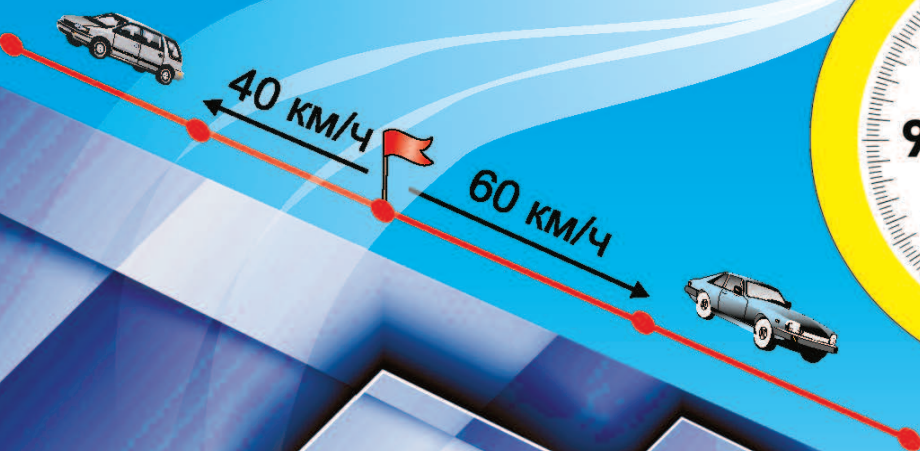


О. Т. Томукевич М. А. Урбан

# МАТЕМАТИКА



# 5

Часть 1

**О. Т. Томукевич М. А. Урбан**

# **МАТЕМАТИКА**

Учебное пособие для 5 класса  
специальных общеобразовательных школ  
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 1

*Допущено Министерством образования  
Республики Беларусь*

Минск  
«Адукацыя і выхаванне»  
2013

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

УДК 51(075.3=161.1)-056.263

ББК 22.1я71

T56

Рецензенты: кафедра дошкольного и начального образования учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» (кандидат педагогических наук, доцент *З. К. Левчук*); учитель начальных классов высшей категории государственного учреждения образования «Витебская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха» *И. К. Гресик*

## Условные обозначения:



— говори так



— записывай так



— задание на смекалку

### Томукевич, О. Т.

T56 Математика : учеб. пособие для 5-го кл. спец. общеобразоват. шк. с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / О. Т. Томукевич, М. А. Урбан. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2013. — 144 с. : ил.

ISBN 978-985-471-599-5.

Разработано в соответствии с содержанием предметной области «Математика» действующих программ, утверждённых Министерством образования Республики Беларусь в 2008 г. (для специальных общеобразовательных учреждений для детей с тяжёлыми нарушениями речи и детей с трудностями в обучении с белорусским и русским языками обучения, для детей с нарушением слуха).

В пособии реализуются как основные дидактические принципы, так и принципы коррекционной направленности. Предусмотрено большое количество схем, опор, слов-опор для усвоения материала. Вместе с тем ряд заданий направлен на самостоятельное составление задач и примеров.

Учебное пособие для 5-го класса специальных общеобразовательных школ с русским языком обучения для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с трудностями в обучении, для детей с нарушением слуха.

УДК 51(075.3=161.1)-056.263

ББК 22.1я71

ISBN 978-985-471-599-5 (ч. 1)

ISBN 978-985-471-601-5

© Томукевич О. Т., Урбан М. А., 2013

© Оформление. РУП «Издательство  
“Адукацыя і выхаванне”», 2013

# ПОВТОРЕНИЕ

## Урок 1

1. Прочитай и запиши числа.

Шесть тысяч шесть

Триста восемьдесят пять

Девятьсот тридцать

Три тысячи семнадцать

2. Запиши и прочитай числа.

5 сот. 8 дес. 2 ед.

8 сот. 4 дес. 3 ед.

5 тыс. 8 сот. 0 дес. 1 ед.

6 сот. 0 дес. 7 ед.

9 тыс. 2 сот. 3 дес. 0 ед.

4 сот. 0 дес. 1 ед.

3. Запиши числа, которые следуют за числами:

431

3970

6024

9999

509

4. Реши уравнения.

$$x + 46 = 60$$

$$a - 36 = 14$$

$$41 - k = 36$$

5. Реши задачу.

От рулона ткани отрезали кусок. Из него сшили 20 платьев, расходуя по 3 м на каждое платье. Сколько всего метров ткани было в куске, если в нём осталось 18 м?



**6.** Реши задачу.

На хлебозавод привезли 240 мешков муки на 8 автомашинах. На каждую автомашину грузили одинаковое количество мешков. Сколько мешков муки привезли на одной автомашине?

**7.** Начерти ломаную из 5 звеньев. Обозначь её латинскими буквами. Прочитай название.

## Урок 2

**1.** Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

7486

58

6071

407

4590

2009

4478

**2.** Какие значения буквы подходят?

$609 > a$

$407 > b$

$94 < c$

$4327 < x$

**3.** Сравни.

$1989 \square 889$

$9967 \square 9769$

$8920 \square 8290$

**4.** Сравни.

$4209 + 1376 \square 2490 + 2245$

$9345 - 248 \square 9120$

**5.** Вычисли.

$75 : 5 + 18$

$64 : 16 + 55$

$84 : 21 + 17 \cdot 3$

$32 : 8 + 44$

$80 - 70 : 14$

$12 \cdot 4 - 72 : 18$

$48 - 56 : 8$

$65 - 45 : 15$

$11 \cdot 7 - 9 \cdot 0$

- 6.** Реши задачу двумя способами.  
 В саду посадили 4 ряда слив и 5 рядов груш. Сколько всего деревьев посадили в саду, если в каждом ряду было по 20 деревьев?
- 7.** Реши задачу устно.  
 Из леса нужно вывезти 34 бревна. Трактор за один рейс вывозит 9 брёвен. Сколько рейсов нужно сделать трактору? По сколько брёвен он будет перевозить за каждый рейс?
- 8.** Начерти отрезок, четвёртая часть которого равна 3 см.

### Урок 3

- 1.** Прочитай условие задачи. Объясни, что обозначают выражения. Составь вопрос. Реши задачу.  
 В среду библиотеку посетили 60 человек, в четверг на 25 человек меньше, а в пятницу в 3 раза больше, чем в четверг.
- $60 - 25$        $60 + (60 - 25)$        $(60 - 25) \cdot 3$
- 2.** Представь числа 756, 5609, 4300, 9899, 309 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 3.** Вычисли сумму.

Слагаемое	657	381	104	1731	3081	2557
Слагаемое	430	616	793	3908	1645	2326

4. Найди значения выражений.

$$a + 146, \text{ при } a = 412, a = 378, a = 720$$

$$2368 + b, \text{ при } b = 1462, b = 2300, b = 7123$$

5. Реши задачу.

Провод разрезали на 3 части, длины которых 456 дм, 809 дм, 787 дм. Какой длины был провод?

6. Вырази в метрах и сантиметрах.

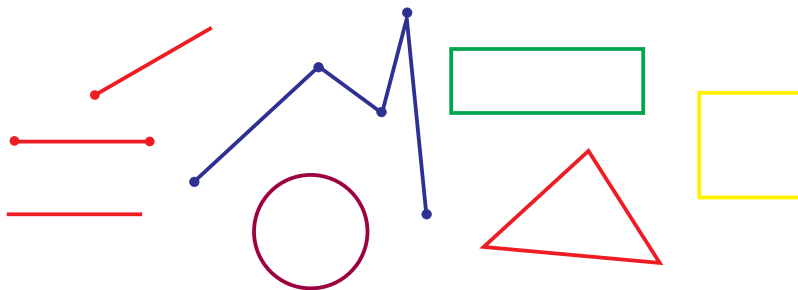
507 см

305 см

1260 см

5749 см

7. Назови геометрические фигуры.



## Урок 4

1. Реши задачу двумя способами.

Нужно отремонтировать 3999 м дороги. В первый день отремонтировали 1456 м, а во второй день — 2099 м. Сколько метров дороги осталось отремонтировать?

2. Запиши числа. Сравни.

3 тыс. 8 сот. 4 ед.  4 тыс. 5 сот. 3 ед.

8 тыс. 4 сот. 9 ед.  8 тыс. 9 сот. 4 ед.

3. Реши уравнения. Выполни проверку.

$$a + 2881 = 7452 \quad 2289 + c = 7462$$

$$1000 - b = 923 \quad y - 5000 = 2456$$

4. Какие числа пропущены?

$$\begin{array}{r} + 1327 \\ \square\square\square\square \\ \hline 5714 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 795 \\ \square\square\square \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8999 \\ \square\square\square\square \\ \hline 3987 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 1000 \\ \square\square\square \\ \hline 785 \end{array}$$

5. Вырази в сантиметрах и миллиметрах.

347 мм

261 мм

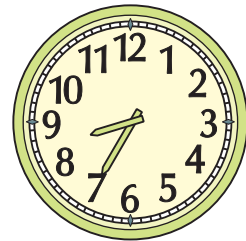
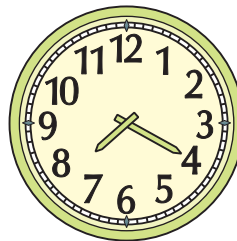
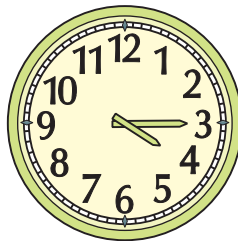
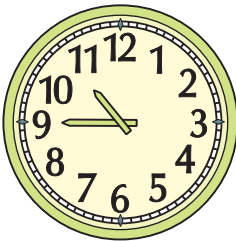
459 мм

101 мм

6. Реши задачу.

Масса автомобиля с грузом 13 ц, а масса груза в нём — 400 кг. Какова масса автомобиля без груза?

7. Который час будут показывать часы через 1 ч 15 мин?



8. Начерти прямоугольник, у которого одна сторона в 2 раза короче другой стороны.

## Урок 5

1. Реши задачу.

В двух автобусах ехали 59 человек. Когда из одного автобуса вышли 15 человек, в автобусах осталось пассажиров поровну. Сколько человек было в каждом автобусе сначала?

2. Вставь подходящие числа.

$$95 - 80 > \square$$

$$1476 + 231 < \square$$

$$457 + 43 = \square$$

$$2461 + 6547 > \square$$

$$6720 - 4400 < \square$$

$$8579 - 2387 = \square$$

3. Реши уравнения.

$$x \cdot 3 = 1233$$

$$y : 6 = 1543$$

$$6000 : c = 3000$$

4. Вырази в килограммах.

4 ц

5 ц 67 кг

8 ц 30 кг

19 ц 12 кг

5. Составь выражения и найди их значения.

- Разность чисел 5358 и 2314 разделить на 2.
- Сумму чисел 630 и 270 разделить на 9.
- Сумму чисел 2487 и 4520 уменьшить на 6458.

**6.** Реши задачу.

В двух автобусах ехали 29 человек. Когда в один автобус вошли 17 человек, в автобусах стало пассажиров поровну. Сколько человек стало в каждом автобусе?

**7.** Вычисли.

$$12 \text{ ч } 35 \text{ мин} + 22 \text{ ч } 15 \text{ мин}$$

$$11 \text{ ч } 15 \text{ мин} + 240 \text{ мин}$$

$$6 \text{ дм } 9 \text{ см} + 21 \text{ дм}$$

$$42 \text{ см} \cdot 5$$

**8.** Дополни предложения.

Передача длилась полчаса или 30 ... .

Катя гуляла во дворе 60 мин или 1 ... .

Мы были в дороге 24 ч или 1 ... .

Мой день рождения через 1 год или через 12 ... .

У Арсения день рождения через полгода или через 6 ... .

Лето длится четвёртую часть года или 3 ... .

## Урок 6

**1.** Прочитай выражения.

$$5600 : 5$$

$$5460 : 7$$

$$9465 : a$$

$$a : b + c$$

**2.** Уменьши каждое число на 120. Увеличь каждое число в 2 раза.

3472

2325

2900

1410

1400



**3. Реши задачу.**

Сшили одинаковое количество юбок и платьев. На каждую юбку пошло 2 м ткани, а на каждое платье — 3 м. На все платья пошло 66 м ткани. Сколько метров ткани понадобилось на все юбки?

**4. Составь и реши задачу.**

Масса 1 пакета, кг	Количество пакетов, шт.	Масса всех пакетов, кг
одинаковая	16	64
	14	?

**5. Возможно ли это? Подбери подходящие единицы измерения.**

Длина ручки 15 мм

Высота дома 17 км

Толщина тетради 5 км

Рост человека 1 км 72 м

Масса человека 65 ц

Масса арбуза 9 г

Длина кабинета 7 км

В сутках 24 месяца

**6. Вычисли.**

$$7200 : 6 + 2800 : 7$$

$$9164 : 4 + 3561$$

$$1350 : 5 - 68$$

$$1255 : 5 \cdot 3$$

**7. Реши задачу.**

Девятнадцать вагонов товарного поезда составляют третью часть всего состава. Сколько вагонов в товарном поезде?

8. Сейчас 23 ч. Какое время суток будет через 12 ч? Через 16 ч? Через 24 ч?

## Урок 7

1. Вычисли устно.

$320 + 80$

$130 + 70$

$570 - 30$

$1200 + 300$

$450 + 240$

$560 - 50$

2. Составь вопрос к задаче и реши её.

В книжном шкафу 5 полок. На трёх полках — по 90 книг, а на двух — по 110 книг.

3. Четвёртая часть периметра квадрата равна 14 см. Найди периметр квадрата.

4. Вычисли.

$(867 - 848) \cdot 3$

$(76 : 19) \cdot 15$

$(600 - 576) \cdot 4$

$(80 : 16) \cdot 7$

$(190 + 110) \cdot 3$

$(52 : 13) \cdot 12$

5. реши задачу.

Отец и сын окапывали кусты смородины. Отец в час окапывал 5 кустов, а сын — 3 куста. Им нужно окопать 24 куста. Сколько времени они должны работать вместе?

6. Запиши по образцу.

$$\underline{1245 \text{ см} = 12 \text{ м} + 4 \text{ дм} + 5 \text{ см}}$$

$689 \text{ см}$

$4506 \text{ см}$

$1050 \text{ см}$

$8000 \text{ см}$

7. Запиши пять чисел, каждое из которых содержит 37 десятков.

8. Какое число в 8 раз меньше чисел?

984

992

1560

## Урок 8

1. Составь выражения и найди их значения.

- К двум тысячам тридцати пяти прибавить две тысячи тридцать восемь.
- Из восьми тысяч шестидесяти пяти вычесть одну тысячу двести сорок девять.
- Одну тысячу триста двадцать пять увеличить в 2 раза.

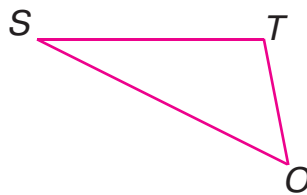
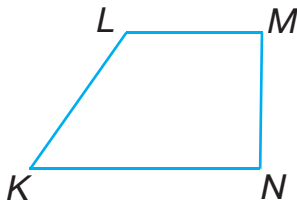
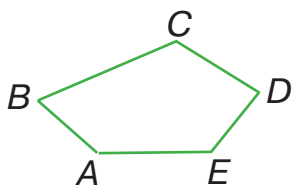
2. Вычисли.

$$2456 : (402 - 394)$$

$$397 - 2037 : 7$$

$$284 \cdot 3 - 26$$

3. Найди периметры фигур.



4. Вырази в километрах и метрах.

5243 м

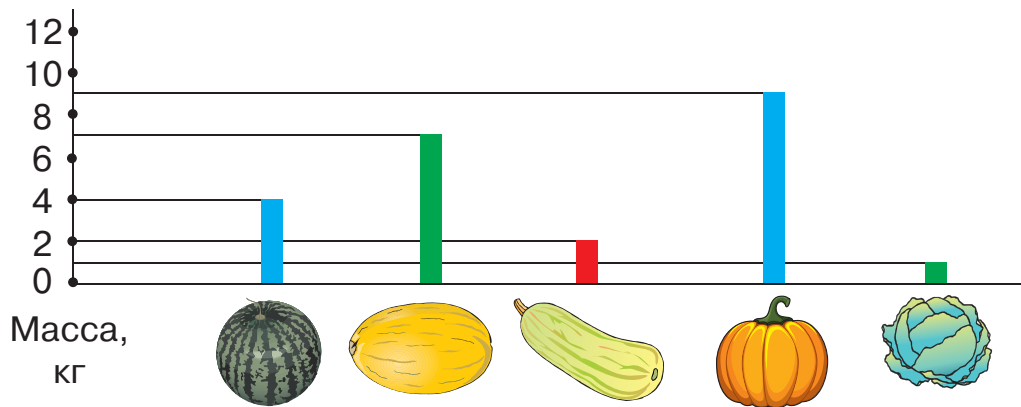
6148 м

2050 м

1009 м

5. Составь условие задачи, используя данные диаграммы. Реши задачу.

Какова масса 5 дынь и 2 арбузов?



6. Вычисли.

$$5 \text{ км} + 3341 \text{ м}$$

$$140 \text{ м} \cdot 5$$

$$7 \text{ кг} - 863 \text{ г}$$

$$6 \text{ т} \cdot 4$$

$$2 \text{ сут.} - 24 \text{ ч}$$

$$17 \text{ ч} \cdot 3$$

7. Сравни.

$$5 \text{ км} \square 6000 \text{ м}$$

$$8 \text{ кг} \square 4 \text{ т}$$

$$2 \text{ км} \square 300 \text{ дм}$$

$$37 \text{ ц} \square 86 \text{ кг}$$

$$24 \text{ ч} \square 10 \text{ ч}$$

$$45 \text{ ч} \square 240 \text{ мин}$$

8. Реши задачу.

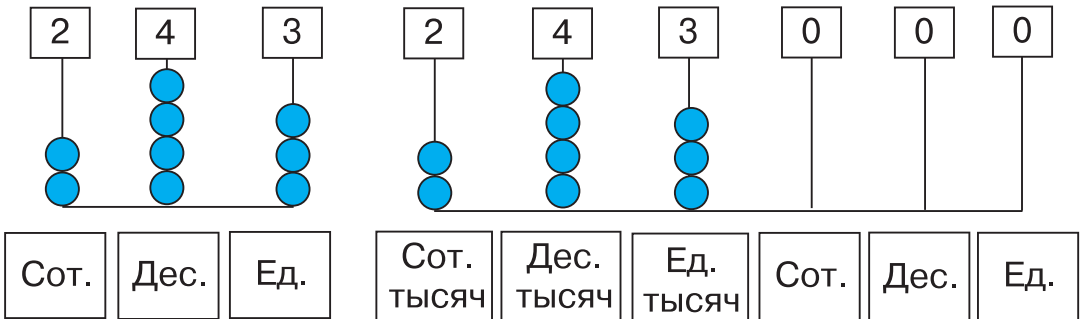
Автобус ехал до остановки 5 ч со скоростью 72 км/ч. Это составило  $\frac{1}{3}$  часть всего пути. Какое расстояние должен был проехать автобус?

# НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 1 000 000

## Урок 9

10 тысяч — это **десяток тысяч**.  
 10 десятков тысяч — это **сотня тысяч**.  
 10 сотен тысяч — это **миллион**.

Сравни числа, которые показаны на рисунках и в таблице.



II класс — класс тысяч			I класс — класс единиц		
Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сот-ни	Десят-ки	Едини-цы
			2	4	3
2	4	3	0	0	0

## Запомни!

Единицы, десятки и сотни составляют **первый класс**, или **класс единиц**.

Единицы тысяч, десятки тысяч и сотни тысяч составляют **второй класс**, или **класс тысяч**.

1. Прочитай числа. Назови разряды, которые составляют первый класс; второй класс.

546 000      324 000      758 000      843 000



В числе 546 000 содержатся 5 сотен тысяч, 4 десятка тысяч, 6 единиц тысяч. Эти разряды составляют класс тысяч.

В числе 546 000 записаны три нуля в классе единиц. Это обозначает, что в числе отсутствуют единицы первого класса.

2. Реши задачу.

Поезду нужно проехать 642 км. Он уже проехал треть пути. Сколько километров осталось проехать поезду?

3. Реши задачу.

На 3 машинах перевезли 5364 кг груза, поровну на каждой. Сколько килограммов груза могут перевезти 5 таких машин?



4. Сравни, не вычисляя.

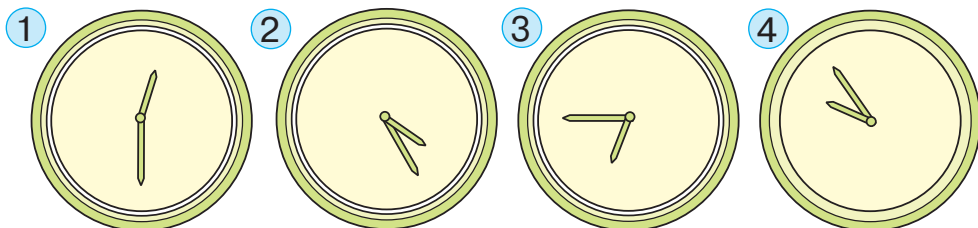
$$459 - 240 - 148 \square 459 - (240 - 148)$$

$$459 + 240 + 148 \square 459 + (240 + 148)$$

$$144 : 4 - 3 \square 144 : (4 - 3)$$



5. Догадайся, который час показывают часы. На каком циферблате угол между часовой и минутной стрелками тупой?



## Урок 10

Рассмотри таблицу классов и разрядов и прочитай многозначные числа.

II класс — класс тысяч			I класс — класс единиц		
Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
1	3	7	2	6	4
3	5	1	6	9	2
	2	0	5	5	3
		3	0	0	4



Выделяю в числе 137 264 классы единиц и тысяч.

Сначала прочитаю, сколько в числе единиц второго класса — **класса тысяч**.

Потом прочитаю, сколько в числе единиц первого класса — **класса единиц**.

Читаю число: сто тридцать семь тысяч двести шестьдесят четыре.

1. Прочитай числа.

2345      203 550      40 600      54 001      755 809

2. Вставь пропущенные числа.

761 см =  м  см =  м  дм  см

604 см =  м  см =  м  дм  см

1250 см =  м  см =  м  дм  см

32 514 см =  м  см =  м  дм  см

3. Реши задачу.

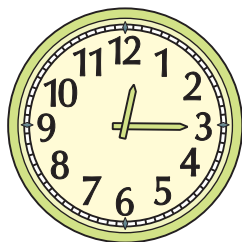
Между домами Мити и Пети 1200 м. Мальчики вышли навстречу друг другу. Митя прошёл  $\frac{1}{6}$  часть всего расстояния, а Петя — 200 м. Кто прошёл большее расстояние? Сколько метров осталось пройти мальчикам?

#### 4. Реши задачу.

Никита скачал несколько видеороликов на 12 мин просмотра. Каждый видеоролик длится 2 мин. Паша скачал столько же видеороликов, по 3 мин каждый. Сколько минут может смотреть свои ролики Паша?

5. Найди  $\frac{1}{4}$  часть часа;  $\frac{1}{2}$  часть часа.

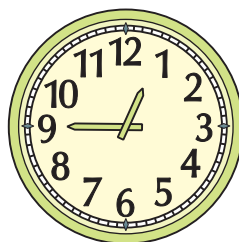
6. С помощью ответов к заданию 5 объясни разные способы чтения показаний часов.



12 ч 15 мин  
(четверть первого)



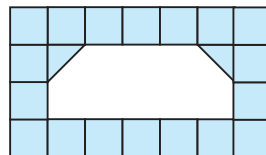
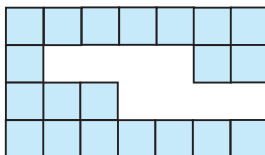
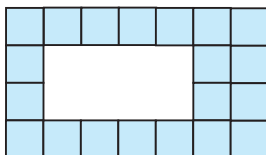
12 ч 30 мин  
(половина первого)



12 ч 45 мин  
(без четверти час)



7. Определи площади незакрашенных фигур.



## Урок 11

Нужно записать число «триста одна тысяча двадцать четыре».



Сначала запишу, сколько в числе единиц второго класса — класса тысяч. Если разрядные единицы в классе тысяч отсутствуют, пишу на их месте цифру 0.

Потом запишу, сколько в числе единиц первого класса — класса единиц. Если разрядные единицы в классе единиц отсутствуют, пишу на их месте цифру 0.



301 024.

### 1. Прочитай и запиши числа.

Шестьсот двадцать четыре тысячи  
пятьсот двадцать пять

Триста двадцать одна тысяча шестьсот четыре

Пятьсот восемь тысяч тридцать четыре

Семьсот одиннадцать тысяч один

Пятнадцать тысяч двадцать

Девятьсот тысяч девять

2. Сравни.

65 дм 7 см  6 м 57 см      4 м 8 дм  84 см

52 м 52 см  52 м 6 дм      240 см  24 дм

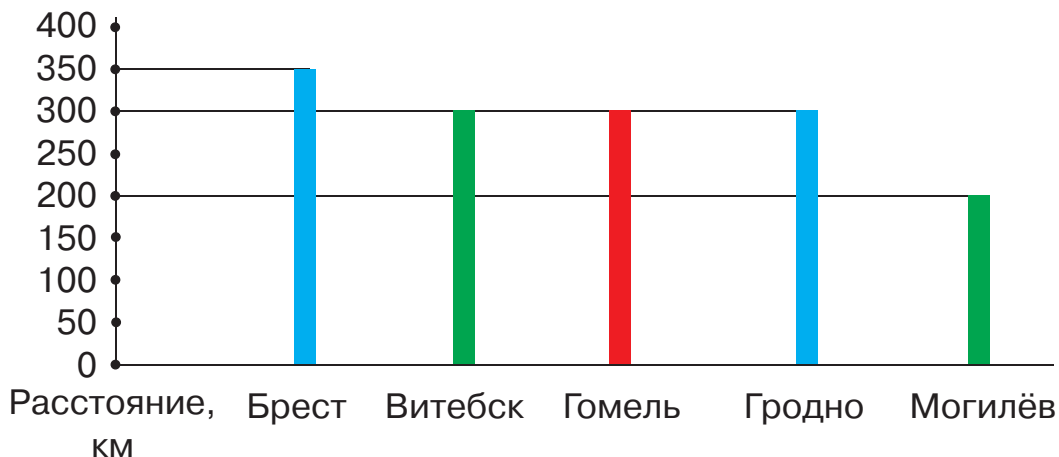
3. Сколько чисел от 1 до 30 делятся на 3?

4. Реши уравнения.

$$460 - a = 460 \quad c - 341 = 408 \quad 2 \cdot d = 90$$

5. На диаграмме показаны примерные расстояния от Минска до областных центров. Дополни условие задачи данными диаграммы. Реши задачу.

Первый автобус вышел из Минска в Брест и вернулся обратно, а второй автобус — сделал два рейса из Минска в Могилёв и обратно. Какой автобус прошёл большее расстояние? На сколько километров большее?



6. Вычисли.

$560 : 7$

$800 \cdot 2$

$480 : 8 + 230$

$5600 : 70$

$4 \cdot 500$

$280 : 40 \cdot 3$

$3600 : 90$

$3000 \cdot 2$

$400 \cdot 4 - 450$

7. Реши задачу.

Папа гулял с собакой 1 ч 30 мин. Третью часть этого времени папа потратил на дорогу до парка и обратно, а остальное время провёл с собакой в парке. Сколько времени папа провёл с собакой в парке?

8. Реши задачу.

В восьми одинаковых мешках 400 кг картофеля. Сколько таких мешков нужно, чтобы рассыпать 800 кг картофеля?

## Урок 12

Рассмотри, как число 634 302 представляют в виде суммы разрядных слагаемых.

$$634\ 302 = 600\ 000 + 30\ 000 + 4000 + 300 + 2$$

Рассмотри разрядный состав этого числа.

6 сот. тыс. 3 дес. тыс. 4 ед. тыс. 3 сот. 2 ед.

1. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

456 894

209 407

123 620

790 123



2. Назови и запиши числа, в которых:

4 сот. тыс. 5 дес. тыс. 9 ед. тыс. 3 сот. 7 дес.

9 сот. тыс. 7 дес. тыс. 6 ед. тыс. 6 дес. 1 ед.

7 сот. тыс. 3 дес. тыс. 3 ед. тыс. 5 сот. 3 ед.

4 сот. тыс. 2 ед. тыс. 1 сот. 4 дес. 4 ед.

2 дес. тыс. 4 ед. тыс. 9 сот. 7 дес. 2 ед.

3. Вычисли.

$$2448 : 8 - 306 : 6$$

$$325 \cdot 4 + 325$$

$$419 \cdot 2 + 3456$$

$$217 \cdot 4 - 352$$

$$910 : 13 \cdot 3$$

$$6250 - 1960 \cdot 0$$

4. Реши задачу.

Привезли 75 машин картофеля, по 3 т на каждой.

Это составляет  $\frac{1}{3}$  часть картофеля, который нужно привезти. Сколько тонн картофеля нужно привезти?

5. Какими числами нужно дополнить таблицу? Составь и реши задачу.

Количество часов в 1 сутках	Количество суток	Количество часов во всех сутках
□	6	? } ? ? }
□	3	

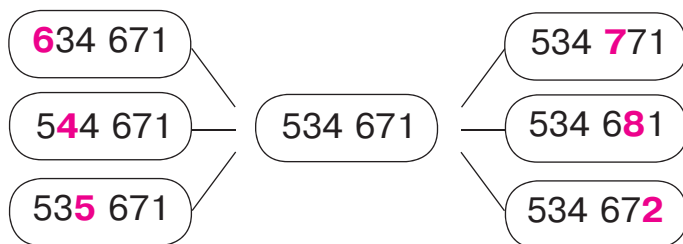
6. Вычисли.

$$455 : 7 - 65 \quad 35 \cdot 4 + 3387 \quad 9000 - 752 : 8$$

7. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 1 см. Найди его площадь и периметр.

## Урок 13

Многочисленные числа сравнивают поразрядно.



Начинаю сравнивать с высших разрядов класса тысяч. Сравниваю сотни тысяч. Больше то число, где больше сотен тысяч.

Если сотен тысяч в одном числе столько же, сколько в другом, сравниваю десятки тысяч. Больше то число, где больше ... .

Если десятков тысяч в одном числе столько же, сколько в другом, сравниваю ... . Больше то число, где больше ... .

Продолжаю рассуждать так же, сравнивая сотни, десятки и единицы класса единиц.

1. Сравни числа.

$239 \square 198$

$345 \square 348$

$330\ 000 \square 329\ 990$

$32\ 347 \square 34\ 474$

$53\ 780 \square 53\ 560$

$546\ 824 \square 546\ 284$

2. Сравни числа.

$23\ 564 \square 3546$

$93\ 487 \square 9487$

$3671 \square 78\ 902$

$5670 \square 27\ 456$

$78\ 000 \square 87\ 000$

$4598 \square 98\ 478$



Если в двух числах количество цифр разное, то больше то число, в котором цифр больше.

В числе 23 564 цифр больше, чем в числе 3546.

Значит, число 23 564 больше числа 3546.

3. Составь уравнения и реши их.

- Из какого числа нужно вычесть 684, чтобы получить 58?
- К какому числу нужно прибавить 367, чтобы получить 983?
- Какое число нужно умножить на 3, чтобы получить 582?

4. Реши задачу.

Чтобы сделать ремонт в доме, купили 880 досок. Половина досок ушла на ремонт полов в комнатах, а 120 досок — на ремонт полов в кухнях. Сколько досок осталось?

5. Вычисли.

$$(867 - 848) \cdot 3$$

$$(600 - 104) : 4$$

$$76 : 19 \cdot 15$$

$$80 : 16 \cdot 70$$

6. Составь и реши задачу о посетителях кафе.

Посетителей за одним столиком	Количество столиков	Всего посетителей
4	одинаковое	20
?		30

7. Выбери схему. Реши задачу.

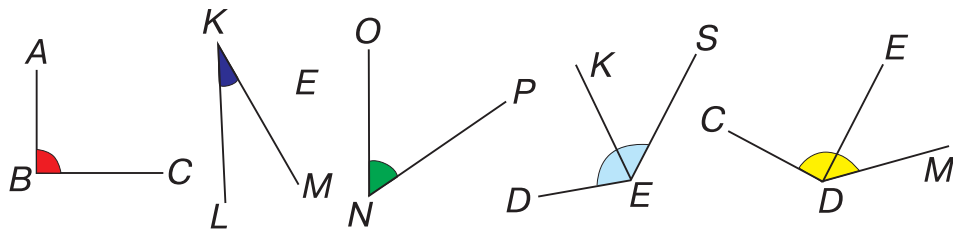
Магазин получил 960 пар обуви. Детской обуви было в 3 раза меньше, чем обуви для взрослых. Сколько пар детской обуви получил магазин?



8. Реши задачу.

В школьном музее народных ремёсел 476 экспонатов. Одну седьмую часть всех экспонатов принесли родители, а остальные собрали сами школьники. Сколько экспонатов собрали школьники?

9. Назови прямые, острые, тупые углы.



## Урок 14

1. Запиши числа, в которых:

56 единиц

56 единиц класса тысяч

20 единиц

20 единиц класса тысяч

301 единица

301 единица класса тысяч



56 единиц — это 5 десятков и 6 единиц.

56 единиц класса тысяч — это 5 десятков тысяч и 6 единиц тысяч.



56

56 000

2. Запиши числа, в которых:

19 десятков

19 десятков класса тысяч

2 сотни

2 сотни класса тысяч

40 десятков

40 десятков класса тысяч



19 десятков — это 1 сотня и 9 десятков.

19 десятков класса тысяч — это 1 сотня тысяч и 9 десятков тысяч.



190

190 000

3. Сколько в числах всего тысяч? Всего десятков тысяч? Всего сотен? Всего десятков?

625 304

104 327

921 076



В числе 625 304 всего

625 304 625 тысяч,

625 304 62 десятка тысяч,

625 304 6253 сотни,

625 304 62 530 десятков.

4. Сравни.

400 070  407 000

103 000  100 300

66 000  606 000

60 500  65 000

40 000  39 999

20 100  20 010

5. Запиши и сравни числа.

- Шестьсот пятьдесят и шестьсот пятьдесят тысяч.
- Девяносто тысяч и девятьсот тысяч.
- Четыреста тысяч и четырнадцать тысяч.



6. Определи по таблице, сколько килограммов различных продуктов осталось в школьной столовой. На сколько килограммов больше осталось крупы, чем картофеля? Во сколько раз больше осталось капусты, чем муки?

	Мясо, кг	Мука, кг	Крупа, кг	Картофель, кг	Капуста, кг
Получено	3200	2500	4000	8000	7100
Израсходовано	2900	2200	3500	7600	6500
Осталось	?	?	?	?	?

7. Выбери выражение, которое является решением задачи. Найди значение выражения, если  $c$  равно 450.

Привезли  $c$  учебников по математике, а учебников по белорусскому языку в 3 раза меньше. Сколько всего учебников привезли?

$c \cdot 3$        $c : 3$        $c + c : 3$        $c + c \cdot 3$

8. Вычисли.

$3930 - 2450$

$5670 + 3486$

$930 : 30$

$7754 - 5385$

$6741 + 3254$

$560 : 40$

$8960 - 3675$

$4619 + 2341$

$750 : 50$

**9. Реши задачу.**

В двух бидонах было молока поровну. Молоко из первого бидона разлили в 8 пятилитровых кувшинов. Молоко из второго бидона разлили в 4 одинаковых ведра. Сколько литров молока поместилось в каждом ведре?



**10. Реши задачу.**

Карандашом, длина которого 15 см, можно провести линию длиной 60 км. Линию какой длины можно провести, исписав 5 см такого карандаша?

## Урок 15

**1. Сколько в числах всего тысяч? Всего десятков тысяч? Всего сотен? Всего десятков?**

52 404

105 007

348 915

900 810

**2. Вычисли.**

$$1255 - (639 - 50)$$

$$512 : 8 + 673$$

$$9789 - (3987 + 4569)$$

$$918 : 9 \cdot 3$$

$$1344 + (806 + 799)$$

$$5456 - 123 \cdot 3$$

**3. Реши задачу. В ответе используй слово «четверть».**

Передача «Новости» закончилась в 20 ч 45 мин, а длилась полчаса. В котором часу началась передача?

4. Реши задачу.

Когда четыре десятка литров воды разлили в 15 одинаковых кувшинов, осталось 10 л воды. Сколько литров воды помещается в 10 таких кувшинах?

5. Реши задачу.

У треугольника две стороны имеют одинаковую длину. Периметр треугольника 1600 см, а третья сторона — 40 дм. Какова длина двух одинаковых сторон треугольника?

6. Вырази в километрах и метрах.

23 478 м

123 024 м

23 347 м

90 101 м

## Урок 16

1. Вычисли по образцу.

$$\begin{aligned} & 32\ 000 + 22\ 000 = \\ & = 32\ \text{тыс.} + 22\ \text{тыс.} = 54\ \text{тыс.} = 54\ 000 \end{aligned}$$

$$45\ 000 + 22\ 000$$

$$21\ 000 - 17\ 000$$

$$48\ 000 + 31\ 000$$

$$51\ 000 - 24\ 000$$

$$62\ 000 + 12\ 000$$

$$32\ 000 - 16\ 000$$

**2. Вычисли по образцу.**

$$\begin{aligned} & 220\ 000 + 140\ 000 = \\ & = 22 \text{ дес. тыс.} + 14 \text{ дес. тыс.} = 36 \text{ дес. тыс.} = \\ & = 360\ 000 \end{aligned}$$

$260\ 000 + 320\ 000$

$890\ 000 - 270\ 000$

$230\ 000 + 410\ 000$

$520\ 000 - 340\ 000$

$120\ 000 + 730\ 000$

$230\ 000 - 110\ 000$

**3. Реши уравнения.**

$x + 445 = 830$

$385 + x = 689$

$329 + x = 600$

$x + 456 = 1000$

$1000 - x = 212$

$x - 978 = 522$

**4. Реши задачу.**

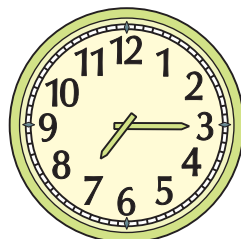
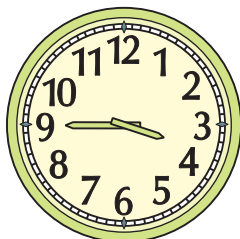
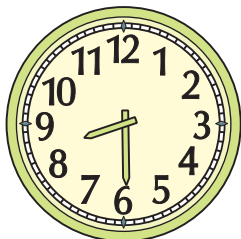
Мастер за 3 ч работы может отремонтировать 18 стульев, а ученик мастера за то же время ремонтирует 9 стульев. Сколько стульев они могут отремонтировать вместе за 1 ч? За 5 ч?

**5. Реши задачу.**

Масса 4 пачек сливочного масла 800 г. Найди массу 3 пачек бутербродного маргарина, если масса одной пачки маргарина на 50 г больше одной пачки масла.

**6. Начерти прямоугольник, длина одной стороны которого равна  $\frac{1}{4}$  длины другой стороны. Назови прямоугольник. Вычисли его периметр.**

7. Который сейчас час, если часы спешат на 15 мин? Используй, где возможно, слова «половина», «четверть».



## Урок 17

1. Вычисли по образцу.

$$32\ 000 \cdot 2 = 32 \text{ тыс.} \cdot 2 = 64 \text{ тыс.} = 64\ 000$$

$$32\ 000 : 2 = 32 \text{ тыс.} : 2 = 16 \text{ тыс.} = 16\ 000$$

$$12\ 000 \cdot 3$$

$$24\ 000 \cdot 2$$

$$43\ 000 \cdot 2$$

$$81\ 000 : 9$$

$$84\ 000 : 7$$

$$51\ 000 : 3$$

$$23\ 000 \cdot 3$$

$$24\ 000 : 2$$

$$96\ 000 : 4$$

2. Вычисли по образцу.

$$220\ 000 \cdot 4 = 22 \text{ дес. тыс.} \cdot 4 =$$

$$= 88 \text{ дес. тыс.} = 880\ 000$$

$$220\ 000 : 2 = 22 \text{ дес. тыс.} : 2 =$$

$$= 11 \text{ дес. тыс.} = 110\ 000$$

$$220\ 000 : 11 = 22 \text{ дес. тыс.} : 11 =$$

$$= 2 \text{ дес. тыс.} = 20\ 000$$

$310\ 000 \cdot 3$	$120\ 000 \cdot 2$	$410\ 000 \cdot 2$
$440\ 000 : 2$	$880\ 000 : 4$	$660\ 000 : 2$
$320\ 000 \cdot 3$	$660\ 000 : 33$	$960\ 000 : 16$

**3.** Дополни предложения.

900 000 ч — это больше, чем 100 лет.

Значит, 450 000 ч — это больше, чем ... лет.

900 000 шагов — это больше, чем 400 км.

Значит, ... шагов — это больше, чем 200 км.

**4.** Вычисли.

$7000 + 600$	$8000 + 56$	$60\ 000 - 1000$
$300\ 000 - 1$	$100\ 000 : 5$	$70\ 000 + 900\ 000$
$14\ 000 - 7000$	$240\ 000 \cdot 4$	$850\ 000 - 40\ 000$

**5.** Дополни условие с помощью схемы. Реши задачу.

В супермаркете купили джем в баночках по ... г, всего 600 г. Потом купили столько же баночек с детским пюре, всего ... г. Найди массу одной баночки с детским пюре.



## 6. Реши задачу.

Рыбак до рассвета выехал из города на рыбалку. Расстояние от города до речки 28 км. Когда рассвело, рыбак уже проехал четверть всего пути. Сколько километров осталось ехать рыбаку?

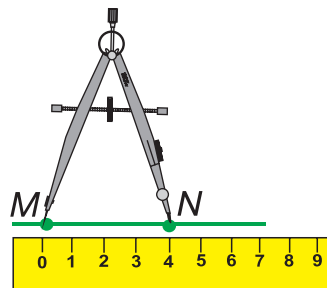


7. У входа в почтовое отделение есть схема. На ней зелёным цветом показано, когда посетителей особенно мало, и красным цветом — когда посетителей особенно много. Как эта схема может помочь выбрать удобное время для посещения почты?

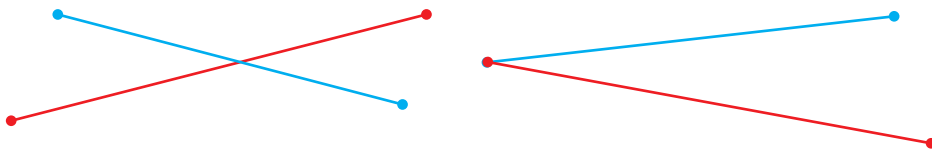


## Урок 18

Рассмотри, как выглядит циркуль. С помощью циркуля можно сравнивать длины отрезков и строить отрезки нужной длины.



1. С помощью циркуля сравни длины отрезков.



2. Начерти прямую. С помощью циркуля построй на ней отрезок  $AB$ , длина которого 3 см, и отрезок  $BC$  такой же длины.

3. Вычисли.

$$863 - 251 - 387$$

$$386 + 526 - 648$$

$$34\ 000 + 12\ 000$$

$$4890 - 2715 + 3413$$

$$5345 + 4322 - 3992$$

$$450\ 000 - 210\ 000$$

4. Сравни.

$$35\ 639 \square 45\ 401$$

$$53\ 322 \square 52\ 895$$

$$29\ 201 \square 148\ 969$$

$$37\ 332 \square 37\ 210$$

$$831\ 040 \square 842\ 000$$

$$768\ 432 \square 768\ 213$$

5. Реши уравнения.

$$356 + a = 702$$

$$c \cdot 4 = 68\ 000$$

$$3 \cdot b = 180\ 000$$

6. Реши задачу, зная, что полночь — это начало суток. Поезд выехал из Минска в Москву в полночь. В котором часу поезд приехал в Москву, если он был в пути 10 ч 30 мин?

7. Реши задачу, зная, что полдень — это половина суток. В полдень Толя и Вася пришли из школы и через 2 часа 15 мин пошли вместе на прогулку. В котором часу Толя и Вася пошли на прогулку?

8. Реши задачу.

Катиному дедушке 60 лет. Он в 2 раза старше Катиного отца. Во сколько раз Катя моложе своего папы, если ей 10 лет?

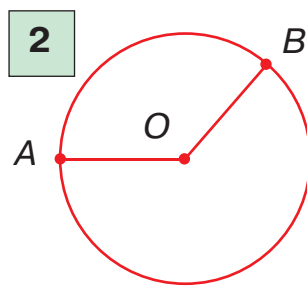
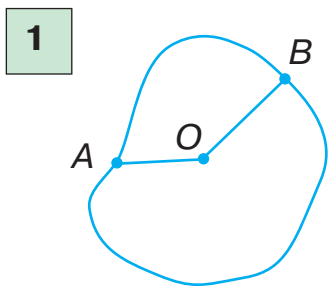


## 9. Реши задачу.

Туристы хотят посетить город Заславль и деревню Дудutki. Расстояние от Минска до Заславля составляет пятую часть от сотни километров. Найди расстояние от Минска до Дудуток, если известно, что оно в 2 раза больше расстояния от Минска до Заславля.

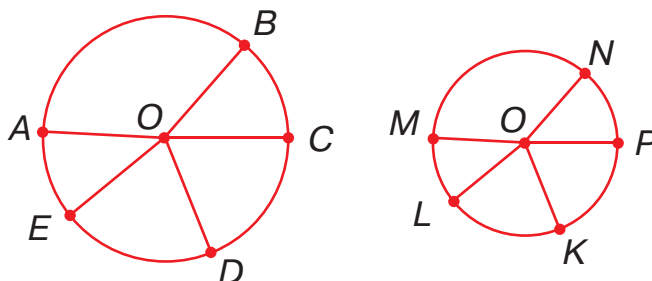
## Урок 19

С помощью циркуля сравни расстояния от точки  $O$  до точек  $A$  и  $B$  на двух рисунках. На каком рисунке точки  $A$  и  $B$  находятся на одинаковом расстоянии от точки  $O$ ?

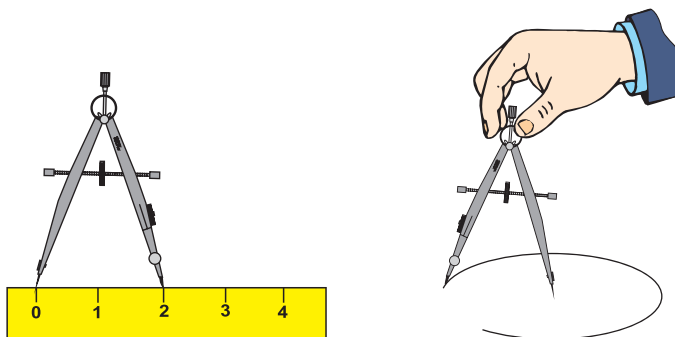


На рисунке 2 показана **окружность**. Окружность — это *граница* известной тебе фигуры — *круга*. Точка  $O$  — это **центр** окружности (круга). Отрезок, который соединяет точку  $O$  с любой точкой окружности, — это **радиус** окружности (круга).

1. С помощью циркуля сравни длины радиусов окружностей.



2. Начерти окружность, радиус которой 2 см, с помощью циркуля. Работай по образцу.



Обозначь буквой  $O$  центр окружности — точку, в которой было остриё циркуля. Начерти радиус окружности — отрезок, который соединяет точку  $O$  с любой точкой окружности.

3. Вычисли.

$$34\ 000 : 2 + 6000$$

$$720\ 000 : 8 \cdot 2$$

$$72\ 000 - (37\ 000 + 18\ 000)$$

$$42\ 000 - 22\ 000 : 11$$

4. Составь выражения, найди их значения.

- Сумму чисел 58 и 107 увеличить в 4 раза.
- К 5856 прибавить произведение чисел 107 и 6.
- Произведение чисел 58 и 4 увеличить на 564.

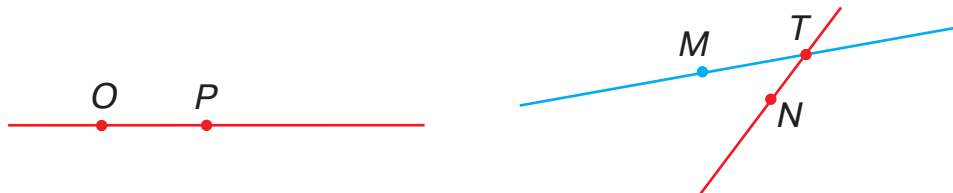
5. Реши задачу.

На складе было 60 ц груза. Сначала вывезли  $\frac{1}{4}$  часть груза, а потом — ещё 15 ц. Сколько центнеров груза вывезли? Сколько осталось вывезти?

6. Реши задачу.

За 5 ч станок-автомат может сделать 350 деталей. За какое время этот станок может сделать 560 деталей?

7. Сколько отрезков? Сколько лучей?

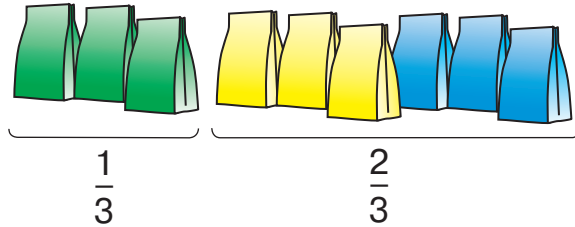


8. Поставь знаки действий и скобки так, чтобы получились верные равенства.

$$2 \ 2 \ 2 \ 2 = 48 \quad 2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 20$$

## Урок 20

Было 9 пакетов сахара. Для приготовления клубничного варенья использовали одну треть пакетов, а для приготовления малинового варенья — две третьих части пакетов.



### Запомни!

В записях вида  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{3}{5}$   
число, записанное под чертой, обозначает,  
на сколько равных частей разделили;  
число, записанное над чертой,  
обозначает, сколько таких частей взяли.

#### 1. Реши задачу.

На тарелке 10 вишен. Ваня взял  $\frac{3}{5}$  части вишен.

Сколько вишен взял Ваня?





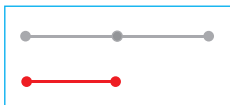
Сначала узнаю, сколько вишен в одной пятой части. Для этого 10 разделю на 5, получаю 2. Потом узнаю, сколько вишен в трёх пятых частях. Для этого 2 умножу на 3, получаю 6.

**2.** Построй схему. Реши задачу.

От Бреста до Гродно около 200 км. Сколько километров составляет  $\frac{1}{4}$  часть этого расстояния?  $\frac{2}{4}$  части этого расстояния?  $\frac{3}{4}$  части?

**3.** Выбери схему. Реши задачу.

Для укладки дорожек использовали 4000 серых и красных тротуарных плиток. Серых плиток было в 3 раза больше, чем красных. Сколько серых и сколько красных тротуарных плиток использовали?



**4.** Вычисли.

$$684 : 3 - 648 : 4$$

$$386 - 36 \cdot 2$$

$$253 - 6 + 253 - 4$$

$$(960 - 69) : 9$$

$$450 + 316 - 214$$

$$330 \cdot 3 - 168 : 21$$

5. Вырази в бóльших единицах измерения.

2000 м

240 мм

840 дм

3000 г

560 ц

6. Вычисли.

$$340\ 000 + 230\ 000$$

$$78\ 000 - 34\ 000$$

$$35\ 000 \cdot 2$$

$$96\ 000 : 4$$

$$120\ 000 \cdot 3$$

$$96\ 000 : 16$$

7. Радиус окружности с центром в точке  $M$  — 6 см. Он в 2 раза больше радиуса окружности с центром в точке  $O$ . Начерти окружность с центром в точке  $O$ .

8. Через полгода наступит ноябрь. Какой сейчас месяц? Какой месяц наступит через четверть года?

## Урок 21

1. Вычисли по образцу.

$$15\ 000 : 5000 = 15\ \text{тыс.} : 5\ \text{тыс.} = 3$$
$$150\ 000 : 50\ 000 = 15\ \text{дес. тыс.} : 5\ \text{дес. тыс.} = 3$$

$$900 : 300$$

$$800 : 200$$

$$270 : 30$$

$$9000 : 3000$$

$$8000 : 2000$$

$$2700 : 300$$

$$90\ 000 : 30\ 000$$

$$80\ 000 : 20\ 000$$

$$27\ 000 : 3000$$

## 2. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} (163 + 719) - (800 - 651) & 736 - 417 + 167 \\ (282 + 459) - (500 - 261) & 1 \cdot 294 + (789 - 265) \\ (582 - 354) - (741 - 699) & 230 \cdot 0 + (814 - 795) \end{array}$$

## 3. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 350\,000 - 40\,000 & 2400 \cdot 3 : 2 \\ 120\,000 + 760\,000 & 78\,000 : 3 \cdot 2 \\ 1\,000\,000 - 250\,000 & 3900 : 300 \cdot 0 \end{array}$$



## 4. Впиши нужные цифры.

$$\begin{array}{r} 65\square7 \\ + 153\square \\ \hline \square542 \\ \hline \square3\square42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3\square4 \\ \hline 1\square70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square2 \quad | \quad 8 \\ \square\square \quad | \quad 6\square \\ \hline 3\square \\ \hline \square\square \\ \hline 0 \end{array}$$

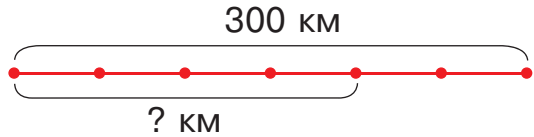
## 5. Реши задачу.

На стройку нужно привезти 180 т цемента. Первый самосвал может привезти этот груз за 20 рейсов, а второй самосвал — за 30 рейсов. Сколько тонн груза могут привезти за 1 рейс эти самосвалы, работая вместе? Сколько тонн груза они могут привезти за 2 рейса?

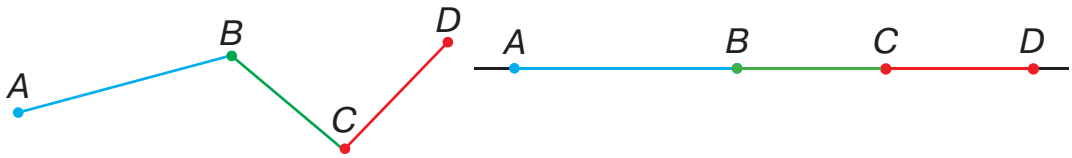
## 6. Реши задачу.

Масса арбуза 4000 г. Найди массу двух пятых частей этого арбуза.

7. Составь и реши задачу.



8. Рассмотрим, как с помощью циркуля на прямой последовательно построили отрезки, равные длинам звеньев ломаной. Найди длину ломаной с помощью линейки.



## Урок 22

1. Увеличь каждое число на одну тысячу. Увеличь каждое число на сто. Уменьши каждое число на две тысячи.

456 789

12 456

789 000

307 567

2. Вычисли.

$$109 - 245 : 7$$

$$1821 + (51 : 17)$$

$$18\ 000 : 6$$

$$172 + 132 \cdot 6$$

$$3840 - (30 \cdot 4)$$

$$18\ 000 : 6000$$

3. Сравни.

$$35\ \text{дм}\ 7\ \text{см} \square 3\ \text{м}\ 57\ \text{см}$$

$$4\ \text{м}\ 8\ \text{дм} \square 48\ \text{дм}$$

$$3\ \text{м}\ 52\ \text{см} \square 35\ \text{дм}$$

$$2400\ \text{см} \square 24\ \text{дм}$$

4. Какие значения буквы подходят?

$$23\ 000 > a$$

$$70\ 700 > b$$

$$34\ 567 < c$$



**5. Реши задачу.**

Масса двух пачек масла равна массе одной пачки масла и двух плавленых сырков. Масса пачки масла 400 г. Найди массу пачки плавленого сырка.

**6. Составь и реши задачу.**

	Расход ткани на 1 изделие, м	Количество изделий, шт.	Весь расход ткани, м
Платья	4	120	одинаковый
Плащи	6	?	

**7. Реши задачу.**

Велосипедисту нужно проехать 60 км. Три пятых части этого расстояния он уже проехал. Сколько километров осталось проехать велосипедисту?

**8. На листе бумаги построй окружность с радиусом 25 мм. Вырежи окружность. У тебя получился круг. Проведи на нём отрезок так, чтобы он разделил круг на 2 равные части.**



**9. Реши задачу.**

Площадь квадрата  $16 \text{ см}^2$ . Длину стороны этого квадрата увеличили в 2 раза. Найди площадь нового квадрата.

# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

## Урок 23

Объясни, не вычисляя, почему равенства верные.

$$2 + 60\ 000 = 60\ 000 + 2$$

*Вспомни **переместительное** свойство сложения:  
от перемены мест слагаемых сумма не меняется.*

Объясни без вычислений, почему равенства верные.

$$\begin{aligned} 60\ 000 + 520 + 2 &= (60\ 000 + 520) + 2 = \\ &= 60\ 000 + (520 + 2) \end{aligned}$$

*Вспомни **сочетательное** свойство сложения:  
при сложении два соседних слагаемых  
можно заменить их суммой.*

Зная эти СВОЙСТВА сложения, можно выполнять вычисления разными способами.

1. Вычисли разными способами. Используй переместительное и сочетательное свойства сложения.

$$30\ 000 + 60\ 000 + 700$$

$$50\ 000 + 10 + 90 + 200$$

$$10 + 600\ 000 + 100\ 000$$

$$80 + 400 + 20 + 600$$

2. Вырази в миллиметрах.

12 см

1 дм 5 см

2 дм 3 см 6 мм

3. Составь и реши уравнения.

- Неизвестное число разделили на 6 и получили 509.
- К 342 прибавили неизвестное число и получили 900.
- Неизвестное число увеличили в 5 раз и получили 45 000.

4. Реши задачу.

Площадь страницы книги  $648\text{ см}^2$ . Площадь страницы блокнота составляет  $\frac{2}{3}$  части площади страницы книги. На сколько квадратных сантиметров площадь страницы блокнота меньше площади страницы книги?

**5. Реши задачу.**

Автомобиль отправился в путь в 9 ч. Он ехал без остановки 3 ч 20 мин, а потом остановился на треть часа и снова отправился в путь. В котором часу автомобиль снова отправился в путь?

**6. Реши задачу.**

До обеда в магазине была продана половина имевшейся муки, а после обеда — оставшиеся 20 пачек, по 2 кг муки в каждой. Сколько муки было в магазине?

**7. Начерти прямую. Обозначь на ней точки  $A$ ,  $M$ ,  $N$  так, чтобы:**

а)  $AM = 7$  см,  $MN = 2$  см 5 мм,  $AN = 9$  см 5 мм;

б)  $AM = 3$  см,  $MN = 5$  см 5 мм,  $AN = 2$  см 5 мм;

в)  $AM = 10$  см,  $MN = 8$  см,  $AN = 2$  см.



**8. Сравни выражения. Догадайся, не вычисляя, какое из них имеет наибольшее значение, а какое — наименьшее. Проверь вычислением.**

$$840 : 7 - 5 - 20$$

$$840 : 7 - 20 - 5$$

$$840 : (7 - 5) - 20$$

$$840 : 7 - 20 - 50$$

Сравни вычисления. Объясни.

$$\begin{array}{r} + 3267 \\ + 2431 \\ \hline 5698 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 543267 \\ + 132431 \\ \hline 675698 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4569 \\ - 2143 \\ \hline 2426 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 874569 \\ - 532143 \\ \hline 342426 \end{array}$$



Чтобы выполнить сложение (или вычитание) многозначных чисел, сначала запишу их в столбик, расположив одинаковые разряды друг под другом.

Потом выполняю сложение (или вычитание) поразрядно, начиная с разряда единиц первого класса.

1. Вычисли в столбик.

$$45\ 624 + 22\ 231$$

$$18\ 025 + 51\ 273$$

$$766\ 999 - 530\ 873$$

$$798\ 549 - 264\ 318$$

2. Вырази в сантиметрах.

$$5\ \text{м}\ 15\ \text{см}$$

$$17\ \text{дм}\ 8\ \text{см}$$

$$6\ \text{м}\ 9\ \text{дм}$$

$$8\ \text{м}\ 7\ \text{см}$$

$$15\ \text{дм}\ 7\ \text{см}$$

$$8\ \text{м}\ 6\ \text{дм}$$

$$1\ \text{м}\ 11\ \text{см}$$

$$22\ \text{дм}\ 3\ \text{см}$$

$$2\ \text{м}\ 34\ \text{дм}$$

3. Реши уравнения.

$$x + 46\ 000 = 90\ 000$$

$$y \cdot 3000 = 24\ 000$$

$$a - 160\ 000 = 190\ 000$$

$$7200 : c = 6$$

4. Реши задачу.

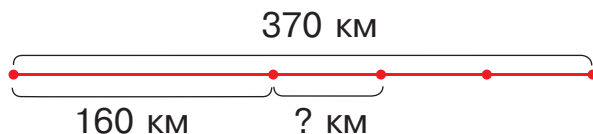
Груз массой 13 576 кг вывезли тремя самосвалами. На третьем самосвале вывезли 3250 кг груза. На втором самосвале вывезли на 1 т больше, чем на первом. Какую массу груза вывезли на первом самосвале?

5. Объясни, что обозначают выражения.

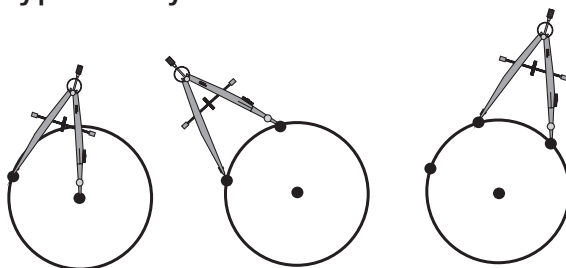
В первый день продали  $a$  кг яблок, во второй день — на 250 кг больше, чем в первый, а в третий день — в 2 раза больше, чем в первый.

$$a + 250 \quad a \cdot 2 \quad a + a \cdot 2 \quad a + (a + 250)$$

6. Составь и реши задачу.



7. Начерти окружность с радиусом 2 см. С помощью циркуля по образцу отметь последовательно на окружности точки, расстояние между которыми равно радиусу окружности. Соедини точки. Какая фигура получилась?



Сравни вычисления. Объясни.

$$\begin{array}{r} + 2385 \\ 2415 \\ \hline 4800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 642\,385 \\ 162\,415 \\ \hline 804\,800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5600 \\ 3287 \\ \hline 2313 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 505\,600 \\ 333\,287 \\ \hline 172\,313 \end{array}$$

1. Вычисли в столбик.

$6524 + 2246$

$59\,129 + 21\,731$

$7642 + 1128$

$876\,465 + 123\,335$

$8700 - 4563$

$480\,600 - 56\,478$

2. Вычисли.

$13 + 4000 + 87$

$56\,000 : 7$

$12\,000 - (6000 - 6000)$

$300 + 7000$

$(100\,000 - 2000) : 2$

$2 \cdot (30\,000 - 1)$

3. Вычисли.

$3\text{ м } 16\text{ см} + 6\text{ м } 8\text{ дм}$

$8\text{ м } 4\text{ дм} : 2$

$2\text{ м } 3\text{ дм } 2\text{ см} - 2\text{ дм } 2\text{ см}$

$16\text{ дм } 24\text{ см} : 8$

4. Реши задачу.

Для того чтобы разлить 920 л сока, понадобилось 460 одинаковых пакетов. Сколько таких пакетов нужно, чтобы разлить 380 л сока?

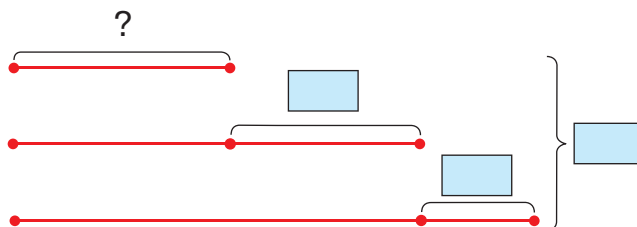
5. Реши задачу.

Глубина самого большого озера Беларуси — Нарочи — около 24 м, а длина его береговой линии — 41 км. На сколько метров длина береговой линии озера больше его глубины?



6. Дополни схему числовыми данными. Реши задачу.

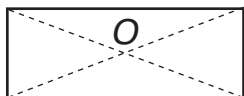
За три дня автомобиль проехал 1550 км. Во второй день он проехал на 250 км больше, чем в первый, а в третий день — на 150 км больше, чем во второй. Сколько километров проехал автомобиль в первый день?



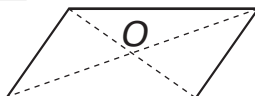


7. Предположи, на каких рисунках вершины многоугольников расположены на одинаковом расстоянии от точки  $O$ . Проверь с помощью циркуля.

1



2



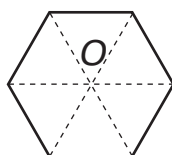
3



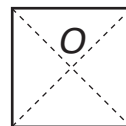
4



5



6



## Урок 26

Сравни вычисления. Объясни.

$$\begin{array}{r} + 5367 \\ 3876 \\ \hline 9243 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 785367 \\ 123876 \\ \hline 909243 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5623 \\ 1987 \\ \hline 3636 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 305623 \\ 141987 \\ \hline 163636 \end{array}$$

1. Вычисли в столбик.

$$341\ 279 + 537\ 191$$

$$646\ 208 - 254\ 277$$

$$321\ 098 + 16\ 093$$

$$845\ 152 - 76\ 304$$



2. Вставь нужные цифры.

$$\begin{array}{r} \square 8 \square 5 \\ + 153\square \\ \hline 3\square 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square 8 \\ \times \quad 7 \\ \hline 1\square 6\square \end{array}$$

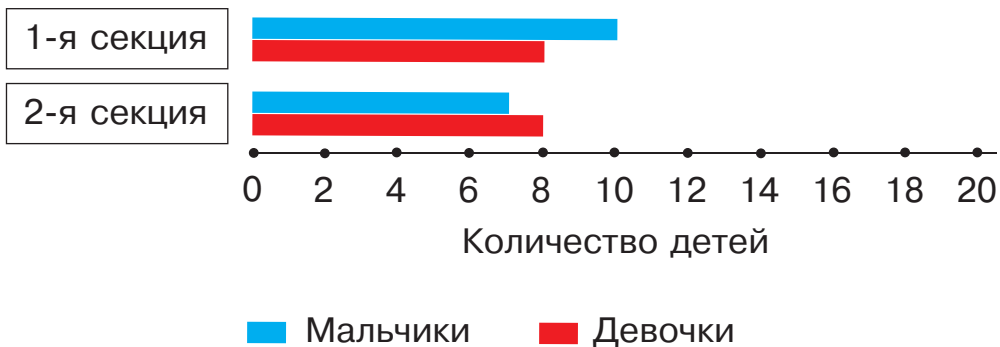
$$\begin{array}{r} 4\square 2 \\ - \square \square \quad | 6 \\ \hline 4\square \\ \square \square \\ \hline 0 \end{array}$$

3. Реши задачу.

В мастерской было 960 м ткани. На платья пошло  $\frac{2}{3}$  части этой ткани, по 4 м на каждое платье. Сколько платьев сшили?

4. Дополни задачу числовыми данными диаграммы. Реши задачу.

В первой спортивной секции ... мальчиков и ... девочек, а во второй — ... мальчиков и ... девочек. Для спортивных соревнований все дети разбились на команды, по 11 человек в каждой. Сколько получилось команд?



5. Реши задачу.

Найди периметр и площадь прямоугольника с длинами сторон 152 см и 8 см.

6. Построй на листе бумаги окружность с радиусом 30 мм. Вырежи окружность. У тебя получился круг. Проведи на нём 2 отрезка так, чтобы разделить круг на 4 равные части.

## Урок 27

### 1. Вычисли.

$$465\ 476 + 239\ 187$$

$$151\ 034 + 28\ 489$$

$$39\ 567 + 24\ 678$$

$$846\ 208 - 254\ 786$$

$$786\ 152 - 76\ 456$$

$$467\ 899 - 342\ 678$$

### 2. Запиши числа. Сравни.

- Триста тысяч пятьсот тринадцать и триста одна тысяча.
- Пятьдесят девять тысяч семьдесят и пятьсот тысяч триста восемьдесят.
- Двадцать три тысячи семь и пятьсот тысяч шестнадцать.
- Сто десять тысяч и тысяча десять.

### 3. Вычисли.

$$(120 \cdot 4) + 9 + 9 - 2$$

$$(190 \cdot 3) - (35 - 9)$$

$$3 \cdot (23 + 56) - 5$$

$$(120 \cdot 4) - (150 - 70)$$

$$71 - 34 + 28 - 5$$

$$59 - (31 + 18 - 2)$$

$$(120 \cdot 4) - (470 - 397)$$

$$6300 : 3 \cdot 2$$

4. Сравни.

3 т  300 ц

456 ц  5 т

2 ц  65 кг

$\frac{1}{2}$  сут.  2 ч

$\frac{1}{4}$  ч  20 мин

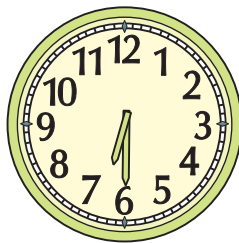
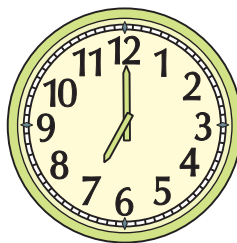
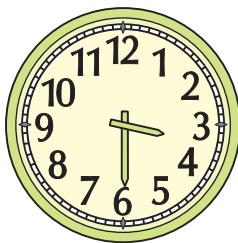
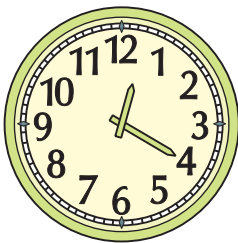
$\frac{1}{2}$  мин  30 с

5. Реши задачу.

Расстояние между двумя городами 560 км. Три восьмых части этого расстояния автомобиль ехал медленно, а остальную часть — быстро. Сколько километров автомобиль ехал быстро?

6. Реши задачу. Какие часы показывают, в котором часу гости пришли и ушли?

Гости пришли к Ване на день рождения в 15 ч 30 мин, а ушли через 3 ч. В котором часу ушли гости?



7. Начерти окружность с радиусом 25 мм. Обозначь буквой *O* центр окружности. Отметь точки *A* и *B* на окружности и точки *C* и *D* внутри окружности.



**8.** К числу 60 справа приписали цифру 6. На сколько увеличилось число? На сколько оно увеличится, если приписать к нему цифру 6 слева?

## Урок 28

**1.** Вычисли.

$$528\ 047 + 106\ 875$$

$$320\ 260 - 221\ 476$$

$$385\ 746 + 123\ 352$$

$$605\ 209 - 353\ 672$$

**2.** Составь выражения и найди их значения.

- Сумму чисел 8746 и 3028 уменьшить на 5236.
- Разность чисел 32 482 и 6002 увеличить на 21 396.

**3.** Заполни пропуски в следующих предложениях.

В одном десятке 10 ... .

В одной сотне 10 ... .

В одной тысяче 10 ... .

В одном десятке тысяч 10 ... .

В одной сотне тысяч ... десятков тысяч.

В одном миллионе ... сотен тысяч.

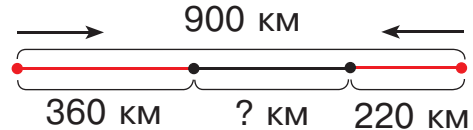
**4.** Реши задачу.

Собрали 125 кг свёклы, что на 350 кг меньше, чем картофеля. Четыре восьмых части собранных овощей увезли. Сколько килограммов овощей увезли?

5. Реши задачу.

Рыбаки ловили по 75 ц рыбы в день с понедельника по четверг. Сколько дней им пришлось бы ловить такое же количество рыбы, если бы ежедневный улов составлял 100 ц?

6. Составь и реши задачу.



## Урок 29

За 1 ч пешеход прошёл 5 км. Сколько километров он пройдёт за 2 ч, если будет двигаться так же: ни быстрее, ни медленнее?



$$5 \text{ км} \cdot 2 = 10 \text{ км}$$

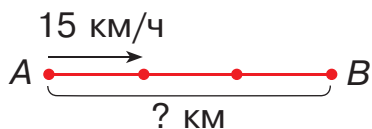
Путь, пройденный за всё время движения, называют **расстоянием**.

Расстояние, пройденное за единицу времени при равномерном движении, называют **скоростью**.

*Расстояние* измеряется в единицах длины: километр (км), метр (м), дециметр (дм), сантиметр (см), миллиметр (мм).

*Скорость* измеряется в единицах скорости: километр в час (км/ч), метр в минуту (м/мин), километр в минуту (км/мин).

### 1. Реши задачу.



От деревни *A* до деревни *B* велосипедист ехал 3 ч со скоростью 15 км/ч. Найди расстояние от деревни *A* до деревни *B*.

Скорость, км/ч	Время, ч	Расстояние, км
15	3	?

Чтобы определить *расстояние*, нужно скорость движения умножить на время движения.

### 2. Построй схему. Реши задачу.

Маша идёт в школу со скоростью 50 м/мин. На путь от дома до школы она тратит 5 мин. Какое расстояние от дома до школы?

### 3. Реши задачу.

Масса угля в вагоне 64 т. Самосвал за один рейс может вывезти  $\frac{2}{8}$  части этого угля. Сколько рейсов нужно сделать самосвалу, чтобы вывезти весь уголь?

4. Реши задачу.

Длина реки Западная Двина — 1020 км. Эта река течёт по территории России, Беларуси, Латвии. Часть Двины в России составляет 325 км, что на 42 км меньше, чем в Латвии. Какова длина части Двины в Беларуси?



5. Вычисли.

$$40\ 708 - 3 + 625$$

$$80\ 506 + 73\ 560$$

$$96\ 034 - 86\ 326$$

$$64 + 36 : 4$$

$$75 - 18 \cdot 2$$

$$80 - 64 : 2$$

$$237 : 3$$

$$714 : 6$$

$$936 : 4$$

6. Реши уравнения.

$$x + 234 = 735$$

$$124 + x = 709$$

$$a - 306 = 714$$

$$986 - a = 442$$

$$120 \cdot k = 600$$

$$k : 7 = 1300$$

7. Начерти в тетради прямую и построй

на ней с помощью циркуля отрезок, длина которого в 5 раз больше длины отрезка  $AB$ . Проверь с помощью линейки верность построения.





## Урок 30

### 1. Построй схему. Реши задачу.

Расстояние 320 км поезд прошёл за 4 ч. С какой скоростью шёл поезд?

Скорость, км/ч	Время, ч	Расстояние, км
?	4	320

Чтобы определить *скорость движения*, нужно расстояние разделить на время движения.

### 2. Построй схему. Реши задачу.

Скорость мотоциклиста 40 км/ч. За какое время он сможет проехать 120 км?

Скорость, км/ч	Время, ч	Расстояние, км
40	?	120

Чтобы определить *время движения*, нужно расстояние разделить на скорость движения.

3. Построй схему. Реши задачу. Составь две обратные задачи.

Света идёт из дома в музыкальную школу 9 мин со скоростью 80 м/мин. Найди расстояние от дома до музыкальной школы.

Скорость, м/мин	Время, мин	Расстояние, м
80	9	?
?	□	□
□	?	□

4. Реши задачу.

Мальчики хотят записать на диск 5 мультфильмов, которые длятся 15 мин, 48 мин, 22 мин, 10 мин, 55 мин. Поместятся ли все мультфильмы на диск, если на нём осталось свободного места на 2 ч?

5. Вычисли.

$$7000 - 395$$

$$9009 - 456$$

$$35\ 005 - 174$$

$$100\ 000 - 3619$$

$$60\ 500 - 32\ 089$$

$$400\ 000 - 2563$$

6. Запиши числа. Сравни.

2 сот. □ 20 дес.

14 сот. □ 12 дес.

12 дес. 7 ед. □ 13 тыс. 5 сот.

85 дес. тыс. 5 сот. □ 85 тыс.



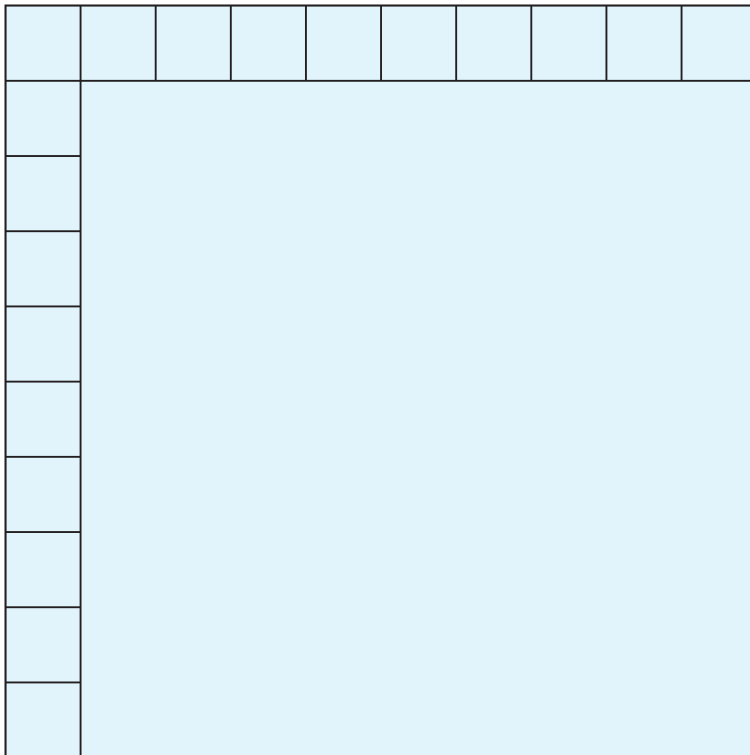
7. Воскресенье наступит через 3 дня. Какой день недели сегодня? Какой день недели был вчера?

## Урок 31

Какова длина стороны квадрата? Вырази в дециметрах; сантиметрах.

### Запомни!

Площадь квадрата со стороной 1 дм равна одному **квадратному дециметру** ( $1 \text{ дм}^2$ ).  
Квадратный дециметр — это единица площади.



1. Сколько квадратных сантиметров располагается в одном ряду вдоль стороны квадрата площадью  $1 \text{ дм}^2$ ? Сколько таких рядов?  
Сколько всего квадратных сантиметров располагается на поверхности квадрата площадью  $1 \text{ дм}^2$ ?

$$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$$

2. Реши задачу.

Площадь листа фанеры  $357 \text{ дм}^2$ . Сначала мастер отпилит треть этого листа, а потом половину остатка. Сколько квадратных дециметров листа фанеры после этого осталось?

3. Реши задачу. Составь обратные задачи.

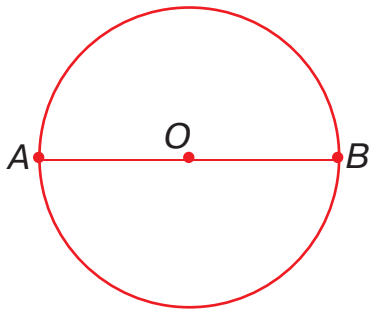
Вертолёт летит со скоростью  $350 \text{ км/ч}$ . Какое расстояние он пролетит за  $4 \text{ ч}$ ?

4. Вырази в бóльших единицах измерения.

48 ч	480 с	40 000 мм
300 ц	2000 г	240 мин

5. Вычисли.

410 – 386	234 567 + 4598	24 000 : 6
236 + 174	73 685 – 12 597	24 000 : 6000
510 – 348	234 235 – 345	2400 : 600



6. Начерти окружность с радиусом 2 см. Обозначь центр окружности точкой  $O$ . Проведи отрезок через точку  $O$  по образцу. Измерь длину этого отрезка. Сравни её с длиной радиуса окружности.

## Урок 32



Для выполнения арифметических действий удобно пользоваться калькулятором.

Для того чтобы выполнить вычисления на калькуляторе, необходимо:

ввести с помощью кнопок с цифрами нужное число. Это число появится на экране калькулятора;

нажать кнопку со знаком арифметического действия, которое нужно выполнить:

$+$  сложение,  $\times$  умножение,

$-$  вычитание,  $\div$  деление;

ввести с помощью кнопок с цифрами второе число;

нажать кнопку со знаком «равно»:  $=$ ;

прочитать число, которое появилось на экране, — это и есть результат выполнения действия.

1. Вычисли. Выполни проверку с помощью калькулятора.

$$476\ 186 + 108\ 456$$

$$708\ 107 - 387$$

$$56\ 000 : 7$$

$$567\ 309 + 23\ 739$$

$$90\ 562 - 43\ 576$$

$$23\ 000 \cdot 4$$

2. Найди выражения с одинаковым значением. Проверь себя с помощью калькулятора.

$$870 : 30$$

$$750 : 5$$

$$930 - 640$$

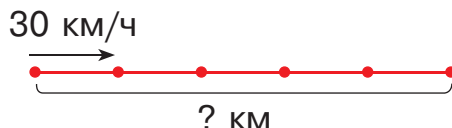
$$610 - 460$$

$$480 : 4$$

$$567 - 543$$

3. Выбери схему. Реши задачу. Составь обратные задачи.

Туристы за 5 ч прошли 30 км. С какой скоростью шли туристы?



4. Реши задачу.

На изготовление 8 пар одинаковой обуви нужно  $32\text{ дм}^2$  кожи. Сколько квадратных дециметров кожи понадобится, чтобы сшить в 2 раза меньше пар такой обуви?

5. Периметр треугольника 167 см. Длины каждой из двух его сторон равны 56 см. Будут ли равны длины всех трёх сторон треугольника?

6. Дополни предложения.

Мама купила 200 ... конфет.

В ведре содержится 5 ... воды.

Коля тяжелее своей сестры на 5 ... .

Марина моложе своей сестры на 8 ... .

Длина спички 4 ... .

Высота дерева около 13 ... .

**Июль**

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

7. У бабушки Веры 3 внучки. Таня отдыхала у бабушки с 1 по 15 июля, Катя — с 5 по 21 июля, а Марина — с 10 по 30 июля. Сколько дней девочки были вместе у бабушки?

**Уроки 33—35**

1. Реши задачу.

Для подключения 5 телевизоров требуется 15 м электрического шнура, поровну на каждый телевизор. Хватит ли 400 м электрического шнура, чтобы подключить 134 телевизора?

2. Реши задачу двумя способами.

В магазине было 50 двухлитровых банок с яблочным соком и столько же трёхлитровых банок с томатным соком. Какого сока было больше? На сколько литров больше?

**3. Реши задачу.**

Зоопарк за один день посетили 375 человек. Среди них было 226 взрослых, а школьников — в 2 раза меньше, чем взрослых. Остальные посетители — это дошкольники. Сколько всего детей посетило зоопарк?

**4. Реши задачу.**

Из шёлка сшили 25 сарафанов, расходуя по 3 м ткани на каждый. Сколько платьев можно сшить из такого же куска шёлка, если на каждое платье идёт 5 м ткани?

**5. Реши задачу.**

Берёза живёт 250 лет. Это составляет  $\frac{1}{4}$  часть продолжительности жизни дуба. На сколько лет дольше живёт дуб, чем берёза?

**6. Реши задачу.**

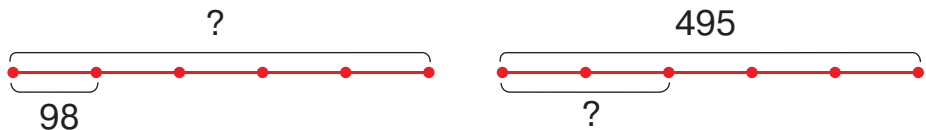
Для детского сада купили 5 ящиков яблок, по 24 кг в каждом. Из двух шестых частей яблок сварили компот, а остальные яблоки раздали детям на полдник. Сколько килограммов яблок раздали детям?

**7. Реши задачу. Составь обратные задачи.**

За 8 ч теплоход прошёл 320 км. С какой скоростью двигался теплоход?



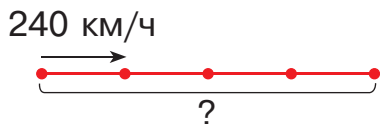
8. Составь и реши задачи.



9. Реши задачу.

Улитка двигается со скоростью 6 см/мин. Сколько сантиметров проползёт улитка за 1 ч?

10. Выбери транспортное средство, которое может двигаться с обозначенной на схеме скоростью. Составь и реши задачу.



11. Вычисли.

$$15\ 000 \cdot 6$$

$$18\ 000 \cdot 4$$

$$1800 \cdot 4$$

$$9000 \cdot 7$$

$$170\ 000 \cdot 3$$

$$4500 \cdot 2$$

12. Вычисли.

$$245\ 830 + 15\ 692$$

$$639\ 204 + 290\ 456$$

$$97\ 800 + 243\ 608$$

$$930\ 567 + 298$$

$$403\ 789 + 200\ 098$$

$$124\ 008 + 274\ 899$$

**13.** Вычисли.

$940\ 786 - 123\ 499$

$478\ 009 - 23\ 786$

$129\ 000 - 99\ 678$

$836\ 006 - 237\ 974$

$45\ 097 - 8219$

$299\ 407 - 98\ 400$

**14.** Вычисли.

$5600 : 7$

$9600 : 6$

$51\ 000 : 3000$

$15\ 000 : 5$

$20\ 100 : 1$

$4800 : 600$

$900\ 000 : 3$

$4200 : 3$

$73\ 000 : 1000$

**15.** Найди значения произведений.

$427 \cdot 3$

$643 \cdot 5$

$934 \cdot 8$

$328 \cdot 4$

$583 \cdot 6$

**16.** Сравни, не вычисляя.

$306 \cdot 4 \square 306 \cdot 7$

$30\ 000 - 8 \square 29\ 000 - 7$

$208 \cdot 9 \square 280 \cdot 9$

$36\ 000 : 6 \square 360\ 000 : 6$

**17.** Сравни.

$1\ \text{м} \square 500\ \text{см}$

$4\ \text{дм} \square 40\ \text{см}$

$400\ \text{см}^2 \square 4\ \text{дм}^2$

$8\ \text{см} \square 800\ \text{мм}$

$400\ \text{мм} \square 2\ \text{м}$

$100\ \text{мм} \square 8\ \text{м}$

$3\ \text{г} \square 2\ \text{кг}$

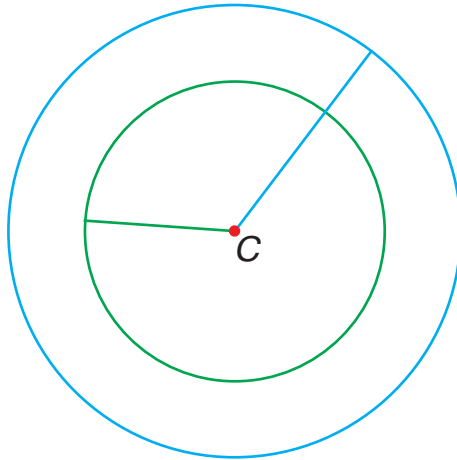
$8\ \text{см} \square 80\ \text{см}$

$60\ \text{кг} \square 3\ \text{ц}$

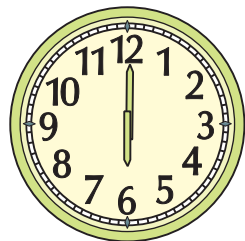
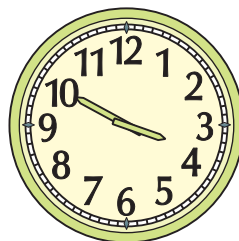
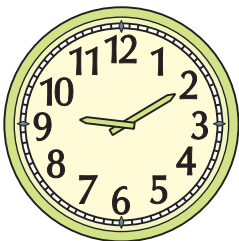
**18.** Найди периметр и площадь прямоугольника с длинами сторон 8 дм и 13 дм.

**19.** Периметр квадрата 20 см. Начерти прямоугольник с таким же периметром.

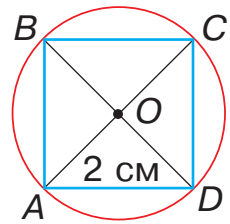
20. Начерти прямую. С помощью циркуля  $K \text{ --- } L$  построй на ней отрезок, длина которого в 4 раза больше длины отрезка  $KL$ .
21. Начерти окружность, радиус которой 3 см. Обозначь центр окружности точкой  $O$ . Поставь точку  $A$  на окружности, точку  $C$  внутри окружности, точку  $D$  вне окружности.
22. Измерь радиусы окружностей. Начерти окружности так, как показано на рисунке.



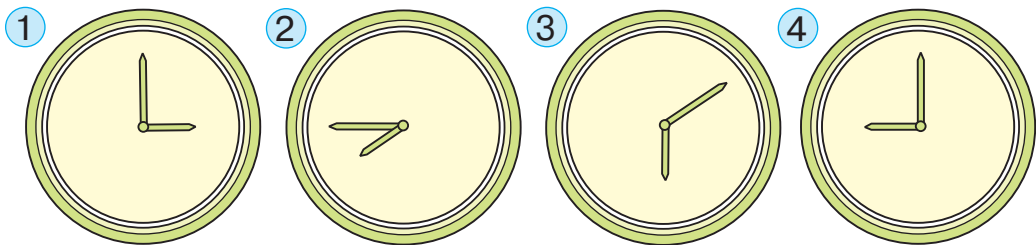
23. Часы опаздывают на 20 мин. Который сейчас час?



**24.** Начерти квадрат и окружность так, как показано на рисунке. Как ты думаешь, можно ли так провести окружность вокруг любого квадрата?



**25.** Догадайся, который час показывают часы? На каких циферблатах угол между часовой и минутной стрелками прямой?



**26.** Вася выполнял арифметические действия на калькуляторе. Значения каких выражений он уже нашёл?

$$84\ 000 : 6$$

$$6400 : 4$$

$$57\ 000 : 3$$

$$2000 \cdot 4$$

$$234\ 786 + 123\ 902$$

$$892\ 546 - 34\ 901$$



**1.** Рассмотрю схему. Решю задачу.

Автобус с туристами ехал из Минска в Брест 5 ч со скоростью 90 км/ч, а потом из Бреста в Гродно 3 ч со скоростью 85 км/ч. Какое расстояние проехал автобус?



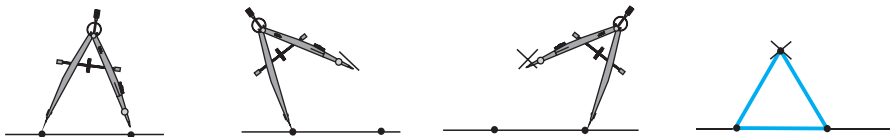
**2.** Решю задачу.

В одном баке на 12 л воды больше, чем в другом. В оба бака долили по 10 л воды. В каком баке стало воды больше и на сколько литров больше?

**3.** Решю задачу.

Сшили 25 плащей, расходуя по 4 м ткани на каждый плащ. Сколько плащей можно сшить из такого же количества ткани, если расходовать по 5 м ткани на каждый плащ?

**4.** Начерти треугольник по образцу. Сравню длины его сторон.



5. Дополни условие задачи данными из таблицы. Реши задачу.

Из города  $A$  в город  $B$  семья поехала по шоссе на автомобиле, а из города  $B$  в город  $C$  на теплоходе по реке. Какое расстояние было короче? На сколько километров короче?

Вид транспорта	Скорость движения	Время движения
	200 м/мин	2 мин
	90 км/ч	3 ч
	40 км/ч	6 ч
	15 км/мин	5 мин
	250 км/ч	4 ч

6. Во сколько раз одно число больше другого?

10 и 100

9100 и 91

40 и 4000

200 и 20

2000 и 20 000

83 и 830

500 000 и 5000

4000 и 40 000

7. Заполни таблицу. Выполни проверку с помощью калькулятора.

Слагаемое	257	3819	10 476	56 894	13 081
Слагаемое	567	8616	7939	3908	18 600
Сумма	?	?	?	?	?

8. Составь выражения и найди их значения.

- К числу 50 700 прибавить разность чисел 2340 и 140.
- Из разности чисел 4900 и 319 вычесть 3947.
- К произведению чисел 173 и 5 прибавить 20 695.



9. Сколько трёхзначных чисел можно составить из цифр 1, 4, 5, если цифры в числах не повторяются?

## Урок 37

1. Реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

$$x + 34\,746 = 243\,908$$

$$x - 4667 = 34\,609$$

$$k + 39\,064 = 52\,300$$

$$8034 - k = 520$$

$$9642 + a = 60\,000$$

$$a - 429 = 60\,409$$

2. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

749 800

100 385

109 609

385 487

98 006

3. Реши задачу.

Слон шёл со скоростью 100 м/мин. Сначала он 3 мин шёл до реки, а потом 5 мин шёл в обратном направлении с той же скоростью. Какой путь оказался длиннее? На сколько метров длиннее?

4. Реши задачу.

Прошла  $\frac{1}{3}$  часть 2012 года. Сколько дней прошло, если этот год високосный?

5. Реши задачу.

В 12 одинаковых пакетов рассыпали 60 кг абрикосов. Сколько таких пакетов нужно, чтобы рассыпать 45 кг абрикосов?

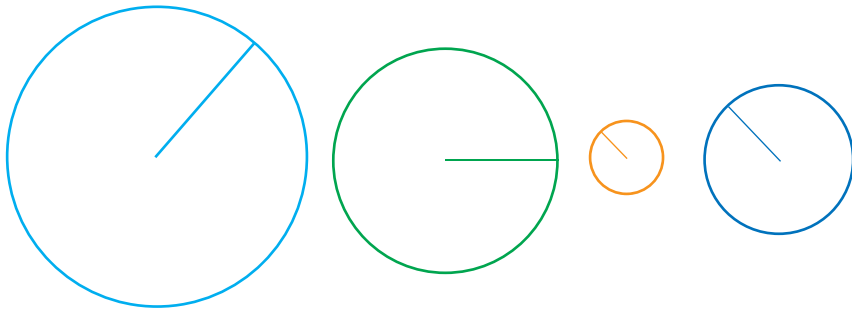
6. Реши задачу.

Периметр четырёхугольника 18 см. Длины каждой из двух его сторон равны 3 см, а длина третьей стороны равна сумме длин этих двух сторон. Чему равна длина четвёртой стороны?

Может ли такой четырёхугольник быть прямоугольником? Не прямоугольником?



7. Радиус какой окружности равен 15 мм?



8. Дополни предложения.

Я родился в ... году, ... числа, ... месяца.

Мне ... лет.

Через ... месяцев мне исполнится ... лет.

Мой отец родился ... числа, ... месяца.

Моему отцу ... лет.

Мой отец старше меня на ... лет.

Моя мать родилась ... числа, ... месяца.

Моей матери ... лет.

Моя мать старше меня на ... лет.

Мать ... отца на ... лет.

## Урок 38

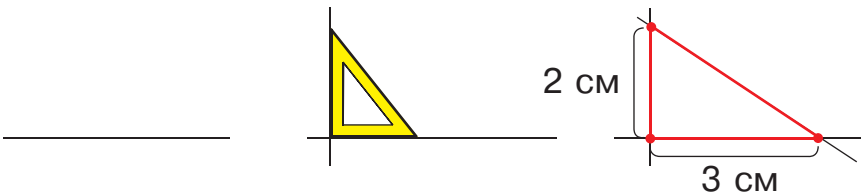
1. Составь и реши уравнения.

Слагаемое	$a$	10 434	91 731	$d$
Слагаемое	48 509	$b$	$c$	111 645
Сумма	123 543	19 603	567 301	956 008

**2.** Составь и реши уравнения.

- Из числа 114 904 вычли неизвестное число и получили число 98 057.
- Неизвестное число уменьшили на 34 709 и получили число 128 431.
- Из числа 895 044 вычли неизвестное число и получили число 32 045.

**3.** Построй прямоугольный треугольник по образцу.



**4.** Реши задачу.

Прошли две пятых части невисокосного года. Сколько дней года прошло?

**5.** Построй схему. Реши задачу.

Черепаша ползёт к морковке со скоростью 4 м/мин. Расстояние от черепахи до морковки 10 м. Успеет ли она доползти до морковки за 3 мин?

**6.** Реши задачу разными способами.

За один рейс машина может перевезти 120 ящиков с овощами. Нужно перевезти 480 ящиков с огурцами и 360 ящиков с помидорами. Сколько рейсов должна сделать машина?

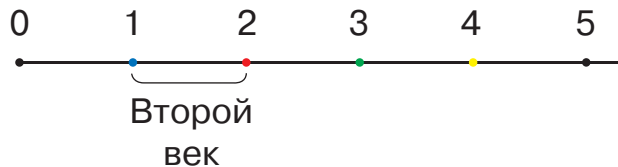
## Урок 39

Ты уже знаешь единицу времени год. В году 365 или 366 суток. Более крупная единица времени — **век** (или столетие). 1 век равен 100 годам.

### Запомни!

Век — единица времени.  
1 век равен 100 годам.  
1 в. = 100 г.

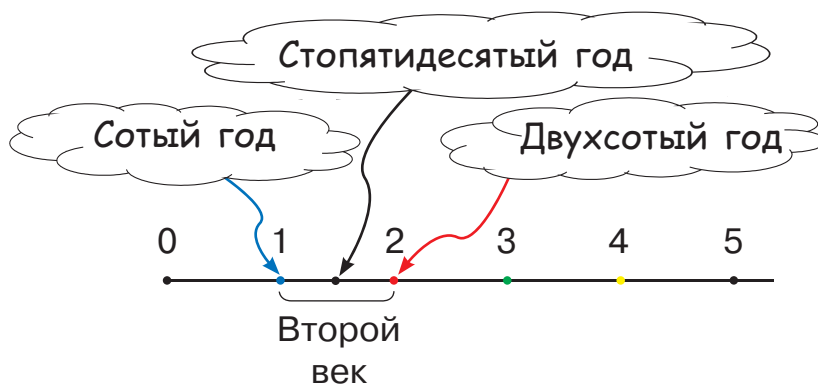
На схеме показаны 5 веков в виде отрезков. Века принято считать от точки, которую называют так: «начало летосчисления». Эта точка на схеме обозначена цифрой 0. Синяя точка на схеме показывает, когда закончился 1-й век и начался 2-й век. Красная точка показывает, когда закончился 2-й век и начался 3-й век.



Ответь на вопросы:

- Сколько лет длился первый век? Второй век? Третий век? Первых три столетия?
- Конец какого по счёту века обозначен на схеме зелёной точкой?
- Начало какого века обозначено зелёной точкой?

1. Между какими точками на схеме расположена точка, обозначающая 150-й год? 347-й год? Какой это по счёту век?



Первый век длился 100 лет и закончился сотым годом (синяя точка на схеме). Второй век длился ещё 100 лет и закончился двухсотым годом (красная точка на схеме). 150-й год расположен между 100-м годом и 200-м годом. Значит, на схеме точка, обозначающая 150-й год, будет находиться между синей и красной точками. На схеме видно, что 150-й год — это второй век.

2. Вычисли.

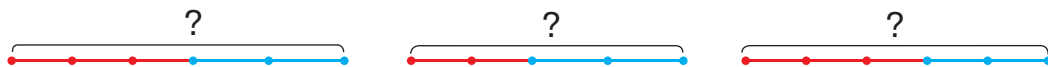
$$300 - 252 : 3 \quad 822 : (52 : 26) \quad 92 \cdot 3 + 92 \cdot 5$$

3. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 305\,567 + 1407 + 45\,907 & 12\,890 + 104\,010 + 4009 \\ 40\,904 + 600\,106 + 905 & 96\,032 + 645\,296 + 267 \end{array}$$

**4. Выбери схему. Реши задачу.**

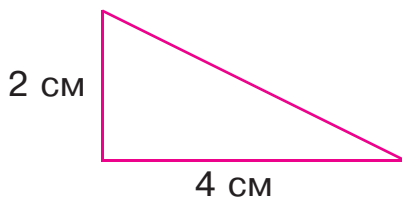
Туристы сначала шли 3 ч со скоростью 5 км/ч, потом сделали привал. После привала они были в пути 2 ч и шли со скоростью 6 км/ч. Какое расстояние прошли туристы за всё время?



**5. Реши задачу.**

Тридцать литров яблочного сока разлили в трёхлитровые банки. Сколько литров сока можно разлить в такое же количество двухлитровых банок?

**6. Построй прямоугольный треугольник с длинами сторон, указанными на рисунке.**



**7. Предположи, какой может быть длина твоего карандаша в миллиметрах. Проверь своё предположение с помощью линейки.**

**Вспомни!**

В числовых выражениях без скобок, содержащих только сложение и вычитание или только умножение и деление, действия выполняют по порядку слева направо.

$$\begin{array}{cccc} \textcircled{1} & \textcircled{2} & \textcircled{3} & \textcircled{4} \\ 300 - 60 + 10 - 200 + 2 = 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} \textcircled{1} & \textcircled{2} & \textcircled{3} & \textcircled{4} \\ 450 \cdot 2 : 3 \cdot 4 : 6 = 200 \end{array}$$

1. Укажи порядок действий и найди значения выражений.

$$4000 - 345 + 2308$$

$$70 \cdot 3 : 21$$

$$65\,402 + 2394 - 12\,900$$

$$200 \cdot 3 : 200$$

$$12 + 203 + 98\,304 - 36\,000$$

$$540 : 30 : 9 \cdot 5$$

**Вспомни!**

В числовых выражениях без скобок, содержащих все четыре действия, сначала выполняют по порядку (слева направо) умножение или деление, а потом по порядку (слева направо) сложение или вычитание.

$$\begin{array}{cccc} \textcircled{3} & \textcircled{1} & \textcircled{4} & \textcircled{2} \\ 300 - 60 \cdot 2 - 200 : 2 = 80 \end{array}$$

2. Укажи порядок действий и найди значения выражений.

$$12\ 600 + 45\ 689 - 560 : 70$$

$$40\ 000 - 47 \cdot 7$$

$$700 + 40\ 000 : 5 - 20 \cdot 3$$

$$56 \cdot 4 + 88 \cdot 6$$

$$6385 - 42 \cdot 8$$

$$72 \cdot 9 - 34 \cdot 5$$

3. Составь и реши уравнения.

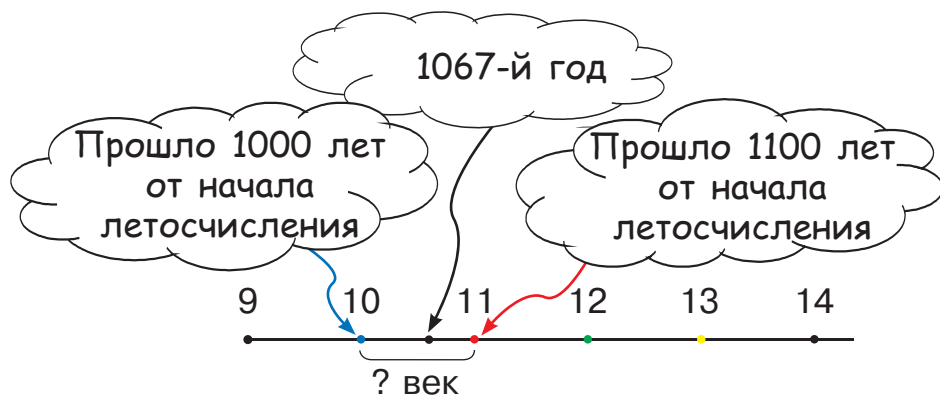
- Из числа 56 409 вычли неизвестное число и получили число 12 003.
- К числу 478 прибавили неизвестное число и получили 6209.

4. Реши задачу.

Каким было расстояние между пристанями, если половину этого расстояния катер прошёл за 2 ч со скоростью 25 км/ч?

5. Реши задачу с помощью схемы.

Первое упоминание о Минске в летописи было в 1067 году. В каком веке Минск был впервые упомянут в летописи?

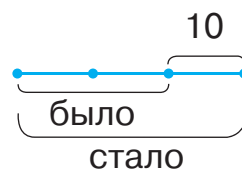
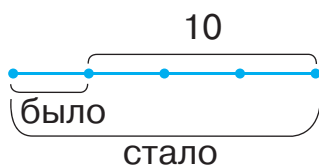
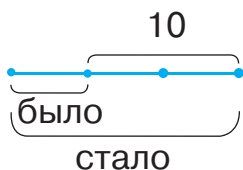




Прошло 1000 лет от начала летосчисления. Значит, закончился 10-й век. Следующий век — 11-й. Значит, 1067-й год — это 11-й век.

6. Выбери схему. Реши задачу.

В стопку книг положили ещё 10 книг. После этого в ней стало в три раза больше книг, чем было. Сколько книг было в стопке первоначально?



7. Сравни.

4056 г  40 кг 56 г

7 кг 8 г  708 г

1570 г  15 кг 70 г

8 кг 200 г  8200 г

55 000 г  5 кг 500 г

4010 г  4 кг 10 г

8. Найди площадь квадрата, длина стороны которого равна 8 дм.



9. Сделай рисунки и реши задачу.

Масса трёх кружек и кувшина равна массе 10 стаканов. Кувшин уравнивает 2 стакана и одну кружку. Сколько стаканов уравнесят кувшин?



**Вспомни!**

В числовых выражениях со скобками действия в скобках выполняют первыми.

$$\textcircled{2} \quad \textcircled{1}$$

$$600 : (30 - 27) = 200$$

1. Укажи порядок действий и найди значения выражений.

$$96 : (12 \cdot 8)$$

$$140 \cdot 5 - (1000 - 896)$$

$$(600 - 360) : 3$$

$$80 \cdot (427 - 422) : 200$$

$$300 \cdot 7 - (234 + 1300)$$

$$29 \cdot 2 \cdot 5 + (345 + 123)$$

**Запомни!**

В числовых выражениях, которые содержат несколько пар скобок, сначала по порядку (слева направо) находят значения выражений в скобках, а затем в том же порядке выполняют остальные действия.

$$\textcircled{1} \quad \textcircled{3} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{4}$$

$$(600 + 200) : (30 - 26) + 200 = 400$$

2. Укажи порядок действий и найди значения выражений.

$$(200 + 160) : 3 + (120 + 360) : 4$$

$$6090 - (24\ 153 - 21\ 849) + (53 - 39)$$

$$(902\ 281 - 12\ 649) - (76\ 032 + 12\ 649) \cdot 1$$

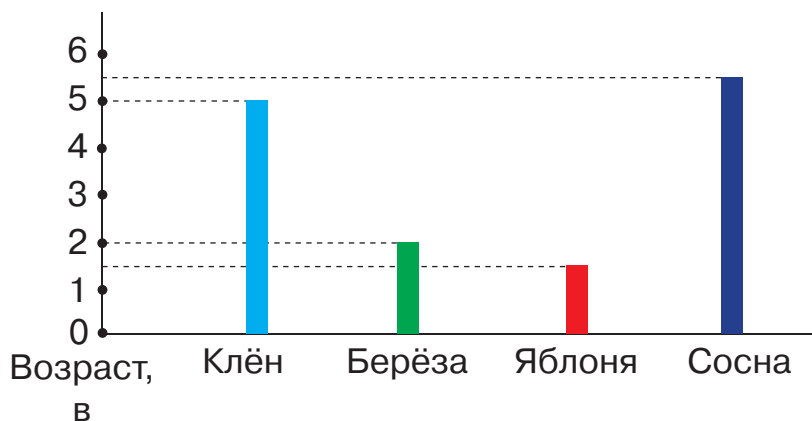
**3. Реши задачу.**

Товарный поезд был в пути 2 ч и проехал 160 км. Пассажирский поезд за то же время проехал 200 км. Скорость какого поезда больше? На сколько километров в час больше?

**4. Реши задачу.**

За 2 дня зубр съедает около центнера зелёной массы. Сколько килограммов зелёной массы съедает стадо из 5 зубров за 8 дней?

**5. На диаграмме показана продолжительность жизни в веках разных деревьев, растущих в Беларуси. Запиши названия пород деревьев в порядке увеличения продолжительности их жизни.**



**6. Вычисли.**

$$740 \text{ кг} - 315 \text{ кг}$$

$$120 \text{ т} - 92 \text{ т}$$

$$270 \text{ км} - 137 \text{ км}$$

$$260 \text{ мм} - 128 \text{ мм}$$

$$840 \text{ м} - 804 \text{ м}$$

$$630 \text{ ц} - 119 \text{ ц}$$

7. Начерти окружность с радиусом 5 см. Построй отрезок  $AB$ , который пересекает окружность. Построй отрезок  $OL$  внутри окружности. Построй отрезок  $KN$  вне окружности.

## Урок 42

1. Укажи порядок действий и найди значения выражений.

$$(450 \cdot 2 - 100) : 8$$
$$9 \cdot (85 \cdot 3 - 45)$$

$$(607 - 307) : (400 - 100)$$
$$60\,805 - (845 - 785) \cdot 1$$

2. Реши уравнения.

$$x - 5046 = 240\,555$$

$$300\,000 - y = 333$$

3. Выбери нужное значение выражения.

$$465 + 809$$

$$1274, 1774, 1104$$

$$980 + 317$$

$$1317, 1203, 1297$$

$$1017 + 493$$

$$1510, 1410, 1640$$

4. Реши задачу.

Скорость слабого ветра 4 м/с, что в 8 раз меньше скорости ураганного ветра. На сколько метров в секунду скорость ураганного ветра больше скорости слабого ветра?

5. Реши задачу.

Масса слона равна массе 9 жирафов. Масса жирафа 4 ц. Пища, съедаемая человеком в течение жизни, равна по массе примерно 4 слонам. Сколько килограммов пищи в среднем съедает человек за свою жизнь?

6. Объясни, что обозначают выражения.

Витя шёл 8 мин со скоростью  $a$  м/мин. Потом он увеличил скорость на 10 м/мин и шёл ещё 5 мин.

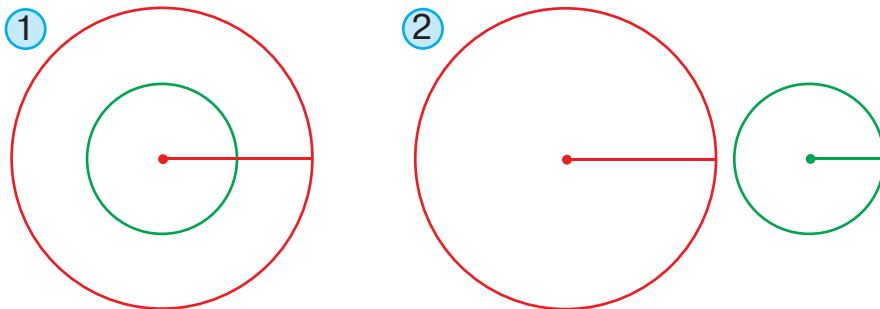
$$a \cdot 8 \quad a + 10 \quad (a + 10) \cdot 5$$

7. Построй схему. Реши задачу.

Первый белорусский космонавт Пётр Климук полетел в космос в 1973 году. В каком веке Пётр Климук полетел в космос?

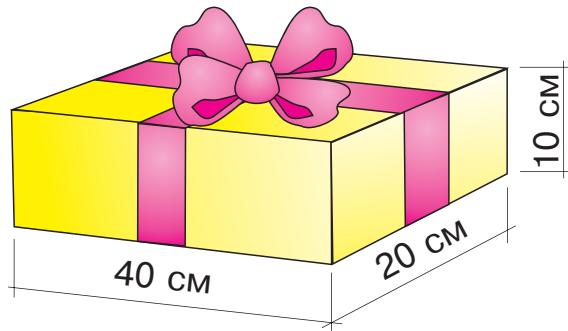


8. Начерти окружности с радиусами 3 см и 15 мм по образцу. Чем похожи и чем отличаются рисунки?





9. Какой длины нужно взять ленту, чтобы перевязать подарок?



## Урок 43

1. Реши уравнения.

$$x - 23\,005 = 15\,345$$

$$156\,603 - y = 23$$

2. Вычисли.

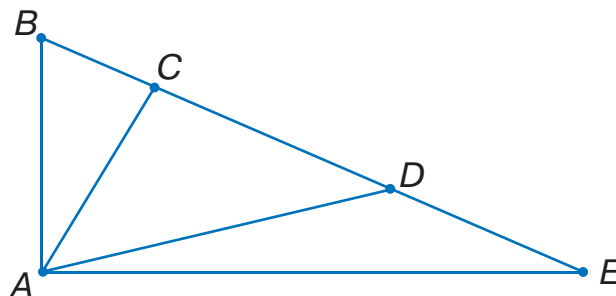
$$61\,077 - (4819 + 2326)$$

$$6300 : 7 \cdot 5 - 3200$$

$$58\,567 - (15 - 7) \cdot (43 - 3)$$

$$200 \cdot 8 - 600 \cdot 0$$

3. Назови прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Выпиши названия всех отрезков.



**4. Реши задачу.**

Велосипедист несколько часов ехал со скоростью 12 км/ч, а остальной путь он проделал за 4 ч со скоростью 15 км/ч. Весь путь составил 96 км. Сколько времени велосипедист ехал первую часть пути?

**5. Реши задачу.**

Шнур длиной 90 см разрезали на две части так, что одна часть оказалась длиннее другой на 20 см. Найди длину каждой части.

**6. Реши задачу.**

В книге 75 страниц. В первый день Таня прочитала  $\frac{2}{5}$  части книги, а во второй день — 11 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Тане?

**7. Реши задачу.**

Назови свой год рождения. Какой это век? Назови годы рождения своих родителей. Какой это век?

**8. Сравни.**

8 ц 50 кг  820 кг

4 т 6 ц  46 ц

3 т 6 ц 40 кг  36 040 кг

3 ц 5 кг  440 кг

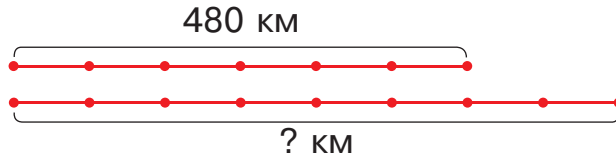


**9. У плотника 24 кг гвоздей и рычажные весы без гирь. Как отмерить 9 кг гвоздей?**

### 1. Реши задачу.

Поезд прошёл 480 км за 6 ч. Какое расстояние поезд пройдёт за 8 ч, двигаясь с той же скоростью?

Скорость, км/ч	Время, ч	Расстояние, км
одинаковая	6	480
	8	?



### 2. Реши задачу.

За 5 с Костя пробежал 60 м. Сколько метров он пробежит за 7 с, если его скорость не изменится?

### 3. Реши задачу.

В коробке 48 пакетиков с чаем. Хватит ли семье этого чая на неделю, если каждый день семья использует  $\frac{2}{8}$  части этих пакетиков?

### 4. Начерти прямоугольник, площадь которого равна $20 \text{ см}^2$ . Найди его периметр.

5. Составь выражения и найди их значения.

- В сумме первое слагаемое — разность чисел 60 и 50, а второе слагаемое — произведение этих же чисел.
- В сумме первое слагаемое — частное чисел 480 и 60, а второе слагаемое — разность этих чисел.
- В сумме первое слагаемое — число 10 000, а второе слагаемое — произведение чисел 0 и 45.

6. Сравни, не вычисляя.

$$20\ 567 - 345 \cdot 3 \quad \square \quad 20\ 657 - 345 \cdot 3$$

$$360 \cdot 6 + 450 \cdot 6 \quad \square \quad (360 + 450) \cdot 6$$

$$2375 + 600 : 4 \quad \square \quad 600 : 4 + 20\ 375$$

7. Вычисли.

$$1367 + 2725 + 5414$$

$$4520 + 12\ 689 + 2149$$

$$34\ 200 + 12\ 467 + 73\ 218$$

$$186\ 401 + 5700 + 2354$$

8. Вычисли.

$$8\ \text{м} + 60\ \text{см} + 3\ \text{см}$$

$$5\ \text{дм} + 7\ \text{м} - 20\ \text{см}$$

$$12\ \text{м} + 36\ \text{см} + 10\ \text{мм}$$

$$15\ \text{см} + 3\ \text{мм} - 12\ \text{см}$$

$$43\ \text{дм} + 125\ \text{м} + 8\ \text{см}$$

$$16\ \text{мм} + 14\ \text{мм} + 1\ \text{дм}$$



9. Мама уходила из дома через 1 ч 20 мин после ухода Марины. У Марины в 15 ч 40 мин начинается репетиция в школе. Чтобы дойти до школы, Марине нужно 20 мин. Марина никогда не опаздывает. В котором часу мама вышла из дома?



### 1. Вычисли по образцу.

$$12 \text{ км } 285 \text{ м} + 13 \text{ км } 57 \text{ м} = 25 \text{ км } 342 \text{ м}$$

$$12 \text{ км } 285 \text{ м} = 12 \text{ 285 м}$$

$$13 \text{ км } 57 \text{ м} = 13 \text{ 057 м}$$

$$\begin{array}{r} + 12 \text{ 285} \\ + 13 \text{ 057} \\ \hline 25 \text{ 342} \end{array}$$

$$25 \text{ 342 м} = 25 \text{ км } 342 \text{ м}$$

$$23 \text{ км } 450 \text{ м} + 45 \text{ км } 200 \text{ м}$$

$$176 \text{ км } 203 \text{ м} - 34 \text{ км } 40 \text{ м}$$

$$890 \text{ км } 456 \text{ м} - 48 \text{ км } 398 \text{ м}$$

### 2. Вычисли по образцу.

$$\begin{array}{r} + 12 \text{ дм } 65 \text{ см} \\ + 13 \text{ дм } 17 \text{ см} \\ \hline 25 \text{ дм } 82 \text{ см} \end{array}$$

$$46 \text{ дм } 36 \text{ см} + 17 \text{ дм } 45 \text{ см}$$

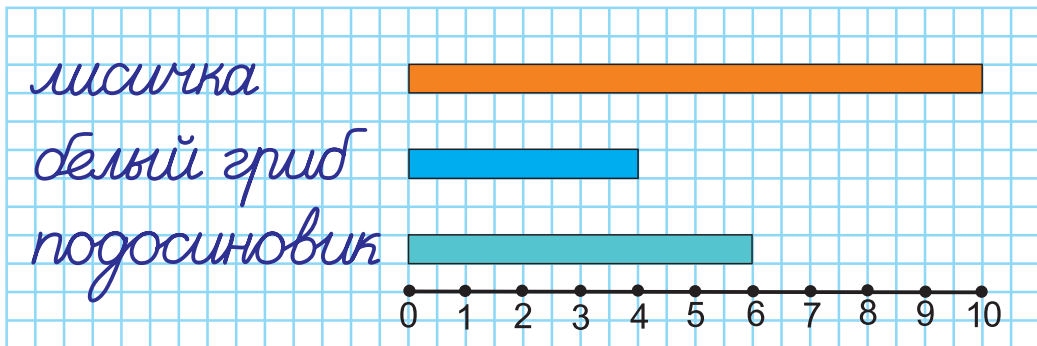
$$89 \text{ дм } 26 \text{ см} - 34 \text{ дм } 19 \text{ см}$$

$$124 \text{ дм } 6 \text{ см} + 49 \text{ дм } 40 \text{ см}$$

### 3. Реши задачу.

Лыжник проехал сначала 12 км 240 м, а потом ещё 23 км 760 м за 3 ч. За какое время он проедет 48 км, двигаясь с той же скоростью?

4. Саша на диаграмме показал, сколько грибов каждого вида он нашёл. Его сестра Света нашла в 2 раза меньше грибов каждого вида. Построй в тетради диаграмму, на которой будет показано, сколько грибов каждого вида нашла Света.



5. Составь разные задачи, используя данные из таблицы. Реши одну задачу.

	Колбаса	Сосиски	Сыр	Конфеты
Купили	300 г	500 г	400 г	1 кг
Съел котёнок	50 г	?	10 г	0 г
Съел щенок	100 г	180 г	?	50 г
Съел Петя	150 г	200 г	100 г	?
Осталось	?	120 г	90 г	100 г

**6.** Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 256\,000 + 346\,000 & 507\,000 + 45\,000 \\ 907\,340 - 234\,784 & 98\,000 + 560\,000 \\ 354\,123 + 123\,354 & 409\,465 - 98\,230 \end{array}$$

**7.** Реши задачу.

Привезли 8 ящиков винограда, по 5 кг в каждом ящике. Весь виноград пересыпали в пакеты, по 2 кг в каждый. Сколько пакетов получилось?

**8.** Реши уравнения.

$$x - 350 = 650 \quad y + 240 = 420 \quad 355 : z = 5$$

**9.** Составь и реши уравнения.

Слагаемое	$a$	4354	54 800	$a$
Слагаемое	45 000	$a$	$a$	49 872
Сумма	345 120	8675	59 783	89 471

**10.** Начерти 4 луча с началом в одной точке  $O$ . Построй от точки  $O$  на каждом луче отрезки  $OB$ ,  $OC$ ,  $OK$ ,  $OM$  длиной по 2 см.

Предположи, можно ли провести окружность с центром в точке  $O$  так, чтобы точки  $B$ ,  $C$ ,  $K$  и  $M$  оказались на этой окружности? Внутри этой окружности? Вне этой окружности? Проверь своё предположение с помощью циркуля.

### 1. Вычисли по образцу.

$$204 \text{ кг } 347 \text{ г} + 28 \text{ кг } 45 \text{ г} = 232 \text{ кг } 392 \text{ г}$$

$$204 \text{ кг } 347 \text{ г} = 204 \text{ } 347 \text{ г}$$

$$28 \text{ кг } 45 \text{ г} = 28 \text{ } 045 \text{ г}$$

$$\begin{array}{r} + 204 \text{ } 347 \\ \quad 28 \text{ } 045 \\ \hline 232 \text{ } 392 \end{array}$$

$$232 \text{ } 392 \text{ г} = 232 \text{ кг } 392 \text{ г}$$

$$509 \text{ кг } 299 \text{ г} + 129 \text{ кг } 78 \text{ г}$$

$$342 \text{ т } 867 \text{ кг} + 378 \text{ т } 109 \text{ кг}$$

$$769 \text{ кг } 456 \text{ г} - 278 \text{ кг } 328 \text{ г}$$

$$409 \text{ т } 768 \text{ кг} - 230 \text{ т } 128 \text{ кг}$$

### 2. Вычисли по образцу.

$$\begin{array}{r} + 13 \text{ ц } 28 \text{ кг} \\ \quad 29 \text{ ц } 57 \text{ кг} \\ \hline 42 \text{ ц } 85 \text{ кг} \end{array}$$

$$17 \text{ ц } 23 \text{ кг} + 12 \text{ ц } 45 \text{ кг}$$

$$56 \text{ т } 3 \text{ ц} + 33 \text{ т } 2 \text{ ц}$$

$$68 \text{ ц } 34 \text{ кг} - 26 \text{ ц } 19 \text{ кг}$$

$$95 \text{ т } 35 \text{ кг} - 68 \text{ т } 29 \text{ кг}$$

### 3. Вычисли.

$$23 \text{ } 599 - 19 \text{ } 506$$

$$45 \text{ } 030 + 27 \text{ } 899$$

$$197 \text{ } 345 + 298 \text{ } 593$$

$$49 \text{ } 700 - 12 \text{ } 346$$

$$67 \text{ } 209 + 13 \text{ } 256$$

$$798 \text{ } 409 - 321 \text{ } 480$$

**4. Реши задачу.**

Машина везла кирпичи. Масса машины с грузом 5 т 8 ц 70 кг. Масса этой машины после разгрузки 3 т 170 кг. Какой была масса груза?

**5. Реши задачу разными способами.**

Поезд шёл со скоростью 70 км/ч. До первой остановки он был в пути 2 ч, а от первой остановки до второй — 4 ч. Какое расстояние прошёл поезд за всё это время?

**6. Составь и реши задачу.**

Литров в одном ведре	Количество вёдер	Литров во всех вёдрах
одинаково	3	24
	9	?

Во сколько раз больше вёдер?

Во сколько раз больше литров?

**7. Вырази в меньших единицах измерения.**

8 км

3 дм 2 см







4 дм 56 см

8 т 5 ц

9 ц 78 кг

5 т 14 ц

8. Какие данные из таблицы можно показать на диаграмме? Построй диаграмму.

Город	Герб	Возраст (в веках)
Брест		9
Витебск		10
Гомель		8
Гродно		8
Минск		9
Могилёв		7

## 1. Вычисли по образцу.

$$25 \text{ дм}^2 \ 13 \text{ см}^2 + 66 \text{ дм}^2 \ 52 \text{ см}^2 = 91 \text{ дм}^2 \ 65 \text{ см}^2$$

$$25 \text{ дм}^2 \ 13 \text{ см}^2 = 2513 \text{ см}^2$$

$$66 \text{ дм}^2 \ 52 \text{ см}^2 = 6652 \text{ см}^2$$

$$\begin{array}{r} + 2513 \\ \underline{6652} \\ 9165 \end{array}$$

$$9165 \text{ см}^2 = 91 \text{ дм}^2 \ 65 \text{ см}^2$$

$$37 \text{ дм}^2 \ 14 \text{ см}^2 + 42 \text{ дм}^2 \ 51 \text{ см}^2$$

$$87 \text{ дм}^2 \ 54 \text{ см}^2 - 46 \text{ дм}^2 \ 23 \text{ см}^2$$

$$17 \text{ дм}^2 \ 42 \text{ см}^2 + 36 \text{ дм}^2 \ 33 \text{ см}^2$$

$$98 \text{ дм}^2 \ 13 \text{ см}^2 - 59 \text{ дм}^2 \ 12 \text{ см}^2$$

## 2. Вычисли по образцу.

$$24 \text{ дм}^2 \ 18 \text{ см}^2 + 25 \text{ дм}^2 \ 71 \text{ см}^2$$

$$69 \text{ дм}^2 \ 87 \text{ см}^2 - 37 \text{ дм}^2 \ 33 \text{ см}^2$$

$$46 \text{ дм}^2 \ 63 \text{ см}^2 + 25 \text{ дм}^2 \ 13 \text{ см}^2$$

$$73 \text{ дм}^2 \ 48 \text{ см}^2 - 65 \text{ дм}^2 \ 39 \text{ см}^2$$

$$\begin{array}{r} + 35 \text{ дм}^2 \ 28 \text{ см}^2 \\ \underline{23 \text{ дм}^2 \ 51 \text{ см}^2} \\ 58 \text{ дм}^2 \ 79 \text{ см}^2 \end{array}$$

## 3. Вычисли.

$$32 \cdot 9 : 4 + 23 \ 508$$

$$78 : 26 \cdot 144 - 200$$

$$540 : 6 + 155 : 5$$

$$720 : 9 + 234 \ 679 - 123$$

$$3600 : 600 \cdot 12$$

$$4800 : 8 \cdot 9$$

$$5000 \cdot 3 : 5000$$

$$15 \ 000 \cdot 0 \cdot 12$$

**4. Составь и реши задачу.**

	Скорость, см/мин	Время, мин	Расстояние, см
Улитка	4	одинаковое	20
Жук	120		?

**5. Определи по программе телепередач, сколько времени длилась каждая передача.**

Время	Название передачи
8.00	Новости
8.15	Под куполом цирка
8.45	Музыкальная шкатулка
9.00	Мультфильмы
9.30	История Беларуси. 8-й класс
9.55	Прогноз погоды

**6. Реши задачу.**

Даша и Маша соревновались в беге на 30 м. Маша пробежала дистанцию за 4 с, а Даша за 6 с. Чья скорость больше? Объясни с помощью схемы, не вычисляя.



## 7. Реши задачу.

Мальчик прочитал две пятых части книги. Сколько страниц осталось прочитать мальчику, если в книге 60 страниц?

## Урок 48

### 1. Вычисли.

$$436 \text{ км } 132 \text{ м} + 559 \text{ км } 86 \text{ м}$$

$$75 \text{ см } 25 \text{ мм} + 16 \text{ см } 34 \text{ мм}$$

$$782 \text{ т } 162 \text{ кг} - 564 \text{ т } 29 \text{ кг}$$

$$240 \text{ дм}^2 : 6$$

$$4800 \text{ ц} : 300$$

$$5100 \text{ л} \cdot 2$$

### 2. Вычисли.

$$1700 \cdot 3$$

$$9600 : 6$$

$$8400 : 42$$

$$8400 : 400$$

$$123 \cdot 3 - 178 + 476 \quad 345 - 49 \quad 345$$

$$234 \quad 067 + (462 : 2 - 150) - 2489$$

$$636 : 3 \cdot 2 + 25 \quad 412 + 8456$$

$$(20 \quad 665 + 4 \cdot 5) + (969 : 3 + 2129)$$

### 3. Реши задачу.

Велосипедист проехал 40 км от деревни Бояры до деревни Колосово со скоростью 20 км/ч. Потом он отдыхал 3 ч. Сколько часов понадобилось велосипедисту на дорогу и отдых?

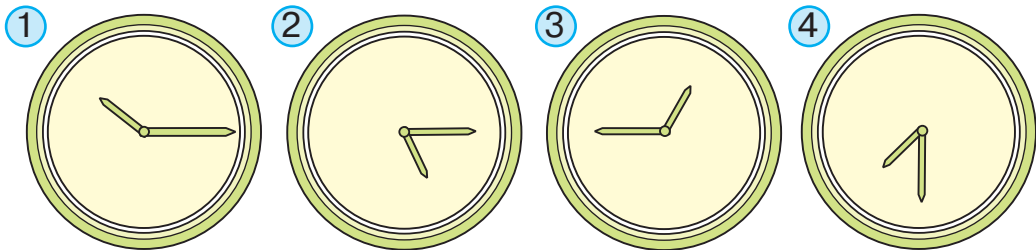
### 4. Реши задачу.

В несколько школьных буфетов всего привезли 7500 пакетов кефира и молока. Каждая школа получила по 25 пакетов кефира, а молока — в 3 раза больше, чем кефира. Сколько школ получили молоко и кефир?

5. Реши задачу.

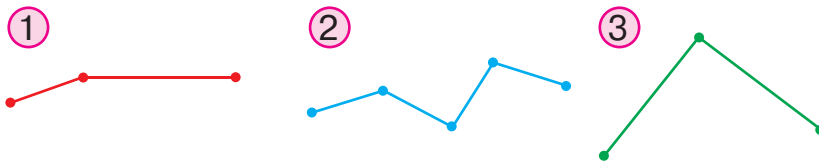
Поезд вышел из Гомеля в 17 ч 15 мин и прибыл в Минск в 22 ч 15 мин. От Гомеля до Минска около 320 км. Найди скорость движения поезда.

Догадайся, на каких часах показано время отправления поезда из Гомеля и время прибытия поезда в Минск. Прочитай показания часов с помощью слов «половина», «четверть».



6. Реши задачу. Выбери рисунок, который соответствует задаче.

Длина одного звена ломаной 20 см. Это  $\frac{1}{3}$  часть длины всей ломаной. Найди длину ломаной.



## Урок 49

1. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

345 802

740 900

62 345

2. Вычисли.

$$47 \text{ дм}^2 24 \text{ см}^2 + 45 \text{ дм}^2 29 \text{ см}^2$$

$$47 000 \text{ м}^2 \cdot 2$$

$$58 \text{ т } 12 \text{ ц} + 12 \text{ т } 9 \text{ ц}$$

$$69 000 \text{ ц} : 3$$

$$74 \text{ дм } 20 \text{ см} + 15 \text{ дм } 95 \text{ см}$$

$$81 000 \text{ дм} : 9$$

3. Сравни.

$$3 \text{ км } 23 \text{ м} \square 303 230 \text{ м}$$

$$45 \text{ м } 123 \text{ мм} \square 5 \text{ дм}$$

$$45 \text{ ц } 9 \text{ кг} \square 4 \text{ т } 290 \text{ кг}$$

$$143 \text{ т } 9 \text{ ц} \square 1430 \text{ кг}$$

$$12 \text{ сут.} \square 24 \text{ ч}$$

$$360 \text{ мин} \square 6 \text{ ч}$$

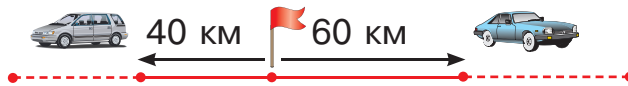
4. Реши задачу.

Лев может бежать 400 м со скоростью 20 м/с. За какое время лев пробежит это расстояние? За какое время пробежит это расстояние Митя, если будет бежать со скоростью 8 м/с?

5. Начерти прямоугольный треугольник. Проведи отрезок так, чтобы разделить его на треугольник и четырёхугольник.

6. Реши задачу.

Две машины одновременно выехали с заправки в противоположных направлениях. Скорость первой машины 40 км/ч, а скорость второй — 60 км/ч. Какое расстояние будет между машинами через 1 ч? Через 2 ч?



7. Реши задачу разными способами.

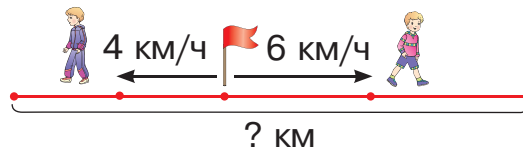
Чтобы покрасить грузовой автомобиль, требуется 750 г краски, а чтобы покрасить прицеп — 375 г краски. Сколько граммов краски нужно для того, чтобы покрасить 5 автомобилей с прицепами?



8. Для записи значения произведения  $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot 48 \cdot 49 \cdot 50$  требуется 65 цифр. Сколько строчек тетради займёт запись этого числа, если под каждую цифру отводить одну клетку? На сколько больше цифр в записи этого числа, чем в записи числа миллион?

1. Реши задачу.

Два пешехода одновременно вышли из деревни в противоположных направлениях. Скорость первого пешехода 4 км/ч, а скорость второго — 6 км/ч. На каком расстоянии друг от друга они окажутся через 2 ч?

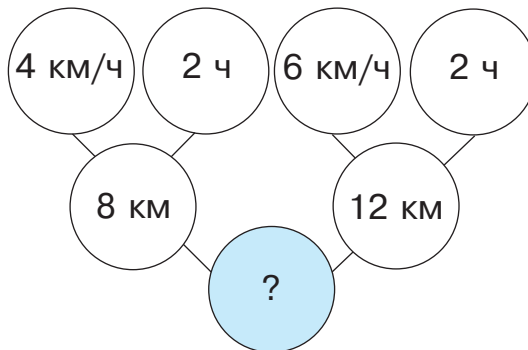


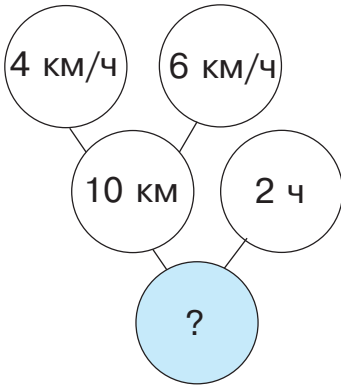
Способ 1

Сначала узнаю, сколько километров пройдёт первый пешеход за 2 часа.

Потом узнаю, сколько километров пройдёт второй пешеход за 2 часа.

Теперь можно узнать, на каком расстоянии друг от друга окажутся пешеходы через 2 часа.





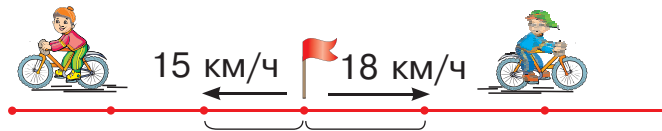
## Способ 2

Сначала узнаю, на сколько километров пешеходы удалятся друг от друга за 1 час (скорость удаления).

Потом узнаю, какое расстояние будет между ними через 2 часа.

### 2. Реши задачу.

Два велосипедиста одновременно выехали из посёлка в противоположных направлениях. Их скорости 18 км/ч и 15 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч?



### 3. Реши задачу.

В доме 150 двухкомнатных квартир и 125 трёхкомнатных. Сколько квартир в трёх таких домах?

### 4. Вычисли.

$$459 - (867 - 848) \cdot 3 + 34 \quad 209 \qquad 24 \, 000 \cdot 3$$

$$243 \, 089 - 13 \, 476 + 76 : 19 + 15 \qquad 240 \, 000 \cdot 3$$

### 5. Реши уравнения.

$$x - 456 \, 309 = 78 \, 398 \qquad 984 \, 230 - y = 286 \, 306$$

6. Запиши числа в порядке уменьшения.
- Шестьдесят тысяч пятьсот.
  - Четыреста сорок тысяч двести.
  - Тридцать семь тысяч пять.
  - Шестьдесят тысяч пятьдесят.
  - Восемь тысяч четыреста.
7. Начерти квадрат, периметр которого 24 см. Вычисли его площадь.

## Урок 51

Для измерения больших площадей используют единицу площади **квадратный метр**.

### Запомни!

Площадь квадрата со стороной 1 м равна одному квадратному метру ( $1 \text{ м}^2$ ).  
Квадратный метр — это единица площади.

1. Сколько квадратных дециметров располагается в одном ряду вдоль стороны квадрата площадью  $1 \text{ м}^2$ ? Сколько таких рядов?  
Сколько всего квадратных дециметров располагается на поверхности квадрата площадью  $1 \text{ м}^2$ ?

В одном квадратном метре  
100 квадратных дециметров.  
 $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$

2. Сколько квадратных сантиметров располагается в одном ряду вдоль стороны квадрата площадью  $1 \text{ м}^2$ ? Сколько таких рядов?

Сколько всего квадратных сантиметров располагается на поверхности квадрата площадью  $1 \text{ м}^2$ ?

В одном квадратном метре  $10\,000 \text{ см}^2$ .

$$1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$$

3. Вычисли.

$$5 \text{ м}^2 + 500 \text{ м}^2$$

$$17 \text{ м}^2 + 24 \text{ дм}^2$$

$$28 \text{ м}^2 + 513 \text{ см}^2$$

$$65 \text{ м}^2 \ 23 \text{ дм}^2 + 25 \text{ м}^2 \ 54 \text{ дм}^2$$

$$37 \text{ м}^2 \ 57 \text{ дм}^2 - 24 \text{ м}^2 \ 49 \text{ дм}^2$$

$$47 \text{ дм}^2 \ 17 \text{ см}^2 + 36 \text{ дм}^2 \ 54 \text{ см}^2$$

4. Реши задачу.

Один участок земли имеет площадь  $150 \text{ м}^2$ . Его площадь равна половине площади другого участка. Найди площадь двух земельных участков.

5. Составь выражение, которое является решением задачи.

В твоём классе  $a$  девочек и  $b$  мальчиков. У каждого из вас по 5 учебников. Сколько всего учебников у учеников вашего класса?

Подставь вместо букв  $a$  и  $b$  нужные числа и реши задачу.



### 6. Реши задачу.

Две улитки одновременно поползли от одного цветка в противоположных направлениях. Их скорости 4 см/мин и 5 см/мин. На каком расстоянии друг от друга они будут через 2 мин?

### 7. Составь выражения. Найди их значения.

Слагаемое	25 247	$320 \cdot 3$	14 789	$25 + 25 194$
Слагаемое	18 449	$960 : 16$	$5200 \cdot 2$	$1000 \cdot 8$



### 8. Реши задачу.

Известный мореплаватель Христофор Колумб впервые приплыл в Америку в 1492 году. В каком веке это произошло? Сколько веков прошло после этого события?

## Урок 52

Для измерения больших площадей используют единицу площади **гектар**.

### **Запомни!**

Площадь квадрата со стороной 100 м равна одному гектару (1 га).  
Гектар — это единица площади.

1. Вычисли, сколько квадратных метров в одном гектаре. Сколько квадратных метров в двух гектарах?

2. Вычисли.

$$123\ 409 + 234\ 176 - 47\ 200$$

$$298\ 567 - (178\ 309 - 56\ 300)$$

$$354\ 729 + 123\ 908 - 987$$

$$123\ 498 \cdot 1 + 345\ 107 - 356$$

$$(234 + 985) + (2100 - 1763)$$

$$240\ 000 \cdot 3$$

$$900\ 000 : 3$$

$$12\ 000 : 3000$$

$$72\ 000 : 24$$

$$1800 \cdot 4$$

3. Сравни.

$$400\ \text{кг} \square 2\ \text{ц}$$

$$700\ \text{кг} \square 1\ \text{т}$$

$$400\ \text{кг} + 600\ \text{кг} \square 1\ \text{т}$$

$$100\ \text{кг} \square 4\ \text{ц}$$

$$70\ \text{кг} \square 1\ \text{ц}$$

$$1\ \text{т} - 850\ \text{кг} \square 1\ \text{ц}$$

4. Реши уравнения.

$$452\ 904 - y = 28\ 456$$

$$123\ 907 + z = 573\ 000$$

5. Реши задачу.

Трактористу нужно распахать 12 га земли. Он уже распахал  $\frac{2}{6}$  части этой земли. Сколько гектаров земли распахал тракторист? Сколько квадратных метров земли распахал тракторист?

6. Реши задачу.

В столовой за неделю израсходовали 28 кг сметаны, поровну в каждый день. На сколько дней хватит 136 кг сметаны, если её ежедневный расход не изменится?

## 7. Реши задачу.

Два пешехода одновременно вышли из двух посёлков навстречу друг другу. Скорость первого пешехода 4 км/ч, скорость второго — 6 км/ч. На сколько километров уменьшится расстояние между ними через 1 ч?

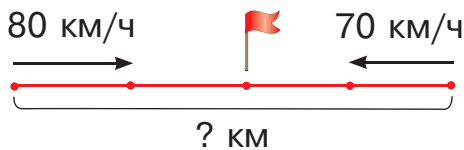


8. Сколько трёхзначных чисел можно составить из цифр 4 и 5, если цифры в числах могут повторяться?

## Урок 53

### 1. Реши задачу.

Два поезда одновременно вышли навстречу друг другу из двух городов и через 2 ч встретились. Скорость первого поезда — 80 км/ч, скорость второго — 70 км/ч. Какое расстояние между городами?



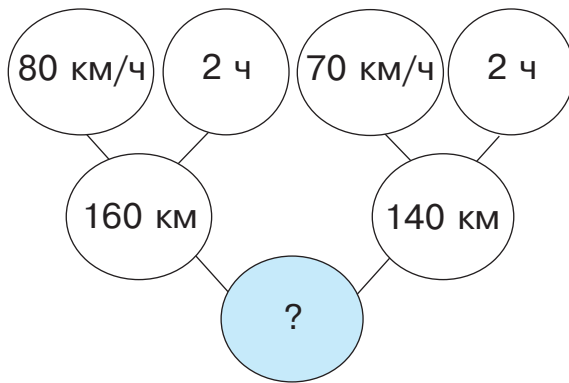


### Способ 1

Сначала узнаю, сколько километров прошёл первый поезд за 2 часа.

Потом узнаю, сколько километров прошёл второй поезд за 2 часа.

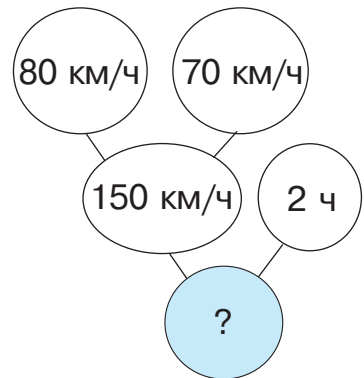
Теперь можно узнать, на каком расстоянии друг от друга поезда были 2 часа назад, т. е. расстояние между городами.



### Способ 2

Сначала узнаю, на сколько километров сближались поезда за 1 час (скорость сближения).

Потом узнаю, на каком расстоянии друг от друга поезда были 2 часа назад, т. е. расстояние между городами.



**2. Реши задачу.**

Два жука одновременно поползли навстречу друг другу. Их скорости 2 см/с и 3 см/с. На сколько сантиметров сократится расстояние между ними через 4 с?

**3. Реши задачу.**

Два обувных мастера отремонтировали обуви поровну. Один из них работал 4 дня и ежедневно чинил по 12 пар обуви. Второй работал 6 дней. Сколько пар обуви он ремонтировал в день?

**4. Реши задачу.**

Площадь первого участка 27 га. Это в 3 раза меньше площади второго участка. Найди половину площади этих двух участков.

**5. Вычисли.**

$9475 + 34\,200 - 4520$	$17\,000 \cdot 4$
$30\,715 + 806\,491 + 6456$	$1700 \cdot 4$
$12\,689 - 2403 + 57\,000$	$170\,000 \cdot 4$
$8409 + 73\,218 - 2149$	$170 \cdot 4$

**6. Составь уравнения и реши их.**

- Неизвестное число разделили на 8 и получили 124.
- К 476 109 прибавили неизвестное число и получили 900 000.

7. Вырази в километрах и метрах.

7234 м

5347 м

967 456 м

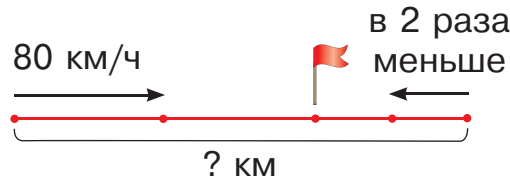
345 209 м

8. Начерти квадрат  $MNOP$ , длина стороны которого 3 см. Начерти его диагонали. Сравни длины диагоналей с помощью циркуля. Найди на чертеже прямоугольные треугольники.

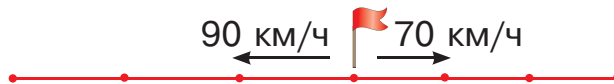
## Урок 54

1. Реши задачу.

Голубь и воробей полетели из своих гнёзд навстречу друг другу и через 2 ч встретились. Скорость голубя 80 км/ч, а скорость воробья в 2 раза меньше. Найди расстояние между гнёздами голубя и воробья.



2. Объясни с помощью схемы, что обозначают выражения.



$90 \cdot 3$

$70 \cdot 3$

$90 + 70$

$(90 + 70) \cdot 3$

**3.** Составь вопрос. Реши задачу.

На пасеке собрали 1 т 500 кг мёда. Треть этого мёда продали на рынке, 84 кг оставили на подкормку пчёл зимой, а остальной мёд сдали в магазин.

**4.** Сравни, не вычисляя.

$$80\ 600 + 4890 \square 80\ 060 + 4090$$

$$75\ 050 - 5 \square 75\ 000 - 5$$

$$601\ 680 - 91\ 000 \square 601\ 680 - 90\ 010$$

$$390\ 000 : 3 \square 30\ 090 : 3$$

**5.** Вычисли.

$$600\ 070 - 60$$

$$3400 \cdot 2$$

$$18\ 000 : 4$$

$$81\ 000 : 9$$

$$27\ 000 \cdot 3$$

$$600\ 000 : 3$$

$$200\ 000 \cdot 4$$

$$640\ 000 : 8$$

$$12\ 000 : 4000$$

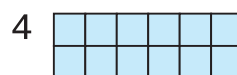
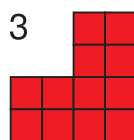
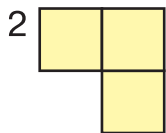
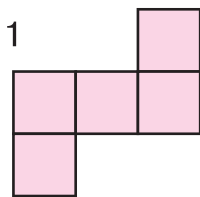
**6.** Запиши числа и расположи их в порядке уменьшения.

- Восемьдесят две тысячи четыреста пять.
- Тринадцать тысяч сто.
- Сорок тысяч сорок.
- Пять тысяч девяносто.
- Двести двадцать.
- Двести две тысячи пятьдесят три.
- Семьсот девяносто тысяч восемьсот девяносто.
- Пятьсот тысяч пять.

## 7. Заполни таблицу.

Уменьшаемое	698	36 405		1 000 000
Вычитаемое			28 700	
Разность	179	7480	34 567	379 586

## 8. Площади каких фигур можно сравнить, подсчитывая клетки? Почему? Сравни площади фигур.



## Урок 55

### 1. Вычисли.

$$8472 + (132 \cdot 5 + 132 \cdot 4)$$

$$(1000 - 408 : 6) + 265\,305$$

$$140\,376 - (25\,560 - 34 \cdot 4)$$

$$23\,456 + 455 : 5 \cdot 1 - 8304$$

$$3200 : 8$$

$$3200 : 800$$

$$240\,000 : 6$$

$$240\,000 : 60\,000$$

### 2. Реши уравнения.

$$x + 25\,398 = 60\,386$$

$$384 - k = 111$$

$$a + 4298 = 600\,000$$

$$3 \cdot c = 7200$$

$$y : 4 = 12\,000$$

$$k \cdot 41\,236 = 0$$



**3. Вычисли.**

342 км 465 м + 464 км 200 м

476 т 3 ц – 34 т 1 ц

856 км 900 м – 143 км 398 м

604 т 8 ц – 156 т

**4. Реши задачу.**

Два велосипедиста выехали одновременно из двух посёлков навстречу друг другу и встретились через 3 ч. Скорость первого велосипедиста 16 км/ч, скорость второго — 14 км/ч. Найди расстояние между посёлками.

**5. Реши задачу.**

Скорость одного пешехода 4000 м/ч, скорость второго — 6 км/ч. За какое время каждый пешеход сможет пройти 12 км?

**6. Составь выражение к задаче. Составь другую задачу по этому выражению.**

Привезли 1500 кг картофеля, а лука в  $a$  раз меньше. Сколько килограммов картофеля и лука привезли?



**7. Построй квадрат, периметр которого 16 см. Вычисли его площадь. Начерти диагонали квадрата. Вычисли площади треугольников, которые получились.**

# УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

## Урок 56



$$4 \cdot 3 = 3 \cdot 4$$

Вспомни **переместительное** свойство умножения: от перестановки множителей произведение не меняется.

$$a \cdot b = b \cdot a$$

1. Сравни.

$$34 \cdot 3 \square 3 \cdot 34$$

$$45 \cdot 2 \square 2 \cdot 45$$

$$453 + 345 \square 354 + 453$$

$$5200 + 200 \square 200 + 5200$$

### Вспомни!

Если в произведении один из множителей равен нулю, то значение произведения равно нулю.

$$0 \cdot a = 0$$

$$a \cdot 0 = 0$$

2. Вычисли.

$$0 \cdot 123$$

$$234 \cdot 500 - 198 \cdot 0$$

$$256 - 234 \cdot 0$$

$$567 \cdot 0$$

$$0 \cdot 3456 + 190$$

$$27 \cdot 0 + 0 \cdot 154$$

### Вспомни!

Если в произведении один из множителей — число 1, то значение произведения равно другому множителю.

$$1 \cdot a = a$$

$$a \cdot 1 = a$$

### 3. Вычисли.

$$1 \cdot 67\,487$$

$$13\,298 + 24\,534 \cdot 1$$

$$1 \cdot 398\,300 - 84\,506$$

$$845\,254 - 123\,400 \cdot 1$$

$$89\,506 \cdot 1$$

$$1 \cdot 45\,365 + 999$$

### 4. Реши задачу.

На заготовке леса за один день спилили 1200 сосен и в 3 раза меньше берёз. Сколько всего деревьев спилили?

### 5. Реши задачу.

В 15 ч 30 мин из двух городов одновременно вышли навстречу друг другу два поезда. Поезда встретились в 19 ч 30 мин. Скорость первого поезда — 90 км/ч, а второго — 70 км/ч. Какое расстояние между городами?

### 6. Реши задачу. Какое число в условии лишнее?

Периметр квадрата 32 дм, а длина его стороны 8 дм. Длину стороны квадрата увеличили на 4 дм. Найди периметр квадрата, который получился.

7. Составь задачи по таблице. Реши задачи.

	Расход ткани на 1 изделие, м	Количество изделий, шт.	Расход ткани на все изделия, м
1	5	2	?
2	5	4	?
3	5	8	?
4	5	16	?

Как изменяется количество изделий?

Как изменяется расход ткани?

*Урок 57*



$$(3 + 2) \cdot 4 = 3 \cdot 4 + 2 \cdot 4$$

Вспомни

**распределительное**

свойство умножения:

при умножении суммы на число можно каждое слагаемое умножить на это число и полученные результаты сложить.

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

1. Найди и прочитай верные равенства. Объясни.

$$(16 + 17) \cdot 5 = 16 \cdot 5 + 17 \cdot 5$$

$$(123 + 42) \cdot 3 = 123 \cdot 3 + 42 \cdot 2$$

$$(250 + 130) \cdot 2 = 250 \cdot 2 + 130$$

$$(28 + 32) \cdot 4 = 28 \cdot 4 + 32 \cdot 4$$

2. Реши уравнения.

$$a : 1 = 7345 \quad b : 1239 = 0 \quad c : 5 = 13\,000$$

3. Вычисли.

$$432 \cdot 1 + 20\,456 - 12\,005$$

$$9600 : 6$$

$$150\,000 - (32\,406 + 108\,594)$$

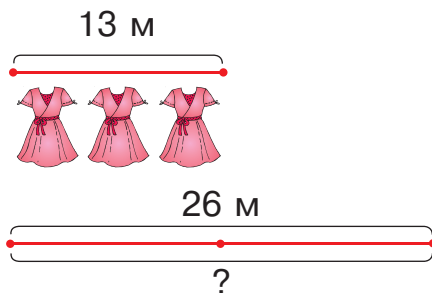
$$4500 : 500$$

4. Реши задачу двумя способами.

На земельном участке  $500 \text{ м}^2$  занимают дом и все служебные постройки, а  $2000 \text{ м}^2$  — сад и огород. Найди площадь 5 таких участков.

5. Реши задачу.

Из 13 м ткани получаются 3 платья. Сколько таких платьев можно сшить из 26 м ткани?





Я не могу узнать, сколько метров ткани идёт на 1 платье, так как 13 не делится на 3 без остатка. Но я могу узнать, во сколько раз второй кусок ткани длиннее первого. Во столько же раз должно получиться больше платьев.

**6.** Реши задачу.

Между домами Мити и Пети 800 м. Мальчики вышли навстречу друг другу. Митя прошёл  $\frac{1}{4}$  часть всего расстояния, а Петя — 200 м. Какое расстояние осталось пройти мальчикам?

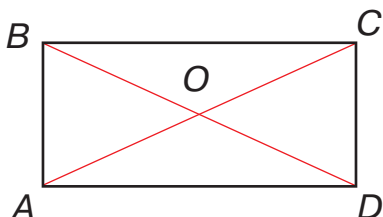
**7.** Реши задачу.

Картофель варится  $\frac{1}{3}$  часть часа. Потом нужно ещё 5 мин, чтобы сделать пюре. В 17 ч Света начала варить картофель. В котором часу она сделает из него пюре?

**8.** Сравни, не вычисляя.

$$(2 \text{ ч} + 7 \text{ ч}) \cdot 3 \quad \square \quad 2 \text{ ч} \cdot 3 + 7 \text{ ч} \cdot 3$$
$$(24 \text{ см} + 12 \text{ см}) \cdot 2 \quad \square \quad 36 \text{ см} \cdot 2$$
$$(4 \text{ т} + 3 \text{ т}) \cdot 5 \quad \square \quad 400 \text{ кг} \cdot 5 + 300 \text{ кг} \cdot 5$$
$$4800 : 6 + 2300 \quad \square \quad 4800 : 6 + 3200$$
$$234 + 567 \quad \square \quad 243 + 576$$
$$4365 - 3879 \quad \square \quad 5364 - 3879$$

9. Построй прямоугольник и начерти его диагонали, как показано на рисунке. Проведи окружность с центром в точке  $O$  и радиусом  $OB$ . Где находятся точки  $A$ ,  $C$  и  $D$ ?



## Урок 58

Сравни вычисления. Объясни.

$$\begin{array}{r} \times 3224 \\ \quad \quad 2 \\ \hline 6448 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 143224 \\ \quad \quad \quad 2 \\ \hline 286448 \end{array}$$



Нужно умножить многозначное число на однозначное. Сначала умножаю разрядные единицы первого класса (единицы, десятки, сотни) на однозначное число.

Потом умножаю разрядные единицы второго класса (единицы тысяч, десятки тысяч, сотни тысяч) на однозначное число.

Читаю ответ.

1. Вычисли.

$2321 \cdot 2$

$313\,223 \cdot 3$

$43\,241 \cdot 2$

$122\,201 \cdot 4$

## 2. Вычисли по образцу.

$$13 \text{ т } 243 \text{ кг} \cdot 2 = 26 \text{ т } 486 \text{ кг}$$

$$13 \text{ т } 243 \text{ кг} = 13 \text{ 243 кг}$$

$$\begin{array}{r} \times 13 \text{ 243} \\ \hline \phantom{\times} \phantom{13} \phantom{2} \phantom{4} \phantom{3} \\ \phantom{\times} \phantom{13} \phantom{2} \phantom{4} \phantom{3} \phantom{0} \\ \hline 26 \text{ 486} \end{array}$$

$$26 \text{ 486 кг} = 26 \text{ т } 486 \text{ кг}$$

$$44 \text{ т } 233 \text{ кг} \cdot 2$$

$$12 \text{ кг } 211 \text{ г} \cdot 4$$

$$132 \text{ ц } 33 \text{ кг} \cdot 3$$

$$31 \text{ т } 123 \text{ кг} \cdot 3$$

$$43 \text{ кг } 234 \text{ г} \cdot 2$$

$$414 \text{ ц } 13 \text{ кг} \cdot 2$$

## 3. Вырази в других единицах массы.

$$6 \text{ ц} = \square \text{ кг}$$

$$1000 \text{ кг} = \square \text{ ц}$$

$$5 \text{ т} = \square \text{ ц}$$

$$50 \text{ ц} = \square \text{ кг}$$

$$10 \text{ 000 кг} = \square \text{ ц}$$

$$50 \text{ т} = \square \text{ ц}$$

## 4. Реши задачу.

За 3 ч мастер делает 40 заготовок. Сколько заготовок он может сделать за 6 ч, если будет работать так же?

- Во сколько раз больше времени будет работать мастер?
- Во сколько раз больше заготовок он сделает?

## 5. Реши задачу.

От посёлка до города 28 км. Две седьмых части дороги проходят по лесу, а остальная часть дороги — по полю. Сколько километров дороги проходит по полю?



6. Рассмотрите схему. Объясните, что обозначают выражения.



$$\begin{array}{ccc} 10 - 7 & 10 \cdot 4 & 7 \cdot 4 \\ (10 + 7) \cdot 4 & 10 \cdot 4 + 7 \cdot 4 & 10 \cdot 4 - 7 \cdot 4 \end{array}$$



7. Решите задачу.

Предполагают, что великий белорусский учёный Франциск Скорина родился около 1490 года. Первую печатную книгу он издал в 1517 году. В каком веке родился Франциск Скорина? В каком веке он издал первую печатную книгу?

8. Постройте схему. Решите задачу.

Прошло  $\frac{3}{4}$  суток. Какой теперь час?

9. Начертите тупой угол  $AOB$ . Проведите луч с началом в точке  $O$  так, чтобы получились два острых угла. Можно ли провести луч так, чтобы получились прямой и острый углы?

Сравни вычисления. Объясни.

$$\begin{array}{r} \times 3524 \\ \quad 3 \\ \hline 10572 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 123524 \\ \quad 3 \\ \hline 370572 \end{array}$$

1. Вычисли.

$34\ 187 \cdot 4$

$247\ 341 \cdot 4$

$108\ 309 \cdot 6$

2. Вычисли по образцу.

$22\ \text{км}\ 155\ \text{м} \cdot 3 = 66\ \text{км}\ 465\ \text{м}$

$22\ \text{км}\ 155\ \text{м} = 22\ 155\ \text{м}$

$$\begin{array}{r} \times 22155 \\ \quad 3 \\ \hline 66465 \end{array}$$

$66\ 465\ \text{м} = 66\ \text{км}\ 465\ \text{м}$

$84\ \text{км}\ 306\ \text{м} \cdot 3$

$32\ \text{км}\ 17\ \text{м} \cdot 8$

$41\ \text{км}\ 67\ \text{м} \cdot 2$

$47\ \text{км}\ 266\ \text{м} \cdot 4$

$28\ \text{км}\ 44\ \text{м} \cdot 6$

$185\ \text{км}\ 55\ \text{м} \cdot 4$

3. Вычисли. Сравни результаты.

$65\ 320 - 5020$

$78\ 005 - 19\ 906 + 6880$

$65\ 320 - 5015$

$78\ 005 - (19\ 906 + 6880)$

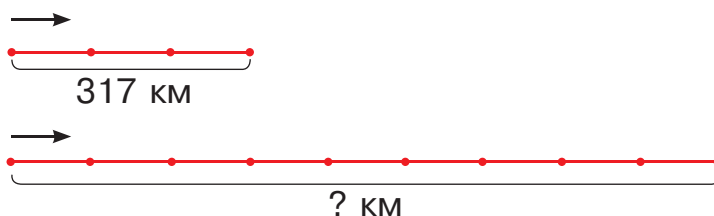
$65\ 320 - 5010$

$78\ 005 - 19\ 906 - 6880$

4. Реши задачу.

Третья часть высоты телеграфного столба составляет 3 м 15 см. Какова высота всего столба?

5. Составь и реши задачу, не вычисляя значения скорости.



6. Реши задачу.

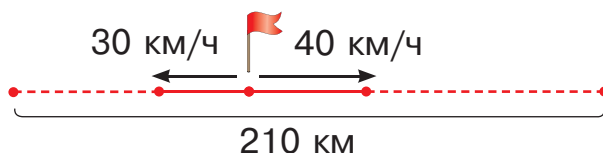
Расстояние от дома Клавы до школы 675 м. Сколько метров Клава проходит по этому пути с понедельника до субботы?

7. Начерти квадрат со стороной 4 см и прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см. Сравни их периметры и площади.

## Урок 60

1. Реши задачу.

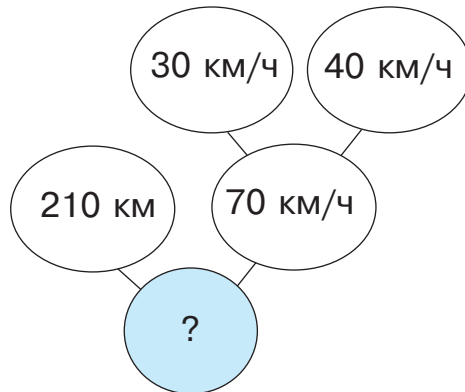
Два катера одновременно отошли от причала в противоположных направлениях. Скорость первого катера 30 км/ч, а скорость второго — 40 км/ч. За какое время они удалятся друг от друга на 210 км?





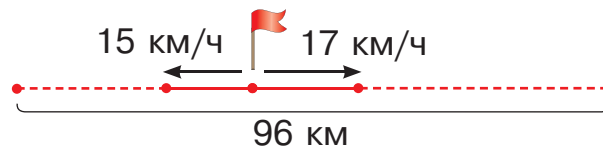
Сначала узнаю, на сколько километров удалялись катера за 1 час (скорость удаления).

Потом узнаю, за какое время они смогли удалиться друг от друга на 210 км.



## 2. Реши задачу.

Два лыжника выехали одновременно из одного посёлка в противоположных направлениях. Их скорости 15 км/ч и 17 км/ч. Через какое время расстояние между ними будет равно 96 км?



## 3. Вычисли.

$$34\ 209 \cdot 5 + 24\ 800$$

$$109\ 456 \cdot 2 - 49\ 299$$

$$89\ 402 \cdot 7 - 293\ 500$$

$$23\ 409 + 187\ 354 - 12\ 476 \cdot 2$$

$$(123\ 893 \cdot 1 + 23\ 098 \cdot 4) \cdot 1$$

$$987\ 340 - 43\ 651 \cdot 3 - 41\ 000$$

4. Реши уравнения.

$$x \cdot 3 = 42\ 000$$

$$z - 15\ 926 = 15\ 000 \cdot 2$$

$$23\ 456 + x = 154\ 302$$

$$y : 3000 = 60\ 000 : 4$$

5. Реши задачу разными способами.

На экскурсию в поезде поехали 20 мальчиков и 16 девочек. Сколько купе в вагонах было занято детьми, если в каждом купе 4 места?

6. Реши задачу.

Масса буханки хлеба 1 кг. В семье 4 человека. За день каждый член семьи съедает 200 г хлеба. Хватит ли двух буханок хлеба на 3 дня?

7. Вычисли.

$$20\ 304 - (8056 + 8505)$$

$$42\ \text{км}\ 178\ \text{м} \cdot 5$$

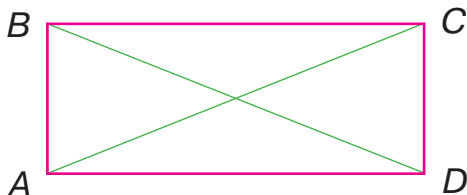
$$652 \cdot 4 + 4547$$

$$43\ \text{км}\ 22\ \text{м} \cdot 7$$

$$10\ 000 - 512 \cdot 8$$

$$75\ \text{км}\ 31\ \text{м} \cdot 4$$

8. Найди площадь прямоугольника  $ABCD$ . Назови диагонали прямоугольника. Подумай, как можно найти площадь треугольника  $ABC$ .



1. Сравни вычисления. Объясни записи.

$$240 \cdot 4 = 24 \text{ дес.} \cdot 4 = 96 \text{ дес.} = 960$$

$$\begin{array}{r} \times 240 \\ \quad 4 \\ \hline 960 \end{array}$$



Нужно умножить в столбик 240 на 4, или 24 десятка на 4.

Сначала умножаю 24 на 4, поэтому напишу второй множитель 4 под цифрой 4 первого множителя.

Умножаю 24 на 4, получаю 96.

Помню, что умножали не 24 единицы, а 24 десятка, поэтому переведу результат в единицы. Для этого допишу справа цифру 0.

$$2400 \cdot 4 = 24 \text{ сот.} \cdot 4 = 96 \text{ сот.} = 9600$$

$$\begin{array}{r} \times 2400 \\ \quad 4 \\ \hline 9600 \end{array}$$



Нужно умножить в столбик 2400 на 4, или 24 ... на 4.

Сначала умножаю 24 на 4, поэтому напишу второй множитель 4 ... .

Умножаю 24 на 4, получаю ... .

Помню, что умножали не 24 единицы, а 24 ... , поэтому переведу результат в единицы. Для этого допишу справа ... .

**2.** Выполни умножение в столбик.

$13\ 500 \cdot 5$

$134\ 563 \cdot 4$

$324\ 000 \cdot 3$

$14\ 400 \cdot 6$

$47\ 209 \cdot 6$

$107\ 342 \cdot 3$

$112\ 000 \cdot 8$

$29\ 046 \cdot 9$

$341\ 570 \cdot 2$

**3.** Выполни деление с остатком.

$56 : 12$

$63 : 13$

$84 : 16$

$79 : 14$

$96 : 18$

**4.** Реши задачу.

Миша и Гриша одновременно вышли из подъезда дома и пошли в противоположных направлениях. Миша шёл со скоростью 100 м/мин, Гриша — с такой же скоростью. Через какое время расстояние между ними стало равно 800 м?

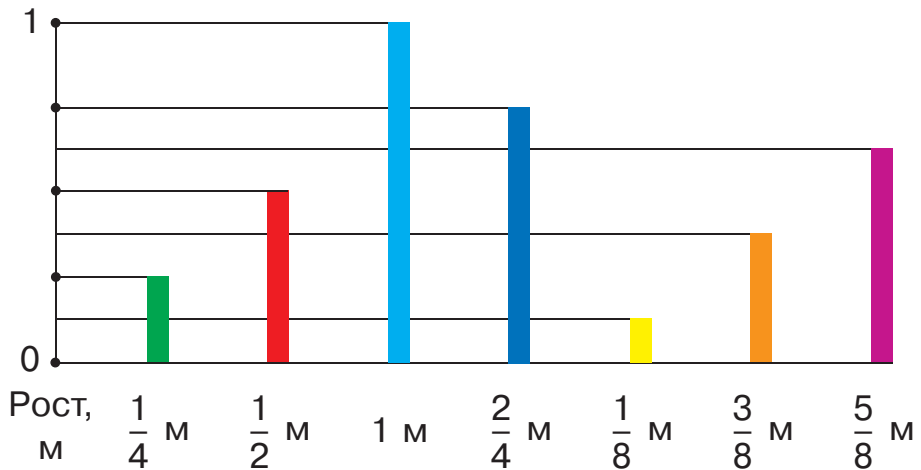
**5.** Составь и реши задачу.

Выработка за 1 ч, шт.	Время работы, ч	Выработка за всё время работы, шт.
одинаковая	4	176
	8	?

6. Реши задачу.

Для украшения ёлки дети сделали из бумаги 6 снежинок и 3 звёздочки. На каждое изделие бумаги шло поровну. На все снежинки пошло  $12 \text{ дм}^2$  бумаги. Сколько квадратных дециметров бумаги пошло на все звёздочки?

7. Белоснежка на диаграмме показала рост своих друзей — гномов. Какую ошибку сделала Белоснежка? Определи рост первых четырёх гномов в сантиметрах.





1. Сравни числа.

143  1143

49 768  89 365

235  1235

809 456  810 456

70 000  5600

37 502  37 501

2. Составь выражения, найди их значения.

- Сумму чисел 23 405 и 42 500 увеличить в 4 раза.
- К 67 234 прибавить произведение чисел 67 498 и 3.
- Произведение чисел 245 200 и 3 увеличить на 5640.

3. Вырази в бoльших единицах измерения.

6000 м

560 мм

40 дм

9000 г

370 ц

4. Какие значения буквы подходят?

$45\,673 > a$

$40\,640 > b$

$925\,374 < x$

$69\,354 < c$

5. Составь уравнения и реши их.

- Неизвестное число разделили на 1 и получили 23 456.
- К 21 400 прибавили неизвестное число и получили 42 766.
- Неизвестное число уменьшили в 4 раза и получили 22 000.

**6. Вычисли.**

$$23\ 456 + 12\ 603 - 8452$$

$$78\ 900 - 27\ 487 + 347$$

$$895\ 400 \cdot 1 - 98\ 409$$

$$706\ 294 - 234\ 867 \cdot 0$$

$$56\ 300 \cdot 2 + 27\ 409$$

$$1 \cdot 87\ 432 - 23\ 111$$

**7. Сравни.**

$$57\ \text{см}\ 9\ \text{мм} \square 7\ \text{дм}\ 5\ \text{см}\ 9\ \text{мм}$$

$$46\ \text{мм} \square 4\ \text{см}$$

$$9\ \text{дм}\ 4\ \text{см} \square 9040\ \text{мм}$$

$$7\ \text{т}\ 80\ \text{кг} \square 780\ \text{кг}$$

$$9\ \text{ц}\ 45\ \text{кг} \square 945\ \text{кг}$$

$$600\ \text{г} \square 6\ \text{кг}$$

**8. Сравни.**

$$\frac{1}{2}\ \text{т} \square 500\ \text{кг}$$

$$\frac{1}{2}\ \text{сут.} \square 6\ \text{ч}$$

$$24\ \text{ч} \square \frac{1}{4}\ \text{сут.}$$

**9. Вычисли.**

$$6446 + 360 : 4 - 2300 \cdot 1$$

$$23\ 475 - 234 \cdot (18 : 2)$$

$$800\ 000 - 13\ 000 \cdot (64 : 8)$$

$$237 : 3 \cdot 8 + 21\ 603$$

$$714 : 6 \cdot 9 - 678 \cdot 1$$

$$936 : 4 + 78\ 400 - 984$$

**10. Вычисли.**

$$34\ 567 \cdot 2 + 209\ 450$$

$$675\ 390 - 12\ 311 \cdot 4$$

$$(341\ 289 - 134\ 209) \cdot 1$$

$$0 \cdot (231\ 467 \cdot 1 - 23\ 490)$$

**11. Реши уравнения.**

$$x + 452 = 894$$

$$k - 31\ 674 = 2752$$

$$a + 4420 = 9868$$

$$a - 45\ 600 = 74\ 200$$

$$x + 231 = 678$$

$$12\ 410 - k = 3600$$

**12.** Запиши числа. Сравни.

56 тыс. 3 сот. 4 ед.  65 тыс. 3 сот. 3 ед.

68 тыс. 5 сот. 2 ед.  69 тыс. 2 сот. 5 дес. 1 ед.

78 тыс. – 34 тыс.  79 тыс. – 37 тыс.

**13.** Заполни таблицу. Используй калькулятор.

Слагаемое	387 257	805 819	590 300	308 187
Слагаемое	23 567	1280	215 987	34 608
Сумма				

**14.** Выполни умножение.

$6700 \cdot 4$

$56\,309 \cdot 4$

$23\,500 \cdot 3$

$205\,675 \cdot 3$

$266\,000 \cdot 3$

$19\,087 \cdot 8$

$182\,000 \cdot 4$

$34\,740 \cdot 3$

$37\,220 \cdot 2$

**15.** Реши задачу.

Сможет ли поезд пройти 500 км за 7 ч, если скорость его движения 80 км/ч?

**16.** Реши задачу.

Хозяйка купила  $\frac{1}{2}$  кг творога и  $\frac{1}{4}$  кг сметаны.

Сколько граммов творога и сметаны купила хозяйка?

**17.** Реши задачу.

Когда в первый класс внесли 7 стульев, а во второй — 12 стульев, в этих классах стало стульев поровну. Сколько стульев было во втором классе, если в первом их было столько, сколько внесли в оба класса?

**18.** Реши задачу.

В кассе цирка за день было продано 1225 билетов. Детские билеты составили  $\frac{3}{5}$  части этих билетов. Сколько было продано взрослых билетов?

**19.** Реши задачу.

Из куска ткани можно сшить 48 детских платьев или 24 женских платья. На одно детское платье идёт 2 м ткани. Сколько метров ткани идёт на каждое женское платье?

**20.** Реши задачу, не вычисляя значения скорости.

За 5 ч машина проехала 473 км. Сколько километров проедет машина за 10 ч, двигаясь с той же скоростью?

**21.** Реши задачу.

Самолёт может пролететь 4500 км за 5 ч. Какое расстояние он пролетит за это время, если уменьшит скорость на 120 км/ч?

- 22.** Какие выражения подходят к условию задачи, а какие — нет?

В магазин привезли 16 780 альбомов в пачках, по  $a$  штук в каждой, и 5784 книги в пачках, по  $b$  штук в каждой.

$$16\ 780 : a$$

$$5784 : b$$

$$16\ 780 : a + 5784 : b$$

$$16\ 780 + 5784$$

$$16\ 780 - a$$

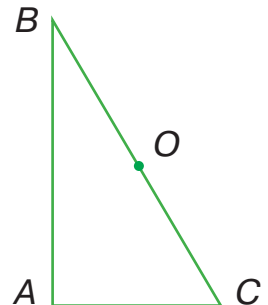
$$5784 + b$$

- 23.** Реши задачу.

Из двух портов одновременно навстречу друг другу вышли два теплохода и через 2 ч встретились. Скорость первого теплохода — 32 км/ч, а второго — на 3 км/ч больше. Найди расстояние между портами.

- 24.** Построй прямоугольник  $ABCD$  с длинами сторон 6 см и 2 см. Найди периметр и площадь этого прямоугольника. Начерти диагонали.

- 25.** Построй прямоугольный треугольник  $ABC$ . Раздели сторону  $BC$  пополам и обозначь её середину точкой  $O$ . Полученная точка — центр окружности, а отрезок  $OB$  — её радиус. Начерти эту окружность.



- 26.** Начерти окружности с радиусом 2 см так, как показано на рисунке. Сколько общих точек у этих окружностей?

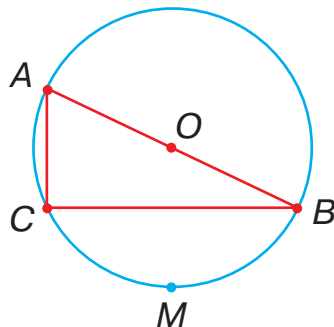


- 27.** Реши задачу.

Периметр пятиугольника 60 см. Сумма длин четырёх его сторон равна  $\frac{4}{5}$  частям периметра. Найди длину пятой стороны.

- 28.** Начерти окружность. Проведи два диаметра. Эти диаметры — диагонали четырёхугольника. Начерти этот четырёхугольник.

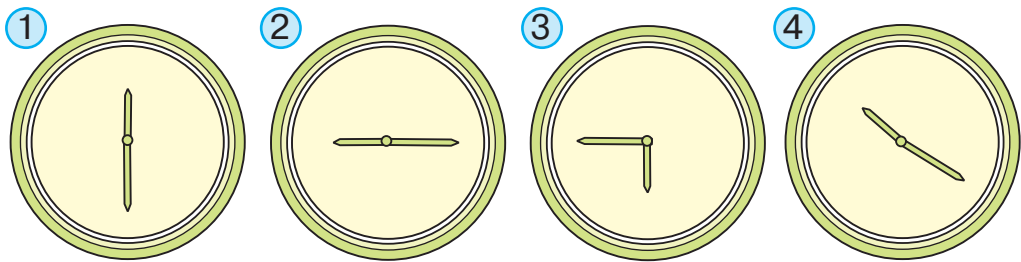
- 29.** Начерти прямоугольный треугольник  $ACB$ . Проведи вокруг него окружность по образцу. Соедини точки  $A$  и  $B$  с точкой  $M$  на окружности. Проверь, является ли угол  $AMB$  острым? Тупым? Прямым?



**30.** Заполни таблицу.

Длина прямо- угольника, дм	Ширина прямо- угольника, дм	Периметр, дм	Площадь, дм <sup>2</sup>
23	3	?	?
8	?	20	?
?	3	?	90
7	?	?	56

**31.** Догадайся, который час показывают часы.



**32.** Через полгода наступит август. Какой сейчас месяц? Какой месяц наступит через  $\frac{1}{3}$  года?

**33.** Определи век.

1067 г.

567 г.

2000 г.

2017 г.

**34.** Вычисли.

$1279 + 3191$

$8208 + 1277$

$1098 + 6093$

$4152 + 2304$

$3678 + 2719$

$3009 + 238$

**35.** Реши задачу.

Периметр прямоугольника 18 см. Длина одной его стороны 6 см. Найди длину другой стороны прямоугольника.

**36.** Реши задачу.

На двух полках было книг поровну. С первой полки на вторую переставили 15 книг. На сколько больше книг стало на второй полке, чем на первой?

**37.** Сравни.

$980\ 908$  и  $908\ 980$

$50\ 100$  и  $50\ 010$

$200\ 120$  и  $201\ 020$

$101\ 010$  и  $101\ 100$

**38.** Прочитай и выпиши трёхзначные числа.

Увеличь каждое число на 5465.

23 456

380

109

45

309 487

201



# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Повторение .....</b>	<b>3</b>
Уроки 1—8. Повторение изученного в 4 классе.....	3
<b>Нумерация чисел от 1 до 1 000 000.....</b>	<b>14</b>
Урок 9. Класс единиц и класс тысяч.....	14
Урок 10. Чтение многозначных чисел .....	16
Урок 11. Запись многозначных чисел.....	19
Урок 12. Разрядный состав многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.....	21
Урок 13. Сравнение многозначных чисел .....	23
Уроки 14—15. Закрепление .....	26
Урок 16. Сложение и вычитание, основанные на вычислениях в пределах 100 .....	30
Урок 17. Умножение и деление, основанные на вычислениях в пределах 100 .....	32
Урок 18. Циркуль .....	34
Урок 19. Окружность и круг .....	36
Урок 20. Задачи на нахождение нескольких долей числа.....	39
Уроки 21—22. Закрепление .....	41

## Сложение и вычитание многозначных чисел ... 45

Урок 23. Обобщение и систематизация изученного: переместительное и сочетательное свойства сложения .....	45
Урок 24. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел без перехода через разрядную единицу .....	48
Урок 25. Письменное сложение многозначных чисел с образованием разрядной единицы. Письменное вычитание из круглого многозначного числа .....	50
Урок 26. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разрядную единицу .....	52
Уроки 27—28. Закрепление .....	54
Урок 29. Скорость. Простые задачи на движение ...	57
Урок 30. Простые задачи на движение .....	60
Урок 31. Квадратный дециметр .....	62
Урок 32. Калькулятор. Проверка сложения и вычитания с помощью калькулятора .....	64
Уроки 33—35. Закрепление .....	66
Урок 36. Составные задачи на движение .....	72
Урок 37. Решение уравнений вида $a + x = b$ с многозначными числами .....	74

Урок 38. Составление уравнений с многозначными числами. Построение прямоугольного треугольника .....	76
Урок 39. Век.....	78
Урок 40. Порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок.....	81
Урок 41. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками .....	84
Уроки 42—43. Закрепление .....	86
Урок 44. Задачи на движение .....	90
Урок 45. Письменное сложение и вычитание числовых значений длины .....	92
Урок 46. Письменное сложение и вычитание числовых значений массы .....	95
Урок 47. Письменное сложение и вычитание числовых значений площади .....	98
Уроки 48—49. Закрепление .....	100
Урок 50. Задачи на движение в противоположных направлениях.....	104
Урок 51. Квадратный метр.....	106
Урок 52. Гектар .....	108
Урок 53. Задачи на встречное движение.....	110
Уроки 54—55. Закрепление .....	113

## Умножение и деление многозначных чисел .. 117

Урок 56. Обобщение и систематизация изученного: переместительное свойство умножения. Умножение с числами 0 и 1 .....	117
Урок 57. Обобщение и систематизация изученного: распределительное свойство умножения ...	119
Урок 58. Письменное умножение многозначного числа на однозначное без перехода через разрядную единицу .....	122
Урок 59. Письменное умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разрядную единицу .....	125
Урок 60. Задачи на движение в противоположных направлениях.....	126
Урок 61. Письменное умножение многозначного числа на однозначное (случаи вида $12\ 400 \cdot 4$ ).....	129
Уроки 62—64. Закрепление .....	132

(Название и номер учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Отметка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

**Томукевич** Ольга Тадеушевна  
**Урбан** Мария Анатольевна

## **МАТЕМАТИКА**

*Учебное пособие для 5 класса специальных общеобразовательных школ  
с русским языком обучения*

В 2 частях

Часть 1

Редактор *Т. Н. Ракицкая*  
Художник обложки *Н. А. Хромова*  
Художники *О. Е. Колескова, Н. М. Хаманеева,  
Н. А. Хромова*  
Компьютерный набор *Н. М. Хаманеевой*  
Компьютерная вёрстка *Н. М. Хаманеевой*  
Корректор *Т. Н. Ракицкая*

Подписано в печать 18.07.2013. Формат 70×90<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная № 1.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,95. Уч.-изд. л. 4,5.  
Тираж 3130 экз. Заказ

РУП «Издательство «Адукацыя і выхаванне»». ЛИ № 02330/639 от 31.01.2012.  
Ул. Будённаго, 21, 220070, г. Минск.

ОАО «Типография «Победа»».  
ЛП № 02330/429 от 28.01.2013.  
Ул. Тавлая, 11, 222310, г. Молодечно.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне