

Г. В. Молчанова  
П. М. Гламбоцкий

# ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

# 10





Г. В. Молчанова  
П. М. Гламбоцкий

# ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

**Учебное пособие для 10 класса  
первого отделения вспомогательной школы  
с русским языком обучения**

Под редакцией доктора исторических наук  
профессора В. А. Федосика

*Допущено  
Министерством образования  
Республики Беларусь*

Минск  
Издательский центр БГУ  
2016

Правообладатель Издательский центр БГУ

УДК 94(476)(075.3)  
ББК 63.3(4Бел)я72  
М76

Рецензенты:

кафедра экономической истории Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (доктор исторических наук заведующий кафедрой *Ю. Н. Бохан*);  
учитель истории высшей категории государственного учреждения образования «Вспомогательная школа-интернат № 10 г. Минска» *Ю. В. Шендлин*

*Перевод на русский язык В. М. Иванова, И. В. Летунович*

**Условные обозначения:**



— задания перед чтением текста



— вопросы для повторения и закрепления



— усложнённые вопросы



— практическая работа и задания



— работа с картой



— краеведческий поиск



— исторические путешествия



— интересно знать

*Предыдущее издание вышло в издательстве «Народная асвета» в 2009 году.*

ISBN 978-985-553-340-6

© Молчанова Г. В., Гламбоцкий П. М., 2009

© Молчанова Г. В., Гламбоцкий П. М., 2016, с изменениями

© Иванов В. М., Летунович И. В., перевод на русский язык, 2016

© Оформление. РУП «Издательский центр БГУ», 2016

Правообладатель Издательский центр БГУ

# ПРЕДИСЛОВИЕ

## Дорогие друзья!

Период истории нашей страны, с которым вы будете знакомиться в 10 классе, охватывает годы после Великой Отечественной войны по настоящее время. Вы узнаете, как народ сумел поднять и отстроить свою Беларусь после тяжёлых военных лет. Факты об исторических событиях помогут вам понять, каким нелёгким был путь нашей страны. На этом пути были значительные шаги вперёд, но были и ошибки, которые тормозили развитие Беларуси. В наше время произошли события, о которых белорусский народ мечтал на протяжении всего исторического развития, — образование независимого Белорусского государства. Рекомендуем вам углублять знания об истории Беларуси с помощью краеведческого поиска.

Надеемся, что учебное пособие даст вам возможность ещё больше гордиться нашей Беларусью, её трудолюбивым и талантливым народом.

## Повторение учебного материала за 9 класс

1. В результате какого исторического события белорусские земли были включены в состав Российской империи? Выберите правильный ответ:

- а) разделов Речи Посполитой;
- б) восстания под руководством Тадеуша Костюшко.

2. Вы знаете, что население Беларуси в составе Российского государства делилось на привилегированные и податные сословия. Распределите по сословиям представителей дворянства, духовенства, почётных граждан, купечества, крепостных крестьян, мещан, государственных крестьян.

3. Между какими государствами произошла война в 1812 году? Выберите правильный ответ:

- а) Польша и Россия;
- б) Франция и Россия;
- в) Австрия и Франция.

4. Каковы были причины отмены крепостного права? Выберите правильные ответы:

- а) восстание 1863 года;
- б) восстание под руководством Тадеуша Костюшко;
- в) крестьянские восстания против помещичьего гнёта;
- г) упадок сельского хозяйства.

5. Когда было отменено крепостное право? Выберите правильный ответ:

- а) в 1857 году;
- б) в 1861 году;
- в) в 1870 году.

6. К каким результатам привела отмена крепостничества? Ответьте с помощью предложений, в которые вставьте необходимые слова.

*Отмена крепостного права (способствовала, препятствовала) быстрому развитию промышленности. Количество городов и населения в них (увеличилось, уменьшилось). Сельское хозяйство начало развиваться (бы-*

*стрее, медленнее). Крестьяне стали свободными от власти помещика. Но они (получили, не получили) право собственности на землю. Крестьянство было (удовлетворено, не удовлетворено) условиями отмены крепостного права.*

Что относится к положительным результатам, а что — к отрицательным?

**7.** Что такое Белорусская социалистическая громада? Выберите правильный ответ:

- а) название газеты;
- б) первая белорусская политическая партия;
- в) общественное объединение.

**8.** Когда началась Первая мировая война? Выберите правильный ответ:

- а) в 1910 году;
- б) в 1914 году;
- в) в 1941 году.

**9.** Соотнесите слова и их определения.

революция	органы народной власти, которые выбирались населением на определённое время
Советы	политическая организация, выступавшая в защиту интересов трудящихся: рабочих и крестьян
партия большевиков	смена государственной власти с помощью вооружённой силы

**10.** В результате какого события был свергнут царь? Выберите правильный ответ:

- а) Февральской революции;
- б) выборов;
- в) демонстрации.

**11.** Когда власть перешла в руки партии большевиков? Выберите правильный ответ:

- а) февраль 1917 года;
- б) октябрь 1917 года.

**12.** В состав какого государства входила Белорусская Советская Социалистическая Республика (БССР)? Выберите правильный ответ:  
а) России;  
б) Союза Советских Социалистических Республик (СССР).

**13.** Когда началась Вторая мировая война? Выберите правильный ответ:  
а) в 1914 году;      б) в 1939 году;      в) в 1941 году.

**14.** Какая часть Беларуси вошла в состав БССР? Выберите правильный ответ:  
а) восточная;  
б) Западная Беларусь;  
в) центральная.  
Какое значение имело воссоединение Западной Беларуси с БССР?

**15.** Соотнесите события с датами.

начало Великой Отечественной войны	3 июля 1944 года
освобождение Беларуси	22 июня 1941 года
освобождение Минска — столицы Беларуси	9 мая 1945 года
завершение Великой Отечественной войны	28 июля 1944 года

Начертите в тетради «ленту времени». Отметьте на ней эти события в последовательности, в которой они происходили.

**16.** Как вы понимаете смысл выражений: *немецкий оккупационный режим в Беларуси; партизанская зона; подпольное движение; бессмертный подвиг советского народа?*

**17.** В честь каких событий Великой Отечественной войны возведены следующие памятники?  
а) Мемориальный комплекс «Курган Славы»;  
б) мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой»;  
в) Монумент Победы;

- г) памятник советскому воину-освободителю в Трептов-парке в Берлине;
- д) мемориальный комплекс «Хатынь».

## ВИКТОРИНА

### «Известные люди Беларуси и их деятельность»

1. Назовите имя и фамилию революционера — организатора восстания 1863 года, который выступал за то, чтобы всю землю отдать крестьянам без выкупа. «Земли и воли, — утверждал он, — можно добиться только с оружием в руках». Выберите правильный ответ:

- а) Кастусь Калиновский;
- б) Тадеуш Костюшко;
- в) Франциск Скорина.

2. Каким псевдонимом подписывался Кастусь Калиновский? Выберите правильный ответ:

- а) Матей Бурачок;
- б) Янка Лучина;
- в) «Яська — гаспадар з-пад Вільні».

3. Первой революционной газетой в Беларуси, которая издавалась на белорусском языке, была:

- а) «Минский листок»;
- б) «Газета Гродненская»;
- в) «Мужыцкая праўда».

4. В честь кого из знаменитых людей выбита надпись на валуне: «Памяти Матея Бурачка»? Выберите правильный ответ:

- а) Якуба Коласа;
- б) Франтишка Богусевича;
- в) Валерия Врублевского.

5. Почему Франтишка Богусевича называют певцом крестьянской доли?

6. Чем знамениты братья Тышкевичи? Выберите правильный ответ.

*Они известные ...*

- а) писатели;
- б) исследователи родного края;
- в) художники.

7. Соотнесите имена деятелей культуры и сферы их творчества.

Валентий Ванькович	художник
Иван Хруцкий	
Винцент Дунин-Марцинкевич	писатель
Наполеон Орда	
Игнат Буйницкий	композитор
Змитрок Бядуля	
Марк Шагал	поэт
Тётка (Алоиза Пашкевич)	
Адам Мицкевич	актёр
Станислав Монюшко	

8. Кого из знаменитых писателей называют певцами земли белорусской? Выберите правильный ответ:

- а) Янку Купалу и Якуба Коласа;
- б) Адама Мицкевича;
- в) Максима Богдановича.

9. Кто автор этой картины? Что вы знаете о нём?



# БЕЛАРУСЬ В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ (1945—1953)

## 1. Потери Беларуси в Великой Отечественной войне



1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Что вы знаете о потерях Беларуси в годы войны?
3. Когда завершилась Великая Отечественная война?
4. Какие вы читали книги, смотрели кинофильмы, посвящённые Великой Отечественной войне?

Фашистская Германия принесла белорусскому народу неисчислимые бедствия. Вся Беларусь после войны была в развалинах и пепелищах. Полностью или частично разрушенными оказались большинство городов. Гитлеровцы причинили огромные убытки более чем 200 городам и районным центрам. Почти полностью была уничтожена и столица Беларуси — город Минск. Третья часть населения Беларуси оказалась без крова. Люди остались без самого главного: продуктов питания, одежды и жилья.

В результате войны промышленность Беларуси была почти полностью разрушена. Оккупанты вывезли или уничтожили оборудование около 10 тысяч промышленных предприятий. Из строя были



Панорама разрушенного Минска. Июль 1944 года



Жители возвращаются  
в родные места



Сожжённая деревня

выведены практически все электростанции. Материальные потери составили свыше половины **национального богатства**<sup>1</sup> Беларуси. В 1945 году уровень промышленного производства в республике был в 5 раз ниже, чем до войны.

В тяжёлом положении находился транспорт. Особенно пострадала белорусская железная дорога. Не хватало поездов, пассажирских вагонов. Шоссейные дороги требовали ремонта. Ощущалась большая необходимость в автомобилях.

Не меньше пострадало и сельское хозяйство страны. За годы немецко-фашистской оккупации было разрушено и сожжено около 9200 белорусских деревень. Во многих местах поля заросли бурьяном и сорняками. На угодьях оставалось большое количество мин, снарядов, обгоревшей военной техники. В крестьянском хозяйстве не хватало скота, так необходимого для выполнения сельскохозяйственных работ и пропитания людей. Лошадей осталось очень мало. Поэтому землю пахали, используя уцелевших во время войны коров, или перекапывали лопатами. Людям не хватало самых необходимых продуктов, население деревень голодало. Трудно было и с товарами народного потребления. Не было во что обуться и одеться. Ещё несколько лет после войны люди



<sup>1</sup> **Национальное богатство** — материальные блага, которыми располагает страна. Обычно измеряется количеством денег в государстве.

носили домотканую одежду или армейское обмундирование. Немало семей лишились своих домов и жили в землянках.

Однако самыми тяжёлыми были людские потери. На фронте, в партизанах, во время карательных операций фашистов, от болезней погибло около 3 миллионов человек. Около 385 тысяч жителей республики было вывезено на работу в Германию. Многие из них умерли от тяжёлого труда и ужасных условий жизни. В результате за годы войны Беларусь потеряла каждого третьего жителя.



1. Какие потери понесло хозяйство БССР в годы Великой Отечественной войны?
2. Сколько белорусских городов и деревень пострадало во время фашистской оккупации?
3. В каком состоянии находился транспорт после войны?
4. Расскажите о состоянии сельского хозяйства в это время.
5. С какими трудностями столкнулось население Беларуси после войны?
- 6\*. Назовите причины больших потерь населения на территории Беларуси во время войны.



1. Подсчитайте, сколько лет продолжалась Великая Отечественная война.
2. Используя фотографии на с. 9—10, расскажите о последствиях войны в БССР.
3. Как вы понимаете словосочетание «национальное богатство»? Поразмышляйте, что входит в содержание этого понятия.
4. С помощью таблицы 1 на с. 12 расскажите о потерях БССР в войне.



Расскажите о судьбе вашего города, района, деревни в годы войны. Как пострадали от войны мирные жители вашего края? Узнайте у своих родных, какой след оставила война в судьбах ваших родственников. Как в вашей семье сохраняется память о тех, кто погиб или пострадал?



Посетите музеи, где есть экспозиция, посвящённая Великой Отечественной войне. Составьте небольшое сообщение о своей экскурсии.



1. После освобождения город Минск представлял собой ужасную картину. Уцелело небольшое количество зданий, в том числе Дом

правительства, Дом офицеров, Театр оперы и балета. Вследствие значительных разрушений после войны предполагалось перенести столицу республики в Могилёв или построить город Минск на другом месте.

Однако минчане смогли за короткое время не только отстроить город, но и сделать его одним из красивейших городов Европы. Мирная жизнь постепенно налаживалась.

2. Даже сегодня мы изредка встречаемся с последствиями войны. Случаются ситуации, когда находят оружие или боеприпасы тех времён. В таком случае об опасной находке сообщают в органы Министерства по чрезвычайным ситуациям. Специальные войска уничтожают боеприпасы на безопасной территории, где не страдают люди.

Таблица 1

### Потери Беларуси в Великой Отечественной войне

Большие людские потери	Большие материальные потери		
а) Погиб каждый третий житель БССР; б) вывезены на каторжные работы около 385 тысяч жителей	а) Уничтожены и разрушены 209 из 270 городов и районных центров; б) уничтожены и разрушены 9200 деревень	а) Уничтожены или вывезены в Германию 10 338 заводов и фабрик, 90 % оборудования и машин; б) разрушено 8825 школ, 2187 больниц и амбулаторий и прочее	а) Большое количество разбитой военной техники, снарядов и мин на полях; б) почти не осталось скота, семян; в) уничтожено жильё и многое другое

## 2. Государства — победители во Второй мировой войне



1. Когда началась Вторая мировая война?
2. Сколько времени она продолжалась?
3. Сравните, какая из войн была более длительной: Вторая мировая война или Великая Отечественная.

Вы знаете, что во Вторую мировую войну было втянуто много стран. В ней приняли участие государства, находившиеся на разных

континентах. Все они помогали разгромить общего врага — фашистскую Германию и её пособников. Наибольший вклад в общую победу внёс СССР, а в конце войны — США и Великобритания. Руководителей этих стран называли «Большой тройкой», а государства — союзниками, так как все они действовали вместе. Именно они решали судьбу мира в завершающий период войны.

Между этими странами не было единства во мнениях о развитии государств, втянутых в войну. Советское руководство мечтало о распространении **социализма**<sup>1</sup> по всей Европе. Руководители США и Великобритании считали, что прежде всего в освобождённых государствах нужно укрепить **демократию**<sup>2</sup>. В результате страны, которые вместе разгромили фашистскую Германию и её союзников, всё больше отдалялись друг от друга. Отношения между государствами ухудшались и постепенно стали враждебными. США и Великобритания начали разрабатывать планы возможной войны с СССР.

Всё это отражалось и на судьбе Беларуси. Разрушенное хозяйство республики требовало денег и оборудования, которые могли бы поставлять бывшие союзники. Но этого не произошло. Вместо помощи Советский Союз вынужден был вернуть иностранным государствам часть автомобилей и другой техники, которые поставлялись для Красной Армии.

Ухудшение отношений между бывшими союзниками привело к необходимости вооружения государств, укрепления их военной мощи. Это, в свою очередь, требовало значительных денежных средств, которые можно было бы направить на восстановление разрушенного хозяйства.

Советский Союз как страна-победительница также стремился к распространению своего влияния среди освобождённых им стран. Для этого правительство расходовало немалые средства. Чтобы упрочить отношения с нашей соседкой — Польшей, СССР в 1945 году передал ей часть территории БССР, которая находилась в составе нашей республики с 1939 года. Одной из причин такого шага было проживание



<sup>1</sup> **Социализм** — общественный строй, при котором в наибольшей степени защищены права трудящихся.

<sup>2</sup> **Демократия** — политический режим, при котором народ путём выборов формирует высшие органы власти.



Территория БССР в 1945 году

большого количества польского населения на территории Западной Беларуси. Но никакого обсуждения этого решения с населением БССР не проводилось.



1. Какие государства внесли основной вклад в общую победу над фашистской Германией?
2. Кого называли «Большая тройка»?
3. Какие государства являлись союзниками?
4. Что стало причиной ухудшения отношений между бывшими союзниками? Найдите ответ в тексте учебного пособия.

5. Каким видело советское руководство послевоенное развитие освобождённых государств? Ответьте с помощью текста учебного пособия.
6. Что хотели укрепить союзники в странах послевоенной Европы? Ответьте словами текста параграфа.
7. Как ухудшение международных отношений отразилось на судьбе Беларуси? Ответьте с помощью текста учебного пособия.
8. Почему советское руководство продолжало укреплять военную мощь государства? Найдите ответ в тексте учебного пособия.
9. В связи с чем руководство СССР передало Польше часть территории БССР? Ответьте с помощью текста параграфа.
10. Принимало ли участие население БССР в обсуждении вопроса о передаче части территории Польши? Найдите ответ в тексте учебного пособия.



Подберите к понятиям слова с противоположным значением: *победители, союзники*.



1. Укажите на картосхеме «Государства — победители во Второй мировой войне» (см. форзац) страны, которые внесли основной вклад в победу над фашистской Германией.
2. Укажите на картосхеме на с. 14 западную государственную границу БССР. Назовите страны, которые являются соседями современной Беларуси.
3. Укажите на этой же картосхеме часть БССР, которая отошла к Польше в 1945 году.



В первый послевоенный год была окончательно установлена государственная граница БССР. По условиям договора между СССР и Польшей о советско-польской государственной границе Польше передавалась часть районов Брестской и Белостокской областей. Таким образом установилась государственная граница, которая существует по настоящее время.

На конференции в Париже (Франция) в 1946 году делегация БССР участвовала в обсуждении вопросов о послевоенных размерах территорий стран. Белорусская делегация добивалась справедливого территориального устройства Европы, уважения интересов всех государств и народов.

### 3. Создание Организации Объединённых Наций (ООН). БССР — член ООН



1. Какие государства совместно с Советским Союзом боролись против фашистских захватчиков?
2. В какой период войны государства-союзники внесли значительный вклад в разгром фашистской Германии (в начале, середине, в завершающий период)?
3. Назовите государства — победителей во Второй мировой войне.

Незадолго до окончания войны, в апреле 1945 года, была созвана **международная конференция**<sup>1</sup>. Она состоялась в городе Сан-Франциско, который находится в Соединённых Штатах Америки. Представители разных стран решали вопрос о том, как избежать новой мировой войны, поддерживать мир, развивать дружественные отношения между народами. С этой целью на конференции была основана **Организация Объединённых Наций (ООН)**<sup>2</sup>. Главной задачей ООН стало развитие сотрудничества между различными странами. Это должно было помочь в решении международных экономических, социальных и культурных проблем.



Член делегации БССР подписывает Устав ООН.  
26 июня 1945 года

Наша республика является одной из основательниц ООН. Это право БССР получила за большой вклад в разгром фашизма. Учтены были и понесённые в ходе войны огромные людские и материальные потери. Договорённость о членстве БССР в ООН была достигнута заранее между руководителями трёх союзных государств: СССР, США и Великобритании. **26 июня 1945 года** Беларусь и другие страны подписали Устав ООН. Так БССР впервые в своей истории стала членом самой престижной международной организации.



<sup>1</sup> **Международная конференция** — собрание официальных представителей государств, на котором обсуждаются важные вопросы жизни стран-участниц.

<sup>2</sup> **Организация Объединённых Наций (ООН)** — международная организация, созданная для укрепления мира.

Вместе с БССР такое же право получила ещё одна республика СССР — Украина. Чтобы БССР могла участвовать в решении различных международных вопросов, в республике действовал Народный комиссариат иностранных дел. По сегодняшний день Беларусь является равноправным членом Организации Объединённых Наций.

Участники ООН ежегодно собираются для решения наиболее важных вопросов. Такие собрания называются **сессиями Генеральной Ассамблеи ООН**<sup>1</sup>. Возле здания, где они проводятся, поднимаются флаги всех стран — участниц ООН. В периоды между сессиями главную роль играет **Совет Безопасности ООН**<sup>2</sup>. Его главными задачами являются решение проблем между государствами мирным путём, снижение военной напряжённости, предотвращение угрозы войны.

Членство БССР в ООН не привело к принципиальным изменениям в положении республики внутри страны и на международной арене. Представители БССР во время работы ООН фактически являлись частью делегации СССР. Они совместно с делегацией Советского Союза голосовали по всем вопросам, которые обсуждались в ООН.

Тем не менее включение Беларуси в состав ООН сыграло большую положительную роль. Оно помогло расширять международные связи с другими государствами. Это способствовало установлению и развитию отношений с зарубежными странами. Белорусские **дипломаты**<sup>3</sup> приобретали опыт международной деятельности, принимая участие в решении международных проблем.

Благодаря вхождению в состав ООН Беларусь получила материальную помощь. В страну в самое трудное послевоенное время поставлялись необходимые товары, машины, оборудование.

Делегация БССР выступала с инициативами по ряду важных проблем. Так, по предложению БССР **Генеральная Ассамблея ООН**<sup>4</sup> в 1946 го-

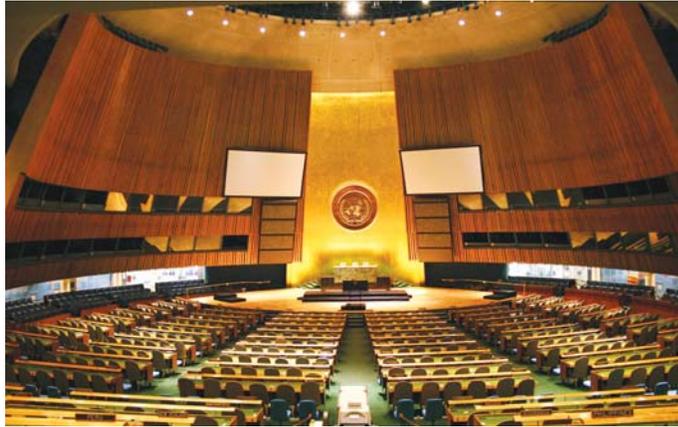


<sup>1</sup> **Сессия Генеральной Ассамблеи ООН** — собрание представителей стран — участниц ООН, на котором решаются наиболее важные вопросы.

<sup>2</sup> **Совет Безопасности ООН** — орган ООН, который действует между сессиями Генеральной Ассамблеи. На него возложена главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности.

<sup>3</sup> **Дипломат** — представитель государства, который принимает участие в решении международных дел от имени своей страны.

<sup>4</sup> **Генеральная Ассамблея ООН** — учреждённый в 1945 году главный совещательный орган Организации Объединённых Наций.



Зал Генеральной Ассамблеи ООН

ду приняла решение о выдаче и наказании военных преступников. БССР стала одним из инициаторов международного движения за разоружение и укрепление мира.

ООН — самая авторитетная международная организация. Она и сегодня защищает мир во всём мире.



1. Что такое Организация Объединённых Наций?
2. Когда ООН была создана?
3. Как произошло основание ООН? Найдите ответ в тексте учебного пособия.
4. С какой целью была создана ООН?
5. Расскажите, почему БССР была принята в состав ООН.
- 6\*. Почему делегация БССР на сессиях Генеральной Ассамблеи ООН фактически была частью делегации СССР?
7. Какой положительный результат имело вхождение делегации БССР в состав ООН? Найдите ответ в тексте учебного пособия.
8. С какими предложениями выступила Беларусь в ООН? Ответьте с помощью текста учебного пособия.
- 9\*. Что вы знаете об инициативах Беларуси в ООН на современном этапе?



1. Объясните сокращение *ООН*.
2. Расскажите, как вы понимаете слова «Организация Объединённых Наций».
3. Выберите правильный вариант ответа. При принятии БССР в число стран — основательниц ООН главным было:
  - а) то, что БССР является республикой в составе СССР;

б) большой вклад БССР в разгром фашизма, понесённые людские и материальные потери;

в) независимость БССР как государства.

4. Объясните, почему именно делегация БССР выступила с предложением принять решение о выдаче и наказании военных преступников. Для ответа используйте уже известные вам примеры людских и материальных потерь во время Великой Отечественной войны.

5. Рассмотрите фотографии на с. 16, 18. Расскажите, каким образом ООН влияет на деятельность государств и жизнь народов.

6. Спросите у взрослых, известны ли им примеры участия ООН в решении международных вопросов в современный период.

7. Поразмышляйте, почему трудящиеся БССР активно поддержали массовое движение за мир.



1. Знаменитый белорус, государственный деятель, дипломат Андрей Андреевич Громыко родился в 1909 году в деревне Старые Громыки на Гомельщине. Его далёкие предки принадлежали к обедневшему шляхетскому роду. А уже его родители относились к крестьянскому сословию.

С детства мальчик привык помогать родителям. Андрей хорошо учился. Окончил профессионально-техническую школу в Гомеле, затем сельскохозяйственный техникум в Минской области. Во время учёбы в Экономическом институте в Минске был назначен директором сельской школы недалеко от Минска. Успешное окончание высшего учебного заведения привело молодого Громыко в Российскую академию сельскохозяйственных наук.

Самой яркой страницей его биографии стала дипломатическая работа. Она началась в 1939 году. С этого времени Громыко как представитель советского государства принимал участие в решении различных международных вопросов. Он непосредственно вёл переговоры о создании ООН. Его подпись стоит под Уставом этой организации. В дальнейшем он стал министром иностранных дел СССР. С его участием обсуждались и решались вопросы запрета ядерных испытаний, нераспространения атомного оружия, предотвращения ядерной войны. Он утверждал, что лучше десять лет переговоров, чем один день войны.

В Гомеле в знак уважения нашему знаменитому земляку Андрею Андреевичу Громыко установлен памятник.

2. В связи со вхождением республики в состав ООН был разработан новый Государственный флаг БССР. Его утвердили в 1951 году. Флаг представлял собой полотнище, состоящее из двух горизонтальных полос: красной верхней и зелёной нижней. На красной полосе вверху слева находились золотые изображения серпа и молота, а над ними — пятиконечная звезда. Около древка флага вертикально располагался белорусский национальный орнамент белого цвета на красном фоне. Рисунок орнамента был взят с рушника, который вышила в 1917 году Матрёна Маркевич, крестьянка из Витебской области.

В таком виде флаг существовал до 1991 года.



Государственный флаг БССР

1. Вместе с учителем поразмышляйте, о чём свидетельствовали следующие элементы нового Государственного флага БССР:  
а) серп и молот; в) красный цвет;  
б) орнамент; г) зелёный цвет.
2. Рассмотрите изображения государственных флагов БССР (вверху) и Республики Беларусь (с. 139). Сравните их. Чем они похожи, а чем отличаются?

#### 4. Деятельность БССР на международной арене в послевоенные годы



1. Какая международная организация способствует поддержанию мира и безопасности на Земле?
2. По каким причинам БССР стала членом ООН?

В послевоенный период в жизни Беларуси произошли важные изменения. Одним из главных стал её выход на широкую международную арену. Это было связано в первую очередь с членством в Организации Объединённых Наций.



Народная демонстрация  
в поддержку мира

БССР в послевоенные годы поддерживала широкие культурные связи прежде всего со странами Восточной Европы. Отношения в этой области развивали государственные ведомства, партийные и общественные организации, творческие союзы, коллективы, учебные и научные учреждения, библиотеки. БССР участвовала в работе различных международных организаций. Среди них — ЮНЕСКО<sup>1</sup> (Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры), МАГАТЭ<sup>2</sup> (Международное агентство по атомной энергии).

Многие белорусы, жившие за границей, интересовались тем, что происходит в БССР. Поэтому было создано Белорусское общество по связям с соотечественниками за рубежом.

Членство в ООН позволило Беларуси участвовать с 1947 года в Международном союзе электросвязи и Всемирном почтовом союзе. Позже БССР стала членом Всемирной метеорологической организации (с 1948 года), Международной организации труда (с 1954 года). Это расширило возможности развития страны. Всего с 1944 по 1955 год республика подписала более 30 международных договоров и соглашений с различными странами.

Однако взаимоотношения с другими государствами имели ограничения. Особенно это касалось сферы политики и экономики.



<sup>1</sup> ЮНЕСКО (Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры) — учреждение Организации Объединённых Наций. Содействует развитию международного сотрудничества в области образования, науки и культуры.

<sup>2</sup> МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии) — международная организация, которая содействует развитию сотрудничества в области мирного использования атомной энергии.

Прямые экономические связи республики с другими странами в первые послевоенные годы практически отсутствовали. Республика выступала только в качестве поставщика товаров. Основные решения принимались руководством СССР.

Несмотря на то что мир ещё помнил последствия Второй мировой войны, установились напряжённые международные отношения. СССР и Соединённые Штаты Америки боролись за первенство в мире. Хотя боевые действия между ними не велись, государства разрабатывали новые виды вооружений, поставляли их своим союзникам. В различных частях мира из-за этого возникали конфликты. Противостояние государств без непосредственных военных действий стали называть «холодной войной»<sup>1</sup>. Она порождала недоверие и подозрительность между народами и не способствовала мирному развитию отношений между государствами.

Возникновение и обострение «холодной войны» уже в первые послевоенные годы наложили отпечаток и на деятельность ООН. На её заседаниях всё чаще и чаще слышались взаимные обвинения в росте международной напряжённости. Прежде всего это касалось США и СССР. Противостояние начало усиливаться. В обострении международных отношений многие увидели угрозу новой мировой войны. Во всех странах разворачивалось массовое движение за мир. Этот процесс активно поддерживал и народ Беларуси.

В 1963 году делегация БССР в числе первых подписала в Москве международный договор. Он запрещал испытания ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой. Вскоре была подписана Декларация ООН о недопустимости вмешательства во внутренние дела стран, об охране их независимости и суверенитета. Вместе с другими государствами Беларусь принимала участие в разработке Декларации об укреплении международной безопасности. Этот документ запрещал военную оккупацию территории чужой страны.



1. Что способствовало выходу БССР на международную арену? Найдите ответ в тексте учебного пособия.
2. Какие связи Беларусь поддерживала в послевоенные годы со странами Восточной Европы? Ответьте с помощью текста учебного пособия.



<sup>1</sup> «Холодная война» — противостояние без непосредственных военных действий между США и СССР и их союзниками в 1946—1980-х годах.

3. Почему взаимодействие БССР с другими государствами было ограниченным? Найдите ответ в тексте учебного пособия.
4. Как вы понимаете словосочетание «холодная война»? Проверьте свой ответ по словарю терминов и понятий в конце учебного пособия.
5. Почему в мире началось движение за мир? Найдите ответ в тексте параграфа.
6. Какие важные документы о сохранении мира между государствами были подписаны БССР? Ответьте с помощью текста.
- 7\*. Какие наиболее важные международные организации существуют сегодня?



1. Рассмотрите фотографию на с. 21 и поразмышляйте, почему люди нашей страны стремились поддержать мир во всём мире.
2. Что означают следующие сокращения: *ООН, ЮНЕСКО, МАГАТЭ*? Найдите их объяснение в словаре терминов и понятий.
- 3\*. Приведите уже известные вам примеры деятельности ЮНЕСКО в современный период на территории Беларуси.
4. Порассуждайте о необходимости вхождения страны в международные организации:
  - а) в Международный союз электросвязи;
  - б) во Всемирный почтовый союз;
  - в) во Всемирную метеорологическую организацию.

Нужны ли в современной жизни такие организации?

5. Как вы понимаете основной смысл следующих документов?
  - а) Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой;
  - б) Декларация ООН о недопустимости вмешательства во внутренние дела стран, об охране их независимости и суверенитета;
  - в) Декларация об укреплении международной безопасности.



1. ЮНЕСКО занимается охраной всемирного культурного и природного наследия. В списке Всемирного наследия ЮНЕСКО в Республике Беларусь значатся 4 объекта. Все они — уникальная ценность белорусского народа, неотъемлемая часть мирового культурного наследия. Среди них — Национальный парк «Беловежская пуща», дворцово-парковые комплексы в Мире (Гродненская область) и Несвиже (Минская область). Беловежская пуща признана объектом исключительной красоты и величайшего природного значения.



Беловежская пуца — объект, включённый в список Всемирного наследия ЮНЕСКО

Ещё 11 объектов на территории Беларуси могут быть включены в список. Это знакомые вам башня в Каменце (Брестская область), церковь-крепость в Сынковичах (Гродненская область) и другие.

**2. МАГАТЭ** и сегодня играет большую роль в жизни государств. Штаб-квартира организации находится в столице Австрии — городе Вене. Беларусь имеет тесные контакты с этой международной организацией. В первую очередь наша страна сотрудничает с МАГАТЭ, решая вопросы преодоления последствий чернобыльской катастрофы и восстановления загрязнённых районов.

Особенно важное значение имеет взаимодействие с МАГАТЭ в период строительства первой на территории Беларуси атомной электростанции (АЭС). Она возводится возле города Островец Гродненской области.



Строительство АЭС около города Островец Гродненской области

**3.** В послевоенные годы между городами разных стран возникли дружеские связи. Это явление стало носить название породнённых городов (городов-побратимов). Между городами налаживались контакты и взаимовыгодное сотрудничество в различных направлениях деятельности. Города-побратимы обменивались делегациями, выставками, литературой. Минск, столица нашей страны, стал побратимом городов Лиона (Франция), Детройта (США), Ноттингема (Великобритания), Бангалора (Индия) и других. Города-побратимы появились не только у столицы Беларуси. В белорусских городах площадям, улицам, скверам стали давать необычные названия в честь городов-побратимов.

Связи между породнёнными городами существуют и расширяются и сегодня.

Поинтересуйтесь, есть ли у города, где вы живёте, город-побратим. Если да, то в чём проявляются связи вашего населённого пункта с породнённым городом?

## **5. Общественно-политическая жизнь в БССР в послевоенное время (1945—1953)**



1. Какая политическая партия существовала в СССР?
2. Что такое репрессии?
3. Что такое Советы? Какую роль в жизни государства они играли?

Проверьте значение понятий по словарю: *репрессии, депутат, Советы народных депутатов.*

Как и прежде, Коммунистическая партия Беларуси (КПБ) играла руководящую роль в жизни белорусского общества. За годы войны партийная организация республики понесла большие потери. Это касалось как рядовых членов партии, так и её руководителей. Партийные органы во время оккупации вынуждены были действовать либо в подполье, либо за пределами территории Беларуси. После освобождения республики от гитлеровских захватчиков деятельность партийной организации начала быстро восстанавливаться.

Коммунистическая партия была не только политической организацией. Она влияла на все сферы жизни государства. Партия фактически



Предвыборный плакат

контролировала деятельность власти. Партийные комитеты на всех уровнях активно занимались подбором и расстановкой кадров. В 1946 году прошли выборы в Верховный Совет СССР, в 1947 году — в Верховный Совет БССР. Однако реальное влияние депутатов на государственную жизнь было незначительным. В Советы избирались представители партии и беспартийные, которые во всём поддерживали партию. Как правило, если человек не являлся членом Коммунистической партии, он не мог стать руководителем. В правительстве также все министры были членами партии.

Несмотря на победу народа в войне, сохранялся полный контроль за всеми сферами жизни общества со стороны партийных органов. Глава Коммунистической партии и страны Иосиф Сталин был объявлен Великим вождём всех народов. Он имел неограниченную власть. Это способствовало дальнейшему укреплению **культ личности**<sup>1</sup> Сталина.

Население, проживавшее на временно оккупированной территории, вызывало у партийных руководителей подозрение и казалось ненадёжным. Поэтому эти люди должны были быть очень осторожными в своих словах и поступках, чтобы не подвергнуться репрессиям.

Советские люди были практически лишены возможности познакомиться с жизнью людей за рубежом. Таким образом, общество страны существовало как за «железным занавесом».

Под партийным контролем находилась деятельность каждой общественной организации. Во всех отраслях промышленности и сельского хозяйства, как и прежде, существовали профессиональные союзы. В них объединялись люди разных специальностей. Действовали общественные и детские объединения. Дети школьного возраста были октябрятами и пионерами. Молодёжь входила в общественно-политическое объеди-



<sup>1</sup> **Культ личности** — возвеличивание роли одного человека в историческом развитии страны.

нение Ленинский Коммунистический Союз Молодёжи Белоруссии. Голо-сования и выборы, собрания, шествия, демонстрации проходили под непосредственным контролем Коммунистической партии.

Вместе с тем народ, победивший в такой ужасной войне, в основном не чувствовал себя угнетённым. Он верил руководителю своего государства, прославлял его. Советский человек гордился причастностью к делу строительства нового общества, так как народу всегда свойственна надежда на лучшее будущее.



1. Какая партия играла руководящую роль в жизни БССР?
2. Перечислите общественные организации, существовавшие в республике. Воспользуйтесь текстом учебного пособия.
3. Назовите общественные организации, которые контролировала Коммунистическая партия.
4. С каким историческим деятелем связано понятие «культ личности»?
- 5\*. Чем, по вашему мнению, можно объяснить усиление репрессий? Подтвердите ваше мнение текстом учебного пособия.
6. Выясните смысл термина «железный занавес».
7. Как «железный занавес» влиял на жизнь простых людей? Найдите ответ в тексте учебного пособия.
8. Какое отношение к Коммунистической партии и её руководителю было у простых людей? Ответьте с помощью текста параграфа.
- 9\*. В чём проявлялся контроль жизни населения со стороны Коммунистической партии?



1. Выберите правильный вариант ответа. Особенность общественно-политической жизни в послевоенное время заключалась:  
а) в существовании нескольких партий (многопартийность);  
б) в существовании одной партии (однопартийность).
2. Рассмотрите плакат на с. 26 и объясните подпись к нему, пользуясь текстом учебного пособия. Поразмышляйте, почему должности руководителей обязательно занимали только члены Коммунистической партии. По какой причине деятельность депутатов Верховного Совета незначительно влияла на государственную жизнь?
3. С помощью фотографии на с. 28 расскажите о детских объединениях в БССР.
- 4\*. Составьте с помощью учителя план характеристики общественной жизни страны в послевоенные годы.



1. Узнайте у старших, как они участвуют в выборах в местные и высшие органы власти в наше время. Что влияет на их выбор?  
\*Сравните, чем отличаются выборы современные от выборов в послевоенное время.

2. Какие общественные организации существуют сегодня? Поразмышляйте, есть ли сходство между современными и прежними общественными организациями и чем они различаются.

3. Являются ли ученики вашего класса членами общественной организации? Расскажите о её деятельности.

4. В какие общественные организации входят ваши родители? Расспросите их о деятельности этих организаций.



Приём октябрят в пионеры проводился торжественно. Будущие пионеры давали торжественное обещание быть верными Коммунистической партии и советскому народу. Каждый пионер должен был знать и соблюдать следующие законы.

*Пионер предан Родине, партии, коммунизму.*

*Пионер готовится стать комсомольцем.*

*Пионер равняется на героев борьбы и труда.*

*Пионер чтит память погибших борцов и готовится стать защитником Отечества.*

*Пионер — лучший в учёбе, труде и спорте.*

*Пионер — честный и верный друг, всегда смело стоящий за правду.*

*Пионер — товарищ и вожатый октябрят.*

*Пионер — друг пионерам и детям трудящихся всех стран.*



Приём в пионеры

## 6. Культурная жизнь белорусского народа (1945—1953)



1. Что такое лесные школы и для чего они существовали?
2. Назовите известных вам деятелей науки и культуры Беларуси.
3. Какие произведения белорусских писателей, посвящённые Великой Отечественной войне, вы знаете?

