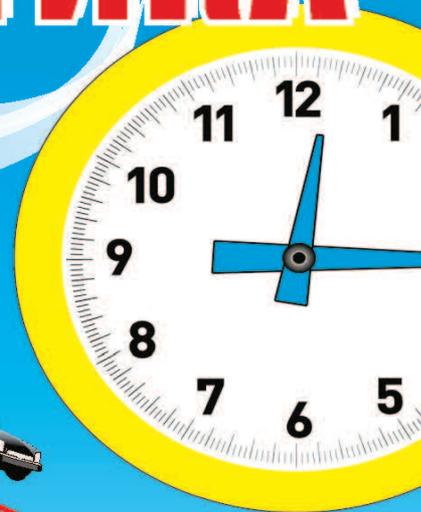
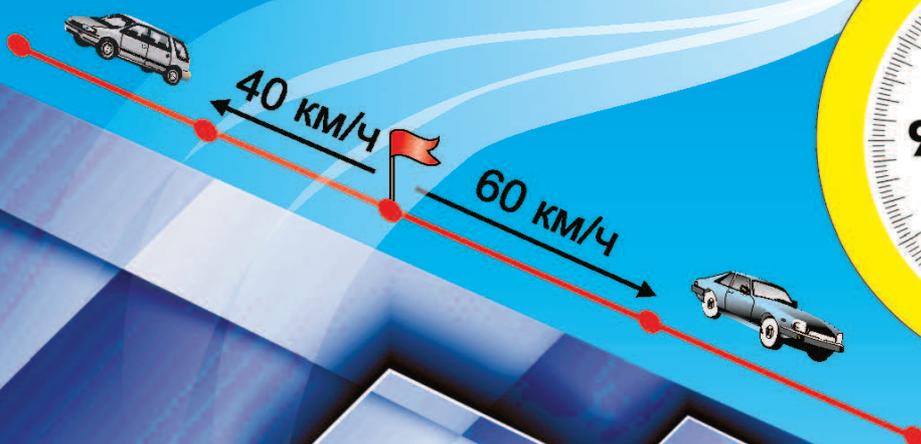


О. Т. Томукевич М. А. Урбан

# МАТЕМАТИКА



# 5

Часть 2

**О. Т. Томукевич М. А. Урбан**

# **МАТЕМАТИКА**

Учебное пособие для 5 класса  
специальных общеобразовательных школ  
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 2

*Допущено Министерством образования  
Республики Беларусь*

Минск  
«Адукацыя і выхаванне»  
2013

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

УДК 51(075.3=161.1)-056.263

ББК 22.1я71

T56

Рецензенты: кафедра дошкольного и начального образования учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» (кандидат педагогических наук, доцент *З. К. Левчук*); учитель начальных классов высшей категории государственного учреждения образования «Витебская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха» *И. К. Гресик*

## Условные обозначения:



— говори так



— записывай так



— задание на смекалку

### Томукевич, О. Т.

T56 Математика : учеб. пособие для 5-го кл. спец. общеобразоват. шк. с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / О. Т. Томукевич, М. А. Урбан. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2013. — 144 с. : ил.

ISBN 978-985-471-600-8.

Разработано в соответствии с содержанием предметной области «Математика» действующих программ, утверждённых Министерством образования Республики Беларусь в 2008 г. (для специальных общеобразовательных учреждений для детей с тяжёлыми нарушениями речи и детей с трудностями в обучении с белорусским и русским языками обучения, для детей с нарушением слуха).

В пособии реализуются как основные дидактические принципы, так и принцип коррекционной направленности. Предусмотрено большое количество схем, опор, слов-опор для усвоения материала. Вместе с тем ряд заданий направлен на самостоятельное составление задач и примеров.

Учебное пособие для 5-го класса специальных общеобразовательных школ с русским языком обучения для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с трудностями в обучении, для детей с нарушением слуха.

УДК 51(075.3=161.1)-056.263

ББК 22.1я71

ISBN 978-985-471-600-8 (ч. 2)

ISBN 978-985-471-601-5

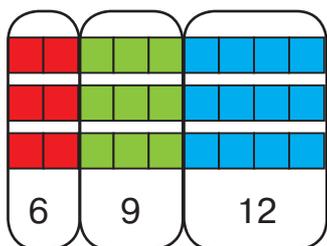
© Томукевич О. Т., Урбан М. А., 2013

© Оформление. РУП «Издательство  
“Адукацыя і выхаванне”», 2013

# УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

## Урок 65

Вспомни, как можно сумму разделить на число.  
Объясни.



$$(6 + 9 + 12) : 3 = 27 : 3 = 9$$

$$6 : 3 + 9 : 3 + 12 : 3 = 2 + 3 + 4 = 9$$

$$(6 + 9 + 12) : 3 = 6 : 3 + 9 : 3 + 12 : 3$$

### 1. Вычисли устно.

$4024 : 2$

$6009 : 3$

$4088 : 4$

$50\,100 : 5$



Нужно 4024 разделить на 2. Число 4024 можно представить в виде суммы чисел 4000 и 24. Делю 4000 на 2, получаю 2000. Делю 24 на 2, получаю 12. Складываю 2000 и 12, получаю 2012.

### 2. Реши задачу.

В городе Икс проживает 27 941 человек, а в городе Игрек — на 10 843 человека больше. Сколько всего человек проживает в городах Икс и Игрек?

**3. Реши задачу.**

Ежедневно 9 поездов перевозили в среднем по 635 человек. Сколько пассажиров было перевезено этими поездами за неделю?

**4. Подбери подходящие значения скорости. Реши задачу.**

Из двух городов навстречу друг другу вышли одновременно два поезда. Первый из них шёл со скоростью ... , а второй — ... . Через 8 ч поезда встретились. Найди расстояние между городами.

3 км/ч

80 км/ч

1 км/мин

90 км/ч

9 м/мин

4500 км/ч

**5. Вычисли.**

$$8390 - 3285 + 4099$$

$$67\,010 - 3906 + 11\,878$$

$$103\,680 - (370 + 6300)$$

$$17\,280 - (6140 - 1262)$$

$$9100 - 284 + 100\,376$$

$$45\,609 + 23\,451 - 58\,309$$

**6. Вырази в бóльших единицах измерения.**

34 000 м

780 мм

90 дм

12 000 г

470 ц

**7. Начерти прямоугольник  $MNOP$  с длинами сторон 30 мм и 40 мм. Проведи диагонали. Найди периметры треугольников  $MNO$  и  $MOP$ .**

Объясни вычисления.



Делю десятки тысяч. 6 дес. тыс. : 3 = 2 дес. тыс.  
Записываю первую цифру частного — 2. Остаток равен нулю.

$$\begin{array}{r}
 \underline{6}6933 \overline{)3} \\
 \underline{6} \phantom{0000} \\
 \phantom{0}6 \phantom{0000} \\
 \underline{\phantom{0}6} \phantom{0000} \\
 \phantom{00}9 \phantom{0000} \\
 \underline{\phantom{00}9} \phantom{0000} \\
 \phantom{000}3 \phantom{0000} \\
 \underline{\phantom{000}3} \phantom{0000} \\
 \phantom{0000}3 \phantom{0000} \\
 \underline{\phantom{0000}3} \phantom{0000} \\
 \phantom{00000}0
 \end{array}$$

Делю тысячи. 6 тыс. : 3 = 2 тыс.  
Записываю вторую цифру частного — 2. Остаток равен нулю.

Делю сотни. 9 сот. : 3 = 3 сот.  
Записываю третью цифру частного — 3. Остаток равен нулю.

Делю десятки. 3 дес. : 3 = 1 дес.  
Записываю четвёртую ... .

Делю единицы. 3 ед. : 3 = 1 ед.  
Записываю ... .

1. Вычисли. Сравни вычисления. Объясни.

$$\begin{array}{r}
 6572 \overline{)4} \phantom{00} \\
 \phantom{00}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 56572 \overline{)4} \phantom{00} \\
 \phantom{00}
 \end{array}$$

2. Вычисли.

$84\,448 : 4$

$339\,669 : 3$

$85\,266 : 6$

$7685 : 5$

3. Реши задачу.

В трёх хозяйствах собрали по 12 т 5 ц овощей. Две пятых части урожая продали. Сколько центнеров овощей осталось?

4. Вычисли по образцу.

$$13 \text{ т } 798 \text{ кг} : 2$$

$$18 \text{ т } 596 \text{ кг} : 4$$

$$104 \text{ т } 892 \text{ кг} : 3$$

$$14 \text{ т } 256 \text{ кг} : 3 = 4 \text{ т } 752 \text{ г}$$

$$14 \text{ т } 256 \text{ кг} = 14 \text{ т } 256 \text{ кг}$$

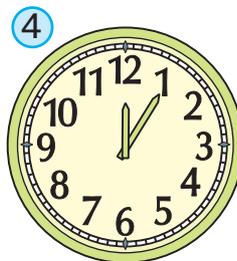
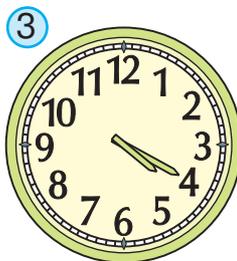
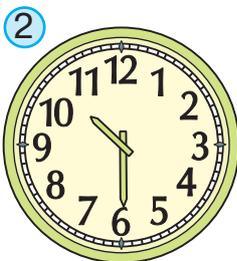
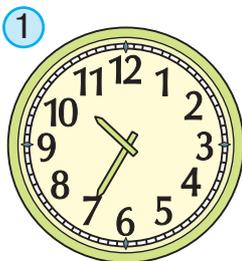
$$\begin{array}{r} 14256 \overline{) 4752} \\ \underline{-12} \phantom{00} \\ 22 \phantom{00} \\ \underline{-21} \phantom{00} \\ 15 \phantom{00} \\ \underline{-15} \phantom{00} \\ 6 \phantom{00} \\ \underline{-6} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

$$4752 \text{ кг} = 4 \text{ т } 752 \text{ г}$$

5. Реши задачу.

От города *A* до города *B* теплоход идёт 8 ч со скоростью 35 км/ч. Путь на поезде на 70 км короче, а скорость поезда в 2 раза больше скорости теплохода. На сколько меньше потребуется времени, чтобы приехать из города *A* в город *B* на поезде?

6. Который час будут показывать часы через  $\frac{1}{4}$  часа?  
 $\frac{1}{2}$  часа?  $\frac{1}{6}$  часа?



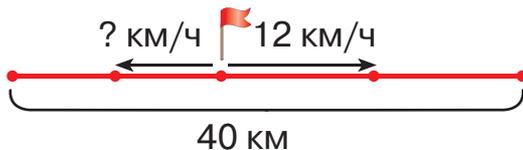
## 7. Реши задачу.

Длина стороны равностороннего треугольника на 5 см 6 мм меньше, чем сумма двух других сторон. Найди периметр этого треугольника.

## Урок 67

### 1. Реши задачу.

Две телеги одновременно выехали из деревни в противоположных направлениях. Через 2 ч расстояние между ними стало равно 40 км. Найди скорость первой телеги, если скорость второй телеги 12 км/ч.

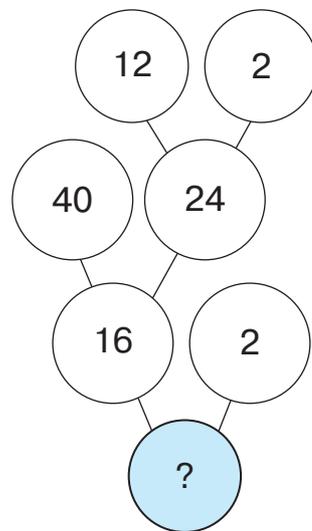


#### Способ 1

Сначала узнаю, сколько километров проехала вторая телега за 2 часа.

Потом узнаю, сколько километров проехала первая телега за 2 часа.

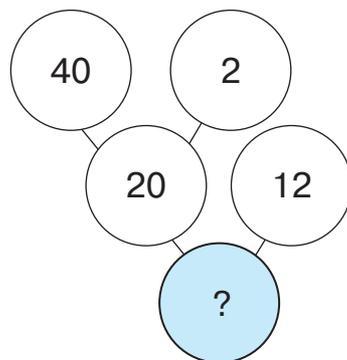
Теперь можно узнать скорость первой телеги.



## Способ 2

Сначала узнаю, на сколько километров удалялись телеги за 1 час (скорость удаления).

Теперь можно узнать скорость первой телеги.



### 2. Реши задачу.

Два вертолётa вылетели с аэродрома в противоположных направлениях и через 3 ч оказались на расстоянии 1200 км друг от друга. Первый вертолёт летел со скоростью 170 км/ч. Найди скорость второго вертолётa.

### 3. Вычисли.

$$32 \cdot 9 : 4 + 23 \quad 109$$

$$78 : 26 \cdot 234 + 5342$$

$$540 : 6 + 135 \cdot 7$$

$$720 : 9 + 145 \cdot 8 - 304$$

$$48 \ 000 : 3$$

$$48 \ 000 : 3000$$

$$48 \ 000 : 12$$

$$48 \ 000 : 12 \ 000$$

### 4. Вычисли.

$$19 \text{ т } 488 \text{ кг} : 8$$

$$163 \text{ т } 534 \text{ кг} : 7$$

$$104 \text{ т } 892 \text{ кг} : 3$$

### 5. Построй схему. Реши задачу.

До конца суток осталось времени втрое меньше, чем прошло от начала суток. Который теперь час?

## 6. Реши задачу.

Собрали 2235 мешков ржи, ячменя и пшеницы. Ржи и ячменя вместе было 1385 мешков, ячменя и пшеницы — 1445 мешков. Сколько мешков каждого зерна собрали?

## 7. Радиус окружности с центром в точке $O$ — 15 мм. Он в 2 раза меньше радиуса окружности с центром в точке $M$ . Начерти окружность с центром в точке $M$ .

## Урок 68

Объясни вычисления.



Делю тысячи.  $14 \text{ тыс.} : 6 = 2 \text{ тыс.}$

Записываю первую цифру частного — 2. Нахожу остаток — 2 тыс. Буду делить 2 тыс. вместе с сотнями.

Делю сотни.  $21 \text{ сот.} : 6 = 3 \text{ сот.}$

Записываю вторую цифру частного — 3. Нахожу остаток — 3 сот. Буду делить 3 сот. вместе с десятками.

Делю десятки.  $32 \text{ дес.} : 6 = 5 \text{ дес.}$  Записываю третью цифру частного — 5. Нахожу остаток — 2 дес. Буду делить 2 дес. вместе с единицами.

Делю единицы.  $24 \text{ ед.} : 6 = 4 \text{ ед.}$  Записываю четвёртую цифру частного — 4. Остаток равен нулю.

$$\begin{array}{r|l} 14124 & 6 \\ -12 & \\ \hline 21 & \\ -18 & \\ \hline 32 & \\ -30 & \\ \hline 24 & \\ -24 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

1. Вычисли.

$179\,488 : 8$

$15\,888 : 6$

$18\,785 : 5$

$2988 : 9$

2. Реши уравнения. Выполни проверку.

$a + 7456 = 19\,409$

$78\,309 + a = 107\,462$

$c + 67\,321 = 96\,860$

$698 + c = 34\,100$

3. Вырази в килограммах.

50 ц

3 ц 98 кг

56 ц 3 кг

8 ц 12 кг

4. Реши задачу.

На полях работали 4 трактора. Каждый из них обработал за год 448 га. Сколько гектаров обработали все тракторы за год? За полгода?

5. Реши задачу.

С одной станции отправились одновременно в противоположных направлениях поезд и автобус. Скорость поезда была 65 км/ч. Через 3 ч расстояние между ними стало 465 км. Найди скорость автобуса.

6. Начерти прямоугольник с длинами сторон 45 мм и 65 мм. Найди периметр прямоугольника.

Объясни вычисления.



Делю тысячи.  $23 \text{ тыс.} : 6 = 3 \text{ тыс.}$  Записываю первую цифру частного — 3. Нахожу остаток — 5 тыс. Буду делить 5 тыс. вместе с сотнями.

Делю сотни.  $54 \text{ сот.} : 6 = 9 \text{ сот.}$  Записываю вторую цифру частного — 9. Остаток равен нулю.

Делю десятки.  $8 \text{ дес.} : 6 = 1 \text{ дес.}$

Записываю третью цифру частного — 1. Нахожу остаток — 2 дес. Буду делить 2 дес. вместе с единицами.

Делю единицы.  $22 \text{ ед.} : 6 = 3 \text{ ед.}$  Записываю четвёртую цифру частного — 3. Нахожу остаток — 4.

$$\begin{array}{r|l}
 23482 & 6 \\
 \hline
 -18 & 3913 \\
 \hline
 \phantom{-}54 & \\
 -54 & \\
 \hline
 \phantom{-}8 & \\
 -6 & \\
 \hline
 \phantom{-}22 & \\
 -18 & \\
 \hline
 \phantom{-}4 & \text{(ост.)}
 \end{array}$$

1. Вычисли.

$13\,945 : 6$

$2899 : 8$

$13\,794 : 4$

$18\,789 : 5$

2. Вычисли.

$5 \text{ км } 214 \text{ м} : 3$

$22 \text{ ч } 25 \text{ мин} + 12 \text{ ч } 35 \text{ мин}$

$2 \text{ т } 608 \text{ кг} : 4$

$17 \text{ ч } 10 \text{ мин} + 24 \text{ ч } 35 \text{ мин}$

$8 \text{ м } 3 \text{ дм } 5 \text{ мм} : 5$

$18 \text{ ч } 15 \text{ мин} + 480 \text{ мин}$

3. Рассмотрю схему. Объясню, что обозначают выражения.

$$55 \cdot 4 \qquad 60 \cdot 4 \qquad 60 + 55$$

$$60 \cdot 4 + 55 \cdot 4 \qquad (60 + 55) \cdot 4 \qquad 60 \cdot 4 - 55 \cdot 4$$



4. Составь два выражения, которые являются решением задачи. Подставь числа и найди значения выражений.

В твоём классе  $a$  девочек и  $b$  мальчиков. У каждого из вас по  $c$  учебников. Сколько всего учебников у детей твоего класса?

5. Вычисли.

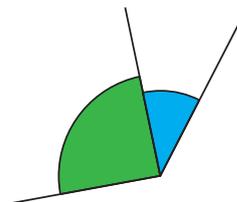
$$23\ 567 - 608 + 29\ 409 \qquad 23\ 000 \cdot 0 \cdot 1$$

$$76\ 474 - 46\ 800 + 395 : 5 \qquad 17\ 000 \cdot 1 : 1$$

6. Реши задачу.

Света прочитала четвёртую часть книги. После этого ей осталось прочитать ещё 60 страниц. Сколько страниц в этой книге?

7. Рассмотрю рисунок. Тупой угол разделён на две части. Какие углы получились? Какие ещё варианты деления углов возможны? Покажи на чертеже.



1. Выполни деление с остатком.

$$\begin{array}{lll} 1869 : 4 & 38\,595 : 6 & 16\,124 : 8 \\ 1898 : 8 & 27\,982 : 5 & 28\,123 : 5 \end{array}$$

2. Какие значения буквы подходят?

$$1409 = a \quad 1233 > b \quad 7090 < c \quad 8201 < x$$

3. Реши задачу, используя данные таблицы.

Две хозяйки Мария и Анна собрали в садах фрукты. Сколько килограммов фруктов собрала Мария? Сколько собрала Анна? Кто собрал больше фруктов? На сколько килограммов больше?

Вид фруктов	Собрала Мария, кг	Собрала Анна, кг
Яблоки	222	222
Груши	112	112
Сливы	419	450
Абрикосы	81	81

4. Реши задачу.

Длина коридора 80 дм, а ширина 9 дм. Хватит ли двух кусков линолеума площадью 437 дм<sup>2</sup> и 385 дм<sup>2</sup>, чтобы застелить пол в этом коридоре?

**5. Реши задачу.**

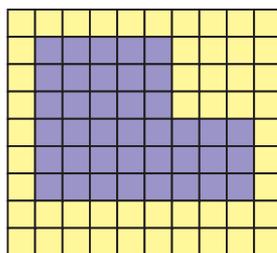
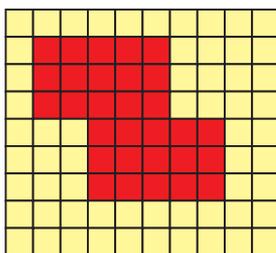
Лиса и барсук побежали от одной норы в противоположных направлениях. Через 5 мин расстояние между ними стало равно 2255 м. Барсук бежал со скоростью 200 м/мин. С какой скоростью бежала лиса?

**6. Реши задачу.**

Белорусский поэт Якуб Колас родился в 1882 году. В каком веке родился Якуб Колас? Сколько лет прошло с этой даты?

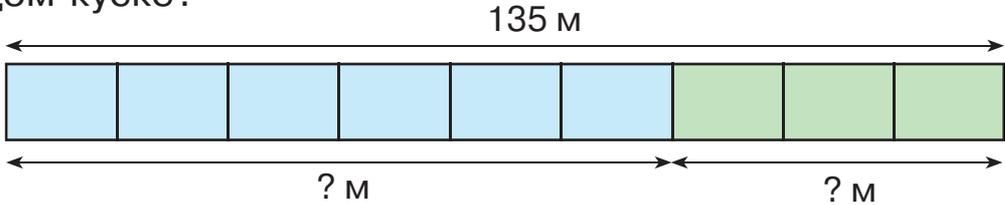


**7. Вычисли разными способами, сколько квадратов содержит каждая фигура. Составь выражения, найди их значения.**



## 1. Реши задачу.

Длина двух кусков ткани 135 м. Из первого куска ткани сшили 6 палаток, а из второго куска — 3 такие же палатки. Сколько метров ткани было в каждом куске?



Сначала узнаю, сколько всего палаток сшили.

Потом узнаю, сколько метров ткани пошло на одну палатку.

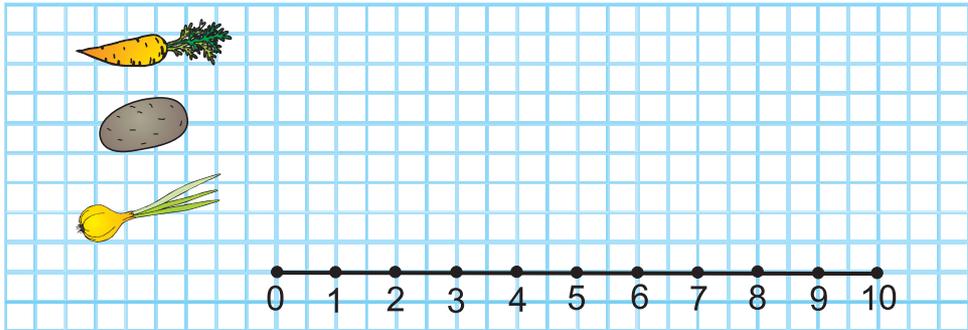
Теперь можно узнать, сколько метров ткани в каждом куске.

## 2. Построй схему. Реши задачу.

Две машины перевезли 21 468 кг груза. Первая машина сделала 4 рейса, а вторая — 2 рейса. За каждый рейс машины перевозили груза поровну. Сколько килограммов груза перевезла каждая машина?

Масса груза за 1 рейс, кг	Количество рейсов	Масса всего груза, кг
одинаковая	4	? } ? } 21 468
	2	

3. Мама купила 2 кг моркови, 5 кг картофеля и 3 кг лука. Построй в тетради диаграмму, на которой будет показано, сколько килограммов овощей каждого вида купила мама.



4. Вычисли.

$$5 \text{ м } 60 \text{ см} - 70 \text{ см}$$

$$6 \text{ м } 50 \text{ см} + 8 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм } 4 \text{ см} + 8 \text{ см}$$

$$13 \text{ дм} - 50 \text{ см}$$

$$4 \text{ м } 8 \text{ см} - 2 \text{ дм}$$

$$4 \text{ м } 3 \text{ дм} - 4 \text{ дм}$$

5. Вычисли.

$$41\,225 \cdot 5$$

$$13\,828 : 4$$

$$2309 + 12\,308 - 882 : 6$$

$$30\,567 \cdot 6$$

$$24\,972 : 6$$

$$1992 : 8 \cdot 6 + 208$$

6. Вырази в меньших единицах измерения.

$$45 \text{ т}$$

$$4 \text{ км } 507 \text{ м}$$

$$4 \text{ сут.}$$

$$452 \text{ кг}$$

$$84 \text{ т}$$

$$34 \text{ м } 7 \text{ дм}$$

$$9 \text{ сут.}$$

$$109 \text{ кг}$$

7. Определи закономерность и продолжи ряд произведений. Вычисли.

$$1215 \cdot 3$$

$$1214 \cdot 3$$

$$1213 \cdot 3$$

Объясни вычисления.



