



Предметно- практическое обучение 2



Ж. А. Бондарь, Н. Г. Кравчук, Н. А. Молочко

Предметно- практическое обучение

Учебное пособие для 2 класса
специальных общеобразовательных школ

Для работы в классе

*Допущено Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск
«Адукацыя і выхаванне»
2019

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

УДК 331-027.22(075.2)-056.263
ББК 74.3
Б81

Рецензенты:

кафедра коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования
учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

(доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент *И. К. Русакович*);
учитель начальных классов первой квалификационной категории государственного учреждения
образования «Пинская специальная общеобразовательная школа-интернат» *Л. Р. Ясинефта*

Условные обозначения:



— Вопросы и задания.



— Смотри, делай, отвечай.



— Читаю, дополняю, запоминаю.



— Делаю сам(а).

Бондарь, Ж. А.

Б81 Предметно-практическое обучение : учеб. пособие для 2-го кл.
спец. общеобразоват. шк. : для работы в кл. / Ж. А. Бондарь,
Н. Г. Кравчук, Н. А. Молочко. — Минск : Адукацыя і выхаванне,
2019. — 136 с. : ил.

ISBN 978-985-599-162-6.

Учебное пособие для 2-го класса специальных общеобразовательных школ для
детей с нарушением слуха.

УДК 331-027.22(075.2)-056.263
ББК 74.3

ISBN 978-985-599-162-6

© Бондарь Ж. А., Кравчук Н. Г., Молочко Н. А., 2019
© Оформление. Республиканское унитарное предприятие
«Издательство “Адукацыя і выхаванне”», 2019

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

ВИДЫ РАБОТ НА УРОКАХ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

**Работа
с пластическими материалами**



**Работа
с бумагой и картоном**



**Работа
с тканью**



**Работа
с природными материалами**



**Уход за комнатными
растениями**



**Работа
на пришкольном участке**



РАБОТА С ПЛАСТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ

Гроздь смородины



Образец



Оборудование



Прочитай и вспомни правила работы с пластилином (форзац 1).

Рассмотри образец. Что это?

Прочитай, что такое гроздь. Гроздь — это ягоды на веточке.

Покажи листок, гроздь смородины.

Рассмотри и назови оборудование.

Какой пластилин по цвету нужен для ягод?

Какой пластилин по цвету нужен для веточки?

Какой пластилин по цвету нужен для работы?



Прочитай заявку. Запомни, как писать заявку.

Заявка

Для работы нужны: красный, зелёный и чёрный пластилин, доска для лепки, стека.



Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



1. Разрезал(а) пластилин на три разные части.



2. Скатал(а) валики для веточки.



3. Сделал(а) веточку.



4. Взял(а) большой кусок и скатал(а) шар.



5. Расплющил(а) шар.



6. Вырезал(а) листок.



7. Сделал(а) рисунок стекой.



8. Скатал(а) валик для ягод.



9. Разрезал(а) валик на восемь равных частей.



10. Скатал(а) шарики (ягоды).



11. Скатал(а) чёрные маленькие шарики.

12. Прикрепил(а) шарики к ягодам.



13. Прикрепил(а) ягоды к веточке.

14. Прикрепил(а) листок к веточке. Получилась гроздь смородины.



Опиши начало работы. Вставь слова.

Я слепил(а) (что?) Для работы я взял(а) (какой?) ... пластилин, (какой?) ... пластилин, (какой?) ... пластилин, (что?) ..., (что?)

Слова для выбора: гроздь смородины, доску, красный, чёрный, зелёный, стеку.



Ты научился (научилась) лепить гроздь красной смородины. Слепи гроздь чёрной смородины.



Рыбка



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Кто это?

Покажи у рыбки тело, хвост, плавники, глаз, рот.

Прочитай про рыбку.

Тело рыбки овальной формы. Тело покрыто чешуёй. Хвост и плавники помогают рыбке плавать.

Ответь на вопросы.

Какой формы тело рыбки?

Чем покрыто тело рыбки?

Что помогает рыбке плавать?

Рассмотри и назови оборудование. Ответь на вопросы.

Какой пластилин по цвету нужен для туловища рыбки?

Какой пластилин по цвету нужен для хвоста и плавников?

Какой пластилин по цвету нужен для глаза рыбки?

Какой пластилин по цвету нужен для рта рыбки?

Какой пластилин по цвету нужен для работы?



Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: ..., ..., ..., ... пластилин, ..., ...,

Слова для выбора: синий, голубой, чёрный, оранжевый, доска, стека, фломастер.



Смотри и делай. Ответ. Что ты сделал(а)?



1. Взял(а) кусок голубого пластилина.



2. Слепил(а) тело рыбки.



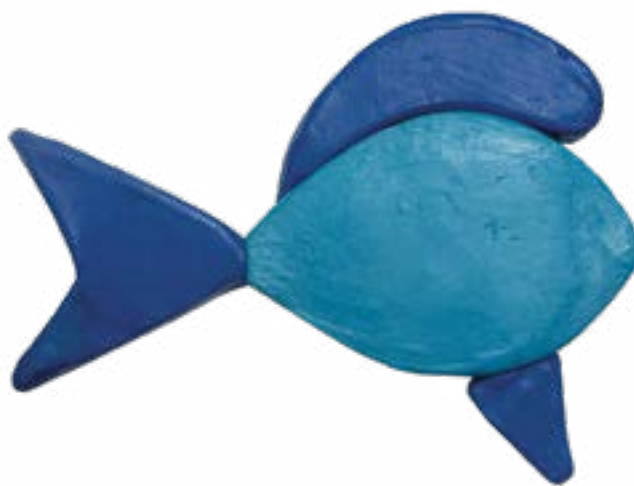
3. Взял(а) кусок синего пластилина.



4. Отрезал(а) три разные части.



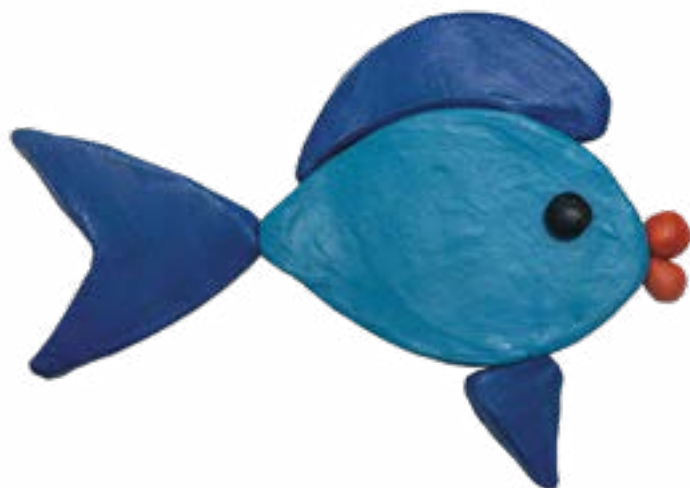
5. Слепил(а) хвост и плавники.



6. Прикрепил(а) хвост и плавники к телу.



7. Слепил(а) рот и глаз.



8. Прикрепил(а) глаз и рот.



9. Сделал(а) рисунок на плавниках.



10. Отпечатал(а) чешую колпачком.



Опиши начало работы. Запиши в тетрадь.

Я слепил(а) (кого?) Для работы я взял(а) (какой?) ..., (какой?) ..., (какой?) ..., (какой?) ... пластилин, (что?) ..., (что?) ... и (что?)

Слова для выбора: рыбку, доску, голубой, стеку, чёрный, синий, оранжевый, фломастер.



Ты научился (научилась) лепить рыбку. Слепи сам(а) другую рыбку.

Стакан



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Ответь на вопросы.

Что это? Зачем нужен стакан?

Рассмотри и назови оборудование.

Какой пластилин по цвету нужен для работы?



Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: ... и ... пластилин, ...,

Слова для выбора: розовый, зелёный, доска, стека.



Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



1. **Разрезал(а)** зелёный и розовый пластилин на три равные части.



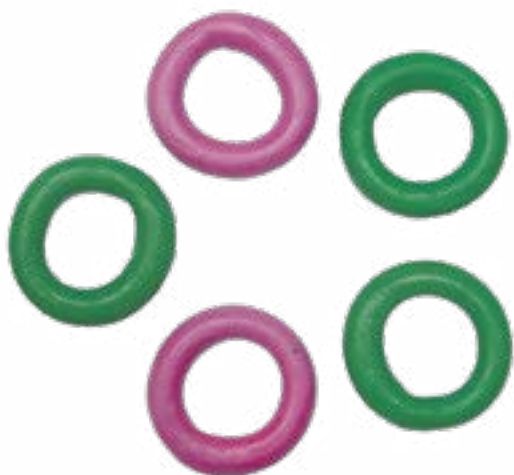
2. **Взял(а)** одну часть розового пластилина. **Скатал(а)** шар.



3. **Расплющил(а)** шар. Получилось дно стакана.



4. **Скатал(а)** валики одинаковой длины.



5. Сделал(а) кольца
одинакового размера.



6. Соединил(а)
дно с зелёным
кольцом.



7. Положил(а)
розовое
кольцо сверху.



8. Положил(а)
зелёное кольцо.



9. Положил(а)
розовое кольцо.



10. Положил(а) зелёное
кольцо. Получился
стакан.



Опиши начало работы. Запиши в тетрадь.

Я слепил(а) (что?) Для работы я взял(а) (какой?) ... и (какой?)
... пластилин, (что?) ... и (что?)

Слова для выбора: доску, розовый, стеку, зелёный, стакан.



Ты научился (научилась) лепить стакан. Слепи сам(а) другой
стакан с шестью кольцами.

Ваза



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Ответь на вопросы.

Что это?

Зачем нужна ваза?

Рассмотри и назови оборудование.

Какой пластилин по цвету нужен для работы?



Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

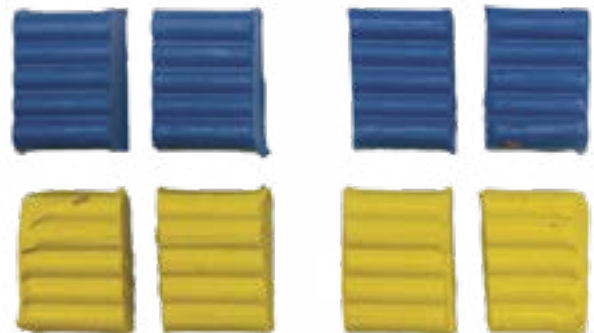
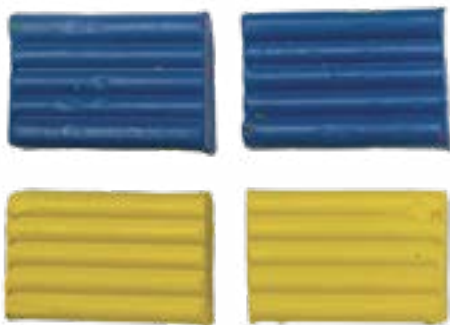
Заявка

Для работы нужны: ... и ... пластилин, ...,

Слова для выбора: синий, жёлтый, доска, стека.

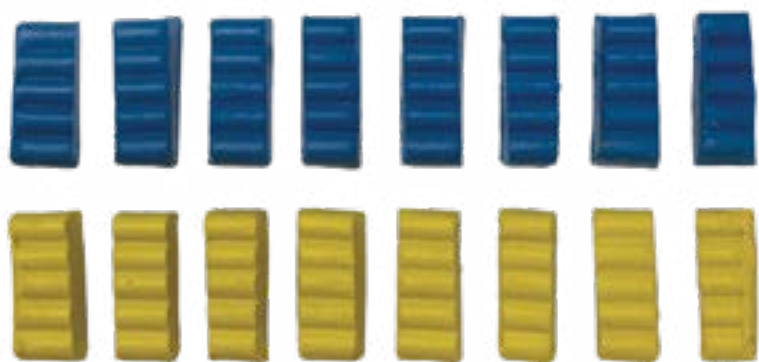


Смотри и делай. Ответь. Что ты делаешь? Что ты сделал(а)?



1. **Разрезал(а)** синий и жёлтый пластилин пополам.

2. **Разрезал(а)** каждую половину на две части.



3. **Разрезал(а)** каждую половину ещё на две части. Получилось восемь синих и восемь жёлтых частей.

4. **Взял(а)** одну синюю часть. **Скатал(а)** шар.



5. **Расплющил(а)** шар. Получилось дно.

6. **Скатал(а)** шесть синих и семь жёлтых валиков.



7. **Сделал(а)** валики разной длины.

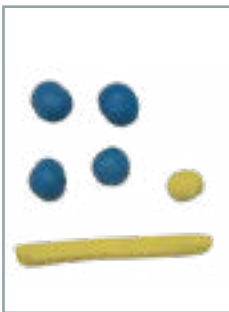
8. **Сделал(а)** кольца разного размера.



9. Соединил(а) дно с жёлтым большим кольцом.



10. Положил(а) остальные кольца от большого к меньшему. Получилась ваза.



11. Слепил(а) цветок.



12. Прикрепил(а) цветок. Украсил(а) вазу.



Опиши начало работы. Запиши в тетрадь.

Я слепил(а) (что?) Для работы я взял(а) (какой?) ... и (какой?) ... пластилин, (что?) ... и (что?)

Слова для выбора: доску, синий, стеку, жёлтый, вазу.



Научи друга (подругу) лепить вазу.

Зайчик



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Кто это?

Покажи у зайца туловище, голову, лапки, хвостик, уши, глаза, нос, усики.

Рассмотри и назови оборудование.

Какой пластилин по цвету нужен для работы?

Какого пластилина нет? Скажи так: «Нет ... пластилина».



Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: ... и ... пластилин, ...,



Смотри и делай. Ответь. Что ты делаешь? Что ты сделал(а)?



1. **Разрезал(а)** пластилин на шесть разных частей.



2. **Взял(а)** большой кусок пластилина. **Слепил(а)** туловище.



3. **Взял(а)** кусок поменьше.
Слепил(а) голову и **вытянул(а)** мордочку.



4. **Разрезал(а)** одну часть пластилина пополам.
Скатал(а) два валика.



5. **Расплющил(а)** валики.
Получились уши.



6. **Прикрепил(а)** уши к голове.



7. **Прикрепил(а)** голову к туловищу.



8. **Слепил(а)** лапки разной длины и хвостик.



9. Прикрепил(а) лапки и хвостик к туловищу.



10. Слепил(а) глаза, нос, усики.



11. Прикрепил(а) глаза, нос, усики к голове.



12. Делаю рисунок стекой.



Опиши начало работы. Запиши в тетрадь.
Я слепил(а) (кого?) Для работы я взял(а) (какой?) ...
и (какой?) ... пластилин, (что?) ... и (что?)

Слова для выбора: доску, белый, стеку, зайчика, чёрный.



Ты слепил(а) зайчика. Слепи морковку и угости зайчика.

Чашка и блюдце



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Что это?

Покажи чашку, блюдце, ручку у чашки.

Рассмотри и назови оборудование.

Выбери пластилин для своей чашки.

Какой цвет пластилина ты выбрал(а)?

Дополни предложение: «У меня будет (какая?) ... чашка».



Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: ... пластилин, ...,



Смотри и делай. Ответь. Что ты делаешь? Что ты сделал(а)?



1. **Разрезал(а)** пластилин на три разные части.



2. **Скатал(а)** шар из большой части.



3. **Сделал(а)** вмятину.



4. **Вытянул(а)** края чашки.



5. Скатал(а) валик (ручку).



6. Прикрепил(а) ручку к чашке.



7. Скатал(а) шар для блюдца.



8. Расплющиваю шар.



9. Сделал(а) блюдце.



10. Поставил(а) чашку на блюдце.



Опиши начало работы. Запиши в тетрадь.

Я слепил(а) (что?) ... и (что?) Для работы я взял(а) (какой?) ... пластилин, (что?) ... и (что?)

Слова для выбора: доску, блюдце, стеку, чашку.



Найди чашки и блюдца.

Сколько чашек ты нашёл (нашла)?

Сколько блюдце ты нашёл (нашла)?



Бабочка



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Кто это?

Покажи у бабочки туловище, крылышки, голову, усики, глаза, рот.

Рассмотри и назови оборудование.

Какой пластилин по цвету нужен для работы?



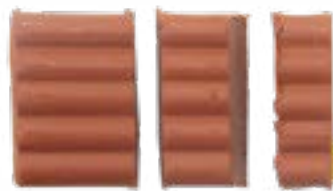
Составь заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны:,,,,,



Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



1. **Отрезал(а)** три разных куска пластилина.



2. **Слепил(а)** голову, туловище, усики.



3. **Соединил(а)** детали.



4. **Скатал(а)** два валика разной длины.



5. Разрезал(а) валики пополам.



6. Скрутил(а) оранжевые валики.



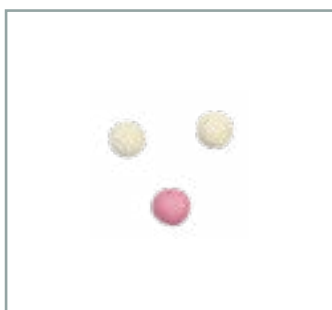
7. Скрутил(а) синие валики.



8. Получились крылышки.



9. Прикрепил(а) крылышки к туловищу.



10. Оторвал(а) кусочки белого и розового пластилина. Сделал(а) глаза и рот.



11. Прикрепил(а) глаза и рот. Получилась бабочка.



Опиши начало работы. Запиши в тетрадь.

Я слепил(а) (кого?) Для работы я взял(а) (какой?) ..., (какой?) ..., (какой?) ..., (какой?) ... пластилин, (что?) ..., (что?)

Слова для выбора: бабочку, доску, синий, чёрный, коричневый, белый, стеку, оранжевый, розовый.



Ты научился (научилась) лепить бабочку. Слепи другую бабочку.

Улитка



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Кто это?

Прочитай про улитку.

Тело улитки покрыто раковиной. Раковина защищает улитку от врагов и ударов. На голове у улитки есть два щупальца.

Покажи у улитки туловище, раковину, голову, щупальца, глаза, нос, рот.

Ответь на вопросы.

Что есть на голове у улитки?

Что защищает улитку?

Рассмотри и назови оборудование.



Дополни предложения.

Для раковины нужен (какой?) ... пластилин. Для туловища, головы, щупалец нужен (какой?) ... пластилин. Для глаз нужен (какой?) ... и (какой?) ... пластилин. Для носа нужен (какой?) ... пластилин.

Составь заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: ..., ..., ..., ..., ... пластилин, ..., ...,



Прочитай план работы.

План работы

1. Слепить голову.
2. Слепить туловище.
3. Слепить раковину.
4. Слепить глаза, нос, рот.
5. Соединить части улитки.



Ответь на вопросы.

Что ты будешь делать сначала?

Говори так:

«**Сначала** я буду лепить голову».

Что ты будешь делать потом? «**Потом** я буду лепить ...».

Что ты будешь делать затем? «**Затем** я буду лепить ...».

Что ты будешь делать после этого? «**После этого** я буду лепить ..., ..., ...».

Что ты будешь делать в конце работы? «**В конце работы** я буду соединять».



Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



1. Скатал(а) шар (голову).



2. Слепил(а) два щупальца.



3. Прикрепил(а) щупальца к голове.



4. Слепил(а) туловище.



5. Прикрепил(а) голову к туловищу.



6. Скатал(а) валик для раковины.



7. Скрутил(а) валик.
Сделал(а) раковину.

8. Прикрепил(а)
раковину к туловищу.

9. Слепил(а) глаза
и нос.



10. Прикрепил(а) глаза и нос.



11. Сделал(а) рот. Получилась
улитка.



Опиши начало работы. Запиши в тетрадь.

Я слепил(а) (кого?) Для работы я взял(а) (какой?) ..., (какой?) ..., (какой?) ..., (какой?) ... пластилин, (что?) ..., (что?) ...,

Слова для выбора: улитку, доску, красный, чёрный, коричневый, белый, оранжевый, стеку, карандаш.



Рассмотри картинку и найди улиток.

Сколько улиток ты нашёл (нашла)?



Птица



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Кто это?

Покажи у птицы туловище, хвост, крылья, голову, глаза, клюв, подставку.

Рассмотри и назови оборудование.



Дополни предложения.

Для туловища, головы нужен (какой?) ... пластилин. Для крыльев и хвоста нужен (какой?) ... пластилин. Для глаз нужен (какой?) ... пластилин. Для клюва нужен (какой?) ... пластилин. Для подставки нужен (какой?) ... пластилин.

Составь заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: ..., ..., ..., ..., ... пластилин, ..., ...,



Прочитай план работы.

План работы

1. Слепить туловище.
2. Слепить голову.
3. Слепить хвост и крылья.
4. Слепить глаза и клюв.
5. Соединить части птицы.

Ответь на вопросы. Что ты будешь делать сначала (потом, затем, после этого, в конце работы)?

Говори так:

«Сначала я буду лепить туловище. Потом я буду лепить Затем я буду лепить После этого я буду лепить ..., ..., В конце работы я буду соединять».



Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



1. Разрезал(а) голубой пластилин на две разные части.



2. Скатал(а) валик для туловища.



3. Слепил(а) туловище.



4. Скатал(а) шар (голову).



5. Прикрепил(а) голову к туловищу.



6. Скатал(а) девять синих валиков.



7. Соединил(а) валики. Получились крылья и хвост.



8. Прикрепил(а) хвост и крылья к туловищу.



9. Слепил(а) глаза и клюв.



10. Прикрепил(а) глаза и клюв.



11. Слепил(а) подставку.



12. Поставил(а) птицу на подставку.



Опиши начало работы. Запиши в тетрадь.

Я слепил(а) (кого?) Для работы я взял(а) (какой?) ..., (какой?) ..., (какой?) ..., (какой?) ... пластилин, (что?) ..., (что?)

Слова для выбора: доску, красный, чёрный, синий, голубой, стеку, птицу.



Слепи птице хохолок. Сам(а) подбери пластилин по цвету. Укрась свою птицу.



Ромашка



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Что это?

Покажи у ромашки стебель, листочки, лепестки, середину цветка.

Посчитай и скажи. Сколько лепестков у ромашки?

Как ты думаешь, что нужно слепить сначала? Что потом?

Рассмотри и назови оборудование.

Какой пластилин по цвету нужен для лепестков, середины цветка, листочков и стебля?



Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: ..., ... и ... пластилин, ...,



Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



1. **Отрезал(а)** три равных куса пластилина.

2. **Разделил(а)** каждый кусок на три равные части.



3. **Скатал(а)** валики.



4. **Расплющил(а)** валики.
Получились лепестки.



5. **Скатал(а)** и **расплющил(а)**
шар. Получилась середина
цветка.



6. **Прикрепил(а)** лепестки
к середине цветка.



7. **Скатал(а)** валики для стебля и листочков.



8. Сделал(а) листочки.



9. Прикрепил(а) листочки к стеблю.



10. Соединил(а) детали цветка.



11. Сделал(а) рисунок стекой на середине цветка. Получилась ромашка.



Опиши работу. Вставь слова. Запиши в тетрадь.

Описание работы

Я слепил(а) (что?) Для работы я взял(а) (какой?) ... и (какой?) ... пластилин, (что?) ... и (что?) Сначала я слепил(а) Потом я слепил(а) ... и После этого я соединил(а) детали. Получилась ромашка.

Слова для выбора: ромашку, доску, белый, стеку, зелёный, жёлтый, цветок, стебель, листочки.



Научи друга (подругу, сестру, брата) лепить ромашку.

Василёк



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Что это?

Покажи у василька стебель, листочки, лепестки, середину цветка.

Посчитай и скажи. Сколько лепестков у василька?

Как ты думаешь, что нужно слепить сначала? Что потом?

Рассмотри и назови оборудование.

Какой пластилин по цвету нужен для лепестков, середины цветка, листочков и стебля?



Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: ..., ... и ... пластилин, ...,



Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



1. Отрезал(а) семь равных кусков пластилина.

2. Скатал(а) и расплющил(а) шар. Сделал(а) середину цветка.



3. **Скатал(а) и расплющил(а)** валики.



4. **Сделал(а)** лепестки.



5. **Вырезал(а)** края лепестков стеклой.



6. **Соединил(а)** лепестки и середину цветка.



7. **Скатал(а)** валики для стебля и листьев.



8. **Соединил(а)** детали.



9. Прикрепил(а) стебель к цветку.



10. Скатал(а) и свернул(а) валик.



11. Прикрепил(а) деталь на середину цветка.



12. Сделал(а) на листочках рисунок стекой. Получился василёк.



Опиши работу. Вставь слова. Запиши в тетрадь.

Описание работы

Я слепил(а) (что?) Для работы я взял(а) (какой?) ..., (какой?) ... и (какой?) ... пластилин, (что?) ... и (что?) Сначала я слепил(а) Потом я слепил(а) ... и После этого я соединил(а) детали. Получился (что?)

Слова для выбора: василёк, доску, синий, стеку, зелёный, жёлтый, цветок, стебель, листочки.



Научи друга (подругу, сестру, брата) лепить василёк.

Композиция «Полевой букет»



Образец

картон



Оборудование



Рассмотри образец.

Покажи ромашку, василёк, колокольчик, вазу.

Прочитай о цветах.

Ромашка, василёк, колокольчик растут в поле. Это полевые цветы. Букет — это цветы, собранные вместе.

Ответь на вопросы.

Сколько цветов в букете?

Какой цветок ты лепил(а) сначала, потом?

Какой цветок ты будешь лепить сейчас?

Рассмотри и назови оборудование.



Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: ..., ... и ... пластилин, ..., ..., шаблон,



Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



1. Скатал(а) шар.



2. Расплющил(а) шар.



3. Вырезал(а) лепестки стекой.



4. Сделал(а) колокольчик.



5. Слепил(а) стебель и листья.



6. Сделал(а) рисунок на листьях.



7. Соединил(а) детали цветка.



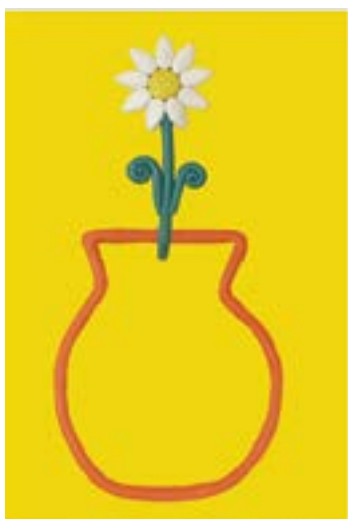
8. Обвёл (обвела) шаблон вазы на картоне.



9. Скатал(а) валик.



10. Выложил(а) контур вазы.



11. Прикрепил(а) ромашку посередине.



12. Прикрепил(а) василёк справа.



13. Прикрепил(а) колокольчик слева.



14. Сделал(а) на вазе ободок. Получился полевой букет.



15. Скатал(а) и скрутил(а) валики.



16. Украсил(а) вазу.



Опиши работу. Вставь слова. Запиши в тетрадь.

Описание работы

Я слепил(а) полевой (что?) Чтобы слепить цветы, я взял(а) (какой?) ..., (какой?) ..., (какой?) ..., (какой?) ..., (какой?) ... пластилин. Сначала я слепил(а) Потом я слепил(а) Затем я слепил(а) После этого я сделал(а) Получился (какой?) ... (что?)

Слова для выбора: букет, белый, жёлтый, синий, фиолетовый, зелёный, чёрный, василёк, колокольчик, ромашку, вазу, полевой.

Подумай и скажи, кому ты подаришь свой букет.

Скажи так: «Я подарю свой букет ...».



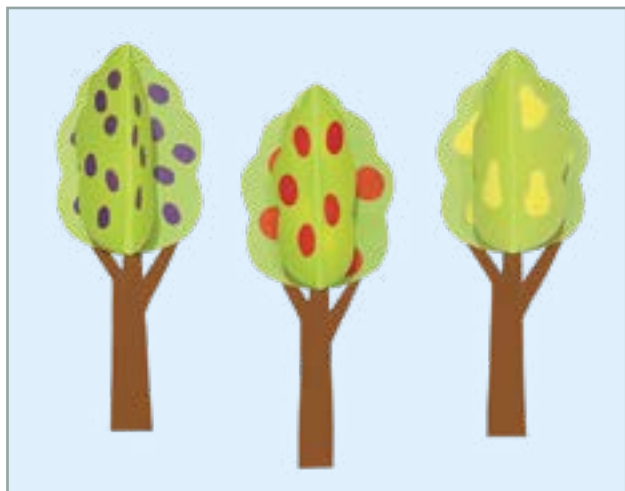
Рассмотри картинку. Найди и покажи цветы, которые ты лепил(а). Какие ещё цветы изображены на рисунке? Спроси у учителя названия этих цветов.



РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Аппликация из бумаги

Осень в саду



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Ответь на вопросы.

Что созревает осенью в саду?

Сколько деревьев на аппликации?

Какое дерево посередине аппликации?

Какое дерево слева (справа)?

Покажи крону и ствол яблони.

Покажи крону и ствол груши.

Покажи крону и ствол сливы.



Рассмотри и назови оборудование.

Дополни предложения.

Простой карандаш нужен, чтобы Ножницы нужны, чтобы Клей нужен, чтобы

Слова для выбора: наклеить детали аппликации, обвести шаблоны, вырезать детали аппликации.

Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: заготовки фруктов, ...,, ..., ...,

Слова для выбора: шаблоны, цветная бумага, ножницы, простой карандаш, клей-карандаш, подкладная доска.



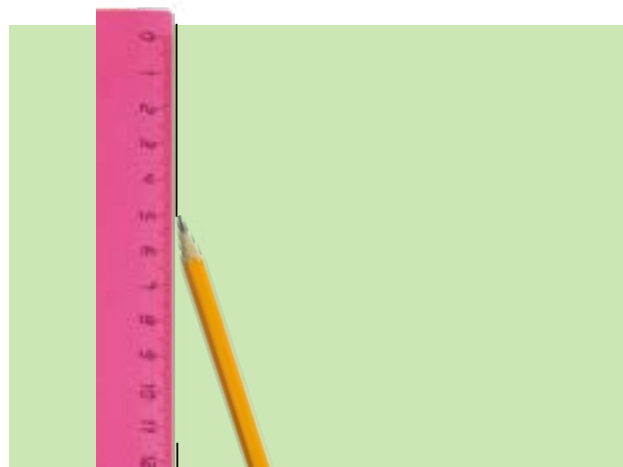
Вспомни правила безопасной работы с ножницами и клеем (форзац 1).



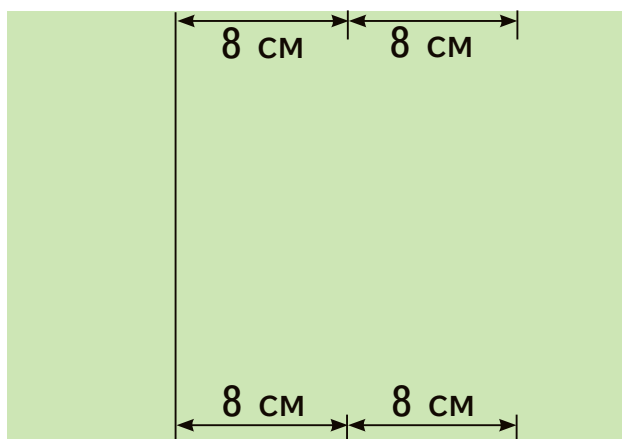
Смотри и делай. Ответь. Что ты делаешь? Что ты сделал(а)?



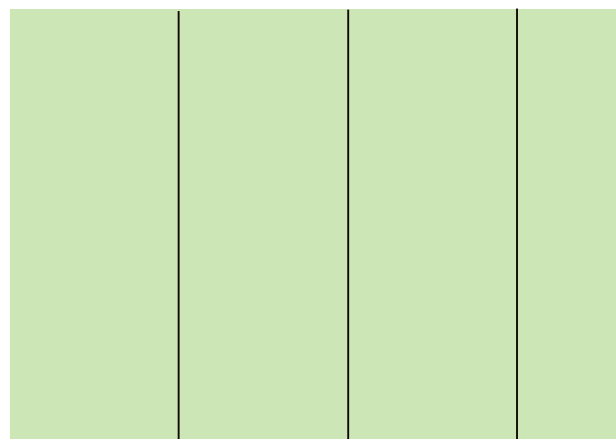
1. Отложил(а) вверху и внизу листа 8 см.



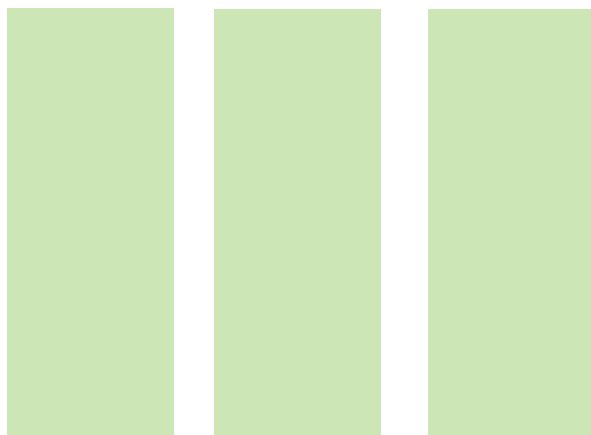
2. Провожу линию.



3. Отложил(а) ещё 8 см и ещё 8 см.



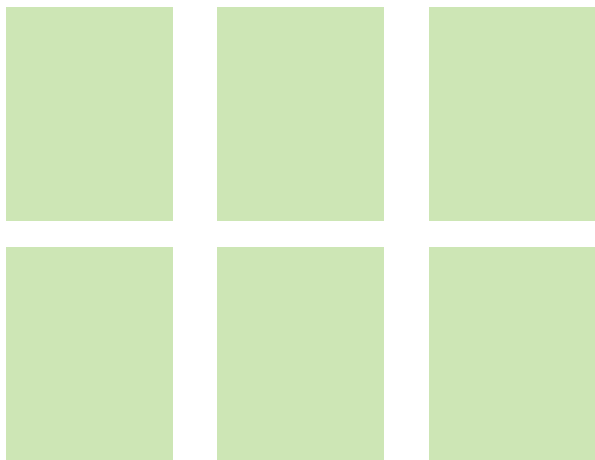
4. Провёл (провела) ещё две линии.



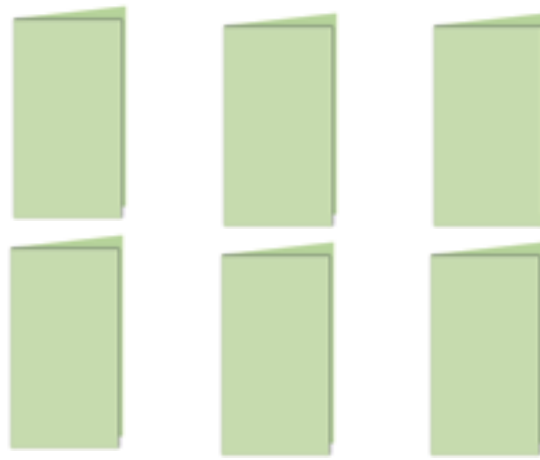
5. Отрезал(а) три полоски бумаги.



6. Сложил(а) полоски пополам.



7. Разрезал(а) полоски.



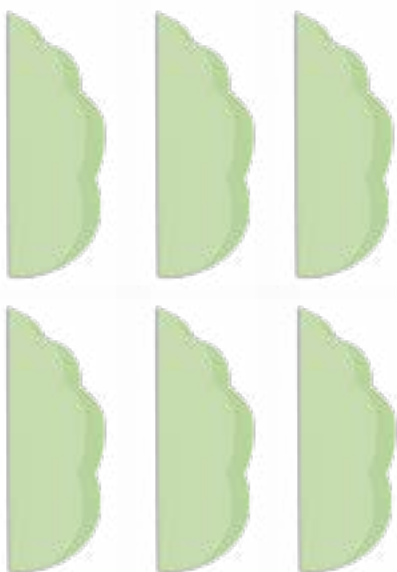
8. Сложил(а) полоски пополам.



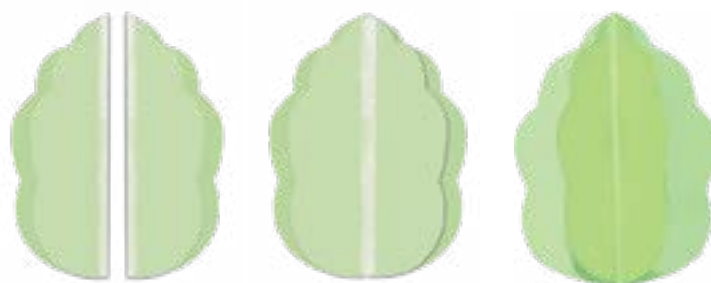
9. Положил(а) шаблон кроны дерева на полоску.



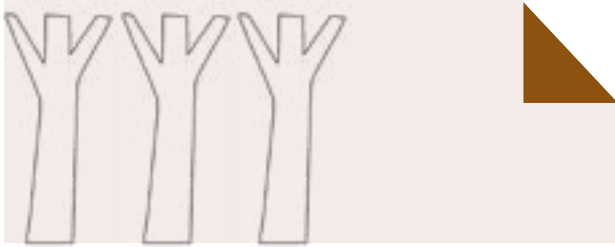
10. Обвёл (обвела) шаблон кроны шесть раз.



11. Вырезал(а) кроны деревьев.



12. Склеиваю крону дерева.



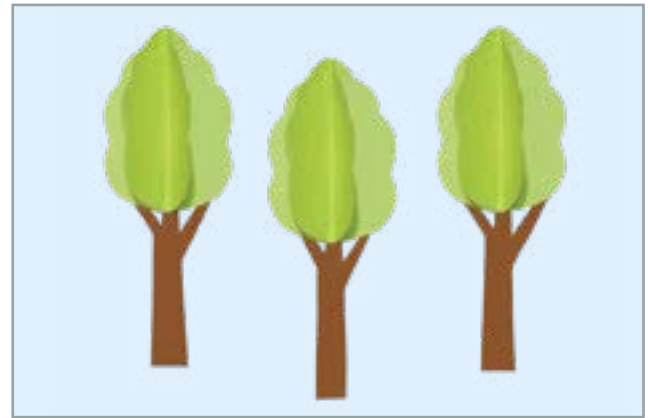
13. Обвёл (обвела) шаблон ствола дерева три раза.



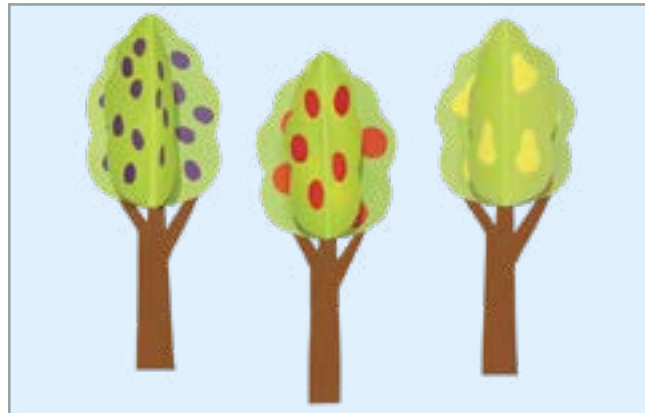
14. Вырезал(а) стволы деревьев.



15. Расположил(а) и наклеил(а) стволы деревьев.



16. Наклеил(а) кроны деревьев.



17. Наклеил(а) яблоки, груши, сливы.
Получилась аппликация «Осень в саду».



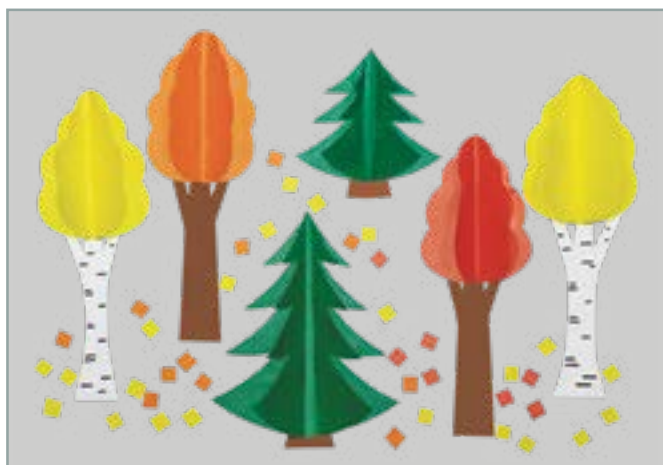
Опиши работу. Вставь слова. Запиши в тетрадь.

Описание работы

Я сделал(а) аппликацию. Сначала я (что сделал(а)?) ... кроны деревьев. Потом я вырезал(а) (что?) ... деревьев. Затем я расположил(а) и (что сделал(а)?) ... (что?) ... деревьев. После этого я наклеил(а) (что?) ... деревьев. В конце работы я наклеил(а) (что?) ..., ..., Получилась (что?) ... «... в ...».

Слова для выбора: вырезал(а), яблоки, груши, сливы, стволы, наклеил(а), кроны, аппликация.

Осень в лесу



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Назови детали аппликации.

Покажи крону и ствол дерева.

Покажи тонкий ствол.

Покажи толстый ствол.

Ответь на вопросы.

Какое время года изображено на аппликации?

Какие листья на деревьях осенью?



Рассмотри и назови оборудование.

Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

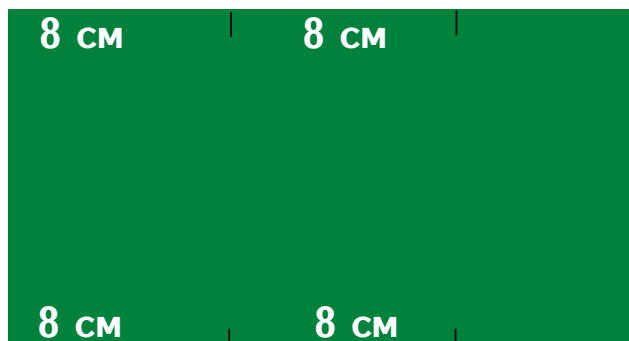
Заявка

Для работы нужны: ...,,, ..., ...,

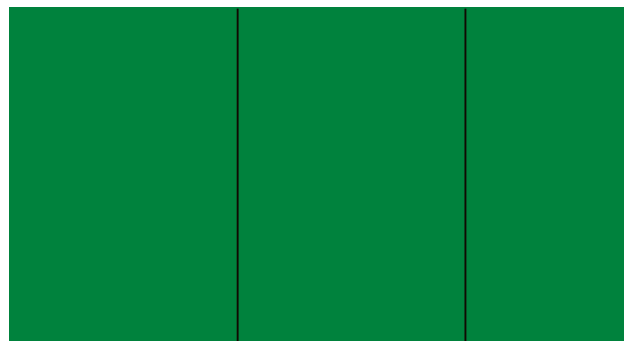
Слова для выбора: шаблоны, цветная бумага, ножницы, простой карандаш, клей-карандаш, подкладная доска.



Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



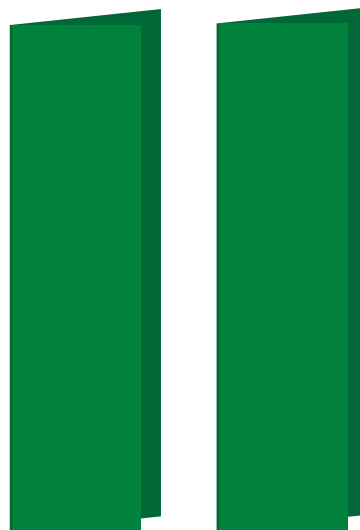
1. Отложил(а) сверху и внизу листа два раза по 8 см.



2. Провёл (провела) линии.



3. Отрезал(а) две полосы бумаги.



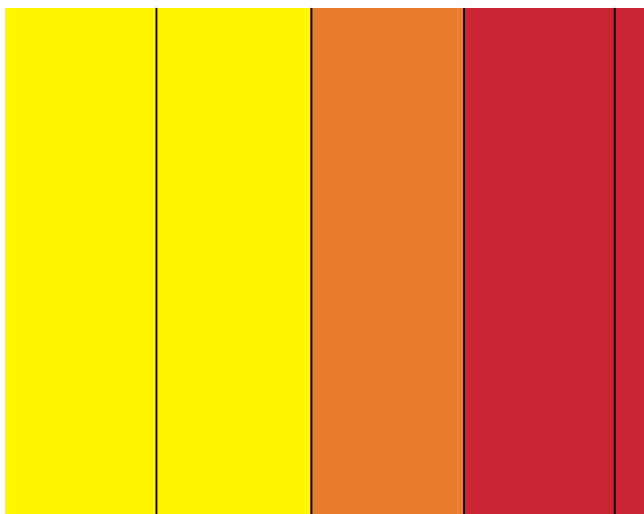
4. Сложил(а) полосы пополам.



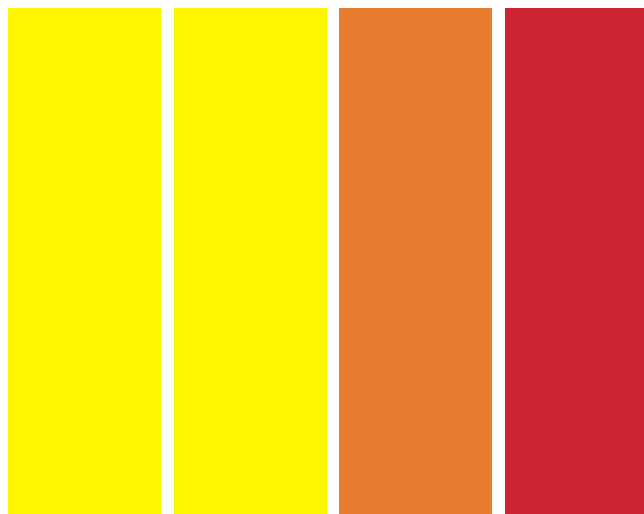
5. Положил(а) и обвёл (обвела) шаблоны ёлок.



6. Вырезал(а) ёлки.



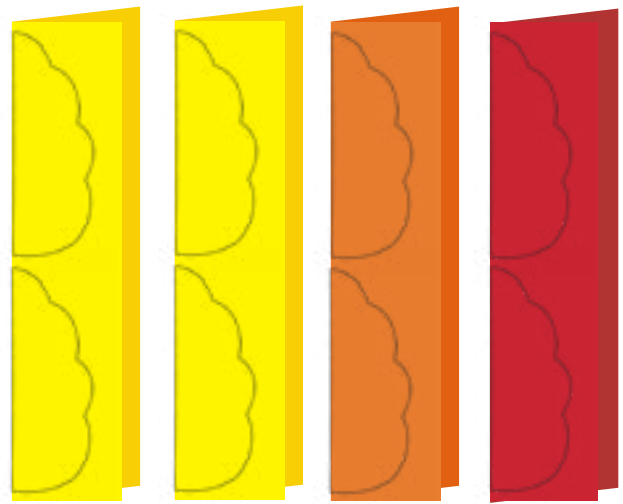
7. Начертил(а) полосы шириной 8 см.



8. Отрезал(а) полосы.



9. Сложил(а) полоски пополам.



10. Обвёл (обвела) шаблон кроны дерева восемь раз.



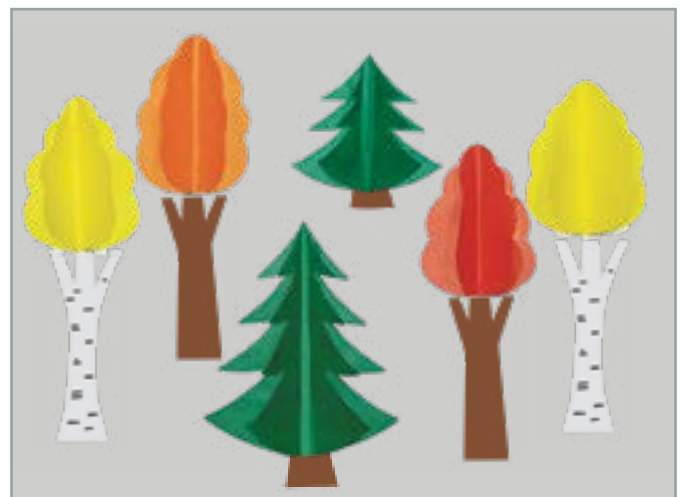
11. Вырезал(а) кроны деревьев.



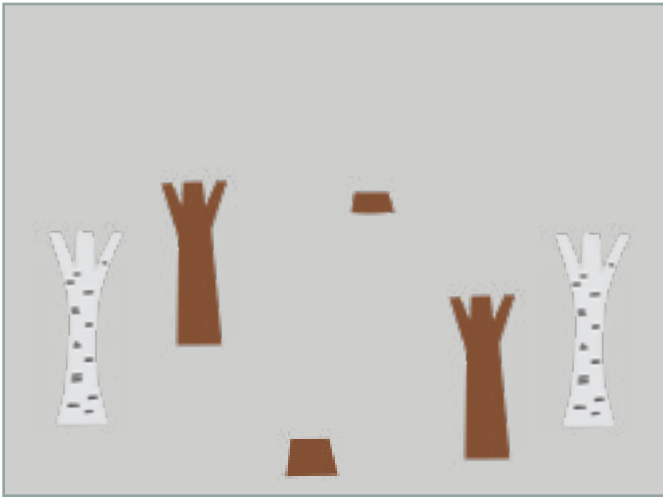
12. Обвёл (обвела) шаблоны стволов деревьев. Вырезал(а) стволы.



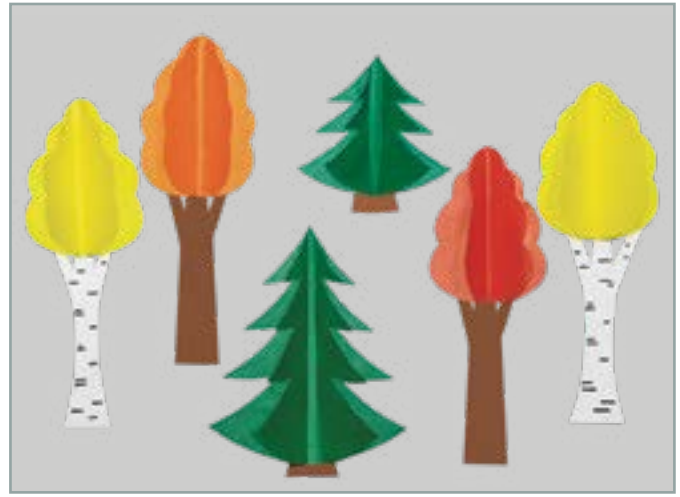
13. Нарисовал(а) чёрточки на стволах берёз.



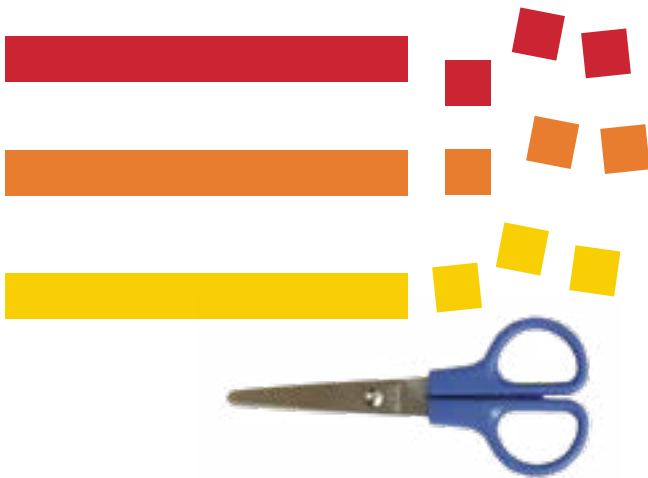
14. Расположил(а) детали аппликации на бумаге.



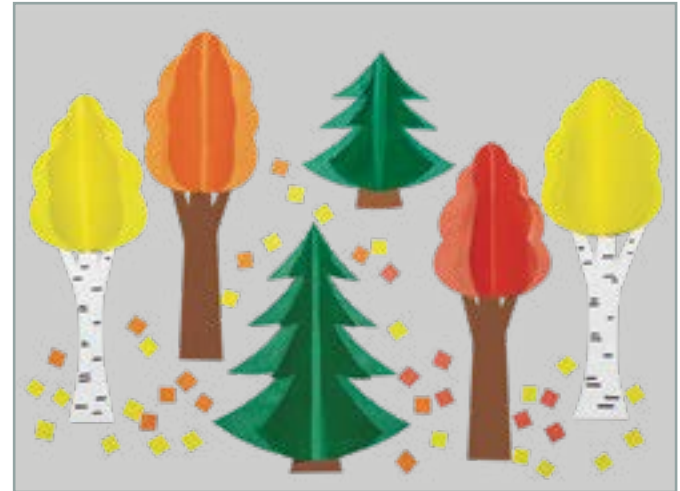
15. Наклеил(а) стволы деревьев.



16. Наклеил(а) кроны деревьев.



17. Нарезал(а) листья.



18. Наклеил(а) листья. Получилась аппликация «Осень в лесу».



Опиши работу. Вставь слова. Запиши в тетрадь.

Описание работы

Я сделал(а) аппликацию. Сначала я (что сделал(а)?) ... ели. Потом я вырезал(а) (что?) ... и ... деревьев. Затем я расположил(а) (что?) ... аппликации на бумаге. После этого я наклеил(а) (что?) ... деревьев. Потом я наклеил(а) (что?) ... деревьев. В конце работы я нарезал(а) и наклеил(а) (что?) Получилась (что?) ... «... в ...».

Слова для выбора: вырезал(а), детали, стволы, наклеил(а), кроны, листья, аппликация.



Нарисуй на аппликации грибы.

Ваза с цветами



Образец



Оборудование



Рассмотри образец.

Прочитай и покажи детали аппликации: вазу, цветы, стебли, листья.

Ответь на вопросы.

Сколько цветов в вазе?

Как называются эти цветы?

Какого цвета тюльпан посередине?

Какого цвета тюльпан слева?

Какого цвета тюльпан справа?

Какого цвета листья и стебли?

Какого цвета ваза?

Рассмотри и назови оборудование.



Дополни предложения.

Для вазы нужна (какая?) ... бумага. Для цветов нужна (какая?) ..., ..., ... бумага.

Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: ...,,, ..., ...,

Слова для выбора: шаблоны, цветная бумага, ножницы, простой карандаш, клей-карандаш, зелёный карандаш.



Прочитай план работы.

План работы

1. Сделать вазу по шаблону.
2. Нарисовать стебли и листья.
3. Сделать цветы.
4. Наклеить цветы.

Ответь на вопросы.

Что ты будешь делать сначала?

Говори так: *«Сначала я буду делать вазу по шаблону».*

Что ты будешь делать потом? *«Потом я буду рисовать ... и ...».*

Что ты будешь делать после этого? *«После этого я буду».*

Что ты будешь делать в конце работы? *«В конце работы я буду наклеивать ...».*



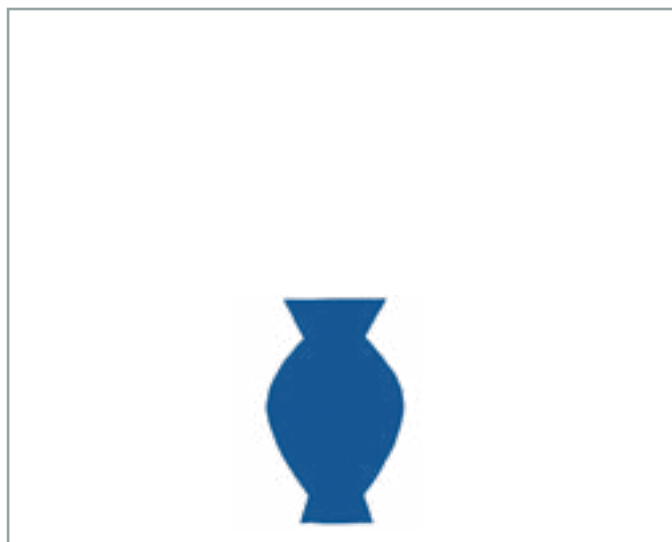
Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



1. Положил(а) и обвёл (обвела) шаблон вазы.



2. Вырезал(а) вазу.



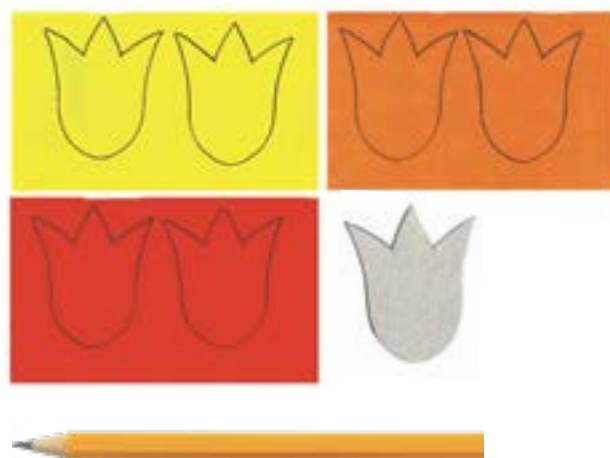
3. Наклеил(а) вазу на бумагу внизу.



4. Нарисовал(а) стебли и листья карандашом.



5. **Раскрасил(а)** стебли и листья.



6. **Обвёл (обвела)** шаблон цветка шесть раз.



7. **Вырезал(а)** цветы.



8. **Сложил(а)** цветы пополам.



9. **Склеил(а)** цветы.



10. **Наклеил(а)** жёлтый цветок посередине.



11. Наклеил(а) оранжевый цветок справа.



12. Наклеил(а) красный цветок слева.



Опиши работу с опорой на план. Вставь слова. Запиши в тетрадь.

Описание работы

Я сделал(а) аппликацию «... с ...». Сначала я сделал(а) ... по Потом я нарисовал(а) ... и После этого я сделал(а) В конце работы я наклеил(а) Получилась (красивая, аккуратная, интересная) ... аппликация.



Подумай и скажи, кому ты подаришь свою аппликацию.

Скажи так: «Я подарю свою аппликацию (кому?) ...».



Дополни предложения. Подпиши свой подарок.









Дорогая ...!

Поздравляю тебя с ... !!! Желаю тебе ..., ...,

Слова для выбора: мамочка, бабушка, сестричка, 8 Марта, днём рождения, здоровья, счастья, удачи.



Прочитай предложения. Замени картинки словами.

Вова сделал  . Он взял  ,  ,  . Сначала мальчик обвёл  . Потом он вырезал  . После этого Вова наклеил  на белый лист бумаги. Затем он нарисовал  . Получился красивый подарок маме.

Новогодняя композиция



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Прочитай и покажи детали аппликации: снег, ёлку, снеговика, ёлочную игрушку.

Ответь на вопросы.

Что расположено на композиции слева (справа)?

Что расположено на композиции внизу?

Что держит в руке снеговик?

Рассмотри и назови оборудование.



Дополни предложения.

Для ёлки нужна (какая?) ... бумага. Для снеговика нужна (какая?) ..., ..., ... бумага.

Для основы композиции нужна (какая?) ... бумага.

Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: ...,,, ..., ...,

Слова для выбора: шаблоны, цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей-карандаш, фломастеры.



Прочитай план работы.

План работы

1. Сделать ёлку по шаблону.
2. Сделать снеговика по шаблонам.
3. Сделать снег.
4. Наклеить детали аппликации.
5. Нарисовать снеговика глаза, нос, рот и шар.

Ответь на вопросы.

Что ты будешь делать сначала?

Говори так: «*Сначала я буду делать ... по шаблону.*

Что ты будешь делать потом? «*Потом я буду делать ... по шаблонам.*

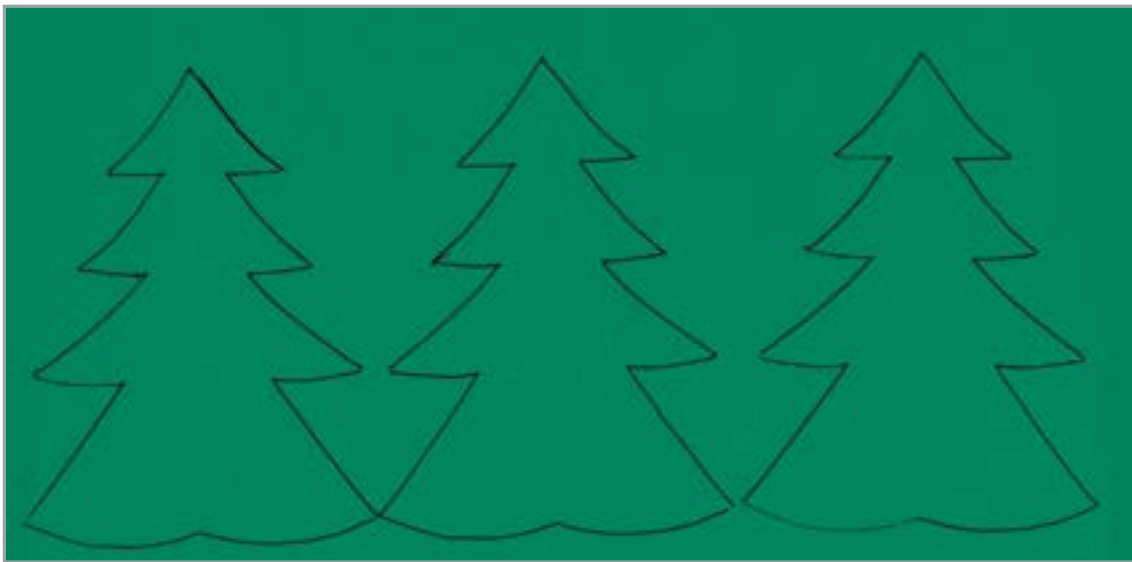
Что ты будешь делать затем? «*Затем я буду делать*

Что ты будешь делать после этого? «*После этого я буду наклеивать*

Что ты будешь делать в конце работы? «*В конце работы я буду рисовать ..., ..., ...,*



Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



1. Обвёл (обвела) шаблон ёлки три раза.



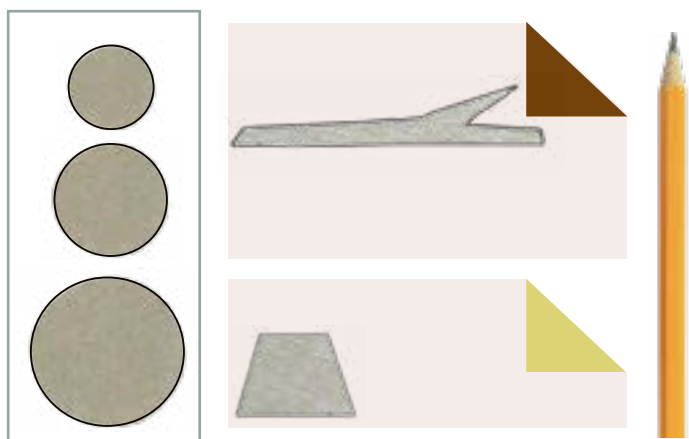
2. Вырезал(а) ёлки.



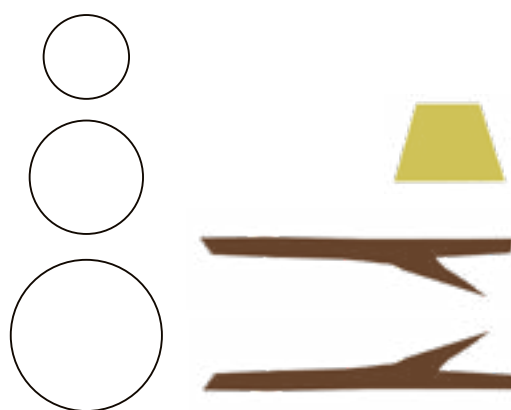
3. Сложил(а) детали пополам.



4. Склеил(а) детали ёлки.



5. Обвёл (обвела) шаблоны кругов, ветки, ведра.



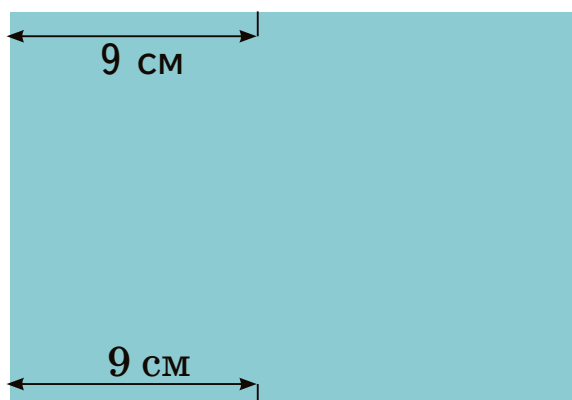
6. Вырезал(а) детали.



7. Обвёл (обвела) шаблон снега.



8. Вырезал(а) снег.



9. Отмерил(а) 9 см и загнул(а) бумагу. Получилась основа композиции.



10. Наклеил(а) снег внизу.



11. Наклеил(а) ёлку на сгиб основы.



12. Наклеил(а) снеговика справа от ёлки.



13. Нарисовал(а) снеговику глаза, нос, рот.



14. Нарисовал(а) шар в руке снеговика.



Опиши работу с опорой на план. Вставь слова. Запиши в тетрадь.
Описание работы

Я сделал(а) аппликацию «... ..». Сначала сделал(а) ... по
Потом я сделал(а) ... по Затем сделал(а) После этого я
наклеил(а) В конце работы нарисовал(а) снеговику ..., ...,
В руке снеговика я нарисовал(а)

Получилась (новогодняя, зимняя, весёлая, праздничная) ... композиция.



Подумай и подпиши, кому ты подаришь свою поделку.

Поздравительная открытка



Образец



Оборудование



Рассмотри образец.

Покажи у цветов лепестки, середины цветов, листочки.

Ответ на вопросы.

Какие цветы по величине?

Сколько лепестков у цветов?

Сколько листочков у цветка вверху?

Сколько листочков у цветка внизу?



Рассмотри и назови оборудование.

Дополни предложения.

Для открытки нужна (какая?) ... бумага. Для цветов нужна (какая?) ... и ... бумага. Для листочков нужна (какая?) ... бумага.

Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: ...,, ...,, ..., ...,

Слова для выбора: шаблоны, цветная бумага, картон, простой карандаш, ножницы, клей-карандаш, фломастер.



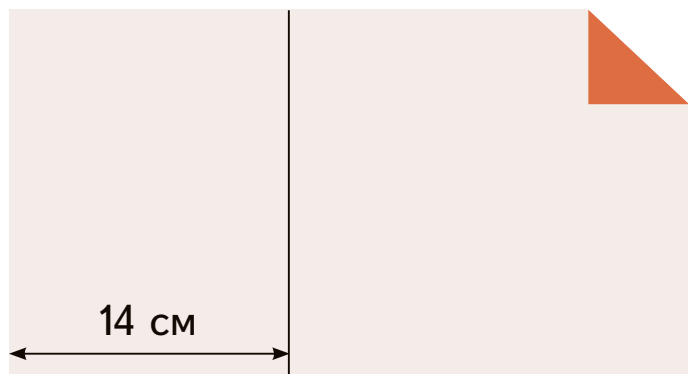
Прочитай план работы.

План работы

1. Сделать основу открытки.
2. Сделать цветы по шаблонам.
3. Сделать листочки по шаблонам.
4. Наклеить цветы и листочки.
5. Подписать открытку.



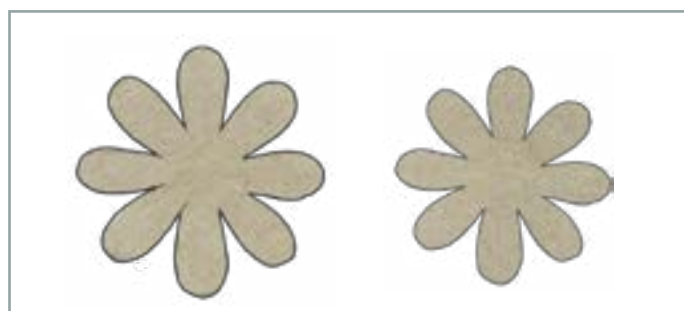
Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



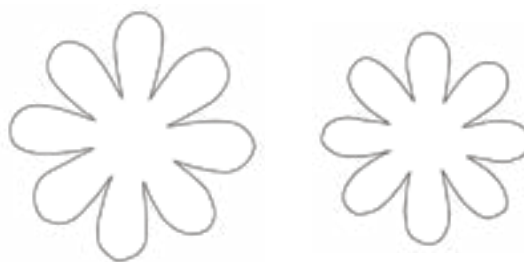
1. **Отмерил(а)** на картоне вверху и внизу 14 см. **Соединил(а)** точки.



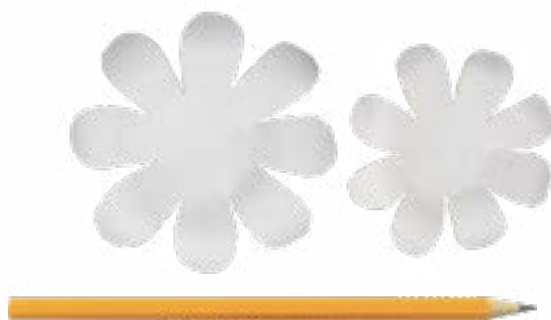
2. **Отрезал(а)** прямоугольник. Получилась основа открытки.



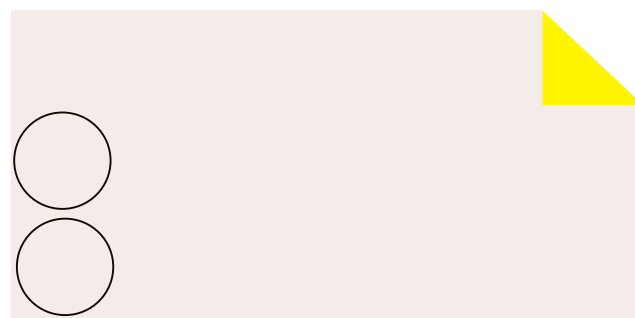
3. **Обвёл (обвела)** шаблоны цветов.



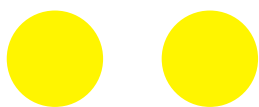
4. **Вырезал(а)** цветы.



5. **Загнул(а)** лепестки цветов карандашом.



6. **Обвёл (обвела)** шаблон круга два раза.



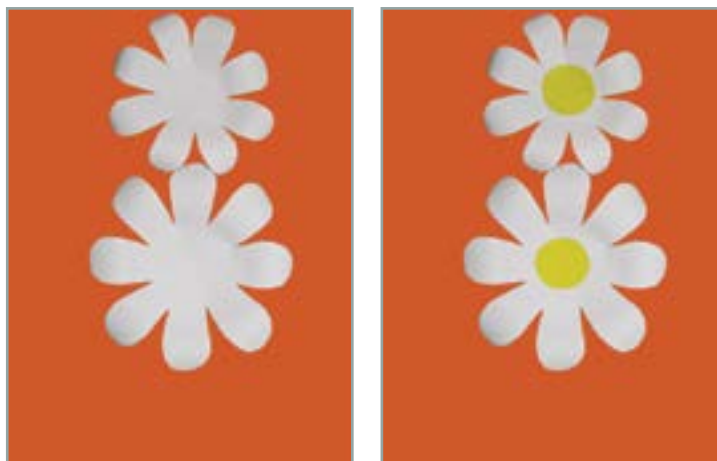
7. **Вырезал(а)** круги (середины цветов).



8. **Обвёл (обвела)** шаблон листочка шесть раз.



9. Вырезал(а) листочки.



10. Наклеил(а) цветы и середины.



11. Наклеил(а) листочки вокруг цветов.



12. Подписал(а) открытку.



Опиши работу с опорой на план. Вставь слова. Запиши в тетрадь.

Описание работы

Я сделал(а) поздравительную открытку. Сначала сделал(а)
Потом я вырезал(а) ... по Затем загнул(а) ... цветов. Потом
я вырезал(а) ... по После этого наклеил(а) ... и В конце
работы я подписал(а) Получилась (поздравительная, красивая,
праздничная) ... открытка.

Вставь слова. Запиши в тетрадь.

Сделал(а) (что?)

Вырезал(а) (что?)

Загнул(а) (что?)

Наклеил(а) (что?)

Подписал(а) (что?)



Подумай и подпиши, кому ты хочешь подарить свою открытку.

Весна во дворе



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Ответь на вопросы.

Какое время года на аппликации? Почему ты так думаешь?

Что находится посередине аппликации?

Что висит на дереве?

Кто летит в скворечник?

Что находится на аппликации справа (слева)?

Рассмотри и назови оборудование.



Дополни предложения.

Для фигурки девочки нужна (какая?) ... бумага. Для дерева нужна (какая?) ... бумага. Для скворечника нужна (какая?) ... бумага. Для птиц нужна (какая?) ... бумага. Для лужи, ручейка и облаков нужна (какая?) ... бумага. Для наклеивания деталей аппликации нужна (какая?) ... бумага.

Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: ...,, ...,, ...,,

Слова для выбора: шаблоны, цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей-карандаш, цветные карандаши.



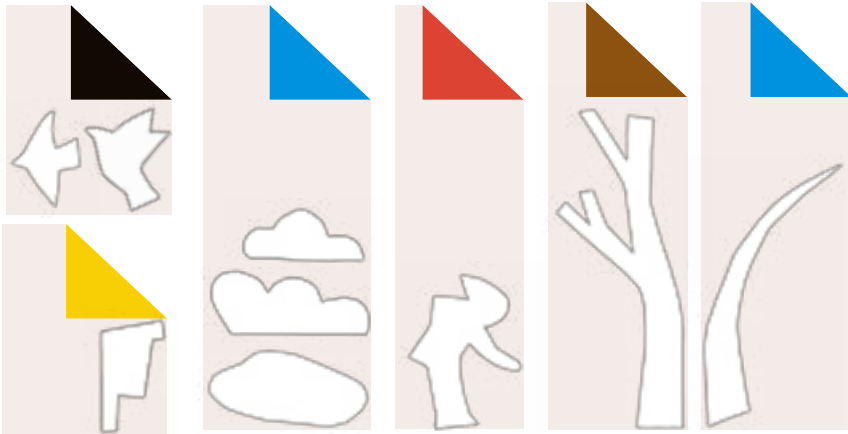
Прочитай план работы.

План работы

1. Вырезать детали аппликации.
2. Расположить детали аппликации на бумаге.
3. Наклеить детали аппликации.
4. Нарисовать солнце и лодочку.



Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



1. Взял(а) и обвёл (обвела) шаблоны.

2. Вырезал(а) детали аппликации.



3. Расположил(а) детали аппликации на бумаге.



4. Наклеил(а) дерево посередине.



5. Наклеил(а) скворечник на дерево.



6. Наклеил(а) лужу и девочку внизу справа.



7. Наклеил(а) облака вверху справа.



8. Наклеил(а) внизу слева ручеёк.



9. Наклеил(а) вверху слева скворцов.



10. Нарисовал(а) солнце и лодочку.



Опиши работу с опорой на план. Вставь слова. Запиши в тетрадь.
Описание работы

Я сделал(а) аппликацию « ... во ... ». Сначала обвёл (обвела) ... и вырезал(а) ... аппликации. Потом я расположил(а) детали ... на Затем наклеил(а) В конце работы я нарисовал(а) ... и Получилась (весенняя, красивая, солнечная, радостная) ... аппликация.



Дорисуй деталь скворечника, чтобы скворцу было удобно сесть.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ И КАРТОНА

Оригами «Лягушка»



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Покажи у лягушки лапки, глаза.

Прочитай, что делает лягушка.

Лягушка бегает, плавает, прыгает, стоит, купается, квакает, ловит.

Найди ошибки в предложении.



Рассмотри оборудование. Найди две ошибки.

Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

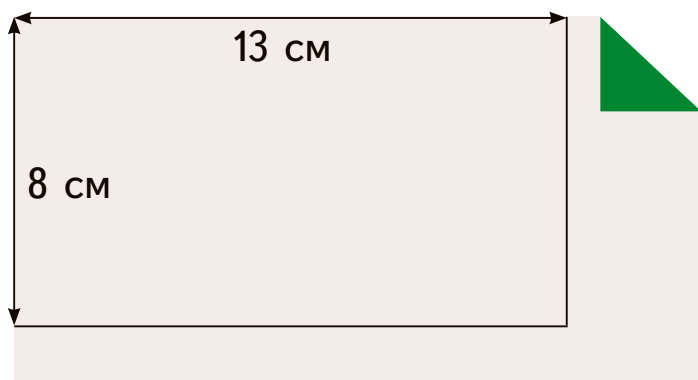
Для работы нужны:,, ..., ..., ...,,

Слова для выбора: зелёная бумага, простой карандаш, ножницы, линейка, клей-карандаш, белая бумага, шаблон.



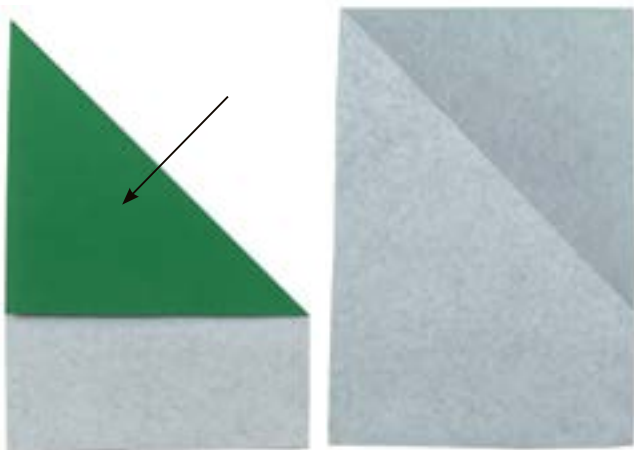
Смотри приёмы оригами (форзац 2) и делай.

Ответь. Что ты сделал(а)?

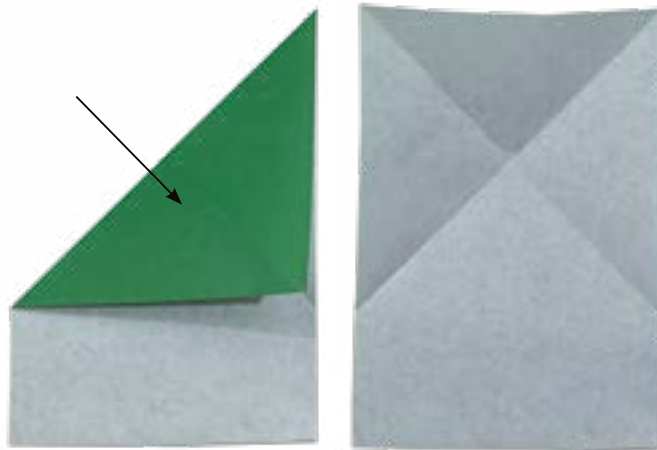


1. Начертил(а) прямоугольник длиной 13 см и шириной 8 см.

2. Вырезал(а) прямоугольник.



3. Загнул(а) и развернул(а) правый угол.



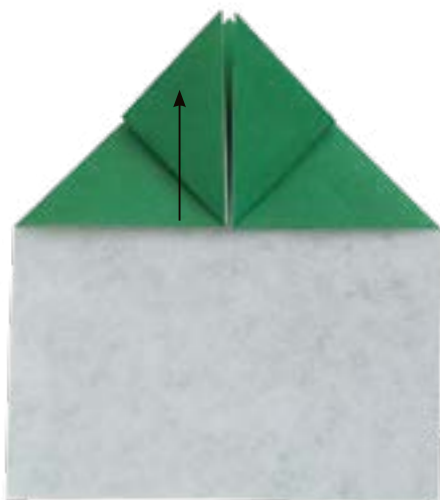
4. Загнул(а) и развернул(а) левый угол.



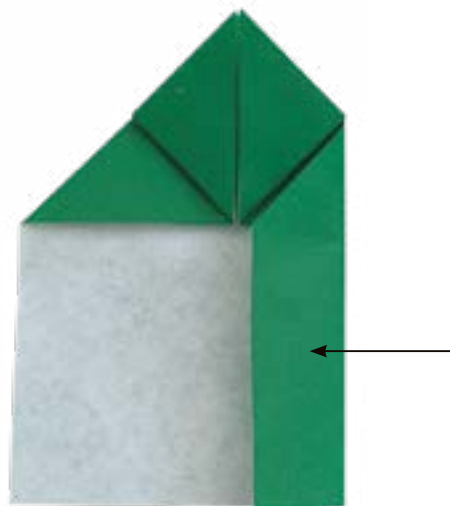
5. Загнул(а) боковые стороны внутрь.



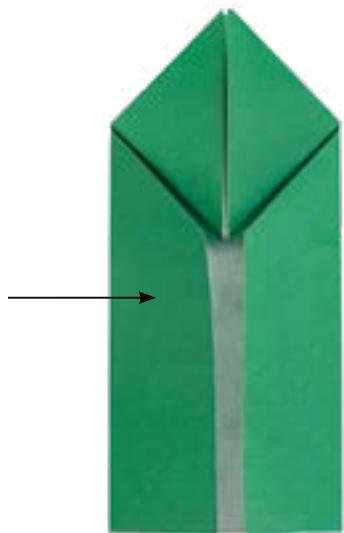
6. Загнул(а) правый угол вверх.



7. Загнул(а) левый угол вверх.



8. Загнул(а) правую сторону к середине.



9. Загнул(а) левую сторону к середине.



10. Загнул(а) нижнюю часть бумаги.



11. Сложил(а) нижнюю часть бумаги гармошкой два раза.



12. Отогнул(а) лапки.



13. Поставил(а) лягушку.



14. Сделал(а) и наклеил(а) глаза.



Поиграй с одноклассниками. Чья лягушка прыгнет дальше?

Оригами «Зайчик»



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Кто это?

Покажи у зайца мордочку, уши.

Рассмотри и назови оборудование.



Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны:,, ...,

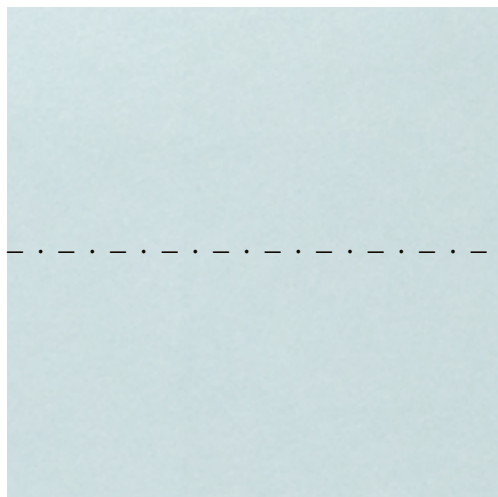
Слова для выбора: серая бумага, простой карандаш, ножницы, линейка, белая бумага, шаблон.



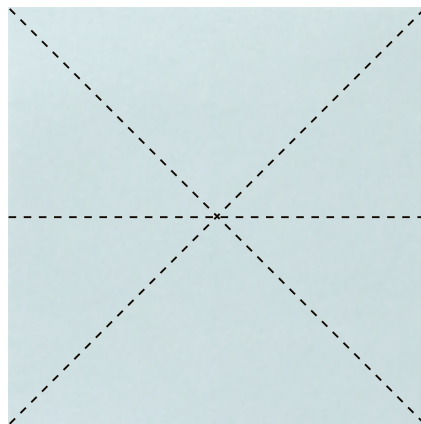
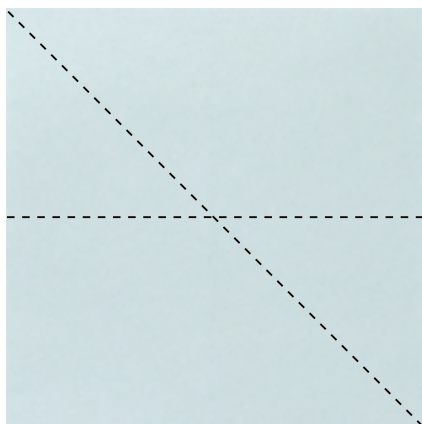
Смотри приёмы оригами (форзац 2) и делай.



1. Возьми лист бумаги и **вырежи** квадрат.



2. Согни квадрат пополам.

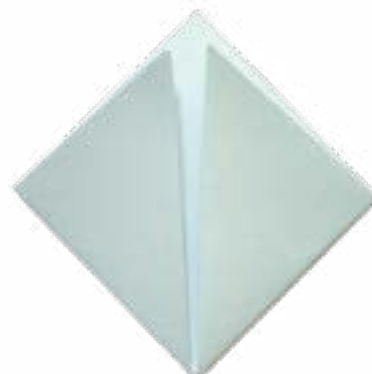


3. Согни квадрат по всем линиям.

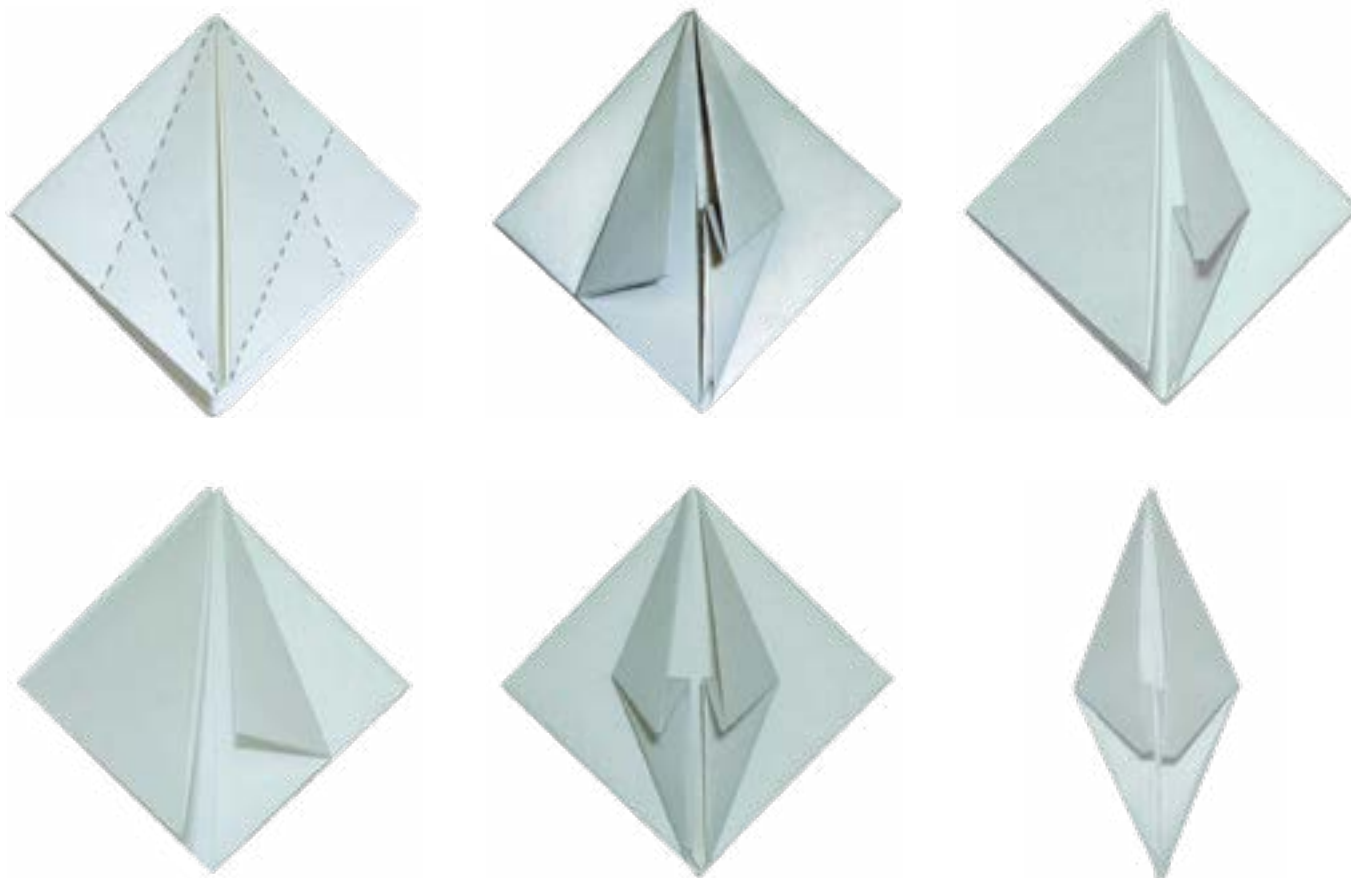
4. Переверни заготовку.



5. Загни боковые стороны внутрь.



6. Загни все углы вниз.



7. Согни все углы по порядку, как на рисунках.



8. Надуй поделку.



Научи первоклассника делать зайчика.

Коробочка



Рассмотри картинки.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5



Дополни предложения.

Коробки нужны для хранения ..., ..., Коробочки нужны для хранения ...,

Слова для выбора: обуви, одежды, игрушек, украшений, пуговиц.



Образец



Оборудование



Рассмотри оборудование.



Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны:,,,,,,

Слова для выбора: белая бумага, шаблон бабочки, цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей-карандаш, линейка.

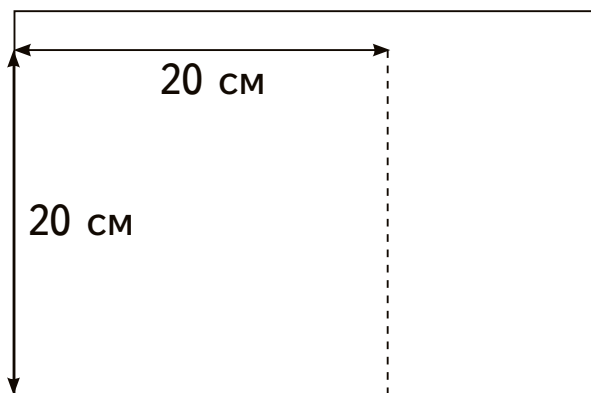
Прочитай план работы. Выполняй работу по плану.

План работы

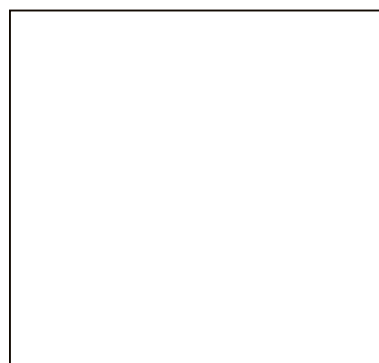
1. Начертить и вырезать заготовку коробочки.
2. Склеить коробочку.
3. Украсить коробочку.



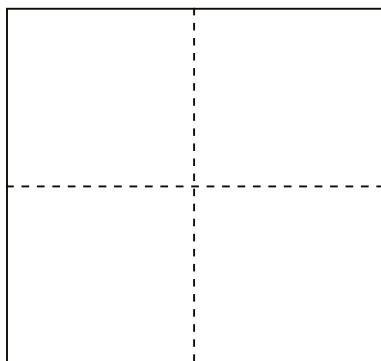
Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



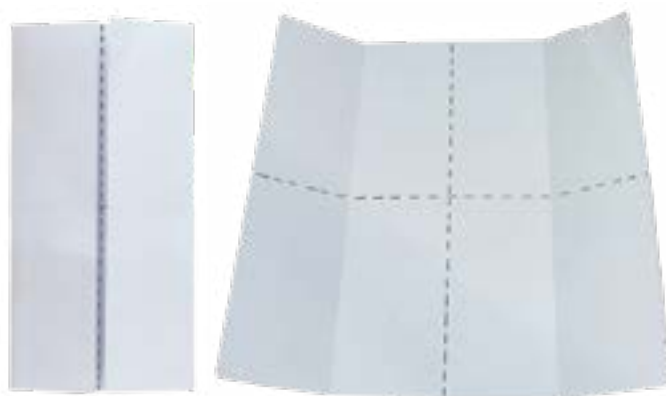
1. **Отмерил(а)** квадрат со стороной 20 см.



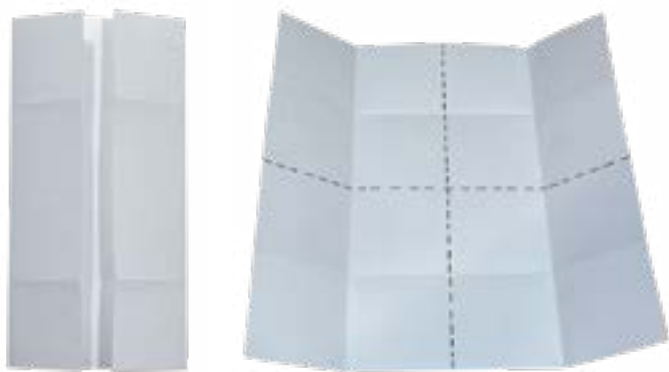
2. **Вырезал(а)** квадрат.



3. **Разделил(а)** стороны квадрата пополам. **Провёл (провела)** линии.



4. **Согнул(а)** стороны до линии. **Расправил(а)** квадрат.



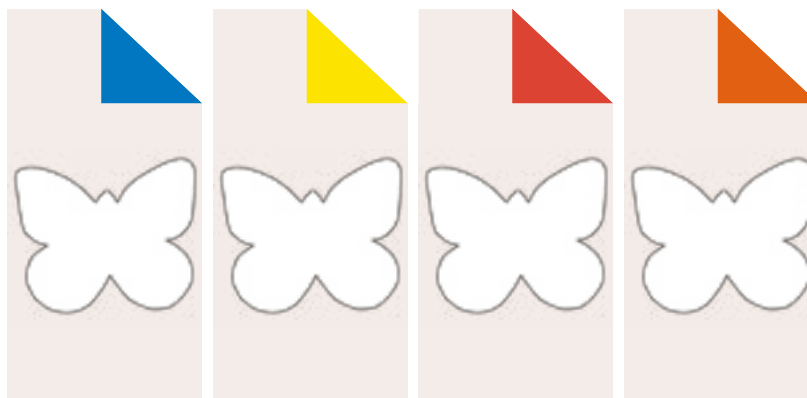
5. **Согнул(а)** стороны до другой линии. **Расправил(а)** квадрат.



6. **Надрезал(а)** по линиям.



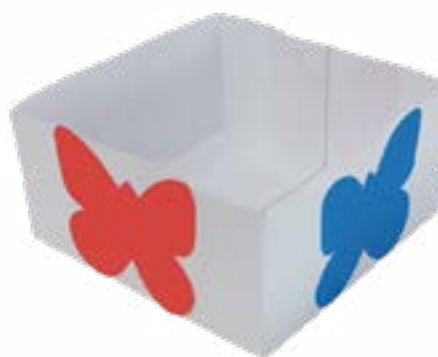
7. Склеил(а) коробочку.



8. Обвёл (обвела) шаблон бабочки.



9. Вырезал(а) бабочек.



10. Украсил(а) коробочку.



Опиши работу с опорой на план. Вставь слова. Запиши в тетрадь.

Описание работы

Я сделал(а) Сначала начертил(а) и вырезал (а) Потом согнул(а) квадрат по Затем сделал(а) Потом я склеил(а) После этого украсил(а) коробочку Получилась коробочка для

Слова для выбора: квадрат, линиям, надрезы, коробочку, бабочками, пуговиц.

Измени окончания по вопросам. Объясни, почему окончания разные.

что сделал?

украсил

провёл

согнул

надрезал

склеил

что сделала?

украсил ☐

...

...

...

...

что сделали?

украсил ☐

...

...



Научи первоклассника делать коробочку.

Термометр



Рассмотри картинки. Прочитай, какие бывают термометры, из каких частей они состоят.



Комнатный
термометр

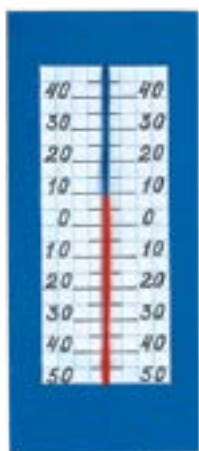


Наружный
термометр



Медицинский
термометр

У термометра есть шкала и столбик. На шкале написаны числа. Числа показывают температуру воздуха. Посередине шкалы — нуль. Столбик термометра движается вверх и вниз. Столбик опускается ниже нуля, когда на улице морозно. Столбик поднимается выше нуля в тёплую погоду.



Образец



Оборудование

Рассмотри образец. Покажи шкалу, столбик, числа.

Рассмотри оборудование.



Дополни предложения.

Линейка нужна, чтобы Ножницы нужны, чтобы
Нитки нужны, чтобы термометра.

Слова для выбора: начертить прямоугольник, вырезать шкалу, сделать столбик.



Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: ...,, ..., ..., ..., ..., ..., ... В

Слова для выбора: картон, простой карандаш, ножницы, клей-карандаш, линейка, нитки, лист в клеточку.



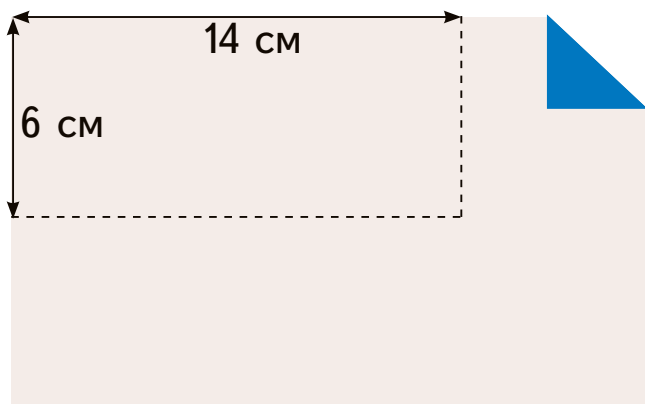
Прочитай план работы. Выполняй работу по плану.

План работы

1. Сделать основу термометра.
2. Разметить шкалу.
3. Сделать столбик термометра.



Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



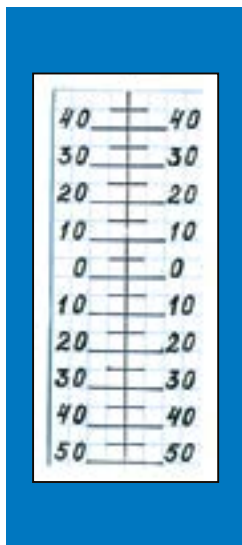
1. **Отмерил(а)** на картоне прямоугольник длиной 14 см и шириной 6 см.

2. **Вырезал(а)** прямоугольник. Получилась основа термометра.

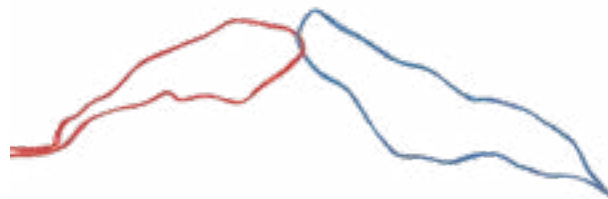


3. **Начертил(а) и вырезал(а)** прямоугольник со сторонами 10×4 см.

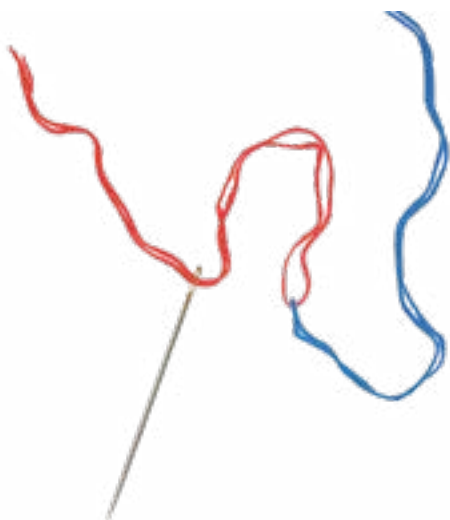
4. **Разметил(а)** шкалу по клеточкам. **Подписал(а)** числа.



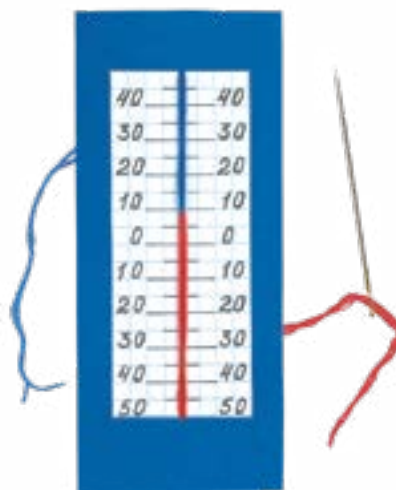
5. Наклеил(а) шкалу на основу.



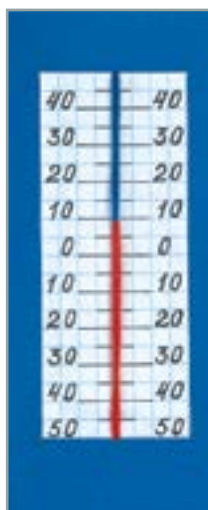
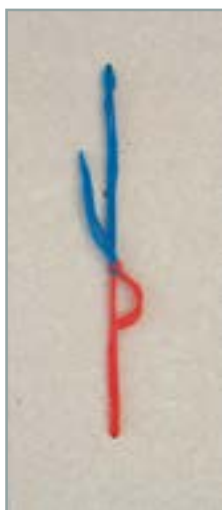
6. Соединил(а) красную и синюю нитки.



7. Вдел(а) нитку в иголку.



8. Протянул(а) иголку с ниткой через картон.



9. Завязал(а) узелок сзади. Получился термометр.



Покажи на термометре 10 градусов мороза, 20 градусов тепла.

Объёмная игрушка «Мышь»



Образец



Оборудование



канцелярский
нож



Рассмотри образец. Покажи у мыши туловище, хвост, уши, лапки, глаза.



Рассмотри и назови оборудование.

Дополни предложения.

Для туловища, лапок, ушей нужна (какая?) ... бумага. Для глаз нужна (какая?) ... бумага. Для хвоста нужна (какая?) ... (тонкая, толстая) нитка.

Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: ...,,, ..., ...,

Слова для выбора: шаблоны, цветная бумага, ножницы, простой карандаш, клей-карандаш, нитки.

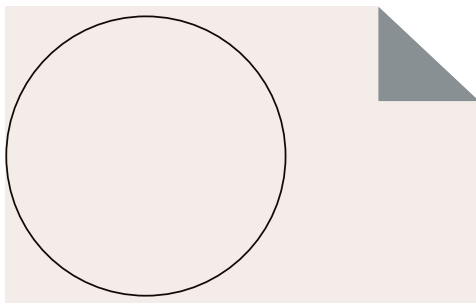
Прочитай план работы.

План работы

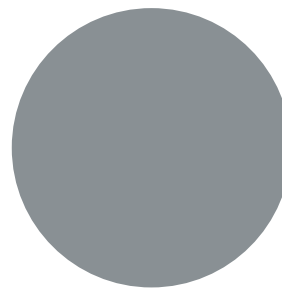
1. Сделать туловище мыши.
2. Сделать глаза, лапки, уши.
3. Соединить детали.
4. Сделать хвост мышке.



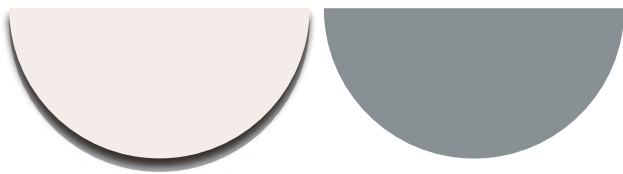
Смотри и делай. Ответь. Что ты делаешь? Что ты сделал(а)?



1. Обвёл (обвела) шаблон круга.



2. Вырезал(а) круг.



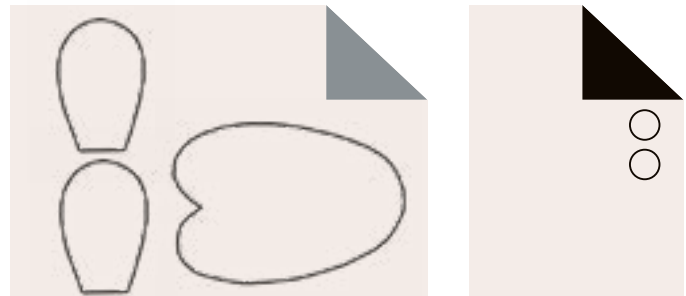
3. Сложил(а) и разрезал(а) круг пополам.



4. Сворачиваю полукруг в конус.



5. Склеил(а) конус. Получилось туловище мыши.



6. Обвёл (обвела) шаблоны ушей, лапок, глаз.



7. Вырезал(а) уши, глаза, лапки.



8. Делаю надрезы для ушей.



9. Вставил(а) уши в надрезы.

10. Приклеил(а) глаза, лапы и хвост.



Опиши работу с опорой на план. Вставь слова. Запиши в тетрадь.

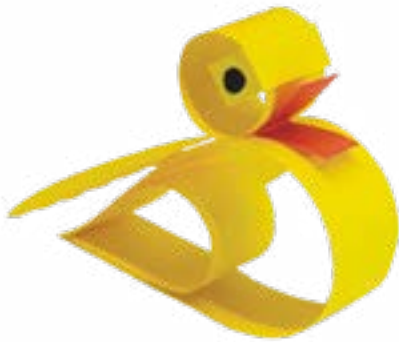
Описание работы

Я сделал(а) Сначала сделал(а) ... мыши. Потом я вырезал(а) ..., ..., Затем сделал(а) надрезы для Потом я вставил(а) ... в надрезы. После этого приклеил(а) ..., ... и Получилась ... (интересная, оригинальная) поделка.



Вспомни и назови сказки, в которых героем является мышь.

Объёмные игрушки «Птички»



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Покажи у птички туловище, голову, хвост, крылья, глаза, гребешок, клюв.

Рассмотри и назови оборудование.



Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: ...,,, ..., ..., ...,

Слова для выбора: шаблоны, цветная бумага, ножницы, простой карандаш, клей-карандаш, линейка, фломастер.



Прочитай план работы.

План работы

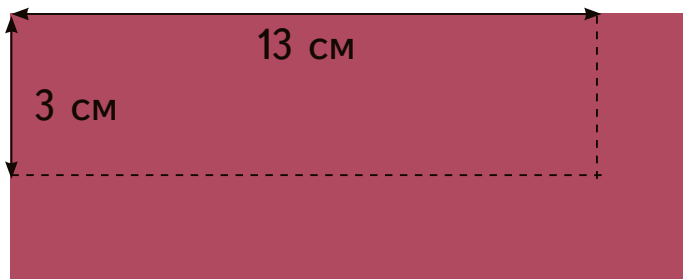
1. Сделать туловище птички.
2. Сделать голову.
3. Сделать клюв, глаза, хвост, крылья и гребешок.
4. Соединить детали.



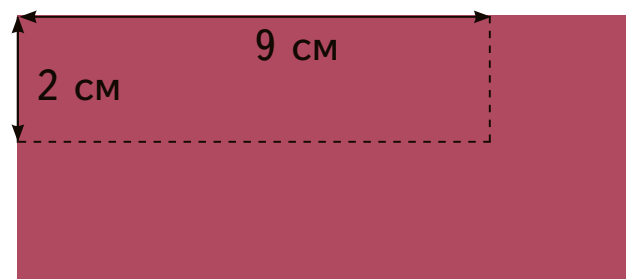
Смотри и делай красную птичку. Ответь. Что ты сделал(а)?



Образец



1. Начертил(а) прямоугольник со сторонами 13×3 см.



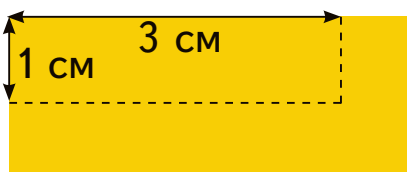
2. Начертил(а) прямоугольник со сторонами 9×2 см.



3. Вырезал(а) полоски.



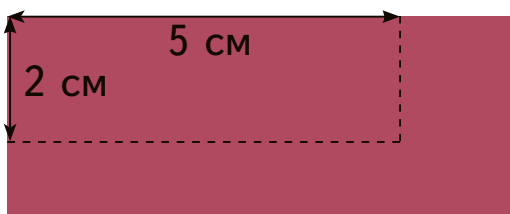
4. Склеил(а) полоски для туловища и головы.



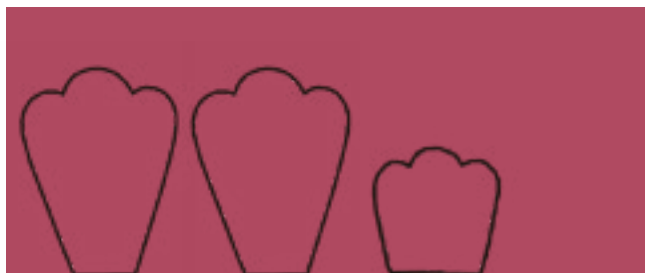
5. Сделал(а) клюв.



6. Сделал(а) глаза.



7. Сделал(а) хвост.



8. Обвёл (обвела) шаблоны крыльев и гребешка.



9. Вырезал(а) крылья и гребешок.



10. Приклеил(а) глаза, клюв и гребешок.



11. Приклеил(а) крылья и хвост.



12. Соединил(а) детали. Получилась красная птичка.



Расскажи, как ты делал(а) птичку. Вставь слова.

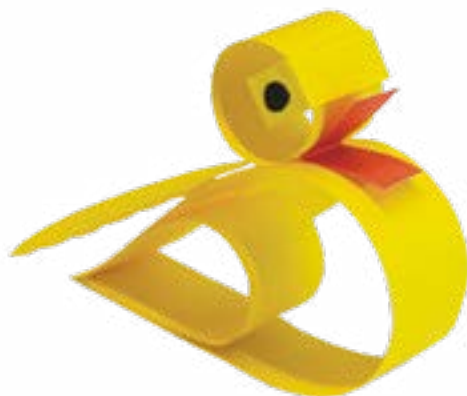
Говори так:

«Я делал(а) птичку так. Сначала сделал(а) ... и ... птички из полосок. Потом я сделал(а) ..., ..., ..., ... и Потом я приклеил(а) на голову ..., ... и После этого приклеил(а) к туловищу птички ... и В конце работы я соединил(а) ... и ... птички».

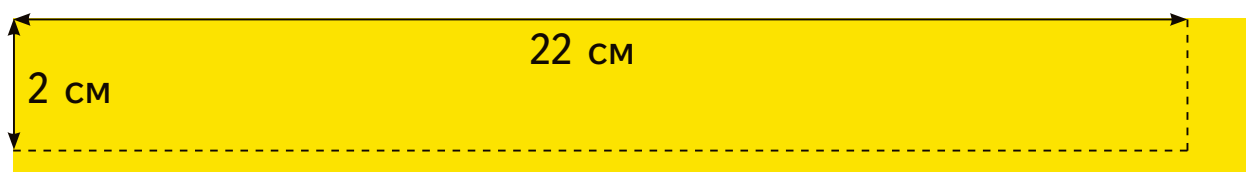
Слова для выбора: клюв, голову, глаза, туловище, гребешок, хвост, крылья.



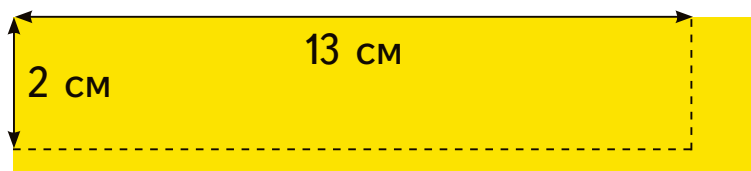
Смотри и делай жёлтую птичку. Ответь. Что ты сделал(а)?



Образец



1. Начертил(а) прямоугольник длиной 22 см и шириной 2 см.



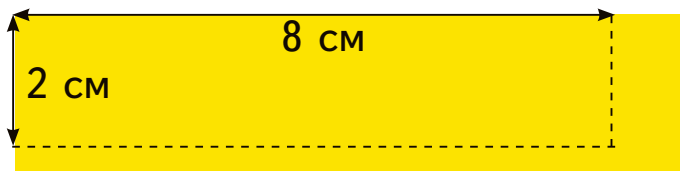
2. Начертил(а) прямоугольник длиной 13 см и шириной 2 см.



3. Вырезал(а) полоски.



4. Сделал(а) туловище птички.



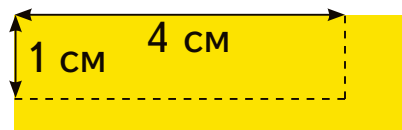
5. Начертил(а) прямоугольник длиной 8 см и шириной 2 см.



6. Вырезал(а) полоску.



7. Склеил(а) полоску (голову).



8. Начертил(а) прямоугольник длиной 4 см и шириной 1 см.



9. Вырезал(а) полоску.



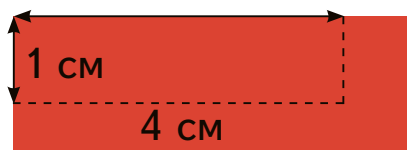
10. Нарисовал(а) глаза.



11. Приклеил(а) деталь к голове.



12. Соединил(а) голову и туловище птички.



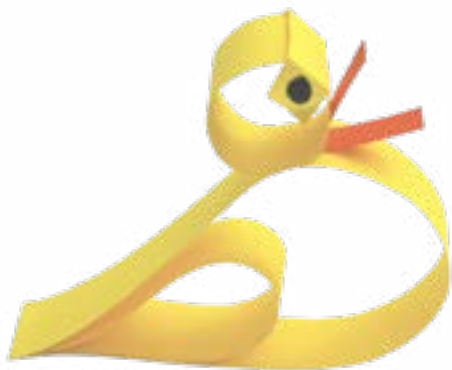
13. Начертил(а) прямоугольник длиной 4 см и шириной 1 см.



14. Вырезал(а) полоску.



15. Сложил(а) полоску пополам. Сделал(а) клюв.



16. Приклеил(а) клюв.



17. Обвёл (обвела) шаблон крыльев.



18. Вырезал(а) крылья.



19. Приклеил(а) крылья.
Получилась жёлтая птичка.



Опиши работу с опорой на план. Вставь слова. Запиши в тетрадь.

Описание работы

Я сделал(а) Сначала сделал(а) ... птички. Потом я сделал(а) Затем нарисовал(а) на полоске ... и приклеил(а). Потом я сделал(а) и приклеил(а) После этого вырезал(а) и приклеил(а) Получилась ... (интересная, оригинальная) поделка.

Слова для выбора: клюв, голову, глаза, туловище, крылья.

Измени окончания по вопросам. Объясни, почему окончания разные.

что сделал?

начертил

вырезал

склеил

обвёл

соединил

что сделала?

начертил ☐

...

...

...

...

что сделали?

начертил ☐

...

...

...

...

ПОДВЕСНЫЕ ИГРУШКИ

Ангел



Рассмотри картинку.

Ответь на вопросы.

Что висит на ёлке?

К какому празднику делают ангелов?

Какой ангел тебе нравится?



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Покажи голову, туловище, крылышки ангела.
Рассмотри и назови оборудование.



Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

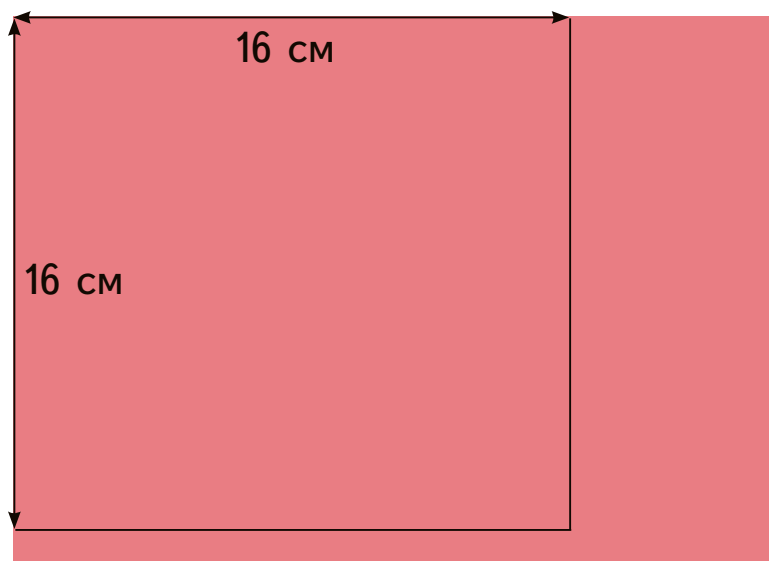
Заявка

Для работы нужны: ...,,, ..., ...,

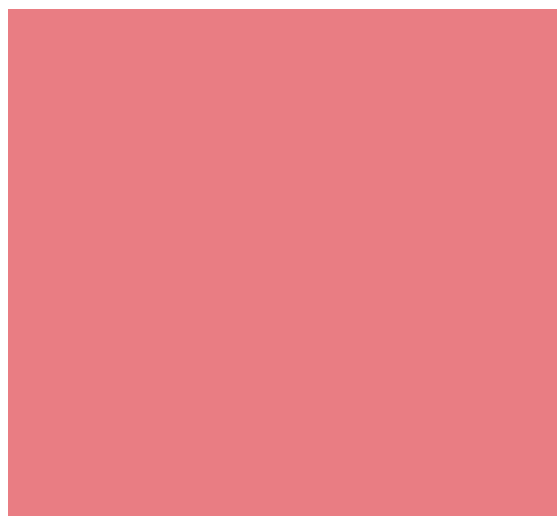
Слова для выбора: шаблон, цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей-карандаш, линейка.



Смотри и делай. Ответь. Что ты делаешь? Что ты сделал(а)?



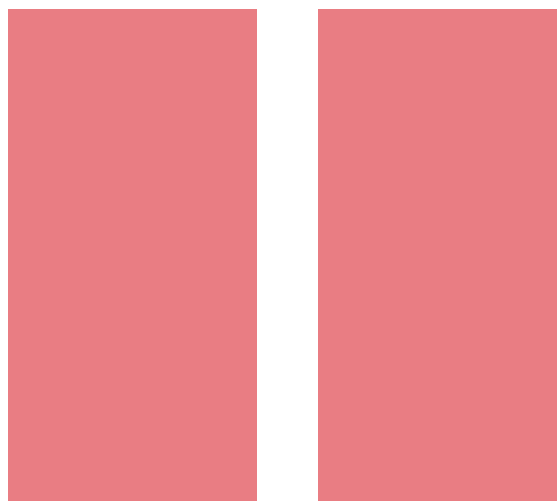
1. Начертил(а) квадрат со стороной 16 см.



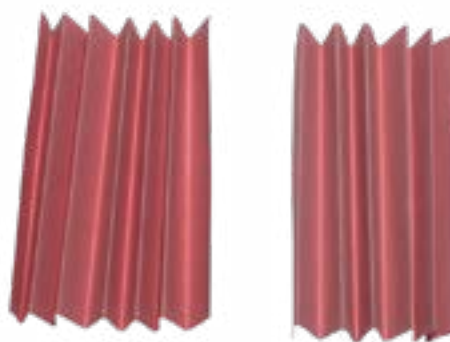
2. Вырезал(а) квадрат.



3. Сложил(а) квадрат пополам.



4. Разрезал(а) квадрат.
Получилось две полоски.



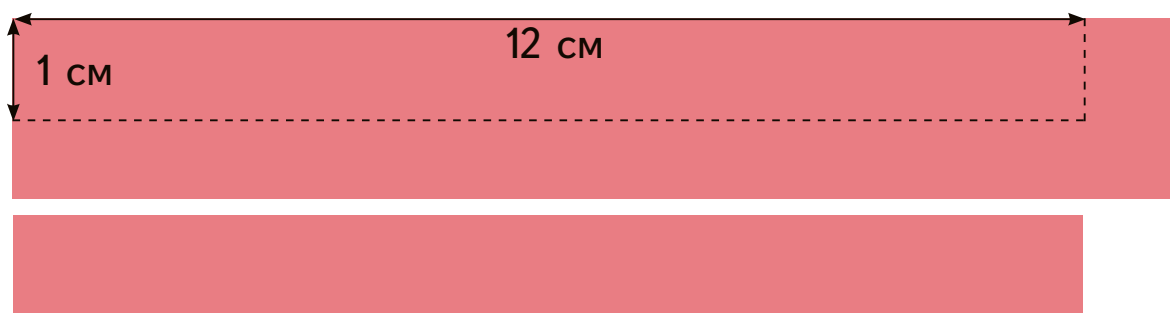
5. Сложил(а) каждую полоску гармошкой (гофрой).



6. **Загнул(а)** верхнюю часть гофры.



7. **Загнул(а)** так же вторую гофру.



8. **Начертил(а) и вырезал(а)** полоску длиной 12 см и шириной 1 см.



9. **Приклеил(а)** полоску к одной гофре.



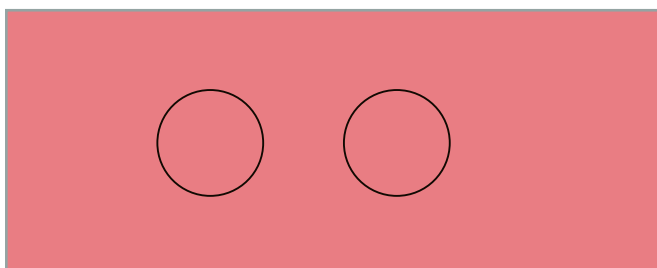
10. **Приклеил(а)** к полоске вторую гофру.



11. Приклеил(а) крылышки ангела.



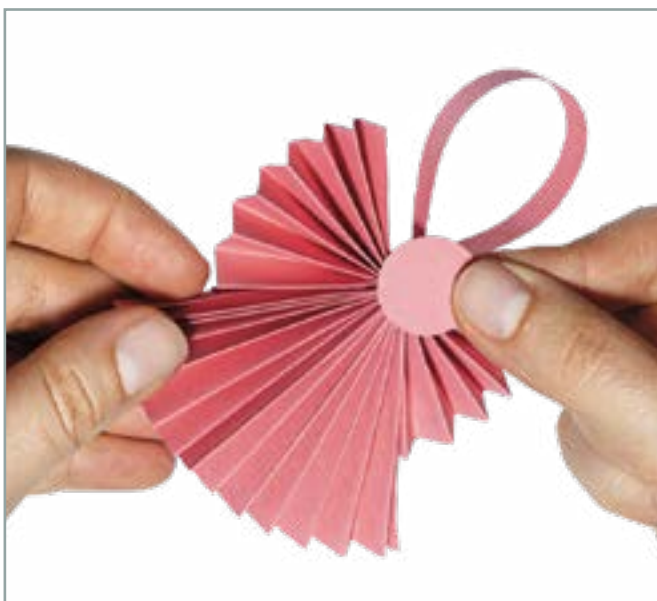
12. Расправил(а) гофру.



13. Обвёл (обвела) шаблон круга два раза.



14. Вырезал(а) круги (голову).



15. Приклеиваю голову.



16. Получился ангел.



Сделайте с одноклассниками ангелов разного цвета и подарите их первоклассникам.

Ёлочная игрушка



Образец



Оборудование



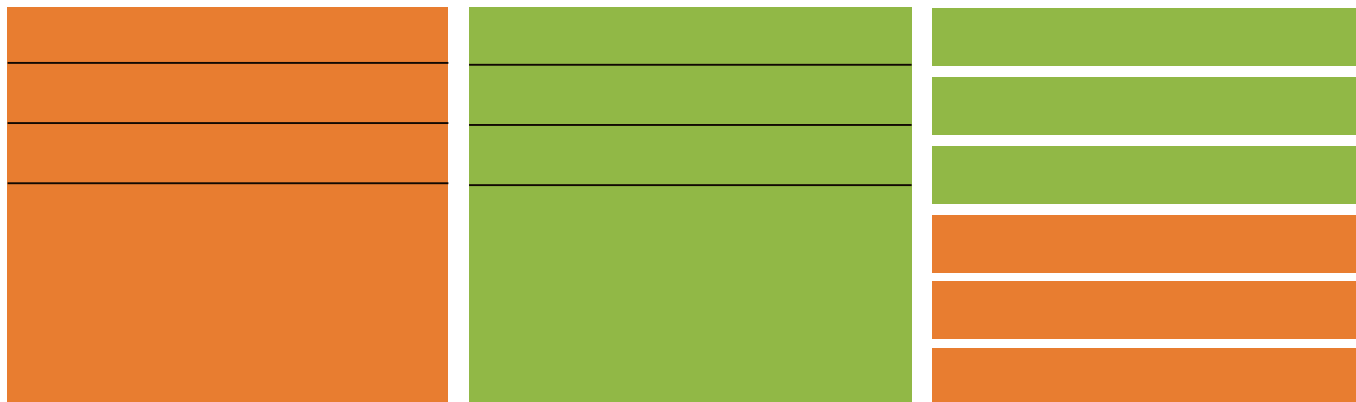
Рассмотри образец. Посчитай, сколько полосок нужно для поделки.

Рассмотри и назови оборудование.

Составь заявку. Запиши в тетрадь.



Смотри и делай. Ответь. Что ты делаешь? Что ты сделал(а)?



1. Начертил(а) и вырезал(а) полоски разного цвета шириной 2 см и длиной 15 см



2. Положил(а) оранжевую полоску на зелёную.



3. Сложил(а) все полоски одна на другую (в стопку).



4. **Сложил(а)** стопку полосок пополам.



5. **Скрепил(а)** полоски степлером посередине.



6. **Намазал(а)** конец полоски клеем.



7. **Приклеил(а)** конец полоски к середине.



8. **Приклеил(а)** все полоски к середине.



9. **Прикрепил(а)** нитку.

РАБОТА С ТКАНЬЮ

Назначение и применение ткани и ниток



Рассмотри картинки. Назови, что шьют из ткани.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5



Прочитай, какая бывает ткань.

Ткань бывает разная по цвету, по толщине. Из толстой ткани шьют пальто, куртки. Шёлковая ткань тонкая, гладкая. Шерстяная ткань ворсистая. Ткань, из которой шьют постельное бельё, мягкая и приятная на ощупь.

Для пошива используют нитки. Они бывают разные по цвету и по толщине. Важно правильно подбирать цвет ниток к цвету ткани. Нитки можно намотать, оторвать, отрезать.



Рассмотри картинки.

Из какой ткани можно сшить блузку, пальто, юбку, рубашку, брюки, платье? Подбери нитки к тканям по цвету.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5



а



б



в



г



д



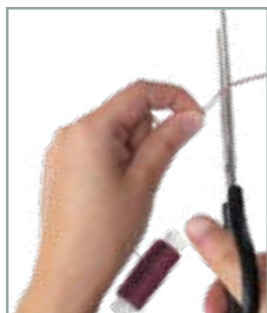
е

Соотнеси предложения с картинками.

Нитку наматывают.

Нитку отрезают.

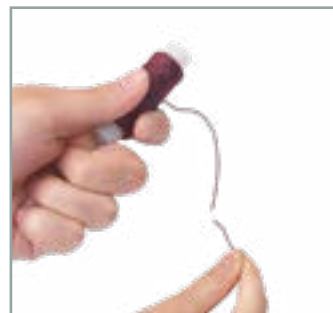
Нитку отрывают.



а



б



в

Назначение и применение пуговиц



Рассмотри картинки. Скажи, зачем нужны пуговицы.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рассмотри картинки. Подбери пуговицы к тканям по цвету.



а



б



в



г



д



е



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5

Инструменты для работы с тканью и нитками

? Рассмотрй картинки. Прочитай названия инструментов для работы с тканью.



Иглы



Булавки



Напёрсток



Мел



Игольница



Ножницы

Правила безопасной работы с иглой и напёрстком

? Прочитай правила безопасной работы.
Соотнеси правила с картинками.

Подумай, к каким правилам нет картинок.

1. Храни иглу всегда в игольнице.
2. Оставляй иглу на рабочем месте только с ниткой.
3. Передавай иглу в игольнице.
4. Передавай иглу только с ниткой.
5. Нельзя брать иглу в рот и играть с иглой.
6. Нельзя вкалывать иглу в одежду.
7. Проверь количество игл до и после работы.
8. Пользуйся напёрстком при шитье.
9. Во время работы с иглой будь внимательным.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6

Организация рабочего места

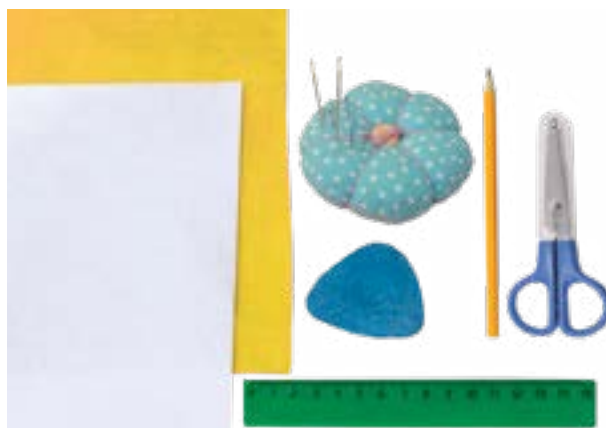


Рис. 7

Салфетка



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Что это? Покажи у салфетки бахрому.
Рассмотри и назови оборудование. Ответь на вопросы.

Зачем нужна игольница?

Зачем нужны ножницы?

Зачем нужны линейка и карандаш?



Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

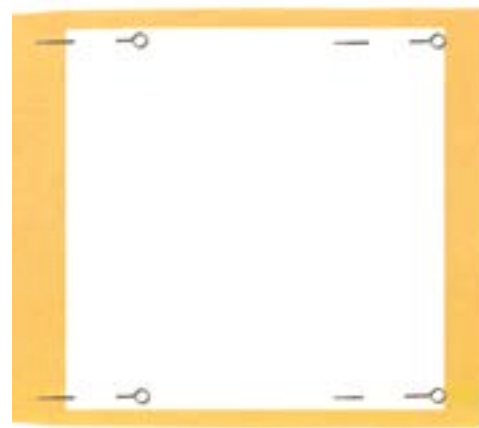
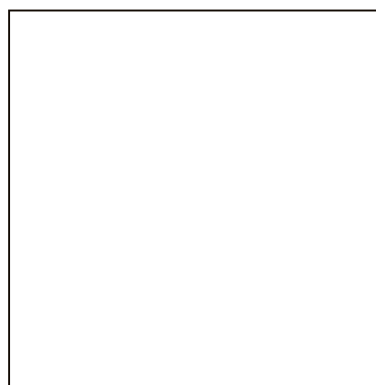
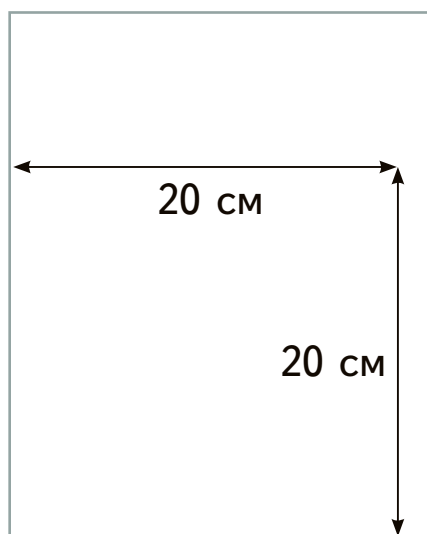
Заявка

Для работы нужны: ..., ...,, ..., ..., ..., ...,

Слова для выбора: ткань, бумага, простой карандаш, линейка, мел, ножницы, иголка, нитки, булавки.



Смотри и делай. Ответь. Что ты делаешь? Что ты сделал(а)?



1. Начертил(а) и вырезал(а) квадрат со стороной 20 см. Получилась выкройка.

2. Приколол(а) выкройку к ткани булавками.



3. Обвожу выкройку мелом.



4. Вырезал(а) салфетку.



5. Вытягиваю нитки из краёв.
Делаю бахрому.



6. Сделал(а) бахрому
со всех сторон.



Опиши работу. Вставь слова. Запиши в тетрадь.

Описание работы

Я сделал(а) Сначала сделал(а) ... из Потом я приколол(а) ... к ... булавками. Затем ... выкройку мелом. После этого вырезал(а) В конце работы сделал(а) Получилась ... (аккуратная, красивая) салфетка.



Рассмотри картинку «День рождения». Ответь на вопросы.

Сколько гостей пришло к имениннице?

Сколько салфеток нужно положить на стол для гостей?

Пришивание пуговиц



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Ответь на вопрос.
Сколько отверстий в пуговице?



Рассмотри и назови оборудование.
Дополни предложения.

Иголка нужна, чтобы ... пуговицу.

Ножницы нужны, чтобы ... нитку.

Слова для выбора: отрезать, пришить, вырезать.

Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: ..., ..., ..., ...,

Слова для выбора: ткань, ножницы, иглолка, нитки, пуговица.



Прочитай план работы. Выполняй работу по плану.

План работы

1. Подобрать к пуговице нитку по цвету.

2. Вдеть нитку в иглолку.

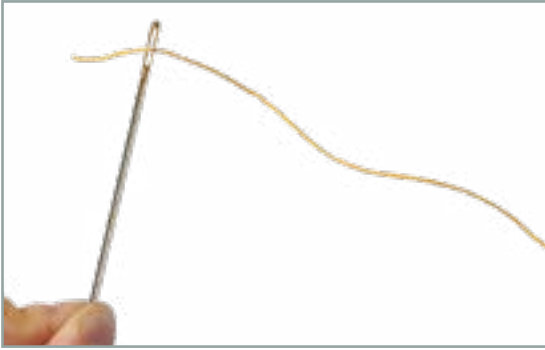
3. Пришить пуговицу.



Смотри и делай. Ответь. Что ты делаешь? Что ты сделал(а)?



1. Подобрал(а) к пуговице нитку по цвету.



2. **Вдеваю** нитку в иглолку.



3. **Завязываю** узел на конце нитки.



4. **Прodeваю** иглу снизу в отверстие.



5. **Прodeваю** иглу сверху в отверстие.



6. **Повторяю** приём несколько раз.



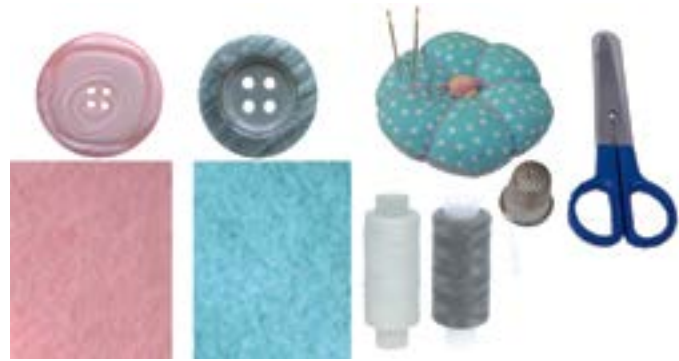
7. **Закрепляю** нитку с обратной стороны.



8. **Отрезаю** нитку.



9. **Пришил(а)** пуговицу с двумя отверстиями.



Образец

Оборудование



Рассмотри образец. Ответь на вопрос.
Сколько отверстий в каждой пуговице?

Прочитай.

Пуговицу с четырьмя отверстиями пришивают перекрёстными или параллельными стежками.



Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



1. Вдел(а) нитку в иголку.



2. Завязал(а) узел.



3. Пришил(а) пуговицу перекрёстными стежками.



4. Пришил(а) пуговицу параллельными стежками.



Помоги маме пришить пуговицы, которые оторвались.

РАБОТА С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Циферблат часов



Образец



Оборудование



кнопка



Рассмотри образец. Скажи, зачем нужны часы.

Прочитай о часах.

Часы состоят из циферблата и двух стрелок. Маленькая стрелка — часовая, показывает часы. Большая стрелка — минутная, показывает минуты.

Рассмотри и назови оборудование.



Дополни предложения.

Картон нужен, чтобы сделать ... и стрелки.

Ножницы нужны, чтобы вырезать

Фломастер нужен, чтобы написать

Карандаш нужен, чтобы обвести

Слова для выбора: картон, простой карандаш, шаблоны, угольник, ножницы, кнопка, фломастер.



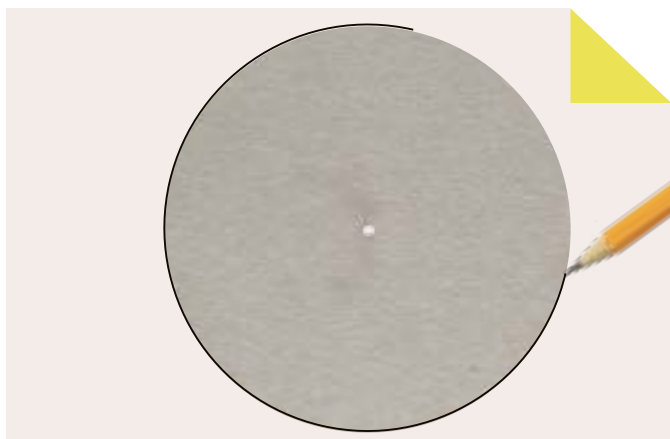
Прочитай план работы. Выполняй работу по плану.

План работы

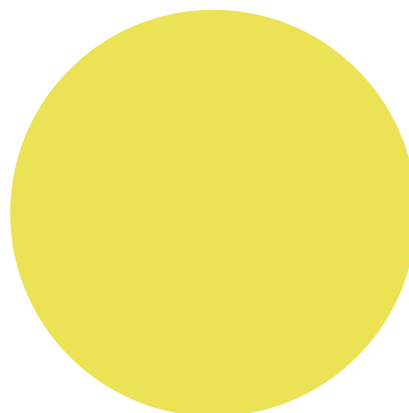
1. Сделать циферблат.
2. Сделать стрелки.
3. Прикрепить стрелки к циферблату.



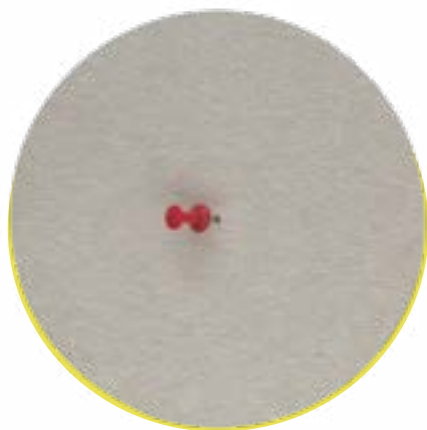
Смотри и делай. Ответь. Что ты делаешь? Что ты сделал(а)?



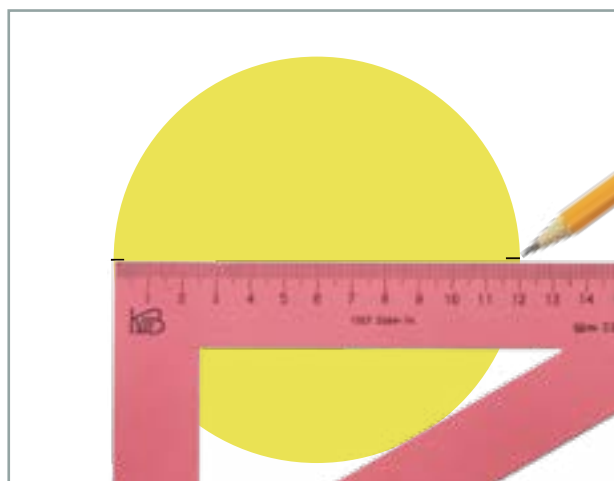
1. Обвожу шаблон круга на картоне.



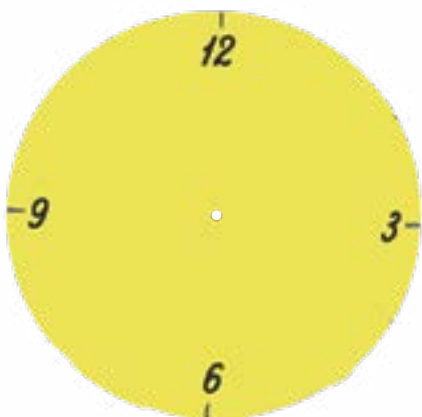
2. Вырезал(а) круг.



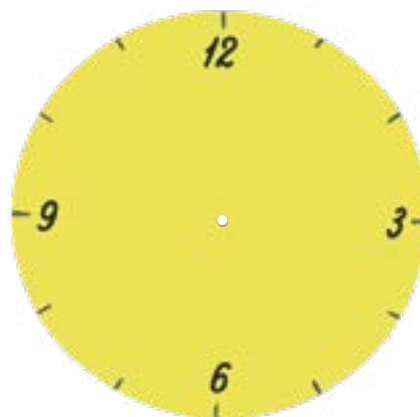
3. Нахожу центр круга.



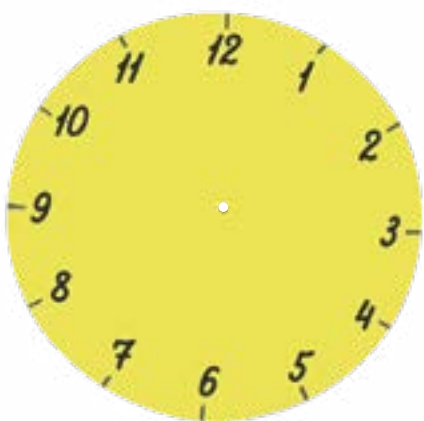
4. Размечаю круг на четыре части.



5. Написал(а) цифры.



6. Разметил(а) круг на двенадцать частей.



7. Написал(а) остальные цифры. Получился циферблат часов.



8. Обвёл (обвела) шаблоны стрелок. Вырезал(а) стрелки.



9. Сделал(а) отверстия в стрелках.



10. Прикрепил(а) стрелки к циферблату кнопкой.



Опиши работу с опорой на план. Вставь слова. Запиши в тетрадь.

Описание работы

Я сделал(а) часы. Сначала сделал(а) ... часов. Потом я сделал(а) ... и ... стрелки. Затем прикрепил(а) ... к циферблату.

Слова для выбора: минутную, циферблат, стрелки, часовую.

Ты сделал(а) часы.



Покажи на часах: 1 час, 6 часов, 11 часов, 2 часа, 10 часов, 4 часа, 12 часов, время начала уроков.

Панно «Радуга»



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Ответь на вопросы.

Что находится в центре панно?

Назови цвета радуги.

Что расположено вверху на панно?

Что расположено внизу на панно?

Рассмотри и назови оборудование. Ответь на вопросы.

Из чего сделана радуга?

Из чего сделаны облака?

Из чего сделана земля?

Из чего сделано солнце?



Посчитай и дополни предложения.

Красных макарон нужно ... штук. Оранжевых макарон нужно ... штук. Жёлтых макарон нужно ... штук. Зелёных макарон нужно ... штук. Голубых макарон нужно ... штук. Синих макарон нужно ... штук. Фиолетовых макарон нужно ... штук. Всего нужно ... штук макарон.

Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: шаблоны, ..., ..., ...,, ...,, ..., ..., ...,

Слова для выбора: пшено, гречка, макароны, ножницы, простой карандаш, ватные диски, гуашь, кисточка, клей, коробка.



Вспомни правила безопасной работы с ножницами и клеем (форзац 1).



Смотри и делай. Ответь. Что ты делаешь? Что ты сделал(а)?



1. Обвёл (обвела) шаблон и сделал(а) заготовку.



2. Намазал(а) клеем края заготовки.



3. Обклеил(а) коробку бумагой.



4. Провёл (провела) внизу линию.



5. Взял(а) макароны.



6. Раскрашиваю гуашью макароны.



7. Раскрасил(а) все макароны.



8. Наклеил(а) красные макароны.



9. Наклеил(а) оранжевые макароны.



10. Наклеил(а) жёлтые макароны.



11. Наклеил(а) зелёные макароны.



12. Наклеил(а) голубые макароны.



13. Наклеил(а) синие макароны.



14. Наклеил(а) фиолетовые макароны.



15. Обвёл (обвела) шаблон солнца вверху справа.



16. Наклеил(а) вермишель. Сделал(а) лучи солнца.



17. Намазал(а) солнце клеем.



18. Насыпал(а) пшено. Сделал(а) солнце.



19. Намазал(а) клеєм полосуку
внизу.



20. Насыпал(а) гречку. Сделал(а)
землю.



21. Вырезал(а) облака.



22. Наклеил(а) облака.



Опиши работу. Вставь слова. Запиши в тетрадь.

Описание работы

Я сделал(а) ... «Радуга». Сначала раскрасил(а) ... в цвета радуги. Потом я наклеил(а) ... из макарон. Затем взял(а) вермишель и Сделал(а) После этого взял(а) гречку и сделал(а) В конце работы сделал(а) ... из ватных дисков. Получилось ..., ... панно.

Слова для выбора: панно, солнце, макароны, радугу, облака, пшено, землю, аккуратное, красивое, оригинальное.

Кормушки для птиц



Образец



ШИЛО

Оборудование



Рассмотри образец. Ответь на вопросы, дополни предложения.

Когда делают кормушки для птиц?

Кормушки для птиц делают ... *(весной, летом, зимой)*.

Зачем делают кормушки?

Кормушки делают, чтобы ... *(птицы не голодали, кормить птиц, помогать птицам)*.

Где вешают кормушки?

Кормушки вешают ... *(на деревьях, в саду, в лесу, на огороде)*.

Что насыпают в кормушки?

В кормушки насыпают ... *(пшено, хлебные крошки, семечки)*.

Рассмотри и назови оборудование. Ответь на вопросы.

Зачем нужен пакет?

Зачем нужен канцелярский нож?

Зачем нужны нитки?



Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

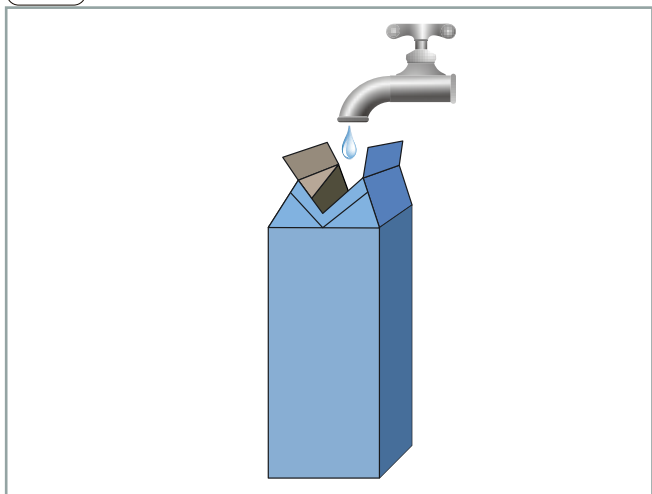
Заявка

Для работы нужны: ...,

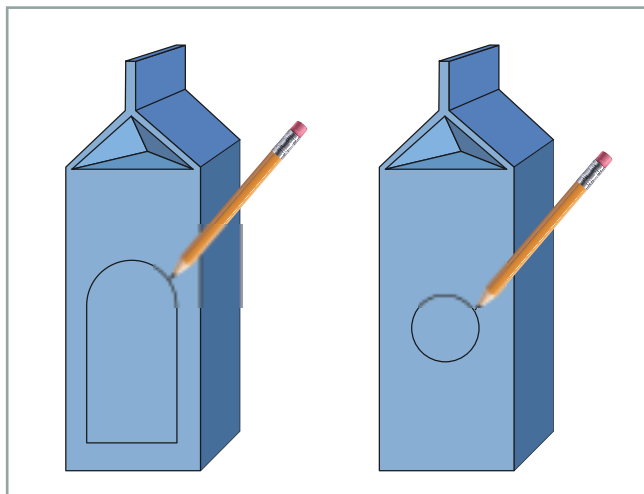
Слова для выбора: *простой карандаш, ножницы, пакет, шило, нитки, канцелярский нож.*



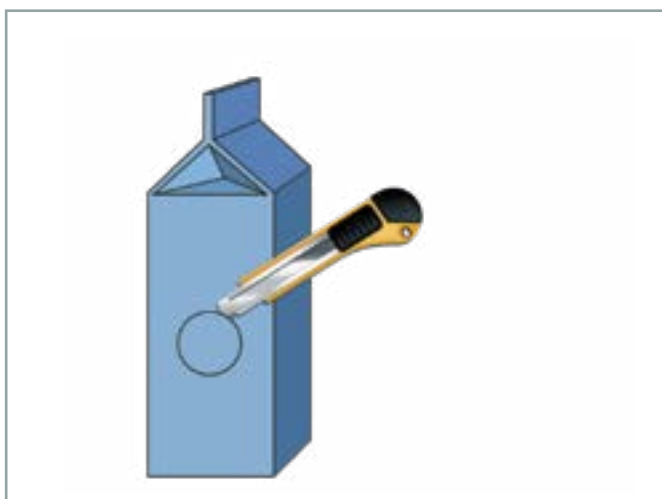
Смотри и делай. Ответь. Что ты делаешь? Что ты сделал(а)?



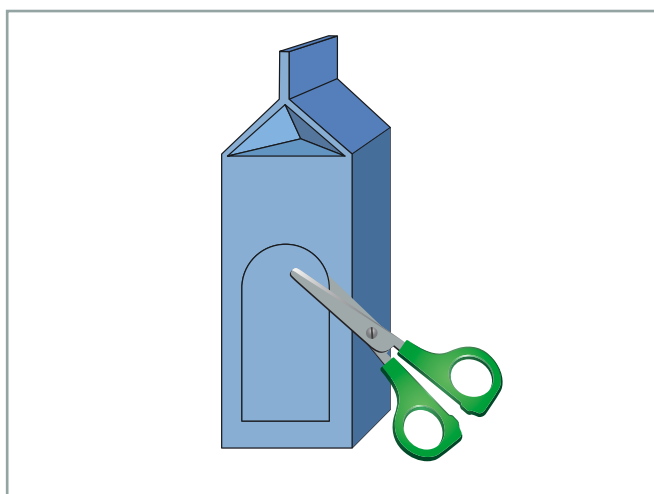
1. Мою и сушу пакет.



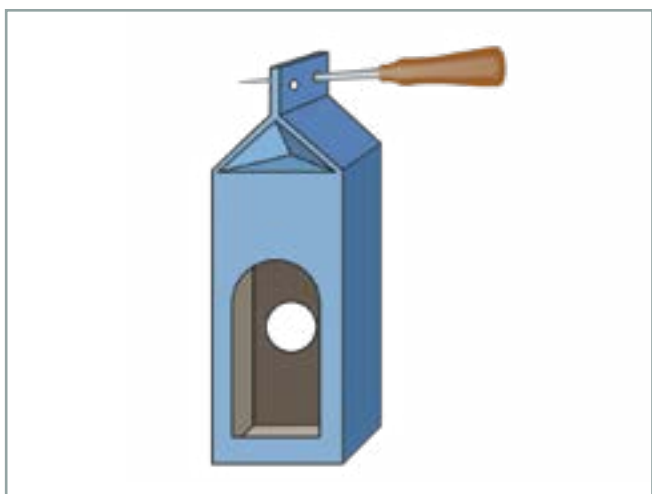
2. Нарисовал(а) отверстия с двух сторон.



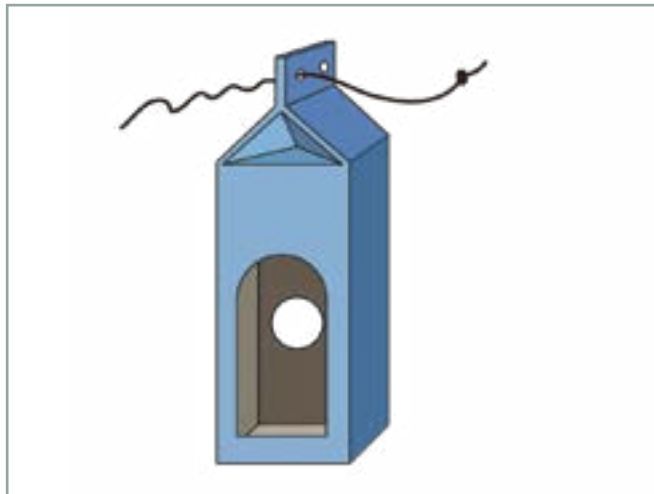
3. Делаю надрез.



4. Вырезаю отверстия.



5. Делаю два отверстия шилом.



6. Привязываю нитку.



7. Повесил(а) кормушку.



8. Насыпал(а) корма.



Опиши работу. Вставь слова. Запиши в тетрадь.

Описание работы

Я сделал(а) ... для Сначала вымыл(а) Потом я вырезал(а) ... с двух сторон. Затем сделал(а) два отверстия После этого привязал(а) Получилась кормушка.

Слова для выбора: пакет, нитки, птиц, отверстия, шилом, кормушку.



Образец



Оборудование



Рассмотри образец.

Рассмотри и назови оборудование.



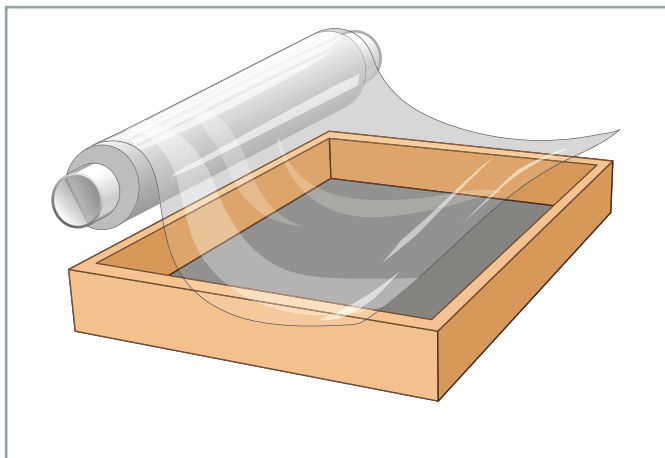
Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

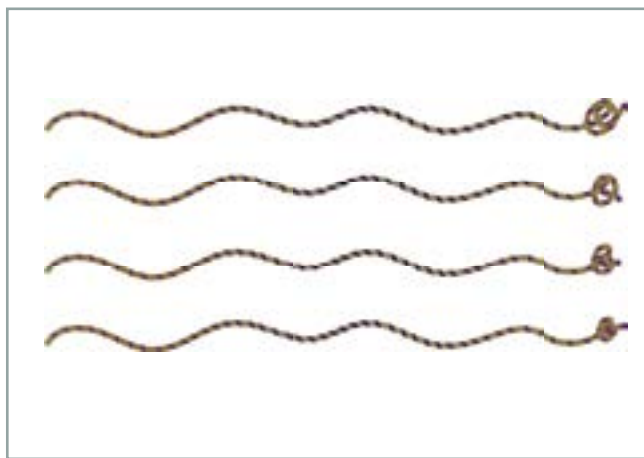
Для работы нужны: плёнка, ..., ..., ...,



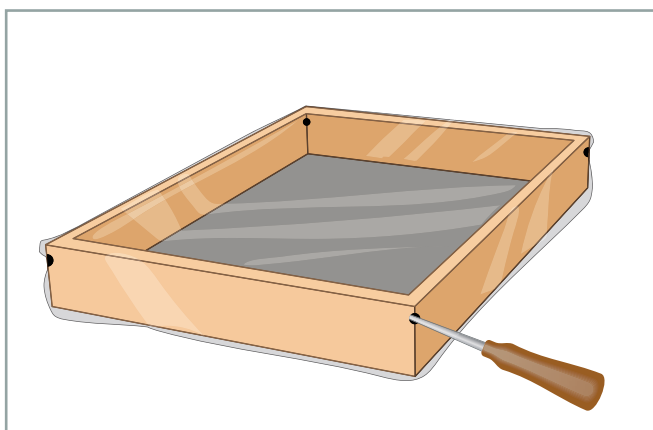
Смотри и делай. Ответь. Что ты делаешь? Что ты сделал(а)?



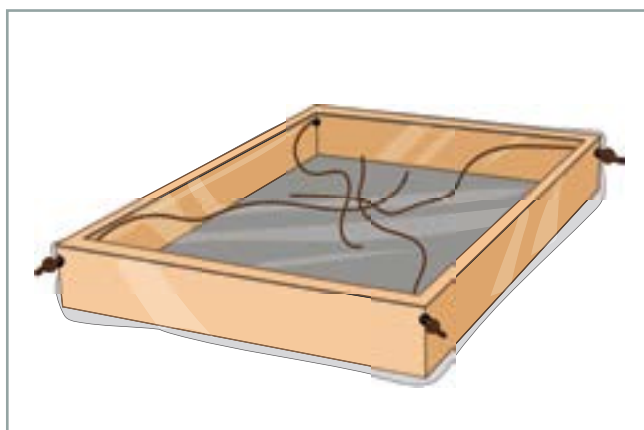
1. Обтягиваю коробку плёнкой.



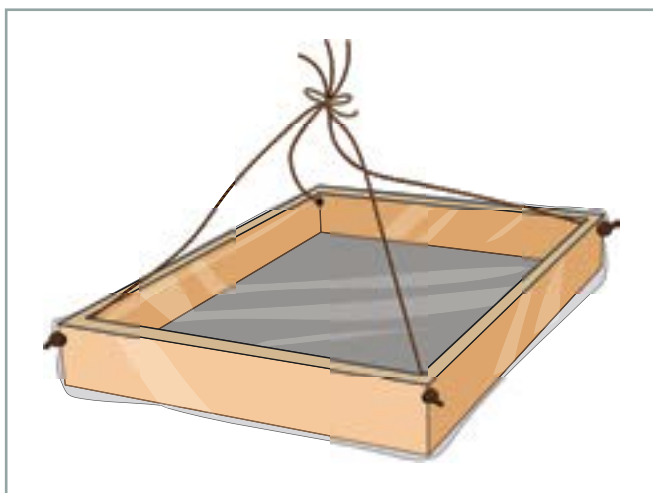
2. Отрезал(а) четыре одинаковые нитки. **Завязал(а)** узелки.



3. Делаю отверстия в коробке.



4. Протянул(а) нитки в отверстия.



5. Связал(а) нитки.



6. Повесил(а) кормушку.
Насыпал(а) корм.



Опиши работу. Вставь слова. Запиши в тетрадь.

Описание работы

Я сделал(а) ... для Сначала обтянул(а) коробку Потом сделал(а) ... шилом и ... нитки. Затем связал(а) ..., чтобы повесить кормушку на дерево.

Слова для выбора: кормушку, плёнкой, нитки, птиц, отверстия, протянул(а).



Рассмотри картинки. Составь рассказ по плану. Используй слова.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3

План

1. Какое время года наступило?
2. Какая погода?
3. Как было птицам зимой?
4. Кто помог птицам?
5. Что расчистили ребята от снега?
6. Что делали ребята потом?

Слова для выбора: зима, была, морозная, холодная, холодно и голодно, ребята, они, расчистили кормушку от снега, насыпали корм для птиц, спрятались за дерево, наблюдали за птицами.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Экскурсия в природу



Рассмотри картинку. Прочитай текст.

Осенью на клумбе ещё растут красивые цветы. Ребята вышли на пришкольный участок. Они собирают осенние цветы для засушивания. Интересные поделки изготовят ребята из этих цветов.



Ответь на вопросы.

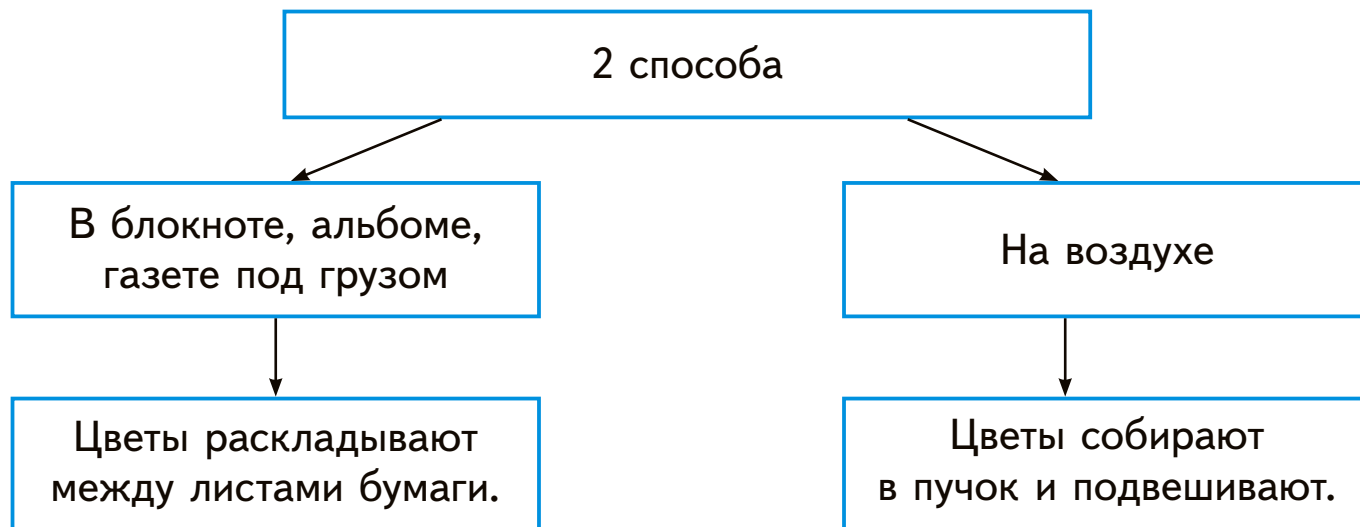
Что делают ребята на пришкольном участке?

Зачем ребята собирают осенние цветы?

Заготовка и засушивание лепестков цветковых растений



Прочитай про способы засушивания цветов.





Прочитай правила засушивания цветковых растений. Соотнеси с картинками.

1. Возьми цветок.
2. Возьми альбом (блокнот, газету).
3. Оторви осторожно лепестки.
4. Разложи аккуратно между листами бумаги.
5. Прижми лепестки.
6. Положи на засушку под груз.

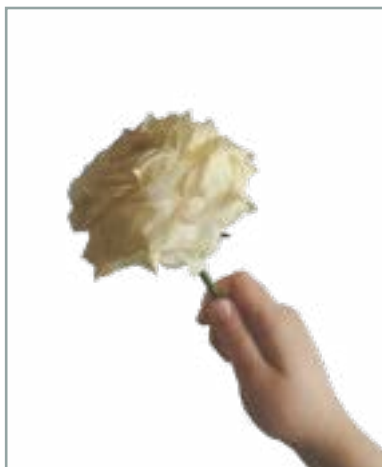


Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6

Прочитай правила засушивания цветов на воздухе. Соотнеси с картинками.

1. **Собери** цветы в пучок.
2. **Свяжи** цветы в пучок.
3. **Подвесь** цветы.
4. **Суши** пучки цветов на воздухе.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4

Наклеивание лепестков



Рассмотри картинки. Учись наклеивать лепестки цветов.



1. **Подготовь** рабочее место.

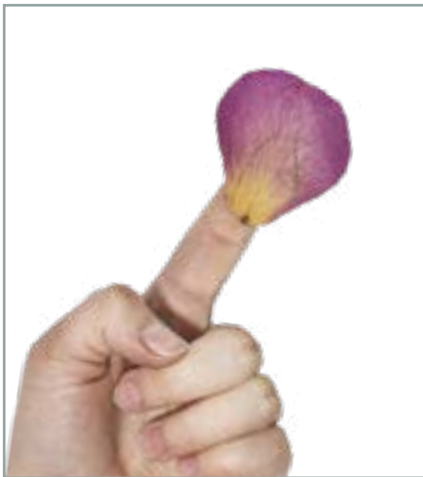
2. **Смочи** губку.



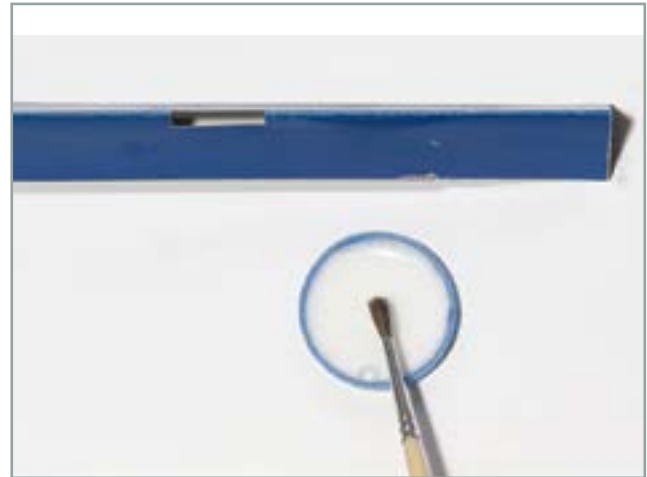
3. **Составь** из лепестков рисунок.



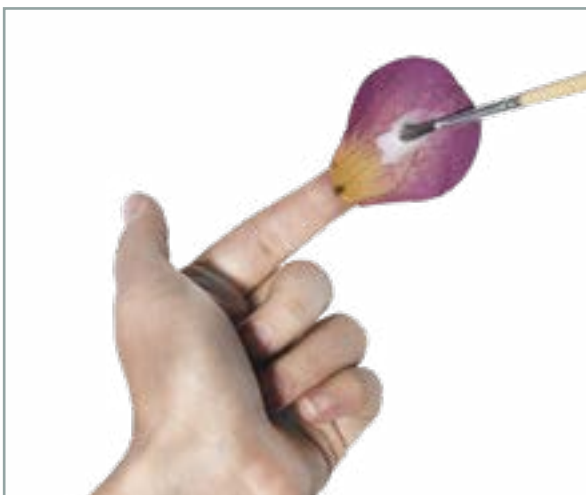
4. **Смочи** палец.



5. **Возьми** лепесток.



6. **Возьми** немного клея.



7. **Нанеси** клей на лепесток.

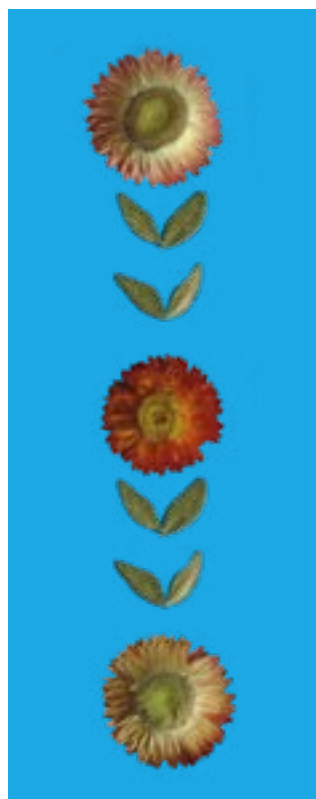


8. **Наклей** лепесток в нужное место.



Помни, что лепестки хрупкие. Работай аккуратно!

Узор из сухоцветов 1



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Ответь на вопросы.

Из чего сделана основа узора?

Из чего состоит узор?



Рассмотри и назови оборудование.

Дополни предложения.

Клей нужен, чтобы Тарелочка нужна, чтобы
Картон нужен, чтобы Губка нужна, чтобы Подставка
нужна, чтобы

Слова для выбора: налить клей, наклеить сухоцветы, положить
кисточку, сделать основу, смочить палец.

Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...,

Слова для выбора: клей, тарелочка, кисточка, подставка, губка,
картон, линейка, ножницы, простой карандаш, сухоцветы.



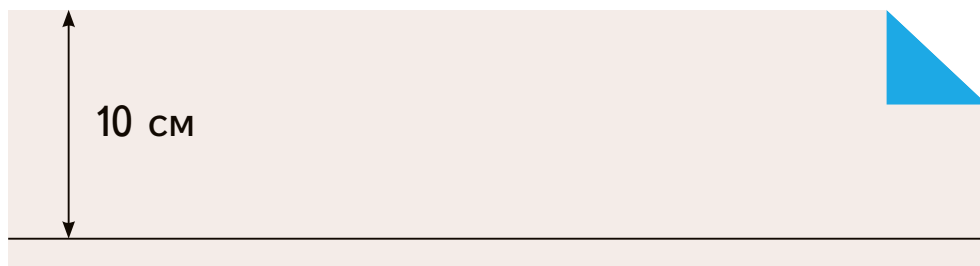
Прочитай план работы.

План работы

1. Сделать основу.
2. Отобрать сухоцветы.
3. Составить узор.
4. Наклеить узор.



Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



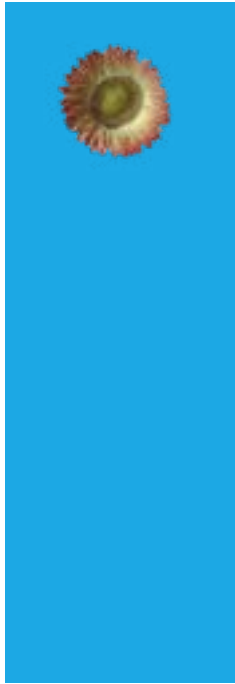
1. Сделал(а) основу для узора.



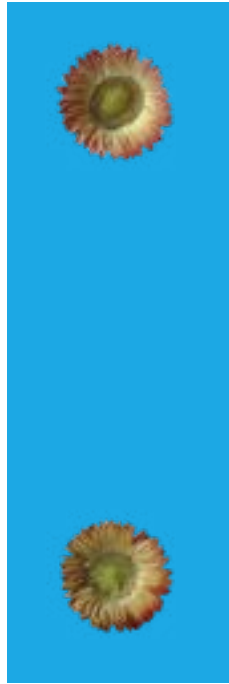
2. Отобрал(а) сухоцветы и листочки для узора.



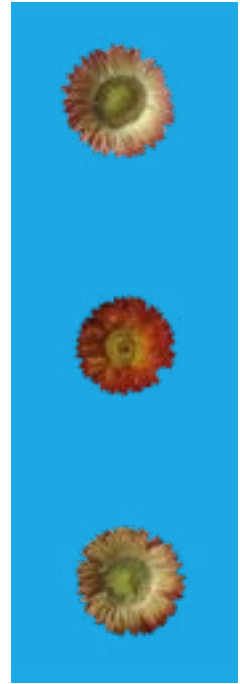
3. Составил(а) узор.



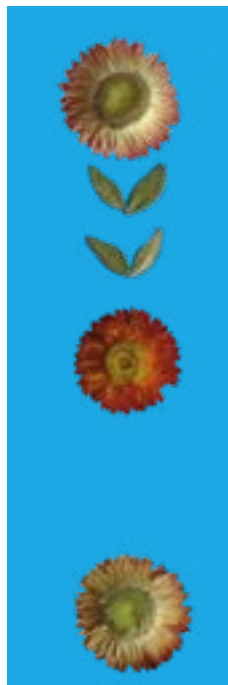
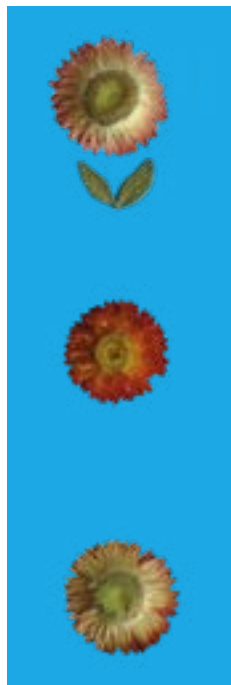
4. Наклеил(а)
цветок вверху.



5. Наклеил(а)
цветок внизу.



6. Наклеил(а) цветок
посередине.



7. Наклеил(а) листочки между цветками.



Опиши работу с опорой на план. Вставь слова. Запиши в тетрадь.
Я сделал(а) ... из сухоцветов. Сначала сделал(а) ... для узора.
Потом я отобрал(а) ... и Затем составил(а) После этого
наклеил(а) ... узора.

Слова для выбора: сухоцветы, листочки, узор, основу, детали.

Узор из сухоцветов 2



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Ответь на вопросы.

Сколько цветков на узоре?

Сколько листочков на узоре?



Дополни предложение.

Листочки расположены ... цветков.

Слова для выбора: в центре, вокруг, рядом.

Рассмотри и назови оборудование. Найди ошибку.



Дополни предложения.

Кисточка нужна, чтобы Ножницы нужны, чтобы

Линейка и карандаш нужны, чтобы

Слова для выбора: отрезать полоску картона, намазать клей, провести линию.

Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

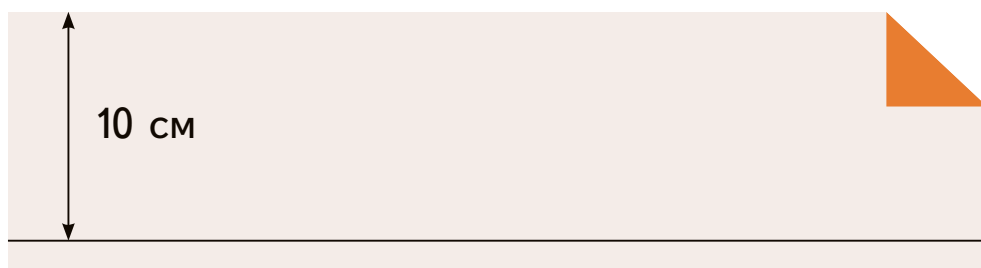
Заявка

Для работы нужны: ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...,

Слова для выбора: простой карандаш, клей, тарелочка, губка, кисточка, подставка, картон, ножницы, сухоцветы, линейка.



Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



1. Сделал(а) основу для узора.



2. Отобрал(а) сухоцветы
и листочки для узора.



3. Составил(а) узор.



4. Наклеил(а) цветок слева.



5. Наклеил(а) цветок справа.



6. Наклеил(а) цветок посередине.



7. Наклеил(а) листочки вокруг цветка посередине.



8. Наклеил(а) листочки вокруг цветка слева.



9. Наклеил(а) листочки вокруг цветка справа.



Опиши работу с опорой на план. Вставь слова. Запиши в тетрадь.

Описание работы

Я сделал(а) ... из сухоцветов. Сначала сделал(а) ... для узора. Потом я отобрал(а) ... и Затем составил(а) После этого наклеил(а) В конце работы наклеил(а) листочки ... цветков.

Слова для выбора: сухоцветы, листочки, узор, основу, вокруг, цветки.

Узор из сухоцветов 3



Образец



Оборудование



Рассмотри образец.

Покажи лепестки. Сколько их? Покажи веточку.



Рассмотри и назови оборудование.

Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...,

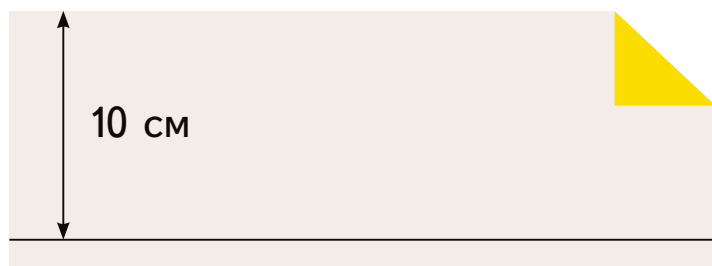
Слова для выбора: простой карандаш, клей, тарелочка, губка, кисточка, подставка, картон, ножницы, сухоцветы, линейка.

Прочитай план работы.

План работы

1. Сделать основу.
2. Отобрать сухоцветы.
3. Составить узор.
4. Наклеить узор.

Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



1. Сделал(а) основу для узора.



2. Наклеил(а) два лепестка слева.



3. Наклеил(а) пару лепестков справа.



4. Наклеил(а) лепесток между первой парой.



5. Наклеил(а) лепесток между второй парой.



6. Наклеил(а) лепестки внизу.



7. Наклеил(а) веточку между цветками.



Расположи предложения по порядку. Прочитай описание работы учителю.

Описание работы

Затем наклеил(а) пару лепестков слева и справа.

Я сделал(а) узор из сухоцветов.

В конце работы наклеил(а) веточку между цветами.

Сначала сделал(а) основу для узора.

Потом наклеил(а) лепестки между первой и второй парами.

После этого наклеил(а) лепестки внизу.



Расскажи маме, как ты делал(а) узор. Придумай и сделай свой узор.

Злаковые растения, стебли которых используют для поделок



Рассмотри картинки. Прочитай названия растений.
Рожь, пшеница, овёс — это злаковые растения.



Рожь



Пшеница



Овёс



Рассмотри картинки. Прочитай текст.



Рис. 1



Рис. 2

Тракторист вспахал поле. На поле посеяли семена ржи. Солнышко согревало землю. Дождик её поливал. Выросла золотистая рожь. Стебли ржи называют соломой. Солому используют для изготовления поделок. Изготовление поделок из соломы называют **соломоплетением**.



Рассмотри поделки из соломы. Прочитай названия поделок.



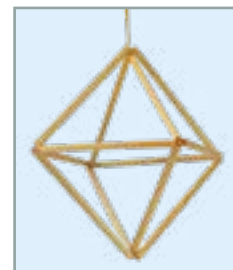
Шкатулка



Конь



Подставка



Подвеска

Подвеску из соломы ещё называют белорусский «паук». В далёкие времена такая поделка висела в углу дома. Люди считали, что она защищает дом от беды. Это был домашний оберег. Сделай и ты оберег для своего дома.

Подвеска из соломы



Образец



Оборудование



Рассмотри образец. Ответь на вопросы.

Из чего сделана подвеска?

Сколько соломинок нужно для подвески?

Помни! Солома легко ломается. Работай аккуратно. Для работы возьми длинную иглолку и толстые нитки.

Рассмотри картинки. Скажи, какая иглолка. Какие нитки?



Рис. 1



Рис. 2



Рассмотри и назови оборудование.

Дополни предложения.

Линейка нужна, чтобы

Ножницы нужны, чтобы

Иглолка с ниткой нужны, чтобы

Слова для выбора: отмерить длину соломинки, нанизать соломинки, отрезать соломинку.

Дополни заявку. Запиши в тетрадь.

Заявка

Для работы нужны: ..., ..., ..., ..., ...,

Слова для выбора: нитки, ножницы, клей, линейка, иглолка, солома, игольница.



Смотри и делай. Ответь. Что ты делаешь? Что ты сделал(а)?



1. **Отрезал(а)** соломинку длиной 8 см.



2. **Отрезал(а)** двенадцать таких соломинок.



3. **Втянул(а)** нитку в иголку.



4. **Продеваю** иголку в соломинку.



5. **Нанизал(а)** три соломинки.



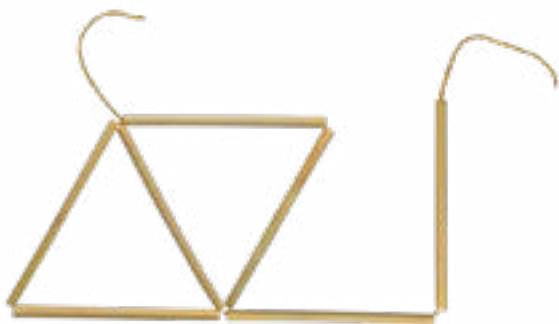
6. **Связываю** концы ниток.



7. **Нанизал(а)** ещё две соломинки.



8. **Связал(а)** снова концы ниток.



9. **Нанизал(а)** ещё две соломинки.



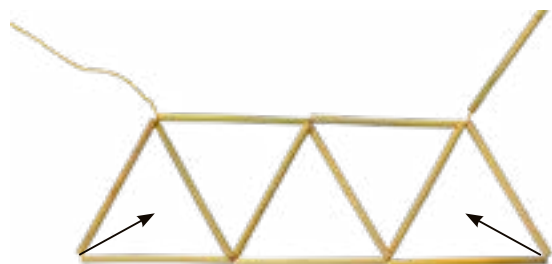
10. **Связал(а)** опять концы ниток.



11. **Нанизал(а)** ещё две соломинки и **связал(а)** концы ниток.



12. **Нанизал(а)** одну соломинку.



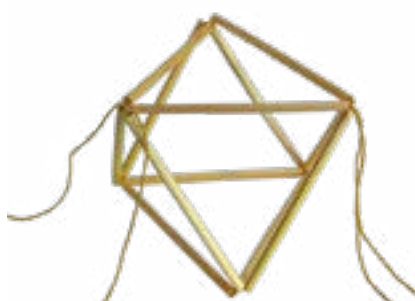
13. **Соединил(а)** нижние углы.



14. **Направляю** последнюю соломинку в угол напротив.



15. **Связал(а)** концы ниток.



16. **Повесил(а)** оберег.



Сделай ещё оберег. Подари его бабушке (дедушке).

УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ

Место комнатных растений в доме



Рассмотри картинки. Прочитай названия комнатных растений и их место в доме.



Герань



Традесканция



Папоротник



Герань
на балконе



Традесканция
в комнате



Папоротник
в классе



Ответь на вопросы.

Какие ещё комнатные растения ты знаешь?

Какие комнатные растения есть у тебя дома?

Кто ухаживает за комнатными растениями?

Назови места в твоей квартире (доме), где стоят комнатные растения.

Размножение комнатных растений стеблевыми черенками



Традесканция



Черенок традесканции



Прочитай о размножении комнатных растений стеблевыми черенками.

Комнатные растения размножают черенками. Сначала черенок отрезают от растения. Затем ставят в воду и ждут появления корешков. После этого черенок сажают в землю и поливают. Потом за черенком ухаживают. Так вырастает новое растение.



Смотри и делай. Ответь. Что ты делаешь? Что ты сделал(а)?



1. **Отрезаю** черенок традесканции.



2. **Взял(а)** стакан с водой.



3. **Поставил(а)** черенок в воду.
Наблюдаю за появлением корешков.



4. Насыпаю землю в горшок.



5. Делаю углубление в земле.



6. Беру черенок с корешками.



7. Ставлю черенок в землю.



8. Присыпаю и прижимаю черенок землёй.



9. Поливаю черенок.



Ты знаешь, как размножают черенками традесканцию. Рассмотрі картинки размножения герани.

Прочитай предложения. Соотнеси с картинками.

1. Отрезал(а) черенок герани.
2. Поставил(а) черенок в воду.
3. Появились корешки.
4. Насыпал(а) землю в горшок.
5. Сделал(а) углубление в земле.
6. Посадил(а) и полил(а) черенок.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6



Ты узнал(а) о размножении комнатных растений черенками. Вырасти сам(а) комнатное растение с помощью черенка.

РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ

Осенние работы

Подготовка грядки и клумбы к зиме



Рассмотри картинки.

Прочитай предложения. Соотнеси с картинками.

1. Девочки вырывают сухие растения с грядки.
2. Мальчики перекапывают грядку. Они готовят грядку к зиме.
3. Девочки сгребают сухие листья с клумбы.
4. Дети вырывают сухие цветы с клумбы.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рассмотри картинку. Прочитай предложения. Назови предложения по порядку. Придумай название рассказу. Запиши рассказ в тетрадь.



- Кругом лежит ковер из разноцветных листьев.
- Наступила золотая осень.
- Листья кружатся и падают на землю.
- Они сгребают листья в кучи.
- Девочки взяли грабли и вышли на школьный двор.
- Школьный двор будет чистым и уютным.

ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ

Подготовка семян фасоли к посеву



Прочитай, как нужно готовить семена фасоли к посеву.

1. Отобрать семена.
2. Замочить семена.
3. Завернуть семена во влажную тряпочку.
4. Проверять влажность семян.



Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



1. Отобрал(а) семена.



2. Положил(а) семена в воду.



3. Приготовил(а) влажную тряпочку.



4. Положил(а) и завернул(а) семена.
Проверяю. Семена всегда должны быть влажными!



5. Семена набухли. **Жду**,
когда семена прорастут.

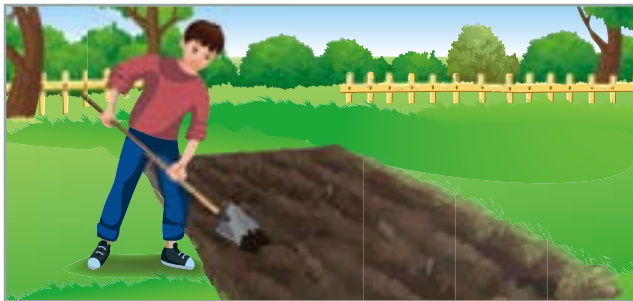


6. Семена проросли. Появились
корешки. Нужно посадить в землю.

Подготовка грядки и посев семян фасоли



Рассмотри картинки, как готовят грядку и сеют семена.



1. Вспаываю грядку.



2. Рыхлю землю.



3. Делаю бороздки.



4. Сажаю семена фасоли.



5. Узнаю всходы фасоли.



6. Удаляю сорняки.



7. Поливаю фасоль.



Прорасти сам(а) семена фасоли. Посади их на даче (в деревне). Наблюдай и ухаживай за фасолью. Сделай фото о своей работе. Покажи фотографии учителю и одноклассникам.

Подготовка и высадка семян огурцов для получения рассады

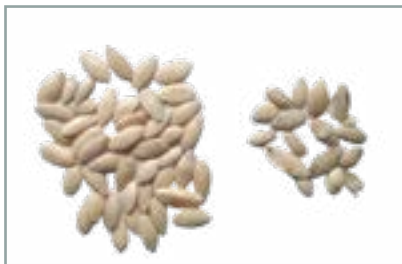


Прочитай, как вырастить рассаду огурцов.

1. Отобрать семена.
2. Замочить семена.
3. Прорастить семена огурцов.
4. Посадить семена в землю.
5. Ждать появления всходов.
6. Вырастить рассаду огурцов.



Смотри и делай. Ответь. Что ты сделал(а)?



1. Отобрал(а)
семена.



2. Замочил(а)
семена.



3. Прорастил(а)
семена.



4. Посадил(а) семена в землю.



5. Появились всходы.



6. Вырастил(а) рассаду огурцов.



Вырасти сам(а) дома рассаду огурцов.

Высадка и уход за овощной рассадой



Рассмотри картинки, как высаживают и ухаживают за рассадой огурцов.



1. Подготовил(а) грядку для рассады.



2. Сделал(а) на грядке лунки.



3. Посадил(а) рассаду огурцов в лунки.



4. Полил(а) рассаду огурцов.



5. Удалил(а) сорняки.



6. Вырастил(а) урожай огурцов.



Вместе с мамой (бабушкой) посади рассаду на даче (в деревне). Сделай фотоотчёт о своём урожае огурцов. Покажи в школе эти фотографии учителю, воспитателю и одноклассникам.

Распознавание всходов овощей



Рассмотри картинки овощей и всходов. Назови овощи. Соотнеси овощи с их всходами.

Овощи



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6

Всходы



а



б



в



г



д



е



Ответ на вопросы.

Какие овощи выращивают семенами?

Какие овощи выращивают рассадой?

СОДЕРЖАНИЕ

Виды работ на уроках предметно-практического обучения.	3
----------------------------------------------------------------	---

РАБОТА С ПЛАСТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ

Гроздь смородины	4
Рыбка	7
Стакан	10
Ваза	12
Зайчик.	15
Чашка и блюдце.	18
Бабочка.	20
Улитка	22
Птица	25
Ромашка	28
Василёк.	31
Композиция «Полевой букет».	34

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Аппликация из бумаги

Осень в саду	38
Осень в лесу	42
Ваза с цветами.	46
Новогодняя композиция	50
Поздравительная открытка	54
Весна во дворе	57

Моделирование из бумаги и картона

Оригами «Лягушка»	60
Оригами «Зайчик»	63
Коробочка.	66
Термометр	69
Объёмная игрушка «Мышь»	72
Объёмные игрушки «Птички»	74

Подвесные игрушки

Ангел	80
Ёлочная игрушка	84

РАБОТА С ТКАНЬЮ

Назначение и применение ткани и ниток.	86
Назначение и применение пуговиц	87
Инструменты для работы с тканью и нитками	88
Правила безопасной работы с иглой и напёрстком	88
Организация рабочего места.	89
Салфетка.	90
Пришивание пуговиц.	92

РАБОТА С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Циферблат часов	95
Панно «Радуга»	98
Кормушки для птиц.	103

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Экскурсия в природу	108
Заготовка и засушивание лепестков цветковых растений	108
Наклеивание лепестков.	110
Узоры из сухоцветов.	112
Злаковые растения, стебли которых используют для поделок.	120
Подвеска из соломы.	121

УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ

Место комнатных растений в доме.	124
Размножение комнатных растений стеблевыми черенками	125

РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ

Осенние работы. Подготовка грядки и клумбы к зиме	128
Весенние работы. Подготовка семян фасоли к посеву	129
Подготовка грядки и посев семян фасоли.	130
Подготовка и высадка семян огурцов для получения рассады	131
Высадка и уход за овощной рассадой	132
Распознавание всходов овощей.	133

(Название и номер учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Отметка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

БОНДАРЬ Жанна Анатольевна
КРАВЧУК Наталья Геннадьевна
МОЛОЧКО Наталья Андреевна

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Учебное пособие для 2 класса
специальных общеобразовательных школ

Для работы в классе

Использованы фотографии

В. В. Днепровского, А. Г. Корчик, Е. И. Левитиной, Н. А. Молочко, Г. А. Удодовой

Редактор *Е. И. Левитина*

Иллюстрации *Ю. И. Давыдовой, Ю. В. Пакиной, Г. А. Удодовой*

Дизайн обложки *Ю. В. Пакиной*

Вёрстка *А. А. Раковой*

Корректор *Г. В. Журавлёва*

Подписано в печать 11.11.2019. Формат 60×90 ¹/₈. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 17. Уч.-изд. л. 12. Тираж 345 экз. Заказ

Республиканское унитарное предприятие «Издательство «Адукацыя і выхаванне»».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/19 от 14.11.2014.

Ул. Будённого, 21, 220070, г. Минск. Тел. 285-37-44, тел./факс 233-99-34.
www.pshop.by; e-mail: aiv@aiv.by

Производственное дочернее унитарное предприятие
«Типография Федерации профсоюзов Беларуси».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/18 от 26.11.2013.
Пл. Свободы, 23-103, 220030, г. Минск.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне