О. Т. Томукевич М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

3

Часть 2

О. Т. Томукевич М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 3 класса
специальных общеобразовательных школ

В 2 частях

Часть 2

*Допущено Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск
«Адукацыя і выхаванне»
2011

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

УДК 51(075.2)-056.263
ББК 22.1я71
Т56

Рецензенты: кафедра математики и методики её преподавания педагогического факультета учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (старший преподаватель *С. В. Гадзаова*); учитель начальных классов первой категории учреждения образования «Кобринская государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха» *С. А. Ничипорук*

Условные обозначения:

— говори так

— записывай так

— задание на смекалку

Томукевич, О. Т.

Т56 Математика : учеб. пособие для 3-го кл. спец. общеобразоват. шк. для детей с нарушением слуха. В 2 ч. Ч. 2 / О. Т. Томукевич, М. А. Урбан. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2011. — 143 с. : ил.

ISBN 978-985-471-446-2.

УДК 51(075.2)-056.263
ББК 22.1я71

ISBN 978-985-471-446-2 (ч. 2)
ISBN 978-985-471-443-1

© Томукевич О. Т., Урбан М. А., 2011
© Оформление. РУП «Издательство “Адукацыя і выхаванне”», 2011

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100

(продолжение)

Урок 61

Маленькая стрелка — часовая.
Часовая стрелка за один час перешла с цифры 1 на цифру 2 — это один час.
Большая стрелка — минутная.
Минутная стрелка за один час прошла целый круг — это 60 минут.

Прошёл 1 час

Запомни!
1 час — это 60 минут.
1 ч = 60 мин

1. Найди значения выражений.

9 · 1	13 · 1	6 · 1 : 1
7 : 7	15 : 1	4 : 1 · 1
8 : 1	12 : 12	9 : 1 · 0

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Найди сумму чисел.

67 и 27 39 и 28 79 и 15 60 и 40.

Найди разность чисел.

90 и 10 70 и 40 50 и 29 20 и 4.

Найди произведения.

Множители 3 и 9. Множители 4 и 5.

Найди частные.

Делимое 32, делитель 8.
Делимое 42, делитель 7.

3. Реши задачу. Измени числа в задаче так, чтобы ответ получился меньше.

В школьный буфет привезли 3 коробки конфет по 9 кг в каждой и 5 коробок печенья по 7 кг в каждой. Сколько всего килограммов конфет и печенья привезли в школьный буфет?

	Масса одной коробки, кг	Количество коробок	Масса всех коробок, кг
Конфеты	9	3	? } ?
Печенье	7	5	? }

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

4. Реши задачу.

Маме 30 лет, дочери 8 лет. Сколько лет будет маме, когда дочери будет 10 лет?

5. Вычисли. Выполни проверку.

54 + 37	83 – 76	92 – 54
63 + 18	74 – 35	48 + 14

6. Составь и реши задачу.

Вася — 5 ..., это в 3 раза меньше, чем Петя — ?

7. Что используют для измерения времени?

Час, сантиметр, дециметр, минута, метр.

8. В каком порядке могут войти в класс Коля, Игорь, Петя и Рома? Назови разные способы.

Урок 62

1. Определи время в часах и минутах.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Составь примеры на умножение с числами 2, 9, 8, 1, 4, 0 .

3. Найди значения выражений, если $b = 5$.

$9 \cdot b$	$b \cdot 2$	$20 : b$	$18 + 3 \cdot b$
$b \cdot 3$	$35 : b$	$45 : b$	$(10 - b) \cdot 8$

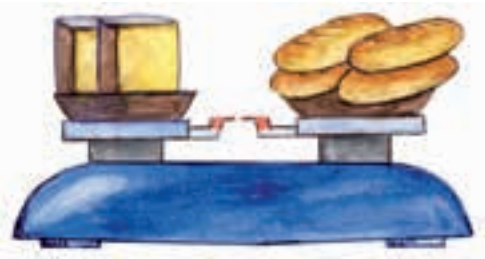
4. Реши задачу.

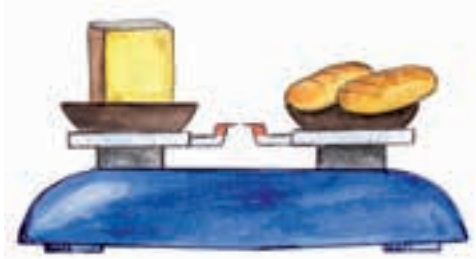
За час в книжном магазине продали 18 книг для взрослых, а книг для детей — на 12 меньше. Во сколько раз больше продали книг для взрослых, чем для детей?

5. Реши задачу.

Урок длится 45 мин, а перемена — 10 мин. Сколько минут проходит от начала одного урока до начала следующего урока?

6. Правильно ли работают весы?





Правообладатель Адукацыя і выхаванне

7. Оля выше Кати на 6 см. Катя выше Лены на 4 см. Сравни рост Оли и Лены.

Урок 63

1. Чем похожи задачи? Чем отличаются? Реши задачи.

Купили 12 тетрадей, а блокнотов в 3 раза меньше. Сколько купили блокнотов?

Тетрадей — 12
Блокнотов — ?,
в 3 раза меньше

Купили 12 тетрадей. Тетрадей купили в 3 раза больше, чем блокнотов. Сколько купили блокнотов?

Тетрадей — 12,
в 3 раза больше
Блокнотов — ?

Тетрадей 12. Тетрадей в 3 раза больше, чем блокнотов. Значит, блокнотов в 3 раза меньше, чем тетрадей.

12 : 3 = 4 (бл.)

2. Реши задачу.

Катя и Света решали задачу. Катя решила задачу за 10 мин. Катя потратила в 2 раза больше времени, чем Света. Сколько минут понадобилось Свете, чтобы решить задачу?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

3. На сколько число 45 больше, чем числа 12, 32, 24?

4. Составь и реши задачу.

	Стаканов в одном кувшине	Количество кувшинов	Стаканов во всех кувшинах
Молоко	2	2	?
Компот	5	4	?

?

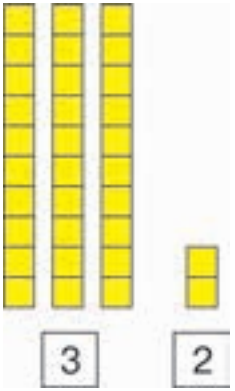
5. Который час?

6. Представь числа 15, 45, 39 в виде суммы трёх слагаемых.

7. Папа старше сына на 24 года. На сколько лет папа будет старше сына через 5 лет?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Объясни, как показано число 32.

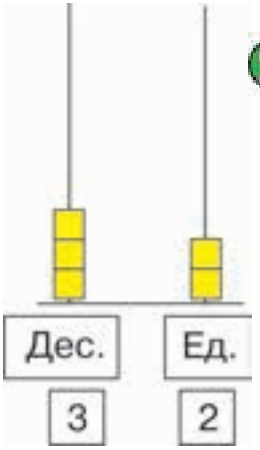


32 — это 3 десятка и 2 единицы.

Три десятка — это три полоски по десять квадратов в каждой.

Две единицы — это два квадрата.

Рассмотри, как можно показать число 32 по-другому. Для этого нужны две спицы. Одна спица обозначает разряд единиц, а другая спица — разряд десятков.



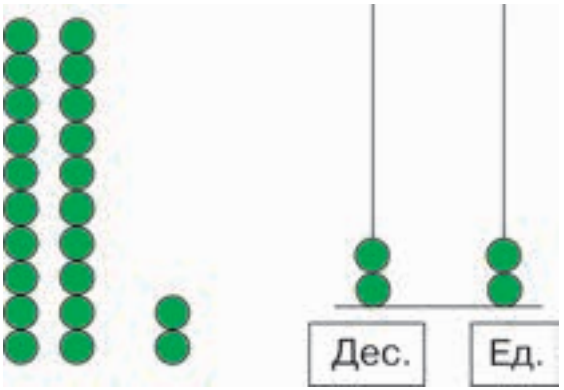
32 — это 3 десятка и 2 единицы.

Три десятка — это три квадрата на спице, которая обозначает разряд десятков.

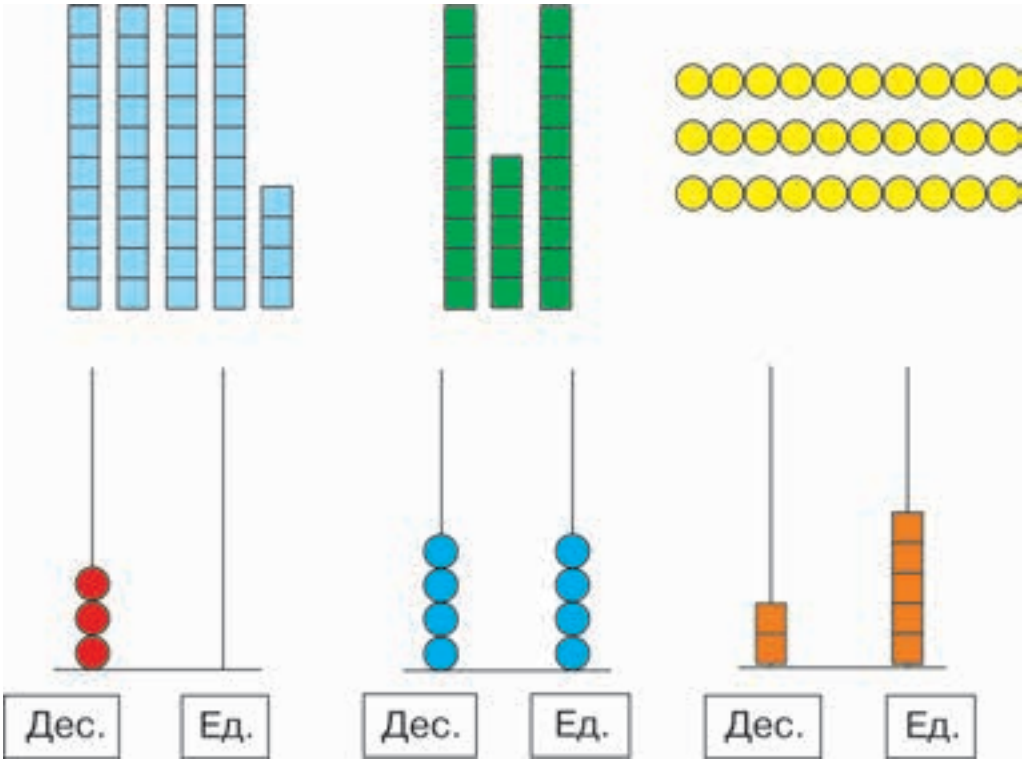
Две единицы — это два квадрата на спице, которая обозначает разряд единиц.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Какое число показано на рисунках? Объясни.



3. На каких рисунках показаны числа 25, 44, 30?



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

4. Реши задачу.

Саша выучил 15 английских слов. Он выучил в 3 раза больше слов, чем Денис. Сколько слов выучил Денис? Сколько слов выучили мальчики вместе?

5. Реши задачу.

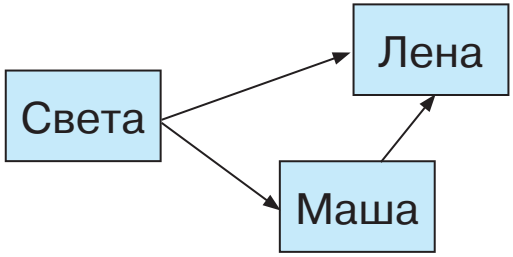
Было 25 м ткани. Для пошива одного костюма нужно 3 м ткани. Хватит ли ткани, чтобы сшить 8 костюмов?

6. Представь числа 27, 48, 33 в виде суммы трёх слагаемых.

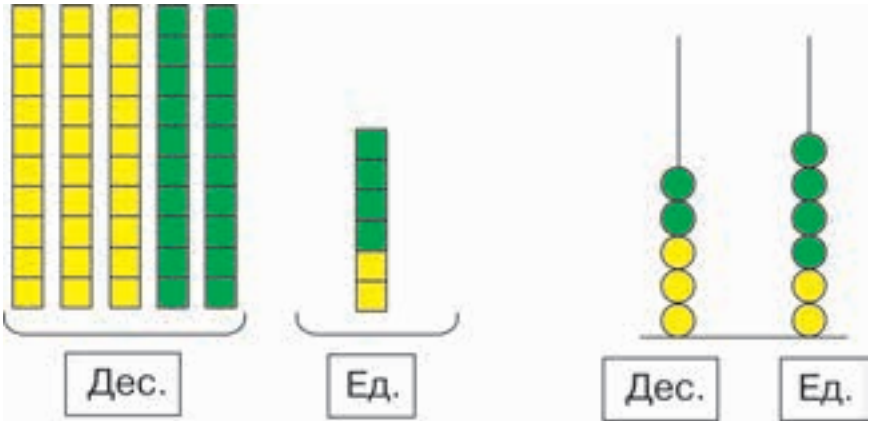
7. Вычисли. Выполни проверку.

29 + 37	95 – 79	86 – 39
73 + 18	71 – 47	48 + 17

8. Стрелка обозначает «Я выше тебя». Кто самый высокий? Кто самый низкий?



Правообладатель Адукацыя і выхаванне



Пишу десятки под десятками, единицы под единицами.
Складываю единицы, получаю 6.
Пишу 6 под единицами.
Складываю десятки, получаю 5.
Пишу 5 под десятками.
Читаю ответ — 56.

$$\begin{array}{r} 32 \\ +\ 24 \\ \hline 56 \end{array}$$

1. Вычисли и объясни.

$$\begin{array}{r} 42 \\ +\ 36 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 47 \\ +\ 21 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 13 \\ +\ 44 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 65 \\ +\ 22 \\ \hline \end{array}$$

2. Запиши самое большое двузначное число.
Запиши самое маленькое двузначное число.
На сколько самое большое двузначное число больше самого маленького двузначного числа?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

3. Какие числа пропущены? Запиши суммы.

79	
24	
	59
78	

75	
	0
70	
	14

93	
3	
	56
31	

32	
	8
23	
	26

4. Поставь знак <, > или =.

75 + 5 ☐ 8 · 5 + 40
4 см ☐ 4 мм
4 · 6 ☐ 6 · 4
8 · 8 ☐ 47 – 15
36 : 6 + 7 ☐ 46 – 25
23 мм ☐ 2 см 3 мм

5. Реши задачу.

Посадили 9 груш, а яблонь — в 5 раз больше. Слив посадили на 12 меньше, чем яблонь. Сколько слив посадили?

6. Выбери вопрос и реши задачу.

Коля собрал 30 каштанов. Это на 7 каштанов больше, чем собрал Витя.

- Сколько каштанов нашла Лена?
- Сколько каштанов собрали Коля и Витя вместе?
- На сколько больше каштанов собрал Витя, чем Коля?

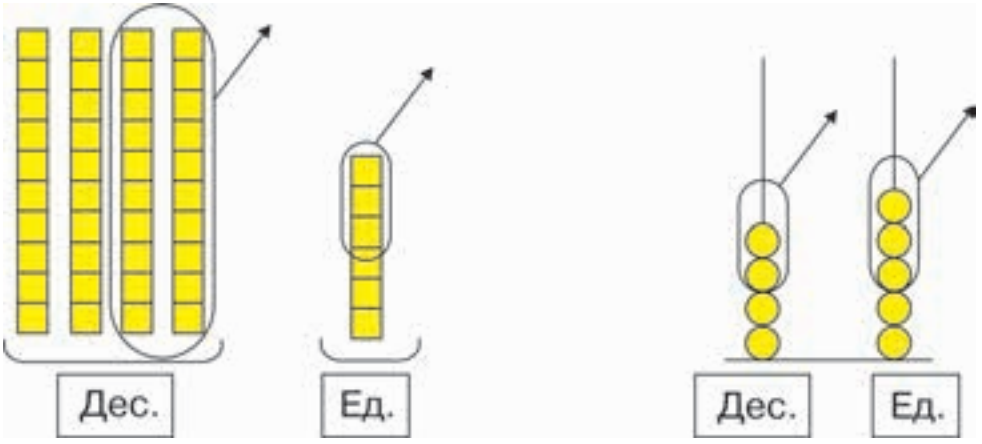
Правообладатель Адукацыя і выхаванне

7. Придумай вопрос и реши задачу.

В 5 лодок сели по 4 человека, а в 7 лодок — по 6 человек.

8. Полина моложе мамы на 23 года. На сколько лет мама будет старше Полины через 5 лет?

Урок 66



Пишу десятки под десятками, единицы под единицами.
Вычитаю единицы, получаю 2.
Пишу 2 под единицами.
Вычитаю десятки, получаю 2.
Пишу 2 под десятками.
Читаю ответ — 22.

$$\begin{array}{r} 45 \\ -\ 23 \\ \hline 22 \end{array}$$

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Вычисли и объясни.

$$\begin{array}{r} 54 \\ -\ 23 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 43 \\ -\ 12 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 69 \\ -\ 34 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 85 \\ -\ 11 \\ \hline \end{array}$$

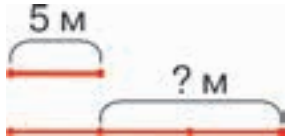
2. Назови соседей чисел 67, 89, 23, 57.

3. Найди закономерность. Продолжи ряд на 2 выражения.

79 – 11 79 – 22 79 – 33 79 – 44

4. Реши задачу.

Отрезали кусок шёлка длиной 5 м и кусок шерсти в 3 раза длиннее. На сколько метров кусок шерсти больше куска шёлка?



5. Реши задачу.

Брату 15 лет. Брат старше сестры в 3 раза. Сколько лет сестре?

6. Сравни значения выражений.

6 · 4 ☐ 4 · 7 12 + 14 ☐ 9 · 3
12 · 0 ☐ 18 – 18 2 · 3 ☐ 3 · 2
9 · 9 ☐ 81 – 25 3 · 1 ☐ 1 · 3

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

7. Прочитай условие задачи. Объясни, что обозначают выражения.

Купили 5 пакетов картофеля по 8 кг в каждом пакете и 3 пакета моркови по 4 кг в каждом пакете.

$5 + 3$ $\quad 8 \cdot 5$ $\quad 4 \cdot 3$

$8 + 4$ $\quad 5 - 3$ $\quad 8 - 4$

8. Подбери пары. Объясни свой выбор.

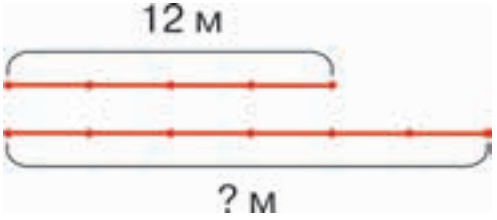
Резиновые сапоги и зонт, потому что резиновые сапоги обувают, когда идёт... и зонт берут, когда идёт... .

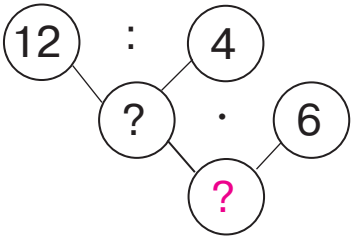
Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Рассмотри решение задачи.

На 4 платья потратили 12 м ткани, поровну на каждое. Сколько метров ткани потратят на 6 таких же платьев?

Расход ткани на одно платье, м	Количество платьев	Общий расход ткани, м
одинаковый	4	12
	6	?





— Я знаю, что на 4 платья потратили 12 м ткани. Значит, я могу узнать, сколько метров ткани потратили на одно платье.

— Теперь я знаю, сколько метров ткани потратили на одно платье. Ещё я знаю, что надо сшить 6 платьев. Значит, я могу узнать, сколько метров ткани потратят на 6 платьев.

1) 12 : 4 = 3 (м)
2) 3 · 6 = 18 (м)

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Поставь знак <, > или =.

89 ▢ 4 · 5 + 34 45 ▢ 9 · 5
60 ▢ 2 · 3 +14 56 ▢ 9 · 4 – 0
37 ▢ 5 · 6 + 7 98 ▢ 4 · 5 + 18

3. Найди закономерность. Продолжи ряд на 2 выражения. Вычисли.

88 – 11 77 – 11 66 – 11 55 – 11

4. Составь выражения и найди их значения.

Увеличь в 6 раз				
3	6	8	7	4

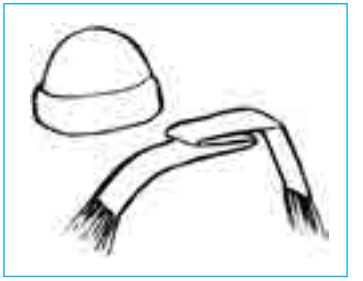
5. Длина одного отрезка 14 см. Длина другого отрезка 80 мм. На сколько один отрезок длиннее другого отрезка?

6. Реши задачу. Измени условие задачи так, чтобы ответ получился больше.

В пяти коробках 30 карандашей. В одну из коробок положили ещё 2 карандаша. Сколько карандашей стало в этой коробке? Сколько карандашей стало во всех коробках?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

7. Бабушка вяжет внукам шапки и шарфы. Она уже связала один комплект. Сколько разных комплектов может связать бабушка, если есть нитки двух цветов — красные и жёлтые?



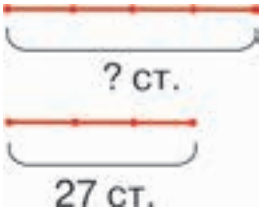
Урок 68

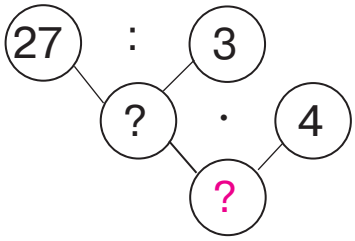
1. Дополни краткую запись. Реши задачу.

Мастер до обеда работал 4 ч, а после обеда 3 ч. После обеда мастер отремонтировал 27 стульев. Сколько стульев отремонтировал мастер до обеда, если за 1 ч он ремонтировал одинаковое количество стульев?

Ремонтировал за 1 ч	Время работы, ч	Всего стульев отремонтировал
одинаково	☐	?
	☐	27

Правообладатель Адукацыя і выхаванне





— Я знаю, что мастер отремонтировал 27 стульев за 3 ч. Значит, я могу узнать, ...
— Теперь я знаю.... Ещё я знаю... . Значит, я могу узнать...

2. Реши задачу.

Сколько пуговиц пришили на 4 пиджака, если на 6 таких же пиджаков пришили 18 пуговиц?

3. Какие числа можно поставить в окошки?

17 < □ □ > 40 20 < □ 94 < □ 8 < □

Число 17 меньше числа 19. Значит, число 19 подходит к первой записи.

4. Выполни проверку.

25 + 37 = 62 17 + 43 = 60
48 + 14 = 62 14 + 57 = 71
78 – 32 = 46 87 + 13 = 100

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

5. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 23 \\ +\ 24 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 51 \\ +\ 17 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 66 \\ -\ 34 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 99 \\ -\ 43 \\ \hline \end{array}$$

6. Реши задачу.

Коля мыл посуду 8 мин, а гулял на улице 40 мин. Во сколько раз дольше Коля гулял на улице, чем мыл посуду?

7. Сегодня среда. Какой день недели будет через 2 дня? Какой день недели был 2 дня назад?

8. Составь выражения и найди их значения.

12	54	42	18	24	36	30	48
Разделить на 6							

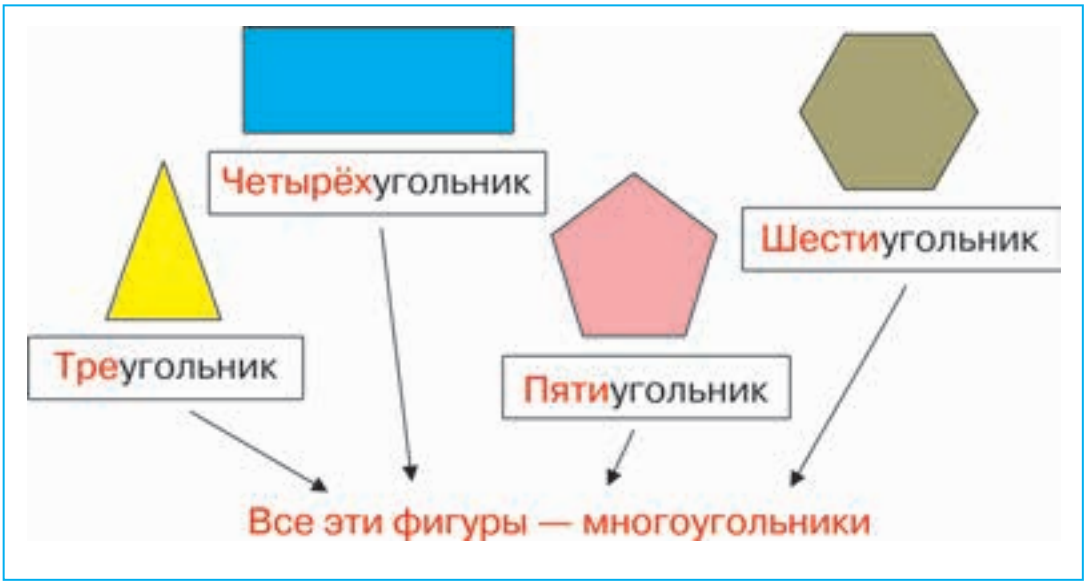
9. Дополни условие, придумай вопрос и реши задачу.

На соревнованиях двум ученикам нужно проплыть по ... м. Один уже проплыл ... м, а другой проплыл на ... м больше.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Какая фигура лишняя? Почему?

2. Сколько углов у каждой фигуры?



3. Составь выражения и найди их значения.

	2	4	6	8	3	5	7	9
Умножить на 9								

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

4. Вырази в сантиметрах.

1 м	2 дм 7 см	1 дм 6 см
2 дм 6 см	4 дм 5 см	100 мм

5. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 25 \\ +\ 43 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 72 \\ +\ 12 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 28 \\ +\ 11 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 58 \\ +\ 21 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 84 \\ +\ 13 \\ \hline \end{array}$$

6. Реши задачу.

В трёх пакетах 24 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в семи таких же пакетах?

7. Реши задачу.

Высота берёзы 30 м, сосна на 15 м выше берёзы, а дуб на 5 м ниже сосны. Какова высота дуба?

8. Реши задачу.

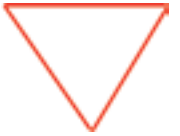
Маме 32 года, сыну 8 лет. Во сколько раз сын моложе мамы?

?!

9. Переставь 3 палочки так, чтобы получилось 4 треугольника.

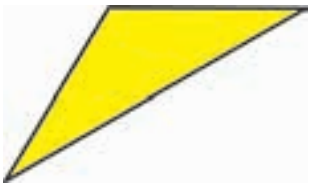
Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Это — ломаная.
Найди длину
ломаной.



Это — тоже ломаная.
Найди длину
ломаной.

Это — треугольник. Граница треугольника — ломаная. Найди её длину.
Ты нашёл периметр треугольника.



Запомни!
Периметр — это сумма длин всех сторон многоугольника.

1. Найди длины ломаных.

2. Найди периметры треугольников.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

3. Составь выражения и найди их значения.

Увеличь на 66				
15	24	30	26	41

4. У треугольника все стороны равны. Периметр треугольника равен 15 см. Чему равна длина стороны треугольника?

5. Вычисли.

67 + 24	7 · 8 – 23	9 · 3 + 56
89 – 34	5 · 6 – 14	72 : 8 + 59
35 : 5 · 4	0 · 8	48 – 18 : 6

6. Какие цифры пропущены?

$$\begin{array}{r} 35 \\ +\ 2\square \\ \hline 57 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\square \\ +\ \square 6 \\ \hline 99 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 67 \\ -\ 4\square \\ \hline 22 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\square \\ -\ \square 3 \\ \hline 46 \end{array}$$

7. Составь и реши задачу.

Сделал деталей за 1 ч	Время работы, ч	Всего сделал деталей
одинаково	7	?
	2	18 деталей

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

8. Реши задачу.

Папе 35 лет. Папа в 5 раз старше сына. На сколько лет папа старше сына?

9. Реши задачу.

Мальчик читал по 8 страниц книги каждый день с понедельника по субботу. В воскресенье мальчик прочитал последние 10 страниц книги. Сколько всего страниц в книге?

Урок 71

1. Какие слова подходят к каждой фигуре?

Первая фигура — это многоугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Запиши и прочитай числа, в которых:

9 дес. 0 ед.	5 дес. 7 ед.	4 дес. 2 ед.
6 дес. 0 ед.	3 дес. 4 ед.	1 дес. 0 ед.

3. Какое число в 5 раз меньше чисел 30, 45, 15?

4. Реши задачу.

В августе 3 недели были солнечными, а остальные дни пасмурными. Сколько пасмурных дней было в августе?

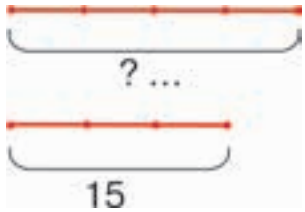
5. Реши задачу.

Бабушка испекла 15 пирожков с капустой, пирожков с картофелем на 3 больше, чем с капустой, а пирожков с грибами в 2 раза меньше, чем с картофелем. Сколько пирожков с грибами испекла бабушка?

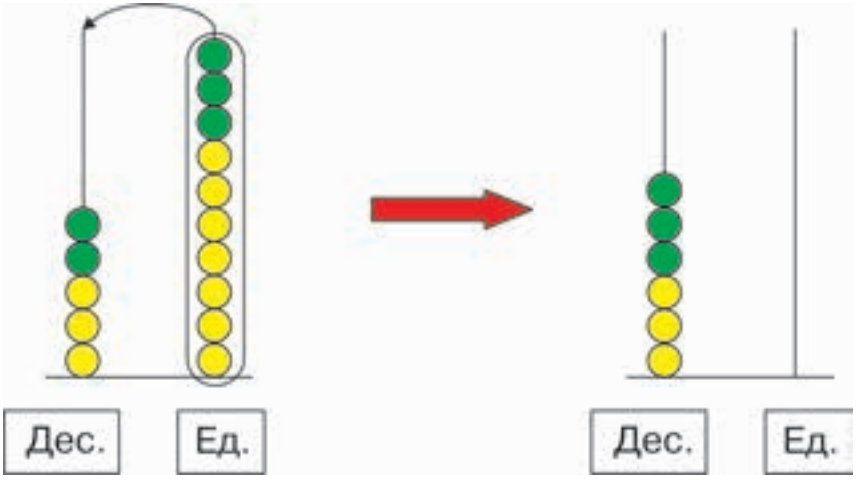
6. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 32 \\ +\ 47 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 64 \\ +\ 22 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 74 \\ +\ 15 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 78 \\ -\ 11 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 86 \\ -\ 13 \\ \hline \end{array}$$

7. Составь и реши задачу.



Правообладатель Адукацыя і выхаванне



Пишу ... .

Складываю единицы, получаю 10. Это 1 десяток. Пишу под единицами 0, а 1 десяток запомню и прибавлю к десяткам.

Складываю десятки, получаю 5. Добавляю ещё 1 десяток, получаю 6. Пишу 6 под десятками.

Читаю ответ — 60.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 37 \\ +\ 23 \\ \hline 60 \end{array}$$

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 34 \\ +\ 26 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 78 \\ +\ 12 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \\ +\ 55 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 47 \\ +\ 13 \\ \hline \end{array}$$

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Какое число в 9 раз меньше чисел 81, 45, 18?

3. Поставь знак <, > или =.

9 · 9 ☐ 78	4 · 8 ☐ 32
9 · 6 ☐ 45 + 13	72 : 9 ☐ 0
4 · 0 ☐ 14 – 13	7 · 4 ☐ 28

4. Реши задачу.

Мальчик играет на пианино 2 ч каждый день. Сколько часов в неделю мальчик играет на пианино?

5. Реши задачу.

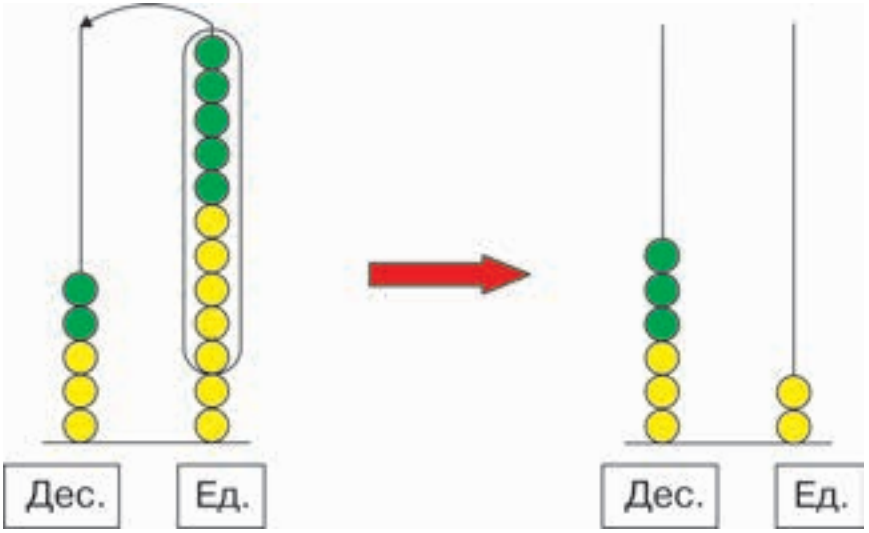
В пяти автомобилях могут ехать 25 человек. Сколько человек могут ехать в трёх таких автомобилях?

6. Составь выражения, значение которых — 30.

7. Заполни магический квадрат.

29		25
24	28	
11	26	

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



Пишу ... .

Складываю единицы, получаю 12. Пишу под единицами ..., а 1 десяток запомню и ... .

Складываю десятки, получаю 5. Добавляю ещё ... десяток, получаю ... . Пишу ... под десятками.

Читаю ответ — 62.

$$\begin{array}{r} ① \\ 37 \\ +\ 25 \\ \hline 62 \end{array}$$

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 54 \\ +\ 29 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 18 \\ +\ 23 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \\ +\ 57 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 47 \\ +\ 37 \\ \hline \end{array}$$

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Составь выражения и найди их значения.

Первый множитель 2, второй множитель 9.
4 увеличить в 5 раз.
Множители 6 и 7.
Произведение чисел 3 и 4.

3. Поставь знак <, > или =.

13 мм ☐ 13 см
37 мм ☐ 4 см 5 мм
90 см ☐ 91 мм
5 см 5 мм ☐ 50 мм
100 мм ☐ 1 см
8 см 7 мм ☐ 87 мм

4. Реши задачу.

Один тайм игры в футбол длится 45 мин. Футболисты уже играют 30 мин. Сколько минут осталось играть футболистам?

5. Какое число следует за числом 45, 67, 39?

6. Реши задачу.

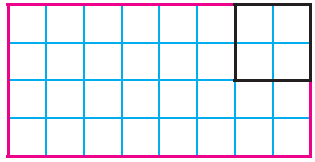
В мастерской 50 рабочих. Механиков 36, слесарей в 4 раза меньше, чем механиков. Остальные рабочие — электрики. Сколько электриков в мастерской?

7. Реши задачу.

Валя старше пятилетнего брата в 3 раза. Сколько лет Вале?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

8. Подумай, сколько маленьких квадратов может поместиться в этом прямоугольнике? Начерти по клеткам такие же квадраты и проверь себя.



Урок 74

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 76 \\ +\ 23 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ +\ 34 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 46 \\ +\ 48 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 57 \\ -\ 23 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 92 \\ -\ 41 \\ \hline \end{array}$$

2. Составь выражения и найди их значения.

Уменьши в 3 раза				
18	21	12	24	27

3. Длина одного отрезка 39 мм. Длина другого отрезка 4 см. На сколько один отрезок короче другого отрезка?

4. Реши задачу.

Привезли 50 кг муки. Муку расфасовали в 5 пакетов по 9 кг в каждом. Сколько килограммов муки осталось?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

5. Реши задачу.

В двух наборах было 36 пирожных. Когда из одного набора съели 7 пирожных, в нём осталось 9 пирожных. Сколько пирожных было в каждом наборе?

6. Реши задачу.

Даше 8 лет. Мама старше Даши в 4 раза. На сколько лет Даша моложе мамы?

7. Найди периметр треугольника. Стороны треугольника равны 7 см, 8 см и 8 см.

Урок 75

1. Вычисли.

13 + 25	78 – 14	2 · 7
17 – 7	16 + 13	9 · 4

2. Сейчас январь. Какой следующий месяц? Сколько месяцев осталось до лета?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

3. Реши задачу.

Фильм начался в 3 ч дня, а закончился через 2 ч. В котором часу закончился фильм?

□ + □ = □ (ч)

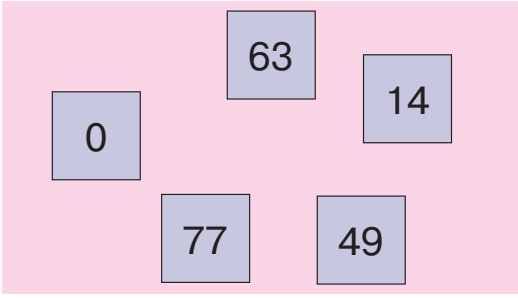
4. Реши задачу.

Семья выехала из Минска в 7 ч утра, а приехала в Полоцк через 4 ч. В котором часу семья приехала в Полоцк?

5. Реши задачу.

Было 8 кг пшена, а риса — в 3 раза больше. Пшено и рис рассыпали в пакеты по 4 кг. Сколько всего пакетов с пшеном и рисом получилось?

6. Как провести все стрелки от меньшего числа к большему числу?



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

7. Раздели на семь числа 35, 42, 56, 63.

8. Как можно расставить эти предметы на полке? Сколько способов ты нашёл?

Урок 76

1. Реши задачу.

Уроки закончились в 12 ч дня, а начались 4 ч назад.
В котором часу начались уроки?
□ – □ = □ (ч)

2. Реши задачу.

Бабушка хочет угостить внуков пирогом в 5 ч дня. На приготовление пирога нужно 2 ч. В котором часу бабушка должна начать готовить пирог?

3. Составь выражения из чисел 21, 45, 36, 15, 5, 3, 7, 6. Найди значения выражений.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

4. Реши задачу.

В пяти командах играют 30 мальчиков. Сколько мальчиков играют в семи командах?

5. Поставь знак <, > или =.

45 + 5 ☐ 6 · 6
15 см ☐ 24 мм
24 + 4 · 6 ☐ 6 · 4 + 24
8 · 4 – 15 ☐ 48–15
36 : 6 + 48 ☐ 76 – 25
3 мм ☐ 2 см 4 мм

6. Составь выражения и найди их значения.

Множитель	5	3	7	8	2	4
Множитель	9	7	8	4	5	1
Произведение						

7. Закончи предложения.

Чтобы найти длину ломаной линии ... .
Ломаная линия состоит из ... .
В примерах на сложение и вычитание со скобками действия в скобках ... .
В примерах на все четыре действия без скобок сначала выполняется ... .

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Урок 77

1. Найди периметр треугольника. Длина сторон треугольника равна 3 см, 4 см, 5 см.

2. На сколько число 47 больше, чем числа 3, 14, 36, 37?

3. Реши задачу.

Никита начал смотреть мультфильм в 3 ч 10 мин. Мультфильм закончился через 15 мин. В котором часу закончился мультфильм?

3 ч 10 мин + 15 мин = 3 ч 25 мин.

4. Реши задачу. Придумай другие вопросы к этой задаче.

В библиотеку привезли 48 книг в пачках, по 8 книг в каждой пачке. Потом привезли ещё 3 пачки книг. Сколько всего пачек книг привезли?

5. Объясни, что обозначают выражения.

Купили 5 коротких шлангов длиной по 2 м каждый и 8 длинных шлангов по 5 м каждый.

$5 + 8$ $\quad 2 \cdot 5$ $\quad 2 \cdot 5 + 5 \cdot 8$

$5 \cdot 8$ $\quad 8 - 5$

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

6. Сколько десятков и сколько единиц в числах 98, 56, 34, 22, 73, 77.

Назови числа, в которых десятков столько же, сколько единиц.
Назови числа, в которых 7 десятков, а единиц меньше, чем десятков.

7. Кто тяжелее? На сколько килограммов тяжелее?

Урок 78

1. Прочитай. Объясни.

$0 \cdot 6 = 0$	$0 \cdot 9 = 0$	$0 \cdot 15 = 0$
$0 : 6 = 0$	$0 : 9 = \square$	$0 : 15 = \square$

Чтобы разделить 0 на 6, нужно найти число, которое при умножении на 6 даст 0. Такое число только одно — это 0.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Запомни!
При делении числа 0 на другое число получается 0:

$$0 : a = 0.$$

2. Попробуй разделить числа на 0.

3 : 0 = □ 5 : 0 = □ 15 : 0 = □

Чтобы разделить 3 на 0, нужно найти число, при умножении которого на 0 получится 3. Такое число найти нельзя. При умножении на 0 любого числа получится 0.

Запомни!
Делить на 0 нельзя!

$$\cancel{a : 0}$$

3. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 34 \\ +\ 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ +\ 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ +\ 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ -\ 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ -\ 31 \\ \hline \end{array}$$

4. Реши задачу. Измени задачу так, чтобы ответ получился меньше.

У Тани 15 книг. Это на 3 книги меньше, чем у Толи. Сколько книг у Тани и Толи вместе?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

5. Составь и реши задачу.

Купили — ? кг
Израсходовали — 2 раза по 8 кг
Осталось — 15 кг

6. Раздели предметы на 2 группы.

Урок 79

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 65 \\ +\ 15 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ +\ 18 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 46 \\ +\ 27 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 46 \\ -\ 33 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 89 \\ -\ 52 \\ \hline \end{array}$$

2. Составь выражение с буквой *а* и числами 23 и 75. Запиши. Прочитай.

3. Закончи предложения:

Если из суммы двух слагаемых вычесть одно из них, то получится ... .
Если к разности прибавить вычитаемое, то получится ... .

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

4. Выполни проверку.

56 – 27 = 29 46 +24 = 70
80 – 40 = 40 67 + 23 = 90
95 – 23 = 72 69 + 11 = 80

5. Реши задачу.

Валя налила гостям чай в 5 ч 30 мин, а заварила чай 10 мин назад. В котором часу Валя заварила чай?

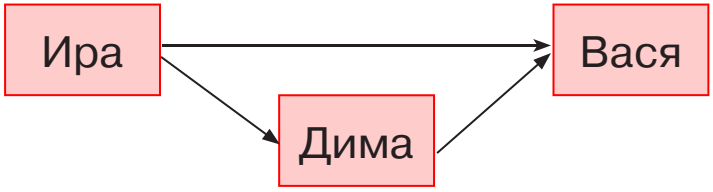
5 ч 30 мин – 10 мин = 5 ч 20 мин.

6. Реши задачу.

В пяти палатках было 15 туристов, поровну в каждой. Сколько туристов было в трёх таких палатках?

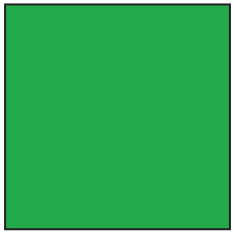
7. Какой сегодня день недели? Сколько дней осталось до понедельника, до среды?

8. Стрелка обозначает «Я послал тебе письмо». Кто кому послал письмо? Кто не послал письмо?



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Измерь длину стороны квадрата. Найди сумму длин всех сторон разными способами.



□ + □ + □ + □ = ▭ см

□ · □ = ▭ см

Ты нашёл периметр квадрата.

Чтобы найти периметр квадрата, нужно длину стороны квадрата умножить на 4. Длина стороны квадрата — 3 см. Умножаю 3 см на 4, получаю 12 см. Периметр квадрата — 12 см.

2. Найди периметры квадратов, стороны которых равны 6 см, 8 см, 4 см.

3. На сколько число 47 больше, чем числа 25, 45, 13, 12?

4. Поставь знак <, > или =.

48 см □ 50 мм
1 м □ 100 мм
69 мм □ 6 см 5 мм

28 см □ 2 дм 8 мм
30 мм □ 3 см
41 см □ 4 дм 7 см

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

5. Реши задачу.

Игра в баскетбол длится 2 тайма по 20 мин. Спортсмены уже играют 10 мин. Сколько минут им осталось играть?

6. Дополни условие и реши задачу.

Купили 3 коробки печенья по ☐ кг в каждой и 5 коробок зефира по ☐ кг в каждой. Сколько всего печенья и зефира купили?

7. Составь и реши задачу. Составь две обратные задачи.

Расход ткани на 1 платье, м	Количество платьев	Общий расход ткани, м
?	6	18

8. Расположи по порядку.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Урок 81

1. Вычисли. Выполни проверку.

99 – 56 63 + 24 89 – 54 37 + 26

2. На сколько число 78 меньше, чем числа 87, 80, 92, 99?

3. Найди значения выражений, если $b = 7$.

$8 \cdot b$ $b \cdot 9$ $56 : b$ $26 + 2 \cdot b$
$b \cdot 8$ $42 : b$ $63 : b$ $(16 - b) \cdot 8$

4. Реши задачу.

Костя пошёл на рыбалку в 6 ч утра, а вернулся через 3 ч. В котором часу Костя вернулся с рыбалки?

5. Реши задачу.

Было 60 тетрадей. Каждому ученику в классе дали по 5 тетрадей в клетку и по 3 тетради в линейку. Осталось 4 тетради. Сколько в классе учеников?

6. Запиши и прочитай числа, в которых:

5 дес. 9 ед. 9 дес. 9 ед. 4 ед.
2 дес. 1 ед. 5 дес. 2 ед. 6 дес.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

7. Урок начинается в 8 ч утра. В котором часу закончится урок?

8. Продолжи ряд на 4 фигуры.

Урок 82

Сравни записи слева и справа. Чем записи похожи? Чем отличаются?

35 + 1	35 + 1 = 36
36	36 = 6 · 6 + 0
40 – 4	40 – 4 = 6 · 6 + 0
6 · 6 + 0	6 · 6 + 0 = 35 + 1
(36 + 0) : 1	(36 + 0) : 1 = 4 · 9
4 · 9	4 · 9 = 36
Числа и выражения	Равенства

Равенства составляют из чисел, выражений и знака «равно».

1. Прочитай выражения. Прочитай равенства.

35 + (12 + 3)	48 : 6 = 2 · 4
45 + 7 · 4	35 + (12 + 3) = 50
48 : 6	73 = 45 + 7 · 4

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Запиши слева равенства, где нет ошибок. Запиши справа равенства, где есть ошибки.

72 : 8 = 2 | 0 = 0 | 6 · 5 = 30

45 + 4 = 49 | 27 – (5 + 3) = 0 | 38 = 50

Нет ошибок:
45 + 4 = 49

Это — верные равенства

Есть ошибки:
38 = 50

Это — неверные равенства

3. Увеличь в 2 раза каждое из чисел 6, 3, 9, 7. Уменьши полученные числа на 5.

4. Составь равенства. Используй числа:

3, 24, 8; 5, 30, 6; 9, 36, 4.

24 : 8 = 3.

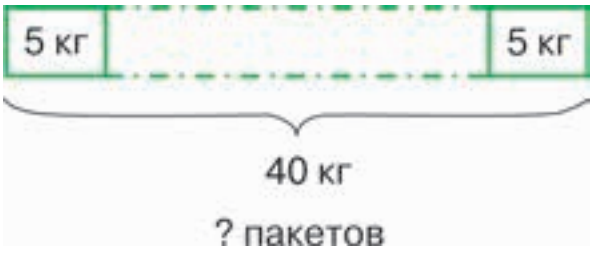
5. Который час показывают часы?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

6. Реши задачу.

Дети вернулись с прогулки в 6 ч вечера, а пошли на прогулку 2 ч назад. В котором часу дети пошли на прогулку?

7. Составь и реши задачу.



8. Закончи предложения.

16 21 32 35 8

Все числа меньше ... .

Некоторые числа делятся на... .

Урок 83

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 53 \\ +\ 27 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 16 \\ +\ 75 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 78 \\ -\ 34 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 94 \\ -\ 61 \\ \hline \end{array}$$

2. Прочитай выражения. Прочитай равенства.

$7 \cdot 8$	$67 - 34 = 33$	$9 \cdot 7$
$5 \cdot 6 + 30 = 60$	$45 : 9 \cdot 8 = 40$	$78 - 65$

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

3. Реши задачу.

В двух автобусах 56 пассажиров. Когда из одного автобуса вышло 10 пассажиров, в нём осталось 14 пассажиров. Сколько пассажиров было во втором автобусе?

4. Реши задачу.

Миша нашёл 8 боровиков. Это в 3 раза меньше, чем нашла Маша. Мама нашла столько боровиков, сколько Миша и Маша вместе. Сколько боровиков нашла мама?

5. Вырази в миллиметрах.

7 см	2 см 5 мм	9 см
10 см	5 см 7 мм	6 см

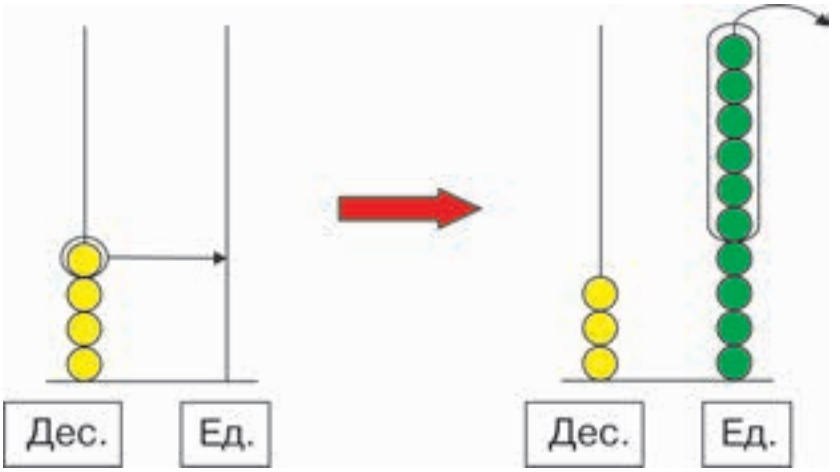
6. На сколько каждое число верхнего ряда меньше числа, записанного под ним.

85	5	93	47	99	7	28
87	93	99	67	100	45	54

7. Запиши числа от 8 до 29. Подчеркни числа, которые делятся на 3.

8. Через 12 лет папе будет 42 года. Сколько лет было папе 5 лет назад?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



$$\begin{array}{r} \overset{\bullet}{4}0 \\ -\ \ 6 \\ \hline 34 \end{array}$$

Пишу ...
Вычитаю единицы. Из 0 единиц нельзя вычесть 6 единиц. Возьму 1 десяток из разряда десятков. Чтобы не забыть, поставлю точку над разрядом десятков. 1 десяток — это 10 единиц. Из 10 вычитаю 6, получаю 4 единицы. Пишу 4 под единицами.

Из 4 десятков мы взяли 1 десяток. Осталось 3 десятка.
Пишу 3 под десятками.
Читаю ответ — 34.

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 50 \\ -\ \ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 40 \\ -\ \ 7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 80 \\ -\ \ 8 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 90 \\ -\ \ 7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 20 \\ -\ \ 9 \\ \hline \end{array}$$

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Выпиши выражения с одинаковыми значениями:

90 – (43 + 23)	18 + 6	8 + 8 + 8
90 – 43 + 23	60 – 26	3 · 8

3. Реши задачу. Заполни и рассмотри таблицу.

Гусеница может за 2 ч съесть 4 листа яблони. Сколько листов гусеница может съесть за 4 ч? За 6 ч? За 8 ч?

Количество листов, съеденных за 1 ч	Время, ч	Всё количество съеденных листов
одинаково ? ?	2	4
	4	?
	6	?
	8	?

Как изменяется время?
Как изменяется количество листьев?

4. Реши задачу.

Вове 3 года, Сене 15 лет. Во сколько раз Сеня старше Вовы? На сколько лет Вова моложе Сени?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

5. Реши задачу.

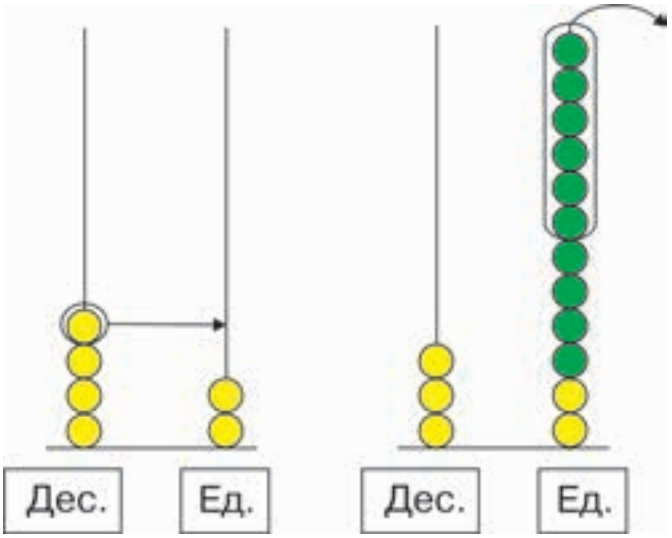
Мастер делает 15 деталей в час, а его ученик — на 6 деталей меньше. Сколько деталей в час делают мастер и ученик вместе? Сколько деталей они делают вместе за 3 ч?

6. На сколько каждое число верхнего ряда больше числа, записанного под ним.

87	93	99	67	100	45	54
38	56	89	27	48	12	46

7. Ваня делал уроки 35 мин, рисовал 20 мин, читал книгу 25 мин. Хватило ли Ване 1 ч на все эти дела?

Урок 85



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Пишу ...

Вычитаю единицы. Из 2 единиц нельзя вычесть 6 единиц. Возьму 1 десяток из десятков. Чтобы не забыть, поставлю точку над разрядом десятков. 1 десяток — это 10 единиц. Из 12 вычитаю 6, получаю 6 единиц. Пишу 6 под единицами.

Из 4 десятков мы взяли 1 десяток. Осталось 3 десятка. Пишу 3 под десятками.

Читаю ответ — 36.

$$\begin{array}{r} \cdot \\ -\ 42 \\ 6 \\ \hline 36 \end{array}$$

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} -\ 75 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -\ 33 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -\ 51 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -\ 24 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -\ 43 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

2. Выпиши выражения с одинаковыми значениями:

9 + 9 + 18	81 – (52 – 9)	9 · 5
9 · 4	90 – (6 · 9)	91 – 53

3. Реши задачу.

Периметр треугольника 12 см. Это на 12 см меньше, чем периметр квадрата. Какова длина стороны квадрата?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

4. Реши задачу.

В библиотеку привезли 24 стула, а столов — на 18 меньше. Во сколько раз больше привезли стульев, чем столов?

5. Составь задачу, которая решается так: $3 \cdot 7 + 5$.

6. Найди значения выражений.

$90 - (34 - 14)$	$48 + 0 : 6$
$78 - (45 - 9) : 4$	$80 - 79 + 12$
$8 \cdot 5 + 25$	$(25 + 30 - 20) : 7$

7. Фломастер длиннее ручки на 3 см. Карандаш короче ручки на 2 см. На сколько сантиметров самый короткий предмет короче самого длинного предмета?

Урок 86

В какой банке больше компота? Почему ты так думаешь?

Как сейчас узнать, где больше компота — в банке или в кувшине?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Можно взять стакан и проверить, сколько стаканов компота помещается в банке и сколько таких стаканов компота помещается в кувшине.

Петя выполнил проверку и записал результаты в таблицу:

	В банке	В кувшине
Количество стаканов	5	7

Как ты думаешь, где компота больше?

В этой кружке — один литр (л)

1. Сколько литров в каждом ведре?

На 3 л меньше

8 л

На 2 л больше

2. Запиши верные равенства. Прочитай выражения.

65 + (17 + 3) 18 + 9 = 3 · 9
41 + 3 · 4 35 + (16 – 12) : 4 = 9
42 : 6 80 = (38 + 58) – 16

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

3. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 51 \\ +\ 23 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 45 \\ +\ 27 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 60 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 30 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$$

4. Реши задачу. Заполни и рассмотри таблицу.

В кувшине 3 л молока. Сколько молока в 2 таких кувшинах? В 4 таких кувшинах? В 6 таких кувшинах?

Литров в одном кувшине	Количество кувшинов	Всего литров
3	2	?
3	4	?
3	6	?

5. Реши задачу.

Мама купила 3 десятка яиц. Для пирога мама взяла 3 яйца, а для омлета на 2 яйца больше. Сколько яиц осталось?

6. Какое число в 5 раз меньше чисел 45, 30, 25?

7. Один рыбак поймал за 1 ч 5 окуней. Сколько окуней поймает рыбак за 3 ч?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Какие числа подходят? Составь верные равенства.

15 + □ = 25 24 – □ = 10 □ + 7 = 67

5	8	14	10	60	0	40

Познакомься с новыми латинскими буквами:
x — читаем «икс» *y* — читаем «игрек»

Вместо окошек напишем латинские буквы. Получим уравнения:

$15 + x = 25$ $24 - y = 10$
$a + 7 = 67$ $b - 40 = 0$

Уравнения — это равенства с неизвестным числом (буквой).
Решить уравнение — значит найти значение буквы, при котором равенство будет верным.

1. Найди значение буквы, при котором равенство будет верным.

$25 + a = 50$ $100 - x = 40$
$c + 44 = 88$ $y - 0 = 18$

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Решение:	Проверка:
$25 + a = 50$	$25 + 25 = 50$
$a = 25$	$50 = 50$

$25 + a = 50$
$\underline{a = 25}$

$25 + 25 = 50$
$50 = 50$

2. Реши задачу.

В бочке 50 л воды. Для полива огорода взяли 4 одинаковых ведра воды. После этого в бочке осталось 14 л воды. Сколько литров воды помещается в одном ведре?

3. Какие числа в условии лишние? Реши задачу.

Три хозяйки купили 2 пакета моркови по 3 кг в каждом пакете и 4 пакета яблок по 2 кг в каждом пакете. Сколько килограммов овощей купили хозяйки?

4. Реши задачу.

Купили 35 билетов в цирк для трёх классов. Для первого класса купили 14 билетов, для второго класса — на 4 билета меньше. Сколько билетов в цирк купили для третьего класса?

5. Найди периметр прямоугольника, стороны которого равны 5 см и 8 см.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

6. Вычисли.

5 ч + 8 ч	26 см + 45 см	24 + 35
7 ч – 3 ч	87 см – 12 см	70 – 9
14 см – 5 см	15 см + 2 см	36 + 19

Урок 88

1. Подбери значение буквы, чтобы равенство стало верным.

$13 + x = 61$ $\quad$ $72 - y = 55$

Подбирать числа не всегда удобно. Поэтому уравнения решают с помощью вычислений.

2. Рассмотри решения уравнений.

$13 + x = 61$

Решение:	Проверка:
$13 + x = 61$	$13 + 48 = 61$
$x = 61 - 13$	$61 = 61$
$x = 48$	

$13 + x = 61$
$x = 61 - 13$
$x = 48$

$13 + 48 = 61$
$61 = 61$

Неизвестное число x — второе слагаемое. Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть второе слагаемое.
Из 61 вычитаю 13, получаю 48.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

$72 - y = 55$

Решение:
$72 - y = 55$
$y = 72 - 55$
$y = 17$

Проверка:
$72 - 17 = 55$
$55 = 55$

$72 - y = 55$
$y = 72 - 55$
$\underline{y = 17}$

$72 - 17 = 55$
$55 = 55$

Неизвестное число y — вычитаемое.
Чтобы найти неизвестное ..., нужно из уменьшаемого вычесть ... .
Из 72 вычитаю ..., получаю... .

3. Реши уравнения.

$25 + a = 30$ $98 - x = 40$ $y - 18 = 98$

4. Реши задачу.

В трёх классах стоит 18 столов, поровну в каждом классе. Сколько столов стоит в семи таких классах?

5. Реши задачу.

Никита начал решать задачу в 3 ч 10 мин, а решил задачу через 15 мин. В котором часу Никита решил задачу?

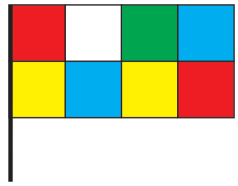
6. Раздели на восемь числа 32, 40, 48, 16, 24, 72.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

7. Вычисли.

27 + 32 36 + 29 70 – 9 80 – 6

8. Нарисуй такой флажок. Нарисуй этот флажок, повёрнутый в другую сторону.



Урок 89

1. Реши уравнения.

18 + *a* = 30 67 – *x* = 32 *c* + 28 = 96

2. Поставь знак <, > или =.

8 · 4 ☐ 48 – 15 36 : 6 ☐ 76 – 43

24 : 6 ☐ 6 · 4 12 : 3 ☐ 12 : 4

3. Реши задачу.

Для полива огорода утром принесли 4 ведра воды по 9 л в каждом ведре, а вечером — 6 таких же вёдер воды. Сколько литров воды принесли для полива огорода за день?

4. Увеличь в 4 раза каждое из чисел 5, 7, 9, 2. Уменьши полученные числа на 7.

5. Вычисли.

72 + 13 29 + 47 30 – 9 50 – 8

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

6. Реши задачу.

Маме 35 лет. Мама на 35 лет моложе бабушки. Бабушка на 60 лет старше внука. Сколько лет внуку?

7. Составь и реши задачу.

Учеников в одном классе	Количество классов	Всего учеников
одинаково	3	24
	5	?

Урок 90

Сравни записи слева и справа.
Чем записи похожи? Чем отличаются?

15	15 < 27
2 · 9	2 · 9 > 15
56 – 50	56 – 50 > (15 + 15) : 6
28	28 > 4 + 36 : 4
(15 + 15) : 6	(15 + 15) : 6 < 64 : 8
Числа и выражения	Неравенства

Неравенства составляют из чисел, выражений и знаков «больше» или «меньше».

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Прочитай выражения. Прочитай неравенства.

35 + 20	64 = 8 · 8	10 < 64 – 50
35 + 20 > 54	72 : 9 + 2	63 = 63

2. Запиши слева неравенства, где нет ошибок. Запиши справа неравенства, где есть ошибки.

72 : (6 + 2) > 7 | 10 > 25 – 20 | 7 > 7

36 < 49 | 36 – 6 < 0 | 62 + 4 < 60

Нет ошибок:
36 < 49

Это — верные неравенства

Есть ошибки:
62 + 4 < 60

Это — неверные неравенства

3. Реши задачу.

Витя закончил рисовать в 5 ч 25 мин, а начал рисовать 15 мин назад. В котором часу Витя начал рисовать?

4. Реши задачу.

На двух полках было 47 книг. Когда с одной полки сняли 12 книг, на ней осталось 15 книг. Сколько книг было на каждой полке?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

5. Прочитай выражения. Найди значения выражений, если $a = 8$, $a = 19$, $a = 31$.

$a + 32$ $\qquad$ $a - 8$ $\qquad$ $a + 43$

6. Реши задачу.

На лугу пасётся 8 коров. Сколько всего хвостов? Сколько всего ног? Во сколько раз хвостов меньше, чем ног?

7. Какие цифры пропущены?

$$\begin{array}{r} +\ 3\square \\ 58 \\ \hline \square 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ \square 7 \\ 38 \\ \hline 8\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ 4\square \\ 7 \\ \hline 38 \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ 37 \\ \square \\ \hline \square 8 \end{array}$$

8. Два мальчика играли в шахматы 1 ч 20 мин. Сколько времени играл в шахматы каждый мальчик?

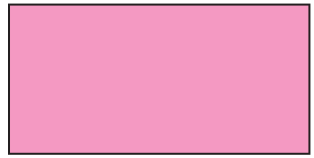
Урок 91

1. Измерь длины сторон прямоугольника. Найди сумму длин всех сторон разными способами.

$\square + \square + \square + \square = \square$ см

$\square \cdot 2 + \square \cdot 2 = \square$ см

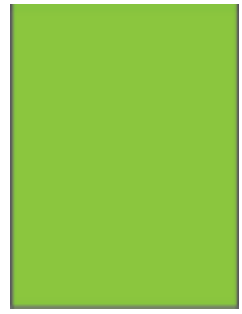
$(\square + \square) \cdot 2 = \square$ см



Ты нашёл периметр прямоугольника.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Найди периметр прямоугольника.



3. Реши задачу.

Было 100 м ткани. Сшили 5 палаток, расходуя по 9 м ткани на каждую палатку. Сколько метров ткани осталось?

4. Придумай вопрос и реши задачу.

Ане 15 лет. Вере 5 лет.

5. Сделай схему. Реши задачу.

У Кирилла в 5 раз больше карандашей, чем у Вадима. У Вадима на 20 карандашей меньше, чем у Кирилла. Сколько карандашей у Кирилла?

6. Вычисли.

56 : 8	21 – 6 + 84	19 + 49
28 : 4	55 + 8 – 29	56 + 38
42 : 7	41 – 5 + 36	62 – 9

7. У Васи было 16 конфет. Вася подарил другу половину своих конфет, а потом съел половину того, что осталось. Сколько конфет осталось у Васи?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

8. Составь верные равенства с числами 24, 8, 27, 3, 9.

Урок 92

1. Вычисли.

(54 – 46) · 7	9 · 3 + 8 · 7	37 + 38
4 · (100 – 92)	45 + (62 – 9)	53 + 29
2 · 6 – 27 : 3	81 : 9 + 63 : 7	79 – 34

2. Стороны прямоугольника равны 7 см и 9 см. Найди периметр прямоугольника.

3. Реши задачу.

На украшение 2 одинаковых блузок нужно 16 дм тесьмы. Сколько дециметров тесьмы нужно, чтобы украсить 3 такие же блузки?

4. Реши задачу.

В одной книге 54 страницы. В другой книге на 15 страниц меньше. В третьей книге столько страниц, сколько в первой и второй книгах вместе. Сколько страниц в третьей книге?

5. Реши задачу.

Денису 12 лет, а папе 40 лет. На сколько лет папа будет старше Дениса через 3 года?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

6. Который час показывают часы?

7. Начерти в тетради прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Проведи два отрезка так, чтобы получилось три квадрата.

Урок 93

1. Найди значения выражений и запиши их в порядке увеличения. Подчеркни чётные числа.

9 · (11 – 2)	6 · 6 : 9	(43 – 7) : 4
2 · 9 : 3	2 · 5 +13	35 : 5 + 7 · 7

2. Найди периметры прямоугольников. Стороны прямоугольников равны: 7 см и 9 см; 6 см и 5 см; 2 см и 4 см.

3. Реши задачу.

Коля каждое утро подтягивается на турнике 5 раз, а каждый вечер — 4 раза. Сколько раз Коля подтягивается на турнике за неделю?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

4. Реши задачу. Составь две обратные задачи.

В автобусе было 36 пассажиров. После того, как часть пассажиров вышла, в автобусе осталось 16 пассажиров. Сколько пассажиров вышло из автобуса?

5. Реши задачу.

У треугольника первая и вторая стороны имеют одинаковую длину. Периметр треугольника 16 см, а третья сторона — 4 см. Какова длина первой и второй сторон треугольника?

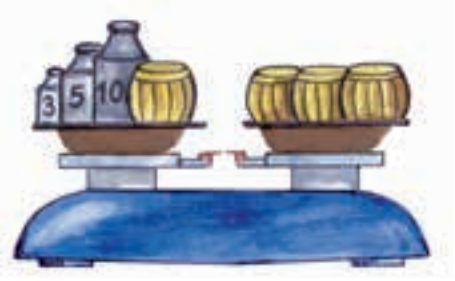
6. Реши уравнения.

$18 + a = 48$ $\quad$ $29 - x = 32$ $\quad$ $y - 0 = 55$

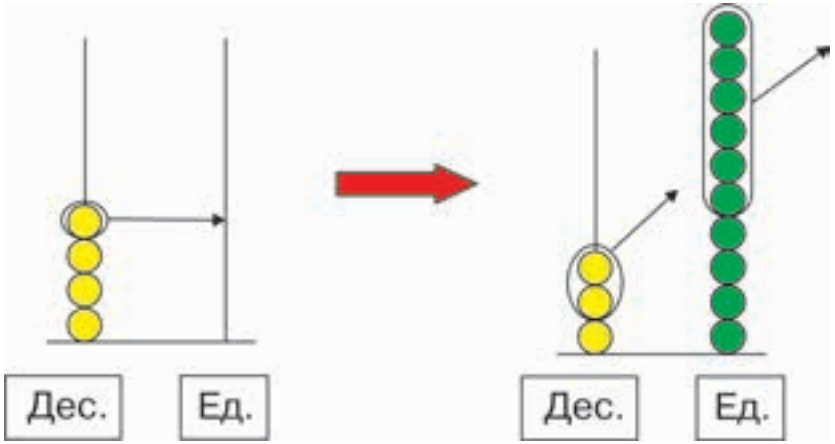
7. Вычисли.

$$\begin{array}{r} +\ 67 \\ \underline{25} \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ 75 \\ \underline{16} \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ 58 \\ \underline{29} \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ 57 \\ \underline{46} \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ 76 \\ \underline{8} \end{array}$$

8. Какова масса бочонка с мёдом?



Правообладатель Адукацыя і выхаванне



$$\begin{array}{r} \bullet \\ 40 \\ -\ 26 \\ \hline 14 \end{array}$$

Пишу ... .
Вычитаю единицы. Из 0 нельзя вычесть 6. Возьму 1 десяток из разряда десятков. Чтобы не забыть, поставлю точку над разрядом десятков. 1 десяток — это 10 единиц. Из 10 вычитаю 6, получаю 4. Пишу 4 под единицами.

Вычитаю десятки. Из 4 десятков мы взяли 1 десяток. Осталось 3 десятка. Из 3 вычитаю 2, получаю 1 десяток. Пишу 1 под десятками.
Читаю ответ — 14.

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 50 \\ -\ 34 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 30 \\ -\ 17 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 90 \\ -\ 25 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 50 \\ -\ 23 \\ \hline \end{array}$$

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. При умножении каких двух однозначных чисел могут получиться числа 48, 81, 32, 49?

3. Реши задачу.

В столовую привезли 30 л молока, сметаны — на 12 л меньше, чем молока, а подсолнечного масла — на 3 л больше, чем сметаны. Сколько подсолнечного масла привезли в столовую?

4. Реши задачу.

Спортсмены выиграли 5 золотых медалей, серебряных — на 13 больше, чем золотых, а бронзовых — в 2 раза меньше, чем серебряных. Сколько бронзовых медалей выиграли спортсмены? Сколько всего медалей выиграли спортсмены?

5. Реши задачу.

Кусок фанеры прямоугольной формы имеет длину в 4 раза больше ширины. Ширина этого куска 5 дм. Найди периметр куска фанеры.

6. Во сколько раз каждое число верхнего ряда больше числа, записанного под ним.

81	56	42	36	54	45	54
9	8	7	6	9	5	6

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

7. Назови многоугольники. Найди периметр треугольника.

8. Реши задачу.
Коля старше Пети на 5 лет и моложе Игоря на столько же лет. Сколько лет каждому мальчику, если самому старшему 15 лет?

Урок 95

1. Вычисли.

45 + 6 · 3	7 · 7 + 3 · 6	78 – 4 · 8
34 + 7 · 2	9 · 4 + 7 · 6	(89 – 5 · 8) : 7

2. Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{r} -\ 60 \\ \underline{35} \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ 90 \\ \underline{34} \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ 52 \\ \underline{19} \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ 78 \\ \underline{43} \end{array}$$

3. Реши задачу.

С одного поля собрали 54 мешка картофеля. Это на 15 мешков больше, чем собрали с другого поля. Сколько мешков картофеля собрали с двух полей?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

4. Реши задачу.

Для пошива 6 простыней нужно 12 м ткани. Сколько ткани нужно для пошива 9 таких простыней?

5. Выполни проверку.

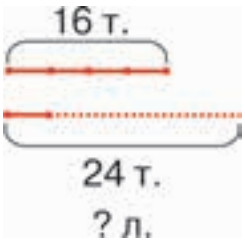
36 + 27 = 63 46 + 44 = 90 80 – 20 = 60

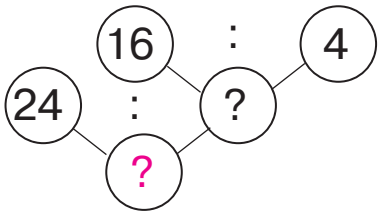
Урок 96

1. Реши задачу.

В 4 лодки сели 16 туристов, поровну в каждую. Сколько таких лодок понадобится для 24 туристов?

Туристов в одной лодке	Количество лодок	Туристов во всех лодках
одинаково	4	16
	?	24





Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Реши задачу.

В восемь пакетов рассыпали 24 кг муки, поровну в каждый пакет. Сколько таких пакетов нужно, чтобы рассыпать 15 кг муки?

3. Вычисли.

50 – 24 : 3 3 : 3 8 · 8
49 : 7 · 9 2 : 2 5 · 9

4. Реши задачу.

Таня начала мыть посуду в 3 ч дня. Она мыла тарелки 15 мин, а потом 5 мин мыла чашки. В котором часу Таня закончила мыть посуду?

5. Увеличь на 9 числа 67, 89, 36, 58.
Увеличь в 9 раз числа 5, 7, 3, 8, 9.

6. Заполни таблицу.

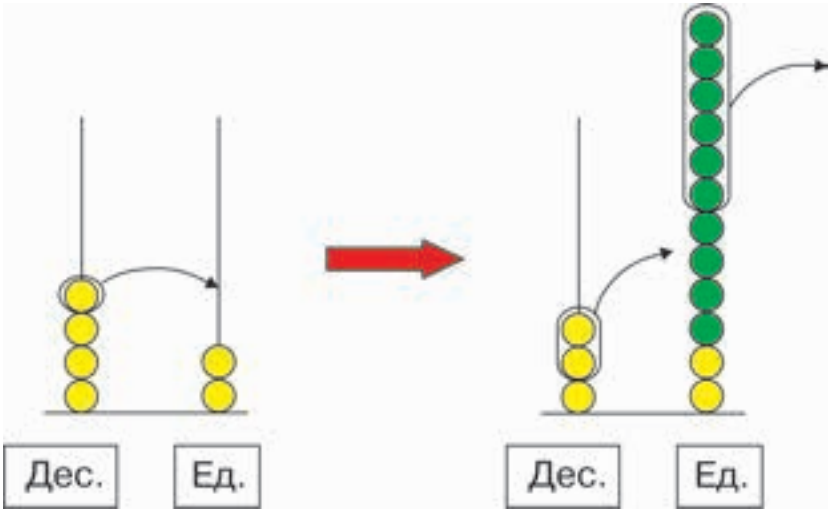
c	54	24	12	30	48	6
c : 6						

7. Поставь знак <, > или =.

45 мин ☐ 60 мин 1 ч ☐ 60 мин
1 ч 30 мин ☐ 45 мин 1 ч ☐ 25 мин

8. Сколько раз в году бывает 29-е число?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



$$\begin{array}{r} \cdot \\ 42 \\ -\ 26 \\ \hline 16 \end{array}$$

Пишу ... .
Вычитаю единицы. Из 2 нельзя вычесть 6. Возьму 1 десяток из разряда десятков. Чтобы не забыть, поставлю точку над разрядом десятков. 1 десяток и 2 единицы — это 12 единиц. Из 12 вычитаю 6, получаю 6 единиц. Пишу 6 под единицами.

Вычитаю десятки. Из 4 десятков мы взяли 1 десяток. Осталось 3 десятка. Из 3 вычитаю 2, получаю 1 десяток. Пишу 1 под десятками. Читаю ответ — 16.

1. Запиши числа от 4 до 54, которые делятся на 6. Запиши числа от 5 до 45, которые делятся на 5.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Вычисли.

$$\begin{array}{r} -\ 46 \\ 28 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ 55 \\ 38 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ 23 \\ 17 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ 48 \\ 25 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ 76 \\ 23 \\ \hline \end{array}$$

3. Реши задачу.

Мама разлила 15 л компота в 5 одинаковых банок. Сколько таких банок нужно, чтобы разлить 24 л компота?

4. Реши задачу.

Маме 27 лет. Мама на 5 лет моложе папы. Папа в 4 раза старше Вити. Сколько лет Вите?

5. Найди значения выражений.

$20 : 4 \cdot 9$ $\quad$ $18 : 6 \cdot 7$ $\quad$ $(90 - 42) : 8$

$8 \cdot (20 - 14)$ $\quad$ $35 : 5 \cdot 9$ $\quad$ $(36 + 12) : 6$

6. Заполни таблицу.

a	54	27	18	36	45	81
a : 9						

7. Начерти отрезок длиной 8 см. Раздели его на 2 равных отрезка.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

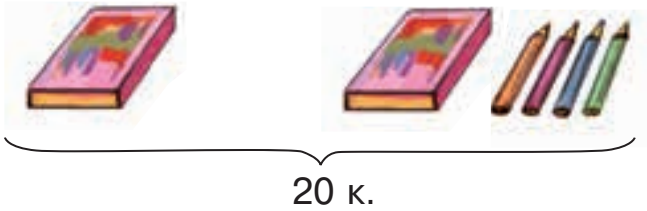
1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} -\ 78 \\ \underline{34} \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ 52 \\ \underline{13} \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ 34 \\ \underline{27} \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ 48 \\ \underline{35} \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ 70 \\ \underline{23} \end{array}$$

2. Какое число больше 7 на 15?
Какое число больше 9 в 8 раз?
Какое число меньше 9 в 3 раза?

3. Реши задачу.

В одной коробке карандашей на 4 больше, чем в другой. Всего в двух коробках 20 карандашей. Сколько карандашей в каждой коробке?



4. Реши задачу.

Купили 32 кг картофеля и моркови в одинаковых пакетах. Пакетов с картофелем было 5, а пакетов с морковью было 3. Какова масса одного пакета?

5. Реши уравнения.

$15 + a = 45$ $\qquad$ $67 - x = 112$ $\qquad$ $y - 45 = 8$

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

6. Реши задачу. Составь две обратные задачи.

Когда из актового зала вышло 27 учеников, в нём осталось 50 учеников. Сколько учеников было в актовом зале?

7. Назови записи, которые обозначают единицы измерения времени.

метр, сантиметр, час, минута, литр.

Урок 99

1. Сделай схему. Реши задачу.

На красные рубашки пришили 49 пуговиц. На 5 синих рубашек пришили 35 пуговиц. На каждую рубашку пришили пуговиц поровну. Сколько было красных рубашек?

Пуговиц на одной рубашке	Количество рубашек	Пуговиц на всех рубашках
одинаково	?	49
	5	35

2. Вычисли.

25 + 34 73 + 29 95 – 23 43 – 27

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

3. Реши задачу.

На полки нужно расставить 24 книги, поровну на каждую. На 6 таких же полках помещается 48 книг. Сколько полок нужно для 24 книг?

4. Какие из чисел от 28 до 56 делятся на число 7?

Частное каких двух чисел равно 5?
Сколько раз по 9 содержится в 27?

5. Вера зашла в библиотеку в 9 ч. Она вышла из библиотеки в 9 ч 50 мин. Сколько времени Вера была в библиотеке?

6. Прочитай верные равенства.

70 = 65 + 5	56 – 13 =43	67 = 23
17 + 53 = 70	53 + 0 = 53	64 : 8 = 8

7. Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 1, 2 и 3, если цифры в числах не повторяются?

Урок 100

1. Найди значение буквы, при котором равенство будет верным.

$5 \cdot a = 45$	$28 : x = 4$
$c \cdot 9 = 63$	$y : 1 = 8$

$5 \cdot a = 45$
$\underline{a = 9}$
$5 \cdot 9 = 45$
$45 = 45$

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

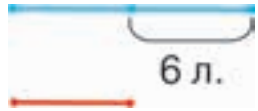
2. Какие из чисел от 40 до 72 делятся на число 8? Частное каких двух чисел равно 7?

3. Реши задачу.

Лодка отплыла от берега в 3 ч 10 мин и приплыла на другой берег через 20 мин. Чтобы лодке вернуться назад, понадобилось ещё 25 мин. В котором часу лодка приплыла на другой берег? В котором часу лодка вернулась назад?

4. Реши задачу.

Летом корова стала давать каждый день на 6 л молока больше, чем зимой. Это в 2 раза больше, чем зимой. Сколько литров молока давала корова зимой? Летом?



5. Реши задачу.

В 6 машин сели 24 пассажира, поровну в каждую машину. Сколько таких машин нужно для 32 пассажиров?

6. Сравни значения выражений.

32 : 4 + 17 ☐ 65

49 : 7 · 4 ☐ 7 · 4

7 · 8 ☐ 7 · 7

56 : 8 ☐ 49 : 7

7. Сколько раз в году бывает 30-е число?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Рассмотри решения уравнений.

$6 \cdot x = 48$

Решение:	Проверка:
$6 \cdot x = 48$	$6 \cdot 8 = 48$
$x = 48 : 6$	$48 = 48$
$x = 8$	

$6 \cdot x = 48$
$x = 48 : 6$
$\underline{x = 8}$
$6 \cdot 8 = 48$
$48 = 48$

Неизвестное число x — множитель. Чтобы найти неизвестный множитель, нужно произведение разделить на известный множитель. 48 делю на 6, получаю 8.

$y : 3 = 7$

Решение:	Проверка:
$y : 3 = 7$	$21 : 3 = 7$
$y = 7 \cdot 3$	$7 = 7$
$y = 21$	

$y : 3 = 7$
$y = 7 \cdot 3$
$\underline{y = 21}$
$21 : 3 = 7$
$7 = 7$

Неизвестное число y — делимое. Чтобы найти неизвестное ..., нужно частное умножить на ... . Умножаю 7 на ..., получаю... .

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Реши уравнения.

$5 \cdot x = 35$ $\quad$ $y : 6 = 8$ $\quad$ $64 : a = 8$

3. Реши задачу.

Света знает 8 стихотворений. Это в 2 раза меньше того, что знает Миша, и на 2 меньше того, что знает Аня. Кто знает больше стихотворений — Миша или Аня? На сколько больше?

4. Заполни таблицу.

Множитель	9	5	8		4
Множитель		7		5	
Произведение	72		56	25	28

5. Реши задачу.

В автобусе ехало 45 пассажиров. На первой остановке вышло 5 мужчин и 7 женщин, а на следующей остановке зашло 5 мужчин. Сколько пассажиров стало в автобусе?

6. Реши задачу.

В пяти одинаковых коробках 40 пирожных. Сколько пирожных в трёх таких коробках?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

7. Составь выражения и найди их значения.

Делимое 81, делитель 9.
Частное чисел 42 и 7.
56 уменьшить в 8 раз.
Делимое 9, делитель 3.

8. Каких цифр не хватает?

$$\begin{array}{r} +\ 17 \\ 1\square \\ \hline \square 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ \square 3 \\ 2\square \\ \hline 56 \end{array}$$

Урок 102

1. Реши уравнения.

$5 \cdot x = 45$ $\qquad$ $y : 4 = 32$ $\qquad$ $56 : a = 8$

2. Какое число больше числа 78 на 14? Какое число меньше числа 23 на 8?

3. Вычисли.

75 – 19 $\qquad$ 64 + 25 $\qquad$ 90 – 36 $\qquad$ 27 – 9

4. Заполни таблицу.

Делимое	18	45	54	72	81	36
Делитель	9	9	9	9	9	9
Частное						

5. Часы показывают 2 ч 15 мин. Который час будет через 3 ч 15 мин?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

6. Реши задачу.

Для пошива четырёх одинаковых костюмов нужно 20 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 45 м ткани?

7. Реши задачу. Измени числа в условии так, чтобы ответ получился больше.

В мешке было 50 кг картофеля. Из мешка взяли 2 ведра картофеля по 9 кг в каждом ведре. Сколько картофеля осталось в мешке?

8. Запиши верные равенства.

$28 = 3 \cdot 8$ $\quad$ $5 \cdot 3 = 15$

$34 + 13 = 42$ $\quad$ $6 \cdot 7 = 42$

Урок 103

1. Покажи лучи. Сколько лучей?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Во сколько раз числа верхнего ряда меньше чисел, которые записаны под ними?

6	9	4	8	5	2
12	81	16	64	40	14

3. Реши задачу.

Пятнадцать литров варенья разлили в трёхлитровые банки, а шестнадцать литров сока — в двухлитровые банки. Сколько всего банок получилось?

4. Реши задачу.

У прямоугольника длина 8 см, а ширина 4 см. Начертили квадрат с таким же периметром. Какова длина стороны квадрата?

5. Реши задачу. Какой ещё вопрос к задаче можно придумать?

В первом классе было 7 парт, а во втором — 10 парт. Из второго класса в первый перенесли 2 парты. Сколько парт стало в двух классах?

6. Какие цифры пропущены?

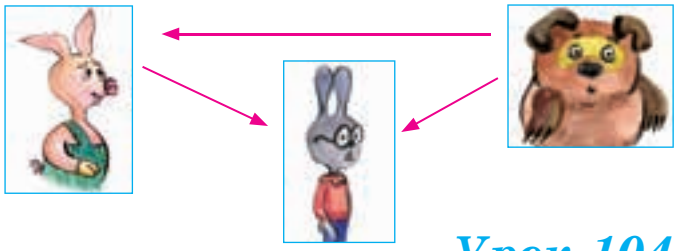
$$\begin{array}{r} +\ 2\square \\ \square 3 \\ \hline \square 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ \square 8 \\ 1\square \\ \hline 42 \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ 7\square \\ \square 4 \\ \hline 32 \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ \square 0 \\ 3\square \\ \hline 52 \end{array}$$

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

7. Реши уравнения.

$74 - x = 25$ $\quad$ $c + 17 = 66$ $\quad$ $y - 23 = 69$

8. Стрелка обозначает «Я тяжелее тебя». Кто самый тяжёлый? Кто самый лёгкий? Как провести стрелки, которые обозначают «Я легче тебя»?



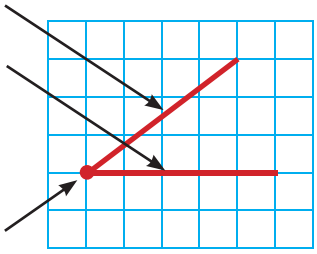
Урок 104

1. Сравни чертежи. Чем похожи? Чем отличаются?

2. Проведи из одной точки два луча. Ты получил угол.

Лучи — это стороны угла

Точка — это вершина угла



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

3. Во сколько раз 8 меньше, чем 16, 64, 72?

4. Вычисли.

42 + 39 27 + 19 98 – 29 70 – 26

5. Реши задачу.

За каждый год Павел подрастал на 5 см. На сколько выше стал Павел за 4 года?

6. Реши задачу.

На одной линии метро 15 станций, а на другой — на 4 станции меньше. В этом году должны построить ещё 2 станции. Сколько станций метро станет в этом году?

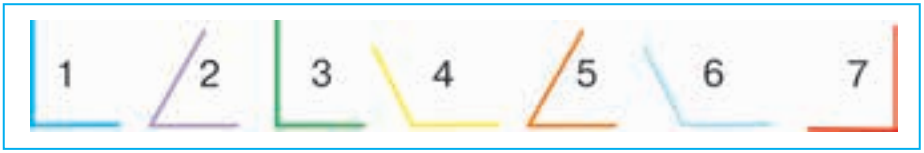
7. Реши задачу.

В семи упаковках 56 банок с повидлом. Сколько банок с повидлом в пяти таких упаковках?

8. Ленту разрезали на 8 частей. Сколько сделали разрезов?

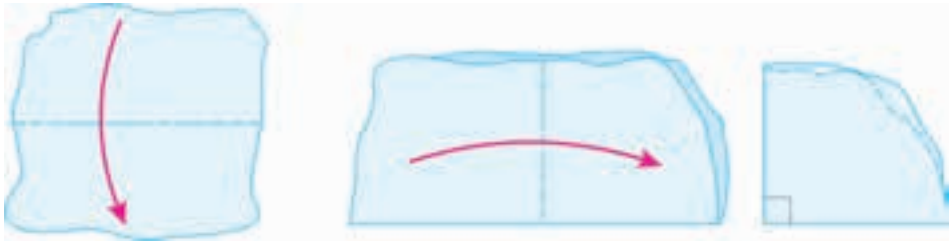
Урок 105

1. Назови непрямые углы. Покажи вершины углов.

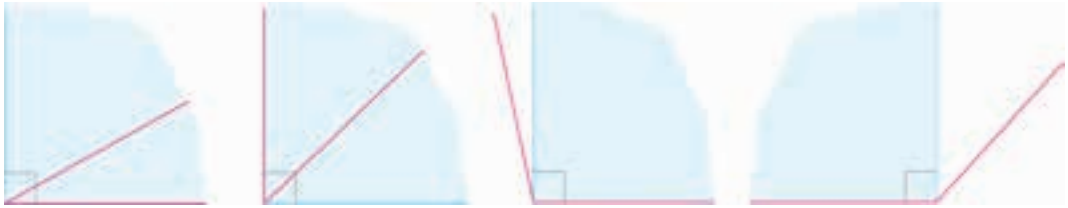


Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Сделай прямой угол из листа бумаги:



Приложи прямой угол к непрямым углам. Чем похожи все красные углы? Чем похожи все синие углы?



Острые углы

Тупые углы

3. Покажи острые углы. Покажи тупые углы.

4. Реши задачу.

Урок начался в 9 ч 15 мин, а закончился через 45 мин. В котором часу закончился урок?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

5. Вычисли.

6 дес. 3 ед. + 3 дес. 6 ед.

9 дес. – 4 дес. 3 ед.

55 см + 34 см 2 ч + 60 мин

8 дм – 40 см 8 ч 15 мин – 15 мин

6. Какие цифры пропущены?

$$\begin{array}{r} +\ 56 \\ 47 \\ \hline \square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ \square 9 \\ 2\square \\ \hline 99 \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ 72 \\ 33 \\ \hline \square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ \square 8 \\ 3\square \\ \hline 55 \end{array}$$

7. Реши задачу.

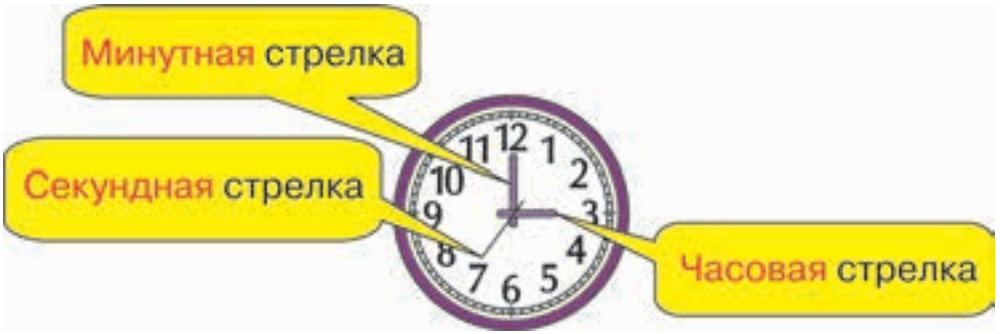
Купили 3 десятка яиц. Сначала 6 яиц взяли для омлета, а остальные яйца использовали для приготовления трёх салатов. На каждый салат взяли яиц поровну. Сколько яиц взяли для одного салата?

8. При умножении каких двух однозначных чисел может получиться 28, 45, 18?

9. Папе и сыну вместе 40 лет. Папа старше сына на 20 лет. Сколько лет папе? Сколько лет сыну?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Чем похожи часы? Чем отличаются? Который час?



Минутная стрелка делает полный круг за один час. Секундная стрелка делает полный круг за одну минуту.

Запомни!
1 минута — это 60 секунд.
1 мин = 60 с

2. Запиши числа 56, 17, 30, 51, 20 в виде суммы разрядных слагаемых.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

3. Реши задачу.

Саша решал пример 30 с, а смотрел в окно на 20 с больше. Сколько секунд Саша смотрел в окно?

4. Придумай вопрос и реши задачу.

Масса кабачка 3 кг, дыня в 2 раза тяжелее кабачка, а арбуз на 2 кг тяжелее дыни.

5. Реши задачу.

Семена огурцов раскладывали в пакетики. В 3 пакетика разложили 27 семян, поровну в каждый. Сколько таких пакетиков нужно, чтобы разложить 45 семян огурцов?

6. Начерти 2 луча, 2 прямые линии, 2 ломаные линии.

7. Найди закономерность и определи последующее число: 1, 2, 4, 7...

Уроки 107—109

1. Вычисли.

46 + 13	98 – 25	76 + 23	86 + 12
78 – 13	48 + 23	98 – 45	47 + 39

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Какое число пропущено в каждом ряду?

56, 57, □, 59, 60, 61
78, 79, □, 81, 82, 83
36, 37, 38, □, 40, 41

3. Реши уравнения.

$5 \cdot x = 30$ $\quad$ $y : 4 = 36$
$c \cdot 2 = 16$ $\quad$ $72 : a = 8$

4. Сравни значения выражений.

$4 \cdot 8$ и $8 \cdot 4$ $\quad$ $2 \cdot 5$ и $5 \cdot 3$ $\quad$ $2 \cdot 9$ и $8 \cdot 2$

5. Вычисли.

$48 - 3 \cdot 7$	$38 + 19 - 20$	$(42 - 30) : 4$
$60 - 18 : 2$	$(81 - 60) : 3$	$(100 - 19) : 9$
$75 - (17 + 26)$	$54 : 9 \cdot 8$	$58 + 19 - 34$

6. Сравни значения выражений, не вычисляя.

$56 - 40 + 5$ □ $56 - 40 - 5$
$87 - (34 + 25)$ □ $87 - 34 + 25$

7. Вычисли.

10 мин + 5 мин	17 см + 36 см
1 мин – 30 с	20 мин – 10 мин
40 см – 12 см	30 с + 30 с

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

8. Реши задачу.

На платье идёт 3 м ткани, а на плащ — 4 м. Взяли 12 м ткани. Чего больше можно сшить из этой ткани — платьев или плащей? На сколько больше?

9. Реши задачу.

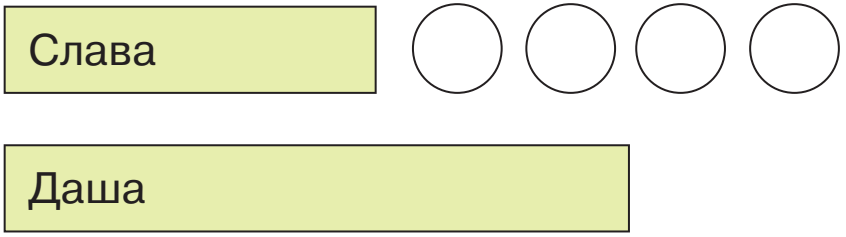
Масса пустой бочки 5 кг, а масса бочки с мёдом — 45 кг. Какова масса мёда в этой бочке?

10. Реши задачу.

Построили забор вокруг участка земли прямоугольной формы. Длина участка 30 м, а ширина — 20 м. Какова длина забора?

11. Реши задачу.

Если Слава возьмёт 4 ореха, то у него станет на 2 ореха больше, чем у Даши. У кого больше орехов — у Славы или у Даши? На сколько больше?



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

12. Реши задачу.

За день для полива огорода нужно взять 9 вёдер воды. В одной бочке есть 25 вёдер воды, а в другой бочке — 20 вёдер. На сколько дней хватит этой воды?

13. Реши задачу.

Для того, чтобы сварить яйцо всмятку, нужна минута, а для того, чтобы сварить яйцо в мешочек — на 30 с больше. Сколько секунд нужно, чтобы сварить яйцо в мешочек?

14. Реши задачу. Составь две обратные задачи.

Каждый день трактор засевает 3 одинаковых участка земли. Сколько таких участков земли трактор засеет за неделю?

15. Реши задачу.

Олег в три раза старше Максима. Максим на 10 лет моложе Олега. Кому сколько лет?

16. Найди на рисунке прямые углы.

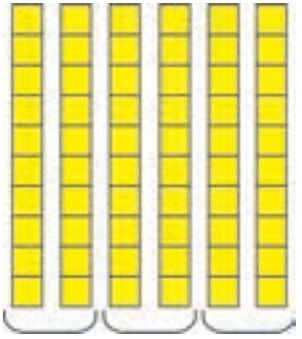
Правообладатель Адукацыя і выхаванне

17. Поставь знак >, < или =.

1 ч ☐ 3 мин	5 мин ☐ 60 с
25 мин ☐ 25 с	2 ч ☐ 20 мин
20 мин ☐ 20 с	1 мин ☐ 60 с

18. Подумай, сколько раз карандаш можно отложить вдоль ширины парты. Проверь себя.

19. Сколько раз в году бывает 31-е число?



Урок 110

20 · 3 = 2 дес. · 3 = 6 дес. = 60
60 : 3 = 6 дес. : 3 = 2 дес. = 20

Нужно 20 умножить на 3. 20 — это 2 десятка. Умножаю 2 десятка на 3, получаю 6 десятков. 6 десятков — это число 60.
Нужно 60 разделить на 3. 60 — это 6 десятков. Делю 6 десятков на 3, получаю 2 десятка. 2 десятка — это число 20.

1. Вычисли и объясни.

10 · 4 = 40 30 · 2 40 : 2 90 : 3
1 дес. · 4 = 4 дес.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Вычисли и объясни.

$3 \cdot 20 = 60$ $\quad 3 \cdot 30 \quad 4 \cdot 10 \quad 2 \cdot 50$

$20 \cdot 3 = 60$

3. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 28 \\ +\ 39 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 18 \\ +\ 31 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 96 \\ -\ 42 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 72 \\ -\ 59 \\ \hline \end{array}$$

4. Реши задачу.

В двух бидонах 20 л молока. В одном бидоне на 4 л молока больше, чем в другом. Сколько литров молока в каждом бидоне?

5. Реши задачу.

Чтобы сшить платье, нужно 3 м ткани. Сшили 2 платья из ситца и 4 платья из шёлка. Во сколько раз больше израсходовали шёлка, чем ситца?

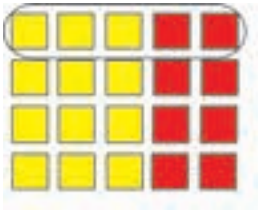
6. Измерь длину отрезка. Начерти отрезок на 3 см длиннее.

7. Закончи предложения.

Минутная стрелка делает полный круг за ...
Секундная стрелка делает полный круг за ...

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Сколько всего квадратов?



Способ 1

Сколько квадратов в одном ряду?

3 + 2

Сколько всего квадратов?

(3 + 2) · 4

Способ 2

Сколько жёлтых квадратов?

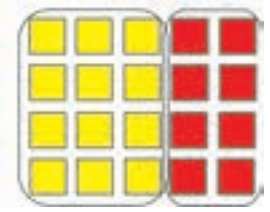
3 · 4

Сколько красных квадратов?

2 · 4

Сколько всего квадратов?

3 · 4 + 2 · 4



(3 + 2) · 4 = 3 · 4 + 2 · 4

Запомни!

Чтобы умножить сумму на число, можно каждое слагаемое умножить на это число и полученные результаты сложить:

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

1. Вычисли разными способами.

(5 + 8) · 4 (3 + 9) · 8 (4 + 5) · 3

(2 + 1) · 8 (3 + 6) · 6 (9 + 2) · 5

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Реши задачу.

Посадили 45 берёз, лип — на 11 больше, чем берёз, а дубов — в 7 раз меньше, чем лип. Сколько дубов посадили?

3. Сравни значения выражений.

$(2 + 7) \cdot 4$ ☐ $2 \cdot 4 + 7 \cdot 4$
$(4 + 1) \cdot 9$ ☐ $(4 + 2) \cdot 9$
$(4 + 3) \cdot 2$ ☐ $(4 + 3) \cdot 3$

4. Вычисли

$$\begin{array}{r} 27 \\ +\ 42 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 39 \\ +\ 18 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 76 \\ -\ 55 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 92 \\ -\ 64 \\ \hline \end{array}$$

5. Реши задачу.

Станок за 4 ч может обработать 36 деталей. Сколько деталей обработает этот станок за 8 ч?

6. Реши задачу.

Часы спешат на 15 мин.
Который сейчас час?

7. Назови записи, которые обозначают единицы измерения длины.
дециметр, метр, час, секунда, день, литр.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

8. Реши уравнения.

$a - 33 = 76$ $87 - b = 45$ $c + 16 = 89$

Урок 112

1. Вычисли.

20 : 5	90 : 3	28 + 39
40 · 2	20 · 5	36 – 29

2. Реши задачу.

Кате 10 лет. Мама старше Кати на 20 лет, а папа старше мамы на 5 лет. На сколько лет папа старше Кати?

3. Вычисли разными способами:

2 · 3 + 2 · 5 (5 + 3) · 4 (1 + 8) · 5

4. Реши задачу.

Для зрителей школьного спектакля нужно поставить 100 стульев. Поставили 5 рядов стульев по 8 стульев в ряду и ещё 7 стульев. Сколько стульев осталось поставить?

5. Найди и исправь ошибки.

54 : 9 = 7	36 : 6 = 7	20 · 3 = 6
12 : 6 = 3	7 · 4 = 28	80 : 3 = 40

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

6. Объясни выражения.

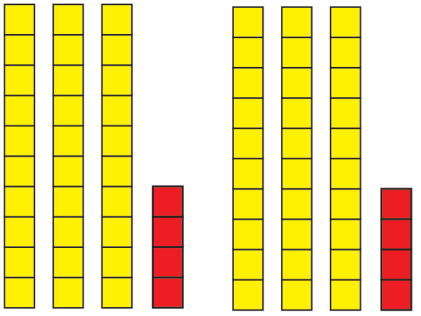
В упаковке 50 капсул с витаминами. В понедельник взяли 5 капсул, а во вторник 2 раза по 3 капсулы.

$50 - 5 - 3 \cdot 2$ $\quad$ $3 \cdot 2$ $\quad$ $5 + 3 \cdot 2$

7. Стороны прямоугольника равны 6 дм и 8 дм. Найди периметр прямоугольника.

8. Часы показывают 8 ч 25 мин. Урок начался в 8 ч. Сколько времени осталось до конца урока?

Урок 113



$34 \cdot 2 = \square$

30 $\quad$ 4

$(30 + 4) \cdot 2$

$30 \cdot 2 + 4 \cdot 2$

Представляю 34 в виде суммы разрядных слагаемых 30 и 4. Умножаю 30 на 2, получаю 60. Умножаю 4 на 2, получаю 8. Складываю 60 и 8, получаю 68.

$34 \cdot 2 = (30 + 4) \cdot 2 = 30 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 60 + 8 = 68$

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Для того, чтобы умножить двузначное число на однозначное:
1) представляю двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
2) умножаю каждое слагаемое на однозначное число;
3) полученные результаты складываю.

1. Вычисли.

12 · 3 25 · 2 11 · 9 18 · 6

2. Вычисли.

25 см + 45 см	7 дм + 4 см
8 ч – 6 ч	1 м – 56 см
96 см – 9 дм	4 мин + 60 с

3. Сделай схему. Реши задачу.

В двух мотках было 37 м проволоки. От одного мотка отрезали 7 м проволоки, а от другого — 12 м. После этого в каждом мотке проволоки осталось поровну. Сколько метров проволоки было в каждом мотке?

4. Найди значения выражений.

(13 + 67) : 20	10 · (40 : 8)	95 – 72 : 9
56 + 42 : 6	40 · (18 : 9)	47 + 20 · 2

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

5. Реши задачу.

В 4 клетки рассадили 28 кроликов, поровну в каждую клетку. Сколько таких клеток понадобится, чтобы рассадить 36 кроликов?

6. Часы показывают 4 ч 35 мин. Они отстают на 10 мин. Который сейчас час?

7. Длина одного отрезка 8 см, длина другого — 12 см. Начерти отрезок, который длиннее первого отрезка и короче второго отрезка.

8. Ира моложе Гены, но старше Веры. Толя старше Гены. Кто старше всех? Кто моложе всех?

Урок 114

1. Объясни выражения. Реши задачу.

Мама в каждую банку положила 3 больших огурца и 5 маленьких огурцов. Всего получилось 4 банки с огурцами. Сколько огурцов во всех банках?

$(3 + 5) \cdot 4$
$3 \cdot 4 + 5 \cdot 4$

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Реши задачу двумя способами.

На каждой тарелке 2 груши и 7 слив. Всего 5 тарелок. Сколько всего фруктов?

3. Запиши числа, которые находятся между числами 35 и 47, 13 и 22, 67 и 74.

4. Вычисли.

(3 + 6) · 2	(5 + 1) · 9	(9 + 2) · 4
(7 + 9) · 8	40 · 1	20 · 3
40 · 2	30 · 0	81 : 9

5. Сделай схему. Реши задачу.

Мама, папа и Саша пошли в поход. У папы масса рюкзака была 20 кг, у мамы — на 10 кг меньше, чем у папы. Рюкзак у мамы был в 2 раза тяжелее, чем рюкзак у Саши. Какова масса рюкзака у Саши?

6. Вырази в сантиметрах.

3 дм 8 дм 5 см 5 дм 7 см 1 м

7. Каких цифр не хватает?

$$\begin{array}{r} +\ \square 8 \\ 3\square \\ \hline 50 \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ 3\square \\ \square 7 \\ \hline 49 \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ 7\square \\ \square 4 \\ \hline 25 \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ \square 3 \\ 2\square \\ \hline 34 \end{array}$$

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Урок 115

1. Сравни выражения. Чем похожи выражения? Чем они отличаются?

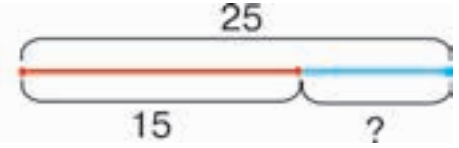
К числу 15 прибавили 10: 15 + 10	К числу 15 прибавили неизвестное число: 15 + *x*

2. Составь выражения.

К 25 прибавили неизвестное число.
Неизвестное число увеличили на 14.
Из 75 вычли неизвестное число.
Неизвестное число уменьшили на 10.

3. Составь выражение и найди его значение:
к числу 15 прибавили 10.

Составь уравнение:
к числу 15 прибавили неизвестное число и получили 25.



Чем похожи записи? Чем они отличаются?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

4. Составь и реши уравнения.

К числу 64 прибавили неизвестное число и получили 74.
Неизвестное число уменьшили на 24 и получили 30.

5. Реши задачу.

Посадили 7 рядов деревьев. В каждом ряду было 3 яблони и 5 груш. Сколько всего деревьев посадили?

6. Реши задачу.

В киоске продали 46 порций пломбира, порций эскимо на 13 меньше, чем пломбира, а сливочного мороженого столько, сколько пломбира и эскимо вместе. Сколько порций сливочного мороженого было продано?

7. Вычисли.

78 – 34	65 + 15	82 – 27
67 + 16	70 – 27	63 + 29

Урок 116

1. Найди все числа до 29, которые одновременно делятся на 3 и на 9.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Вычисли.

(34 + 26) : 3	(4 + 7) · 9	93 – 31 + 26
9 · 8 – 54	(5 + 6) · 8	79 + 12 – 45
(73 + 7) : 4	(9 + 9) · 5	83 – 56 + 10

3. Реши задачу.

За 5 мин швея обработала 5 деталей. Сколько деталей обработает швея за 10 мин, работая так же? Сколько деталей обработают две швеи за 10 мин?

4. Реши задачу.

На каждой рубашке по 3 жёлтых и 2 красных пуговицы. Сколько пуговиц на 6 таких рубашках?

5. Придумай вопрос и реши задачу.

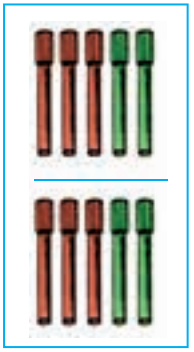
В бочке 27 л воды, а в ведре — в 3 раза меньше.

6. Составь и реши уравнения.

К числу 34 прибавили неизвестное число и получили 83.
Неизвестное число уменьшили на 12 и получили 27.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

6 красных и 4 зелёных фломастера раздали поровну двум ученикам. По сколько фломастеров получил каждый ученик?



Способ 1

Сколько всего фломастеров?

6 + 4

Сколько фломастеров получил каждый ученик?

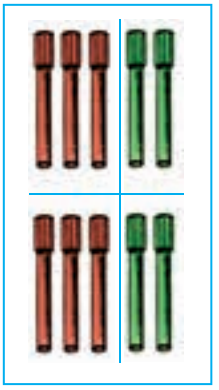
(6 + 4) : 2

Способ 2

Сколько красных фломастеров получил каждый ученик? 6 : 2

Сколько зелёных фломастеров получил каждый ученик? 4 : 2

Сколько всего фломастеров получил каждый ученик? 6 : 2 + 4 : 2



(6 + 4) : 2 = 6 : 2 + 4 : 2

Запомни!

Чтобы разделить сумму на число, можно каждое слагаемое разделить на это число и полученные результаты сложить:

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Реши примеры разными способами.

(8 + 4) : 2 (3 + 6) : 3 (8 + 8) : 4

2. Реши задачу.

К весеннему севу нужно подготовить 26 тракторов. В январе подготовили 6 тракторов, в феврале — в 2 раза больше. Сколько тракторов осталось подготовить?

3. Реши задачу.

Даша пригласила Олю и Веру на день рождения к 2 часам дня. Оля опоздала на 10 мин, а Вера — на 20 мин. Кто пришёл раньше? В котором часу собрались гости?

4. Составь и реши уравнения.

К числу 25 прибавили неизвестное число и получили 57.
Неизвестное число уменьшили на 18 и получили 52.

5. Назови фигуры.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

6. Чего не хватает?

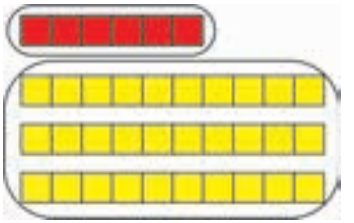
Урок 118

36 : 3 = □

30 6

(30 + 6) : 3

30 : 3 + 6 : 3



Нужно 36 разделить на 3. Представляю 36 в виде суммы удобных слагаемых, которые делятся на 3. Это разрядные слагаемые 30 и 6. Делю 30 на 3, получаю 10. Делю 6 на 3, получаю 2. Складываю 10 и 2, получаю 12.

36 : 3 = (30 + 6) : 3 = 30 : 3 + 6 : 3 = 10 + 2 = 12

1. Вычисли и объясни.

48 : 2 55 : 5 93 : 3 48 : 4 24 : 2

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Реши задачу.

В пяти коробках 55 кг конфет, поровну в каждой. Сколько килограммов конфет в двух таких коробках?

3. Запиши двузначные числа, которые можно составить из цифр 6, 2 и 0.

4. Вычисли.

25 + 13 60 – 24 29 + 31 52 – 14

5. Реши задачу.

От дома до музыкальной школы Света сначала идёт пешком 10 мин, а потом едет на трамвае 20 мин. Сколько времени нужно Свете на дорогу до музыкальной школы и обратно?

6. Найди длину ломаной, если длина одного звена — 5 дм, другого и третьего звена по 45 см.

7. Поставь знак <, > или =.

15 мин ☐ 15 с	43 – 16 ☐ 6 · 8
2 ч ☐ 1 ч 60 мин	84 : 2 ☐ 42
12 ч ☐ 48 ч	55 : 5 ☐ 12

8. Предположи, в каком слове меньше букв: Гродно, Брест, Гомель. Проверь себя.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

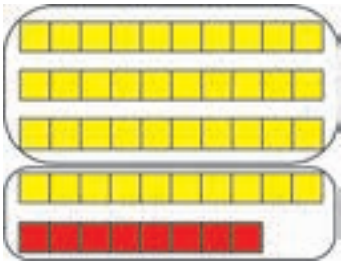
Урок 119

48 : 3 = □

30 18

(30 + 18) : 3

30 : 3 + 18 : 3



Нужно 48 разделить на 3. Представляю 48 в виде суммы удобных слагаемых, которые делятся на 3. Это числа 30 и 18. Делю 30 на 3, получаю 10. Делю 18 на 3, получаю 6. Складываю 10 и 6, получаю 16.

48 : 3 = (30 + 18) : 3 = 30 : 3 + 18 : 3 = 10 + 6 = 16

Для того, чтобы разделить двузначное число на однозначное:
1) представляю двузначное число в виде суммы удобных слагаемых;
2) делю каждое слагаемое на однозначное число;
3) полученные результаты складываю.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Вычисли и объясни.

51 : 3	95 : 5	84 : 7	57 : 3
99 : 9	92 : 4	98 : 7	91 : 7

2. Сколько минут в 1 ч 15 мин? В 1 ч 30 мин?

3. Реши задачу.

На празднике дети построились в 7 рядов, по 3 мальчика и 3 девочки в каждом ряду. Сколько всего детей было?

4. Реши задачу.

Павлу 14 лет. Павел в 2 раза старше брата и на 3 года моложе сестры. Сколько лет брату Павла? Сколько лет сестре?

5. Реши уравнения:

$43 + a = 95$ $\quad$ $64 - x = 23$ $\quad$ $y - 12 = 85$

6. Вычисли.

28 + 42 $\quad$ 30 + 54 $\quad$ 70 – 28 $\quad$ 26 – 9

7. Вырази в меньших единицах:

5 дм $\quad$ 6 дм 3 см $\quad$ 1 ч $\quad$ 1 мин

8. Длина сторон треугольника 8 см, 4 см, 7 см. Найди сумму длин всех его сторон.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

9. Какими способами можно раздать эти шарики Ане, Кате и Вере?

Урок 120

1. Реши задачу двумя способами.

В одном бидоне было 12 л молока, а в другом — 15 л. Всё молоко разлили в банки по 3 л. Сколько понадобилось банок?

2. Реши задачу двумя способами.

В вазе 30 слив и 15 абрикосов. Сливы и абрикосы разложили в 5 тарелок, поровну в каждую. Сколько получилось тарелок?

3. Найди значения выражений:

24 · 3	64 : 4	(45 – 45) · 8
15 · 4	72 : 3	(37 – 36) · 0
37 · 2	96 : 6	1 · (34 – 34)

4. Составь и реши задачу.

Было — 3 коробки по 4 кг
Взяли — ?
Осталось – 7 кг

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

5. Вычисли.

35 + 45 27 + 28 90 – 45 81 – 44

6. Первый урок продолжается 45 мин, а перемена — 10 мин. Сколько минут проходит от начала первого урока до конца второго урока?

7. Выпиши верные неравенства:

81 : 9 < 79 – 65 63 : 7 > 64 : 8
18 : 3 < 10 : 2 42 : 6 < 54 : 9
48 : 2 > 13 56 : 7 > 56 : 8

8. Предположи, до какого числа ты сможешь досчитать в течение минуты? Проверь себя.

Урок 121

1. Сравни выражения. Чем похожи выражения? Чем они отличаются?

Число 8 умножили на 4. $8 \cdot 4$	Число 8 умножили на неизвестное число $8 \cdot x$

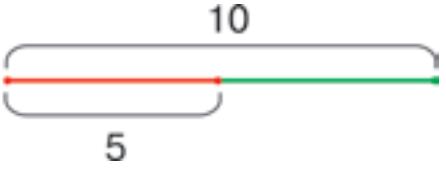
2. Составь выражения.

Число 7 умножили на неизвестное число.
Неизвестное число увеличили в 9 раз.
Число 81 разделили на неизвестное число.
Неизвестное число уменьшили в 4 раза.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

3. Составь выражение и найди его значение:
число 5 умножили на 2.

Составь уравнение:
число 5 умножили на неизвестное число и получили 10.



Чем похожи записи? Чем они отличаются?

4. Составь и реши уравнения.

Число 6 умножили на неизвестное число и получили 54.
Неизвестное число уменьшили в 5 раз и получили 3.

5. Реши задачу.

В 6 ящиков расставили поровну 24 бутылки с напитком «Буратино» и 12 бутылок с напитком «Лимонад». Сколько бутылок оказалось в каждом ящике?

6. Вычисли.

22 · 4 31 · 3 36 : 3 65 : 5

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

7. Реши задачу.

Каникулы длились неделю. Ира за каникулы прочитала 14 страниц книги, поровну в каждый день. Ваня прочитал на 14 страниц больше, тоже поровну в каждый день. По сколько страниц в день читал каждый?

8. Кот Матроскин должен разрезать колбасу на 4 части. Он делает один разрез за одну секунду. Сколько секунд нужно коту Матроскину на эту работу?

Урок 122

1. Реши задачу.

Мама, папа и Петя выехали из Минска в Гродно на машине в 1 ч дня, а приехали в 5 ч дня. Сколько часов семья была в пути?

□ – □ = □ (ч)

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Реши задачу.

Фильм начался в 6 ч вечера, а закончился в 8 ч вечера. Сколько времени длился фильм?

3. На сколько 100 больше, чем 38, 60, 92, 39?

4. Найди значения выражений, если $b = 4$.

$8 \cdot b$	$17 \cdot b$	$b \cdot 23$
$b \cdot 5$	$68 : b$	$72 : b$

5. Реши задачу.

Из 56 м ткани сшили 8 одинаковых занавесок. Сколько таких занавесок получится из 28 м ткани?

6. Поставь знак <, > или =.

5 л ☐ 7 л	12 ч ☐ 7 ч	5 см ☐ 5 дм
12 л ☐ 21 л	1 ч ☐ 45 мин	7 дм ☐ 56 см

7. Реши задачу.

Оля старше Кати на 4 года. Вика моложе Оли на 3 года. Кто из детей старше всех? Моложе всех? На сколько лет Вика старше Кати?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Составь выражения.

Число 8 умножили на неизвестное число.
Неизвестное число уменьшили в 2 раза.

2. Вычисли.

32 · 3 45 : 3 29 · 2 64 : 4

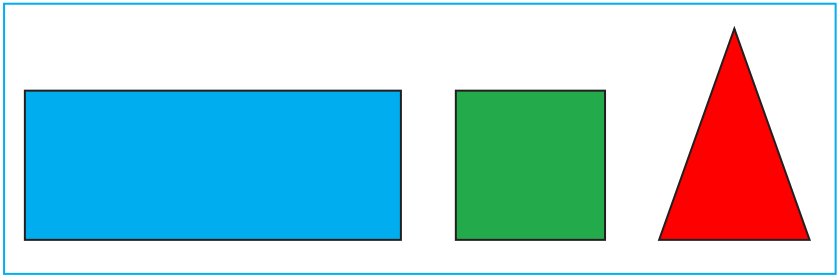
3. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 25 \\ +\ 51 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 39 \\ +\ 44 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 70 \\ -\ 23 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 51 \\ -\ 39 \\ \hline \end{array}$$

4. Реши задачу.

В первом составе поезда было 15 вагонов, во втором — на 7 вагонов меньше, чем в первом, а в третьем — на 9 вагонов больше, чем в первом. Во сколько раз вагонов в третьем поезде было больше, чем во втором?

5. Найди периметр каждого многоугольника.



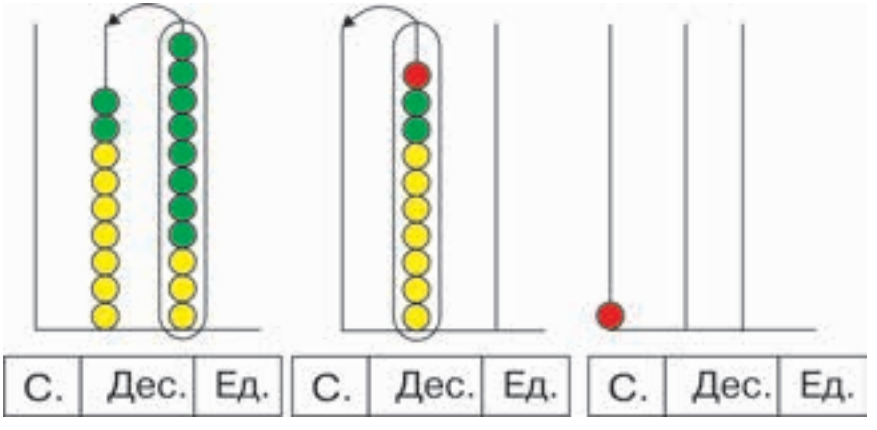
Правообладатель Адукацыя і выхаванне

6. Реши задачу.

Лёша начал решать задачу в 1 ч 15 мин, а закончил в 1 ч 30 мин. Сколько времени Лёша решал задачу?

7. Мальчик поймал 20 ершей и окуней. Окуней было в 3 раза меньше, чем ершей. Сколько ершей поймал мальчик?

Урок 124



$$\begin{array}{r} {}^{1}\,{}^{1} \\ 73 \\ +\ 27 \\ \hline 100 \end{array}$$

Пишу ...
Складываю единицы, получаю 10. Пишу под единицами ..., а 1 десяток запомню и ... .
Складываю десятки, получаю 9. Добавляю ещё ... десяток, получаю 10. 10 десятков — это 1 сотня. Пишу под десятками 0, а 1 пишу на месте сотен. Читаю ответ — 100.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Вычисли и объясни.

$$\begin{array}{r} +\ 48 \\ \underline{52} \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ 32 \\ \underline{68} \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ 19 \\ \underline{81} \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ 84 \\ \underline{16} \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ 72 \\ \underline{28} \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ 62 \\ \underline{38} \end{array}$$

2. Вычисли.

$23 \cdot 3 \qquad 36 : 3 \qquad 43 \cdot 2 \qquad 82 : 2$

3. Реши задачу.

В двух вазах 25 слив. Когда из одной вазы взяли 5 слив, а из другой — 4 сливы, в вазах осталось слив поровну. Сколько слив было в каждой вазе?

4. Реши задачу.

В большой тетради 16 листов, а в маленькой — в 2 раза меньше. Сколько листов в 7 маленьких тетрадях?

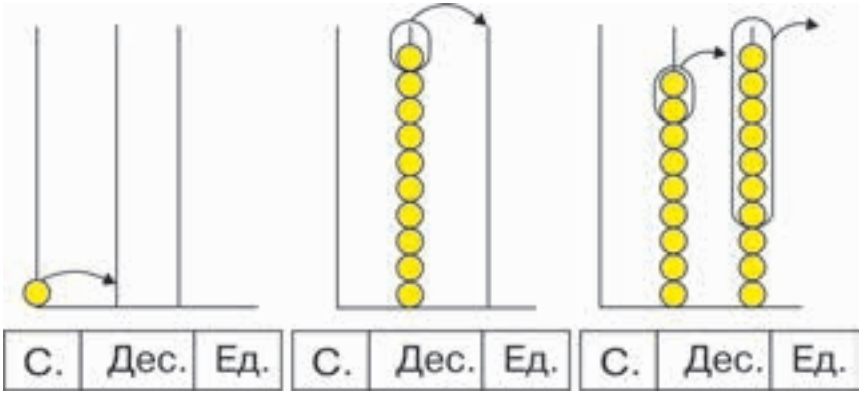
5. За сколько времени сделает полный оборот минутная стрелка? Часовая стрелка?

6. Реши уравнения.

$15 + a = 57 \qquad 68 - x = 33 \qquad y - 28 = 73$

7. Взвесили килограмм ваты, килограмм сахара и килограмм яблок. Что тяжелее?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



$$\begin{array}{r} \overset{\bullet\bullet}{1}00 \\ -\ 27 \\ \hline 73 \end{array}$$

Пишу ... .
Вычитаю единицы. Из 0 нельзя вычесть 7. Нужно взять 1 десяток из разряда десятков. Но десятков тоже нет. Возьму 1 сотню из разряда сотен. Чтобы не забыть, поставлю точку над разрядом сотен.

1 сотня — это 10 десятков. Теперь 1 десяток возьму из разряда десятков. Чтобы не забыть, поставлю точку над разрядом десятков.
Из 10 вычитаю 7, получаю 3. Пишу 3 под единицами.

Вычитаю десятки. Из 10 десятков мы взяли 1 десяток. Осталось 9 десятков. Из 9 вычитаю 2, получаю 7 десятков. Пишу 7 под десятками. Читаю ответ — 73.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Вычисли.

100 – 57	100 – 45	15 · 7
100 – 34	100 – 23	12 · 4
100 – 98	100 – 57	12 · 8

2. Назови числа в порядке увеличения. Какое число пропущено?

Двадцать, пятьдесят, тридцать, восемьдесят, десять, сорок, шестьдесят, девяносто.

3. Реши задачу.

Масса одного арбуза такая же, как масса двух дынь. Купили арбуз, масса которого была 12 кг. Какова масса дыни?

4. Реши задачу.

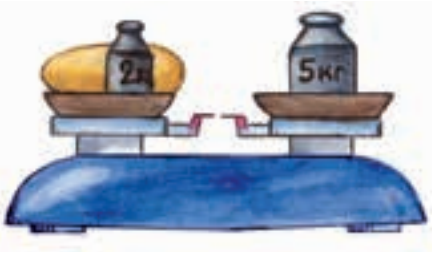
Туристы были в походе весь июль. Сначала туристы 12 дней плыли на лодках, потом на 4 дня меньше шли пешком, а остальные дни ехали на велосипедах. Сколько дней туристы ехали на велосипедах?

5. Начерти 2 прямых угла, 2 тупых угла.

6. Умножь каждое однозначное число на 8 и запиши значения полученных произведений.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

7. На сколько килограммов арбуз тяжелее кочана капусты?



Урок 126

1. Вычисли.

100 – 76	45 + 55	15 · 6
100 – 27	34 + 66	22 · 4
100 – 15	19 + 81	81 : 3

2. Реши задачу.

Дети сделали скворечник в 5 ч, а начали его делать в 1 ч дня. Сколько времени дети делали скворечник?

3. Объясни выражения.

На стоянке было 15 легковых и 10 грузовых машин. Уехало 3 легковые и 5 грузовых машин.

(15 + 10) – (3 + 5)	15 + 10	15 – 3
15 + 10 – 3 – 5	15 – 10	10 – 5

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

4. Даны числа 17, 36, 29, 42, 72, 31. Каждое чётное число уменьши в 3 раза. Каждое нечётное число увеличь в 3 раза.

5. Реши задачу.

В магазине было 70 кг сахара. Хватит ли этого сахара на неделю, если каждый день будут продавать по 9 кг?

6. Составь выражения и вычисли.

Сорок восемь разделить на восемь.
Четыре умножить на пять.
Двадцать шесть увеличить в три раза.
Шестьдесят четыре уменьшить в четыре раза.

7. Сколько разных пар чисел от 1 до 6 можно поставить в окошки, чтобы неравенство было верным?

□ > □.

Урок 127

Вычисли. Объясни.

4 · 12 = 48	3 · 23 = 69
48 : 4 = □	69 : 3 = □
48 : 12 = □	69 : 23 = □

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Вспомни!
Если частное двух чисел умножить на делитель, то получится делимое.

1. Подбери частные.

45 : 15 = □ 62 : 31 = □ 88 : 22 = □

Пробую число 2. Умножаю 2 на 15, получаю 30. 30 < 45, значит, число 2 не подходит. Пробую число 3. Умножаю 3 на 15, получаю 45. 45 = 45, значит, число 3 подходит.

2. Вычисли.

90 : 3	88 – 80 : 8	45 + 62 : 2
80 : 4	42 : 6 · 4	43 + 65 : 5
77 : 7	7 · 8 + 34	100 – 99 : 9

3. Реши задачу.

В одном стаде 35 коров. Это на 15 больше, чем коров во втором стаде. В третьем стаде столько коров, сколько в первом и втором стаде вместе. Сколько коров в третьем стаде?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

4. Реши задачу.

В красной, синей, жёлтой и зелёной гирляндах всего 32 флажка, поровну в каждой гирлянде. Сколько всего флажков в красной и синей гирляндах?

5. Составь равенства из чисел:

28, 14, 2 96, 3, 32 25, 3, 75

6. Реши уравнения.

$35 + a = 100$ $100 - x = 33$ $c + 49 = 93$

7. Вырази в миллиметрах.

2 см 5 мм 5 см 1 дм 4 см 2 мм

8. Два рыбака подошли к реке. У берега стояла лодка. В лодке мог поместиться только один рыбак. Но оба рыбака переправились. Как это могло произойти?

Урок 128

1. Подбери частные.

75 : 15 = □ 74 : 37 = □ 44 : 22 = □

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Реши задачу.

Поезд отправился со станции в 2 ч, а прибыл на конечную станцию в 9 ч. Сколько времени поезд был в пути?

3. Составь выражения. Найди их значения.

Первое слагаемое	34	56	63	45	91	29	71
Второе слагаемое	19	28	24	27	9	70	16

4. Реши задачу.

За 2 ч пути машина расходует 10 л бензина. На сколько часов машине хватит 60 л бензина?

5. Реши задачу. Какие числа в условии лишние?

В детский лагерь привезли детей в 2 автобусах. Мальчиков привезли 48, а девочек на 9 меньше. Смена длилась 3 недели. Сколько детей отдыхало в детском лагере?

6. Коля и Вася живут в одном доме. Они ездят в школу на одном автобусе. Коля едет до школы 20 мин. Сколько времени едут до школы мальчики вместе?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

9 тетрадей раздали по 4 тетради ученикам. Сколько учеников получило тетради?

9 : 4 = 2 (ост. 1)

Нужно узнать, сколько раз по 4 тетради можно раздать. Можно раздать 2 раза по 4 тетради, и ещё останется 1 тетрадь.

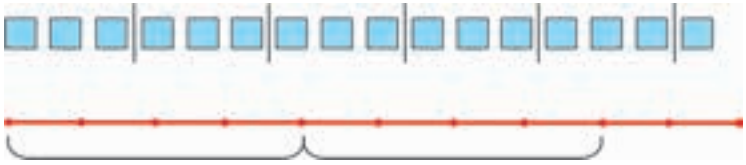
1. Выполни деление по образцу.

13 : 5 = 2 (ост. 3)

13 разделить на 5, получится 2 и 3 в остатке.

16 : 3

10 : 4



2. Реши задачу.

Через 5 лет папе будет 33 года. Папа на 20 лет старше сына. Сколько лет сыну сейчас?

3. Периметр прямоугольника 30 см. Одна из его сторон равна 4 см. Вычисли длину другой стороны.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

4. Реши задачу.

Учительница раздала 12 третьеклассникам по 3 учебника и 4 тетради. Сколько всего учебников и тетрадей получили дети?

5. Сравни значения выражений, не вычисляя. Проверь себя, заменив букву *а* числом 10.

$a + 17$	$17 + a$	$(a + 14) : 4$	$a : 5$
$a \cdot 4$	a	$(a + 5) \cdot 3$	$a \cdot 3 + 5$

6. Вычисли.

52 + 34 27 + 59 100 – 73 62 – 39

7. Составь и реши задачу.

8. В семье семь братьев. У каждого брата есть сестра. Сколько детей в семье?

Уроки 130—132

1. Сделай рисунки. Выполни деление.

7 : 3 10 : 4 10 : 6 11 : 4

7 разделить на 3, получится 2 и 1 в остатке.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Реши задачу.

На озере плавало 15 лебедей, а уток в 2 раза больше, чем лебедей. Улетело 12 птиц. Сколько птиц осталось плавать на озере?

3. Вычисли. Выполни проверку.

23 · 3 81 : 27 68 : 34 66 : 3

4. Реши задачу.

Мультфильм начался в 3 ч 20 мин, а закончился в 3 ч 35 мин. Сколько времени длился мультфильм?

5. Сделай рисунки. Проверь, правильно ли выполнено деление.

11 : 4 = 2 (ост. 3) 10 : 6 = 1 (ост. 2)
8 : 6 = 1 (ост. 2) 13 : 4 = 3 (ост. 4)

6. Сторона квадрата 5 см. Найди периметр и выразі его в дециметрах.

7. Реши задачу.

В 5 пакетах было 65 кг крупы. Сколько крупы будет в 7 таких пакетах?

8. Какое самое большое число до 51 делится на 5, на 7, на 9?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

9. Реши задачу.

Масса бочонка с мёдом 50 кг. Масса бочонка без мёда 6 кг. Сколько килограммов мёда в бочонке?

10. Найди значения выражений.

28 + 14 · 4	38 + 24 : 6	60 : 12
88 : 4	38 : 19 + 24	27 : 3 · 5

11. Реши задачу.

В магазине было 6 упаковок с полотенцами. В каждой упаковке было по 4 больших полотенца и по 8 маленьких. Сколько всего полотенец было в этих упаковках?

12. Выполни деление. Найди остаток.

84 : 9 7 : 5 19 : 9 36 :11 47 : 5

13. Реши задачу. Какие числа в условии лишние? Пять рабочих за 6 мин выкопали 30 м канавы. Сколько минут понадобится этим рабочим, чтобы выкопать 75 м канавы, если они будут работать так же?

14. Найди и исправь ошибки.

48 : 12 = 3	8 · 12 : 6 = 15
(17 + 39) : 8 = 8	100 – 46 = 54

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

15. Реши задачу.

В детском саду сделали дорожку из 100 штук тротуарной плитки разной формы. Для дорожки взяли 56 плиток квадратной формы, плиток прямоугольной формы — в 2 раза меньше. Остальные плитки были фигурной формы. Сколько фигурных плиток использовали?

16. Какие остатки могут получиться при делении на 5, на 7, на 9, на 17?

17. Реши задачу.

Бабушка старше мамы в 2 раза. Мама моложе бабушки на 25 лет. Сколько лет маме? Сколько лет бабушке?

18. На сколько произведение чисел 27 и 3 больше их суммы?

19. Составь условие и реши задачу.

Сколько килограммов печенья привезли?

20. Какие остатки могут получиться при делении на 4, на 3, на 2?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

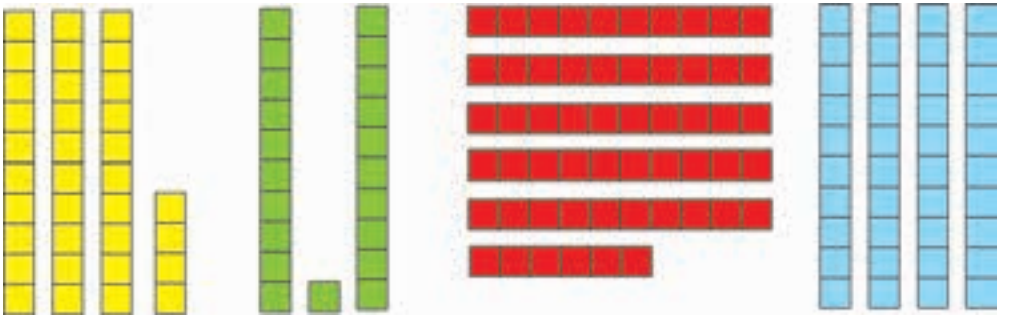
21. Выпиши номера многоугольников.

22. Есть два ведра, в которые помещаются 5 л и 9 л воды. Как можно этими вёдрами принести ровно 4 л воды?

23. Как ты думаешь, какова толщина учебника? Проверь измерением.

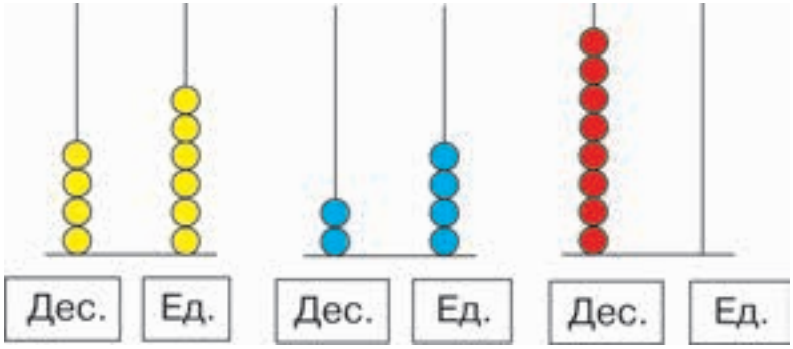
ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА

1. Прочитай и запиши числа.



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

2. Прочитай и запиши числа.



3. Запиши по образцу:

5 дес. 2 ед. = 52	74 = 7 дес. 4 ед.
6 дес. 1 ед.	55
7 дес.	93
3 дес. 9 ед.	60

4. Представь числа 42, 53, 72, 17, 23, 88, 91 в виде суммы разрядных слагаемых.

5. Какие числа пропущены? Запиши числа в порядке уменьшения.

23 ? ? 26 ? ? ? 30

6. Выпиши числа, где количество десятков равно количеству единиц. Сколько ещё ты знаешь таких двузначных чисел?

53 88 28 33 90 5 77

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

7. Поставь знак <, > или =.

100 – 3 ☐ 100 – 4	100 ☐ 99
46 + 1 ☐ 46 + 2	45 ☐ 46
0 + 53 ☐ 0 · 53	0 ☐ 75

8. Сравни значения выражений, не вычисляя. Проверь себя, заменив букву *a* числом 20.

$a + 35$ ☐ $35 + a$	$(a + 16) : 2$ ☐ $a : 2 + 16 : 2$
$a \cdot 2$ ☐ a	$(a + 5) \cdot 6$ ☐ $a \cdot 6 + 5$

9. Вычисли. Запиши значения выражений в порядке увеличения.

4 · 6	96 : 16 + 25	13 · 2	7 · 4
15 · 2 + 0	6 · 6 – 7	54 : 2	5 · 5

10. Было 50 м ткани. Из 18 м этой ткани сшили юбки, а из остальной ткани — 8 одинаковых платьев. Сколько метров ткани пошло на каждое платье?

11. У 5 девочек по 6 книг, а у 7 мальчиков по 5 книг. Сколько всего книг у детей?

12. В одной банке на 10 огурцов меньше, чем в другой. Сколько огурцов нужно переложить из одной банки в другую, чтобы огурцов в банках стало поровну?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

13. До обеда в магазине продали 35 кг персиков, что на 10 кг меньше, чем было продано после обеда. Сколько килограммов персиков было продано после обеда? Сколько килограммов персиков было продано за весь день?

14. На тарелке 7 слив, а в пакете – в 3 раза больше. Сколько слив в пакете?

15. Сыну 12 лет. Мама в 3 раза старше сына. Сколько лет маме?

16. Папе 30 лет. Вика в 3 раза моложе папы. Сколько лет Вике?

17. Свете 15 лет, а младшему брату Ване 5 лет. Во сколько раз Света старше Вани? Ваня моложе Светы?

18. Урок длится 45 мин. Сколько минут длятся 2 урока?

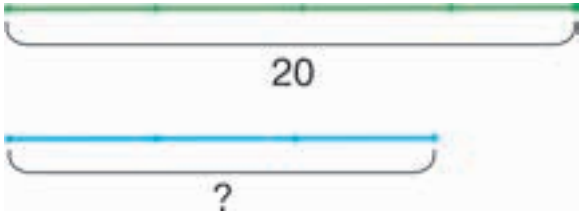
19. На 6 платьев пошло 18 м ткани. Сколько метров ткани пойдёт на 8 таких же платьев?

20. Сергей убрал комнату за 9 мин, а гулял на улице на 45 мин больше. Во сколько раз больше Сергей гулял на улице, чем убирал комнату?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

21. В 5 пакетах 45 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в 6 таких же пакетах?

22. Составь и реши задачу.



23. Объясни, что обозначают выражения.
Столяр взял 3 доски длиной по 2 м каждая и 8 досок по 3 м каждая.

$2 \cdot 3$ $\quad$ $3 \cdot 8$ $\quad$ $2 \cdot 3 + 3 \cdot 8$

24. В кувшине 2 л молока. Сколько молока в 3 таких кувшинах? В 5 таких кувшинах?

25. В 3 лодки сели 15 туристов, поровну в каждую. Сколько таких лодок понадобится для 30 туристов?

26. Бабушка разлила 18 л компота в 6 одинаковых банок. Сколько таких банок нужно, чтобы разлить 24 л компота?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

27. На каждой тарелке 2 апельсина и 6 лимонов. Всего 6 тарелок. Сколько всего фруктов?

28. В детском лагере 20 мальчиков и 15 девочек. Для соревнований дети разделились на 5 команд поровну. Сколько детей в каждой команде?

29. Через 3 года папе будет 43 года. Папа на 25 лет старше сына. Сколько лет сыну сейчас?

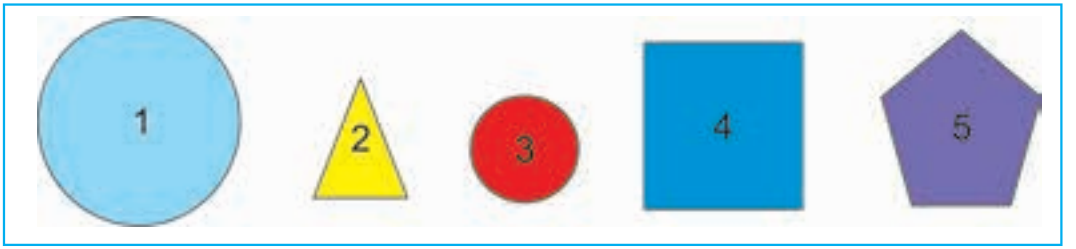
30. Измерь длину отрезка. Вырази её в дециметрах и сантиметрах; в сантиметрах.

31. Сколько отрезков? Сколько ломаных линий? Сколько лучей?

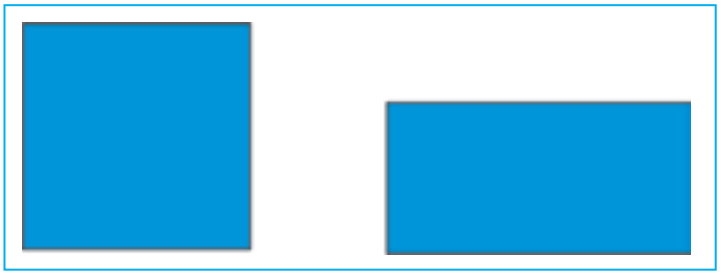
32. Сколько прямых углов? Сколько острых углов? Сколько тупых углов?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

33. Выпиши номера многоугольников.



34. Как ты думаешь, какой периметр больше — квадрата или прямоугольника? Проверь себя измерением и вычислением.



35. Измерь длину отрезка. Вырази её в сантиметрах и миллиметрах; в миллиметрах.

36. Который час?

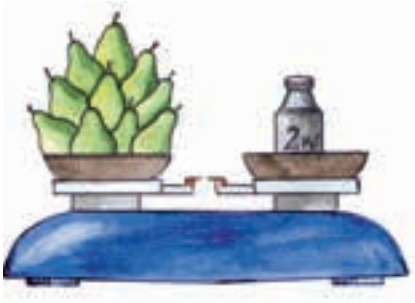
Правообладатель Адукацыя і выхаванне

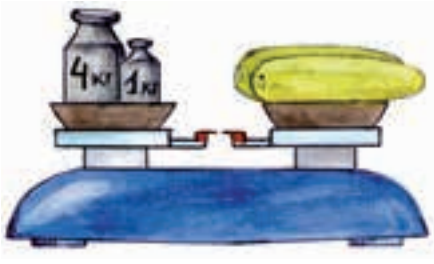
37. Урок начался в , а закончился через 45 мин. В котором часу закончился урок?

38. Коля смотрел мультфильм с 3 ч до 3 ч 30 мин. Сколько времени длился мультфильм?

39. Автобус приехал из Минска в Гродно в 7 ч и был в пути 5 ч. В котором часу автобус выехал из Минска?

40. Что тяжелее — все груши или все кабачки? На сколько килограммов тяжелее?





41. Дополни записи.

13 см = ☐ дм ☐ см
42 дм = ☐ м ☐ дм
42 мм = ☐ см ☐ мм

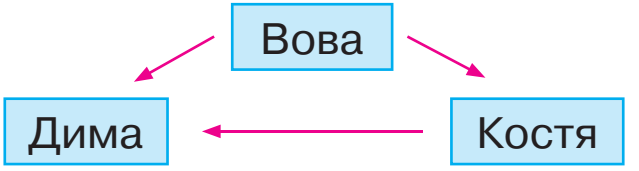
51 мм = ☐ см ☐ мм
26 см = ☐ дм ☐ см
35 дм = ☐ м ☐ дм

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

42. Поставь знак >, < или =.

5 дм ☐ 50 см	1 ч ☐ 60 мин	6 л ☐ 60 л
8 м ☐ 18 м	1 ч ☐ 2 ч	5 кг ☐ 15 кг
16 мм ☐ 6 м	60 с ☐ 2 мин	2 л ☐ 12 л

43. Стрелка обозначает «Я прыгнул выше тебя». Кто прыгнул выше всех?



44. Два отца и два сына купили 3 апельсина. Каждому досталось по одному апельсину. Как это могло случиться?

45. Коля и Петя вместе смотрели мультфильм «Маша и медведь». Коля смотрел мультфильм 10 мин. Сколько времени мальчики смотрели мультфильм вместе?

46. Таня отдыхала в июне у бабушки Ани 18 дней. Света отдыхала в июне у бабушки Ани 15 дней. Сколько дней девочки отдыхали у бабушки вместе?

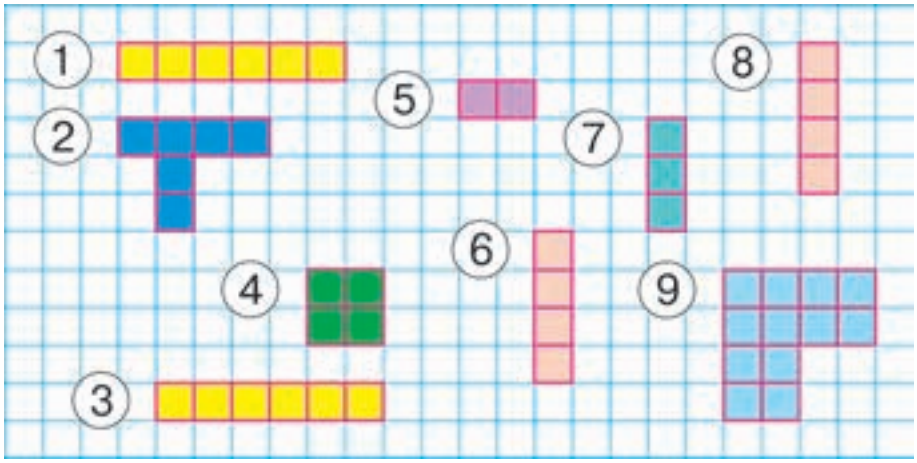
Правообладатель Адукацыя і выхаванне

47. Поставь между числами скобки и знаки действий так, чтобы в результате получилось 100.

1 2 3 4 5

48. Петя младше Саши на 5 лет. Саша выше Пети на 6 см. Через 10 лет Саша стал выше Пети на 7 см. На сколько будет младше Петя, чем Саша, через 10 лет?

49. Сколько квадратов можно сложить из этих фигур?



50. Сколько разных предложений можно составить из этих слов?

сегодня начинаются каникулы

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

СОДЕРЖАНИЕ

Умножение и деление в пределах 100 3
Урок 61. Час и минута 3
Урок 62. Определение времени по часам с точностью до 5 мин..... 5
Урок 63. Задачи на уменьшение в несколько раз в косвенной форме 7
Урок 64. Позиционный абак 9
Урок 65. Письменное сложение вида 32 + 24 12
Урок 66. Письменное вычитание вида 45 – 23.....14
Урок 67. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.....17
Урок 68. Закрепление.....19
Урок 69. Многоугольник 22
Урок 70. Периметр треугольника.....24
Урок 71. Закрепление.....26
Урок 72. Письменное сложение вида 37 + 23 28
Урок 73. Письменное сложение вида 37 + 25 30
Урок 74. Закрепление.....32
Урок 75. Решение простых задач на вычисление окончания события.....33
Урок 76. Решение простых задач на вычисление начала события 35
Урок 77. Закрепление.....37
Урок 78. Деление 0 на число. Невозможность деления на 0 38
Урок 79. Закрепление.....40
Урок 80. Периметр квадрата 42
Урок 81. Закрепление.....44
Урок 82. Равенства.....45

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Урок 83. Закрепление.....47
Урок 84. Письменное вычитание вида 40 – 6.....49
Урок 85. Письменное вычитание вида 42 – 6.....51
Урок 86. Литр 53
Урок 87. Уравнение. Буквы *x*, *y*. Решение уравнений с действиями «сложение» и «вычитание» способом подбора 56
Урок 88. Решение уравнений на основе взаимосвязи между компонентами и результатом действий сложения и вычитания.....58
Урок 89. Закрепление.....60
Урок 90. Неравенства.....61
Урок 91. Периметр прямоугольника.....63
Уроки 92, 93. Закрепление 65
Урок 94. Письменное вычитание вида 40 – 26.....68
Урок 95. Закрепление.....70
Урок 96. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.....71
Урок 97. Письменное вычитание вида 42 – 26.....73
Урок 98. Закрепление.....75
Урок 99. Закрепление.....76
Урок 100. Решение уравнений с действиями «умножение» и «деление» способом подбора 77
Урок 101. Решение уравнений на основе взаимосвязи между компонентами и результатом действий умножения и деления.....79
Урок 102. Закрепление.....81
Урок 103. Луч 82
Урок 104. Угол.....84
Урок 105. Прямой, тупой и острый углы 85

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Урок 106. Минута и секунда 88
Уроки 107—109. Закрепление 89
Урок 110. Умножение и деление круглых десятков на число 93
Урок 111. Умножение суммы на число 95
Урок 112. Закрепление.....97
Урок 113. Умножение двузначного некруглого числа на однозначное 98
Урок 114. Задачи на умножение суммы на число 100
Урок 115. Составление уравнений по словесному описанию (сложение и вычитание) 102
Урок 116. Закрепление.....103
Урок 117. Деление суммы на число 105
Уроки 118, 119. Деление двузначного некруглого числа на однозначное 107
Урок 120. Задачи на деление суммы на число.....111
Урок 121. Составление уравнений по словесному описанию (умножение и деление) 112
Урок 122. Решение простых задач на вычисление продолжительности события.....114
Урок 123. Закрепление.....116
Урок 124. Письменное сложение вида 73 + 27 117
Урок 125. Письменное вычитание вида 100 – 27 119
Урок 126. Закрепление.....121
Урок 127. Деление двузначного числа на двузначное 122
Урок 128. Закрепление.....124
Урок 129. Деление двузначного числа на однозначное с остатком 126
Урок 130—132. Закрепление 127
Повторение пройденного материала 131

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

(Название и номер школы)

Учебный год	Имя и фамилия ученика	Состояние учебного пособия при получении	Оценка ученику за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Томукевич Ольга Тадеушевна
Урбан Мария Анатольевна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 3 класса специальных общеобразовательных школ

В двух частях
Часть 2

Редактор *Е. А. Пастушенко*
Художник обложки *А. А. Волотович*
Художник *Т. В. Савенок, Е. П. Шатило, К. К. Шестовский, А. Б. Янковская*
Технический редактор *Е. П. Шатило*
Компьютерный набор *Е. П. Шатило*
Компьютерная вёрстка *Е. П. Шатило*
Корректор *Е. В. Полянская*

Подписано в печать 28.06.2011. Формат 70×90 $^{1}/_{16}$. Бумага офсетная № 1.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,53. Уч.-изд. л. 4,5.
Тираж 330 экз. Заказ

РУП «Издательство “Адукацыя і выхаванне”». ЛИ № 02330/0552540 от 10.04.2007.
Ул. Будённого, 21, 220070, г. Минск.

УП «Типография “Победа”».
ЛП № 02330/0494182 от 03.01.2009.
Ул. Тавлая, 11, 222310, г. Молодечно.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне