

Е. С. Шилова И. В. Шеститко

МАТЕМАТИКА

3

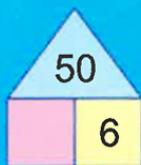
Часть 2



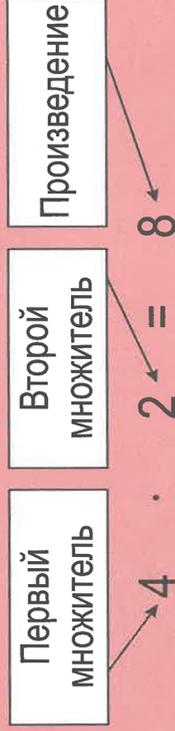
$$25 - 5 = 20$$

$$16 + 12 = 28$$

$$64 - 20 = 44$$



Умножение



Произведение чисел 4 и 2

Сложение одинаковых слагаемых можно заменить умножением:

$$4 + 4 = 4 \cdot 2 = 8$$

Умножение двух чисел можно заменить сложением одинаковых слагаемых:

$$4 \cdot 2 = 4 + 4 = 8$$

От перестановки множителей произведение не меняется:

$$4 \cdot 2 = 2 \cdot 4 = 8$$

Если произведение двух множителей (чисел) разделить на один из них, получится второй множитель:

$$\begin{aligned} 4 \cdot 2 = 8 & \quad 4 \cdot \square = 8 \\ 8 : 2 = 4 & \quad 8 : 4 = 2 \end{aligned}$$

При умножении любого числа на 1 получается то число, которое умножали:

$$8 \cdot 1 = 8 \quad 10 \cdot 1 = 10$$

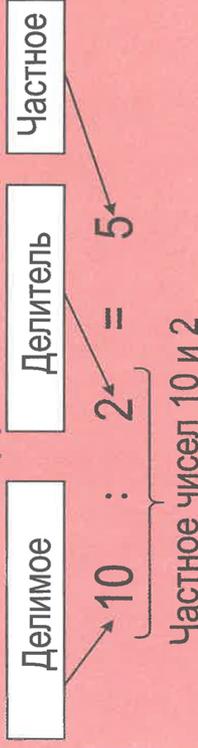
При умножении любого числа на 0 получается 0:

$$4 \cdot 0 = 0 \quad 11 \cdot 0 = 0$$

При умножении числа на 10 справа от числа дописываем 0:

$$2 \cdot 10 = 20 \quad 5 \cdot 10 = 50$$

Деление



Деление — это действие, обратное умножению.

К каждому примеру на умножение можно составить два примера на деление:

$$2 \cdot 5 = 10 \quad \begin{array}{l} 10 : 2 = 5 \\ 10 : 5 = 2 \end{array}$$

$$\square \cdot \square = 5$$

Чтобы найти делимое, нужно частное умножить на делитель:

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$10 : \square = 5$$

Чтобы найти делитель, нужно делимое разделить на частное:

$$10 : 5 = 2$$

При делении любого числа на 1 получается то же число:

$$6 : 1 = 6 \quad 10 : 1 = 10$$

При делении любого числа на это же число получается 1:

$$7 : 7 = 1 \quad 12 : 12 = 1$$

При делении 0 на любое число получается 0:

$$0 : 8 = 0 \quad 0 : 15 = 0$$

При делении числа на 10 справа от числа убираем 0:

$$20 : 10 = 2 \quad 50 : 10 = 5$$

Е. С. Шилова И. В. Шеститко

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 3 класса
специальных общеобразовательных школ
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 2

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск «Народная асвета» 2010

Правообладатель Народная асвета

УДК 51(075.2=161.1)-056.313
ББК 22.1я721.7
Ш59

Рецензенты:

кафедра логопедии факультета специального образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (старший преподаватель кафедры тифлопедагогики *В. В. Гордейко*); учитель начальных классов первой категории специальной общеобразовательной школы № 18 г. Минска для детей с тяжёлыми нарушениями речи *А. В. Татьянаенко*

Условные обозначения:



Номер изучаемой темы



Новый материал



Помощник «Напоминалка»



Вопрос на смекалку



Дополнительное задание



Используй линейку, карандаш



Выбери и поставь знак

Шилова, Е. С.

Ш59 Математика : учеб. пособие для 3-го кл. спец. общеобразоват. шк. с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / Е. С. Шилова, И. В. Шеститко. — Минск : Нар. асвета, 2010. — 135 с. : ил.
ISBN 978-985-03-1267-9.

Учебное пособие для 3-го класса специальных общеобразовательных школ для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с трудностями в обучении с русским языком обучения.

УДК 51(075.2=161.1)-056.313
ББК 22.1я721.7

ISBN 978-985-03-1267-9 (ч. 2)
ISBN 978-985-03-1265-5

© Шилова Е. С., Шеститко И. В., 2010
© Оформление. УП «Народная асвета», 2010

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ



1. Прочитай примеры. Запомни их!

1

$2 \cdot 2 = 4$

$2 \cdot 3 = 6$

$2 \cdot 4 = 8$

$2 \cdot 5 = 10$

$2 \cdot 6 = 12$

$2 \cdot 7 = 14$

$2 \cdot 8 = 16$

$2 \cdot 9 = 18$

$4 : 2 = 2$

$6 : 2 = 3$

$8 : 2 = 4$

$10 : 2 = 5$

$12 : 2 = 6$

$14 : 2 = 7$

$16 : 2 = 8$

$18 : 2 = 9$

$4 : 2 = 2$

$6 : 3 = 2$

$8 : 4 = 2$

$10 : 5 = 2$

$12 : 6 = 2$

$14 : 7 = 2$

$16 : 8 = 2$

$18 : 9 = 2$



Если произведение двух множителей разделить на один из них, получится второй множитель.

2. Вставь пропущенные числа.

$\square\square : 2 = 7$

$\square\square : 9 = 2$

$16 : \square = 8$

$12 : \square = 2$

$10 : \square = 5$

$\square : 2 = 4$

$\square\square : 8 = 2$

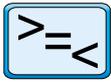
$\square : 3 = 2$

$\square\square : 7 = 2$

3. 10 детей для игры в волейбол разделились на 2 команды. Сколько детей в каждой команде? Составь задачу, обратную данной.

4. Футбольный матч наша команда выиграла. Игроки забили 6 голов. Это на 2 гола больше, чем забили противники. Сколько всего голов забили в игре?

5.



$18 : 2 \square 18 : 2 + 2$

$6 \cdot 2 \square 2 \cdot 6 + 2$

$12 : 6 \square 12 : 2 - 2$

$2 \cdot 8 \square 7 \cdot 2 + 2$

6. Вычисли.

$9 + 8 + 20$

$14 - 8 + 40$

$80 - (14 - 6)$

$60 - (7 + 6)$

$11 - 3 + 70$

$78 - (16 - 8)$

Найди каждому примеру пару.



$56 - 35$ $45 - 30$ $32 + 37$ $2 \cdot 2$
 $6 + 8$ $62 - 40$ $2 + 2$
 $9 + 6$ $70 - 1$ $28 - 14$ $82 - 61$ $48 - 26$



! 1. Прочитай и реши задачи.

2

1) Мама разложила 6 груш на 2 тарелки поровну. Сколько груш на каждой тарелке?



2) Мама раздала 6 груш детям, по 2 штуки каждому. Сколько детей получили груши?



2. Реши задачи.

1) 10 белых грибов разложили в корзины, по 5 штук в каждую. Сколько корзин с грибами получилось?

2) 10 белых грибов разложили в 2 корзины поровну. Сколько грибов положили в каждую корзину?

Сравни задачи. Чем они похожи? Чем отличаются?



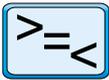
Каким одним словом можно назвать числа:
3, 5, 9, 6, 1?



3. Продолжи ряды чисел.

1) 0, 2, 4, ..., ..., ..., ..., ..., ..., 20;

2) 20, 18, 16, ..., ..., ..., ..., ..., ..., 0.

4.  $2 \cdot 2 \square 2 \cdot 2 - 3$ $2 \cdot 4 \square 2 \cdot 4 + 2$
 $2 \cdot 3 \square 3 \cdot 2 - 3$ $2 \cdot 5 \square 2 \cdot 5 - 2$
 $3 \cdot 2 \square 2 \cdot 3 + 3$ $2 \cdot 6 \square 2 \cdot 6 + 3$

5. В соревнованиях по бегу на лыжах приняли участие 50 учеников, из них — 20 девочек. Сколько мальчиков приняли участие в соревнованиях по бегу на лыжах?

6.  Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найди его периметр.

7. Вычисли.

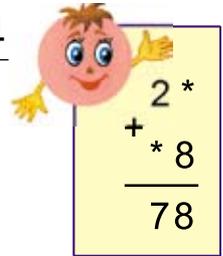
$$\begin{array}{r} + 38 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 68 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 46 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 70 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 26 \\ \hline 54 \end{array}$$



8. Вставь числа, чтобы неравенства были верными.

$9 + \square > 13$

$14 - \square < 8$

$19 < \square$

$\square + 8 < 10$

$25 < \square + 3$

$\square > 10$

1. Рассмотрни рисунок и сосчитай, сколько ёлочек. Реши задачи, используя рисунок.

2

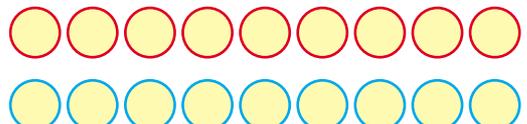
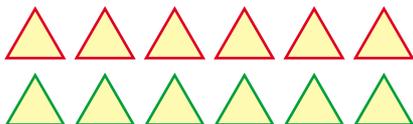


1) Ёлочки посадили в ряды, по 5 штук в каждый. Сколько рядов получилось?

2) Ёлочки посадили в 2 ряда поровну. Сколько ёлочек посадили в каждом ряду?

Сравни задачи. Чем они похожи? Чем отличаются?

2. Выполни умножение и деление, используя рисунки.



3. Прочитай и реши задачи. Сравни их решения.

1) Начерти отрезок длиной 8 см. Раздели его на 2 равные части. Чему равна длина каждой части?

2) Начерти отрезок длиной 8 см. Раздели его на части, по 2 см каждая. Сколько получилось частей?

4. Реши примеры.

$$90 - (45 - 40)$$

$$70 - 4$$

$$2 \cdot 2$$

$$8 + 9 - 11$$

$$30 + (60 - 9)$$

$$70 - 54$$

$$3 \cdot 2$$

$$6 + 7 - 10$$

$$24 + (40 + 26)$$

$$70 - 50$$

$$5 \cdot 2$$

$$13 - 5 + 10$$

5. Вычисли.

$$4 + 2$$

$$4 \cdot 2$$

$$4 - 2$$

Сравни выражения. Что обозначает число 2 в каждом выражении?

6.  Начерти отрезок на 4 см короче данного.



7. Реши примеры и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} + 34 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 78 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 47 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 70 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 29 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 73 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

8.  Начерти ломаную линию, состоящую из 4 звеньев. Каждое звено имеет длину 2 см. Узнай длину этой ломаной линии.



$$\begin{array}{ccc} \text{Делимое} & \text{Делитель} & \text{Частное} \\ 10 & : & 2 = 5 \end{array}$$

Частное чисел 10 и 2

1. Прочитай выражения.

$$12 : 3 = 4 \quad 6 : 3 = 2 \quad 8 : 2 = 4 \quad 10 : 5 = 2$$

2. Рассмотрите рисунки к задачам и решите задачи.

- 1) Отрезок длиной 10 см разделили на две равные части. Чему равна каждая часть?



- 2) Отрезок длиной 10 см разделили на части, по 2 см каждая. Сколько получилось частей?



Сравни решения задач.

3. Запиши выражения и вычисли.

- 1) Делимое 6, делитель 2. Найди частное.
2) Найди частное чисел 10 и 2.

3) Первый множитель 9, второй множитель 2.
Найди произведение.

4) Найди произведение чисел 2 и 3.

4. Реши примеры и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} + 34 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

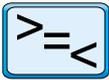
$$\begin{array}{r} - 90 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 52 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 86 \\ 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 83 \\ 64 \\ \hline \end{array}$$

5.  6 см 6 дм 81 см 8 дм
5 дм 4 см 5 дм 5 см 2 дм 2 см

6. Вычисли удобным способом.

$$7 + 14 + 13 + 26$$

$$45 + 6 + 5 + 14$$

$$28 + 9 + 12 + 31$$

$$24 + 18 + 6 + 22$$

7. Измерь отрезки. Объясни, как определить, на сколько один отрезок короче другого.



1. Запиши выражения и вычисли.

3

1) Делимое 12, делитель 2. Найди частное.

2) Найди частное чисел 8 и 2.

3) Найди произведение чисел 8 и 2.

4) Первый множитель 10, второй множитель 2.
Найди произведение.

5) Слагаемое 56, слагаемое 44. Найди сумму.

2. Замени умножение сложением и вычисли.

$$6 \cdot 3 \quad 9 \cdot 2 \quad 10 \cdot 4 \quad 7 \cdot 4$$

3. Птичка съедает 2 чайные ложки крупы в день. На сколько дней хватит птичке 14 чайных ложек крупы?



4. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

$$2 \cdot 3 = 2 \cdot 2 + \square \quad 2 \cdot 4 = 2 \cdot 5 - \square \quad 2 \cdot 5 = 2 \cdot 6 - \square$$

$$2 \cdot 4 = 2 \cdot 3 + \square \quad 2 \cdot 5 = 2 \cdot 4 + \square \quad 2 \cdot 6 = 2 \cdot 5 + \square$$

5. 12 луковиц цветов посадили в горшочки, по 3 луковицы в каждый. Сколько потребовалось горшочков? Составь задачи, обратные данной.



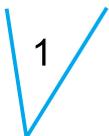
6. В каждом столбике найди значение второго выражения, используя значение первого.

$$6 \cdot 5 = 30 \quad 7 \cdot 4 = 28 \quad 8 \cdot 7 = 56$$

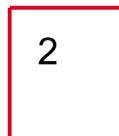
$$5 \cdot 6 = \square \square \quad 4 \cdot 7 = \square \square \quad 7 \cdot 8 = \square \square$$

7. Выпиши номера:

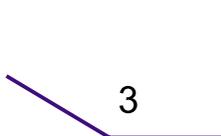
- 1) острых углов;
- 2) прямых углов;
- 3) тупых углов.



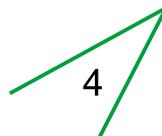
1



2



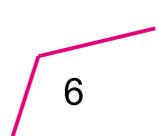
3



4



5



6

10

8. Вычисли в столбик.

$34 + 22$

$29 + 16$

$76 + 24$

$63 - 29$

$87 - 34$

$48 + 22$

$80 - 39$

$38 + 27$



1. Выполни умножение и деление.
Используй рисунки.

4



$5 \cdot 2 = \square \square$

$10 : 2 = \square$

$7 \cdot 2 = \square \square$

$14 : 7 = \square$

$2 \cdot 5 = \square \square$

$10 : 5 = \square$

$2 \cdot 7 = \square \square$

$14 : 2 = \square$

$\square \square : 2 = 5$

Рассуждай так.

В выражении неизвестно **делимое**.

Чтобы найти делимое, нужно частное умножить на делитель: $5 \cdot 2 = 10$

Проверим: $10 : 2 = 5$

$10 : \square = 5$

Рассуждай так.

В выражении неизвестен **делитель**.

Чтобы найти делитель, нужно делимое разделить на частное: $10 : 5 = 2$

Проверим: $10 : 2 = 5$

2. Реши с устным объяснением.

$\square : 2 = 3$

$\square\square : 2 = 9$

$12 : \square = 6$

$16 : \square = 2$

$\square\square : 6 = 2$

$\square\square : 5 = 2$

$10 : \square = 2$

$6 : \square = 3$

3. Заполни таблицу (устно).

Делимое	18		14	12		8		4
Делитель		2			2		2	
Частное	2	8	2	2	5	2	3	2

4. Сделай к задачам рисунки и реши задачи. Сравни решения.

1) В школьном саду посадили 12 яблонь, в 3 ряда поровну. Сколько яблонь в каждом ряду?

2) В школьном саду посадили 12 яблонь, по 4 яблони в каждом ряду. Сколько рядов яблонь посадили?



5. Вставь числа, чтобы неравенства были верными.

$25 > \square$

$48 < \square\square$

$31 < \square\square$

$91 < \square\square$

$18 - \square < 15$

$50 + \square\square > 60$

6. Продолжи ряд чисел.

0, 3, 6, ..., ..., ..., 21.

12

Вычисли и раздели на две группы.

$17 + 13$

$8 + 32$

$65 - 35$

$25 + 15$

$80 - 40$

$22 + 8$

$80 - 50$





1. Прочитай выражения. Объясни решение.

5

$$2 \cdot 1 = 2$$

$$45 \cdot 1 = 45$$

$$68 \cdot 1 = 68$$

При умножении любого числа на 1 получается то число, которое умножали:

$$8 \cdot 1 = 8$$

$$10 \cdot 1 = 10$$

2. Вычисли.

$$3 \cdot 1$$

$$5 \cdot 1$$

$$10 \cdot 1$$

$$25 \cdot 1$$

$$1 \cdot 12$$

$$1 \cdot 6$$

$$1 \cdot 21$$

$$1 \cdot 42$$

3. Запиши выражения и вычисли.

1) Делимое 14, делитель 2. Найди частное.

2) Первый множитель 7, второй множитель 1. Найди произведение.

3) Найди частное чисел 10 и 2.

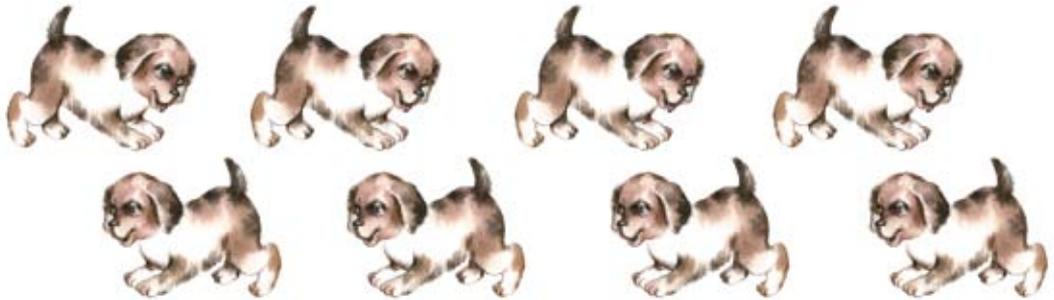
4) Найди произведение чисел 8 и 2.

5) Уменьшаемое 80, вычитаемое 42. Найди разность.

4. В книге было 39 страниц. В первый день Таня прочитала 11 страниц, во второй — 9 страниц. Сколько страниц Тане ещё надо прочитать?



5. Сосчитай щенков на рисунке. Реши задачи.



1) Щенков посадили в 4 корзины поровну. Сколько щенков посадили в каждую корзину?

2) Щенков посадили в корзины, по 2 щенка в каждую. Сколько потребовалось корзин?

Сравни задачи. Чем они похожи? Чем они отличаются?

6. Вычисли.

$9 + 3$

$11 - 5$

$20 + 35$

$94 - 50$

$7 + 6$

$14 - 8$

$40 + 60$

$100 - 30$

$4 + 8$

$17 - 9$

$34 + 23$

$86 - 41$

7.  Начерти отрезок, который на 4 см длиннее данного.



1. Прочитай выражения. Объясни решение.

6

$5 : 1 = 5$

$35 : 1 = 35$

$81 : 1 = 81$

При делении любого числа на 1 получается это же число:

$6 : 1 = 6$

$10 : 1 = 10$

$36 : 1 = 36$

2. Прочитай выражения. Объясни решение.

$5 : 5 = 1$

$35 : 35 = 1$

$81 : 81 = 1$

При делении любого числа на это же число получается 1:

$7 : 7 = 1$

$12 : 12 = 1$

$47 : 47 = 1$

3. Вычисли с устным объяснением.

$8 \cdot 1 = 8$

$10 \cdot 1 = 10$

$25 \cdot 1 = \square\square$

$8 : 8 = \square$

$10 : 10 = \square$

$25 : 25 = \square$

$8 : 1 = \square$

$10 : 1 = \square\square$

$25 : 1 = \square\square$

4. Вдоль улицы посадили 50 лип и берёз. Лип было 20. На сколько меньше посадили лип, чем берёз?

5. Прочитай задачи. Реши их. Сравни решения.



1) У детского велосипеда 3 колеса. Сколько колёс у двух таких велосипедов?

2) У детского велосипеда 3 колеса. У скольких велосипедов 6 колёс?

3) У двух детских велосипедов 6 колёс. Сколько колёс у одного велосипеда?

Что это за число, на которое можно умножать и делить, но число не изменяется?

