

Н. В. Дворнік У. Л. Дрозд

МАТЭМАТЫКА

2 Частка 1



Н. В. Дворнік У. Л. Дрозд

МАТЭМАТЫКА

Вучэбны дапаможнік для 2 класа
спецыяльных агульнаадукацыйных школ
з беларускай мовай навучання

У 2 частках

Частка 1

*Дапушчана
Міністэрствам адукацыі
Рэспублікі Беларусь*

3-е выданне, перапрацаванае

Мінск «Народная асвета» 2008

Правообладатель Народная асвета

УДК 51(075.2=161.1)–056.313

ББК 22.1я721.7

Д24

Рэцэнзенты:

кафедра спецыяльных псіхалага-педагагічных дысцыплін
Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова
(канд. пед. навук, дацэнт, заг. кафедры *Ю. К. Шаргілашвілі*);
метадычнае аб'яднанне настаўнікаў пачатковых класаў спецыяльнай
агульнаадукацыйнай школы-інтэрната
для дзяцей з цяжкімі парушэннямі мовы г. Навагрудка
(*Г. А. Ціхановіч, Г. Н. Шымко, Т. Л. Сініца*)

Пераклад з рускай мовы *В. Г. Андрэевай*

ISBN 978-985-12-2067-6 (ч. 1)

ISBN 978-985-12-2066-9

© Дворнік Н. В., Дрозд У. Л., 2008,
са змяненнямі

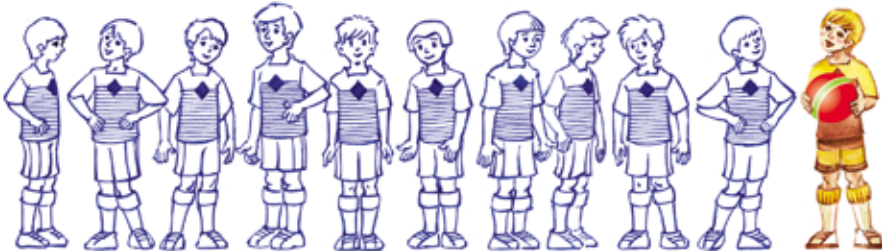
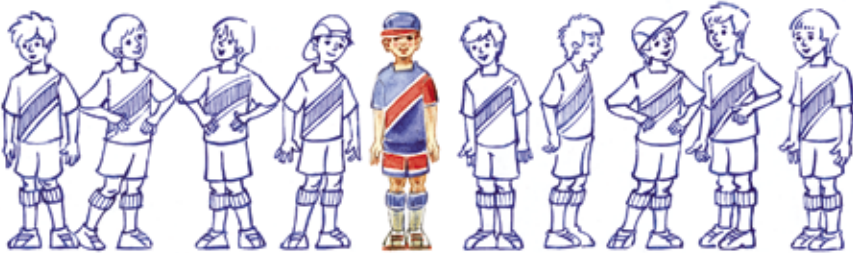
© Андрэева В. Г., пераклад на беларускую мову, 2008

© Афармленне. УП «Народная асвета», 2008

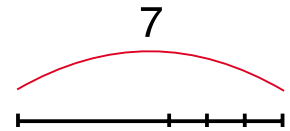
Праваобладатель Народная асвета

Паўтарэнне

1. Які па парадку?



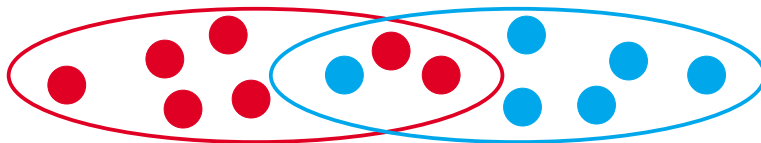
2. Мама спякла 7 піражкоў. Тры піражкі з'елі. Колькі заста-
лося?



3. Вылічы.

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| $4 + 5$ | $6 - 2$ | $7 - 4$ | $9 - 2$ |
| $3 + 6$ | $8 - 3$ | $7 + 3$ | $5 - 5$ |

4. Колькі плямаў унутры чырвонай лініі? Колькі плямаў унутры сіняй лініі? Колькі ўсяго плямаў?



5. Параўнай. Запішы па ўзоры.

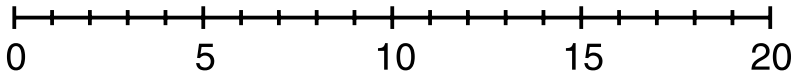
| | |
|----------|----------|
| $12 * 8$ | $12 > 8$ |
|----------|----------|

$14 * 15$

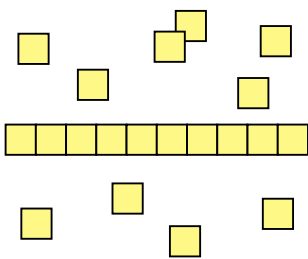
$18 * 13$

$9 * 17$

$15 * 5$



1.



Адзінаццаць

Трынаццаць

Пятнаццаць

Сямнаццаць

Дзевятнаццаць

| |
|--|
| $10 + 1 = 11$ |
| $10 + 3 =$ <input type="text"/> |
| <input type="text"/> $+ 5 =$ <input type="text"/> |
| <input type="text"/> $+ 10 =$ <input type="text"/> |
| <input type="text"/> $+$ <input type="text"/> $=$ <input type="text"/> |

2. На колькі ... больш, чым ...? Колькі яшчэ трэба трактароў?



3. Вылічы.

$3 + 6$

$10 + 7$

$8 - 7$

$2 + 7$

$5 + 0$

$9 - 2$

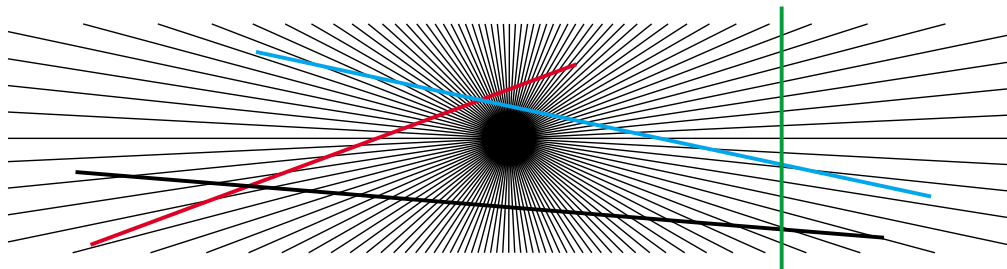
$10 + 3$

$6 - 3$

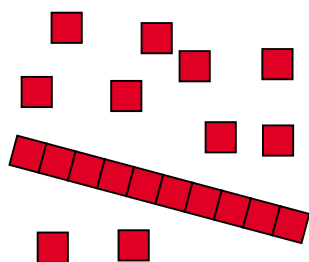
4. Колькі яшчэ такіх жа адрэзкаў можна адрэзаць?



5. Колькі прамых на рысунку?



1.



Дванаццаць

Чатырнаццаць

Шаснаццаць

Васямнаццаць

Дваццаць

| | | | | |
|----|---|---|---|----|
| 10 | + | 2 | = | 12 |
| | + | | = | |
| | + | | = | |
| | + | | = | |
| | + | | = | |

2. У садзе 6 кустоў чырвоных парэчак і 3 кусты чорных. Колькі кустоў парэчак у садзе?



3. Вылічы.

$10 + 5$

$9 - 8$

$5 + 4$

$10 + 9$

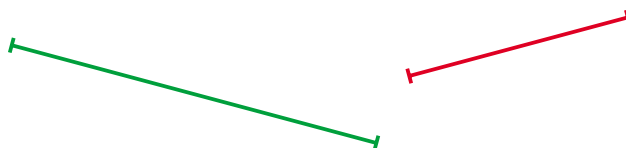
$2 + 6$

$7 - 4$

$5 - 1$

$10 + 4$

4. Начарці адрэзак, даўжэйшы за чырвоны, але карацейшы за зялёны.

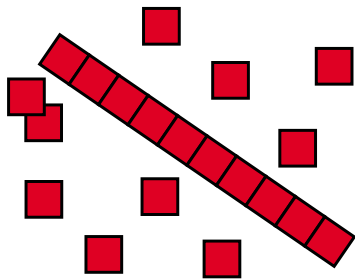


5. Дзе больш зялёных квадратаў — злева ці справа?

Дзе больш чырвоных квадратаў — злева ці справа?



1. Запішы прыклады па ўзоры.



$$11 = 1 + 10 = 10 + 1$$

$$19 = \square + \square = \square + \square$$

$$17 = \square + \square = \square + \square$$

$$15 = \square + \square = \square + \square$$

$$13 = \square + \square = \square + \square$$

2. Усяго 9 талерак. Колькі талерак засталася памыць?



3. Вылічы.

$4 + 5$

$6 - 2$

$8 - 2$

$3 + 6$

$3 + 4$

$10 + 3$

$10 + 8$

$7 + 10$

4. Згадайся, што азначае прыклад $3 + 6$. Запішы прыклады па ўзоры.

$3 + 6 = 9$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square + \square = \square$

5. Хто цяжэйшы: трус ці шчаня? Хто цяжэйшы за ўсіх? Хто самы лёгка?



1. Запішы прыклады па ўзоры.

$10 + 3 = 13$

$13 - 3 = 10$

Вылічы.

$10 + 2$

$15 - 5$

$6 + 10$

$18 - 8$

$16 - 6$

$10 + 9$

$8 + 10$

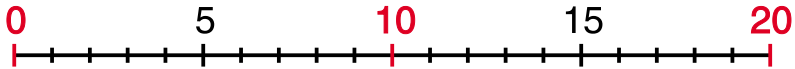
$19 - 9$

2. Састаў задачу. Рашы яе.

Было — 5
Спяклі — ?
Стала — 10

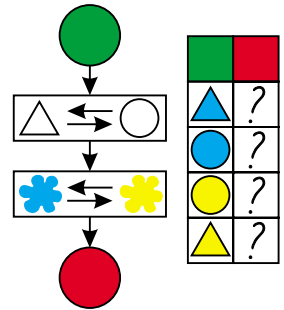
3. Прадоўжы рады лікаў.

10, 12, 14, ... 20, 18, 16, ...

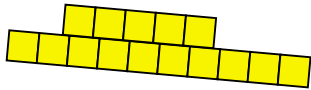


4. Якія фігуры павінны стаяць у акенцах?

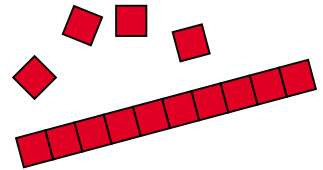
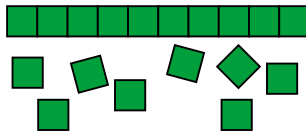
5. Сённяя аўторак. Які дзень тыдня будзе заўтра? Паслязаўтра? Які дзень быў учора? Пазаўчора?



1. Запішы прыклады па ўзоры. Рашы іх.



$$\begin{aligned} 10 + 5 &= 15 \\ 15 - 5 &= 10 \\ 15 - 10 &= 5 \end{aligned}$$

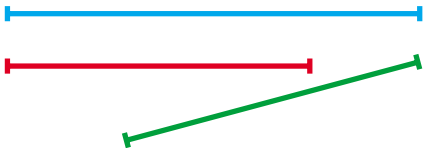


Вылічы.

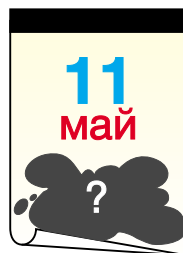
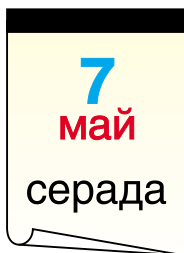
$$\begin{array}{cccc} 13 - 10 & 10 + 7 & 19 - 9 & 13 - 3 \\ 12 - 10 & 2 + 10 & 19 - 10 & 12 - 2 \end{array}$$

2. У Каці было 14 яблыкаў. Чатыры яблыкі яна з'ела. Колькі яблыкаў засталася ў Каці?

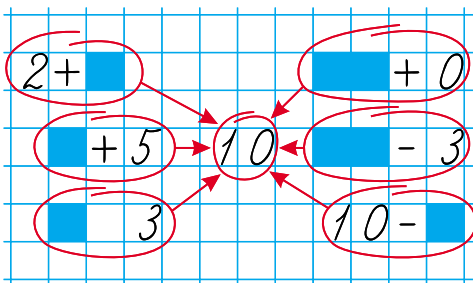
3. Параўнай даўжыні адрэзкаў.



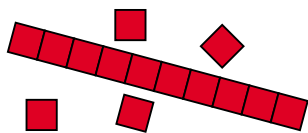
4. Вызначы дні тыдня.



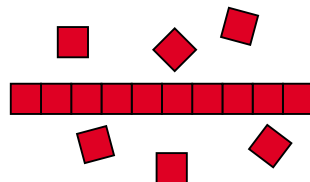
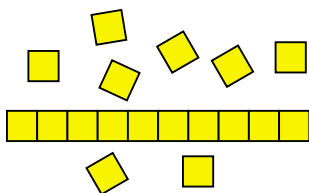
5.



1. Запішы прыклады па ўзоры. Рашы іх.



$$\begin{aligned} 10 + 4 &= 14 \\ 14 - 4 &= 10 \\ 14 - 10 &= 4 \end{aligned}$$



Вылічы.

$13 - 10$

$8 + 10$

$19 - 9$

$3 + 10$

$16 - 10$

$13 - 3$

$16 - 6$

$19 - 10$

2. На колькі больш?
На колькі менш?



3. Які па ліку?



4. Вылічы.

$$5 + 4$$

$$9 - 7$$

$$16 - 6$$

$$10 + 4$$

$$8 - 6$$

$$3 + 5$$

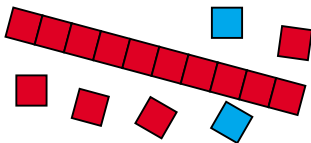
$$7 + 10$$

$$19 - 10$$

5. Вымерай даўжыню адрэзка і даўжыню ломанай.
Параўнай іх.



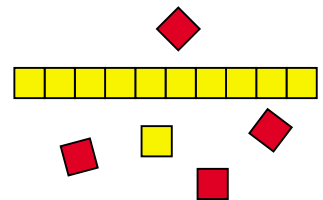
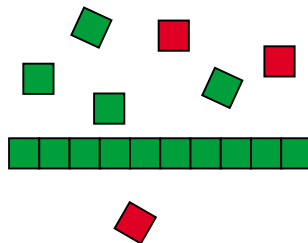
1. Запішы прыклады па ўзоры. Рашы іх.



$$14 + 2 = 16$$

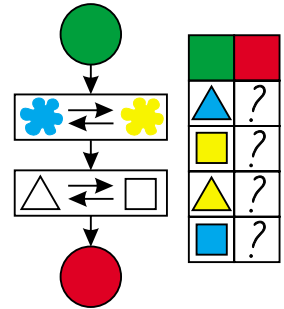
$$16 - 2 = 14$$

$$16 - 10 = 6$$



2. У подарунку 9 цукерак. Пяць з іх — шакаладныя, а астатнія — ледзянцы. Колькі ледзянцоў у падарунку?

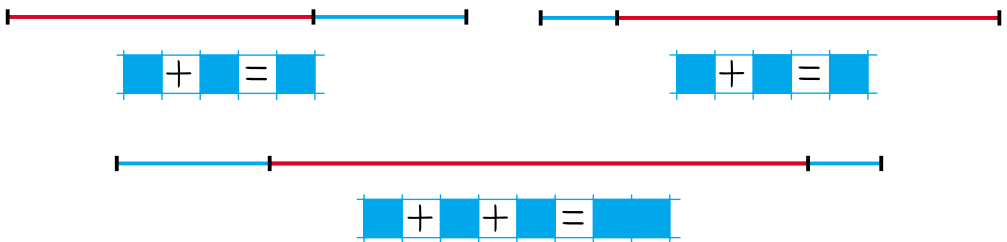
3. Якія фігуры павінны стаяць у акенцах?



4. Вылічы.

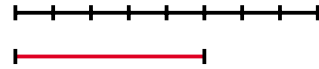
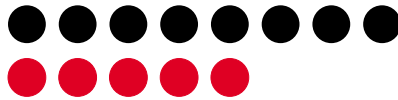
| | | |
|----------|----------|----------|
| $15 + 4$ | $17 + 2$ | $11 + 6$ |
| $19 - 4$ | $18 - 4$ | $16 - 3$ |
| $19 - 5$ | $5 + 12$ | $12 + 8$ |

5. Вымерай і вылічы.



1.

2. У вёсцы живе 8 злых сабак, а добрых — на 3 менш. Колькі добрых сабак живе ў вёсцы?



3. Вылічы.

$16 - 4 = \square$

$\square + 5 = 16$

$19 - 3 = \square$

$11 + \square = 14$

$13 + 7 = \square$

$20 - \square = 0$

4. Учора была серада. Які дзень тыдня будзе заўтра? Паслязаўтра?



5. Параўнай.

$17 * 19$

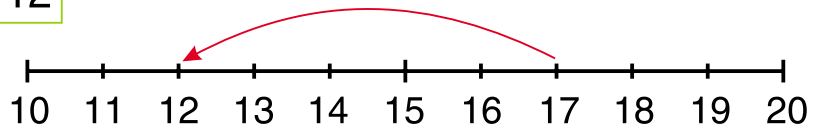
$11 * 9$

$14 * 13$

$15 * 12$

1. Вылічы. Выкарыстай ўзор.

$17 - 5 = 12$



$15 + 4$

$12 + 5$

$18 - 4$

$14 + 2$

$16 - 5$

$13 - 3$

2. У магазині було 8 книг «Калабок». Продали 3 книги. Кількі книг «Калабок» засталося ў магазині?

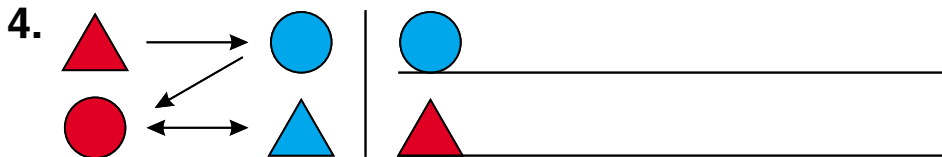
3. Параўнай.

$$14 - 10 * 9 - 3$$

$$12 + 2 * 14 - 3$$

$$1 + 11 * 12 + 1$$

$$3 + 7 * 13 - 10$$



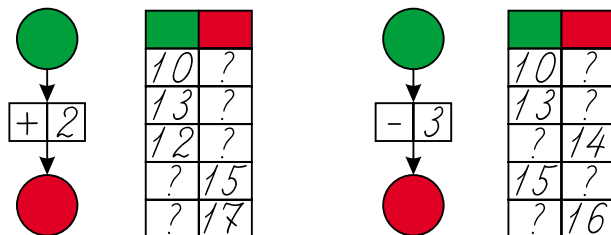
5. Запішы прыклады па схеме.

$$3 + \square = 8$$

$$\square - \square = 5$$

$$\square + \square = 20$$

1. Якія лікі павінны стаяць у акенцах?