Делю тысячи.  $23 \text{ тыс.} : 3 = 7 \text{ тыс.}$  Записываю первую цифру частного — 7. Нахожу остаток — 2 тыс. Буду делить 2 тыс. вместе с сотнями.

Делю сотни.  $24 \text{ сот.} : 3 = 8 \text{ сот.}$  Записываю вторую цифру частного — 8. Остаток равен нулю.

Делю десятки.  $3 \text{ дес.} : 3 = 1 \text{ дес.}$  Записываю третью цифру частного — 1. Остаток равен нулю.

Делю единицы.  $0 \text{ ед.} : 3 = 0 \text{ ед.}$  Записываю четвёртую цифру частного — 0. Остаток равен нулю.

$$\begin{array}{r|l}
 23430 & 3 \\
 -21 & \hline
 \underline{24} & 7810 \\
 -24 & \\
 \underline{\phantom{24}} & 3 \\
 -3 & \\
 \underline{\phantom{24}} & 0 \\
 -0 & \\
 \underline{\phantom{24}} & 0
 \end{array}$$

## 1. Вычисли.

$$25\,240 : 4 \quad 23\,640 : 3 \quad 16\,940 : 7 \quad 346\,720 : 8$$

## 2. Составь выражения и найди их значения.

- К числу 34 276 прибавить разность чисел 1342 и 1190.
- Из разности чисел 9087 и 3019 вычесть число 2860.
- К произведению чисел 234 и 8 прибавить число 245 009.

### 3. Составь и реши уравнения.

Слагаемое	$a$	78 452	6345	$d$
Слагаемое	56 203	$b$	$c$	60 201
Сумма	432 700	102 300	12 423	87 231

### 4. Реши задачу.

За два дня машина проехала 810 км. В первый день она была в пути 5 ч, а во второй — 4 ч. Скорость машины была одинаковой. Сколько километров проезжала машина каждый день?

### 5. Реши задачу.



В половодье река разлилась на 1980 м в ширину. В первые сутки после спада воды ширина реки уменьшилась на  $\frac{1}{9}$  часть. Во вторые сутки ширина реки уменьшилась ещё на 278 м. Какой ширины стала река к концу вторых суток?

### 6. Вычисли.

$$12 \text{ км } 78 \text{ м} \cdot 3$$

$$308 \text{ км } 88 \text{ м} \cdot 2$$

$$38 \text{ км } 21 \text{ м} \cdot 6$$

$$99 \text{ км } 624 \text{ м} : 8$$

$$32 \text{ км } 121 \text{ м} : 3$$

$$61 \text{ км } 24 \text{ м} : 4$$

### 7. Начерти две пересекающиеся окружности с радиусами 3 см и 4 см так, чтобы расстояние между центрами окружностей было 5 см.

Объясни вычисления.



Делю тысячи.  $12 \text{ тыс.} : 6 = 2 \text{ тыс.}$

Записываю первую цифру частного — 2. Остаток равен нулю.

Делю сотни.  $0 \text{ сот.} : 6 = 0 \text{ сот.}$

Записываю вторую цифру частного — 0. Остаток равен нулю.

Делю десятки.  $2 \text{ дес.} : 6 = 0 \text{ дес.}$

Записываю третью цифру частного — 0. Нахожу остаток — 2 дес.

Буду делить 2 дес. вместе с единицами.

Делю единицы.  $24 \text{ ед.} : 6 = 4 \text{ ед.}$  Записываю четвёртую цифру частного — 4. Остаток равен нулю.

$$\begin{array}{r}
 12024 \overline{) 6} \\
 \underline{- 12} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\
 0 \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\
 \underline{- 0} \phantom{00} \phantom{00} \\
 2 \phantom{00} \phantom{00} \\
 \underline{- 0} \phantom{00} \\
 24 \phantom{00} \\
 \underline{- 24} \\
 0
 \end{array}$$

## 1. Вычисли.

$18\ 048 : 6$

$155\ 045 : 5$

$24\ 016 : 8$

$231\ 014 : 7$

## 2. Реши уравнения.

$x + 24\ 506 = 98\ 386$

$a \cdot 5 = 15\ 075$

$17\ 845 - k = 8982$

$54\ 309 : x = 1$

$a + 12\ 000 = 785\ 231$

$k \cdot 542\ 134 = 0$

## 3. Вычисли.

$53 \text{ т } 978 \text{ кг} \cdot 2$

$208 \text{ кг } 344 \text{ г} \cdot 4$

$187 \text{ ц } 23 \text{ кг} : 3$

$45 \text{ т } 98 \text{ кг} \cdot 3$

$14 \text{ кг } 214 \text{ г} : 2$

$122 \text{ ц } 4 \text{ кг} : 9$

#### 4. Реши задачу.

Первый страус может пробежать 170 км в сутки, а второй — 254 км в сутки. Какой страус может пробежать большее расстояние за 5 суток? На сколько километров больше?

#### 5. Составь и реши задачу.

Площадь одного участка, га	Количество участков	Площадь всех участков, га
одинаковая	5	? } 2000 ? }
	3	

#### 6. Начерти тупой угол. Можно ли разделить его на два острых угла? На прямой и острый углы? На два прямых угла? На прямой и тупой углы?

### Урок 74

Сравни разные способы записи вычислений. Объясни сокращённую запись деления.

$$\begin{array}{r} 12120 \overline{) 4040} \\ \underline{-12} \phantom{00} \\ 1 \phantom{00} \\ \underline{-0} \phantom{00} \\ 12 \phantom{0} \\ \underline{-12} \phantom{0} \\ 0 \\ \phantom{0} \\ \underline{-0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12120 \overline{) 4040} \\ \underline{-12} \phantom{00} \\ 12 \phantom{00} \\ \underline{-12} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

1. Вычисли. Используй сокращённую запись.

$$\begin{array}{lll} 18\ 036 : 6 & 72\ 018 : 9 & 488\ 024 : 8 \\ 455\ 040 : 5 & 14\ 021 : 7 & 21\ 024 : 3 \\ 81\ 036 : 9 & 10\ 035 : 5 & 35\ 210 : 7 \end{array}$$

2. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 452\ 189 + 43\ 576 & 945\ 008 - 139\ 798 \\ 987\ 342 - 341\ 234 & 78\ 405 + 231\ 561 \\ 123\ 452 \cdot 4 + 1350 & 56\ 843 \cdot (960 : 320) \end{array}$$

3. Вырази в километрах и метрах.

$$\begin{array}{lll} 987\ 239\ \text{м} & 124\ 024\ \text{м} & 64\ 580\ \text{дм} \\ 900\ 451\ \text{м} & 32\ 100\ \text{дм} & 80\ 040\ \text{дм} \end{array}$$

4. Реши задачу.

С одного автовокзала вышли одновременно в противоположных направлениях два автобуса. Один шёл со скоростью 70 км/ч, другой — 80 км/ч. Через сколько часов автобусы оказались на расстоянии 900 км друг от друга?

5. Провод длиной 1 м разрезали на две части так, что одна часть оказалась длиннее другой на 200 мм. Найди длину каждой части.

6. Масса молотка  $\frac{6}{10}$  кг, а отвёртки —  $\frac{2}{10}$  кг. Найди массу молотка и массу отвёртки.

## Урок 75

### 1. Вычисли.

$$25\ 755 : 5 + 12\ 800$$

$$64\ 048 : 8 + 43\ 500$$

$$3451 \cdot 1 + 1 \cdot 60\ 212$$

$$11\ 175 - 27\ 810 : 9$$

$$3376 : 4 - 532$$

$$783 \cdot 0 \cdot 783$$

### 2. Вырази в других единицах измерения.

$$97\ \text{см} = 970 \dots$$

$$8\ \text{км} = 8000 \dots$$

$$15\ \text{дм} = 150 \dots = 1500 \dots$$

$$68\ 000\ \text{кг} = 680 \dots = 68 \dots$$

### 3. Когда в Минске 12 ч, в Нью-Йорке 5 ч того же дня. Который час показывают часы в Минске, когда в Нью-Йорке 16 ч?

### 4. Реши задачу.

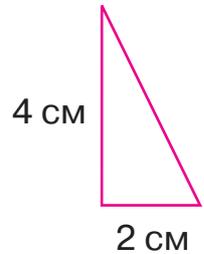
Длина реки Днепр 2145 км. Днепр на 1215 км длиннее реки Нёман. Какова длина реки Свислочь, если она приблизительно в 3 раза короче Нёмана.



5. Реши задачу.

Столяр отремонтировал 32 стула, работая 5 ч до обеда и 3 ч после обеда. Каждый час столяр ремонтировал одинаковое количество стульев. Сколько стульев отремонтировал столяр до обеда? После обеда?

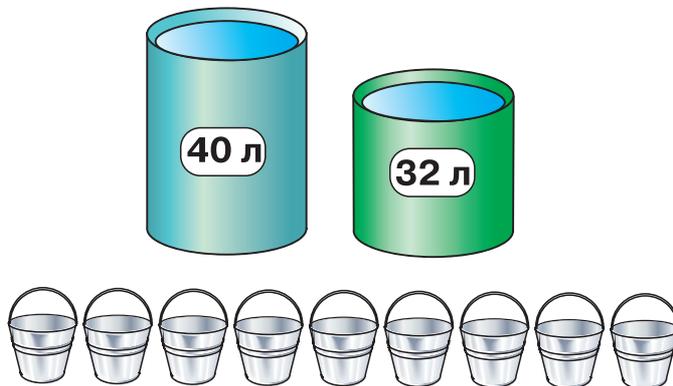
6. Построй прямоугольный треугольник с длинами сторон, указанными на чертеже. Догадайся, как найти площадь двух таких треугольников? Одного треугольника?



## Урок 76

1. Реши задачу.

В одной бочке было 40 л воды, а в другой — 32 л. Всю эту воду вылили в 9 одинаковых вёдер. Сколько вёдер воды вылили из каждой бочки?





Сначала узнаю, сколько всего литров воды было в двух бочках.

Потом узнаю, сколько литров воды в одном ведре.

Теперь можно узнать, сколько вёдер воды вылили из каждой бочки.

## 2. Реши задачу.

Привезли 320 саженцев яблонь и 160 саженцев вишен. Все саженцы посадили в 6 рядов, поровну в каждый ряд. Сколько получилось рядов с яблонями? Сколько получилось рядов с вишнями?

	Саженцев в 1 ряду	Количество рядов	Всего саженцев
Яблони	одинаково	$\left. \begin{array}{l} ? \\ ? \end{array} \right\} 6$	320
Вишни			160

## 3. Реши задачу.

В двух вагонах было 9358 кг груза. На одной из станций в первый вагон погрузили ещё 300 кг, а из второго выгрузили 500 кг. Сколько килограммов груза стало в двух вагонах?

## 4. Вычисли.

$$400\ 000 - 302\ 070 : 6$$

$$5964 : 7$$

$$176 \cdot 5$$

$$960\ 540 + 76\ 080 : 6$$

$$6669 : 9$$

$$5312 \cdot 4$$

$$13\ 520 \cdot 8 - 102\ 000$$

$$4104 : 9$$

$$78\ 421 \cdot 3$$

5. Выполни деление с остатком.

$$\begin{array}{lll} 39 : 5 & 2914 : 6 & 6532 : 7 \\ 19 : 9 & 721\ 535 : 8 & 346\ 871 : 4 \end{array}$$

6. Составь и реши уравнения.

- К числу 34 102 прибавили неизвестное число и получили число 187 500.
- Неизвестное число увеличили на 23 708 и получили число 132 456.
- К числу 476 109 прибавили неизвестное число и получили число 999 999.
- Неизвестное число увеличили на 2000 и получили число 903 002.

7. Начерти ломаную  $KLMN$  так, чтобы сумма длин двух её звеньев была в 2 раза больше длины третьего звена.

## Урок 77

Рассмотри вычисления. Объясни.

$$43 \cdot 10 = 10 \cdot 43 = 1 \text{ дес.} \cdot 43 = 43 \text{ дес.} = 430$$

$$543 \cdot 10 = 10 \cdot 543 = 1 \text{ дес.} \cdot 543 = 543 \text{ дес.} = 5430$$

1. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 51 \cdot 10 & 6 \cdot 100 & 4 \cdot 10\ 000 \\ 27 \cdot 100 & 33 \cdot 1000 & 57 \cdot 10\ 000 \end{array}$$



Нужно 27 умножить на 100. Для этого можно 100 умножить на 27. Умножаю 1 сотню на 27, получаю 27 сотен, или число 2700.



$$27 \cdot 100 = 2700$$

Рассмотри вычисления. Объясни.

$$30 : 10 = 3$$

$$3 \text{ дес.} : 1 \text{ дес.} = 3$$

$$430 : 10 = 43$$

$$43 \text{ дес.} : 1 \text{ дес.} = 43$$

## 2. Вычисли.

$$3460 : 10$$

$$56\,720 : 10$$

$$54\,000 : 1000$$

$$4700 : 100$$

$$245\,300 : 100$$

$$640\,000 : 10\,000$$



Нужно 4700 разделить на 100. Делю 47 сотен на 1 сотню, получаю 47.



$$4700 : 100 = 47$$



3. Вставь пропущенные числа. Составь равенства по образцу.

Делимое	58	65	47	?
Делитель	14	15	?	12
Частное	4	?	11	4
Остаток	2	5	3	2
Равенство	$14 \cdot 4 + 2 = 58$	?	?	?

4. Реши задачу.

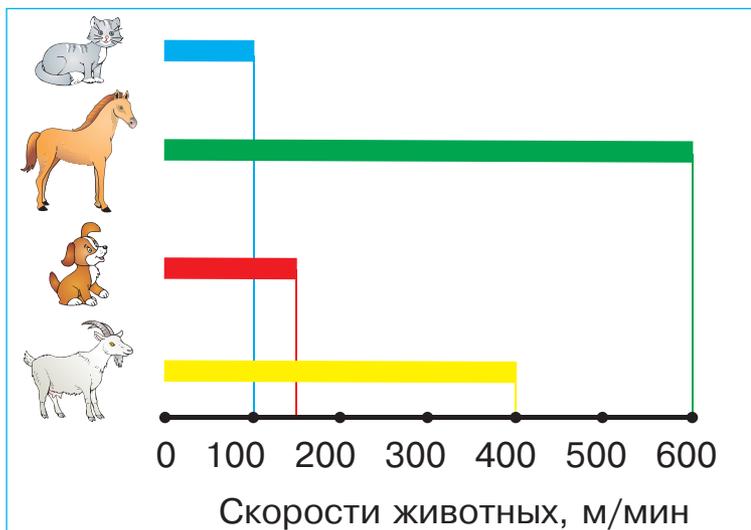
Света купила 3 набора цветных карандашей, а Валя — 4 таких же набора. Всего девочки купили 42 карандаша. Сколько карандашей купила Света? Сколько карандашей купила Валя?

5. Построй схему. Реши задачу.

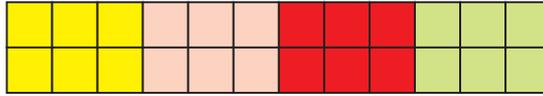
В двух хозяйствах собрали 2600 ц овощей. Когда первое хозяйство продало 260 ц овощей, а второе — 780 ц, то в первом хозяйстве осталось в 3 раза меньше овощей, чем во втором. Сколько овощей было собрано в каждом хозяйстве?

6. Дополни условие задачи данными диаграммы. Реши задачу.

Навстречу друг другу побежали кот и собака и встретились через 8 мин. Сколько метров было между ними в начале движения?



Рассмотри, как можно найти значение выражения:  
 $2 \cdot 3 \cdot 4$ . Объясни.



$$2 \cdot 3 \cdot 4 = 2 \cdot (3 \cdot 4) = 2 \cdot 12 = 24$$

$$2 \cdot 3 \cdot 4 = (2 \cdot 3) \cdot 4 = 6 \cdot 4 = 24$$

Запомни **сочетательное** свойство умножения:  
 два соседних множителя можно заменить  
 их произведением.

$$a \cdot b \cdot c = (a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$

- Сравни способы вычислений и значения выражений.

$$(5 \cdot 4) \cdot 2 \quad \square \quad 5 \cdot (4 \cdot 2)$$

$$(200 \cdot 3) \cdot 2 \quad \square \quad 200 \cdot (3 \cdot 2)$$

$$(16 \cdot 2) \cdot 5 \quad \square \quad 16 \cdot (2 \cdot 5)$$

$$(1400 \cdot 1) \cdot 3 \quad \square \quad 1400 \cdot (1 \cdot 3)$$

- Вычисли удобным способом. Используй переместительное и сочетательное свойства умножения.

$$25 \cdot 7 \cdot 4$$

$$10 \cdot 16 \cdot 2$$

$$27 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 2$$

$$11 \cdot 10 \cdot 3$$

$$15 \cdot 10 \cdot 4$$

$$14 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$$

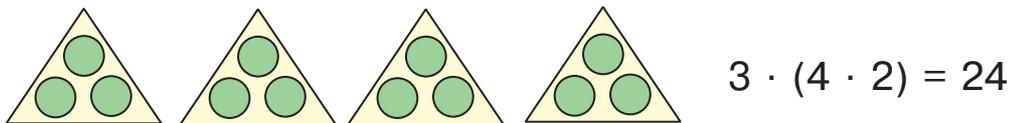


Нужно 25 умножить на 7, а потом результат умножить на 4. Удобно переставить множители и получить произведение:  $25 \cdot 4 \cdot 7$ . Заменяю множители 25 и 4 их произведением — 100. Получаю произведение:  $100 \cdot 7$ . Нахожу его значение — 700.

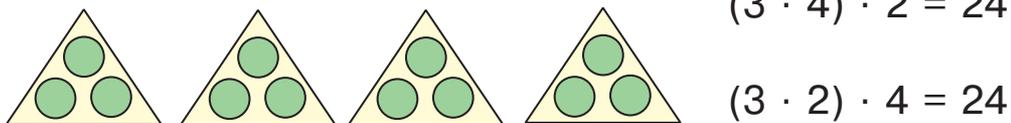


$$25 \cdot 7 \cdot 4 = (25 \cdot 4) \cdot 7 = 100 \cdot 7 = 700$$

3. Рассмотрите, как умножают число на произведение чисел. Объясните разные способы вычислений.



$$(3 \cdot 4) \cdot 2 = 24$$



4. Вычислите удобным способом.

$$\begin{array}{lll} 13 \cdot (10 \cdot 2) & 37 \cdot (2 \cdot 5) & 18 \cdot (10 \cdot 4) \\ 50 \cdot (2 \cdot 8) & 10 \cdot (42 \cdot 2) & 25 \cdot (6 \cdot 2) \end{array}$$

5. Составьте и решите задачу.

Расход краски на 1 дм <sup>2</sup> , г	Площадь пола, дм <sup>2</sup>	Весь расход краски, г
одинаковый	? } 4000	1000
	? }	3000

6. Постройте схему. Решите задачу.

Масса 12 орехов 7 г. Найдите массу 48 таких орехов.

7. Начерти отрезок  $AB$ , длина которого 6 см. Начерти отрезок  $CD$ , третья часть которого равна половине отрезка  $AB$ .

## Урок 79

Рассмотри вычисления. Объясни.

$$34 \cdot 20 = 34 \cdot (2 \cdot 10) = (34 \cdot 2) \cdot 10 = 68 \cdot 10 = 680$$



Нужно 34 умножить на 20. Представляю число 20 в виде произведения чисел 2 и 10. Сначала умножаю 34 на 2, получаю 68. Потом 68 умножаю на 10, получаю 680.

1. Вычисли.

$12 \cdot 40$

$23 \cdot 30$

$31 \cdot 20$

$41 \cdot 20$

2. Составь уравнения и реши их.

- Неизвестное число разделили на 100 и получили 765.
- К 453 200 прибавили неизвестное число и получили 900 341.
- Неизвестное число уменьшили в 1000 раз и получили 87.

3. Вычисли.

$7380 : 9$

$4260 : 6$

$84\,004 : 4$

$234 : 1$

$6459 : 3$

$9516 : 6$

$77\,216 : 8$

$873 : 1$

4. Реши задачу.

На изготовление четырёх одинаковых станков пошло 12 т 8 ц 40 кг металла. Какова масса двух таких станков?

5. Реши задачу.

Мотоциклист до остановки проехал 240 км, а после остановки 360 км. Всё расстояние он преодолел за 10 ч. Он двигался с одинаковой скоростью. Сколько времени мотоциклист ехал до остановки? Сколько времени он ехал после остановки?

6. Предположи, как изменится площадь прямоугольника, если длину одной его стороны увеличить в 3 раза. Проверь своё предположение вычислением.

7. Вырази в секундах: 3 мин, 2 мин 35 с, 1 мин 7 с, 10 мин.

## Урок 80

Сравни записи. Объясни вычисления.

$$342 \cdot 20 = 342 \cdot (2 \cdot 10) = (342 \cdot 2) \cdot 10$$

$$\begin{array}{r} \times 342 \\ \quad 20 \\ \hline 6840 \end{array}$$



Сначала 342 умножаю на 2, а потом результат умножаю на 10.

$$421 \cdot 200 = 421 \cdot (2 \cdot 100) = (421 \cdot 2) \cdot 100$$

$$\begin{array}{r} \times 421 \\ \quad 200 \\ \hline 84200 \end{array}$$



Сначала 421 умножаю на 2, а потом результат умножаю на 100.

1. Вычисли.

$523 \cdot 40$

$312 \cdot 30$

$197 \cdot 300$

$24 \cdot 5000$

$752 \cdot 50$

$648 \cdot 40$

$442 \cdot 200$

$32 \cdot 4000$

2. Вставь подходящие числа.

$6 \text{ м}^2 = \square \text{ дм}^2$

$100 \text{ см}^2 = \square \text{ дм}^2$

$800 \text{ см}^2 = \square \text{ дм}^2$

$9 \text{ м}^2 = \square \text{ см}^2$

3. Вычисли.

$38\,568 : 4$

$2340 \cdot 6$

$243\,786 - 76\,309$

$61\,525 : 5$

$3067 \cdot 8$

$652\,980 + 241\,734$

4. Реши задачу.

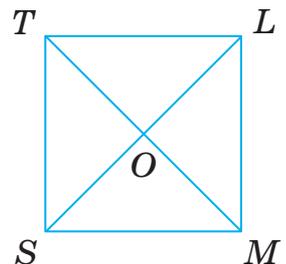
За 6 ч работы маляр может покрасить  $24 \text{ м}^2$  стены, а его ученик —  $18 \text{ м}^2$ . Какую площадь они смогут покрасить вместе за 8 ч? За какое время они вместе покрасят  $35 \text{ м}^2$  стены?

5. Составь вопрос. Реши задачу.

Площадь нескольких полей равна 500 га. Кукуруза занимает  $\frac{3}{10}$  части площади этих полей, а свёкла —  $\frac{1}{10}$  часть.



6. Диагонали квадрата  $STLM$  равны 4 см. Догадайся, как можно найти площадь этого квадрата.



## Урок 81

Сравни записи. Объясни вычисления.

$$420 \cdot 20 = 42 \text{ дес.} \cdot 2 \cdot 10$$

$$\begin{array}{r} \times 420 \\ 20 \\ \hline 8400 \end{array}$$



Нужно 420 умножить на 20. Число 420 — это 42 десятка. Умножаю 42 десятка сначала на 2, а потом результат умножаю на 10. Получаю 840 десятков, или число 8400.

$$3400 \cdot 20 = 34 \text{ сот.} \cdot 2 \cdot 10$$

$$\begin{array}{r} \times 3400 \\ 20 \\ \hline 68000 \end{array}$$



Нужно 3400 умножить на 20. Число 3400 — это 34 сотни. Умножаю 34 сотни сначала на 2, а потом результат умножаю на 10. Получаю 680 сотен, или число 68 000.

1. Вычисли.

$750 \cdot 50$

$1800 \cdot 400$

$4500 \cdot 30$

$1980 \cdot 300$

2. Сравни.

$8 \text{ т } 45 \text{ кг} \square 6500 \text{ кг}$

$6 \text{ сут.} \square 144 \text{ ч}$

$788 \text{ см}^2 \square 8 \text{ дм}^2$

$234 \text{ м} \square 2350 \text{ мм}$

$4 \text{ т} \square 4000 \text{ кг}$

$60 \text{ ц} \square 700 \text{ кг}$

3. Вычисли.

$313\,902 : 9$

$9771 : 3$

$200 \cdot 543$

$660\,712 : 8$

$350\,514 : 6$

$600 \cdot 325$

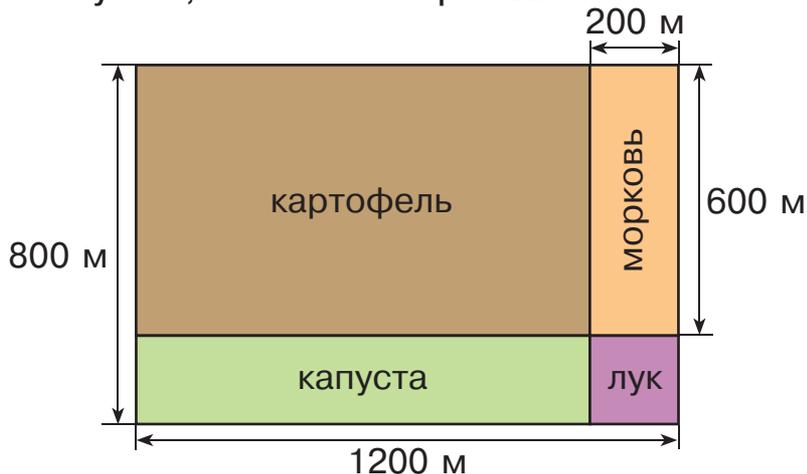
$145 \cdot 70$

$215 \cdot 30$

$400 \cdot 416$

4. Реши задачу.

Рассмотри план поля. Определи периметр поля. Вычисли, какая площадь засеяна картофелем, какая — луком, какая — морковью.



5. Реши задачу.

От 8 овец в год можно получить 45 кг 300 г шерсти. Сколько шерсти можно получить в год от 16 таких овец?

6. Запиши слева даты, которые относятся ко второй половине 17 века, а справа — даты, которые относятся к первой половине 20 века.

1947 г.

1685 г.

1025 г.

2014 г.

1699 г.

2001 г.

1090 г.

1925 г.

1788 г.

1989 г.

7. Начерти квадрат и прямоугольник с одинаковыми периметрами.

### 1. Вычисли.

$345 \cdot 30$

$248 \cdot 400$

$57\,300 : 3 + 342$

$3600 \cdot 200$

$750 \cdot 300$

$415 : 5 \cdot 400$

### 2. Вычисли.

$47 \text{ км } 176 \text{ м} \cdot 3$

$13 \text{ км } 463 \text{ м} \cdot 8$

$34 \text{ кг } 200 \text{ г} \cdot 4$

$18 \text{ кг } 400 \text{ г} \cdot 8$

$452 \text{ км } 34 \text{ м} \cdot 2$

$51 \text{ км } 77 \text{ м} \cdot 4$

### 3. Вычисли.

$8 \text{ т } 124 \text{ кг} : 3$

$19 \text{ ц } 50 \text{ кг} : 6$

$14 \text{ кг } 580 \text{ г} : 6$

$30 \text{ км } 247 \text{ м} : 7$

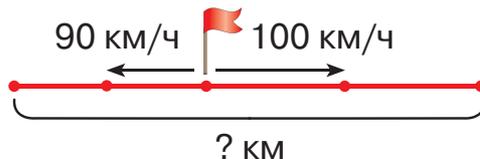
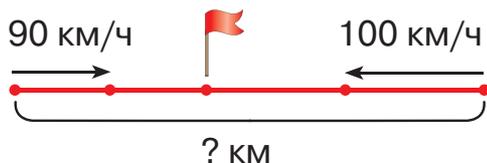
$7 \text{ ц } 8 \text{ кг} : 4$

$18 \text{ км } 680 \text{ м} : 8$

### 4. Реши задачу разными способами.

На пиджак идёт 2 м ткани, а на брюки —  $\frac{3}{4}$  части той длины ткани, что идёт на пиджак. Сколько ткани пойдёт на 200 таких костюмов?

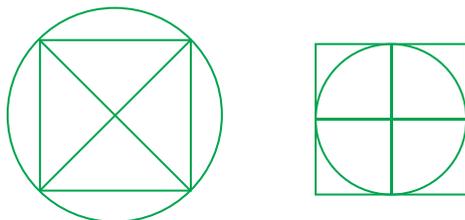
### 5. Составь и реши задачи.



6. Реши задачу.

За день в магазине было продано 8 ящиков с печеньем. До обеда продали 150 кг печенья, а после обеда — 90 кг. Сколько ящиков с печеньем было продано до обеда? После обеда?

7. Начерти в тетради 2 квадрата с длиной стороны 2 см. Дополни чертёж так, как показано на рисунке.



Площадь какого круга больше? Проверь с помощью палетки.

## Урок 83

Сравни решения уравнений.

$$\begin{aligned}6 \cdot x &= 120 \\x &= 120 : 6 \\x &= 20\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}6 \cdot x &= 12\ 654 \\x &= 12\ 654 : 6 \\x &= 2109\end{aligned}$$

Выполни проверку решения первого уравнения устно, а второго уравнения — с помощью калькулятора.

$$6 \cdot 20 = ?$$

$$6 \cdot 2109 = ?$$

1. Реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

$$7 \cdot x = 3206 \quad 8 \cdot a = 45\,584 \quad 9 \cdot k = 131\,247$$

2. Реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

$$468\,744 : x = 6 \quad 566\,037 : a = 9 \quad 205\,048 : k = 8$$

3. Вычисли.

$$342\,500 + 219\,789$$

$$65\,200 \cdot 1 + 204\,321$$

$$786\,500 - 34\,765$$

$$23\,400 \cdot 30 - 2000$$

$$895\,603 + 12\,550$$

$$1750 \cdot 400 - 549\,670$$

4. Реши задачу.

В жаркий день было продано 90 порций мороженого. Из каждых 10 порций было 6 порций в вафельных стаканчиках, остальные — на палочках. Сколько порций мороженого в стаканчиках и сколько порций мороженого на палочках было продано?

5. Подбери подходящее значение массы. Реши задачу.

У папы большой чемодан массой ... и маленький чемодан, масса которого составляет третью часть массы большого чемодана. Сможет ли папа взять эти чемоданы в салон самолёта, если одному человеку разрешено перевозить не больше 20 кг груза?

15 300 г

15 300 кг

6 ц

1 т

## 6. Реши задачу.

Первая железная дорога в Беларуси от Гродно до Поречья была построена в 1862 году. Её длина была равна 32 км. В каком веке построена эта дорога? Сколько лет прошло с этого события до текущего года?



## 7. Нарисуй окружность, центром которой является точка $O$ , а радиус равен 30 мм. Отметь точку $P$ на окружности, точку $A$ внутри окружности.

## Урок 84

### 1. Составь и реши уравнения. Выполни проверку.

Множитель	6	$a$	8	$d$
Множитель	$x$	1000	$c$	4
Произведение	2712	5000	27 880	219 244

2. Составь и реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

Делимое	177 924	$a$	86 274	$d$	1175
Делитель	$x$	8	$c$	9	$y$
Частное	6	4496	9	1449	5

3. Составь и реши уравнения.

- Неизвестное число умножили на 7 и получили 39 543.
- Делимое 141 282, делитель — неизвестное число, частное 9.
- Неизвестное число разделили на 7 и получили 2492.
- Первый множитель 100, второй множитель — неизвестное число, произведение 56 900.

4. Реши задачу.

Картофельное поле имеет форму прямоугольника длиной 70 м и шириной 50 м. Минеральные удобрения вносят из расчёта 100 г на 1 м<sup>2</sup>. Сколько граммов удобрений нужно для этого поля?

5. Реши задачу.

С одного аэродрома в противоположных направлениях вылетели два вертолётa. Скорость первого вертолётa — 150 км/ч, а второго — 200 км/ч. Через какое время расстояние между ними будет равно 700 км?

## 6. Реши задачу.

Писатель сочинял рассказ и набирал текст на компьютере. Полный текст рассказа составил 30 страниц. На каждой странице в среднем по 1800 знаков. Сколько всего знаков в этом рассказе? Сколько знаков останется, если писателю нужно будет сократить текст на одну шестую часть?

## 7. Построй два разных прямоугольника так, чтобы площадь каждого была равна $20 \text{ см}^2$ .

## Урок 85

### 1. Реши задачу.

Два пешехода одновременно вышли навстречу друг другу из двух посёлков, расстояние между которыми 20 км. Скорость первого пешехода 6 км/ч, а второго — 4 км/ч. Через какое время пешеходы встретятся?



Сначала узнаю, на сколько километров сближались пешеходы за 1 час (скорость сближения).  
Потом узнаю, через какое время пешеходы встретятся.

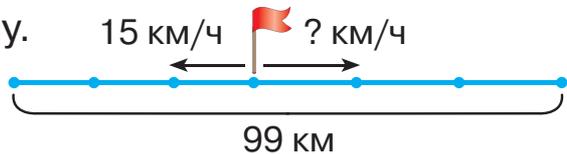
2. Реши задачу.

Между двумя городами 850 км. Из этих городов навстречу друг другу выехали две машины со скоростями 90 км/ч и 80 км/ч. Через какое время машины встретятся?

3. Реши задачу.

С участка, длина которого 40 м, а ширина 25 м, собрали 1800 кг ржи. Какого урожая ржи можно ожидать с участка площадью 10 га?

4. Составь и реши задачу.



5. Реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

$$6 \cdot x = 275\,238$$

$$5 \cdot a = 64\,270$$

$$7 \cdot k = 46\,186$$

6. Вычисли.

$$8 \text{ ц } 45 \text{ кг} \cdot 7$$

$$5 \text{ км } 20 \text{ м} : 4$$

$$50 \text{ т } 150 \text{ кг} \cdot 3$$

$$60 \text{ м } 48 \text{ см} : 6$$

$$15 \text{ кг } 300 \text{ г} \cdot 9$$

$$144 \text{ дм } 8 \text{ см} : 8$$

7. Вычисли.

$$45 \cdot 100$$

$$1320 \cdot 60$$

$$459\,789 + 123\,650$$

$$340 \cdot 1000$$

$$6090 \cdot 30$$

$$65\,209 - 34\,122$$

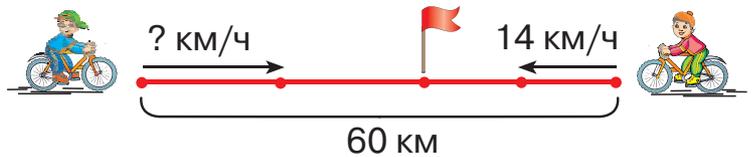
$$10 \cdot 784$$

$$2780 \cdot 200$$

$$672\,700 - 123\,000 \cdot 1$$

### 1. Реши задачу.

Два велосипедиста одновременно выехали навстречу друг другу из двух посёлков и через 2 ч встретились. Расстояние между посёлками 60 км. Найди скорость первого велосипедиста, если скорость второго — 14 км/ч.



#### Способ 1

Сначала узнаю, сколько километров проехал второй велосипедист за 2 часа.

Потом узнаю, сколько километров проехал первый велосипедист за 2 часа.

Теперь можно узнать скорость первого велосипедиста.

#### Способ 2

Сначала узнаю, на сколько километров сближались велосипедисты за 1 час (скорость сближения).

Потом узнаю скорость первого велосипедиста.

### 2. Реши задачу.

Два мальчика выбежали одновременно навстречу друг другу из двух домов, расстояние между которыми 42 м. Мальчики встретились через 6 с. Скорость одного мальчика была 4 м/с. Найди скорость другого мальчика.

**3. Реши задачу.**

В двух шкафах 1150 книг. Из первого шкафа взяли 130 книг. После этого в первом шкафу стало в 2 раза меньше книг, чем во втором. Сколько книг было первоначально в каждом шкафу?

**4. Реши задачу.**



Замок в Несвиже строили в 1551 году. В каком веке это происходило? В 2012 году завершили реставрацию этого замка. В каком веке завершили реставрацию?

**5. Вычисли.**

$$1380 : 4$$

$$22\ 715 : 7$$

$$243\ 187 + 76\ 290$$

$$987\ 209 - 176\ 289$$

$$123\ 800 : 100$$

$$340 \cdot 100$$

**6. Сравни, не вычисляя.**

$$39 \cdot 45 \square 9 \cdot 39 \cdot 5$$

$$3 \cdot 27 \cdot 13 \square 39 \cdot 28$$

$$4 \cdot 9 \cdot 35 \square 35 \cdot 36$$

$$5 \cdot 18 \cdot 2 \square 18 \cdot 9$$

**7. Увеличь в 6 раз.**

3 кг 350 г

8 т 106 кг

108 дм 9 см

4 м 7 мм

## Урок 87

### 1. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 342 \cdot 9 & 9408 : 6 & 340 : 10 \\ 762 \cdot 6 & 326\ 286 : 9 & 250 \cdot 100 \\ 974 \cdot 3 & 347\ 560 : 5 & 6700 : 100 \end{array}$$

### 2. Сравни, не вычисляя.

$$\begin{array}{lll} 13 \cdot 3 \cdot 18 \square 18 \cdot 2 \cdot 13 & 51 \cdot 2 \cdot 27 \square 54 \cdot 2 \cdot 27 \\ 46 \cdot 45 \cdot 3 \square 45 \cdot 46 \cdot 3 & 28 \cdot 4 \cdot 8 \square 27 \cdot 4 \cdot 8 \end{array}$$

### 3. Уменьши число 7500 в 10 раз, в 100 раз; уменьши число 804 000 в 10 раз, в 100 раз, в 1000 раз.

### 4. Реши задачу.

Первый канал длиннее второго на 49 км. Если длины этих каналов сложить, то получится 309 км. Вычисли длину первого канала.

### 5. Реши задачу.

Расстояние между двумя городами 720 км. Из этих городов навстречу друг другу вышли одновременно два поезда со скоростями 38 км/ч и 52 км/ч. Через сколько часов поезда встретятся?

## Урок 88

### 1. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 546\ 798 + 34\ 209 & 763 \cdot 9 & 5680 \cdot 10 \\ 896\ 463 - 342\ 708 & 541 \cdot 4 & 3400 : 100 \\ 936\ 700 - 352\ 198 & 872 \cdot 5 & 680\ 000 : 1000 \end{array}$$

2. Реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

$$72\ 604 - a = 15\ 320$$

$$27\ 002 + b = 48\ 391$$

$$3425 : b = 5$$

$$a + 12\ 700 = 94\ 000$$

$$b : 4 = 632$$

$$d \cdot 7 = 66\ 976$$

3. Вырази в квадратных сантиметрах.

6 дм<sup>2</sup>

9 дм<sup>2</sup>

4 м<sup>2</sup>

4. Реши задачу.

Группа туристов за 4 дня проехала 1866 км. В первый день она проехала  $\frac{1}{6}$  часть всего пути, во второй день —  $\frac{1}{5}$  часть остатка пути. Какое расстояние проехали туристы во второй день?

5. Составь вопрос к задаче и реши её.

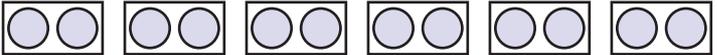
За год хозяйка надоила от своей коровы 1 т 425 кг молока. Треть этого молока была продана на рынке, а 175 кг — оставлено для телёнка.

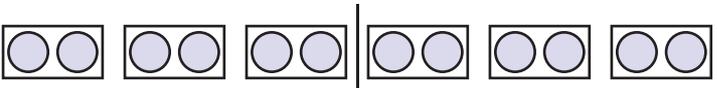
6. Реши задачу.

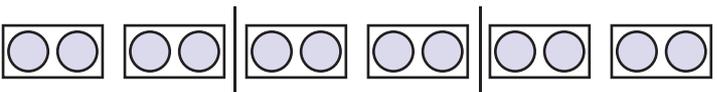
Из двух городов, расстояние между которыми 495 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Через 5 ч они встретились. Скорость одного поезда была 49 км/ч. Найди скорость другого поезда.

## Урок 89

Рассмотри, как делят число 12 на произведение чисел 2 и 3. Объясни.

$$12 : (2 \cdot 3) = 2$$


$$(12 : 2) : 3 = 2$$


$$(12 : 3) : 2 = 2$$


1. Вычисли разными способами.

$$64 : (4 \cdot 2) \quad 81 : (3 \cdot 3) \quad 36 : (3 \cdot 2) \quad 48 : (4 \cdot 2)$$

2. Вычисли удобным способом.

$$\begin{array}{lll} 600 : (10 \cdot 4) & 270 : (9 \cdot 2) & 420 : (7 \cdot 3) \\ 560 : (8 \cdot 10) & 390 : (2 \cdot 5) & 900 : (20 \cdot 5) \end{array}$$

3. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 673\,498 - 124\,399 & 176 \cdot 8 - 465 + 4068 : 9 \\ 986\,309 - 198\,300 & 11\,975 : 5 + 3420 \cdot 3 \end{array}$$

4. Сравни.

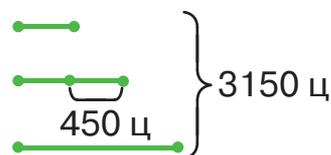
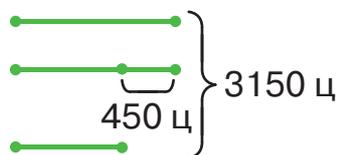
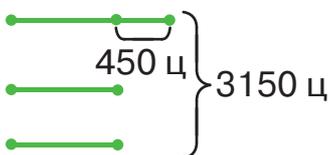
78 см 4 мм <input type="checkbox"/>	7 дм 9 см 3 мм	8 т 40 кг <input type="checkbox"/>	480 кг
63 мм <input type="checkbox"/>	7 см	6 ц 25 кг <input type="checkbox"/>	545 кг
5 дм 2 см <input type="checkbox"/>	5020 мм	700 г <input type="checkbox"/>	7 кг

5. Реши задачу.

Из двух посёлков навстречу друг другу вышли два пешехода и через 2 ч встретились. Расстояние между посёлками 16 км. Найди скорость первого пешехода, если скорость второго — 5 км/ч.

6. Выбери схему. Реши задачу.

С трёх полей собрали 3150 ц ячменя. С первого поля собрали на 450 ц ячменя больше, чем с каждого из остальных. Сколько центнеров ячменя собрали с каждого поля?



7. Задумано число. Если это число увеличить в 3 раза и от полученного произведения отнять 325, то останется 1175. Какое число задумано?

## Урок 90

Рассмотри, как выполнено деление. Объясни.

$$560 : 16 = 560 : (8 \cdot 2) = 560 : 8 : 2 = 35$$



Нужно 560 разделить на 16. Представлю число 16 в виде произведения чисел 8 и 2. Сначала делю 560 на 8, получаю 70. Потом делю 70 на 2, получаю 35.

$$360 : 20 = 360 : (2 \cdot 10) = 360 : 10 : 2 = 18$$



Нужно 360 разделить на 20. Представлю число 20 в виде произведения чисел 2 и 10. Сначала делю 360 на 10, получаю 36. Потом делю 36 на 2, получаю 18.

1. Замени делитель произведением двух чисел. Вычисли.

$640 : 16$

$4200 : 12$

$250\,000 : 25$

$640 : 20$

$4200 : 30$

$250\,000 : 50$

2. Сравни два способа вычислений. Вычисли разными способами.

$$450 : 50 = 45 \text{ дес.} : 5 \text{ дес.} = 9$$

$$450 : 50 = 450 : (5 \cdot 10) = 450 : 10 : 5 = 9$$

$360 : 40$

$640 : 80$

$7200 : 300$

$8100 : 900$

3. Вычисли.

$754\,321 + 56\,234$

$654 \cdot 4$

$9424 : 4$

$672\,309 - 56\,234$

$297 \cdot 8$

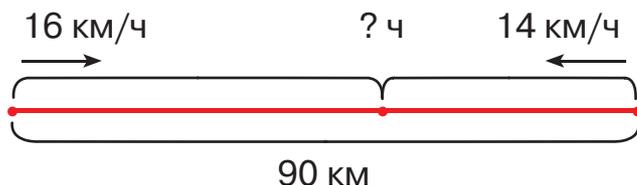
$32\,922 : 9$

$900\,560 : 10$

$34 \cdot 100$

$56 \cdot 100 : 10$

4. Составь и реши задачу.



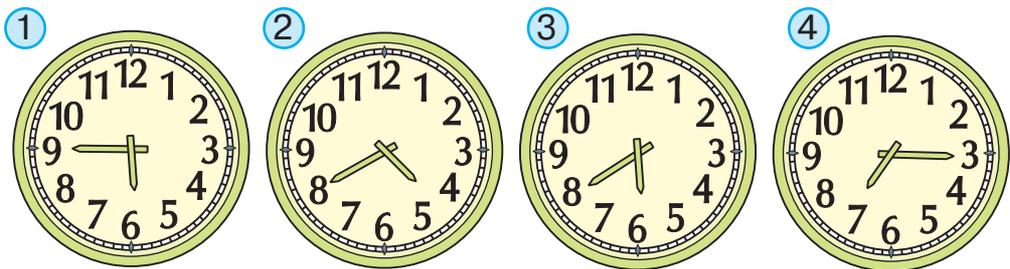
5. Реши задачу.

В швейной мастерской было 100 м ткани. После того как сшили 21 одинаковое детское платье и 17 одинаковых женских платьев, осталось 7 м ткани. На каждое женское платье расходовали 3 м ткани. Сколько метров ткани расходовали на каждое детское платье?

6. Реши задачу.

Масса Вани 29 кг, папы — 79 кг, мамы — 62 кг, дедушки — 81 кг, а бабушки — 69 кг. Сможет ли вся семья воспользоваться лифтом грузоподъемностью 400 кг?

7. Восход солнца был в 5 ч 40 мин, заход солнца — в 19 ч 15 мин. Какие часы показывают время восхода и захода солнца?



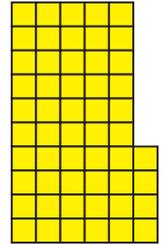
## Урок 91

Рассмотри, как выполнено деление. Объясни.

$$54 : 10 = \square$$



Чтобы разделить 54 на 10, узнаю, сколько раз по 10 содержится в числе 54, или сколько в числе 54 десятков. В числе 54 всего 5 десятков. Получаю 5, в остатке — 4 единицы.



$$54 : 10 = 5 \text{ (ост. 4)}$$

### 1. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 157 : 100 & 61 : 10 & 5482 : 1000 \\ 643 : 100 & 99 : 10 & 6714 : 1000 \end{array}$$



Чтобы разделить 157 на 100, узнаю, сколько раз по 100 содержится в числе 157, или сколько в числе 157 сотен. В числе 157 всего 1 сотня. Получаю 1, в остатке — 57 единиц.



$$157 : 100 = 1 \text{ (ост. 57)}$$

### 2. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} (27\,989 + 40\,632 : 8) \cdot 4 & 404\,000 - 17\,872 : 2 \\ (1200 - 200 \cdot 3) : 2 & (1800 - 800 \cdot 2) : 4 \\ 540\,000 : 100 & 234 \cdot 1000 \end{array}$$

3. Вырази в килограммах.

80 ц	6 ц 57 кг	7 т 345 кг
8 т 2 кг	70 000 г	5 ц 124 кг

4. Реши задачу.

Путешественник проехал на автобусе 20 ч со скоростью 65 км/ч, а остальную часть пути — на поезде со скоростью 70 км/ч. Весь маршрут составил 1860 км. Сколько времени путешественник ехал на поезде?

5. Реши задачу.

Трактористу надо вспахать 30 га поля. В первый день он вспахал  $\frac{1}{5}$  часть всей площади, а во второй день —  $\frac{2}{5}$  части всей площади. Сколько гектаров осталось ещё вспахать трактористу?

6. Реши задачу.

Строители должны построить за 20 дней 880 м<sup>2</sup> жилья. Ежедневно они перевыполняли задание на 6 м<sup>2</sup>. Сколько квадратных метров жилья они построили за это время?

7. Начерти квадрат с длиной стороны 40 мм. Найди его периметр. Найди его площадь.

## Урок 92

Рассмотри, как выполнено деление. Объясни.

$$364 : 20 = \square$$



Чтобы разделить 364 на 20, представлю 20 в виде произведения чисел 2 и 10. Сначала делю 364 на 10, получаю 36. Потом 36 делю на 2, получаю 18.

Нахожу остаток. Для этого 18 умножаю на 20, получаю 360. Вычитаю это число из делимого 364, получаю остаток — 4.



$$364 : 20 = 364 : (2 \cdot 10) = 364 : 10 : 2 = 18 \text{ (ост. 4)}$$

1. Выполни деление с остатком.

$$485 : 40 \quad 729 : 30 \quad 553 : 50 \quad 642 : 80$$

Рассмотри, как выполнено деление. Объясни.

$$583 : 50 = \square$$



Чтобы разделить 583 на 50, представлю 50 в виде произведения чисел 5 и 10. Сначала делю 583 на 10, получаю 58. Потом 58 делю на 5, получаю 11.

Нахожу остаток. Для этого 11 умножаю на 50, получаю 550. Вычитаю это число из делимого 583, получаю остаток — 33.



$$583 : 50 = 583 : (5 \cdot 10) = 583 : 10 : 5 = 11 \text{ (ост. 33)}$$

2. Выполни деление с остатком.

$$627 : 60 \quad 325 : 30 \quad 794 : 70 \quad 491 : 40$$

3. Вычисли.

$$\begin{array}{ccc} 810 : 90 & 3600 : 600 & 250\,000 : 50 \\ 5800 : 200 & 27\,000 : 3000 & 80\,000 : 2000 \end{array}$$

4. Реши задачу.

Два теплохода вышли навстречу друг другу в 8 ч и встретились в 23 ч. В 8 ч расстояние между ними было 945 км. Один теплоход плыл со скоростью 28 км/ч. С какой скоростью плыл второй теплоход?

5. Реши задачу.

Окружность Земли равна 40 000 км (по экватору), что приблизительно составляет  $\frac{1}{10}$  часть расстояния от Земли до Луны. Найди приблизительное расстояние от Земли до Луны.

6. Узнай, когда празднуют дни рождения твои одноклассники. Заполни таблицу. Построй диаграмму.

Пора года	Количество учеников
Зима	
Весна	
Лето	
Осень	

Объясни вычисления.



Делю десятки. 216 дес. нужно разделить на 60. Для этого 216 сначала делю на 10, а потом результат (число 21) делю на 6 (можно сразу 21 разделить на 6). Получаю 3 десятка. Записываю первую цифру частного — 3.

$$\begin{array}{r|l} 2160 & 60 \\ - 180 & 36 \\ \hline 360 & \\ - 360 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Нахожу остаток — 36 дес. Сравниваю его с делителем:  $36 < 60$ . Буду делить 36 дес. вместе с единицами.

Делю единицы. 360 ед. : 60 = 6 ед. Записываю вторую цифру частного — 6. Остаток равен нулю.

Читаю ответ: 36.

## 1. Вычисли.

$31\ 280 : 80$

$103\ 230 : 90$

$1920 : 80$

$43\ 650 : 50$

$124\ 040 : 70$

$22\ 800 : 50$

## 2. Построй схему. Реши задачу.

В трёх ящиках было 192 кг персиков. В первом ящике — на 8 кг персиков больше, чем во втором, а во втором — на 4 кг персиков меньше, чем в третьем. Найди массу персиков в каждом ящике.

Объясни вычисления.



Делю сотни. 54 сот. нужно разделить на 40. Для этого 54 сначала делю на 10, а потом результат (число 5) делю на 4 (можно сразу 5 разделить на 4). Получаю 1 сот. Записываю первую цифру частного — 1.

$$\begin{array}{r|l} 5426 & 40 \\ - 40 & 135 \\ \hline 142 & \\ \underline{120} & \\ 226 & \\ \underline{200} & \\ 26 & \text{(ост.)} \end{array}$$

Нахожу остаток — 14 сот. Сравниваю его с делителем:  $14 < 40$ . Буду делить 14 сот. вместе с десятками.

Делю десятки. 142 дес. нужно разделить на 40. Для этого можно 14 разделить на 4. Получаю 3 дес. Записываю вторую цифру частного — 3.

Нахожу остаток — 22 дес. Сравниваю его с делителем:  $22 < 40$ . Буду делить 22 дес. вместе с единицами.

Делю единицы. 226 ед. нужно разделить на 40. Для этого можно 22 разделить на 4. Получаю 5 ед. Записываю третью цифру частного — 5.

Нахожу остаток — 26. Сравниваю его с делителем:  $26 < 40$ .

Читаю ответ: частное 135, остаток 26.

3. Выполни деление с остатком.

$6954 : 40$

$8362 : 20$

$4291 : 30$

$5588 : 50$

#### 4. Сравни.

18 т 809 кг  870 ц 600 кг

8 т 97 кг  90 000 кг

5 км 9 м  5009 м

24 ц  3 т

45 кг 69 г  45 690 г

72 т  7200 ц

#### 5. Реши задачу.

Половину пути вертолёт пролетел за 3 ч со скоростью 240 км/ч, а остальное расстояние — со скоростью 180 км/ч. Сколько времени вертолёт находился в полёте?

#### 6. Реши задачу.

Вторая мировая война закончилась в 1945 году. Какой это век? Сколько лет прошло после победы?



## Урок 94

#### 1. Вычисли.

$$39\ 830 : 70$$

$$38\ 720 : 40$$

$$25\ 340 : 20$$

$$288\ 960 : 30$$

$$511\ 620 : 70$$

$$394\ 740 : 40$$

#### 2. Вычисли.

$$45\ \text{км}\ 132\ \text{м} \cdot 3$$

$$35\ \text{км}\ 206\ \text{м} \cdot 4$$

$$21\ \text{км}\ 27\ \text{м} \cdot 20$$

$$3\ \text{кг}\ 616\ \text{г} : 8$$

$$42\ \text{кг}\ 51\ \text{г} : 3$$

$$397\ \text{кг}\ 880\ \text{г} : 70$$

3. Вычисли.

$$23\ 000 \cdot 2 - 708$$

$$160\ 000 : 2 + 120$$

$$(305\ 605 + 694\ 395) : 10$$

$$(1\ 000\ 000 - 1) : 3$$

4. Составь и реши задачу.



5. Построй схему. Реши задачу.

За три дня израсходовали 7 ц 28 кг цемента. За первый день израсходовали в 2 раза больше цемента, чем за второй, а за второй день — в 2 раза больше, чем за третий. Сколько килограммов цемента расходовали каждый день?

6. Магазин открылся в 10 ч утра и закончил работу в 11 ч вечера. Сколько часов работал магазин?



7. Реши задачу.

Человеческий голос хорошо слышен на расстоянии 120 м. Сколько людей нужно расставить вдоль дороги Минск—Могилёв, чтобы передать устное сообщение из Минска в Могилёв? Расстояние между этими городами 210 км.

## Дорогой друг!

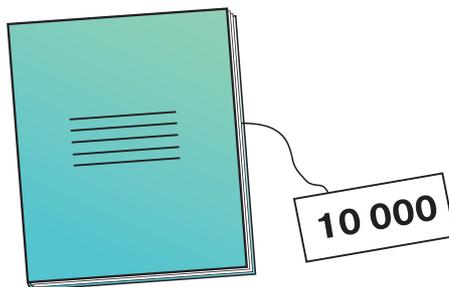
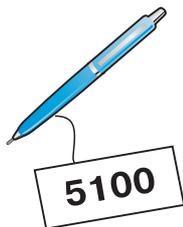
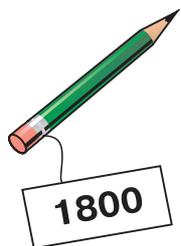
Начиная с урока 95, ты будешь решать задачи о цене и стоимости разных предметов. Приведённые в этих задачах числовые данные рассматривай как условные и относись к ним как к математическим величинам.

## Урок 95

Для того чтобы покупать товары, люди используют деньги. Деньги, сделанные из специальной бумаги, называют **купюрами**. На рисунке ты видишь купюры разного достоинства: 100 рублей, 500 рублей, 1000 рублей, 5000 рублей, 10 000 рублей, 20 000 рублей. Купюры какого достоинства ты ещё знаешь?

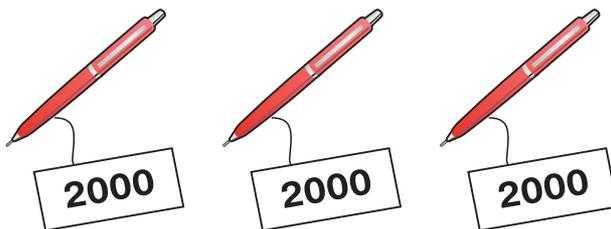


1. Рассмотрите, сколько стоят предметы. Как можно заплатить за каждый предмет с помощью разных купюр?



**Цена** — это сумма денег, которые нужно заплатить за один предмет.

**Стоимость** — это сумма денег, которые нужно заплатить за всю покупку из нескольких предметов.



За одну ручку заплатили 2000 рублей. Цена ручки 2000 рублей.

За три ручки заплатили 6000 рублей. Стоимость ручек 6000 рублей.



2000 руб., 6000 руб.

2. Составь и реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

Множитель	7	$a$	9	$d$	60
Множитель	$x$	50	$c$	3	$y$
Произведение	3192	13 400	41 112	85 653	7380

3. Вычисли.

$$\begin{array}{lll}
 785\ 345 - 563\ 123 & 43\ 567 + 14\ 785 & 123 \cdot 8 \\
 953\ 733 - 132\ 566 & 563 \cdot 1 - 16 \cdot 20 & 987 \cdot 4 \\
 21\ 789 + 98\ 000 & 98 \cdot 100 : 100 & 680 \cdot 9
 \end{array}$$

4. Реши задачу.



За три дня в торговом центре побывало 11 875 покупателей. В четверг покупателей было втрое меньше, чем в субботу, а в пятницу их было 3875. Сколько покупателей посетило магазин в каждый из этих трёх дней?

5. Реши задачу.

На 25 вязаных шапочек и 55 шарфов пошло 16 кг 800 г шерстяной пряжи. На шапочку и шарф расходовали пряжи поровну. Сколько шерсти пошло отдельно на шапочки и шарфы?

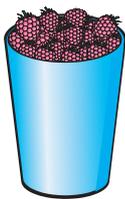
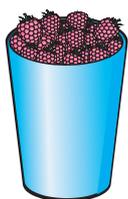
6. Реши задачу.

В магазине было 640 кг сахара. До обеда продали  $\frac{3}{5}$  части этого сахара. Сколько килограммов сахара осталось в магазине?

7. Света и Оля родились в 1987 году. Оля родилась 14 февраля, а Света — 24 апреля. Кто старше: Оля или Света?

## Урок 96

1. Сравни задачи. Рассмотрю таблицу.



3000

3000

- За один стакан ягод заплатили 3000 руб. Сколько рублей заплатят за 2 таких стакана?
- Цена стакана ягод 3000 руб. Какова стоимость 2 таких стаканов?

Цена, руб.	Количество, шт.	Стоимость, руб.
3000	2	?

2. Составь таблицу. Построй схему. Реши задачу.

Цена пластмассовой ложки 200 руб. Какова стоимость 4 таких ложек?

**3.** Реши задачу.

Общая длина двух дорог 9846 км. Первая дорога на 1594 км длиннее, чем вторая. Какова длина каждой из дорог?

**4.** Вычисли.

$$673\ 400 - 35\ 200$$

$$243 \cdot 7$$

$$1707 : 3$$

$$1\ 000\ 000 - 764\ 300$$

$$398 \cdot 5$$

$$3231 : 9$$

**5.** Сравни.

$$2 \text{ сут. } 10 \text{ ч } \square 60 \text{ ч}$$

$$145 \text{ с } \square 2 \text{ мин}$$

$$3 \text{ сут. } 5 \text{ ч } \square 40 \text{ ч}$$

$$48 \text{ мин } \square 1 \text{ ч}$$

**6.** Вычисли.

$$1890 : 30$$

$$36\ 820 : 70$$

$$7700 : 50$$

$$8190 : 90$$

**7.** У прямоугольника  $ABCD$  длина 8 см, а ширина 4 см. Начерти прямоугольник, у которого площадь составляет  $\frac{1}{2}$  площади прямоугольника  $ABCD$ .

**8.** Найди закономерность. Продолжи ряд произведений. Вычисли.

$$3124 \cdot 2$$

$$3126 \cdot 2$$

$$3128 \cdot 2$$

$$3130 \cdot 2$$

## Урок 97

1. Рассмотрю таблицу. Построю схему. Решу задачу.

Цена одной марки 500 руб. Стоимость всех марок 3500 руб. Сколько марок купили?

Цена, руб.	Количество, шт.	Стоимость, руб.
500	?	3500

2. Рассмотрю таблицу. Построю схему. Решу задачу.

Купили 4 открытки. Стоимость покупки 9600 руб. Какова цена открытки?

Цена, руб.	Количество, шт.	Стоимость, руб.
?	4	9600

3. Решу задачу.

Чтобы стать спутником Земли, космический корабль должен лететь со скоростью 8 км/с. Скорость пассажирского самолёта 900 км/ч. Сравню скорости космического корабля и самолёта.

4. Найду сумму всех нечётных чисел от 1 до 19 включительно. Для этого расположу числа удобным для сложения способом.

**5. Вычисли.**

$639 : 3 + 56\ 309$

$628 : 2 + 123 \cdot 4$

$336 : 3 \cdot 60$

$960 : 3 + 342\ 098 - 12\ 900$

$284 : 2 \cdot 8$

$228 : 2 \cdot 5 : 10 \cdot 100$

**6. Сравни.**

$70\ \text{т} \square 900\ \text{кг}$

$5\ \text{т} \square 5\ \text{ц}$

$300\ \text{кг} \square 6000\ \text{г}$

$300\ \text{кг} \square 3\ \text{т}$

$600\ \text{руб.} \square 10\ 000\ \text{руб.}$

$960\ \text{кг} \square 690\ \text{кг}$

$5000\ \text{руб.} \square 800\ \text{руб.}$

$1\ \text{кг} \square 1000\ \text{г}$

**7. Начерти окружность с центром в точке  $O$  и радиусом, равным 50 мм. Какой длины могут быть отрезки внутри окружности?****Урок 98****1. Реши задачу.**

Хозяйка купила 2 кг помидоров, по цене 15 000 руб. за килограмм, и 3 кг огурцов, по цене 10 000 руб. за килограмм. Найди стоимость всей покупки.

Цена, руб.	Количество, кг	Стоимость, руб.
15 000	2	} ?
10 000	3	

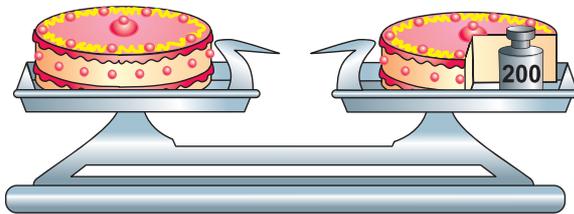
2. Реши задачу.

За разговоры по мобильному телефону Костя должен заплатить 8000 руб. Костя звонил 4 раза и разговаривал по 5 мин. Сколько стоит минута разговора по мобильному телефону?

3. Реши задачу.

Из портов, расстояние между которыми 396 км, одновременно навстречу друг другу вышли пассажирский и грузовой теплоходы. Скорость пассажирского теплохода 26 км/ч, а грузового на 8 км/ч меньше. Какое расстояние прошёл каждый теплоход до встречи?

4. Отрезали четверть торта. Какова масса целого торта?



5. Составь и реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

Делимое	5136	$a$	50 679	$d$
Делитель	$x$	4	$c$	7
Частное	6	2341	9	967

6. Вычисли.

$$268 : 2 \cdot 1000$$

$$824 : 2 \cdot 100$$

$$3451 \cdot 100 - 1398$$

$$345 \cdot 40 + 23 \cdot 100$$

7. Света пришла домой в 16 ч, Ира — на 1 ч 45 мин позднее. Катя пришла на 15 мин раньше Иры. В котором часу пришли домой Ира и Катя?

## Урок 99

Рассмотри вычисления. Объясни.

$$\begin{aligned} 24 \text{ ч } 27 \text{ мин} + 13 \text{ ч } 15 \text{ мин} &= \\ &= 37 \text{ ч } 42 \text{ мин} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} + 24 \text{ ч } 27 \text{ мин} \\ + 13 \text{ ч } 15 \text{ мин} \\ \hline 37 \text{ ч } 42 \text{ мин} \end{array}$$



Нужно к 24 ч 27 мин прибавить 13 ч 15 мин.  
Записываю часы под часами, минуты под минутами.

Складываю минуты, получаю 42.

Складываю часы, получаю 37.

Читаю ответ: 37 ч 42 мин.

$$\begin{aligned} 24 \text{ ч } 27 \text{ мин} - 13 \text{ ч } 15 \text{ мин} &= \\ &= 11 \text{ ч } 12 \text{ мин} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} - 24 \text{ ч } 27 \text{ мин} \\ - 13 \text{ ч } 15 \text{ мин} \\ \hline 11 \text{ ч } 12 \text{ мин} \end{array}$$



Нужно из 24 ч 27 мин вычесть 13 ч 15 мин.

Записываю ... .

Вычитаю минуты, получаю ... .

Вычитаю часы, получаю ... .

Читаю ответ: ... .

# 1. Вычисли.

$16 \text{ ч} + 13 \text{ ч}$

$24 \text{ ч} - 12 \text{ ч}$

$12 \text{ ч} + 18 \text{ ч}$

$50 \text{ мин} - 38 \text{ мин}$

$13 \text{ мин} + 26 \text{ мин}$

$45 \text{ мин} - 27 \text{ мин}$

$16 \text{ ч } 20 \text{ мин} + 13 \text{ ч } 15 \text{ мин}$

$24 \text{ ч } 28 \text{ мин} - 12 \text{ ч } 19 \text{ мин}$

$12 \text{ ч } 18 \text{ мин} + 18 \text{ ч } 35 \text{ мин}$

$18 \text{ ч } 50 \text{ мин} - 11 \text{ ч } 38 \text{ мин}$

$21 \text{ ч } 13 \text{ мин} + 13 \text{ ч } 26 \text{ мин}$

$22 \text{ ч } 45 \text{ мин} - 13 \text{ ч } 27 \text{ мин}$

Рассмотри вычисления. Объясни.

$$\begin{aligned} 24 \text{ ч } 27 \text{ мин} + 13 \text{ ч } 45 \text{ мин} &= \\ &= 38 \text{ ч } 12 \text{ мин} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} + 24 \text{ ч } 27 \text{ мин} \\ + 13 \text{ ч } 45 \text{ мин} \\ \hline 38 \text{ ч } 12 \text{ мин} \end{array}$$



Нужно к 24 ч 27 мин прибавить 13 ч 45 мин.

Записываю часы под часами, минуты под минутами.

Складываю минуты, получаю 72. Это 1 ч и ещё 12 мин. Записываю 12 мин под минутами, а 1 ч запомню и потом добавлю к часам.

Складываю часы, получаю 37. Добавляю ещё 1 час, который получился при сложении минут. Получаю 38 ч и записываю под часами.

Читаю ответ: 38 ч 12 мин.

$$\begin{aligned} 24 \text{ ч } 27 \text{ мин} - 13 \text{ ч } 45 \text{ мин} &= \\ &= 10 \text{ ч } 42 \text{ мин} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} - 24 \text{ ч } 27 \text{ мин} \\ - 13 \text{ ч } 45 \text{ мин} \\ \hline 10 \text{ ч } 42 \text{ мин} \end{array}$$



Нужно из 24 ч 27 мин вычесть 13 ч 45 мин. Записываю ... .

Вычитаю минуты. Из 27 мин нельзя вычесть 45 мин. Занимаю 1 ч из 24 ч. Получаю 1 ч 27 мин, или 87 мин. Из 87 мин вычитаю 45 мин, получаю 42 мин и записываю под минутами.

Вычитаю часы. Из оставшихся 23 ч вычитаю 13 ч. Получаю 10 ч и записываю под часами.

Читаю ответ: ... .

## 2. Вычисли.

50 мин + 35 мин	17 ч 50 мин + 23 ч 35 мин
1 ч 33 мин – 40 мин	24 ч 33 мин – 20 ч 40 мин
18 мин + 45 мин	13 ч 18 мин + 16 ч 45 мин
1 ч 54 мин – 55 мин	24 ч 54 мин – 17 ч 55 мин
29 мин + 43 мин	19 ч 29 мин + 12 ч 43 мин
1 ч 24 мин – 27 мин	24 ч 24 мин – 16 ч 27 мин

## 3. Реши задачу.

За 7 м шёлка уплатили 171 500 руб. Какова стоимость 9 м этого шёлка?

## 4. Реши задачу.

Блокнот в четыре раза дороже карандаша. Карандаш дешевле блокнота на 3000 руб. Какова цена блокнота и цена карандаша?

## 5. Вычисли.

456 298 + 165 200	176 · 4	4200 : 60 + 375 998
976 376 – 298 090	975 · 5	84 000 : 20 – 1789

6. Вырази в больших единицах измерения.

8000 г	560 дм	200 см <sup>2</sup>
5000 кг	67 000 мм	800 дм <sup>2</sup>



7. Реши задачу.

Два самолёта вылетели одновременно с аэродрома в противоположных направлениях. Один из них пролетел 1200 км. Сколько километров пролетел за то же время другой самолёт, если скорость его была вдвое больше?

## Урок 100

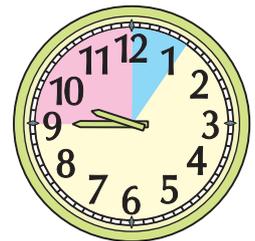
1. Рассмотрите решение задачи.

Электричка отправилась со станции в 9 ч 45 мин, а прибыла на следующую станцию через 21 мин. В котором часу электричка прибыла на следующую станцию?

Способ 1



Нужно к 9 ч 45 мин прибавить 21 мин. Сначала к 9 ч 45 мин прибавлю 15 мин, получу 10 ч. Осталось прибавить 6 мин. К 10 ч прибавляю 6 мин, получаю 10 ч 6 мин.



$9 \text{ ч } 45 \text{ мин} + 21 \text{ мин} = 9 \text{ ч } 45 \text{ мин} + 15 \text{ мин} + 6 \text{ мин} = 10 \text{ ч } 6 \text{ мин}$

Способ 2

$$9 \text{ ч } 45 \text{ мин} + 21 \text{ мин} = 10 \text{ ч } 6 \text{ мин}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 9 \text{ ч } 45 \text{ мин} \\ \quad \quad 21 \text{ мин} \\ \hline 10 \text{ ч } 06 \text{ мин} \end{array}$$



Записываю часы под часами, минуты под минутами.

Складываю минуты, получаю 66. Это 1 ч и ещё 6 мин. Записываю 6 мин под минутами, а 1 ч запомню и потом добавлю к часам.

Складываю часы, получаю 9. Добавляю ещё 1 ч, который получился при сложении минут. Получаю 10 ч и записываю под часами.

Читаю ответ: 10 ч 6 мин.

## 2. Реши задачу.

Паша и Миша зашли в кафе-мороженое в 15 ч 50 мин, а вышли из него через 25 мин. В котором часу дети вышли из кафе?

## 3. Реши задачу.

Купили 8 кг яблок и заплатили за покупку 56 000 руб. Сколько килограммов яблок по той же цене можно купить на 35 000 руб.?

## 4. Вычисли.

$$2341 \cdot 30 + 37\,209$$

$$7935 : 5 \cdot 8 - 987$$

$$75\,398 - 12\,382$$

$$4500 \cdot 100 : 90$$

$$749 \cdot 3 - 1729 \cdot 1$$

$$275\,387 + 32\,400$$

5. Сравни, не вычисляя.

$$56 \text{ ч } 23 \text{ мин} + 32 \text{ ч } 15 \text{ мин} \square 32 \text{ ч } 15 \text{ мин} + 23 \text{ ч } 56 \text{ мин}$$
$$75 \text{ ч } 18 \text{ мин} - 37 \text{ ч } 17 \text{ мин} \square 75 \text{ ч } 18 \text{ мин} - 37 \text{ ч } 18 \text{ мин}$$

6. Реши уравнения.

$$x + 56\,123 = 60\,789$$

$$a \cdot 6 = 53\,712$$

$$y + 24\,100 = 76\,708$$

$$b \cdot 8 = 50\,816$$

$$9840 : k = 80$$

$$26\,160 : k = 60$$

7. Сколько суток в одном году и ещё в 6 неделях?  
Сколько суток в 8 неделях?  
Сколько суток в двух годах и ещё в 8 неделях?  
Сколько суток в високосном году? Сколько суток в четырёх годах?

## Урок 101

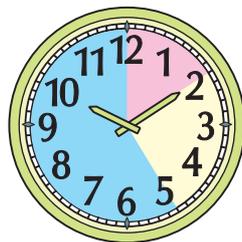
1. Рассмотрим решение задачи.

Урок закончился в 10 ч 10 мин, а длился 45 мин.  
В котором часу начался урок?

Способ 1



Нужно из 10 ч 10 мин вычесть 45 мин. Сначала из 10 ч 10 мин вычту 10 мин, получу 10 ч. Осталось вычесть 35 мин. Из 10 ч вычитаю 35 мин, получаю 9 ч 25 мин.



$10 \text{ ч } 10 \text{ мин} - 45 \text{ мин} = 10 \text{ ч } 10 \text{ мин} - 10 \text{ мин} -$   
 $- 35 \text{ мин} = 9 \text{ ч } 25 \text{ мин}$

Способ 2

$$10 \text{ ч } 10 \text{ мин} - 45 \text{ мин} = 9 \text{ ч } 25 \text{ мин}$$

$$\begin{array}{r} - 10 \text{ ч } 10 \text{ мин} \\ \quad 45 \text{ мин} \\ \hline 9 \text{ ч } 25 \text{ мин} \end{array}$$



Вычитаю минуты. Из 10 мин нельзя вычесть 45 мин. Занимаю 1 ч из 10 ч. Получаю 1 ч 10 мин, или 70 мин. Из 70 мин вычитаю 45 мин, получаю 25 мин и записываю под минутами.

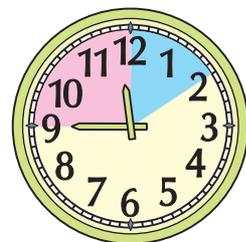
Вычитаю часы. Осталось 9 ч, записываю под часами.

Читаю ответ: 9 ч 25 мин.

## 2. Реши задачу.

Мультфильм про Винни-Пуха начался в 11 ч 45 мин, а закончился в 12 ч 10 мин. Сколько времени длился мультфильм?

- Вычисли устно:  
Сколько минут длился мультфильм до 12 ч?  
Сколько минут длился мультфильм после 12 ч?  
Сколько всего минут длился мультфильм?



- Вычисли в столбик:

$$\begin{array}{r} - 12 \text{ ч } 10 \text{ мин} \\ 11 \text{ ч } 45 \text{ мин} \\ \hline \end{array}$$

### 3. Составь и реши задачу.

Цена, руб.	Количество, шт.	Стоимость, руб.
одинаковая	5	} 45 000 ?
	4	

### 4. реши задачу.

В двух классах 65 учеников. Когда из одного класса на перемену вышли 32 ученика, а из другого 25, то учеников в классах осталось поровну. Сколько учеников в каждом классе?

### 5. Вычисли.

23 мин + 35 мин	24 ч 23 мин + 14 ч 35 мин
1 ч 39 мин – 44 мин	47 ч 39 мин – 13 ч 44 мин
13 мин + 50 мин	45 ч 13 мин + 7 ч 50 мин

### 6. Вычисли суммы.

Слагаемое	567	13 298	35 208	123 498
Слагаемое	42 389	986	24 198	7056

7. Начерти в тетради отрезок  $AB$  длиной 12 см. Представь, что два муравья выбежали навстречу друг другу из точек  $A$  и  $B$ . Один пробежал  $\frac{5}{6}$  расстояния  $AB$ , а другой —  $\frac{7}{12}$  расстояния  $BA$ . Отметь на отрезке точки, в которых оказались муравьи.

8. Уроки в пятом классе начались в 8 ч 45 мин утра и закончились в 1 ч 20 мин дня. Сколько времени продолжались уроки?

## Урок 102

1. Вычисли.

$50\ 560 : 80$

$22\ 500 : 90$

$234 \cdot 7 + 34 \cdot 200$

$46\ 130 : 70$

$392\ 400 : 40$

$11\ 550 : 50 \cdot 70$

$143\ 150 : 50$

$487\ 200 : 60$

$9476 \cdot 30 : 10 - 7345$

2. Составь и реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

Делимое	42 160	$a$	94 500	$d$	10 040
Делитель	$x$	100	$c$	400	$y$
Частное	80	4680	945	56	40

3. Сравни.

$486 + 387 \square 1763 - 873$

$15 \text{ т} \square 150 \text{ ц}$

$360 : 4 \cdot 100 \square 9000$

$32 \text{ кг} \square 3020 \text{ г}$

$67\ 210 - 23\ 100 \square 49\ 398$

$73 \text{ км} \square 7300 \text{ м}$

$420 : 6 + 98\ 543 \square 100\ 000$

$8 \text{ дм}^2 \square 8 \text{ см}^2$

4. Реши задачу.

Магазин в первый день продал шёлка на 540 000 руб., а во второй день — на 360 000 руб. За оба дня было продано 30 м шёлка. Сколько метров шёлка было продано во второй день?

## 5. Реши задачи.

- Электричка отправляется из Минска в 10 ч 40 мин и прибывает в Борисов в 12 ч 10 мин. За какое время она совершает этот путь?
- В Борисове электричка стоит 15 мин. Сколько времени потребуется электричке, чтобы приехать из Минска в Борисов и вернуться обратно?

## 6. Реши задачи.

- В 2010 году праздновали 200 лет со дня рождения известного белорусского художника Ивана Хруцкого. В каком году и в каком веке родился Иван Хруцкий?
- На купюре достоинством в 1000 руб. изображён фрагмент картины Ивана Хруцкого «Портрет жены с цветами и фруктами». Художник написал эту картину в возрасте 28 лет. В каком году и в каком веке он написал эту картину?



## Урок 103

Сколько пассажиров во всех машинах? Объясни разные способы вычислений.



$$4 \cdot (3 + 2) = 4 \cdot 5 = 20$$

$$4 \cdot 3 + 4 \cdot 2 = 12 + 8 = 20$$

$$4 \cdot (3 + 2) = 4 \cdot 3 + 4 \cdot 2$$

1. Прочитай задачу. Рассмотрите разные способы вычислений.

В каждом ящике по 24 кг клубники. Сколько клубники в 12 таких ящиках?

Способ 1:  $24 \cdot 12 = 24 \cdot (6 + 6) = 24 \cdot 6 + 24 \cdot 6$

Способ 2:  $24 \cdot 12 = 24 \cdot (8 + 4) = 24 \cdot 8 + 24 \cdot 4$

Способ 3:  $24 \cdot 12 = 24 \cdot (10 + 2) = 24 \cdot 10 + 24 \cdot 2$

Предложи другие способы вычислений. Какой способ самый удобный? Почему?

2. Вычисли.

$6 \cdot (5 + 5)$

$18 \cdot (6 + 4)$

$32 \cdot (2 + 8)$

$12 \cdot (4 + 10)$

$22 \cdot (10 + 3)$

$45 \cdot (10 + 1)$

**3. Вычисли.**

$$(60 + 80) \cdot 6$$

$$(50 + 40) \cdot 8$$

$$4 \cdot (90 + 20)$$

$$20\ 480 : 80 \cdot 70$$

$$15\ 420 : 60 \cdot 40$$

$$29\ 610 : 30 \cdot 20$$

**4. Реши задачу.**

Расстояние от города до посёлка велосипедист проехал со скоростью 16 км/ч за 3 ч. На обратный путь он затратил 4 ч. С какой скоростью он возвращался в город?

**5. Построй схему. Реши задачу.**

Купили 12 столов и стульев. Столов купили в 3 раза меньше, чем стульев. Цена стула 60 000 руб., а стола — 75 000 руб. Какова стоимость всей покупки?

**6. Щенок Шарик разорвал газету с программой телевизионных передач. Догадайся, какие числа пропали.**



9.00. Новости (15 мин)

Документальный фильм (50 мин)

В мире животных

11.45. Мультфильмы (30 мин)

Кулинарная передача

13.10. Сериал, 15-я серия

7. Периметр квадрата 24 см. Начерти прямоугольник с таким же периметром и шириной 4 см.

## Урок 104

Объясни вычисления.

$$\begin{aligned} 24 \cdot 15 &= 24 \cdot (10 + 5) = 24 \cdot 10 + 24 \cdot 5 = \\ &= 240 + 120 = 360 \end{aligned}$$



Представлю второй множитель 15 в виде суммы чисел 10 и 5. Сначала умножаю 24 на 10, потом умножаю 24 на 5. Полученные результаты складываю, получаю 360.

$$\begin{aligned} 24 \cdot 25 &= 24 \cdot (20 + 5) = 24 \cdot 20 + 24 \cdot 5 = \\ &= 480 + 120 = 600 \end{aligned}$$



Представлю второй множитель 25 в виде суммы чисел ... . Сначала умножаю 24 на ... , потом умножаю 24 на ... . Полученные результаты складываю, получаю ... .

1. Вычисли.

$$13 \cdot 17 \quad 23 \cdot 21 \quad 18 \cdot 12 \quad 12 \cdot 35$$

2. Вычисли разными способами по образцу. Сравни приёмы вычислений.

$$\begin{aligned} 30 \cdot 25 &= 25 \cdot 30 = 25 \cdot 3 \cdot 10 = 750 \\ 30 \cdot 25 &= 30 \cdot (20 + 5) = 30 \cdot 20 + 30 \cdot 5 = 750 \end{aligned}$$

$$40 \cdot 16 \quad 50 \cdot 24 \quad 38 \cdot 30 \quad 27 \cdot 20$$

3. Составь и реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

Множитель	40	$a$	90	$d$
Множитель	$x$	30	$c$	60
Произведение	22 440	17 010	55 890	21 060

4. Реши задачу.

Семья за три дня проехала на автомобиле 360 км. В первый день она проехала  $\frac{2}{5}$  части всего пути, а во второй день —  $\frac{3}{8}$  части всего пути. Какое расстояние семья проехала в третий день?

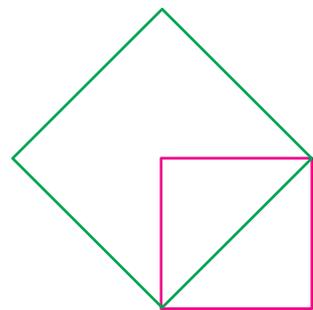
5. Реши задачу.

За первый час торговли сумма денег в кассе магазина увеличилась в 3 раза. За второй час торговли денег в кассе стало больше ещё на 254 000 руб. В кассе стало 914 000 руб. Сколько денег было в кассе сначала?

6. Вычисли.

$$15 \cdot 14 \quad 25 \cdot 27 \quad 27 \cdot 12$$

7. Начерти квадрат. Проведи диагональ. Начерти ещё один квадрат, как показано на рисунке.



Сравни записи. Объясни вычисления.

$$46 \cdot 27 = 46 \cdot (20 + 7) = 46 \cdot 20 + 46 \cdot 7$$

$$\begin{array}{r} \times 46 \\ 27 \\ \hline + 322 \\ 92 \\ \hline 1242 \end{array}$$



Сначала первый множитель умножаю на число единиц второго множителя. Умножаю 46 на 7, получаю 322.

Потом первый множитель умножаю на число десятков второго множителя. Умножаю 46 на 2, получаю 92.

Складываю полученные произведения.

Читаю ответ: 1242.

## 1. Вычисли.

$45 \cdot 23$

$245 \cdot 35$

$45 \cdot 29 + 45 \cdot 987$

$67 \cdot 13$

$984 \cdot 12$

$783 \cdot 65 - 50 \cdot 895$

$89 \cdot 24$

$386 \cdot 75$

$99 \cdot 34 : 3 - 989$

## 2. Составь выражения. Найди их значения.

Слагаемое	$768 + 234$	$123 \cdot 8$	98 291	$12 \cdot 89$
Слагаемое	89 398	875	$23 \cdot 45$	$34 \cdot 65$
Сумма				

3. Вырази в других единицах измерения.

$$52\,406 \text{ м} = 52 \dots 406 \dots$$

$$96\,700 \text{ г} = 96 \dots 700 \dots$$

$$2789 \text{ см} = 278 \dots 9 \dots$$

$$8 \text{ т } 56 \text{ кг} = 8056 \dots$$

$$85\,210 \text{ дм} = 8521 \dots$$

$$860 \text{ кг} = 8 \dots 60 \dots$$

4. Реши задачу.

Туристы купили для похода палатку, рюкзаки и спальные мешки. Половина стоимости покупки была истрачена на палатку. На оставшуюся часть денег купили 2 рюкзака, по 120 000 руб. каждый, и 1 спальный мешок, по той же цене. Сколько денег заплатили за всю покупку?

5. Составь и реши задачу.



6. Реши задачу.

За неделю два бегемота могут съесть 28 ц травы. На сколько дней хватит этой травы одному бегемоту?



7. Начерти две окружности с радиусом 3 см, чтобы они пересекались. Отметь точки, которые принадлежат обеим окружностям. Сколько таких точек? Отметь точку, которая лежит внутри обеих окружностей. Сколько таких точек?

## Уроки 106—108

### 1. Вычисли.

$$\begin{array}{cccc} 785 \cdot 2 & 67 \cdot 39 & 846 \cdot 38 & 78 \cdot 1 \\ 874 \cdot 4 & 98 \cdot 32 & 912 \cdot 55 & 96 \cdot 0 \\ 984 \cdot 7 & 28 \cdot 56 & 379 \cdot 27 & 0 : 35 \end{array}$$

### 2. Вырази

- в метрах:  
17 км; 8 км 345 м; 476 000 см; 670 дм;
- в килограммах:  
23 т; 74 ц; 7 т; 5 т 123 кг; 589 000 г;
- в часах:  
180 мин; 8 сут.; 3 сут. 15 ч; 540 мин.

### 3. Составь и реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

Множитель	50	$a$	4	$d$
Множитель	$x$	30	$c$	20
Произведение	345 650	28 710	224 000	380 800

### 4. Выполни деление с остатком.

$$1751 : 5 \quad 2930 : 7 \quad 1983 : 9 \quad 40\,202 : 6$$

### 5. Сравни.

$$\begin{array}{cc} 56 \cdot 32 \square 89 \cdot 11 & 342\,980 \square 790 + 212\,500 \\ 43 \cdot 16 \square 68 \cdot 32 & 23\,410 \square 67\,400 - 32\,178 \end{array}$$

**6. Реши задачу.**

В понедельник собрали 2 т 450 кг картофеля, а во вторник 2 т 550 кг. Весь картофель разложили в 100 одинаковых мешков. Сколько мешков картофеля собирали каждый день?

**7. Реши задачу.**

Папа купил 15 л бензина, по цене 6000 руб. за литр, и для расчёта дал банковскую карточку, на которой было 180 000 руб. На следующей заправке папа решил купить 10 л бензина, по цене 6500 руб. за литр. Хватит ли денег, которые остались на карточке, на эту покупку?

**8. Реши задачу.**

Масса банки с маслом 8 кг. Если из неё отлить  $\frac{1}{2}$  часть масла, то масса банки с оставшимся маслом станет равна 5 кг. Сколько килограммов масла в банке?

**9. Реши задачу.**

Из двух городов одновременно вышли навстречу друг другу два поезда. Один шёл со скоростью 75 км/ч, другой — 85 км/ч. Через 5 ч поезда встретились. Вычисли расстояние между городами.

**10.** Составь выражение к задаче.

Купили 2 кг слив, по цене  $a$  руб. за килограмм, и 3 кг вишен, по цене  $b$  руб. за килограмм. Какова была стоимость покупки?

**11.** Составь и реши задачу.

Цена, руб.	Количество, кг	Стоимость, руб.
одинаковая	3	?
	4	?

} 210 000

**12.** Составь и реши задачу.

Скорость, км/ч	Время, ч	Расстояние, км
одинаковая	?	15
	?	25

} 8

**13.** Реши задачу.

Мама закончила говорить по телефону в 19 ч 5 мин, а весь разговор длился 27 мин. В котором часу мама начала говорить по телефону?

**14.** Подбери подходящие значения времени. Реши задачу.

Семья села обедать в 13 ч 50 мин, а закончила через ... . В котором часу семья закончила обедать?

35 лет

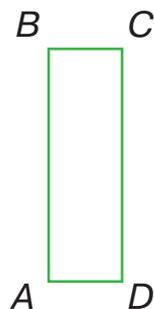
35 секунд

35 веков

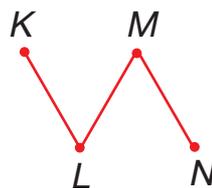
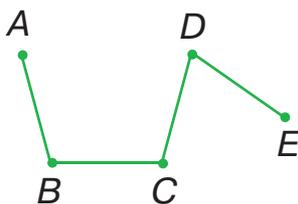
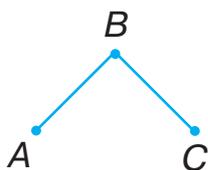
35 минут

35 часов

15. Начерти прямоугольник  $KLMN$ , длины сторон которого в 2 раза больше, чем у прямоугольника  $ABCD$ . Сравни без вычислений периметры этих прямоугольников. Проверь вычислением.



16. Длина одного из звеньев ломаной равна одной третьей части длины всей ломаной. Найди эту ломаную на рисунке.



17. Периметр квадрата 60 дм. Найди его площадь.



18. В аквариуме 3 золотые рыбки и 2 серебряные. Наугад достали 3 рыбок. Каких рыбок могли достать? Обязательно ли смогли достать 1 золотую рыбку?

## Урок 109

Объясни вычисления.

$$\begin{array}{r} \times 530 \\ \underline{28} \\ + 424 \\ \underline{106} \\ 14840 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5030 \\ \underline{28} \\ + 4024 \\ \underline{1006} \\ 140840 \end{array}$$

**1. Вычисли.**

$470 \cdot 21$

$7800 \cdot 54$

$230 \cdot 24$

$60\,400 \cdot 12$

$240 \cdot 59$

$540 \cdot 96$

$8070 \cdot 41$

$4200 \cdot 48$

$43\,000 \cdot 15$

**2. Составь выражения. Найди их значения.**

Слагаемое	$56 \cdot 23$	451 890	$26\,040 : 40$	$450 \cdot 60$
Слагаемое	$780 \cdot 12$	7819	$53 \cdot 67$	56 311
Сумма				

**3. Вычисли.**

$42\text{ т } 989\text{ кг} \cdot 3$

$490\text{ кг } 76\text{ г} \cdot 2$

$18\text{ ц } 9\text{ кг} \cdot 6$

$83\text{ т } 13\text{ кг} \cdot 4$

$58\text{ кг } 907\text{ г} \cdot 2$

$476\text{ ц } 18\text{ кг} \cdot 2$

**4. Реши задачу.**

Мальчик увидел вспышку молнии и через 17 с услышал гром. Известно, что скорость звука в воздухе 330 м/с. На каком расстоянии от мальчика произошёл грозовой разряд?

**5. Реши задачу.**

Нужно отремонтировать 6000 книг для библиотеки. Одна бригада рабочих может это сделать за 20 дней, а другая — за 30 дней. За сколько дней обе бригады смогут отремонтировать эти книги, работая вместе?

## 6. Реши задачу.



У мамы на банковской карточке 1 000 000 руб. Мама заплатила 130 000 руб. за коммунальные услуги, 50 000 руб. за электричество. Хватит ли остатка денег на карточке, чтобы купить 6 м ткани для штор по цене 27 000 руб. за метр?



7. Определи закономерность и продолжи ряд на два числа: 9, 2, 18, 2, 36, 2, 72, ... .

## Урок 110

Сравни записи. Объясни вычисления.

$$\begin{aligned} 245 \cdot 342 &= 245 \cdot (300 + 40 + 2) = \\ &= 245 \cdot 300 + 245 \cdot 40 + 245 \cdot 2 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \times 245 \\ \underline{342} \\ + 490 \\ + 980 \\ \hline 83790 \end{array}$$



Умножаю 245 на число единиц второго множителя. Получаю ... . Записываю ... .

Умножаю 245 на число десятков второго множителя. Получаю ... . Записываю ... .

Умножаю 245 на число сотен второго множителя. Получаю ... . Записываю ... .

Складываю полученные произведения, получаю ... .

## 1. Вычисли.

$356 \cdot 176$

$1256 \cdot 276$

$4083 \cdot 147$

$947 \cdot 251$

$1362 \cdot 485$

$4709 \cdot 198$

**2. Вычисли.**

$24 \cdot 74$	$2040 \cdot 41$	$1\ 000\ 000 - 465\ 900$
$85 \cdot 26$	$730 \cdot 52$	$1\ 000\ 000 - 265 \cdot 23$
$83 \cdot 19$	$12\ 000 \cdot 23$	$1\ 000\ 000 - 8520 : 60$

**3. Вставь пропущенные числа.**

24 ц меньше, чем 24 т, на ... ц.

9 дм больше, чем 9 см, на ... см.

1 см<sup>2</sup> меньше, чем 1 дм<sup>2</sup>, на ... см<sup>2</sup>.

**4. Реши задачу.**

От двух станций, расстояние между которыми 34 км, одновременно в противоположных направлениях отошли два поезда. Скорость первого поезда 82 км/ч, второго — на 8 км/ч больше. Какое расстояние будет между поездами через 3 ч?

**5. Реши задачу.**

Известно, что из 10 л молока можно получить 1 кг сметаны. Хозяйка сделала из молока 500 г сметаны. Сколько молока для этого понадобилось?

**6. Прочитай условие задачи. Объясни, что обозначают выражения.**

Купили 5 порций мороженого «Каштан», по 4500 руб. за порцию, и 3 порции мороженого «Эскиммо», цена которого на 300 руб. меньше.

$4500 \cdot 5$	$(4500 - 300) \cdot 3$
$4500 - 300$	$4500 \cdot 5 + (4500 - 300) \cdot 3$

Сравни записи. Объясни вычисления.

$$245 \cdot 302 = 245 \cdot (300 + 2) = 245 \cdot 300 + 245 \cdot 2$$



Умножаю 245 на число единиц второго множителя. Получаю ... . Записываю ... .

Умножаю 245 на число сотен второго множителя. Получаю ... . Записываю ... .

Складываю полученные произведения, получаю ... .

$$\begin{array}{r} \times 245 \\ \underline{302} \\ 490 \\ + 735 \\ \hline 73990 \end{array}$$

## 1. Вычисли.

$356 \cdot 506$

$3256 \cdot 106$

$2083 \cdot 207$

$812 \cdot 346$

$379 \cdot 254$

$423 \cdot 516$

Сравни записи. Объясни вычисления.

$$42 \cdot 260 = 42 \cdot (26 \cdot 10) = 42 \cdot 26 \cdot 10$$

$$420 \cdot 260 = 42 \text{ дес.} \cdot 26 \cdot 10$$

$$\begin{array}{r} \times 42 \\ \underline{260} \\ + 252 \\ \underline{84} \\ 10920 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 420 \\ \underline{260} \\ + 252 \\ \underline{84} \\ 109200 \end{array}$$

**2. Вычисли.**

$$642 \cdot 540$$

$$720 \cdot 180$$

$$247 \cdot 130$$

$$3200 \cdot 120$$

$$508 \cdot 360$$

$$3050 \cdot 320$$

**3. Расставь скобки так, чтобы равенства были верными.**

$$75 + 20 : 5 - 1 = 18$$

$$75 + 20 : 5 - 1 = 78$$

$$75 + 20 : 5 - 1 = 80$$

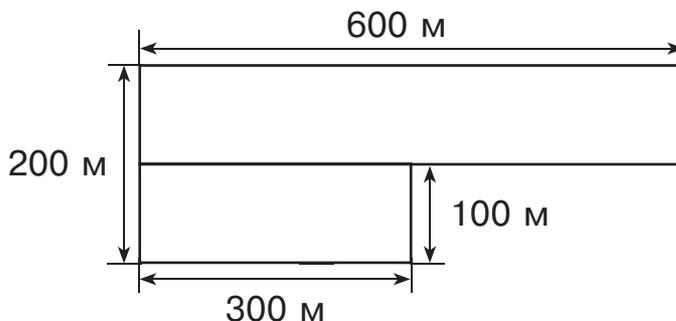
$$80 : 5 + 3 \cdot 5 = 50$$

$$80 : 5 + 3 \cdot 5 = 4$$

$$80 : 5 + 3 \cdot 5 = 95$$

**4. Реши задачу, используя данные плана.**

С двух опытных участков собрали 225 ц ячменя. Какой урожай ячменя собрали с каждого участка, если урожайность на участках была одинаковой?



**5. Реши задачу.**

В двух книжных шкафах было 1536 книг. Когда из одного шкафа взяли 156 книг, а из другого — в три раза больше, книг в шкафах стало поровну. Сколько книг было в каждом шкафу первоначально?

6. Вычисли.

$603 \cdot 253$

$750 \cdot 215$

$34 \cdot 76 + 12\,409$

$5940 \cdot 14$

$408 \cdot 523$

$123\,897 - 23 \cdot 54$

$330 \cdot 134$

$3090 \cdot 42$

$45 \cdot 27 + 1876$

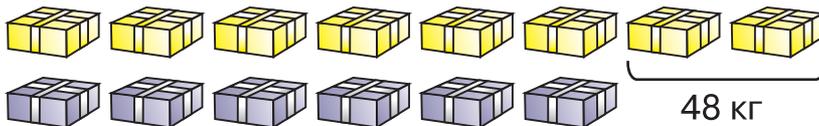
7. Составь равенства и проверь, верны ли они.

- Частное чисел 5760 и 80 равно разности чисел 268 и 196.
- Произведение чисел 438 и 40 равно сумме чисел 9806 и 8514.

## Урок 112

1. Реши задачу.

Привезли 8 коробок с печеньем и 6 таких же коробок с зефиром. Масса коробок с печеньем была на 48 кг больше массы коробок с зефиром. Найди массу коробок с печеньем и массу коробок с зефиром.



Сначала узнаю, на сколько больше привезли коробок с печеньем.

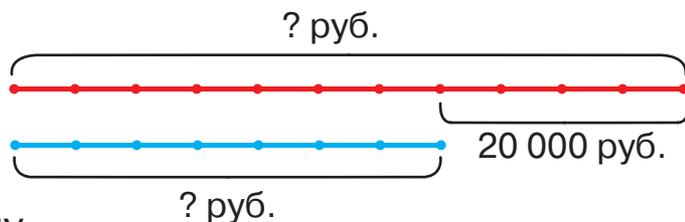
Потом узнаю массу одной коробки.

Теперь можно узнать массу всех коробок с печеньем и массу всех коробок с зефиром.

## 2. Реши задачу.

Для праздника купили 11 синих и 7 красных воздушных шаров по одинаковой цене. За синие шары заплатили на 20 000 руб. больше, чем за красные. Найди стоимость синих шаров и стоимость красных шаров.

Цена, руб.	Количество, шт.	Стоимость, руб.
одинаковая	11	?, на 20 000 больше
	7	?



## 3. Реши задачу.

В трёх домах живут 4200 человек. В первом доме живёт  $\frac{1}{3}$  часть всех жителей, в третьем доме — на 150 человек меньше, чем в первом. Сколько человек живёт во втором доме?

## 4. Вычисли.

$$738 \cdot 27$$

$$3560 \cdot 44$$

$$1200 \cdot 400$$

$$654 \cdot 81$$

$$1426 \cdot 271$$

$$2400 \cdot 300$$

$$78 \cdot 32$$

$$187 \cdot 203$$

$$8000 \cdot 80$$

## 5. Заполни таблицу.

Множитель	30	56	400	30	6
Множитель		300		5000	
Произведение	16 830		3600		10 080

## 6. Реши уравнения.

$$x + 756 = 98\,457$$

$$78\,400 - k = 982$$

$$a - 4209 = 897$$

$$a - 7341 = 2870$$

$$74\,390 + x = 98\,200$$

$$k \cdot 365 = 0$$

7. Сколько дней пройдёт от 13 октября до 3 декабря?  
От 25 июля до 7 августа? От 30 апреля до 9 мая?

## Урок 113

Рассмотри, как выполнено деление на число 63.  
Объясни.



Нужно 252 разделить на 63.

Заменяю число 63 числом 60, чтобы легче было определить цифру частного. Делю 252 на 60. Для этого 25 делю на 6, получаю 4.

Цифра 4 — пробная. Проверю, подходит ли она. Умножаю 63 на 4, получаю 252. Цифра 4 подходит, записываю её в частном.

Читаю ответ: 4.

$$\begin{array}{r|l} 252 & 63 \\ - 252 & 4 \\ \hline 0 & \end{array}$$

1. Вычисли.

$252 : 84$

$390 : 65$

$224 : 32$

$294 : 42$

$140 : 35$

$492 : 82$

2. Какие значения буквы подходят?

$65 \cdot 25 > a$

$45 \cdot 35 > b$

$56\,300 - 678 < c$

$6175 : 95 < x$

3. Вырази в сантиметрах.

6 м 7 дм 35 см

8 км

4 км 2 см

Вырази в килограммах.

5 ц 62 кг

3 т 2 ц

5 ц 6 кг

23 т 1 ц

4. Реши задачу.

Два велосипедиста ехали с одинаковой скоростью. Первый велосипедист был в пути 6 ч, а второй — 4 ч. Первый велосипедист проехал на 32 км больше второго. Сколько километров проехал каждый из них?

5. Реши задачу.

За год пользования Интернетом семья заплатила 300 000 руб. Каждый месяц платили одинаковую сумму. Сколько рублей заплатили за Интернет за осень?

6. Вычисли.

$625 \text{ кг} \cdot 127$

$8 \text{ т } 344 \text{ кг} \cdot 14$

$3 \text{ т } 78 \text{ кг} : 6$

$753 \text{ кг} \cdot 321$

$12 \text{ ц } 21 \text{ кг} \cdot 27$

$34 \text{ ц } 5 \text{ кг} : 5$

7. Периметр прямоугольника 150 дм. Одна его сторона длиннее другой на 150 см. Вычисли длины сторон прямоугольника.

## Урок 114

Рассмотри, как выполнено деление на число 52. Объясни.



Нужно разделить 1924 на 52.

Делю десятки. 192 десятка делю на 52. Чтобы подобрать первую цифру частного, буду делить 192 на 50.

Для этого 19 делю на 5, получаю 3.

Цифра 3 — пробная. Проверю,

подходит ли она. Для этого 52 умножаю на 3,

получаю 156. Остаток — 36. Значит, цифра 3

подходит. Записываю первую цифру частного.

Делю единицы. 364 единицы делю на 50. Для этого 36 делю на 5, получаю 7.

Цифра 7 — пробная. Проверю, подходит ли она.

Для этого ... .

Читаю ответ: ... .

$\begin{array}{r} 1924 \\ - 156 \\ \hline 364 \\ - 364 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{l} 52 \\ 37 \end{array}$
---	---

**1. Вычисли.**

$$\begin{array}{lll} 3906 : 42 & 1728 : 32 & 4233 : 51 \\ 490 : 35 & 2294 : 62 & 3185 : 91 \end{array}$$

**2. Реши уравнения.**

$$\begin{array}{ll} x + 673 = 84\,900 & a - 34\,123 = 784 \\ x + 276 = 987 & a + 498 = 784\,300 \\ k \cdot 30 = 1860 & k \cdot 28 = 28\,000 \end{array}$$

**3. Вычисли двумя способами.**

$$\begin{array}{lll} (460 + 140) : 2 & (23 + 45) \cdot 14 & (540 + 270) : 9 \\ (160 + 240) : 4 & (27 + 34) \cdot 17 & (384 + 32) : 32 \end{array}$$

**4. Реши задачу.**

Семья сняла со счёта в банке 670 000 руб. На покупку люстры было потрачено  $\frac{3}{5}$  этой суммы. Найди цену люстры.

**5. Реши задачу.**

Из двух пунктов, расстояние между которыми 680 км, выехали одновременно навстречу друг другу два автобуса. Один шёл со скоростью 90 км/ч, другой — 80 км/ч. Через сколько часов автобусы встретились?

**6. Космонавты были в полёте 290 ч. Сколько это суток и часов?**

## 7. Реши задачу.

В понедельник привезли 12 ящиков с яблоками, а во вторник 8 таких же ящиков. В понедельник привезли на 100 кг яблок больше, чем во вторник. Сколько килограммов яблок привезли в понедельник? Во вторник?

## Урок 115

### 1. Вычисли.

$$3848 : 74$$

$$1633 : 71$$

$$2225 : 89$$

$$11\ 084 : 34$$

$$5208 : 84$$

$$5185 : 85$$

$$2368 : 74$$

$$23\ 552 : 46$$

### 2. Реши уравнения.

$$x : 23 = 408$$

$$x - 72 = 116 \cdot 31$$

$$a : 36 = 56$$

### 3. Составь выражения. Найди их значения.

- Уменьшаемое 5409, вычитаемое 1276.
- Множитель 45, множитель 21.
- Делимое 1035, делитель 5.
- Слагаемое 3209, слагаемое 67 400.

### 4. Дополни схему. Реши задачу.

Туристы прошли 4 км 200 м за три четверти часа. Какой путь они прошли за 15 мин? За полчаса?



5. Реши задачу.

Из 8 кг проса получают 6 кг пшена. Сколько килограммов пшена можно получить из 8 ц проса?

6. Реши задачу.

Мама купила 6 м тесьмы, а бабушка — 2 м такой же тесьмы. Мама заплатила за покупку на 32 000 руб. больше, чем бабушка. Сколько рублей заплатила за покупку мама? Бабушка?

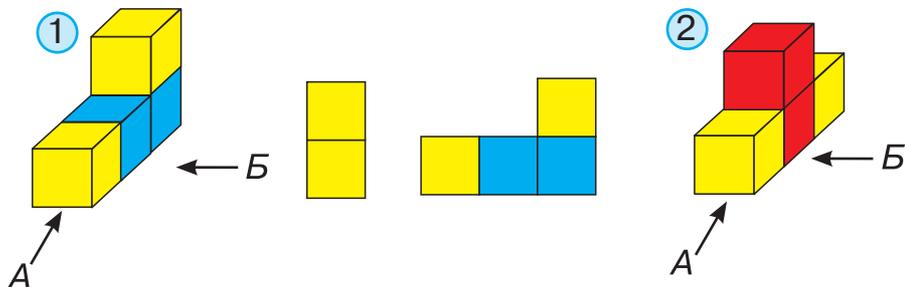
7. Реши задачу.



Каложская церковь в городе Гродно была построена в первой половине 12 века. Определи приблизительный возраст этой церкви в веках.



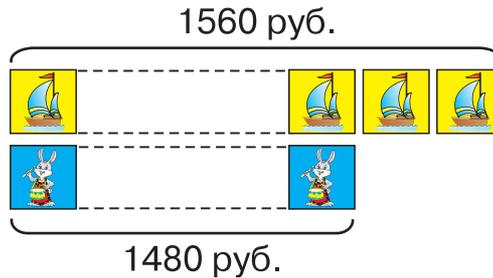
8. На рисунках показано, как будет выглядеть из точек А и В первая фигура. Нарисуй, как из точек А и В будет выглядеть вторая фигура.



## Урок 116

### 1. Реши задачу.

Купили жёлтые и синие наклейки по одинаковой цене. Жёлтых наклеек купили на 2 больше, чем синих. За все жёлтые наклейки заплатили 1560 руб., а за все синие — 1480 руб. Сколько купили жёлтых наклеек? Сколько купили синих наклеек?



Сначала узнаю, на сколько больше рублей заплатили за жёлтые наклейки.

Потом узнаю цену наклейки.

Теперь можно узнать, сколько купили наклеек каждого цвета.

### 2. Составь и реши задачу.

Литров в 1 ведре	Количество вёдер	Всего литров
одинаково	?, на 4 больше	170
	?	130

**3. Реши задачу.**

Из Мяделя в 16 ч 20 мин вышел автобус и через 35 мин прибыл в Поставы. В котором часу автобус прибыл в Поставы?

**4. Вычисли.**

$$345 : 23$$

$$62\ 196 : 73$$

$$75 \cdot 12$$

$$26 \cdot 18$$

$$1995 : 57$$

$$4305 : 35$$

$$24 \cdot 35$$

$$14 \cdot 93$$

**5. Реши задачу.**

В одном килограмме почвы оказалось  $\frac{1}{4}$  кг песка,  $\frac{1}{5}$  кг перегноя, а остальное — глина. Сколько граммов глины в килограмме этой почвы?

**6. Реши уравнения.**

$$x + 735 = 1416$$

$$a - 56\ 300 = 198$$

$$x + 852 = 15\ 387$$

$$a + 947 = 1\ 000\ 000$$

$$k \cdot 48 = 15\ 408$$

$$k \cdot 12 = 6000$$

**7. Выполни деление с остатком.**

$$676 : 3$$

$$309 : 2$$

$$1524 : 7$$

$$888 : 5$$

$$570 : 4$$

$$9999 : 6$$

**8. Запиши значения масс в порядке увеличения.**

35 кг

1000 г

5 ц

50 г

1 т

9. Назови осенние месяцы. Сколько в них дней? Назови зимние месяцы. Сколько в них дней? Сколько зимних дней в високосном году?

## Урок 117

Рассмотри, как выполнено деление с остатком. Объясни.



Нужно 257 разделить на 63.

Заменяю число 63 числом ... и буду делить 257 на ... . Для этого 25 делю на ... , получаю 4.

Цифра 4 — пробная. Проверю, подходит ли она ... .

Читаю ответ: частное 4, остаток 5.

$$\begin{array}{r|l} 257 & 63 \\ - 252 & 4 \\ \hline & 5 \text{ (ост.)} \end{array}$$

1. Найди частное и остаток.

$$156 : 48 \quad 278 : 62 \quad 346 : 56 \quad 445 : 73$$

2. Вычисли двумя способами.

$$\begin{array}{ll} (24 + 67) \cdot 14 & (672 + 384) : 2 \\ (16 + 43) \cdot 17 & (24\,000 + 48\,000) : 4000 \\ (67 + 688) \cdot 5 & (157\,200 + 344\,100) : 100 \end{array}$$

3. Вырази в часах.

$$\begin{array}{lll} 5 \text{ сут. } 7 \text{ ч} & 4 \text{ сут. } 13 \text{ ч} & 7 \text{ сут. } 23 \text{ ч} \\ 9 \text{ сут. } 3 \text{ ч} & 13 \text{ сут. } 7 \text{ ч} & 31 \text{ сут. } 1 \text{ ч} \end{array}$$

4. Реши задачу.

Продали два куска сатина. В первом куске было на 2 м ткани больше, чем во втором. За первый кусок заплатили 40 000 руб., а за второй — 30 000 руб. Найди длину каждого куска ткани.

5. Реши задачу.

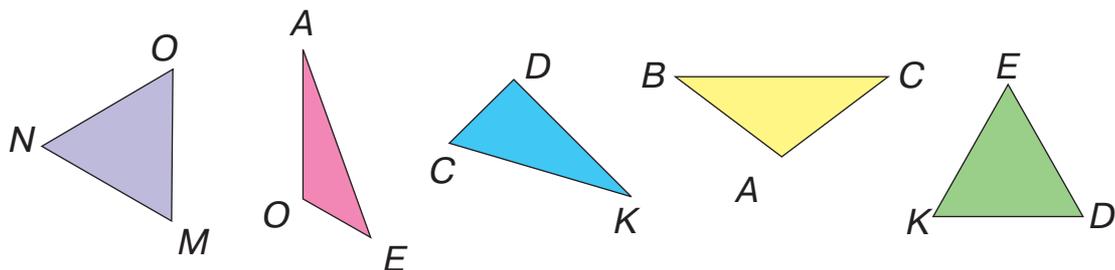
Скорость автомобиля 60 км/ч, а велосипедиста — в 5 раз меньше. Велосипедист проехал расстояние между двумя посёлками за 5 ч. За какое время можно проехать это расстояние на автомобиле?

6. Выбери и дополни схему. Реши задачу.

Рожью засеяли 1350 га, что составило  $\frac{3}{5}$  всей посевной площади. Остальную площадь засеяли пшеницей. Урожайность пшеницы 27 ц с га. Сколько центнеров пшеницы собрали?



7. Назови равносторонние треугольники; прямоугольные треугольники; остроугольные треугольники.



## Урок 118

Рассмотри, как выполнено деление на число 35. Объясни.



Нужно 280 разделить на 35.

Заменяю число 35 числом 30 и буду делить 280 на 30. Для этого 28 делю на 3, получаю 9.

Цифра 9 — пробная. Проверю, подходит ли она. Умножаю 35 на 9, получаю 315. Это больше, чем 280. Значит, цифра 9 не подходит.

Пробую цифру 8. Умножаю 35 на 8, получаю 280. Остаток равен нулю. Записываю цифру 8 в частном.

Читаю ответ: 8.

$$\begin{array}{r|l} 280 & 35 \\ - 280 & 8 \\ \hline 0 & \end{array}$$

1. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 184 : 23 & 384 : 48 & 282 : 47 \\ 296 : 37 & 174 : 29 & 216 : 36 \end{array}$$

2. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 452 \cdot 309 & 809 \cdot 607 & 3130 : 10 \cdot 23 \\ 1250 \cdot 704 & 1008 \cdot 415 & 22\,100 : 100 \cdot 9 \end{array}$$

3. Реши уравнения.

$$108 : x = 27 \quad x - 345 = 1234 \quad 387 + x = 2315$$

**4. Заполни таблицу. Реши задачу.**

Уроки в школе начинаются в 8 ч 15 мин. Урок длится 45 мин. Перемена между вторым и третьим уроками 20 мин, а между остальными — по 10 мин. В котором часу заканчиваются уроки?

Время	Урок/перемена	Продолжительность урока/перемены
8.15	Математика	45 мин
	Перемена	
	Русский язык	
	Перемена	
	Русская литература	
	Перемена	
	Человек и мир	
	Перемена	
	Физическая культура и здоровье	

**5. Построй схему. Реши задачу.**

Дедушка старше внука в 6 раз, а внук моложе своего отца в 3 раза. Вместе им троим 100 лет. Сколько лет отцу, сыну и дедушке?

**6.** Построй схему. Реши задачу.

Один аист летел 5 мин, а другой 8 мин. Один из них пролетел на 1800 м больше другого. Сколько метров пролетел каждый аист, если их скорости были одинаковыми?



**7.** Первый в мире космонавт Юрий Гагарин облетел Землю за 1 ч 48 мин. За сколько минут он облетел Землю?

## Урок 119

**1.** Вычисли.

$$\begin{array}{cccc} 464 : 58 & 168 : 28 & 952 : 28 & 2405 : 37 \\ 663 : 13 & 252 : 36 & 702 : 27 & 2484 : 46 \end{array}$$

**2.** Составь выражения и найди их значения.

- Первое слагаемое — произведение чисел 57 и 34, второе слагаемое — разность чисел 5000 и 4867.
- Уменьшаемое 5866, вычитаемое — разность чисел 450 и 420.
- Уменьшаемое 7500, вычитаемое — произведение чисел 36 и 62.

**3.** Вычисли.

$$\begin{array}{ccc} 4 \text{ кг } 48 \text{ г} \cdot 8 & 9 \text{ м } 28 \text{ см} \cdot 14 & 19 \text{ км } 345 \text{ м} \cdot 8 \\ 6 \text{ ц } 12 \text{ кг} \cdot 15 & 7 \text{ м } 12 \text{ см} \cdot 9 & 3 \text{ км } 67 \text{ м} \cdot 4 \end{array}$$

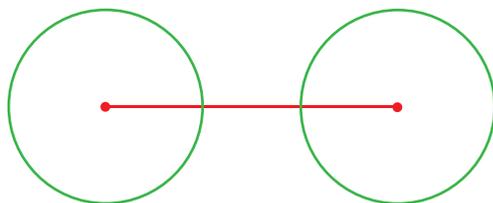
#### 4. Реши задачу.

На 1 га высаживают 20 000 саженцев свёклы. Земельный участок имеет форму прямоугольника с длинами сторон 2400 м и 25 м. Хватит ли 120 000 саженцев свёклы для этого участка?

#### 5. Реши задачу.

Два теплохода шли по реке с одинаковыми скоростями. Первый теплоход прошёл 540 км и был в плавании на 12 ч больше второго. Второй теплоход прошёл 180 км. Сколько часов был в плавании каждый теплоход?

#### 6. Начерти отрезок длиной 6 см. Начерти по образцу две окружности, радиусы которых равны третьей части этого отрезка.



### Урок 120

Рассмотри, как выполнено деление на число 28. Объясни.



Нужно 11 256 разделить на 28.  
Делю сотни. Заменяю число 28 числом 20 и буду делить 112 на 20. Для этого 11 делю на 2, получаю 5.

$$\begin{array}{r|l} 11256 & 28 \\ -112 & 402 \\ \hline & 5 \\ & -0 \\ & \underline{56} \\ & -56 \\ & \underline{0} \end{array}$$

Цифра 5 — пробная. Проверю, подходит ли она ... .

Пробую цифру 4. Умножаю 28 на 4, получаю 112. Цифра 4 подходит, записываю её на месте первой цифры частного. Остаток равен нулю.

Делю десятки. 5 дес. делю на 28, получаю 0 дес. Записываю 0 на месте второй цифры частного. В остатке 5 дес.

Делю единицы. 56 ед. делю на 28, получаю 2. Записываю 2 на месте третьей цифры частного. Остаток равен нулю.

Читаю ответ: 402.

### 1. Вычисли.

$1836 : 18$

$20\ 280 : 78$

$5194 : 49$

$20\ 746 : 23$

Рассмотри и сравни записи. Объясни.

$$\begin{array}{r|l} 11256 & 28 \\ - 112 & 402 \\ \hline & 5 \\ - 0 & \\ \hline & 56 \\ - 56 & \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 11256 & 28 \\ - 112 & 402 \\ \hline & 56 \\ - 56 & \\ \hline & 0 \end{array}$$

### 2. Запиши вычисления в сокращённом виде.

$9664 : 32$

$4515 : 43$

$5185 : 17$

$25\ 242 : 42$

$35\ 642 : 71$

$8976 : 88$

**3. Вычисли.**

$$56\,209 - 276$$

$$1786 + 2451$$

$$294 : 42 \cdot 23$$

$$28 \cdot 99 - (564 + 123)$$

$$23 \cdot 56 - (345 - 132)$$

$$187 \cdot 45 \cdot 1$$

**4. Составь выражение, которое будет решением задачи.**

Мастер может выточить в час  $a$  деталей, а его ученик —  $b$  деталей. За какое время они смогут выточить 90 деталей, работая вместе?

**5. Составь и реши задачу.**

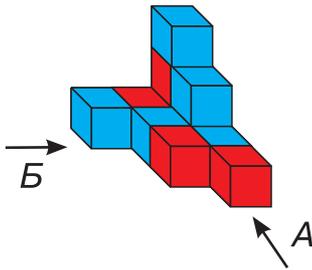
Масса 1 ящика, кг	Количество ящиков, шт.	Масса всех ящиков, кг
одинаковая	1450	?
	1439	?, на 275 кг меньше

**6. Построй схему. реши задачу.**

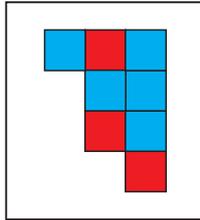
Из городов  $A$  и  $B$ , расстояние между которыми 1500 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Поезд из города  $A$  шёл со скоростью 70 км/ч и прошёл до встречи 700 км. С какой скоростью шёл поезд из города  $B$ ?



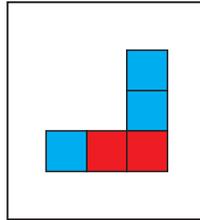
7. Фигуру сфотографировали из точек А и Б. Выбери эти фотографии.



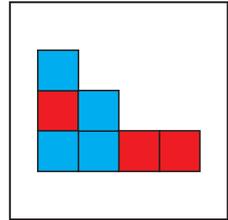
1



2



3



## Урок 121

1. Вычисли.

$$5814 : 57$$

$$28\ 670 : 94$$

$$9060 : 15$$

$$14\ 529 : 29$$

$$21\ 250 : 25$$

$$59\ 274 : 74$$

$$17\ 480 : 76$$

$$39\ 091 : 97$$

$$17\ 370 : 45$$

2. Проверь, верны ли неравенства.

$$243 \cdot 24 < 243 \cdot (3 \cdot 9)$$

$$178 \cdot 80 > 178 \cdot 10 + 178 \cdot 8$$

$$356 \cdot 10 \cdot 6 > 356 \cdot 16$$

$$126 \cdot 19 < 126 \cdot 9 \cdot 10$$

3. Найди частное и остаток.

$$156 : 48$$

$$278 : 62$$

$$1286 : 23$$

$$346 : 56$$

$$445 : 73$$

$$548 : 12$$

4. Реши задачу.

В двух актовом залах школы всего 660 мест. В одном из залов 12 рядов, а в другом — 18 таких же рядов. Сколько мест в каждом актовом зале?

**5. Реши задачу.**

Поезд прошёл 1056 км за 22 ч. Автомобиль проходит в час на 37 км больше, чем поезд. Скорость автомобиля составляет  $\frac{1}{7}$  часть скорости самолёта. Найди скорость самолёта. Какое расстояние может пролететь самолёт за сутки?

**6. Реши задачу.**

Экскурсовод рассказал туристам, что Красный костёл в Минске начали строить в 1905 году, а закончили в 1910 году. Сколько лет строили костёл? В каком веке его строили?



**7. Начерти план твоей классной комнаты, если на плане 1 см обозначает 1 м. Вычисли площадь и периметр классной комнаты.**

## Урок 122

**1. Вычисли.**

$135 : 45$

$252 : 36$

$345\ 609 - 123 \cdot 3$

$228 : 57$

$104 : 26$

$845 + 34 \cdot 12$

$330 : 55$

$12\ 575 : 25$

$985\ 354 - 1784$

**2. Реши уравнения.**

$a \cdot 2 = 90$

$44\ 895 - b = 23$

$c + 50 = 50\ 230$

3. Сравни.

1 сут. 10 ч  45 ч

48 с  4 мин

3 сут. 3 ч  48 ч

39 мин  2 ч

58 ч  3 сут.

46 мес.  3 г.

4. Реши задачу.

В зале прямоугольной формы нужно покрасить пол. Длина зала 16 м, ширина зала составляет  $\frac{3}{4}$  части его длины. Сколько граммов краски потребуется, если на каждый квадратный метр использовать 180 г краски?

5. Дополни условие задачи подходящими числовыми данными. Реши задачу.

Два самолёта вылетели с одного аэродрома в противоположных направлениях. Через 4 ч расстояние между ними стало равно ... . Скорость одного самолёта была 550 км/ч. Найди скорость другого самолёта.

60 км

4560 м

4560 км

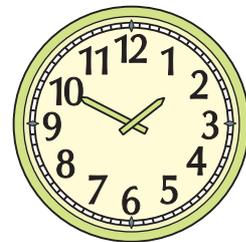
60 дм

456 000 м

6. Начерти прямоугольный треугольник  $ABC$ . Проведи отрезок так, чтобы он разделил треугольник  $ABC$  на два прямоугольных треугольника.

## 7. Реши задачу.

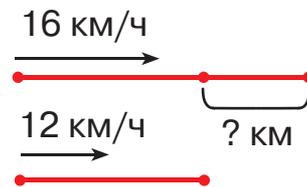
Часы у Миши спешат на 5 мин. На рисунке ты видишь, который час они показывают сейчас. Электричка отправляется в 14 ч 15 мин. До вокзала Мише сначала нужно 15 мин ехать на автобусе, а потом 14 мин идти пешком. Успеет ли Миша на эту электричку?



## Урок 123

### 1. Реши задачу.

Два лыжника одновременно выехали в одном направлении из одного посёлка. Скорости их были 16 км/ч и 12 км/ч. Какое расстояние было между ними через 2 ч?



#### Способ 1

Сначала узнаю, сколько километров проехал первый лыжник за 2 часа.

Потом узнаю, сколько километров проехал второй лыжник за 2 часа.

Теперь можно узнать, какое расстояние было между лыжниками через 2 часа.

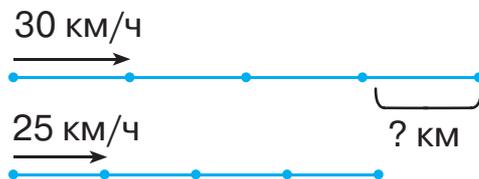
#### Способ 2

Сначала узнаю, на сколько километров удалялись лыжники за 1 час (скорость удаления).

Потом узнаю, какое расстояние было между ними через 2 часа.

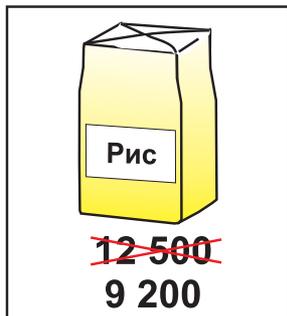
2. Реши задачу.

Два катера одновременно отошли вниз по реке от одной пристани. Их скорости были 30 км/ч и 25 км/ч. На сколько километров один катер проплыл больше другого за 4 ч?



3. Дополни условие задачи числовыми данными, приведёнными на рисунке. На рисунке показано, какие скидки на крупу будут в магазине завтра. Реши задачу.

Маме нужно купить 2 кг гречки, столько же риса и 3 кг пшена. Сколько денег сэкономит мама, если купит всю крупу завтра?



4. Вырази в бóльших единицах измерения.

3000 м

500 кг

600 см<sup>2</sup>

800 см

3000 г

10 000 м<sup>2</sup>

5. Вычисли.

$$19\ 567 - 3452$$

$$1\ 000\ 000 - (254 \cdot 12) + 32$$

$$1\ 000\ 000 - 11\ 638 : 23 \cdot 12$$

$$987 + 241 \cdot 32 - 5432$$

$$673 + 29\ 564$$

$$1288 : 46$$

$$123 \cdot 45$$

$$983 \cdot 26$$

6. На сколько минут 3 ч больше 3 мин? На сколько секунд 5 мин больше 5 с?

7. Начерти прямую. Обозначь на ней точки  $A$ ,  $M$ ,  $N$  так, чтобы:

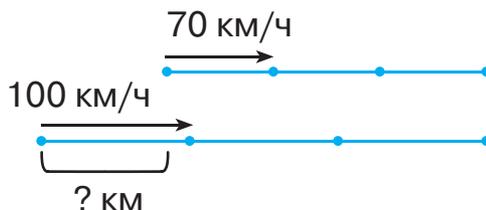
а)  $AM = 45$  мм,  $MN = 45$  мм,  $AN = 90$  мм;

б)  $AM = 80$  мм,  $MN = 30$  мм,  $AN = 50$  мм.

## Урок 124

1. Реши задачу.

Два поезда одновременно выехали в одном направлении из двух городов. Скорости поездов были 100 км/ч и 70 км/ч. Через 3 ч один из поездов догнал второй поезд. Найди расстояние между городами.





### Способ 1

Сначала узнаю, сколько километров проехал первый поезд за 3 часа.

Потом узнаю, сколько километров проехал второй поезд за 3 часа.

Теперь можно узнать расстояние между городами.

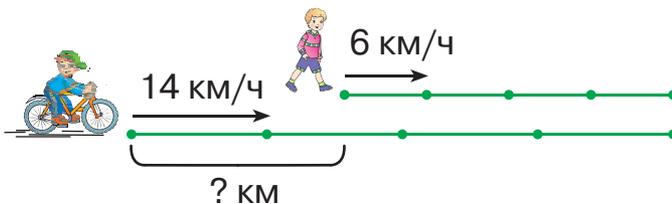
### Способ 2

Сначала узнаю, на сколько километров сближались поезда за 1 час (скорость сближения).

Потом узнаю расстояние между городами.

## 2. Реши задачу.

Одновременно в одном направлении из одного посёлка вышел пешеход, а из другого выехал велосипедист. Их скорости были 6 км/ч и 14 км/ч. Через 4 ч велосипедист догнал пешехода. Найди расстояние между посёлками.



## 3. Реши задачу.

Дождь шёл  $\frac{2}{6}$  части суток. Половину остального времени светило солнце. Сколько времени светило солнце?

#### 4. Сравни.

$1003 \cdot 682 - 219\,219 \square 254\,893$

$76\,890 + 57 \cdot 499 \square 1\,000\,000$

$200 \cdot (4130 : 70) \square 8357$

$3 \text{ т} \square 245 \text{ кг}$

$37 \text{ ц} \square 3 \text{ т } 700 \text{ кг}$

$24 \text{ кг} \square 24\,000 \text{ г}$

#### 5. Вычисли.

$345\,298 - 21\,342$

$875 \cdot 45$

$15\,225 : 75$

$967\,453 - 983$

$83 \cdot 28$

$2408 : 43$

$165\,234 - 763$

$2316 \cdot 7$

$19\,005 : 21$



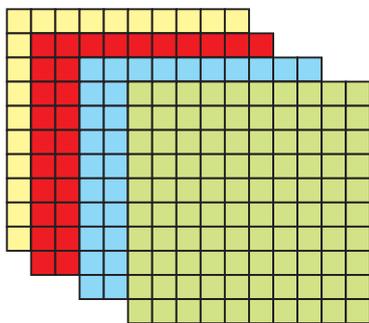
6. Как изменится частное, если делимое увеличить в 2 раза? Делимое и делитель увеличить в 2 раза? Приведи примеры.

7. Определи длину и ширину класса. Запиши в метрах и сантиметрах.

Определи толщину учебника по математике. Запиши в сантиметрах и миллиметрах.

Определи длину стола. Запиши в дециметрах и сантиметрах.

## Урок 125



$100 \cdot 4 = 400$

$400 : 4 = 100$

$400 : 100 = 4$

## Вспомни!

Умножение можно проверить делением.

Для проверки произведение делят  
на один из множителей.

В результате должен получиться второй множитель.

1. Вычисли. Выполни проверку с помощью калькулятора.

$34 \cdot 25$

$64 \cdot 98$

$123 \cdot 45$

$94 \cdot 23$

$78 \cdot 21$

$93 \cdot 27$

$816 \cdot 21$

$352 \cdot 19$

2. Правильно ли выполнили умножение и сделали проверку?

$45 \cdot 123 = 5535$

$\text{Проверка: } 123 \cdot 45 = 5535$

$25 \cdot 103 = 4575$

$\text{Проверка: } 4575 : 25 = 103$

$56 \cdot 38 = 2128$

$\text{Проверка: } 2128 : 56 = 38$

$85 \cdot 13 = 1105$

$\text{Проверка: } 1105 : 13 = 86$

3. Вычисли.

$78\,345 - 54\,209$

$234 \cdot 45$

$4590 : 45$

$98\,456 - 876$

$921 \cdot 21$

$40\,267 : 67$

$1\,000\,000 - 543\,298$

$762 \cdot 3$

$11\,590 : 38$

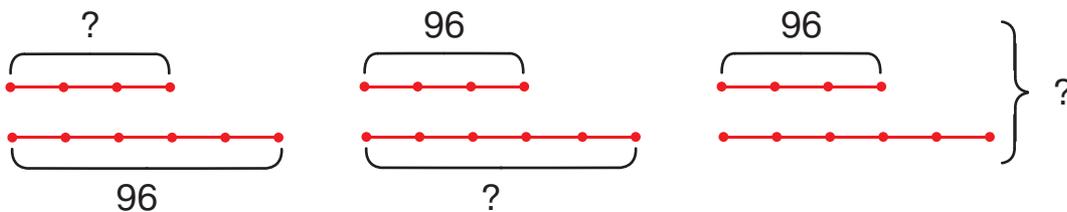
4. Реши задачу.

Лиса убегает от собаки со скоростью 800 м/мин.

Собака бежит со скоростью 700 м/мин. Как изменится расстояние между лисой и собакой за 5 мин?

5. Выбери схему, которая подходит к каждой задаче. Реши задачи.

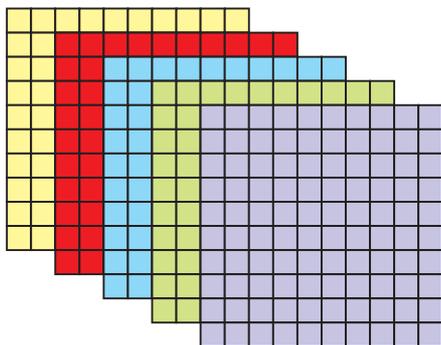
- В 3 ящиках 96 кг лимонов. Сколько килограммов лимонов в 5 таких ящиках?
- За 3 ч теплоход прошёл 96 км. Сколько километров прошёл теплоход за 5 ч, двигаясь с той же скоростью?



6. Составь выражения. Найди их значения.

- Первый множитель — разность чисел 498 и 465, второй множитель — число 17.
- Уменьшаемое 73 904, а вычитаемое — частное чисел 47 475 и 5.

7. Длина прямоугольника в 5 раз больше его ширины. Периметр прямоугольника 24 см. Определи длины сторон этого прямоугольника.



*Урок 126*

$$500 : 5 = 100$$

$$100 \cdot 5 = 500$$

### Вспомни!

Деление можно проверить умножением.  
Для проверки частное умножают на делитель.  
В результате должно получиться делимое.

1. Вычисли. Выполни проверку умножением с помощью калькулятора.

$$\begin{array}{ll} 2875 : 23 & 15\ 960 : 56 \\ 15\ 092 : 98 & 31\ 464 : 69 \end{array}$$

2. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 123 \cdot 56 & 6510 : 62 & 34\ 500 - 56 \cdot 4 \\ 745 \cdot 21 & 26\ 240 : 32 & 8765 + 34 \cdot 23 \end{array}$$

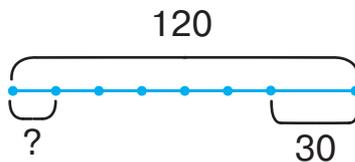
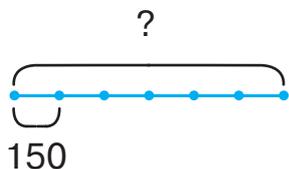
3. Составь и реши уравнения. Выполни проверку с помощью калькулятора.

Делимое	672	$a$	33 660	$d$	3204
Делитель	$x$	41	$c$	40	$y$
Частное	12	3485	60	56	89

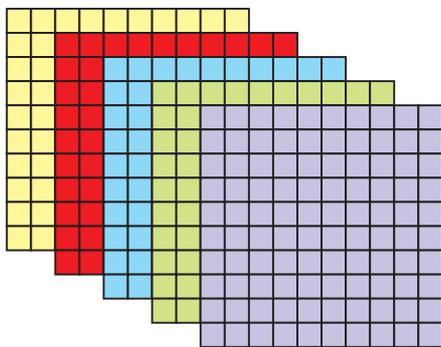
4. Построй схему. Реши задачу.

На один грузовик положили 2250 кг груза, а на другой — 1350 кг. Потом решили, что на одном грузовике нужно везти вдвое меньше груза, чем на другом. Сколько килограммов груза надо переложить с одного грузовика на другой?

5. Составь и реши задачи.



6. Начерти квадрат со стороной 4 см и проведи в нём диагонали. Сколько треугольников получилось? Догадайся, как вычислить площадь каждого треугольника.



*Урок 127*

$$500 : 5 = 100$$
$$500 : 100 = 5$$

**Вспомни!**

Деление можно проверить делением.  
Для проверки делимое делят на частное.  
В результате должен получиться делитель.

1. Вычисли. Выполни проверку делением с помощью калькулятора.

$7125 : 57$

$26\ 703 : 43$

$27\ 946 : 89$

$24\ 459 : 31$

2. Какие числа пропущены?

$$\begin{array}{r} + \quad 7654 \\ \square\square\square\square \\ \hline 25784 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 3462 \\ \square\square\square\square \\ \hline 765 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 567 \\ \square\square\square \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 56600 \\ \square\square\square\square\square \\ \hline 6455 \end{array}$$

3. Найди значения выражений.

$$a + 12\,670, \text{ при } a = 6674; 126; 87\,234$$

$$5432 + a, \text{ при } a = 45\,309; 1700; 5467$$

4. Построй схему. Реши задачу.

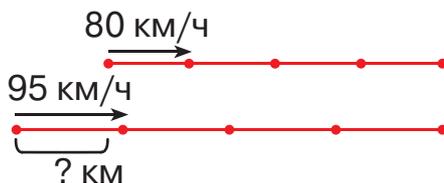
У Буратино было в 3 раза больше денег, чем у Мальвины. Когда он дал Мальвине 340 руб., у них денег стало поровну. Сколько денег было у Буратино?

5. Реши задачу.

Нужно сделать 180 оконных рам. Одна бригада столяров может сделать эту работу за 45 дней, а другая — за 36 дней. За сколько дней эти бригады смогут сделать рамы, работая вместе?

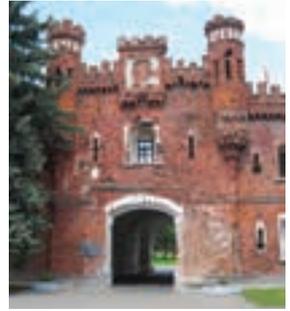
6. Дополни задачу числовыми данными схемы. Реши задачу.

Два поезда одновременно вышли из двух городов в одном направлении. Через несколько часов один поезд догнал другой. Какое расстояние между городами?



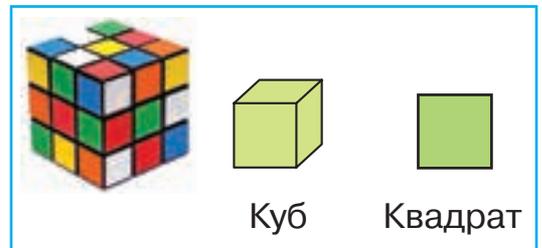
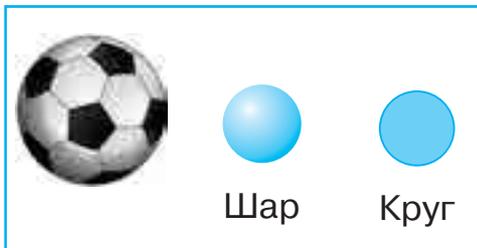
7. Реши задачу.

Брестскую крепость начали строить в 1833 году. Сколько лет было этой крепости в 1945 году? Сколько лет Брестской крепости сейчас?



8. Длина классной доски 3 м 5 дм, а ширина — 1 м 3 дм. Вычисли площадь классной доски.

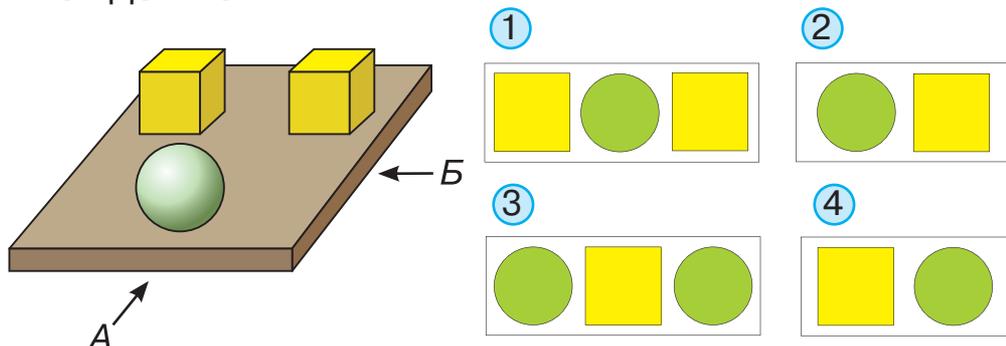
*Урок 128*



1. Какие предметы имеют форму, похожую на шар?  
На куб?



2. Федя сделал фотографии из точки А и из точки Б. Выбери фотографии, которые могли получиться из каждой точки.



3. Сравни.

$$(6351 - 5379) : 54 \square 19$$

$$46 \text{ см} \square 446 \text{ мм}$$

$$(8260 - 7924) : 56 \square 5$$

$$4 \text{ ц} \square 200 \text{ кг} \cdot 2$$

$$(10\ 000 - 9335) : 95 \square 7$$

$$144 \text{ ч} \square 5 \text{ сут.}$$

4. Вычисли.

$$(60 \cdot 79 + 435\ 268) : 8$$

$$34 \cdot 76$$

$$1620 : 45$$

$$908 \cdot 347 - 8197$$

$$93 \cdot 12$$

$$5698 : 37$$

5. Реши задачу.

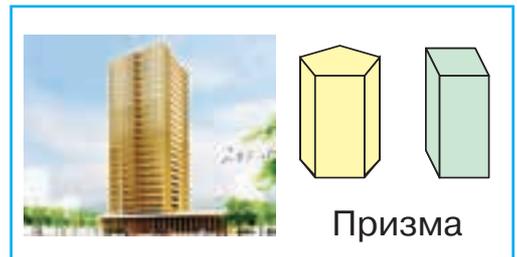
Бабушка хотела купить 12 м тесьмы, по 2500 руб. за метр. Для этой покупки у неё не хватило 3000 руб. Сколько денег было у бабушки? Сколько метров тесьмы бабушка может купить?

6. Периметр прямоугольника равен 42 см. Может ли этот прямоугольник иметь длину одной из сторон 21 см?

## 7. Реши задачу.

В 12 ч дня товарный и пассажирский поезда вышли со станции в одном направлении. В 16 ч они остановились. Скорость товарного поезда была 56 км/ч, а пассажирского — 90 км/ч. На сколько километров один поезд прошёл больше другого?

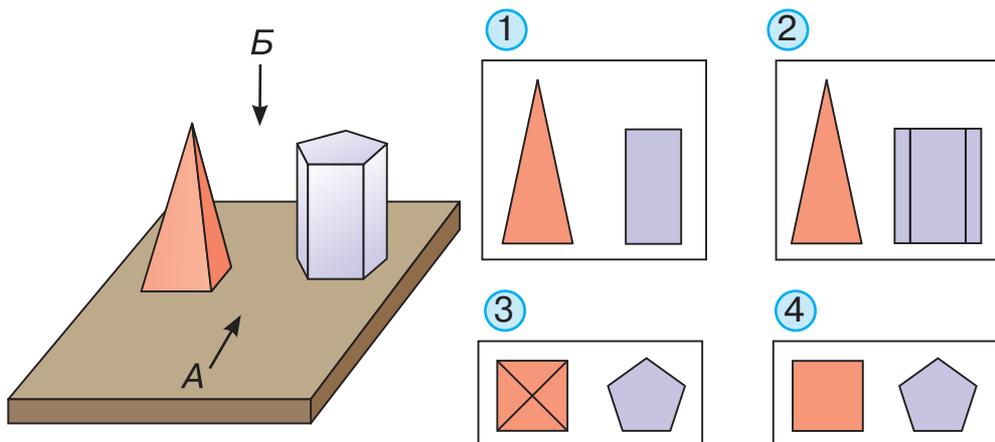
## Урок 129



1. Какие предметы имеют форму, похожую на пирамиду? На призму?



2. Даша сделала фотографии из точки А и из точки Б. Выбери фотографии, которые могли получиться из каждой точки.



3. Вычисли.

$$(345 - 123) : 2 \cdot 44$$

$$67 \cdot 12$$

$$4005 : 89$$

$$(7456 - 345) - 7000$$

$$92 \cdot 14$$

$$7176 : 92$$

$$(1035 : 23) \cdot 78 : 10$$

$$187 \cdot 34$$

$$2613 : 67$$

4. Вырази в килограммах.

8 ц

3 ц 45 кг

2 ц 40 кг · 4

34 ц 2 кг · 7

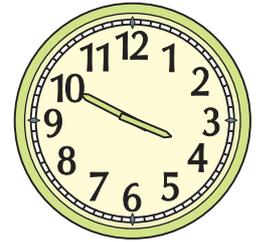
5. Реши задачу, пользуясь данными таблицы.

На 10 км пути автомобиль расходует 1 л бензина. В баке автомобиля 30 л бензина. До каких областных центров он сможет доехать?

	Брест	Витебск	Гомель	Гродно	Могилёв
Минск	350 км	277 км	308 км	268 км	210 км

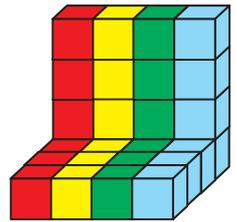
6. Реши задачу.

Часы у Маши опаздывают на 5 мин. На рисунке ты видишь, который час они показывают сейчас. До художественной школы сначала нужно 10 мин идти пешком, потом 5 мин ехать на трамвае, а потом снова 5 мин идти пешком. Урок в художественной школе начинается в 16 ч 10 мин. Успеет ли Маша на этот урок?



7. Реши задачу.

Мотоцикл проехал по грунтовой дороге 75 км за 3 ч. Сколько километров он проедет за это же время по шоссе, если его скорость станет в 2 раза больше?



8. Сколько нужно добавить кубиков, чтобы составить из них большой куб?

Урок 130



Цилиндр

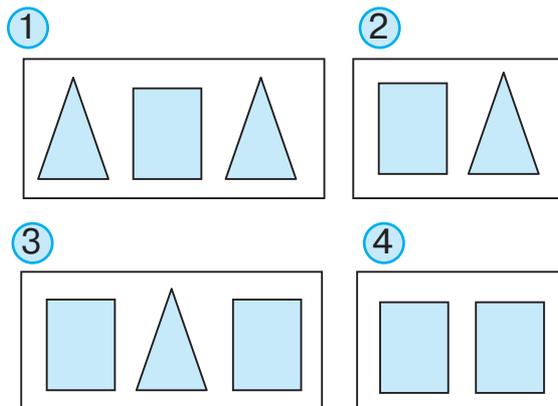
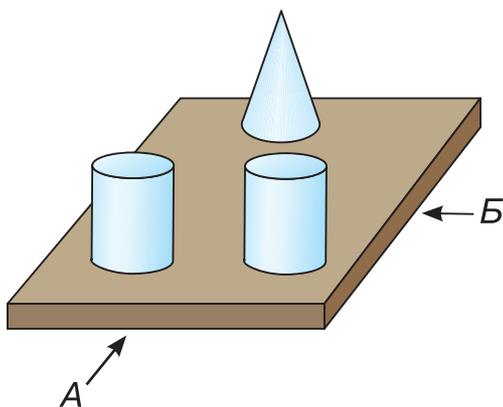


Конус

1. Какие предметы имеют форму, похожую на цилиндр? На конус?



2. Павел сделал фотографии из точки А и из точки Б. Выбери фотографии, которые могли получиться из каждой точки.



3. Выполни деление с остатком.

$624 : 10$

$793 : 10$

$367 : 80$

$421 : 50$

4. Вычисли.

$763 \cdot 92$

$23\,985 - 123 + 463$

$27\,009 : 9$

$478 \cdot 84$

$987 + 34 \cdot 12 - 9 \cdot 1$

$9460 : 5$

$820 \cdot 45$

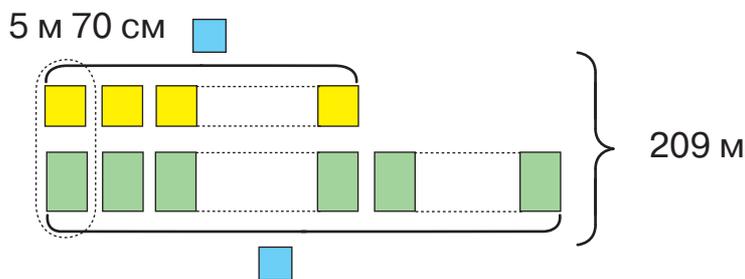
$23\,000 - 546 + 12 \cdot 6$

$624 : 8$



5. Дополни схему числовыми данными условия. Реши задачу.

Сшили 26 курток и 45 костюмов. На все куртки и костюмы пошло 209 м ткани, а на одну куртку и один костюм вместе — 5 м 70 см. Сколько метров ткани пошло на все куртки и на все костюмы?



6. Реши задачу.

Грузовой поезд проходит расстояние между двумя городами за сутки со скоростью 48 км/ч. У пассажирского поезда скорость в два раза больше. За какое время пассажирский поезд пройдёт это расстояние? Вдвое меньшее расстояние?

7. Вычисли. Выполни проверку.

$$57\ 300 : 3$$

$$69\ 392 : 8$$

$$237\ 415 : 5$$

$$321\ 162 : 6$$

## Урок 131

1. Реши уравнения.

$$67\ 456 - a = 800$$

$$7473 : b = 53$$

$$c - 984 = 321$$

$$d \cdot 38 = 1710$$

2. Вычисли.

$$67\ \text{ч}\ 45\ \text{мин} + 22\ \text{ч}\ 15\ \text{мин}$$

$$6\ \text{дм}\ 9\ \text{см} \cdot 52$$

$$18\ \text{ч}\ 50\ \text{мин} + 23\ \text{ч}\ 50\ \text{мин}$$

$$350\ \text{см} \cdot 15$$

$$24\ \text{ч}\ 18\ \text{мин} + 480\ \text{мин}$$

$$42\ \text{мм} \cdot 5$$

3. Вычисли.

$$98\ 509 + (103\ 601 - 7602)$$

$$109 \cdot 56$$

$$67\ 225 - 280 \cdot 3$$

$$230 \cdot 40$$

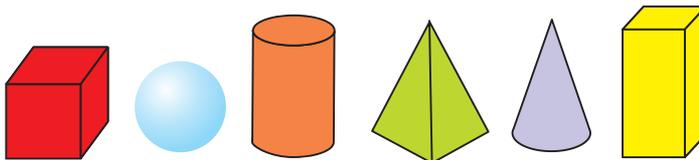
$$(372 + 19\ 800) - 624 : 8$$

$$123 \cdot 80$$

$$230 \cdot 2 - (2060 - 1620)$$

$$15 \cdot 57$$

4. Какого цвета цилиндр? Куб? Пирамида? Призма?  
Шар? Конус?



5. Реши задачу.

Костя и Федя соревнуются в беге на 100 м. Костя бежит со скоростью 4 м/с, а Федя со скоростью 5 м/с. На сколько метров один из мальчиков обгонит другого за 5 с? На сколько метров одному из них останется бежать меньше другого?

6. Реши задачу.

Когда у Васи спросили, сколько лет его отцу, он ответил: «Я моложе папы на 24 года». А отец сказал: «Я старше сына в три раза». Сколько лет отцу и сколько лет сыну?



7. Реши задачу.

На дорожном знаке указано: «На участке длиной 2 км скорость не больше 40 км/ч». Водитель проехал этот участок за 3 мин. Нарушил ли он правила движения?

## Урок 132

1. Вычисли. Выполни проверку.

$$3705 : 57$$

$$2967 : 43$$

$$9701 : 89$$

$$27\,931 : 31$$

2. Какие числа пропущены?

$$\begin{array}{r} + \quad 8456 \\ \quad \square\square\square\square \\ \hline 12670 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 7564 \\ \quad \square\square\square\square \\ \hline 123 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 7605 \\ \quad \square\square\square\square \\ \hline 10000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 45000 \\ \quad \square\square\square\square\square \\ \hline 9709 \end{array}$$

3. Найди значения выражений.

$$a \cdot 45, \text{ при } a = 176; 81; 543.$$

$$31 \cdot a, \text{ при } a = 29; 240; 1000.$$

4. Вычисли.

$$3010 - 5614 : 7 + 9042$$

$$(30\ 159 - 15\ 395 : 5) \cdot 4$$

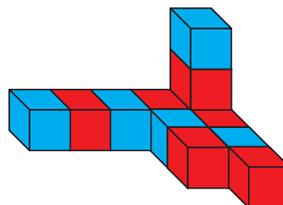
$$(90 - 42 : 3 \cdot 2) : 2$$

$$401 \cdot 700$$

$$13 \cdot (54 : 3 - 84 : 7)$$

$$5307 \cdot 90$$

5. Сколько ещё кубиков нужно взять, чтобы составить призму?



6. Реши задачу.

За 3 стула и 5 полок заплатили 720 000 руб. Цена одного стула и одной полки одинаковая. Сколько заплатили за стулья и полки отдельно?

7. Составь и реши задачу.

Урожайность с 1 га, ц	Площадь, га	Весь урожай, ц
одинаковая	4	?
	5	?
		} 180



8. Дома на улице пронумерованы от 1 до 50. Сколько раз в записи номеров домов встречается цифра 4?

9. Запиши числа в порядке уменьшения.

675

908 567

47 534

17

9056

1 000 000

10. Запиши числа в порядке увеличения.

56

894 100

309 567

309 000

998 000

12

11. Вычисли.

$715 \cdot 34$

$370 \cdot 27$

$14 \cdot 23$

$285 \cdot 100$

$1283 \cdot 48$

$21 \cdot 14$

$604 \cdot 203$

$9968 \cdot 90$

$100 \cdot 1$

12. Увеличь на 30 000 числа:

84

509

12 789

539 508

124 600

## Уроки 133—140

1. Запиши числа.

6 сот. тыс.

6 сот. тыс. 5 дес. тыс. 3 ед. тыс.

5 сот.

5 сот. 9 дес. 8 ед.

2 дес. тыс.

2 дес. тыс. 9 ед. тыс. 3 дес.

9 ед. тыс.

9 ед. тыс. 1 сот. 9 ед.

**2. Реши уравнения.**

$$x + 387 = 9786$$

$$x + 3921 = 10\ 000$$

$$23\ 400 + x = 60\ 000$$

$$x \cdot 21 = 1365$$

$$1000 - x = 784$$

$$x : 78 = 32$$

**3. Вычисли.**

$$34 \cdot 87$$

$$37 \cdot 93$$

$$75 \cdot 14$$

$$18 \cdot 45$$

$$92 \cdot 33$$

$$51 \cdot 21$$

$$29 \cdot 12$$

$$93 \cdot 73$$

$$35 \cdot 49$$

**4. Вычисли.**

$$45 \cdot 230$$

$$2230 \cdot 400$$

$$1908 \cdot 67$$

$$78 \cdot 120$$

$$4350 \cdot 200$$

$$5643 \cdot 31$$

$$31 \cdot 220$$

$$1280 \cdot 500$$

$$4321 \cdot 43$$

**5. Вычисли.**

$$720 \cdot 400 - 195\ 046$$

$$264\ 037 + 516\ 600 : 90$$

$$83\ 249 + 6710 \cdot 80$$

$$450\ 430 - 196\ 000 : 70$$

**6. Выполни деление с остатком и проверку.**

$$387 : 40$$

$$5893 : 80$$

$$9361 : 600$$

$$320 : 50$$

**7. Реши уравнения.**

$$x : 20 = 360$$

$$30 \cdot x = 210$$

$$8140 - x = 6230$$

**8. Вычисли.**

$$1824 : 57$$

$$19\ 065 : 93$$

$$9672 : 12$$

$$2438 : 23$$

$$2943 : 27$$

$$22\ 274 : 37$$

9. Найди значения выражения:  $14\ 976 : a$ , если  $a = 18; 26; 72$ .

10. Вычисли.

$$17\ 370 : 45 \cdot 67$$

$$36\ 075 : 37 : 25 \cdot 48$$

$$540 \cdot 72 : 40 : 9$$

$$39\ 900 : 25 : 12 \cdot 67$$

11. Вычисли.

$$45 \cdot 120$$

$$78 \cdot 32$$

$$5234 + 7987$$

$$67 \cdot 430$$

$$19 \cdot 42$$

$$1987 - 456$$

$$48 \cdot 240$$

$$94 \cdot 23$$

$$9564 - 3241$$

12. Составь и реши уравнения.

- К числу 7685 прибавили неизвестное число и получили 12 345.
- Неизвестное число увеличили на 4500 и получили число 25 698.
- К числу 563 452 прибавили неизвестное число и получили 899 780.
- Неизвестное число увеличили на 2345 и получили число 308 002.

13. реши задачу.

В библиотеке четыре зала. В одном зале 8060 книг, во втором — 10 576 книг, в третьем зале — на 347 книг меньше, чем во втором. В четвёртом зале — на 1537 книг больше, чем в первом. Сколько всего книг в библиотеке?

**14.** Реши задачу.

Пакет молока стоит 980 руб. У тебя 5000 руб. Хватит ли тебе денег, чтобы купить 5 пакетов молока?

**15.** Определи стоимость всей покупки по таблице.

Что покупали	Цена	Количество
Тетради	3500	12
Карандаши	8600	12
Линейки	2750	12
Ручки	4440	12
Краски	11 250	12
Кисточки	2300	12
Таблица классов и разрядов	35 000	1

**16.** Реши задачу.

Привезли 60 т угля. В декабре израсходовали  $\frac{2}{5}$  части угля, в январе —  $\frac{1}{2}$  остатка. Остальной уголь израсходовали в феврале. Сколько угля израсходовали в каждом месяце?

**17.** Реши задачу.

Пульс человека делает приблизительно 75 ударов в минуту. Сколько ударов сделает пульс за час? За сутки?

**18.** Реши задачи.

- С противоположных концов катка одновременно навстречу друг другу выехали Митя и Витя. Скорость Мити была 9 м/с, а Вити — 6 м/с. Через сколько секунд они встретятся, если в начале движения между ними было 90 м?
- Митя и Витя бегут с теми же скоростями из одного места катка в одном направлении. На сколько метров один из них опередит другого через 2 с?

**19.** Реши задачу.

Два самолёта вылетели одновременно с одного аэродрома в противоположных направлениях. Через 4 ч полёта расстояние между ними стало 2400 км. Скорость одного самолёта была 350 км/ч. Найди скорость другого самолёта.

**20.** Реши задачу.

Для того чтобы сшить 15 синих и 8 красных плащей, понадобилось 115 м ткани. Сколько ткани пошло на синие и красные плащи в отдельности, если на все плащи расходовалось одинаковое количество ткани?

**21.** Реши задачу.

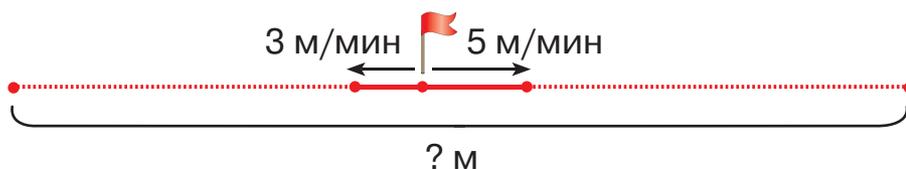
В кассе магазина были купюры по 20 000 руб., на сумму 260 000 руб., и купюры по 50 000 руб., на сумму 600 000 руб. Сколько купюр каждого достоинства было в кассе магазина?

**22.** Реши задачу.

Мальчик спросил у отца, сколько ему лет. Отец ответил: «Если к моим годам прибавить половину их да ещё 5 лет, тогда получится 50». Сколько лет отцу?

**23.** Дополни условие задачи числовыми данными схемы. Реши задачу.

Две черепахи одновременно поползли от одного камня в противоположных направлениях. Какое расстояние будет между ними через 7 мин?



**24.** Реши задачу. Сравни её с задачей 23.

Две черепахи одновременно поползли от одного камня в противоположных направлениях со скоростями 3 м/мин и 5 м/мин. Через какое время расстояние между ними будет равно 56 м?



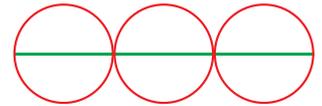
**25.** Реши задачу.

На лугу пасутся гуси и овцы. У всех вместе 40 голов и 96 ног. Сколько на лугу гусей и сколько овец?

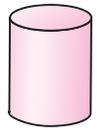
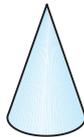
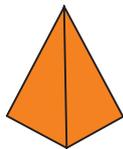
**26.** Начерти прямоугольник с длинами сторон 5 см и 2 см. Вычисли его периметр и площадь.

**27.** Начерти прямоугольный треугольник. Вычисли его периметр. Догадайся, как вычислить его площадь.

**28.** Построй отрезок длиной 12 см и три окружности с радиусом 2 см так, как показано на чертеже.



**29.** Какого цвета на чертеже куб, шар, цилиндр? Какого цвета пирамида, призма, конус?



**30.** На листке календаря показано, сколько дней прошло от начала года и сколько дней осталось до конца года. Какой это год — високосный или невисокосный? Какие числа будут показаны на листке календаря через 30 дней? Через 100 дней?

**31.** Солнце взошло в 4 ч 13 мин, а зашло в 23 ч 10 мин. Какова была продолжительность дня?

**32.** Вырази в меньших единицах измерения.

7 ц 20 кг	2 км 500 м	2 ч
2500 м	7 т 5 ц	480 мин

**33.** Вырази в бóльших единицах измерения.

700 см	4000 г	4000 м	30 900 м
480 ч	14 дней	365 дней	4500 кг

**34.** Вычисли.

6 км + 2360 м	56 км 340 м + 23 км 198 м
8 км – 4025 м	678 км 56 м – 148 км 28 м
7 ц + 251 кг	34 ц 83 кг + 23 ц 15 кг
9 ц – 534 кг	57 т 19 ц – 34 т 65 ц

**35.** Вычисли.

100 см <sup>2</sup> · 2	34 дм <sup>2</sup> 12 см <sup>2</sup> + 13 дм <sup>2</sup> 51 см <sup>2</sup>
200 дм <sup>2</sup> · 3	23 дм <sup>2</sup> 34 см <sup>2</sup> + 54 дм <sup>2</sup> 17 см <sup>2</sup>
5000 м <sup>2</sup> · 2	98 дм <sup>2</sup> 67 см <sup>2</sup> – 34 дм <sup>2</sup> 28 см <sup>2</sup>

**36.** Вычисли.

34 см · 45	1 т 35 кг : 45
98 кг · 22	1 км 728 м : 36
61 ч · 14	480 ч : 8

# СОДЕРЖАНИЕ

## Умножение и деление многозначных чисел . . . . 3

Урок 65. Обобщение и систематизация изученного: правило деления суммы на число . . . . .	3
Урок 66. Письменное деление многозначного числа на однозначное . . . . .	5
Урок 67. Задачи на движение в противоположных направлениях на нахождение скорости. . .	7
Урок 68. Письменное деление многозначного числа на однозначное . . . . .	9
Урок 69. Письменное деление многозначного числа на однозначное с остатком. . . . .	11
Урок 70. Закрепление . . . . .	13
Урок 71. Задачи на пропорциональное деление. . .	15
Уроки 72—73. Письменное деление многозначного числа на однозначное . . . . .	17
Урок 74. Сокращённая запись письменного деления . . . . .	20
Урок 75. Закрепление . . . . .	22
Урок 76. Задачи на пропорциональное деление. . .	23
Урок 77. Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10 000 . . . . .	25
Урок 78. Сочетательное свойство умножения. . . . .	28
Урок 79. Устное умножение вида $34 \cdot 20$ . . . . .	30
Урок 80. Письменное умножение вида $342 \cdot 20$ , $421 \cdot 200$ . . . . .	31

Урок 81. Письменное умножение вида $420 \cdot 20$ , $3400 \cdot 20$ . . . . .	33
Урок 82. Закрепление . . . . .	35
Урок 83. Решение уравнений вида $a \cdot x = b$ , $a : x = b$ с многозначными числами . . . . .	36
Урок 84. Составление уравнений с многозначными числами по данным таблиц и словесному описанию . . . . .	38
Урок 85. Задачи на встречное движение на нахождение времени . . . . .	40
Урок 86. Задачи на встречное движение на нахождение скорости . . . . .	42
Уроки 87—88. Закрепление . . . . .	44
Урок 89. Деление числа на произведение . . . . .	46
Урок 90. Устное деление вида $560 : 16$ , $360 : 20$ . . . . .	47
Урок 91. Устное деление на 10, 100, 1000 с остатком . . . . .	50
Урок 92. Устное деление вида $364 : 20$ . . . . .	52
Урок 93. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями . . . . .	54
Урок 94. Закрепление . . . . .	56
Урок 95. Цена. Стоимость. Денежные знаки Беларуси . . . . .	58
Урок 96. Простые задачи на определение стоимости . . . . .	61
Урок 97. Простые задачи на определение цены, количества . . . . .	63

Урок 98. Составные задачи на определение цены, количества, стоимости. . . . .	64
Урок 99. Письменное сложение и вычитание единиц времени . . . . .	66
Урок 100. Задачи на определение времени окончания события . . . . .	69
Урок 101. Задачи на определение времени начала и продолжительности события . . . . .	71
Урок 102. Закрепление . . . . .	74
Урок 103. Умножение числа на сумму. . . . .	76
Урок 104. Устное умножение вида $24 \cdot 15$ , $24 \cdot 25$ . . . . .	78
Урок 105. Письменное умножение на двузначное число . . . . .	80
Уроки 106—108. Закрепление. . . . .	82
Урок 109. Письменное умножение на двузначное число . . . . .	85
Уроки 110—111. Письменное умножение на трёхзначное число . . . . .	87
Урок 112. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям . . . . .	91
Уроки 113—114. Письменное деление на двузначное число . . . . .	93
Урок 115. Закрепление . . . . .	97
Урок 116. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям . . . . .	99

Урок 117. Письменное деление на двузначное число с остатком . . . . .	101
Уроки 118—119. Письменное деление на двузначное число. . . . .	103
Урок 120. Письменное деление на двузначное число. Сокращённая запись деления . .	106
Уроки 121—122. Закрепление. . . . .	109
Уроки 123—124. Задачи на движение в одном направлении на нахождение расстояния . . . . .	112
Урок 125. Проверка умножения делением . . . . .	116
Урок 126. Проверка деления умножением . . . . .	118
Урок 127. Проверка деления делением . . . . .	120
Урок 128. Геометрические тела: шар, куб . . . . .	122
Урок 129. Геометрические тела: пирамида, призма. . . . .	124
Урок 130. Геометрические тела: цилиндр, конус . . . . .	126
Уроки 131—132. Закрепление. . . . .	129
Уроки 133—140. Повторение за 5 класс. . . . .	132

(Название и номер учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Отметка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

**Томукевич** Ольга Тадеушевна  
**Урбан** Мария Анатольевна

## **МАТЕМАТИКА**

*Учебное пособие для 5 класса специальных общеобразовательных школ  
с русским языком обучения*

В 2 частях

Часть 2

Редактор *Т. Н. Ракицкая*  
Художник обложки *Н. А. Хромова*  
Художники *Н. А. Хромова, Е. П. Шатило,  
К. К. Шестовский*  
Компьютерный набор *Е. П. Шатило*  
Компьютерная вёрстка *Е. П. Шатило*  
Корректор *Т. Н. Ракицкая*

Подписано в печать 06.09.2013. Формат 70×90<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная № 1.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,95. Уч.-изд. л. 4,5.  
Тираж 3130 экз. Заказ

РУП «Издательство «Адукацыя і выхаванне»». ЛИ № 02330/639 от 31.01.2012.  
Ул. Будённаго, 21, 220070, г. Минск.

ОАО «Типография «Победа»».  
ЛП № 02330/429 от 28.01.2013.  
Ул. Тавлая, 11, 222310, г. Молодечно.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне