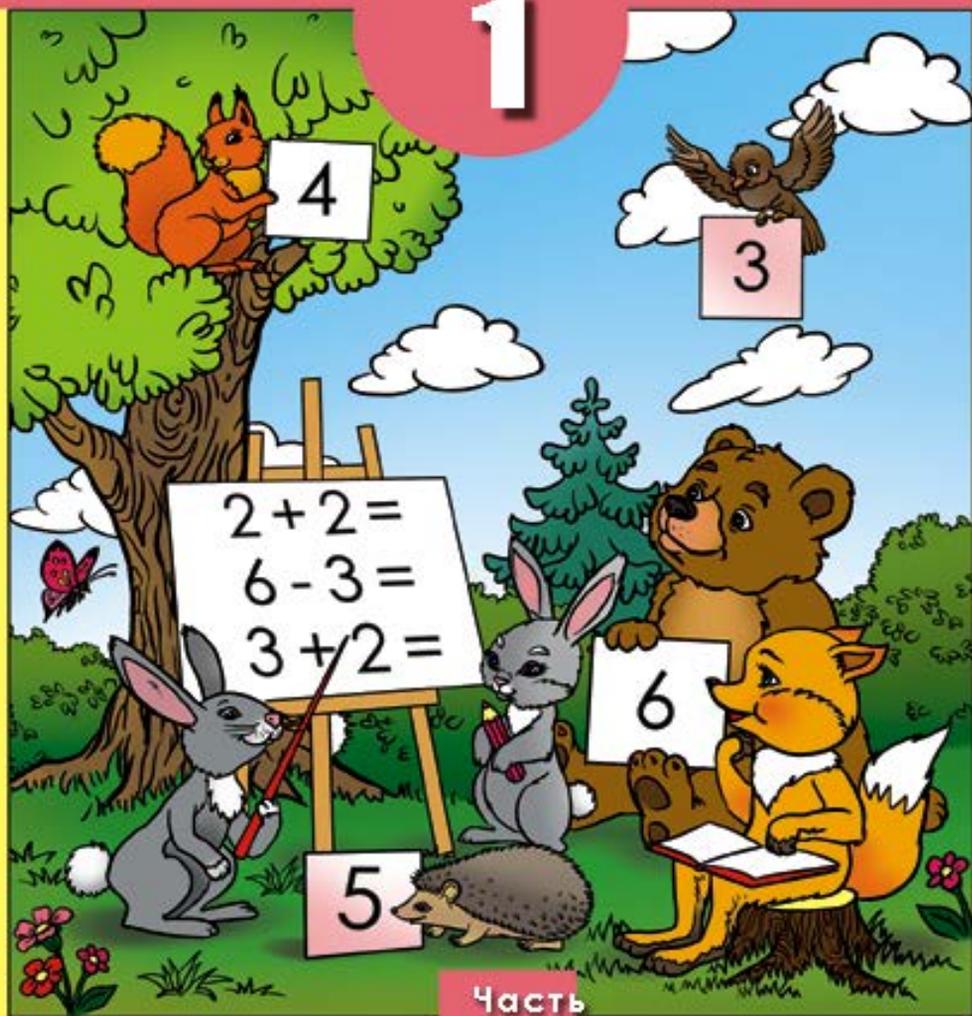


В. А. Дрозд О. Т. Томукевич И. В. Шеститко

МАТЕМАТИКА

1



В. Л. Дрозд, О. Т. Томукевич, И. В. Шеститко

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 1 класса
специальных общеобразовательных школ
с русским языком обучения

Для работы в классе

В двух частях

Часть 1

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск
«Пачатковая школа»
2015

Правообладатель Пачатковая школа

УДК 51(075.2=161.1)-056.313

ББК 74.3

Д75

Рецензенты:

кафедра естественнонаучных дисциплин факультета начального образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой *Г. Л. Муравьёва*);

учитель начальных классов высшей категории государственного учреждения образования «Специальная общеобразовательная школа № 18 г. Минска для детей с тяжёлыми нарушениями речи» *А. В. Татьяненко*

Дрозд, В. Л.

Д75

Математика : учеб. пособие для 1-го кл. спец. общеобразоват. шк. с рус. яз. обучения : для работы в классе : в 2 ч. Ч. 1 / В. Л. Дрозд, О. Т. Томукевич, И. В. Шеститко. — Минск : Пачатковая школа, 2015. — 136 с. : ил.

ISBN 978-985-565-210-7.

Учебное пособие для 1-го класса специальных общеобразовательных школ для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с трудностями в обучении.

УДК 51(075.2=161.1)-056.313

ББК 74.3

ISBN 978-985-565-210-7 (ч. 1)

ISBN 978-985-565-212-1

© Дрозд В. Л., Томукевич О. Т., Шеститко И. В., 2015

© Оформление. Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Пачатковая школа”», 2015

Правообладатель Пачатковая школа

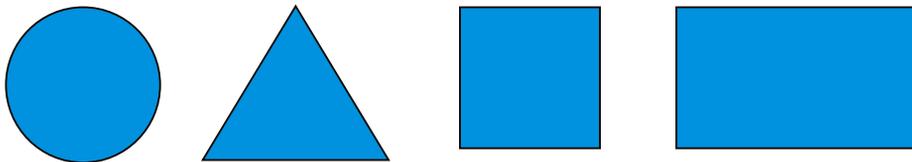
Сравнение предметов и групп предметов по размеру, цвету, форме

1. Какие предметы нужно брать в школу? Какие предметы нужно брать в детский сад?

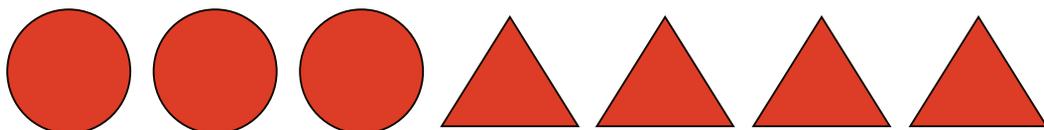


Урок 2

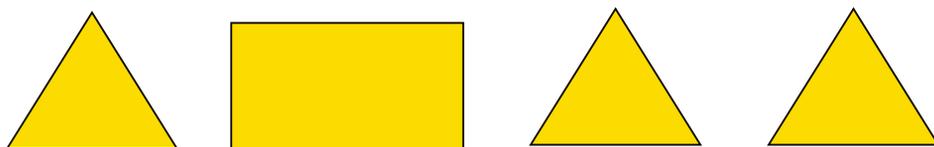
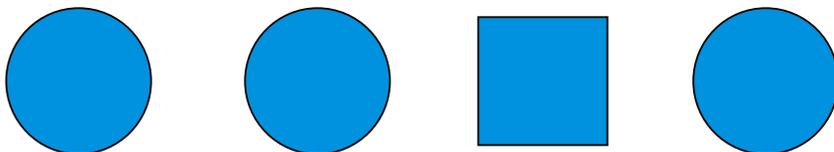
1. Рассмотрите геометрические фигуры. Назовите их.



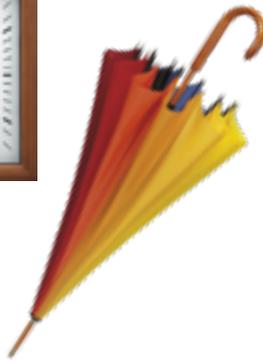
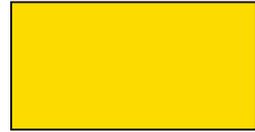
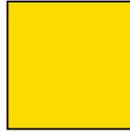
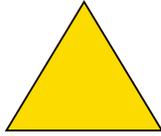
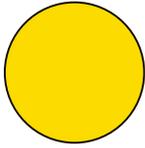
2. Назовите геометрические фигуры. Сколько кругов? Сколько треугольников? Чего больше?



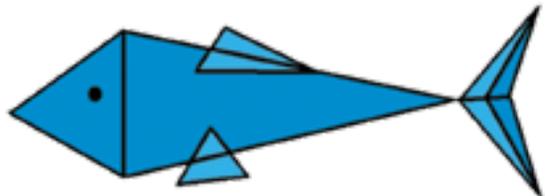
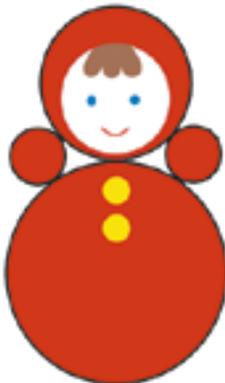
3. Какая фигура в каждом ряду лишняя?



4. На какую геометрическую фигуру похож помидор? зонт? часы? альбом?



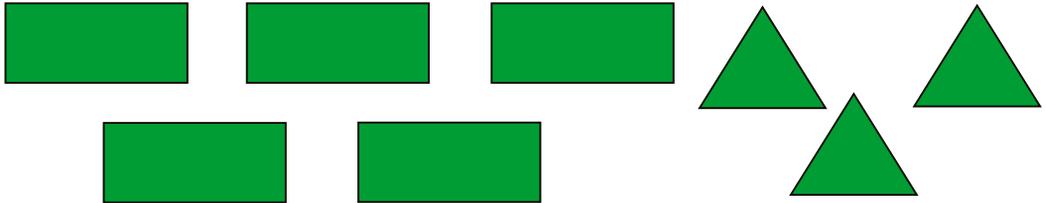
5. Из каких геометрических фигур составлены эти предметы?



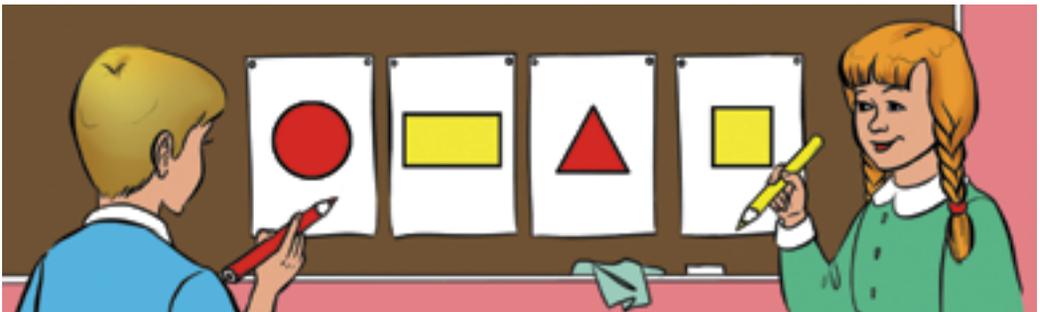
1. Найди предметы одинаковой формы.



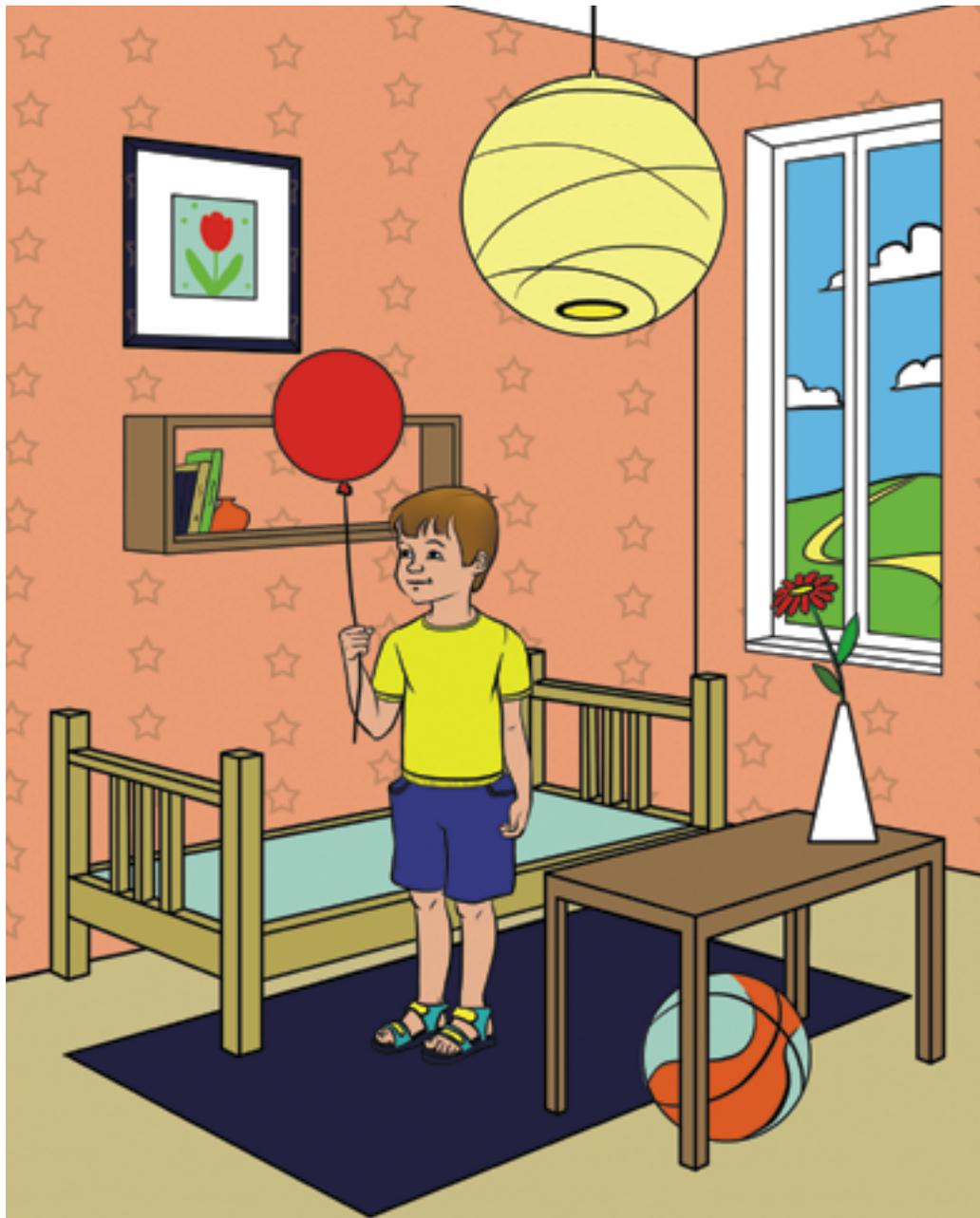
2. Назови фигуры на рисунке. Сколько треугольников? Сколько прямоугольников? Чего меньше?



3. Какие фигуры нарисовал Петя? Какие фигуры нарисовала Настя?

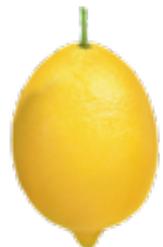
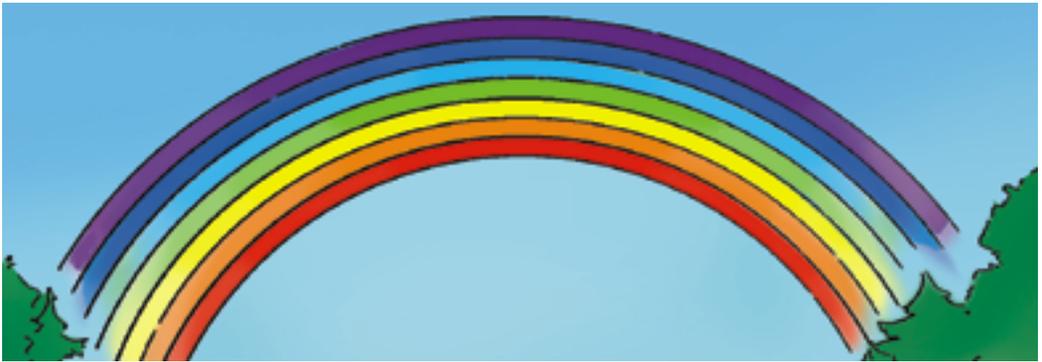


4. Найди все предметы прямоугольной формы. Назови их.

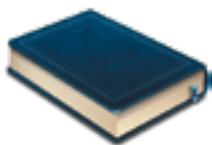


Урок 4

1. Рассмотрни рисунок. Назови цвета радуги. Найди на рисунке предметы такого же цвета.



2. Какой предмет лишний в каждом ряду?



3. Покажи и назови предметы красного цвета.
Покажи и назови предметы синего цвета.
Как назвать эти предметы одним словом?



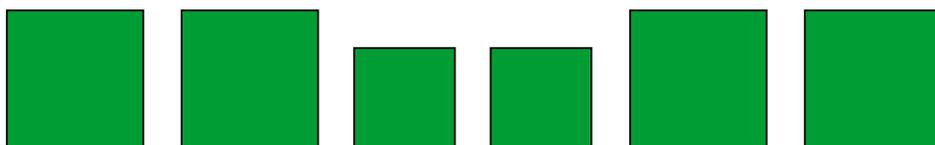
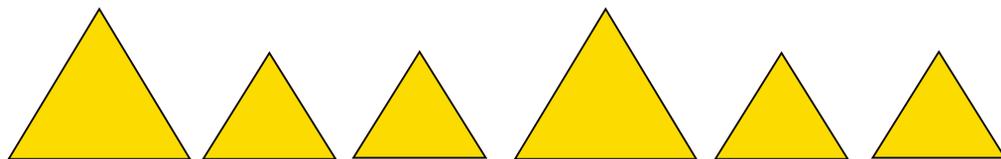
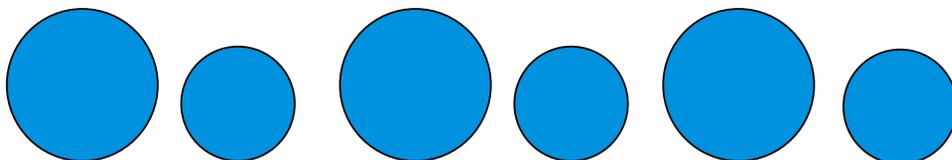
4. Что бывает красного цвета? Что бывает синего цвета? Что бывает жёлтого цвета?

Урок 5

1. Рассмотрни рисунки. Покажи большие предметы. Покажи маленькие предметы. Назови их.



2. Продолжи каждый ряд на три фигуры.



3. Найди на рисунке большие и маленькие предметы. Сколько больших мячей? Сколько маленьких мячей?



Урок 6

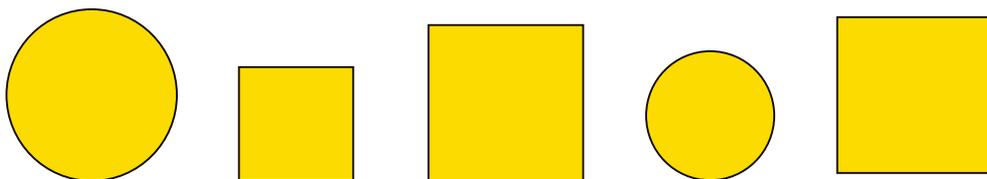
1. Покажи высокие предметы. Покажи низкие предметы.



2. Что выше? Что ниже? Кто выше? Кто ниже?



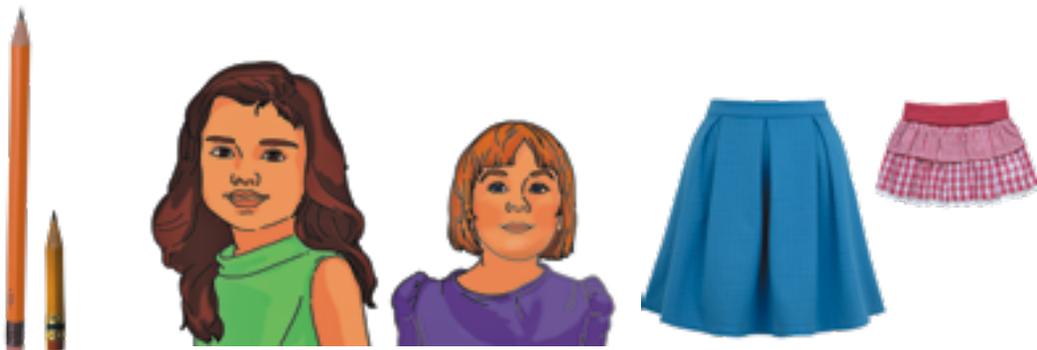
3. Раздели предметы на две группы.



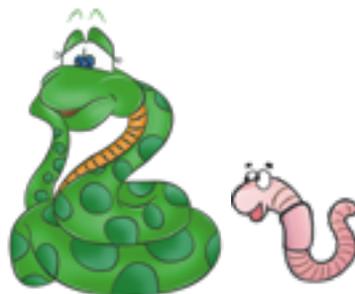
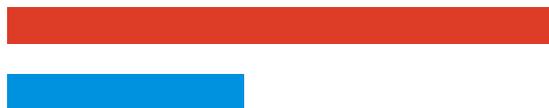
4. Кто выше? Кто ниже?



1. Покажи длинные предметы. Покажи короткие предметы.



2. Что длиннее? Что короче?



3. Валера рисовал длинные полоски. Таня рисовала короткие полоски. Сколько полосок нарисовал Валера? Сколько полосок нарисовала Таня?



4. Что длинное? Что короткое?



Урок 8

1. Дополни предложения.

Жёлтое яблоко ... красного яблока.

Красное яблоко ... жёлтого яблока.

Синяя лента ... розовой ленты.

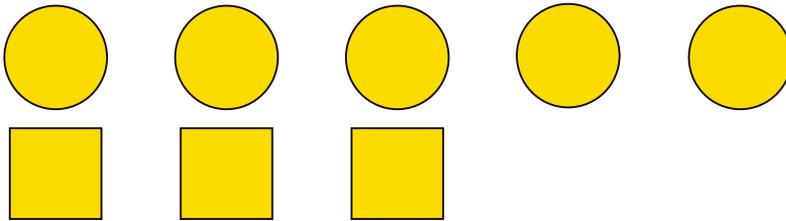
Розовая лента ... синей ленты.



2. Дополни предложения.

Кругов ..., чем квадратов.

Квадратов ..., чем кругов.



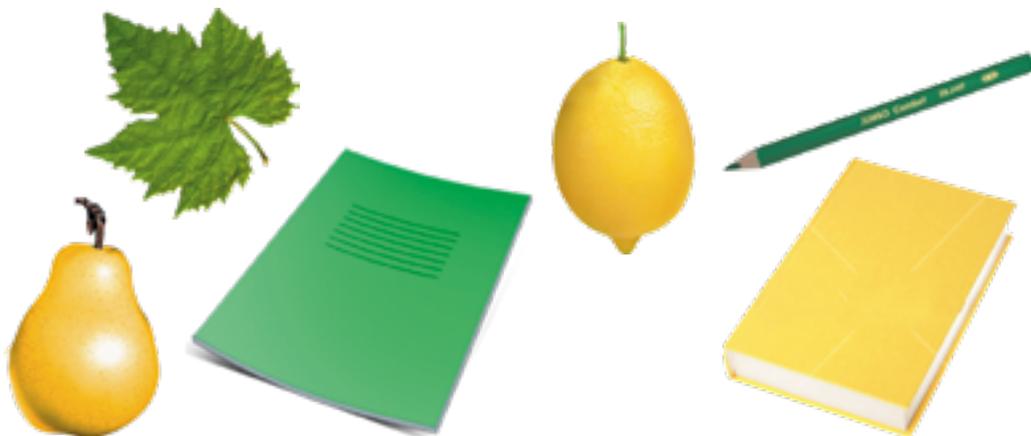
3. Что можно нарисовать в пустых клетках?



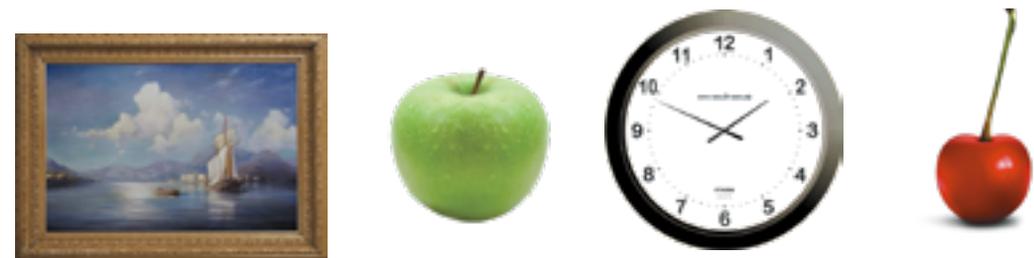
4. Что выше? Что ниже?



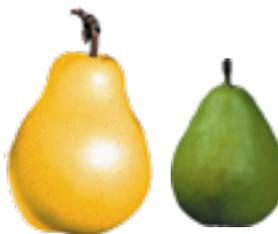
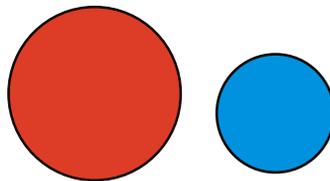
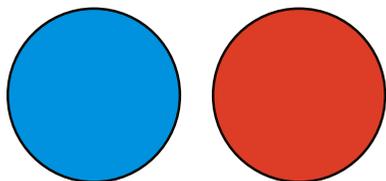
5. Раздели предметы на две группы.



6. Какой предмет лишний в каждом ряду?



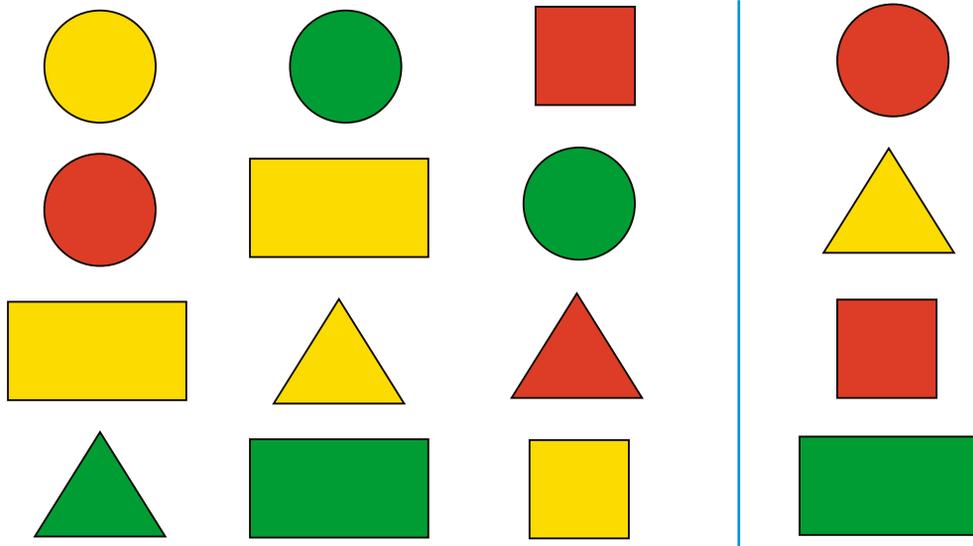
1. Чем отличаются предметы?



2. На какие фигуры похожи предметы?



3. Найди такие же фигуры.



4. Назови предметы одним словом.



Урок 10

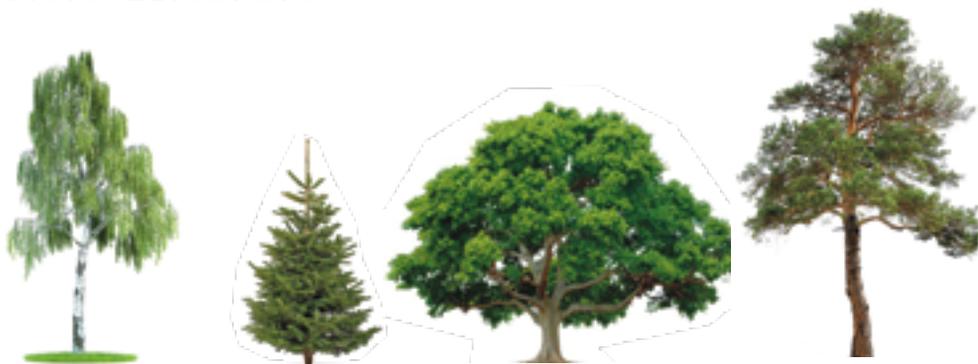
1. Покажи матрёшки от самой маленькой до самой большой.



2. Какое полотенце самое широкое? Какое полотенце самое узкое?



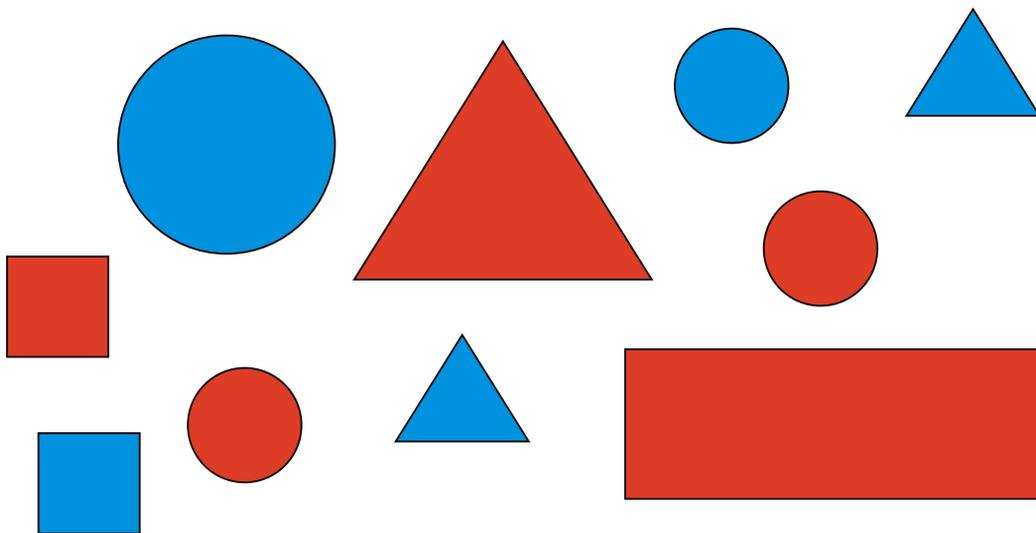
3. Назови деревья от самого низкого до самого высокого.



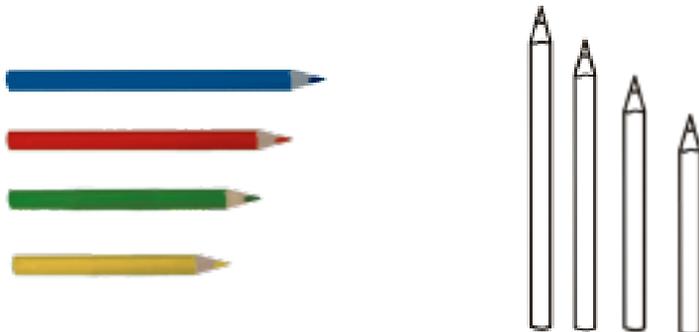
4. Раздели предметы на две группы.



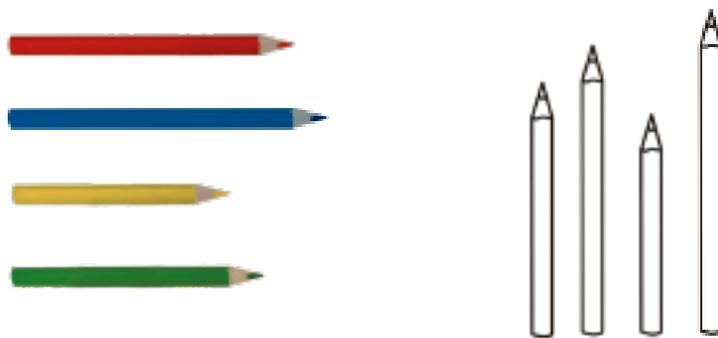
5. Сколько больших фигур? Сколько маленьких фигур? Сколько красных фигур? Сколько больших красных фигур?



1. Каким цветом нужно раскрасить карандаши?



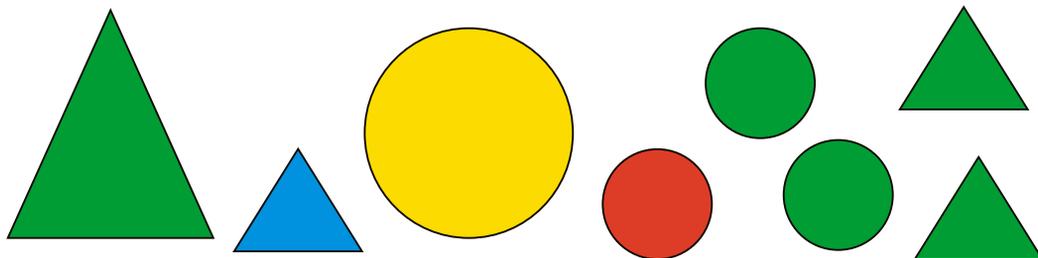
2. Каким цветом нужно раскрасить карандаши?



3. Назови цветы от самого высокого до самого низкого.



4. Сколько больших фигур? Сколько маленьких фигур? Сколько зелёных фигур? Сколько маленьких зелёных фигур? Сколько маленьких зелёных треугольников?



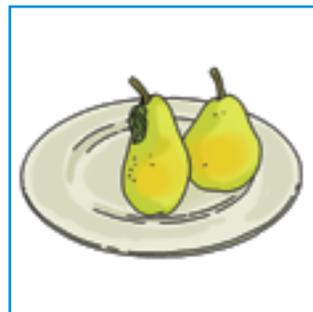
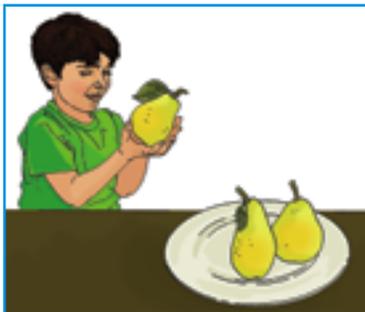
5. Выложи фигуры из счётных палочек.



6. Расскажи, что произошло.



Что было?



Что стало?

1. Дополни предложения.

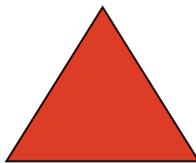
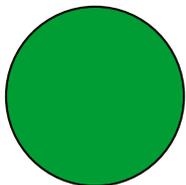
Все предметы ... формы.



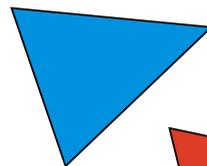
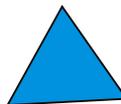
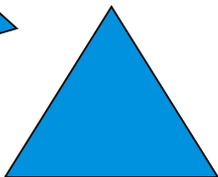
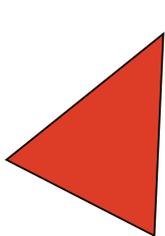
Каждый предмет ... цвета.



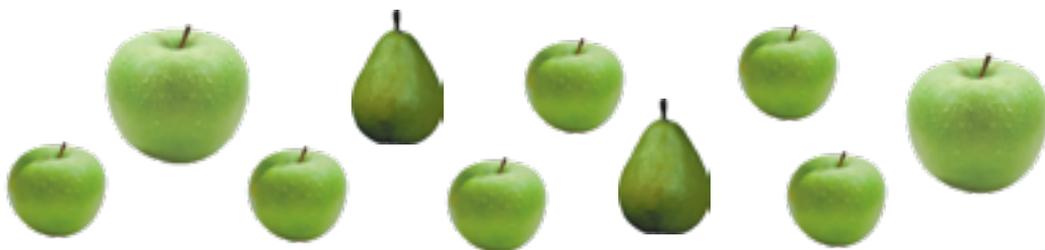
Все фигуры, кроме ..., зелёного цвета.



Некоторые фигуры ..., остальные



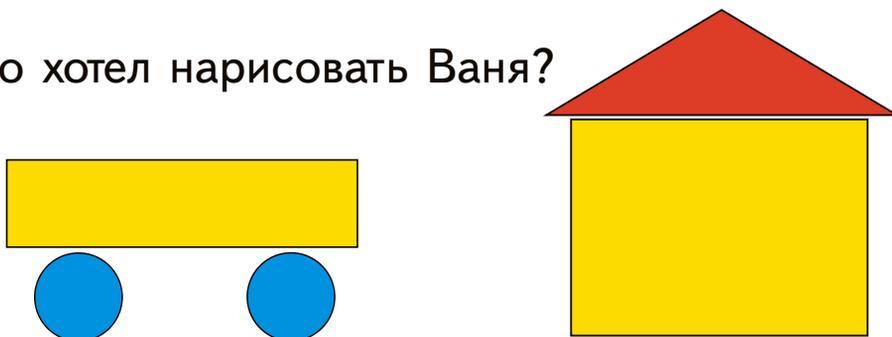
2. Составь предложения. Используй слова «все», «некоторые», «остальные».



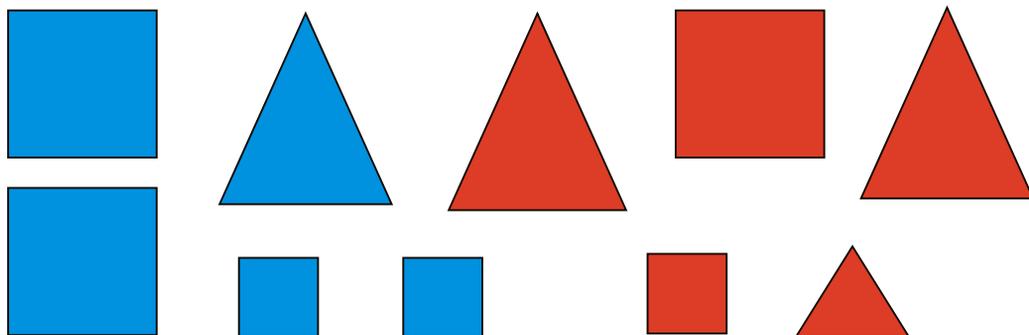
3. Чьи вещи?



4. Что хотел нарисовать Ваня?



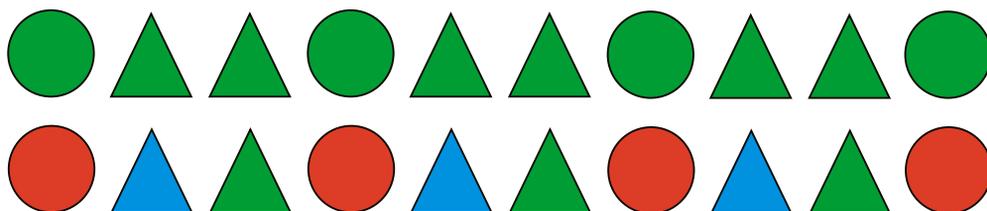
1. Раздели предметы на две группы.



2. Раздели предметы на три группы.



3. Продолжи каждый ряд на три фигуры.



4. Раздели животных на две группы. Объясни.



5. Назови цвет прямоугольников от самого большого до самого маленького.



6. Рассмотрни рисунки. Что за чем происходило?

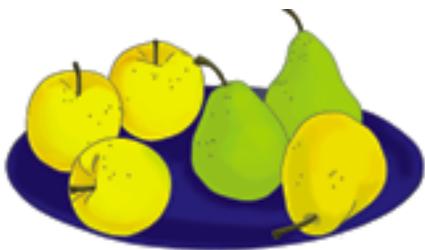


Урок 14

1. Раздели предметы на три группы. Сколько предметов круглой формы?



2. Составь предложения. Используй слова «все», «некоторые». Назови предметы одним словом. Сколько жёлтых фруктов?



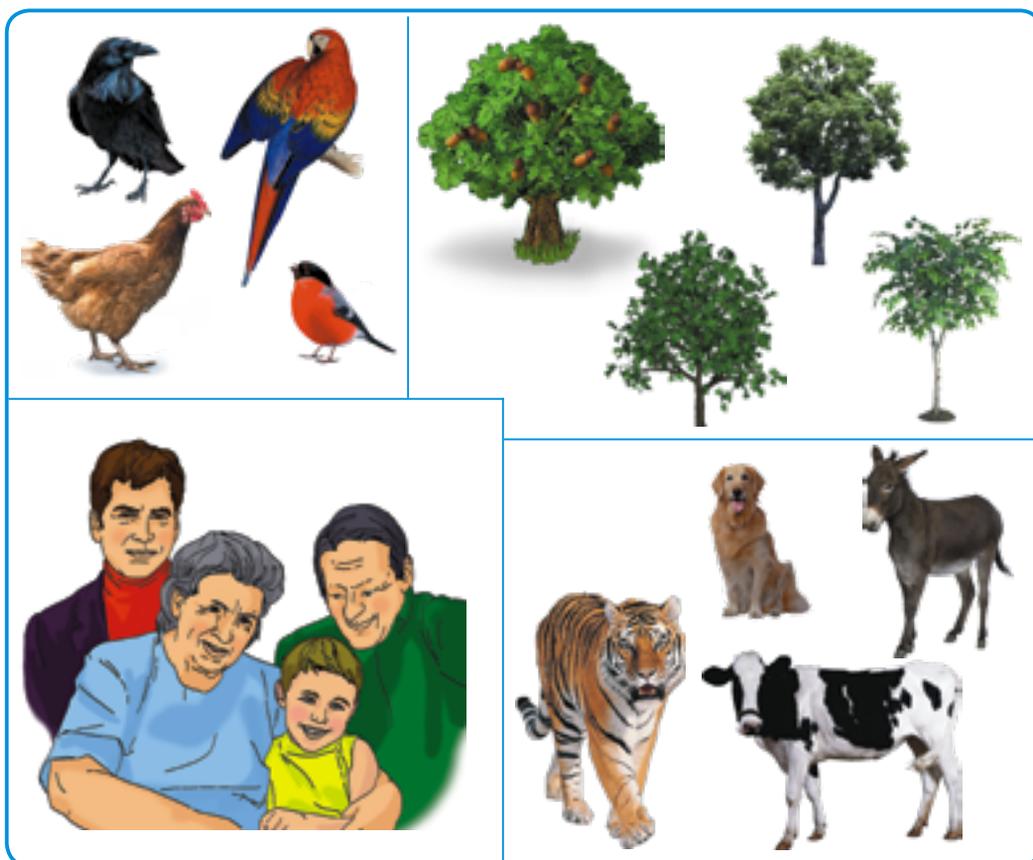
3. Чем отличаются рисунки?



4. Раздели предметы на две группы.

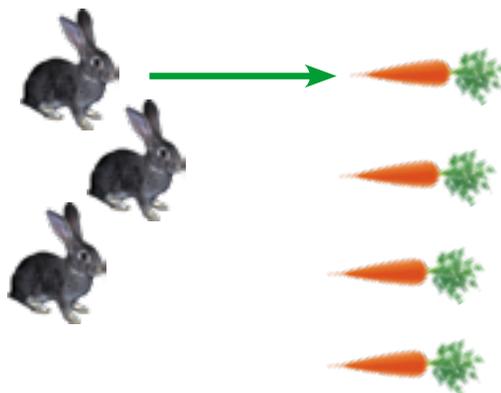


5. Назови одним словом.



Сравнение групп предметов по количеству

1. Хватит ли каждому зайцу по морковке?
Чего больше?



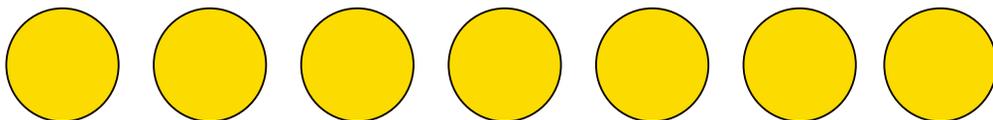
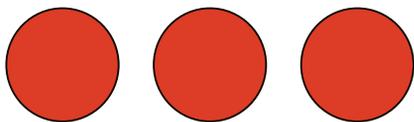
2. Хватит ли каждому ребёнку по флажку?
Чего меньше?



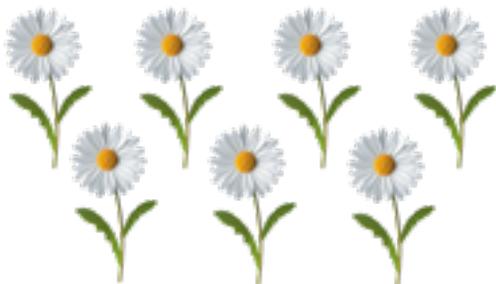
3. Хватит ли каждой обезьяне по банану?
Чего больше?



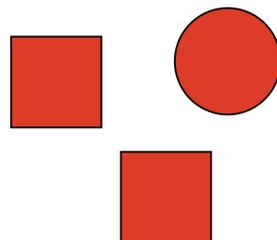
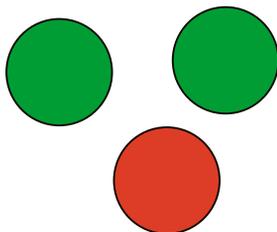
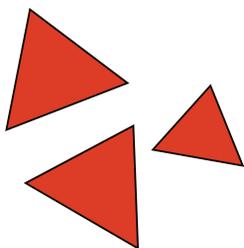
4. Сколько красных кругов? Сколько жёлтых кругов? Каких кругов больше?



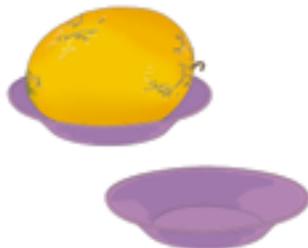
5. Чего больше? Чего меньше?



6. Составь предложения. Используй слова «все», «некоторые».



1. Сколько ананасов на тарелке?
Сколько дынь на тарелке?



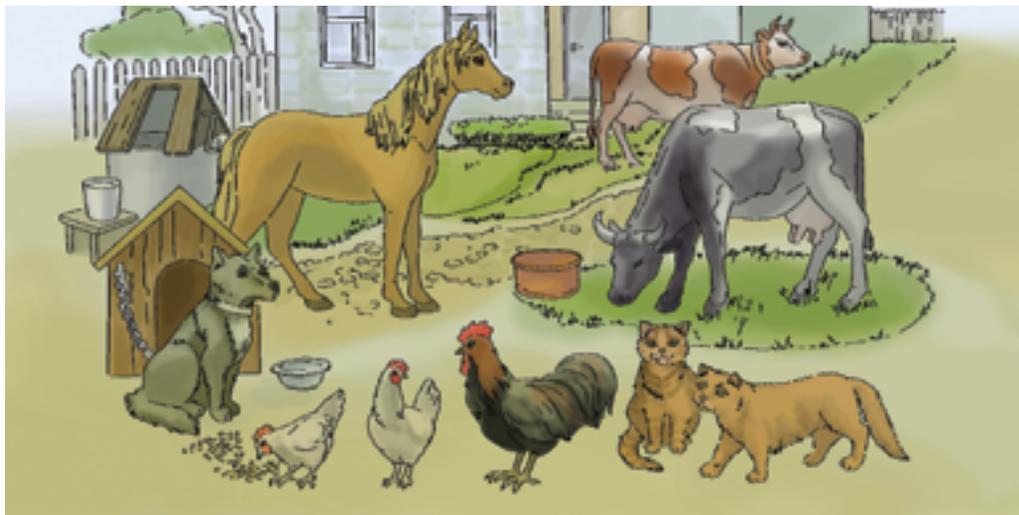
2. Сколько предметов на каждой карточке?



3. Сколько всего шаров? Сколько красных шаров? Сколько не красных шаров? Сколько больших красных шаров? Сколько синих шаров?



4. Сколько лошадей на рисунке? Сколько петухов? Сколько коз? Сколько чёрных котов?



5. Расскажи, что изменилось.

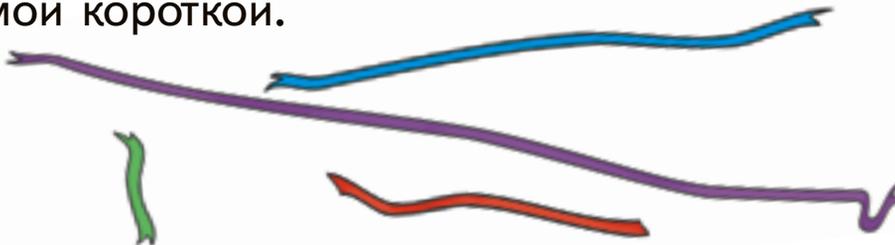


Что было?



Что стало?

6. Назови цвет лент от самой длинной до самой короткой.



Урок 17

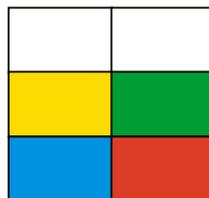
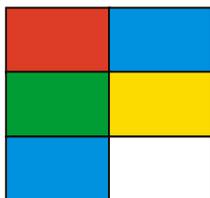
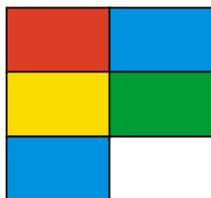
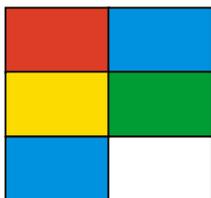
1. На какой тарелке много ягод? На какой тарелке мало ягод? Сколько ягод на голубой тарелке?



2. Сколько грибов собрала бабушка? Сколько грибов собрала внучка?



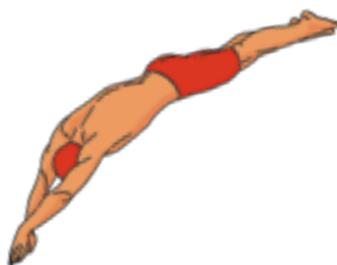
3. Покажи одинаковые прямоугольники. Покажи разные прямоугольники.



4. Составь предложения. Используй слова «все», «некоторые».



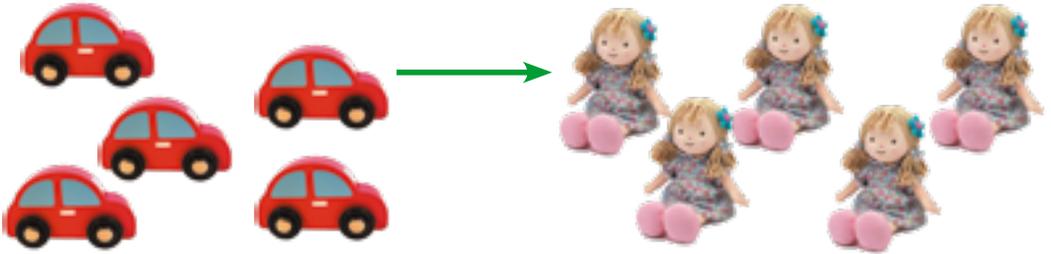
5. Кому что нужно?



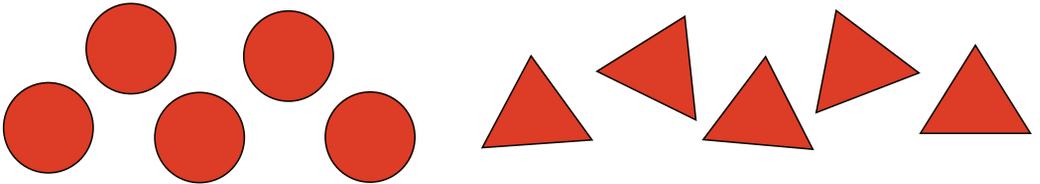
6. Назови цвет чашек от самой маленькой до самой большой.



1. Сколько машинок? Сколько кукол?



2. Сколько кругов? Сколько треугольников?

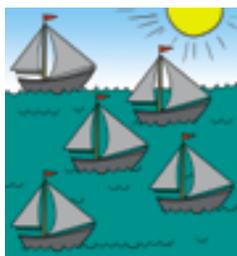
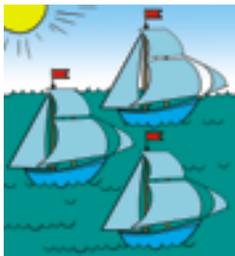


3. Дополни предложения.

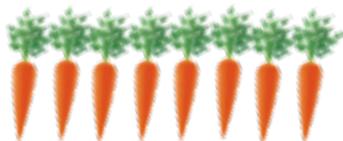


Мальчиков столько же, сколько девочек.
Мальчиков и девочек Кубиков ..., чем мячиков.
Мячиков ..., чем кубиков. Танков и машин

4. Миша рисовал большие корабли. Алёша рисовал маленькие корабли. Алёша нарисовал столько же кораблей, сколько нарисовал Миша. Покажи Алёшин рисунок.



5. Найди лишний рисунок в каждом ряду.



6. Можно ли из колец собрать такую же пирамидку?



1. Пара — это два предмета, которые составляют один.

Эти предметы составляют пары.



Какие ещё предметы составляют пары?

2. Собери пары.



3. Маша собрала носки парами. Правильно ли выполнила задание Маша?



4. Покажи полоски одинаковой длины. Сколько всего полосок? Сколько длинных полосок?



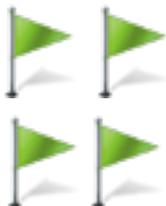
5. Сложи из палочек такие же узоры. Продолжи их.



6. Рассмотрни рисунки. Что за чем происходило?



7. Чего больше? Чего меньше? Чего поровну?



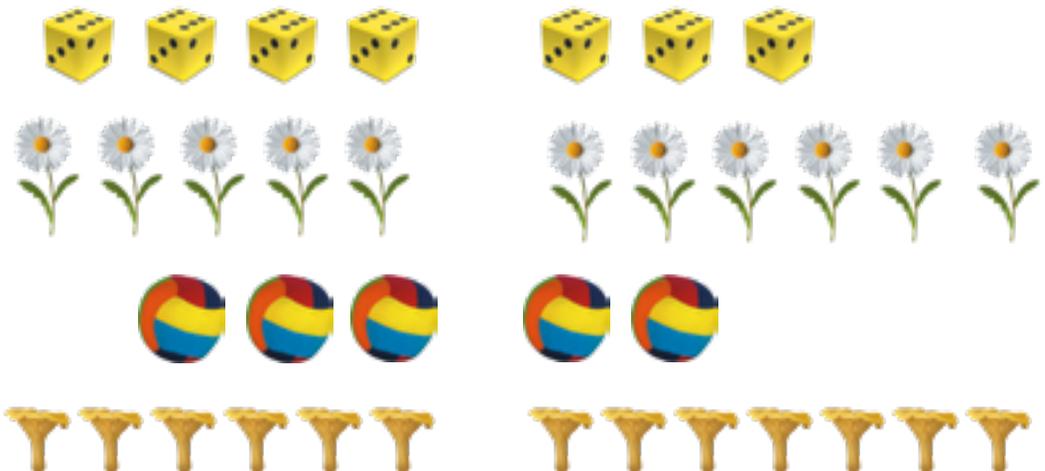
1. Чтобы звёздочек стало поровну, нужно дорисовать ещё одну звёздочку.



2. Чтобы флажков стало поровну, нужно зачеркнуть один флажок.



3. Что нужно сделать, чтобы предметов стало поровну?



4. Продолжи узор.



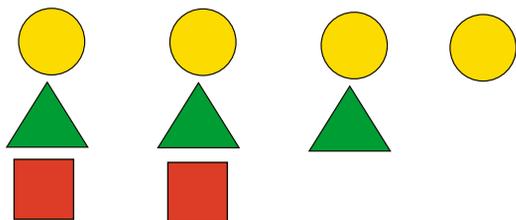
5. Как можно разделить вещи на две группы?



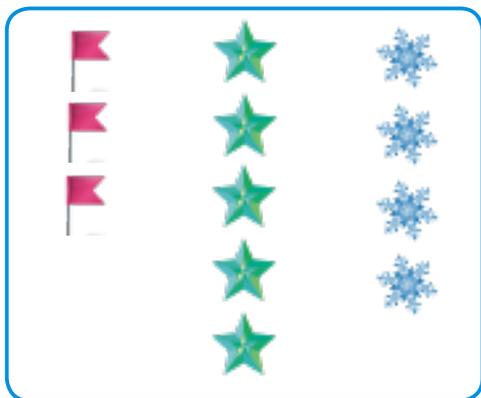
6. Задай вопросы со словом «сколько».



1. Сколько кругов? Сколько треугольников? Сколько квадратов? Треугольников меньше, чем кругов. Треугольников больше, чем квадратов.



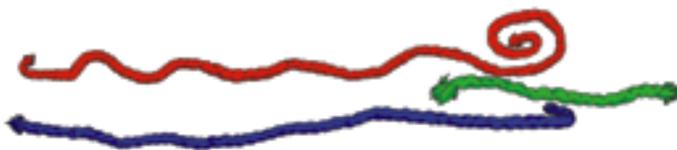
2. Сколько звёздочек? Сколько снежинок? Сколько флажков? Сравни.



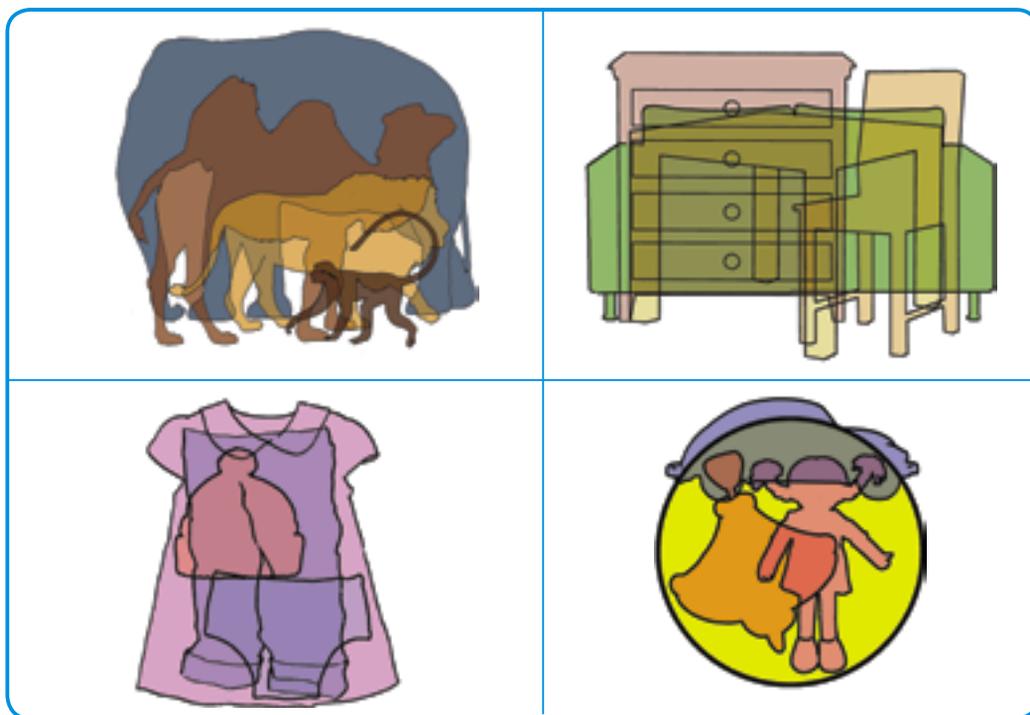
3. Сравни.



4. Какая верёвка самая длинная?



5. Назови предметы. Назови предметы одним словом.



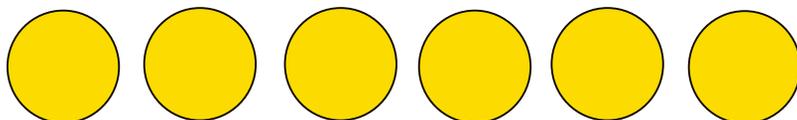
6. Задай вопросы со словом «сколько».



1. Что нужно сделать, чтобы предметов было поровну?



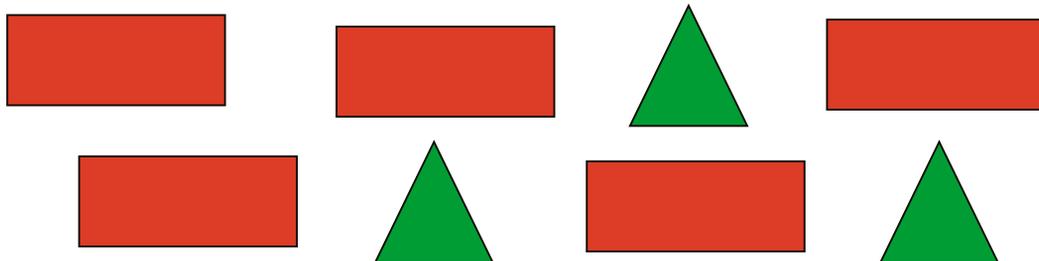
2. Каких фигур больше?



3. Покажи широкие и узкие предметы.



4. Сколько нужно нарисовать треугольников, чтобы фигур стало поровну?



5. Кто выше всех? Кто ниже всех?



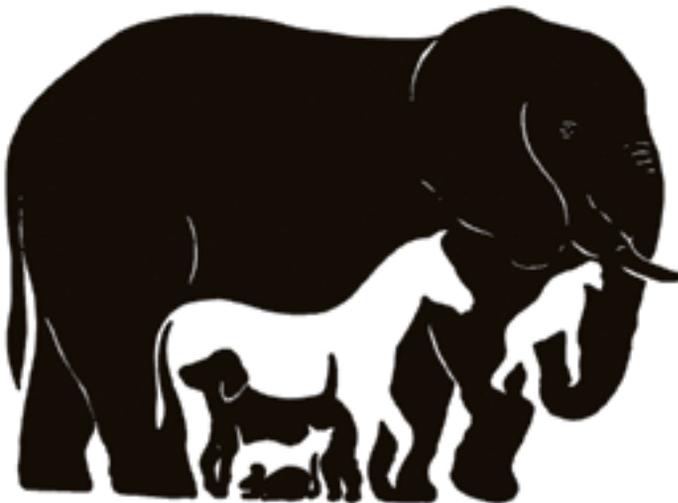
6. Покажи карандаши от самого короткого до самого длинного.



1. Найди лишний предмет.



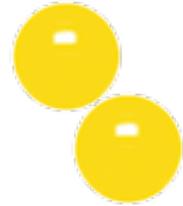
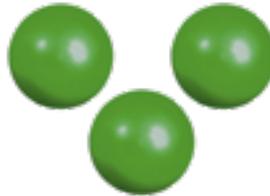
2. Сколько животных ты видишь?



3. Продолжи узор.



4. Сравни.

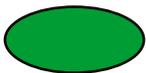
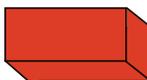


5. Раздели предметы на две группы.



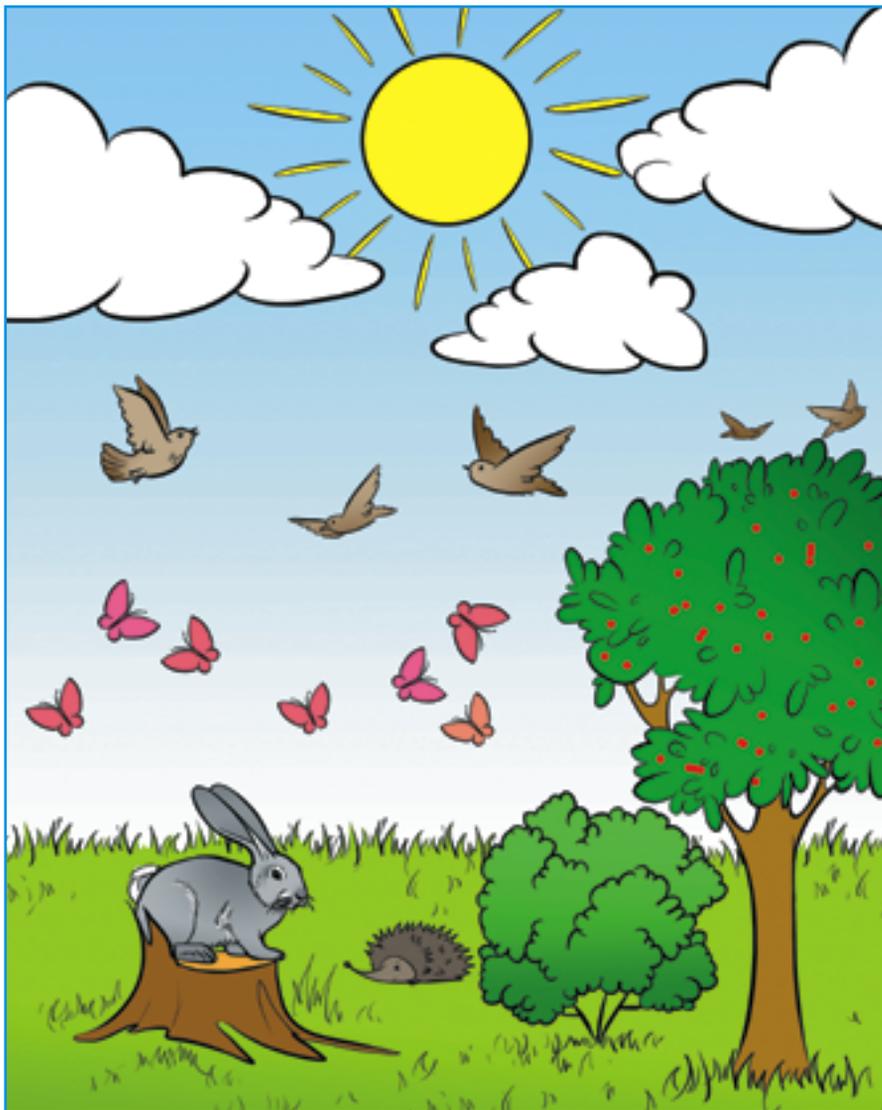
6. Чего меньше — красных или зелёных предметов? На сколько меньше?

Как сделать красных и зелёных предметов поровну?

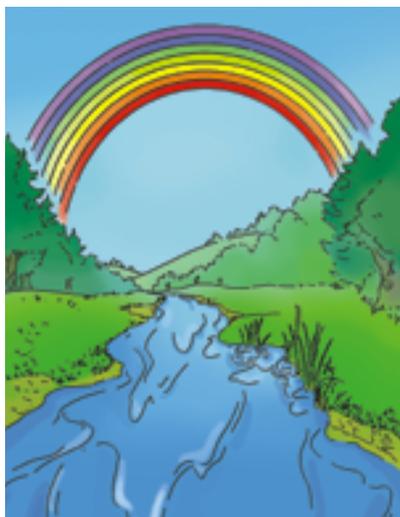


Пространственные представления, взаимное расположение предметов

1. Вверху нарисованы солнце и облака. Что нарисовано внизу?



2. Что дети нарисовали вверху, внизу?



3. Сколько помидоров? Сколько перцев? Каких овощей больше?



4. Сложи из палочек такой же узор. Продолжи его.



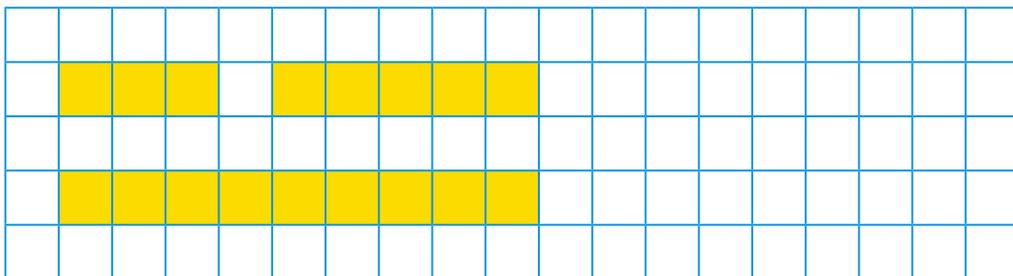
1. Справа нарисован дом. Что нарисовано слева?



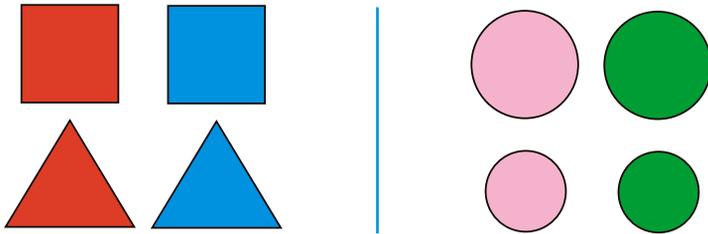
2. Маша навела порядок. Какие игрушки она положила справа? Какие слева?



3. Закрась столько же клеточек в тетради.



4. Какие фигуры сверху? Какие фигуры внизу?
Какие фигуры слева? Какие фигуры справа?



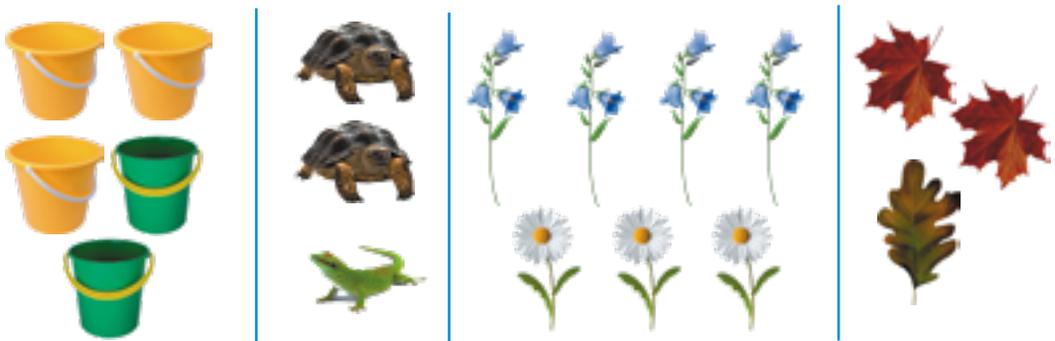
5. Что нарисовано справа? Что нарисовано слева?



6. Какое направление показывают стрелки?



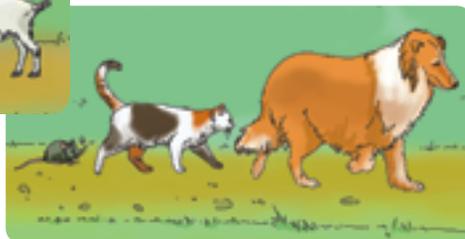
7. Задай вопрос со словом «сколько».



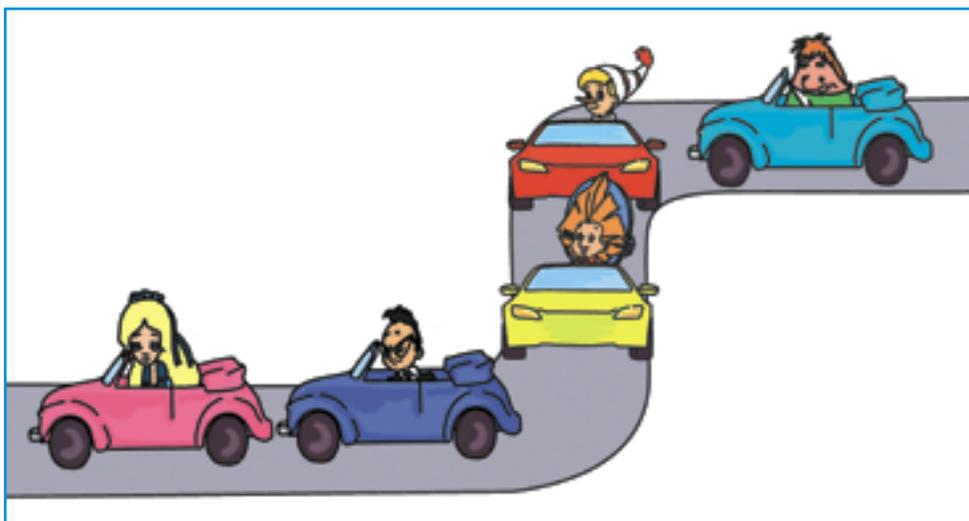
1. Корова идёт впереди лошади.
Коза идёт позади лошади.
Лошадь идёт между коровой и козой.



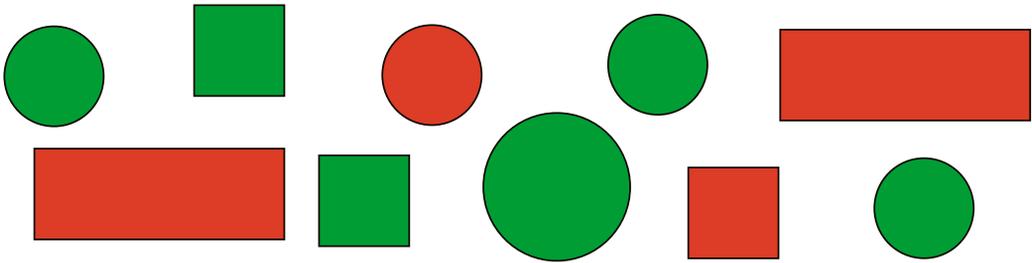
Кто идёт впереди?
Кто идёт позади?



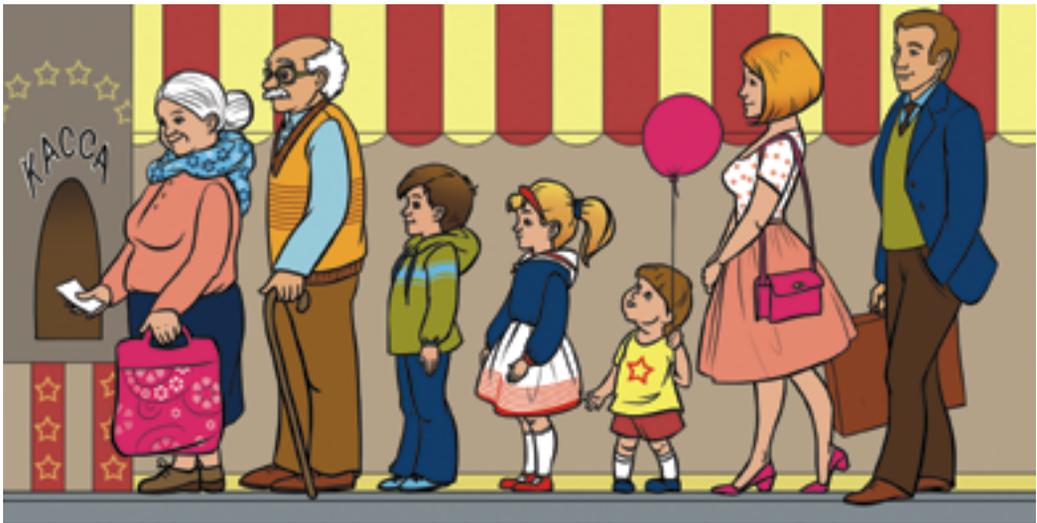
2. Золушка едет первой. Кто едет за Золушкой? Кто едет перед Незнайкой?
Кто едет за Буратино? Кто едет последним?



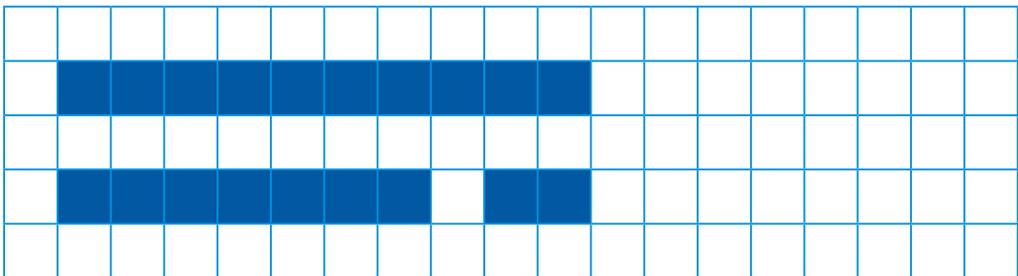
3. Задай вопрос со словом «сколько».



4. Кто стоит первым? Кто стоит последним?



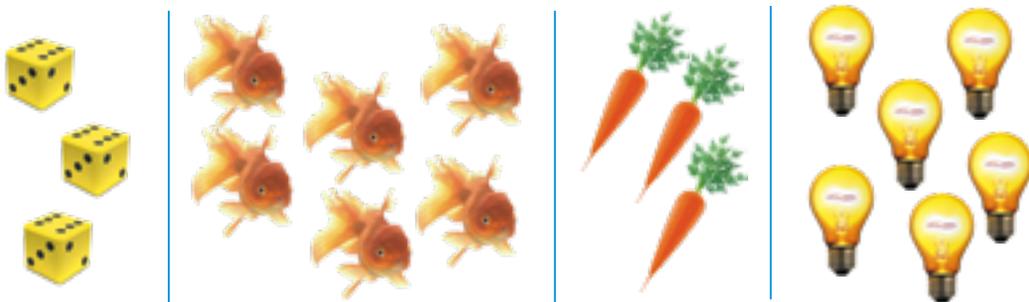
5. Закрась столько же клеточек в тетради.



1. Девочка стоит близко. Мальчик стоит далеко.
Что близко около дома? Что далеко от дома?



2. Каких предметов поровну?



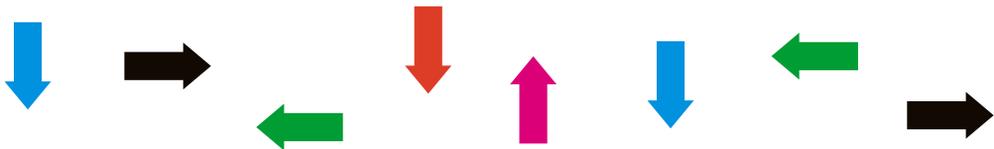
3. Сколько лежит палочек? Возьми столько же.
Возьми кружков меньше, чем палочек.
Возьми квадратов больше, чем палочек.



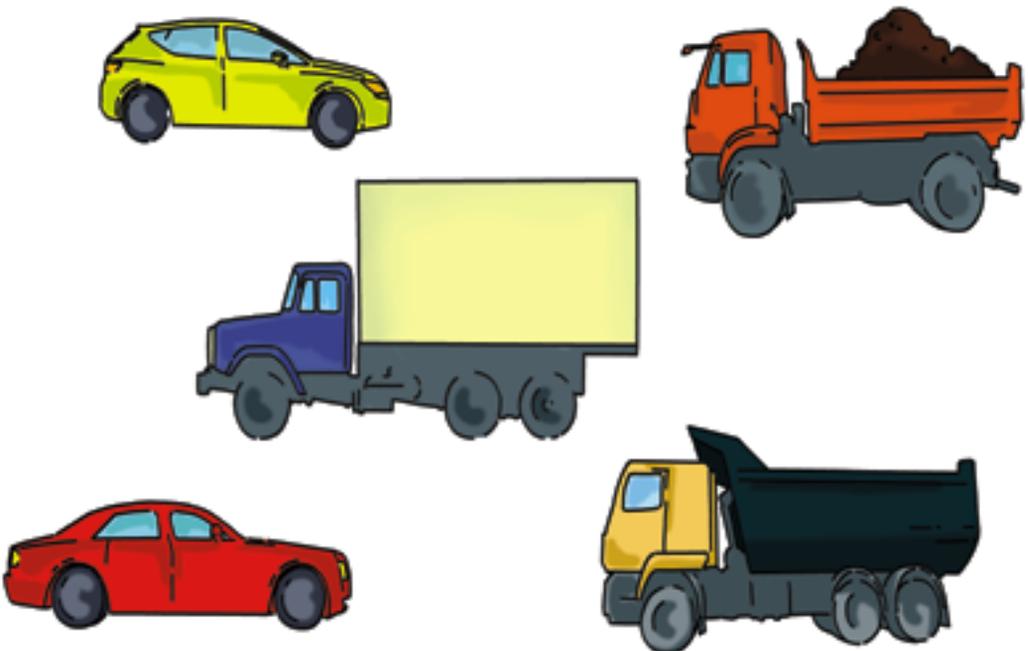
4. Сколько нужно нарисовать яблок, чтобы яблок и груш стало поровну?



5. Какое направление показывают стрелки?



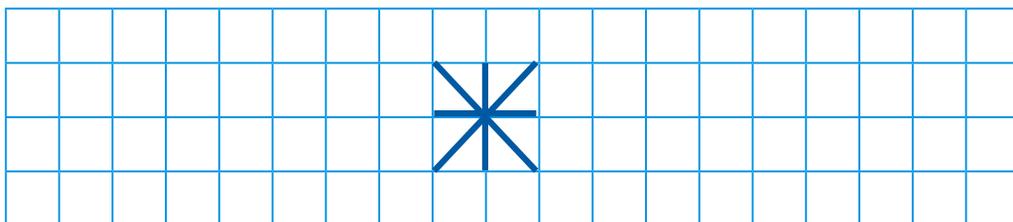
6. Какие машины едут вправо? Какие машины едут влево?



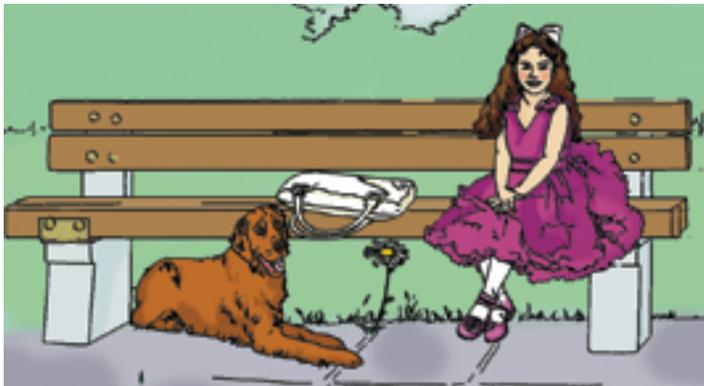
1. На столе стоит ваза. Под столом лежит ковёр. Какие ещё предметы находятся на столе? Какие предметы находятся под столом?



2. Нарисуй в тетради снежинку. Справа от снежинки нарисуй круг. Слева от снежинки нарисуй прямоугольник.

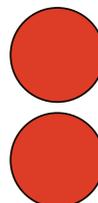
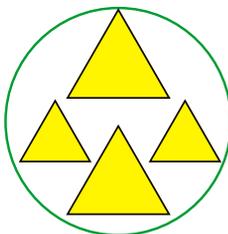


3. Кто на скамейке? Кто под скамейкой?

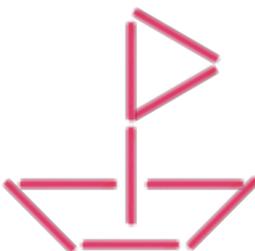


Какой кубик лежит на жёлтом кубике?
Какой кубик лежит под жёлтым кубиком?

4. Какие фигуры нарисованы в круге? Какие фигуры нарисованы справа от круга? Каких фигур поровну?



5. Сколько нужно палочек, чтобы сложить эти предметы?



1. Мама заходит в магазин.



Мама выходит из магазина.



2. Кто заходит в автобус? Кто выходит из автобуса?



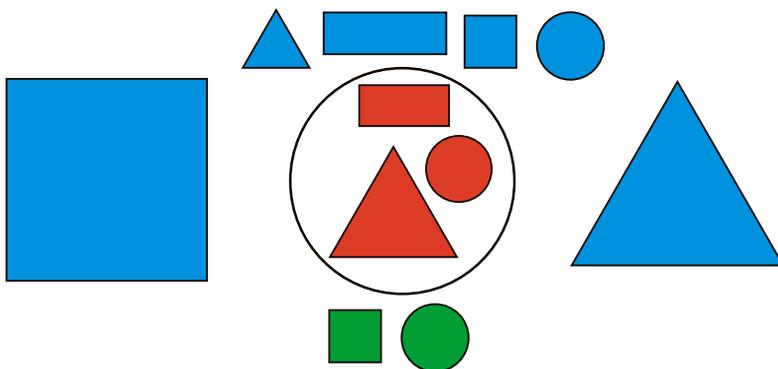
3. Раздели животных на две группы.



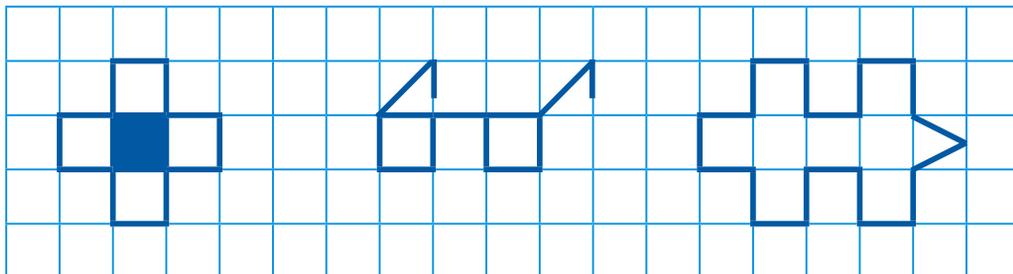
4. Помоги Белоснежке отыскать гномов.



5. Какие фигуры нарисованы в круге?
Какие фигуры нарисованы над кругом?



6. Нарисуй в тетради по образцу.



1. Что стоит на верхней полке? Что стоит между машинкой и трактором? Какая игрушка стоит первой на нижней полке?



2. Найди одинаковые предметы.



3. Продолжи ряд.



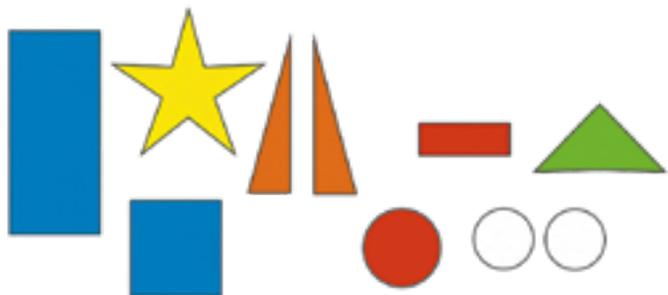
4. Назови растения от самого низкого до самого высокого. Что нарисовано справа от земляники?



5. Чего больше? Чего меньше?



6. Можно ли сложить из этих фигур ракету?



Временные представления

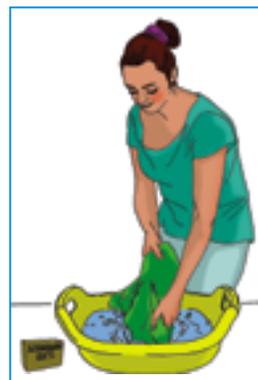
1. Сначала пришёл рыжий кот. Потом пришёл чёрный кот. Потом пришёл белый кот.



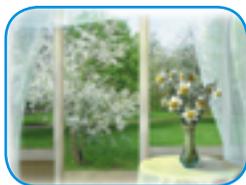
2. Дети сначала рисовали большие фигуры, потом маленькие. Какие фигуры дети нарисовали сначала?



3. Что было сначала? Что было потом?



4. Что сначала? Что потом?



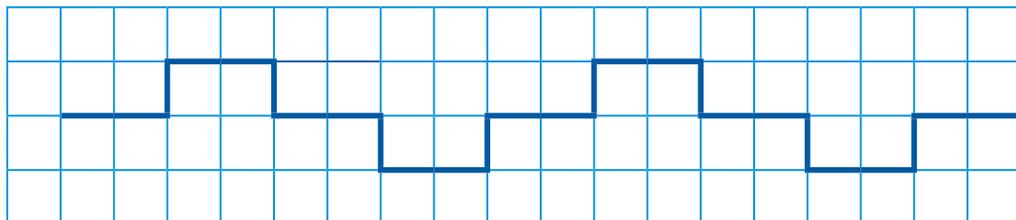
5. Чего больше? Чего меньше?



6. Сколько самолётов летит вверх? Сколько самолётов летит вниз?



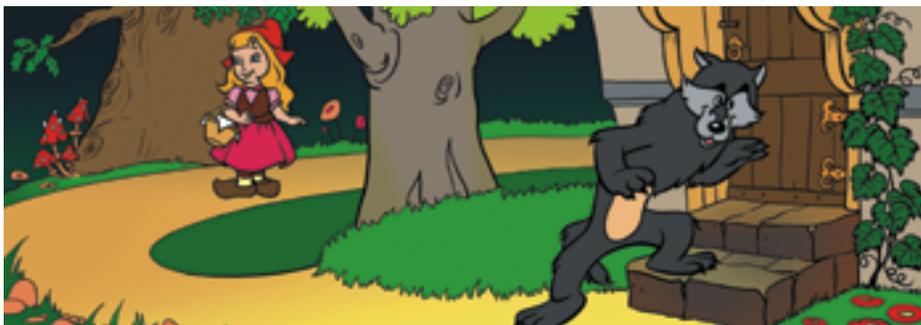
7. Нарисуй в тетради по образцу.



1. Дед пришёл раньше всех, потом пришла бабушка, после бабушки пришла внучка.



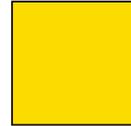
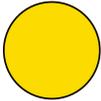
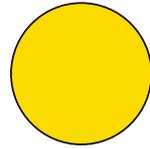
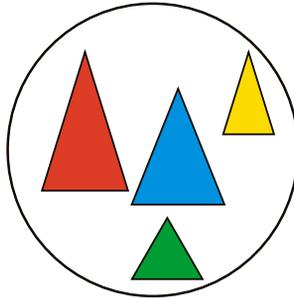
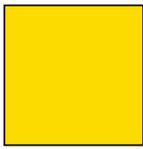
2. Кто пришёл раньше? Кто пришёл позже?



3. Когда это бывает? Что было до лета?



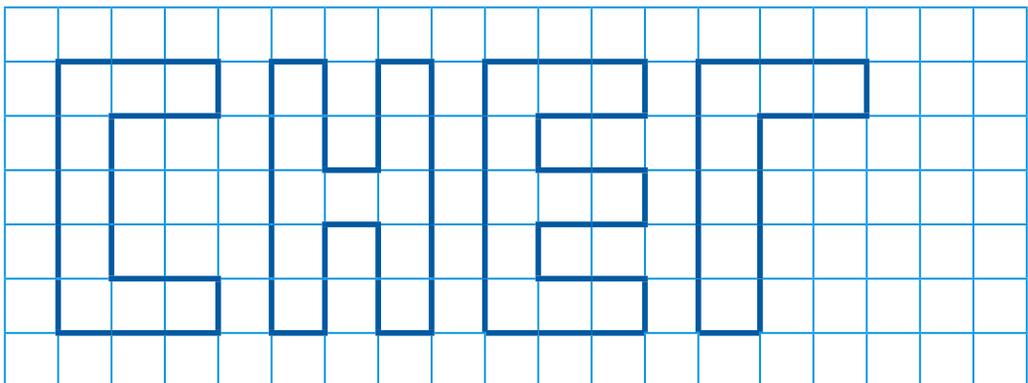
4. Какие фигуры в круге? Какие фигуры рядом с кругом?



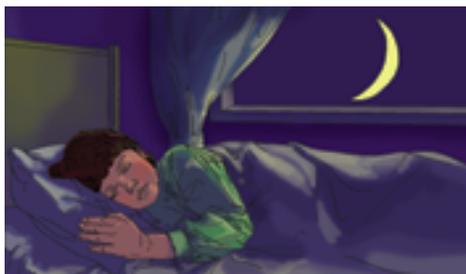
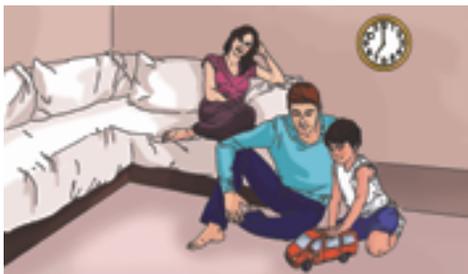
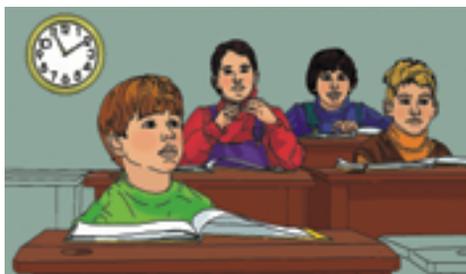
5. Подбери пары.



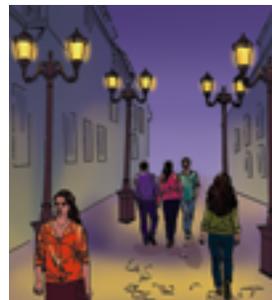
6. Нарисуй в тетради по образцу.



1. Части суток — утро, день, вечер, ночь.



2. Когда это бывает?



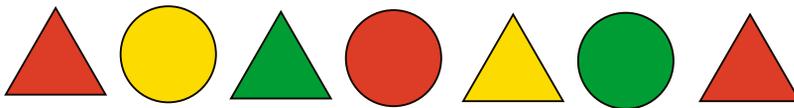
3. Сколько нужно нарисовать ананасов, чтобы бананов и ананасов стало поровну?



4. Помоги Маше найти утят.



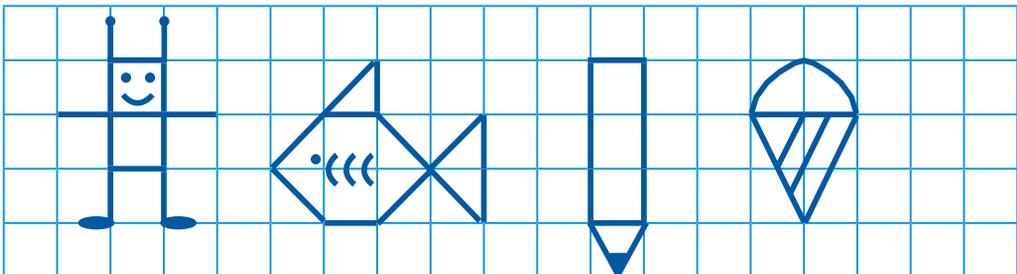
5. Продолжи ряд.



6. Составь предложения со словами «все», «некоторые».



7. Нарисуй в тетради по образцу.



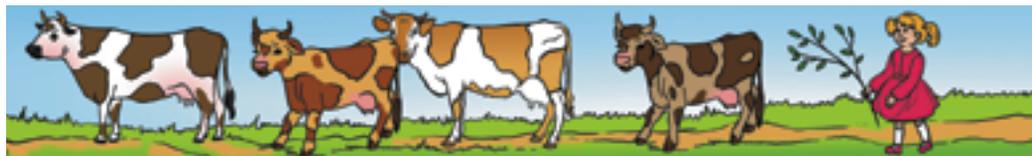
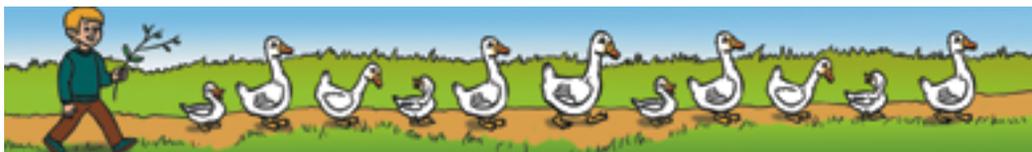
1. Вчера Сеня ездил на соревнования. Сегодня он ходил в бассейн. Завтра он поедет к бабушке.



2. Сегодня Маша ходила в зоопарк. Что делала Маша вчера? Что она будет делать завтра?



3. Кто идёт впереди? Кто идёт позади? Кто идёт вправо? Кто идёт влево?



4. Раздели предметы на две группы.



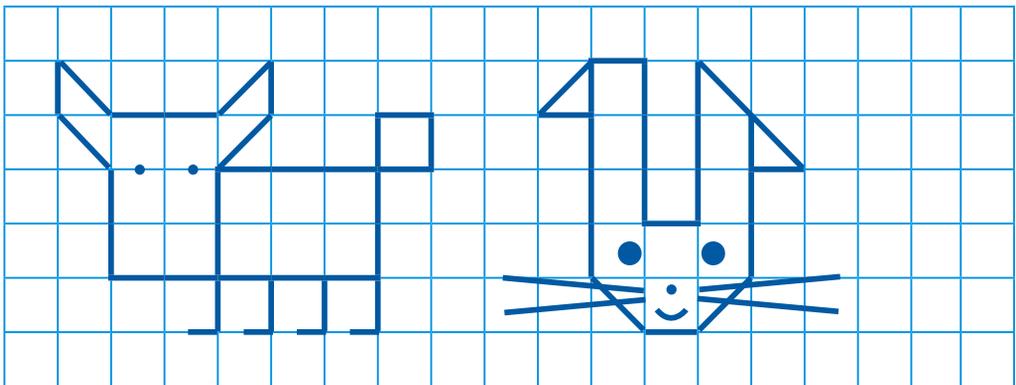
5. Сколько овощей? Сколько фруктов? Чего больше?



6. Что было сначала? Что было потом?



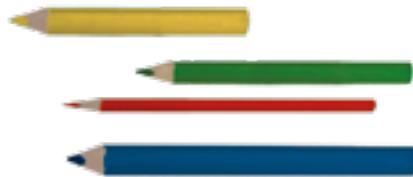
7. Нарисуй в тетради по образцу.



1. Что было сначала? Что было потом?



2. Покажи карандаши от самого тонкого до самого толстого.



3. Какой предмет лишний в каждом ряду?



4. Кто идёт первым? Кто идёт за обезьянкой?
Кто идёт последним?



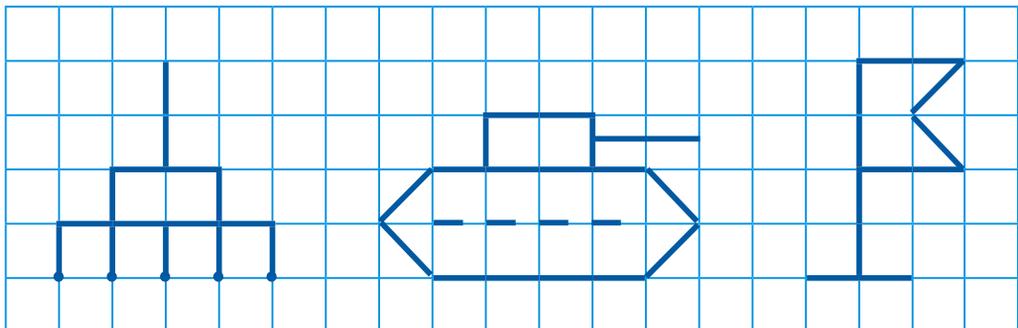
5. Задай вопрос со словом «сколько».



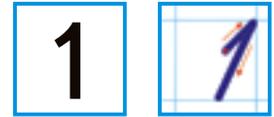
6. Какая полоска самая длинная?



7. Нарисуй в тетради по образцу.



Однозначные числа



1. Рассмотрй рисунок. Сколько мячей? Сколько собак?



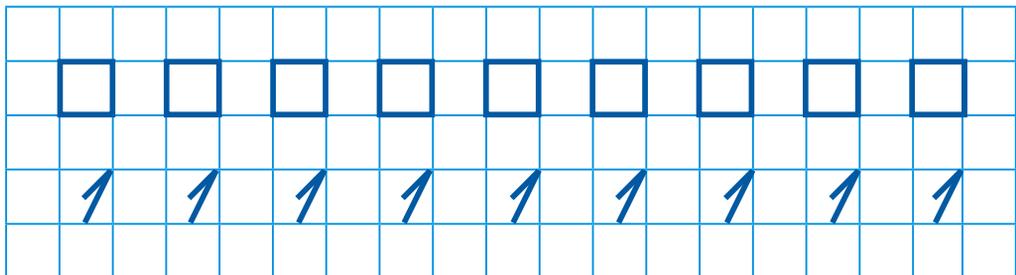
2. Сколько жёлтых \triangle ? Сколько маленьких \triangle ?



3. Сколько красных полосок? Сколько толстых полосок?



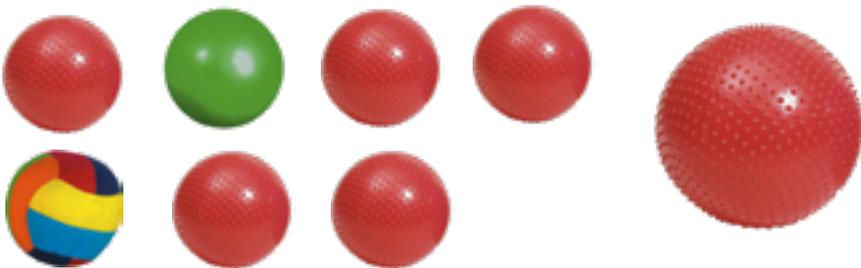
4. Нарисуй и запиши в тетради.



5. Сколько мальчиков? Сколько девочек?
Сколько красных яблок? Сколько чашек?



6. Сколько больших мячей? Сколько зелёных мячей?

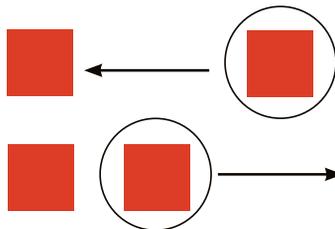
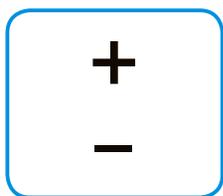


7. Сравни.





1. Назови предметы. Сосчитай.



$$1 + 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

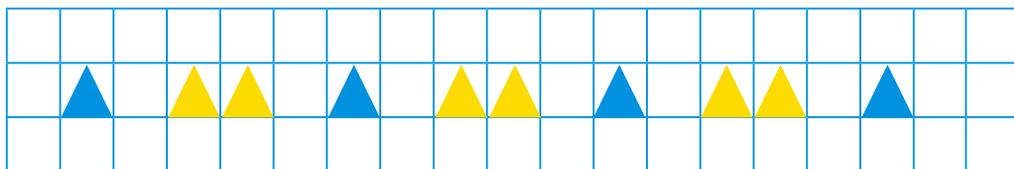
2. Выложи из пуговиц цифру, как показано на рисунке.



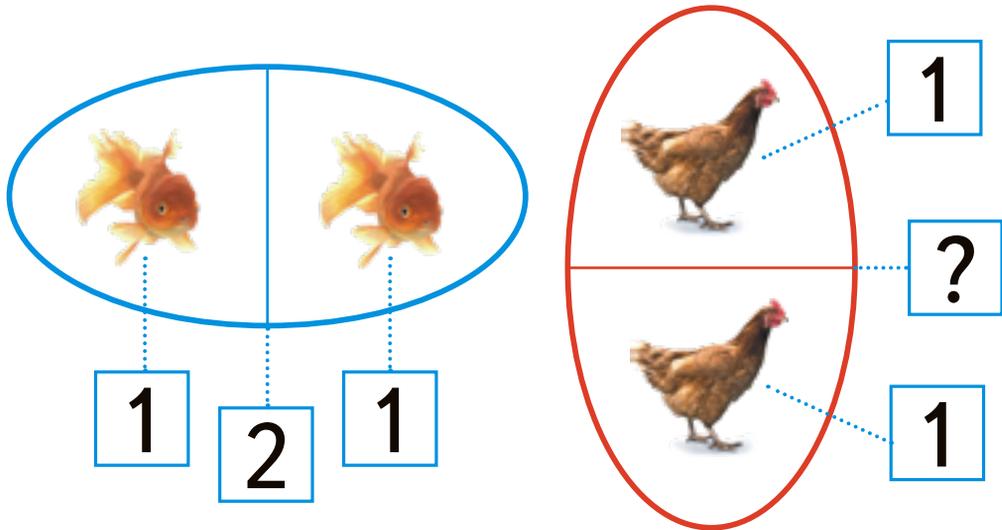
3. Запиши в тетради.



4. Нарисуй в тетради.



5. Рассмотрни рисунки. Что показывают числа 1 и 1? Что показывает число 2?



6. Сколько жёлтых шаров? Сколько синих шаров?



7. Запиши в тетради.

	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1						



1. Сосчитай предметы и назови их.

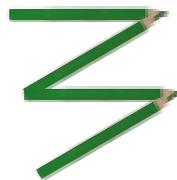


1

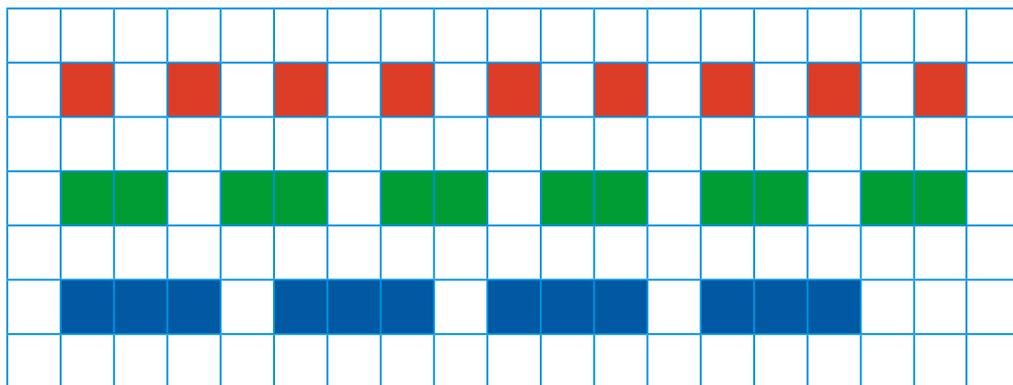
2

3

2. Рассмотрй рисунок. Выложи из карандашей цифру 3.



3. Зарисуй клеточки в тетради, как показано на рисунке.



4. Сколько банок? Сколько тюльпанов?



5. Рассмотрни рисунок. Найди и назови цифры.



6. Запиши в тетради.

3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	

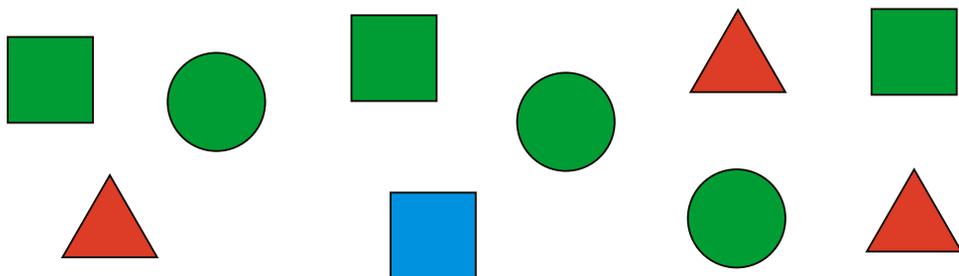
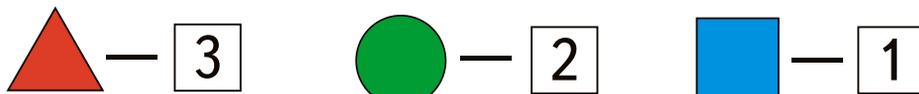
1. Сосчитай предметы и назови их.



2. Сколько точек на каждом кубике? Запиши в тетради.



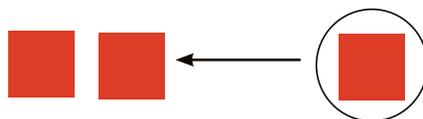
3. Таня считала фигуры. Всё ли правильно записала Таня?



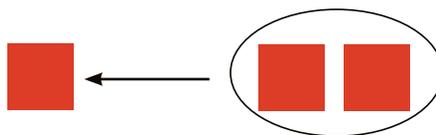
4. Рассмотрите рисунок. Объясните.



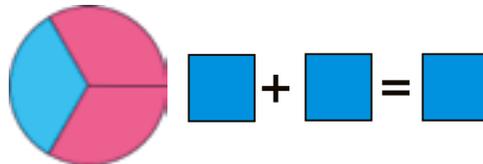
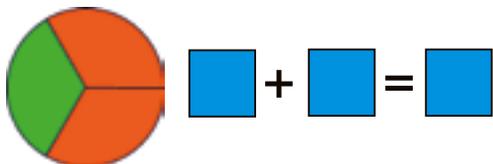
$$2 + 1 = 3$$



$$1 + 2 = 3$$



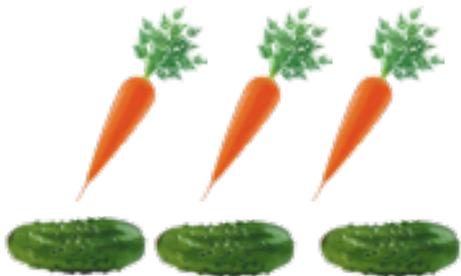
5. Рассмотрите рисунки. Сделайте записи в тетради.



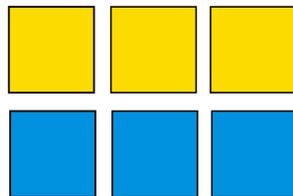
6. Какие цифры спрятались?



1. Сосчитай предметы и назови их.



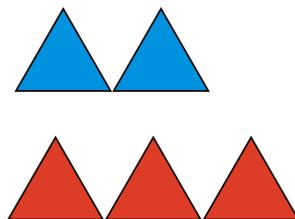
$$3 = 3$$



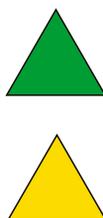
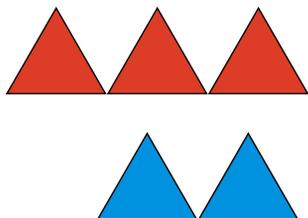
2. Сколько слив? Сколько лимонов?
Дополни: слив меньше, чем лимонов.



$$2 < 3$$



3. Сколько красных треугольников? Сколько синих треугольников? Каких треугольников больше? Каких треугольников поровну?



4. Сравни. Дополни записи.



> < =

$3 = 3$



$\square > \square$



$\square < \square$



$\square < \square$

$\square = \square$

5. Запиши в тетради.

<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<									
>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>									
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=									



1. Сосчитай.



$$3 + 1 = 4$$



$$4 - 1 = 3$$



2. Сколько груш? Сколько конфет? Покажи нужную цифру.



1

2

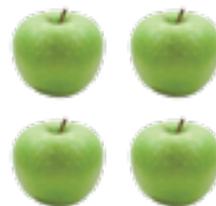
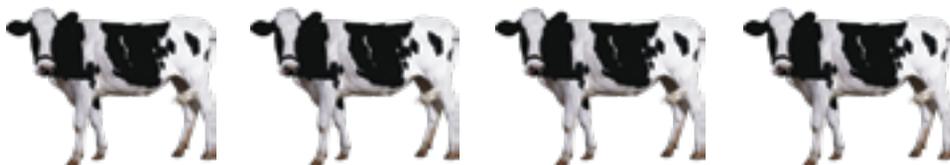
3

4

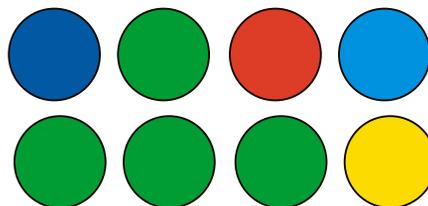
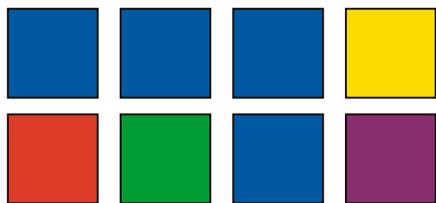
3. Выложи из палочек цифру 4.



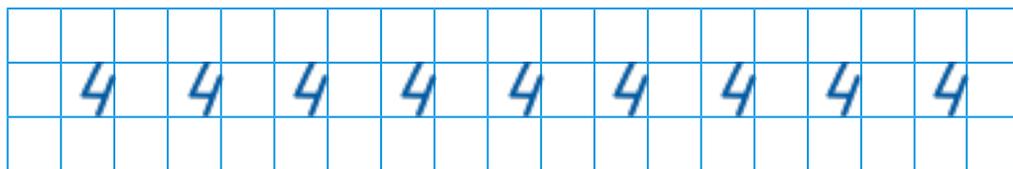
4. Сосчитай. Сравни.



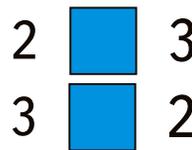
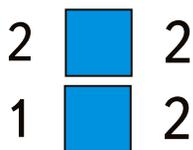
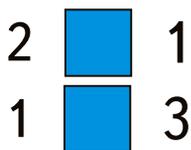
5. Какого цвета первый квадрат? Четвёртый?



6. Запиши в тетради.



7. Сравни.



1. Прочитай записи.



$$3 + 1 = 4$$

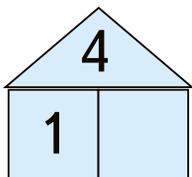


$$2 + 2 = 4$$

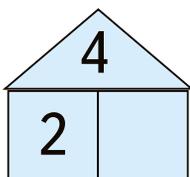


$$1 + 3 = 4$$

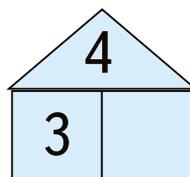
2. Вставь пропущенные числа. Сделай записи в тетради.



$$4 = 1 + \square$$

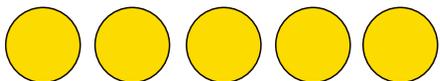


$$4 = 2 + \square$$

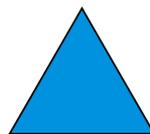
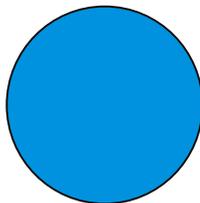
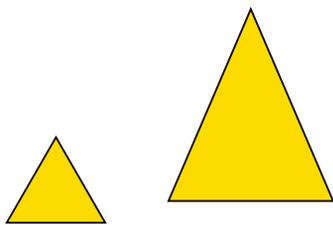


$$4 = 3 + \square$$

3. Сравни.



4. Объясни записи.



1	+	3	=	4
---	---	---	---	---

2	+	2	=	4
---	---	---	---	---

3	+	1	=	4
---	---	---	---	---

5. Реши примеры.

$1 + 1$

$3 + 1$

$3 - 1$

$2 - 1$

$2 + 1$

$1 + 3$

$2 - 1$

$3 - 2$

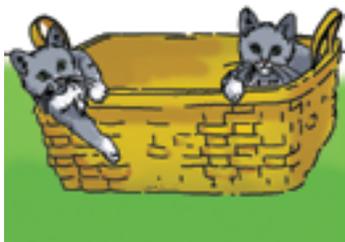
$2 + 2$

$2 + 2$

$4 - 2$

$4 - 3$

6. Расскажи.



Сколько было?

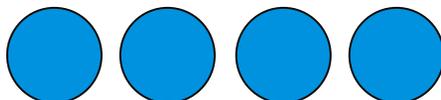
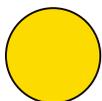
Сколько стало?



1. Сколько пальцев? Сколько мячей?

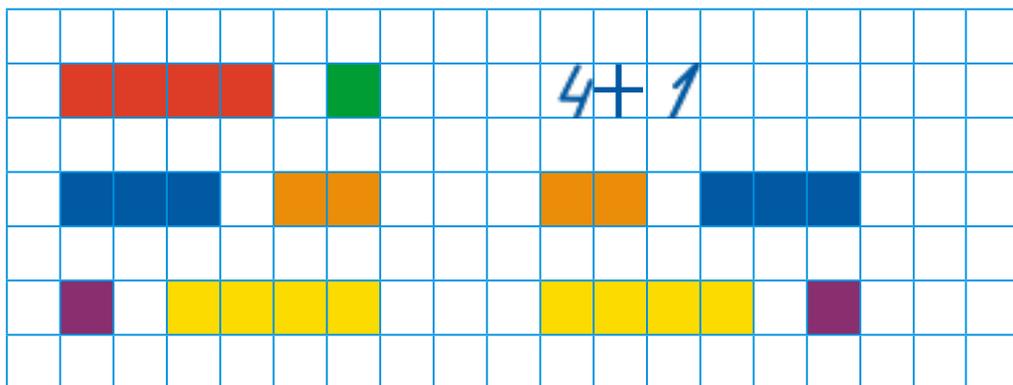


$$4 + 1 = 5$$

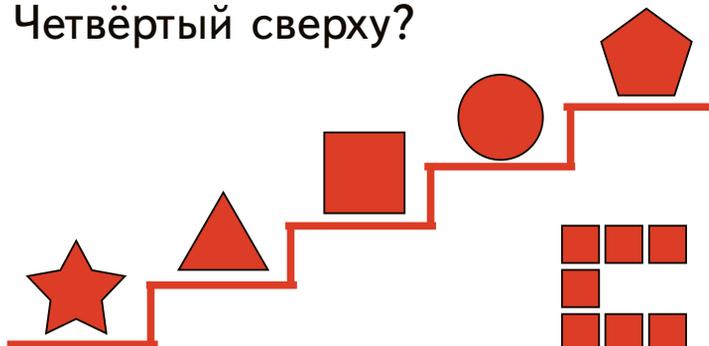


$$1 + 4 = 5$$

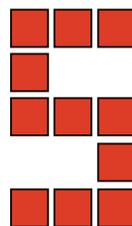
2. Нарисуй в тетради. Сделай записи. Вычисли.



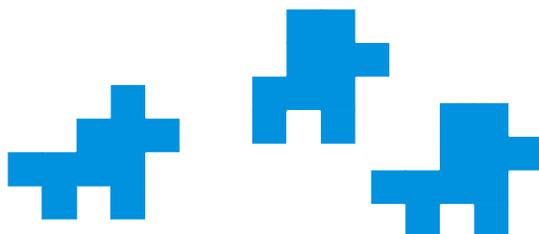
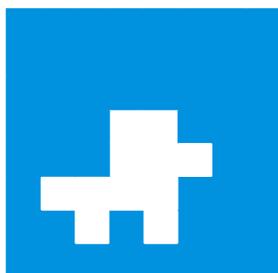
3. Какой предмет первый? Второй? Третий снизу? Четвёртый сверху?



4. Выложи цифру из квадратов.



5. Какую фигуру вырезали из квадрата?



6. Запиши в тетради.

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	2	3	4	5	1	2	3	4	

1. Прочитай записи. Запиши в тетради.



2. Дополни записи.



3. Найди цифры на рисунках, запиши в тетради.



4. Что было сначала? Что было потом?



5. Вычисли.

$$1 + 1$$

$$2 + 2$$

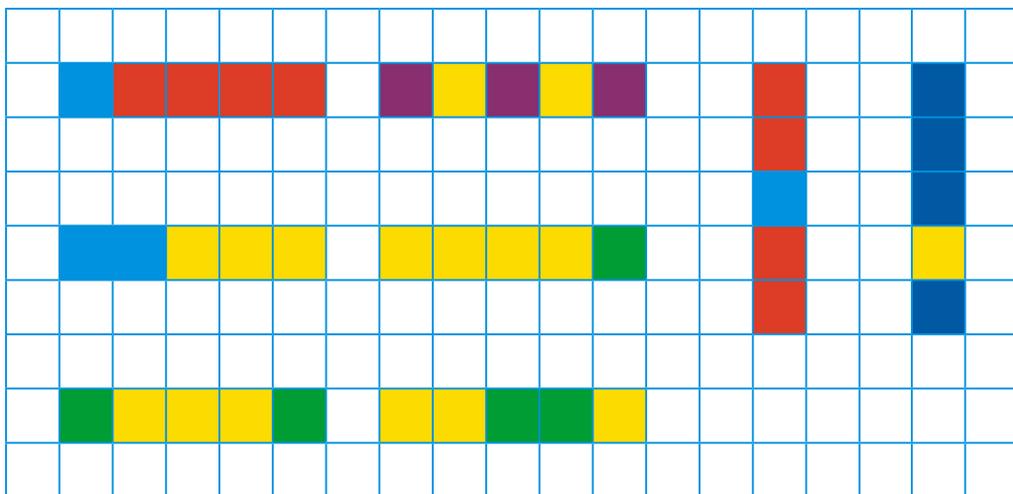
$$3 - 1$$

$$3 + 1$$

$$4 + 1$$

$$5 - 1$$

6. Сделай записи в тетради. Нарисуй.

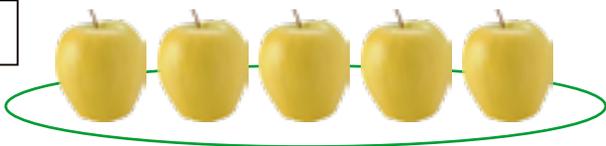




1. Сколько собак? Сколько яблок?



5



1



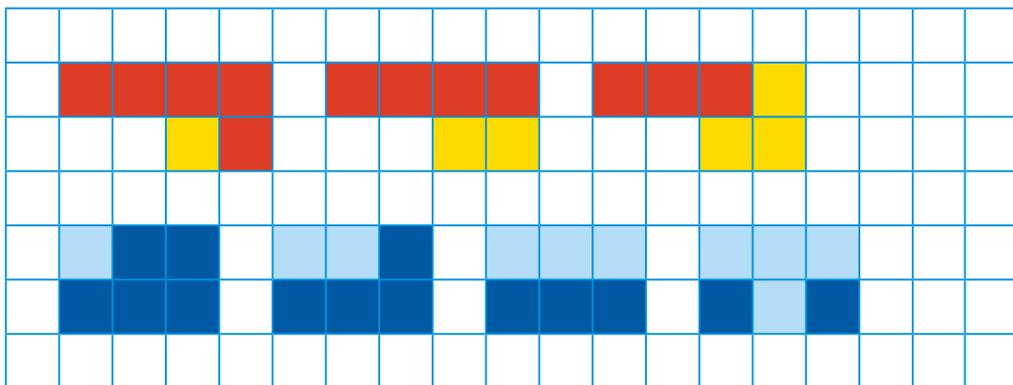
$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 1 = 5$$

2. Какая по счёту легковая машина?



3. Сделай записи в тетради.



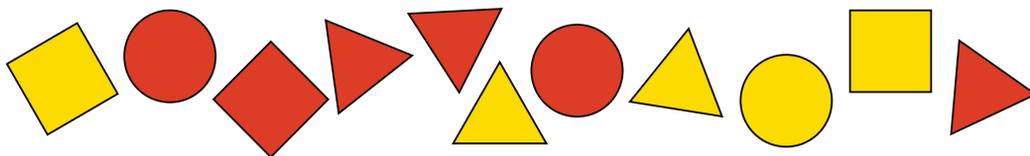
4. Рассмотрй рисунок. Сколько котят? Какой котёнок около стола? Какой котёнок под столом?



5. Выложи из счётных палочек.



6. Задай вопрос со словом «сколько».



7. Запиши в тетради.



1. Прочитай записи. Объясни.



5	+	1	=	6
---	---	---	---	---



4	+	2	=	6
---	---	---	---	---



3	+	3	=	6
---	---	---	---	---



2	+	4	=	6
---	---	---	---	---



1	+	5	=	6
---	---	---	---	---

2. Вставь пропущенные числа.



3. Сравни.

$5 \square 2$

$1 \square 4$

$5 \square 5$

$3 \square 5$

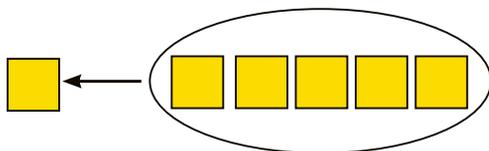
$4 \square 2$

$6 \square 6$

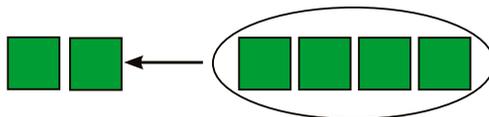
4. Запиши в тетради.

	1	2	3	4	5	6	1	2	3										
	5	6	5	6	5	6	5	6	5										

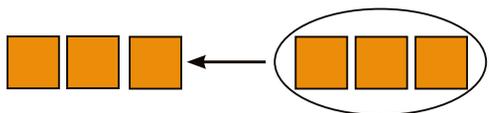
5. Рассмотрите схемы. Сделайте записи в тетради.



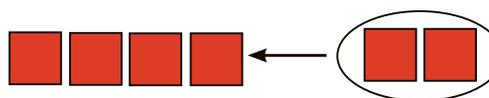
1	+	5
---	---	---



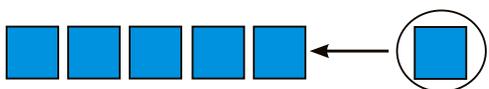
--	--	--



--	--	--



--	--	--

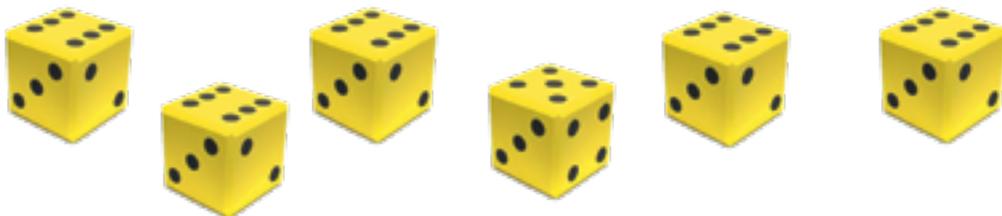


--	--	--

6. Назови и запиши числа в тетради.



7. Найди лишний кубик.



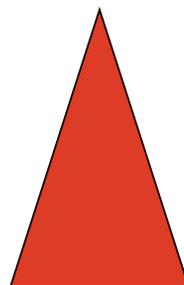
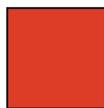
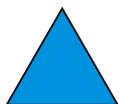
1. Сделай записи в тетради.



5	+	1	=	6
---	---	---	---	---



2. Объясни записи.



3	=	3
---	---	---

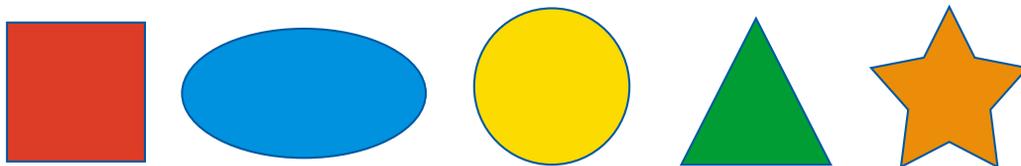
1	<	2
---	---	---

6	>	2
---	---	---

3. Запиши в тетради.

1	<	2	5	>	3	4	=	4									
5	1	6	5	1	6	5	1	6									

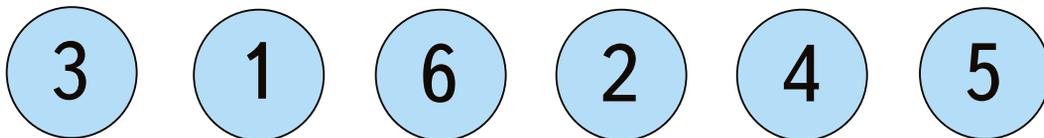
4. Назови четвёртую фигуру, пятую фигуру.



5. Запиши числа в тетради от меньшего к большему.



6. Запиши числа в тетради от большего к меньшему.



7. Назови первую игрушку, пятую, третью, шестую. Какая игрушка стоит перед второй? За пятой? Между третьей и пятой?





НОЛЬ

1. Запиши в тетради.



$$0 + 1 = 1$$

$$1 - 0 = 1$$

2. Увеличь каждое число на 0. Уменьши каждое число на 0.

5

3

6

2

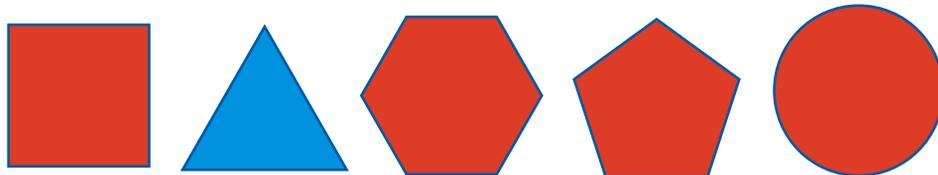
1

0

3. Запиши в тетради.

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0 + 1 =				1 + 0 =				
3 + 0 =				3 - 0 =				

4. Какая фигура лишняя?



5. Вставь пропущенные числа.

5	
	0
3	
	1

4	
	2
0	
	4

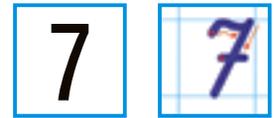
6	
	0
5	
	3

3	
	1
0	
	3

6. Рассмотрй рисунок. Объясни запись.



3	-	3	=	0
---	---	---	---	---



1. Сколько груш? Сколько машин? Сколько детей?



$$6 + 1 = 7$$

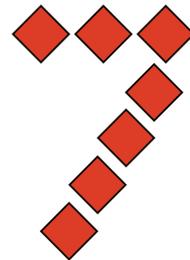
$$7 - 1 = 6$$



2. Назови цифры.
Запиши в тетради.



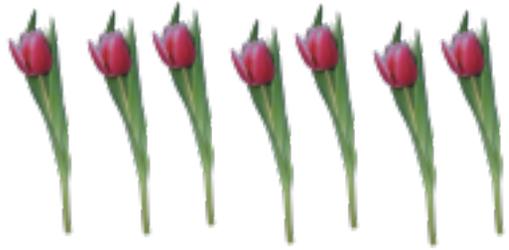
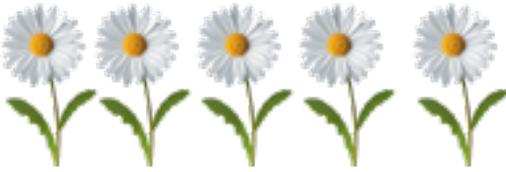
3. Выложи из квадратиков.



4. Вставь пропущенные числа.



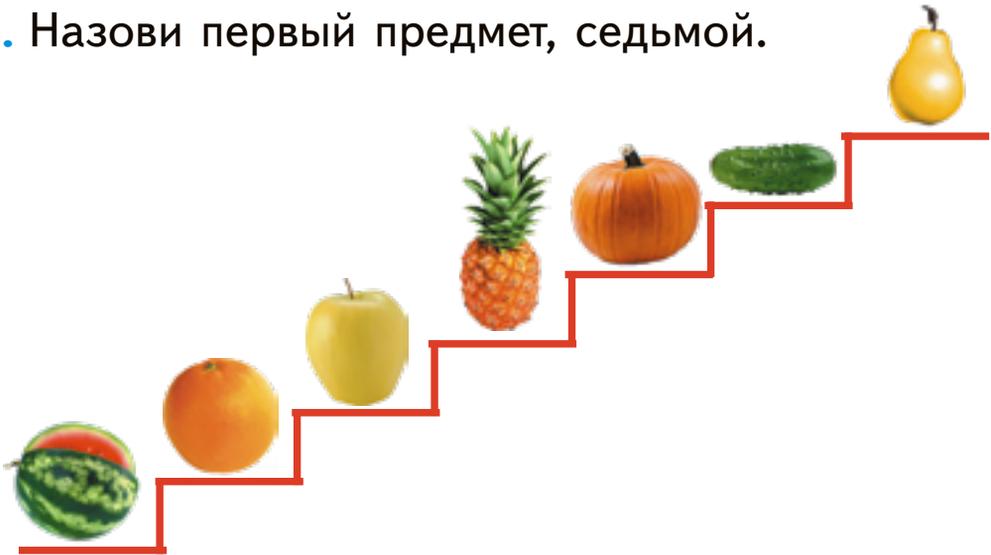
5. Сравни.



5 ■ 7

7 ■ 5

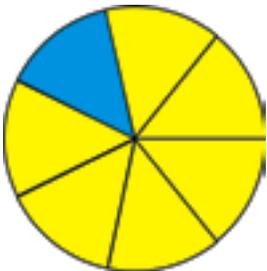
6. Назови первый предмет, седьмой.



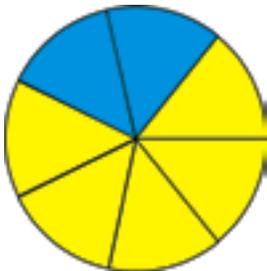
7. Запиши в тетради.

7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
$6 + 1 = 7$			$7 > 6$							

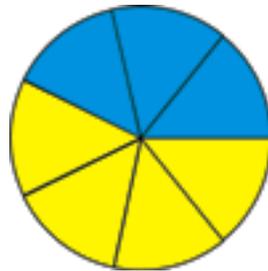
1. Объясни записи.



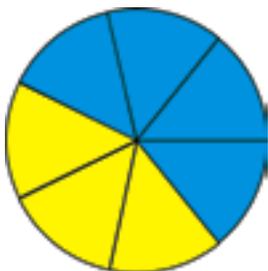
$$1 + 6 = 7$$



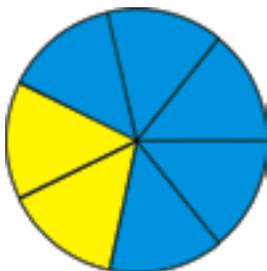
$$2 + 5 = 7$$



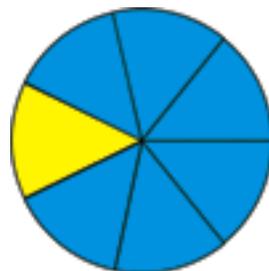
$$3 + 4 = 7$$



$$4 + 3 = 7$$

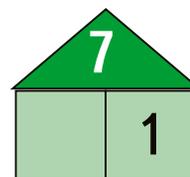
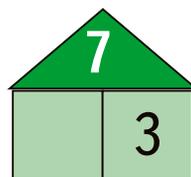
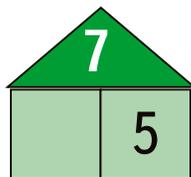
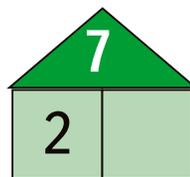
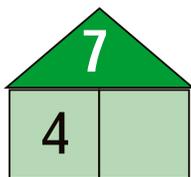
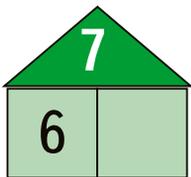


$$5 + 2 = 7$$

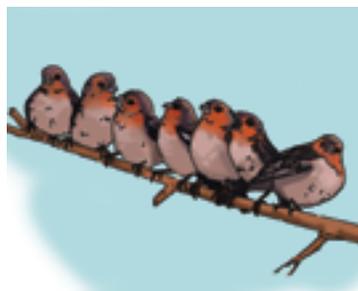
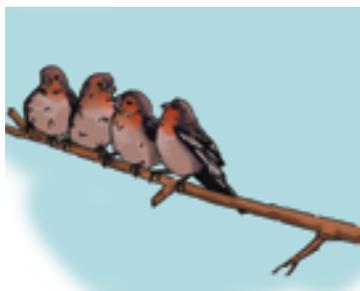


$$6 + 1 = 7$$

2. Вставь числа.



3. Расскажи, сколько было, сколько стало.



4. Сравни.

5  2

5  5

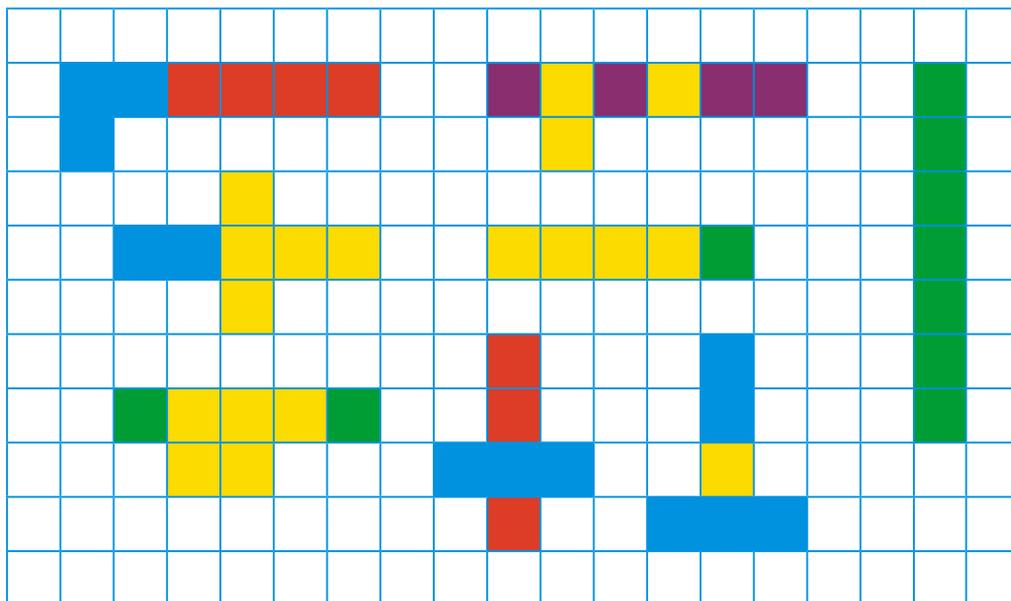
5  5

7  1

3  2

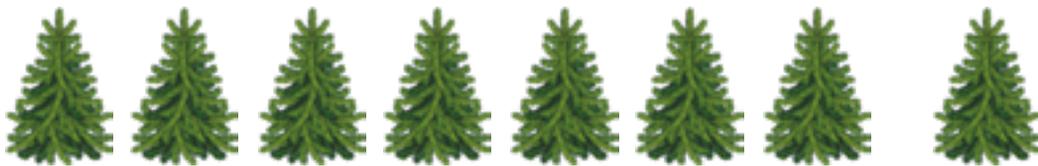
3  2

5. Сделай записи в тетради.



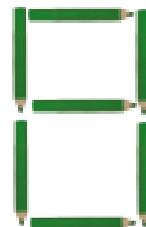


1. Сосчитай.



$$7 + 1 = 8$$

$$8 - 1 = 7$$



2. Выложи из карандашей цифру 8.

3. Какие числа пропущены?



4. Найди и назови цифры.



5. Сколько грибов? Сколько лисичек? Какой гриб восьмой?



6. Вычисли.

$4 + 2$

$6 - 2$

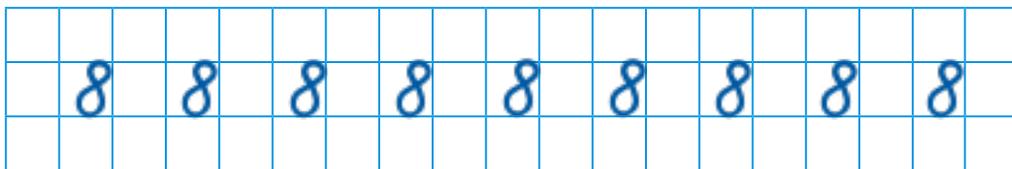
$5 - 3$

$2 + 0$

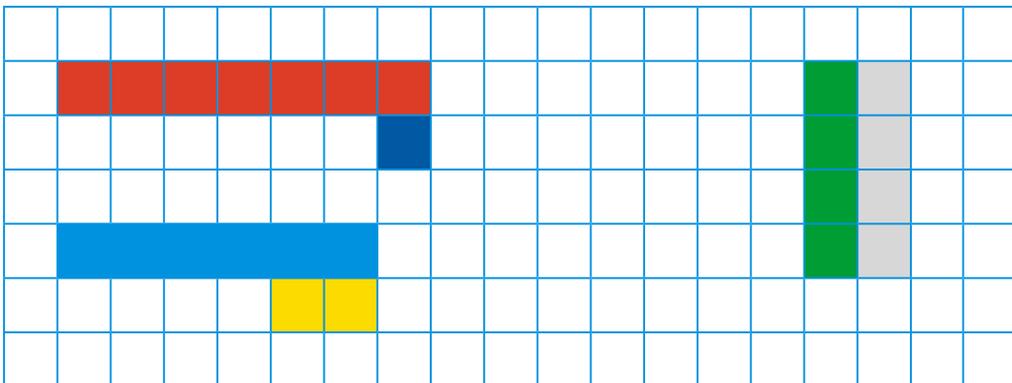
$4 - 1$

$7 - 4$

7. Запиши в тетради.



8. Нарисуй в тетради. Объясни записи.



$4 = 4$

$1 < 7$

$6 > 2$

1. Объясни записи.



$$7 + 1 = 8$$



$$6 + 2 = 8$$



$$5 + 3 = 8$$



$$4 + 4 = 8$$



$$3 + 5 = 8$$

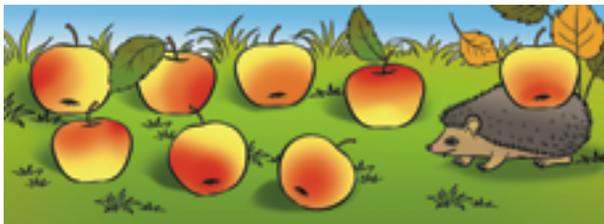


$$2 + 6 = 8$$



$$1 + 7 = 8$$

2. Сколько было? Сколько стало?



3. Вычисли.

$$7 + 1$$

$$1 + 1$$

$$3 + 5$$

$$6 + 2$$

$$3 - 0$$

$$4 - 4$$

$$2 + 2$$

$$5 + 3$$

$$8 + 0$$



1. Сколько машин? Сколько мячей?



$$8 + 1 = 9$$

$$9 - 1 = 8$$

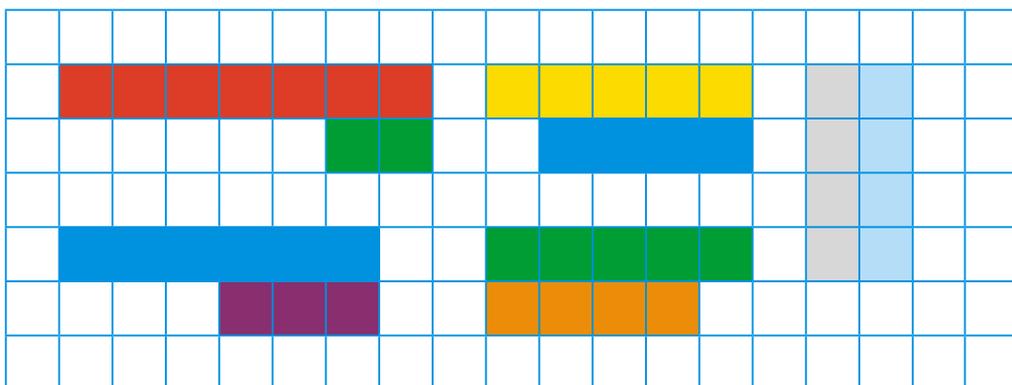


2. Дополни запись.



8	+	1	=	
---	---	---	---	--

3. Нарисуй в тетради. Сделай записи.



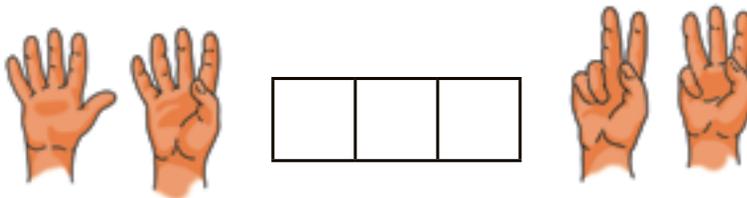
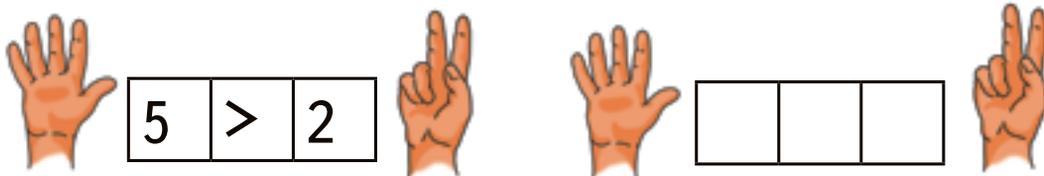
4. Найди и назови цифры.



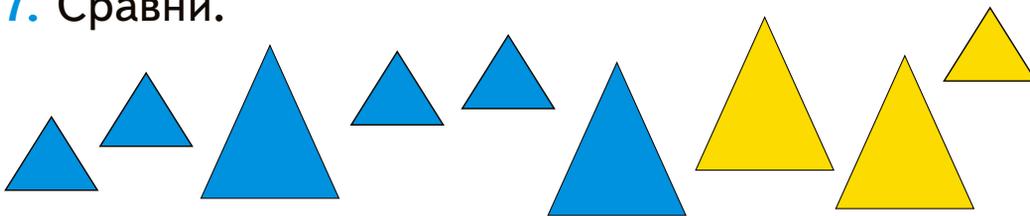
5. Выложи из пуговиц.



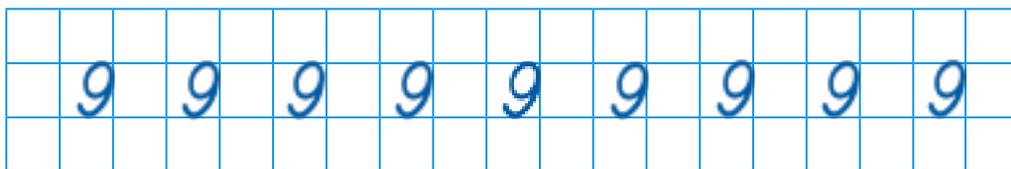
6. Сравни. Запиши в тетради.



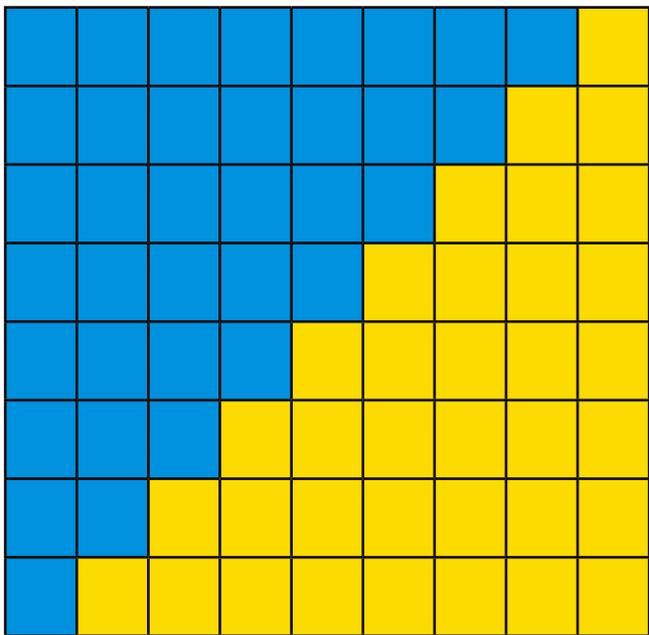
7. Сравни.



8. Запиши в тетради.



1. Объясни записи.

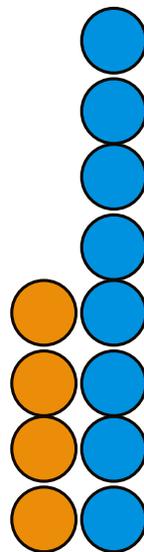
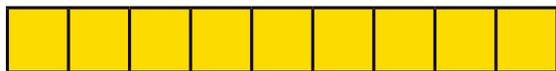


8	+	1	=	9
7	+	2	=	9
6	+	3	=	9
5	+	4	=	9
4	+	5	=	9
3	+	6	=	9
2	+	7	=	9
1	+	8	=	9

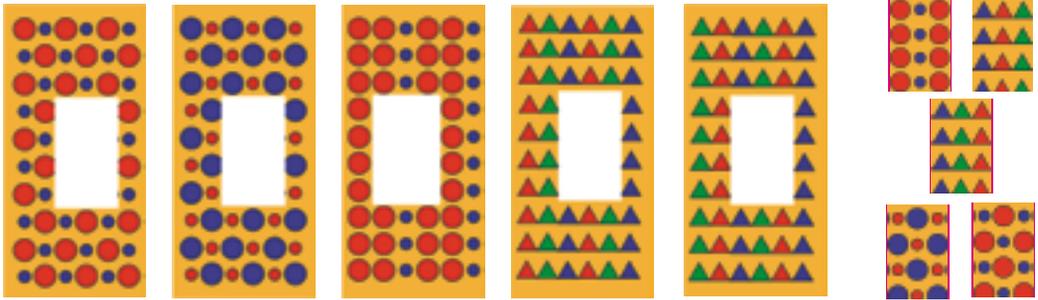
2. Вставь пропущенные числа.

1	2			5	6			
9	8	7						1

3. Сравни. Сделай записи в тетради.



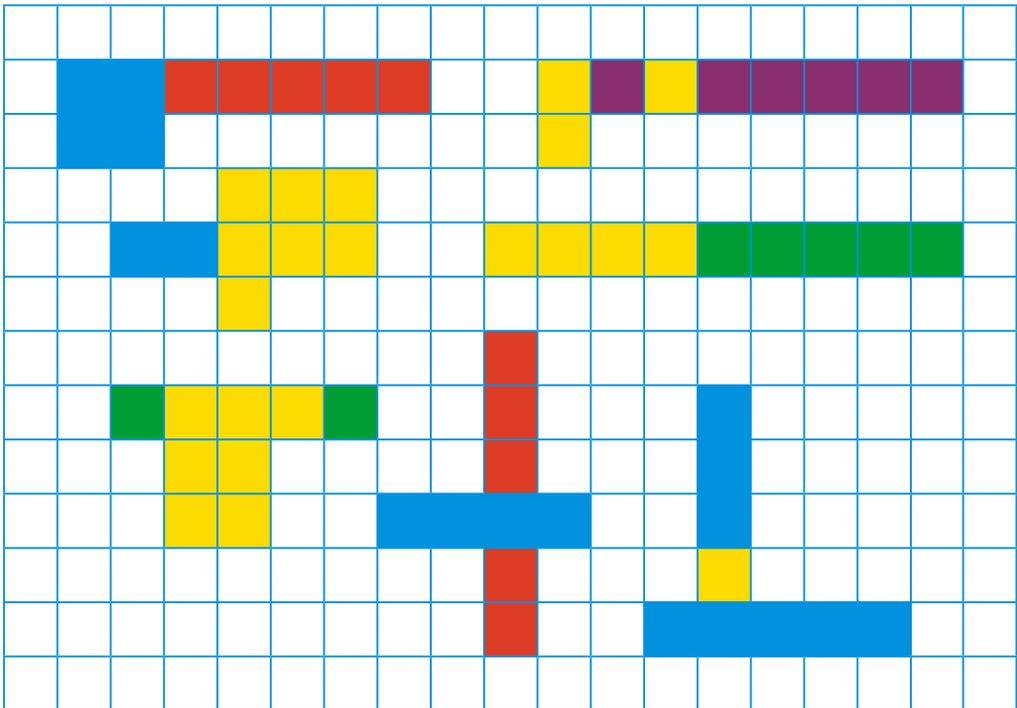
4. Подбери кусочки к коврикам.



5. Назови цифры, запиши в тетради.



6. Сделай записи в тетради.



Двузначные числа



десять

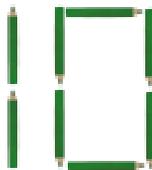


1. Сосчитай. Назови.

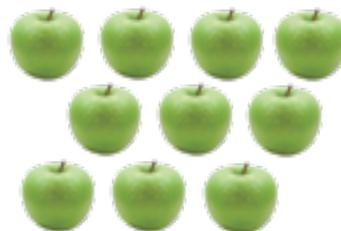


$$9 + 1 = 10$$

$$10 - 1 = 9$$



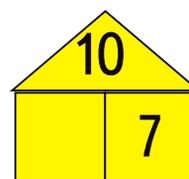
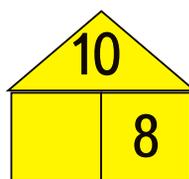
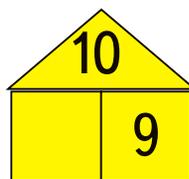
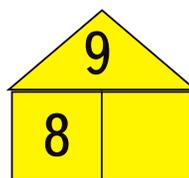
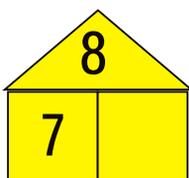
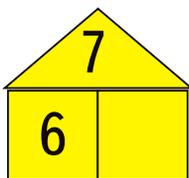
2. Сосчитай. Назови.



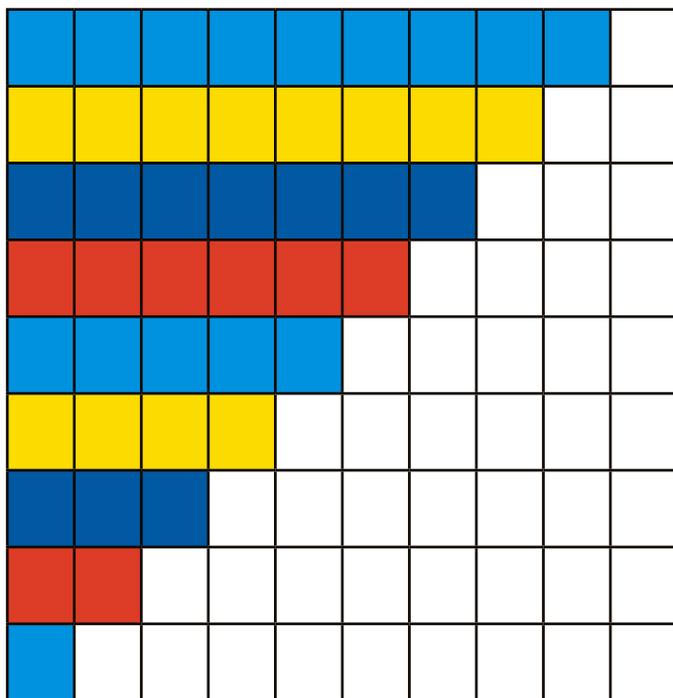
3. Сосчитай.



4. Вставь пропущенные числа.



1. Запиши в тетради.



$9 + 1 = 10$

$8 + \quad = 10$

$\quad + \quad = 10$

$6 + \quad = 10$

$\quad + 5 = 10$

$4 + \quad = 10$

$3 + \quad = 10$

$2 + \quad = 10$

$1 + \quad = 10$

2. Вставь пропущенные числа.

$5 = \square$

$10 > \square$

$8 > \square$

$9 < \square$

$3 < \square$

$4 = \square$

3. Назови и запиши цифры в тетради.



4. Сосчитай. Кто стоит первым? Кто стоит десятым?



5. Вычисли.

$$9 + 1$$

$$8 + 1$$

$$7 + 1$$

$$10 - 1$$

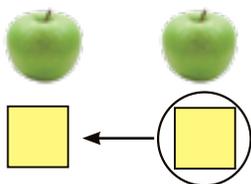
$$8 - 1$$

$$7 - 1$$

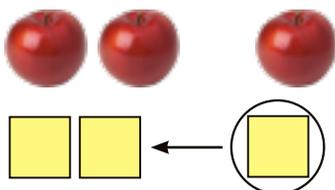
6. Нарисуй в тетради. Запиши.

[Blue bar: 9 cells]										[Red bar: 5 cells]					$10 > 9$				
[Yellow bar: 10 cells]										[Green bar: 10 cells]									
$10 = 10$																			

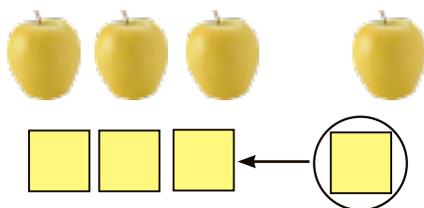
1. Прочитай записи. Рассмотрю схемы.



$$1 + 1 = 2$$



$$2 + 1 = 3$$



$$3 + 1 = 4$$

2. Вставь пропущенные числа. Запиши в тетради.



$$1 + 1 = 2$$



$$2 + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

3. Сравни.

$$10 \square 1$$

$$7 \square 5$$

$$0 \square 10$$

$$9 \square 8$$

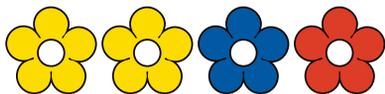
$$3 \square 2$$

$$10 \square 10$$

4. Сделай записи в тетради.



$$\boxed{1} + \boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{3}$$



$$\boxed{2} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

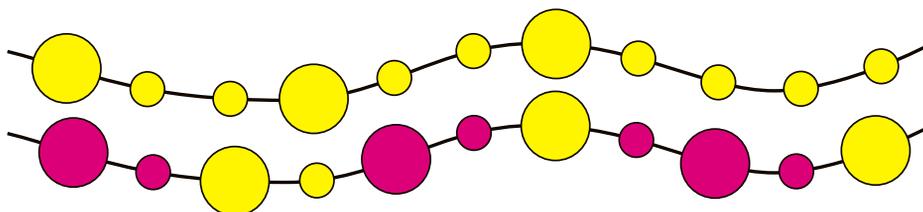


$$\boxed{3} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{4} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

5. Найди ошибки.



6. Запиши в тетради. Вычисли.

	1	+	1	=						4	+	1	=						
	2	+	1	=						5	+	1	=						
	3	+	1	=						6	+	1	=						

1. Запиши в тетради по образцу.



4	+	1	=	5
---	---	---	---	---



5	+	?	+	?	=	?
---	---	---	---	---	---	---



	+		+		=	
--	---	--	---	--	---	--

2. Вычисли.

$2 + 2$

$2 + 0$

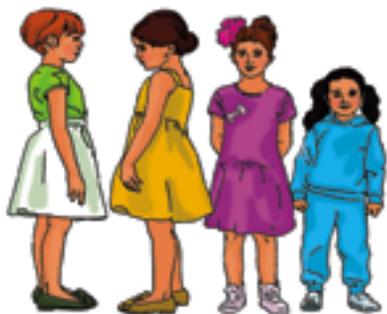
$3 + 1 + 1$

$3 - 1$

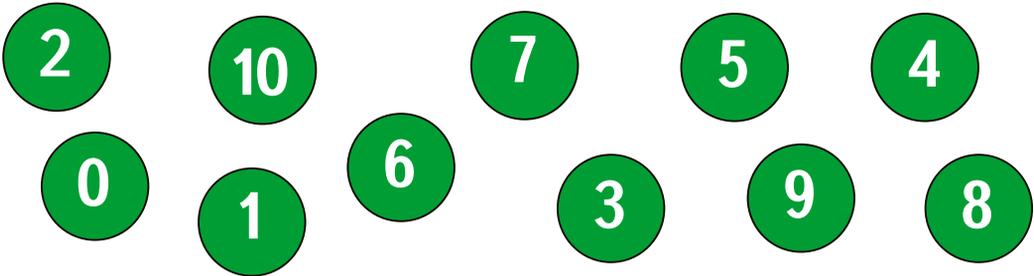
$7 - 0$

$6 + 1 + 1$

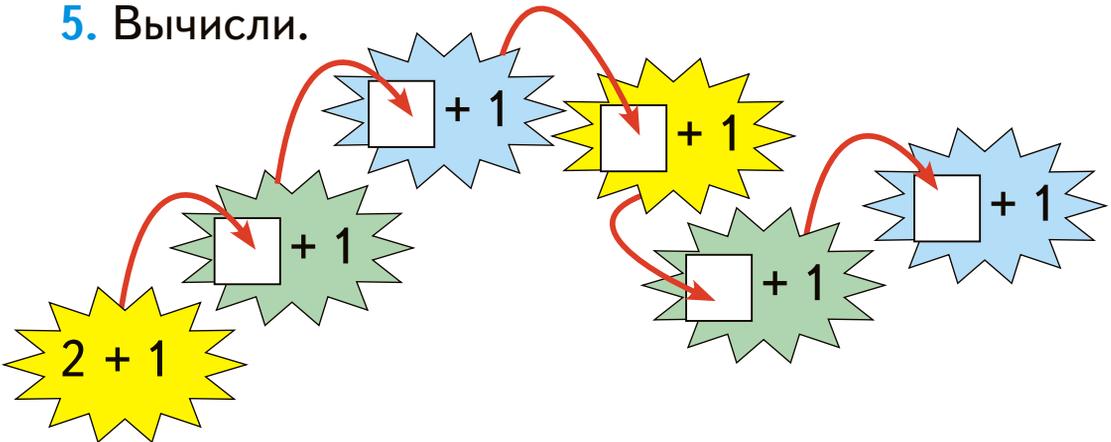
3. Сколько было? Сколько стало?



4. Запиши в тетради числа от большего к меньшему.



5. Вычисли.



6. Кто первый? Кто пятый?

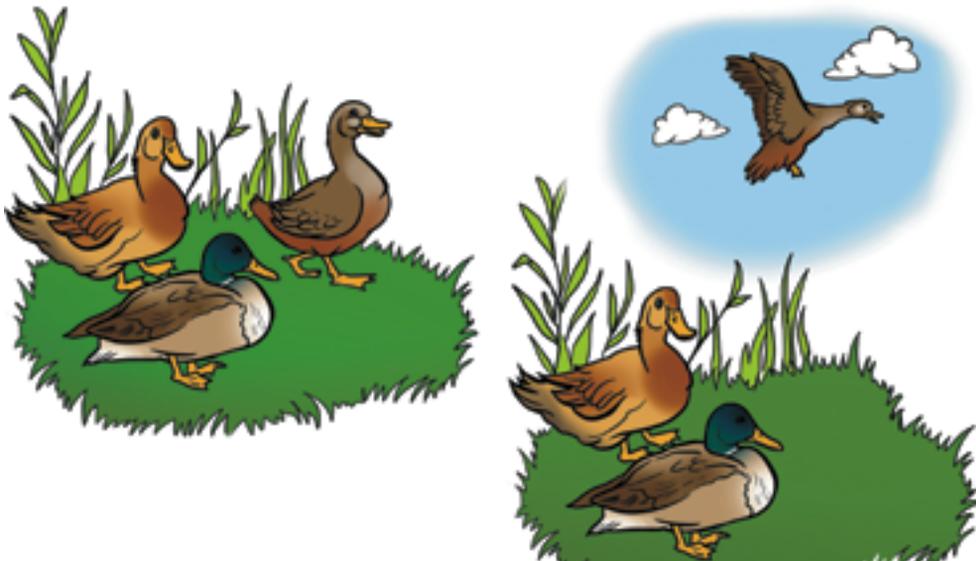


1. Сколько было? Сколько стало?



$$\boxed{5} - \boxed{1} = \boxed{4}$$

2. Сколько было? Сколько стало?



3. Вычисли.

$6 - 1$

$9 - 1$

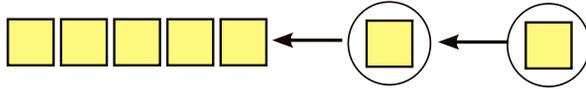
$5 - 1$

$8 - 1$

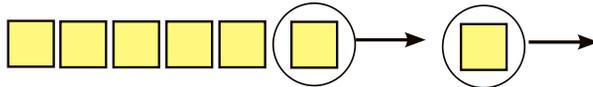
$10 - 1$

$7 - 1$

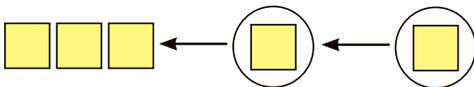
4. Сосчитай. Объясни записи.



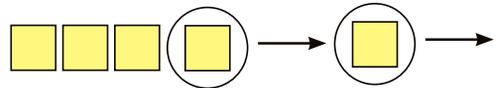
$$5 + 1 + 1 = 7$$



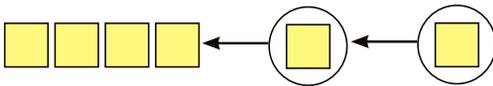
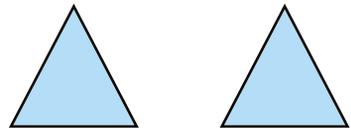
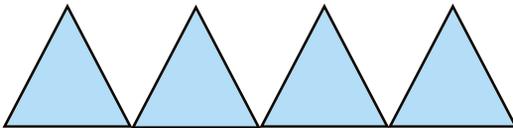
$$7 - 1 - 1 = 5$$



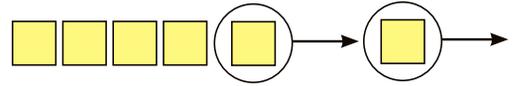
$$3 + 1 + 1 = 5$$



$$5 - 1 - 1 = 3$$

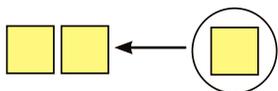


$$4 + 1 + 1 = 6$$

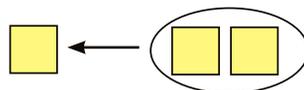


$$6 - 1 - 1 = 4$$

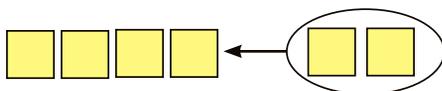
1. Сосчитай. Сравни записи.



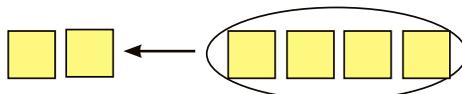
2	+	1	=	3
---	---	---	---	---



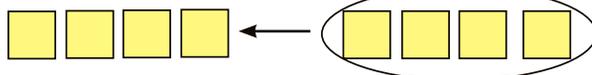
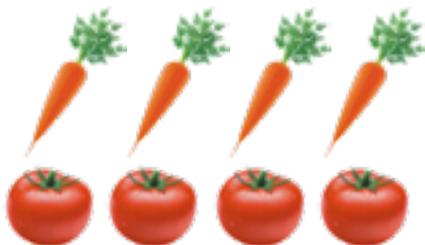
1	+	2	=	3
---	---	---	---	---



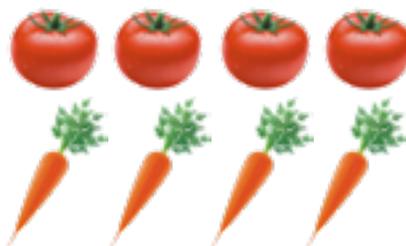
4	+	2	=	6
---	---	---	---	---



2	+	4	=	6
---	---	---	---	---



4	+	4	=	8
---	---	---	---	---



4	+	4	=	8
---	---	---	---	---

2. Запиши в тетради.



1	+	7	=	8
7	+	1	=	8



2	+		=	8
	+	2	=	8



			=	
	+		=	



	+		=	
	+		=	

3. Уменьши каждое число на 1.

9

6

5

3

2

1

10

4. Запиши в тетради.

	1	+	2	=	2	+	1							2	+	5	=	5	+	2
	3	+	6	=	6	+	3							3	+	4	=	4	+	3

Урок 61

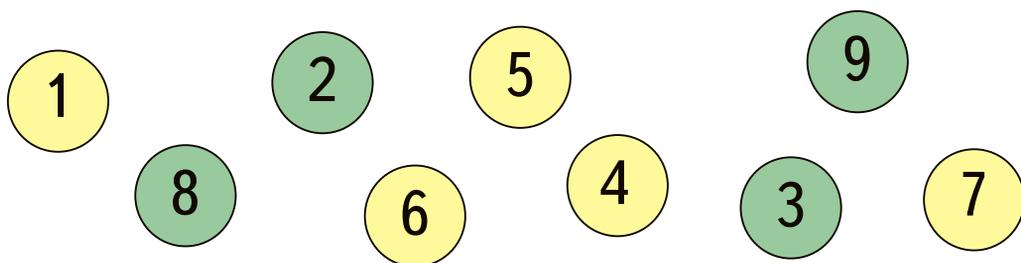
1. Назови числа от 1 до 10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Назови числа от 10 до 1.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Запиши в тетради числа в порядке увеличения.



4. Вычисли.

$2 + 1$

$2 + 6$

$7 + 2$

$3 + 2$

$8 + 1$

$2 + 3$

5. Сравни числа.

$5 \square 3$

$7 \square 0$

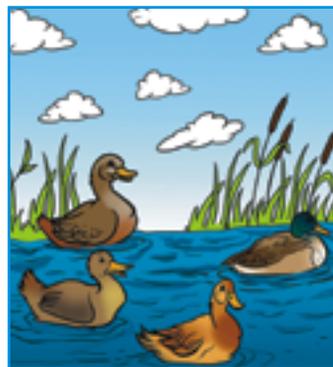
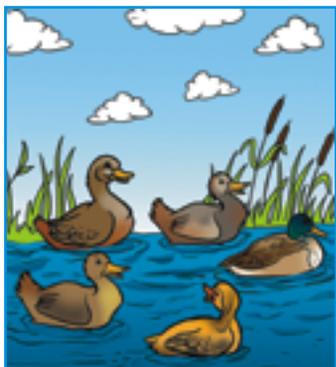
$9 \square 7$

$2 \square 1$

$5 \square 5$

$0 \square 4$

6. Расскажи, что произошло.



Сколько было?

Сколько
осталось?

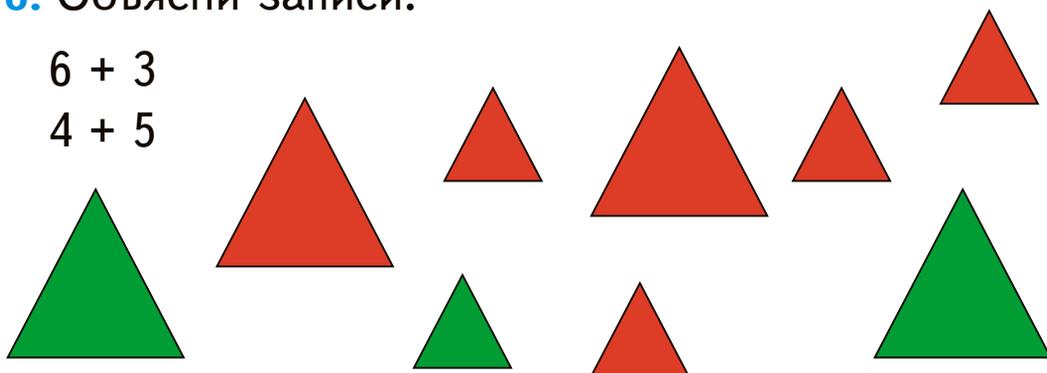
7. Сравни.



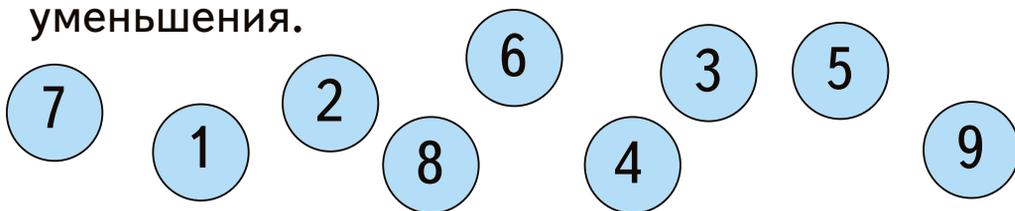
8. Объясни записи.

$$6 + 3$$

$$4 + 5$$



1. Запиши в тетради числа в порядке уменьшения.



2. Назови пропущенные числа. Запиши в тетради самое маленькое число. Запиши самое большое число.

1	2		4		6	7			10
---	---	--	---	--	---	---	--	--	----

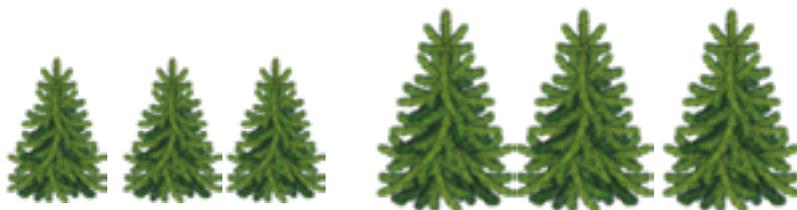
3. Сосчитай. Сравни. Запиши в тетради.



3	>	
---	---	--

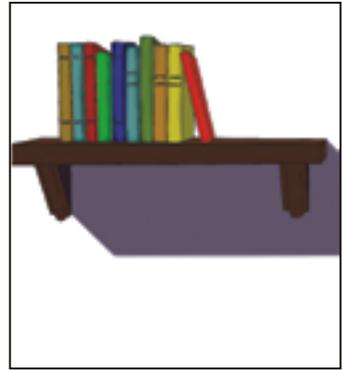


	<	
--	---	--



--	--	--

4. Расскажи, что произошло.



Сколько было?

Сколько стало?

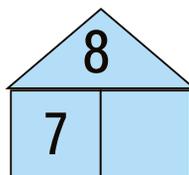
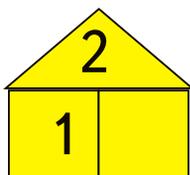
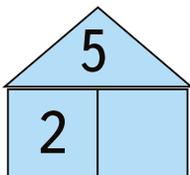
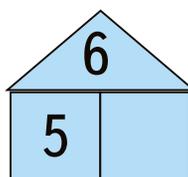
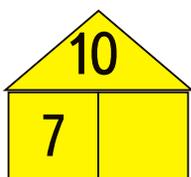
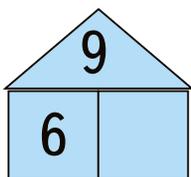
5. Назови цвет полосок от самой длинной до самой короткой.



6. Найди отличия.



1. Вставь числа.



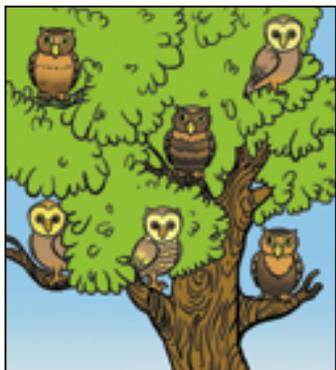
2. Назови пропущенные числа. Запиши в тетради соседей числа 5.



3. Назови одним словом.



4. Расскажи, что произошло.



Сколько было?

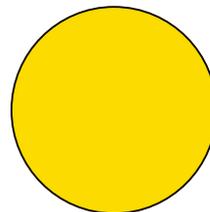
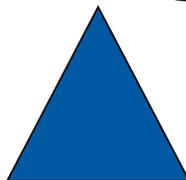
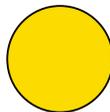
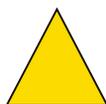
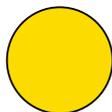
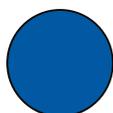
Сколько
осталось?

5. Объясни записи.

$$4 = 4$$

$$2 < 6$$

$$5 > 3$$



6. Вычисли.

$$4 + 1$$

$$6 + 1$$

$$2 + 2$$

$$3 + 3$$

$$7 + 2$$

$$5 + 3$$

1. Сравни числа.

$4 \square 3$

$7 \square 9$

$9 \square 9$

$2 \square 1$

$5 \square 8$

$2 \square 7$

2. Вычисли.

$1 + 1$

$1 + 6$

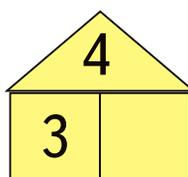
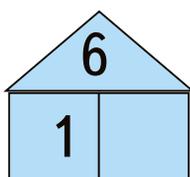
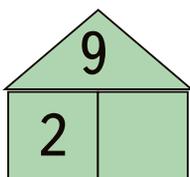
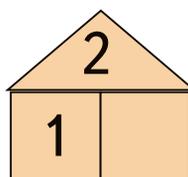
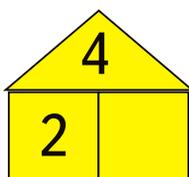
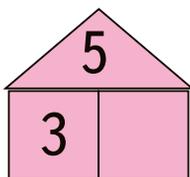
$2 + 7$

$1 + 3$

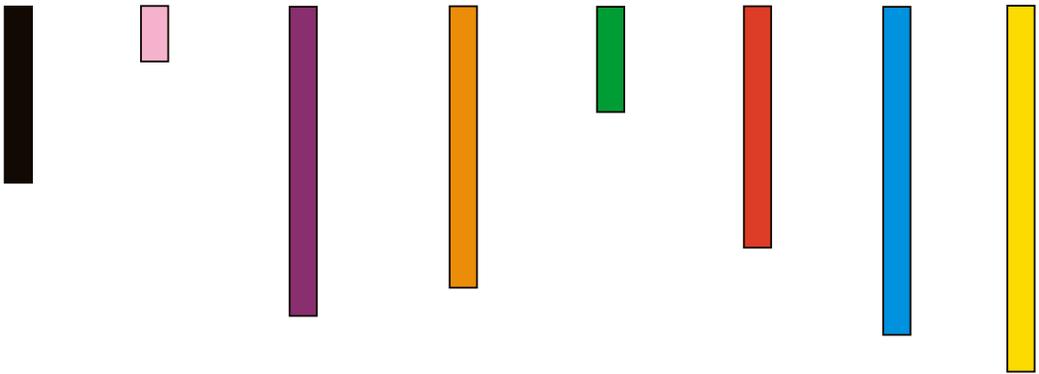
$2 + 5$

$5 + 5$

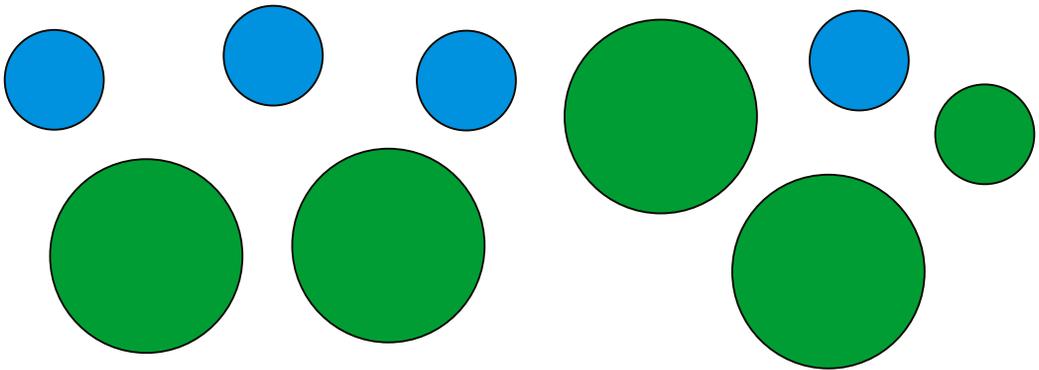
3. Вставь числа.



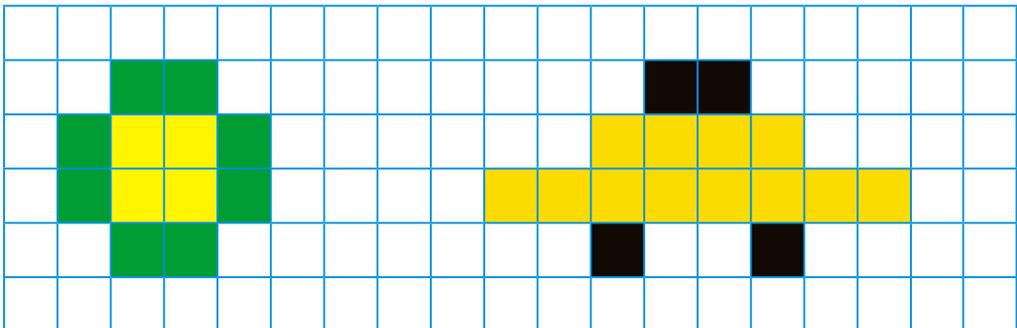
4. Назови цвет полосок от самой короткой до самой длинной.



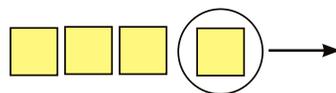
5. Сосчитай. Сравни. Запиши в тетради.



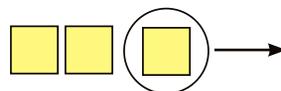
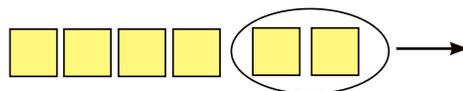
6. Выполни в тетради рисунок по образцу.



1. Сделай записи в тетради по образцу.



$$4 - 1 = 3$$



2. Вычисли.

$$5 - 2$$

$$6 - 3$$

$$5 - 2$$

$$4 - 1$$

$$7 - 3$$

$$9 - 1$$

3. Назови пропущенные числа. Запиши в тетради соседей числа 7.



4. Расскажи, что произошло.



Сколько было?

Сколько
осталось?

5. Увеличь на 1.



6. Вставь числа.

7	
3	
5	
0	
6	
2	
7	

8	
2	
4	
1	
8	
5	
7	
0	

9	
	9
	2
	6
	4
	7
	5
	1
	8

10	
	1
2	
	3
6	
	5
8	
	9
4	
	7

Содержание

Сравнение предметов и групп предметов по размеру, цвету, форме

Урок 1. Введение	3
Уроки 2—3. Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.	4
Урок 4. Сравнение предметов по цвету	8
Урок 5. Сравнение предметов по размеру (большой — маленький)	10
Урок 6. Сравнение предметов по размеру (выше — ниже)	12
Урок 7. Сравнение предметов по размеру (длиннее — короче)	14
Урок 8. Двусторонность отношений	16
Урок 9. Сравнение предметов по двум свойствам	18
Урок 10. Раскладывание предметов в порядке возрастания	20
Урок 11. Раскладывание предметов в порядке убывания	22
Урок 12. Сопоставление и обобщение свойств предметов: «все», «кроме», «каждый», «остальные», «некоторые»	24
Уроки 13—14. Классификация предметов	26

Сравнение групп предметов по количеству

Урок 15. Больше — меньше	30
Урок 16. Один — ни одного	32
Урок 17. Много — мало	34
Урок 18. Столько же, одинаково	36
Урок 19. Несколько, пара	38
Урок 20. Уравнивание	40
Уроки 21—23. Закрепление	42

Пространственные представления, взаимное расположение предметов

Урок 24. Пространственные представления (вверху — внизу)	48
Урок 25. Справа — слева	50
Урок 26. Впереди — позади, первый — последний, перед — за — между	52
Урок 27. Далеко — близко	54
Урок 28. На — под	56
Урок 29. За, в, из	58
Урок 30. Закрепление	60

Временные представления

Урок 31. Сначала — потом	62
Урок 32. Раньше, позже, до, после	64
Урок 33. Части суток	66

Урок 34. Вчера, сегодня, завтра	68
Урок 35. Закрепление	70

Однозначные числа

Урок 36. Число и цифра 1	72
Урок 37. Число и цифра 2	74
Урок 38. Число и цифра 3	76
Урок 39. Порядковый счёт	78
Урок 40. Столько же, больше, меньше	80
Уроки 41—42. Число и цифра 4	82
Уроки 43—44. Число и цифра 5	86
Уроки 45—46. Число и цифра 6	90
Урок 47. Закрепление	94
Урок 48. Число и цифра 0	96
Уроки 49—50. Число и цифра 7	98
Уроки 51—52. Число и цифра 8	102
Уроки 53—54. Число и цифра 9	106

Двузначные числа

Уроки 55—56. Число 10	110
Уроки 57—58. Присчитывание по 1	114
Урок 59. Отсчитывание по 1	118
Урок 60. Закрепление	120
Уроки 61—62. Прямой счёт. Обратный счёт . . .	122
Уроки 63—64. Состав однозначных чисел . . .	126
Урок 65. Вычитание как результат сравнения множеств	130

Учебное издание

ДРОЗД Владимир Леонтьевич
ТОМУКЕВИЧ Ольга Тадеушевна
ШЕСТИТКО Ирина Владимировна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 1 класса специальных
общеобразовательных школ с русским языком обучения

Для работы в классе

В двух частях

Часть 1

Редактор *И. А. Стрельчук*
Художники *Е. В. Белявская, М. А. Дорожко*
Вёрстка *А. А. Раковой*
Корректор *Г. В. Журавлёва*

Подписано в печать 22.09.2015. Формат 70х90 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 9,95. Уч.-изд. л. 7,0. Тираж 2678 экз. Заказ 1333.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Пачатковая школа”».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя
печатных изданий № 1/50 от 08.10.2013.

Ул. Фабрициуса, 5, каб. 201, 220007, г. Минск. Тел. 285-37-44. Тел./факс 233-99-34.
www.p-shkola.by; e-mail: psh@p-shkola.by

Отпечатано в типографии ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя
печатных изданий № 2/3 от 04.10.2013.
Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск

Правообладатель Пачатковая школа

(Название и номер учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Отметка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			