

О. Т. Томукевич М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

2

Часть 2



О. Т. Томукевич М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

**Учебное пособие для 2 класса
специальных общеобразовательных школ**

Под редакцией И. К. Русакович

В 2 частях

Часть 2

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск «Народная асвета» 2010

Правообладатель Народная асвета

УДК 51(075.2)-056.263
ББК 22.1я71
Т56

Рецензенты:

кафедра сурдопедагогике факультета специального образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка;
учитель начальных классов высшей категории Минской областной специальной общеобразовательной школы-интерната для детей с нарушением слуха
Г. М. Мотяс

Условные обозначения:



— говори так



— записывай так



— задание на смекалку

Томукевич, О. Т.

Т56 Математика : учеб. пособие для 2-го кл. спец. общеобразоват. шк. для детей с нарушением слуха. В 2 ч. Ч. 2 / О. Т. Томукевич, М. А. Урбан ; под ред. И. К. Русакович. — Минск : Нар. асвета, 2010. — 135 с. : ил.

ISBN 978-985-03-1320-1.

УДК 51(075.2)-056.263
ББК 22.1я71

ISBN 978-985-03-1320-1

© Томукевич О. Т., Урбан М. А., 2010
© Оформление. УП «Народная асвета», 2010

Правообладатель Народная асвета

Сложение и вычитание чисел в пределах 100

Урок 66

Рассмотри и объясни примеры и схемы.



$$(3 + 2) + 4 = 9$$



$$3 + (2 + 4) = 9$$



$$(3 + 4) + 2 = 9$$

Запомни!

Числа можно складывать в любом порядке — как УДОБНЕЕ.

1. В каких примерах удобнее складывать числа?

$$(3 + 9) + 7$$

$$6 + 4 + 5$$

$$8 + (2 + 6)$$

$$(3 + 7) + 9$$

$$4 + 5 + 6$$

$$(2 + 8) + 6$$

$$3 + 7 + 9$$

$$(4 + 6) + 5$$

$$8 + 6 + 2$$

$$3 + (9 + 7)$$

$$6 + 5 + 4$$

$$8 + 2 + 6$$

2. Составь задачу по краткой записи. Реши задачу.

Было — ? ...

Отдали — 7 ...

Осталось — 8 ...

3. Реши удобным способом.

$$8 + 5 + 2$$



Удобно к числу 8 прибавить число 2 и получить 10.

Потом к числу 10 прибавить 5 и получить число 15.

Значит, пример можно решить так:

$$8 + 5 + 2 = (8 + 2) + 5.$$

$$9 + 5 + 1$$

$$2 + 9 + 8$$

$$4 + 9 + 6$$

$$5 + 8 + 5$$

$$7 + 7 + 3$$

$$6 + 6 + 4$$

4. Реши задачу.

В понедельник Люба прочитала 3 страницы, во вторник прочитала ещё 6 страниц, а в среду прочитала 10 страниц. Сколько страниц прочитала Люба за три дня?

5. Вчера на календаре было 14 января. Какое число сегодня? Какое число будет завтра?

6. Начерти два отрезка короче 15 см.

Урок 67

1. Реши удобным способом.

$$3 + 8 + 7$$

$$20 + 2 + 30$$

$$50 + 1 + 9$$

$$6 + 7 + 4$$

$$5 + 40 + 5$$

$$8 + 30 + 2$$

2. Запиши и реши примеры.

Из числа 15 вычтешь сумму чисел 4 и 3.

К числу 10 прибавить разность чисел 6 и 3.

3. Найди примеры с ошибками. Расставь скобки так, чтобы примеры стали верными.

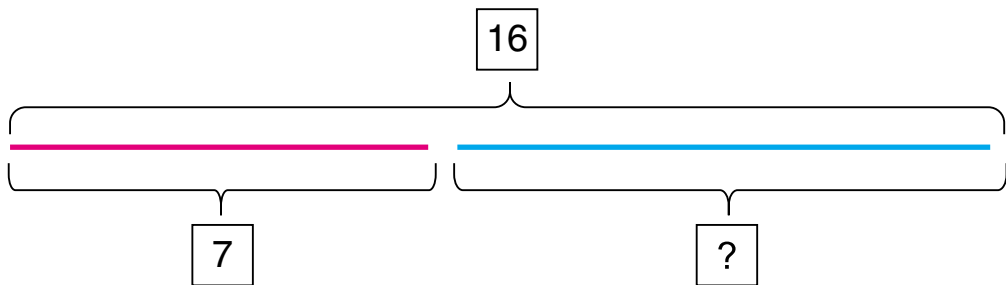
$$16 - 6 + 3 = 7$$

$$14 - 8 - 4 = 10$$

$$12 - 9 - 3 = 0$$

$$17 - 9 + 3 = 11$$

4. Составь и реши задачу.



5. Реши задачу.

Первоклассники отправили ветеранам войны 8 открыток, а второклассники отправили на 2 открытки больше. Сколько всего открыток отправили ветеранам?

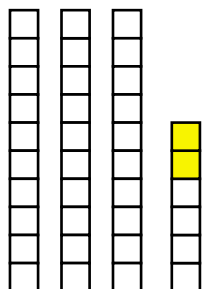
6. Начерти таблицу в тетради. Заполни её.

| | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-------|
| | 42 см | 47 см | 31 см | 76 см |
| Дециметры | 4 | | | |
| Сантиметры | 2 | | | |

?! 7. Где спрячутся гномы? Помоги Белоснежке отыскать гномов.



Урок 68



$$34 + 2 = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 30 \quad 4 \end{array}$$

Получаю пример: $(30 + 4) + 2$.

Удобно считать: $30 + (4 + 2) = 36$.

Запомни!

Единицы складывают с единицами.

1. Объясни и реши.

$$\begin{array}{c} 54 + 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 50 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 35 + 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 + 23 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 3 \end{array}$$

2. Реши примеры.

$63 + 2$

$45 + 3$

$40 + 2$

$7 + 8 - 6$

$34 + 4$

$26 + 2$

$60 + 8$

$7 + (8 - 6)$

3. Составь и реши задачу.

Было — 16 ...

Вышло — ? ...

Осталось — 9 ...



4. Сравни и поставь знак $<$, $>$ или $=$.

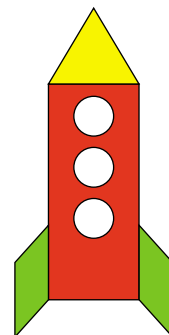
$30 + 5 - 1 \square 30 + (5 - 1)$

$45 - 3 - 2 \square 45 - (3 - 2)$

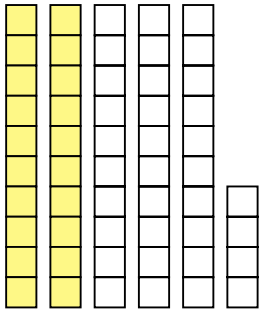
$(62 + 1) + 6 \square (62 - 1) + 6$

5. Реши задачу.

Петя сделал 16 фотографий. Для школьной газеты Петя отдал 4 фотографии, а 2 — послал другу. Сколько фотографий осталось у Пети?



6. Из каких фигур составлена эта ракета?



$$34 + 20 = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 30 \quad 4 \end{array}$$

Получаю пример: $(30 + 4) + 20$.

Удобно считать: $(30 + 20) + 4 = 54$.

Запомни!

Десятки складывают с десятками.

1. Объясни и реши.

$$\begin{array}{c} 45 + 20 \\ \diagup \quad \diagdown \\ 40 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 27 + 30 \\ \diagup \quad \diagdown \\ 20 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 42 + 40 \\ \diagup \quad \diagdown \\ 40 \quad 2 \end{array}$$

2. Прочитай задачу.

На первой тарелке 20 ягод, а на второй тарелке на 3 ягоды больше. Сколько ягод на двух тарелках?

Ира и Денис решали задачу. Кто решил задачу правильно?

Вот как решила задачу Ира

$$20 + 3 = 23 \text{ (яг.)}$$

Вот как решил задачу Денис

$$1) 20 + 3 = 23 \text{ (яг.)}$$

$$2) 20 + 23 = 43 \text{ (яг.)}$$

3. Реши примеры.

$36 + 20$

$62 + 10$

$30 + 40$

$46 + 30$

$36 + 2$

$62 + 1$

$30 + 4$

$46 - 40$

$45 + 30$

$84 + 10$

$27 + 30$

$56 - 40$

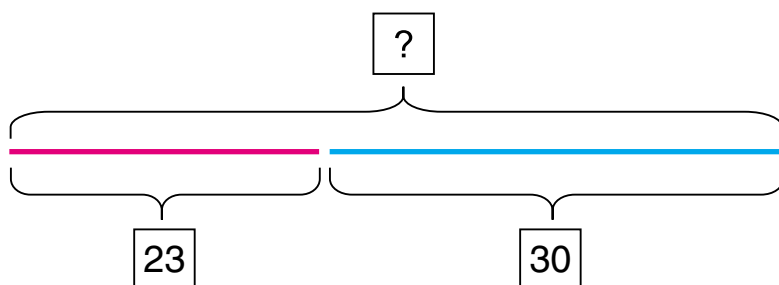
$45 + 3$

$84 + 1$

$27 + 3$

$56 - 4$

4. Составь и реши задачу.



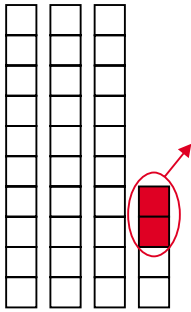
5. Составь и реши примеры.

| | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| Слагаемое | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 |
| Слагаемое | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сумма | | | | | | |

Как изменялись слагаемые?

Как изменялась сумма?

6. Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка 1 дм, длина другого отрезка 6 см. Сравни длины отрезков.



$$34 - 2 = \square$$

$$\begin{array}{c} 34 \\ \swarrow \searrow \\ 30 \quad 4 \end{array}$$

Получаю пример: $(30 + 4) - 2$.
Удобно считать: $30 + (4 - 2) = 32$.

Запомни!

Единицы вычитают из единиц.

1. Объясни и реши.

$$26 - 3$$

$$\begin{array}{c} 26 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 6 \end{array}$$

$$47 - 5$$

$$\begin{array}{c} 47 \\ \swarrow \searrow \\ 40 \quad 7 \end{array}$$

$$97 - 6$$

$$\begin{array}{c} 97 \\ \swarrow \searrow \\ 90 \quad 7 \end{array}$$

2. реши примеры.

$37 - 2$

$64 - 2$

$70 - 20$

$40 + 3 - 2$

$37 + 2$

$64 + 2$

$50 + 3$

$40 + (3 - 2)$

3. реши задачу.

На стадионе было 25 детей. Сначала ушли 3 девочки, а потом пришли 4 мальчика. Сколько детей стало на стадионе?

4. Сравни и поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$30 \square 37$

$68 \square 53$

$5 \text{ дес. } 3 \text{ ед. } \square 6 \text{ дес.}$

$86 \text{ ед. } \square 8 \text{ дес. } 6 \text{ ед.}$

$2 \text{ м } \square 2 \text{ дм}$

$50 \text{ см } \square 5 \text{ дм}$

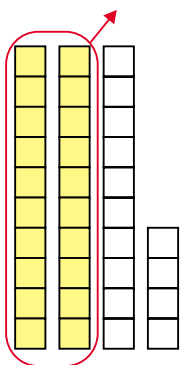
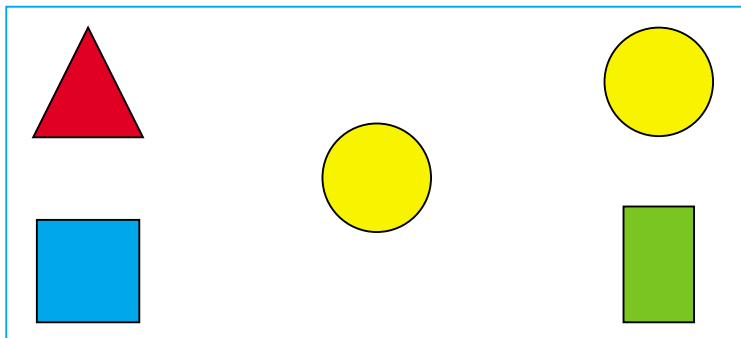
5. Реши задачу.

В одном куске 3 м ткани, а в другом куске 40 дм ткани. На сколько дециметров ткани в одном куске больше, чем в другом?

6. Придумай задачи, которые решаются так:

$$27 - 3 = 24$$

7. Что нарисовано вверху справа? Внизу слева?



$$34 - 20 = \square$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \swarrow \downarrow \searrow \\ 30 \quad 4 \end{array}$$

Получаю пример: $(30 + 4) - 20$.

Удобно считать: $(30 - 20) + 4 = 14$.

Урок 71

Запомни!

Десятки вычитают из десятков.

1. Объясни и реши.

$$\begin{array}{r} 57 - 20 \\ \swarrow \searrow \\ 50 \quad 7 \end{array}$$

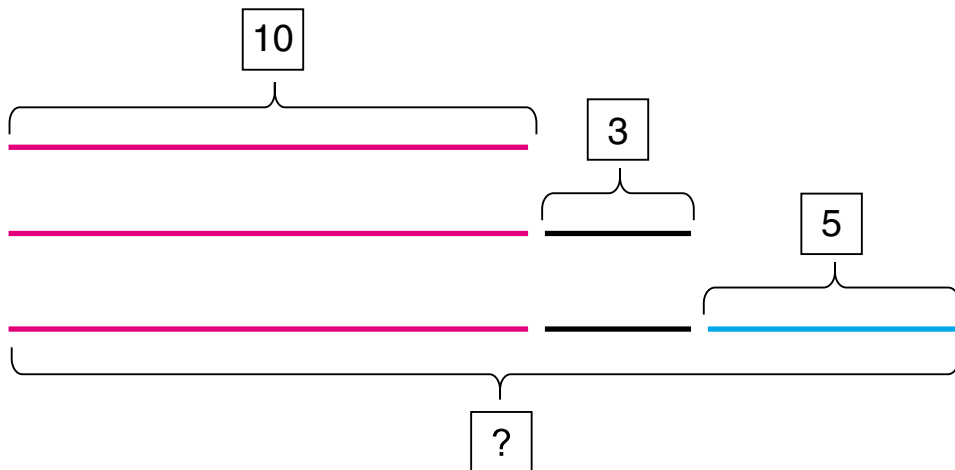
$$\begin{array}{r} 64 - 30 \\ \swarrow \searrow \\ 60 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 - 50 \\ \swarrow \searrow \\ 80 \quad 2 \end{array}$$

2. Рассмотрим решение задачи.

Первый класс посадил 10 лип, второй класс посадил на 3 липы больше, чем первый, а третий класс посадил на 5 лип больше, чем второй. Сколько лип посадил третий класс?

1-й класс — 10 лип
2-й класс — ?, на 3 липы больше
3-й класс — , на 5 лип больше



Можно сразу ответить на вопрос задачи?

Что нужно узнать сначала?

Что нужно узнать потом?

Решение:

1) $10 + 3 = 13$ (л.) — посадил второй класс.

2) $13 + 5 = 18$ (л.) — посадил третий класс.

Ответ: 18 лип.

3. Реши примеры.

$53 - 20$

$76 - 60$

$50 - 30$

$86 - 4 + 1$

$53 - 2$

$76 - 6$

$32 - 30$

$55 - 30 - 5$

$53 + 2$

$76 + 6$

$50 + 30$

$74 - 2 + 3$

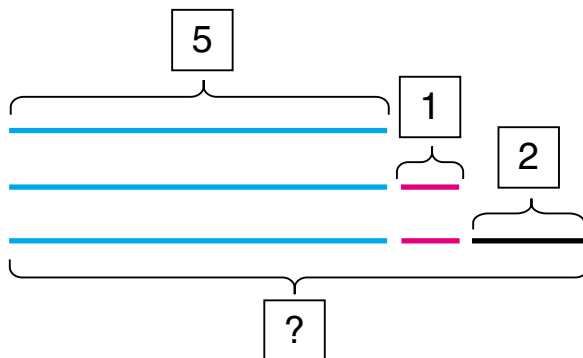
4. Реши задачу.

Туристы в первый день были в пути 5 часов, во второй день были в пути на 1 час больше, чем в первый, а в третий день были в пути на 2 часа больше, чем во второй день. Сколько часов туристы были в пути в третий день?

1-й день — 5 часов

2-й день — ?, на 1 час больше

3-й день — [?], на 2 часа больше



5. Составь и реши задачу.

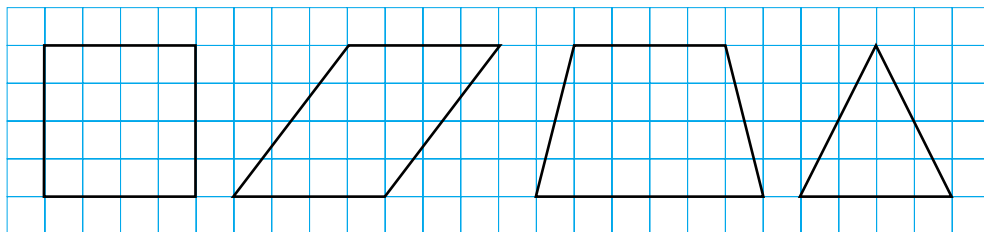
Было — 10 цыплят

Пришло — ? цыплят

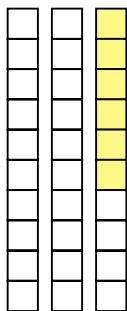
Стало — 25 цыплят



6. Нарисуй в тетради такие же фигуры.



Урок 72



$$24 + 6 = \square$$

20 4

Получаю пример: $(20 + 4) + 6$.

Удобно считать: $20 + (4 + 6) = 30$.

1. Реши и объясни.

$$47 + 3$$

40 \square

$$59 + 1$$

50 \square

$$64 + 6$$

\square 4

$$32 + 8$$

\square 2

2. Реши примеры.

$66 + 4$

$65 + 5$

$35 + 2$

$64 - 2$

$29 + 1$

$44 + 6$

$35 + 20$

$64 - 20$

3. Реши задачу.

Для пошива штор купили 30 м красной ткани, синей ткани купили на 5 м больше, чем красной, а белой ткани купили на 10 м больше, чем синей. Сколько метров белой ткани купили?

4. Какие числа пропущены? Запиши суммы.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 35 | 45 | 63 | 38 |
| 30 | | 60 | |
| | 5 | | 8 |
| | 41 | | 33 |
| | | 1 | |
| 34 | | 61 | |
| | 2 | | 3 |

5. Выбери правильную краткую запись и реши задачу.

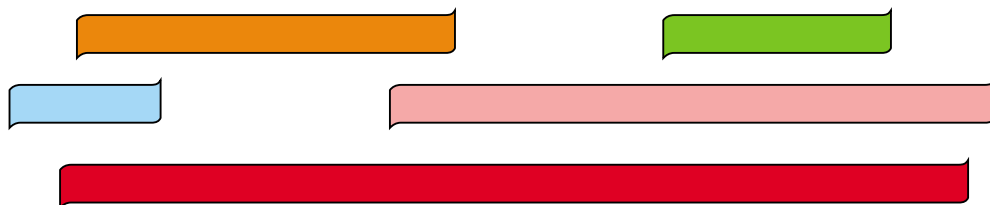
Столяр ремонтировал столы 15 дней, а стулья ремонтировал на 5 дней меньше. Сколько всего дней ремонтировал столяр столы и стулья?



Стол — 15 дней
Стулья — ?, на 5 дней меньше } ?

Стол — 15 дней
Стулья — ?, на 5 дней меньше

6. Измерь линейкой длину каждой ленточки. Какая ленточка самая длинная? Какая самая короткая?



Урок 73

1. Реши примеры. Запиши ответы в порядке увеличения.

$$\begin{array}{cccc} 52 - 2 & 56 + 4 & 94 + 6 & 20 + 20 \\ 67 + 23 & 46 + 34 & 28 + 2 & 80 - 10 \end{array}$$

2. Сравни и поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$$24 + 4 - 6 \quad \square \quad (24 + 4) - 6$$

$$46 - 2 + 3 \quad \square \quad 46 - (2 + 3)$$

$$58 - 4 + 2 \quad \square \quad 58 - (4 + 2)$$

$$(68 - 4) + 2 \quad \square \quad 68 - 4 + 2$$

3. Придумай вопрос и реши задачу.

Швея сшила 26 простыней, а наволочек сшила на 4 больше. Сколько ...?

4. Запиши и реши примеры.

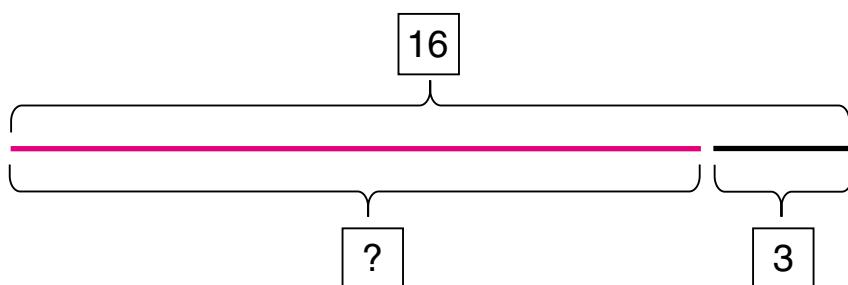
Из суммы чисел 50 и 8 вычешь 30.

К разности чисел 37 и 4 прибавить 7.

От числа 58 отнять разность чисел 6 и 2.
К сумме чисел 25 и 3 прибавить 2.

5. Реши задачу.

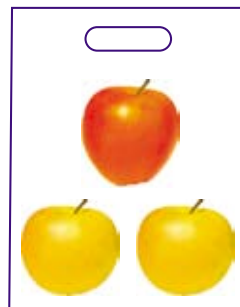
На линии метро скоро построят 3 станции. На линии станет 16 станций. Сколько станций на линии метро сейчас?

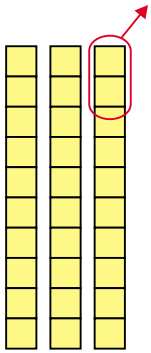


6. Ученики измерили длину отрезка и получили результаты: 1 дм 3 см, 1 дм 4 см, 15 см. Есть ли правильный ответ?



7. Маша и Оля положили в пакет одно красное и два жёлтых яблока. Девочки закрыли глаза. Маша достала два яблока, а Оля — одно яблоко. У кого из девочек **обязательно** будет яблоко жёлтого цвета?





$$30 - 2 = \square$$

$$\begin{array}{c} 30 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 10 \end{array}$$

Получаю пример: $(20 + 10) - 2$.

Удобно считать: $20 + (10 - 2) = 28$.

1. Реши и объясни.

$$30 - 2$$

$$\begin{array}{c} 30 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 10 \end{array}$$

$$50 - 6$$

$$\begin{array}{c} 50 \\ \swarrow \searrow \\ 40 \quad 10 \end{array}$$

$$80 - 4$$

$$\begin{array}{c} 80 \\ \swarrow \searrow \\ 70 \quad 10 \end{array}$$

$$70 - 5$$

$$\begin{array}{c} 70 \\ \swarrow \searrow \\ 60 \quad 10 \end{array}$$

2. Реши примеры.

$$40 - 3$$

$$80 - 4$$

$$60 - 6$$

$$30 - 8$$

$$70 - 2$$

$$90 - 5$$

$$40 + 3 - 2$$

$$60 - 3 + 2$$

3. Реши задачу.

В вазу положили 8 груш, яблок положили на 4 больше, чем груш, а слив положили на 5 меньше, чем яблок. Сколько слив положили в вазу?

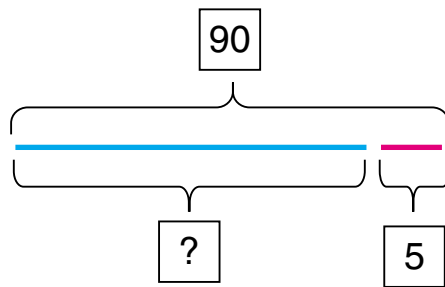
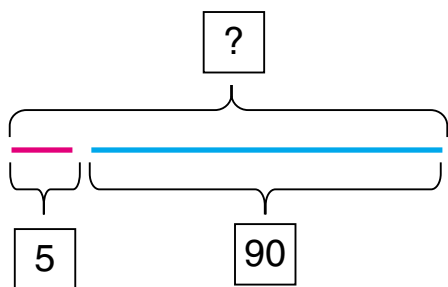
Груши — 8
 Яблоки — ?, на 4 больше
 Сливы — ?, на 5 меньше



4. Составь и запиши двузначные числа из цифр: 5, 0, 7. Подчеркни круглые числа.

5. Выбери схему и реши задачу.

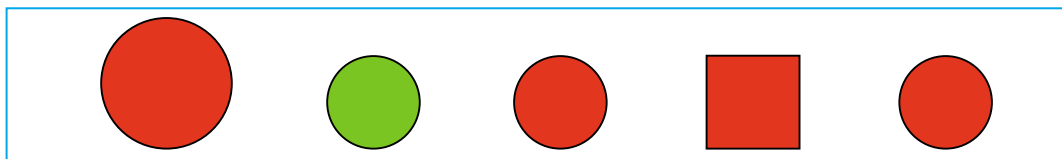
В кинозале 90 мест. Когда в кинозал вошли зрители, осталось 5 свободных мест. Сколько зрителей вошло в кинозал?



6. Определи без линейки длину каждого отрезка. Проверь с помощью линейки.



?! 7. Какая фигура может быть лишней?



Урок 75

1. Реши примеры.

$50 - 4$

$23 + 5$

$96 + 4$

$40 + 20$

$80 - 8$

$56 + 2$

$35 + 5$

$100 - 30$

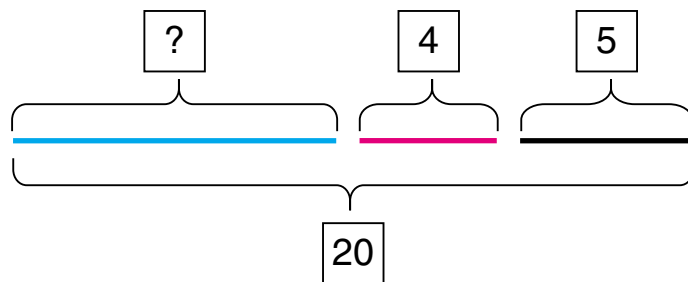
2. Реши задачу.

Спортсмены выиграли 7 золотых медалей, серебряных выиграли на 2 меньше, чем золотых, а бронзовых выиграли на 6 больше, чем серебряных. Сколько бронзовых медалей выиграли спортсмены?

3. Рассмотрите решение задачи.

Коля, Вася и Петя сорвали 20 орехов. Коля сорвал 4 ореха, Вася сорвал 5 орехов. Сколько орехов сорвал Петя?

Коля — 4 ореха
Вася — 5 орехов
Петя — ? } *Всего 20 орехов*



Можно сразу ответить на вопрос задачи?

Что нужно узнать сначала?

Что нужно узнать потом?

1) $4 + 5 = 9$ (ор.) — сорвали Коля и Вася.

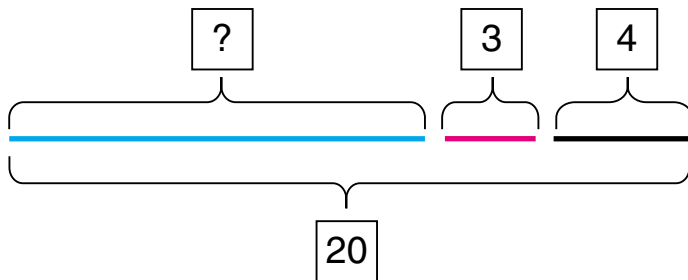
2) $20 - 9 = 11$ (ор.) — сорвал Петя.

Ответ: 11 орехов.

4. Реши задачу.

Купили 20 дм ленты. Для украшения блузки отрезали 4 дм, а для украшения юбки отрезали 3 дм. Остальной лентой украсили платье. Сколько дециметров ленты использовали для украшения платья?

Блузка — 4 дм
Юбка — 3 дм
Платье — ? } *Всего 20 дм*



5. Составь и реши примеры.

| | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|
| Уменьшаемое | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Вычитаемое | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Разность | | | | | |


Как изменялось уменьшаемое?

Как изменялось вычитаемое?

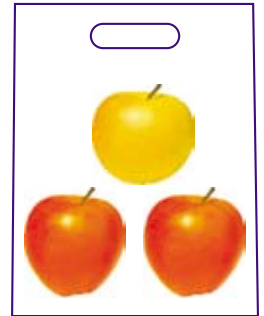
Как изменялась разность?

?! 6. Чем похожи эти предметы? Чем отличаются?



 *Солнце и луна ... формы.
Солнце на небе днём.
Луна на небе*

?! 7. В пакете 2 красных и 1 жёлтое яблоко. Сколько яблок нужно достать с закрытыми глазами, чтобы **обязательно** одно яблоко было красным.



Урок 76



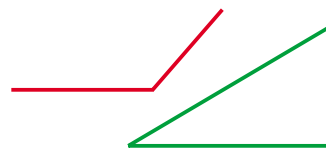
Это **угол** стола.



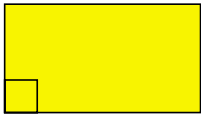
Это **угол** треугольника.



Это **прямой угол**.



Это **непрямые углы**.

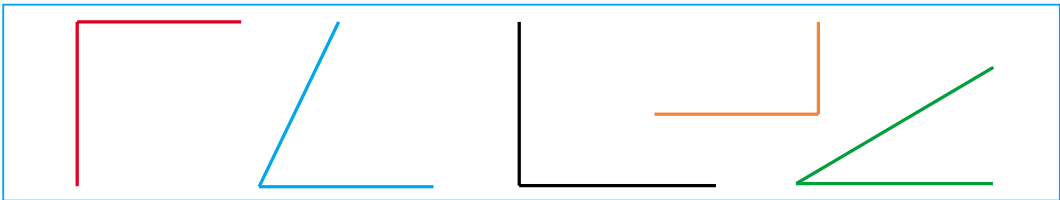


У этой фигуры углы прямые.



У этой фигуры углы не прямые.

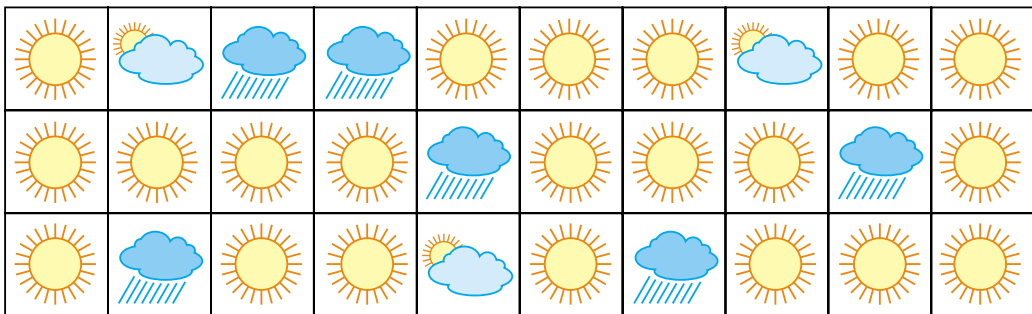
1. Покажи в классе предметы, у которых есть прямые углы.
2. Найди на рисунке прямые углы.



3. Дополни условие и реши задачу.

В сентябре дети наблюдали за погодой. Из ... дней 6 дней шёл дождь, 3 дня было пасмурно, а остальные дни были солнечными. Сколько солнечных дней было в сентябре?

Сентябрь



4. Составь и реши примеры.

| | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|
| Уменьшаемое | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| Вычитаемое | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Разность | | | | | |

Как изменялось уменьшаемое?


Как изменялось вычитаемое?

Как изменялась разность?

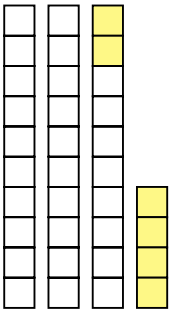
5. Составь разные задачи по решению.

$$15 - 7 = 8 (...)$$

6. Начерти 2 не прямых угла.

 7. Коля может играть с Ирой. Какие ещё пары можно составить?





$$28 + 6 = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 4 \end{array}$$

Всего нужно прибавить **6**.

Сначала удобно прибавить **2**.

Осталось прибавить **4**.

Получаю пример: $28 + (2 + 4)$.

Удобно считать: $(28 + 2) + 4 = 34$.

1. Реши и объясни.

$$37 + 5$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 2 \end{array}$$

$$64 + 8$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 6 \quad 2 \end{array}$$

$$49 + 6$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 5 \end{array}$$

$$85 + 7$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 5 \quad 2 \end{array}$$

2. Реши задачу.

Дима забил 10 голов, а Ваня забил на 4 гола меньше. Сколько голов забил Дима и Ваня вместе?



3. Прочитай условие задачи.

В кружке рисования занимаются 15 детей, в кружке вязания занимаются 5 детей, а в спортивной секции занимаются 10 детей.

Что обозначают записи?

$15 + 5$

$15 - 5$

$5 + 10$

$15 + 5 + 10$

$15 - 10$

$10 - 5$

4. Реши примеры.

$53 + 8$

$18 + 7$

$6 + 55$

$47 + 1 + 4$

$29 + 5$

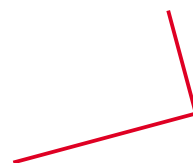
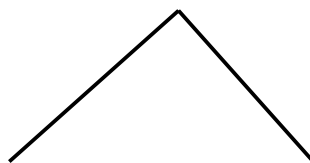
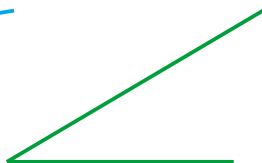
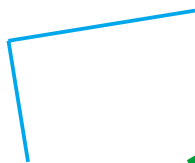
$64 + 9$

$4 + 68$

$57 + (10 - 6)$

5. Начерти 3 прямых угла.

?! 6. Какой рисунок лишний?



?! 7. Что было сначала? Что потом?

В сентябре желтеют листья.

В мае распускаются почки.

В июне на деревьях зелёные листья.

В январе деревья стоят без листьев.

В октябре опадают листья.

Урок 78

1. Реши примеры.

$75 + 9$

$34 + 20$

$57 + 3$

$34 + 0 - 2$

$37 + 4$

$34 + 2$

$70 - 4$

$58 + 1 + 5$

$24 + 8$

$68 + 6$

$88 + 5$

$100 - 2 - 1$

2. Сравни и поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$24 + 6 \blacksquare 24 + 7$

$(37 - 2) + 8 \blacksquare 37 - 2 + 8$

$68 + 4 \blacksquare 4 + 69$

$46 - 3 + 2 \blacksquare 46 - (3 + 2)$

3. Запиши и реши примеры.

Из суммы чисел 48 и 6 вычешь 50.

К разности чисел 47 и 4 прибавить 7.

К числу 39 прибавить разность чисел 15 и 7.

От числа 60 отнять разность чисел 35 и 30.

4. реши задачу.

В библиотеке на одной полке было 25 учебников. На полку поставили ещё 5 учебников, а потом 8 учебников сняли. Сколько учебников осталось на полке?

5. Составь и реши задачу.

1-й класс — 20 учеников

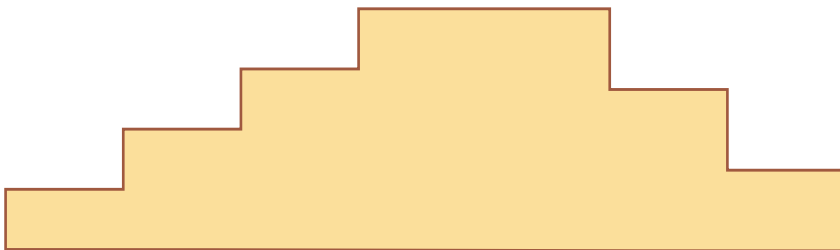
2-й класс — ?, на 3 ученика меньше

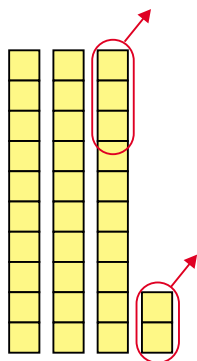
3-й класс — ?, на 5 учеников больше

6. Начерти 4 непрямыа угла.



7. Сколько ступенек с правой стороны? Сколько ступенек с левой стороны? С какой стороны ступеньки выше? Почему ты так думаешь?





$$32 - 5 = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 3 \end{array}$$

Всего нужно вычесть **5**.

Сначала удобно вычесть **2**.

Осталось вычесть **3**.

Получаю пример: $32 - (2 + 3)$.

Удобно считать: $(32 - 2) - 3 = 27$.

1. Реши и объясни.

$$34 - 5$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 4 \quad 1 \end{array}$$

$$44 - 8$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 4 \quad 4 \end{array}$$

$$61 - 7$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 6 \end{array}$$

$$52 - 5$$

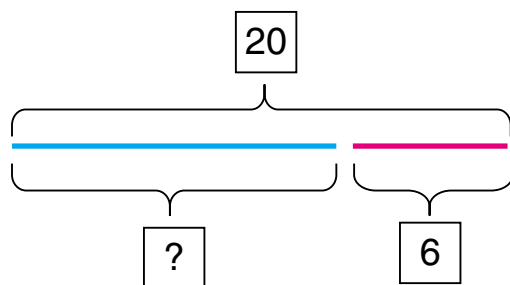
$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 3 \end{array}$$

2. Реши задачу.

Купили шланг длиной 7 м. С ним соединили другой шланг длиной на 5 м больше. Какой длины шланг получился?



3. Составь и реши задачу.



4. Реши примеры.

$43 - 8$

$18 - 9$

$62 - 5$

$45 + 1 - 7$

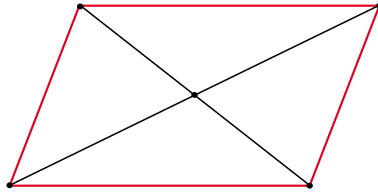
$24 - 5$

$54 - 7$

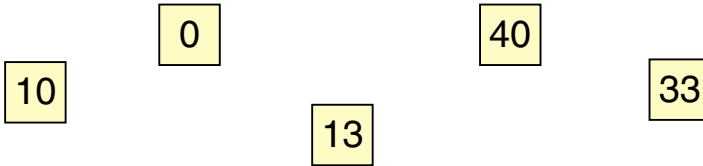
$74 - 6$

$52 - (9 - 3)$

5. Найди отрезки равной длины.



6. Как провести все стрелки от меньшего числа к большему?



Урок 80

1. Составь и реши примеры по образцу.

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| + | 26 | 75 | 40 | 32 | 64 |
| 6 | ★ | | ★ | | ★ |
| 3 | | | | | |
| 9 | | ★ | ★ | | |
| 10 | ★ | | ★ | | ★ |

$26 + 6 = 32$

2. Реши примеры.

$53 - 6$

$62 - 6$

$46 + 20$

$60 - 6$

$53 - 5$

$63 - 6$

$87 - 30$

$52 - 7$

$53 - 4$

$64 - 6$

$95 + 5$

$81 - 5$

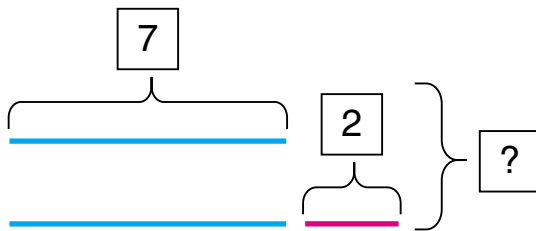
3. Рассмотрю решение задачи.

Для школьной выставки у Миши взяли 7 рисунков, у Даши взяли на 2 рисунка больше, чем у Миши, а у Вити взяли столько рисунков, сколько у Миши и Даши вместе. Сколько рисунков взяли у Вити?

Миша — 7 рисунков

Даша — ?, на 2 рисунка больше

Витя — ?, столько, сколько



Можно сразу ответить на вопрос задачи?

Что нужно узнать сначала?

Что нужно узнать потом?

1) $7 + 2 = 9$ (рис.) — взяли у Даши.

2) $7 + 9 = 16$ (рис.) — взяли у Вити.

Ответ: 16 рисунков.

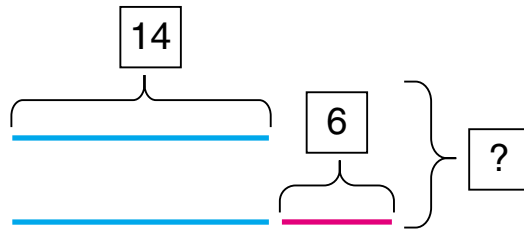
4. Реши задачу.

На диске у Саши 14 мультфильмов, на диске у Иры на 6 мультфильмов больше, а на диске у Коли мультфильмов столько, сколько у Саши и Иры вместе. Сколько мультфильмов на диске у Коли?

Саша — 14 м.

Ира — ?, на 6 м. больше } ? ←

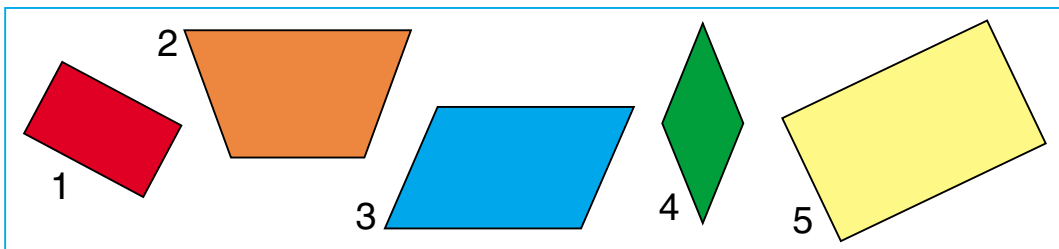
Коля — [?], столько, сколько



5. Реши задачу.

Для детского сада купили 35 мячей и 20 скакалок. На сколько больше купили мячей?

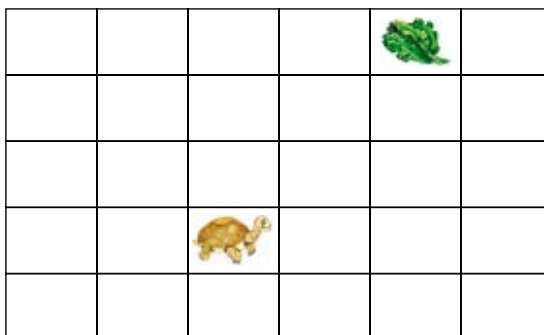
6. Найди четырёхугольники, у которых все углы прямые.



?! 7. Заполни магический квадрат.

| | | |
|---|---|---|
| 3 | | |
| | 9 | 5 |
| 2 | | 1 |

?! 8. Запиши путь черепашки.

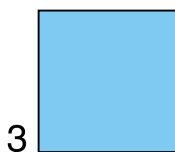
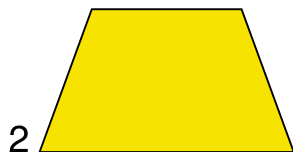
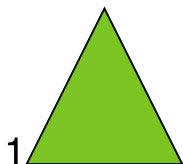


Урок 81

Запомни!

Прямоугольник — это четырёхугольник, у которого все углы прямые.

1. Выпиши номера прямоугольников.



2. Придумай вопрос и реши задачу.

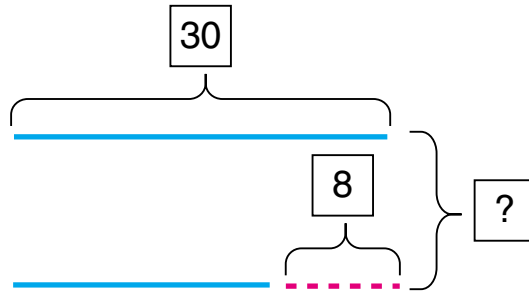
Тётя Маша вырастила на огороде 25 кабачков, а тётя Катя вырастила на 5 кабачков меньше.



3. Реши задачу.

На первой стройке работает 30 рабочих, на второй стройке работает на 8 рабочих меньше, чем на первой, а на третьей — столько рабочих, сколько на первой и второй стройках вместе. Сколько рабочих работает на третьей стройке?

1-я стройка — 30 рабочих
2-я стройка — ?, на 8 рабочих меньше } ? ←
3-я стройка — [?], столько, сколько



4. Реши задачу.

В четверг Аня прочитала 20 страниц, в пятницу прочитала на 7 страниц меньше, чем в четверг, а в субботу Аня прочитала столько, сколько в четверг и пятницу вместе. Сколько страниц Аня прочитала в субботу?

5. Составь и реши примеры.

Слагаемые 57 и 8. Найди сумму.

Уменьшаемое 43, вычитаемое 5. Найди разность.

Слагаемые 38 и 8. Найди сумму.

6. Начерти в тетради прямоугольник. Проведи в нём отрезок так, чтобы получилось два прямоугольника.

7. Выпиши примеры, где ответы — некруглые двузначные числа.

$37 + 3$

$48 + 6$

$55 - 2$

$43 - 7 - 3$

$37 + 30$

$6 + 48$

$55 - 20$

$43 - (7 - 3)$

$37 + 0$

$48 + 0$

$55 - 0 + 0$

$(43 - 7) - 3$



8. Сергей играл с Артёмом в шахматы один час. А сколько времени Артём играл в шахматы с Сергеем?

Урок 82

1. Реши примеры. Подчеркни примеры, где в ответе число десятков меньше, чем число единиц.

$48 + 5$

$70 + 30$

$34 + 2$

$60 - 4$

$42 - 5$

$40 + 4$

$66 - 3$

$67 - 7$

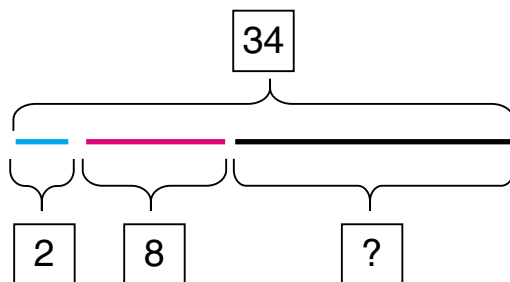
$57 + 3$

$80 - 50$

$27 - 20$

$33 - 4$

2. Составь и реши задачу.



3. Реши задачу.

В первой книге 30 картинок, во второй книге на 10 картинок больше, чем в первой, а в третьей на 6 картинок меньше, чем во второй. Сколько картинок в третьей книге?

4. Реши задачу.

Глубина первого колодца 10 м, а глубина второго на 3 м больше. Какова глубина второго колодца?

5. Девочки прыгали в длину с места. У кого лучший результат?

Вот результаты: Света — 75 см

Катя — 81 см

Ира — 9 дм

6. Начерти в тетради прямоугольник. Проведи в нём отрезок так, чтобы получилось два треугольника.

7. Что обычно мы видим вверху?



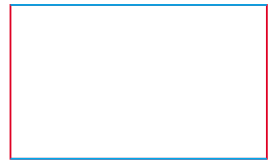
1. Рассмотрите и назовите фигуру.

Красные стороны прямоугольника — **противоположные**.

Синие стороны прямоугольника — тоже

Измерьте стороны прямоугольника.

Чему равны красные стороны? Чему равны синие стороны?



Запомни!

У прямоугольника противоположные стороны равны.

2. Решите примеры. Запишите ответы в порядке увеличения.

$62 + 3$

$45 - 8$

$14 + 4 - 2$

$25 - (2 + 3)$

3. Решите задачу.

В бочке было 35 вёдер воды. Из бочки взяли 7 вёдер, а потом налили 5 вёдер воды. Сколько вёдер воды стало в бочке?



4. Решите примеры.

$25 + 7$

$(34 - 30) + 8$

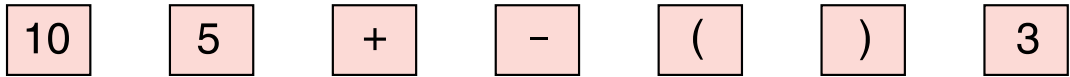
$(72 - 5) - 7$

$37 - 9$

$56 - 6 + 40$

$40 + 8 + 4$

5. Составь примеры из карточек. Прочитай и реши примеры.



6. реши задачу.

В коробке было 30 конфет. Когда дети съели несколько конфет, в коробке осталось 8 конфет. Сколько конфет съели дети?

7. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$.

$$46 + 5 \square 5 + 46$$

$$64 \text{ см} \square 6 \text{ дм}$$

$$57 - 20 \square 57 - 2$$

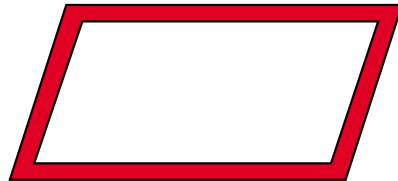
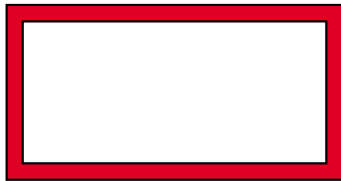
$$53 \text{ см} \square 5 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

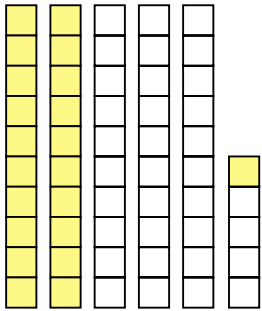
$$66 + 0 + 6 \square 66 - 0 - 6$$

$$5 \text{ м} \square 52 \text{ дм}$$



8. Сеня сделал две рамки. Какая рамка имеет форму прямоугольника? Почему? Какая рамка не имеет форму прямоугольника? Почему?





$$34 + 21 = \square$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \swarrow \searrow \\ 30 \quad 4 \end{array} + \begin{array}{r} 21 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 1 \end{array}$$

Получаю пример: $(30 + 4) + (20 + 1)$.
Удобно считать: $(30 + 20) + (4 + 1) = 55$.

Вспомни!

Десятки складывают с десятками.

Единицы складывают с единицами.

1. Реши и объясни.

$$\begin{array}{r} 25 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 5 \end{array} + \begin{array}{r} 34 \\ \swarrow \searrow \\ 30 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \swarrow \searrow \\ 50 \quad 2 \end{array} + \begin{array}{r} 16 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 6 \end{array}$$

2. Реши примеры.

$42 + 15$

$53 + 33$

$62 + 16$

$56 + 23 - 1$

$56 + 32$

$73 + 21$

$36 + 22$

$34 + 33 + 1$

3. Реши задачу.

В корзине 20 боровиков, подосиновиков на 10 меньше, чем боровиков, а лисичек столько, сколько боровиков и подосиновиков вместе. Сколько лисичек в корзине?



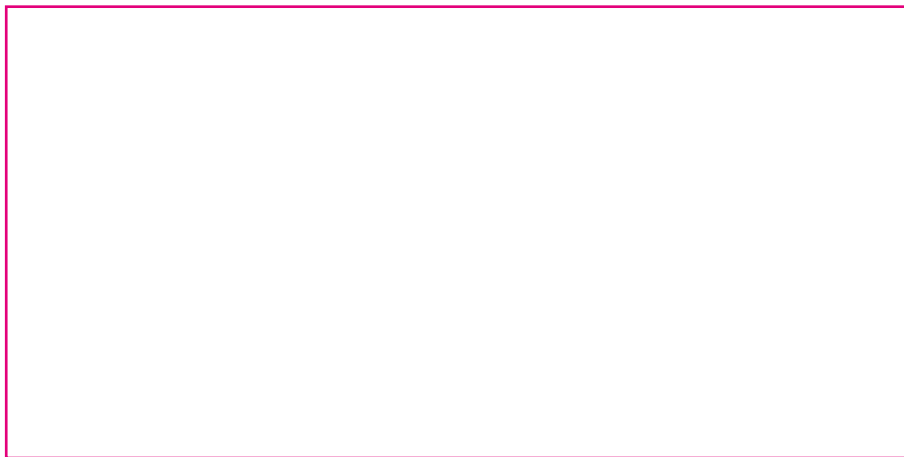
4. Реши задачу.

У бабушки 15 банок с вареньем, а банок с компотом на 5 меньше. Сколько всего банок с вареньем и компотом у бабушки?

5. Составь и запиши примеры.

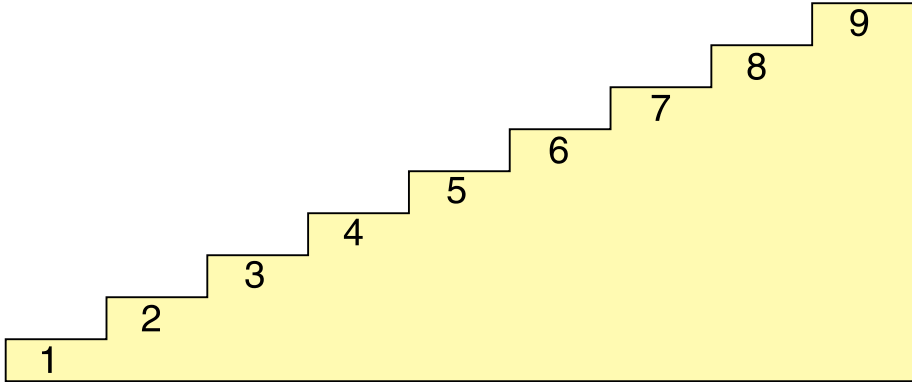
| | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|
| Слагаемое | 52 | 60 | | 44 | 7 |
| Слагаемое | 12 | | 24 | 33 | |
| Сумма | | 64 | 24 | | 77 |

6. Измерь стороны прямоугольника. Вырази в дециметрах и сантиметрах.

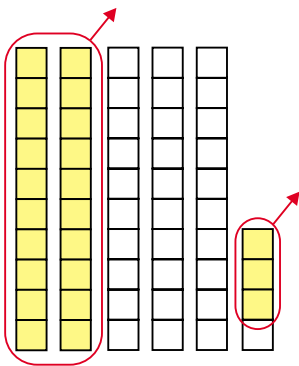


7. Начерти прямоугольник со сторонами 1 дм 1 см и 8 см.

- ?! 8. Лестница состоит из 9 ступенек. На какую ступеньку нужно встать, чтобы быть на середине лестницы?



Урок 85



$$\begin{array}{r} 54 - 23 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 50 \quad 4 \quad 20 \quad 3 \end{array}$$

Получаю пример:

$$(50 + 4) - (20 + 3).$$

Удобно считать:

$$(50 - 20) + (4 - 3) = 31.$$

Вспомни!

Десятки вычитают из десятков.

Единицы вычитают из единиц.

1. Реши и объясни.

$$\begin{array}{r} 65 - 32 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 60 \quad 5 \quad 30 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 - 26 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 40 \quad 8 \quad 20 \quad 6 \end{array}$$

2. Реши примеры.

$47 - 22$

$63 - 21$

$87 - 33$

$32 + 5 + 8$

$59 - 43$

$68 - 45$

$38 - 12$

$43 - 7 - 3$

3. Реши задачу.

В овощном ларьке было 15 ящиков с помидорами и 13 ящиков с огурцами. До обеда продали 9 ящиков овощей. Сколько ящиков овощей осталось продать?



4. Составь и реши задачу.

Было — ? ...

Ушло — 8 ...

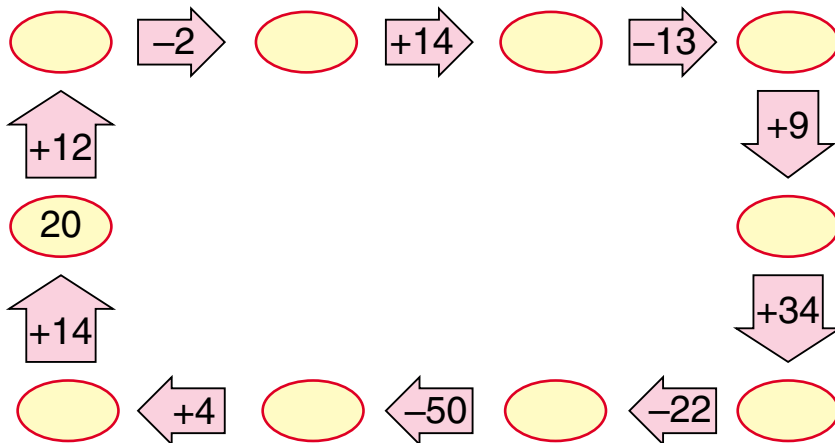
Осталось — 25 ...

5. Составь и реши примеры.

К числу 46 прибавить разность чисел 20 и 1.

Из числа 50 вычесть сумму чисел 4 и 3.

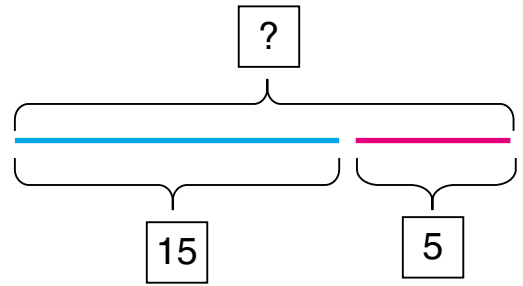
6. Составь и реши примеры.



1. Прочитай и реши задачи.

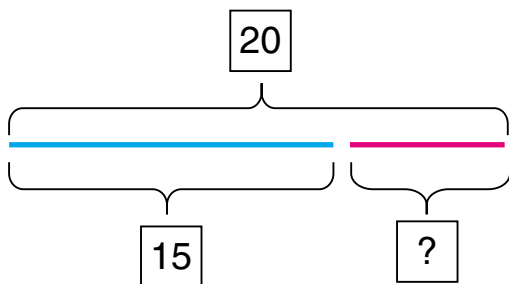
1. В корзине 15 яблок и 5 груш. Сколько всего яблок и груш в корзине?

Яблок — 15 }
Груш — 5 } ?



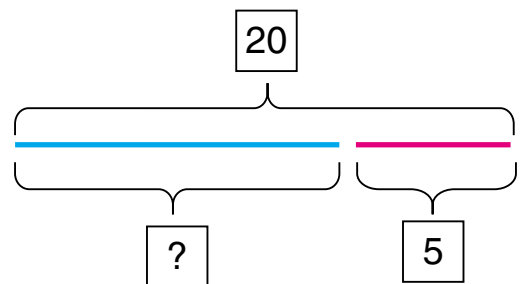
2. В корзине 20 яблок и груш. Яблок — 15. Сколько груш в корзине?

Яблок — 15 } 20
Груш — ? }



3. В корзине 20 яблок и груш. Груш — 5. Сколько яблок в корзине?

Яблок — ? } 20
Груш — 5 }



Чем задачи похожи? Чем задачи отличаются?
Задачи 2 и 3 называются **ОБРАТНЫМИ** задаче 1.

Как составить обратную задачу?

Сделай вопрос задачи числом.

Сделай одно число задачи вопросом.

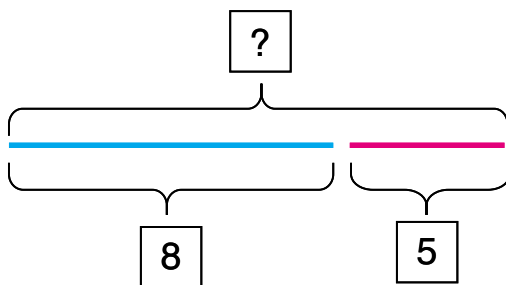
Оставь второе число без изменений.

Прочитай обратную задачу.

2. Прочитай задачу. Рассмотрите, как составили обратную задачу. Составь ещё одну обратную задачу.

Дети сделали из пластилина 5 морковок и 8 огурцов. Сколько всего овощей сделали дети?

Морковок — 5
Огурцов — 8 } ?



Решение:

$$5 + 8 = 13 \text{ (овощей)}$$



1. Делаю вопрос задачи числом.

Дети сделали из пластилина 13 морковок и огурцов.

2. Делаю одно число задачи вопросом.

Сколько сделали огурцов?

3. Оставляю второе число без изменений.

Морковок сделали 5.

4. Читаю обратную задачу.

Дети сделали из пластилина 13 морковок и огурцов. Морковок сделали 5. Сколько сделали огурцов?

3. Сравни и поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$37 + 2 \square 37 + 20$

$41 + 32 \square 42 + 32$

$5 \text{ м} \square 5 \text{ дм}$

$2 \text{ дм } 3 \text{ см} \square 23 \text{ см}$

$45 - (3 + 2) \square 45 - 3 + 2$

$(45 - 3) - 4 \square 45 - 3 - 4$

4. Реши задачу. Составь и реши две обратные задачи.

Коля сделал 9 бумажных самолётиков, а Витя — 5 самолётиков. Сколько всего самолётиков сделали мальчики?

5. Реши задачу.

Тане и Пете на уроке физкультуры нужно пробежать по 60 м. Таня пробежала 7 м, а Петя — 10 м. Сколько метров осталось пробежать каждому?

6. Реши примеры. Составь ещё по одному примеру в каждом столбике.

$54 + 6$

$3 + 40$

$62 - (5 + 5)$

$54 + 8$

$3 + 43$

$62 - (4 + 5)$

$54 + 10$

$3 + 46$

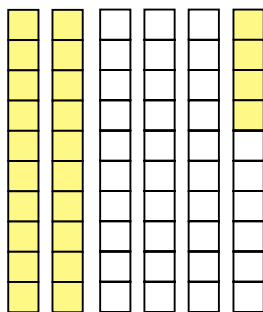
$62 - (3 + 5)$

7. На календаре 4 октября, среда. Какой день будет завтра? Какой день был вчера?

8. В коробке 2 красных и 2 жёлтых карандаша. Сколько карандашей нужно достать с закрытыми глазами, чтобы **обязательно** один карандаш был красным?



Урок 87



$$\begin{array}{r} 36 \\ \swarrow \downarrow \\ 30 \ 6 \end{array} + \begin{array}{r} 24 \\ \swarrow \downarrow \\ 20 \ 4 \end{array} = \square$$

Получаю пример: $(30 + 6) + (20 + 4)$.

Удобно считать: $(30 + 20) + (6 + 4) = 60$.

1. Реши и объясни.

$$\begin{array}{r} 35 \\ \swarrow \downarrow \\ 30 \ 5 \end{array} + \begin{array}{r} 25 \\ \swarrow \downarrow \\ 20 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \swarrow \downarrow \\ 40 \ 2 \end{array} + \begin{array}{r} 28 \\ \swarrow \downarrow \\ 20 \ 8 \end{array}$$

2. Реши примеры.

$53 + 17$

$47 + 33$

$63 + 27$

$6 + 27 + 4$

$63 + 27$

$72 + 18$

$39 + 31$

$47 - (5 + 4)$

3. Реши задачу.

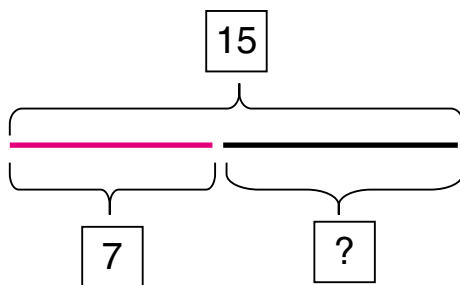
Дети подмели 8 метров дорожки. Осталось подмести на 3 м больше. Найди длину всей дорожки.



4. Реши задачу. Составь и реши две обратные задачи.

В букете 15 гвоздик. 7 гвоздик белых, остальные красные. Сколько красных гвоздик в букете?

Белых — 7 гвоздик
Красных — ? гвоздик } *Всего 15 гвоздик*



5. Найди на рисунке прямые углы.



?! 6. Это — Коля, Лена и Витя. Как ещё могут стоять дети? Придумай несколько способов.



Коля



Лена



Витя

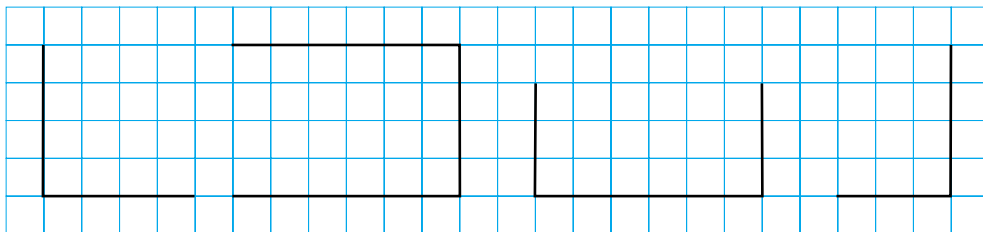


Дети стоят так: Коля, Лена, Витя.

Дети могут стоять ещё так: Коля, Витя, Лена.

Дети могут стоять ещё так: Лена, ...,

7. Начерти в тетради такие линии. Дополни каждую линию до прямоугольника.



8. Сколько кошек на подоконнике?



1. Реши примеры. Запиши ответы. Подчеркни круглые двузначные числа.

$43 + 14$

$67 + 23$

$35 - 30$

$37 + 5 + 8$

$53 - 3$

$35 + 5$

$44 + 56$

$(52 + 8) - 7$

2. Сравни и поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$53 + 37 \square 84 + 6$

$35 + 5 + 2 \square 35 + 5 + 3$

$42 + 28 \square 72 - 5$

$86 + 14 \square 13 + 46$

$23 \text{ дм} \square 2 \text{ м } 3 \text{ дм}$

$3 \text{ м} \square 28 \text{ дм}$

$5 \text{ м} \square 5 \text{ дм } 3 \text{ см}$

$4 \text{ м} \square 100 \text{ см}$

3. Составь и реши задачу.

1-я улица — 42 дома

2-я улица — ?, на 18 домов больше

3-я улица — ?, на 5 домов больше

4. Реши задачу.

В башне 100 ступенек. Руслан поднимался на башню в музее и считал ступеньки. Сначала Руслан прошёл 36 ступенек, потом ещё 24 ступеньки. Сколько ступенек осталось пройти Руслану?



5. 25 мая — среда. Какой день недели 24 мая, 26 мая?

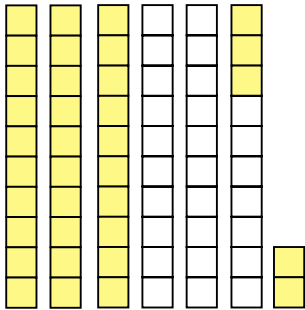
6. Поставь две точки в своей тетради. Проведи по 2 прямые через каждую точку.



7. Высота розы в вазе с водой 2 дм. Каждый день розу подрезали на 1 см. Какой высоты будет роза через три дня?



Урок 89



$$\begin{array}{r} 27 + 35 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 7 \quad 30 \quad 5 \end{array}$$

Получаю пример:

$$(20 + 7) + (30 + 5).$$

Удобно считать:

$$(20 + 30) + (7 + 5) = 62.$$

1. Реши и объясни.

$$\begin{array}{r} 45 + 28 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 40 \quad 5 \quad 20 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 + 18 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 7 \quad 10 \quad 8 \end{array}$$

2. Реши задачу. Составь и реши две обратные задачи.

На ветке сидели синицы. Прилетели ещё 5 синиц. На ветке стало 13 синиц. Сколько синиц сидело на ветке сначала?

3. Реши примеры.

$68 + 27$

$49 + 23$

$65 + 27$

$46 + 20 + 2$

$33 + 49$

$75 + 18$

$29 + 34$

$34 + 30 + 3$

4. Реши задачу.

На уроке физкультуры Миша смог подтянуться на перекладине 6 раз, Сергей — на 3 раза больше, а чемпион класса Игорь подтянулся столько раз, сколько Миша и Сергей вместе. Сколько раз подтянулся на перекладине Игорь?



5. Найди примеры с ошибками. Реши правильно.

$36 + 25 = 61$

$54 + 37 = 93$

$42 + 26 = 68$

$75 - 13 = 61$

$100 - 7 = 93$

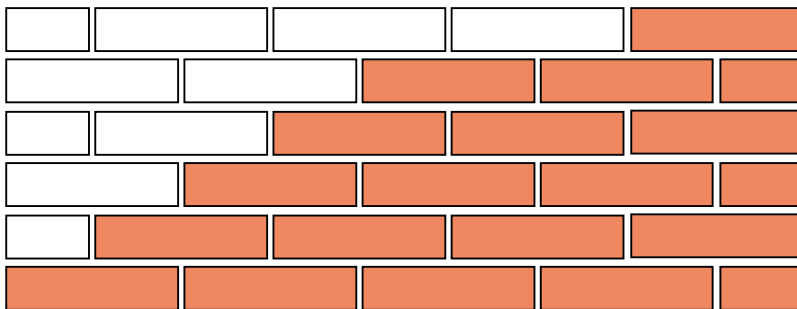
$75 - 7 = 68$

$59 + 2 = 61$

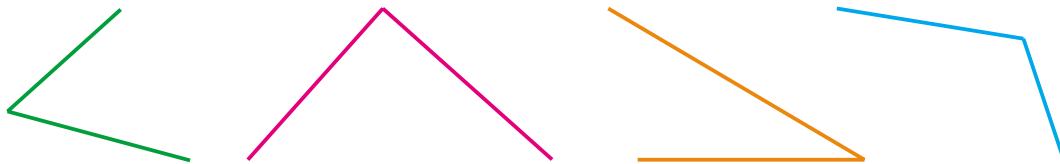
$86 + 7 = 93$

$70 - 2 = 68$

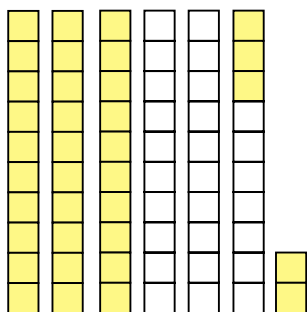
6. Сколько нужно кирпичей, чтобы достроить эту стену?



?! 7. Какой рисунок лишний?



Урок 90



$$\begin{array}{r} 27 + 35 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 7 \quad 30 \quad 5 \end{array}$$

Вспомни!

Способ 1

Сначала складывай десятки, потом складывай единицы.

Получаю пример: $(20 + 7) + (30 + 5)$.

Удобно считать: $(20 + 30) + (7 + 5) = 62$.

Можно считать по-другому:

Получаю пример: $27 + (30 + 5)$.

Удобно считать: $(27 + 30) + 5 = 62$.

Запомни!

Способ 2

Сначала к числу прибавляй десятки, потом прибавляй единицы.

Это два способа вычислений.

1. Реши примеры двумя способами.

$$\begin{array}{ccc} 47 + 25 & 28 + 33 & 44 + 39 \\ 64 + 19 & 18 + 54 & 38 + 27 \end{array}$$

2. Составь и реши задачу.

Таня — 32 ...
Валя — ?, на 18 ... больше } ?

3. Реши задачу.

Было 15 воздушных шаров. 4 шара было красного цвета, 7 шаров — синего цвета, а остальные — зелёного. Сколько было шаров зелёного цвета?

4. Составь и реши примеры.

| | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|
| Уменьшаемое | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Вычитаемое | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Разность | | | | | |

Как изменялось уменьшаемое?

Как изменялось вычитаемое?

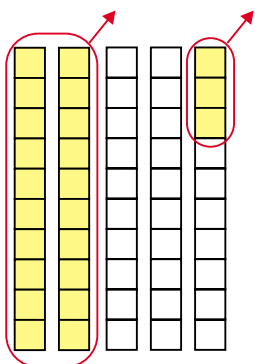
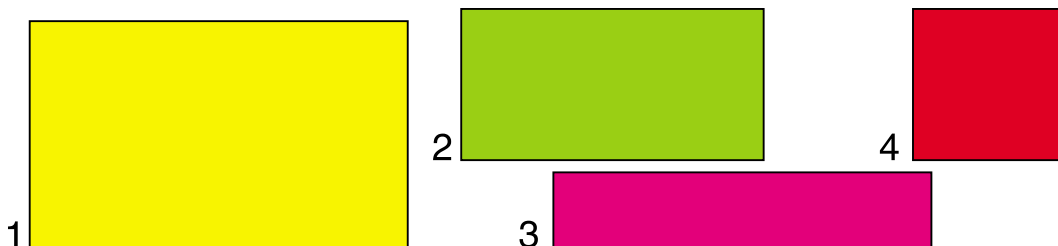
Как изменялась разность?



5. Можно сделать набор из красной и зелёной ручек. Какие ещё наборы из двух ручек можно сделать?



6. Определи без линейки длины сторон. Выпиши номера фигур, сторона которых равна 5 см. Проверь себя с помощью линейки.



$$50 - 23 = \square$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 3 \end{array}$$

Получаю пример: $50 - (20 + 3)$.

Удобно считать: $(50 - 20) - 3 = 27$.

Урок 91

1. Реши и объясни.

$$30 - 12$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 2 \end{array}$$

$$60 - 24$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 4 \end{array}$$

$$80 - 57$$

$$\begin{array}{r} 50 \quad 7 \end{array}$$

2. Задай вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши задачу.

В большом зале 50 стульев, а в малом на 15 стульев меньше. ...?

3. Реши примеры.


| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| $40 - 15$ | $70 - 27$ | $90 - 58$ | $50 - 13 - 0$ |
| $50 - 25$ | $80 - 34$ | $60 - 42$ | $70 - (30 + 4)$ |
| $70 - 35$ | $60 - 24$ | $30 - 12$ | $80 - (40 + 3)$ |

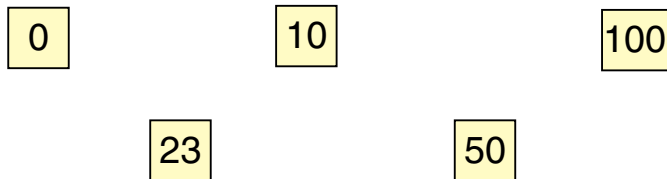
4. Запиши и сравни.


К разности чисел 50 и 6 прибавить 10.
Из числа 50 отнять сумму чисел 6 и 10.

5. Реши задачу. Составь и реши две обратные задачи.

У Вити 7 красных машинок. Вите подарили несколько зелёных машинок. У Вити стало 15 машинок. Сколько зелёных машинок подарили Вите?

 6. Как провести все стрелки от большего числа к меньшему?



 7. Если у стола отпилить один угол, сколько углов останется? Сколько останется прямых углов?

Урок 92

1. Составь и реши примеры.

Сумма чисел 37 и 23.

Сумма чисел 68 и 32.

Разность чисел 60 и 33.

Разность чисел 50 и 14.

Сумма чисел 47 и 35.

Сумма чисел 37 и 29.

Разность чисел 40 и 27.

Разность чисел 100 и 25.

2. Сравни и поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$$70 - 15 \square 70 - 17$$

$$47 + 20 \square 20 + 48$$

$$80 - 12 \square 68$$

$$50 - 3 \square 42$$

$$5 \text{ дм } 7 \text{ см } \square 5 \text{ дм } 9 \text{ см}$$

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см } \square 2 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм } 7 \text{ см } \square 6 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм } 1 \text{ см } \square 4 \text{ дм}$$

3. Составь и реши задачу.



50 метров

На сколько ...?



35 метров

4. Реши задачу.

У бабушки 12 кур, уток на 5 меньше, чем кур, а гусей на 2 меньше, чем уток. Сколько гусей у бабушки?

Какие ещё вопросы можно поставить к условию задачи?

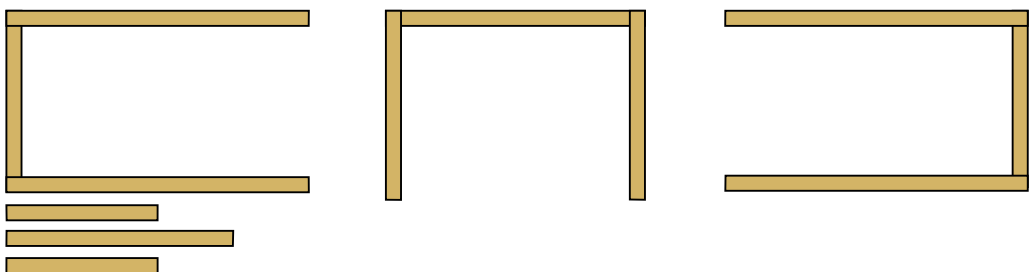
5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см.

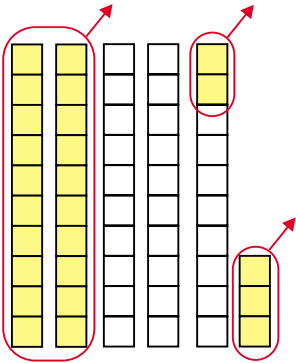
6. Реши задачу.

Маме и дочке нужно почистить к ужину 20 картофелин. Мама уже почистила 6 картофелин, а дочка — 3. Сколько картофелин осталось почистить?

?! 7. На столе лежат 4 кабачка и 3 свёклы. Сколько фруктов лежит на столе?

8. Роме нужно починить рамки для фотографий. Помоги выбрать планки.





$$53 - 25 = \square$$

$$\begin{array}{r} - 25 \\ \hline 20 \quad 5 \end{array}$$

Вспомни!

Способ 1

**Десятки вычитай из десятков,
единицы вычитай из единиц.**

В примере $53 - 25$ нельзя вычесть единицы из единиц.

Здесь нужен другой способ вычитания.

Получаю пример: $53 - (20 + 5)$.

Удобно считать: $(53 - 20) - 5 = 28$.

Запомни!

Способ 2

Сначала из числа вычитай десятки, потом вычитай единицы.

1. Реши и объясни.

$$43 - 25$$

$$\begin{array}{r} - 25 \\ \hline 20 \quad 5 \end{array}$$

$$51 - 36$$

$$\begin{array}{r} - 36 \\ \hline 30 \quad 6 \end{array}$$

$$72 - 47$$

$$\begin{array}{r} - 47 \\ \hline 40 \quad 7 \end{array}$$

2. Реши примеры.

$62 - 35$

$74 - 29$

$57 - 39$

$100 - 7 - 5$

$33 - 14$

$45 - 27$

$26 - 18$

$100 - (7 - 5)$

3. Реши задачу.

На лыжах катались 23 мальчика, а девочек — на 4 меньше. Сколько всего детей катались на лыжах?

4. Составь и реши задачу.

Было — 15 ...

Уехало — 7 ...

Приехало — 6 ...

Стало — ?



5. Составь и реши примеры.

| | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|
| Уменьшаемое | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 |
| Вычитаемое | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Разность | | | | | |

Как изменялось уменьшаемое?

Как изменялось вычитаемое?

Как изменялась разность?

6. Начерти отрезок длиной 1 дм 3 см. Начерти отрезок на 2 см короче.



7. В коробке 2 красных и 2 синих карандаша. Сколько карандашей нужно достать с закрытыми глазами, чтобы **обязательно** один карандаш был синим?

Урок 94

1. Найди примеры с ошибками, выпиши и реши правильно.

$54 - 25 = 29$

$43 + 29 = 72$

$86 - 38 = 48$

$62 - 15 = 52$

$40 - 27 = 15$

$47 + 43 = 100$

$100 - 35 = 45$

$78 - 23 = 55$

$47 - 27 = 10$

2. Рассмотрю решение задачи.

В парке 19 клёнов. Клёнов больше, чем берёз, на 4. Сколько берёз в парке?

Клёнов на 4 больше.

Что можно сказать о берёзах?

Берёз на 4 меньше.

Клёнов — 19, на 4 больше

Берёз — ? ←



Клёнов — 19 ←

Берёз — ?, на 4 меньше

$19 - 4 = 15 \text{ (б.)}$

Ответ: 15 берёз.

3. Сравни и поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$30 + 25 \blacksquare 37 + 25$

$100 - 27 \blacksquare 100 - 25$

$60 - 14 \blacksquare 62 - 14$

$26 + 19 \blacksquare 19 + 26$

4. Реши задачу.

В первом наборе 22 пирожных. Это на 5 пирожных больше, чем во втором наборе. Сколько пирожных во втором наборе?

1 — 22 пирожных, на 5 пирожных больше
2 — ? пирожных ←



1 — 22 пирожных ←
2 — ?, на 5 пирожных меньше

5. Реши задачу.

В холодильнике 17 красных и 15 жёлтых помидоров. Мама взяла 8 помидоров. Сколько помидоров осталось в холодильнике?

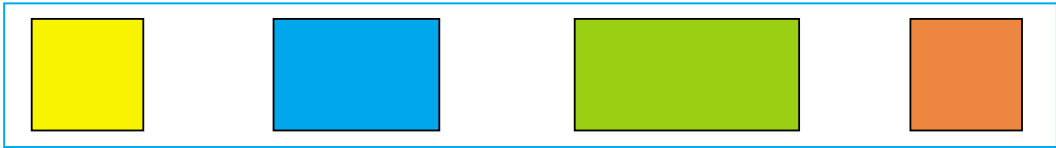
6. Начерти отрезок длиной 14 см. Сколько это дециметров и сантиметров?

?! 7. Какой клоун выше ростом?



Урок 95

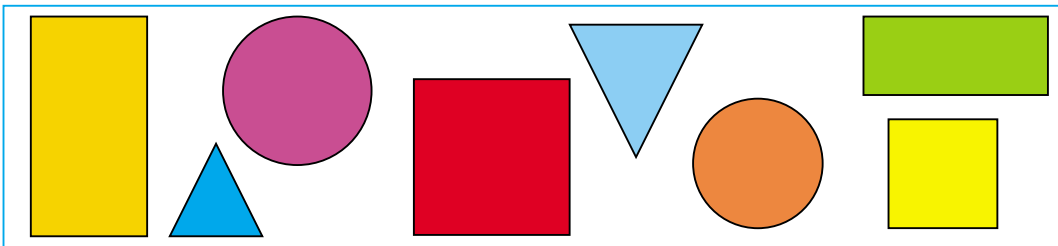
Найди прямоугольники, у которых равны все стороны.



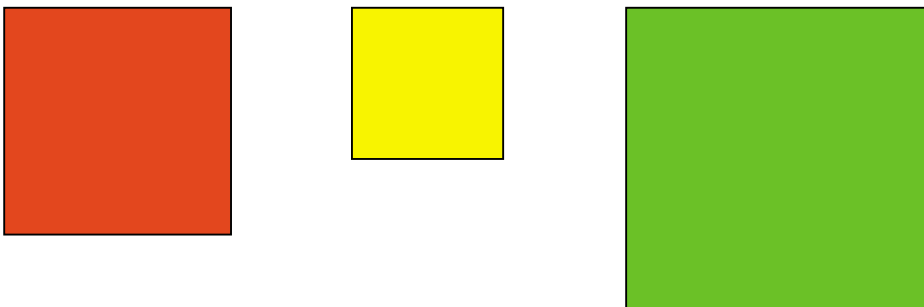
Запомни!

Квадрат — это прямоугольник, у которого все стороны равны.

1. Покажи квадраты.



2. Измерь стороны квадратов.



3. Запиши и реши примеры.

К разности чисел 56 и 12 прибавить 20.

Из числа 70 вычесть сумму чисел 10 и 14.

От 42 отнять сумму чисел 13 и 20.

К сумме чисел 25 и 17 прибавить 58.

Уменьшаемое 66, вычитаемое 16.

Слагаемые 25 и 25.

4. Реши задачу.

В вазе 35 конфет. Это на 15 больше, чем орехов. Сколько орехов в вазе?

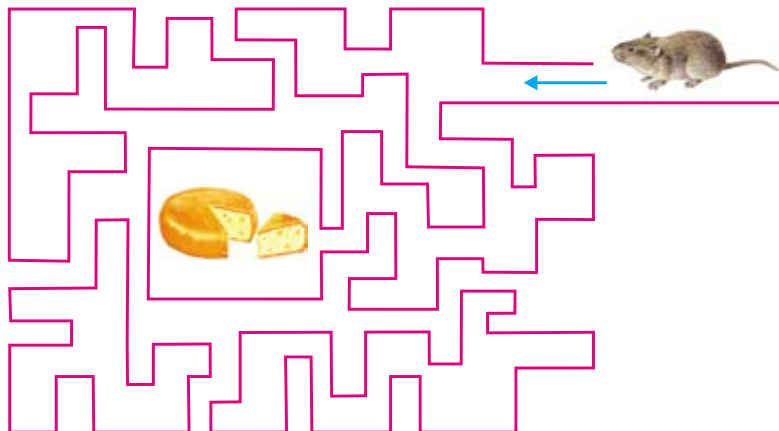
Конфет — 35, на 15 больше

Орехов — ? ←

5. Составь и реши задачу с таким вопросом:
Сколько всего грибов было в корзине?



6. Мышке нужно прийти к сыру. Сколько поворотов сделает мышка?



Урок 96

1. Реши примеры. Подчеркни ответы, где число десятков равно числу единиц.

$$27 - 6 \qquad 70 - 1 \qquad 84 + (16 - 12)$$

$$27 + 6 \qquad 80 - 1 \qquad 84 + 16 - 12$$

$$27 + 16 \qquad 90 - 1 \qquad 81 + (20 - 12)$$

$$27 + 26 \qquad 100 - 1 \qquad 52 - (46 + 4)$$

2. Рассмотрни решение задачи.

Для детского сада купили 15 кукол. Кукол купили на 5 меньше, чем машинок. Сколько купили машинок?

Кукол на 5 меньше.

Что можно сказать о машинках?

Машинок на 5 больше.

Кукол — 15, на 5 меньше
Машинок — ? ←



Кукол — 15 ←
Машинок — ?, на 5 больше

$$15 + 5 = 20 \text{ (м.)}$$

Ответ: 20 машинок.

3. Реши задачу.

В августе было 20 солнечных дней. Это на 3 дня меньше, чем в июле. Сколько солнечных дней было в июле?

Август — 20 дней, на 3 дня меньше
Июль — ? ←



Август — 20 дней ←
Июль — ?, на 3 дня больше

4. Реши задачу.

Саша принёс 14 поленьев дров, Коля принёс на 6 поленьев больше. Папа принёс столько поленьев, сколько Саша и Коля вместе. Сколько поленьев дров принёс папа?



5. Составь и реши примеры.

Сумму чисел 45 и 6 увеличить на 9.

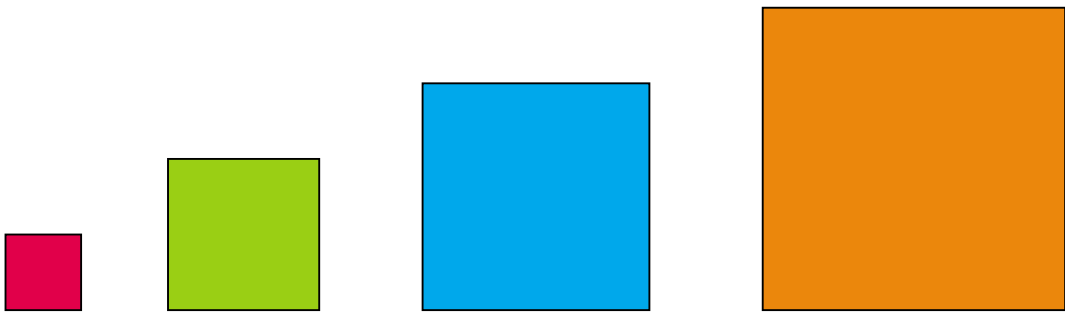
Разность чисел 72 и 2 уменьшить на 20.


Сумму чисел 99 и 1 уменьшить на 0.

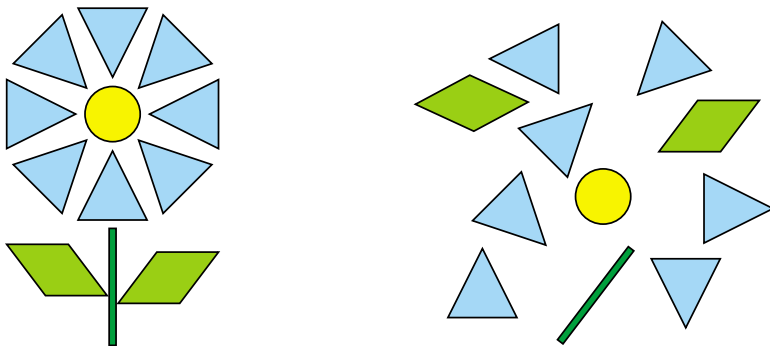
Разность чисел 51 и 0 увеличить на 49.

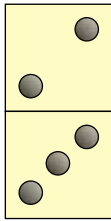
6. В какие дни недели можно не вставать рано?
Почему ты так думаешь?

 7. Какой длины может быть сторона у следующего квадрата?



 8. Нужно составить такой же цветок. Какой фигуры не хватает?

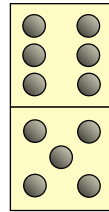




$$\underline{2 + 3 = 5}$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$



$$\underline{6 + 5 = 11}$$

$$11 - 6 = 5$$

$$11 - 5 = 6$$

Вспомни!

Если из суммы вычесть одно слагаемое, получится другое слагаемое.

Теперь можно проверить правильность вычислений:

$$\underline{25 + 34 = 59}$$

$$59 - 34 = 25$$

Значит, сложение выполнили верно.

Запомни!

Сложение можно проверить вычитанием. Для проверки из суммы вычитают одно слагаемое.

Должно получиться второе слагаемое.

1. Реши и выполни проверку.

$$37 + 20$$

$$25 + 43$$

$$48 + 26$$

$$45 + 15$$



К 37 прибавить 20, будет 57.

Проверяю: от 57 отнимаю 20, получаю 37.

Значит, сложение выполнено верно.

2. Реши задачу.

На озере плавало 15 лебедей. Лебедей плавало на 3 меньше, чем уток. Сколько плавало уток?

Лебедей — 15, на 3 меньше
Уток — ? ←

3. Составь и реши примеры.

| | | | | | |
|-----------|----|----|----|-----|----|
| Слагаемое | 24 | 32 | | 43 | |
| Слагаемое | 16 | | 7 | | 6 |
| Сумма | | 60 | 22 | 100 | 54 |

4. Реши задачу.

Петя принёс 8 листов красного картона, жёлтого картона — на 6 листов больше, чем красного, а зелёного картона — на 10 листов меньше, чем жёлтого. Сколько листов жёлтого картона принёс Петя?

Красный картон — 8 л. ←
Жёлтый картон — ?, на 6 л. больше ←
Зелёный картон — ?, на 10 л. меньше ←

5. Сколько ещё таких треугольников можно отрезать?



6. Дополни условие, вопрос и реши задачу.

В одной команде 12 школьников, а в другой — на ... школьников Сколько школьников ...?



7. Отгадай загадку. Назови предметы квадратной формы. Начерти квадрат. Сторона квадрата 1 дм 3 см.

Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нём прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.

Урок 98

1. Выполни проверку и найди примеры с ошибками. Реши правильно.

$$35 + 27 = 62$$

$$58 + 19 = 78$$

$$27 + 73 = 100$$

$$24 + 9 = 36$$

$$48 + 34 = 85$$

$$19 + 22 = 41$$

$$37 + 5 = 42$$

$$23 + 48 = 52$$

2. Реши задачу.

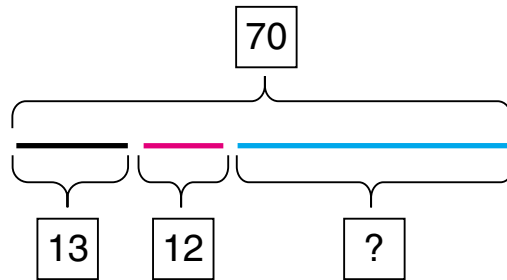
Коля за каникулы прочитал 53 страницы книги, а Даша — 27 страниц. На сколько меньше страниц прочитала Даша, чем Коля?



3. Вставь пропущенные числа.

$$\begin{array}{lll} 50 + \square = 52 & 60 - \square = 55 & \square < 50 \\ 27 + \square = 30 & 73 - \square = 70 & \square > 50 \end{array}$$

4. Составь и реши задачу.



5. Сравни и поставь знак $<$, $>$ или $=$.

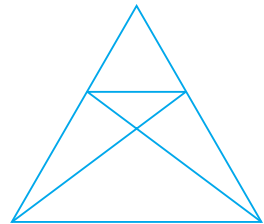
$$\begin{array}{ll} 3 \text{ дм } \square 3 \text{ см} & 4 \text{ дм } \square 4 \text{ м} \\ 23 \text{ см } \square 2 \text{ дм } 3 \text{ см} & 32 \text{ дм } \square 3 \text{ дм } 2 \text{ см} \\ 1 \text{ дм } \square 9 \text{ см} & 10 \text{ дм } \square 1 \text{ м} \end{array}$$

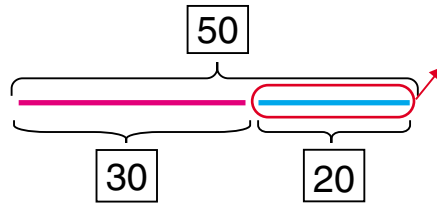
6. Реши задачу.

На полке 25 блокнотов. Это на 13 больше, чем тетрадей. Сколько тетрадей на полке?



7. Максим и Алексей считали треугольники. У Максима получилось 5 треугольников. У Алексея получилось 10 треугольников. Кто из мальчиков прав?





$$50 - 20 = 30$$

уменьшаемое вычитаемое разность

Что получится, если к разности прибавить вычитаемое?

$$30 + 20 = 50$$

Запомни!

Если к разности прибавить вычитаемое, получится уменьшаемое.

Теперь можно проверить правильность вычислений:

$$\underline{57 - 23 = 34}$$

$$34 + 23 = 57$$

Значит, вычитание выполнили верно.

Запомни!

Вычитание можно проверить сложением. Для проверки к разности прибавляют вычитаемое.

Должно получиться уменьшаемое.

1. Реши и выполни проверку.

$$75 - 30 \quad 46 - 24 \quad 100 - 18 \quad 72 - 35$$

2. Реши задачу. Составь и реши две обратные задачи.

На перемене из класса вышли 4 ученика. В классе осталось 8 учеников. Сколько учеников было в классе?

3. Реши задачу.

Таня провела летний месяц у бабушки и в детском лагере. У бабушки Таня провела 14 дней месяца, а в детском лагере — на 2 дня больше. Сколько дней в этом летнем месяце? Как называется этот месяц?

4. Запиши и реши примеры.

Разность чисел 55 и 5 уменьшить на 12.

Из числа 72 вычесть сумму чисел 5 и 8.

Сумму чисел 32 и 20 увеличить на 10.

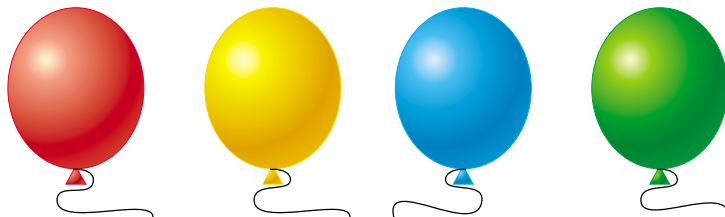
От числа 43 отнять сумму чисел 7 и 8.

5. Составь и реши примеры.

| | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|
| Уменьшаемое | 42 | | | | |
| Вычитаемое | 12 | 20 | 6 | 99 | 1 |
| Разность | | 51 | 32 | 0 | 99 |

6. Вырази в метрах: 40 дм, 100 см, 60 дм, 80 дм.

?! 7. Можно составить пару из жёлтого и красного шаров. Какие ещё пары из двух шаров можно составить?



Урок 100

1. Реши и выполни проверку.

$$64 - 20$$

$$52 - 17$$

$$100 - 57$$

$$55 - 42$$

$$75 - 33$$

$$45 - 24$$

$$83 - 46$$

$$51 - 19$$

2. Вставь пропущенные числа.

$$\square - 24 = 60$$

$$5 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$78 < \square$$

$$\square - 17 = 38$$

$$34 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$30 > \square$$

3. Реши задачу.

На уборке урожая работало 15 тракторов. Тракторов было на 7 меньше, чем комбайнов. Сколько работало комбайнов?

4. Составь и реши задачу.

$$\begin{array}{l} 1 \dots - 34 \\ 2 \dots - ?, \text{ на } 12 \text{ меньше} \\ 3 \dots - \square, \text{ столько, сколько} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 1 \\ 2 \\ 3 \end{array}} \right\} ?$$

5. Какие знаки действий нужно поставить? Запиши примеры.

$53 \square 22 \square 15 = 60$

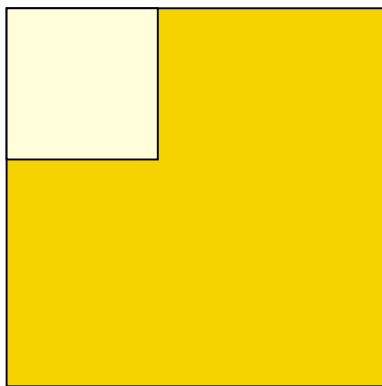
$8 \square 7 \square 60 = 75$

$100 \square 27 \square 13 = 60$

$25 \square 25 \square 25 = 75$



6. На сколько сантиметров сторона одного квадрата больше стороны другого квадрата? Сравни разными способами.



Урок 101

1. Составь и запиши примеры. Выполни проверку.

$35 + 15$

62

$76 + 24$

100

$23 - 7$

50

$100 - 17$

28

$48 + 14$

16

$46 + 9$

55

$53 - 30$

23

$34 - 6$

83

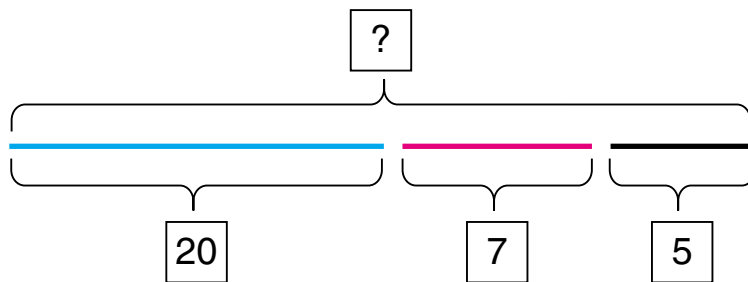
2. Рассмотрим решение задачи.

У Лены было несколько значков. Она подарила брату 7 значков, а сестре — 5 значков. После этого у Лены осталось 20 значков. Сколько значков было у Лены?

Было — ? значков

Подарила — 7 и 5 значков

Осталось — 20 значков



Можно сразу ответить на вопрос задачи?

Что нужно узнать сначала?

Что нужно узнать потом?

1) $7 + 5 = 12$ (зн.) — подарила Лена.

2) $20 + 12 = 32$ (зн.) — было у Лены.

Ответ: 32 значка.

3. Реши задачу.

В первом вагоне поезда 30 человек. Это на 5 человек меньше, чем во втором вагоне. Сколько человек во втором вагоне?

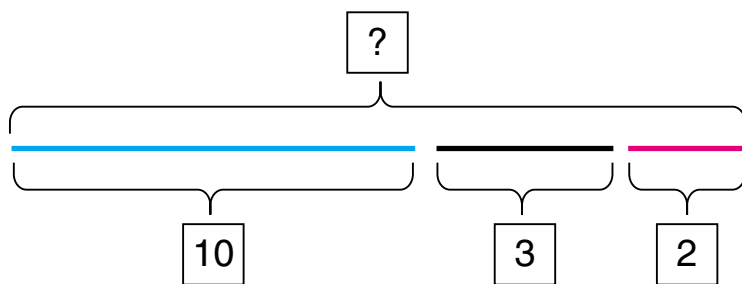
4. Реши задачу.

Из кувшина сначала выпили 2 стакана сока, а потом — 3 стакана сока. В кувшине осталось 10 стаканов сока. Сколько стаканов сока было в кувшине?

Было — ? стаканов

Выпили — 2 и 3 стакана

Осталось — 10 стаканов



5. Запиши все числа от 46 до 55. Увеличь каждое число на 8. Запиши результаты.

6. У Насти день рождения в субботу. У Даши — на следующий день. В какой день недели день рождения у Даши?

7. Сторона одного квадрата 13 см. Сторона другого квадрата 3 см. На сколько дециметров сторона одного квадрата короче стороны другого квадрата?

Урок 102

1. Реши примеры. Придумай ещё по одному примеру для каждого столбика.

| | | | |
|-----------|----------|-----------|-----------|
| $42 + 8$ | $52 - 7$ | $24 + 22$ | $59 - 31$ |
| $42 + 9$ | $53 - 7$ | $26 + 22$ | $59 - 33$ |
| $42 + 10$ | $54 - 7$ | $28 + 22$ | $59 - 35$ |

2. Сравни и поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$$36 + 15 - 5 \square 35 + (15 - 5)$$

$$27 + 34 \square 27 + 44$$

$$60 - (12 + 8) \square 60 - 12 + 8$$

$$100 - 62 \square 100 - 32$$

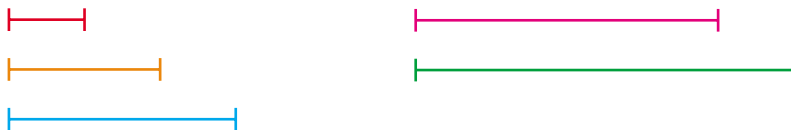
3. Сделай схему и реши задачу.

Из гаража выехали 13 грузовых машин и 10 легковых. После этого в гараже осталось 15 машин. Сколько машин было в гараже?

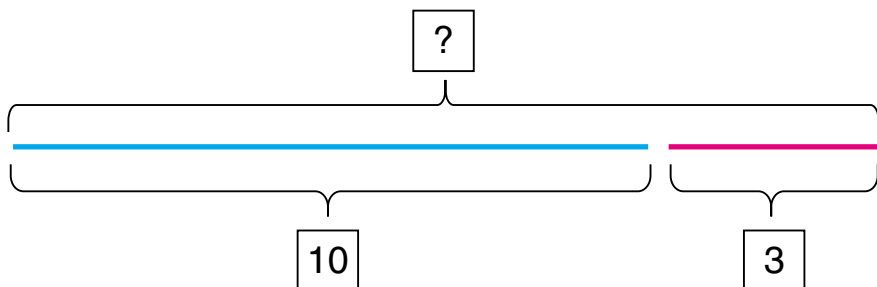
4. Задай вопрос, чтобы задача решалась вычитанием.

Лена погладила 12 салфеток и 17 платочков. ...?

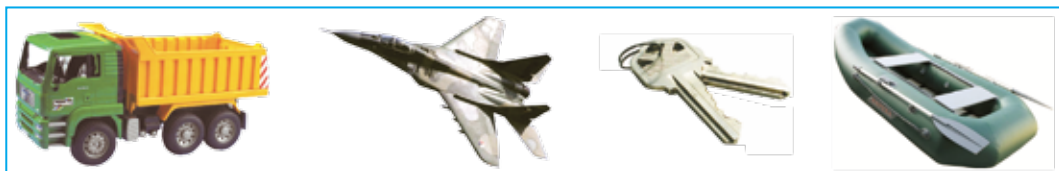
5. Определи без линейки длину каждого отрезка. Запиши. Проверь с помощью линейки.



6. Составь и реши задачу. Составь и реши две обратные задачи.



?! 7. К каким картинкам подходят слова: замок, небо, река, дорога?



Урок 103

1. Выпиши слева суммы, а справа разности. Реши примеры и выполни проверку.

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $25 + 35$ | $47 - 19$ | $64 + 16$ | $73 + 27$ |
| $63 - 12$ | $54 + 30$ | $53 - 13$ | $53 - 21$ |
| $50 - 32$ | $80 - 60$ | $72 - 33$ | $24 + 59$ |

2. Поставь правильно знаки действий и скобки.

| | |
|----------------------------|---------------------|
| $47 \blacksquare 5 = 52$ | $37 - 7 + 2 = 28$ |
| $55 \blacksquare 10 = 45$ | $75 - 7 - 2 = 70$ |
| $100 \blacksquare 20 = 80$ | $46 + 12 - 10 = 48$ |

3. Сравни.

К числу 48 прибавить разность чисел 12 и 15.

Из суммы чисел 48 и 12 вычесть 15.

Сумму чисел 50 и 26 уменьшить на 6.

Разность чисел 50 и 26 увеличить на 6.

4. Реши задачу.

Посадили 20 груш, а яблонь — на 7 меньше. Сколько всего деревьев посадили?

5. Реши задачу. Составь и реши две обратные задачи.

В коробке было 20 кубиков. Дети взяли несколько кубиков. Осталось 12 кубиков. Сколько кубиков взяли дети?

?! 6. Чего не хватает?



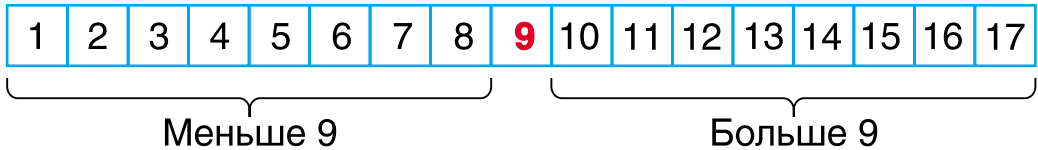
У кастрюли не хватает ручки.

У машинки не хватает ...

$$\square < 9$$

$$\square > 9$$

Посмотри на ленту чисел:



Можно составить много верных записей. Вот несколько примеров:

$$8 < 9 \quad 7 < 9 \quad 4 < 9$$

$$10 > 9 \quad 11 > 9 \quad 14 > 9$$

Какие числа ещё подходят? Составь записи.

1. Подбери к каждой записи числа.

$$\square > 3 \quad \square < 3 \quad 5 > \square \quad 5 < \square$$

2. Реши примеры.

| | |
|---------------|--------------|
| 46 + 25 | 42 + 15 + 22 |
| 50 + 26 | 72 - 12 - 24 |
| 46 - (10 - 4) | 73 + 0 - 25 |
| 57 - (12 + 8) | 68 + 20 - 20 |

3. Реши задачу.

В альбоме на первой странице 34 марки, на второй странице на 13 марок больше, чем на первой, а на третьей — на 10 марок больше, чем на второй. Сколько марок на третьей странице?

4. Реши задачу.

На уроке физкультуры мальчики должны сделать по 30 приседаний. Женя сделал 24 приседания, а Вова — 12 приседаний. Сколько приседаний осталось сделать каждому?

5. Начерти 3 прямых угла.

?! 6. В коробке 3 красных и 2 синих кубика. Сколько кубиков нужно достать с закрытыми глазами, чтобы **обязательно** один кубик был синим?

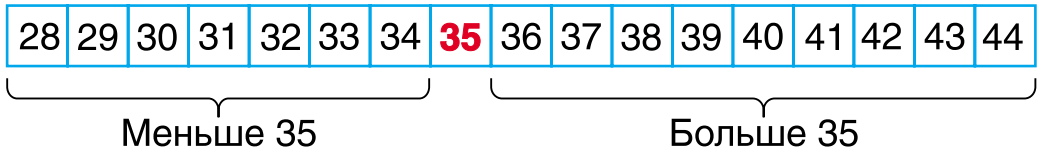


?! 7. Найди отличия.



$$\square < 35 \quad \square > 35$$

Посмотри на ленту чисел:



Можно составить много верных записей. Вот несколько примеров:

| | |
|-----------|-----------|
| $28 < 35$ | $36 > 35$ |
| $30 < 35$ | $40 > 35$ |
| $34 < 35$ | $44 > 35$ |

Составь другие записи.

1. Подбери к каждой записи числа.

$$\square > 43 \quad \square < 43 \quad 25 > \square \quad 25 < \square$$

2. Запиши и реши примеры.

Из разности чисел 46 и 12 вычешь 10.
 Разность чисел 54 и 30 уменьшить на 1.
 Из числа 100 вычешь сумму чисел 27 и 13.
 К числу 37 прибавить разность чисел 5 и 7.

3. Реши примеры. Подчеркни некруглые двузначные числа.

| | | | |
|-----------|-----------|------------|-----------------|
| $37 + 43$ | $48 - 18$ | $50 + 34$ | $56 - (7 + 9)$ |
| $56 + 17$ | $51 - 26$ | $100 - 37$ | $73 - (12 - 6)$ |

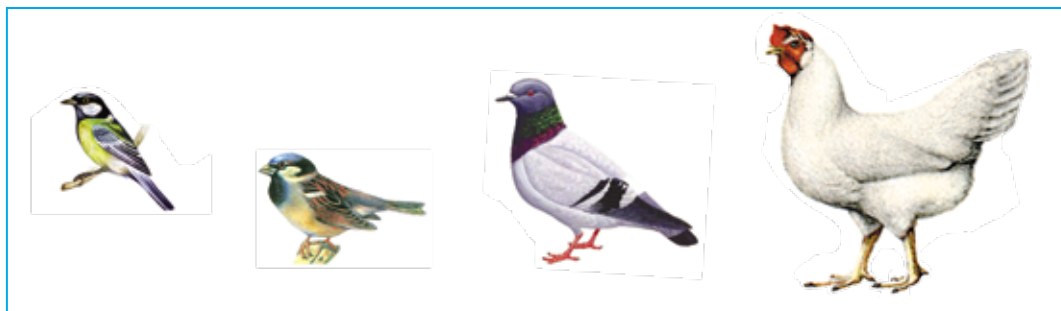
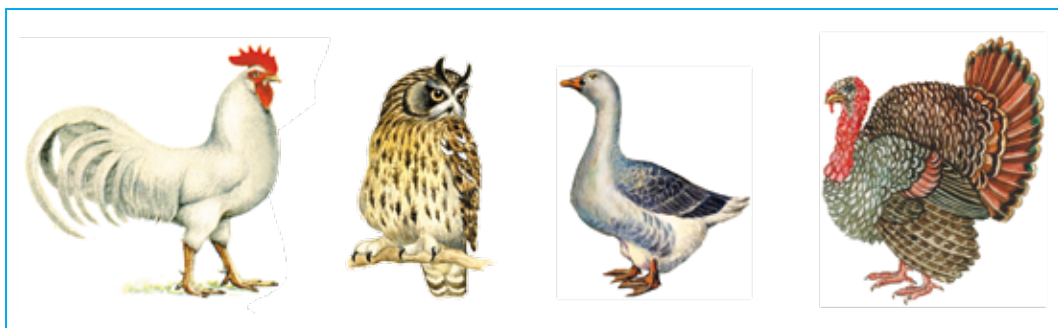
4. Реши задачу.

Купили 25 обручей. Обручей купили на 6 больше, чем мячей. Сколько купили мячей?

5. Реши задачу.

Для украшения зала школьники сделали 15 красных флажков, жёлтых флажков — на 10 больше, а синих столько, сколько красных и жёлтых вместе. Сколько синих флажков сделали школьники?

?! 6. Назови, кто лишний. Объясни.



Умножение и деление

Урок 106



$$2 + 2 + 2 = 6$$

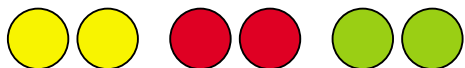


$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$



$$3 + 3 = 6$$

1. Составь примеры по рисункам. Реши примеры.



2. Сделай рисунки к примерам. Реши примеры.

$$5 + 5$$

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$3 + 3$$

$$1 + 1 + 1$$

$$3 + 3 + 3$$

$$4 + 4 + 4$$

3. Реши задачу.

Для салата взяли 5 помидоров, 5 огурцов и 5 перцев. Сколько овощей взяли для салата?

4. Реши задачу.

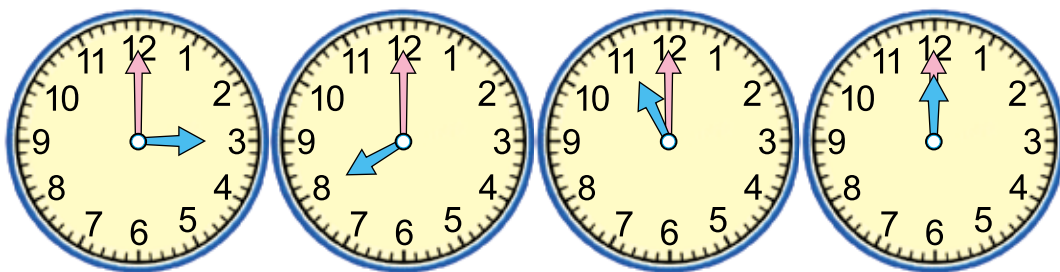
Отремонтировали 30 м забора. Осталось отремонтировать на 5 м больше. Какова длина всего забора?



5. Составь и реши примеры.

| | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|-----|
| Слагаемое | 17 | 44 | | 34 | |
| Слагаемое | 26 | | 5 | | 36 |
| Сумма | | 72 | 42 | 34 | 100 |

6. Который час показывают часы?

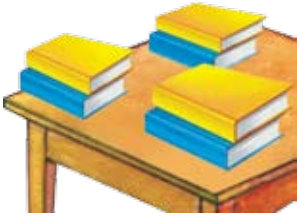


?! 7. У верёвки два конца. Один конец отрезали. Сколько концов осталось у верёвки?

8. Начерти квадрат с такими же сторонами.



Урок 107



На столе 3 стопки книг, по 2 книги в каждой стопке. Сколько всего книг на столе?

$$2 + 2 + 2 = 6$$

Запомни!

Сложение одинаковых слагаемых можно заменить новым действием — умножением.

Знак умножения — точка (\cdot).

$$2 + 2 + 2 = 6$$

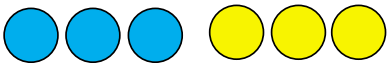


$$2 \cdot 3 = 6$$



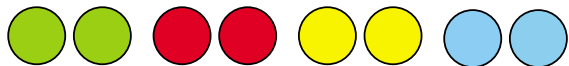
*По 2 взять 3 раза, получится 6.
2 умножить на 3, получится 6.*

1. Рассмотрите схемы. Объясните записи.



$$3 + 3 = 6$$

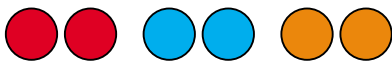
$$3 \cdot 2 = 6$$



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

2. Рассмотрите схемы. Дополните записи.



$$2 + \square + \square = \square$$

$$2 \cdot \square = \square$$



$$3 + \square + \square = \square$$

$$3 \cdot \square = \square$$

3. Задай вопрос, чтобы задача решалась одним действием. Реши задачу.

В одной вазе 36 конфет, а в другой вазе на 12 конфет больше. ...?

4. Реши задачу.

Лена купила 25 тетрадей, Женя купил на 12 тетрадей меньше, чем Лена, а Коля — на 5 тетрадей больше, чем Женя. Сколько тетрадей купил Коля?

5. Сравни и поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$$57 + 14 \square 60 - 13$$


$$33 + 24 \square 47 + 20$$

$$36 + 14 - 36 \square 36 + 14 - 35$$

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см} \square 32 \text{ см}$$

$$88 - (34 + 6) \square 100 - (34 + 6)$$

$$46 \text{ см} \square 6 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

-  6. У кошки две передние лапы, две задние, две правые и две левые. Сколько лап у кошки?

7. Сравни длины отрезков.



Синий отрезок на ... см длиннее ...

Урок 108

1. Замени сложение умножением.

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$5 + 5$$

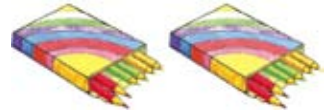
$$1 + 1 + 1 + 1$$

$$3 + 3 + 3$$

$$10 + 10 + 10$$

$$0 + 0 + 0$$

2. Рассмотрй решение задачи.



В коробке 6 карандашей.

Сколько карандашей в двух таких коробках?

Эту задачу можно решить сложением и умножением.

Решение:

$$6 + 6 = 12$$

Решение:

$$6 \cdot 2 = 12$$

3. Реши задачу сложением и умножением.

У кошки 4 лапы. Сколько лап у двух кошек?



4. Составь задачу, которая решается так:

1) $26 + 14 = 40$ (...)

2) $40 - 5 = 35$ (...)

5. Реши примеры.

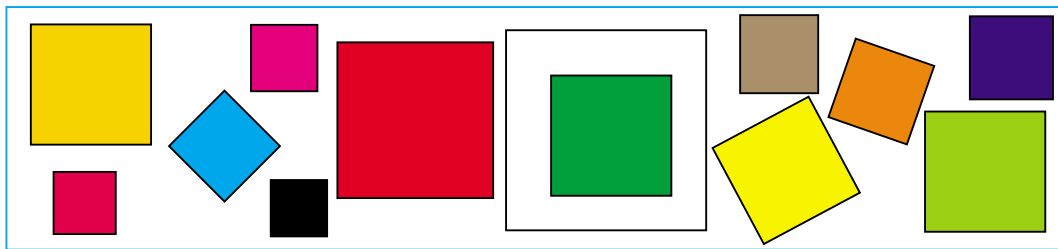
$$\begin{array}{ccc} 35 + 27 & 53 + 47 & 35 + (46 - 16) \\ 64 - 12 & 44 - 33 & 52 - (35 - 14) \end{array}$$

6. Реши задачу.

У Оли 20 карандашей. Это на 5 карандашей меньше, чем у Васи. У Светы на 2 карандаша меньше, чем у Васи. Сколько карандашей у Светы?

?! 7. Саша выше Миши. Миша выше Игоря. Кто ниже всех?


?! 8. Сосчитай все квадраты на рисунке.




Урок 109

1. Замени умножение сложением.

$$\begin{array}{ccc} 2 \cdot 4 & 3 \cdot 5 & 2 \cdot 3 \\ 5 \cdot 3 & 6 \cdot 2 & 4 \cdot 2 \end{array}$$

 2 умножить на 4 — значит по 2 взять 4 раза.

 $2 \cdot 4 = 2 + 2 + 2 + 2.$

2. Сделай схему и запиши решение задачи сложением и умножением.

На трёх тарелках по 4 яблока. Сколько яблок на тарелках?



3. Реши задачу.

В магазин привезли 35 ящиков с грушами, 15 ящиков со сливами, а ящиков с персиками столько, сколько ящиков с грушами и сливами вместе. Сколько ящиков с персиками привезли в магазин?

4. Составь и реши примеры.

К сумме 15 и 15 прибавить 30.

Из числа 50 вычесть сумму чисел 13 и 17.

Из разности чисел 82 и 15 вычесть 3.

5. Составь примеры. Замени сложением. Реши примеры на сложение.

4 умножить на 3.

20 умножить на 2.

15 умножить на 3.

6. Какие числа можно вставить в окошки? Запиши.

$$\square > 10 \quad 7 > \square \quad \square > 25 \quad 47 < \square$$

?! 7. Что было сначала? Что было потом?



Урок 110

1. Реши примеры. Замени, где можно, сложение умножением.

$$4 + 4 + 4$$

$$3 + 2 + 3 + 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$20 + 25 + 20$$

$$5 + 5 + 5 + 4$$

$$6 + 6$$

$$3 + 4 + 5 + 6$$

$$10 + 10 + 10$$

2. Сделай схему и запиши решение задачи сложением и умножением.

Купили 4 конверта, на каждом было по 2 марки. Сколько марок на всех конвертах?



3. Реши задачу. Составь две обратные задачи.

В классе 30 учеников. 13 учеников — мальчи-
ки. Сколько девочек в классе?

4. Реши примеры. Придумай ещё по одному при-
меру для каждого столбика.

$$56 + 13 \quad 60 - 23 \quad 15 - (15 - 2)$$

$$56 + 14 \quad 60 - 25 \quad 25 - (25 - 2)$$

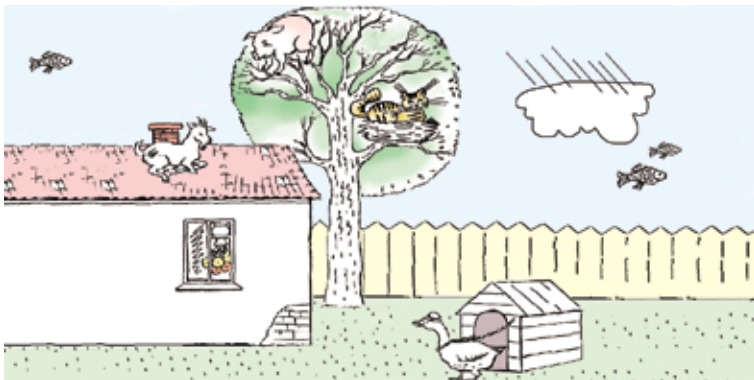
$$56 + 15 \quad 60 - 27 \quad 35 - (35 - 2)$$

5. Вчера был вторник. Какой день недели сегодня?
Какой день недели будет через 2 дня? Че-
рез 4 дня?

?! 6. В ящике 3 белых и 2 чёрных
шара. Сколько шаров нужно до-
стать с закрытыми глазами, чтобы
обязательно один шар был белым?



?! 7. Что неправильно нарисовал художник?



| | | | | |
|--------------|---|-----------|---|--------------|
| Множитель | · | Множитель | = | Произведение |
| 3 | | 4 | | 12 |
| Произведение | | | | |

1. Назови множители и произведение.

$$4 \cdot 2 = 8 \quad 5 \cdot 3 = 15 \quad 10 \cdot 4 = 40$$

2. Сделай схему и запиши решение задачи сложением и умножением.

В трёх бочках по 10 вёдер воды. Сколько вёдер воды во всех бочках?



3. Реши задачу.

В одном доме 50 квартир, а в другом — на 4 квартиры меньше. Сколько квартир в двух домах?

4. Реши примеры. Запиши в первый столбик суммы, во второй — разности, а в третий — произведения.

$36 + 15$

$5 \cdot 4$

$70 - 14$

$62 + 19$

$86 - 80$

$57 + 43$

$10 \cdot 3$

$8 \cdot 3$

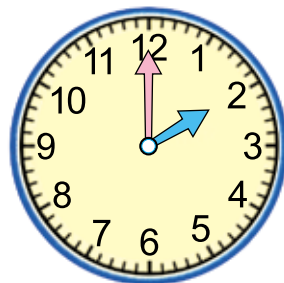
$3 \cdot 2$

$63 - 5$

$55 + 17$

$43 - 28$

5. Через 2 часа Маша встречается с Катей. Когда встречаются девочки?



6. Сколько отрезков?



Урок 112

1. Назови множители. Замени сложением. Реши примеры.

$3 \cdot 3$

$5 \cdot 4$

$2 \cdot 5$

$10 \cdot 4$

$20 \cdot 3$

2. Реши примеры. Замени, где можно, сложение умножением.

$3 + 3 + 3 + 1$

$4 + 4 + 4$

$8 + 9 + 10$

$6 + 6 + 6$

$5 + 2 + 5 + 5$

$10 + 10$

3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$.

$3 \text{ ч} \square 8 \text{ ч}$

$11 \text{ ч} \square 1 \text{ ч}$

$10 \text{ ч} \square 9 \text{ ч} + 1 \text{ ч}$

4. Сделай схему. Запиши решение задачи сложением и умножением.

В четырёх вазах по 3 розы.
Сколько роз в вазах?



5. Реши задачу.

В секции по плаванию занимаются 30 учеников: 10 первоклассников, 8 второклассников, остальные — третьеклассники. Сколько третьеклассников занимается в секции по плаванию?

- ?! 6. Зайчик идёт в гости к белке. Сколько раз зайчику нужно повернуть налево?



?! 7. Уроки математики у второклассников 4 раза в неделю. В какие дни могут быть уроки математики?

8. Начерти 4 прямые линии. Начерти 5 кривых линий.

Урок 113

1. Составь примеры. Замени сложением. Реши примеры.

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|----|---|
| Множитель | 2 | 4 | 3 | 6 | 10 | 1 |
| Множитель | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 |

2. Сравни и поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$2 + 2 + 2 \square 2 + 2$

$6 \cdot 2 \square 6 + 6$

$4 + 4 \square 4 \cdot 2$

$10 + 10 + 10 \square 10 \cdot 3$

$5 + 5 \square 5 + 5 + 5$

$1 + 1 \square 1 \cdot 3$

3. Сделай схему. Запиши решение задачи сложением и умножением.

Купили 4 пакета конфет. В каждом пакете по 10 конфет. Сколько конфет в этих пакетах?



4. Составь и реши задачу.

1 — 32 учебника ←
2 — ?, на 2 учебника меньше ←
3 — , на 4 учебника больше

5. Какой по счёту красный вагон, зелёный, синий?



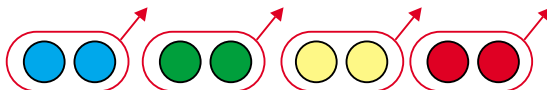
?! 6. Какое слово подходит?

Месяц зимы: сентябрь, октябрь, декабрь, март.
День недели: утро, вечер, среда, апрель.

Урок 114



$$8 - 2 - 2 - 2 - 2$$



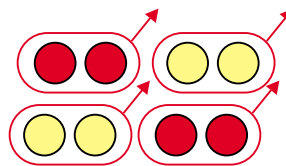
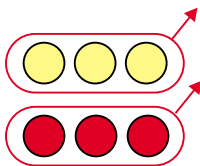
1. реши задачу.

На крыше сидели 20 голубей. Улетели 5 голубей, а потом прилетели 12 голубей. Сколько голубей стало на крыше?

2. Составь по рисункам примеры на вычитание.



3. Составь по схемам примеры на вычитание.



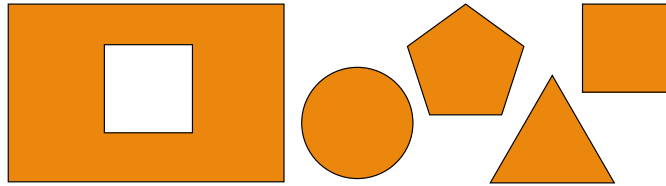
4. Сделай схему. Запиши решение задачи сложением и умножением.

На каждое платье мама пришила по 5 пуговиц. Всего мама пришила пуговицы на 3 платья. Сколько пуговиц пришила мама?



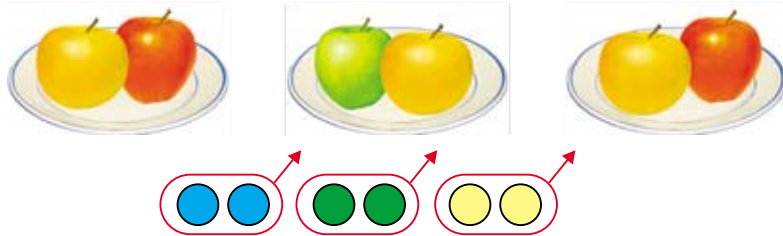
5. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 5 см; квадрат, сторона которого равна 6 см.

?! 6. Какая фигура вырезана?



Урок 115

6 яблок разложили по 2 яблока на каждую тарелку. Сколько нужно взять тарелок?



Нужно узнать, сколько раз по два яблока можно взять из шести яблок, или сколько раз по два содержится в шести.

$$6 - 2 - 2 - 2$$

Можно вычесть по два три раза.

Запомни!

Новое действие — деление.

Знак деления — двоеточие (:).

$$6 : 2 = 3$$



Шесть разделить на два, будет 3.

1. Прочитай примеры.

$6 : 3$

$4 : 2$

$8 : 2$

$9 : 3$

2. Реши примеры. Подчеркни ответы, где число единиц меньше числа десятков.

$46 + 30$

$39 + 16$

$16 + 14 - 8$

$57 - 19$

$72 - 15$

$16 + (14 - 8)$

3. Придумай вопрос и реши задачу.

В одной книге 36 страниц, а в другой книге на 14 страниц больше.

4. Сделай схему. Запиши решение задачи сложением и умножением.

В кружке рукоделия 5 девочек. Каждая вышила по 3 салфетки. Сколько салфеток вышили все девочки?



5. Сколько раз можно отрезать по 2 см?



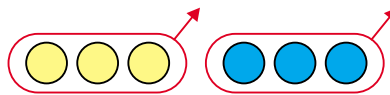
6. Какой сейчас месяц? Через сколько месяцев наступит лето?

7. Ване нужно встать в 7 часов. Ему осталось поспать 3 часа. Который сейчас час?

Урок 116

1. Рассмотрите рисунок, схему и решение задачи.

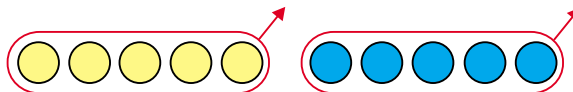
Учительница раздала 6 тетрадей ученикам, по 3 тетради каждому. Сколько учеников получили тетради?



В задаче нужно узнать, сколько раз по три содержится в шести. Шесть делю на три, получаю два. Записываю решение: $6 : 3 = 2$ (уч.)

2. Прочитай задачу. Найди ответ с помощью схемы. Запиши решение делением.

Мама расставила 10 тюльпанов в вазы, по 5 тюльпанов в каждую вазу. Сколько нужно ваз?



3. Сделай схему. Запиши решение задачи сложением и умножением.


5 кроликов получили по 4 морковки. Сколько морковок получили все кролики?

4. Реши задачу.

В одной книге 15 стихотворений, в другой — на 12 стихотворений больше, а в третьей столько, сколько в первой и второй книгах вместе. Сколько стихотворений в третьей книге?

5. Какие числа подходят? Запиши.

$$\square > 5 \quad 5 > \square \quad \square < 30 \quad 30 < \square$$

 6. Какой длины будет следующий отрезок?



7. Покажи прямые углы.



Урок 117

1. Рассмотрите рисунок, схему и решение задачи.

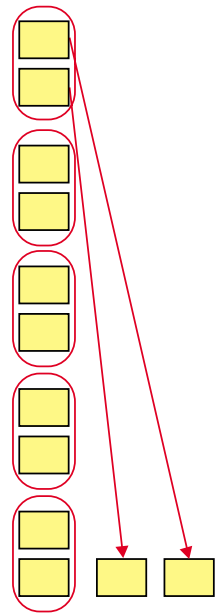
Учительница раздала 10 тетрадей 2 ученикам поровну. Сколько тетрадей получил каждый ученик?



Беру две тетради и раздаю по одной каждому ученику. Потом опять беру две тетради и раздаю по одной каждому ученику. Делаю так, пока десять тетрадей не закончатся.

Значит, в задаче нужно узнать, сколько раз по два содержится в десяти. Десять делю на два, получаю пять. Записываю решение:

$$10 : 2 = 5 \text{ (т.)}$$



2. Реши задачу.

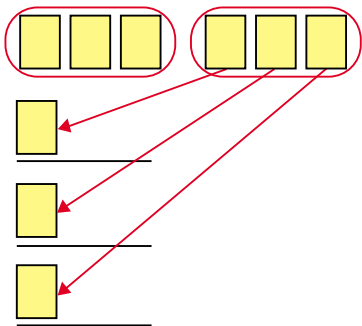
В ателье было 100 м ткани. На платья потратили 25 м ткани, а на блузки — 36 м ткани. Сколько метров ткани осталось?

3. Начерти отрезок на 3 см длиннее.



4. Прочитай задачу. Найди ответ с помощью схемы. Запиши решение делением.

6 карандашей раздали 3 мальчикам поровну. Сколько карандашей получил каждый?



Беру три карандаша и раздаю по одному каждому мальчику. Делаю так, пока карандаши не закончатся. В задаче нужно узнать, сколько раз по три содержится в шести.

5. Запиши решение задачи сложением и умножением.

Мама купила 3 коробки яиц, по десятку яиц в каждой. Сколько всего яиц купила мама?

6. Составь и запиши примеры.

| | | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|-----|
| Уменьшаемое | 63 | | 50 | 75 | | 100 |
| Вычитаемое | 15 | 25 | | | 46 | 99 |
| Разность | | 30 | 36 | 40 | 39 | |

| | | | | |
|--------------|---|----------|---|---------|
| Делимое | : | Делитель | = | Частное |
| 12 | | 3 | | 4 |
| └──────────┘ | | | | |
| Частное | | | | |

1. Назови делимое, делитель и частное.

$$6 : 2 = 3 \quad 8 : 2 = 4 \quad 10 : 5 = 2 \quad 9 : 3 = 3$$

2. Запиши примеры.

Делимое 15, делитель 3.

Множители 3 и 2.

Частное чисел 8 и 4.

Произведение чисел 4 и 3.

3. Прочитай задачу. Сделай схему. Найди ответ с помощью схемы. Запиши решение делением.

Бабушка разделила 9 мандаринов поровну между тремя внуками. Сколько мандаринов получил каждый внук?

4. Продолжи ряды чисел:

1 4 7 10 ■ ■ ■

1 4 5 8 9 ■ ■ ■

5. Запиши числами время.

Девять часов, десять часов, двенадцать часов, шесть часов, восемь часов.

6. Придумай разные вопросы к задаче и реши эти задачи.

Полина написала Ане 12 писем, а Аня написала Полине на 3 письма меньше.

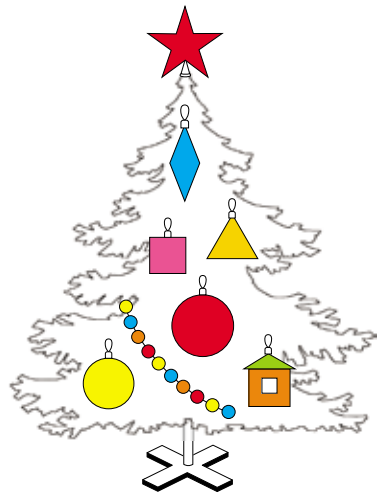
7. Какой по счёту кот? Кто шестой по счёту? Кто четвёртый? Какой по счёту козёл?



8. Заполни квадрат.

| | | |
|----|---|----|
| 7 | | 5 |
| | 8 | 10 |
| 11 | | |

9. Назови фигуры.



Урок 119

1. Запиши слева произведения, а справа частные.

$$\begin{array}{cccc} 3 \cdot 5 & 14 : 7 & 1 \cdot 4 & 9 : 3 \\ 10 : 2 & 5 \cdot 2 & 8 : 2 & 10 \cdot 2 \\ 2 \cdot 4 & 15 : 5 & 5 \cdot 3 & 10 : 5 \end{array}$$

2. Составь примеры. Сделай к примерам рисунки. Найди по рисункам ответы.

| | | | | | | |
|----------|---|----|---|---|---|---|
| Делимое | 8 | 10 | 6 | 6 | 9 | 4 |
| Делитель | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Частное | | | | | | |

3. Сделай к задачам схемы. Найди ответы. Запиши решения.

12 орехов раздали по 3 ореха девочкам. Сколько девочек получили орехи?

12 орехов раздали 3 мальчикам поровну. Сколько орехов получил каждый мальчик?

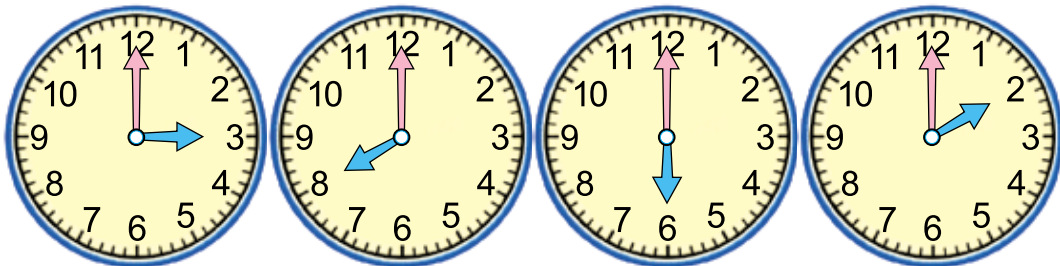
4. Реши примеры. Выполни проверку.

$$\begin{array}{cccc} 35 + 17 & 35 - 20 & 57 + 43 & 100 - 24 \\ 46 - 25 & 47 + 24 & 44 + 44 & 63 - 12 \end{array}$$

5. Начерти отрезок на 3 см короче.



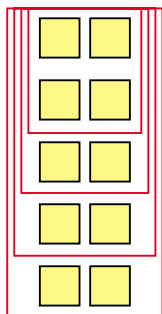
6. Сейчас 8 часов. Какие часы показывают правильное время? Какой час будет через 4 часа? Через 3 часа?



7. Назови предметы круглой формы, квадратной формы.

Реши и запомни:

Урок 120



$$2 + 2$$

$$2 + 2 + 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$2 \cdot 5 = 10$$



Дважды два — четыре.

Дважды три — шесть.

Дважды четыре — восемь.

Дважды пять — десять.

1. Реши примеры.

$$2 \cdot 2$$

$$2 \cdot 3$$

$$2 \cdot 4$$

$$2 \cdot 5$$

$$2 \cdot 2 + 2$$

$$2 \cdot 4 - 2$$

$$2 \cdot 5 - 2$$

$$2 \cdot 4 + 2$$

2. Реши задачу.

Для приготовления варенья мама взяла 15 стаканов малины, клубники — на 3 стакана меньше, чем малины, а смородины — на 4 стакана больше, чем клубники. Сколько стаканов смородины взяла мама на варенье?

3. Реши задачу.

На празднике у 5 детей было по 2 флажка. Сколько всего флажков было у детей?



4. Сравни и поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$$2 \cdot 3 \square 2 \cdot 4$$

$$54 - 4 \square 57 - (14 - 7)$$

$$2 \cdot 5 \square 2 \cdot 3$$

$$5 \text{ дм} \square 40 \text{ см}$$

$$3 \text{ м} \square 3 \text{ дм}$$

$$90 - 8 \square 90 - 10 + 2$$

5. Кто идёт впереди? Кто идёт позади?



Объясни и запомни:

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$2 \cdot 9 = 18$$



Дважды шесть — двенадцать.

Дважды семь — четырнадцать.

Дважды восемь — шестнадцать.

Дважды девять — восемнадцать.

1. Реши примеры.

$$2 \cdot 6$$

$$2 \cdot 7$$

$$2 \cdot 8$$

$$2 \cdot 9$$

$$2 \cdot 5 + 2$$

$$2 \cdot 8 - 2$$

$$2 \cdot 9 - 2$$

$$2 \cdot 8 + 2$$

2. Реши задачу.

Маше, Вале, Кате, Свете и Пете раздали 10 конфет поровну. Сколько конфет получил каждый?

3. Составь и реши задачу.

Было — 47 ...

Ушло — 13 ...

Пришло — 10 ...

Стало ... ?

4. Вставь пропущенные числа. Запиши примеры.

$$\square + 23 = 50$$

$$60 - \square = 13$$

$$\square > 54$$

$$\square - 14 = 22$$

$$72 - \square = 50$$

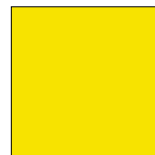
$$30 < \square$$

$$\square + 42 = 73$$

$$84 - \square = 64$$

$$25 < \square$$

5. Начерти такой же квадрат. Начерти квадрат, сторона которого на 2 см больше.



Урок 122

Сколько всего карандашей?



В каждой коробке по 2 карандаша. Значит, можно считать так:

$$\begin{array}{c} 2 + 2 + 2 = 6 \\ \downarrow \\ 2 \cdot 3 = 6 \end{array}$$

В коробках 3 зелёных и 3 красных карандаша. Значит, можно считать так:

$$\begin{array}{c} 3 + 3 = 6 \\ \downarrow \\ 3 \cdot 2 = 6 \end{array}$$

$$2 \cdot 3 = 3 \cdot 2$$

Запомни!

От перестановки множителей произведение не меняется.

1. Сравни и поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$2 \cdot 3 \square 3 \cdot 2$

$3 \cdot 5 \square 5 \cdot 3$

$2 \cdot 9 \square 9 \cdot 2$

$2 \cdot 5 \square 5 \cdot 2$

$2 \cdot 5 \square 2 \cdot 6$

$2 \cdot 8 \square 2 \cdot 7$

2. Реши задачу.

Чтобы сшить платье, нужно купить 3 м ткани. Сколько ткани нужно купить на 2 таких платья?


3. Реши задачу. Составь и реши две обратные задачи.

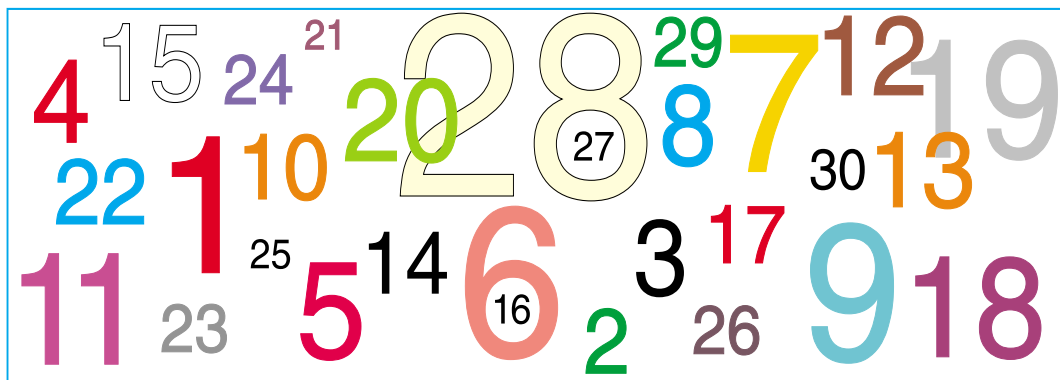
В книге 35 страниц. Глеб прочитал 14 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Глебу?

4. Составь и реши примеры.

| Увеличь на 24 | | | | |
|---------------|----|----|----|----|
| 10 | 24 | 46 | 58 | 61 |

| Уменьши на 35 | | | | |
|---------------|----|----|----|-----|
| 35 | 52 | 60 | 71 | 100 |

 5. Найди все числа по порядку от 10 до 30.



1. Вспомни правило перестановки множителей.
Реши и запомни примеры.

$3 \cdot 2 = \square \quad 7 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 2 = \square \quad 8 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 2 = \square \quad 9 \cdot 2 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$

2. Составь задачу, которая решается так:

$2 \cdot 5 = 10$

3. Реши задачу.

В цирк пошли 13 детей, в музей — на 7 детей больше, чем в цирк, а в кино на 8 детей меньше, чем в музей. Сколько детей пошли в кино?

4. Составь и реши примеры.

Множители 2 и 6. Найди произведение.

Найди произведение чисел 7 и 2.

Из суммы чисел 35 и 34 вычешь 60.

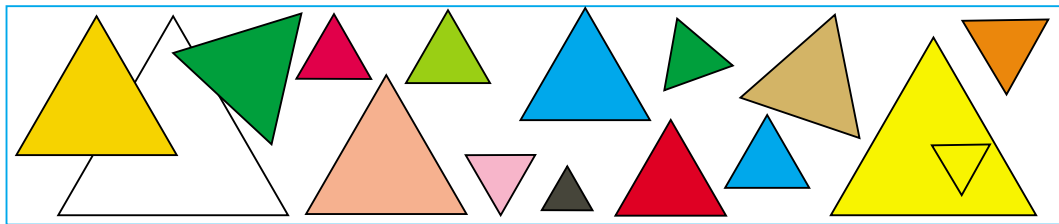
Из числа 57 вычешь сумму чисел 30 и 7.

5. Вырази в сантиметрах.

$1 \text{ м} \quad 1 \text{ дм} \quad 1 \text{ дм } 1 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} \quad 5 \text{ дм} \quad 4 \text{ дм } 7 \text{ см}$

6. Сколько на рисунке треугольников?



7. Сравни и поставь знак $<$, $>$ или $=$.

15 см 1 дм 5 см

7 см 9 см

2 см 2 дм

1 м 1 см

Урок 124

Объясни, как составлены примеры по рисунку.



$$3 \cdot 2 = 6$$

$$6 : 2 = 3$$



$$6 : 3 = 2$$

Запомни!

Если произведение двух чисел разделить на один из множителей, то получится другой множитель.

1. Составь к каждому примеру на умножение два примера на деление.

$$2 \cdot 5 = \square$$

$$2 \cdot 4 = \square$$

$$6 \cdot 2 = \square$$

$$5 \cdot 2 = \square$$

2. Реши задачу.

Оля расставила 10 книг на 2 полки поровну. Сколько книг стоит на каждой полке?

3. Реши задачу.

Коля и Лена измеряли длину зала шагами. Коля сделал 34 шага, а Лена — 40 шагов. На сколько шагов больше сделал Коля, чем Лена?

4. Составь и реши примеры.

$$2 \cdot 3 + 2$$

$$3 \cdot 2$$

$$53 + 9$$

$$58 + 0 - 19$$

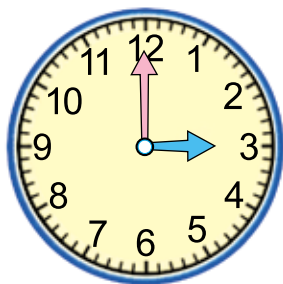
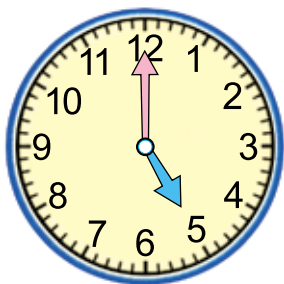
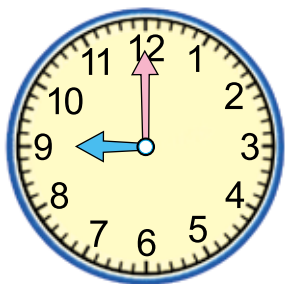
$$2 \cdot 4$$

$$5 \cdot 2$$

$$62 - 5$$

$$0 + 40 - 33$$

5. Который час?



6. На какую фигуру похожа твоя тетрадь? Измерь стороны.

7. Сравни и поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$$4 \text{ дм } 3 \text{ см} \square 43 \text{ см}$$

$$10 \text{ дм} \square 1 \text{ м}$$

$$2 \text{ дм } 3 \text{ см} \square 1 \text{ м}$$

$$45 \text{ см} \square 5 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

Урок 125

1. Реши примеры. Используй таблицу умножения числа 2. Запомни ответы.

| | |
|--------|--------|
| 4 : 2 | |
| 6 : 2 | 6 : 3 |
| 8 : 2 | 8 : 4 |
| 10 : 2 | 10 : 5 |
| 12 : 2 | 12 : 6 |
| 14 : 2 | 14 : 7 |
| 16 : 2 | 16 : 8 |
| 18 : 2 | 18 : 9 |

2. Реши задачу.

Двум мальчикам раздали 14 орехов, поровну каждому. Сколько орехов получил каждый мальчик?

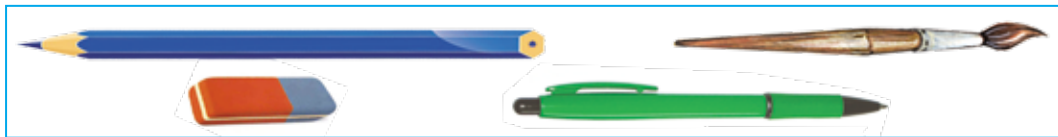
3. Дополни условие и реши задачу.

Сколько яблок осталось в вазе, если Марина взяла 5 яблок на компот и 3 яблока на пирог?

4. Составь и реши примеры.

| | | |
|---------------|----------|-----------------|
| $50 - 3 + 30$ | $35 - 5$ | $3 \cdot 5 + 2$ |
| $39 + 2 - 10$ | $35 - 7$ | $2 \cdot 8 - 6$ |
| $46 - 8 + 20$ | $35 - 9$ | $4 \cdot 2 + 2$ |

5. Измерь длины предметов. Сравни результаты.



6. Можно ли решить эти задачи? Почему? Дополни каждую задачу. Реши.

Сколько всего машин стоит в гараже?

У Наташи есть красные и синие шары.

Урок 126

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|

Чётные числа делятся на **2**.

Нечётные числа не делятся на **2**.

1. Какие числа на ленте чисел чётные? Какие числа нечётные?

2. Сравни и поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$2 \cdot 4 \square 4 \cdot 2$

$2 \cdot 5 \square 5 \cdot 3$

$6 : 2 \square 6 : 3$

$2 \cdot 5 \square 2 \cdot 5 + 2$

3. Реши примеры. Подчеркни чётные числа.

$5 \cdot 2$

$12 : 6$

$2 \cdot 9$

$7 \cdot 2$

$5 \cdot 2 + 3$

$12 : 6 - 1$

$2 \cdot 9 + 2$

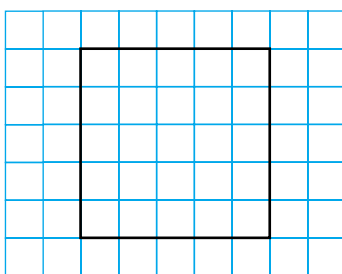
$7 \cdot 2 - 3$

4. Реши задачу.

На каждую кофту у бабушки пошло по 2 мотка шерсти. Бабушка связала 3 кофты. Сколько мотков шерсти пошло на эти кофты?



5. Начерти в тетради такой же квадрат. Раздели его линией на 2 равные части. Какие фигуры можно получить?



?! 6. Рассмотрни внимательно рисунок. Посчитай, сколько людей можно обуть в тапочки. Почему?



1. Составь и реши примеры.

| | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2 | 4 | 6 | 8 | 3 | 5 | 7 | 9 |
| Умножить на 2 | | | | | | | | |

2. реши задачу.

10 рыбаков сели в лодки, по 2 рыбака в каждую. Сколько лодок потребовалось?

3. Увеличь каждое чётное число на 30, а каждое нечётное — на 13. Запиши и реши примеры.

4 7 10 6 9 15 18 20 13 5

4. реши задачу.

Мама заготовила 9 банок варенья, а банок компота — на 4 больше. Сколько всего банок с вареньем и компотом заготовила мама?

5. Кто стоит между лисой и медведем? Кто стоит между медведем и волком? Кто стоит рядом с зайцем?



6. Составь и реши примеры.

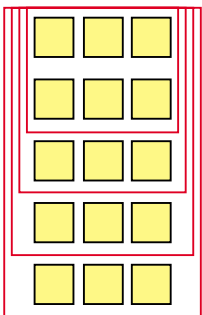
| | | | | | | | | |
|----------------|----|----|----|---|----|----|---|---|
| | 18 | 14 | 10 | 6 | 16 | 12 | 8 | 4 |
| Разделить на 2 | | | | | | | | |

7. Измерь отрезки. Запиши их длину в сантиметрах и дециметрах.



Урок 128

Реши и запомни:



| | |
|---------------------|------------------|
| $3 + 3$ | $3 \cdot 2 = 6$ |
| $3 + 3 + 3$ | $3 \cdot 3 = 9$ |
| $3 + 3 + 3 + 3$ | $3 \cdot 4 = 12$ |
| $3 + 3 + 3 + 3 + 3$ | $3 \cdot 5 = 15$ |



Трижды два — шесть.

Трижды три — девять.

Трижды четыре — двенадцать.

Трижды пять — пятнадцать.

1. Реши примеры.

$3 \cdot 2$

$3 \cdot 5$

$4 \cdot 3$

$3 \cdot 3 + 3$

$2 \cdot 4$

$3 \cdot 4$

$5 \cdot 3$

$3 \cdot 2 + 1$

2. Реши задачу.

Туристы ночевали в 4 палатках, по 3 туриста в каждой палатке. Сколько туристов ночевало в палатках?



3. Запиши и реши примеры.

Из числа 90 вычтешь разность чисел 50 и 34.

Произведение чисел 3 и 2.

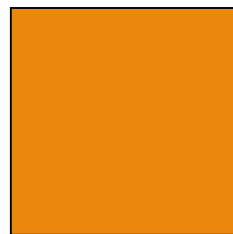
К произведению чисел 3 и 2 прибавить 45.

Частное чисел 16 и 2.

Из частного чисел 16 и 2 вычтешь 5.

4. Какой будет длина стороны квадрата, если её увеличить на 3 см?

5. На календаре 1 мая. Какой месяц закончился, какой начался?



?! 6. Что было сначала? Что было потом?



Объясни и запомни:

Умножение числа 3

$$\begin{aligned} 3 \cdot 3 &= 9 \\ 3 \cdot 4 &= 12 \\ 3 \cdot 5 &= 15 \\ 3 \cdot 6 &= 18 \\ 3 \cdot 7 &= 21 \\ 3 \cdot 8 &= 24 \\ 3 \cdot 9 &= 27 \end{aligned}$$

Умножение на 3

$$\begin{aligned} 4 \cdot 3 &= 12 \\ 5 \cdot 3 &= 15 \\ 6 \cdot 3 &= 18 \\ 7 \cdot 3 &= 21 \\ 8 \cdot 3 &= 24 \\ 9 \cdot 3 &= 27 \end{aligned}$$

1. Реши примеры.

$$\begin{array}{cccc} 3 \cdot 6 & 3 \cdot 7 & 6 \cdot 3 & 3 \cdot 5 + 9 \\ 3 \cdot 4 & 3 \cdot 8 & 8 \cdot 3 & 9 \cdot 3 + 13 \\ 3 \cdot 5 & 7 \cdot 3 & 4 \cdot 3 & 3 \cdot 8 + 16 \end{array}$$

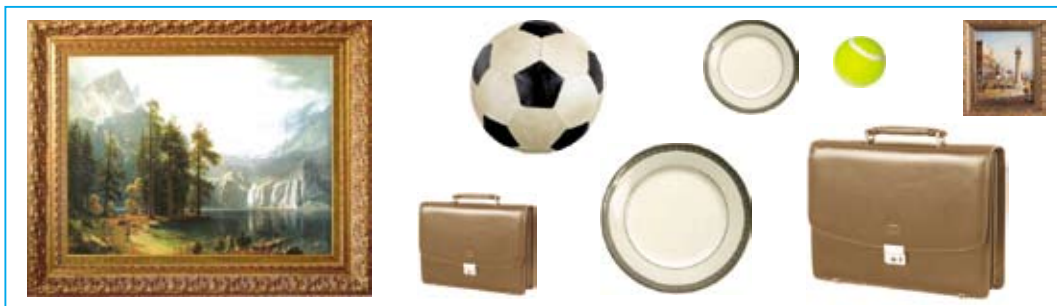
2. Реши задачу.

В парке посадили 16 лип и столько же клёнов, остальные — берёзы. Всего посадили 50 деревьев. Сколько берёз посадили?

3. Реши задачу.

В школьном буфете 6 мальчиков купили по 3 булочки. Сколько всего булочек купили мальчики?

4. Раздели предметы на 2 группы разными способами.



5. Вчера было воскресенье. Какой день недели будет завтра?

Урок 130

1. Реши примеры. Используй таблицу умножения числа 3. Запомни ответы.

| | |
|--------|--------|
| 9 : 3 | |
| 12 : 3 | 12 : 4 |
| 15 : 3 | 15 : 5 |
| 18 : 3 | 18 : 6 |
| 21 : 3 | 21 : 7 |
| 24 : 3 | 24 : 8 |
| 27 : 3 | 27 : 9 |

2. Реши задачу.

В неделе 5 рабочих дней. Сколько рабочих дней в двух неделях? В трёх неделях?

3. Реши задачу. Составь и реши две обратные задачи.

В посёлке построили 4 дома на улице Солнечной и 10 домов на улице Лесной. Сколько всего домов построили?

4. Реши примеры. Подчеркни нечётные числа.

$$48 + 12$$

$$54 + 25 + 13$$

$$52 - 15$$

$$(35 + 25) - 32$$

$$53 + 16 - 10$$

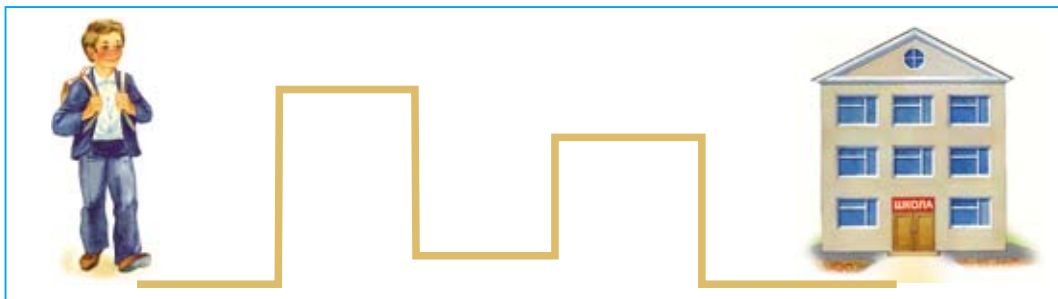
$$53 - (25 + 20)$$

$$62 - 15 + 30$$

$$53 + (16 - 10)$$

5. Сравни: 1 м и 2 дм, 52 см и 5 дм 2 см, 16 см и 17 см, 5 см и 5 дм.

6. Ваня идёт в школу. Сколько раз Ваня повернул направо?



Повторение пройденного материала

Урок 131

1. Нарисуй схему и реши задачу.

Купили 13 скакалок и 3 обруча. На сколько меньше купили обручей?

2. реши задачу.


Папа собрал 13 грибов, а сын — 6 грибов. На сколько больше грибов собрал папа?

3. Запиши числа в порядке увеличения.

20 10 16 7 1 14 4

4. Составь и реши примеры.

| | | | | | | |
|-----------|---|---|----|---|----|----|
| Слагаемое | 5 | 6 | 17 | 8 | 20 | 10 |
| Слагаемое | 7 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| Сумма | | | | | | |

 5. Сколько квадратов можно отрезать от этой полоски?



1. Реши примеры.

$36 - 4$

$12 - 10$

$50 - 20$

$52 + 7$

$64 - 7$

$38 - 8$

$78 - 8$

$30 + 20$

2. Сравни и поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$53 \square 35$

$21 \square 12$

$48 \square 84$

$52 \square 71$

$65 \square 16$

$19 \square 60$

3. Реши задачи.

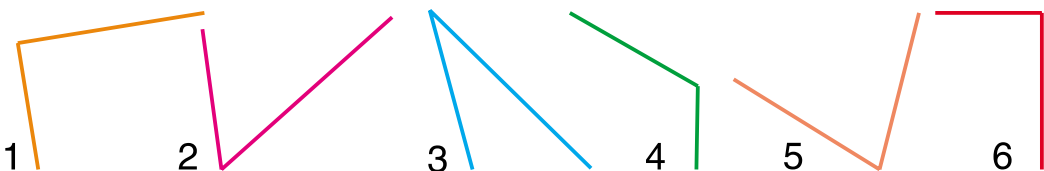
У Светы было 16 марок. Ей подарили ещё 4 марки. Сколько марок стало у Светы?

У Светы было 20 марок. Она дала 4 марки брату. Сколько марок осталось у Светы?

4. Составь и реши примеры.

| | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| Множитель | 5 | 6 | 7 | 8 | 2 | 4 |
| Множитель | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Произведение | | | | | | |

5. Найди на рисунке непрямые углы. Выпиши их номера.



6. Переставь карточки с числами так, чтобы запись стала верной. $\boxed{31} \boxed{-} \boxed{14} \boxed{=} \boxed{45}$

7. На сколько сантиметров длина одного отрезка больше длины другого?



Урок 133

1. Реши примеры.

$47 + 13$

$59 + 11$

$64 + 16$

$32 + 18$

2. Реши примеры.

$66 + 14$

$5 + 65$

$35 + 22$

$64 - 2$

$29 + 21$

$44 + 16$

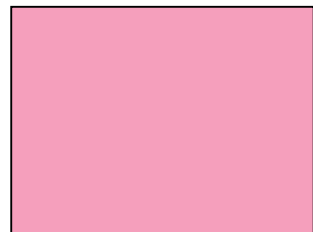
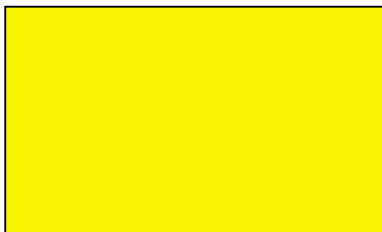
$35 + 20$

$64 - 20$

3. Придумай вопрос и реши задачу.

В первом доме 30 квартир. Во втором доме на 6 квартир больше. В третьем доме на 10 квартир больше, чем во втором.

4. Измерь стороны прямоугольников.



- ?! 5. Один лыжник поднимается на гору, другой спускается с горы. Кто из них движется быстрее? Почему ты так думаешь?



Урок 134

1. Подбери к каждой записи числа.

$8 < \square$

$\square < 9$

$4 < \square$

$10 > \square$

$\square > 8$

$9 > \square$

$4 > \square$

$10 < \square$

2. Реши примеры.

$46 + 25$

$32 + 25 + 12$

$45 - (10 - 6)$

$57 + 23$

$62 - 2 - 34$

$59 - (15 + 5)$

$48 + 20 - 40$

$73 + 0 - 35$

3. Реши задачу.

В первой коробке 10 карандашей, во второй столько, сколько в первой. В третьей столько, сколько во второй. Сколько карандашей в третьей коробке?

4. Реши задачу.

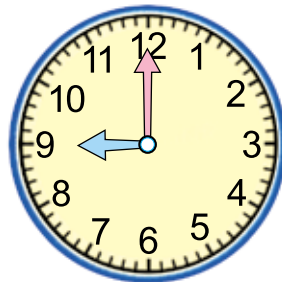
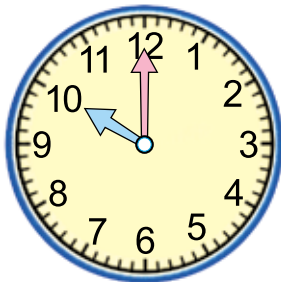
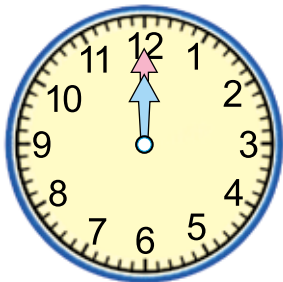
Каждой швее нужно пошить по 30 костюмов. Женя пошила 24 костюма, а Ира — 15 костюмов. Сколько костюмов осталось пошить Жене? Сколько костюмов осталось пошить Ире?



5. Сколько квадратов можно расположить в зелёном прямоугольнике? Сторона квадрата — 2 см.



6. Какое время показывают часы?



1. Составь и реши примеры.

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 5 | 6 | 8 | 3 | 4 | 9 | 7 |
| Увеличь на 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|----|---|----|----|---|----|
| 16 | 4 | 10 | 6 | 18 | 12 | 8 | 14 |
| Уменьши на 2 | | | | | | | |

2. Увеличь каждое чётное число на 15, а каждое нечётное — на 20. Запиши и реши примеры.

4 7 10 6 9 15 18 20 13 5

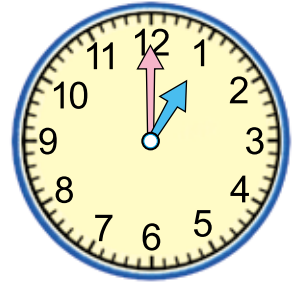
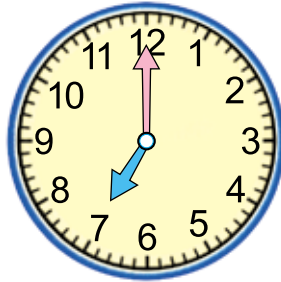
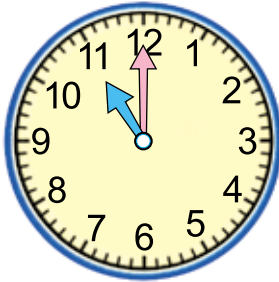
3. Реши задачу.

Было 9 детей. Дети съели по 2 банана. Сколько бананов съели дети?

4. Найди непрямые углы.



5. Какие часы показывают 1 час, 7 часов, 11 часов? Какое время будут показывать каждые часы через час?



6. Начерти 2 отрезка разной длины. Длина этих отрезков должна быть больше 5 см и меньше 9 см. На сколько один отрезок короче другого?

Урок 136

1. Реши задачу.

В понедельник в магазине было продано 19 велосипедов, а во вторник — на 3 велосипеда меньше. Сколько всего велосипедов было продано в понедельник и вторник?

2. Сравни и поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$$\begin{array}{ll} 25 + 8 \square 24 + 8 & 26 + 2 \square 23 + 3 \\ 43 - 9 \square 43 - 8 & 64 + 7 \square 7 + 64 \end{array}$$

3. Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка — 1 дм, длина другого — 6 см.

4. Прочитай по таблице все однозначные числа. Сколько таких чисел? Сколько всего двузначных чисел? Назови круглые числа. Сколько круглых чисел?

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

5. Назови числа, в которых десятков столько же, сколько и единиц.
6. Назови самое большое однозначное число. Назови самое маленькое двузначное число.

7. Реши задачу.

На одной полке стоит 23 книги, а на другой — на 20 книг больше. Сколько книг стоит на двух полках?

8. Реши примеры.

$3 \cdot 2 + 4$

$3 \cdot 5 + 5$

$4 \cdot 2$

$3 \cdot 3 + 10$

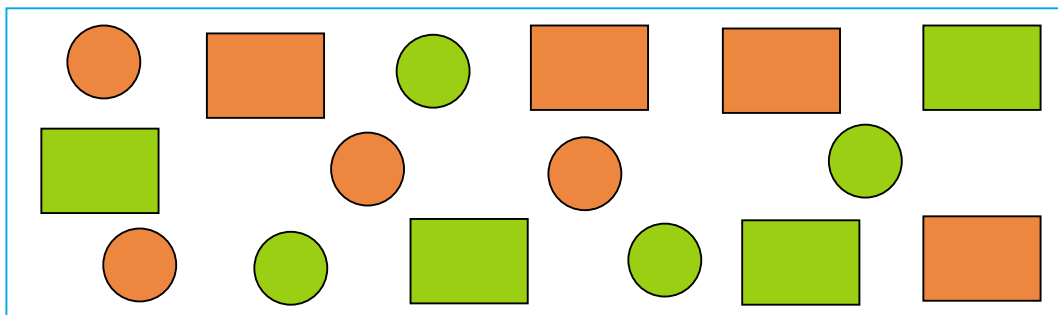
$2 \cdot 4 - 5$

$3 \cdot 5 - 5$

$5 \cdot 3$

$3 \cdot 2 + 10$

?! 9. Раздели фигуры на 2 группы разными способами.



?! 10. Прочитай.

КАЖДЫЙ ДО СВИДАНИЯ!

СОДЕРЖАНИЕ

Сложение и вычитание чисел в пределах 100

| | |
|--|----|
| Урок 66. Сочетательное свойство сложения. Удобные способы вычислений | 3 |
| Урок 67. Удобные способы вычислений | 4 |
| Урок 68. Сложение вида $34 + 2$ | 6 |
| Урок 69. Сложение вида $34 + 20$ | 8 |
| Урок 70. Вычитание вида $34 - 2$ | 10 |
| Урок 71. Вычитание вида $34 - 20$ | 11 |
| Урок 72. Сложение вида $24 + 6$ | 14 |
| Урок 73. Сложение вида $24 + 6$ | 16 |
| Урок 74. Вычитание вида $30 - 2$ | 18 |
| Урок 75. Вычитание вида $30 - 2$ | 19 |
| Урок 76. Прямой угол. Непрямые углы | 22 |
| Урок 77. Сложение вида $28 + 6$ | 25 |
| Урок 78. Сложение вида $28 + 6$ | 26 |
| Урок 79. Вычитание вида $32 - 5$ | 28 |
| Урок 80. Вычитание вида $32 - 5$ | 29 |
| Урок 81. Прямоугольник | 32 |
| Урок 82. Закрепление | 34 |
| Урок 83. Свойство сторон прямоугольника | 36 |
| Урок 84. Сложение вида $34 + 21$ | 38 |
| Урок 85. Вычитание вида $54 - 23$ | 40 |
| Урок 86. Обратная задача | 42 |
| Урок 87. Сложение вида $36 + 24$ | 45 |
| Урок 88. Сложение вида $36 + 24$ | 48 |

| | | |
|-----------|---|----|
| Урок 89. | Сложение вида $27 + 35$ | 49 |
| Урок 90. | Сложение вида $27 + 35$ | 51 |
| Урок 91. | Вычитание вида $50 - 23$ | 53 |
| Урок 92. | Вычитание вида $50 - 23$ | 55 |
| Урок 93. | Вычитание вида $53 - 25$ | 57 |
| Урок 94. | Вычитание вида $53 - 25$ | 59 |
| Урок 95. | Квадрат | 61 |
| Урок 96. | Закрепление | 63 |
| Урок 97. | Проверка сложения | 66 |
| Урок 98. | Проверка сложения | 68 |
| Урок 99. | Проверка вычитания | 70 |
| Урок 100. | Проверка вычитания | 72 |
| Урок 101. | Закрепление | 73 |
| Урок 102. | Закрепление | 76 |
| Урок 103. | Закрепление | 77 |
| Урок 104. | Решение неравенств вида $\square < 9$ методом подбора | 79 |
| Урок 105. | Решение неравенств вида $\square < 35$ методом подбора | 81 |

Умножение и деление

| | | |
|-----------|--|----|
| Урок 106. | Подготовка к введению операции умноже- ния. Счёт группами | 83 |
| Урок 107. | Операция умножения | 85 |
| Урок 108. | Операция умножения | 87 |
| Урок 109. | Операция умножения | 88 |
| Урок 110. | Операция умножения | 90 |
| Урок 111. | Компоненты умножения | 92 |

| | |
|---|-----|
| Урок 112. Закрепление | 93 |
| Урок 113. Закрепление | 95 |
| Урок 114. Подготовка к введению операции деления. Вычитание равными группами | 96 |
| Урок 115. Операция деления | 98 |
| Урок 116. Операция деления. Деление по содержанию | 100 |
| Урок 117. Операция деления. Деление на равные части | 102 |
| Урок 118. Компоненты деления | 104 |
| Урок 119. Закрепление | 106 |
| Урок 120. Умножение числа 2 (на 2 ... 5) | 107 |
| Урок 121. Умножение числа 2 (на 6 ... 9) | 109 |
| Урок 122. Перестановка множителей | 110 |
| Урок 123. Умножение на 2 | 112 |
| Урок 124. Связь между умножением и делением.... | 113 |
| Урок 125. Деление на 2 и с частным 2 | 115 |
| Урок 126. Чётные и нечётные числа | 116 |
| Урок 127. Закрепление | 118 |
| Урок 128. Умножение 3 и на 3 | 119 |
| Урок 129. Умножение 3 и на 3 | 121 |
| Урок 130. Деление на 3 и с частным 3 | 122 |
| Урок 131—136. Повторение пройденного материала | 124 |

(Название и номер школы)

| Учебный год | Имя и фамилия ученика | Состояние учебного пособия при получении | Оценка ученику за пользование учебным пособием |
|-------------|-----------------------|--|--|
| 20 / | | | |
| 20 / | | | |
| 20 / | | | |
| 20 / | | | |
| 20 / | | | |

Учебное издание

Томукевич Ольга Тадеушевна

Урбан Мария Анатольевна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 2 класса
специальных общеобразовательных школ

В 2 частях

Часть 2

Зав. редакцией *В. Г. Бехтина*. Редактор *В. В. Зань*. Художники *Ю. Д. Беспалая*, *Г. П. Парафенюк*. Художественный редактор *А. А. Волотович*. Технический редактор *Г. А. Дудко*. Корректоры *В. С. Бабеня*, *З. Н. Гришели*, *Д. Р. Лосик*, *А. В. Алешко*.

Подписано в печать 29.04.2010. Формат 70 × 90 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура журнальная рубленая. Офсетная печать. Усл. печ. л. 9,95. Уч.-изд. л. 4,1. Тираж 499 экз. Заказ 195.

Издательское республиканское унитарное предприятие «Народная асвета»
Министерства информации Республики Беларусь.

ЛИ № 02330/0494083 от 03.02.2009.

Пр. Победителей, 11, 220004, Минск.

Республиканское унитарное предприятие «Минская фабрика цветной печати».
ЛП № 02330/0494156 от 03.04.2009. Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.

Правообладатель Народная асвета