

Е. В. РАХМАНОВА

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



1

КЛАСС

ПРИВѢТСТВИЕ



Привѣт!
Здра́вствуй(те)!
До́брое у́тро!
До́брый день!
До́брый ве́чер!

ЗНАКО́МСТВО



Как тебѣ зову́т?
Как вас зову́т?
Менѣ зову́т

ПРОЩА́НИЕ



До свидáния.
До встре́чи.
Всего́ хоро́шего.
До́брой но́чи.
Пока́.

ПРА́ВИЛА ОБЩЕ́НИЯ

- Привѣтливо здоро́вайся и проща́йся со взро́слыми и детьмѣи.
- Не забывáй говори́ть слова́ «спасѣ́бо», «извинѣ́йте», «пожа́луйста».
- Не перебивáй собесѣ́дника, слѣ́шай внима́тельно.
- Не говори́ обѣ́дных слов.

Е. В. Рахманова

Развитие речи

Учебное пособие для 1 класса
специальных общеобразовательных школ
Для работы в классе

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск
«Пачатковая школа»
2018

Рецензенты:

кафедра дефектологии государственного учреждения образования «Академия последиplomного образования» (доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент *Т. И. Обухова*);
учитель начальных классов высшей квалификационной категории
государственного учреждения образования «Специальная общеобразовательная школа № 14
для детей с нарушением слуха г. Минска» *Ж. А. Бондарь*

Условные обозначения:



Разыграй диалог



Рассмотри картинку



Скажи так



Слова для выбора



Ответь на вопросы,
выполни задание



Задание
повышенной сложности



Пропуск слов

ПРИВЁТ, ПЕРВОКЛÁССНИК!

Дава́й познако́мимся!
Меня́ зову́т **Але́на**.

Меня́ — **А́лик**.
А как зову́т тебя́?



Приглаша́ем тебя́ в увлекáтельное путеше́ствие
в страну́ общёния. Мы бу́дем учитьсá разговáривать,
задава́ть вопро́сы и отвеча́ть на них, понима́ть друг дру́га.

Жела́ем тебе́ успе́хов!

МОЙ ПЕРВЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ



1. Рассмотрі картинку.

1 сентября — День знáний



Покажи́, где де́вочка.
Покажи́, где ма́льчик.
Покажи́, где де́ти.
Покажи́, где букéт.
Покажи́, где букéты.

Вот де́вочка.
Вот
Вот
Вот
Вот



2. Отвéть на вопро́сы.

Како́е вре́мя го́да? Почему́ ты так ду́маешь?
Куда́ иду́т де́ти? Что у дете́й в рука́х?
Как назывáется пра́здник?
Како́е настроéние у дете́й?



Слова́ для вы́бора: весёлое, ра́достное, гру́стное.



3. Рассмотрі карти́нки. Отвѣть на вопро́с.



Кто это?



Это

Это

Это

Слова́ для вы́бора: учени́ца, учи́тельница, учени́к.



4. Рассмотрі карти́нку.



Отвѣть на вопро́сы.

Кто на карти́нке?

Кого́ поздравля́ют ученики́?

Что да́рят ученики́?

5. Прослушай стихотворение.

Здравствуй, школа,
Здравствуй, класс!
Принимай скорее нас!
В школу мы пришли учиться,
Не лениться, а трудиться.
В. Васильева



Ответь на вопросы.

Кто пришёл в школу учиться?
Что нужно в школе делать?



Рассмотри картинки. Скажи, что делают дети.



6



Слова для выбора: пишут, лепят, читают, рисуют.



6. Рассмотрі картинки. Ответь на вопрос.

Кто это?

Это ...



Это ...



Это ...



Это ...



Слова для выбора: Принцесса, Знайка, Гномик, Клоун.



7. Догадайся. Кто из героев прислал поздравление?

Дорогие ребята!
Всех сердечно поздравляю.
И хочу вам пожелать
Лишь десятки получать.



8. Отгадай загадку.

Стоит красивый, светлый дом.
Ребят весёлых много в нём.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. (алокШ)



ЗНАКО́МСТВО, ПРИВЕ́ТСТВИЕ, ПРОЩА́НИЕ



1. Рассмотрі́ картинку.

Кто́ это?



Это́ А́лик.
Он — ма́льчик.
Он уче́ник, перво́кля́ссник.



Это́ Але́на.
Она́ — де́вочка.
Она́ уче́ница, перво́кля́ссница.

А́лик и Але́на у́чатся в одно́м кля́ссе. Они́ — однокля́ссники.

2. Расскажи́ о себе́.

Скажи́ так: Меня́ зову́т Я ..., ...,



3. Познако́мся с однокля́ссниками. Разыгра́й.



- Как тебя́ зову́т?
- Меня́ зову́т Та́ня. А тебя́?
- Пе́тя.
- Как твоя́ фами́лия?
- Моя́ фами́лия
- В како́м кля́ссе ты учи́шься?
- Я учу́сь в пе́рвом кля́ссе.



Запомни!

У детей спрашивают: Как **тебя** зовут?

У взрослых спрашивают: Как **вас** зовут?

4. Рассмотрй картинки. Спросй, как зовут. Разыграй.

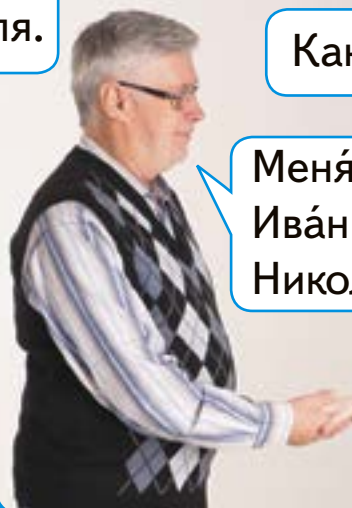
Как ... зовут?



Меня зовут Оля.



Как ... зовут?



Меня зовут
Иван
Николаевич.

Подумай. Кому задал вопрос Дима? Ответь.

— Как вас зовут?

— Как тебя зовут?

— ...

— ...

Слова для выбора: тётя Валя, Саша, бабушка Маша, Тома.

5. Послушай стихотворение. Рассмотрй картинку.



Придумано кем-то просто и умно
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
Доброе утро солнцу и птицам!
Доброе утро улыбчивым лицам!

В. Кривошѐев



Ответь. Что делают люди при встрече?
Какие слова-привѣтствия ты знаѐшь?

Запам'ни!

При зустрічі люди привітають друг друга.

Слова-привітання: Здра́вствуй(те)! Приві́т!
До́бре у́тро! До́брий день! До́брий ве́чер!



6. Рассмотрі картинки. Послу́шай діало́ги.
Разыгра́й.

Здра́вствуйте,
Ма́рія Ива́новна!



Здра́вствуй, Ге́ра!

Приві́т, А́лик!

Приві́т!



До́бре у́тро,
ма́лыш!



До́бре у́тро, ма́мочка!

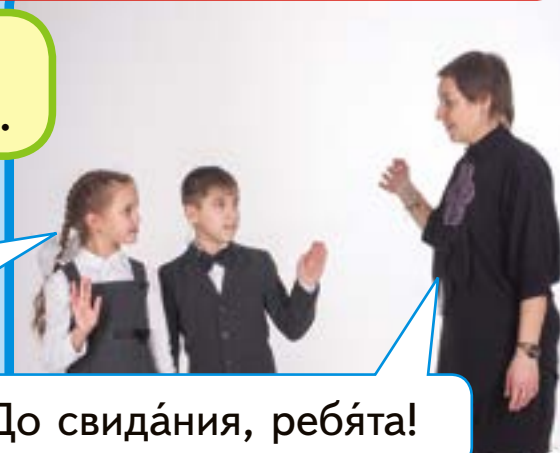
Запам'ни!

При проща́нні говорять: До свида́ння! До встре́чи!
Всего́ хоро́шого! До́брой но́чі! Пока́!



7. Послу́шай діало́ги.
Разыгра́й с однокла́сниками.

До свида́ння, Ма́рія Ива́новна!



До свида́ння, ребя́та!

Пока!

Пока, Гера!

Спокойной ночи, внученька!

Спокойной ночи, бабушка!



8. Рассмотрй картинку.

Как ты думаешь? Мальчик поступил хорошо?

— Я думаю

Объясни. Почему?

— Потому что

Что бы ты сказал?

—



9. Игра «Маленький учитель». Спроси. Кто это?



Это

Это

Это

Это



Слова для выбора: Принцесса, Маша, Солдатик, Золушка.



Диалоги с одноклассниками. Разыграй.

Скажи так:

— Привет! Как тебя зовут?

— Привет! Меня зовут Маша. А тебя?

— Золушка.



МОЙ ШКОЛЬНЫЕ ВЕЩИ

1. Рассмотрі картинки. Игра «Мáленький учíteль». Ответь на вопро́с. Что это?

Скажи́ так: Это пенáл.

Назови́ обобща́ющее сло́во. Это
Обрати́сь к одноклáсснику.

Скажи́ так: Ко́ля, покажи́, где ру́чка.

2. Послу́шай диало́ги.
Разыгра́й с одноклáссниками.

Ге́ра, дай альбо́м.

Возьми́.

Дай посмотре́ть рисуно́к!

Не дам!

Слова́ для вы́бора: дай, положи́, покажи́, доста́нь, убери́, разда́й, собери́, да́йте, положи́те, покажи́те, доста́ньте, уберите́, разда́й, собери́те.



3. Рассмотрі карти́нки. Что́ это? Покажи́.



ра́нец



рюкза́к



портфе́ль

Для че́го они́ нужны́? Чтóбы носи́ть

4. Послу́шай. Отгада́й зага́дки.

О́стро но́сик ты затóчишь.
Нарису́ешь всё что хо́чешь.
Бúдет со́лнце, мо́ре, пляж.
Что же это?



Не куст, а с листóчками,
Не рубáшка, а сшита́,
Не челове́к, а расска́зывает.



Обрати́сь к однокла́сснику.

- Дима, покажи́ буквáрь.
- ..., достáнь матемáтику.

Расскажи́, каки́е учебники́ есть у теб́я.

Скажи́ так: У меня́ есть ..., ...,



5. Отвéть на вопро́сы.

Э́то кн́ига или тетра́дь?
Э́то



Э́то флома́стеры или каранда́ши?
Э́то

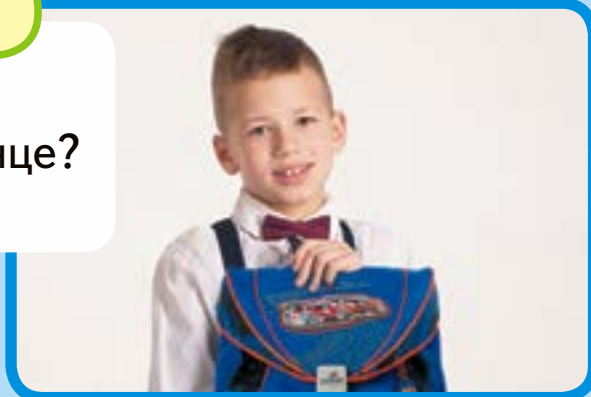




6. Поиграй в игру «Угадай-ка».

Скажи так:

- Что лежит (находится) в ранце?
- В ранце лежит учебник.



- Алик! Угадай, что в пенале?
- В пенале



Слова для выбора: школьные вещи, ранец, книга, тетрадь, ручка, карандаш, цветные карандаши, линейка, ластик, пенал.

7. Игра «Маленький учитель». Обратись к однокласснику.

- Скажи так:**
- ..., что у тебя в портфеле?
 - У меня

8. Подскажи. Что нужно? Для чего?



нужны, чтобы



нужна, чтобы



нужен, чтобы



нужна, чтобы



нужны, чтобы



Слова для выбора: писать, читать, рисовать, решать.



9. Выполни поручение. Разыграй.

Скажи так:

- Оля, поставь книгу на полку.
- Что делает Оля?
- Ставит книгу.
- Куда ставит книгу?
- На полку.



Обратись к однокласснику.

Разыграй ситуации с одноклассниками.

- ..., положи тетрадь на парту.
- ..., уберй альбом в портфель.
- ..., иди к доске.
- ..., посмотри на картинку.
- ..., иди к столу.

10. Расскажи о своих школьных принадлежностях. Из чего они сделаны?



Скажи так: Тетради из бумаги. Они (какие?) бумажные.

Что?		Из чего?	Какие?
Учебники	из	бумаги	бумажные
Карандаши		дерева	тканевые
Ножницы		ткани	пластмассовые
Линейки		металла	деревянные
Пеналы		пластмассы	металлические
Ручки			



Сравни.

Скажи так: Учебники бумажные, а ножницы — металлические.

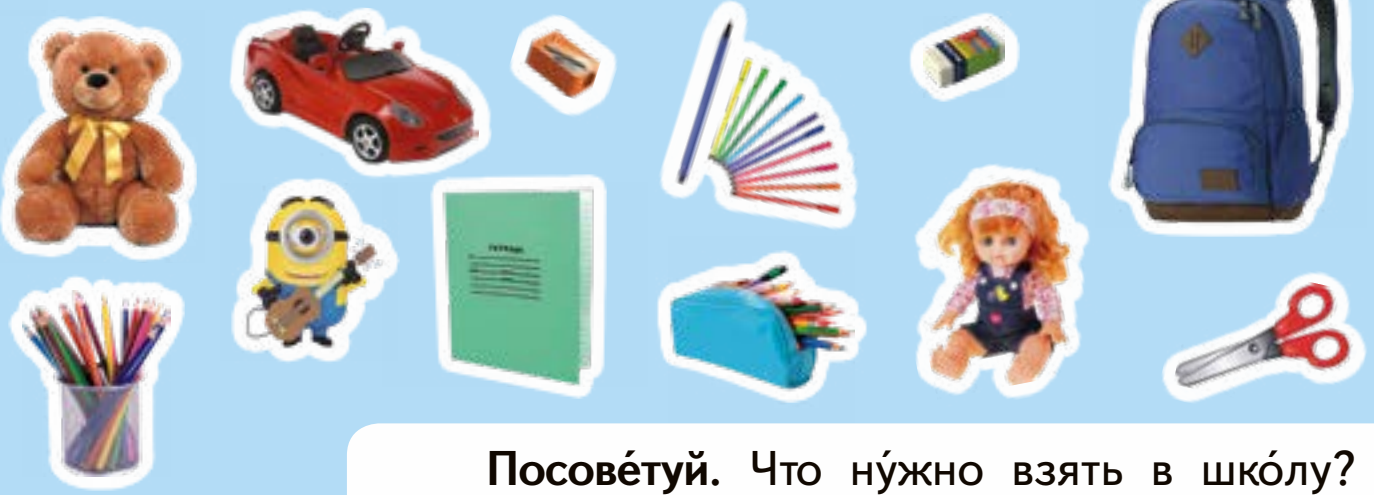
Линейки пластмассовые, а пеналы тканевые.



УЧЕНИК УЧИТСЯ



1. Рассмотрі картінки. Назові и покажі.



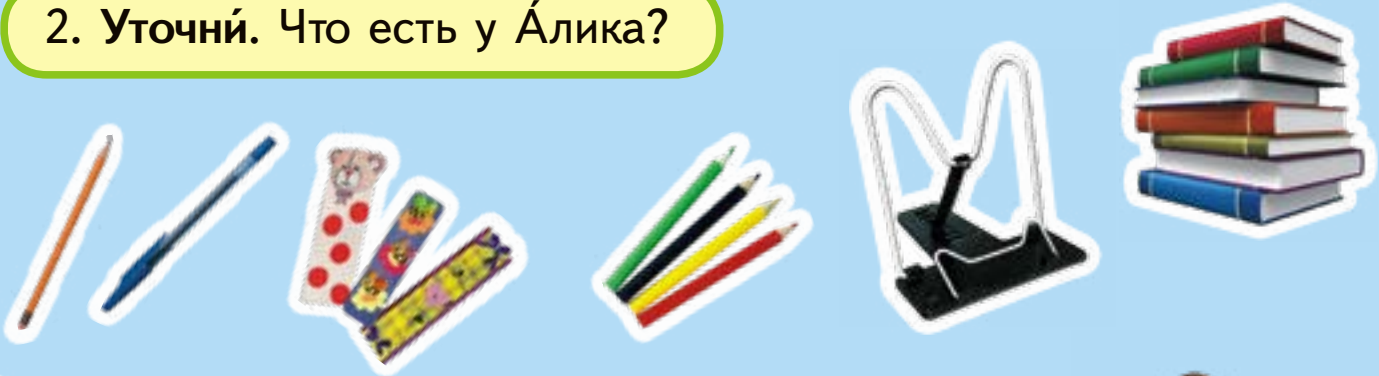
Посоветуй. Что ну́жно взять в шко́лу?
Что оста́вить до́ма?



Скажи так: Я ду́маю, ну́жно взять
Я счита́ю, ну́жно оста́вить

Как назва́ть э́ти предме́ты одні́м сло́вом?
Рези́нка, ... — э́то Ми́шка, ... — э́то

2. Уточни́. Что есть у А́лика?



Скажи так:

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| — А́лик, у теб́я кні́га і́ли кні́ги? | — Кні́ги. |
| — Закла́дка і́ли закла́дки? | — |
| — Ру́чка і́ли ру́чки? | — |
| — Кара́ндаш і́ли кара́ндаші́? | — ... и |
| — Подста́вка і́ли подста́вки? | — |





3. Рассмотрі картинки. Послу́шай диало́ги.



учи́тель

Але́на

Во́ва

То́ма

Ти́ма

Ти́ма: У вас есть бе́лая бума́га?

Учи́тель: Да. Сейча́с дам.

Ти́ма: Спа́сибо.

Учи́тель: Тебе́ нужна́ гуа́шь?

Але́на: Да. Дайте, пожа́луйста, зеле́ную.

Во́ва: У тебя́ есть же́лтый каранда́ш?

То́ма: Нет. У меня́ голубо́й каранда́ш.

Э́то вам. Возьми́те, пожа́луйста.



О́чень краси́во. Спа́сибо.



Разыгра́й диало́ги с однокла́сниками.



4. Рассмотрі карти́нки.



Отвѣть на вопро́с. Ма́ша рисует́ или стро́ит?
Ди́ма стро́ит или пи́шет? Да́ша пи́шет или чита́ет?
О́ля спит́ или игра́ет?

5. Догада́йся. Что спроси́ла учи́тельница?



— ...?
— Де́вочка чита́ет.



— ...?
— Ма́льчик пи́шет.



— ...?
— Де́вочка рисует́.



— ...?
— Де́вочка расска́зывает.