6. Выполни вычисления и проверку.



$$\begin{array}{r} + 32 \\ + 44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 61 \\ + 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 18 \\ + 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 43 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$



$6 \cdot 1 \square 6 : 1$

$7 \cdot 1 \square 7 + 1$

$8 : 1 \square 8 \cdot 1$

$9 : 9 \square 9 - 9$



7

При умножении любого числа на 0
получается 0:

$4 \cdot 0 = 0 \quad 11 \cdot 0 = 0 \quad 56 \cdot 0 = 0$

При делении 0 на любое число
получается 0:

$0 : 8 = 0 \quad 0 : 15 = 0 \quad 0 : 68 = 0$

На 0 делить нельзя! $9 : 0 \neq$

1. Прочитай выражения. Объясни решение.

$4 \cdot 0 = 0$

$0 : 2 = 0$

$25 : 0 \neq$

$25 \cdot 0 = 0$

$0 : 50 = 0$

$57 : 0 \neq$

$56 \cdot 0 = 0$

$0 : 100 = 0$

$29 : 0 \neq$

2. Вычисли.

$4 \cdot 0$

$60 \cdot 0$

$0 \cdot 2$

$3 : 0$

$30 : 0$

$0 \cdot 20$

$0 : 4$

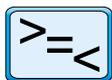
$0 : 35$

$0 \cdot 13$



На 0 делить нельзя!

3.



$8 + 0 \square 8 \cdot 0$

$0 : 8 \square 40 \cdot 0$

$6 \cdot 2 \square 12 : 1$

$0 + 7 \square 40 - 0$

4. Отец и сын ловили рыбу. Отец поймал 26 карасей, а сын — на 9 меньше. Сколько всего карасей поймали отец и сын?



5. Реши примеры.

$26 + 20$

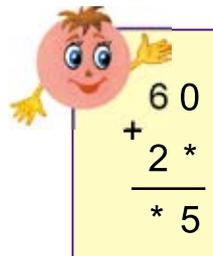
$34 + (8 + 8)$

$40 - 7$

$42 - (7 + 5)$

$18 + 5$

$54 + (9 + 7)$



6. Заполни таблицу.

Делимое	18	20	14	12	16	8	10	15
Делитель								
Частное	2	20	7	1	8	8	1	1

7. Вычисли и выполни проверку при помощи вычитания.

$$\begin{array}{r} \underline{} 93 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{} 64 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{} 60 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{} 70 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{} 88 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

8. Реши примеры.

$$\begin{array}{l} 8 \cdot 1 \\ 9 : 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 : 1 \\ 5 \cdot 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 \cdot 1 \\ 60 \cdot 0 \end{array}$$



На 0 делить нельзя!

1. Вычисли.

$$10 \cdot 0$$

$$10 : 1$$

$$10 - 10$$

$$10 + 0$$

$$0 : 10$$

$$10 : 10$$

$$0 + 10$$

$$10 \cdot 1$$

$$10 - 10$$

7

2. Запиши выражения, вычисли их значения.

1) Произведение двух чисел равно 50. Первый множитель 1. Найди второй множитель.

2) Делимое 0, делитель 70. Найди частное.

3) Произведение двух чисел равно 0. Первый множитель 99. Найди второй множитель.

4) Сумма двух чисел равна 99. Первое слагаемое 99. Найди второе слагаемое.



3. 10 роз поставили в вазы, по 5 штук в каждую. Сколько потребовалось ваз?

4. Вычисли.

$48 + 23 + 2 + 7$

$64 - 30 - 4 - 10$

$54 + 19 + 6 + 11$

$64 - (30 + 6)$

$25 + 27 + 5 + 3$

$(64 - 30) + 4 + 10$

5. Составь задачи по краткой записи и реши их.

Было — ?

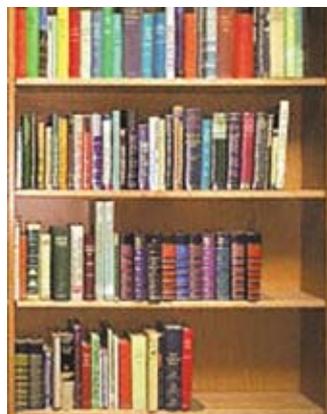
Выдали — 38 книг и 8 книг

Осталось — 50 книг

Было — 70 книг

Выдали — 40 книг и 8 книг

Осталось — ?



6. Вставь пропущенные числа и знаки действий.

$7 * \square = 14$

$16 * \square = 8$

$9 * \square = 7$

$7 * \square = 9$

$16 * \square = 14$

$9 * \square = 11$

$7 * \square = 5$

$16 * \square = 18$

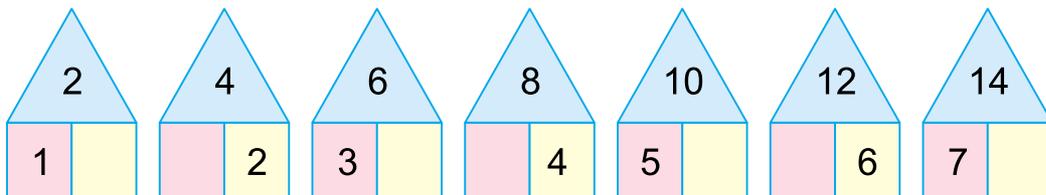
$9 * \square = 18$

7. Сосчитай прямоугольники и квадраты на чертеже. Найди периметр каждого.





1. Рассмотрни рисунок, вставь числа (устно).



2. Прочитай.

$2 : 2 = 1$

$6 : 2 = 3$

$10 : 2 = 5$

$14 : 2 = 7$

$4 : 2 = 2$

$8 : 2 = 4$

$12 : 2 = 6$

$16 : 2 = 8$

Число, которое делится на 2, — **чётное**.

Число, которое не делится на 2, — **нечётное**.

3. Назови:

- 1) три чётных числа и три нечётных числа;
- 2) два чётных однозначных числа;
- 3) три нечётных двузначных числа.

4. Вычисли.

$5 \cdot 2$

$8 \cdot 2$

$2 \cdot 9$

$2 \cdot 7$

$10 : 2$

$16 : 2$

$18 : 9$

$14 : 7$

$10 : 5$

$16 : 8$

$18 : 2$

$14 : 2$

5. 16 яблок раздали 16 ребятам. Сколько яблок получил каждый из них?



6. Реши задачу разными способами.

У Лены было 7 тетрадей в клетку и 3 тетради в линейку. Ей ещё купили 8 тетрадей в линейку. Сколько всего тетрадей стало у Лены?

7. Вычисли, записывая решение столбиком. Сделай проверку.

$80 - 43$	$96 - 64$	$76 - 32$
$26 + 54$	$42 + 47$	$21 + 58$
$54 - 38$	$92 - 75$	$90 - 71$

8. Вставь числа, чтобы неравенства были верными.

$15 < \square\square$	$10 + \square > 16$	$20 + \square < 30$
$9 > \square$	$10 - \square < 8$	$30 - \square > 25$

Выполни действия по цепочке.



20 • -3 • -15 • -2 • +4 • :2 • -3 • -5 • -5

 1. Прочитай примеры. Объясни решение.

9

$2 \cdot 2 + 4 = 8$	$3 + 2 \cdot 2 = 7$
$2 \cdot (2 + 4) = 12$	$(3 + 2) \cdot 2 = 10$
$16 - 8 : 2 = 12$	$2 \cdot 4 + 3 = 11$
$(16 - 8) : 2 = 4$	$2 \cdot (4 + 3) = 14$

Порядок выполнения действий в числовых выражениях

без скобок:

- 1) **умножение** и **деление** (слева направо);
- 2) **сложение** и **вычитание** (слева направо).

$$2 \cdot 2 + 4 = \square$$

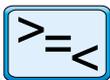
- 1) $2 \cdot 2 = 4$
- 2) $4 + 4 = 8$

со скобками:

- 1) **действия в скобках**;
- 2) **умножение** и **деление** (слева направо);
- 3) **сложение** и **вычитание** (слева направо).

$$2 \cdot (2 + 4) = \square \square$$

- 1) $2 + 4 = 6$
- 2) $2 \cdot 6 = 12$

2.  $9 \cdot 2 - 2 \square 9 \cdot 2 + 2$ $14 : 2 + 2 \square 14 : 2 - 2$
 $8 \cdot 2 - 0 \square 9 \cdot 2 - 2$ $16 : 2 - 2 \square 16 : 2 + 2$
 $7 \cdot 2 + 2 \square 2 \cdot 8 - 2$ $18 : 2 - 0 \square 18 : 2 + 0$

3. Вычисли.

$2 \cdot 2 - 2$

$2 + 14 : 2$

$2 + 8 : 2$

$10 : 2 - 1$

$(4 + 6) : 2$

$10 - 12 : 2$

$(18 - 2) : 2$

$4 : 2 - 2$

$(30 - 20) : 2$

4. Реши примеры.

$20 + 48$

$77 - 7$

$65 - 5$

$9 \cdot 2 + 40$

$64 - 30$

$77 - 70$

$65 - 50$

$16 : 2 + 70$

$33 + 25$

$62 + 8$

$65 + 5$

$14 : 2 + 83$

5. Прочитай ряд чисел. Выпиши в столбики чётные и нечётные числа.

1, 14, 3, 5, 8, 10, 16, 18, 40, 9, 100.

6. 12 банок с огурцами поставили на 2 полки поровну. Сколько банок поставили на каждую полку?



7.  Начерти ломаную линию, длину которой можно найти так:

$$2 \cdot 3 + 3 = 9 \text{ (см)}$$

1. Прочитай числа.

5, 4, 17, 2, 30, 4, 6, 10, 20, 5, 16, 9, 22.

Назови:

- 1) чётные числа;
- 2) нечётные числа;
- 3) однозначные числа;
- 4) двузначные числа.

9



Число, которое делится пополам (на 2), — чётное. Все остальные — нечётные.

2. Вычисли.

$$7 \cdot 2 + 20$$

$$30 - 16 : 2$$

$$21 - 2 \cdot 3$$

$$4 \cdot 2 + 42$$

$$58 - 18 : 2$$

$$45 + 12 : 6$$

$$5 \cdot 2 + 55$$

$$90 - 14 : 2$$

$$60 - 4 \cdot 2$$

3. Вставь числа, чтобы равенства были верными.

$$\begin{array}{lll} 9 = 18 : \square & 6 = \square\square : 2 & 3 = 6 : \square \\ 8 = \square\square : 2 & 5 = 10 : \square & 2 = \square : 2 \\ 7 = 14 : \square & 4 = \square : 2 & 18 = \square \cdot 2 \end{array}$$

4. Когда в магазине продали 34 пакета сахара, осталось 16 пакетов. Сколько пакетов сахара было в магазине?



5. В саду с каждого дерева собрали по 8 ящиков яблок. Сколько ящиков яблок собрали с двух деревьев?

6. Вставь пропущенные числа.

Множитель	9	2	7	6		4	2	2	2
Множитель		8		2	5		3		1
Произведение	18		14		10	8		4	

7. Поставь скобки, чтобы числовые выражения были верными.

$$70 - 40 + 20 - 10 = 20$$

$$70 - 40 + 20 - 10 = 0$$

$$90 - 60 - 20 = 50$$

$$90 - 60 - 20 = 10$$

$$2 \cdot 6 + 2 : 2 = 14$$

$$2 \cdot 6 + 2 : 2 = 7$$



Найди
«лишнее»
выражение.

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 + 3 + 2 + 4$$

$$4 + 4 + 4$$



1. Используя рисунки, реши задачи.

10

1) Сколько роз в двух букетах?



$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$3 + 3 = 3 \cdot 2 = \square$$

2) Сколько всего книг на рисунке?



$$3 + 3 + 3 = 3 \cdot 3 = \square$$

3) Сколько свечей на четырёх тортах?



$$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \cdot 4 = \square \square$$

4) Сколько лампочек на пяти светофорах?



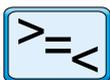
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \cdot 5 = \square \square$$

2. Вычисли.

$$\begin{array}{cccc} 3 \cdot 2 & 4 \cdot 3 & 4 \cdot 2 & 5 \cdot 3 \\ 3 \cdot 4 & 3 \cdot 5 & 2 \cdot 3 & 6 \cdot 2 \end{array}$$

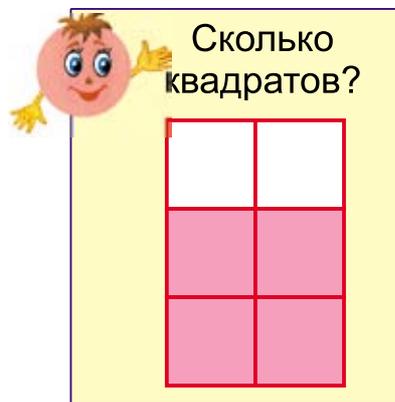
3. Пассажир был в пути двое суток и 6 ч. Сколько всего часов он был в пути?

4. На новой улице построили 5 домов, по 3 квартиры в каждом. Сколько всего квартир построили?

5.  $3 \cdot 3 \square 3 \cdot 2 + 3$ $3 \cdot 4 \square 3 \cdot 3 - 3$
 $3 \cdot 4 \square 3 \cdot 4 - 3$ $3 \cdot 5 \square 3 \cdot 4 + 3$

6. Реши примеры.

$$\begin{array}{cc} 3 \cdot 2 + 3 & 3 \cdot 3 - 3 \\ 3 \cdot 2 - 3 & 3 \cdot 3 + 3 \\ 3 \cdot 4 + 3 & 3 \cdot 5 + 3 \end{array}$$



7. Вычисли.

$$\begin{array}{cc} 37 + 19 & (56 + 4) - 30 \\ 45 - 18 & 80 - (45 + 35) \end{array}$$

1. Используя рисунки, реши задачи.

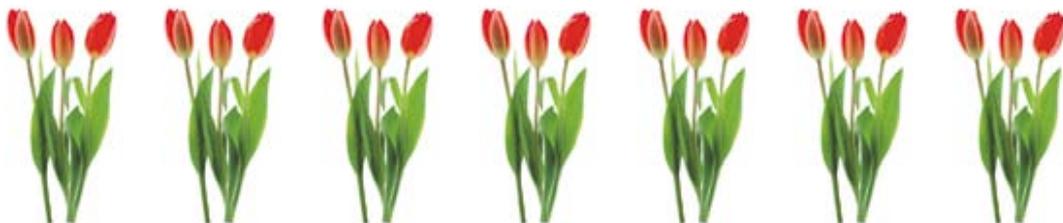
10

1) У треугольника 3 стороны. Сколько сторон у 6 таких треугольников?



$$3 + \square + \square + \square + \square + \square = 3 \cdot 6 = \square \square$$

2) В одном букете 3 тюльпана. Сколько тюльпанов в 7 таких букетах?



$$3 + \square + \square + \square + \square + \square + \square = 3 \cdot \square = \square\square$$

2. Составь задачи по их решению.

1) $3 \cdot 8 = 24$ 2) $3 \cdot 9 = 27$

3. Закончи решение примеров.

$$3 \cdot 6 = 3 \cdot 5 + 3 = \square\square$$

$$3 \cdot 7 = 3 \cdot 6 + 3 = \square\square$$

$$3 \cdot 8 = 3 \cdot 7 + 3 = \square\square$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$3 \cdot 9 = 27$$



ч — час
мин — минута

4. Вычисли.

$$3 \cdot 5 - 3$$

$$3 \cdot 6 - 3$$

$$3 \cdot 7 - 3$$

$$3 \cdot 8 - 3$$

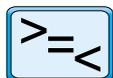
$$3 \cdot 5 + 3$$

$$3 \cdot 6 + 3$$

$$3 \cdot 7 + 3$$

$$3 \cdot 8 + 3$$

5.



$$3 \cdot 9 \square 8 \cdot 3 + 3$$

$$3 \cdot 8 \square 8 \cdot 3 - 3$$

$$3 \cdot 7 \square 3 \cdot 7 - 3$$

$$3 \cdot 6 \square 3 \cdot 5 + 3$$

6. У Миши занятие в музыкальной школе начинается в 15 ч и продолжается 45 мин. На дорогу домой Миша тратит 15 мин. В котором часу Миша вернётся домой?

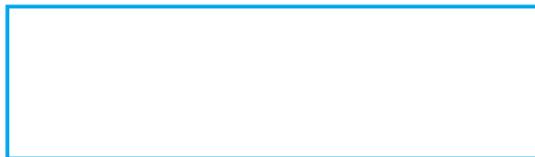
7. В школе 98 детей посещают кружки: 30 детей — танцевальный, 20 детей — театральный, а остальные — спортивный. Сколько детей посещают спортивный кружок?
8. Объясни, какими способами находили периметр прямоугольника.

1) $2 + 7 + 2 + 7 = 18$ (см);

2) $2 \cdot 2 + 7 \cdot 2 = 18$ (см);

3) $(2 + 7) \cdot 2 = 18$ (см).

Ответ: 18 см.



1. Прочитай примеры. Запомни их!

11

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$8 \cdot 3 = 24$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$6 : 3 = 2$$

$$9 : 3 = 3$$

$$12 : 3 = 4$$

$$15 : 3 = 5$$

$$18 : 3 = 6$$

$$21 : 3 = 7$$

$$24 : 3 = 8$$

$$27 : 3 = 9$$



От перемены мест множителей произведение не изменится.

2. Реши примеры.

$3 \cdot 1$

$3 \cdot 7$

$27 : 3$

$3 \cdot 8$

$24 : 3$

$15 : 3$

$9 : 3$

$12 : 3$

$3 \cdot 6$

$3 \cdot 3$

$3 \cdot 5$

$3 \cdot 9$

3. Используя рисунки, составь задачи. Реши их.



1) $12 : 3 = \square$



2) $12 : 4 = \square$



$24 : 8 + 10 \square 27 : 9 + 10$

$3 \cdot 7 \square 3 \cdot 6$

$21 : 3 + 5 \square 18 : 3 + 5$

$3 \cdot 8 \square 3 \cdot 9$

$15 : 3 + 5 \square 18 : 6 + 6$

$5 \cdot 3 \square 3 \cdot 5$

5. Вычисли:

1) на сколько сумма чисел 9 и 3 меньше, чем их произведение;

2) на сколько произведение чисел 9 и 3 больше, чем их частное.

6. 6 карандашей раздали двум ученикам поровну. Сколько карандашей получил каждый ученик?

7. На сколько сантиметров длина красного отрезка меньше длины синего отрезка?



1. Прочитай примеры. Запомни их!

12

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$6 : 3 = 2$$

$$9 : 3 = 3$$

$$12 : 3 = 4$$

$$15 : 3 = 5$$

$$18 : 3 = 6$$

$$21 : 3 = 7$$

$$24 : 3 = 8$$

$$27 : 3 = 9$$

$$6 : 2 = 3$$

$$9 : 3 = 3$$

$$12 : 4 = 3$$

$$15 : 5 = 3$$

$$18 : 6 = 3$$

$$21 : 7 = 3$$

$$24 : 8 = 3$$

$$27 : 9 = 3$$



Если произведение двух множителей разделить на один из них, получится второй множитель.

2. Найди неизвестный делитель.

$$6 : \square = 2$$

$$15 : \square = 5$$

$$24 : \square = 3$$

$$9 : \square = 3$$

$$18 : \square = 3$$

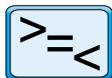
$$27 : \square = 9$$

$$12 : \square = 4$$

$$21 : \square = 7$$

$$18 : \square = 9$$

3.



$$3 \cdot 5 \square 15 : 3 + 5$$

$$18 : 3 \square 15 : 3 + 1$$

$$9 : 3 \square 15 : 3 - 2$$

$$12 : 4 \square 18 : 3 + 3$$

Какое число нужно сложить 5 раз, чтобы получить 15?



4. У детского велосипеда 3 колеса. Сколько колёс у 4 таких велосипедов?
5. Используя рисунки, составь задачи и реши их.



1) $6 \cdot 3 = \square \square$



2) $3 \cdot 6 = \square \square$

6. Узнай периметр треугольника, если длина одной его стороны 5 см, длина второй — 6 см, а длина третьей — на 1 см больше длины второй стороны.
7. Вставь пропущенные знаки действий.

$18 \square 3 = 21$

$24 \square 3 = 8$

$9 \square 3 = 27$

$18 \square 3 = 6$

$24 \square 3 = 21$

$9 \square 3 = 12$

$18 \square 3 = 15$

$24 \square 3 = 27$

$9 \square 3 = 3$

1. Используя рисунки, составь задачи. Реши их.

12



1) $3 \cdot 3 = \square$



2) $9 : 3 = \square$



3) $3 \cdot 4 = \square \square$



4) $12 : 4 = \square$



Каким одним словом можно назвать эти числа:
2, 10, 8, 16, 6?

2. Вставь пропущенные числа.

$6 : 2 = \square$

$15 : \square = \square$

$24 : \square = \square$

$9 : 3 = \square$

$18 : \square = \square$

$27 : \square = \square$

3. Вставь пропущенные числа.

$9 = 27 : \square$

$7 = 21 : \square$

$5 = 15 : \square$

$8 = \square\square : 3$

$6 = \square\square : 3$

$4 = \square : \square$

4. Вставь пропущенные числа и знаки действий.

$5 * \square = 15$

$21 * \square = 18$

$27 * \square = 30$

$5 * \square = 2$

$21 * \square = 24$

$27 * \square = 9$

5. Репетиция хора продолжалась 45 мин с перерывом в 10 мин и закончилась в 16 ч 10 мин. В котором часу началась репетиция?

6. Вычисли, сделай проверку при помощи действия сложения.

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

7. Дополни предложения (устно).

1) Если частное умножить на делитель, то...

2) Если делимое разделить на частное, то...



! I. Реши задачи, используя рисунки.

13

1) Сколько ног у двух собак?



$4 + 4 = 4 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 2 = 8$

$4 \cdot 3 = 12$

$4 \cdot 4 = 16$

$4 \cdot 5 = 20$

2) На 3 клумбы высадили тюльпаны, по 4 штуки на каждую. Сколько всего тюльпанов высадили на клумбы?



$$4 + 4 + \square = 4 \cdot \square = \square\square$$

3) На столе лежит 4 стопки, по 4 книги в каждой. Сколько всего книг лежит на столе?



$$4 + \square + \square + \square = 4 \cdot \square = \square\square$$

2. Составь задачу по её решению.

$$4 \cdot 5 = 20$$

3. Продолжи составлять примеры на умножение и деление на 4.

$$4 \cdot 1 = 4$$

$$1 \cdot 4 = 4$$

$$4 : 4 = 1$$

$$4 \cdot 2 = \square$$

$$2 \cdot 4 = \square$$

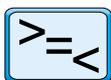
$$8 : 4 = \square$$

$$4 \cdot 3 = \square\square$$

$$3 \cdot 4 = \square\square$$

$$12 : 4 = \square$$

4.



$$4 \cdot 5 \square 4 \cdot 5 - 4$$

$$4 \cdot 2 \square 4 \cdot 2 + 4$$

$$4 \cdot 4 \square 4 \cdot 4 + 4$$

$$4 \cdot 3 \square 4 \cdot 3 - 4$$

$$4 \cdot 4 \square 4 \cdot 3 + 4$$

$$4 \cdot 3 \square 4 \cdot 4 - 3$$

5. На пошив платья затратили 4 м ткани. Сколько метров ткани понадобится на пошив 3 таких платьев?

6. Вычисли.

$$7 \cdot (86 - 83)$$

$$40 + 27 : 3$$

$$35 + 8 - 23$$

$$6 \cdot (94 - 92)$$

$$60 - 18 : 2$$

$$75 + 6 - 31$$

7. Вставь нужные числа.

$$6 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$$

$$35 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$40 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$48 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$



Продолжи ряд чисел.

98 96 76 74 54 52 32 30 ...

1. Используя рисунки, реши задачи.

13

1) Сколько колёс у 6 автомобилей?



$$4 + 4 + 4 + 4 + \square + \square = 4 \cdot \square = \square \square$$

2) Сколько ног у 7 ящериц?



$$4 \cdot 6 = 24$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + \square + \square + \square = 4 \cdot \square = \square \square$$

35

3) У фигуры 4 стороны. Сколько сторон у 8 таких фигур?



$$4 + 4 + \square + \square + \square + \square + \square + \square = 4 \cdot \square = \square \square$$

2. Составь задачу по её решению.

$$4 \cdot 9 = 36$$

3. Продолжи составлять примеры на умножение и деление на 4.

$$4 \cdot 6 = \square \square$$

$$6 \cdot 4 = \square \square$$

$$24 : 4$$

$$24 : 6$$

$$4 \cdot 7 = \square \square$$

$$7 \cdot 4 = \square \square$$

$$28 : 4$$

$$28 : 7$$

$$4 \cdot 8 = \square \square$$

$$8 \cdot \square = \square \square$$

$$32 : 4$$

$$32 : \square$$

4. Рассмотрни рисунок.



Вычисли.

1) Сколько лап у панд?

2) Сколько глаз у панд?

3) Сколько носов у панд?

5. Вычисли.

$3 \cdot 7$

$16 : 2$

$24 : 3$

$9 \cdot 3$

$7 \cdot 2$

$3 \cdot 8$

$20 : 4$

$18 : 9$

6. В магазине 18 пакетов муки разложили на полки, по 9 штук на каждую. Сколько полок заняли пакеты с мукой?

7. Запиши 5 нечётных чисел.



1. Прочитай примеры. Запомни их!

14

$4 \cdot 2 = 8$

$4 \cdot 3 = 12$

$4 \cdot 4 = 16$

$4 \cdot 5 = 20$

$4 \cdot 6 = 24$

$4 \cdot 7 = 28$

$4 \cdot 8 = 32$

$4 \cdot 9 = 36$

$2 \cdot 4 = 8$

$3 \cdot 4 = 12$

$4 \cdot 4 = 16$

$5 \cdot 4 = 20$

$6 \cdot 4 = 24$

$7 \cdot 4 = 28$

$8 \cdot 4 = 32$

$9 \cdot 4 = 36$

$8 : 4 = 2$

$12 : 4 = 3$

$16 : 4 = 4$

$20 : 4 = 5$

$24 : 4 = 6$

$28 : 4 = 7$

$32 : 4 = 8$

$36 : 4 = 9$



От перемены мест множителей произведение не изменится.

2. Прочитай числа.

3, 4, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 27, 29, 30, 32, 33, 36.

Выпиши числа, которые делятся на 4.

3. Вычисли.

$8 : 2$

$8 : 4$

$12 : 4$

$9 : 3$

$2 : 2$

$12 : 3$

$20 : 5$

$12 : 4$

$3 \cdot 5$

$20 : 2$

$20 : 4$

$16 : 4$

4. Отрезок длиной 20 см разделили на 4 равные части. Сколько сантиметров составляет каждая часть?



5. Прочитай.

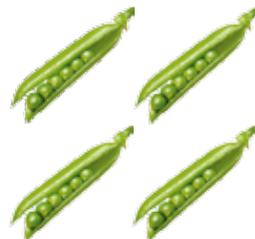
$4 \cdot 6 = 4 \cdot 5 + 4$

$4 \cdot 8 = 4 \cdot 7 + 4$

$4 \cdot 7 = 4 \cdot 6 + 4$

$4 \cdot 9 = 4 \cdot 8 + 4$

6. В одном стручке гороха 6 горошин. Сколько горошин в 4 таких стручках?



7. Сравни, не вычисляя.

$4 \cdot 6 \square 4 \cdot 7$

$4 \cdot 9 \square 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$3 \cdot 9 \square 3 \cdot 8$

$3 \cdot 6 \square 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

8. Вставь пропущенные числа.

$36 = 4 \cdot \square$

$28 = 4 \cdot \square$

$32 = \square \cdot 4$

$24 = \square \cdot 4$

9. В вагоне поезда 9 купе, по 4 места в каждом. Сколько всего мест в вагоне?



10. Вычисли.

$30 + 2 \cdot 8$

$70 - 24 : 3$

$42 + 3 \cdot 6$

$40 - 3 \cdot 5$

$89 - 18 : 2$

$63 - 27 : 9$

11. Запиши 5 чётных чисел.



1. Прочитай примеры. Запомни их!

15

$8 : 4 = 2$

$12 : 4 = 3$

$16 : 4 = 4$

$20 : 4 = 5$

$24 : 4 = 6$

$28 : 4 = 7$

$32 : 4 = 8$

$36 : 4 = 9$

$8 : 2 = 4$

$12 : 3 = 4$

$16 : 4 = 4$

$20 : 5 = 4$

$24 : 6 = 4$

$28 : 7 = 4$

$32 : 8 = 4$

$36 : 9 = 4$



Если делимое разделить на частное, то получится делитель.

2. $4 = 8 : \square$

$4 = 16 : \square$

$4 = 20 : \square$

$4 = 12 : \square$

$4 = 32 : \square$

$4 = 24 : \square$

$4 = 36 : \square$

$4 = 28 : \square$

3. Найди периметр квадрата, сторона которого равна:

1) 7 см; 2) 9 см.

4. Вставь пропущенные числа и знаки действий.

$7 * \square = 28$

$9 * \square = 13$

$8 * \square = 4$

$7 * \square = 11$

$9 * \square = 36$

$8 * \square = 12$

$7 * \square = 3$

$9 * \square = 5$

$8 * \square = 32$

5. Из 24 м ткани сшили халаты. На один халат затратили 4 м ткани. Сколько халатов сшили?



6. Периметр квадрата равен 32 см. Найди длину сторон такого квадрата.

7. Вычисли.

$50 - 28$

$2 \cdot 5 + 78$

$67 - 14 : 2$

$63 + 17$

$70 - 8 \cdot 2$

$88 + 18 : 9$



м — метр

8. Заполни таблицу.

Делимое	18		14	15	27		12	
Делитель		3			9	3		
Частное	2	6	2	3		8	3	

9. Вставь пропущенные числа.

$12 - \square = 8$

$50 - \square \square < 40$

$5 + \square \square = 26$

$\square \square - 15 > 20$

Какое слово «лишнее»?



сложение

раздробление

деление

умножение

вычитание

1. Прочитай задачи и реши их.

16



1) В магазине купили 6 банок синей краски, а зелёной — на 3 банки меньше. Сколько банок зелёной краски купили в магазине?

2) В магазине купили 6 банок синей краски, а зелёной — **в 2 раза больше**. Сколько банок зелёной краски купили в магазине?

$$6 \cdot 2 = 12$$

Ответ: **12 банок.**

3) В магазине купили 6 банок синей краски, а зелёной — **в 2 раза меньше**. Сколько банок зелёной краски купили в магазине?

$$6 : 2 = 3$$

Ответ: **3 банки.**

Чтобы узнать, какое число в 2 раза больше данного, нужно данное число умножить на 2 (взять 2 раза):

$$\square \cdot 2$$

Чтобы узнать, какое число в 2 раза меньше данного, нужно данное число разделить на 2:

$$\square : 2$$

2. Вставь пропущенные слова.

1) Чтобы узнать, какое число в 3 раза больше данного, нужно данное число умножить на ... (взять ... раза).

2) Чтобы узнать, какое число в 3 раза меньше данного, нужно данное число разделить на

3) Чтобы узнать, какое число в 4 раза больше данного, нужно данное число ... (взять ... раза).

4) Чтобы узнать, какое число в 4 раза меньше данного, нужно данное число

3. До обеда в киоске продали 36 пачек мороженого, а после обеда — в 4 раза меньше. Сколько пачек мороженого продали после обеда?

4. У Кати 6 кукол, а платьев для кукол — в 3 раза больше. Сколько у Кати платьев для кукол?

5. У Саши 1 игрушечный паровоз, а вагонов к нему — в 2 раза больше. Сколько у Саши вагонов для паровоза?

16

1. В магазине было 8 скакалок, а мячей — в 2 раза больше. Сколько мячей было в магазине?



2. В магазине было 8 скакалок, а мячей — в 2 раза меньше. Сколько мячей было в магазине?



3. Утром мальчик гулял с собакой 18 мин, а после обеда — в 3 раза меньше. Сколько минут гулял мальчик с собакой после обеда? Сколько всего минут гулял мальчик с собакой?



4. 1) В первый день в магазине продали 7 чайников, а во второй день — в 2 раза больше. Сколько чайников продали в магазине во второй день? Сколько чайников продали в магазине за 2 дня?

2) В первый день в магазине продали 7 чайников, а во второй день — на 2 больше. Сколько чайников продали в магазине во второй день? Сколько чайников продали в магазине за 2 дня?

5. На одной тарелке лежало 6 кусков торта, а на другой — в 3 раза меньше. Сколько кусков торта лежало на двух тарелках?



6. Вычисли в столбик.

$$34 + 52$$

$$61 - 17$$

$$90 - 36$$

$$19 + 28$$

$$55 - 27$$

$$25 + 26$$

7. Замени, где возможно, сложение умножением.

$2 + 2 + 2 + 2$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5$

$6 + 5 + 6$

$8 + 8 + 7$

$9 + 9$

$7 + 7 + 7 + 7$

8.  Начерти ломаную линию из двух звеньев. Первое звено — длиной 3 см, а второе — в 3 раза больше.



1. Используя рисунки, реши задачи.

17

1) Сколько тюльпанов в 2 букетах?



$5 \cdot 2 = 10$

$5 \cdot 3 = 15$

$5 \cdot 4 = 20$

$5 \cdot 5 = 25$

$5 + 5 + = 5 \cdot 2 = \square \square$

2) Сколько всего грибов на рисунке?



$5 + 5 + 5 = 5 \cdot 3 = \square \square$

3) У фигуры 5 сторон. Сколько сторон у 4 таких фигур?



$5 + 5 + 5 + \square = 5 \cdot 4 = \square \square$

2. Составь задачу по её решению. Используй рисунки из задания 1.

$$5 \cdot 5 = 25$$

3. Продолжи составлять примеры на умножение и деление на 5.

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$2 \cdot 5 = \square\square$$

$$10 : 5 = \square$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$3 \cdot 5 = \square\square$$

$$15 : \square = \square$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$4 \cdot 5 = \square\square$$

$$20 : \square = \square$$

4. Вставь пропущенные числа.

$$25 = 5 \cdot \square$$

$$15 = 5 \cdot \square$$

$$5 = 25 : \square$$

$$20 = 5 \cdot \square$$

$$10 = 5 \cdot \square$$

$$5 = 20 : \square$$

5. Длина стороны квадрата равна 5 см. Найди его периметр.

6. В ателье из 20 м ткани сшили 5 плащей. Сколько метров ткани пошло на один плащ?

7. Вычисли.

$$44 + 2$$

$$70 - 25 : 5$$

$$(20 + 8) : 4$$

$$44 + 20$$

$$20 - 5 \cdot 4$$

$$(30 + 2) : 4$$

$$44 - 2$$

$$65 + 3 \cdot 5$$

$$(18 + 6) : 3$$

8. Вычисли.

$$6 \text{ дм} = \square\square \text{ см}$$

$$7 \text{ дм} = \square\square \text{ см}$$

$$50 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} = \square\square \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = \square\square \text{ см}$$

$$8 \text{ м} = \square\square \text{ дм}$$



Закончи предложения.

- Если красный карандаш в 3 раза длиннее синего, то синий...
- Если стол в 2 раза выше табурета, то табурет...

1. Используя рисунки, реши задачи.

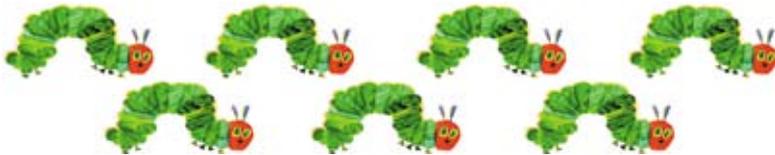
17

1) Цветы поставили в 6 ваз, по 5 цветков в каждую. Сколько цветов поставили в вазы?



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \cdot 6 = \square \square$$

2) Длина одной гусеницы 5 см. Какова длина 7 гусениц?



$$5 + 5 + \square + \square + \square + \square + \square = 5 \cdot \square = \square \square$$

3) В пакете лежит 5 апельсинов. Сколько апельсинов в 8 таких пакетах?

$$5 + 5 + \square + \square + \square + \square + \square + \square = 5 \cdot 8 = \square \square$$



2. Составь задачу по её решению. Используй рисунки из задания 1.

$$5 \cdot 9 = 45$$

3. Продолжи составлять примеры на умножение и деление на 5.

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$6 \cdot 5 = \square\square$$

$$30 : 5 = 6$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$7 \cdot 5 = \square\square$$

$$35 : 5 = \square$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$8 \cdot 5 = \square\square$$

$$40 : \square = \square$$

4. Вставь пропущенные числа.

$$45 = \square \cdot 5$$

$$35 = \square \cdot 5$$

$$25 = \square \cdot 5$$

$$40 = \square \cdot 5$$

$$30 = \square \cdot 5$$

$$20 = \square \cdot 5$$

5. 20 карандашей раздали 4 ученикам поровну. Сколько карандашей получил каждый ученик?

6. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

7. Вычисли.

$$2 \text{ м } 7 \text{ дм} = \square\square \text{ дм}$$

$$25 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$4 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square\square \text{ см}$$

$$48 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$8 \text{ м } 6 \text{ дм} = \square\square \text{ дм}$$

$$52 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$





1. Прочитай примеры. Запомни их!

18

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$5 \cdot 9 = 45$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$6 \cdot 5 = 30$$

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$9 \cdot 5 = 45$$

$$10 : 5 = 2$$

$$15 : 5 = 3$$

$$20 : 5 = 4$$

$$25 : 5 = 5$$

$$30 : 5 = 6$$

$$35 : 5 = 7$$

$$40 : 5 = 8$$

$$45 : 5 = 9$$



Если произведение двух множителей разделить на один из них, получится второй множитель.

2. Из чисел от 1 до 45 выпиши по порядку те, которые делятся на 5.

3. Вычисли.

$$5 \cdot 4 = 5 \cdot 3 + 5 =$$

$$5 \cdot 7 = 5 \cdot 6 + 5 =$$

$$5 \cdot 5 = 5 \cdot 4 + 5 =$$

$$5 \cdot 8 = 5 \cdot 7 + 5 =$$

$$5 \cdot 6 = 5 \cdot 5 + 5 =$$

$$5 \cdot 9 = 5 \cdot 8 + 5 =$$

4. Вставь пропущенные числа.

$$15 = 5 \cdot \square$$

$$35 = 5 \cdot \square$$

$$25 = 5 \cdot \square$$

$$10 = \square \cdot 2$$

$$30 = \square \cdot 6$$

$$20 = \square \cdot 4$$

5. У хоккеистов школьной команды было 22 новые клюшки и 8 старых. Во время игры 4 клюшки сломались. Сколько клюшек осталось? Реши задачу двумя способами.
6. 21 цветок расставили в вазы, по 3 цветка в каждую. Сколько получилось ваз с цветами?



7. Реши примеры.

$27 + 4$

$83 - 9$

$56 - 7$

$44 - 5$

$33 - 6$

$48 + 7$

$79 + 4$

$35 + 8$

8.  Начерти 2 отрезка: длина одного 6 см, а другого — на 3 см меньше.
9. Измерь стороны прямоугольника и найди его периметр.



10. Вычисли.

$25 + 5 \cdot 3$

$(56 - 32) : 4$

$64 + 28 : 7$



1. Прочитай примеры. Запомни их!

19

$$10 : 5 = 2$$

$$15 : 5 = 3$$

$$20 : 5 = 4$$

$$25 : 5 = 5$$

$$30 : 5 = 6$$

$$35 : 5 = 7$$

$$40 : 5 = 8$$

$$45 : 5 = 9$$

$$10 : 2 = 5$$

$$15 : 3 = 5$$

$$20 : 4 = 5$$

$$25 : 5 = 5$$

$$30 : 6 = 5$$

$$35 : 7 = 5$$

$$40 : 8 = 5$$

$$45 : 9 = 5$$



Если делимое разделить на частное, то получится делитель.

2. $5 = 10 : \square$ $5 = 25 : \square$ $5 = 40 : \square$
 $5 = 15 : \square$ $5 = 30 : \square$ $5 = 45 : \square$
 $5 = 20 : \square$ $5 = 35 : \square$

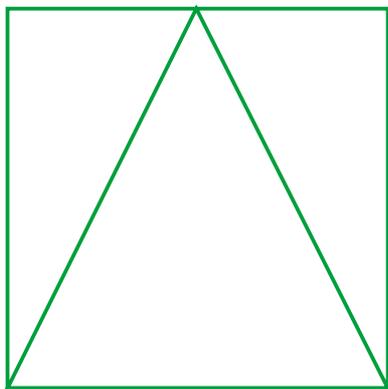
3. Из чисел от 45 до 1 выпиши по порядку те, которые делятся на 5.

4. Вычисли.

$5 \cdot 2$	$45 : 5$	$9 \cdot 4$	$40 : 8$
$6 \cdot 3$	$32 : 4$	$8 \cdot 4$	$28 : 7$
$7 \cdot 4$	$21 : 3$	$7 \cdot 5$	$18 : 6$

5. 45 роз разложили в 9 букетов. Сколько цветов оказалось в каждом букете?

6. В ларёк привезли 35 ящиков с яблоками, а с апельсинами — в 5 раз меньше. Сколько ящиков с апельсинами привезли в ларёк?
7. Измерь стороны квадрата. Найди его периметр. Сколько треугольников на рисунке?



Заполни
«магический
квадрат».

5		7
6	4	2
1	8	



1. Рассмотрй рисунок и ответь на вопросы.

20



**На сколько зелёных мячей больше, чем синих?
Рассуждай так.**

Чтобы узнать, на сколько 10 больше 5, нужно:

$$10 - 5 = 5$$

Ответ: на 5 мячей больше.

Во сколько раз зелёных мячей больше, чем синих?

Рассуждай так.

Чтобы узнать, во сколько раз 10 больше 5, нужно: $10 : 5 = 2$

Ответ: в 2 раза больше.

2. Рассмотрй рисунок и ответь на вопросы.



1) **На сколько** квадратов **больше**, чем треугольников?

2) **Во сколько раз** квадратов **больше**, чем треугольников?

3. Вычисли.

$9 \cdot 5$

$27 : 9$

$4 \cdot 5$

$25 : 5$

$8 \cdot 4$

$40 : 8$

$3 \cdot 4$

$16 : 4$

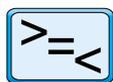
$7 \cdot 3$

$24 : 6$

$7 \cdot 2$

$9 : 3$

4.



$9 \cdot 3 \square 4 \cdot 9$

$45 : 9 \square 36 : 9$

$8 \cdot 5 \square 5 \cdot 7$

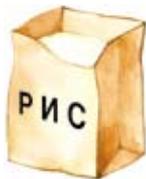
$24 : 8 \square 40 : 8$

5.



Начерти два отрезка: длиной 8 см и длиной 2 см. Во сколько раз длина первого отрезка больше длины второго?

6. Составь задачи по краткой записи и реши их.



Было — ?
Продали — 20 п.
Осталось — 40 п.

Было — 90 ящ.
Продали — ?
Осталось — 8 ящ.



Продолжи ряд чисел.

1 3 7 13 21

1. Рассмотрй рисунок и ответь на вопросы.

20



На сколько белых мячей **меньше**, чем оранжевых?

Рассуждай так.

Чтобы узнать, на сколько 2 меньше 8, нужно:

$$8 - 2 = 6$$

Ответ: **на 6 мячей меньше.**

Во сколько раз белых мячей меньше, чем оранжевых?

Рассуждай так.

Чтобы узнать, во сколько раз 2 меньше 8, нужно: $8 : 2 = 4$

Ответ: в 4 раза меньше.

2. Рассмотрй рисунок и ответь на вопросы.



- 1) **На сколько** треугольников **меньше**, чем кругов?
- 2) **Во сколько раз** треугольников **меньше**, чем кругов?
3. Было 12 ящиков с яблоками и 6 ящиков с грушами. **На сколько** ящиков с яблоками было **больше**, чем ящиков с грушами? **Во сколько раз** ящиков с грушами было **меньше**, чем ящиков с яблоками?
4. Бабушке 45 лет, а её внучке 5 лет. **На сколько** лет внучка **младше** бабушки? **Во сколько раз** бабушка **старше** внучки?
5.  Начерти два отрезка: длиной 12 см и длиной 4 см. На сколько сантиметров второй отрезок короче, чем первый отрезок?

6. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

7. Вычисли.

$40 + 24$

$28 + 2$

$32 + 18$

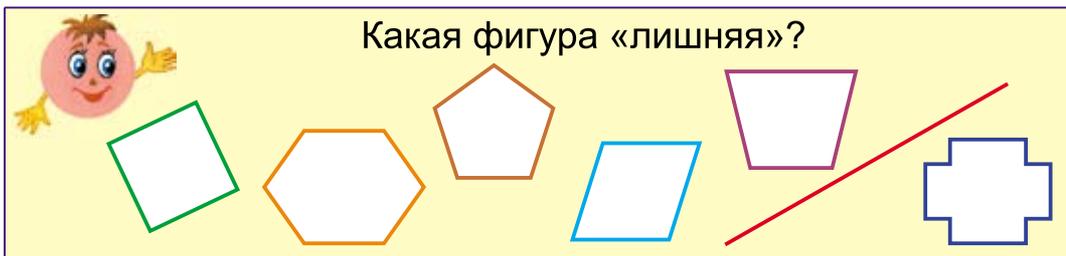
$36 + 47$

$80 - 50$

$40 - 6$

$70 - 24$

$83 - 56$



1. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.

20



Во сколько раз щенков больше, чем котят?

Во сколько раз котят меньше, чем щенков?

$\square : \square = 2$

Ответ: в 2 раза.

Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо большее число разделить на меньшее число.

2. Было 12 мешков с картошкой и 3 мешка с морковкой. **Во сколько раз** мешков с картошкой **больше**, чем мешков с морковкой?
3. Отцу 32 года, а его сыну 8 лет. **На сколько лет** отец **старше** сына? **Во сколько раз** сын **моложе** отца?

Как одним словом назвать эти числа:
3, 11, 9, 21, 17?



4. Вычисли.

$$8 \cdot (56 - 51)$$

$$50 - 35 : 7$$

$$53 + 18 + 7 + 2$$

$$9 \cdot (78 - 74)$$

$$80 - 36 : 9$$

$$41 + 16 + 9 + 4$$

5. Вставь пропущенные числа.

$$3 \cdot 6 = \square \square$$

$$18 : 3 = \square$$

$$9 \cdot 2 = \square \square$$

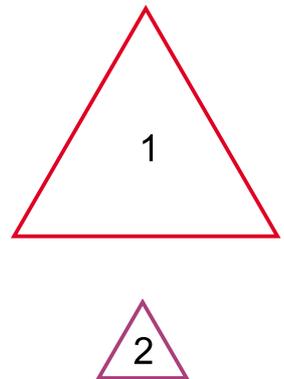
$$6 \cdot 3 = \square \square$$

$$18 : 6 = \square$$

$$2 \cdot 9 = \square \square$$

6. В саду посадили 9 кустов крыжовника, а смородины — в 2 раза больше. Сколько всего кустов посадили в саду?

7. Периметр первого треугольника 24 см. Периметр второго треугольника 6 см. Во сколько раз периметр первого треугольника больше периметра второго треугольника?



8. $> = <$ 6 м 4 дм 6 дм 4 см
 1 ч 20 мин 70 мин
 5 дм 8 см 5 м 8 дм



9. Вычисли.

$$\begin{array}{ccc} 5 \cdot 1 & 8 : 1 & 5 : 5 \\ 25 \cdot 1 & 28 : 1 & 4 : 4 \end{array}$$

1. Вычисли.

$$\begin{array}{cccc} 2 \cdot 5 & 27 : 3 & 9 \cdot 5 & 32 : 4 \\ 3 \cdot 4 & 36 : 9 & 4 \cdot 9 & 40 : 8 \end{array}$$

21

2. Реши примеры.

$$\begin{array}{cccc} 11 + 11 & 14 + 14 & 34 - 17 & 21 + 21 \\ 12 + 12 & 15 + 15 & 36 - 18 & 22 + 22 \end{array}$$

3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$\begin{array}{ccc} 6 \cdot 2 = 2 \cdot \square & 8 \cdot \square = 4 \cdot 8 & 10 \cdot 3 = \square \cdot 10 \\ 4 \cdot 3 = \square \cdot 4 & \square \cdot 5 = 5 \cdot 9 & \square \square \cdot 2 = 2 \cdot 30 \end{array}$$

4. Найди множитель.

$$\begin{array}{ccc} \square \cdot 2 = 8 & \square \cdot 4 = 32 & \square \cdot 4 = 24 \\ 3 \cdot \square = 27 & 8 \cdot \square = 24 & 2 \cdot \square = 18 \end{array}$$

5. Найди делимое.

$$\begin{array}{ccc} \square \square : 3 = 7 & \square \square : 2 = 9 & \square \square : 12 = 1 \\ \square \square : 4 = 8 & \square \square : 4 = 6 & \square \square : 2 = 6 \end{array}$$

6. Найди делитель.

$21 : \square = 7$

$20 : \square = 20$

$18 : \square = 3$

$24 : \square = 4$

$36 : \square = 4$

$10 : \square\square = 1$

$24 : \square = 3$

$9 : \square = 9$

$18 : \square = 9$

7. Прочитай ряд чисел: 5, 12, 20, 1, 9, 19, 36, 40, 16.
Назови:

- 1) чётные числа;
- 2) нечётные числа;
- 3) числа, которые делятся на 2;
- 4) числа, которые делятся на 3;
- 5) однозначные числа.

8. Запиши выражения, вычисли их значения.

- 1) К числу 20 прибавь разность чисел 11 и 8.
- 2) Из числа 20 вычти сумму 9 и 6.
- 3) Первый множитель 15, второй множитель 1. Найди произведение.
- 4) Делимое 4, делитель 2. Найди частное.

9. В первый день весенних каникул Оля прочитала 12 страниц книги, а во второй день — на 5 страниц больше. Сколько всего страниц прочитала Оля за два дня?

10. В мастерской было 3 куса шёлка, по 8 м каждый, и 3 куса ситца, по 1 м каждый. Сколько всего метров ткани было в мастерской?

11. У Пети 40 значков, а у Саши 8 значков. Во сколько раз у Пети значков больше, чем у Саши?
12. На столе лежало 3 пучка по 3 моркови и 6 луковиц. Сколько всего овощей лежало на столе?



13. В коробке было 24 пирожных. Папа, мама, бабушка и дедушка взяли по 2 пирожных, а Дима взял 3 пирожных. Сколько пирожных осталось в коробке?



14. Используя рисунки, составь задачи, которые решаются так:

1) $20 - 4$

2) $20 : 4$

3) $8 + 3$

4) $8 \cdot 3$



15. По краткой записи условия составь задачи. Реши их.

Было — ?
Продали — 27 к.
Осталось — 44 к.



Было — ?
Продали — 17 ящ.
Привезли — 22 ящ.
Стало — 38 ящ.



Было — 34 к.
Раздали — 5 детям по 3 к.
Осталось — ?



Было — ?
Уехали — 48 м.
Осталось — 26 м.



- 16.** На каждом из 4 растений распустилось по 3 цветка. Сколько всего цветков распустилось?



- 17.** В классе 3 окна. На подоконники поставили по одному горшку с цветами. Сколько всего горшков с цветами стоит в классе?



- 18.** Начерти отрезок на 3 см длиннее данного. Найди сумму длин двух отрезков.



19.  Начерти отрезок на 4 см короче данного. Найди сумму длин двух отрезков.



22

1. Используя рисунки, реши задачи.

1) У каждой фигуры 6 сторон. Сколько сторон у 2 таких фигур?



$$6 + 6 = 6 \cdot 2 = \square \square$$

2) В одном ящике растёт 6 цветов. Сколько цветов в 3 таких ящиках?



$$6 + 6 + 6 = 6 \cdot 3 = \square \square$$

3) У одного жука 6 ног. Сколько ног у 4 жуков?



$$6 + 6 + 6 + 6 = 6 \cdot \square = \square \square$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$6 \cdot 4 = 24$$

$$6 \cdot 5 = 30$$

$$6 \cdot 6 = 36$$

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$6 \cdot 9 = 54$$

2. Составь задачу по её решению, используя рисунки из задания 1.

1) $6 \cdot 5 = 30$ 3) $6 \cdot 7 = 42$

2) $6 \cdot 6 = 36$ 4) $6 \cdot 8 = 48$

3. Вставь пропущенные числа.

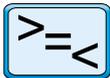
$6 \cdot 6 = 6 \cdot 5 + \square$ $6 \cdot 8 = 6 \cdot \square + 6$

$6 \cdot 7 = 6 \cdot 6 + \square$ $6 \cdot 9 = \square \cdot 8 + 6$

4. Вставь пропущенные числа.

$12 = 2 \cdot \square$ $24 = 4 \cdot \square$ $36 = 6 \cdot \square$

$18 = 3 \cdot \square$ $30 = 5 \cdot \square$ $42 = 7 \cdot \square$

5.  $6 \cdot 5 \square 5 \cdot 6 - 6$ $5 \cdot 9 \square 5 \cdot 8 + 5$
 $6 \cdot 7 \square 6 \cdot 8 - 6$ $5 \cdot 7 \square 7 \cdot 5 - 5$
 $6 \cdot 8 \square 6 \cdot 8 + 6$ $5 \cdot 4 \square 5 \cdot 5 - 5$

6. Сестре 12 лет, а брату 6 лет. Во сколько раз сестра старше брата? Измени вопрос задачи так, чтобы она решалась действием вычитания.





1. Прочитай примеры. Запомни их!

23

$6 \cdot 2 = 12$

$6 \cdot 3 = 18$

$6 \cdot 4 = 24$

$6 \cdot 5 = 30$

$6 \cdot 6 = 36$

$6 \cdot 7 = 42$

$6 \cdot 8 = 48$

$6 \cdot 9 = 54$

$2 \cdot 6 = 12$

$3 \cdot 6 = 18$

$4 \cdot 6 = 24$

$5 \cdot 6 = 30$

$6 \cdot 6 = 36$

$7 \cdot 6 = 42$

$8 \cdot 6 = 48$

$9 \cdot 6 = 54$

$12 : 6 = 2$

$18 : 6 = 3$

$24 : 6 = 4$

$30 : 6 = 5$

$36 : 6 = 6$

$42 : 6 = 7$

$48 : 6 = 8$

$54 : 6 = 9$



От перемены мест множителей произведение не изменится.

2. Из чисел от 10 до 54 выпиши по порядку те, которые делятся на 6.

3. Вставь пропущенные числа.

$54 = 6 \cdot \square$

$42 = 6 \cdot \square$

$30 = 6 \cdot \square$

$48 = \square \cdot 6$

$36 = \square \cdot \square$

$24 = \square \cdot \square$

4. Вставь пропущенные числа.

$6 = 12 : \square$

$6 = 24 : \square$

$6 = 36 : \square$

$6 = 18 : \square$

$6 = 30 : \square$

$6 = 42 : \square$

5. Саша решил 6 задач, а Петя — 2 задачи. Во сколько раз больше задач решил Саша, чем

Петя? На сколько задач больше решил Саша, чем Петя?

6. Бабушка испекла 24 пирожка с капустой и 8 пирожков с мясом. Во сколько раз меньше бабушка испекла пирожков с мясом, чем с капустой? Измени вопрос к задаче так, чтобы она решалась:

- 1) действием вычитания;
- 2) действием сложения.

7. Вычисли.

$35 : 5 \cdot 4$

$6 \cdot 6 : 9$

$3 \cdot 8 + 6 \cdot 5$

$54 : 6$

$24 : 4 \cdot 3$

$3 \cdot 8 : 6$

$7 \cdot 2 + 4 \cdot 4$

$42 : 7$

$45 : 9 \cdot 4$

$9 \cdot 2 : 3$

$4 \cdot 7 + 6 \cdot 7$

$30 : 5$



1. Прочитай примеры. Назови примеры, которые ты уже знаешь. Запомни новые примеры.

24

$12 : 6 = 2$

$18 : 6 = 3$

$24 : 6 = 4$

$30 : 6 = 5$

$36 : 6 = 6$

$42 : 6 = 7$

$48 : 6 = 8$

$54 : 6 = 9$

$12 : 2 = 6$

$18 : 3 = 6$

$24 : 4 = 6$

$30 : 5 = 6$

$36 : 6 = 6$

$42 : 7 = 6$

$48 : 8 = 6$

$54 : 9 = 6$

2. Из чисел от 54 до 10 выпиши по порядку те, которые делятся на 6.



Если частное умножим на делитель, получим делимое.

3. Найди делимое.

$$\square\square : 5 = 6$$

$$\square\square : 6 = 2$$

$$\square\square : 6 = 7$$

$$\square\square : 4 = 6$$

$$\square\square : 8 = 6$$

$$\square\square : 6 = 5$$

4. 54 сливы раздали детям, по 6 слив каждому. Сколько детей получили сливы?

5. Установи порядок выполнения действий. Вычисли.

$$20 + 5 \cdot (12 - 7)$$

$$24 : 4 + 54 : 6$$

$$36 : 4 \cdot 5$$

$$40 + 6 \cdot (11 - 5)$$

$$18 : 6 + 48 : 6$$

$$30 : 5 \cdot 9$$

6. Реши задачи и сравни их решения.

1) В одном ящике 8 кабачков, а в другом — в 4 раза больше. Сколько кабачков в двух ящиках?

2) В одном ящике 8 кабачков, а в другом — на 4 больше. Сколько кабачков в двух ящиках?

7. Вычисли.

$$54 : 9 \cdot 5$$

$$6 \cdot 4 : 8$$

$$3 \cdot 5 + 7 \cdot 5$$

$$48 : 6$$

$$12 : 6 \cdot 8$$

$$4 \cdot 4 : 2$$

$$6 \cdot 3 + 4 \cdot 3$$

$$45 : 5$$

$$48 : 8 \cdot 3$$

$$2 \cdot 9 : 3$$

$$6 \cdot 5 + 7 \cdot 4$$

$$36 : 4$$

8.  Начерти два отрезка: один длиной 2 см, а другой — на 6 см длиннее. Во сколько раз длина первого отрезка меньше длины второго?

Выполни действия по цепочке.



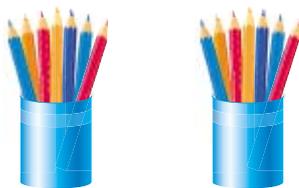
10 • +20 • -12 • :2 • +45 • :9 • +21 • :3



1. Используя рисунки, реши задачи.

25

- 1) В одном стакане 7 карандашей. Сколько карандашей в двух стаканах?



$$7 + 7 = 7 \cdot 2 = \square \square$$

- 2) Для одной гитары нужно 7 струн. Сколько струн нужно для 3 таких гитар?



$$7 + 7 + 7 = 7 \cdot \square = \square \square$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$7 \cdot 4 = 28$$

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$7 \cdot 6 = 42$$

$$7 \cdot 7 = 49$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$7 \cdot 9 = 63$$

3) На бумаге мастер отмерил 7 см 4 раза. Сколько всего сантиметров отмерил мастер?

$$7 + 7 + 7 + 7 = 7 \cdot \square = \square\square$$



4) В неделе 7 дней. Сколько дней в 5 неделях? Сколько это месяцев и дней?

$$7 + 7 + 7 + \square + \square = 7 \cdot \square = \square\square$$



2. Вычисли.

$$7 \cdot 6 = 42$$

$$7 \cdot 8 = 7 \cdot 7 + 7 = \square\square$$

$$7 \cdot 7 = 7 \cdot 6 + 7 = \square\square$$

$$7 \cdot 9 = 7 \cdot 8 + 7 = \square\square$$

3. Вставь пропущенные числа.

$$14 = 2 \cdot \square$$

$$28 = 4 \cdot \square$$

$$42 = 6 \cdot \square$$

$$56 = 7 \cdot \square$$

$$21 = 3 \cdot \square$$

$$35 = 5 \cdot \square$$

$$49 = 7 \cdot \square$$

$$63 = 7 \cdot \square$$

4. На санках катались 7 детей, а в хоккей играли — в 4 раза больше. Сколько детей играли в хоккей?

5. Во дворе играли дети: 6 человек — с мячом, а на скакалке прыгало в 3 раза больше. Сколько всего детей играло во дворе?

6. На складе было 37 мешков муки и 43 мешка сахара. В магазин отправили 50 мешков. Сколько мешков осталось на складе?

7. Найди периметр прямоугольника со сторонами:

- 1) 7 см и 4 см; 2) 6 дм и 5 дм.

8. Вычисли.

$$\begin{array}{r} + 23 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 35 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 51 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 28 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 49 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$



1. Прочитай примеры. Запомни их!

26

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$7 \cdot 4 = 28$$

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$7 \cdot 6 = 42$$

$$7 \cdot 7 = 49$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$7 \cdot 9 = 63$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$7 \cdot 7 = 49$$

$$8 \cdot 7 = 56$$

$$9 \cdot 7 = 63$$

$$14 : 7 = 2$$

$$21 : 7 = 3$$

$$28 : 7 = 4$$

$$35 : 7 = 5$$

$$42 : 7 = 6$$

$$49 : 7 = 7$$

$$56 : 7 = 8$$

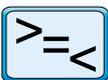
$$63 : 7 = 9$$



От перемены мест множителей произведение не изменится.

2. Из чисел от 1 до 63 выпиши те, которые делятся на 7.

3.



$$7 \cdot 7 \square 7 \cdot 6 + 7$$

$$7 \cdot 9 \square 7 \cdot 8 - 7$$

$$7 \cdot 7 \square 7 \cdot 7 - 7$$

$$7 \cdot 9 \square 7 \cdot 8 + 7$$

$$7 \cdot 8 \square 7 \cdot 9 - 7$$

$$7 \cdot 8 \square 7 \cdot 7 + 7$$

4. Составь выражения и вычисли.

Увеличь в 7 раз					
7	5	8	6	4	9

Увеличь на 7					
7	5	8	6	4	9

5. 56 конфет раздали 8 ребятам поровну. Сколько конфет получил каждый ребёнок?



6. Дети поехали в цирк на 3 автобусах. В первом автобусе было 23 человека, во втором — на 7 человек больше, чем в первом. В третьем автобусе было на 2 человека меньше, чем во втором. Сколько всего детей поехало в цирк?

7. Вычисли.

$7 \cdot 4$	$56 : 7$	$46 + (30 - 4)$	$32 + 6 \cdot 3$
$8 \cdot 3$	$24 : 6$	$(46 + 30) - 4$	$41 - 35 : 5$
$2 \cdot 9$	$32 : 4$	$32 : 8 + 69$	$5 + 0 : 56$

8.  Начерти два отрезка: один — длиной 10 см, а другой — на 8 см короче. Найди, во сколько раз длина второго отрезка меньше, чем длина первого?



1. Прочитай примеры. Запомни их!

27

$$14 : 7 = 2$$

$$21 : 7 = 3$$

$$28 : 7 = 4$$

$$35 : 7 = 5$$

$$42 : 7 = 6$$

$$49 : 7 = 7$$

$$56 : 7 = 8$$

$$63 : 7 = 9$$

$$14 : 2 = 7$$

$$21 : 3 = 7$$

$$28 : 4 = 7$$

$$35 : 5 = 7$$

$$42 : 6 = 7$$

$$49 : 7 = 7$$

$$56 : 8 = 7$$

$$63 : 9 = 7$$

2. Из чисел от 63 до 13 выпиши по порядку те, которые делятся на 7.

3. Вставь пропущенные числа.

$$63 = 7 \cdot \square$$

$$35 = \square \cdot 7$$

$$42 = 7 \cdot \square$$

$$56 = \square \cdot 7$$

$$28 = 7 \cdot \square$$

$$14 = 7 \cdot \square$$

$$49 = \square \cdot 7$$

$$21 = \square \cdot 7$$

$$7 = 7 \cdot \square$$

4. Составь выражения и вычисли.

Уменьши в 7 раз					
7	42	28	56	35	49

Уменьши на 7					
7	42	28	56	35	49

5. На одной полке стояло 11 пачек гречки, а на другой — 13 пачек. Продали 15 пачек. Сколько пачек гречки осталось?

6. В столовую привезли 7 ящиков помидоров, а огурцов — в 3 раза больше. Сколько всего ящиков овощей привезли в столовую?



7. Реши примеры.

$$\begin{array}{cccc} 9 + 4 & 9 \cdot 4 & 42 - 7 & 42 : 7 \\ 7 + 5 & 7 \cdot 5 & 63 - 7 & 63 : 7 \\ 8 + 3 & 8 \cdot 3 & 54 - 6 & 54 : 6 \end{array}$$

8. На аэродроме стояло 42 вертолёта в 6 рядов. Сколько вертолётов стояло в каждом ряду?



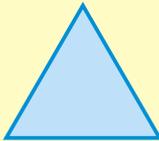
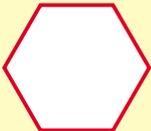
9. Вычисли.

$$\begin{array}{r} + 41 \\ \hline + 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 35 \\ \hline + 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 48 \\ \hline - 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 61 \\ \hline + 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 27 \\ \hline - 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 29 \\ \hline + 29 \end{array}$$

10. Вставь пропущенные числа.

$$15 - \square > 9 \quad \square\square - 13 < 7 \quad \square\square - 8 > 5$$

Сравни периметры фигур и скажи, какая из них «лишняя».





28

1. Используя рисунки, реши задачи.

1) Вова и Таня собрали по 8 грибов. Сколько всего грибов собрали дети?

$$8 + 8 = 8 \cdot 2 = \square\square$$



2) У жучка на спинке 8 чёрных пятнышек. Сколько пятнышек у 3 таких жучков?



$$8 + 8 + 8 = 8 \cdot 3 = \square\square$$

3) В 4 ларька развезли по 8 пакетов муки. Сколько всего пакетов с мукой развезли в ларьки?



$$8 + 8 + 8 + 8 = 8 \cdot 4 = \square\square$$

2. В столовой для учеников одного класса сварили 8 л компота. Сколько литров компота сварили для 9 классов?

Как составить число **40**: 1) из пяти одинаковых чисел; 2) из двух одинаковых чисел?



3. Вычисли.

$8 \cdot 3 = 24$

$8 \cdot 4 = 32$

$8 \cdot 5 = 40$

$8 \cdot 6 = 8 \cdot 5 + 8 = \square\square$

$8 \cdot 7 = 8 \cdot 6 + 8 = \square\square$

$8 \cdot 8 = 8 \cdot 7 + 8 = \square\square$

$8 \cdot 2 = 16$

$8 \cdot 3 = 24$

$8 \cdot 4 = 32$

$8 \cdot 5 = 40$

$8 \cdot 6 = 48$

$8 \cdot 7 = 56$

$8 \cdot 8 = 64$

$8 \cdot 9 = 72$

4. Составь задачи по их решению.

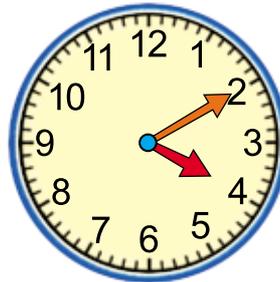
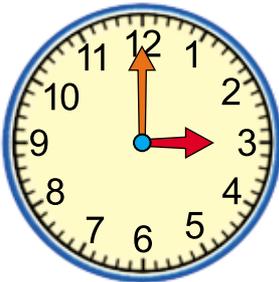
1) $8 \cdot 5 = \square\square$

3) $8 \cdot 7 = \square\square$

2) $8 \cdot 6 = \square\square$

4) $8 \cdot 9 = \square\square$

5. Рассмотрите рисунок и ответьте: сколько времени Таня делала уроки, если начала в ..., а закончила в



6. Длина первого отрезка 4 см, а второго — в 3 раза больше. На сколько сантиметров длина первого отрезка меньше длины второго?

7. Вычисли.

$36 : 6 - 2$

$36 : (6 - 2)$

$(3 + 2) \cdot 8$

$3 + 2 \cdot 8$

$50 - 25 : 5$

$(50 - 25) : 5$

$56 : 7 + 16$

$54 : 6 + 21$

$35 : 5 + 33$



1. Прочитай примеры. Запомни их!

29

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$8 \cdot 3 = 24$$

$$8 \cdot 4 = 32$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$8 \cdot 6 = 48$$

$$8 \cdot 7 = 56$$

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$8 \cdot 9 = 72$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$9 \cdot 8 = 72$$

$$16 : 8 = 2$$

$$24 : 8 = 3$$

$$32 : 8 = 4$$

$$40 : 8 = 5$$

$$48 : 8 = 6$$

$$56 : 8 = 7$$

$$64 : 8 = 8$$

$$72 : 8 = 9$$

2. Из чисел от 16 до 72 выпиши по порядку те, которые делятся на 8.

3. Вычисли.

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$8 \cdot 6 = 8 \cdot 5 + 8 \cdot 1 = \square \square$$



$$8 \cdot 8 = 8 \cdot 5 + 8 \cdot 3 = \square \square$$



$$8 \cdot 7 = 8 \cdot 5 + 8 \cdot 2 = \square \square$$



$$8 \cdot 9 = 8 \cdot 5 + 8 \cdot 4 = \square \square$$



4. Составь выражения и вычисли.

Увеличь в 8 раз					
9	7	5	4	6	8

Увеличь на 8					
9	7	5	4	6	8

5. Вычисли.

$25 \text{ см} + 8 \text{ см}$

$30 \text{ м} - 12 \text{ м}$

$7 \text{ м} = \square\square \text{ дм}$

$43 \text{ дм} - 9 \text{ дм}$

$68 \text{ м} - 32 \text{ м}$

$9 \text{ дм} = \square\square \text{ см}$

6. В трёх книгах 64 страницы. В первой книге 14 страниц, а во второй — на 6 страниц больше. Сколько страниц в третьей книге?

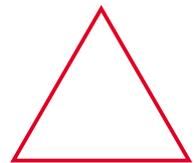
Всего 64 страницы		
14 страниц	На 6 страниц больше, чем в первой	?

7. Найди периметр треугольника, стороны которого равны и имеют длину:

1) 7 см;

2) 8 дм;

3) 6 м.



8. Вычисли.

$44 \text{ см} + 27 \text{ см}$

$56 \text{ дм} - 32 \text{ дм}$

Продолжи ряд чисел.

4 7 11 16 ? ?



1. Прочитай примеры. Запомни их!

30

$16 : 8 = 2$

$24 : 8 = 3$

$32 : 8 = 4$

$40 : 8 = 5$

$48 : 8 = 6$

$56 : 8 = 7$

$64 : 8 = 8$

$72 : 8 = 9$

$16 : 2 = 8$

$24 : 3 = 8$

$32 : 4 = 8$

$40 : 5 = 8$

$48 : 6 = 8$

$56 : 7 = 8$

$64 : 8 = 8$

$72 : 9 = 8$

2. Из чисел от 72 до 15 выпиши по порядку те, которые делятся на 8.

3. Вставь пропущенные числа.

$8 = \square\square : 2$

$8 = 40 : \square$

$8 = 64 : \square$

$8 = \square\square : 3$

$8 = 48 : \square$

$8 = 72 : \square$

$8 = \square\square : 4$

$8 = 56 : \square$

4.



$8 \cdot 8 \square 8 \cdot 7 + 8$

$8 \cdot 9 \square 8 \cdot 9 - 8$

$8 \cdot 8 \square 8 \cdot 8 - 8$

$8 \cdot 9 \square 8 \cdot 8 + 8$

$8 \cdot 8 \square 8 \cdot 8 + 8$

$8 \cdot 9 \square 8 \cdot 9 + 8$

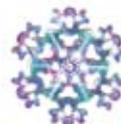
5. Составь выражения и вычисли.

Уменьши на 8					
24	64	48	56	32	72

Уменьши в 8 раз					
24	64	48	56	32	72

6. Шаг мужчины 75 см, а шаг мальчика 50 см. На сколько сантиметров шаг мальчика короче шага мужчины?

7. На уроке труда дети сделали 24 снежинки, а фонариков — в 3 раза меньше. Сколько всего игрушек сделали дети?



8. Вычисли.

$$\begin{array}{cccc}
 6 \cdot 6 & 72 : 8 & 8 \cdot 8 & 56 : 7 \\
 7 \cdot 7 & 64 : 8 & 8 \cdot 9 & 42 : 6
 \end{array}$$



Задумано число. От него отняли 9 и прибавили 4, получилось 5. Какое число было задумано?



9. Вычисли, сделай проверку.

$$\begin{array}{r}
 48 \\
 - 23 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 59 \\
 - 35 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 70 \\
 - 27 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 80 \\
 - 46 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 62 \\
 - 38 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 74 \\
 - 56 \\
 \hline
 \end{array}$$



Закончи предложения.

- Если папа в 3 раза тяжелее сына, то сын...
- Если в правой руке конфет в 2 раза меньше, чем в левой, то в левой руке...



1. Используя рисунки, реши задачи.

31

1) К празднику купили 3 букета, по 9 тюльпанов в каждом. Сколько тюльпанов в 3 букетах?



$$9 + 9 + 9 = 9 \cdot 3 = \square \square$$

2) В одном наборе 9 матрёшек. Сколько матрёшек в 4 таких наборах?

$$9 + 9 + 9 + \square = 9 \cdot 4 = \square \square$$

3) На одной полке 9 банок мёда. Сколько банок мёда на 5 таких полках?



$$9 + 9 + 9 + \square + \square = 9 \cdot 5 = \square \square$$

2. Составь задачи по их решению.

1) $9 \cdot 6 = \square \square$

3) $9 \cdot 8 = \square \square$

2) $9 \cdot 7 = \square \square$

4) $9 \cdot 9 = \square \square$

3. Вставь пропущенные числа.

$9 \cdot 4 = \square \square$

$9 \cdot 7 = 9 \cdot 6 + \square$

$9 \cdot 5 = 9 \cdot 4 + \square$

$9 \cdot 8 = 9 \cdot 7 + \square$

$9 \cdot 6 = 9 \cdot 5 + \square$

$9 \cdot 9 = 9 \cdot \square + \square$

4. Найди множитель.

$18 = 9 \cdot \square$

$36 = 9 \cdot \square$

$54 = 9 \cdot \square$

$72 = 9 \cdot \square$

$27 = 9 \cdot \square$

$45 = 9 \cdot \square$

$63 = 9 \cdot \square$

$81 = 9 \cdot \square$

5. Заполни таблицу.

Делимое	81		42	35		21	
Делитель		5	7		6		7
Частное	9	6		5	7	3	7

6. Вычисли.

$6 \cdot 3 - 3 \cdot 6$

$57 - 9$

$64 - 24 : 6$

$9 \cdot 8$

$8 \cdot 7 - 7 \cdot 8$

$62 - 8$

$(72 - 42) : 6$

$7 \cdot 6$

$4 \cdot 9 - 9 \cdot 4$

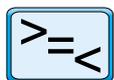
$91 - 5$

$55 - 35 : 5$

$8 \cdot 5$

7. Длина одного отрезка 18 см, а второго — в 3 раза меньше. На сколько сантиметров длина первого отрезка больше длины второго?

8.



$18 : 2 \square 36 : 4$

$8 \cdot 7 \square 9 \cdot 6$

$40 : 5 \square 45 : 9$

$6 \cdot 6 \square 9 \cdot 4$

$63 : 9 \square 48 : 8$

$6 \cdot 7 \square 9 \cdot 5$



1. Прочитай примеры. Запомни их!

32

$9 \cdot 2 = 18$

$9 \cdot 3 = 27$

$9 \cdot 4 = 36$

$9 \cdot 5 = 45$

$9 \cdot 6 = 54$

$9 \cdot 7 = 63$

$9 \cdot 8 = 72$

$9 \cdot 9 = 81$

$2 \cdot 9 = 18$

$3 \cdot 9 = 27$

$4 \cdot 9 = 36$

$5 \cdot 9 = 45$

$6 \cdot 9 = 54$

$7 \cdot 9 = 63$

$8 \cdot 9 = 72$

$9 \cdot 9 = 81$

$18 : 9 = 2$

$27 : 9 = 3$

$36 : 9 = 4$

$45 : 9 = 5$

$54 : 9 = 6$

$63 : 9 = 7$

$72 : 9 = 8$

$81 : 9 = 9$

2. Из чисел от 81 до 17 выпиши по порядку те, которые делятся на 9.

3. Вставь нужные числа.

$9 = \square\square : 2$

$9 = \square\square : 4$

$9 = 54 : \square$

$9 = 72 : \square$

$9 = \square\square : 3$

$9 = \square\square : 5$

$9 = 63 : \square$

$9 = 81 : \square$

4. Составь выражения и вычисли.

Увеличь в 9 раз					
8	5	6	4	7	9

Увеличь на 9					
8	5	6	4	7	9

5. В параде участвовало 3 звена, по 9 самолётов в каждом, и 2 звена, по 5 вертолётов в каждом.

Сколько всего самолётов и вертолётов участвовало в параде?

6. 18 рыбок поместили поровну в 3 аквариума. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?



7. Вычисли.

$$4 \cdot 5 + 7 \cdot 6$$

$$9 \cdot 8 - 8 \cdot 5$$

$$20 + 34 + 6$$

$$9 + 7$$

$$6 \cdot 4 + 7 \cdot 8$$

$$9 \cdot 9 - 7 \cdot 3$$

$$47 + 20 - 3$$

$$8 + 4$$

$$9 \cdot 4 + 3 \cdot 9$$

$$8 \cdot 8 - 7 \cdot 2$$

$$47 + (20 - 3)$$

$$5 + 6$$

8. Составь задачи и реши их.

Было — 12 б.

Съели — на 3 б. меньше

Осталось — ?



Было — 12 б. и 8 б.

Съели — 16 б.

Осталось — ?



9. В доме 36 квартир, по 4 квартиры на одном этаже. Сколько в доме этажей?



1. Прочитай примеры. Запомни их!

33

$$18 : 9 = 2$$

$$27 : 9 = 3$$

$$36 : 9 = 4$$

$$45 : 9 = 5$$

$$54 : 9 = 6$$

$$63 : 9 = 7$$

$$72 : 9 = 8$$

$$81 : 9 = 9$$

$$18 : 2 = 9$$

$$27 : 3 = 9$$

$$36 : 4 = 9$$

$$45 : 5 = 9$$

$$54 : 6 = 9$$

$$63 : 7 = 9$$

$$72 : 8 = 9$$

$$81 : 9 = 9$$

2. Из чисел от 1 до 81 выпиши по порядку те, которые делятся на 9.

3. Найди делимое.

$$\square\square : 9 = 9$$

$$\square\square : 7 = 9$$

$$\square\square : 6 = 9$$

$$\square\square : 9 = 3$$

$$\square\square : 9 = 4$$

$$\square\square : 2 = 9$$

4. Вычисли.

$$18 : 2 + 2 : 2$$

$$45 : 5 - 24 : 8$$

$$27 : 9 + 32 : 8$$

$$63 : 9 - 21 : 3$$

5. В магазине 81 пирожное разложили в 9 коробок. Сколько пирожных положили в каждую коробку?



Сколько полных оборотов сделает часовая стрелка за неделю?



6. Заполни таблицу.

Множитель	9		3	6		2
Множитель	6	4		9	9	9
Произведение		36	27		45	

7. В классе 27 учеников. Они распределились в группы, по 9 человек в каждую. Сколько групп учеников получилось?

8. Вычисли.

$9 + 7$

$20 + 30$

$6 + 4$

$34 + 30$

$8 + 4$

$70 - 40$

$12 - 9$

$100 - 60$

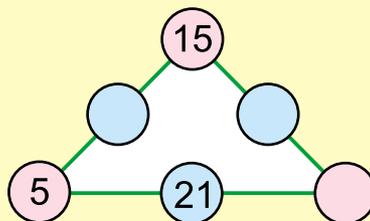
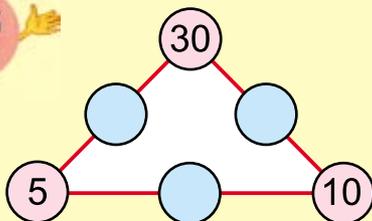
$7 + 6$

$45 + 3$

$14 - 5$

$10 + 90$

Расставь в кругах числа так, чтобы сумма чисел по каждой стороне треугольника равнялась 50.



1. Рассмотрю таблицу умножения однозначных чисел. Найди:

34

1) произведение чисел:

3 и 8

9 и 5

7 и 6

8 и 9

2) частное чисел:

81 и 9 56 и 7 30 и 5 21 и 7

3) все числа, которые делятся на:

9 6 8

2. Проверь, сколько примеров ты сможешь решить за 1 мин. Записывай только ответы.

$2 \cdot 6$ $72 : 9$ $5 \cdot 6$ $48 : 8$

$9 \cdot 3$ $56 : 8$ $8 \cdot 2$ $24 : 4$

3. Вычисли.

$6 \cdot 2 + 8 \cdot 6$ $9 \cdot 5 + 5 \cdot 5$ $6 \cdot 5 + 9 \cdot 4$

$6 \cdot 6 + 7 \cdot 2$ $9 \cdot 8 + 8 \cdot 3$ $5 \cdot 6 + 7 \cdot 7$

4. Найди делитель.

$12 : \square = 6$ $18 : \square = 9$ $24 : \square = 6$

$12 : \square = 3$ $18 : \square = 3$ $24 : \square = 8$

5. Найди множитель.

$4 \cdot \square = 16$ $\square \cdot 6 = 36$ $7 \cdot \square = 49$ $\square \cdot 2 = 4$

$5 \cdot \square = 25$ $\square \cdot 3 = 9$ $9 \cdot \square = 72$ $\square \cdot 8 = 64$

6. Во время игры в футбол первая команда забила 5 голов, а вторая — на 10 голов больше. Во сколько раз больше голов забила вторая команда, чем первая?

7. Библиотекарь поставил 72 книги поровну на 9 полок. Сколько книг оказалось на каждой полке?

8. Детям раздали по 2 шоколадные конфеты и 1 леденцу. Сколько всего конфет получили 8 ребят?



1. Вычисли.

35

$2 \cdot 9$

$3 \cdot 9$

$4 \cdot 9$

$5 \cdot 9$

$2 \cdot 9 + 2$

$3 \cdot 9 + 3$

$4 \cdot 9 + 4$

$5 \cdot 9 + 5$

2. Реши примеры.

$6 \cdot 9$

$7 \cdot 9$

$8 \cdot 9$

$9 \cdot 9$

$6 \cdot 9 + 6$

$7 \cdot 9 + 7$

$8 \cdot 9 + 8$

$9 \cdot 9 + 9$

3. Вычисли.

$2 \cdot 1$

$2 \cdot 10$

$20 : 1$

$20 : 10$

$3 \cdot 1$

$3 \cdot 10$

$30 : 1$

$30 : 10$

$4 \cdot 1$

$4 \cdot 10$

$40 : 1$

$40 : 10$

При умножении числа на 10 справа от числа дописываем 0:

$2 \cdot 10 = 20$

$5 \cdot 10 = 50$

При делении целого числа на 10 справа от числа убираем 0:

$20 : 10 = 2$

$50 : 10 = 5$

4. 5 ученикам раздали по 10 учебников. Сколько всего учебников раздали ученикам?

5. Дежурные по столовой расставили на 6 столов по 10 тарелок. Сколько всего тарелок расставили дежурные?



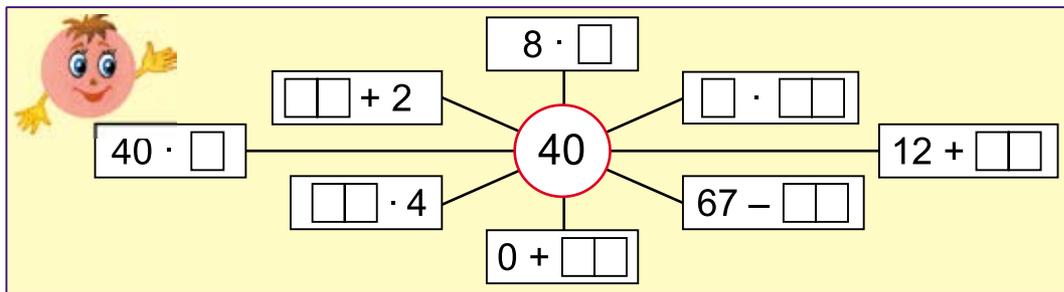
6. Прочитай задачи, сравни их. Реши.

1) До обеда в магазине продали 7 упаковок, по 10 яиц в каждой. Сколько всего яиц продали в магазине до обеда?

2) До обеда в магазине продали 7 упаковок по 10 яиц. После обеда продали ещё 3 упаковки по 10 яиц. Сколько всего яиц продали за один день?

7. $2 \cdot 10 \square 9 \cdot 2 + 9$ $4 \cdot 10 \square 10 \cdot 3 + 10$
 $10 \cdot 3 \square 3 \cdot 9 + 10$ $6 \cdot 9 + 9 \square 10 \cdot 6$

8. Начерти ломаную линию из двух звеньев. Первое звено длиной 1 см, а второе звено — в 10 раз больше.



1. К примеру на умножение составь два примера на деление.

$$2 \cdot 10 = 20 \quad 3 \cdot 10 \quad 5 \cdot 10 \quad 8 \cdot 10$$

$$20 : 10 = \square$$

$$20 : 2 = \square \square$$

2. Запиши по образцу.

$$3 \cdot 10 = 10 \cdot 3 = \square \square$$

$$6 \cdot 10 \quad 1 \cdot 10$$

$$4 \cdot 10 = 10 \cdot \square = \square \square$$

$$9 \cdot 10 \quad 7 \cdot 10$$



От перемены мест множителей произведение не изменится.

3. К примеру из первого столбика подбери пример с таким же ответом из второго столбика. Запиши примеры парами по образцу.

$$2 \cdot 10 \quad 9 + 9$$

$$1 \cdot 10 \quad 5 \cdot 2$$

$$2 \cdot 9 \quad 4 \cdot 5$$

$$10 \cdot 10 = ?$$

$$10 : 10 = ?$$



Образец: $2 \cdot 10 = 4 \cdot 5$

4. За один урок русского языка ребята запоминают по 3 словарных слова. Сколько слов ребята запомнят за 10 уроков русского языка?

5. В одной трубке 10 м обоев. Сколько метров обоев в 5 трубках? В 10 трубках?



6. В каждой команде по 3 девочки и по 7 мальчиков. Сколько ребят в 4 командах?
7. Периметр квадрата 60 см, а периметр треугольника — 10 см. Во сколько раз периметр квадрата больше периметра треугольника?

8. Вычисли.

$3 \cdot 7$	$8 \cdot 6$	$10 \cdot 2$	$40 : 1$
$10 \cdot 8$	$1 \cdot 8$	$5 \cdot 7$	$40 : 10$
$9 \cdot 9$	$7 \cdot 3$	$2 \cdot 10$	$60 : 1$

9. Вычисли.

$45 \text{ мин} + 15 \text{ мин}$ $20 \text{ ч} + 4 \text{ ч}$

80

$8 \cdot \square\square$

$\square\square + 23$

$\square\square : \square$

$10 \cdot \square$

$\square\square + 9$

$96 - \square\square$

$19 + \square\square$

$0 + \square\square$



1. Прочитай задачи. Реши их. Сравни решения.

36



- 1) 8 груш раздали 4 ребятам. Сколько груш получил каждый ребёнок?
- 2) 8 груш разделили на 4 части. Сколько груш в каждой части?
- 3) Было 8 груш. *Одну четвёртую* часть груш съели. Сколько груш съели?

Если делят на 2 части, каждая часть называется **одна вторая**.

Если делят на 3 части, каждая часть называется **одна третья**.

Если делят на 4 части, каждая часть называется **одна четвёртая**.

2. Длина ленты 6 дм. Её разрезали на 2 части. Сколько дециметров составляет каждая часть ленты?



Если делят на 2 части, то называют **пополам**. Одна вторая часть — это **половина**.

3. Отпуск у мамы 20 дней. **Половина** отпуска уже прошла. Сколько дней мама ещё будет в отпуске?
4. Для ремонта купили 12 трубок обоев. **Одну третью** часть из них составляют обои в полоску. Сколько обоев в полоску купили для ремонта?

5. В журнале 36 страниц. Таня прочитала **одну четвёртую** часть журнала. Сколько страниц прочитала Таня?

6.  Начерти прямую линию длиной 6 см. Чему равна длина **одной третьей** её части?

7. Вычисли.

$$\begin{array}{cccc} 3 \cdot 5 & 6 \cdot 4 & 81 : 9 & 10 : 2 \\ 6 \cdot 7 & 7 \cdot 2 & 64 : 8 & 16 : 4 \\ 8 \cdot 9 & 9 \cdot 5 & 35 : 7 & 18 : 9 \end{array}$$

8. Заполни таблицу (устно).

Множитель	2		8	7	6	
Множитель	9	6				7
Произведение		42	64	56	54	63

1. Закончи предложения.

36

1) Если делят на **5 частей**, каждая часть называется **одна ...** .

2) Если делят на **6 частей**, каждая часть называется **одна ...** .

3) Если делят на **7 частей**, каждая часть называется **одна ...** .

2. Отрезок длиной 12 см разделили на 6 частей. Чему равна **одна шестая** его часть?

3. В альбоме для рисования 20 листов. Катя зарисовала **одну пятую** часть альбома. Сколько листов зарисовала Катя?



4. Длина беговой дорожки 35 м. Мальчик пробежал **одну седьмую** её часть. Сколько метров пробежал мальчик?

5. $(30 + 15) : 5 \square 18 : 2$ $(90 - 27) : 7 \square 90$
 $15 : 5 \square (70 - 40) : 6$ $(20 + 16) : 9 \square 0 + 4$

6. На рынке мама купила 10 бананов, 20 яблок, а груш — на 7 больше, чем бананов. Сколько всего фруктов купила мама на рынке?

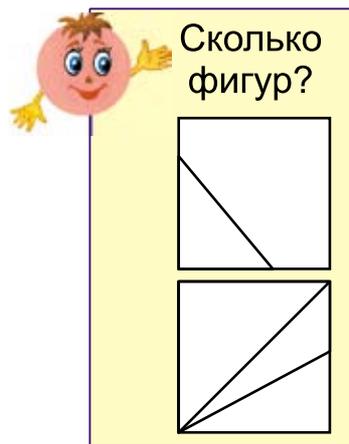
7. Коля купил 12 тетрадей в клетку и несколько в линейку. Всего он купил 20 тетрадей. Сколько тетрадей в линейку купил Коля? Составь и реши задачи, обратные данной.

8. Вычисли.

$0 \cdot 8$	$0 \cdot 35$	$1 \cdot 6$
$8 \cdot 0$	$35 \cdot 0$	$6 \cdot 1$
$0 : 8$	$0 : 35$	$6 : 6$

9. Реши примеры в столбик.

$36 + 43$	$21 + 75$
$85 - 62$	$67 - 31$
$23 + 67$	$36 + 34$



1. Закончи предложения.

1) Если делят на 8 частей, каждая часть называется

2) Если делят на 9 частей, каждая часть называется

3) Если делят на 10 частей, каждая часть называется

2. Периметр прямоугольника 64 см. Периметр квадрата составляет **одну восьмую** часть периметра прямоугольника. Чему равен периметр квадрата?

3. Каникулы длились 9 дней. Чему равна **одна десятая** часть каникул?

4. Было задано 20 примеров. Петя решил **одну десятую** часть примеров. Сколько примеров решил Петя?

5. Реши.

$$7 \text{ дм} = \square\square \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 9 \text{ см} = \square\square \text{ см}$$

$$8 \text{ м} = \square\square \text{ дм}$$

$$9 \text{ м } 7 \text{ дм} = \square\square \text{ дм}$$

$$5 \text{ дм} = \square\square \text{ см}$$

$$3 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square\square \text{ см}$$

6. В автопарке 18 автобусов. **Третью** часть из них составляют автобусы жёлтого цвета. Сколько жёлтых автобусов в автопарке?

7. В книге 24 страницы. Саша прочитал **одну третью** часть книги. Сколько страниц прочитал Саша?

8. Вычисли.

$10 \cdot 9$

$5 \cdot 0 + 5$

$28 \cdot 1 + 32$

$80 : 10$

$1 \cdot 8$

$0 \cdot 10 + 90$

$1 \cdot 45 + 15$

$80 : 1$

$78 : 78$

$0 : 6 + 83$

$99 : 1 - 78$

$0 : 80$

9. 25 яблок для компота разложили в банки, по 5 штук в каждую. Сколько получилось банок с яблоками?

10. В неделе дней. Сколько дней в 4 неделях?
В 6 неделях?

Найди ошибки.



23	6	80	56	33	2
30	14	87	73	40	11

$+7$

1. Вычисли.

$9 + 3$

$9 \cdot 3$

$12 - 3$

$27 : 3$

$8 + 5$

$8 \cdot 5$

$13 - 5$

$40 : 5$

37

2. Найди множитель.

$9 \cdot \square = 72$

$\square \cdot 6 = 42$

$7 \cdot \square = 35$

$7 \cdot \square = 63$

$\square \cdot 4 = 28$

$8 \cdot \square = 56$

3. Найди делимое.

$\square\square : 8 = 8$

$\square\square : 5 = 6$

$\square\square : 6 = 3$

$\square\square : 4 = 7$

$\square\square : 7 = 3$

$\square\square : 3 = 9$

4. Найди делитель.

$$\begin{array}{lll} 27 : \square = 9 & 63 : \square = 7 & 36 : \square = 4 \\ 48 : \square = 8 & 49 : \square = 7 & 32 : \square = 8 \end{array}$$

5. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$\begin{array}{lll} 9 \cdot 7 = 7 \cdot \square & 8 \cdot \square = 6 \cdot 8 & 7 \cdot 5 = \square \cdot 7 \\ 6 \cdot 5 = 5 \cdot \square & 4 \cdot 7 = \square \cdot 4 & \square \cdot 9 = 9 \cdot 2 \end{array}$$

6. Вставь пропущенные числа, чтобы неравенства были верными.

$$\begin{array}{lll} 19 > \square\square & 34 + \square > 39 & 42 > 38 + \square \\ 48 < \square\square & 58 - \square < 55 & 84 < 80 + \square \end{array}$$

7. Вычисли.

$$\begin{array}{llll} 5 \cdot 10 & 0 \cdot 16 & 18 : 0 & 2 \cdot 10 \\ 10 \cdot 6 & 15 \cdot 1 & 0 : 60 & 40 : 10 \end{array}$$

8. Найди ошибки в равенствах.

$$\begin{array}{lll} 1 \text{ м} = 100 \text{ дм} & 1 \text{ м} = 10 \text{ см} & 1 \text{ ч} = 70 \text{ мин} \\ 1 \text{ дм} = 10 \text{ см} & 8 \text{ дм} = 8 \text{ см} & 1 \text{ сут} = 24 \text{ ч} \end{array}$$

9. Найди:

- 1) произведение чисел 9 и 9;
- 2) частное чисел 81 и 9;
- 3) сумму чисел 81 и 9;
- 4) разность чисел 81 и 9;
- 5) одну вторую часть от 6;

- 6) одну четвёртую часть от 20;
- 7) одну восьмую часть от 32;
- 8) одну девятую часть от 72.

10. Чему равна:

- 1) одна шестая часть суток;
- 2) одна седьмая часть недели;
- 3) одна десятая часть часа;
- 4) половина дециметра;
- 5) одна вторая часть метра?

11. Соревнование по шахматам длилось с 15 по 18 февраля. Сколько дней длилось соревнование?



12. В конкурсе рисунков приняли участие 32 ученика вторых классов и 38 учеников третьих классов. Из них 30 девочек. Сколько мальчиков приняло участие в конкурсе рисунков?

13. Утром на ферме надоили 8 вёдер молока, в обед — 6 вёдер, а вечером — 4 ведра. Сколько всего вёдер молока надоили за день?

14. В 6 ларьков развезли по 10 ящиков мороженого. Сколько всего ящиков мороженого развезли в ларьки?

15. Рулон ткани длиной 63 м разрезали на 7 кусков. Сколько метров в каждом куске?



16. Утром курица снесла 2 яйца, а вечером — в 2 раза меньше. Сколько яиц снесла курица за день?



17. Вова от дома до школы идёт пешком 15 мин и едет на автобусе 5 мин. Во сколько раз меньше времени Вова едет на автобусе, чем идёт пешком?

18. Высота сосны 18 м, а ели — 9 м. На сколько метров сосна выше ели. Во сколько раз ель ниже сосны?



19. Составь задачи по их решению.



$$8 \cdot 4$$



$$8 + 4$$



$$8 : 4$$

20. Составь задачи, используя таблицу. Реши их.

Расход ткани на 1 платье	Количество платьев	Расход ткани на все платья
3 м	10	?
?	10	30 м
3 м	?	30 м

21. Начерти отрезок на 3 см длиннее данного.



22. Начерти отрезок в 3 раза короче данного.



23. На сколько сантиметров зелёный отрезок короче красного?



1. $10 = 1$ дес. $20 = \square$ дес.
 $90 = \square$ дес. $60 = \square$ дес.

38

2. Реши с устным объяснением.

$20 \cdot 3$	$20 \cdot 4$	$40 \cdot 2$
$3 \cdot 20$	$4 \cdot 20$	$2 \cdot 40$



$2 \cdot 3 = 6$
 $3 \cdot 2 = 6$

$20 \cdot 3 = \square \square$

Рассуждай так.

20 — это **2** десятка.

2 дес. \cdot 3 = 6 дес.

6 десятков — это **60**,
значит, **$20 \cdot 3 = 60$**

$3 \cdot 20 = \square \square$

Рассуждай так.

20 — это **2** десятка.

3 \cdot 2 дес. = 6 дес.

6 десятков — это **60**,
значит, **$3 \cdot 20 = 60$**

3. Вычисли.

$2 \cdot 4 = \square$

$1 \cdot 3 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$

$20 \cdot 4 = \square\square$

$10 \cdot 3 = \square\square$

$40 \cdot 2 = \square\square$



$20 \cdot 4 \square 4 \cdot 20$

$10 \cdot 3 \square 3 \cdot 10$

$30 \cdot 3 \square 3 \cdot 30$

$40 \cdot 2 \square 2 \cdot 40$

$50 \cdot 2 \square 2 \cdot 50$

$10 \cdot 6 \square 6 \cdot 10$

5. Мальчики нарисовали 10 рисунков, а девочки — в 3 раза больше. Сколько рисунков нарисовали девочки? На сколько больше рисунков нарисовали девочки, чем мальчики?

6. В школьную столовую привезли 20 кг груш, а яблок — в 2 раза больше. Сколько всего килограммов фруктов привезли в школьную столовую?

7. Вставь числа, чтобы равенства были верными.

$1 \text{ нед.} = \square \text{ сут}$

$1 \text{ ч} = \square\square \text{ мин}$

$1 \text{ сут} = \square\square \text{ ч}$

$1 \text{ г.} = \square\square \text{ мес.}$



нед. — неделя

мин — минута

сут — сутки

г. — год

ч — час

мес. — месяц

8. Вычисли.

$56 : 7 \cdot 9$

$54 : 6 + 48 : 8$

$100 - (38 + 12)$

$32 : 8 \cdot 5$

$35 : 5 + 81 : 9$

$100 - (65 - 25)$

$64 : 8 \cdot 3$

$63 : 7 - 54 : 6$

$100 - (72 + 8)$



1. $50 = 5$ дес. $100 = \square\square$ дес. $20 = \square$ дес.
 $40 = \square$ дес. $30 = \square$ дес. $70 = \square$ дес.

2. Реши с устным объяснением.

$60 : 2$	$40 : 2$	$50 : 1$	$20 : 2$
$60 : 20$	$40 : 20$	$50 : 10$	$20 : 20$

$$60 : 2 = \square\square$$

Рассуждай так.

60 — это **6** десятков.

6 дес. : 2 = 3 дес.

3 десятка — это **30**, значит, **$60 : 2 = 30$**

$$60 : 20 = \square$$

Рассуждай так.

60 — это **6** десятков, а **20** — это **2** десятка.

6 дес. : 2 дес. = 3

Это значит, что в **6** десятках содержится **3** раза по **2** десятка: **$60 : 20 = 3$**

Сколько потребуется цифр, чтобы записать чётные числа от 2 до 20?



3. Найди делитель.

$$40 = 80 : \square \qquad 50 = 100 : \square$$

$$4 = 80 : \square\square \qquad 5 = 100 : \square\square$$

4. Вычисли, сделай проверку.

$$90 : 3 \qquad 90 : 30 \qquad 100 : 5 \qquad 100 : 50$$

$$40 : 2 \qquad 40 : 20 \qquad 80 : 4 \qquad 80 : 40$$

5. Отцу 40 лет, а сыну — 10. Во сколько раз сын моложе отца? На сколько лет отец старше сына?

6. С 10 ч понедельника до 10 ч вторника прошли одни сутки. Сколько суток пройдёт с 22 ч вторника до 22 ч среды?

7. За один день в библиотеке выдали 40 книг. Детские книги составили одну десятую часть всех книг. Сколько детских книг выдали за один день в библиотеке?

8. Длина хоккейной площадки 20 м, а ширина — 5 м. Найди периметр хоккейной площадки.

9. Вычисли.

$$12 + 35 + 5 \qquad 47 + 60 : 3$$

$$57 + 10 - 3 \qquad 4 \cdot 5 + 42 : 6$$

$$45 + 15 - 2 : 2 \qquad 0 : 3 + 30 : 3$$



10. Мама купила в магазине 2 десятка яиц. Сколько всего яиц купила мама?





1. Весной в парке посадили 2 ряда деревьев, в каждом ряду по 4 ели и 3 сосны. Сколько всего деревьев посадили?

40



Способ 1

Рассуждай так.

1) Найду, сколько деревьев посадили в одном ряду:

$$4 + 3 = 7$$

2) Узнаю, сколько деревьев посадили в 2 ряда:

$$7 \cdot 2 = 14$$

3) Запишу одним выражением:

$$(4 + 3) \cdot 2 = 14$$

Способ 2

Рассуждай так.

1) Найду, сколько елей посадили в 2 ряда:

$$4 \cdot 2 = 8$$

2) Найду, сколько сосен посадили в 2 ряда:

$$3 \cdot 2 = 6$$

3) Узнаю, сколько всего деревьев посадили:

$$8 + 6 = 14$$

4) Запишу одним выражением:

$$4 \cdot 2 + 3 \cdot 2 = 14$$

Чтобы **умножить сумму на число**, нужно каждое слагаемое умножить на это число, а полученные результаты сложить:

$$(4 + 3) \cdot 2 = 4 \cdot 2 + 3 \cdot 2 = 14$$

2. Вычисли по образцу.

$$(3 + 2) \cdot 6 = 3 \cdot 6 + 2 \cdot 6 = \square \square$$

$$(2 + 1) \cdot 7 \quad (4 + 6) \cdot 3 \quad (1 + 5) \cdot 4$$

$$(4 + 3) \cdot 5 \quad (8 + 3) \cdot 4 \quad (8 + 6) \cdot 2$$

3. Мама купила трём детям по 4 красных и 2 зелёных воздушных шарика. Сколько всего воздушных шариков купила мама детям? реши задачу двумя способами.



4. Вычисли.

$$2 \cdot 30$$

$$100 : 20$$

$$60 : 3$$

$$3 \cdot 20$$

$$20 \cdot 4$$

$$60 : 30$$

$$80 : 4$$

$$3 \cdot 30$$

$$2 \cdot 50$$

$$100 : 50$$

$$30 : 10$$

$$30 \cdot 2$$

1. Вычисли с устным объяснением.

$$(2 + 7) \cdot 3$$

$$(20 + 5) \cdot 2$$

$$(8 + 2) \cdot 6$$

$$3 \cdot (2 + 7)$$

$$2 \cdot (20 + 5)$$

$$6 \cdot (8 + 2)$$

40

2. Составь задачу по рисунку и реши её двумя способами.



3. В магазине в коробки упаковали 60 чашек, по 6 чашек в каждую. Сколько получилось коробок с чашками?

4. Вычисли.

$20 \cdot 1$

$20 \cdot 0$

$20 : 20$

$(7 + 3) \cdot 8$

$1 \cdot 55$

$0 \cdot 55$

$55 : 55$

$(2 + 8) \cdot 6$

$7 \cdot 8 : 7 : 8 = ?$

$1 \cdot 100 : 20 : 5 = ?$

$3 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 0 = ?$

$1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 2 = ?$



5. Во сколько раз длина зелёного отрезка меньше длины красного отрезка?



6. Вычисли.

$2 \cdot 30 : 6$

$2 \cdot 50 : 5$

$10 \cdot 3 : 5$

$1 \cdot 40 : 2$

$4 \cdot 20 : 8$

$10 \cdot 8 : 2$

$10 \cdot 6 : 3$

$3 \cdot 10 : 1$

7. В доме 48 квартир. В одной шестой части квартир сделали ремонт. Сколько квартир отремонтировали?

8. Измерь стороны прямоугольника. Найди его периметр двумя способами.



Расшифруй в таком порядке:
16, 5, 13, 42, 60, 70



$7 \cdot 6$	Е	$9 + 7$	П	$50 : 10$	О
$91 - 78$	Б	$20 \cdot 3$	Д	$10 \cdot 7$	А

1. Вставь числа.

41

$45 = 40 + \square$

$64 = 60 + \square$

$84 = \square + \square$

$28 = \square + 8$

$17 = \square + 7$

$32 = \square + \square$

$23 = \square + 3$

$34 = 30 + \square$

$43 = \square + \square$

$23 \cdot 4 = \square$



Рассуждай так.

23 — это сумма чисел **20** и **3**: $23 = 20 + 3$

Значит, нужно сумму чисел **20** и **3** умножить на число **4**: $(20 + 3) \cdot 4$

Чтобы **умножить сумму на число**, нужно каждое слагаемое умножить на это число, а полученные результаты сложить:

$$(20 + 3) \cdot 4 = 20 \cdot 4 + 3 \cdot 4 = 80 + 12 = 92$$

В числовых выражениях без скобок первыми выполняются действия умножения и деления, а потом сложения и вычитания.



2. Вычисли с устным объяснением.

$$\begin{array}{r} 18 \cdot 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \cdot 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \cdot 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \cdot 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 + 7 \end{array}$$

3. Сравни, не вычисляя.

$19 \cdot 2 \square 3 \cdot 19$

$34 \cdot 3 \square 35 \cdot 3$

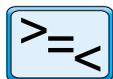
$27 \cdot 4 \square 4 \cdot 27$

4. У Стёпы фонарь светит на 13 м, а у его папы — в 2 раза дальше. На сколько метров светит фонарь у папы?



5. Одна группа туристов была в походе 1 сутки, а другая — 3 суток. На сколько часов меньше была в походе первая группа, чем вторая?

6.



$1 \text{ г. } \square 13 \text{ мес.}$

$2 \text{ нед. } \square 14 \text{ сут}$

$1 \text{ сут } \square 25 \text{ ч}$

$35 \text{ сут } \square 1 \text{ мес.}$

$1 \text{ нед. } \square 10 \text{ сут}$

$25 \text{ ч } \square 2 \text{ сут}$

7. Вычисли и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} + 48 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 59 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 70 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 80 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 94 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 74 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$



Найди «лишнее» выражение.

$$81 : 3$$

$$63 : 7$$

$$45 : 5$$

$$18 : 3$$

$$27 : 3$$

1. Вычисли с устным объяснением.

41

$$\begin{array}{c} 28 \cdot 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 16 \cdot 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 13 \cdot 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 14 \cdot 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 + 4 \end{array}$$

2. Вычисли.

$$(7 + 3) \cdot 5$$

$$2 \cdot (30 + 4)$$

$$(10 + 5) \cdot 4$$

$$(20 + 3) \cdot 3$$

$$3 \cdot (20 + 6)$$

$$(10 + 9) \cdot 5$$

$$(30 + 3) \cdot 2$$

$$4 \cdot (10 + 9)$$

$$(40 + 3) \cdot 2$$



От перемены мест множителей произведение не меняется.

3. Вычисли.

$$5 \cdot 12$$

$$2 \cdot 25$$

$$4 \cdot 19$$

$$2 \cdot 12$$

$$2 \cdot 42$$

$$3 \cdot 15$$

$$3 \cdot 27$$

$$4 \cdot 11$$

4. Замени выражение по образцу. Вычисли.

$$6 \cdot 5 + 8 \cdot 5 = (6 + 8) \cdot 5$$

$$10 \cdot 3 + 2 \cdot 3 = (10 + \square) \cdot \square$$

$$6 \cdot 5 + 4 \cdot 5 = (6 + \square) \cdot 5$$

$$20 \cdot 2 + 9 \cdot 2 = (20 + \square) \cdot \square$$

$$9 \cdot 3 + 6 \cdot 3 = (9 + \square) \cdot \square$$

$$30 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = (30 + \square) \cdot \square$$

5. В коробке лежит 12 цветных карандашей. Сколько карандашей в 6 таких коробках?
6. В коробке 12 карандашей. Цветных карандашей половина. Сколько цветных карандашей в коробке?
7. Сыну 13 лет, а папе — в 3 раза больше. Сколько лет папе?
8. Дочери 11 лет, а маме — в 4 раза больше. Сколько лет маме?

9. Вычисли.

$2 \cdot 3$

$3 \cdot 2$

$4 \cdot 2$

$60 : 2$

$20 \cdot 3$

$30 \cdot 2$

$40 \cdot 2$

$40 : 4$

$22 \cdot 3$

$33 \cdot 2$

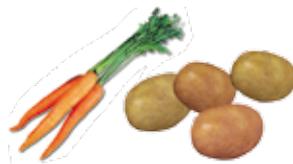
$44 \cdot 2$

$20 : 20$

10. 1 сут = ч 1 ч 10 мин = мин
 2 сут = ч 1 ч 20 мин = мин
 3 сут = ч 1 ч 35 мин = мин

11. Составь задачи по краткой записи и реши их.

Было — 26 м. и 34 м.
Продали — 40 мешков
Осталось — ?



Было — 37 ящ. и 33 ящ.
Продали — ?
Осталось — 20 ящ.





1. 10 яблок и 8 груш разложили на 2 блюда поровну. Сколько фруктов положили на каждое блюдо?

42



Способ 1

Рассуждай так.

1) Найду, сколько всего фруктов было:

$$10 + 8 = 18$$

2) Узнаю, сколько фруктов положили на каждое блюдо: $18 : 2 = 9$

Запишу одним выражением: $(10 + 8) : 2 = 9$

Способ 2

Рассуждай так.

1) Найду, сколько яблок положили на каждое блюдо: $10 : 2 = 5$

2) Найду, сколько груш положили на каждое блюдо: $8 : 2 = 4$

3) Узнаю, сколько всего фруктов положили на каждое блюдо: $5 + 4 = 9$

4) Запишу одним выражением: $10 : 2 + 8 : 2 = 9$

Чтобы **разделить сумму на число**, можно каждое слагаемое разделить на это число, а полученные результаты сложить:

$$(10 + 8) : 2 = 10 : 2 + 8 : 2 = 9$$

2. Вычисли по образцу.

$$(6 + 4) : 2 = 6 : 2 + 4 : 2 = 3 + 2 = 5$$

$$(8 + 4) : 4 = \square : 4 + \square : 4 = \square + \square = \square$$

$$(10 + 6) : 2$$

$$(20 + 5) : 5$$

$$(81 + 9) : 9$$

$$(18 + 6) : 3$$

$$(9 + 3) : 3$$

$$(63 + 27) : 9$$

3. Длина футбольного поля 12 м, а ширина — 6 м. Найди периметр футбольного поля.

4. Вставь числа, чтобы равенства были верными.

$$7 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$$

$$47 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$9 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$$

$$25 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

5.  Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найди его периметр разными способами.

1. Вставь числа, чтобы равенства были верными.

43

$$46 = 40 + \square$$

$$64 = 60 + \square$$

$$26 = \square \square + 6$$

$$28 = \square \square + 8$$

$$18 = \square \square + 8$$

$$34 = 30 + \square$$

$$53 = 50 + \square$$

$$79 = 70 + \square$$

$$87 = \square \square + 7$$

$$69 : 3 = \square\square$$

Рассуждай так.

69 — это сумма чисел 60 и 9: **$69 = 60 + 9$**

Значит, нужно сумму чисел 60 и 9 разделить на число 3: **$(60 + 9) : 3$**

Чтобы **разделить сумму на число**, нужно каждое слагаемое разделить на это число, а полученные результаты сложить:

$$(60 + 9) : 3 = 60 : 3 + 9 : 3 = 20 + 3 = 23$$



2. Закончи решение по образцу.

$$46 : 2 = (40 + 6) : 2 = 20 + 3 = 23$$

$$28 : 2 = (20 + \square) : 2 = \square\square + \square = \square\square$$

$$64 : 2 = \dots \quad 66 : 3 = \dots \quad 24 : 2 = \dots$$

$$39 : 3 = \dots \quad 84 : 4 = \dots \quad 48 : 4 = \dots$$

3. Вычисли.

$$12 \cdot 4 \quad 23 \cdot 3 \quad 39 \cdot 2 \quad 25 \cdot 3$$

$$17 \cdot 3 \quad 46 \cdot 2 \quad 19 \cdot 5 \quad 31 \cdot 3$$

4. Вставь пропущенные числа.

$$3 \cdot 4 + 8 \cdot 4 = (3 + \square) \cdot 4$$

$$5 \cdot 6 + \square \cdot 6 = (\square + 7) \cdot 6$$

$$(2 + 7) \cdot 8 = 2 \cdot \square + 7 \cdot \square$$

5. В первый день посадили 4 ряда роз, по 5 штук в каждом, а во второй день — в 2 раза боль-

ше, чем в первый. Сколько всего роз было посажено?

6. В кинофильме снимались 9 детей, а взрослых — в 3 раза больше. На сколько больше снималось в кинофильме взрослых, чем детей?

7. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 40 - 12 : 4 + 2 & (40 - 12) : 4 + 2 & (30 + 15) : 5 - 2 \\ 40 - 12 : (4 + 2) & 40 - (12 : 4 + 2) & 30 + 15 : (5 - 2) \end{array}$$

8. Во сколько раз длина синего отрезка больше длины зелёного отрезка?



1. Вставь пропущенные числа.

43

$72 = 60 + \square\square$

$96 = 80 + \square\square$

$84 = 60 + \square\square$

$54 = 40 + \square\square$

$56 = 40 + \square\square$

$57 = 30 + \square\square$

Что было вчера? А будет завтра?



2. Представь числа в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится:

1) на 4

2) на 6

3) на 7

$64 = 40 + 24$

$72 = 60 + 12$

$84 = 70 + 14$

$56 = \dots$

$84 = \dots$

$77 = \dots$

$76 = \dots$

$96 = \dots$

$91 = \dots$

$$78 : 2 = \square\square$$

Рассуждай так.

78 представляю в виде суммы чисел, каждое из которых делится на **2**.

78 — это сумма чисел **60** и **18**: $78 = 60 + 18$

Разделю сумму чисел **60** и **18** на число **2**:
 $(60 + 18) : 2$

Чтобы **разделить сумму на число**, нужно каждое слагаемое разделить на это число, а полученные результаты сложить:

$$78 : 2 = (60 + 18) : 2 = 60 : 2 + 18 : 2 = 30 + 9 = 39$$

3. Закончи решение по образцу.

$$84 : 6 = (60 + 24) : 6 = 60 : 6 + 24 : 6 = 10 + 4 = 14$$

$$57 : 3 = (30 + \square\square) : 3 = 30 : 3 + \square\square : 3 = \square\square + \square = \square\square$$

$$75 : 5 = \dots$$

$$87 : 3 = \dots$$

$$42 : 3 = \dots$$

$$58 : 2 = \dots$$

$$72 : 2 = \dots$$

$$78 : 3 = \dots$$

$$36 : 3 = \dots$$

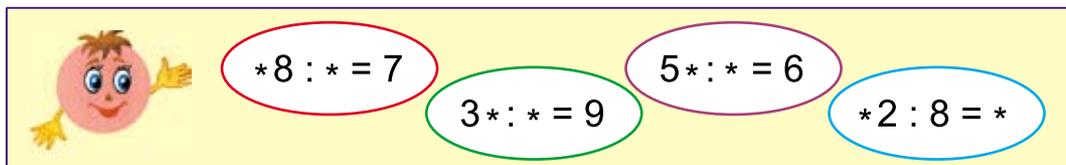
$$68 : 4 = \dots$$

$$96 : 8 = \dots$$

4. 39 яиц разложили в 3 корзины поровну. Сколько яиц положили в каждую корзину?



5. По краям квадратного поля поставили забор. Сколько потребовалось метров забора, если известно, что одна сторона поля равна 24 м?
6. 20 тюльпанов и 12 нарциссов осенью посадили на две клумбы поровну. Сколько цветов возшло весной на каждой клумбе?



$*8 : * = 7$

$3* : * = 9$

$5* : * = 6$

$*2 : 8 = *$



1. Выпиши двузначные числа.

0, 1, 11, 90, 100, 56, 88, 6, 45.

44

$$87 : 29 = \square$$

Рассуждай так.

При делении двузначного числа на двузначное число ищу частное **способом подбора**.

Пробую в частном **2** и проверяю: $2 \cdot 29 = 58$

Сравниваю ответ с делимым: $58 < 87$, значит, **2** не подходит.

Пробую в частном **3** и проверяю: $3 \cdot 29 = 87$

Сравниваю ответ с делимым: $87 = 87$, значит, **3** подходит.

Записываю: $87 : 29 = 3$

2. К примеру на умножение составь два примера на деление:

$12 \cdot 3 = 36$

$14 \cdot 4$

$24 \cdot 2$

$45 \cdot 2$

$36 : 3 = 12$

$36 : 12 = 3$

3. Реши с объяснением.

$26 : 13$

$45 : 15$

$54 : 18$

$88 : 22$

$36 : 12$

$68 : 34$

$57 : 19$

$96 : 24$

4. Из 28 м ткани сшили 14 пар брюк. Сколько метров ткани пошло на одни брюки?



5. 63 ручки разложили в 21 футляр. Сколько ручек положили в каждый футляр?
6. Почтальон разнёс 72 газеты, а журналов — в 3 раза меньше. Сколько всего газет и журналов разнёс почтальон?

7. В 3 магазина отвезли по 15 ящиков  и 18 ящиков . Сколько всего ящиков овощей отвезли в магазины?

8. Сравни.

$5 \text{ дм} \square 57 \text{ см}$

$16 \text{ см} \square 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$

$1 \text{ см} \square 1 \text{ м}$

$48 \text{ см} \square 8 \text{ дм } 4 \text{ см}$

9. Периметр квадрата 48 см. Найди длину его стороны.

1. Реши примеры.

44

$$\begin{array}{cccc} 55 : 11 & 44 : 22 & 28 : 14 & 52 : 13 \\ 48 : 16 & 39 : 13 & 24 : 12 & 60 : 12 \end{array}$$

2. Вычисли.

$$\begin{array}{ccc} 8 + (95 - 60) & 45 : 9 \cdot 7 & (56 - 48) : 8 \\ (100 - 60) + 9 & 42 : 6 \cdot 8 & (72 - 63) : 1 \end{array}$$

3. Найди множитель и делитель.

$$\begin{array}{cc} 15 \cdot \square = 15 & 28 \cdot \square = 0 \\ 15 \cdot \square = 0 & 28 \cdot \square = 28 \\ 15 : \square = 15 & 28 : \square = 28 \end{array}$$



4. Из 36 м ткани сшили куртки. На одну куртку израсходовали одну двенадцатую часть всей ткани. Сколько метров ткани пошло на одну куртку?
5. 30 стульев расставили к 15 партам. Сколько стульев поставили к каждой парте?
6. 90 ящиков с фруктами развезли для продажи в магазины, по 15 ящиков в каждый. Сколько магазинов получили фрукты для продажи?
7. Для уроков труда купили 5 наборов красной бумаги, по 10 листов в каждом, и 3 набора зелёной бумаги, по 6 листов в каждом. Сколько всего листов цветной бумаги купили?

8. Вычисли.

$32 \text{ см} + 48 \text{ см}$

$60 \text{ мин} - 39 \text{ мин}$

$80 \text{ дм} - 35 \text{ дм}$

$25 \text{ мин} + 27 \text{ мин}$



Каждый сигнал светофора на пешеходном переходе горит по 1 мин. Сколько раз за один час будет гореть красный свет?



1. Вычисли и выполни проверку.

45

$75 : 25 = \square$

$88 : 11 = \square$

$64 : 32 = \square$

$\square \cdot 25 = \square\square$

$\square \cdot 11 = \square\square$

$\square \cdot 32 = \square\square$



Деление проверяется умножением.

2. Вычисли и выполни проверку.

$12 \cdot 3 = \square\square$

$23 \cdot 4$

$25 \cdot 3$

$19 \cdot 2$

$\square\square : 3 = \square\square$

$\square\square : 12 = \square$



Умножение проверяется делением.

К примеру на умножение можно составить два примера на деление.

3. Вычисли в столбик и выполни проверку.

$24 + 46$

$60 - 23$

$81 - 29$

$55 + 27$

$18 + 29$

$56 + 18$

$78 - 28$

$93 - 68$

4. Вычисли.

$54 + 81 : 9$

$48 : 48$

$(20 + 2 \cdot 14) : 6$

$42 + 36 : 4$

$56 \cdot 1$

$(50 - 16 \cdot 2) : 3$

$28 + 64 : 8$

$34 \cdot 0$

$(20 + 12 \cdot 3) : 7$

5. В магазине 3 головки сыра разрезали на 25 частей каждую. Сколько всего частей сыра получилось?



6. Начерти 3 отрезка. Длина первого отрезка 6 см. Длина второго отрезка составляет одну третью часть от длины первого. Длина третьего отрезка — на 8 см больше длины второго.

7. Составь задачи по выражению. реши их.

$(30 + 20) : 5$

$(5 + 3) \cdot 6$



1. 13 яблок разложили на тарелки, по 3 штуки на каждую. Сколько получилось тарелок с яблоками? Сколько яблок осталось?

46



$$13 : 3 = ?$$



Рассуждай так.

Надо узнать, сколько раз **по 3** содержится в **13**.
13 на **3** не делится.

Ищу ближайшее число, которое делится на 3.
Это 12: $12 : 3 = 4$

Отнимаю от **13** число **12** и нахожу, сколько не
разделилось на **3**: $13 - 12 = 1$

1 — это **остаток**.

Решение записываю так: $13 : 3 = 4$ (**ост. 1**)

Читаю так: *13* разделить на *3*, получится *4* и **1** в остатке.

2. Вставь пропущенные числа.

$$5 \text{ дм} = \square\square \text{ см} \quad 1 \text{ сут} = \square\square \text{ ч}$$

$$8 \text{ дм} = \square\square \text{ см} \quad 3 \text{ сут} = \square\square \text{ ч}$$

3. Рассмотрй рисунок. Найди остаток в каждом выражении.

 $8 : 2 = 4$

 $8 : 3 = 2$ (ост. \square)

 $8 : 4 = \square$ (ост. \square)

 $8 : 5 = \square$ (ост. \square)



Ищи ближайшее число из таблицы умножения.

4. Вычисли.

$$5 : 2 \quad 11 : 3 \quad 14 : 4 \quad 14 : 5$$

5. Запиши числа от 1 до 85, которые делятся без остатка:

1) на 8 2) на 9

6. Вычисли, проверь решение.

$$\begin{array}{cccc} 16 \cdot 4 & 27 \cdot 3 & 96 : 8 & 80 : 5 \\ 19 \cdot 3 & 36 \cdot 2 & 96 : 6 & 72 : 4 \end{array}$$

Сколько потребуется цифр, чтобы записать числа от 1 до 20?

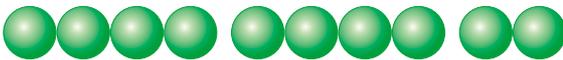


1. Найди частное чисел и остаток, используя рисунок.

46



$$9 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$



$$10 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$



$$11 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

2. Вычисли.

$$6 : 3 \quad 7 : 3 \quad 8 : 3 \quad 9 : 3$$

3. Вычисли. Сравни остаток в каждом выражении с делителем.

$5 : 2 = 2 \text{ (ост. 1)}$

$9 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$7 : 3 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$10 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$8 : 3 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$11 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

Остаток всегда **меньше делителя!**

4. Закончи предложения.

1) Если делитель 5, то остаток может быть \square , \square , \square , \square .

2) Если делитель 6, то остаток может быть ...

3) Если делитель 7, то остаток может быть ...

5. Вычисли и проверь решение.

$54 : 3$

$78 : 6$

$12 \cdot 8$

$16 \cdot 3$

$56 : 4$

$65 : 5$

$17 \cdot 5$

$14 \cdot 5$

$36 : 3$

$48 : 4$

$18 \cdot 4$

$21 \cdot 2$

6. Когда портниха пришила по 8 пуговиц к 8 пальто, у неё осталось 32 пуговицы. Сколько пуговиц было у портнихи?

Сколько времени пройдёт от полуночи до 3 часов дня?



7. Составь задачу по краткой записи и реши её.

Было — 48 м и 52 м
Израсходовали — ?
Осталось — 35 м



8.  Начерти прямоугольник со сторонами 10 см и 3 см. Найди его периметр.

1. Вычисли.

46

$10 : 5$ $20 : 5$ $30 : 5$ $40 : 5$
 $15 : 5$ $25 : 5$ $35 : 5$ $45 : 5$

$32 : 5 = ?$

Рассуждай так.

32 не делится на **5** без остатка.

Ищу самое большое число до 32, которое делится на 5 без остатка. Это **30**.

Нахожу частное: **$30 : 5 = 6$**

Нахожу остаток: **$32 - 30 = 2$**

Записываю: **$32 : 5 = 6$ (ост. 2)**

2. Реши с объяснением.

$20 : 3$ $29 : 3$ $50 : 8$ $39 : 5$
 $19 : 2$ $46 : 7$ $23 : 4$ $29 : 6$
 $71 : 8$ $38 : 9$ $47 : 5$ $80 : 9$

3. Длина ленты 24 дм. Найди длину одной четвёртой её части.
4. Длина беговой дорожки 60 м. Одну вторую часть спортсмен уже пробежал. Сколько метров пробежал спортсмен?
5. Вычисли.

$91 : 7$	$84 : 6$	$85 : 5$	$96 : 8$
$81 : 27$	$76 : 19$	$96 : 16$	$92 : 23$
6. Обезьяна живёт 40 лет, а верблюд — 35 лет. На сколько лет дольше живёт обезьяна?
7. Бабушке 56 лет, а внуку 8 лет. Во сколько раз внук младше бабушки?



Назови самое большое число до 30, которое делится без остатка:

на 3

на 4

на 5

на 6

на 7

на 8

на 9

1. Вычисли.

$18 : 9$	$36 : 9$	$54 : 9$	$72 : 9$
$27 : 9$	$45 : 9$	$63 : 9$	$81 : 9$

46

2. В соревнованиях участвовало 4 команды, по 6 мальчиков и 2 девочки в каждой. Сколько всего детей участвовало в соревнованиях?

$$35 : 9 = ?$$

Рассуждай так.

Если трудно вспомнить самое большое число до 35, которое делится на 9 без остатка, то частное можно найти **способом подбора**.

Пробую в частном **2** и проверяю: $9 \cdot 2 = 18$

Нахожу остаток и сравниваю его с делителем:
 $35 - 18 = 17$, $17 > 9$, значит, **2** не подходит.

Пробую в частном **3** и проверяю: $9 \cdot 3 = 27$

Нахожу остаток и сравниваю его с делителем:
 $35 - 27 = 8$, $8 < 9$, остаток меньше делителя, значит, частное **3**, а остаток **8**.

Записываю: $35 : 9 = 3$ (ост. 8)

3. Реши с объяснением.

$63 : 8$

$75 : 9$

$39 : 9$

$60 : 8$

$44 : 5$

$61 : 9$

$43 : 7$

$50 : 6$

$25 : 8$



4. В летнем кафе 41 скамейку расставили к столам, по 2 штуки к каждому. Сколько скамеек осталось?

5. Для детского сада купили 6 наборов кубиков. В каждом наборе было 3 больших кубика и 5 маленьких. Сколько всего кубиков в этих наборах?

6. Реши в столбик.

$18 + 34$

$47 + 13$

$27 + 36$

$81 - 36$

$56 - 19$

$79 - 25$

$90 - 56$

$44 + 37$



Назови самое большое число до 35, которое делится без остатка:

на 3 на 4 на 5 на 6 на 7 на 8 на 9

1. Вычисли.

46

$34 : 5$

$48 : 7$

$71 : 9$

$43 : 5$

$47 : 6$

$63 : 8$

$82 : 9$

$43 : 6$

$29 : 3$

$35 : 4$

$17 : 2$

$43 : 9$

2. Назови самое большое число до 41, которое делится без остатка:

1) на 2

2) на 5

3) на 9

Какой самый большой остаток может быть, если делитель 7, 8?



3. К празднику купили 3 коробки конфет, по 12 конфет в каждой, и 2 коробки зефира, по 10 штук в каждой. Сколько всего сладостей купили к празднику?

4. В киоск привезли 15 букетов гвоздик, по 3 гвоздики в каждом, и 8 букетов роз, по 5 роз в каждом. Сколько всего цветов привезли в киоск?

5. Вычисли.

$28 : 7 \cdot 5$

$30 + 7 \cdot 7$

$48 - 16 : 8 - 4$

$42 : 6 \cdot 9$

$90 - 48 : 8$

$(48 - 16) : 8 - 4$

$56 : 8 \cdot 6$

$20 + 36 : 6$

$(48 - 16) : (8 - 4)$

6. Сравни.

$25 \cdot 1 \square 25 \cdot 0$

$4 \text{ м } 3 \text{ дм } \square 34 \text{ дм}$

$18 \cdot 0 \square 18 + 0$

$35 + 0 \square 35 - 0$

$27 - 0 \square 27 \cdot 0$

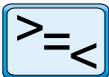
$2 \text{ дм } 5 \text{ см } \square 52 \text{ см}$

7. 29 слив раздали детям, по 3 сливы каждому. Сколько детей получили сливы? Сколько слив осталось?

8. Назови каждую фигуру на рисунке.



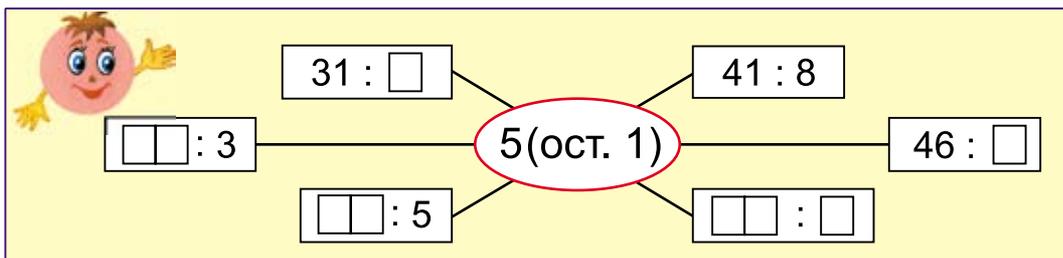
Найди длину отрезка и длину ломаной линии. На сколько сантиметров длина ломаной линии больше длины отрезка?

9.  $45 \square 4 \text{ дес. } 5 \text{ ед.}$

$83 \square 8 \text{ дес. } 5 \text{ ед.}$

$54 \square 4 \text{ дес. } 5 \text{ ед.}$

$31 \square 3 \text{ дес.}$



1. Назови.

47

- 1) Все однозначные числа. Сколько их?
- 2) Двузначные числа. Сколько их?
- 3) Самое маленькое однозначное число и самое большое двузначное число.
- 4) Самое большое однозначное число и самое маленькое двузначное число.
- 5) На сколько единиц самое большое двузначное число больше самого маленького однозначного числа?
- 6) Числа, в которых десятков столько же, сколько единиц.
- 7) 10 чётных и 10 нечётных чисел.

2. Выполни по образцу.

$$25 = 2 \text{ дес.} + 5 \text{ ед.} \quad 99 = \quad 19 =$$

$$58 = \quad 37 = \quad 56 =$$

3. Вычисли.

$$30 - (9 + 4) \quad (40 + 15) - 20 \quad 0 + 20 - 10$$

$$50 + (14 - 6) \quad (70 - 35) + 35 \quad 30 - 30 + 25$$

4. Вычисли с устным объяснением.

$30 + 50$	$100 - 30$	$42 + 20$	$60 + 27$
$90 - 40$	$45 + 3$	$84 - 30$	$45 + 8$
$60 + 40$	$78 - 5$	$32 + 8$	$56 + 0$

5. Вычисли и сделай проверку.

$\begin{array}{r} + 46 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 32 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 28 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 90 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 72 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 83 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

6. Вычисли и проверь решение умножением.

$72 : 4$	$70 : 5$	$91 : 7$	$64 : 32$
----------	----------	----------	-----------

7. По таблице умножения однозначных чисел назови:

- 1) числа от 9 до 81, которые делятся на 9;
- 2) числа от 63 до 7, которые делятся на 7;
- 3) произведения чисел: 3 и 9, 4 и 7, 5 и 6, 8 и 7, 9 и 5;
- 4) частные чисел: 36 и 6, 49 и 7, 64 и 8, 81 и 9.

8. Вычисли и проверь решение делением.

$19 \cdot 5$	$15 \cdot 5$	$24 \cdot 3$	$32 \cdot 3$
$16 \cdot 4$	$24 \cdot 2$	$43 \cdot 2$	$28 \cdot 2$

9. Вычисли.

$33 : 3$	$44 : 4$	$72 : 6$	$45 : 3$
$55 : 5$	$77 : 7$	$60 : 5$	$72 : 6$
$22 : 2$	$99 : 9$	$52 : 4$	$57 : 3$

- 10.** Проверь, можешь ли ты правильно решить примеры каждого столбика за 1 мин (записывай только ответы).

$$\begin{array}{cccc} 2 \cdot 8 & 7 \cdot 8 & 48 : 8 & 7 \cdot 6 \\ 3 \cdot 6 & 28 : 4 & 14 : 2 & 9 \cdot 5 \end{array}$$

- 11.** Вставь пропущенные числа.

$$\begin{array}{cc} \square\square : 5 = 7 \text{ (ост. 3)} & \square\square : 3 = 9 \text{ (ост. 2)} \\ \square\square : 5 = 8 \text{ (ост. 4)} & \square\square : 2 = 7 \text{ (ост. 1)} \end{array}$$

- 12.** Определи порядок выполнения действий. Вычисли значения выражений.

$$\begin{array}{cc} 9 \cdot 3 - 15 : 5 & 20 + 6 \cdot 6 : 9 \\ 35 + 45 : 9 - 14 & 35 + (76 - 26) : 5 \\ 56 : 7 \cdot 4 + 8 & 56 : (40 + 16) \cdot 20 \end{array}$$

- 13.** В автобусе ехало 45 пассажиров. На остановке 9 пассажиров вышли. Сколько пассажиров осталось в автобусе?
- 14.** В соревнованиях по бегу участвовало 30 детей, а в соревнованиях по прыжкам — на 8 человек меньше. Сколько всего детей участвовало в соревнованиях?
- 15.** Мама испекла 45 пирожков с творогом и 10 — с яблоками. За обедом съели 8 пирожков. Сколько пирожков осталось? Реши задачу разными способами.



- 16.** Наташа отдыхала у бабушки 2 недели и 5 дней. Сколько дней отдыхала Наташа у бабушки?
- 17.** Мама сварила вишнёвое, клубничное, яблочное, сливовое варенье, по 2 банки каждого вида. Сколько всего банок варенья сварила мама?
- 18.** 19 пакетов сока сложили в коробки, по 4 штуки в каждую. Сколько получилось коробок с соком и сколько пакетов сока осталось?
- 19.** В году 12 месяцев. Одну четвёртую часть составляют летние месяцы. Сколько летних месяцев в году?



- 20.** Сравни две задачи. Чем они похожи? Чем отличаются? Реши их.
- 1) 45 огурцов разложили в банки, по 9 штук в каждую. Сколько банок понадобилось?
 - 2) 45 огурцов разложили в 5 банок поровну. Сколько огурцов положили в каждую банку?
- 21.** Сделай рисунки к задачам и реши их.
- 1) Отрезок длиной 12 см разделили на две равные части. Чему равна каждая часть?
 - 2) Отрезок длиной 12 см разделили на части, по 2 см каждая. Сколько получилось частей?

22. Сравни задачи и реши их.



1) У машины 4 колеса. Сколько колёс у 8 таких машин?

2) У машины 4 колеса. У скольких машин 32 колеса?

3) У 8 машин 32 колеса. Сколько колёс у одной машины?

23. На одной клумбе расцвело 9 нарциссов, а на другой — в 3 раза больше. Сколько нарциссов расцвело на другой клумбе? Измени вопрос задачи и реши в два действия.

24. Сколько месяцев в году? Назови их по порядку.

25. В году три весенних месяца. Назови их. Узнай по календарю, сколько дней длится весна.

26. В каком месяце твой день рождения? Используя календарь, определи, в какой день недели будет твой день рождения.

27. Сколько дней в неделе? Запиши их по порядку.

28. Вставь пропущенные числа.

$$1 \text{ г.} = \square\square \text{ мес.}$$

$$2 \text{ мес.} = \square\square \text{ сут}$$

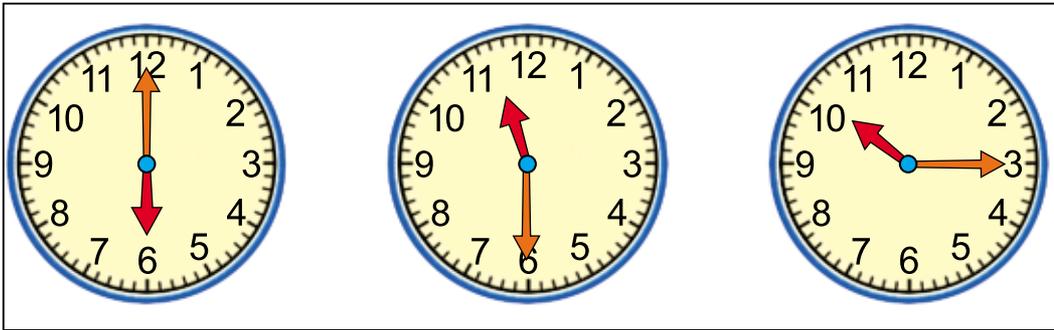
$$1 \text{ мес.} = \square\square \text{ сут}$$

$$3 \text{ сут} = \square\square \text{ ч}$$

$$1 \text{ сут} = \square\square \text{ ч}$$

$$96 \text{ ч} = \square \text{ сут}$$

29. Назови время, которое показывают часы.



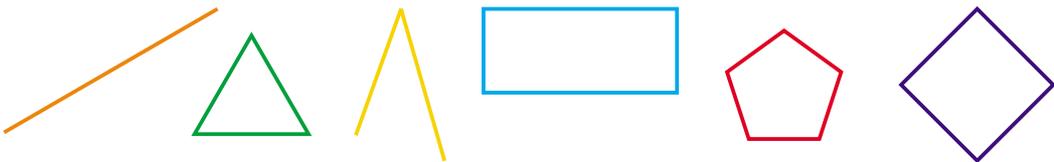
Какое время будут показывать эти часы:

1) через 6 ч; 2) через 10 ч; 13) через 24 ч?

30. 1 мес. 27 сут 23 ч 1 сут
21 сут 3 нед. 2 нед. 16 сут

31. Поезд был в пути 3 сут и 3 ч. Сколько всего часов в пути был поезд?

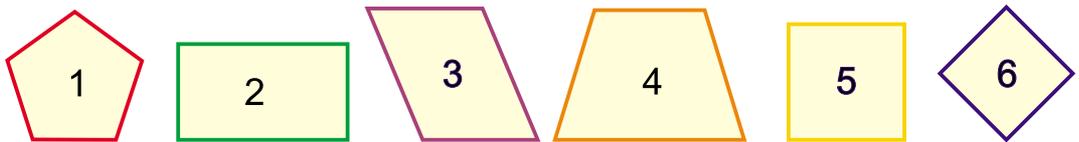
32. Назови каждую фигуру.



33. Найди прямые углы и выпиши их номера.

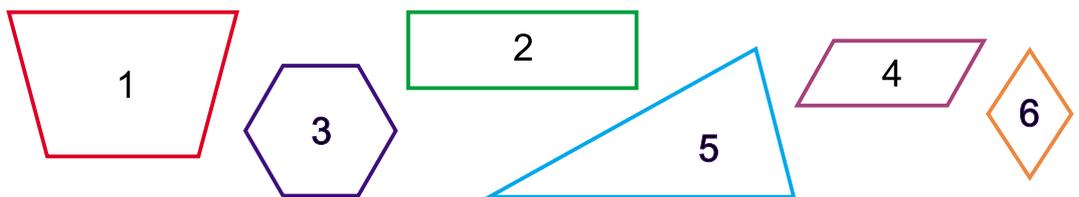


- 34.** Школьники отправились в поход 27 июня, а вернулись — 3 июля. Сколько дней длился поход?
- 35.** Когда начинаются и когда кончаются летние каникулы? Сколько дней они продолжаются?
- 36.** Вставь пропущенные слова.
- 1) Прямоугольник — это
 - 2) Прямоугольник — четырёхугольник, у которого все углы ... и противоположные стороны
 - 3) Квадрат — прямоугольник, у которого все стороны
 - 4) Периметр — ... длин сторон многоугольника.
- 37.** Назови номера фигур, которые являются:



- 1) четырёхугольниками;
- 2) прямоугольниками;
- 3) квадратами.

- 38.** Найди периметр каждого многоугольника.



СОДЕРЖАНИЕ

Умножение и деление

1. Деление на 2 и с частным 2	3
2. Задачи на деление (на части и по содержанию)	4
3. Компоненты деления	8
4. Нахождение неизвестного делимого и делителя	11
5. Умножение на 1	13
6. Деление на 1 и с частным 1	14
7. Умножение на 0, деление 0 на число	16
8. Чётные и нечётные числа	20
9. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками.	21
10. Умножение 3	25
11. Умножение на 3	28
12. Деление на 3 и с частным 3	30
13. Умножение 4	33
14. Умножение на 4	37
15. Деление на 4 и с частным 4	39
16. Задачи на увеличение (уменьшение) в несколько раз	41

17. Умножение 5	44
18. Умножение на 5	48
19. Деление на 5 и с частным 5	50
20. Задачи на сравнение	51
21. Упражнения для закрепления	57
22. Умножение 6	61
23. Умножение на 6	63
24. Деление на 6 и с частным 6	64
25. Умножение 7	66
26. Умножение на 7	68
27. Деление на 7 и с частным 7	70
28. Умножение 8	72
29. Умножение на 8	74
30. Деление на 8 и с частным 8	76
31. Умножение 9	78
32. Умножение на 9	80
33. Деление на 9 и с частным 9	82
34. Таблица умножения однозначных чисел	83
35. Умножение и деление на 10	85
36. Доля. Нахождение доли от числа	88
37. Упражнения для закрепления	93
38. Внетабличное умножение. Примеры типа 20 · 3	97

39. Внетабличное деление. Примеры типа $60 : 2$, $60 : 20$	99
40. Умножение суммы на число	101
41. Внетабличное умножение. Примеры типа $23 \cdot 4$	104
42. Деление суммы на число	108
43. Внетабличное деление. Примеры типа $78 : 2$	111
44. Внетабличное деление. Примеры типа $87 : 29$	113
45. Внетабличное умножение и деление. Про- верка умножения и деления	116
46. Деление с остатком	117
47. Упражнения для закрепления	126

(Название и номер школы)

Учебный год	Имя и фамилия ученика	Состояние учебного пособия при получении	Оценка ученику за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Шилова Елена Савельевна
Шеститко Ирина Владимировна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 3 класса
специальных общеобразовательных школ
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 2

Зав. редакцией *В. Г. Бехтина*. Редактор *Л. В. Гринкевич*. Художники *О. Г. Крупенкова, Е. Э. Агунович*. Художественный редактор *А. А. Волотович*. Технический редактор *М. И. Чепловодская*. Компьютерная вёрстка *Т. В. Свириденко*. Корректоры *В. С. Бабеня, Д. Р. Лосик, З. Н. Гришели, Т. Н. Ведерникова, А. В. Алешко*.

Подписано в печать 22.03.2010. Формат 70 × 90^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура журнальная рубленая. Офсетная печать. Усл. печ. л. 9,95 + 0,29 форз. Уч.-изд. л. 4,1 + 0,2 форз. Тираж 2734 экз. Заказ .

Издательское республиканское унитарное предприятие «Народная асвета»
Министерства информации Республики Беларусь.
ЛП № 02330/0494083 от 03.02.2009. Пр. Победителей, 11, 220004, Минск.

Республиканское унитарное предприятие «Минская фабрика цветной печати».
ЛП № 02330/0494156 от 03.04.2009. Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.

Правообладатель Народная асвета

Таблица умножения

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

Правообладатель Народная воля

Числа, которые

делятся на 2, — **чётные**, не делятся на 2, — **нечётные**.

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, ...

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, ...

Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо **больше** число **разделить** на **меньше** число:

$$12 > 6 \text{ или } 6 < 12$$

$$12 : 6 = 2$$

В два раза больше (меньше).

Доля

Если делят на 2 части (пололам), каждая часть называется одна вторая (половина):

$$10 : 2 = 5$$

Одна вторая часть равна 5.

Если делят на 3 части, каждая часть называется одна третья:

$$9 : 3 = 3$$

Одна третья часть равна 3.

Если делят на 4 части, каждая часть называется одна четвёртая:

$$24 : 4 = 6$$

Одна четвёртая часть равна 6.

Если делят на 5 частей, каждая часть называется одна пятая:

$$20 : 5 = 4$$

Одна пятая часть равна 4.

Если делят на 6 частей, каждая часть — одна шестая.

Если делят на 7 частей, каждая часть — одна седьмая.

Если делят на 8 частей, каждая часть — одна восьмая.

Если делят на 9 частей, каждая часть — одна девятая.

Если делят на 10 частей, каждая часть — одна десятая.