2. Назаві прадметы, якія маюць такую ж форму.



3. На двары было 13 качанят, а гусянят — на 3 больш. Колькі гусянят было на двары?

4. Знайдзі прапушчаныя лікі.

$6 + \square > 8$

$9 - \square < 2$

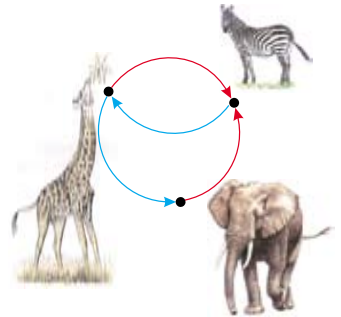
$14 - \square < 11$

$15 + \square > 17$

5. Жырафа вышэйшая за зебру.
Зебра ... за жырафу.

Хто самы высокі?

Хто самы нізкі?



1.



2. Састаў задачу і рашы яе.

Знайшлі

Высушылі 4

Зварылі 8



3. Параўнай.

$2 + 8 * 0 + 5$

$7 - 5 * 6 + 3$

$10 - 10 * 9 - 2$

4. Вылічы.

$12 + 4 = \square$

$18 - 6 = \square$

$5 + \square = 15$

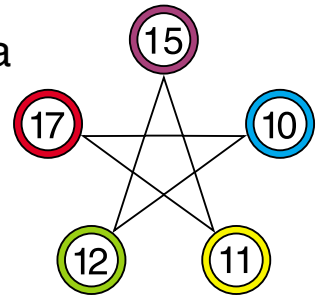
$\square - 3 = 17$

5. Вымерай і параўнай.



1. Параўнай пары лікаў. Запішы па ўзоры.

$15 > 11$



2. Вылічы.

$14 - 3$

$15 + 4$

$15 - 10$

$19 - 9$

$16 - 2$

$18 - 7$

$13 + 6$

$11 + 8$

3. У сям'і гракоў 5 птушанят, а ў сям'і шпакоў на 2 птушаняты менш. Колькі птушанят у сям'і шпакоў?



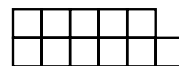
4. Састаў прыклады.



$10 = 6 + \square$

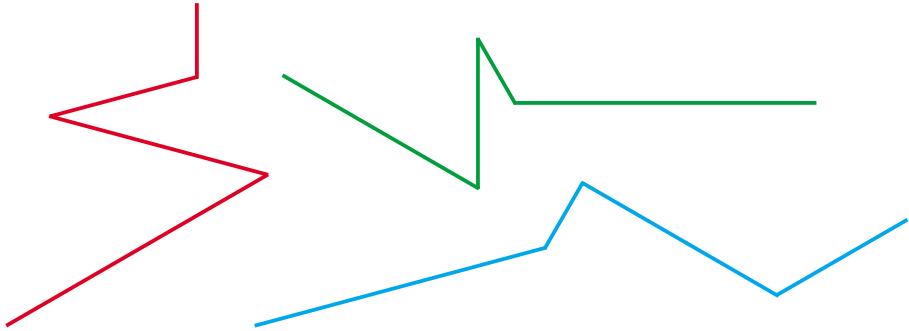


$\square = \square + \square$

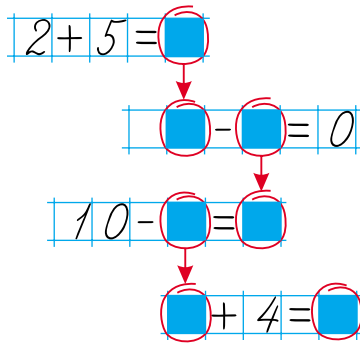


$\square = \square + \square$

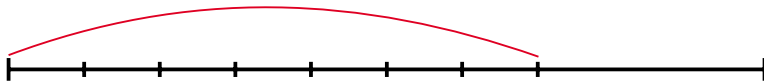
5. Параўнай даўжыні ломаных. Начарці лomanую такой жа даўжыні.



6. Састаў прыклады па схеме.



1. Саша, Наташа і іх мама прапалолі 10 градак клубніц. Мама прапалола 7 градак. Колькі градак прапалолі дзеці?



2. Вылічы.

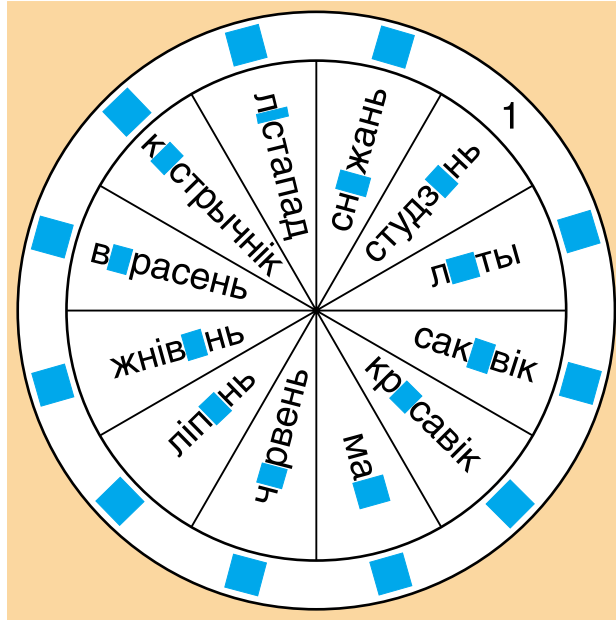
$18 - 4 = \square$

$16 - \square = 6$

$9 + 11 = \square$

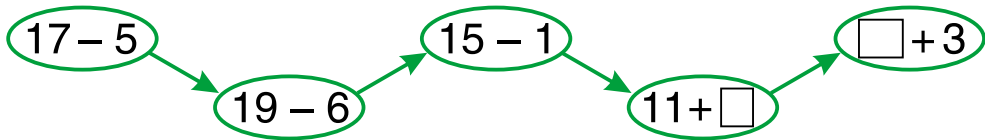
$\square + 5 = 17$

3.



4. Коля нарадзіўся праз 5 месяцаў пасля Новага года. Надзя нарадзілася на 2 месяцы пазней за Колю. У якім месяцы нарадзіўся Коля, а ў якім Надзя?

5. Знайдзі заканамернасць. Запішы прыклады.



1. Параўнай. Запішы па ўзоры.

| | |
|-------------------|-----------|
| $11 + 5 * 13 + 1$ | $16 > 14$ |
|-------------------|-----------|

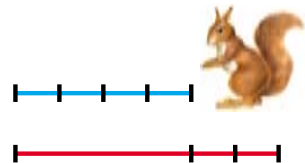
$12 + 6 * 12 + 4$

$19 - 7 * 19 - 2$

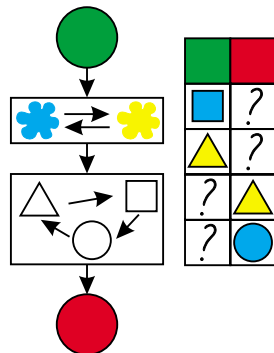
$18 - 7 * 17 - 7$

$14 + 5 * 4 + 15$

2. У вавёркі 4 арэхі, а жалудоў на 2 больш. Колькі жалудоў у вавёркі?



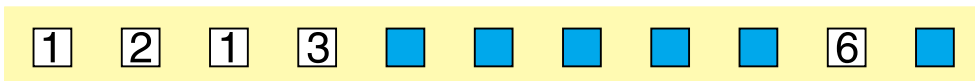
3. Якія фігуры павінны стаяць у акенцах?



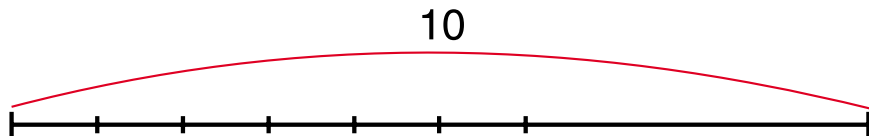
4. Састаў прыклады па схеме.

$$\begin{array}{c} \square - 3 = 6 \\ \downarrow \\ \square + 7 = \square \\ \downarrow \\ \square + \square = 18 \end{array}$$

5. Запішы прапушчаныя лікі.



1. Саша пабудаваў вежу з 10 кубікаў, 6 кубікаў былі чырвонага колеру, а астатнія — сіняга. Колькі сініх кубікаў у вежы?



2. Знайдзі падыходзячыя лікі.

$$10 + \square < 16 \quad 12 > 16 - \square \quad \square + 14 < 15$$

3. Складзі два прыклады па ўзоры. Вылічы.

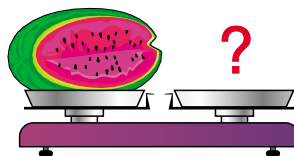
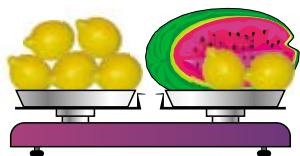
$3 + 5 = 8$ $8 - 5 = 3$



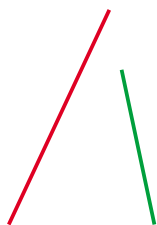
4. Якія лікі павінны стаяць у акенцах?

| | | | |
|----|----|--|--|
| | | | |
| 19 | 18 | | |
| 17 | ? | | |
| 15 | ? | | |
| 13 | ? | | |

5. Колькі лімонаў ураўнаважваюць кавун?



1. Прамая і адрэзак перасякаюцца.



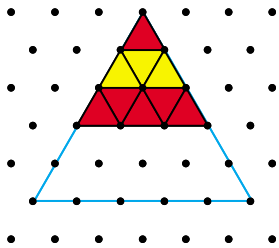
Ці перасякаюцца
прамыя?



Ці перасякаюцца
адрэзкі?

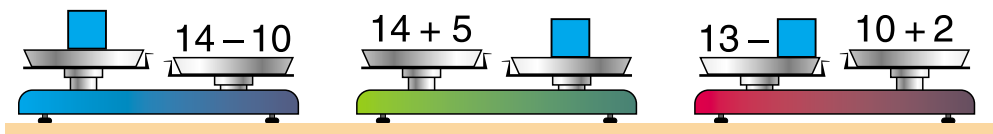
2. У Колі 4  і 3  . Колькі ўсяго цацак у Колі?

3.



1, 3, , , .

4. Якія лікі могуць знаходзіцца ў акенцах?

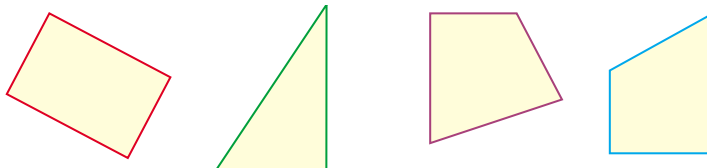


5. Учора была пятніца. Які дзень тыдня будзе заўтра? Паслязаўтра? Які дзень тыдня быў учора? Пазаўчора?

1. Прамы вугал.



Знайдзі прамы вугал у гэтых фігурах.



2. Рыбак злавіў два шчупакі і некалькі акунёў. Усяго ён злавіў 8 рыб. Колькі акунёў злавіў рыбак?
3. Для кожнага прыкладу на складанне запішы па два прыклады на адніманне. Вылічы. Выкарыстай узор.

$$3 + 4 = 7$$

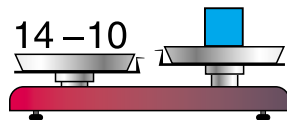
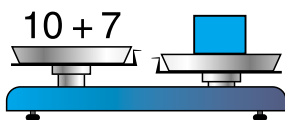
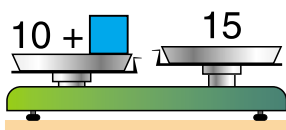
$$7 - 3 = 4$$

$$7 - 4 = 3$$

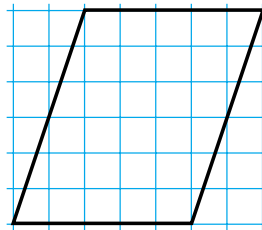
$6 + 4$

$2 + 5$

4. Якія лікі могуць знаходзіцца ў акенцах?



5. Начарці чатырохвугольнік па ўзоры. Правядзі прамую так, каб атрымаліся два трохвугольнікі. Каб атрымаліся чатырохвугольнік і трохвугольнік.



1. Запішы няроўнасці, выкарыстоўваючы ўзор.

$$5 + 4 > \square + 7$$

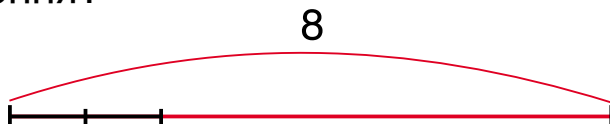
$$5 + 4 > 1 + 7$$

$8 - 3 < 6 - \square$

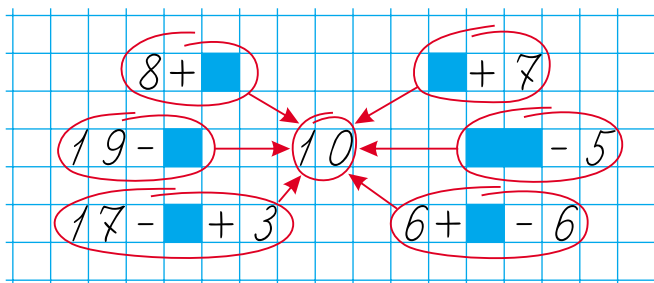
$7 - \square < 1 + 8$

$6 + 3 < 0 + \square$

2. Мікіту 3 гады. На колькі гадоў ты старэйшы за Мікіту?
3. У Валі было дзве лялькі. На дзень нараджэння ёй падарылі яшчэ некалькі лялек. Цяпер у яе 8 лялек. Колькі лялек падарылі Валі на дзень нараджэння?

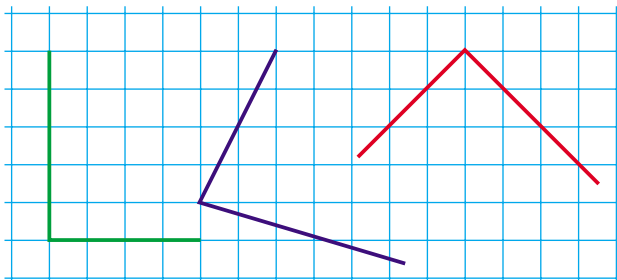


4. Запішы прыклады па ўзоры.



$8 + 2 = 10$

5. Знайдзі прамыя вуглы.

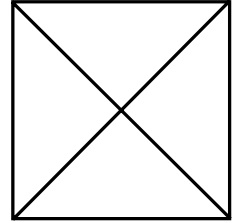


1. Запішы па ўзоры.

4 + 3 = 7

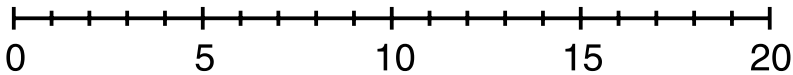
2. Знайдзі прамыя вуглы.

3. У аўтамабілі 4 пасажыры, а ў аўтобусе — 15. Прыдумай два пытанні да ўмовы задачы. Рашы задачы.



4. У якое акенца можна падставіць больш лікаў?

7 > > 15 12 < 19 <



5. Вылічы.

| | | | |
|-------|--------|-------|--------|
| 4 + 5 | 10 + 5 | 7 - 0 | 18 - 8 |
| 8 - 4 | 14 - 4 | 8 - 3 | 10 + 7 |

6.

[] + 3 = 8

[] - [] = 15

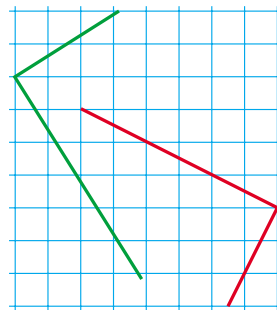
[] = 2 + []

[] + [] = 18

1. Запішы роўнасці. Выкарыстай узор.

2. У заапарку жывуць 6 мядзведзяў, а сланоў — на 4 менш. Колькі сланоў у заапарку?

3. Начарці па клетках такія ж вуглы. Правер, ці прамыя яны.



4. Вылічы.

$15 - 4$

$12 + 6$

$3 + 11$

$9 - 6$

$2 + 7$

$15 - 2$

$11 - 10$

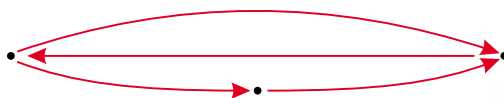
$8 - 5$

$8 + 12$

5. Лена старэйшая за Машу. Маша маладзейшая за Лену. Хто старэйшы за ўсіх? Хто маладзейшы за ўсіх?



Лена



Коля

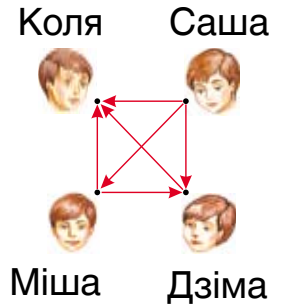


Маша

1. Запішы па ўзоры.

$3 + 10 = 13$
 $8 + 18 = 26$
 $13 - 3 = 10$
 $10 - 5 = 5$

2. Чатыры хлопчыкі нарадзіліся ў адзін год, але ў розныя месяцы: у студзені, маі, ліпені і лістападзе. Коля маладзейшы за ўсіх. Калі нарадзіліся астатнія хлопчыкі?



3. Вымерай адрэзак. Начарці ломаную такой жа даўжыні.



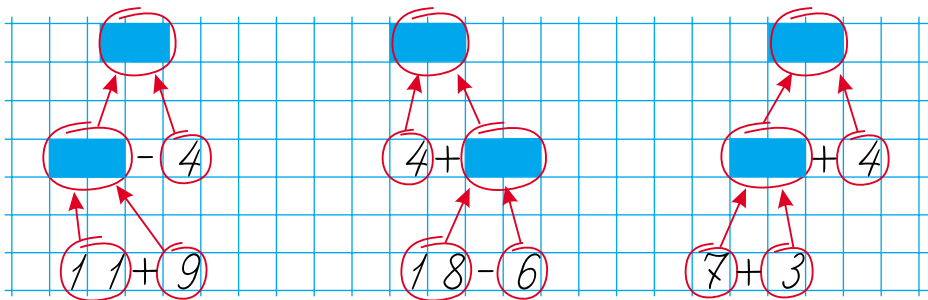
4. $12 < \square$ $18 < \square$ $12 > \square > 9$

5. Вылічы.

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| $13 + 7$ | $14 - 4$ | $16 - 3$ | $14 + 5$ |
| $17 - 4$ | $15 + 3$ | $18 - 8$ | $20 - 1$ |
| $17 + 3$ | $19 - 6$ | $12 + 7$ | $6 + 11$ |

6. На двары — кураняты. Прышло яшчэ 4 кураняты. Стала 14 куранят. Колькі куранят было спачатку?

1. Запішы ланцужкі прыкладаў, выкарыстоўваючы ўзор.



$$11 + 9 = 20$$
$$20 - 4 = 16$$

2. Колькі прамых вуглоў?

3. Колькі лікаў паміж нулём і дзесяццю?

Колькі лікаў паміж нулём і дваццаццю?

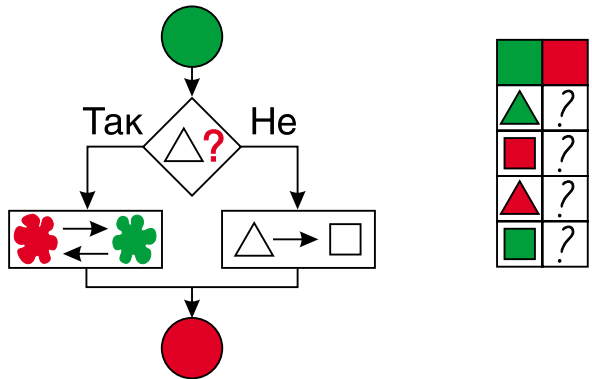
Паміж якімі лікамі 6 лікаў?

Паміж якімі лікамі 8 лікаў?

4. У акварыуме плавала 7 рыбак. Марына купіла яшчэ некалькі рыбак, пасля чаго ў акварыуме стала 17 рыбак. Колькі рыбак купіла Марына?



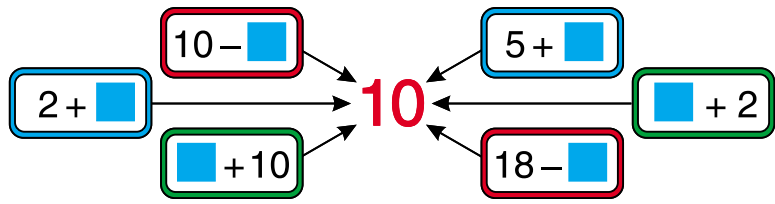
5. Якія фігуры павінны знаходзіцца ў акенцах?



1. Вылічы.

| | | |
|----------|-----------|----------|
| $15 - 4$ | $14 + 5$ | $7 + 11$ |
| $9 - 5$ | $17 - 10$ | $20 - 3$ |

2.

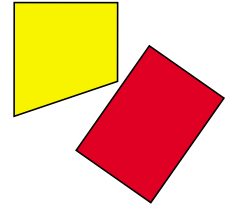


3. У мамы 16 паштовак і 6 канвертаў. На колькі паштовак больш, чым ... ?

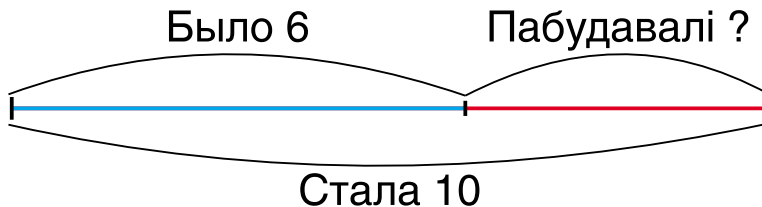
4. Пеця вымераў даўжыню алоўкаў: чырвоны — 1 дм 5 см, сіні — 9 см, зялёны — 12 см, жоўты — 1 дм 1 см. Які аловак самы доўгі? Самы кароткі?



5. Колькі прамых вугоў у кожным чатырохвугольніку? Намалюй па клетках чатырохвугольнік з адным прамым вуглом.



1. Састаў задачу і рашы яе.



2. Рашы. Запішы па ўзоры.

| | |
|-------------------|-------------|
| $\square + 3 = 8$ | $5 + 3 = 8$ |
|-------------------|-------------|

$12 + \square = 16$

$\square - 2 = 10$

$9 - \square = 1$

$\square - 10 = 5$

$6 + \square = 6$

$\square + 8 = 20$

3. 8, 6, 4, \square , \square

8, 7, 5, \square

4. Знайдзі прыклады з няправільнымі адказамі. Рашы іх правільна.

$15 - 5 = 10$

$4 + 5 = 8$

$9 - 5 = 3$

$20 - 10 = 19$

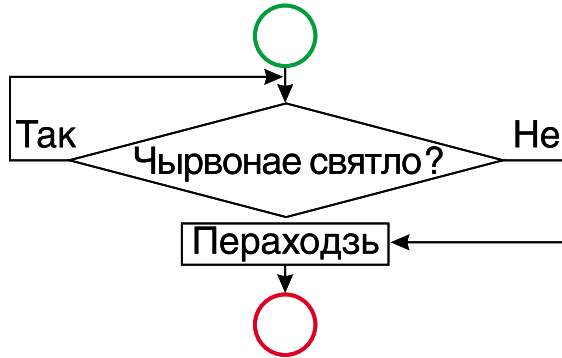
$6 + 11 = 16$

$6 + 3 = 9$

5. Калі сёння субота, праз колькі дзён будзе аўторак? Серада? Субота?

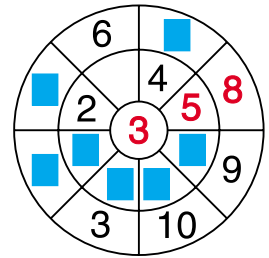
панядзелак
аўторак
серада
чацвер
пятніца
субота
нядзеля

6.



1. Запішы прыклады па ўзоры.

$$8 - 5 = 3$$



2. Вылічы.

$5 + 5 + 4$

$13 - 3 - 7$

$19 - 10 - 5$

$8 + 2 + 10$

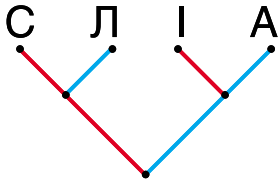
3. У кошыку 19 яблыкаў і груш.
Груш — 10. Колькі яблыкаў?



4. Знайдзі прамыя вуглы на рысунках.
Знайдзі прамыя вуглы ў сваім класе.

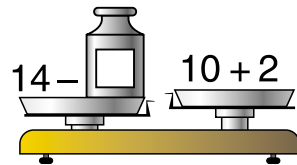
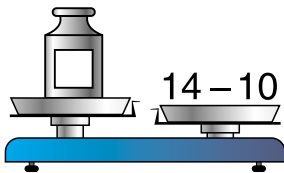


4.



| | | | |
|---|--|--|--|
| С | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5. Якія лікі могуць знаходзіцца ў акенцах?

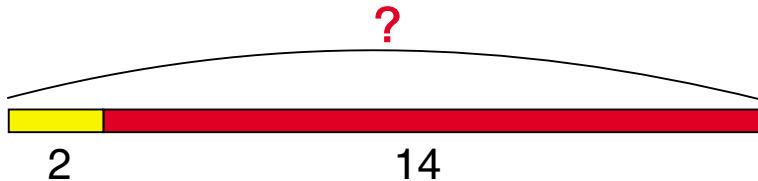


1. Састаў задачу. Рашы яе.

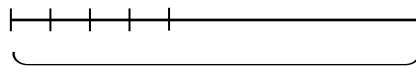
Было — ?

Паляцела — 2

Засталося — 14

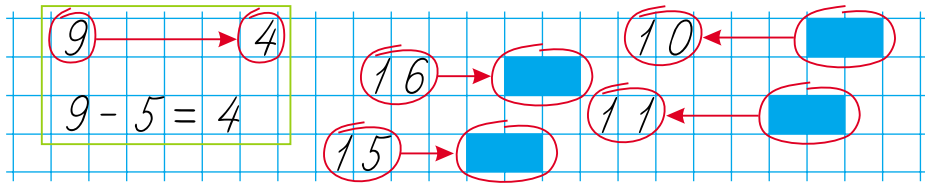


2. З участка сабралі 4 мяшкі бульбы і некалькі мяшкоў морквы. Усяго 8 мяшкоў. Колькі мяшкоў морквы сабралі?



8

3. Запішы прыклады па ўзоры. Вылічы.



4. Параўнай.

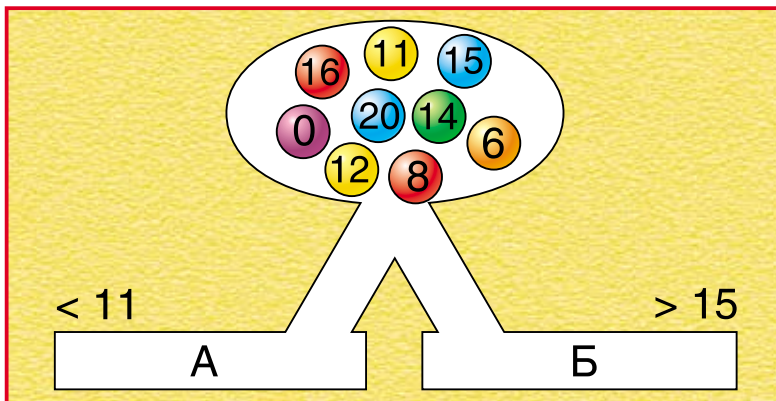
2 дм * 20 см

14 см * 1 дм 3 см

1 дм 8 см * 19 см

12 см * 1 дм

5. Колькі шароў акажацца ў скрынках А і Б?



6. Вылічы.

$16 - 6$

$12 + 4$

$16 - 3$

$4 + 6$

$0 + 15$

$8 - 6$

$19 - 10$

$10 + 10$

1. У вагон зайшлі 4 пасажыры. У вагоне стала 6 пасажыраў. Колькі пасажыраў было ў вагоне?

2. Вылічы.

$16 + 4$

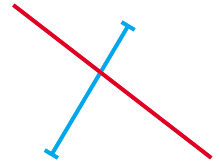
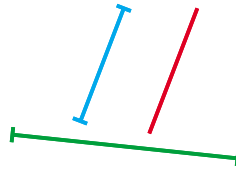
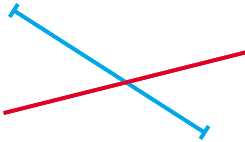
$20 - 8$

$18 - 10$

$5 + 12$

3. Алёша спусціўся з дзевятага паверха на 5 паверхаў. Яўген падняўся з першага паверха на 4 паверхі. Хто знаходзіцца вышэй?

4.



Прамая і адрэзак
перасякаюцца



5. Наўздагад узялі два шарыкі. Якога колеру яны могуць быць?

6. Знайдзі невядомыя ў парах прыкладаў і параўнай іх.

$5 + \square = 8$

$\square + 8 = 20$

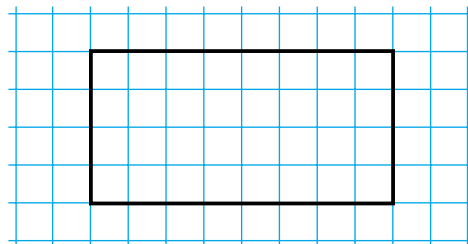
$9 - \square = 6$

$15 + \square = 18$

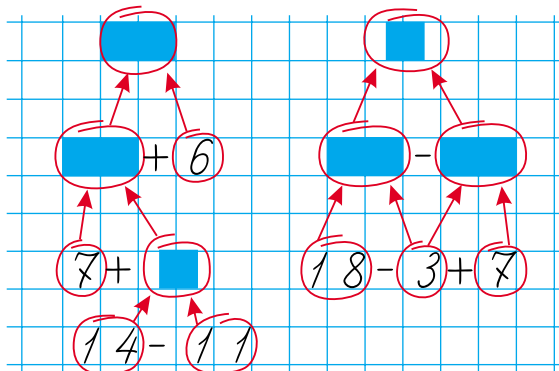
$\square + 8 = 10$

$19 - \square = 16$

1. Вымерай і параўнай стораны чатырохвугольніка. Вызнач яго вуглы.

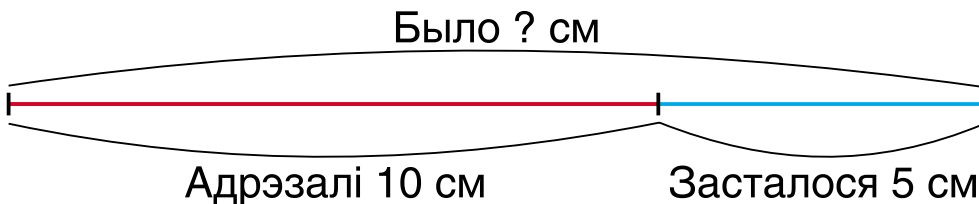


2. Састаў ланцужкі прыкладаў.

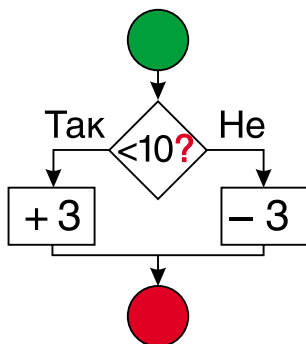


3. У Вані 15 кніг. Чатыры кнігі ён прачытаў. Колькі кніг яму засталася прачытаць?

4. Ад палоскі адрэзалі частку даўжынёй 10 см. За-сталася 5 см. Якой даўжынёй была ўся палоска?



5. Якія лікі павінны знаходзіцца ў акенцах?



| | |
|----|---|
| 0 | ? |
| 3 | ? |
| 10 | ? |
| 18 | ? |
| 20 | ? |

6. Знайдзі невядомыя лікі.

$\square + 4 = 16$

$3 + \square = 8$

$\square + 7 = 14$

$5 + \square = 15$

$\square - 16 = 0$

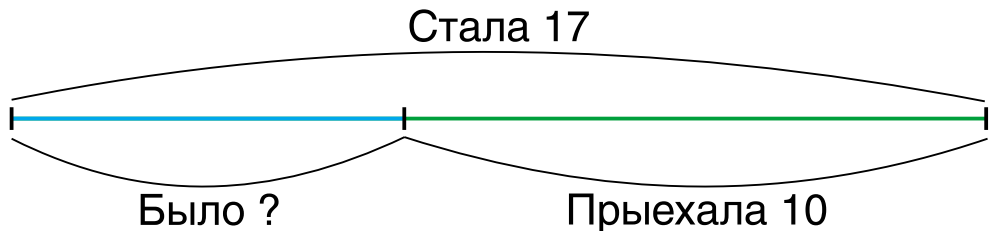
$0 - \square = 0$

1. Састаў задачу. Рашы яе.

Было — ? машын

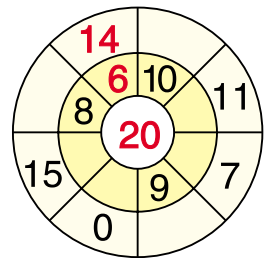
Прыехала — 10 машын

Стала — 17 машын

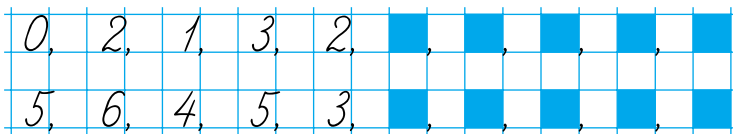


2. Састаў прыклады па ўзоры.

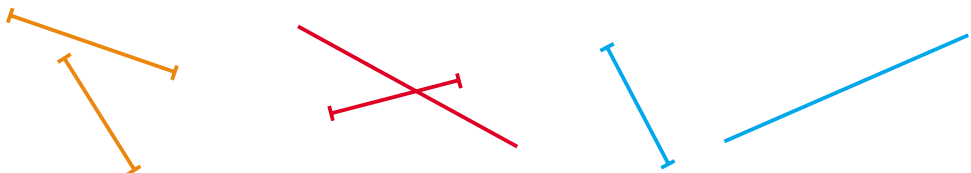
$6 + 14 = 20$



3. Знайдзі прапушчаныя лікі.

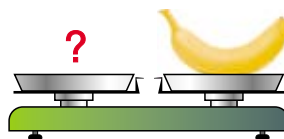
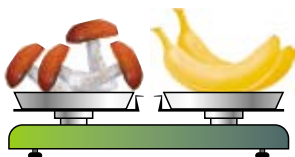


4. Назаві лініі, якія перасякаюцца.



5. Маша і Саша нарадзіліся ў адзін год. Маша нарадзілася ў сакавіку, а Саша — у верасні. Хто з іх старэйшы?

6. Колькі грыбоў ураўнаважваюць банан?

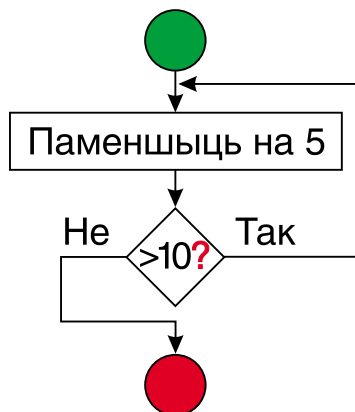


1. Рашы задачы. Параўнай іх умовы, пытанні і адказы.

Тані 13 гадоў. Яе брат Коля на 5 гадоў старэйшы. Колькі гадоў Колю?

Тані 13 гадоў. Яна на 5 гадоў маладзейшая за свайго брата Колю. Колькі гадоў Колю?

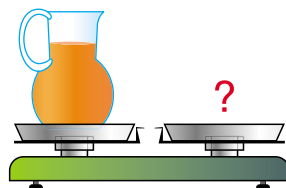
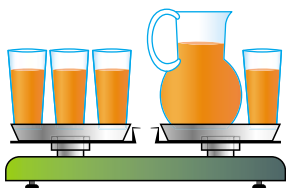
2. Якія лікі павінны знаходзіцца ў акенцах?



| | |
|----|---|
| | |
| 20 | ? |
| 15 | ? |
| 10 | ? |
| 5 | ? |

3. Начарці ломаную, якая складаецца з 4 звёнаў і мае даўжыню 1 дм 2 см.

4. Колькі шклянак з сокам ураўнаважваюць збан з сокам?



5. Параўнай.

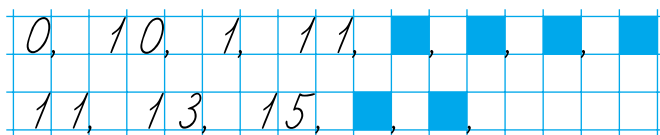
$$12 - 5 * 12 - 4$$

$$8 + 2 * 6 + 2$$

$$7 + 11 * 7 + 11$$

$$8 + 4 * 4 + 8$$

6. Знайдзі прапушчаныя лікі.



1. На стала ляжаць 4 агуркі, 3 памідоры, 2 яблыкі і груша. Колькі агародніны на стала? Колькі садавіны?



2. Састаў сумы па ўзоры.

$$13 = \square + \square + \square$$
$$13 = 5 + 5 + 3$$

$12 = \square + \square + \square$ $11 = \square + \square + \square$

3. Вымерай адрэзкі. Састаў прыклады.



4. У доме 9 паверхаў. Коля жыве на шостым паверсе. Колькі паверхаў над ім? Пад ім?

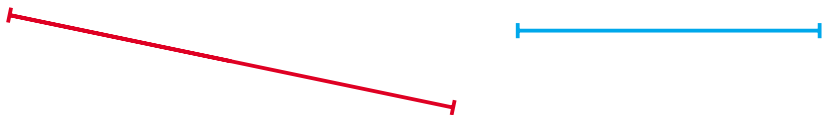
5. Параўнай.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 дм 5 см * 15 см | 2 дм * 20 см |
| 20 см * 1 дм 8 см | 19 см * 1 дм 1 см |
| 14 см * 1 дм 6 см | 1 дм 3 см * 13 см |

6. Вылічы.

- | | | |
|-----------|--------|--------|
| 3 + 4 + 3 | 8 - 6 | 9 - 8 |
| 14 - 10 | 15 + 4 | 18 - 6 |
| 4 + 14 | 20 - 7 | 3 + 6 |

1. Начарці такія ж па даўжыні адрэзкі так, каб яны перасякаліся.



2. Састаў ланцужкі прыкладаў па ўзоры.

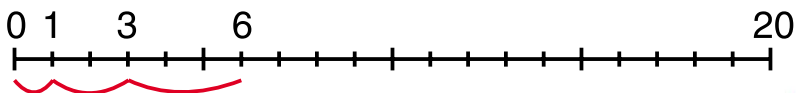
$13 - 10 = 3$
 $3 + 7 = 10$
 $10 + 10 = 20$

$9 - 6 = 3$
 $3 + 7 = 10$
 $10 + 10 = 20$

$\square + \square = \square$
 $\square - 7 = \square$
 $10 + \square = \square$

3. За кнігі заплацілі 16 манет, а за альбомы — на 4 манеты менш. Колькі каштавалі альбомы?

4. Запішы яшчэ два лікі.



5. Дасталі наўздагад тры шарыкі. Якога колеру яны могуць быць?



6. Сярожа старэйшы за Таню на 2 гады. На колькі ён будзе старэйшы за Таню праз 5 гадоў?

Сярожа вышэйшы за Таню на 2 дм. На колькі ён будзе вышэйшы за Таню праз 5 гадоў?

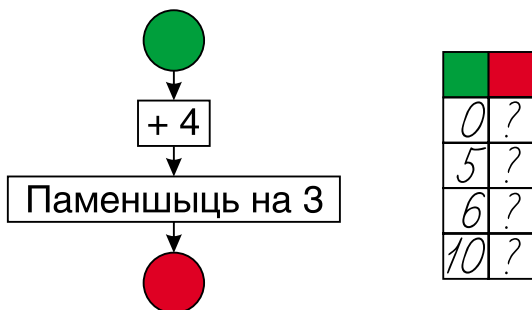
1. Знайдзі прыклады з аднолькавымі адказамі.

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| $5 + 4$ | $3 + 3$ | $4 + 5$ | $7 + 2$ |
| $4 + 4$ | $3 + 5$ | $2 + 4$ | $4 + 2$ |

2. На першым прыпынку з аўтобуса выйшла 10 чалавек, а на другім — 3 чалавекі. Колькі ўсяго чалавек выйшла?
3. Што агульнае паміж гэтымі фігурамі? Якая з іх лішняя?



4. Якія лікі павінны знаходзіцца ў акенцах?



5. Вылічы.

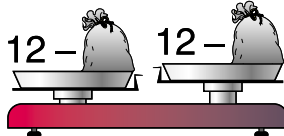
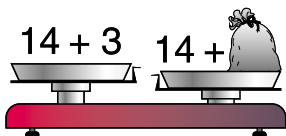
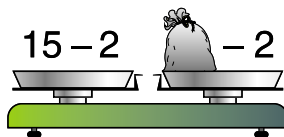
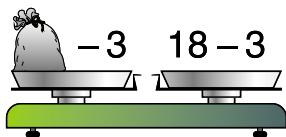
$12 - 10$

$14 + 6$

$17 - 5$

$18 - 8$

- 6.

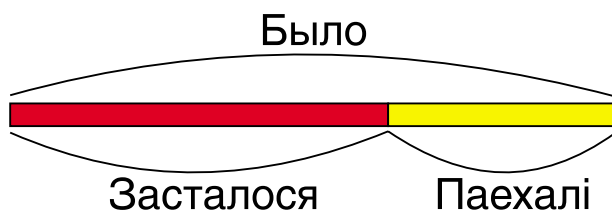


1. Рашы задачы. Параўнай іх умовы, пытанні і адказы.

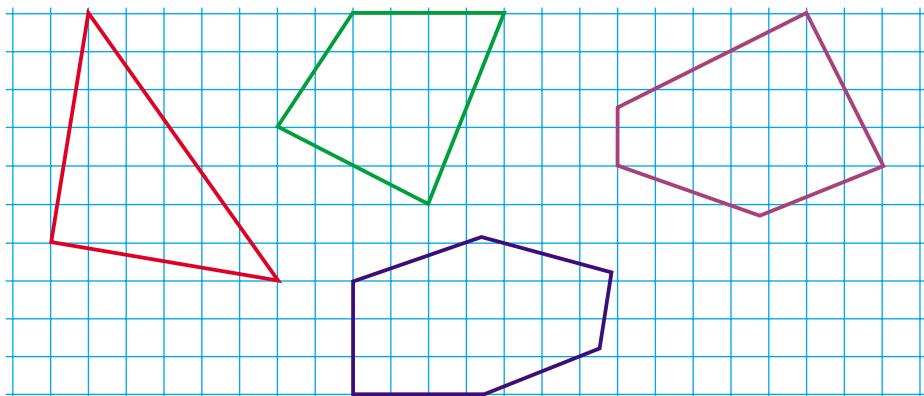
На двары стаяла 8 машын. Тры машыны паехалі. Колькі машын засталася на двары?

На двары стаяла некалькі машын. Тры машыны паехалі, і засталася 5 машын. Колькі машын было на двары першапачаткова?

На двары стаяла 8 машын. Некалькі машын паехалі. На двары засталася 5 машын. Колькі машын паехалі?



2. Што агульнае паміж гэтымі фігурамі? Начарці па клетках яшчэ адну фігуру.



3. Колькі лікаў паміж лікамі 5 і 10? 15 і 10?
0 і 10?

4. Вылічы.

$16 - 6$

$6 + 3$

$10 - 7$

$8 + 10$

$2 + 7$

$11 - 10$

$9 - 4$

$3 + 5$

$8 - 6$

5. Прадоўжы рады лікаў.

0, 2, 4, ,

10, 7, ,

Складанне і адніманне ў межах дваццаці

1.



Вылічы значэнне сум.

$13 + 6$

$5 + 10$

$11 + 9$

$7 + 12$

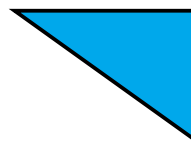
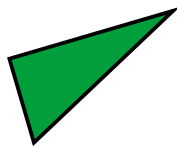
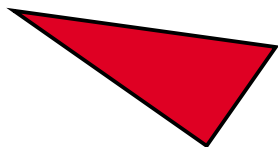
Вядомыя значэнні сум. Падбяры складаемыя.

$17 = \square + \square$

$10 = \square + \square$

$14 = \square + \square$

2. Што агульнае паміж гэтымі трохвугольнікамі? Начарці трохвугольнік з такой жа ўласцівасцю.



3. Рашы задачы. Што агульнае паміж іх рашэннямі?

У порце было 5 караблёў. У порт прыйшлі яшчэ 3 караблі. Колькі караблёў стала ў порце?

З порта выйшлі 5 караблёў, а потым яшчэ 3 караблі. Колькі караблёў выйшла з порта?

У порт прыйшлі 5 караблёў, а потым яшчэ 3 караблі. Колькі караблёў прыйшло ў порт?

4. Вызнач, колькі месяцаў расце кожная культура?

| Культура | Сеюць | Убіраюць |
|----------|----------|----------|
| Морква | Красавік | Верасень |
| Жыта | Сакавік | Жнівень |
| Агуркі | Май | Ліпень |

5. Міша падрас за год на 5 см, а Федзя — на 7 см. Ці можна сказаць, на колькі сантыметраў Федзя вышэйшы за Мішу?

1.

$$\begin{array}{ccccccc}
 & & \text{Рознасць} & & & & \\
 & & 3 & - & 2 & = & 1 \\
 \text{Памяншаемае} & & & & \text{Аднімаемае} & & \text{Значэнне рознасці}
 \end{array}$$

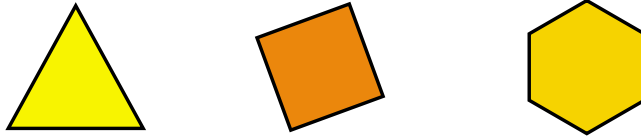
Запішы рознасці. Вылічы.

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|
| Памяншаемае | 5 | | 6 | 8 |
| Аднімаемае | 4 | 3 | 0 | |
| Значэнне рознасці | | 2 | | 2 |

2. Слімак прапоўз ад зямлі па ствале дрэва ўверх 7 дм, а потым спусціўся ўніз на 3 дм. Колькі дэцыметраў зараз ад зямлі да слімака?



3. Што агульнае паміж гэтымі фігурамі і чым яны адрозніваюцца?



4. Якія сумы і рознасці можна яшчэ запісаць?

| | | | |
|---------|---------|---------|--|
| $3 + 6$ | $4 + 5$ | $5 + 4$ | |
| $6 - 3$ | $7 - 4$ | $8 - 5$ | |

5. Якія лікі трэба падставіць у акенцы, каб было зручна знайсці значэнні сум? Выкарыстай узор.

$$7 + \square + 3$$

$$7 + 3 + 5 = 15$$

$6 + \square + 4$

$9 + \square + 3$

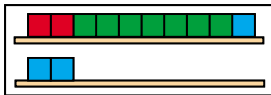
$8 + \square + 6$

$5 + \square + 6$

1.



$12 = 4 + 3 + 5$



$12 = 2 + 7 + 3$



$12 = 4 + 4 + 4$

Запішы сумай трох складаемых лікі 13, 15, 17.

2. На агародзе 5 градак морквы і 9 градак цыбулі.
Прыдумай два пытанні да гэтай умовы. Рашы задачы.

3. Вылічы.

$12 + 5$

$5 + 4$

$10 - 7$

$14 - 3$

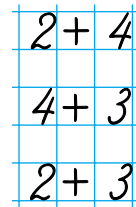
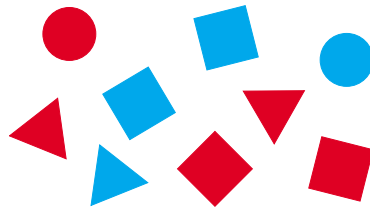
$18 - 7$

$8 - 3$

$15 + 5$

$17 - 10$

4. Што азначаюць прыклады?



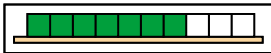
$5 + \square = 9$

$\square - 2 = 6$

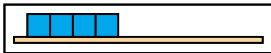
$\square + 3 = 8$

$7 - \square = 1$

1.



$10 = 7 + 3$



$10 = \square + \square$

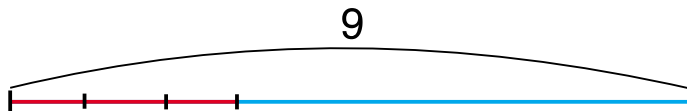


$10 = \square + \square$



$10 = \square + \square$

2. Тры дзяўчынкі і некалькі хлопчыкаў прыбіралі школьны двор. Усяго ўборкай займаліся 9 дзяцей.
Колькі хлопчыкаў прыбіралі школьны двор?



3. Вылічы зручным спосабам. Выкарыстай узор.

| | |
|-------------|------------------|
| $5 + 7 + 5$ | $5 + 5 + 7 = 17$ |
|-------------|------------------|

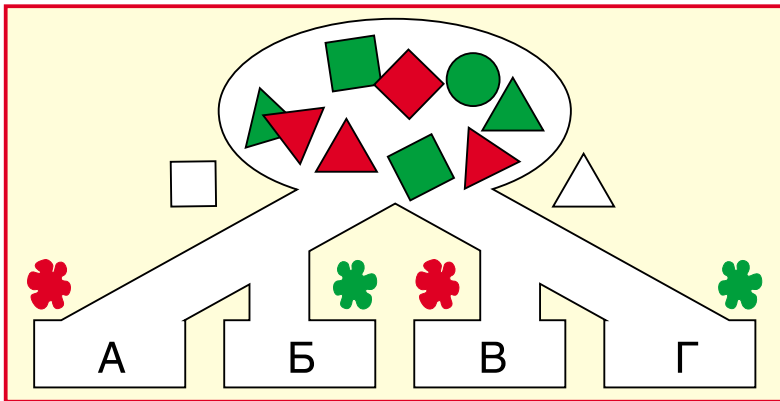
$6 + 6 + 4$ $8 + 8 + 2$ $3 + 9 + 1$

4. Прадоўжы рады лікаў.

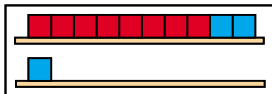
0, 2, 4, 6, , , , , , ,

10, 11, 13, ,

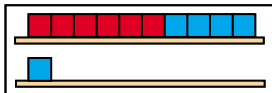
5. Колькі фігур акажацца ў скрынках А, Б, В, Г?



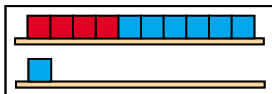
1.



$$1 \quad 1 = \text{blue} + \text{blue}$$



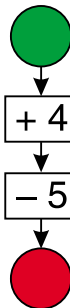
$$1 \quad 1 = \text{blue} + \text{blue}$$



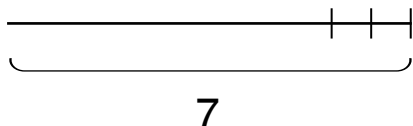
$$1 \quad 1 = \text{blue} + \text{blue}$$

2. Якія лікі павінны знаходзіцца ў акенцах?

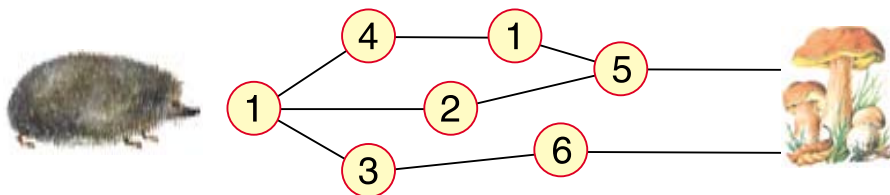
3. Да пезда прычалілі 2 вагоны. У пездзе стала 7 вагонаў. Колькі вагонаў было ў пездзе?



| | |
|----|---|
| | |
| 1 | ? |
| 16 | ? |
| 11 | ? |
| ? | 0 |



4. Па якой дарозе трэба прайсці вожыку, каб набраць больш ачкоў?



5. Начарці адрэзак, даўжэйшы за чырвоны, але карацейшы за сіні.



6. Вылічы.

$14 + 5$

$16 - 3$

$12 + 8$

$4 + 6 + 5$

$15 - 4$

$20 - 5$

$5 + 11$

$2 + 8 + 3$

$8 + 2 + 7$

$9 + 1 + 5$

$5 + 5 + 1$

$7 + 5 + 3$

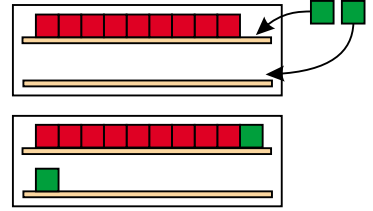
1. Вылічы, выкарыстоўваючы ўзор.

$$9 + 2 = 9 + 1 + 1 = 11$$

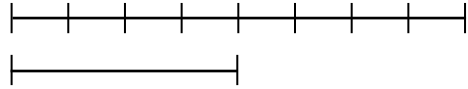
$9 + 3$

$9 + 4$

$9 + 5$



2. У вазе 8 яблыкаў, а груш на 4 менш. Колькі груш у вазе?



3. Вылічы.

$9 + 6$

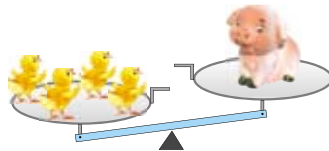
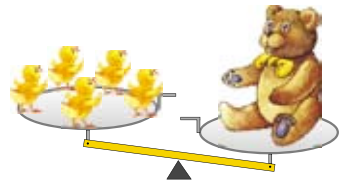
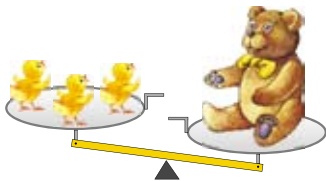
$9 + 8$

$9 + 7$

$4 + 9$

4. Колькі месяцаў засталася да асенніх канікулаў?
Да зімовых канікулаў? Да веснавых канікулаў?
Да летніх канікулаў?

5. Хто цяжэйшы — медзведзяня ці свінка?



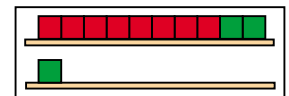
1. Вылічы, выкарыстоўваючы ўзор.

$$8 + 3 = 8 + 2 + 1 = 11$$

$8 + 4$

$8 + 6$

$8 + 9$



2. Мама ведае 4 казкі, а бабуля ведае 7 казак. На колькі больш казак ведае бабуля?

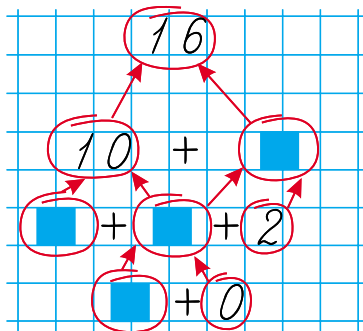
3. Вылічы.

$6 + 5$

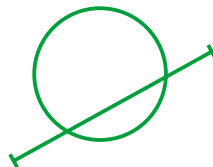
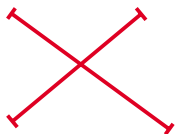
$9 + 3$

$5 + 8$

4.

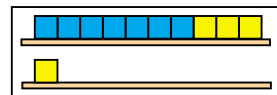


5. Колькі пунктаў перасячэння ў гэтых ліній? На-
чарці адрэзак і крывую, якія перасякаюцца ў
4 пунктах.



1. Запішы роўнасці па ўзоры.

$$7 + 4 = 7 + 3 + 1 = 11$$



$6 + 5$

$8 + 3$

2. На двары 10 дзяцей. 3 іх 3 дзяўчынкі. Колькі ...
на двары?

3. Вылічы.

$7 + 6$

$7 + 5$

$8 + 6$

$5 + 9$

$13 - 6$

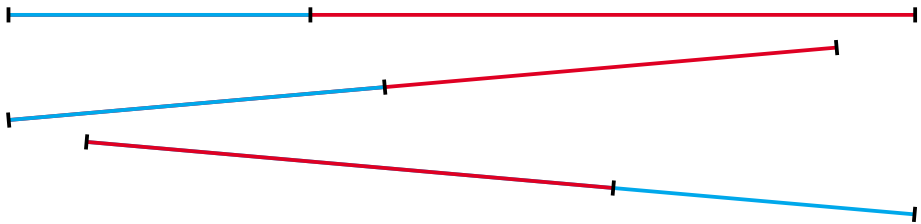
$12 - 7$

$14 - 8$

$14 - 5$

4. Вымерай. Запішы прыклады па ўзоры.

$$4 \text{ см} + 8 \text{ см} = 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$$



5. У двух вучняў дзень нараджэння ў студзені, у трох — у лютым, у аднаго — у сакавіку, у трох — у маі. Колькі з іх нарадзілася зімой? Вясной?

1. Запішы роўнасці па ўзоры.

$$6 + 5 = 6 + 4 + 1 = 11$$

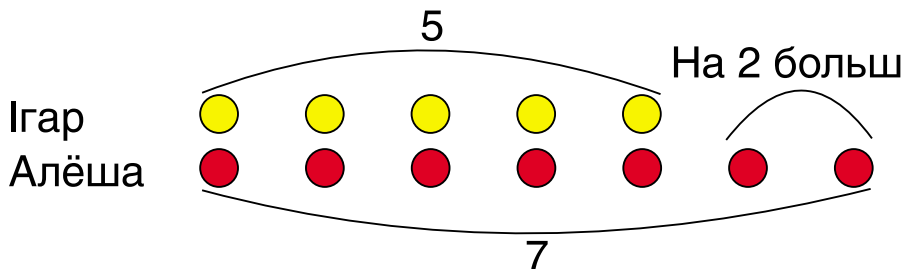


$8 + 6$

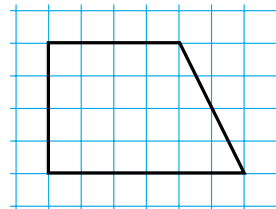
$7 + 5$

$5 + 6$

2. Састаў задачу і рашы яе.



3. Начарці такі ж чатырохвугольнік. Правядзі два адрэзкі, каб атрымалася чатыры чатырохвугольнікі. Тры трохвугольнікі.



4. Паглядзі на рысунак і закончы сказы.

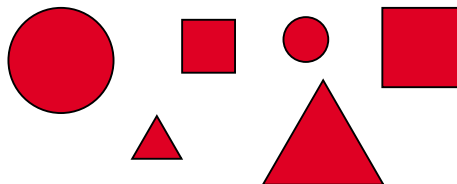
Усе фігуры ...

Некаторыя фігуры ...

Любая фігура ...

Кожная фігура ...

Ёсць фігуры ...



5. Запішы прыклады. Вылічы. Выкарыстай узор.

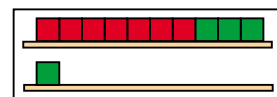
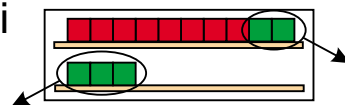
$$8 - 3 = 5$$

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|
| Памяншаемае | 8 | 7 | 9 | |
| Аднімаемае | 3 | | 2 | 4 |
| Значэнне рознасці | | 2 | | 6 |

1. Раствлумач, як вылічыць значэнні рознасцей.

$$13 - 5 = 13 - 3 - 2 = 10 - 2 = 8$$

$$11 - 4 = 11 - 1 - 3 = 10 - 3 = 7$$



Вылічы зручным спосабам.

$13 - 4$

$11 - 2$

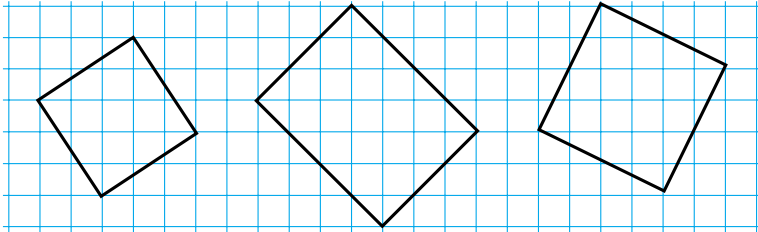
$13 - 6$

$11 - 5$

2. Састаў дзве задачы і рашы іх.



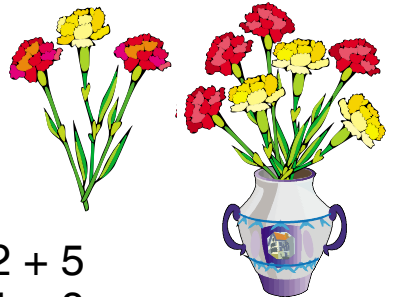
3. Начарці такія ж чатырохвугольнікі. Знайдзі прамыя вуглы.



4. $3 + \blacksquare = 3 + 5$ $4 + \blacksquare = 5 + 4$ $8 + \blacksquare = \blacksquare + 8$

5. Паглядзі на рысунак і закончы сказы.

Усе кветкі ...
Некаторыя кветкі ...
Не ўсе кветкі ...



6. Вылічы.

$8 + 2 + 4$

$8 + 2 + 3$

$8 + 2 + 5$

$9 + 1 + 7$

$9 + 1 + 2$

$9 + 1 + 8$

1. Раствлумач, як вылічыць значэнні рознасцей.

$$12 - 3 = 12 - 2 - 1 =$$

$$= 10 - 1 = 9$$

Вылічы зручным спосабам.

$14 - 6$

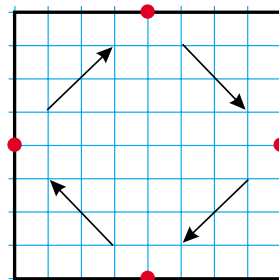
$13 - 4$

$11 - 5$

$12 - 4$

2. За лета елка падрасла на 4 дм, а сасна — на 7 дм. На колькі больш падрасла сасна, чым елка?

3. Зрабі такі ж чарцёж у сшытку. Злучы пункты адрэзкамі. Якая атрымалася фігура?



4. Запішы прыклады па ўзоры.

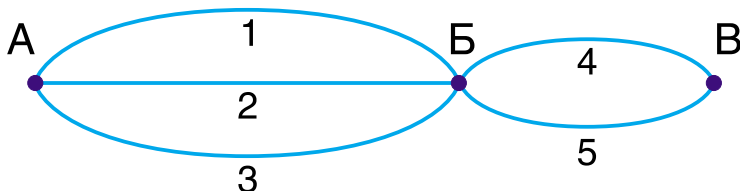
| |
|-----------------------------|
| $8 + 5$ $8 + 2 + 3 = 13$ |
|-----------------------------|

| | | |
|---------|---------|---------|
| $7 + 4$ | $8 + 6$ | $9 + 7$ |
| $6 + 5$ | $7 + 7$ | $8 + 9$ |

5. Вызнач падыходзячыя лікі.

| | |
|-------------------|---------------------|
| $\square + 3 < 7$ | $10 + \square > 19$ |
| $\square + 5 < 9$ | $16 + \square > 19$ |

6. З А у В можна праехаць па дарозе 1, 4. Якія яшчэ дарогі вядуць з А у В? Запішы іх лічбамі.



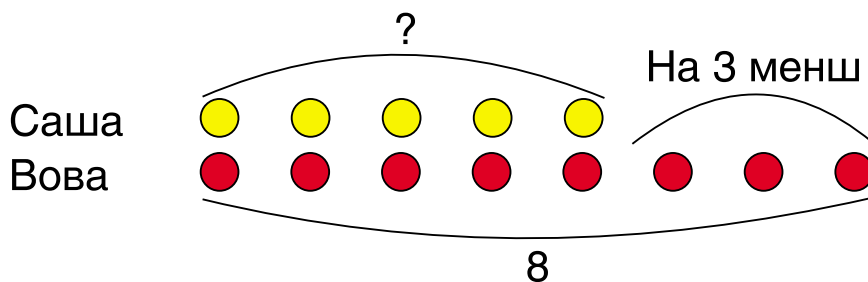
1. Раствлумач, як вылічыць значэнні рознасцей.

$$\begin{array}{l} 13 - 9 = 13 - 3 - 6 = \\ = 10 - 6 = 4 \end{array}$$

Вылічы зручным спосабам.

$$13 - 5 \quad 13 - 7 \quad 14 - 8 \quad 16 - 7$$

2. Састаў задачу і рашы яе.

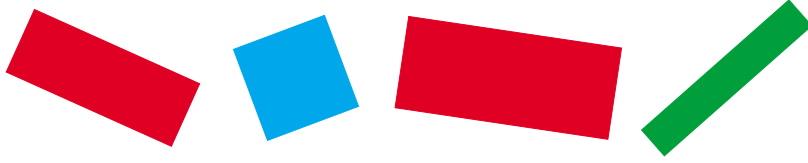


3. Знайдзі праўдзівыя і непраўдзівыя сказы. Выкарыстай узор.

«Мінск — сталіца Беларусі» — праўда.
«Брэст — сталіца Беларусі» — няпраўда.

Сёння панядзелак.
Зараз урок матэматыкі.
У тыдні 7 дзён.
Ідзе дождж.
У моры салёная вада.
Сабакі ўмеюць лятаць.

4. Што агульнае паміж гэтымі фігурамі? Якая фігура лішняя?



5. Вызнач падыходзячыя лікі.

$\square + 3 < 6$

$\square - 4 > 3$

$4 + 8 > \square$

$7 - \square < 6$

1. Вылічы.

$7 + 5$

$12 - 5$

$12 - 7$

$9 + 3$

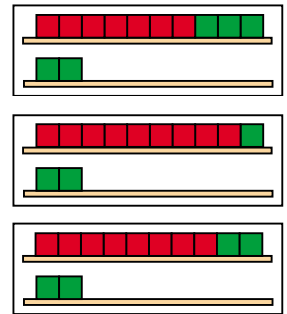
$12 - 9$

$12 - 3$

$8 + 4$

$12 - 4$

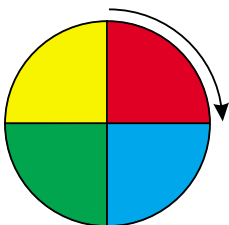
$12 - 8$



2. Для салаты ўзялі два агуркі і тры памідоры. Прыдумай два пытанні да гэтай умовы. Рашы задачы.



3. Назаві колер фігур.



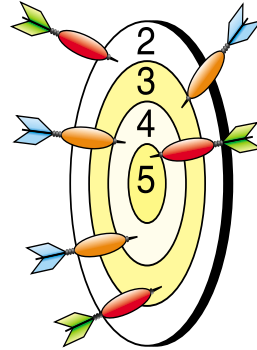
4.

$$10 = 3 + \square$$

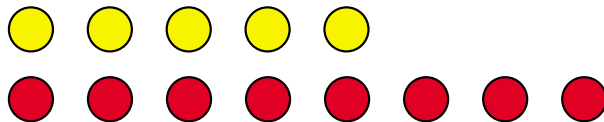
$$\square - 10 = \square$$

$$16 + \square = \square$$

5. Хто набраў больш ачкоў?



1. Састаў па рысунку дзве задачы і рашы іх.



2. Састаў ланцужкі прыкладаў.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| $\square - 11 = 3$ | $15 - \square = 9$ |
| $5 + \square = \square$ | $\square + \square = 10$ |
| $\square - 8 = \square$ | $19 - \square = \square$ |

3. Ці перасякаюцца прамыя лініі?



4. Вымерай адрэзкі і састаў прыклады.

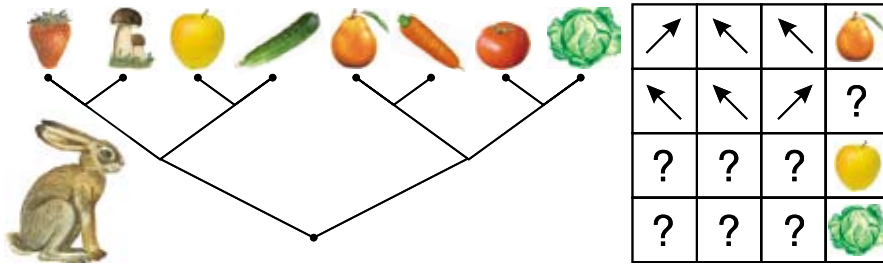


5. Вылічы.

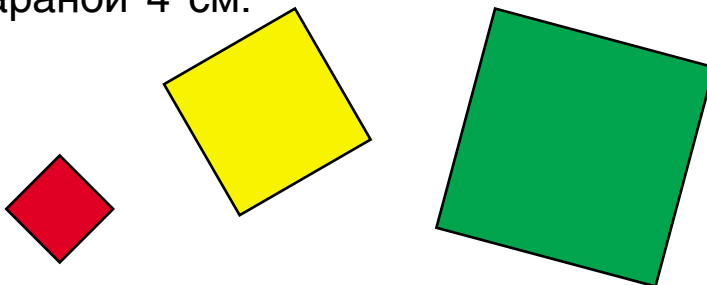
$$14 - 6 \quad 8 + 5 \quad 12 - 6$$

$$16 - 7 \quad 4 + 7 \quad 8 + 3$$

6.



1. Гэтыя чатырохвугольнікі — квадраты. Параўнай іх стораны і вуглы. Начарці па клетках квадрат са стараной 4 см.



2. Бабуля спякла 16 булчак. 3 іх — 4 з макал, а астатнія — з разынкамі. Колькі булчак было з разынкамі?

3. Вылічы.

$15 - 8$

$18 - 3$

$3 + 12$

$8 + 6$

$19 - 6$

$7 + 8$

$12 - 5$

$14 + 5$

$17 - 9$

4. Для пабудовы дома казачнаму парасю Нуф-Нуфу не хапала 13 цаглін. Парасё купіла 5 цаглін. Колькі цаглін яму не хапае цяпер?



5. Вызнач падыходзячыя лікі.

$\square + 5 > 19$

$8 - \square < 8$

$15 + \square > 16$

$9 + \square < 10$

6. Якія словы трэба падставіць, каб атрымаліся праўдзівыя сказы?

У нашым класе дзяўчынак ... , чым хлопчыкаў.

У нашым класе ... дзяўчынак.

У нашым класе ... хлопчыкаў.

1. Лёша знайшоў 8 грыбоў. Аказалася, што 3 грыбы неядомыя. Колькі ядомых грыбоў знайшоў Лёша?

2. Вылічы.

$8 + 8$

$9 + 6$

$13 + 5$

$12 + 3$

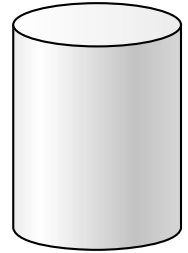
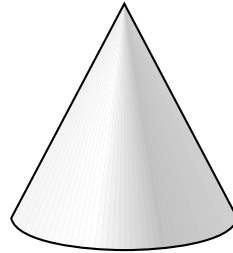
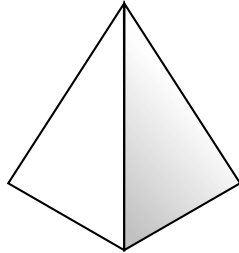
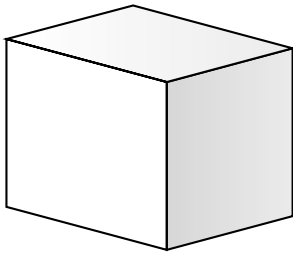
$13 - 6$

$18 - 3$

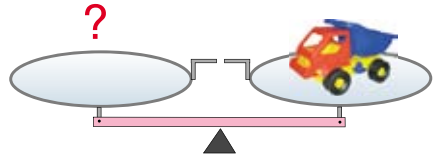
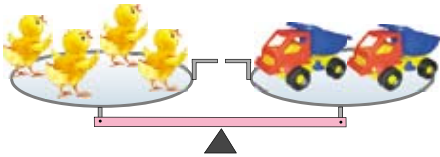
$16 - 9$

$11 - 4$

3. Колькі чатырохвугольнікаў можна ўбачыць у гэтых прадметах? Колькі трохвугольнікаў? Колькі кругоў?



4. Колькі куранят ураўнаважваюць машыну?



5. У Светы адна сястра і два браты.

Колькі дзяцей у сям'і Светы?

Колькі хлопчыкаў у яе сям'і?

Колькі дзяўчынак?

6. Параўнай, не вылічваючы.

$6 + 8 * 6 + 4$

$12 - 6 * 12 - 8$

$5 + 4 * 6 + 5$

$18 - 9 * 15 - 9$

1. Роўнасць $3 + 2 = 5$ **праўдзівая**, а няроўнасць $5 < 3$ **непраўдзівая**.

Роўнасць $3 + 5 = 4 + 4$ **праўдзівая**, няроўнасць $6 + 2 > 5 + 1$ **праўдзівая**.

Складзі з выказаў праўдзівыя роўнасці і непраўдзівыя няроўнасці.

$15 - 8$

$18 - 3$

$3 + 12$

$8 + 6$

$19 - 6$

$7 + 7$

$12 - 5$

$13 - 0$

2. З бітона выпілі 2 кубкі малака. У ім засталася 14 кубкаў малака. Колькі кубкаў малака было ў бітоне першапачаткова?

3. Вылічы. Выкарыстай узор.

$$5 \text{ см} + 7 \text{ см} = 12 \text{ см} = 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

$8 \text{ см} + 4 \text{ см}$

$9 \text{ см} + 5 \text{ см}$

$6 \text{ см} + 4 \text{ см}$

$3 \text{ см} + 9 \text{ см}$

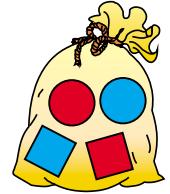
4. Запішы прыклады. Вылічы.

| | | | | |
|-------------------|----|---|----|----|
| Памяншаемае | 14 | | 17 | 12 |
| Аднімаемае | 6 | 8 | 5 | |
| Значэнне рознасці | | 7 | | 9 |

5. Якіх жывёл ты ведаеш?

| | Кіпцюры | Капыты |
|--------|---------|--------|
| Дзікія | | |
| Хатнія | | |

6. Колькі фігур трэба ўзяць наўздагад, каб абавязкова дастаць чырвоную фігуру?

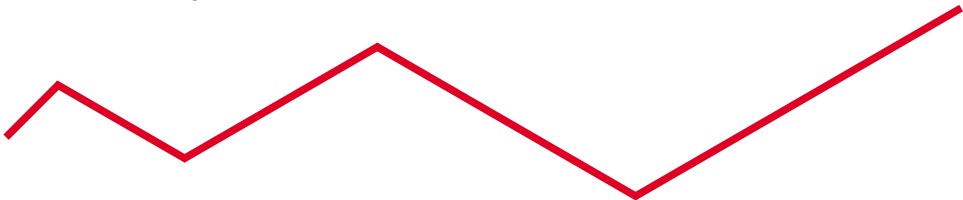


1. Са скрынкі ўзялі 5 цукерак. У ёй засталася 4 цукеркі. Колькі цукерак было ў скрынцы першапачаткова?

2. Вылічы.

$$\begin{array}{cccc} 4 + 7 & 12 - 4 & 16 - 8 & 8 + 5 \\ 7 + 9 & 15 - 8 & 5 + 6 & 19 - 7 \end{array}$$

3. Вымерай звёны ломанай. Якой даўжыні павінна быць наступнае звяно?



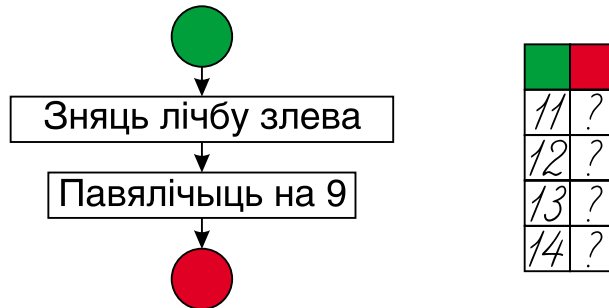
4. Вылічы зручным спосабам.

$$7 + 2 + 3 \quad 4 + 5 + 6 \quad 2 + 5 + 5 \quad 1 + 9 + 8$$

5. Колькі месяцаў засталася да твайго дня нараджэння? Колькі месяцаў засталася да лета?



6. Якія лічбы павінны знаходзіцца ў акенцах?



1. Купілі 16 сшыткаў у лінейку, а ў клетку — на 2 сшыткі больш. Колькі купілі сшыткаў у клетку?

2. Вылічы.

$15 - 7$

$6 + 9$

$11 - 8$

$14 - 5$

$13 - 5$

$5 + 8$

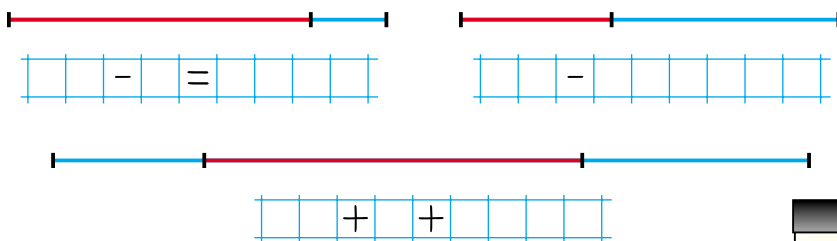
$7 + 9$

$9 + 4$

3. Што агульнае паміж гэтымі фігурамі? Якая фігура лішняя?



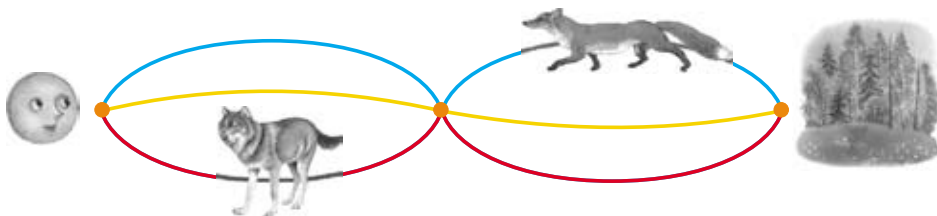
4. Вымерай і складзі прыклады.



5. Васемнацатага снежня — аўторак. Які дзень тыдня быў трынацатага снежня? Які дзень тыдня будзе двацатага снежня?



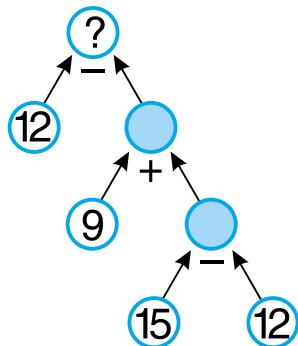
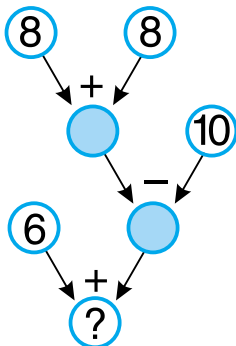
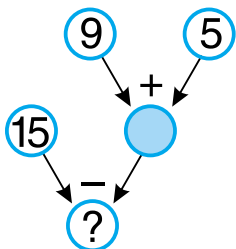
6. Знайдзі для Калабка бяспечныя дарожкі.



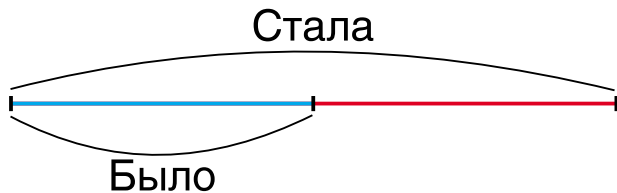
1. Учора Вова прачытаў 19 старонак, а сёння — на 6 старонак менш. Колькі старонак Вова прачытаў сёння?
2. Састаў па ўзоры ланцужкі прыкладаў. Вылічы.

$$9 + 5 = 14$$

$$15 - 14 = 1$$



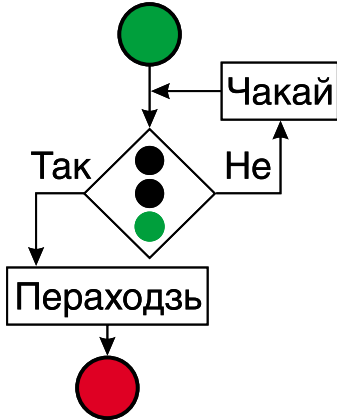
3. Састаў задачу па чарцяжы.



4. Колькі яшчэ такіх жа квадратаў можна адрэзаць?



5.

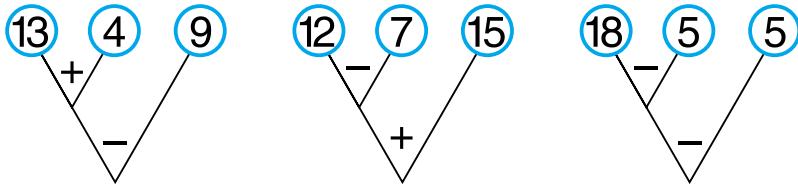


6. Закончы сказы так, каб яны былі праўдзівыя.

- Усе рыбы
- Некаторыя рыбы
- Усе сабакі
- Некаторыя сабакі

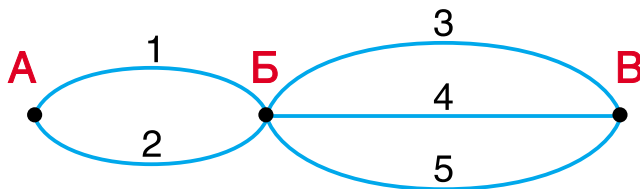
1. Мама дабавіла на нітку пацерак яшчэ 6 пацерачак. Стала 15 пацерачак. Колькі пацерачак было першапачаткова?

2. Запішы выразы па ўзоры і вылічы іх значэнні.



$$13 + 4 - 9 = 8$$

3. З А у В можна праехаць па дарозе 1, 3. Якія яшчэ дарогі вядуць з А у В?

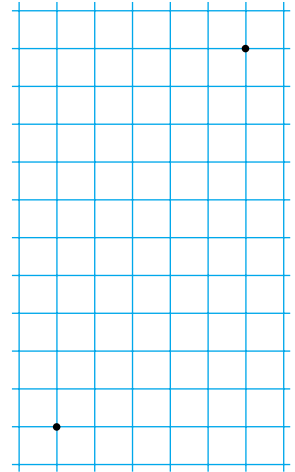


4. Параўнай сумы і рознасці.

$$6 + 7 * 16 - 3 \quad 18 - 5 * 9 + 5$$

$$7 + 8 * 19 - 5 \quad 12 + 3 * 4 + 5$$

5. Колькі адрэзкаў можна правесці праз гэтыя два пункты? Колькі адрэзкаў даўжынёй 5 см можна правесці праз гэтыя два пункты?



6. $17 - \square = 8$

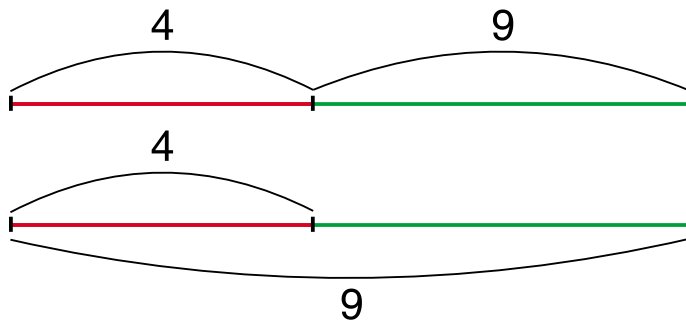


$$\square = 11 - \square$$



$$12 - \square = \square$$

1. Для букета Таня сарвала 4 рамонкі і некалькі дзьмухайцоў. Усяго ў букеце было 9 кветак. Колькі дзьмухайцоў сарвала Таня? Які чарцёж падыходзіць да гэтай задачы? Рашы яе.



2. Вылічы.

$$20 - 6$$

$$5 + 8$$

$$11 - 7$$

$$12 + 6$$

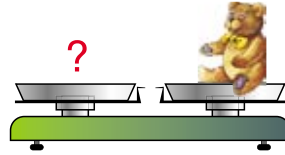
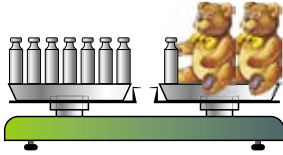
$$13 - 8$$

$$8 + 3$$

$$9 + 9$$

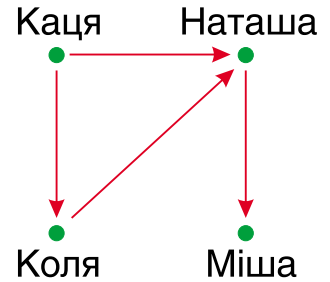
$$17 - 5$$

3. Колькі гір можна паставіць на левую шалю вагаў?



4. Начарці па клетках трохвугольнік з прамым вуглом. Ці можна начарціць трохвугольнік з двума прамымі вугламі? Ці можна начарціць чатырхвугольнік з двума прамымі вугламі?

5. На спаборніцтвах Наташа скокнула далей за Мішу. Хто скокнеў далей за ўсіх?



6. Які выраз мае самае маленькае значэнне?

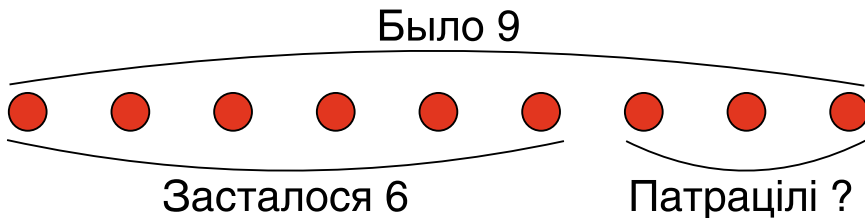
$12 - 7$

$15 - 7 - 8$

$3 + 8 - 9$

$13 - 9$

1. Састаў задачу па рысунку і рашы яе.



2. Вылічы.

$11 + 4$

$17 - 8$

$12 + 6$

$9 + 3$

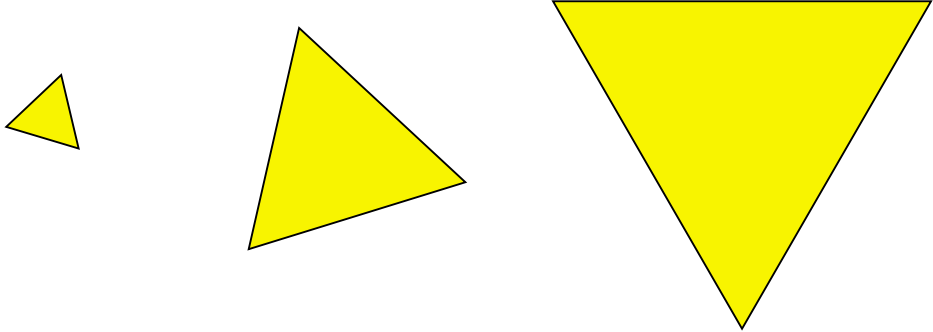
$20 - 10$

$16 + 3$

$8 + 9$

$12 - 8$

3. Вымерай стораны і знайдзі заканамернасць. Якая фігура наступная?

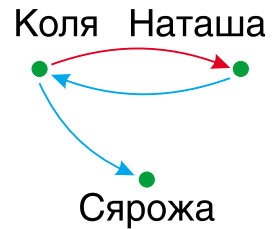


4. Параўнай, не вылічваючы.

$$6 + 8 * 4 + 8 \qquad 5 + 4 * 6 + 5$$

$$12 - 6 * 12 - 8 \qquad 18 - 9 * 15 - 9$$

5. Чырвоная стрэлка азначае, што Коля — брат Наташы. Што азначае сіняя стрэлка? Якія стрэлкі яшчэ можна правесці?



6. Якія лікі можна падставіць у акенцы?

$$7 + \square < 8 \qquad \square + 0 > 5$$

$$15 + \square < 15 \qquad \square + 5 < 4$$

1. На рысунку 4 зялёныя фігуры і 3 жоўтыя.



Колькі ўсяго фігур? Састаў яшчэ тры задачы, каб яны рашаліся выразамі $5 + 2$, $7 - 3$, $7 - 2$.

2. Вылічы.

$14 - 5$

$9 + 5$

$8 + 7$

$16 - 7$

$15 + 5$

$17 - 3$

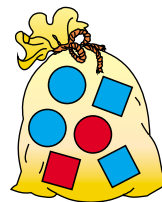
$8 + 6$

$14 + 6$

3. З якіх палосак можна скласці квадрат?



4. Колькі фігур трэба ўзяць наўздагад, каб сярод іх абавязкова была чырвоная фігура? Сіняя фігура? Квадрат?



5. Якія лікі трэба падставіць у акенцы, каб атрымаліся праўдзівыя роўнасці?

$\square + 8 = 12$

$5 + \square = 14$

$\square - 3 = 9$

$14 - \square = 8$

6. У якое акенца можна падставіць больш лікаў?

$\square < 5$

$15 > \square$

$1 + \square < 5$

$15 > \square + 2$

1. Вызнач падыходзячыя лікі.

$\square + 7 = 13$

$5 + \square = 19$

$16 - \square = 7$

$\square - 12 = 6$

2. Турысты ўзялі ў паход 15 пакетаў з сухарамі і сушкамі. Восем пакетаў былі з сухарамі. Колькі ўзялі пакетаў з сушкамі?

3. Параўнай з дапамогай разважанняў.

$$15 - 6 + 3 * 15 - 6 + 4$$

$$10 + 8 - 2 * 10 + 8 - 3$$

4. Вызнач суму ачкоў. Выкарыстай узор.

| |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 4 |
| 3 |
| 2 |
| 1 |

5. Вылічы.

$$16 + 3$$

$$5 + 8$$

$$5 + 13$$

$$17 - 8$$

$$7 + 6$$

$$18 - 7$$

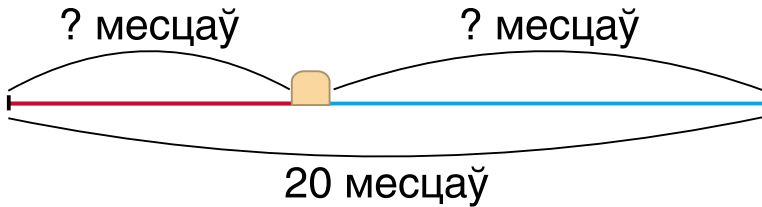
$$4 + 9$$

$$15 - 10$$

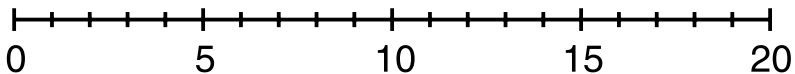
6. З гэтых кветак можна саставіць розныя букеты, калі браць па тры кветкі ў букет. Колькі яшчэ букетаў можна саставіць?



1. У цябе восьмае месца ў адным з радоў глядзельнай залы. Колькі месцаў у радзе з абодвух бакоў ад цябе, калі ўсяго ў радзе 20 месцаў?



2. Колькі лікаў на лікавым адрэзку злева і справа ад ліку 10? Ад ліку 5? Ад ліку 15? Ад ліку 3?



3. Знайдзі агульнае паміж гэтымі фігурамі.



4. Вылічы.

$$18 - 3$$

$$13 + 6$$

$$7 + 8$$

$$12 - 3$$

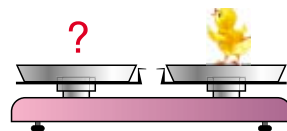
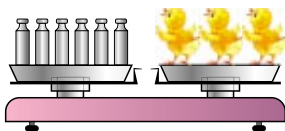
$$20 - 8$$

$$9 + 4$$

$$16 - 7$$

$$7 + 6$$

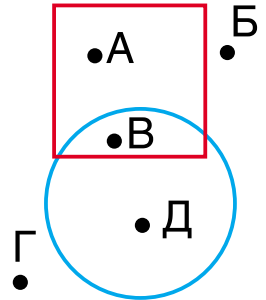
5. Колькі трэба паставіць гір на левую шалю вагаў?



6. Пункт **А** знаходзіцца ў квадраце і па-за кругам.

Пункт **Г** знаходзіцца па-за кругам і па-за квадратом.

Дзе знаходзяцца пункты **Б**, **В** і **Д**?



1. Запішы выразы і знайдзі іх значэнні. Выкарыстай узор.

Суму лікаў 5 і 4 павялічыць на 2.

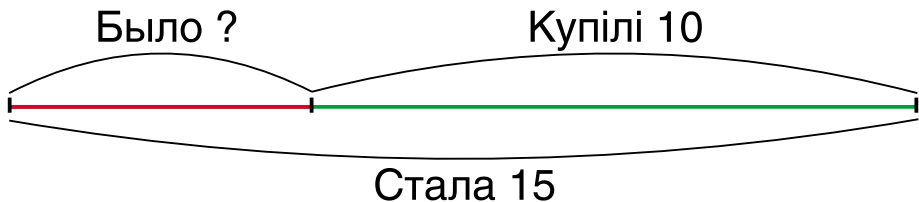
$$5 + 4 + 2 = 11$$

Суму лікаў 7 і 5 паменшыць на 2.

Рознасць лікаў 7 і 5 павялічыць на 10.

Рознасць лікаў 17 і 15 павялічыць на 10.

2. Састаў і рашы задачу.



3. Вылічы і параўнай значэнні выразу.

$$16 - 9 * 17 - 10$$

$$20 - 8 * 5 + 8$$

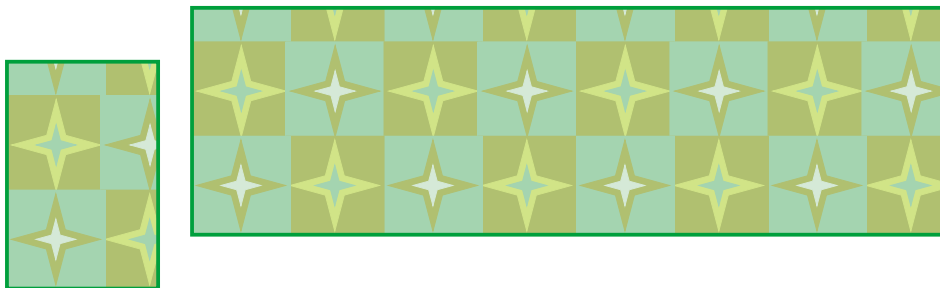
$$13 + 6 * 8 + 11$$

$$9 + 4 * 8 + 7$$

$$3 + 8 * 7 + 5$$

$$16 - 8 * 6 + 8$$

4. Колькі яшчэ такіх жа дыванкоў можна адрэзаць?



5. Якія пары лікаў трэба падставіць у акенцы, каб няроўнасці былі праўдзівыя?

$$\square - 5 > 12 - \square$$

$$6 + \square < 17 - \square$$

6. Закончы сказы так, каб яны былі праўдзівыя.

Ва ўсіх дрэў ёсць

У некаторых дрэў ёсць

Ні ў якога дрэва няма

1. Якія лікі трэба падставіць у акенцы, каб няроўнасці былі праўдзівыя?

$$\square > 13 + 4$$

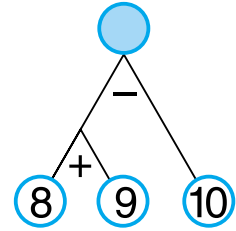
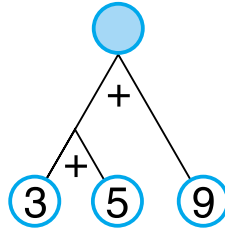
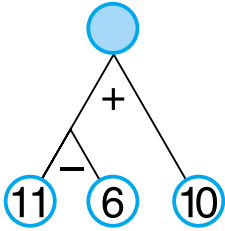
$$\square + 7 < 9$$

$$12 < 7 + \square$$

$$16 + \square > 18$$

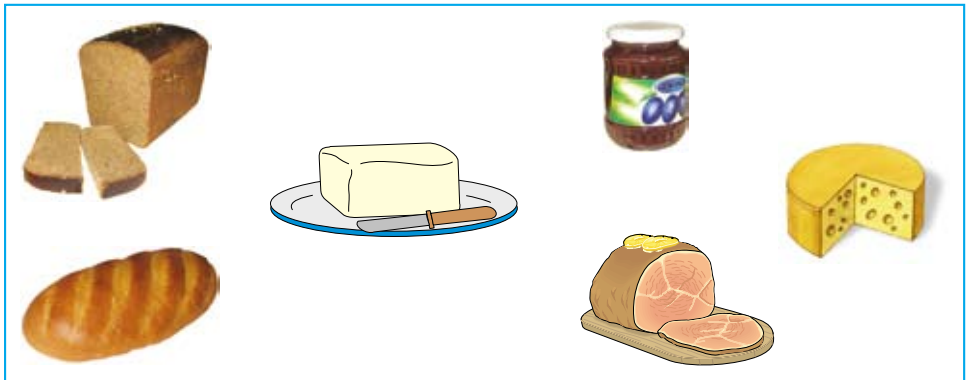
2. Осліку 10 гадоў. Слон на 5 гадоў маладзейшы за яго. Колькі гадоў слану?

3. Складзі выразы і вылічы. Выкарыстай узор.

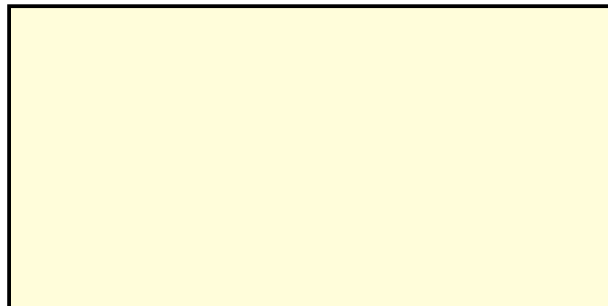


$$11 - 6 + 10 = 15$$

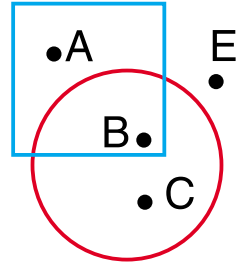
4. Якія бутэрброды можна зрабіць?



5. Ці можна такі чатырохвугольнік разрэзаць на два квадраты?



6. Якія пункты знаходзяцца ў крузе і ў квадраце?



У квадраце, але па-за кругам?

Па-за квадратам і па-за кругам?

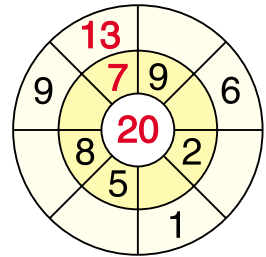
1. У скверы растуць 3 елкі, 6 ліп і 5 клёнаў.

Колькі хвойных дрэў у скверы?

Колькі ліставых?

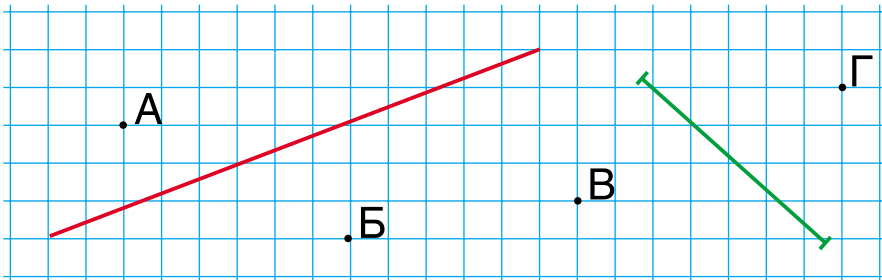
На колькі ... дрэў больш, чым ...?

2. Запішы прыклады па ўзоры і знайдзі невядомыя лікі.



$$13 + 7 = 20$$

3. Ці можна злучыць лініяй пункты А і Б, не перасякаючы прамую? Ці можна злучыць лініяй пункты В і Г, не перасякаючы адрэзак?

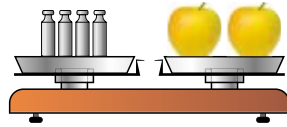
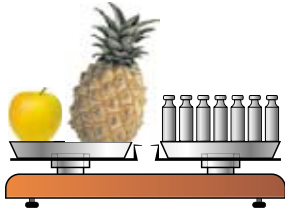


4. Параўнай, не вылічваючы.

$$9 + 7 - 6 * 7 + 9 - 5$$

$$18 - 6 + 3 * 18 - 7 + 3$$

5. Колькі гір ураўнаважваюць ананас?



6. Знайдзі праўдзівыя няроўнасці.

$$14 - 6 > 7$$

$$6 + 5 < 10$$

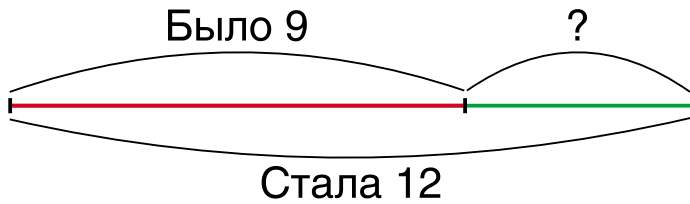
$$20 - 7 > 13$$

$$8 + 3 < 15$$

$$7 + 9 > 15$$

$$18 - 3 > 17$$

1. Састаў і рашы задачу.

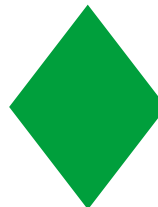
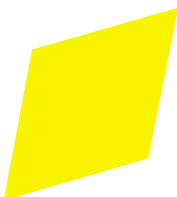


2. $4 + \square = 11$

$13 - \square = \square$

$8 + \square = \square$

3. Што агульнае паміж гэтымі фігурамі? Якая фігура лішняя?

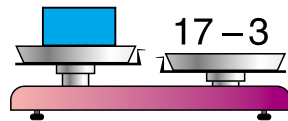
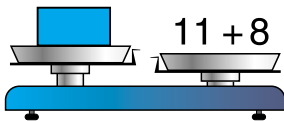


4. Вылічы.

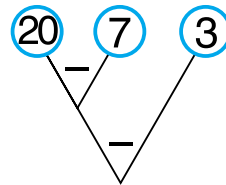
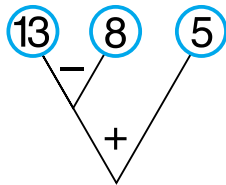
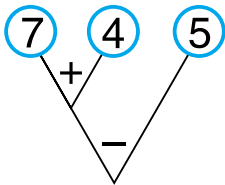
| | | | |
|----------|---------|----------|----------|
| $4 + 8$ | $9 + 7$ | $17 - 9$ | $18 - 6$ |
| $18 - 3$ | $8 + 5$ | $15 - 7$ | $11 + 8$ |

5. Мама купіла пірожныя. Сын з'еў 4 пірожныя. Калі ён з'есць яшчэ 3, тады дачцэ застаецца адно пірожнае. Колькі пірожных купіла мама?

6. Якія лікі могуць быць у акенцах?



1. Састаў выразы і вылічы іх значэнні. Выкарыстай узор.

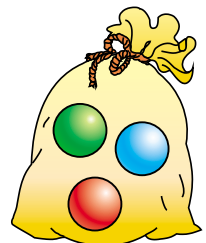


$7 + 4 - 5 = 6$

2. Параўнай, не вылічваючы.

| | |
|-------------------|-------------------|
| $13 - 5 * 13 - 7$ | $4 + 12 * 4 + 15$ |
| $20 - 5 * 19 - 5$ | $16 - 9 * 14 - 9$ |

3. З мяшка вынялі наўздагад два шарыкі. Якога колеру яны могуць быць? Якія яшчэ выпадкі магчымы?

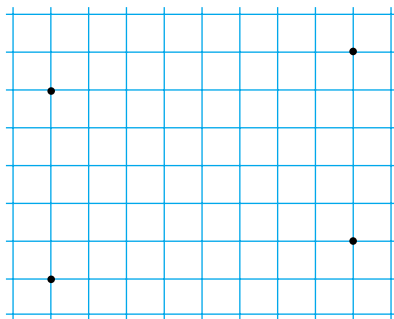


4. Рашы задачы. Параўнай іх умовы, пытанні і адказы.

Калі ў порт прыплылі 7 караблёў, усіх караблёў стала 16. Колькі караблёў было ў порце спачатку?

Калі з порта адплылі 7 караблёў, усіх караблёў стала 16. Колькі караблёў было ў порце спачатку?

5. Праз кожныя два пункты правядзі прамую. Колькі прамых атрымалася?



1. Выпішы праўдзівыя роўнасці і праўдзівыя няроўнасці.

$$20 - 6 = 8 + 6$$

$$8 + 8 = 16$$

$$14 > 5 + 3$$

$$12 > 4 + 7$$

$$18 = 8$$

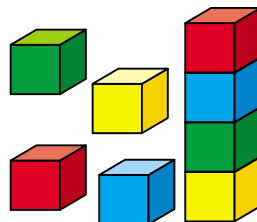
$$13 < 7 + 6$$

2. Цеплаход плыў па рацэ 12 дзён. На зваротную дарогу яму спатрэбілася на 3 дні менш. Колькі дзён цеплаход плыў назад?

3. Запішы лікі 16, 18, 20 сумай трох складаемых. Выкарыстай узор.

$$13 = 7 + 3 + 3$$

4. Колькі розных слупкоў можна скласці з кубікаў?



5. Вылічы.

$18 - 6$

$7 + 7$

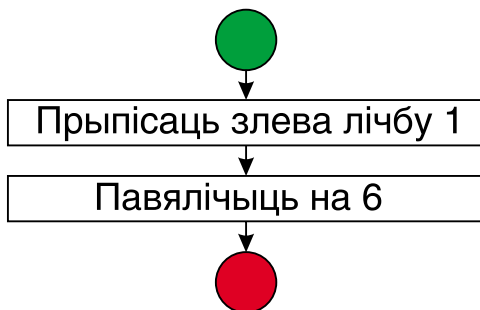
$12 - 4$

$16 - 10$

$8 + 5$

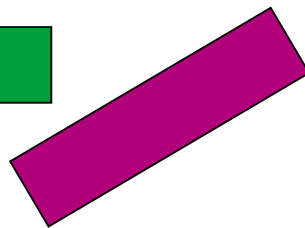
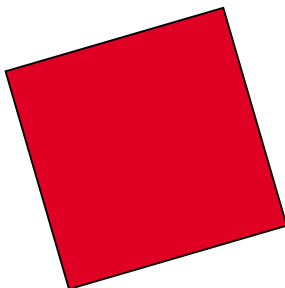
$20 - 4$

6. Якія лічбы павінны знаходзіцца ў аячках?



| | |
|---|---|
| | |
| 0 | ? |
| 1 | ? |
| 2 | ? |
| 3 | ? |
| 4 | ? |

1. Што азначае сума? Запішы сумы і вылічы іх значэнні.



$$2 + 2 + 3 + 3$$

2. Які выраз мае самае вялікае значэнне? Самае маленькае?

$$19 - 7 \quad 4 + 9 \quad 11 - 5 \quad 16 - 9 \quad 13 - 0$$

3. Каця скокнула ў даўжыню на 13 дм, Лена — на 15 дм. Пеця скокнуў на 6 дм далей за Кацю. Хто скокнуў далей за ўсіх?

4. Параўнай, не вылічваючы.

$$14 - 8 + 3 * 14 - 7 + 3 \quad 8 + 8 - 2 * 8 + 8 - 3$$

5. Начарці па клетках квадрат, у якога сума ўсіх старон складае 1 дм 6 см.

6. Якія словы трэба падставіць у акенцы, каб атрымаліся праўдзівыя сказы?

У нашым класе дзяўчынак ... , чым хлопчыкаў.

Наш клас размяшчаецца на ... паверсе.

У нашым класе ёсць дзяўчынка з імем

1. Размясці выразы ў парадку спадання іх значэнняў. Якое слова атрымалася?

Я **С** **П** **Е** **Н**

$$12 - 4 - 2 \quad 17 - 5 \quad 16 + 4 \quad 5 + 8 \quad 12 - 4 + 2$$

2. У магазіне было 13 парасонаў. Некалькі парасонаў прадалі. Засталося 7 парасонаў. Колькі парасонаў прадалі?

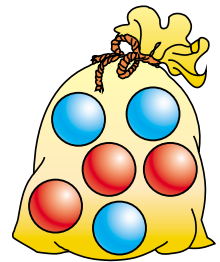
3. Падбяры два лікі, пры якіх няроўнасць будзе праўдзівая, і два лікі, пры якіх яна будзе непраўдзівая.

$$\square + 6 < 17 - 9$$

4. Знайдзі суму даўжынь старон кожнага чатырохвугольніка. Параўнай іх.



5. Колькі шароў трэба выняць з мяшка наўздагад, каб сярод іх абавязкова быў адзін сіні і адзін чырвоны?

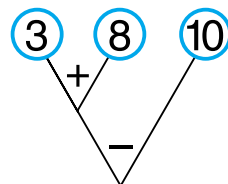
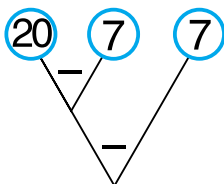
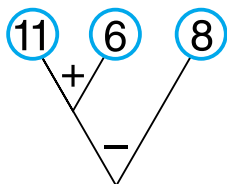


6. $\square + 8 = 12$

$\square - \square = 16$

$\square - 20 = \square$

1. Запішы ланцужкі праўдзівых роўнасцей.



2. Састаў задачу і рашы яе.

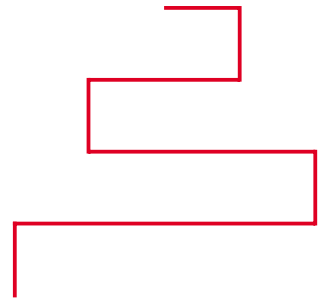


Падаравала 3 Засталося 12



3. За год Ваня падрас на 4 см, а Таня — на 12 см. На колькі сантыметраў больш падрасла Таня, чым Ваня? Ці можна сказаць, хто вышэйшы — Ваня ці Таня?

4. Па якім правіле начэрана ломаная? Якую даўжыню будзе мець наступнае звяно гэтай ломанай?



5. Чатырнаццатага студзеня быў аўторак. Які дзень тыдня быў сёмага студзеня? Які дзень тыдня будзе дваццаць першага студзеня?

6. Вылічы.

$12 + 4$

$16 - 9$

$8 + 5$

$7 + 4$

$6 + 12$

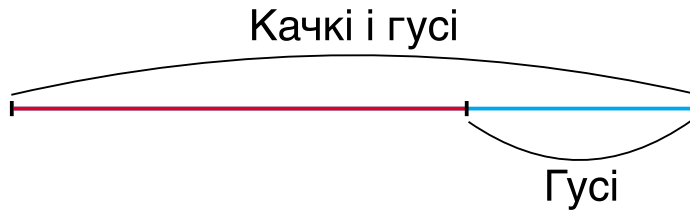
$5 + 9$

$18 - 6$

$4 + 14$

1. У Бураціны 9 манет. «Азбука» каштуе 12 манет. Колькі манет не хапае Бураціну, каб купіць «Азбуку»?

2. Састаў задачу па чарцяжы. Рашы яе.



3. Вылічы.

$16 - 4 + 7$

$12 - 5 - 3$

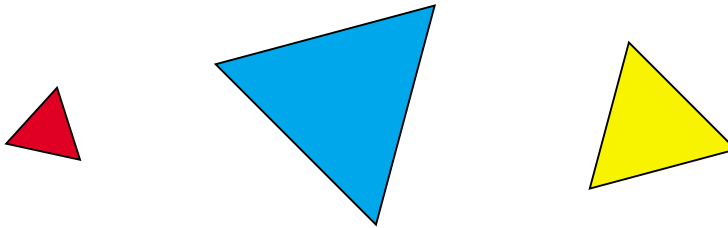
$11 + 8 - 5$

$19 - 8 + 5$

$8 + 5 + 2$

$4 + 5 + 7$

4. Вызнач сумы даўжынь усіх старон гэтых трохвугольнікаў і параўнай іх.



5. Якія роўнасці праўдзівыя, а якія — непраўдзівыя?

$16 - 9 = 14 - 7$

$17 - 8 = 18 - 9$

$5 + 7 = 18 - 6$

$12 - 7 = 11 - 6$

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| + | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 6 | А | Б | В | Г |
| 7 | Д | Е | Ё | Ж |
| 8 | З | І | Й | К |
| 9 | Л | М | Н | О |

6. Слову **МОДА** адпавядае рад лікаў 15, 17, 12, 11. Які рад лікаў адпавядае слову **КІНО**?

1. Рашы задачы. Параўнай іх умовы, рашэнні і адказы.

У скрынцы было 8 цацак. Максім паклаў туды яшчэ некалькі цацак. У скрынцы стала 15 цацак. Колькі цацак Максім паклаў у скрынку?

У скрынцы было 15 цацак. Максім узяў са скрынкі некалькі цацак. У скрынцы стала 8 цацак. Колькі цацак Максім узяў са скрынкі?

2. Вылічы зручным спосабам.

$$5 + 7 + 5$$

$$2 + 6 + 4 + 8$$

$$9 + 4 + 1$$

$$3 + 9 + 7$$

$$9 + 2 + 8 + 1$$

$$3 + 6 + 7 + 4$$

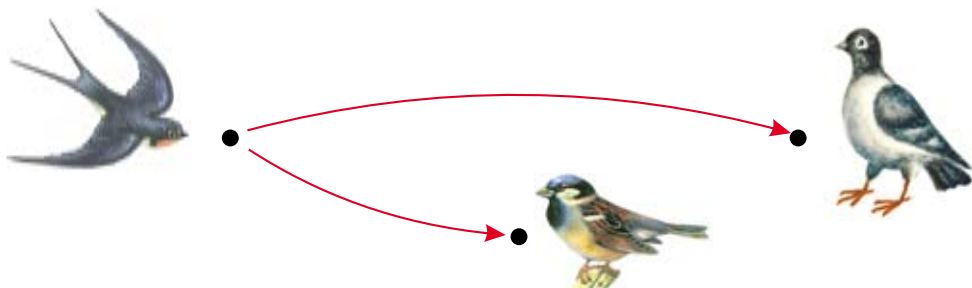
3. Падбяры лікі, каб атрымаліся праўдзівыя роўнасці.

$$\square + 8 = 15$$

$$15 - \square = 7$$

$$14 - \square = 9$$

4. Ластаўка лятае хутчэй за вераб'я. Хто лятае хутчэй за ўсіх? Павольней за ўсіх? Якія стрэлкі можна яшчэ правесці?



5. Які выраз мае самае маленькае значэнне?

$6 + 6$

$18 - 6$

$9 + 4$

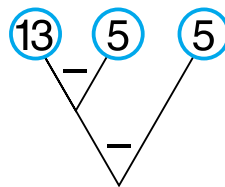
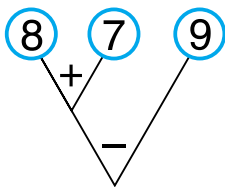
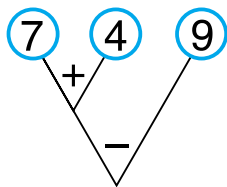
$15 - 7$

$10 + 4$

$19 - 8$

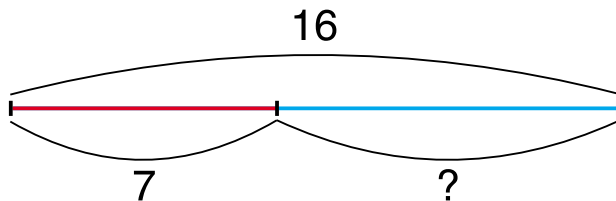
6. Міша вышэйшы за Грышу на 5 см. Грыша вышэйшы за Пецю на 4 см. Параўнай рост Мішы і Пеці.

1. Запішы выразы па ўзоры і вылічы іх значэнні.



$$7 + 4 - 9 = 2$$

2. У танцавальным гуртку займаюцца 16 дзяцей. З іх 9 дзяўчынак. Колькі хлопчыкаў займаюцца ў гуртку?



Састаў па малюнку падобную задачу і рашы яе.

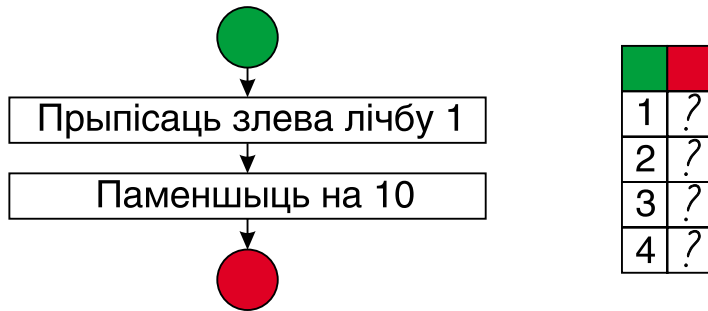
3. Колькі розных абедаў можна заказаць?

| | | |
|---------|----------|--------|
| Боршч | Галубцы | Сок |
| Капуста | Катлеты | Кампот |
| | Пельмені | |

4. Параўнай, не вылічваючы.

| | |
|-------------------|-------------------|
| $15 - 8 * 15 - 7$ | $6 + 12 * 5 + 12$ |
| $14 - 8 * 15 - 8$ | $8 + 7 * 8 + 6$ |

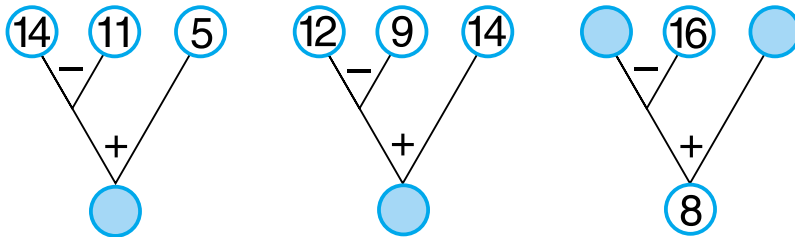
5. Якія лікі павінны знаходзіцца ў акенцах?



6. Вымерай адрэзкі. Які з іх лішні?



1. Запішы ланцужкі праўдзівых роўнасцей.



2. Рашы задачы. Параўнай іх умовы, рашэнні і адказы.

У Косці было 13 кубікаў. Ён пабудаваў вежу з 7 кубікаў. Колькі кубікаў засталася ў Косці?

Косця пабудаваў вежу з 7 кубікаў. У яго засталася 6 кубікаў. Колькі кубікаў было ў Косці?

У Косці было 13 кубікаў. Ён пабудаваў з кубікаў вежу. У яго засталася 6 кубікаў. Колькі кубікаў пайшло на вежу?

3. Начарці квадрат, у якога сума даўжынь старон роўна 12 см.

4. Прадоўжы рады лікаў.

8, 6, 4, \square , \square 1, 2, 4, 7, \square , \square

5.

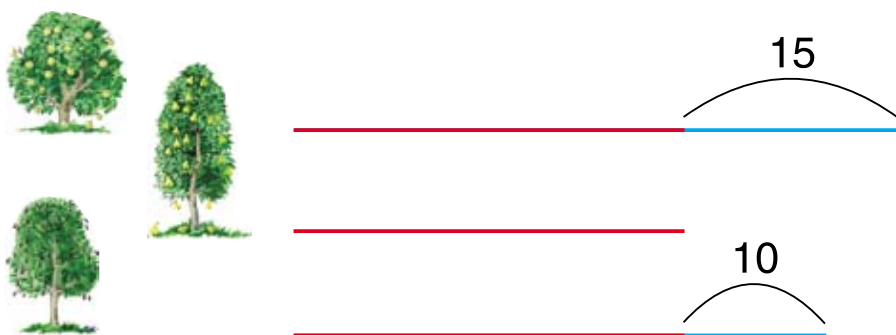
$$\begin{array}{c} \square + 6 = \square \\ \uparrow \\ \square + \square = 19 \\ \uparrow \\ \square - 6 = 6 \end{array}$$

1. Запішы выразы і знайдзі іх значэнні.

Рознаць лікаў 12 і 6 павялічыць на 8.

Суму лікаў 5 і 8 паменшыць на 4.

2. У садзе растуць яблыні, грушы і слівы. Яблынь на 15 больш, чым груш. Сліў на 10 больш, чым груш. Параўнай колькасць яблынь і сліў у гэтым садзе.



3. Вылічы.

$5 + 6$

$14 - 6$

$15 - 8$

$6 + 7 + 4$

$13 - 4$

$12 + 6$

$17 - 9$

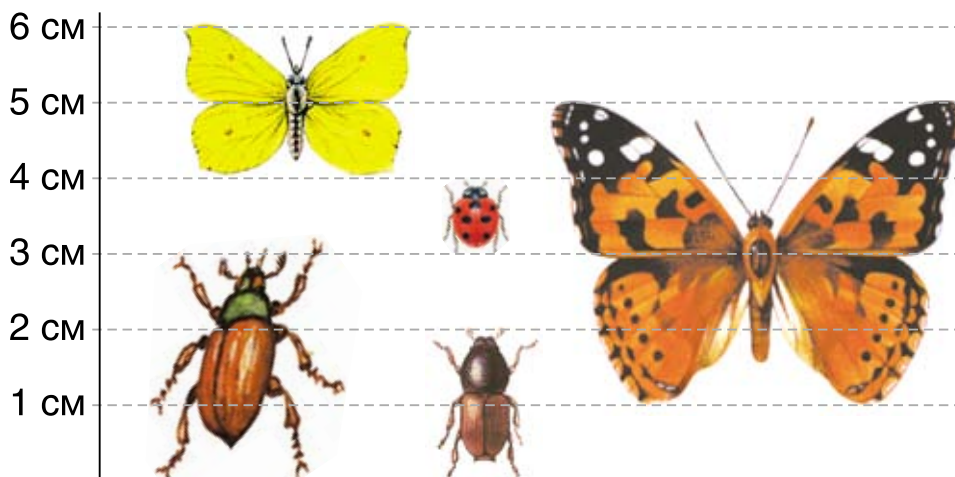
$5 + 9 + 1$

4. Канікулы працягваюцца 8 дзён. Яны пачаліся ў аўторак. У які дзень тыдня вучні павінны ісці ў школу?

5. Падбяры два лікі, пры якіх няроўнасць будзе праўдзівая, і два лікі, пры якіх яна будзе непраўдзівая.

$12 - 8 < 11 - \square$

6. Вызнач даўжыню насякомых па рысунку.



1. Вылічы.

$$8 + 5 = 13$$

$$14 - 5 = 9$$

$$4 + 8 = 12$$

$$17 - 9 = 8$$

2. У аднаго квадрата сума даўжынь усіх старон роўна 1 дм 2 см, а ў другога — 1 дм 6 см. Вызнач даўжыню старон гэтых квадратаў.

$$\square + \square + \square + \square = 12$$

$$\square + \square + \square + \square = 16$$

3. Якія матэматычныя сказы праўдзівыя? Якія непраўдзівыя?

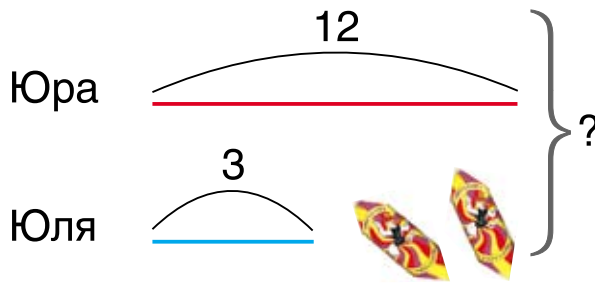
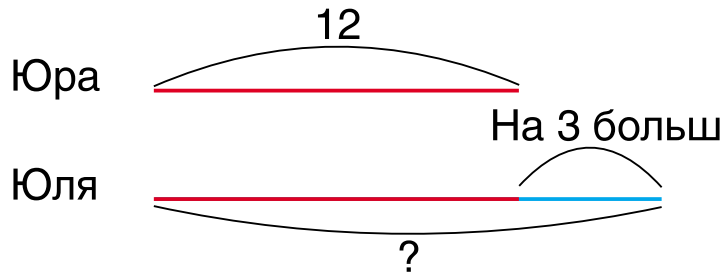
$$12 + 8 = 3 + 13$$

$$14 - 7 = 16 - 9$$

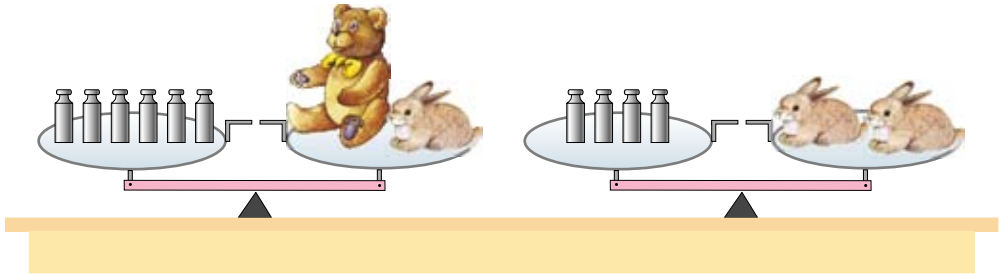
$$17 - 8 < 18 - 9$$

$$18 - 5 > 5 + 7$$

4. Састаў па схемах дзве задачы і рашы іх.



5. Колькі гір ураўнаважваюць медзвездзяня? Колькі гір ураўнаважваюць зайчыка?



1. Вылічы.

$16 - 7$

$14 + 5$

$18 - 9$

$11 - 5$

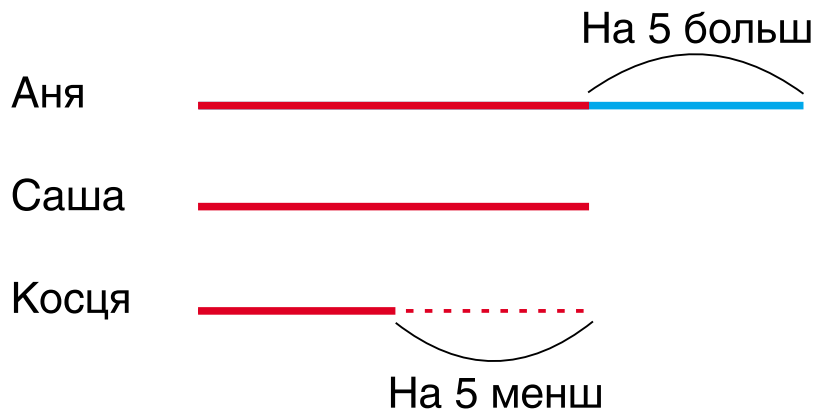
$6 + 8$

$4 + 15$

$8 + 5$

$12 - 6$

2. У Ані на 5 арэхаў больш, чым у Сашы. У Косці на 5 арэхаў менш, чым у Сашы. На колькі арэхаў у Ані больш, чым у Косці?



3. Лікі 4 і 6 можна прадставіць сумай аднолькавых складаемых:

$$4 = 2 + 2$$

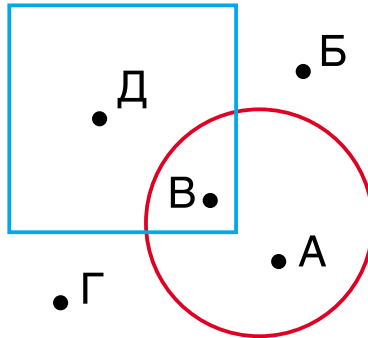
$$6 = 3 + 3$$

Знайдзі яшчэ такія лікі.

4. Слову **ВОКА** адпавядае рад лікаў 12, 15, 12, 10. Якія рады лікаў адпавядаюць словам **КЛЁН**, **ВЕЦЕР**?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| + | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5 | А | Б | В | Г |
| 6 | Е | Ё | З | І |
| 7 | К | Л | Н | О |
| 8 | П | Р | Ц | У |

5. Апішы месцазнаходжанне пунктаў.



6. Вымерай адрэзкі і вызнач, якія лікі павінны стаяць у акенцах.



$$1 \text{ дм} = \square \text{ см} + \square \text{ см}$$

Начарці адрэзкі для роўнасцей:

$$1 \text{ дм} = 3 \text{ см} + 7 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = 5 \text{ см} + 5 \text{ см}$$

Змест

| | |
|--|----|
| Паўтарэнне | 3 |
| Складанне і адніманне ў межах дваццаці | 42 |

Вучэбнае выданне

Дворнік Наталля Віктараўна
Дрозд Уладзімір Лявонцьевіч

МАТЭМАТЫКА

Вучэбны дапаможнік для 2 класа
спецыяльных агульнаадукацыйных школ
з беларускай мовай навучання

У 2 частках

Частка 1

3-е выданне, перапрацаванае

Заг. рэдакцыяй *В. Г. Бехціна*. Рэдактары *К. М. Лукашэвіч, Н. М. Алганова*. Мастакі *В. Я. Нога, К. Э. Лагуновіч*. Мастацкі рэдактар *А. А. Валатовіч*. Тэхнічны рэдактар *Г. А. Дудко*. Карэктары *А. П. Тхір, Т. М. Вядзернікава, Д. Р. Лосік, В. С. Бабеня, Г. В. Алешка*.

Падпісана ў друк 10.07.2008. Фармат 70 × 90¹/₁₆. Папера афсетная. Гарнітура журнальная рубленая. Афсетны друк. Умоўн. друк. арк. 7,02. Ул.-выд. арк. 3,4. Тыраж 1268 экз. Заказ .

Выдавецкае рэспубліканскае унітарнае прадпрыемства
«Народная асвета» Міністэрства інфармацыі Рэспублікі Беларусь.

ЛИ № 02330/0131732 ад 01.04.2004.
220004, Мінск, праспект Пераможцаў, 11.

Рэспубліканскае унітарнае прадпрыемства
«Мінская фабрыка каляровага друку».

ЛП № 02330/0056853 ад 30.04.2004.
220024, Мінск, Каржанеўскага, 20.

Правообладатель Народная асвета

Дворнік, Н. В.

Д24 Матэматыка : вучэб. дапам. для 2-га кл. спец. агульнаадукац. шк. з бел. мовай навучання. У 2 ч. Ч. 1 / Н. В. Дворнік, У. Л. Дрозд. — 3-е выд., перапрац. — Мінск : Нар. асвета, 2008. — 93 с. : іл.

ISBN 978-985-12-2067-6.

Вучэбны дапаможнік для 2-га класа спецыяльных агульнаадукацыйных школ для дзяцей з цяжкімі парушэннямі мовы, для дзяцей з цяжкасцямі ў навучанні.

УДК 51(075.2=161.1)–056.313

ББК 22.1я721.7

(Назва і нумар школы)

| Навучальны год | Імя і прозвішча вучня | Стан вучэбнага дапаможніка пры атрыманні | Адзнака вучню за карыстанне вучэбным дапаможнікам |
|----------------|-----------------------|--|---|
| 20 / | | | |
| 20 / | | | |
| 20 / | | | |
| 20 / | | | |
| 20 / | | | |