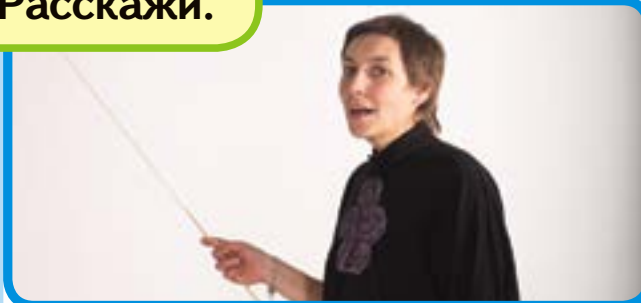
Слова́ для вы́бора: Что де́лает? Что де́лают?



6. Рассмотрі карти́нки. Расска́жи.



— Алёна говори́т или слу́шает?
—



— Учи́тель говори́т и́ли слу́шает?
—



— Ми́ша говори́т и́ли слу́шает?
—
— Кого́ слу́шает Ма́ша?
—



— Па́па говори́т и́ли слу́шает?
—
— О́ля говори́т и́ли слу́шает?
—

7. Прочита́й расска́з.

Кра́ски

Жи́ли-бы́ли . Одна́жды  встре́тили  и о́чень обра́довались.  взяла́  и нарисова́ла большо́й краси́вый . О́коло  — . По́том  познако́мились с .  взял  и нарисова́л  и . Кра́скам о́чень пона́равились , ,  и .



Что нарисова́ла де́вочка? Кого́ нарисова́ла де́вочка?
Что нарисова́л ма́льчик? Кого́ нарисова́л ма́льчик?
Что ты хо́чешь нарисова́ть? Кого́ ты хо́чешь нарисова́ть?
Скажи́ так: Я хо́чу нарисова́ть



МОЙ КЛАСС

1. Игра «Маленький учитель».
Рассмотри картинки. Ответь, что это.

Скажи так: Это шкаф.



2. Игра «Да-нётка». Уточни. Что есть? Чего нет?

Скажи так: — У тебя в классе есть телевизор?
или — Да. У меня в классе есть телевизор.
— Нет. У меня в классе нет телевизора.



Слова для выбора: парты, стул, стол, стена, пол, окно, подоконник, микрофон, наушники, компьютер, телевизор, книги, доска, цветы.

3. Назови и покажи. Где что?



Где глобус? | Где кубики? | Где стул? | Где мяч?
На столе.



4. Рассмотрі картінку.

Игра «Мáленький учíteль». Назови и покажи.



Покажи, где стол.
Покажи, где стул.
Покажи, где доска.
Покажи, где учительница.
Покажи, где ученик.
Покажи, где ученица.
Покажи, где микрофон.
Покажи, где наушники.
Покажи, где компьютер.



5. Ответь. Что делает?

Что делает учительница? Что делает ученица?
Что делает ученик?



Слова для выбора: слушает, говорит.



6. Послушай. Разыграй диалоги с одноклассниками.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| — Алик, покажи стул. | — Алёна, скажи, что это. |
| — Вот стул. | — Это шкаф. |
| — Это стул? | — Где шкаф? |
| — Да, это стул. | — Вот шкаф. |
| — А там? | — Где стоит? |
| — Там стол, а тут стул. | — У стены. |

7. Игра «Мáленький учíteль». Выполни поручения.



Скажи так: Алик, иди к доске.

Алёна, посмотри на картинку.



Слова для выбора: к парте, к столу, к окну, к двери;
на доску, на стол, на шкаф, на стул, на цветы.



8. Рассмотрі карти́нки. Обрати́сь к това́рищу.



Мі́тя, чита́й.

Са́ша, пиши́.

Ди́на, рисуй.

Скажи́ так: Спроси́: Что де́лает Ми́тя?
Отве́ть: Ми́тя чита́ет.



9. Рассмотрі карти́нку. Отве́ть на вопро́сы. Покажи́.

Скажи́ так:

Что стои́т? Стул стои́т. Столы́ сто́ят.
Что лежи́т? Ука́зка лежи́т. Кни́ги лежа́т.
Что виси́т? Карти́на виси́т.



10. Вы́полни поруче́ния. Разыгра́й ситуа́ции.

Скажи́ так: Ё́ра, пей сок.
Та́ня и Пе́тя, пейте сок.



Але́на, пой пе́сню.
Де́ти, пойте пе́сню.



Слова́ для вы́бора:

дай — да́йте, возьми́ — возьми́те, убери́ — убери́те,
положи́ — положи́те, доста́нь — доста́ньте, разда́й —
разда́йте, открóй — открóйте, закрóй — закрóйте.





11. Рассмотрі картинку.
Дай дѣтям имена.
Расскажи, что они дѣлают.



Слова для выбора: подметает, вытирает, убирают.

12. Составь поручения. Используй вежливые слова.

Запомни!

Вежливые слова

Пожалуйста. Будьте добры. Извините. Извини.



Скажи так: — Саша, попроси Алика подмести пол.
— Алик, подмети, пожалуйста, пол.

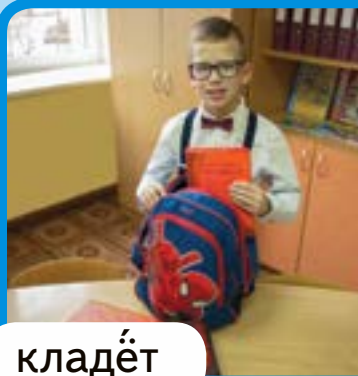
..., попроси ... убрать на парте.

..., попроси ... закрыть дверь.

..., попроси ... вымыть доску.

..., попроси ... полить цветок.

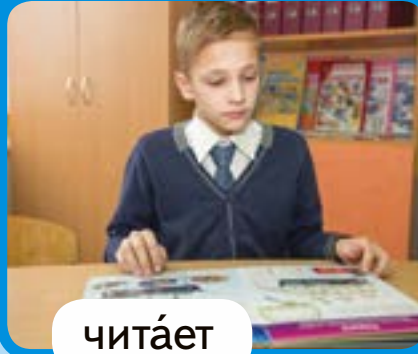
Что дѣлает? Что сдѣлал(а)?



кладѣт



положил



читает



прочитал



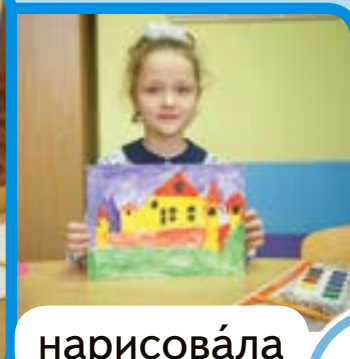
пишет



написал



рисует

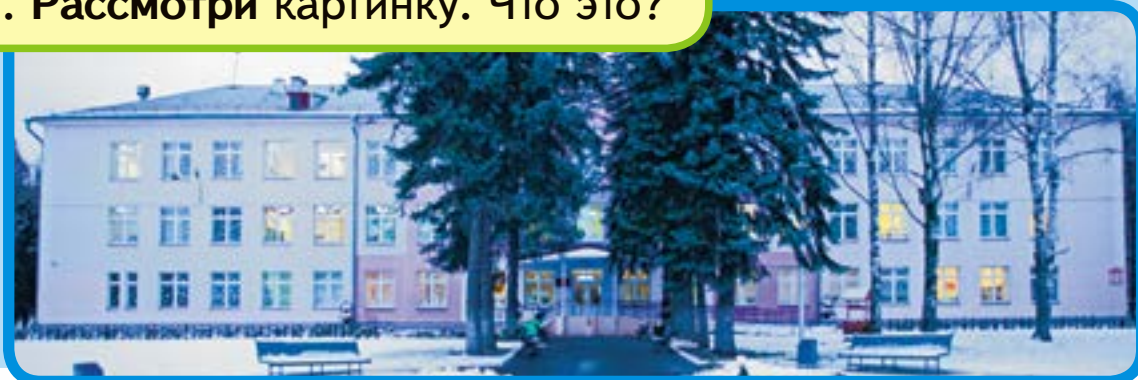


нарисовала

МОЯ ШКОЛА



1. Рассмотрі картинку. Что это?



Послушай. Каждое утро мы спешим в школу. Мы приходим в школу учиться, общаться, дружить. Наша школа самая лучшая.

2. Игра «Верно-неверно».

Каждое утро мы спешим в детский сад. Верно?
Мы приходим в школу играть на компьютере. Верно?
Наша школа самая лучшая. Верно?

Подумай. Знаешь ли ты?

Сколько лет твоей школе? Кто работает в школе?
Спроси у учителя.



3. Рассмотрі картинки. Назови и покажи.

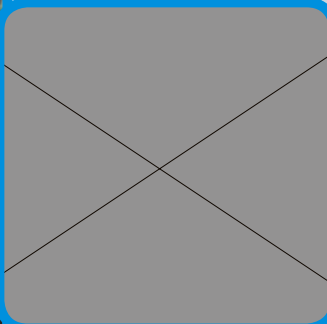
учитель

повар

библиотекарь

медицинская
сестра

милиционер



Уточни́. Кто рабо́тает в шко́ле?

Скажи́ так:

- В шко́ле рабо́тает учи́тель и́ли милиционе́р?
 - В шко́ле рабо́тает учи́тель.
 - В шко́ле рабо́тает учи́тель и́ли по́вар?
 - В шко́ле рабо́тают и учи́тель, и по́вар.
- Все о́ни помога́ют нам учи́ться.
Узна́й. Кто ещё рабо́тает в шко́ле?

Запо́мни!

В шко́ле рабо́тают учи́тель, воспита́тель, врач,
библиотека́рь, по́вар, убо́рщица.

4. Рассмотрі́ план экску́рсии.

План экску́рсии по шко́ле

библиоте́ка



медици́нский
кабине́т



столо́вая

Куда пойдём́ снача́ла? Куда́ пойдём́ пото́м? А зате́м?

5. Иgrá «Ма́ленький учи́тель». Послу́шай расска́з о шко́ле. Рассмотрі́ карти́нки.

- Э́то библиоте́ка. Открыва́ем дверь
и ви́дим... Кого́?
- Библиотека́ря.
- Она́ что де́лает?
- Она́ выдаёт́ ученика́м кни́ги.

Разыгра́й диало́ги с однокла́ссниками.

- До́брое у́тро, Мари́я Ива́новна!
- До́брое у́тро, Але́на!
- О, ско́лько книг! Да́йте мне,
пожа́луйста, ска́зки.
- Возьми́.



- Это столовая.
- Здесь работают... Кто?
- Повара.
- Что они делают?
- Готовят еду для ребят.



- Коля, дай, пожалуйста, хлеб.
- Возьми, пожалуйста.
- Спасибо.

- А у меня нет компота.
- Дайте, пожалуйста.
- Извини. Возьми.
- Спасибо.

- Это медицинский кабинет.
- Мы видим... Кого?
- Медицинскую сестру.
- Что она делает?
- Она оказывает ученикам помощь.
- Перевязывает рану, измеряет температуру,
- выдаёт лекарства.



- Здравствуйте. У меня болит голова.
- Здравствуй. Возьми градусник.
- Давай измерим температуру.

6. Расскажи. Где мы были?

Сначала мы ходили в Потом Затем

7. Расскажи ребятам. Что ты узнал? Кто работает в школе?

Кто?	Что делает?	Где?
Медсестра	готовит еду	в библиотеке.
Повар	лечит	в столовой.
Библиотекарь	выдаёт книги	в медицинском кабинете.

8. Рассмотрі картинки и назови. Кто что возьмёт для работы?



Слова для выбора: книга, бинт, мел, кастрюля, тетрадь, шприц, таблетки, журналы, сковорода, черпак, глобус.

Скажи так:

Медицинская сестра возьмёт: бинт, ...

Повар возьмёт: Библиотекарь возьмёт: Учитель возьмёт:

9. Обратись с просьбой к медицинской сестре, библиотекарю, учителю, повару.

Скажи так: Дайте мне, пожалуйста, таблетку.

Дайте мне, пожалуйста, второе.

Дайте нам, пожалуйста, учебники по русскому языку.

Дайте нам, ..., цветной мел.

ПРИМЁТЫ ÓСЕНИ



1. Послушай стихотворение. Рассмотрй картинку.

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года осенью зовётся.

М. Ходякова



2. Ответь на вопросы.

О чем это стихотворение?
Назови признаки осени.
Какие времена года ты знаешь?
Спроси. Какая пора года нравится одноклассникам?



Скажи так: Я люблю осень. А ты?



3. Отгадай загадки. Почему ты так думаешь?

Собрались в небе дружно,
На юг лететь им нужно.
Далёк их путь, мой друзья,
Туда, где тёплые края.
(ыцйтп еынтёлереП)



Под ногами лежат,
Зашагаешь — шуршат,
Яркие, цветные,
Края резные.
(яьтсиЛ)

Ветер листьями играет,
Их с деревьев обрывает.
Всюду листики кружат —
Это значит ...

(дапотсиЛ)



4. Игра «Вёрно-невёрно».

Скажи так: — Осенью теплее, чем летом. Вёрно?
— Нет. Осенью холоднее, чем летом.

Осенью появляются новые зелёные листья.

Осенью дни становятся длиннее, а ночи короче.

Осенью перелётные птицы прилетают к нам с юга.

Осенью люди собирают урожай.

Осенью звери готовятся к зиме.

5. Сравни. Чем отличается лето от осени?

Какие листья?

Скажи так: Летом листья на деревьях зелёные, а осенью жёлтые и красные.

Какое небо?

Какое солнце?

Что делают дети?

Что делают птицы?

Слова для выбора: светит, прячется за тучами, учат своих птенчиков летать, улетают в тёплые края, голубое, серое, отдыхают, купаются в речке, в море, идут в школу.

Знаешь ли ты? В разное время года погода разная. Погода — это температура воздуха, облачность, осадки, ветер.

6. Рассмотрի условные обозначения. Покажи и назови.



жарко



тепло



холодно



мороз

ясно



малооблачно



облачно



дождь



снег



ветер



7. Посмотри в окно. Опиши погоду.



Скажи так: Сегодня тепло, ясно, нет дождя, ветер.

Скажи по-другому:

— Какая сегодня погода?

— Сегодня погода тёплая, ясная, сухая, ветреная.

Слова для выбора: тёплая, сырая, солнечная, сухая, холодная, серая, ветреная, жаркая, облачная, морозная, хмурая, дождливая.

Подумай. Для чего надо знать прогноз (описание) погоды?



8. Рассмотрі картинки. Назові и покажі.

Посоветуй. Что надеть на прогулку осенью?

Скажи так: Надень колготки,



туфли



босоножки



тапки



шапка



сапоги
резиновые



юбка

брюки



шорты



джинсы



куртка
зимняя



пальто



шуба



перчатки



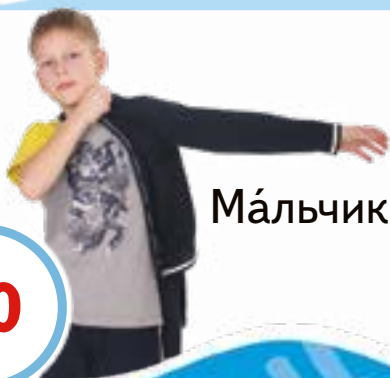
шарф



куртка



шляпа



Мальчик надевает кофту.

Запомни!

ЧТО?

КОГО?

Мама одевает мальчика.

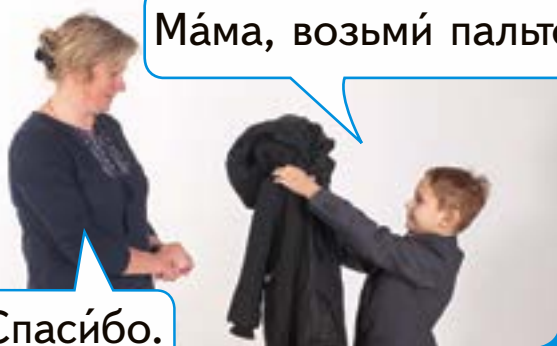




9. Разыграй ситуацию.

Ма́ма, возьми́ пальто́.

Спаси́бо.



Во́ва, подними́,
пожа́луйста, ку́ртку.

Пожа́луйста.



Слова́ для вы́бора: наде́нь, пове́сь, сними́, дай, почи́сти.

10. Рассмотрй картинки. Расскажи. Что дети делают осенью?



Слова́ для вы́бора: гуля́ть в па́рке, собира́ть разноце́вные
ли́стья, игра́ть с мячо́м, собира́ть гри́бы, помога́ть взросло́м,
чита́ть, игра́ть на компью́тере, пла́вать.

Спроси́ у ребя́т, что они́ лю́бят де́лать о́сенью.

Скажи́ так:

- Ты лю́бишь игра́ть с мячо́м и́ли чита́ть?
- Я люблю́

11. Рассмотрй картинки. Какое любимое время года у ребят?



ДАРЬ ОСЕНИ



1. Рассмотрі картинку.
Отвѣть на вопро́сы.

Кто нарисо́ван на карти́нке?
Что де́лает па́па?
Чего́ мно́го в саду́?



Слова́ для вы́бора: огу́рцо́в, я́блок, гру́ш, арбу́зов, сли́в.



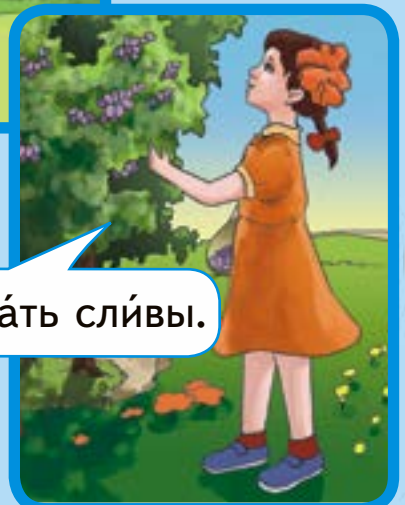
2. Послу́шай диало́ги. Разыгра́й с однокла́ссниками.

Дава́йте помога́ть папе.

Хорошо.



Я бу́ду собира́ть гру́ши.



А я бу́ду собира́ть сли́вы.

3. **Рассмотри́ картинки. Дай имена́ де́тям.**
Продо́лжи рассказ, как собира́ют фру́кты.

Осенью в саду́ собира́ют урожа́й



4. **Рассмотри́ картинки. Назови́ и покажи́.**
Назови́ одни́м сло́вом. Что э́то?



бана́н



яблоко



ки́ви



виногра́д



сли́ва



лимо́н



абрикóс



анана́с



гру́ша



мандари́н



пе́рсик



грана́т

Скажи́ так: Э́то бана́н, ..., ..., Э́то

Где расту́т фру́кты?

Какие́ фру́кты расту́т у тебя́ на да́че, в дере́вне?

Како́й твой люби́мый фрукт?

5. Игра «Угадай-ка». Послушай диалог.
Догадайся. Что любит Алёна?

— Алёна, какой твой любимый фрукт?

— Мой любимый фрукт жёлтый, овальный, сладкий, сочный.

— Это груша.

— Правильно.



6. Поиграй в игру «Мой любимый фрукт».
Опиши фрукт по схеме.

Что это?



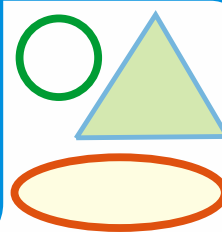
Какого цвета?



Какого размера?



Какой формы?



Какого вкуса?



Скажи так: Мой любимый ананас. Он (какой?) жёлтый, большой, овальный, сладкий, сочный.

Моя любимая Она (какая?) ..., ...,

Моё любимое Оно (какое?) ..., ...,

7. Уточни. Какой фрукт любят одноклассники?

Скажи так:

— Ваня, ты любишь киви или мандарины?

или → — Я люблю мандарины.

или → — Ни то ни другое. Я люблю груши.



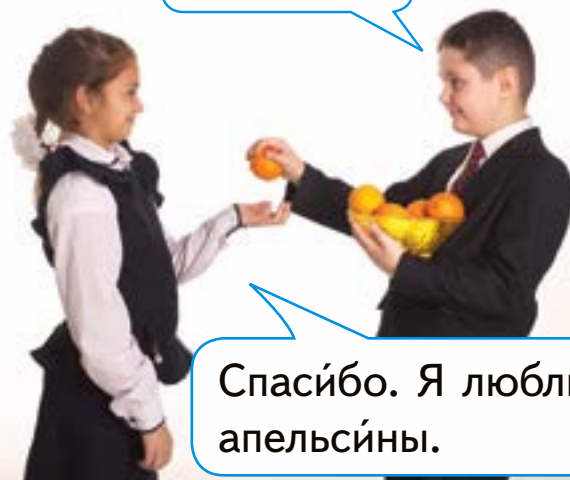
8. Послушай диалоги. Разыграй с одноклассниками.

Дай мне,
пожалуйста,
грушу.

Возьми.



Угощайся.



Спасибо. Я люблю
апельсины.



9. Рассмотрй картинку. Чего много в ящиках? Скажи и покажи.



Скажи так: Много огурцов, моркови, помидоров, ...



10. Разыграй с одноклассниками диалог «В магазине».

Скажи так:

- Здравствуйте. Дайте мне, пожалуйста, огурцов.
- Сколько?
- Один килограмм.
- Возьмите.
- Спасибо.



ГОТОВИМ УГОЩЕННЯ



1. **Рассмотрі картинку. Что можно пригото́вить из фру́ктов?**



Расскажи. Что ты любишь? Спроси у одноклассника, что любит он (она).



Скажи так: Я люблю варенье. А ты, ...?

Слова для выбора: варенье, компот, сок.

2. **Послушай. Из чего вари́ли варенье? Назови и покажи.**



Из чего сварить варенье,
Чтобы было угощенье?
Из крыжовника, малины,
Из смородины, калины,
И из вишни вам дадим.
Приходите, поедим!



Слова для выбора: смородина, крыжовник, земляника, малина, рябина, вишня, черника, калина.

Скажи. Какие ягоды растут у тебя на даче? В деревне?

3. Игра «Что из чего?»



Варенье из клубники — (какое?) клубничное.

Варенье из сливы —

Варенье из абрикоса —

Сок из яблок — яблочный.

Сок из граната —

Компот из вишни — вишнёвый.

Компот из груш —



4. Послушай. Разыграй диалог.

— Алик, ты смотрел мультфильм «Маша и Медведь»?

— Да, конечно.

— А ты, Катя?

— И я.

Назови и покажи.



Из чего Маша варила варенье?

Слова для выбора: из огурцов, помидоров, моркови, грибов.

Как называется варенье?

Скажи так: Варенье из огурцов — огуречное.



Дополни диалог.

— А ты ел огуречное (помидорное, морковное, грибное) варенье?

—

—

А вы, ребята? Почему?



5. Рассмотрі картинки. Расскажі. Как пригото́вить компо́т? Со́к? Варё́нье?



Снача́ла ну́жно



Пото́м



Зате́м



Положи́ть в кастрю́лю,
нали́ть водо́й,



Компо́т гото́в.



Слова́ для вы́бора: собра́ть, вы́мыть, почи́стить,
наре́зать, свари́ть, дави́ть, пи́ть.

6. **Рассмотри картинку. Покажи и назови.**
Как назвать одним словом? Что растёт в огороде?

помидор



свёкла



капуста



кабачок



горох



картофель



огурец



капуста

перец

лук

морковь

Какие овощи растут у тебя на даче? В деревне?

7. **Поиграй в игру «Угадай-ка».**

Скажи так:

— У меня есть овощ.

— Он какой?

— Зелёный, овальный, длинный, твёрдый, хрустящий, вкусный. Что это?

— Это огурец.

— Правильно.

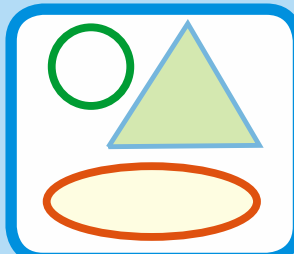
Какого цвета?



Какого размера?



Какой формы?



Какого вкуса?



Слова для выбора: жёлтый, красный, сладкая, горький, зелёный, большая, маленькая, круглая, овальный, длинный, твёрдый, мягкий, хрустящий, сочный, вкусный.

8. Рассмотрі карти́нки. Послу́шай диало́ги.
Разыгра́й с однокла́сниками.



- Бабу́шка, что ты де́лаешь?
- Я варю́ варе́нье.
- Мо́жно я бу́ду помога́ть?
- Да, коне́чно.
- Что бу́дем де́лать?
- Бу́дем вари́ть варе́нье из  и .

9. Игра́ «Хвастуни́шка».

Скажи́ так:

- Моё́ я́блоко сла́дкое.
- А моё́ ещё́ сла́ще.
- Моя́ морко́вка
- Мой лимо́н
- Мой арбу́з



 **Слова́ для вы́бора:** вку́сное — вкусне́е, ки́слая — кисле́е, со́чное — сочне́е.

10. Рассмотрі карти́нку. Расскажи́, что мо́жно пригото́вить из фрукто́в и овоще́й.



- Сала́т из овоще́й — ово́щной.
- Пюре́ из карто́феля — карто́фельное.
- Котле́ты из морко́ви — морко́вные.
- Суп из овоще́й —
- Сок из я́блок —



Какие́ блюда́ из овоще́й и фрукто́в ты ел вчера́ (сего́дня) в шко́льной столо́вой?

Какие́ блюда́ гото́вят у тебя́ до́ма из овоще́й и фрукто́в?

ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА

1. Послушай стихотворение.

Живут волшебные слова на свете.
Их знать должны и взрослые, и дети.
Они благодарят и просьбы выполняют.
Они здоровья всем желают.

Н. Потапенкова

ЗНАКОМСТВО
ПРИВЕТСТВИЕ
ПРОЩАНИЕ
БЛАГОДАРНОСТЬ
ИЗВИНЕНИЕ
ПРОСЬБА

Подумай. Какие слова называют волшебными? Почему?
Вспомни. Какие волшебные слова ты знаешь?



2. Рассмотрі картинки. Послушай диалоги.

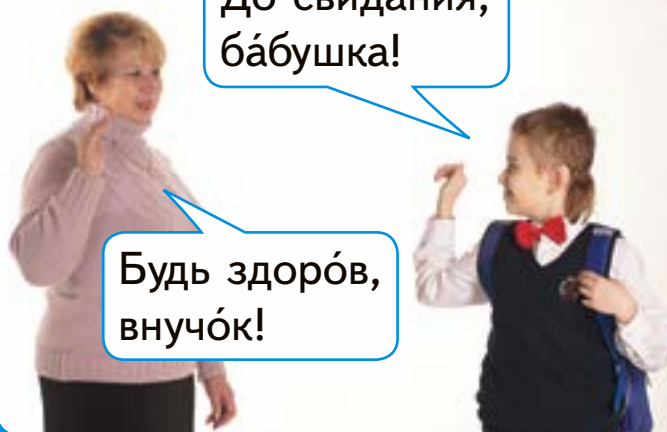
Здравствуй, Машенька!

Вот ещё!



До свидания,
бабушка!

Будь здоров,
внучок!



Меня зовут Мisha.

А я Максим.



Скажи.

Кто из героев поступил неправильно?
Как поступил бы ты?

Разыграй ситуацию.

Запам'ни!

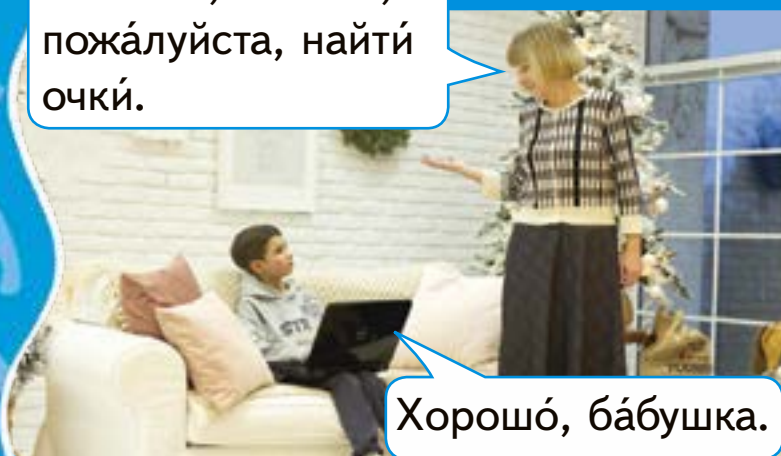
Просьбу выража́ют слова́ми: пожа́луйста, бу́дьте добры́, прошу́.

Слова́ благода́рности: спаси́бо, большо́е спаси́бо, благода́рю.

Слова́ извине́ния: прости́те, извини́те.

3. Рассмотри́ карти́нки. Послу́шай диало́ги. Разыгра́й.

Ваню́ша, помоги́, пожа́луйста, найти́ очки́.



Хорошо́, ба́бушка.

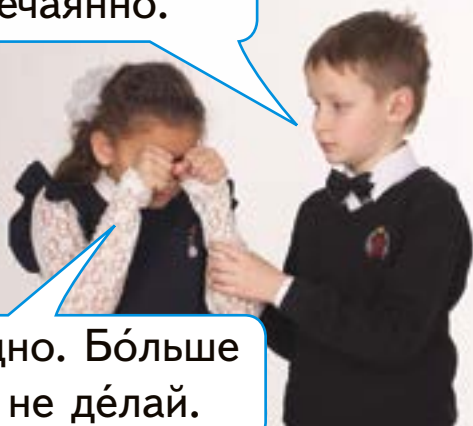
Ба́бушка, вот твой очки́.

Спаси́бо большо́е, внучо́к.



На́стя, прости́, я неча́янно.

Ла́дно. Бо́льше так не де́лай.



А́лик, возьми́ моро́женое.

Спаси́бо, Але́на! Я так его́ люблю́!



Какими́ слова́ми геро́и выража́ли просьбу, благода́рность, извине́ние?

Мо́жно назва́ть их ве́жливыми?



4. Рассмотрі картинки. Послу́шай диало́ги.
Разыгра́й.

А-а-а! Отда́й!



Нет, это мой за́яц.

Ми́ша, дай мне,
пожа́луйста, мяч.



Возьми́, поигра́й.



А-а-а! Хочу́, хочу́, купи́!



Па́па, купи́ мне,
пожа́луйста, слона́.



Кто поступи́л пра́вильно? Как ну́жно проси́ть?



5. Рассмотрі картінку. Катя опоздала на ур́ок. Что она́ должна́ сказа́ть? **Выбери** пра́вильный отве́т.



- ① Здра́вствуйте, меня́ ма́ма по́здно разбудила́.
- ② Я войду́?
- ③ Извини́те, мо́жно войти́?

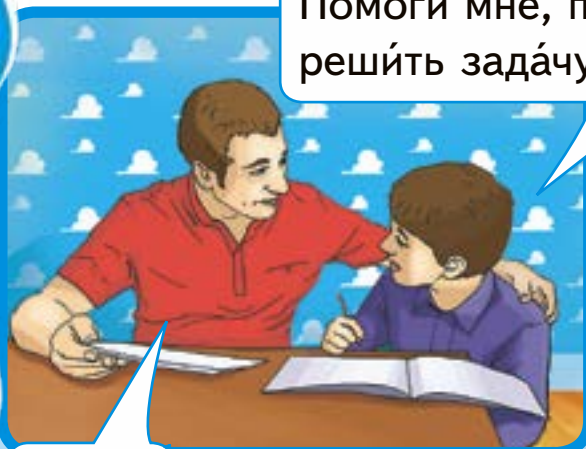


Разыгра́й ситуа́цию.



6. Рассмотрі карти́нки. Как ты ду́маешь?

Что отве́тит па́па сы́ну?



Помоги́ мне, пожа́луйста, реши́ть зада́чу.

...

Что отве́тит ма́ма па́пе?

Что отве́тит ба́бушка вну́чке?

Мо́жно я тебе́ помогу́?



...



...

Вот проду́кты. Все́ купи́л.



Разыграй ситуации.

Расскажи. Кому ты помогаешь в семье? Что ты делаешь?
Какие слова благодарности тебе говорят?

Скажи так: Я помогаю маме. Я мою посуду.

Мама мне говорит: «Спасибо, ... ».

Слова для выбора: доченька, сыночек, солнышко, зайчик, моя помощница.



7. Рассмотрй картинку. Мisha разби́л ва́зу.



Что сказа́л Ми́ша ма́ме? **Выбери** пра́вильный отве́т.
Разыграй ситуа́цию.

Сын:

или

→ Это не я, она́ сама́.

→ Ма́ма, извини́, пожа́луйста.

Ма́ма: Не расстраивайся. Ку́пим но́вую ва́зу.



Как ты ду́маешь? Како́е настро́ение у Ми́ши?

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ



1. **Рассмотри картинку.**

Папа подарил сыну щенка на день рождения.

Как ты думаешь? Что сказал сын папе?

Выбери правильный ответ.

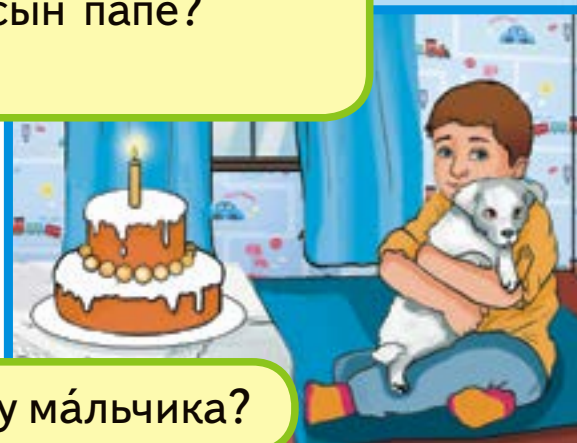
Папа: Вот тебе подарок!

Сын:

или

Я хотел котёнка.

Спасибо большое.



Как ты думаешь? Какое настроение у мальчика?



2. **Ответь.** Сколько тебе лет?

Спроси у одноклассника, сколько ему лет.

Скажи так: Мне восемь лет. А тебе, Алёна?

3. Алёна пригласила друзей. **Помоги** ей накрыть на стол.

Игра «Маленький учитель». **Выполни** поручения.

Принеси вазу с печеньем.

Принеси 3 блюдца.

Принеси 3 чашки.

Принеси чайные ложечки.

Поставь вазу посередине стола.

Поставь блюдца вокруг вазы.

Поставь чашки на блюдца.

Положи ложечки на блюдца.

Расскажи. Что ты делаешь?

Куда ставишь (кладёшь)?

Скажи так:

Я несу вазу с печеньем. Я ставлю вазу посередине стола.



4. Прочитай рассказ.

День рождения

У  был день рождения. Он пригласил своих друзей: ,  и .  накрыл . Поставил красивые  
с , , , .

Вот и гости. Они принесли подарки.  подарил  сладкую .  принесла . А  —  и . «Спасибо большое, благодарю вас», — сказал . , ,  и  пили чай, кушали . Потом весело и дружно играли.

Как хорошо иметь друзей!



Ответь на вопросы.

Какой праздник у зайчика?
Кого зайчик пригласил?
Что поставил зайчик на стол?
Что подарил зайке друзья?
Что делали друзья?
Как благодарил зайка друзей?

5. Обсуди. Когда у тебя день рождения?
Спроси. Когда день рождения у одноклассников?



Скажи так: У меня день рождения 5 марта.
А у тебя, Алёна?

Какие подарки ты хочешь получить на день рождения?
Спроси. Какие подарки хотят получить ребята?



Скажи так: Я хочу, чтобы мне подарил планшет.
А ты, Алик, что хочешь?

Когó ты пригласи́шь на день рождéния?
Спроси́. Когó приглася́т на день рождéния
одноклáссники?

Скажи́ так: Я пригла́шу на день рождéния Алéну
и Сáшу. А ты когó?

6. Рассмотри́ картínку.



Отвéть на вопро́сы.

Какóй пра́здник у Ма́ши?
Ско́лько лет Ма́ше? Как ты узна́л?
Кто прише́л поздра́вить Ма́шу?

Посчита́й и покажи́.

Чем Ма́ша угоща́ла друзéй?
Как ты ду́маешь? Как друзья́ благодарíли Ма́шу?

Я И МОЙ ДРУЗЬЯ

1. Послушай стихотворение.

Друг

Друг нам в жизни очень нужен,
Дружбой надо дорожить,
Потому что, как известно,
Без друзей нам не прожить!

В. Бредис



2. Ответь на вопросы.

О чём стихотворение?

Тебе понравилось это стихотворение? Почему? Как ты понимаешь слова: «Без друзей нам не прожить»?

3. Рассмотрі картинки. Назові и покажі. Кто это? Расскажи, кто с кем дружит.



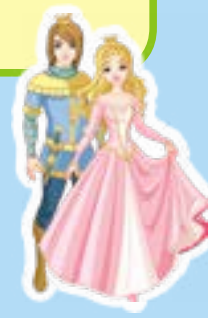
Маша
Медведь



Мальвина
Буратино



Доктор Айболит
Мишка



Принцесса
Принц

Скажи так: Маша дружит с Медведем, ...

Подумай. У каждого ли человека должен быть друг?
Объясни свой ответ.

4. У тебя есть друг (подруга)? Скажи, с кем дружишь ты. Узнай у одноклассников. У них есть друзья?

Скажи так:

У меня есть друг (подруга). Его (её) зовут А у тебя?



5. Рассмотрѣй картинки. Назовѣ, что дѣлают дѣти.

Кто? Что дѣлают?



Дѣти общаются.



Дѣти рисуют.



Дѣти играют.

Кто? Что дѣлают? Что?



Дѣти читают книгу.



Дѣти строят дом.

Кто? Что дѣлают? Во что?



Дѣти играют
в компьютерную игру.



Дѣти играют в мяч.



Дѣти играют
в прятки.



6. Расскажи, что ты делаешь вместе с другом. Разыграй.

Скажи так:

— Егор, что ты делаешь вместе с другом?

— Мы с другом ...



Слова для выбора: играем в мяч, собираем конструктор, смотрим мультфильмы.

7. Игра «Да-нётка». Послушай и ответь. Да или нет?

Другу нужно помогать?
Друга нужно уважать?
Друга можно разозлить?
А улыбку подарить?

Друга стоит обижать?
Ну а споры разрешать?
Будем крепко мы дружить?
Нашей дружбой дорожить?

8. Подумай и скажи. Какой должен быть друг?

Скажи так: Я думаю (считаю), друг должен быть
..., ..., ...

Слова для выбора: добрый, злой, верный,
честный, хороший, умный, плохой, смелый.

9. Рассмотрі картинки. Разыграй диалог с одноклассником.

Оля, угощайся!

Гера, я буду тебе помогать.

Отдай машинку!

Спасибо, Пётя!

Спасибо!

Нет, это машинка Вити.

Скажи, можно ли называть детей друзьями. Почему?

Запомни!

Правила дружбы и общения
С друзьями нужно делиться
Друзьям нужно помогать
Друзей нужно защищать

10. Прочитай пословицу. Объясни, как ты её понимаешь.

Нет друга — ищи, а нашёл — береги!

ПОСМОТРИ НА МЕНЯ

Подумай. Чем люди отличаются друг от друга?



1. Рассмотрй фото. Сравнй. Одинаковые или разные дети?



Запомни!

Все мы разные. Каждый из нас — особенный, неповторимый.

2. Посмотри и послушай. Какая Маша?

У меня тёмные длинные волосы.
У меня большие карие глаза.
У меня маленькие рот и нос.
Я красивая (весёлая, добрая, ...).



3. Ответь на вопросы.

Какие по цвету бывают глаза?
Какие по цвету бывают волосы?
Какие по длине бывают волосы?
Какой по размеру бывает нос, рот?

Какие? Какой?



Скажи так:

Глаза бывают ... | Волосы бывают ... | Нос (рот) бывает ...



Слова для выбора: красные, зелёные, голубые, серые, коричневые (карие), золотые, рыжие, светлые, тёмные, жёлтые, синие, седые, длинные, короткие, маленький, большой.

Как ты думаешь? Бывают ли голубые, красные, синие волосы? У кого?

4. Подума́й и скажи́.

Если глаза́ маленькие, мы говорим — гла́зки, если
очень большие — глази́щи. Глаза́ — гла́зки — глази́щи.

Продолжи.

Нос — ... — Уши — ... — Рот — ... —



5. Игра «Вёрно-невёрно». Рассмотрй́ картинки.



Зóлушка

У когó?



Слон



Бармалей

У Слонá маленький нóсик и маленькие у́шки. Вёрно?
У Зóлушки свётлые вóлосы и маленькие гла́зки. Вёрно?
У Бармалéя огро́мный роти́ще и носи́ще. Вёрно?

6. Игра «Угадай-ка». Угадай. Кто это?

У неё дли́нные вóлосы, большие
ка́рие глаза́, маленький нóсик и рóтик.

У неё дли́нные голу́бые вóлосы,
большие голу́бые глаза́, маленький нóсик
и рóтик.

У него́ тёмные корóткие вóлосы,
большие се́рые глаза́, маленький нос.



7. Опиши сказочных героев.



Красная
Шапочка



Белоснежка

Дед Мороз



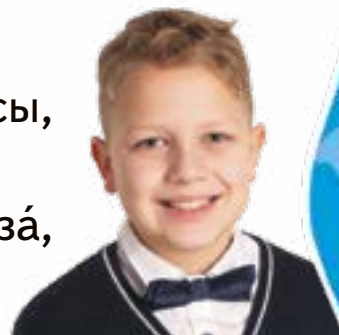
Царевна

8. Рассмотрі картинки. Сравни Машу и Алика.

Скажи так:

У Маши длинные тёмные волосы,
а у Алика...

У Маши большие карие глаза,
а у Алика...



9. Прочитай диалог.

— Можно я расскажу о своей подружке?

— Да, пожалуйста, расскажи.



10. Прочитай рассказ.

У меня есть подружка. Её зовут Алёна. Ей 8 лет. У неё длинные светлые волосы, большие серые глаза, маленькие нос и рот. Мы с ней вместе общаемся, играем на площадке. Она очень добрая, весёлая и хорошая.

Расскажи о своём друге по плану.

- Как зовут друга?
- Сколько ему лет?
- Как он выглядит?
- Что вы делаете вместе с другом? Какая (какой) она (он)?

С НОВЫМ ГОДОМ!

1. Послушай загадки. Отгадай.

Красавица какая,
Стоит, светло сверкая,
Как пышно убрана!
Скажите, кто она?



Он с седой бородой.
Шуба, посох со звездой.
Он подарки нам принес
Кто же это?



Она в серебро
С жемчугами одета,
Волшебная внучка
Волшебного дёда.

2. Послушай стихотворение.

Наша ёлка вся в огнях,
В бусах золочёных.
Сколько блеска на ветвях,
На ветвях зелёных.
Эту ёлку нам принес
Наш любимый Дед Мороз,
Он подарки каждый год
Всем ребятам раздаёт.

Н. Глейзоров



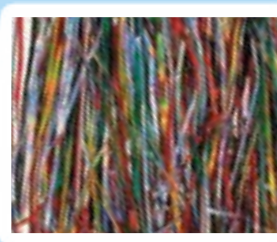
3. Назови и покажи.



гирлянда



мишура



дождик



новогодние
игрушки



4. Прочитай диалог. Разыграй с одноклассниками.

- Алёна, ты знаешь, как готовятся к Новому году?
- Да. Покупают подарки, наряжают ёлку.
- А чем украшают ёлочку?
- Гирляндами, мишурой, игрушками, дождиком.



Спроси. Как готовятся к Новому году в твоёй семье?
Какие ёлочные игрушки вешаете на ёлку?
Кто наряжает ёлку?



5. Игра «Какой? Какая? Какие?».

Скажи как можно больше слов о предмете.

Скажи так: Снеговик (какой?) — большой, белый, круглый, весёлый,

Гирлянда (какая?) — ..., ...

Игрушки (какие?) — ..., ...

Снегурочка (какая?) — ..., ...

Мишурá (какая?) — ..., ...

Дед Мороз (какой?) — ..., ...

Шар (какой?) — ..., ...

Слова для выбора: новая, красивая, блестящая, разноцветная, добрый, новогодняя, серебряная, стеклянная, круглая, весёлый, добрая, весёлая, сказочный.



6. Рассмотрй картинки. Подумай. Что значит?



Золотáя
звездá



Золотóй шар



Золотýе рýки



Золотóе
сёрдце



Слова для выбора: доброе, щедрое, трудолюбивые, умелые.

7. Прочитай рассказ.

Ёлочка

На поляне росла . Летела мимо  и села на ветку.  увидел и повесил на  сушёный . А  рядом повесила . Прибежал  и говорит: «На  надо вешать ». А  зарычал: « надо вешать». Но тут появилось . Засверкала , как . Стала  очень красивой. Заплясали вокруг неё , ,  и .

Отвѣть на вопросы.

Где росла ёлочка?

Кто украсил ёлочку?

Посоветуй. Что ещё можно повесить на ёлку?

Какое настроение у героев рассказа? Почему ты так думаешь?

8. Прочитай. Найди ошибки. Составь рассказ. Озаглавь.

А. Новый год очень ждал Диму и Дашу.

Б. Они нарядили ёлку игрушками.

В. Ребята с мешком подарков пришли к Деду Морозу.

Г. Он подарил Даше конструктор, а Диме куклу.

Д. Дети были очень рады.

Отвѣть на вопросы.

Какой праздник очень ждали Дима и Даша?

Что сделали Дима и Даша?

Кто пришёл к ребятам с мешком подарков?

Что подарил Дед Мороз Даше и Диме?

Какое настроение у детей?



Спроси у одноклассников, любят ли они Новый год.

Скажи так: Я люблю Новый год! А ты ...?



9. Прочитай рассказ. Озаглавь.

Скоро Новый год.  Гера и  Юля ждали . Вдруг кто-то позвонил в .  и  побежали открывать. За  никого не было. Зато в большом  лежали , , , ,  и .

В письме говорилось...



Ответь на вопросы.

Кого ждали Гера и Юля?

Кто был за дверью?

Что увидели ребята?

Какие подарки лежали в мешке?



Как ты думаешь? Кто принёс подарки? Что говорилось в письме?



10. Прочитай диалог. Разыграй с одноклассниками.

- Дина, давай напишем письмо Деду Морозу.
- Я попрошу у Деда Мороза компьютерную приставку.
- А ты?
- А я — конструктор.
- А ты какой хочешь подарок?



ЗІМНІЕ ЗАБА́ВЫ

1. Прочита́й стихотво́рение.

Мы лю́бим забáвы хо́лодной поры́:
Вéсело мч́мся с вы́сокой горы́,
Хо́дим на лы́жах, на са́нках лет́м
И в белосне́жных конька́х мы скользи́м,
Ле́пим все дру́жно снеговика́.
Не уход́ила б зима́ никогда́!

К. Бати́щева



Зна́ешь ли ты? Что знач́ит «Забáвы хо́лодной поры́»?
Хо́лодная порá го́да — зима́, а забáвы — это и́гры,
развлече́ния.



2. Отвѣ́ть на вопро́сы.

А тебе́ нра́вится зима́?

О ка́ких з́имних забáвах говор́ится в стихотво́рении?

Ка́кие з́имние забáвы лю́бишь ты?

Спроси́. Ка́кие з́имние забáвы нра́вятся тво́им
одно́клас́сникам?

Скажи́ так: Я люблю́ катáться на са́нках. А ты ...?

Слова́ для вы́бора: стро́ить крѣ́пость, лепи́ть сне́жную
ба́бу, снеговика́, катáться на лы́жах, играт́ь в снежќи,
катáться на конька́х, мча́ться на са́нках с горы́.



3. Прочитай рассказ.

Стоит чудесный зимний денёк. Дети вышли играть во двор. Ваня и Алёша построили снежную крепость и начали играть в снежки. Максим на санках радостно мчится с горки. Коля едет на лыжах. Таня катается на коньках. Маша, Пётя и Максимка лепят снеговика. Весело ребятам!



Рассмотри картинку. Ответь на вопросы. Озаглавь рассказ.

Кто нарисован на картинке?
Что делают дети?
Какое настроение у детей?



Скажи так: Я думаю, у детей настроение

Слова для выбора: хорошее, весёлое, приятное, радостное.

4. Прочитай стихотворение.

Как на горке, на горе
На широком на дворе
Кто на санках,
Кто на лыжах,
Кто повыше,
Кто понижее,
Кто потише,

Кто с разбегу,
Кто по льду,
Кто по снегу.
С горки — ух,
На горку — ух,
Бух!

А. Прокофьев

5. Отгадай загадки.

Две поло́ски на снегу́
Оставля́ет на бегу́.
Я лечу́ от них стрело́й,
А о́ни о́пять за мной.

Мчу́сь как пу́ля я впе́рёд,
Лишь поскри́пывает лёд
Да мелька́ют огоньки́.
Кто несёт меня́?

Всё ле́то стоя́ли
Зимы́ ожида́ли.
Дождáлись поры́ —
Помча́лись с горы́.

6. Прочитай диалог. Разыграй.

— Алёна, сегодня чудесный день. Пойдём играть во двор.

— Пойдём. А что мы будем делать?

— Будем кататься.

— На чём?

— На лыжах.

7. Рассмотрй картинки. На чём можно кататься зимой?

ро́ликовые
ко́ньки

леда́нка

са́нки

скейтбо́рд

снегokaт

Что есть у тебя? На чём ты ката́лся?



8. Прочитай рассказ. Картинки заменяй словами.
Разыграй.



Гёра пошёл гулять с . На улице ребята катались с горы. Тут к Гёре подошла  Оля и сказала:

— Давай я поиграю с твоёй , а ты покатайся на моих .

— Хорошó! — сказал  Гёра.

Потóм подошёл  Марк и предложил:

— Давай я поиграю с твоёй , а ты покатайся на моём .

— Хорошó! — согласился  Гёра.

Накóнec  Гёра верну́лся домо́й. Ма́ма спросила:

— Нагуля́лся?

— Наката́лся! И на , и на , — отве́тил  Гёра.

— Но ведь у тебя́ нет  и !

— Зато́ у меня́ есть мо́я ! — сказа́л  Гёра.



Придумай название рассказа. Ответь на вопросы.

О ком э́тот рассказ?

С кем пошёл гулять Гёра?

Кто помо́г ему́ поката́ться?

ЛЭПИМ СНЕГОВИКА́



1. Прочита́й диалог. Разыгра́й с однокла́ссниками.

- Алёна, пойдём гулять?
- Когда?
- После обеда.
- Куда?
- На детскую площадку.
- Хорошó.



Пригласи́ дру́га пойти́ вме́сте погуля́ть.

- ...,
- Когда?
-
- Куда?
-



Слова́ для вы́бора: сего́дня, в три часа́, после уро́ков, на го́рку, в парк, на каток.



2. Рассмотри́ картинки.

Как ты ду́маешь? Что хо́чет де́лать Ми́ша? О́ля?

Ми́ша



О́ля





3. Прочитай диалог. Разыграй с одноклассниками.



— Алик, сегодня липкий снег. Пойдём лепить снеговика.

— Пойдём.

— Я знаю, как лепить снеговика.

Смотри. Читай.

Для строительства снеговика нам нужно три снежных кома:



маленький



средний



большой



ведро



каштань



ветки



морковка

Сначала мы слепим снежные комья. Потом поставим их друг на друга: большой, средний, маленький.

На голову наденем ведро.

Приделаем нос из морковки, рот и руки из веток, глаза и пуговицы из каштанов.

Какой классный получился снеговик!



4. Ответь на вопросы.

Что слепили ребята сначала?

Что сделали потом?

Что надели на голову?

Из чего сделали нос, рот, руки, глаза?

Какой получился снеговик?



5. Отгадай загадку.

Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нём,
Нос приделили, и в миг
Получился ... (кивогенС)



Рассмотри картинки. Прочитай план. Расскажи.
Как дети лепили снеговика?

План

- Ребята лепят снеговика.
- Красивый получился снеговик.
- Снеговик растаял.



6. Рассмотри картинки.

Отвѣть. Какой снеговик лишний? Почему?



МОЯ СЕМЬЯ



1. Рассмотрі. Расскажі, кто изображён на картінке.



Покажі, где папа, мама, бабушка, дедушка, сын, дочь, внук, внучка, брат, сестра.

Как можно назвать всех одним словом?



Скажі так: Семья — это мама,

Запомни!

Семья — это самые близкие и родные люди. Члены семьи любят, заботятся, помогают друг другу.
Семья — это самое главное в жизни.

2. Прочитай стихотворение.

Семья

Мама с папой — под ручку,
И меня ведут — за ручку,
На руках у папы брат,
Сам он топать маловат.
А прохожие — глядят
И друг другу говорят:
— Сразу видно, что семья!
Папа, мама, брат и я!

Олег Бундур



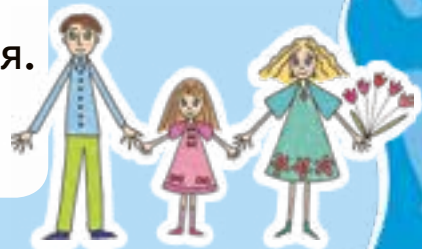
О чём это стихотворение? Что такое семья?



3. Прочитай диалог. Разыграй.

- Моя семья — это мама, папа и я. А твоя?
 — А у меня семья — это папа, мама, брат и я.
 А у тебя?

Назови членов своей семьи.



4. Подумай и скажи. Какие бывают семьи?

- Я думаю, семьи бывают дружные. А ты, Алик?
 — Я считаю, семьи бывают весёлые. А ты как думаешь?

Скажи так: Я думаю, семьи бывают

Слова для выбора: маленькие, большие, хорошие, счастливые, заботливые, добрые, молодые, красивые.

- А твоя семья какая?

Скажи так: Моя семья большая, любимая.



5. Ответь на вопросы.

Кто девочка для мамы?
 Кто мальчик для бабушки?
 Кто мальчик для девочки?
 Кто папа для бабушки?

Кто девочка для бабушки?
 Кто мальчик для мамы?
 Кто мама для бабушки?



родители

дети



6. **Подумай и скажи**, что бывает, а чего не бывает.
Исправь ошибки.

Папа младше дедушки. Верно?
Внук старше дедушки.
Бабушка младше мамы.
Сын старше папы.
Сестра младше брата.
Бабушка старше мамы.
Брат младше сестры.
Дедушка старше бабушки.



Кто самый старший в твоёй семье?
Кто самый младший?
Как ты относишься к родным?



Скажи так: Я своих родных люблю, уважаю. А ты?



Слова для выбора: берегую, ценю, жалею, люблю.

7. **Назови**. Как зовут членов твоёй семьи?



Скажи так: Мою маму зовут Ирина Ивановна.

8. Игра «Назови ласково».

Назови ласково членов семьи.

мама — мамочка

папа — ...

дочь — доченька

внучка — ...

бабушка — бабуля

дедушка — ...

внук — внучок

сын — ...

9. Подбери́ как мо́жно бо́льше слов, кото́рые расска́жут о чле́нах твоёй семьи́.

Ма́ма (кака́я?) — до́брая, краси́вая,

Па́па (како́й?) —

Де́душка (како́й?) —

Ба́бушка (кака́я?) —

Сестра́ (кака́я?) —

Брат (како́й?) —



Слова́ для вы́бора:

(како́й?) — стро́гий, у́мный, си́льный, ста́рый, му́дрый, седо́й, сла́бый, ма́ленький, большо́й, ста́рший, мла́дший;

(кака́я?) — до́брая, краси́вая, ла́сковая, не́жная, у́мная, ста́ренькая, седа́я, весе́лая, задорная, ста́ршая, мла́дшая, ма́ленькая, большо́ая.



10. Прочита́й стихотворе́ние.

Рассмотри́ карти́нку. Что де́лает семья́?

Е́сли то́лько день воскресе́ный
И у нас всех выходно́й,
Мно́го игр есть интере́сных —
Мы игра́ем всей семье́й.



Расскажи́. Как твоя́ семья́ прово́дит свобо́дное вре́мя?
Принеси́ фо́то семьи́.

Скажи́ так: Мы всей семье́й лю́бим игра́ть в насто́льные
и́гры. А вы?

Слова́ для вы́бора: ходи́ть в парк, игра́ть в подви́жные
и́гры, лепи́ть снеговика́, ката́ться на велосипе́дах, лы́жах,
игра́ть в мяч.



ПОМОЩНИКИ



1. Прочитай диалоги. Разыграй с одноклассниками. Скажи. Кто кому помогает?



— Бабушка, я принёс тебе тёплый чай с лимоном.

— Спасибо, мой любимый внучек.

- Дедушка, что ты делаешь?
- Ремонтирую велосипед.
- Можно, я тебе помочь буду?
- Конечно, можно.



- Бабушка, я буду тебе помочь.
- Хорошо, внученька.
- Тышьёшь платье мне, а я кукле.

2. Расскажи. Что делают твои родные?

Мама — | Папа — | Бабушка —

Дедушка — | Сестра — | Брат —



Слова для выбора: стирает, готовит, ремонтирует, пылесосит, вяжет, шьёт, пилит, строгает, учится, помогает, мастерит, играет.

Скажи так: Моя мама стирает, готовит, убирает.



3. Прочитай стихотворение.

Если был бы я девчóнкой
Если был бы я девчóнкой,
Я бы время не терял!
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки постирал,
Я бы вымыл в кухне пол,
Я бы в комнате подмёл,
Перемыл бы чашки, ложки,
Сам почистил бы картошки,
Все свои игрушки сам
Я б расставил по местам!
Отчего я не девчóнка?
Я бы маме так помог!
Мама сразу бы сказала:
«Молодчина ты, сыно́к!»
Э. Успенский



Ответ на вопросы.

О чём мечтáл мáльчик?

Что бы он сдéлал?

Как ты дúмаешь, он мóжет это сдéлать сам?

А ты помога́ешь? Кóму?

Скажи́ так: Я помогаю́ маме, ба́бушке, сестре́. А ты?

4. Рассмотрй картинку. Скажи́. Кóму чи́стит óбувь сын?

Скажи́ так: Чи́стит ботíнки себе́.
Чи́стит ту́фли
Чи́стит сапоги́





5. Рассмотрі картинки. Расскажи.
Как дети помогают взрослым?



Скажи так:

— Девочка поливает цветы. А ты, Маша?

— И я поливаю цветы. А ты, ...?



Слова для выбора: поливаю цветы, вытираю пыль, составляю обувь, выношу мусор, накрываю на стол, мою посуду, разбираю сумку.



Как ты думаешь? Что скажет мама детям?



Скажи так: Я думаю, мама скажет

Слова для выбора: молодец, хороший сын, дочка, спасибо тебе, ты мой (моя) помощник (помощница).

Как ты думаешь? Какое настроение будет у мамы?

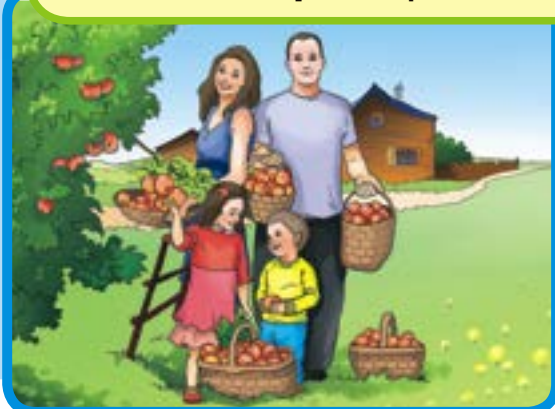


6. Рассмотрі рисунок. Скажи. Кому дети налили молоко? Кому насыпают корм?





7. Рассмотрі картинки. Расскажі. Что де́лает семья?



Расскажі. Что в твоёй семье́ де́лают все вме́сте?

8. Составь рассказ о своей семье.

План рассказа

- Твоё имя и фамилия.
- Адрес (населённый пункт, улица, № дома, квартиры).
- Кто есть в семье (перечисли).
- Имя и отчество членов семьи, где работают, чем занимаются.
- Что семья любит делать вместе?
- Твоё отношение к семье (моя семья самая лучшая, я горжусь своей семьёй, я люблю свою семью и т. д.)



9. Как ты понимаешь пословицу?

В дру́жной семье́ да́же в хо́лод тепло́.
В хоро́шей семье́ хоро́шие де́ти расту́т.

УЧИМСЯ ОБЩАТЬСЯ

1. Рассмотрй картинку.

Как ты думаешь? Что делают дети?

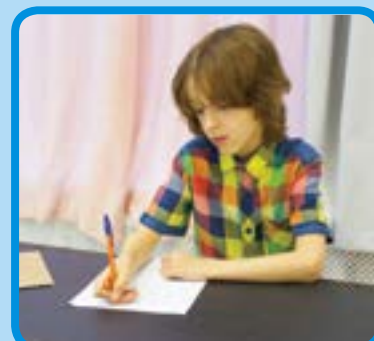
Скажи так: Я думаю, дети общаются.
Скажи по-другому.

Слова для выбора: разговаривают, рассказывают, беседуют.



2. Рассмотрй картинки. Прочитай.

Если человек находится далеко, ему можно послать письмо, открытку, написать СМС, с ним можно пообщаться по Интернету, поговорить по телефону.



Расскажи. Что делают дети?

Запомни!

Тот, кто участвует в беседе, разговоре, называется собеседник.

собеседники



Запóмни! | Обращáться к собесéднику можно по
| и́мени, и́мени-óтчеству.

Стáршим говорят — **вы**.

Дéтям — **ты**.



- Здрáвствуйте, О́льга Петро́вна!
- Здрáвствуй, Ю́ра!
- Я в́учил пра́вило.
- Молоде́ц!



- Та́ня, привéт!
- Привéт, Пе́тя!
- Как тво́й дела́?
- Хорошо́.



3. Рассмотрí картíнку.

Дéти
Где?

в семье

в клáссе

во дворе

Мой круг общéния



Взрóслые
Кто?

учителя

родные

знако́мые



4. Ответь на вопросы.

С кем ты общаешься?

Кто твой любимый собеседник?

Скажи так: Я общаюсь с родителями, с друзьями, с учительницей.

Мой любимый собеседник



5. Рассмотрй картинки. Придумай имена детям. Расскажи, как общаются дети.



Слова для выбора:

1) собеседники, внимательно слушают, стараются объяснить непонятное в книге, разговаривают уважительно, доброжелательно, стремятся понять друг друга.

2) не слушают друг друга, обиделись, отвернулись в разные стороны, молчат.

Расскажи о том, как ты общаешься с друзьями, родителями, учителями.



6. Прочитай диалог. Разыграй с одноклассниками.

- Что случилось?
- Я класс потеряла.
- А как зовут твою учительницу?
- Я забыла.
- Не плачь, мы поможем тебе.





7. Прочитай диалоги. Разыграй с одноклассниками.

Алик: Привёт. Меня зовут Алик. А тебя?

Егор: Меня зовут Егор.

Алик: Сколько тебе лет?

Егор: Мне 8 лет.

Алик: И мне 8 лет.

В каком классе ты учишься?

Егор: Я учусь в 1 «А» классе, а ты?

Алик: А я в 1 «Б».



Аня: Привёт. Как тебя зовут?

Оля: Меня зовут Оля. А тебя?

Аня: А меня Аня. Где ты живёшь?

Оля: Улица Мира, 24.

Аня: И я живу в этом доме.

Оля: Давай вместе играть.

Оля: Давай.



8. Прочитай. Составь диалог. Разыграй с одноклассниками.

а) К вам в спортивную секцию пришёл новый мальчик. Познакомься с ним. Узнай, как его зовут, сколько ему лет.

б) Во дворе катается на качелях незнакомая девочка. Подойди и познакомься с ней. Спроси, как её зовут, где она живёт.

Предложи вместе поиграть.

ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ

1. Отгадай загадку.

Это слово ходит следом
За подарком, за обедом,
Это слово говорят,
Если вас благодарят.

В. Голяховский



Ответь на вопросы.



Какие вежливые слова ты знаешь?

Слова для выбора: доброе утро, добрый день, до свидания, здравствуйте, извините, пожалуйста, приятного аппетита, простите, спасибо.



Как эти слова называют по-другому?

Слова для выбора: волшебные, чудные, хорошие.

2. Прочитай. Дополни словами.

Говорить друзьям не лень, улыбаясь,

Друг другу на прощание мы скажем

До чего ж оно красиво, слово доброе

Когда нас бранят за шалости, говорим

Слова для выбора: добрый день, до свидания, спасибо, извините, не перебивай, простите, пожалуйста.



3. Прочитай диалог. Разыграй.

Папочка, прочитай нам,
пожалуйста, сказку.



Хорошо, мой любимый.

4. Прочитай. Обсудь с одноклассниками.

Правила общения

А. Приветливо здоровайся и прощайся со взрослыми и детьми.

Б. Не забывай говорить слова «спасибо», «извините», «пожалуйста».

В. Не перебивай собеседника, слушай внимательно.

Г. Не говори обидных слов.



5. Прочитай. Рассмотрй картинки. К какому правилу относится?

Здравствуй, друг!

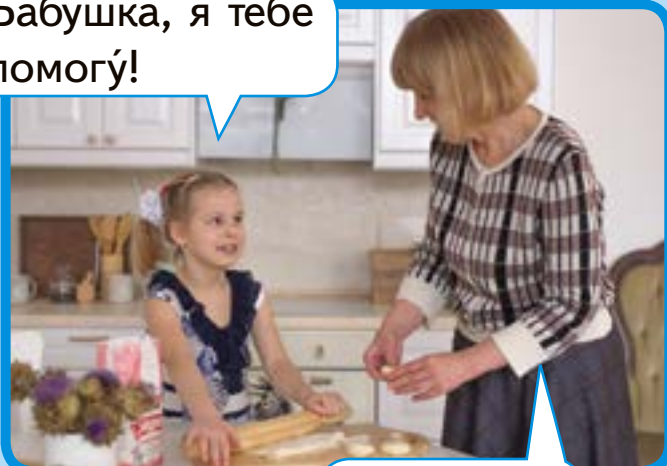
Саша, привет!



Мама, мама!



Бабушка, я тебе помогу!



Спасибо, внученька!

Рыжий, рыжий, конопатый!



Самая такая!



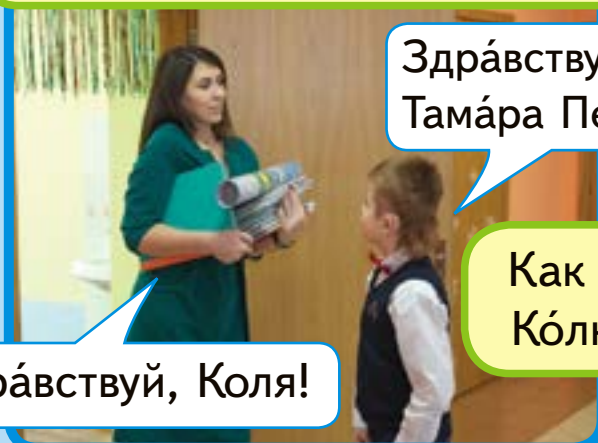
6. Прочитай диалоги. Разыграй.

Таня жалуется маме:
 — У нас в классе есть невёжливый мальчик. Он зовёт меня Танькой.
 Мама спросила:
 — А ты как его называешь?
 — А я его вообще никак не называю.
 Я говорю: «Эй, ты!»

Эй, ты!



Как ты думаешь? Правá ли Тánя, что жáлуется мáме?



Здравствуйте,
Тамара Петровна!

Здравствуй, Коля!

Как ты думаешь? Мóжно ли назвáть
Кóлю вéжливым? Пóчему?



Рассмотри картинки. Составь диалоги.
Разыграй.



Как ты думаешь? Пóравильно ли общáются éти дéти?





7. Рассмотрі картинки. Составь диалоги. Разыграй.

Сáша, дай, пожалуйста, прокатиться.



Та́ня, у тебя́ о́чень краси́вое пла́тье.



Фразы для выбора: Конечно, садись. Нет, ты можешь, сломать велосипед.
Спасибо, у тебя́ то́же. А у тебя́ ста́рое пла́тье.



8. Как ты думаешь? Что может сделать слово?



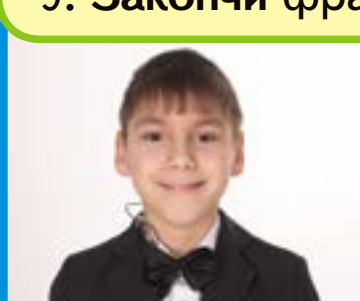
Скажи так: Я считаю (думаю, полагаю), что слово может



Слова для выбора: обидеть, успокоить, обрадовать, утешить.



9. Закончи фразы.



Спасибо тебе́ за



Прошу́ тебя́



Извини́, что я

МАМИН ПРАЗДНИК

1. Прочитай загадки. Отгадай.

Кто любить не устаёт,
Пирогі для нас печёт,
Вкусные оладушки?
Это наша



В мире нет её роднее,
Справедливей и добрее.
Я скажу, друзья, вам прямо —
Лучше всех на свете

2. Прочитай стихотворение.

Скоро праздник, скоро праздник,
Праздник бабушек и мам.
Это самый добрый праздник,
Он весной приходит к нам!
Это праздник послушанья,
Поздравлений и цветов,
Праздник вкусных угощений,
Праздник лучших в мире слов!
Ж. Плескачёва





3. Ответь на вопросы.

О чём стихотворение? Чей это праздник?

Как называется праздник?

Когда его празднуют?

Кого поздравляют в этот праздник?

Как вы понимаете выражение «праздник лучших в мире слов»?



4. Прочитай.

8 Марта — женский праздник. Дети делают подарки маме, бабушке, сестре, подруге. Ученики поздравляют учительницу и воспитательницу с праздником. В этот день женщинам дарят цветы, говорят добрые, ласковые слова.



Ответь на вопросы.

Кому дети делают подарки?

Что дарят женщинам?

Что ты подготовил для бабушки, мамы?



5. Поиграй в игру «Ласковое слово». Скажи как можно больше хороших слов о маме, о бабушке.

Скажи так: Моя мама (бабушка) родная, ... , ...,

Слова для выбора: (какая?) добрая, умная, ласковая, злая, нежная, милая, трудолюбивая, красивая, грустная, веселая, модная.



6. Прочитай рассказ.

Лучше всех!

— Моя мама лучше всех, потому что самая сильная! — сказал медвежонок.

— Нет, это моя мама лучше всех! — ответил зайчонок. — У моей мамы самые длинные уши в лесу.

— Лучше всех — моя! Она быстрее всех по ёлкам прыгает, — закричал бельчонок.

— Да вы что? — удивилась девочка Маша, которая услышала разговор своих игрушек. — Моя мама не самая сильная, у неё не самые длинные уши, и по ёлкам она не прыгает. Но всё равно моя мама лучше всех, потому что... потому... потому что она **МОЯ ЛЮБИМАЯ МАМА!** Вот!

По Р. И. Куликовой



Подумай и скажи, чья мама лучше всех. Почему?

7. Прочитай стихотворение.



Бабушка

Модная, красивая, добрая и нежная,
Словно как волшебница
Бабушка моя!
Как приходит бабушка —
Дом наполнен радостью,
И от этой радости улыбаюсь я!

О. Погудо

У тебя есть бабушка? Как её зовут?
Вы живёте вместе или отдельно?
Опиши. Какая твоя бабушка?



Скажи так: У моей бабушки ... волосы, ... глаза. Она очень добрая и заботливая. Я её очень люблю.



Слова для выбора: светлые, седые, тёмные, голубые, серые, добрые, весёлая, хорошая, ласковая, милая.

8. Прочитай стихотворение.



Мамочка

Мамочка хорошая, нежная моя.
Ласковая, славная, нет милей тебя.
Слово «мама», правда, излучает свет.
Никого роднее в этом мире нет.

И. Ревю

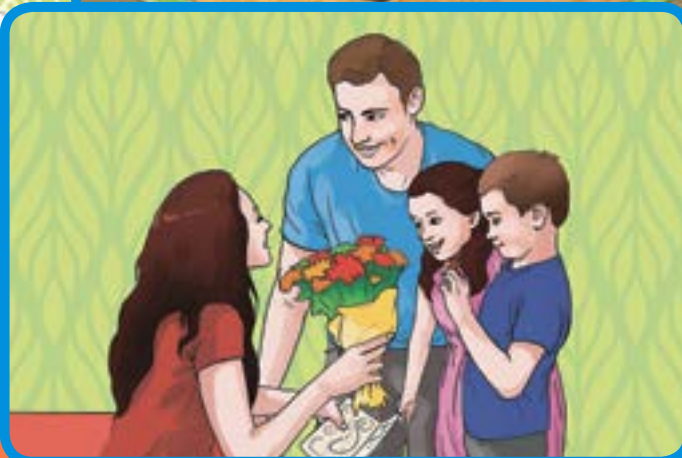
Расскажи о своей маме.

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| — Как зовут маму? | — Кем работает мама? |
| — Сколько лет маме? | — Что любит делать мама дома? |
| — Где работает мама? | — Какая твоя мама? |

9. Прочитай. Придумай название рассказа.

Мама ушла в парикмахерскую. Папа сказал детям: давайте сделаем маме сюрприз. Папа приготовил праздничный обед. Гера и Милена убрали свои постели, пропылесосили полы, вытерли пыль, полили цветы, накрыли стол к обеду.

Пришла мама. Папа подарил маме цветы, а дети красивые открытки. Мама обрадовалась. Ей было очень приятно. «Спасибо, мои любимые! Это для меня сюрприз».



Какой сюрприз приготовили папа и дети маме?

10. Расскажи. Как ты поздравил свою маму, бабушку?



86

Скажи так: Я поздравил маму с праздником, подарил ей открытку, убрал в своей комнате. А ты?

ВСТРЕЧАЕМ ВЕСНУ

1. Отгадай загадку.

Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает.
Когда это бывает?



2. Прочитай. Придумай название рассказа.

Весной тает , весело бегут , летают , греет ласковое  и становится теплей. В лесу просыпаются  и . На  появляются маленькие зелёные . Скоро в саду зацветёт красивая . Ребята повесят на деревья . В них обязательно поселятся .

3. Выполни поручения.

Уточни. Весной снег (что делает?) ложится или тает?
Скажи. Что весной зацветает в саду?
Опиши. Весной листочки (какие?) ...,
Спроси у одноклассника. Весной в саду зацветёт сирень?

4. Прочитай стихотворение по ролям.

Разговор с весной

Ну, весна, как дела? — У меня уборка.
Для чего тебе метла? — Снег снести с пригорка.
Для чего тебе ручьи? — Мусор смыть с дорожек!
Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже.
Всё помою, просушу, вас на праздник приглашу!
О. Высотская



5. Прочитай диалог. Разыграй.

- Алёна, ты любишь весну?
- Да, люблю.
- Почему?
- Потому что она долгожданная, красивая, тёплая.
- А для тебя весна какая?



Слова для выбора: ранняя, солнечная, яркая, звонкая, зелёная, весёлая.

6. Отгадай загадки.

Самый смелый из цветов,
Он в снегу расти готов!

Жёлтый он будет, пока молодой,
А постареет — и станет седой!

Этот цветок распускается в мае,
Белые бусинки он надевает.



7. Разыграй диалог.

— Алёна, а какие весенние цветы ты любишь?

— Я очень люблю крокусы, пролёски, фиалки и нарциссы.

Покажи любимые цветы Алёны.



8. Расскажи о своём любимом весеннем цветке.



Что?



Цвет?



Величина?



Где растёт? (лес, луг, сад)



Скажи так: Я люблю крокусы. Они сиреневые, маленькие. Растут в саду на даче.



9. Рассмотрі картинки.



Подбери названия к рисункам.

Весной дети любят



Слова для выбора: ходить по лужам, рассматривать первые весенние цветочки, пускать кораблики по воде.



10. Разыграй диалог.

— Алик, а что ты любишь делать весной?

— Я люблю делать скворечники с папой и на деревья развешивать. А ты?

— А я люблю на дачу ездить и помогать родителям.

11. Скажи одноклассникам. Что ты любишь делать весной?





12. Рассмотрі рисунки. Какое время года?



Прочитай. Вставь слова-действия в рассказ.

Наступила весна. Солнце ... сильней. На крышах домов ... сосульки. На земле лужи, ... ручьи. Дети ... кораблики по воде. ... первые цветы — подснежники. ... травка. На деревьях ... почки. ... первые зелёные листочки.

Из жарких стран ... перелётные птицы. Дети ... на деревья скворечники.



Как ты думаешь, какие слова потерялись?

Что делает? Греет, зеленеет.

Что делают? Вешают, пускают, распускаются, бегут, тают, возвращаются, набухают, появляются.

13. Прочитай пословицу. Объясни, как ты её понимаешь.

Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.

14. Прочитай стихотворение.

Распустился ландыш в мае.
В самый праздник — в первый день.
Май цветами провожая,
Распускается сирень.

С. Маршак



Когда распускаются ландыши?

Когда распускается сирень?



МЫ ИДЁМ ЗА ПОКУПКАМИ



1. Прочитай стихотворение. Рассмотрй картинку.

В магази́не на прила́вке
Есть тепе́рь и йо́гурт сла́дкий,
И смета́на, и кефи́р,
Ма́сло, ря́женка и сы́р.

А. Сая́пин



2. Обратись к однокласснику.

Скажи так: Алик, покажи тво́рог.

Слова́ для вы́бора: сы́рки, молоко́, йо́гурт, смета́на, кефи́р,
ма́сло, ря́женка, сы́р.

Как назва́ть проду́кты из моло́ка одни́м сло́вом?

Скажи так: Моло́чные проду́кты.

Как называ́ются проду́кты из мя́са? —

Как называ́ются проду́кты из му́ки? —

Как называ́ются проду́кты из ры́бы? —



3. Прочитай стихотворение.

Челове́ку ну́жно есть,
Что́бы встать и что́бы сесть,
Что́бы пры́гать, кувырка́ться,
Пе́сни петь, дружи́ть, смея́ться,
Чтоб расти́ и развива́ться
И при э́том не боле́ть,
Ну́жно пра́вильно пита́ться
С са́мых ю́ных лет уме́ть.

Н. Ани́шина



Для чего́ ну́жно есть? Подтверди́ слова́ми
из стихотворе́ния.



4. Прочитай диалог. Разыграй.

— Алик, я люблю конфеты и мороженое. А ты?

— Я люблю мясо и пирожки.

А вы, ребята?

Скажи. Что ты любишь больше всего?

5. Прочитай сказку по ролям. Придумай название.

Однажды в магазине поспорили продукты — кто из них важнее?

— Я самая сладкая и вкусная! — кричала конфета.

— Нет, я самая яркая и сочная, — хвасталась морковь.

— Я самая полезная, — говорила рыба.

Поднялся ужасный шум. Продукты ссорились всю ночь. Утром их примирила продавщица.

— Не спорьте, вы все нужны и важны, — сказала она. — Для правильного питания продукты должны быть разные.



Ответ на вопросы.

О чём рассказ?

О чём поспорили продукты?

Что сказала конфета, морковь, рыба?

Кто примирил продукты?

Что сказала продавщица?

Какими должны быть продукты?



6. Рассмотрі́ рисунок «Пира́мда пита́ния».



Запо́мни!

Что́бы быть здоро́вым, хорошо́ расти́, ну́жно есть ра́зные проду́кты: мя́со и ры́бу, о́вощи и фру́кты, молоко́ и молóчные проду́кты, ка́ши, хлеб.



7. Прочита́й диало́г. Разыгра́й.

— Алёна, я всё по́нял. Пойдём в магази́н, я куплю́ чипсы, жва́чки, конфёты, пиро́жки, моро́женое и сла́дкую газиро́вку. Ведь проду́кты должны́ быть ра́зными! Пра́вильно?

— Нет, А́лик. Это вре́дные проду́кты. Проду́кты должны́ быть не то́лько ра́зными, но и полёзными.



Как ты ду́маешь? Кто прав — А́лик и́ли Алёна?

Вре́дные проду́кты



Полёзные проду́кты



8. А ты как думаешь? Какой должна быть еда?



Скажи так: Я думаю (считаю), еда должна быть

Слова для выбора: вкусной, сладкой, солёной, красивой, полезной, разной.



9. Отгадай загадки.

Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый.
Он и чёрный, он и белый,
А бывает подгорелый.



(белХ)



Жидко, а не вода,
Бело, а не снег.

(околоМ)



10. Рассмотрі картинки. Скажи.

— Как называется магазин, в котором продают продукты?

— Какие бывают продуктовые магазины?

Сравни. Чем похожи магазины и чем отличаются?



В МАГАЗИНЕ

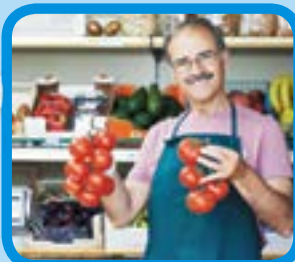


1. Рассмотрі картинки. Помогі Аliku отвѣтити на вопро́сы Алёны.



— Алик, а ты зна́ешь, кто рабо́тает в магази́не?

Скажи́ так: В магази́не рабо́тает



Продаве́ц



Касси́р



Грузчи́к



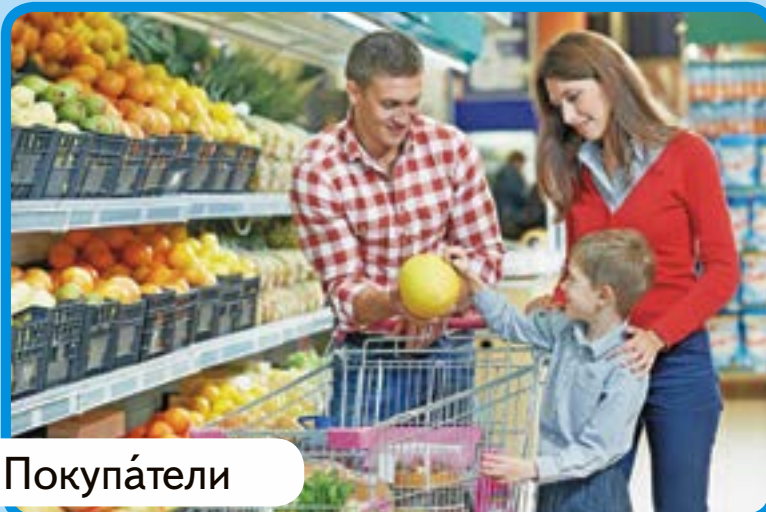
Убо́рщица



Охра́нник



Дире́ктор



Покупáтели



Теле́жка



2. Отвѣть на вопро́сы.

- Кто продаёт проду́кты?
- Что де́лает касси́р?
- Кто покупáет проду́кты?
- Что де́лает убо́рщица?
- Куда склáдывают поку́пки (проду́кты)?
- Что де́лает охра́нник?



Корзи́нка



3. **Рассмотри́ картинки. Назови́ и покажи́, что мо́жно купи́ть в хле́бном отде́ле.**



Пиро́г



Бу́лка



Хлеб



Бато́н



Сухари́



Пече́нье



По́нчики



Бара́нки



— Что ты покупа́ешь в хле́бном отде́ле?

Скажи́ так: В хле́бном отде́ле я покупа́ю



4. **Рассмотри́ картинки. Назови́ и покажи́, что мо́жно купи́ть в мо́лочном отде́ле. Что ты покупа́ешь?**



Сыр



Тво́рог



Сметана



Ма́сло



Йо́гурт



Моро́женое



Молоко́



Сгущённое
молоко́



5. Прочитай диалог. Разыграй с одноклассником.



- Мила, пойдём в магазин.
- Зачем?
- Будем покупать хлеб.
- Хорошо. И мне булочку.



6. Игра «Магазин».

Скажи так:

Продавец: Здравствуйте! Что желаете?

Покупатель: Здравствуйте, дайте мне, пожалуйста, йогурт, молоко и батон.

Продавец: Возьмите, пожалуйста. С вас 5 рублей.

Покупатель: Спасибо.



7. Разыграй диалог.

- Алик, что ты купил в магазине?
- Я купил гречку. Мама будет варить мою любимую кашу.
- А что ещё для каши нужно?
- Молоко, немного сахара, соли и масла.

Расскажи, какое твоё любимое блюдо.

Какие продукты для него нужны? Спроси у родителей.



8. Помогі маме. Разложі прадукты.

Что? Куда?

Куда ты кладёшь сухари?

Что? Где?

Где сухари?



Скажи так:

Сухари кладу в сухарницу.

Сухари в сухарнице.

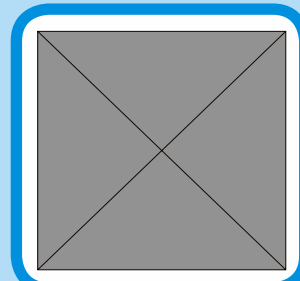


Слова для выбора:

- ... кладу в маслёнку.
- ... кладу в хлебницу.
- ... насыпаю в конфетницу.
- ... насыпаю в сахарницу.
- ... насыпаю в солонку.



9. Опиши с помощью схемы.



Что это?

Какой вид
продукта?

Кто даёт?
Где растёт?

В каком
виде едим?

Что готовим?

Твоё отношение к продукту.



Слова для выбора: молочный, мясной, хлебный, овощи, фрукты, сырым, варим, жарим, люблю, не люблю.



Скажи так: Это молоко. Молоко — молочный продукт. Молоко даёт корова. Можно пить сырым. Можно варить суп, кашу, какао. Молоко вкусное. Я люблю молоко.



МОЙ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ

1. Рассмотрі картинки. Покажі и назові.



2. Прочитай диалог. Разыграй с одноклассниками.

- Мама, я хочу эту игрушку.
- Какую?
- Коляску для куклы. Купи мне, пожалуйста.
- Что ты будешь с ней делать?
- Водить мою дочку на прогулку.





3. **Рассмотри картинку.**
В какую игру играют дети?

Поиграй в игру «Магазин игрушек».



Скажи так:

Продавец: Здравствуйте.

Покупатель: Здравствуйте. Я хочу купить игрушку (подарок).

Продавец: Кому? Мальчику или девочке?

Покупатель: Мальчику (девочке).

Продавец: Посмотрите вертолёт или машину?

Покупатель: Я выбираю вертолёт.

Продавец: Спасибо за покупку!

4. **Скажи. Что можно делать с игрушками в магазине?**

Скажи так: Игрушки в магазине можно рассматривать,

Слова для выбора: выбирать, покупать, ломать, трогать, бросать, ремонтировать, забирать.



Какие игрушки есть у тебя дома?

Какая твоя любимая игрушка?

Что можно делать с игрушками?



Скажи так: Игрушки можно собирать,

Слова для выбора: бросать, катать, ловить, строить, разбирать, убирать, мыть.

Как ты играешь с игрушками?

Скажи так: Я строю, катаю, запускаю,



5. Назови игрушки ласково.

Мяч — мячик

дом — ...

кот — ...

корабль — ...

самолёт — ...

паровоз — ...

мишка — мишенька

машина — ...

кукла — куколка



6. Рассмотрі картінки. Игра «Вёрно-невёрно».



большая, а маленький.



твёрдый, а мягкая.



низкий, а высокая.



тяжёлый, а лёгкая.



7. Знаешь ли ты, из чего делают игрушки? Расскажи.



Скажи так: Пожарная машина из металла (какая?) — металлическая.

Чебурашка из плюша —

Уточка из резины —

Мячик из кожи —

Паровозик из дерева —

Собачка из ткани —

Ведро из железа —

Пирамидка из пластмассы —





8. Рассмотрі рисунок. Что де́лает ма́льчик?



Хорошо́ или пло́хо посту́пает ма́льчик?
Скажи́, как ну́жно посту́пать.



Скажи́ так: Игру́шки ну́жно не лома́ть, а чини́ть.



Слова́ для вы́бора: разбра́сывать — собира́ть,
броса́ть — поднима́ть, оставля́ть — забира́ть.

9. Прочита́й стихотво́рения А́гнии Барто́.

Ми́шка

Урони́ли ми́шку на пол,
Оторва́ли ми́шке ла́пу.
Всё равно́ его́ не бро́шу —
Потому́ что он хоро́ший.



Что случи́лось с ми́шкой?
Что сказа́ла де́вочка?
Хорошо́ или пло́хо она́ поступи́ла?



За́йка

За́йку бро́сила хозя́йка —
Под дожде́м оста́лся за́йка.
Со скаме́йки слез́ть не мо́г,
Ве́сь до ни́точки промо́к.



Что случи́лось с за́йкой? Как поступи́ла хозя́йка
с за́йкой? Хорошо́ или пло́хо?

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ

1. Прочитай. Придумай название рассказа.

 Алик и  Алёна любят играть вместе.
У Алёны есть красивые  . У Алика — разные
 . Алик катает  на большой  ,
а на грузовой  привозит продукты. Алёна варит
в  еду и кормит  .

Однажды Алёна не захотела больше давать своих
 Алику. Тогда Алик не дал свою  Алёне.
Алёна держала своих  , а Алик катал пустую
 . Но очень скоро ребятам стало скучно и грустно.

2. Ответь на вопросы.

Что любят делать Алик и Алёна вместе?

Что есть у Алика?

Что есть у Алёны?

Что делает Алик?

Что делает Алёна?

Что случилось однажды?

Как ты думаешь, почему ребятам стало скучно и грустно?

Посоветуй, что нужно сделать ребятам.



3. Рассмотрі карти́нки.
Покажи́, где ребята́ ссо́рятся (ми́рятся).

Отда́й!
Э́то мой за́яц!



Нет, я хочу́ с ним поигра́ть!

... .



... .



Посовету́й. Как им поми́риться? Приду́май диало́г.
Разыгра́й.



4. Рассмотрі карти́нки. Допо́лни диало́ги. Разыгра́й.

Ка́тя, дава́й вме́сте
стро́ить ба́шню!



... .

... .

Не беда́, мы постро́им
ещё лу́чше.



5. Рассмотрі рису́нки. О́тве́ть. Без че́го оста́лись игру́шки?

БЕЗ ЧЕГО́?



без коле́с.

без



без



без



без



без



Слова́ для вы́бора: ла́па, ку́зов, крыло́, кольцо́, па́рус.



6. Рассмотрі картінки.

Расскажі, как Маша играёт с куклой.



Скажі так: Маша надеваёт кукле пижаму,

Слова́ для ви́бора: укла́дывает спать, купа́ет куклу, де́лает кукле причёску, ката́ет в коля́ске, ко́рмит, раздева́ет, ука́чивает, гуля́ет.



7. Расскажі, как Ми́ша играёт с маши́нкой.



Слова́ для ви́бора: перево́зит, нагружа́ет, выгружа́ет, заезжа́ет, заправля́ет, ремо́нтирует, мо́ет, ката́ет.

8. Расскажи.

Как ты играешь со своими любимыми игрушками?

9. Расскажи о своей любимой игрушке.

?

Что?



Цвет?



Форма
и размер?



Материал?



Какая
на ощупь?



Детали?

Как играть?



Скажи так:

Моя любимая игрушка — педальная машина.
Она красного цвета, прямоугольной формы, большая.
Сделана из металла. На ощупь — твёрдая.
Состоит из кузова, колёс, руля.
Я люблю ездить на ней.
Скоро я подарю свою машину младшему брату.



10. Поиграй в игру «Угадай-ка». Задай вопросы. Отгадай, что это.

Скажи так:

— Какого цвета?
— Какой формы?
— Какого размера?
— Из чего сделана?
— Какая на ощупь?
— Это мяч.

— Белого и чёрного.
— Круглой.
— Среднего.
— Из кожи.
— Гладкая.
— Правильно.



МОЙ ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА



1. Рассмотрі картинки. Что выража́ют ли́ца? Назови́.



Ра́дость



Грусть



Удивле́ние



Страх



Злость



Стыд

2. Прочита́й.

Ра́дость, грусть, удивле́ние, страх, злость, вина́ — это эмо́ции, чу́вства.

Ёсли тебе́ хорошо́, вёсело, приятно́, ра́достно — ты улыба́ешься, смеёшься. У тебя́ **положи́тельные эмо́ции**.

Ёсли тебе́ обидно, стра́шно, гру́стно, сты́дно — ты пла́чешь, зли́шься. У тебя́ **отрица́тельные эмо́ции**.



Одина́ковые или ра́зные эмо́ции у де́вочек? Почему́?

Вспо́мни. Когда́ ты ра́довался? А грусти́л? Расскажи́.



3. Рассмотрі картинки. Что изображено? Назові.



Мальчик пришёл на прививку.



Девочка получает подарок.



Как ты думаешь?

Мальчику радостно или страшно? Девочке грустно или радостно?

Какая картинка вызывает у тебя приятные эмоции?



4. Рассмотрі картинки. Подумай и ответь.

Какие эмоции выражают сказочные герои?



Слова для выбора: радость, удивление, злость, страх.



Назові положительные и отрицательные эмоции.

5. Прочитай.

Знаешь ли ты?

Как можно выражать положительные эмоции?

Можно с помощью слов: «Ура!», «Как я рад!», «Как здорово!».

Можно мимикой, жёстами, движениями. Например, подпрыгивать, хлопать в ладоши, танцевать, обниматься.

6. Рассмотрі картинки.



С Новым годом!



С днём рождения!



Как ты думаешь? Какие эмоции у детей?
Как радуются дети? Покажи.

7. Игра «Учимся читать эмоции по жёстам».
С помощью движений, жёстов, мимики **покажи**:
отказ, испуг, смех, угрозу, печаль, согласие.

8. Прочитай. Разыграй ситуацию.

Новая кукла

Девочке подарили новую куклу. Она рада, весело скачет, кружится, играет с куклой (мальчик — с новой машинкой).

После дождя

Жаркое лето. Только что прошёл дождь. Вокруг лужи. Дети перепрыгивают лужи, чтобы не замочить ноги. Потом стали шалить, прыгать по лужам. Им очень весело.



9. Прочитай рассказ. Картинки назови словами.
Разыграй по ролям.

Жили-были два друга. Одного  звали Гера, а другого  — Марк. Однажды они поссорились.

— Ты упрямый, как , и важный, как , — сказал .

— А ты косолапый, как , и глупый, как , — ответил .

Их разговор услышала , её звали Милена.

— Стой! Какой , какой ? Вы хорошие ребята, — сказала Милена. Марк точный, как , а Гера быстрый, как .

Мальчики перестали ссориться. Они удивились, как  их помирила.

— Ты умная, — сказали мальчики ей. И добавили:
— Как .



О ком этот рассказ? С кем мальчики сравнивали себя?
С чем Милена сравнивала мальчиков? Почему?
С кем мальчики сравнили Милену?

10. Назови животных, с которыми сравнивают человека.

Трусливый как

Злой как

Хитрый как

Смелый как

Сильный как

Большой как

Умный как



Слова для выбора: заяц, лиса, волк, медведь, лев, слон, сова.

НАСТРОЕНИЕ

1. Прочитай стихотворение.

Быва́ют чу́ства у зве́рей,
У ры́бок, пти́чек и люде́й.
Влия́ет, без сомне́ния,
На всех нас настро́ение.
Кто весе́лится?

Кто грусти́т?
Кто испуга́лся?
Кто серди́т?
Рассе́ет все сомне́ния
А́збука настро́ения.

И. Белопольская

2. Рассмотрй картинки. Скажи, что выражают лица детей.



Са́ша



О́ля



Ди́ма



Пе́тя



Слова́ для вы́бора: ра́достный, гру́стный, злой, испуга́нный.



Скажи́ так: Пе́тя испуга́нный.

Какие́ де́ти тебе́ бо́льше нра́вятся?

3. Скажи наобо́рот.

Весё́лый —

Печа́льный —

Серди́тый —

Злой —



Слова́ для вы́бора: гру́стный, до́брый, споко́йный, ра́достный.

4. Рассмотрі карти́нки. Допо́лни диало́ги. Разыгра́й.



1. Са́ша заболéл. Поддержи́ дру́га.
— Са́ша, вы́йдешь на у́лицу?
— Нет. Мне нельз́я. Я боле́ю.
— ...! ...!
— Ла́дно.

2. Та́не скучно́. Посовету́й, чем заня́ться.
— Та́ня, как твоё́ настроéние?
— Мне скучно́.
—



3. О́ля испуга́лась большо́го ро́бота.
Уговори́ её не боя́ться.
— Ой, мне стра́шно!
—

4. Ди́ме жа́лко варе́нья. Убеди́ его́ поделе́ться с тобо́й.
— Не дам. Это моё́ варе́нье.
—



Фра́зы для вы́бора: Не бо́йся, Ка́тя. Это же игру́шка. Выздора́вливай быстрее́! Не грусти́! А дава́й есть вме́сте, а я тебя́ угощу́ пря́никами. Ты мо́жешь почита́ть кни́гу или поигра́ть с котё́нком.

5. Прочитай рассказ.

Что делать, когда тебе грустно

Меня зовут Стёпа. Иногда у меня бывает плохое настроение. Особенно если я не выспался или болею. Или когда Алина скажет мне что-то грустное. Алина — это моя подружка из класса. Я люблю Алину, а она не обращает на меня внимания.

Когда мне грустно, я люблю просто лежать на кровати, ничего не делать, есть конфеты или мороженое и смотреть телевизор.

По Л. Сурковой



Ответь на вопросы.

О ком этот рассказ?

Кого любит Стёпа?

Кто такая Алина?

Когда у Стёпы бывает плохое настроение?

Что делает Стёпа, когда ему грустно?



А у тебя бывает плохое настроение?

Расскажи. Что ты делаешь, когда тебе грустно?



6. Рассмотрі карти́нки.



Како́е настро́ение у дете́й?

Скажи́ и покажи́, когда́ быва́ет хоро́шее настро́ение.

Скажи́ так: Хоро́шее настро́ение, когда́

Слова́ для вы́бора: ешь шокола́д, разгова́риваешь с дру́гом, слу́шаешь ска́зку, получа́ешь при́з, игра́ешь с друзья́ми.



7. Прочита́й диало́г. Разыгра́й.

— А́лик, когда́ у тебя́ быва́ет хоро́шее настро́ение?

— Когда́ вку́сный за́втрак, хоро́шая отме́тка, но́вая игру́шка, игра́ю с дру́гом.

— А у тебя́?

Слова́ для вы́бора: получа́ю пода́рки, гуля́ю с роди́телями, смотре́ю му́льтики.

8. Расскажи́. Что ты де́лаешь, когда́ у тебя́ хоро́шее настро́ение?

Скажи́ так: Я ра́дуюсь, ... (улыба́юсь, пры́гаю, смею́сь, пою́).



9. Посмотрі на лицó Алёны.

Покажи́, како́е настро́ение у тебя́ сейча́с.



ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

1. Прочитай стихотворение.

Доброта

Добрый быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта — не пряник, не конфета
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

Н. Тулупова



Подумай и скажи. Как ты понимаешь слово «доброта»?

2. Прочитай диалог. Разыграй.

- Алёна, а ты знаешь, что такое доброе дело?
- Знаю.
- Скажи.
- Помогі нести портфель. Скажу.
- Хорошó, давай.
- Вот ты и сделал доброе дело. Это и есть доброта.
- Так просто?
- Да. Добрый человек помогает другим.



3. А ты как думаешь? Что делает добрый человек? Ответь.



Скажи так: Добрый человек

Слова для выбора: совершает хорошие поступки, любит других людей, помогает другим людям, заботится о других.





4. Рассмотри рисунки. Расскажи, что делают дети.



Алик



Міша



Са́ша



Дени́с



Ге́ра



А́ня



Слова́ для выбора: ко́рмит ко́шку, угоща́ет конфётой, дерётся, стреля́ет из рогáтки, тя́нет ко́та за хво́ст, ко́рмит пті́чку.



Кого́ из дете́й мо́жно назва́ть до́брыми, а кого́ злы́ми?
Назови́ имена́.

Кому́ ты ска́жешь:

- Так нельзя́. Э́то плохой по́ступок.
- Молоде́ц. Э́то хоро́ший по́ступок.

Знаешь ли ты?

Какие качества определяют доброту?



Рассуждай так: Если у человека добрая душа, он добродушный.

добро и душа — добродушный

добро и сердце — добросердечный

добро и совесть — добросовестный

добро и желать — доброжелательный



5. Прочитай рассказ по ролям. Разыграй.

Просто старушка

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

Мальчик побежал на помощь старушке. Когда он вернулся, девочка спросила его:

— Это твоя бабушка?

— Нет, — ответил мальчик.

— Мама? — удивилась подружка.

— Нет!

— Ну, тетя? Или знакомая?

— Да нет же, нет! — ответил мальчик. — Это просто старушка.



По В. Осеевой



Что случилось со старушкой? Что сделал мальчик?

Мальчик знал раньше эту старушку?



Почему рассказ называется «Просто старушка»?

Какой поступок совершил мальчик?

Мальчик (какой?) ..., ...,

Как бы поступила девочка, если бы была одна?



6. Прочитай рассказ. Рассмотрй рисунок.

Плохо

Соба́ка гро́мко ла́яла. Пря́мо пе́ред ней сиде́л ма́ленький котёнок. Он жа́лобно мя́укал. Рядом стоя́ли два ма́льчика и жда́ли, что бу́дет. В окно́ вы́глянула же́нщина и бы́стро вы́бежала на крыльцо́.

Она́ отогнала́ соба́ку и серди́то кри́кнула ма́льчикам:

— Как вам не сты́дно!

— А что — сты́дно? Мы ниче́го не де́лали! — удиви́лись ма́льчики.

— Вот э́то и пло́хо! — отве́тила же́нщина.

В. Осеева



Что де́лали ма́льчики?

Что сде́лала же́нщина?

Что кри́кнула же́нщина ма́льчикам?

Почему́ ма́льчикам сты́дно?

— А́лик, как ты ду́маешь? Как поступи́ли ребя́та?

— Я ду́маю, что хорошо́.

— А я ду́маю, что пло́хо.

Ребя́та, кто прав?

Поду́май и скажи́. Как ну́жно поступи́ть ребя́там?

Запо́мните!

Пло́хо — это не то́лько соверша́ть плохи́е поступи́ки, но и не де́лать хоро́шие!

ХОРОШО, ЧТО НА СВЕТЕ ЕСТЬ ДОБРОТА!



1. Прочитай диалоги. Разыграй с одноклассниками.

- Что случилось?
- Я заблудился!
- А ты знаешь свой домашний адрес?
- Да, улица Мира, дом 5, квартира 2.
- Не плачь, я отведу тебя домой.



- Чего орёшь?
- Я заблудился.
- Так тебе и надо.
- И-и-и (мальчик плачет)!
- Рёва-корова, рёва-корова.



- Что случилось?
- У машины отломалось колесо.
- Не расстраивайся, сейчас починим.
- Конечно.



- Пётя, покажи свой новый мяч.
- Нет, это мой подарок.
- Давай вместе играть.
- Нет. Он может лопнуть.



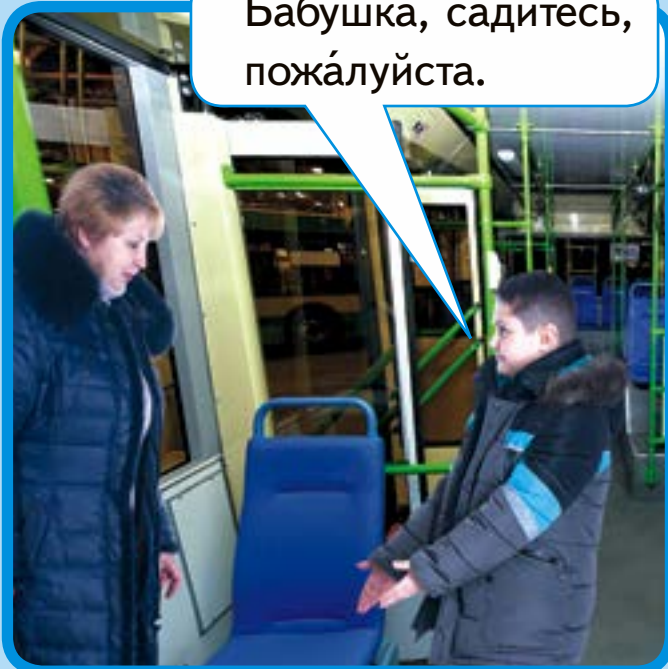
Подумай. Как бы ты поступил в этих ситуациях?

Запам'ни!

Добрыя дела доставляюць радасць. Проявляйце заботу о своих родных. Поддерживайте друзей. Помогайте слабым. Берегите природу. Совершайте добрые поступки!



2. Прочитай. Дополни диалоги. Разыграй.



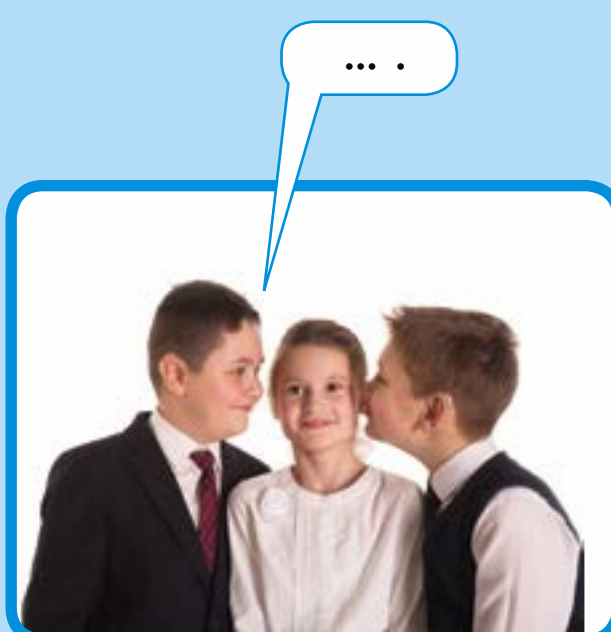
Бабушка, садитесь,
пожалуйста.



... .



Ребята, угощайтесь, у меня
сегодня день рождения.



... .

Ма́мочка, дава́й я
тебе́ помогу́.



... .



Какие по́ступки соверши́ли ребя́та?
Почему́ вы так ду́маете?
Похвали́ ребят.



Что де́лает общ́ение друг с дру́гом до́брым?
Какие до́брые, волшеб́ные слова́ ты зна́ешь?

Запо́мни эти слова́!

Спаси́бо, пожа́луйста, бу́дьте добры́, извини́те,
благодарю́, здра́вствуйте, до́брой но́чи, поздра́вляю —
до́брые слова́. Не забыва́й говори́ть их окружа́ющим.



3. Рассмотрі картінку. Расскажі, что нарисовано.

Какое настроение у мальчика в коляске? А у детей?

Почему мальчику грустно?

Оцени поступок детей.

Почему ты так думаешь?

Как поступишь ты?



Посоветуй, как правильно поступить.

4. Давайте обсудим. Поступок хороший или плохой? Почему?



Используй слова:

Я считаю (полагаю, думаю, уверен) На мой взгляд

Ситуация 1. Дети кладут птенца в гнездо, из которого он выпал.

Ситуация 2. Девочка помогает бабушке лепить пирожки.



Ситуація 3. Мале́чик собра́л констру́ктор.
Ситуація 4. Де́вочка разбро́сала игру́шки.



5. **Наведі́** поря́док в ко́мнаті.
Расскажі́, ку́да разложи́ть ве́щи.



Скажі́ так: Ю́бку — в комо́д, ча́шку — на стол,

6. **Вспомни́** и **расскажі́**.
Ка́кіе хоро́шие посту́пки ты соверша́л?



Слова́ для ви́бора: захища́ть сла́бого, наве́щати́ больно́го това́рища, допома́гати́ родны́м и друзя́м, деле́тися игру́шкою, компю́тером, чита́ти кни́жку мла́дшим, насыпа́ти корм в корму́шку, сажати́ де́рево, забо́титися о ко́шці, соба́ці.

МОЁ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ



1. Рассмотрі фото. Назові и покажі.



хомяк



попугаи



морская
свинка



свинья



черепаха



голуби



канарейки



рыбки



кролик



собака



лошадь



кошка

Запомни!

Это **домашние животные**. Они живут рядом с человеком. Надо заботиться о своих питомцах.



2. Рассмотрі картінку. Назові живітних.



Посчитай. Скільки нарисовано живітних?
Скільки детёнышей?

3. Отгадай загадки. Кто это?

Я люблю гулять по крыше,
И меня боятся мыши.

Рёзво по полю скачу,
Громко «и-го-го» кричу.

К своим ластится,
А на чужих лает.

Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку.

Спереди пяточок, сзади крючок,
Посередине спинка, на спинке щётки.



4. Рассмотрі картинки. Кто как го́лос подаёт?



Сви́нья — хрю-хрю

Ко́шка — мяу-мяу

Коро́ва — му-му

Соба́ка — аф-аф

Овца́ — бе-бе

Ло́шадь — и-го-го

Скажи́ так: Овца́ блéет, а конь ржéт.

Коро́ва ... , а соба́ка Ло́шадь ... , а овца́

Сви́нья ... , а ко́шка

Слова́ для вы́бора: хрю́кает, мяу́кает, мычи́т, ла́ет, блéет, ржéт.



5. Рассмотрі картинки. Расскажи́, кто что ест.



Скажи́ так: Коза́ ест капу́сту.

Слова́ для вы́бора: смета́ну, молоко́, морко́вь, мя́со, капу́сту, зерно́, овёс, же́луди, я́блоки, гру́ши, грибы́.



6. Прочитай диалог.

- Алёна, у тебя есть домашний любимец?
— Да, у меня есть любимая маленькая свинка.
А у тебя, Алик?
— У меня есть собака.
— Какая она? Расскажи.
— Моя собака маленькая, мохнатая, белая, умная.

7. Рассмотрй картинки. Расскажи о животных. Какой/какая?

Слова для выбора: больша́я, ма́ленькая, мохна́тая, у́мная, тяжёлая, о́громная, краси́вая, бе́лая, се́рая, че́рная, кори́чневая, разноце́тный, ла́сковая, не́жная.



8. Прочитай. Рассмотрй картинку.

- А ну-ка, Тим, читай! — говорит Тanya. Понюхала собачка книжку и ушла.
— Не моё это дело книги читать, — ответил Тим. Я дом стерегу, лаю, воров пугаю, с тобой играю.
Что Тanya сказала сделать Тиму? Что умеет делать Тим?



9. Рассмотрй рисунки. Назови, что умеет делать собака Алика.



Скажи так: Она умеет спать, смотреть, лаять, играть, искать, бегать, прыгать, защищать, охранять.

Расскажи, что умеет делать лошадь, кошка, попугай.

Слова для выбора: ходить, бегать, прыгать, плавать, летать, ползать, лаять, ржать, мяукать, разговаривать.

ЗАБОТА О ЖИВОТНЫХ

Запомни! У взрослых животных есть детёныши. Детёныши сначала слабые и беспомощные. Мамы заботятся о них.



1. Рассмотрі картинки. Скажі... Кто у когó?



Скажі так: У ежа ежонок, а у собаки щенок.

2. Назові любимых животных ласково.

Скажі так:

Кóшка — кóшечка

Котёнок — котёночек

Соба́ка —

Свинья́ —

Ку́рица —

Ло́шадь —

Кро́лик —

Коро́ва —

3. Вспомни любимых героев из мультиков. Чему они нас учат?



Дружелюбию:

Ребята, давайте жить дружно!

Дорожить близкими:

Все-таки хорошо, что мы снова вместе.





4. Рассмотрі картинки. Игра «Вёрно-невёрно».



Скажи так:

- У кúрицы котя́та. Вёрно?
- Нет. У кúрицы цыплё́та, а у ко́шки котя́та.
- У соба́ки щенки́. Вёрно?
-

5. Как ты дúмаешь? Каки́е ла́сковые слова́ говорят де́ти своим любíмым питóмцам?



Скажи так: Мой любíмый, Моя любíмая
Моё со́лнышко,



Слова́ для вы́бора: малы́ш, малы́шка, дорога́я, дорого́й, ми́лый, ми́лая, красáвица, красáвчик, красóтка, ра́дость, родна́я, родно́й, зо́лотце.



6. Рассмотри картинки.

Дай имена́ детям и кли́чки живóтным.
Расскажи́. Кто у когó есть?



Скажи́ так: У Свёты есть канарейка Бúся.

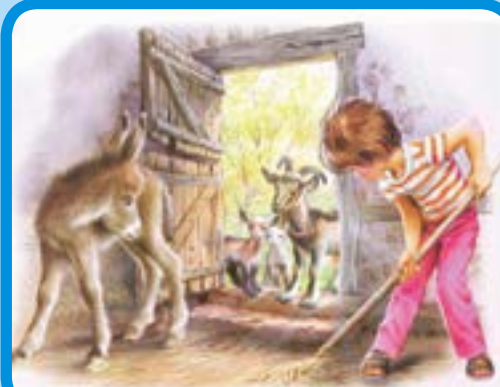
Слова́ для вы́бора: Ля́лька, Стéша, Чíка, Пушо́к, Люси́, Сéва, Лулу́, Кéша, Ло́ри, Прóша, Со́нька, Ры́жик, Му́ся.



Запо́мни! | Дома́шнего пита́мца ну́жно корми́ть, о нём на́до забо́титься. Его́ нельз́я обижа́ть.



7. Рассмотрі́ рису́нки. Дай́ і́мя де́вочке. Расска́жи от і́мени де́вочки, как она́ забо́тится об о́слике.



Начні́ так:

Меня́ зову́т У меня́ е́сть У него́



Слова́ для вы́бора:

1. Ла́сковый, у́мный, о́слик, длі́нные у́ши, на лбу́ че́лка, се́рая шку́рка.
2. Живе́т в сара́е, не лю́бит вла́гу, убира́ю, что́бы бы́ло тепло́ и су́хо.
3. Необходи́мо есть ма́ло, но ча́сто, приношу́ во́ду, соло́му и траву́.
4. С ребята́ми, на лу́гу, собира́ем траву́.
5. Лю́бит гуля́ть на лу́гу, не лю́бит бы́ть оди́н.

8. Прочитай рассказ о любимом питомце Алёны.

Это карликовая свинья. Зовут её Маруся. Она очень маленькая, розового цвета с чёрными пятнышками.

Свинка хрюкает: хрю-хрю. Она умеет бегать, сидеть, лежать, играть и даже танцевать.

Маруся любит бананы, морковь, яблоки, творог и кашу из овса. Я очень люблю своего питомца.



Ответь на вопросы.

Что умеет делать Маруся? Что любит Маруся?

Как Алёна относится к своему питомцу?



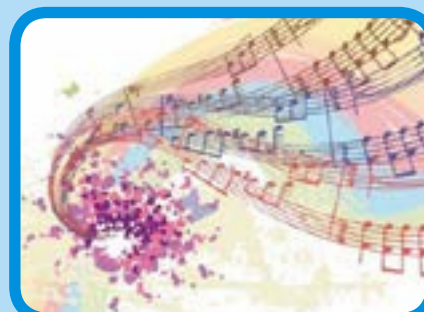
9. Расскажи о своём любимом питомце.



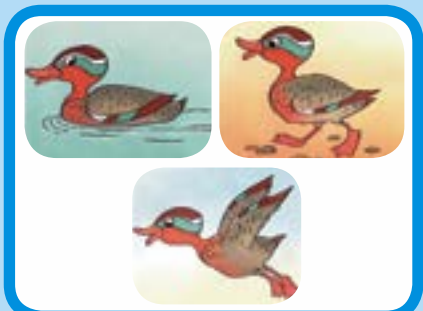
Кто это?
Как его зовут?



Какого размера?
Цвета?



Как голос подаёт?



Что умеет делать?



Чем питается?



Что любит делать?

ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

1. Отгадай загадку.

Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою
Я реки согреваю.
«Купайтесь», — приглашаю.
И любите за это
Вы все меня. Я (отёл)



2. Согласись или возрази. Игра «Верно-неверно».

Лето — самое жаркое время года.
Летом дни короткие, а ночи длинные.
Летом часто идёт снег, во дворе большие сугробы.
Летом яркие цветы украшают луга и поля.
Летом на речке можно кататься на коньках.
Летом в лесу собирают ягоды и грибы.
Летом звери и птицы заботятся о своих малышах.

3. Прочитай рассказ. Рисунки заменяй словами. Придумай название рассказа.

Наступило лето. На небе светит яркое . Луга и поля украшают яркие . Над ними кружатся красивые . В лесу поспевает душистая . В лесу весело щебечут .

На полянке гуляют . Юля собирает в  . Алик  ловит  для своего . У Ани есть  и . Она рисует. Как хорошо летом!

4. Игра «Маленький учитель».
Спроси. Чего́ или ко́го мно́го ле́том?

(чего́?)
цвето́в



рома́шек



колоко́льчиков



василько́в

я́год



мали́ны



черни́ки



земляни́ки

грибо́в



боровико́в



лиси́чек



волну́шек

(кого́?)

насеко́мых



ба́бочек



пчё́л



кузнёчи́ков

5. Опиши́.

Лётнее со́лнце (како́е?) ...
не́бо (како́е?) ...
травá (кака́я?) ...

цветы́ (какие́?) ...
ба́бочки (какие́?) ...



Слова́ для вы́бора: яркое, голу́бое, зеле́ная, ро́зовые, кра́сные, же́лтые, ора́нжевые, пе́стрые, я́ркие, цвето́ные.

6. Прочита́й.

О́сень — же́лтая, зима́ — бе́лая, весна́ —
зеле́ная, а ле́то — како́е?



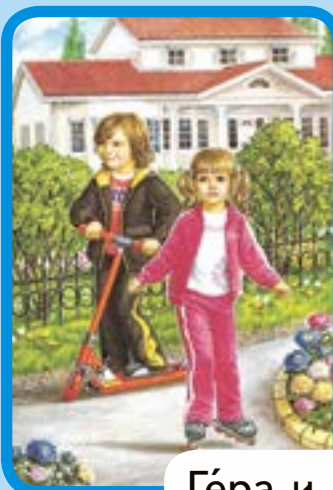
Отве́ть. Почему́ ты так ду́маешь?
(еонте́вцонзаР)



7. Рассмотрі карти́нки.



Та́ня



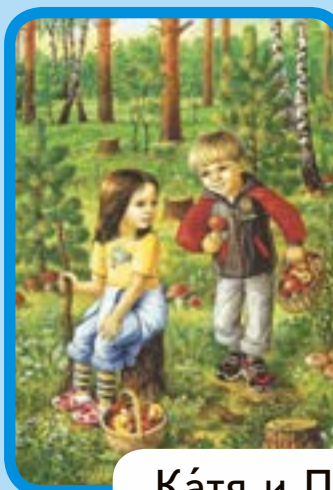
Ге́ра и А́ня



Све́та и Жу́чка



Ю́ля и Ё́ра



Ка́тя и Пе́тя



Ди́ма, Ю́ра, Ли́да

Покажи́ и скажи́. На да́че Та́ня ката́ется на велосипе́де. Ка́тя и Пе́тя собира́ют в лесу́ грибы́. На лугу́ Ю́ля собира́ет ромáшки, а Ё́ра ло́вит краси́вую ба́бочку. В па́рке Ге́ра ката́ется на самока́те, а А́ня на ро́ликовых конька́х. Све́та с Жу́чкой гуля́ют на игрово́й площа́дке. Реба́та отды́хают на бере́гу реки́.



Отве́ть на вопро́сы.

Ско́лько нарисова́но ма́льчиков? Ско́лько де́вочек? Кого́ бо́льше?

Кто где отды́хает?

Скажи́ так: Та́ня на да́че. Ге́ра и А́ня ...





8. **Рассмотри рисунки. Прочитай** ответы **Алика**.
Подумай, какие вопросы задаёт ему учительница.

- Какое ... ?
- У меня любимое время года лето.
- Где ... ?
- Я люблю отдыхать летом на берегу реки (в лесу, в парке, на берегу озера, на лугу, на даче, в горах, на море).
- С кем ... ?
- Я хожу отдыхать с друзьями (с другом, с подружкой, с семьёй, с братом, с сестрой).
- Что ... ?
- Я люблю плавать в реке, играть в мяч, ловить рыбу (собирать грибы, ягоды, любоваться природой, кататься, загорать, фотографировать, читать).



Разыграй с одноклассниками.

9. **Расскажи о любимом времени года.**

План

- Какое твоё любимое время года?
- Где ты любишь отдыхать?
- С кем ты любишь отдыхать?
- Что ты любишь делать?



ЛЭТНИЙ О́ТДЫХ

1. На чём ты отпра́вишься на о́тдых?

Я по́еду на авто́бусе
полечу́ по́езде
поплыву́ самолёте
парохо́де
машине



2. Посоветуй. Что А́лику взять с собо́й в дере́вню?



Скажи́ так:

Я счита́ю, ну́жно взять ма́йку, ке́пку, ..., ...,



ва́режки



ша́пка



ма́йка



шо́рты



ша́рф



кроссо́вки



боти́нки



босоно́жки



ла́сты



перча́тки



руба́шка



ке́пка



сапоги́



пла́вки



тру́бка и ма́ска

Назови́ оде́жду и о́бувь.



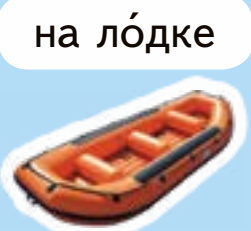
3. **Посоветуй.** На чём можно кататься летом.
Разыграй ситуации.



Скажи так: Летом можно кататься на велосипеде.



на водном велосипеде
(катамаране)



на лодке



на роликовых
коньках



на самокате



Спроси у одноклассников. На чём им нравится кататься?
Разыграй ситуации.



Скажи так:

— Тебе нравится кататься на велосипеде или на самокате?

— Мне нравится кататься на

Запомни!

Для человека важен отдых. Выполнение домашних дел, помощь взрослым, игры на свежем воздухе, общение с друзьями — это отдых.



4. **Рассмотри** картины.



заготавливать сено



снимать яблоки



пасти́ гусей



дойть коро́ву



убира́ть о́вощи



Расскажи́. Как де́ти помога́ют взро́слым?

Скажи́ так: Де́ти помога́ют загота́вливать се́но,

5. Разыгра́й диало́г.

- Алик, а тебе́ нра́вится в дере́вне?
- Да, о́чень.
- А как ты помога́л ба́бушке и де́душке?
- Я помога́л пасти́ коро́в, полива́ть о́город, собира́ть о́вощи и фру́кты.

Расскажи́. Как ты помога́л взро́слым?

6. Объясни́. Как ты понима́ешь посло́вицу?

Лётний день год ко́рмит.

7. Прочитай рассказ. Рисунки заменяй словами.
Придумай название рассказа.

У  во  жили домашние животные. Они жили дружно. Каждый занимался своим делом.  ловила .  сторожила .  и  давали молоко. Утром  встречал , а  несла . Все жили весело у  во дворе!

Расскажи, чем занимался каждый.
Как жили животные у бабушки во дворе?



8. Рассмотрй рисунок.

Назови и покажи животных.
Дай имена детям.
Расскажи, что они делают.



9. Выбери. Какие утверждения верны?

- а) Хороший отдых — это сон.
- б) Хороший отдых — это много лежать на диване.
- в) Хороший отдых — это долго сидеть за компьютером.
- г) Хороший отдых — это помощь взрослым.

КАК «ОЖИВЛЯТЬ» ФОТОГРАФИИ

В книге есть фотографии с символом . С помощью смартфона или планшета их можно «оживить» — превратить в видеоролики. Для этого понадобятся программа HP Reveal и скоростной доступ в Интернет.

HP Reveal работает на смартфонах и планшетах с операционной системой Android 4.0 и выше, iOS 8.0 и выше. На работу программы влияют производительность процессора и скорость интернет-соединения. Программа требует, чтобы заряд аккумулятора превышал 15 %.

HP Reveal скачивает большой объём информации, поэтому выход в Интернет лучше осуществлять через Wi-Fi.

Чтобы установить программу HP Reveal на смартфон или планшет с операционной системой Android, нужно:

- 1) открыть Play Маркет  и набрать в поисковой строке HP Reveal;
- 2) нажать символ  → УСТАНОВИТЬ → ПРИНЯТЬ;
- 3) после установки нажать ОТКРЫТЬ. Провести по экрану справа налево несколько раз, пока не появится экран регистрации;
- 4) нажать SIGN UP, придумать имя пользователя (Username), пароль (Password), набрать пароль ещё раз (Confirm Password), нажать JOIN;
- 5) нажать  →  и набрать в поисковой строке «Развитие речи»;
- 6) нажать  → FOLLOW → .

Теперь программой можно пользоваться. Наведи камеру на фотографию с символом  так, чтобы изображение целиком поместилось на экране, и немного подожди, не двигая смартфон или планшет. Круги в центре должны изменить форму. Таким образом программа сообщает, что распознала фотографию и начала скачивать видеоролик. Который можно будет посмотреть через несколько секунд. Чтобы развернуть видеоролик, прикоснись к экрану.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барто, А. Л. Большая книга стихов / А. Л. Барто. — М., 2016. — 208 с.
2. Белопольская, И. Л. Азбука настроения / И. Л. Белопольская. — М., 2008. — 36 с.
3. Бредис, В. Русская сторонка. Друг / В. Бредис // Музыкальный руководитель. — 2005. — № 4.
4. Глейзаров, Н. В. На празднике : стихи / Н. В. Глейзаров. — Л., 1951. — 32 с.
5. Бундур, О. С. Если я бы стал вдруг папой... Рассказы и стихи / О. С. Бундур. — М., 2013. — С. 48.
6. Голяховский, В. Шиворот-навыворот / В. Голяховский. — М., 1977. — 24 с.
7. Красильников, Н. Придумано кем-то просто и мудро... / Н. Красильников // Ставроша. Добрая газета для девочек и мальчиков [Электрон. ресурс]. — 2018. — Режим доступа: <http://www.stavrosha.ru/content/stihi-nikolaya-krasilnikova>. — Дата доступа: 26.01.2018.
8. Маршак, С. Я. Круглый год / С. Я. Маршак. — М., 2014, — С. 8.
9. Осеева, В. А. Новая игрушка / В. А. Осеева. — М., 2014. — С. 240.
10. Погудо, О. Бабушке / О. Погудо // Ребенок в детском саду [Электрон. ресурс]. — 2018. — Режим доступа: http://deti-club.ru/detskie_stixi_na_8marta_v_detskom_sadu. — Дата доступа: 26.01.2018.
11. Прокофьев, А. П. Под солнцем и под ливнями / А. П. Прокофьев. — М., 1964. — С. 128.
12. Потапенкова, Н. Живут на свете белом волшебные слова / Н. Потапенкова // Стихи.ру [Электрон. ресурс]. — 2018. — Режим доступа: <http://www2.stihi.ru/2016/03/06/4686>. — Дата доступа: 26.01.2018.
13. Ревю, И. Мамочка / И. Ревю // Детский час [Электрон. ресурс]. — 2018. — Режим доступа: http://detskiychas.ru/stihi/stihi_k_8_marta_detyam. — Дата доступа: 26.01.2018.
14. Тулупава, Н. І. Босая цішыня : вершы і паэма / Н. І. Тулупава. — Мінск, 1980. — 110 с.
15. Успенский, Э. Н. Если был бы я девчонкой / Э. Н. Успенский // Стихи к любимым праздникам. — М., 2001. — С. 53.
16. Ходякова, М. Осень / М. Ходякова // Методическая копилка [Электрон. ресурс]. — 2018. — Режим доступа: http://www.zanimatika.narod.ru/Nachalka12_1.htm. — Дата доступа: 26.01.2018.

СОДЕРЖАНИЕ

Мой пёрвый школьный день.....	4
Знакомство, привётствие, прощание	8
Мой школьные вёщи	12
Ученик учёится	16
Мой класс.....	20
Моя школа.....	24
Примёты осени.....	28
Дары осени	32
Готовим угощения.....	36
Волшебные слова.....	41
День рождёния	46
Я и мои друзья.....	49
Посмотри на меня.....	52
С Новым годом!	55
Зимние забавы	59
Лепим снеговика	63
Моя семья	66
Помощники	70
Учимся общаться	74
Правила общения	78
Мамин праздник.....	82
Встречаем весну.....	87
Мы идём за покупками	91
В магазине	95
Мои любимые игрушки	99
Играем вместе	103
Мои эмоции и чувства.....	107
Настроение.....	111
Добрые поступки в жизни человека	115
Хорошо, что на свете есть доброта!.....	119
Моё любимое животное	124
Забота о животных	128
Здравствуй, лето!	133
Летний отдых.....	137
Как «оживлять» фотографии	141
Список использованных источников.....	142

Рахманова, Е. В.

P27 Развитие речи : учебное пособие для 1-го класса специальных общеобразовательных школ : для работы в классе / Е. В. Рахманова. — Минск : Пачатковая школа, 2018. — 144 с. : ил.

ISBN 978-985-565-469-9.

Учебное пособие предназначено для 1-го класса специальных общеобразовательных школ для детей с нарушением слуха.

УДК 811.161.1(075.2)-056.263

ББК 74.3

Учебное пособие

РАХМАНОВА Елена Владимировна

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Учебное пособие для 1 класса
специальных общеобразовательных школ

Для работы в классе

Использованы работы *Р. Дункана, М. Марльера, Л. Новосёловой,*
фотоматериалы *О. В. Борушко-Шиманович, В. В. Орловой, БелТА*

Редактор *Д. В. Овчаров*

Художественный редактор *Ю. В. Пакина*

Иллюстрации *А. А. Цвика, Ю. В. Пакиной, Н. В. Спиглазовой, В. В. Орловой, П. В. Пятинкиной, Е. В. Лубчёнок*

Оформление обложки, дизайн *Ю. В. Пакиной*

Вёрстка *Н. В. Спиглазовой, А. А. Раковой*

Корректор *И. В. Холодинская*

Подписано в печать 01.02.2018. Формат 60×90 1/8.

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 18,0. Уч.-изд. л. 12,6. Тираж 380 экз. Заказ

Республиканское унитарное предприятие «Издательство «Пачатковая школа»».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/50 от 08.10.2013.

Ул. Фабрициуса, 5, каб. 201, 220007, г. Минск. Тел. 285-37-44. Тел./факс 233-99-34.

www.p-shkola.by; e-mail: psh@p-shkola.by

Общество с ограниченной ответственностью «Поликрафт».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/14 от 21.11.2013.

Ул. Кнорина, 50, корп. 4, комн. 401а, 220103, г. Минск.

БЛАГОДА́РНСТЬ



Спаси́бо!
Большо́е спаси́бо!
Благода́рю.

ПРО́СЬБА



Дай, пожа́луйста!
Прошу́!
Бу́дьте добры́!

ИЗВИНÉНИЕ



Прошу́ прощё́ния.
Прости́(те).
Извини́(те).

ПОЗДРАВЛÉНИЕ



Поздравля́ем вас!
Поздравля́ю тебя́!
Дорого́й!
Дорога́я!
Ми́лый!
Ми́лая!