

У. П. Грыханаў Т. В. Лісоўская А. С. Шылава

МАТЭМАТЫКА

Частка 2

3

$$5 + 2 = 7$$

?



У. П. Грыханай Т. В. Лісоўская А. С. Шылава

МАТЭМАТЫКА

Вучэбны дапаможнік для 3 класа
першага аддзялення дапаможнай школы
з беларускай мовай навучання

У 2 частках

Частка 2

3-е выданне, перапрацаванае

*Допущана
Міністэрствам адукацыі
Рэспублікі Беларусь*

Мінск «Народная асвета» 2016

Правообладатель Народная асвета

УДК 51(075.2=161.3)-056.36
ББК 74.3
Г91

Пераклад з рускай мовы *Н. М. Алганавай*

Рэцэнзенты:

кафедра прыродазнаўчых дысцыплін факультэта пачатковай адукацыі ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка» (кандыдат педагагічных навук, дацэнт, загадчык кафедры *Г. Л. Мураўёва*); настаўнік пачатковых класаў першай катэгорыі дзяржаўнай установы адукацыі «Дапаможная школа г. Магілёва» *І. Г. Баранав*

Грыханаў, У. П.

Г91 Матэматыка : вучэб. дапам. для 3-га кл. 1-га аддз-ня дапам. шк. з беларус. мовай навучання. У 2 ч. Ч. 2 / У. П. Грыханаў, Т. В. Лісоўская, А. С. Шылава ; пер. з рус. мовы Н. М. Алганавай. — 3-е выд., перапрац. — Мінск : Народная асвета, 2016. — 102 с. : іл.
ISBN 978-985-03-2624-9.

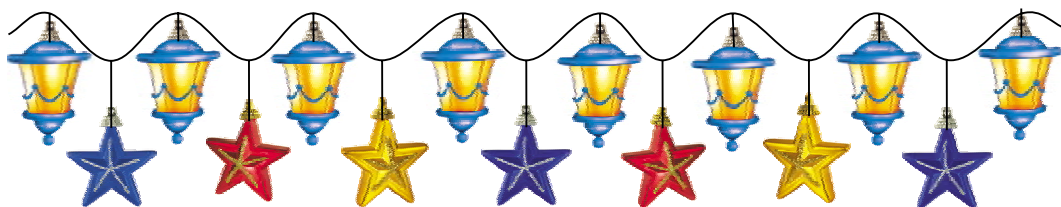
Папярэдняе выданне выйшла ў 2010 годзе.

УДК 51(075.2=161.3)-056.36
ББК 74.3

ISBN 978-985-03-2624-9 (ч. 2)
ISBN 978-985-03-2625-6

© Грыханаў У. П., Шылава А. С., 1997
© Грыханаў У. П., Лісоўская Т. В., Шылава А. С., 2016, са змяненнямі
© Алганав Н. М., пераклад на беларускую мову, 2016
© Афармленне. УП «Народная асвета», 2016

1. Палічы навагоднія цацкі. Параўнай.



2. Рашы задачы.

У Вані ў навагоднім падарунку было 2 вялікія шакаладкі і столькі ж маленькіх. Колькі шакаладак было ў падарунку ў Вані?

За святочным сталом было 10 дзяцей. Потым прыйшлі яшчэ адзін хлопчык і адна дзяўчынка. Колькі ўсяго дзяцей стала за святочным сталом?

3. Вылічы.

$11 + 4$

$11 + 3$

$15 - 4$

$10 - 3$

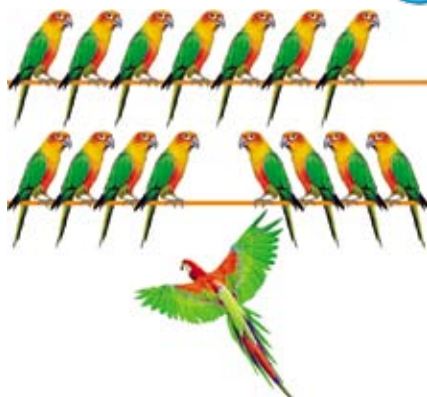
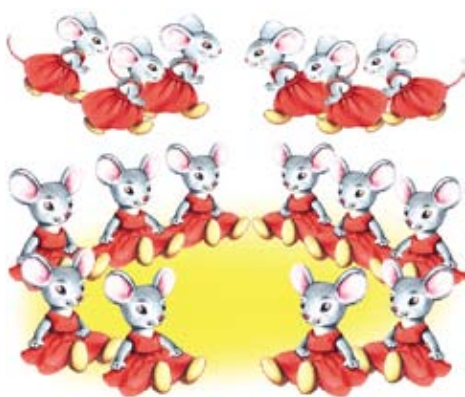
$12 + 3$

$12 + 2$

$15 - 3$

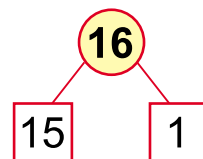
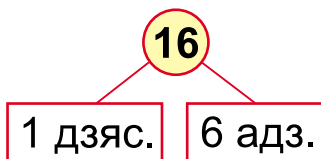
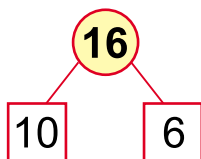
$10 - 7$

1. Растлумач, як атрымалі лік 16.



16

ШАСНАЦАЦЬ



$10 + 6 = \square \square$

$1 \text{ дзяс.} + 6 \text{ адз.} = \square \square$

$15 + 1 = \square \square$

2. Назаві лікі да 16. Запішы іх.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16				

3. Устаў прапушчаныя лікі.

$10 + \square = 13$

$10 + \square = 16$

$10 + \square = 15$

$12 + \square = 13$

$13 + \square = 14$

$14 + \square = 15$

$16 - \square = 15$

$16 - \square = 10$

$16 - \square \square = 0$

4. Начарці адрэзкі даўжынёй 6 см, 10 см, 1 см.

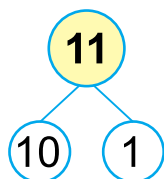
1. Назаві адназначныя лікі.
Назаві двухзначныя лікі.

2 11 7 9 10 14 16

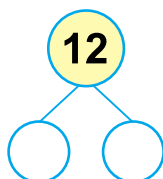
2. Рашы задачу.

Паштальён прынёс 5 навагодніх паштовак і столькі ж пісем. Колькі ўсяго паштовак і пісем прынёс паштальён?

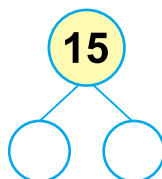
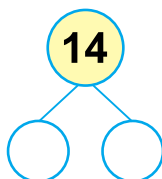
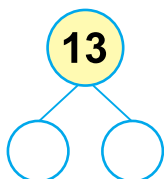
3. Як атрымаць лікі 11, 12, 13, 14, 15?



$$10 + 1 = 11$$



$$10 + 2 = \square \square$$



4. Лічы. Запісвай.

5 6 9 11 13 14
16 15 12 11 9 7

5. $\begin{pmatrix} > \\ \geq \\ = \\ \leq \\ < \end{pmatrix}$
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 5 <input type="text"/> 6 | 3 <input type="text"/> 3 | 10 <input type="text"/> 9 | 16 <input type="text"/> 6 |
| 15 <input type="text"/> 16 | 13 <input type="text"/> 14 | 9 <input type="text"/> 9 | 5 <input type="text"/> 15 |
| 6 <input type="text"/> 16 | 14 <input type="text"/> 3 | 9 <input type="text"/> 10 | 15 <input type="text"/> 15 |

1. Назаві нумар на майцы спартсмена, які
бяжыць першым, апошнім, трэцім.

1



2. Вылічы.

$0 + 6$

$5 + 1$

$6 - 6$

$4 + 2$

$10 + 6$

$15 + 1$

$16 - 6$

$14 + 2$

$6 + 10$

$1 + 15$

$16 - 10$

$16 - 4$

3. Устаў прапушчаныя лікі.

$10 = 7 + \square$

$10 = 8 + \square$

$10 = 6 + \square$

$10 = 2 + \square$

$10 = 5 + \square$

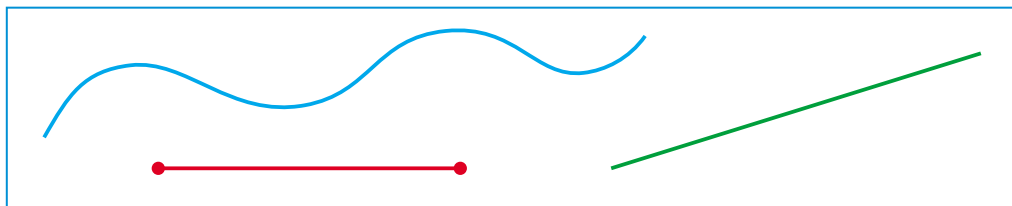
$10 = 4 + \square$

$10 = 3 + \square$

$10 = 0 + \square \square$

$10 = 10 + \square$

4. Начарці такія самыя адрэзак, прамую і крывую лініі.



1. Рашы задачы.

Засалілі 16 слоікаў агародніны. З іх 10 слоікаў з агуркамі, астатнія — з памідорамі. Колькі слоікаў з памідорамі засалілі?

Бацька з сынам злавілі 10 рыб. З 4 рыб яны зварылі юшку. Колькі рыб засталася?

2. Параўнай.



7

7 4

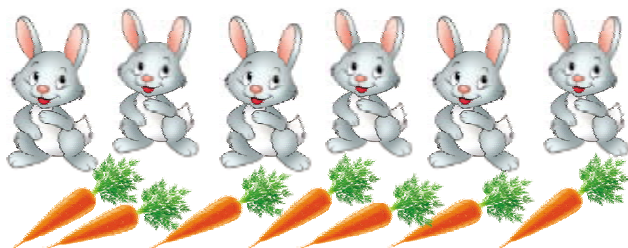
4



5

5 5

5



6

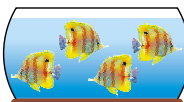
6 7

7

1. Рашы задачы.

На дзень нараджэння Віці прыгатавалі 15 пірожных і 1 торт. Колькі ўсяго ласункаў прыгатавалі? Мама спякла 16 піражкоў. Дзеці з'елі 6 піражкоў. Колькі піражкоў засталася?

У Тані . У Наташы столькі ж. Колькі алоўкаў у Наташы? Колькі алоўкаў у Наташы і Тані разам?

У Сяргея . У Мішы . Колькі ўсяго рыбак у Сяргея і Мішы разам? У каго рыбак больш? У каго — менш?

2. Вылічы.

$$6 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$10 - 1 - 1 - 1 - 1$$

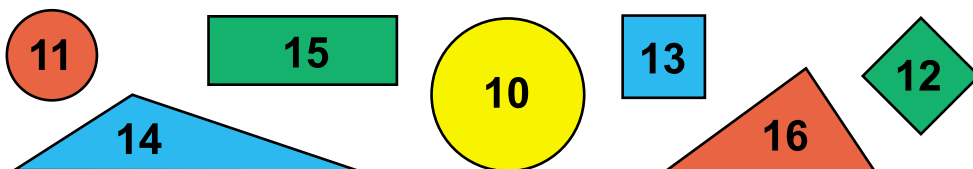
$$7 - 2 - 1$$

$$6 - 3 - 1$$

$$4 + 2 + 2$$

$$6 + 2 + 2$$

3. Назаві геаметрычныя фігуры па парадку нумароў.



1. Растлумач, як атрымалі лік 17.

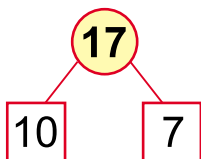
2



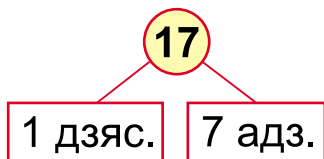
17



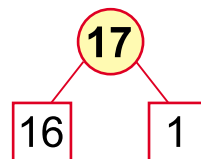
СЯМНАЦАЦЬ



$$10 + 7 = \square \square$$



$$1 \text{ дзяс.} + 7 \text{ адз.} = \square \square$$

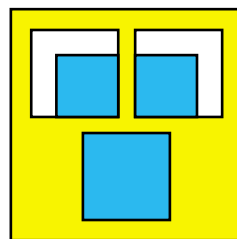
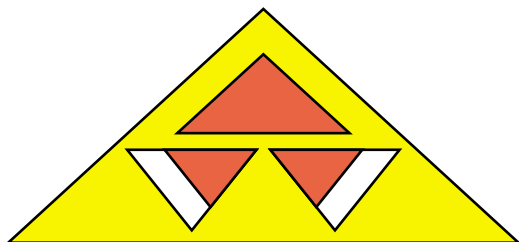


$$16 + 1 = \square \square$$

2. Назаві лікі да 17. Запішы іх.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17			

3. Колькі трохвугольнікаў? Колькі квадратаў?



1. Як атрымаць лік 17?

$$17 = \square \text{ дзяс. } 7 \text{ адз.}$$

$$1 \text{ дзяс. } 7 \text{ адз.} = \square \square$$

$$17 = \square \square + \square$$

$$10 + 7 = \square \square$$

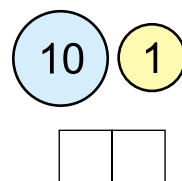
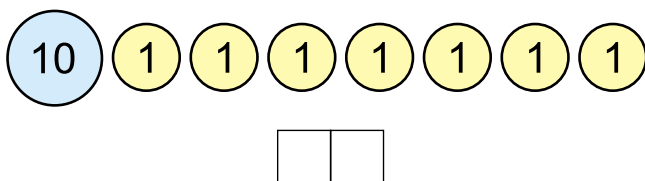
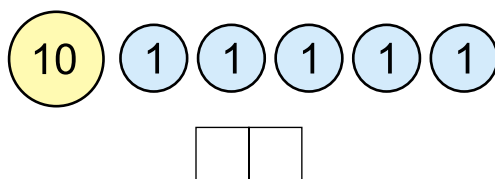
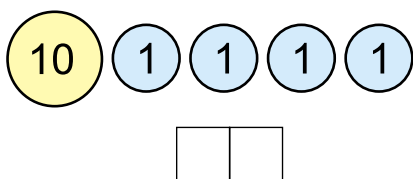
2. Лічы і запісвай лікі:

ад 8 да 12, ад 13 да 17, ад 17 да 9.

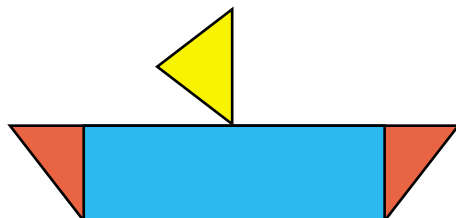
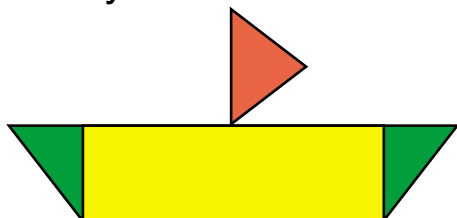
3. $\begin{pmatrix} > \\ < \\ = \end{pmatrix}$

10 $\square$ 17	17 $\square$ 16	7 $\square$ 17	13 $\square$ 15
17 $\square$ 14	12 $\square$ 17	16 $\square$ 16	15 $\square$ 13
4 $\square$ 3	7 $\square$ 12	8 $\square$ 8	5 $\square$ 3

4. Складзі па рысунках двухзначныя лікі. Запішы іх.



5. Колькі трохвугольнікаў? Колькі прамавугольнікаў?



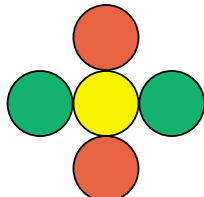
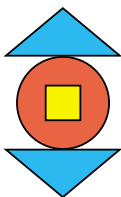
1. Назаві двухзначныя лікі на майках спартсменаў. Які нумар на майцы ў першага спартсмена?



2. Знайдзі на рысунку двухзначныя лікі. Назаві іх.



3. Запішы лікі лічбамі: дванаццаць, пятнаццаць, сямнаццаць, чатырнаццаць, адзінаццаць, дзесяць, трынаццаць, шаснаццаць.
4. Колькі трохвугольнікаў, кругоў, квадратаў?



1. Рашы прыклады.

2 + 15

2. Рашы задачу.

У цырку выступае 5 малпаў, а сабачак — **на 2 больш**. Колькі сабачак выступае ў цырку?



3. Устаў прапушчаныя складаемыя. З якіх лікаў атрымалі лікі 15, 16, 17?

$17 = 17 + \square$

4. Прачытай лікі. Запішы іх па парадку ад большага да меншага.

9	16	11	15	13	12	14	10	17
---	----	----	----	----	----	----	----	----

1. Рашы задачы.

Ліда рашыла 3 прыклады. Іра рашыла столькі ж прыкладаў, а потым яшчэ 2. Колькі прыкладаў рашыла Іра?



Пакладзі на стол 3 палачкі. Ніжэй пакладзі столькі ж палачак і яшчэ дзве. Колькі палачак унізе?



У Антона 3 кнігі, а ў Мішы на 2 кнігі больш. Колькі кніг у Мішы?

Антон —



Міша —



Саша нарысаваў . Сяргей нарысаваў **на 3 караблікі менш**. Колькі караблікаў нарысаваў Сяргей?

2. Вылічы.

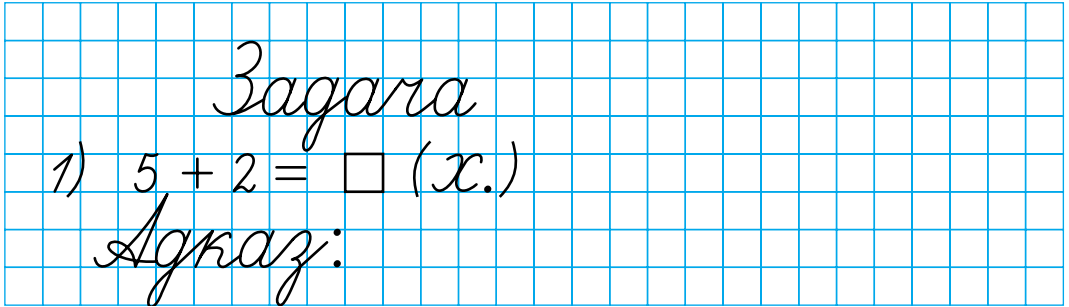
$$\begin{array}{r} 14 \quad 15 \\ \underbrace{13 + 1} \quad \underbrace{1 + 1} \\ 10 + 3 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \underbrace{16 - 2} - 1 \\ 16 - 3 - 1 \end{array}$$

3. Начарці адрэзак даўжынёй 5 см. Начарці адрэзак, **на 2 см даўжэйшы**.

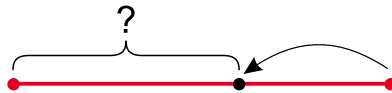
1. Рашы задачы.

У класе 5 дзяўчынак, а хлопчыкаў — **на 2 больш**.
Колькі хлопчыкаў у класе?

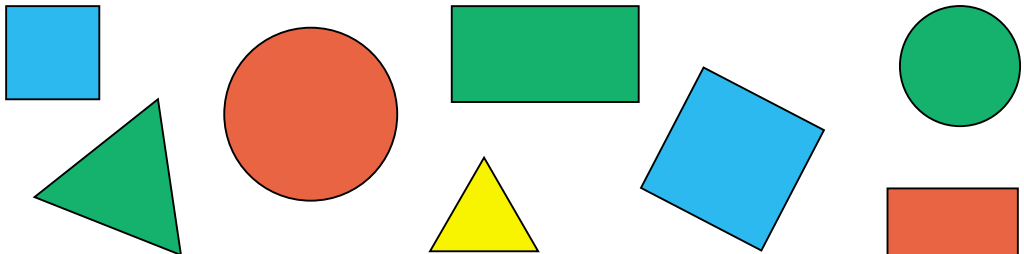


Ваня прачытаў 3 казкі, а вершаў — **на 2 менш**.
Колькі вершаў прачытаў Ваня?

Побач са школай расце 3 елкі, а бяроз — **на 2 больш**. Колькі бяроз расце побач са школай?

2. Начарці адрэзак даўжынёй 5 см. Начарці адрэзак, **на 2 см карацейшы**.

3. Назаві геаметрычныя фігуры. Палічы.



Запамінай!

Адрэзак

Прамень

Прамяні

1. Рашы прыклады.

$3 + 2$

$10 - 3$

$6 + 4$

$8 - 3$

$4 + 5$

$10 - 5$

$7 + 3$

$6 - 1$

2. Вылічы.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 + 4 + 3 \end{array}$$

$12 - 2 - 6$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 12 - 1 - 1 \end{array}$$

$17 - 1 - 1$

$8 + 2 + 5$

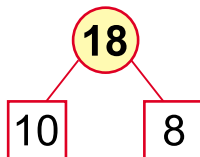
$7 + 3 + 7$

3. Палічы, колькі кубкаў, колькі талерак. Чаго менш? Чаго больш?**4. Пакажы адрэзак, прамую, прамяні. Начарці адрэзак.**

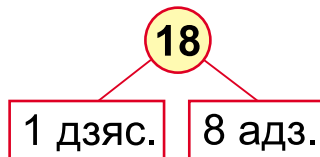
1. Растлумач, як атрымалі лік 18.



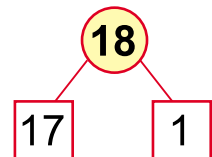
ВАСЬМНАЦЦАЇ



$$10 + 8 = \square \square$$



$$1 \text{ дзяс.} + 8 \text{ адз.} = \square \square$$



$$17 + 1 = \square \square$$

2. Назаві лікі да 18. Запішы іх.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18		

3. Як атрымаць лік 18?

$$18 = \square \square + \square$$

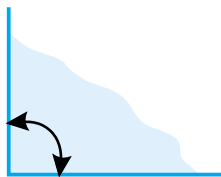
$$18 = \square \square + \square$$

$$18 = \square + \square \square$$

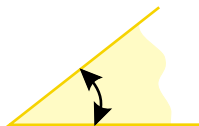
$$18 = \square + \square \square$$

4. Прачытай лікі. Запішы іх па парадку ад меншага да большага.

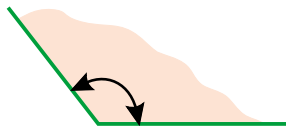
18	10	17	11	14	12	16	13	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Запамінай!

Прамы вугал



Востры вугал



Тупы вугал

1. Колькі адзінак у ліку 18? Колькі дзясяткаў?
Запішы.

$$18 = 1 \text{ дзяс. } 8 \text{ адз.}$$

$$1 \text{ дзяс. } 8 \text{ адз.} = \square\square$$

$$18 = 10 + 8$$

$$10 + 8 = \square\square$$

2. Рашы задачы.

Сястры 17 гадоў, а брат на 1 год старэйшы.
Колькі гадоў брату?

У Андрэя      . У Косці
на 2 маркі менш. Колькі марак у Косці?

3. Запішы прапушчаныя лікі.

10 13 15 17 18

18 16 15 13 11 10

4. Вылічы.

$$10 \text{ см} + 3 \text{ см}$$

$$15 \text{ см} - 10 \text{ см}$$

$$12 \text{ см} - 10 \text{ см}$$

$$13 \text{ см} - 3 \text{ см}$$

$$5 \text{ см} + 10 \text{ см}$$

$$2 \text{ см} + 10 \text{ см}$$

1. Параўнай прыклады першага і трэцяга слупкоў.

3

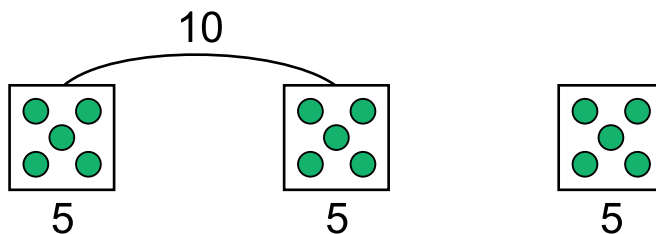
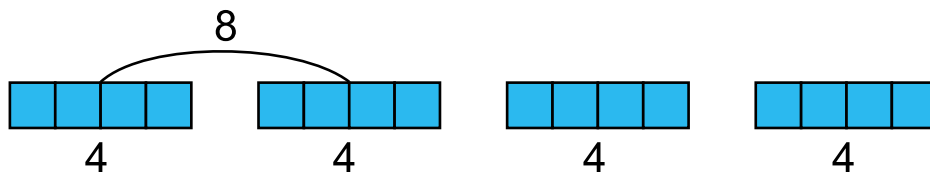
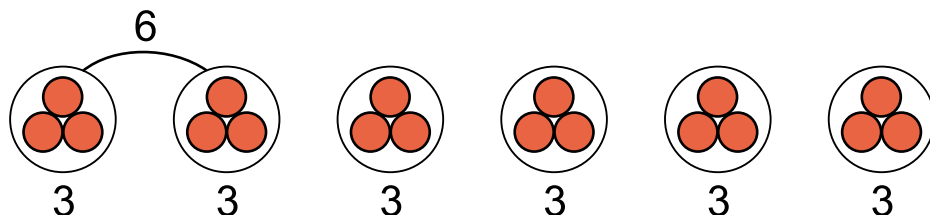
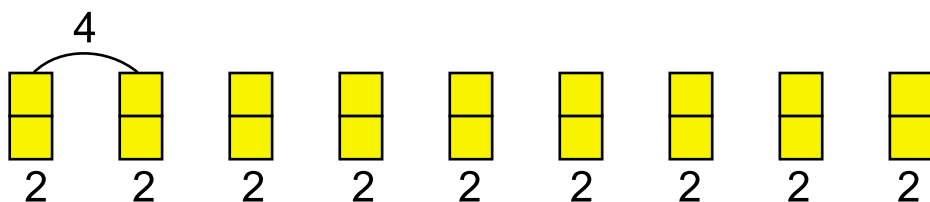
$$\begin{array}{l} 4 + 3 \\ 2 + 5 \\ 6 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 - 3 \\ 7 - 2 \\ 7 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + 4 \\ 5 + 2 \\ 1 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 - 4 \\ 7 - 5 \\ 7 - 1 \end{array}$$

2. Лічы.



1. Рашы прыклады.

$18 - 8$

$14 + 4$

$18 - 4$

$6 + 2$

$18 - 10$

$4 + 14$

$18 - 14$

$2 + 6$

2. Вылічы.

$6 + 4 - 1$

$7 + 3 - 2$

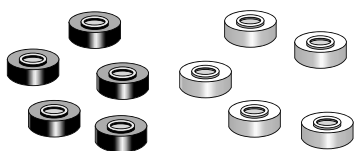
$5 + 5 - 3$

$6 + 4 + 1$

$7 + 3 + 2$

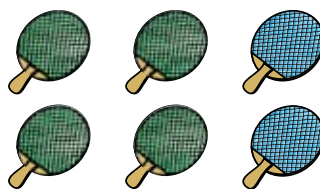
$5 + 5 + 3$

3. Складзі прыклады.



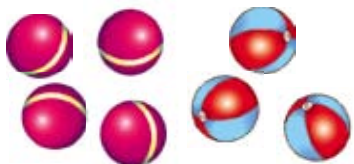
$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$



$\square + \square = \square$

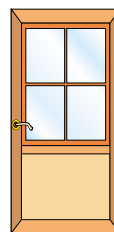
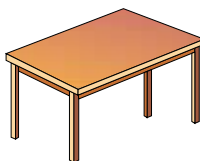
$\square - \square = \square$



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

4. Пакажы вуглы на прадметах. Палічы вуглы.



1. Растлумач, як атрымалі лік 19.



19



ДЗЕВЯТНАЦЦАЦЬ

19

10

9

$$10 + 9 = \square \square$$

19

1 дзяс.

9 адз.

$$1 \text{ дзяс.} + 9 \text{ адз.} = \square \square$$

19

18

1

$$18 + 1 = \square \square$$

2. Назаві лікі да 19. Запішы іх.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	

3. Як атрымаць лік 19?

$$19 = \square \square + \square$$

$$19 = \square + \square \square$$

$$19 = \square \square + \square$$

$$19 = \square + \square \square$$

4. Прачытай лікі. Запішы іх па парадку ад большага да меншага.

	19	14	18	11	17	12	16	13	15										

1. Колькі адзінак у ліку 19? Колькі дзясяткаў? 3 якіх лікаў атрымалі лік 19? Запішы.

$$19 = \square \text{ дзяс. } \square \text{ адз.}$$

$$19 = \square\square + \square$$

$$1 \text{ дзяс. } 9 \text{ адз.} = \square\square$$

$$10 + 9 = \square\square$$

2. Якія лікі прапушчаны?

$$16 \square\square 18$$

$$\square\square 18 \square\square$$

$$9 \square\square 11$$

$$6 \square 8$$

$$\square\square 12 \square\square$$

$$18 \square\square 20$$

3. Выканай складанне і адніманне лікаў.

$$19 - 9$$

$$17 + 2$$

$$19 - 2$$

$$5 + 4$$

$$19 - 10$$

$$2 + 17$$

$$19 - 7$$

$$7 + 2$$

$$19 - 0$$

$$17 + 0$$

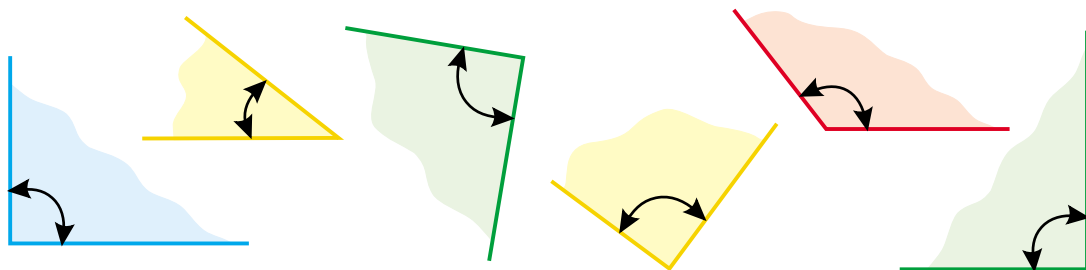
$$19 + 0$$

$$0 + 9$$

4. Рашы задачу.

Каці 8 гадоў. Таня на 2 гады старэйшая за Кацю. Колькі гадоў Тані?

5. Пакажы прамыя вуглы.



1. Рашы задачы.

Оля вырасціла , а Даша — на 2 больш. Колькі ... вырасціла Даша?

Коля вырасціў , а Каця — на 3 менш. Колькі ... вырасціла Каця?

Аня купіла 9 сшыткаў. Брату яна аддала 4 сшыткі. Колькі сшыткаў засталася ў Ані?

2. Складзі і рашы прыклады.

$$\begin{array}{c} \boxed{7} + \boxed{?} \\ \swarrow \searrow \\ \textcircled{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{7} + \boxed{2} \\ \swarrow \searrow \\ \textcircled{?} \end{array}$$

3. Устаў прапушчаныя лікі паводле ўзору.

$8 + 1 = 9$	$7 + 2 = \square$	$6 + 3 = \square$
$1 + 8 = 9$	$2 + \square = \square$	$\square + 6 = \square$

4. $\begin{pmatrix} > \\ < \\ = \end{pmatrix}$ $8 \square 2 = 6$	$6 \square 4 = 10$	$7 \square 1 = 6$
$8 \square 2 = 10$	$6 \square 4 = 2$	$7 \square 1 = 8$

5. Рашы прыклады.

$6 + 4 - 2$	$8 - 2 + 4$	$10 + 2 - 2$
$5 + 5 - 1$	$9 - 1 + 2$	$10 + 2 - 4$

1. Запішы адназначныя лікі. Запішы двухзначныя лікі.

3 13 12 4 18 1 15 2 14 5 17 8 19

2. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ $12 \square 12$ $7 \square 17$ $10 \square 7$ $5 \square 15$
 $18 \square 19$ $19 \square 19$ $7 \square 10$ $13 \square 3$

3. Вылічы.

$\begin{matrix} 10 \\ \hline 5 + 5 - 1 \end{matrix}$ $7 + 3 - 2$ $17 + 1$ $19 - 1$
 $4 + 3 - 2$ $1 + 7 - 5$ $12 + 1$ $18 - 1$

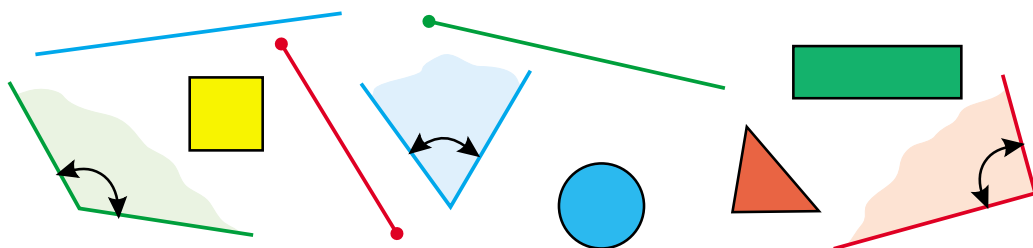
4. Рашы прыклады. Растлумач рашэнне.

$10 + 1$ $12 + 1$ $15 + 1$ $18 + 1$
 $11 - 1$ $13 - 1$ $16 - 1$ $19 - 0$

5. Рашы задачу.

На паляне сядзела 10 зайцоў. Прыбег воўк. Зайцы спужаліся і збеглі. Колькі зайцоў засталася на паляне?

6. Назаві геаметрычныя фігуры. Начарці прамень.



1. Рашы задачы.

На градцы расло 10 кабачкоў. Мама сарвала 3 кабачкі. Колькі кабачкоў засталася?

Пакладзі столькі кругоў, колькі расло кабачкоў. Забяры столькі кругоў, колькі кабачкоў сарвала мама. Палічы кругі, што засталіся.

Задача

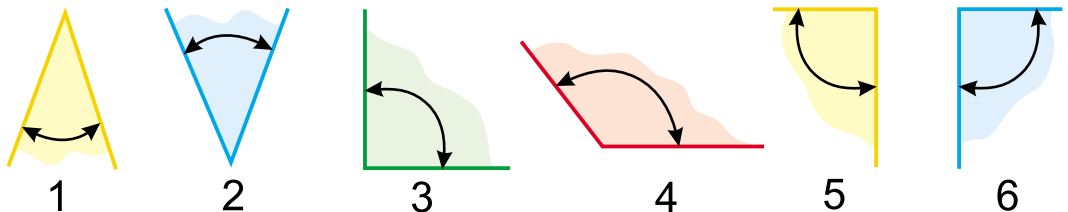
1) $10 - 3 = \square$ (к.)

Адказ:

У каробцы было 16 цукерак. З іх 10 цукерак былі шакаладныя, а астатнія — карамелі. Колькі карамелей было ў каробцы?

Тата купіў 2 часопісы, а газет — на 1 больш. Колькі газет купіў тата?

2. Назаві нумары прамых, вострых, тупых вуглоў.



1. Рашы задачу.

У Васі . У Колі — на 3 больш. Колькі арэхаў у Колі?

Пакладзі столькі палачак, колькі арэхаў у Васі.
Пакладзі столькі палачак, колькі арэхаў у Колі.

2. Складзі задачу. Рашы іх.



3. Вылічы.

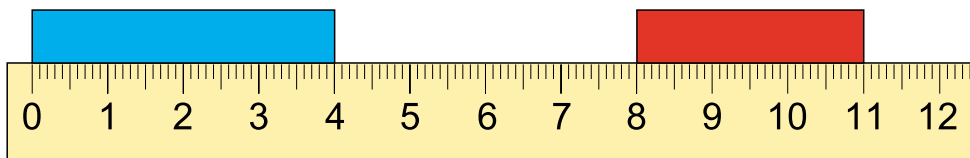
$$5 \text{ см} + 5 \text{ см}$$

$$19 \text{ см} - 10 \text{ см}$$

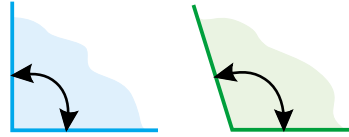
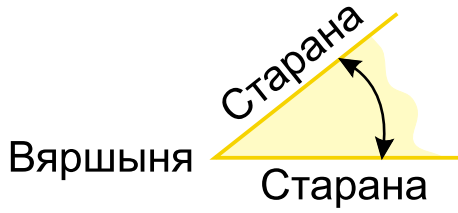
$$10 \text{ см} + 5 \text{ см}$$

$$19 \text{ см} - 1 \text{ см}$$

4. Якая даўжыня кожнай палоскі ў сантыметрах? Палоска якога колеру даўжэйшая? Палоска якога колеру карацейшая?



Запамінай !



Назаві час сутак.



Суткі



1. Назаві па парадку дні тыдня.

5

ТЫДЗЕНЬ

Першы дзень	1	Панядзелак	Пн
Другі дзень	2	Аўторак	Аўт
Трэці дзень	3	Серада	Ср
Чацвёрты дзень	4	Чацвер	Чц
Пяты дзень	5	Пятніца	Пт
Шосты дзень	6	Субота	Сб
Сёмы дзень	7	Нядзеля	Н

2. Колькі дзён у тыдні? Які дзень першы, другі, трэці, апошні?

У якія дні тыдня ты вучышся ў школе? У якія дні ты адпачываеш?

3. Назаві дату на календары.

Назові дзень тыдня на календары.

Які дзень тыдня будзе заўтра?

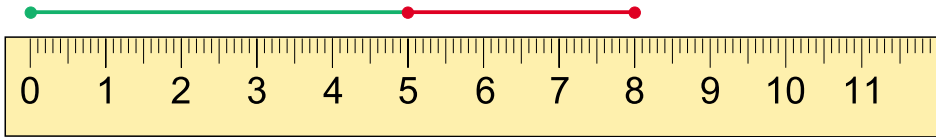
Якая дата і які дзень тыдня былі ўчора?



1. Назаві даўжыню адрэзкаў. Параўнай запісы.

$$5 + 3 = 8$$

$$5 \text{ см} + 3 \text{ см} = \square \text{ см}$$



2. Вылічы.

$$3 + 6 = \square$$

$$10 - 8 = \square$$

$$3 \text{ см} + 6 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$10 \text{ см} - 8 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$6 + 1 = \square$$

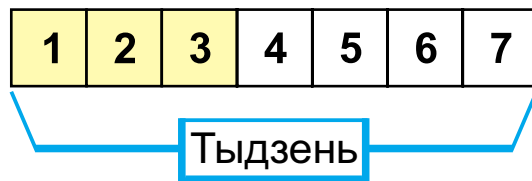
$$7 - 2 = \square$$

$$6 \text{ см} + 1 \text{ см} = \square \text{ см}$$

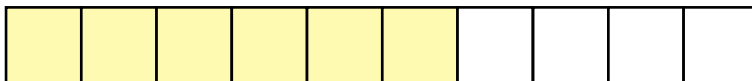
$$7 \text{ см} - 2 \text{ см} = \square \text{ см}$$

3. Рашы задачы.

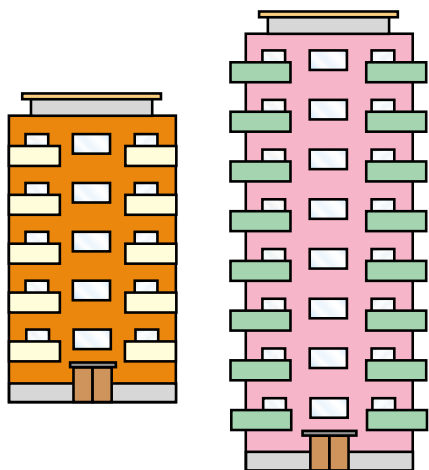
Школьныя канікулы доўжацца 1 тыдзень. Прайшло 3 дні. Колькі дзён засталася да канца канікул?



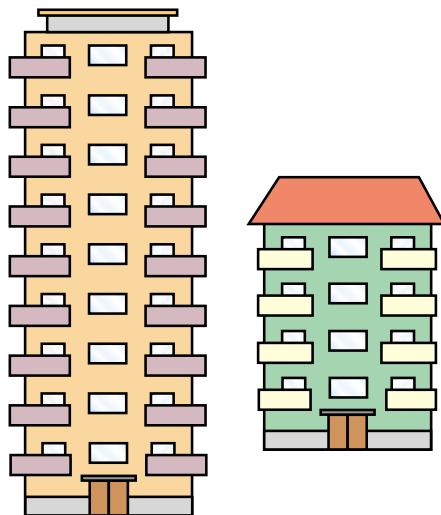
Лыжнікі пайшлі ў паход на 10 дзён. Прайшло 6 дзён. Колькі яшчэ дзён будзе доўжыцца паход?



1. Прачытай умовы задач. Прачытай пытанні.
Рашы задачы.



У нашым доме 5 павер-
хаў. У суседнім доме на
3 паверхі больш. Коль-
кі паверхаў у суседнім
доме?



У нашым доме 9 павер-
хаў. У суседнім доме на
5 паверхаў менш. Коль-
кі паверхаў у суседнім
доме?

2. Вылічы. Растлумач рашэнне.

$$17 + 1$$

$$19 - 1$$

$$10 - 6$$

$$12 - 2$$

$$18 - 1$$

$$18 + 1$$

$$4 + 6$$

$$10 + 2$$

$$18 - 17$$

$$19 - 18$$

$$10 - 4$$

$$12 - 10$$

3. Выканай складанне і адніманне лікаў.

$$\begin{array}{c} 5 \\ \hline 3 + 2 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \hline 10 - 2 - 4 \end{array}$$

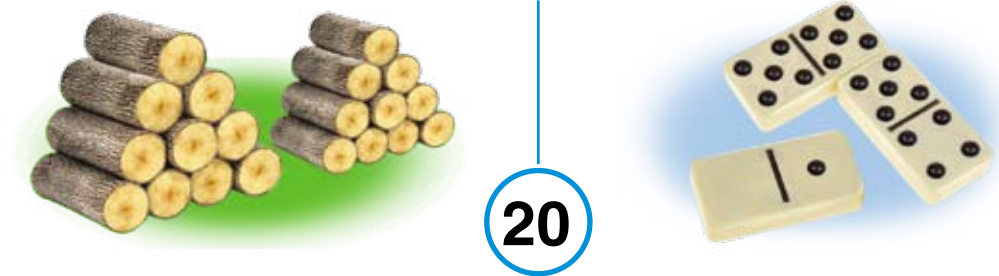
$$4 + 1 + 2$$

$$7 + 3 - 2$$

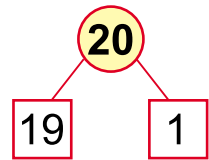
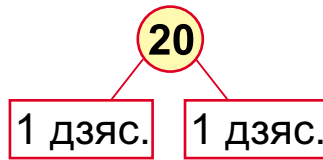
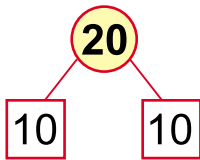
$$10 - 5 + 2$$

$$6 + 4 - 5$$

1. Растлумач, як атрымалі лік 20.



ДВАЦЦАЦЬ



$10 + 10 = \square\square$ $1 \text{ дзяс.} + 1 \text{ дзяс.} = \square \text{ дзяс.}$ $19 + 1 = \square\square$

2. Назаві лікі да 20. Запішы іх.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

3. Складзі прыклады з адказам 20.

$20 = \square\square + \square\square$

$20 = \square + \square\square$

$20 = \square\square + \square$

$20 = \square + \square\square$

4. Прачытай лікі. Запішы іх па парадку ад меншага да большага.

	13	20	18	12	19	15	17	14	16										

1. Колькі адзінак у ліку 20? Колькі дзясяткаў?

Запішы: $20 = 1 \text{ дзяс.} + 1 \text{ дзяс.}$

$$20 = 10 + 10$$

$$20 = 19 + 1$$

2. Рашы задачы.

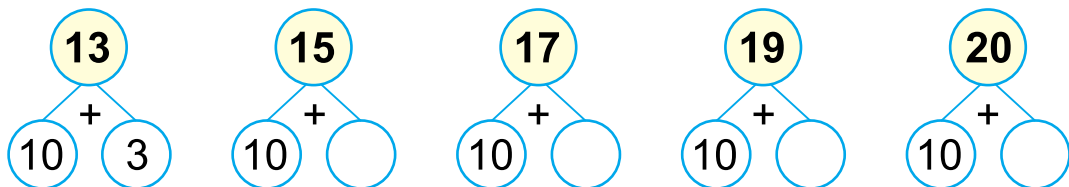
Купілі 10 груш, потым яшчэ 10. Колькі ўсяго груш купілі?

Купілі 1 дзясятак груш, потым яшчэ 1 дзясятак. Колькі ўсяго груш купілі?

3. $\begin{matrix} > \\ = \\ < \end{matrix}$
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 5 <input type="text"/> 15 | 8 <input type="text"/> 18 | 13 <input type="text"/> 3 | 20 <input type="text"/> 10 |
| 11 <input type="text"/> 11 | 11 <input type="text"/> 13 | 15 <input type="text"/> 16 | 10 <input type="text"/> 10 |
| 20 <input type="text"/> 2 | 10 <input type="text"/> 11 | 10 <input type="text"/> 0 | 10 <input type="text"/> 20 |

4. Устаў прапушчаныя лікі і запішы атрыманыя прыклады.

$$10 + 3 = 13$$



5. Рашы задачу.

У скрыначцы 1 дзясятак яец. Для прыгатавання яечні ўзялі 3 яйцы. Колькі яец засталася ў скрыначцы?

1. Рашы прыклады.

$17 + 3$

$14 + 6$

$11 + 9$

$15 + 5$

$3 + 17$

$6 + 14$

$9 + 11$

$5 + 15$

2. Устаў прапушчаныя лікі.

$3 + \square = 10$

$\square + 1 = 10$

$3 + 4 + 3 = \square \square$

$10 - \square = 7$

$9 - \square = 8$

$1 + 1 + 8 = \square \square$

3. Выканай складанне і адніманне лікаў.

$\begin{array}{r} 10 \\ 9 + 1 + 4 \end{array}$

$\begin{array}{r} 10 \\ 11 - 1 - 6 \end{array}$

$7 + 3 + 7$

$12 - 2 - 4$

$8 + 2 + 3$

$13 - 3 - 7$

$3 + 7 + 8$

$17 - 10 - 7$

$2 + 8 + 1$

4. Устаў прапушчаны знак. Растлумач параўнанне.

$5 + 3 = 3 + 5$

$8 + 11 \square 11 + 8$



5

+

3

$1 + 17 \square 17 + 1$



3

+

5

$15 + 3 \square 3 + 15$

5. Рашы задачу.

У аўтобусе было 17 пасажыраў. На прыпынку зайшлі яшчэ 3 пасажыры. Колькі пасажыраў стала ў аўтобусе?

1. Вылічы.

$12 \text{ см} + 1 \text{ см}$

$15 \text{ см} - 1 \text{ см}$

$10 \text{ см} + 7 \text{ см}$

$18 \text{ см} - 8 \text{ см}$

$17 \text{ см} + 3 \text{ см}$

$20 \text{ см} - 10 \text{ см}$

2.

Павяліч на 1				
19	11	17	13	15

Паменшы на 1				
18	12	16	14	17

3. Устаў прапушчаныя лікі. Запішы атрыманыя прыклады.

12

 $10 + \square$

14

 $\square + 4$

16

 $10 + \square$

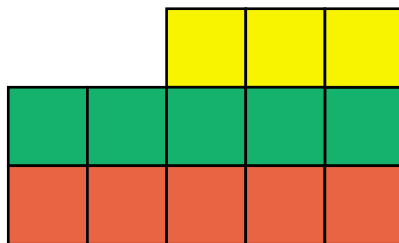
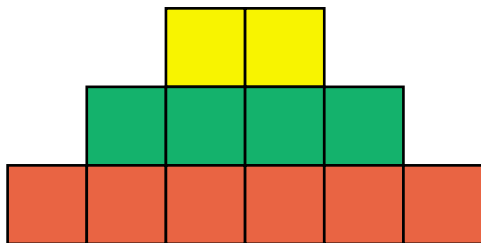
18

 $\square + 8$

4. Назаві прапушчаныя лікі.

1 3 5 6 9 10 12 14 17 19

5. Палічы, колькі квадратаў.



1. Складзі прыклады. Знайдзі суму лікаў.

Першае складаемае	10	2	9	7	4	6	19	10
Другое складаемае	5	8	10	2	6	3	1	10

2. Рашы задачы.

У адным пакеце было 7 апельсінаў, а ў другім — на 2 апельсіны больш. Колькі апельсінаў было ў другім пакеце?



Мама спякла 10 бліноў, а дачка — на 2 бліны менш. Колькі бліноў спякла дачка?

3. Вылічы.

$8 + 2$	$10 - 8$	$9 + 1$	$10 - 1$
$7 + 3$	$10 - 7$	$6 + 4$	$10 - 4$
$3 + 7$	$10 - 3$	$4 + 6$	$10 - 6$

4. Рашы прыклады.

$7 + 3 + 2$	$13 + 3 - 1$	$19 - 9 + 4$
$8 + 2 - 6$	$16 - 6 + 2$	$14 - 4 + 8$

1. Складзі прыклады. Знайдзі рознасць лікаў.

6

Памяншаемае	19	9	10	5	6	20	12
Аднімаемае	9	4	5	3	0	10	2

2. Рашы задачу.

У адной лодцы 6 чалавек. У другой — 4 чалавекі.
Колькі чалавек у дзвюх лодках?



3. Рашы прыклады.

$6 + 3$

$10 - 3$

$6 + 2$

$10 - 5$

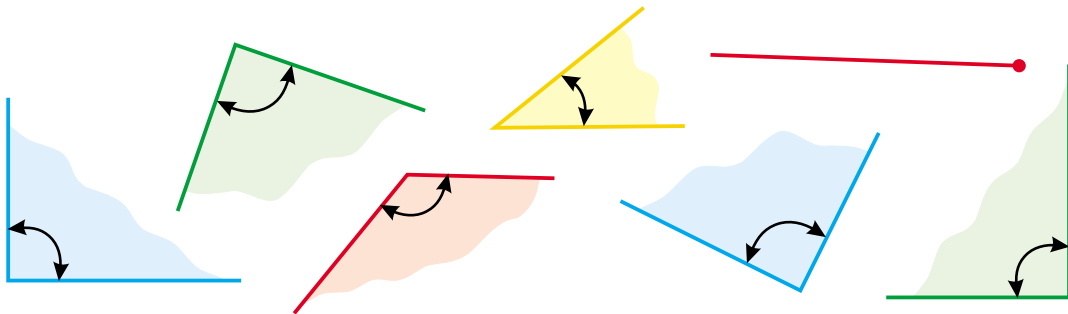
$3 + 6$

$10 - 6$

$2 + 6$

$10 - 2$

4. Колькі на рысунку прамых вуглоў?



Заданні для замацавання

Варыянт 1

1. Рашы прыклады.

$10 + 6$

$7 + 10$

$10 + 8$

$9 + 10$

$16 - 10$

$17 - 7$

$18 - 10$

$19 - 9$

2. Запішы «суседзяў» лікаў.

 12
 14
 18

3. Лічы па 2.

 2 4 8 12 16 20

4. Запішы прапушчаныя лікі.

$3 + \square = 8$

$4 + \square = 9$

$\square + \square = 4$

$\square + \square = 10$

$3 + \square = 7$

$8 + \square = 10$

5. Вылічы.

$16 + 3$

$19 - 4$

$6 + 12$

$5 + 4 + 2$

$13 - 3 - 4$

$13 - 10 - 1$

6. Рашы задачы.

Купілі 8 мандарынаў, а яблыкаў — на 2 больш.
Колькі яблыкаў купілі?

У спаборніцтвах па бегу ўдзельнічала 7 хлопчыкаў, а дзяўчынак — на 3 менш. Колькі дзяўчынак удзельнічала ў спаборніцтвах?

7. Пабудуй прамы, востры і тупы вуглы.

Варыянт 2

7

1. Запішы прапушчаныя лікі.

8 9 12 14 16 18

2. Лічы. Запісвай.

$2 + 2$

$3 + 3$

$2 + 2 + 2$

$3 + 3 + 3$

$2 + 2 + 2 + 2$

$1 + 1 + 1$

3. Вылічы.

$15 + 1$

$16 + 1$

$10 + 10$

$18 + 1$

$17 - 1$

$18 - 1$

$20 - 10$

$20 - 1$

4. Рашы задачы.

У адным букеце 3 ружы, у другім — 5 цюльпанаў.
Колькі ўсяго кветак у двух букетах?

У трэцім класе вучацца 8 хлопчыкаў, а дзяўчы-
нак — на 4 менш. Колькі дзяўчынак вучыцца
ў трэцім класе?

5. Начарці прамую і крывую лініі.

1. Запішы прапушчаныя лікі.

1 3 5 6 7 9 10

2. Вылічы.

$6 + 3$

$10 - 1$

$5 + 5$

$7 - 4$

3. Выканай складанне і адніманне лікаў.

$10 + 5$

$10 + 3$

$14 - 1$

$10 + 7$

$14 + 1$

$12 + 1$

$14 - 4$

$18 - 1$

4. Назаві лініі.



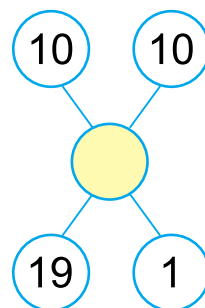
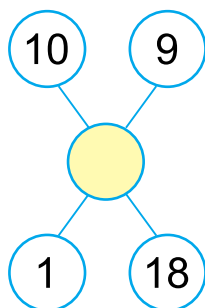
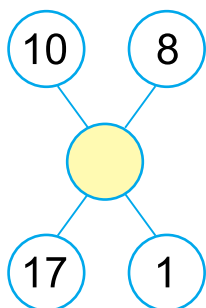
1. Назаві нумар першага, другога, трэцяга, апошняга веласіпедыстаў.



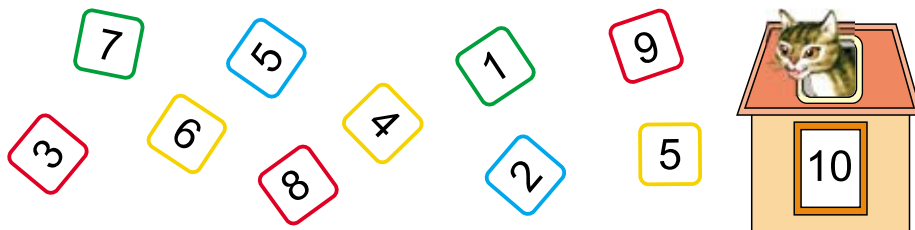
2. Складзі задачы. Рашы іх.



3. Складзі двухзначныя лікі. Запішы іх.



1. Складзі прыклады з адказам 10.



2. Вылічы.

$$5 + 5 - 1$$

$$7 + 3 - 2$$

$$17 + 1$$

$$19 - 2$$

$$4 + 3 - 2$$

$$1 + 7 - 5$$

$$12 + 1$$

$$16 + 2$$

3. Рашы прыклады.

$$10 + 1$$

$$12 + 1$$

$$15 + 1$$

$$19 + 1$$

$$11 - 1$$

$$13 - 1$$

$$16 - 1$$

$$20 - 1$$

4. Запішы назвы дзён тыдня.

2

4

5

1

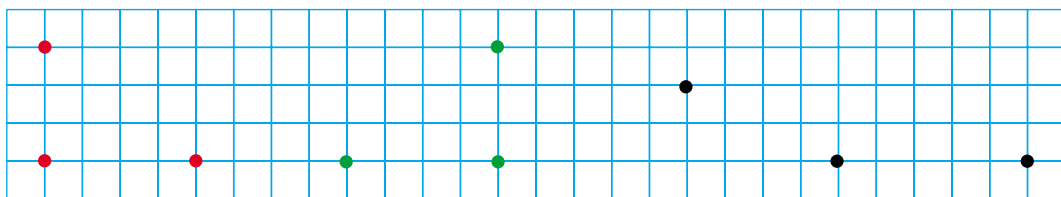
6

7

3

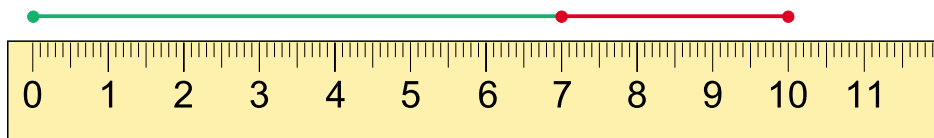
Аўторак, чацвер, ...

5. Пастаў у сшытку пункты і злучы іх. Якія геаметрычныя фігуры атрымаліся? Назаві іх.



1. Колькі адрэзкаў на рысунку? Чаму роўна даўжыня кожнага адрэзка? Чаму роўна даўжыня двух адрэзкаў?

1



$$\square \text{ см} + \square \text{ см} = \square \square \text{ см}$$

2. Вылічы.

$$4 + 5 = \square$$

$$10 - 2 = \square$$

$$4 \text{ см} + 5 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$10 \text{ см} - 2 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$10 \text{ см} + 3 \text{ см}$$

$$15 \text{ см} - 10 \text{ см}$$

$$16 \text{ см} + 1 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} - 3 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} + 5 \text{ см}$$

$$17 \text{ см} - 2 \text{ см}$$

3. Назаві прапушчаныя дні тыдня.
Запішы іх назвы.



4.

Павяліч на 1				
11	19	14	18	15

Паменшы на 1				
12	19	15	18	13

1. Складзі і рашы задачы.



2. $\begin{pmatrix} > \\ < \\ = \end{pmatrix}$ 10 см ☐ 11 см
 12 см ☐ 2 см
 15 см ☐ 14 см

15 см ☐ 15 см
 12 см ☐ 13 см
 20 см ☐ 20 см

3. Рашы задачу.

З 7 дзён тыдня толькі 2 дні былі без дажджу.
 Колькі дзён ішоў дождж?

4. Устаў прапушчаныя лікі.

$$7 + \square = 10$$

$$10 - \square = 7$$

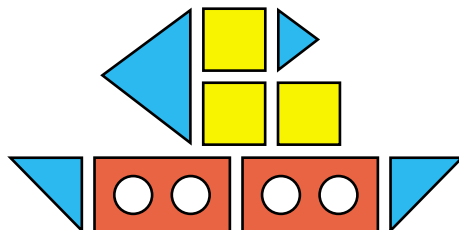
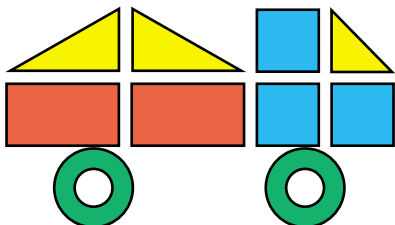
$$10 - \square = 8$$

$$3 + \square = 10$$

$$10 - \square = 3$$

$$10 - \square = 2$$

5. Назаві геаметрычныя фігуры.



1. Рашы задачы.

На клумбе 10 чырвоных руж і 3 жоўтыя ружы. Колькі ўсяго руж на клумбе?

На клумбе 10 жоўтых руж, а чырвоных руж на 3 больш. Колькі чырвоных руж на клумбе?

У Пеці 12 арэхаў. Ён даў 2 арэхі Колю. Колькі арэхаў засталася ў Пеці?

У Пеці 12 арэхаў. У Колі на 2 арэхі менш. Колькі арэхаў у Колі?

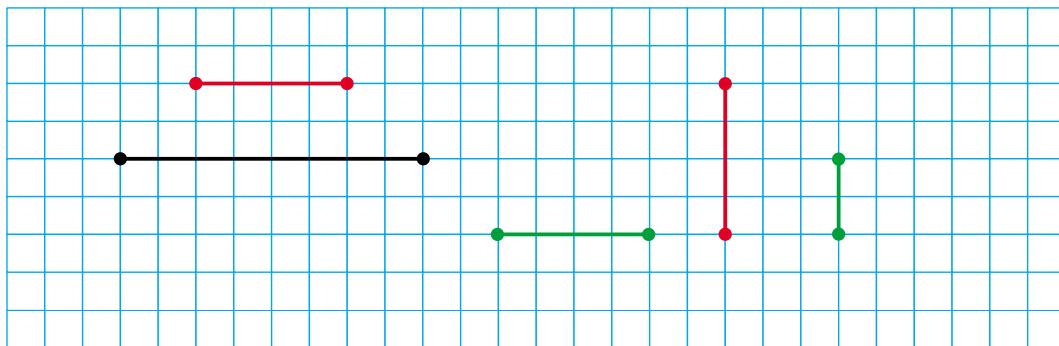
Брату 12 гадоў. Сястра на 3 гады старэйшая. Колькі гадоў сястры?

Сястры 15 гадоў. Брат на 3 гады маладзейшы. Колькі гадоў брату?

2. Павяліч на 2 лікі:

5 8 10 12 17

3. Параўнай адрэзкі па даўжыні. Знайдзі адрэзкі, роўныя па даўжыні.



1. Складзі і рашы задачы.



2. Рашы задачу.

На школьным стадыёне 12 вялікіх лавак і 2 маленькія. Колькі ўсяго лавак на школьным стадыёне?

3. Рашы прыклады.

$$\begin{array}{l} \text{8} \\ 1 + 7 + 2 \\ 7 + 2 + 1 \\ 3 + 5 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{10} \\ 8 + 2 + 1 \\ 6 + 2 + 2 \\ 9 + 1 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{9} \\ 10 - 1 - 1 \\ 10 - 5 - 1 \\ 12 - 2 - 4 \end{array}$$

4. Вылічы.

$$\begin{array}{l} 10 + 2 \\ 2 + 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 + 2 \\ 16 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 1 \\ 6 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 19 + 1 \\ 20 - 1 \end{array}$$

5. Начарці адрэзак, на 2 см даўжэйшы.



6. Начарці адрэзак, на 2 см карацейшы.



1. Параўнай прыклады першага і другога слупкоў. Параўнай прыклады трэцяга і чацвёртага слупкоў.

$$\begin{array}{l} 10 + 1 \\ 10 + 2 \\ 10 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 - 1 \\ 12 - 2 \\ 13 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 3 \\ 8 + 2 \\ 6 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 7 \\ 10 - 8 \\ 10 - 6 \end{array}$$

2. Вылічы.

$3 + 1$

$4 - 1$

$6 + 1$

$7 - 1$

$3 + 10$

$13 - 10$

$6 + 10$

$16 - 10$

3. Рашы задачу.

У павука 8 ног, а ў рака на 2 больш. Колькі ног у рака?



4. Начарці адрэзкі. Адзін адрэзак даўжынёй 8 см, а другі — на 6 см карацейшы.
5. Складзі прыклады. Знайдзі суму лікаў.

Першае складаемае	9	12	7	14	5	15	13
Другое складаемае	1	8	3	6	5	3	7

1. Складзі задачу і рашы яе.



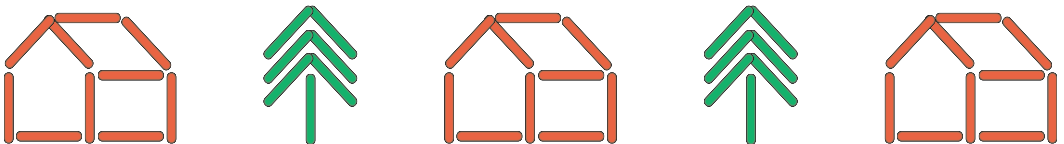
2. $\begin{pmatrix} > \\ < \\ = \end{pmatrix}$
- | | |
|--|--------------------------------------|
| 10 см ☐ 16 см | 6 см ☐ 4 см |
| 14 см ☐ 16 см | 19 см ☐ 9 см |
| 1 тыдзень ☐ 7 сут | 7 сут ☐ 7 сут |
| 5 сут ☐ 1 тыдзень | 5 сут ☐ 5 сут |

3. Рашы задачы.

На ўроку працоўнага навучання Света прышыла 4 гузікі, а Люда — на 3 гузікі больш. Колькі гузікаў прышыла Люда?

Побач са школай пасадзілі 8 саджанцаў ліпы, а саджанцаў клёну — на 2 менш. Колькі саджанцаў клёну пасадзілі?

4. Пабудуй домікі. Побач пасадзі елачкі.



1. Устаў прапушчаныя складаемыя.

$$11 = 10 + \boxed{1}$$

$$14 = 10 + \boxed{}$$

$$17 = \boxed{} + \boxed{}\boxed{}$$

$$12 = 10 + \boxed{}$$

$$15 = 10 + \boxed{}$$

$$18 = \boxed{} + \boxed{}\boxed{}$$

$$13 = 10 + \boxed{}$$

$$16 = 10 + \boxed{}$$

$$19 = \boxed{} + \boxed{}\boxed{}$$

2. Складзі задачы.



3. Лічы.

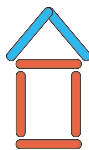
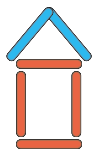


$$2 + 2 + 2 + 2$$



$$3 + 3 + 3$$

4. Складзі з палачак елачкі і домікі. Палічы, колькі елачак, колькі домікаў.



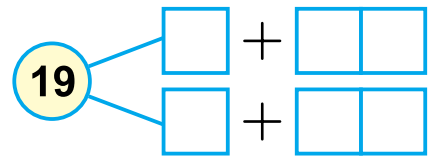
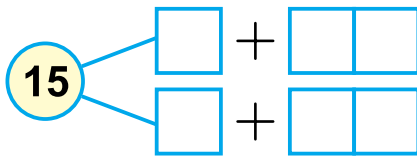
1. Назаві нумары крэслаў, на якіх сядзяць дзеці. Назаві нумары крэслаў, якія не занятыя.



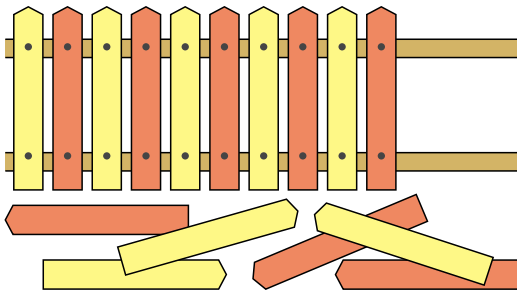
2. Як атрымаць лікі? Выканай заданне паводле ўзору.

$$14 = 4 + 10$$

$$14 = 10 + 4$$

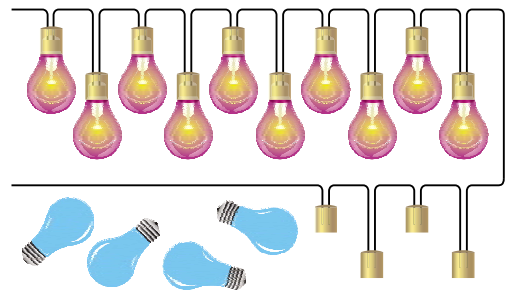


3. Складзі задачы па рысунках.



$$10 + 6 = \square \square$$

$$16 - \square = \square \square$$



$$10 + \square = \square \square$$

$$14 - \square = \square \square$$

1. Складзі і рашы задачы.



2. $\begin{pmatrix} > \\ < \\ = \end{pmatrix}$ 7 см ☐ 8 см
 18 см ☐ 17 см
 20 см ☐ 20 см

19 см ☐ 16 см
 6 см ☐ 9 см
 10 см ☐ 10 см

3. Устаў прапушчаныя лікі.

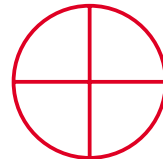
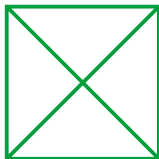
$$4 + 2 = \square + 4$$

$$11 + \square = 1 + 11$$

$$5 + 3 = \square + 5$$

$$14 + 3 = \square + 14$$

4. Назаві геаметрычныя фігуры. Палічы, на колькі частак падзелена кожная фігура.



1. Рашы задачы.

Мама пачысціла 7 бульбін. Дачка пачысціла 3 бульбіны. Колькі ўсяго бульбін пачысцілі мама і дачка?

Бабуля пажарыла 9 катлет. У абед з'елі 6 катлет. Колькі катлет засталася?

2. $\begin{pmatrix} > \\ \leq \\ = \end{pmatrix}$
- | | | | |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 3 <input type="text"/> 5 | 15 <input type="text"/> 13 | 4 <input type="text"/> 4 | 12 <input type="text"/> 10 |
| 8 <input type="text"/> 8 | 9 <input type="text"/> 0 | 14 <input type="text"/> 4 | 1 <input type="text"/> 2 |
| 18 <input type="text"/> 8 | 19 <input type="text"/> 20 | 10 <input type="text"/> 10 | 5 <input type="text"/> 3 |

3. Вылічы.

$2 + 6$	$4 + 4$	$19 + 1$	$9 + 1$
$9 - 6$	$10 - 5$	$19 - 1$	$9 - 1$
$14 + 6$	$10 + 5$	$20 - 20$	$19 - 9$

4. Рашы прыклады.

$\overset{5}{4 + 1 + 1}$	$\overset{7}{9 - 2 - 1}$	$7 + 2 + 1$
$6 + 2 - 1$	$3 + 1 + 2$	$7 - 2 - 1$
$8 + 3 - 1$	$6 + 3 + 2$	$5 - 2 - 1$

5. Начарці адрэзкі такой самай даўжыні.



1. Складзі і рашы задачы.

Было 8 .З'елі 3 .Засталося .Сядзела 10 .Прыляцела 5 .Стала .

2. Пастаў пытанні і рашы задачы.

Каля школы расце 10 бяроз, а таполяў — на 6 больш. Колькі ...?

У кінатэатр пайшлі 15 дзяўчынак, а хлопчыкаў — на 2 менш. Колькі ...?

3. Вылічы.

$0 + 7$

$0 + 6$

$18 - 0$

$13 - 0$

$10 + 7$

$16 + 3$

$8 - 8$

$13 - 10$

$15 + 3$

$10 + 6$

$18 - 8$

$15 - 10$

4. Рашы прыклады.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 + 3 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 + 4 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 + 5 + 9 \end{array}$$

$9 + 1 - 5$

$8 + 2 + 2$

$4 + 6 - 9$

$2 + 8 + 7$

$3 + 7 - 4$

$1 + 9 + 6$

5.

Павяліч на 2				
5	12	8	17	6

Паменшы на 2				
5	19	8	9	6

1. Які нумар на майцы ў першага зайца? Які нумар на майцы ў апошняга зайца?

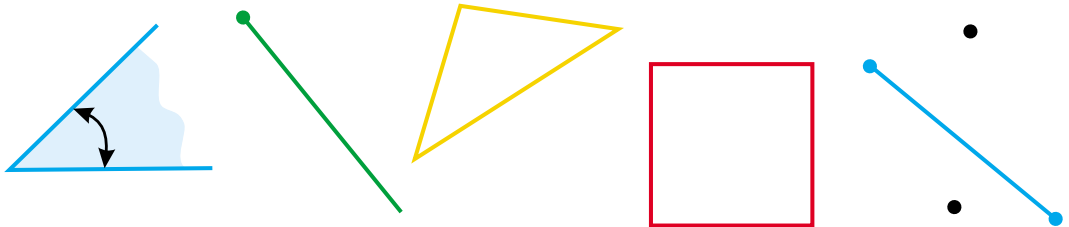


2. Пастаў пытанні і рашы задачы.

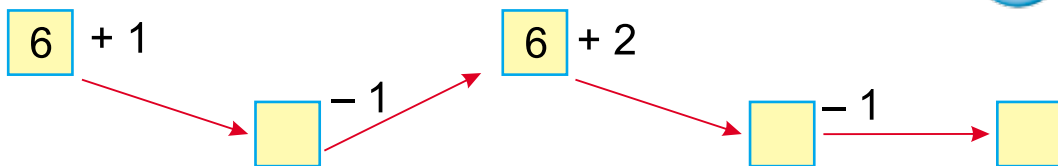
На стала ляжала . Саша з'еў 3 слівы. Колькі ...?

Вера вымыла 6 талерак, а Лена — на 2 талеркі больш. Колькі ...?

3. Першае складаемае 15, а другое — 2. Знайдзі суму лікаў.
4. Назаві геаметрычныя фігуры. Начарці квадрат.



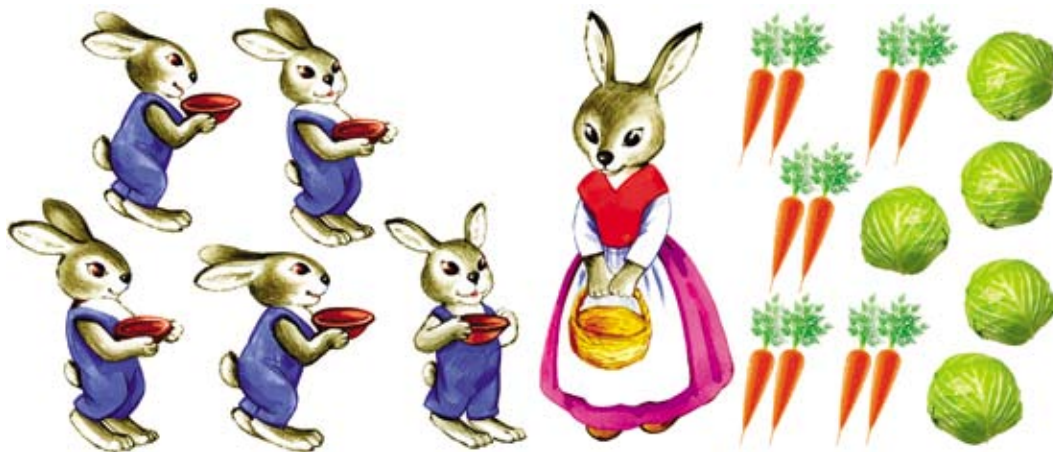
1. Лічы вусна.



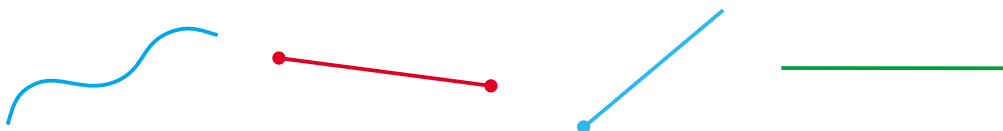
2. Складзі і рашы задачы.

Было 10  .Паехала 4  .Засталося  .Было 12  .Прыляцела 3  .Стала  .

3. Раздай пароўну. Па колькі штук і якой агародніны атрымае кожны зайчык?



4. Пакажы адрэзак, прамень, прамую і крывую лініі.



1. Рашы задачы.

Для выканання заданняў па матэматыцы з кардона выразалі 10 трохвугольнікаў і 10 квадратаў. Колькі ўсяго геаметрычных фігур выразалі?

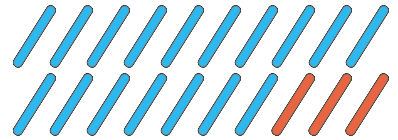
У Мішы 10 сшыткаў, а ў Колі на 4 сшыткі больш. Колькі сшыткаў у Колі?

У Колі 14 сшыткаў, а ў Мішы на 4 сшыткі менш. Колькі сшыткаў у Мішы?

2. Вылічы.

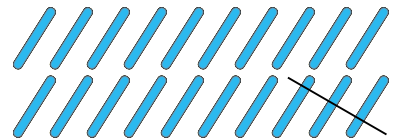
$$\begin{array}{r} 10 \\ 17 + 3 = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 16 + 4 = 20 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ 20 - 3 = 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 20 - 4 = 16 \end{array}$$



3. Выканай адніманне.

$$10 - 1$$

$$10 - 0$$

$$10 - 6$$

$$10 - 10$$

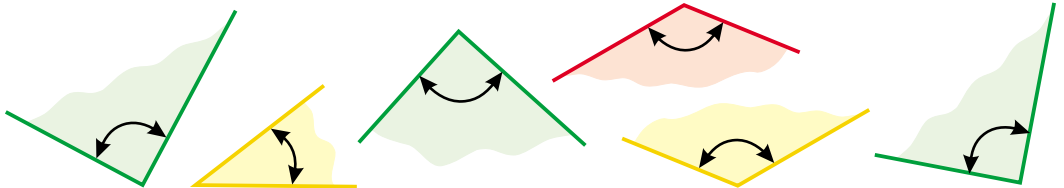
$$20 - 1$$

$$20 - 2$$

$$20 - 6$$

$$20 - 8$$

4. Якога колеру прамыя вуглы? Колькі іх?



1. Рашы задачы.

У халадзільнік паклалі 1 дзясятак яец і яшчэ 7 яец. Колькі ўсяго яец паклалі ў халадзільнік?

У халадзільніку было 17 яец. Раніцай 5 яец узялі на сняданак. Колькі яец засталася ў халадзільніку?

2. Устаў прапушчаныя лікі.

$6 > \square$

$10 < \square$

$7 < \square$

$12 > \square$

$20 = \square$

$10 = \square$

$3 = \square$

$1 > \square$

3. Вылічы.

$6 + 4$

$10 - 4$

$10 - 6$

$5 + 4$

$7 + 3$

$10 - 3$

$10 - 7$

$4 + 5$

4. Устаў прапушчаныя складаемыя.

$4 + \square = 7$

$\square + 2 = 8$

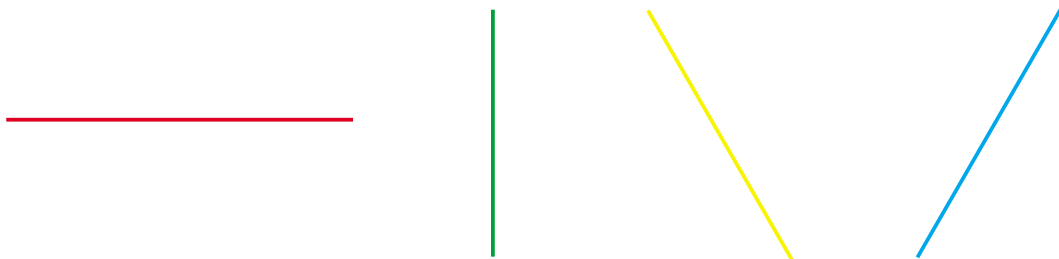
$3 + \square = 8$

$2 + \square = 5$

$\square + 3 = 6$

$4 + \square = 9$

5. Правядзі ў сшытку такія ж прамыя лініі, як на рысунку.



1. Рашы задачы.

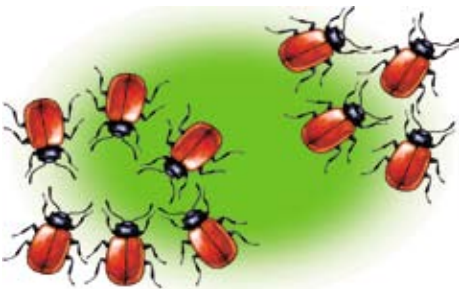


Каця пасадзіла 10 цыбулін, а Клава — 8. Колькі цыбулін пасадзілі дзяўчынкі?

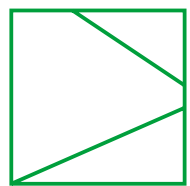
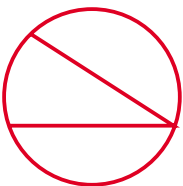


Зайцы прынеслі на абед 4 морквіны і 3 качаны капусты. Колькі ўсяго агародніны на сталае?

2. Складзі задачы. Рашы іх.



3. Пакажы прамыя вуглы. Колькі прамых вуглоў?



1. Вилічы.

$3 + 7$

$10 - 7$

$\begin{array}{r} 10 \\ 20 - 2 \end{array}$

$\begin{array}{r} 10 \\ 20 - 6 \end{array}$

$2 + 8$

$10 - 8$

$6 + 4$

$10 - 6$

$13 + 7$

$16 + 4$

$1 + 9$

$10 - 9$

2. Рашы прыклады.

$1 + 1 + 1$

$8 - 1 - 1$

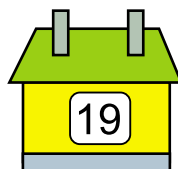
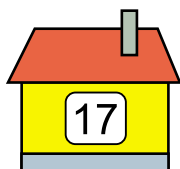
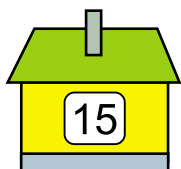
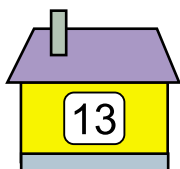
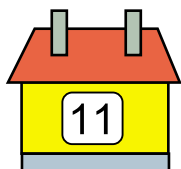
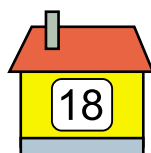
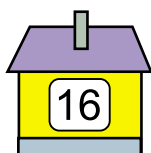
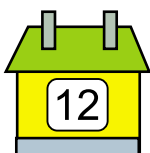
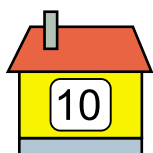
$10 + 2 + 4$

$2 + 1 + 1$

$9 - 2 - 1$

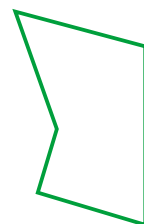
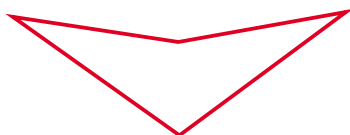
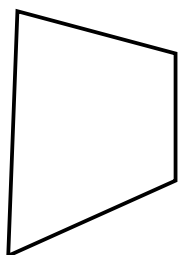
$15 - 1 - 2$

3. Назаві нумары дамоў па парадку.



Гавары так: дзясяты дом, адзінаццаты дом, дванаццаты ...

4. Палічы, колькі вуглоў. Запішы.



1. Складзі задачы і рашы іх.

Было 2 .Купілі 6 .Стала .Было .Купілі 6 .Стала 8 .

2. Вылічы.

$6 + 4 + 2$

$15 - 5 - 3$

$18 + 1 + 1$

$7 + 3 + 5$

$17 - 7 - 8$

$20 - 1 - 1$

$2 + 8 + 6$

$18 - 8 - 2$

$20 - 2 - 2$

3. Павяліч на 2 лікі: 2, 4, 6, 8, 10, 12.

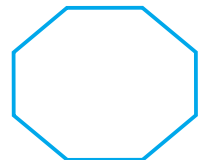
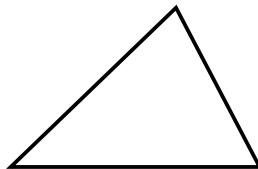
Паменшы на 2 лікі: 18, 16, 14, 12, 10.

4. $\begin{pmatrix} > \\ \leq \\ = \end{pmatrix}$ $16 \square 10 + 6$ $10 + 4 \square 13$ $20 \square 19 + 1$
 $18 \square 18 - 2$ $12 + 5 \square 19$ $13 \square 14 - 1$

5. Складзі прыклады. Знайдзі рознасць лікаў.

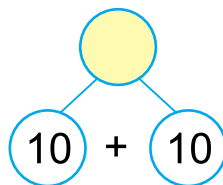
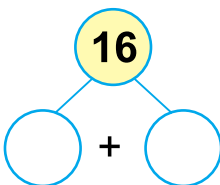
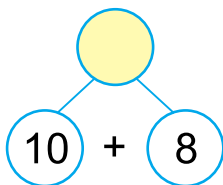
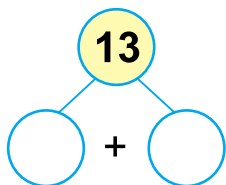
Памяншаемае	12	10	14	15	20
Аднімаемае	10	8	4	2	1

6. Палічы, колькі вуголоў і старон у геаметрычных фігур. Пакажы прамыя вуглы.



1. Устаў прапушчаныя лікі. Рашы прыклады.

5



2. Запішы лікі лічбамі:

восем, дзесяць, дванаццаць, трынаццаць, чатырнаццаць, шэсць, адзін, шаснаццаць, дзевятнаццаць.

3. Вылічы. Параўнай вынікі рашэння.

$$13 + 1 > 13 - 1$$

$$14 - 2 \square 14 + 2$$

$$12 - 3 \square 12 + 3$$

$$15 + 4 \square 15 - 4$$

4. Усяго 20 сшыткаў. Колькі сшыткаў у лінейку? Колькі сшыткаў у клетку?

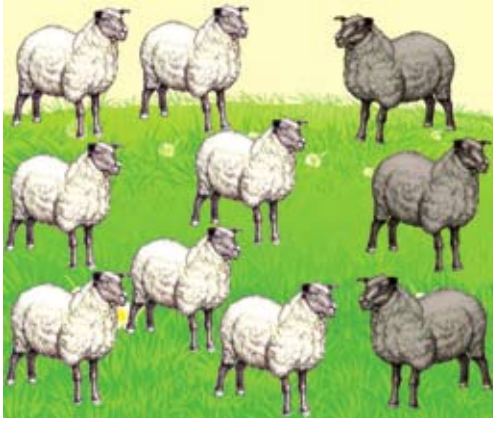


12	5	15	4	18	6	10
8						

5. Начарці адрэзкі такой самай даўжыні.



1. Складзі задачы. Рашы іх.



2. $\begin{pmatrix} > \\ < \\ = \end{pmatrix}$ $4 \square 14$ $5 \square 15$ $10 \square 10$ $8 \square 9$
 $14 \square 4$ $10 \square 5$ $3 \square 8$ $7 \square 7$

3. $\begin{pmatrix} + \\ - \end{pmatrix}$ $10 + 10 = 20$ $10 - 10 = 0$ $14 \square 4 = 10$
 $10 \square 5 = 15$ $10 \square 5 = 5$ $13 \square 2 = 15$
 $14 \square 4 = 18$ $13 \square 2 = 11$ $16 \square 2 = 18$

4. Вылічы.

$3 + 7$

$2 + 8$

$1 + 9$

$4 + 6$

$13 + 7$

$12 + 8$

$11 + 9$

$14 + 6$

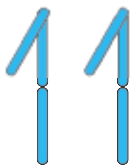
$20 - 13$

$20 - 12$

$20 - 11$

$20 - 14$

5. Складзі лікі з палачак.

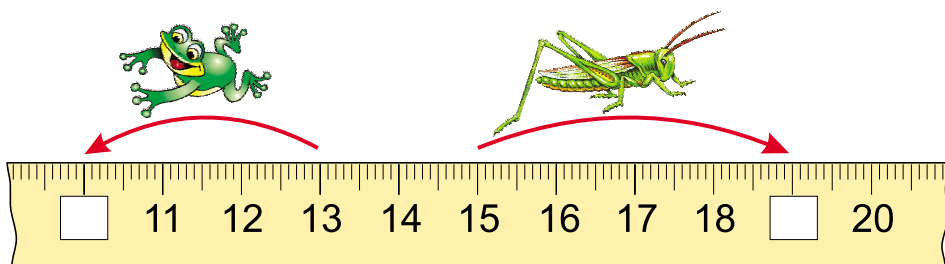


1. Запішы лікі па парадку.

15 17 19 20
 8 11 12
 14
 9 12 13

20 19 17 15
 16 15 13 11
 14 13 11 10
 8 6

2. Палічы па лінейцы даўжыню скачка жабы і коніка.



3. Рашы прыклады.

$6 + 4$	$7 + 3$	$9 + 1$	$8 + 2$
$10 - 0$	$10 - 7$	$10 - 9$	$10 - 8$
$12 + 8$	$20 - 18$	$20 - 4$	$16 + 4$

4. Выканай адніманне лікаў.

$10 - 2$	$20 - 2$	$10 - 8$	$20 - 12$
$10 - 3$	$20 - 3$	$10 - 7$	$20 - 13$
$10 - 6$	$20 - 6$	$10 - 0$	$20 - 16$

5. Прачытай лікі.

20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10

1. Рашы задачы.

У Насці 10 канвертаў. У Светы на 3 канверты больш. Колькі канвертаў у Светы?

Нарысуй столькі квадратаў, колькі канвертаў у Светы.

У Мішы 20 значкоў. У Колі на 3 значкі менш. Колькі значкоў у Колі?

Пакладзі столькі кругоў, колькі значкоў у Колі.

2. Які прыклад рашыць лягчэй?

$$4 + 15$$

$$18 + 1$$

$$2 + 15$$

$$3 + 11$$

$$15 + 4$$

$$1 + 18$$

$$15 + 2$$

$$11 + 3$$

3. Выканай адніманне ад ліку 20.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 20 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 20 - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 20 - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 20 - 6 \end{array}$$

$$20 - 12$$

$$20 - 15$$

$$20 - 18$$

$$20 - 16$$

$$20 - 10$$

$$20 - 11$$

$$20 - 12$$

$$20 - 13$$

4. Начарці адрэзкі.

Адзін адрэзак даўжынёй 5 см. Другі адрэзак, на 3 см даўжэйшы.

Адзін адрэзак даўжынёй 5 см. Другі адрэзак, на 2 см карацейшы.

1. Рашы задачы.

Пасадзілі 11 кустоў малін, 6 кустоў парэчкі і 2 кусты агрэсту. Колькі ўсяго кустоў пасадзілі?

$$\square\square * \square * \square =$$

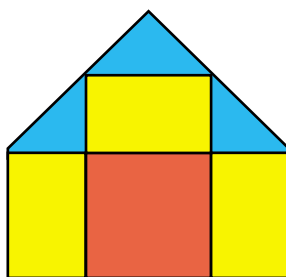
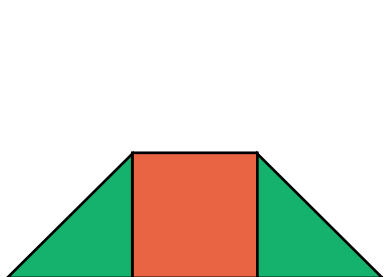
Ваня паліў у садзе 10 дрэў, а Саша — 6 дрэў. Колькі ўсяго дрэў палілі хлопчыкі?

Хлопчыкі палілі ў садзе 16 дрэў. Ваня паліў 10 дрэў. Колькі дрэў паліў Саша?

На клумбе расцвіло 10 чырвоных цюльпанаў, а белых — на 6 больш. Колькі белых цюльпанаў расцвіло? Нарысуй.

На клумбе расцвіло 10 чырвоных цюльпанаў, а белых — на 6 менш. Колькі белых цюльпанаў расцвіло? Нарысуй.

2. Колькі квадратаў, прамавугольнікаў, трохвугольнікаў?



1. Вылічы.

$5 + 4$

$15 + 4$

$9 - 3$

$19 - 3$

$6 + 3$

$16 + 3$

$7 - 2$

$17 - 2$

$7 + 2$

$17 + 2$

$8 - 7$

$18 - 7$

2. Рашы прыклады.

$$\begin{array}{r} 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 12 + 5 \\ 17 - 12 \\ 14 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + 10 \\ 20 - 10 \\ 20 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 - 8 \\ 8 + 12 \\ 6 + 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + 8 \\ 18 - 8 \\ 20 - 14 \end{array}$$

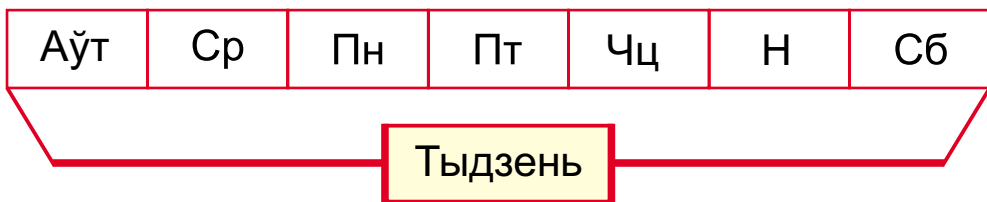
3. Вылічы.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \text{---} \\ 5 + 1 + 2 \\ 8 + 2 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \text{---} \\ 6 + 3 - 7 \\ 6 + 4 - 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 2 - 3 \\ 14 - 4 + 0 \end{array}$$

4. Запішы назвы дзён тыдня па парадку.

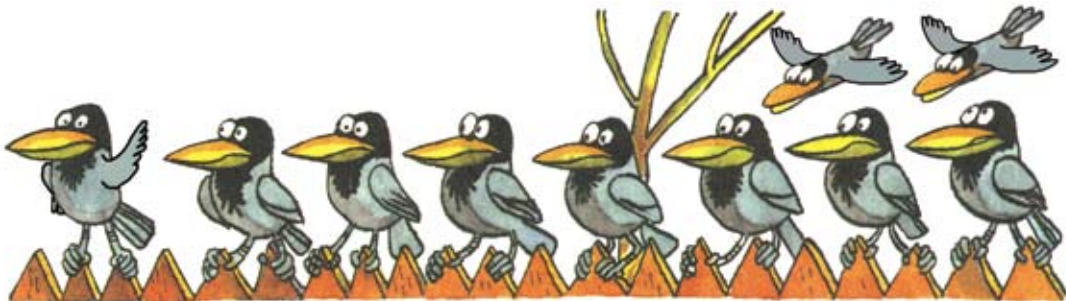


5. Сёння чацвер. Колькі дзён засталася да канца тыдня?

Сёння панядзелак. Які дзень тыдня будзе заўтра?
Які дзень тыдня быў учора?

1. Складзі задачу.

6



2. Запішы па парадку дні тыдня:

чацвер, субота, панядзелак, нядзеля, пятніца, аўторак, серада.

3. Вылічы.

$7 + 3$

$4 + 6$

$8 + 2$

$9 + 1$

$3 + 7$

$6 + 4$

$2 + 8$

$1 + 9$

4. Рашы прыклады.

$10 + 9$

$10 + 10$

$10 + 7$

$10 + 5$

$19 - 9$

$20 - 10$

$17 - 7$

$15 - 5$

$15 + 5$

$3 + 17$

$17 - 5$

$20 - 20$

5. Рашы задачу.

У гаражы 12 машын. Раніцай усе яны выехалі з гаража. Колькі машын засталася?

6. Вылічы.

$5 + 2 + 3$

$4 + 4 + 2$

$7 + 2 + 1$

$6 + 3 + 1$

1. Вылічы.

$16 + 2$

$15 + 4$

$15 - 0$

$5 + 5 + 5$

$17 - 1$

$3 + 16$

$11 - 1$

$10 + 2 + 0$

$18 - 8$

$0 + 19$

$10 + 8$

$0 + 11 + 3$

2. Складзі задачы.

Торт разрэзалі на

З'елі



Засталося .

Было .



Прынеслі .



Стала .

3. Пастаў пытанні. Рашы задачы.

На двары гулялі 5 дзяўчынак, а хлопчыкаў — на 4 больш.

Мультфільм глядзелі 10 хлопчыкаў, а дзяўчынак — на 3 менш.

4. $\begin{pmatrix} > \\ < \\ = \end{pmatrix}$ $14 \square 10 + 4$ $10 + 9 \square 20$ $19 - 1 \square 18$
 $15 \square 10 + 3$ $10 + 5 \square 13$ $17 - 7 \square 17$

1. Рашы задачы.

На возеры плавалі



Потым прыплылі яшчэ



Колькі ўсяго качак стала на возеры?

Дзіма прынёс трусам 6 морквін, а Ніна — 4 морквіны. Колькі ўсяго морквін прынеслі дзеці?

Дзеці прынеслі трусам 10 морквін. Трусy з'елі 4 морквіны. Колькі морквін засталася?

2. Павяліч 15 на 1, 16 на 2, 19 на 1.

Паменшы 16 на 1, 19 на 2, 18 на 1.

3. Знайдзі суму лікаў.

Першае складаемае	10	8	11	4	6
Другое складаемае	5	2	6	6	10

4. Знайдзі рознасць лікаў.

Памяншаемае	15	12	10	18	8
Аднімаемае	5	2	8	10	6

1. Выканай складанне і адніманне лікаў.

$11 + 5$

$13 + 2$

$15 + 3$

$19 + 1$

$5 + 11$

$2 + 13$

$3 + 15$

$1 + 19$

$16 - 5$

$15 - 2$

$18 - 3$

$20 - 1$

2. Вылічы.

$11 + 2$

$11 + 3$

$11 + 4$

$11 + 5$

$12 + 2$

$12 + 3$

$12 + 4$

$12 + 5$

$13 + 2$

$13 + 3$

$13 + 4$

$13 + 5$

3. Рашы задачы.

Пасадзілі 6 бяроз, а ліп — на 4 больш. Колькі ліп пасадзілі?

Пакладзі 6 палачак. Ніжэй пакладзі на 4 палачкі больш. Колькі палачак ты паклаў ніжэй?

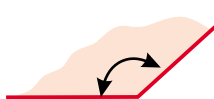
Каля школы расце 10 клёнаў, а ліп — на 4 менш. Колькі ліп расце каля школы?

Пакладзі 10 палачак. Ніжэй пакладзі на 4 палачкі менш. Колькі палачак ты паклаў ніжэй?

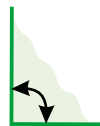
4. Назаві нумары прамых вуглоў, вострых вуглоў, тупых вуглоў.



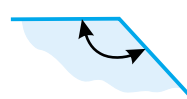
1



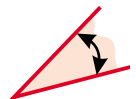
2



3



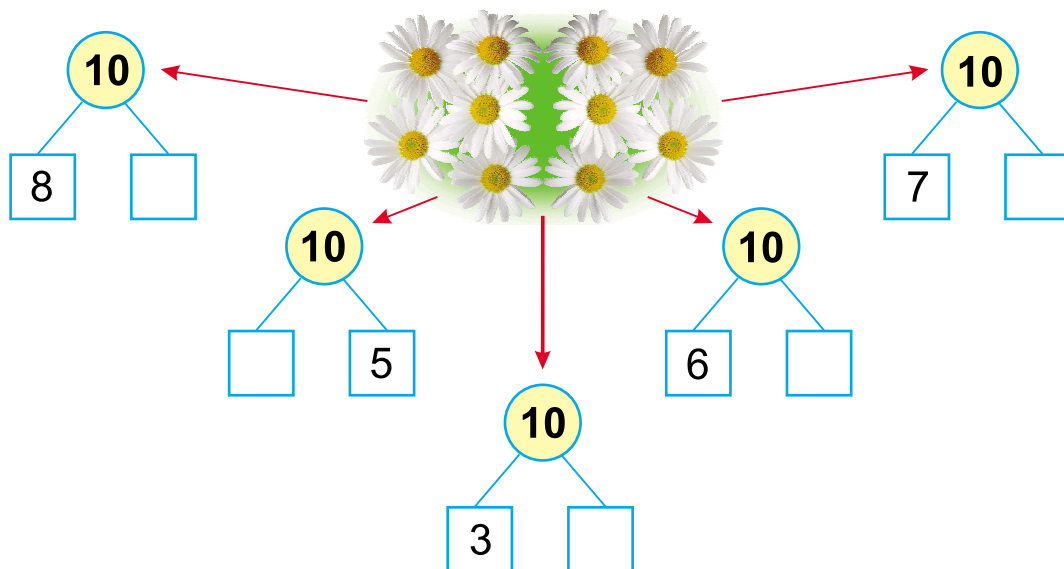
4



5

1. Рашы задачы.

Лена і Света вырастцілі на клумбе 10 рамонкаў. Запішы, колькі рамонкаў магла вырасціць кожная дзяўчынка.



На падносе было 10 шклянак з апельсінавым сокам. Выпілі 4 шклянкі. Колькі шклянак з сокам засталася?

Нарысуй столькі кругоў, колькі шклянак з сокам засталася.

2. Рашы прыклады.

$$7 + 3$$

$$8 + 2$$

$$9 + 1$$

$$6 + 4$$

$$17 + 3$$

$$18 + 2$$

$$19 + 1$$

$$16 + 4$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 20 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 20 - 2 \end{array}$$

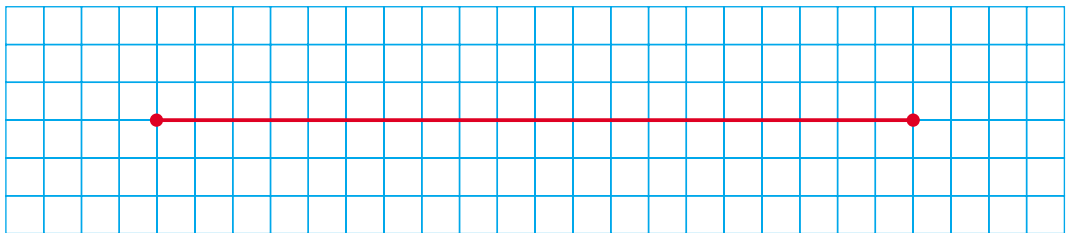
$$20 - 1$$

$$20 - 4$$

1. Назаві дзень тыдня. Назаві дату на календары. Назаві дату і дзень тыдня, якія былі ўчора. Назаві дату і дзень тыдня, якія будуць заўтра.



2. Як называецца выхадны дзень?
Як называецца першы рабочы дзень тыдня?
Як называецца другі рабочы дзень тыдня?
3. Прачытай расклад урокаў.
У якія дні мы вывучаем матэматыку?
У якія дні ёсць урок фізкультуры?
4. Начарці адрэзак, на 2 см даўжэйшы.



1. Падумай.

Для дзяцей купілі



Колькі пар шкарпэтак купілі? Колькі дзяцей атрымаюць шкарпэтки?

2. Складзі задачу і рашы яе.



3. Выканай складанне і адніманне лікаў.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 + 3 + 5 \\ 8 + 2 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 10 - 2 - 4 \\ 10 - 4 - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 + 2 - 6 \\ 10 + 6 - 2 \end{array}$$

4. Вылічы.

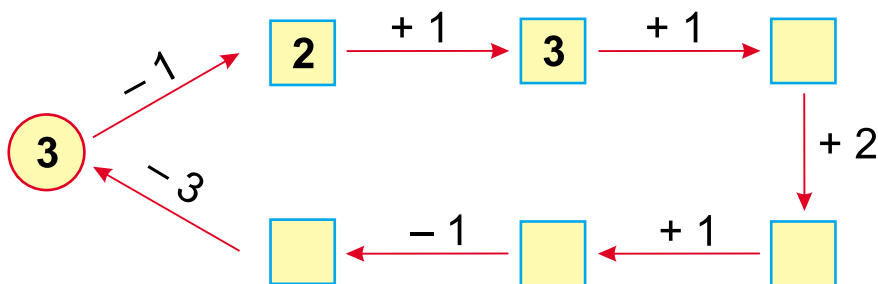
$$\begin{array}{r} 0 + 2 \\ 2 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 + 2 \\ 12 + 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 3 \\ 2 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + 6 \\ 14 + 2 \end{array}$$

5. Лічы.



1. Лічы ногі ў птушак.



$$2$$



$$2 + 2$$



$$2 + 2 + 2$$

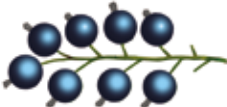


$$2 + 2 + 2 + 2$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

2. Аднімай па 2 ад ліку 10.



$$10 - 2$$



$$10 - 2 - 2$$



$$10 - 2 - 2 - 2$$



$$10 - 2 - 2 - 2 - 2$$



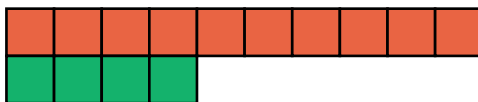
$$10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2$$

1. Дадавай па 2.

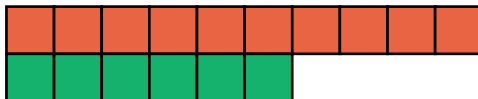
 $10 + 2$



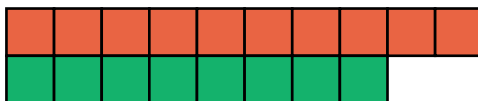
 $10 + 2 + 2$



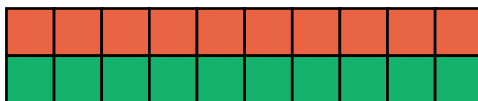
 $10 + 2 + 2 + 2$



 $10 + 2 + 2 + 2 + 2$



 $10 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

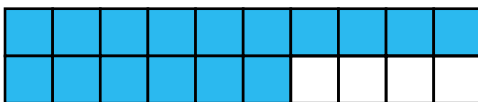


2. Аднімай па 2.

 $20 - 2$



 $20 - 2 - 2$



 $20 - 2 - 2 - 2$



 $20 - 2 - 2 - 2 - 2$



 $20 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2$



1. Лічы па 3.



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

2. Лічы па 4.



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

3. Лічы па 5.



$$5 + 5 + 5 + 5$$

4. Выканай складанне і адніманне лікаў.

$14 + 2$

$18 - 3$

$16 + 4$

$20 - 8$

$16 + 3$

$15 - 4$

$12 + 8$

$20 - 6$

$13 + 5$

$17 - 5$

$17 + 3$

$20 - 5$

1. Параўнай умовы задач. Параўнай пытанні. Рашы задачы.

Маша вымыла 10 чайных лыжак, а сталовых — на 3 менш. Колькі сталовых лыжак вымыла Маша?

Маша вымыла 7 сталовых лыжак, а чайных — на 3 больш. Колькі чайных лыжак вымыла Маша?

Нарысуй столькі кругоў, колькі Маша вымыла сталовых лыжак. Нарысуй столькі квадратаў, колькі Маша вымыла чайных лыжак.

2. $\begin{matrix} > \\ \leq \\ = \end{matrix}$ $11 \square 11$ $11 \square 12$ $12 \square 10$ $18 \square 8$
 $9 \square 19$ $15 \square 14$ $20 \square 20$ $17 \square 19$

3. Прачытай лікі.

14 3 15 5 2 19 7 8 1

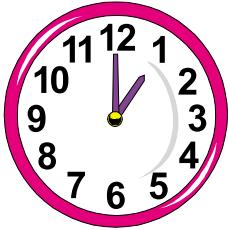
4. Вылічы.

$5 + 4$ $4 + 3$ $2 + 8$ $6 + 4$
 $9 - 4$ $7 - 3$ $10 - 8$ $10 - 4$

5. Рашы прыклады.

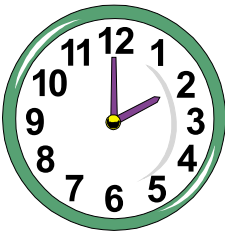
$5 + 1 + 1$ $4 + 1 + 1$ $8 + 1 + 1$
 $14 + 2 + 2$ $13 + 1 + 2$ $18 + 1 + 1$
 $13 - 3 + 8$ $18 - 2 - 1$ $20 - 1 - 1$

Гадзіна — адзінка вымярэння часу

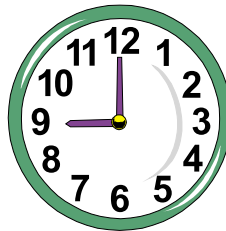


1 гадзіна

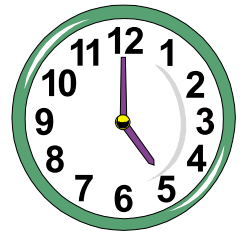
Колькі часу?



2 гадзіны
2 г



9 гадзін
9 г



5 гадзін
5 г

1. Рашы задачу.

Фермер купіў 2 трактары, 2 грузавікі, 2 камбайны.
Колькі машын купіў фермер?

2. Прачытай. Запішы прыклады і рашы іх.

Да 2 дадаць 2, дадаць 2, дадаць 2, дадаць 2.

$$2 + \square + \square + \square + \square.$$

2 плюс 2, плюс 2, плюс 2, плюс 2.

Колькі разоў узялі па 2?

1. Прачытай. Запішы рашэнне. Вылічы.

Першае складаемае 5. Другое складаемае 3.
Знайдзі суму лікаў.

Першае складаемае 2. Другое складаемае 4.
Знайдзі суму лікаў.

2. Устаў прапушчаныя складаемыя.

$$4 + \square = 6$$

$$10 + \square = 11$$

$$\square + 4 = 10$$

$$\square + 4 = 7$$

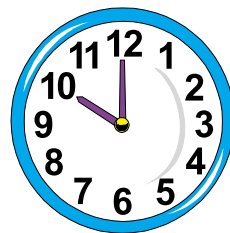
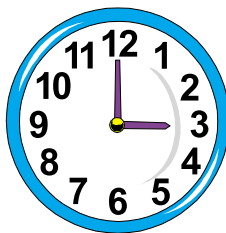
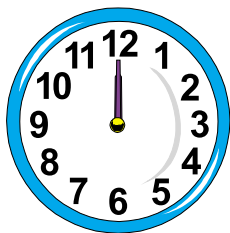
$$\square + 2 = 12$$

$$3 + \square = 10$$

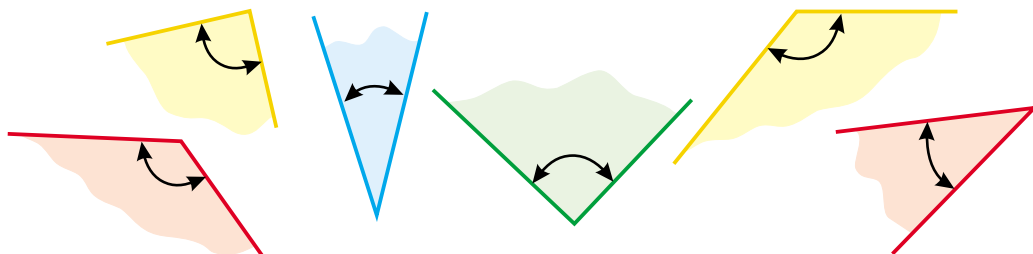
3. Рашы задачу.

У аўтобусе ехала 20 пасажыраў. На прыпынку
8 чалавек выйшлі з аўтобуса. Колькі пасажыраў
засталося ў аўтобусе?

4. Колькі часу?



5. Назаві вуглы.

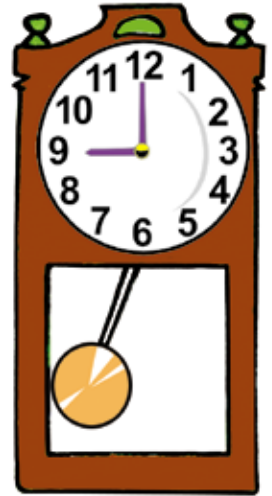


1. Рашы задачы.

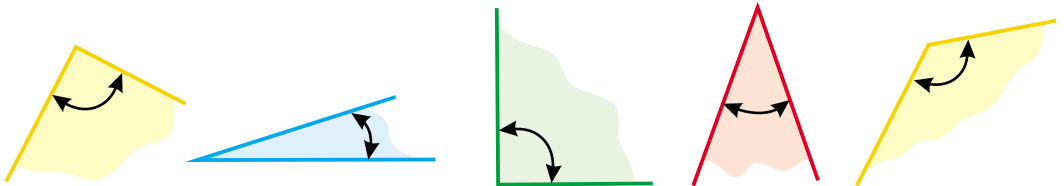
На будоўлю прывезлі 10 машын чырвонай цэгля, а белай — на 5 машын менш. Колькі машын белай цэгля прывезлі на будоўлю?

Для рамонту кватэры купілі 3 бляшанкі чырвонай фарбы, а белай — на 2 бляшанкі больш. Колькі бляшанак белай фарбы купілі?

2. Колькі часу?



3. Назаві вуглы.

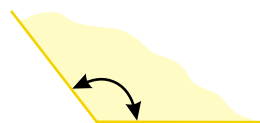
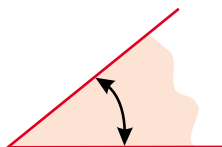
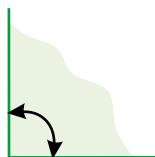


1. У які час гэта адбываецца?

9



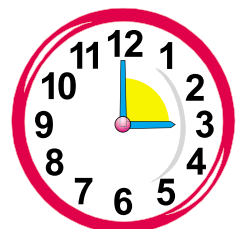
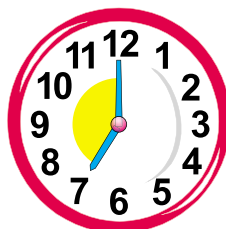
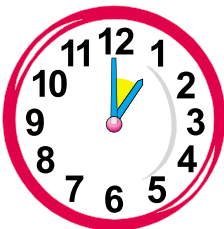
2. Пакажы прамы вугал. Пакажы вугал, меншы за прамы. Пакажы вугал, большы за прамы.



1. У які час гэта адбываецца?

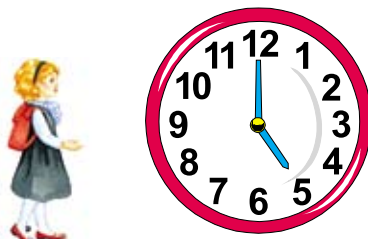
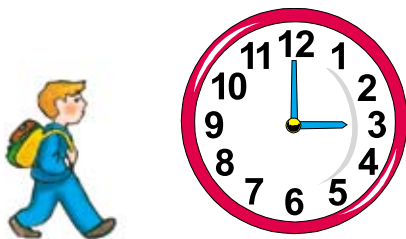


2. Якія вуглы «паказваюць» стрэлкі гадзіннікаў?

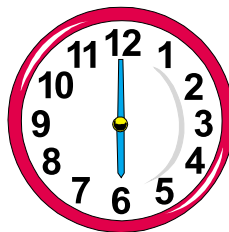
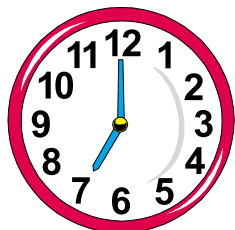


1. Вылічы.

Вася прыйшоў са школы дамоў у 3 г, а Маша — на 2 г пазней. У які час дамоў прыйшла Маша?



Я падымаюся ў 7 г раніцы, а мама — на 1 г раней. У які час падымаецца мама?



2. Вылічы.

$$6 \text{ г} + 4 \text{ г}$$

$$16 \text{ г} - 6 \text{ г}$$

$$6 \text{ г} + 4 \text{ г} - 2 \text{ г}$$

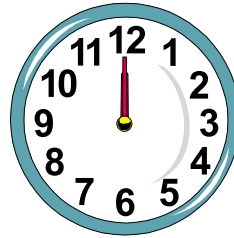
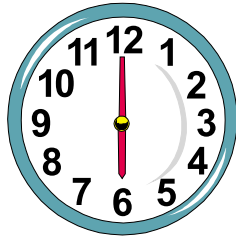
$$10 \text{ г} + 4 \text{ г} - 2 \text{ г}$$

3. Устаў прапушчаныя лікі і запішы прыклады.

	2	4	3	1
5				

	6	1	5	4
10				

1. Рашы задачы.



Трактарыст пачаў працаваць у 6 г раніцы, а скончыў у 12 г дня. Колькі часу працаваў трактарыст?

Ігнат прыйшоў дамоў у 3 г дня, а Іра — на 2 г пазней. Пакажы на цыферблаце гадзінніка, калі прыйшоў Ігнат, калі прыйшла Іра.

Рабочыя павінны былі скончыць працу ў садзе ў 11 г, а скончылі на 1 г пазней. А якой гадзіне рабочыя скончылі працу? Пакажы на цыферблаце гадзінніка.

2. Вылічы.

$$8 \text{ г} + 2 \text{ г}$$

$$10 \text{ г} + 2 \text{ г}$$

$$7 \text{ г} + 3 \text{ г}$$

$$6 \text{ г} + 4 \text{ г}$$

$$10 \text{ г} - 8 \text{ г}$$

$$9 \text{ г} + 1 \text{ г}$$

$$7 \text{ г} + 2 \text{ г}$$

$$5 \text{ г} + 5 \text{ г}$$

$$8 \text{ г} - 2 \text{ г}$$

3. Начарці адрэзкі.

Адзін адрэзак даўжынёй 10 см, а другі — на 2 см даўжэйшы.

1. Рашы задачы.

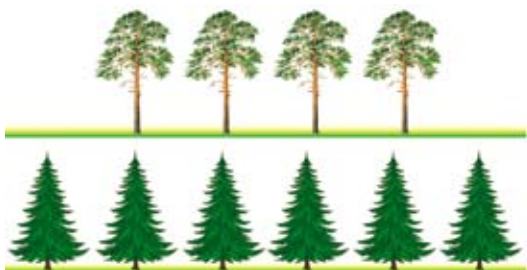
Два хлопчыкі купілі па 2 піражкі.
Колькі піражкоў купілі дзеці?

Колькі ног у гусі?

Колькі ног у трох гусей?



2. Палічы, колькі пасаджана дрэў. Якіх дрэў больш? Якіх дрэў менш?



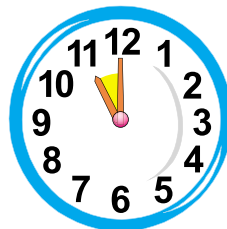
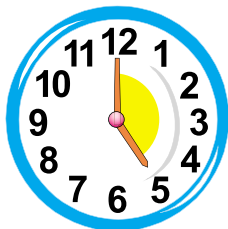
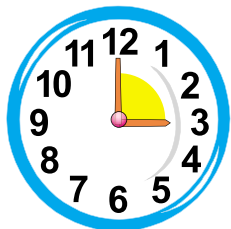
3. Рашы прыклады.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 + 5 + 5 \\ 10 + 2 + 0 \\ 13 + 6 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 + 12 + 1 \\ 15 + 3 + 2 \\ 7 + 10 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 0 + 11 + 3 \\ 9 + 11 - 1 \\ 18 - 5 - 3 \end{array}$$

4. Колькі часу? Якія вуглы «паказваюць» стрэлкі гадзіннікаў?



На зимових канікулах Міша вивучує 5 вершаїв, а на весняних — на 2 верши менш. Кількі вершаїв вивучує Міша на весняних канікулах?

За першы дзень Маша прачытала 6 старонак, а за другі — на 2 старонкі больш. Колькі старонак Маша прачытала за другі дзень?

2. Рашы прыклады.

$$6 + 2 + 2$$

$$5 + 2 + 3$$

$$2 + 2 + 6$$

$$14 + 3 + 3$$

$$4 + 3 + 3$$

$$1 + 3 + 6$$

$$1 + 5 + 4$$

$$11 + 3 + 6$$

$$16 + 2 + 2$$

$$15 + 2 + 3$$

$$12 + 2 + 6$$

$$11 + 5 + 4$$

3. $\begin{pmatrix} > \\ \leq \\ = \end{pmatrix}$ 1 тыдзень 5 сут
8 сут 2 тыдні

10 CM		12 CM
18 CM		11 CM

4. Назаві час па парадку.

1 г, 2 г, 3 г, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., 12 г.

5. Начарці адрэзак, на 3 см карацейшы.



6. Начарці адрэзак, на 3 см даўжэйшы.



1. Виканай складанне лікаў.

$19 + 1$

$18 + 1$

$17 + 1$

$1 + 16$

$1 + 19$

$1 + 18$

$1 + 17$

$16 + 1$

2. Виканай адніманне лікаў.

$\begin{array}{r} 10 \\ 20 - 1 \end{array}$

$19 - 1$

$18 - 1$

$17 - 1$

$20 - 10$

$19 - 10$

$18 - 10$

$17 - 10$

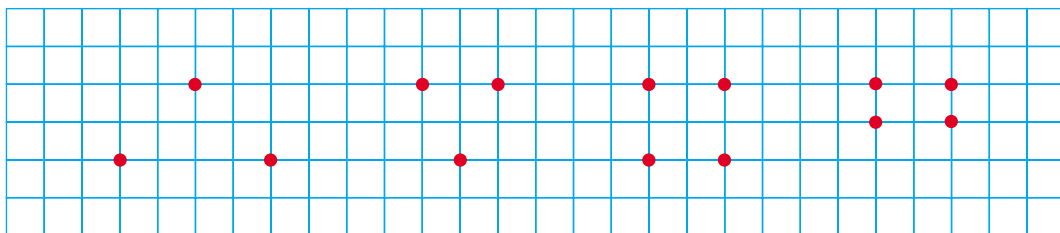
3. Рашы задачу.

У скверы пасадзілі 6 бяроз, а таполяў — на 4 больш. Колькі таполяў пасадзілі ў скверы?

4. Складзі і рашы задачы.



5. Пастаў такія самыя пункты ў сшытку. Злучы іх.



1. Параўнай умовы задач. Параўнай пытанні. Рашы задачы.

Шырыня белай стужкі 10 см, а чорнай — на 2 см меншая. Якая шырыня чорнай стужкі?

Шырыня белай стужкі 10 см, а чорнай — на 2 см большая. Чаму роўна шырыня чорнай стужкі?

2. Рашы задачы.

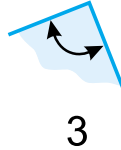
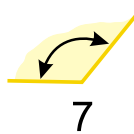
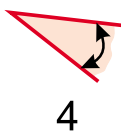
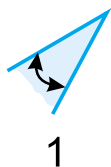
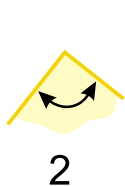
Шырыня падручніка 17 см. Блакнот на 3 см вузейшы. Якая шырыня блакнота?

Таня начарціла палоску даўжынёй 14 см, а Маша — палоску на 4 см карацейшую. Палоску якой даўжыні начарціла Маша?

3. Складзі задачы і рашы іх.



4. Запішы нумары прамых вуглоў.



1. Па колькі клубніц у дзяўчынак?

10



2.



Падзялі бананы пароўну.
Колькі бананаў атрымае
кожная малпачка?



Падзялі яблыкі пароў-
ну. Колькі яблыкаў атры-
мае кожны вожык?

3. Рашы задачу.

Бібліятэкар расставіў 20 кніг на 2 паліцы пароўну.
Колькі кніг на кожнай паліцы?

4. Палічы, колькі частак у кожнай фігуры.



1. Рашы задачы.

Дзевяць марак наклеілі на 3 канверты пароўну.
Колькі марак наклеілі на кожны канверт?



Каля 5 талерак расклалі 10 сурвэтак пароўну.
Па колькі сурвэтак паклалі каля кожнай талеркі?

Нарысуй столькі кругоў, колькі талерак. Пад талеркамі нарысуй столькі квадратаў, колькі сурвэтак.

2. Выканай складанне і адніманне лікаў.

$2 + 5$

$1 + 8$

$3 + 7$

$10 - 4$

$6 + 3$

$9 - 5$

$6 + 4$

$18 - 7$

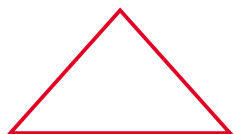
$8 - 2$

$5 + 4$

$5 + 5$

$20 - 7$

3. Колькі старон у двух трохвугольнікаў? Колькі вуголоў?



4. Колькі сантыметраў у кожным адрэзку?



1. Устаў прапушчаныя складаемыя.

$$2 + 2 + \square = 6$$

$$2 + 2 + \square = 7$$

$$3 + 3 + \square = 9$$

$$3 + 3 + \square = 10$$

$$4 + 4 + \square = 12$$

$$4 + 4 + \square = 13$$

2. Рашы прыклады.

$$10 + 4$$

$$15 - 5$$

$$12 + 6$$

$$16 + 1$$

$$18 - 1$$

$$13 + 7$$

$$18 - 5$$

$$15 - 10$$

$$20 - 7$$

3. Выканай адніманне лікаў.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 20 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 20 - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 20 - 3 \end{array}$$

$$10 - 7$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 20 - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 20 - 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 20 - 5 \end{array}$$

$$10 - 1$$

4. Вылічы.

$$6 + 3$$

$$4 + 2$$

$$3 + 4$$

$$2 + 6$$

$$16 + 3$$

$$14 + 2$$

$$13 + 4$$

$$12 + 6$$

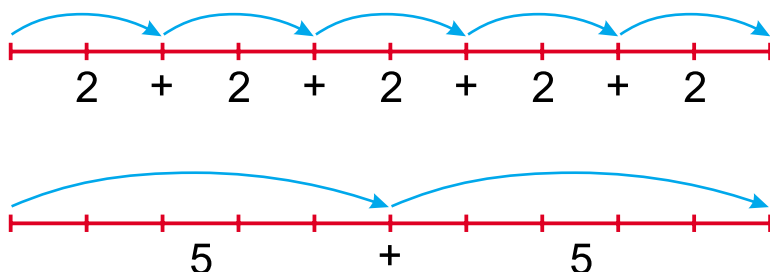
$$9 - 3$$

$$6 - 2$$

$$7 - 4$$

$$8 - 6$$

5. На колькі роўных частак падзялілі адрэзкі?



1. Колькі было сонечных дзён? Колькі дзён ішоў дождж?

10

Каляндар надвор'я

1	Панядзелак					
2	Аўторак					
3	Серада					
4	Чацвер					
5	Пятніца					
6	Субота					
7	Нядзеля					



— сонца



— дождж



— воблачна

2. Пастаў такія самыя пункты ў сшытку. Злучы іх.

		2				4		1				1		4	
	1			3		3		2				2		3	

1. $\begin{pmatrix} > \\ \geq \\ = \\ < \\ < \end{pmatrix}$ $5 \square 5$ $15 \square 13$ $8 \square 18$
 $15 \square 18$ $16 \square 16$ $16 \square 6$

2. Рашы прыклады.

$10 + 6$	$17 + 3$	$5 + 5 - 3$	$7 + 10$
$18 - 8$	$20 - 10$	$6 + 4 - 5$	$9 + 10$
$15 + 2$	$19 - 6$	$2 + 8 - 9$	$0 + 20$

3. Рашы задачу.

Алесь пабяліў 4 яблыні, а Антось — на 3 яблыні больш. Колькі яблынь пабяліў Антось?

4. Запішы прапушчаныя лікі.

$11 \square \square 13 \square \square 15 16 \square \square 18 \square \square$

5. Вылічы.

$10 + 5$	$16 + 1$	$12 + 2$	$7 + 3$
$5 + 10$	$17 - 1$	$14 - 2$	$10 - 7$
$15 - 5$	$1 + 16$	$2 + 12$	$10 - 3$

6. Знайдзі памылкі. Запішы правільна.

$2 = 2$	$6 < 5$	$4 = 5$	$6 > 9$
$5 < 6$	$8 > 6$	$3 < 3$	$9 > 6$
$5 > 4$	$5 < 4$	$4 = 4$	$9 > 8$

7. Начарці адрэзак даўжынёй 5 см.

8. Начарці прамы вугал, востры вугал, тупы вугал.

1. Рашы задачу.

Наташа рашыла 6 прыкладаў, а Таня — на 2 прыклады менш. Колькі прыкладаў рашыла Таня?

2. Запішы «суседзяў» лікаў.

		15		
		18		

	5	
	7	

		19		
	10			

	9	
	6	

3. Вылічы.

$13 + 1 + 2$

$8 + 2 + 3$

$16 - 6 - 3$

$5 - 5 - 4$

$1 + 9 + 6$

$19 - 9 + 5$

$10 + 6 + 4$

$7 + 3 - 8$

$18 + 2 - 9$

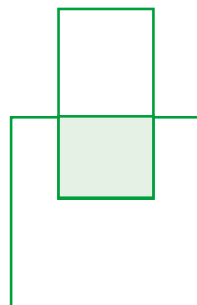
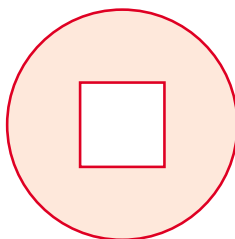
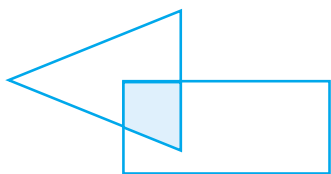
4. Рашы задачу.

Бабуля прынесла 19 груш, 3 грушы яна дала ўнуку. Колькі груш засталася?

5. Начарці прамую лінію.

6. Начарці адрэзак даўжынёй 6 см.

7. Назаві геаметрычныя фігуры.



Заданні для замацавання

11

Варыянт 1

1. Запішы лікі лічбамі:

дзесяць, дванаццаць, дзевятнаццаць, трынаццаць.

2. $\begin{pmatrix} > \\ \leq \\ = \end{pmatrix}$ $6 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 9$ $19 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 16$
 $7 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 7$ $13 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 15$

3. Лічы па 2, па 3, па 5. Запішы атрыманыя прыклады і рашы іх.



2 + + + +



3 + + +



5 + + +

4. Выканай складанне і адніманне лікаў.

$12 + 3$

$11 + 8$

$19 - 1$

$14 + 2 + 1$

$19 + 1$

$17 + 3$

$20 - 9$

$16 - 6 + 2$

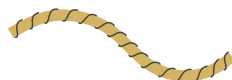
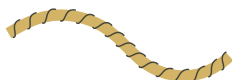
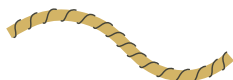
$20 - 8$

$20 - 4$

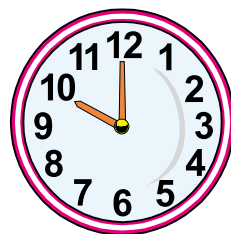
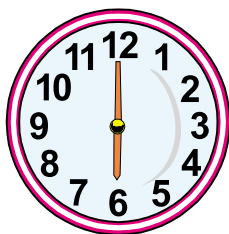
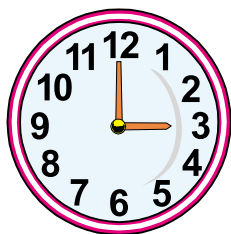
$12 - 2$

$15 - 5 + 8$

5. На колькі роўных частак разрэзалі вярочку?



6. Колькі часу? Запішы.



7. Рашы задачы.

Дзеці зрабілі 10 вялікіх шпакоўняў і 2 маленькія.
Колькі ўсяго шпакоўняў зрабілі дзеці?

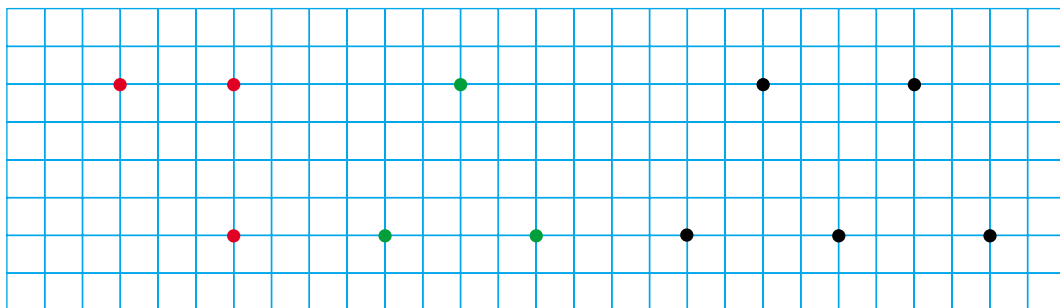
Для пасадкі агародніны трэба ўскапаць 5 градак.
Ускапалі 3 градкі. Колькі яшчэ градак трэба ўскапаць?

На двары гулялі 10 дзяцей. 3 іх 4 хлопчыкі, а астатнія — дзяўчынкі. Колькі дзяўчынак гуляла на двары?

У спартзале было 9 вялікіх мячоў, а
 маленькіх — на 2 менш. Колькі маленькіх
 мячоў было ў спартзале?

11

8. Пастаў такія самыя пункты ў сшытку. Злучы іх.



9.



11 1
 2 12

10 20
 10 0

20 20
 10 11

1. Запішы прапушчаныя лікі.

10 12 13 16 17 19

2. Вылічы.

$10 + 8$

$19 - 1$

$10 + 7$

$13 - 1$

$17 - 7$

$10 + 9$

$18 - 1$

$15 + 1$

3. $\begin{pmatrix} > \\ < \\ = \end{pmatrix}$ 5 3 6 6 3 5 7 7
10 11 20 19 15 3 7 17

4. Рашы прыклады.

$2 + 1$

$4 - 1$

$5 + 3$

$4 + 4$

$2 + 2$

$6 - 2$

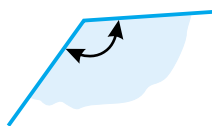
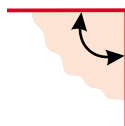
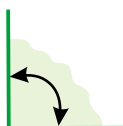
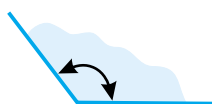
$8 - 3$

$9 - 4$

5. Складзі і рашы задачы.



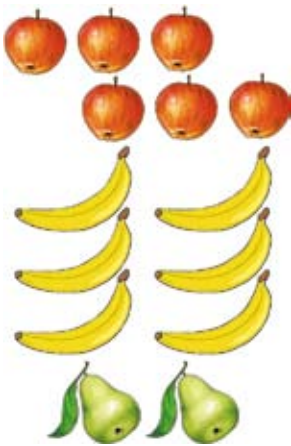
6. Назаві вуглы.



1. Запішы прапушчаныя лікі.

□ 2 3 □ 5 □ 7 □ 9 10
10 □ 8 □ 6 □ 4 □ 2 □

2. Запішы, колькі.



3. Вылічы.

$$4 + 1 + 1$$

$$3 - 1$$

$$7 + 2 + 1$$

$$9 - 1$$

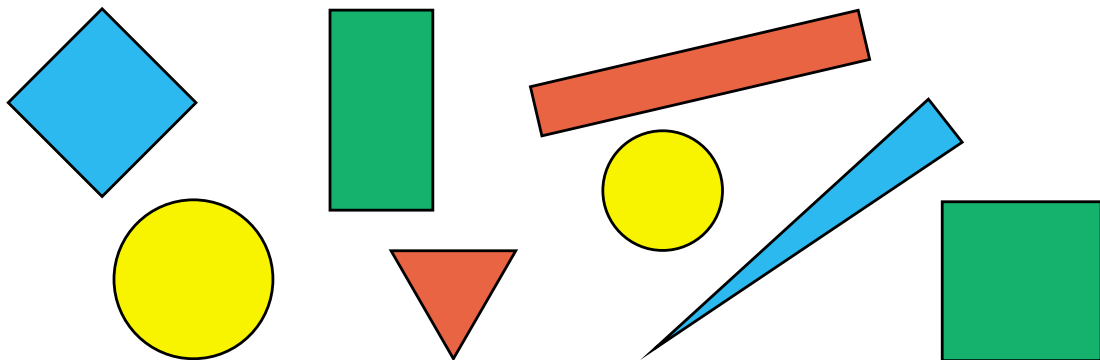
$$7 + 1$$

$$1 + 1 + 1$$

4. Прыдумай задачу і рашы яе.



5. Назаві геаметрычныя фігуры.



6. Нарысуй у сшытку прамавугольнік і квадрат.

ЗМЕСТ

Трэцяя чвэрць

1. Лік 16. Спосабы ўтварэння ліку. Дзесятковы склад двухзначных лікаў, параўнанне, склад ліку 10. Складанне і адніманне лікаў у межах 16, рашэнне камбінаваных прыкладаў. Пабудаванне ліній, адрэзкаў	3
2. Лік 17. Параўнанне лікаў. Складанне і адніманне. Арыфметычныя задачы, якія ўключаюць адносіны «больш (менш) на некалькі адзінак». Практычная інтэрпрэтацыя рашэнняў задач. Вылучэнне геаметрычных фігур на камбінаваных рысунках. Пабудаванне адрэзкаў зададзенай даўжыні. Прамень	9
3. Лік 18. Спосабы ўтварэння ліку. Лічэнне роўнымі лікавымі групамі ў межах 10, 20 (па 2, па 3, па 4, па 5). Параўнанне прадметных сукупнасцей. Вуглы: прамы, востры, тупы	16
4. Лік 19. Арыфметычныя дзеянні ў межах 19 без пераходу праз разрад. Прыёмы вылічэнняў. Прамы вугал. Класіфікацыя геаметрычных фігур	20
5. Арыфметычныя задачы, якія ўключаюць адносіны «больш (менш) на некалькі адзі-	99

нак». Практычная інтэрпрэтацыя рашэнняў, складанне задач. Адзінка вымярэння часу — суткі. Тыдзень. Дні тыдня. Вымярэнне пры дапамозе лінейкі. Вуглы. Стораны. Вяршыні	24
6. Лік 20. Спосабы ўтварэння ліку. Дзесяць адзінак, адзін дзясятак, два дзясяткі — 20. Дзесятковы склад двухзначных лікаў. Перамяшчальная ўласцівасць складання. Дапаўненне да 20. Прамы вугал	30
7. Заданні для замацавання	36

Чацвёртая чвэрць

1. Дзесятковы склад двухзначных лікаў, склад ліку 10. Арыфметычныя дзеянні ў межах 20 без пераходу праз разрад. Складанне арыфметычных задач. Парадкавы нумар дня тыдня. Вылучэнне геаметрычных фігур на камбінаваным рысунку	39
2. Параўнанне, складанне арыфметычных задач. Складанне і адніманне ў межах 20. Пабудаваць, параўнанне адрэзкаў па даўжыні. Мадэляванне	43
3. Лікі 11—20. Утварэнне лікаў. Парадкавыя лічэбнікі. Складанне і адніманне ў межах 20. Параўнанне даўжынь адрэзкаў. Складанне	

арыфметычных задач, прыкладаў. Прамая лінія, адрэзак, прамень, вугал, трохвугольнік, квадрат	48
4. Складанне арыфметычных задач. Рашэнне задач, якія ўключаюць адносіны «больш (менш) на некалькі адзінак». Адніманне адназначных лікаў ад 10, 20. Сума, рознасць некалькіх лікаў. Вуглы. Парадкавыя лічэбнікі	53
5. Нумарацыя лікаў 1—20. Склад ліку 20. Параўнанне лікаў, складанне і адніманне, складанне прыкладаў. Складанне арыфметычных задач. Пабудаванне адрэзкаў (карацейшы, даўжэйшы). Вылучэнне геаметрычных фігур на камбінаваных рысунках	58
6. Дні тыдня (паслядоўнасць). Рашэнне простых і камбінаваных прыкладаў, складанне арыфметычных задач, практычная інтэрпрэтацыя рашэнняў	64
7. Склад лікаў 10 і 20. Дні тыдня. Вучэбны дзень. Рашэнне камбінаваных прыкладаў. Складанне арыфметычных задач. Пабудаванне адрэзкаў, даўжэйшых за дадзены	69
8. Складанне і адніманне роўных лікавых груп (па 2, па 3, па 4, па 5). Арыфметычныя задачы, якія маюць адносіны «больш	

(менш) на некалькі адзінак». Практычная інтэрпрэтацыя рашэнняў задач. Рашэнне простых і камбінаваных прыкладаў	72
9. Адзінка вымярэння часу — гадзіна. Вызна- чэнне часу з дакладнасцю да 1 г. Прамы, востры, тупы вуглы	76
10. Складанне і адніманне лікаў у межах 20. Рашэнне, складанне, параўнанне арыф- метычных задач. Перамяшчальная ўласці- васць складання. Дзяленне на дзве і больш роўныя часткі. Умоўныя абазначэнні змен надвор'я. Прамы вугал. Адрэзак. Даўжыня адрэзка	83
11. Заданні для замацавання	93

Вучэбнае выданне

Грыханаў Уладзімір Платонавіч
Лісоўская Таццяна Віктараўна
Шылава Алена Савельеўна

МАТЭМАТЫКА

Вучэбны дапаможнік для 3 класа
першага аддзялення дапаможнай школы
з беларускай мовай навучання

У 2 частках

Частка 2

3-е выданне, перапрацаванае

Заг. рэдакцыі *Г. А. Бабаева*. Рэдактар *Л. М. Ясніцкая*. Мастакі *Л. А. Дашкевіч, У. Р. Шведкаў, А. С. Забаўская*. Мастацкі рэдактар *А. А. Валатовіч*. Тэхнічнае рэдагаванне і камп'ютарная вёрстка *Т. В. Свірыдзенка*. Карэктары *В. С. Бабеня, А. П. Тхір, Г. В. Алешка*.

Падпісана ў друк 05.10.2016. Фармат 70 × 90^{1/16}. Папера афсетная. Гарнітура журнальная рубленая. Друк афсетны. Ум. друк. арк. 7,61. Ул.-выд. арк. 5,0. Тыраж 473 экз. Заказ .

Выдавецкае рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства «Народная асвета»
Міністэрства інфармацыі Рэспублікі Беларусь.

Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы,
распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 1/2 ад 08.07.2013.
Пр. Пераможцаў, 11, 220004, Мінск, Рэспубліка Беларусь.

Рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства «Выдавецтва «Беларускі Дом друку».

Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы,
распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 2/102 ад 01.04.2014.
Пр. Незалежнасці, 79, 220013, Мінск, Рэспубліка Беларусь.

(Назва і нумар установы адукацыі)

Навучальны год	Імя і прозвішча навучэнца	Стан вучэбнага дапаможніка пры атрыманні	Адзнака навучэнцу за карыстанне вучэбным дапаможнікам
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			