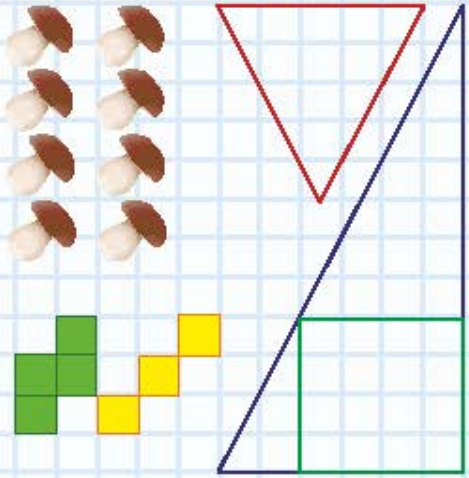
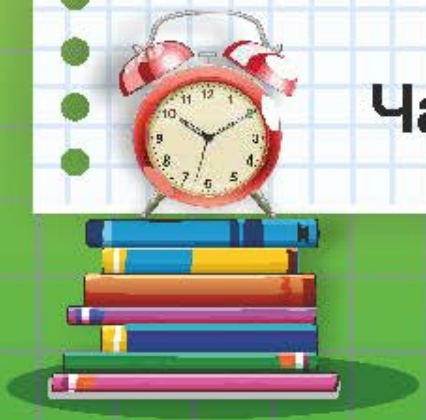
В. П. Гриханов, Т. В. Лисовская

Математика

5 класс





Часть 2

В. П. Гриханов, Т. В. Лисовская

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие
для 5 класса первого отделения вспомогательной школы с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 2

Допущено Министерством образования Республики Беларусь

2-е издание, переработанное

Минск
«Адукацыя і выхаванне»
2017

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

УДК 51(075.3=161.1)-056.313
ББК 22.1я721
Г82

Р е ц е н з е н т: кафедра естественнонаучных дисциплин факультета начального образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент *Т. Н. Канашевич*)

Условные обозначения

— упрощённая нумерация к заданиям

* — задания на размышление

— задания на сравнение

Гриханов, В. П.

Г82 Математика : учебное пособие для 5-го кл. первого отделения вспомогательной школы с русским языком обучения. В 2 ч. Ч. 2 / В. П. Гриханов, Т. В. Лисовская. — 2-е изд., перераб. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2017. — 144 с. : ил.

ISBN 978-985-7191-12-3.

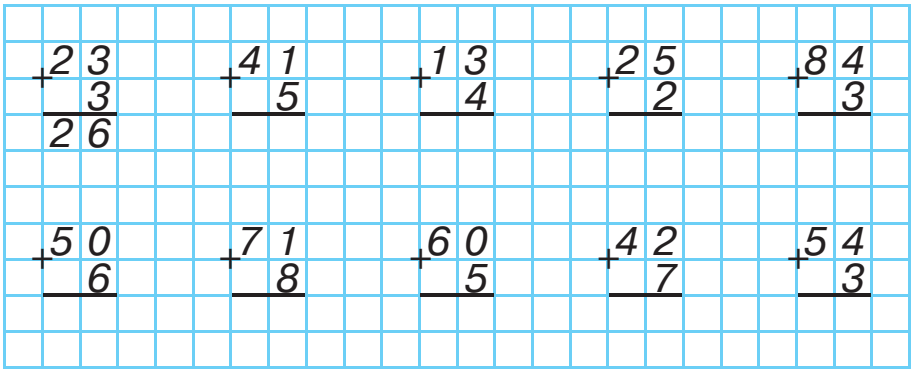
УДК 51(075.3=161.1)-056.313
ББК 22.1я721

ISBN 978-985-7191-12-3 (ч. 2)
ISBN 978-985-7191-13-0

© Гриханов В. П., Лисовская Т. В., 2012
© Гриханов В. П., Лисовская Т. В., 2017, с изменениями
© Оформление. РУП «Издательство “Адукацыя і выхаванне”», 2017

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

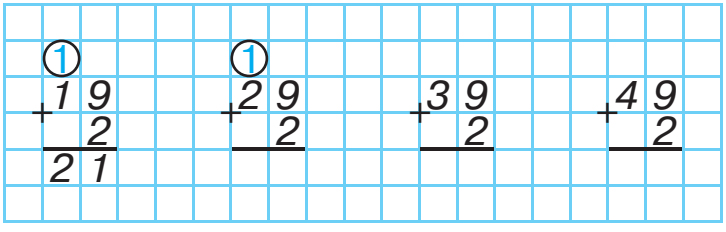
1. Объясни решение примеров. Реши примеры.



2. Вычисли.

34 + 1	75 + 1	16 + 3	41 + 4
72 + 3	63 + 5	52 + 6	91 + 2

3. Объясни решение примеров. Реши примеры.



59 + 3	89 + 3	79 + 4	49 + 5
69 + 3	79 + 3	29 + 4	69 + 5

4. Реши примеры.

29 + 6	79 + 7	29 + 8	79 + 9
39 + 6	89 + 7	49 + 8	89 + 9

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

5. Поменяй местами слагаемые. Выполни сложение.

3 + 29	6 + 29	8 + 59
5 + 49	9 + 29	4 + 79

$$\begin{array}{r} 29 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$29 + 3$$

6. Выполни сложение.

3 м + 18 м	7 м + 38 м	4 дм + 28 дм
3 м + 48 м	9 м + 15 м	6 дм + 65 дм

7. Реши задачу.

На стройке работает 18 самосвалов и 9 тракторов. Сколько машин работает на стройке?

8. Реши примеры.

87 + 8	58 + 4	$\overset{15}{5 \cdot 3} + 25$	18 : 3 + 60
57 + 8	39 + 7	12 : 4 + 37	2 · 7 + 20

9.

53 ... 57	61 ... 41	83 ... 93
16 ... 61	1 ... 21	33 ... 53

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

10*. Подумай и ответь.
У Васи 5 палочек. Сколько станет палочек, если разломать две из них на половинки?

11. Реши задачу.

В школьной столовой на обед подали 48 порций первых блюд, а вторых блюд — на 9 порций больше. Сколько порций вторых блюд подали на обед?

48 порций

?, на 9 порций больше

12. Запиши числа, которые стоят **перед** числами:
27, 72, 38, 83.
Запиши числа, которые стоят **после** чисел:
49, 39, 56, 65.

13. Реши задачу.

На обед учащиеся получили 56 апельсинов, а яблок — на 18 меньше. Сколько всего фруктов получили на обед?

56

?, на 18 меньше

? яблок

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1

14. Объясни решение примеров. Реши примеры.

▲

44 + 12 = 56	70 + 23	15 + 64	41 + 38	55 + 44
59 + 30	55 + 24	13 + 13	67 + 12	32 + 47

●

37 + 45 = 82

27 + 25 = 52

29 + 17 =

① 37 + 45 = 82	① 29 + 17 = 46	① 27 + 25 = 52

■

37 + 47	58 + 19	37 + 29	64 + 18
27 + 28	37 + 15	47 + 16	29 + 39

15. Вычисли.

17 + 5	8 + 24	38 + 14	42 + 19
27 + 15	9 + 36	36 + 25	56 + 17

16. Запиши числа с помощью цифр.

Шестьдесят восемь, тридцать три, тридцать два, сорок, девяносто, семьдесят пять, пятьдесят семь.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

17. Реши задачи.

▲ На одну из машин погрузили 17 брёвен, на другую — на 9 брёвен меньше. Сколько брёвен погрузили на две машины?

● На одну из машин погрузили 17 брёвен, на другую — 8 брёвен. Сколько брёвен погрузили на две машины?

17 брёвен

?, на 9 брёвен меньше

? брёвен

18. Выполни сложение.

39 + 18	25 + 65	84 + 16	9 + 89
46 + 27	83 + 17	42 + 39	13 + 79
63 + 37	75 + 15	36 + 48	64 + 18

19. Выполни сложение чисел, полученных при измерении.

19 см + 46 см	59 м + 15 м	38 мм + 42 мм
58 см + 25 см	48 м + 52 м	53 мм + 45 мм

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

20. Выпиши числа, которые больше числа 52.
25, 55, 5, 15, 52, 75, 62, 100.

21. Сколько десятков и сколько единиц в числах?

Запиши так:

87 = 8 дес. 7 ед.
87 = 80 + 7

65 = ... дес. ... ед.
65 = ... + ...

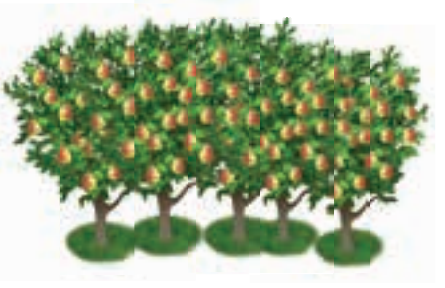
33 =
99 =

18 =
72 =

22. Реши задачу.

В саду 35 яблонь, а груш — на 8 меньше. Сколько груш в саду? Сколько всего деревьев в саду?

Яблонь 35



?, на 8 меньше
груш

? деревьев

23. Прибавляй по 2 десятка: 2 дес., 4 дес., ..., ..., 10 дес.

Прибавляй по 20: 20, 40, ..., ..., 100.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

24. Выполни сложение.

21 +13 24	32 +12 35	11 13 +22 33	24 32 +11 20	11 24 +21 22

25. Объясни решение примеров. Реши примеры.

25 −3 22	84 −3	57 −2	99 −5	36 −4

52 − 3 = 49

62 − 8 = 54

10 52 −3 49			10 62 −8 54

54 − 6	65 − 9	95 − 9	76 − 8
55 − 7	75 − 8	36 − 7	96 − 9
97 − 8	75 − 6	77 − 8	73 − 8

26. Запиши числа: от 73 до 84; от 92 до 88; от 68 до 63; от 43 до 39.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

27. Выполни вычитание. Объясни, как решить примеры.

. 10	. 10			
25	32	28	34	44
− 8	− 9	− 9	− 7	− 7
17				

28. Реши задачу.

Для букетов срезали 43 ромашки, а гвоздик — на 8 меньше. Сколько гвоздик срезали для букетов?

и Ромашек — 43

?, на 8 меньше

29. Вычисли. Объясни решение. Как выполнено вычитание чисел?

48 – 29	42 – 17	55 – 46
75 – 38	43 – 26	78 – 19

. 10
48
− 29
19

30. Вычисли.

72 – (8 : 2)	84 – (12 : 2)	93 – (10 : 2)
81 – (9 : 3)	73 – (14 : 2)	63 – (20 : 5)

31.

24 + 3 > 24 + 2

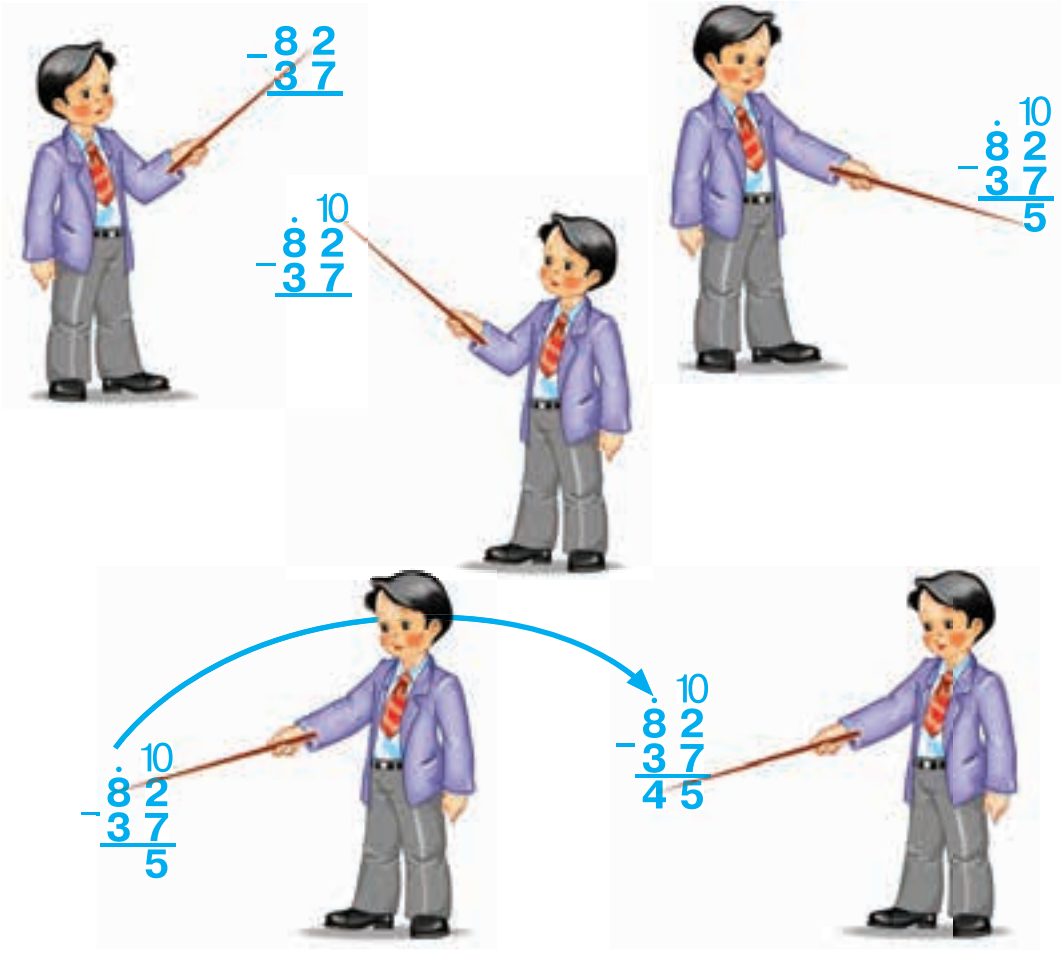
15 + 2 ... 13 + 4	32 + 6 ... 6 + 32
54 + 5 ... 45 + 3	84 + 3 ... 82 + 6

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

32. Реши примеры. Объясни их решение.

64 − 32 = 32	99 − 54	75 − 25	56 − 13	66 − 22

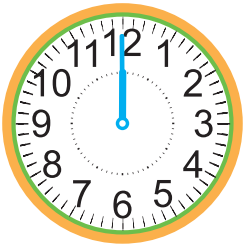
33. Расскажи, как выполнить вычитание чисел.



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

34. Уменьши **на 7** числа: 17, 10, 19, 25, 50.
Уменьши **на 5** числа: 12, 8, 32, 13, 40.

35. Покажи на часах 06.00, 24.00, 15.00.



36. Запиши примеры. Объясни решение.

▲

$52 - 14 = 38$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -\,14 \\ \hline 38 \end{array}$$

$43 - 14 = 29$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -\,14 \\ \hline \end{array}$$

●

$$\begin{array}{r} {}^{\cdot}{}^{1}\not{6}\,\not{0} \\ -\,48 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 72 \\ -\,36 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 85 \\ -\,58 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 87 \\ -\,78 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 82 \\ -\,34 \\ \hline \end{array}$$

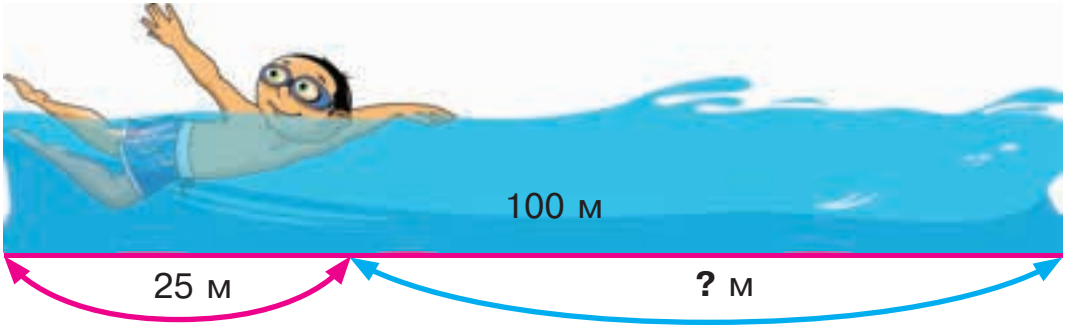
37. Найди разность чисел.

Уменьшаемое	56	45	80	73	12	63
Вычитаемое	29	27	70	17	0	28
Разность						

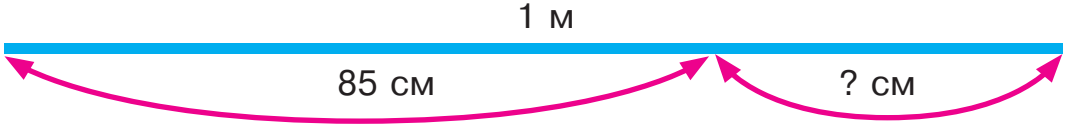
Правообладатель Адукацыя і выхаванне

38. Реши задачи.

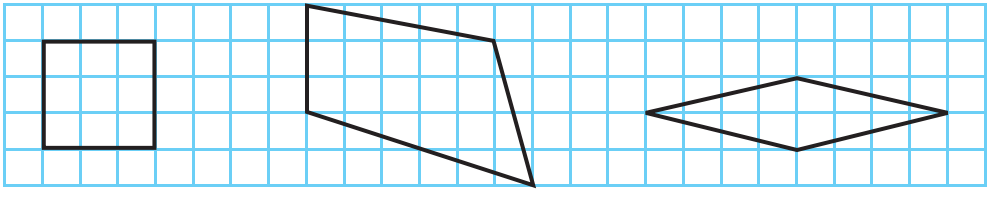
▲ Пловцу надо проплыть 100 м. Он уже проплыл 25 м. Сколько метров осталось проплыть пловцу?



● От 1 м проволоки отрезали 85 см. Сколько сантиметров проволоки осталось?



39. Начерти геометрические фигуры.



40. Запиши числа с помощью цифр:

тридцать пять, пятьдесят три, сорок, двадцать восемь, девяносто, четыре, сто.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

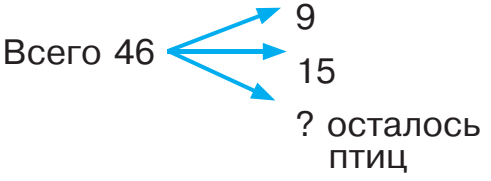
2

1. Выполни проверку. Найди ошибки в ответах. Исправь ошибки.

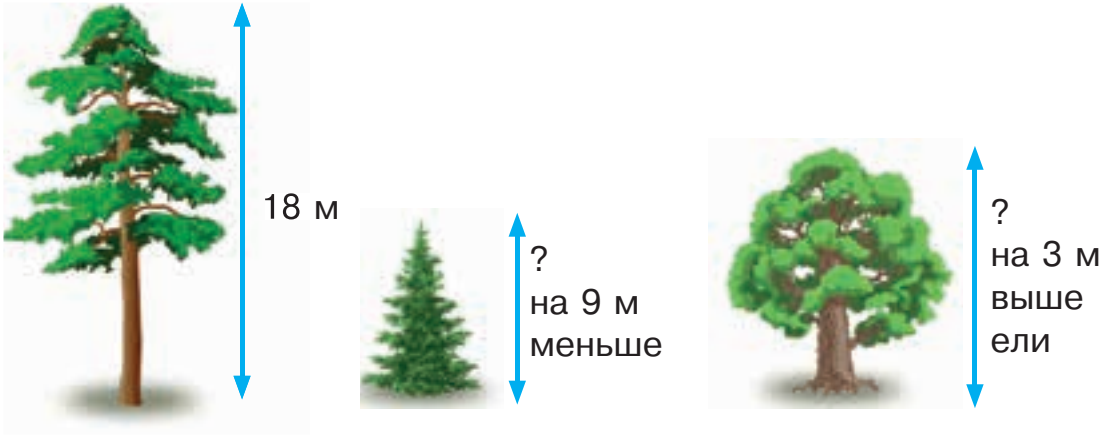
52 – 14 = 38	45 + 16 = 61	36 – 18 = 14
52 – 38 = 14	38 + 14 = 42	27 + 63 = 80
14 + 38 = 52	68 + 22 = 90	82 + 18 = 91

2. Реши задачи.

▲ В реке плавало 46 птиц. На берег вышло 9 уток и 15 гусей. Сколько птиц осталось в реке?



● Высота сосны 18 м, а ели — на 9 м меньше. Дуб на 3 м выше ели. Какова высота дуба?



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

3. Реши примеры по образцу.

100 – 5	100 – 57	100 – 50
100 – 7	100 – 83	100 – 30
100 – 2	100 – 32	100 – 60

```
  100 . 10
– 56
  44
```

4. Выполни сложение. Составь два примера на вычитание по образцу.

```
  ①
  75
+ 25
 100
```

```
  100 . 10
– 25
  75
```

```
  100 . 10
– 75
  25
```

24 + 67	26 + 67	64 + 26	48 + 36
75 + 18	47 + 36	55 + 27	41 + 39

5. Реши примеры. Объясни решение.

45 + (75 – 68)	27 + (54 – 27)	54 + (28 – 19)
73 – (45 + 25)	100 – (48 + 34)	93 – (25 + 56)

6. Уменьши:

54 на 19; 75 на 49;
65 на 38; 37 на 28.

Увеличь:

96 на 4; 36 на 56;
37 на 38; 27 на 49.

7. Запиши, сколько **единиц** в числах: 9 дес., 3 дес., 1 дес., 4 дес., 2 дес.

Запиши, сколько **десятков** в числах: 20, 40, 50, 90, 70.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

8. Реши задачу.

На участке посадили 30 елей, а сосен — на 12 меньше. Сколько посадили елей и сосен?

Елей — 30

Сосен — ?, на 12 меньше

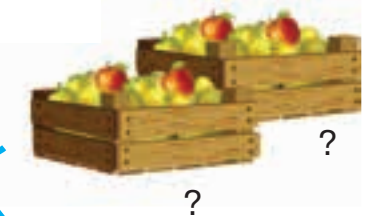
?

9. Реши примеры.

▲	47 + 23	35 + 25	72 + 18	46 + 37
	47 + 24	36 + 25	37 + 24	59 + 23
●	88 – 79	51 – 14	84 – 36	82 – 37

10. Реши задачу.

Садовод собрал 100 кг яблок. На зиму он оставил 86 кг яблок, а остальные уложил поровну в 2 коробки и отдал друзьям. Сколько яблок в каждой коробке?



?

?

100 кг

На зиму 86 кг

Остальные

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

11. Вырази значение времени в секундах.

1 мин = 60 сек

4 мин, 6 мин, 9 мин, 10 мин, 20 мин.

12. Вычисли.

▲ 38 + (54 – 12) 24 + (62 – 31) 87 + (35 – 24)

● $\begin{array}{r} 46 \\ +\,13 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 26 \\ +\,52 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 31 \\ +\,37 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 43 \\ +\,53 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 35 \\ +\,44 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 21 \\ +\,67 \\ \hline \end{array}$

■ $\begin{array}{r} 78 \\ -\,44 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 57 \\ -\,16 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 96 \\ -\,72 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 89 \\ -\,73 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 99 \\ -\,35 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 77 \\ -\,62 \\ \hline \end{array}$

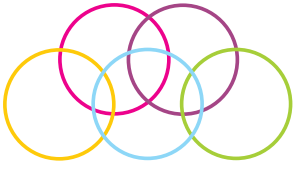
13. Реши задачу.

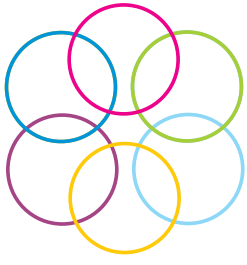
В июне, июле, августе вместе 92 дня. Среди них было 14 пасмурных и дождливых, остальные — солнечные. Сколько было солнечных дней?

Всего 92 дня

14 дней ? дней

14. Сколько окружностей на рисунках?





