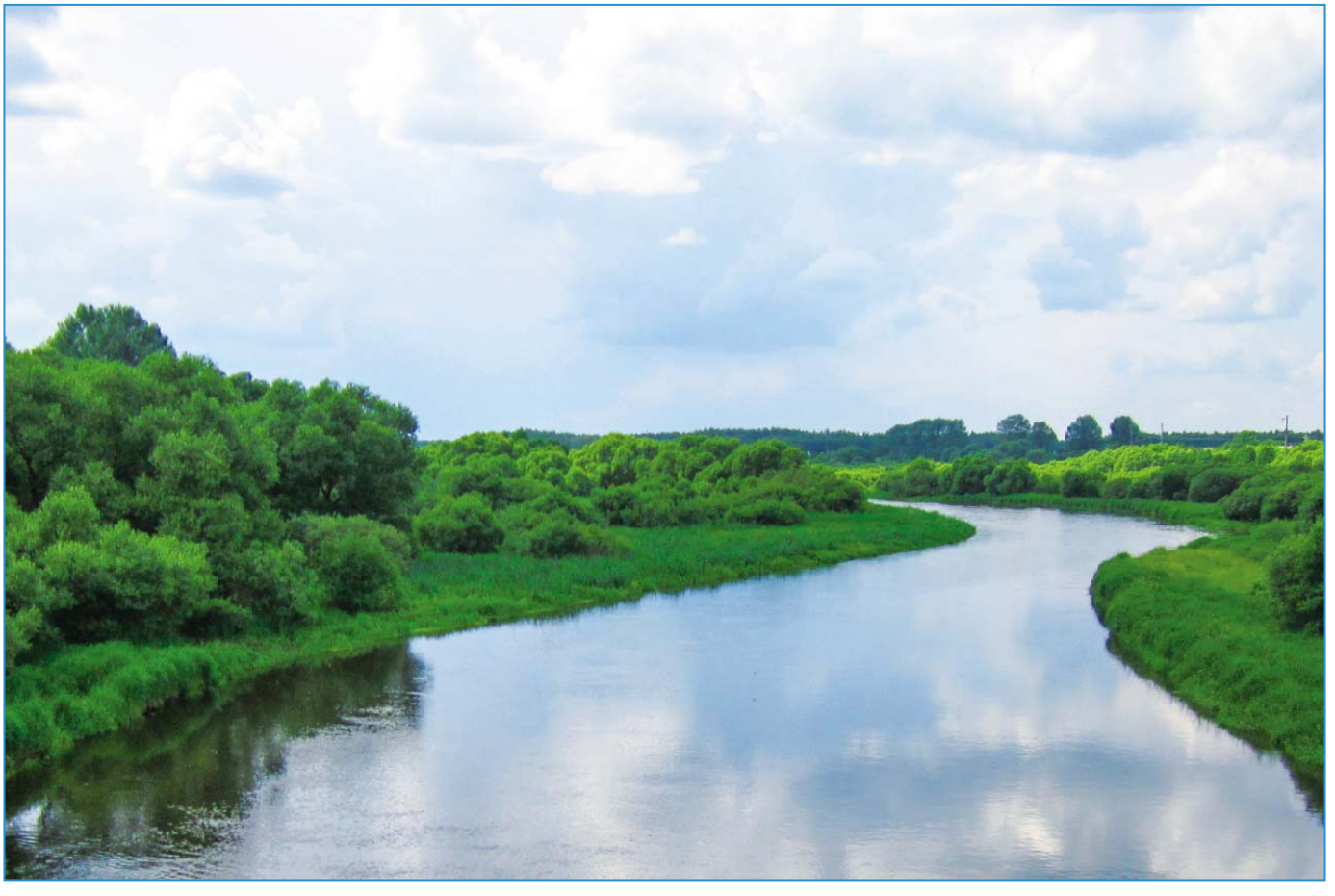
И. П. Каханович
Л. Г. Каханович

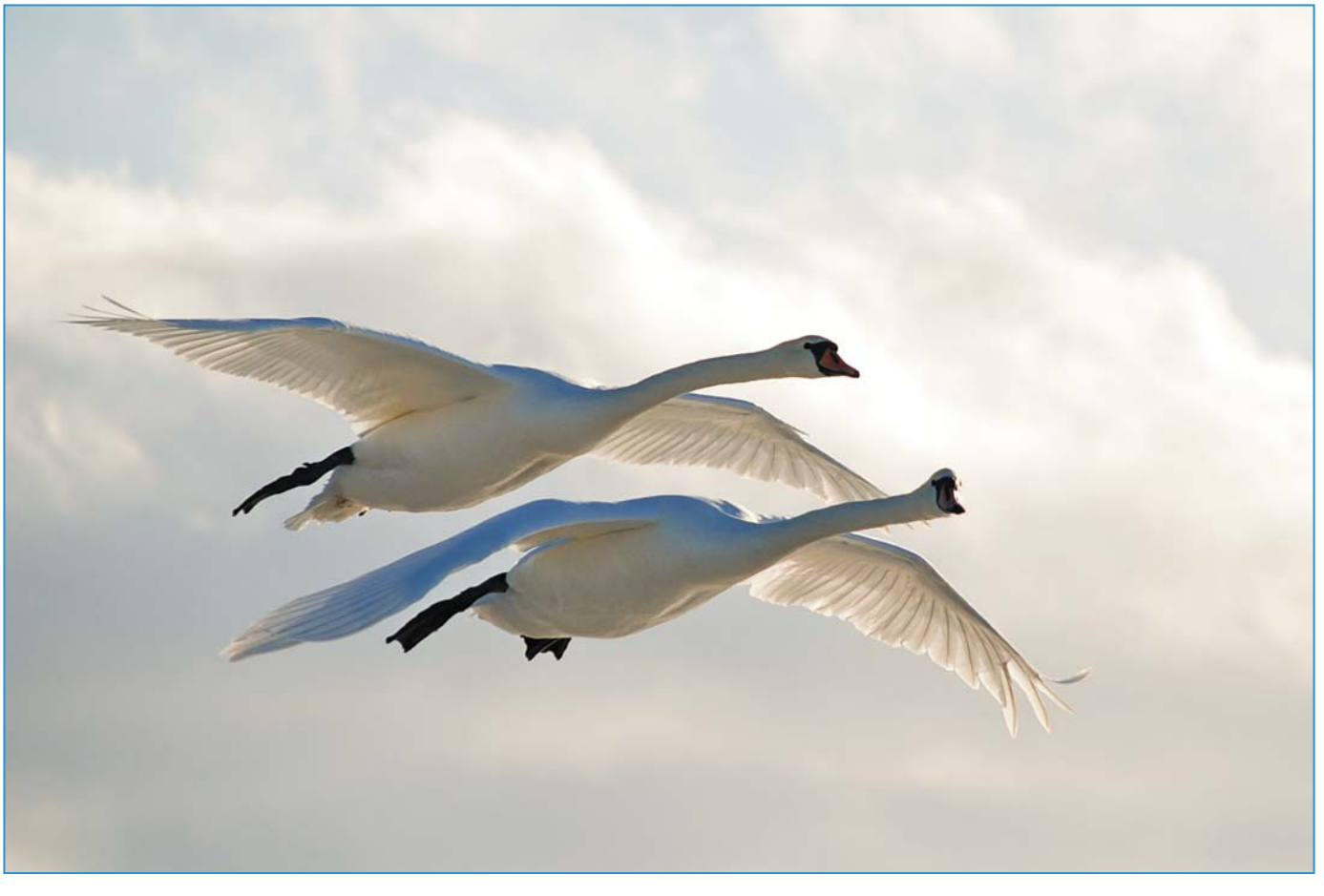
Изобразительное искусство

3 класс

КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР



КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР



И. П. Каханович
Л. Г. Каханович

Изобразительное искусство

Учебное пособие для 3 класса
первого отделения вспомогательной школы
с белорусским и русским языками обучения

Для работы в классе

*Допущено Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск
«Пачатковая школа»
2017

Правообладатель Пачатковая школа

УДК 74/75(075.2=161.3=161.1)-056.313
ББК 74.3
К30

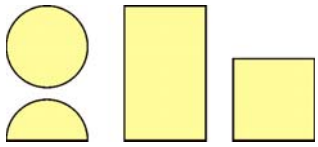
Рецензенты:

кафедра дополнительного педагогического образования факультета переподготовки Института повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент *Ю. В. Захарова*);

учитель начальных классов первой квалификационной категории государственного учреждения образования «Бобруйская вспомогательная школа» *Е. В. Мурашко*

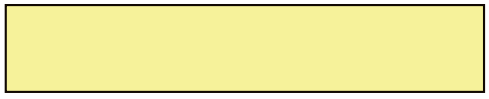
Условные обозначения:

* — усложнённое задание (для индивидуальной работы)



— шаблоны

— «пальчиковая живопись»

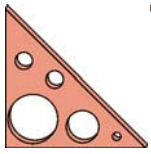


— мерная линейка

— рисуем поролоном

— обводка по контуру (упражнения на развитие формообразующих движений)

— «цацкование» (имитация) — рисуем штампом из свёрнутой в рулон ткани



— трафарет

Каханович, И. П.

К30 Изобразительное искусство : учеб. пособие для 3-го кл. первого отд-ния вспом. шк. с белорус. и рус. яз. обучения : для работы в классе / И. П. Каханович, Л. Г. Каханович. — Минск : Пачатковая школа, 2017. — 104 с. : ил.

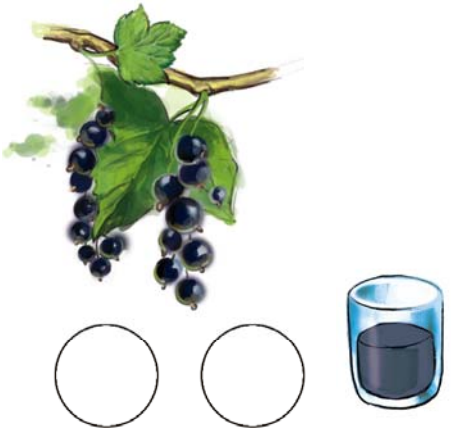
ISBN 978-985-565-431-6.

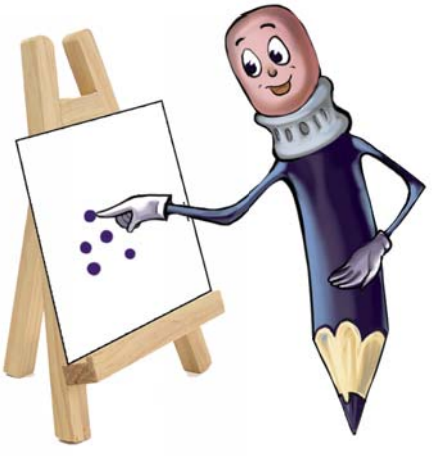
УДК 74/75(075.2=161.3=161.1)-056.313
ББК 74.3

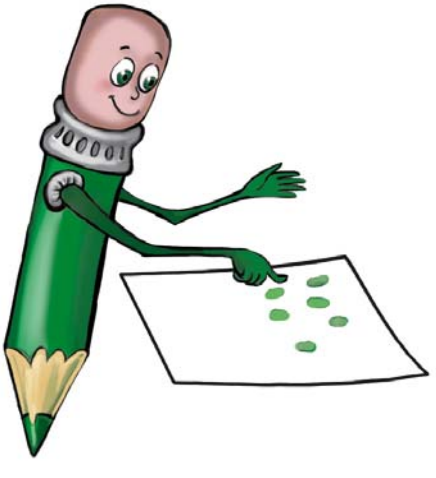
ISBN 978-985-565-431-6

© Каханович И. П., Каханович Л. Г., 2017
© Оформление. Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Пачатковая школа”», 2017

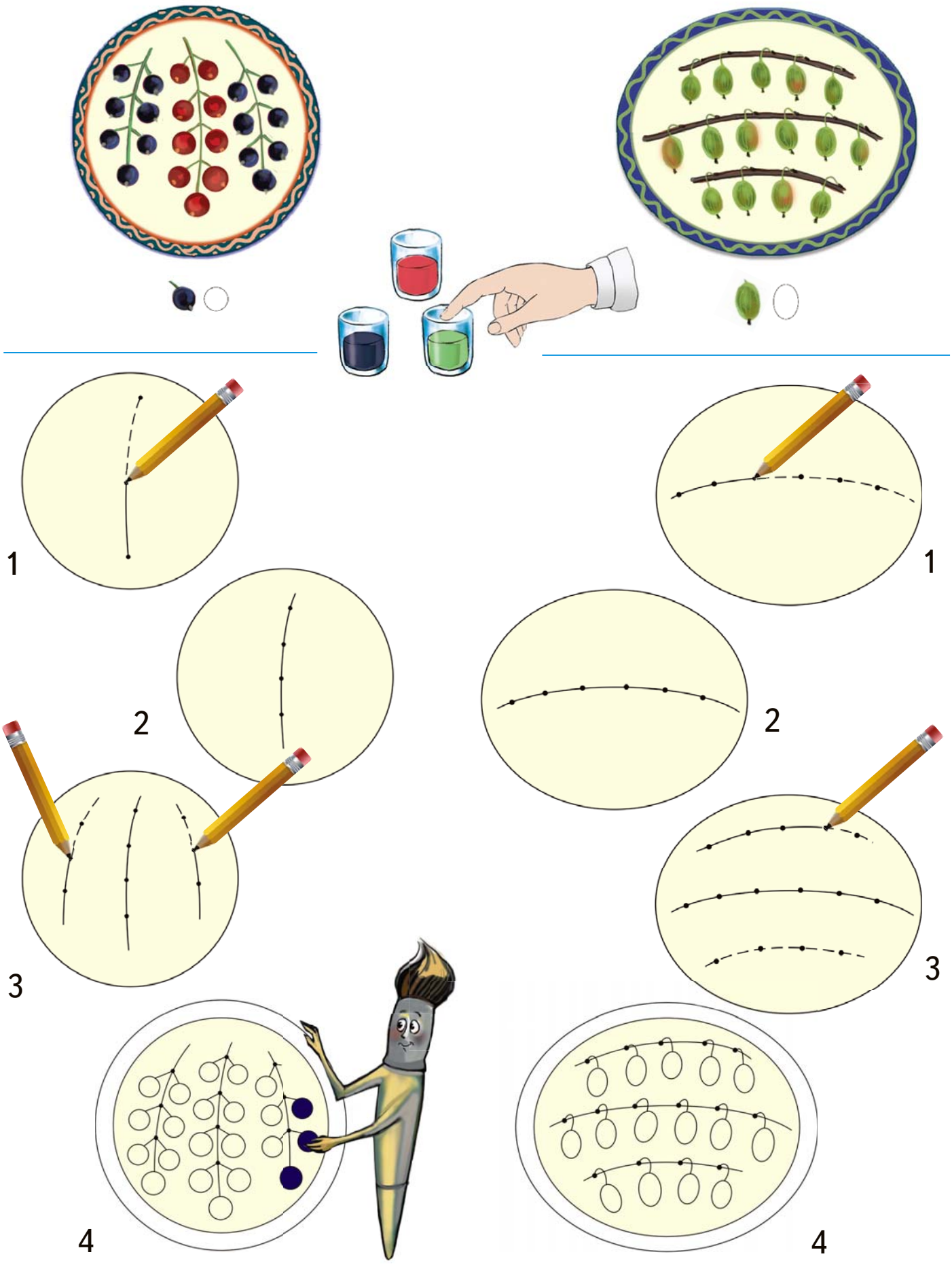
Правообладатель Пачатковая школа





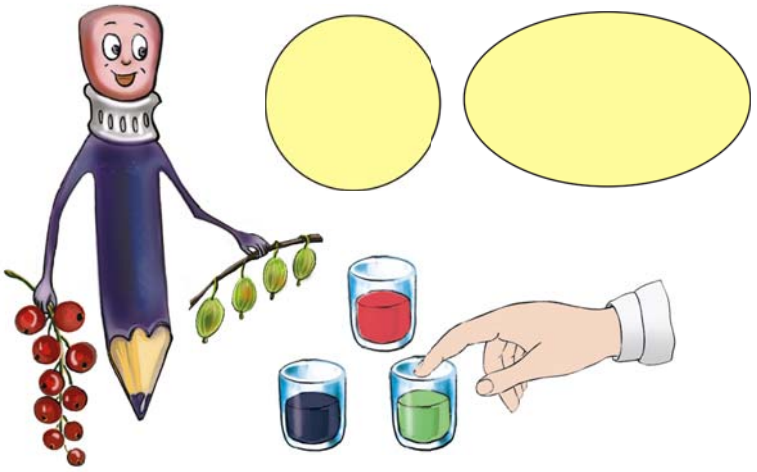


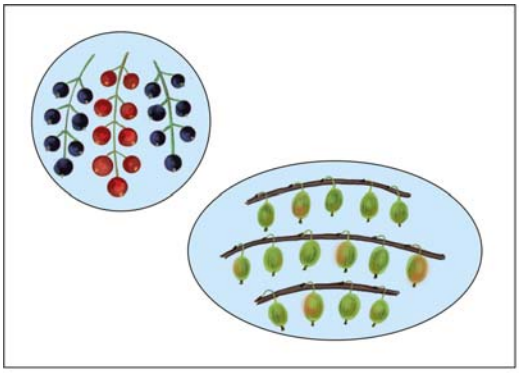
Правообладатель Пачатковая школа



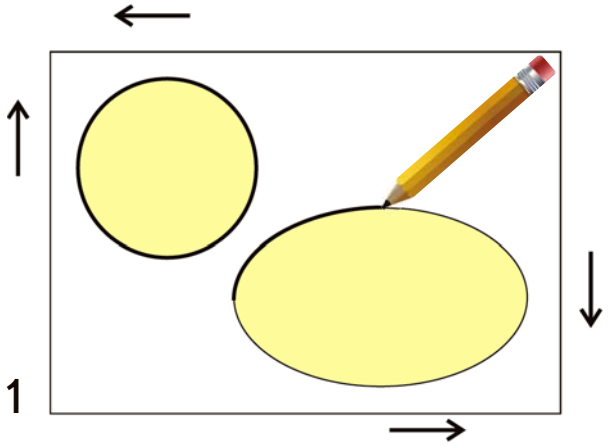
Правообладатель Пачатковая школа

Урок 1*

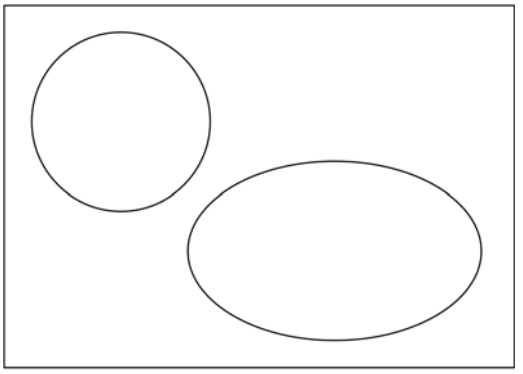




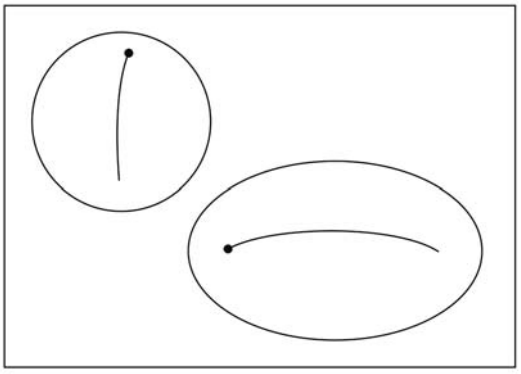
1



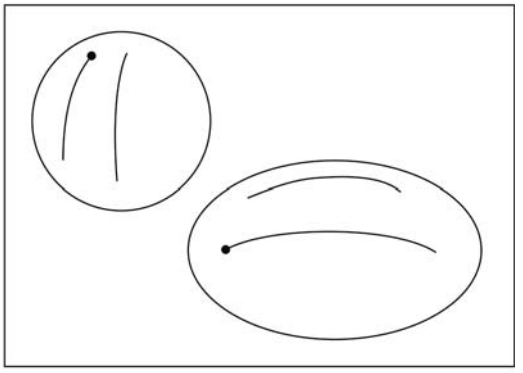
2



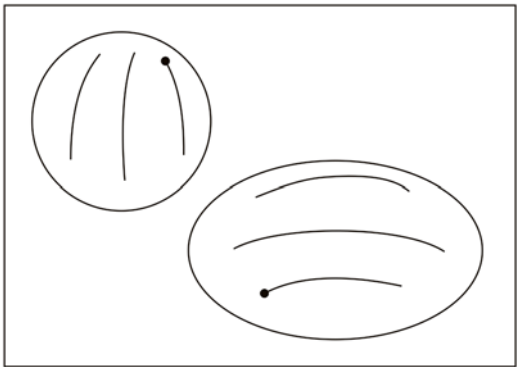
3



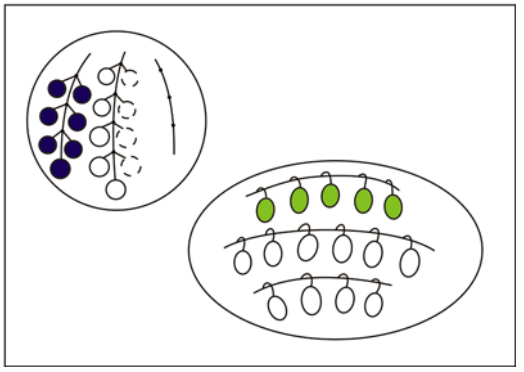
4



5



6



Правообладатель Пачатковая школа

Фото 1

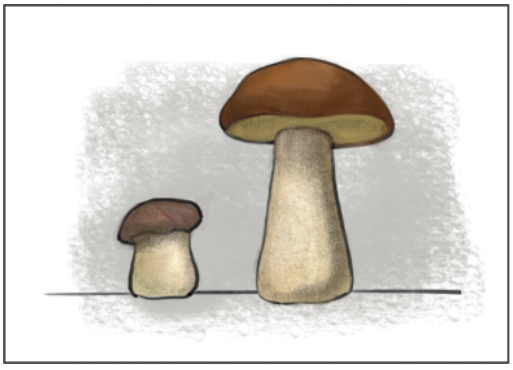
Фото 2

Фото 3

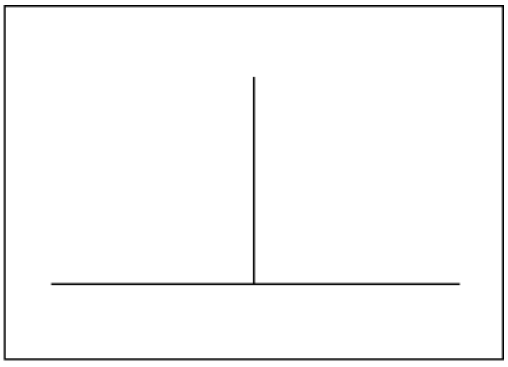
Иллюстрация 1

Правообладатель Пачатковая школа

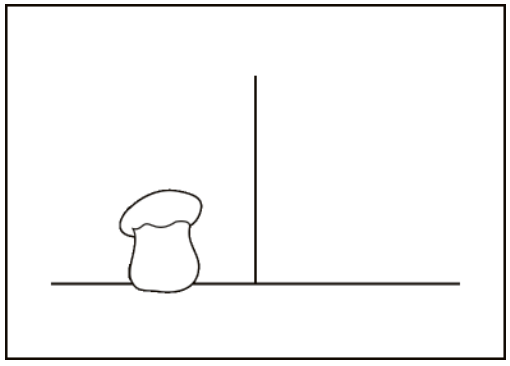
А



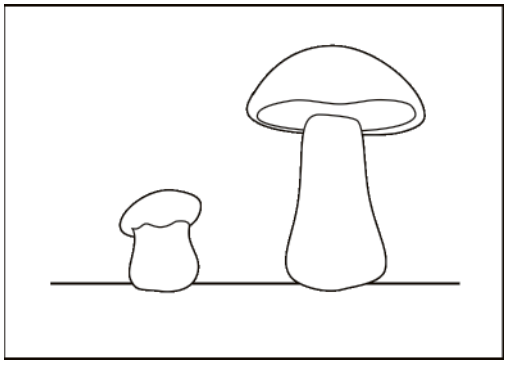
1



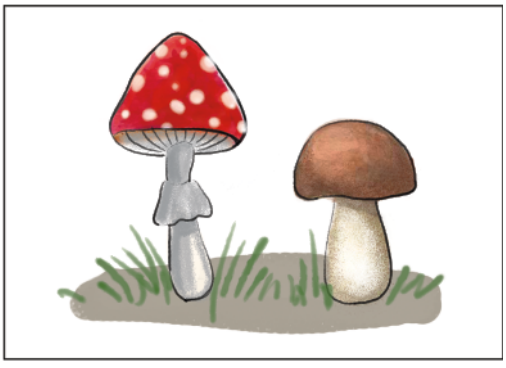
2



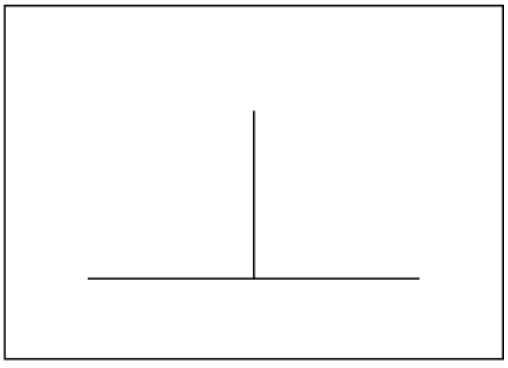
3



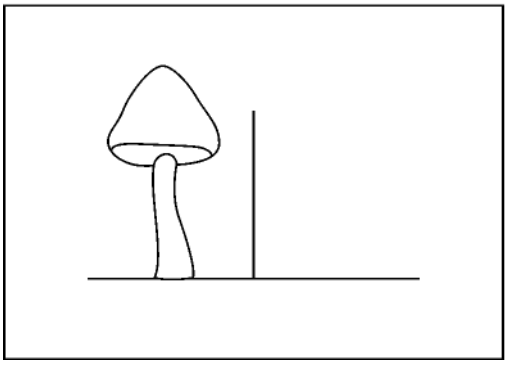
Б



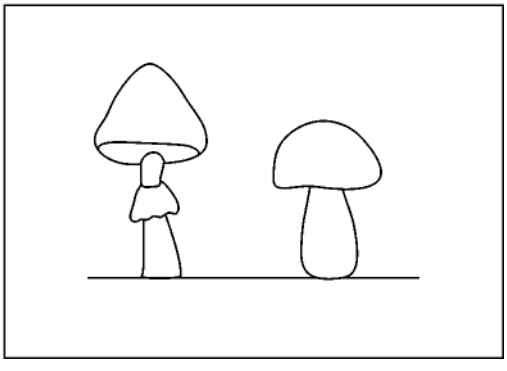
1



2

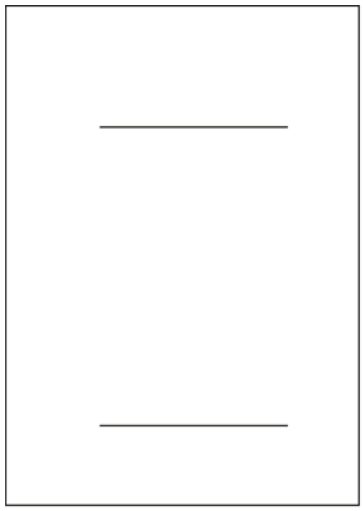


3

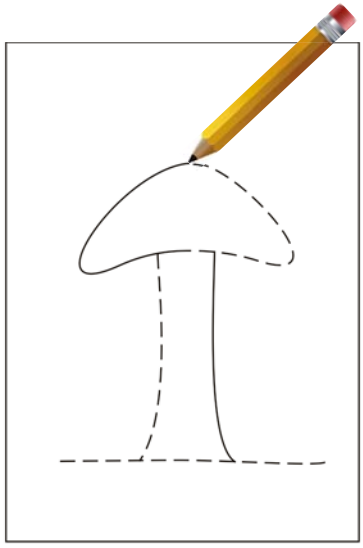


Правообладатель Пачатковая школа

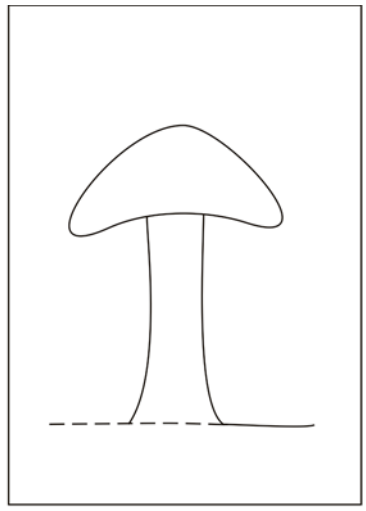
1



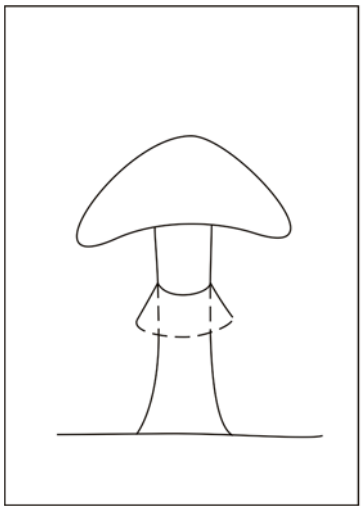
2



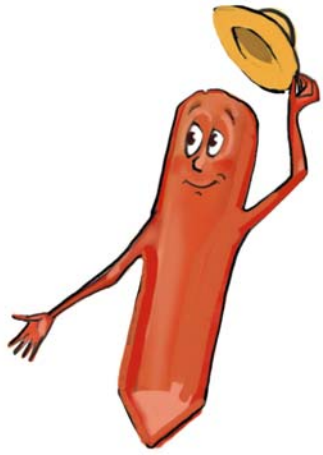
3



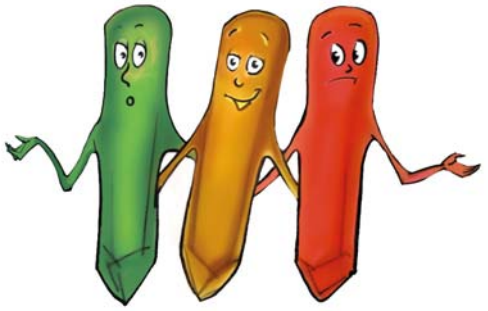
4

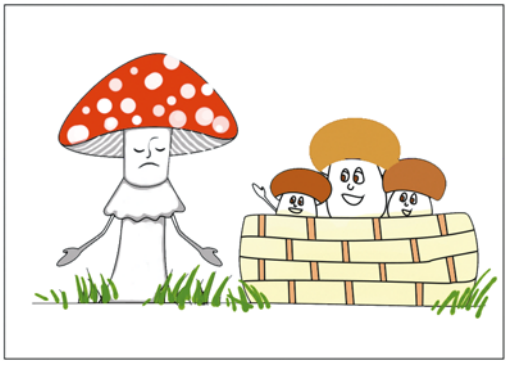


5

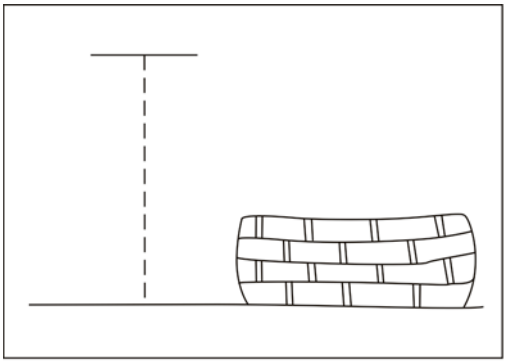


Правообладатель Пачатковая школа

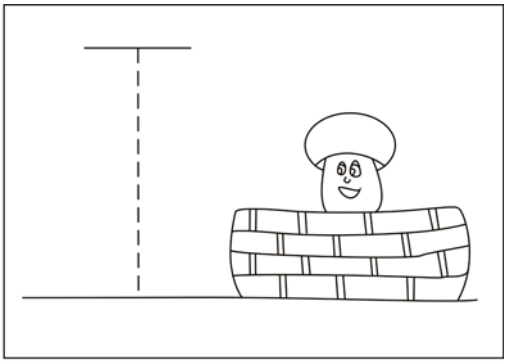




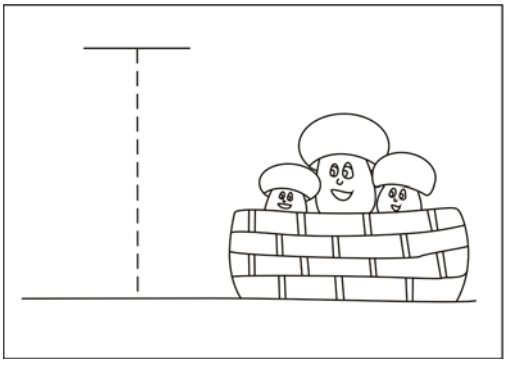
1



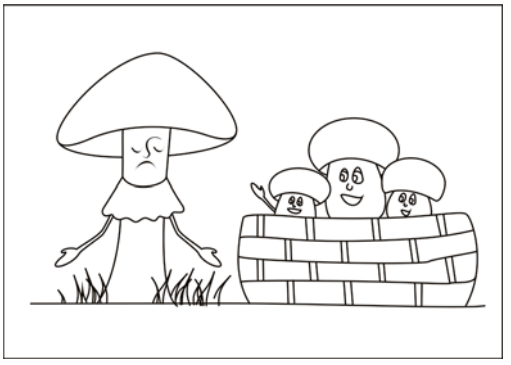
2



3



4



Правообладатель Пачатковая школа

Иллюстрация 1

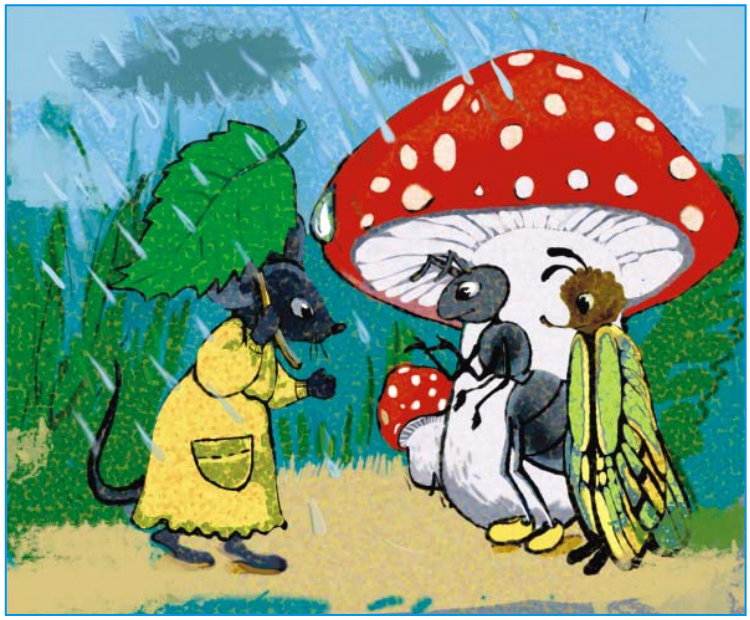


Иллюстрация 2

Иллюстрация 3

Правообладатель Пачатковая школа

Иллюстрация 1

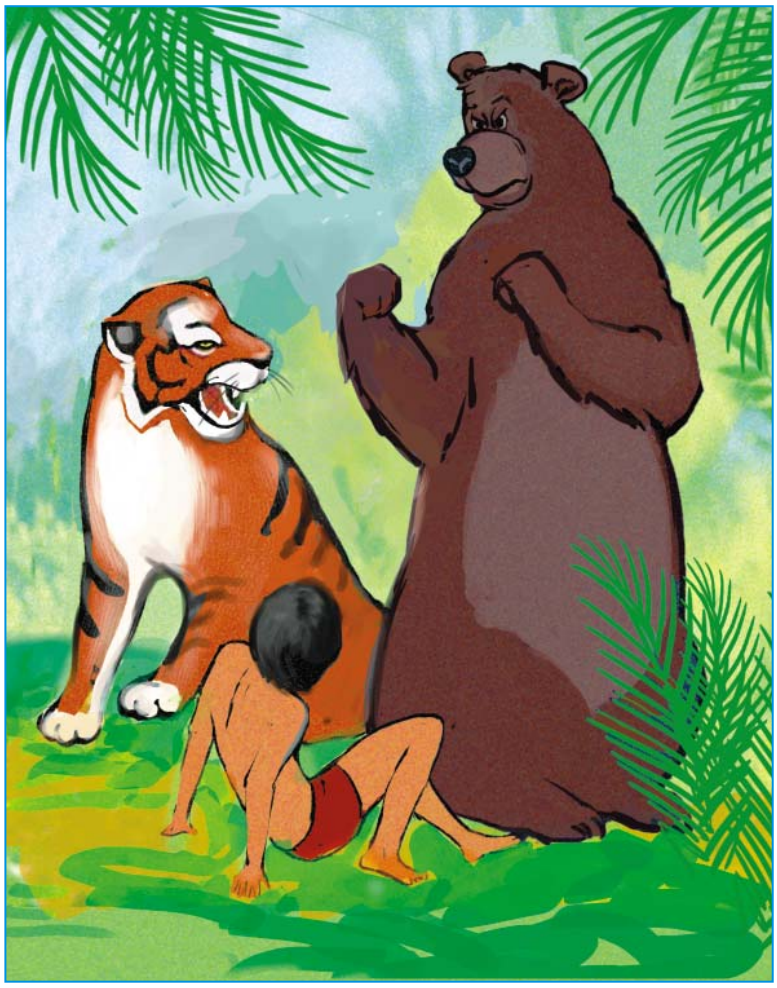


Иллюстрация 2

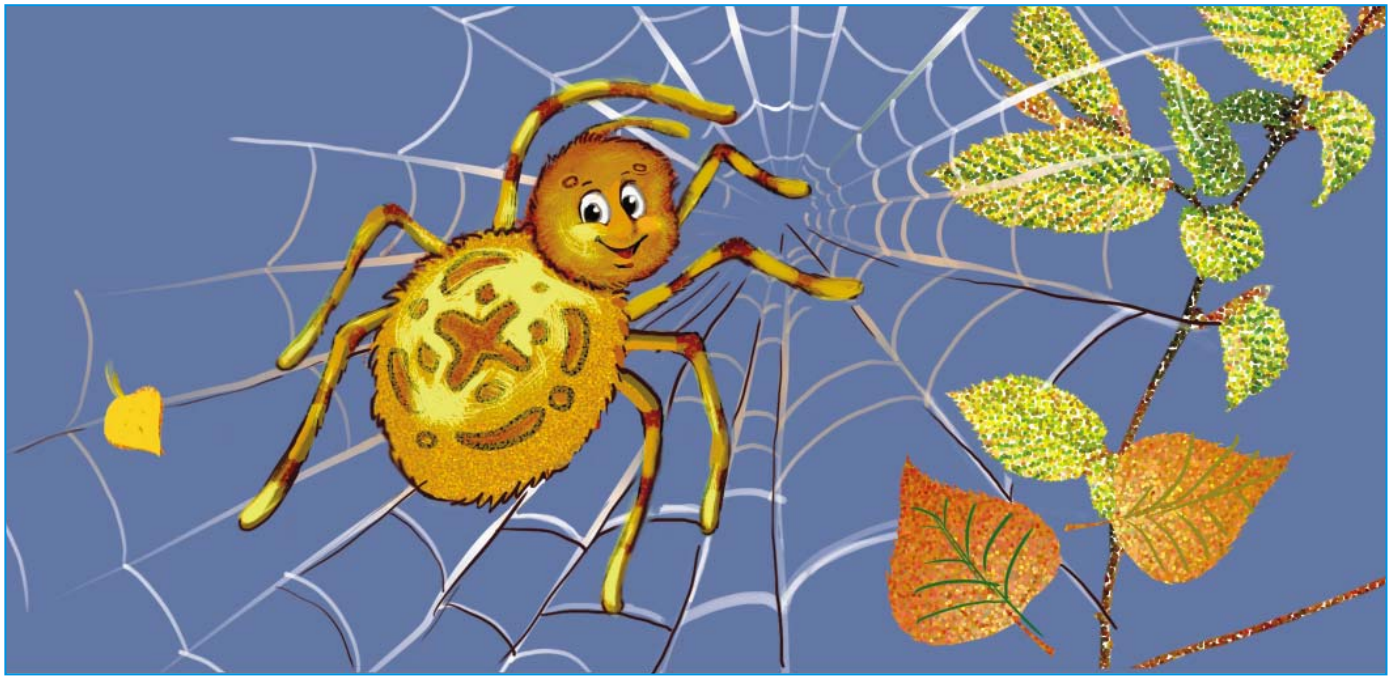


Иллюстрация 3

Правообладатель Пачатковая школа

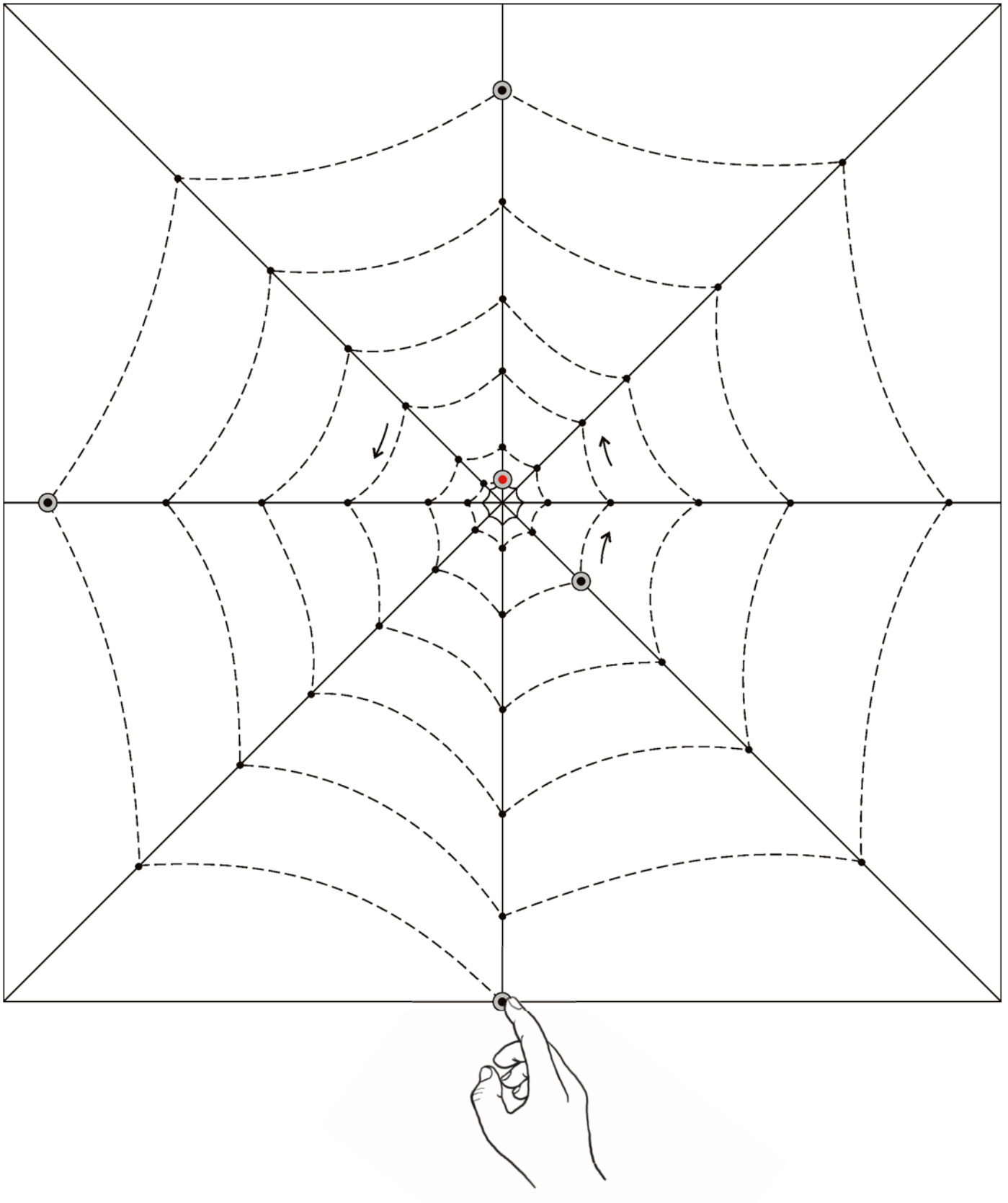
Фото 1

Фото 2

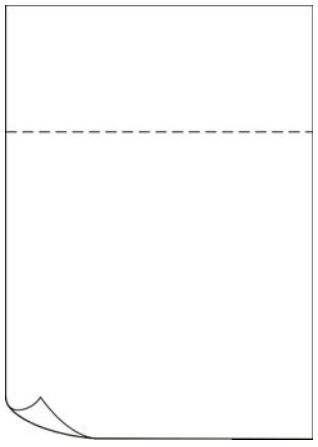
Иллюстрация 1

Правообладатель Пачатковая школа

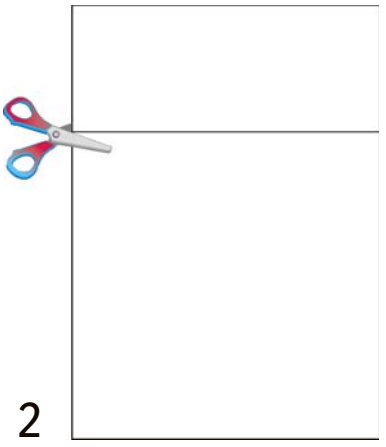
Упражнение



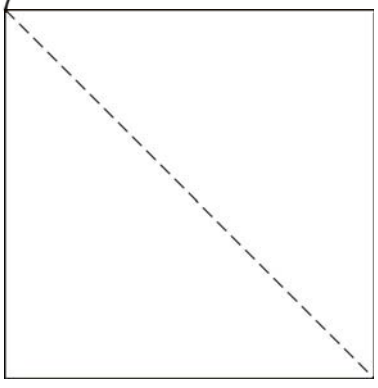
Правообладатель Пачатковая школа



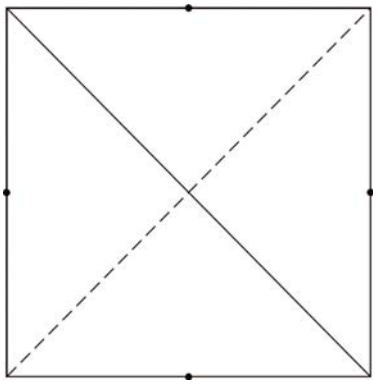
1



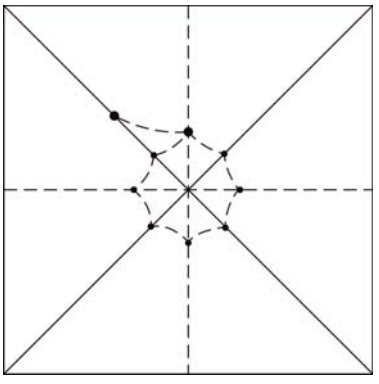
2



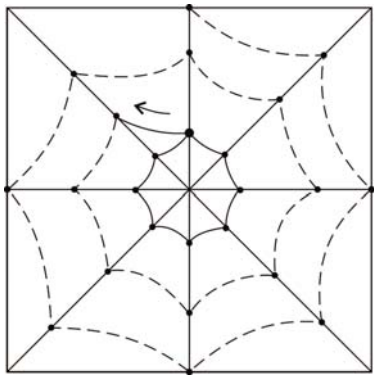
3



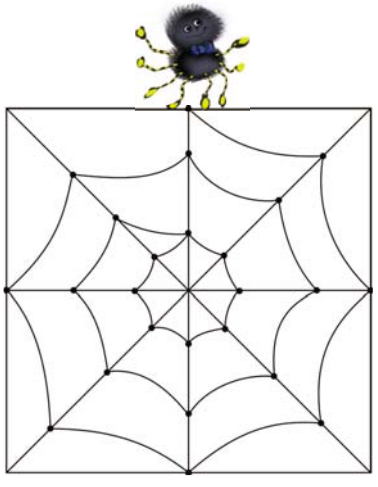
4



5



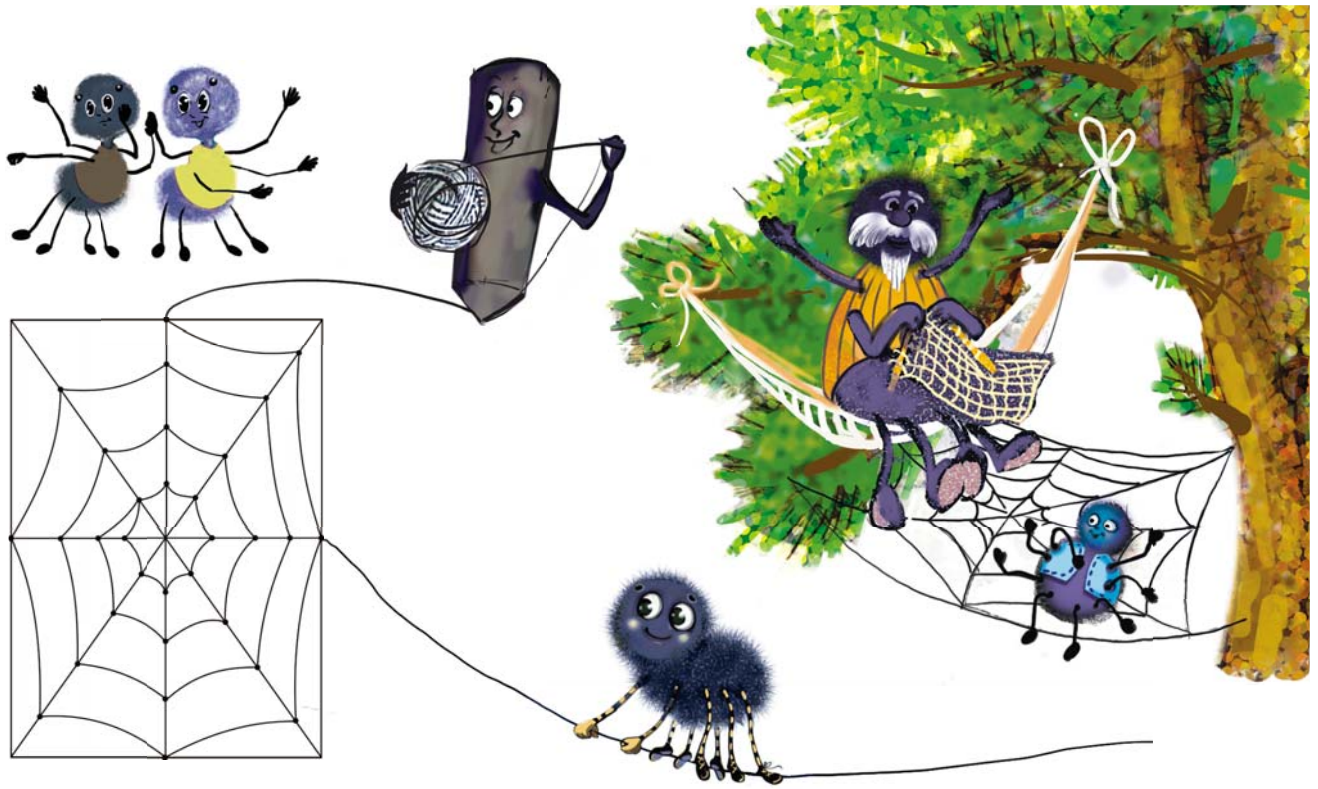
6

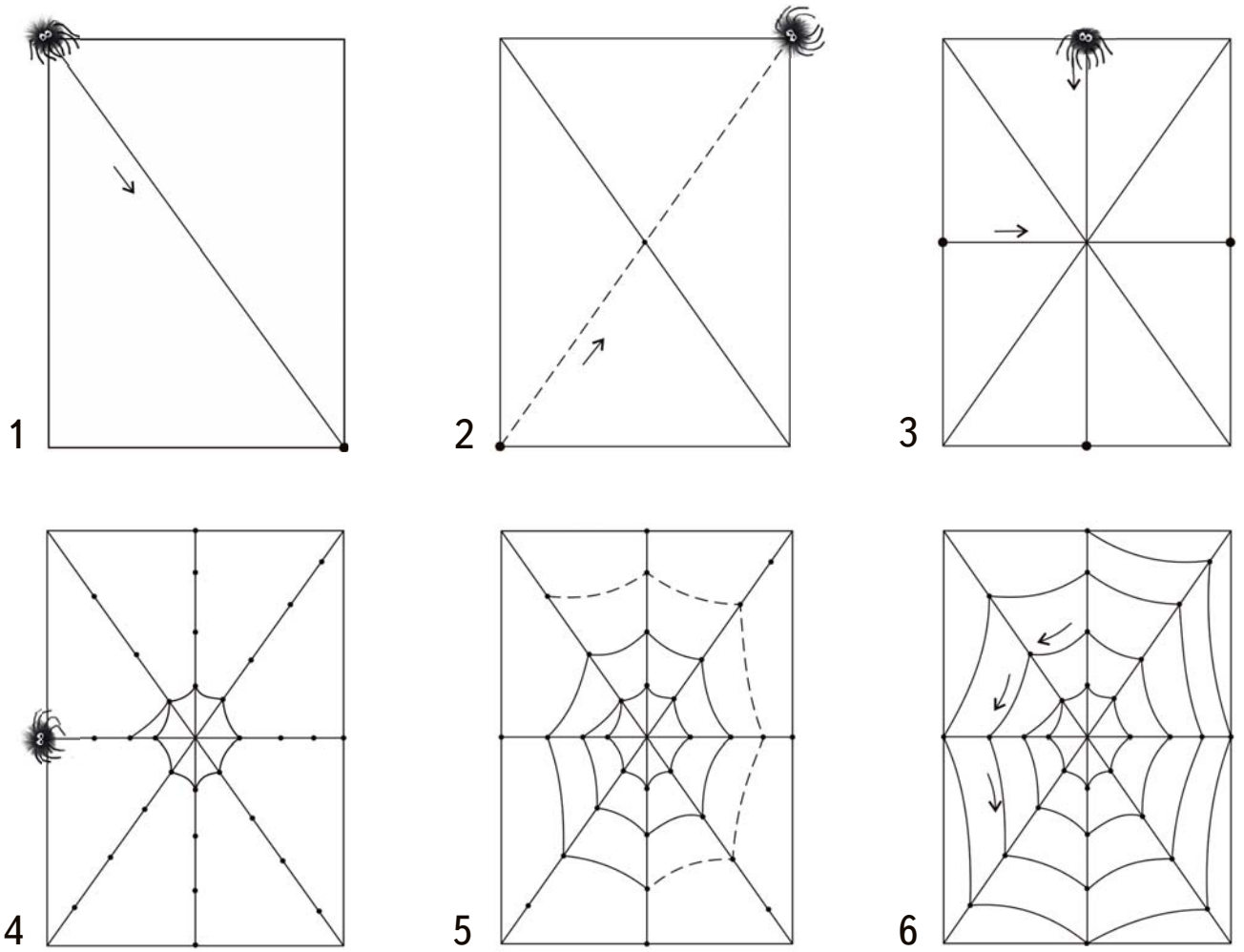


7

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 4*





Правообладатель Пачатковая школа

Фото 1

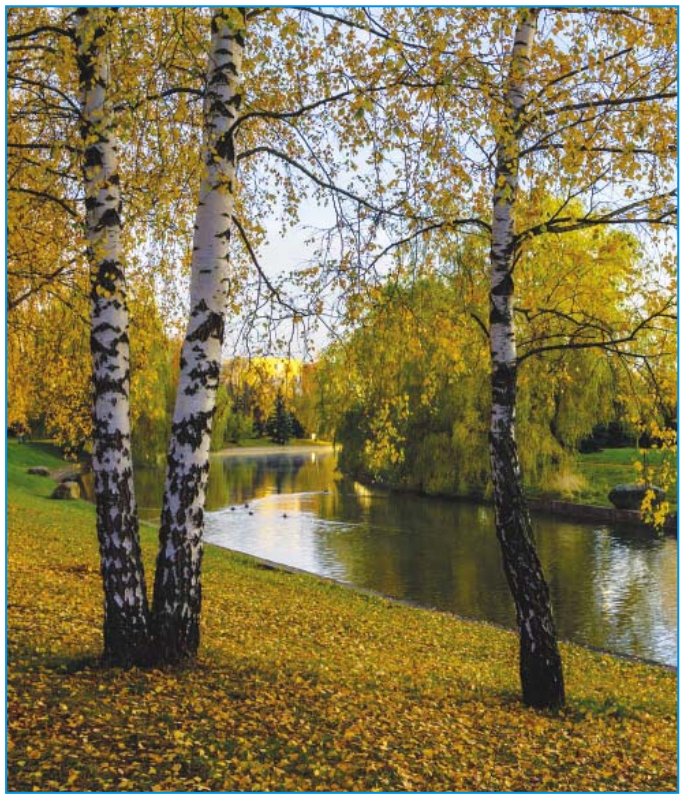
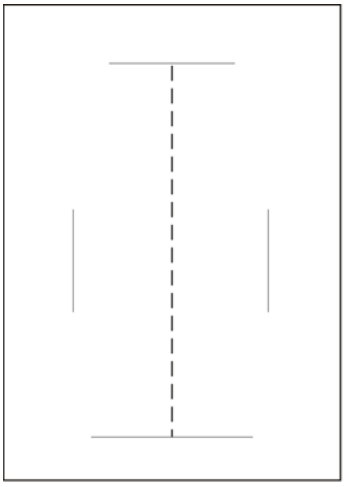


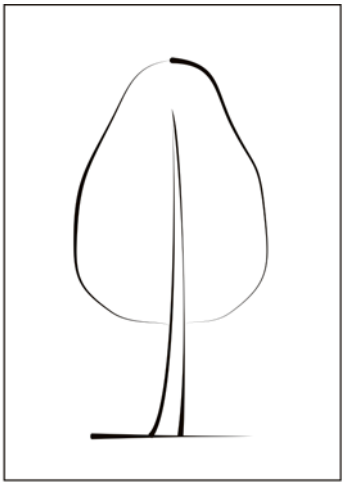
Фото 2

Иллюстрация 1

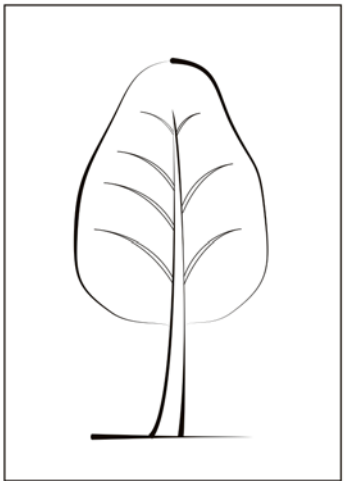
Правообладатель Пачатковая школа



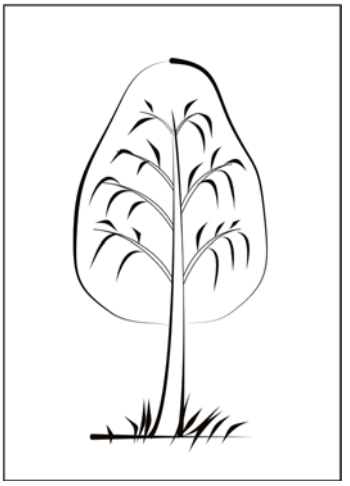
1



2



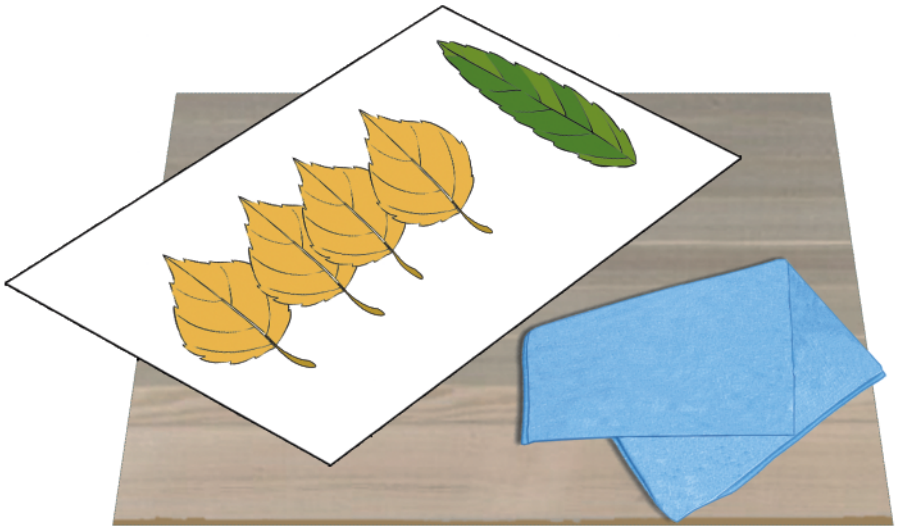
3

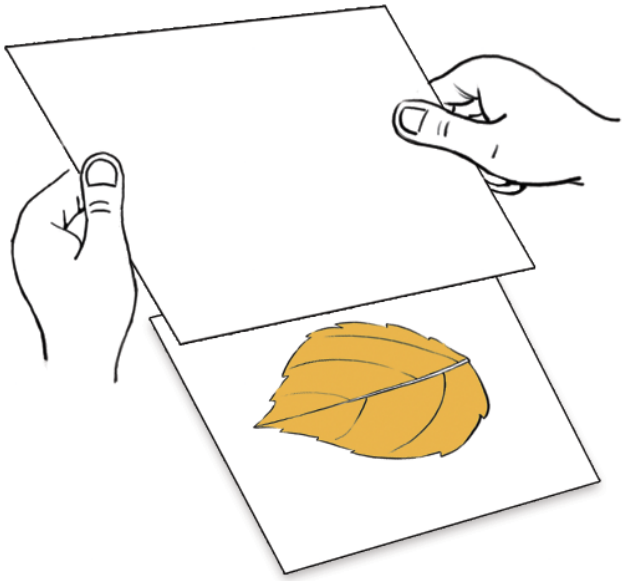


4

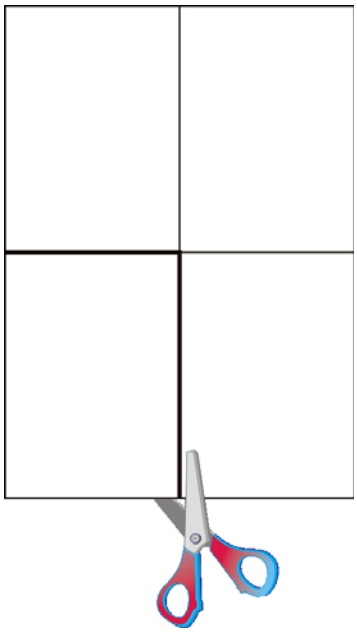
Правообладатель Пачатковая школа

Правообладатель Пачатковая школа

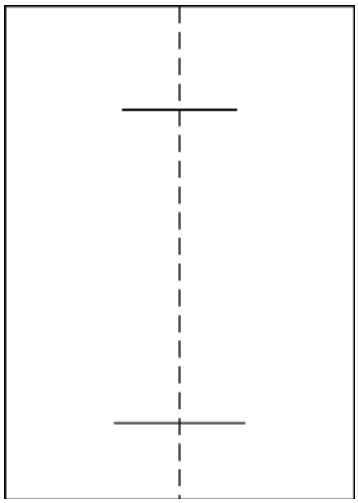




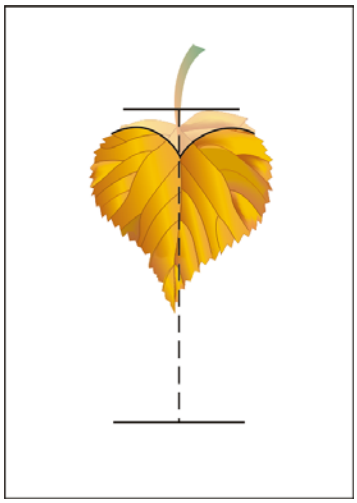
Правообладатель Пачатковая школа



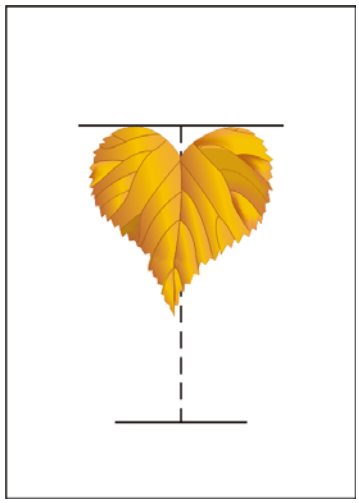
1



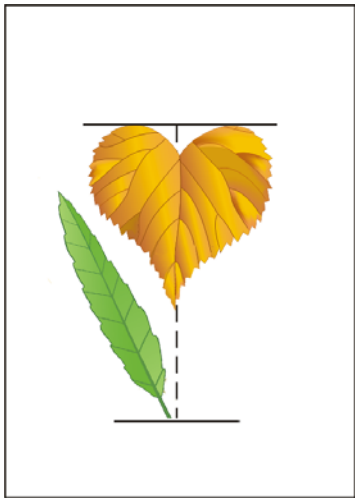
2



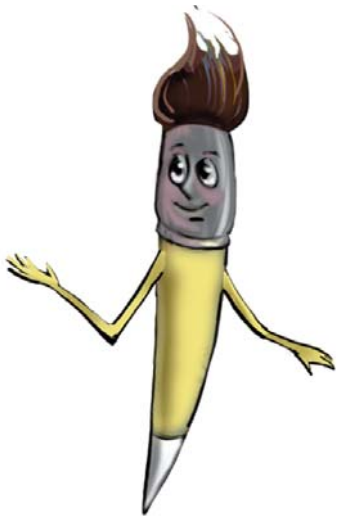
3



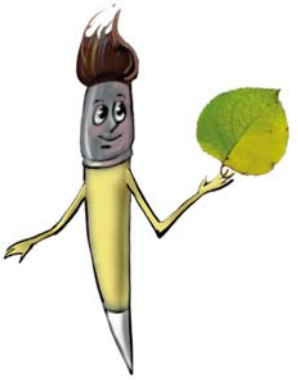
4

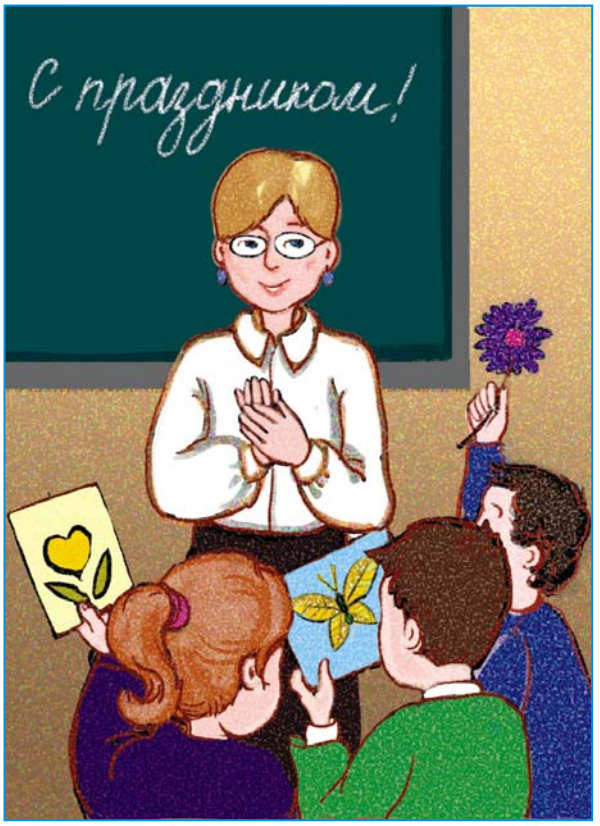


5

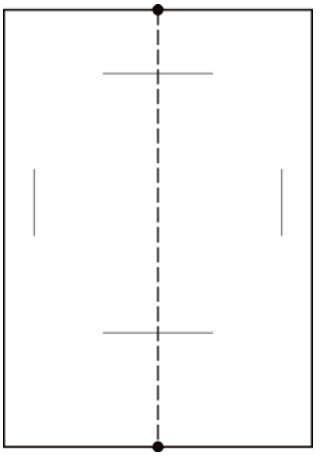


Правообладатель Пачатковая школа

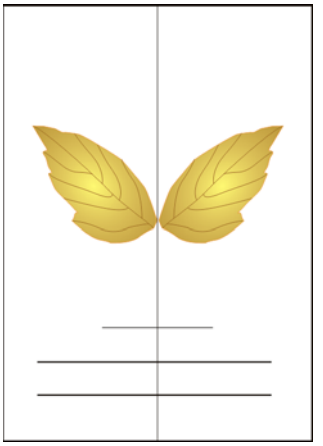




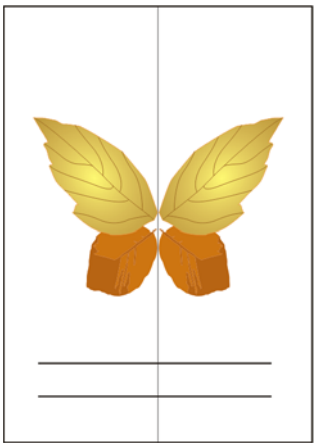
1



2

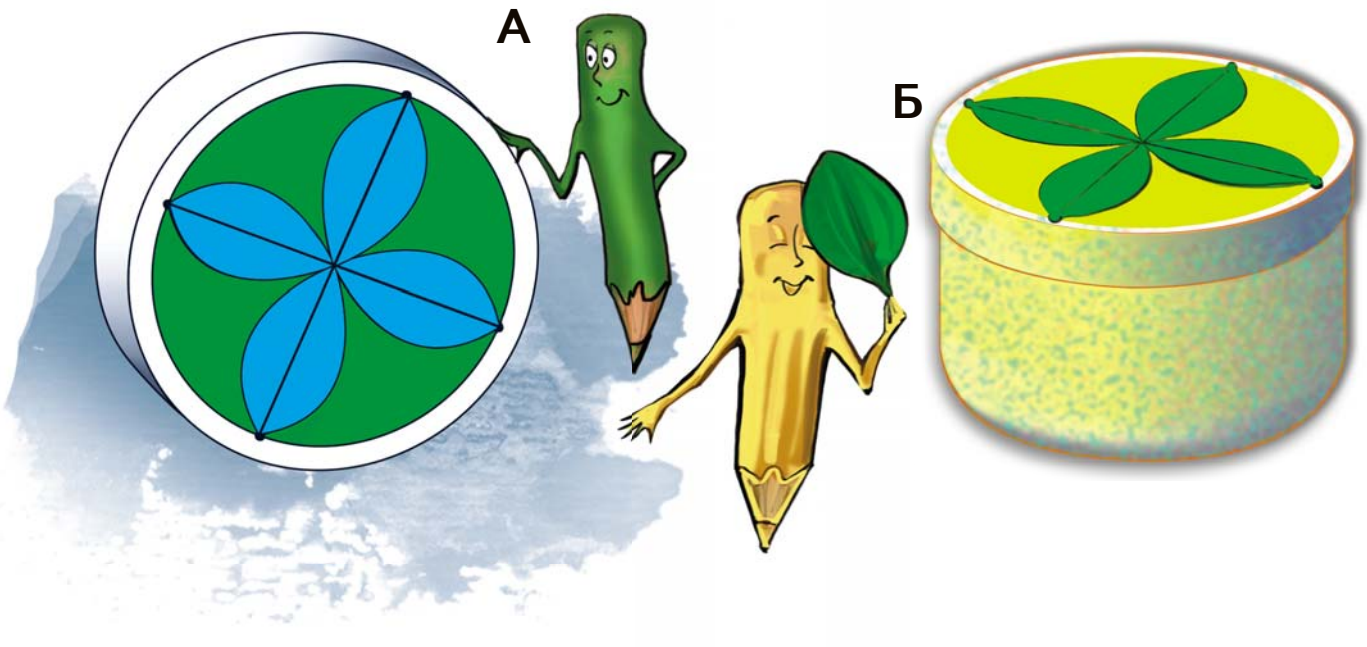


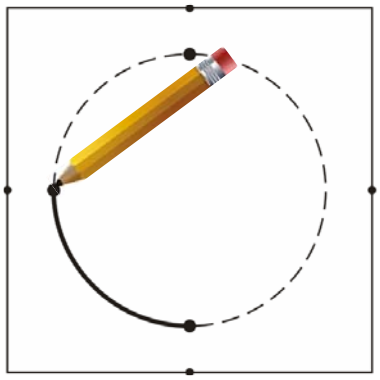
3

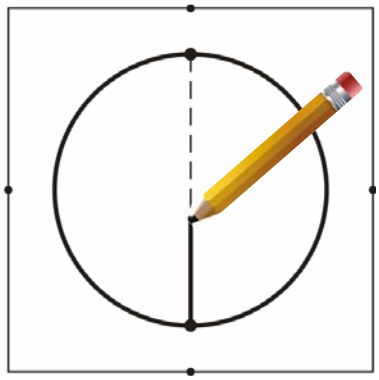


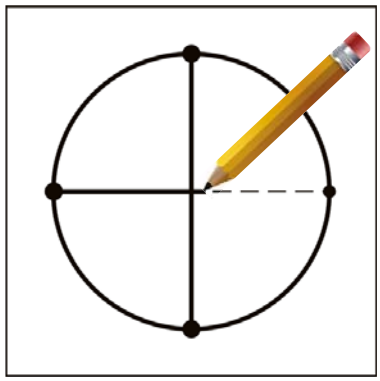
4

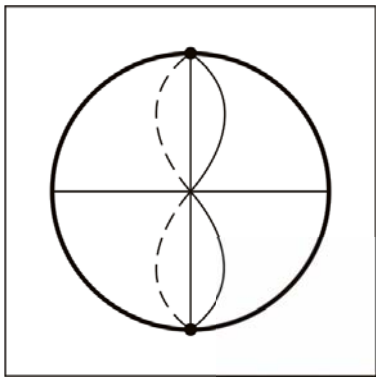
Правообладатель Пачатковая школа

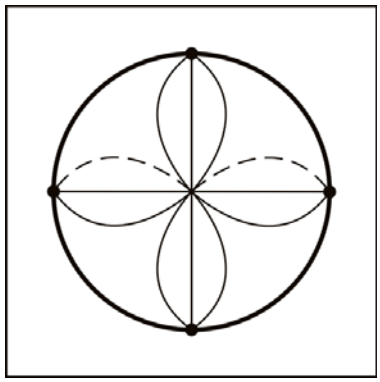


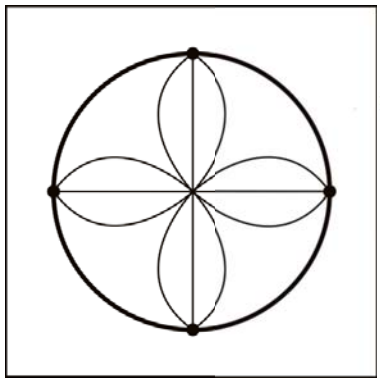

1


2

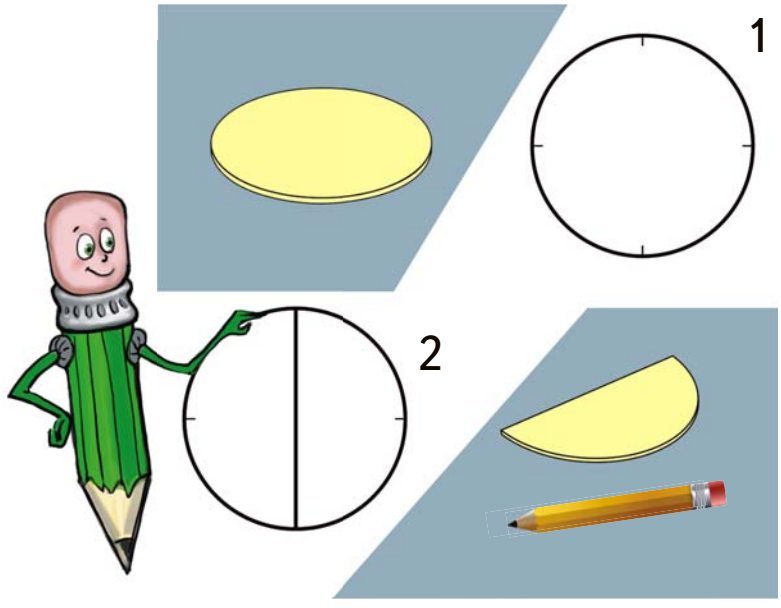

3

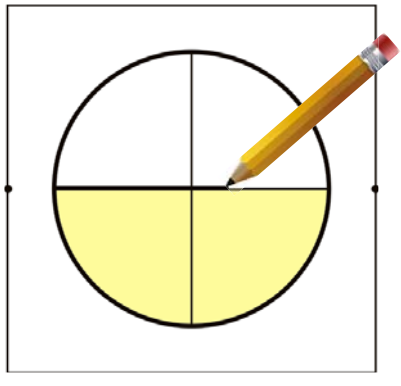

4

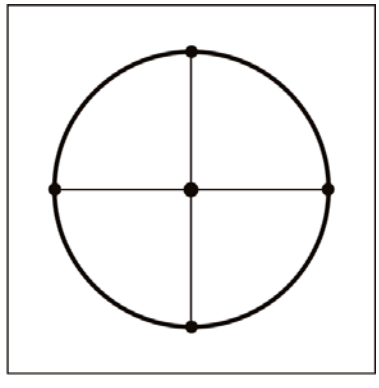

5

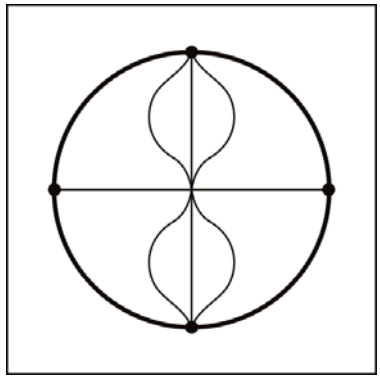

6

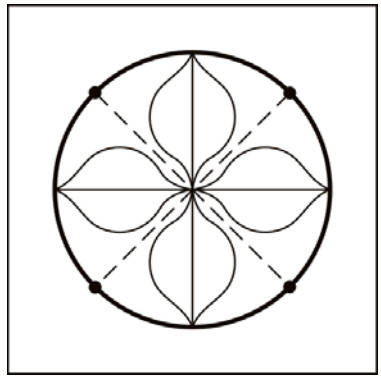
Правообладатель Пачатковая школа

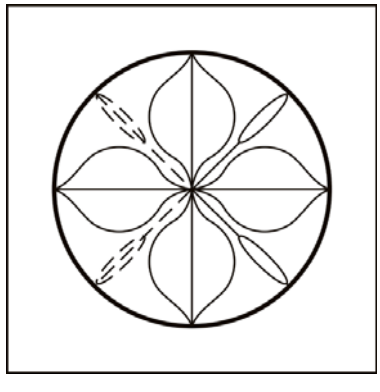


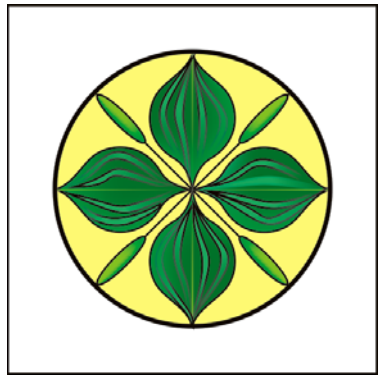




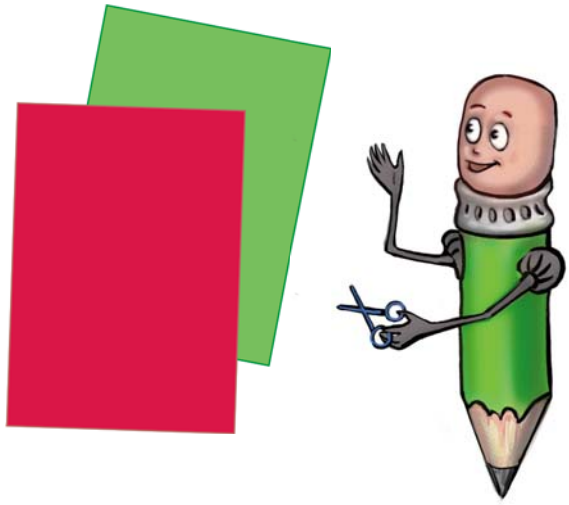


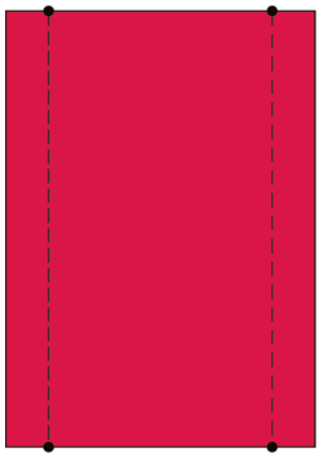




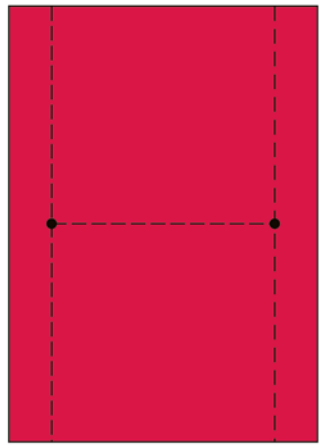


Правообладатель Пачатковая школа

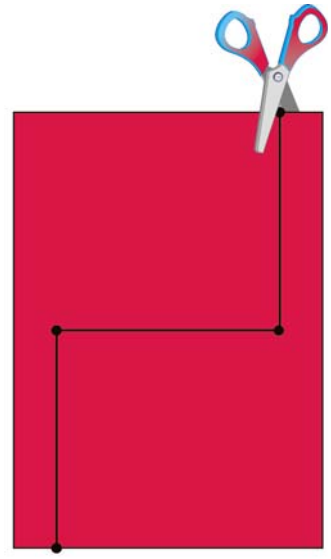




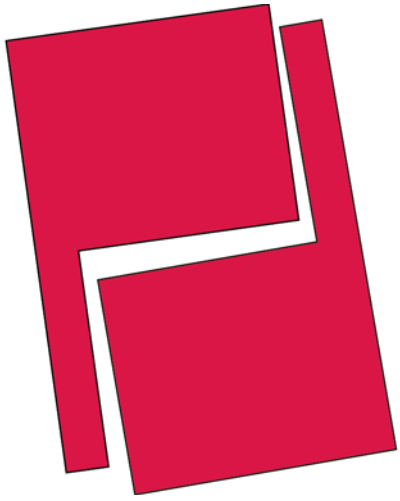
1



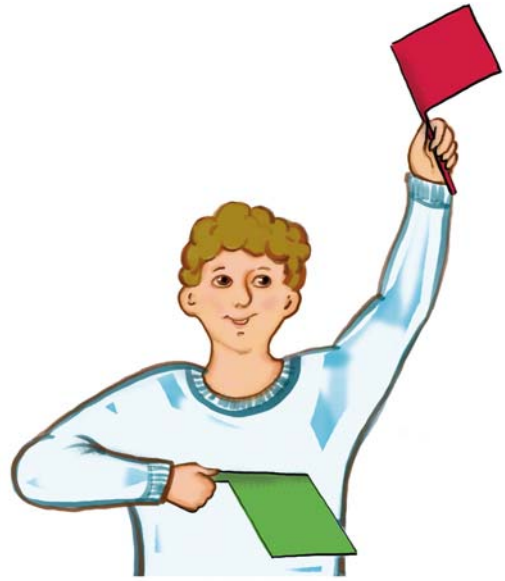
2



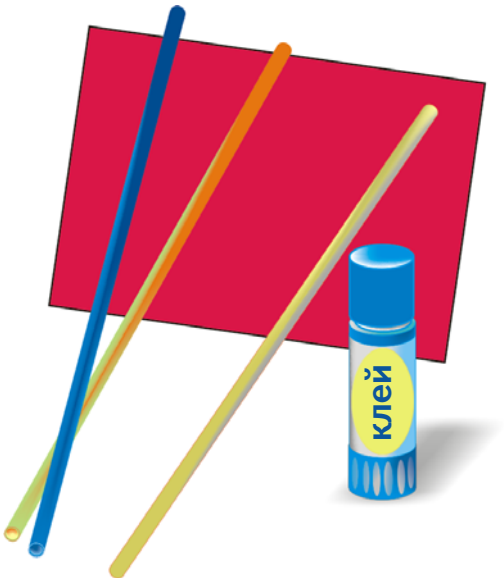
3

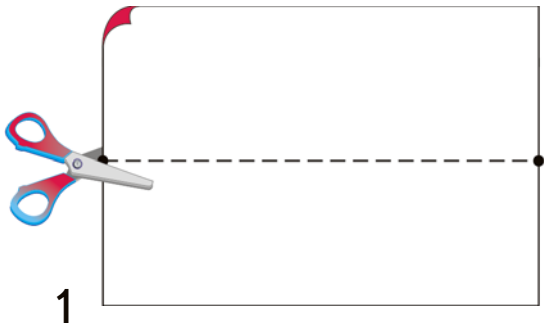


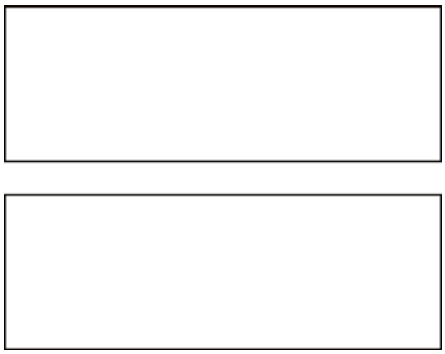
4

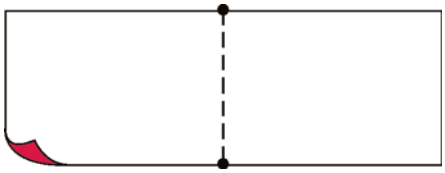


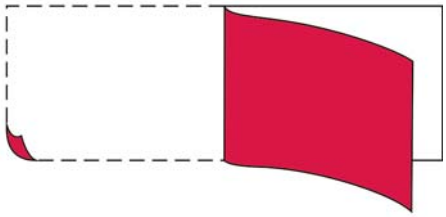
Правообладатель Пачатковая школа

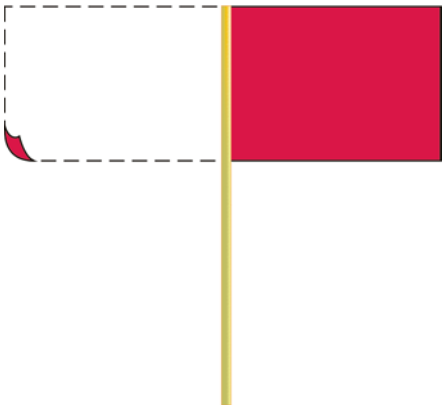


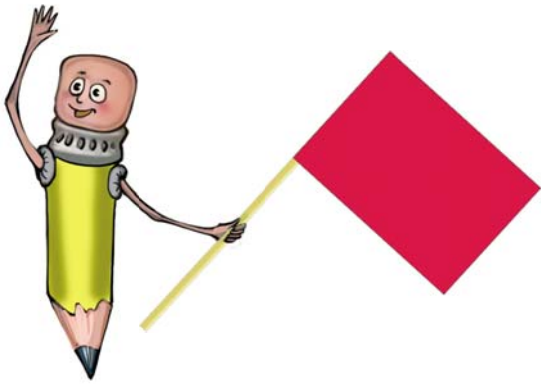












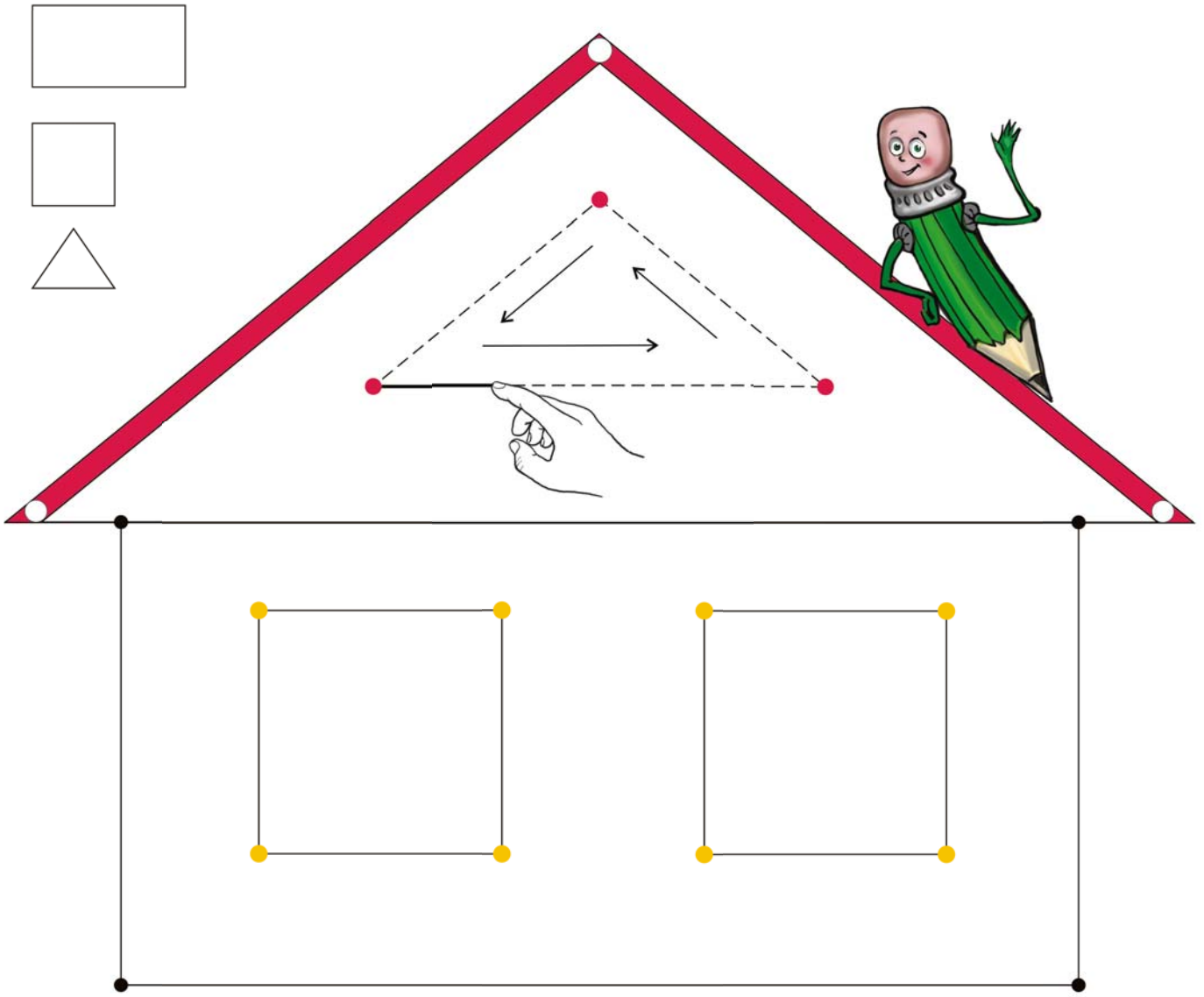
Правообладатель Пачатковая школа

Фото 1

Фото 2

Правообладатель Пачатковая школа

Упражнение



Правообладатель Пачатковая школа

Фото 1

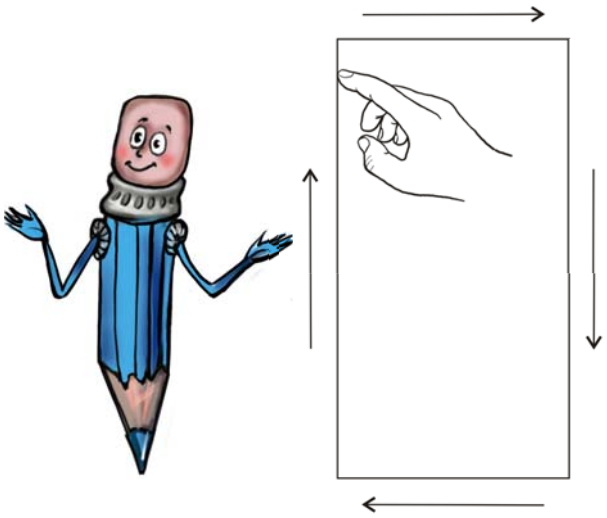


Фото 2

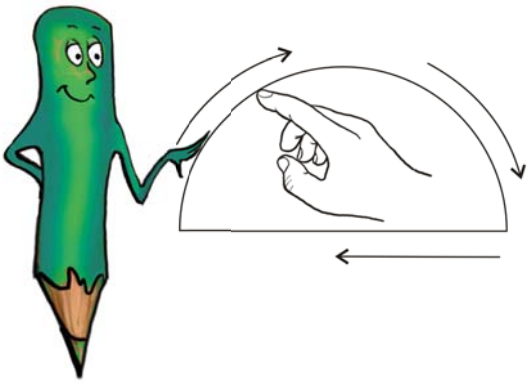
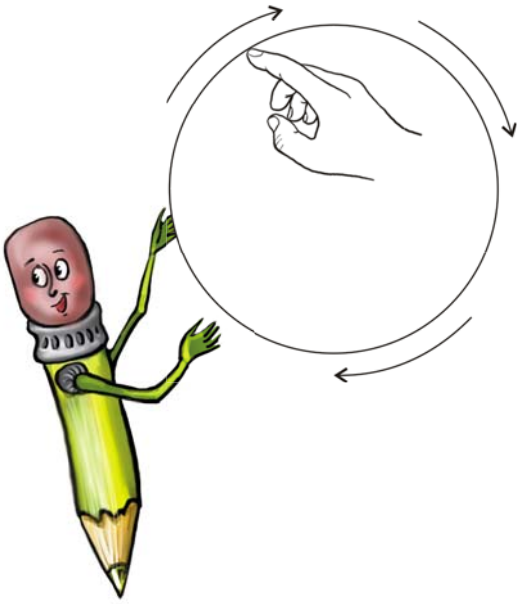
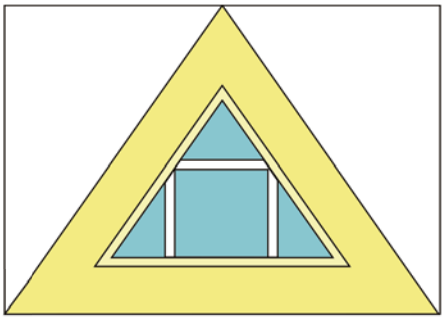
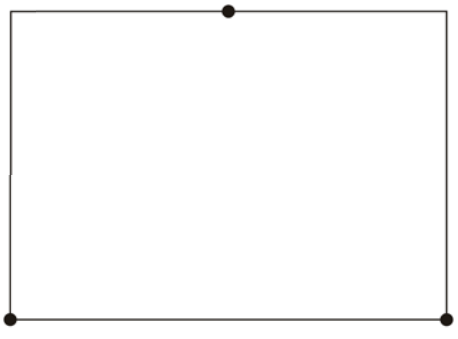


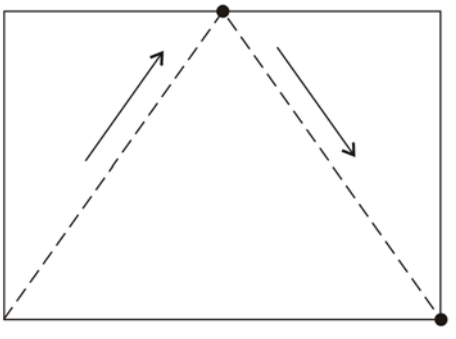
Фото 3

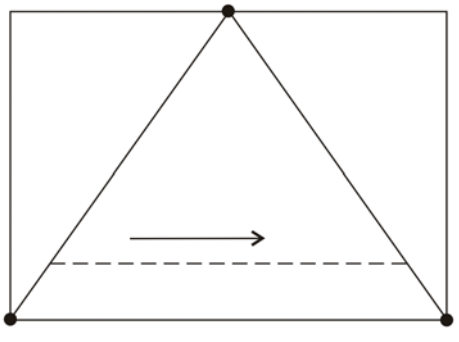


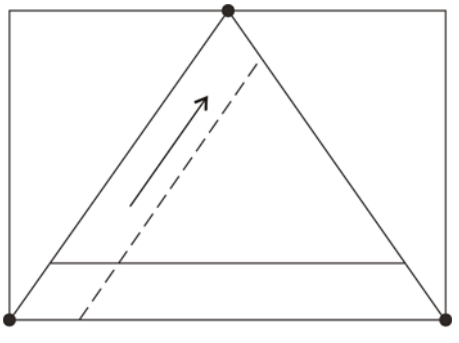
Правообладатель Пачатковая школа

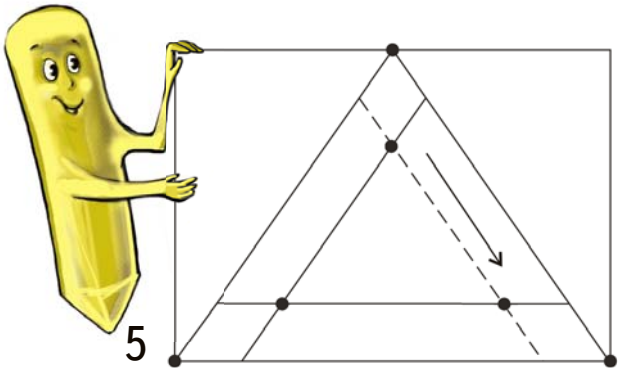


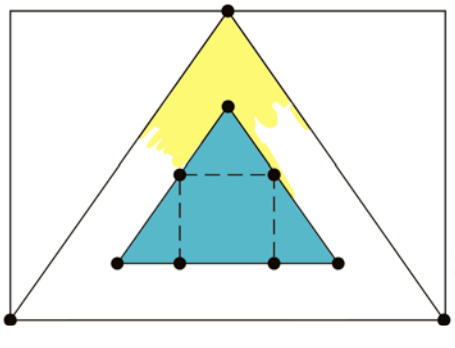












Правообладатель Пачатковая школа

Фото 1

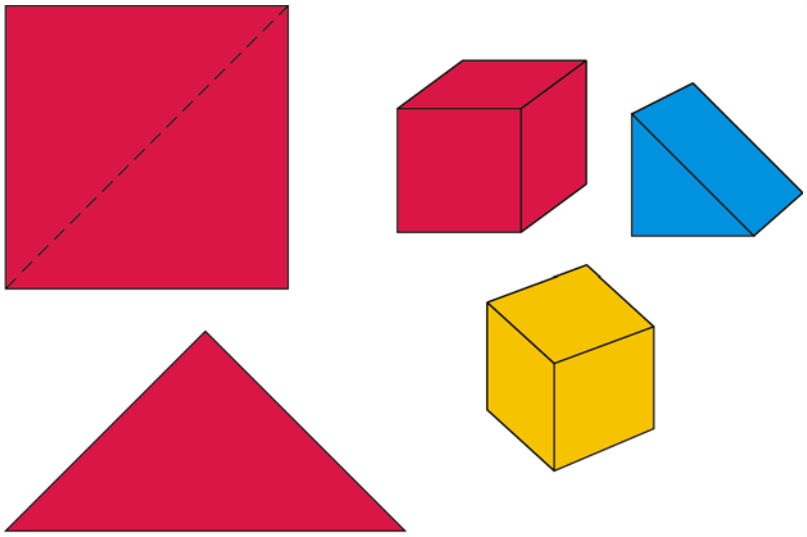
Фото 2

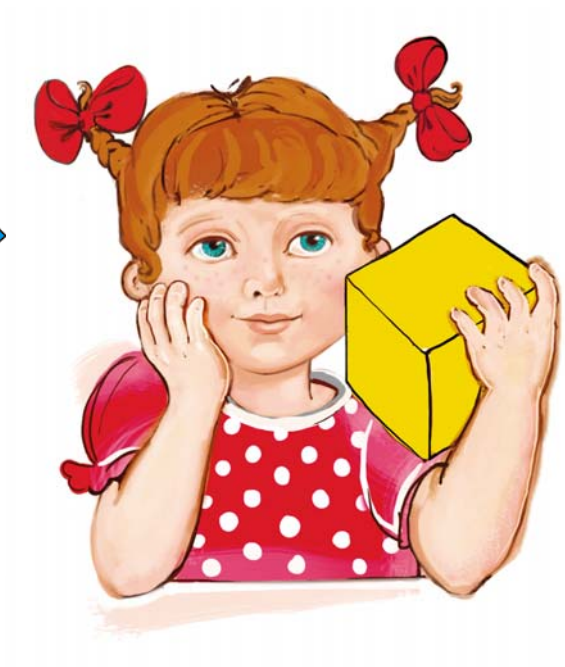
Правообладатель Пачатковая школа

Фото 1

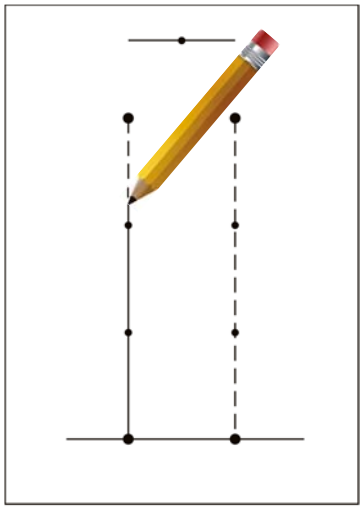
Фото 2

Правообладатель Пачатковая школа

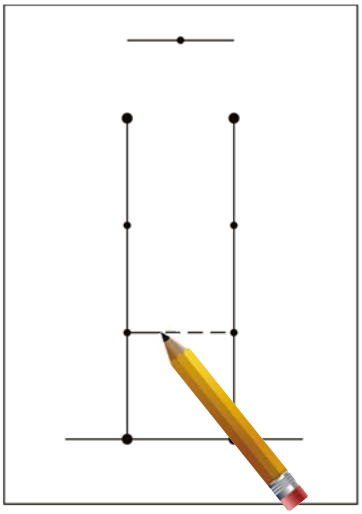




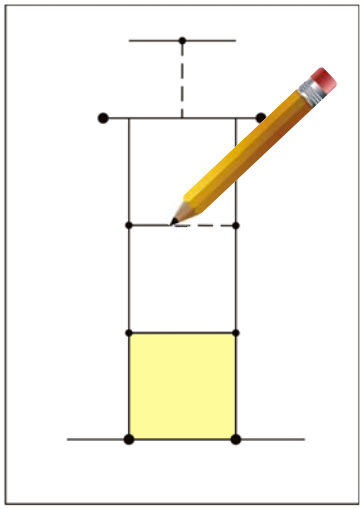
1



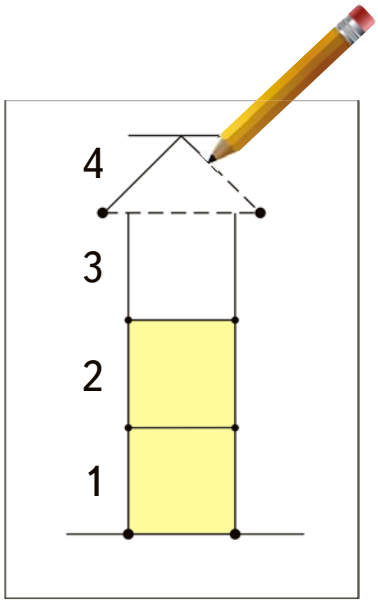
2



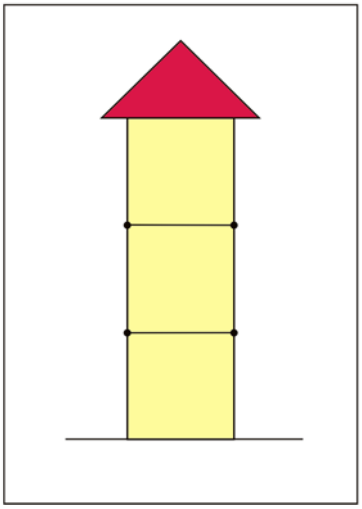
3

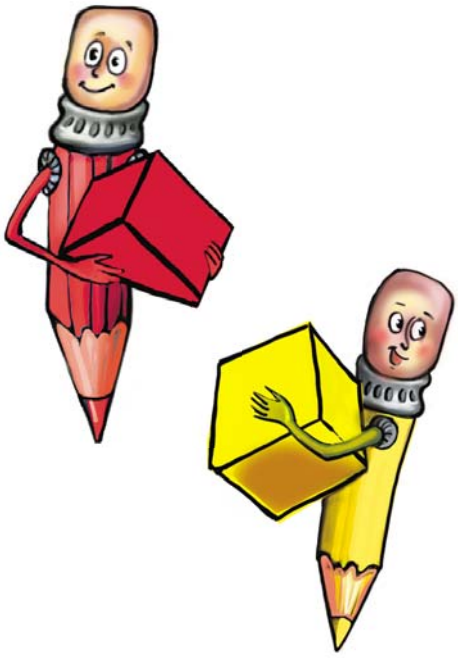


4

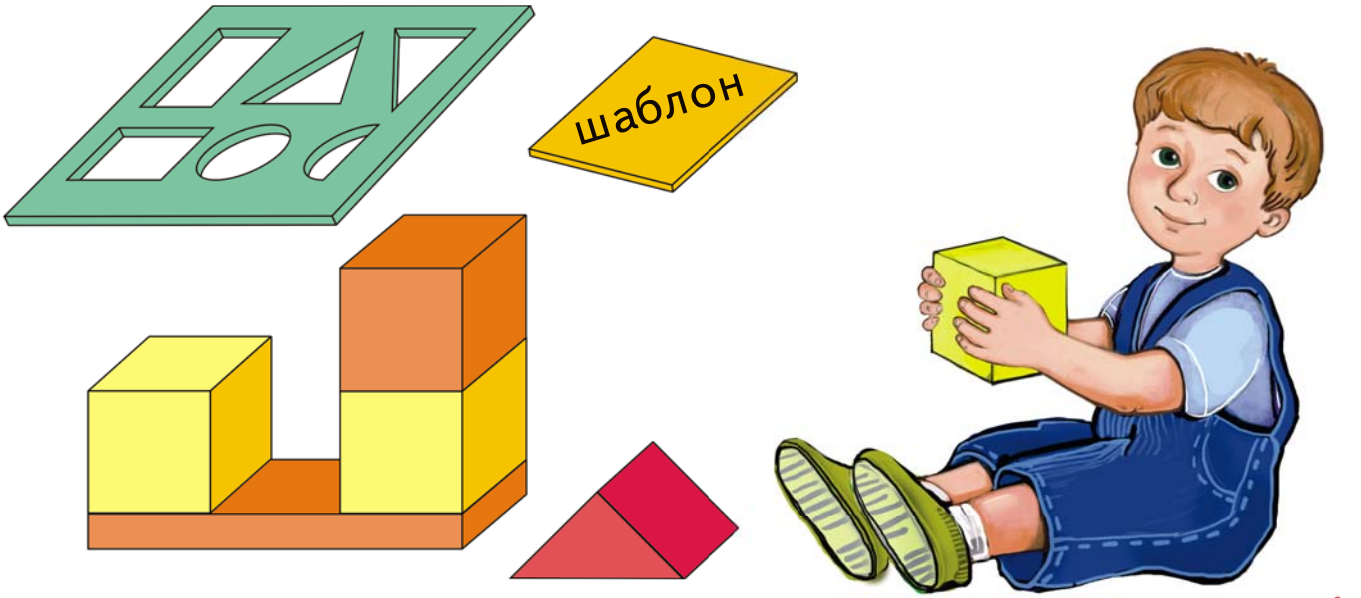


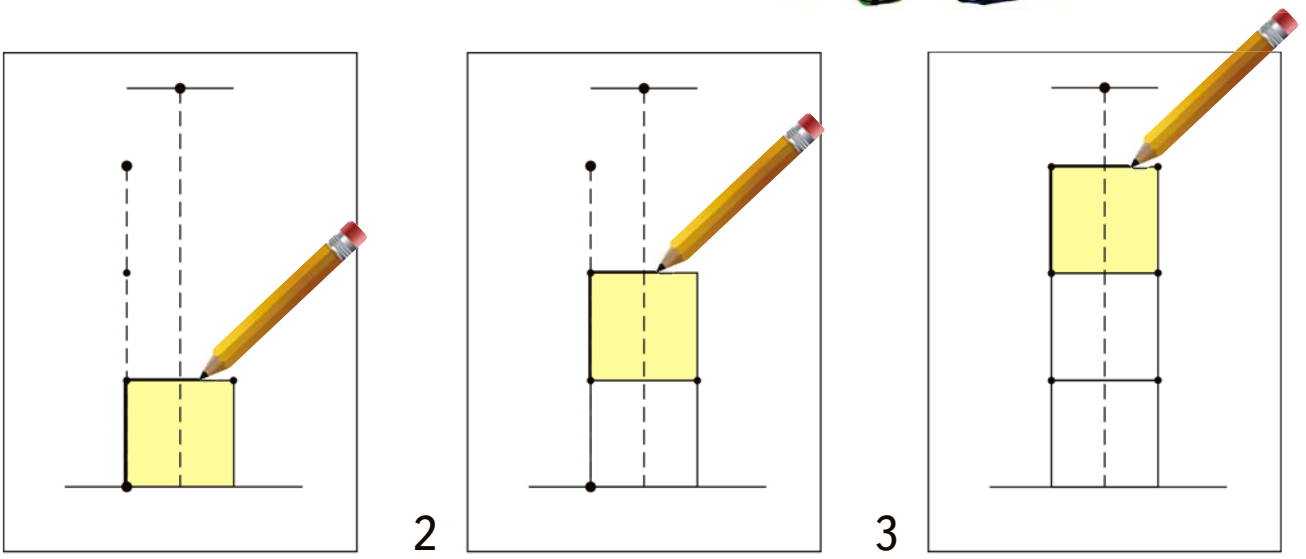
5



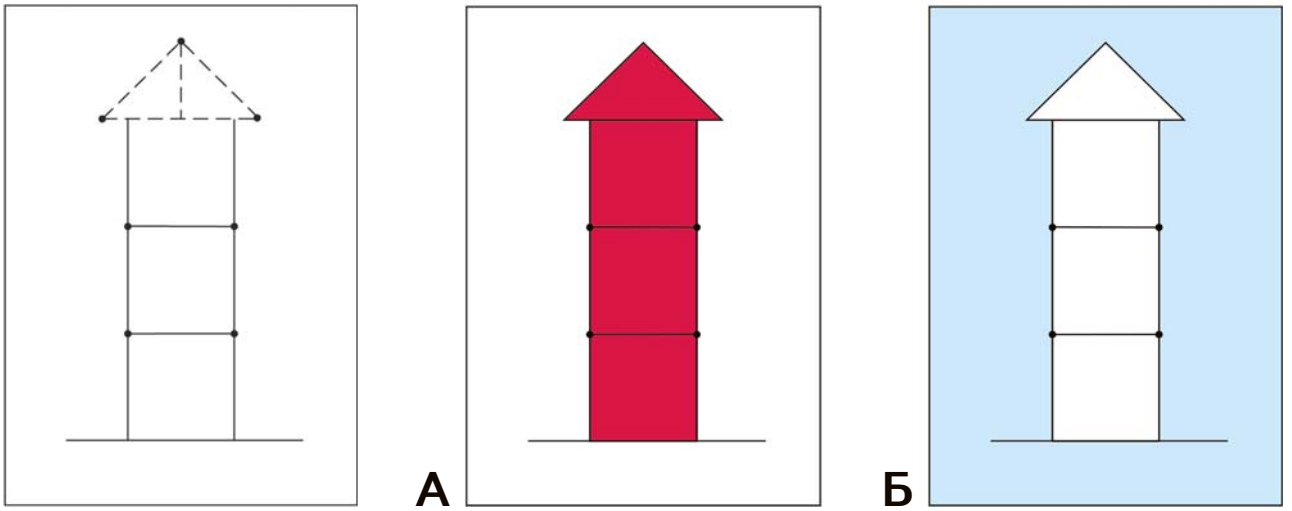


Правообладатель Пачатковая школа





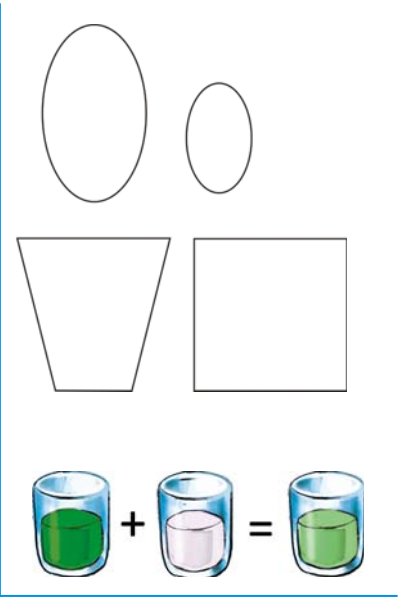
1 2 3



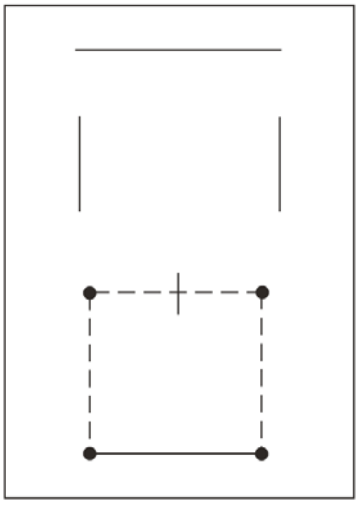
4 А Б

Правообладатель Пачатковая школа

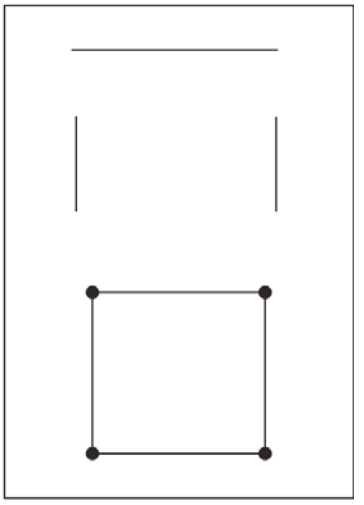
Урок 11



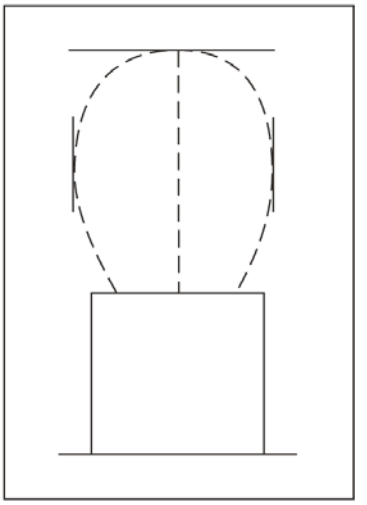
1



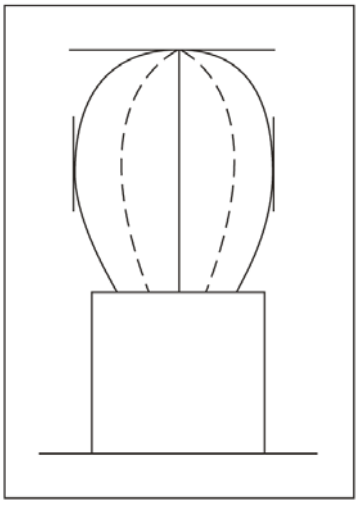
2



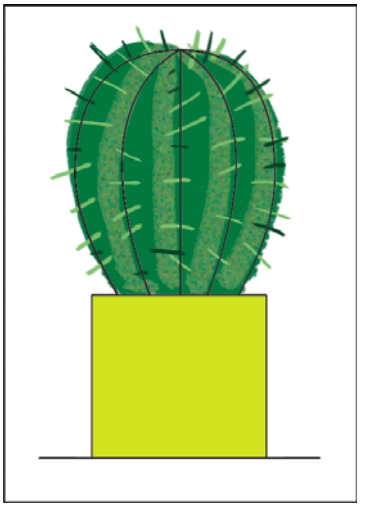
3

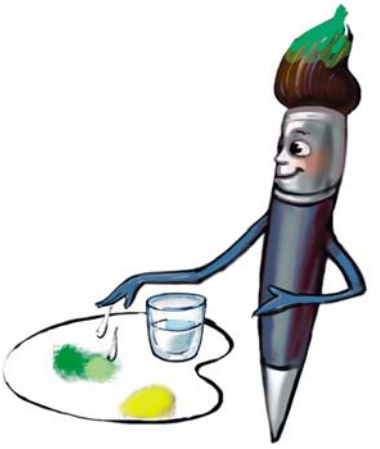


4



5





Правообладатель Пачатковая школа

Урок 11*

Фото 1

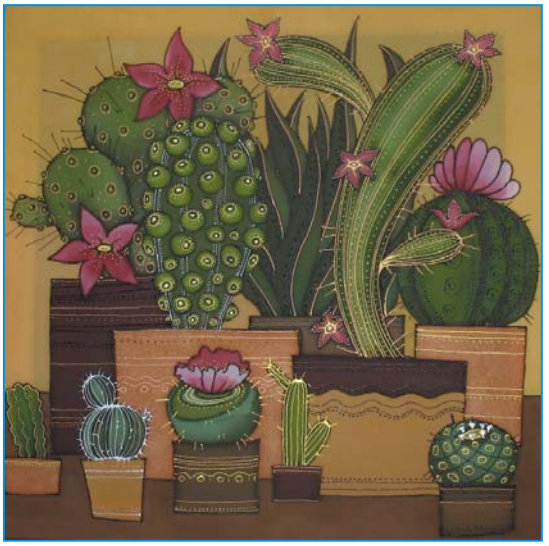


Иллюстрация 1

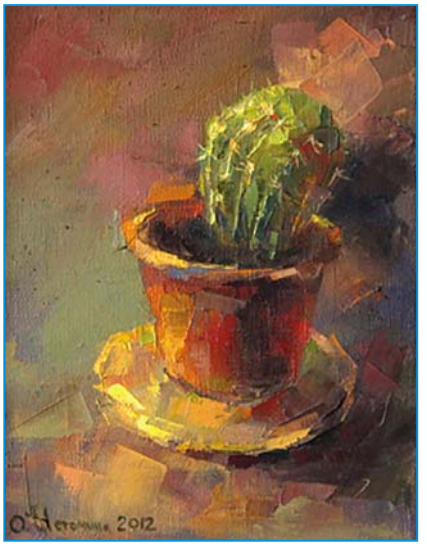
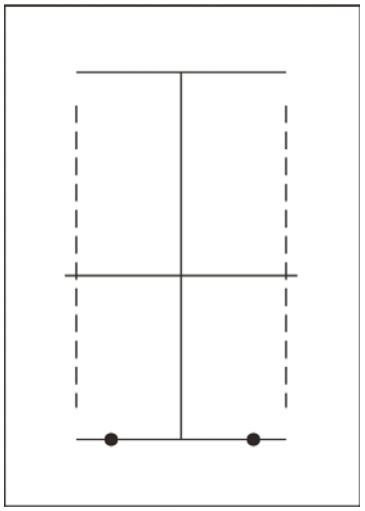
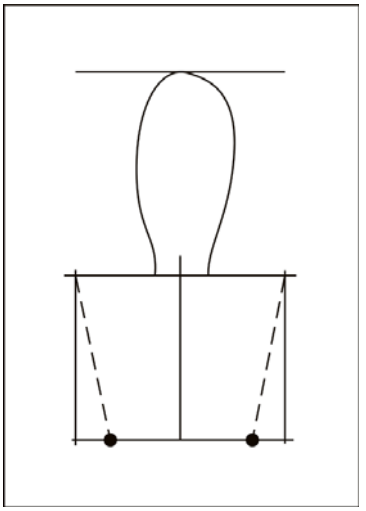


Иллюстрация 2

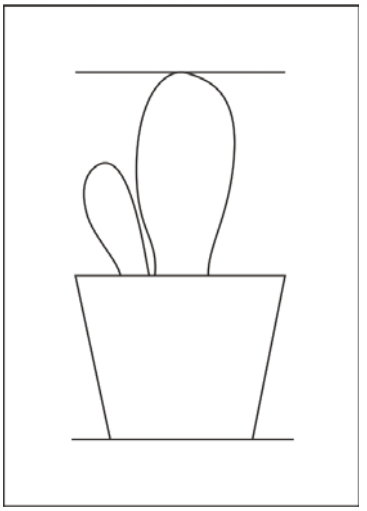
1



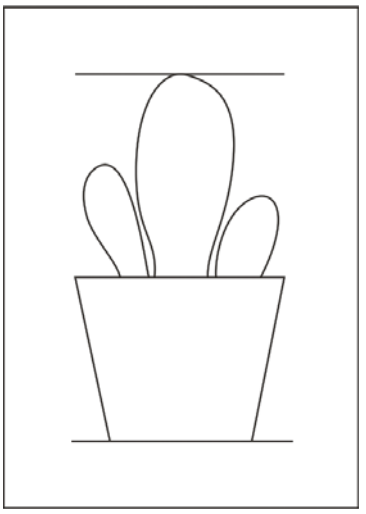
2



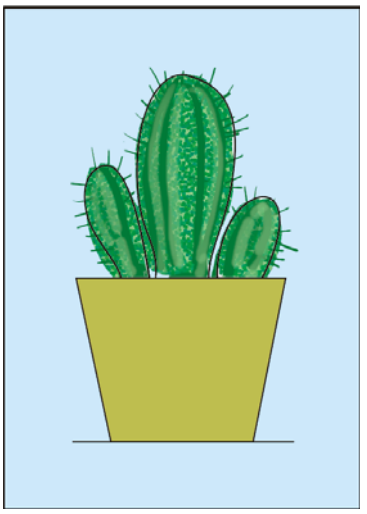
3



4

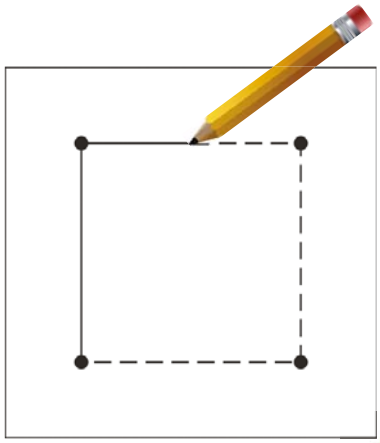


5

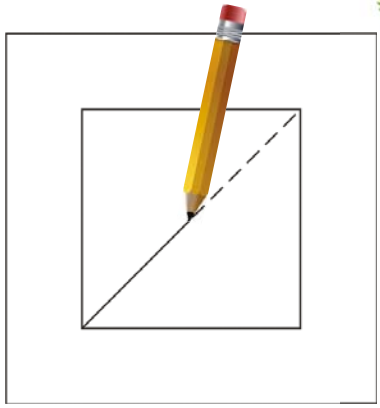


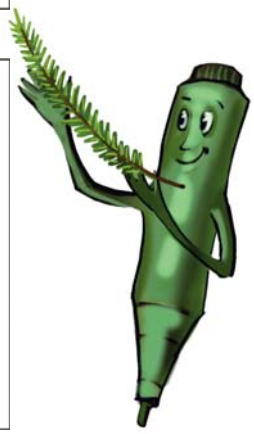
Правообладатель Пачатковая школа

1

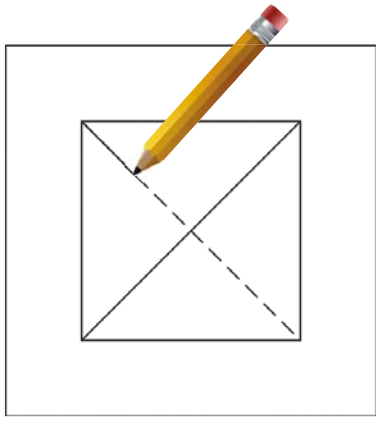


2

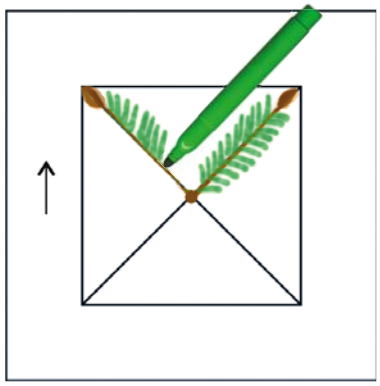




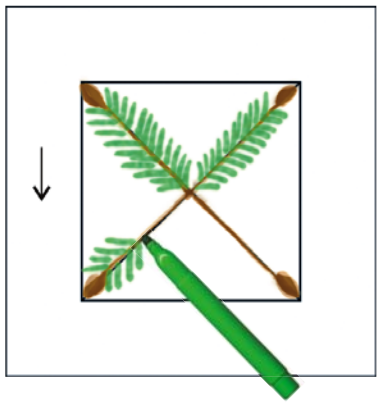
3



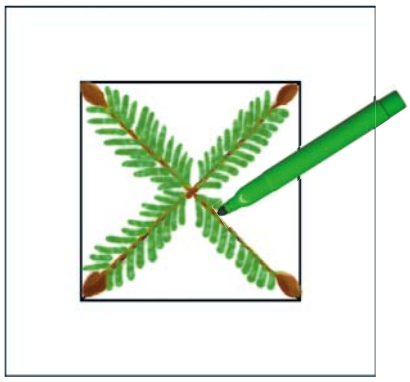
4



5



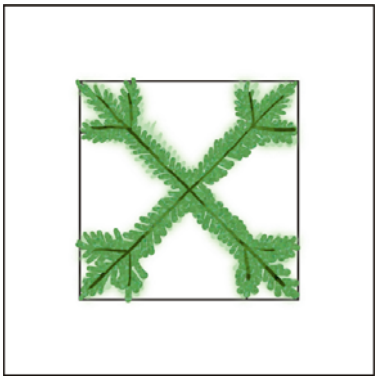
6

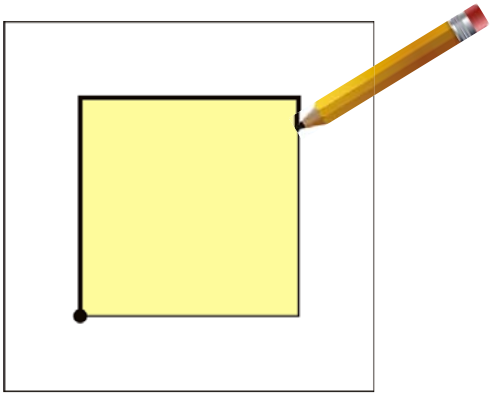


Правообладатель Пачатковая школа

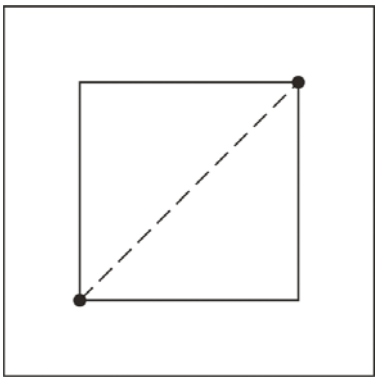
Урок 12*

шаблон

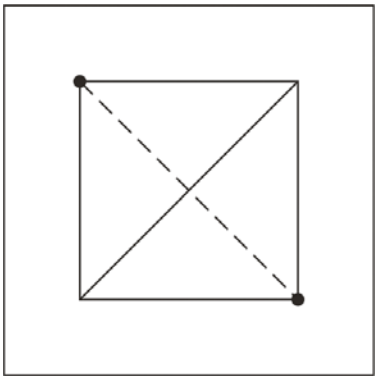




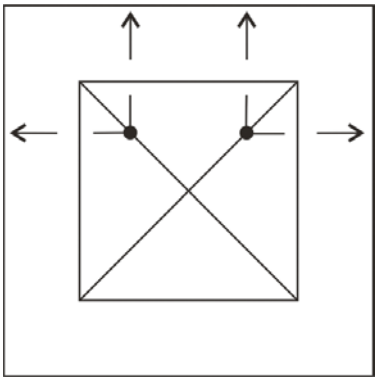
1



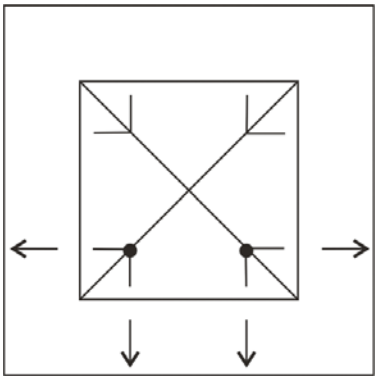
2



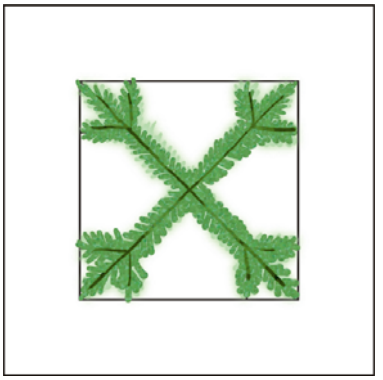
3



4



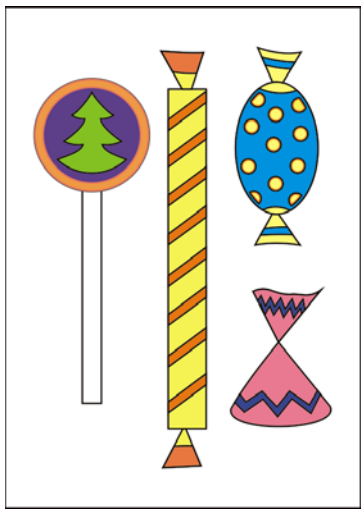
5



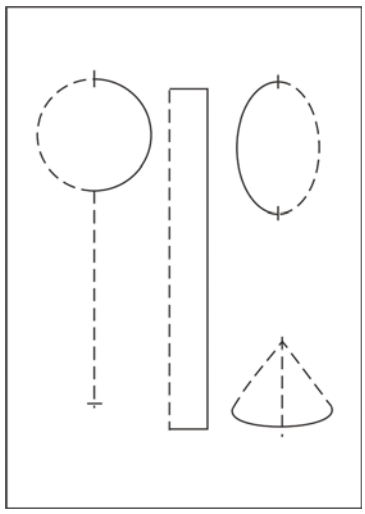
6

Правообладатель Пачатковая школа

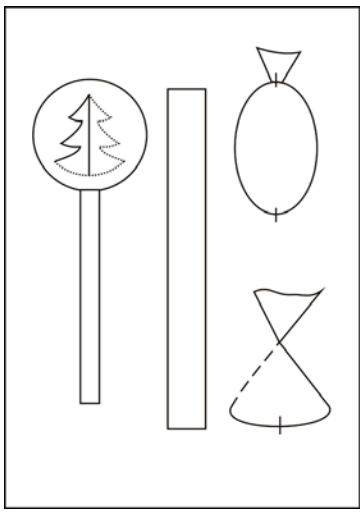
А



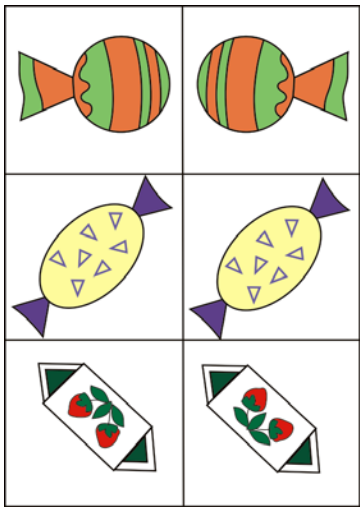
1



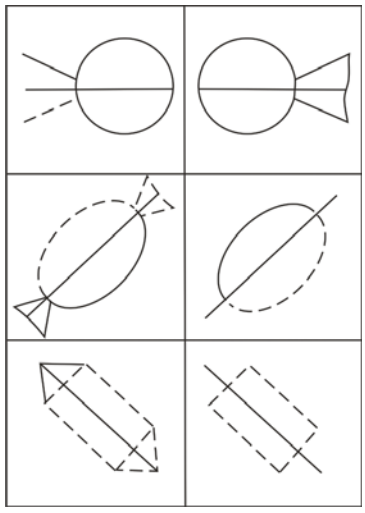
2



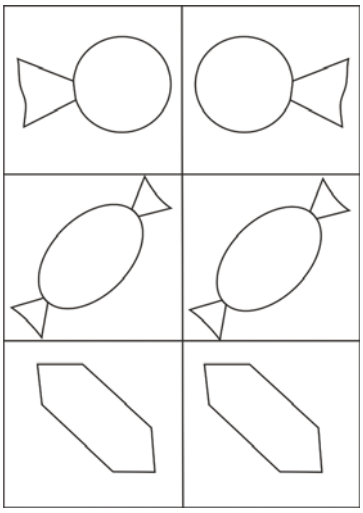
Б



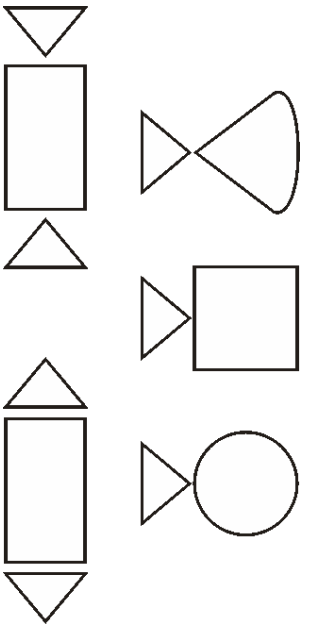
1



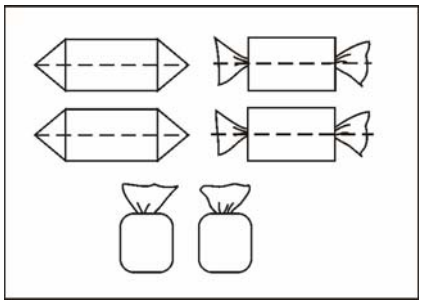
2

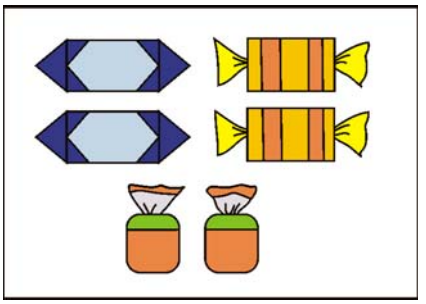


Правообладатель Пачатковая школа

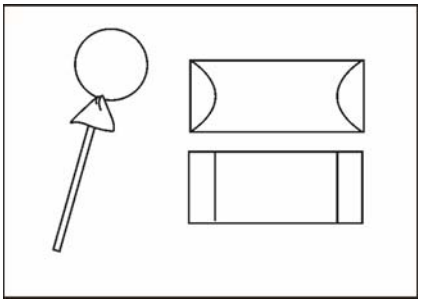


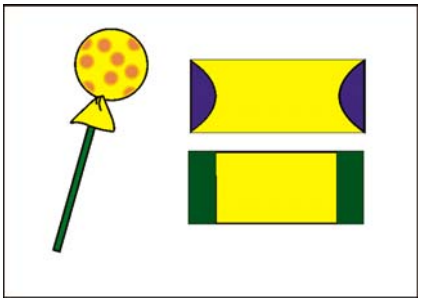
А



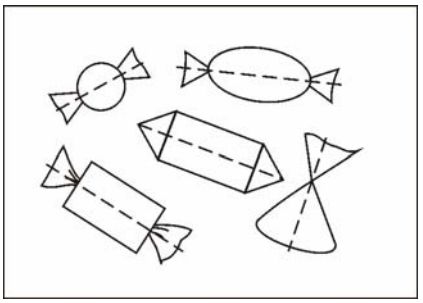


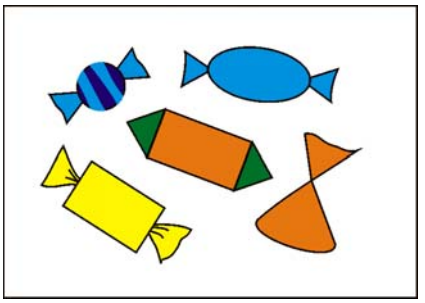
Б





В

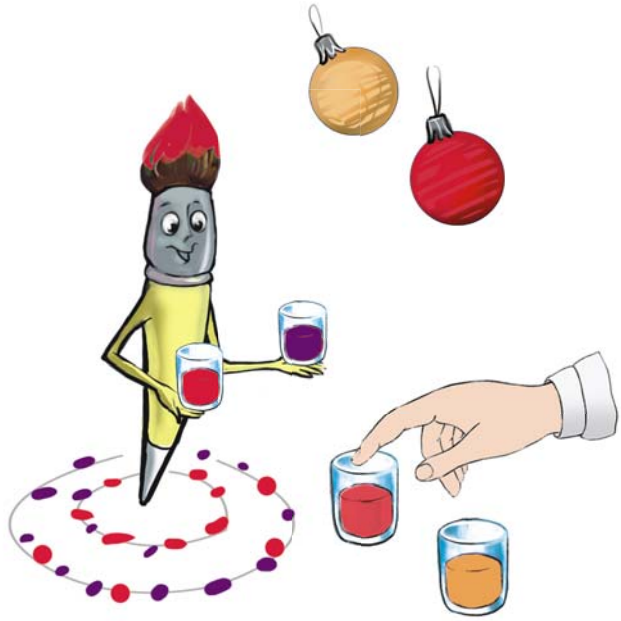




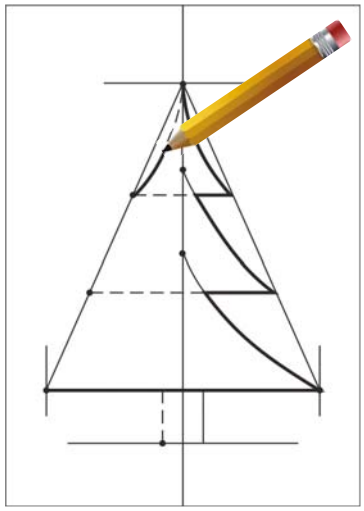
Правообладатель Пачатковая школа

Правообладатель Пачатковая школа

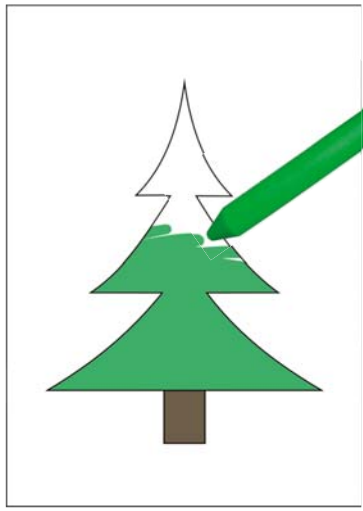
Правообладатель Пачатковая школа



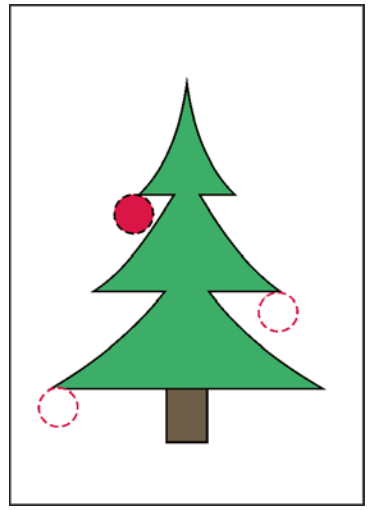
1



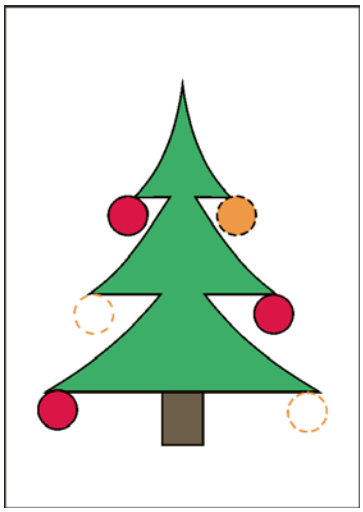
2



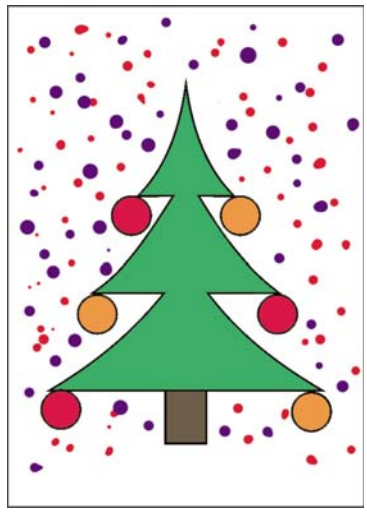
3

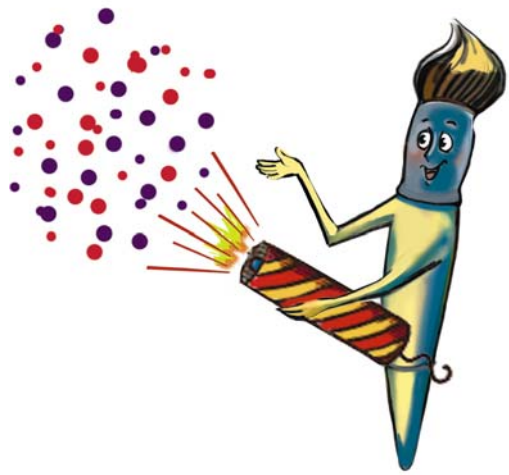


4



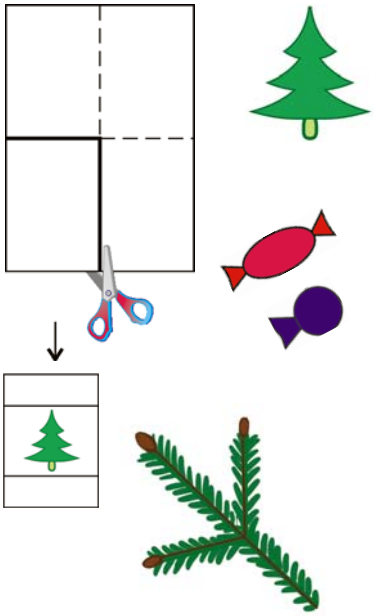
5

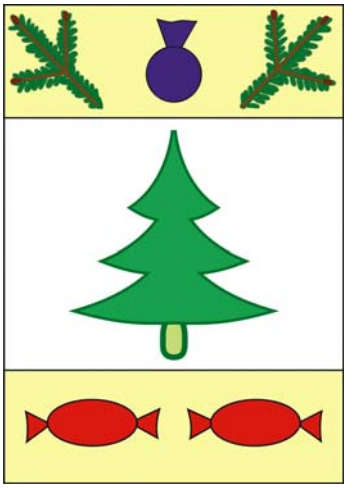


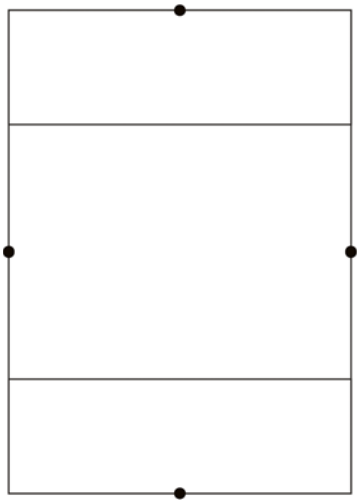


Правообладатель Пачатковая школа

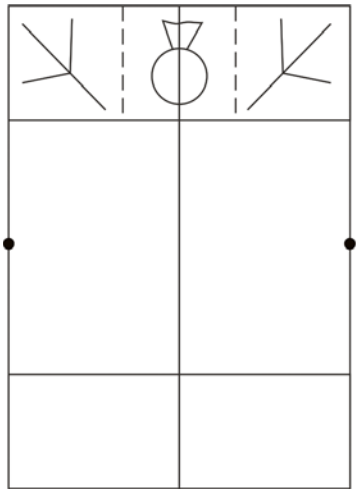
Урок 14*



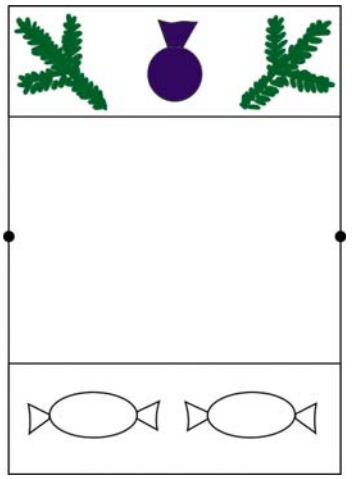




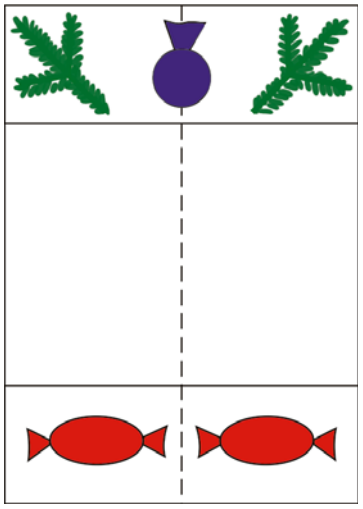
1



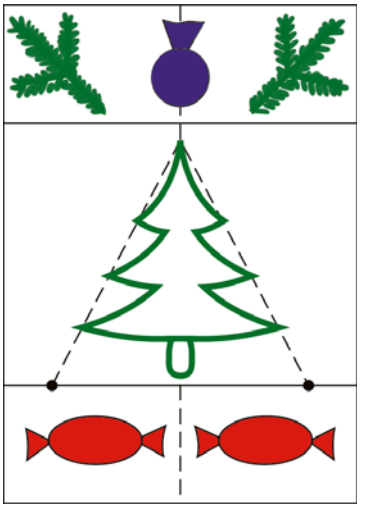
2



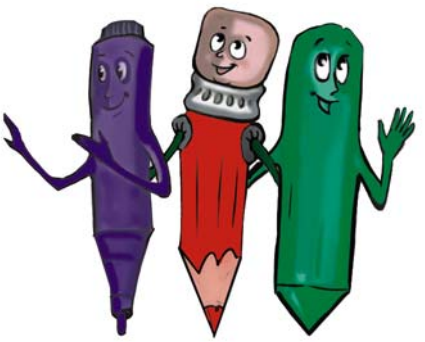
3



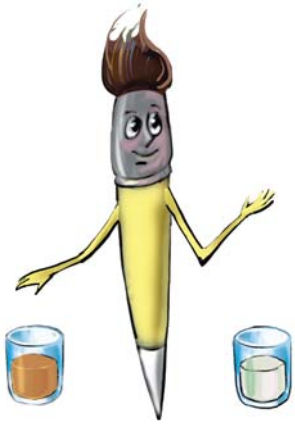
4



5

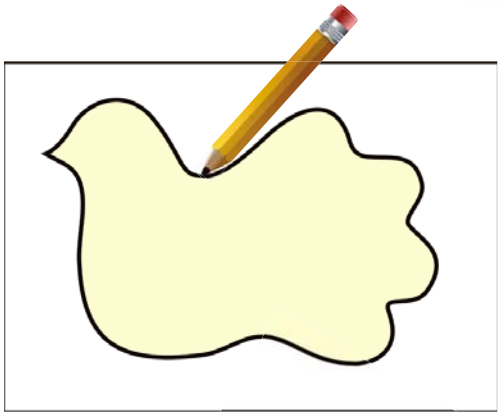


Правообладатель Пачатковая школа

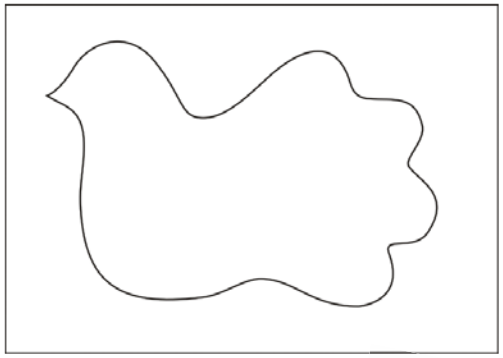


шаблон

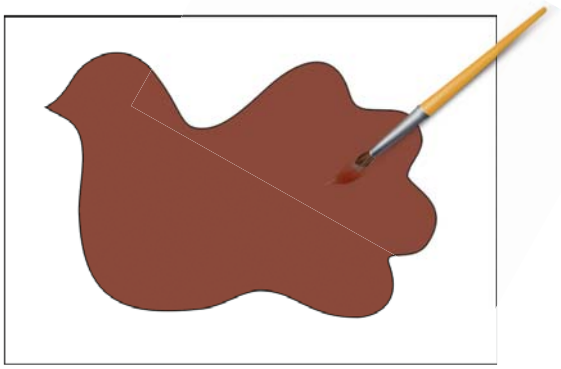
1



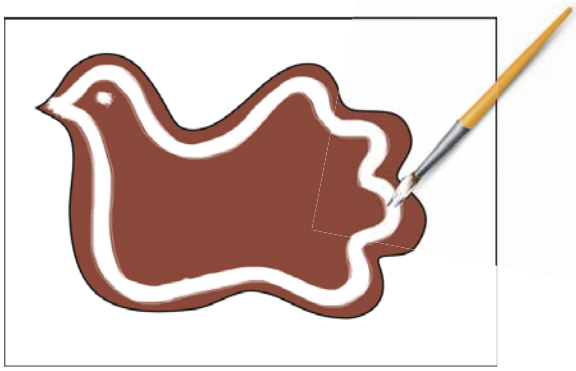
2



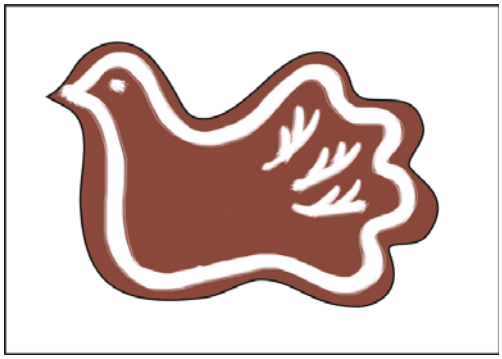
3



4



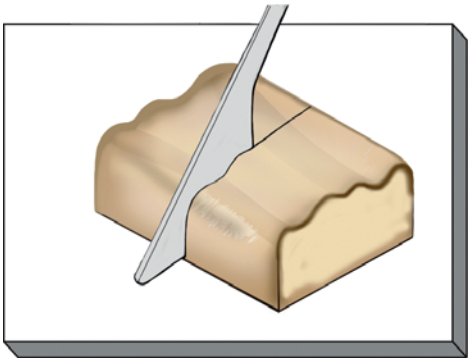
5



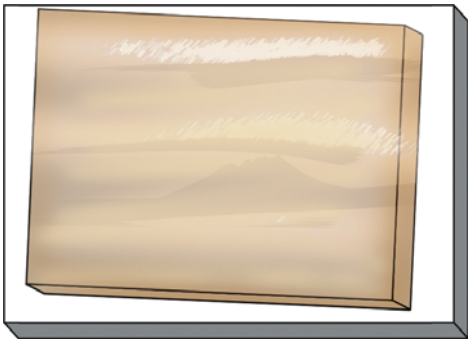
6

Правообладатель Пачатковая школа

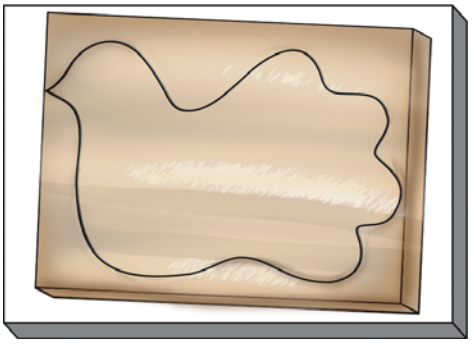
1



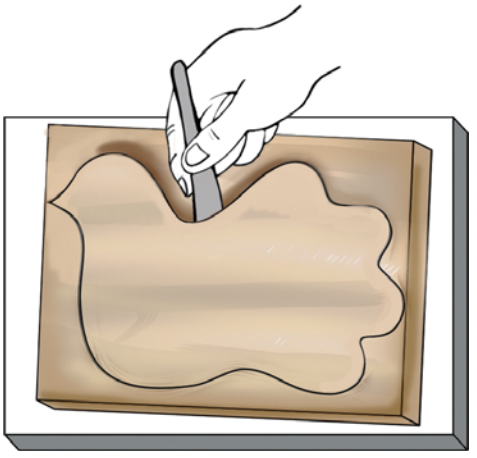
2



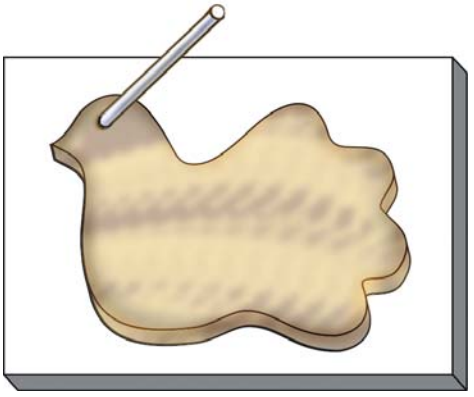
3



4



5



6

Правообладатель Пачатковая школа

Фото 1

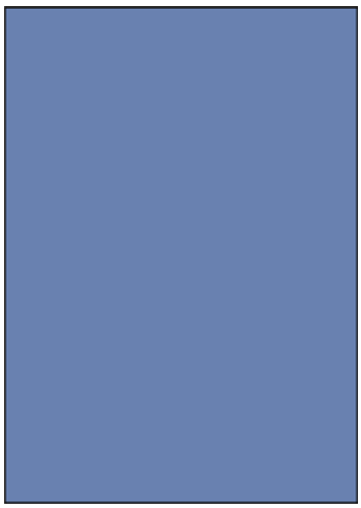
Фото 2

Правообладатель Пачатковая школа

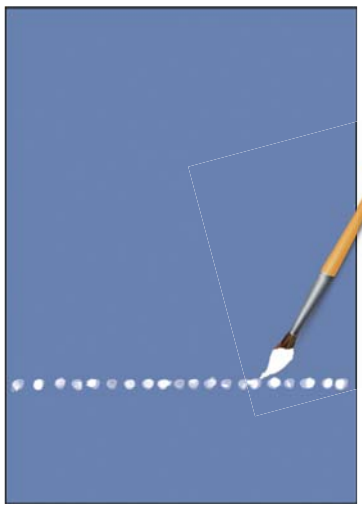
Иллюстрация 1

Иллюстрация 2

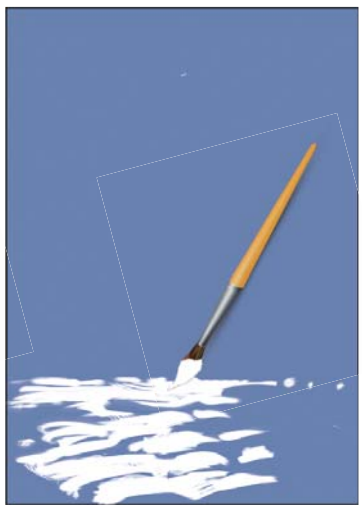
Правообладатель Пачатковая школа



1

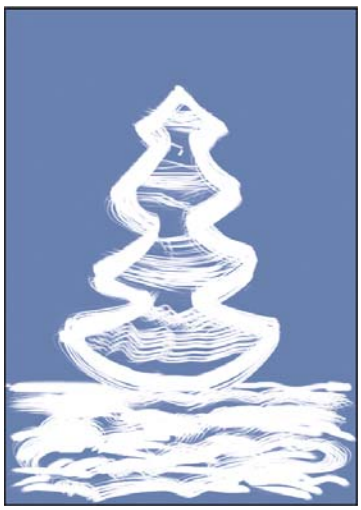


2



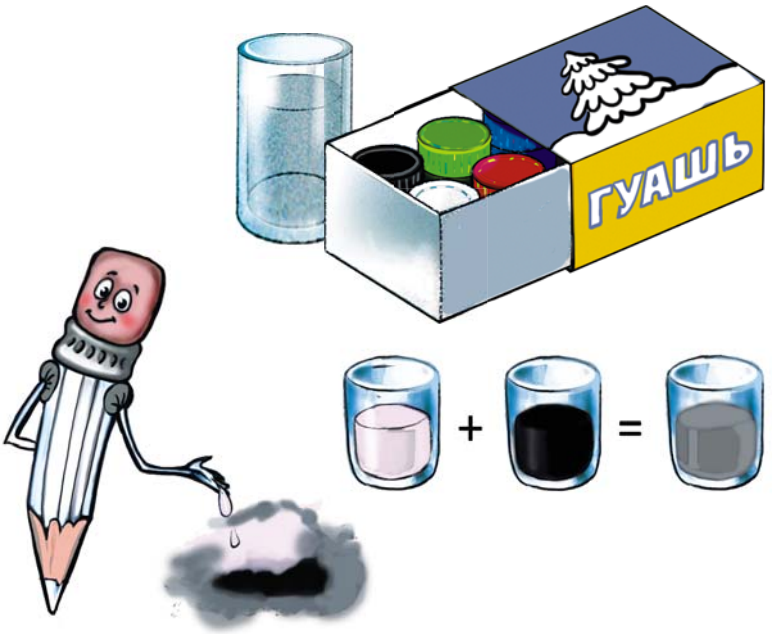
3

4

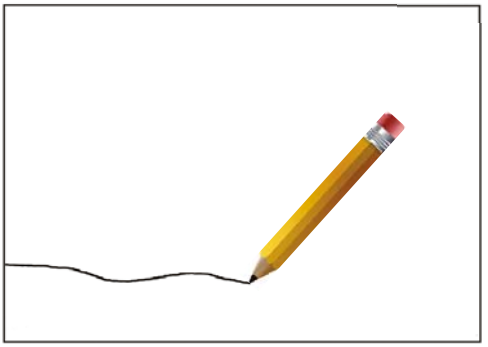


Правообладатель Пачатковая школа

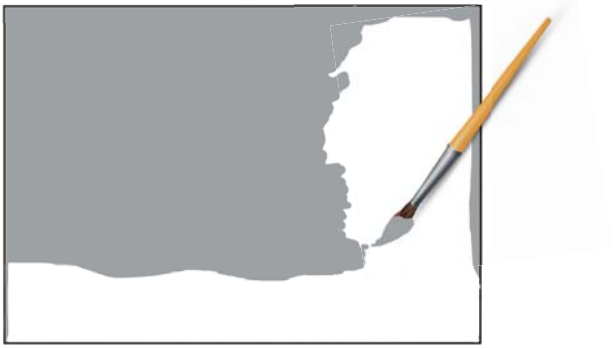
Урок 16*



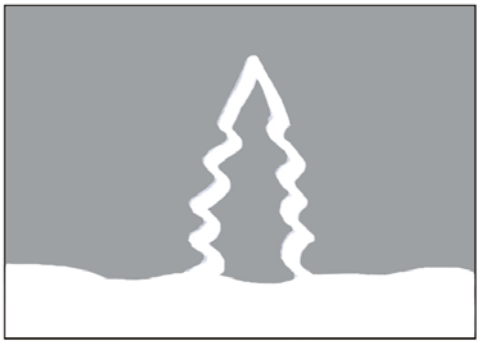
1



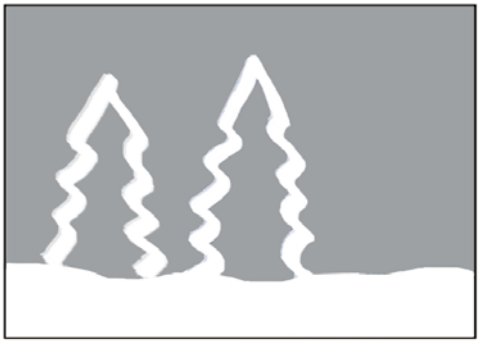
2



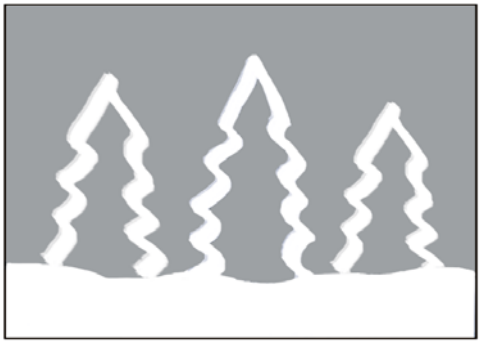
3



4

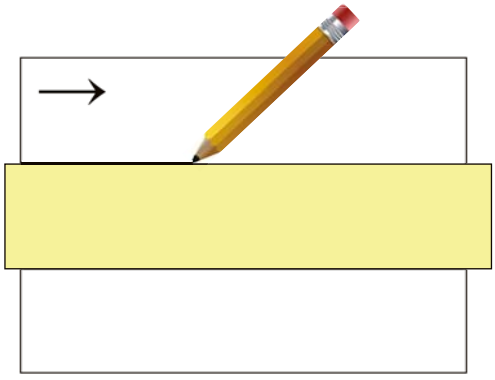


5

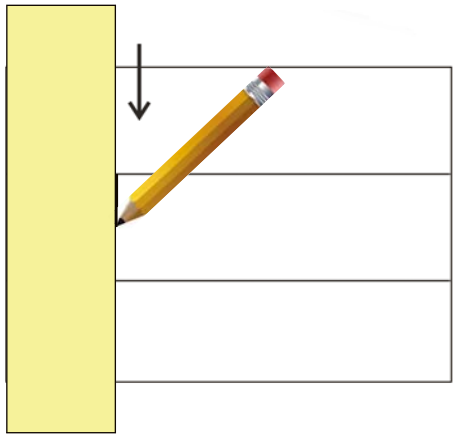


6

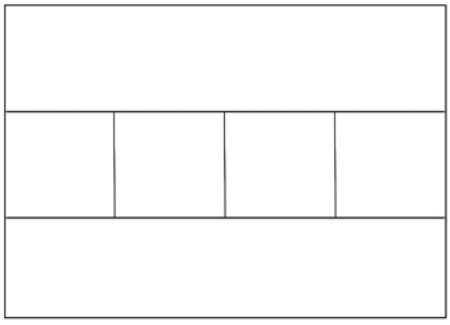
Правообладатель Пачатковая школа



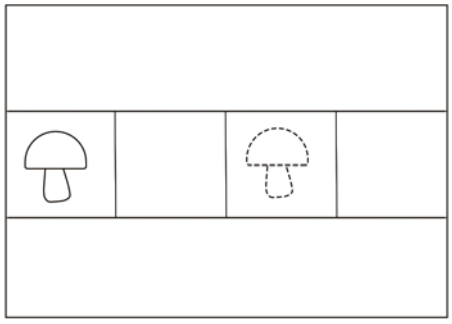
1



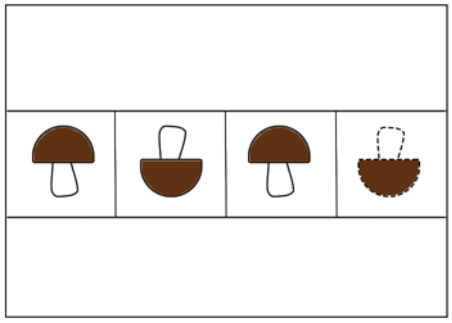
2



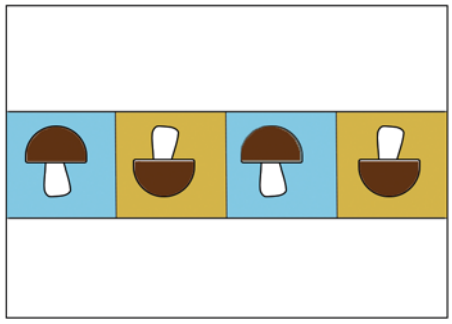
3



4



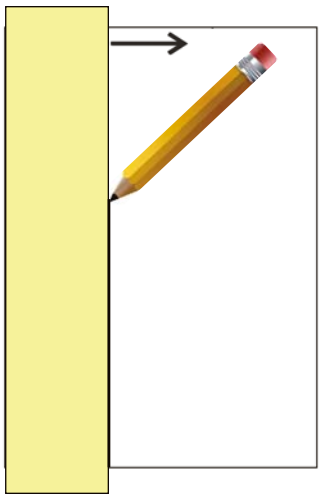
5



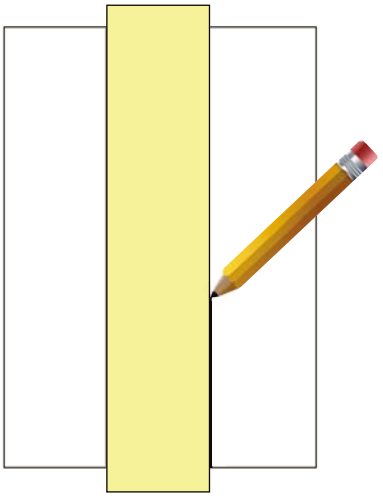
6

Правообладатель Пачатковая школа

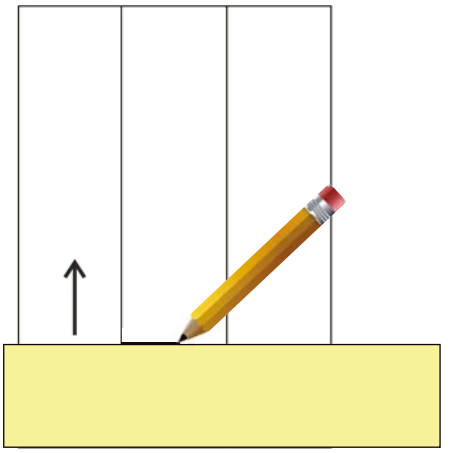
Урок 17*



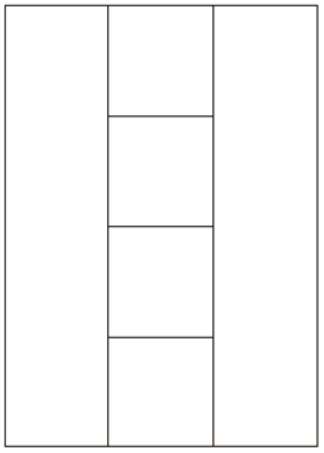
1



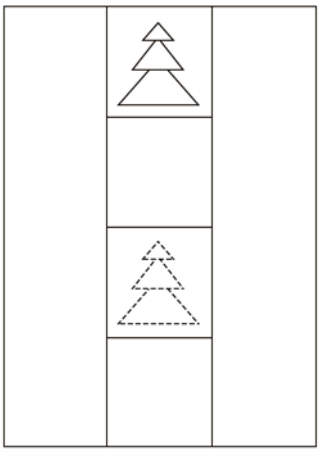
2



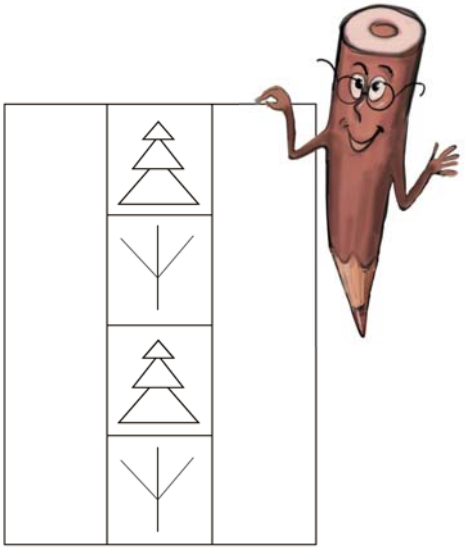
3



4

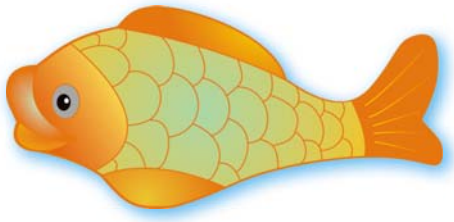


5

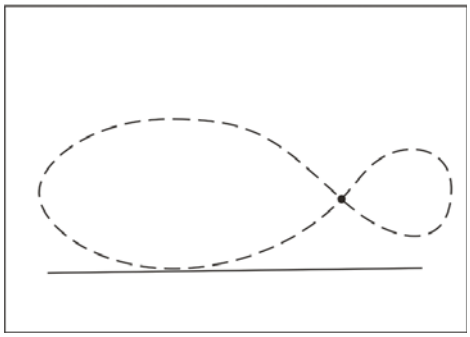


6

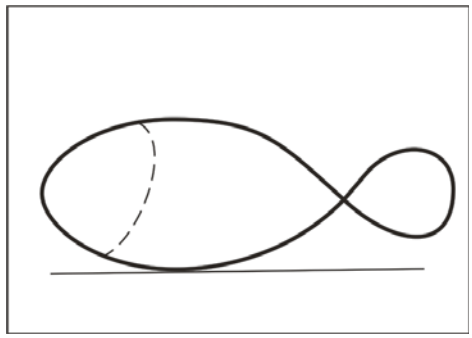
Правообладатель Пачатковая школа



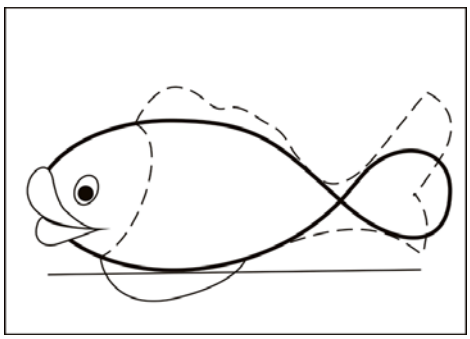
1



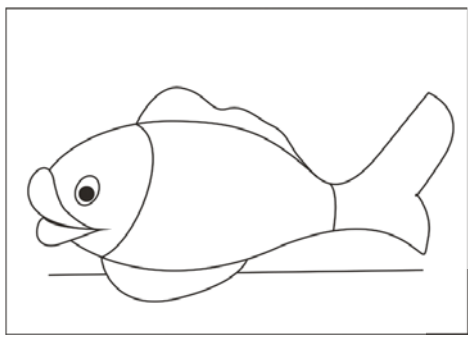
2



3

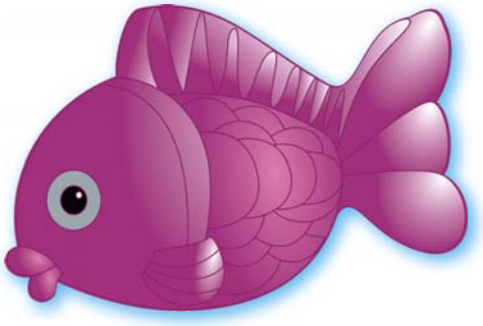


4

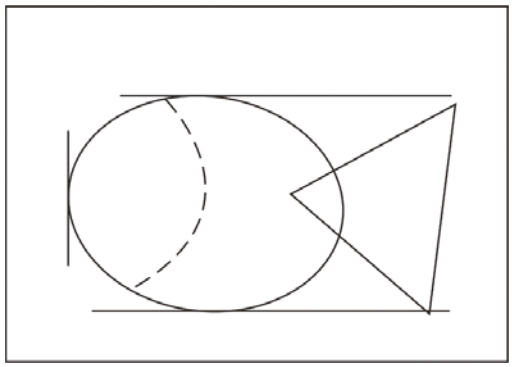


Правообладатель Пачатковая школа

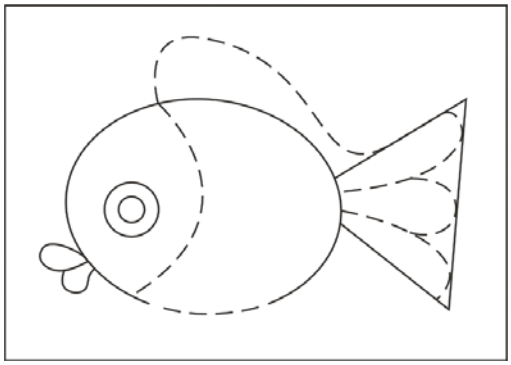
А



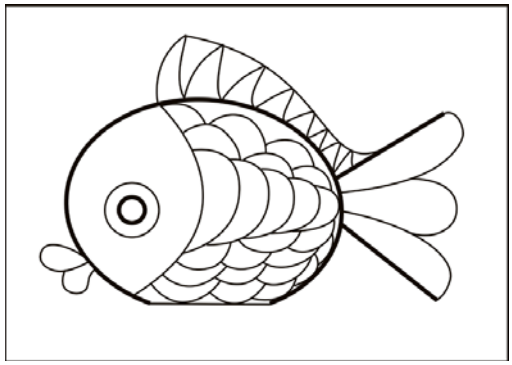
1



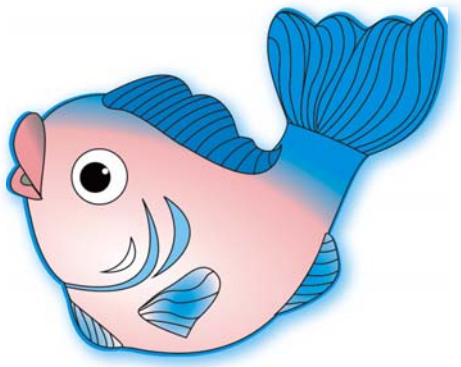
2



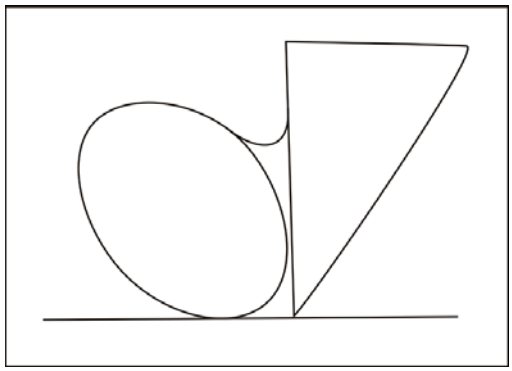
3



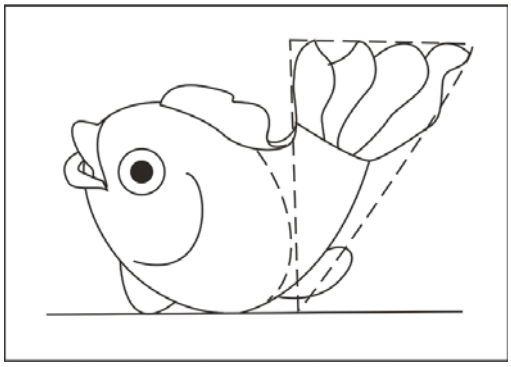
Б



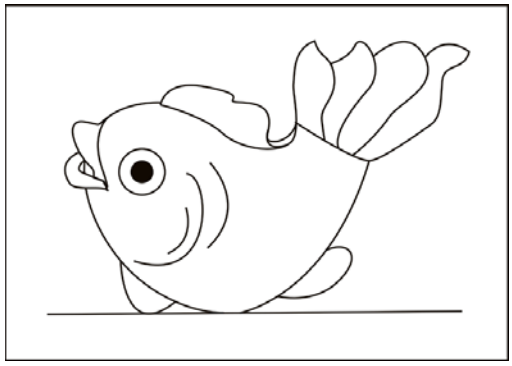
1



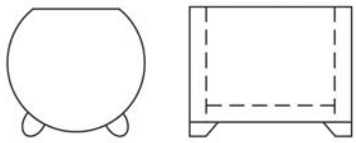
2

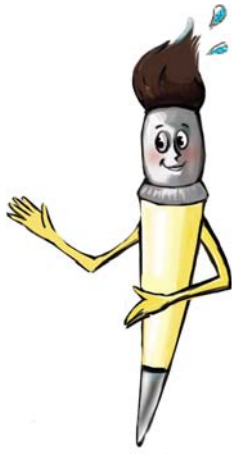


3

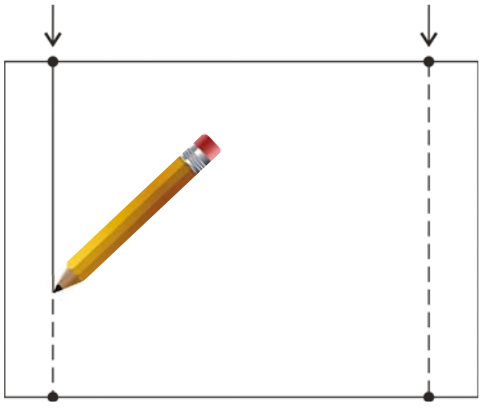


Правообладатель Пачатковая школа

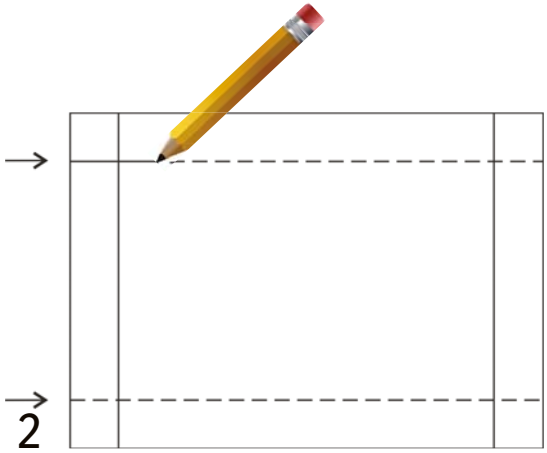




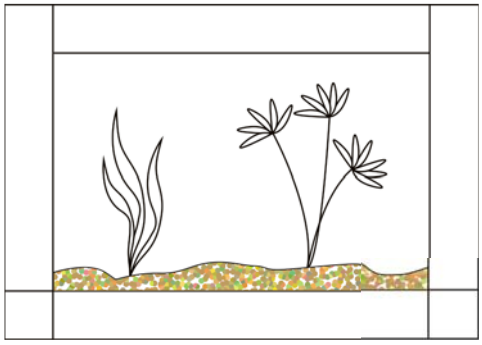
1



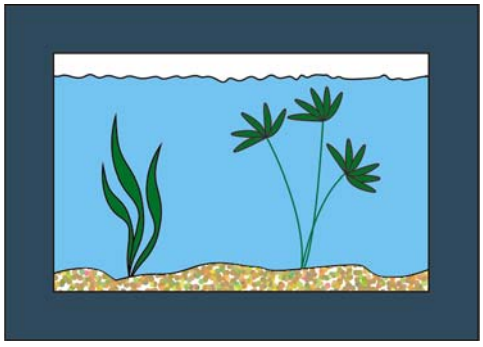
2

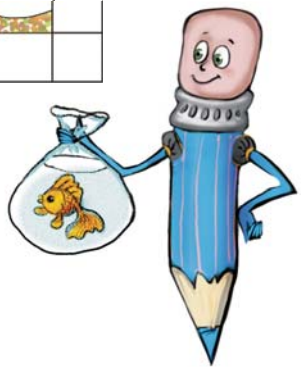


3

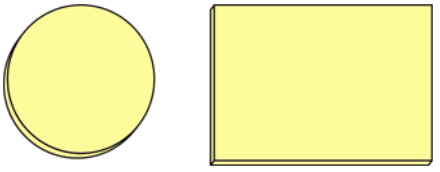


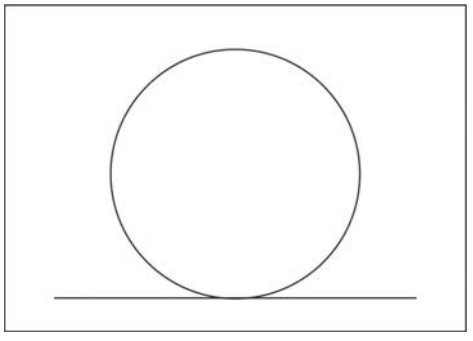
4



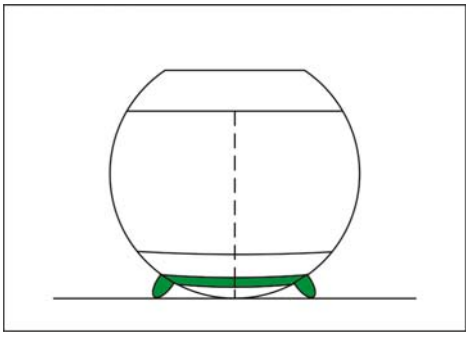


Правообладатель Пачатковая школа

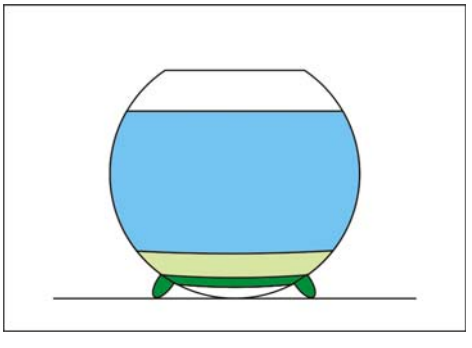




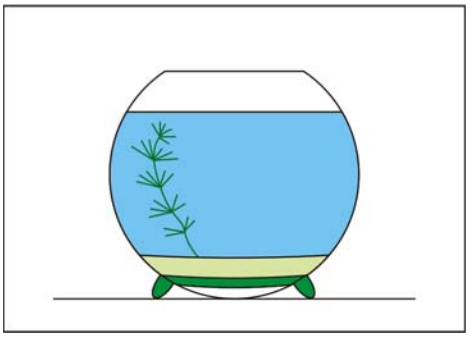
1



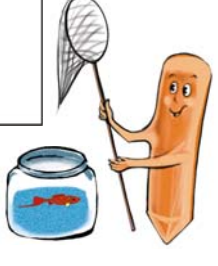
2



3



4



Правообладатель Пачатковая школа

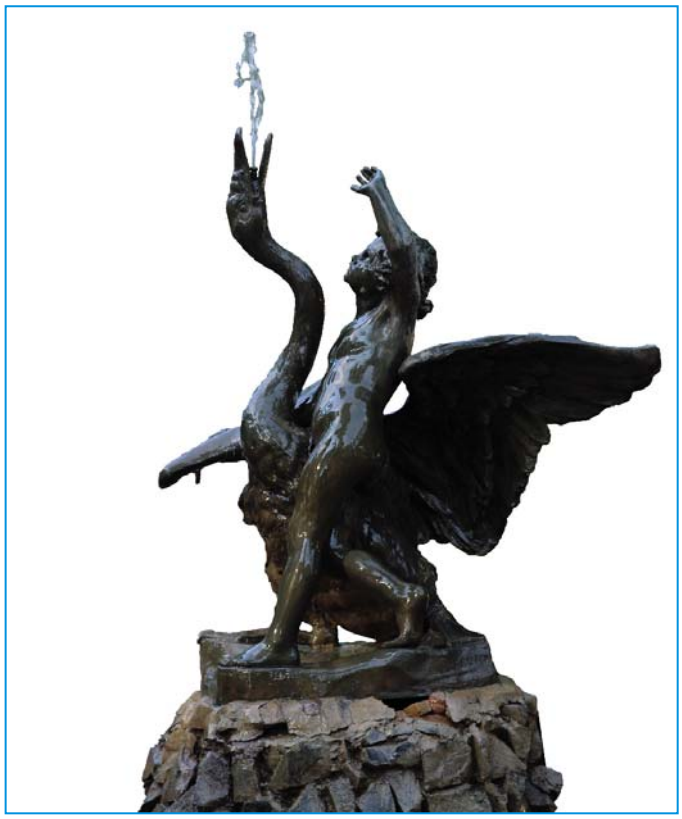


Фото 1

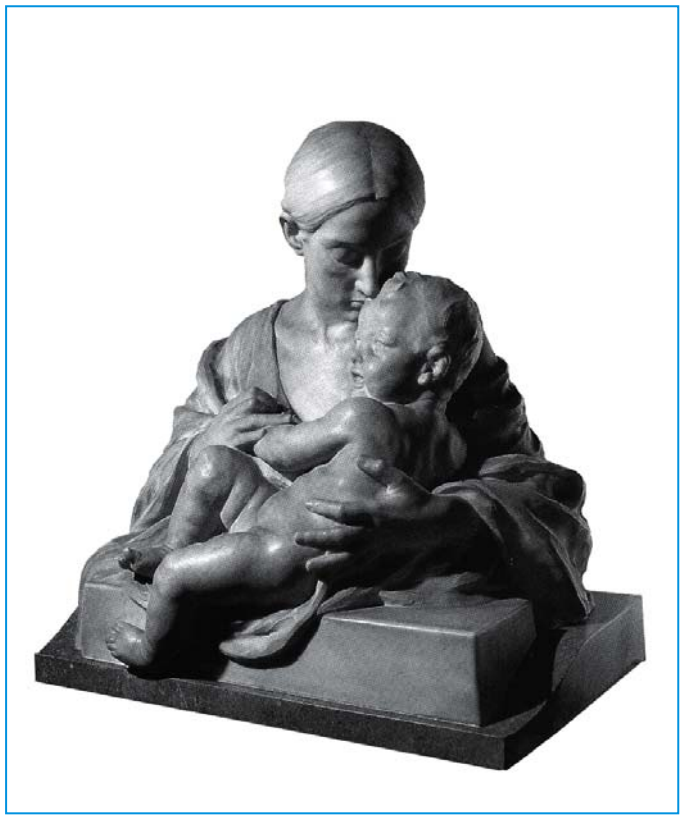


Фото 2

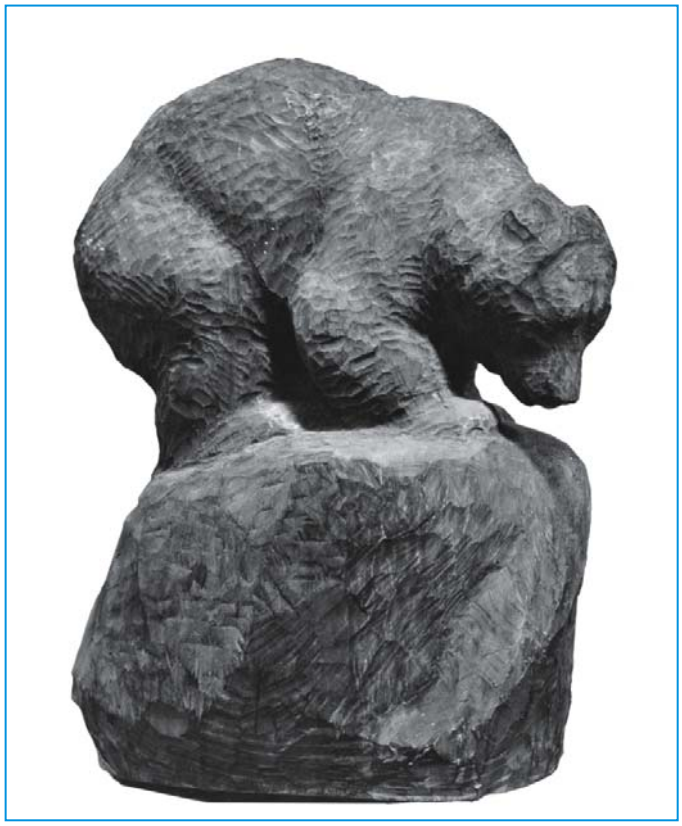


Фото 3

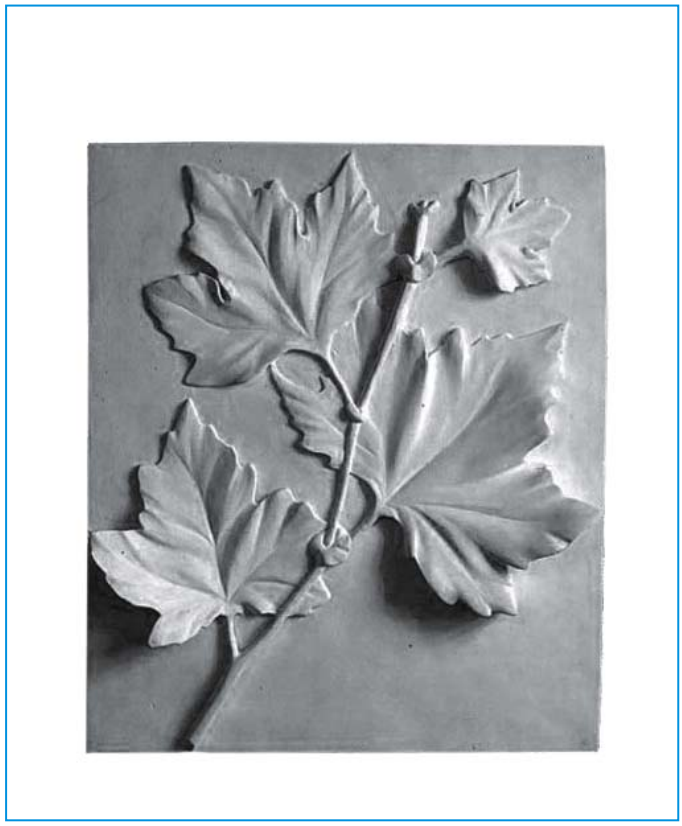


Фото 4

Правообладатель Пачатковая школа

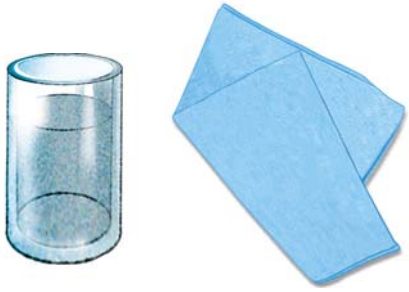
Фото 1

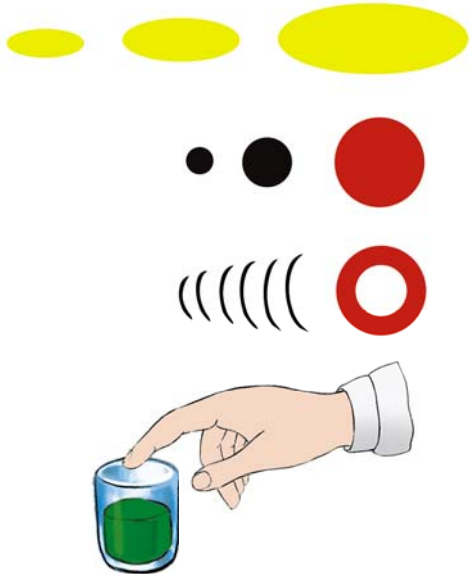
Фото 2

Фото 3

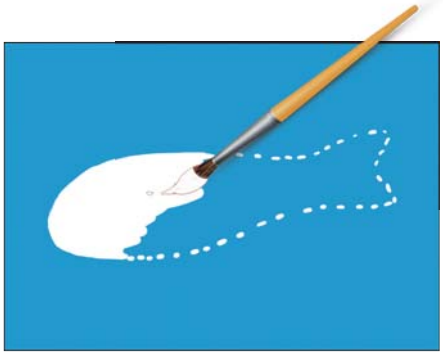
Фото 4

Правообладатель Пачатковая школа

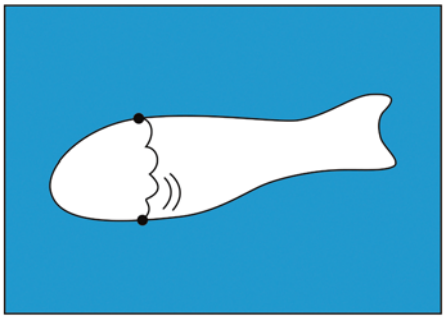




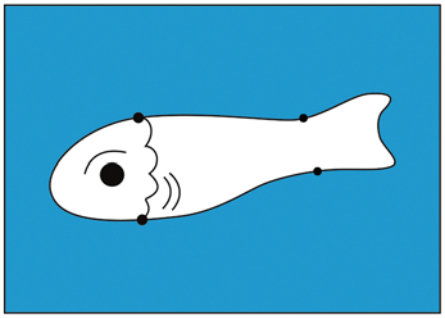
1



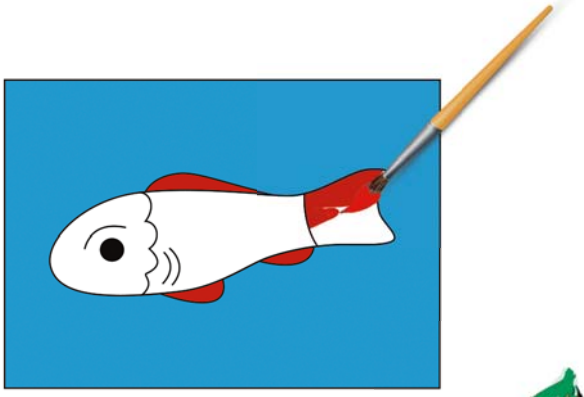
2

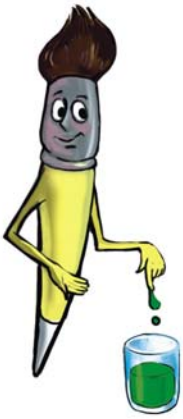


3

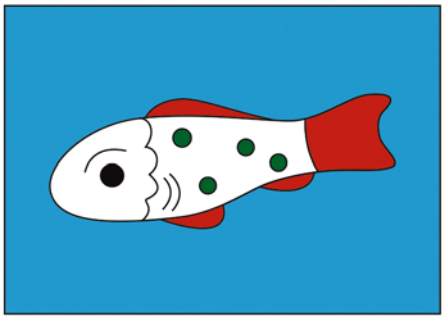


4

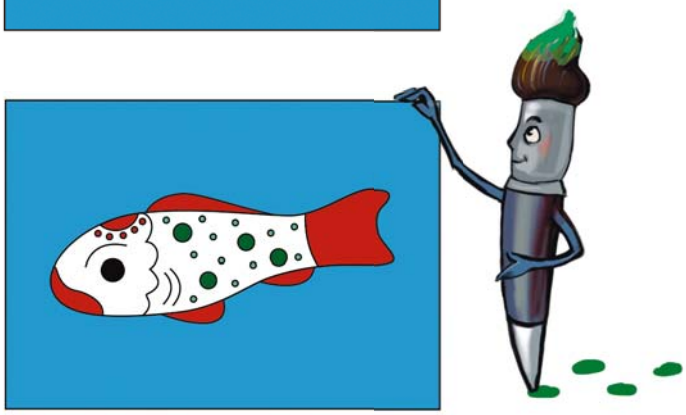




5

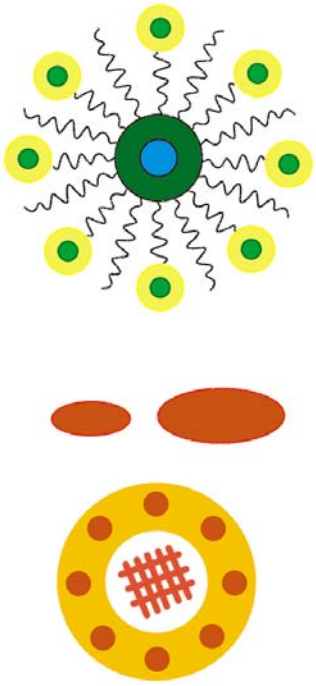


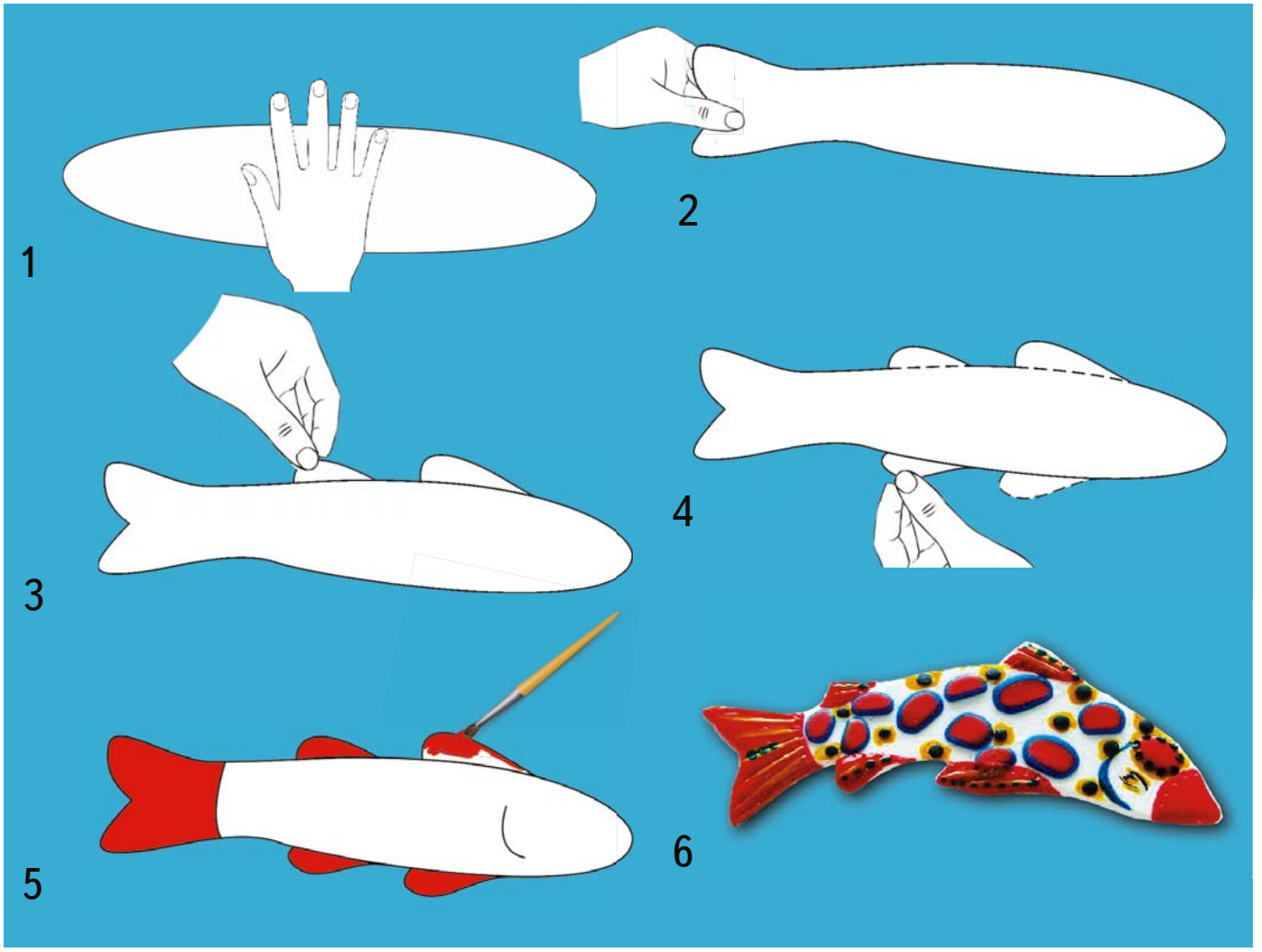
6



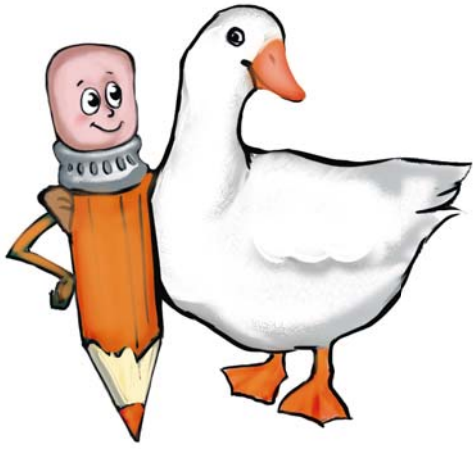
Правообладатель Пачатковая школа

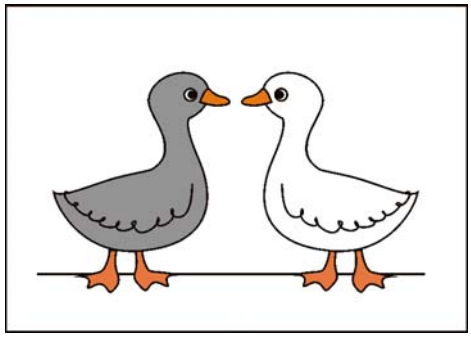
Урок 20*

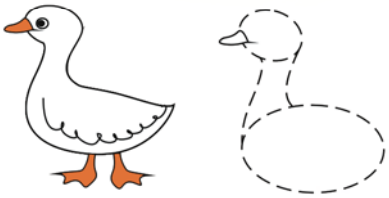




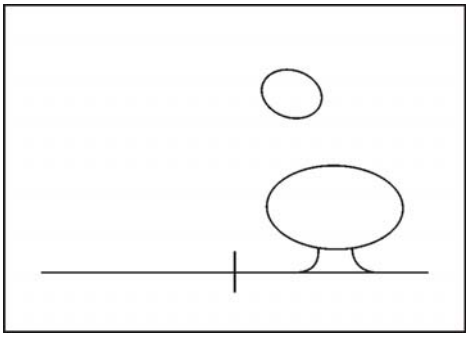
Правообладатель Пачатковая школа



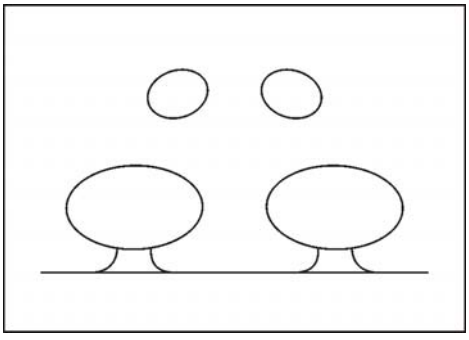




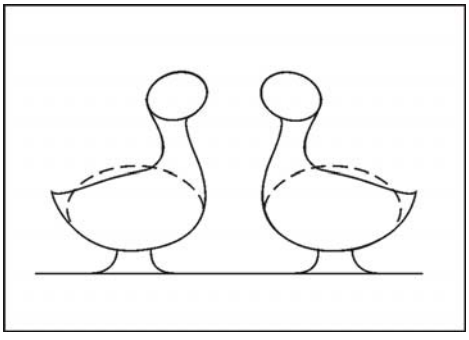
1



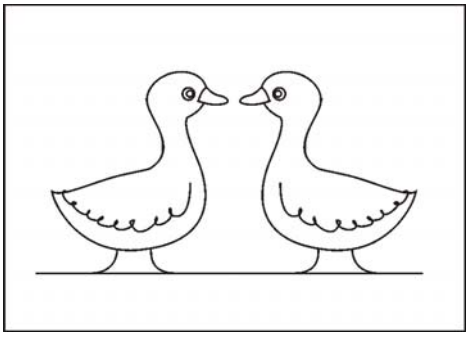
2



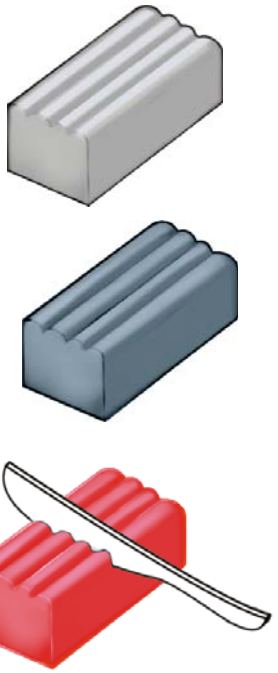
3



4

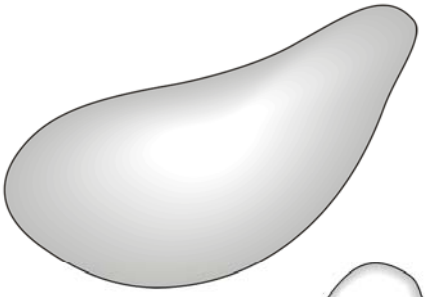


Правообладатель Пачатковая школа

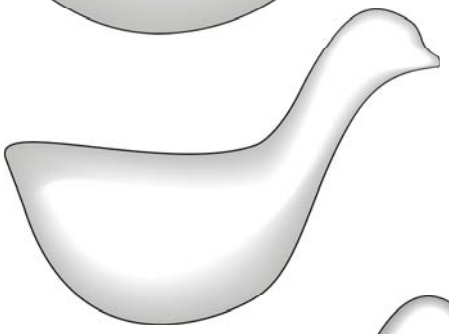


А

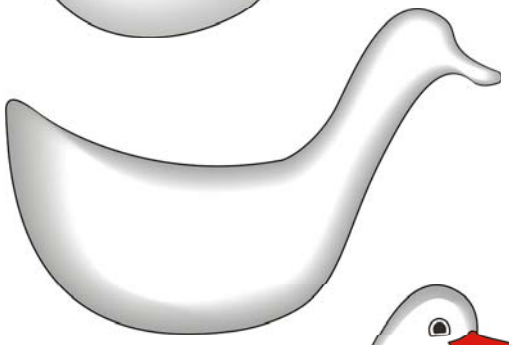
1



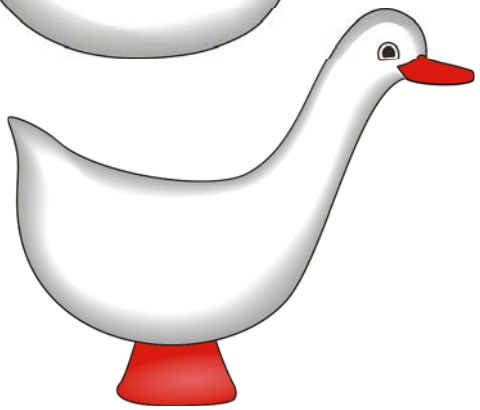
2



3

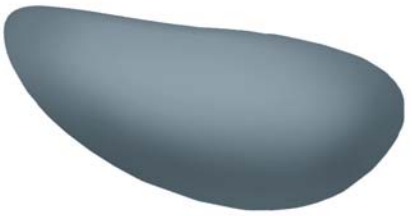


4

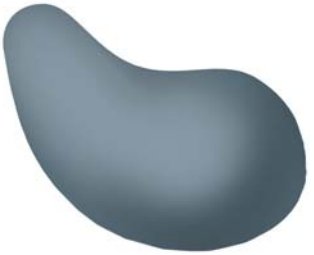


Б

1



2



3

4

Правообладатель Пачатковая школа

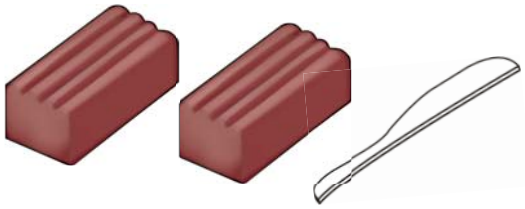
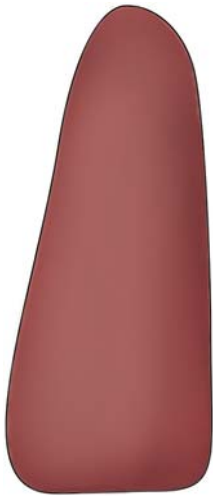
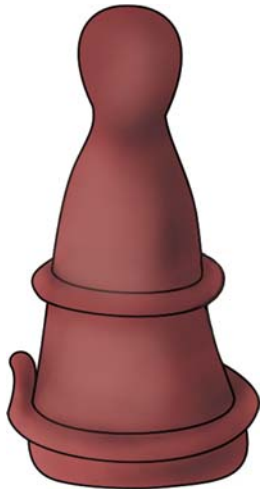


Иллюстрация 1

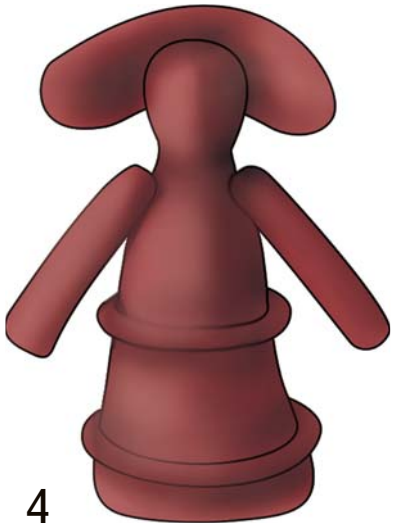


1

2



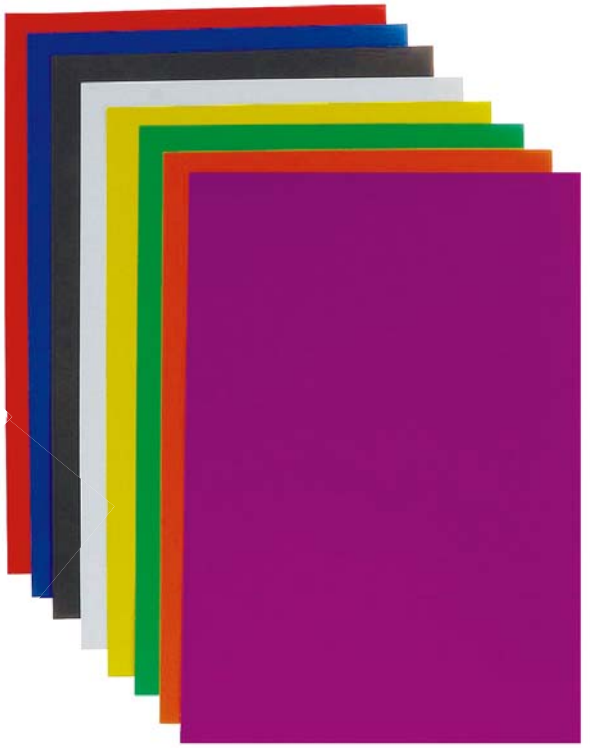
3



4

5

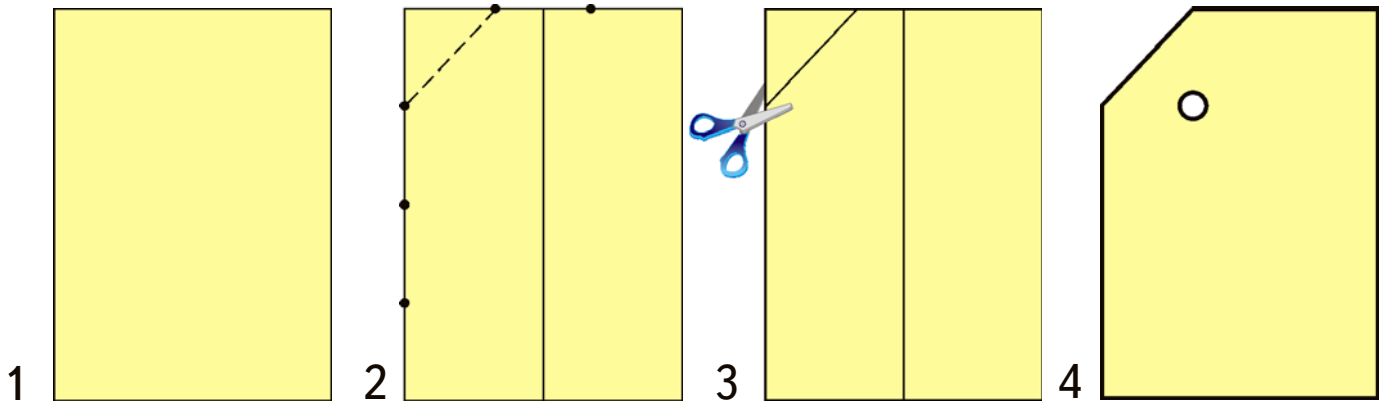
Правообладатель Пачатковая школа



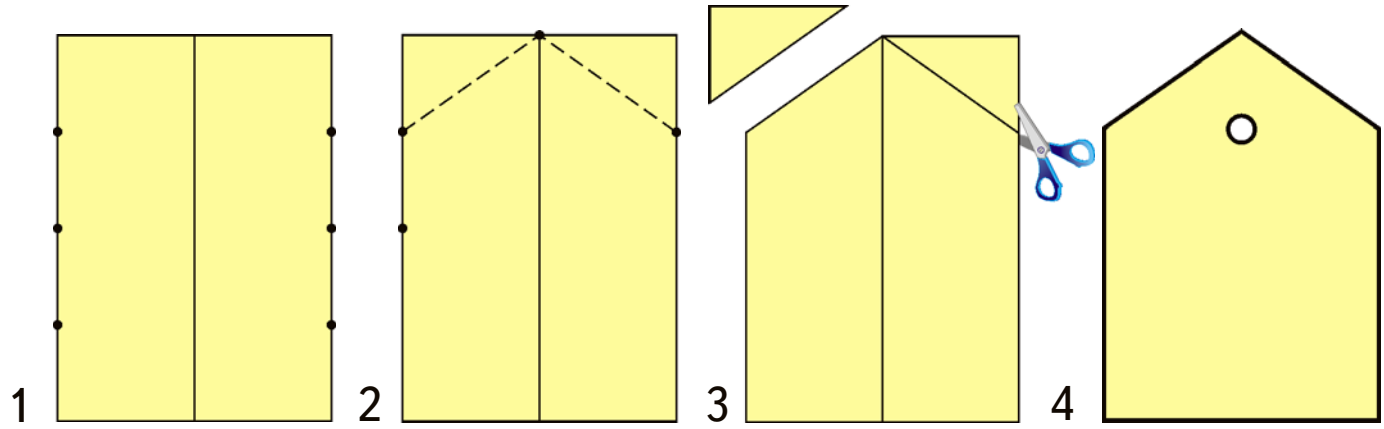
Картон

Правообладатель Пачатковая школа

А

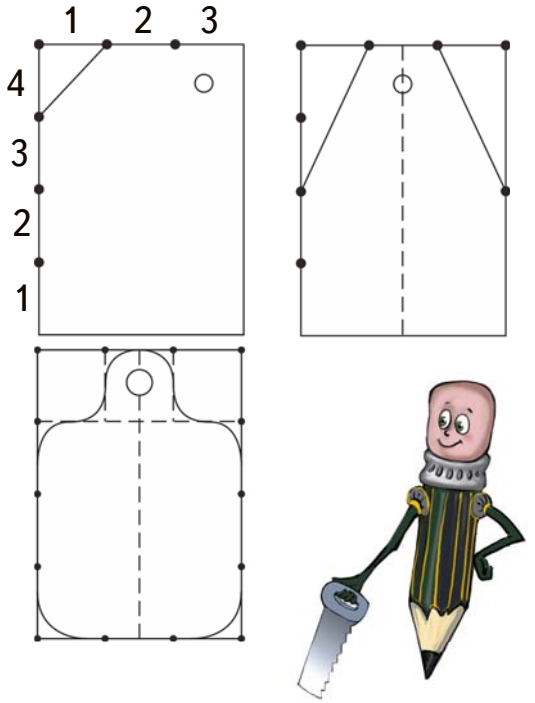


Б

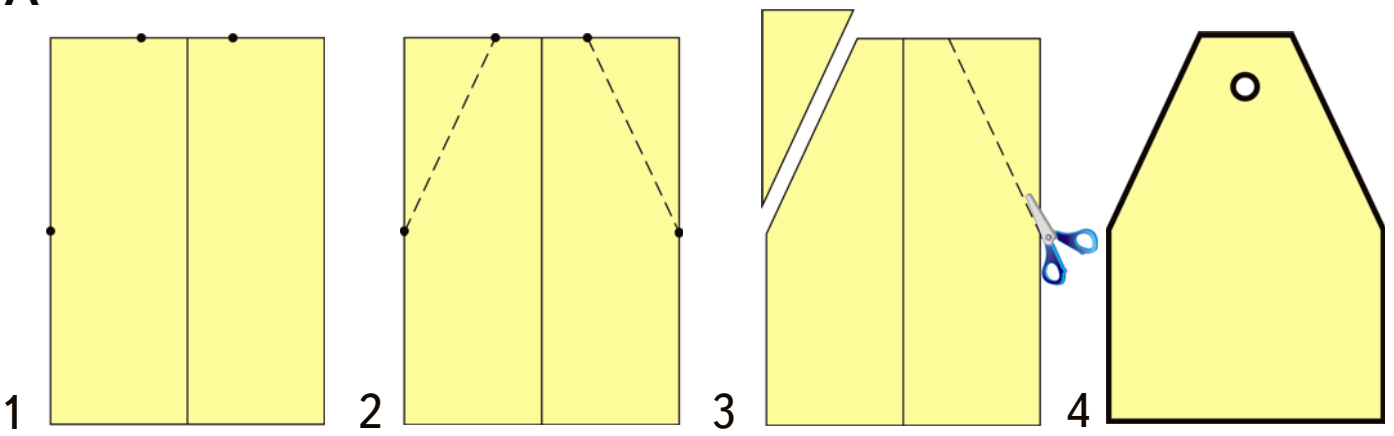


Правообладатель Пачатковая школа

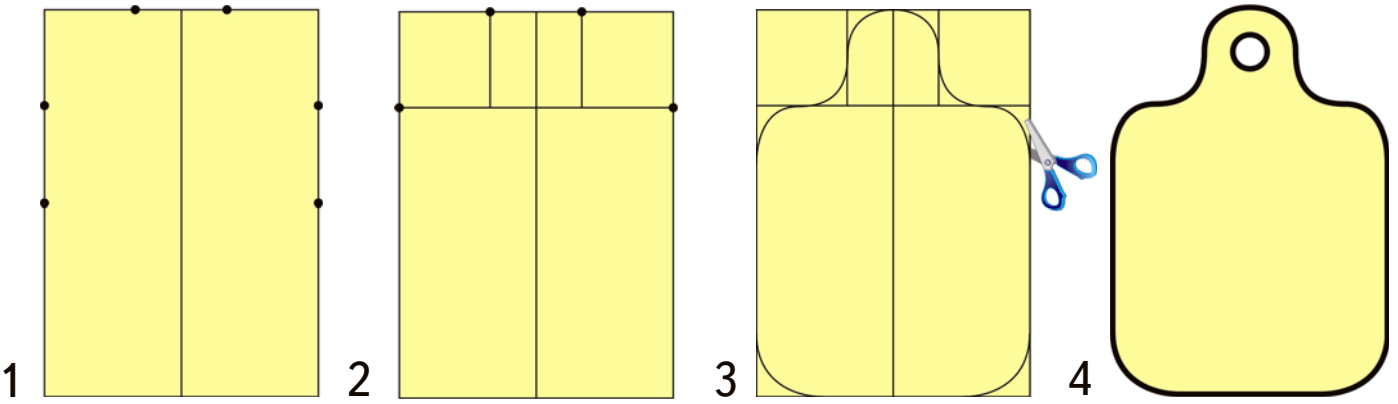
Урок 22*



А



Б



Правообладатель Пачатковая школа

Фото 1

Фото 2

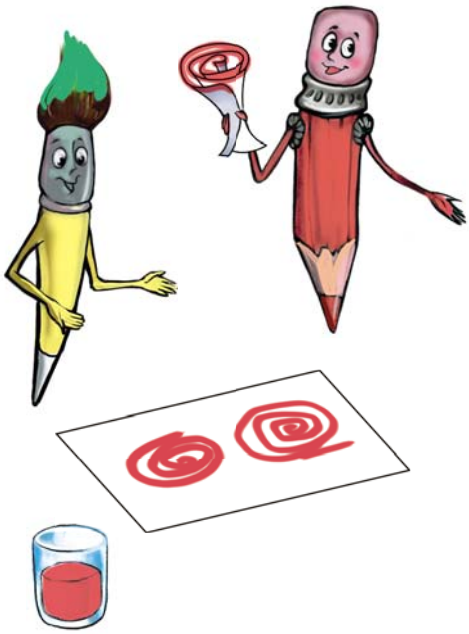
Правообладатель Пачатковая школа

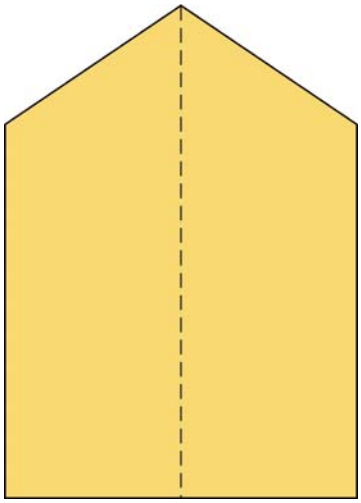
Фото 3

Фото 4

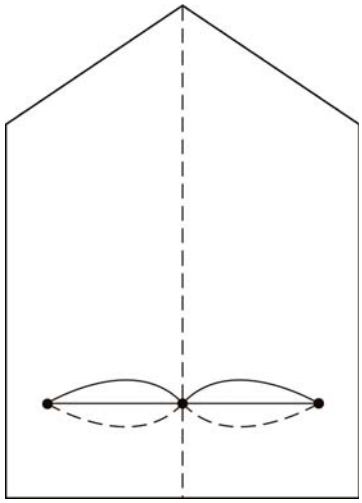
Фото 5

Правообладатель Пачатковая школа

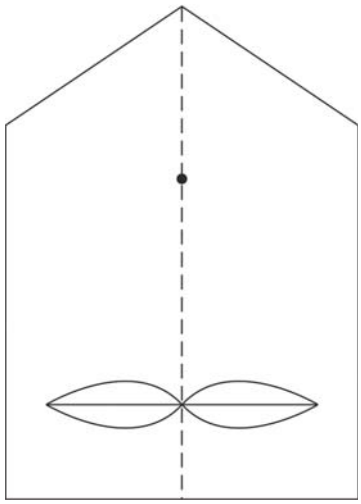




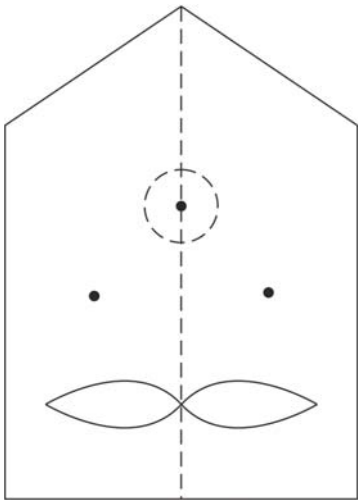
1



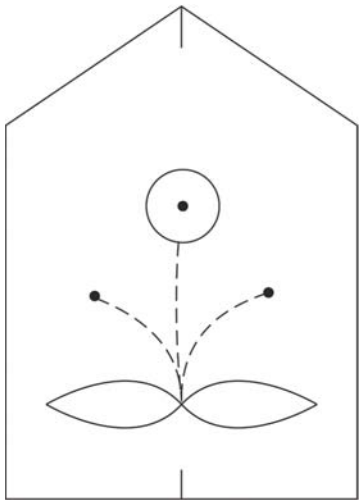
2



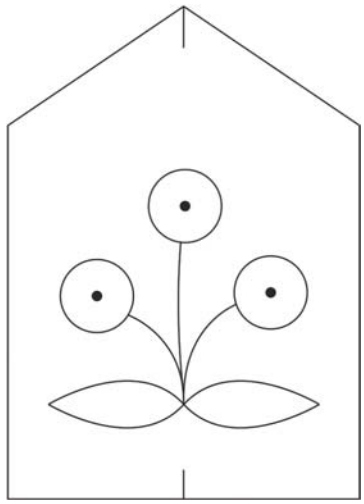
3



4

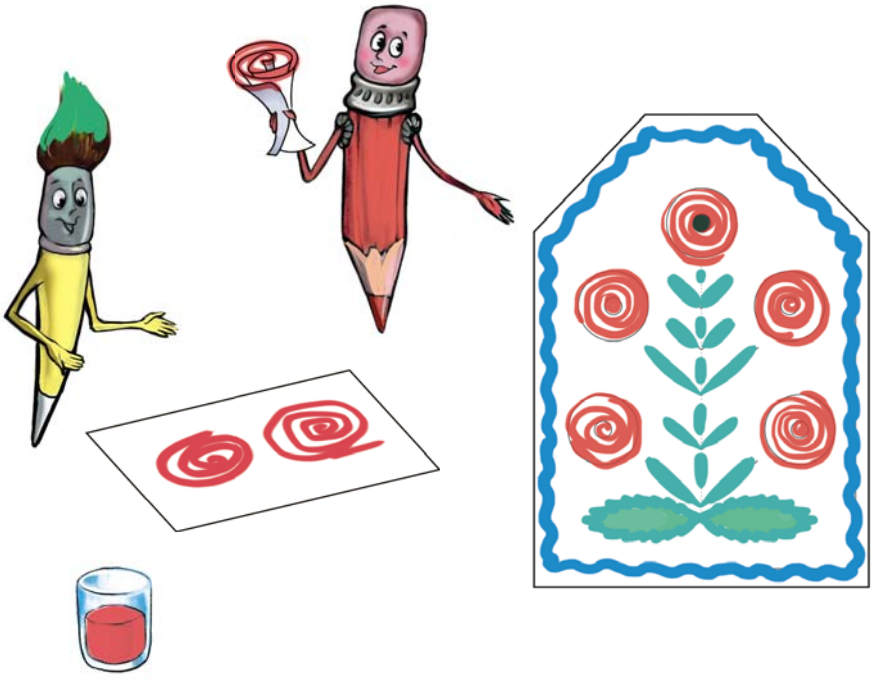


5

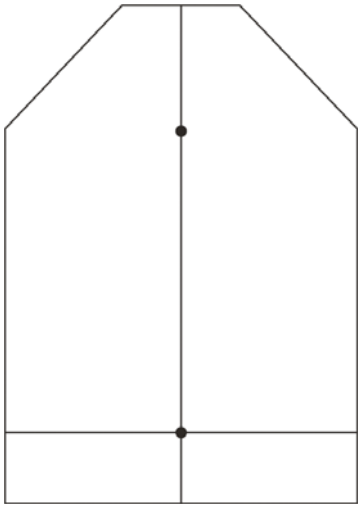


Правообладатель Пачатковая школа

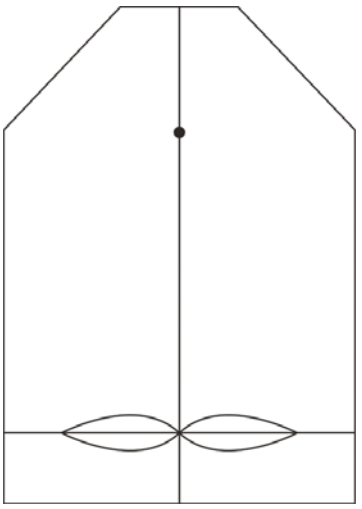
Урок 23*



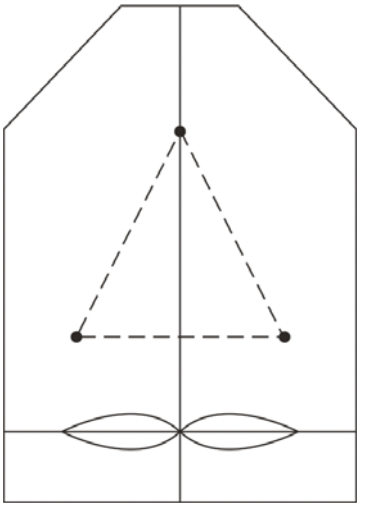
1



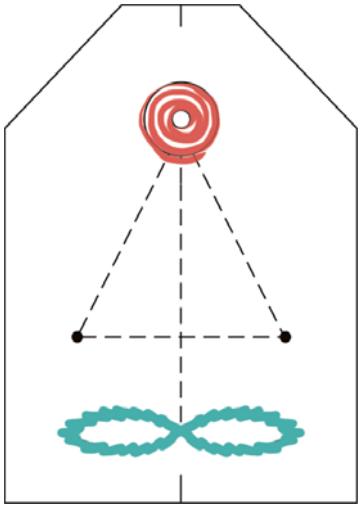
2



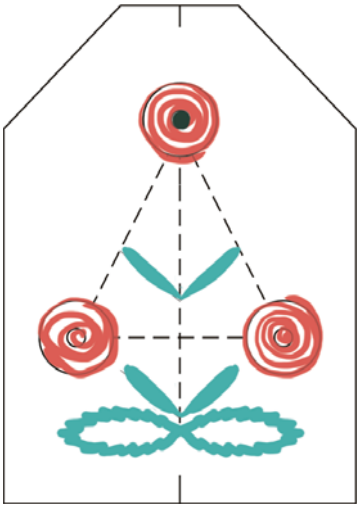
3



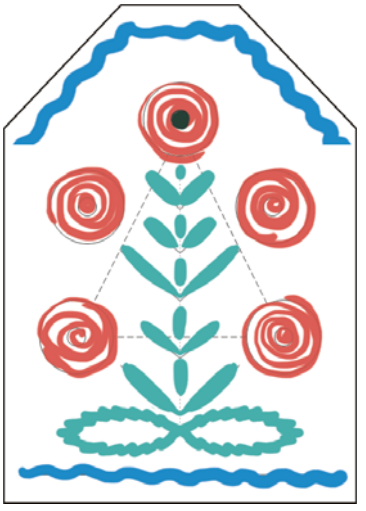
4



5



6



Правообладатель Пачатковая школа

Иллюстрация 1

Иллюстрация 2

Правообладатель Пачатковая школа

Иллюстрация 1

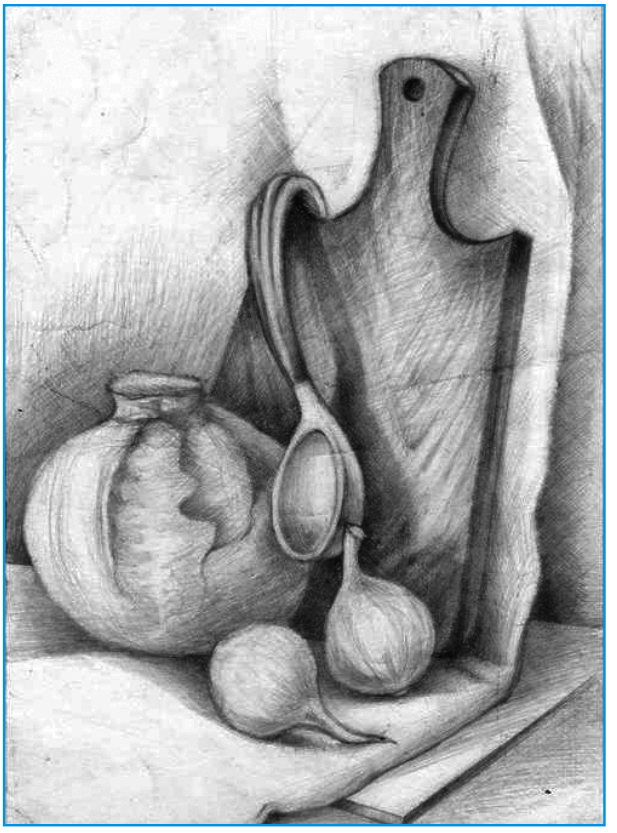
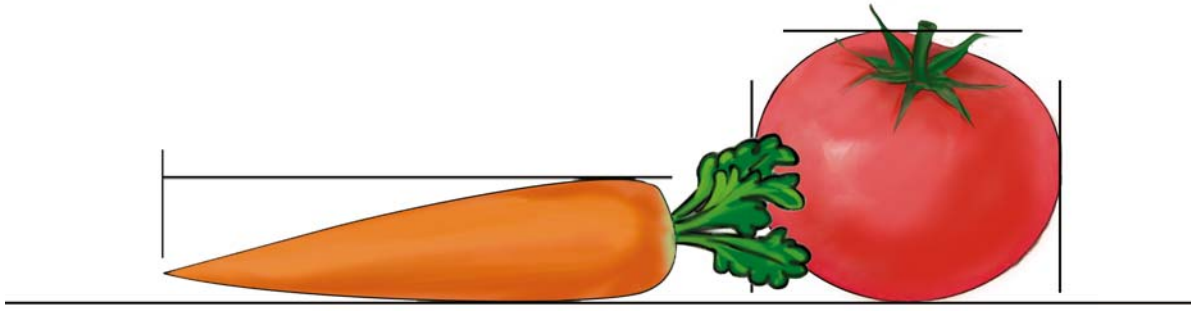
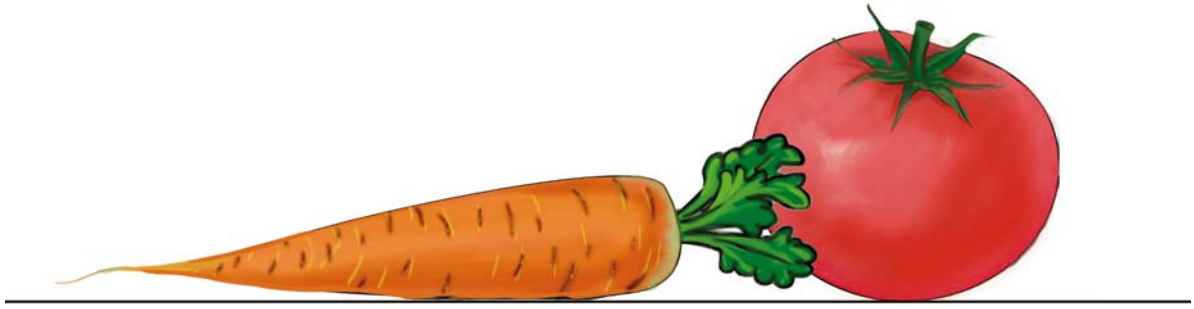


Иллюстрация 2

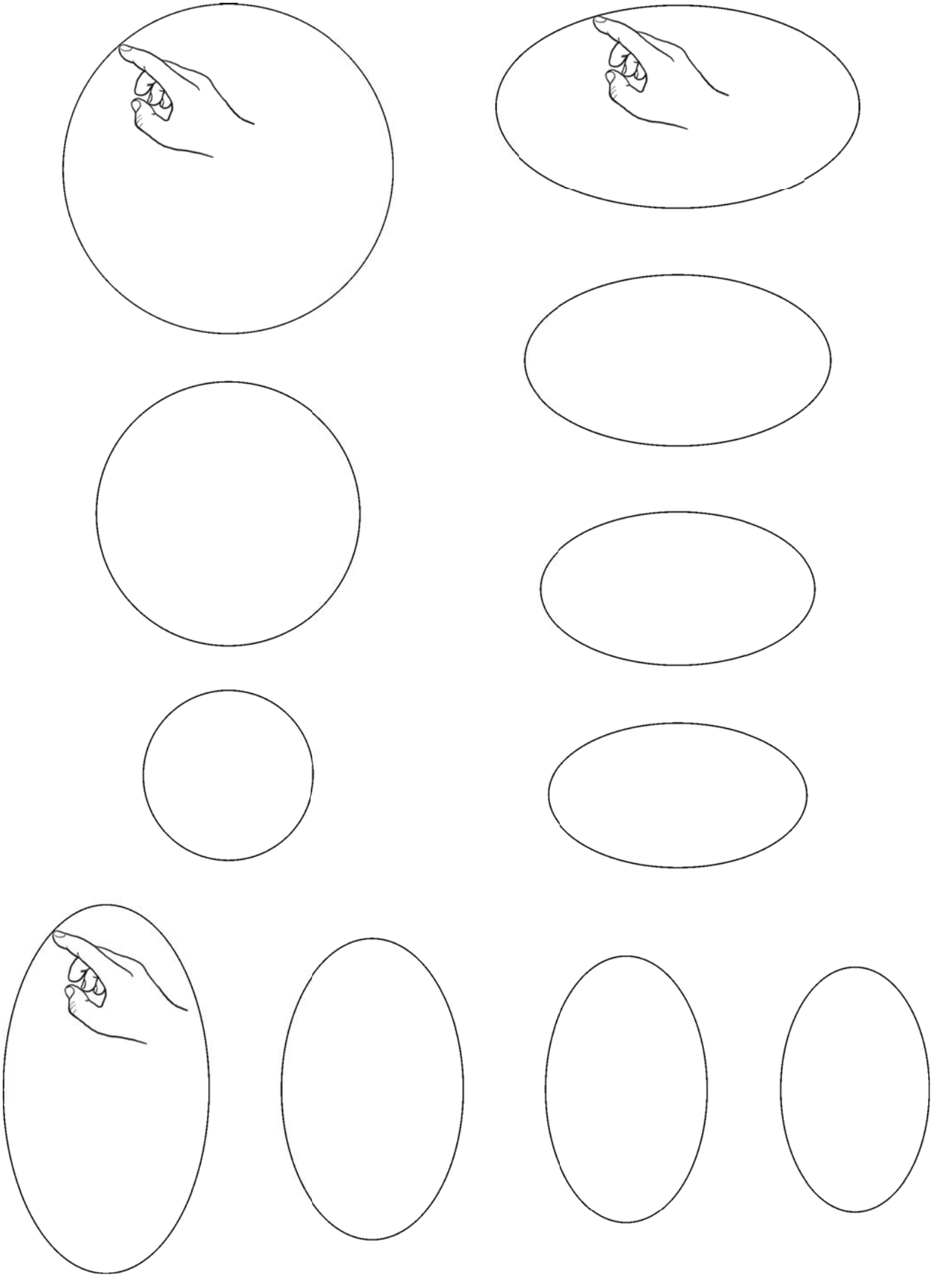
Правообладатель Пачатковая школа



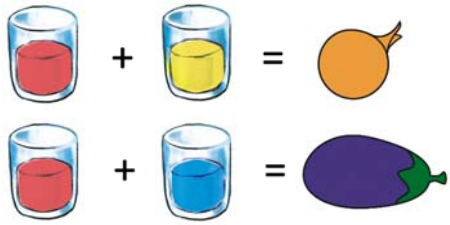


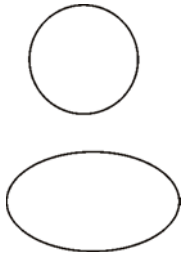
Правообладатель Пачатковая школа

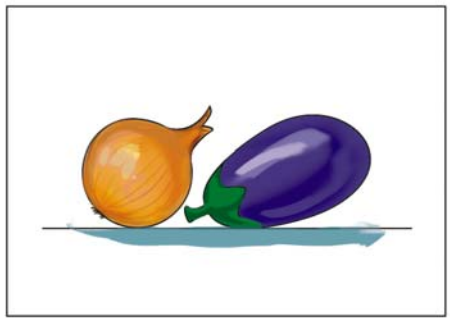
Упражнение



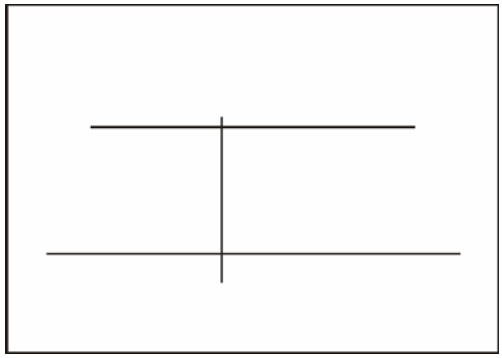
Правообладатель Пачатковая школа



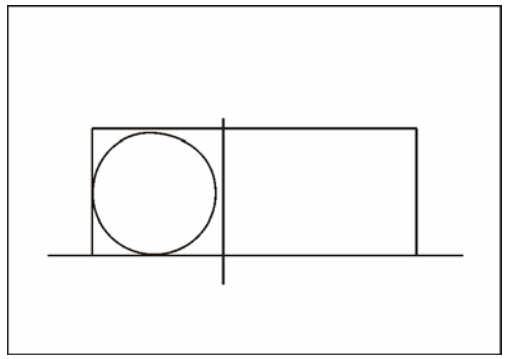




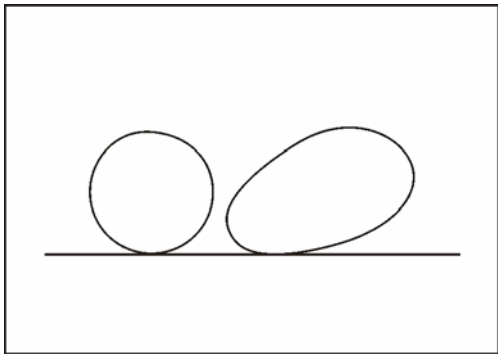
1



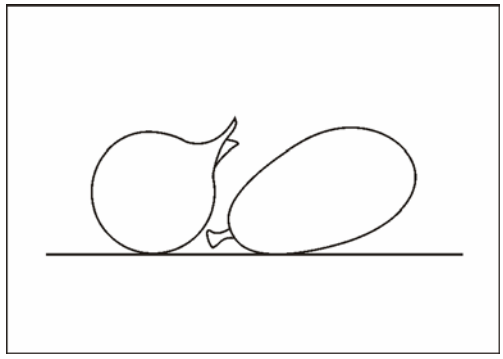
2



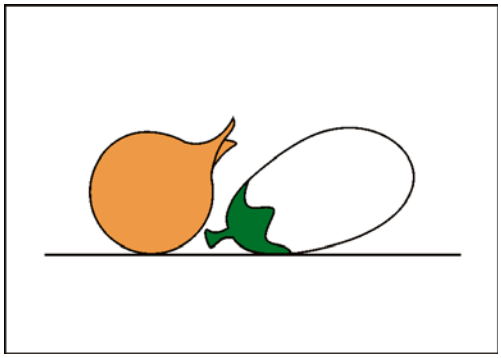
3



4



5



Правообладатель Пачатковая школа

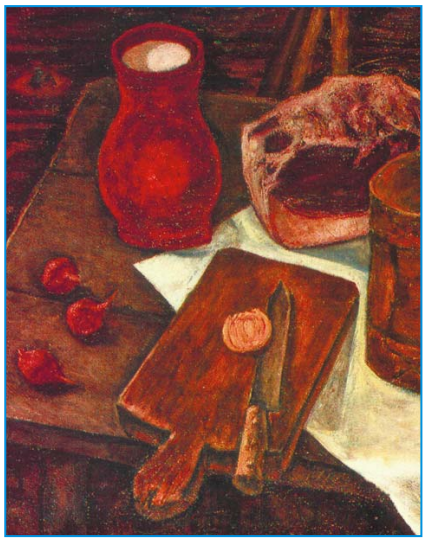
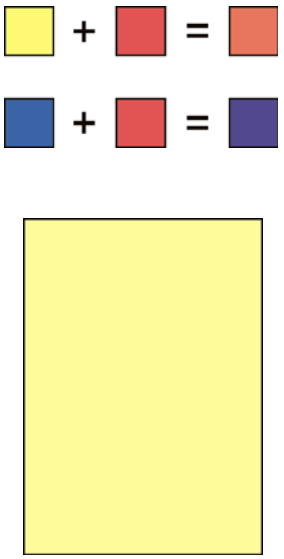
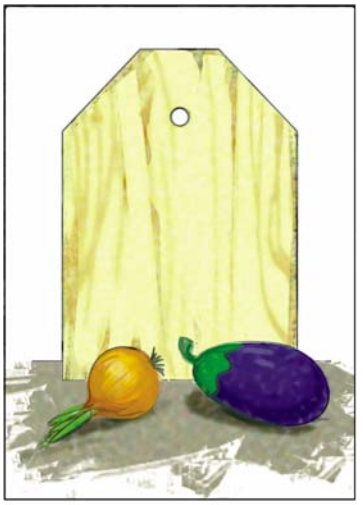
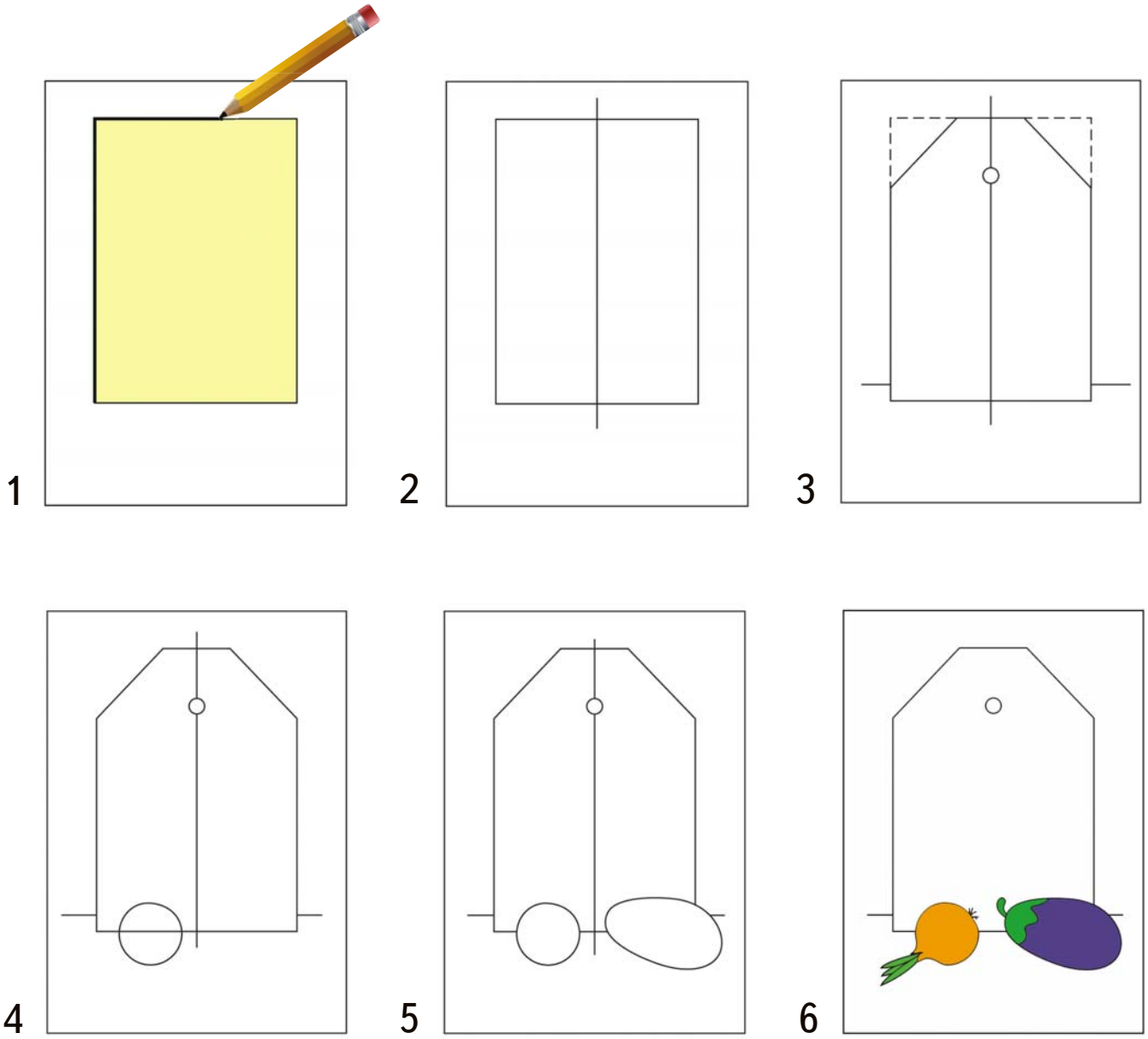


Иллюстрация 1







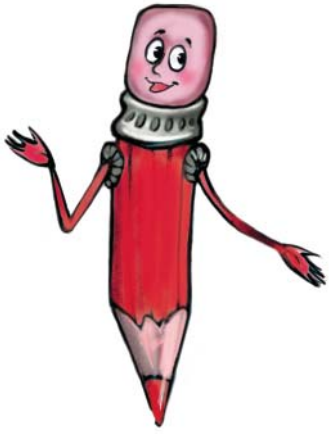
Правообладатель Пачатковая школа

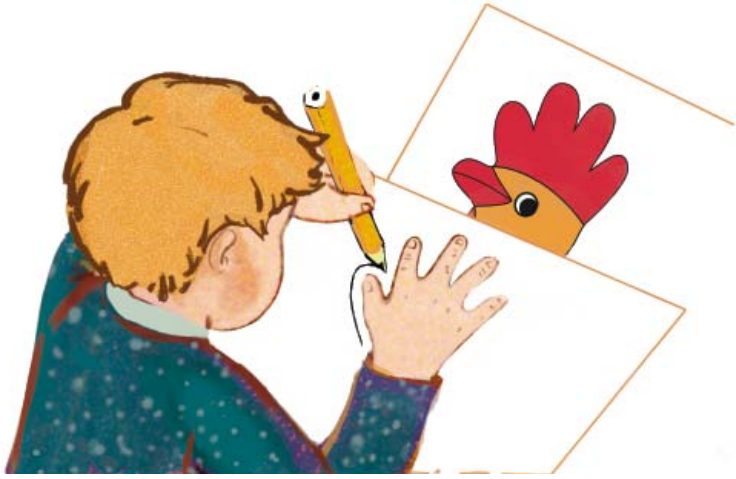
Фото 1

Иллюстрация 1

Иллюстрация 2

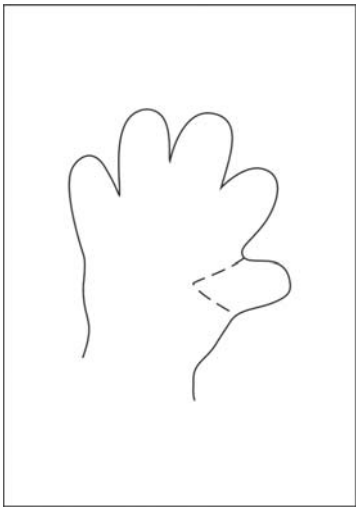
Иллюстрация 3



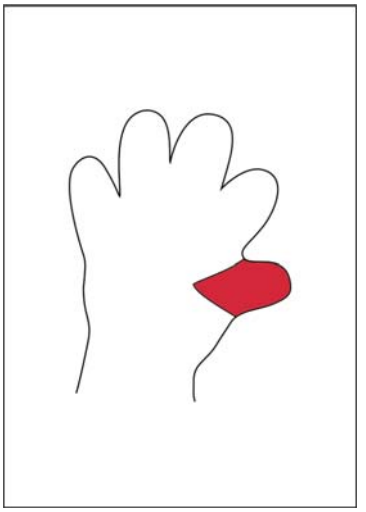


Правообладатель Пачатковая школа

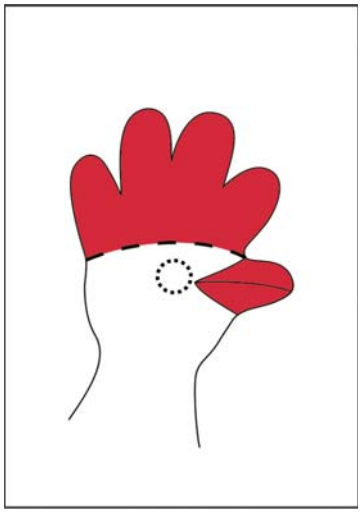
1



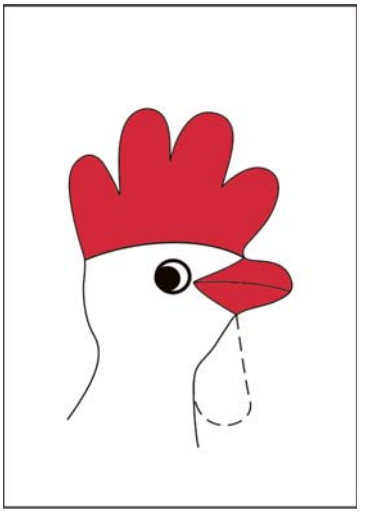
2



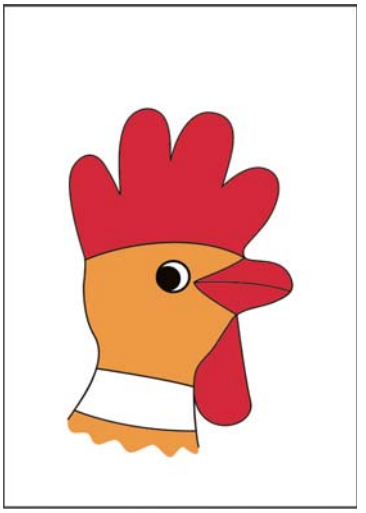
3



4

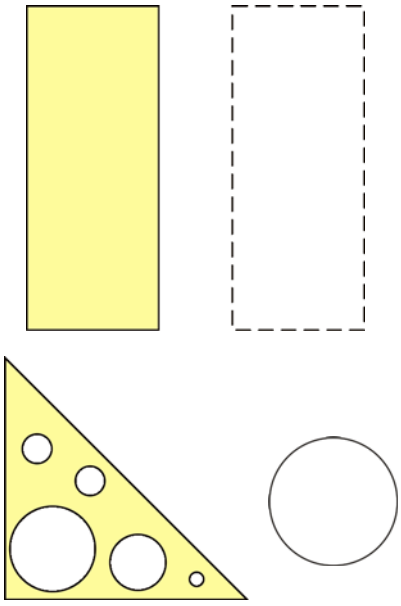


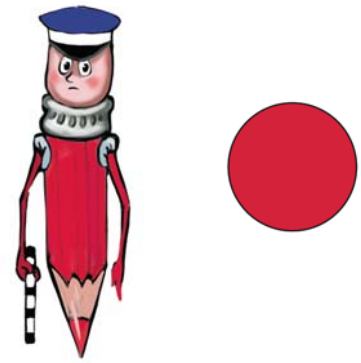
5

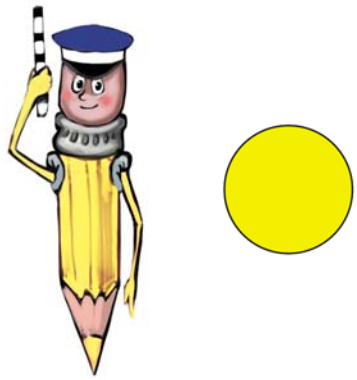


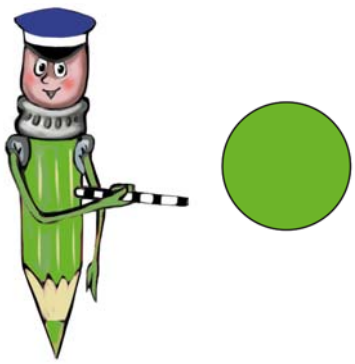
6

Правообладатель Пачатковая школа

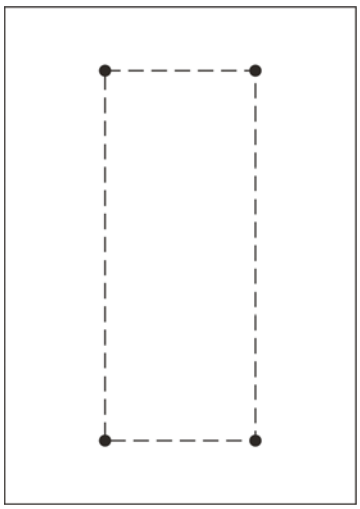




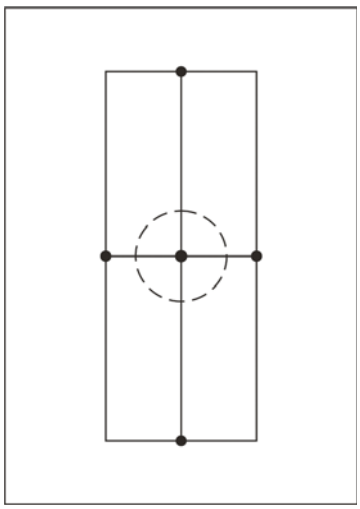




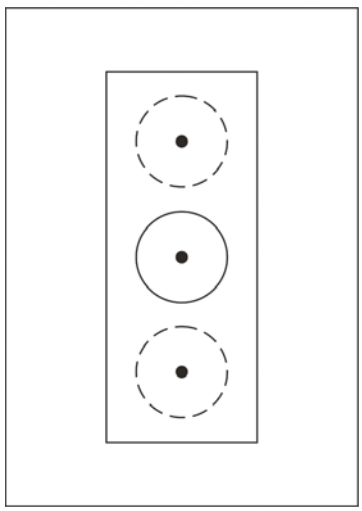
1



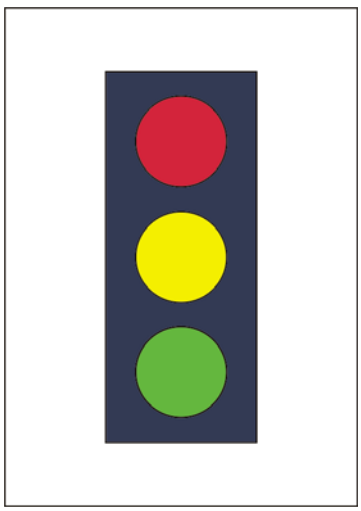
2



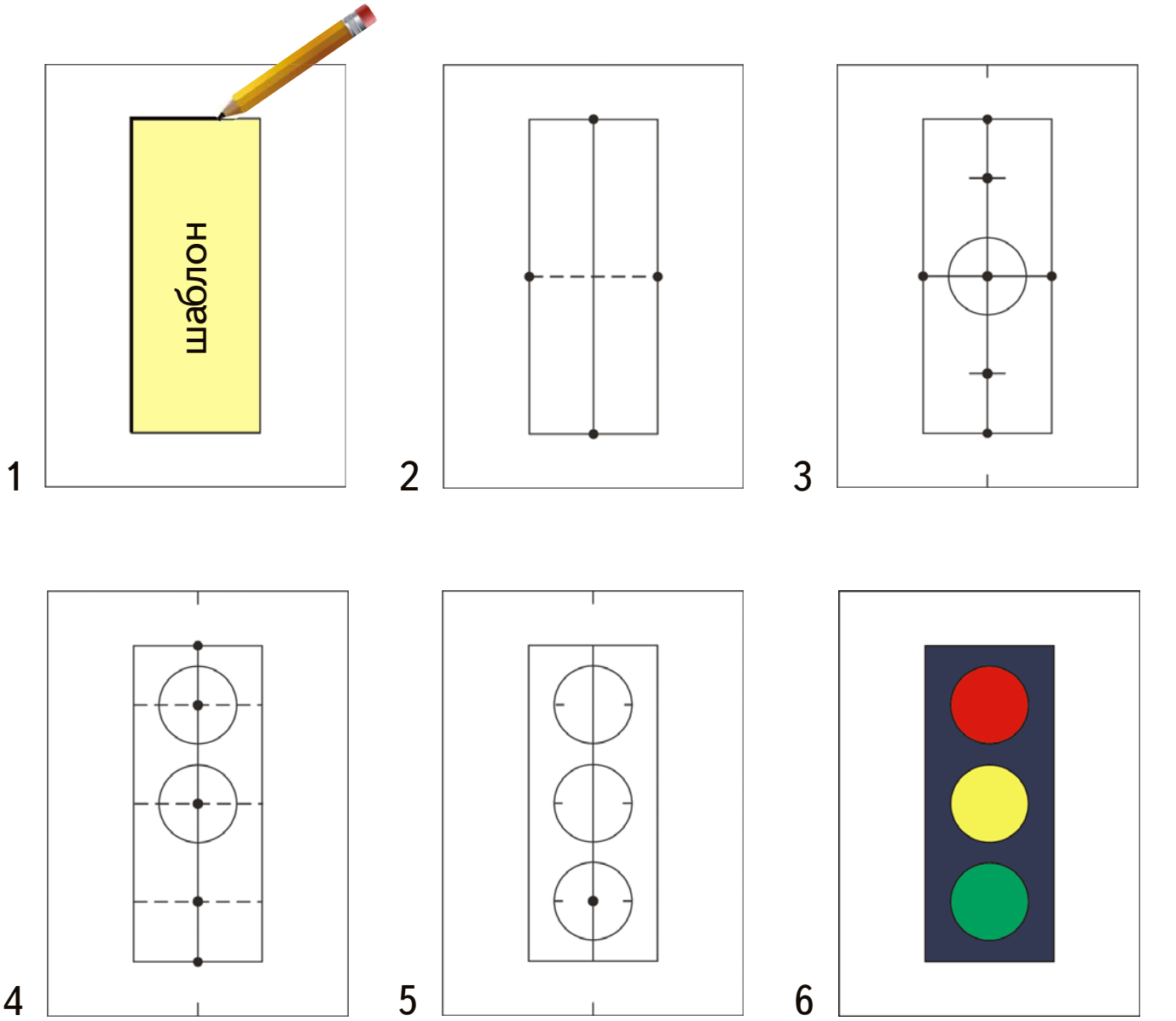
3



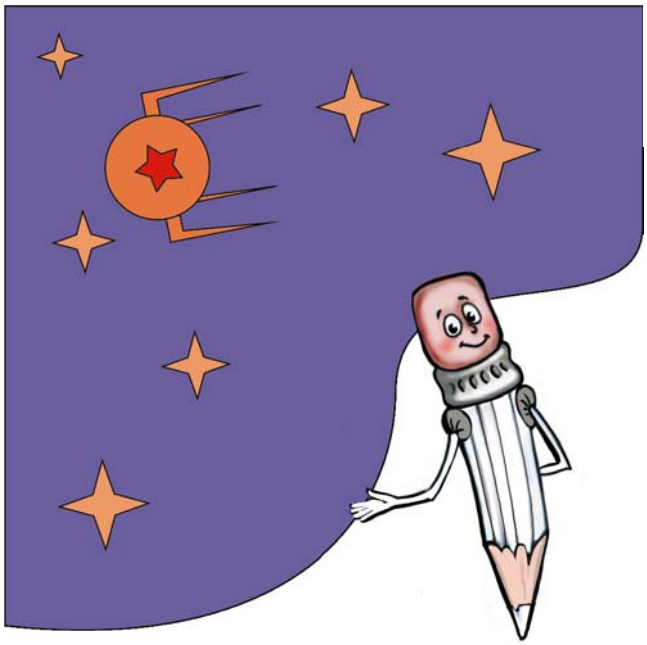
4



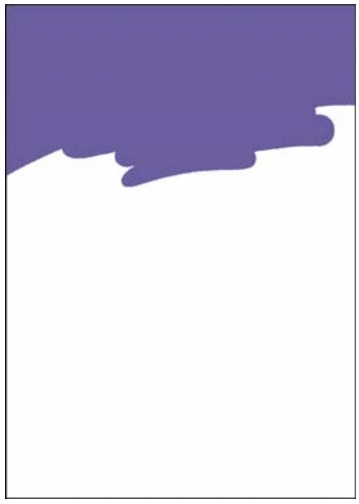
Правообладатель Пачатковая школа



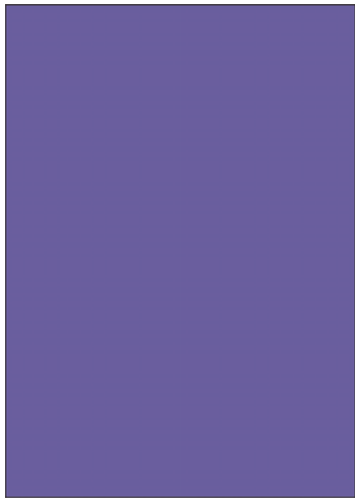
Правообладатель Пачатковая школа



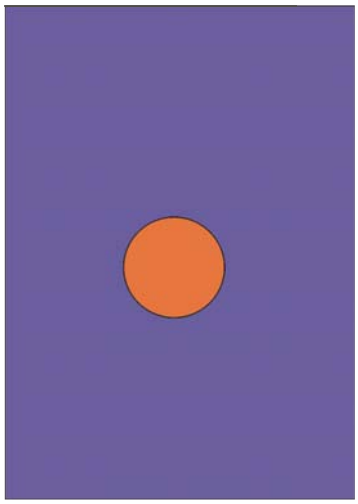
1



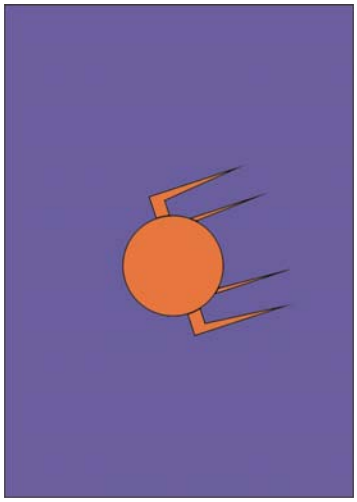
2



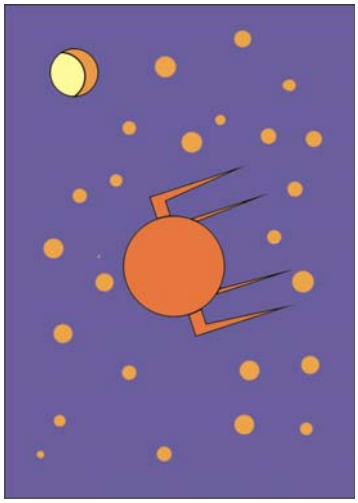
3



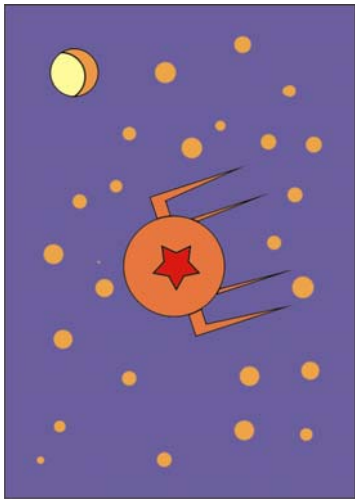
4



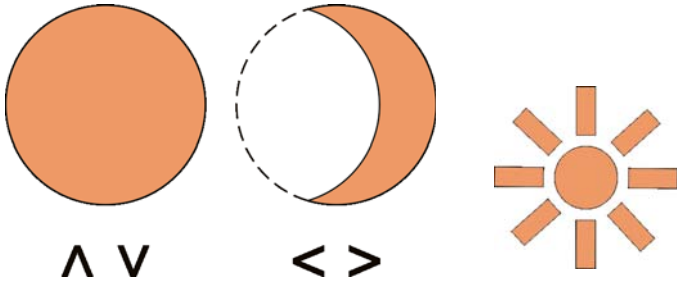
5

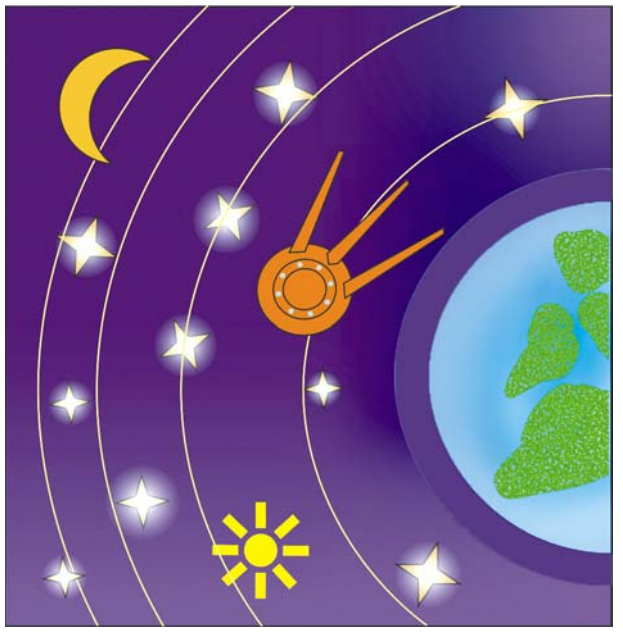


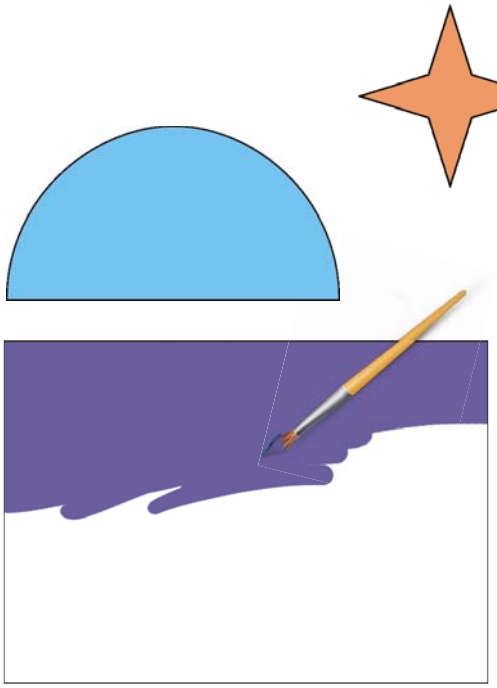
6



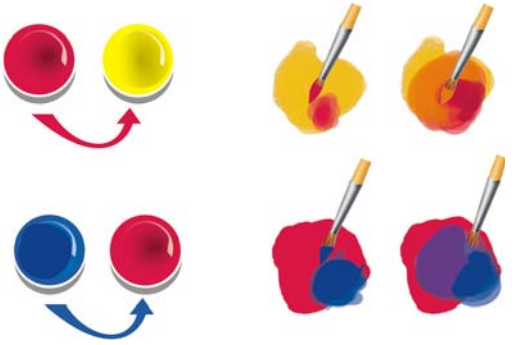
Правообладатель Пачатковая школа

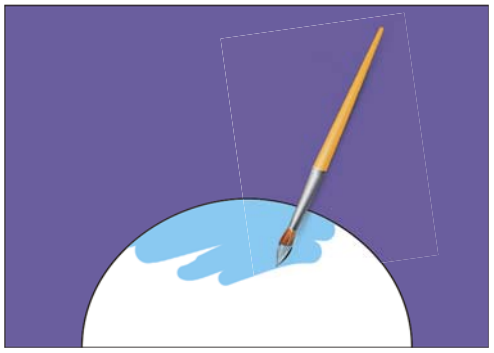




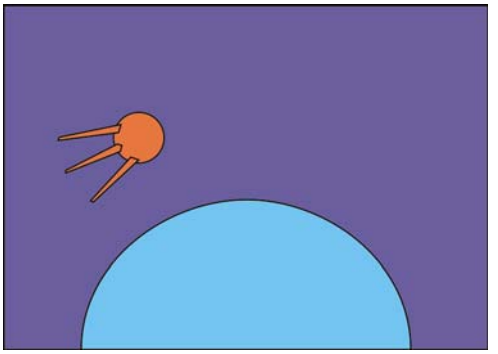


1

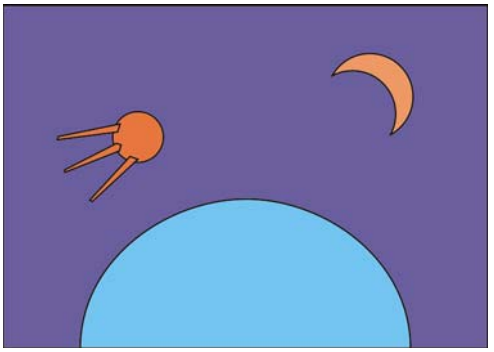




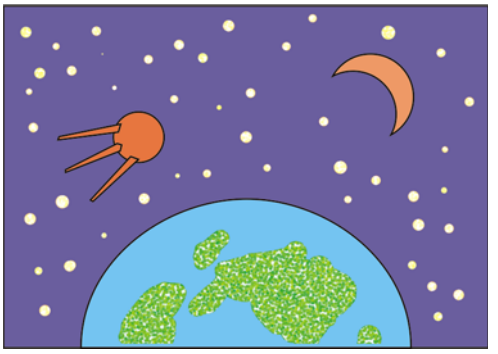
2



3

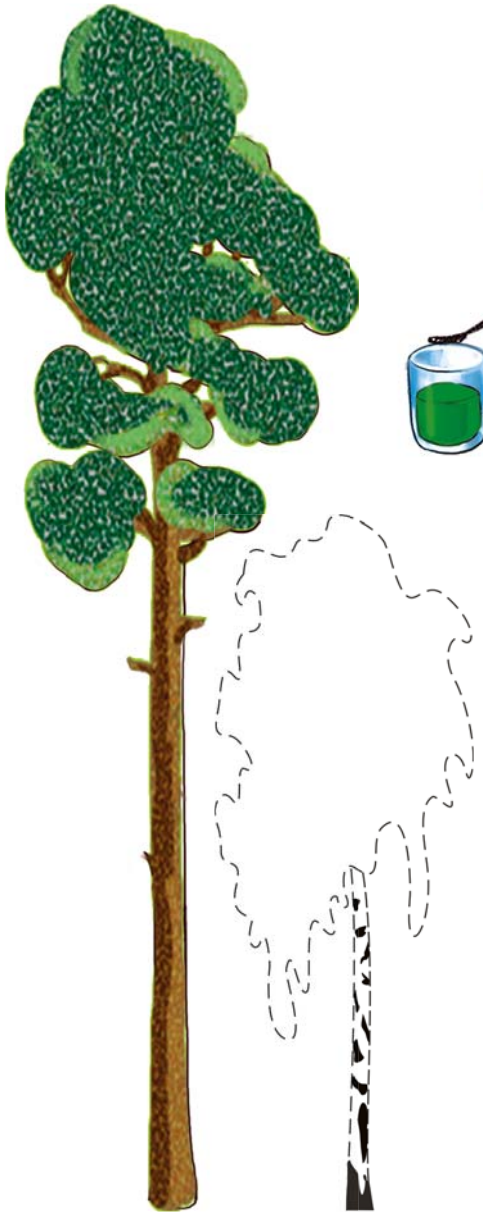


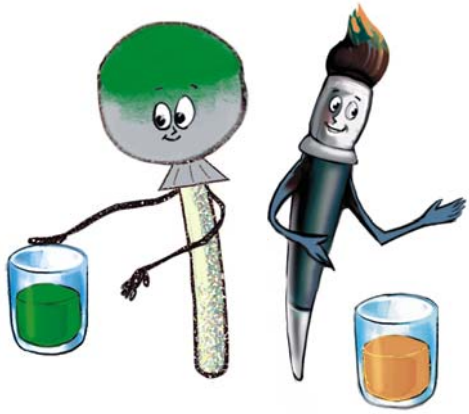
4

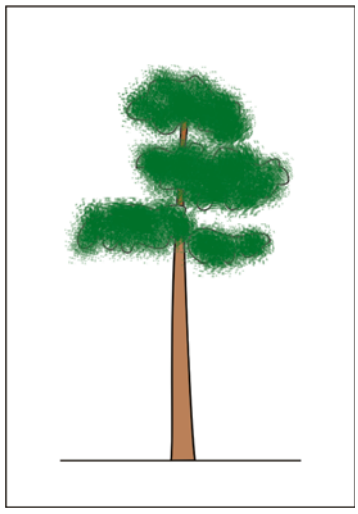


5

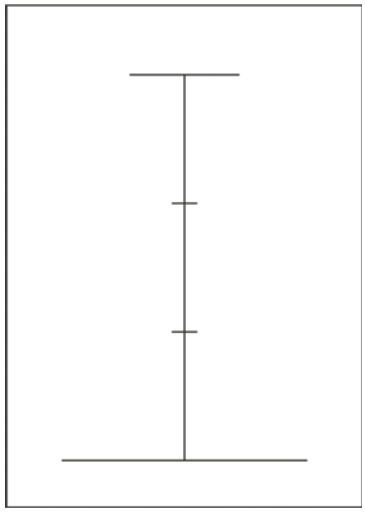
Правообладатель Пачатковая школа



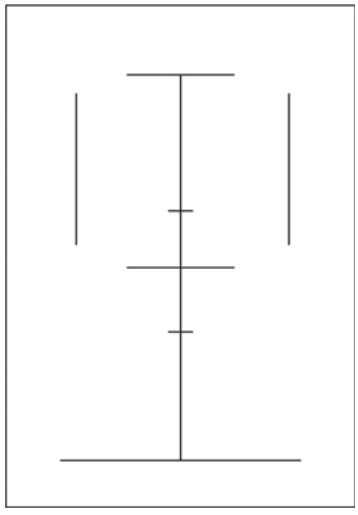




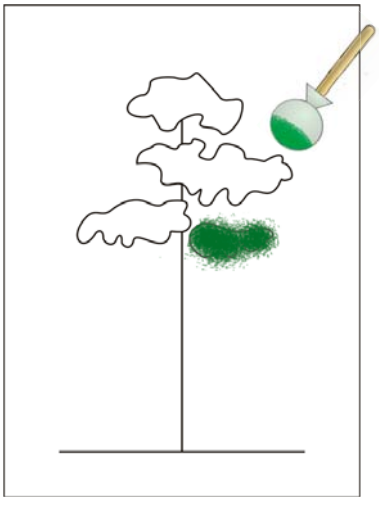
1



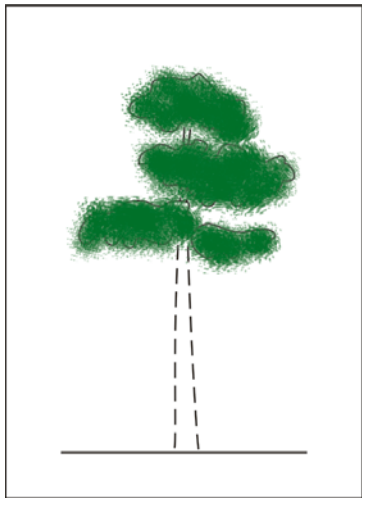
2



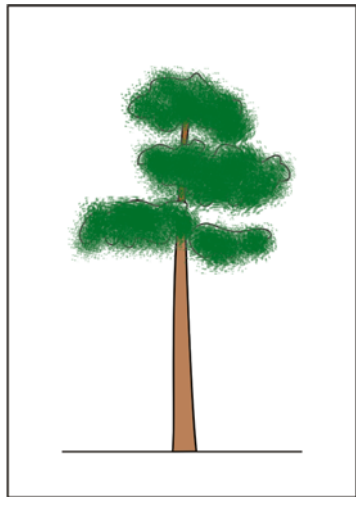
3



4



5

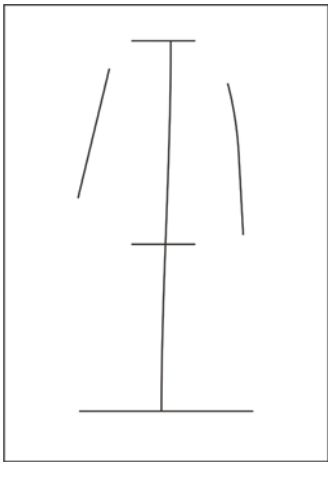


Правообладатель Пачатковая школа

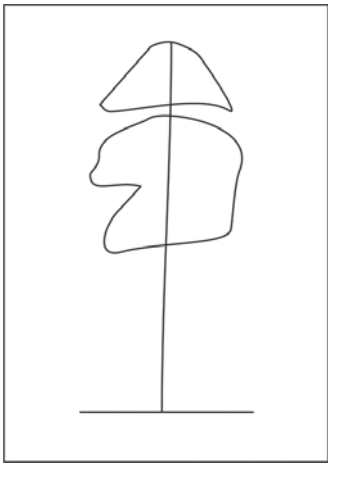
Фото 2

Иллюстрация 1

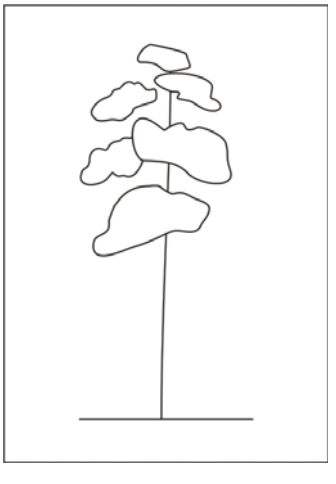
Фото 1



1

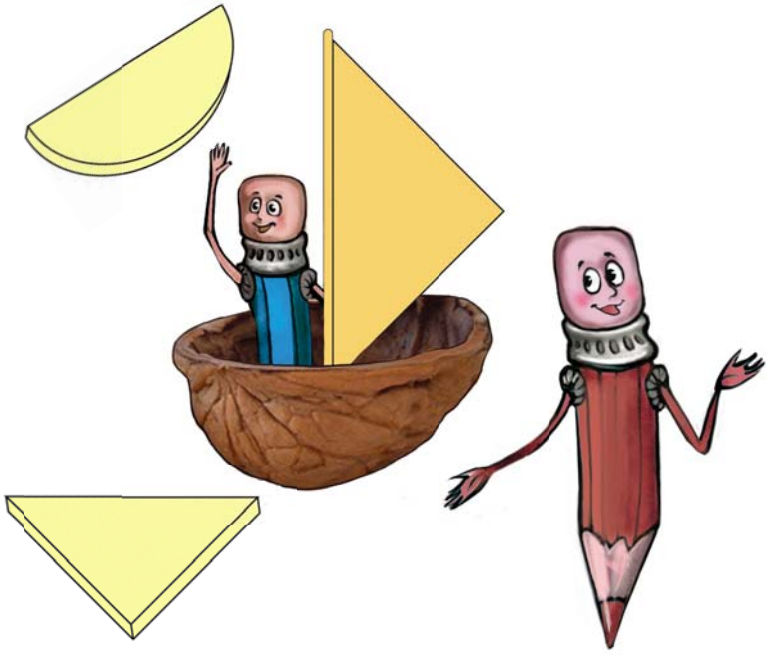


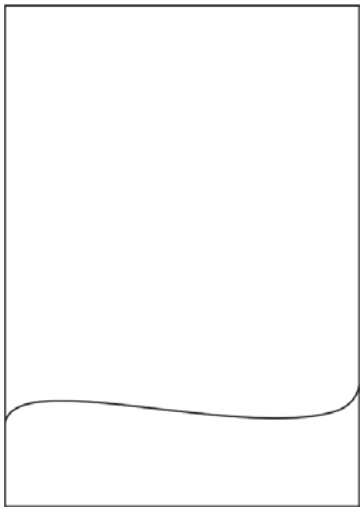
2



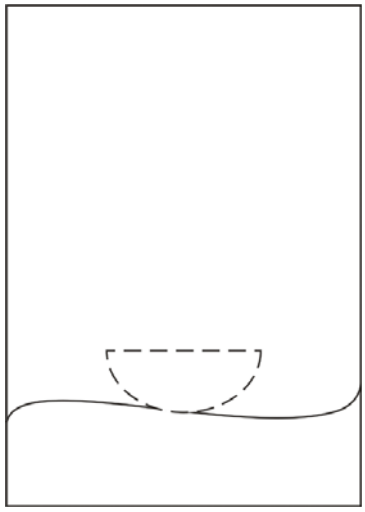
3

Правообладатель Пачатковая школа

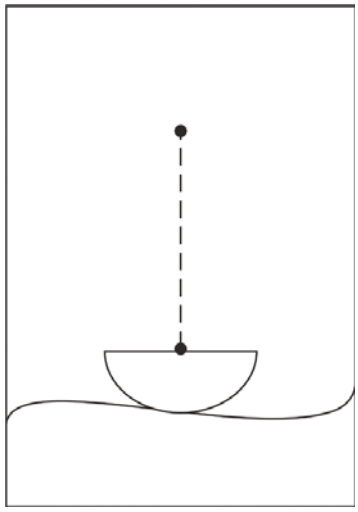




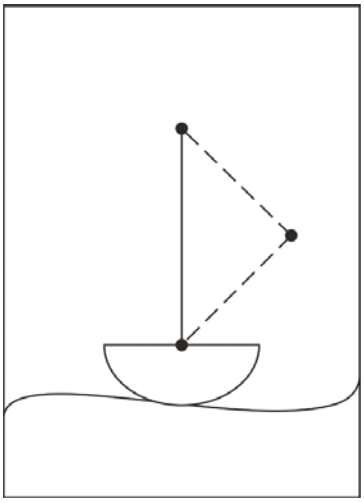
1



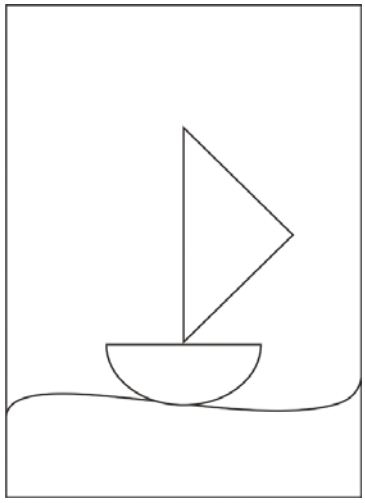
2



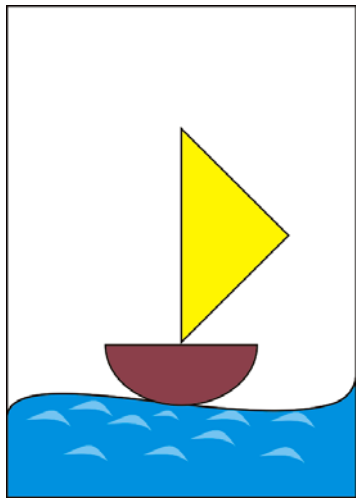
3



4



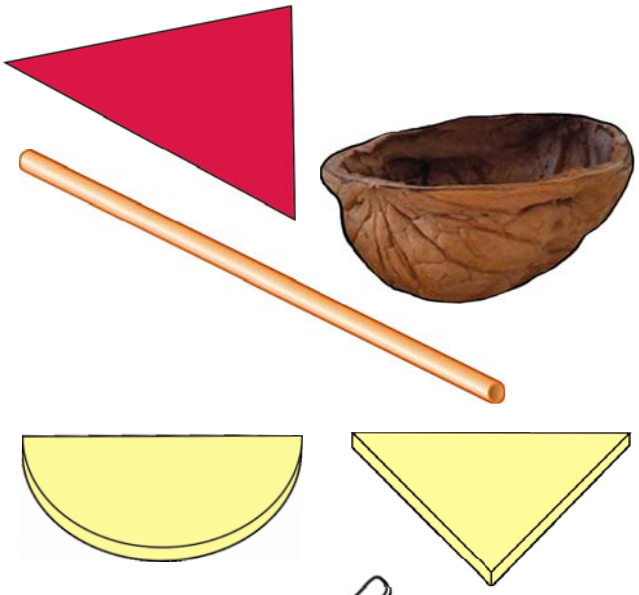
5

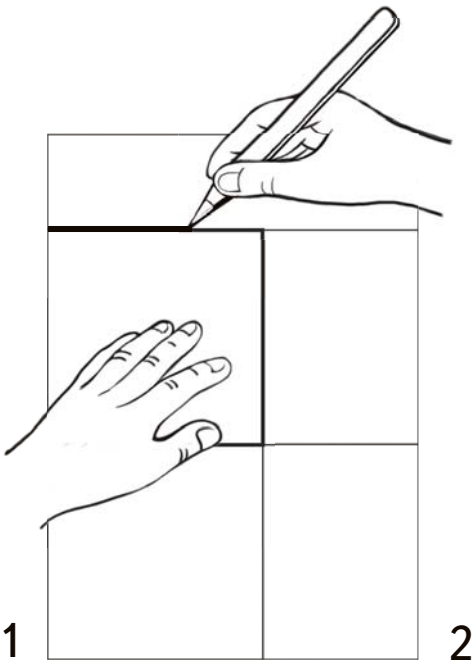


6

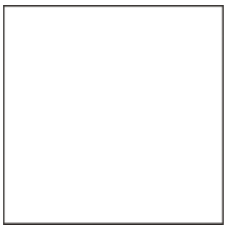
Правообладатель Пачатковая школа

Урок 29*

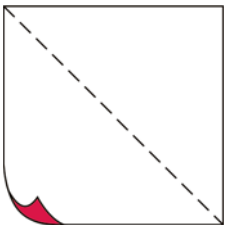




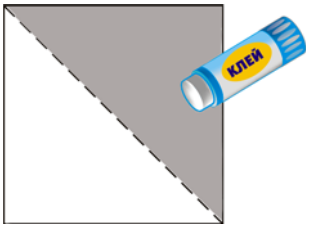
1



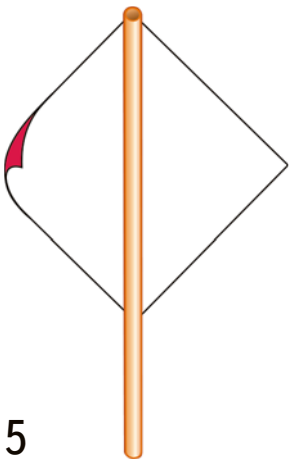
2



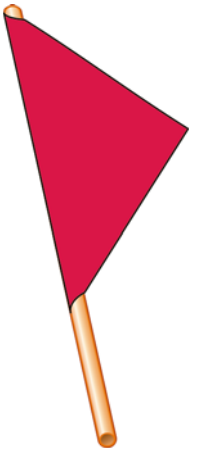
3



4

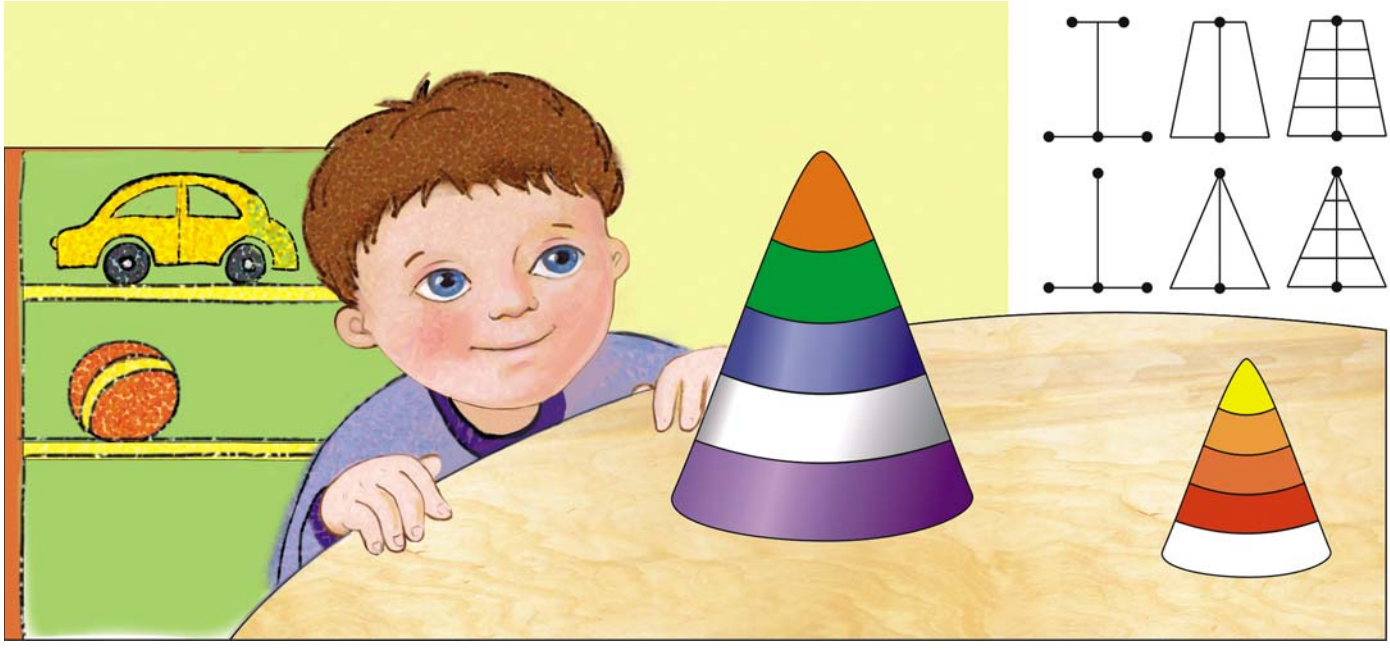


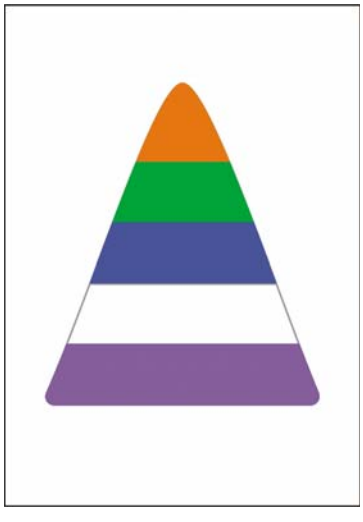
5



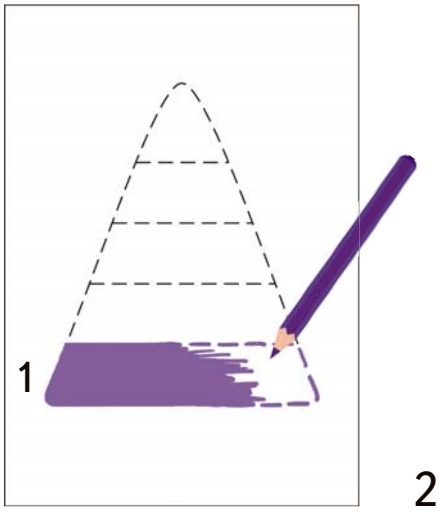
6

Правообладатель Пачатковая школа

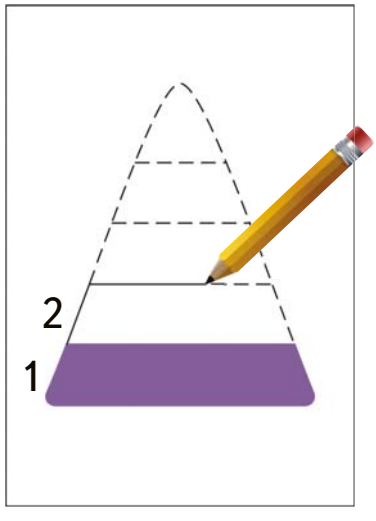




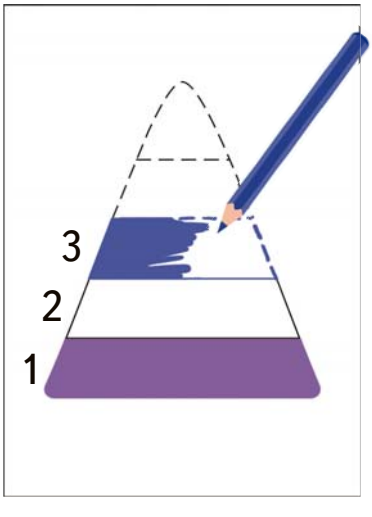
1



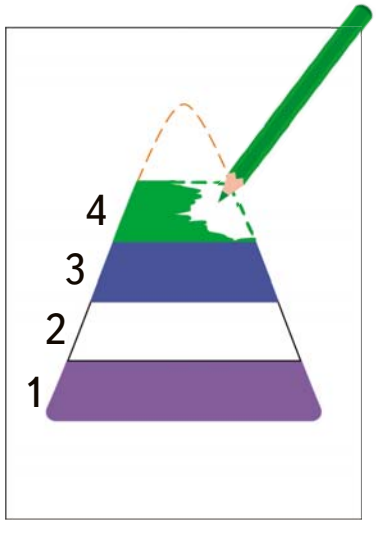
2



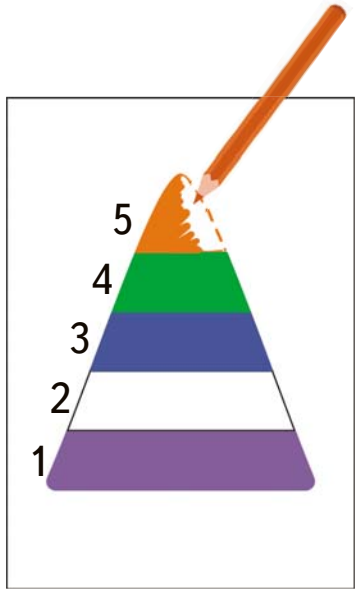
3



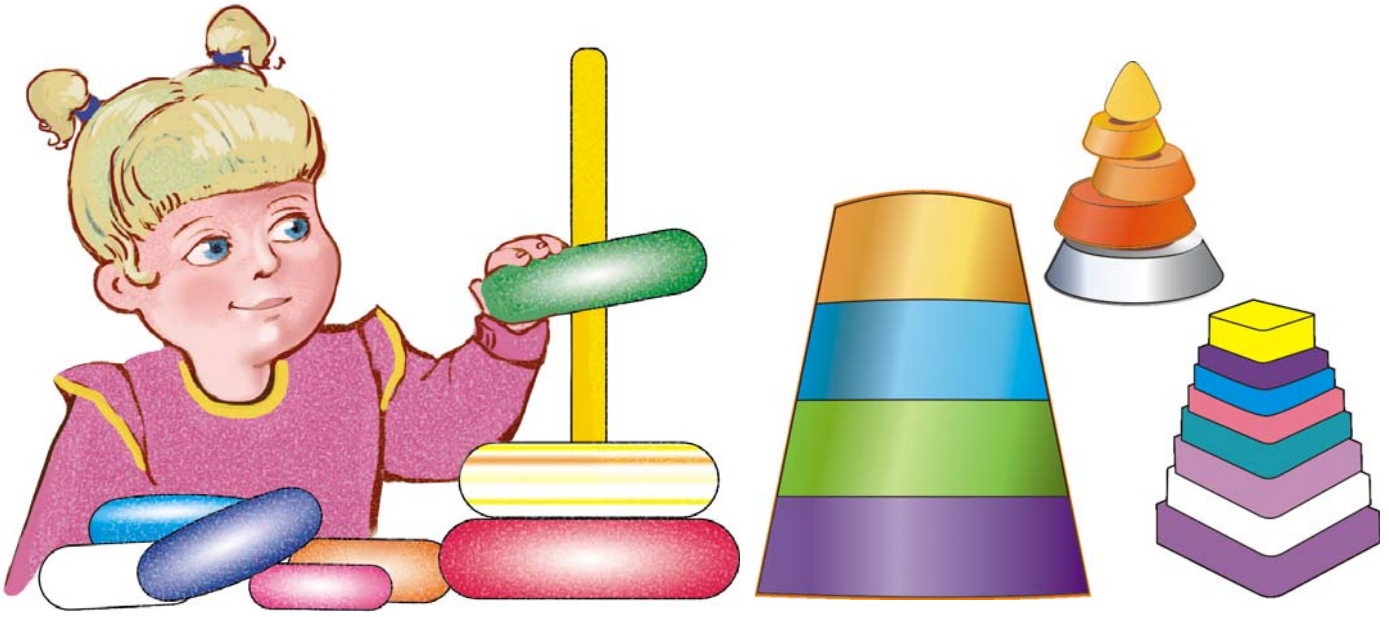
4

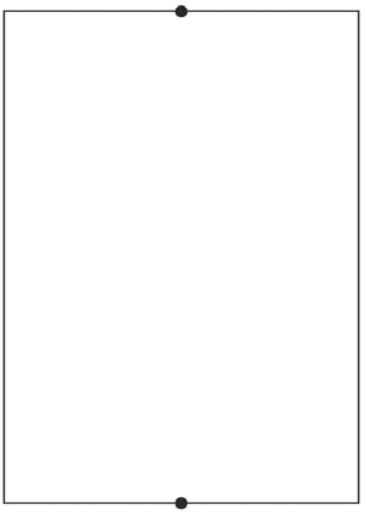


5

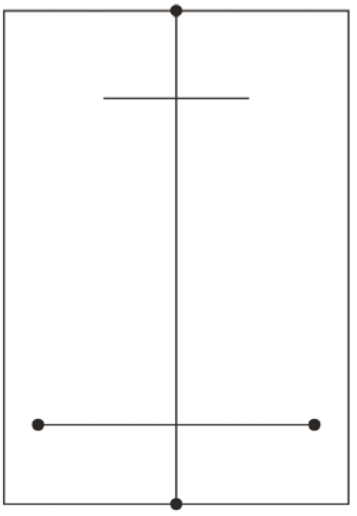


Правообладатель Пачатковая школа

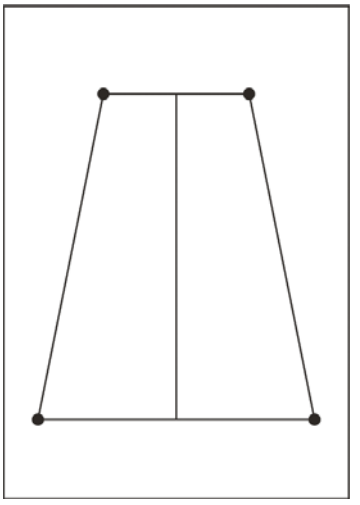




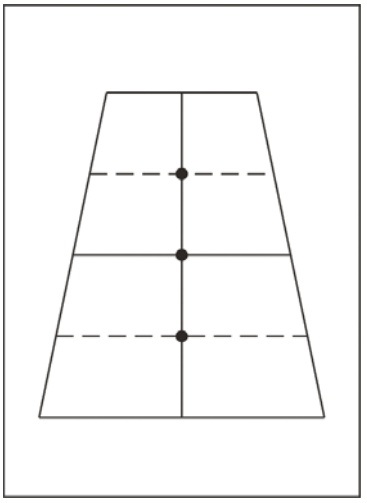
1



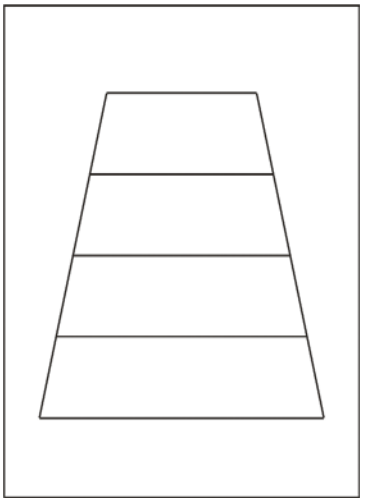
2



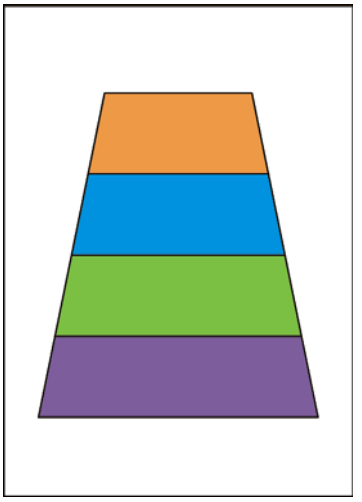
3



4

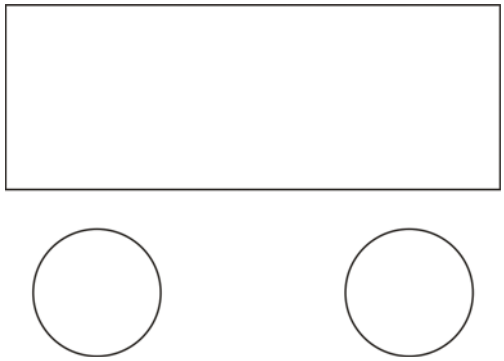


5

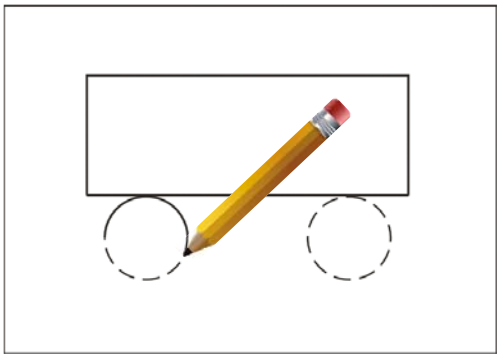


6

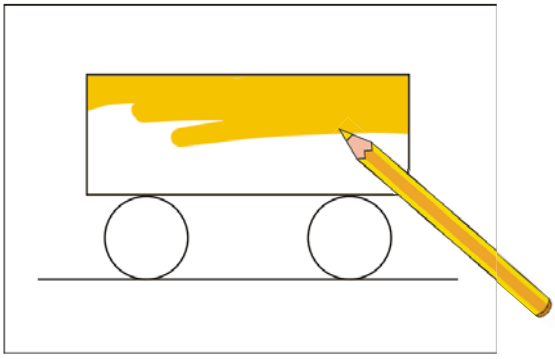
Правообладатель Пачатковая школа



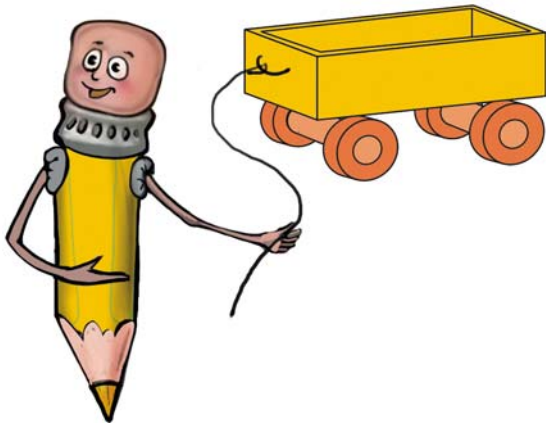
1



2

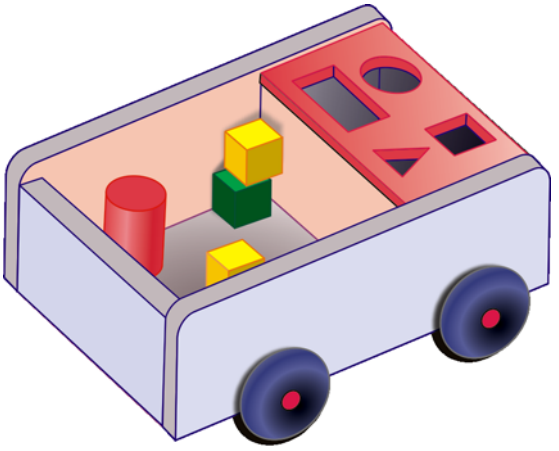


3

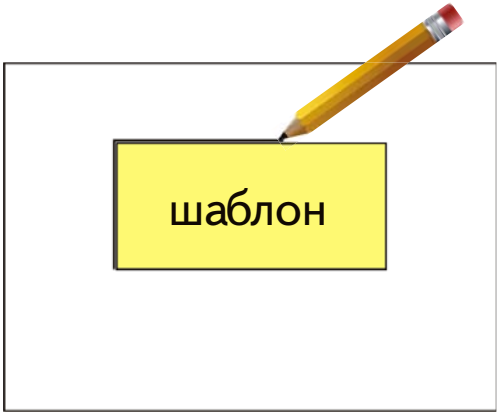


Правообладатель Пачатковая школа

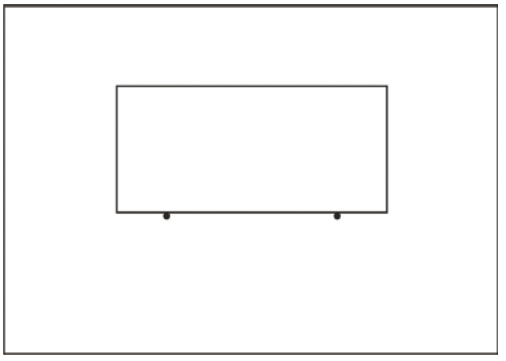
Урок 31*



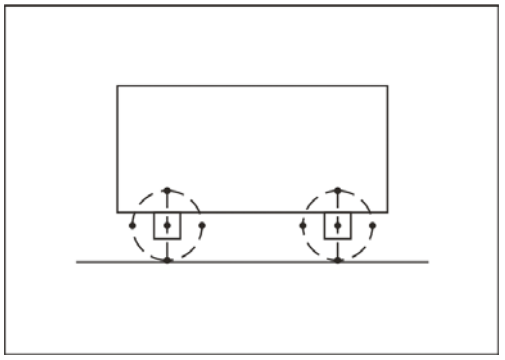
1



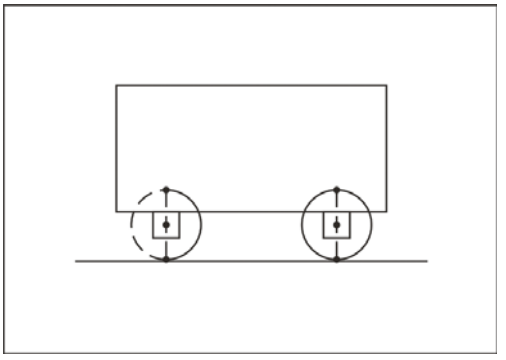
2



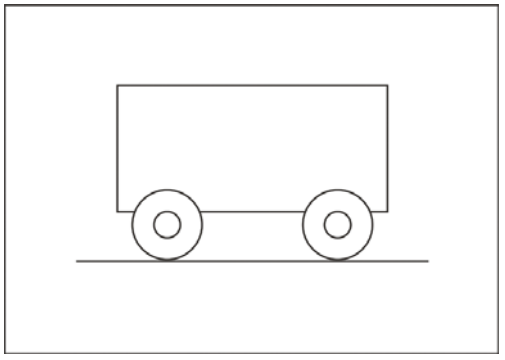
3



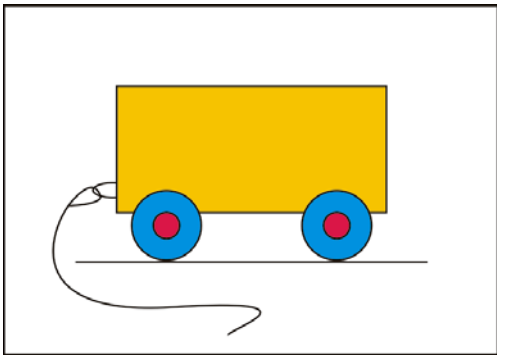
4



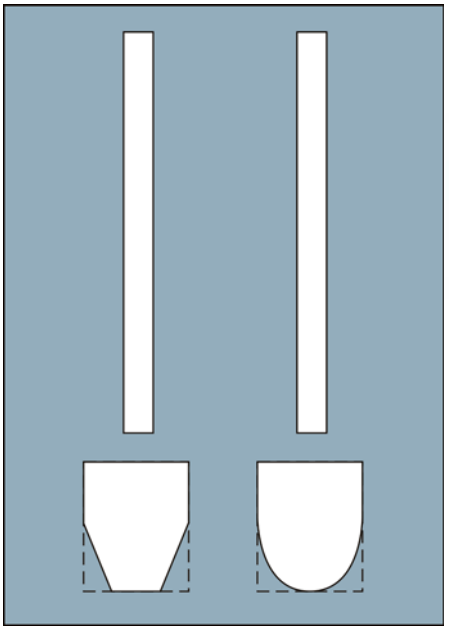
5

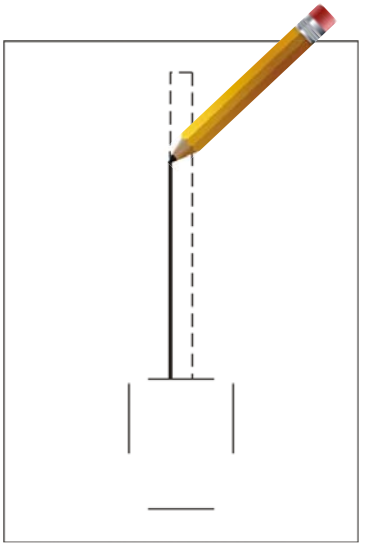


6

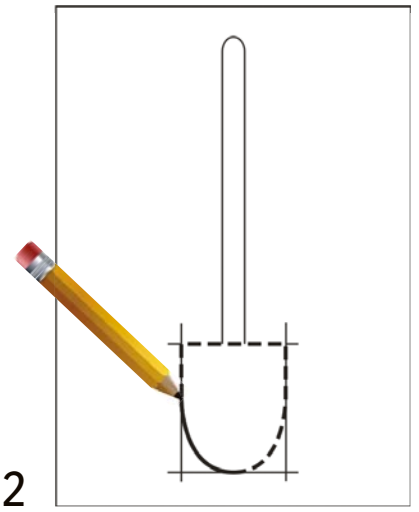


Правообладатель Пачатковая школа

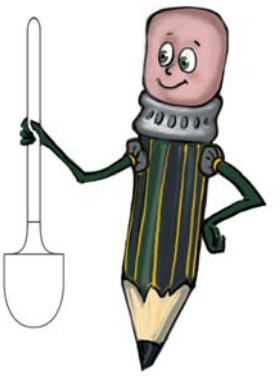


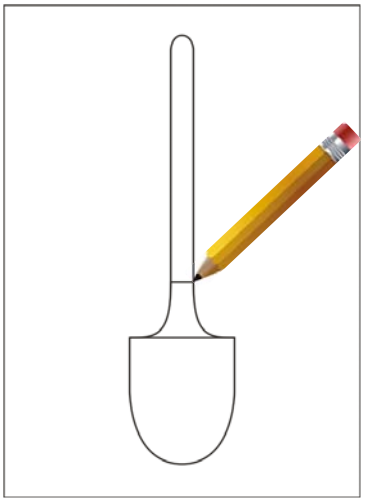


1

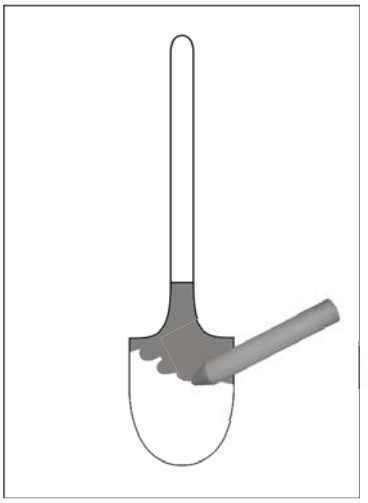


2

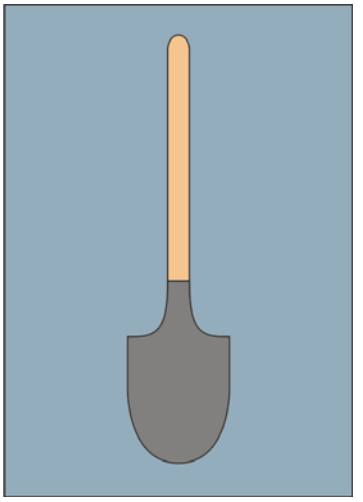




3



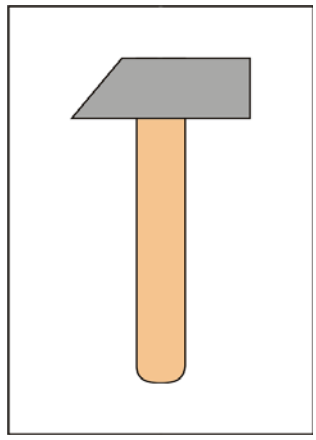
4



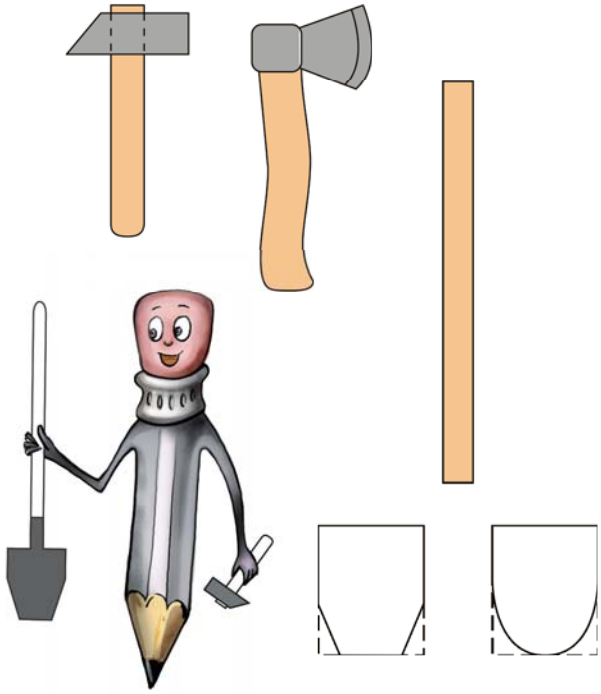
5

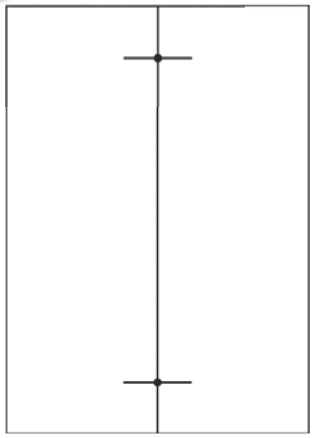
Правообладатель Пачатковая школа

Урок 32*

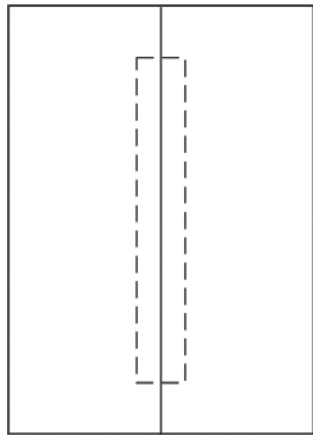


А

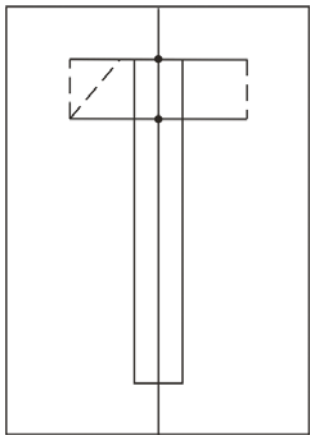




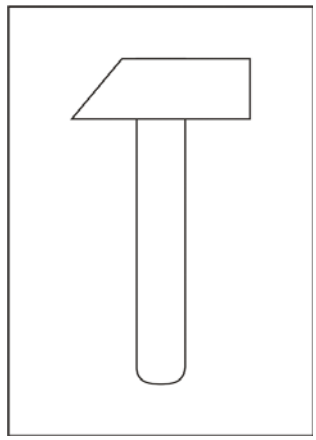
1



2

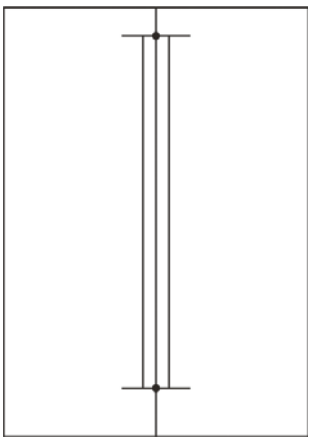


3

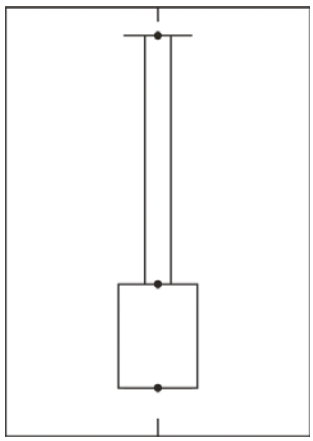


4

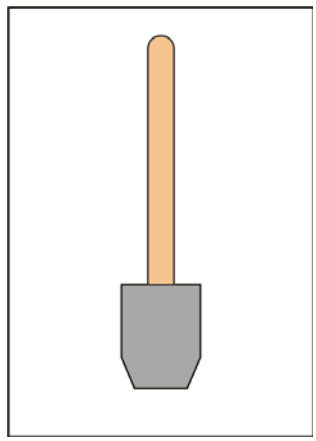
Б 1



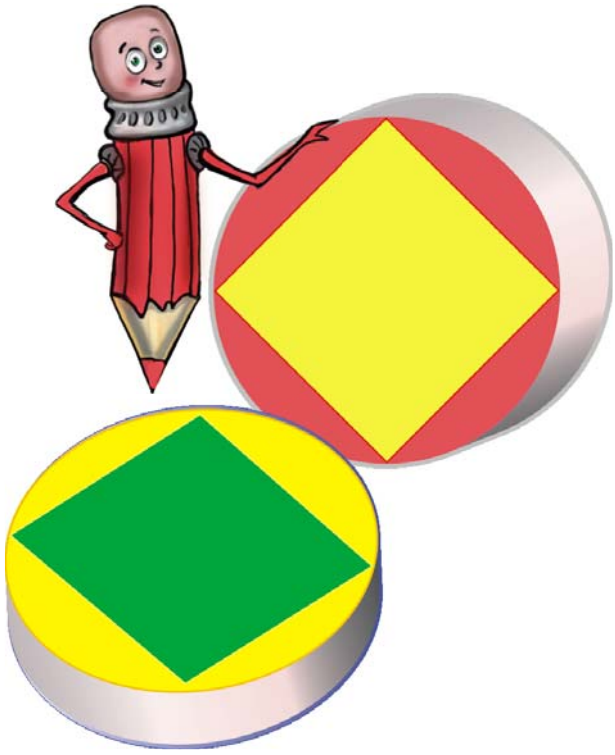
2

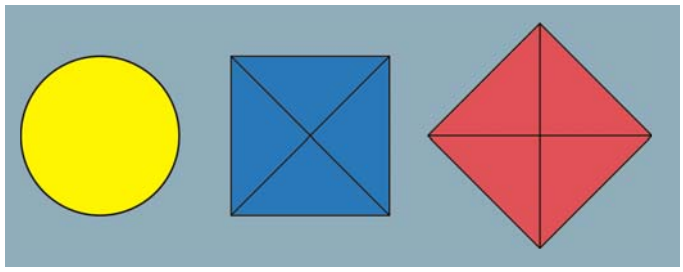


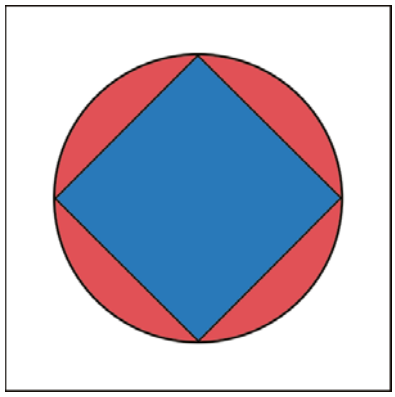
3



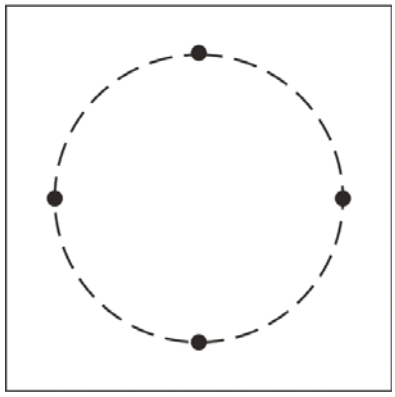
Правообладатель Пачатковая школа



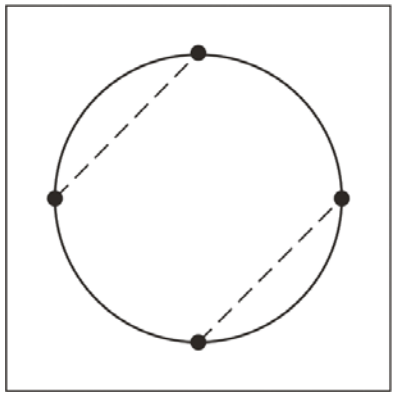




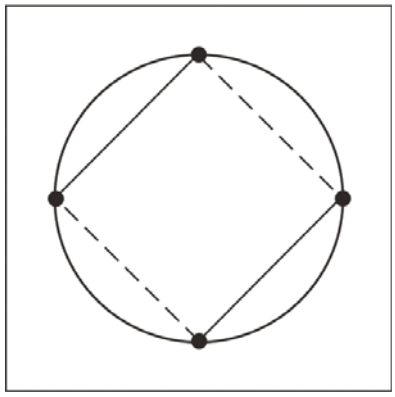
1



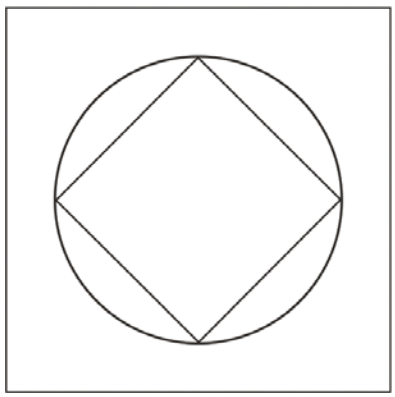
2



3

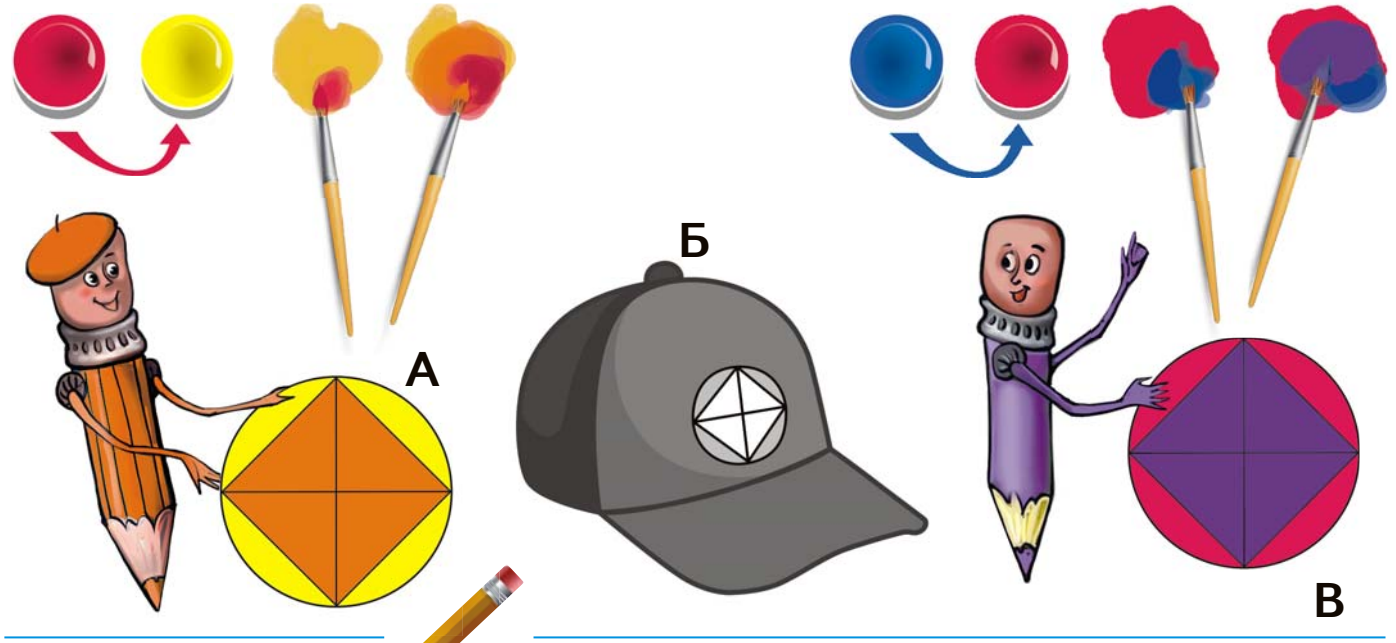


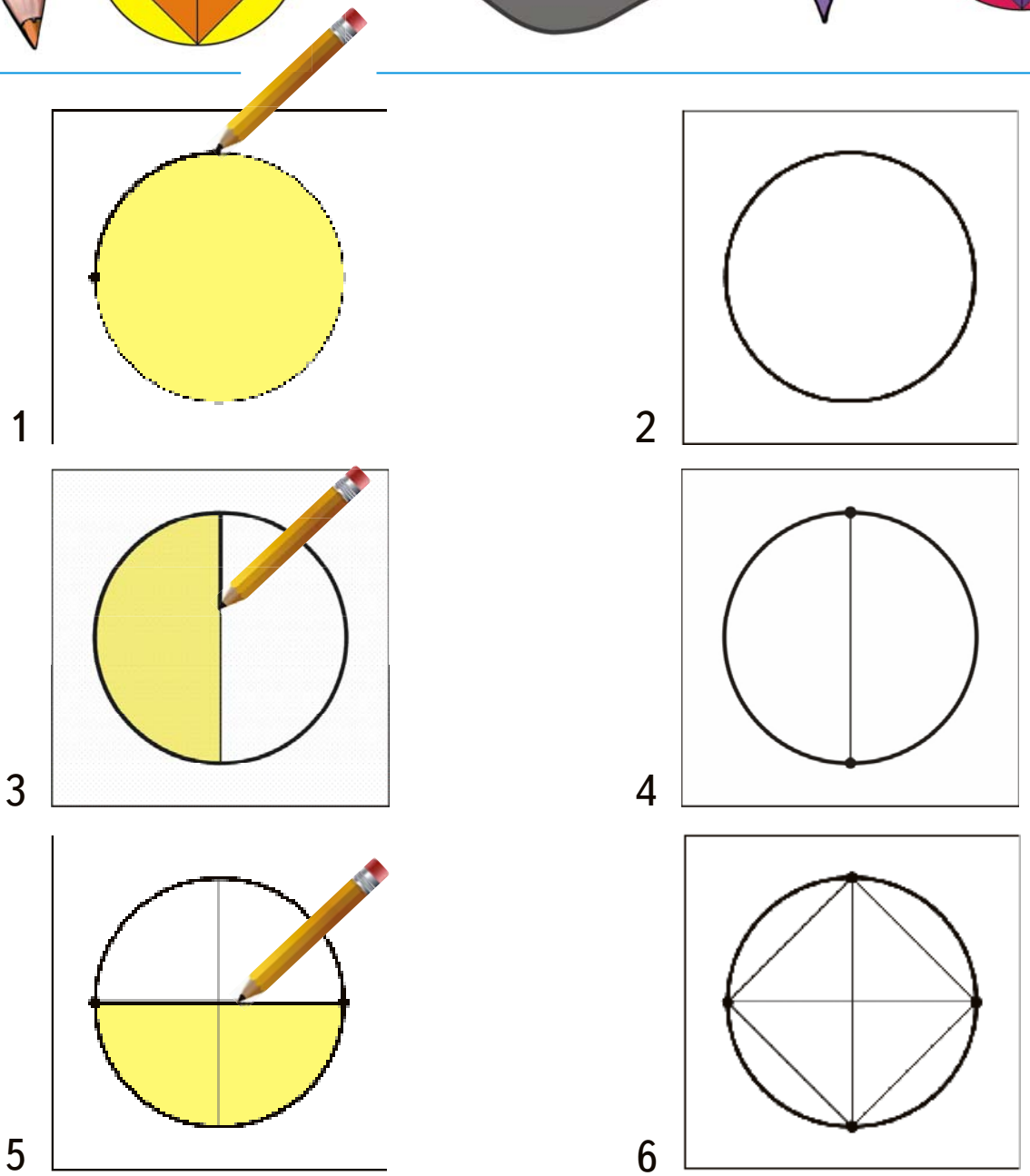
4



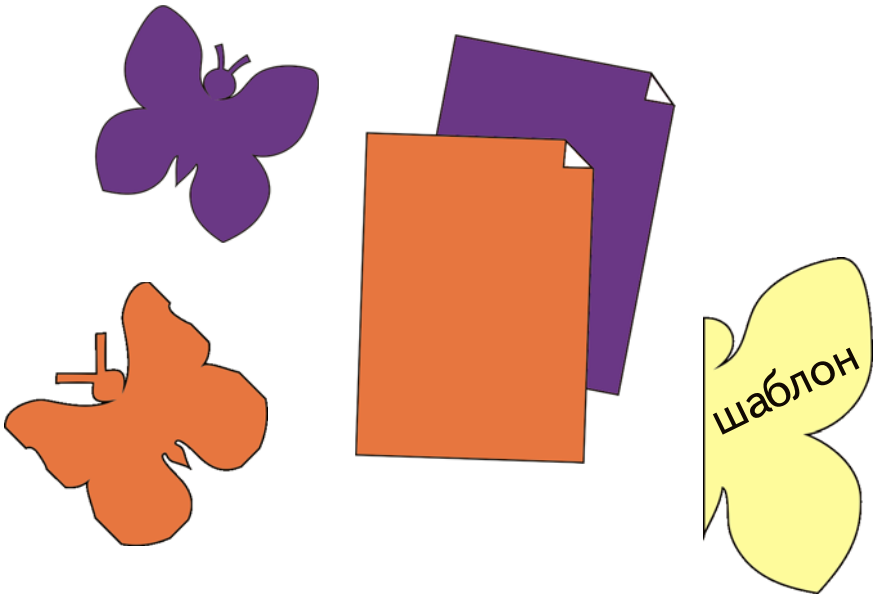
Правообладатель Пачатковая школа

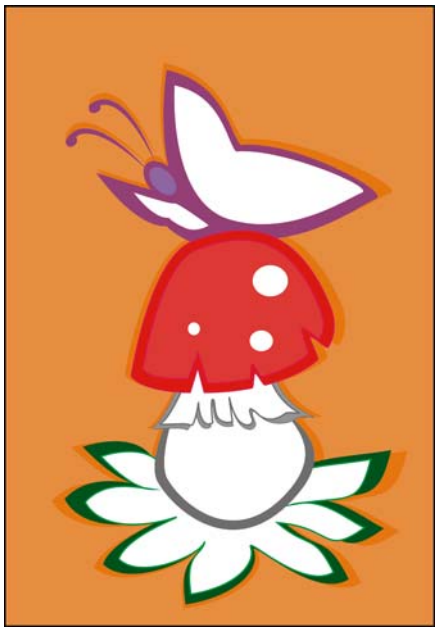
Урок 33*

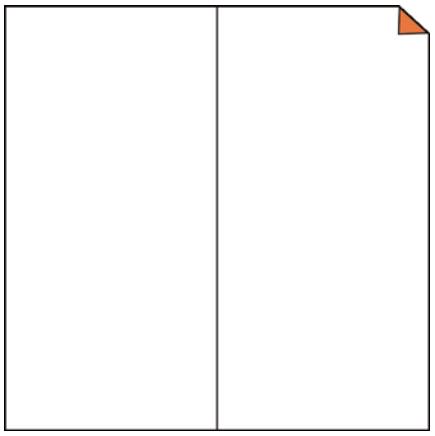


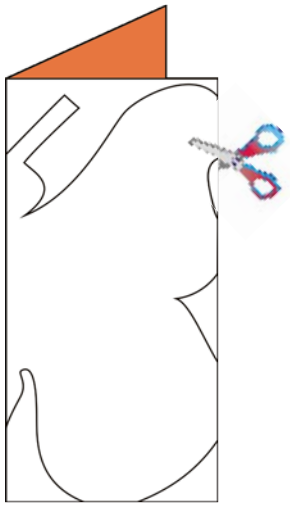


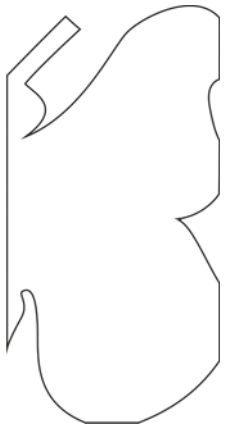
Правообладатель Пачатковая школа

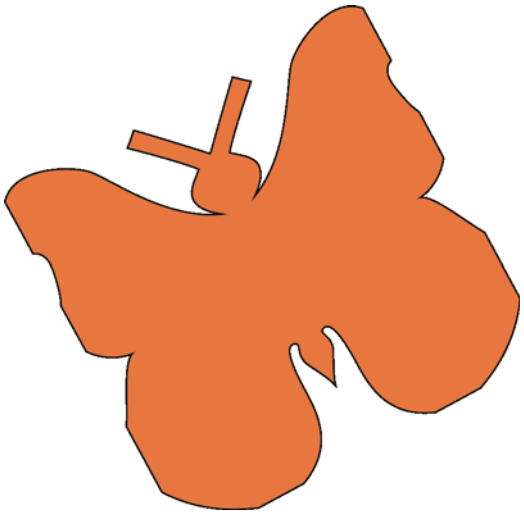


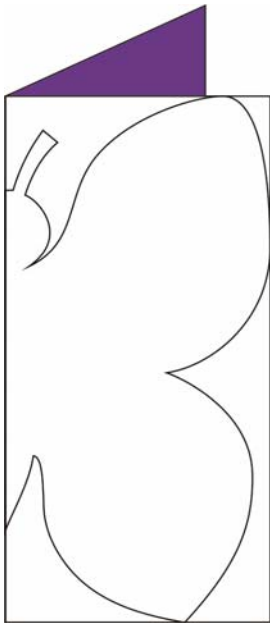






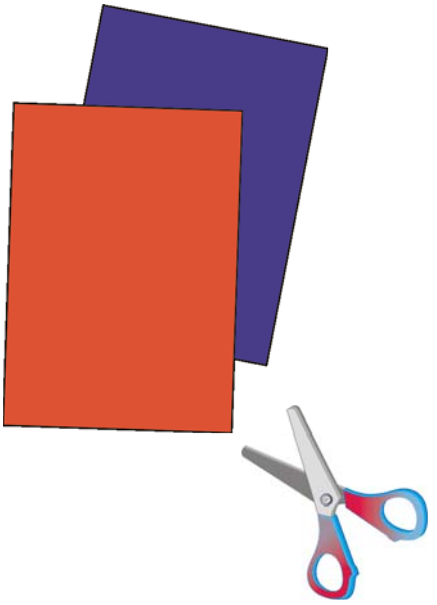




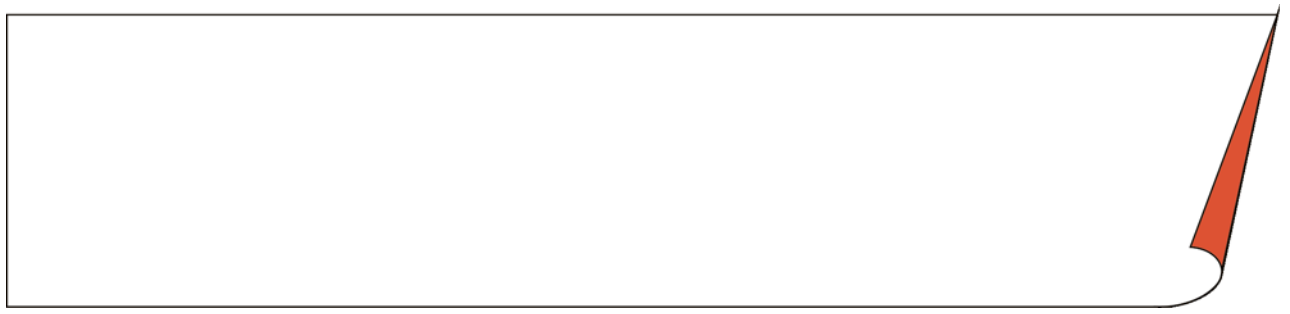


Правообладатель Пачатковая школа

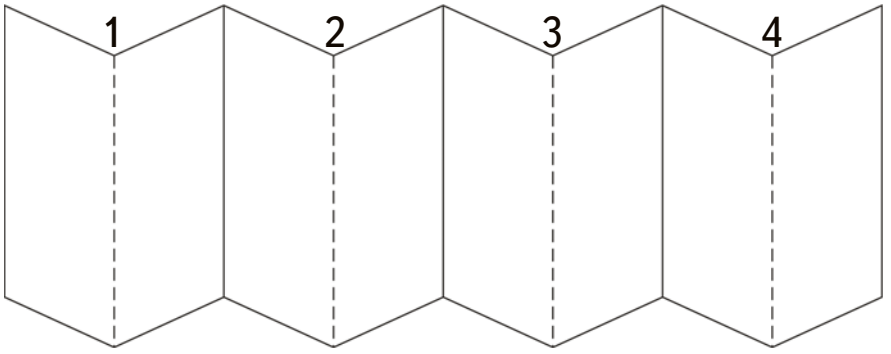
Урок 34*



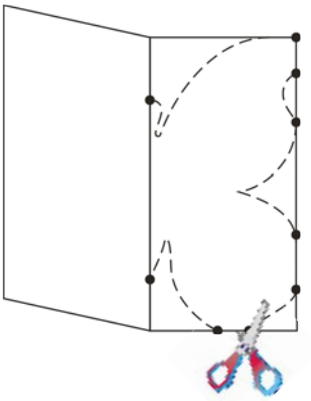
1

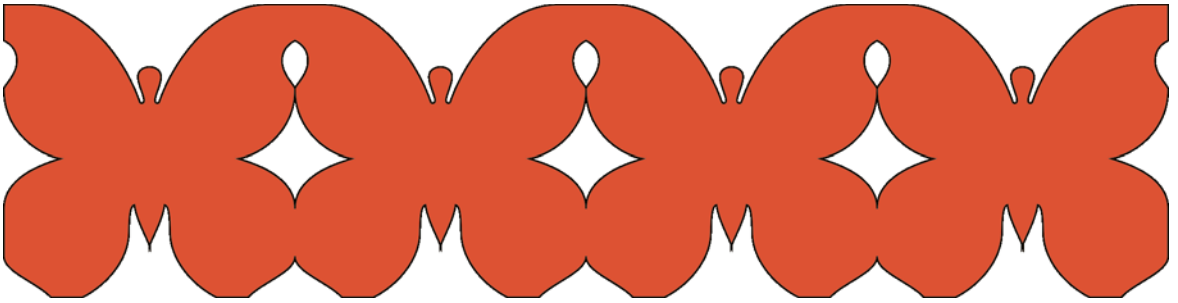


2

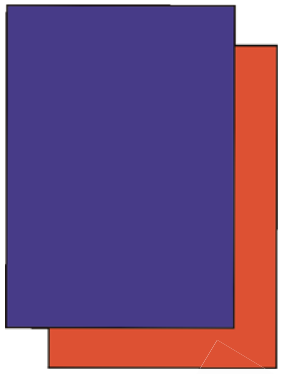


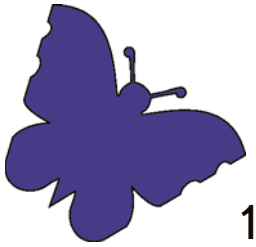
3



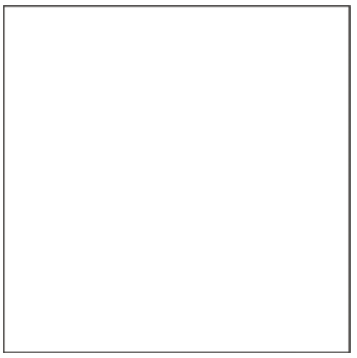


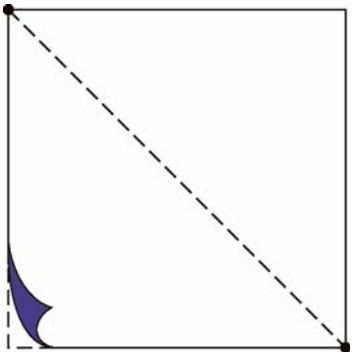
Правообладатель Пачатковая школа



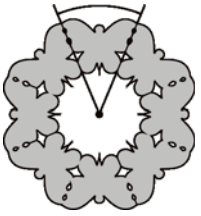


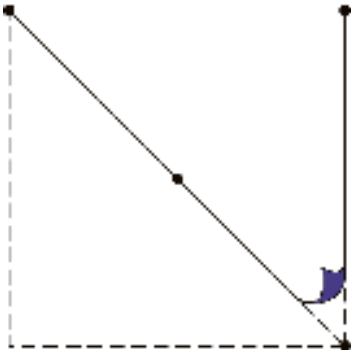
1



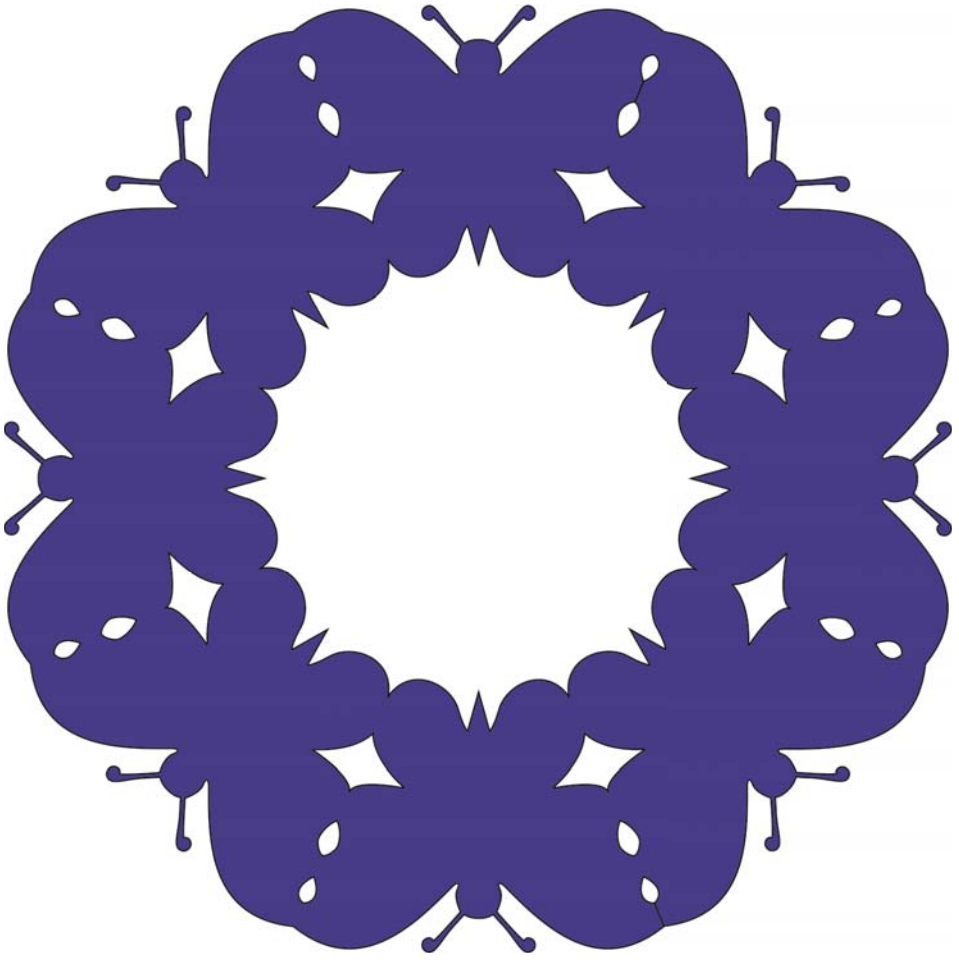


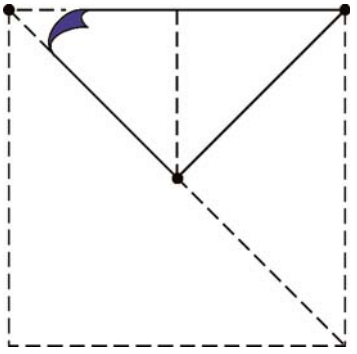
2



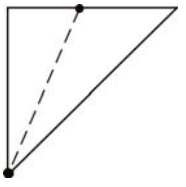


3

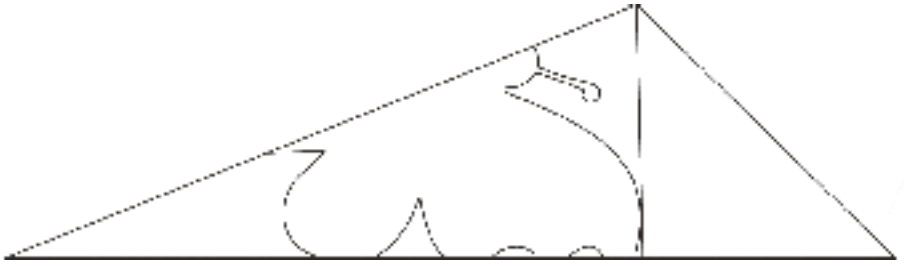


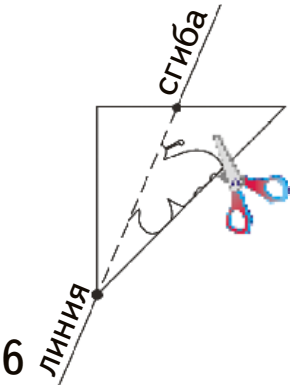


4



5





6

Правообладатель Пачатковая школа

МИР КРАСОК И ЦВЕТА

Правообладатель Пачатковая школа

УЧИТЕЛЮ

Эстетическое восприятие окружающей действительности (реки, животные, леса, сады)

Урок 1 (1*). Изображение с натуры кистей ягод (смородина, крыжовник) на подносах. Соотнесение по форме и величине (круг, овал, большой — маленький). Расширение знаний учащихся о приёмах нетрадиционной техники — «пальчиковой живописи» (палец «тычком» — круг, палец «плашмя» — овал).

Урок 2. Изображение с натуры разных грибов. Соразмерность плоскости листа с изображаемыми объектами.

Графика

Урок 3 (3*). Эстетическое восприятие иллюстраций (например, к сказкам В. Сутеева «Под грибом», М. Танка «Мухомор»). Связь иллюстрации с содержанием. Иллюстрирование сказки «Мухомор».

Урок 4 (4*). Эстетическое восприятие явлений, объектов природы и их отражение в графике (фотографии, иллюстрации). Упражнение на развитие формообразующих движений. Выполнение иллюстрации к стихотворению А. Контиевского «На смолистой ели новые качели» (паутинка).

Эстетическое восприятие окружающей действительности. Осенние мотивы

Урок 5. Восприятие действительности (с. 16, фото 1, 2) и произведений искусства (И. Левитан. «Золотая осень» — с. 16, илл. 1). Изображение берёзы на основе наблюдений за деревьями, особенностями их формы, конструкции. Берёза (тонкоствольная, стройная, с гибкими ветвями).

Флористика

Урок 6 (6*). Разноцветные деревья, разноцветные листья. Приёмы работы с природным материалом (например, засушенными листьями, цветами). Декоративно-прикладная деятельность. Составление фигур и композиций из засушенных трав, листьев, цветов. Выполнение работы-подарка «Спасибо учителю!».

Декоративно-прикладная деятельность

Урок 7 (7*). Декоративное рисование. Изображение в круге узора «Подорожник».

Правообладатель Пачатковая школа

Урок 8 (8*). Изготовление флажков-сигналов. Формирование графических представлений формы (прямоугольник). Формирование элементарной художественно-оформительской деятельности. Изготовление оборудования для занятий по теме «Правила дорожного движения» и другим темам.

Архитектура (жилищная, общественно-гражданская, культовая)

Урок 9. Эстетическое восприятие архитектурных форм: жилищных (с. 26, фото 2; с. 28; с. 29), общественно-гражданских (с. 26, фото 1). Изображение фронтона дома с окошком (форма окошка — по выбору учащегося). Отражение в рисунке величины объектов одинаковой (разной) формы, соблюдение пространственных отношений (посередине, вверху, внизу).

Урок 10 (10*). Эстетическое восприятие архитектурных форм (культовых, общественно-гражданских). Спасо-Преображенская церковь в Заславле (с. 30, фото 1), Могилёвская ратуша (с. 30, фото 2), костёл Святых Симеона и Елены («Красный костёл») (с. 31, фото 1), Монумент Победы в Минске (с. 31, фото 2). Изображение башенки из элементов строительного материала (с натуры) с учётом пространственных характеристик (наращивание по вертикали).

Урок 11 (11*). Изображение объектов, состоящих из 2–3 частей, одинаковых (разных) по форме и величине (кактусы в горшке). Создание оттенков цвета по насыщенности (зелёный: светлее, темнее). Восприятие объекта: натура (с. 35, фото 1), произведение искусства (Л. Лаврентьева. «Кактусы» — с. 35, илл. 1; О. Истомина. «Кактус» — с. 35, илл. 2).

Урок 12 (12*). Изображение узора из веточек ели в квадрате. Развитие умения чередовать пространственное расположение элемента, повторяя его. Развитие чувства ритма.

Урок 13 (13*). Изображение конфет с натуры и по наблюдениям. Соразмерность плоскости листа с изображаемыми объектами, их формой, количеством.

Графика (промышленная)

Урок 14 (14*). Открытки. Изготовление (оформление) поздравительной новогодней открытки. Формирование элементарной художественно-оформительской и декоративной деятельности.

Урок 15 (15*). Рельефная лепка. Праздничный пряник (рисование или лепка по образцу — по выбору учащегося, по усмотрению учителя).

Правообладатель Пачатковая школа

Эстетическое восприятие объектов и явлений природы

Урок 16 (16*). Эстетическое восприятие объектов и явлений природы (с. 46, фото 1, 2) и произведений искусства (В. Бялыницкий-Бируля. «Зимний сон» — с. 47, илл. 1; И. Шишкин. «Зима» — с. 47, илл. 2). Изображение на тему «Ели в шубах снеговых» с использованием ахроматических цветов.

Урок 17 (17*). Составление узора в полосе «Украшение шарфа» с чередованием двух элементов или чередованием положения одного элемента.

Урок 18 (18*). Изображение рыбки-игрушки (с натуры). Соразмерность плоскости листа с изображаемыми объектами (одиночный объект — крупно).

Урок 19 (19*). Изображение на тему «Рыбки в аквариуме». Соразмерность плоскости листа с изображаемыми объектами (несколько однородных объектов изображаются мельче). Занимательная минутка «Куда плывут рыбки» (характеристика пространственных отношений) (расположена на форзаце).

Скульптура

Урок 20 (20*). Скульптура малых форм (с. 56): Т. Калид. «Мальчик с лебедем» (фото 1); А. Уго. «Мать» (фото 2); В. Ватагин. «Медведь» (фото 3). Рельефная лепка (с. 56, фото 4). Эстетическое восприятие лепных игрушек дымковских мастеров (с. 57, фото 1, 2). Материалы и инструменты для лепки (с. 57). Обобщённость формы, росписи. Лепка и роспись фигурок обобщённой формы «Дымковская рыбка» (характерные особенности цвета, элементов росписи).

Урок 21 (21*). Эстетическое восприятие лепных игрушек белорусских мастеров (с. 57, фото 3, 4). Обобщённость форм, росписи. Лепка по наблюдению, представлению и образцу (по выбору): а) лепка животного способом вытягивания деталей (шеи, клюва, хвоста) из целого комка — «Один серый, другой белый — гуси у бабуси»; б) лепка фигуры человека конструктивным способом (из частей) по типу народной игрушки «Птичница-бабуся». Составление небольших скульптурных групп (например, коллективная работа «У бабуси жили гуси»). Передача динамики и характера взаимодействия фигур в коллективной композиции.

Художественно-творческая деятельность

Урок 22 (22*). Материалы и инструменты для элементарной дизайнерской деятельности (с. 63). Изготовление силуэтных форм предметов быта —

Правообладатель Пачатковая школа

разделочных досок (исходная форма — прямоугольник). Развитие элементарных творческих способностей с помощью дизайнерской деятельности.

Урок 23 (23*). Роспись по дереву. Определение элементов росписи: украшения (например, растения, животные, люди). Эстетическое восприятие предметного мира: сочетание эстетики внешнего вида изделий, их функциональных особенностей и назначения. Декоративно-прикладная деятельность. Украшение разделочной доски симметричным узором с использованием белорусских художественных техник («цацкование» штампом из свёрнутой в рулон ткани и «фляндровка» — имитация волнистой линией).

Эстетическое восприятие действительности и произведений искусства

Урок 24 (24*). Натюрморт. Эстетическое восприятие произведений искусства: К. Петров-Водкин. «Утренний натюрморт» (с. 70, илл. 1); В. Валевская. «Натюрморт с бабочкой» (с. 70, илл. 2); З. Серебрякова. «На кухне» (с. 71, илл. 1); учебный рисунок «Кухонный натюрморт» (с. 71, илл. 2); Л. Дударенко. «Сельский натюрморт» (с. 75). Примерная последовательность выполнения натюрморта из двух объектов. Изображение с натуры «Кухонный натюрморт» (разделочная доска и овощи — луковица, баклажан). Анализ натуры, цвета.

Изображение на плоскости

Урок 25. Составление иллюстрации к сказке «Непослушный петушок». Расширение знаний о нетрадиционных техниках: рисование ладошкой. Наблюдение и восприятие объекта: на фото, на иллюстрациях.

Урок 26 (26*). Изображение светофора на основе наблюдений за объектами, состоящими из 2–3 частей, одинаковых (разных) по форме и величине. Размещение шаблона (прямоугольника) поисковым передвижением на плоскости листа.

Урок 27 (27*). Изображение на тему «Первый спутник в космосе» (расположение объектов вверху, внизу, около и т. д.). Основные и составные цвета (получение фиолетового, оранжевого цветов).

Урок 28 (28*). Рисование сосны на основе наблюдений за деревьями, особенностями их формы, конструкции (сосна высокая, ветви расположены вверху), цвета. Восприятие фотографических изображений берёзы, сосны (с. 83, фото 1, 2), картины И. Шишкина «Сосны, освещённые солнцем» (с. 83, илл. 1).

Правообладатель Пачатковая школа

Декоративно-прикладная деятельность

Урок 29 (29*). Изготовление и (или) зарисовка поделки «Кораблик с парусом». Корпус — из ореховой скорлупы, парус — из цветной бумаги.

Изображение на плоскости

Урок 30 (30*). Поэтапное изображение игрушки-пирамидки с натуры соответственно её пространственным характеристикам. Основные и составные цвета.

Урок 31 (31*). Восприятие иллюстраций и натуры. Изображение объектов, состоящих из 2–3 частей, одинаковых по форме и величине (изображение игрушечной тележки с натуры).

Урок 32 (32*). Изображение объектов, состоящих из двух частей, разных по форме и величине, по наблюдениям с опорой на натуру (изображение рабочих инструментов: лопаты, молотка, топора — по выбору).

Урок 33 (33*). Составление орнамента в круге из геометрических форм, вписанных друг в друга (квадрат вписан в круг). Использование основных и составных цветов, ахроматического цвета (* — раскрашивание по выбору учащегося). Составление узоров: А — для украшения крышки коробочки; Б — для бейсболки.

Декоративно-прикладная деятельность

Урок 34 (34*). Вырезание по контуру, предварительно прорисованному на сложенной вдвое бумаге. Симметричные объекты ближайшего окружения и природы («Бабочка»). Создание фриза «Бабочки-подружки», изделия «Хоровод бабочек» (вариант деятельности выбирается по усмотрению учителя, по выбору учащегося).

Правообладатель Пачатковая школа

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1 (1*) 3
Урок 2 6
Урок 3 (3*). 8
Урок 4 (4*). 11
Урок 5 16
Урок 6 (6*). 18
Урок 7 (7*) 22
Урок 8 (8*) 24
Урок 9 26
Урок 10 (10*) 30
Урок 11 (11*) 34
Урок 12 (12*) 36
Урок 13 (13*) 38
Урок 14 (14*) 40
Урок 15 (15*). 44
Урок 16 (16*) 46
Урок 17 (17*) 50
Урок 18 (18*) 52
Урок 19 (19*) 54
Урок 20 (20*) 56
Урок 21 (22*) 60
Урок 22 (22*) 63
Урок 23 (23*) 66
Урок 24 (24*) 70
Урок 25 76
Урок 26 (26*) 78
Урок 27 (27*) 80
Урок 28 (28*) 82
Урок 29 (29*) 84
Урок 30 (30*) 86
Урок 31 (31*) 88
Урок 32 (32*) 90
Урок 33 (33*) 92
Урок 34 (34*) 94
Мир красок и цвета 97

Правообладатель Пачатковая школа

Учебное издание

Каханович Ирина Петровна
Каханович Любовь Георгиевна

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Учебное пособие для 3 класса
первого отделения вспомогательной школы
с белорусским и русским языками обучения

Для работы в классе

Редактор *Д. В. Овчаров*
Художник *Ю. В. Пакина*
Вёрстка *В. В. Якушик*
Корректор *Т. В. Басалыга*

Использованы:
репродукции картин «Зимний сон» В. Бялыницкого-Бирули,
«Натюрморт с бабочкой» В. Валевской, «Сельский натюрморт» Л. Дударенко,
«Кактус» О. Истоминой, «Кактусы» Л. Лаврентьевой, «Утренний натюрморт» К. Петрова-Водкина,
«На кухне» З. Серебряковой, «Мухоморы», «Зима», «Сосны, освещённые солнцем» И. Шишкина,
«Золотая осень» И. Левитана, «Мастерица дымковской игрушки С. Гуркина» И. Широковой,
«La gardeuse d'oie» автора Thérèse Marthe Françoise Cotard-Dupre;

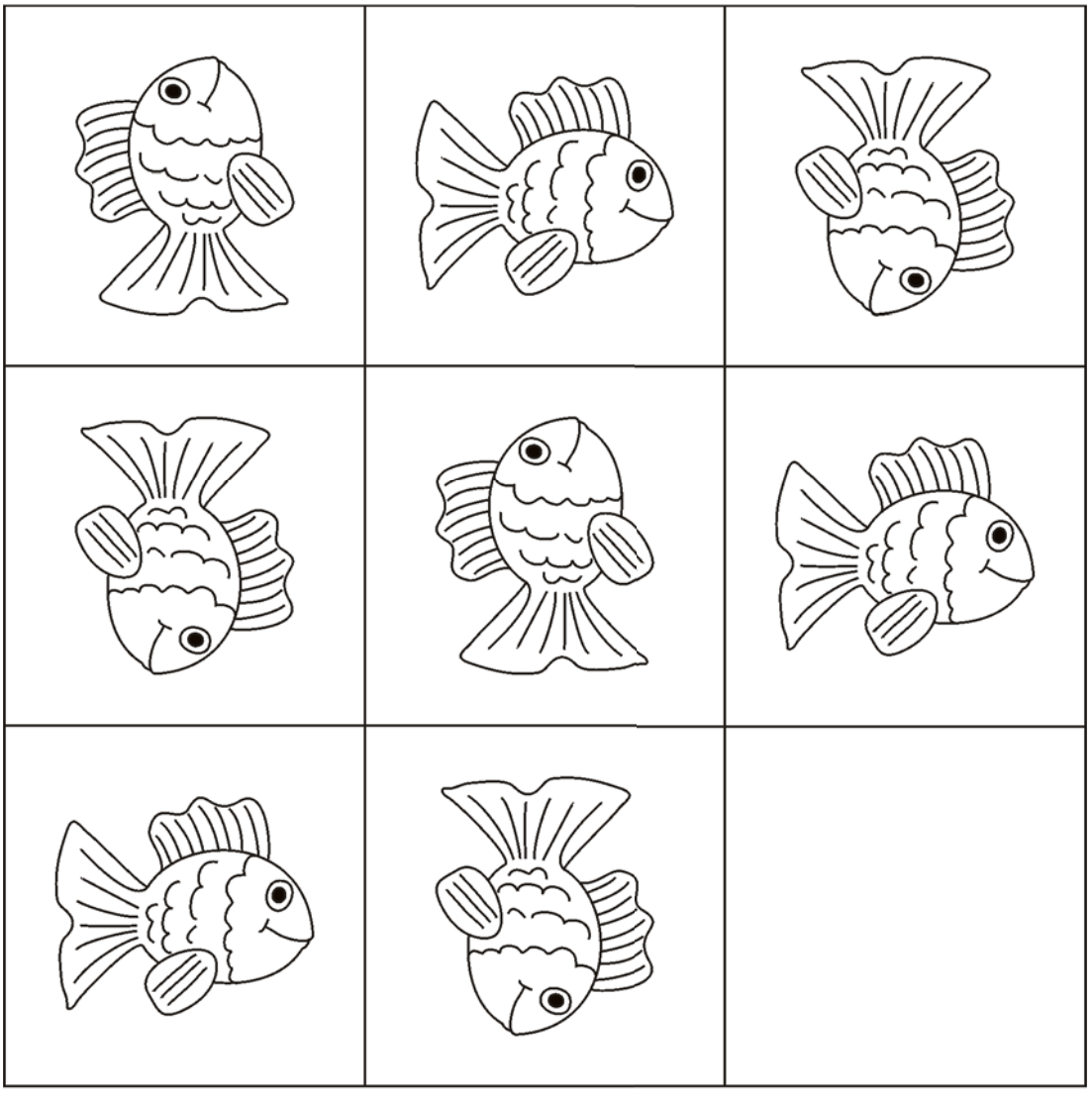
фотоматериалы БелТА, В. Днепровского, В. Дубровской, М. Ржевуцкого, К. Столярчука,
Д. Товстонога, Greg Clarke, Kenny Louie, Liga Eglite, waferboard и др.

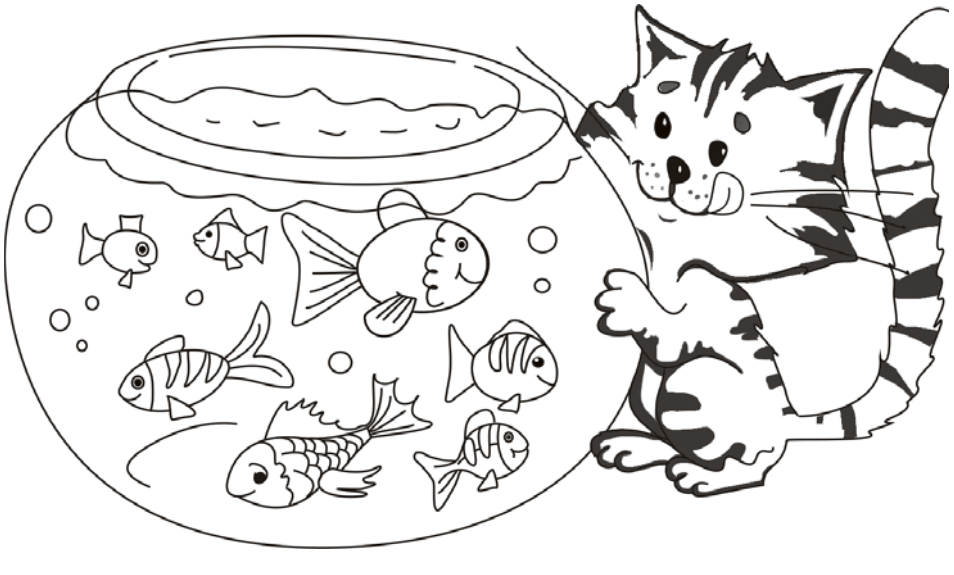
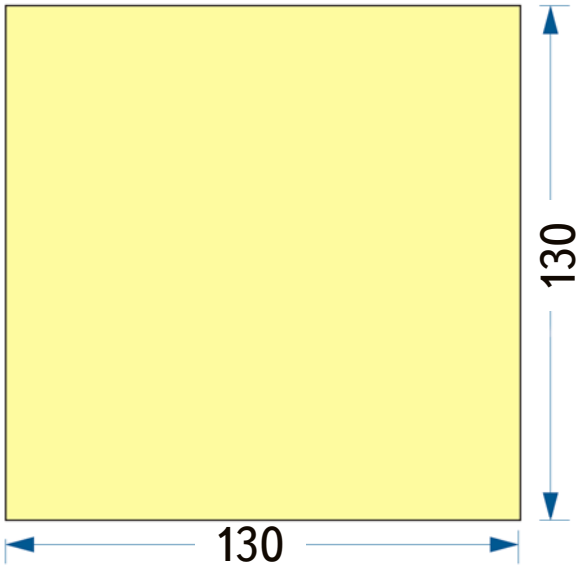
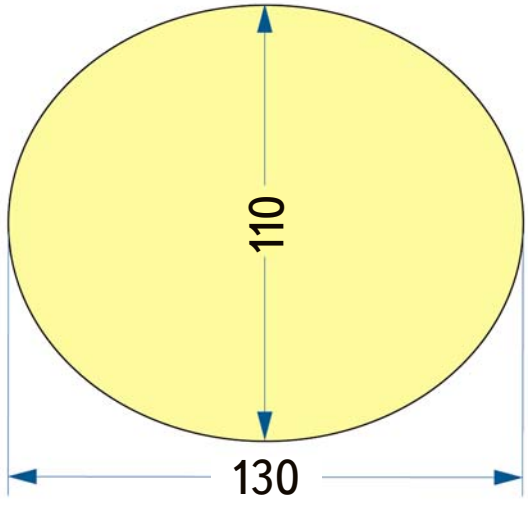
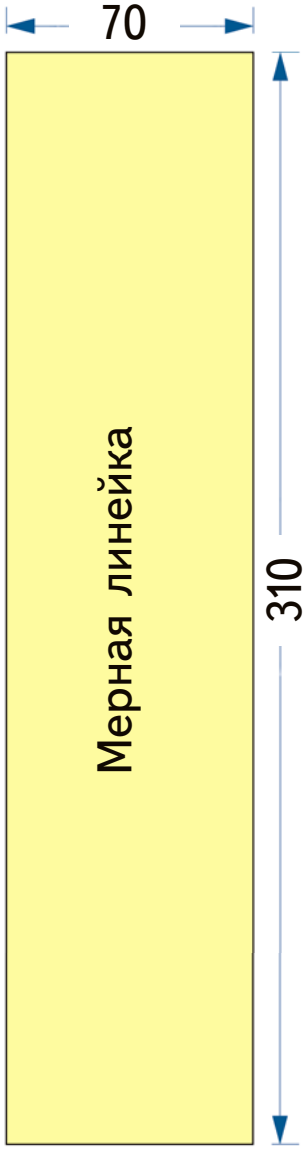
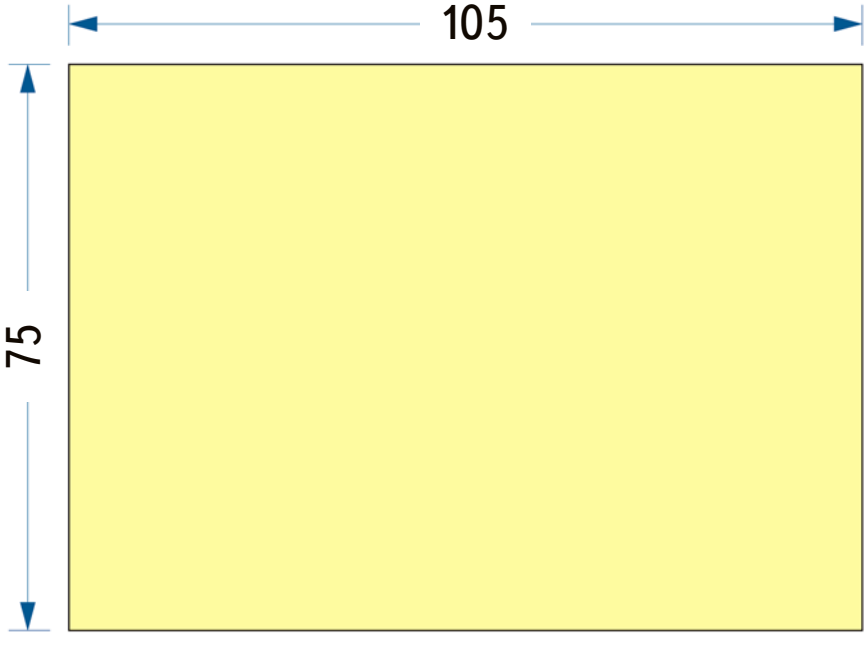
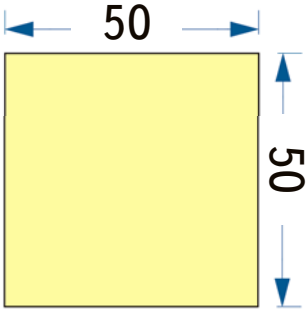
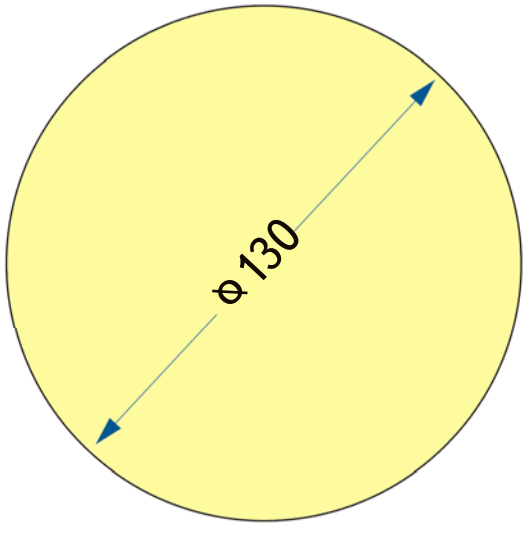
Подписано к печати 18.09.2017. Формат 60x90 1/8.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 13. Уч.-изд. л. 10. Тираж 1470 экз. Заказ

Республиканское унитарное предприятие «Издательство "Пачатковая школа"».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/50 от 08.10.2013.
Ул. Фабрициуса, 5, каб. 201, 220007, г. Минск. Тел. 285-37-44, тел./факс 233-99-34.
www.p-shkola.by; e-mail: psh@p-shkola.by

Республиканское унитарное предприятие «Издательство "Белорусский Дом печати"».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/102 от 01.04.2014.
Пр. Независимости, 79, 220013, г. Минск.

Правообладатель Пачатковая школа





ПРИМЕРНЫЕ ШАБЛОНЫ