

Е. С. Шилова И. В. Шеститко

МАТЕМАТИКА

3

Часть 1



$$25 - 5 = 20$$

$$16 + 12 = 28$$

$$64 - 20 = 44$$



Единицы времени

1 год = 12 месяцам

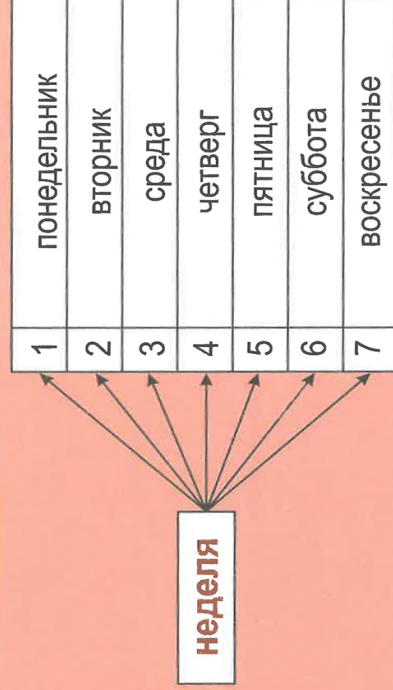
Зима	Весна	Лето	Осень
декабрь	март	июнь	сентябрь
январь	апрель	июль	октябрь
февраль	май	август	ноябрь



1 неделя = 7 суткам

1 сутки = 24 часам

1 час = 60 минутам



Геометрические фигуры

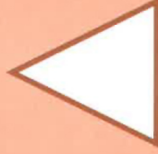
ломаная



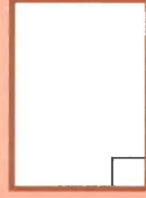
Чтобы узнать длину ломаной линии, нужно измерить длину всех её звеньев и полученные результаты сложить:

$$3 \text{ см} + 1 \text{ см} + 4 \text{ см} + 2 \text{ см} = 10 \text{ см}$$

Многоугольники



треугольник четырёхугольник пятиугольник



Прямоугольник —

четырёхугольник, у которого все углы прямые и противоположные стороны равны.



Квадрат — прямоугольник, у которого все стороны равны.

Периметр —

сумма длин сторон многоугольника.

Е. С. Шилова И. В. Шеститко

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 3 класса
специальных общеобразовательных школ
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 1

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск «Народная асвета» 2010

Правообладатель Народная асвета

УДК 51(075.2=161.1)-056.313
ББК 22.1я721.7
Ш59

Рецензенты:

кафедра логопедии факультета специального образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (старший преподаватель кафедры тифлопедагогики *В. В. Гордейко*); учитель начальных классов первой категории специальной общеобразовательной школы № 18 г. Минска для детей с тяжёлыми нарушениями речи *А. В. Татьянаенко*

Условные обозначения:



Номер изучаемой темы



Новый материал



Помощник «Напоминалка»



Вопрос на смекалку



Дополнительное задание



Используй линейку, карандаш



Выбери и поставь знак

Шилова, Е. С.

Ш59 Математика : учеб. пособие для 3-го кл. спец. общеобразоват. шк. с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / Е. С. Шилова, И. В. Шеститко. — Минск : Нар. асвета, 2010. — 135 с. : ил.
ISBN 978-985-03-1266-2.

Учебное пособие для 3-го класса специальных общеобразовательных школ для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с трудностями в обучении с русским языком обучения.

УДК 51(075.2=161.1)-056.313
ББК 22.1я721.7

ISBN 978-985-03-1266-2 (ч. 1)
ISBN 978-985-03-1265-5

© Шилова Е. С., Шеститко И. В., 2010
© Оформление. УП «Народная асвета», 2010

ПОВТОРЕНИЕ

1

1. Рассмотрни рисунок.



- 1) Посчитай предметы. Сколько их? Запиши. Прибавь столько же и запиши, сколько получится.
- 2) Сколько овощей? Запиши. Прибавь столько же и запиши, сколько получится.
- 3) Сколько фруктов? Запиши. Прибавь столько же и запиши, сколько получится.

2. Запиши числа в порядке возрастания.

20, 1, 12, 16, 8, 6, 15, 19, 7, 3.

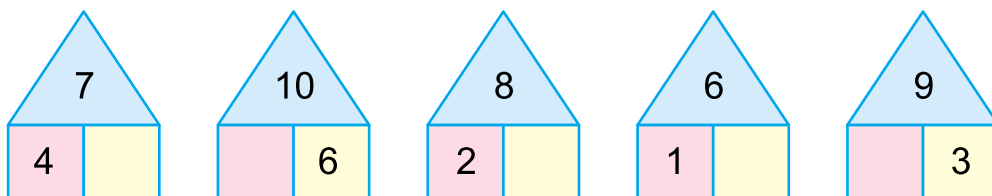
3. Запиши числа в порядке убывания.

100, 1, 90, 8, 20, 3, 70, 6, 50, 4.

4. Назови соседей числа.

8, 16, 2, 29, 40.

5. Вставь пропущенные числа.



6. Запиши в тетради соседей числа.

11

13

19

15

18

12

7. Девочка кормила птиц. К ней прилетели 3 воробья и 10 синиц. Сколько всего птиц кормила девочка?

8. Составь по рисунку задачу и реши её.



9. Вычисли.

$19 + 1$

$10 + 7$

$9 + 7$

$15 - 10$

$20 - 2$

$18 - 8$

$6 + 5$

$16 + 2$



Какой пример нельзя решить?

$5 - 3$

$21 - 6$

$16 - 17$

$25 - 6$

1. Назови фигуры. Измерь длину отрезка.

1



2. Запиши числа в порядке убывания.

2, 99, 75, 4, 83, 8, 46, 5, 30, 7.

3. Реши примеры.

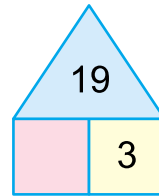
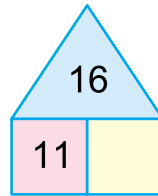
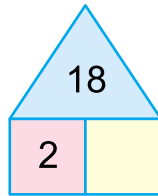
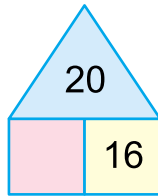
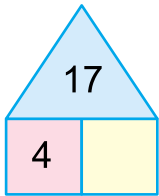
$11 + 1$

$12 - 1$

$14 + 2$

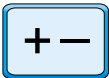
$16 - 2$

4. Вставь пропущенные числа.



5. В соревнованиях по шахматам участвовали 14 девочек и 6 мальчиков. Сколько всего детей участвовало в соревнованиях?

6. 20 пчёл собирали мёд. 4 пчелы улетели. Сколько ...? Поставь вопрос к задаче и реши её.

7.  $8 \square 2 = 6$ $17 \square 3 = 14$
 $6 \square 4 = 2$ $18 \square 1 = 19$

8. В нашем доме 20 этажей, а в соседнем — на 2 этажа меньше. Сколько этажей в соседнем доме?



Выполни действия по цепочке.



10 • +3 • -2 • +9 • -6 • -4 • +10 • ?

1. Назов состав числа 5.

$$5 = 4 + \square \quad 5 = 2 + \square$$

$$5 = 3 + \square \quad 5 = 1 + \square$$



1

2. Выпиши сначала однозначные числа, а затем двузначные.

75, 88, 2, 6, 30, 8, 60, 9, 90.

3. Какие числа пропущены?

10, $\square\square$, $\square\square$, 40, $\square\square$, $\square\square$, $\square\square$, $\square\square$,
 $\square\square$, 100.


4. Реши. Назови среди ответов двузначные числа.

$$3 + 5 \quad 9 - 7 \quad 15 - 0$$

$$2 + 7 \quad 10 - 6 \quad 8 + 2 - 4$$

$$4 + 6 \quad 5 + 0 \quad 7 + 3 + 5$$

5. Ребята сделали 10 скворечников. 4 скворечника они прикрепили на деревья. Сколько скворечников осталось прикрепить?

6.  Начерти отрезок на 2 см длиннее данного.



7.  Начерти отрезок на 3 см короче данного.



8. Вите 10 лет, а Тане 9 лет. На сколько лет Витя старше Тани?

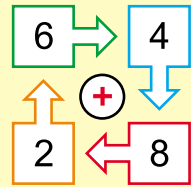
9. У рака 10 ног, а у пчелы — на 4 меньше. Сколько ног у пчелы?



10. У Коли 10 марок, а у Саши — на 4 марки больше. Сколько марок у Саши?



Пройди от зелёного квадрата по стрелкам 1 раз, 2 раза, 3 раза.
Назови ответы.

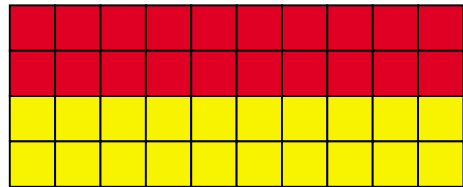
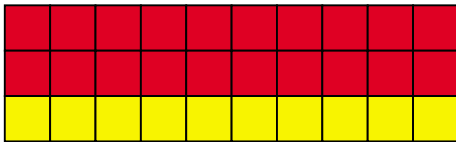


1. Реши примеры.

1

$$20 + 10 = \square\square$$

$$40 - 20 = \square\square$$



2. Вычисли.

$10 + 20$

$40 - 10$

$50 - 30$

$40 + 20$

$30 - 20$

$60 - 30$

$90 - 50$

$60 + 30$

3. Какие числа пропущены в каждом ряду?

18, 19, $\square\square$, 21, $\square\square$, 23, $\square\square$, $\square\square$, 26, 27,
 $\square\square$, 29, $\square\square$.

49, $\square\square$, $\square\square$, 52, $\square\square$, 54, $\square\square$, $\square\square$, 57,
 $\square\square$, $\square\square$, $\square\square$, 61.

4. $\begin{matrix} > \\ = \\ < \end{matrix}$ 35 53
 74 47
 1 дес. 5 ед. 15

3 дес. 4 ед. 43
 12 см 2 дм
 5 дм 50 см

5. Вычисли.

4 дес. + 5 дес. 90 – 50 2 + 8 + 4
 8 дес. – 2 дес. 60 + 20 3 + 7 – 5
 3 дес. + 4 дес. 70 – 30 9 + 1 + 9

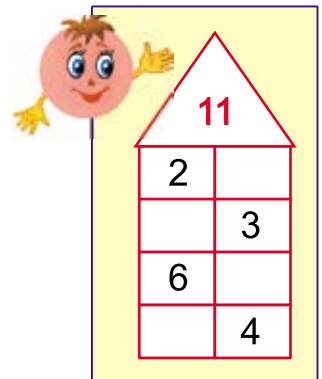
6. Купили 2 десятка груш, а потом ещё 1 десяток. Сколько всего груш купили?

7. Бабушка купила 1 десяток яиц. 6 штук она использовала для пирога. Сколько яиц осталось?



8. Реши примеры.

7 + 3 6 + 4 12 – 7
 8 + 2 11 – 2 13 – 5



9. $\begin{matrix} + \\ - \end{matrix}$ 10 3 = 7
 10 3 = 13
 11 2 = 13

1. Рассмотр **календарь** в классе. Ответь на вопросы.

1


- 1) Какой сейчас год?
- 2) Сколько в году месяцев?

- 3) Назови месяцы по порядку.
- 4) Сколько в месяце недель?
- 5) Сколько дней в каждом месяце?
- 6) Назови месяцы, в которых 30 дней, 31 день, 28 дней.



2. Сегодня 7 сентября. У Коли день рождения 17 сентября. Через сколько дней у Коли день рождения?

3. В бочку вмещается 20 вёдер воды. Когда из неё взяли несколько вёдер воды, осталось 7 вёдер. Сколько вёдер воды взяли из бочки?

4. Катя вырезала , а Наташа — на 6 больше. Сколько сердечек вырезала Наташа?

Сколько дней в году?

5. Вычисли.

$9 + 6$

$10 - 5$

$16 + 4$

$20 - 9$

$7 + 4$

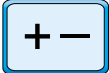
$19 - 8$

$12 + 8$

$18 - 8$



6. В автобусе ехало 17 пассажиров. На остановке вошли ещё 7. Сколько пассажиров стало в автобусе?

7.  $7 \square 3 = 10$
 $20 \square 3 = 17$

$19 \square 2 \square 1 = 16$

$9 \square 3 \square 2 \square 1 = 15$

8. Составь примеры и реши их.

+	3	4	3	2	9	5	7
	7	5	4	8	6	5	6

1. Открой дневник. Найди названия дней **недели**, назови.

1

- 1) Какой сегодня день недели? Какая дата?
- 2) Какая дата и день недели были вчера?
- 3) Какая дата и день недели будут завтра?
- 4) Сегодня понедельник. Какой день недели был вчера?
- 5) Сегодня суббота. Какой день недели будет завтра?
- 6) Как называется первый рабочий день недели?
- 7) Прочитай в дневнике, в какие дни недели есть уроки физкультуры, математики.

2. Запиши по номеру дня недели его название.

4

2

1

7

5

3

6

3. Назови дни недели 23-го числа каждого месяца.

Почему дни недели так называются?



4. Какой день недели был 1 января?

5. Реши примеры.

$$\begin{array}{ccc} 90 - 40 & 70 - 20 & 13 + 7 - 5 \\ 30 + 20 & 2 + 18 + 4 & 19 + 1 + 9 \end{array}$$



6. Коля отдыхал у бабушки целую неделю и ещё 3 дня. Сколько всего дней отдыхал Коля у бабушки?

7. Сестре 15 лет, а брат на 2 года младше. Сколько лет брату?

8. Вычисли.

$$\begin{array}{ccc} 11 - 4 & 9 + 4 & 12 - 9 \\ 16 - 8 & 7 + 8 & 15 - 6 \end{array}$$

9. 25 см 2 дм 5 см
60 см 5 дм 9 см
48 см 4 дм 9 см

На каком этаже
«живёт»
20 жителей?



20				
1	9	3	2	5
9	2	1	2	1
2	4	5	9	1

10. Начерти отрезок длиной 5 см.

$$1. \quad 25 + 3 = \square\square$$

$$20 + 5$$

$$20 + 5 + 3 = \square\square$$

$$25 + 30 = \square\square$$

$$20 + 5$$

$$20 + 30 + 5 = \square\square$$

1

**Единицы складывают с единицами.
Десятки складывают с десятками.**

2. $56 - 2 = \square\square$

$50 + 6$

$50 + 6 - 2 = \square\square$

$56 - 20 = \square\square$

$50 + 6$

$50 - 20 + 6 = \square\square$

**Единицы вычитают из единиц.
Десятки вычитают из десятков.**

3. Вычисли с объяснением.

$33 + 4$
 $30 + 3$

$33 + 40$
 $30 + 3$

$64 - 2$
 $60 + 4$

$64 - 20$
 $60 + 4$

4. Реши с устным объяснением.

$43 + 5$

$70 - 60$

$51 + 4$

$37 + 50$

5. Выпиши названия дней недели по порядку.

Чт	Сб	Пн	Ср	Пт	Вс	Вт
----	----	----	----	----	----	----

Понедельник (Пн) Вторник (Вт) Среда (Ср)
Четверг (Чт) Пятница (Пт) Суббота (Сб)
Воскресенье (Вс)



6. Маме 42 года. Папа старше мамы на 6 лет. Сколько лет папе?

7. Дедушке 62 года, а бабушке 50 лет. На сколько лет дедушка старше бабушки?

8. Когда к празднику в цветочном магазине продали 12 комнатных растений, то их осталось 4 штуки. Сколько комнатных растений было в магазине перед праздником?



9. Вычисли.

$20 + 30$

$90 - 10$

$60 + 30$

$80 - 20$

$40 + 50$

$70 - 20$

$30 + 40$

$60 - 50$

1. Прочитай задачу.

1

Около школы росло 20 деревьев. Весной ученики посадили ещё 9 деревьев. Сколько всего деревьев растёт возле школы?

Реши задачу, используя краткую запись.

Было	20 д.
Посадили	9 д.
Стало	?



2. Прочитай задачу. Составь краткую запись условия и реши её.

У Ромы было 15 орехов. Сестра дала ему ещё 10 орехов. Сколько орехов стало у Ромы?

Было	
Дала	
Стало	

3. Вычисли с устным объяснением.

$26 + 3$	$67 - 20$	$78 + 20$	$36 + 30$
$34 + 4$	$56 + 30$	$29 - 10$	$29 + 40$
$45 - 2$	$56 + 40$	$47 - 30$	$59 - 20$

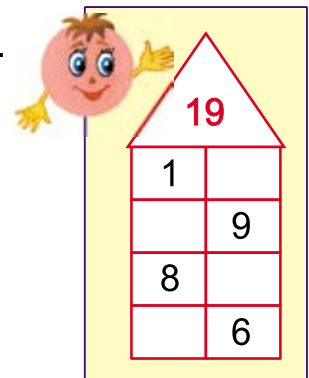
4. В автобусе ехало 25 человек. На остановке вышли 20 человек. Сколько человек осталось в автобусе? Составь краткую запись условия и реши задачу.

Было	
Вышли	
Осталось	



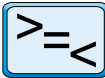
5. Запиши в тетради соседей числа.

<input type="text"/>	20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	70	<input type="text"/>
<input type="text"/>	30	<input type="text"/>	<input type="text"/>	90	<input type="text"/>



6. Вычисли.

$8 + 3$	$16 - 8$	$9 + 7$
$6 + 4$	$11 - 5$	$2 + 8$

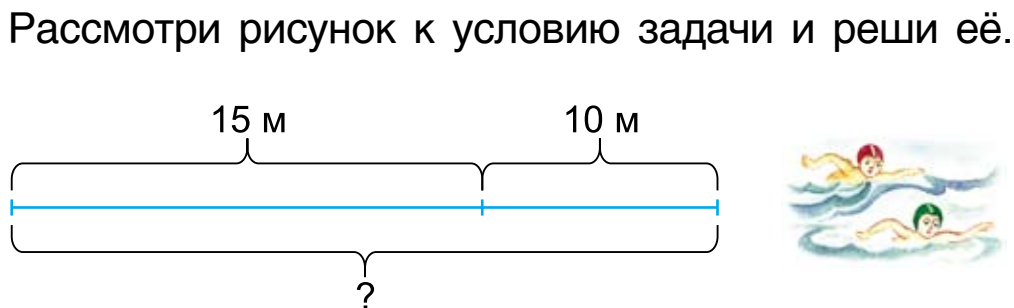
7.  3 м 3 дм
50 см 1 м

20 см 2 дм 1 см
3 дм 5 см 25 см

1

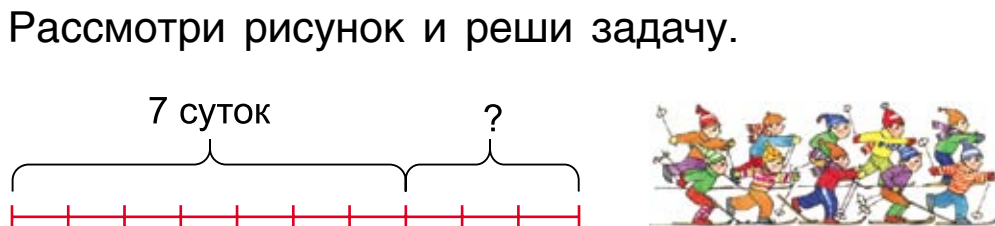
1. Прочитай задачу.

