиболее богатая шляхта (магнаты) строила большие и роскошные **дворцы**. Возле каждого такого здания обязательно высаживался **парк**. Каких только растений там не было! Их привозили из разных уголков мира.





Дворец в Гомеле

Во дворцах магнатов на стенах висели ковры, картины, охотничье и военное оружие. Комнаты освещались *свечами*. Со временем появилась мягкая мебель: диваны, кресла, кровати.

Дома простых горожан почти не отличались от крестьянской избы. Многие горожане занимались земледелием и животноводством. Поэтому рядом с их домами находились хозяйственные постройки.

Жилища состоятельных жителей города выделялись своим внешним видом. В их домах можно было увидеть *балконы, лестницы, островерхие крыши*.

Многоэтажные здания встречались тогда очень редко.



1. Как выглядели деревни Беларуси в прошлом?
2. Назовите основные части крестьянской усадьбы того времени.
3. Расскажите, какую роль выполняла каждая из них.
4. Что такое курная изба?
5. Назовите основные части шляхетской усадьбы.
6. Какими были дома простых и зажиточных горожан?



1. Опишите внешний вид курной избы с помощью рисунка на с. 124.
2. С помощью рисунка на с. 125 и текста расскажите, что находилось в избе крестьянина.



- 3\*. Сравните крестьянскую усадьбу тех времён с современной.
4. Сравните усадьбы шляхты и крестьян с помощью плана:
- 1) основные части усадьбы шляхты;
  - 2) роль каждой части усадьбы шляхты;
  - 3) основные части усадьбы крестьян;
  - 4) роль каждой части усадьбы крестьян.



1. Спросите у своих бабушек и дедушек, что они знают о том, как жили их предки. Расскажите.
2. Узнайте, есть ли в вашей местности бывшая магнатская усадьба. Расскажите.



Посетите с родителями или классом ближайший музей крестьянского быта, магнатскую усадьбу или дворец, которые сохранились. Расскажите, что вы там увидели.

## 32. Еда, посуда и одежда белорусов в давние времена



1. Какие войны произошли на территории Беларуси в 17—18 веках?
2. Как эти войны отразились на развитии крестьянского хозяйства?
3. Как одевался древний человек?
4. Когда наши предки начали использовать ткацкий станок?
5. Из чего в древности изготавливали одежду, обувь?

После Северной войны жизнь крестьян была тяжёлой. Многие из них погибли, другие очень обеднели. Поэтому значительно уменьшились площади посевов и количество скота. Крестьяне жили впроголодь.

Главное место в питании крестьянина занимал хлеб. Его очень ценили. Хлеба не всегда хватало до нового урожая. А такого растения, как картофель, крестьяне в 18 веке ещё не знали. Он стал повседневной пищей крестьян значительно позже.

Крестьяне обычно употребляли в пищу то, что выращивали на своей земле. Блюда готовились из свёклы, капусты и других овощей. В голодные времена ели щавель, крапиву, лебеду.

Сало и мясо подавались к столу только по праздникам, иногда в воскресенье. Если поблизости имелась река или озеро, хорошим подспорьем крестьянам была рыба. Её сушили или коптили про запас.



Деревянная и глиняная посуда

На протяжении всего года употребляли и то, что давала природа. Леса были богаты орехами, ягодами и грибами.

Вся крестьянская семья ела из одной большой миски деревянными ложками. Иногда на стол вместо миски ставился горшок с едой. Вся крестьянская *посуда* была *деревянной* или *глиняной*. Первым за стол всегда садился хозяин. Маленькие дети ели отдельно, особенно в больших семьях.

Пища богатой шляхты в отличие от крестьянской была разнообразной. Готовились блюда из продуктов, которые привозились из дальних стран. Употреблялись дорогая рыба, чай и кофе. К столу подавались сразу несколько блюд.

Богатая шляхта имела и совсем другую посуду, чем крестьяне. На столы богатых людей ставилась *оловянная, серебряная* и *золотая посуда*. Зажиточные шляхтичи пользовались не только ложками, но и вилками и ножами. Для напитков были чашки, стаканы, рюмки.



Серебряная посуда шляхты



Фарфоровая посуда шляхты

В то время появилась *фарфоровая посуда*. Изготавливали её из белой глины. Посуда была расписана красивыми рисунками, разноцветными красками.

Крестьянская одежда в 17—18 веках, как и раньше, в основном делалась своими руками. Изготавливалась она из льна, шерсти и овчины. Повседневная одежда была из полотна. Из него шили верхнюю одежду и бельё. Зимой крестьяне носили *кожухи* или суконные *свитки*.

На праздники крестьяне наряжались в праздничную одежду. Женские *рубахи* и *фартуки* были украшены вышивкой. Мужчины по праздникам также носили вышитые рубахи. На праздники мужчины обували *сапоги*, а женщины — *ботинки*. На каждый день крестьяне плели из лозовой или липовой коры *лапти*.

Белорусский крестьянин летом носил преимущественно *соломенную шляпу*. Крестьяне носили также сваленные из шерсти *шапки* и шляпы.

Жители деревни почти не покупали привозных изделий. Исключением были платки, шапки, изредка ботинки и сапоги.



Одежда крестьян: слева — повседневная, справа — праздничная

Одежда шляхты значительно отличалась от крестьянской. Основной мужской одеждой шляхты были **кунтуши**. Это длинная верхняя одежда в виде кафтана с разрезанными рукавами. Кунтуш обычно повязывался поясом.

Одевалась шляхта и в **жупаны**. Эта верхняя одежда из цветного сукна имела узкие рукава и стоячие воротники.

Из шкур зверей на зиму шились шубы и шапки. Для этого использовались дорогие шкуры лисы, бобра, горностая и других зверей.

Показателем зажиточности шляхтича были сапоги. Обувь чёрного цвета носила обедневшая шляхта. Жёлтые и красные сапоги шила себе богатая часть шляхты.

Из-за границы пришла мода на **фраки** и **жилеты**. Шляхтичи надевали фраки по праздникам.

Шляхтянки ходили в **кафтанах** и широких **юбках**. Длинные **платья** без рукавов они надевали по праздникам. Они же в это время начали пользоваться духами, мазями и пудрой. Их привозили из других стран.



Одежда шляхты: слева — праздничная, справа — повседневная





1. Почему в 18 веке крестьяне жили впроголодь?
2. Какие продукты употребляли крестьяне?
3. Что занимало основное место в питании крестьян?
- 4\*. Почему крестьяне ели сало и мясо только по праздникам?
5. Какой посудой пользовались крестьяне?
6. Как питалась шляхта?
7. Какие продукты употребляла шляхта?
8. Опишите посуду на столах у шляхты.
9. Из чего изготовлялась посуда шляхты?
- 10\*. Чем отличалось питание крестьян и шляхты?
11. Как одевались белорусские крестьяне?
12. Какая одежда была у шляхты?
13. Чем отличалась одежда крестьян и шляхты?



1. Рассмотрите рисунок на с. 128. Сравните посуду крестьян и шляхты.
2. Назовите, кто носил фартук, соломенную шляпу, кунтуш, жупан. Покажите эту одежду на рисунках.
3. Сравните белорусскую народную одежду с костюмами шляхты (используйте рисунки на с. 129—130) по следующему плану:
  - а) головные уборы женщин;
  - б) головные уборы мужчин;
  - в) женская одежда;
  - г) мужская одежда;
  - д) удобство одежды в повседневной жизни.



Поинтересуйтесь у старших, как сегодня используется соломенная шляпа. Приходилось ли вам где-нибудь видеть людей в старинной одежде крестьян и шляхты? Расскажите об этом.

### 33. Замки Беларуси — удивительные памятники прошлого



1. Что такое детинец?
2. Центром какого поселения он являлся?
3. Что представлял собой детинец? Расскажите.

Нашим предкам не раз приходилось отражать нападения врагов. Чтобы защитить себя и свою землю, они строили замки. **Замок** — это старинная хорошо укреплённая постройка. Считается, что слово «замок»



образовано от слова «замо́к». Древние укреплённые здания были настоящими «замка́ми» для врагов.

Самыми высокими постройками замка были **башни**. С них открывался хороший обзор вокруг. Башни возводились обычно на углах оборонительных **стен**. На башнях замка день и ночь стояли часовые. Они следили за окрестностями. Когда на город нападали враги, с башен и стен на них лилась раскалённая смола, летели камни. Воины-защитники стреляли по врагу из луков, позднее — из ружей.



Древний замок с башнями



Немецкие рыцари под стенами Новогрудского замка

Хотя замок принадлежал князю или богатому человеку, в минуты опасности все окрестные жители спасались в нём. Все вместе и защищали его, а значит и свои дома, свою землю.

Особой заботой князя Великого Княжества Литовского была защита границ государства. Поэтому самые мощные замки возводились вдоль границ. Первые замки были построены из дерева. Но такие замки были недолговечны. Враги их поджигали, огонь уничтожал всё. Потом люди начали строить замки из камня и кирпича. На территории Беларуси первые каменные замки появились в Лиде, Новогрудке, Криве. Эти замки не похожи друг на друга.

У *Новогрудского замка*, от которого остались только руины, было целых семь башен. *Лидский* и *Кревский замки*, наоборот, похожи между собой, как близнецы. Они имели форму четырёхугольника и по две башни в углах.

Толщина стен замка достигала 3 метров, высота — 12 метров, а длина стен составляла 400—500 метров. Замки были окружены рвом с водой.

Кревский замок, который почти не сохранился, имеет чрезвычайно богатую историю. Здесь состоялось подписание Кревской унии, закрепившей союз Великого Княжества Литовского и Королевства Польского.



Мирский замок

*Гродненский замок* построен ещё в 12 веке. Позже здесь проводились съезды-сеймы Речи Посполитой — большого государства, в состав которого входили белорусские, польские и литовские земли. Мост этого замка имел очень интересную конструкцию. Теперь в замке размещён музей. В нём хранится много исторических предметов и материалов.

В 16 веке были построены замки в Мире, Несвиже, Гольшанах. Каждый из них имел свои особенности. Самым красивым был *Гольшанский замок*. Он сохранился до наших дней, но в разрушенном состоянии.

*Мирский замок* отличался суровым видом. В 2010 году состоялось открытие восстановленного Мирского замка. В его залах можно увидеть образцы мебели, коллекции старинных вещей — оружия, музыкальных инструментов, предметы быта, а также картины. Его посещают множество туристов, в том числе иностранных. В нём устраиваются разные концерты, музыкальные праздники с участием гостей из нашей страны и зарубежья.

Самым богатым и очень красивым является *Несвижский замок*. Он принадлежал древнему роду князей Радзивиллов. Замок стоит почти что на острове, между озёрами. В его комнатах и залах в разное время хранились разнообразные интересные коллекции: рыцарское оружие, драгоценные камни, иконы, картины. Библиотека замка насчитывала 20 тысяч книг и исторических документов. Несвижский замок сейчас восстановлен и вызывает интерес у множества туристов. В замке устраивают балы, концерты, что привлекает людей, интересующихся историей.





Несвижский замок

Беларусь гордится своими старинными замками. Мирский и Несвижский замки, например, включены в список *Всемирного наследия*. Это значит, что они принадлежат к самым величественным и ценным зданиям мира.



1. Для каких целей строились замки?
2. Почему большинство замков возводилось на границах Великого Княжества Литовского?
3. В каких городах Беларуси появились первые каменные замки?
- 4\*. Объясните выражение: «Замки — удивительные памятники прошлого».
5. Какие замки Беларуси включены в список Всемирного наследия?
- 6\*. Строят ли в наше время замки? Подумайте, почему.



1. Рассмотрите рисунок на с. 132. Назовите главные постройки древнего замка. Расскажите о назначении каждой из них с помощью плана:

- 1) заполненный водой ров, окружающий замок;
- 2) стены и башни замка;
- 3) подъёмный мост и ворота замка;
- 4) замковый двор и воины — защитники замка;
- 5) дворец князя;
- 6) назначение комнат (комнаты князя, замковая тюрьма, кладовые и другие).

## 2. Продолжите предложения.

*Самые мощные замки возводились на (...).*

*Самый красивый замок был построен в (...).*

*(...) замок отличался суровым видом.*

*Как близнецы, выглядят замки (...).*



Найдите на политико-административной карте на форзаце учебного пособия места, где находятся замки. Покажите, где расположены эти памятники, в следующем порядке:

- а) замки-близнецы;
- б) замок с интересным мостом;
- в) самый красивый и богатый замок;
- г) замок, от которого остались только руины;
- д) восстановленный замок, имеющий суровый вид.



Посетите с родителями или классом замок в Мире, Несвиже или Лиде. Расскажите о своих впечатлениях.



**1.** Предания давно минувших лет рассказывают о том, что в подземных тайниках замков хранятся удивительные сокровища. Говорят, что замки соединены между собой подземными ходами, в которых блуждали люди в поисках богатства. Трагическая история связана с Кревским замком. Князь Великого Княжества Литовского Ягайло желал быть единственным правителем. Поэтому он обманом посадил в подземелье замка своего двоюродного брата — князя Витовта. В замке Витовт находился под охраной стражников. Его жене стало известно, что его могут уничтожить так же, как и отца Витовта — князя Кейстута. Кейстут был задушен в замковой тюрьме по приказу Ягайло. Жена помогла Витовту освободиться из заточения. Она пришла к нему вместе со своей служанкой. Во время встречи Витовт переоделся в одежду служанки и вместе с женой покинул замок. Когда стражники увидели подмену, они от злости убили девушку-служанку.

А Витовт тем временем мчался по дороге на юг от Кревского замка. Предание гласит, что дорога привела Витовта в лесную деревню неподалёку от Слонима. Здесь он укрылся от погони. А позже в знак благодарности местным жителям за помощь Витовт



приказал построить в деревне церковь. Так появилась **Сынковичская церковь-крепость**. Она была одновременно храмом и оборонительным сооружением. Сынковичская церковь и теперь поражает людей своей суровостью и красотой.

2. Восстановленные стены древнего замка-крепости возвышаются на холме в городе Лиде. Просторный двор замка, подземные лабиринты, мощный фундамент, стены и башни с узкими окошками-бойницами напоминают о давних временах. По кирпичной лестнице можно подняться на одну из башен. С неё как на ладони виден весь город. Это и понятно: на башне день и ночь стояли часовые. Они внимательно следили за тем, чтобы в город не ворвались враги. Сегодня множество туристов посещают Лидский замок.

А вот название города Лиды никак не связано с женским именем. В давние времена человек под посевы хлеба и сенокосы выкорчёвывал лесные делянки. Они назывались лядами. Учёные утверждают, что название города произошло от древнего слова «лядо». Видимо, так оно и было. Потому что очень уж ценили здесь земледелие и огородничество. Об этом свидетельствует даже герб Лиды 19 века: на зелёном фоне — сноп и серп.



Сынковичская церковь

Но не только орудия земледелия были знакомы лидчанам. Не раз им приходилось защищать город с оружием в руках. Потому и построили замок на высоком холме в развилке рек Лидейка и Каменка. Мощные стены этой крепости служили надёжным убежищем для горожан и жителей окрестных селений. В 1394 году жителям пришлось сжечь город, чтобы он не стал добычей чужеземцев. Сами же они укрылись за стенами замка. Напрасно враги хотели взять его приступом: все их атаки были отбиты.

### 34. Беларусь — страна мастеров



Как назывались мастера, изготовлявшие разные необходимые для человека вещи?

С давних времён на нашей земле жили чудесные мастера-ремесленники. Беларусь называли страной мастеров.

Уже в те времена люди не могли обходиться без ткачества. Тканые изделия имели важное значение в быту, одежде знати, а также украшении усадеб. В 18 веке самым крупным центром ткачества в Беларуси стал город Слуцк. Там была основана мастерская по изготовлению поясов. Сначала



Слуцкий пояс

в ней работали персидские мастера. Они передали свои знания местным умельцам. Поэтому вместо названия «персидские пояса» начало употребляться название «*слуцкие пояса*». Ткались они из шёлковых, золотых и серебряных нитей.

Пояса достигали в длину от двух до четырёх с половиной метров. Они были такими тонкими, что их можно было протянуть сквозь кольцо. Слуцкие ткачи внесли в рисунок поясов узоры, которые были наиболее близкими и родными их сердцу. Эти узоры никогда не повторялись. Слуцкие пояса были известны во многих странах мира. В уголке каждого пояса с обеих сторон ткалась метка: «Слуцк», «Сделано в Слуцке».

Сегодня в Слуцке работает фабрика художественных изделий. И на современных поясах



Цветные изразцы

можно увидеть рисунки знаменитых старинных поясов. Слуцкие пояса давно стали достоянием белорусского народного искусства. Несколько из них хранятся в Национальном музее истории и культуры Беларуси.

Начали изготавливаться на нашей земле и ткани. Среди них были разные виды шёлковых полотен. Они украшались стеклярусом, блёстками, вышивкой.

Хорошие мастера по изготовлению ковров работали в Беларуси. Их ковры прославили Слоним, Кореличи и другие белорусские города.

В 16 веке зародилось искусство изготовления цветных *изразцов*. Это глиняная плитка, которая использовалась для облицовки печей. Позже появились изразцы с изображением людей, животных, родовыми гербами богатых людей. Белорусские ремесленники, изготавливавшие изразцы, были известны в мире и приглашались в другие страны. Сохранились имена выдающихся мастеров Игната Максимова из Копыси, Степана Иванова из Мстиславля. Изразцами часто украшали фасады церквей, магнатских дворцов. Также их использовали во внутреннем оформлении зданий. Изразцы используются людьми и сегодня.

Высоко ценились в Беларуси и странах мира стеклянные изделия белорусских мастеров. Их производили в Налибоках, Уречье, Гродно и других местах. Наши мастера умели изготавливать до ста видов различных изделий. В Уречье впервые в Речи Посполитой начали выпускать зеркала очень хорошего качества. Они приобрели известность в разных странах мира.

Сохранились имена некоторых из мастеров. Так, кубками стеклодува Николая Дубицкого гордились князья Радзивиллы из Несвижа.

Современные стеклянные изделия завода «Нёман», что на Гродненщине, также известны у нас и за границей.



Стеклянные кубки

Многие из мастеров достигли значительных успехов в своём деле. Среди них были и ювелиры. Во многих городах Беларуси действовали цеха золотарей и серебряников, а количество мастеров достигало 1700 человек. Основными заказчиками золотарей являлись богатые шляхтичи и церковь.



1. Почему Беларусь называли страной мастеров?
2. Где в Беларуси была основана мастерская по изготовлению поясов?
3. Как выглядел слуцкий пояс?
4. Когда в Беларуси зародилось мастерство изготовления цветных изразцов?
5. Чем ещё славились белорусские мастера?



Узнайте у старших, были ли в вашей местности известные мастера-ремесленники. Чем они прославились?



Побывайте вместе с родителями или классом в Национальном музее истории и культуры Беларуси в Минске. Расскажите об увиденных там изделиях белорусских мастеров.



1. Виленский воевода князь Радзивилл основал в городе над рекой Случь фабрику по изготовлению поясов. Её называли персиарней, поскольку для работы на фабрику в Слуцк были привезены мастера из Персии и Турции. Но их не хватало. Тогда к ткацкому ремеслу стали привлекать местных умельцев. Их было немало, потому что ремесло ткача с древних времён ценилось в народе. Каждый белорусский пан и крестьянин имел пояс. Пояс считался одним из главных предметов одежды того времени. По величине пояса и качеству ниток определяли богатство человека. У крестьян пояса были простые, из льна или шерсти. Шляхта носила пояса из шёлка. Шёлк для поясов привозили из Персии или Турции.

