

Н. В. Дворник В. Л. Дрозд

МАТЕМАТИКА

2 Часть 2



Н. В. Дворник В. Л. Дрозд

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 2 класса
специальных общеобразовательных школ
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 2

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

3-е издание, переработанное

Минск «Народная асвета» 2008

Правообладатель Народная асвета

УДК 51(075.2=161.1)–056.313
ББК 22.1я721.7
Д 24

Рецензенты:

кафедра специальных психолого-педагогических дисциплин
Могилёвского государственного университета имени А. А. Кулешова
(канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой *Ю. К. Шергилашвили*);
методическое объединение учителей начальных классов специальной
общеобразовательной школы-интерната
для детей с тяжёлыми нарушениями речи г. Новогрудка
(*Г. А. Тиханович, Г. Н. Шимко, Т. Л. Синица*)

Дворник, Н. В.

Д24 Математика : учеб. пособие для 2-го кл. спец. общеобразоват. шк. с
рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / Н. В. Дворник, В. Л. Дрозд. — 3-е изд., пере-
раб. — Минск : Нар. асвета, 2008. — 79 с. : ил.

ISBN 978-985-12-2065-2.

Учебное пособие для 2-го класса специальных общеобразовательных
школ для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с трудностями в
обучении.

УДК 51(075.2=161.1)–056.313
ББК 22.1я721.7

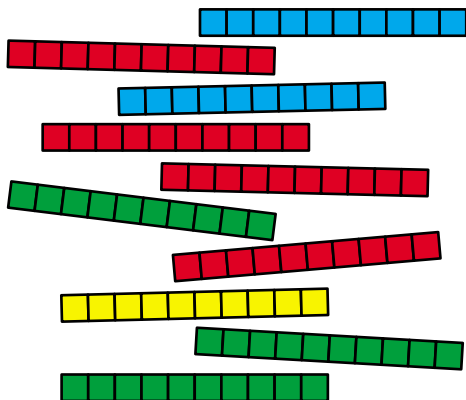
ISBN 978-985-12-2065-2 (ч. 2)
ISBN 978-985-12-2063-8

© Дворник Н. В., Дрозд В. Л., 2008,
с изменениями
© Оформление. УП «Народная ас-
вета», 2008

Правообладатель Народная асвета

Нумерация чисел в пределах 100

1. Сколько?



Двадцать

Тридцать

Пятьдесят

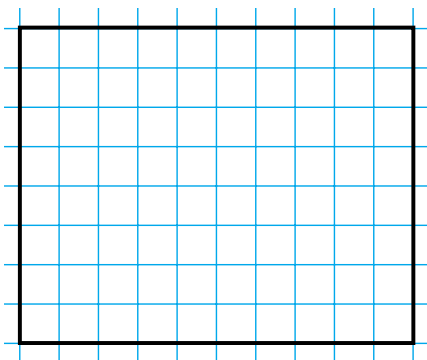
Шестьдесят

Семьдесят

Восемьдесят

Д.	
2	
3	
5	
6	
7	
8	

В этом четырёхугольнике 80 клеток. Нарисуй в тетради четырёхугольники, в которых двадцать клеток, пятьдесят клеток.



2. В аквариуме было 8 рыбок. Когда в него запустили ещё несколько рыбок, в аквариуме их стало 15. Сколько рыбок запустили в аквариум?

3. Вычисли. Используй образец.

$$2 \text{ д.} + 3 \text{ д.} = 5 \text{ д.}$$

К двадцати прибавить тридцать — получится пятьдесят.

$$3 \text{ д.} - 2 \text{ д.} = 1 \text{ д.}$$

От тридцати отнять двадцать — получится десять.

$$2 \text{ д.} + 5 \text{ д.}$$

$$5 \text{ д.} - 3 \text{ д.}$$

$$8 \text{ д.} - 4 \text{ д.}$$

$$6 \text{ д.} + 2 \text{ д.}$$

$$7 \text{ д.} - 2 \text{ д.}$$

$$8 \text{ д.} - 8 \text{ д.}$$

$$7 \text{ д.} + 1 \text{ д.}$$

$$4 \text{ д.} - 3 \text{ д.}$$

$$9 \text{ д.} - 0 \text{ д.}$$

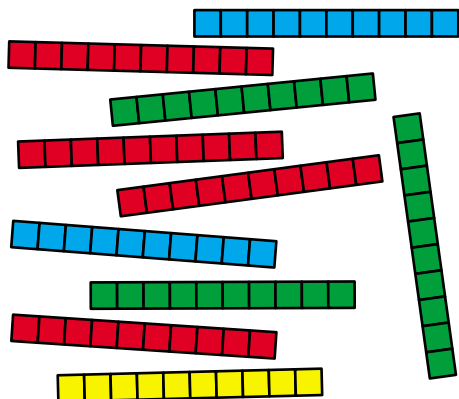
4. Запиши разности и вычисли их значения.

Уменьшаемое	12	20		18	
Вычитаемое	9		3		8
Значение разности		11	11	9	6

5.



1. Сколько?



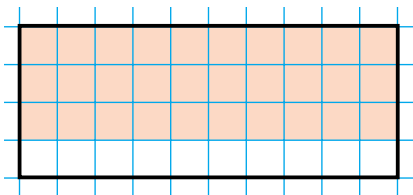
Сорок

Девяносто

Сто

Д.	
4	
7	
9	
10	

В этом четырёхугольнике клеток. Закрашено клеток. Нарисуй четырёхугольник, в котором сто клеток. Закрась в нём двадцать клеток.



2. Прочитай выражения, назови их значения.

$$3 \text{ д.} + 4 \text{ д.}$$

$$4 \text{ д.} - 3 \text{ д.}$$

$$10 \text{ д.} - 4 \text{ д.}$$

$$9 \text{ д.} + 1 \text{ д.}$$

$$6 \text{ д.} - 5 \text{ д.}$$

$$3 \text{ д.} + 6 \text{ д.}$$

3. Длина удочки 20 дм. Она на 2 дм короче лески. Какая длина лески?

4. Прочитай названия чисел по порядку.

Тридцать, пятьдесят, двадцать, семьдесят, сто, восемьдесят, десять, сорок, девяносто.

5. Запиши суммы и вычисли.

Слагаемое	9		11	3	
Слагаемое		6	3		6
Значение суммы	16	14		17	12

6. Сравни, не вычисляя.

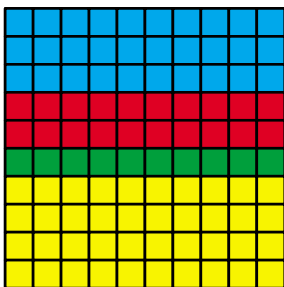
$12 - 6 * 14 - 6$

$5 + 14 * 6 + 14$

$5 + 14 * 4 + 13$

$18 - 5 * 18 - 4$

1.



Д.	Е.
3	0
2	0
1	0
4	0

30

20

40

Запиши по образцу числа: пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят, девяносто, сто 100.

2. Какие слова нужно подставить в окошки? Используй образец.

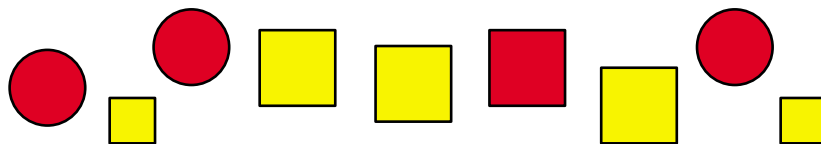
Тридцать больше, чем двадцать.

Сорок , чем тридцать. Двадцать , чем сорок. Семьдесят , чем пятьдесят. Десять , чем девяносто. Сто , чем девяносто.

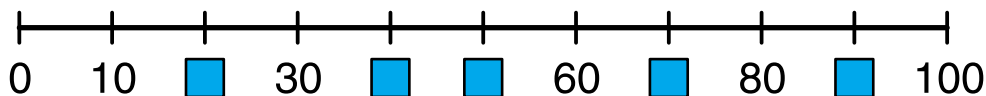
3. После того как с тарелки взяли 6 пирожных, на ней осталось столько же пирожных. Сколько пирожных было на тарелке?

4. Составь по рисунку задачи, которые решаются выражениями:

$4 + 3$, $3 + 6$, $7 + 2$.



5. Выпиши пропущенные числа.



6. Вычисли.

$16 - 9$

$12 - 8$

$9 + 9$

$20 - 7$

$17 - 5$

$13 - 4$

$14 - 6$

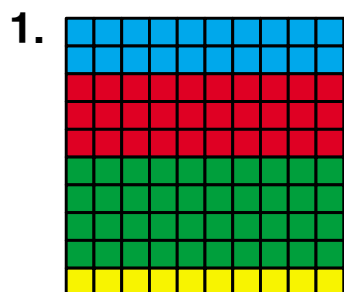
$13 - 4$

$7 + 4$

$8 + 5$

$6 + 5$

$5 + 6$



$30 + \square = 40$

$10 + \square = 30$

$20 + \square = 60$

$\square + \square = 50$

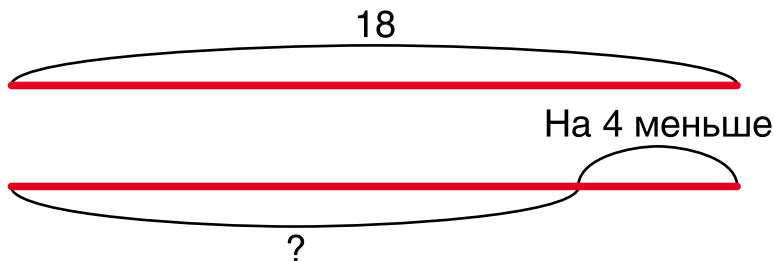
$\square + 30 = 70$

$\square + \square = 50$

$\square < 60$

$\square > 30$

2. Составь и реши задачу.



3. Определи пропущенные слагаемые. Запиши равенства.

$$40 = 10 + \square$$

$$50 = \square + 10$$

$$90 = 10 + \square + \square$$

$$80 = 50 + \square$$

$$70 = \square + 40$$

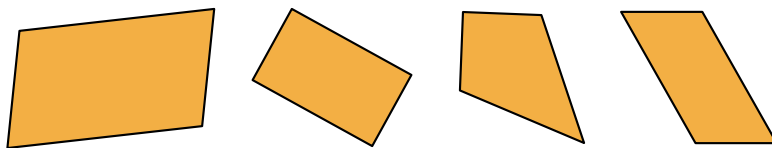
$$30 = 10 + \square + \square$$

$$60 = \square + 20$$

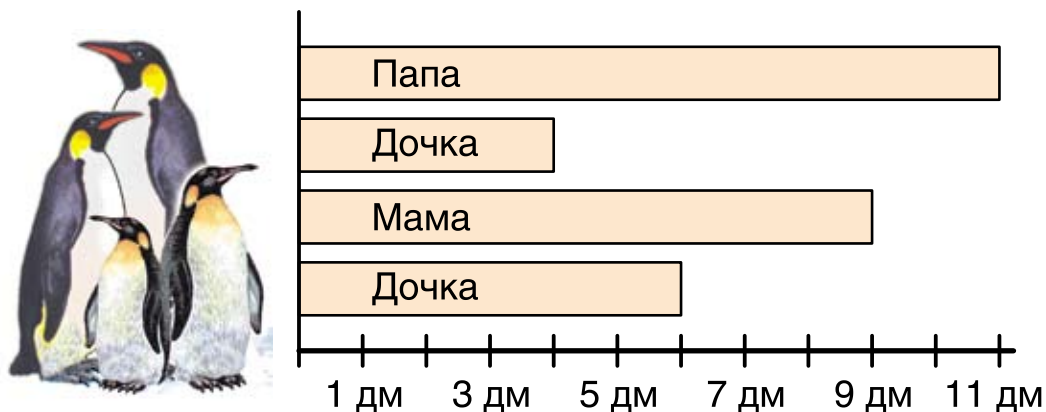
$$100 = 40 + \square$$

$$60 = 30 + \square + \square$$

4. Что общего у этих фигур? Какая из них лишняя?



5. Определи и сравни рост пингвинов.



6. Сравни, не вычисляя.

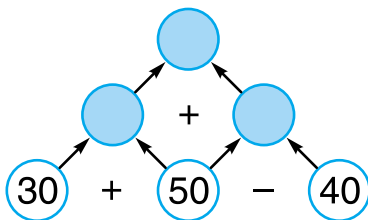
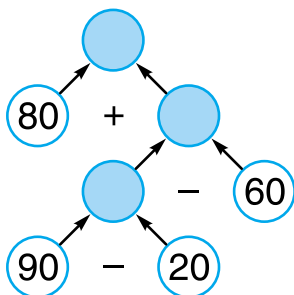
$$50 - 20 * 50 - 40$$

$$70 - 50 * 60 - 50$$

$$40 + 30 * 40 + 20$$

$$60 + 20 * 30 + 60$$

1. Составь цепочки примеров. Вычисли.



2. Витя сделал 20 приседаний, а прыжков — на 10 больше. Сколько прыжков сделал Витя?

3. 3 дм = см

40 см = дм

70 см = дм

5 дм = см

4. = 15 - 4

8 + = 11

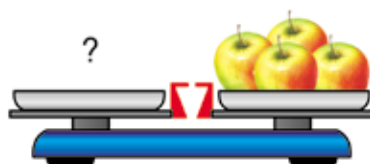
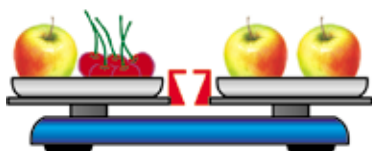
13 - =

12 - =

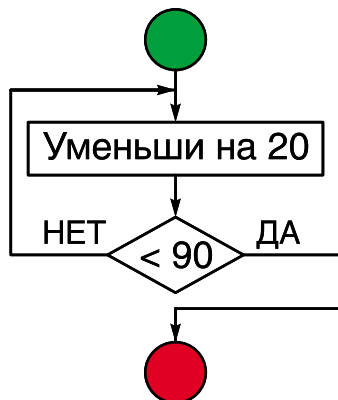
11 - =

9 + =

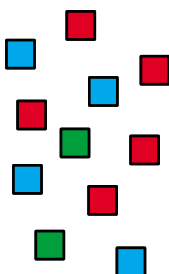
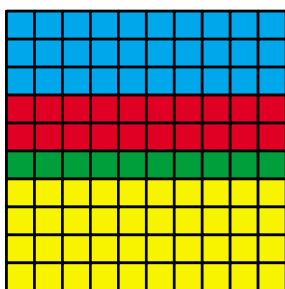
5. Сколько вишен уравновесят 4 яблока?



6.



1.

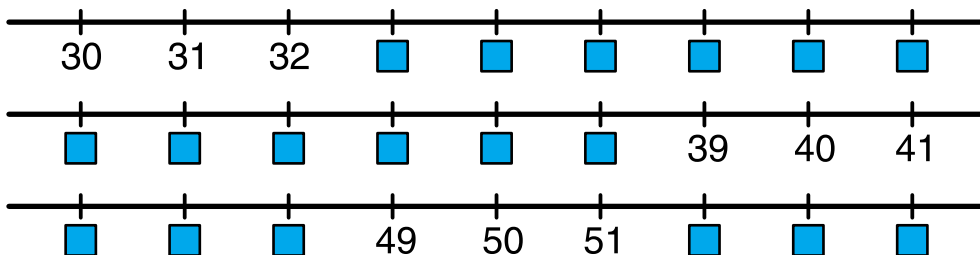


Д.	Е.
3	4
4	0

34

40

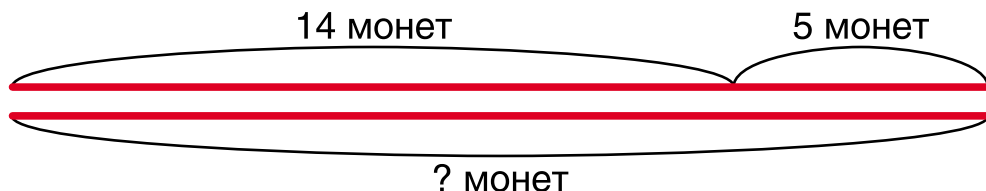
Запиши пропущенные числа по порядку.



2. Запиши числа цифрами в порядке возрастания.

Девяносто, сорок, тридцать, сто, десять, семьдесят, восемьдесят, двадцать, пятьдесят.

3. За стол заплатили 14 монет, за стул — 5 монет. Кресло стоило столько, сколько стол и стул вместе. Сколько монет заплатили за кресло?



4. Вычисли.

$40 + 20$

$30 - 20$

$50 + 40$

$70 - 20$

$10 + 70$

$100 - 10$

$60 - 30$

$60 + 30$

5. $3 + \square = \square$

$20 - 0 = \square$

$15 + 3 = \square$

$\square - 7 = \square$

$\square + 1 = \square$

$18 - \square = \square$

$\square - 10 = 10$

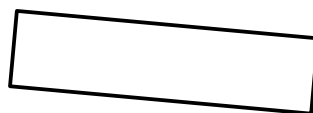
$19 - \square = \square$

$30 + \square = \square$

6. Какого прямоугольника не хватает? Начерти его.



?



1. Выпиши по порядку числа, которые находятся между данными числами.

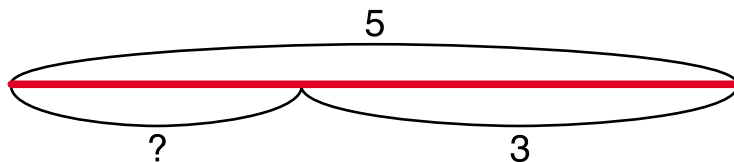
38 и 42

56 и 62

67 и 71

95 и 100

2. Черепаха отошла от своей коробки на 5 дм, а потом вернулась назад на 3 дм. Сколько сантиметров теперь от коробки до черепахи?



3. Сравни.

$14 * 41$

$35 * 51$

$20 + 7 * 70 + 2$

$54 * 65$

$49 * 50$

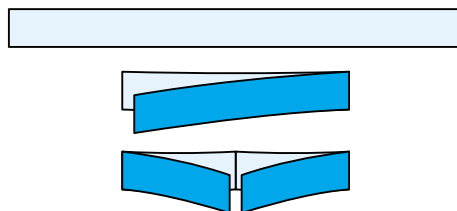
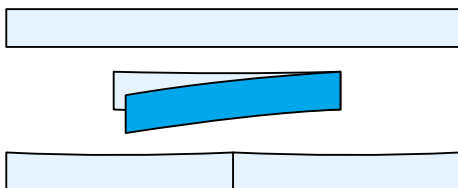
$30 + 6 * 8 + 30$

$27 * 30$

$100 * 10$

$80 + 2 * 70 + 9$

4. Вырежи полоску и раздели её на 2 равные части, на 4 равные части.



5. В подарке должен быть один фрукт, одна конфета и одно пирожное. Сколько разных подарков можно составить?



6. Вычисли.

$7 + 6$

$14 - 5$

$16 - 9$

$4 + 7$

$12 - 6$

$9 + 6$

$6 + 14$

$15 - 5$

1. Вычисли и запиши равенства.

Уменьшаемое	78	36	15			47	88
Вычитаемое	70		7	60	5		8
Значение разности		6		2	8	40	

2. Сравни.

$3 \text{ дм } 5 \text{ см} * 53 \text{ см}$

$56 \text{ см} * 6 \text{ дм}$

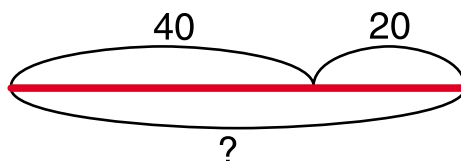
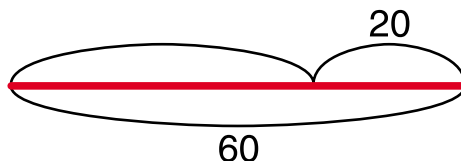
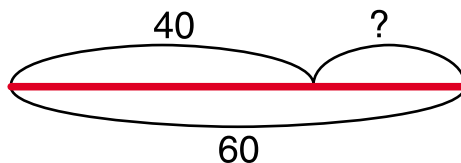
$1 \text{ дм } 4 \text{ см} * 41 \text{ см}$

$72 \text{ см} * 6 \text{ дм}$

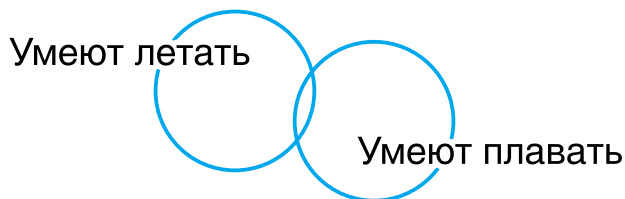
$8 \text{ дм } 5 \text{ см} * 58 \text{ см}$

$43 \text{ см} * 5 \text{ дм}$

3. Составь три похожие задачи и реши их.

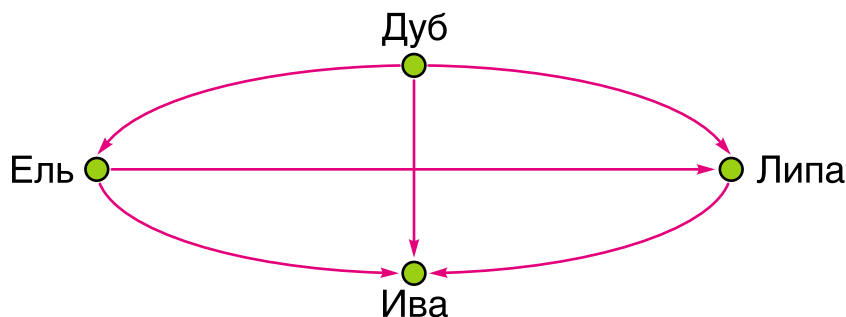


4. Каких животных ты знаешь?



5. В числе 41 и в числе 14 сумма цифр равна 5. Выпиши числа меньше ста, у которых сумма цифр тоже 5.

6. Ель ниже дуба. Какое дерево самое низкое? Какое дерево самое высокое?



1.

		$26 = 20 + 6 = 6 + 20$
		$34 = 30 + 4$
		$45 = 40 + 5$

Запиши суммы разрядных слагаемых для чисел 35, 58, 67, 71, 92, 99.

2. На лугу паслось 14 коров. 6 коров ушли к реке. Сколько коров осталось на лугу?

3. Какие числа можно подставить в окошки, чтобы неравенства были истинными?

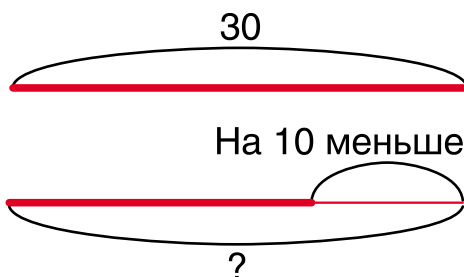
$$30 + \square < 37$$

$$25 > \square + 20$$

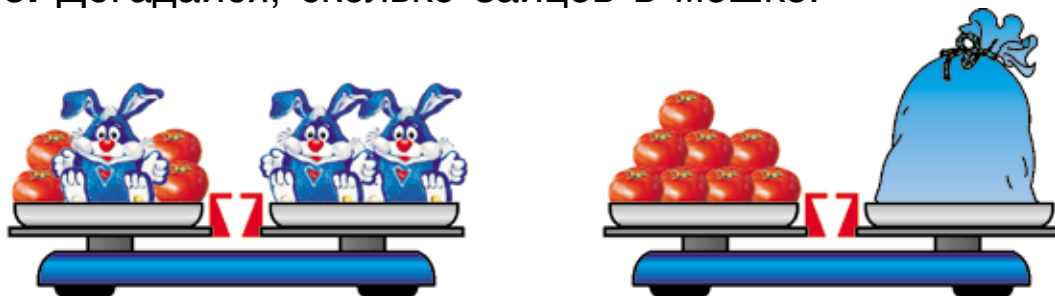
$$95 < 99 - \square$$

$$84 > 79 + \square$$

4. Составь задачу. Реши её.



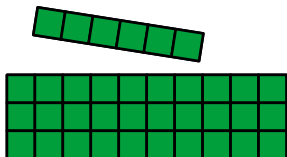
5. Догадайся, сколько зайцев в мешке.



6. Запиши с помощью цифр и знаков действий. Вычисли.

Число 8 увеличить на 5. Число 20 уменьшить на 8. Число 18 уменьшить на девять. Число 7 увеличить на 12.

1.



$$36 - 60 = 6$$

$$36 - 6 = 30$$

Для чисел 45, 57, 68, 74, 83 запиши по две разности по образцу. Вычисли их значения.

2. Когда Саше подарили 6 марок, у него стало 26 марок. Сколько марок было у Саши?

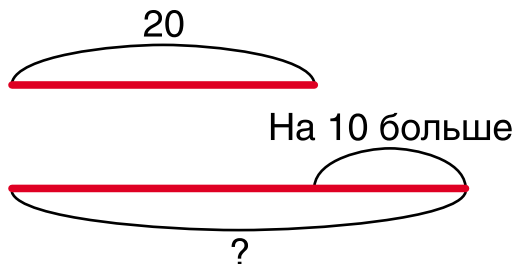
3. Запиши выражения и найди их значения.

Сумму чисел 6 и 7 уменьшить на 10.

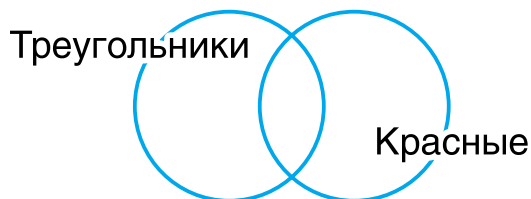
Разность чисел 15 и 8 увеличить на 6.

Разность чисел 12 и 7 уменьшить на 5.

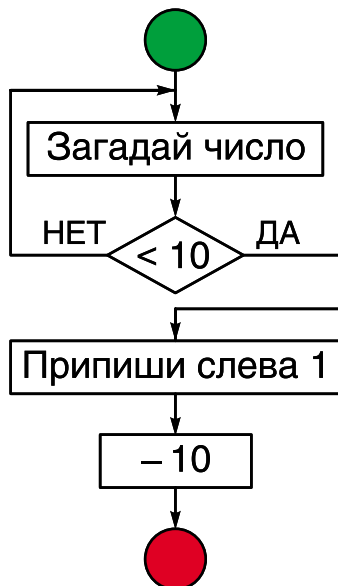
4. Составь и реши задачу.



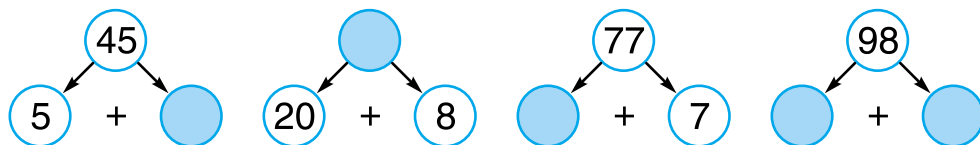
5. Какие фигуры находятся внутри левого круга, но вне правого? Внутри правого круга, но вне левого? Внутри левого и правого кругов?



6.



1. Найди недостающие числа и запиши истинные равенства.



2. Для проведения викторины купили 37 призов. После викторины осталось 7 призов. Сколько призов получили дети?

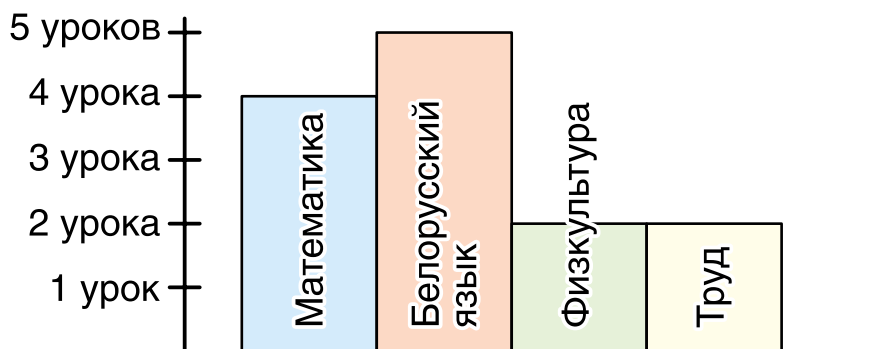
3. Какие слова или числа нужно подставить в окошки, чтобы получились истинные предложения?

Я учусь в классе.

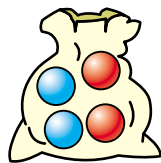
Мой любимый предмет — .

Через месяцев у меня будет день рождения.

4. В неделю проводится 4 урока математики. Сколько уроков белорусского языка в неделю? Сколько уроков физкультуры и труда?



5. Сколько шариков нужно достать наугад, чтобы получить шарики разного цвета?



6. Вычисли.

$$8 + 6$$

$$6 + 6$$

$$5 + 7$$

$$16 - 7$$

$$15 - 8$$

$$8 + 6$$

$$14 - 5$$

$$11 - 8$$

-
1. Бабушка собрала 10 стаканов ягод, а внучка — на 4 стакана меньше. Сколько стаканов ягод собрала внучка? Сколько бабушка и внучка вместе?
2. Наташа и Саша сидят за одной партой. До доски Саше нужно сделать 8 шагов, а Наташе — 11 шагов. У кого шаг больше — у Наташи или у Саши?

3.

	10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	11	21	31	41	51				
2	12	22	32	42					
3	13	23	33						
4	14	24							
5	15								
6									
7									
8									
9									

4. Вычисли.

$$20 + 5$$

$$6 + 7$$

$$17 - 8$$

$$93 - 3$$

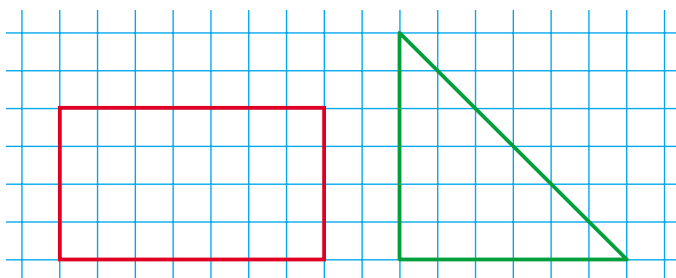
$$86 - 80$$

$$9 + 6$$

$$14 - 6$$

$$8 + 5$$

5. Сколько клеток в каждой фигуре?



6.

$$\square + 8 = 15$$

$$\square + 29 = \square$$

$$\square + \square = 19$$

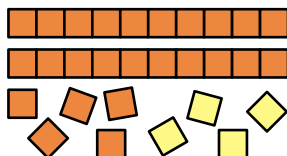
$$\square + \square = 37$$

$$\square - 9 = \square$$

$$\square - 30 = 6$$

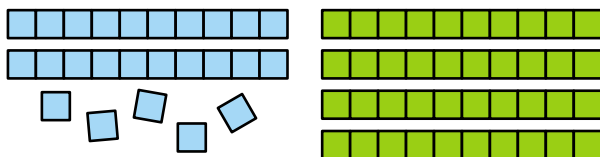
Сложение и вычитание в пределах 100

1. Объясни, как найти значения сумм $25 + 4$ и $25 + 40$.



$$25 + 4 = 29$$

Складываем единицы с единицами.



$$25 + 40 = 65$$

Складываем десятки с десятками.

Вычисли.

$42 + 5$

$31 + 6$

$53 + 4$

$65 + 3$

$42 + 50$

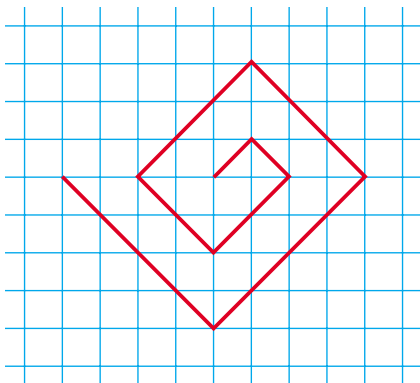
$31 + 60$

$53 + 40$

$65 + 30$

2. В магазине было 30 маек. Купили 6 жёлтых маек и 4 красные. Сколько маек купили? Сколько маек осталось в магазине?
3. Как изменится однозначное число, если к нему слева приписать цифру 2? Цифру 5? Цифру 9?

4. По какому правилу начерчена ломаная? Начерти такую же.



5. Составь цепочку равенств. Найди неизвестные.

$$37 - 30 = \square$$
$$\square - \square = 4$$
$$\square + \square = 19$$

6. В числах 31 и 40 сумма цифр равна 4. Сколько ещё таких чисел от 1 до 100? Выпиши их.

1. Выпиши примеры, где нужно к единицам прибавить единицы. Найди значения сумм.

Выпиши примеры, где нужно к десяткам прибавить десятки. Найди значения сумм.

$34 + 2$

8 + 41

$$56 + 20$$

$$22 + 20$$

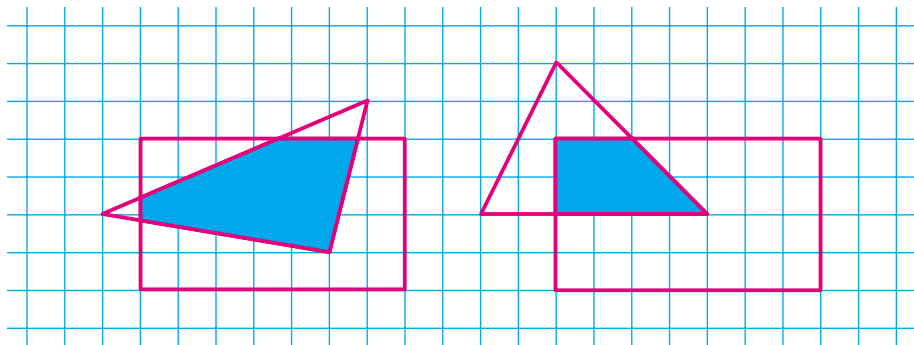
$71 + 5$

$$40 + 42$$

$6 + 12$

13 + 31

2. На спектакль пришли 70 зрителей. В зале осталось 2 свободных места. Сколько всего мест в зрительном зале?
3. Какой ещё фигурой может быть общая часть четырёхугольника и треугольника?



4. Запиши выражения и найди их значения.
Сумму чисел 5 и 6 уменьшить на 8.
Разность чисел 16 и 8 уменьшить на 5.
Разность чисел 18 и 9 увеличить на 7.
Сумму чисел 25 и 3 уменьшить на 8.
Разность чисел 67 и 7 увеличить на 6.
5. Запиши двузначные числа, которые можно составить из цифр 0, 1 и 2.
6. Сколько двузначных чисел заканчивается цифрой 0? Цифрой 1? Цифрой 2?

1.

МЕТР

В метре 10 дециметров.

В метре 100 сантиметров.

Сравни.

2 м * 20 дм

1 м 5 дм * 15 дм

40 дм * 3 м

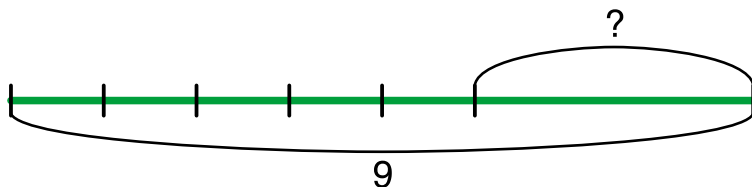
2 м 3 дм * 19 дм

7 дм * 1 м

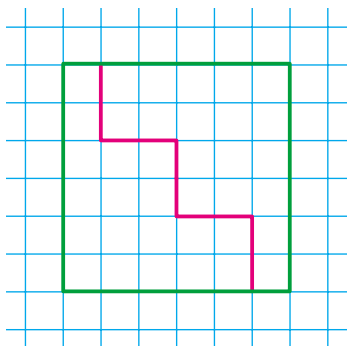
50 дм * 4 м 9 дм

2. Груша и яблоко стоят вместе 30 монет. Груша и два яблока — 40 монет. Сколько стоит одно яблоко?

3. Составь задачу по чертежу и реши её.



4. Квадрат разделили ломаной на две части. Равные ли они?



5. Вычисли.

$34 + 5$

$39 - 30$

$45 + 3$

$56 - 50$

$19 + 40$

$26 + 4$

$52 + 7$

$39 + 60$

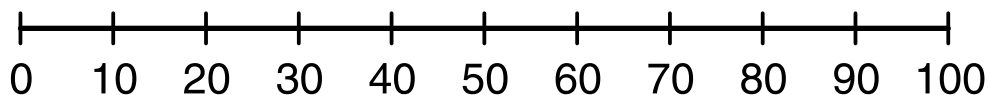
6. Запиши числа, которые находятся между данными числами.

28 и 32

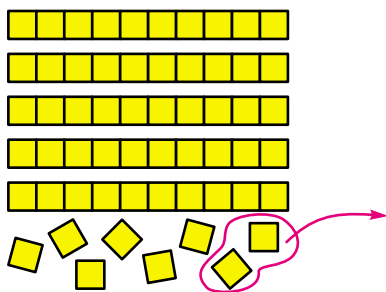
47 и 50

76 и 81

89 и 93

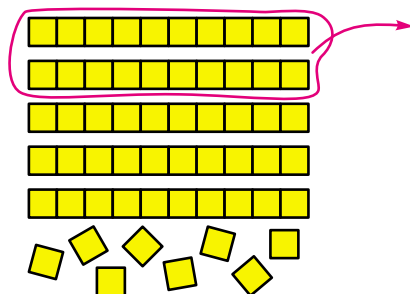


1. Объясни, как найти значения разностей $58 - 2$ и $58 - 20$.



$$58 - 2 = 56$$

Вычитаем из единиц
единицы.



$$58 - 20 = 38$$

Вычитаем из десятков
десятки.

Вычисли.

$57 - 4$

$64 - 3$

$32 - 1$

$86 - 5$

$57 - 40$

$64 - 30$

$32 - 10$

$86 - 50$

2. Сколько лет Коле сейчас, если через 4 года ему будет 13 лет?

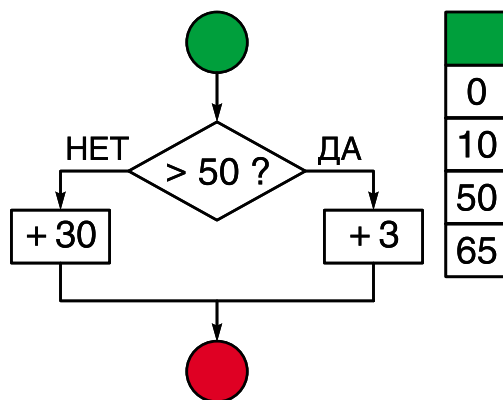
3. Запиши выражения и найди их значения.

Сумму чисел 34 и 40 увеличить на 5.

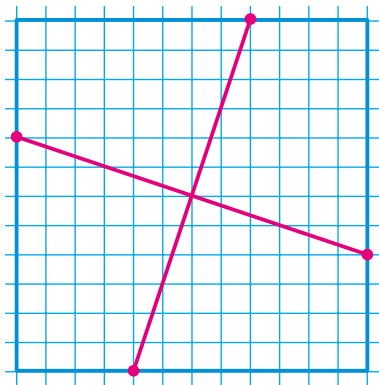
Разность чисел 80 и 30 увеличить на 8.

Сумму чисел 15 и 30 уменьшить на 40.

4.



5. Начерти в тетради по клеткам такой же квадрат. Проведи отрезки и соедини их концы. Какая фигура получилась?



6. Вычисли.

$52 + 4$

$47 + 30$

$18 - 9$

$16 - 7$

$64 + 5$

$24 + 60$

$15 - 8$

$12 - 7$

1. Выпиши примеры, где нужно из десятков вычесть десятки. Найди значения разностей.

Выпиши примеры, где нужно из единиц вычесть единицы. Найди значения разностей.

$44 - 4$

$62 - 20$

$65 - 5$

$47 - 3$

$36 - 30$

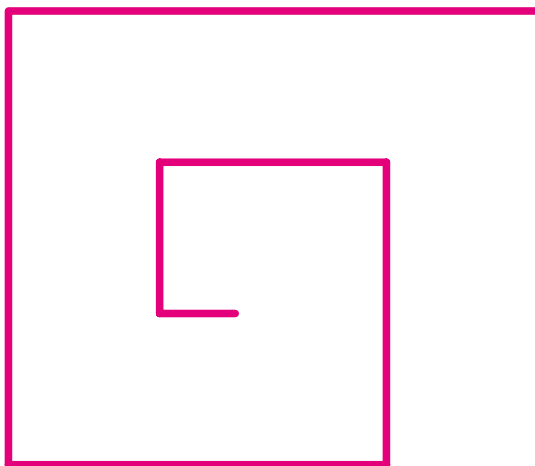
$54 - 40$

$85 - 3$

$94 - 3$

2. Когда в актовый зал школы вошли 5 учеников, в нём стало 68 учеников. Сколько учеников было в зале первоначально?

3. По какому правилу начерчена эта ломаная? Начерти по клеткам ломаную с восемью звеньями.



4. Вычисли.

$42 + 4$

$7 + 8$

$14 - 7$

$56 - 30$

$72 + 2$

$17 - 9$

$34 - 20$

$11 - 6$

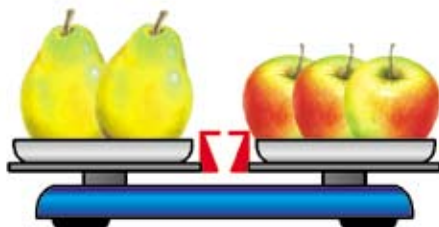
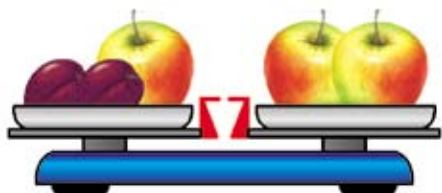
$35 + 40$

$12 - 5$

$65 + 30$

$8 + 9$

5. Сколько слив уравновесят одну грушу?



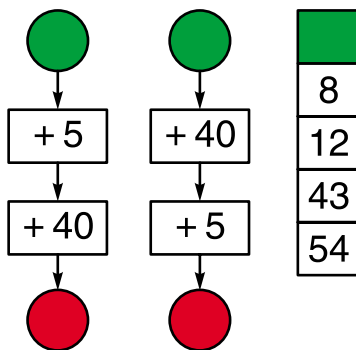
6. Вторники в мае пришлись на 4, 11, 18 и 25 числа. На какие даты приходятся среды этого месяца? А воскресенья?

Дни недели	Число					
Понедельник						31
Вторник		4	11	18	25	
Среда						
Четверг						
Пятница						
Суббота	1	8	15	22	29	
Воскресенье						

1. В мастерской нужно было отремонтировать 4 грузовых и 3 легковых автомобиля. 5 автомобилей уже отремонтировали. Сколько автомобилей осталось отремонтировать?

1. $4 + 3 = \square$ (авт.) — нужно отремонтировать
2. $\square - 5 = \square$ (авт.) — осталось отремонтировать

2. Запиши выражения. Сравни их значения.



3. Сравни.

$$15 \text{ дм} * 2 \text{ м}$$

$$100 \text{ см} * 1 \text{ м}$$

$$39 \text{ см} * 4 \text{ дм}$$

$$6 \text{ м} * 50 \text{ дм}$$

$$56 \text{ см} * 6 \text{ дм}$$

$$4 \text{ м } 5 \text{ дм} * 54 \text{ дм}$$

4. Вычисли.

$$43 + 20$$

$$94 - 50$$

$$54 - 3$$

$$89 - 7$$

$$67 - 40$$

$$5 + 43$$

$$24 + 70$$

$$36 + 4$$

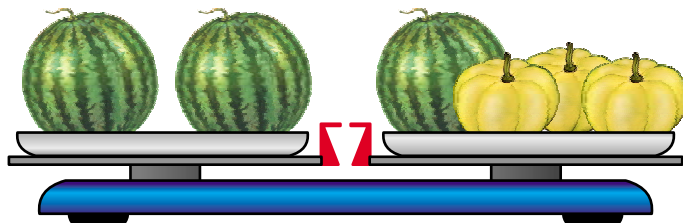
$$37 - 3$$

$$58 + 40$$

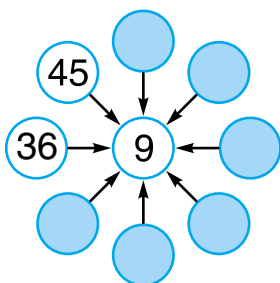
$$28 - 20$$

$$17 - 8$$

5. Что тяжелее — арбуз или тыква?



6. Догадайся, какие ещё числа должны находиться в кружках. Запиши их в порядке убывания.



1. Вычисли и запиши равенства.

Слагаемое	6	45			89
Слагаемое		20	5	8	
Значение суммы	57		86	49	89

2. Вычисли.

$85 - 50$

$34 + 4$

$71 - 60$

$42 + 8$

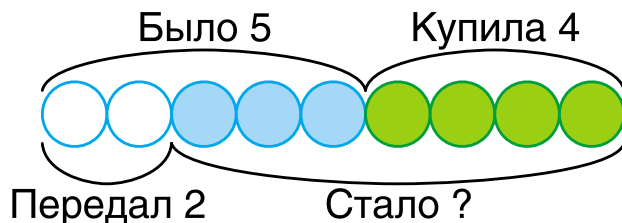
$17 + 80$

$99 - 8$

$25 + 5$

$64 - 40$

3. У Толи было 5 рубашек. Две рубашки ему уже малы, и он передал их своему младшему брату. Мама купила Толе ещё 4 рубашки. Сколько сейчас рубашек у Толи?



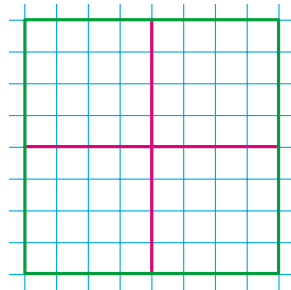
$$1. 5 - 2 = \square \text{ (р.)} - \dots$$

$$2. \square + 4 = \square \text{ (р.)} - \text{стало у Толи}$$

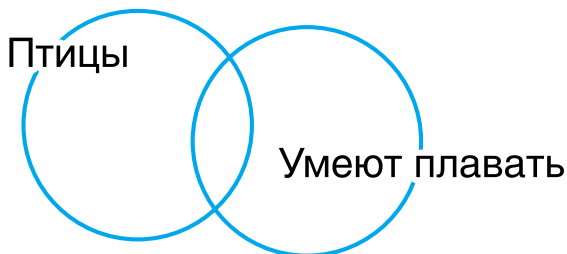
4. Квадрат разделили на четыре части.

Какие фигуры получились?

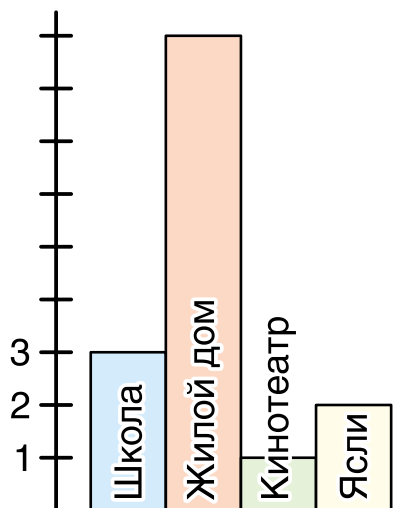
Если каждую из них разделить так же, сколько получится таких фигур?



5. Каких животных ты знаешь?



6. Сколько этажей в каждом здании?



1. Витя вскопал 3 грядки, а Саша — 4 грядки. На пяти грядках посеяли морковь, а на остальных — редис. Сколько грядок отвели под редис?

1. $\square + \square = \square$ (гр.) — вскопали

2. $\square - \square = \square$ (гр.) — отвели под редис

2. Вычисли.

$$45 - 20 - 3$$

$$33 + 40 + 2$$

$$61 + 3 + 20$$

$$54 - 3 - 30$$

$$5 + 8 + 50$$

$$74 - 40 + 4$$

3. Нарисуй по клеткам квадрат, у которого длина стороны на 2 см больше, чем у этого квадрата.



4. Сколько чисел между числами 53 и 63? Между числами 35 и 55? Между числами 48 и 68?



5. Из этих фигур можно сложить домик: 



Сколько разных домиков можно ещё сложить?

6. $\square + 8 = 48$ $6 + 8 = \square$
 $\square - 30 = \square$ $\square + 7 = \square$
 $\square - 50 = \square$ $\square + 70 = \square$

1. Объясни, как найти значение суммы $25 + 32$.



$$25 + 32 = 25 + 30 + 2 = 55 + 2 = 57$$

Складываем единицы с единицами, а десятки с десятками.

Вычисли.

$$34 + 42$$

$$27 + 51$$

$$72 + 16$$

$$14 + 45$$

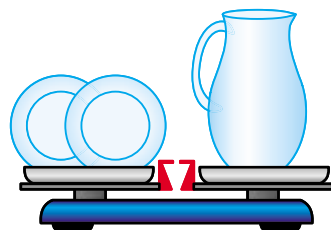
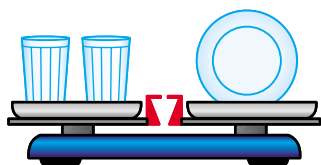
2. Утром в магазине было 70 пакетов кефира. К обеду осталось 40 пакетов. Сколько пакетов кефира было продано к этому времени?

3. Сравни, не вычисляя.

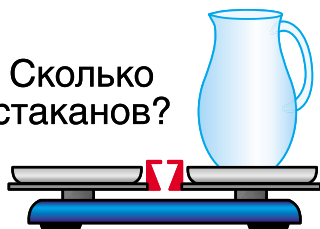
$$30 + 42 - 6 * 30 + 40 - 6$$

$$78 - 60 - 15 * 78 - 60 - 20$$

4.



Сколько
стаканов?



5. Бабушка и внучка собрали 15 стаканов земляники. Внучка собрала 6 стаканов ягод. Сколько стаканов земляники собрала бабушка?

6. Вычисли.

$$34 + 6$$

$$83 + 15$$

$$78 - 7$$

$$100 - 40$$

$$43 - 40$$

$$53 + 24$$

$$99 - 9$$

$$18 + 70$$

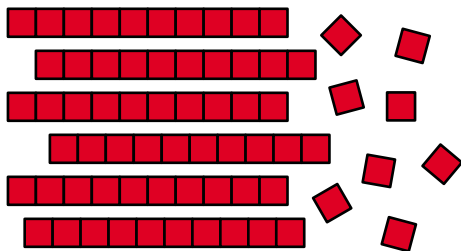
$$13 + 50$$

$$63 + 7$$

$$64 + 12$$

$$76 + 22$$

1. Используя рисунок и образец, определи пропущенные цифры.



$$68 = 24 + 44$$

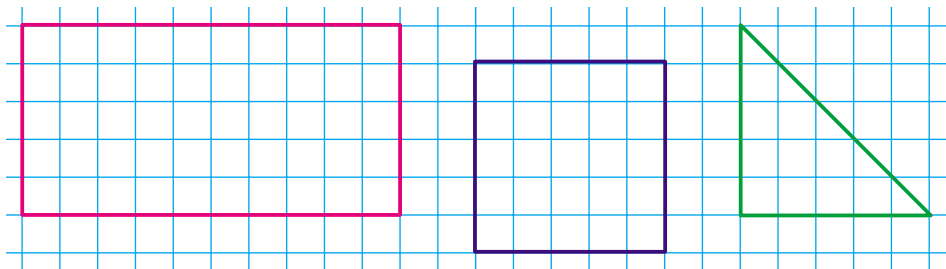
$$68 = 1 \square + 5 \square$$

$$68 = \square 5 + \square 3$$

$$68 = 4 \square + 2 \square$$

$$68 = 2 + \square 6$$

2. В классе девочек на 3 больше, чем мальчиков. В классе 11 мальчиков. Сколько учеников в классе?
3. Подсчитай удобным способом, сколько клеток в каждой фигуре. Начерти четырёхугольник, в котором 40 клеток.



4. Вычисли.

$$34 + 22$$

$$44 + 40$$

$$17 - 8$$

$$6 + 42$$

$$64 + 30$$

$$87 - 20$$

$$74 - 60$$

$$30 + 70$$

$$56 - 4$$

$$51 + 45$$

$$13 + 62$$

$$88 - 8$$

5. Лена может съехать с горки вместе с Егором, Лена может съехать и вместе с Дашей. Какие ещё пары возможны?



6. Таниному папе 44 года. Он на 22 года старше Тани. На сколько лет ты моложе Тани?

1. Вычисли и запиши равенства.

Уменьшаемое			94		75
Вычитаемое	25	54		11	
Значение разности	42	42	60	29	75

2. Вычисли.

$34 + 25$

$73 + 15$

$26 - 20$

$47 - 22$

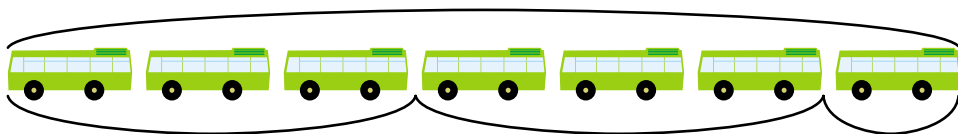
$16 - 7$

$18 + 41$

$93 - 31$

$62 + 15$

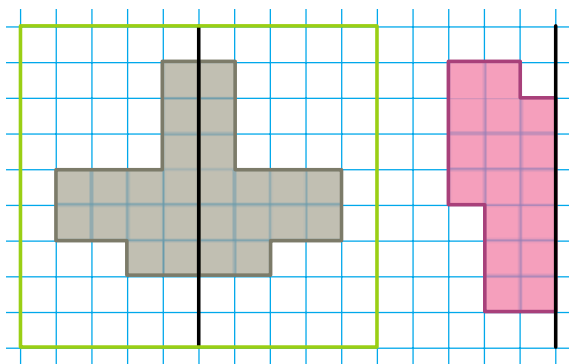
3. В автопарке 7 автобусов. Один автобус заказали для экскурсии, а 3 автобуса выехали по обычным маршрутам. Сколько автобусов осталось в парке?



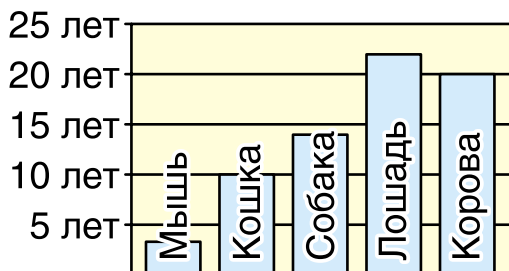
1. $7 - 1 = \square$ (авт.)

2. $\square - 3 = \square$ (авт.) или $7 - 1 - 3 = \square$ (авт.)

4. Дочерти фигуру по клеткам в тетради. Используй образец.

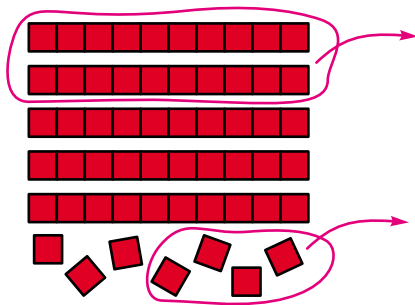


5. Определи по рисунку, сколько лет живут животные.

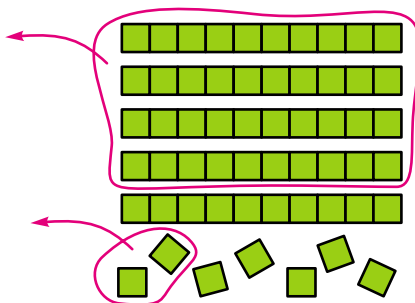


6. Алёша старше Лены. Лена младше Игоря. Игорь старше Алёши. Кто старше всех? Кто младше всех?

1. Объясни, как найти значения разностей $57 - 24$ и $57 - 42$.



$$57 - 24 = 57 - 20 - 4 = 37 - 4 = 32$$



$$57 - 42 = 57 - 40 - 2 = 17 - 2 = 15$$

Из десятков вычитаем десятки,
а из единиц — единицы.

Вычисли.

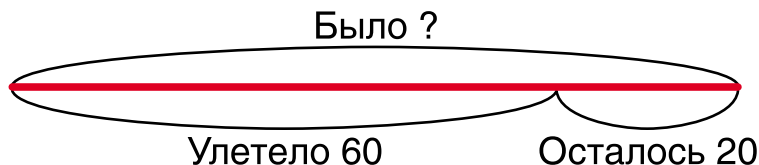
$$56 - 23$$

$$73 - 22$$

$$89 - 82$$

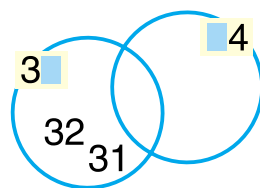
$$95 - 64$$

2. Составь задачу и реши её



3. В деревне построили 22 новых дома. После этого в деревне стало 86 домов. На сколько старых домов больше, чем новых?

4. Какие числа находятся в каждой области? Где находится число 34?



- 5.** Саша живёт в 25-этажном доме на 6-м этаже. Сколько этажей над Сашиной квартирой? Под Сашиной квартирой?

- ## 6. Вычисли и сравни пары выражений.

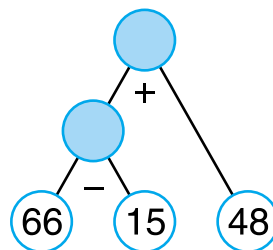
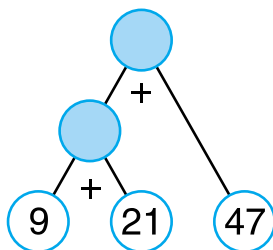
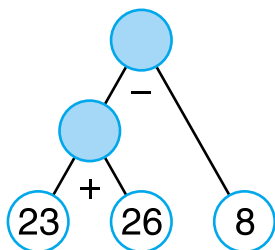
$$45 - 23 * 23 + 22$$

$$68 - 34 * 34 + 34$$

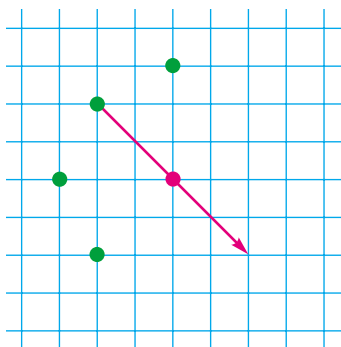
$$16 + 72 * 88 - 18$$

$$57 - 36 * 36 + 21$$

- ## 1. Составь цепочки истинных равенств.



2. Мама сварила 20 банок варенья, а бабушка — на 10 банок больше. Сколько банок варенья сварили мама и бабушка вместе?
3. Какие ещё точки можно получить по правилу, показанному красной стрелкой?

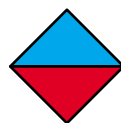


4. Найди все числа, при которых истинны оба неравенства.

$$\square > 23$$

$$\square < 30$$

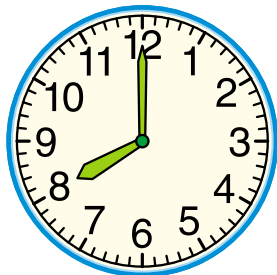
5. Из двух таких треугольников можно составить квадрат.



Сколько разных квадратов можно составить?

6. От начала года прошло 4 месяца. До Витино́го дня рождения осталось 5 месяцев. В каком месяце родился Витя?

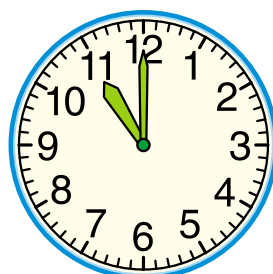
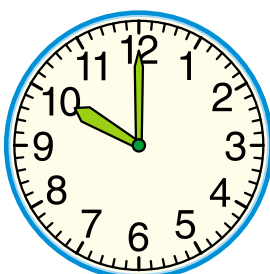
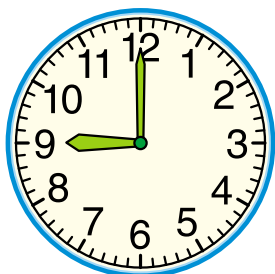
1.



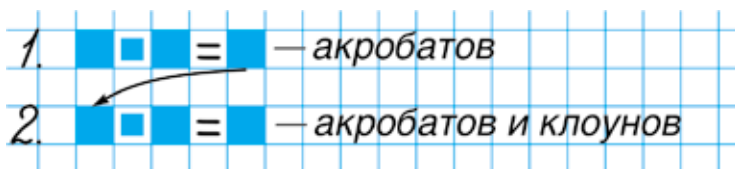
Минутная стрелка.

Часовая стрелка.

Какое время показывают часы?



2. В цирке выступают 4 клоуна, а акробатов на 3 больше. Сколько акробатов и клоунов выступают в цирке?



3. Из доски длиной 16 м сделали две скамейки. Длина одной скамейки 9 м. На сколько одна скамейка длиннее другой?

4. Вычисли.

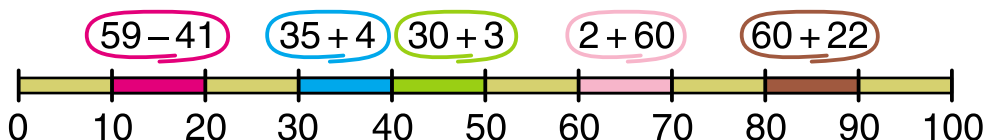
$45 - 30$

$95 - 82$

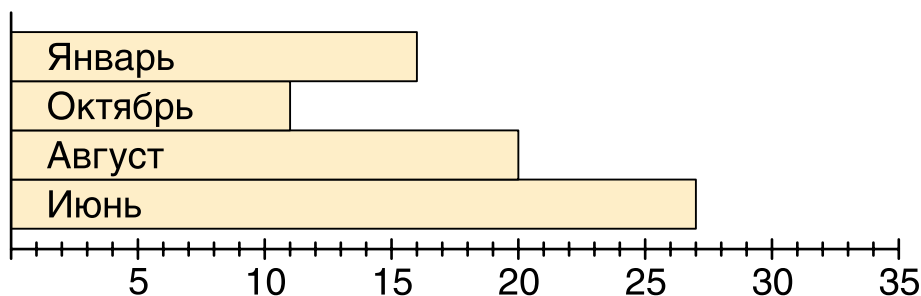
$68 - 43$

$100 - 8$

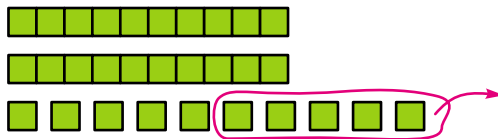
5. Правильно ли отмечены значения выражений?



6. На рисунке показано, сколько солнечных дней было в июне, августе, октябре, январе. Сколько пасмурных дней было в каждом из этих месяцев?



1. Объясни, как найти значение разности $30 - 5$.



$$30 - 5 = 20 + 10 - 5 = 20 + 5 = 25$$

Вычисли.

$40 - 6$

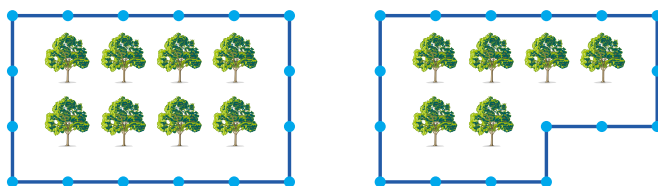
$50 - 4$

$60 - 8$

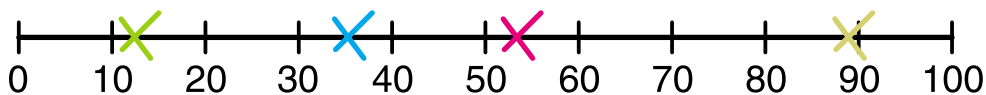
$70 - 2$

$90 - 7$

2. Старшему брату 18 лет. Средний брат на 6 лет моложе старшего, а младший брат на 7 лет моложе среднего брата. Сколько лет младшему брату?
3. Расстояние между столбами забора — 1 м. Сравни длину заборов этих садов.



4. Определи приблизительно, какие числа отмечены.



5. Вычисли.

$$14 + 26$$

$$59 - 46$$

$$67 - 64$$

$$100 - 9$$

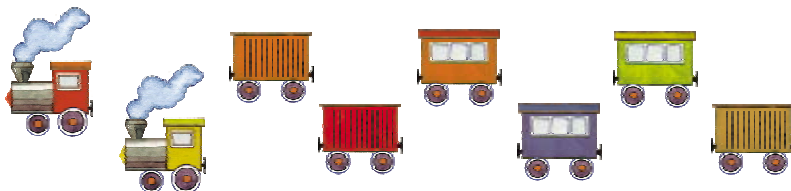
$$80 - 5$$

$$66 + 32$$

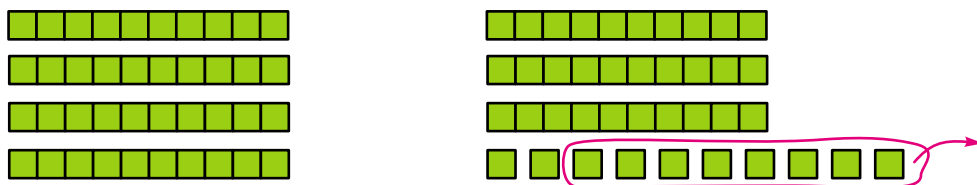
$$81 + 18$$

$$30 - 6$$

6. В поезде должен быть один тепловоз, один товарный вагон и один пассажирский вагон. Сколько разных поездов можно составить?



1. Объясни, как найти значение разности $40 - 8$.



$$40 - 8 = 30 + 10 - 8 = 30 + 2 = 32$$

Вычисли.

$20 - 9$

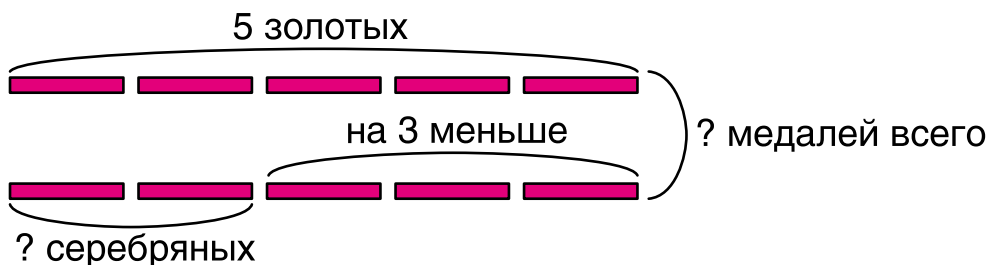
$30 - 7$

$80 - 2$

$100 - 5$

$30 - 6$

2. В выпускном классе 5 учеников получили золотые медали, а серебряных — на 3 меньше. Сколько медалистов в этом классе?



1. $\square - \square = \square$ (мед.) — серебряных

2. $\square + \square = \square$ (мед.) — ...

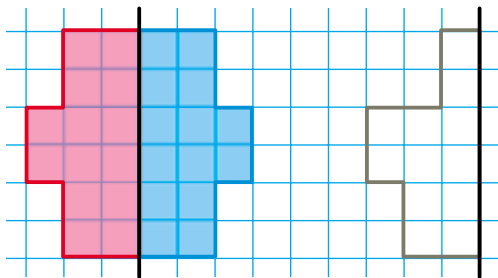
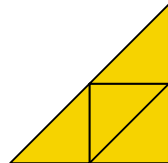
3. Запиши выражения и найди их значения.

Разность чисел 65 и 23 увеличить на 5.

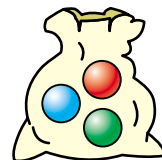
Сумму чисел 30 и 45 уменьшить на 7.

Сумму чисел 15 и 30 увеличить на 50.

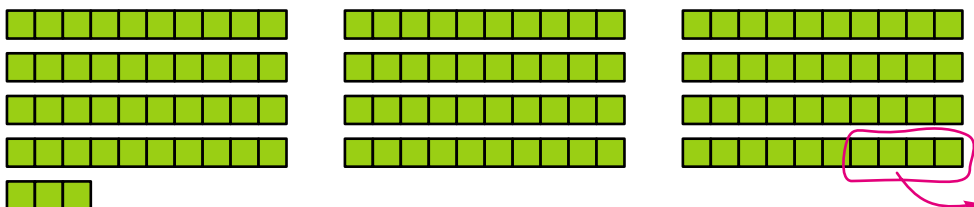
4. Сколько на рисунке треугольников? Что общего между этими треугольниками?
5. Перечерти фигуру в тетрадь и дополни её по образцу.



6. Сколько нужно взять шариков наугад, чтобы вынуть зелёный шарик?



1. Объясни, как найти значение разности $43 - 7$.



$$43 - 7 = \square \quad 43 - 3 = \square \quad \square - 4 = \square$$

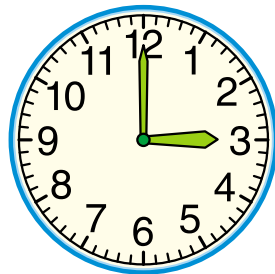
$43 - 7 = 43 - 3 - 4 = 40 - 4 = 36$
 Сначала вычтем 3, а потом вычтем 4.

Вычисли.

$$52 - 3 \quad 24 - 6 \quad 47 - 9 \quad 61 - 5$$

2. Для кабинета труда купили 16 катушек синих ниток, 14 — красных ниток, а зелёных столько, сколько синих и красных вместе. Сколько катушек зелёных ниток купили?

3. Который теперь час?
Сколько времени будет через 2 ч?
Через 6 ч?



4. Вычисли.

$50 - 6$

$42 + 53$

$55 + 43$

$73 + 16$

$64 - 32$

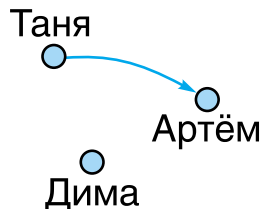
$34 - 5$

$24 + 35$

$70 - 6$

5. В пустую бочку налили 4 ведра воды. Теперь она наполнена наполовину. Сколько вёдер воды помещается в эту бочку?

6. Таня старше Артёма. Артём моложе Димы. Дима старше Тани. Кто старше всех? Кто моложе всех?



1. Вычисли.

$54 + 45$

$23 + 32$

$18 + 81$

$72 + 27$

$30 - 6$

$45 - 8$

$86 - 64$

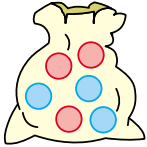
$37 - 9$

2. Для юбки потребовалось 7 дм тесьмы, а для блузки — на 4 дм меньше. Сколько тесьмы пошло на юбку и блузку вместе?

3. Во время утренней прогулки черепаха прошла 32 м, а во время вечерней — на 12 м больше. Какой путь проделала черепаха за две прогулки?
4. Какой день недели приходится на 1-е число? Сколько суббот в этом месяце? Сколько понедельников?

Дни недели	Июнь					
Понедельник						
Вторник						30
Среда						
Четверг				18		
Пятница						
Суббота						
Воскресенье						

5. Сколько кружков нужно вынуть наугад, чтобы среди них обязательно было:
?



6. Кто самый лёгкий? Кто самый тяжёлый?

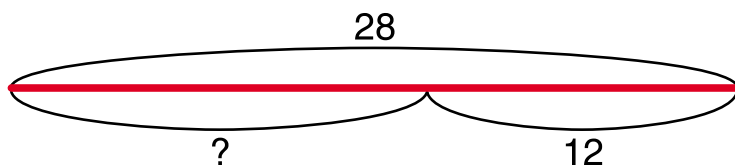


1. Вычисли и запиши истинные равенства.

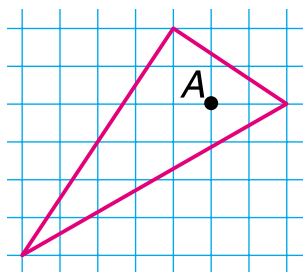
$37 + 52$	$95 - 6$	$87 - 23$	$100 - 5$
$56 - 24$	$73 - 7$	$41 - 9$	$63 + 34$

2. В библиотеке было 57 книг. Читателям выдали 15 книг, 23 книги возвратили. Сколько книг стало в библиотеке?

3. Составь задачу и реши её.



4. Какие фигуры могут получиться, если через точку **A** провести две прямые?



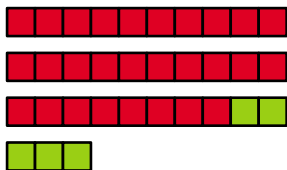
5. Найди закономерности и продолжи ряды чисел.

1, 3, 2, 4, , .

1, 12, 23, 34, , .

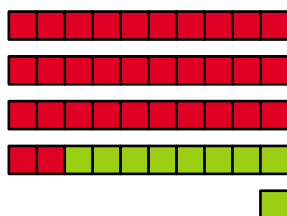
6. Из цифр 1, 2 и 3 можно составить двузначные числа 11, 12, 13. Какие ещё числа можно составить из этих цифр?

1. Объясни, как найти значения сумм $28 + 5$ и $32 + 9$.



$$28 + 5 = 28 + 2 + 3 = 30 + 3 = 33$$

Сначала прибавим 2, а потом прибавим 3.



$$32 + 9 = 32 + 8 + 1 = 40 + 1 = 41$$

Сначала ..., потом

Вычисли.

$24 + 7$

$36 + 5$

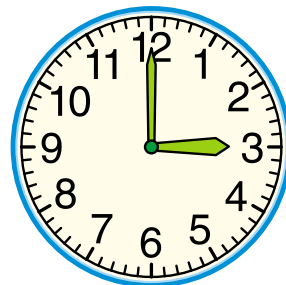
$48 + 4$

$79 + 7$

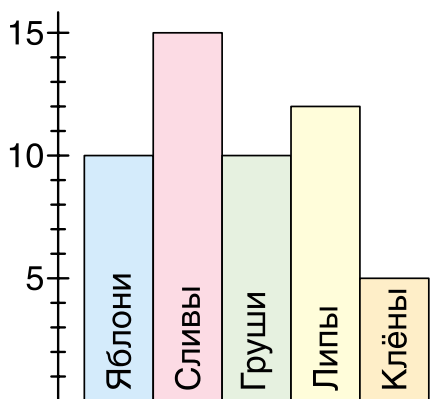
$85 + 8$

2. На клумбе росло 35 красных и жёлтых цветов. 15 из них — жёлтые. Сколько красных цветов на клумбе?
3. Собрали 25 кг клубники. Из 6 кг сварили варенье, из 7 кг — компот. Остальную клубнику съели. Сколько килограммов клубники съели?

4. Который теперь час?
 Сколько времени было 3 ч назад?
 Сколько времени будет через
 3 ч? 6 ч? 9 ч?



5. Сколько плодовых деревьев на
 пришкольном участке? Сколько
 всего деревьев?



6. Вычисли.

$$34 + 6$$

$$25 - 8$$

$$46 + 32$$

$$18 - 9$$

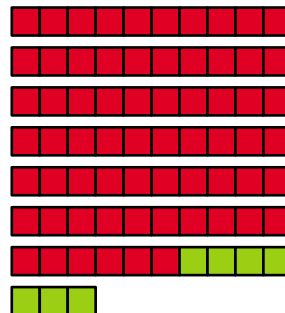
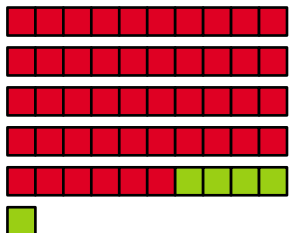
$$85 + 8$$

$$42 - 5$$

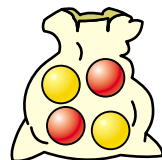
$$84 - 52$$

$$95 - 7$$

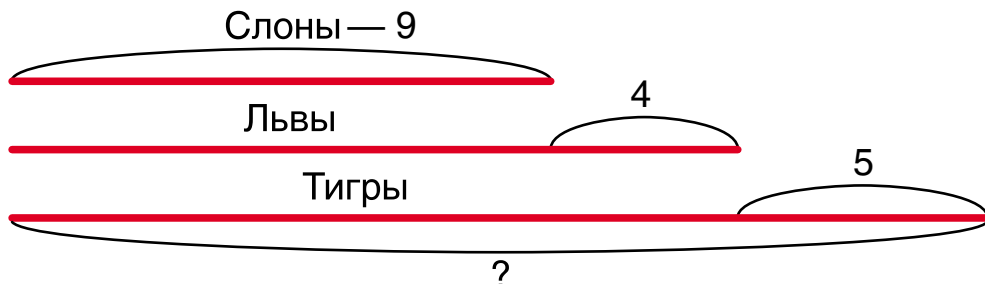
1. Запиши суммы и найди их значения.



2. Сколько шариков нужно вынуть наугад, чтобы получить два жёлтых шарика?



3. Составь задачу про зоопарк. Реши её.



4. Какой день недели был позавчера, если завтра будет суббота? Какой день недели будет послезавтра, если вчера была пятница?

Понедельник
Вторник
Среда
Четверг
Пятница
Суббота
Воскресенье

5. Вычисли.

$$75 + 8$$

$$64 - 8$$

$$23 + 65$$

$$27 - 9$$

$$34 + 7$$

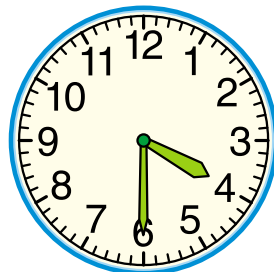
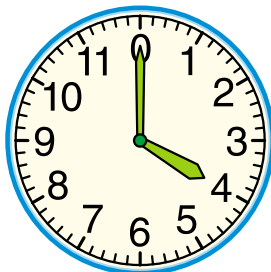
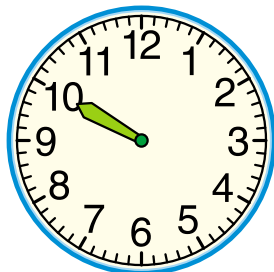
$$53 + 16$$

$$54 - 13$$

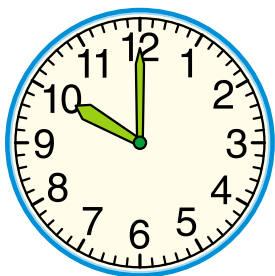
$$75 - 62$$

$$72 - 6$$

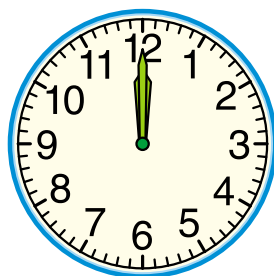
6. Найди недостатки в часах.



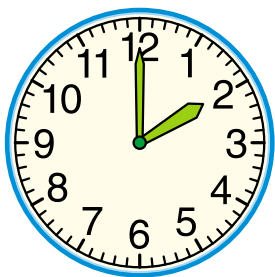
1. В сутках 24 часа.



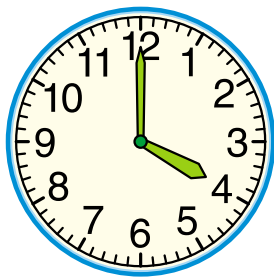
Утро — 10 ч
Вечер — 22 ч



Полночь
Полдень

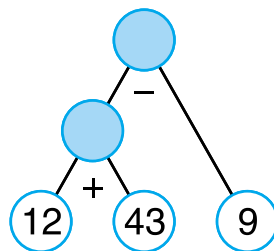
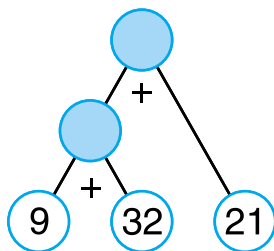
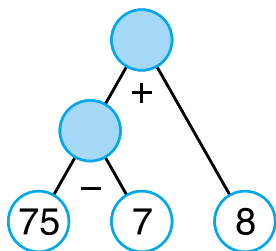


Ночь — ч
День — ч



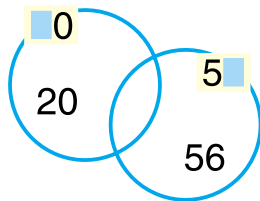
Утро — ч
День — ч

2.



3. На линии метро строят 7 станций. В этом году будут сданы 2 станции, а в следующем — ещё 4. Сколько станций останется сдать после этого?

4. Какие ещё числа могут находиться в каждой области?



5. Сколько часов составляют двое суток? Трое суток?

Сравни:

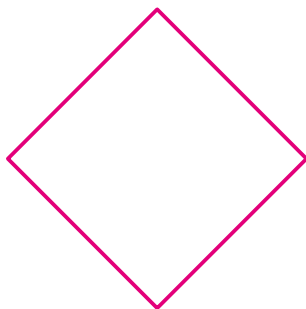
$$12 \text{ ч} * 1 \text{ сут}$$

$$50 \text{ ч} * 2 \text{ сут}$$

$$3 \text{ сут} * 100 \text{ ч}$$

$$60 \text{ ч} * 3 \text{ сут}$$

6. Какой длины должен быть кусок проволоки, чтобы из него можно было сделать такую рамку?



1. Вычисли.

$$34 + 45$$

$$40 - 6$$

$$63 - 31$$

$$63 - 5$$

$$8 + 43$$

$$31 - 6$$

$$72 + 25$$

$$67 + 30$$

$$45 + 9$$

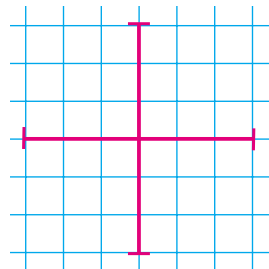
$$25 + 5$$

$$75 - 8$$

$$67 - 25$$

2. В посёлке 24 кирпичных дома: 2 четырёхэтажных, 3 пятиэтажных, остальные трёхэтажные. Сколько трёхэтажных домов в посёлке?

3. Какими свойствами обладают эти отрезки? Начерти отрезки с такими же свойствами и соедини их концы. Какая фигура получилась?

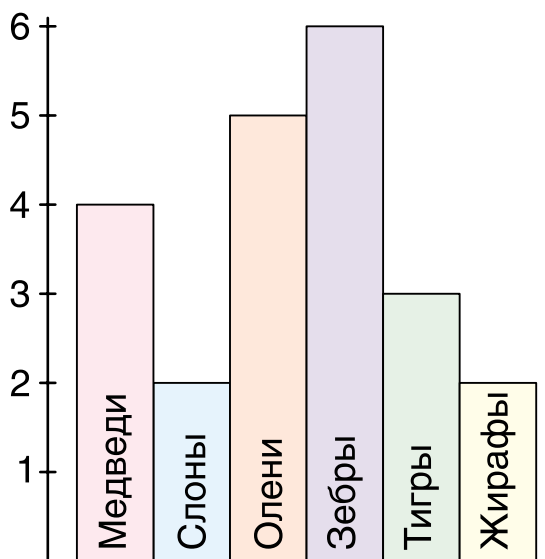


4. Подставь вместо кружка числа. Запиши истинные неравенства.

$$35 < \text{●} - 40$$

70	85	77	90
----	----	----	----

5. Сколько хищников в зоопарке?



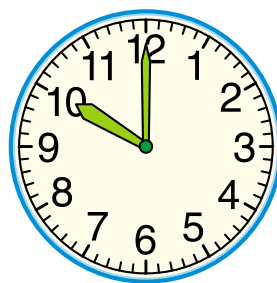
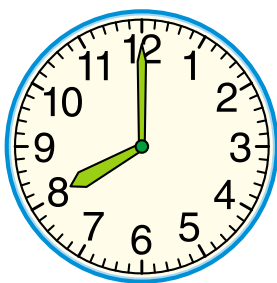
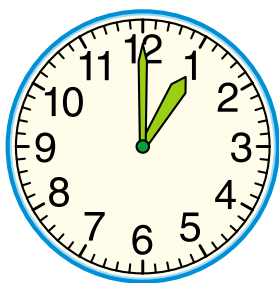
6. На деньги, которые есть у мальчика, можно купить 12 тетрадей или 6 блокнотов. Сколько тетрадей можно купить вместо одного блокнота?

1. Какая ломаная лишняя?



2. Выбери подходящее время.

Саша уходит в школу в ч. Саша приходит из школы в ч. Саша ложится спать в ч.



3. В соревновании участвовали Лена, Таня и Света. Как закончились соревнования? Как они могли закончиться?



4. Чтобы сделать полы в доме, купили 88 досок. Из 63 досок сделали полы в комнатах, а из 12 досок — пол на кухне. Сколько досок осталось?
5. Штанишки для Буратино стоили 56 монет, а курточка — на 23 монеты дороже. Сколько стоил костюм для Буратино?
6. Вычисли.

$$56 - 9$$

$$8 + 16$$

$$50 - 8$$

$$4 + 36$$

$$35 + 5$$

$$78 - 23$$

$$92 - 7$$

$$56 + 23$$

-
1. Для подготовки к утреннику купили 7 наборов красной бумаги и 9 наборов зелёной. 10 наборов израсходовали. Сколько наборов цветной бумаги осталось?
2. Выпиши истинные равенства.

$$60 - 6 = 90 - 6$$

$$88 - 57 = 58 - 27$$

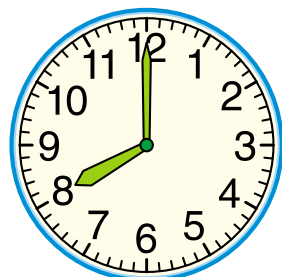
$$56 + 43 = 100 - 7$$

$$66 + 7 = 80 - 9$$

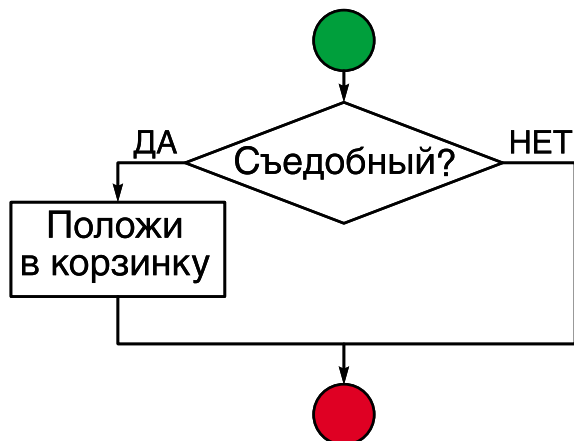
$$70 - 34 = 50 - 14$$

$$4 + 28 = 26 + 6$$

3. Эти часы спешат на 2 ч. Какой час был на самом деле?
4. Коля, Лена и Андрей родились в одном году. Коля родился 7 мая, Лена — 25 апреля, а Андрей — 31 мая. Кто старше всех? Кто моложе всех?

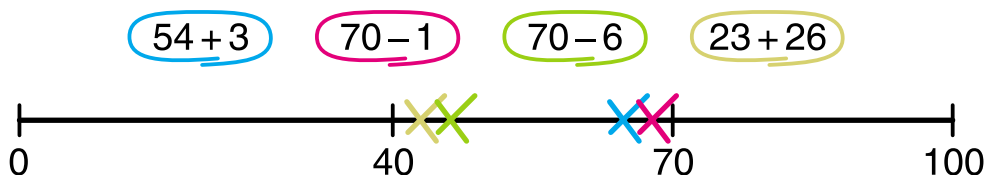


5.



Подосиновик
Мухомор
Лисичка
Бледная поганка
Подберёзовик
Белый гриб

6. Правильно ли отмечены значения выражений?



1. В цирковом номере участвует 12 собачек, а кошек — на 7 меньше. Сколько всего животных участвует в номере?



2. Вычисли.

$$45 + 54$$

$$60 - 4$$

$$23 - 7$$

$$82 - 70$$

$$56 + 7$$

$$4 + 96$$

$$18 + 61$$

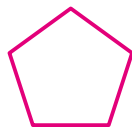
$$41 - 6$$

3. Если из мешочка вынуть два кружка, то один из них обязательно будет красного цвета, а другой — жёлтого. Какие кружки в мешочке? Сколько их?
4. Игорь решил 25 задач. Из них 8 — неправильно. Аня решила 36 задач. Из них 14 — неправильно. Кто больше задач решил правильно?
5. Какие из этих чисел можно подставить вместо кружка, чтобы получить истинные неравенства? Запиши такие неравенства.

$$\text{●} + 33 < 73$$

16	25	30	36	45
----	----	----	----	----

6. Сколько таких пятиугольников можно сделать из куска проволоки длиной 29 см?



1. В доме 58 квартир. 24 из них двухкомнатные, 12 — трёхкомнатные, а остальные однокомнатные. Сколько однокомнатных квартир в доме?
2. Вычисли.

$54 - 32$	$16 + 71$	$80 - 6$	$4 + 36$
$64 + 13$	$72 - 60$	$68 - 45$	$83 + 8$
3. На одной полке на 5 книг больше, чем на другой. На обеих полках 7 книг. Сколько книг на каждой полке?

4. Начерти по клеткам квадрат со стороной 3 см. Начерти квадрат, у которого сторона на 1 см больше. Сравни суммы длин всех сторон этих квадратов.
5. В магазине игрушек заяц стоит дешевле мишки. Кукла стоит дороже мяча, а заяц дороже куклы. Что дороже: мишка или кукла?



6. Найди истинные равенства.

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = 15 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм} + 6 \text{ дм} = 1 \text{ м } 1 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} - 4 \text{ дм} = 6 \text{ дм}$$

$$2 \text{ м } 5 \text{ дм} = 25 \text{ дм}$$

$$60 \text{ см} = 6 \text{ м}$$

$$6 \text{ м} = 60 \text{ дм}$$

1. Вычисли.

$$47 + 6$$

$$64 - 5$$

$$34 + 12$$

$$85 - 9$$

$$50 - 6$$

$$63 + 7$$

$$68 - 24$$

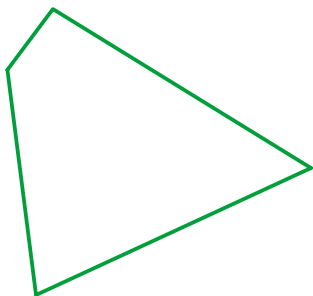
$$95 - 54$$

2. Какие из этих чисел можно подставить вместо кружка, чтобы получились истинные равенства?

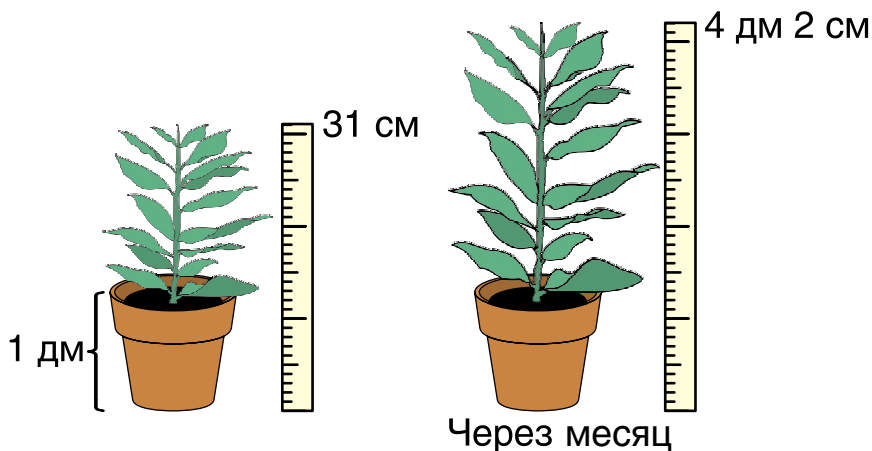
63	42	53	30
----	----	----	----

●	- 8 =	45
●	+ 7 =	70
7	+ ● =	80

3. Для полива огорода приготовили 40 вёдер воды. Полили 2 грядки. На каждую израсходовали по 8 вёдер воды. Сколько вёдер воды осталось?
4. Определи сумму длин всех сторон четырёхугольника. Начерти по клеткам квадрат, у которого такая же сумма длин всех сторон.



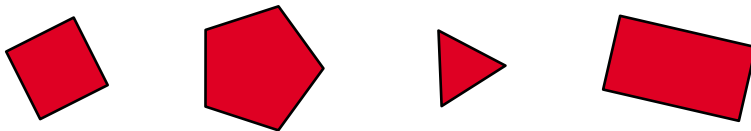
5. Высота растения сначала была дм см. Через месяц высота стала дм см. На сколько подросло растение за месяц?



6. Букву **А** можно обозначить числом 10, потому что $5 + 5 = 10$. Какими числами можно обозначить слова ВОДА, ЛИМОН?

+	5	6	7	8
5	А	Б	В	Г
6	Д	Е	Ё	Ж
7	З	И	Й	К
8	Л	М	Н	О

-
1. В кувшине вмещается 8 стаканов молока, а в бидоне — на 4 стакана больше. Сколько молока вмещается в кувшине и бидоне вместе?
2. В автобусе ехало 28 пассажиров. На одной остановке вышли 15 пассажиров, а на другой — 8. Сколько пассажиров осталось в автобусе?
3. Сравни фигуры. Найди лишнюю.



4. Вычисли.

$85 - 34$

$56 + 23$

$29 + 7$

$70 - 6$

$8 + 75$

$39 - 27$

$92 - 8$

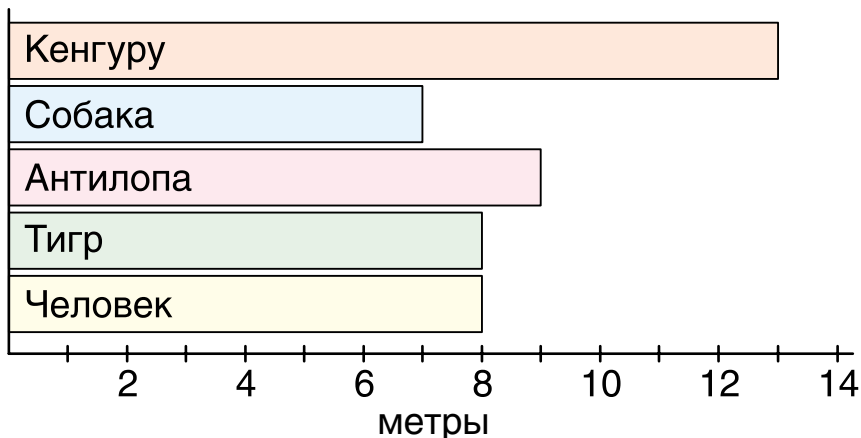
$100 - 6$

5. Сравни, не вычисляя.

$$56 - 12 + 8 * 56 - 8 + 12$$

$$82 + 14 - 7 * 82 + 7 - 17 + 5$$

6. Сравни величину прыжков в длину.



1. У клоуна было 25 воздушных шаров. 15 воздушных шаров лопнуло, и клоун надул ещё 13 шаров. Сколько шаров стало у клоуна?

2. Вычисли.

$$73 + 7$$

$$19 + 8$$

$$60 - 6$$

$$92 - 70$$

$$34 + 8$$

$$82 + 8$$

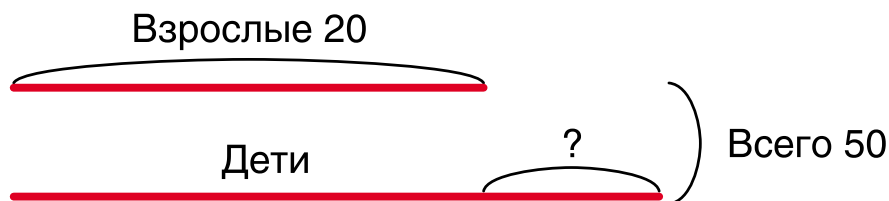
$$42 + 54$$

$$54 - 7$$

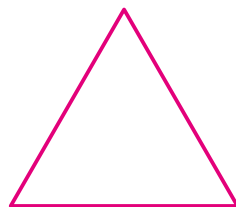
3. Подбери два числа, при которых неравенство будет истинно, и два числа, при которых оно будет ложно.

$$47 < 77 - \square$$

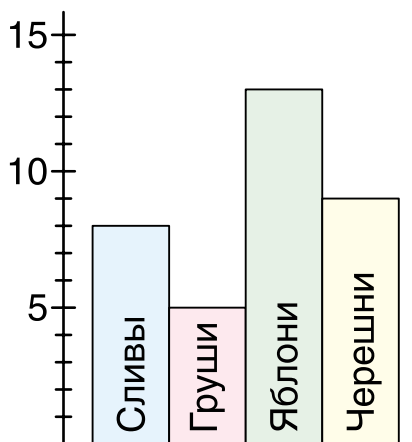
4. Составь задачу и реши её.



5. Какой длины должен быть кусок проволоки, чтобы из него можно было сделать такую фигуру? На-
черти отрезок такой длины.



6. В саду растут черешни, сливы, груши и яблони.
Определи по рисунку, сколько деревьев каждого
вида растёт в саду. Каких деревьев больше
всего? Меньше всего?



1. Вычисли и запиши равенства.

Уменьшаемое	75	91		100	
Вычитаемое		60	37		58
Значение разности	32		6	1	7

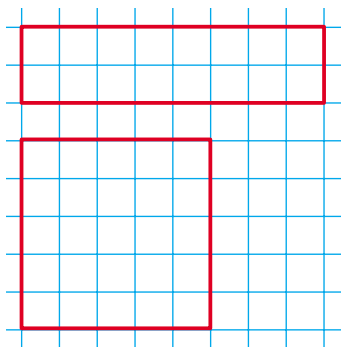
2. Туристы шли до места назначения 12 дней. На обратный путь им понадобилось на 2 дня меньше. Сколько всего дней туристы были в пути?

3. Какие из этих чисел можно подставить вместо кружка, чтобы получились истинные неравенства?

16	28	30	45
----	----	----	----

 + 33 > 64

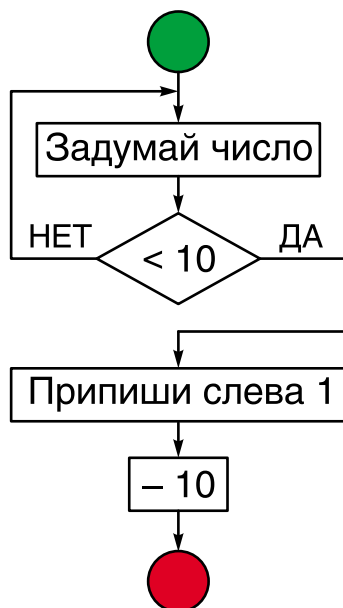
4. Сумма длин всех сторон квадрата 20 клеток. Какая сумма длин всех сторон другого четырёхугольника? Сравни количество клеток в этих фигурах.



5. Сколько месяцев прошло от начала года? Сколько месяцев осталось до конца года?

Сколько часов прошло от начала суток? Сколько часов осталось до начала следующих суток?

6. В чём секрет этой машины?



1. Составь равенства по образцу.

$$30 + 40 + 5 = 75$$

2. Вычисли.

$$83 + 8$$

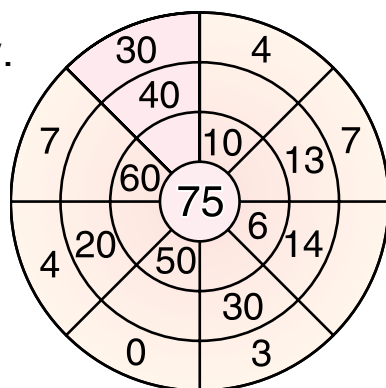
$$28 + 8$$

$$44 + 35$$

$$30 - 6$$

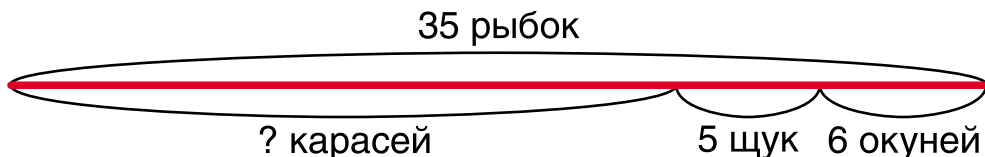
$$97 - 34$$

$$52 - 40$$

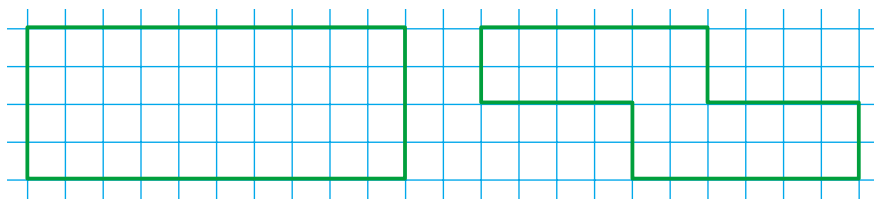


3. В книге 99 страниц. Коле осталось прочитать 56 страниц. Сколько страниц прочитал Коля?

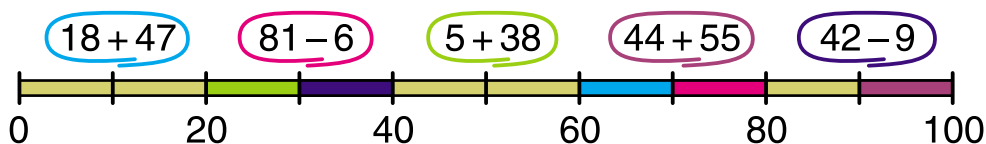
4. Составь и реши задачу.



5. Сравни суммы длин всех сторон этих многоугольников. Сравни количество клеток в них.



6. Правильно ли отмечены значения выражений?



Повторение

1. Выпишите истинные неравенства.

$56 - 9 > 23 + 9$

$45 + 44 > 36 + 52$

$82 - 6 < 34 + 44$

$72 - 5 > 41 + 25$

2. Вася и Таня готовятся к маскараду. Вася может выбрать маску кота, а Таня — зайца, Вася может выбрать маску собаки, а Таня — кота. Какие ещё случаи возможны?



3. Какие знаки действий нужно подставить в окошки, чтобы равенства были истинными?

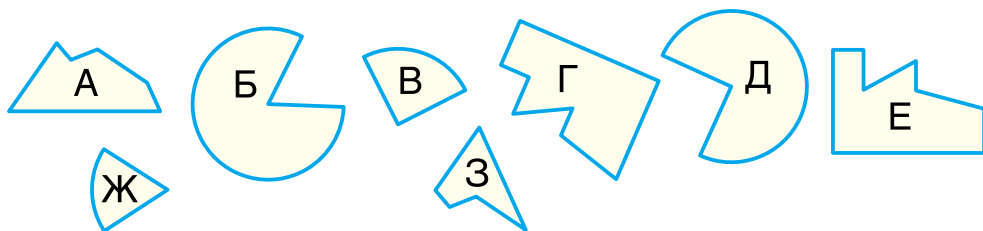
$9 \square 3 \square 5 = 11$

$10 \square 5 \square 7 = 12$

$7 \square 0 \square 6 = 13$

$8 \square 3 \square 9 = 14$

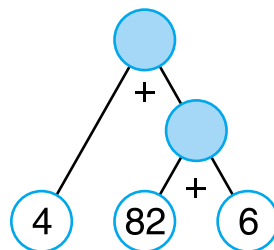
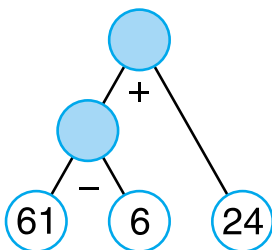
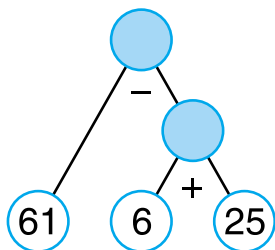
4. Возле школы растёт 14 елей, столько же сосен и 12 клёнов. На сколько хвойных деревьев больше, чем лиственных?
5. Найди части, из которых можно составить целые фигуры. Какие фигуры получатся?



6. В оба окошка нужно подставить одно и то же число. Найди числа, при которых равенство будет истинным.

$$22 - \square = 22 + \square$$

1. Запиши цепочки примеров и вычисли.



2. Вычисли.

$$45 + 6$$

$$70 - 7$$

$$82 + 16$$

$$100 - 8$$

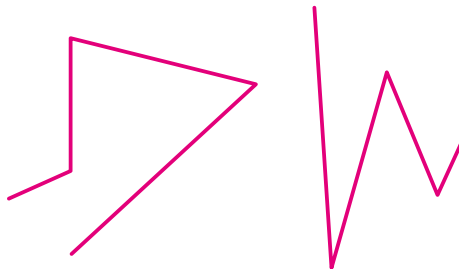
$$76 - 65$$

$$56 + 13$$

$$38 - 23$$

$$47 + 3$$

3. Перечисли общие свойства этих ломаных. На-
черти ломаную с такими же свойствами.

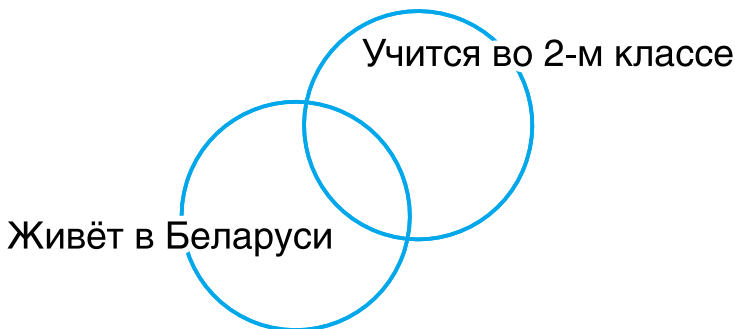


4. Составь выражения к задачам. Реши их. Сравни
выражения и ответы.

В овощном ларьке было 44 ящика с яблоками.
До обеда завезли ещё 12 и продали 14 таких
ящиков. Сколько ящиков с яблоками стало в
ларьке?

В овощном ларьке было 44 ящика с яблоками.
До обеда продали 14 таких ящиков и завезли
ещё 12. Сколько ящиков с яблоками стало в
ларьке?

5.



6. Какие слова или числа нужно подставить в окошки, чтобы получились истинные предложения?

В прямоугольнике все углы .

В квадрате все стороны .

В метре дециметров.

В сутках часа.

1. Вычисли и сравни результаты.

$$24 + 11 + 6 \text{ и } 24 + 6 + 11$$

$$24 + 11 - 6 \text{ и } 24 - 6 + 11$$

$$24 - 11 - 6 \text{ и } 24 - 6 - 11$$

2. В классе 15 учеников. Спортом занимаются 6 мальчиков и 4 девочки. Сколько учеников пока не занимается спортом?

3. Есть ли истинные равенства?

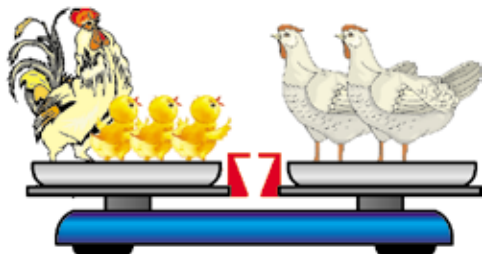
$$46 + 20 - 5 = 61$$

$$68 - 22 - 4 = 42$$

$$36 - 12 + 7 = 31$$

$$74 - 32 - 30 = 12$$

4. Кто тяжелее — петух или курица?



5. Толя, Саша, Миша и Дима собираются войти в класс. Они могут войти в такой последовательности: Дима, Толя, Миша, Саша. Какие ещё последовательности возможны?

6. Вычисли.

$62 + 34$

$80 - 9$

$56 + 43$

$75 + 9$

$100 - 9$

$53 + 36$

$89 - 27$

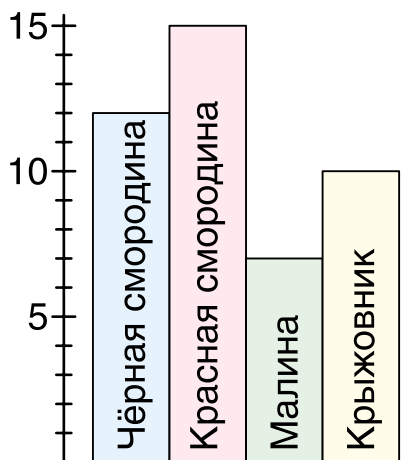
$50 + 37$

1. Реши задачи. Составь выражения. Сравни их.

В столовой было 52 стула. Вынесли 30 больших и 5 маленьких стульев. Сколько стульев осталось в столовой?

В столовой было 52 стула. Вынесли 30 больших, а внесли 5 маленьких стульев. Сколько стульев стало в столовой?

2. Сколько плодовых кустов в саду?



3. Вычисли.

$80 - 8$

$71 - 6$

$76 + 13$

$47 - 13$

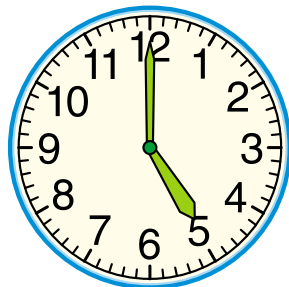
$99 - 24$

$55 + 44$

$65 + 8$

$83 + 9$

4. Уроки окончились 4 ч назад. Кинофильм начнётся через 2 ч. Когда окончились уроки? Когда начнётся кинофильм?

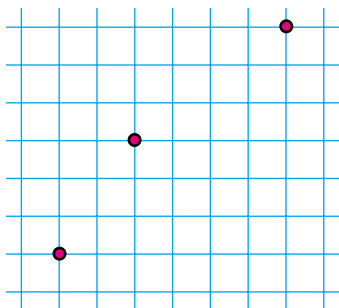


5. Найди закономерность и продолжи ряды чисел.

1, 3, 5, , , .

1, 2, 4, 7, , , .

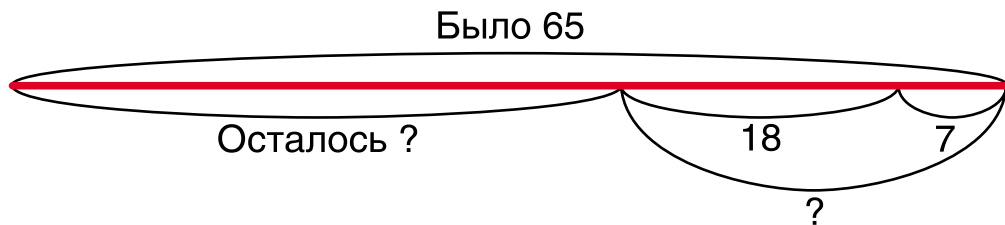
6. Отметь в тетради такие же точки. Соедини их кривой линией, ломаной, прямой.



- ### 1. Определи неизвестные числа.

Слагаемое	45	8		43	69
Слагаемое		32	43		30
Значение суммы	52		66	70	

2. Составь задачу. Запиши выражение и реши задачу.



3. Днепр длиннее Припяти. Припять длиннее Свислочи, но короче Немана. Неман короче Днепра. Какая река самая длинная? Самая короткая?

4. Вычисли.

$$60 - 6$$

$$64 + 35$$

$$42 + 9$$

$$34 - 7 + 50$$

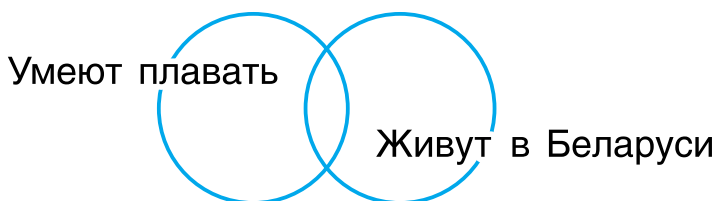
$$95 - 23$$

$$47 + 30$$

$$89 - 65$$

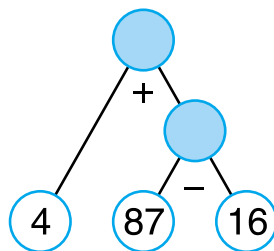
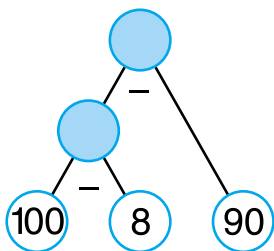
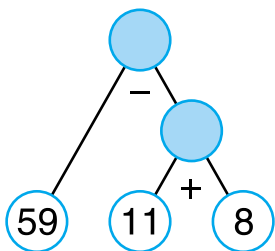
$$74 + 13 - 8$$

5. Знаешь ли ты птиц?



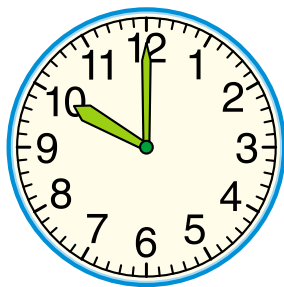
6. Длина лисы от кончика носа до кончика хвоста 15 дм. Хвост на 3 дм короче туловища. Какой длины лисий хвост?

1. Составь цепочки истинных равенств.



2. Дети на уроке труда вырезали из бумаги 30 фигурок зверей, а вылепили из пластилина на 10 фигурок меньше. Сколько всего фигурок зверей вырезали и вылепили дети?

3. Когда Таня была на уроке математики и когда она леглась вечером спать, часы показывали одно и то же время. Возможно ли это?



4. $35 + 7 = \square$

$\square - 12 = \square$

$100 - \square = \square$

$56 - \square = 4$

$\square + \square = 60$

$\square + 59 = \square$

$\square - 7 = 18$

$\square + \square = 33$

$\square + 7 = \square$

5. Вычисли.

$64 - 42$

$47 - 9$

$8 + 88$

$55 + 34$

$60 - 4$

$65 - 24$

$6 + 54$

$82 - 7$

$37 + 8$

6. $4 \text{ дм} + \square \text{ дм} = 1 \text{ м}$

$70 \text{ см} + \square \text{ см} = 1 \text{ м}$

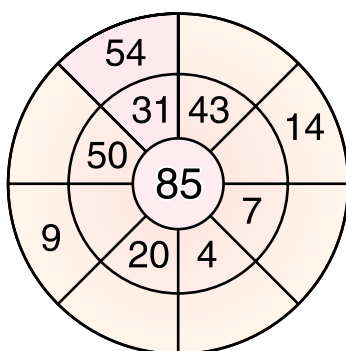
$15 \text{ см} + \square \text{ см} = 2 \text{ дм}$

$\square \text{ см} + 25 \text{ см} = 4 \text{ дм}$

$16 \text{ см} - \square \text{ см} = 1 \text{ дм}$

$\square \text{ см} - 37 \text{ см} = 3 \text{ дм}$

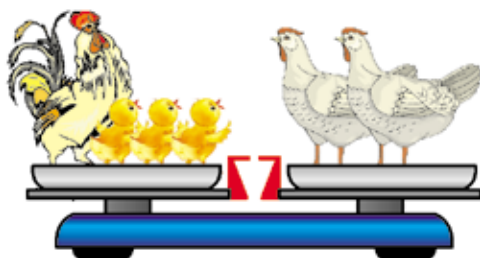
1. Запиши равенства по образцу.



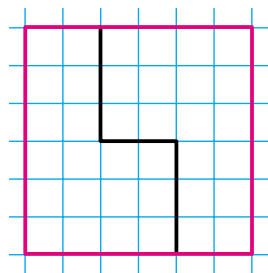
5	4	+	3	1	=	8	5			
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

- Столяр ремонтировал школьную мебель 30 дней. 17 дней он ремонтировал парты, 6 дней — стулья, а остальное время — столы. Сколько дней столяр ремонтировал столы?
- За день по почте отправили 42 телеграммы в Москву, а в Киев — на 3 телеграммы больше. Сколько всего телеграмм отправили за день?

4. Сколько кур уравновесят петуха?



5. Начерти по клеткам квадрат со стороной 3 см. Раздели его на равные части разными способами.



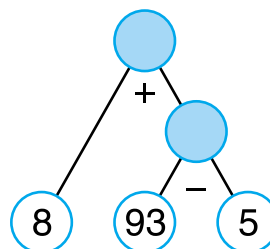
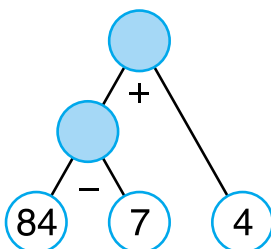
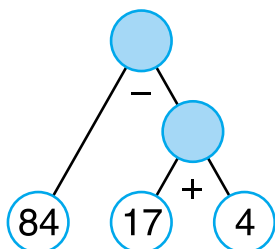
6. Запиши выражения и вычисли.

Разность чисел 37 и 9 увеличить на 40.

Сумму чисел 50 и 46 уменьшить на 8.

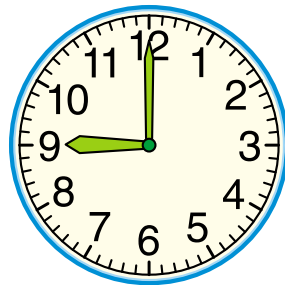
Разность чисел 90 и 12 уменьшить на 30.

1. Составь цепочки истинных равенств.



2. Андрей на 2 года старше Нади. Через 16 лет Андрею будет 24 года. Сколько лет Наде?

3. Сейчас вечер. Сколько времени прошло от начала суток? Сколько времени осталось до начала следующих суток?



4. Вычисли.

$71 - 6$

$38 - 16$

$89 - 25$

$46 + 50$

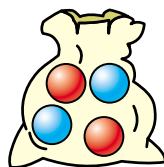
$24 + 15$

$82 + 9$

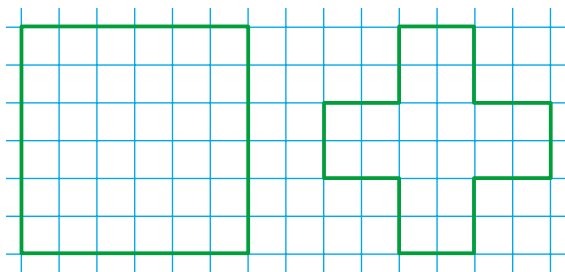
$65 + 22$

$50 - 6$

5. Сколько шариков нужно вынуть наугад, чтобы получить два синих шарика? Два красных?



6. Начерти по клеткам такие же фигуры. Сравни суммы длин их сторон.



1. В питомнике было 60 саженцев яблонь. 20 саженцев продали садоводам, 30 саженцев продали фермерам. Сколько саженцев осталось?

2. Вычисли.

$44 - 7$

$54 + 34$

$77 - 64$

$34 + 42 - 8$

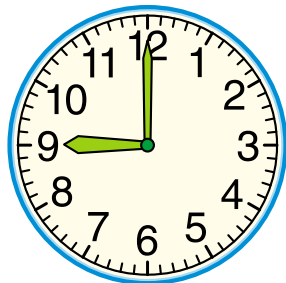
$55 - 12$

$81 - 8$

$36 + 32$

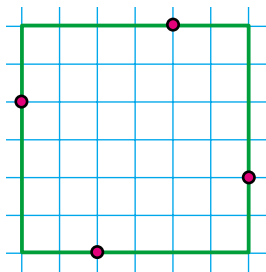
$100 - 99 + 19$

3. Часы бьют каждый час и отбивают столько ударов, сколько показывает часовая стрелка. Сколько ударов пробьют часы с начала суток до 6 часов утра?



4. Из доски длиной 6 м сделали две скамейки. Одна скамейка на 2 м длиннее другой. Какова длина каждой скамейки?

5. Начерти по клеткам квадрат со стороной 3 см. Поставь точки на его сторонах. Соедини их. Какая фигура получилась?



6. Сколько всего однозначных чисел? Сколько всего двузначных?

-
1. Собака стоит 30 монет. У сестры есть 12 монет, а у брата — 8 монет. Сколько монет им не хватает, чтобы купить собаку? реши задачу. Составь два выражения.

2. Вычисли.

$71 - 6$

$40 - 7$

$89 - 35$

$99 - 88$

$24 + 9$

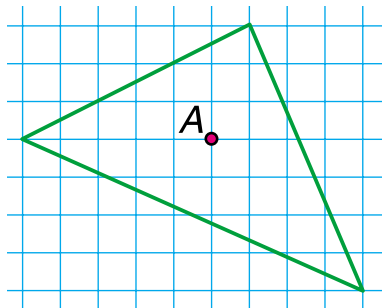
$82 + 8$

$60 - 4$

$40 + 56$

3. Какой фигурой станет четырёхугольник, если у него отрезать один угол?

4. Какие фигуры могут получиться, если через точку А провести одну прямую? Две прямые? Начерти.



5. В каком порядке могут сесть на диван Саша, Маша, Даша, Гриша?

6. $50 - \square = 46$

$\square + \square = 33$

$\square + 50 = \square$

$\square - 7 = 18$

$\square + \square = 45$

$\square + 7 = \square$

Содержание

Нумерация чисел в пределах 100	3
Сложение и вычитание в пределах 100	20
Повторение	67

(Название и номер школы)

Учебный год	Имя и фамилия ученика	Состояние учебного пособия при получении	Оценка ученику за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Дворник Наталья Викторовна

Дрозд Владимир Леонтьевич

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 2 класса
специальных общеобразовательных школ
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 2

3-е издание, переработанное

Зав. редакцией *В. Г. Бехтина*. Редакторы *К. М. Лукашевич*, *Н. М. Алганова*. Художник *В. Я. Нога*. Художественный редактор *Л. И. Мелов*. Технический редактор *М. И. Чепловодская*. Компьютерная вёрстка *Г. А. Дудко*. Корректоры *Д. Р. Лосик*, *Е. П. Тхир*, *Т. Н. Ведерникова*.

Подписано в печать 14.07.2008. Формат 70 × 90^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура журнальная рубленая. Офсетная печать. Усл. печ. л. 5,85. Уч.-изд. л. 2,5. Тираж 2928 экз. Заказ .

Издательское республиканское унитарное предприятие «Народная асвета»

Министерства информации Республики Беларусь.

ЛИ № 02330/0131732 от 01.04.2004.

220004, Минск, проспект Победителей, 11.

Республиканское унитарное предприятие «Минская фабрика цветной печати».

ЛП № 02330/0056853 от 30.04.2004. 220024, Минск, Корженевского, 20.

Правообладатель Народная асвета