Развитие культуры белорусского народа проходило в сложных условиях. Во время немецко-фашистской оккупации на территории республики школы не работали, за исключением незначительного количества начальных классов. Школьные здания в основном либо находились в разрушенном состоянии, либо использовались оккупантами для своих нужд. Было уничтожено школьное оборудование. Поэтому задача возрождения общеобразовательной школы после изгнания оккупантов оказалась очень сложной. Нужно было ремонтировать и возводить заново здания школ в городах и сёлах, наладить выпуск школьного оборудования.

Значительно сократилось за время войны и количество учителей. Дети, не получив соответствующего своему возрасту образования, вынуждены были учиться вместе с младшими. Учёба детей не откладывалась ни на один день. Занятия проводились и в землянках, и на открытых площадках, и в зданиях, которые восстанавливались. Часто уроки проходили без учебников и письменных принадлежностей. Но самое важное, что помогало детям, — желание учиться.



Школьные занятия

Благодаря общим усилиям уже к 1950 году школ в республике стало больше, чем до войны.

Существенно уменьшилось за время войны и количество врачей, инженеров и других специалистов. Не в лучших условиях, чем школы, находились учреждения, где готовили специалистов для народного хозяйства. Но в первое послевоенное пятилетие полностью возобновили работу высшие учебные заведения. Среди них наиболее выделялся Белорусский государственный университет. Вскоре после войны приняли студентов и учащихся Белорусский театральный институт и художественное училище в Минске. Быстро возобновили свою деятельность средние специальные учебные заведения (училища, техникумы).

Правительством страны проводились важные культурные мероприятия. Начали работать музеи. Уже в сентябре 1945 года открыл двери литературный музей Янки Купалы. При заповеднике «Беловежская пуща», созданном ещё до войны, был открыт Музей природы.

Несмотря на трудности послевоенного времени, развитие белорусской культуры не останавливалось. Появились новые талантливые деятели.

В белорусской литературе и культуре этих лет главной темой стала Великая Отечественная война. Большинство белорусских писателей, рассказывавших о войне, сами были её участниками. Много сделали, чтобы донести правду о войне, известные писатели Якуб Колас, Иван Науменко, Янка Брыль и другие.

Увидел свет первый белорусский роман о партизанском движении «Глубокое течение» Ивана Шамякина (1949). В 1944 году написал свой роман «Млечный Путь» Кузьма Чорный. В 1952 году вышел роман Ивана Мележа «Минское направление». Начал работать над романом «Незабываемые дни» Михась Лыньков. О войне писали белорусские поэты Петрусь Бровка, Максим Танк, Пимен Панченко, Петро Глебка. Аркадий Кулешов получил в 1946 году Государственную премию за поэму «Знамя бригады». За плодотворную деятельность были отмечены Якуб Колас, Петрусь Бровка и многие другие.

Отмечался подъём и в театральном искусстве. В первые послевоенные годы появились пьесы «Заложники» Алеся Кучара и «Константин Заслонов» Аркадия Мовзона. Они были поставлены в Белорусском государственном театре имени Янки Купалы.



*Евгений Зайцев. Оборона Брестской крепости в 1941 году*

В изобразительном искусстве также появилось много произведений, в которых отражены события Великой Отечественной войны. Художник Евгений Зайцев создал картины «Оборона Брестской крепости в 1941 году», «Парад белорусских партизан в Минске», «Константин Заслонов». Живописец Валентин Волков посвятил свою картину «Минск 3 июля 1944 года» освобождению столицы. Художнику Ивану Ахремчику принадлежит картина «Защитники Брестской крепости».

Многие музыкальные произведения белорусских композиторов также затрагивали тему Великой Отечественной войны.

В первые послевоенные годы культурная жизнь народа, мысли и мнения людей находились под партийным надзором. Усилился контроль во всех областях науки и культуры. Жертвами репрессий стали ряд деятелей культуры, писатели, учёные. Их обвиняли в высказывании мыслей, которые расходились со взглядами партийных деятелей.



1. В каком состоянии находились после войны учреждения образования, науки и культура Беларуси?
2. Почему нужно было безотлагательно начать образование детей и молодёжи после окончания войны?
3. В каких условиях начало восстанавливаться образование?
4. Какой была главная тема творчества белорусских деятелей культуры?

5. Назовите имена белорусских писателей, создавших произведения о войне.
6. Чему были посвящены театральные постановки? Назовите их.
7. Перечислите имена известных белорусских художников. Назовите их произведения.
8. Кто контролировал работу деятелей науки и культуры?
9. Контролировала ли партия культурную жизнь народа? Найдите ответ в тексте учебного пособия.



Рассмотрите фотографию на с. 29. Расскажите о состоянии школьного образования после войны.



Поинтересуйтесь у старших, как организовывалась учёба детей и молодёжи после войны в вашей местности.



Тяготы политических преследований перенёс и известный учёный-историк Николай Улащик. Первый раз он был арестован в 1930 году и сослан в Вятскую область (Россия) на пять лет. В 1941 году его снова арестовали и выслали на пять лет в Челябинскую область (Россия). В 1951 году он был осуждён на 8 лет. Историк находился в исправительно-трудовых лагерях в Сибири. Позже справедливость в отношении Улащика была восстановлена. После этого он плодотворно работал в области истории. Улащик стал доктором исторических наук. По его трудам и сегодня изучается история Беларуси. Репрессиям подверглись писатели Сергей Граховский, Алесь Звонак, Павел Прудников. В числе немногих им удалось выжить. После освобождения они смогли создать много литературных произведений.

## 7. Восстановление разрушенной войной промышленности



1. Когда началось освобождение Беларуси от фашистских захватчиков?
2. В каких условиях началось восстановление промышленности БССР после Великой Отечественной войны?
3. Какие отрасли народного хозяйства относятся к тяжёлой промышленности?
4. Что такое лёгкая промышленность?

Восстановление народного хозяйства Беларуси началось с осени 1943 года. В это время Гомель и часть Гомельской области были освобождены Красной Армией от фашистской оккупации. В начале 1944 го-



Работа в тяжёлых условиях разрухи

да началось возрождение промышленности в 36 районах Витебской, Гомельской и Могилёвской областей. В середине года начал выпускать продукцию Гомельский паровозовагоноремонтный завод. В первую очередь восстанавливались предприятия, которые производили продукцию для фронта и предметы первой необходимости. По мере дальнейшего освобождения республики всё большую территорию охватывали и восстановительные работы. Вместе с возрождением хозяйства налаживалась мирная жизнь населения.

Наиболее тяжело было в первые послевоенные годы. Тем не менее восстановление промышленности шло успешно.

Прежде всего восстанавливалась тяжёлая промышленность, к которой относятся машиностроение, металлообработка, электроэнергетика (производство электроэнергии). В течение 1944 года было введено в строй 72 электростанции. Снова начали работать Добрушская бумажная фабрика «Герой труда», Витебская швейная фабрика «Знамя индустриализации» и другие. В 1945 году стали действовать «Гомсельмаш», Могилёвский металлообрабатывающий комбинат.

Развитие хозяйства в стране продолжалось планироваться на пятилетний срок (пятилетку). По счёту это была уже четвёртая пятилетка. Её срок пришёлся на первые послевоенные годы (1946—1950). В течение четвёртой пятилетки планировалось не только завершить восстановление хозяйства БССР, но и обеспечить его дальнейшее развитие. Преодолеть



Восстановление железной дороги

трудности послевоенной разрухи помогали все республики СССР. Они направляли в Беларусь рабочих и инженеров, оборудование, материалы.

Вместе с тем в развитии **экономики**<sup>1</sup> БССР были и недостатки. Отставали энергетика и добыча торфа. Лёгкая промышленность восстанавливалась не такими быстрыми темпами, как тяжёлая. Медленно развивалось производство товаров народного потребления, пищевой продукции.

В тяжёлом положении находился транспорт, так как во время войны белорусские железные дороги были почти полностью разрушены. Но уже в 1950 году длина восстановленных железных дорог составила 93 % от довоенной. Были построены мосты, вокзалы, паровозные депо. Начался и выпуск автомобилей. Полностью были восстановлены предприятия почты и связи (телеграфной и телефонной).

В связи с широким размахом восстановительных работ в республике опережающими темпами развивалось строительство. К участию в строительных работах привлекались и немецкие военнопленные.

Быстро поднимались из руин деревни и города. Среди них и столица нашей Родины — Минск. В работе по восстановлению участвовали



<sup>1</sup> **Экономика** — все отрасли народного хозяйства (тяжёлая и лёгкая промышленность, сельское хозяйство, транспорт, торговля и другие), обеспечивающие население необходимыми товарами и услугами.

все жители страны. В свободное от основной работы время они разбирали руины, ремонтировали и строили здания. Например, в Минске каждый горожанин отработал на восстановление столицы не менее 15 часов в месяц.

Одержав победу в Великой Отечественной войне, советский народ мечтал о мирной, светлой жизни. По всей стране развернулось соревнование между бригадами, предприятиями и рабочими за высокие трудовые достижения. Оно способствовало выполнению главной задачи — восстановлению и дальнейшему развитию народного хозяйства страны, возрождению городов и деревень.



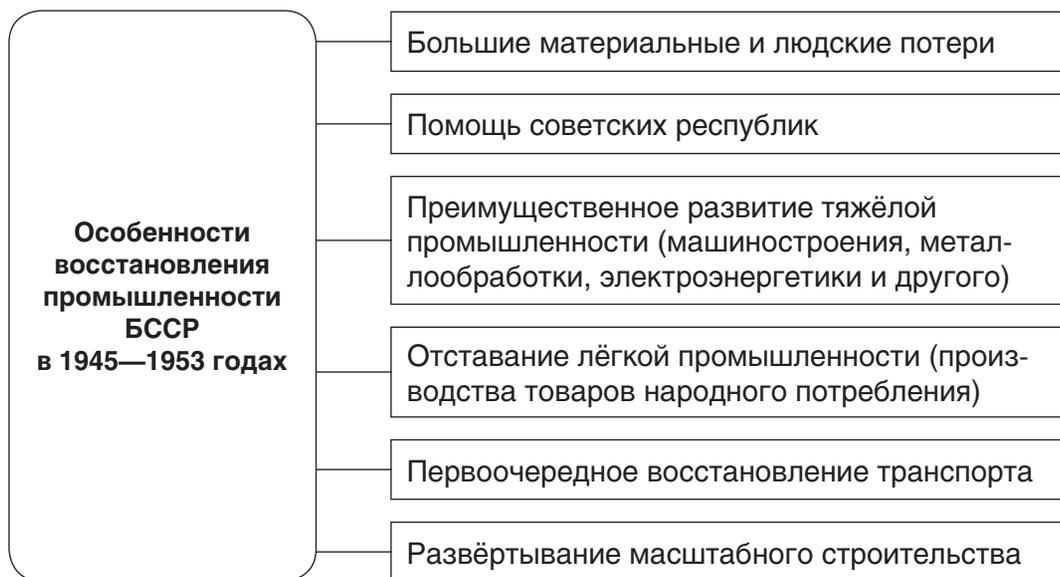
Плакат «Отдадим все силы на восстановление родного города»



1. Когда началось восстановление разрушенного войной хозяйства?
2. Чем различаются тяжёлая и лёгкая промышленность? Используйте словарь.
3. Какие отрасли промышленности сразу после войны развивались в первую очередь? Почему? Для ответа используйте текст пособия.
- 4\*. Объясните, чем было обусловлено быстрое восстановление промышленности БССР в послевоенные годы.
5. Почему восстановление транспорта было одной из первоочередных экономических задач в Беларуси? Как оно осуществлялось? Найдите ответ в тексте учебного пособия.
6. Как развивалось строительство в республике?
7. Что способствовало быстрому восстановлению городов и деревень страны?
- 8\*. Какие результаты преобразований в промышленности за четвёртую пятилетку вы можете назвать?



1. Рассмотрите фотографии и плакат на с. 33—35. Расскажите о восстановлении промышленности страны после войны. Порамышляйте, почему каждый гражданин участвовал в восстановлении страны после военных разрушений.
2. Назовите особенности восстановления промышленности БССР в 1945—1953 годах. Используйте схему на с. 36.



Спросите у взрослых, что они знают о восстановлении вашего родного края в первые годы после освобождения. Узнайте об этом и в краеведческом музее.

## 8. Восстановление разрушенного войной сельского хозяйства



1. Какие потери понесло сельское хозяйство во время Великой Отечественной войны?
2. Что такое коллективизация?
3. Что такое колхоз?
4. Кому принадлежали земля и средства её обработки в колхозе?
5. Кто такие крестьяне-единоличники?

Сельское хозяйство в послевоенное время находилось в бедственном положении. Это было связано в первую очередь с военными разрушениями. Восстановление сельского хозяйства по сравнению с другими отраслями экономики шло гораздо медленнее. Руководство государства большую часть средств направляло в промышленность. Крестьянство должно было само решать проблемы преодоления последствий войны. Деревня оказалась не в состоянии обеспечить страну необходимыми



Заготовка сена

продуктами питания. Сельскохозяйственной техники после войны было мало. Количество скота за годы войны значительно сократилось, прежде всего не хватало лошадей. Скот из-за бескормицы был в очень плохом состоянии. Нередко мужчины и женщины вместо лошади сами впрягались в плуг или борону. Многочисленные трудности вызывала необходимость восстанавливать большое количество жилья и хозяйственных построек, уничтоженных во время войны в деревне.

Но, несмотря на это, крестьяне поставляли государству сельскохозяйственной продукции даже больше, чем это позволяли условия. Уже в 1950 году площади посевов в республике почти достигли довоенного уровня. Увеличился соответственно и сбор зерна. Росли также показатели и в животноводстве.

Тяжёлая работа колхозников измерялась в **трудоднях**<sup>1</sup>, за которые почти ничего не платили. Существовали крестьяне в основном за счёт того, что получали с огородов и своего подворья. Хозяйство, которое вели колхозники на приусадебных участках, было более продуктивным, чем колхозное. Значительную часть своей продукции крестьянам приходилось сдавать государству по низким ценам. Особенно тяжёлыми выдались 1946 и 1947 годы. В этот период из-за неблагоприятных погодных условий был собран очень низкий урожай. Кроме того, у крестьян



<sup>1</sup> **Трудодень** — форма учёта выполненной колхозниками работы. За каждый трудодень в конце года выплачивалась зарплата зерном, овощами и другими сельскохозяйственными продуктами.

начали «обрезать» (уменьшать) их приусадебные участки. Это объяснялось тем, что на них крестьяне работали больше, чем в колхозе.

К 1947 году население городов обеспечивалось продуктами питания по карточкам. Это свидетельствовало о тяжёлом состоянии сельского хозяйства. Такое положение было связано не только с военными разрушениями, но и с тем, как велось хозяйствование на земле. После войны индивидуальные формы ведения хозяйства на селе, которые существовали ранее, были ликвидированы. Сохранились только колхозы и совхозы. Поэтому наряду с возрождением колхозов и совхозов, созданных до войны, ускоренными темпами осуществлялась всеобщая коллективизация в западных областях Беларуси. На этих землях в кратчайшие сроки все крестьянские хозяйства были объединены в колхозы. При этом нередко применялись насилие и репрессии. У крестьян-единоличников было отобрано имущество. Их семьи, а также семьи тех, кто выступал против колхозов, выселяли в малообжитые районы Советского Союза.

Несмотря на тяжёлые условия крестьянской жизни, колхозники не могли покинуть деревню. Они не имели возможности устроиться на работу в городе, так как им не выдавали паспорта. Чтобы укрепить колхозы и совхозы, советская власть с конца 1940-х годов направляла туда значительные средства, технику, специалистов. Появились хозяйства, которые достигли высоких показателей в выращивании зерновых культур, производстве мяса и молока. В 1950 году началось укрупнение колхозов, когда несколько мелких коллективных хозяйств объединялись в одно. К более сильным присоединяли слабые хозяйства.

В это время жизнь тружеников села немного улучшилась. Но вообще возрождение деревни шло с большими трудностями. Не было восстановлено поголовье лошадей, свиней, овец. В некоторых хозяйствах крестьяне на трудодень получали по 200—300 граммов зерна. Очень медленно осуществлялась электрификация колхозов, так как не хватало электростанций. Требовались коренные изменения в организации сельского хозяйства.

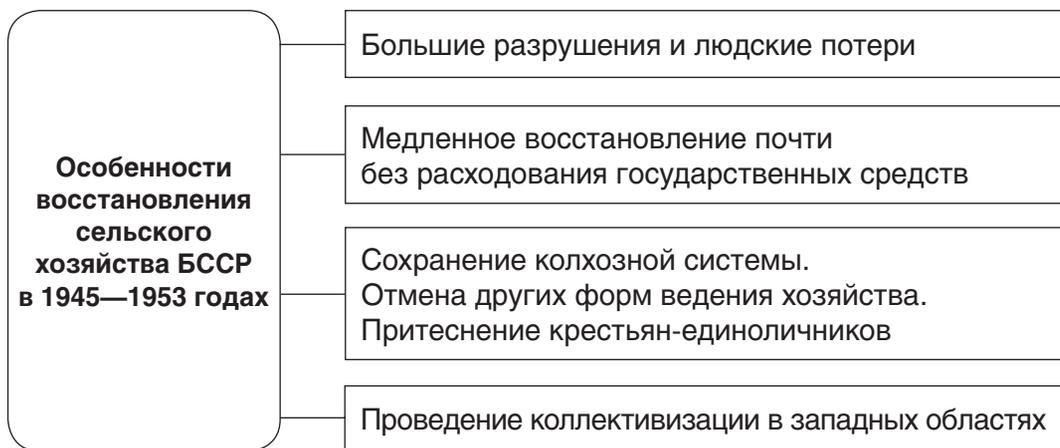


1. На восстановление чего государство направляло больше средств? Выберите правильный ответ:
  - а) промышленности;
  - б) сельского хозяйства.

2. Почему сельское хозяйство после войны восстанавливалось медленнее, чем промышленность?
3. Какую плату за свой труд получали крестьяне?
4. Когда с колхозниками проводили расчёт за трудодни?
5. Что получал колхозник за трудодни?
6. Назовите основные формы ведения сельского хозяйства в БССР в послевоенный период.
- 7\*. Чем отличаются индивидуальная и коллективная формы ведения сельского хозяйства?
8. Как обрабатывали землю крестьяне на личном подворье и в колхозном хозяйстве?
9. Почему крестьянам начали уменьшать приусадебные участки?
10. По какой причине крестьяне не могли покидать деревни и устраиваться в городах?
11. Что было сделано для укрепления колхозов и совхозов?
12. Для чего проводилось укрупнение колхозов?
- 13\*. Каковы результаты преобразований в сельском хозяйстве?



1. Рассмотрите фотографию на с. 37 и расскажите о восстановлении сельского хозяйства после военных разрушений.
2. Назовите особенности восстановления сельского хозяйства БССР в 1945—1953 годах. При ответе используйте схему.



Спросите у взрослых, что им известно о восстановлении сельского хозяйства вашего родного края в первые годы после освобождения. Получите дополнительные сведения во время посещения краеведческого музея.



**1.** Сразу после освобождения от фашистских оккупантов в БССР снова начали действовать колхозы и совхозы. В восточных областях Беларуси их восстановление шло быстрыми темпами. Ведь коллективизация сельского хозяйства здесь была проведена ещё до войны. В ином положении находились западные области. До войны здесь было объединено в колхозы только 7 % крестьянских хозяйств. Осложняло задачу их объединения то, что на западе Беларуси значительное количество крестьянских дворов составляли хутора. Они чаще всего были разбросаны на значительном расстоянии друг от друга. Их начали сселять в одну деревню и объединять в колхозы. Осуществлялось это без учёта желания людей, а иногда сопровождалось ликвидацией хозяйства и выселением семей в другие районы.

**2.** На селе не хватало не только машин, сельскохозяйственных орудий, удобрений, недостаточно было рабочих рук и руководителей. Многие колхозы возглавили воины, вернувшиеся с фронта, бывшие партизаны.

В родные места, до основания разрушенные фашистами, вернулся Кирилл Прокофьевич Орловский. За мужество и героизм его наградили Звездой Героя Советского Союза. В результате тяжёлого ранения он лишился кистей рук и очень сильно повредил слух. Но, несмотря на это, был назначен председателем колхоза. С тех пор колхоз «Рассвет» Кировского района Могилёвской области, который возглавил Орловский, начал быстро восстанавливаться. Спустя некоторое время колхоз стал одним из лучших хозяйств страны. За честный труд и высокие достижения Кирилл Прокофьевич Орловский получил звание Героя Социалистического Труда.



Колхоз «Рассвет»

## 9. Материальное положение населения в первое послевоенное десятилетие



1. Поразмышляйте, что означает выражение «материальное положение населения».
2. Каким было материальное положение людей сразу после войны?
- 3\*. О чём свидетельствовала карточная система продуктового обеспечения населения?

В первые послевоенные годы материальное положение населения в СССР и соответственно в БССР было тяжёлым. Основные средства государство направляло на восстановление экономики. На социальную поддержку населения выделялись небольшие деньги, которые оставались после обеспечения нужд народного хозяйства. До 1947 года сохранялась карточная система. При этом по карточкам гарантированно можно было получить только хлеб. Другие же продукты питания, например, жир и макаронные изделия, выдавались не везде. Наряду с карточной системой обеспечения питанием существовала и коммерческая торговля. Её организовали не предприниматели, а государство. В коммерческих магазинах можно было приобрести почти всё. Цены на товары в них были значительно выше, чем на продукты, которые распределялись по карточкам. Например, сахар стоил в коммерческом магазине в 36 раз дороже, чем в обычном.

На крестьян карточная система не распространялась. Они должны были обеспечивать себя сами. Это им удавалось за счёт приусадебных участков. Собранный урожай не только кормил крестьян, но и давал возможность продать определённое количество продуктов на колхозном рынке.

С 1947 года заработная плата населения начала неуклонно повышаться. В декабре 1947 года была отменена карточная система. Люди стали жить немного лучше. Тем не менее стоимость продуктов питания и потребительских товаров в среднем превышала цены в предвоенный период.

Благосостояние населения, несмотря на повышение заработной платы, росло не так быстро. Это объяснялось тем, что стоимость товаров народного потребления снижалась медленно, а налоги на доходы населения за этот период возросли. Кроме налогов трудящиеся обязательно



Переезд на новую квартиру. 1952 год.  
Картина *Александра Лактионова*



Облигация 1948 года

должны были одалживать деньги государству. Эти выплаты назывались **государственными займами**<sup>1</sup>. На внесённые суммы выдавались **облигации**<sup>2</sup>. Для трудящихся подписка на облигации была дополнительным бременем. Наиболее тяжёлым ярмом это стало для крестьян, которые и так имели небольшие доходы. С одной стороны, люди понимали, что без их поддержки у государства не будет необходимого количества средств для развития. С другой стороны, руководство страны недостаточно заботилось о создании условий для улучшения благосостояния населения.

В послевоенные годы велось широкомасштабное жилищное строительство. Люди уже не ютились в землянках, однако население было недостаточно обеспечено необходимой жилой площадью. В среднем на одного человека приходилось 2,5—3 квадратных метра. Но это абсолютно не соответствовало потребностям населения БССР.

Постепенно восстанавливалась система здравоохранения трудящихся. Это были первые шаги на пути улучшения жизни людей, которая оставалась ещё очень тяжёлой.



<sup>1</sup> **Государственные займы** — получение государством в долг денег.

<sup>2</sup> **Облигация** — долговая ценная бумага, позволяющая через определённый период времени получить её стоимость деньгами.



1. Каким было материальное положение населения в СССР и соответственно в БССР в первые послевоенные годы?
2. Куда направлялись основные денежные средства?
3. Что такое карточная система?
4. Что получали трудящиеся по карточкам?
5. Получали ли крестьяне продукты питания по карточкам?
6. Когда были отменены карточки на продукты питания?
7. Как улучшились жилищные условия населения Беларуси в первую послевоенную пятилетку?



1. Рассмотрите картину на с. 42 и расскажите об изменениях в материальном положении населения в первое послевоенное десятилетие.
2. Рассмотрите фотографию на с. 42 и расскажите, каким образом люди поддерживали государство в его развитии.



Узнайте у взрослых, что им известно о том, как жили их бабушки и дедушки в первые послевоенные годы. Расспросите, существуют ли сегодня облигации. Где их покупают?



Наряду с отменой карточной системы была проведена денежная реформа. Её главной целью была стабилизация денежной системы страны. Но фактически она превратилась в способ решить проблемы восстановления хозяйства государства за счёт населения. Многие лишились своих накоплений. Однако благодаря реформе удалось частично преодолеть нехватку товаров народного потребления.

## **10. Трудовой подвиг белорусского народа. Вклад народов СССР в восстановление БССР в послевоенный период**



1. Когда началось восстановление разрушенного войной хозяйства республики?
2. Почему крестьяне не были заинтересованы в результатах своего труда?
3. В какое государство входила БССР?
4. С помощью картосхемы на с. 45 определите, какие республики входили в состав СССР.

Уже к 1950 году народное хозяйство республики было восстановлено. Оно почти достигло довоенного уровня. Учитывая огромные

сложности послевоенного периода, это стало настоящим трудовым подвигом белорусского народа.

Основная тяжесть восстановительных работ легла непосредственно на плечи всех жителей Беларуси. Они проявили большую стойкость, терпение и силу воли. Эти черты всегда были присущи национальному характеру белорусского народа. На протяжении веков белорусы твёрдо усвоили, что жизнь — это прежде всего труд. Чем хуже условия жизни, тем сильнее необходимо трудиться. Для большинства людей работа оставалась главным средством существования.

После войны возросло и национальное самосознание народа. Одной из главных причин этого стала победа над таким сильным и опасным врагом, каким являлась фашистская Германия. Несмотря на все трудности послевоенной жизни, людей не оставляла надежда на успешное преодоление разрухи. Тем более что эта надежда подкреплялась реальными делами.

Трудящиеся Беларуси откликнулись на призыв жителей Ленинграда (ныне Санкт-Петербург) выполнить пятилетний план за четыре года. Чтобы осуществить это, рабочие развернули между собой соревнование, кто в более сжатый срок выполнит плановое задание. Целые коллективы и отдельные рабочие стремились достичь наивысших показателей. Такое соревнование носило название социалистического.

Восстановление разрушенного войной хозяйства БССР стало возможным благодаря самоотверженному труду всего белорусского народа. Значительный вклад в успешное экономическое развитие республики внесли бывшие партизаны и участники войны. Среди них — сталевар Минского автозавода Дмитрий Иванович Барашкин и участник войны бригадир каменщиков Денис Григорьевич Булахов. Эти люди за свои трудовые заслуги стали почётными гражданами города Минска.

БССР как часть единого союзного государства во время восстановления собственного хозяйства получила помощь от других республик страны.

Белорусский народ с помощью братских народов СССР сделал первые шаги на пути восстановления хозяйства, ещё когда продолжалась война. Республики, которые избежали гитлеровской оккупации, делились с белорусским народом тем, что имели сами.



## Союз Советских Социалистических Республик

Правительство СССР потратило значительные денежные средства на восстановление народного хозяйства БССР и на помощь населению. Из разных концов Советского Союза в республику шли вагоны с продовольствием, одеждой, обувью и медикаментами. Было доставлено много станков, металла, строительных материалов, автомобилей, тракторов. Из индустриальных центров страны прибыли сотни специалистов, квалифицированных рабочих. Трудящиеся начали вместе с белорусами восстанавливать предприятия машиностроения и металлообработки. Это были рабочие из Москвы, Горького (сейчас Нижний Новгород), Свердловска (ныне Екатеринбург) и других городов СССР. В результате совместной работы уже в 1944 году в республике восстановился ряд машиностроительных заводов. На некоторых из них был организован ремонт самолётов, танков, автомашин, выпуск другой военной продукции. Всё это требовалось на фронтах Великой Отечественной войны.



Лес Беларуси — Украине. 1950 год

Более трёх тысяч человек из БССР отправились в другие республики, чтобы приобрести новые профессии. По окончании обучения они вернулись в республику, чтобы работать на новостройках.

В свою очередь, белорусский народ помогал восстанавливать хозяйство другим советским республикам, особенно тем, которые также пострадали от немецко-фашистской

оккупации. Из БССР на угольные шахты Донбасса отправлялся лес. Многотысячный отряд молодёжи республики был направлен на восстановление разрушенных городов и промышленности Украины. Молодые белорусы работали в Сталинграде (ныне Волгоград), на Днепровской гидроэлектростанции, металлургическом заводе «Запорожсталь» и других предприятиях.



1. Как вы понимаете слова «трудовой подвиг»?
2. Почему работу людей по восстановлению разрушенного войной хозяйства можно сравнить с подвигом?
3. Что помогало трудящимся восстанавливать народное хозяйство?
4. Почему республики СССР помогали БССР в восстановлении разрушенного войной хозяйства? В чём это выразалось?
5. Какую помощь оказывали белорусы братским республикам?



1. Подсчитайте, за какой срок было восстановлено и почти достигло довоенного уровня народное хозяйство республики. Что этому способствовало?
2. Рассмотрите картосхему на с. 45. Используя её и текст учебного пособия, составьте рассказ о помощи братских народов СССР в восстановлении хозяйства БССР.
3. Рассмотрите фотографию вверху и расскажите о помощи БССР другим советским республикам.



Узнайте, кто из вашей местности внёс значительный вклад в восстановление народного хозяйства БССР.



В декабре 1943 года правительство Советского Союза приняло постановление. Оно касалось помощи БССР в восстановлении её сельского хозяйства. В республику было завезено из восточных районов СССР 1542 трактора и 13 тысяч лошадей. БССР получила 30 тысяч голов крупного рогатого скота, 130 тысяч овец, 50 тысяч свиней. В 1945 году в Беларусь доставили 25 тысяч сельскохозяйственных машин, свыше 3 тысяч автомашин, сотни тысяч голов скота. Для Беларуси было выделено необходимое количество зерна, семян льна для весеннего сева.

Вскоре советское правительство приняло постановление «Об оказании помощи Белорусской ССР по обеспечению населения продовольственными и промышленными товарами». В 1944 году такая помощь поступала со всех концов страны.

## 11. Итоги развития БССР в послевоенный период (1945—1953)



1. Какие цели в развитии народного хозяйства ставились после Великой Отечественной войны?
2. Что означает понятие «пятилетка»?
3. Почему государство в первые послевоенные годы основное внимание уделяло развитию промышленности?

Восстановление хозяйства планировалось завершить в течение четвёртой пятилетки, которая охватывала 1946—1950 годы. В основном эта цель была достигнута.

За короткий срок с 1944 по 1950 год стали давать продукцию около 6 тысяч восстановленных и построенных предприятий. В их числе — Минский, Гомельский, Витебский, Оршанский станкостроительные заводы, Гомельский паровозовагоноремонтный завод. В 1946 году выпустил первую продукцию мотоциклетный и велосипедный завод в Минске. В БССР появились крупнейшие новые предприятия: например, автомобильный и тракторный заводы в Минске. В строительстве этих заводов принимала участие вся страна. Машиностроение и металлообработка стали ведущими отраслями экономики Беларуси.



Первые грузовики МАЗа.  
1950-е годы



Современная продукция МАЗа

Тяжёлая промышленность по-прежнему развивалась более быстрыми темпами, чем лёгкая. На предприятиях повсеместно начались существенные изменения. На ряде предприятий планировалось провести **реконструкцию**<sup>1</sup>. Старое оборудование заменялось современным. Планировалось механизировать и сельскохозяйственную промышленность. В результате должна была произойти замена ручного труда производством с помощью различных автоматов и механизмов.

За годы пятой пятилетки, с 1951 года, количество продукции, выпускаемой промышленностью БССР, увеличилось почти в два раза. Началось производство ряда новых видов продукции. В их число входили грузовые автомобили, самосвалы, тракторы «Беларусь» и прочее.

Значительных успехов достигла лёгкая промышленность. Были построены Минский и Гродненский тонкосуконные комбинаты. Развивалась швейная промышленность. Увеличился выпуск товаров народного потребления: обуви, одежды, изделий из кожи и прочего.

Делались определённые шаги с целью расширения производства одежды, обуви, предметов быта и соответственно повышения уровня жизни трудящихся. Начал выпускать свою продукцию Витебский коврово-плюшевый комбинат.

Все достижения первых послевоенных лет получили развитие в пятую пятилетку. Например, значительное количество рабочих Минского автомобильного завода (МАЗа) постоянно перевыполняли свою трудовую норму. Таким образом, они выпускали продукцию уже в счёт будущих лет.



<sup>1</sup> **Реконструкция** — коренная перестройка предприятия, здания, помещения и другого.



Первый колёсный трактор  
«Беларусь». 1953 год



Первый троллейбус Минска

Многое делалось, чтобы ускорить строительство шоссейных дорог, увеличить количество перевозок грузов и пассажиров на речном и автомобильном транспорте. В 1952 году появилась первая троллейбусная линия. Значительно возросла протяжённость автобусных линий, что позволило связать областные города с районными центрами.

Вместе с тем существовали и негативные явления. По-прежнему основное внимание уделялось нуждам оборонной промышленности, поэтому значительные средства расходовались на эти цели. Медленно развивалось сельское хозяйство. Заработная плата колхозников была очень невысокой, а их заинтересованность в результатах работы — низкой. Стране были нужны изменения — реформа народного хозяйства.



1. Когда произошло восстановление разрушенного войной народного хозяйства?
2. Приведите примеры возрождения экономики Беларуси после Великой Отечественной войны.
3. Что способствовало быстрому восстановлению народного хозяйства?
4. Что изменилось в обеспечении людей товарами народного потребления?
5. Какие проблемы остались в развитии народного хозяйства БССР?
6. Какие изменения произошли в транспортной отрасли?
- 7\*. С чем были связаны недостатки в развитии народного хозяйства БССР?



1. Рассмотрите фотографии на с. 48 и поразмышляйте, как изменилась продукция МАЗа более чем за 60 лет.
2. Составьте план рассказа о результатах восстановления хозяйства. Используйте схемы на с. 36, 39.



### **Из истории Минского автомобильного завода (МАЗа)**

Сразу после освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков на заводе началась подготовка к выпуску грузовиков. Их сборкой рабочие сперва занимались едва ли не под открытым небом. Одновременно возводились цехи будущего завода. В октябре 1947 года были собраны первые пять МАЗов. А в 1951 году завод уже выпустил 25 тысяч машин, превысив плановое задание более чем в полтора раза. Этому способствовало желание работников быстрее наладить мирную жизнь. К тому же в коллективе было организовано социалистическое соревнование. Для большого количества людей завод стал очень важной частью жизни. Многие начинали там свой трудовой путь с юношеских лет и отдали предприятию десятилетия.

Сегодня на МАЗе кроме грузовиков и прицепов выпускаются различные автобусы, троллейбусы. Эта техника поставляется в несколько десятков стран дальнего зарубежья и СНГ.

## **12. Повторение и обобщение учебного материала по теме «Беларусь в послевоенные годы (1945—1953)» (параграфы 1—11)**

**1.** Выберите правильный вариант ответа. Используйте текст учебного пособия.

1) В первые послевоенные годы в БССР отдавалось предпочтение восстановлению:

- а) промышленности;
- б) сельского хозяйства.

2) Сельское хозяйство в послевоенное время велось исключительно в форме:

- а) индивидуального хозяйства;
- б) колхозов и совхозов.

3) Народное хозяйство БССР достигло довоенного уровня:

- а) в 1947 году;
- б) в 1950 году;

в) в 1953 году.

4) Карточная система снабжения населения продуктами питания существовала:

а) до 1947 года;

б) до 1950 года;

в) до 1953 года.

5) Четвёртая пятилетка охватывала:

а) 1946—1950 годы;

б) 1951—1955 годы;

в) 1956—1960 годы.

6) Довоенное количество школ в БССР было восстановлено:

а) к 1947 году;

б) к 1950 году;

в) к 1953 году.

7) БССР была принята в ООН:

а) как республика в составе СССР;

б) как независимое государство;

в) за большой вклад БССР в разгром фашизма, понесённые огромные людские и материальные потери.

8) Новый государственный флаг БССР появился:

а) в 1945 году;

б) в 1949 году;

в) в 1951 году.

2. Объясните, как вы понимаете следующие слова и словосочетания: *пятилетка, государственные займы, коллективизация, лёгкая промышленность, тяжёлая промышленность, национальное богатство, горда-побратимы, культ личности, «холодная война», «железный занавес», трудовой подвиг.*

3. Дополните следующие предложения:

а) *В первые послевоенные годы население могло приобрести продовольственные продукты по ... .*

б) *Пятилетка восстановления хозяйства БССР после Великой Отечественной войны была по счёту ... .*

4. Определите, какие слова из правого столбца относятся к понятиям из левого столбца.

тяжёлая промышленность	трудодни
сельское хозяйство	привлечение немецких военнопленных
строительство	выпуск автомобилей и тракторов

5. Объясните, почему республики СССР помогали БССР в восстановлении разрушенного войной народного хозяйства.

6. Расскажите, почему в западных областях БССР после их освобождения от немецко-фашистских захватчиков был взят курс на проведение всеобщей коллективизации.

7. Объясните сокращение *ООН*. На что направлена её деятельность?

8. Расскажите об особенностях восстановления народного хозяйства БССР в 1945—1953 годах. Используйте схему.



## БССР В СЕРЕДИНЕ 1950-х — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-х ГОДОВ

### 13. Общественно-политическая жизнь республики в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов



1. Что означает выражение «культ личности»?
2. Как вы понимаете смысл слов «демократические свободы»?
3. Что такое репрессии?
4. Кого объединяют в своих рядах профессиональные союзы?
5. Какие общественные объединения детей и молодёжи существовали в СССР?
6. Что такое социалистическое соревнование?

В 1953 году умер руководитель страны Иосиф Сталин. После его смерти в жизни республики, как и всей страны, начались перемены. Первым секретарём Центрального комитета Коммунистической партии (ЦК КПСС) был избран Никита Сергеевич Хрущёв.

В 1956 году состоялся 20 съезд Коммунистической партии Советского Союза (КПСС). На нём был поднят вопрос о культе личности Сталина и злоупотреблениях в период его власти. Партия объявила, что настало время пересмотреть отношение к человеку. Был взят курс на отход от сталинского стиля руководства. Мероприятия, осуществлявшиеся в СССР и соответственно в БССР после смерти Сталина, имели целью демократические преобразования в стране. Общество поддержало курс партии.

Прекратились массовые репрессии. Многие безвинно осуждённые восстановили своё доброе имя. Люди стали более свободно выражать свои мысли и перестали ощущать прежнее давление.

Однако послабления в жизни общества не означали, что партийная верхушка отказалась от своей руководящей роли. Коммунистическая партия продолжала использовать командные методы руководства. Выборы в Советы народных депутатов по-прежнему были формальными. Они находились под пристальным контролем партийных руководителей.

Несколько более важную роль стали играть профессиональные союзы. Они начали заниматься вопросами социального обеспечения населения, организацией санаторно-курортного оздоровления трудящихся.



Комсомольцы едут  
на целину

Общественная жизнь молодёжи находилась под влиянием комсомола (Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи Беларуси). Большая часть молодых людей, которые учились или работали, были комсомольцами. От членов этой организации требовалось честно работать или учиться, принимать активное участие в общественной жизни. Комсомольцы считались передовым молодёжным отрядом Коммунистической партии. Самых активных из них принимали в ряды КПСС. Комсомольцы Беларуси внесли свой вклад в развитие как республики, так

и всего СССР. Молодые люди с комсомольскими билетами отправлялись на главные стройки страны. Они участвовали в возведении Солигорского калийного и Белорусского шинного комбинатов, Василевичской, Берёзовской и Лукомльской ГРЭС. Комсомольцев направляли строить предприятия химической промышленности в Гродно, Гомеле, Полоцке и во многих других городах. По путёвкам комсомола работали на стройках страны более 20 тысяч молодых людей.

Население Беларуси, надеясь на лучшую жизнь, поддержало изменения в развитии общества. Все без исключения трудовые коллективы соревновались за лучшие показатели в работе. Это способствовало экономическому развитию страны. Руководство социалистическим соревнованием осуществляла партия. А непосредственной его организацией занимались профсоюзы. От участников социалистического соревнования требовалось не только показывать хорошие результаты в работе. Они должны были активно проявлять себя в общественной жизни.



1. Когда состоялся 20 съезд КПСС?
2. Что изменилось в общественной жизни после 20 съезда КПСС? Найдите ответ в тексте учебного пособия.
3. В чём проявлялись демократические преобразования в СССР? Воспользуйтесь текстом учебного пособия.
4. Какие стороны общественной жизни находились под пристальным контролем партийных руководителей? Найдите ответ в тексте учебного пособия.

5. В чём проявлялась роль молодёжи в экономическом развитии страны? Ответьте с помощью текста параграфа.
6. Какую роль в жизни общества играли профессиональные союзы? Найдите ответ в тексте учебного пособия.
7. Что способствовало экономическому росту страны? Найдите ответ в тексте учебного пособия.
- 8\*. Почему некоторых людей называли беспартийными?



1. Демократические преобразования в БССР начались:

- а) в 1953 году; б) в 1945 году; в) в 1965 году.

Выберите правильный ответ и назовите событие, с которым были связаны эти преобразования.

2. Выберите правильный ответ. Курс 20 съезда КПСС начал осуществляться:

- а) с 1956 года; б) с 1964 года; в) с 1980 года.

Как поднятый на съезде вопрос о культе личности повлиял на общественную жизнь страны? Подтвердите словами текста учебного пособия.

3. Как вы понимаете следующие выражения: *безвинно осуждённые, восстановлено их доброе имя?*



1. Узнайте, какие общественные объединения существуют в Беларуси сегодня. Как они называются? \*Чем их деятельность отличается от той, которую осуществляли общественные объединения ранее? Чем она похожа?

2. Поинтересуйтесь, в какие общественные объединения входили ваши старшие родственники. Послушайте их рассказ о том времени, рассмотрите фотографии. Спросите, сохранились ли у них значки, эмблемы и другие атрибуты участников общественных объединений того времени. В каких общегосударственных событиях, связанных с восстановлением народного хозяйства, они принимали участие?



После тяжёлых лет войны и восстановления хозяйства ощущалась острая нехватка продовольствия. Чтобы лучше обеспечить людей продуктами, было принято решение об освоении новых земель. Представители всех республик, в том числе и Беларуси, отправились на освоение целины — плодородной, но необработанной

почвы. Одновременно с освоением целины строились жильё, школы, больницы. Возникали города и сельские населённые пункты. Людей, которые поехали на освоение новых земель, стали называть целинниками. Большую часть их составляла молодёжь.

Рассмотрите фотографию на с. 54 и поразмышляйте, почему комсомольцы считались передовым молодёжным отрядом Коммунистической партии.

## 14. Развитие сельского хозяйства БССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов



1. На восстановление какой отрасли экономики в послевоенные годы выделялось больше государственных средств: промышленности или сельского хозяйства?
- 2\*. С какими трудностями столкнулись крестьяне в послевоенные годы? Используйте схему на с. 39.
3. Объясните понятие «трудодень». Обратитесь к словарю.
4. Что такое машинно-тракторная станция (МТС)? Найдите определение в словаре.

С середины 1950-х до начала 1960-х годов в СССР и соответственно в БССР проходили экономические реформы. Они были направлены на улучшение состояния народного хозяйства.



Кирилл  
Прокофьевич  
Орловский

Постепенно произошли положительные изменения и в развитии сельского хозяйства. Начала укрепляться материально-техническая база колхозов. Это достигалось за счёт передачи им сельскохозяйственной техники из МТС, которые ликвидировали. В 1965 году в БССР стало в 5 раз больше тракторов, чем в 1950 году. Количество комбайнов и автомобилей увеличилось в 8 раз. Благодаря этому сельское хозяйство давало продукции на 70 % больше. Примером грамотного хозяйствования стал уже известный вам колхоз «Рассвет» Могилёвской области, который возглавлял Кирилл Прокофьевич Орловский.



Мелиоративные каналы в деревне Боровка Быховского района  
Могилёвской области

На развитие сельского хозяйства государство начало выделять гораздо больше средств. Сельскохозяйственная продукция у колхозников стала закупаться государством по более высоким ценам. К непосредственной помощи и участию в колхозном производстве привлекались коллективы предприятий, научных и учебных заведений. Их представители помогали колхозникам не только в уборке урожая, но и в повышении культурного уровня.

Колхозники стали получать денежные выплаты за трудодни. В связи с этим улучшилось благосостояние сельчан. Менялось и отношение к работе самих крестьян. У колхозников появилась заинтересованность в повышении продуктивности сельского хозяйства. В результате начал наблюдаться рост сельскохозяйственного производства.

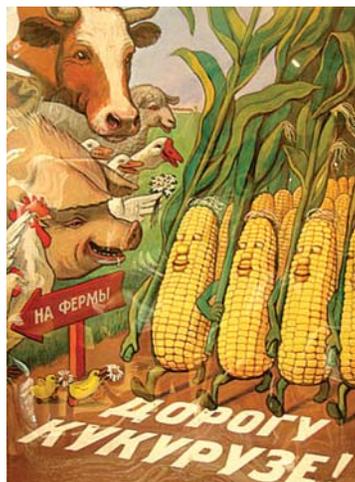
На помощь труженикам села пришло химическое производство. В стране был налажен выпуск минеральных удобрений. Это способствовало улучшению плодородия почвы. На заболоченных землях всё шире осуществлялась **мелиорация**<sup>1</sup>. Особенно широкий масштаб она приобрела в Белорусском Полесье. Благодаря ей значительно увеличилось количество пахотных земель для использования в сельском хозяйстве. Однако в то время не задумывались о результатах этих мероприятий. Руководство страны игнорировало экологические вопросы. В результате



<sup>1</sup> **Мелиорация** — мероприятия, направленные на улучшение качества земель. В Беларуси предусматривала осушение заболоченных мест.

значительно ухудшилось состояние окружающей среды Полесья.

По команде партийного руководства на больших земельных площадях начали выращивать кукурузу. Повсеместное распространение этой культуры стало ещё одним негативным моментом в развитии сельского хозяйства. Кукурузу сеяли вместо ржи, пшеницы, картофеля. В результате в начале 1960-х годов в стране начались трудности с обеспечением населения хлебом. В результате такого положения вновь встал вопрос о необходимости реформы сельского хозяйства.



Плакат «Дорогу кукурузе». 1955 год.  
Художник Виктор Говорков



1. Назовите главные направления преобразований в сельском хозяйстве.
2. Какие изменения произошли в материально-техническом обеспечении работы колхозников? Как эти изменения отразились на жизни сельчан?
3. Что способствовало развитию сельскохозяйственного производства?
4. Назовите отрицательные явления в развитии сельского хозяйства этого периода.
5. Какие мероприятия привели к ухудшению состояния окружающей среды?



1. Под руководством взрослых подготовьте сообщение о том, что делают люди для поддержания чистоты окружающей среды.
2. Рассмотрите фотографию на с. 57. Расскажите, что вы знаете об осушении заболоченных земель на территории БССР. \*Почему это явление негативно повлияло на окружающую среду?



Экономика Беларуси была спланирована без учёта местных особенностей и интересов. Территория БССР занимала менее 1 % площади Советского Союза. Однако в республике проживало примерно 4 % населения СССР. Несмотря на это, большое внимание уделялось развитию химической промышленности. Предприятия этой отрасли выпускали огромные в масштабах страны объёмы продукции. Беларусь производила более половины калийных

удобрений, почти четверть химических волокон. Перенасыщенность предприятиями химической промышленности не способствовала сохранению чистоты окружающей среды Беларуси. Это отрицательно влияло на состояние здоровья людей.

## 15. Развитие промышленности БССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов



1. В чём заключался трудовой подвиг белорусского народа в годы послевоенного развития промышленности БССР?
2. Какие отрасли народного хозяйства восстанавливались в первую очередь (промышленность или сельское хозяйство)?
- 3\*. С какими трудностями встретились люди в восстановительный период? Используйте таблицу 1 на с. 12.
4. Что такое индустриализация? Проверьте по словарю.

С середины 1950-х годов индустриальное развитие республики шло ускоренными темпами. Этому способствовало использование в производстве новых достижений науки и техники (научно-технический прогресс). Такое ускоренное развитие в то время охватило все развитые страны мира. Советский Союз по многим показателям отставал от стран Запада. Руководство СССР всегда стремилось к тому, чтобы преодолеть отставание. Поэтому необходимо было ускоренными темпами развивать те отрасли промышленности, которые обеспечивали высокий технический уровень всего народного хозяйства. К ним относятся машиностроение и металлообработка, химическая и нефтехимическая промышленность, энергетика.

Каждый год вводились в строй несколько десятков новых промышленных предприятий. Увеличилась производительность труда. Впервые в республике был освоен выпуск лесовозных автомобилей. Почти в два раза выросло производство товаров народного потребления. Начали выпускать свою продукцию минские часовой завод, камвольный комбинат. Быстро развивался транспорт. В Беларуси появился новый вид транспортировки нефти и газа — трубопроводный.

В годы шестой пятилетки (1956—1960) начали уделять особое внимание внедрению в промышленность достижений науки и техники.



Предприятие «Нафтан» (ранее Полоцкий нефтеперерабатывающий завод).  
Построено в 1958—1963 годах

В 1957 году в СССР был запущен первый искусственный спутник Земли, построен первый атомный ледокол.

В то время была осуществлена попытка изменить систему управления промышленностью. До этого промышленные предприятия, колхозы и совхозы работали по одному государственному плану, который разрабатывался в Москве. Поэтому они не имели достаточной самостоятельности в хозяйственной деятельности. Было решено создать на местах Советы народного хозяйства. Им передавалось право на управление всей промышленностью и строительством. В БССР также был создан Совет народного хозяйства. Но реформа системы управления промышленностью дала мало положительных результатов. Промышленность начала отставать в своём развитии. В начале 1960-х годов её показатели ухудшились. Это не способствовало улучшению благосостояния людей. Реальные доходы населения снизились.

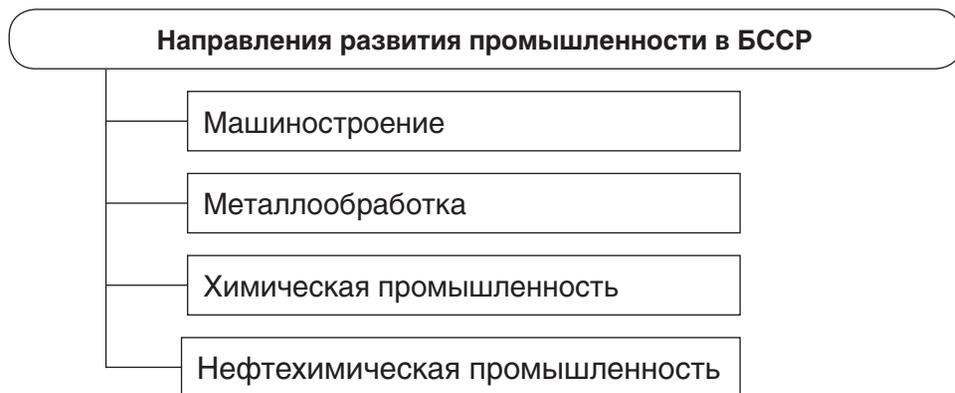


1. Что содействовало быстрому развитию промышленности Беларуси с середины 1950-х годов?
2. Назовите новые достижения в области промышленности середины 1950-х — первой половины 1960-х годов. Воспользуйтесь текстом учебного пособия.
3. Какое значение имел научно-технический прогресс в годы шестой пятилетки? Зачитайте соответствующий абзац текста учебного пособия.

4\*. Как материальное положение людей зависит от развития хозяйства?



\*Рассмотрите схему. Ответьте, какими были направления развития промышленности во второй половине 1950-х — середине 1960-х годов. Приведите примеры, используя текст учебного пособия.



В очередной раз руководство СССР решило провести денежную реформу. Она началась 1 января 1961 года. При этом 10 старых рублей менялись на 1 новый. Реформа должна была превратить советский рубль в настоящее платёжное средство. Однако этого не произошло. Более того, данная реформа привела к временному ухудшению материального положения трудящихся.

## 16. Появление на карте Беларуси новых городов



1. Назовите старейший город Беларуси.
2. Перечислите областные центры Беларуси.

В послевоенные годы на территории Беларуси начали возникать новые города. Это было связано со строительством крупных заводов, фабрик, электростанций, с освоением месторождений полезных ископаемых.

История города *Солигорска* начинается 10 августа 1958 года. В этот день состоялся митинг, на котором был заложен первый камень будущего города. В честь этого события сегодня в Солигорске возвышается монумент. С 1965 года Солигорск стал районным центром.



Предприятие  
«Беларуськалий»

Солигорск — город шахтёров. Его продукция — калийная соль — известна далеко за пределами нашей страны. Продажа калийной соли даёт значительную прибыль государству. Добывают это богатство шахтёры. Труд их тяжёл и опасен. «Беларуськалий» ежедневно отгружает тысячи тонн калийных удобрений для сельского хозяйства. Это предприятие обеспечивает своей продукцией сельское хозяйство не только Беларуси, но и других стран мира.

**Светлогорск** — это город энергетиков и химиков. Он известен с 16 века. Но тогда он был деревней, которая называлась Шатиловичи. В 1958 году на правом берегу реки Березины была построена Василевичская ГРЭС. Именно потому в 1961 году этот населённый пункт был переименован в Светлогорск. Теперь кроме электростанции в городе работают производственное объединение «СветлогорскХимволокно» и цел-



Производственное  
объединение  
«СветлогорскХимволокно»

БелАЗ. Цех главного конвейера



люлозно-картонный комбинат. «СветлогорскХимволокно» выпускает сверхпрочные материалы. На Светлогорском целлюлозно-картонном комбинате из древесины производят картон, бумагу, целлюлозу.

**Новополоцк** — город химиков, существующий с 1958 года. Он вырос рядом с древним Полоцком на левом берегу Западной Двины. Здесь построено известное во всей Беларуси и далеко за её пределами предприятие по переработке нефти.

Город **Жодино** упоминается в исторических источниках с 17 века. Тогда он был местечком, с 1871 года здесь находилась железнодорожная станция. С 1963 года Жодино — город автомобилестроителей. На автомобильном заводе БелАЗ в Жодино производят многотонные самосвалы. Первый из них был выпущен в **1958 году**. В музее Белорусского автозавода можно проследить всю историю этого знаменитого предприятия. Оно прошло путь от выпуска 25-тонного автосамосвала до современных 320-тонных машин. Тяжелогрузные белорусские самосвалы очень нужны на больших стройках не только в нашей стране, но и далеко за её пределами.

В Жодино действуют ГЭС, научно-практические центры по животноводству и земледелию.



1. Назовите новые города, которые появились на карте нашей Родины.
2. С чем связано возникновение этих городов?
3. Какие предприятия работают в новых городах?
4. Чем прославили города, возникшие в 1950—1960-х годах, нашу Родину?



Рассмотрите фотографии на с. 62—63. С помощью их и текста параграфа составьте рассказ о новых белорусских городах.



Найдите на политико-административной карте Республики Беларусь (см. форзац) города Солигорск, Светлогорск, Новополоцк, Жодино.



Почему именно на этой земле возник город Солигорск? С чем связано его название?

Легенда рассказывает, что в давние времена в этом краю жил чародей. Он был очень жадный, отнимал у людей и тащил к себе всё, что ему понравилось. Люди начали бороться с ним. Не выдержал чародей людского гнева и скрылся глубоко под землёй, захватив с собой все богатства. С того времени обеднели здешние места, опустели поля, стали голодать люди. Земля-матушка превратила слёзы людские в соль каменную. Однако в наше время люди нашли эти богатства, и теперь они приносят пользу всему белорусскому народу.

Вот как рассказывает о своих впечатлениях от Солигорска писатель Владимир Липский:

«Однажды я попал глубоко под землю. И было это в Солигорске, в городе, до которого три часа езды от Минска.

Город начал строиться у деревни Чижевичи, в голом поле. Дома росли быстрее, чем грибы в лесу. Подумайте сами: сначала в новом городе проживало всего 500 человек, а спустя десять лет — тридцать тысяч. Отовсюду ехали сюда люди.

И понял я в солигорском подземелье, что так привлекает людей в молодом городе, почему он быстро растёт и остаётся всегда юным.

Несметные богатства спрятаны под землёй. Чтобы их добыть, нужно много умелых и опытных рук, трудолюбивых машин. Вот и растёт с каждым годом семья белорусских шахтёров.

...Я получил разрешение спуститься в одну из шахт. Правила строгие: нужно надеть рабочий костюм, каску с фонариком, слушаться проводника, не нарушать правил безопасности. Подошли к шахте, вызвали огромный лифт и поехали вниз, под землю.

Спускались очень долго. Даже страшновато стало. Но вот наконец и приехали. Выходим. Какая красота! Показалось, попал в подземные дворцы. „Пол“ и „стены“ будто выстланы витебскими и брест-

скими коврами. Красные, белые, розовые тона словно вплетены в серую породу. Пальцем касаюсь цветной стены, пробую языком: солоно. Так вот какие „ковры“ ткёт искусница-природа!

Идём по широкой и ровной улице — штрэку. Нас обгоняют подземные машины. Штрэк освещён, а ещё у каждого — свой фонарик. Красиво, таинственно. Дышится легко. А на стенах всё новые и новые узоры. Глаз не оторвать.

Наше восхищение подземными тоннелями продолжалось до тех пор, пока не увидели шахтёров. Они работают в лаве, где соль принимают металлические „ладони“. Мощные комбайны вгрызаются в недра полесской земли. Лица у шахтёров волевые, мужественные. Улыбаются, значит, хорошо идёт работа.

Только не думайте, что и им под силу добыть все залежи белорусской калийной соли. Её столько, что хватит не одному поколению шахтёров. Более того, надо думать, как использовать несметные богатства отработанной руды, из которой образовались целые горы возле Солигорска.

А вы ещё учтите, что геологи продолжают изучать недра Беларуси. Можно не сомневаться: они откроют новые сокровища белорусской земли.

Калийные удобрения помогают хлеборобам собирать высокие урожаи. И у нас, и за пределами нашей республики. Вот как далеко светят огни Солигорска!»

## 17. Крупные предприятия в Беларуси середины 1950-х — первой половины 1960-х годов



1. Назовите предприятия, существовавшие в Беларуси в довоенный период.
2. Какие годы охватывали пятая и шестая пятилетки?

В годы пятой и шестой пятилеток в Беларуси создавались новые предприятия. Начал действовать Полоцкий нефтеперерабатывающий завод. На нём стали производить бензин и мазут.

В середине 1950-х — первой половине 1960-х годов были построены заводы автоматических линий и электронных вычислительных ма-



Производство холодильников в компании «Атлант»  
(ранее Минский завод холодильников)

шин (ЭВМ) в Минске. В **1960 году** начат выпуск белорусских ЭВМ. Вводились в строй крупные предприятия химической промышленности: Гомельский суперфосфатный и Гродненский азотно-туковый заводы. В **1963 году** был основан Солигорский калийный комбинат.

С 1959 года начал работать Минский завод холодильников. Его первая продукция с маркой «Минск» была выпущена в 1962 году.

Кроме новых предприятий быстрыми темпами развивались и те, что существовали прежде. Продолжал выпускать продукцию Минский мотоциклетный и велосипедный завод. Минские автомобильный (МАЗ) и тракторный (МТЗ) заводы стали ведущими предприятиями БССР.

На основанном в 1946 году Минском тракторном заводе в **1950 году** начался выпуск тракторов. Сначала это была модель, которую прежде изготавливали на Липецком тракторном заводе (Россия). Вскоре был освоен выпуск нового трактора «Беларусь» (современное название «Беларус»). С 1962 года тракторный завод начал выпуск трактора МТЗ-50. В то время это был один из лучших колёсных тракторов.

На Минском автомобильном заводе, открывшемся в 1947 году, было запущено производство грузовых автомобилей и самосвалов, лесовозов. Первый автомобиль МАЗ-205 сошёл с конвейера в **1947 году**. В 1958 году самосвалу МАЗ-530 на Международной промышленной выставке в Брюсселе (Бельгия) был присуждён главный приз.



Крупные предприятия середины 1950-х — первой половины 1960-х годов

Беларусь превратилась в страну с развитой промышленностью. Её вклад в экономику СССР стал одним из наибольших в сравнении с другими республиками.

Тракторы, холодильники, телевизоры, часы минских заводов и сегодня пользуются большим спросом в мире. А «Беларуськалий» (быв-

ший Солигорский калийный комбинат) ежедневно отгружает тысячи тонн калийных удобрений. Его продукция нужна для сельского хозяйства не только Беларуси, но и других стран.



1. Какие крупные предприятия возникли в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов?
2. Назовите города, в которых в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов возникли новые промышленные предприятия.
3. Какое значение имеют термины «лёгкая промышленность» и «тяжёлая промышленность»?
4. Какую продукцию выпускают предприятия тяжёлой промышленности?
5. Что производят предприятия лёгкой промышленности?
6. Приведите примеры предприятий тяжёлой и лёгкой промышленности.



1. Рассмотрите таблицу 2. Назовите крупные предприятия, возникшие в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов.

*Таблица 2*

**Крупные предприятия, основанные в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов**

Отрасль промышленности	Предприятия
<b>Машиностроение</b>	Минский завод холодильников (сейчас компания «Атлант»); МАЗ; МТЗ; БелАЗ; Минский механический завод (ныне Белорусское оптико-механическое объединение)
<b>Металлообработка</b>	Могилёвский металлургический завод
<b>Химическая промышленность</b>	Гродненский азотно-туковый завод (сейчас компания «Гродно Азот»); Солигорский калийный комбинат (в дальнейшем производственное объединение «Беларуськалий»); Светлогорский завод искусственного волокна (сейчас предприятие «Светлогорск-Химволокно»)
<b>Нефтехимическая промышленность</b>	Полоцкий нефтеперерабатывающий завод (в дальнейшем предприятие «Нафтан»)

Отрасль промышленности	Предприятия
Станкостроение	Минский завод автоматических линий
Электронная промышленность	Минский завод электронных вычислительных машин (сейчас Минское производственное объединение вычислительной техники)

2. Под руководством учителя найдите материалы, которые познакомят вас с современной продукцией Минского тракторного завода или других крупных предприятий Беларуси.

3. Рассмотрите фотографии на с. 66, 69. С помощью их и текста параграфа расскажите, какую продукцию начали выпускать белорусские предприятия в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов.



Покажите на картосхеме на с. 67, где находились крупные предприятия середины 1950-х — первой половины 1960-х годов.



Какие предприятия тяжёлой и лёгкой промышленности существуют в вашей местности? Что они выпускают?



### Из истории Минского тракторного завода

Трактор «Беларус» сегодня известен во всём мире. За свою историю, которая охватывает более полувека, трактор много раз менялся и мог выполнять различные задачи.



Современный трактор  
«Беларус»

Завод выпускал тракторы и для лесозаготовок, и для уборки хлопка. Были даже модели, предназначенные для работы на горных склонах.

Минский тракторный завод как современный производитель сельскохозяйственной техники принимает участие в международных выставках. Цехи по сборке тракторов «Беларус» открыты в различных странах мира.

## 18. Связи БССР с другими республиками СССР



1. Когда были образованы СССР, БССР?
2. Сколько республик входило в состав СССР?
3. Кто помогал белорусскому народу восстанавливать народное хозяйство БССР?

Экономика БССР развивалась как часть единого народного хозяйства всей страны. Это позволяло объединять материальные ресурсы и возможности БССР и других республик СССР. Вместе народы СССР могли решать большие задачи по развитию экономики и культуры.

БССР получала из других республик различные виды машин, деталей. В Беларусь шли сталь, чугун, нефть, газ, уголь, металл и прочее.

БССР поставляла в союзные республики грузовые автомобили, тракторы, телевизоры, металлорежущие станки, моторы, подшипники, минеральные удобрения, строительные материалы.

Белорусские учёные и трудящиеся внесли большой вклад в освоение природных богатств Сибири и Дальнего Востока. Они работали на месторождениях нефти и газа в Тюменской области (Россия), на важных стройках в разных местах СССР.

В 1950—1960-е годы белорусы приняли активное участие в освоении **целины**<sup>1</sup>. Эти земли находились в Казахстане, Сибири и в других местах СССР. На целину из БССР поставлялись машины, оборудование и строительные материалы. За 1954—1960 годы на освоение целины из Бела-



Белорусы  
на целине



<sup>1</sup> **Целина** — плодородные, но необработанные земли.

руси выехало около 60 тысяч юношей и девушек. С их помощью там создавались новые совхозы, начали строиться города и посёлки. Страна получила много хлеба.

В БССР совместная деятельность белорусских трудящихся и представителей других республик дала положительные результаты. В республике была создана мощная промышленность. Значительное развитие получили энергетика, машино- и приборостроение, электроника и радиоэлектроника, химия и нефтехимия.

БССР занимала относительно небольшую территорию (менее 1 % от площади СССР). Население республики составляло примерно 4 % жителей Советского Союза. Несмотря на это, доля Белорусской ССР в общесоюзном производстве была весьма значительной.

Между союзными республиками существовали широкие культурные и научные связи. Русский язык изучался во всех школах Советского Союза. Поэтому в многонациональном государстве, каким был Советский Союз, все хорошо понимали друг друга. Творческие коллективы показывали своё мастерство во время проведения Недель искусства Беларуси в разных городах Советского Союза. БССР, в свою очередь, встречала представителей других братских республик. Так в государстве происходил межнациональный культурный обмен.



1. Что получала Белорусская ССР от других республик СССР?
2. Какие товары поставляла Белорусская ССР в другие регионы страны?
3. Какие хозяйственные отношения существовали между союзными республиками?
4. Какой вклад в освоение целинных земель внесла БССР?
5. Какие ещё связи помимо экономических существовали между братскими республиками?



Рассмотрите фотографии на с. 70—71. Пользуясь текстом параграфа, составьте рассказ о взаимопомощи советских республик.



Белорусские строители уезжают на восстановление Ташкента после землетрясения.  
Июнь 1966 года

## 19. Изменения в области народного образования



1. В каком состоянии находилось народное образование после Великой Отечественной войны?
2. К какому году удалось восстановить довоенное количество школ?

За короткий период после Великой Отечественной войны народное образование в Беларуси сделало значительный шаг в своём развитии. Создавались условия для получения молодёжью образования. В республике с 1959 года было введено обязательное 8-летнее образование детей. Больше стало средних общеобразовательных школ с производственным обучением. Расширялась и укреплялась их материально-техническая база. Во всех школах создавались трудовые мастерские. Ученики не только приобретали знания, но и готовились к профессиональной деятельности в различных отраслях народного хозяйства. Среднее образование получало всё большее количество молодёжи. Обучение, которое в ряде школ было раньше отдельным для мальчиков и девочек, теперь стало совместным. Сироты и дети, родители которых не имели возможности обеспечить необходимые условия для обучения, получали образование в школах-интернатах.

Согласно переписи населения 1959 года, почти все граждане республики умели писать и читать. Сравните: в 1939 году грамотных было менее 80 %.

С конца 1950-х годов создавались профессионально-технические училища (ПТУ). В этих заведениях стали готовить рабочих различных специальностей.



На занятиях  
в профессионально-  
техническом училище  
в Кричеве

Развивалась и система высшего образования. В результате дети рабочих и крестьян становились интеллигенцией. Значительно увеличилось количество высших учебных заведений, возросло число студентов. Юноши и девушки, которые работали на предприятиях и в сельском хозяйстве, могли получать образование заочно.

Но наряду с этим со второй половины 1950-х годов в системе народного образования наблюдалось отрицательное явление. Школы с белорусским языком обучения в своём большинстве становились русскоязычными. Это происходило потому, что русский язык в стране являлся государственным и был средством межнационального общения. В результате большая часть белорусов отдалялась от родного языка и национально-культурной жизни.



Студенты-геологи  
Белорусского  
государственного  
университета. 1955 год



1. Какие изменения произошли в народном образовании?
2. Сколько лет составляло обязательное образование в этот период?
3. Как изменился уровень образования взрослого населения по сравнению с довоенным периодом?
4. Каким образом учащиеся готовились к профессиональной деятельности в различных отраслях экономики?
5. Какое отрицательное явление наблюдалось в системе народного образования?
- 6\*. Чем система народного образования того времени отличалась от сегодняшней?



1. Рассмотрите фотографии на с. 72—73. Составьте рассказ о возможностях молодёжи того периода получить образование.
2. Объясните понятие «заочное образование».
3. Как вы понимаете слова «русский язык являлся государственным»? Какие языки в настоящее время являются государственными в Беларуси? На каком языке ведётся обучение в вашей школе? Изучаете ли вы белорусский язык?



Поинтересуйтесь, когда построили вашу школу.

## 20. Развитие науки в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов



1. Назовите имена известных вам деятелей науки БССР.
2. Какие научные учреждения в нашей стране вам известны?

В послевоенный период продолжалось развитие науки. Руководители СССР и БССР признавали её значительную роль в жизни белорусского общества. Большое значение имела помощь Беларуси со стороны научных центров СССР.

В 1950-е годы в Минск на постоянную работу приехали физики, математики и другие учёные. Их деятельность способствовала появлению новых научных направлений в республике, подготовке местных научных кадров.

На цели развития науки из государственного бюджета расходовались немалые средства. Это вело к быстрому увеличению количества научных учреждений. Ведущим центром науки в республике, как и прежде, являлась Академия наук БССР. В ней возникли новые научно-исследовательские институты. Они занимались разнообразными проблемами экономики, химии, физики, математики и культуры Беларуси. Научные учреждения открывались не только в Минске, но и в других городах республики. Увеличилось и количество научных сотрудников.



Василий Феофилович  
Купревич

Среди знаменитых учёных этого периода — физики Николай Борисевич, Антон Севченко, Борис Степанов, Фёдор Фёдоров, математик Николай Еругин. Научная деятельность этих белорусских исследователей непосредственно влияла на развитие экономики государства. Позже их работа была высоко оценена страной. Учёные получили Государственные премии СССР и БССР. Они удостоены звания Героя Социалистического Труда.

Президентом Академии наук БССР с 1952 по 1969 год был академик Василий Феофилович Купревич. В начале Великой Отечественной

войны он жил в блокадном Ленинграде. Несмотря на тяжёлые условия, Купревич продолжал заниматься наукой, которая была так необходима стране после долгожданной победы над фашизмом. В период работы в БССР исследователь неоднократно представлял белорусскую науку за рубежом.

Учёные стали много внимания уделять производственным задачам. С этой целью открывались научно-производственные учреждения. На промышленных предприятиях начали работать научные лаборатории. Таким образом, в БССР внедрялись новейшие разработки учёных: современные станки, автоматические линии. В результате на смену ручному труду постепенно приходила механизация.

На предприятиях Беларуси стали выпускаться приборы особо высокой точности. В 1960 году увидела свет первая белорусская электронная вычислительная машина. Запуск в БССР в 1962 году атомного реактора положил начало ядерным исследованиям. Началось освоение космоса. Среди космонавтов Советского Союза были белорусы Пётр Климук и Владимир Ковалёнок. Своей деятельностью они внесли большой вклад в освоение космического пространства. Каждый из них совершил по три космических полёта. В 1978 году Климук во время своего третьего полёта встретился на космической станции с Ковалёнком. За три полёта Владимир Ковалёнок провёл в космосе 215 суток.



1. Какому учреждению принадлежала ведущая роль в развитии науки?
2. Назовите фамилии известных белорусских учёных.
3. Какие новые задачи решали белорусские учёные?
4. Для чего создавались научно-производственные учреждения?
5. Назовите белорусов, ставших всемирно известными космонавтами.
- 6\*. С чем связано возрастание роли науки в жизни общества?



1. Составьте рассказ о развитии белорусской науки.
2. Подготовьте сообщение об одном из белорусских космонавтов. Используйте дополнительную литературу из школьной библиотеки.
3. Во внеучебное время подготовьте вместе с классом выставку «Белорусские космонавты».



Узнайте, какие научные учреждения работали в указанный период в вашей местности. Какие из них существуют и сегодня?



1. Научная работа белорусских исследователей получила признание не только в республике, но и во всём СССР. Академик АН БССР Михаил Мацепуро за разработку машин для освоения заболоченных земель в 1962 году стал лауреатом Ленинской премии. Такой же награды удостоен академик АН БССР Михаил Ельяшевич за исследования в области оптических наблюдений советских ядерных испытаний (1966).

2. На сегодняшний день в космосе побывали более 500 человек. Трое из них — белорусы.

Пётр Ильич Климук родился в деревне Комаровка возле Бреста. Там прошло его детство. Окончил военное училище лётчиков. В отряд космонавтов Пётр Климук был принят в 1965 году. Как командир космического корабля совершил три полёта. Затем работал руководителем. Является почётным гражданином Бреста и ряда городов бывшего Советского Союза. Имеет множество наград.

После Климук в космическое пространство отправился Владимир Ковалёнок.

В 2012 году эстафету у белорусских космонавтов принял уроженец города Червеня Минской области Олег Новицкий.

Его полёт на Международную космическую станцию продолжался полгода. Кроме Олега Новицкого в этой экспедиции участвовали космонавт из России и астронавт из США.



Пётр Климук



Владимир Ковалёнок



Олег Новицкий

Наша страна в 2012 году стала космической державой. Тогда впервые был запущен наш, белорусский спутник. В Беларуси планируется расширять деятельность по освоению космического пространства.

## 21. Развитие культуры в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов



1. Назовите известных вам поэтов и прозаиков, которые писали о Великой Отечественной войне. Какие их произведения вам знакомы?
2. Вспомните, каким событиям посвящены картины «Минск 3 июля 1944 года» Валентина Волкова, «Парад белорусских партизан в Минске» Евгения Зайцева.

Главной в белорусской литературе оставалась тема Великой Отечественной войны. Плодотворно работали над ней Алесь Адамович, Иван Науменко, Иван Чигринов. Широкую известность своими военными повестями, такими как «Журавлиный крик», «Третья ракета», «Альпийская баллада» и другие, приобрёл Василь Быков.

В этот период в полной мере раскрылся талант Ивана Мележа, Ивана Шамякина и ряда других талантливых писателей.

В 1954 году Якуб Колас завершил работу над трилогией «На роستانях». В 1960-е годы появились известнейшие белорусские романы.



Иван Шамякин на встрече с читателями

Среди них — «Люди на болоте» Ивана Мележа, «Птицы и гнёзда» Янки Брыля, «Сосна при дороге» Ивана Науменко.

Достижениями белорусской скульптуры стали работы Заира Азгура, Андрея Бембеля, Алексея Глебова, Сергея Селиханова и других. Одна из наиболее важных из них — Монумент Победы в Минске, установленный в 1954 году. Белорусские скульпторы многие свои произведения посвятили героям Великой Отечественной войны. Среди них — памятники подпольщику, Герою Советского Союза Константину Заслонову в Орше, пионеру-герою Марату Казею в Минске (автор — Сергей Селиханов).

Отстраивался главный проспект столицы, который сегодня носит название проспекта Независимости. Здесь появились новые красивые здания. Одно из лучших — Дворец культуры профсоюзов.

Высоким мастерством отличались постановки театров имени Янки Купалы и Якуба Коласа, Государственного театра оперы и балета БССР. Были созданы ряд новых театров и художественных коллективов. В отечественной опере всё больше произведений посвящалось современным проблемам. Так, долгое время шла пьеса «Колючая роза» Юрия Семеняко, посвящённая жизни студенчества. Была поставлена опера Алексея Туренкова «Ясный рассвет» о воссоединении Западной Беларуси с БССР. Появились спектакли белорусского балета, например, «Мечта» Евгения Глебова. На протяжении многих лет не сходила со сцены театра имени Янки Купалы комедия Андрея Макаёнка «Лявониха на орбите».



Скульптурное изображение на Монументе Победы в Минске.  
Скульптор *Сергей Селиханов*



Национальный академический народный хор Республики Беларусь имени Геннадия Цитовича

Многие музыкальные произведения были посвящены Великой Отечественной войне, а также людям труда. Песня Нестора Соколовского на слова Михася Климковича «Мы — белорусы» после соответствующей обработки стала Государственным гимном БССР.

Появились Государственная академическая хоровая капелла БССР и Государственный народный хор БССР. Ими руководили Григорий Ширма и Геннадий Цитович. Эти музыкальные коллективы сегодня носят их имена.



1. Какая тема была главной в белорусской литературе середины 1950-х — первой половины 1960-х годов?
2. Назовите имена белорусских писателей и поэтов этого периода.
3. С какими произведениями белорусских писателей того времени вы знакомы?
4. Какие белорусские театры прославились своим высоким мастерством?
5. Назовите имена белорусских скульпторов.
6. Когда возведён Монумент Победы в Минске?
7. Кто автор музыки Государственного гимна БССР? Кому принадлежат слова гимна?
8. Назовите имена руководителей знаменитых музыкальных коллективов.



1. Вместе со школьным библиотекарем подготовьте выставку книг белорусских писателей о Великой Отечественной войне.
2. Познакомьтесь с текстом Государственного гимна БССР.



Побывайте с родителями в театрах или музеях, которые находятся в вашей местности, Национальном художественном музее.

## **22. Повседневная жизнь белорусского народа в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов**

С развитием экономики страны улучшалась и жизнь народа.

Основную часть доходов населения составляла заработная плата. В 1950-х — первой половине 1960-х годов она повысилась более чем на 20 %. Существенно увеличилась и оплата труда колхозника. С 1965 года колхозникам стали назначаться пенсии по старости и инвалидности. Крестьяне получили паспорта, как и все граждане страны.

Повышался уровень минимальных заработной платы и пенсии. Одновременно проводилась политика снижения розничных цен на продуктовые и промышленные товары. Значительно улучшилось продуктивное снабжение населения. Но промышленных товаров в продаже не хватало. Поэтому были повышены цены на ковры, мотоциклы, машины и прочее.

Только в 1967 году в стране была введена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Люди больше времени могли посвящать отдыху, воспитанию своих детей.

В эти годы много внимания уделялось жилищному строительству. Руководством государства ставилась задача обеспечить жильём всё население. Для этого требовалось много строительных материалов. Их начали производить в большом количестве. Было организовано быстрое строительство пятиэтажных домов. Возводили их из готовых домостроительных конструкций. Квартиры имели небольшую площадь, а планировка комнат была не очень удачной. Несмотря на это, такое ускоренное строительство позволило людям получить отдельные квартиры. Таким образом улучшились жилищные условия значительного количества населения. Только за 10 лет, с 1956 по 1965 год, в республике свыше трёх миллионов человек получили жильё.

Первая в республике «хрущёвка». Построена в Минске в 1956 году



Однако потребности населения в жилье по-прежнему оставались неудовлетворёнными. Многие граждане продолжали жить в коммунальных квартирах — так называемых коммуналках. На несколько комнат, в которых жили отдельные семьи, был только один санузел, один коридор и общая кухня. Далеко не каждая семья имела радиоприёмник, телевизор, домашний телефон.

Начала восстанавливаться и развиваться сфера услуг. Увеличивалось количество бань, парикмахерских, других предприятий бытового обслуживания. Там можно было отремонтировать обувь, мебель, сшить одежду. Однако эта сфера развивалась медленно. И пока что в БССР, как и во всей Советской стране, не было высокого качества жизни населения. Люди привыкли ограничивать свои потребности. Народ радовался тому, что живёт без войны.

Жизнь в деревне по сравнению с городской была гораздо тяжелее. Благосостояние колхозников и сфера услуг на селе пока значительно отставали от условий жизни в городе. Почти отсутствовала возможность получать профессиональную подготовку, повышать свой культурный уровень. Поэтому сельская молодёжь стремилась переехать в город на учёбу и работу. В результате этого большинство сельского населения составляли люди пожилого возраста. Произошло так называемое **старение населения**<sup>1</sup>.



<sup>1</sup> **Старение населения** — увеличение количества пожилых нетрудоспособных людей в составе населения.



1. Как изменилось благосостояние населения в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов? В чём проявились эти изменения?
2. Какие положительные сдвиги произошли в жизни крестьян?
3. Расскажите об изменении жилищных условий людей.
4. Как развивалась сфера услуг?
5. Почему сельская молодёжь стремилась переехать в город?
- 6\*. Как объяснить, почему люди жили в таких скромных условиях и не жаловались?



1. Ознакомьтесь со схемой «Основные направления улучшения материального положения населения БССР». Составьте рассказ о положительных изменениях в благосостоянии населения.
2. Как изменилось материальное благосостояние белорусского населения во второй половине 1950-х — середине 1960-х годов по сравнению с послевоенным периодом? Для ответа используйте схему.

**Основные направления улучшения материального положения населения БССР**

Увеличение уровня минимальных зарплаты и пенсии

Повышение пенсий, в том числе колхозникам

Улучшение жилищных условий населения в городах

Обеспечение товарами народного потребления



Ознакомьтесь с текстом в рубрике «Интересно знать» и узнайте у взрослых, существуют ли в вашей местности «хрущёвки». Как они выглядят сегодня?



Люди прозвали пятиэтажные блочные дома «хрущёвками». Ведь их начали строить в то время, когда главой государства был Никита Сергеевич Хрущёв. Дома выглядели похожими друг на друга. Они были серого невыразительного цвета. Квартиры в них имели небольшую площадь. Однако они были хотя и маленькими, но отдельными. Многие семьи, которые жили в квартирах коммунального типа, смогли переселиться в отдельное жильё. Но потребность в отдельном жильё для каждой семьи так и не была удовлетворена.

## 23. Повторение и обобщение учебного материала по теме «БССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов» (параграфы 13—22)

1. Какие события способствовали демократическим преобразованиям в СССР? Используйте следующие словосочетания: *культ личности, реабилитация безвинно осуждённых.*

2. Используйте текст учебника и правильно соотнесите названия промышленных предприятий с городами, где они были построены.

тракторный завод	Солигорск
суперфосфатный завод	Гродно
азотно-туковый завод	Новополоцк
калийный комбинат	Гомель
нефтеперерабатывающий завод	Минск

3. Выберите правильный ответ.

1) Целина — это:

- а) болотистая почва;
- б) песчаная почва;
- в) плодородная, но необработанная почва.

2) Нефтеперерабатывающий комбинат был построен:

- а) в Гродно;
- б) в Гомеле;
- в) в Полоцке.

3) Выпуск холодильников был организован:

- а) в Могилёве;
- б) в Минске;
- в) в Витебске.

4) 25-тонные автосамосвалы БелАЗ начали выпускать:

- а) в Минске;
- б) в Могилёве;
- в) в Жодино.

- 5) Жители сельской местности получили пенсии:
- а) в 1953 году;
  - б) в 1957 году;
  - в) в 1965 году.
- 6) Обязательное 8-летнее образование было введено:
- а) в 1958 году;
  - б) в 1965 году;
  - в) в 1977 году.
- 7) Учебные заведения, которые готовили рабочих, назывались:
- а) техникумы;
  - б) институты;
  - в) профессионально-технические училища.
- 8) Монумент Победы воздвигнут в Минске:
- а) в 1945 году;
  - б) в 1953 году;
  - в) в 1954 году.
- 9) Кто в приведённом списке является космонавтом, а кто — учёным?
- а) Пётр Климук;
  - б) Михаил Ельяшевич;
  - в) Владимир Ковалёнок;
  - г) Николай Борисевич;
  - д) Олег Новицкий.

4. Объясните следующие слова и сокращения: *экономика, мелиорация, «хрущёвки», МАЗ, ЭВМ.*

5. Правильно соотнесите названия литературных произведений и фамилии их авторов.

Янка Брыль	«Альпийская баллада»
Иван Мележ	«Птицы и гнёзда»
Василь Быков	«Люди на болоте»
Иван Науменко	«Сосна при дороге»
Якуб Колас	«На росстанях»

6. Назовите фамилию автора:  
а) повести «Журавлиный крик»;  
б) повести «Третья ракета».

7. Дополните предложение.

*Русский язык являлся в СССР и БССР ... языком.*

8. Назовите памятник, изображённый на фотографии. Чему посвящён этот монумент?



# БССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-х — СЕРЕДИНЕ 1980-х ГОДОВ

## 24. Руководители республики во второй половине 1960-х — середине 1980-х годов



1. Назовите известных вам руководителей нашей республики. Чем они вам запомнились?
2. Что такое пятилетка? Проверьте по словарю.

Во второй половине 1960-х — 1980-х годах, как прежде, главную роль в жизни страны играла Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС). Планы пятилеток принимались на съездах Коммунистической партии. В партийных органах действовали отделы, которые руководили различными отраслями экономики. Число партийных и государственных чиновников постоянно увеличивалось. Их деятельность контролировалась из Москвы. Поэтому руководителями республик очень часто назначались выходцы из других республик СССР.

В 1956 году Первым секретарём Центрального Комитета Коммунистической партии Белоруссии (ЦК КПБ) стал белорус Кирилл Трофимович Мазуров. В годы Великой Отечественной войны он был одним из организаторов и руководителей партизанского и подпольного движения. Этот партийный деятель внёс значительный вклад в восстановление хозяйства БССР. Кроме многочисленных партийных должностей Мазуров в 1950—1979 годах являлся депутатом Верховного Совета СССР.

Среди партийных руководителей выделялся Пётр Миронович Машеров, который пользовался уважением всего белорусского народа. Он с 1965 по 1980 год возглавлял партийную организацию Беларуси. На должность Первого секретаря ЦК КПБ его предложили коммунисты БССР. Пётр Миронович Машеров отличался демократичностью и простотой. Ещё он пользовался большим уважением как руководитель партизанской и подпольной борьбы. За героизм в годы войны ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

Благодаря труду миллионов людей под руководством Машерова БССР стала одной из передовых республик. С его деятельностью связаны значительные достижения в развитии белорусской экономики, науки



Кирилл Трофимович  
Мазуров



Пётр Миронович  
Машеров



Тихон Яковлевич  
Киселёв

и культуры. Однако и он был ограничен в своих действиях. Главы республик не имели возможности самостоятельно принимать принципиальные решения, которые касались жизни их народа. В частных беседах Машеров нередко высказывал недовольство тем положением, которое сложилось в руководстве партией и государством.

Одним из талантливых руководителей был и Тихон Яковлевич Киселёв. На протяжении почти 20 лет он возглавлял Совет Министров БССР, затем был Первым секретарём ЦК КПБ. Киселёв выступил инициатором строительства Минского метрополитена. Он приказал возвести на месте Хатыни мемориальный комплекс, посвящённый всем сожжённым фашистами деревням Беларуси.



1. Представители какой партии занимали должности руководителей в республике?
2. Кто занимался руководством экономикой?
3. Что вы узнали о Петре Мироновиче Машерове?
4. Кто такой Кирилл Трофимович Мазуров?
5. Что возглавлял Тихон Яковлевич Киселёв?



1. О Кирилле Трофимовиче Мазурове с уважением говорили: «Осторожный белорус. В жизни и делах он руководствовался народной мудростью: семь раз отмерь — один раз отрежь. Золотая черта нашего национального характера! Она помогла избежать больших ошибок...» У Мазурова неоднократно возникали споры

с руководством СССР. Он всегда защищал интересы простых людей. Например, Мазуров выступил с критикой идеи объединить приусадебные участки в коллективные хозяйства.

2. Пётр Миронович Машеров (1918—1980) работал на Витебщине, был учителем физики и математики. Когда началась война, Машеров стал одним из организаторов и руководителей подполья. Затем он был командиром партизанского отряда, комиссаром партизанской бригады. В 26 лет его удостоили звания Героя Советского Союза. Машеров пользовался большим уважением среди населения Беларуси. Беларусь гордится славным сыном своего народа. Память его увековечена в названии проспекта в белорусской столице. Его имя носит Витебский государственный университет.

## 25. Развитие промышленности во второй половине 1960-х — середине 1980-х годов



1. Что такое промышленность? Проверьте по словарю.
2. Чем отличаются между собой тяжёлая и лёгкая промышленность? Сравните значения этих понятий при помощи словаря.
3. Что такое реформа? Проверьте по словарю.

В середине 1960-х годов в развитии промышленности СССР снова возникли сложности. Управление экономикой по-прежнему осуществлялось партийными чиновниками. Трудовые коллективы не принимали активного участия в развитии своих предприятий. Для преодоления этих и других негативных явлений снова была разработана экономическая реформа. Она предусматривала в первую очередь преобразования в управлении народным хозяйством. Необходимо было изменить отношение самого трудового коллектива к результатам своей деятельности. Планировалось дать более широкие полномочия предприятиям в решении вопросов собственного развития. В трудовых коллективах должны были учитывать, сколько средств расходуется на производство, сколько получается от реализации продукции. Нужно было заботиться о прибыли. В результате от этого зависела заработная плата каждого работника, а также возможность обновлять предприятие современным оборудованием. Таким образом, каждый должен был по-хозяйски относиться



Белорусский металлургический завод в Жлобине

к своей работе. На предприятиях вводились **хозяйственный расчёт**<sup>1</sup> и **самофинансирование**<sup>2</sup>. Трудовые коллективы начали заботиться о том, чтобы их продукция пользовалась спросом у покупателей и своевременно продавалась. Требовалось самостоятельно решать вопросы взаимоотношений между предприятиями, обмена продукцией, заключать взаимовыгодные договоры. Полученные денежные средства должны были использоваться для расширения производства и повышения качества продукции, увеличения заработной платы работников. Это означало применение элементов **рыночной экономики**<sup>3</sup>. По подобным правилам работали иностранные предприятия. Их деятельность полностью зависела от требований рынка. Поэтому они заботились о конкурентоспособности своей продукции, чтобы предприятие могло иметь прибыль и развиваться.

Реформа началась в сентябре 1965 года. Предприятия стали более самостоятельными. Увеличилась заинтересованность рабочих в результатах труда.



<sup>1</sup> **Хозяйственный расчёт (хозрасчёт)** — способ ведения хозяйства, при котором все затраты на производство продукции окупаются. Предусматривал заинтересованность работников предприятия в увеличении объёма и улучшении качества продукции.

<sup>2</sup> **Самофинансирование** — независимое существование предприятия за счёт самостоятельного управления своими денежными средствами.

<sup>3</sup> **Рыночная экономика** — хозяйствование, при котором уменьшается влияние государства на дела предприятий, увеличивается личная заинтересованность трудящихся в результатах своей деятельности.



Важнейшие новые предприятия БССР середины 1960-х — первой половины 1980-х годов

Положительные результаты реформы проявились в БССР почти сразу. Улучшилась работа промышленности. Было построено более 70 новых крупных предприятий. В их числе — Белорусский шинный комбинат в Бобруйске, нефтеперерабатывающий завод в Мозыре, Белорусский металлургический завод в Жлобине. В производстве стала использоваться робототехника.

По-прежнему происходил быстрый рост преимущественно тяжёлой промышленности. Она выполняла необходимые заказы, связанные с обеспечением военной безопасности СССР. В то же время лёгкая промышленность, производящая потребительские товары, продолжала оставаться второстепенной отраслью.

Однако в период и этой реформы не изменились методы управления экономикой. Как и прежде, партийные органы решали основные вопросы хозяйственной жизни и при этом не считались с требованиями времени. Таким образом, данная реформа имела некоторые положительные результаты, но не оказала существенного влияния на общее состояние экономики государства. С середины 1970-х годов развитие промышленности снова замедлилось.

Таблица 3

### Результаты реформы 1965 года в промышленности

Положительные	Отрицательные
1) Улучшилась работа промышленных предприятий; 2) построены новые предприятия, начался выпуск востребованной продукции; 3) начала использоваться робототехника и другие достижения науки и техники	1) Опережающий рост тяжёлой промышленности по сравнению с лёгкой; 2) сохранились командные методы управления промышленностью со стороны партийных органов



1. Почему возникла необходимость реформы экономики?
2. Когда началась экономическая реформа?
3. Какие изменения произошли в отношении предприятий к результатам своей деятельности? Найдите ответ в тексте.
4. Какие положительные изменения произошли в промышленности Беларуси?
- 5\*. Как вы считаете, должны ли трудящиеся предприятий заботиться о результатах общего труда?
- 6\*. Объясните понятия «хозяйственный расчёт», «самофинансирование», «рыночная экономика».



Рассмотрите таблицу 3 сверху и сделайте выводы о результатах реформы:

- а) положительные явления;
- б) отрицательные явления.



На картосхеме на с. 90 покажите местонахождение важнейших предприятий этого периода.



Узнайте, каким было развитие вашего населённого пункта во время экономической реформы.

## 26. Изменения в развитии сельского хозяйства во второй половине 1960-х — середине 1980-х годов



1. Что означает понятие «мелиорация»? Проверьте по словарю.
2. Что положительного и отрицательного было в мелиорации земель?
3. Каковы были результаты экономической реформы 1965 года? Используйте текст и таблицу 3 на с. 91.

В марте 1965 года в сельском хозяйстве также началась экономическая реформа. Прежде всего изменился порядок заготовки сельскохозяйственной продукции. Теперь планы её закупок государством составлялись на шесть лет вперёд. Снова повышались заготовительные цены на сельскохозяйственную продукцию. За то, что произведено сверх плана, колхозы могли получить дополнительные доходы. Это давало возможность улучшить материальное положение сельского хозяйства. С 1965 по 1969 год колхозам было передано большое количество тракторов, автомобилей, много другой техники и оборудования.

Как и промышленность, сельское хозяйство в 1960—1970-е годы получило возможности для укрепления и расширения своей материально-технической базы. Это произошло прежде всего благодаря развитию науки и техники. Их достижения всё шире стали использоваться в сельскохозяйственном производстве. Начали разрабатываться и внедряться более совершенные технологии выращивания сельскохозяйственных культур и животноводства.

Широко применялись достижения химической промышленности. Значительно увеличилось (почти в 20 раз) количество искусственных удобрений. Вносить их в почву и обрабатывать поля химикатами начали

при помощи авиации. Результатом этого стало повышение плодородности почвы и рост урожайности зерновых культур. Продолжалась мелиорация земель и осушение болот, в результате чего площади пахотных земель значительно увеличились. Однако, с другой стороны, это приводило к нарушению экологии.



На колхозных полях.  
Гомельская область

Республику в те годы в народе называли «откормочным цехом Советского Союза». Это было связано с развитием в БССР животноводства. Начиная с конца 1960-х годов здесь были хорошо налажены откорм крупного рогатого скота, свиней, молочное животноводство. Главной задачей сельского хозяйства являлось обеспечение населения крупных городов СССР пищевыми продуктами. Решалась она путём создания предприятий единого **агропромышленного комплекса (АПК)**<sup>1</sup>.

В АПК не только выращивалась сельскохозяйственная продукция, но и действовали предприятия по её переработке. В разных районах республики были построены крупные птицефабрики, коровники, свинарники, теплицы для овощей. На этих же сельскохозяйственных предприятиях действовали цехи по переработке собственной продукции: колбасные, кондитерские, консервные и другие. Чтобы обеспечить население продуктами питания, была разработана **Продовольственная программа**<sup>2</sup>, принятая в **1982 году**.

Тем не менее эти преобразования затронули не все сельскохозяйственные предприятия. Самостоятельность сельскохозяйственных производителей ограничивалась недостатком личных средств (денег). Сельское хозяйство в большей степени развивалось за счёт государственного бюджета. Количество средств, которые выделялись на эту отрасль, постоянно увеличивалось. Но потребности республик в продукции сельского хозяйства так и не были удовлетворены. Снизились



<sup>1</sup> **Агропромышленный комплекс (АПК)** — группа предприятий, занимающихся производством сельскохозяйственной продукции и её переработкой.

<sup>2</sup> **Продовольственная программа** — программа 1982 года, которая предусматривала обеспечение населения продуктами питания.

объёмы производства ряда видов необходимой сельскохозяйственной продукции. Продовольственное обеспечение населения на начало 1980-х годов даже ухудшилось. Таким образом, неоправданными были и расходы государства на эту отрасль народного хозяйства.

*Таблица 4*

### Результаты реформы 1965 года в сельском хозяйстве

Положительные	Отрицательные
1) Укрепление материально-технической базы; 2) разработка и использование достижений науки и техники; 3) использование достижений химической промышленности; 4) создание агропромышленных комплексов	1) Существование большого количества хозяйств за счёт государственного бюджета; 2) неоправданное увеличение количества государственных средств, расходуемых на поддержку сельского хозяйства; 3) использование командных методов управления сельским хозяйством со стороны партийных органов



1. За счёт чего стало возможным улучшать показатели сельскохозяйственного производства? Ответ найдите в тексте.
2. Что способствовало увеличению плодородия почвы и урожайности зерновых культур?
3. Как вы понимаете слова «откормочный цех Советского Союза»?
4. Что такое агропромышленный комплекс?
5. По какой причине экономическая реформа сельского хозяйства 1965 года потерпела неудачу? Используйте таблицу 4 вверху.
- 6\*. Какие мероприятия вели к ухудшению экологической обстановки в БССР?



1. Объясните, чем отличается агропромышленный комплекс от колхоза. Как вы понимаете словосочетание «агропромышленный комплекс»? Объясните каждую часть этого понятия.
2. Рассмотрите таблицу 4 вверху и сделайте выводы о результатах реформы:
  - а) положительные изменения;
  - б) отрицательные явления.

## 27. Достижения и недостатки в развитии народного хозяйства республики во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов



1. Как вы понимаете выражение «благополучие населения»?
2. Что такое реформа?
3. Почему необходимо было проводить экономическую реформу?

Реформы не привели к улучшениям в экономике страны. Как и раньше, промышленность республики развивалась преимущественно за счёт увеличения числа предприятий и рабочих. Продукции выпускалось всё больше, но часто она была низкого качества и не выдерживала конкуренции с иностранными товарами.

После экономической реформы 1965 года вырос объём строительства. Но оно было недостаточно механизировано. Доля ручного труда в строительстве составляла более половины. Объекты (школы, жилые дома и другое) нередко сдавались с недостатками, имели низкое качество. Темпы строительства были очень медленными.

За этот период значительно укрепило свою материально-техническую базу сельское хозяйство. Но, несмотря на это, оно развивалось так же медленно. Это было связано как с недостатками управления, так и с неэффективным использованием государственных средств. Как в промышленности, так и в сельском хозяйстве сохранялось централизованное управление. Эта форма организации народного хозяйства получила название «**командная экономика**»<sup>1</sup>. Руководство находилось далеко от непосредственного производства на предприятии или в сельском хозяйстве. Поэтому обстоятельства, складывавшиеся на местах, не учитывались и необходимые действия не предпринимались своевременно. Сами же трудовые коллективы не брали на себя ответственных решений. Такое положение не способствовало развитию хозяйства. Огромные средства, выделяемые государством на улучшение состояния сельского хозяйства, использовались не всегда рационально. Очень часто они шли на поддержку тех колхозов, которые не выпол-



<sup>1</sup> **Командная экономика** — экономическая система, в которой управление народным хозяйством осуществляется правительством государства в соответствии с централизованным планированием.

няли государственного плана. Такие хозяйства получали большие государственные ссуды. Экономика этих колхозов была убыточной. Чтобы их поддержать, государство по высоким ценам закупало у данных хозяйств мясо, молоко, зерно. Продавались же продукты для населения по относительно низкой цене. Таким образом, страна теряла большое количество государственных средств. Колхозы превратились в должников государства, но при этом не могли расплатиться с ним.

Такое явление было характерно и для сельского хозяйства, и для промышленности. Благодаря государственной поддержке продолжало существовать множество убыточных промышленных предприятий.

При этом население поддерживалось государством: оно имело возможность покупать товары по низким ценам. Это способствовало обеспечению граждан, потому что заработки трудящихся были довольно небольшими. Но долго так продолжаться не могло. Число предприятий и колхозов, ставших должниками государства, увеличилось. Состояние экономики страны ухудшалось.

Народное хозяйство не успевало и за потребностями населения, которые постоянно возрастали. Например, очень медленно развивалось производство цветных телевизоров. В середине 1980-х годов по сравнению с иностранными государствами отставало производство и использование видеотехники, персональных компьютеров. Люди десятилетиями ждали получения квартир, установки домашних телефонов. Далеко не в каждой семье был автомобиль. Он стоил больших денег, и к тому же, чтобы его приобрести, люди ожидали своей очереди не один год.

Для этого периода было характерно такое негативное явление, как **дефицит**<sup>1</sup>. Люди всё время сталкивались с недостатком даже продуктов питания. Огромные очереди возникали в магазинах и за товарами народного потребления (одежда, обувь и прочее). Наибольшим спросом пользовались товары из-за границы. Отечественная продукция того времени не соответствовала требованиям населения, да её и не хватало.

Руководство страны вновь пыталось улучшить состояние экономики при помощи реформы. Однако это не дало значительных результатов. По-прежнему главным препятствием на пути улучшения



<sup>1</sup> Дефицит — отсутствие либо недостаточное количество товаров или услуг.

состояния народного хозяйства была система управления страной и экономикой. В такой ситуации люди теряли доверие к правительству.



1. Каковы результаты реформы 1965 года в промышленности? Воспользуйтесь таблицей 3 на с. 91.
2. Почему реформа не привела к изменениям в сельском хозяйстве? Ответьте при помощи таблицы 4 на с. 94.
3. Обеспечивало ли народное хозяйство нужды населения? Подтвердите свой ответ словами из текста.



Вместе с учителем подумайте, что свидетельствовало о возникновении определённых проблем в хозяйстве БССР. Используйте схему.



Поинтересуйтесь у взрослых, как жила ваша семья в тот период (имели ли отдельную квартиру, телефон и так далее).

## 28. Общественно-политическая жизнь в Беларуси во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х годов



1. Какая политическая партия была главной силой в государственной жизни СССР? Как она влияла на общественно-политическую жизнь страны?
2. Что такое демократические свободы? Проверьте значение термина по словарю.
3. Что такое репрессии? Проверьте по словарю.
4. Как вы понимаете понятие «свобода слова»? Проверьте по словарю.

В октябре 1964 года Никита Сергеевич Хрущёв был снят с должности Первого секретаря Коммунистической партии (КПСС). Руководителем КПСС стал Леонид Ильич Брежнев. А с 1977 года он занимал ещё и высшую должность в стране — **Председателя Президиума Верховного Совета СССР**<sup>1</sup>. Фактически он стал главой всего Советского государства.

Годы правления Брежнева (1964—1982) получили название периода застоя. Советский Союз, в том числе и БССР, фактически остановился в своём общественно-политическом развитии. Считалось, что в стране существует демократия. Однако демократические свободы, провозглашённые в **Конституции**<sup>2</sup> СССР и БССР, на самом деле имели формальный характер. В те годы было приостановлено рассмотрение дел осуждённых, ставших жертвами сталинских репрессий. Партийные органы по-прежнему продолжали контролировать средства массовой информации. Ещё заметнее стало отсутствие свободы слова. Люди высказывали своё мнение обо всём происходившем в стране только с разрешения партийных чиновников. За общественно-политической жизнью внимательно следили специальные органы. Вся власть фактически была у чиновников. Партийные руководители всё более отдалялись от жизни народа. Подавляющее их большинство не задумывались, как на самом деле живут простые люди.



<sup>1</sup> **Председатель Президиума Верховного Совета СССР** — высшая государственная должность в Советском Союзе. С 1977 года её занимал руководитель Коммунистической партии.

<sup>2</sup> **Конституция** — основной закон государства.

Вместе с тем население в основном по-прежнему доверяло партийным лидерам. Свои личные устремления простые люди связывали с будущим своей страны. Пока происходило хоть и медленное, но всё-таки повышение уровня жизни населения. Отношение народа к политике партии было положительным. Поэтому большинство людей на тот момент не проявляли политической активности. Во второй половине 1970-х годов рост благосостояния населения замедлился, а по многим показателям и снизился. Люди стали более критично относиться к партийным руководителям. Однако свои мысли они не высказывали, боясь репрессий со стороны властей.

Партийное руководство продолжало влиять на воспитание советского человека через учреждения образования и общественные организации. Они воспитывали молодёжь в духе полной поддержки Коммунистической партии и её стремления к строительству **коммунизма**<sup>1</sup>. Значительную роль в этом деле играл Ленинский Коммунистический Союз Молодёжи Белоруссии (ЛКСМБ). Каждый молодой человек, как правило, становился комсомольцем. Комсомол в своей деятельности подчинялся Коммунистической партии.

Основной формой общественной жизни населения БССР было участие в выборах, посвящённых государственным праздникам демонстрациях, шествиях. Они устраивались 1 мая (Праздник труда), 7 ноября (День Октябрьской революции), 9 мая (День Победы). С большим размахом отмечались знаменательные даты истории партии и государства.

Белорусский народ в те годы стал постепенно утрачивать своё национальное самосознание. Родной язык редко использовался белорусами. Он встречался преимущественно в литературе и в ряде средств массовой информации. В СССР национальная принадлежность людей и их национальные интересы учитывались недостаточно. Люди различных национальностей, которые были гражданами СССР, назывались советским народом. Это касалось и граждан Беларуси.

В 1978 году была принята новая Конституция БССР. Как и в Конституции СССР, в ней закреплялась руководящая роль Коммунистической партии в жизни государства. Это свидетельствовало об окончательном объединении государственного и партийного аппаратов управления. Результатом стало принятие ряда необоснованных решений.



<sup>1</sup> Коммунизм — общество, в котором все люди равны и нет частной собственности.



Памятник в Минске  
«Сыновьям Отечества,  
погибшим за его пределами»

Наихудшие последствия имело введение советских войск в Афганистан в 1979 году. Этот шаг объяснялся необходимостью помощи соседней стране, где назревала гражданская война. Почти все советские люди на тот момент поддержали политику партии, потому что воспитывались как **интернационалисты**<sup>1</sup>. Они хорошо относились к людям всех национальностей и были готовы в любую минуту прийти на помощь. Но на самом деле ввод советских войск в другое государство явился вмешательством в его внутренние дела. Некоторые люди были против этого решения руководства страны. Однако их попытки заявить свой протест не дали результатов.



1. Руководитель какой партии занимал наивысший пост в стране — Председателя Президиума Верховного Совета СССР? Ответ на вопрос найдите в тексте учебного пособия.
2. Кто фактически являлся главой всего Советского государства? Ответьте при помощи текста параграфа.
3. Ответьте на вопросы, приведённые ниже. Сделайте вывод о том, имели ли на самом деле советские граждане в 1960—1980-е годы демократические свободы.
  - 1) Какие сферы общественной жизни контролировали партийные органы?
  - 2) Мог ли человек свободно высказывать своё отношение к тому, что происходило в стране?
4. Почему люди верили руководителям партии?
- 5\*. Как изменилась роль КПСС в жизни советского общества после принятия новой Конституции БССР?
6. В чём проявлялся интернационалистический характер общественной жизни в БССР?



<sup>1</sup> **Интернационалист** — человек, выступающий за дружбу и взаимопомощь между нациями.

7. Почему советские люди не выразили отрицательного отношения к войне в Афганистане?
- 8\*. Почему прошлое нашей страны этого периода мы прежде всего рассматриваем как часть истории всего Советского Союза?



Рассмотрите фотографию на с. 100 и ответьте, кому воздвигнут памятник на острове на реке Свислочь. С какими событиями связан этот монумент?



Горем и болью отозвалась в сердцах белорусских женщин — матерей, жён и сестёр — гибель почти восьмисот белорусских воинов в Афганистане. Специальные самолёты, получившие название «чёрные тюльпаны», в цинковых гробах доставляли на родину воинов, погибших на чужбине. Среди них — уроженец Пуховичского района старший сержант Николай Чепик. При выполнении боевого задания он попал в засаду и был ранен. Чтобы не оказаться в плену, Николай взорвал мину. Он уничтожил противников, но и сам погиб. Ему посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

В память обо всех погибших в Афганистане поставлен памятник-часовня воинам-афганцам. Он находится на небольшом острове на реке Свислочь, протекающей через Минск. Это место получило название «Остров мужества и скорби». Каждый год возле памятника на острове собираются бывшие воины, родители, родственники и друзья тех, кто погиб в той войне.

## 29. Развитие народного образования (1965—1985)



1. Вспомните, когда было введено обязательное 8-летнее образование.
2. Какие возможности получила молодёжь в связи с введением обязательного 8-летнего образования?

Для успешного строительства коммунизма стране необходимы были образованные люди. Народное образование развивалось под влиянием общественно-политической жизни страны.

Во второй половине 1970-х годов школы в республике перешли от обязательного 8-летнего ко всеобщему 10-летнему обучению. Почти все выпускники 8-х классов общеобразовательной школы продолжали

учёбу, чтобы получить среднее образование. Они оставались в школах (9, 10 классы) либо поступали в профессионально-технические училища (ПТУ). Таким образом, состоялся переход ко всеобщему среднему образованию. Это привело к быстрому росту образовательного уровня населения, и в первую очередь молодёжи. Переход ко всеобщему среднему образованию стал главным достижением в развитии народного образования.

Во всех школах начала действовать кабинетная система. Создавались кабинеты по разным предметам: математике, физике, химии, биологии, истории и прочим. Это дало возможность повысить качество обучения по всем учебным предметам. В школах стали шире использовать технические средства обучения. Вместе с получением образования ученики готовились к производительному труду в различных отраслях народного хозяйства. Практические навыки учащиеся получали на предприятиях, в колхозах и совхозах, межшкольных учебно-производственных комбинатах, ученических производственных бригадах, школьных мастерских. Но были и недостатки. Учебно-материальная база народного образования отставала, особенно в использовании компьютеров.

В 1970-е годы профессионально-технические училища начали готовить квалифицированных рабочих со средним образованием. В 1985 году в сравнении с 1965 годом более чем в 3 раза выросло количество учащихся ПТУ.

Стало значительно больше и специалистов с высшим образованием. В республике в 1985 году действовало более 30 высших учебных заведений (вузов). В них обучалось до 200 тысяч студентов. Это были будущие



Белорусский государственный аграрно-технический университет (современное название)



Один из корпусов Белорусского национального технического университета (современное название)

инженеры, врачи, педагоги, юристы, экономисты и другие нужные для страны специалисты. Крупнейшим среди высших учебных заведений являлся Белорусский государственный университет. Выпуск специалистов с высшим образованием увеличился с 1960 по 1985 год более чем в 3 раза. Потребности республики в необходимых кадрах специалистов обеспечивались почти полностью.

Благодаря работе белорусских учёных на предприятиях были внедрены новые разработки. Например, стали выпускаться станки высокой точности. Производилась продукция, необходимая для освоения космоса. Быстрыми темпами развивались радиоэлектроника и вычислительная техника.



Белорусский государственный  
экономический университет  
(современное название)



1. Какие изменения произошли в народном образовании?
2. Как вы понимаете выражение «всеобщее среднее образование»?
3. Сколько лет нужно было учиться, чтобы получить среднее образование?
4. В чём заключается кабинетная система в школе?
5. Каким образом учащиеся готовились к трудовой деятельности?
6. Какие изменения произошли в подготовке трудовых кадров?
7. Назовите крупнейшее учебное заведение в БССР этого периода.
8. Какие учреждения обеспечивали потребности страны в специалистах с высшим образованием?
- 9\*. Что явилось главным достижением в развитии народного образования в 1965—1985 годах?
- 10\*. Каким образом общественная жизнь людей влияет на развитие образования?



1. Узнайте о развитии системы народного образования в 1965—1985 годах в вашей местности. Какие учебные заведения действовали?
2. Какие предметные кабинеты существуют сегодня в вашей школе? Сколько лет вашей школе? Носит ли она имя какого-нибудь известного человека?

## 30. Литература и искусство (1965—1985)



1. Каким событиям посвящали свои произведения белорусские писатели в первые годы после Великой Отечественной войны?
2. Каких художников Беларуси вы знаете?
3. В каком городе родился и начал свою творческую деятельность Марк Шагал?

Общественно-политическая жизнь страны полностью формировала культуру этого периода. С конца 1960-х годов усилилось влияние на культуру со стороны органов Коммунистической партии Беларуси. Поэтому белорусские литераторы находились в довольно сложном положении. От них требовалось восславлять советского человека. Те произведения, в которых этого не было, не разрешалось издавать.

Несмотря на определённые трудности, во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х годов появились по-настоящему искренние произведения. Они отражали события из жизни советских людей, рассказывали о человеческих взаимоотношениях, чувствах, характерах.

Ведущей темой оставались героические страницы Великой Отечественной войны. Плодотворно в этом направлении работали Иван Шамякин, Иван Науменко. События войны наиболее ярко показаны в произведениях «Мёртвым не больно» (1965), «Сотников» (1970), «Знак беды» (1982) Василя Быкова. Вклад этого прославленного писателя в белорусскую литературу был отмечен присвоением ему звания Героя Социалистического Труда.

В этот период вышла «Хатынская повесть» Алесея Адамовича. Зверства фашистов на белорусской земле описаны в документальной книге Алесея Адамовича, Янки Брыля, Владимира Колесника «Я из огненной деревни».

В 1974 году Кондрат Крапива написал сатирическую комедию «Врата бессмертия». Автор был удостоен Государственной премии БССР имени Янки Купалы.

Значительным достижением белорусской советской литературы стал цикл романов Ивана Мележа «Полесская хроника».

Появились литературные произведения на темы революции и Гражданской войны. Вышли в свет повести Ивана Шамякина «Бронепоезд

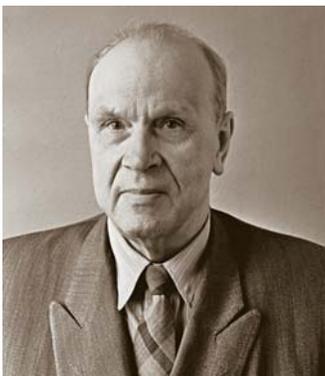
„Товарищ Ленин“, «Судьба моего земляка». Петрусь Бровка издал сборник прозы «Вместе с комиссаром». Были опубликованы романы Ивана Шамякина «Атланты и кариатиды», «Возьму твою боль». В 1981 году Ивану Шамякину присвоили звание Героя Социалистического Труда.

В это время приобрели известность такие талантливые белорусские литераторы, как Геннадий Буравкин, Рыгор Бородулин, Нил Гилевич и другие.

Белорусская литература стала обращаться и к историческому наследию нашей Родины. Так, в романе Владимира Короткевича «Чёрный замок Ольшанский» причудливо сочетаются прошлое и настоящее. По этому произведению и роману «Христос приземлился в Городне», повести «Дикая охота короля Стаха» Владимира Короткевича созданы художественные фильмы. Они были сняты на киностудии «Беларусьфильм».

В 1970-е годы киностудия «Беларусьфильм» выпустила ряд фильмов, посвящённых военной тематике. Самые известные среди них — «Альпийская баллада» по повести Василя Быкова (режиссёр Борис Степанов), телесериал «Руины стреляют» (режиссёр Виталий Четвериков).

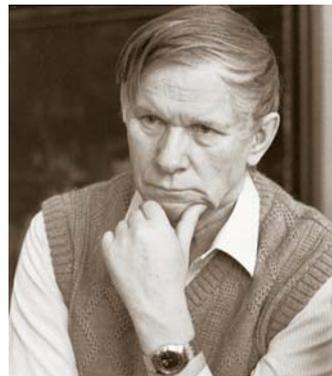
Развивалось и музыкальное искусство Беларуси. Были созданы оперы Юрия Семеняко «Зорка Венера», Дмитрия Смольского «Седая легенда», балеты Евгения Плёбова «Альпийская баллада» и «Курган». В Беларуси и далеко за её пределами известно творчество знаменитых «Песняров» под руководством народного артиста СССР Владимира Мулявина. Этот ансамбль исполнял народные песни на белорусском языке в современной обработке. «Песняры» пользовались большой популярностью, со-



Кондрат Крапива



Михаил Савицкий



Василь Быков



«Песняры»

бирали на своих концертах полные залы слушателей независимо от места выступления. Благодаря их творчеству о Беларуси и её культуре узнали в разных странах мира. И в наше время славные «Песняры» остаются любимыми исполнителями не одного поколения белорусов. Их любят не только в Беларуси, но и во многих других странах.

В белорусском изобразительном искусстве в эти годы одной из главных оставалась тема минувшей войны. Были созданы полотна «Казнь», «Партизанская мадонна» Михаила Савицкого.

Один из лучших художников Беларуси — Михаил Савицкий (1922—2010). Попав в начале Великой Отечественной войны в немецкий плен, художник прошёл через тяжёлые испытания в фашистских концлагерях. Как напоминание об этом на его руке навсегда остался номер узника. Этим талантливым художником была создана серия картин под названием «Цифры на сердце». Они посвящены узникам фашистских лагерей смерти.



Памятник Янке Купале  
в Минске. Скульпторы Анатолий  
Аникейчик, Лев Гумилевский,  
Андрей Заспицкий

Значительные достижения были и в монументальном искусстве Беларуси. Коллектив архитекторов и скульптор Сергей Селиханов в **1969 году** создали мемориальный комплекс «Хатынь». В том же году состоялось открытие Кургана Славы (скульпторы Андрей Бембель и Анатолий Артимович). Среди прочих произведений монументального искусства особенно выделяется комплекс «Брестская крепость-герой», открытый в **1971 году**. В 1972 году Заиром Азгуром воздвигнут памятник Якубу Коласу и скульптурные группы, посвящённые героям произведений писателя. Анатолий Аникейчик, Лев Гумилевский и Андрей Заспицкий в том же году создали памятник Янке Купале.



1. Какие темы были главными в творчестве деятелей белорусской культуры второй половины 1960-х — первой половины 1980-х годов?
2. Назовите имена и произведения наиболее известных деятелей белорусской культуры того времени.
3. Перечислите главные достижения в белорусском монументальном искусстве.
4. Какие художественные киноленты по произведениям белорусских писателей были созданы на киностудии «Беларусьфильм»?
5. Назовите произведения белорусского музыкального искусства.
6. Какими были условия для творческой работы?
7. Что вы знаете о Михаиле Савицком? Как судьба художника повлияла на его творчество?



1. Народный писатель Беларуси, общественный деятель Василь Владимирович Быков родился 19 июня 1924 года в крестьянской семье.

Учился в Витебском художественном училище. В 1941 году отправился добровольцем на фронт. Прошёл всю Великую Отечественную войну. Стал офицером Советской Армии. Был дважды ранен. Его родители получили сообщение, что сын погиб. Даже имя будущего знаменитого писателя поместили на обелиске на месте захоронения. Но он уцелел, чудом остался в живых. Когда вернулся с войны, в своих произведениях правдиво описывал войну, переживания человека, связанные с ней. Произведения Василя Быкова на тему Великой Отечественной войны переведены более чем на 50 языков мира. Из них люди узнают правду об ужасной войне.

Умер Василь Владимирович 22 июня 2003 года.

2. С художественной культурой Беларуси связано начало творчества Марка Шагала. Он родился в 1887 году в Витебске, вырос в простой многодетной семье. В 19 лет юноша поступил в частную школу художника Иегуды Пэна. Его учитель был так поражён талантом своего ученика, что разрешил ему посещать занятия бесплатно. Молодой художник стал рисовать то, что его окружало, свои родные места. На его полотнах можно увидеть обычных жителей Витебска, деревянные дома, торговые лавки, домашних животных и другое.

Он прожил долгую жизнь, но, к сожалению, не на Родине. В 1923 году он уехал во Францию. Однако образы родного Витебска навсегда сохранились в его творчестве. Марк Шагал умер в 1985 году. Признание у себя на родине художник получил только спустя много лет. Сегодня в Витебске действует Дом-музей Марка Шагала. Его посещают белорусы и гости нашей страны.

### **31. Повторение и обобщение учебного материала по теме «БССР во второй половине 1960-х — середине 1980-х годов» (параграфы 24—30)**

1. Выберите правильный вариант ответа. Используйте текст параграфов, словарь терминов и понятий и таблицу «Основные исторические даты» в конце учебного пособия.

- 1) Развитие экономики было связано:
  - а) с повышением качественных показателей;
  - б) с увеличением количества предприятий и трудящихся.
- 2) Экономическая реформа началась:
  - а) в 1957 году;
  - б) в 1965 году;
  - в) в 1982 году.
- 3) Продовольственная программа была принята:
  - а) в 1957 году;
  - б) в 1965 году;
  - в) в 1982 году.

4) Экологические проблемы в Беларуси связаны:

- а) с химизацией;
- б) с мелиорацией;
- в) с животноводством.

5) Назовите, кто из руководителей республики был Героем Советского Союза:

- а) Кирилл Трофимович Мазуров;
  - б) Пётр Миронович Машеров;
  - в) Тихон Яковлевич Киселёв.
- б) Всеобщее обязательное 10-летнее обучение было введено:
- а) в 1959 году;
  - б) в 1965 году;
  - в) во второй половине 1970-х годов.

2. Объясните понятия и сокращения: *рыночная экономика, самофинансирование, хозяйственный расчёт, агропромышленный комплекс, химизация, АПК, ПТУ, вуз*. Проверьте себя по словарю.

3. Назовите основные проблемы в развитии экономики страны в 1960—1980-е годы. Используйте схему на с. 97.

4. Правильно соотнесите названия произведений и их авторов.

«Знак беды»	Владимир Короткевич
«Хатынская повесть»	Василь Быков
«Чёрный замок Ольшанский»	Алесь Адамович
Памятник Якубу Коласу в Минске	Михаил Савицкий
«Цифры на сердце»	Заир Азгур
«Зорка Венера»	Юрий Семеняко

# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ БССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х — НАЧАЛЕ 1990-х ГОДОВ

## 32. Чернобыльская трагедия



1. Что излучает атомная электростанция?
2. Знаете ли вы о последствиях аварии на Чернобыльской атомной электростанции?
3. Что вы знаете о радионуклидах?
4. На школьной карте Европы покажите территорию, где находится Чернобыльская атомная электростанция. В каком направлении от Беларуси она расположена?

Нежданная беда пришла на белорусскую землю 26 апреля 1986 года. На Чернобыльской атомной электростанции в Украине случилась авария. На одном из **ядерных реакторов**<sup>1</sup> станции произошёл взрыв. В результате реактор был почти разрушен. В воздух поднялось большое облако пыли, загрязнённой радиоактивными веществами. Вся эта пыль осела на землю. Примерно 70 % площади, загрязнённой радиацией, принадлежало территории Беларуси.



Чернобыльская атомная электростанция



<sup>1</sup> **Ядерный реактор** — наиболее опасное место на атомной электростанции, где вырабатывается атомная энергия.



Радиоактивное загрязнение территории Беларуси

В особенно тяжёлом положении оказалось население юго-востока Беларуси. А это более 2 миллионов человек — примерно каждый пятый житель республики. Среди них было почти 500 тысяч детей и подростков в возрасте до 17 лет. Пятая часть территории республики оказалась заражена радионуклидами. Это было очень опасно для людей. Чтобы спасти им жизнь, было принято решение о переселении жителей из наиболее загрязнённых районов. С этих территорий на новое место жительства за 1986—1992 годы переехали более 135 тысяч человек. Многие населённые пункты Беларуси в 30-километровой зоне от реактора полностью опустели. Там, где раньше жили люди, работали



Брошенный населённый пункт

магазины, больницы, школы, детские сады, учреждения и предприятия, теперь стало безлюдно и тихо.

Для переселенцев было построено много жилья, социальных объектов в чистых районах страны. На это государство выделило значительные средства.

В результате аварии Беларусь понесла огромные материальные потери. Экономическое положение республики резко ухудшилось. С этого времени 20 % сельскохозяйственных земель и 22 % лесов были очень загрязнены. На данной территории нельзя было выращивать сельскохозяйственные культуры, заниматься животноводством, вести заготовку древесины. Нужно было проводить различные мероприятия по ликвидации результатов аварии, в том числе восстанавливать загрязнённую землю.

Чернобыльская авария имела тяжёлые последствия для здоровья людей. Необходимо было строить новые учреждения здравоохранения. Они оснащались самыми современными техническими средствами для диагностики и лечения людей, пострадавших от чернобыльской катастрофы.

В республике в 1989 году была принята Государственная программа по преодолению последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Эта программа была разработана на долгий срок. В 1991 году правительство страны приняло специальный закон, направленный на социальную поддержку людей, пострадавших от чернобыльской беды.

Преодолевать последствия аварии Беларусь вынуждена была в основном за счёт своих собственных средств. Поэтому расходы на реализацию чернобыльской программы в 1991 году составили более 22 % государственного бюджета<sup>1</sup> республики.

Сегодня особое внимание уделяется медицинскому обслуживанию и социальной защите детей. Разработана программа охраны их здоровья, действует Белорусский комитет «Дети Чернобыля» и другие общественные организации. За здоровьем детей внимательно следят врачи. Построены современные онкологические центры в Гомеле, Боровлянах под Минском. Однако для полного преодоления последствий аварии потребуется ещё много средств и усилий со стороны как правительства Беларуси, так и всего её народа.



1. Когда произошла авария на Чернобыльской атомной электростанции?
2. Какие потери понесла экономика страны в связи с аварией?
3. Расскажите о мероприятиях, проведённых для защиты людей от воздействия радиации.
4. Как авария отразилась на здоровье населения Беларуси?
5. Что было сделано в стране для охраны здоровья людей после аварии?
6. Почему особое внимание уделяется охране здоровья детей?



Рассмотрите картосхему радиоактивного загрязнения территории Беларуси на с. 111. С помощью учителя проследите направление воздействия радионуклидов на территорию Беларуси.



Узнайте, каким образом авария на Чернобыльской атомной электростанции затронула ту местность, где вы живёте. Пострадала ли ваша семья либо знакомые вам люди от чернобыльской беды?



Пламя, охватившее один из блоков Чернобыльской АЭС, смогли сдержать ценой самоотверженной работы пожарных. Непосредственное участие в тушении принимал спасатель из города Брагина Василий Игнатенко. Он получил смертельную дозу радиации и умер. 25-летний герой был посмертно награждён орденом Красного Знамени. Ему воздвигнут памятник в Брагине.



<sup>1</sup> Государственный бюджет — распределение доходов и расходов государства.

### 33. Демократизация общественно-политической жизни во второй половине 1980-х — 1990-х годах



1. Как проходили выборы в БССР в 1950—1970-х годах?
2. Какое место занимала Коммунистическая партия в общественно-политической жизни страны?
3. Как население относилось к ситуации в стране? Почему?
4. Что такое демократические свободы?

В 1985 году новым руководителем КПСС стал Михаил Сергеевич Горбачёв. Как уже установилось в СССР, руководитель партии являлся главой государства. Партией был провозглашён курс на ускорение социально-экономического развития страны и демократизацию общественно-политической жизни. Этот курс получил название **перестройки**<sup>1</sup>. Народ поддержал начинание партии. Однако вывести страну на путь устойчивого развития, остановить разрушительные процессы, происходившие в экономике, не удалось. Руководство государства не справлялось с тяжёлым положением, в котором оказалась страна.

Возрастала политическая активность людей. Они требовали изменений в общественно-политической жизни. Коммунистическая партия теряла авторитет в обществе и уже не могла, как раньше, выполнять свои функции управления государством.

В феврале 1988 года был принят Закон Белорусской ССР «О народном обсуждении важных вопросов государственной жизни Белорусской ССР». В результате этого граждане получили возможность принимать большее участие в жизни общества. В 1989 году состоялись выборы народных депутатов СССР. Это были первые **свободные и демократические выборы**<sup>2</sup>.

В марте 1990 года согласно новому избирательному закону в Беларуси состоялись выборы в Верховный и местные Советы народных депутатов. Сторонники преобразований организовали в Верховном Совете особую группу людей — **оппозицию**<sup>3</sup>. Первоначально она



<sup>1</sup> **Перестройка** — название периода в истории СССР и БССР с 1985 года, связанного с преобразованиями в социально-экономической и общественно-политической жизни.

<sup>2</sup> **Свободные и демократические выборы** — возможность выбирать из нескольких кандидатов одного, наиболее достойного.

<sup>3</sup> **Оппозиция** — группа людей (политических деятелей), которые не соглашались с позицией существующей власти.

активно поддерживала положительные изменения в общественной жизни.

Достижением перестройки, которая продолжалась с *1985* по *1991 год*, стала **гласность**<sup>1</sup>. Появилась возможность открыто высказывать свои взгляды на историю страны и её современность.

В стране начались демократические изменения. Появилось множество новых общественных и политических партий, объединений, союзов. Таким образом, свидетельством демократических преобразований в обществе стала **многопартийность**<sup>2</sup>.

Коммунистическая партия, однако, стремилась сохранить своё руководящее положение. Это ещё более усложнило развитие советского государства в конце 1980-х годов. Преодолеть трудности путём перестройки не удалось.



1. Почему в стране была провозглашена перестройка?
2. Как можно объяснить смысл слова «перестройка»?
3. Кем был начат курс на перестройку?
4. Какие изменения произошли в порядке проведения выборов в конце 1980-х годов?
5. Как вы понимаете, что такое гласность?
6. Что означает слово «многопартийность»?
7. Почему руководители Коммунистической партии не хотели создания новых политических партий?
- 8\*. В чём особенность свободных и демократических выборов?



С помощью схемы на с. 116 расскажите о направлениях демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1980-х годов.



В СССР народ был фактически лишён демократических прав. Существовала только одна партия — Коммунистическая. Во второй половине 1980-х — начале 1990-х годов граждане получили возможность реализовать свои демократические права. Поэтому люди стали создавать новые общественные объединения, движения, союзы, политические партии.



<sup>1</sup> **Гласность** — открытость в деятельности государственных учреждений и свобода информации для всех членов общества.

<sup>2</sup> **Многопартийность** — существование различных общественных и политических партий, объединений, союзов.

### Направления демократизации общественно-политической жизни БССР во второй половине 1980-х годов

Провозглашение перестройки в общественной жизни

Гласность

Проведение свободных и демократических выборов

Появление оппозиции и новых партий

Сторонники Коммунистической партии выступали против многопартийности. Общество также оказалось не совсем подготовленным к таким изменениям.

Несмотря на это, в Беларуси с середины 1980-х до начала 1990-х годов возникло более десяти политических партий. Среди них были Белорусская социал-демократическая Громада, Объединённая демократическая партия Беларуси, Национально-демократическая партия белорусов, Христианско-демократический выбор и другие.

## 34—35. Нарастание трудностей в экономике (1986—1991). Поиски путей перехода Беларуси к рыночным отношениям



1. Почему ухудшалось экономическое положение Беларуси во второй половине 1980-х годов?
2. Что такое командная экономика? Проверьте себя по словарю.
- 3\*. Что делалось для преодоления спада в экономическом развитии?
4. Как вы понимаете понятия «хозяйственный расчёт» и «самофинансирование»? Проверьте себя по словарю.
5. Что такое рыночная экономика? Проверьте себя по словарю.
6. Зависит ли благосостояние людей от состояния экономики?

Состояние экономики СССР в середине 1980-х годов стало ухудшаться. Многие учёные-экономисты и передовые политики страны понимали необходимость коренных преобразований в экономике

и обществе. Однако не было разработано конкретных путей выхода из тяжёлого экономического положения. Первоначально планировалось улучшить управление экономикой. Вместе с тем необходимо было повысить самостоятельность и активность предприятий и их трудовых коллективов. Для этого была разработана очередная экономическая реформа, которая началась в 1987 году.

О переходе к рыночной экономике речи пока не шло. Выход виделся в том, чтобы предприятия сами зарабатывали деньги и не нуждались в поддержке со стороны государства. Таким образом произошёл переход к самофинансированию и хозяйственному расчёту. Это стало началом экономической реформы.

Было решено создать новую систему управления экономикой страны. Она должна была стать переходной: от централизованной, командной системы управления к демократической — управлению с участием предприятия. Это означало, что плановое централизованное управление и самоуправление предприятий будут существовать совместно.

В конце 1980-х годов в БССР на таких условиях работали сельское хозяйство, транспорт, торговля, большинство строительных организаций, вся промышленность. Разработана была и новая система управления народным хозяйством.

Основной целью экономических изменений являлось обеспечение выпуска продукции высокого качества и надёжности. Чтобы покупать её могли и за границей, нужно было своевременно обновлять её в соответствии с требованиями потребителей. Должна была выпускаться **конкурентоспособная продукция**<sup>1</sup>. Для этого на предприятиях была введена контрольная служба — **государственная приёмка**<sup>2</sup>. Она следила за тем, чтобы на предприятии производилась только качественная продукция.

Однако ожидаемых результатов экономическая реформа не дала. Спад темпов производства продолжился. Это отрицательно сказалось на благосостоянии людей. Для обеспечения населения пищевыми продуктами в конце 1980-х годов были введены талоны. Талоны со списком необходимых продуктов питания выдавались по количеству членов семьи. Для того чтобы купить продукты, нужно было не только заплатить



<sup>1</sup> **Конкурентоспособная продукция** — продукция, которая имеет высокое качество и лучше продаётся потребителям.

<sup>2</sup> **Государственная приёмка** — контроль государства за качеством продукции.

деньги, но и отдать соответствующий талон. Кроме продуктовых появились талоны и на некоторые виды потребительских товаров.

В 1990 году экономическое развитие в СССР, а значит и в нашей республике, ещё более замедлилось. Поэтому Верховный Совет и правительство республики приняли решение о постепенном переходе к рыночным отношениям между производителями. Более того, при этом в роли регулятора рыночных отношений выступало само государство.

При переходе к рыночной экономике неизбежны спад производства, понижение уровня жизни людей и другие негативные явления. Чтобы вывести экономику на путь развития, их нужно остановить. Поэтому началась разработка программы, необходимой для проведения рыночной экономической реформы в Беларуси. Были приняты законы об **аренде**<sup>1</sup>, **индивидуальной деятельности**<sup>2</sup>, **приватизации**<sup>3</sup>.

Стали работать **индивидуальные предприниматели (ИП)**<sup>4</sup>. Они начали продавать и даже производить некоторые товары и оказывать услуги населению. Также появилось много банковских коммерческих структур. Теперь руководители своими указами не сдерживали стоимость продуктов и товаров. Цены постепенно должны были установиться сами согласно требованиям рынка. Руководство страны было убеждено в том, что переход к рыночным отношениям — единственная возможность осуществить экономическую реформу.

Началось проведение приватизации. Некоторые государственные предприятия переходили в частную собственность. Собственник был заинтересован в развитии предприятия, в работе квалифицированных специалистов и выпуске конкурентоспособной продукции.

Довольно медленно осуществлялись преобразования в сельском хозяйстве. Они были направлены на ослабление механизма управления



<sup>1</sup> **Аренда** — владение имуществом или использование его за плату, установленную договором.

<sup>2</sup> **Индивидуальная деятельность** — общественно полезная деятельность человека по производству товаров или оказанию услуг, не связанная с государственными и иными предприятиями.

<sup>3</sup> **Приватизация** — передача или продажа в частную собственность части государственного имущества.

<sup>4</sup> **Индивидуальный предприниматель (ИП)** — лицо, которое занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью — торговлей, оказанием услуг и прочим.

колхозами со стороны государства. Но, несмотря на это, состояние сельского хозяйства ухудшалось.

В таких условиях стал необходимым переход к разнообразным формам и способам хозяйствования на земле. В 1990 году в Беларуси был принят Закон «О собственности в БССР». Согласно ему землю стало возможным передавать в частную собственность. Начали создаваться **фермерские хозяйства**<sup>1</sup>. Но и их развитие шло очень медленно.



Фермерское хозяйство



1. Почему в середине 1980-х годов возникла необходимость коренных преобразований в экономике и обществе?
2. На каких условиях в 1988 году в БССР работали сельское хозяйство, транспорт, торговля, большинство строительных организаций, вся промышленность? Ответьте с помощью текста параграфа.
3. Что являлось основной целью экономических изменений?
4. Как вы понимаете слова «конкурентоспособная продукция»? Проверьте себя по словарю.
5. Для чего на предприятиях был введён контроль за качеством продукции? Как он назывался? Проверьте себя по словарю.
6. Как осуществлялись преобразования в сельском хозяйстве?
7. Что такое фермерское хозяйство?
- 8\*. Что означает понятие «рыночная экономика»? Проверьте себя по словарю.
- 9\*. Когда начался переход к рыночным отношениям в экономике БССР?
- 10\*. Какую роль играло государство в переходе к рыночным отношениям в экономике? Найдите ответ в тексте параграфа.



При помощи схемы на с. 120 ответьте, что изменилось в экономическом положении Беларуси второй половины 1980-х — начала 1990-х годов.



В начале 1990-х годов значительно повысились цены на подавляющее большинство товаров и услуг. При этом налицо был **спад про-**



<sup>1</sup> **Фёрмерское хозяйство** — частное предприятие, занимающееся производством сельскохозяйственной продукции.

**изводства**<sup>1</sup>. Кроме того, усилилась **инфляция**<sup>2</sup>. Деньги обесценивались, и за них уже нельзя было купить такое количество товаров, как прежде. В результате жизненный уровень населения снизился в несколько раз. К тому же в магазинах не хватало товаров. Люди были вынуждены долгое время стоять в огромных очередях, чтобы приобрести продукты питания или другие необходимые вещи.

### Изменения в экономическом положении Беларуси во второй половине 1980-х — начале 1990-х годов

Использование качественных показателей производства: улучшение отношения к работе и её результатам, замена оборудования на более современное, внедрение научных достижений и так далее

Перевод предприятий на хозрасчёт и самофинансирование

Обеспечение опережающего роста производства товаров народного потребления для обеспечения нужд людей

Попытки перехода к разнообразным формам хозяйствования на земле: фермерской, коллективной

Введение аренды, индивидуальной трудовой деятельности

Проведение приватизации

Появление негосударственных банковских и коммерческих структур



<sup>1</sup> **Спад производства** — уменьшение объёма выпуска продукции и услуг, оказываемых населению.

<sup>2</sup> **Инфляция** — обесценивание денег, рост цен и снижение реальной заработной платы.

## **36. Повторение и обобщение учебного материала по теме «Экономическое положение Беларуси во второй половине 1980-х — начале 1990-х годов» (параграфы 32—35)**

**1.** Выберите правильный вариант ответа, пользуясь текстом учебного пособия. Проверьте правильность ответа по словарю и таблице «Основные исторические даты» в конце учебного пособия.

- 1) За счёт чего планировалось достигнуть роста производства?
    - а) Увеличения количества трудящихся на предприятиях;
    - б) повышения качества товаров и роста производительности труда.
  - 2) Авария на Чернобыльской АЭС произошла:
    - а) в 1985 году;
    - б) в 1986 году;
    - в) в 1990 году.
  - 3) Курс на перестройку был провозглашён:
    - а) Михаилом Сергеевичем Горбачёвым;
    - б) Петром Мироновичем Машеровым;
    - в) Кириллом Трофимовичем Мазуровым.
  - 4) Двенадцатая пятилетка охватывала:
    - а) 1981—1985 годы;
    - б) 1986—1990 годы;
    - в) 1991—1995 годы.
  - 5) Что такое приватизация?
    - а) Плановое централизованное ведение хозяйства;
    - б) передача либо продажа в частную собственность части государственного имущества;
    - в) усиление контроля со стороны государства за качеством выпускаемой продукции.
    - б) Свободные и демократические выборы характеризуются:
      - а) наличием только одного кандидата в депутаты;
      - б) наличием нескольких кандидатов в депутаты.
- 2.** Расставьте события в хронологической последовательности:  
а) авария на Чернобыльской АЭС;

б) принятие Государственной программы по преодолению последствий аварии на Чернобыльской АЭС;

в) принятие Закона «О народном обсуждении важных вопросов государственной жизни Белорусской ССР».

### 3. Соотнесите понятия и их значения.

импорт	вывоз товаров
экспорт	производство станков, машин и прочего
тяжёлая промышленность	обесценивание денег
лёгкая промышленность	ввоз товаров
инфляция	производство товаров народного потребления

4. Среди перечисленных слов выберите те, которые связаны с новыми формами хозяйствования: *колхоз, аренда, совхоз, индивидуальный предприниматель, фермерское хозяйство.*

5. Объясните следующие термины: *хозяйственный расчёт, самофинансирование, лёгкая промышленность, тяжёлая промышленность, приватизация.* Проверьте себя по словарю.

6. Что такое многопартийность? Проверьте себя по словарю. Чем отличается многопартийность от однопартийности?

7. Среди перечисленных понятий назовите те, которые свидетельствуют о начале политики перестройки: *свободные и демократические выборы, многопартийность, гласность, однопартийность.*

8. Как вы понимаете смысл терминов и понятий: *гласность, перестройка, многопартийность, свободные и демократические выборы?* Проверьте себя по словарю.

# НЕЗАВИСИМАЯ РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

## 37. Провозглашение независимости и образование Республики Беларусь



1. Что такое государство? Проверьте себя по словарю.
2. Какие государственные образования существовали на территории Беларуси в древности?
3. В какие государства входили белорусские земли на протяжении своего существования?
- 4\*. Как и когда воплотилась в жизнь идея белорусской государственности?
- 5\*. Являлась ли на самом деле БССР самостоятельной в составе СССР?
6. Что такое референдум? Проверьте себя по словарю.

В конце 1980-х годов Советский Союз оказался в тяжёлом экономическом и политическом положении. СССР был большим государством по размерам территории и по количеству населения. Его составляли пятнадцать союзных республик. Населяли страну свыше ста народов. В это сложное время каждая из республик стала стремиться к самостоятельному развитию. Первыми к практической реализации этой цели пришли республики Прибалтики — Литва, Латвия и Эстония. В марте 1990 года Верховный Совет Литвы объявил о своём полном государственном **суверенитете**<sup>1</sup>. Иными словами, Литва захотела выйти из состава СССР и стать **независимым государством**<sup>2</sup>. Латвия и Эстония также провозгласили свой суверенитет. Затем и другие союзные республики объявили о своей независимости.

В БССР также усилилось движение за национальное возрождение и независимость. Но желанием большинства людей было преобразование Союза ССР в действительно демократическое правовое государство. Основой такого государства должно было стать добровольное объединение равноправных независимых республик.

**27 июля 1990 года** Верховный Совет Белорусской ССР принял **Декларацию**<sup>3</sup> «О государственном суверенитете Белорусской Совет-



<sup>1</sup> **Суверенитёт** — самостоятельное, независимое осуществление государством своей внешней и внутренней политики.

<sup>2</sup> **Независимое государство** — государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах.

<sup>3</sup> **Декларация** — торжественное провозглашение определённых намерений государства.

ской Социалистической Республики». Таким образом, Беларусь стала самостоятельным государством. Однако это не исключило возможности объединения вместе с другими республиками в новый союз.

В марте 1991 года в союзных республиках, в том числе и в БССР, состоялся **референдум**<sup>1</sup>. На нём решался вопрос о сохранении СССР. Большое количество людей высказалось в поддержку сохранения Советского Союза. Они хотели, чтобы объединились уже свободные и независимые государства.

Однако обеспечить независимость республик и в то же время сохранить СССР не получилось. Этому противостояла, с одной стороны, политическая оппозиция, а с другой — партийное руководство Коммунистической партии Советского Союза. Политическая оппозиция выступала за полный суверенитет республик. Партийное и государственное руководство настаивало на сохранении Советского Союза как единого государства. Противостояние между ними привело к конфликту. Победу одержали сторонники преобразований.

Это подтолкнуло белорусские власти к скорейшему решению вопроса о суверенитете. Декларации о государственном суверенитете БССР был придан статус конституционного закона.

25 августа 1991 года было принято постановление «Об обеспечении политической и экономической самостоятельности Белорусской ССР». Согласно ему все предприятия, организации и учреждения, находящиеся на территории республики, стали собственностью Белорусской ССР. В их число вошли и те, что раньше подчинялись СССР. Таким образом, прямое вмешательство бывшего руководства СССР в жизнь нашей республики прекратилось.

**19 сентября 1991 года** Верховный Совет принял Закон «О названии Белорусской ССР». В соответствии с ним с этого дня она начала называться Республика Беларусь, а в сокращённом варианте — Беларусь. Была утверждена государственная символика — герб и флаг страны.



1. Какие республики СССР первыми стали на путь независимости?
2. Каким образом наша страна стала независимым государством?



<sup>1</sup> **Референдум** — всенародное голосование по наиболее значимым вопросам жизни государства и общества.

3. Когда была принята Декларация «О государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики»?
4. Что такое суверенитет? Проверьте себя по словарю.
5. Что означает выражение «независимое государство»? Проверьте себя по словарю.
6. Кому стали принадлежать предприятия, организации и учреждения, находящиеся на территории республики, после провозглашения независимости?
- 7\*. Почему в границах СССР республики не обладали настоящим государственным суверенитетом?
- 8\*. Возможно ли было получение республикой суверенитета в составе СССР? Своё мнение обоснуйте.
9. Когда Верховный Совет принял Закон «О названии Белорусской ССР»? Как стала называться наша страна?
10. Что включает в себя государственная символика?



1. Сравните между собой термины «декларация» и «конституция». Чем они отличаются: какой из них является законодательным документом, а какой только высказывает намерение сделать что-либо? Проверьте себя по словарю.
2. При помощи схемы ответьте, как была утверждена государственная независимость.

#### Оформление государственной независимости Беларуси

Декларация «О государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики» 27 июля 1990 года

Постановление «Об обеспечении политической и экономической самостоятельности Белорусской ССР» 25 августа 1991 года

Утверждение нового названия нашего государства — Республика Беларусь — и его государственных символов 19 сентября 1991 года



Верховный Совет БССР в 1991 году принял постановление «О концепции нового Союзного договора». Среди прочего в нём предусматривалось следующее:

1. Признать целесообразным вхождение Белорусской ССР в состав Союза ССР с учётом преобразования его в подлинно де-

мократическое правовое государство, основанное на добровольном объединении равноправных суверенных республик.

2. Считать необходимым участие Белорусской ССР в подготовке Союзного договора.

## 38. Административно-территориальное деление Республики Беларусь. Политико-административная карта страны



Рассмотрите политико-административную карту Республики Беларусь (см. форзац). Какие страны граничат с нашим государством?

Наша страна расположена в самом центре Европы. Она занимает площадь более 207 тысяч квадратных километров. Протяжённость территории с севера на юг составляет 560 километров, с запада на восток протяжённость больше — 650 километров.

Беларусь находится на пересечении европейских путей. Такое расположение способствует развитию торговых и культурных отношений с другими государствами. А судьбы нашего народа тесно переплетаются с судьбами народов соседних стран. С Беларусью граничат Россия, Украина, Польша, Литва и Латвия. Самая протяжённая граница у нас с Россией, она составляет более тысячи километров.

После достижения независимости главным вопросом стало определение государственной границы. В течение нескольких лет велись переговоры с нашими соседями, производились вычисления. Сейчас наша страна не имеет споров с соседними странами о территории.

На политико-административной карте нашей Родины (см. форзац) изображены шесть областей: Брестская, Витебская, Гомельская, Гродненская, Могилёвская и Минская. Каждая область выделяется на карте особым цветом.

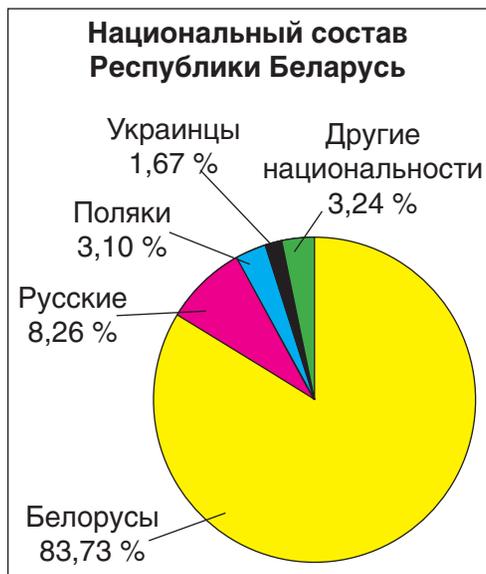
Области делятся на районы, включающие сельские и городские советы. Каждый район имеет свои органы управления, которые заботятся о развитии хозяйства, улучшении условий жизни людей и возрастании благосостояния государства.

Наша страна славится своими трудолюбивыми, талантливыми людьми. Население Беларуси составляет около 10 миллионов человек. Большая

часть их живёт в городах. Это связано с тем, что в нашей стране хорошо развита промышленность. Почти в каждом городе есть какое-нибудь предприятие. А чтобы оно хорошо работало, требуется достаточное количество людей.

Более 80 % населения Республики Беларусь составляют белорусы. Кроме них в стране живут русские, поляки, украинцы и представители других народов (см. схему).

Нашу страну можно назвать интернациональной, потому что в ней комфортно жить людям разных национальностей. В нашем государстве главную роль играет гражданство человека, а не его национальная принадлежность. Люди, населяющие нашу страну, в основном являются гражданами Республики Беларусь.



1. Опишите географическое положение Беларуси.
2. С какими государствами граничит Беларусь?
3. Назовите численность населения Беларуси.
4. Назовите области, из которых состоит Республика Беларусь.
5. С чем связано то, что бóльшая часть населения Беларуси живёт в городах?
- 6\*. В чём отличие между гражданством и национальной принадлежностью?



1. На политико-административной карте Республики Беларусь (см. форзац) покажите границы Беларуси с соседними странами.
2. Найдите и покажите на карте Беларуси свой населённый пункт, а также область и район, в котором вы живёте.



Узнайте, сколько человек проживает в вашем населённом пункте. Представители каких национальностей живут в вашей местности? К какой национальности принадлежат ваши родители? Сохранилась ли в вашей семье культура ваших предков?

## 39. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ)



1. Когда был образован СССР? Проверьте по таблице «Основные исторические даты».
2. Для чего создаются союзы государств?

Бывшие союзные республики стали независимыми. Но в то время очень трудно было налаживать самостоятельную жизнь. Ощущался недостаток экономических и хозяйственных связей. Поэтому **8 декабря 1991 года** руководители Беларуси, России и Украины подписали Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Таким образом прекратилось существование бывшего могущественного государства — Союза Советских Социалистических Республик.

Главы государств для подписания соглашения встретились в Беларуси. Это соглашение получило в истории название Беловежского, потому что было подписано в Вискулях, на территории Беловежской пуши.

Три государства объединились в СНГ и пригласили присоединиться к Содружеству другие республики бывшего СССР. На приглашение откликнулись Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан. Позднее в Содружество вошли Азербайджан, Армения, Грузия, Молдова. Штаб-квартира (главное место созыва собраний) СНГ находится в Минске.



Подписание руководителями Беларуси, России, Украины Соглашения о создании СНГ

Содружество Независимых Государств является международной организацией и существует на добровольной основе. Государства, входящие в его состав, имеют право выйти. Например, Грузия сейчас не входит в СНГ.

Содружество продолжает развиваться. Налаживаются наиболее приемлемые для всех участников взаимоотношения. Разработан и принят ряд документов, в том числе Устав СНГ. Государства сотрудничают посредством разнообразных объединений. Созданы Экономический совет, Экономический суд, Совет глав государств, Совет глав правительств. Также действуют Совет министров иностранных дел, Совет министров обороны, Межгосударственный банк и другие органы.

Государства — участники СНГ заинтересованы в совместном решении многочисленных вопросов. Поэтому они образовали несколько организаций.

Например, для того чтобы проводить единую политику в области экономики, создан Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

Одной из главных задач Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) является усиление борьбы с международным терроризмом.

Для того чтобы регулировать торговлю по единым правилам, существует Таможенный союз.

Одновременно развиваются двусторонние отношения между государствами, которые образовались после распада бывшего Советского Союза.



1. Почему возникла необходимость образования Содружества Независимых Государств?
2. Где было подписано Соглашение об образовании Содружества Независимых Государств?
3. Какие страны вошли в состав СНГ? Ответьте с помощью текста параграфа.
4. Назовите город, в котором находится штаб-квартира СНГ.
5. Какие объединения созданы и действуют в рамках СНГ? Найдите ответ в тексте параграфа.
6. Какая организация защищает интересы участников СНГ в борьбе с международным терроризмом?
7. Назовите союз государств СНГ, в котором проводится единая политика в области экономики. Используйте текст параграфа.
8. Какова задача Таможенного союза? Ответьте словами текста параграфа.
- 9\*. Почему государства имеют право выходить из состава СНГ? Найдите ответ в тексте параграфа.

## 40. Создание органов государственного управления и Вооружённых Сил Республики Беларусь



1. Какие органы играют наиболее значительную роль в системе управления?
2. Зачем стране вооружённые силы?
3. Чем занимаются суды?

Каждая самостоятельная страна должна иметь свои органы государственного управления. После обретения самостоятельности в Республике Беларусь главными органами управления были Верховный Совет и Совет Министров. Между ними не было налажено взаимодействие в решении вопросов развития страны. Поэтому преобразования в государстве шли медленно. Возникла потребность реформировать органы государственной власти. Первый шаг в этом направлении был сделан **15 марта 1994 года** — Верховным Советом была принята новая Конституция Республики Беларусь. Согласно Конституции была установлена и новая форма государственного управления, введена должность Президента Республики Беларусь. Верховный Совет Республики Беларусь остался законодательным органом: он должен был принимать законы. Совет Министров, в свою очередь, имел целью руководство выполнением всех планов развития страны.

Каждое государство должно уметь защищать свою независимость, но в то же время быть миролюбивым с другими государствами. В Республике Беларусь начались изменения в армии. В этом направлении она действовала согласно международным соглашениям. Серьёзные изменения начались уже в 1992 году. Армия была значительно сокращена. Большое количество военной техники было уничтожено. В этот период снизился и престиж военной службы, а жизнь военных ухудшилась.



Рота почётного караула

Но нельзя было допустить ослабления обороноспособности независимого государства. Поэтому с 1994 года началась реформа армии. Её количественный состав уменьшился, но, несмотря на это, обороноспособность стала возрастать. В армии появились новые образцы вооружения.

## Президент Республики Беларусь

Законодательная власть (разрабатывает и принимает законы)

Верховный Совет

Исполнительная власть (руководит выполнением планов развития страны)

Правительство — Совет Министров

Судебная власть (следит за исполнением Конституции и законов)

Конституционный Суд, Верховный Суд, Высший Хозяйственный Суд

### Органы государственного управления Республики Беларусь

Улучшилось материальное положение военных — офицеров и солдат. Престиж военной службы снова стал расти.

Преобразования начались и в судебной системе. Впервые в стране начал действовать **Конституционный Суд Республики Беларусь**<sup>1</sup>. Он был создан для того, чтобы все законы Республики Беларусь соответствовали Конституции. Начал действовать также **Верховный Суд Республики Беларусь**<sup>2</sup>, которому подчинялись областные и городские (районные) суды. Кроме того, в республике действовал и Высший Хозяйственный Суд, который рассматривал важные хозяйственные дела.



1. Когда была принята новая Конституция Республики Беларусь?
2. Какими были главные органы власти страны?
3. В каком документе закреплено введение должности Президента Республики Беларусь?
4. Какие преобразования произошли в белорусской армии?
5. Какие суды действуют в Беларуси? Чем они различаются между собой? Ответьте словами текста учебного пособия.



Поинтересуйтесь, кто из ваших родных и когда служил в вооружённых силах.



При помощи схемы вверху ответьте, какие органы государственного управления были созданы в нашей стране.



<sup>1</sup> **Конституционный Суд Республики Беларусь** — судебный орган, который контролирует, соответствуют ли Конституции нормативные и правовые акты, принимаемые в стране.

<sup>2</sup> **Верховный Суд Республики Беларусь** — суд, осуществляющий правосудие и надзор за судебной деятельностью общих судов.

## 41. Конституция — основной закон Республики Беларусь



1. Что означает понятие «конституция»?
2. Что такое референдум?

В укреплении независимости Республики Беларусь особое место принадлежит Конституции. Она была принята Верховным Советом Республики Беларусь 15 марта 1994 года. Первая Конституция суверенной Беларуси стала важным шагом на пути создания **правового государства**<sup>1</sup>. Правовым государством считается то, в котором деятельность органов власти, жизнь общества определяются Конституцией, соответствующими законами и другими государственными документами. Выполнение их является обязательным для всех граждан страны. В Конституции записаны права и свободы человека.

Конституция — это основной закон государства. В соответствии с Конституцией высшая законодательная власть в стране принадлежит Верховному Совету. Депутаты Верховного Совета принимают законы, по которым должно жить государство. Руководство государства выполняет действующие законы. Главой государства является Президент. Деятельность Президента и **парламента**<sup>2</sup> должна соответствовать Конституции и законам. Контроль за их деятельностью осуществляет Конституционный Суд Республики Беларусь.



Конституция  
Республики Беларусь

Конституция Республики Беларусь соответствует положениям конституций других стран, развивающихся по демократическим правилам. В Конституцию в случае необходимости могут вноситься изменения (поправки). Для того чтобы их внести, проводятся всенародные референдумы, в ходе которых на голосование выносятся вопросы о внесении изменений. Таким образом, важные решения принимают, только посоветовавшись с белорусским народом.



<sup>1</sup> **Правовое государство** — государство, в котором деятельность всех органов власти, жизнь общества определяются Конституцией, законами, государственными документами.

<sup>2</sup> **Парламент** — высший законодательный орган власти в демократических государствах.

Основной целью Республики Беларусь является создание условий для свободного и достойного развития человека с учётом его интересов и требований. Права человека, закреплённые в нашей Конституции, рассматриваются обществом и государством в качестве главных ценностей. Поэтому нашу страну можно считать социально ориентированным государством.



1. Что является основным законом Республики Беларусь?
2. Когда Верховным Советом была принята Конституция Республики Беларусь?
3. Что записано в Конституции Республики Беларусь? Ответьте словами текста параграфа.
4. Кому принадлежит высшая законодательная власть в стране?
5. Кто является руководителем нашего государства?
6. Как вы понимаете слова «правовое государство», «парламент»? Проверьте себя по словарю.
7. Почему нашу страну можно считать социально ориентированным государством?



Возьмите в школьной библиотеке Конституцию Республики Беларусь. С помощью учителя ознакомьтесь с ней. Какие права в Республике Беларусь гарантированы детям?

## 42. Избрание Президента Республики Беларусь — Александра Григорьевича Лукашенко



1. Что такое выборы?
2. Какие выборы считаются демократическими?

В 1994 году в результате всенародного голосования на должность Президента Республики Беларусь был избран Александр Григорьевич Лукашенко.

Первый тур выборов первого Президента Республики Беларусь состоялся 23 июня 1994 года. В нём участвовали 6 **кандидатов**<sup>1</sup>. Поскольку никто из них не набрал более половины голосов избирателей,



<sup>1</sup> **Кандидат** — человек, который имеет намерение быть избранным в руководящий орган власти, занять должность, получить звание.



Президент  
Республики Беларусь —  
Александр Григорьевич  
Лукашенко

*10 июля 1994 года* состоялся второй тур выборов. В этом туре участвовали два кандидата, в том числе А. Г. Лукашенко. Абсолютное большинство избирателей (более 80 %) отдали голоса за Александра Григорьевича Лукашенко. 20 июля 1994 года на сессии Верховного Совета состоялась церемония принесения присяги и вступления Президента в свою должность.

Первый Президент Республики Беларусь — Александр Григорьевич Лукашенко — родился 30 августа 1954 года в посёлке Копысь Оршанского района Витебской области. После окончания средней школы поступил на исторический факультет Могилёвского государственного педагогического института, который окончил в 1975 году. А. Г. Лукашенко служил в Советской Армии. Работал на комсомольской и партийной работе. Занимал ответственные должности в агропромышленном комплексе. Без отрыва от производства в 1985 году окончил Белорусскую сельскохозяйственную академию.

А. Г. Лукашенко стал депутатом Верховного Совета Республики Беларусь в результате парламентских выборов 1990 года. В качестве депутата показал себя принципиальным сторонником реформирования государства, но при этом выступал за умеренные и продуманные преобразования.

В 2001, 2006, 2010 и 2015 годах Александр Григорьевич Лукашенко вновь избирался Президентом Республики Беларусь.



1. Когда состоялись первые выборы Президента Республики Беларусь?
2. Где родился Александр Григорьевич Лукашенко?
3. Какое образование он получил?
4. Где работал Александр Григорьевич Лукашенко до своего избрания депутатом Верховного Совета Республики Беларусь?
5. Когда он стал депутатом Верховного Совета Республики Беларусь?

## 43. Референдум 24 ноября 1996 года



1. Что означает понятие «референдум»? Проверьте себя по словарю.
2. В каких случаях проводится всенародный референдум?
3. Когда празднуется День Независимости Республики Беларусь?

На пути построения нашего молодого независимого государства возникли различные непредвиденные трудности. Например, выявились неточности в новой Конституции. С целью разрешения определённых противоречий Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко предложил провести республиканский референдум. На него выносились обсуждение важных государственных проблем. Самым главным вопросом стало принятие Конституции Республики Беларусь 1994 года с изменениями и дополнениями (новой редакции Конституции Республики Беларусь).

Референдум состоялся **24 ноября 1996 года**. Его результаты свидетельствовали о широкой поддержке народом Беларуси курса Президента. Этот курс был направлен на установление стабильности в стране. За принятие новой редакции Конституции Республики Беларусь, предложенной Президентом, проголосовало более 70 % граждан, принявших участие в голосовании.

Граждане республики должны были также решить, когда праздновать День Независимости Республики Беларусь (День Республики). За его перенос на **3 июля** проголосовало более 80 % избирателей. Это день освобождения Минска от фашистских захватчиков во время Великой Отечественной войны.

В соответствии с Конституцией новым высшим законодательным органом стало Национальное собрание Республики Беларусь. Раньше это был Верховный Совет.

Все люди в нашем государстве равны перед законом. Это значит, что они имеют равные права и обязанности. Все государственные органы, должностные лица, жители нашей страны должны исполнять законы.



1. Кто предложил провести республиканский референдум?
2. Какие вопросы решал референдум, состоявшийся 24 ноября 1996 года?
3. Какой орган высшей власти начал действовать вместо Верховного Совета после референдума?

4. Как граждане Республики Беларусь должны относиться к принятым законам?
- 5\*. Каким образом референдум подтвердил то, что власть в стране принадлежит народу?



Узнайте, в каких выборах принимали участие ваши родители или родственники в последнее время. Какие у них остались впечатления о возможности свободно реализовать свои гражданские права?



Республика Беларусь начала развиваться как самостоятельная и независимая страна. Поэтому были утверждены новые государственные награды. Среди них — звание «Герой Беларуси», ордена Отечества, Воинской Славы, Франциска Скорины.

Первым Героем Республики Беларусь стал военный лётчик Владимир Карват. Во время полёта его самолёт потерял управление и загорелся. Лётчик сумел направить машину в сторону от деревни Большое Гатище Барановичского района. Ценой своей жизни он спас жизни многих людей. Государство высоко оценило мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга. Подполковник Владимир Карват Указом Президента Республики Беларусь посмертно был удостоен самого высокого звания нашей Родины.

## 44. Власть в Республике Беларусь



1. В каком году был принят основной закон нашего государства — Конституция Республики Беларусь?
2. Какая должность является наивысшей в нашем государстве?

В Конституции записано, что власть в Республике Беларусь принадлежит народу, который путём выборов формирует ряд органов власти. Согласно основному закону наша страна имеет президентскую форму государственного управления. Главой нашего государства является Президент Республики Беларусь. Он избирается всенародным голосованием.

Белорусский народ осуществляет свою власть путём избрания депутатов. К высшим органам власти относится Национальное собрание Республики Беларусь. В Национальном собрании работают две Палаты депутатов — Верхняя и Нижняя. Депутаты Нижней палаты

## Президент Республики Беларусь

Законодательная власть (разрабатывает и принимает законы)

Национальное собрание:  
1. Верхняя палата — Совет Республики; 2. Нижняя палата — Палата представителей

Исполнительная власть (управляет выполнением планов развития страны)

Правительство — Совет Министров

Судебная власть (даёт оценку соответствию Конституции)

Конституционный Суд Республики Беларусь; Верховный Суд

Государственная власть в Республике Беларусь после 1996 года

(Палаты представителей) разрабатывают и принимают проекты законов, по которым будут жить граждане нашей республики. В Верхней палате (Совете Республики) работают люди, избранные депутатами Советов районного и областного уровней. Они должны следить за тем, чтобы решения, принятые Палатой представителей, отвечали интересам граждан и своевременно выполнялись.

Осуществляет исполнение принятых законов правительство. Его название — Совет Министров Республики Беларусь. Правительство является центральным органом государственного управления.

Президент формирует высший исполнительный орган власти — Совет Министров Республики Беларусь. Это означает, что Президент сам назначает руководителей на ответственные должности. Совет Министров

Заседание Палаты  
представителей  
Национального собрания  
Республики Беларусь



несёт ответственность за свою деятельность перед Президентом Республики Беларусь и Палатой представителей Национального собрания.

За тем, чтобы все законы нашего государства соответствовали основному закону — Конституции, следит Конституционный Суд Республики Беларусь. К органам судебной власти кроме Конституционного Суда относится Верховный Суд.

Президент действует в соответствии с Конституцией и законами Республики Беларусь. Главными задачами Президента и правительства являются разработка и осуществление программ развития экономики и внешнеполитической деятельности. Руководством республики в качестве главных задач рассматриваются обеспечение роста производства, предупреждение негативных явлений в экономике, повышение уровня жизни населения.



1. Кому принадлежит власть в Республике Беларусь?
2. Что такое Национальное собрание?
3. Сколько палат насчитывается в составе Национального собрания Республики Беларусь?
4. Как называется каждая из палат?
5. Чем занимаются Верхняя и Нижняя палаты?
6. Кто осуществляет исполнение принятых законов?
7. Чем занимается Совет Министров Республики Беларусь?
8. Каковы главные задачи Президента и правительства?



Объясните понятия «демократия», «социальное государство», «правовое государство». Проверьте себя по словарю.

## 45. Государственные символы Республики Беларусь



1. Что такое государственные символы?
2. Для чего они нужны?
3. Как выглядел флаг, утверждённый в 1951 году в связи со вхождением республики в состав ООН?

Каждое государство имеет свои государственные символы. Ими являются флаг, герб и гимн. Среди государственных символов нет одинаковых. Многие из них имеют древнюю историю.



### Государственный герб и Государственный флаг Республики Беларусь

На протяжении всей нашей истории менялись и государственные символы. В 1919 году, после образования Белорусской Советской Социалистической Республики, её государственным флагом стал флаг красного цвета. В верхней части его находились изображения серпа и молота. В 1945 году флаг БССР был поднят в американском городе Нью-Йорке вместе с флагами других государств — основателей ООН. С 1951 года наш флаг стал выглядеть по-другому. Появилась нижняя зелёная полоса, а также вертикальная полоса с белым орнаментом (узор из геометрических элементов) на красном фоне.

На референдуме **14 мая 1995 года** большинство населения проголосовало за введение новых государственных символов республики.

Современный государственный флаг Республики Беларусь имеет три цвета: красный, зелёный и белый. Красный цвет с древних времён служит знаком Солнца. Он символизирует родственные связи, братство. Красный цвет связан с борьбой за свободу и справедливость. Это знак победы и счастливой жизни.

Зелёный цвет — цвет добра и мира. Это цвет природы, зелёных полей, лесов, лугов. Зелень всегда означала весеннее пробуждение природы после долгого зимнего сна.

Белый цвет — это прежде всего цвет свободы. Он перекликается с названием нашей страны — Беларусь. Белый цвет также означает гостеприимство, согласие и мудрость жителей Беларуси. Эти качества испокон веков присущи каждому жителю нашего Отечества.

Государственный флаг Республики Беларусь имеет ещё одну важную деталь — красный орнамент на белом фоне. В его основе — народный узор, вышитый на рушнике. Этот орнамент говорит о любви нашего народа к труду.

В центре орнамента — ромб с крючками, символизирующий вечность и движение. Ромб — это древнее изображение богини земли и плодородия. Он символизирует засеянное поле. Ромб также толкуется как предвестник счастья. У белорусских вышивальщиц такой ромб назывался солнышком.

Государственный флаг Республики Беларусь поднят над зданиями, где находятся органы государственной власти. Он встречает нас на фабриках и заводах, в воинских частях и колхозах, в школах и высших учебных заведениях. Государственный флаг поднимается и во время спортивных состязаний.

В праздничные дни государственными флагами украшается каждый населённый пункт Беларуси. 9 мая, в День Победы, рядом с ними развеваются красные флаги — символы мужества народа в годы Великой Отечественной войны.

Герб Республики Беларусь содержит очертания нашей страны, изображённые на географической карте. Эта территория освещена сиянием золотых солнечных лучей, восходящих над землёй. Единство земли и солнца — главный знак жизни. Эти изображения на гербе передают традиции наших предков, поклонявшихся матери-земле и утреннему солнцу. Символы земли и солнца означают надежду современных людей на расцвет Беларуси.

Пятиконечная звезда на гербе — знак безопасности, мужества и высоких устремлений. Наличие звезды означает готовность каждого жителя защищать свою Родину.

Обрамляет наш герб венок из спелых колосьев ржи. Венок обвит красно-зелёной лентой с надписью «Республика Беларусь». С одной стороны в венок вплетены розовые цветы клевера, а с другой — голубые цветы льна. Венок с давних пор был символом награждения победителей.

Таким образом, герб нашей страны рассказывает о белорусском народе и его истории.

Каждое второе воскресенье мая в нашей стране празднуется День Государственного герба и Государственного флага.

К государственным символам относится и Государственный гимн Республики Беларусь. Это торжественная песня, посвящённая государству. Гимн должен знать каждый человек, живущий в Беларуси. Эта песня символизирует единство граждан Республики Беларусь. Гимн звучит на всех государственных мероприятиях. Его исполняют и слушают стоя.

Каждый гражданин страны должен уважать её государственные символы — герб, флаг и гимн.



1. Какую роль в жизни государства играют государственные символы?
2. Что символизируют цвета Государственного флага?
3. Как можно объяснить символы, заложенные в орнаменте Государственного флага?
4. Что символизируют изображения на Государственном гербе?
5. Когда празднуется День Государственного флага и Государственного герба страны?



Познакомьтесь с символикой Республики Беларусь, которая представлена в вашей школе.

Рассмотрите Государственный герб и Государственный флаг на с. 139. Составьте рассказ о них.

Выучите наизусть текст Государственного гимна Республики Беларусь.

*Слова Михася Климковича и Владимира Каризно*

*Музыка Нестора Соколовского*

Мы, беларусы — мірныя людзі,  
Сэрцам адданыя роднай зямлі,  
Шчыра сябруем, сілы гартуем  
Мы ў працавітай, вольнай сям'і.

Слаўся, зямлі нашай светлае імя,  
Слаўся, народаў братэрскі саюз!  
Наша любімая маці-Радзіма,  
Вечна жыві і квітней, Беларусь!

Разам з братамі мужна вякамі  
Мы баранілі родны парог,  
У бітвах за волю, бітвах за долю  
Свой здабывалі сцяг перамог!

Слаўся, зямлі нашай светлае імя,  
Слаўся, народаў братэрскі саюз!  
Наша любімая маці-Радзіма,  
Вечна жыві і квітней, Беларусь!

Дружба народаў — сіла народаў —  
Наш заповітны, сонечны шлях.  
Горда ж узвіся ў ясныя высі,  
Сцяг пераможны — радасці сцяг!

Слаўся, зямлі нашай светлае імя,  
Слаўся, народаў братэрскі саюз!  
Наша любімая маці-Радзіма,  
Вечна жыві і квітней, Беларусь!



**2 июля 2013 года** в Минске была торжественно открыта новая площадь. Это Площадь Государственного флага Республики Беларусь. Она находится на проспекте Победителей около Дворца Независимости.

Один из главных символов Республики Беларусь — Государственный флаг — поднят на высоту 70 метров. Площадь полотнища составляет около 100 квадратных метров, а вес — 25 килограммов.

В связи с появлением Площади Государственного флага стали складываться и новые традиции. На площади в торжественной обстановке воины принимают военную присягу, молодёжь получает паспорта, детей принимают в пионеры. Сюда с удовольствием и чувством гордости приходят белорусы. Много бывает на площади и гостей нашей страны.



Площадь Государственного флага в Минске

## 46. Экономические преобразования в Республике Беларусь



1. Как вы понимаете слова «командная экономика»? Проверьте себя по словарю.
2. Какие события отрицательно повлияли на развитие экономики БССР во второй половине 1980-х годов?
3. Как отразился распад СССР на развитии экономики Беларуси?

С начала 1990-х годов в экономике Беларуси возникли проблемы. СССР больше не существовал. Распались хозяйственные связи между различными предприятиями бывшего Советского Союза. В результате в период с 1991 по 1995 год объём производства промышленной и сельскохозяйственной продукции в Республике Беларусь уменьшался. При этом падал и уровень жизни населения.

В таких условиях руководство государства приняло решительные меры по выводу страны из **кризиса**<sup>1</sup>. Чтобы предотвратить кризисные явления в экономике, были выделены большие средства для поддержки ведущих промышленных предприятий. Поддержку государства получили и целый ряд колхозов и совхозов. Благодаря этому они смогли преодолеть наиболее трудный период перехода к рыночной экономике.

Программа социально-экономического развития страны была поддержана на Первом Всебелорусском народном собрании в 1996 году. В качестве главной её цели было определено преодоление кризисных явлений в экономике. Чтобы улучшить положение в экономике, требовались усилия всего народа.

Экономика страны постепенно справилась с поставленными задачами. Прежде всего прекратился спад производства. По ряду направлений экономика вышла на более высокие показатели, чем в конце 1980-х годов. Начал возрастать уровень жизни населения. Одной из главных задач на тот момент стала продовольственная безопасность страны. Уже к 2001 году Республика Беларусь в основном обеспечивала свои потребности в необходимых продуктах питания.



<sup>1</sup> Кризис — тяжёлое положение.



В зале заседаний Всебелорусского народного собрания

Нужно было решать дальнейшие задачи развития экономики страны. В 2001 году Второе Всебелорусское народное собрание приняло новую программу экономического развития на 2001—2005 годы.

Положительные изменения в экономической жизни были закреплены в решениях Третьего Всебелорусского народного собрания в 2006 году. Собрание поставило главную задачу

— вывести хозяйство Беларуси на ещё более высокий уровень. Содействовать этому должно было применение новых технологий.

В Республике Беларусь создан Парк высоких технологий. Его заказчиками на сегодняшний день являются более 50 стран мира. Это помогло нашей стране более успешно развиваться, занять место среди ведущих государств.

По результатам Четвёртого Всебелорусского народного собрания была принята Программа социально-экономического развития страны на 2011—2015 годы. Собрание состоялось в декабре 2010 года.

Практика управления, когда представители власти, руководители предприятий, организаций, учёные и рабочие совместно обсуждают планы развития страны, дала хорошие результаты.

После очередных президентских выборов 2015 года перед правительством снова поставлена задача — найти пути решения экономических вопросов развития нашей страны.



1. Какие изменения произошли в экономике республики на пути рыночных реформ?
2. Какую программу утвердило Первое Всебелорусское народное собрание?
3. Какие цели были поставлены на Втором и Третьем Всебелорусских собраниях?
4. Назовите документ, который приняло Четвёртое Всебелорусское собрание. Ответьте, используя текст учебного пособия.
- 5\*. Что помогает выводить хозяйство страны на более высокий уровень?

## 47. Союз Беларуси и России. Создание Союзного государства



1. Когда и для чего был образован СССР?
2. Какое государственное объединение возникло после распада СССР?

После распада СССР Республика Беларусь старалась поддерживать хорошие отношения с соседями.

В феврале 1995 года был подписан договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Беларусь. Также было подписано соглашение о совместных усилиях по охране государственных границ Республики Беларусь.

Важное значение в возобновлении и развитии связей между странами СНГ имел проведённый в мае 1995 года всебелорусский референдум.

На референдуме большинство населения, принявшего в нём участие, высказалось за углубление взаимных связей с Россией. Был избран курс на постепенное сближение экономик России и Беларуси и формирование устойчивых отношений в основных областях.

В 1996 году был подписан четырёхсторонний договор между Россией, Беларусью, Казахстаном и Киргизией, объединивший усилия стран в деле **интеграции**<sup>1</sup>. Особое место в восстановлении единства, утраченного после распада СССР, имеет Договор о создании Сообщества Беларуси и России. Он был подписан в Москве **2 апреля 1996 года**.



Праздничное мероприятие в День единения народов Беларуси и России



<sup>1</sup> **Интеграция** — объединение, сближение и установление взаимосвязей.

## Развитие процесса интеграции между Беларусью и Россией

Создание Содружества Независимых Государств 8 декабря 1991 года

Создание Сообщества Беларуси и России 2 апреля 1996 года

Создание Союза Беларуси и России 2 апреля 1997 года

Договор между Беларусью и Россией об образовании Союзного государства 8 декабря 1999 года

В обращении А. Г. Лукашенко к белорусскому народу по поводу подписания Договора о создании Сообщества Беларуси и России говорится:

«2 апреля 1996 года войдёт в историю как день создания Сообщества Суверенных Республик. Политика сближения с Россией — это политика для народа, для каждого из нас. Сообществом белорусским и русским гражданам гарантируются абсолютно равные права.

Любой белорусский юноша, любая белорусская девушка смогут получить образование в вузе Москвы или других центрах науки и образования России. Мы живём в знаменательное время, когда начинает сбываться мечта народов Советского Союза, прежде всего славянских народов, об объединении».

Союз Беларуси и России был заключён **2 апреля 1997 года**. Следующим шагом в отношениях между Беларусью и Россией стало подписание между нашими странами Договора о создании Союзного государства. Это соглашение было заключено **8 декабря 1999 года**. Оно предусматривало более глубокую интеграцию наших стран.

Сейчас 2 апреля отмечается как День единения народов Беларуси и России. Традиционно в этот день проходят праздничные мероприятия в Москве и Минске. Встречаются лидеры двух государств.

Руководство нашего государства уделяет немалое внимание связям с соседними странами, доброжелательным отношениям с **Европейским Союзом (Евросоюзом)**<sup>1</sup> и другими государствами.



<sup>1</sup> Европейский Союз (Евросоюз, ЕС) — экономическое и политическое объединение европейских государств.



1. Как развивались отношения между странами СНГ?
2. Какое желание высказал народ на всебелорусском референдуме в мае 1995 года?
3. Когда был создан Союз Беларуси и России?
- 4\*. Какие перспективы видятся в развитии Союзного государства?



1. Рассмотрите схему на с. 146 и расскажите о развитии взаимоотношений между Беларусью и Россией.
2. Вместе с учителем определите:
  - 1) какие государства входят в состав СНГ;
  - 2) какие государства входят в Евросоюз.

## 48. Международная деятельность Республики Беларусь. Международные связи на современном этапе



1. Когда БССР стала членом ООН? Проверьте по таблице «Основные даты истории Беларуси» в конце учебного пособия.
2. За что Беларусь получила международное признание после Великой Отечественной войны?
3. В чём это признание проявилось?
4. Сколько стран объединяет Евросоюз? Проверьте себя по словарю.
- 5\*. Знаете ли вы, с какими странами мира Беларусь поддерживает торгово-экономические связи?

Когда Беларусь находилась в составе СССР, её отношения с другими государствами согласовывались с руководством Советского Союза. Поэтому чаще всего участие республики в многочисленных международных организациях носило формальный характер. Получив независимость, Беларусь начала самостоятельно налаживать контакты с другими государствами. Выход из СССР положил начало новому этапу в международной жизни Беларуси. То, что Республика Беларусь стала независимым государством, было признано международным сообществом. Уже в середине 1994 года Республику Беларусь признали более 100 стран мира. Между Беларусью и странами, признавшими её, установились дипломатические отношения. В Минске начали работать **посольства**<sup>1</sup> иностранных государств.



<sup>1</sup> **Посольство** — представительство зарубежной страны на территории другого государства для осуществления взаимных связей.

Укрепились дипломатические отношения со странами — участницами ООН. Наша страна является активным членом этой международной организации. После провозглашения независимости в 1991 году республика постоянно участвует в работе Генеральной Ассамблеи ООН, её комиссий и комитетов. Беларусь принимает активное участие в разработке и принятии документов ООН. Наши дипломаты отличаются самостоятельностью в своей деятельности и высоким профессионализмом в выработке новых международных соглашений.

Беларусь принята в крупнейшие международные организации. В 1992 году наша страна вступила в Международный банк реконструкции и развития, Международный валютный фонд. Беларусь налаживает взаимоотношения с Европейским сообществом. Республика получила статус наблюдателя во Всемирной торговой организации, созданной в 1995 году. В марте 1995 года Президент Беларуси А. Г. Лукашенко подписал в Брюсселе соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между ЕС и Республикой Беларусь. В этом документе признавалось, что правительство Беларуси прилагает усилия для проведения экономических реформ. Поэтому Европейский Союз согласился содействовать их осуществлению, в том числе оказывать финансовую поддержку. На сегодняшний день развитие отношений со странами Евросоюза является одним из основных направлений внешней политики нашей страны.

Согласно решению ООН 1995—2004 годы были объявлены десятилетием образования в области прав человека. Ещё в 1993 году



Визит лидера Китайской Народной Республики в Беларусь

в Беларуси был принят Закон «О правах ребёнка». Он предусматривает улучшение условий жизни и развития детей.

Беларусь продолжает налаживать взаимоотношения с различными странами мира почти на всех континентах. Развитию международных связей способствуют двусторонние визиты правительственных делегаций и глав государств.

Наша страна создаёт благоприятные условия для укрепления связей со странами Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.

Налаживается плодотворный диалог с США, продолжается взаимодействие в различных международных организациях, в том числе по вопросам помощи Беларуси в осуществлении чернобыльской программы.

Беларусь поддерживает тесные связи с миротворческими организациями. Также республика проводит активную деятельность в области международной и региональной безопасности, разоружения и контроля над вооружениями. Наша страна, например, на деле осуществила договор о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений.

Беларусь добровольно отказалась от ядерного оружия. Ещё в 1996 году ядерное оружие было полностью вывезено за пределы нашей страны.

Важным шагом на пути разоружения стало подписание в феврале 1995 года Концепции коллективной безопасности стран СНГ.

Такие соглашения помогают обеспечивать право народов на мирную жизнь.



1. Как изменились международные отношения Беларуси с другими странами после провозглашения государственной независимости?
2. С какими крупными международными организациями взаимодействует Беларусь?
3. С какими странами Республика Беларусь укрепляет свои экономические связи?
4. Когда Республика Беларусь отказалась от ядерного оружия? Ответьте при помощи текста параграфа.
5. Как Беларусь участвует в разоружении и миротворческой деятельности? Найдите ответ в тексте учебного пособия.



До начала 1990-х годов Беларусь была самой «вооружённой» республикой. На её территории находилось почти 30 % всех ядерных боеприпасов бывшего СССР.

Большое количество ядерного оружия угрожало не только бывшим противникам СССР, но несло экологическую опасность и для самой Беларуси. В Декларации «О государственном суверенитете БССР» провозглашалось, что Беларусь должна сделать свою территорию безъядерной зоной, а республику — **нейтральным государством**<sup>1</sup>.

## 49. Перестройка торгово-экономических и научных связей Республики Беларусь на современном этапе



1. С какими странами поддерживала экономические отношения Беларусь в советский период?
2. Какие экономические преобразования имели место в СССР в период перестройки?

С 1992 года изменились торгово-экономические связи республики с зарубежными странами. Созданные в республике экономические условия, а также выгодное географическое положение содействовали развитию новых форм внешнеэкономических отношений. Началось создание совместных с зарубежными фирмами предприятий, установление прямых производственных и научно-технических связей между партнёрами разных стран. Одним из первых ещё в 1988 году начало выпускать продукцию предприятие «Белвест», созданное Витебской обувной фабрикой и западногерманской фирмой.

В дальнейшем многие предприятия и объединения республики установили прямые производственные и научно-технические связи с зарубежными партнёрами. В их числе — объединения «БелавтоМАЗ», «Минский тракторный завод», «Полимир», «Атлант» и другие. Однако до середины 1990-х годов производственные отношения были неустойчивыми. Во взаимоотношениях между разными предприятиями преобладал товарообмен. Предприятия вместо продажи своей продукции обменивались товарами. Главным препятствием являлась неустойчивость экономического положения республики, отсутствие рыночных отношений.



<sup>1</sup> **Нейтральное государство** — страна, которая не вмешивается в дела других государств мира и их вооружённые конфликты (войны). Спорные вопросы с другими странами она решает только мирными средствами (путём переговоров).

Положительному решению этих проблем способствовало взаимодействие со странами СНГ. Постепенно улучшались экономические связи со странами дальнего зарубежья.

Сейчас Республика Беларусь поддерживает отношения с иностранными государствами как в экономике, так и в области науки и культуры. Большое число институтов Академии наук Беларуси и исследовательских учреждений разных стран осуществили за эти годы совместную научную работу. Ежегодно более 5 тысяч иностранных студентов обучаются в вузах и колледжах республики. Проводятся дни национальных культур, обмен профессиональными и самодеятельными коллективами, выставками, кинофильмами.

Сегодня Беларусь продолжает работу по укреплению экономического взаимодействия стран СНГ. Большое внимание уделяется развитию двусторонних экономических отношений с различными государствами мира. В частности, активно укрепляются экономические отношения с Китаем, реализуются важные для нашей страны совместные проекты. Наблюдаются связи со странами Латинской Америки, например, Венесуэлой, имеющей большие запасы нефти. Наше государство получило право на разработку нефтяных месторождений в этой стране. Республика Беларусь активно развивает свои отношения со странами Африки, куда она поставляет сельскохозяйственную технику и минеральные удобрения. Устанавливаются торгово-экономические отношения со странами Азии. Всё это способствует улучшению состояния экономики Беларуси.



Продукция фабрики «Спартак» на международной выставке



1. Как изменились торгово-экономические связи Республики Беларусь с 1992 года?
2. С какими странами Республика Беларусь развивает отношения? Найдите ответ в тексте учебного пособия.
3. Как укрепляются экономические связи Республики Беларусь со странами зарубежья?
4. Каким образом развивается сотрудничество нашей страны с другими странами в области науки и культуры?



В 2000 году уроженец Беларуси Жорес Алфёров получил престижную международную Нобелевскую премию. Его научные открытия дали возможность человеку пользоваться сегодня качественными мобильными телефонами, пультами управления, солнечными батареями и многим другим. Жорес Алфёров награждён орденом Франциска Скорины. Он является почётным гражданином города Витебска.

## 50. Повседневная жизнь белорусского народа в 1990-х — начале 2000-х годов



1. Как изменилась жизнь белорусского народа в послевоенный период?
2. Какие события отрицательно сказались на уровне жизни белорусского народа в конце 1980-х годов?

Распад СССР отразился на многих аспектах жизни белорусского народа, в том числе и на денежной системе. В 1992 году Национальный банк ввёл в обращение белорусский рубль.

Страны бывшего СССР также перешли к реформированию своей экономики. Но процесс перехода к рыночным отношениям имел очень тяжёлые последствия для населения. Например, в России из магазинов исчезли продукты питания первой необходимости — хлеб, молоко, крупы. На тот момент жители Республики Беларусь были обеспечены этими товарами в достаточном количестве. Однако люди скупали различные товары и вывозили их на продажу в соседние страны. Таким образом они надеялись улучшить своё материальное положение. В результате в республике быстрыми темпами нарастал дефицит потребительских товаров. Наиболее ярко он проявился в 1993—1994 годах.

Современный жилой комплекс «Вивальди» в Минске



Ситуация начала исправляться с середины 1990-х годов. Прежде всего был усилен контроль за реализацией потребительской продукции. Вводились ограничения на вывоз продуктов питания за пределы республики.

Заработная плата была не очень высокой, но государство гарантировало её выплату. На каждом Всебелорусском народном собрании ставилась задача содействовать повышению уровня жизни населения. Правительство должно было решить вопрос об увеличении заработной платы.

С начала 2000-х годов начался рост благосостояния народа. Об этом можно судить прежде всего по покупкам, которые совершают граждане нашей страны. Всё больше приобретается автомобилей, бытовой техники. Однако по-прежнему значительную часть расходов в семьях белорусов составляют траты на продукты питания.

Ещё одной проблемой, которая решена не до конца, является жилищная. В Беларуси почти не осталось семей, живущих в неблагоустроенных помещениях. Но при этом многие люди нуждаются в улучшении своих жилищных условий. Для этого в государстве разработан целый ряд программ. Благодаря им человек имеет, например, возможность взять в банке ссуду, чтобы построить себе квартиру или дом.



1. Какие последствия для населения имел переход к рыночной экономике в начале 1990-х годов?
2. Каким образом руководство республики в середине 1990-х годов пыталось навести порядок в торговле потребительскими товарами?
3. Расскажите, как улучшались условия жизни нашего народа с 2000-х годов.

## 51. Родной язык



1. Назовите периоды в истории нашей страны, когда белорусский язык являлся государственным.
2. Кому из знаменитых писателей принадлежат слова: «Не оставляйте же языка нашего белорусского, чтобы не умерли»? Как вы понимаете эти слова?

Белорусский народ всегда стремился к возрождению родного языка и культуры. Реальная возможность возвращения к историческим корням появилась с обретением Республикой Беларусь государственного суверенитета.

Важное значение в культурно-национальном возрождении принадлежит созданию благоприятных условий для развития и распространения родного языка. Но этот путь был тоже непростым.

После всенародного обсуждения Верховный Совет БССР в январе 1990 года принял Закон «О языках в Белорусской ССР». В соответствии с ним государственным языком Беларуси был белорусский. При этом закон предусматривал право свободного пользования русским языком как языком межнационального общения. Не запрещалось также свободное развитие и использование других национальных языков.

В том же году была принята Государственная программа развития белорусского языка и других национальных языков в Белорусской ССР.

Так было положено начало возрождению белорусского языка и приобретению им статуса государственного. Наиболее существенные результаты в выполнении Закона «О языках в Белорусской ССР» были достигнуты в образовании. К середине 1990-х годов на белорусский язык обучения перешли многие школы, высшие учебные заведения и техникумы. Белорусский язык появился и в государственном делопроизводстве.

Однако ускоренный ввод белорусского языка привёл к росту неудовлетворённости значительной части населения. Люди воспринимали это как ущемление русского языка. Поэтому вопрос о статусе русского языка в Беларуси был вынесен Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко на всебелорусский референдум.

На референдуме 14 мая 1995 года большинство населения, принимавшего в нём участие, высказалось за двуязычие. Таким образом в Беларуси статус государственного языка получил не только белорусский, но и рус-



День белорусской письменности в городе Хойники

ский язык. Положение о существовании двух равноправных языков в Беларуси закреплено в новой редакции Конституции Республики Беларусь.

Государство активно поддерживает процессы развития белорусского языка. В национальной системе образования больше внимания уделяется изучению родного языка. Ежегодно, начиная с 1994 года, в нашей стране отмечается День белорусской письменности. Он стал национальным праздником и значительным явлением культурной жизни страны. Это, в свою очередь, служит сохранению и развитию белорусского языка, пробуждению национального самосознания белорусов.

Усилия государства способствуют процессам национального возрождения, в том числе распространения белорусского языка и возобновления традиций белорусского народа. С 1997 года присуждается национальная премия «За духовное возрождение». В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь 2009 год был объявлен в нашей стране Годом родной земли. На протяжении нескольких лет одному из белорусских городов присваивается статус культурной столицы Беларуси. Этому звания были удостоены города Полоцк, Гомель, Несвиж, Могилёв, Гродно, Брест.



1. Какие изменения произошли в развитии белорусского языка после 1990 года?
2. Почему в Беларуси существует два государственных языка?
3. Какой государственный закон поддерживает развитие белорусского языка?



- 4\*. Как вы считаете, почему белорусский язык в нашей стране нуждается в поддержке со стороны государства?
- 5\*. Почему возрождение белорусского языка занимает первостепенное место в национальном возрождении Беларуси?



Как относятся к белорусскому языку в вашей семье? Приведите примеры сохранения вашей семьёй белорусских традиций. Порассуждайте об этом с родителями или другими родственниками.

### **Из Конституции Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями)**

Статья 17. Государственными языками в Республике Беларусь являются белорусский и русский языки.

<...>

Статья 50. Каждый имеет право сохранять свою национальную принадлежность, равно как никто не может быть принуждён к определению и указанию национальной принадлежности...

Каждый имеет право пользоваться родным языком, выбирать язык общения. Государство гарантирует в соответствии с законом свободу выбора языка воспитания и обучения.

## **52—53. Национально-культурное развитие суверенной Беларуси**



1. Что такое национально-культурное возрождение? Проверьте себя по словарю.
2. Когда и в связи с какими событиями начинается национально-культурное возрождение? Приведите известные вам примеры.
3. Назовите фамилии знаменитых деятелей, которые активно содействовали национально-культурному возрождению.
- 4\*. Какое влияние на национально-культурное развитие имеет возрождение белорусского языка?

После обретения Республикой Беларусь независимости стала формироваться национальная система образования. На всех ступенях образования произошли существенные изменения. Их целью было улучшить состояние образования. Были созданы новые учебные заведения — лицеи и гимназии. В профессионально-технических

училищах наряду с получением общего среднего образования учащиеся проходили подготовку по многочисленным профессиям. Появились высшие профессиональные училища, где можно было получить одновременно профессионально-техническую и среднюю специальную подготовку. В школах вводились новые учебные предметы — например, основы информатики.

Часть техникумов были преобразованы в колледжи для подготовки специалистов более высокой квалификации. В высших учебных заведениях был введён ряд новых современных специальностей. С 1990-х годов стали открываться негосударственные учебные заведения, в которых обучение осуществлялось на платной основе. Они существовали параллельно с государственными учреждениями. С 1997 года стали проходить съезды учителей, на которых решались задачи дальнейшего развития образования. С 2011 года в области образования начал действовать общий документ — «Кодекс об образовании».

На сегодняшний день Беларусь является страной с высокообразованным обществом. В стране действуют более 7 тысяч библиотек. Только в Национальной библиотеке Беларуси насчитывается около 9 миллионов книг.

Белорусская литература развивается и радует своих читателей интересными и разнообразными произведениями.

Важное место в творчестве ряда писателей получило прошлое Беларуси. Вышли романы Леонида Дайнеко «Меч князя Вячки», «Тропой чародея», «Железные жёлуди». В них рассказывается о событиях из истории белорусского народа во времена существования Полоцкого княжества и Великого Княжества Литовского.

В белорусской литературе нередко затрагивается тема жизни белорусов во время Великой Отечественной войны и до неё. Этому периоду посвящены произведения Вячеслава Адамчика «Голос крови брата твоего», Ивана Чигринова «Не все мы сгинем» и другие.

В произведениях Ивана Шамякина («Злая звезда»), Светланы Алексиевич («Чернобыльская молитва») осмысливаются прошлое и настоящее, в том числе чернобыльская трагедия.

Книги стихов «Земля у меня одна» Пимена Панченко и «Независимость» Нила Гилевича посвящены белорусам и их стремлению к свободе и самобытности.

Современная белорусская литература высоко оценивается во всём мире. Пример тому — вручение писательнице Светлане Алексиевич в октябре 2015 года высокой международной награды — Нобелевской премии. Её произведения «Последние свидетели», «У войны не женское лицо» и другие приобрели всемирную известность.

С обретением независимости в белорусском изобразительном искусстве появились новые художественные произведения и новые имена. В Минске и областных центрах страны стали активно проводиться выставки. Многие художники Беларуси обращаются к историческим образам. Например, художник Владимир Стельмашенок создал галерею портретов Радзивиллов, полотно «Знаменитости Беларуси. Великие князья Литовские».

Знаменитый «Гобелен века» белорусского художника Александра Кищенко внесён в Книгу рекордов Гиннеса. Этот самый большой в мире гобелен выткан вручную. Площадь его составляет 266 квадратных метров, а вес — 286 килограммов.

Белорусское искусство наполнено любовью к родному краю и своему народу. Национальным духом проникнуты произведения известного графика и живописца Николая Селещюка, художников Леонида Щемелёва, Гавриила Ващенко, Михаила Савицкого, которые были удостоены высокой награды — ордена Франциска Скорины.

По проектам белорусских скульпторов был создан ряд памятников историческим личностям, например, Рогнеде и Изяславу в Заславле, Евфросинии Полоцкой в Полоцке. В Минске, во двореке Белорусского государственного университета установлены памятники Николаю



Национальный фестиваль белорусской песни и поэзии в Молодечно

Гусовскому и другим знаменитым деятелям. В последние годы появились монументы, посвящённые многим творцам, прославившим нашу страну. Среди них — памятники одному из первых белорусских первопечатников Сымону Будному в Несвиже, просветителю 12 века Кириллу Туровскому в Турове. В честь польского и белорусского поэта Адама Мицкевича воздвигнуты монументы в Новогрудке и Минске. Белорусскому первопечатнику Франциску Скорине установлены памятники на его родине в Полоцке и в Минске возле Национальной библиотеки.

Успешно развивается театральное искусство Беларуси. Плодотворно работают национальные академические театры. Это Большой театр оперы и балета, театр имени Янки Купалы, драматический театр имени Максима Горького в Минске. Пользуются большой популярностью постановки Национального академического драматического театра имени Якуба Коласа в Витебске. Интересные музыкальные спектакли идут на сцене Государственного академического музыкального театра. Радуют детей своими представлениями Белорусский республиканский театр юного зрителя, Государственный театр кукол и другие.

В репертуаре многих театров ведущее место заняли спектакли на историческую и национальную тематику. Среди них — «Князь Витовт», «Чёрная панна Несвижа» Алексея Дударева, «Звон — не молитва» Ивана Чигринова, «Здешние» Янки Купалы. Вызывает большой интерес опера Владимира Солтана «Дикая охота короля Стаха» и другие театральные постановки, посвящённые далёкому прошлому нашей страны.

Широкую известность в Беларуси и за её пределами приобрёл Национальный академический концертный оркестр Беларуси под управ-



Национальный академический концертный оркестр Беларуси  
под руководством Михаила Финберга



Национальный академический народный оркестр имени Иосифа Жиновича



Белорусский государственный заслуженный хореографический ансамбль «Хорошки»

лением Михаила Финберга. Большой заслугой этого оркестра является представление в мире белорусской музыки.

В Республике Беларусь есть высокопрофессиональные коллективы. Среди них — Академический хор Белтелерадиокомпании, государственные академические хоровая капелла имени Григория Ширмы и симфонический оркестр. Традиции фольклора продолжают национальные академические народные коллективы. Это оркестр имени Иосифа Жиновича и хор имени Геннадия Цитовича. Давно и плодотворно работает Белорусский государственный заслуженный хореографический ансамбль «Хорошки».

Большую роль в жизни республики играют различные фестивали. Стал традиционным Национальный фестиваль белорусской песни и поэзии в Молодечно. Популярны среди населения и гостей Беларуси международные музыкальные фестивали «Славянский базар» в Витебске и «Магутны Божа» в Могилёве. Они способствуют открытию новых талантов.

Международное значение приобрёл кинофестиваль «Листопад». На последнем фестивале в ноябре 2015 года свои художественные ленты представили 60 стран мира. В Минск съехались знаменитые режиссёры и звёзды мирового кино. Среди зрителей растёт число поклонников художественных и документальных лент, созданных на киностудии «Беларусьфильм». В 2010 году вышел на экран фильм «Брестская крепость» — первый совместный творческий проект Союзного государства. В 2012 году снят фильм «В тумане» по одноимённой повести Василя Быкова. Кинолента была отмечена призами на кинофестивалях «Листопад» в Минске и в Каннах (Франция).

# СТОЛИЦА И ОБЛАСТНЫЕ ГОРОДА БЕЛАРУСИ

## 55. Минск — столица нашего государства.

### Историческое прошлое Минска



1. От чего произошло название города?
2. На берегу какой реки находится Минск?
3. Когда город впервые упоминается в летописи?
4. С каким событием связано такое упоминание?

Город Минск — столица нашей страны. Как вы помните, впервые Минск упоминается в летописи в 1067 году. Минску более 900 лет. Название города, по мнению учёных, происходит от названия реки Менка.

В далёком прошлом на берегу реки появились первые поселения людей. Спустя некоторое время на Замковой горе выросло городище, обнесённое земляным валом. Археологические раскопки помогли узнать о том, каким был Минск в древности.

Город, расположенный на пересечении дорог, быстро рос и укреплялся. Сперва Минск входил в состав Полоцкого княжества. В ходе войн между княжествами город несколько раз был разорён. В начале 12 века он стал главным городом Минского княжества. В нём существовали своё вече и дружина. Городом правили многие знаменитые князья. В 1418 году он перешёл в управление к великому князю литовскому Витовту. В грамоте 1444 года Минск назван в числе 15 наиболее развитых городов Великого Княжества Литовского. Удобное географическое положение способствовало развитию города и превращению его в крупный центр ремесла и торговли. Торговые связи с другими городами и землями не прекращались ни частыми войнами, ни стычками местной знати. В Минск с юга привозили стеклянные изделия, оливковое масло, из Прибалтики — янтарь. Наряду с торговлей основу жизни города составляло ремесло. Среди минских ремесленников были гончары, кузнецы, сапожники,



Современный герб города Минска



Минская ратуша



Троицкое предместье

кожевники, плотники, столяры, ювелиры, оружейники и другие. Горожане занимались также рыбной ловлей, пчеловодством, охотой, выращиванием сельскохозяйственных культур, животноводством и прочим.

В 1499 году город получил право на самоуправление. Была построена городская ратуша. В 1591 году у Минска появился герб — на голубом поле Божья Матерь между двумя ангелами и херувимами. Почти таким же он остался и по сегодняшний день.

История города богата и трагична. Много раз его опустошали и разоряли враги. Это было во времена Древней Руси, Великого Княжества Литовского, Речи Посполитой и в период вхождения в состав Российского государства.

Не остался Минск в стороне и от революционных событий 1905—1907 годов. В городе действовало много активных членов партии большевиков. Первая мировая война сделала Минск городом, через который прошли наступающие и отступающие войска обеих сторон. Население города в это время увеличилось во много раз за счёт беженцев. На улицах Минска проходили митинги и демонстрации недовольных своим положением рабочих. После Октябрьской революции 1917 года вплоть до августа 1920 года жители Минска не имели возможности заниматься мирным трудом. В 1918 году город был оккупирован германскими войсками, в 1919 году — польскими.

Трудными выдались первые годы советской власти: город был почти разрушен, царили голод, холод, не хватало топлива. Но уже в 1921 году начали выпускать продукцию первые восстановленные минские

заводы и фабрики. Жизнь постепенно налаживалась. В том же году был основан Белорусский государственный университет. В Минск за «наукой» начали приезжать юноши и девушки со всей Беларуси. Столица БССР превратилась в центр творческой деятельности многочисленных представителей науки и культуры. Открыл свои двери для зрителей драматический театр. За годы первых пятилеток Минск стал мощным промышленным и культурным центром Советского Союза.



1. Каким был Минск в прошлом?
2. Что способствовало развитию города и превращению его в крупный центр ремесла и торговли?
3. Как развивались торговые связи города?
4. Чем занимались горожане?
5. Когда город получил право на самоуправление?
6. Опишите герб города Минска.
7. Какие войны пережил наш город?
8. Вспомните, какие события происходили в Минске во время революции 1905—1907 годов.
9. Какие изменения произошли в городе за годы Советской власти?



1. Рассмотрите изображение герба Минска на с. 165. Опишите его. Где его можно увидеть?
2. Вместе с учителем подготовьте план рассказа о городе Минске. Расскажите про столицу Беларуси с помощью этого плана.



Покажите город Минск на политико-административной карте Республики Беларусь (см. форзац).



1. В истории Минска много страниц, рассказывающих о славе и тяжёлых временах. Более 200 лет город имел право на самоуправление. Городская ратуша была символом этого права. В ней проходили заседания, на которых рассматривались важные вопросы жизни города. После вхождения в состав Российской империи в 1795 году Минск утратил право на самоуправление. Чтобы это подчеркнуть, была снесена и Минская ратуша. Такой приказ отдал российский царь.

Эта ошибка была исправлена только в наше время. В 2004 году состоялось торжественное открытие восстановленной кра­савицы-ратуши. На её башне — часы и герб Минска. Каждый час



Дом-музей  
Первого съезда РСДРП

звучит мелодия из «Песни о Минске», которую написал народный композитор Беларуси Игорь Лученок. В ратуше есть музей города, зал заседаний для приёма важных гостей и проведения городских торжественных мероприятий. Восхищает минчан и гостей столицы также место вокруг ратуши. Здесь устраиваются концерты, выставки и множество других мероприятий.

2. На берегу реки Свислочь среди пышной зелени деревьев стоит одноэтажный небольшой по размеру дом. Некоторые удивляются, как он мог сохраниться в центре такого современного города. Наверное, хороший хозяин за домом следит.

На самом деле оказывается, что это музей, и необычный. Он — свидетель далёких времён, когда до Беларуси докатились революционные волнения. В этом доме проходил Первый съезд РСДРП (Российской социал-демократической рабочей партии).

## 56. Минск — главный хозяйственный, политический и культурный центр страны



1. Что вы знаете о современном Минске?
2. Главным городом какой области он является? Покажите её на политико-административной карте Республики Беларусь (см. форзац).

В первые дни Великой Отечественной войны город Минск одним из первых был занят фашистами. Почти сразу здесь были созданы концлагеря и гетто. Туда попадали не только военнопленные, но и мирные жители. Враги столкнулись с отважным сопротивлением горо-

жан. Среди минских подпольщиков были Николай Герасименко, Николай Шугаев, Исая Казинец, Николай Кедышко, Иван Кабушкин и другие. «Стреляющий город», как его называли фашисты, не покорился врагу. Сегодня именами подпольщиков, партизан, защитников и освободителей Минска названы улицы и другие места города.

В годы Великой Отечественной войны Минск был почти полностью разрушен. Но город поднялся из пепла и руин. В 1974 году нашей столице было присвоено звание «Город-герой» за героизм и мужество, проявленные минчанами во время войны. Минск был награждён орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда». Прошло совсем немного времени после войны, и столица превратилась в один из крупнейших и красивейших городов Европы. Минчане любят и чтят свой город, хранят его славную историю.

Минск — древний и одновременно молодой город.

«Воротами» столицы называют Привокзальную площадь. После Великой Отечественной войны здесь были построены два дома, напоминающих башни. Напротив них на площади — здание железнодорожного вокзала. Неподалёку расположился просторный современный автовокзал.

Сегодня в Минске более 600 улиц и проспектов.

Проспект Независимости — центральная магистраль города. Вдоль неё расположены Белорусский национальный технический университет, Национальная академия наук, Белорусский государственный цирк, киностудия «Беларусьфильм».

Есть в городе ещё одна важная магистраль — Партизанский проспект. Неподалёку от него построены крупные заводы — автомобильный, тракторный, моторный, велозавод.

Украшением города стал проспект, названный в честь победителей в Великой Отечественной войне, — проспект Победителей. Рядом с ним — отделанная гранитом набережная Свислочи. А посреди реки — остров «Мужества и скорби» с часовней. Это память о наших земляках, погибших в афганской войне. Неподалёку от острова, на берегу реки — украшение сегодняшнего Минска, историческое Троицкое предместье.

На проспекте Победителей возведён Дворец Независимости. Возле него высоко в небо поднимается Государственный флаг Беларуси на одноимённой площади — площади Государственного флага.

Гостей, посещающих нашу столицу, приятно удивляет красота её площадей. Самая древняя — площадь Свободы. Около неё сохранились памятники 17—19 веков, в том числе восстановленное здание Минской ратуши.

Самая большая и торжественная — площадь Независимости. Здесь находятся Дом правительства, крупнейшие учебные заведения страны — Белорусский государственный университет и Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка.

А дальше по проспекту Независимости — Октябрьская площадь. Здесь возведён величественный Дворец Республики. Есть на площади Знак начала дорог Беларуси. Почётное место заняла на проспекте Национальная библиотека. Эти достопримечательности стали любимыми у минчан и гостей столицы. Здесь проводятся многочисленные городские мероприятия. Один из самых любимых и интересных праздников — День города.

Белорусский народ хранит память о тех, кто отдал свою жизнь за нашу свободу. Эта память — в названии Партизанского проспекта и проспекта Победителей, в монументе «Танк-освободитель» возле Дома офицеров. Около монумента на площади Победы в честь погибших зажжён Вечный огонь.

Площадь Якуба Коласа раньше называлась Комаровской. А теперь так называют большой рынок. Центральное место на площади занимает памятник поэту — певцу родной земли Якубу Коласу. Рядом с ним — фигуры героев его произведений, воплощённые в граните. Рядом с площадью — здание филармонии, центральный универмаг «Минск» (ЦУМ). Названия городских улиц хранят для нас память и о белорусских поэтах Янке Купале и Максиме Богдановиче.



Площадь  
Якуба Коласа



Спортивно-развлекательный комплекс «Минск-Арена»

На проспекте Независимости находится приборостроительный завод, где до войны работал известный вам герой Великой Отечественной войны Трифон Лукьянович. Теперь одна из минских улиц носит его имя. В честь участника партизанского движения деда Талаша и юного разведчика Марата Казея также названы улицы.

Минск красив не только в центре. Жителям города нужны новое жильё, школы, магазины, зоны отдыха. Поэтому на месте бывших деревень возводятся красивые микрорайоны, прокладываются улицы. Строятся и новые станции Минского метрополитена, первая линия которого была введена в эксплуатацию в *1984 году*.

Минск красив в разное время года, но особенно тогда, когда расцветают миллионы цветов, посаженных трудолюбивыми руками минчан. Любимым местом отдыха жителей города являются зелёные зоны: Ботанический сад, парк Челюскинцев и другие.

На берегу Комсомольского озера находятся парк Победы, монумент «Минск — город-герой», здание музея истории Великой Отечественной войны. Около них в праздничные дни проходят парады, демонстрации, концерты.

Минск — это и спортивная столица. В городе построено и восстановлено множество стадионов, спортивных площадок, бассейнов. В 2014 году город принял чемпионат мира по хоккею, который состоялся на площадках «Минск-Арены» и «Чижовка-Арены».

Минск является главным промышленным центром страны. В нём действует множество предприятий. Они выпускают мотоциклы, вело-

сипеды, троллейбусы, холодильники и морозильники, трактора, автомобили и другое. Продукция белорусского производства пользуется большим спросом в странах ближнего и дальнего зарубежья.



1. Почему город всегда возрождался после войн?
2. Чем прославился Минск в годы Великой Отечественной войны?
3. Назовите имена славных защитников города.
4. Почему о Минске можно сказать, что он — древний и одновременно молодой город?
5. Расскажите о главных проспектах и площадях столицы. При ответе используйте текст учебного пособия.
6. Какие интересные места отдыха вам известны в Минске?
7. В каких из них вам приходилось побывать?
8. Какая продукция выпускается на предприятиях города Минска?



Составьте короткие рассказы о тех исторических лицах, имена которых носят минские улицы.



Побывайте в Минске. Посетите краеведческий музей и музей Великой Отечественной войны.

## 57. Брест. Историческое прошлое



1. Что вы знаете об историческом прошлом Бреста?
2. Какое предание о названии города дошло до наших дней?
3. На каких реках возник Брест?
4. Когда город впервые упоминается в древней летописи?
5. Какие события связаны с Брестской крепостью? Расскажите о них.

Летописное название города Бреста — Берестье. Оно происходит от слов «береста», «берест». Существует легенда о возникновении города. В далёкие времена богатый купец со своими товарищами вёз товар на продажу. Неожиданно путь обозу преградила трясина, и жизнь путешественников оказалась в опасности. Путешественники срубили берёзы, которые росли вокруг, и по этому настилу стали переходить болото. Так они вышли на остров между большой рекой и маленьким её притоком. А спустя некоторое время, возвращаясь после удачной

торговли, путешественники построили на этом острове дома. Так был основан город. Его называли Берестье. Первое упоминание о городе относится к 1019 году. По «возрасту» это третий город после белорусских городов Полоцка и Турова.

Древнее Берестье находилось на торговом пути. Это способствовало его развитию. В 1390 году первым из белорусских городов Берестье получило право на самоуправление. Наиболее ранние городские печати сохранили изображение герба в следующем виде: натянутый лук со стрелой, направленной вверх. В конце 18 — начале 20 века город имел название Брест-Литовск. С 1921 по 1939 год он назывался Брестом над Бугом. Только с сентября 1939 года стал называться Брестом.

Город имеет богатую историю. Неоднократно здесь принимались важные решения о начале и окончании войн. В военное лихолетье Брест был много раз сожжён и разрушен. В разное время город находился в составе разных государств. После третьего раздела Речи Посполитой (в 1795 году) Брест вошёл в состав Российского государства. Благодаря стратегическому расположению города в нём была построена Брестская крепость. Однако для этого старый город перенесли на новое место. Уже в наше время на территории Брестской крепости археологи отыскивали остатки древнего Берестья. На глубине 4 метров было найдено около 30 жилых и хозяйственных построек. Площадь раскопанного поселения составила 1000 квадратных метров. В 10—11 веках эти терри-



Современный герб города Бреста



Брестский вокзал



Археологический музей «Берестье»

тории были заселены восточнославянским племенем дреговичей. На месте археологической находки создан музей «Берестье».

Брестский железнодорожный узел связывал между собой разные города: Варшаву, Москву, Киев, Гомель. В 1886 году было завершено строительство Брестского вокзала, одного из красивейших в то время. В Первую мировую войну в 1915 году город оккупировали немецкие войска. А в 1921 году он отошёл к Польше (по Рижскому мирному договору). И только в сентябре 1939 года, когда Красная Армия перешла советско-польскую границу, Брест вновь стал белорусским городом. С декабря 1939 года он является областным центром БССР.



1. Как назывался город Брест в разное время?
2. Что представляет собой герб города?
3. Каким государствам принадлежал город?
4. Почему была построена Брестская крепость?
5. Когда Брест вошёл в состав БССР?



Рассмотрите герб города Бреста на с. 173. Порассуждайте, почему он выглядит именно так.



Покажите на политико-административной карте Республики Беларусь (см. форзац) город Брест и реку, на которой он стоит.



Время и события не сохранили для нас все древние памятники архитектуры города. Между тем примером большого уважения и любви к своему городу является то, как жители Бреста оберегают памятники.



Церковь Святого Николая на территории Брестской крепости

Брестская крепость является не только оборонительным сооружением, но и неповторимым архитектурным памятником. Она была построена в 1842 году. На территории крепости находятся сооружения, значительно пострадавшие при обороне Брестской крепости. Радует своей красотой церковь Святого Николая, построенная в крепости в 1876 году. В церкви уже в основном проведены реставраци-

онные работы. Остался разрушенным Белый дворец, в котором в 1918 году был подписан Брестский мир между Советской Россией и Германией.

## 58. Современный Брест



Что вы знаете о современном Бресте?

В Великую Отечественную войну Брест одним из первых городов Советского Союза принял на себя мощный удар немецко-фашистских захватчиков.

Город был освобождён в июле 1944 года. Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой» и сегодня напоминает нам о мужестве защитников Брестской крепости.

Современный Брест является крупным промышленным центром Беларуси. В нём действует много промышленных предприятий. Среди них — электромеханический, электроламповый, радиотехнический заводы, завод газовой аппаратуры «Белгазоаппарат», завод сельскохозяйственного машиностроения, машиностроительный завод, завод «Цветотрон» и другие.

Изделия лёгкой промышленности города известны не только в Беларуси, но и далеко за её пределами. Предприятие «Брестский чулочный комбинат», швейная фирма «Надежда», объединение «Ковры Бреста» выпускают качественную востребованную продукцию. Среди крупных предприятий — Брестский завод бытовой хи-



Улица Советская в Бресте



Спортивный комплекс «Виктория»  
в Бресте



Брестский областной центр олимпийского резерва по гребле (Гребной канал) мии, предприятия строительных материалов, деревообработки, полиграфии.

Ведущие предприятия пищевой промышленности — «Савушкин продукт», «Санта-Бремор». Кто из белорусов не пробовал их чудесную продукцию? Сегодня ею лакомятся в разных странах за пределами Беларуси.

В городе построены современные спортивные комплексы мирового уровня. Среди них — Ледовый дворец, Дворец водных видов спорта, легкоатлетический манеж, Гребной канал. Работают многочисленные культурные учреждения: музеи, театры, библиотеки. В Бресте с 1996 года проводится Международный театральный фестиваль «Белая вежа».

Брест является значительным культурным и образовательным центром Беларуси. Здесь открыты несколько высших учебных заведений. Это Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина, технический университет и другие.



1. Как сражался за своё освобождение Брест во время Великой Отечественной войны?
2. Какая промышленность существует в современном Бресте?
3. Назовите крупные предприятия, работающие в городе.
4. Какие известные марки продукции, которые выпускаются в Бресте, вы можете назвать?
5. Какое участие Брест принимает в культурной жизни страны?



Рассмотрите рисунки на с. 173—176. Составьте рассказ о Бресте по следующему плану.

1. Первое упоминание о городе.
2. Откуда пошло название города?

3. Чем был примечателен город в древности?
4. Героические страницы и имена прошлого.
5. Брест в период Великой Отечественной войны.
6. Чем славен современный город Брест?



Покажите на политико-административной карте Республики Беларусь (см. форзац) город Брест. Главным городом какой области он является? В каком направлении от столицы он расположен?



Найдите дополнительную литературу о достопримечательностях Бреста. Совершите воображаемое путешествие по этому городу.



В современном Бресте удачно сочетаются прошлое и современность. Например, улица Советская. Здесь мы встретим здания начала 20 века. В 1925 году была построена аптека, которая работает на том же месте и по сегодняшний день. Люди говорят, что им приятно приходить сюда за лекарствами. Они удивляются, что здесь даже чувствуют себя легче. Вот что значит сохранение традиции!

Очаровывает и аллея фонарей. Каждый вечер сюда приходит фонарщик и зажигает фонари. К каждому из них он приставляет лестницу, поднимается по ней, и вот он — свет! Много горожан и гостей Бреста собираются в назначенный час, чтобы поприступить при этом событии.

## 59. Витебск в далёком прошлом



1. На берегу какой реки находится Витебск?
2. Как возникло название города?
3. Когда город впервые упоминается в летописи?
4. Что такое детинец?
5. Что представлял собой замок?

С давних пор Витебск является главным городом витебской земли. В минувшие времена побывать в нём было почётно и самим королям. Существует несколько мнений о времени основания города. Однако согласно древней летописи Витебск был основан в 974 году.

Начинался город с деревянного замка, возведённого на горе на берегу Западной Двины и небольшой реки Витьбы. Именно от неё и произошло



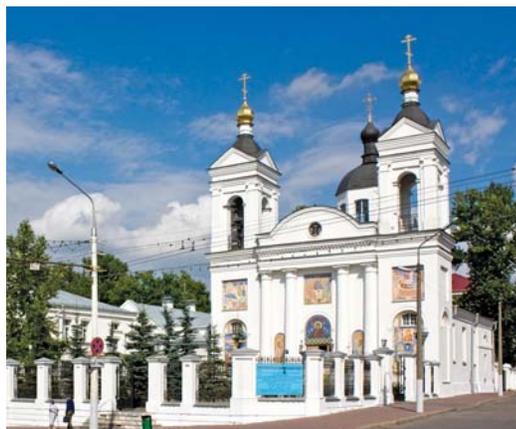
Современный герб  
города Витебска

название города. В скором времени на том же месте появились две церкви. Одну из них, Благовещенскую, называли настоящим чудом. Во время археологических исследований в ней были найдены чудесные росписи. Первые постройки в древнем городе относятся к 10—13 векам. Древний город состоял из детинца на Замковой горе, Верхнего и Нижнего замков. Они были обнесены каменными стенами с башнями.

Уже в 16 веке Витебск имел своё городское правление и суд. В 1597 году была построена деревянная ратуша. Значительно позже появилась торговая площадь, красивые церкви и костёлы. В это время город был важным центром торговли и ремёсел.

На древнем гербе Витебска — изображение Христа, под которым расположен меч. И это не случайно. Не один раз нашим предкам приходилось брать в руки оружие, чтобы защищать свою землю от врага. Город часто был центром военных действий. Он пережил бесчисленные разрушения и пожары.

До наших дней из памятников прошлого дошло немного. Чудом уцелел знаменитый Покровский собор. Он и сегодня привлекает своим величием и красотой. Хотя судьба его была нелёгкой. В разное время собор закрывали, в нём размещали другие учреждения. В наше время им владеют верующие, как и должно быть.



Свято-Покровский кафедральный собор



Витебская ратуша

Впечатляет отстроенная Витебская ратуша. Теперь в ней размещён исторический музей.

В период революционных волнений в Витебске наблюдалась активная политическая жизнь. В апреле 1917 года был образован Витебский Совет рабочих и солдатских депутатов. В ноябре 1917 года власть перешла в руки рабочих.

До марта 1924 года Витебск находился в составе Российской Федерации, после этого был включён в состав БССР. С января 1938 года город является центром Витебской области.



1. Что вы узнали об истории возникновения древнего Витебска?
2. Как развивался Витебск?
3. В какое время в Витебске появились своё правление и суд?
4. Когда в городе была построена ратуша?
5. Опишите герб Витебска.
6. Что происходило в городе во время революционных волнений?
7. В каком году Витебск был включён в состав БССР?



1. Рассмотрите фотографии на с. 178. Составьте рассказ о древнем Витебске.
2. Рассмотрите герб города на с. 178. Опишите его.



Покажите на политико-административной карте Республики Беларусь (см. форзац) Витебск и реку, на которой он находится.

## 60. Современный Витебск



1. Что вы знаете о современном Витебске?
2. Главным городом какой области он является?
3. Какие известные памятники архитектуры Витебска вы знаете?
4. Покажите на политико-административной карте Республики Беларусь (см. форзац) город Витебск.

В период Великой Отечественной войны город был занят немецко-фашистскими захватчиками. В это время в Витебске действовали подпольные организации. За период оккупации город был почти полностью уничтожен. Советские войска освободили Витебск в июне

1944 года в ходе операции «Багратион». После войны город снова отстроили. Именами героев войны названы его улицы и площади.

Витебск является крупным промышленным центром Беларуси. В городе действует около сотни промышленных предприятий. Они производят металлорежущие и деревообрабатывающие станки, измерительные приборы, медицинское оборудование, разнообразные строительные материалы, телевизоры, ковры, обувь, мебель и прочее.

В городе работают заводы радиодеталей, тракторных запасных частей, приборостроительный, станкостроительный заводы, предприятие по производству телевизоров «Витязь» и многие другие.

В городе есть предприятия деревообрабатывающей, лесной и целлюлозной отраслей промышленности. Среди крупнейших из них — «Витебскдрев» и «Витебскмебель». Также в Витебске производятся строительные материалы.

Ведущее место в экономике Витебска занимает лёгкая промышленность. Среди крупных предприятий выделяются «Белвест» и «Марко», которые занимаются производством обуви. Высококачественную продукцию выпускают «Витебские ковры», чулочная фабрика «Василина», чулочно-трикотажное предприятие «КИМ», льнопрядильная фабрика «Двина».

Успешно работает пищевая промышленность. Ведущими предприятиями этой отрасли являются кондитерский комбинат «Витьба», маслозавод, мясокомбинат и другие.

Предприятия поддерживают внешнеэкономические связи с несколькими десятками стран мира. Витебск торгует своей обувью, три-



Летний Амфитеатр в Витебске



Цех предприятия «Витязь»

2. Что вы знаете о реке, на которой находится город? Покажите её на политико-административной карте Республики Беларусь (см. форзац).



1. Одно из красивейших мест Гомеля — дворцово-парковый ансамбль князей Румянцевых-Паскевичей. Он является памятником истории, природы и архитектуры 18—19 веков. Основу ансамбля составляет дворец. Залы его отличаются красивым убранством. Во дворце находятся исторические портреты, а также другие произведения искусства. Дворцово-парковый ансамбль выполняет много функций. Он является музеем. В нём проводятся многочисленные культурные мероприятия, выставки, концерты, встречи на международном уровне.

Уютный парк привлекает своей красотой. Он простирается на 34 гектара. В парке растёт 5 тысяч деревьев, многие из которых — редкость для наших мест. Это лиственницы, сибирские кедры, чёрная сосна, красный дуб и другие. Два дуба парка насчитывают по 200 лет, есть деревья, которым по 150—160 лет. Эти долгожители ещё помнят хозяев дворца — фельдмаршалов российской армии Николая Петровича Румянцева и Ивана Фёдоровича Паскевича. Румянцеву в парке установлен памятник. Паскевич вместе с семьёй похоронен в часовне на территории парка.

2. Есть ещё одно романтическое место, привлекающее посетителей. Это Лебединый пруд. Он появился на месте речки Гомеюки. Кстати, в том месте, где она впадает в реку Сож, и возник древний город Гомель.

## 62. Современный Гомель



1. Покажите на политико-административной карте Республики Беларусь (см. форзац) город Гомель.
2. Главным городом какой области он является?
3. В каком направлении от столицы он находится? Покажите реку, на которой он стоит.
4. Что вам известно о современном Гомеле?

Когда началась Великая Отечественная война, Гомель долгое время оставался не занятым фашистами. Поэтому до середины августа 1941 года в Гомеле находились руководство партии и правительство



Комбайн «Полесье» производства завода «Гомсельмаш»

страны. Жители города каждый день работали на строительстве оборонительных укреплений. Люди приходили целыми семьями, независимо от возраста. Работа была тяжёлой, нередко велась под обстрелом противника. На предприятиях Гомеля ремонтировали повреждённые танки, машины и другую технику. Рабочие сутками не отходили от своих мест. В лучших зданиях города от-

крывались госпитали для лечения раненых. Тем временем начались жестокие бои за город. Советские войска вместе с населением проявили большое мужество в боях за Гомель.

С августа 1941 по ноябрь 1943 года город был оккупирован немецко-фашистскими захватчиками. За это время в лагерях смерти и гетто было уничтожено более 100 тысяч человек. На территории города действовало антифашистское подполье. После освобождения в 1943 году город начал подниматься из руин. За 1950—1960-е годы были восстановлены все предприятия, существовавшие до войны, и началось строительство новых.

Современный Гомель является важным промышленным центром Беларуси. В нём действует много предприятий и организаций. Ведущими отраслями промышленности Гомеля являются машиностроение и металлообработка. А крупнейшими предприятиями — Гомельский станкостроительный завод, «Гомсельмаш», вагоноремонтный завод. Выпускают необходимую продукцию многие другие заводы и предприятия. В пищевой отрасли промышленности выделяется кондитерская фабрика «Спартак». Лесную и деревообрабатывающую промышленность представляют «Гомельобои», «Гомельдрев», мебельная фабрика «Прогресс» и другие. Пользуется большим спросом одежда, выпускаемая современным предприятием «Коминтерн».

Многочисленные учебные заведения Гомеля позволяют большому числу юношей и девушек Беларуси получать образование.

Гомель является одним из культурных центров Беларуси. В нём работают несколько театров, краеведческий музей, цирк, художественная галерея.



1. Как сражался за своё освобождение Гомель во время Великой Отечественной войны?
2. Какая промышленность существует в современном Гомеле?
3. Назовите крупные предприятия, работающие в городе.
4. Почему Гомель можно назвать одним из культурных центров Беларуси? При ответе используйте текст параграфа.



Рассмотрите фотографии на с. 184, 186. Составьте рассказ о Гомеле по следующему плану.

1. Первое упоминание о городе.
2. Откуда пошло название города?
3. Город в древности.
4. Героические страницы и имена прошлого.
5. Гомель в период Великой Отечественной войны.
6. Современный город. Чем он славен?



Найдите дополнительную литературу о достопримечательностях Гомеля. Совершите воображаемое путешествие по этому городу.



Погожий летний день. Колосится ржаное поле. Золотые колосья сливаются с солнечными лучами. По этому хлебному полю, словно по морю, идёт комбайн. Сегодня он хозяин на поле. Выполнит свою работу прекрасно: ни одного зёрнышка не должно остаться на поле. Люди ждут хорошего урожая.

Познакомимся с этим хозяином. Зерноуборочный комбайн носит красивое имя «Полесье». И это не даром, потому что его сделали на заводе «Гомсельмаш», который находится в Гомеле, на полесской земле.

Завод имеет долгую и славную историю. Свой день рождения он отмечает с 15 октября 1930 года. В послевоенное время завод стал главным производителем сельскохозяйственных машин. Без них советские люди не смогли бы обработать землю и получить урожай.

С самого начала Великой Отечественной войны завод был эвакуирован в российский город Курган. Вместе с оборудованием туда направили квалифицированных специалистов и инженеров. Завод получил задание выпускать необходимую для фронта военную продукцию. И уже в августе 1941 года она начала отправляться на фронт.

В самом же Гомеле цеха были уничтожены оккупантами. понадобилось 3 года, чтобы после освобождения Гомеля завод снова

начал выпуск сельскохозяйственной техники. Комбайны носили гордые названия: «Нива», «Дон» и сейчас «Полесье».

Зерноуборочные, кормоуборочные комбайны и прочие сельхозмашины работают не только на полях Беларуси, но и далеко за её пределами.

### 63. Гродно в далёком прошлом



1. Какие летописные названия города дошли до наших дней?
2. На берегу какой реки находится Гродно?
3. Когда впервые город упоминается в древних летописях?



Современный герб города Гродно

Датой рождения Гродно считается 1127 год. И назывался он сначала Городень или Городня. Происходит название от слов «ограждение», «городить». В то далёкое время гродненские князья не раз водили свои дружины на север, запад и юг. Вместе с другими славянскими князьями они побеждали врагов. Нашим современникам о былом могуществе города напоминают остатки старинного замка и стены крепости. Город Гродно был центром ремесленничества, известным и за пределами края. Этому помогало выгодное географическое положение. Оно обеспечивало экономические связи со странами Балтии и Московским государством.

С середины 13 века город входил в состав Великого Княжества Литовского.

В 1379 году в нём княжил великий князь Витовт. Недолгий период в 1390 году Гродно владел князь Ягайло. Но Витовт снова вернул город. До начала 15 века Гродно выдержало множество нападений крестоносцев. В 15 веке оно входило в число крупнейших городов Великого Княжества Литовского. Одним из первых Гродно получило право на самоуправление. Это право было ему даровано в 1496 году. Тогда же здесь была построена деревянная ратуша.

Город имел свой герб. В 1845 году герб выглядел так: на красном поле щита располагалось изображение зубра. Зубр — это воплощение

188

Панорама  
Гродно



силы и богатства. На современном гербе изображение другое. На голубом поле щита — олень с золотым крестом между рогами, перескакивающий через ограду.

Город становился сильнее и быстро развивался. В нём работали несколько мануфактур: полотняная, оружейная, чулочная, каретная и другие. Были открыты театр, медицинская школа.

До конца 18 века в Гродно проходили сеймы Речи Посполитой. Так, на Гродненском сейме в 1793 году был утверждён второй раздел Речи Посполитой. С февраля 1795 года город вошёл в состав Российской империи.

Гродно пострадало от войн и революционных волнений. В 1794 и 1863 годах город затронули восстания Тадеуша Костюшко и Кастуся Калиновского.

В августе 1915 года город был занят германскими войсками. С апреля 1919 года — польскими войсками. С 1921 года Гродно принадлежало Польше.

После воссоединения Западной Беларуси с БССР в 1939 году город вошёл в состав БССР. За первый год советской власти в Гродно было введено в действие свыше 20 промышленных предприятий. Были построены хлебозавод, обувная и швейная фабрики. Жители Гродно старательно работали. Они считали себя хозяевами своих предприятий, поэтому успехи в развитии промышленности города были значительными. В 1941 году в Гродно было открыто первое высшее учебное заведение. Оно готовило учителей. Появились также музыкальная школа, драматический театр и много других учреждений.



1. Как развивался древний город Гродно?
2. Что является свидетельством древности города?
3. В состав каких государств в разное время входило Гродно?
4. Когда Гродно вошло в состав БССР?
5. Как развивался город после вхождения в состав БССР?



Рассмотрите современный герб города Гродно на с. 188. Порассуждайте, почему он так выглядит. Что представляет собой герб города?



Покажите на политико-административной карте Республики Беларусь (см. форзац) город Гродно и реку, на которой он стоит.



Древний город имеет необычную историю. Её можно проследить, например, по гербу Гродно.

Олень на щите появился на гербе белорусской крепости ещё в 16 веке, когда Гродно находилось в составе Речи Посполитой. Он оказался на изображении герба не случайно. Олень как символ города очень хорошо соответствует Гродно. Его называют оленем Святого Губерта, защитником охотников. Охота была одним из главных занятий жителей. Неподалёку находится Беловежская пуца, и ограда на гербе как раз кстати. Как вам известно, название города Гродно происходит от слов «ограда», «городить». А олень свободный и гордый, вот он и прыгает через ограду.

## 64. Современное Гродно



Что вы знаете о современном Гродно?

В июле 1941 года Гродно было оккупировано немецко-фашистскими захватчиками. Фашисты включили его в состав Германии под названием Гартен. За период оккупации в Гродно и его окрестностях было уничтожено более 50 тысяч человек. Но патриоты города не сдавались. Они организовывали диверсии на дорогах и предприятиях, помогали партизанам оружием и медикаментами. Город был освобождён в июле 1944 года. С сентября 1944 года он является центром Гродненской области.

Современное Гродно — крупный промышленный центр. В городе действует большое количество предприятий, выпускающих минераль-



Панорама предприятия «Гродно Азот»

ные удобрения, синтетические волокна, обувь, одежду, запчасти для автомобилей. Также производятся изделия из кожи и шерсти, строительные материалы, медтехника, мебель, стекло, продукты питания и прочее.

Крупнейшими предприятиями являются объединения «Гродно Азот», «Гродно Химволокно», обувная фабрика «Нёман» и другие.

Гродно быстро растёт, строится. Возникают новые микрорайоны, улицы, проспекты. В городе много зелёных зон, лесопарков. Красивый могучий Нёман — любимое место отдыха жителей Гродно. Кроме того, по Нёману перевозится много грузов.

Гродно является значительным образовательным и культурным центром Беларуси. В нём работают школы, гимназии, профессионально-технические училища, техникумы, высшие учебные заведения, в том числе три университета. Это Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродненский государственный аграрный университет и Гродненский государственный медицинский университет. В городе действуют драматический и кукольный театры, два республиканских музея, отличный спортивный комплекс.

Гродно богат памятниками архитектуры и культуры. К таким памятникам относятся Коложская церковь, Покровский собор, Фарный костёл, Старый и Новый замки и другие.

С каждым годом, несмотря на свой возраст, город развивается, становится моложе и красивее.



1. Как сражалось за своё освобождение Гродно во время Великой Отечественной войны?
2. Какая промышленность существует в современном городе?
3. Назовите крупные предприятия, работающие в Гродно.



Рассмотрите фотографии на с. 189, 191—193. Составьте рассказ о Гродно по следующему плану.

1. Первое упоминание о городе.
2. Откуда произошло название города?
3. Город в древности.
4. Героические страницы и имена прошлого.
5. Гродно в период Великой Отечественной войны.
6. Чем славен современный город Гродно?



Покажите на политико-административной карте Республики Беларусь (см. форзац) город Гродно. Главным городом какой области он является? В каком направлении от столицы он находится?



Найдите дополнительную литературу о достопримечательностях Гродно. Совершите воображаемое путешествие по этому городу.



Страницы истории Гродно дают повод с большим уважением относиться к нему и в наше время.

Город был притягательным для многих знаменитых исторических лиц. Сохранились и свидетели прошлого — прекрасные замки, костёлы, церкви.

В давние годы в Гродно был построен красивый величественный замок. Теперь он носит название Старый замок. В период расцвета Великого Княжества Литовского это была главная резиденция



Гродненский Старый замок



Новый замок в Гродно



Фарный костёл



Борисоглебская (Коложская) церковь

князя Витовта. Затем, во времена Речи Посполитой, в нём проводились заседания сеймов, принимались важные решения. После различных перестроек Старый замок сохранился до наших дней.

Новый замок — королевский дворец — был резиденцией польских королей. С ним связано множество событий, происшедших во времена Речи Посполитой. Во дворце находились покои короля. Здесь также проходили сеймы. В этом же дворце, когда состоялся последний раздел Речи Посполитой, король отрёкся от своей власти. Замок пережил множество перестроек. Но в Гродно заботятся о возвращении замку исторического вида.

Выдающимся памятником архитектуры является Фарный костёл. В давние времена он был самым богатым среди костёлов Речи Посполитой. Убранство его составляют фрески, скульптуры, живопись и прочее. Костёл украшают самые древние действующие башенные часы в Европе. Механизм этих часов выполнен в конце 15 века. Сначала часы украшали городскую ратушу. А после её разрушения их перенесли на башню Фарного костёла.

Борисоглебская (Коложская) церковь — памятник архитектуры 12 века. Она стоит на высоком крутом берегу Нёмана. В 1853 году здание пострадало от оползня, поэтому сохранилось не полностью. Завораживает мастерство древних строителей. В фасад церкви вставлены обработанные и отполированные валуны. Разноцветные плитки в форме крестов и ромбов сияют на свету. В стены церкви вмурованы керамические горшки (голосники). Поэтому во время службы в церкви звучание становится особенно торжественным.

## 65. Могилёв. История прошлого



1. Какое предание о названии города дошло до наших дней?
2. На берегу какой реки находится Могилёв?
3. Когда впервые город упоминается в летописи?



Современный герб  
города Могилёва

Могилёв является одним из старейших белорусских городов. Основан он был в 1267 году. Одна из легенд связана с именем князя Льва Могия, который построил замок. С его возведения и началась история города Могилёва.

Археологические находки свидетельствуют о том, что Могилёв быстро развивался. Во время раскопок в курганах были найдены части оружия, ювелирные украшения из обработанных костей и камней, керамика. Остатки стрел и сожжённых строений напоминают, что в 13 веке Могилёв был захвачен и сожжён монголо-татарами во время

их набегов. В 16 веке Могилёв по своему хозяйственному значению занимал одно из первых мест в Великом Княжестве Литовском. Городом правили многие знатные лица. Могилёвские купцы торговали со всеми городами Беларуси, со странами Прибалтики, Польшей, Россией.

Когда Могилёв получил право на самоуправление в 1577 году, ему был назначен первый герб. В 1661 году по грамоте короля у города появился новый герб, который дошёл до наших дней. Он представляет собой голубой щит. На нём расположены три серебряные башни. В открытых воротах средней из них — рыцарь в доспехах с поднятым над головой мечом. Сверху на красном щите под кровлей центральной башни находится изображение вооружённого всадника с мечом и щитом.

В 16 веке Могилёв часто становился ареной боевых действий. Так, во время Ливонской войны 1558—1583 годов были сожжены и полностью уничтожены многие дома города. Не обошла Могилёв и Северная война, в ходе которой он пострадал от шведских и российских войск. Несмотря на значительные разрушения, город восстанавливался и быстро рос.

С 1772 года Могилёв по первому разделу Речи Посполитой вошёл в состав Российской империи. Была создана Могилёвская губерния.

Война с Наполеоном также повлияла на развитие города. Французы установили жёсткий оккупационный режим. Многие могилёвские дворяне пошли на службу к французам. Однако простой народ не покорился врагу. Партизанские отряды действовали по всей губернии. В деревне Салтановка близ города Могилёва в честь знаменитой битвы установлен монумент.



Могилёвская ратуша

Среди архитектурных памятников Могилёва выделяются городская ратуша, Никольская церковь и другие. Могилёвские мастера неоднократно приглашались в Москву.

Не обошли Могилёв также революционные события начала 20 века. В Могилёве в то время находилась Ставка Верховного главнокомандующего войск Российской империи. Только в ноябре 1917 года город перешёл в руки большевиков. При поддержке Ставки враги большевиков препятствовали установлению советской власти, объединению рабочих и солдат. Поэтому для ликвидации Ставки в город направились революционные вооружённые отряды. В 1918 году Могилёв был оккупирован сначала польскими войсками, а затем германскими. В октябре 1918 года в Могилёв вошла Красная Армия. При отходе из Могилёва германские войска разграбили город, вывезли ценности, уничтожили городское хозяйство. В таких тяжёлых условиях продолжалось установление советской власти, налаживание мирной жизни. Власть в первую очередь взялась за восстановление промышленности. С февраля 1919 года в Могилёве начали работать избы-читальни, где взрослые люди учились грамоте, открылись школы. Возобновили свою деятельность и высшие учебные заведения.

В марте 1924 года Могилёв вошёл в состав БССР. С 1938 года город стал центром Могилёвской области. За годы первых пятилеток Могилёв превратился в один из крупных промышленных центров республики.



1. Как развивался Могилёв в прошлом?
2. Во время каких войн город становился ареной военных действий?



3. В состав каких государств входил Могилёв в разное время?
4. Что происходило в городе во время революционных волнений?

Рассмотрите современный герб города Могилёва на с. 194. Порассуждайте, почему он так выглядит.



Покажите на политико-административной карте Республики Беларусь (см. форзац) город Могилёв. На какой реке стоит город?

## 66. Современный Могилёв



1. Что вы знаете о современном Могилёве?
2. Главным городом какой области он является?
3. Покажите на политико-административной карте город Могилёв.

В начале Великой Отечественной войны могилёвское народное ополчение вместе с Красной Армией вели героическую оборону Могилёва. Она продолжалась 23 дня и имела огромное значение именно в начале войны, так как подорвала вероломные планы врага. Защитники Могилёва приняли на себя удар войск фашистов. Наиболее упорные бои развернулись на Буйничском поле. Но Могилёв всё же был оккупирован немецко-фашистскими войсками. Около 30 тысяч жителей города были вывезены на принудительные работы в Германию.

От рук оккупантов в Могилёве погибло 70 тысяч человек, были уничтожены все промышленные предприятия и культурные учреждения. Город оказался абсолютно разрушенным. От немецко-фашистских



Мемориальный комплекс «Буйничское поле» под Могилёвом

захватчиков советские войска освободили Могилёв в июне 1944 года. Горожане при поддержке всей страны взялись за восстановление города. Спустя несколько пятилеток в городе за сутки производилось продукции больше, чем за весь 1945 год. На Буйничском поле, где во время войны происходило одно из наиболее жестоких сражений, установлен памятник всем защитникам города.

В городе работает одно из крупнейших в Европе предприятий — «Могилёвхимволокно». Ведущими предприятиями являются Могилёвский завод лифтового машиностроения, завод «Строммашина», завод «Электродвигатель» и другие. Не только в Беларуси известны изделия таких производителей, как «Вяснянка», «Лента». Многие предприятия пищевой промышленности также выпускают востребованную не только в стране, но и за её пределами продукцию. Среди них — известная каждому из белорусов «Бабушкина крынка». Эта компания за одни только сутки перерабатывает почти 2000 тонн молока.

Могилёв является одним из культурных центров Беларуси. В нём проходят концерты, Международный христианский фестиваль духовной музыки «Магутны Божа», работает областной драматический театр.

Сохраняется и изучается историческое наследие Могилёва. В 2008 году восстановлено здание городской ратуши. В нём сейчас работает музей истории города.



Могилёвский областной  
драматический театр



1. Как сражался за своё освобождение Могилёв во время Великой Отечественной войны? Используйте для ответа фотографию на с. 196.
2. Какая промышленность существует в современном Могилёве?
3. Назовите крупные предприятия, работающие в городе.
4. Чем примечателен Могилёв в культурной жизни?



Составьте рассказ о Могилёве по следующему плану.

1. Первое упоминание о городе.
2. Откуда пошло название города Могилёва.

3. Город в древности.
4. Героические страницы и имена прошлого.
5. Могилёв в период Великой Отечественной войны.
6. Современный город. Чем он славен?



Покажите на политико-административной карте Республики Беларусь (см. форзац) город Могилёв. Главным городом какой области он является? В каком направлении от столицы находится Могилёв?



Рассмотрите фотографии на с. 195—198. Совершите воображаемое путешествие по Могилёву.



В 1914 году в Могилёве был построен особняк, в котором расположилось два банка. Один из них оказывал помощь крестьянам, а второй — помещикам.

В начале 20 века это было не только самое красивое здание, но и самое комфортное. Внешне оно выглядело как роскошный дворец. Внутри работало паровое отопление, электроосвещение, телефон.

После революции 1917 года банков в здании больше не было. Здесь начал работать музей, в помещении с бронированными дверями хранились ценности общегосударственной важности.

В начале Великой Отечественной войны, при эвакуации, они исчезли. Среди них — Крест Евфросинии Полоцкой, золотой и серебряный ключи от города Могилёва, а также много других ценностей. К сожалению, они утрачены безвозвратно.

С 1991 года в здании располагается областной художественный музей Могилёва. Жители и гости города имеют возможность познакомиться со старинными иконами, а также с произведениями белорусских художников: Витольда Бялыницкого-Бирули, Павла Масленикова и многих других.



Могилёвский областной художественный музей имени Павла Масленикова

# ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ЗА 10 КЛАСС

## 67. Богатство нашей страны

Трудолюбивый и мужественный белорусский народ любит свою страну, гордится ею и заботится о её благополучии. Сколько знаний, усилий приложили люди после военного лихолетья, чтобы восстановить промышленные предприятия, построить новые жилые дома и вырастить хлеб!

Главным направлением развития промышленности стало машиностроение. В нашей стране выпускается самая разнообразная техника. Это грузовые автомобили, станки, приборы, тракторы, техника для сельского хозяйства. На дорогах можно увидеть многотонные грузовики — продукцию белорусских заводов. Мощные самосвалы автомобильного завода в Жодино — БелАЗы — работают в карьерах по добыче полезных ископаемых далеко за пределами республики. А белорусские МАЗы перевозят грузы по многим дорогам мира.

Во многих странах известен трактор «Беларус», который выпускает Минский тракторный завод. Он универсален, так как способен выполнять различные виды работ: пахать, боронить, сеять, собирать урожай. А понадобится — перевезёт в своём прицепе любой груз. Выпускается и мини-трактор. Он помогает сельчанам обрабатывать землю и перевозить небольшие грузы. Хорошо знают в мире и гомельские комбайны, которые собирают с полей урожай.

Поддерживать современный уровень промышленности, сельского хозяйства и жизни населения помогают белорусские учёные. В стране созданы все условия, чтобы каждый белорус мог получить современное образование, заниматься общественной деятельностью, вести здоровый образ жизни.

Наша страна активно участвует в освоении космического пространства, а также в развитии атомной энергетики.

Сейчас в стране строится первая белорусская атомная электростанция (АЭС). Будущая АЭС разместится в городе Островец Гродненской области. Её запуск значительно укрепит экономику Беларуси.

А сколько различных отечественных товаров вокруг нас — на работе, дома, в школе! Это телевизоры, холодильники, часы, вычислительная

и электронная техника. Много товаров производится из натуральной древесины: мебель, строительные материалы, бумага и прочее.

Хозяйство нашей страны не может существовать без транспорта. По железным дорогам, шоссе, рекам, трубопроводам и воздуху доставляется сырьё для предприятий, перевозятся изготовленные из него товары и продукты. Люди ездят в поездах, на машинах, троллейбусах и автобусах, летают по всему миру на самолётах. Многие из вас пользуются велосипедами, взрослые — мотоциклами. Их выпускают в Минске на Минском мотовелозаводе. А метро помогает минчанам сократить время на дорогу во все концы города.

В республике имеются запасы полезных ископаемых: бурого угля, торфа, калийной соли. Залежи торфа находятся во многих районах Беларуси, но больше всего — на Полесье. Все богатства недр земли добываются и перерабатываются на благо человека.

Беларусь славится своими льняными, шерстяными тканями, обувью. Пользуются большим спросом химические волокна, минеральные удобрения, пластмассы, строительные материалы.

Сельское хозяйство обеспечивает население разнообразными продуктами питания. Из чего пекут вкусный ароматный хлеб? Конечно, из ржи. Она — основная зерновая культура в стране. Обширные площади занимает также пшеница, из которой изготавливают муку для булок и печенья. Каждый год труженики села производят необходимое количество зерна и для населения страны, и на продажу за границу.

Развивается в стране льноводство. Голубые волны цветущего льна не только радуют глаз. Лён используется для производства высококачественных тканей, из-за этого его называют северным шёлком. Из волокон льна изготавливают нитки, ткани, скатерти, полотенца, постельное бельё и многое другое. Из семени льна получают масло.

Жители страны разводят коров, свиней, овец, домашнюю птицу. На корм скоту выращивают клевер, кукурузу, свёклу. Современные сельскохозяйственные комплексы производят необходимые продукты питания, которые отличаются высоким качеством. Они пользуются спросом у белорусов и у жителей других стран.

Значительное место на наших полях занимает картофель. Его не зря называют вторым хлебом. Из картофеля готовят множество блюд. Кто из вас не любит, например, драники, чипсы, крекеры? Картофель

также является хорошим кормом для скота и сырьём для других продуктов. Национальные белорусские блюда полюбились многочисленным гостям нашей страны.

Самое же главное богатство Беларуси — это её народ, трудолюбивый, мужественный, доброжелательный.

## **68. Наш край (история Беларуси на основе краеведческого материала)**

**1.** Проследите по плану историю своего населённого пункта (города, деревни).

1) Родной край — неотъемлемая часть нашей Родины.

2) Территория вашей области, района на карте.

3) Название вашего населённого пункта.

4) Сведения о древних временах:

- первое упоминание (дата возникновения);
- происхождение названия;
- герб.

5) Население и его основные занятия в прошлом.

6) Изменения, которые происходили в родном краю на протяжении его истории.

7) Героические страницы истории родного края.

8) Знаменитые земляки.

9) Памятники истории и культуры на территории вашего края.

10) Состояние хозяйства в современный период.

11) Перспективы развития.

12) Роль каждого гражданина в улучшении жизни и процветании родного края.

**2.** Расскажите по плану о событиях Великой Отечественной войны в вашей местности. Используйте краеведческий материал.

1) Начало войны в вашей местности.

2) Бои с оккупантами.

3) Партизанское движение.

4) Подпольное сопротивление.

5) Отношение оккупантов к населению.

6) Освобождение вашей местности.

7) Имена земляков-героев.

Посетите музей или выставку, посвящённую событиям Великой Отечественной войны. Опишите одно из событий.

3. Поинтересуйтесь историей своей семьи и сведениями о своих родных. Подготовьте сообщение в 2 частях.

1. Был ли кто-либо из ваших родных участником событий Великой Отечественной войны? Расскажите об этом.

2. Чем занимаются члены вашей семьи сейчас? Как складывается судьба вашей семьи?

## 69. Повторение и обобщение за 10 класс

Ответьте на следующие вопросы. При ответе используйте текст соответствующих параграфов, иллюстративный материал. Если нужно, обратитесь к словарю в конце учебного пособия.

1. Какие потери понесла промышленность Беларуси в годы Великой Отечественной войны? При ответе используйте таблицу 1 на с. 12.

2. В каком положении находилось сельское хозяйство после войны? Ответьте с помощью таблицы 1 на с. 12.

3. Какие потери понесло население Беларуси во время войны? При ответе используйте таблицу 1 на с. 12.

4. Какие государства внесли основной вклад в общую победу над фашистской Германией? При ответе используйте текст параграфа 2. Включите в свой ответ словосочетания: *государства-союзники*, *Большая тройка*.

5. Какая международная организация способствовала выходу Беларуси на международную арену? Выберите правильный ответ:

а) Организация Объединённых Наций;

б) ЮНЕСКО;

в) Совет Безопасности ООН.

**6.** Объясните сокращение *ООН*. Как вы понимаете слова «Организация Объединённых Наций»?

**7.** В каком состоянии находилось после войны школьное образование? При ответе используйте слова и словосочетания: *уничтожены, разрушены, школьные здания, школьное оборудование, нехватка учителей.*

**8.** Как восстанавливалось разрушенное после войны народное хозяйство? При ответе используйте схемы на с. 36, 39.

**9.** Каким был уровень жизни населения БССР в первые послевоенные годы? Используйте при ответе следующие слова: *карточная система, облигации, трудодни.*

**10.** Как вы понимаете выражение «трудовой подвиг»? Почему труд людей по восстановлению разрушенного войной народного хозяйства можно сравнить с подвигом?

**11.** Почему удалось быстро восстановить промышленность БССР в послевоенные годы? При ответе используйте схему на с. 36.

**12.** Назовите новые города, которые появились на карте нашей Родины после Великой Отечественной войны. Расскажите об их особенностях.

**13.** Какие крупные предприятия возникли в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов? Используйте картосхему на с. 67 и таблицу 2 на с. 68—69.

**14.** Какие хозяйственные связи существовали между БССР и союзными республиками? Дополните предложения.

*БССР получала из других республик ... .*

*БССР поставляла в союзные республики ... .*

**15.** Какие учреждения начали готовить рабочих различных специальностей? Выберите правильный ответ:

а) высшие учебные заведения;

б) профессиональные технические училища;

в) средние школы.

**16.** Какому учреждению принадлежала ведущая роль в развитии науки? Дополните предложение.

*Ведущая роль в развитии науки принадлежала ... .*

17. Назовите имена белорусских космонавтов.
18. Расскажите, кто из белорусских писателей освещал события Великой Отечественной войны.
19. Что означают слова «реформа» и «экономика»? Проверьте себя по словарю. Для чего проводят реформу экономики?
20. Как вы понимаете слова «всеобщее среднее образование»?
21. Какие последствия имела авария на Чернобыльской атомной электростанции?
22. Как вы понимаете слова «рыночная экономика»? Проверьте себя по словарю.
23. В результате чего наша страна стала независимым государством? Выберите правильный ответ:
- а) победы в Великой Отечественной войне;
  - б) принятия Декларации «О государственном суверенитете БССР».
24. Назовите административные единицы, на которые делится Республика Беларусь. Покажите их на политико-административной карте Республики Беларусь (см. форзац). Какие города в них главные?
25. Что является основным законом Республики Беларусь?
26. Какие страны вошли в состав Содружества Независимых Государств?
27. Назовите Президента Республики Беларусь.
28. Кому принадлежит власть в Республике Беларусь?
29. Как выглядят Государственный герб и Государственный флаг страны?
30. Когда и почему Республика Беларусь отказалась от ядерного оружия?
31. Когда был образован Союз Беларуси и России? Проверьте по таблице «Основные даты событий истории Беларуси» в конце учебного пособия.
32. Какие меры в настоящий период принимаются властями Республики Беларусь для улучшения условий жизни народа?
33. Какие изменения произошли в развитии белорусского языка?
34. Что вы знаете о национально-культурном развитии Беларуси?

## Словарь терминов и понятий

**Агропромышленный комплекс (АПК)** — группа предприятий, занимающихся производством сельскохозяйственной продукции и её переработкой.

**Аренда** — владение имуществом или использование его за плату, установленную договором.

**Верховный Суд Республики Беларусь** — суд, осуществляющий правосудие и надзор за судебной деятельностью общих судов.

**Генеральная Ассамблея ООН** — учреждённый в 1945 году главный совещательный орган Организации Объединённых Наций.

**Гласность** — открытость в деятельности государственных учреждений и свобода информации для всех членов общества.

**Государственная приёмка** — контроль государства за качеством продукции.

**Государственные займы** — получение государством в долг денег.

**Государственные символы** — герб, флаг и гимн государства.

**Государственный бюджет** — распределение доходов и расходов государства.

**Государство** — союз граждан, созданный с целью защиты их жизни, свободы, имущества.

**Декларация** — торжественное провозглашение определённых намерений государства.

**Демократические свободы** — совокупность прав, которые гарантируются гражданам в демократическом государстве. Включают свободу слова, свободу печати, свободу собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций, свободу совести и прочее.

**Демократия** — политический режим, при котором народ путём выборов формирует высшие органы власти.

**Депутат** — лицо, избранное группой граждан в органы власти.

**Дефицит** — отсутствие либо недостаточное количество товаров или услуг.

**Дипломат** — представитель государства, который принимает участие в решении международных дел от имени своей страны.

**Европейский Союз (Евросоюз, ЕС)** — экономическое и политическое объединение европейских государств.

**Индивидуальная деятельность** — общественно полезная деятельность человека по производству товаров или оказанию услуг, не связанная с государственными и иными предприятиями.

**Индивидуальный предприниматель (ИП)** — лицо, которое занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью — торговлей, оказанием услуг и прочим.

**Индустриализация** — переход к крупному машинному производству, создание высокопроизводительной техники.

**Интеграция** — объединение, сближение и установление взаимосвязей.

**Интернационалист** — человек, выступающий за дружбу и взаимопомощь между нациями.

**Инфляция** — обесценивание денег, рост цен и снижение реальной заработной платы.

**Кандидат** — человек, который имеет намерение быть избранным в руководящий орган власти, занять должность, получить звание.

**Командная экономика** — экономическая система, в которой управление народным хозяйством осуществляется правительством государства в соответствии с централизованным планированием.

**Коммунизм** — общество, в котором все люди равны и нет частной собственности.

**Конкурентоспособная продукция** — продукция, которая имеет высокое качество и лучше продаётся потребителям.

**Конституционный Суд Республики Беларусь** — судебный орган, который контролирует, соответствуют ли Конституции нормативные и правовые акты, принимаемые в стране.

**Конституция** — основной закон государства.

**Кризис** — тяжёлое положение.

**Культ личности** — возвеличивание роли одного человека в историческом развитии страны.

**Лёгкая промышленность** — отрасли промышленности, предприятия которых перерабатывают различное сырьё для изготовления товаров народного потребления (одежды, обуви и прочего).

**МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии)** — международная организация, которая содействует развитию сотрудничества в области мирного использования атомной энергии.

**Маши́нно-тра́кторная ста́нция (МТС)** — государственное предприятие в СССР, которое обеспечивало техникой колхозы и совхозы.

**Междунаро́дная конфе́ренция** — собрание официальных представителей государств, на котором обсуждаются важные вопросы жизни стран-участниц.

**Мелиора́ция** — мероприятия, направленные на улучшение качества земель. В Беларуси предусматривала осушение заболоченных мест.

**Многopaт́ийность** — существование различных общественных и политических партий, объединений, союзов.

**Национа́льное бога́тство** — материальные блага, которыми располагает страна. Обычно измеряется количеством денег в государстве.

**Национа́льно-культу́рное возрожде́ние** — стремление людей к возрождению языка и культуры своего народа.

**Незави́симое госуда́рство** — государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах.

**Нейтра́льное госуда́рство** — страна, которая не вмешивается в дела других государств мира и их вооружённые конфликты (войны). Спорные вопросы с другими странами она решает только мирными средствами (путём переговоров).

**Облига́ция** — долговая ценная бумага, позволяющая через определённый период времени получить её стоимость деньгами.

**Оппози́ция** — группа людей (политических деятелей), которые не соглашались с позицией существующей власти.

**Организа́ция Объединённых На́ций (ОО́Н)** — международная организация, созданная для укрепления мира.

**Парла́мент** — высший законодательный орган власти в демократических государствах.

**Пере́стройка** — название периода в истории СССР и БССР с 1985 года, связанного с преобразованиями в социально-экономической и общественно-политической жизни.

**Посо́льство** — представительство зарубежной страны на территории другого государства для осуществления взаимных связей.

**Правове́е госуда́рство** — государство, в котором деятельность всех органов власти, жизнь общества определяются Конституцией, законами, государственными документами.

**Председатель Президиума Верховного Совета СССР** — высшая государственная должность в Советском Союзе. С 1977 года её занимал руководитель Коммунистической партии.

**Приватизация** — передача или продажа в частную собственность части государственного имущества.

**Продовольственная программа** — программа 1982 года, которая предусматривала обеспечение населения продуктами питания.

**Промышленность** — важнейшая отрасль народного хозяйства, предприятия которой производят станки, машины, одежду, обувь и прочее.

**Пятилетка** — пятилетний план развития народного хозяйства.

**Реконструкция** — коренная перестройка предприятия, здания, помещения и другого.

**Репрессии** — карательные меры, применяемые властью.

**Референдум** — всенародное голосование по наиболее значимым вопросам жизни государства и общества.

**Реформа** — совокупность мероприятий, направленных на положительные изменения в государстве.

**Рыночная экономика** — хозяйствование, при котором уменьшается влияние государства на дела предприятий, увеличивается личная заинтересованность трудящихся в результатах своей деятельности.

**Самофинансирование** — независимое существование предприятия за счёт самостоятельного управления своими денежными средствами.

**Свобода слова** — право публично выражать своё мнение.

**Свободные и демократические выборы** — возможность выбирать из нескольких кандидатов одного, наиболее достойного.

**Сессия Генеральной Ассамблеи ООН** — собрание представителей стран — участниц ООН, на котором решаются наиболее важные вопросы.

**Совет Безопасности ООН** — орган ООН, который действует между сессиями Генеральной Ассамблеи. На него возложена главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности.

**Советы народных депутатов** — органы советской власти.

**Социализм** — общественный строй, при котором в наибольшей степени защищены права трудящихся.

**Социальное государство** — государство, которое заботится о благополучии своих граждан.

**Спад произвóдства** — уменьшение объёма выпуска продукции и услуг, оказываемых населению.

**Старéние населéния** — увеличение количества пожилых нетрудоспособных людей в составе населения.

**Суверенитét** — самостоятельное, независимое осуществление государством своей внешней и внутренней политики.

**Трудодéнь** — форма учёта выполненной колхозниками работы. За каждый трудодень в конце года выплачивалась зарплата зерном, овощами и другими сельскохозяйственными продуктами.

**Тяжёлая промýшленность** — отрасли промышленности, предприятия которых заняты производством станков, машин, оборудования, металлообработкой, электроэнергетикой и прочим.

**Фёрмерское хозяй́ство** — частное предприятие, занимающееся производством сельскохозяйственной продукции.

**Хозяйственный расчёт (хозрасчёт)** — способ ведения хозяйства, при котором все затраты на производство продукции окупаются. Предусматривал заинтересованность работников предприятия в увеличении объёма и улучшении качества продукции.

**«Холодная война»** — противостояние без непосредственных военных действий между США и СССР и их союзниками в 1946—1980-х годах.

**Целина́** — плодородные, но необработанные земли.

**Эконо́мика** — все отрасли народного хозяйства (тяжёлая и лёгкая промышленность, сельское хозяйство, транспорт, торговля и другие), обеспечивающие население необходимыми товарами и услугами.

**ЮНÉСКО (Организа́ция Объединённых На́ций по вопро́сам образова́ния, нау́ки и культу́ры)** — учреждение Организации Объединённых Наций. Содействует развитию международного сотрудничества в области образования, науки и культуры.

**Ядерный реáктор** — наиболее опасное место на атомной электростанции, где вырабатывается атомная энергия.

## ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДАТЫ

<b>26 июня 1945 года</b>	Подписание БССР Устава ООН. Вхождение БССР в состав ООН
<b>1947 год</b>	Выпуск первых грузовых автомобилей МАЗ-205 на Минском автомобильном заводе
<b>1950 год</b>	Начало серийного выпуска тракторов на Минском тракторном заводе
<b>1958 год</b>	Выпуск первых самосвалов на Белорусском автомобильном заводе в Жодино
<b>1960 год</b>	Выпуск первой белорусской ЭВМ на Минском заводе электронных вычислительных машин
<b>1963 год</b>	Основание Солигорского калийного комбината
<b>1969 год</b>	Открытие мемориального комплекса «Хатынь»
<b>1971 год</b>	Открытие мемориального комплекса «Брестская крепость-герой»
<b>1974 год</b>	Указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении Минску почётного звания «Город-герой». Награждение столицы орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда»
<b>1982 год</b>	Принятие Продовольственной программы
<b>1984 год</b>	Ввод в эксплуатацию первой линии Минского метрополитена
<b>1985—1991 год</b>	Проведение в СССР политики перестройки
<b>27 июля 1990 года</b>	Принятие Декларации о государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики
<b>19 сентября 1991 года</b>	Изменение названия «БССР» на название «Республика Беларусь»
<b>8 декабря 1991 года</b>	Подписание в Вискулях (Беловежская пуца) договора о прекращении существования СССР. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ)

<b>15 марта 1994 года</b>	Принятие Конституции (основного закона) Республики Беларусь, провозглашение государства президентской республикой
<b>10 июля 1994 года</b>	Избрание первого Президента Республики Беларусь — Александра Григорьевича Лукашенко
<b>14 мая 1995 года</b>	Проведение республиканского референдума. Утверждение государственной символики. Придание русскому языку статуса государственного наряду с белорусским
<b>2 апреля 1996 года</b>	Подписание Договора о создании Сообщества Беларуси и России
<b>24 ноября 1996 года</b>	Проведение республиканского референдума. Внесение дополнений и изменений в Конституцию Республики Беларусь. Провозглашение Дня Независимости (Дня Республики) <b>3 июля</b>
<b>2 апреля 1997 года</b>	Подписание Договора о Союзе Беларуси и России
<b>8 декабря 1999 года</b>	Подписание Договора о создании Союзного государства Беларуси и России
<b>2 июля 2013 года</b>	Открытие Площади Государственного флага в Минске

## Содержание

<b>Предисловие</b> .....	3
Повторение учебного материала за 9 класс .....	4
<b>Беларусь в послевоенные годы (1945—1953)</b> .....	9
1. Потери Беларуси в Великой Отечественной войне .....	9
2. Государства — победители во Второй мировой войне .....	12
3. Создание Организации Объединённых Наций (ООН). БССР — член ООН.....	16
4. Деятельность БССР на международной арене в послевоенные годы	20
5. Общественно-политическая жизнь в БССР в послевоенное время (1945—1953) .....	25
6. Культурная жизнь белорусского народа (1945—1953).....	29
7. Восстановление разрушенной войной промышленности .....	32
8. Восстановление разрушенного войной сельского хозяйства .....	36
9. Материальное положение населения в первое послевоенное десятилетие.....	41
10. Трудовой подвиг белорусского народа. Вклад народов СССР в восстановление БССР в послевоенный период .....	43
11. Итоги развития БССР в послевоенный период (1945—1953).....	47
12. Повторение и обобщение учебного материала по теме «Беларусь в послевоенные годы (1945—1953)» (параграфы 1—11) ...	50
<b>БССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов</b> .....	53
13. Общественно-политическая жизнь республики в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов .....	53
14. Развитие сельского хозяйства БССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов .....	56
15. Развитие промышленности БССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов .....	59
16. Появление на карте Беларуси новых городов.....	61
17. Крупные предприятия в Беларуси середины 1950-х — первой половины 1960-х годов.....	65
18. Связи БССР с другими республиками СССР.....	70
19. Изменения в области народного образования .....	72
20. Развитие науки в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов	74
21. Развитие культуры в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов .....	77
22. Повседневная жизнь белорусского народа в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов.....	80

23. Повторение и обобщение учебного материала по теме «БССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х годов» (параграфы 13—22)	83
<b>БССР во второй половине 1960-х — середине 1980-х годов</b> .....	86
24. Руководители республики во второй половине 1960-х — середине 1980-х годов .....	86
25. Развитие промышленности во второй половине 1960-х — середине 1980-х годов .....	88
26. Изменения в развитии сельского хозяйства во второй половине 1960-х — середине 1980-х годов .....	92
27. Достижения и недостатки в развитии народного хозяйства республики во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов .....	95
28. Общественно-политическая жизнь в Беларуси во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х годов .....	98
29. Развитие народного образования (1965—1985) .....	101
30. Литература и искусство (1965—1985) .....	104
31. Повторение и обобщение учебного материала по теме «БССР во второй половине 1960-х — середине 1980-х годов» (параграфы 24—30)	108
<b>Особенности развития БССР во второй половине 1980-х — начале 1990-х годов</b> .....	110
32. Чернобыльская трагедия .....	110
33. Демократизация общественно-политической жизни во второй половине 1980-х — 1990-х годах .....	114
34—35. Нарастание трудностей в экономике (1986—1991). Поиски путей перехода Беларуси к рыночным отношениям .....	116
36. Повторение и обобщение учебного материала по теме «Экономическое положение Беларуси во второй половине 1980-х — начале 1990-х годов» (параграфы 32—35) .....	121
<b>Независимая Республика Беларусь</b> .....	123
37. Провозглашение независимости и образование Республики Беларусь .....	123
38. Административно-территориальное деление Республики Беларусь. Политико-административная карта страны .....	126
39. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ) .....	128
40. Создание органов государственного управления и Вооружённых Сил Республики Беларусь .....	130
41. Конституция — основной закон Республики Беларусь .....	132
42. Избрание Президента Республики Беларусь — Александра Григорьевича Лукашенко .....	133

43. Референдум 24 ноября 1996 года.....	135
44. Власть в Республике Беларусь.....	136
45. Государственные символы Республики Беларусь.....	138
46. Экономические преобразования в Республике Беларусь .....	143
47. Союз Беларуси и России. Создание Союзного государства .....	145
48. Международная деятельность Республики Беларусь. Международные связи на современном этапе.....	147
49. Перестройка торгово-экономических и научных связей Республики Беларусь на современном этапе .....	150
50. Повседневная жизнь белорусского народа в 1990-х — начале 2000-х годов .....	152
51. Родной язык.....	154
52—53. Национально-культурное развитие суверенной Беларуси	156
54. Повторение и обобщение по теме «Независимая Республика Беларусь» (параграфы 37—53) .....	163
<b>Столица и областные города Беларуси.....</b>	<b>165</b>
55. Минск — столица нашего государства. Историческое прошлое Минска.....	165
56. Минск — главный хозяйственный, политический и культурный центр страны .....	168
57. Брест. Историческое прошлое .....	172
58. Современный Брест.....	175
59. Витебск в далёком прошлом .....	177
60. Современный Витебск .....	179
61. Гомель в далёком прошлом.....	182
62. Современный Гомель.....	185
63. Гродно в далёком прошлом .....	188
64. Современное Гродно.....	190
65. Могилёв. История прошлого .....	194
66. Современный Могилёв .....	196
<b>Повторение и обобщение учебного материала за 10 класс .....</b>	<b>199</b>
67. Богатство нашей страны.....	199
68. Наш край (история Беларуси на основе краеведческого материала) .....	201
69. Повторение и обобщение за 10 класс .....	202
<b>Словарь терминов и понятий .....</b>	<b>205</b>
<b>Основные исторические даты.....</b>	<b>210</b>

(Название и номер учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащегося за пользование учебным пособием
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			

**Молчанова, Г. В.**

М76 История Беларуси : учеб. пособие для 10-го кл. 1-го отд-ния вспом. шк. с рус. яз. обучения / Г. В. Молчанова, П. М. Гламбоцкий ; под ред. В. А. Федосика ; пер. на рус. яз. В. М. Иванова, И. В. Летунович. — Минск : Изд. центр БГУ, 2016. — 214 с. : ил.

ISBN 978-985-553-340-6.

УДК 94(476)(075.3)

ББК 63.3(4Бел)я72

Учебное издание

**Молчанова** Галина Владимировна  
**Гламбоцкий** Петр Михайлович

## **ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ**

Учебное пособие для 10 класса первого отделения  
вспомогательной школы с русским языком обучения

Редактор *Н. Г. Щербакова*

Дизайн обложки *Л. И. Мелова*

Техническое редактирование *Н. Е. Батюковой*

Компьютерная верстка *М. С. Чичиной*

Корректоры *Т. Н. Булатова, Н. Б. Кучмель, О. Н. Шепелевич*

Подписано в печать 12.05.2016. Формат 70×90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная № 1.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 15,79+0,29 форз. Уч.-изд. л. 13,60+0,40 форз. Тираж 1713 экз. Заказ 92.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
республиканское унитарное предприятие

«Издательский центр Белорусского государственного университета».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/159 от 27.01.2014, № 2/63 от 19.03.2014.

Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.

Правообладатель Издательский центр БГУ