Ткачей на фабрику набирали чаще из крепостных крестьян. Их надолго разлучали с семьями, с родными местами. Про молодых ткачей поэт Максим Богданович писал так:



*Не видеть им родимой хаты,  
Не слышать деток голоса:  
Забрал на двор их пан богатый  
Ткать золотые пояса...*

*Перевод В. Корчагина*

2. В Свержене (теперь Столбцовский район Минской области) в 1742 году была основана фаянсовая мануфактура. Создал её владелец местечка Свержень, один из рода князей Радзивиллов. Первые мастера учились ремеслу в Германии. Это были и гончары, и живописцы. Изготавливалась преимущественно столовая посуда, украшенная чудесными изображениями. Кроме того, местные мастера научились делать декоративные сундучки, шкатулки, чернильницы. По заказам шляхты и магнатов, а также на продажу изготавливались фигурки и бюсты. Пользовались спросом печные изразцы, фаянсовые алтари и многое другое. Изделий Сверженской мануфактуры до нашего времени почти не сохранилось.



Тарелки Сверженской мануфактуры

## 35. Батлейка и крепостной театр



1. Кто такие крепостные крестьяне?
2. Кто такой Симеон Полоцкий? Чем он известен?
3. Кто из знаменитых людей создал школьный театр, а потом являлся основателем театра при дворе московского царя?

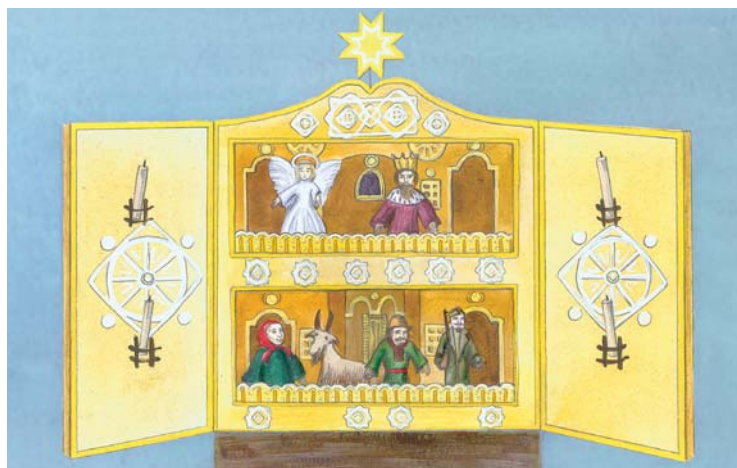
Должно быть, многие из вас успели побывать в кукольном театре. А знаете ли вы, как он появился? Его возникновение связано со старинным народным кукольным театром. Этот театр назывался **батлейкой**<sup>1</sup>.

Батлейка на территории Беларуси известна с 16 века. Чаще всего батлеечные спектакли устраивались на рождественские праздники. Что они собой представляли? Делался двухэтажный большой ящик в виде домика или деревенской церкви. На каждом этаже имелись боковые дверцы, а центральное место занимала сцена, напоминавшая балкон. Одновременно создавались куклы. Одежду для них шили из



<sup>1</sup> **Батлѐйка** — белорусский народный кукольный театр.





Батлейка

ткани. Волосы, брови и усы делали из льна или овчины. Кукла насаживалась на деревянный или металлический штырь, двигавшийся в прорезях в полу. Во время показа батлеечники через дверцы выводили кукол на сцену, произносили за них слова. Рядом музыканты играли на дудках, цимбалах, скрипках, бубнах или на гармошках.

Главными героями выступали Баба, Царь, Ангел, Мужик, Коза, Медведь. Здесь можно было увидеть и тех, кого никогда не уважали в народе: лентяя, вора, хитрого торговца. А образ трудолюбивого крестьянина всегда воспринимался зрителями с симпатией.

Батлеечники путешествовали по всей стране. Их встречали как самых дорогих гостей. Особенно радовались дети. Потому что в батлеечном театре было столько сказочного и таинственного. Обычно батлеечниками становились талантливые артисты-самородки. Нередко батлеечник был не только единственным исполнителем, но и режиссёром, художником и музыкантом. С годами батлейка менялась. Спустя некоторое время в представлениях стали участвовать не куклы, а артисты. Ещё позже на смену батлейке пришли профессиональные театры.

В 16—18 веках существовали небольшие театры при школах. Затем, в 18 веке, в замках и дворцах богатых людей начали появляться **частные театры**. Таких театров в 18 веке было много. Наиболее известными стали театры Радзивиллов в Несвиже и Слуцке, Сапег — в Ружанах, Тышкевичей — в Свислочи, Огинского — в Слониме. Так, театр князей Радзивиллов в Несвиже вмещал около двух тысяч зрите-

лей. Широко известен в те времена был Слонимский театр Михала Казимира Огинского. Сцена этого театра была разделена на две части. По передней части можно было разъезжать на лошадях. Задняя часть могла наполняться водой. Когда это было нужно, на сцену выплывали лодки и даже корабли. Существовали также частные театры в Гродно, Могилёве, Чечерске, Шклове и других городах. Музыкантами, певцами, танцорами в этих театрах были в основном талантливые крепостные крестьяне. Поэтому частные театры называют ещё **крепостными**.

Крепостных актёров готовили специальные школы, существовавшие почти при каждом театре. Содержание крепостного театра стоило больших денег. Их не хватало даже у самых богатых людей, магнатов. Поэтому крепостные театры в Беларуси со временем стали исчезать. Вместо них появились профессиональные театральные коллективы. А многих талантливых крепостных актёров хозяева продали в театры Польши, России и других стран.



Белорусские народные музыкальные инструменты



1. Расскажите, что такое батлейка.
2. Когда батлейка появилась на территории Беларуси?
3. В каких городах Беларуси существовали крепостные театры? Как ещё называют такие театры?
4. Кем были актёры в крепостных театрах?
- 5\*. Почему батлеечники путешествовали по всей стране?



1. Продолжите предложения, пользуясь текстом.  
*В 16 веке начали создаваться небольшие (...).*  
*Одним из таких народных кукольных театров была (...).*  
*В 18 веке частные театры возникли в городах (...).*  
*Артистами в таких театрах были в основном талантливые белорусские (...).*
2. Дополните схему. Театры были:  
а) школьные;  
б) ... ;  
в) ... .
3. Определите, сколько прошло веков со времени возникновения:  
а) батлейки;  
б) школьных театров;  
в) частных театров.
4. Рассмотрите рисунок на с. 143 и ответьте на вопросы.  
Как называются эти музыкальные инструменты?  
Есть ли среди них те, что сейчас не используются?  
Какие современные музыкальные инструменты не существовали в то время?



Покажите на карте города Несвиж, Слуцк, Слоним, Могилёв. Расскажите, чем знамениты эти города.



Узнайте у старших, существует ли батлейка в наше время.



Побывайте в кукольном театре. Расскажите о своих впечатлениях.



1. На белорусской земле жили и творили многие талантливые люди. Оставил память о себе племянник Михала Казимира Огинского — **Михал Клеофас Огинский**. Он известен прежде всего тем, что написал знаменитое музыкальное произведение — **поло-**



Михал Клеофас  
Огинский

**нез «Прощание с Родиной».** Даже и сегодня это одно из самых лучших и популярных музыкальных произведений во всём мире. Почему это музыкальное произведение носит такое название?

Михал Клеофас Огинский был патриотом своей Родины. Он хотел видеть её независимой и самостоятельной. Поэтому принял активное участие в восстании. Но оно потерпело поражение, и Михал Клеофас вынужден был покинуть Родину, выехать за границу. Через некоторое время он вернулся на Родину. Жил в местечке Залесье возле Сморгони. Здесь и был создан полонез «Прощание с Родиной».

Долгое время полонез был гимном Слонима. Каждый день в шесть часов утра городской музыкант поднимался на пожарную башню и открывал все окна. Затем брал в руки трубу и играл полонез «Прощание с Родиной». Свою трубу он направлял сначала на восток, затем на юг, север и запад. Таким образом, полонез-гимн был слышен во всех окрестностях. Обязательно послушайте это музыкальное произведение.

**2.** С древних времён наши предки научились изготавливать музыкальные инструменты.

Сначала люди ударами палочек одна о другую отбивали ритм своих первых танцев. Потом человек выдолбил углубление в куске дерева и обтянул его кожей. Так появился бубен, используемый людьми во многих случаях. В трубчатых костях разного размера сверлились отверстия. Так делались дудки, или жалейки. Позже появились дуда, лира, скрипка, контрабас.

Многие из этих инструментов популярны и сегодня. Рассмотрите их на рисунке на с. 143 с помощью учителя.

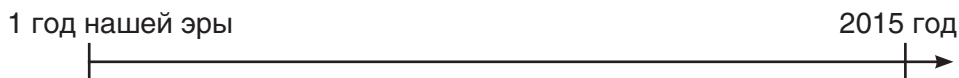
**3.** В 1672 году при дворе русского царя был создан театр. Он находился в царском дворце. Участие в его создании принимал Симеон Полоцкий. Среди актёров театра было немало белорусов-переселенцев, окончивших специальные школы. Декорации, костюмы для спектаклей создавали белорусские ремесленники. Наиболее известные среди них — плотник Фёдор Юрьев из-под Вильны, бондарь Лявон Степанов из белорусского города Освея. Портными работали более 25 человек из Шклова.

## Повторение и обобщение

1. Что изучает история?
2. Из каких источников мы узнаём о жизни людей в далёком прошлом?
3. В каких учреждениях хранятся исторические предметы?
4. Что мы имеем в виду, когда говорим о нашей стране, что она — наша Родина, Отечество?
5. Какие «свидетели» прошлого могут рассказать нам об истории нашей страны, вашего края?
6. Покажите нашу страну на школьной карте Европы.
7. Откуда произошло название нашей страны?
8. Что означает историческая дата? Почему необходимо знать исторические даты?
9. На какие вопросы нужно ответить, чтобы знать и понимать историю?
10. Когда на территории Беларуси появились первые люди?
11. Чем руководствовался первобытный человек при выборе места для своих поселений? Как они назывались?
12. Назовите основные орудия труда первобытного человека. Из чего они изготавливались?
13. Назовите основные занятия первобытного человека.
14. Чем отличались занятия мужчин, женщин и детей в древности?
15. Когда на территории Беларуси расселились восточнославянские племена?
16. Какие восточнославянские племена являются предками белорусов?
17. Расскажите о вере наших далёких предков.
18. Почему в далёком прошлом существовало многобожие?
19. Как и для чего возник народный календарь?
20. Какие праздники посвящены почитанию памяти наших предков?
21. Как назывались первые государственные образования на территории Беларуси?
22. Кто стоял во главе княжества?
23. Что такое дань? Кто собирал, а кто платил дань?
24. Что такое вече и для чего оно существовало?
25. Какой город является самым древним? Определите его возраст.
26. Что такое христианство?



- 27.** Чем отличаются католики от православных?
- 28.** Назовите имя первого исторически известного полоцкого князя.
- 29.** О какой полоцкой княжне говорят, что она прожила свою жизнь под тремя именами? Выберите правильный ответ:  
а) Рогнеда;                      б) Евфросиния Полоцкая.
- 30.** Чем известен в истории Всеслав Чародей?
- 31.** Какая каменная постройка является самой древней на территории Беларуси? Как она называется?
- 32.** Какая река на территории Минска связана с историческим прошлым нашей Родины?
- 33.** Почему память о Евфросинии Полоцкой чтят в Беларуси?
- 34.** Кто такие просветители? Назовите первых просветителей белорусской земли.
- 35.** Чем прославился Кирилл Туровский?
- 36.** Назовите самые большие и торжественные белорусские праздники. Расскажите об одном из них (на выбор).
- 37.** Что представлял собой древний город? Расскажите.
- 38.** Что такое детинец? Как он выглядел?
- 39.** Кто жил в древнем городе?
- 40.** Назовите даты летописных упоминаний Полоцка, Турова, Минска, Витебска, Могилёва, Бреста, Гродно. Обозначьте эти даты и названия городов на «ленте времени»:



- 41.** Соотнесите города с наиболее вероятным происхождением их названий.
- |         |                          |
|---------|--------------------------|
| Полоцк  | берёзовая кора (берёста) |
| Туров   | река Менка               |
| Минск   | «могила льва»            |
| Витебск | князь Тур                |
| Могилёв | река Витьба              |
| Брест   | река Полота              |
- 42.** Как объясняется название вашего населённого пункта?
- 43.** Назовите государство, возникшее на территории белорусских и литовских земель. Выберите правильный ответ:

- а) Полоцкое княжество;
  - б) Королевство Польское;
  - в) Великое Княжество Литовское.
44. Кто стал первым правителем Великого Княжества Литовского?
45. Какой город был первой столицей Великого Княжества Литовского? Выберите правильный ответ:
- а) Полоцк;
  - б) Новогородок (Новогрудок).
46. Кто такой князь Витовт? Чем он известен?
47. Когда произошла Грюнвальдская битва? В чём её значение?
48. Как осуществлялось правление в Великом Княжестве Литовском?
49. Как назывался сборник писанных законов Великого Княжества Литовского? Кто был составителем одного из его изданий?
- а) Библия, Франциск Скорина;
  - б) Статут, Лев Сапега.
50. Почему Великое Княжество Литовское объединилось с Королевством Польским? Как называлось созданное государство?
51. Когда была образована Речь Посполитая?
52. Какие войны произошли на территории Беларуси в 16—18 веках?
53. Кто такие крепостные крестьяне?
54. Какие повинности исполняли крепостные крестьяне?
55. Почему случались крестьянские восстания? Чем они заканчивались?
56. Кто является белорусским первопечатником?
57. Почему мы чтим память Франциска Скорины и Симона Будного?
58. Чем прославился Симеон Полоцкий?
59. Что представляли собой города и деревни Беларуси в 18 веке? Расскажите.
60. Чем шляхетские усадьбы отличались от крестьянских?
61. Назовите самые известные замки Беларуси. Что вы о них знаете? Расскажите.
62. С помощью «ленты времени» назовите даты основных событий, которые вам запомнились.
63. Как назывались государства, в которых жили наши предки, в изучаемый нами период истории?
64. Имена каких исторических деятелей вам запомнились? Назовите.

## Обобщение исторического материала по родному краю

Для каждого человека история страны неразрывно связана с историей того места, где он родился и живёт. На протяжении года вы обращались к краеведческим материалам, посещали музеи, знакомились с историческими и культурными ценностями вашей местности. Попробуем обобщить наши знания по истории родного края.

1. Покажите на карте, где находится ваша местность. Назовите область, населённый пункт (город, район, деревня), географические объекты (река, озеро).
2. Расскажите, как связаны географические объекты с историческим прошлым.
3. Где находится ближайший исторический и краеведческий музей, в котором можно узнать об историческом прошлом вашего края? Были ли вы там? Расскажите о своих впечатлениях.
4. Назовите ближайшее историческое место вашего края. Расскажите, с какими историческими событиями оно связано.
5. Какие исторические памятники сохранились в вашем краю? О каких исторических событиях они рассказывают?
6. Какие знаменитые исторические деятели прославили ваш край?
7. Продолжите ряд слов-синонимов:  
*Родина, родной край (...).*
8. Подготовьте совместно со всеми учащимися класса и учителем фотогалерею «Наш край в фотографиях»: живописные пейзажи, исторические места, люди.
9. На «ленте времени» отметьте с помощью учителя основные исторические события, связанные с прошлым края.
10. Составьте обобщающий рассказ о вашем крае с помощью плана и опорных слов. Начните рассказ со знаменитых слов народного поэта Беларуси Якуба Коласа: «Мой родны кут, як ты мне мілы...»  
*Первые сведения о поселениях первобытных людей (название местности) относятся к (...).*  
*Это место древними людьми было выбрано потому, что (...).*  
*Племя, населявшее нашу местность (название местности), называлось (...).*

*Древние люди нашей местности (название местности) занимались (...).*

*Для занятий (перечень занятий) древние люди использовали (перечень орудий труда и оружия).*

*С давних времён в наших местах (название местности) сохранились «безмолвные свидетели прошлого». Это (перечень).*

*Земли нашей местности (название местности) входили в (...) княжество.*

*Самым главным городом княжества был (...).*

*Сегодня этот город является (...).*

*Известны имена князей, правивших на нашей земле. Это (...).*

*Наша местность (название местности) в древности имела следующие постройки: (перечень).*

*Население (название местности) занималось (...).*

*Особенностями нашей местности (название местности) являются (перечень: например, замок и т. д.).*

*Название местности произошло от (...) .*

*Через нашу местность (название населённого пункта) прошли (...) войны.*

*На гербе нашей местности (название населённого пункта) изображено (...).*

*Наша местность (название населённого пункта) славится известными людьми: (...).*

*Свой родной край (название местности) я люблю и горжусь им.*

**11.** Подготовьте сообщение о вашей семейной родословной.

## **К ученикам**

Вы закрыли последнюю страницу учебного пособия «История Беларуси». С его помощью вы познакомились с наиболее отдалённым от нас периодом истории нашей Родины. О том, что было в истории Беларуси дальше, вы узнаете в следующих классах. Надеемся, что вам понравилась эта книга и вы заинтересовались новой для вас наукой — историей.

Не только учёные-историки, но и вы, учащиеся, можете внести вклад в эту интересную науку. Знаете ли вы историю своей семьи? Где

и кем работают ваши родители, бабушки и дедушки? А кем были, как и где жили родители ваших бабушек и дедушек? А кто были и чем занимались ваши более далёкие предки? Это же история вашей семьи! Её надо знать и передавать следующим поколениям. Так наши потомки смогут узнать о времени, в котором сейчас мы с вами живём.

Интересуйтесь также прошлым своей страны, своего родного края. Вы уже убедились, что белорусский народ может гордиться своей историей. Но всё ли мы знаем из прошлого нашей Родины?

## ИСТОРИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

**Автобиография** — описание человеком своей жизни.

**А́нгел** — воображаемый служитель Бога, через которого он объявляет людям свою волю.

**Археологи** — учёные, изучающие жизнь древних людей по предметам быта, обнаруженным во время раскопок.

**Археоло́гия** — наука, изучающая жизнь древних людей по вещественным остаткам их жизни и деятельности.

**Ба́рщина** — работа крестьянина на панском поле.

**Батле́йка** — белорусский народный кукольный театр.

**Ба́шня** — высокое и узкое оборонительное сооружение из дерева или кирпича.

**Би́блия** — книга, которая является Священным Писанием для христиан.

**Бо́ндарь** — ремесленник, который изготавливает бочки, вёдра, дежи и различную деревянную посуду.

**Борона́-сукова́тка** — сельскохозяйственное орудие труда для боронования поля, изготовленное из суковатого дерева.

**Бо́ртничество** — разведение пчёл с целью получения мёда.

**Валу́н** — камень больших размеров.

**Ве́че** — древнее народное собрание, на котором решались важные вопросы.

**Во́лот** — необычайно сильный и высокий человек; богатырь.

**Восто́чные славя́не** — племена, от которых произошли белорусы, украинцы, русские.

**Га́рпу́н** — острый зубчатый наконечник.

**Ге́рб** — опознавательный знак государства, города, рода или человека.

**Го́род** — в древности большое поселение, укреплённое валами, рвами и стенами.

**Городи́ще** — древнее укреплённое поселение.



**Госуда́рство** — союз граждан, созданный с целью защиты их жизни, свободы, имущества.

**Гумно́** — помещение для хранения зерна и сена.

**Дань** — налог, который собирался князем с населения.

**Да́та** — время, когда произошло событие.

**Дворе́ц** — большое роскошное здание.

**Деды́** — день почитания памяти предков, который отмечается осенью.

**Дети́нец** — укреплённый центр древнего города.

**Дреговичи́** — племя восточных славян.

**Дружи́на** — личное войско князя.

**Дуби́на** — древнее оружие.

**Зако́ны** — документы, регулирующие отношения между государством и гражданами или людей между собой.

**Земледе́лие** — обработка земли и выращивание человеком культурных растений.

**Ива́н Купа́ла** — летний белорусский народный праздник.

**Изразе́ц** — глиняное изделие для облицовки и украшения печей.

**Ико́на** — изображение Бога, Матери Божьей или святых, которое служит предметом поклонения христиан.

**Историче́ский музе́й** — учреждение, в котором хранятся и выставляются для обозрения различные исторические предметы.

**Исто́рия** — наука, которая рассказывает о жизни и занятиях наших предков.

**Ка́менные жернова́** — приспособление из двух обтёсанных камней для помола зерна.

**Ке́лья** — отдельное помещение для монаха или монахини.

**Клеть** — помещение в крестьянской усадьбе для хранения продуктов.

**Кня́жества** — первые государственные образования во главе с князем.

**Князь** — сначала глава племени, а позднее — правитель княжества.

**Коля́ды** — зимний белорусский народный праздник.

**Копьё** — оружие древнего человека.

**Королёвство** — государство во главе с королём.

**Корчма́** — дом, предназначенный для питания, отдыха и ночлега путешественников.

**Краеве́дческий музе́й** — учреждение, где хранятся и выставляются для обозрения различные исторические предметы того края, в котором он находится.

**Креме́нь** — полезное ископаемое, которое использовалось для изготовления орудий труда.

**Крепостной крестьянин** — человек, который попал в зависимость от хозяина (пана).

**Крестьянское восстание** — вооружённое выступление крестьян против гнёта землевладельцев.

**Кривичи** — племя восточных славян.

**Кросна** — ткацкий станок.

**Кузнец** — ремесленник, изготавливавший предметы из металла (железа).

**Кузница** — мастерская, где изготавливались предметы из железа.

**Культура** — материальные и духовные достижения людей.

**Купец** — человек, который занимался перепродажей различных товаров.

**Курган** — земляная насыпь над древним захоронением.

**Курная изба** — изба, которая обогревается печью без трубы.

**Лапти** — обувь, сплетённая из лозовой или липовой коры.

**Ледник** — огромные движущиеся массы льда.

**Летопись** — рукописная книга, в которой записывались сведения об исторических событиях по годам.

**Лук** — древнее охотничье оружие.

**Магнат** — представитель наиболее богатой шляхты.

**Мамонт** — вымершее крупное животное, похожее на современного слона.

**Местечко** — большая деревня с чертами города.

**Многобожие** — вера в многочисленных богов.

**Монастырь** — место, где живут монахи или монахини.

**Монах (или монахиня)** — человек, который служит Богу.

**Музей** — учреждение, где собираются, хранятся и выставляются для обозрения различные предметы (экспонаты).

**Обряд** — действия людей, в которых проявляются их верования.

**Остроконечник** — каменное орудие труда с заострённым концом.

**Отечество** — страна, где родился человек и жили его предки.

**Пасха** — праздник Воскресения Христа.

**Патриот** — человек, который любит свою Родину.

**Перун** — древний бог грома и молнии.

**Племя** — объединение нескольких родов, которые жили в одной местности.

**Повинности** — работа в панском хозяйстве за пользование землёй.

**Подать** — продукты питания или деньги, которые крепостные крестьяне отдавали своему пану.

**Покров** — древний праздник окончания работы в поле.

**Предание** — рассказ о делах и поступках древних людей, о занятиях наших предков.

**Прѣдки** — люди, которые жили на нашей земле в прошлом.

**Просветитель** — человек, который занимается распространением образования, грамотности, книжного дела в обществе.

**Ра́да** — высший орган государственной власти в Великом Княжестве Литовском.

**Раді́мичи** — племя восточных славян.

**Ра́дуница** — день почитания памяти предков, который отмечается весной.

**Ра́туша** — здание, где располагались органы городского самоуправления.

**Ремѣсленник** — человек, который вручную занимался изготовлением орудий труда, посуды, оружия и других предметов.

**Респу́блика Белару́сь** — независимое и самостоятельное государство, провозглашённое в 1991 году.

**Ро́дина** — место, где человек родился.

**Родова́я общи́на** — группа близких родственников, которая вела общее хозяйство и занимала отдельное поселение.

**Ры́царь** — человек, который владел землёй и занимался военным делом.

**Сейм** — высший государственный орган власти в Великом Княжестве Литовском.

**Серп** — орудие труда для сбора урожая.

**Сі́мвол** — изображение, которое служит обозначением чего-нибудь.

**Скотово́дство** — разведение человеком домашнего скота.

**Скреб́ло, скребо́к** — орудия труда первобытного человека, которые использовались для резания и скобления.

**Собира́тельство** — добывание древним человеком готовых даров природы.

**Собо́р** — главная церковь города.

**Сохá** — орудие труда для обработки земли.

**Старѣ́йшина** — глава рода.

**Стату́т** — свод законов в Великом Княжестве Литовском.

**Стоя́нка** — неукреплённое поселение первобытных людей.

**Сунду́к** — деревянный ящик.

**Торго́вец** — продавец разных вещей.

**Фарфо́р** — посуда и прочие изделия из белой глины.

**Фрэ́ска** — роспись стен по штукатурке.

**Хору́гвь** — подразделение войска в Великом Княжестве Литовском.

**Христиа́нство** — вера в единого Бога Иисуса Христа.

**Ца́рство** — государство во главе с царём.

**Шля́хта** — часть состоятельного населения Великого Княжества Литовского.

**Э́ра** — большой исторический период, который коренным образом отличается от предыдущего.

## ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДАТЫ

<b>Более 30 тысяч лет назад</b>	Появление на территории Беларуси первобытных людей
<b>9—12 века</b>	Образование Полоцкого княжества
<b>862 год</b>	Первое летописное упоминание Полоцка
<b>10 век</b>	Принятие христианства
<b>974 год</b>	Первое упоминание Витебска в летописи
<b>980 год</b>	Первое летописное упоминание князя Рогволода
<b>980 год</b>	Первое упоминание Турова в летописи
<b>11 век</b>	Княжение Всеслава Чародея
<b>11 век</b>	Строительство в Полоцке Софийского собора
<b>1019 год</b>	Первое упоминание Бреста в летописи
<b>Март 1067 года</b>	Битва на реке Немиге. Первые сведения в летописи о Минске
<b>12 век</b>	Жизнь и деятельность Евфросинии Полоцкой и Кирилла Туровского
<b>1127 год</b>	Первое упоминание Гродно в летописи
<b>1142 год</b>	Первое упоминание Гомеля в летописи
<b>1161 год</b>	Изготовление мастером Лазарем Богшей креста Евфросинии Полоцкой
<b>13 век</b>	Образование Великого Княжества Литовского
<b>1237 год</b>	Упоминание в летописях первого исторически известного новогрудского князя Изяслава
<b>1267 год</b>	Основание Могилёва

<b>1323 год</b>	Перенесение Гедимином столицы княжества из Новогрудка в Вильну
<b>1345 год</b>	Начало правления Ольгерда в Великом Княжестве Литовском
<b>1385 год</b>	Подписание Кревской унии
<b>1390 год</b>	Получение Брестом права на самоуправление
<b>1392 год</b>	Начало правления Витовта в Великом Княжестве Литовском
<b>15 июля 1410 года</b>	Грюнвальдская битва
<b>1468 год</b>	Издание Судебника
<b>1490 год</b>	Год рождения Франциска Скорины
<b>6 августа 1517 года</b>	Выход первой книги Франциска Скорины. Начало книгопечатания в Беларуси
<b>1529 год</b>	Принятие Первого Статута Великого Княжества Литовского
<b>1558 год</b>	Начало Ливонской войны
<b>1562 год</b>	Выход «Катехизиса», напечатанного Симоном Будным в типографии в Несвиже
<b>1566 год</b>	Принятие Второго Статута Великого Княжества Литовского
<b>1569 год</b>	Заключение Люблинской унии и образование Речи Посполитой
<b>1588 год</b>	Выход в свет Третьего Статута Великого Княжества Литовского
<b>1629 год</b>	Год рождения Симеона Полоцкого
<b>1654—1667 годы</b>	Война между Россией и Речью Посполитой
<b>1700 год</b>	Начало Северной войны



## Содержание

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	3
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
1. История — наука о прошлом .....	5
2. Счёт лет в истории.....	9
3. Наша Родина на исторической карте .....	13
<b>ПЕРВОБЫТНЫЕ ЛЮДИ НА БЕЛОРУССКОЙ ЗЕМЛЕ</b> .....	19
4. Первые поселения в Беларуси .....	19
5. Особенности жизни первобытных людей .....	22
6. Основные занятия первобытных людей.....	26
7. Расселение восточнославянских племён на территории Беларуси .....	30
8. Древние верования.....	37
9. Камни и курганы — «безмолвные свидетели прошлого» .....	39
<b>ПОЛОЦКОЕ И ТУРОВСКОЕ КНЯЖЕСТВА</b> .....	44
10. Первые государственные объединения — княжества .....	44
11. Полоцк — самый древний город Беларуси .....	47
12. Принятие христианства .....	49
13. Славные имена Полоцкой земли. Княжна Рогнеда .....	53
14. Всеслав Чародей.....	56
15. Евфросиния Полоцкая .....	60
16. Просветительская деятельность Евфросинии Полоцкой и Кирилла Туровского .....	64
<b>ПРАЗДНИКИ В БЕЛАРУСИ</b> .....	69
17—18. Народный календарь и происхождение белорусских праздников.....	69
<b>ДРЕВНИЕ ГОРОДА БЕЛАРУСИ</b> .....	78
19. Возникновение древних городов, их облик .....	78
20. Жизнь и занятия горожан .....	80
21. Откуда пошли названия белорусских городов.....	83
<b>ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО ЛИТОВСКОЕ</b> .....	91
22. Образование Великого Княжества Литовского.....	91
23. Великий князь Витовт. Грюнвальдская битва .....	95

24. Статуты Великого Княжества Литовского .....	99
25. Образование Речи Посполитой .....	102
26. Жизнь крепостных крестьян .....	105
27. Войны на земле Беларуси, их последствия .....	108
<b>ПЕРВЫЕ ПЕЧАТНЫЕ КНИГИ</b>	
<b>КАК ПАМЯТНИКИ БЕЛАРУСИ</b> .....	111
28. Начало книгопечатания в Беларуси. Франциск Скорина и Сымон Будный .....	111
29. Развитие образования и искусства. Учёный и просветитель Симеон Полоцкий .....	116
<b>ПОСЕЛЕНИЯ И ЖИЗНЬ ДРЕВНИХ БЕЛОРУСОВ</b> .....	119
30. Города и деревни Беларуси .....	119
31. Усадьбы крестьян, шляхты и горожан .....	124
32. Еда, посуда и одежда белорусов в давние времена .....	127
33. Замки Беларуси — удивительные памятники прошлого.....	131
34. Беларусь — страна мастеров .....	138
35. Батлейка и крепостной театр .....	141
<b>Повторение и обобщение</b> .....	146
<b>Обобщение исторического материала по родному краю</b> .....	149
<b>К ученикам</b> .....	150
<b>ИСТОРИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ</b> .....	151
<b>ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДАТЫ</b> .....	155

---

(Название и номер школы)

Учебный год	Имя и фамилия ученика	Состояние учебного пособия при получении	Оценка ученику за пользование учебным пособием
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			

**Молчанова, Г. В.**

М76 История Беларуси : учеб. пособие для 8-го кл. 1-го отд-ния вспом. шк. с рус. яз. обучения / Г. В. Молчанова ; под ред. В. А. Федосика ; пер. на рус. яз. В. М. Иванова, И. В. Летунович. — Минск : Изд. центр БГУ, 2015. — 158 с. : ил.  
ISBN 978-985-553-267-6.

**УДК 94(476)(075.2)**

**ББК 63.3(4Бел)я72**

Учебное издание

**Молчанова** Галина Владимировна

## **ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ**

Учебное пособие для 8 класса первого отделения вспомогательной школы  
с русским языком обучения

Редакторы *Н. Б. Кучмель, Н. Г. Щербакова*

Дизайн обложки *Л. И. Мелова*

Художники *А. Г. Бушкин, Ю. В. Кочергина*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *Н. Е. Батюковой*

Корректор *Т. М. Булатова*

Подписано в печать 30.03.2015. Формат 70×90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная № 1.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,41+0,29 форз. Уч.-изд. л. 7,57+0,33 форз. Тираж 1602 экз. Заказ 59.

Издатель и полиграфическое исполнение:

республиканское унитарное предприятие

«Издательский центр Белорусского государственного университета».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/159 от 27.01.2014, № 2/63 от 19.03.2014.

Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.

**Правообладатель Издательский центр БГУ**

# ПОЛИТИКО-АДМИНИСТРАТИВНАЯ КАРТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