Мальчик проплыл по дорожке в бассейне 15 м. Ему осталось проплыть 10 м. Какова длина дорожки?



2. Длина дорожки в бассейне 50 м. Спортсмены проплыли 30 м. Сколько метров осталось им проплыть? Составь рисунок к задаче и реши её.

3. Лыжники пошли в поход на 10 суток. Прошло 7 суток. Сколько суток будут ещё в походе лыжники?



4. Школьные каникулы длятся 1 неделю. Прошло 4 суток. Сколько суток осталось до конца каникул?



5. В школе первая четверть длится два месяца: сентябрь и октябрь. Сколько дней длится первая четверть?
6. Реши примеры.

$5 + 5 - 1$

$4 + 3 - 2$

$20 + 30 - 10$

$10 + 7 - 5$

$20 + 50 - 30$

$20 + 30 - 20$

7. $78 - 5$ $78 - 50$ $9 + 8$ $8 + 8$
 $44 + 2$ $44 + 20$ $13 - 9$ $13 - 8$

8. Вычисли.

$38 - 2$

$42 + 30$

$98 - 6$

$24 + 50$

$38 - 20$

$42 + 3$

$98 - 60$

$24 + 5$

9. Начерти отрезок такой же длины.



Какое число следующее?

Первое слагаемое Второе слагаемое Сумма

$$\underbrace{\begin{array}{ccc} 3 & + & 6 \\ & & \end{array}} = 9$$

Сумма чисел 3 и 6

3 — первое слагаемое, 6 — второе слагаемое, 9 — сумма. Если от суммы (9) отнять первое слагаемое (3), получим второе слагаемое (6):

$$9 - 3 = 6$$

Если от суммы (9) отнять второе слагаемое (6), получим первое слагаемое (3):

$$9 - 6 = 3$$

Сложение проверяется вычитанием.

Если из суммы двух чисел вычесть одно из слагаемых, получим второе слагаемое.

1. Реши с устным объяснением.

$10 + 6 = \square\square$

$60 + 20 = \square\square$

$24 + 5 = \square\square$

$16 - 10 = \square$

$80 - 60 = \square\square$

$29 - 24 = \square$

$16 - 6 = \square\square$

$80 - 20 = \square\square$

$29 - 5 = \square\square$

2. Выполни сложение и проверку по образцу.

$6 + 4 = 10$

$17 + 3$

$50 + 40$

$25 + 30$

$10 - 6 = 4$

$10 - 4 = 6$

3. Вставь пропущенные числа (устно).

Слагаемое	5	80		30		10
Слагаемое		10	6	11	7	20
Сумма	16		25		20	

4. Возле школы росли 9 елей. Осенью посадили ещё 6 елей и 4 дуба. Сколько всего деревьев стало возле школы?



1. Реши с устным объяснением.

1

$$26 + 4 = \square\square$$

$$20 + 6$$

$$20 + 6 + 4 = \square\square$$

$$26 + 7 = \square\square$$

$$4 + 3$$

$$26 + 4 + 3 = \square\square$$

2. Найди сумму чисел.

$$26 + 2$$

$$35 + 7$$

$$52 + 8$$

$$45 + 3$$

$$28 + 40$$

$$24 + 20$$

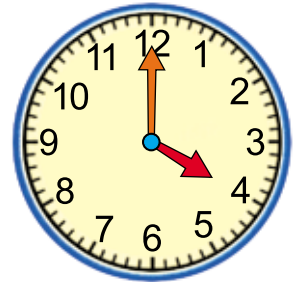
$$61 + 30$$

$$19 + 60$$

3. Прочитай. Запиши числовые выражения. Реши.
 1) Первое слагаемое 20, второе слагаемое 30. Найди сумму.
 2) Первое слагаемое 36, второе слагаемое 4. Найди сумму.
4. Как называются стрелки на часах? Какое время показывают часы? На какие цифры будет показывать каждая стрелка через 1 ч, 2 ч?

5. Вычисли.

$64 + 2$	$24 + 20$	$47 - 30$
$64 + 20$	$74 - 60$	$27 + 2$
$45 + 3$	$59 - 4$	$33 + 4$



6. Мама пришла домой с работы в 18.00. Где будут находиться стрелки на часах?

7. Вычисли.

$56 - 3 + 1$	$45 + 20 - 30$	$6 + 23 - 1$
$66 - 13 + 11$	$36 + 23 - 1$	$60 - 30 + 18$

8. Сестра вымыла 6 тарелок, а брат — 4 тарелки. Сколько всего тарелок вымыли дети?

Найди одинаковые рисунки.

				
---	---	---	---	--

Уменьшаемое Вычитаемое Разность

$$\begin{array}{ccccccc} 10 & - & 4 & = & 6 \\ \underbrace{\hspace{10em}} & & & & & & \end{array}$$

Разность чисел 10 и 4

10 — уменьшаемое число, или **уменьшаемое**.
Из 10 вычитаем число 4.

4 — вычитаемое число, или **вычитаемое**.

6 — **разность** чисел 10 и 4.

Чтобы найти уменьшаемое (10), нужно к разности (6) прибавить вычитаемое (4): $6 + 4 = 10$.

1. Найди разность чисел.

$12 - 2$

$28 - 5$

$20 - 5$

$14 - 7$

$10 - 3$

$23 - 3$

$48 - 8$

$18 - 9$

Вычитание проверяется сложением.

Если к разности прибавить вычитаемое, получим уменьшаемое.

2. Реши примеры и выполни проверку вычитания сложением.

$10 - 7$

$20 - 9$

$80 - 30$

$11 - 5$

$14 - 8$

$30 - 6$

$64 - 20$

$15 - 7$

3. Заполни таблицу (устно).

Уменьшаемое	15				
Вычитаемое	10	60	8	55	17
Разность		20	12	30	3

4. Мама купила в магазине 1 десяток яиц. Два яйца она приготовила на завтрак. Сколько яиц осталось?



5. Катя сделала из бумаги бабочек. 6 бабочек она подарила подруге, и у неё осталось ещё 7 бабочек. Сколько бабочек сделала Катя?



1. Реши примеры.

1

$$30 - 4 = \square \square$$

$$20 + 10$$

$$10 - 4 = 6$$

$$20 + 6 = 26$$

$$60 - 24 = \square \square$$

$$20 + 4$$

$$60 - 20 = \square \square$$

$$\square \square - 4 = \square \square$$

2. Найди разность чисел.

$40 - 5$

$90 - 28$

$50 - 7$

$70 - 46$

$50 - 46$

$46 - 7$

$30 - 18$

$69 - 9$

- 3.** Прочитай. Запиши числовые выражения. Реши.
- 1) Уменьшаемое 60, вычитаемое 15. Найди разность.
 - 2) Уменьшаемое 70, вычитаемое 47. Найди разность.
 - 3) Уменьшаемое 80, вычитаемое 9. Найди разность.
 - 4) Найди сумму чисел 28 и 2.

- 4.** Реши примеры.

$38 + 2$

$43 + 7$

$64 + 6$

$51 + 9$

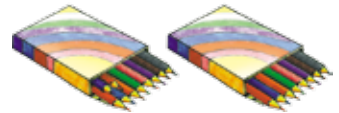
$40 - 2$

$50 - 7$

$70 - 6$

$60 - 9$

- 5.** В одной коробке 10 карандашей, а в другой — на 2 карандаша меньше. Сколько карандашей в двух коробках?



- 6.** Вычисли.

$58 - 5$

$57 - 4$

$46 - 4$

$84 - 60$

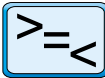
$67 - 50$

$88 - 40$

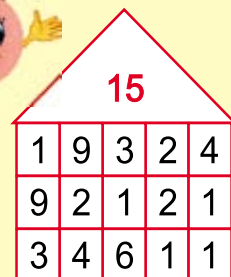
- 7.** Мама для гостей испекла 16 кексов. Гости съели 7 кексов. Сколько кексов осталось? Составь похожую задачу, используя таблицу.


Было	Съели	Осталось
16 к.	7 к.	?
16 к.	?	9 к.



8.  $9 + 3 \square 8 + 4$
 $8 + 4 \square 7 + 7$
 $7 + 5 \square 6 + 5$
 $6 + 5 \square 8 + 3$

На каком этаже
«живёт»
15 жителей?



9.  Начерти отрезок на 3 см короче данного.



$$10 - \square = 6$$

Рассуждай так.

10 — уменьшаемое. Вычитаемое неизвестно.
6 — разность.

Чтобы найти вычитаемое, нужно от уменьшаемого (10) отнять разность (6): $10 - 6 = 4$

Значит, вычитаемое — 4.

Проверяем: $10 - 4 = 6$

1

1. Реши примеры. Найди вычитаемое.

$20 - \square = 16$

$14 - \square = 7$

$25 - \square\square = 4$

$13 - \square = 8$

$30 - \square\square = 10$

$67 - \square\square = 3$


**Вычитание проверяется вычитанием.
Если из уменьшаемого вычешь разность,
получится вычитаемое.**

2. Таня прочитала 7 страниц книги. Ей осталось прочитать ещё 5 страниц. Сколько страниц в книге?

3. В книге 22 страницы. Таня прочитала 7 страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать?

4. Составь задачу по краткой записи и реши её.



Было — 22 страницы	
Прочитала — ?	
Осталось — 15 страниц	

5. Вычисли.

$40 - 7$

$50 - 26$

$43 - 8$

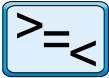
$90 - 57$


$50 - 8$

$70 - 41$

$56 - 9$

$82 - 7$

6.  $6 + 4$ $8 + 2$ $10 + 5$ $16 - 1$
 $5 + 5$ $7 + 4$ $10 + 4$ $7 + 8$
 $8 + 5$ $10 + 2$ $18 - 5$ $10 + 2$

 Реши примеры и прочитай слово.

$18 - 9$	$46 + 5$	$12 - 5$	$2 + 8 + 3$	$20 + 10$
$51 = И$	$30 = Я$	$9 = В$	$7 = Ш$	$13 = Н$

1. Запиши все однозначные числа.

2. Выпиши двузначные числа.

1, 14, 5, 22, 3, 35, 4, 48, 59, 7, 89.

3. Запиши числа, в которых:

1) 2 дес. 5 ед.; 5 дес. 2 ед;

2) десятков столько же, сколько единиц.

4. Запиши числа в порядке возрастания.

90, 2, 70, 4, 1, 45, 86, 5, 33, 29.

5. Запиши числа в порядке убывания.

4, 99, 24, 6, 55, 8, 81, 9, 30, 1.

6. Выполни по образцу.

25 = 2 дес. 5 ед.

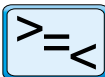
48 = ...

84 = ...

36 = ...

72 = ...

56 = ...

7.  48 84 1 дес. 2 ед. 2 дес. 1 ед.
53 35 9 дес. 6 ед. 6 дес. 9 ед.

8. Вычисли.

$6 + 4$

$10 - 5$

$9 + 4$

$18 - 9$

$7 + 3$

$10 - 7$

$8 + 6$

$16 - 8$

$8 + 2$

$10 - 2$

$7 + 7$

$14 - 7$

9. Реши примеры.

$2 + 8 + 4$

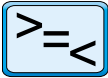
$12 - 2 - 5$

$9 + 8 - 7$

$7 + 3 + 5$

$14 - 4 - 8$

$6 + 7 - 3$

10.  $7 + 3 \square 2 + 8$ $10 + 6 \square 15 + 1$
 $6 + 4 \square 9 + 2$ $10 + 8 \square 18 - 1$

11. Вычисли.

$20 + 30$	$43 + 5$	$79 - 6$	$43 + 7$
$70 - 50$	$43 + 50$	$79 - 60$	$43 + 9$
$70 - 4$	$70 - 34$	$58 + 4$	$43 - 9$

12. Составь примеры по образцу.

$17 = 8 + 9$	$15 = 6 + 9$	$13 = 7 + 6$
$17 = 9 + 8$	$15 = \dots$	$13 = \dots$

13. В одном доме 20 квартир, а во втором — 40 квартир. Сколько квартир в двух домах?

14. В одной стопке 40 тетрадей, а во второй — 30 тетрадей. Сколько тетрадей в двух стопках?

15. В двух кусках 30 м ткани. В первом куске 10 м ткани. Сколько метров ткани во втором куске?

16. Ане подарили 11 воздушных шаров. 5 шаров оказались красными, а остальные — жёлтыми. Сколько жёлтых шаров подарили Ане?



17. Почтальон должен разнести 26 журналов в два дома. Во второй дом он отнёс 6 журналов. Сколько журналов он отнёс в первый дом?

18. Когда на остановке из автобуса вышли 8 человек, в нём осталось 32 человека. Сколько человек было в автобусе до остановки?

19. Лене 10 лет, а её сестре Свете 7 лет. На сколько лет Лена старше Светы?



20. На карусели катались 16 мальчиков и 4 девочки. 20 детей сошли. Сколько детей осталось на карусели?

21. Утка может прожить 15 лет, а гусь — 18 лет. На сколько лет утка живёт меньше гуся?



22. На одной лодке плыли 4 человека, а на другой — на 2 человека больше. Сколько человек плыло на двух лодках?



23. В 3 А классе 9 девочек, а в 3 Б классе 8 девочек. Сколько ...?

24. На одной улице построили 8 домов, а на другой — на 6 домов меньше. Сколько ...?

25. В одной коробке 20 кубиков, а во второй — 7 кубиков. На сколько ...?



26. Осенью школьники посадили 10 сосен, а елей — на 8 меньше. Сколько всего ...?




27.  Начерти отрезок длиной 5 см.

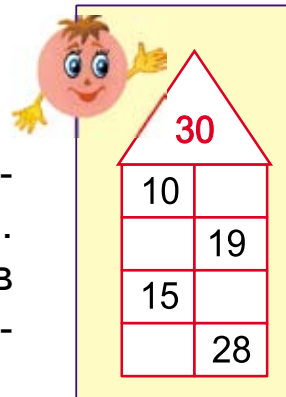
28. Измерь отрезки. На сколько сантиметров первый отрезок короче второго?



29. Измерь отрезок. Начерти другой отрезок на 4 см длиннее.



30.  Начерти первый отрезок длиной 1 дм, а второй — длиной 1 см. Узнай, на сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго.



СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 100



3

Числовые выражения без скобок (выражения без скобок):

в одно действие

$$10 + 2$$

в три действия

$$10 + 3 + 5 - 1$$

в два действия

$$10 + 2 + 3$$

в ... действия

$$3 - 1 + 10 + 5 - 6$$

1. Найди и назови выражения в одно действие, в два действия, в три действия.

$2 + 4$

$45 + 5 - 1$

$2 + 2 + 3 - 4$

В числовом выражении в несколько действий все действия выполняются по порядку.

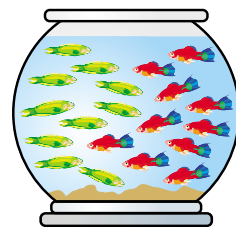
Если в выражении выполнить указанные действия, то найдём **значение числового выражения** (значение выражения).



2. Из чисел 13, 7, 20, 11, 2, 5 составь числовые выражения без скобок: 1) в одно действие; 2) в два действия; 3) в три действия. Найди значения выражений.

3. Дополни условия и реши задачи.

1) У Саши в аквариуме плавали 20 рыбок. Своему другу Коле он подарил рыбок. Сколько рыбок осталось у Саши?



2) У Саши в аквариуме плавали 20 рыбок. Своему другу Коле он подарил рыбок, другу Серёже — рыбок. Сколько рыбок осталось у Саши?

4. Вычисли.

$5 + 1$

$20 - 3$

$5 + 1 + 6$

$20 - 3 - 5$




Какой пример
нельзя
решить?

$18 - 7$

$40 - 10$

$10 - 20$

$70 - 70$

5.  Начерти 2 отрезка: один длиной 1 дм, а другой — 2 см.



4

Числовые выражения со скобками:

в два действия

$10 + (2 + 3)$

в три действия

$(18 - 3) + (6 - 2)$

в ... действия

$20 + (7 - 3) - (6 + 4)$

1. Вычисли.

$10 + (2 + 3) = \square\square$

1) $2 + 3 = 5$

2) $10 + 5 = 15$

$10 - (2 + 3) = \square$

1) $2 + 3 = 5$

2) $10 - 5 = 5$

$(18 - 3) + (6 - 2) = \square\square$

1) $18 - 3 = 15$

2) $6 - 2 = 4$

3) $15 + 4 = 19$

В числовом выражении действия, записанные в скобках, выполняются первыми.

**() — знаки скобок: (— левая скобка,
) — правая скобка.**

2. Найди значения выражений.

$6 + (3 + 1)$

$(6 - 3) + 1$

$(6 + 3) - 1$

$6 - (3 + 1)$

$6 + (3 - 1)$

$(6 - 3) - 1$

3. Из чисел 10, 20, 30, 40, 5, 7, 9 составь числовые выражения со скобками:

1) в два действия;

2) в три действия.

Можно ли составить выражение со скобками в **одно** действие?

4. $\boxed{>= <}$ $6 + (3 - 2) \square 6 + 3 - 2$

$10 - 8 \square 10 - (8 - 1)$

$8 - (5 - 2) \square 8 - 5 - 2$



5. Запиши выражения без скобок. Расставь скобки по образцу. Вычисли значения выражений.

$$20 - 5 + 3 = 18$$

$$6 + 5 - 1$$

$$30 + 20 - 10$$

$$20 - (5 + 3) = \square\square$$

$$(20 - 5) + 3 = \square\square$$

6. У Тани 14 кленовых листьев, а у Кати — на 7 листьев больше. Сколько листьев у Кати? Сколько всего листьев у девочек?



4

Вычисли: $5 + 7 + 3$

Удобнее:

$$5 + (7 + 3) = 15$$

Вычисли: $18 - 9 - 8$

Удобнее:

$$(18 - 8) - 9 = 1$$

1. Поставь в выражениях скобки так, чтобы было удобнее вычислять. Найди значения выражений.

$$6 + 7 + 3$$

$$14 - 4 - 3$$

$$10 + 5 + 2$$

$$16 - 6 - 7$$

$$8 + 9 + 1$$

$$8 + 2 + 7$$

2. Поставь скобки так, чтобы записи были верными.

$$8 - 3 + 3 = 2$$

$$5 + 9 - 8 = 6$$

$$6 + 4 - 2 = 8$$

$$10 - 3 + 3 = 4$$

$$7 - 3 + 4 = 8$$

$$10 + 9 - 4 = 15$$

3. Лена испекла 10 пирожков с капустой и 7 пирожков с мясом. За обедом съели 6 пирожков. Сколько пирожков осталось?

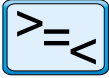
Рассмотри разные способы решения этой задачи. Объясни, что узнавали каждым способом:

1) $(10 + 7) - 6 = 11$

2) $(10 - 6) + 7 = 11$

3) $10 + (7 - 6) = 11$



4.  $6 + 4 \square 10 - 1$
 $7 + 3 \square 3 + 7$

$8 - 3 \square 8 - 2$

$25 - 5 \square 30 - 10$

5. В магазине купили 12 трубок зелёных обоев и 8 трубок жёлтых обоев. На ремонт детской комнаты потратили 7 трубок. Сколько трубок обоев осталось? Реши задачу разными способами.

6.  Начерти отрезок длиной 4 см.

7. Вычисли.

$7 + 3$ $3 + 8$ $13 - 9$

$9 + 8$ $11 - 5$ $6 + 4$

$7 + 6$ $14 - 8$ $2 + 8$

$11 - 6$ $12 - 6$ $13 - 6$

$11 - 7$ $12 - 7$ $13 - 7$

$11 - 8$ $12 - 8$ $13 - 8$

На каком этаже
«живёт»
11 жителей?

11				
1	9	3	2	4
5	2	1	2	1
3	4	6	1	1



1. Рассмотрни рисунок. Назови предметы.



Часы служат для измерения времени.

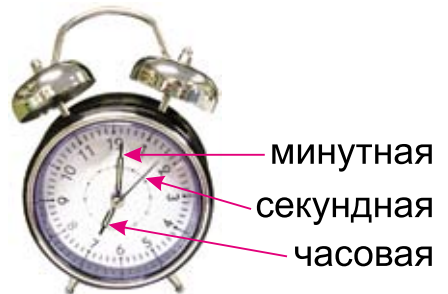
На часах стрелки: **часовая** (маленькая), **минутная** (большая) и **секундная**.

Часовая стрелка показывает **часы** и проходит за 1 час от одной большой чёточки до другой.

Минутная стрелка показывает **минуты** и проходит за 1 минуту от одной маленькой чёточки до другой.

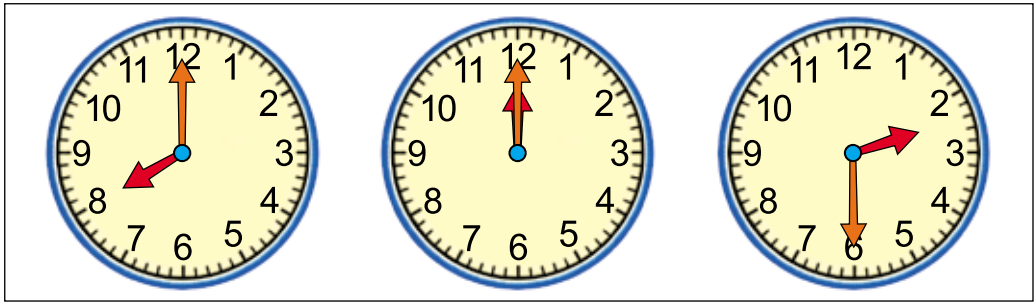
Секундная стрелка самая большая и движется быстрее минутной и часовой.

1 час = 60 минутам
1 ч = 60 мин



2. Ответь на вопросы.

- 1) Как называются стрелки на часах?
- 2) В каких часах нет стрелок?



3) Какое время показывают часы на рисунке?

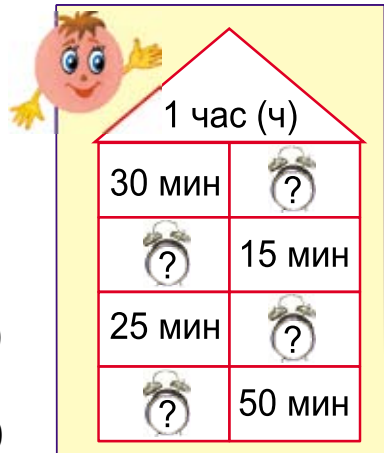
3. Урок начался в 8 ч утра и продолжался 45 мин. Какое время покажут часы в конце урока?
4. Коля делал домашнюю работу по математике 15 мин. Когда ему стало непонятно, к нему пришла мама и помогала ещё 10 мин. Сколько минут Коля делал домашнюю работу?

5. Вычисли.

$46 + 30$	$67 - 2$	$88 + 2$
$56 - 30$	$44 - 4$	$59 - 10$
$45 + 2$	$56 - 40$	$67 - 30$

6. Реши примеры.

$46 - (30 + 1)$	$33 + (23 - 10)$
$64 - (12 + 11)$	$70 - 40 + 15$
$(26 - 13) + 11$	$(16 + 23) - 10$



1. Продолжи выражения.

5 часов вечера — 17 часов
6 часов вечера — ...

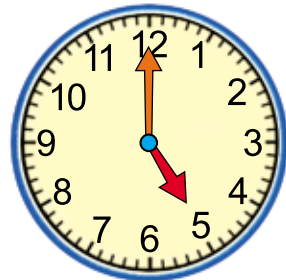
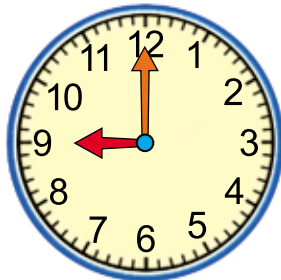
5

7 часов вечера — ...
 8 часов вечера — ...
 9 часов вечера — ...
 10 часов вечера — ...
 11 часов вечера — ...
 12 часов ночи — ...



1 час дня = 13 часам
 2 часа дня = 14 часам
 3 часа дня = 15 часам
 4 часа дня = 16 часам

2. Назови время на часах, если это: утро, день, вечер.



3. $15 \text{ мин} + 20 \text{ мин} = \square \square \text{ мин}$
 $60 \text{ мин} - 30 \text{ мин} =$
 $12 \text{ мин} + 3 \text{ мин} =$

$56 \text{ мин} - 30 \text{ мин} =$
 $10 \text{ мин} + 45 \text{ мин} =$
 $45 \text{ мин} - 20 \text{ мин} =$

4. Составь задачу по её решению.

$5 \text{ мин} + 10 \text{ мин} + 20 \text{ мин} = ?$



Действия в скобках выполняются первыми.



5. Вычисли.

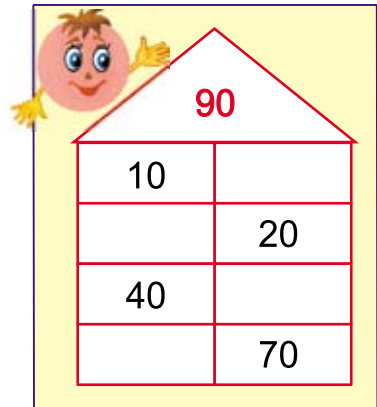
$8 + (13 + 1)$	$(26 - 3) + 1$	$76 + 3 - 1$
$16 - (3 + 1)$	$6 + (30 - 10)$	$56 - 3 + 1$

6. Девочка позвонила подруге в 11 ч и разговаривала по телефону 20 мин. Какое время покажут часы в конце разговора?

7. Составь задачи по их решению.

$$20 + 30 = ?$$

$$50 - 40 = ?$$



8. Вычисли.

$8 + 6$

$15 - 6$

$24 + 5$

$9 + 4$

$13 - 7$

$24 + 50$

$7 + 3$

$20 + 70$

$60 - 7$



6

1. Вычисли устно с объяснением.

$39 + 46 = \square\square$

$35 - 19 = \square\square$

$40 - 1$

$20 - 1$

$(40 + 46) - 1 = \square\square$

$(35 - 20) + 1 = \square\square$

2. Найди вычитаемое.

$30 - \square\square = 18$

$60 - \square\square = 40$

$84 - \square\square = 7$

$95 - \square\square = 4$

$43 - \square\square = 9$

$77 - \square\square = 8$

3. Реши с объяснением.

$39 + 25$

$60 - 34$

$47 - 8$

$28 + 49$

$46 - 9$

$50 - 38$

$64 + 27$

$88 - 9$

$70 - 35$

4. В столовой для завтрака накрыли столы для 3 А класса, в котором 25 человек, а потом для 3 Б класса, в котором на 2 человека меньше. На сколько детей были накрыты столы?

5. Вычисли.

$51 + 30$

$57 - 30$

$40 - 21$

$(35 + 9) - 20$

$46 + 3$

$68 - 50$

$50 - 14$

$48 + (6 - 4)$

$34 + 20$

$96 - 4$

$90 - 47$

$80 - (45 + 5)$

6. Прочитай задачу. Поставь к ней вопрос и реши её.
За лето Коля прочитал 8 книг, а Катя — на 4 книги больше...

7.  48 4 дес. 7 ед.

8 дес. 6 ед. 86

56 6 дес. 5 ед.

8 дм 4 см 84 см

3 дес. 7 ед. 73

6 дм 9 см 96 см

8. Составь задачу по её решению. Запиши решение одним выражением.

$1) 10 + 5 = 15$

$2) 10 + 15 = ?$



1. Вычисли устно с объяснением.

$$26 + 17 = \square\square$$

$$20 - 3$$

$$(26 + 20) - 3 = \square\square$$

$$38 + 36 = \square\square$$

$$40 - 2$$

$$(40 + 36) - 2 = \square\square$$

2. Реши с объяснением.

$$37 + 16$$

$$56 + 18$$

$$56 + 28$$

$$26 - 7$$

$$26 + 9$$

$$24 + 19$$

$$47 - 9$$

$$18 - 9$$

3. Папа с сыном принесли из магазина 10 кочанов капусты. Папа принёс 8 кочанов. Сколько кочанов капусты принёс сын?

4. Прочитай. Запиши числовые выражения. Реши.

1) Первое слагаемое 56, второе слагаемое 18. Найди сумму.

2) Первое слагаемое 28, второе слагаемое 45. Найди сумму.

3) Уменьшаемое 76, вычитаемое 19. Найди разность.

5. Запиши сначала суммы чисел, затем разности чисел. Реши.

$$45 + 6$$

$$29 + 8$$

$$48 - 9$$

$$36 + 60$$

$$50 - 12$$

$$40 - 28$$

6. Вычисли.

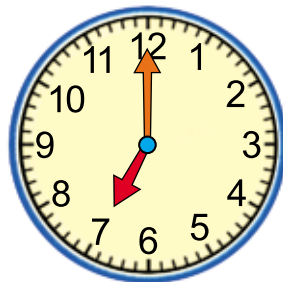
$$10 \text{ мин} + 20 \text{ мин} = \square\square \text{ мин}$$

$$70 \text{ мин} - 10 \text{ мин} = \square\square \text{ мин} = \square \text{ ч}$$


$$15 \text{ мин} + 15 \text{ мин} = \square\square \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч} - 30 \text{ мин} = \square\square \text{ мин}$$

7. Какое время показывают часы? Где будет находиться минутная стрелка через 10 мин, 16 мин, 30 мин?



8. Когда от поезда отцепили 4 вагона, в нём осталось 18 вагонов. Сколько вагонов было в поезде сначала?
9. Составь задачу, реши её.

Было — ? Продали — 10 м Осталось — 20 м	
---	--



1. Прочитай задачи. Реши их.

7

В магазин привезли 40 буханок хлеба, а батон — на 15 меньше. Сколько всего хлебобулочных изделий привезли в магазин?

В магазин привезли 40 буханок хлеба, а батон — на 15 больше. Сколько всего хлебобулочных изделий привезли в магазин?

Похожие задачи

Сравни условия задач.

- 1) Чем похожи задачи?
- 2) Чем отличаются задачи?
- 3) Сравни решения задач.
- 4) Почему задачи решаются по-разному?

2. Высота собаки 90 см, а кота — на 60 см меньше. Чему равна высота кота?



3. Высота собаки 20 см, а кота — на 20 см больше. Чему равна высота кота?



4. В автобусе ехало 37 пассажиров. На остановке вышли 18 человек. Сколько пассажиров осталось в автобусе?
5. В автобусе ехало 37 пассажиров. На остановке вошли 18 человек. Сколько пассажиров стало в автобусе?

6. Реши с объяснением.

$$35 - 19$$

$$28 + 23$$

$$47 + 16$$

$$25 + 19$$

$$28 - 19$$

$$47 + 18$$

$$36 + 29$$


$$54 + 28$$


$$49 + 27$$

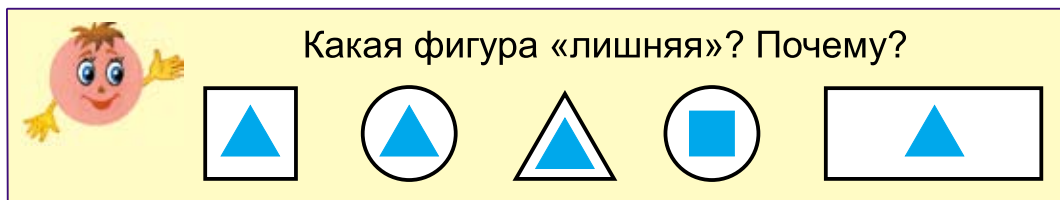
$$47 - 24$$

$$56 + 19$$

$$47 - 19$$

7.  Начерти один отрезок длиной 6 см, а второй — на 5 см длиннее.

8.  Начерти один отрезок длиной 6 см, а второй — на 5 см короче.



1. Прочитай задачи.

7

Во дворе в баскетбол играли 7 мальчиков, а девочек — на 5 больше. Сколько девочек играло в баскетбол?

Во дворе в баскетбол играли 7 мальчиков, а девочек — на 5 больше. Сколько всего ребят играло в баскетбол?

- 1) Сравни условия задач.
- 2) Чем похожи задачи?
- 3) Чем отличаются задачи?
- 4) Реши задачи и сравни их решения.
- 5) Почему задачи решаются по-разному?

Одинаковые и похожие задачи... В чём разница?

2. Реши с объяснением.



$26 - 17$

$78 - 16$

$45 - 13$

$34 - 16$

$50 - 18$

$81 - 10$

$39 - 15$

$60 - 29$

$27 - 11$

3. Прочитай задачу.

Маша на уроке решила 16 примеров, а Стёпа — на 7 примеров больше. Сколько примеров решил Стёпа?

1) Реши задачу.

2) Измени **условие** задачи, чтобы она решалась при помощи действия вычитания.

3) Измени **вопрос** задачи, чтобы она решалась в два действия.

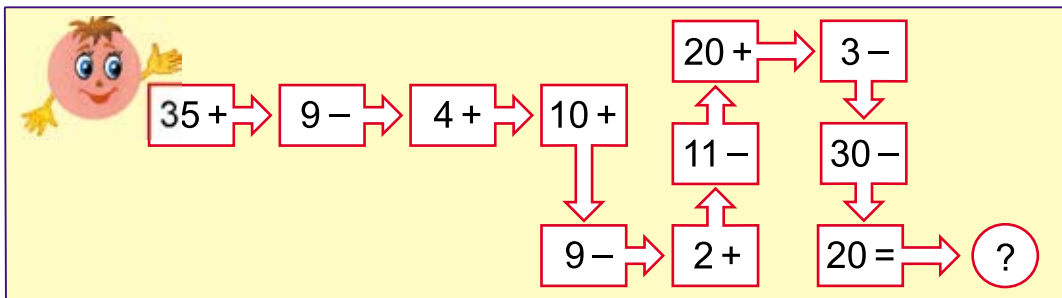
4. Прочитай. Запиши числовые выражения. Реши.

1) Уменьшаемое 67, вычитаемое 49. Найди разность.

2) Уменьшаемое 35, вычитаемое 9. Найди разность.

3) Слагаемое 54, слагаемое 18. Найди сумму.

5. На уроке труда использовали 22 листа цветной бумаги. Из них 6 листов синей бумаги, 5 листов зелёной бумаги и несколько листов красной бумаги. Сколько листов красной бумаги использовали?





$$\underbrace{4 + 3}_{\text{левая часть}} = \underbrace{7}_{\text{правая часть}}$$

Если между левой частью и правой частью числового выражения стоит знак «=» (равно), такое числовое выражение называется **равенство**.

$$\underbrace{6 - 2}_{\text{левая часть}} < \underbrace{7}_{\text{правая часть}} \qquad \underbrace{10}_{\text{левая часть}} > \underbrace{6 + 3}_{\text{правая часть}}$$

Если между левой частью и правой частью числового выражения стоит знак «<» (меньше) или знак «>» (больше), такое числовое выражение называется **неравенство**.

1. Выпиши в первый столбик равенства, а во второй столбик неравенства.

$$\begin{array}{lll} 5 = 5 & 25 < 35 & 20 = 10 + 10 \\ 6 < 7 & 78 > 23 & 79 > 70 + 8 \end{array}$$

2. Составь верные равенства и запиши.

$2 + 3$	10
$17 - 7$	50
$40 + 10$	$10 - 5$

$5 + 3 = 8$ — верное равенство
 $5 + 3 \neq 9$ — неверное равенство



3. Поставь в неравенствах нужные знаки.

$5 + 6 \square 10$

$20 + 30 \square 100 - 30$

$16 \square 3 + 1$

$81 \square 16 + 14$

$8 - 4 \square 1 + 4$

$36 + 4 \square 55 - 5$

4. На одном кусте распустилось 14 роз, а на другом — на 5 роз меньше. Сколько роз распустилось на втором кусте?



Измени вопрос задачи, чтобы задача решалась в два действия.



9

$\square + 2 = 10$

Рассуждай так.

Подбери такое число, чтобы это равенство было верным.

Это 8. $8 + 2 = 10$

$4 + \square = 12$

Рассуждай так.

Подбери такое число, чтобы это равенство было верным.

Это 8. $4 + 8 = 12$

1. Подбери такие числа, чтобы равенства были верными.

$$\square + 3 = 10$$

$$11 + \square = 20$$

$$15 + \square = 20$$

$$7 + \square\square = 17$$

$$\square\square + 9 = 30$$

$$40 + \square\square = 50$$



Используй способ подбора!

$$\square\square - 2 = 10$$

Рассуждай так.

Подбери такое число, чтобы равенство было верным. От какого числа нужно отнять 2, чтобы получить 10? Это 12.

$$12 - 2 = 10$$

$$20 - \square\square = 10$$

Рассуждай так.

Подбери такое число, чтобы равенство было верным. Какое число нужно вычесть из 20, чтобы получить 10? Это 10.

$$20 - 10 = 10$$

2. Подбери такие числа, чтобы равенства были верными.

$$21 - \square = 20$$

$$\square\square - 3 = 13$$

$$\square\square - 9 = 30$$

$$\square\square - 2 = 10$$

$$27 - \square\square = 7$$

$$50 - \square\square = 20$$

3. Вычисли удобным способом.

$$10 + 6 + 4$$

$$28 - 8 - 5$$

$$23 + 4 + 7$$

4. В библиотеке класса было несколько книг. Когда ребята принесли из дома 30 книг, их стало 50. Сколько книг было в библиотеке класса?



5. В спортивном зале занимались 10 ребят. Когда пришли ещё несколько ребят, то стало 30 человек. Сколько ребят пришло в спортивный зал?



10

$$\square > 5$$

Рассуждай так.

Подбери такое число, чтобы верным было равенство $\square = 5$. Это число 5. $5 = 5$

Какое число больше 5?

Это 6. $6 > 5$ Это 8. $8 > 5$

Это 7. $7 > 5$ Это 20. $20 > 5$

$$\square < 5$$

Рассуждай так.

Подбери такое число, чтобы верным было равенство $\square = 5$. Это число 5. $5 = 5$

Какое число меньше 5?

Это 4. $4 < 5$ Это 2. $2 < 5$

Это 3. $3 < 5$ Это 1. $1 < 5$

1. Вставь числа, чтобы неравенства были верными.

$6 > \square$

$\square > 1$

$\square\square < 51$

$12 > \square$

$\square\square > 35$

$2 < \square$

$1 > \square$

$\square\square < 15$

$42 < \square\square$

2. Подбери такие числа, чтобы равенства были верными.

$9 + \square = 12$

$13 - \square = 7$

$\square\square - 5 = 10$

$\square + 8 = 15$

$11 - \square = 9$

$\square\square - 8 = 6$

3. Выпиши в два столбика равенства и неравенства.

$20 = 20$

$48 > 4 \text{ дес. } 7 \text{ ед.}$

$20 < 25$

$9 + 5 = 14$

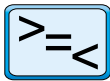
$16 = 1 \text{ дес. } 6 \text{ ед.}$

$7 + 8 > 13$

4. У Пети было несколько тетрадей. Ему купили ещё 8, и у него стало 14 тетрадей. Сколько тетрадей было у Пети?

5. У кормушки сидели воробьи. Когда 7 воробьёв улетели, их осталось 5. Сколько воробьёв сидело у кормушки?



6.  $36 \square 6 \text{ дес. } 3 \text{ ед.}$ $47 \text{ см} \square 4 \text{ дм } 7 \text{ см}$
 $99 \square 9 \text{ дес. } 6 \text{ ед.}$ $52 \text{ м} \square 5 \text{ м } 1 \text{ дм}$



$$3 + \square > 10$$

Рассуждай так.

Подберу такое число, чтобы верным было равенство $3 + \square = 10$. Это число 7. $3 + 7 = 10$

Чтобы левая часть была **больше** правой части, узнаю, какое число **больше** 7.

$$\begin{array}{l} \text{Это 8. } 3 + 8 > 10 \quad \text{Это 9. } 3 + 9 > 10 \\ 11 > 10 \quad \quad \quad 12 > 10 \end{array}$$

1. Вставь числа, чтобы неравенства были верными.

$$\begin{array}{lll} 13 + \square > 10 & 18 + \square > 19 & 16 + \square > 20 \\ 48 + \square > 50 & 28 + \square > 35 & 91 + \square > 93 \end{array}$$

Чем большее число прибавишь, тем большее число получишь.

$$\square - 4 < 6$$

Рассуждай так.

Подберу такое число, чтобы верным было равенство $\square - 4 = 6$. Это число 10. $10 - 4 = 6$

Чтобы левая часть была **меньше** правой части, узнаю, какое число **меньше** 10.

$$\begin{array}{l} \text{Это 9. } 9 - 4 < 6 \quad \text{Это 8. } 8 - 4 < 6 \\ 5 < 6 \quad \quad \quad 4 < 6 \end{array}$$

2. Вставь числа, чтобы неравенства были верными.

$$\square\square - 5 < 10$$

$$\square\square - 9 < 20$$

$$\square\square - 10 < 15$$

$$\square - 2 < 6$$

$$\square\square - 20 < 60$$

$$\square\square - 50 < 5$$

Если от большего числа отнимешь, то большее число получишь.

3. Около школы росло 20 кустов сирени. Сколько кустов посадили осенью, если весной зацвели 34 куста сирени?



4. Юра подарил другу 5 значков, и у него осталось ещё 10 значков. Сколько значков было у Юры?

5. Вычисли.

$$30 + 40$$

$$30 + 4$$

$$23 + 6$$

$$9 + 8 - 4$$

$$90 - 20$$

$$98 - 5$$

$$98 - 50$$

$$7 + 5 + 4$$

6. Составь задачи по их решению.

$$1) 10 + \square = 15$$



$$2) 10 + (10 + 5)$$

7. Реши примеры.

$$27 + 3$$

$$27 + 5$$

$$40 - 7$$

$$80 - 9$$

$$48 + 2$$

$$48 + 6$$

$$60 - 17$$

$$90 - 29$$



$$14 - \square < 6$$

Рассуждай так.

Подберу такое число, чтобы верным было равенство $14 - \square = 6$. Это число 8. $14 - 8 = 6$

Чтобы левая часть была **меньше** правой части, узнаю, какое число **больше** 8.

Это 9. $14 - 9 < 6$
 $5 < 6$

Это 10. $14 - 10 < 6$
 $4 < 6$

1. Подбери такие числа, чтобы неравенства были верными.

$$20 - \square < 3$$

$$11 - \square < 10$$

$$20 - \square < 12$$

$$10 - \square < 4$$

$$24 - \square < 20$$

$$12 - \square < 5$$

$$14 - \square > 6$$

Рассуждай так.

Подберу такое число, чтобы верным было равенство $14 - \square = 6$. Это число 8. $14 - 8 = 6$

Чтобы левая часть была **больше** правой части, узнаю, какое число **меньше** 8.

Это 7. $14 - 7 > 6$
 $7 > 6$

Это 6. $14 - 6 > 6$
 $8 > 6$

Чем большее число отнимешь, тем меньшее число получишь.

2. Подбери такие числа, чтобы равенства и неравенства были верными.

$$24 - \square\square = 10$$

$$30 - \square\square = 10$$

$$25 - \square = 20$$

$$24 - \square > 10$$

$$30 - \square > 10$$

$$25 - \square > 20$$

Чем меньшее число отнимешь, тем большее число получишь.

3. В кувшине было 12 стаканов молока. К обеду налили несколько стаканов, и в кувшине осталось ещё 5 стаканов молока. Сколько стаканов молока налили к обеду?
4. Учитель диктовал словарные слова. Когда ребята записали 5 слов, учителю осталось продиктовать ещё 8 слов. Сколько слов было в диктанте?
5. Реши с объяснением.

$$\begin{array}{r} 49 + 23 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 50 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 - 39 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 40 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 + 18 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 20 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 + 45 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 40 - 2 \end{array}$$

12

1. Вставь числа, чтобы равенства были верными.

$$9 + \square = 14$$

$$\square\square - 2 = 19$$

$$16 - \square = 10$$

$$\square + 6 = 11$$

$$13 - \square = 7$$

$$\square\square - 8 = 10$$



Используй способ подбора!

2. Вставь числа, чтобы неравенства были верными.

$\square\square > 12$

$\square < 14$

$20 + \square > 25$

$\square\square > 40$

$20 > \square$

$20 + \square < 25$

$\square\square < 30$

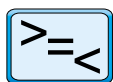
$6 < \square$

$\square\square - 20 > 25$

3. На одной грядке растёт 30 кустов клубники, а на другой — на 10 кустов меньше. Сколько кустов клубники растёт на второй грядке? Сколько всего кустов клубники растёт на двух грядках?

4. В одном доме 30 жильцов, а в другом — на 10 человек больше. Сколько жильцов во втором доме? Сколько жильцов в двух домах?

5.



$6 + 5 \square 12$

$13 - 4 \square 6$

$7 + 8 \square 13$

$60 + 30 \square 60 - 30$

$14 - 7 \square 9$

$45 - 5 \square 45 + 5$

6. Рассмотрите календарь и назови:

- 1) дни недели 5-го числа каждого месяца;
- 2) какой сегодня день недели;
- 3) какая дата и день недели были вчера;
- 4) какой день будет завтра, если сегодня вторник;
- 5) твой самый любимый день недели.

7. Составь задачи по их решению.

$$1) 40 + (40 + 7)$$



$$2) 40 + (40 - 7)$$



Вставь пропущенное число.

$$100 - 30 + 10 - \square\square + 5 - 25 = 10$$



1. Прочитай задачи.

13

В парке посадили 19 лип и 27 каштанов. Сколько всего деревьев посадили в парке?



В парке посадили 46 деревьев. Из них 19 лип, а остальные — каштаны. Сколько посадили каштанов?

В парке посадили 46 деревьев. Из них 27 каштанов, а остальные — липы. Сколько посадили лип?

Обратные задачи

1) Сравни условия задач.

2) Чем похожи задачи?

- 3) Чем отличаются задачи?
- 4) Реши задачи и сравни их решения.
- 5) Почему задачи решаются по-разному?

2. Реши задачу и ещё две задачи, обратные ей.

1) В коробке было 12 карандашей. Света положила ещё 15 карандашей. Сколько карандашей стало в коробке?

2) В коробке было 12 карандашей. Когда Света положила туда ещё несколько, их стало 27. Сколько карандашей положила в коробку Света?

3) Света положила в коробку 15 карандашей. Там их стало 27 штук. Сколько карандашей было в коробке первоначально?

Было	Положила	Стало
12 шт.	15 шт.	?
12 шт.	?	27 шт.
?	15 шт.	27 шт.



3. Вычисли.

$7 + 5$

$8 + 6$

$9 + 7$

$6 + 9$

$17 + 5$

$18 + 6$

$19 + 7$

$16 + 9$

4. Найди уменьшаемое.

$\square\square - 6 = 9$

$\square\square - 8 = 11$

$\square\square - 20 = 15$

1. Реши задачу. Составь две задачи, обратные данной, и реши их.

Когда Андрей прочитал 47 страниц книги, ему осталось прочитать ещё 23 страницы. Сколько всего страниц в книге?



К задаче, которая решается при помощи действия **сложения**, можно составить **две обратные задачи**, которые решаются при помощи действия **вычитания**.

2. Реши задачу. Составь к ней обратные задачи и реши их.

В классе 18 девочек и 13 мальчиков. Сколько всего детей в классе?

3. Реши задачу. Составь к ней обратные задачи и реши их.

От дома до школы Саша едет на автобусе 15 мин и идёт пешком ещё 11 мин. Сколько минут Саша тратит на дорогу в школу?

Какое время года самое короткое?
Всегда ли так бывает?

4. Вычисли.

$$20 - (9 + 4)$$

$$(40 + 18) - 30$$

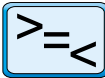
$$18 - 18$$

$$40 - (6 + 8)$$

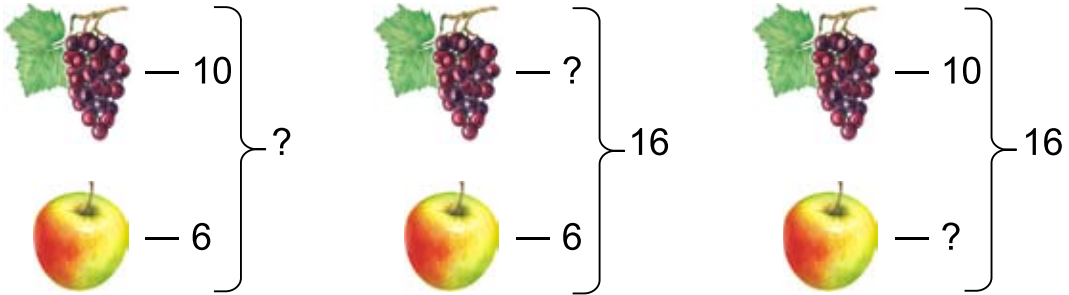
$$(60 - 38) + 38$$

$$19 - 0$$




5.  $64 - 14 \square 64$ $56 \text{ см} - 5 \text{ дм} \square 5 \text{ см}$
 $64 + 14 \square 64$ $74 \text{ см} - 7 \text{ дм} \square 4 \text{ см}$

6. Составь задачи по краткому условию и реши их.



7. Реши. Выполни проверку вычитанием.

$46 + 33$ $27 + 12$ $42 + 17$ $88 + 11$

 Продолжи ряды чисел.

$2 \rightarrow 5 \rightarrow ? \rightarrow ?$	$20 \rightarrow 17 \rightarrow ? \rightarrow ?$
$11 \rightarrow 9 \rightarrow ? \rightarrow ?$	$90 \rightarrow 85 \rightarrow ? \rightarrow ?$
$1 \rightarrow 5 \rightarrow ? \rightarrow ?$	$10 \rightarrow 16 \rightarrow ? \rightarrow ?$

13

1. Реши задачу. Составь две задачи, обратные данной, и реши их.

В октябре $\square\square$ день. Прошло 20 дней.

Сколько дней осталось до конца месяца?



Который сейчас час, если от начала суток прошло столько часов, сколько осталось до конца суток?

К задаче, которая решается при помощи действия **вычитания**, можно составить **две обратные задачи**. Одна задача решается при помощи действия **сложения**. Вторая задача решается при помощи действия **вычитания**.

- 2.** Реши задачу. Составь две задачи, обратные данной, и реши их.

В киоске было 50 ящиков овощей. За один день продали 26 ящиков. Сколько ящиков овощей осталось в киоске?



- 3.** Реши задачу. Составь задачу, обратную данной, которая решается при помощи действия сложения, и реши её.

В рулоне было 45 м ткани. В первый день продали 16 м. Сколько метров ткани продали во второй день?

- 4.** Составь выражения и вычисли их значения.

Слагаемое	20	20	20	21	22	23
Слагаемое	14	16	18	20	19	29

- 5.** Вычисли.

$$16 - (10 + 6)$$

$$20 - 9 - 7$$

$$7 + (13 - 5)$$

$$8 + 9 + 5$$

$$14 - (10 - 4)$$

$$18 - 6 - 5$$

6. Сравни примеры в каждом столбике, реши их, записывая только ответы.

$6 + 9$	$63 - 8$	$74 - 5$	$18 + 4$
$6 + 19$	$63 - 18$	$64 - 5$	$28 + 4$
$6 + 29$	$63 - 28$	$54 - 5$	$38 + 4$

7.  Начерти прямую линию и отрезок длиной 6 см. Чем они отличаются?



14

$45 + 23 = \square\square$

Рассуждай так.

Пример удобно решить, записывая в столбик. Записываю 45. Ставлю знак «плюс». Записываю 23.

	4	5
+	2	3
	6	8

Пишу десятки под десятками, единицы — под единицами.

Складываю сначала единицы: $5 + 3 = 8$.

Пишу 8 под единицами.

Складываю десятки: $4 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 6 \text{ дес.}$

Пишу 6 под десятками.

Читаю ответ: сумма чисел равна **68**.

1. Вычисли с устным объяснением.

$+24$	$+37$	$+44$	$+61$	$+73$
35	42	51	36	22

2. В магазине продали 35 ящиков винограда. Осталось продать 20 ящиков. Сколько ящиков винограда было в магазине?

Было	Продали	Осталось
?	35 ящ.	20 ящ.

Посмотри на таблицу. Составь две задачи, обратные данной, и реши их.

Было	Продали	Осталось
55 ящ.	?	20 ящ.
55 ящ.	35 ящ.	?

3. Найди второе слагаемое.

$9 + \square = 18$

$25 + \square\square = 75$

$43 + \square = 50$

4. Вычисли.

$10 \text{ см} + 5 \text{ см}$

$40 \text{ см} - 4 \text{ см}$

$15 \text{ мин} + 30 \text{ мин}$

$28 \text{ см} - 8 \text{ см}$

$32 \text{ см} + 8 \text{ см}$

$45 \text{ мин} - 10 \text{ мин}$

5. В вазе лежало 10 яблок. Таня положила ещё 6 груш и 4 апельсина. Сколько фруктов стало в вазе?



1. Запиши выражения столбиком. Вычисли.

$56 + 23$

$45 + 34$

$17 + 12$

$38 + 11$

$26 + 13$

$66 + 23$

14

2. Вычисли.

$\begin{array}{r} +34 \\ 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} +35 \\ 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} +24 \\ 51 \end{array}$	$\begin{array}{r} +61 \\ 37 \end{array}$	$\begin{array}{r} +43 \\ 24 \end{array}$
--	--	--	--	--

3. Папе 40 лет, а маме 30 лет. На сколько лет папа старше мамы?

4. Который час показывают часы? Где будут находиться часовая и минутная стрелки через 3 мин, 5 ч, 7 ч?

5. Реши, записывая в столбик.

$37 + 61$

$14 + 85$

$36 + 9$

$29 + 40$

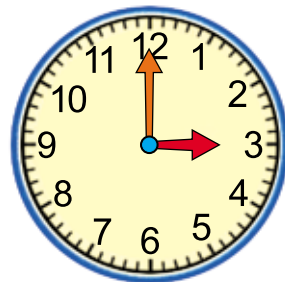
$25 + 63$

$26 + 7$

$36 + 13$

$53 + 12$

$19 + 8$



6. В детском саду на прогулку вышли 5 мальчиков, а девочек — на 4 больше. Сколько детей вышло на прогулку?

7. Составь выражения и вычисли их значения.


Уменьшаемое	80	35	60	52	14
Вычитаемое	30	4	7	5	9

Как число 1 записать тремя одинаковыми числами, соединив их знаками действий?



8. Реши задачу.

Ученики посадили возле школы 10 берёз, а лип — на 6 больше. Сколько всего деревьев посадили ученики? Составь похожую задачу и реши её.

9.  Начерти отрезок длиной 11 см, а другой — на 3 см короче. Найди сумму длин отрезков.



15

$$67 - 26 = \square \square$$

Рассуждай так.

Пример удобно решить в столбик.

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 26 \\ \hline 41 \end{array}$$

Записываю 67. Ставлю знак «минус». Записываю 26. Пишу десятки под десятками, единицы под единицами.

Вычитаю единицы из единиц: $7 - 6 = 1$. Пишу 1 под единицами.

Вычитаю десятки из десятков:

6 дес. – 2 дес. = 4 дес. Пишу 4 под десятками.

Читаю ответ: разность чисел равна **41**.

1. Вычисли с устным объяснением.

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 62 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ - 56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

2. Составь задачи по краткой записи и реши их.



Было	20 ящ.
Продали	?
Осталось	6 ящ.

Было	30 ящ.
Продали	20 ящ.
Осталось	?

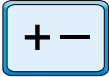
3. Реши в столбик, выполни проверку при помощи действия вычитания.

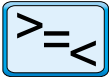
$45 + 23$

$67 + 12$

$34 + 25$

$77 + 21$

4.  $18 \square 10 = 8$ $18 \square 10 \square 2 = 26$
 $18 \square 10 = 28$ $18 \square 10 \square 2 = 10$
 $18 \square 10 \square 2 = 30$ $18 \square 10 \square 2 = 6$

5.  $67 \text{ см} \square 6 \text{ дм } 7 \text{ см}$ $4 \text{ дм} \square 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$
 $35 \text{ см} \square 5 \text{ дм } 3 \text{ см}$ $8 \text{ дм} \square 2 \text{ дм } 8 \text{ см}$



Составь числовые выражения по схемам и вычисли их значения.

$\bigcirc - \bigcirc + \bigcirc \quad \bigcirc + \bigcirc - \bigcirc \quad \bigcirc - (\bigcirc + \bigcirc) \quad (\bigcirc + \bigcirc) - \bigcirc$

1. Запиши выражения в столбик. Вычисли.

$48 - 15$

$67 - 23$

$39 - 25$

$68 - 12$

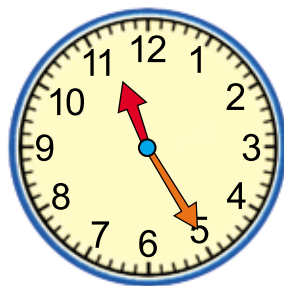
15

В каком месяце ровно 4 недели?



2. Запиши выражения столбиком, вычисли их значения.
- 1) Уменьшаемое 76, вычитаемое 15. Найди разность.
 - 2) Уменьшаемое 47, вычитаемое 14. Найди разность.
 - 3) Слагаемое 22, слагаемое 45. Найди сумму.
 - 4) Слагаемое 54, слагаемое 15. Найди сумму.

3. Который час показывают часы? Как будут располагаться стрелки через 12 мин, 2 ч 20 мин?



4. Вычисли с объяснением.

$\begin{array}{r} 65 \\ -24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ -27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ -32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ -55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ -33 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

5. Составь и реши задачу.



— 18 шт.



— на 3 шт. меньше — ?

Составь и реши похожую задачу.

6. Запиши вычисления столбиком.

$$45 + 23$$

$$34 + 25$$

$$89 - 45$$

$$34 - 3$$

$$67 + 12$$

$$77 + 21$$


$$29 - 8$$

$$67 - 12$$

7. $20 + 30 \square 90 - 40$ $28 + 20 \square 28 + 30$
 $23 + 12 \square 35 + 1$ $6 + (4 - 2) \square 6 + (4 + 2)$
 $40 + 15 \square 15 + 40$ $56 - 20 \square 56 - 30$

8. В магазине за два месяца продали 30 ковров. В сентябре продали 16 ковров. Сколько ковров продали в октябре?

Составь выражения.



$\square\square + \square\square = 50$ $\square\square - \square\square = 60$ $\square\square + \square\square = 70$
 $\square\square + \square\square = 80$

1. Назови числовые выражения, которые являются суммой двух чисел.

16

$2 + 3$ $48 + 5 + 7$ $50 + 21$
 $7 - 4$ $34 + 56$ $67 - 12$
 $12 + 21$ $1 + 1 + 1 + 1 + 1$ $5 + 8 - 3$

2. Назови числовые выражения, которые являются разностью двух чисел.

$12 \cdot 3$ $12 + 21$ $40 : 5$ $12 - 6 - 4 - 2$
 $14 - 7$ $48 - 5 - 7$ $85 - 69$ $100 - 21$

3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$15 + 34 = 34 + \square\square$ $28 + 40 = 40 + \square\square$
 $68 = \square\square + 8$ $\square\square + 5 = 75$

4. Вставь пропущенные числа или цифры, чтобы неравенства были верными.

$$\begin{array}{ccc} \square\square < 81 & 19 > \square\square & 8\square < 81 \\ \square\square < 15 & 99 > \square\square & 7\square < 71 \end{array}$$

5. Запиши выражения и вычисли их значения. Используй скобки, если нужно.

- 1) Слагаемое 56, слагаемое 43. Найди сумму.
- 2) Уменьшаемое 35, вычитаемое 24. Найди разность.
- 3) Сумму чисел 20 и 30 уменьши на 10.
- 4) Разность чисел $29 - 12$ увеличь на 3.

6. Используя таблицу, составь примеры и реши их.

Уменьшаемое	67	45	36	29	87
Вычитаемое	13	22	15	23	46

7. Используя таблицу, составь примеры и реши их.

Слагаемое	67	43	36	29	87
Слагаемое	12	22	13	23	11

8. Реши в столбик.


$$\begin{array}{cccc} 35 + 24 & 24 + 25 & 88 - 45 & 94 - 13 \\ 67 + 11 & 47 + 31 & 29 - 18 & 67 - 14 \end{array}$$

9. Заполни таблицу (устно).


Слагаемое	34		12		52
Слагаемое		12	24	46	13
Сумма	40	36		50	

10. Заполни таблицу (устно).

Уменьшаемое	54		56		54
Вычитаемое		13	24	46	13
Разность	40	36		50	

11.  Начерти отрезок на 4 см короче данного. Найди сумму длин отрезков.



12.  Начерти отрезок на 3 см длиннее данного. Найди сумму длин отрезков.



13. Запиши парами величины из первого и второго столбиков.

1 ч	31 см
3 дм	60 мин
15 см	1 дм 5 см

14. Реши примеры.

$$\begin{array}{cccc} 49 + 1 & 40 + 20 & 52 + 6 & 37 + 3 \\ 50 - 1 & 60 - 40 & 78 - 4 & 70 - 4 \end{array}$$

15. Вычисли.

$$\begin{array}{ccc} 29 + 15 & 42 + 39 & 84 - 49 \\ 30 - 1 & 40 - 1 & 50 - 1 \end{array}$$

16. Замени каждое число суммой по образцу.

$$\begin{array}{cccc} 27 = 20 + 7 & 47 & 36 & 59 \\ 98 = 90 + 8 & 81 & 73 & 16 \end{array}$$

17. Реши удобным способом.

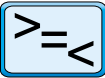
$$\begin{array}{cc} 34 + 29 + 6 & 78 - 40 - 8 \\ 3 + 52 + 17 & 99 - 60 - 9 \end{array}$$

18. Найди, на сколько сумма двух чисел больше второго слагаемого.

$$\begin{array}{ccc} 50 + 30 & 10 + 6 & 8 + 7 \\ 90 + 5 & 1 + 69 & 20 + 30 \end{array}$$

19. На сколько разность меньше уменьшаемого?

$$16 - 9 \quad 60 - 20 \quad 100 - 1$$

20.  $8 + 5$ $8 + 6$ $14 - 7$ $14 - 8$
 $9 + 7$ $9 + 6$ $13 - 9$ $13 - 8$
 $7 + 6$ $6 + 7$ $11 - 5$ $12 - 6$

21. Реши примеры.

$30 - 20 + 10$

$48 - (10 + 8)$

$30 - (20 + 10)$

$50 - 30 + 15$

$48 - 10 + 8$

$50 - (30 + 15)$

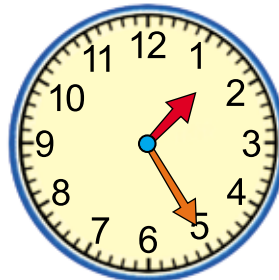
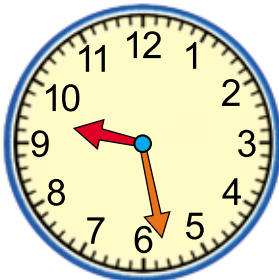
22. Назови все дни недели.

1) Сегодня четверг. Какой день недели был вчера?

2) Сегодня пятница. Какой день недели будет завтра?

3) Сколько месяцев в году? Назови зимние, весенние, летние, осенние месяцы.

23. Назови время на часах, если это утро, день, вечер, ночь.



24. Вычисли.

$10 \text{ мин} + 8 \text{ мин}$

$85 \text{ см} - 25 \text{ см}$

$20 \text{ мин} + 10 \text{ мин}$

$100 \text{ см} - 70 \text{ см}$

$60 \text{ мин} - 20 \text{ мин}$

$40 \text{ см} + 50 \text{ см}$

25. Вычисли, записывая решение столбиком. Сделай проверку.

$$\begin{array}{r} 42 + 26 \\ 54 + 35 \\ 25 - 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 - 62 \\ 33 + 24 \\ 67 + 22 \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 + 18 \\ 79 - 34 \\ 98 - 43 \end{array}$$

26. Составь выражения и вычисли.

Увеличь на 8				
9	19	29	39	49

Уменьши на 7				
63	53	43	33	23

27. Ученики 3 А класса взяли к уроку в библиотеке 30 книг, а ученики 3 Б класса — на 5 книг больше. Сколько книг взяли ученики 3 Б класса? Измени вопрос задачи так, чтобы она решалась в два действия.

28. В первый день осенних каникул Оля прочитала 12 страниц книги, а во второй день — на 5 страниц больше. Сколько всего страниц прочитала Оля за два дня?

29. За время летних каникул Катя прочитала 9 книг, а Саша — на 3 книги меньше. Сколько всего книг прочитали дети?

30. В одну кастрюлю вмещается 4 банки воды, а во вторую — 7 банок воды. Сколько банок воды вмещается в две кастрюли? Составь две обратные задачи и реши их.

31. Составь задачу по краткой записи и реши её.

Было	Продали	Осталось
60 кг	20 кг	?
?		
	?	



Составь две задачи, обратные данной, и реши их.

32. Осенью посадили 26 сосен, а елей — на 6 больше. Сколько всего деревьев посадили осенью? Составь похожую задачу и реши её.





$$46 + 34 = \square\square$$

Рассуждай так.

Пишу пример в столбик.

	4	6
+	3	4
	8	0

Пишу десятки под десятками, единицы под единицами.

Складываю единицы с единицами: $6 + 4 = 10$

10 единиц — это 1 десяток.

Пишу 0 под единицами, а 1 десяток **запомню** и потом прибавлю к десяткам.

Складываю десятки: **4 дес. + 3 дес. = 7 дес.** да ещё 1 дес.: **7 дес. + 1 дес. = 8 дес.**

Пишу 8 под десятками.

Читаю ответ: сумма чисел равна **80**.

1. Реши с объяснением.

+39	+48	+27	+39	+26
21	22	63	51	34

2. В понедельник в библиотеке побывало 30 учеников, а во вторник — на 10 учеников больше. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия.

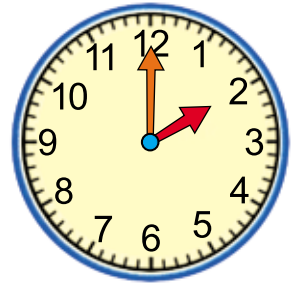
3. Запиши неравенства.

$$\square\square > 50$$

$$60 > \square\square$$

$$30 - \square > 25$$

4. На какие числа будут показывать часовая и минутная стрелки через 3 ч, 30 мин, 3 мин?



5. Найди уменьшаемое.

$$\square\square - 45 = 0$$

$$\square\square - 36 = 5$$

$$\square\square - 28 = 2$$

$$\square\square - 16 = 20$$

6. Расставь скобки, чтобы равенства были верными.

$$78 - 38 + 20 = 60$$

$$78 - 38 + 20 = 20$$

7. Вычисли.

$$\begin{array}{r} + 35 \\ \underline{+ 24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 62 \\ \underline{+ 27} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 53 \\ \underline{+ 32} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 58 \\ \underline{- 27} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 65 \\ \underline{- 42} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 98 \\ \underline{- 74} \end{array}$$

Подбери числа, чтобы неравенства были верными.



$$1 < \square < 4$$

$$66 > \square\square > 63$$

$$35 < \square\square < 55$$

$$27 > \square\square > 22$$

$$10 < \square\square < \square\square < 13$$



18

1. Прочитай задачу.

Летом 46 солнечных дней, а зимой 19 солнечных дней.

На сколько летом солнечных дней **больше**, чем зимой?

Для решения задачи рассуждай так.

Чтобы узнать, на сколько одно число больше другого, нужно от большего числа отнять меньшее число.

$$46 - 19 = 27$$

Ответ: на 27 дней больше.

2. Тигр может прыгнуть на 90 см, а котёнок — на 20 см. **На сколько** сантиметров прыжок котёнка **меньше**, чем прыжок тигра?

Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, нужно от большего числа отнять меньшее число.

3. Реши задачи и сравни их.

1) На коньках катались 10 мальчиков и 3 девочки. На сколько больше каталось на коньках мальчиков, чем девочек?

2) На коньках катались 10 мальчиков, а девочек — на 3 меньше. Сколько девочек каталось на коньках?

4. Вычисли.

$6 + 4$

$12 - 7$

$12 = \square \text{ дес.} + \square \text{ ед.}$

$7 + 3$

$18 - 9$

$19 = \square \text{ дес.} + \square \text{ ед.}$

$2 + 8$

$16 - 8$

$27 = \square \text{ дес.} + \square \text{ ед.}$

5. Вычисли, записывая действия столбиком.

$$23 + 47 \quad 62 + 18 \quad 46 + 34 \quad 35 + 25$$

6. Вставь числа, чтобы неравенства были верными.

$$\square + 4 < 28$$

$$\square\square < 30$$

$$25 + \square > 30$$

$$9 + \square < 20$$

$$40 > \square\square$$

$$\square\square - 10 < 30$$

7. Вычисли, сделай проверку.

$$\begin{array}{r} + 43 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 51 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 24 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 69 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 76 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 96 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$



19

$$60 - 18 = \square\square$$

Рассуждай так.

Пишу пример в столбик.

Вычитаю единицы из единиц.

От 0 нельзя отнять 8. Беру 1 дес. из 6 дес. Чтобы не забыть, ставлю над десятками **точку**.

1 дес. — это 10 ед.: $10 - 8 = 2$. Пишу 2 под единицами.

Вычитаю десятки. Было 6 дес., 1 дес. взяли при вычитании единиц, осталось 5 дес.:

5 дес. – 1 дес. = 4 дес. Пишу 4 под десятками.

Читаю ответ: разность чисел равна **42**.

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{6}0 \\ - 18 \\ \hline 42 \end{array}$$

1. Реши с объяснением.

$\begin{array}{r} 30 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

2. Реши в столбик.

$27 + 12$

$46 + 13$

$37 + 12$

$47 - 16$

$25 + 24$

$28 + 32$

$56 - 24$

$98 - 25$

3. В волейбол играли 9 девочек и 7 мальчиков. 5 детей ушли домой. Сколько детей осталось играть в волейбол?

Реши задачу разными способами.

4. Составь задачи по краткой записи и реши их.

Было — 60 м
Отрезали — 17 м
Осталось — ?



Было — ?
Отрезали — 17 м
Осталось — 43 м

5. $\begin{array}{|c|} \hline > \\ \hline = \\ \hline < \\ \hline \end{array}$ 48 см 4 дм 8 см

3 ч 3 мин

6 дм 4 см 4 дм 6 см

1 ч 65 мин

6. На сколько сумма двух слагаемых больше первого слагаемого?

$47 + 20$

$6 + 8$

$10 + 4$

$1 + 99$

1. Реши в столбик с объяснением.

$$90 - 46 \quad 60 - 34 \quad 50 - 24 \quad 60 - 21$$

2. Назови числовые выражения, которые являются суммой двух чисел. Вычисли их значения.

$$\begin{array}{ccc} 20 - 5 & 48 + 5 + 7 & 2 + 2 + 2 \\ 17 - 4 & 40 - 15 & 50 + 21 \\ 16 + 21 & 34 + 56 & 90 - 34 \end{array}$$

3. Запиши вычисления в столбик, выполни проверку.

$$\begin{array}{cc} 80 - 69 & 40 - 34 \\ 56 - 33 & 89 - 26 \\ 90 - 56 & 78 - 42 \end{array}$$



уч. — ученик
м. — мальчик
д. — девочка

4. Составь задачи по краткой записи и реши их.

Было — 60 уч.
Уехали — ?
Осталось — 14 уч.

Было — ?
Уехали — 20 м. и 26 д.
Осталось — 14 уч.

5. Папе 45 лет, а маме 37 лет. На сколько лет папа старше мамы?

6. Первый лыжник пробежал 96 м, а второй — 94 м. На сколько метров меньше пробежал второй лыжник?



7.  Начерти отрезки длиной 12 см и 8 см.

Узнай, на сколько сантиметров один отрезок больше другого.

8. Вставь числа, чтобы равенства и неравенства были верными.

$15 - \square = 8$

$\square \square > 90$

$15 - \square = 6$

$\square \square < 90$

$\square \square + 5 = 15$

$50 > \square \square + 6$



Заполни «магический квадрат».

12	32	4
	16	24
28		20

9. Вычисли.

$60 - (43 - 20)$

$(18 + 40) - 20$

$70 - (69 - 30)$

$(77 - 60) + 20$



20

$64 + 18 = \square \square$

Рассуждай так.

Пишу пример в столбик.

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 18 \\ \hline 82 \end{array}$$

Складываю единицы с единицами: $4 + 8 = 12$

12 ед. — это 1 дес. и 2 ед.

Пишу 2 под единицами, а 1 десяток запомню и потом прибавлю к десяткам.

Складываю десятки: **6 дес. + 1 дес. = 7 дес.**

да ещё 1 дес.: **7 дес. + 1 дес. = 8 дес.**

Пишу 8 под десятками.

Читаю ответ: сумма чисел равна **82**.

1. Реши с объяснением.

$\begin{array}{r} +35 \\ 29 \end{array}$	$\begin{array}{r} +46 \\ 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} +29 \\ 29 \end{array}$	$\begin{array}{r} +55 \\ 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} +43 \\ 38 \end{array}$
--	--	--	--	--

2. Представление в цирке началось в 13 ч 15 мин и продолжалось 2 ч 20 мин. В котором часу закончилось представление в цирке? Покажи время на часах.



3. Вычисли.

$$58 - 5$$

$$50 - 8$$

$$74 - 50$$

$$70 - 21$$

$$63 + 7$$

$$90 - 49$$



4. Во время хоккейного матча первая команда забила 7 шайб, а вторая команда — на 4 шайбы больше. Сколько всего шайб было забито во время матча?

5. Брату 15 лет, а сестре 9 лет. На сколько лет сестра младше брата?

Реши и расшифруй слово.

$78 - 9$	$34 - 12$	$45 + 17$	$16 - 8$	$56 + 19$
22	75	8	62	69
К	А	Л	О	Ш

1. Вычисли, записывая решение в столбик.



20

$18 + 69$	$46 - 34$	$56 + 35$
$36 - 14$	$28 - 16$	$89 - 26$
$95 - 54$	$80 - 47$	$70 - 42$

2. Вычисли.

$\begin{array}{r} 65 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

3. На клумбе росло 48 тюльпанов, из них 9 — жёлтых, а остальные — красные. Сколько красных тюльпанов росло на клумбе?

4. Утром в магазине было 46 ящиков  и 14 ящиков . К концу дня остался 21 ящик фруктов. Сколько ящиков фруктов продали за один день?

5. Во время игры в футбол первая команда забила 11 голов, а вторая — 9 голов. На сколько меньше забила голов вторая команда, чем первая?
6. Длина одного отрезка 35 см, длина другого — на 6 см меньше. Найди сумму длин двух отрезков.
7. Составь по краткой записи и рисунку задачу. Составь две задачи, обратные данной, и реши их.

Было	Купили	Осталось
?	70 книг	15 книг
	?	
		?



8. $\begin{matrix} > \\ = \\ < \end{matrix}$ $25 + 4 \square 25 + 5$ $30 + 8 \square 30 + 7$
 $25 - 4 \square 25 - 5$ $30 - 8 \square 30 - 7$

9. Вставь числа, чтобы неравенства были верными.

$$\square \square > 15 \quad 3 + \square \square < 40 \quad 63 < \square \square$$



$$62 - 24 = \square \square$$

Рассуждай так.

Вычитаю единицы из единиц.

Из 2 нельзя вычесть 4. Беру 1 дес. из 6 дес. Чтобы не забыть, ставлю над десятками **точку**.

1 дес. — это 10 ед. да ещё 2, всего 12: $12 - 4 = 8$

Пишу 8 под единицами.

Вычитаю десятки. Было 6 дес., 1 дес. взяли при вычитании единиц, осталось 5 дес.:

5 дес. — 2 дес. = 3 дес. Пишу 3 под десятками.

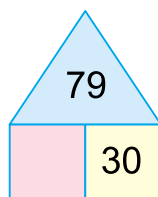
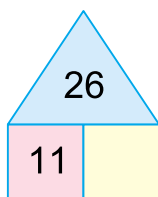
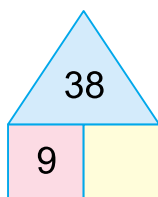
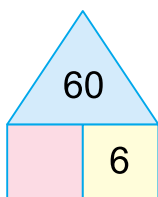
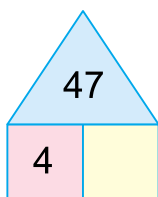
Читаю ответ: разность чисел равна **38**.

6	2
-	24
3	8

1. Вычисли с устным объяснением, выполни проверку.

$\begin{array}{r} 32 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

2. Вставь пропущенные числа (устно).



3. В хоре пело 35 человек. Из них 19 мальчиков. Сколько девочек пело в хоре?




4. Саша в лесу нашёл 26 белых грибов, а Таня — на 8 штук меньше. Сколько ...?
5. Вычисли в столбик с устным объяснением.

$29 + 32$

$19 + 54$

$49 + 36$

$88 - 29$



Какой пример «лишний»?

$1 + 1$

$2 + 2$

$30 + 30$

$11 + 10$

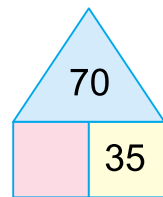
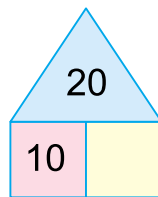
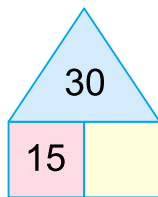
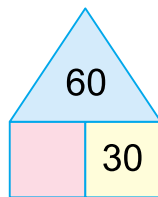
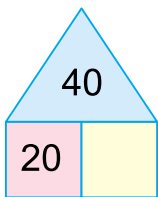
$9 + 9$

$18 + 18$

$0 + 0$

1. Вставь пропущенные числа (устно).

21



2. $> = <$ $29 + 32$ $87 - 12$ $49 + 36$ $89 - 19$
 $19 + 54$ $78 - 5$ $59 + 17$ $90 - 14$

3. Маме 32 года, а бабушке 61 год. На сколько лет бабушка старше мамы?

4. Найди сумму чисел, а затем разность чисел.

$\begin{array}{r} +57 \\ 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +48 \\ 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -49 \\ 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -84 \\ 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +56 \\ 14 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

5. У хозяйки 12 котят: 4 белых, 5 чёрных и несколько рыжих. Сколько рыжих котят у хозяйки?

6. Заполни таблицу (устно).

Уменьшаемое	80		70		50
Вычитаемое	10	20	30	40	50
Разность		30		10	

7. В ателье сшили 26 , а  — на 4 больше.

Сколько всего  и  сшили в ателье?

8. Из одного города в другой пассажир долетел за 3 ч. Обрато он ехал на поезде 22 ч. Сколько времени затратил пассажир на дорогу?


9. Вычисли и выполни проверку.

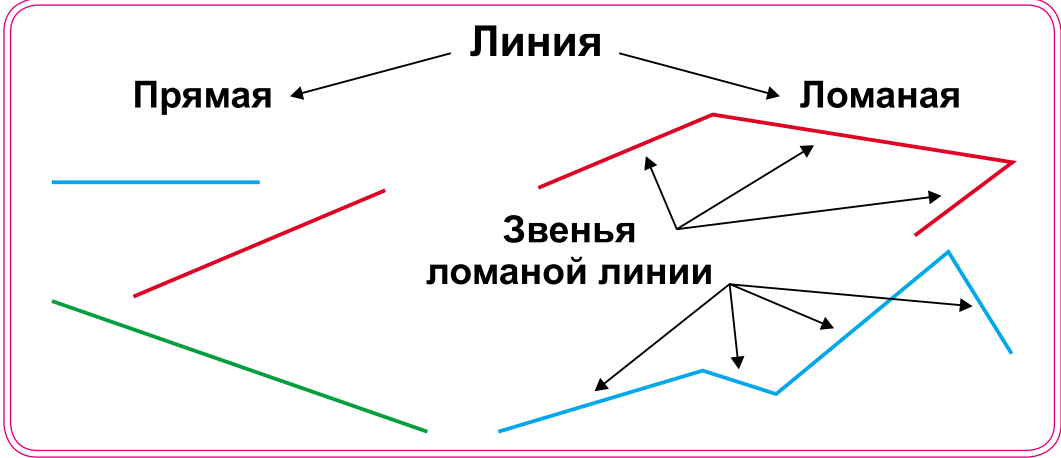
$34 - 7$

$68 - 9$

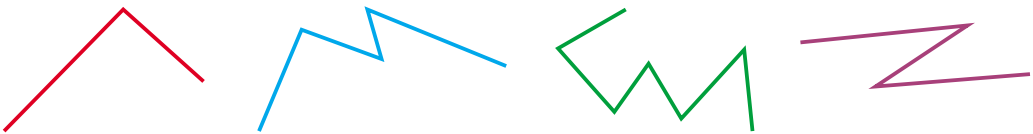
$35 - 6$

$40 - 9$

	Назови парами выражения с одинаковыми значениями.				
$50 - 25$	$48 + 12$	$37 + 7$	$82 - 38$	$17 + 8$	$90 - 30$



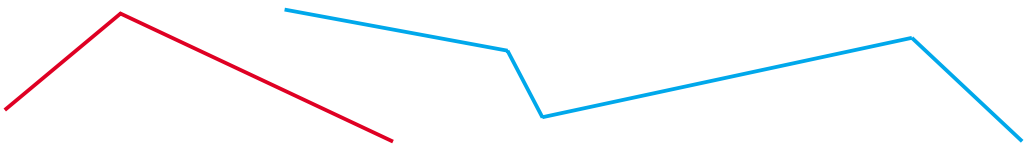
1. Из скольких звеньев состоит каждая ломаная линия?



Чтобы узнать длину ломаной линии, нужно измерить длину всех звеньев и полученные результаты сложить:

$$3 \text{ см} + 1 \text{ см} + 5 \text{ см} + 2 \text{ см} = 11 \text{ см}$$

2. Найди длину звеньев ломаных линий.



3. Найди длину отрезка.



4. Вычисли.

$$\begin{array}{r} - 53 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 82 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 39 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 59 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 43 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 28 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

5. Котята играли с клубками ниток. Рыжий котёнок размотал 18 м ниток, а чёрный котёнок — 9 м. На сколько метров больше размотал рыжий котёнок, чем чёрный?



6. Узнай сумму длин двух отрезков. Узнай, какой отрезок длиннее и на сколько сантиметров.

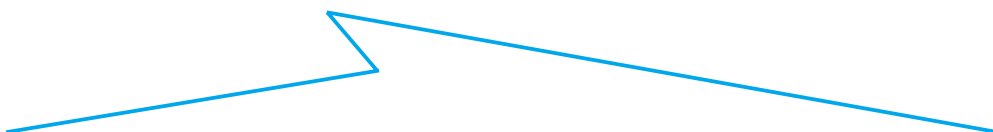


1. Найди длину звеньев ломаной.

22



2. Узнай, на сколько длина третьего звена ломаной линии больше длины первого её звена.



7. Мама купила на рынке 2 морковки, 5 луковиц, 3 огурца и 1 помидор. Сколько всего овощей купила мама?



23

Непрямые углы



Острый угол

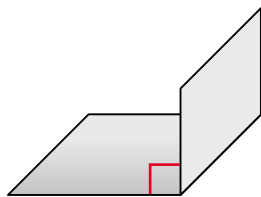
Тупой угол

Прямые углы



Прямой угол

Лист бумаги перегни, как показано на рисунке.
Ты получишь модель прямого угла.



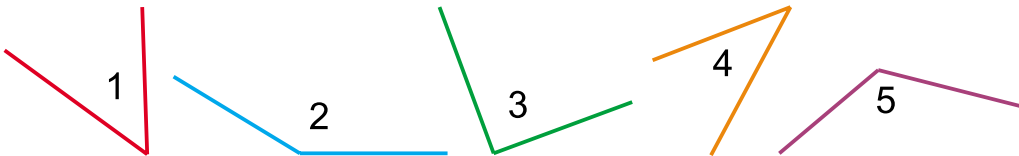
В качестве модели прямого угла можно использовать **угольник**.

1. Назови углы на предметах вокруг тебя: парта, стул, доска, окно...

2. Приложи модель прямого угла к предметам на рисунке и назови углы.



3. Используя модель прямого угла, определи, какими номерами обозначены тупые углы, острые углы, прямые углы.



4. Вычисли, сделай проверку.

$$\begin{array}{r} + 27 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 39 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} - 71 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 84 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 16 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

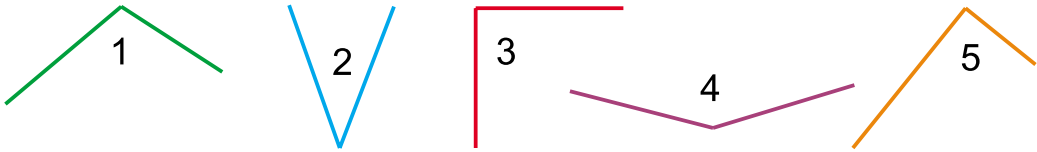
$$\begin{array}{r} - 90 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

5. Слон в зоопарке съедает за один день 5 вёдер свёклы, а моркови — на 3 ведра больше. Сколько вёдер овощей съедает слон за один день?


 Заполни «магический квадрат».

3	17	
	9	5
11		15

6. Назови, какие углы прямые, острые, тупые.



25

1. Узнай длину каждой из четырёх сторон прямоугольника. Известно, что длина одной стороны 1 см, а другой — 5 см.
2.  Начерти прямоугольник, длины сторон которого 2 см и 3 см:
 - 1) обозначь прямые углы;
 - 2) обозначь противоположные стороны.
3. У Тани было 20 открыток, а у Светы — на 4 открытки больше. Сколько всего открыток было у Тани и Светы?
4. У Коли было 20 машинок, а у Саши — на 6 машинок меньше. Сколько всего машинок было у мальчиков?
5. Вычисли, сделай проверку.

$$\begin{array}{r} + 26 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 80 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 49 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

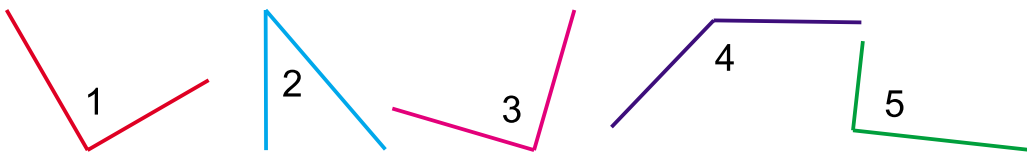
$$\begin{array}{r} - 51 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 65 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 93 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

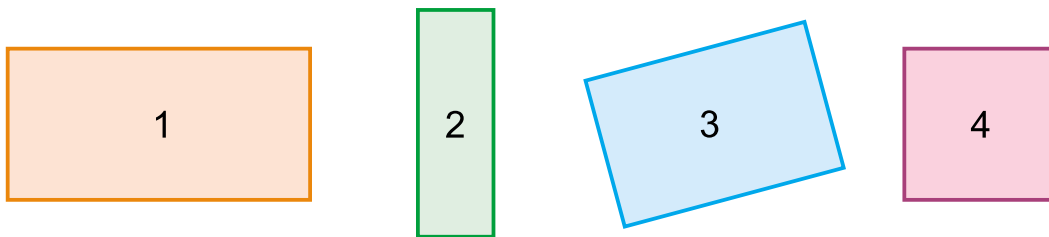
6. Зимой самая длинная ночь длится 16 ч, а день — 8 ч. На сколько часов ночь длиннее дня?

7. В стакане стояло 24 карандаша. Ребята взяли несколько карандашей для рисования. В стакане осталось 9 карандашей. Сколько карандашей взяли ребята?
8. Коля 15 мин делал домашнее задание по математике, 20 мин — задание по русскому языку и 25 мин — задание по белорусскому языку. Сколько времени Коля выполнял домашние задания?
9. Найди прямые углы и выпиши их номера.



1. Назови фигуры.

25



Найди все прямоугольники. Измерь противоположные стороны в каждом прямоугольнике.

2. В магазине было 15 м шёлка. Одна женщина купила 5 м, а другая — 4 м. Сколько метров шёлка осталось в магазине?

1) Рассмотрим разные способы решения задачи.

$$(15 - 5) - 4 = 6 \text{ (м)}$$

$$15 - (5 + 4) = 6 \text{ (м)}$$

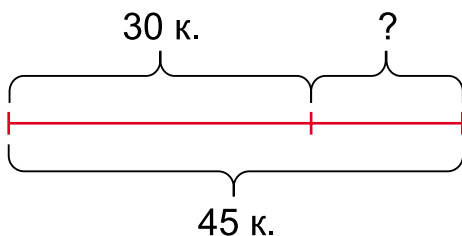
$$(15 - 4) - 5 = 6 \text{ (м)}$$

Было	15 м
Купили	5 м и 4 м
Осталось	?

2) Объясни, что узнавали каждым действием.

3. В коробке было 45 конфет. Когда из коробки взяли несколько конфет, в ней осталось 30 конфет. Сколько конфет взяли?

Объясни схематический чертёж к задаче.



4. Вычисли и проверь вычитание сложением.

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

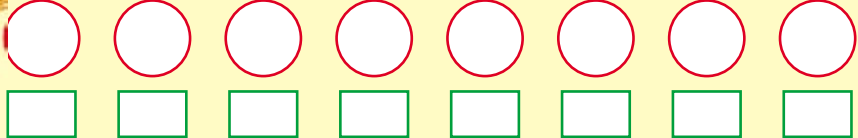
$$\begin{array}{r} 52 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

5. Измерь отрезки. На сколько сантиметров длиннее первого отрезка меньше длины второго отрезка?

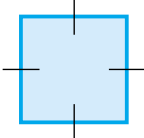



Чем похожи и чем отличаются данные ряды фигур?





26

Квадрат — прямоугольник, у которого все стороны равны.



1.  Начерти квадрат со стороной 3 см.
2. Сравни фигуры. Что общего у этих фигур? Чем они отличаются?



3.  Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 5 см.
4. Выпиши номера прямоугольников.



5. Запиши числа, чтобы неравенства были верными.

$\square < 30$ $50 + \square < 60$ $70 + \square < 80$

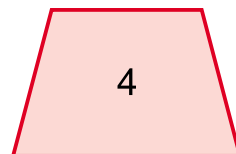
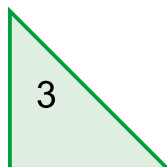
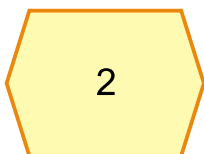
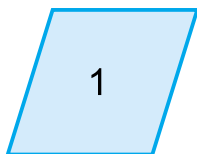


Периметр — сумма длин сторон многоугольника.

3. Измерь стороны прямоугольника. Найди его периметр.



4. Найди периметр каждого многоугольника.



5. Когда из кувшина налили 5 стаканов молока, в нём осталось молока ещё на 2 стакана. Сколько стаканов молока было в кувшине?

Было	?
Налили	5 ст.
Осталось	2 ст.

6. В бочке было 12 вёдер воды. После того как для полива цветов взяли несколько вёдер, в бочке осталось 5 вёдер воды. Сколько вёдер воды взяли для полива цветов?

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ



29

1. Реши задачу.

На столе стоит 2 тарелки. На каждой тарелке лежит по 3 яблока. Сколько всего яблок на двух тарелках?

Рассуждай так.

Решить задачу можно при помощи действия сложения: $3 + 3 = 6$ (яблок).

Сложение одинаковых слагаемых можно заменить действием умножения. Знак умножения \times или \cdot

Задачу можно решить при помощи действия умножения: **три умножить на два равно шесть:** $3 \cdot 2 = 6$ (яблок).

Можно сказать:

по 3 взять два раза, получится 6;

3 умножить на 2, получится 6;

3 увеличить в 2 раза, получится 6.

2. Замени сложение умножением, реши примеры.

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

$$2 + 2 + 2$$

$$6 + 6 + 6$$

3. Рассмотрите рисунок, составьте задачу, объясните решение.

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$



4. Замените умножение сложением одинаковых слагаемых.

$$2 \cdot 6$$

$$6 \cdot 2$$

$$2 \cdot 3$$

$$1 \cdot 7$$

$$4 \cdot 2$$

$$3 \cdot 5$$

$$10 \cdot 2$$

$$2 \cdot 1$$

5. Сколько карандашей в двух стаканах?
В трёх стаканах?



6. Вычислите в столбик.

$$45 + 39$$

$$73 + 27$$

$$58 - 36$$

$$67 - 18$$

$$45 - 19$$

$$29 + 28$$



30

1. Прочитайте задачи, объясните их решение.

1) На столе стоит 3 тарелки. На каждой тарелке лежит по 2 персика. Сколько всего персиков на трёх тарелках?

$$2 + 2 + 2 = 6 \text{ (п.)}$$

Ответ: 6 персиков.

$$2 \cdot 3 = 6 \text{ (п.)}$$

Ответ: 6 персиков.

2) На улице стоит 2 дома. В каждом доме по 4 этажа. Сколько всего этажей в двух домах?

$$4 + 4 = 8 \text{ (эт.)}$$

Ответ: 8 этажей.

$$4 \cdot 2 = 8 \text{ (эт.)}$$

Ответ: 8 этажей.

Сложение **одинаковых** слагаемых можно заменить умножением.

2. Замени сложение умножением, реши примеры.

$$3 + 3 + 3$$

$$4 + 4$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$8 + 8 + 8 + 8$$

$$6 + 6 + 2$$

$$3 + 7 + 7$$

3. Прочитай.

$$2 \cdot 3 = 6 \text{ — это } 2 + 2 + 2 = 6$$

$$10 \cdot 2 = 20 \text{ — это } 10 + 10 = 20$$

Умножение двух чисел можно заменить сложением **одинаковых** слагаемых.

4. Замени умножение сложением.

$$2 \cdot 5$$

$$4 \cdot 4$$

$$7 \cdot 2$$

$$3 \cdot 5$$

$$2 \cdot 8$$

$$6 \cdot 2$$

$$1 \cdot 3$$

$$5 \cdot 1$$

5. Таня читала вслух два раза по 5 мин. Сколько минут читала Таня? Реши двумя способами.

6. Реши задачи.


1) Сколько ног у двух котят?























2) Сколько ног у трёх котят?



Угадай, какой фигуры не хватает.





1. Объясни, как можно найти периметр квадрата разными способами.



31

1) $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ (см)

2) $2 \cdot 4 = 8$ (см)

Ответ: 8 см.

Ответ: 8 см.

2. Найди периметр прямоугольника.

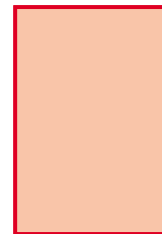
1) $2 + 3 + 2 + 3 = 10$ (см)

2) $2 \cdot 2 = \square$ (см)

$3 \cdot 2 = \square$ (см)

$\square + \square = 10$ (см)

Ответ: 10 см.



3. Замени, где можно, сложение умножением.

$4 + 4 + 4 + 4$

$7 + 7 + 4$

$9 + 5 + 9 + 9 + 5$

$5 + 5 + 5 + 5$

$8 + 8 + 8$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6$

4. Сейчас 10 ч утра. Дети позавтракали 2 ч назад. В котором часу позавтракали дети?

5. Сравни, не вычисляя.

$5 \cdot 2 \square 5 \cdot 3$

$2 \cdot 6 \square 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$4 \cdot 6 \square 4 \cdot 5$

$8 \cdot 3 \square 8 + 8 + 8 + 8$

6. Учительница раздала ребятам 24 тетради в клетку. После этого у неё осталось 6 тетрадей. Сколько тетрадей было у учительницы?

7. Вычисли в столбик.

$46 + 45$

$39 - 18$

$89 - 62$

$70 - 35$

$38 + 37$

$50 - 25$

$35 + 18$

$24 + 16$

$29 + 47$

$60 - 34$

$48 - 29$

$92 - 16$

Подбери игрушки на ёлку.

8

$2 \cdot 4$

$3 + 6$

$4 \cdot 2$

$18 - 1$

$29 - 11$

$90 - 82$



Первый множитель		Второй множитель		Произведение
2	·	5	=	10

Произведение чисел 2 и 5

1. Назови примеры на умножение. Реши их.

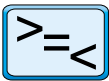
$$\begin{array}{ccc} 4 + 3 & 6 \cdot 2 & 9 + 2 \\ 4 \cdot 3 & 6 + 2 & 9 \cdot 2 \end{array}$$

2. В примерах назови произведение, первый множитель, второй множитель.

$$2 \cdot 2 = 4 \quad 5 \cdot 3 = 15 \quad 3 \cdot 3 = 9 \quad 6 \cdot 2 = 12$$

3. В примерах замени умножение сложением одинаковых слагаемых. Реши их.

$$8 \cdot 2 \quad 2 \cdot 3 \quad 1 \cdot 6 \quad 3 \cdot 5 \quad 10 \cdot 4$$

4.  $6 \cdot 3 \square 6 + 6$ $9 \cdot 1 \square 9 + 9$
 $8 + 8 \square 8 \cdot 2$ $3 \cdot 2 \square 3 + 3$
 $4 \cdot 2 \square 4 + 4 + 4$ $5 \cdot 4 \square 5 + 5 + 5$

5. Запиши выражения и вычисли.

1) Первый множитель 3, второй множитель 2.
Найди произведение.

2) Первый множитель 2, второй множитель 2.
Найди произведение.


6. Сколько пар перчаток на рисунке? Сколько это всего перчаток?



7. Используя рисунок, составь задачи, которые решаются так:

- 1) $18 + (18 - 2)$
- 2) $18 + (18 + 2)$



8.  Начерти ломаную линию из трёх звеньев. Каждое звено равно 2 см. Найди длину ломаной линии.

32

1. Замени произведение чисел суммой. Вычисли.

$$3 \cdot 2 = 3 + 3 = 6$$

$$5 \cdot 4$$

$$9 \cdot 2$$

$$4 \cdot 2$$

$$8 \cdot 3$$

$$10 \cdot 5$$

2. В каждом столбике найди значение второго выражения, используя значение первого.

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

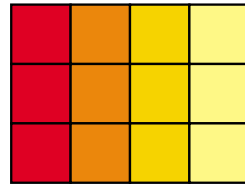
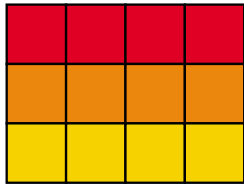
$$7 \cdot 3 = 21$$

$$5 \cdot 3 = \square\square$$

$$2 \cdot 5 = \square\square$$

$$7 \cdot 4 = \square\square$$

3. Найди, сколько клеток в прямоугольниках.



$$4 + 4 + 4 = \square\square$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \square\square$$

$$4 \cdot 3 = \square\square$$

$$3 \cdot 4 = \square\square$$

Объясни, как ты это сделал.

Сравни произведения.


4. Из бутылки можно налить 2 стакана воды. Сколько стаканов воды можно налить из трёх бутылок? Из четырёх бутылок? Из пяти бутылок?



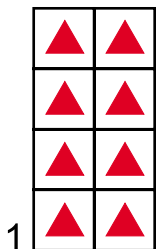
5. На одной аллее парка растёт 16 клёнов, а на другой аллее — на 7 клёнов меньше. Поставь разные вопросы к задаче и реши её.

6. Заполни таблицу (устно).

Множитель	2	3	2	4	3	4	6	2
Множитель	3	3	7	2	5	3	2	8
Произведение								

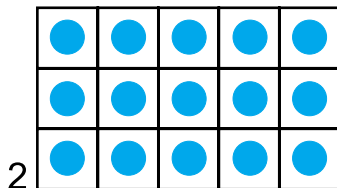
7.  Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Найди его периметр.

33



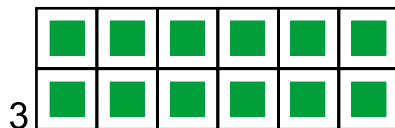
$$2 \cdot 4 = 8$$

$$4 \cdot 2 = 8$$



$$5 \cdot 3 = 15$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

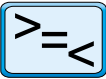


$$6 \cdot 2 = 12$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

1. Рассмотрите рисунок 1. Сколько треугольников в одном столбике? Сколько столбиков? Сколько всего треугольников? Сколько треугольников в одной строке? Сколько строк? Сколько всего треугольников? Сравните множители и произведения.
2. Рассмотрите рисунок 2. Расскажите, как посчитать кружки.
3. Рассмотрите рисунок 3. Расскажите, как посчитать квадраты.

От перестановки множителей произведение не меняется.

4.  $3 \cdot 6 \square 6 \cdot 3$ $9 \cdot 5 \square 4 \cdot 9$ $7 \cdot 4 \square 7 \cdot 6$
 $6 \cdot 3 \square 3 \cdot 5$ $5 \cdot 9 \square 9 \cdot 5$ $4 \cdot 7 \square 7 \cdot 2$

5. Найди значение второго выражения, зная значение первого.

$6 \cdot 8 = 48$

$4 \cdot 9 = 36$

$8 \cdot 5 = 40$

$8 \cdot 6 = \square\square$

$9 \cdot 4 = \square\square$

$5 \cdot 8 = \square\square$

6. В саду растёт 2 ряда яблонь, по 8 деревьев в каждом, и 10 груш. Сколько яблонь растёт в саду? Сколько всего деревьев растёт в саду?



7. Вычисли.

$17 + 7$

$48 - 9$

$70 - 54$

$24 + 8$

$60 - 35$

$90 - (22 + 8)$



Какое слово «лишнее»?

МЕТР

МИНУТА

ДЕЦИМЕТР

САНТИМЕТР



1. Реши задачи.

1) Вычисли, сколько роз в трёх букетах.

$$5 \cdot 3 = \square \square$$

2) Вычисли, сколько тюльпанов в пяти букетах.

$$3 \cdot 5 = \square \square$$

Что можно сказать о розах и тюльпанах?

2. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

$$8 \cdot 3 = 3 \cdot \square \quad 20 \cdot \square = 3 \cdot 20$$

$$6 \cdot 4 = 4 \cdot \square \quad 15 \cdot 3 = \square \cdot 15$$

$$10 \cdot 2 = \square \cdot 10 \quad \square \cdot 16 = 16 \cdot 2$$

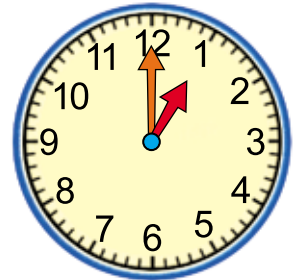
3. Запиши выражения и вычисли.

1) Первый множитель 10, второй множитель 2.
Найди произведение.

2) Первый множитель 4, второй множитель 2.
Найди произведение.

3) Из 28 вычти сумму чисел 11 и 6.

4. Таня пришла из школы в 13 ч, а Катя — на 2 ч позже. В котором часу пришла домой Катя?



5. Составь задачу по краткой записи и реши её.

Было — ?
Израсходовали — 16 в.
Осталось — 40 в.



в. — ведро



6. Реши в столбик.

$34 + 26$

$69 - 18$

$65 - 29$

$53 - 29$


$34 + 46$

$70 - 36$

$57 + 12$

$90 - 13$

$48 - 19$

7.  Начерти квадрат со стороной 5 см.
Найди его периметр двумя способами.



Составь из карточек с цифрами выражения со значением суммы 20 и 14.

9

3

9

2



34

1. Реши задачи, используя рисунки.

1) Сколько чайников на рисунке?



$2 + 2 = 2 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 2 = 4$

$2 \cdot 3 = 6$

$2 \cdot 4 = 8$

$2 \cdot 5 = 10$

2) Сколько клоунов на рисунке?



$$2 + 2 + 2 = 2 \cdot 3 = \square$$

3) Сколько яблок на рисунке?



$$2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 4 = \square$$

4) Сколько слив на рисунке?



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 5 = \square \square$$

2. Вычисли.

$2 \cdot 2 + 2$

$2 \cdot 3 + 2$

$2 \cdot 4 + 2$

$2 \cdot 5 + 2$

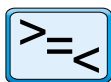
$2 \cdot 2 - 2$

$2 \cdot 3 - 2$

$2 \cdot 4 - 2$

$2 \cdot 5 - 2$

3.



$2 \cdot 2 \square 2 \cdot 2 + 2$

$2 \cdot 3 \square 3 \cdot 2 + 2$

$2 \cdot 4 \square 2 \cdot 4 - 2$

$2 \cdot 5 \square 5 \cdot 2 - 2$

4. Для покраски забора купили 12 банок краски. Израсходовали 5 банок. Сколько банок краски осталось? На сколько больше банок краски осталось, чем израсходовали?

5. Домашнее задание по математике Таня выполняла 10 мин, а по русскому языку — на 3 мин дольше. Сколько всего времени Таня выполняла задания по этим предметам?

6. Вставь числа, чтобы равенства были верными.

$$10 = 2 \cdot \square$$


$$6 = 2 \cdot \square$$

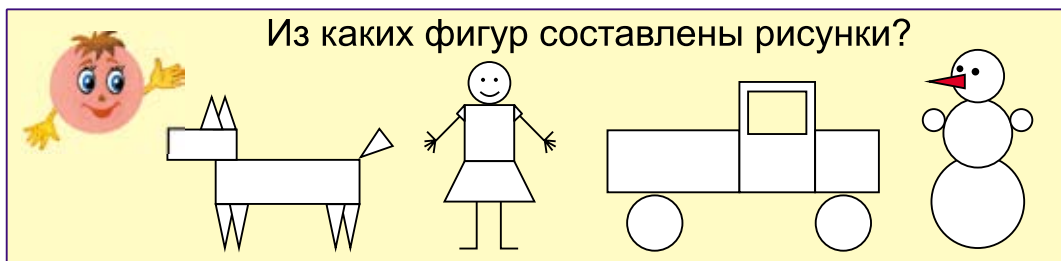
$$12 = 6 + \square$$

$$8 = 2 \cdot \square$$

$$4 = 2 \cdot \square$$

$$14 = 7 + \square$$

7.  Начерти квадрат, длина стороны которого равна 5 см. Найди его периметр.



34

1. $2 \cdot 6 = 10 + 2 = 12$

$2 \cdot 8 = 10 + 6 = 16$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 5 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 5 + 3 \end{array}$$

$2 \cdot 7 = 10 + 4 = 14$

$2 \cdot 9 = 10 + 8 = 18$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 5 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 5 + 4 \end{array}$$



$2 \cdot 6 \square 2 \cdot 5 + 2$

$2 \cdot 7 \square 2 \cdot 5 - 2$

$2 \cdot 9 \square 2 \cdot 8 - 2$

$2 \cdot 6 = 12$

$2 \cdot 7 = 14$

$2 \cdot 8 = 16$

$2 \cdot 9 = 18$

3. Реши примеры.

$$2 \cdot 2 \quad 2 \cdot 3 \quad 2 \cdot 1 \quad 2 \cdot 7 \quad 2 \cdot 4 \quad 2 \cdot 8$$

4. На каждой странице альбома по 2 фотографии. Сколько фотографий на 7 страницах альбома?

5. У велосипеда 2 колеса. Сколько колёс у 8 таких велосипедов?

6. На экскурсию в одном автобусе ехало 26 детей, а в другом — на 7 детей меньше. Сколько всего детей ехало в двух автобусах?

7. Вставь числа, чтобы равенства были верными.

$$18 = 2 \cdot \square \quad 14 = 2 \cdot \square \quad 8 = \square \cdot 4 \quad 6 = \square \cdot 3$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ - 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ + 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

9. Вычисли.

$$1 \text{ ч} + 15 \text{ мин} = \square \square \text{ мин} \quad 1 \text{ ч} - 15 \text{ мин} = \square \square \text{ мин}$$
$$30 \text{ мин} + 40 \text{ мин} = \square \square \text{ мин} = \square \text{ ч} \square \square \text{ мин}$$





$2 \cdot 2 = 4$

$2 \cdot 3 = 6$

$2 \cdot 4 = 8$

$2 \cdot 5 = 10$

$2 \cdot 6 = 12$

$2 \cdot 7 = 14$

$2 \cdot 8 = 16$

$2 \cdot 9 = 18$

$2 \cdot 2 = 4$

$3 \cdot 2 = 6$

$4 \cdot 2 = 8$

$5 \cdot 2 = 10$

$6 \cdot 2 = 12$

$7 \cdot 2 = 14$

$8 \cdot 2 = 16$

$9 \cdot 2 = 18$

35

1. Сравни таблицы.

1) Сколько раз нужно взять по 7, чтобы получить 14?

2) Сколько раз нужно взять по 2, чтобы получить 10?

3) Сумма каких двух чисел равна их произведению?

4) Продолжи ряд чисел: 2, 4, 6 ... до 18.

5) Продолжи ряд чисел: 16, 14 ... до 6.

2. Вычисли.

$3 \cdot 2$

$2 \cdot 9$

$4 \cdot 2$

$7 \cdot 2$

$2 \cdot 4$

$6 \cdot 2$

$2 \cdot 5$

$2 \cdot 8$

3. Вычисли.

$2 \cdot 3 = 2 + 2 + 2 = \square$

$2 \cdot 4 = 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

$2 \cdot 3 = 3 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 4 = 4 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 3 = 2 \cdot 2 + 2 = \square$

$2 \cdot 4 = 2 \cdot 3 + 2 = \square$

4. Используя разные способы, вычисли произведение.

$$2 \cdot 7 \quad 9 \cdot 2 \quad 2 \cdot 8 \quad 2 \cdot 6$$

5. Составь задачи по краткой записи и реши их. Чем похожи и чем отличаются задачи?



Было — 36 ящ.
Продали — 17 ящ.
Осталось — ?

Было — ?
Продали — 17 ящ.
Осталось — 19 ящ.

6. Вычисли.

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 56 \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 32 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 70 \\ 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 49 \\ 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 83 \\ 59 \\ \hline \end{array}$$

7. Самолёт из Минска в Москву летит 1 ч, а обратно — 60 мин. Сколько времени длится полёт туда и обратно?

Два отца и два сына разделили между собой 3 апельсина так, что каждому досталось по одному апельсину. Как это получилось?





1. Реши задачу.

8 яблок разложили на тарелки, по 2 штуки на каждую. Сколько потребовалось тарелок?

Рассуждай так.

Для решения задачи нужно узнать, сколько раз по 2 содержится в 8.

Такие задачи решаются **делением**.

Знак деления : (две точки).

Решение записывается так: $8 : 2 = 4$ (тарелки).

Читай так: **8 разделить на 2 равно 4.**

2. 10 бананов раздали 5 ребятам поровну. Сколько бананов получил каждый ребёнок?



3. Бабушка сварила клубничное варенье, разлила по банкам. Банки она поставила на две полки, по 3 банки на каждую. Сколько банок варенья получилось?



4. Продолжи ряды чисел до 20.

1) 2, 4, 6 ...

2) 4, 8, 12 ...

5. В автобусе едут 42 пассажира. 27 пассажиров сидят, а остальные — стоят. Сколько пассажиров стоят? Составь задачи, обратные данной, и реши их.
6. В одном ящике 4 пакета сока. Сколько пакетов сока в 3 таких ящиках?

7. Вычисли.

$$27 + 46$$

$$38 - 18$$

$$67 - 38$$

$$29 + 21$$

$$39 + 26$$

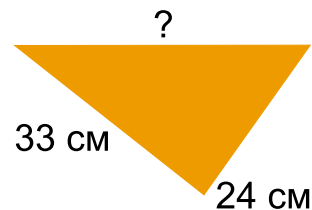
$$37 + 53$$

$$90 - 46$$

$$80 - 33$$

$$73 - 49$$

8. Периметр треугольника 96 см. Одна сторона 24 см, а другая — 33 см. Найди длину третьей стороны треугольника.



9. Найди длину звеньев ломаной линии.



37

1. $6 \cdot 2 = 12$

$$12 : 2 = 6$$

$$12 : 6 = 2$$



Деление — это действие, обратное умножению.

К каждому примеру на умножение можно составить два примера на деление.

2. К каждому примеру на умножение составь по два примера на деление. Используй образец.

$$2 \cdot 3 = 6 \quad 2 \cdot 5 = 10 \quad 8 \cdot 2 = 16 \quad 6 \cdot 3 = 18$$

$$6 : 3 = 2$$

$$6 : 2 = 3$$

3. Прочитай и реши задачи.

1) В магазине на каждой полке лежит по 4 шляпы. Сколько шляп на 2 таких полках?



2) В магазин привезли 8 шляп. Их разложили на две полки поровну. Сколько шляп положили на каждую полку?

3) В магазин привезли 8 шляп. Их разложили на полки по 4 штуки. Сколько полок заняли под шляпы?

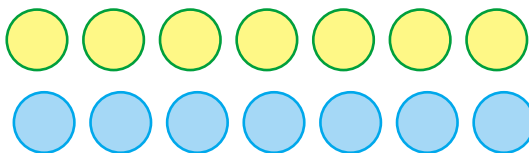


Задачи 2 и 3 — обратные задаче 1.

4. В одной упаковке 2 пакета муки. Сколько пакетов муки в трёх таких упаковках? Составь задачи, обратные данной, используя таблицу, и реши их.



В одной упаковке	Количество упаковок	Всего пакетов
2 п.	3 уп.	?
2 п.	?	6 п.
?	3 уп.	6 п.



38

1. $7 \cdot 2 = 14$ 7 — множитель
 $\square \cdot 2 = 14$ $7 \cdot \square = 14$ 2 — множитель
 $14 : 2 = 7$ $14 : 7 = 2$ 14 — произведение

Если произведение двух множителей (чисел) разделить на один из них, получится второй множитель.

2. Запиши выражения и вычисли их значения.
 1) Произведение двух чисел равно 20. Первый множитель 2. Найди второй множитель.

2) Произведение двух чисел равно 10. Первый множитель 5. Найди второй множитель.

3) Найди сумму чисел 45 и 19.

4) Найди разность чисел 48 и 29.

В 11 ч ночи идёт дождь. Будет ли солнце через 48 ч?



3. Составь примеры по образцу. Вычисли.

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$7 \cdot 2 = \square \square$$

$$4 \cdot 3 = \square \square$$

$$20 : 5 = 4$$

$$20 : 4 = 5$$

4. Продолжи ряды чисел.

1) 4, 6, 8, ..., ..., ..., ..., ..., 20;

2) 3, 6, 9, ..., ..., ..., 21.

5. Папа купил на базаре 3 свёклы, 6 морковок, 2 кочана капусты и 3 луковицы. Сколько всего овощей купил папа?



6. На коньках катались 30 мальчиков и 20 девочек. Сколько всего детей каталось на коньках? Составь и реши две задачи, обратные данной.
7. Вспомни названия месяцев. Запиши:
- 1) названия зимних месяцев;
 - 2) названия месяцев, в которых по 30 дней.

38

1. К примеру на умножение составь два примера на деление.

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$6 \cdot 4 = 24$$

$$9 \cdot 8 = 72$$

$$21 : 7 = \square$$

$$21 : 3 = \square$$

2. Замени произведение чисел суммой и вычисли.

$$5 \cdot 4$$

$$10 \cdot 6$$

$$11 \cdot 3$$

$$23 \cdot 3$$

$$6 \cdot 5$$

$$20 \cdot 4$$

$$14 \cdot 2$$

$$31 \cdot 2$$

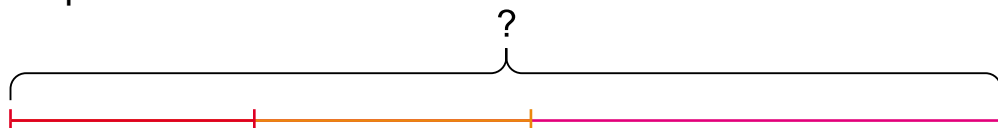
$$9 \cdot 3$$

$$30 \cdot 3$$

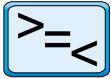
$$12 \cdot 3$$

$$42 \cdot 2$$

3. Света начала делать уроки в 2 ч дня и окончила их делать в 15 ч 20 мин. Сколько времени Света делала уроки?
4. Коля прочитал в первый день 10 страниц книги, во второй день — 13 страниц. Ему осталось прочитать ещё 20 страниц. Сколько всего страниц в книге?



5.



$4 + 8 \square 4 + 7$

$4 \cdot 8 \square 4 \cdot 7$

$5 + 4 \square 5 + 5$

$5 \cdot 4 \square 5 \cdot 5$



Володя через 3 года будет вдвое старше, чем 3 года назад. Сколько сейчас лет Володе?

6. Вычисли и выполни проверку при помощи действия сложения.

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

7. Ответь на вопросы, используя календарь.

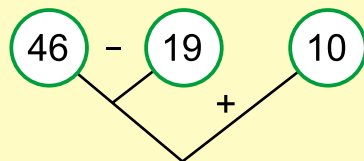
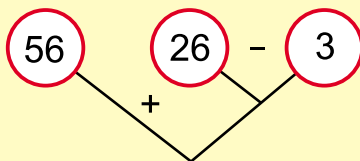
1) Когда начинаются и когда заканчиваются весенние каникулы?

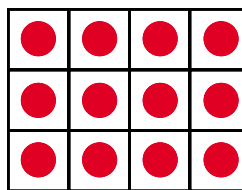
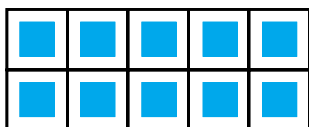
2) Папа уехал в командировку 26 февраля на 2 недели. Какого числа приедет папа из командировки?

8. На Новый год Дед Мороз подарил ребятам 16 подарков, по 2 каждому. Сколько ребят получили подарки?



Составь числовые выражения и вычисли.





38

1. Выполни умножение и деление, используя рисунок.

$5 \cdot 2 = \square \square$

$4 \cdot 3 = \square \square$

$2 \cdot 5 = \square \square$

$3 \cdot 4 = \square \square$

$10 : 2 = \square$

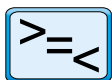
$12 : 3 = \square$

$10 : 5 = \square$

$12 : 4 = \square$

2. 12 чашек разложили в 2 коробки поровну. Сколько чашек положили в каждую коробку? Сделай рисунок к задаче и реши её.

3.



$6 \cdot 7 \square 7 \cdot 6$

$10 \cdot 3 \square 2 \cdot 10$

$9 \cdot 4 \square 4 \cdot 8$

$20 \cdot 4 \square 2 \cdot 20$

$5 \cdot 4 \square 5 \cdot 3$

$2 \cdot 40 \square 40 \cdot 2$

Каким одним словом можно назвать эти числа:

10, 15, 12, 70, 48?



4. Вычисли и проверь решение.

$76 + 18$

$80 + 15$

$41 + 13$

$53 + 19$

$76 - 18$

$80 - 15$

$41 - 13$

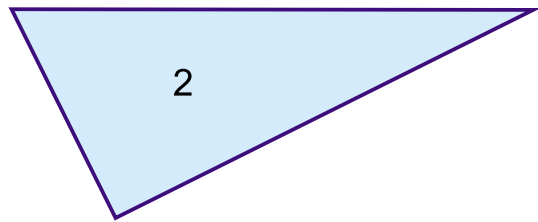
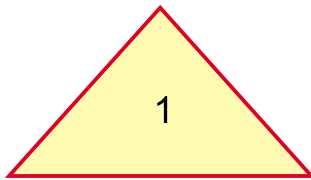
$53 - 19$

5. Заполни таблицу (устно).

Множитель	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Множитель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Произведение									

6. Бабушке 63 года. Папа моложе бабушки на 30 лет и старше мамы на 2 года. Сколько лет папе? Сколько лет маме?

7. Измерь стороны треугольников. Найди их периметры. Узнай, на сколько сантиметров периметр первого треугольника меньше периметра второго треугольника.



39

1. Запиши числа от 35 до 45 в порядке возрастания.

2. Запиши числа от 94 до 86 в порядке убывания.

3. Запиши соседей числа.

30

40

90

4. Запиши числа, в которых десятков столько же, сколько и единиц.

5. Запиши:

- 1) сумму чисел 17 и 3;
- 2) разность чисел 17 и 3;
- 3) произведение чисел 2 и 2;
- 4) произведение чисел 10 и 2.

6. Реши примеры.

$9 + 18$	$11 - 2$	$26 + 4$	$64 - 8$
$17 + 4$	$23 - 5$	$46 + 7$	$75 - 7$
$18 + 5$	$39 - 9$	$22 + 9$	$83 - 4$

7. Вычисли и сделай проверку.

$26 + 9$	$54 - 40$	$68 + 7$
$32 - 8$	$38 + 50$	$72 - 8$

8. Поставь скобки, чтобы равенства были верными.

$12 - 4 + 3 = 5$	$11 - 6 + 1 = 4$
$16 - 8 + 2 = 6$	$17 - 5 + 3 = 9$

9. Замени, где возможно, сложение умножением.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$3 + 2 + 3 + 2 + 3 + 2$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	$2 + 2 + 2 + 4 + 2 + 2$

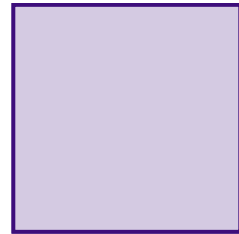
10. Замени умножение чисел сложением.

$7 \cdot 2$	$4 \cdot 6$	$9 \cdot 2$	$5 \cdot 2$
$2 \cdot 7$	$6 \cdot 4$	$2 \cdot 9$	$2 \cdot 5$

11. Найди периметр квадрата разными способами.

1) $3 + 3 + \square + \square = \square\square$ (см)

2) $3 \cdot \square = \square\square$ (см)



12. Найди периметр прямоугольника.



13. Когда в столовой израсходовали 14 ящиков свёклы, осталось 10 ящиков свёклы. Сколько ящиков свёклы было в столовой?

14. Утром в магазине было 40 столов. К концу дня осталось 10 столов. Сколько столов продали за день?

15. Дети заготовили для птиц 17 банок рябины и 3 банки семечек. За зиму они скормили птицам 18 банок корма. Сколько банок корма осталось?

Было — 17 б. и 3 б.

Скормили — 18 б.

Осталось — ?

16. Высота стола 80 см, тумбочка — на 11 см выше стола, а стул — на 36 см ниже тумбочки. Найди высоту стула.

- 17.** На столе для трёх человек поставили чашки с блюдцами. Сколько всего предметов поставили на стол?



- 18.** В машине может поместиться 4 человека. Сколько человек поместится в 3 таких машинах?



- 19.** Сколько у четырёх собак ног, ушей, хвостов?



- 20.** Высота каждого этажа дома 3 м. В доме 6 этажей. Найди высоту дома.

- 21.** На один шарф требуется 50 м ниток. Сколько метров требуется на два таких шарфа?

- 22.** Спектакль в кукольном театре начался в 11 ч утра и продолжался 2 ч 25 мин. В котором часу закончился спектакль?

23. Вставь нужные цифры вместо звёздочек.

$$\begin{array}{r} - 68 \\ 3* \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 24 \\ *9 \\ \hline 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 26 \\ *4 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 72 \\ 2* \\ \hline 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 70 \\ *6 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 63 \\ 2* \\ \hline 34 \end{array}$$

24. Составь задачи по краткой записи и реши их.
Как называются такие задачи?

Было — 40 ящ.
Израсходовали — 6 ящ.
Осталось — ?

Было — 40 ящ.
Израсходовали — ?
Осталось — 34 ящ.

Было — ?
Израсходовали — 6 ящ.
Осталось — 34 ящ.



25. Заполни таблицу (устно).

Слагаемое	9	8		6	5
Слагаемое	7		10	8	
Сумма		20	40		13

26. Заполни таблицу (устно).

Уменьшаемое	11		15	13	
Вычитаемое	2	6		9	6
Разность		8	7		5

27. Составь задачи по их решению.

$$1) 20 + (20 + 3)$$



$$2) 20 + (20 - 3)$$



28. Вычисли.

$$50 - 30 + 5$$

$$18 - 9 + 5$$

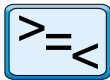
$$60 - 40 + 6$$

$$50 - (30 + 5)$$

$$18 - (9 + 5)$$

$$60 - (40 + 6)$$

29.



$$69 \square 96$$

$$30 + 14 \square 30 + 15$$

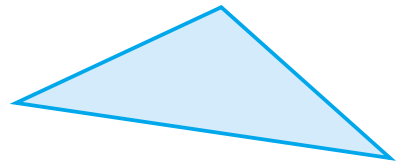
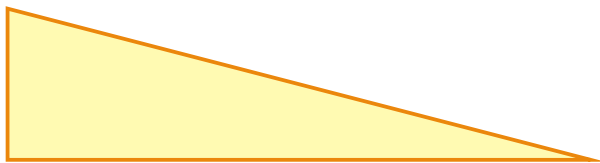
$$87 \square 78$$

$$30 - 14 \square 30 - 15$$


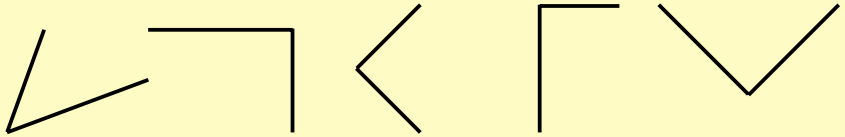
$$30 \square 3 \text{ дес.}$$

$$30 + 0 \square 30 - 0$$

30. Измерь стороны треугольников. Найди их периметры.



Какая фигура «лишняя»?

СОДЕРЖАНИЕ

Повторение

1. Упражнения для повторения 3
2. Упражнения для закрепления 25

Сложение и вычитание чисел в пределах 100

3. Числовые выражения без скобок 29
4. Числовые выражения со скобками. Порядок выполнения действий 30
5. Единицы времени: час, минута 34
6. Устные приёмы вычислений типа $39 + 46$. . . 37
7. Похожие задачи 40
8. Понятие о равенстве и неравенстве 44
9. Восстановление чисел в записях вида $\square + a = b$, $a + \square = b$, $\square - a = b$, $a - \square = b$ способом подбора 45
10. Восстановление чисел в записях вида $\square > a$, $\square < b$ способом подбора 47
11. Восстановление чисел в записях вида $a + \square > b$, $\square - a < b$ способом подбора 49
12. Восстановление чисел в записях вида $a - \square < b$, $a - \square > b$ способом подбора 51
13. Обратные задачи 54
14. Письменные приёмы вычислений типа $45 + 23$ 59

15. Письменные приёмы вычислений типа 67 – 26	62
16. Упражнения для закрепления	65
17. Письменные приёмы вычислений типа 46 + 34	72
18. Задачи на разностное сравнение чисел ...	73
19. Письменные приёмы вычислений типа 60 – 18	75
20. Письменные приёмы вычислений типа 64 + 18	78
21. Письменные приёмы вычислений типа 62 – 24	82
22. Линия. Ломаная линия	85
23. Угол. Виды углов: прямой, непрямой (острый, тупой). Их обозначения	88
24. Понятие многоугольника. Треугольник, че- тырёхугольник, многоугольник	90
25. Прямоугольник и его свойства	91
26. Квадрат	96
27. Периметр многоугольника	97
28. Упражнения для закрепления	99

Умножение и деление

29. Понятие об умножении как сложении одина- ковых слагаемых. Знак умножения. Задачи на умножение	102
---	-----

30. Замена сложения умножением. Замена умножения сложением. Задачи на умножение	103
31. Возможность и невозможность замены сложения умножением. Задачи на умножение	105
32. Компоненты умножения	107
33. Приём перестановки множителей и его использование в вычислениях	110
34. Умножение 2	113
35. Умножение на 2	117
36. Понятие о делении. Знак деления	119
37. Понятие о делении как действии, обратном умножению. Взаимосвязь умножения и деления	120
38. Нахождение неизвестного множителя. Проверка умножения	122
39. Упражнения для закрепления	126

(Название и номер школы)

Учебный год	Имя и фамилия ученика	Состояние учебного пособия при получении	Оценка ученику за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Шилова Елена Савельевна
Шеститко Ирина Владимировна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 3 класса
специальных общеобразовательных школ
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 1

Зав. редакцией *В. Г. Бехтина*. Редактор *Л. В. Гринкевич*. Художники *О. Г. Крупенкова, Е. Э. Агунович*. Художественный редактор *А. А. Волотович*. Технический редактор *М. И. Чепловодская*. Компьютерная вёрстка *М. И. Чепловодская, Т. В. Свириденко*. Корректоры *Д. Р. Лосик, З. Н. Гришели, В. С. Бабеня, А. В. Алешко*.

Подписано в печать 17.02.2010. Формат 70×90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура журнальная рубленая. Офсетная печать. Усл. печ. л. 9,95 + 0,29 форз. Уч.-изд. л. 4,3 + 0,2 форз. Тираж 2734 экз.
Заказ .

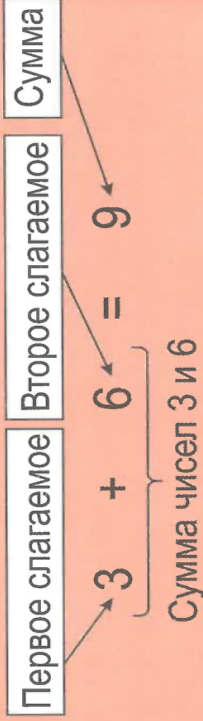
Издательское республиканское унитарное предприятие «Народная асвета»
Министерства информации Республики Беларусь.

ЛИ № 02330/0494083 от 03.02.2009. Пр. Победителей, 11, 220004, Минск.

Республиканское унитарное предприятие «Минская фабрика цветной печати».
ЛП № 02330/0494156 от 03.04.2009. Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.

Правообладатель Народная асвета

Сложение



Сложение проверяется вычитанием.

Если из суммы вычесть одно из слагаемых, получится второе слагаемое:

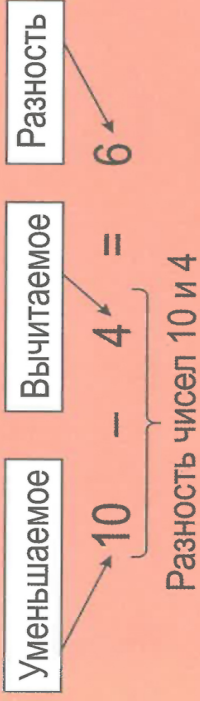
$$\square + 6 = 9 \quad 3 + \square = 9$$

$$9 - 6 = 3 \quad 9 - 3 = 6$$

От перемены мест слагаемых сумма не изменится:

$$10 + 4 = 4 + 10$$

Вычитание



Вычитание проверяется сложением.

Если к разности прибавить вычитаемое, получится уменьшаемое:

$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 6 = 4$$

Вычитание проверяется вычитанием.

Если из уменьшаемого вычесть разность получится вычитаемое:

Таблица сложения

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Равенства и неравенства

$$10 + 5 = 15$$

Равенство —

числовое выражение, в котором между левой частью и правой частью стоит знак «=» (равно).

$$10 - 5 > 1$$

$$10 + 5 < 16$$

Неравенство —

числовое выражение, в котором между левой частью и правой частью стоит знак «<» (меньше) или знак «>» (больше).