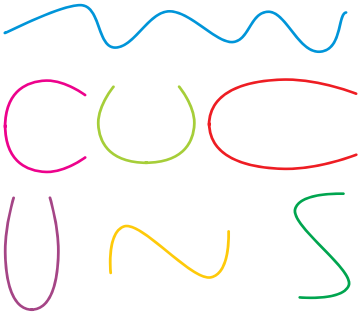
Правообладатель Адукацыя і выхаванне

15*. Маша, Катя и Лена отправились в лес за грибами. Маша нашла 10 грибов, Катя — столько, сколько Маша, а Лена — столько, сколько Маша и Катя вместе. Сколько всего грибов собрали девочки?

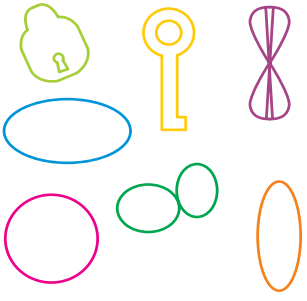
16. Покажи незамкнутые и замкнутые кривые линии.

Кривые линии

Незамкнутые кривые линии



Замкнутые кривые линии



17. Назови геометрические фигуры. Начерти окружность и круг с помощью циркуля. Обозначь точкой центр. Какой буквой на рисунке обозначен центр?

Окружность

Круг

Запомни!

Окружность — это замкнутая кривая линия. Все точки окружности расположены на одинаковом расстоянии от центра.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Объясни, в каком порядке выполняются действия в примерах со скобками.

① ②
(26 – 6) : 2

② ①
2 · (5 + 4)

(57 – 41) : 4 3 · (38 – 32) 12 : (16 – 10)

Запомни!

В примерах со скобками первыми выполняются действия в скобках, а затем оставшиеся действия по порядку.

12
8 + 4 + 3

16
18 – 2 + 1

14
17 – 3 – 2

4
12 : 3 · 2
12 : 2 : 3

3 · 4 : 2
3 · 2 · 3

2. 40
35 + 5 – 2
15 : 5 · 3
(57 – 53) · 3

80 – 10 + 20
18 : 3 : 2
40 + (96 – 54)

56 + 11 + 2
4 · 4 : 2
90 – (45 + 2)

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

3. У одной курицы-наседки было 12 цыплят, а у другой — в 2 раза меньше. Сколько цыплят было у другой курицы-наседки? Сколько цыплят было у двух куриц-наседок?

12 цыплят ?, в 2 раза меньше

? цыплят

4. Считай, сколько незамкнутых и замкнутых кривых линий. Начерти одну незамкнутую и одну замкнутую кривые линии.

Запомни!

В примерах без скобок первыми выполняют действия умножения и деления или деления и умножения, а потом — действия сложения и вычитания.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

5.

$$20 - \overset{15}{5 \cdot 3} = 5$$

② ①

Сначала

$$18 + \overset{4}{16 : 4} = 22$$

② ①

Потом

$$50 - 5 \cdot 3 = 35$$

$$\begin{array}{r} \overset{.\ 10}{50} \\ -\ 15 \\ \hline 35 \end{array}$$

6. Выполни действия в нужном порядке.

$71 + 14 : 2$	$28 - 4 \cdot 2$	$50 - 5 \cdot 3$
$57 - 3 \cdot 6$	$58 + 20 : 5$	$96 + 12 : 3$

7. Реши задачу.

На клумбах около школы росло 28 красных роз, а жёлтых — в 4 раза меньше. Сколько красных и жёлтых роз росло на клумбе?

8. Вычисли.

$20 : 5 - 2$	$2 \cdot 8 - 15$	$9 + 6 : 3$	$18 - 2 \cdot 9$
$24 : 4 + 11$	$3 \cdot 5 + 20$	$6 + 8 : 4$	$32 + 2 \cdot 8$

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

9. Реши примеры.

45 – 4 · 4	63 – 4 · 2	100 – 4 · 3
57 – 2 · 9	26 – 3 · 6	75 + 18 : 3

10. Реши задачи.

▲ На уборке картофеля работало 8 комбайнов, а грузовых машин — на 4 больше. Сколько всего машин было занято на уборке картофеля?

Комбайнов — 8

?, на 4 больше

?

● В одном мешке было 50 кг моркови, а в другом — на 3 кг меньше. Сколько килограммов моркови было в двух мешках?

50 кг

?, на 3 кг меньше

? кг

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

11. Вычисли.

▲ $31 - 2 \cdot 7$ $38 - 4 \cdot 4$ $94 - 8 \cdot 2$ $55 + 20 : 4$

$42 - 3 \cdot 5$ $62 - 5 \cdot 3$ $33 - 2 \cdot 8$ $100 - 3 \cdot 3$

● $29 + 3$ $67 + 5$ $51 + 9$ $54 + 4$

$49 + 2$ $43 + 6$ $64 + 7$ $78 + 3$

12. Реши задачи.

▲ В одном аквариуме 8 рыбок, а в другом — **в 2 раза больше**. Сколько рыбок в другом аквариуме? Сколько рыбок в двух аквариумах?

8 рыбок ?, в 2 раза больше

? рыбок

● В одном аквариуме 8 рыбок, а в другом — **на 2 рыбки больше**. Сколько рыбок в двух аквариумах?

13. **Увеличь** число 2 в 2, 3, 5, 7, 8, 9 раз. Запиши, сколько получилось.

Увеличь число 64, 5, 12, 9, 14, 25 на 3 единицы. Запиши, сколько получилось.

Уменьши число 12 в 3, 2, 4, 6 раз. Запиши результаты.

Уменьши число 85, 15, 20, 96, 18, 78 на 5 единиц. Запиши результаты.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

14. Составь задачи.

?, в 5 раз больше

?

15. Начерти отрезок **в 3 раза** длиннее.

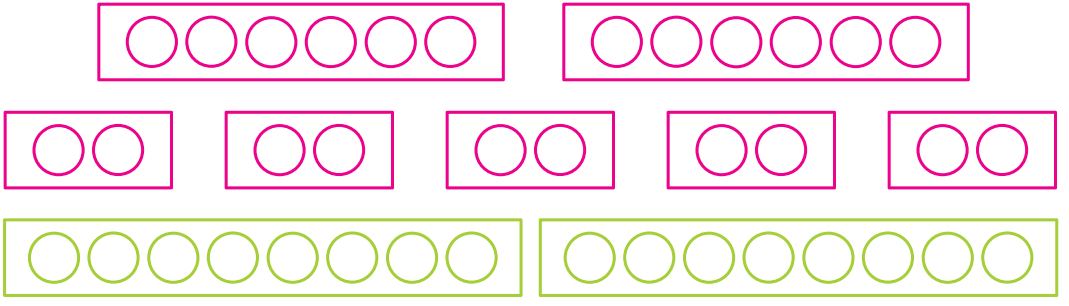
Начерти отрезок **на 2 см** короче.

16. Нарисуй к каждой задаче столько палочек, сколько было марок. Реши задачи.

▲ У Миши было 18 марок, а у Димы — **в 3 раза меньше**. Сколько марок было у Димы?

● У Миши было 18 марок, а у Димы — **на 3 меньше**. Сколько марок было у Димы?

17. Составь примеры на умножение и деление.



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

18. Составь задачи на умножение и деление.

19. Начерти отрезки в 3 раза короче данных.

20. Выполни сложение двузначных чисел.

55 + 25	48 + 33	68 + 18	37 + 37
65 + 26	36 + 36	31 + 29	16 + 33

21. Вычисли.

Зине 10 лет, Ире 8 лет, а Лена моложе Иры на 3 года. Сколько лет Лене? Кто самый старший? Кто самый младший?

Зина

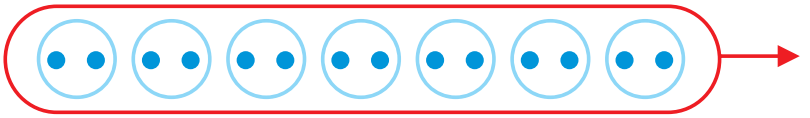
Ира

Лена

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

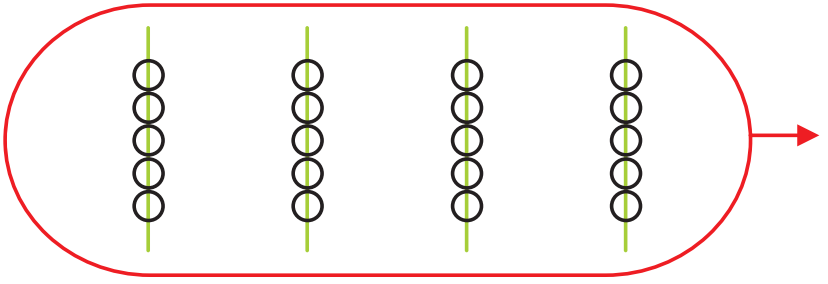
4

1. Считай, выполняй арифметические действия.

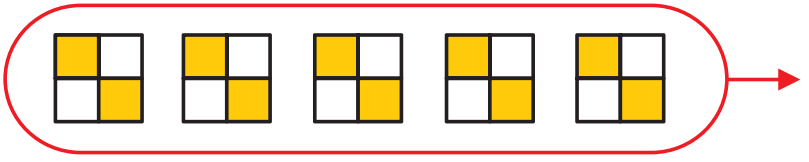


2 + 2 + …
2 · …

3 + 3 + …
3 · …



4 + 4 + …
4 · …

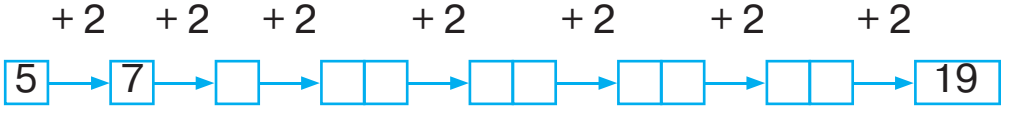


5 + 5 + …
5 · …

2. Замени сложение умножением.

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3	5 + 5 + 5	2 + 2 + 2 + 2
4 + 4 + 4	6 + 6 + 6	4 + 4 + 4 + 4 + 4

3. Считай устно.



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

4. Найди произведение чисел.

Первый множитель — 2.
Второй множитель — 4, 5, 6, 7, 2, 3, 9, 8, 10.

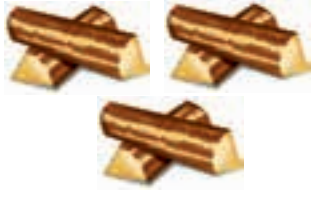
5. Составь примеры на деление.

2 · 4 = 8 8 : 2 = 4 8 : 4 = 2	2 · 8 2 · 6	2 · 5 2 · 2	2 · 7 2 · 3

6. Реши задачи.

▲ Брат и сестра разделили 14 орехов поровну. По сколько у них орехов?

● Петя и Вася принесли 12 берёзовых и 6 сосновых поленьев. Каждый принёс поленьев поровну. По сколько поленьев принёс каждый мальчик?



■ Сахар рассыпали в 8 пакетов по 2 кг в каждый. Сколько всего килограммов сахара в пакетах?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

7. Вычисли.

$7 + 5 + 3$ $\qquad$ $8 + 8 + 4$ $\qquad$ $6 + 5 + 8$

$18 - 3 - 4$ $\qquad$ $19 - 10 - 1$ $\qquad$ $14 - 9 - 1$

8. Выполни сложение чисел. Сравни результаты сложения.

$2 + 2 + 2 \ldots 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
$5 + 5 + 5 \ldots 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
$6 + 6 + 6 \ldots 3 + 3 + 3 + 3$

9. Считай по 3, записывай.

3, 6, ..., ..., 15, ..., 21, ..., ..., 30.

10. Составь примеры на умножение.

Первый множитель — 3. Второй множитель — 2, 5, 4, 3, 6.

11. Составь примеры на деление по образцу.

$3 \cdot 2 = 6$ $6 : 2 = 3$ $6 : 3 = 2$	$3 \cdot 4$ $3 \cdot 3$	$3 \cdot 5$ $3 \cdot 6$

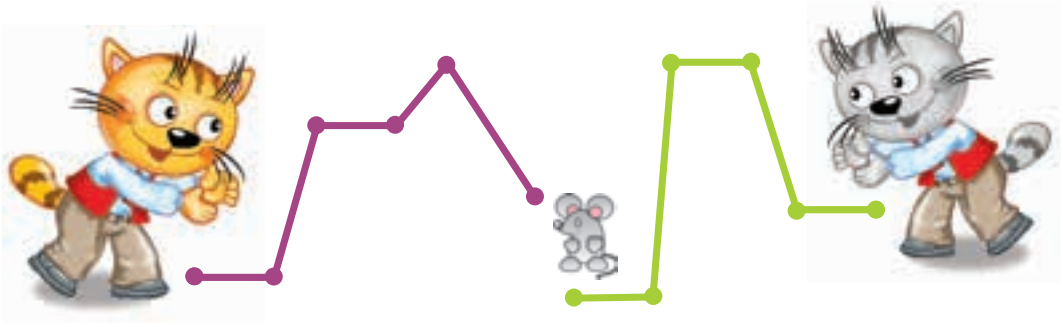
12. Замени умножение сложением.

$3 \cdot 4 = 3 + 3 + 3 + 3$	$3 \cdot 2$ $3 \cdot 5$	$2 \cdot 4$ $2 \cdot 3$	$3 \cdot 6$ $3 \cdot 3$

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

13. 3 · 6 ... 2 · 6 5 · 4 ... 2 · 9 3 · 5 ... 5 · 3
2 · 2 ... 4 · 4 2 · 5 ... 4 · 3 3 · 3 ... 2 · 2

14. Измерь отрезки. Кто первым добежит до мышки?



Запомни!

3 · 2 = 6	**3 · 6 = 18**
3 · 3 = 9	**3 · 7 = 21**
3 · 4 = 12	**3 · 8 = 24**
3 · 5 = 15	**3 · 9 = 27**

15. Замени умножение сложением.

3 · 6 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3

3 · 7	3 · 10	3 · 3	3 · 4
3 · 8	3 · 9	3 · 5	3 · 2

16. Вставь пропущенные числа.

3 · 9 = 27	3 · □ = 21	3 · □ = 12
3 · □ = 15	3 · □ = 30	3 · □ = 24

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

4

17. Реши задачи.

▲ В парке посадили 8 рядов берёз по 3 берёзы в каждом. Сколько берёз посадили?

● На платье надо 3 м ткани. Сшили 8 таких платьев. Сколько метров ткани потребовалось?

18. Замени сложение умножением, если это возможно.

3 + 3 + 3	2 + 3 + 4 + 3
3 + 2 + 3 + 5	3 + 3 + 3 + 3
3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3	3 + 3 + 3 + 3 + 4 + 5 + 3

19.

3 · 2 ... 3 · 4	3 · 6 ... 3 · 5	3 · 8 ... 3 · 7
3 · 7 ... 3 · 2	3 · 3 ... 3 · 9	3 · 10 ... 3 · 8

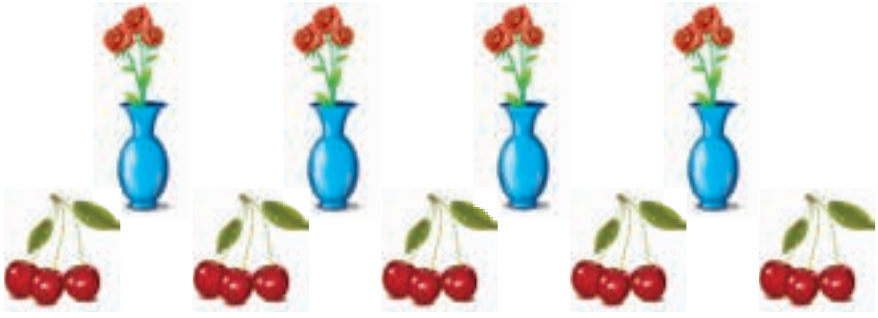
20. Выполни арифметические действия.

$$3 \cdot \overset{15}{\overbrace{5}} + 47$$
$$+\begin{array}{r} 15 \\ 47 \\ \hline 62 \end{array}$$

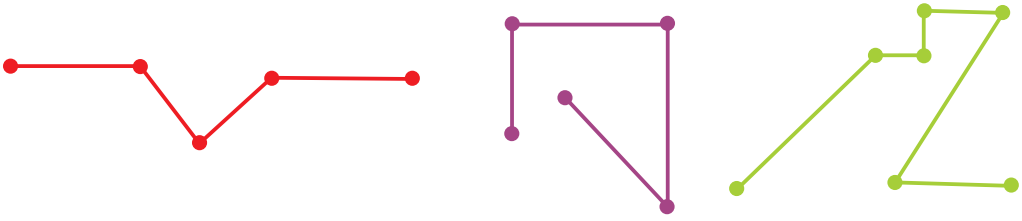
3 · 2 + 47	28 – 3 · 9
79 + 3 · 4	3 · 10 – 14
45 + 3 · 5	50 – 3 · 9

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

21. Составь задачи.



22. Считай, сколько отрезков. Как называются линии?



23. Реши примеры.

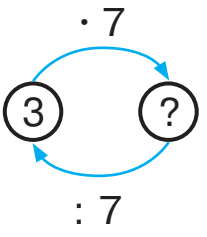
▲	$3 \cdot 6 = 18$ (18)	$24 - 3 \cdot 8$	$3 \cdot 9 - 27$
	$89 + 3 \cdot 3$ (9)	$2 \cdot 4 + 49$	$3 \cdot 7 - 18$
●	$3 \cdot 4 - 6$	$88 + 3 \cdot 4$	$53 + 3 \cdot 9$
	$48 + 3 \cdot 3$	$3 \cdot 5 + 75$	$82 - 3 \cdot 8$

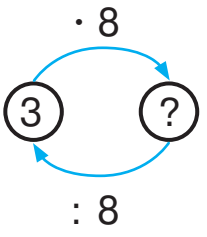
24. Запиши.

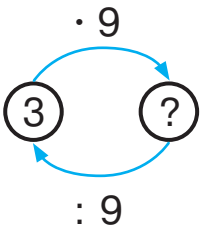
Сколько часов в сутках?
Прошли одни сутки. Сколько прошло часов?
Число вчерашнего дня.
Число завтрашнего дня.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

25. Считай, записывай.







26. Объясни, как сосчитать детей.

$3 \cdot 4 = 12$

$4 \cdot 3 = 12$

$3 \cdot 4 = 4 \cdot 3$

27. Начерти квадрат, сторона которого 50 мм.

28. Реши задачи.

▲ 15 карандашей разложили поровну в 3 коробки. По сколько карандашей в каждой коробке?

● 12 рыбаков сели по трое в лодки. Сколько лодок заняли рыбаки?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

29. Реши примеры.

3 · 7 = 21 21 : 3 = 7	3 · 8 24 : 3	3 · 9 27 : 3	3 · 6 18 : 3

30. Реши задачи.

▲ Ученикам раздали 24 тетради по 3 тетради каждому. Сколько учеников получили тетради?

● Трём ученикам поровну раздали 24 карандаша. По сколько карандашей получил каждый ученик?

31. Выполни деление и умножение чисел.

9 : 3 · 2	12 : 3 · 4	3 · 4 : 3	3 · 8 : 3
6 : 3 · 2	18 : 3 · 3	3 · 5 : 3	3 · 10 : 3

Запомни!

3	**·**	**7**	**=**	**21**
Первый множитель		**Второй множитель**		**Произведение**

32. Вычисли.

3 · 7 18 : 3	3 · 9 24 : 3	2 · 7 – 9 21 : 3 – 7

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

33. Составь примеры и реши их.

Первый множитель	3	3	2	2	3	3	2
Второй множитель	7	9	8	9	6	8	7
Произведение							

Запомни!

6 : 3 = 2
9 : 3 = 3
12 : 3 = 4
15 : 3 = 5
18 : 3 = 6
21 : 3 = 7
24 : 3 = 8
27 : 3 = 9

34. Реши примеры.

$2 \cdot 8 + 84$ $\quad$ $47 + 6 : 2$ $\quad$ $98 - 21 : 7$

$36 + 27 : 3$ $\quad$ $3 \cdot 9 - 19$ $\quad$ $3 \cdot 8 + 48$

35. Сравни.

$3 \cdot 6 \ldots 6 \cdot 3$ $\quad$ $5 \cdot 3 \ldots 3 \cdot 4$ $\quad$ $2 \cdot 3 \ldots 3 \cdot 8$

$2 \cdot 2 \ldots 4 \cdot 4$ $\quad$ $3 \cdot 9 \ldots 9 \cdot 3$ $\quad$ $3 \cdot 3 \ldots 2 \cdot 2$

36. Замени сложение умножением.

$4 + 4 + 4$ $\quad$ $4 + 4 + 4 + 4$

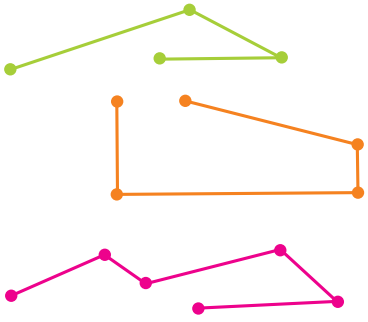
$4 + 4$ $\quad$ $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

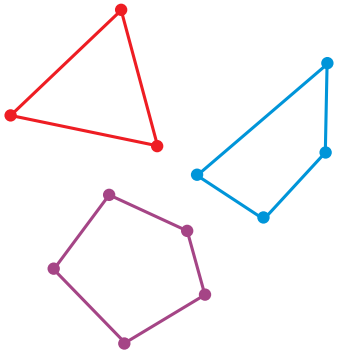
Запомни!

Ломаные линии

Незамкнутые ломаные линии



Замкнутые ломаные линии



Начерти в тетради незамкнутую и замкнутую ломаные линии.

37. Реши задачи.

▲ В столовой за каждый стол может сесть 4 человека. Сколько человек может сесть за 2 стола? За 3 стола? За 5 столов?

● Для изготовления одной табуретки надо сделать 4 ножки. Сколько ножек надо сделать для 6 табуреток?

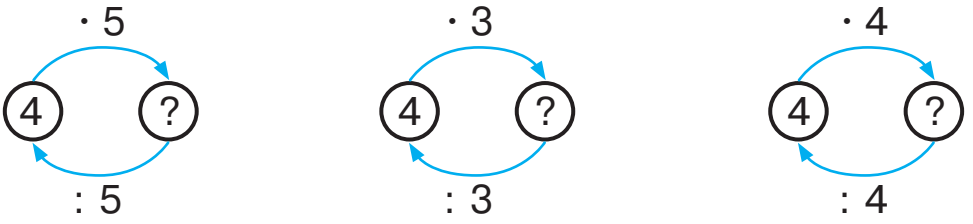
38. Прибавляй по 4, записывай: 4, 8, 12, ..., ..., ..., ..., ..., ..., 40.

39*. Подумай и ответь.

Костя задумал число 7, прибавил к нему 1, отнял 2, умножил результат на 3 и разделил на 2. Какое число получил Костя?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

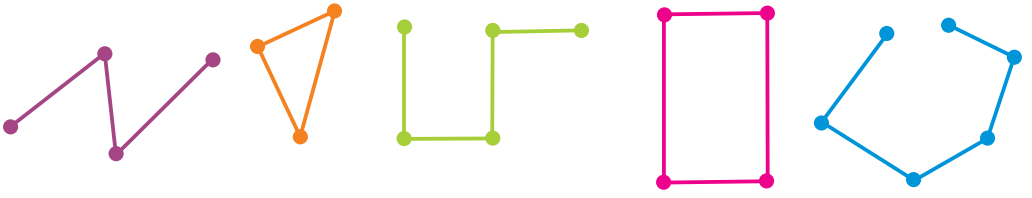
40. Решай, записывай.



41. Реши примеры.

4 · 4 – 9	4 · 5 – 6	3 · 4 + 8	3 · 8 + 6
4 · 2 + 22	4 · 3 + 12	3 · 7 + 9	3 · 9 + 3

42. Считай, сколько незамкнутых и замкнутых ломаных линий. Считай, сколько отрезков у каждой линии.



43. Реши задачи.

▲ За год в посёлке построили 8 домов по 4 квартиры в каждом. Сколько квартир построили?

● В 6 коробок положили по 4 пирожных, а в 8 коробок — по 3 пирожных. Сколько всего пирожных в коробках?

■ В кабинете 9 рядов столов по 4 стола в каждом. Сколько всего столов в кабинете?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Запомни!

4 · 2 = 8	**4 · 6 = 24**
4 · 3 = 12	**4 · 7 = 28**
4 · 4 = 16	**4 · 8 = 32**
4 · 5 = 20	**4 · 9 = 36**

44. Переставь местами множители. Реши примеры.

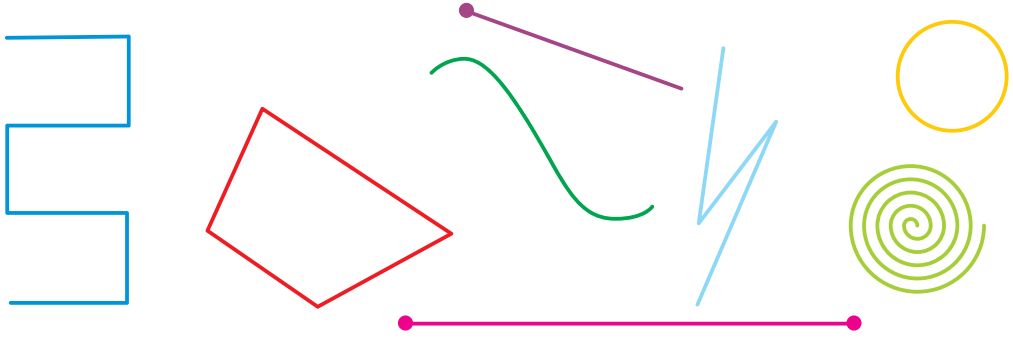
4 · 3 = 12
3 · 4 = 12

2 · 4 □ · □

4 · 5 □ · □

3 · 2 □ · □

45. Назови линии.



46. Реши задачи.

▲ В бочке было 50 л воды. Когда в бочку долили воду, в ней стало 80 л. Сколько литров воды долили?

● Было 38 яблок. Из 20 яблок сварили компот, остальные яблоки раздали поровну 3 девочкам. По сколько яблок получила каждая девочка?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

5

1. Вычисли.

$4 \cdot 7 - 19$	$38 + 4 \cdot 3$	$6 + 4 \cdot 6$
$4 \cdot 2 + 12$	$0 + 4 \cdot 9$	$4 \cdot 4 - 8$

2. Составь примеры и реши их.

$\square \cdot \square = 28$	$\square \cdot \square = 20$	$\square \cdot \square = 16$
$\square \cdot \square = 36$	$\square \cdot \square = 24$	$\square \cdot \square = 12$

3. Реши задачу.

В теплице посадили 9 кустов помидоров, на каждом кусте выросло по 4 помидора. Сколько всего помидоров на кустах?

— 9 кустов помидоров

Всего помидоров — ?

4. Составь задачу.

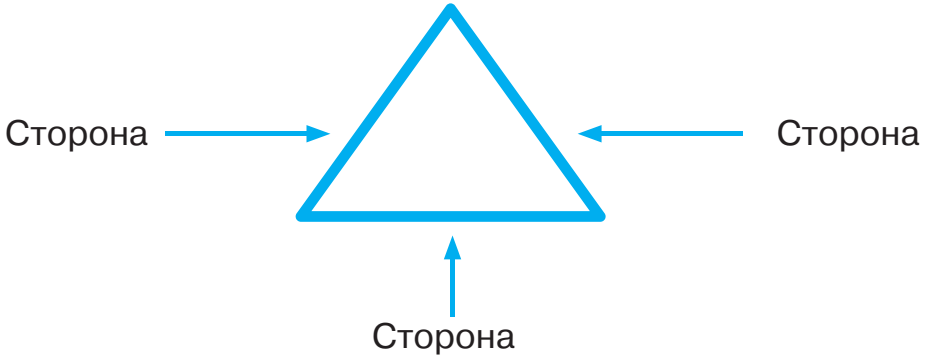
5.

$4 \cdot 4 \ldots 2 \cdot 8$	$4 \cdot 7 \ldots 3 \cdot 9$	$4 \cdot 3 \ldots 3 \cdot 4$
$4 \cdot 5 \ldots 5 \cdot 4$	$3 \cdot 6 \ldots 2 \cdot 9$	$4 \cdot 6 \ldots 3 \cdot 8$

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Запомни!

Треугольник



6. Реши задачу.

20 пуговиц пришили поровну к 4 рубашкам.
По сколько пуговиц пришили к каждой рубашке?

7. Выполни умножение и деление чисел по образцу.

4 · 6 = 24 24 : 4 = 6	4 · 8 32 : 4	4 · 9 36 : 4	4 · 5 20 : 4

Запомни!

8 : 4 = 2	**24 : 4 = 6**
12 : 4 = 3	**28 : 4 = 7**
16 : 4 = 4	**32 : 4 = 8**
20 : 4 = 5	**36 : 4 = 9**

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

8. Реши примеры.

▲ 8

4 · 2 · 2	28 : 4 · 2	16 : 4 · 5	12 : 4 · 6
16 : 4 · 7	12 : 3 : 2	18 : 3 : 2	4 · 3 : 4

● 4

34 + 8 : 2	42 – 16 : 4	88 – 27 : 3
72 – 4 · 3	56 + 3 · 8	42 + 36 : 4

9. Реши задачу.

4 мальчика купили 16 конфет и разделили их поровну. По сколько конфет у каждого мальчика?

10. Реши примеры.

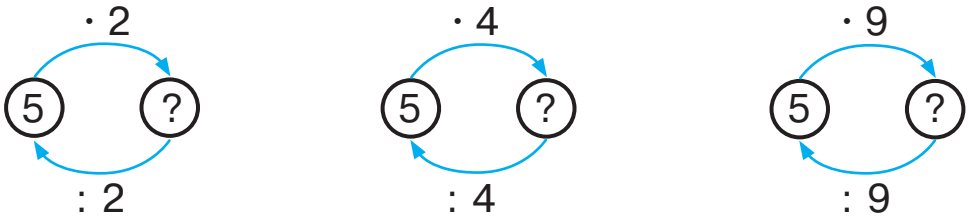
32 – (17 + 8)	52 – (42 + 8)	86 – (17 + 17)
46 + (24 – 7)	28 + (18 – 15)	72 – (46 + 4)

11. Вычисли.

34 см – 5 см	28 дм + 14 дм
50 см – 12 см	39 дм + 32 дм
65 мм – 18 мм	90 мм – 45 мм

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Считай устно. Запиши арифметические действия.



2.

5 · 4 ... 5 · 2	4 · 5 ... 5 · 4	4 · 9 ... 32 : 4
3 · 4 ... 2 · 6	4 · 7 ... 5 · 3	36 : 4 ... 3 · 5

3. Прибавляй по 5, записывай: 5, ..., 15, ..., ..., 30, ..., 40.

4. Реши задачу.

В коробке 5 пирожных. Сколько пирожных в 8 таких коробках? В 3 таких коробках?

Запомни!

5 · 2 = 10	**5 · 6 = 30**
5 · 3 = 15	**5 · 7 = 35**
5 · 4 = 20	**5 · 8 = 40**
5 · 5 = 25	**5 · 9 = 45**

5. Замени сложение умножением, если это возможно. Реши примеры.

5 + 5 + 5 + 3	3 + 5 + 4 + 4 + 5
5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

6. Вычисли.

5 · 7 + 35	30 + 5 · 9	5 · 8 + 60
90 – 5 · 8	60 – 5 · 4	70 – 5 · 7

7.

5 · 5 ... 3 · 8	5 · 8 ... 4 · 10
5 · 4 ... 2 · 10	3 · 7 ... 5 · 3

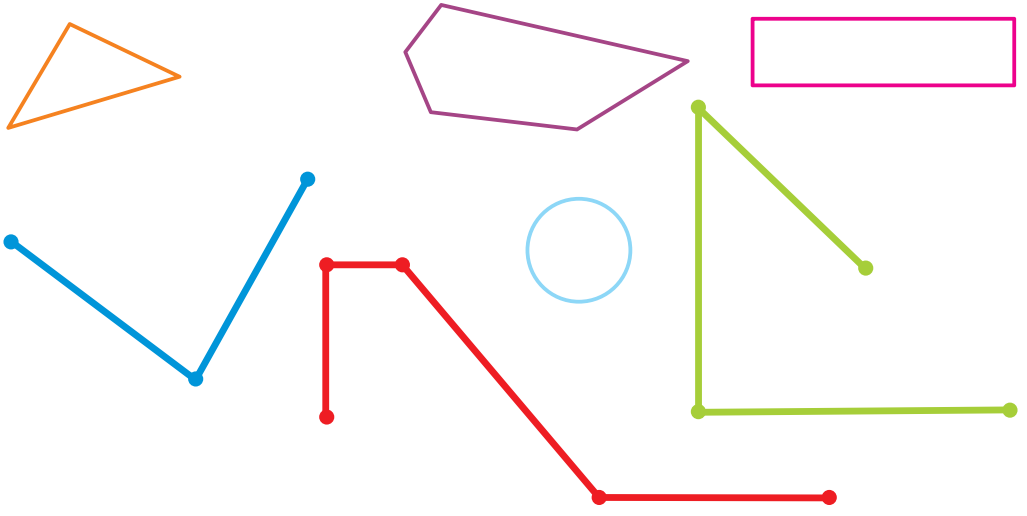
8. Реши задачу.

С 6 кустов смородины собрали по 5 кг ягод с каждого куста и с 9 кустов смородины — по 4 кг. Сколько всего килограммов ягод собрали?

9. Вставь пропущенные знаки.

53 ... 20 = 73	47 ... 5 = 52	80 ... 10 = 70
5 ... 8 = 40	5 ... 9 = 45	18 ... 3 = 6

10. Считай, сколько отрезков у незамкнутой ломаной линии. Измерь, запиши длину каждого отрезка.



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

11. Реши примеры.

20
38 – 5 · 4 36 : 4 + 10 24 : 4 + 72

5 · 5 – 18 5 · 8 – 6 100 – 5 · 5

12. Вычисли.

На одной руке 5 пальцев. Сколько пальцев на 2, 6, 8, 10 руках?

13. Реши задачи.

▲ 30 книг раздали поровну 5 ученикам. По сколько книг получит каждый ученик?

● 35 деревьев посадили поровну в 5 рядов. По сколько деревьев посадили в каждый ряд?

Запомни!

10 : 5 = 2	**30 : 5 = 6**
15 : 5 = 3	**35 : 5 = 7**
20 : 5 = 4	**40 : 5 = 8**
25 : 5 = 5	**45 : 5 = 9**

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

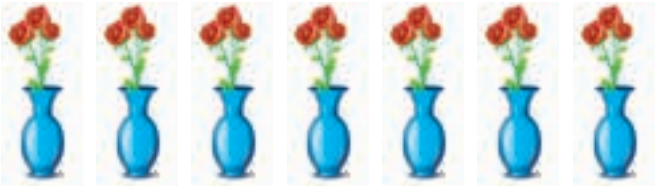
14. Какие числа можно разделить на 5?

□ : 5 = 3	□ : 5 = 4	□ : 5 = 2	□ : 5 = 7
□ : 5 = 9	□ : 5 = 8	□ : 5 = 6	□ : 5 = 5

15. Выполни арифметические действия.

10 : 5 · 8	15 : 5 · 8	5 · 4 : 2	5 · 3 + 23
20 : 4 · 9	8 : 2 · 5	5 · 4 : 5	35 + 3 · 6

16. Составь задачу.



7 ваз по 3 цветка

6 ваз по 5 цветков

?

17. Определи, сколько десятков и единиц в числах:

78 = … дес. … ед.	99 = … дес. … ед.
18 = … дес. … ед.	21 = … дес. … ед.

18*. Подумай и ответь.

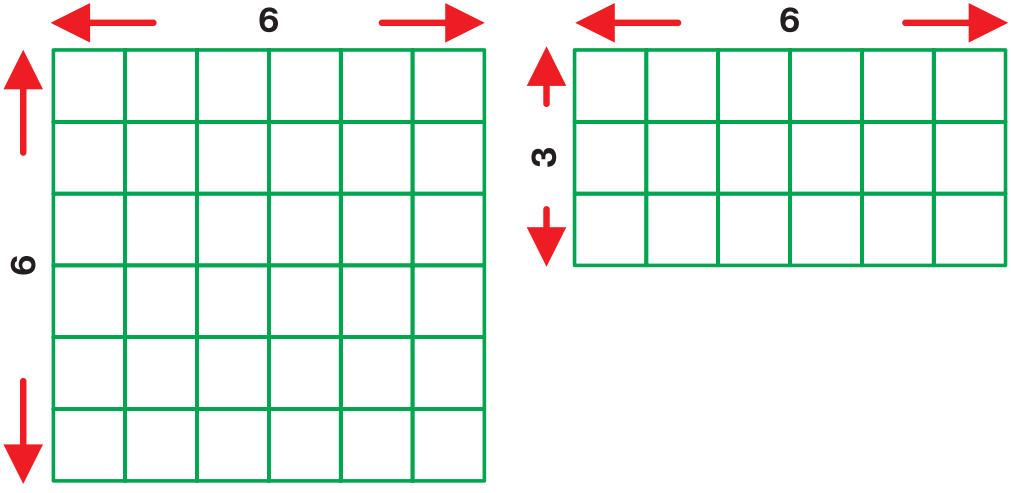
Работа в огороде длится 4 часа. Сон длится в 2 раза больше, чем работа в огороде. Прогулка длится на 3 часа меньше, чем работа в огороде. Вычисли, сколько длится прогулка.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Запомни!

6 · 2 = 12	6 · 6 = 36
6 · 3 = 18	6 · 7 = 42
6 · 4 = 24	6 · 8 = 48
6 · 5 = 30	6 · 9 = 54

1. Считай квадраты. Запиши арифметические действия.



2. Запиши пропущенные множители.

6 · 3 = □	□ · 7 = 42	6 · □ = 18
6 · □ = 12	6 · □ = 54	□ · 4 = 24

3*. Подумай и ответь.

Две девочки пошли в лес за грибами, по дороге встретили двух мальчиков. Сколько детей пошло в лес за грибами?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

7

4. Реши примеры.

30

$6 \cdot 5 - 12$ $\quad$ $90 - 6 \cdot 10$ $\quad$ $85 - 6 \cdot 6$

24

$16 + 6 \cdot 4$ $\quad$ $6 \cdot 8 - 19$ $\quad$ $6 \cdot 9 + 26$

5. Сравни примеры. Чем они похожи? Чем отличаются?

$6 \cdot 3$ $3 \cdot 6$	$6 \cdot 8$ $8 \cdot 6$	$5 \cdot 6$ $6 \cdot 5$	$6 \cdot 1$ $4 \cdot 6$

6. Проверь решения примеров. Выпиши примеры с правильными ответами.

$6 \cdot 2 = 12$	$4 \cdot 6 = 26$	$5 \cdot 6 = 35$	$6 \cdot 8 = 48$
$2 \cdot 6 = 12$	$6 \cdot 4 = 24$	$6 \cdot 5 = 30$	$8 \cdot 6 = 46$

7. Реши примеры.

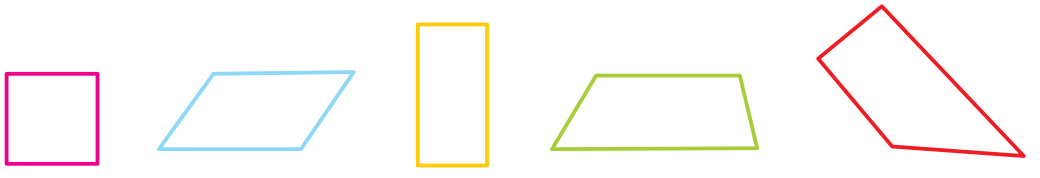
30

$6 \cdot 5 - 17$ $\quad$ $70 - 6 \cdot 8$ $\quad$ $18 + 6 \cdot 7$

24

$48 - 6 \cdot 4$ $\quad$ $6 \cdot 9 - 12$ $\quad$ $6 \cdot 6 - 18$

Запомни!
Это — четырёхугольники.



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

8. Запиши числа по порядку, начиная с наименьшего: 94, 18, 99, 58, 10, 34, 40.

9.

38 ... 39	48 ... 48	73 ... 63	66 ... 96
30 ... 29	39 ... 93	35 ... 5	40 ... 47

10. Выполни сложение и вычитание чисел.

69 + 20	32 + 47	40 + 27	69 + 10
75 – 24	56 – 30	59 – 22	69 – 27

11. Считай устно.

9 + 2	8 + 3	8 + 8	7 + 7
9 + 3	7 + 4	8 + 4	6 + 6

Запомни!

12 : 6 = 2	**36 : 6 = 6**
18 : 6 = 3	**42 : 6 = 7**
24 : 6 = 4	**48 : 6 = 8**
30 : 6 = 5	**54 : 6 = 9**

12. Составь примеры на деление.

6 · 2 = 12	6 · 3	6 · 4	6 · 6	6 · 7
12 : 6 = 2	...	...	...	...
12 : 2 = 6	...	...	...	...

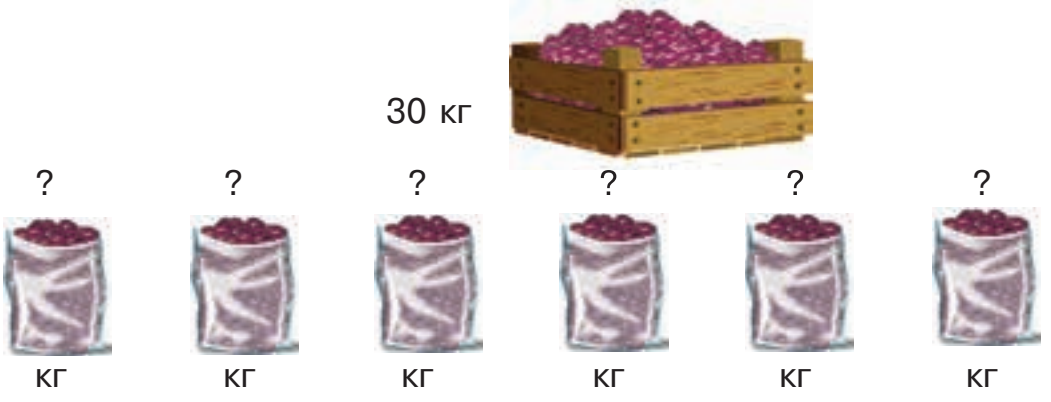
Правообладатель Адукацыя і выхаванне

7

13. Реши задачи.

▲ 24 яблока разложили на 6 тарелок поровну. Сколько яблок на каждой тарелке?

● 30 кг слив разложили в 6 пакетов поровну. Сколько килограммов слив в каждом пакете?



14*. Подумай и ответь.

На столе лежит одно яблоко. Его разрезали на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?

15. Составь примеры на умножение.

24 : 6 = 4 4 · 6 = 24 6 · 4 = 24	12 : 3	30 : 6	18 : 6 ... ...

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

16. Реши задачи.

▲ В лодке помещается 6 человек. Сколько человек может сесть в 5 таких лодок?

● Для ремонта дома привезли 7 банок краски по 6 кг в каждой. Сколько килограммов краски привезли для дома?

17. Реши примеры.

30 ⌒ 6 · 5 – 12	4 ⌒ 24 : 6 + 56	30 : 6 + 29
6 · 8 – 18	42 : 6 + 33	36 : 6 + 20

18. Выполни арифметические действия.

5 ⌒ 75 + 30 : 6	⌒ 6 · 9 – 14	46 + 6 · 3
56 + 32 : 4	6 · 9 – 4	71 + 45 : 5

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

19*. Подумай и ответь.

Три рыбака отправились на рыбалку. Первый поймал 13 рыб, второй — 17 рыб, а третий — 6. Свой улов рыбаки поделили на троих поровну. По сколько рыб у каждого рыбака?

20. Составь задачу.

21. Считай устно.

9 + 5	8 + 9	7 + 9	11 + 9
5 + 9	6 + 8	5 + 8	12 + 8

22. Реши задачу.

В колхозе 12 тракторов, 5 из них отправили работать на одно поле и 5 тракторов — на другое поле. Сколько тракторов не работает?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Вычисли.

Прошёл 1 час. Это сколько минут? Который час показывают стрелки часов на рисунках?

1 час (ч) = 60 минут (мин)

2. Складывай и вычитай числа.

1 ч – 35 мин
60 мин – 35 мин = 25 мин

1 ч – 45 мин
25 мин + 35 мин
1 ч – 25 мин

1 ч – 48 мин
52 мин + 8 мин
15 мин + 45 мин

3. Реши задачу.

На прогулке дети были 1 ч и ещё 30 мин. Сколько всего минут дети были на прогулке?

4. 1 ч ... 40 мин
60 мин ... 24 ч

1 ч ... 60 мин
20 мин ... 20 ч

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

5. Реши задачи.

1 сутки (сут.) = 24 часа (ч)

▲ Дождь шёл 2 дня и две ночи. Сколько суток шёл дождь?

● По дороге из дома в школу Гриша идёт 30 мин, а Ира — на 8 мин больше. Сколько времени идёт Ира в школу?

6. Реши примеры.

24 : 6 + 17	49 + 18 : 6	78 – 54 : 6
30 : 6 + 28	63 – 48 : 6	42 : 6 + 84

7. 1 м ... 10 дм 10 мм ... 1 см 2 м ... 1 дм

8. Составь задачу.

— 8 кг

— ?, на 7 кг больше

?

9. Запиши по порядку месяцы года.

Январь, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

10. Вспомни порядок действий. Реши примеры.

▲ $23 - 3 \cdot 7$ (21) $\quad 54 : (32 - 26) \quad 27 : 3 + 1$

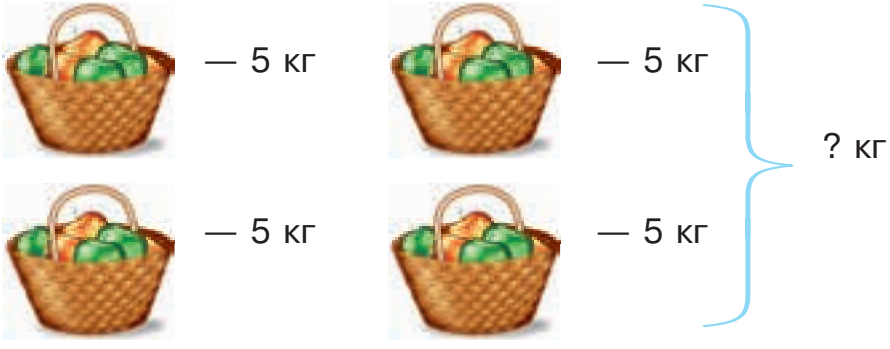
$38 - 20 : 5 \quad 40 : (23 - 10) \quad 32 : 4 + 10$

● $4 \cdot 5 - 7 \cdot 2 \quad 6 \cdot 9 - 5 \cdot 7 \quad 3 \cdot 3 + 2 \cdot 2$

$20 : 4 + 16 : 4 \quad 6 \cdot 6 + 2 \cdot 2 \quad 54 : 6 - 2 \cdot 4$

11. Сколько четырёхугольников?

12. Составь задачи.



13. Начерти квадраты со сторонами 3, 4, 5 см.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

9

1. Читай, показывай.

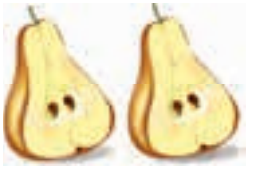
Целое яблоко

Половина яблока

Две половины яблока

Целая груша

Половина груши



Две половины груши

Целый торт

Половина торта

Две половины торта

Яблоко, грушу, торт разделили на 2 равные части, на две половины, пополам.

2. Реши примеры.

20 + 30	56 + 10	34 + 5	43 + 12
91 – 23	100 – 26	45 – 9	35 – 18
35 – 17	44 + 20	51 – 8	88 + 12

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

3. Прочитай задачу, запиши её решение.

У Артёма и Лёни 12 конфет. Дети разделили их пополам. Сколько конфет у Артёма? Сколько конфет у Лёни?

Задача

12 : 2 = 6 (к.)

Ответ: 6 конфет у Артёма, 6 конфет у Лёни.

4. Выполни задание.

Назови месяцы **первого** полугодия.
Назови месяцы **второго** полугодия.
Назови **третий** месяц первого полугодия.
Назови **последний** месяц второго полугодия.

5. Реши примеры.

36 + 48 : 8	56 : (41 – 34)	100 – 6 · 5
62 – 54 : 6	48 : (55 – 49)	39 + 9 · 4

6. Какое число покажет половину от 8 м, 4 ч, 10 мин, 20 дней, 14 руб?
С помощью какого арифметического действия это можно узнать?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

9

1 год = 12 месяцев

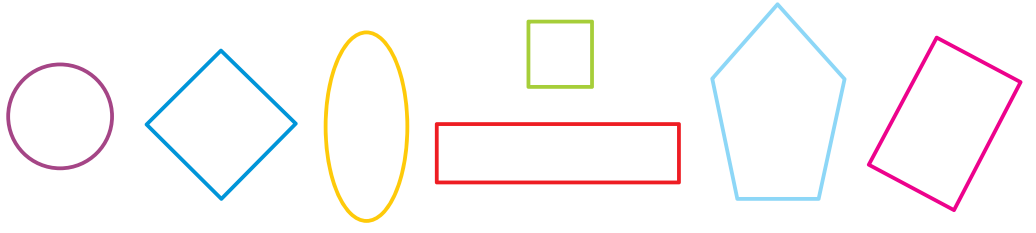
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Половина года
Первое полугодие — 6 мес.

Половина года
Второе полугодие — 6 мес.

7. На какие геометрические фигуры похожи эти печенья? Сколько кругов? Сколько треугольников? Сколько четырёхугольников? Придумай задачи.

8. Среди геометрических фигур найди прямоугольники. Посчитай, сколько прямоугольников.



9. Выполни сложение чисел.

$$\begin{array}{r} 23 \\ +\,61 \\ \hline \end{array}$$

23 + 61
54 + 11

56 + 20
27 + 21

74 + 15
51 + 41

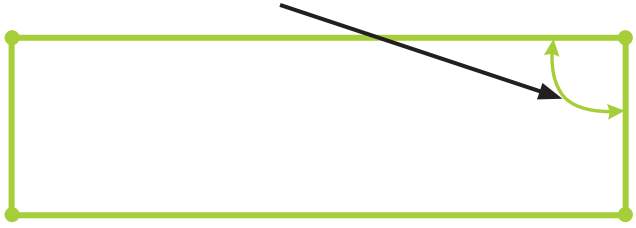
Правообладатель Адукацыя і выхаванне

10. Читай. Отвечай на вопросы.

Запомни!

Прямоугольник

Угол прямоугольника



Сколько углов у прямоугольника? Как называются углы прямоугольника? Сколько сторон у прямоугольника?

Противоположные стороны прямоугольника **находятся друг против друга**.
Противоположные стороны **равны**.
У прямоугольника **все углы прямые**.

11. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см.

12. Выполни вычитание чисел.

49 **–27**	49 – 27	45 – 25	78 – 47
	83 – 40	93 – 51	64 – 33

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

13. Читай, показывай.

Целая буханка хлеба

Половина буханки хлеба

Четвёртая часть буханки хлеба

Хлеб разделили на две равные части, на 2 половины, пополам. Одна часть — это половина.

Хлеб разделили на 4 равные части. Одна часть — это четвёртая часть, или четверть хлеба.

14. Реши задачу.

В коробке 20 карандашей. Их раздали 4 ученикам поровну. Сколько карандашей получил каждый ученик? Сколько карандашей составляет **четвёртая часть**?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

15. Выполни задания.

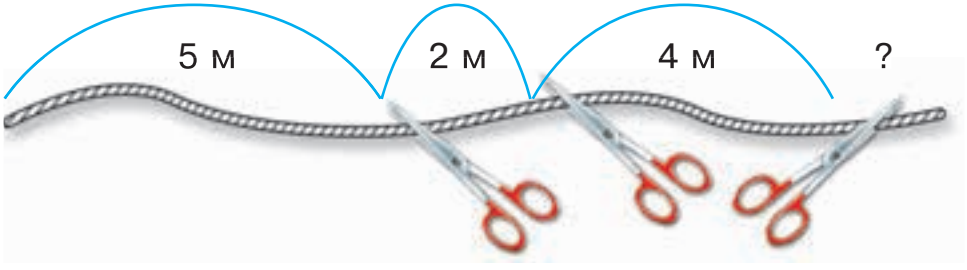
▲ Начерти отрезок длиной 8 см. Начерти отрезок, равный половине этого отрезка. Как узнать, какой длины половина отрезка?

● Обведи 10 клеточек в тетради. Закрась половину клеточек.

■ Обведи 12 клеточек в тетради. Закрась четвёртую часть всех клеточек. На сколько равных частей надо разделить клеточки? Сколько клеточек надо закрасить?

16. Реши задачу.

От верёвки длиной 12 м отрезали 5 м, потом — 2 м, потом — ещё 4 м. Сколько метров верёвки осталось?



17. Запиши пропущенные слагаемые. Реши примеры.

6 + 3	7 + 2	4 + 2
16 + □ = 19	17 + □ = 19	□ + 2 = 16
5 + 4	5 + 3	4 + 3

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

10

1. Читай. Объясняй записи.

100 кг

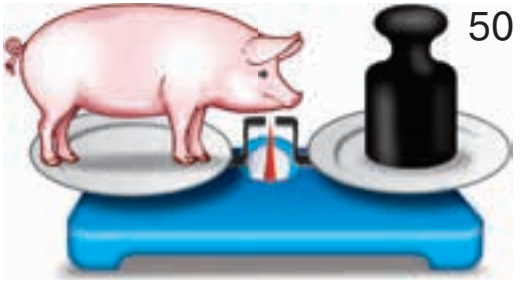
1 ц

50 кг 50 кг

100 кг

1 ц

100 кг — 1 центнер (ц)
100 кг = 1 ц



50 кг

2. Ответь на вопрос.

Масса быка 1 ц. Сколько это килограммов? Запиши.

1 ц

? кг

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

3. Реши задачу.

Хозяйка вырастила двух свиней. Масса одной свиньи 1 ц, а другой — на 30 кг меньше. Какова масса другой свиньи?

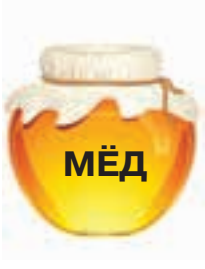
Запомни!
Один центнер — 100 кг.
50 кг — половина центнера.

4. Вычисли.

27 ц + 40 ц	57 ц – 30 ц	36 ц + 10 ц : 5
13 ц + 17 ц	68 ц + 32 ц	46 ц + 10 ц : 2
24 ц – 11 ц	32 ц – 20 ц	62 ц – 12 ц : 4

5. Увеличь на 30 ц величины: 20 ц, 8 ц, 1 ц, 24 ц.

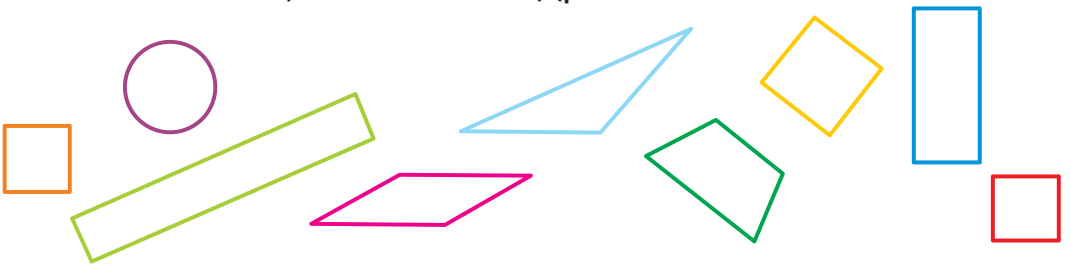
6. Объясни, что показано на рисунке.



7. Начерти отрезок длиной 60 мм и отрезок на 20 мм длиннее.

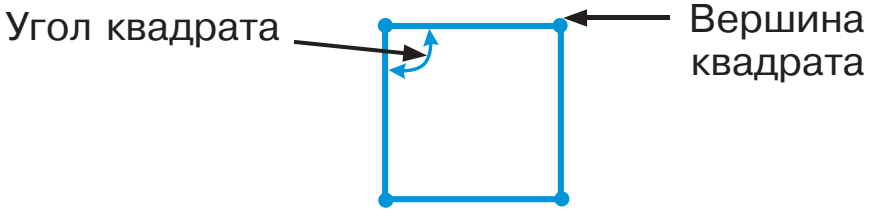
Правообладатель Адукацыя і выхаванне

8. Среди геометрических фигур найди квадраты. Посчитай, сколько квадратов.



Запомни!

Квадрат



9. Ответь на вопросы.

Сколько углов у квадрата?
Сколько вершин?
Как называются углы квадрата?
Какие по длине противоположные стороны квадрата?

10. Начерти квадрат со стороной 5 см.

11. Вычисли.

70 кг + 30 кг	45 ц + 14 ц	1 ц – 80 кг
1 ц – 40 кг	75 кг – 53 кг	35 кг + 65 кг

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

12. Считай по 5 мин. Сколько времени показывают часы?

13. Вычисли.

20 мин + (54 мин – 14 мин)
1 ч – (1 ч – 20 мин)
1 ч – (27 мин + 33 мин)
12 ч + (20 ч – 8 ч)

30 минут — половина часа (полчаса).

14. Считай, сколько месяцев выращивали картофель, огурцы, помидоры.

	Поса-дили	Собрали			
Картофель	май				сентябрь
Огурцы	май		июль		
Помидоры	май			август	

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

11

1. Реши задачи.

▲ На рынок привезли 100 кг винограда. Продали 3 ящика винограда по 8 кг в каждом. Сколько винограда осталось продать?

Было — 100 кг

Продали

8 кг 8 кг 8 кг

Осталось — ?

● В колхозе на молочной ферме работают 46 человек, а на свиноферме — на 16 человек меньше. Сколько человек работает на этих фермах?

■ Для ремонта квартиры купили 4 банки краски по 3 кг каждая. Сколько килограммов краски купили?

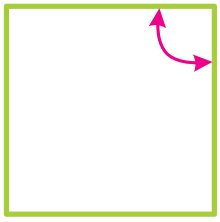
3кг 3 кг 3 кг 3 кг

2. Вычисли.

70 ц + 30 ц	45 ц + 14 ц	1 ц – 80 кг
1 ц – 10 кг	75 кг – 53 кг	35 кг + 65 кг

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

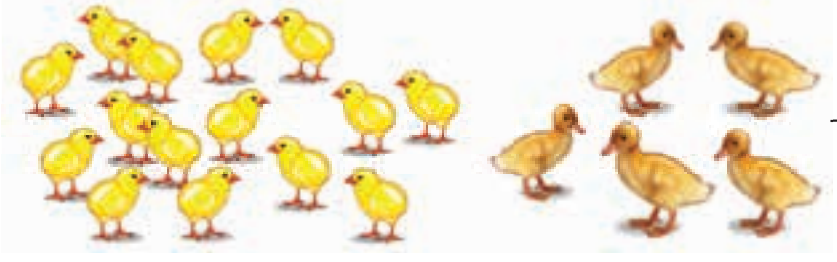
3. Сравни геометрические фигуры.



Считай, сколько сторон.
Сколько углов?
Сколько вершин?
Сравни углы по величине.
Сравни по длине противоположные стороны прямоугольника.
Какие по длине стороны у квадрата?

4. Реши задачу.

Бабушка вырастила 15 цыплят, а утят — в 3 раза меньше. Сколько утят вырастила бабушка?



— ?, в 3 раза меньше

5. Сравни данные условия задачи.

В столовую одной школы привезли 100 кг овощей, а в столовую другой школы — 1 ц овощей. В какую столовую привезли овощей больше?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

6. Реши примеры.

$$\overset{10}{99} + 1 \qquad 72 \overset{.10}{-} 26 \qquad 98 + 2 \qquad 84 - 39 \qquad 53 + 27$$

7. Начерти незамкнутую ломаную линию из 5 отрезков. Начерти замкнутую ломаную линию из 3 отрезков.

8. Реши задачу.

В мастерской было 96 м толстой и тонкой проволоки. Израсходовали 56 м тонкой проволоки и 34 м толстой проволоки. Сколько метров проволоки осталось в мастерской?

96 м

Израсходовали ? метров проволоки осталось

56 м

34 м

9. Вычисли.

34 + 3 · 2	45 + 20 : 4	12 + 3 · 6
44 + 18 : 3	53 + 3 · 2	75 + 5 · 3

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

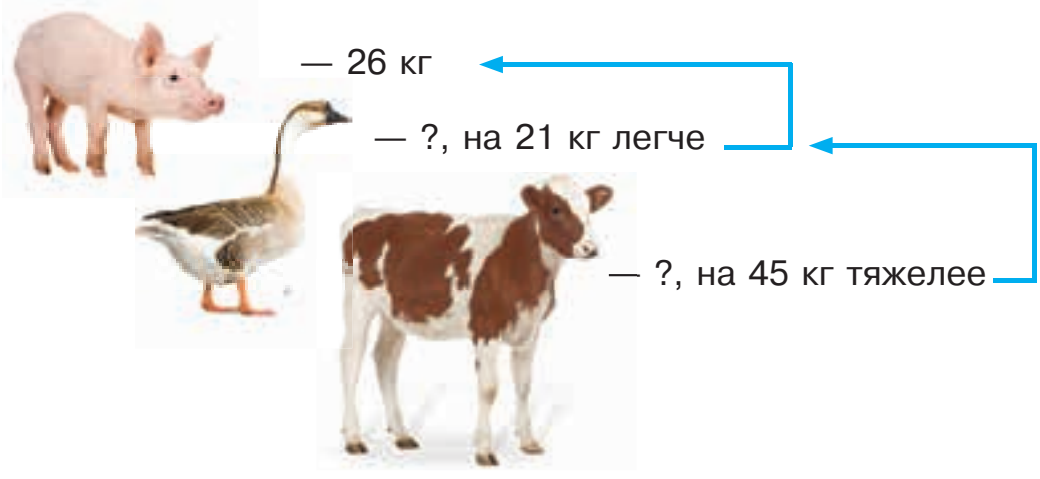
10. Реши задачи.

▲ В одном бидоне 50 л молока, в другом — столько же. Продали 30 л. Сколько литров молока осталось?

Продали 30 л

? л осталось

● Масса поросёнка 26 кг. Гусь на 21 кг легче поросёнка, а телёнок — на 45 кг тяжелее гуся. Какова масса телёнка?

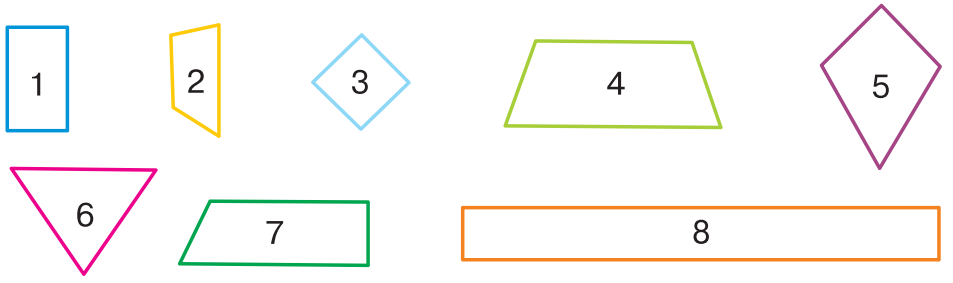


■ В озере плавало 30 уток, а гусей — в 5 раз меньше. Сколько птиц плавало в озере?

○ Почтальон разнёс 6 журналов, а газет — в 8 раз больше. Сколько газет разнёс почтальон читателям?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

11. Назови номера четырёхугольников, прямоугольников, квадратов.



12. Реши примеры.

▲ $12 + (20 + 38)$ (58) $\quad 21 + (60 + 19) \quad 42 + (8 + 50)$

● $37 + 3 \quad 38 + 2 \quad 55 + 5 \quad 80 - 3$
$40 - 3 \quad 40 - 2 \quad 60 - 5 \quad 90 - 7$

13. Реши задачу.

Одна белочка нашла 8 орехов, а другая — в 2 раза больше. Сколько орехов нашла другая белочка?

14. Вычисли.

$2 \cdot 6 + 4 \quad 5 \cdot 4 - 10 \quad 4 \cdot 4 + 3$

15*. Подумай и ответь.

В соревнованиях участвовало 5 семей, в каждой папа, мама и двое детей. Сколько человек участвовало в соревнованиях?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Выполни вычитание чисел.

$$\begin{array}{r} {}^{\cdot}{}^{10} \\ 80 \\ -\ 56 \\ \hline \end{array}$$

80 – 56 70 – 65 50 – 34
90 – 13 60 – 42 80 – 46

2. Реши задачи.

▲ В книге 30 страниц. Вчера Катя прочитала 10 страниц, а сегодня — 5 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Кате?

30 страниц

Вчера
10 страниц

Сегодня
5 страниц

Осталось прочитать
? страниц

● Одна курица в месяц съедает 3 кг зерна. Сколько килограммов зерна съедят 9 куриц за месяц?

3*. Подумай и ответь.

Дима и Саша — два брата. Вместе у них 100 марок, у каждого поровну. В день рождения Саша подарил Диме ещё 20 марок. Сколько марок стало у Димы?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

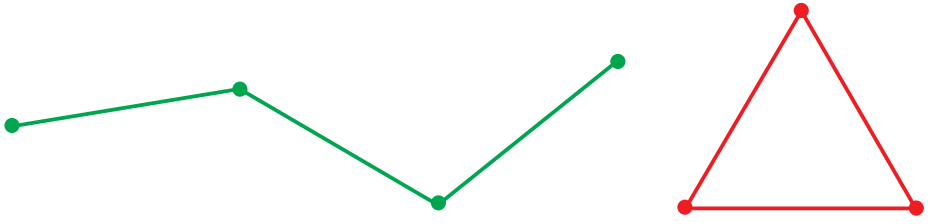
4. Считай устно.

▲ Сколько надо пятёрок, чтобы получить числа 10, 20, 25, 40, 45, 50?

● Из палочек ученик сложил 5 квадратов. Сколько ему для этого надо палочек?

■ Семья заготовила на зиму дрова: 6 берёзовых брёвен, 6 осиновых, 6 еловых. Сколько всего брёвен заготовили?

5. Найди длину незамкнутой и замкнутой ломаной линий. Сравни их по длине.



6. Реши задачи.

▲ Было 15 кг слив. На компот израсходовали 5 кг. Сколько килограммов слив осталось?

● Дети собрали 10 кг земляники и 8 кг черники. 5 кг ягод съели. Сколько килограммов ягод осталось?

7. Реши примеры.

52 + 48	48 + 35	50 – 9	86 – 40
22 – 6	25 + 25	41 + 55	14 + 12

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

8. Составь задачу.

9. Выполни вычитание чисел.

.10					
92	43	73	85	61	61
− 27	− 16	− 28	− 47	− 33	− 31

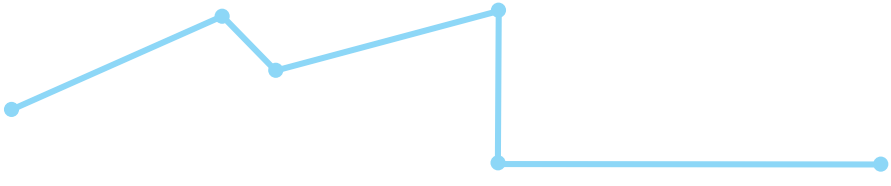
10.

25 : 5 ... 28 : 4
5 · 6 ... 40 : 4
5 · 7 ... 24 : 4

40 : 5 ... 32 : 4
5 · 9 ... 36 : 4
35 : 5 ... 21 : 3

11. Начерти незамкнутую ломаную линию из четырёх отрезков. Начерти замкнутую ломаную линию из трёх отрезков.

12. Измерь длину незамкнутой ломаной линии.



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

13. Реши примеры.

▲

55 – 25	58 + 40	40 – 9	100 – 45
29 + 29	19 + 19	45 + 55	100 – 63
43 + 38	67 – 49	100 – 58	100 – 27

●

38 + 16 – 27	81 – 47 + 24	100 – 25 + 15
99 – (45 + 22)	78 – (16 + 24)	84 – (22 + 27)

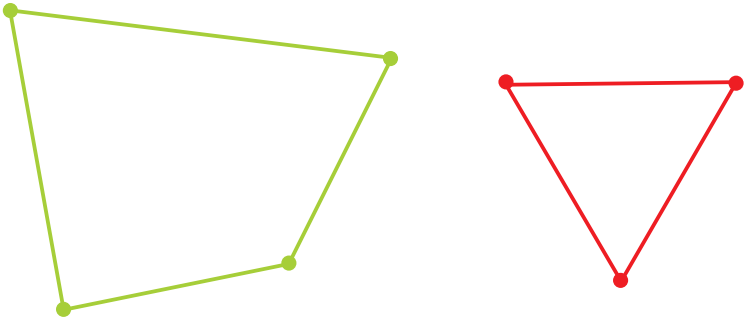
■

35 : 5 + 4	3 · 8 + 6	4 · 9 – 6
16 + 2 · 7	40 : 5 + 2	90 – 5 · 4

14. Реши задачу.

В новом доме 20 квартир. Четвёртую часть квартир уже заселили жильцы. Сколько квартир заселено? Сколько квартир ещё не заселено?

15. Измерь длину замкнутых ломаных линий.



16. Вычисли.

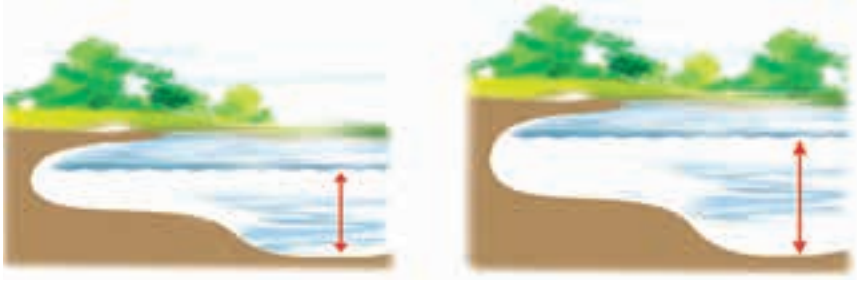
35 + 2	35 + 22	40 – 6	40 – 36
35 + 5	35 + 25	40 – 26	40 – 30

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

17. Реши задачи.

▲ Длина одной верёвки 12 м, а другой — на 8 м длиннее. Какова длина второй верёвки?

● Одно озеро имеет глубину 4 м, а другое — на 2 м глубже. Какой глубины второе озеро?



4 м

На 2 м глубже

18. Вычисли.

Число 3 увеличить в 5 раз.
Число 2 умножить на 4.
Число 5 увеличить в 2 раза.
Число 6 умножить на 3.

19. Вычисли.

По 2 взять 3 раза.

$2 + 2 + 2$

По 3 взять 6 раз.
По 3 взять 4 раза.
По 2 взять 5 раз.

По 3 взять 3 раза.

$3 \cdot 3$

По 2 взять 8 раз.
По 3 взять 9 раз.
По 2 взять 7 раз.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

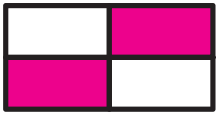
13

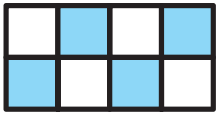
1. Считай по 7 до 70: 7, 14, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., 70.
Сколько семёрок в числе 70?
Какое число составят две семёрки? Запиши это число.

Запомни!

7 · 2 = 14	**7 · 6 = 42**
7 · 3 = 21	**7 · 7 = 49**
7 · 4 = 28	**7 · 8 = 56**
7 · 5 = 35	**7 · 9 = 63**

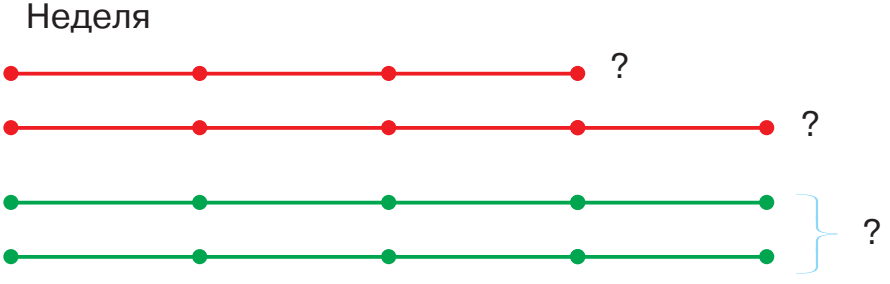
2. Считай, сколько прямоугольников, сколько квадратов.





3. Вычисли.

В неделе 7 дней. Сколько дней в 3 неделях? В 4 неделях? В 8 неделях? Сколько в месяце полных недель? Сколько дней в месяце?



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

4. В плитке шоколада много квадратов. Сосчитай, сколько всего квадратов.

5. Реши задачу.

В школьную столовую привезли 95 кг сахара. В течение 5 дней расходовали по 7 кг сахара каждый день. Сколько килограммов сахара осталось в столовой?

6.

$7 \cdot 4 \ldots 4 \cdot 7$	$6 \cdot 9 \ldots 7 \cdot 4$	$4 \cdot 3 \ldots 6 \cdot 2$
$7 \cdot 8 \ldots 7 \cdot 7$	$7 \cdot 2 \ldots 6 \cdot 3$	$6 \cdot 6 \ldots 7 \cdot 3$

7. Реши примеры.

$7 \cdot 4 - 18$	$60 - 7 \cdot 6$	$7 \cdot (45 - 39)$
$7 \cdot 5 + 28$	$20 + 7 \cdot 7$	$(31 - 25) \cdot 7$

8. Вычисли и запиши.

Сколько дней в неделе? Сколько недель в одном месяце? Сколько месяцев в году? Назови месяц, с которого начинается год. Сколько суток в каждом месяце?

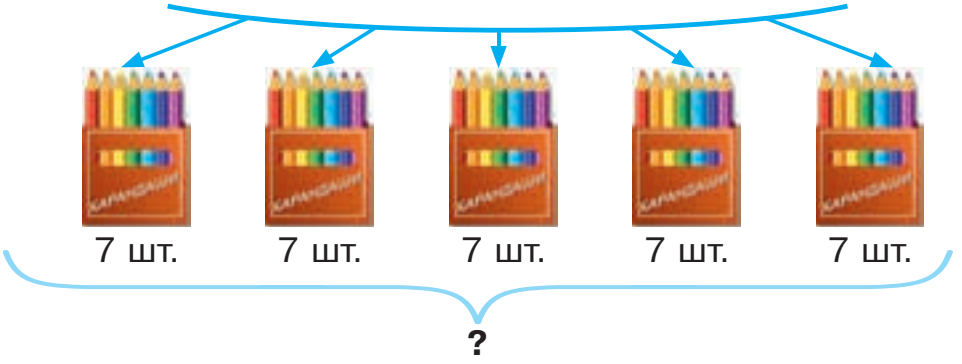
Правообладатель Адукацыя і выхаванне

13

9. Реши задачи.

▲ Было 35 карандашей. Их разложили в пять коробок поровну. Сколько карандашей положили в каждую коробку?

● Было 5 коробок. Из каждой коробки взяли по 7 карандашей. Сколько всего взяли карандашей?



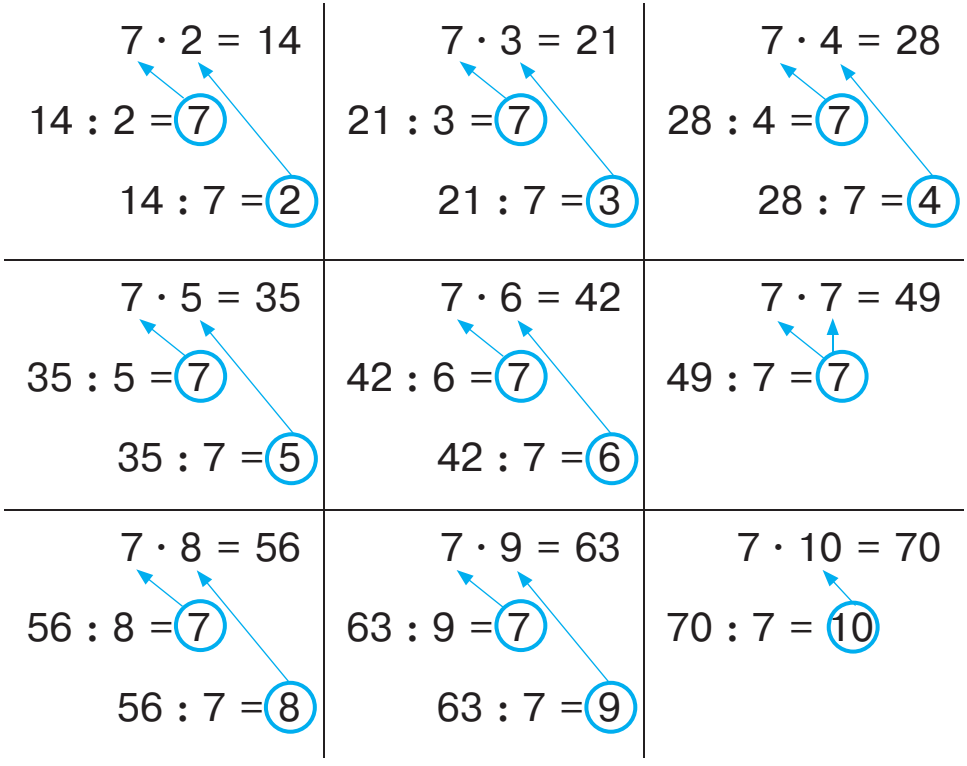
10. Начерти отрезок длиной 7 см. Раздели отрезок на семь равных частей. Какая длина каждой части отрезка?

11*. Подумай и ответь.

Прокат одной пары коньков для взрослых стоит 5 рублей, для детей — 3 рубля. Сколько рублей стоит прокат коньков для семьи из трёх человек, в которой двое взрослых и один ребёнок?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

12. Читай, записывай.



Запомни!

14 : 7 = 2	**42 : 7 = 6**
21 : 7 = 3	**49 : 7 = 7**
28 : 7 = 4	**56 : 7 = 8**
35 : 7 = 5	**63 : 7 = 9**

13. Реши задачу.

В пассажирском поезде 16 вагонов, а в электропоезде — в 2 раза меньше. Сколько вагонов в электропоезде?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

14. Реши задачу.

В парке посадили 42 берёзы, а дубов — в 7 раз меньше. Сколько всего деревьев посадили в парке?

— 42

— ?, в 7 раз меньше

? деревьев

15*. Ответь на вопрос.

В воскресенье в лыжный поход пошли 28 мальчиков, а девочек — в 4 раза меньше. Сколько девочек пошло в поход? Дима отказался от похода и остался дома играть в компьютерные игры. Дайте совет Диме.

16. Реши задачи.

▲ Рядом со школой весной посадят 7 вишен, а яблонь — в 5 раз больше. Сколько фруктовых деревьев посадят?

● Для живого уголка купили 28 маленьких рыбок, а больших — в 7 раз меньше. Сколько больших и маленьких рыбок купили для живого уголка?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

17. Реши задачи.

▲ На изготовление 7 кормушек для птиц затратили 70 гвоздей. На каждую кормушку затратили одинаковое количество гвоздей. По сколько гвоздей использовали на изготовление одной кормушки?

● В столярной мастерской из 56 досок сделали столы. Сколько столов сделали, если на изготовление одного стола использовали 7 досок?

— 7 досок

56 досок

? столов

18. Выпиши числа, которые можно разделить на 7.

14, 71, 35, 18, 49, 7, 80.

19. Реши примеры.

3		
21 : 7 + 38	37 – 28 : 7	49 : 7 + 36
63 : 7 + 25	54 – 49 : 7	48 : 6 + 53

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

14

1. Прибавляй по 8 до 80. Запиши числа.

8, 16, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., 80.

Сколько восьмёрок содержится в числах 16, 32?

2. Поменяй местами множители. Выполни умножение.

2 · 8 = 16 8 · 2 = 16	3 · 8 4 · 8	5 · 8 6 · 8	7 · 3 8 · 8

Запомни!

8 · 2 = 16	**8 · 6 = 48**
8 · 3 = 24	**8 · 7 = 56**
8 · 4 = 32	**8 · 8 = 64**
8 · 5 = 40	**8 · 9 = 72**

3. Вычисли.

8 · 6 – 29	8 · 3 + 38	8 · 4 – 16
8 · 7 – 47	8 · 8 – 46	8 · 5 – 17

4. Реши примеры.

52 – 5 · 8	51 – 8 · 6	66 – 8 · 6
90 – 8 · 1	62 – 7 · 4	7 · 8 – 49

5. Считай, записывай числа:

17, 18, ..., ..., ..., 22. 38, 39, ..., ..., ..., 43.

40, 39, ..., ..., ..., 35. 74, 73, ..., ..., ..., 69.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

6. Реши задачи.

▲ В школьную столовую привезли 7 бидонов молока по 8 л и 6 бидонов — по 5 л. Сколько всего литров молока привезли в школьную столовую?

● На грядке посадили 5 рядов по 8 кустов помидоров и 7 рядов — по 6 кустов. Сколько всего кустов помидоров посадили?

7. Замени умножение сложением.

$8 \cdot 4 = 8 + 8 + 8 + 8$ $8 \cdot 6$ $8 \cdot 3$ $6 \cdot 3$

8. Выпиши примеры, в которых нет ошибок.

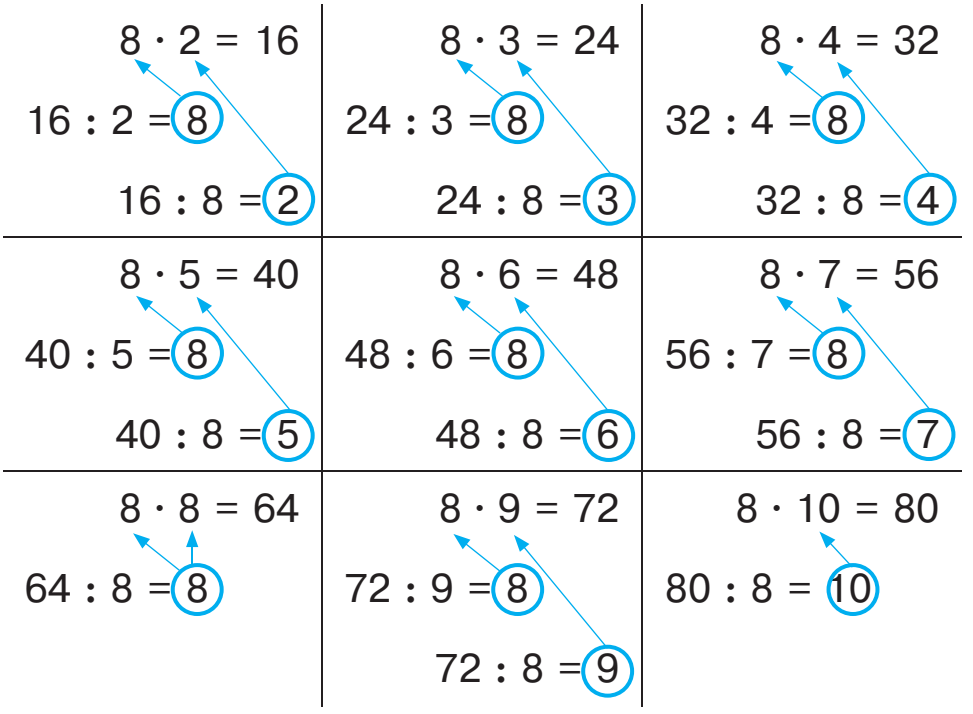
$8 \cdot 4 = 32$	$7 \cdot 7 = 48$	$8 \cdot 9 = 74$	$4 \cdot 4 = 18$
$7 \cdot 3 = 23$	$8 \cdot 5 = 40$	$8 \cdot 10 = 80$	$8 \cdot 3 = 21$

9. Ответь на вопросы.

Билет на поезд из Минска до Могилёва стоит 10 рублей, а на маршрутное такси — на 2 рубля дороже. Сколько стоит билет на маршрутное такси? Сколько денег надо потратить на билеты для проезда на маршрутном такси туда и обратно?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

10. Читай, записывай.



Запомни!

16 : 8 = 2	**48 : 8 = 6**
24 : 8 = 3	**56 : 8 = 7**
32 : 8 = 4	**64 : 8 = 8**
40 : 8 = 5	**72 : 8 = 9**

11. Ответь на вопрос.

Из дома до театра Татьяне Ивановне надо ехать на метро, а потом 3 остановки на автобусе. Один жетон на метро стоит 60 копеек, а один талон — 55 копеек. Сколько денег понадобится Татьяне Ивановне на проезд до театра и обратно домой?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

12. Реши задачи.

▲ Для поливки огорода 8 мальчиков принесли поровну 32 ведра воды. По сколько вёдер воды принёс каждый мальчик?

32 ведра 8 мальчиков

● Для оклейки комнат в квартире сначала купили 30 трубок обоев, потом ещё 6 трубок. Для оклейки одной комнаты надо 6 трубок обоев. Сколько комнат можно оклеить обоями?

30 трубок Ещё 6 трубок

■ На уроке труда для изготовления фонариков ученики получили 100 листов цветной бумаги. 36 листов были серые, а остальные — красные. Красные листы раздали ученикам по 8 штук каждому. Сколько учеников получили красные листы?

100 листов

36 листов серой бумаги ? листов красной бумаги

13. Измерь длину отрезков ломаной линии.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

15

1. Прибавляй по 9 до 90, записывай.

9, 18, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., 90.

2. Реши примеры. Сравни ответы.

3 · 9 = 27 9 · 3 = 27	4 · 9 9 · 4	5 · 9 9 · 5	6 · 9 9 · 6	7 · 9 9 · 7

Запомни!

9 · 2 = 18	**9 · 6 = 54**
9 · 3 = 27	**9 · 7 = 63**
9 · 4 = 36	**9 · 8 = 72**
9 · 5 = 45	**9 · 9 = 81**

3. Замени умножение сложением.

9 · 3 = 9 + 9 + 9	9 · 5	4 · 9	9 · 4

4. В магазине продали 9 тортов «Медовый», а тортов «Сказка» — в 8 раз больше. Сколько тортов «Сказка» продали в магазине?

— 9

— ?, в 8 раз больше

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

5. Вычисли.

45

9 · 5 – 17	9 · 7 – 45	9 · 2 + 9
9 · 4 – 28	9 · 8 – 38	9 · 9 – 54

6. Выполни сложение и вычитание чисел.

27 + 36 + 23	56 + 19 – 36	85 – (17 + 25)
34 + 17 – 14	42 – (12 + 23)	100 – (40 + 32)

7. Реши задачу.

Почтальон принёс в дом 9 писем, а поздравительных открыток — в 3 раза больше. Сколько открыток принёс почтальон?

8.

9 · 2 ... 6 · 3	9 · 7 ... 7 · 9	9 · 9 ... 9 · 8
9 · 4 ... 6 · 6	9 · 6 ... 8 · 9	9 · 5 ... 5 · 9

9. Составь примеры на деление по образцу.

9 · 2 = 18	9 · 3 = 27	9 · 4 = 36	9 · 5 = 45
18 : 2 = 9	27 : □	36 : □	45 : □
18 : 9 = 2	27 : □	36 : □	45 : □

9 · 6 = 54	9 · 7 = 63	9 · 8 = 72	9 · 9 = 81
54 : 6 = 9	63 : 7	72 : 8	81 : 9
54 : 9 = 6	63 : 9	72 : 9	

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

15

10. Реши задачи.

▲ На телегу погрузили 9 мешков картофеля, а на машину — в 9 раз больше. Сколько всего мешков картофеля погрузили на телегу и машину?

9 мешков ?, в 9 раз больше

? мешков

● В книжном шкафу 3 полки. На двух полках стоит по 9 книг, а на третьей полке — 12. Сколько всего книг в шкафу?

? всего книг: 9 книг, 9 книг, 12 книг

11. Выполни сложение.

7 дм + 3 дм = 10 дм = 1 м

6 дм + 4 дм 1 мм + 9 мм 5 см + 5 см

12*. Подумай и ответь.

Абонемент в бассейн стоит 25 рублей на месяц при посещении один раз в неделю. Сколько надо будет заплатить за абонемент при посещении бассейна 2 раза в неделю? 3 раза в неделю?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Запомни!

18 : 9 = 2	**54 : 9 = 6**
27 : 9 = 3	**63 : 9 = 7**
36 : 9 = 4	**72 : 9 = 8**
45 : 9 = 5	**81 : 9 = 9**

13. Реши задачи.

▲ На одном лесном участке заготовили 56 брёвен, на другом — 16 брёвен. Сколько надо грузовых машин, чтобы вывезти брёвна, если на каждую машину грузят по 9 брёвен?

● В магазин привезли 81 кг помидоров и разложили поровну в 9 ящиков. По сколько килограммов помидоров в каждом ящике?

14. Реши примеры.

20 + 10	35 + 20	64 + 3	35 + 12
60 – 10	68 – 30	87 – 4	96 – 14

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

15

15. Ответь на вопросы.

▲ Сумма одинаковых слагаемых равна 12. Назови слагаемые. Запиши.

● Сумма записана с помощью 8 одинаковых слагаемых и равна 24. Назови слагаемые. Запиши.

■ Отрезок длиной 18 см поделили на равные отрезки по 6 см каждый. Сколько равных отрезков получилось?

16. Реши задачу. Ответь на вопросы.

Купили 4 пакета картофеля по 3 кг и 3 пакета муки по 4 кг. Сколько купили килограммов картофеля? Сколько килограммов муки? Что тяжелее: 4 пакета картофеля или 3 пакета муки? Сколько всего килограммов картофеля и муки купили?

17. Вспомни порядок выполнения действий. Реши примеры.

24 : 6 + 7 · 9	7 · 5 – 70 : 7	36 : 6 + 7 · 6
56 : 7 + 5 · 3	7 · 7 – 21 : 7	24 : 4 + 7 · 4

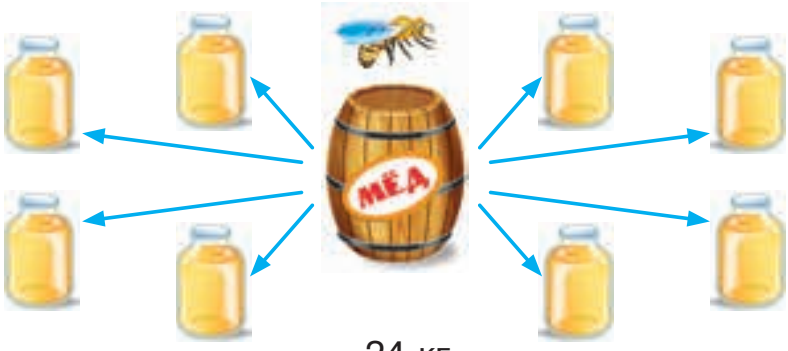
18*. Подумай и ответь.

Пицца в кафе стоит 9 рублей. Андрей на день рождения пригласил в кафе пятерых друзей и заказал каждому пиццу. Сколько рублей заплатит Андрей за свой заказ?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

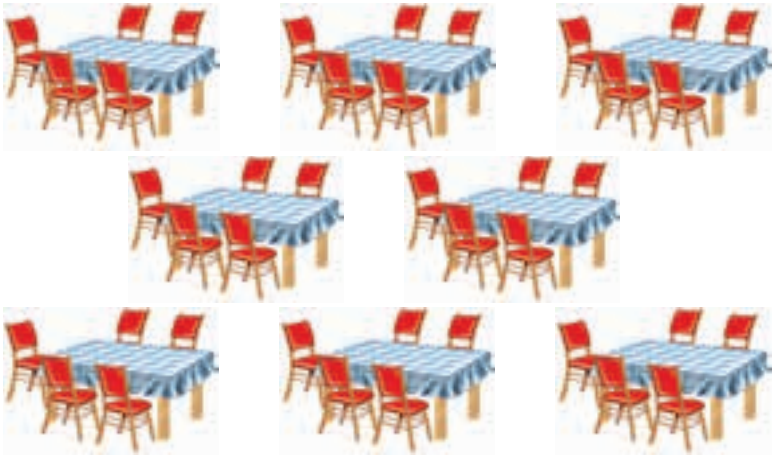
19. Реши задачи.

▲ В бочонке было 24 кг мёда. Его разлили в 8 банок поровну. Сколько килограммов мёда налили в каждую банку?



24 кг

● В школьной столовой 8 столов. За каждый стол могут сесть 5 учеников. Сколько учеников может одновременно обедать в столовой?



20. Вычисли.

35 + (16 + 7)	75 – (42 + 18)	56 + (41 – 9)
53 + (18 + 4)	39 – (18 + 17)	42 – (24 + 18)

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

15

21. Реши задачу.

В марте и апреле было 27 дождливых дней, а солнечных — в 3 раза меньше. Сколько всего солнечных и дождливых дней было в марте и апреле?

— 27 дн.

— ?, в 3 раза меньше

?

22. Реши примеры.

16 : (42 – 34)	90 : (7 + 2)	9 · 3 – 18
9 · (75 – 73)	9 · (56 – 47)	23 + 72 + 5

23. Дополни вопросы. Реши задачи.

▲ Лена проезжает до школы 8 остановок, Зоя — в 2 раза меньше, а Зина — в 5 раз больше Зои. Сколько...?

● Было 90 м электрического провода. Его разрезали на три части. В одной части оказалось 26 м провода, во второй — 18 м. Сколько...?

24. Вспомни порядок выполнения действий. Реши примеры.

70 – 3 · 4	2 · (66 – 62)	52 + 32 : 8
25 + 2 · 7	18 : (90 – 88)	100 – 18 : 2

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

25. Вычисли.

72 – 51 + 13	2 · 2 · 3	9 · 4 + 14
28 + 41 – 37	40 : 5 : 2	9 · 8 – 12

26. Составь и реши задачу.

Всего 94 дерева

Яблонь

59

Груш

21

Вишен

?

27.

60 ... 72	84 ... 89	35 ... 53	21 ... 82
100 ... 49	79 ... 99	14 ... 46	79 ... 67

28. Составь примеры. Получи в ответе 1 м.

70 см + ☐ = 100 см = 1 м

60 см + ☐ см	80 см + ☐ см	10 см + ☐ см
0 см + ☐ см	30 см + ☐ см	20 см + ☐ см
40 см + ☐ см	50 см + ☐ см	90 см + ☐ см

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

16

1. Реши задачи. Объясни решение. Проверь решение задач.

▲ 7 карандашей раздали двум ученикам поровну. По сколько карандашей получил каждый ученик? Сколько карандашей осталось?

Получили

1 карандаш остался

Решение

7 : 2 = 3 (кар.) (остаток 1 карандаш)
Ответ: по 3 карандаша получил каждый ученик. 1 карандаш остался.

Проверка

3 · 2 + 1 = 7 (кар.)

● Ученикам раздали 8 тетрадей по 3 тетради каждому. Сколько учеников получили тетради? Сколько тетрадей осталось?

? тетрадей осталось

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Решение

8 : 3 = 2 (уч.) (остаток 2 тетради).

Ответ: 2 ученика получили тетради, 2 тетради осталось.

Проверка

3 · 2 + 2 = 8 (т.)

2. Реши примеры. Подчеркни примеры с остатком. Выполни проверку решения.

Решение	**Проверка**
11 : 2 = 5 (остаток 1)	2 · 5 + 1 = 11

4 : 2	12 : 3	16 : 3	11 : 4
10 : 2	13 : 2	18 : 4	8 : 4

3. Вычисли.

7 см : 2 = 3 см (остаток 1 см)

14 дм : 5	18 мм : 6	4 см : 3	19 мм : 3
24 мм : 3	24 мм : 5	6 дм : 4	13 мм : 2

4. Запиши числа, которые делятся на 2 без остатка: 6, 7, 10, 12, 15, 17, 20.

5. Реши задачу. Ответь на вопросы.

Для оклейки двух одинаковых комнат купили 17 трубок обоев. На каждую комнату истратили 7 трубок обоев. Сколько комнат оклеили? Сколько трубок обоев осталось?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

6. Составь и реши примеры.

Сумму чисел 18 и 36 раздели на 9.
Разность чисел 27 и 9 раздели на 3.
Произведение чисел 8 и 5 раздели на 4.
Частное чисел 24 и 4 умножь на 5.

7. Составь задачу.

56 кг ?, в 8 раз легче

?

8. Реши задачу.

24 пуговицы пришили к 5 наволочкам поровну. По сколько пуговиц пришили к каждой наволочке? Сколько пуговиц осталось?

24 5

? осталось пуговиц

9. Вычисли.

$6 \cdot 4 + 10$	$42 + (10 - 2)$	$8 + 35 : 5$
$32 : 8 \cdot 5$	$16 - 12 : 2$	$7 \cdot 4 + 2$

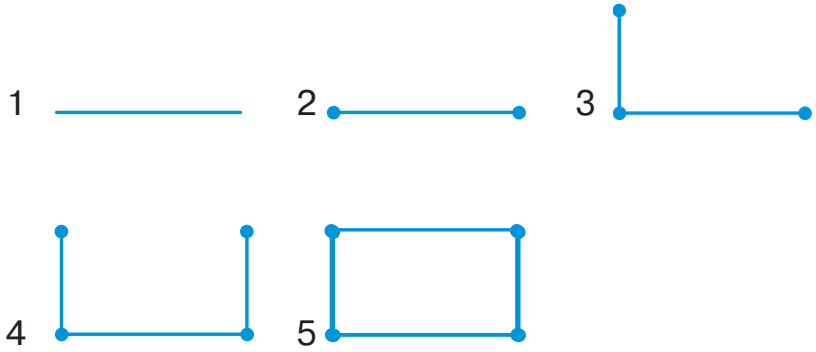
Правообладатель Адукацыя і выхаванне

10. Запиши числа, которые делятся на 3 без остатка: 15, 9, 4, 7, 12, 8, 16, 21.

Запиши числа, которые делятся на 5 без остатка: 15, 17, 8, 20, 24, 27, 30, 45.

11. Что надо начертить сначала? Что потом?

Начерти четырёхугольник.



12. Начерти прямоугольник.

Длина сторон прямоугольника:

13. Начерти квадрат.

Длина стороны квадрата:

14*. Подумай и ответь.

Абонемент в аквапарк на три часа для взрослого человека стоит 24 рубля, для ребёнка — 17 рублей. Сколько денег должна заплатить семья из трёх человек (двое взрослых и один ребёнок), посещая аквапарк?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

17

1. На сколько равных частей разрезали арбуз?

Покажи одну пятую часть арбуза.

2. Прочитай условие задачи. Ответь на вопрос задачи.

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт

Мы учимся пять дней.
Какую часть составляет один день учёбы?

3. Реши задачу. Объясни решение задачи.

Длина проволоки 20 м. Отрезали одну пятую часть проволоки. Сколько это метров?

(м) Задача

20 : 5 = 4

Ответ: 4 м проволоки.

4. Реши задачу.

В саду было 45 деревьев. Одну пятую часть всех деревьев составляют яблони. Сколько это яблонь?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

5. Начерти отрезок длиной 10 см. Отметь одну пятую часть отрезка. Сколько это сантиметров?

6. Проверь решение примеров. Найди ошибки и исправь.

$7 \cdot 4 = 28$	$42 : 7 = 8$	$9 \cdot 8 = 72$
$32 : 8 = 4$	$6 \cdot 8 = 49$	$43 : 6 = 8$
$8 \cdot 5 = 41$	$63 : 7 = 9$ (остаток 2)	$8 \cdot 6 = 48$

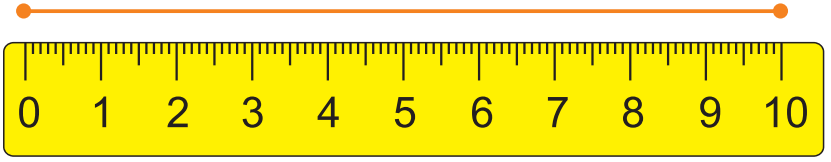
7. Реши задачи.

▲ Было 20 тетрадей. Их разложили на 5 равных частей. Одну пятую часть всех тетрадей использовали для изготовления карточек с заданиями. Сколько тетрадей использовали?

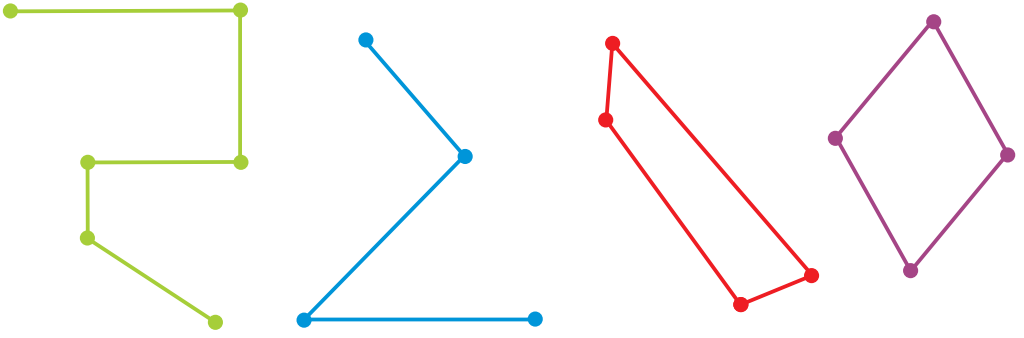
● В мастерскую по пошиву и ремонту одежды закупили 30 швейных машин. Пятую часть швейных машин установили. Сколько машин осталось установить?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

8. Начерти отрезок длиной 10 см. Раздели его на 10 равных частей. Сколько сантиметров составляет одна десятая часть отрезка?



9. Назови линии. Измерь отрезки. Найди длину линий.



10. Начерти полоску длиной 40 мм. Закрась четвёртую часть полоски.

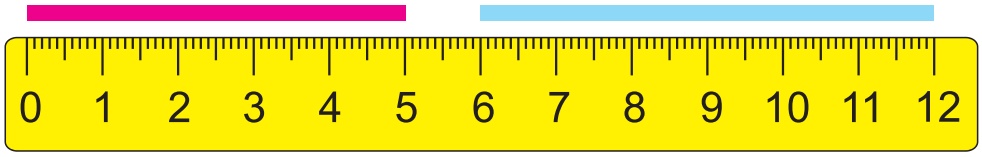
11. Реши задачи.

▲ В одном саду 26 яблонь, а в другом — на 4 яблони больше. Сколько яблонь во втором саду?

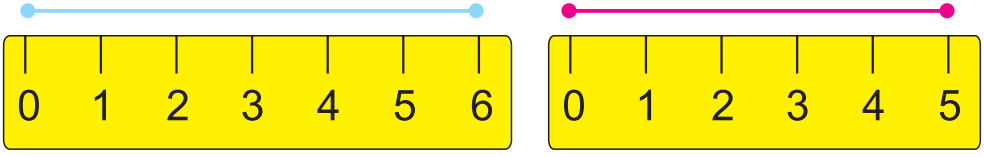
● Ящик с клубникой весит 8 кг, а ящик с лимонами — в 2 раза больше. Сколько весит ящик с лимонами?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

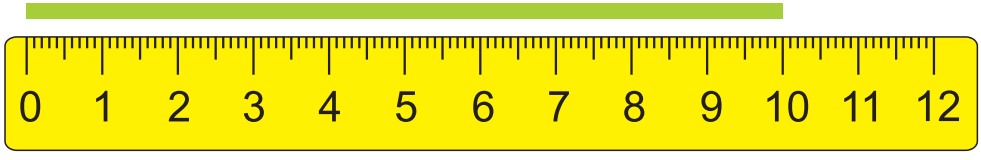
1. Какой длины полоски?



2. Какой длины будут отрезки, если их увеличить на 2 см? Уменьшить на 2 см? Начерти отрезки.



Дециметр 10 см = 1 дм



3. Вычисли.

99 см + 1 см = 100 см		100 см = 1 м
80 см + 20 см	63 см + 7 см	28 см + 72 см
91 см + 9 см	37 см + 53 см	7 см + 5 см

4. Вычисли, запиши ответы, которые меньше одного метра.

92 см – 2 см	100 см – 0 см	89 см – 31 см
92 см – 90 см	80 см – 40 см	98 см – 31 см

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

18

5. Реши задачи.

▲ Доску длиной 50 дм распилили на 3 части. Длина первой части 16 дм, длина второй — 14 дм. Чему равна длина третьей части доски?

16 дм 14 дм ?

● Доску длиной 20 дм распилили на 5 равных частей. Какова длина каждой части?

6. Реши задачу.

Длина ленты 5 дм. Какова длина четырёх таких лент?

5 дм ? дм

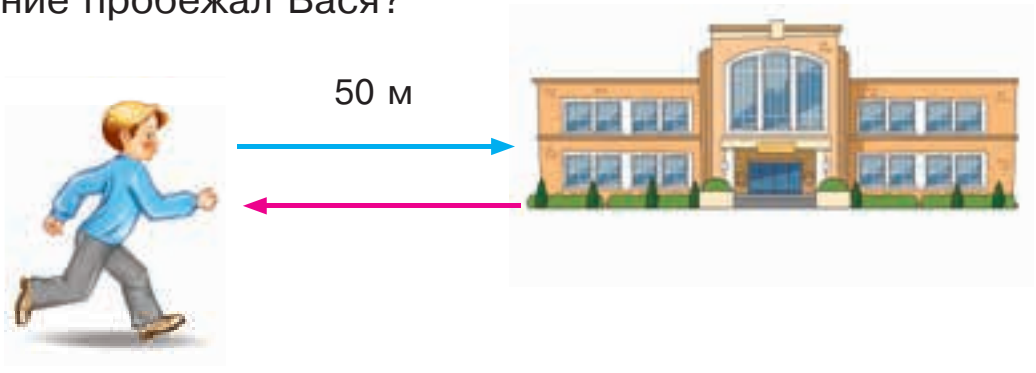
7. Выполни задания. Ответь на вопросы.

Длина отрезка 1 дм 2 см. Начерти отрезок такой же длины.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

8. Вычисли.

От дома до школы 50 м. Вася забыл в школе учебник математики. Мальчик прибежал в школу, взял учебник и вернулся домой. Какое расстояние пробежал Вася?



9. Ответь на вопрос задачи.

За лето Миша стал выше. Он подрос на ... .

5 дм 5 см 5 м

Назови правильное число, которое показывает, на сколько подрос Миша за лето.

10. Начерти отрезок длиной 13 сантиметров. Сколько это дециметров и сантиметров?

11. Измерь длину полосок в дециметрах и сантиметрах и запиши полученные числа.

13 см

11 см

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

18

12. Начерти два отрезка: длина первого — 12 см, второго — 1 дм 4 см.

13. Начерти отрезки длиной

4 см 5 мм, 10 см 3 мм, 1 дм 2 см.

14. Прочитай.

1 дм 5 см, 2 дм, 8 см 5 мм, 40 см, 7 см 2 мм, 3 дм 8 см, 0 м 50 см.

15. Сравни.

12 см и 1 дм 4 см; 15 см и 1 дм 5 см.

16. Вычисли.

18 см + 9 см	28 см + 2 см	90 м + 10 м
22 см – 8 см	17 см – 8 см	49 м – 9 м
8 дм + 5 дм	4 дм + 7 дм	8 дм – 6 см

17. Реши примеры.

4 + 6 – 8	1 + 9 – 7	17 + 1	19 + 1
2 + 7 – 8	9 – 7 + 6	15 – 1	17 – 1

10

18. Запомни единицы измерения длины.

1 м = 10 дм
дм = см
см = мм

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

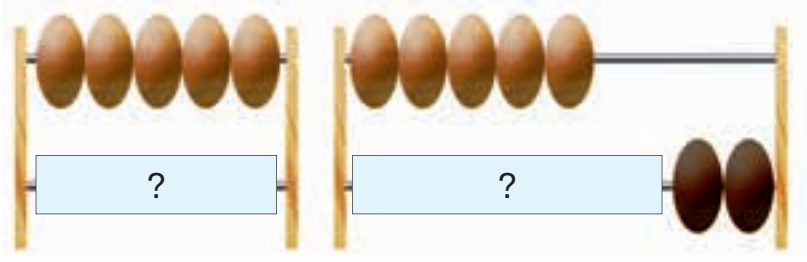
19. Вычисли. Подчеркни примеры с ответом 1 м.

90 см + 10 см	30 см + 20 см	99 см + 1 см
80 см + 20 см	70 см + 20 см	2 см + 98 см

20. Составь задачи.

▲

●



21. Вычисли.

(10 + 6) – 1	10 – (4 + 3)	(11 – 1) + 9
(10 + 6) + 1	10 + (4 + 3)	(11 – 1) – 9

22*. Прочитай. Дополни предложения словами «можно» или «нужно».

Моя бабушка больна, … её навестить.
Сегодня воскресенье, утром … пойти в кино.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

23. Реши задачу.

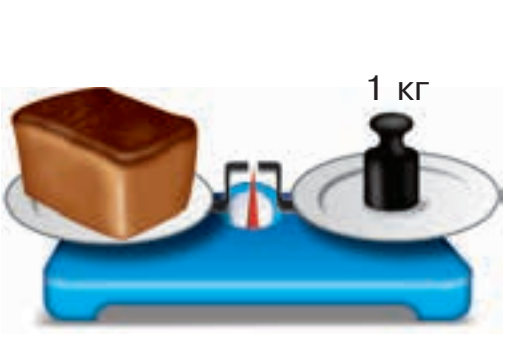
В школьную столовую привезли 45 кг апельсинов в ящиках по 9 кг в каждом. Сколько ящиков с апельсинами привезли?

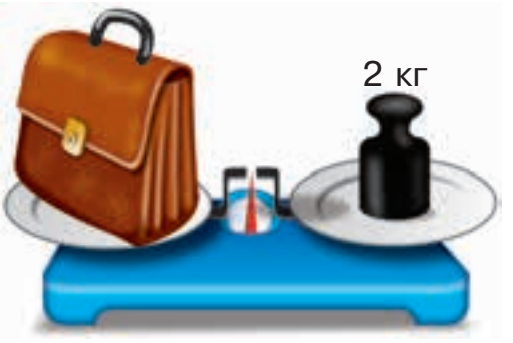
24. Реши задачи. Сравни решения задач.

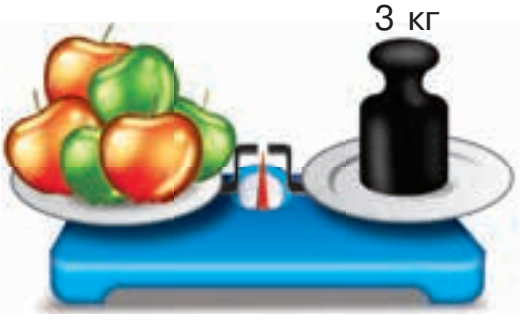
▲ В трёх пакетах 18 кг печенья. Сколько килограммов печенья в одном пакете?

● В одном пакете 6 кг печенья. Сколько килограммов печенья в трёх пакетах?

25. Ответь на вопрос.
Какова масса ...?





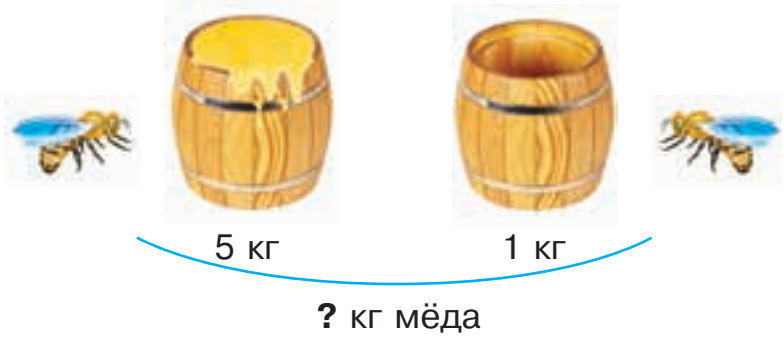


Правообладатель Адукацыя і выхаванне

26. Реши задачи.

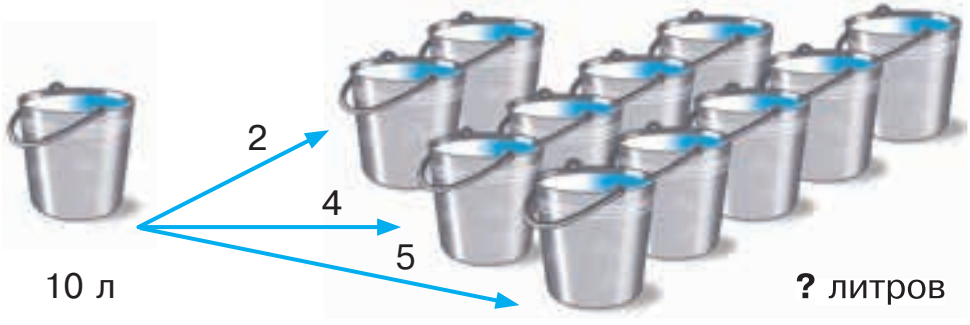
▲ Утка весит 2 кг, гусь — на 3 кг тяжелее. Сколько весит гусь? Сколько весят утка и гусь вместе?

● Бочонок с мёдом весит 5 кг. Пустой бочонок весит 1 кг. Сколько весит мёд?



27. Реши задачу.

В одно ведро вмещается 10 л воды. Сколько литров воды вмещается в 2, 4, 5 вёдрах?



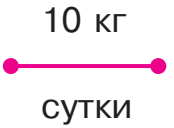
28. Какие единицы измерения надо поставить рядом с числом?

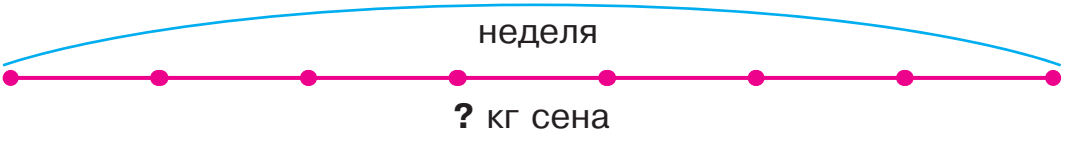
Мама купила 2 ... сахара. За день Вася выпивает 1 ... молока. Рост Серёжи около 1 ... .

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

29. Реши задачу.

Зимой корова съедает 10 кг сена в сутки. Сколько килограммов сена надо корове на неделю?





30. Вычисли.

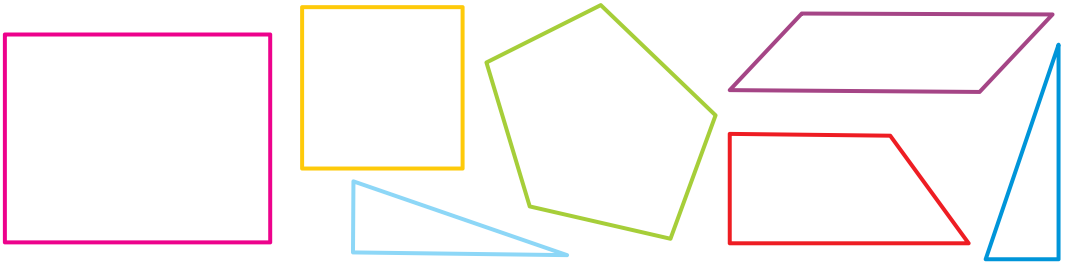
$16 + \overset{9}{3 \cdot 3}$ $\quad$ $40 + 4 \cdot 3$ $\quad$ $16 : 2 \cdot 3$

$20 - 15 : 5$ $\quad$ $3 \cdot 4 + 50$ $\quad$ $24 : 3 \cdot 2$

31. Сравни числа.

68 и 86 $\quad$ 37 и 73 $\quad$ 92 и 29 $\quad$ 75 и 57

32. Сколько на рисунке прямоугольников? Сколько квадратов?



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Реши задачу.

У Раисы Викторовны отпуск продолжался ровно месяц. На озере Нарочь она отдыхала 12 дней, у родных в деревне — 10 дней. Сколько ещё дней может отдыхать Раиса Викторовна?

2. Вычисли.

1 ч = 60 мин	1 сут. = 24 ч	1 мес. = 30 сут.

60 мин − 15 мин	24 ч − 16 ч

1 ч – 15 мин
1 ч – 23 мин
3 сут. + □ = 1 мес.

1 сут. – 16 ч
1 сут. – 19 ч
19 сут. + □ = 1 мес.

3. Посчитай, сколько часов в 2 сут., в 3 сут.?

Сколько часов составляют:

1 сут. 10 ч, 1 сут. 16 ч, 1 сут.?

4. Ответь на вопрос задачи.

Дети спят в сутки 9 ч. Сколько часов они не спят?

5. Ответь на вопрос задачи.

В сутках 24 часа. Сколько часов составляет четвёртая часть суток?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

6. Выполни вычисления. Назови ответы, которые больше 1 ч. Назови ответы, которые меньше 1 ч.

5 мин · 4 + 26 мин = 46 мин	46 мин < 1 ч

78 мин – 4 мин · 4
33 мин + 12 мин : 4
80 мин – 3 мин · 6
62 мин – 4 мин : 2

7. Реши примеры.

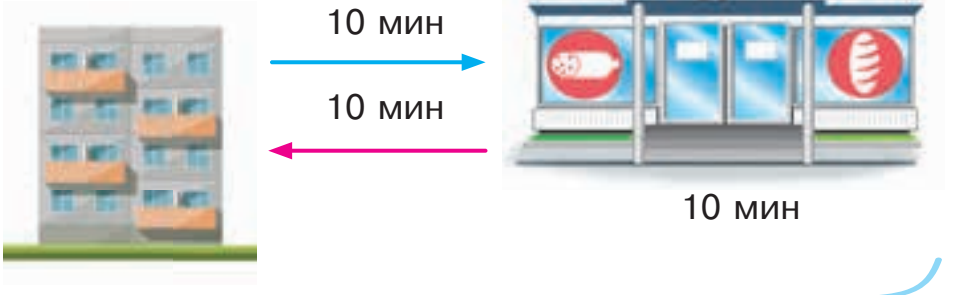
24 ч

1 сут. – 3 ч · 4
1 сут. – 2 ч · 7
1 сут. – 5 ч · 2
1 сут. – 12 ч : 3

12 мес

1 г. – 2 мес. · 4
1 г. – 1 г. : 2

8. Из дома до магазина Настя шла 10 мин. В магазине 10 мин она покупала хлеб и конфеты. Домой она шла 10 мин. Сколько времени затратила Настя на дорогу и покупки?



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

9. Сколько времени пройдёт, если часовая стрелка обойдёт целый круг?

10. Вставь недостающие числа. Реши задачи.

▲ Сыну … лет, отец на … лет старше сына. Сколько лет отцу?

● Бабушке … лет. Мама моложе бабушки на … лет. Сколько лет маме?

■ Виталику … лет, его сестра Маша на … лет моложе. Сколько лет сестре?

11. Реши задачу.

Утром Гриша прочитал 10 страниц книги и вечером — столько же. Сколько страниц Гриша прочитал за день?

12. Ответь на вопросы.

Который час показывают будильники? Сколько минут показывает минутная стрелка каждого будильника? В какое время зазвенит будильник?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

19

13. Реши задачу.

Миша пошёл на прогулку в 2 ч, а пришёл домой в 4 ч. Сколько часов он был на прогулке?

14. Ответь на вопросы.

▲ Как называются четвёртый день недели и четвёртый месяц года?

● Как называются второй день недели и второй месяц года?

■ Уроки в школе начинаются в … часов и заканчиваются в 12 ч 30 мин. Сколько времени продолжаются уроки?

○ Во вторник Ира поехала к бабушке и вернулась домой в пятницу. Сколько дней Ира гостила у бабушки?

15. Вычисли.

▲ Сколько дней прошло от начала апреля до 5, 16, 17, 30 числа этого месяца?

● Сколько месяцев прошло от начала года до 1 мая?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

16. Вычисли.

Витя пришёл из школы в 2 ч. После школы 1 ч он был с друзьями, 2 ч готовил уроки, а потом начал смотреть телевизор. В котором часу Витя начал смотреть телевизор?

17. Реши задачи.

▲ Дети ушли на прогулку в 10 ч. Прогулка продолжалась 2 ч. В котором часу дети вернулись с прогулки?

● Продовольственный магазин начал работу в 9 ч утра. До закрытия на перерыв магазин работал 5 ч. В котором часу магазин был закрыт на перерыв?

18. Подумай и ответь.

Турист каждый день плавал в озере: утром 40 мин, а вечером — в 2 раза меньше. Сколько всего часов проплавал турист в озере за неделю отдыха?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

20

1. Реши задачи.

▲ В коробке было несколько карандашей. Когда положили 3 карандаша, в коробке стало 8 карандашей. Сколько карандашей было в коробке?

Запомни!
***x* (икс) — неизвестное количество.**

$x + 3 = 8$ (кар.)
$x = 8 - 3$
$x = 5$ (кар.)

Проверка решения
5 + 3 = 8 (кар.)

● На двух полках в книжном шкафу 50 книг. На первой полке 23 книги, на второй полке — несколько книг. Сколько книг на второй полке?

23 книги | *x* книг

50 книг

2. Начерти ломаную линию из 4 отрезков.

3. Начерти прямоугольник со сторонами 2 и 5 см. Начерти квадрат со стороной 3 см.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

4. Вычисли. Запиши решение задачи.

Во дворе стоит 20 машин. Сколько легковых машин стоит во дворе, если грузовых машин стоит 6?

Грузовых — 6 машин Легковых — x машин

Всего 20 машин

5. Вычисли неизвестное слагаемое *x*.

▲ $12 + x = 26$
$x = 26 \ldots$
$x =$

$30 + x = 80$
$x = 80 \ldots$
$x =$

$47 + x = 99$
$x = 99 \ldots$
$x =$

● $14 + x = 53$
$57 + x = 85$

$43 + x = 90$
$34 + x = 82$

$18 + x = 100$
$21 + x = 70$

6. Составь задачу.

Лещей — 28 Щук — x

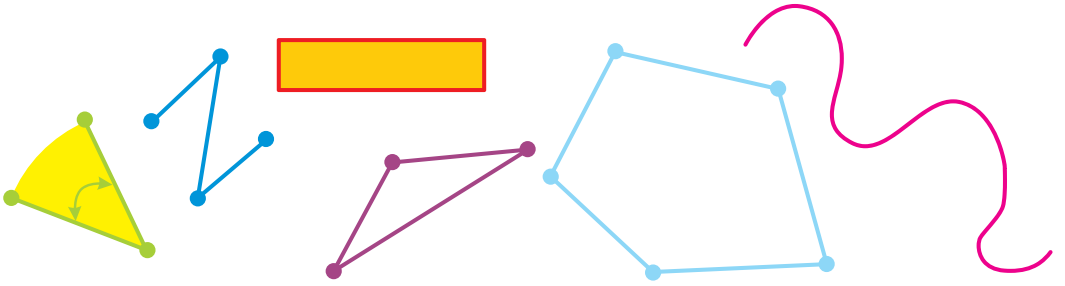
Всего 40 рыб

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

7. Дополни предложения.

Длина гвоздя ... .
В мешке вмещается ... картофеля.
Возраст ученика класса ... .
В банке вмещается ... молока.

8. Назови геометрические фигуры.

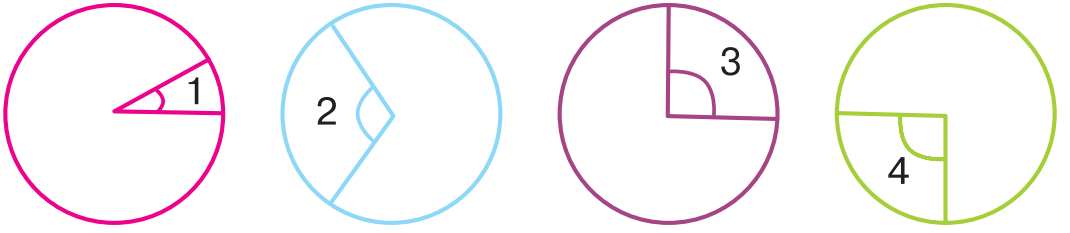


9. Выполни сложение и вычитание чисел.

48 + (50 – 49)
7 + (60 – 52)
100 – (100 – 99)

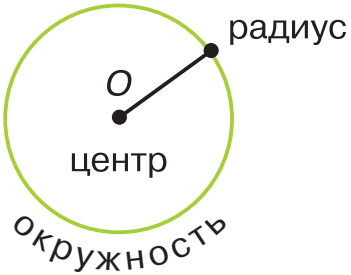
57 + (83 – 60)
12 + (56 – 32)
100 – (47 + 53)

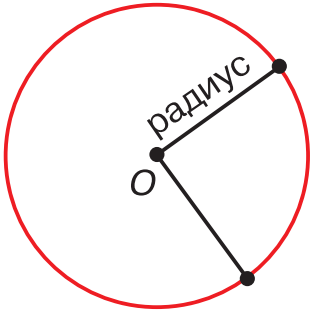
10. Назови углы.

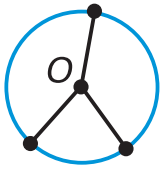


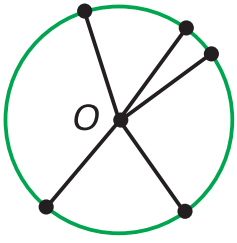
Правообладатель Адукацыя і выхаванне

11. Читай.









Считай, сколько проведено радиусов в каждой окружности. Измерь длину радиусов каждой окружности.

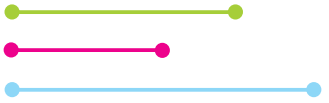
Запомни!
Радиус — это отрезок, который соединяет центр окружности с точкой на окружности.

12. Начерти окружность радиусом 3 см, 4 см, 5 см.

13. Начерти две окружности с центром в одной точке. Радиус одной окружности 7 см, а радиус другой окружности 2 см.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

14. Начерти окружности радиусами, которые показывают отрезки:



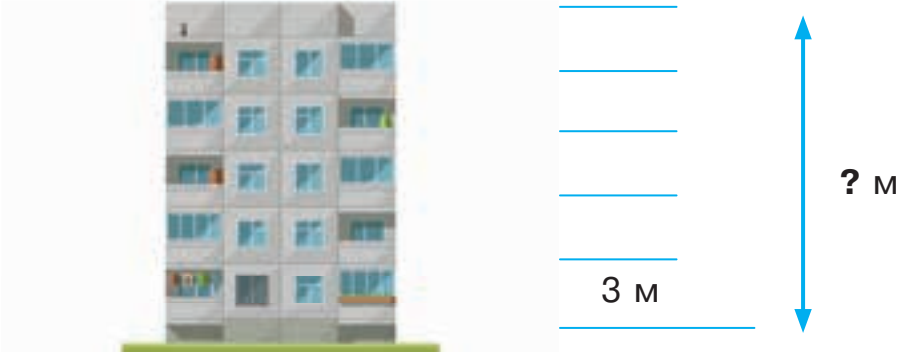
15. Реши задачу.

Во дворе играли 8 девочек и 6 мальчиков. Потом 4 мальчика ушли домой. Сколько детей осталось во дворе?

16. Выполни сложение и вычитание чисел.

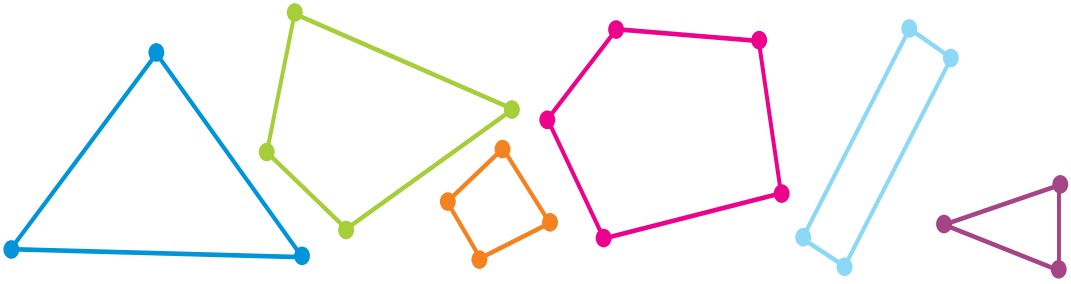
$\begin{array}{r} 53 \\ +\ 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ +\ 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ +\ 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ -\ 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ -\ 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ -\ 25 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 36 \\ +\ 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ +\ 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ -\ 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ -\ 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ +\ 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ -\ 29 \\ \hline \end{array}$

17. Высота одного этажа дома 3 м. В доме 5 этажей. Какова высота дома?



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Запомни!
Это — многоугольники.



18. Посчитай, сколько сторон в каждом многоугольнике. Сколько углов? Сколько вершин?

Сколько на рисунке треугольников? Сколько четырёхугольников? Сколько других многоугольников?

19. Найди неизвестное число. Проверь решение.

$x + 19 = 54$	$x + 24 = 51$	$x + 4 = 50$
$x + 26 = 63$	$x + 13 = 42$	$x + 8 = 43$
$24 + x = 41$	$28 + x = 64$	$18 + x = 62$
$32 + x = 50$	$34 + x = 62$	$x + 48 = 73$

20. Назови числа: 34, 43, 40, 51, 90, 15, 68, 69.

Запиши все однозначные числа. Запиши два двузначных числа.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

21. Реши задачу.

В ящике было 30 кг яблок. Привезли ещё несколько килограммов яблок, и в ящике стало 42 кг. Сколько килограммов яблок привезли?

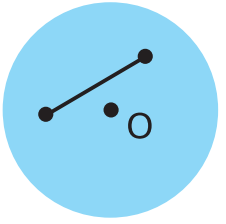
Было
30 кг

Привезли
x кг

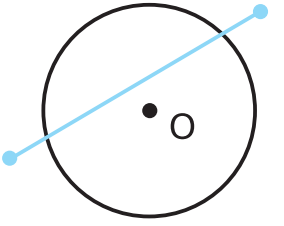
Стало
42 кг

22. Какие геометрические фигуры на рисунке? Назови.

Читай!



Отрезок находится
внутри окружности



Отрезок пересекает
окружность

23. Начерти круг радиусом 5 см. Покажи точкой центр окружности. Проведи радиус окружности.

24. Начерти окружность радиусом 4 см. Внутри окружности начерти отрезок.

25. Начерти окружность радиусом 3 см. Проведи через окружность отрезок.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Считай, записывай.

10	десять
20	двадцать
30	тридцать
40	сорок
50	пятьдесят
60	шестьдесят
70	семьдесят
80	восемьдесят
90	девяносто
100	сто

100	сто
200	двести
300	триста
400	четыреста
500	пятьсот
600	шестьсот
700	семьсот
800	восемьсот
900	девятьсот
1000	тысяча

2. Читай.

1 сотня = 100 единиц (сто),
2 сотни = 200 единиц (двести),
3 сотни = 300 единиц (триста),
4 сотни = 400 единиц (четыреста),
5 сотен = 500 единиц (пятьсот),
6 сотен = 600 единиц (шестьсот),
7 сотен = 700 единиц (семьсот),
8 сотен = 800 единиц (восемьсот),
9 сотен = 900 единиц (девятьсот).

10 сотен = 1000 единиц (тысяча).

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

21

3. Реши задачи.

▲ В магазине купили 4 кг моркови и 3 кг яблок, а потом — 6 кг капусты и 2 кг груш. Чего купили больше? Сравни.

4 кг

3 кг

6 кг

2 кг

● К празднику для детского сада купили 3 упаковки конфет по 4 кг в каждой и 5 упаковок печенья по 2 кг в каждой. Сколько всего сладостей купили?

— 3 упаковки по 4 кг

— 5 упаковок по 2 кг

?

4. Прибавляй по 10, считай.

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 100

5. Считай, сколько десятков.

1 дес. + 1 дес. + 1 дес. + 1 дес. + 1 дес. + 1 дес.+ + 1 дес. + 1 дес. + 1 дес. + 1 дес. = 10 дес.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

6. Прибавляй по 100, считай.

100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + + 100 + 100 = 1000

7. Считай, сколько сотен.

1 сот. + 1 сот. + 1 сот. + 1 сот. + 1 сот. + 1 сот. + + 1 сот. + 1 сот. + 1 сот. + 1 сот. = 10 сот.

8. Считай по 100, записывай числа.

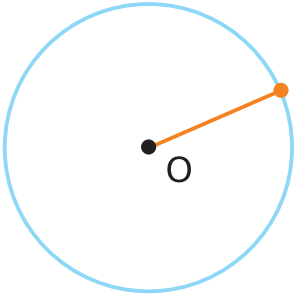
Сто, двести, триста, четыреста, ..., ..., ..., ..., ..., тысяча.

10 сотен — это 1 тысяча (1000)

9. Реши задачу.

Продолжительность рабочего дня Ивана Павловича составляет 8 ч в день. Сколько часов Иван Павлович работает в неделю при рабочей неделе в пять дней?

10. Построй окружность такого же радиуса.

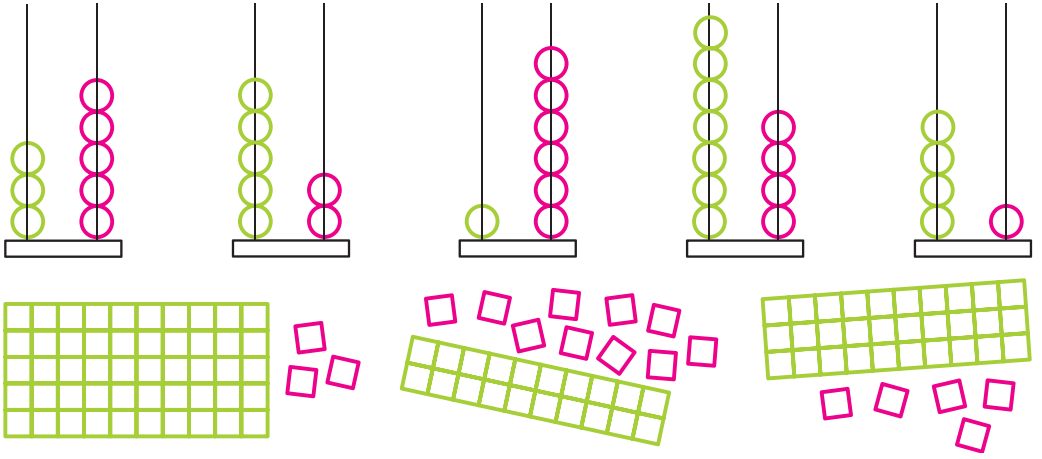


Правообладатель Адукацыя і выхаванне

22

ПОВТОРЕНИЕ

1. Какие числа показаны на рисунках? Запиши числа.



2. Сколько **десятков** и **единиц** в числах?

52 = 5 дес. 2 ед.	35 = ...	38 = ...	86 = ...
81 = ...	60 = ...	29 = ...	99 = ...

3. Какое число получится из десятков и единиц?

5 дес. 7 ед. = 57	8 дес. 7 ед. = ...
2 дес. 6 ед. = ...	4 дес. 3 ед. = ...
7 дес. = ...	10 дес. = ...

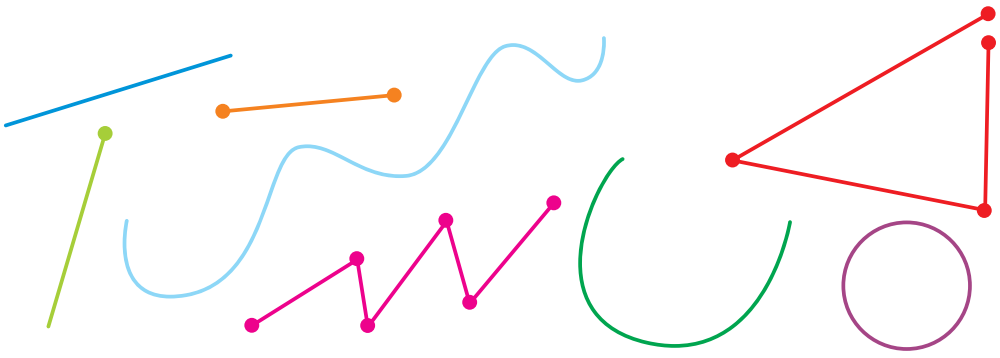
4. Запиши числа по порядку, начиная с наименьшего.

10, 40, 57, 74, 68, 100, 35, 94, 3, 5, 12.

5. Считай и записывай: 10, 20, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., 100.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

6. Назови линии.



7.

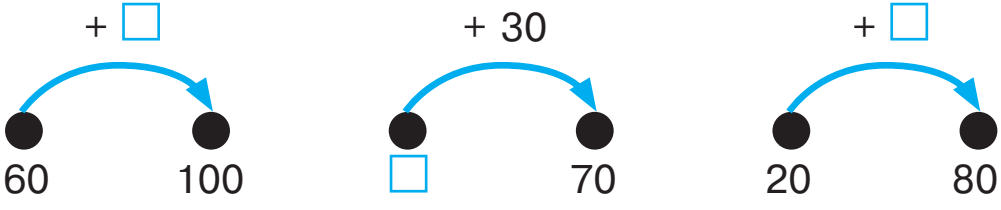
70 – 20 > 70 – 40

80 – 50 ... 80 – 20

40 + 30 ... 40 + 10

30 + 50 ... 40 + 40

8. Считай. Записывай.



9. Вставь пропущенные числа так, чтобы примеры были решены правильно.

16 + 2 = 18

...6 + 2 = 18
...4 + 3 = 47
...6 – 3 = 63

...6 + 3 = 79
...2 + 7 = 89
...9 – 8 = 21

...3 + 5 = 48
...2 + 4 = 56
...1 – 5 = 16

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

22

10. Составь с числами примеры на сложение, а затем — на вычитание.

24 + 3 = 27 27 – 3 = 24	24 и 3	37 и 2	46 и 3

11. Найди неизвестное слагаемое. Запиши примеры.

9 + 1 = 10 29 + 1 = 30	8 + 2 = 10 28 + □ = 30 6 + □ = 10	7 + □ = 10 27 + □ = 30 26 + □ = 30

12. Найди неизвестное вычитаемое. Запиши примеры.

10 – 1 = 9 60 – 1 = 59	10 – □ = 8 60 – □ = 58 10 – □ = 4	10 – □ = 5 60 – □ = 55 80 – □ = 74

13. Реши примеры.

▲

29 + 4 33	29 + 4 38 + 6	58 + 8 69 + 4	78 + 3 79 + 7	48 + 8 69 + 9

22

● 17 + 5 – 3 34 – 8 + 9 46 + 6 – 7

■

99 + 1 91 + 9	98 + 2 92 + 8	100 – 1 100 – 9	100 – 2 100 – 8

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

14. Запиши слагаемое, чтобы в сумме получилось 100.

93 + □ = 100 97 + □ = 100 94 + □ = 100

15. Вычисли.

Наташа купила 1 м белой ткани. Для отделки платья ей надо 9 см, а маме — 90 см. Хватит ли маме ткани?

1 м

16. Реши примеры.

20 + 10	30 + 20	50 – 40	65 – 30
21 + 10	31 + 20	51 – 40	64 – 30

17. Увеличь каждое число на 3 десятка. Запиши примеры по образцу.

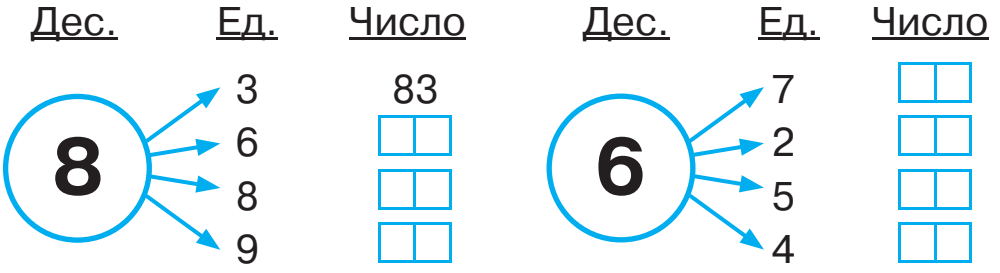
57 + 30 = 87 47, 21, 59, 17, 22, 11, 35, 10.

Уменьши каждое число на 2. Запиши примеры.
54, 66, 80, 5, 10, 10, 78, 37, 22.

18. Начерти прямую линию. Начерти ломаную линию. Начерти четырёхугольник.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

19. Запиши числа.

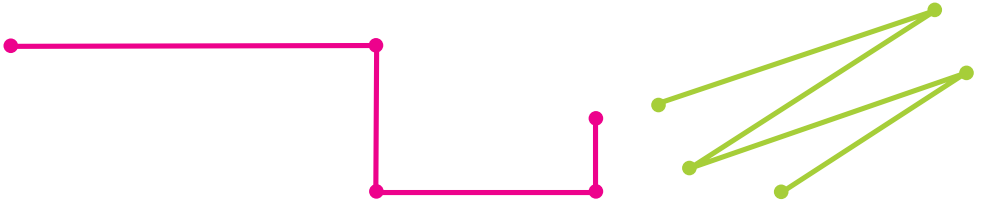


20. Реши примеры.

23 + 50	30 + 55	87 + 10	30 + 66
60 + 28	12 + 70	90 + 5	74 + 20

21. Измерь отрезок. Начерти отрезок на 2 см короче.

22. Измерь длину отрезков ломаных линий.



23. Реши задачу.

В ящике было 20 апельсинов. Туда положили 10 груш и столько же яблок. Сколько стало фруктов?

24. Реши примеры.

6 + (8 – 5)	7 + (3 + 5)	(15 – 5) – 3
(7 + 3) + 5	19 – (4 + 7)	15 – (5 – 3)

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

25. Выполни вычитание и сложение десятков.

70

100 – 30 – 30
100 – (30 + 30)
100 – 10 – 10

100 – 20 – 20
100 – (20 + 20)
100 – (10 + 10)

26. Реши примеры.

$$\begin{array}{r} 28 \\ +\ 35 \\ \hline \end{array}$$

28 + 35 35 + 15 58 + 17 72 – 36
62 – 18 40 –12 60 – 48 85 – 18

27. Выполни сложение и вычитание чисел.

30 + (14 + 6) 35 – 5 + 10 50 – 38 + 2
60 + (12 – 2) 28 + (18 + 2) 50 – (38 + 2)

28. Составь задачу.

36 18 ?

100

29. Реши примеры.

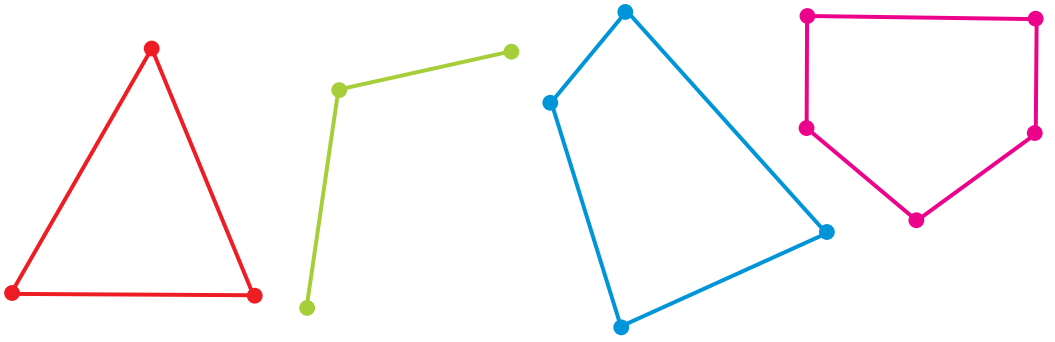
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 10}\,. \\ 50 \\ -\ 25 \\ \hline 25 \end{array}$$

50 – 25 45 + 15 80 – 23
52 – 25 47 + 15 84 – 23
50 – 24 45 + 16 81 – 23

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

22

30. Запиши, сколько углов в каждой геометрической фигуре. Сколько вершин?



31. Вычисли.

$\overset{14}{\frown}$			
6 + 8 – 9	8 + 7 + 9	11 – 8 + 9	9 + 2
14 – 9 + 7	9 + 7 – 8	13 – 5 + 6	11 – 2

32. Выполни сложение чисел.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 69 \\ +\,14 \\ \hline 83 \end{array}$$

69 + 14	31 + 37	43 + 36
57 + 24	75 + 17	32 + 46
18 + 56	38 + 45	29 + 22

33. Выполни вычитание чисел.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 10} \\ 62 \\ -\,18 \\ \hline 44 \end{array}$$

62 – 18	50 – 14	22 – 11
31 – 12	95 – 16	100 – 99
73 – 15	37 – 15	93 – 17

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

34. Реши задачу.

В столовую привезли 1 ц картофеля, 38 кг картофеля израсходовали на обед. Сколько килограммов картофеля осталось?

35.

1 ц ... 100 кг	10 кг ... 1 ц	1 кг ... 10 кг
1 ц ... 1 кг	100 кг ... 1 ц	1 ц ... 50 кг

36. Реши задачу.

В один ряд посадили 8 ёлочек, а в другой — в 3 раза больше. Сколько всего ёлочек посадили?

37. Измерь длину каждого отрезка. Узнай длину двух отрезков. Построй отрезок, состоящий из двух данных отрезков.

? см

38. Реши примеры.

9 + 1	12 – 3	8 + 2	14 – 6	18 – 9
9 + 4	14 – 5	8 + 5	16 – 7	17 – 9

39.

75 ... 3 46 ... 40 24 ... 42 7 ... 17

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

22

40. Выполни сложение чисел.

9 + 1 + 4	7 + 3 + 2	6 + 4 + 5	3 + 7 + 4
9 + 5	7 + 5	6 + 9	3 + 11

41. Выполни вычитание чисел.

10

15 – 5 – 1	17 – 7 – 2	14 – 4 – 3
18 – 8 – 2	17 – 9	14 – 7

42. Дополни условие задачи вопросами. Реши задачу.

В цветочном магазине до обеда продали 7 букетов, а после обеда — на 8 букетов больше.

Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в **одно действие**.

Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в **два действия**.

До обеда —
7 букетов

После обеда —
?, на 8 букетов больше

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

43. Начерти один отрезок длиной 5 см, а другой — на 2 см короче.

44. Реши примеры.

20 см + 30 см + 5 см 70 см + 10 см + 4 см

45. Реши задачу.

В парке посадили 4 ряда берёз по 5 в каждом и столько же тополей. Сколько всего деревьев посадили?

46. Реши примеры.

54

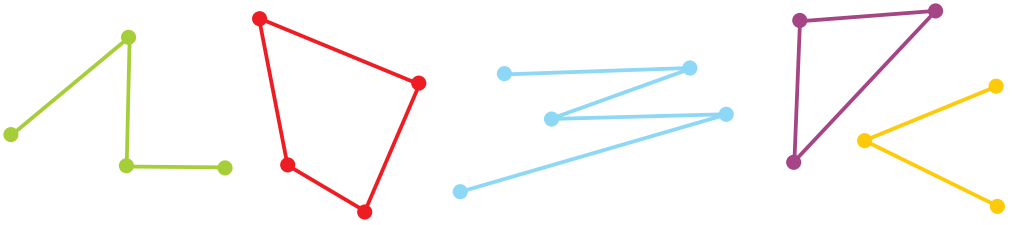
▲ 60 – 6 · 9 5 + 8 · 7 5 · 6 – 10
7 · 7 + 6 9 · 8 – 5 99 – 9 · 9

● 54 – 6 · 9 5 + 28 : 7 6 · 6 – 10
7 · 2 + 6 56 : 8 – 5 99 – 2 · 9

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

22

47. Считай, сколько незамкнутых и замкнутых ломаных линий. Считай, сколько отрезков у каждой линии.



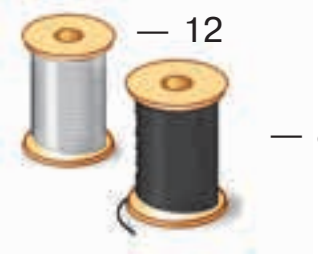
48. Вспомни порядок выполнения действий. Реши примеры.

90 – 8 · 8	36 – 28 : 7	64 : 8 · 9
47 + 18 : 2	36 : 6 · 4	6 · 3 : 9

49. Реши задачи. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в два действия.

▲ Одна белка нашла 5 шишек, а другая — в 4 раза больше. Сколько шишек нашла вторая белка? Сколько … ?

● 12 катушек белых ниток и 8 чёрных разложили в две коробки поровну. По сколько катушек в каждой коробке?



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

50. Реши примеры.

5 + 3 · 7	1 + 24 : 3	6 · 4 – 4
2 · 9 – 5	45 : 5 – 1	4 · 6 + 6

51. Вычисли.

В книжке 30 страниц. Вася читал книгу 3 дня, каждый день одинаковое количество страниц. По сколько страниц он читал каждый день?

30 страниц

? первый день ? второй день ? третий день

52. Выполни арифметические действия.

(3 · 3) + (4 · 2)	(3 · 5) – (2 · 7)
(5 · 4) – (2 · 8)	(2 · 9) – (9 · 2)
(72 : 9) + (9 · 9)	(64 : 8) – (27 : 9)

53. Реши примеры.

3 · (8 – 2)	5 · (9 – 2)	2 + 8 · 2
4 · (4 + 5)	7 · (3 + 5)	9 · 3 – 3

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

22

54. Реши задачи.

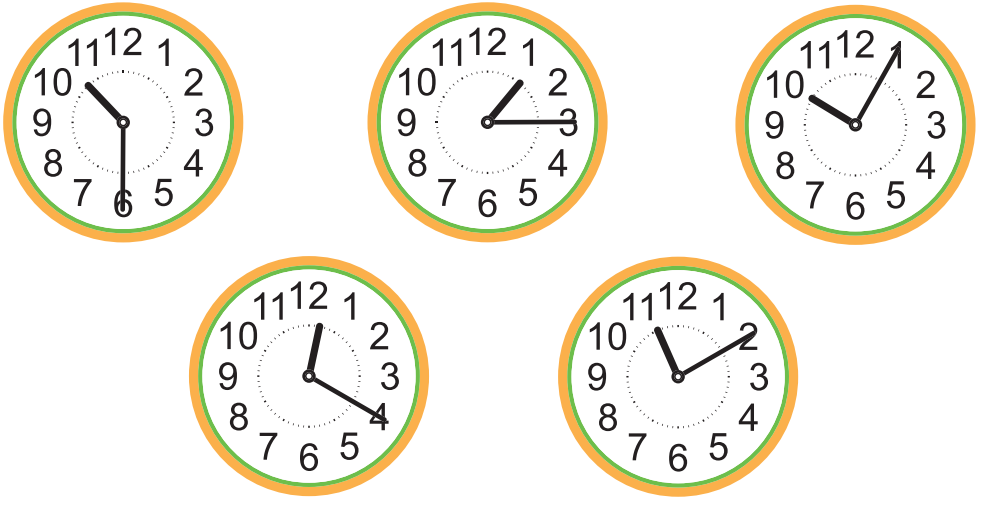
▲ На лугу пасётся несколько коров. У всех коров 12 ног. Сколько коров на лугу?

● Юра купил 6 пучков моркови по 5 штук в каждом. Сколько моркови купил Юра?

■ Женя купил 5 упаковок витаминов по 10 витаминок в каждом. Сколько витаминок у Жени?

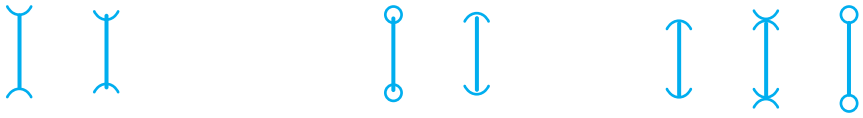
○ Бабушка раздала внукам 36 конфет по 6 конфет каждому. Сколько внуков у бабушки?

55. Сколько времени показывают часы?



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

56. Сравни длину отрезков. Измерь каждый отрезок.



57. Реши задачу.

Ласточка может прожить 9 лет, сорока — в 3 раза больше ласточки, а ворона — на 13 лет больше сороки. Сколько лет может прожить сорока? Сколько лет может прожить ворона?

9 лет

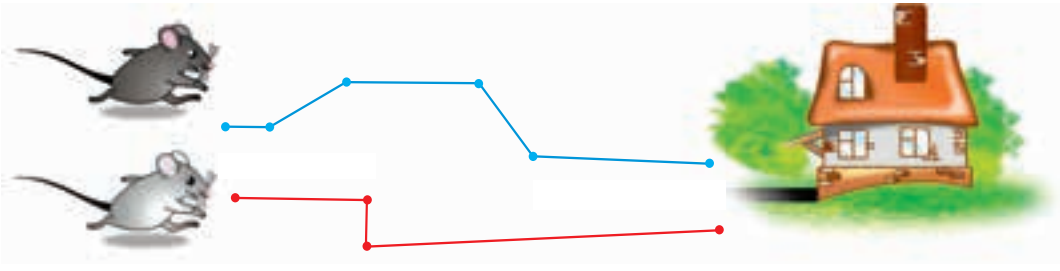
В 3 раза больше ласточки

? лет

На 13 лет больше сороки

? лет

58. Измерь расстояние до домика. Какая мышка быстрее прибежит к домику?



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

22

59. Выполни сложение и вычитание чисел.

32 + 46	86 – 45	43 + 57	90 – 41
51 + 37	79 – 12	24 + 16	62 – 37

60. Реши задачу.

В июне 30 дней. Пятая часть из них была дождливой. Сколько ясных дней было в июне? Каких дней было больше: дождливых или ясных?

61. Составь задачи.

▲

●

24 кг помидоров — по 6 кг с грядки.
30 кг помидоров — по 5 кг с грядки.

62. Реши примеры. Объясни порядок выполнения действий.

46 + 42 : 7	(28 + 26) : 9
5 · 6 + 30	31 – 81 : 9

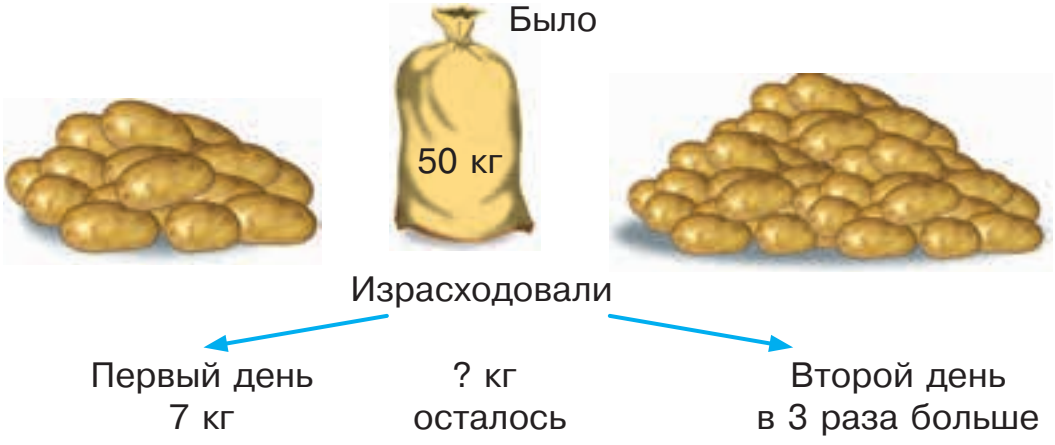
63. Составь задачу, которая решается так:

$15 + x = 20$

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

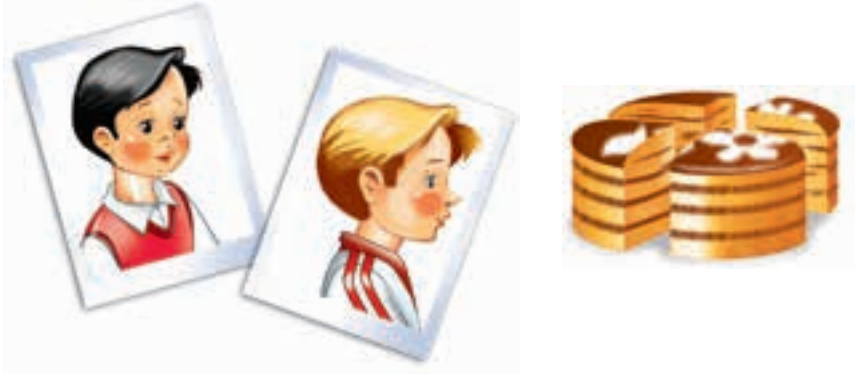
64. Реши задачу.

В мешке 50 кг картофеля. В первый день израсходовали 7 кг картофеля, а во второй — в 3 раза больше. Сколько картофеля осталось в мешке?



65. Ответь на вопросы.

На сколько частей разделили торт?
Сколько детей на каждом портрете?



66. От ленты отрезали сначала 20 дм, потом ещё 8 дм. Сколько всего дециметров ленты отрезали?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

22

67. Ответь на вопросы.

На сколько частей разделили рыбу? Хвост рыбы — это какая часть всей рыбы? Голова рыбы — это какая часть всей рыбы?

68. Начерти окружности с радиусами 2 см, 4 см, 6 см.

69. Найди неизвестное слагаемое.

$x + 16 = 20$	$28 + x = 50$	$x + 13 = 19$
$x + 38 = 45$	$39 + x = 50$	$47 + x = 64$

70. Вычисли.

1 ч = 60 мин	1 ч – 45 мин	1 ч – 18 мин
	1 ч – 60 мин	1 ч – 22 мин

71. Ответь на вопросы.

Сколько минут длится урок?

Сколько минут длятся малая, большая перемены?

Сколько минут ты обедаешь?

Сколько минут ты выполняешь домашнее задание по математике?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Контрольные задания
Вариант 1

1. Запиши числа: тридцать пять, пятьдесят три, сорок, двадцать восемь, девяносто, четыре, сто.

Сколько десятков и единиц в числах:

78 = ... дес. ... ед. 99 = ... дес. ... ед.
18 = ... дес. ... ед.?

2. 25 ... 52 34 ... 30 16 ... 6 60 ... 90

3. Вычисли.

20 + 30	56 + 10	34 + 5	43 + 12
91 – 23	100 – 26	45 – 9	35 – 18

12 + (25 – 11)	(38 + 7) : 5	16 + 4 · 5
56 : 7 + 2	38 + 45 : 9	9 · 4 : 6

4. Реши задачи.

▲ В саду росло 9 кустов малины, смородины — в 3 раза больше. Сколько кустов смородины в саду?

● На одной улице 45 домов, а на другой — на 8 домов больше. Сколько домов на двух улицах?

5. Вставь пропущенные числа. Реши примеры.

▲

26 мин + ... = 1 ч	1 ч – ... = 30 мин
4 мин + ... = 1 ч	1 ч – ... = 15 мин

●

24 ч + ... = 1 сут.	1 сут. – 13 ч
12 ч + ... = 1 сут.	1 сут. – 10 ч

6. Радиус окружности 5 см. Начерти окружность.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Вариант 2

1. Считай, записывай числа:

17, ... , ... , ... , ... , 22.
38, ... , ... , ... , ... , 43.
40, 39, ... , ... , ... , 35.
74, 73, ... , ... , ... , 69.

2. Запиши число из десятков и единиц.

60 + 5 = 65 20 + 9 40 + 6 80 + 1 50 + 3

Сколько десятков и единиц в числе?

35 = 30 + 5 96 = ... 84 = ... 29 = ... 53 = ...

3. Вычисли.

▲ 20 + 10 35 + 20 64 + 3 35 + 12
60 – 10 68 – 30 87 – 4 96 – 14

● 6 · 4 + 10 42 + (10 – 2) 8 + 35 : 5
32 : 8 · 5 16 – 12 : 2 7 · 4 + 2

4. Реши задачу.

▲ В шкатулке лежало 60 синих и 30 чёрных пуговиц. Сколько всего пуговиц лежало в шкатулке?

● Мама испекла для Иры, Гали, Славы по 2 пирожка. Сколько пирожков испекла мама?

5. Вычисли.

70 кг + 30 кг 45 ц + 14 ц 1 ц – 80 кг
1 ц – 40 кг 75 ц – 53 ц 35 кг + 65 кг

6. Начерти 2 отрезка: один длиной 50 мм, другой — на 10 мм длиннее.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Вариант 3

1. Считай и записывай числа:

10, 20, ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... ,100.

2. Назови числа: 34, 43, 40, 51, 90, 15, 68, 69. Запиши все однозначные числа. Запиши два двузначных числа.

3. Вычисли.

▲

7 + 2	8 – 4	5 + 3	6 + 4
70 + 20	80 – 40	50 – 30	60 + 40

●

9 + 5	7 + 7	7 + 8	8 + 9
13 – 5	14 – 9	15 – 7	16 – 8

■

20 + 5	30 + 6	20 + 8	90 + 4
15 – 5	34 – 4	27 – 7	96 – 6

○

2 · 6 + 4	5 · 4 – 10	4 · 4 + 3
18 : 3 – 2	3 · 7 + 5	20 : 4 – 1

4. Реши задачи.

▲ У Пети 6 цветных карандашей, а у Олеси — на 4 карандаша больше. Сколько карандашей у Олеси?

● Одна белочка нашла 8 орехов, а другая — в 2 раза больше. Сколько орехов нашла вторая белочка?

5. Вычисли.

30 сут.		30 сут.
1 мес. – 12 сут.	15 мин + 45 мин	1 мес. – 30 сут.
5 ч · 4 ч + 4 ч	2 мес. · 3 + 6 мес.	3 мин · 6
9 сут. + 11 сут.	6 мин · 10	2 мин. · 10

6. Начерти квадрат со стороной 20 мм.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Решение простых и составных арифметических задач, включающих действия сложения и вычитания. Построение многоугольников 3
2. Вычитание из числа 100, получение числа 100 в результате сложения чисел. Письменные приёмы сложения и вычитания чисел. Незамкнутые и замкнутые кривые линии. Круг. Окружность. Центр круга 14
3. Последовательность выполнения арифметических действий (сложение, вычитание, умножение, деление) со скобками и без скобок. Арифметические задачи, включающие отношения «больше (меньше)» на несколько единиц и в несколько раз 19
4. Умножение чисел 2 и 3, деление на 2, 3 равные части. Замкнутые и незамкнутые ломаные линии..... 26
5. Умножение числа 4, деление на 4 равные части. Решение комбинированных примеров. Линии. Треугольник..... 38
6. Умножение числа 5, деление на 5 равных частей. Ломаные линии. Многоугольники..... 41
7. Умножение числа 6 и деление на 6 равных частей. Четырёхугольники 45
8. Меры времени: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч (повторение). Арифметические действия с числами, полученными при измерении времени. Решение комбинированных примеров. Четырёхугольники..... 51
9. Половина, четверть предмета, числа. Год, полугодие. Решение практических задач. Прямоугольник. Существенные признаки геометрической фигуры..... 54
10. Меры массы: 1 ц = 100 кг. Половина центнера. Определение времени по часам. Половина часа. Квадрат. Существенные признаки геометрической фигуры 60

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

11. Решение простых и составных арифметических задач. Определение температуры воздуха по цифровому значению термометра. Сравнение прямоугольника и квадрата 64

12. Арифметические действия в пределах 100. Порядок выполнения действий. Четырёхугольники. Прямоугольник. Квадрат. Измерение длин незамкнутой и замкнутой ломаных линий..... 69

13. Умножение числа 7 и деление на 7 равных частей. Арифметические задачи, решение которых основано на выполнении умножения и деления 74

14. Умножение числа 8 и деление на 8 равных частей..... 80

15. Умножение числа 9 и деление на 9 равных частей. Решение простых и составных арифметических задач 84

16. Деление с остатком. Построение прямоугольника (квадрата) по заданной длине сторон..... 92

17. Часть предмета, числа. Решение задач практической направленности. Измерение длины ломаных линий..... 96

18. Соотношение единиц измерения длины, массы, ёмкости. Арифметические действия с числами, полученными в результате измерения. Решение задач.. 99

19. Соотношение единиц измерения времени, практические задания с мерами времени. Определение продолжительности события по его началу и окончанию 107

20. Нахождение неизвестного слагаемого. Решение арифметических задач. Круг. Окружность. Центр круга. Радиус. Построение геометрических фигур. Многоугольники. Взаимное положение геометрических фигур 112

21. Нумерация сотен в пределах 1000..... 119

22. Повторение 122

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

(Название и номер учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Гриханов Владимир Платонович
Лисовская Татьяна Викторовна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 5 класса первого отделения вспомогательной школы с русским языком обучения

В 2 частях
Часть 2

2-е издание, переработанное

Редактор *Т. К. Слаута*
Художник обложки *Е. Ю. Сороко*
Художники *Д. Н. Матарыкин, К. К. Шестовский*
Компьютерный набор *И. М. Кузьменковой*
Компьютерная вёрстка *И. М. Кузьменковой*
Корректор *В. А. Килич*

Подписано в печать 20.11.2017. Формат $70\times90\ ^{1}/_{16}$. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,53. Уч.-изд. л. 5,0.
Тираж 1248 экз. Заказ

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Адукацыя і выхаванне”».
Свидетельство о государственной регистрации
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/19 от 14.11.2014. Ул. Будённого, 21, 220070, г. Минск.

Республиканское унитарное предприятие
«Издательство “Белорусский Дом печати”».
Свидетельство о государственной регистрации
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 2/102 от 01.04.2014. Пр-т Независимости, 79, 220013, г. Минск.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне