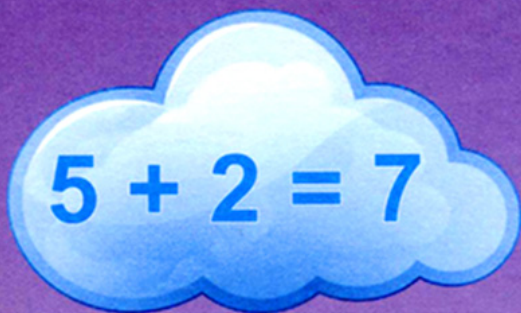


У. П. Грыханаў Т. В. Лісоўская А. С. Шылава

МАТЭМАТЫКА

Частка 1

3



У. П. Грыханаў Т. В. Лісоўская А. С. Шылава

МАТЭМАТЫКА

Вучэбны дапаможнік для 3 класа
першага аддзялення дапаможнай школы
з беларускай мовай навучання

У 2 частках

Частка 1

3-е выданне, перапрацаванае

*Дапушчана
Міністэрствам адукацыі
Рэспублікі Беларусь*

Мінск «Народная асвета» 2016

Праваобладатель Народная асвета

УДК 51(075.2=161.3)-056.36
ББК 74.3
Г91

Пераклад з рускай мовы *Н. М. Алганавай*

Рэцэнзенты:

кафедра прыродазнаўчых дысцыплін факультэта пачатковай адукацыі ўстанова адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка» (кандыдат педагагічных навук, дацэнт, загадчык кафедры *Г. Л. Мураўёва*); настаўнік пачатковых класаў першай катэгорыі дзяржаўнай установа адукацыі «Дапаможная школа г. Магілёва» *І. Г. Баранова*

Грыханаў, У. П.

Г91 Матэматыка : вучэб. дапам. для 3-га кл. 1-га аддз-ня дапам. шк. з беларус. мовай навучання. У 2 ч. Ч. 1 / У. П. Грыханаў, Т. В. Лісоўская, А. С. Шылава ; пер. з рус. мовы Н. М. Алганавай. — 3-е выд., перапрац. — Мінск : Народная асвета, 2016. — 87 с. : іл.

ISBN 978-985-03-2623-2.

Папярэдняе выданне выйшла ў 2010 годзе.

УДК 51(075.2=161.3)-056.36
ББК 74.3

ISBN 978-985-03-2623-2 (ч. 1)
ISBN 978-985-03-2625-6

© Грыханаў У. П., Шылава А. С., 1997
© Грыханаў У. П., Лісоўская Т. В., Шылава А. С., 2016, са змяненнямі
© Алганова Н. М., пераклад на беларускую мову, 2016
© Афармленне. УП «Народная асвета», 2016

Правообладатель Народная асвета

1. Назаві дату на календары.
Палічы лісты клёну.

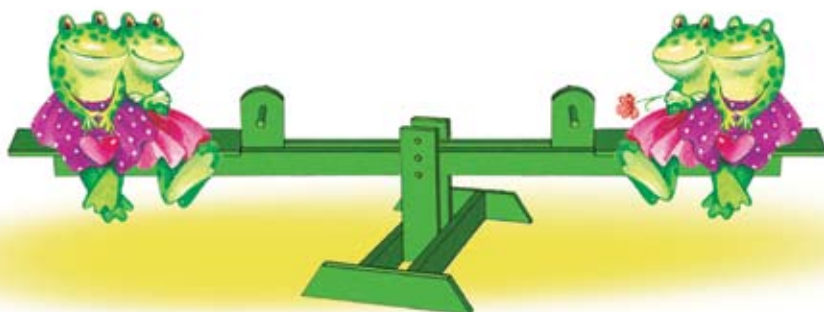


2. Палічы, колькі ўсяго вучняў ідзе ў школу. Колькі дзяўчынак? Колькі хлопчыкаў?



1. Хто цяжэйшы? Хто лягчэйшы?

1



2. Што цяжэйшае? Што лягчэйшае?



1. Назаві, хто старэйшы, хто маладзейшы.

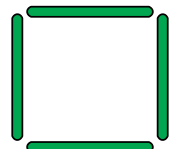
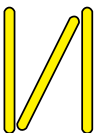
1



2. Назаві, дзе размешчаны прадметы: ваза, гадзіннік, кот, клубок нітак.



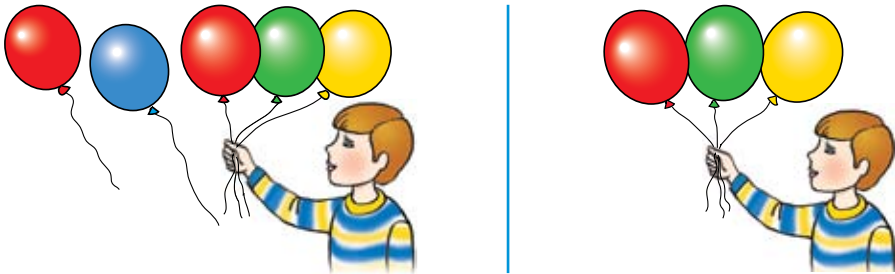
3. Складзі з палачак такія самыя фігуры.



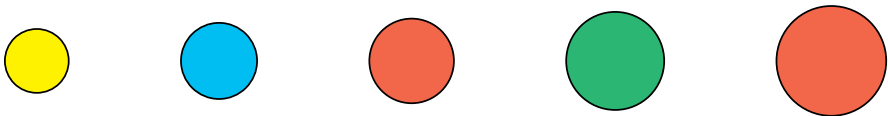
1. Назаві нумары спартсменаў. Які нумар у апошняга спартсмена?



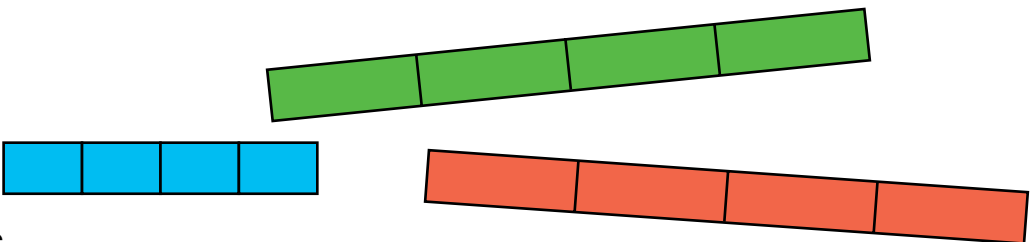
2. Складзі задачу.



3. Пакладзі кругі так, як на рысунку. Якога колеру другі круг, чацвёрты, апошні, першы?



4. Палічы часткі палосак. Параўнай палоскі па даўжыні. Пакажы самую кароткую палоску.



1. Вылічы.

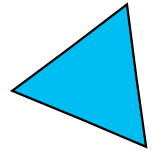
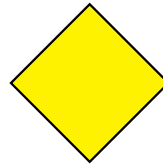
$$\begin{array}{ccc} 6 - 1 & 8 + 2 & 2 + 2 \\ 3 + 3 & 4 - 1 & 7 + 1 \end{array}$$

2. Рашы задачы.

Рыбак злавіў **два** шчупакі і **пяць** акунёў. **Колькі** рыб злавіў рыбак?

На возеры плавалі **шэсць** чаек. На бераг выйшлі **дзве** чайкі. **Колькі** чаек засталася плаваць на возеры?

3. Колькі вуглоў у геаметрычных фігур? Колькі старон?



4. Рашы прыклады.

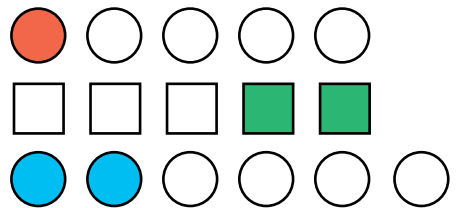
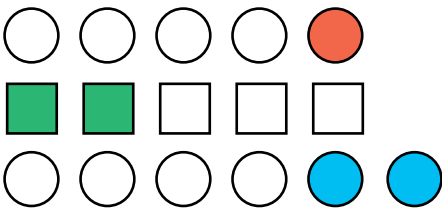
$$\begin{array}{c} 5 \\ \hline 4 + 1 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \hline 9 - 1 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \quad 5 \\ \hline 3 + 1 + 1 + 1 \end{array}$$

5. Складзі прыклады на складанне паводле ўзору. Запішы.

$$4 + 1 = 5$$

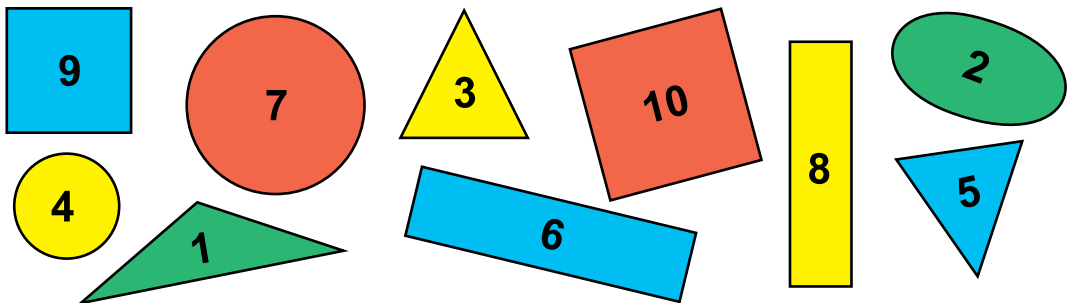


1. Хто едзе ўверх? Хто едзе ўніз?

2

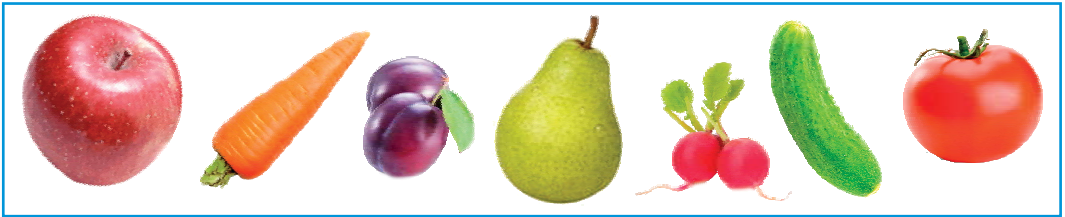


2. Назаві лікі па парадку. Назаві геаметрычныя фігуры.



1. Палічы, колькі садавіны, колькі агародніны.

2



2. Запішы лікі лічбамі:

тры, пяць, дзесяць, адзін, чатыры, шэсць, восем.

3. Запішы лікі:

ад 5 да 10

5 10

ад 3 да 8

3 8

ад 8 да 3

8 3

ад 10 да 5

10 5

4. Запішы «суседзяў» лікаў.

8

1

9

7

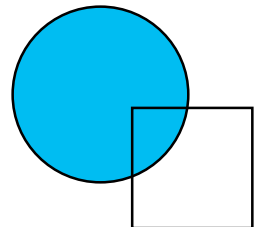
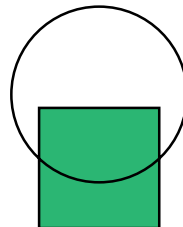
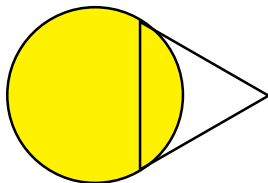
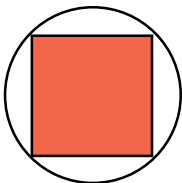
5

4

6

3

5. Назаві каляровыя геаметрычныя фігуры.

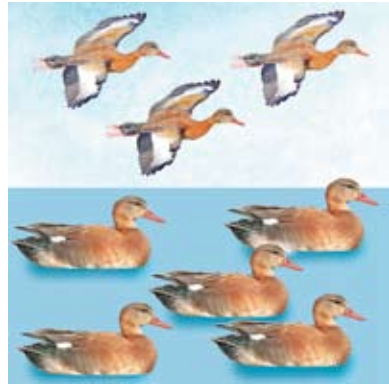


1. Лічы парамі. Лічы па 2.

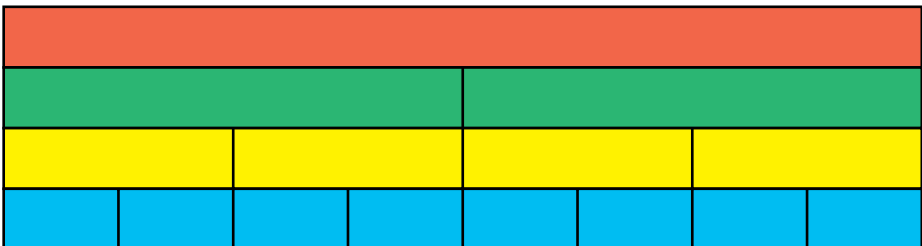
2



2. Складзі задачы.



3. Палічы, колькі прамавугольнікаў у кожным радзе.



1. Якая лічба схавалася ў акенцы?



2. Як можна раскласці цукеркі па талерках?



3. Вылічы.

$1 + 1$

$2 - 1$

$1 + 2$

$3 - 2$

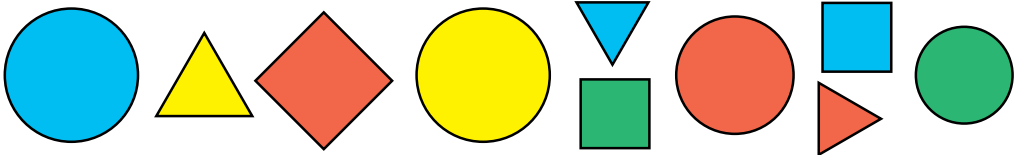
$3 + 1$

$4 - 1$

$4 + 2$

$6 - 2$

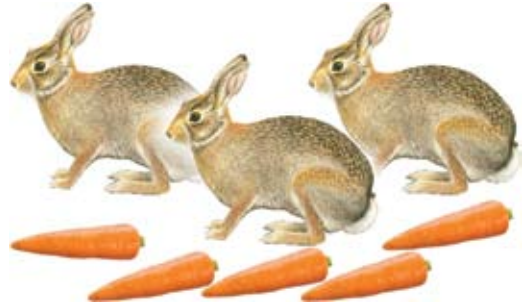
4. Палічы, колькі кругоў, колькі трохвугольнікаў, колькі квадратаў.



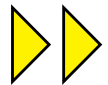
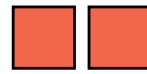
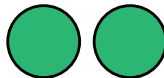
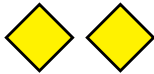
5. Прачытай лікі. Запішы іх.

1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

1. Параўнай.



2. Лічы па 2.



3. Вылічы.

$2 + 1$

$3 - 1$

$2 + 2$

$4 - 2$

$4 + 1$

$5 - 1$

$3 + 2$

$5 - 2$

$3 + 1$

$2 - 1$

$1 + 2$

$3 - 2$

1. Рашы задачы.

У школьнай сталовай дзяжурылі **4** хлопчыкі і **3** дзяўчынкі. **Колькі ўсяго** вучняў дзяжурыла ў школьнай сталовай?

Задача

$$1) 4 + 3 = 7 (\text{в.})$$

2. Складзі задачы.



3. Выканай складанне лікаў.

$3 + 1$

$2 + 7$

$6 + 3$

$6 + 4$

$9 + 1$

$3 + 2$

$5 + 4$

$4 + 6$

4. Выканай адніманне лікаў.

$4 - 1$

$7 - 1$

$8 - 4$

$10 - 1$

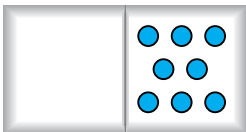
$5 - 1$

$9 - 1$

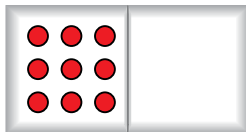
$5 - 4$

$10 - 3$

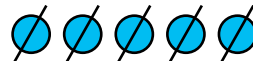
5. Вылічы.



$0 + 8$



$9 + 0$



$5 - 5$



$3 - 3$

1. Вылічы.

$5 + 4$

$8 - 5$

$4 + 4$

$8 + 2$

$10 - 5$

$6 + 4$

$7 - 4$

$10 - 8$

2. Устаў прапушчаныя лікі.

$5 + \square = 10$

$4 + \square = 8$

$5 + \square = 7$

$3 + \square = 5$

$4 + \square = 7$

$7 + \square = 9$

3. Выканай складанне лікаў.

$2 + 1 + 1$

$5 + 1 + 2$

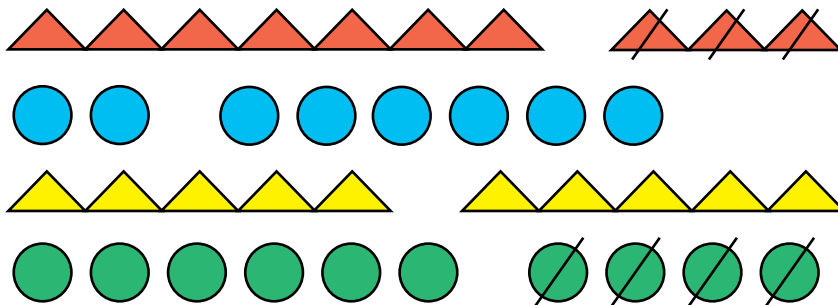
$6 + 1 + 1$

$3 + 1 + 1$

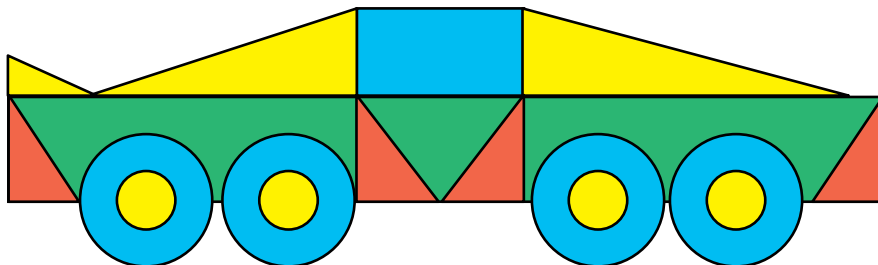
$8 + 1 + 1$

$4 + 1 + 1$

4. Складзі два прыклады на складанне і два прыклады на адніманне.



5. Палічы, колькі кругоў, колькі трохвугольнікаў.



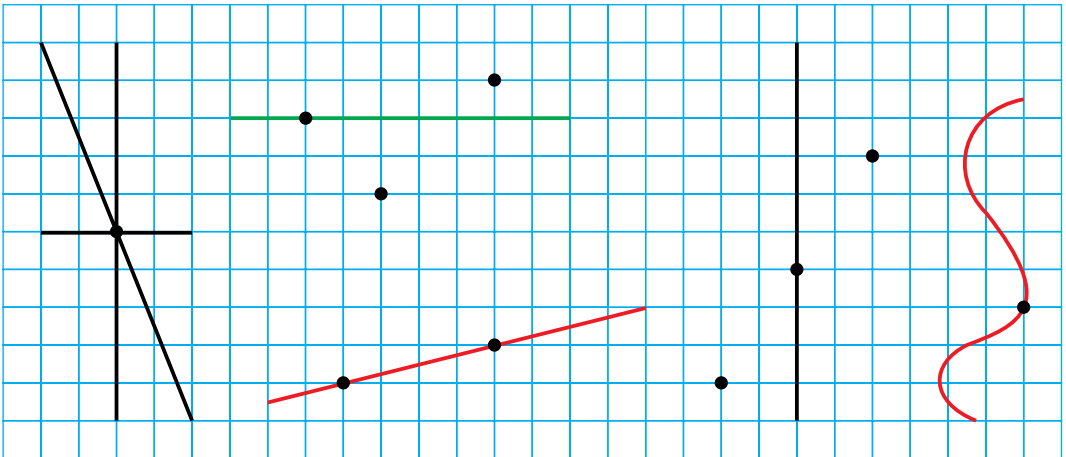
1. Лічы парамі.



2. Лічы па 2.



3. Пакажы прамыя лініі. Колькі іх? Пакажы крывую лінію. Знайдзі пункты. Колькі іх?



Пастаў адзін пункт у сшытку. Правядзі праз яго прамыя лініі.

1. Запішы рашэнне задачы ў сшытак.



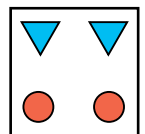
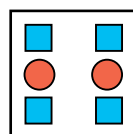
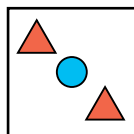
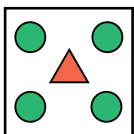
На дрэве сядзела 10 варон, 2 вароны паляцелі.
Колькі варон засталася?

Задача																			
1) $10 - 2 = 8$ (в.)																			

2. На возеры плавалі 6 лебедзяў. Прыляцелі яшчэ 3.
Колькі лебедзяў стала?



3. Назаві геаметрычныя фігуры на кожным рысунку. Палічы іх.



1. Складзі задачу.



2. Рашы задачы.

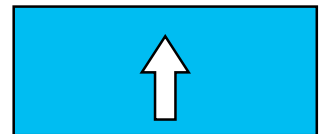
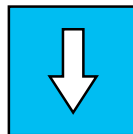
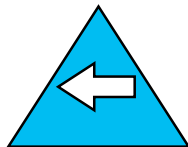
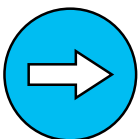
У пакоі гарэла 5 лямпачак. Тры лямпачкі выключылі. Колькі лямпачак засталася гарэць?

3. Адкажы на пытанні.

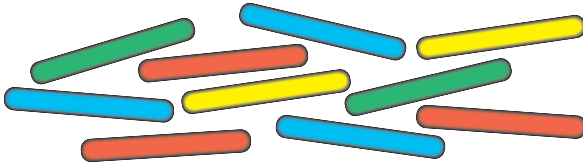
Колькі дзяцей вучыцца ў тваім класе? Колькі вучыцца хлопчыкаў? Колькі вучыцца дзяўчынак? Каго больш? Каго менш?

4. На двары былі куры і гусі. Усяго 8 птушак. Палічы, колькі было кур і колькі гусей. Запішы прыклад: $8 = \square + \square$ 

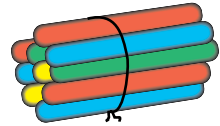
5. Якія геаметрычныя фігуры на рысунку? Якія напрамкі паказваюць стрэлкі?



1. Лічы!



Колькі палачак?



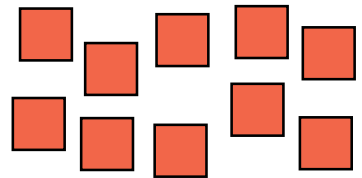
Колькі палачак?

10 адзінак = 1 дзясятак

2. Лічы!



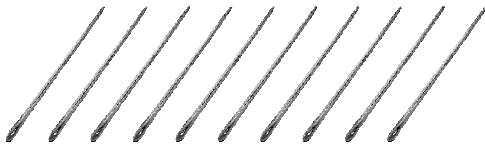
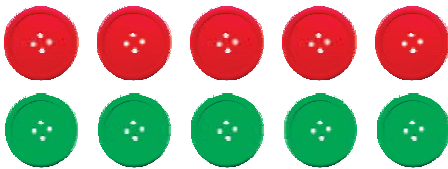
Колькі квадратаў?



Колькі квадратаў?

1 дзясятак = 10 адзінак

3. Палічы.



4. Выканай складанне і адніманне лікаў.

$3 + 3$

$6 - 3$

$5 + 2$

$7 - 2$

$3 + 4$

$7 - 4$

$5 + 3$

$8 - 3$

1. Складзі задачы.



$8 + 2$



$10 - 5$



$4 - 1$



$1 + 5$

2. Выканай складанне лікаў.

$5 + 1$

$7 + 2$

$8 + 2$

$9 + 1$

$1 + 5$

$2 + 7$

$2 + 8$

$1 + 9$

3. Запішы прапушчаныя лікі.

3 5 6 8 9

1 2 4 7 8 10

4. Вылічы.

$3 + 1$

$6 + 2$

$7 + 1$

$8 - 2$

$3 - 1$

$6 - 2$

$7 - 1$

$8 - 1$

5. Пастаў паміж лікамі знак «+» або знак «-».

$4 + 1 = 5$

$6 \square 4 = 10$

$3 \square 2 = 5$

$8 - 2 = 6$

$9 \square 5 = 4$

$10 \square 1 = 9$

6. Прачытай лікі. Запішы іх.

6	9	8	0	6	9	8	0	6	9	8	0	6	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

1. Запішы лікі па парадку ад меншага да большага.

8, 3, 7, 2, 4, 5, 6, 1

Запішы лікі па парадку ад большага да меншага.

1, 3, 7, 10, 6, 4, 9, 5, 2, 8

2. Устаў прапушчаныя лікі.



3



$$3 - \square = 2$$



$$2 - 1 = \square$$

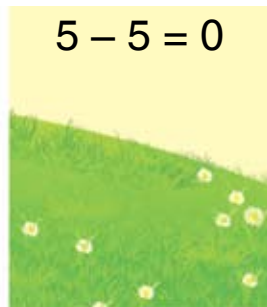


$$1 - 1 = \square$$

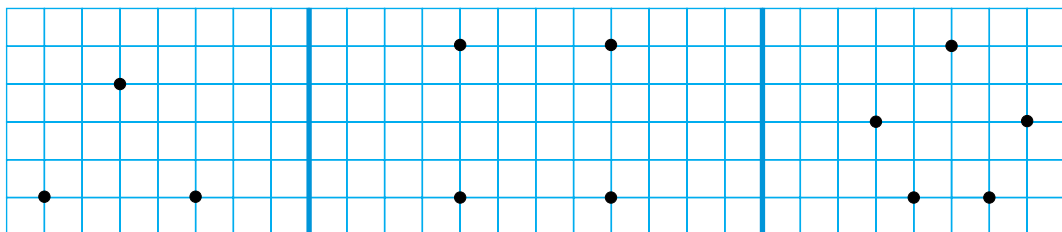
3. Колькі было зайцоў? Колькі зайцоў збегла? Колькі засталася?



$$5 - 5 = 0$$



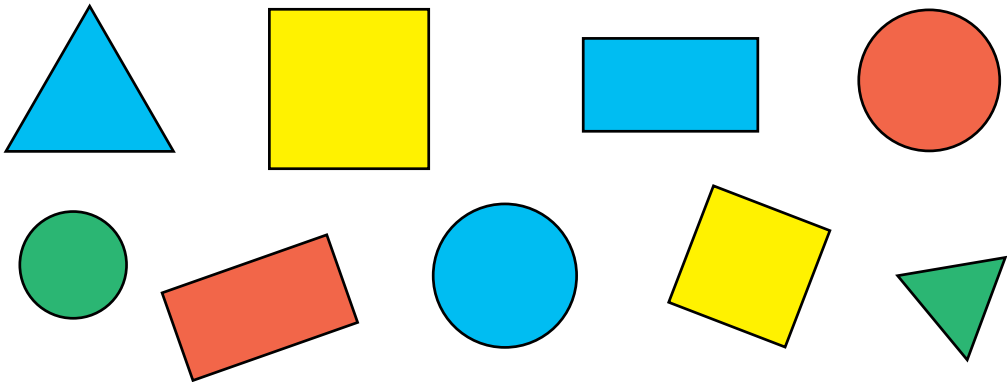
4. Пастаў пункты ў сшытку. Злучы іх лініямі. Якія фігуры атрымаліся?



1. Купілі адзін дзясятак яец. Узялі два яйцы. Колькі яец засталася?



2. Палічы, колькі кругоў, трохвугольнікаў, квадратаў, прамавугольнікаў.



3. Рашы задачу.

Повар для супу з гародніны ўзяў 4 бульбіны, 2 памідоры, 1 салодкі перац, 1 морквіну, 1 цыбуліну і 1 качан капусты. Колькі ўсяго гародніны ўзяў повар?



1. Параўнай, чаго больш, чаго менш, чаго пароўну.



2. Запішы лікі і падкрэслі найбольшы лік.

5 і 6

1 і 2

7 і 8

5 і 4

3. Запішы лікі і падкрэслі найменшы лік.

10 і 9

7 і 8

4 і 3

4 і 5

4. Складзі задачы.

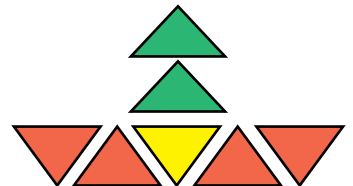
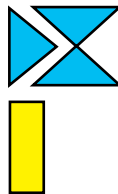
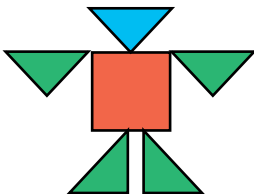


$$7 + 3$$

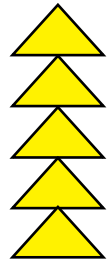
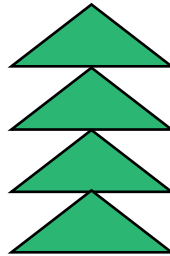
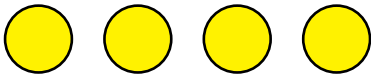
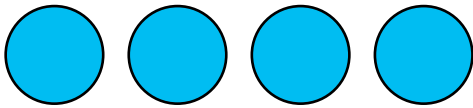
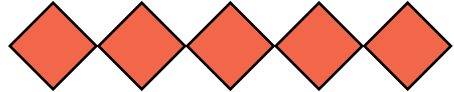
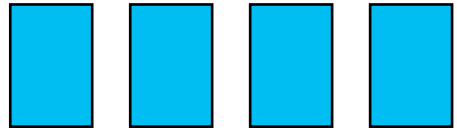
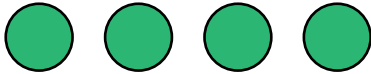
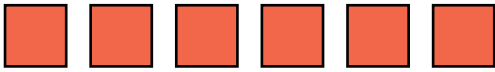


$$10 - 5$$

5. Назаві геаметрычныя фігуры. Пакладзі, як на малюнку.



1. Параўнай. Якіх геаметрычных фігур больш?
Якіх менш?



2. Пастаў пытанне і рашы задачу.

Да Тані на дзень нараджэння прыйшлі 10 дзяцей.
З іх 6 дзяўчынак, астатнія — хлопчыкі.
Колькі ...?

3. Вылічы.

$$3 + 7$$

$$1 + 9$$

$$2 + 8$$

$$5 + 5$$

$$10 - 7$$

$$10 - 9$$

$$10 - 8$$

$$10 - 5$$

4. Выканай складанне і адніманне лікаў.

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 7 + 2 + 1 \end{array}$$

$$2 + 2 + 2$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 9 - 2 - 1 \end{array}$$

$$6 - 2 - 2$$

$$1 + 1 + 1 + 1$$

$$7 - 1 - 1 - 1$$

1. Вылічы.

$3 + 1$

$6 + 1$

$9 + 1$

$8 + 1$


$9 - 1$

$8 - 1$

$10 - 1$

$7 - 1$

2. Адкажы на пытанне.

Тата пачысціў . Яму засталася пачысціць столькі ж. Колькі грыбоў засталася пачысціць тату?

3. Рашы задачу.

У настаўніцы было 10 сшыткаў. Яна раздала 4 сшыткі. Колькі сшыткаў засталася раздаць настаўніцы?



4. Устаў прапушчаныя лікі.

$2 + 2 = \square$

$4 + \square = 6$

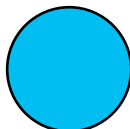
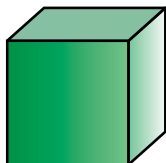
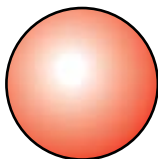
$6 + \square = 8$

$3 + 2 = \square$

$\square + 5 = 7$

$\square + 2 = 9$

5. Назаві геаметрычныя фігуры.



Запамінай!

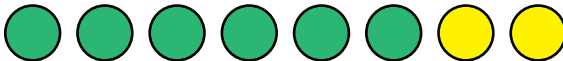
4	+	1	=	5
Першае складаемае		Другое складаемае		Сума

1. Складзі і рашы прыклады.

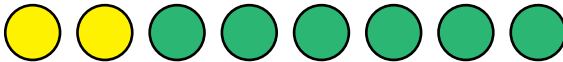
$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

2. Устаў прапушчаныя лікі.

$3 + \square = 4$

$6 + 1 = \square$

$8 + \square = 9$

$2 + 2 = \square$

$6 + \square = 8$

$8 + 2 = \square \square$

3. Рашы задачу.

Да бабулі прыйшлі 2 дачкі, 3 унучкі і 1 унук.
Колькі ўсяго гасцей прыйшло да бабулі?

4. Знайдзі суму лікаў.

1 і 1

$1 + 1 = 2$

3 і 1

3 і 2

4 і 1

9 і 1

1. Выканай складанне лікаў.

$$1 + 0 = 1$$

$$2 + 0$$

$$3 + 0$$

$$6 + 0$$

$$2 + 1$$

$$2 + 3$$

$$2 + 4$$

$$6 + 2$$

$$2 + 2$$

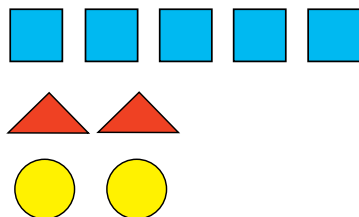
$$2 + 5$$

$$2 + 6$$

$$3 + 2$$

2. Пастаў пытанне і рашы задачу.

Для ўрокаў матэматыкі Міша выразаў 5 сініх квадратаў, 2 чырвоныя трохвугольнікі і столькі ж жоўтых кругоў. Нарысуй у сшытку геаметрычныя фігуры.



3. Выканай складанне лікаў.

$$\begin{array}{c} 8 \\ \overbrace{7 + 1 + 1} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \overbrace{7 + 2 + 1} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \overbrace{4 + 1 + 2} \end{array}$$

$$5 + 1 + 2$$

$$5 + 2 + 2$$

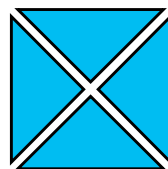
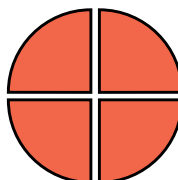
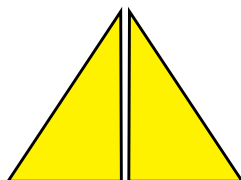
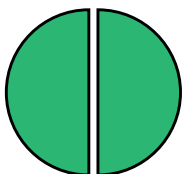
$$6 + 1 + 2$$

$$4 + 3 + 2$$

$$3 + 3 + 1$$

$$7 + 1 + 2$$

4. Назаві геаметрычныя фігуры. На колькі частак падзелена фігура?



1. Рашы прыклады. Параўнай рашэнні.

$3 + 2$

$5 + 3$

$7 + 3$

$4 + 2$

$5 - 2$

$8 - 3$

$10 - 7$

$6 - 4$

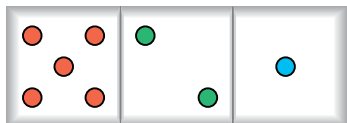
$5 - 3$

$8 - 5$

$10 - 3$

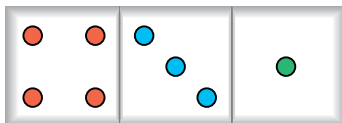
$6 - 2$

2. Вылічы. Патлумач, як выканана вылічэнне.



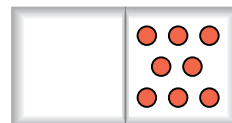
$5 + 2 + 1$

$8 - 1 - 2$



$4 + 3 + 1$

$8 - 1 - 3$



$0 + 8$

$8 - 8$

3. Устаў прапушчаныя лікі.

$3 + \square + 1 = 5$

$9 + 1 = \square \square$

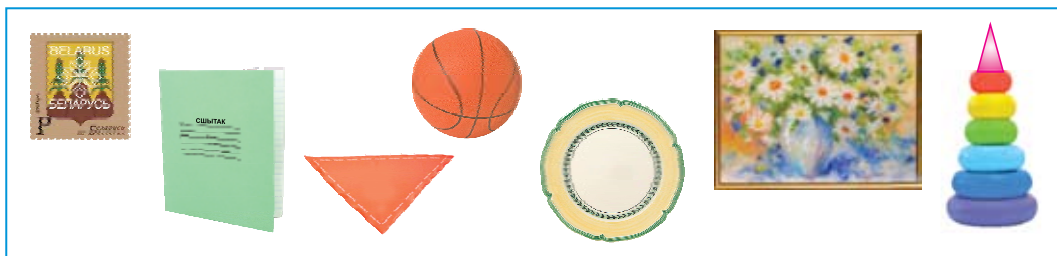
$1 + 1 + 1 + 1 = \square$

$5 - 1 - \square = 3$

$10 - \square = 9$

$4 - \square = 3$

4. Да якіх геаметрычных фігур падобны прадметы?



5. Прачытай лікі. Запішы іх.

2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2		

1. Разгледзь малюнак. Палічы прадметы.

6



Знайдзі і назаві прадметы, якія можна пакласці ў пенал.

2. Рашы задачы.

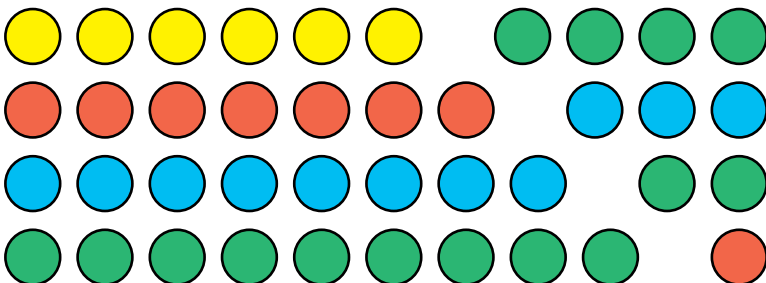
Даша купіла 5 сшыткаў у лінейку і 3 сшыткі ў клетку. Колькі ўсяго сшыткаў купіла Даша?

Задалі рашыць 10 прыкладаў. Коля рашыў 6 прыкладаў. Колькі прыкладаў засталася рашыць Колю?

3. Рашы прыклады.

$$\begin{array}{cccc} 2 + 2 & 4 - 2 & 3 + 2 & 5 - 2 \\ 8 + 1 & 9 - 8 & 4 + 5 & 9 - 5 \end{array}$$

4. Складзі прыклады на складанне і рашы іх.



1. Рашы задачы.



На паляне было 5 вожыкаў, 2 вожыкі схаваліся. Колькі вожыкаў засталася на паляне?



На дрэве сядзела 8 сарок, 2 сарокі паляцелі. Колькі сарок засталася на дрэве?

2. Першае складаемае 3, другое складаемае 2. Знайдзі суму лікаў.

3. Устаў прапушчаныя складаемыя.

$$2 + \square = 3$$

$$3 + \square = 6$$

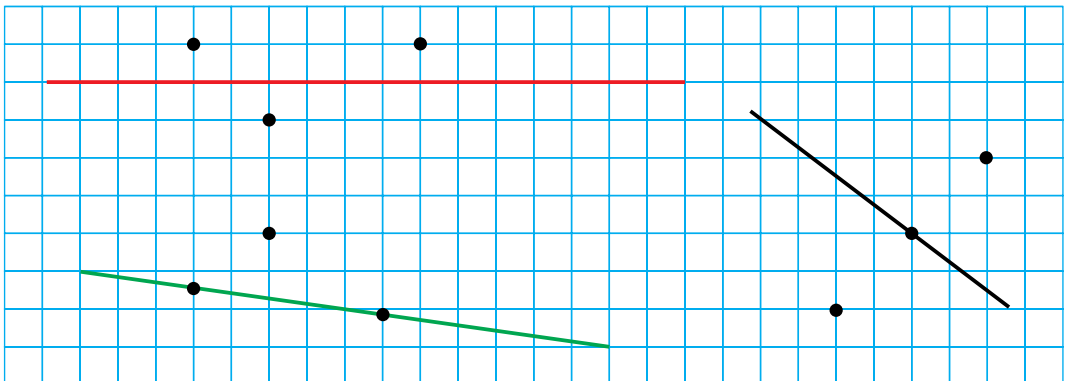
$$9 + \square = 10$$

$$\square + 2 = 4$$

$$\square + 1 = 7$$

$$\square + 2 = 10$$

4. Пастаў пункты ў сшытку. Начарці лініі.



Запамінай!

$$5 - 1 = 4$$

Памяншаемае

Аднімаемае

Рознасць

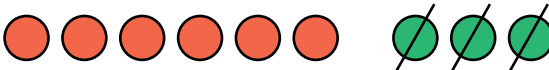
1. Складзі і рашы прыклады.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square\square - \square = \square$$

2. Знайдзі рознасць лікаў.

$$2 - 1$$

$$4 - 1$$

$$6 - 2$$

$$10 - 0$$

$$3 - 2$$

$$5 - 2$$

$$7 - 3$$

$$10 - 10$$

3. Устаў прапушчаныя лікі.

$$5 - \square = 4$$

$$3 - \square = 2$$

$$10 - \square = 9$$

$$\square - 4 = 4$$

$$\square - 2 = 4$$

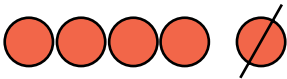
$$\square\square - 9 = 1$$

4. Рашы задачу.

Бабуля спякла 10 піражкоў. Унук з'еў 2 піражкі.
Колькі піражкоў засталася?

Нарысуй у сшытку столькі кругоў, колькі піражкоў засталася.

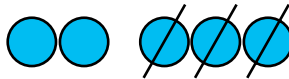
1. Знайдзі рознасць лікаў.



$$5 - 1$$

$$10 - 1$$

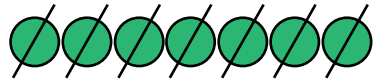
$$10 - 3$$



$$5 - 3$$

$$6 - 5$$

$$6 - 4$$



$$7 - 7$$

$$4 - 1$$

$$8 - 3$$

2. Памяншаемае 3, аднімаемае 1.

Знайдзі рознасць лікаў.

Першае складаемае 6, другое складаемае 4.

Знайдзі суму лікаў.

3. Рашы задачу.

У госці да Валі прыйдзе 10 дзяцей.

Дзяўчынка паставіла на стол 8 талерак. Колькі талерак ёй засталася паставіць?

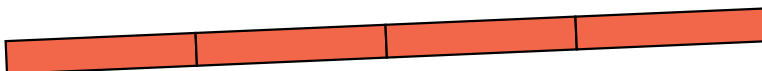
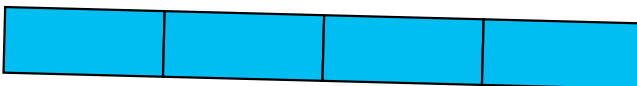


Нарысуй столькі кругоў у сшытку, колькі талерак засталася паставіць.

4. Складзі задачу.



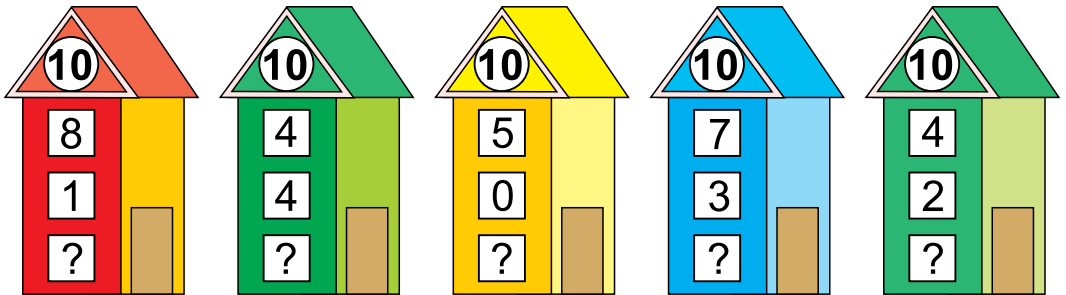
5. Палічы прамавугольнікі.



1. Раскладзі садавіну па талерках.



2. Які лік трэба запісаць, каб атрымаць 10?



3. Рашы задачу.

На верхняй паліцы 7 кніг. На ніжняй — 3 кнігі.
Колькі ўсяго кніг на паліцах?

Пакладзі столькі палачак, колькі кніг на верхняй паліцы.
Пакладзі столькі палачак, колькі кніг на ніжняй паліцы.
Колькі ўсяго палачак?

Запамінай!

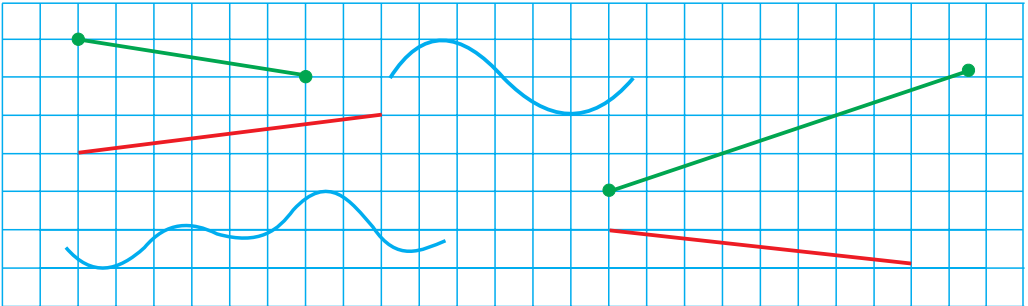
Прамая лінія



Адрэзак



1. Колькі прамых ліній? Колькі адрэзкаў? Колькі крывых ліній? Начарці адрэзак.



2. Устаў прапушчаныя лікі.

$$4 + \square = 6$$



$$\square + 3 = 8$$



$$2 + \square = 5$$



$$5 + \square = 10$$

Учора



Сёння



Заўтра

8

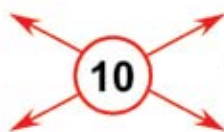


1. Рашы задачу.

Ніна вылепіла з пластыліну 10 фігурак грыбоў і шышак. З іх 7 — гэта грыбы. Колькі шышак вылепіла Ніна?

Нарысуй 10 кругоў. Закрэслі 7 кругоў. Колькі кругоў не закрэслена?

2. Колькі прадметаў трэба дадаць, каб стала 10 кубкаў, 10 відэльцаў, 10 талерак, 10 лыжак?



3. Параўнай адрэзкі па даўжыні. Начарці такія самыя адрэзкі.



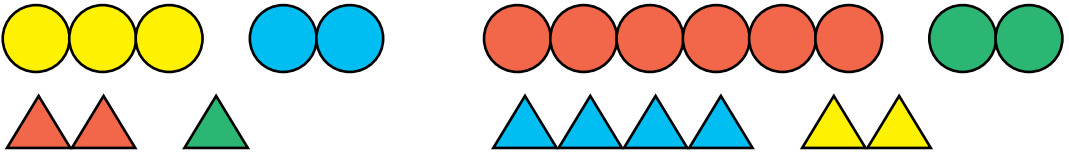
1. Якіх мячоў больш? Якіх мячоў менш?



2. Колькі мячоў? Колькі футбалістаў?



3. Складзі прыклады на складанне.



4. Рашы задачу.

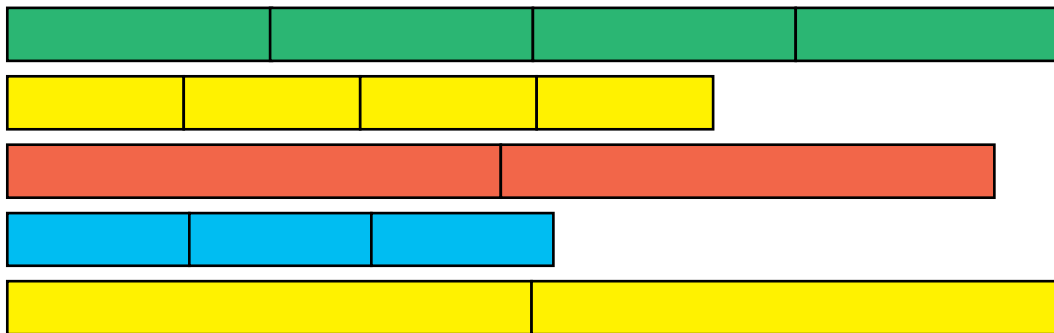
Бабуля купіла **10** куранят. Сярод іх было **2** чорныя, астатнія — жоўтыя. **Колькі** было жоўтых куранят?



1. Якая пара года? Які час сутак?



2. Палічы, колькі прамавугольнікаў.



3. Палічы, колькі прамых ліній, колькі крывых ліній.



Запамінай!

$0 + 8 = 8 \quad 9 + 0 = 9 \quad 8 - 8 = 0 \quad 5 - 5 = 0$

1. Рашы прыклады.

$2 + 8$	$0 + 7$	$1 + 9$	$6 + 0$
$1 + 8$	$4 - 4$	$9 + 1$	$7 - 7$
$1 + 7$	$4 - 0$	$9 - 0$	$6 - 6$

2. Пастаў паміж лікамі знак «+» або знак «-».

$5 + 3 = 8$

$7 - 3 = 4$

$4 \square 2 = 6$

$2 \square 6 = 8$

$10 \square 7 = 3$

$6 \square 5 = 1$

3. Вылічы.

$$\begin{array}{c} 7 \\ \hline 5 + 2 + 1 \\ 5 + 1 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \hline 9 - 1 - 2 \\ 9 - 2 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 + 1 + 3 \\ 10 - 2 - 8 \end{array}$$

4. Складзі задачу.

1. Вылічы.

$0 + 1 = 1$

$2 + 0$

$4 - 4 = 0$

$4 - 3 - 1$

$0 + 7$

$6 + 0$

$7 - 7$

$7 - 5 - 2$

2. Устаў прапушчаныя лікі.

$\square - 2 = 5$

$10 - \square = 2$

$\square - 4 = 3$

$9 - \square = 3$

$\square - 6 = 2$

$8 - \square = 5$

3. Рашы задачу.

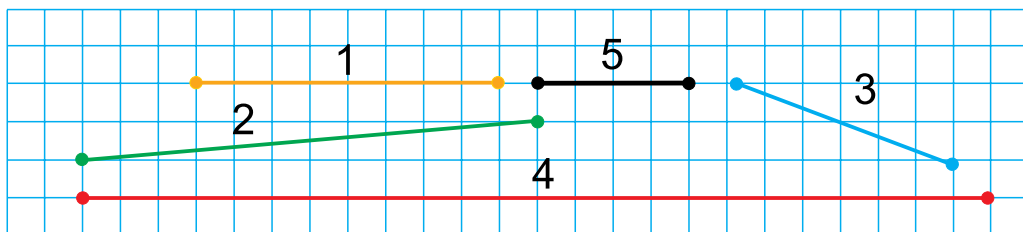
У Вані было 8 алоўкаў, 3 алоўкі ён аддаў Алене. Колькі алоўкаў засталася ў Вані?

4. Рашы задачу.

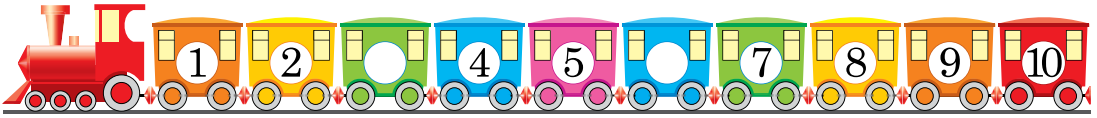
На дзень нараджэння для гасцей купілі 10 порцый марожанага. 3 іх 4 — гэта шакаладнае марожанае, а астатнія — фруктовае. Колькі порцый фруктовага марожанага купілі для гасцей?



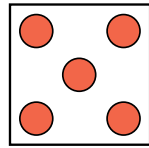
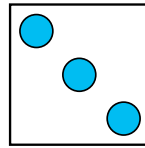
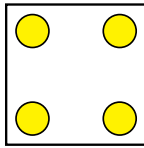
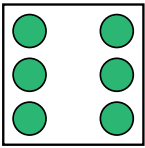
5. Назаві нумар самага кароткага адрэзка. Назаві нумар самага доўгага адрэзка.



1. Палічы вагоны па парадку. Назаві прапушчаныя лікі.



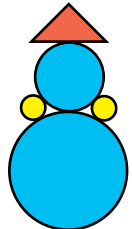
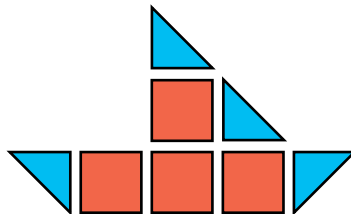
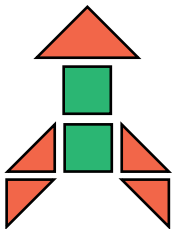
2. Палічы, колькі кругоў. Запішы лічбы.



3. Складзі задачы.



4. Назаві геаметрычныя фігуры. Палічы. Складзі адзін з прадметаў.

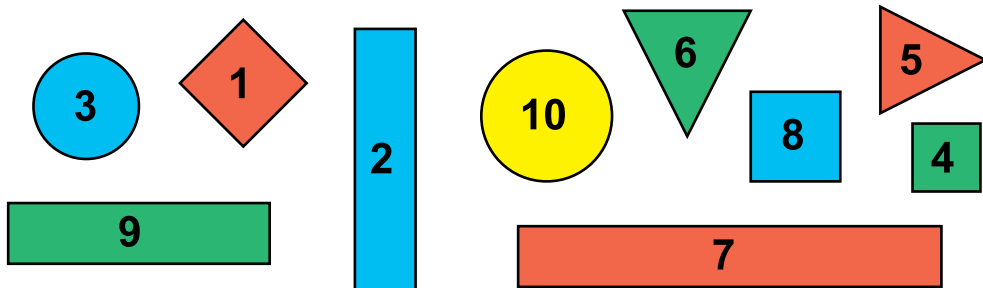


1. Рашы задачы.

У пакеце было 8 шклянак соку. Дзеці выпілі 2 шклянкі соку. Колькі шклянак соку засталася ў пакеце?

У аўтобусе ехала 7 дарослых і 2 дзяцей. Колькі пасажыраў ехала ў аўтобусе?

2. Назаві лікі на кругах, трохвугольніках, прамавугольніках, квадратах.



3. Вылічы.

$$0 + 3$$

$$2 + 0$$

$$5 - 5$$

$$\overset{1}{3} - 2 - 1$$

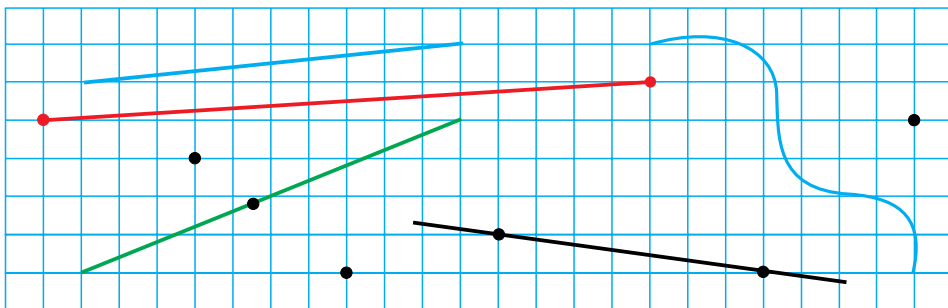
$$9 + 0$$

$$0 + 1$$

$$6 - 6$$

$$6 - 4 - 2$$

4. Пастаў пункты ў сшытку. Начарці адрэзак.



1. Рашы задачу.



На галінцы сядзела 6 вавёрак. На зямлю саскочылі 2 вавёркі. Колькі вавёрак засталася на галінцы?

Прачытай умову задачы.

На галінцы сядзела 6 вавёрак. На зямлю саскочылі 2 вавёркі.

Прачытай пытанне задачы.

Колькі вавёрак засталася на галінцы?

Рашэнне задачы.

Задача

$$1) 6 - 2 = 4 \text{ (в.)}$$

Адказ: 4 вавёркі.

2. Выканай складанне і адніманне лікаў.

$4 + 2$

$4 + 3$

$6 - 2$

$5 + 4$

$4 - 2$

$4 - 3$

$6 + 2$

$5 - 4$

1. Лічы па 2. Лічы парамі.



$$\begin{array}{ccccccccc} 2 & + & 2 & + & 2 & + & 2 & + & 2 \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\ 4 & & 6 & & \square & & \square & & \square \end{array}$$

2. Лічы па 3.



$$\begin{array}{ccccccc} 3 & + & 3 & + & 3 \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \square \\ 6 & & & & \end{array}$$

3. Лічы па 4.



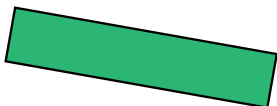
$$4 + 4$$

4. Лічы па 5.



$$5 + 5$$

5. Назаві геаметрычныя фігуры. Палічы, колькі старон і колькі вуглоў у кожнай фігуры.



1. Рашы задачы.

У хоры спявалі 6 хлопчыкаў і 4 дзяўчынкі. Колькі ўсяго дзяцей спявала ў хоры?

У хоры спявалі 4 хлопчыкі і 6 дзяўчынак. Колькі ўсяго дзяцей спявала ў хоры?

2. Вылічы.

$2 + 8$

$10 - 2$

$7 + 3$

$10 - 7$

$8 + 2$

$10 - 8$

$3 + 7$

$10 - 3$

3. Устаў прапушчаныя лікі.

$1 + \square = 10$

$\square + 2 = 6$

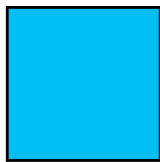
$5 + \square = 7$

$6 + \square = 10$

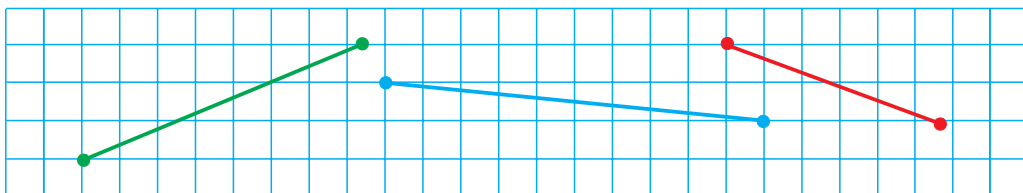
$\square + 4 = 9$

$2 + \square = 6$

4. Колькі вуглоў у двух квадратаў? Колькі старон у двух квадратаў?



5. Знайдзі даўжыні адрэзкаў. Начарці такія самыя адрэзкі.



1. Виконай складання і аднімання лікаў.

$$\begin{array}{cccc} 6 + 4 & 9 + 0 & 8 + 2 & 9 - 9 \\ 3 - 3 & 1 + 9 & 8 - 8 & 9 + 1 \\ 5 - 2 & 10 - 1 & 8 + 0 & 7 + 3 \end{array}$$

2. Рашы прыклады.

$$\begin{array}{ccc} 8 + 2 - 10 & 7 + 1 - 2 & 10 - 2 - 1 \\ 6 + 4 - 1 & 3 - 1 + 6 & 10 - 1 - 2 \\ 7 - 3 + 3 & 6 + 1 + 1 & 10 - 3 - 0 \end{array}$$

3. Пастаў знак «+» або знак «-».

$$\begin{array}{ccc} 5 \boxed{+} 1 = 6 & 8 \boxed{} 2 = 10 & 7 \boxed{} 2 = 9 \\ 6 \boxed{-} 5 = 1 & 7 \boxed{} 2 = 5 & 9 \boxed{} 3 = 6 \end{array}$$

4. Устаў прапушчаныя лікі.

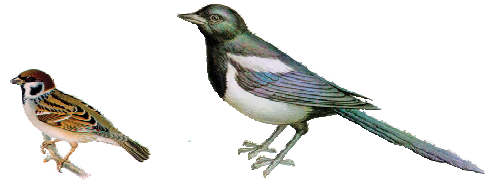
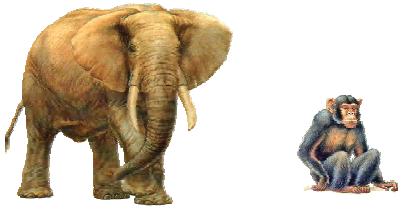
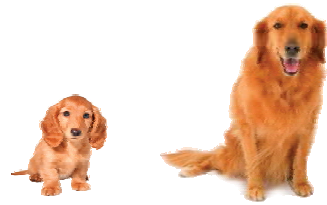
$$\begin{array}{ccc} \boxed{3} + \boxed{2} = 5 & \boxed{} + \boxed{} = 6 & \boxed{} + \boxed{} = 10 \\ \boxed{6} - \boxed{1} = 5 & \boxed{} - \boxed{} = 6 & \boxed{} - \boxed{} = 10 \end{array}$$

5. Складзі задачы.

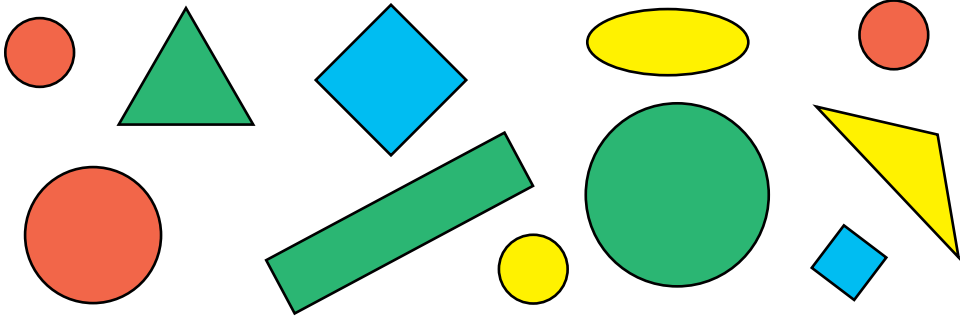


1. Хто цяжэйшы? Хто лягчэйшы? Назаві.

10



2. Палічы. Колькі кругоў? Колькі трохвугольнікаў?
Колькі квадратаў? Колькі прамавугольнікаў?
Колькі кругоў чырвонага колеру?



3. Выканай адніманне лікаў.

$5 - 2$

$8 - 2$

$10 - 3$

$5 - 1 - 1$

$8 - 1 - 1$

$10 - 2 - 1$

1. Выканай складанне лікаў.

$6 + 2$

$4 + 3$

$9 + 1$

$5 + 3$

$2 + 6$

$3 + 4$

$1 + 9$

$3 + 5$

2. Выканай адніманне лікаў.

$8 - 1$

$7 - 3$

$10 - 4$

$8 - 3$

$8 - 6$

$7 - 4$

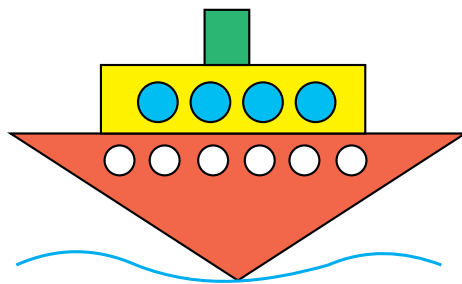
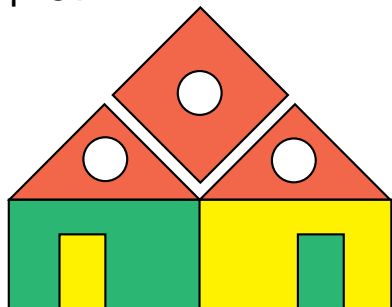
$10 - 6$

$8 - 5$

3. Рашы задачу.

У садзе раслі 4 яблыні, 2 вішні і 1 сліва. Колькі дрэў расло ў садзе?

4. Назаві геаметрычныя фігуры, з якіх складзены прадметы.



5. Складзі задачу.



1. Складзі задачы.

10



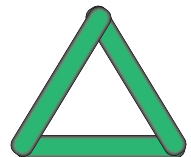
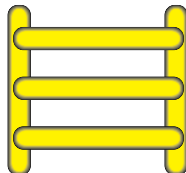
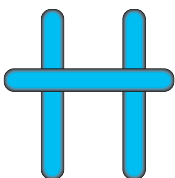
2. Рашы задачы.



У класе было 10 вучняў, 2 выйшлі з класа. Колькі вучняў засталася ў класе?

У класе было 6 хлопчыкаў і 4 дзяўчынкі. Колькі ўсяго вучняў было ў класе?

3. Складзі з палачак любыя фігуры.



Заданні для замацавання

11

Варыянт 1

1. Запішы лікі па парадку.

1 3 4 7 8 10
9 8 7 4 2

2. Запішы «суседзяў» лікаў.

6 7 9

3. Вылічы.

$2 + 2 + 2 + 2$ $3 + 3 + 3$ $4 + 4$ $5 + 5$

4. Рашы прыклады.

$4 + 1 + 1$ $7 + 2 + 1$ $9 - 2 - 1$
 $5 + 2 - 1$ $3 + 1 + 2$ $7 - 2 - 1$
 $6 + 4$ $0 + 5$ $6 - 6$

5. Устаў прапушчаныя лікі.

$4 + \square = 8$ $5 + \square = 10$ $\square + 3 = 10$
 $\square + 5 = 6$ $\square + 9 = 10$ $\square + 2 = 10$

6. Рашы задачы.

Пасадзілі 6 саджанцаў клёну і 4 саджанцы рабіны. Колькі ўсяго саджанцаў пасадзілі?

На бярозе сядзела 9 сарок, 4 сарокі паляцелі. Колькі сарок засталася сядзець на бярозе?

7. Знайдзі даўжыню адрэзка. Начарці такі самы.



1. Запішы лікі па парадку.

1 2 4 6 8 10

10 9 6 3 1

2. Запішы «суседзяў» лікаў.

3

5

8

4

3. Рашы прыклады.

$1 + 1 + 1$

$6 - 1$

$4 + 1$

$10 - 1$

$2 + 2$

$8 - 2$

$9 + 1$

$2 - 1$

$1 + 9$

$3 + 3$

$5 - 1$

$5 + 5$

4. Устаў прапушчаныя лікі.

$2 + \square = 5$

$7 - \square = 4$

$3 - \square = 1$

$4 + \square = 5$

$\square + 3 = 4$

$1 + \square = 2$

5. Рашы задачы.

У клетцы 3 чорныя трусы і 1 белы. Колькі трусоў у клетцы?

На паляне было 6 зайцоў, 1 заяц збег. Колькі зайцоў засталася на паляне?

6. Начарці адрэзак даўжынёй 5 см.

1. Запішы прапушчаныя лікі.

1 3 5 7 9 10

2. Выканай складанне і адніманне лікаў.

1 + 1 4 + 1 8 + 1 2 + 2
9 - 1 2 - 1 7 - 1 5 - 2

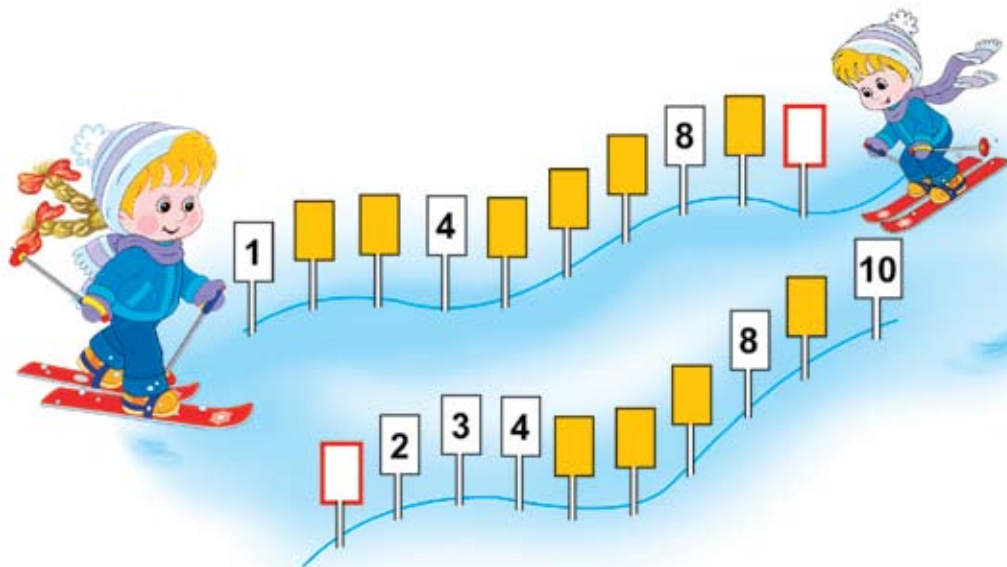
3. Рашы задачы.

На стала 4 маленькія талеркі і 1 вялікая. Колькі ўсяго талерак на стала?

Было 4 пірожныя. Адно пірожнае з'елі. Колькі пірожных засталася?

4. Начарці прамую лінію.

1. Якія лікі схаваліся?



2. Устаў прапушчаныя лікі.

$$3 + \square = 6$$

$$3 + \square = 10$$

$$6 + \square = 7$$

$$6 - 4 = \square$$

$$10 - 8 = \square$$

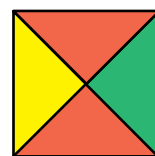
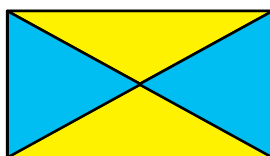
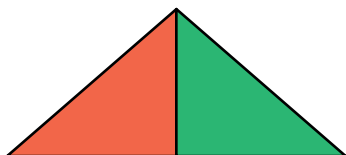
$$7 - 5 = \square$$

$$\square + 2 = 6$$

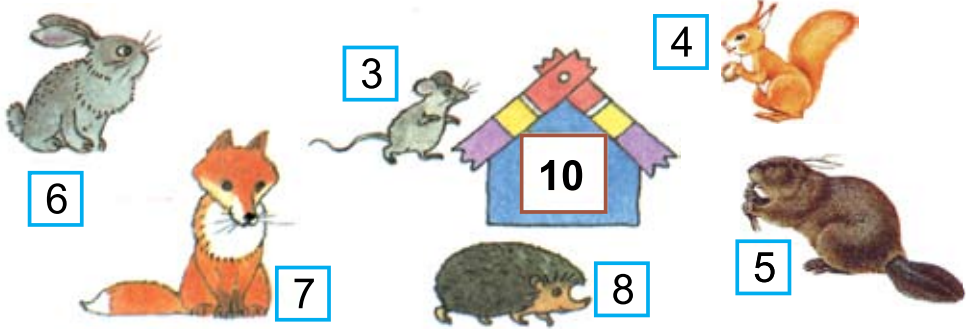
$$\square + 2 = 10$$

$$\square + 5 = 7$$

3. Назаві геаметрычныя фігуры.



1. Дапоўні лікі да 10 і дапамажы звярар увай-
сці ў хатку.



2. Рашы задачу.

Бабуля купіла 5 груш і столькі ж яблыкаў. Колькі ўсяго садавіны купіла бабуля?



3. Вылічы.

$5 + 5$

$4 + 6$

$3 + 7$

$2 + 8$

$10 - 1$

$10 - 2$

$10 - 4$

$10 - 5$

$1 + 9$

$8 - 3$

$6 - 4$

$5 + 4$

4. Параўнай. Якіх геаметрычных фігур больш? Якіх менш?



Параўнай.



4

 $4 > 3$


3

 $3 < 4$

Лік чатыры большы за лік тры.
Лік тры меншы за лік чатыры.



3

 $3 = 3$


3

Лік тры роўны ліку тры.



5

 $\square > \square$


4



 $\square < \square$


1. Параўнай.



$5 > 2$



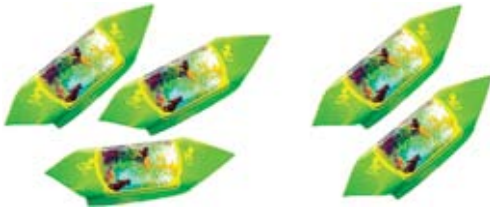
$2 < 5$



$1 < 3$



$\square > \square$



$$\begin{array}{l} \square > \square \\ \square < \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square < \square \\ \square > \square \end{array}$$



$3 = 3$



$\square = \square$

2. Запішы «суседзяў» лікаў.

$\square 5 \square$

$\square 9 \square \square$

$\square 2 \square$

$\square 8 \square$

$\square 6 \square$

3.



$6 \square 4$

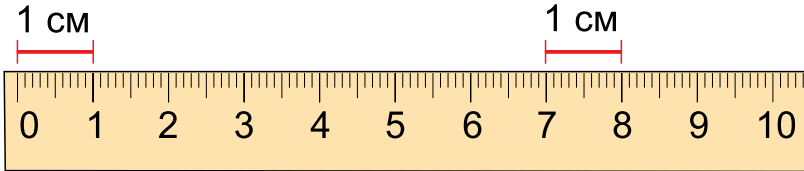
$5 \square 8$

$9 \square 10$

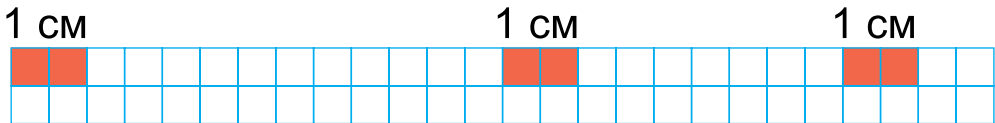
$7 \square 4$

Запамінай!

Сантыметр — адзінка вымярэння даўжыні



1. Якую адзінку вымярэння паказваюць 2 клетачкі?

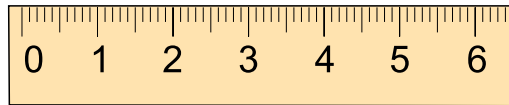


2. Лічы, колькі сантыметраў.

1 см



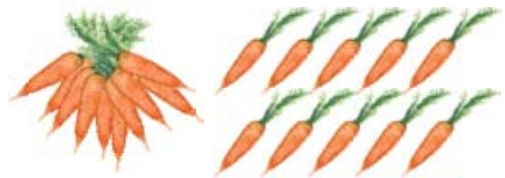
4 см



3. Пакажы 10 яблыкаў і 1 дзясятak яблыкаў, 10 морквін і 1 дзясятak морквін.

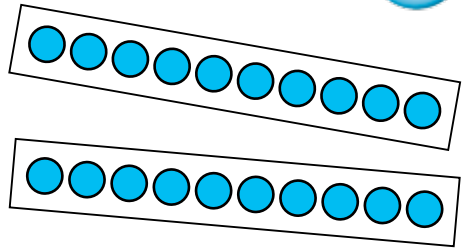
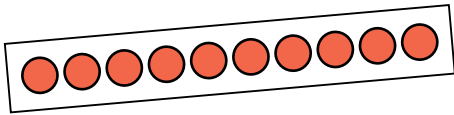


10 адзінак = 1 дзясятak

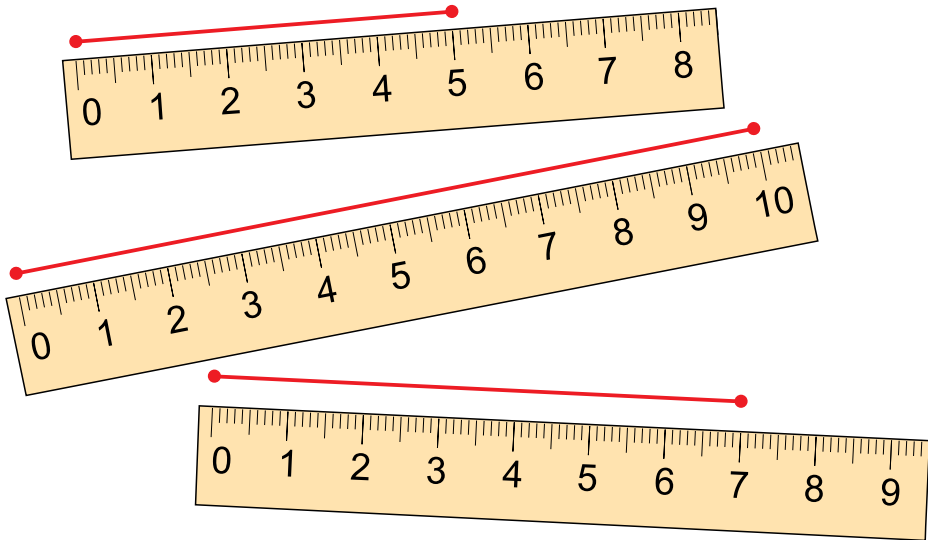


1 дзясятak = 10 адзінак

1. Колькі дзясяткаў?



2. Назаві даўжыні адрэзкаў.
Начарці такія самыя адрэзкі.



3. Дапоўні да 10.

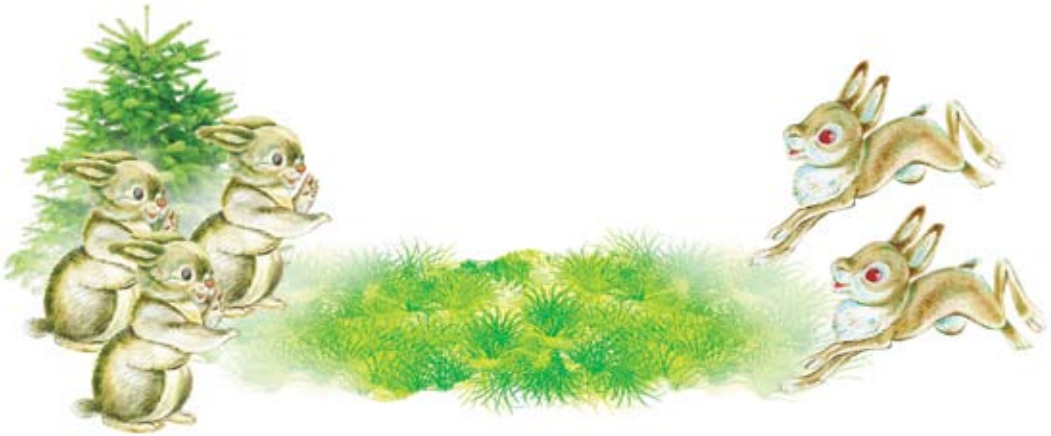
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	8								

1. Рашы задачы.

Мама купіла 1 дзясяткаў яблыкаў і 1 дзясяткаў груш. Колькі дзясяткаў садавіны купіла мама?

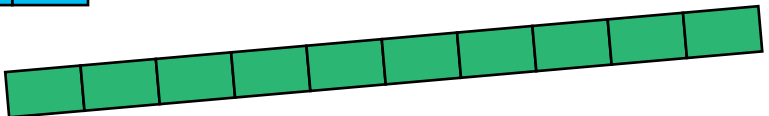
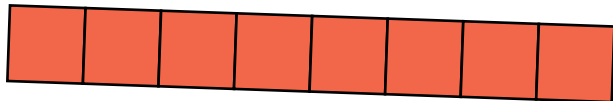
Бабуля купіла 5 яец, потым яшчэ 5. Колькі дзясяткаў яец купіла бабуля?

2. Складзі задачу.



3. Палічы. Назаві даўжыню кожнай палоскі ў сантыметрах. Запішы.

1 см



1. Патлумач, як атрымалі лік 11.



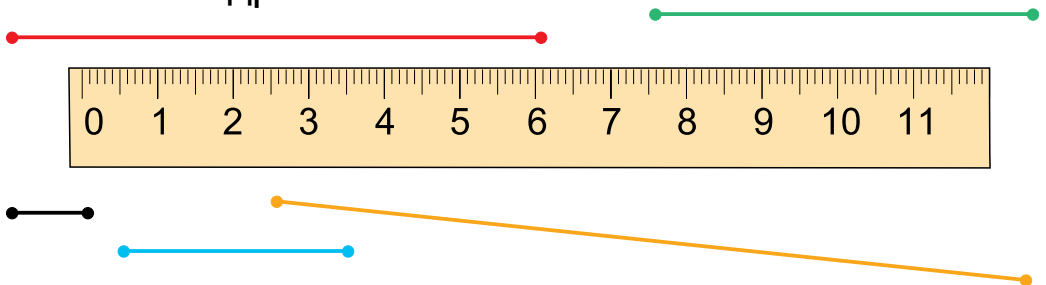
АДЗІНАЦЦАЦЬ

$10 + 1 = \square\square$
 $1 \text{ дзяс.} + 1 \text{ адз.} = \square\square$

2. Назаві лікі да 11. Запішы іх.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11									

3. Вымерай даўжыні адрэзкаў. Запішы даўжыню кожнага адрэзка.



1. Як атрымалі лік 11? Запішы прыклады.



$$\square + \square\square = 11$$



$$11 = \square\square + \square$$

2. Рашы задачу.

Купілі адзін дзясятак апельсінаў і адзін банан. Колькі ўсяго штук садавіны купілі?



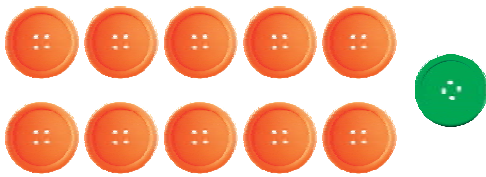
3. Складзі задачу.



4. Прачытай лікі. Запішы іх па парадку ад меншага да большага.

11	7	1	3	8	5	12	6	9	4	10	2

1. Палічы. Запішы прыклады.



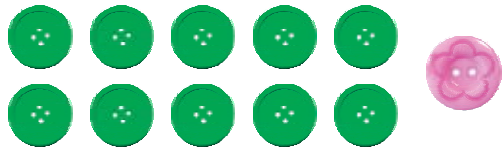
$$1 \text{ дзяс.} + 1 \text{ адз.} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} \text{ дзяс.} + \boxed{\quad} \text{ адз.} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$



$$10 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

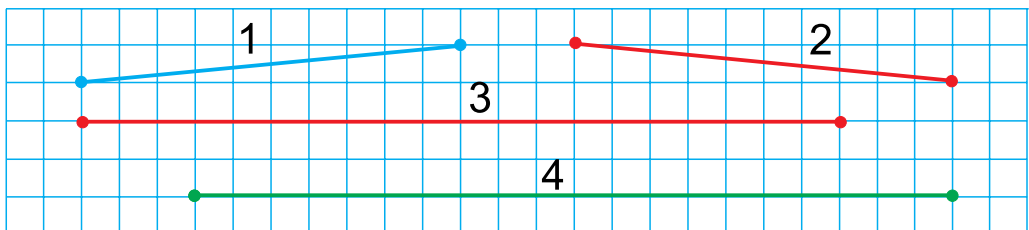


$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

2. Запішы лікі:

ад 5 да 9, ад 6 да 10, ад 7 да 11, ад 10 да 5,
ад 11 да 8.

3. Вымерай даўжыні адрэзкаў. Назаві нумары роўных па даўжыні адрэзкаў.



1. Запішы прыклады. Выканай складанне і адніманне лікаў.

Да 6 дадаць 4.

5 плюс 5.

Да 4 дадаць 3.

3 плюс 4.

Ад 10 адняць 3.

9 мінус 6.

Ад 9 адняць 6.

10 мінус 7.

2. Рашы прыклады.

$5 + 3$

$5 + 5$

$10 + 1$

$9 + 1$

$8 - 1$

$10 - 2$

$11 - 1$

$10 - 5$

$6 + 0$

$4 - 4$

$11 + 0$

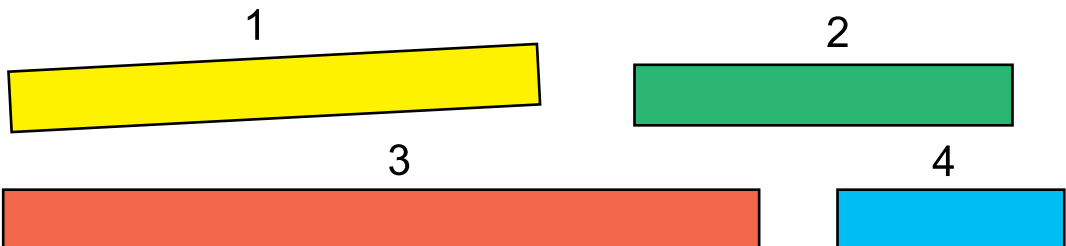
$0 + 3$

3. Рашы задачы.

У класе 5 дзяўчынак і столькі ж хлопчыкаў. Колькі ўсяго дзяцей у класе?

У басейне плавалі 10 хлопчыкаў і 1 дзяўчынка. Колькі ўсяго дзяцей плавала ў басейне?

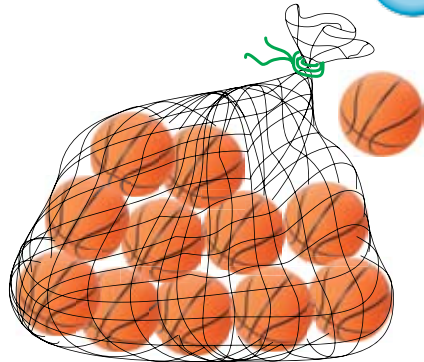
4. Вымерай даўжыні палосак. Запішы даўжыню кожнай палоскі. Якога колеру самая доўгая, самая кароткая палоска?



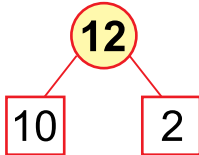
1. Патлумач, як атрымалі лік 12.



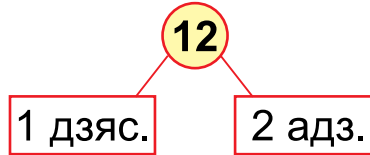
12



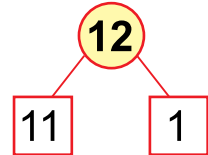
ДВАНАЦЦАЦЬ



$10 + 2 = \square \square$



$1 \text{ дзяс.} + 2 \text{ адз.} = \square \square$

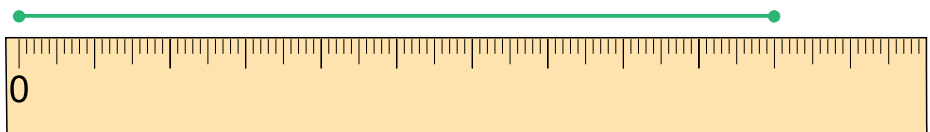
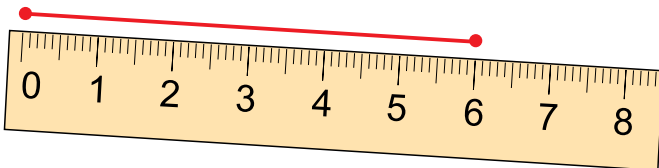


$11 + 1 = \square \square$

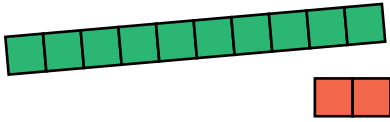
2. Назаві лікі да 12. Запішы іх.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12								

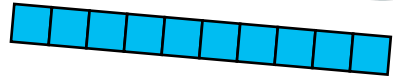
3. Вымерай адрэзкі. Параўнай іх па даўжыні.



1. Складзі прыклады.



$$10 + \square = \square\square$$



$$\square\square + \square + \square = \square\square$$



$$\square\square + \square = 11$$

$$\square\square + \square = 12$$



$$\square + \square\square = 11$$

$$\square + \square\square = 12$$

2. Складзі задачу.



3. Прачытай лікі. Запішы іх па парадку ад большага да меншага.

12	2	10	4	8	6	3	7	9	5	1	11

1. Выканай складанне і адніманне лікаў.

$9 + 1$	$12 - 2$	$6 + 4$	$10 - 0$
$10 - 1$	$11 + 1$	$10 - 6$	$10 - 4$
$10 + 1$	$11 - 1$	$4 + 6$	$10 + 0$

2. Вылічы.

$12 - 1$	$7 + 3$	$10 + 2$	$2 + 10$
$12 - 2$	$10 - 7$	$10 - 2$	$12 - 10$
$0 + 11$	$2 - 1$	$9 + 1$	$10 - 10$

3. Складзі задачы.



4. Рашы задачы.

На сталае было . Мама прынесла яшчэ 4. Колькі ўсяго яблыкаў на сталае?

На елцы было 12 шышак, 2 шышкі ўпалі. Колькі шышак засталася на елцы?

5. Начарці адрэзак даўжынёй 5 см.

Пад ім начарці адрэзак такой жа даўжыні.

1. Складзі прыклады і рашы іх.

$3 + 2 = 5$

$2 + 3 = 5$

$5 - 2 = 3$

$5 - 3 = 2$

$4 + 2 =$

$\square + \square =$

$\square - \square =$

$\square - \square =$

$6 + 4 =$

$\square \square =$

$\square \square =$

$\square \square =$

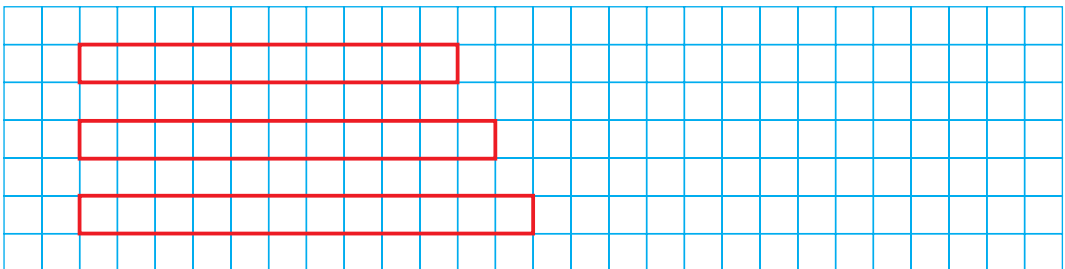
2. Запішы «суседзяў» лікаў.

 \square 3 \square $\square \square$ 11 $\square \square$ \square 9 $\square \square$ \square 4 \square \square 8 \square \square 6 \square

3. Складзі задачу.



4. Начарці ў сшытку такія самыя палоскі.



1. Рашы задачы.

На паляне пасвіліся 5 зуброў і 1 зубраня. Колькі жывёл пасвілася на паляне?

У спартзале было 10 дзяцей, 2 дзяўчынкі выйшлі. Колькі дзяцей засталася ў спартзале?

2. Складзі задачу.



3. Вылічы.

$10 + 1$

$10 + 2$

$11 + 1$

$9 + 1$

$11 - 1$

$12 - 2$

$12 - 1$

$10 - 1$

4. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$
- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|
| 10 <input type="checkbox"/> 11 | 12 <input type="checkbox"/> 11 | 1 дзяс. <input type="checkbox"/> 10 адз. |
| 11 <input type="checkbox"/> 10 | 11 <input type="checkbox"/> 12 | 1 дзяс. <input type="checkbox"/> 1 адз. |
| 11 <input type="checkbox"/> 11 | 12 <input type="checkbox"/> 12 | 9 адз. <input type="checkbox"/> 1 дзяс. |

5. Запішы лікі:

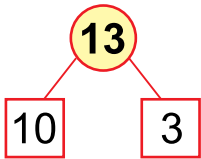
адзін, два, восем, дзевяць, адзінаццаць, дванаццаць, сем, дзесяць, шэсць, чатыры, пяць, тры.

1. Патлумач, як атрымалі лік 13.

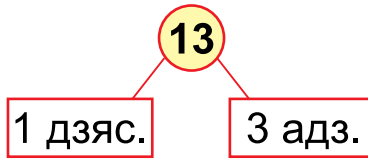


13

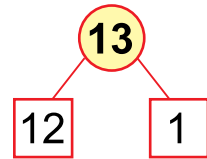
Трынаццать



$$10 + 3 = \square \square$$



$$1 \text{ дзяс.} + 3 \text{ адз.} = \square \square$$

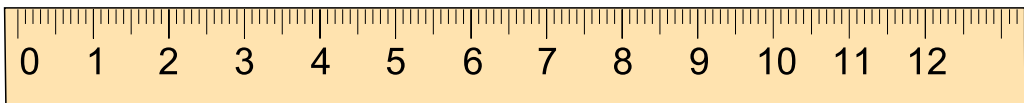


$$12 + 1 = \square \square$$

2. Назаві лікі да 13. Запішы іх.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13							

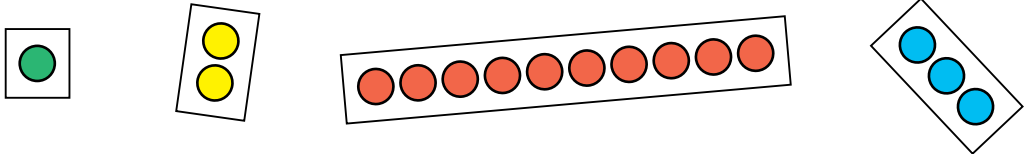
3. Вымерай адрэзкі. Параўнай іх па даўжыні.



0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 — гэта адзначныя лікі

10, 11, 12, 13 — гэта двухзначныя лікі

1. Складзі па рысунку двухзначныя лікі і запішы іх.



2. Запішы лікі словамі:

1, 3, 9, 4, 8, 2, 7, 10.

Адзін, тры, ...

3. Запішы «суседзяў» лікаў.

7

10

12

4. Выканай складанне і адніманне лікаў.

$10 + 1$

$11 - 1$

$10 + 2$

$12 - 2$

$1 + 10$

$11 + 1$

$2 + 10$

$12 - 1$

$10 - 0$

$11 - 0$

$12 + 0$

$0 + 12$

5. Вылічы.

$10 + 1 + 1 + 1$

$13 - 1 - 1 - 1$

$0 + 13$

$10 + 2 + 1$

$13 - 2 - 1$

$13 + 0$

$10 + 3$

$13 - 3$

$13 - 0$

6. Прачытай лікі. Запішы іх па парадку ад меншага да большага.

3	7	10	4	9	1	12	8	11	2	6	5
---	---	----	---	---	---	----	---	----	---	---	---

1. Запішы лікі па парадку.

3 6 10 13

13 12 9 6 4

2. $\begin{pmatrix} > \\ \geq \\ = \\ < \\ < \end{pmatrix}$ 11 13 13 12 13 13 3 13
 13 11 12 11 10 13 12 2

3. Рашы задачы.

У спаборніцтвах прымалі ўдзел 10 хлопчыкаў і 2 дзяўчынкі. Колькі дзяцей удзельнічала ў спаборніцтвах?

3 гаража выехалі 10 грузавых машын і 3 легкавыя. Колькі ўсяго машын выехала з гаража?

На школьнае свята ў клас прынеслі 10 паветраных шарыкаў, 3 шарыкі лопнулі. Колькі шарыкаў засталася?

4. Складзі задачу.

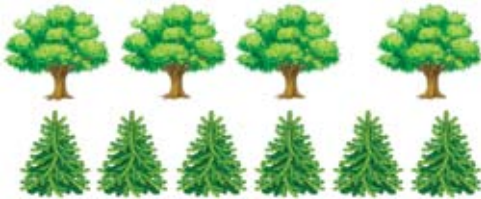


1. Рашы задачы.

На стала ляжыць 1 дзясятка яблыкаў і 3 апельсіны. Колькі ўсяго садавіны ляжыць на сталае?

Коля злавіў 1 дзясятка рыб. Сяргей злавіў столькі ж рыб і яшчэ 2. Колькі рыб злавіў Сяргей?

2. Параўнай.



3. Вымерай даўжыню адрэзка. Начарці даўжэйшы адрэзак. Начарці карацейшы адрэзак.



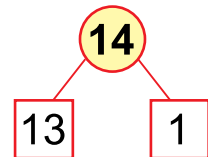
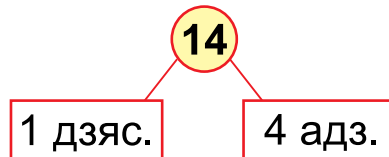
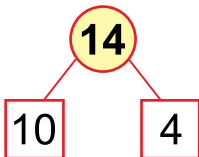
1. Патлумач, як атрымалі лік 14.



14



ЧАТЫРНАЦЦАЦЬ



$10 + 4 = \square \square$

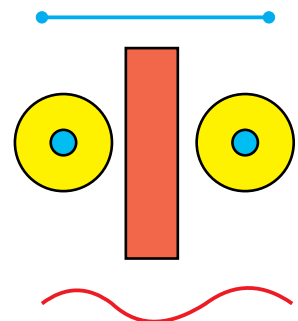
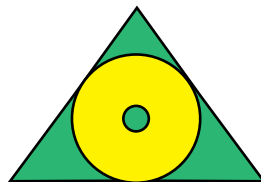
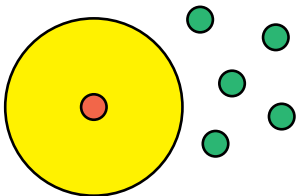
$1 \text{ дзяс.} + 4 \text{ адз.} = \square \square$

$13 + 1 = \square \square$

2. Назаві лікі да 14. Запішы іх.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14						

3. Назаві геаметрычныя фігуры.



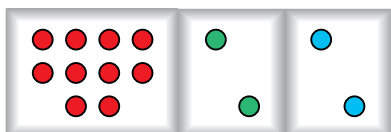
1. Назаві лікі. Запішы іх па парадку.

2 4 6 9 1 5 3 8 7 10 11 12 13 14 0

2. Рашы прыклады. Параўнай рашэнні.

$$\begin{array}{cccc} 10 + 4 & 13 + 1 & 12 + 2 & 11 - 1 \\ 14 - 4 & 14 - 1 & 14 - 2 & 10 + 1 \end{array}$$

3. Рашы прыклады.



$$\begin{array}{r} 12 \\ 10 + 2 + 2 \\ 14 - 2 - 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11 \\ 10 + 1 + 1 + 1 + 1 \\ 14 - 1 - 1 - 1 - 1 \end{array}$$

4. Вылічы.

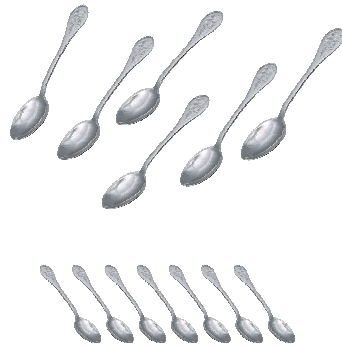
$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{r} 13 \\ 10 + 3 + 1 \\ 10 + 1 + 3 \end{array} & \begin{array}{r} 11 \\ 14 - 3 - 1 \\ 14 - 1 - 3 \end{array} & \begin{array}{r} 10 + 4 + 0 \\ 14 - 4 - 0 \end{array} \end{array}$$

5. Рашы задачы.

Даша купіла 10 сшыткаў у клетку і 4 сшыткі ў лінейку. Колькі ўсяго сшыткаў купіла Даша?

У Дашы было 14 сшыткаў. Два з іх з чырвонай вкладки, а астатнія — з сіняй. Колькі сшыткаў з сіняй вкладкай было ў Дашы?

1. Параўнай. Чаго больш? Чаго менш?



2. Вылічы.

$11 + 1$

$11 - 1$

$13 + 1$

$10 + 1$

$12 - 1$

$10 + 2$

$13 - 1$

$10 - 1$

$10 + 4$

$10 + 3$

$13 - 3$

$3 + 10$

3. Начарці прамую лінію, крывую лінію, адрэзак. Запішы назву кожнай лініі.

4. Рашы задачу.

Мама купіла 1 дзясятка яец. Дачка купіла столькі ж. Колькі дзясяткаў яец купілі мама і дачка разам?



5. Прачытай лікі. Запішы іх па парадку ад большага да меншага.


9	5	8	7	1	11	3	10	2	4	6	12		

1. Назаві прапушчаныя нумары на майках у вучняў.

6



2. Рашы задачы.

У Ромы было . Сястра дала яму яшчэ 5 арэхаў, а 4 арэхі дала бабуля. Колькі ўсяго арэхаў стала ў Ромы?

На галінцы вісела . Упалі . Колькі яблыкаў засталася на галінцы?

3. Складзі задачы.



1. Параўнай.



6

$6 > 5$

$5 < 6$



5

2. Параўнай. Пастаў прапушчаныя знакі.



5

$5 \square 7$



7

$7 \square 5$



5

$5 \square 5$



5

3. Вылічы.

$4 + 1$

$5 - 1$

$5 + 1$

$6 - 1$

$4 + 2$

$6 - 2$

$5 + 2$

$7 - 2$

4. $13 \square 14$

$14 \square 12$

$4 \square 14$

$14 \square 14$



$4 \square 3$

$4 \square 2$

$4 \square 4$

$13 \square 13$

$13 \square 4$

$12 \square 4$

$14 \square 10$

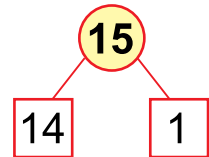
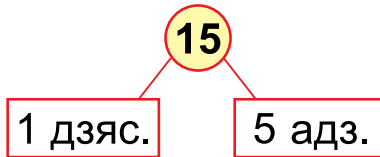
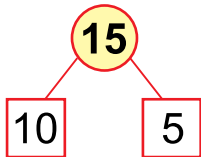
$10 \square 10$

1. Патлумач, як атрымалі лік 15.



15

ПЯТНАЦЦАЦЬ



$10 + 5 = \square \square$

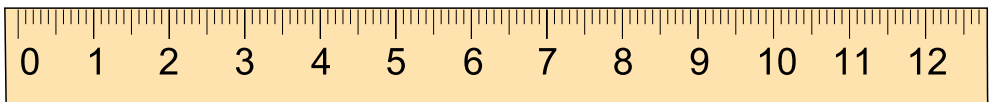
$1 \text{ дзяс.} + 5 \text{ адз.} = \square \square$

$14 + 1 = \square \square$

2. Назаві лікі да 15. Запішы іх.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15					

3. Вымерай адрэзкі. Параўнай адрэзкі па даўжыні.



1. Запішы прапушчаныя лікі.

1 2 3 8 9 11 14 15 14 10 7 5 3 2 1

2. Складзі задачы.



3. Рашы прыклады.

$12 + 1$

$13 + 1$

$0 + 14$

$14 + 1$

$1 + 12$

$1 + 13$

$14 + 0$

$1 + 14$

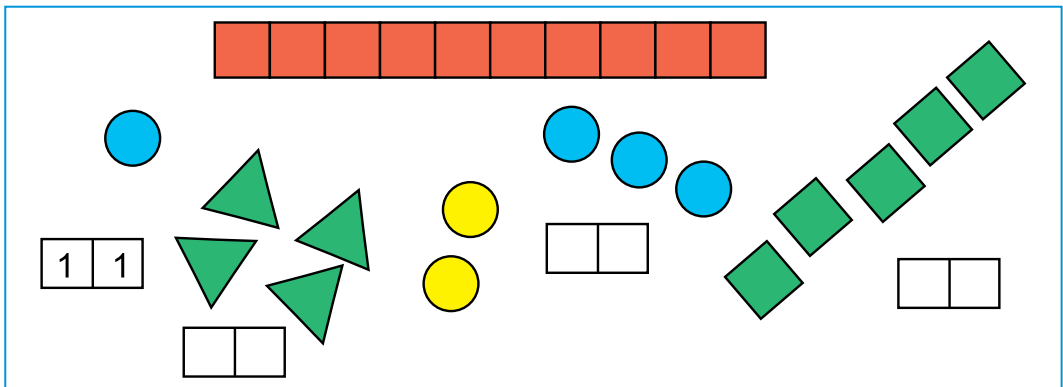
$12 - 1$

$13 - 1$

$14 - 1$

$15 - 1$

4. Складзі па рысунку двухзначныя лікі і запішы іх.



1. Рашы задачы.

У бабулі было 2 маткі зялёных і 3 маткі чорных нітак. Унучка прынесла ёй яшчэ 1 маток сініх нітак. Колькі ўсяго маткоў нітак стала ў бабулі?

У скрыначцы было 15 цукерак, 10 цукерак ужо з'елі. Колькі цукерак засталася ў скрыначцы?

2. Устаў прапушчаныя лікі.

$13 = \square \text{ дзяс. } \square \text{ адз.}$

$13 = \square \square + \square$

$14 = \square \text{ дзяс. } \square \text{ адз.}$

$14 = \square \square + \square$

$15 = \square \text{ дзяс. } \square \text{ адз.}$

$15 = \square \square + \square$

3.



$4 \square 5$

$6 \square 15$

$9 \square 1$

$14 \square 5$

$10 \square 5$

$11 \square 9$

$6 \square 6$

$15 \square 5$

$9 \square 9$

4. Палічы, колькі дзяцей, колькі санак.





1. Рашы задачу.

На ўроках працоўнага навучання вучні зрабілі 15 гірлянд для школьнай навагодняй ёлкі, 5 гірлянд яны ўжо павесілі на ёлку. Колькі гірлянд засталася павесіць на ёлку?

2. Прыдумай задачу, якую трэба рашаць так:

$$10 + 5.$$

3. Устаў прапушчаныя лікі.

$$\square\square + 1 = 15$$

$$10 + \square = 15$$

$$13 + \square = 15$$

4. Вылічы.

$$0 + 5$$

$$4 + 1$$

$$3 + 2$$

$$1 + 4$$

$$10 + 5$$

$$14 + 1$$

$$13 + 2$$

$$11 + 4$$

$$15 - 5$$

$$15 - 1$$

$$15 - 3$$

$$15 - 4$$

5. Выканай складанне і адніманне лікаў.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 12 + 1 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 15 - 2 - 1 \end{array}$$

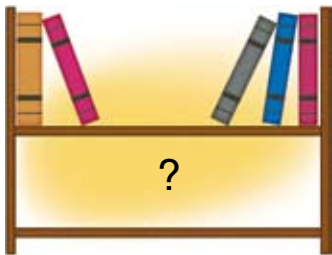
$$10 + 3 + 2$$

$$15 - 3 - 1$$

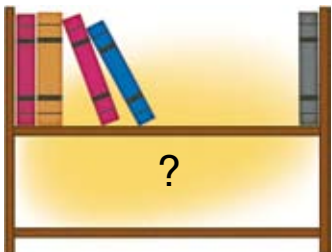
6. Прачытай лікі. Запішы іх па парадку ад меншага да большага.

15	12	7	10	8	13	6	9	11	14		
----	----	---	----	---	----	---	---	----	----	--	--

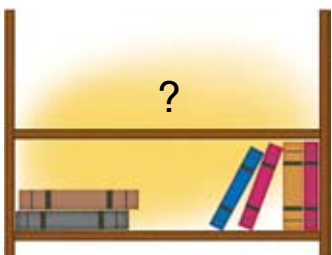
1. Рашы задачы.



На верхняй паліцы 5 кніг. На ніжняй паліцы столькі ж. Колькі кніг на ніжняй паліцы?



На верхняй паліцы 5 кніг, а на ніжняй столькі ж і яшчэ 2 кнігі. Колькі кніг на ніжняй паліцы?

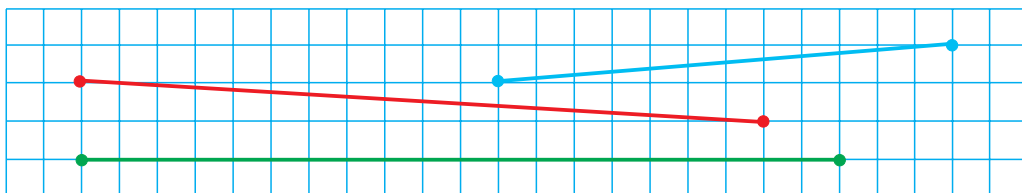


На ніжняй паліцы 6 кніг, і на верхняй столькі ж. З верхняй паліцы ўзялі 2 кнігі. Колькі кніг засталася на верхняй паліцы?

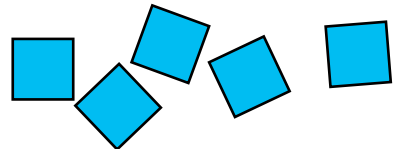
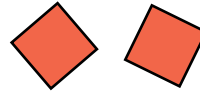
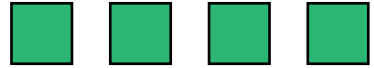
2. Запішы лікі:

дзесяць, адзінаццаць, дванаццаць, трынаццаць, чатырнаццаць, пятнаццаць.

3. Вымерай даўжыні адрэзкаў. Запішы. Начарці адрэзкі такой самай даўжыні.



1. Складзі па рысунку двухзначныя лікі.
Запішы іх.



2. Вылічы.

$14 + 1$

$13 + 1$

$12 + 1$

$11 + 1$

$15 - 1$

$14 - 1$

$13 - 1$

$12 - 1$

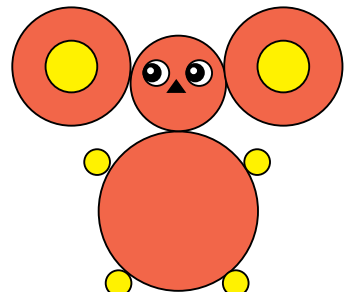
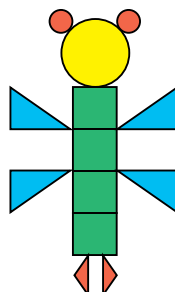
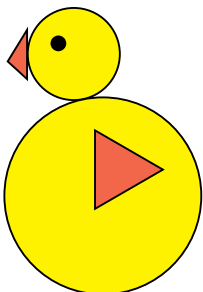
$14 - 0$

$15 - 0$

$13 - 0$

$12 - 0$

3. Назаві геаметрычныя фігуры. Палічы.



Заданні для замацавання

8

Варыянт 1

1. Запішы «суседзяў» лікаў.

9

11

13

2. Вылічы.

$7 + 3$

$10 - 2$

$13 + 1$


$14 + 1$

$5 - 5$

$8 - 3$

$14 - 1$

$10 + 5$

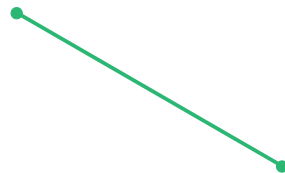
3.  10 11 15 14 4 5 10 1
 5 15 15 15 5 5 10 10

4. Рашы задачы.

Восенню сям'я нарыхтавала 3 скрыні яблык, 1 скрыню груш і 1 скрыню вінаграду. Колькі ўсяго скрынь садавіны нарыхтавала сям'я?

На рынак прывезлі 6 скрынь вінаграду. Тры скрыні вінаграду прадалі. Колькі скрынь вінаграду засталася?

5. Вымерай даўжыню адрэзка.



6. Начарці адрэзак даўжынёй 5 см.

Варыянт 2

8

1. Устаў прапушчаныя лікі.

$5 + 1 = \square$

$3 + 1 = \square$

$6 - \square = 5$

$\square + 5 = 6$

$\square + \square = 4$

$2 - \square = 1$

2. Вылічы.

$10 + 2$

$10 + 5$

$15 - 5$

$13 - 3$

3. $\begin{pmatrix} > \\ \leq \\ = \end{pmatrix}$ $2 \square 3$

 $5 \square 1$ $3 \square 3$ $10 \square 1$ $13 \square 12$ $11 \square 15$ $13 \square 3$ $10 \square 10$

4. Рашы задачы.

На навагодняй ёлцы 13 шарыкаў і 2 гірлянды.
Колькі ўпрыгожванняў на ёлцы?

У лесе пад елкай сядзела 4 зайцы. Адзін заяц збег.
Колькі зайцоў засталася сядзець пад елкай?

5. Начарці 2 адрэзкі рознай даўжыні.

Варыянт 3

1. Вылічы.

$3 + 1$

$6 - 1$

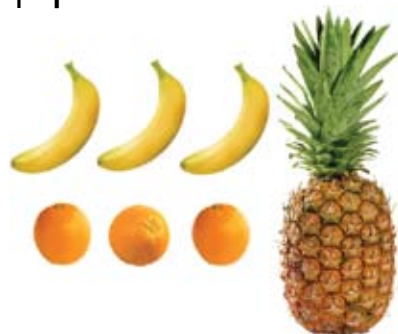
$9 - 1$

$8 + 1$

2. Запішы прапушчаныя лікі.

 $1 \square 3 \square 5 \ 6 \square 8 \ 9 \square \square$

3. Колькі садавіны на рысунку?
Запішы.



4. Начарці адрэзак.

ЗМЕСТ

Першая чвэрць

1. Паняцці: *цяжкі — лёгкі, цяжэйшы — лягчэйшы, аднолькавыя, роўныя па масе; стары — малады, старэйшы — маладзейшы; каля, побач, паміж*. Колькасныя і парадкавыя лічэбнікі 3
2. Паняцці: *многа — мала, больш — менш; уверх — уніз*. Нумарацыя лікаў 1—10. Склад лікаў першага дзясятка. Геаметрычныя фігуры 7
3. Складанне і адніманне ў межах 10. Параўнанне прадметных мностваў. Структура арыфметычнай задачы. Складанне і рашэнне задач. Узаемнае месцазнаходжанне прамых ліній і пунктаў. Лічэнне парамі, па 2 12
4. Дзесяць адзінак, адзін дзясятак. Нумарацыя лікаў 1—10. Складанне і адніманне. Складанне арыфметычных задач. Адпаведнасць паміж элементамі мностваў 18
5. Параўнанне і раўнаванне сукупнасцей прадметаў. Параўнанне лікаў. Вылучэнне геаметрычных фігур на камбінаваных чарцяжах. Мадэляванне 22

6. Кампаненты складання. Арыфметычныя дзеянні ў межах 10, прыёмы вылічэнняў: перастаноўка складаемых, дадаванне і адніманне па 1, групы адзінак. Склад лікаў. Пункт. Прамая лінія 25
7. Кампаненты аднімання. Склад лікаў. Дапаўненне да 10. Складанне арыфметычных прыкладаў. Дзяленне сукупнасцей прадметаў на 2 роўныя і няроўныя часткі. Лініі. Адрэзак. Параўнанне адрэзкаў. Пабудаванне 30
8. Арыфметычныя задачы на знаходжанне сумы і рознасці. Структура задачы. Складанне задач і прыкладаў. Нуль як кампанент складання, вынік аднімання. Параўнанне прадметных сукупнасцей. Уяўленне аб часе: *сёння, заўтра, учора*. Параўнанне, пабудаванне адрэзкаў 34
9. Колькасныя і парадкавыя лічэбнікі. Складанне арыфметычных задач. Структура задачы. Класіфікацыя геаметрычных фігур. Мадэляванне. Пабудаванне ліній, адрэзкаў 39
10. Лічэнне роўнымі лікавымі групамі (па 2, па 3, па 4, па 5). Складанне арыфметычных задач. Рашэнне прыкладаў, якія маюць два арыфметычныя дзеянні. Вылучэнне геаметрычных фігур на камбінаваных чарцяжах, рысунках. Трохвугольнік, прамаву-

гольнік (квадрат). Адпаведнасць паміж элементамі мностваў	42
11. Заданні для замацавання	48

Другая чвэрць

1. Лікавы рад 1—10. Склад лікаў першага дзясятка. Дапаўненне да 10. Параўнанне прадметных сукупнасцей і лікаў. Вылучэнне геаметрычных фігур на камбінаваных рысунках	51
2. Адзін дзясятак. Два дзясяткі. Сантыметр — адзінка вымярэння даўжыні. Табліца складання і аднімання лікаў у межах 10. Вызначэнне даўжыні прадметаў па мерцы ў 1 см	55
3. Лік 11. Параўнанне лікаў. Вымярэнне даўжынь адрэзкаў, прамавугольных палосак, параўнанне па даўжыні	58
4. Лік 12. Спосабы ўтварэння ліку. Дзесятковы склад. Месца ліку ў лікавым радзе. Узаемасувязь складання і аднімання. Складанне, рашэнне арыфметычных задач. Вымярэнне даўжынь адрэзкаў, параўнанне	62
5. Лік 13. Спосабы ўтварэння ліку. Адназначныя і двухзначныя лікі. Параўнанне. Складанне двухзначных лікаў з адназначнымі, адніманне ад двухзначнага ліку адназнач-	

	нага. Параўнанне прадметных сукупнасцей, умоўных мерак. Вымярэнне, пабудаванне адрэзкаў зададзенай даўжыні	67
6.	Лік 14. Спосабы ўтварэння ліку. Параўнанне двухзначных лікаў, адназначных і двухзначных лікаў. Складанне і адніманне лікаў у межах 14. Параўнанне прадметных сукупнасцей і лікаў. Рашэнне, складанне арыфметычных задач. Узаемнае месцазнаходжанне геаметрычных фігур	71
7.	Лік 15. Параўнанне спосабаў утварэння адназначных і двухзначных лікаў. Дзесятковы склад ліку. Лікавы рад 1—15. Параўнанне лікаў, прадметных сукупнасцей. Паняцці: <i>столькі ж, больш, менш, столькі ж і яшчэ</i> . Вымярэнне даўжынь адрэзкаў, пабудаванне адрэзкаў зададзенай даўжыні	76
8.	Заданні для замацавання	82

(Назва і нумар установы адукацыі)

Навучальны год	Імя і прозвішча навучэнца	Стан вучэбнага дапаможніка пры атрыманні	Адзнака навучэнцу за карыстанне вучэбным дапаможнікам
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Вучэбнае выданне

Грыханаў Уладзімір Платонавіч

Лісоўская Таццяна Віктараўна

Шылава Алена Савельеўна

МАТЭМАТЫКА

Вучэбны дапаможнік для 3 класа
першага аддзялення дапаможнай школы
з беларускай мовай навучання

У 2 частках

Частка 1

3-е выданне, перапрацаванае

Заг. рэдакцыі *Г. А. Бабаева*. Рэдактар *Л. М. Ясніцкая*. Мастакі *Л. А. Дашкевіч*, *У. Р. Шведаў*, *А. С. Забаўская*. Мастацкі рэдактар *У. М. Жук*. Тэхнічнае рэдагаванне і камп'ютарная вёрстка *Л. І. Шаўко*. Карэктары *В. С. Бабеня*, *А. П. Тхір*, *Г. В. Алешка*.

Падпісана ў друк 02.06.2016. Фармат 70 × 90¹/₁₆. Папера афсетная. Гарнітура журнальная рубленая. Друк афсетны. Ум. друк. арк. 6,44. Ул.-выд. арк. 5,0. Тыраж 473 экз. Заказ

Выдавецкае рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства «Народная асвета»

Міністэрства інфармацыі Рэспублікі Беларусь.

Распаведанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы,
распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 1/2 ад 08.07.2013.

Пр. Пераможцаў, 11, 220004, Мінск, Рэспубліка Беларусь.

Рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства «Выдавецтва «Беларускі Дом друку».

Распаведанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы,
распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 2/102 ад 01.04.2014.

Пр. Незалежнасці, 79, 220013, Мінск, Рэспубліка Беларусь.

Праваобладатель Народная асвета