

В.П. Гриханов Т.В. Лисовская

МАТЕМАТИКА

20

+

15

=

4

?



Часть 2

В. П. Гриханов Т. В. Лисовская

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 4 класса
первого отделения вспомогательной школы
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 2

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

3-е издание, переработанное

Минск «Народная асвета» 2017

Правообладатель Народная асвета

УДК 51(075.2=161.1)-056.313
ББК 22.1я721.7
Г85

Рецензенты:

кафедра естественнонаучных дисциплин факультета начального образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой *Г. Л. Муравьёва*);
учитель начальных классов первой квалификационной категории государственного учреждения образования «Вспомогательная школа г. Могилёва» *И. Г. Баранова*

Условные обозначения:



— сравнить числа



— выполнить сложные задания

Гриханов, В. П.

Г85 Математика : учебное пособие для 4-го класса 1-го отделения вспомогательной школы с русским языком обучения. В 2 ч. Ч. 2 / В. П. Гриханов, Т. В. Лисовская. — 3-е издание, переработанное. — Минск : Народная асвета, 2017. — 79 с. : ил.

ISBN 978-985-03-2877-9.

Предыдущее издание «Математика, 4» автора Гриханова В. П. вышло в 2011 году.

УДК 51(075.2=161.1)-056.313
ББК 22.1я721.7

ISBN 978-985-03-2877-9 (ч. 2)
ISBN 978-985-03-2878-6

© Гриханов В. П., 1999
© Гриханов В. П., 2017, с изменениями
© Лисовская Т. В., 2017
© Оформление. УП «Народная асвета»,
2017

Правообладатель Народная асвета



III четверть

Читай. Считай. Записывай.



Один
десяток

10

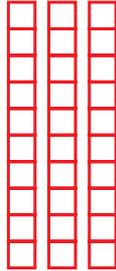
Десять



Два
десятка

20

Двадцать



Три
десятка

30

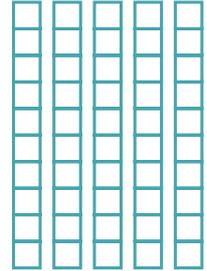
Тридцать



Четыре
десятка

40

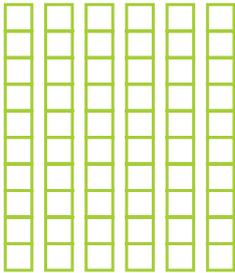
Сорок



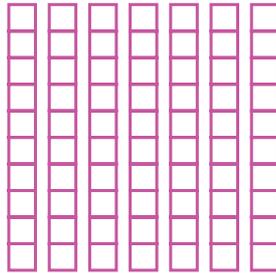
Пять
десятков

50

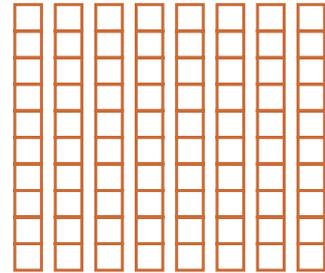
Пятьдесят



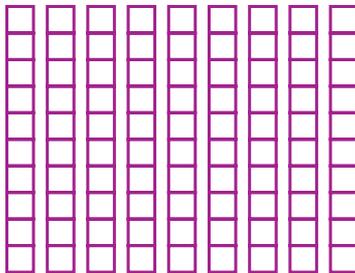
Шесть
десятков 60
Шестьдесят



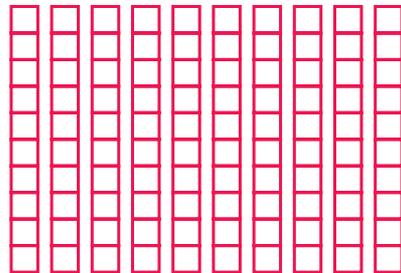
Семь
десятков 70
Семьдесят



Восемь
десятков 80
Восемьдесят



Девять десятков 90
Девяносто



Десять десятков 100
Сто

1. Запиши, сколько единиц.

$8 \text{ дес.} = 80$

$2 \text{ дес.} = \square$

$9 \text{ дес.} = \square$

$3 \text{ дес.} = \square$

$6 \text{ дес.} = \square$

$4 \text{ дес.} = \square$

$1 \text{ дес.} = \square$

$10 \text{ дес.} = \square$

$5 \text{ дес.} = \square$

2. Запиши, сколько десятков.

$20 = 2 \text{ дес.}$

$40 = \square$

$100 = \square$

$10 = \square$

$70 = \square$

$90 = \square$

$50 = \square$

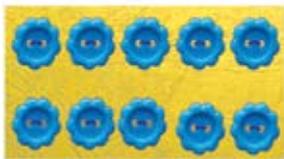
$30 = \square$

3. Какие числа пропущены? Назови.

10, 20, \square , 40, \square , \square , 70, \square , 90, 100,

100, 90, 80, \square , \square , 50, 40, \square , \square , 10.

4. Сосчитай.



5. Читай, запиши цифрами.

Двадцать, тридцать, десять, сорок, сто, шестьдесят, пятьдесят, семьдесят, девяносто, восемьдесят.

6. Считай по 10, записывай.

$2 \text{ дес.} = \square + \square$

$4 \text{ дес.} = \square + \square + \square + \square$

$6 \text{ дес.} = \square + \square + \square + \square + \square + \square$

$8 \text{ дес.} = \square + \square$

1. Вычисли.

$10 + 10$

$20 - 10$

$60 + 10$

$70 - 10$

$20 + 10$

$30 - 10$

$70 + 10$

$80 - 10$

$30 + 10$

$40 - 10$

$80 + 10$

$90 - 10$

2. Сравни примеры. Вычисли.

$4 + 3$

$8 + 2$

$7 - 5$

$6 - 4$

$40 + 30$

$80 + 20$

$70 - 50$

$60 - 40$

3. Выполни сложение и вычитание чисел.

$50 + 20$

$20 + 20$

$70 - 40$

$30 + 30$

$30 + 60$

$60 - 50$

4.



$70 \square 60$

$80 \square 80$

$70 \square 7$

$40 \square 40$

$10 \square 100$

$50 \square 30$

$30 \square 20$

$90 \square 100$

5. Реши задачи.

В школьную столовую привезли 9 десятков яиц. Три десятка яиц взяли на приготовление омлета. Сколько десятков яиц осталось?



В школьную столовую привезли 60 яиц, затем ещё 30 яиц. Сколько всего яиц привезли в школьную столовую?

6. Вычисли.

$6 + 6$

$13 - 4$

$9 + 4$

$12 - 4$

$8 + 7$

$7 + 7$

$13 - 8$

$9 + 5$

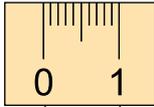
$15 - 9$

$15 - 7$

Меры длины

1. Назови меры длины.

Метр, дециметр, сантиметр — меры длины



1 см



1 дм

1 см

1 дм = 10 см

1 м = 10 дм

1 м = 100 см

2. Вычисли.

$$3 \text{ см} + 7 \text{ см}$$

$$4 \text{ см} + 8 \text{ см}$$

$$15 \text{ см} - 8 \text{ см}$$

$$20 \text{ см} - 6 \text{ см}$$

$$8 \text{ дм} + 2 \text{ дм}$$

$$15 \text{ дм} - 3 \text{ дм}$$

3. Выпиши результаты, полученные при измерении длины.

19 см, 2 пуговицы, 12 см, 6 пальто, 10 дм, 12 стульев, 12 м, 4 дм.

4. Начерти отрезки длинами 10 см, 7 см, 15 см, 1 дм. Сравни отрезки.

5. Реши задачу.

На крыше дома сидело 10 голубей. Три голубя улетели, а 2 голубя прилетели. Сколько голубей на крыше?



1. Реши задачи.

На рынке купили 2 десятка куриных  и 1 десяток перепелиных . Сколько всего яиц купили?

В магазине купили 20 , а  — на 10 меньше. Сколько купили груш?

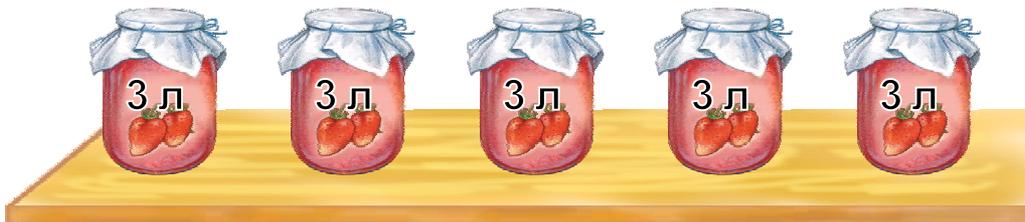
2. Мама попросила сына купить 2 десятка яиц. Сын принёс 20 яиц. Выполнил ли сын просьбу мамы?

3. Дополни вопрос и реши задачи.

На столе стояло 3 банки вишнёвого варенья, по 2 л в каждой. Сколько литров ...?



На столе стояло 5 банок клубничного варенья. В каждой банке по 3 л варенья. Сколько ...?



4. Реши примеры.

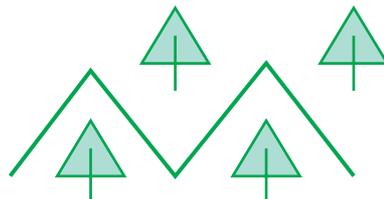
$12 + 2 + 0$

$4 + 0 + 1$

$17 - 0$

$0 + 16$

5. Какие геометрические фигуры можно узнать на рисунках?

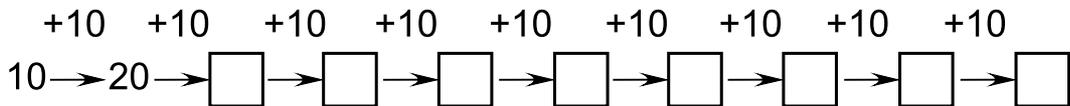


1. Считай по 10 см.

10 см, 20 см, 30 см, ..., 100 см.

$$100 \text{ см} = 1 \text{ м}$$

2. Считай.



3. Выполни сложение и вычитание десятков.

$$\begin{array}{r} \text{80} \\ 70 + 10 + 10 \\ 60 - 20 - 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{80} \\ 100 - 20 - 10 \\ 30 + 20 + 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{40} \\ 20 + 20 + 20 \\ 80 - 10 - 10 \end{array}$$

4. Реши задачи.

Длина первой верёвки 60 см. Длина второй верёвки 40 см. Найди общую длину верёвок.

Длина ленты 100 см. От неё отрезали 30 см. Сколько сантиметров ленты осталось?

Расстояние от настольной лампы до розетки 90 см. Длина провода 80 см. Сколько сантиметров провода не хватает, чтобы включить лампу в розетку?



5. Запиши «соседей» чисел.

40 50 60 90 40 20 60

1. Считай.

1 дес., 2 дес., ..., ..., ..., ...

10, 20, ..., ..., ..., ...

10 дес., 9 дес., ..., ..., ..., ...

100, 90 ...

2. Реши задачи.

Высота ели 100 см. Сосна на 10 см ниже ели. Какова высота сосны?

Рост Пети был 90 см. За лето он подрос на 10 см. Какой рост у Пети сейчас?

3. Вычисли.

$4 \cdot 2 + 5$

$5 \cdot 2 - 10$

$2 \cdot 3 + 5$

$4 \cdot 4 - 15$

$5 \cdot 4 - 17$

$2 \cdot 7 - 7$

4. Реши задачу.

Возле одного берега глубина реки 60 см, а возле другого берега река глубже на 20 см. Какая глубина реки возле другого берега?

5. Вычисли.

$2 \cdot 5 + 90$

$2 \cdot 10 + 10$

$4 \cdot 5 - 10$

$5 \cdot 4 + 20$

$5 \cdot 2 + 20$

$5 \cdot 4 - 20$

6. Назови пропущенные числа.

1 дес.	2 дес.		4 дес.	5 дес.	6 дес.	7 дес.	
10		30	40	50		70	80

1. Как поделить колоски поровну между двумя мышатами?



$$6 \text{ к.} : 2 = 3 \text{ к.}$$

2. Как поделить морковь поровну между двумя кроликами?



$$4 \text{ м.} : 2 = 2 \text{ м.}$$

3. Как разложить груши поровну в 2 вазы?

$$8 \text{ гр.} : 2 = 4 \text{ гр.}$$



Запоминай!

Знак деления (:).

$$8 : 2 = 4$$

Читай: 8 поделить на 2 получится 4

4. Прочитай примеры. Запиши.

$$6 : 2 = 3$$

$$14 : 2 = 7$$

$$10 : 2 = 5$$

$$4 : 2 = 2$$

$$8 : 2 = 4$$

$$12 : 2 = 6$$

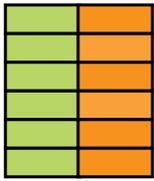
5. Измерь отрезок.

Построй отрезок длиннее данного.

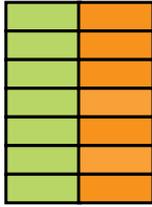
Построй отрезок короче данного.



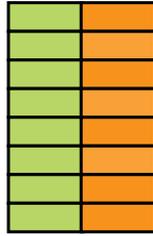
1. Объясни деление на 2.



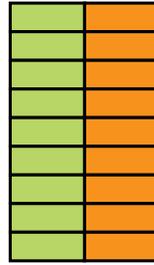
$$12 : 2 =$$



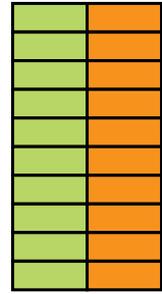
$$14 : 2 =$$



$$16 : 2 =$$



$$18 : 2 =$$



$$20 : 2 =$$

2. Прочитай примеры. Запиши.

$$12 : 2 = 6$$

$$16 : 2 = 8$$

$$20 : 2 = 10$$

$$14 : 2 = 7$$

$$18 : 2 = 9$$

$$10 : 2 = 5$$

3. Реши задачи.

Два мальчика разделили поровну 16 .

Сколько  получил каждый мальчик?

Две подружки разделили 14  поровну.

Сколько  у каждой девочки?

4. Вычисли.

$$14 : 2 + 3$$

$$10 : 2 + 7$$

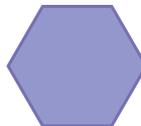
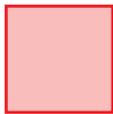
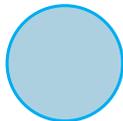
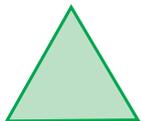
$$18 : 2 + 4$$

$$20 : 2 - 5$$

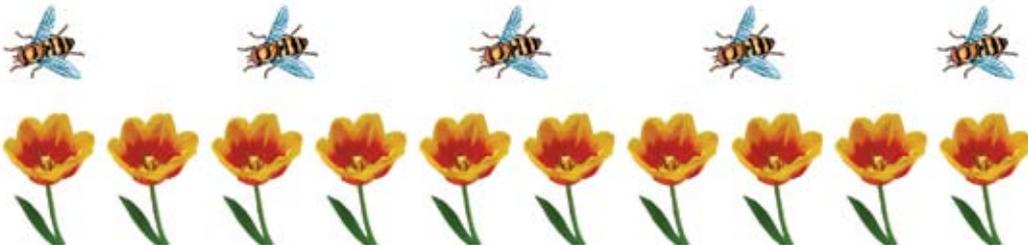
$$16 : 2 - 3$$

$$6 : 2 - 1$$

5. Считай углы. Назови геометрические фигуры.



1. Составь задачу и реши её.



2. Вычисли.

$$20 : 2$$

$$4 : 2$$

$$10 : 2$$

$$16 : 2$$

$$12 : 2$$

$$14 : 2$$

$$18 : 2$$

$$6 : 2$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \underline{4} : 2 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \underline{10} : 2 - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{10} : 2 + 4 \end{array}$$

$$8 : 2 + 2$$

$$6 : 2 - 1$$

$$8 : 2 + 6$$

3. Реши задачи.

Ленту длиной 12 см разрезали на 2 равные части.
Какая длина каждой части?

На двух полках книг поровну. Всего на полках 16 книг.
Сколько книг на второй полке?

4.

Запомянай!

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

$$4 : 2 = 2$$

$$6 : 2 = 3$$

$$8 : 2 = 4$$

$$10 : 2 = 5$$

$$12 : 2 = 6$$

$$14 : 2 = 7$$

$$16 : 2 = 8$$

$$18 : 2 = 9$$

$$20 : 2 = 10$$

1. Реши задачи.

Литровая банка вмещает 4 стакана молока. Сколько стаканов молока вмещается в двух таких банках?



Таня разложила 10 пирожных на две тарелки поровну. Сколько пирожных на каждой тарелке?



В две чашки положили 4 ложки сахара поровну. Сколько ложек сахара положили в каждую чашку?

В одном пакете 5 пряников. Сколько пряников в двух таких же пакетах?

2. Вставь пропущенные числа.

$$2 \cdot \square = 8$$

$$12 : \square = 6$$

$$2 \cdot \square = 18$$

$$2 : \square = 1$$

$$10 : \square = 5$$

$$\square \cdot 2 = 4$$

$$16 : 2 = \square$$

$$2 \cdot \square = 16$$

3. Вычисли. Сравни примеры.

$$2 \cdot 8 - 4$$

$$12 : 2 + 1$$

$$2 \cdot 7$$

$$14 : 2$$

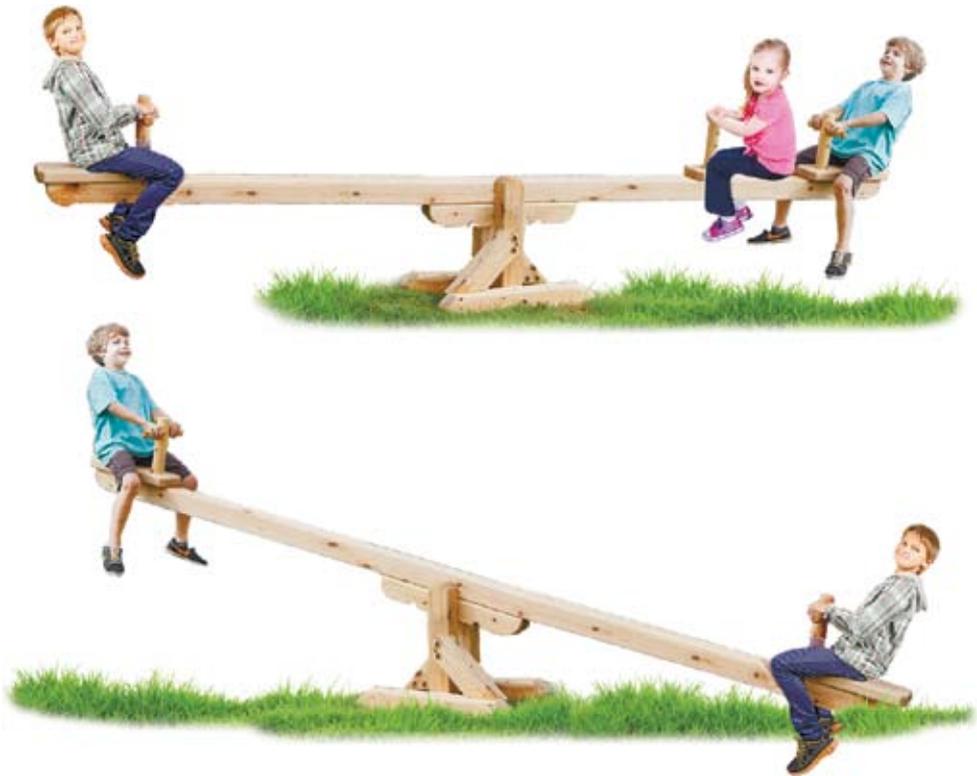
$$2 \cdot 8 + 4$$

$$12 : 2 - 1$$

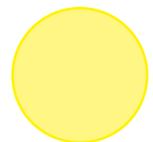
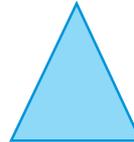
$$2 \cdot 7 + 5$$

$$14 : 2 - 2$$

1. Назови. Кто тяжелее? Кто легче?



2. Соотнеси форму овощей (морковь, помидор, тыква) и фруктов (яблоко) с геометрическими фигурами.



1. Сравни массу гирь.



Запоминай!

**Мера массы — один килограмм
1 килограмм — 1 кг**

2. Нужно взвесить 3 кг слив.

Для этого нужно взять гири.

$$3 \text{ кг} = 2 \text{ кг} + 1 \text{ кг}$$

Как взвесить 4 кг слив?

$$4 \text{ кг} = \square \text{ кг} + \square \text{ кг}$$



3. Вычисли.

$$12 \text{ кг} + 7 \text{ кг} =$$

$$18 \text{ кг} + 2 \text{ кг} =$$

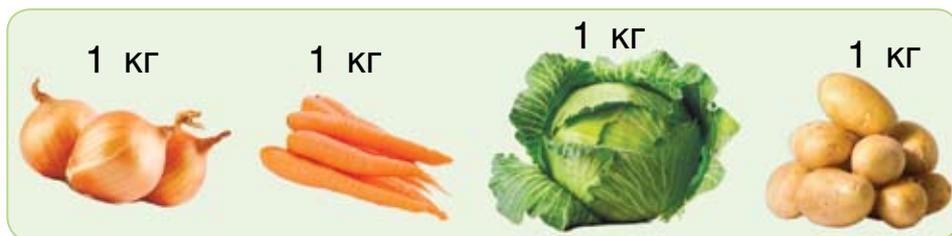
$$19 \text{ кг} - 7 \text{ кг} =$$

$$20 \text{ кг} - 2 \text{ кг} =$$

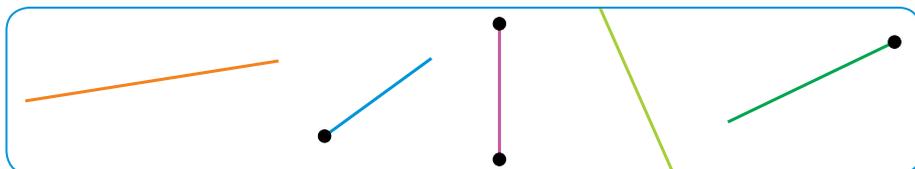
$$19 \text{ кг} - 12 \text{ кг} =$$

$$20 \text{ кг} - 18 \text{ кг} =$$

4. Составь задачу и реши её.



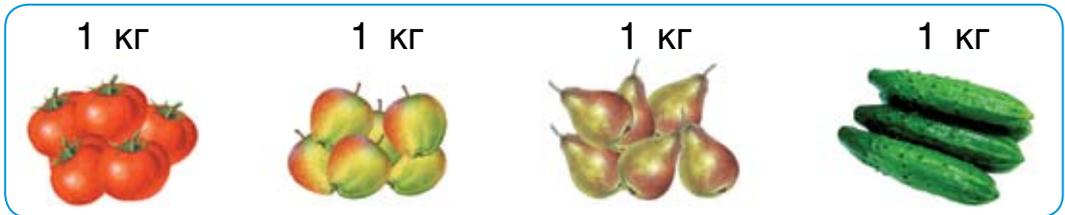
5. Назови фигуры.



1. Назови массы предметов.



2. Составь задачу и реши её.



3. Поставь вопрос к условию. Реши задачу.

С участка собрали 19 кг моркови, а свёклы на 5 кг меньше.

4. Вычисли.

$$18 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$$

$$8 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$$

$$12 \text{ кг} - 8 \text{ кг}$$

$$7 \text{ кг} + 4 \text{ кг}$$

$$7 \text{ л} + 7 \text{ л}$$

$$15 \text{ л} - 7 \text{ л}$$

$$6 \text{ кг} + 6 \text{ кг}$$

$$15 \text{ л} - 12 \text{ л}$$

$$15 \text{ л} - 12 \text{ л}$$

5. Реши примеры.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 2 \cdot 6 - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 18 : 2 + 1 \end{array}$$

$$2 \cdot 5 - 3$$

$$20 : 2 + 7$$

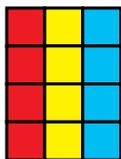
$$2 \cdot 10 - 4$$

$$16 : 2 + 3$$

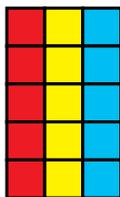
$$2 \cdot 9 + 2$$

$$2 \cdot 3 + 8$$

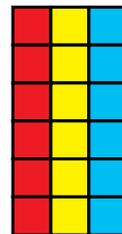
1. Считай квадраты. Объясни записи.



$$12 : 3 =$$



$$15 : 3 =$$



$$18 : 3 =$$

2. Прочитай решение примеров. Записывай.

$$9 : 3 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$12 : 3 = 4$$

$$15 : 3 = 5$$

$$18 : 3 = 6$$

3. Реши задачи.

Девять конфет раздали 3 девочкам. Сколько конфет получила каждая девочка?



Шесть марок наклеили поровну на 3 конверта. Сколько марок наклеили на каждый конверт?



4. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 18 : 3 + 4 \\ 15 : 3 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 12 : 3 - 2 \\ 6 : 3 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 : 3 + 5 \\ 18 : 3 - 2 \end{array}$$

5. Поставь вопросы к условиям задач. Реши задачи.

12 литров молока разлили поровну в 3 банки.

15 кг муки насыпали в 3 пакета поровну.

1.

Запоминай!

$$\begin{aligned} 3 \cdot 2 &= 6 \\ 3 \cdot 3 &= 9 \\ 3 \cdot 4 &= 12 \\ 3 \cdot 5 &= 15 \\ 3 \cdot 6 &= 18 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 : 3 &= 2 \\ 9 : 3 &= 3 \\ 12 : 3 &= 4 \\ 15 : 3 &= 5 \\ 18 : 3 &= 6 \end{aligned}$$

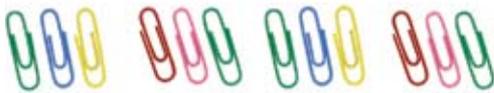
2. Составь примеры и реши их.



$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square : \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square : \square = \square$$

3. Дополни вопрос. Реши задачу.

Один  весит 5 кг, а другой  — на 2 кг меньше.
Сколько весит ...?

4. Реши задачу.

Одна  весит 3 кг.

Сколько весят 4 такие  ?

1. Реши задачу.

Шесть ящиков картофеля пересыпали поровну в 3 мешка. По сколько ящиков картофеля пересыпали в каждый мешок?



2. ☀ Узнай по таблице, сколько дней не было дождя в течение двух недель октября.

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
Первая неделя	⊕	⊖	⊖	⊖	⊖	⊕	⊖
Вторая неделя	⊖	⊖	⊕	⊖	⊕	⊖	⊖

⊕ — был дождь

⊖ — не было дождя

3. Найди задачу и реши её.

На речке плавали гуси и утки.

На речке плавали гуси и утки.

Сколько гусей и уток плавало на речке?

На речке плавали 6 гусей и 3 утки.

Сколько всего птиц плавало на речке?



4. В три одинаковые корзины поровну разложили 18 кг помидоров. Сколько килограммов помидоров в одной корзине?

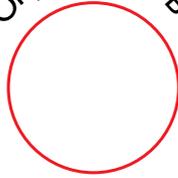
5

1. Прочитай название геометрических фигур.

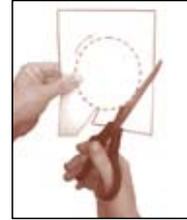
Круг



Окружность



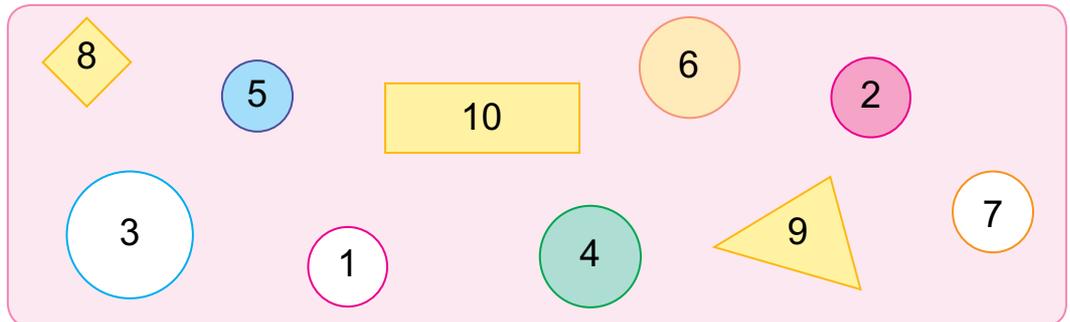
Шар



2. Что нарисовано? Какие предметы похожи на круг? На окружность?



3. Назови номера кругов. Назови номера окружностей.



4. Вставь пропущенные числа.

$$4 : 2 = 2$$

$$12 : \square = 4$$

$$8 : \square = 2$$

$$9 : \square = 3$$

$$12 : \square = 6$$

$$14 : \square = 7$$

$$8 : \square = 4$$

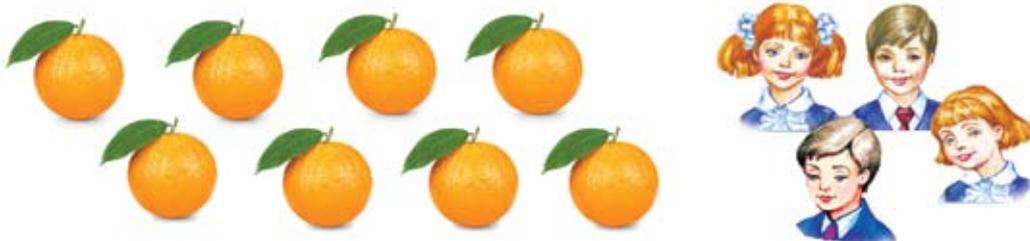
$$12 : \square = 3$$

1. Реши задачи.

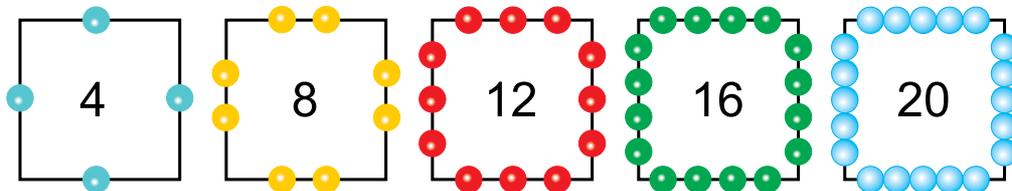
Двенадцать роз расставили в 4 вазы поровну. Сколько роз в каждой вазе?



Восемь апельсинов раздали 4 детям поровну. Сколько апельсинов получил каждый ребёнок?



2. Прочитай примеры. Запиши.



$$4 : 4 = 1$$

$$8 : 4 = 2$$

$$12 : 4 = 3$$

$$16 : 4 = 4$$

$$20 : 4 = 5$$

3. Реши задачи.

Двадцать пуговиц пришили поровну к 4 рубашкам. Сколько пуговиц пришили к каждой рубашке?

16 стульев поставили к 4 столам поровну. Сколько стульев поставили к каждому столу?

4. Построй окружность с помощью циркуля.

1. Читай. Запоминай.

$$\begin{array}{l} 4 \cdot 2 \\ 4 \cdot 3 \\ 4 \cdot 4 \\ 4 \cdot 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 : 4 = 2 \\ 12 : 4 = 3 \\ 16 : 4 = 4 \\ 20 : 4 = 5 \end{array}$$

2. Вычисли.

$$\begin{array}{l} 12 : 4 + 1 \\ 4 \cdot 3 - 2 \end{array}$$

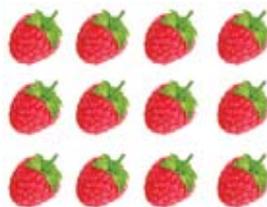
$$\begin{array}{l} 8 : 4 + 4 \\ 20 : 4 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 : 4 - 2 \\ 4 \cdot 5 - 5 \end{array}$$

3. Составь примеры и реши их.



$$\square : \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$

4. Поставь вопрос к условиям задач. Реши задачи.
На четыре полки поставили 12 книг. Сколько ...?



20 конфет раздали поровну четырём девочкам. Сколько ...?

5. Вычисли.

$$\begin{array}{l} \overbrace{16 : 2}^8 - 8 \\ 8 : 2 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \overbrace{15 : 3}^5 + 7 \\ 4 : 2 + 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \overbrace{12 : 3}^4 + 2 \\ 12 : 2 - 4 \end{array}$$

1. Ответь на вопросы.

В доме на всех этажах квартир поровну. На первом этаже 4 квартиры. Сколько квартир на втором этаже? Сколько квартир на двух этажах?

2. Реши примеры.

$$\overbrace{12}^{\quad}$$

$2 \cdot 6 : 4$

$2 \cdot 8 : 4$

$4 \cdot 3 : 2$

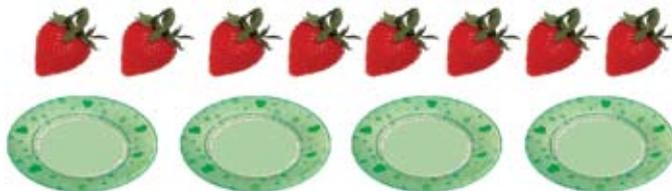
$3 \cdot 2 - 6$

$2 \cdot 4 + 2$

$3 \cdot 5 - 5$

3. Реши задачу.

Восемь ягод клубники разложили на четыре тарелки поровну. Сколько ягод клубники положили на каждую тарелку?



4. Вычисли.

$$\overbrace{2}^{\quad}$$

$8 : 4 + 17$

$8 : 4 + 14$

$20 : 4 + 6$

$2 \cdot 6 : 4$

$2 \cdot 8 : 4$

$2 \cdot 10 : 4$

5. Составь примеры.

$4 \cdot 2 = 8$

$4 \cdot 3 = 12$

$4 \cdot 5 = 20$

$8 : 2 = 4$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

6. Из трёх чисел составь примеры на умножение и на деление.

$12, 4, 3;$

$16, 4, 4;$

$3, 9, 3;$

$8, 4, 2.$

7. $\left(\begin{array}{c} > \\ < \\ = \end{array} \right)$ 5 \square 3; 50 \square 30; 6 \square 9; 90 \square 60; 40 \square 40.

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 16 \\ \underline{4 \cdot 4} - 8 \end{array}$$

$$20 : 4 + 9$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \underline{4 \cdot 3} - 12 \end{array}$$

$$16 : 4 + 7$$

$$\begin{array}{r} \underline{4 \cdot 2} + 6 \end{array}$$

$$4 \cdot 5 - 7$$

2. Поставь вопрос к условиям задач. Реши их.

Четырём кроликам раздали 16 морковок поровну. Сколько ...?

Двадцать чашек поставили на 4 стола поровну. Сколько ...?

3. Реши задачи.

За год в посёлке построили 5 домов, по 4 квартиры в каждом. Сколько всего квартир в домах?

Возле школы посадили три ряда берёз, по 4 дерева в каждом ряду. Сколько всего берёз посадили?

4. Вставь пропущенные числа.

$$2 \cdot \square = 8$$

$$3 \cdot \square = 15$$

$$4 \cdot \square = 20$$

$$4 \cdot \square = 16$$

$$12 : \square = 4$$

$$16 : \square = 8$$

$$18 : \square = 6$$

$$10 : \square = 5$$

$$\square \cdot 3 = 9$$

$$\square \cdot 4 = 12$$

$$\square \cdot 2 = 12$$

$$\square \cdot 4 = 16$$

$$\square : 2 = 4$$

$$\square : 3 = 5$$

$$\square : 4 = 5$$

$$\square : 2 = 8$$

5. Назови многоугольники.

У многоугольника 5 углов.

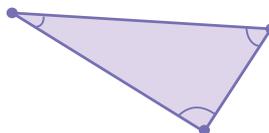
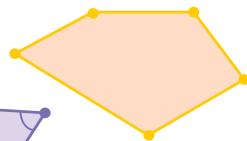
Это

У многоугольника 3 вершины.

Это

У многоугольника 4 угла.

Это



1. Реши задачи.

Пятнадцать тюльпанов поставили поровну в 3 вазы.
Сколько тюльпанов в каждой вазе?



Двадцать мандаринов разложили поровну в 4 пакета.
Сколько мандаринов в каждом пакете?



2. Составь задачу и реши её.



3. Сколько морковок получит каждый кролик?



4. Прочитай решение примеров. Запиши примеры.

$$10 : 5 = 2$$

$$15 : 5 = 3$$

$$20 : 5 = 4$$

1. Читай. Запоминай.

$$5 \cdot 2$$

$$5 \cdot 3$$

$$5 \cdot 4$$

$$10 : 5 = 2$$

$$15 : 5 = 3$$

$$20 : 5 = 4$$

2. Вычисли.

$$15 : 3 \cdot 2$$

$$16 : 4 : 2$$

$$10 : 2 \cdot 2$$

$$18 : 3 : 3$$

3. Реши задачи.

Пять пар кроссовок раздали пяти мальчикам. Сколько пар кроссовок получил каждый мальчик?



Верёвку длиной 10 м разрезали на 5 равных частей. Какая длина каждой части верёвки?



Пятнадцать литров берёзового сока разлили в 5 банок поровну. Сколько литров сока в каждой банке?



4. Найди большее число. Найди меньшее число. Запиши числа по порядку от меньшего к большему.

40, 50, 60, 70, 80, 90, 10, 9, 8, 7, 6, 5.

1. Реши задачу.

Купили 3 пакета яблок, по 5 кг в каждом. Сколько килограммов яблок купили?

2. Реши примеры.

$$\begin{array}{ccc} \overbrace{10} & \overbrace{5} & \overbrace{4} \\ 20 : 2 : 5 & 15 : 3 \cdot 3 & 12 : 3 \cdot 5 \\ 20 : 4 : 5 & 15 : 5 \cdot 6 & 12 : 4 \cdot 5 \end{array}$$

3. Реши примеры.

$$\begin{array}{cccc} 6 + 8 & 7 + 5 & 9 + 8 & 6 + 9 \\ 8 + 6 & 5 + 7 & 8 + 9 & 9 + 6 \\ 15 - 9 & 13 - 5 & 18 - 9 & 12 - 5 \end{array}$$

4. Что на рисунках? Вес какого предмета может быть 1 кг?



5. Прочитай.

$$10 = 1 \text{ дес.} \quad 20 = 2 \text{ дес.}$$

6. Назови.

Сколько десятков в числах 10, 50, 80, 90, 40?

Сколько единиц в 2 дес., 4 дес., 7 дес., 9 дес., 3 дес.?

7. ✨ Подумай и ответь на вопрос.

Врач выписал Оле витамины и сказал принимать по одной штуке 3 раза в день. Сколько штук витаминов Оля примет за 2 дня?

1. Вычисли.

$20 : 2$

$20 : 5$

$12 : 2$

$12 : 4$

$20 : 4$

$10 : 2$

$12 : 3$

$10 : 5$

2. Реши задачи.

Арбуз весит 3 кг. Сколько весят 5 таких арбузов?

Даша была в гостях у бабушки 3 недели, а у тёти — 4 недели. Сколько времени Даша гостила у бабушки и тёти?

3. В ведре 9 л воды, а в кастрюле 4 л.
Где воды больше?



4. Реши примеры.

$16 : 2$

$15 : 3$

$18 : 3$

$8 : 2$

$16 : 4$

$15 : 5$

$14 : 2$

$8 : 4$

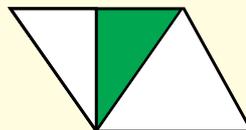
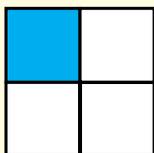
5. Щенок весит 5 кг, а кот — 3 кг. Кто тяжелее?



6. Щука весит 3 кг, а окунь — 1 кг. Какая рыба тяжелее?



7. Сосчитай, сколько квадратов; сколько прямоугольников; сколько треугольников.



1. Назови второй множитель. Запиши примеры.

$2 \cdot \square = 12$

$2 \cdot \square = 16$

$2 \cdot \square = 20$

$3 \cdot \square = 12$

$4 \cdot \square = 16$

$4 \cdot \square = 20$

2. Выполни умножение. Составь примеры на деление.

$5 \cdot 2 = 10$

$2 \cdot 4$

$4 \cdot 5$

$10 : 2 = 5$

$8 : \square$

$20 : \square$

$10 : 5 = 2$

$8 : \square$

$20 : \square$

3. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 20 - 14 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 12 : 3 : 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 4 \cdot 5 : 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 15 - 12 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \cdot 6 : 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 4 \cdot 2 : 2 \end{array}$$

4. Сравни.

Какой дом выше — пятиэтажный или девятиэтажный?

Что толще — тетрадь или учебник?

Первый мешок капусты весит 20 кг, второй — 18 кг, третий — 10 кг. В каком мешке капусты больше? В каком меньше?

5. Вычисли.

$2 + 2$

$2 - 2$

$2 \cdot 2$

$2 : 2$

$5 + 5$

$3 + 3$

$3 - 3$

$3 \cdot 3$

$3 : 3$

$5 - 5$

6. На какие геометрические фигуры похожи предметы?



1. Выполни арифметические действия.

$$\overset{4}{11 - 7} + 8$$

$$4 : 2 + 1$$

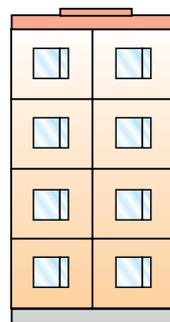
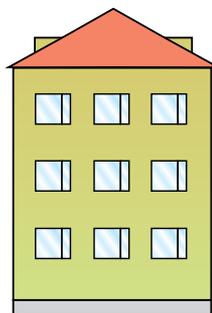
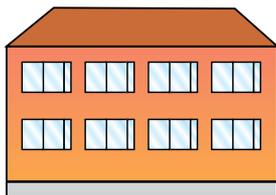
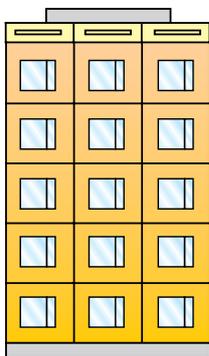
$$2 \cdot 6 - 2$$

$$13 - \overset{4}{6} + 5$$

$$5 \cdot 2 - 1$$

$$3 \cdot 3 + 2$$

2. Сколько этажей в каждом доме? Сколько окон?

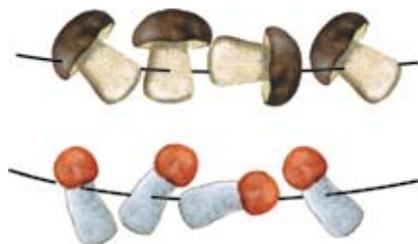


3. Составь примеры и реши их.



$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

4. Выполни умножение и деление чисел.

$$3 \cdot 3$$

$$5 \cdot 2$$

$$2 \cdot 3$$

$$4 \cdot 2$$

$$9 : 3$$

$$10 : 2$$

$$6 : 2$$

$$8 : 2$$

5. Ответь на вопрос.

Два брата и сестра катались на велосипедах. Сколько детей катались на велосипедах?

1. Реши задачи.

Купили 3 пакета пряников. В каждом пакете по 5 пряников. Сколько пряников в трёх пакетах?

Двенадцать апельсинов разложили на 3 тарелки поровну. Сколько апельсинов на каждой тарелке?

2. Запиши пропущенные числа.

$$\square \cdot 2 = 16$$

$$\square \cdot 3 = 9$$

$$4 \cdot \square = 12$$

$$2 \cdot \square = 12$$

$$2 \cdot \square = 16$$

$$5 \cdot \square = 20$$

$$3 \cdot \square = 18$$

$$5 \cdot \square = 15$$

3. Вычисли.

$$18 : 3$$

$$20 : 5$$

$$6 : 3$$

$$18 : 3$$

$$12 : 4$$

$$15 : 3$$

$$20 : 4$$

$$14 : 2$$

4. Замени сложение умножением.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$4 + 4 + 4 =$$

$$\square \cdot \square = \square$$

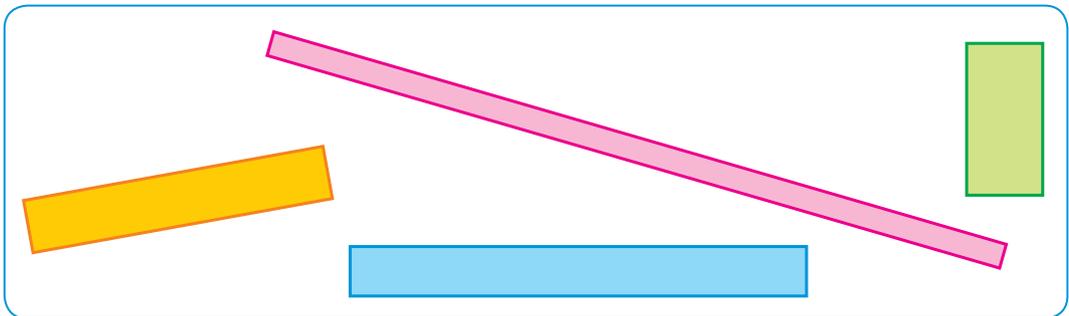
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$\square \cdot \square = \square$$

5. Измерь длины полосок. Запиши результаты.

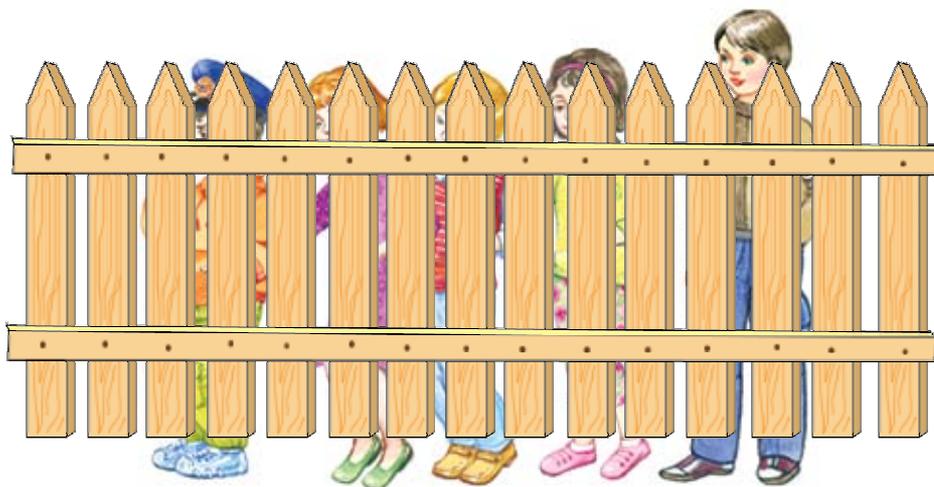


1. Реши задачу.

Таня взяла 5 тарелок и поставила на стол по одной тарелке бабушке, маме, папе и себе. Сколько лишних тарелок поставила на стол Таня?



2. Сосчитай. Сколько детей спряталось?



3. Назови геометрические фигуры с прямыми углами.



4. Начерти окружность с помощью циркуля. Вырежи её.

1. Вычисли.

$30 + 60$

$40 + 20$

$10 + 40$

$50 - 30$

$60 + 30$

$90 - 60$

$30 + 50$

$80 - 60$

$7 + 8$

$15 - 9$

$6 + 5$

$11 - 6$

2. Составь задачу и реши её.



3. Реши примеры.

$2 \text{ см} \cdot 2$

$12 \text{ см} : 4$

$15 \text{ см} : 5$

$15 \text{ см} : 3$

$6 \text{ см} \cdot 3$

$5 \text{ см} \cdot 5$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \underline{14} \\ 14 : 2 + 8 \end{array}$$

$12 : 2 - 3$

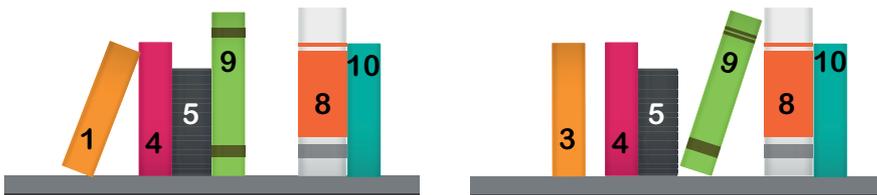
$4 \cdot 2 + 6$

$3 \cdot 3 + 9$

$7 \cdot 2 - 14$

$2 \cdot 4 + 5$

4. С полок забрали несколько книг. Какие номера книг отсутствуют на полках? Запиши номера этих книг.



5. Назови меры длины; меры времени.

Сколько месяцев в году ты учишься? Считай.

6. Измерь длину отрезков. Сравни.



1. Назови меры времени.

Меры времени — год, месяц, сутки, час

Который час показывают часы?



9:01



2:05

Мера времени — минута

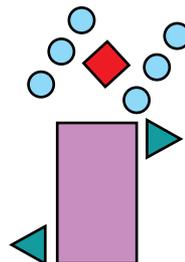
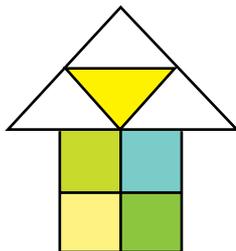
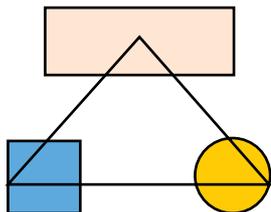
2. Выпиши числа, которые обозначают время:

6 ч, 10 сут, 20 птиц, 9 мес., 8 деревьев, 5 мин, 3 машины, двое суток, один год, 14 рыб, 6 мес., 12 ч, 30 домов, 4 г, 2 м, 6 кг.

3. Реши задачу.

Мы учимся в школе 4 месяца до Нового года и 5 месяцев после Нового года. Сколько всего месяцев мы учимся в году?

4. Назови геометрические фигуры.

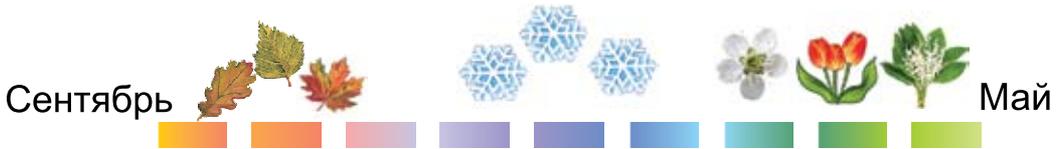


1. Вычисли.

Ты начинаешь учиться 1 сентября.

Заканчиваешь в конце мая.

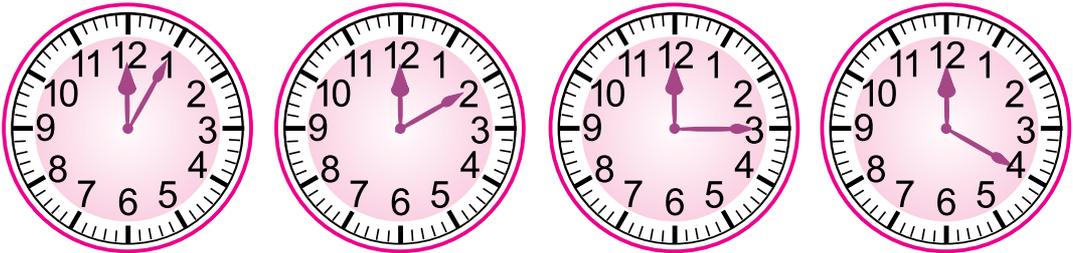
Сколько месяцев продолжается учебный год?



2. Выпиши меры времени:

8 слив, 18 ч, 2 яблока, 2 сут, 12 мес., 15 мин, 7 сут,
6 лет, 1 час, 1 мин, 7 сут, 10 м, 1 дм.

3. Сколько минут показывает минутная стрелка часов?



4. Вычисли.

$$8 \text{ ч} + 4 \text{ ч}$$

$$4 \text{ ч} + 2 \text{ ч}$$

$$6 \text{ сут} + 4 \text{ сут}$$

$$18 \text{ мин} - 9 \text{ мин}$$

$$9 \text{ мес.} + 5 \text{ мес.}$$

$$18 \text{ мес.} - 7 \text{ мес.}$$

5. Реши задачи.

В 5 ч вечера Коля начал выполнять домашнее задание.

В 7 ч вечера он закончил. Сколько времени Коля выполнял домашнее задание?

Вале 10 лет. Её сестра Оля на 5 лет старше. Сколько лет Оле?

1. Назови: второй, третий, пятый, десятый, последний месяцы года.

Январь



2. $\left. \begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix} \right\} \begin{matrix} 12 \text{ мес.} \square 1 \text{ год} \\ 7 \text{ дн.} \square 1 \text{ неделя} \\ 5 \text{ мин} \square 5 \text{ ч} \end{matrix}$ $\begin{matrix} 20 \text{ мин} \square 10 \text{ мин} \\ 6 \text{ мес.} \square 1 \text{ год} \\ 9 \text{ ч} \square 2 \text{ дн.} \end{matrix}$

3. Выпиши числа, которые обозначают меры времени:
1 сут, 3 этажа, 4 м, 7 домов, 14 см, 3 дерева, 10 мин, 13 кг, 2 ч, 10 лет (л.), 2 мес., 1 литр (л), 6 ч.
4. Таня говорит подруге: мне больше 5 лет, но меньше 10. Сколько лет может быть Тане?
5. Составь задачу.

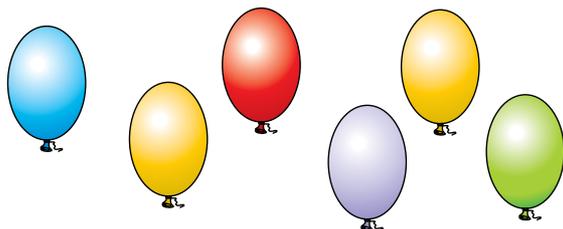


12 кг



6 кг

6. Подели воздушные шары поровну между Таней и Леной.



1. Вычисли.

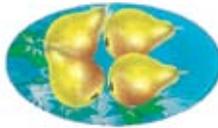
$$\begin{array}{r} 12 + 3 \\ 16 + 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 - 3 \\ 16 - 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 - 3 \\ 20 - 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 - 0 \\ 11 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 8 + 6 + 2 \end{array} \quad 5 + 7 + 5 \quad 14 - 5 - 4$$

2. Сосчитай. Запиши решение примеров.



$4 + 4 + 4$



$4 \cdot 3$



$12 : 3$

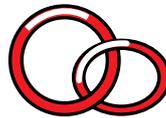
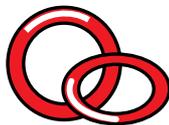
$12 : 4$

3. $\left(\begin{array}{l} > \\ < \\ = \end{array} \right)$ $\begin{array}{r} 20 \\ 4 \cdot 5 \end{array} \square \begin{array}{r} 15 \\ 3 \cdot 5 \end{array}$ $3 \cdot 4 \square 2 \cdot 6$ $7 \square 17$
 $2 \cdot 3 \square 4 \cdot 2$ $5 \cdot 3 \square 3 \cdot 5$ $11 \square 21$

4. Ответь на вопрос. На сколько равных частей разделили торт?



5. Покажи, какие кольца сцеплены.

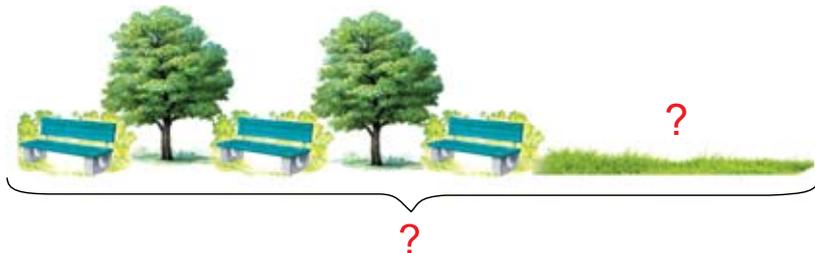


6. ✨ Подумай и назови лишний предмет.



1. Реши задачи.

Во дворе поровну скамеек синего и красного цвета. Три скамейки синего цвета. Сколько всего скамеек во дворе?



В одну бочку налили 5 вёдер воды. В другую — столько же и ещё 2 ведра. Сколько всего вёдер воды налили в другую бочку?

Положи столько квадратов, сколько вёдер воды налили в первую бочку. Сколько вёдер воды налили в другую бочку?



В одну бочку налили 5 вёдер воды, а в другую — на 2 ведра меньше. Сколько вёдер воды налили в другую бочку?

2. Запиши множители.

$$\square \cdot 3 = 9$$

$$5 \cdot \square = 20$$

$$\square \cdot 8 = 16$$

$$5 \cdot \square = 15$$

3. Выполни деление чисел.

$$12 : 3 = \square$$

$$20 : 4 = \square$$

$$16 : 4 = \square$$

$$12 : 4 = \square$$

1. Реши задачу.

У двух зайцев 20 морковок. Один заяц уже съел 3 морковки. Сколько морковок осталось съесть зайцам?



2. Называй дни и числа недели.

	Вчера	Сегодня	Завтра
Дни недели		Четверг	
Число	9		11

3. Сравни примеры. Вычисли. Сравни ответы.

$3 - 3$

$3 + 3$

$4 + 4$

$4 : 2$

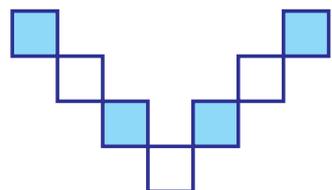
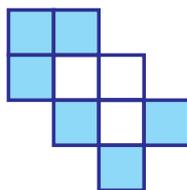
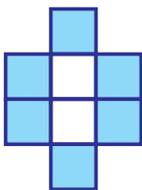
$3 : 3$

$3 \cdot 3$

$4 \cdot 2$

$4 - 2$

4. Сосчитай. Сколько квадратов?



1. Реши задачу.

В обед в столовой посетители выпили 20 л берёзового сока, а молока — на 7 л меньше. Сколько молока выпили посетители в столовой?

2. ✨ В портфеле 2 тетради в клетку и 2 тетради в линейку. Андрей взял одну тетрадь. Какая это может быть тетрадь?

3. Сравни.

Слава ниже Ани.

Света ниже Славы.

Кто выше?

Кто ниже?



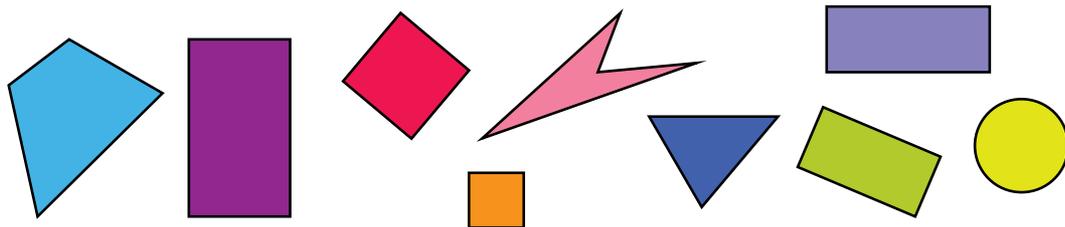
Аня Слава Света

4. Три пары варежек. Сколько всего варежек?



Четыре пары босоножек. Сколько всего босоножек?

5. Сосчитай. Сколько на рисунке многоугольников? Сколько квадратов? Сколько прямоугольников?



1. Запиши и реши примеры.

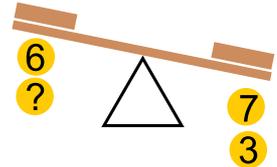
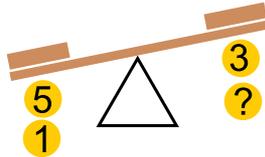
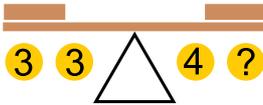
$$\begin{array}{l} 2 + 2 + 2 \\ 3 \cdot 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 4 + 4 \\ 3 \cdot 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + 3 + 3 \\ 3 \cdot 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 5 + 5 \\ 3 \cdot 5 \end{array}$$

2. ✨ Какое число можно записать?



3. Реши примеры.

$$\begin{array}{l} 60 - 30 \\ 90 - 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 60 + 20 \\ 50 + 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 + 40 \\ 60 - 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 50 - 20 \\ 30 + 30 \end{array}$$

4. Составь задачи. Реши их.

			
2	3	4	5
↓	↓	↓	↓
·4	·3	·?	·?
↓	↓	↓	↓
+1	-1	+1	-1
↓	↓	↓	↓
9	○	○	○

5. Начерти угол меньше прямого угла.

Начерти угол больше прямого угла.

Вариант 1

1. Запиши названия чисел цифрами: сорок, двадцать, десять, сто, девяносто, семьдесят, тридцать.

2. Вычисли.

$20 + 70$

$30 + 10 - 20$

$30 + 60$

$80 - 10$

$100 - 50$

$80 - 20 + 20$

$30 + 10 + 10$

3. $\left. \begin{array}{l} > \\ < \\ = \end{array} \right\} 30 \square 50$

$100 \square 90$
 $9 \square 10$

$70 \square 70$
 $7 \square 7$

4. Вычисли.

$2 \cdot 4 + 7$

$5 \cdot 4 - 5$

$6 \cdot 3 + 2$

$12 : 3 - 1$

$10 : 5 + 1$

$18 : 3 - 2$

5. Реши задачи.

В одном пакете 5 апельсинов. Сколько апельсинов в четырёх таких же пакетах?

20 кг муки поместили (расфасовали) в 5 пакетов поровну. Сколько килограммов муки в каждом пакете?

Верёвку длиной 15 м разрезали на 3 равные части. Какой длины каждая часть верёвки?

6. Выпиши меры времени:

8 деревьев, 2 яблока, 1 ч, 1 кг апельсинов, 2 сут, 4 м, 6 ч, 1 дм, 30 орехов, 12 мес., 3 дома, 3 мин, 4 нед., 5 лет.

7. $\left. \begin{array}{l} > \\ < \\ = \end{array} \right\} 20 : 5 \square 15 : 5$

$16 : 4 \square 15 : 3$

$18 : 2 \square 16 : 2$

$12 : 2 \square 12 : 4$

$10 : 2 \square 12 : 2$

$20 : 4 \square 20 : 5$

8. Вычисли.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 \cdot 5$$

$$10 : 2$$

$$10 : 5$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 \cdot 4$$

$$20 : 4$$

$$20 : 5$$

9. Измерь длину отрезка. Начерти отрезок на 2 см длиннее.



10. Начерти окружность.

Вариант 2

1. Назови числа: 10, 100, 20, 50, 90, 70, 40.

2. Вычисли.

$$3 + 1$$

$$9 - 1$$

$$2 + 2$$

$$5 - 1$$

$$50 + 10$$

$$60 - 10$$

$$10 + 10$$

$$30 - 20$$

$$3 \cdot 2$$

$$5 \cdot 3$$

$$4 \cdot 5$$

$$3 \cdot 3$$

$$12 : 2$$

$$15 : 5$$

$$20 : 5$$

$$9 : 3$$

3. Реши задачи.

В одной коробке 5 карандашей. Сколько карандашей в трёх таких же коробках?



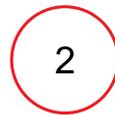
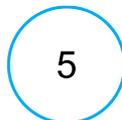
20 пирожных разложили поровну в 4 коробки. Сколько пирожных в каждой коробке?

4. Прочитай меры времени:

6 ч, 1 сут, 2 нед., 12 мес., 1 мин, 1 г.

5. Назови номера кругов. Назови номера окружностей.

10



Вариант 3

1. Назови числа: 1, 10, 3, 30, 2, 20, 5, 50.

2. Вычисли.

$1 + 1$

$5 - 1$

$3 + 1$

$4 - 1$

$10 + 10$

$50 - 10$

$30 + 10$

$40 - 10$

$2 \cdot 3$

$3 \cdot 4$

$5 \cdot 2$

$4 \cdot 3$

3. Реши задачи.

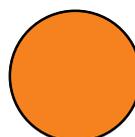
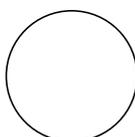
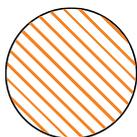
В четырёх пакетах по 3 апельсина. Сколько всего апельсинов?



Шесть карандашей раздали поровну 2 учащимся. Сколько карандашей у каждого учащегося?



4. Назови геометрические фигуры.





IV четверть

1. Вычисли.

$$\overset{7}{1 + 6 - 3}$$

$$3 + 6 - 4$$

$$4 + 4 + 2$$

$$3 + 6 + 3$$

$$\overset{\quad}{2 + 6 - 5}$$

$$4 + 6 - 6$$

$$10 - 4 - 4$$

$$10 - 3 - 3$$

$$\overset{\quad}{8 - 6 + 4}$$

$$10 + 6 + 0$$

$$2 + 5 + 2$$

$$3 + 4 + 3$$

2. Реши задачи.

В одной банке осталось 6 стаканов сока, а в другой — 9 стаканов. Сколько стаканов сока осталось в двух банках?



Коля дал Тане 4 тетради. Галя дала Тане 2 тетради. Сколько тетрадей у Тани?

3. Замени сложение умножением там, где это возможно.

$$3 + 3 + 3$$

$$3 + 3$$

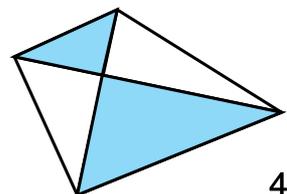
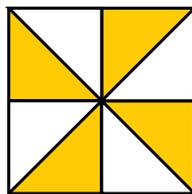
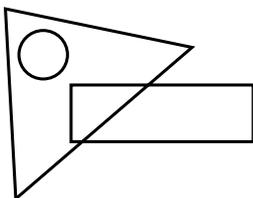
$$4 + 4 + 5$$

$$2 + 2 + 2$$

$$2 + 2 + 1$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

4. Назови геометрические фигуры.



1. Реши задачи. Сравни условия задач. Сравни решения.

Рыбак поймал 6 щук, а окуней — на 2 больше. Сколько окуней поймал рыбак?

У рыбака 6 щук и 8 окуней. Сколько рыб у рыбака?



2. Вычисли.

$$\underline{4 \text{ дм}}$$

$$8 \text{ дм} : 2 \cdot 5 \text{ дм}$$

$$5 \text{ ч} \cdot 4 - 8 \text{ ч}$$

$$\underline{6 \text{ мес.}}$$

$$2 \text{ мес.} \cdot 3 + 9 \text{ мес.}$$

$$5 \text{ см} \cdot 4 - 5 \text{ см}$$

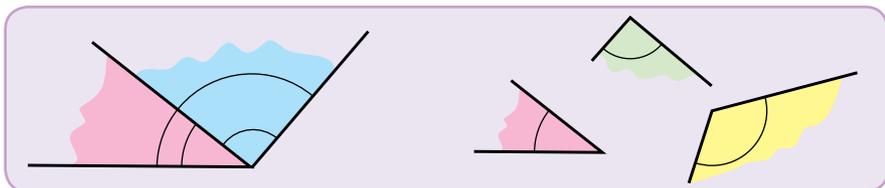
3. Реши задачи. Сравни условия задач. Сравни решения.

В парке растут берёзы и ели. Берёз — 5, а елей — на 3 больше. Сколько елей растёт в парке?



В парке растёт 5 берёз и 8 елей. Сколько всего деревьев растёт в парке?

4. Сосчитай, сколько углов.



1. Реши задачи.

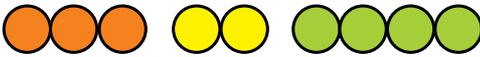
В одной вазе 3 апельсина и 2 банана. В другой вазе 4 груши. Сколько всего фруктов в вазах?



В одной вазе 4 груши. В другой вазе 3 апельсина и 2 банана. Сколько всего фруктов в вазах?



Объясни решения задач.



$$(3 + 2) + 4$$



$$4 + (3 + 2)$$

Запоминай!

Вначале выполняется действие в скобках

$$20 - (6 + 4)$$

$$6 + 4 = 10$$

$$20 - 10 = 10$$

2. Вычисли.

$$60 - (70 - 50)$$

$$30 + (100 - 60)$$

$$20 + (70 - 10)$$

$$100 - (100 - 80)$$

$$30 - (90 - 70)$$

$$10 + (40 - 20)$$

$$(9 + 9) : 2$$

$$(7 + 8) : 5$$

$$(5 + 7) : 2$$

$$(8 + 12) : 2$$

$$(20 - 5) : 3$$

$$(15 - 9) : 3$$

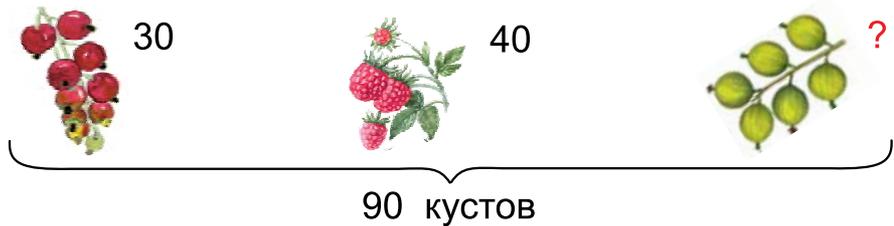
3. Реши задачу.

У ласточки 4 птенца. Двух птенцов она накормила. Сколько птенцов осталось накормить?

1

1. Реши задачу. Объясни решение задачи.

В саду растёт 90 кустов ягод. Из них 30 кустов красной смородины, 40 кустов малины и кусты крыжовника. Сколько кустов крыжовника в саду?



Решение

$$90 - (30 + 40) = 20$$

2. Реши задачи. Сравни условия задач. Сравни решения.

Утром в магазин привезли 50 пакетов риса, а днём ещё 30. Сколько всего пакетов риса привезли в магазин?

Утром в магазин привезли 50 пакетов риса, а днём ещё 30. Продали 60 пакетов. Сколько пакетов риса осталось?

Утром — 50 п. }
Днём — 30 п. } ? Всего

Утром — 50 п.
Днём — 30 п.
Продали — 60 п.
Осталось — ?

3. Назови неизвестное слагаемое. Запиши примеры.

$10 + \square = 20$

$\square + 60 = 70$

$20 + \square = 100$

4. Запиши числа, которые пропущены. Вычисли.

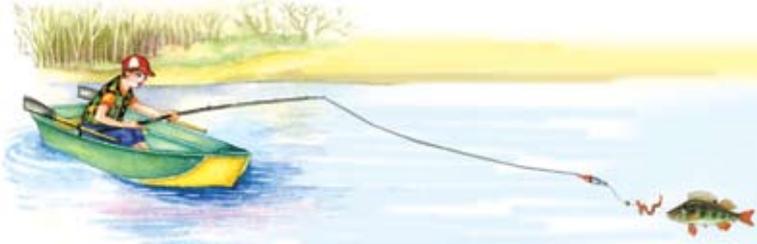
$10 - \square = 6$

$10 - \square = 8$

$6 - \square = 5$

$5 - \square = 3$

1. Ответь на вопрос задачи. Длина удилища 4 м и длина лески 4 м. На какое расстояние можно забросить крючок, чтобы поймать рыбу?



2. Реши задачу.

Сварили 12 л какао. Во время завтрака выпили 10 л. Сколько литров какао осталось?

Было	Выпили	Осталось
12 л	10 л	?

3. Дополни условие. Реши задачу.

В столовой сварили 10 л компота. Во время обеда выпили ... л. Сколько литров компота осталось?

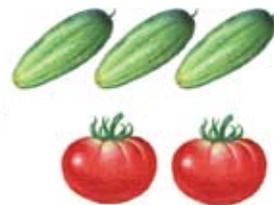
Было	Выпили	Осталось
10 л	... л	?

4. Вычисли. Сравни примеры в каждом столбике.

$6 - 6$	$0 + 3$	$4 - 4$	$4 - 0$
$6 - 0$	$3 + 0$	$4 + 0$	$1 + 0$

5. Реши задачу.

Для салата взяли 7 редисок, 3 огурца и 2 помидора. Сколько овощей взяли для салата?



1. Реши задачу.

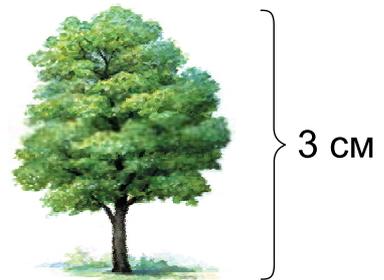
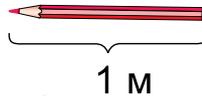
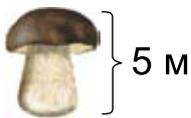
Гриша в июне отдыхал у бабушки неделю и ещё 5 дней.
Сколько дней отдыхал Гриша у бабушки?

ИЮНЬ	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30					

2. Реши задачу.

Весенние каникулы в школе длятся одну неделю.
Сколько дней длятся каникулы?

3. Правильно ли указаны высоты предметов?



4. Какая линия длиннее?



1. Реши задачу.

Заяц и белка идут в гости. Заяц несёт морковку и репку, белка — орех, шишку и гриб. Сколько всего подарков несут заяц и белка?



2. $\begin{pmatrix} > \\ < \\ = \end{pmatrix}$ 3 см 5 см 1 см 1 м 5 дм 5 дм
 18 м 18 см 1 дм 10 см 13 см 13 см

3. Реши задачу.

У жука 6 ног. У паука на 2 ноги больше. Сколько ног у паука?

Положи столько палочек, сколько ног у жука.

Положи столько палочек, сколько ног у паука.



4. Назови пятый день недели, пятый месяц года.
 Назови шестой день недели, шестой месяц года.

1. Можно ли ответить на вопрос?

Девочки работали в саду. Им помогали несколько мальчиков. Сколько детей работало в саду?

В какой банке вмещается больше воды: в трёхлитровой или двухлитровой?

В коробку положили 12 красных карандашей и несколько синих. Сколько всего карандашей положили в коробку?

2. Вычисли.

$$10 - \overset{9}{(6 + 3)}$$

$$10 - (6 + 2)$$

$$10 - 8 + 0$$

$$8 - 7 + 6$$

$$3 + \overset{10}{7} - 0$$

$$2 + 7 - 9$$

$$10 - 7 + 4$$

$$2 + 2 + 4$$

$$\overset{2}{2} + 8 - 10$$

$$1 + 9 - 0$$

$$10 - 4 - 2$$

$$3 + 3 - 4$$

3. Реши задачу.

Утка учила утят плавать. В воду зашли 5 утят. Пять утят остались на берегу. Сколько всего утят у утки?



4. Назови дни недели.

Позавчера	Вчера был	Сегодня	Завтра будет	Послезавтра
?	?	пятница	?	?

1. Вычисли.

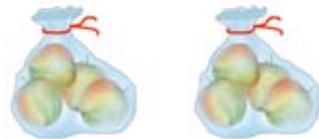
$$\begin{array}{r} \overline{20} \\ 5 \cdot 4 : 4 \\ 20 : 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{5} \\ 20 : 4 \cdot 2 \\ 16 : 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{8} \\ 16 : 2 \cdot 2 \\ 12 : 3 \cdot 2 \end{array}$$

2. Читай условия и решения задач.

Восемь яблок разложили в 2 пакета поровну. Сколько яблок в каждом пакете?



$$8 \text{ шт.} : 2 = 4 \text{ шт.}$$

Восемь яблок разложили в пакеты, по 2 яблока в каждый. Сколько получилось пакетов?



$$8 \text{ шт.} : 2 \text{ шт.} = 4 \text{ п.}$$

3. Вставь пропущенные числа.

$$2 \cdot \square = 12$$

$$\square : 2 = 8$$

$$3 \cdot 2 = \square$$

$$\square : 3 = 2$$

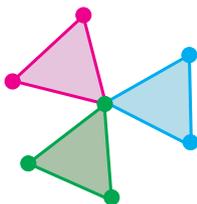
$$2 \cdot \square = 16$$

$$\square : 2 = 7$$

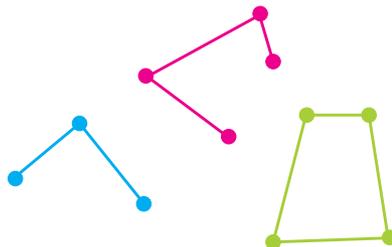
$$3 \cdot 6 = \square$$

$$12 : \square = 4$$

4. Сосчитай, сколько вершин у каждого многоугольника. Сколько всего вершин?



Сосчитай, сколько отрезков.



1. Читай условия и решения задач. Запиши решения.

12 фломастеров разложили в 2 коробки поровну. Сколько фломастеров в каждой коробке?

Задача.

$$12 \text{ фл.} : 2 = 6 \text{ (фл.)}$$

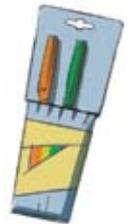
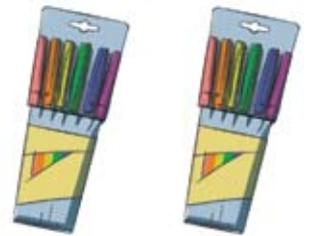
Ответ: 6 фломастеров.

12 фломастеров разложили в коробки, по 2 фломастера в каждую. Сколько коробок понадобилось для фломастеров?

Задача.

$$12 \text{ фл.} : 2 \text{ фл.} = 6 \text{ (к.)}$$

Ответ: 6 коробок.



2. Реши задачи.

15 л мёда разлили в банки, по 3 л в каждую. Сколько понадобилось банок?

15 л мёда разлили в 3 банки поровну. Сколько литров мёда в каждой банке?

3. Вычисли.

$$4 \cdot 3$$

$$4 \cdot 5$$

$$12 : 4$$

$$16 : 4$$

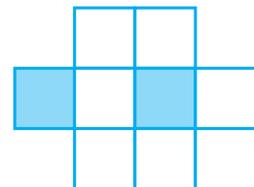
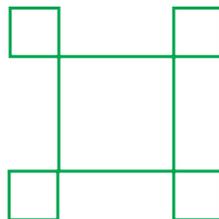
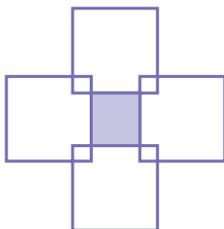
$$4 \cdot 2$$

$$4 \cdot 4$$

$$8 : 4$$

$$20 : 4$$

4. Сколько квадратов? Считай.



1. Реши задачи.

Двенадцать учащихся сели за 6 парт. Сколько учащихся село за каждую парту?

Двенадцать учащихся сели за парты по двое. Сколько всего парт в классе?

2. Вычисли.

В сетке 3 кг лука. Сколько килограммов лука в 6 таких сетках?



В 5 одинаковых сеток разложили 15 кг лука поровну. Сколько килограммов лука в каждой сетке?



3. Составь задачи.

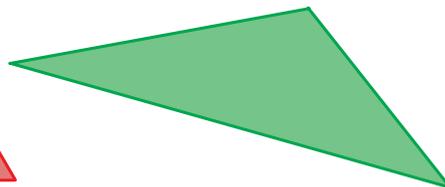
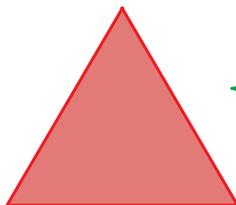
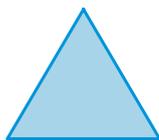
12 ромашек : 4 вазы = 3 (ромашки)

3 пирожных · 5 тарелок = 15 (пирожных)

4. ✨ Подумай и ответь.

У Даши 3 р. Ей надо купить 1 пачку творога за 1 р. и 1 бутылку кефира за 1 р. Хватит ли Даше денег на покупки?

5. Измерь длину каждой стороны треугольника. Запиши результаты.



1. Реши задачи.

Гости приехали на 3 машинах. В каждой машине по 4 человека. Сколько гостей приехало?

В магазине продают клубнику в корзинках, по 5 кг в каждой. Сколько надо корзинок, чтобы продать 15 кг клубники?

2. Составляй примеры. Решай.

$3 \cdot \square = 9$

$10 : \square = 5$

$6 + \square = 10$

$3 \cdot \square = 9$

$\square \cdot 4 = 12$

$\square : 6 = 2$

$\square + 5 = 12$

$\square - 2 = 9$

3. Реши примеры.

$4 + 5$

$12 - 3$

$5 \cdot 2$

$9 : 3$

$8 + 3$

$12 - 8$

$2 \cdot 6$

$12 : 3$

4. Реши задачи. Сравни условия задач. Сравни решения.

Двадцать огурцов разложили в банки для засолки. В каждую банку положили по 5 огурцов. Сколько банок с огурцами получилось?



Двадцать огурцов разложили в 5 банок поровну. Сколько огурцов в каждой банке?



5. Вычисли.

В 7 часов вечера по телевизору начинается мультфильм. Сейчас 5 часов вечера. Сколько часов осталось до начала мультфильма?



1. Называй месяцы по порядку. Сколько месяцев в году? Сколько месяцев в году мы учимся?



Декабрь



Январь



Февраль



Март



Апрель



Май



Июнь



Июль



Август



Сентябрь



Октябрь



Ноябрь

2. Реши задачу.

Оле 12 лет. Её брат на 4 года моложе. Сколько лет брату?

3. Вычисли.

$$6 + 1$$

$$7 - 2$$

$$4 + 3$$

$$8 - 5$$

$$3 + 5$$

$$8 - 8$$

$$2 + 6$$

$$7 - 5$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 + 2 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 + 0 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 2 - 1 \end{array}$$

$$1 + 6 + 1$$

$$5 + 2 + 1$$

$$6 + 3 + 1$$

1. Реши задачу.

В корзине было 5 рыжих и 4 чёрных котёнка. Три котёнка вылезли из корзины. Сколько котят осталось в корзине?



2. Составь примеры на сложение и вычитание с числами: 20, 30, 50, 80, 100, 40, 70, 10.

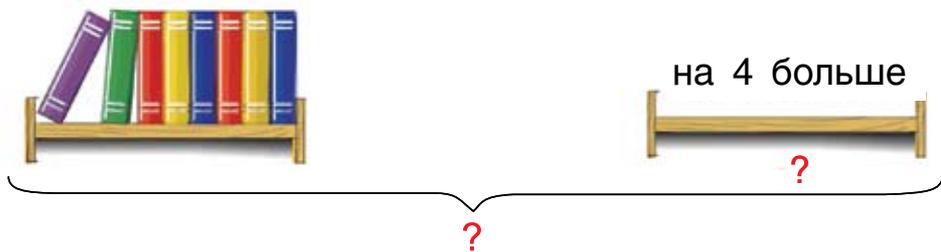
3. Вставь пропущенные числа.

$$17 + \square = 20 \quad 12 + \square = 20 \quad 7 + \square = 10 \quad 5 + \square = 10$$

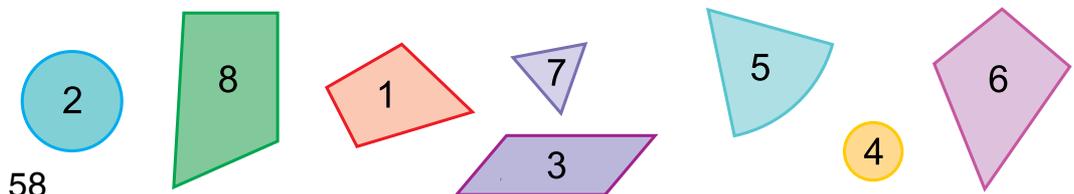
4. Реши задачи.

На одной полке 8 книг.
На другой — на 4 книги больше. Сколько книг на другой полке?

На одной полке 8 книг.
На другой — на 4 книги больше. Сколько книг на двух полках?



5. Назови номера четырёхугольников.



1. Реши задачи.

У Коли 5 конфет, и у Вали 5 конфет. Сколько всего конфет у детей?

У Коли 5 конфет. У Вали — столько же и ещё 5 конфет. Сколько конфет у Вали?

Коля



Валя

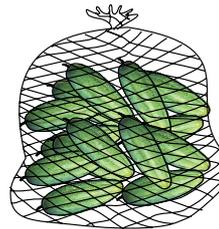


?, ещё 5 конфет

Масса мешка картофеля 50 кг, а масса мешка огурцов на 10 кг легче. Какая масса мешка огурцов?



?, на 10 кг легче



2. Вычисли.

$3 + 4$

$6 + 2$

$7 + 5$

$2 + 8$

$30 + 40$

$60 - 20$

$70 - 50$

$20 + 80$

3. Ответь на вопрос задачи.

Длина тонкой верёвки 8 м. Толстая верёвка на 3 м короче. Чему равна длина толстой верёвки?

8 м



?, на 3 м короче

1. Реши задачи.

С первой грядки сорвали 30 , а со второй — на 20  больше. Сколько  сорвали со второй грядки?

С первой грядки сорвали 30 , а со второй — на 20  больше. Сколько  сорвали с двух грядок?

2. Вставь пропущенные числа.

$90 + \square = 100$

$\square + 40 = 70$

$\square - 40 = 60$

$70 + \square = 90$

$\square + 20 = 60$

$\square - 50 = 20$

$\square + 10 = 50$

$90 - \square = 80$

$\square - 60 = 20$

$\square - 30 = 50$

$\square - 10 = 90$

$\square + 70 = 90$

3. Составь задачу и реши её.



Было



Поставили



Подарили

?

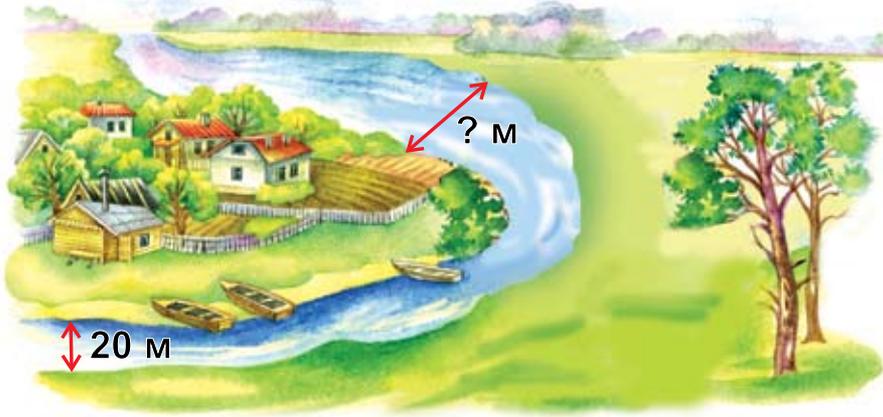
Осталось

4. Назови геометрические фигуры. Сосчитай треугольники.



1. Реши задачи.

Рядом с деревней ширина реки 20 м. За деревней река шире на 10 м. Какая ширина реки за деревней?



Когда в коробку с яйцами добавили ещё 1 десяток, всего стало 20 яиц. Сколько яиц было в коробке сначала?
Бабушка испекла 20 пирожков. С капустой было 8 пирожков и несколько с грибами. Сколько пирожков с грибами испекла бабушка?

2. ✨ Подумай и ответь.

Ваня посмотрел в окно и сказал: «На улице ветер, надо теплее одеваться». Как мальчик узнал о ветре?

3. Вставь пропущенные числа.

$$60 = \square + 10$$

$$60 = 10 + \square$$

$$70 = \square + 10$$

$$80 = \square + 10$$

$$80 = 10 + \square$$

$$40 = \square + 10$$

4. Вычисли.

$$12 + \overbrace{(16 - 8)}^8$$

$$80 - \overbrace{(20 + 30)}$$

$$40 + \overbrace{(10 - 10)}$$

$$10 + (12 - 4)$$

$$30 + (10 + 10)$$

$$50 + (20 + 20)$$

1.



$$\overset{8}{2 \cdot 4} \square \overset{3}{6 : 2}$$

$$2 \cdot 7 \square 18 : 9$$

$$12 : 2 \square 2 \cdot 5$$

$$2 \cdot 2 \square 8 : 2$$

2. Составь задачи и реши их.



3. Реши задачи.

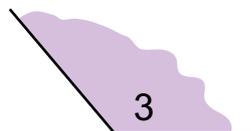
В одной банке 3 л мёда. Сколько литров мёда в 5 таких банках?

Бабушка положила на 4 тарелки по 3 пирожных. Сколько всего пирожных на тарелках?



В школьном саду посадили 4 ряда яблонь. В каждом ряду по 4 яблони. Сколько всего яблонь посадили?

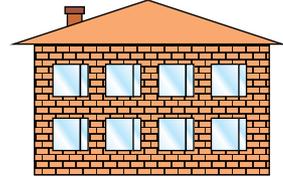
4. Сравни углы по величине. Какой угол больше? Какой меньше?



1. $\begin{pmatrix} > \\ < \\ = \end{pmatrix}$ $\overset{12}{3 \cdot 4} > \overset{4}{12 : 3}$ $3 \cdot 2 \square 18 : 3$ $3 \cdot 5 \square 15 : 5$ **5**
 $3 : 3 \square 15 : 3$ $2 \cdot 6 \square 9 : 3$ $4 \cdot 3 \square 20 : 4$

2. Реши задачи.

В двухэтажном доме 8 окон. Сколько окон на одном этаже?



У почтальона 12 газет. В каждую квартиру он принёс по 3 газеты. Сколько квартир посетил почтальон?

Вася и Женя поймали 18 рыб и разделили их поровну. Сколько рыб у каждого мальчика?

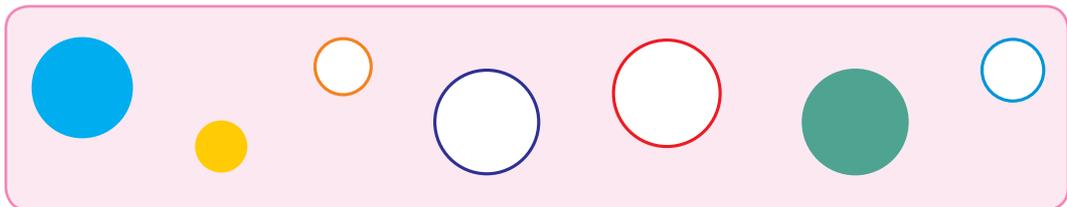
3. Запиши «соседей» чисел.

15 16 17 \square 19 \square \square 13 \square \square 18 \square
 \square 60 \square \square 90 \square \square 30 \square \square 80 \square

4. Посчитай.

Папа, мама и трое детей вышли погулять. Сколько человек вышли на прогулку?

5. Сосчитай, сколько кругов; сколько окружностей.



1. Реши задачи.

У Саши 20 . Он разложил их в 2 конверта поровну.

Сколько  Саша положил в каждый конверт?

У Васи 12 . Он раздал по 2  друзьям.

Сколько друзей угостил конфетами Вася?

2. Составь задачу и реши её.

Март



10
дней

Апрель



12
дней

Май



?, на 6 дней
больше, чем
в апреле

3. $\begin{pmatrix} > \\ < \\ = \end{pmatrix}$ $12 < 17$ $70 \square 7$ $20 \square 29$ $16 \square 60$
 $30 \square 30$ $90 \square 19$ $60 \square 40$ $15 \square 50$

4. Запиши, сколько десятков и сколько единиц в числе:
16, 19, 17, 11, 13, 15, 12, 14.

5. Запиши, сколько десятков в числе:
30, 90, 80, 50, 40, 20, 100, 10.

6. Составь числа по образцу. Запиши их.

1 дес. 1 ед. = 11 1 дес. 9 ед. = \square

1 дес. 8 ед. = \square 1 дес. 6 ед. = \square

7. Назови, какой длины отрезки.



1. Запиши по образцу.

$2 \text{ дес.} = 20$

$5 \text{ дес.} = \square$

$9 \text{ дес.} = \square$

$6 \text{ дес.} = \square$

$7 \text{ дес.} = \square$

$3 \text{ дес.} = \square$

$4 \text{ дес.} = \square$

$8 \text{ дес.} = \square$

2. Вычисли.

Бабушке 6 десятков лет. Сколько лет бабушке?

3. Составь примеры из одного десятка и нескольких единиц. Назови двузначные числа.

$12 = 10 + 2$

$16 = \square + \square$

$20 = \square + \square$

$18 = \square + \square$

$15 = \square + \square$

$14 = \square + \square$

4. Дополни условие. Поставь вопрос. Реши задачи.

Одна курица вывела \square цыплят, а другая на \square цыплёнка больше. Сколько ...?

Одна гусыня вывела \square гусят, а другая на \square гусят меньше. Сколько ...?

5. Найди сумму чисел.

3 и 3

6 и 5

7 и 8

7 и 7

5 и 4

3 и 7

5 и 6

9 и 8

9 и 9

5 и 6

6. Найди разность чисел.

12 и 5

16 и 8

14 и 6

19 и 10

15 и 7

11 и 5

18 и 9

14 и 9

17 и 7

15 и 8

7. Вычисли, сколько времени мы учимся.



1. Найди сумму чисел.

$$60 + 30 = 90$$

60 и 30

80 и 20

30 и 40

60 и 20

10 и 10

20 и 70

40 и 30

19 и 40

2. Найди разность чисел.

$$60 - 30 = 30$$

60 и 30

80 и 20

60 и 20

20 и 10

10 и 10

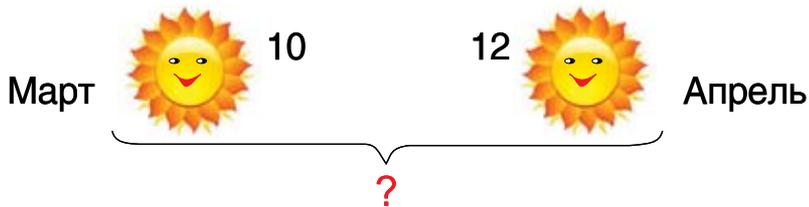
70 и 20

70 и 30

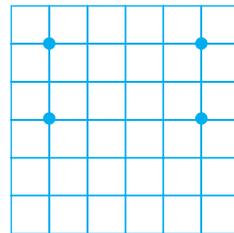
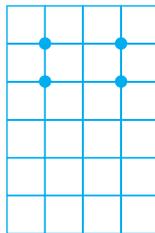
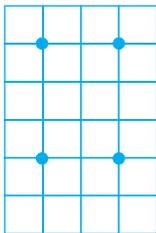
100 и 50

3. Реши задачу.

В марте было 10 солнечных дней. В апреле было 12. Сколько всего солнечных дней было в марте и апреле?



4. Поставь точки в тетради. Соедини их.



5. 🌟 Подумай и ответь.

Саше надо купить пачку сливочного масла за 2 р., бутылку молока за 1 р. и 1 кг сахара за 1 р. Хватит ли Саше 5 р. на покупку?

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 + 3 + 5 \\ 1 + 3 + 9 \\ 6 + 2 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 + 3 + 5 \\ 5 + 8 + 7 \\ 9 + 8 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 6 + 9 + 3 \\ 2 + 4 + 8 \\ 2 + 8 + 4 \end{array}$$

2. Реши задачи.

У Васи было 8 сушек. Три сушки он отдал Пете. Сколько сушек осталось у Васи?



У Васи было 8 сушек. Три сушки ещё ему дал Петя. Сколько сушек стало у Васи?



3. Вычисли.

$3 \cdot 5$

$10 + 5$

$20 - 5$

$15 : 3$

$2 \cdot 3$

$3 + 3$

$10 - 4$

$6 : 2$

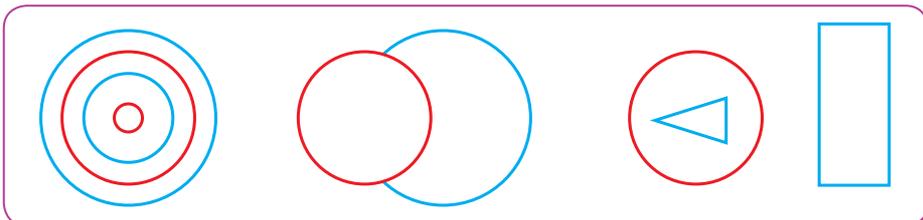
$4 \cdot 2$

$6 + 2$

$12 - 4$

$8 : 4$

4. Считай, сколько окружностей.



1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} \overbrace{10} \\ 2 + 8 - 3 \\ 6 + 2 + 5 \\ 8 + 1 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{11} \\ 6 + 5 + 3 \\ 8 + 8 - 2 \\ 0 + 0 + 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{6} \\ 4 + 2 + 8 \\ 8 + 4 - 2 \\ 1 + 9 + 10 \end{array}$$

2. Реши задачи. Запиши решение.

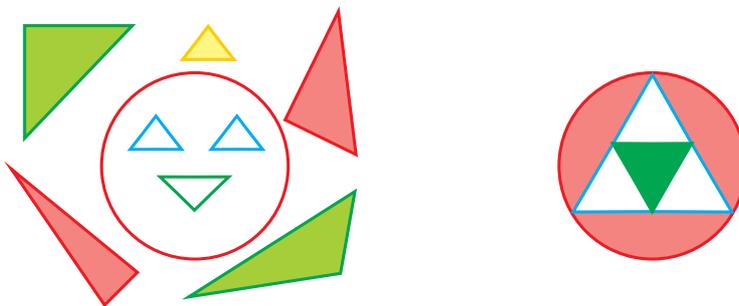
Грачи свили 8 гнёзд на берёзах. На тополях — на 2 гнезда меньше. Сколько гнёзд свили грачи на тополях?

На первом этаже дома 8 окон. На втором этаже столько же. Сколько окон на первом и втором этажах дома?

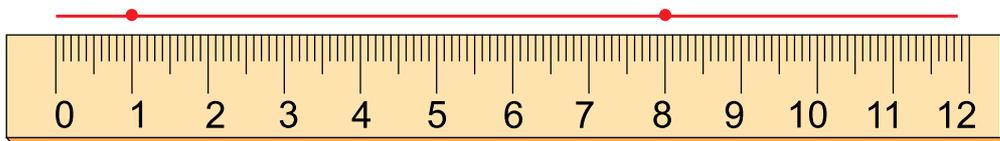
3. Читай. Записывай числа.

Четыре, сорок, два, десять, девяносто, пять, пятьдесят, восемь, один, восемьдесят, три.

4. Считай, сколько треугольников.



5. Назови длину отрезка.

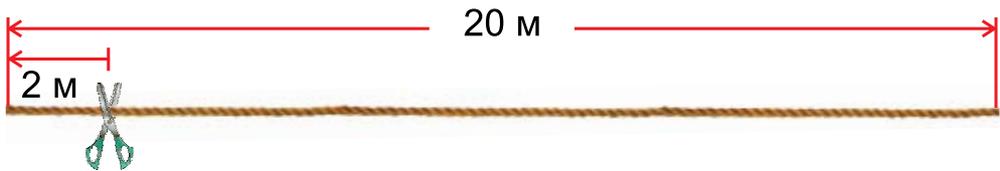


1. Реши задачи.

Верёвку длиной 20 м разрезали на 2 равные части.
Какая длина каждой части?



Верёвку длиной 20 м разрезали на части по 2 м. Сколь-
ко частей верёвки получилось?



Саша простудился. Врач рекомендовал ему два дня
принимать по одной таблетке три раза в день. Сколь-
ко таблеток примет Саша за два дня?

Первый день

Второй день



2. Составь задачу.

Костя пошёл в парк.

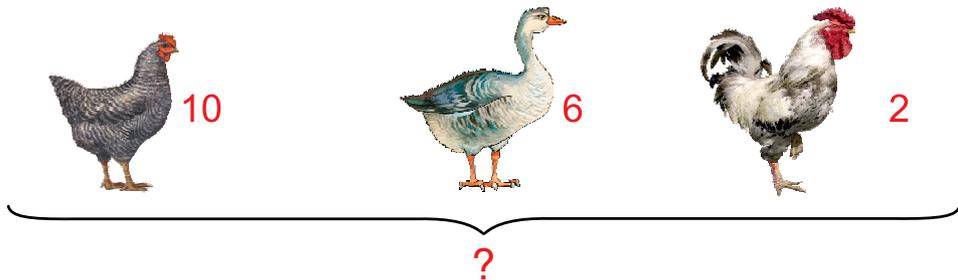
Костя вернулся домой.



Сколько времени Костя был в парке?

1. Реши задачи.

У бабушки в хозяйстве 10 кур, 6 гусей и 2 петуха.
Сколько всего птиц у бабушки?



У бабушки 20 птиц. Есть 7 уток, 3 петуха, остальные куры.
Сколько кур у бабушки?



2. Составь задачу.



3. Составь примеры. Запиши.

$$- 4 + 4$$

$$1 \leftarrow 5 \rightarrow 9$$

$$\square \leftarrow 6 \rightarrow \square$$

$$\square \leftarrow 4 \rightarrow \square$$

$$- 3 + 3$$

$$4 \leftarrow 7 \rightarrow 10$$

$$\square \leftarrow 9 \rightarrow \square$$

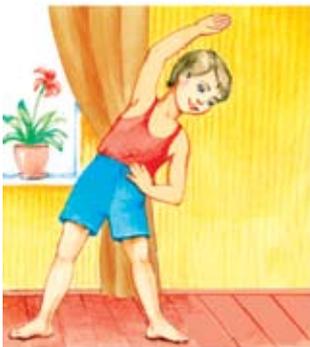
$$\square \leftarrow 6 \rightarrow \square$$

1. Реши задачи.

В одном вагоне поезда ехало 5 пассажиров. В другом вагоне — столько же. На остановке вышли 5 пассажиров. Сколько пассажиров осталось в двух вагонах?



Утром Дима 10 мин делал зарядку, 10 мин умывался и одевался, 20 мин завтракал. Сколько времени Дима собирался в школу?



2. Начерти угол больше прямого угла. Начерти угол меньше прямого угла.

1. Вычисли.

Свете три года. Наташа на два года старше Светы. Сколько лет Наташе? Катя на два года старше Наташи. Сколько лет Кате?

Света Наташа Катя

2. Вспомни и назови названия месяцев: пятого, девятого, двенадцатого, первого.

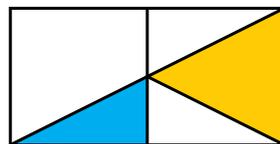
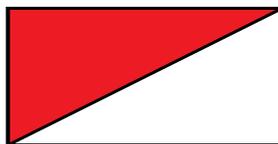
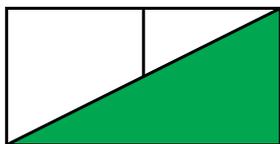
3. Реши задачи.

Сколько слив съели Маша и Даша вместе, если Маша съела 8 слив, а Даша — 7?



Женя живёт в пятиэтажном доме. В подъезде на каждом этаже по 3 квартиры. Сколько всего квартир в подъезде?

4. Назови геометрические фигуры.



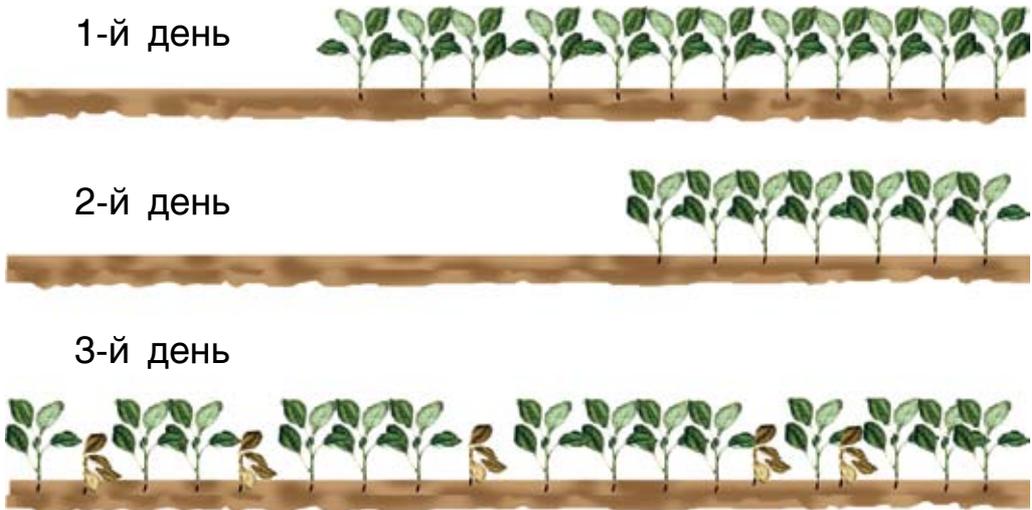
1. Найди арифметическую задачу. Реши её.

На озере плавали 8 гусей и 2 утки. У них была весёлая компания.

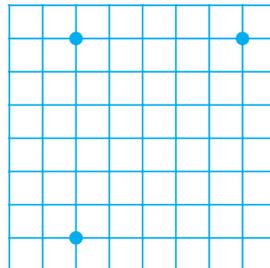
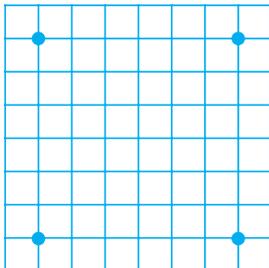
На озере плавали 8 гусей и 2 утки. Сколько гусей и уток плавало на озере?

2. Реши задачу.

В первый день посадили 12 саженцев рассады. Во второй день — 7. На третий день 5 саженцев завяли. Сколько саженцев рассады осталось расти на грядке?



3. Поставь в тетради такие же точки. Соедини их.



ПОВТОРЕНИЕ

7

Вариант 1

1. Реши примеры.

$7 + 8$

$6 + 9$

$9 + 5$

$8 + 8$

$12 - 4$

$13 - 5$

$17 - 9$

$9 + 8$

2. $\begin{pmatrix} > \\ < \\ = \end{pmatrix}$ $17 \square 16$ $60 \square 80$ $20 \square 10$ $16 \square 13$

3. Вычисли.

$18 : 2 + 1$

$2 \cdot 3 - 1$

$3 \cdot 6 + 2$

$14 : 2 + 10$

$2 \cdot 5 + 5$

$4 \cdot 3 - 2$

$60 + 10 + 30$

$30 + 40 + 20$

$50 + 20 + 20$

$80 - 40 - 10$

$90 - 30 - 10$

$80 - 20 - 20$

$20 : (6 - 2)$

$(6 + 8) : 2$

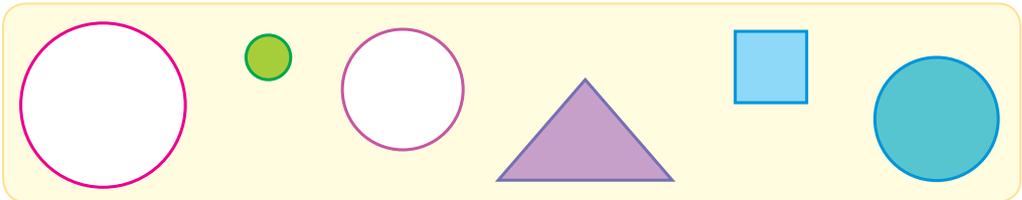
$(7 + 3) : 5$

$15 : (8 - 3)$

$(8 + 4) : 3$

$(12 - 4) : 2$

4. Считай, сколько кругов; сколько окружностей.



5. Реши задачи.

Высота берёзы 3 м. Ель на 2 м выше. Какая высота ели?

Васе 8 лет. Таня моложе Васи на 2 года. Сколько лет Тане?

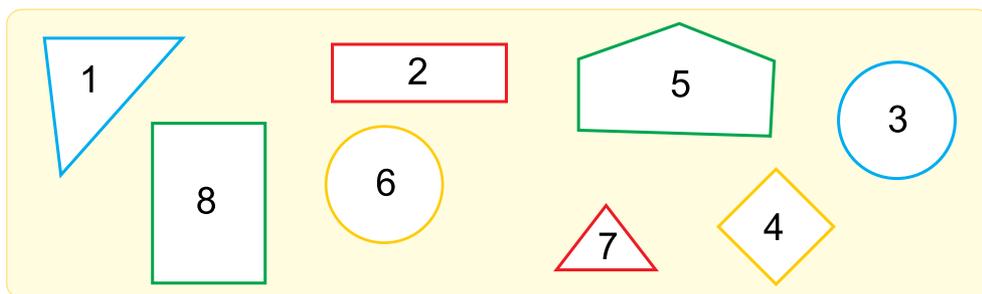
В буфете 5 столов. За каждым столом сидит по 4 человека. Сколько всего человек в буфете?

Двенадцать яблок раздали 4 девочкам. Сколько яблок получила каждая девочка?

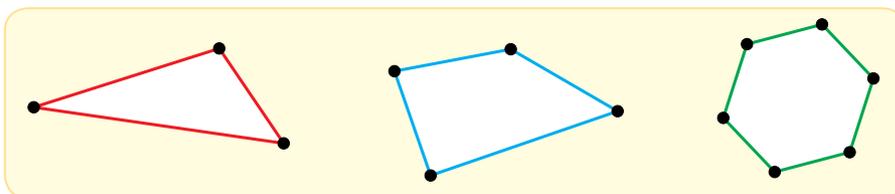
7

Двенадцать яблок раздали детям, по 4 яблока каждому. Сколько детей получили яблоки?

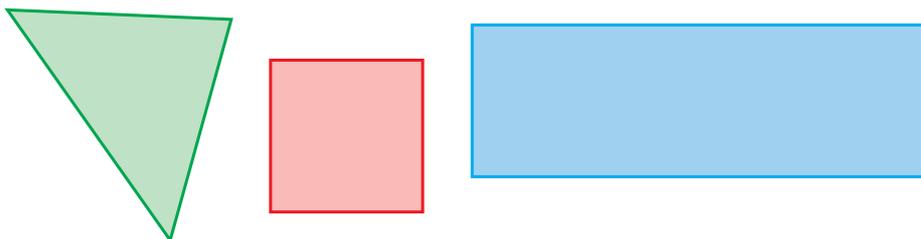
- Начерти прямой, острый и тупой углы.
- Назови цифры по порядку. Назови геометрические фигуры.



- Считай, сколько сторон; сколько углов; сколько вершин у каждой геометрической фигуры.



- Измерь длины сторон каждой геометрической фигуры. Запиши.



Вариант 2

7

1. Реши примеры.

$8 + 4$

$6 + 6$

$6 + 4$

$8 + 5$

$10 - 2$

$15 - 9$

$12 - 4$

$12 - 5$

2. $\begin{pmatrix} > \\ < \\ = \end{pmatrix}$ $3 \square 5$ $9 \square 6$ $10 \square 20$ $11 \square 10$

3. Вычисли.

$15 : 3$

$2 \cdot 4$

$9 : 3$

$3 \cdot 3$

$12 : 4$

$2 \cdot 6$

$20 : 5$

$5 \cdot 4$

$60 + 10$

$30 + 20$

$40 + 20$

$50 - 20$

$70 - 20$

$60 - 10$

$30 - 20$

$50 + 10$

4. Реши задачи.

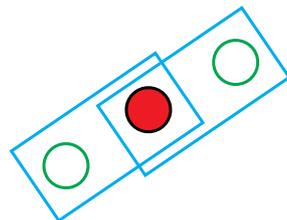
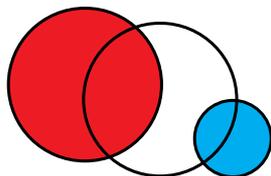
На одном дереве сидело 5 сорок. На другом дереве — на 2 сороки больше. Сколько сорок на другом дереве?

В одной коробке 20 конфет. В другой коробке на 5 конфет меньше. Сколько конфет в другой коробке?

В одном пакете 5 пряников. Сколько пряников в 2 таких же пакетах?

Десять пирожных разложили поровну в 5 пакетов. Сколько пирожных в каждом пакете?

5. Назови геометрические фигуры.



1. Вычисли.

$3 + 4$

$3 + 3$

$8 - 2$

$6 + 2$

$10 - 6$

$4 + 5$

$9 - 7$

$8 - 6$

$6 : 3$

$3 \cdot 5$

$4 \cdot 5$

$2 \cdot 5$

$10 : 2$

$15 : 3$

$20 : 4$

$12 : 3$

$20 + 10$

$40 - 40$

$80 + 10$

$20 + 20$

$30 + 10$

$50 - 10$

$90 - 10$

$40 - 20$

2. Реши задачи.

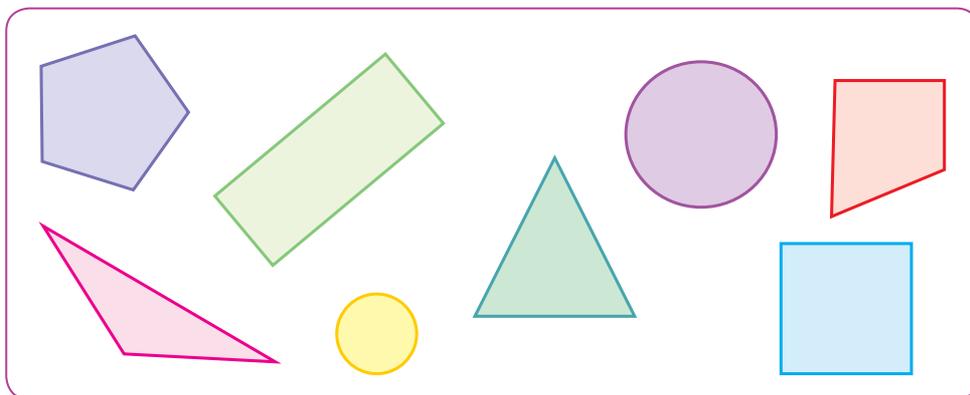
У Саши 6 конфет. У Коли столько же. Сколько конфет у мальчиков?

Шесть ромашек поставили поровну в две вазы. Сколько ромашек в каждой вазе?

Двенадцать вафель раздали детям, по две вафли каждому. Сколько детей получили вафли?

3. Начерти прямой угол.

4. Назови геометрические фигуры.



Содержание

III четверть

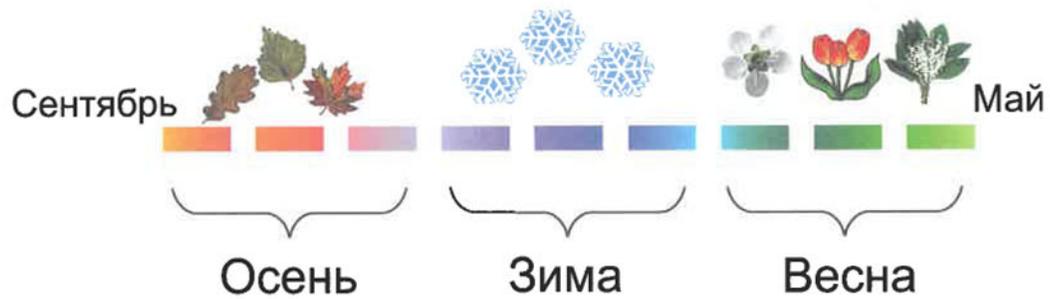
1. Нумерация десятков (по десять единиц) в пределах 100. Сложение и вычитание десятков (по 10 единиц) 3
2. Единицы измерения длины: сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м). Числа, полученные при измерении и счёте. Десяток — десять единиц. Решение задач, которые включают числа, полученные в результате измерения длины. Выделение геометрических фигур на комбинированных рисунках 6
3. Деление предметных множеств на 2 равные части. Показ деления в виде числовой формулы. Знак деления (:). Арифметические задачи на деление на равные части. Отрезок. Многоугольники 10
4. Деление на 2 равные части. Таблица деления на 2. Взаимосвязь умножения и деления. Единица измерения массы (веса) — 1 килограмм (1 кг). Линии 12
5. Деление на 3 равные части. Таблица деления на 3. Взаимосвязь умножения и деления. Арифметическая задача, её признаки. Круг. Окружность 17
6. Деление на 4 равные части. Таблица деления на 4. Взаимосвязь умножения и деления. Арифметические задачи на деление на равные части, нахождение произведения. Решение комбинированных примеров. Многоугольники 21
7. Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5. Взаимосвязь умножения и деления. Решение, составление задач на деление на равные части 25
8. Деление на 2, 3, 4, 5. Умножение чисел 2, 3, 4, 5. Арифметические примеры, включающие четыре арифметических действия. Арифметические задачи, включающие единицы измерения ёмкости, массы и ранее изученных видов. Измерение длин отрезков 28
9. Минута (мин) — единица измерения времени. Меры времени: час (ч), сутки (сут), месяц (мес.), год (г.).

	Арифметические задачи на определение времени, ранее изученных видов. Решение примеров, включающих четыре арифметических действия. Выделение геометрических фигур на комбинированных чертежах	34
10.	Повторение	42

IV четверть

1.	Решение комбинированных примеров (однозначные числа, десятки), включающих четыре арифметических действия. Последовательность выполнения действий со скобками. Арифметические задачи ранее изученных видов, сравнение условий, решений задач, практическая интерпретация, единицы измерения длины, времени, ёмкости. Углы. Многоугольники	45
2.	Арифметические задачи на деление на равные части и по содержанию, на нахождение произведения чисел. Треугольник. Измерение длин сторон треугольника . . .	53
3.	Год — 12 месяцев. Порядковые номера месяцев года (времен года). Арифметические действия в пределах 20. Четырёхугольники	57
4.	Арифметические задачи, включающие отношения «больше» (меньше) на несколько единиц, нахождение произведения чисел. Сложение и вычитание однозначных чисел, десятков. Углы. Выделение геометрических фигур на комбинированных чертежах	59
5.	Нумерация чисел в пределах 20, десятков (повторение). Сложение и вычитание чисел, умножение, деление. Арифметические задачи ранее изученных видов. Круг. Округлость	63
6.	Арифметические примеры (простые, комбинированные), включающие четыре арифметических действия (однозначные числа, десятки). Арифметические задачи ранее изученных видов. Измерение длин отрезков. Круг. Округлость. Многоугольники	67
7.	Повторение	74

Учебный год



Меры времени



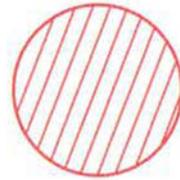
Меры длины



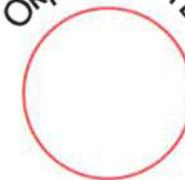
$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$ $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$

Правообладатель Народная асвета

Круг



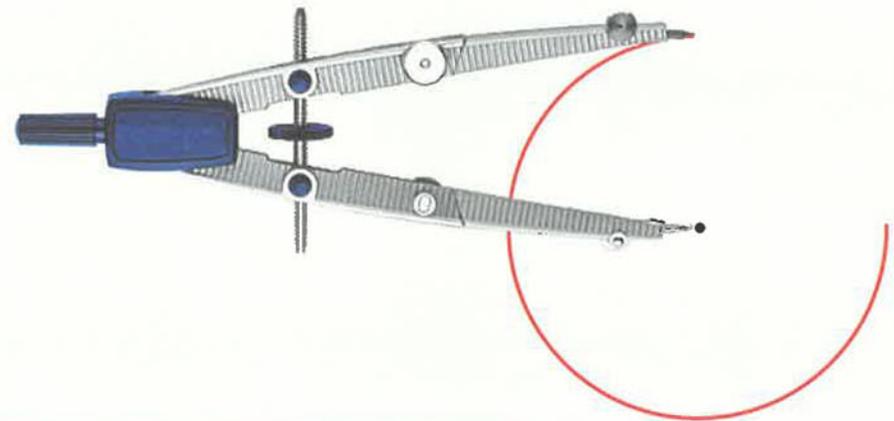
Окружность



Шар



Построение окружности циркулем



Меры массы (веса)

1 килограмм — 1 кг



Знак деления — две точки (:)
Знак умножения — одна точка (·)

Умножение на 2

$$\begin{aligned} 2 \cdot 2 &= 4 \\ 2 \cdot 3 &= 6 \\ 2 \cdot 4 &= 8 \\ 2 \cdot 5 &= 10 \\ 2 \cdot 6 &= 12 \\ 2 \cdot 7 &= 14 \\ 2 \cdot 8 &= 16 \\ 2 \cdot 9 &= 18 \\ 2 \cdot 10 &= 20 \end{aligned}$$

Умножение на 3

$$\begin{aligned} 3 \cdot 2 &= 6 \\ 3 \cdot 3 &= 9 \\ 3 \cdot 4 &= 12 \\ 3 \cdot 5 &= 15 \\ 3 \cdot 6 &= 18 \end{aligned}$$

Умножение на 4

$$\begin{aligned} 4 \cdot 2 &= 8 \\ 4 \cdot 3 &= 12 \\ 4 \cdot 4 &= 16 \\ 4 \cdot 5 &= 20 \end{aligned}$$

Умножение на 5

$$\begin{aligned} 5 \cdot 2 &= 10 \\ 5 \cdot 3 &= 15 \\ 5 \cdot 4 &= 20 \end{aligned}$$

Деление на 2

$$\begin{aligned} 4 : 2 &= 2 \\ 6 : 2 &= 3 \\ 8 : 2 &= 4 \\ 10 : 2 &= 5 \\ 12 : 2 &= 6 \\ 14 : 2 &= 7 \\ 16 : 2 &= 8 \\ 18 : 2 &= 9 \\ 20 : 2 &= 10 \end{aligned}$$

Деление на 3

$$\begin{aligned} 6 : 3 &= 2 \\ 9 : 3 &= 3 \\ 12 : 3 &= 4 \\ 15 : 3 &= 5 \\ 18 : 3 &= 6 \end{aligned}$$

Деление на 4

$$\begin{aligned} 8 : 4 &= 2 \\ 12 : 4 &= 3 \\ 16 : 4 &= 4 \\ 20 : 4 &= 5 \end{aligned}$$

Деление на 5

$$\begin{aligned} 10 : 5 &= 2 \\ 15 : 5 &= 3 \\ 20 : 5 &= 4 \end{aligned}$$

Геометрические фигуры



Треугольник



Круг



Квадрат

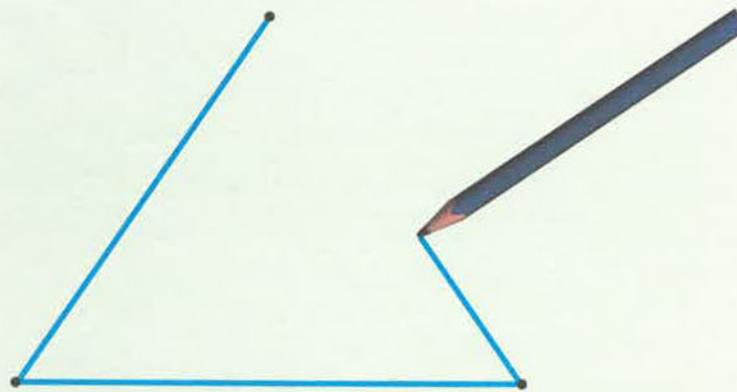


Многоугольник



Прямоугольник

Построение треугольника по заданным точкам



(Название и номер учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащегося за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Гриханов Владимир Платонович
Лисовская Татьяна Викторовна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 4 класса
первого отделения вспомогательной школы
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 2

3-е издание, переработанное

Зав. редакцией *Г. А. Бабаева*. Редактор *Л. Н. Ясницкая*. Художники *А. И. Резанович, Т. В. Шабунько*. Художественный редактор *А. И. Резанович*. Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *Л. И. Шевко*. Корректоры *В. С. Бабеня, Е. П. Тхир, О. С. Козицкая, А. В. Алешко*.

Подписано в печать 13.12.2017. Формат 70×90^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура журнальная рубленая. Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,85 + 0,29 форз. Уч.-изд. л. 4,19 + 0,31 форз. Тираж 1187 экз. Заказ .

Издательское республиканское унитарное предприятие «Народная асвета»
Министерства информации Республики Беларусь. Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/2 от 08.07.2013. Пр. Победителей, 11, 220004, Минск, Республика Беларусь.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство «Белорусский Дом печати»».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/102 от 01.04.2014.
Пр. Независимости, 79, 220013, Минск, Республика Беларусь.

Правообладатель Народная асвета