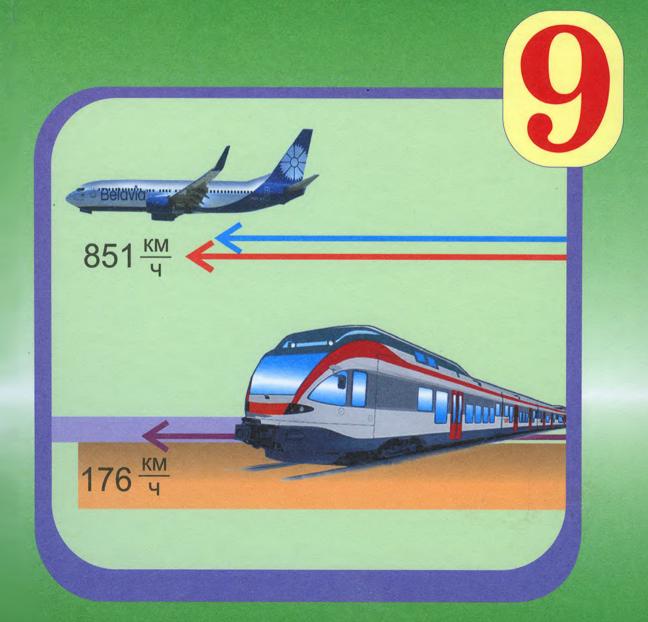
В. П. Гриханов Ж. Г. Пивоварчик

# MATEMATUKA



# В. П. Гриханов Ж. Г. Пивоварчик

# MATEMATIKA

Учебное пособие для 9 класса первого отделения вспомогательной школы с русским языком обучения

2-е издание, переработанное

Допущено Министерством образования Республики Беларусь

> Минск «Народная асвета» 2016

УДК 51(075.3=161.1)-056.313 ББК 74.3 Г85

#### Рецензенты:

кафедра естественнонаучных дисциплин факультета начального образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой Г. Л. Муравьёва); учитель математики высшей категории государственного учреждения образования «Вспомогательная школа г. Могилёва» Е. Н. Апанасевич

ISBN 978-985-03-2635-5

<sup>©</sup> Гриханов В. П., Пивоварчик Ж. Г., 2008

<sup>©</sup>  $\Gamma$ риханов В. П., Пивоварчик Ж.  $\Gamma$ ., 2016, с изменениями

<sup>©</sup> Оформление. УП «Народная асвета», 2016

# Первая [ ] четверть

1

1. Сколько тысяч? Назовите. Запишите.

• •	OJIDIO	I DIOJI I	• 1140	JB1110.	Oumm				
1000	1000	1000	1000		1000	1000	1000	1000	1000
									1000
,									
[1	000 01		10 000				(10	0) (	100
Ì	$\succ \leftarrow$		10	000			(10		100
	1000			_/	000		(10		100
	$\rightarrow$	ı		10	000		(10	0) (	100)
	1000				10 0	000			
	1000					10 00	00		
	1000		(10	0 000	)				

2. Прочитайте числа. Выпишите чётные числа.

278 13 000	$30$ $61\ 024$	805 7360	$1000 \\ 70010$	$7234 \\ 56 427$	8009 100 000
$9 \dots 6 \\ 3 \dots 5$	65 56 30 30	20 41		45 45 80 81	91 11 17 72
$3 \dots 5$ $345 \dots 845$ $890 \dots 830$ $507 \dots 705$	923	$0 \dots 85 00$ $4 \dots 9231$ $025 \dots 63 0$		3000 300 80 000 8 100 000	000

**4.** Начертите отрезок AB длиной 9 см. Отметьте точкой O середину отрезка.



5. Запишите числа по порядку, начиная с самого большого числа. Подчеркните самое маленькое число.

3037

83 756

3370

3307

8756

30 370

6. Запишите числа по порядку, начиная с самого маленького числа. Подчеркните самое большое число.

83 765

38 776

7330

87 612

33 500

 $56\ 120$ 

**7**. 26 ... 36

908 ... 9008

92 ... 99

 $19\dots 19$ 

≤ 5378 ... 378

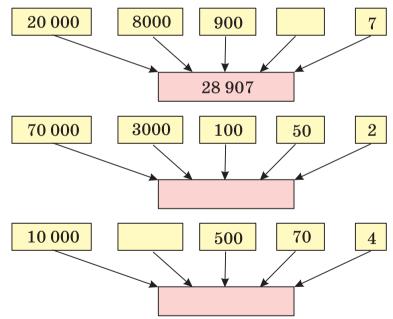
8444 ... 444 9011 ... 9011  $4057 \dots 457$   $312 \dots 7312$ 

85 361 ... 8536

 $12\ 384\ ...\ 12\ 384$ 

30 600 ... 30 600

8. Составьте числа по разрядным слагаемым. Запишите. Прочитайте.



- 9. 1) Начертите ломаную линию из пяти отрезков. Измерьте её длину.
  - 2) Начертите ломаную линию длиной 11 см, состоящую из четырёх отрезков.

10. Вычислите.

$$20\ 000 + 8000 + 900 + 40 + 8 = 28\ 948$$

11. Запишите числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$85\ 346 = 80\ 000 + 5000 + 300 + 40 + 6$$

97 513, 40 284, 53 860, 29 817, 35 029, 56 034, 12 096.

**12.** Составьте числа по разрядным слагаемым. Запишите. Прочитайте.

80 000	20 000	90 000	10 000	60 000
3000	7000		7000	2000
400	600	500	800	300
20	50	20		70
1	8	$oxed{4}$	7	

13. Решите задачу.

На одной стороне улицы 43 дома, а на другой — 37. Сколько всего домов на улице? На сколько домов больше на одной стороне улицы, чем на другой?

- 14. 1) Начертите прямоугольник со сторонами длиной 8 см и 2 см. Проведите диагонали. Измерьте длину диагоналей.
  - 2) Начертите квадрат со стороной 45 мм. Проведите диагонали, измерьте их длину.
- 16. Запишите соседей чисел.

17. Вычислите устно.

$$\begin{bmatrix} 39 & 999 + 1 = 40 & 000 \\ 9 + 1 & 39 + 1 & 89 & 999 + 1 \\ 99 + 1 & 299 + 1 & 29 & 999 + 1 \\ 999 + 1 & 1899 + 1 & 99 & 999 + 1 \\ \end{bmatrix}$$

18. Решите задачи.

В трёх корзинах 50 кг яблок. В первой корзине 25 кг, во второй — 15 кг яблок. Сколько килограммов яблок в третьей корзине?

Три хозяйки надоили 80 л молока. Первая надоила 35 л молока, а вторая — 25 л. Сколько литров молока надоила третья хозяйка?

19. Назовите разряд, который показан в числе цифрой другого цвета.

8793. Вылелен разрял сотен.

		71 1	7 1	
428 <mark>1</mark>	2 <mark>7</mark> 876	98 32 <mark>0</mark>	<b>728</b>	<b>1</b> 00 000
50 <mark>3</mark> 6	<b>5</b> 3 009	$76\ 054$	<b>5</b> 04	$87\ 534$



20. 4 дес. тыс. 5 сот. 8 дес. ... 2 дес. тыс. 1 сот.

 $\left( \begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right)$ 

6 дес. тыс. 9 ед. ... 6 ед. тыс. 9 ед.

2 ед. тыс. 7 сот. 2 дес. 4 ед. ... 8 ед. тыс. 6 сот. 5 дес. 9 ед. 8 дес. тыс. 2 дес. 4 ед. ... 4 дес. тыс. 5 сот. 2 дес. 8 ед. 1 дес. тыс. 2 сот. 3 ед. ... 1 сот. тыс. 2 ед. тыс. 3 ед.

21. Вычислите устно.

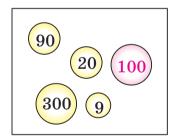
$20\ 000 + 3248$	$50\ 000 + 8612$	$60\ 000 + 4208$
$80\ 000 + 176$	$30\ 000 + 870$	$20\ 000 + 679$
$10\ 000 + 34$	$80\ 000 + 29$	$70\ 000 + 50$
$60\ 000 + 5$	$20\ 000 + 1$	$50\ 000 + 0$

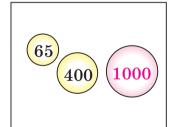
22. Решите задачу.

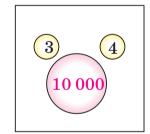
На трёх книжных стеллажах вместилось 1120 книг. На первом стеллаже разместили 350 книг, на втором — 375 книг. Сколько книг разместили на третьем стеллаже?

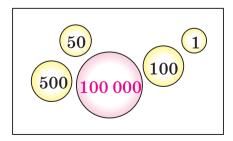


**23.** Выполните сложение каждого числа с выделенным числом.









# **24**. Считайте.

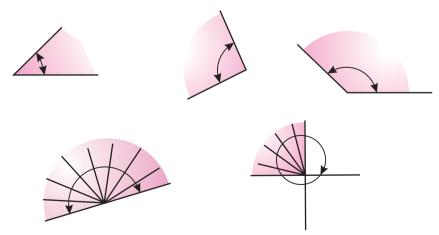


5, 10, 15, 20, ..., ... до 100
50, 100, 150, 200, ..., ... до 1000
500, 1000, 1500, 2000, ..., ... до 10 000
5000, 10 000, 15 000, ..., ... до 100 000
2, 4, 6, 8, ..., ... до 50
20, 40, 60, 80, ..., ... до 200
200, 400, 600, 800, ..., ... до 2000
2000, 4000, 6000, 8000, ..., ... до 30 000
20 000, 40 000, ..., ... до 300
250, 50, 75, 100, ..., ... до 300
250, 500, 750, 1000, ..., ... до 3000
2500, 5000, 7500, 10 000, ..., ... до 20 000
25 000, 50 000, ..., ... до 100 000

#### 25. Считайте и записывайте:

по 500 от 4000 до 6000, от 70 000 до 68 000; по 2000 от 40 000 до 50 000, от 90 000 до 80 000; по 2500 от 60 000 до 70 000, от 100 000 до 90 000.

**26.** Назовите углы. Определите величину углов на глаз. Проверьте с помощью транспортира.



**27.** Определите, к какому числу с нулём в разряде единиц ближе числа: 32, 148, 875.

29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42

139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151

869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881

28. Округлите числа до десятков.

$\underline{3}4\approx30$	3781	43876	27344
$7\underline{1}5\approx720$	5069	50613	$56\ 279$
883 ≈ 880	7327	$78\ 268$	99995

#### Вспоминайте правило округления чисел!

Подчеркните цифру разряда, до которого надо округлить число.

Отделите чертой все цифры, стоящие справа этого разряда.

Если справа стоят цифры 0, 1, 2, 3 или 4, то все цифры, которые отделены справа, замените нулями. Цифру разряда, до которой округляют, оставьте без изменения.

Если справа стоят цифры 5, 6, 7, 8 или 9, то все цифры, которые отделены справа, замените нулями. К цифре разряда, до которой округляют, прибавьте 1.

 $3\underline{6}^{\pm 1}\big|4\approx 3\underline{6}0 \quad 3\underline{6}^{\pm 1}\big|9\approx 3\underline{7}0 \quad 1\underline{3}^{\pm 1}\big|24\approx 1\underline{3}00 \quad 4\underline{6}^{\pm 1}\big|75\approx 4\underline{7}00$ 

## 29. Решите задачу.

Провод был разрезан на три части, длины которых 246 м, 95 м, 878 м. Какой длины был провод? Ответ округлите до десятков.

30. Округлите числа до сотен.

$\underline{8}25\approx800$	$27\ 371$	$29\ 725$	$24\ 121$
$\underline{3}51 \approx 400$	$50\ 023$	14071	80 069
793 ≈ 800	$43\ 619$	59884	$13\ 035$

31. Округлите числа до десятков.

$53\underline{1}2$	2568	$15\ 215$	$45\;644$	$61\ 103$
$64\underline{5}7$	7023	$30\ 032$	$87\ 561$	$12\ 537$

32. Решите задачу.

На дачном участке собрали 83 кг свёклы, 65 кг моркови и 58 кг лука. Сколько всего килограммов овощей собрали на дачном участке? Ответ округлите до сотен.

33. Округлите числа до сотен.

38 <u>7</u> 23	93071	$50\ 256$	$72\ 136$	$38\ 543$
$56  \underline{0}94$	80327	71876	25898	19591

34. Решите задачи устно.

Средняя продолжительность жизни совы 15 лет, а орла — на 11 лет больше. Сколько лет в среднем живёт орёл?

Бурый медведь может прожить 50 лет, а дикий кабан— на 30 лет меньше. Какая продолжительность жизни дикого кабана?

**35.** Сколько четырёхугольников на рисунке? Определите вид четырёхугольников.



3

**36.** Назовите геометрическую фигуру. Выполните измерения.

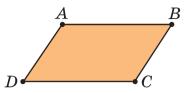
Четырёхугольник ABCD — это ... .

$$AB = DC = \dots$$

$$AD = BC = \dots$$

$$\angle A = \angle C = \dots$$

$$\angle D = \angle B = \dots$$



#### Вспоминайте!

**Параллелограмм** — четырёхугольник, у которого противоположные стороны попарно параллельны.

**Прямоугольник** — параллелограмм, у которого все углы прямые.

**Квадрат** — прямоугольник, у которого все стороны равны.

Ромб — параллелограмм, у которого все стороны равны.

**37.** Прочитайте. Дополните предложения. Измерьте стороны прямоугольника. Начертите прямоугольник.

В прямоугольнике противоположные стороны ....

В прямоугольнике все углы ....

Величина угла прямоугольника ... градусов.



38. Прочитайте. Дополните предложения. Измерьте сторону квадрата. Начертите квадрат.

Все стороны квадрата ....

В квадрате ... угла.

Все углы квадрата....

Величина угла квадрата ... градусов.

39. Прочитайте. Дополните предложения. Сравните.

Стороны квадрата .... Противоположные стороны прямоугольника ....

Прямоугольник и квадрат имеют одинаковые величины углов. Углы ... .

Каждый угол прямоугольника и квадрата ... градусов.

**40.** Сравните прямоугольник и параллелограмм. Дополните предложения.

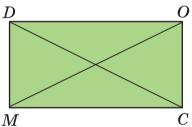
У геометрических фигур по ... угла.

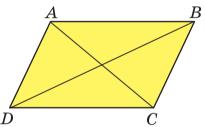
У геометрических фигур по ... стороны.

У фигур по ... вершины.

Углы у прямоугольника ... по величине.

Противоположные углы у параллелограмма... по величине. Противоположные стороны у фигур... по длине и параллельные.

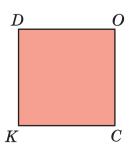


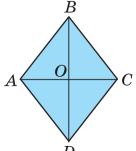


41. Сравните квадрат и ромб. Дополните предложения.

У квадрата все стороны .... У ромба все стороны ....

У квадрата все углы .... У ромба противоположные углы ....





#### **42.** Считайте.

100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000. 1000, 2000, 3000, 4000, 5000, 6000, 7000, 8000, 9000, 10 000.

 $10\ 000,\ 20\ 000,\ 30\ 000,\ 40\ 000,\ 50\ 000,\ 60\ 000,\ 70\ 000,\ 80\ 000,\ 90\ 000,\ 100\ 000.$ 

100 000, 200 000, 300 000, 400 000 500 000, 600 000, 700 000, 800 000, 900 000, 1 000 000.

1 000 000 — один миллион

 $1\,000\,000$  — это семизначное число

1 млн — это 10 сотен тысяч

43. Считайте, записывайте числа.

 $100\,000-100$  тыс. — сто тысяч

200 000 — 200 тыс. — двести тысяч

 $300\,000 - 300$  тыс. — триста тысяч

 $400\,000-400$  тыс. — четыреста тысяч

 $500\,000\,-\,500$  тыс. — пятьсот тысяч

 $600\,000\,-\,600$  тыс. — шестьсот тысяч

 $700\,000\,-\,700\,$  тыс. — семьсот тысяч

 $800\,000\,-\,800$  тыс. — восемьсот тысяч

 $900\,000\,-\,900$  тыс. — девятьсот тысяч

 $1\,000\,000\,-\,1$  млн — один миллион

44. Вставьте пропущенные числа.

100 000, ..., 300 000, ..., ..., 700 000, ..., ..., 1 000 000.

1 000 000, 900 000, ..., ..., 600 000, ..., ..., 200 000, ....

- **45.** 1) Постройте угол ABC, равный  $50^{\circ}$ .
  - 2) Постройте угол COK, равный  $130^{\circ}$ .

# 46. Назовите классы и разряды каждого числа.

#### Таблица классов и разрядов

Tpe	етий кл	acc	Второй к		Второй класс		acc	Первый клас		acc
Клас	асс миллионов Класс тысяч		яч	Класс единиц		ниц				
9	8	7	6	5	4	3	2	1		
сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы		
						2	1	5		
					6	0	0	9		
				1	8	4	9	0		
			2	0	5	1	3	7		
			5	4	2	0	8	0		
			1	0	0	0	0	1		
		1	0	0	0	0	0	0		

- **47.** Прочитайте числа. Запишите шестизначные числа. 520, 6008, 35 890, 100 001, 500 000, 625 381, 780 400, 83 005, 670, 5015, 71, 935 105, 800 613, 1 000 000.
- 48. Продолжите ряды чисел.

25 400, 26 400, 27 400, ..., ..., ..., ..., .... 7820, 7720, 7620, ..., ..., ..., ..., .... 335 100, 335 200, 335 300, ..., ..., .... 560 500, 560 400, 560 300, ..., ..., ....

49. Запишите по пять трёхзначных, четырёхзначных, пятизначных чисел. Подчеркните чётные числа одной чертой, нечётные — двумя.

**50.** Запишите числа цифрами. Подчеркните нечётные числа.

Восемьсот одиннадцать, тысяча, три тысячи шестьсот девяносто, пятьдесят тысяч, сто сорок две тысячи девятьсот один, пятьсот тысяч, двести четыре, шестьдесят два, девятьсот девяносто пять тысяч семьсот сорок пять.

- **51.** Составьте и запишите 10 шестизначных чисел, используя цифры 0, 2, 3, 5, 6, 8 (цифры в числе не должны повторяться).
- 52. Запишите числа цифрами. Подчеркните шестизначные числа.

Двадцать шесть, пятьсот тысяч, двадцать три тысячи восемьсот двадцать, девяносто тысяч семьдесят четыре, триста сорок восемь тысяч, пятьдесят восемь тысяч девятьсот, шестьсот десять тысяч, восемь тысяч десять, сорок семь.

53. В каждой паре чисел подчеркните меньшее число.

104 и 401	79 804 и 76 804	417 217 и 147 271
325 и 365	$50\ 305$ и $50\ 505$	306 821 и 306 281
288 и 278	42 003 и 24 003	547 920 и 754 920

- 54. 5 сот. тыс. 8 сот. 4 дес. 3 ед. ... 8 сот. тыс. 8 сот. 4 дес. 3 ед. 8 дес. тыс. 9 ед. тыс. 5 сот. 6 ед. ... 6 дес. тыс. 9 ед. тыс. 5 сот. 6 ед. 2 сот. тыс. 8 дес. 6 ед. ... 2 дес. тыс. 7 дес. 7 ед. 4 ед. тыс. 9 сот. 3 дес. 1 ед. ... 6 ед. тыс. 9 сот. 3 дес. 1 ед.
- 55. Впишите пропущенные числа.

6136,,, 6140	$167\ 453,\ 167\ 457$
9528,,, 6532	999 996,,, 1 000 000
14 002,,, 13 998	500 001,,, 499 997

## **56.** Вычислите.

$$+\frac{53\,372}{23\,518} - \frac{78\,096}{4738} + \frac{316\,835}{124\,073} - \frac{656\,341}{543\,129}$$

# 57. Решите задачу устно.

Голубь летает на высоте 100 м, а жаворонок — на высоте 400 м. На сколько метров выше летает жаворонок, чем голубь?

# 58. Решите примеры.

42879 + 57121	$48\ 362 + 15\ 824$	$317\ 256 + 125\ 387$
$83\ 513 + 9428$	$91\ 020 + 40\ 117$	$635\ 418 + 347\ 239$
$56\ 094 + 16\ 327$	$50\ 000 + 8373$	$589\ 004 + 332\ 527$

# 59. Решите задачу.

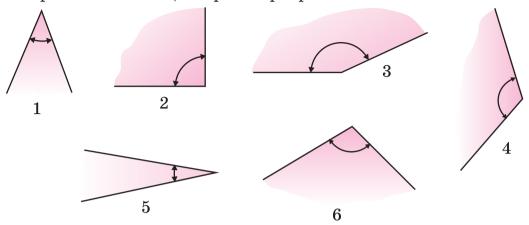
Кинотеатр за первую неделю посетили 2800 зрителей, а за вторую неделю — на 318 зрителей меньше. Сколько зрителей посетили кинотеатр за две недели?

# 60. Найдите сумму чисел.

Первое слагаемое	3270	1659	30 007	62 871	5900	12 678	90 354
Второе слагаемое	5630	7840	26 243	7119	14 100	29 358	2647

#### 61. Вычислите.

62. Определите величину углов на глаз. Проверьте изме- 5 рением с помощью транспортира.



63. Решите примеры.

64. Решите задачу.

В лесхозе посадили 76 848 саженцев сосны. Осталось посадить ещё 23 152 саженца. Сколько всего саженцев сосны было заготовлено для посадки?

65. Найдите разность чисел.

Уменьшаемое	1000	5305	12 680	53 963	78 400	435 260
Вычитаемое	320	4721	3894	16 454	19 360	414 867

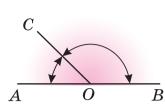
66. Увеличьте на 5 числа 12, 16, 14, 56, 80, 100. Уменьшите на 10 числа 30, 50, 20, 100, 60.

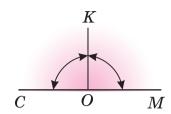
Увеличьте на 1346 числа 5748, 68 274, 18 359, 40 396, 17894.

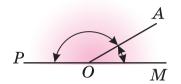
Уменьшите на 2154 числа 5000, 12 389, 100 000, 71 300.

# 5

**67.** Назовите углы. Какова величина каждого угла? Вычислите сумму смежных углов.







68. Какое число надо добавить к данным числам, чтобы в сумме получилось 10 000?

2700 + ... 3600 + ... 1950 + ... ... + 3280 ... + 5475 ... + 1912

2718 + ... 9063 + ...

130 + ...

9999 + ... 5000 + ... 9000 + ...

69. Найдите неизвестное слагаемое.

x + 12 = 36 x = 36 - 12 x = 24Проверка 24 + 12 = 36 x + 240 = 530

x + 644 = 1359

 $8356 + x = 20\ 034$ 

 $7385 + x = 13\ 279$ 

6869 + x = 7010

x + 940 = 6000

x + 1587 = 6375

160 + x = 1000

70. Решите задачу.

Город Минск основан в 1067 году, город Бобруйск — в 1387 году. На сколько лет раньше основан город Минск, чем город Бобруйск? Сколько лет исполнилось этим городам в текущем году?

**71.** Вычислите, на сколько единиц одно число больше, чем другое.

372 и 805 720 и 416 5673 и 9000 8324 и 2750 27 312 и 41 436 180 005 и 579 324

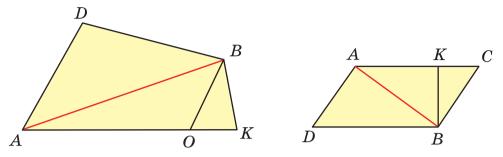
178 и 351

8156 и 5084

271 036 и 259 828

5

72. Выпишите названия всех треугольников со стороной *AB*. Назовите геометрические фигуры.



73. Составьте и решите задачу.

Было	Израсходовали	Продали
862 KF 475 KF	186 кг	?

74. Решите примеры. Полученные ответы запишите по порядку, начиная с меньшего числа.

3091 - 784	$17\ 384 + 5279$	$100\ 000 - 37\ 261$
5628 + 1879	$51\ 002 - 39\ 516$	$82\ 324 - 38\ 786$
6312 - 5784	$28\ 096 + 14\ 312$	4275 + 47359
2056 + 3914	$53\ 256 - 18\ 907$	$29\ 078 + 14\ 575$

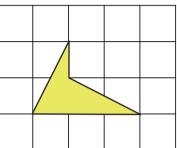
**75.** Вычислите. Округлите полученные результаты до десятков.

# 76. Решите задачу.

5

Начало рассказа находится на 18-й странице книги, а конец — на 35-й странице. Сколько страниц занимает рассказ?

77. Начертите такой же четырёхугольник. Проведите один отрезок так, чтобы получилось два треугольника. Сделайте это двумя разными способами.



79. Вычислите неизвестные:

слагаемое

$$x + 975 = 1000$$
  
 $x + 56074 = 70380$   
 $29567 + x = 49063$ 

вычитаемое

$$92\ 312 - x = 36\ 804$$

$$x - 678 = 324$$

$$51\ 000 - x = 18\ 300$$

$$x - 45829 = 8071$$

$$100\ 000 - x = 8569$$

$$x - 5937 = 26804$$

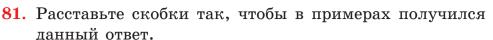
80. Составьте и решите задачу.

1-й день — 1275 кг

2-й день на 380 кг меньше

3-й день — ? кг

 $3500 \, \mathrm{kr}$ 

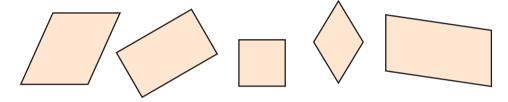




$$420 - 20 + 40 =$$
 $480 - 300 + 80 + 260 =$ 
 $360$ 

$$500 - 200 + 20 = 960 - 800 + 60 + 180 =$$

**82.** Назовите геометрические фигуры. Почему они являются параллелограммами?



83. Решите задачу.

За пакет муки, пачку сахара и пачку кофе заплатили больше, чем за такой же пакет муки, пачку сахара и пачку крупы. Что дороже: кофе или крупа?

84. Вычислите удобным способом.

85. Дополните условия задач. Решите задачи.

На складе было ... м сатина, ситца на ... м больше. Сколько метров ткани было на складе?

Фермер доставил на рынок ... кг свежих огурцов, помидоров на ... кг меньше, а капусты столько, сколько огурцов и помидоров вместе. Сколько всего килограммов свежих овощей доставил фермер на рынок?

#### 86. Вычислите неизвестное число.

1		K
ť	5	Э
₹	_	•

Уменьшаемое	x	80 000	x	100 000	x	50 002
Вычитаемое	2000	x	11 101	x	73 102	x
Разность	5000	30 000	8899	98 101	26 898	20 001

87. Вычислите. Проверьте результаты решения.

Решение	Проверка
$\overset{1}{62}\overset{1}{327}$	$76\overset{10}{2}\overset{10}{7}\overset{10}{2}$
$^{+}$ 13 945_	$^{-}13945$
$76\ 272$	$\overline{62327}$

88. Вычислите. Проверьте результаты решения.

Решение	Проверка
$\overset{\boldsymbol{\cdot}10}{91}\overset{\boldsymbol{\cdot}10}{680}$	$\begin{smallmatrix}1\\79&3\overset{1}{3}9\end{smallmatrix}$
$^{-}12341$	$^+\underline{12341}$
$79\ 339$	91680

89. Решите задачу. Измените вопрос задачи так, чтобы она решалась в два действия.

С деревьев сняли 23 500 кг яблок, а груш — на 16 750 кг меньше. Сколько килограммов груш сняли с деревьев?

90. Вычислите.

3678 + 4807	$23\ 724 + 18\ 428$	$145\ 360 + 208\ 167$
5094 + 1619	$56\ 267 + 43\ 733$	$271\ 372 + 105\ 526$

91. Решите примеры.

$$7200 - 3815$$
  $61\ 035 - 17\ 248$   $1\ 000\ 000 - 452\ 327$   $9326 - 3458$   $90\ 304 - 26\ 115$   $253\ 729 - 124\ 516$ 

92. Решите задачу устно.

В туристическом агентстве за неделю было продано 30 путёвок в пансионаты и санатории. В пансионаты продано на 10 путёвок больше, чем в санатории. Сколько путёвок было продано в пансионаты и сколько в санатории?

- 93. Начертите прямоугольник. Обозначьте его вершины латинскими буквами. Запишите сначала противоположные, а затем смежные стороны прямоугольника.
- 94. Решите задачу.

В автобусе ехало 22 взрослых человека и 8 детей. На остановке вошли пассажиры. В автобусе стало 83 пассажира. Сколько человек вошло?

95. Решите примеры.

$$37519 + 24836 - 18736$$
  $91524 - (100000 - 56243)$   
 $54825 - 49617 + 68385$   $37089 + (83264 - 56276)$   
 $45216 + 54784 - 36837$   $52320 - (19568 + 6436)$ 

# 96. Решите задачи.



- 1) В вагоны товарного поезда погрузили  $37\,650$  кг пшеницы, а ржи на 8380 кг меньше. Сколько всего тонн зерна погрузили в вагоны?
- 2) За три дня заготовители приняли от неселения 23 100 кг яблок. В первый день было принято 8565 кг яблок, во второй день на 1890 кг яблок меньше, чем в первый. Сколько килограммов яблок приняли от населения в третий день?

#### 97. Вычислите.

$$(807-316)+(500-478)$$
  
 $(1\ 000\ 000-350\ 694)+(567\ 284-448\ 135)$   
 $(611-359)+(236-183)$   
 $(136\ 258-83\ 184)+(350\ 600-125\ 850)$   
 $(9036-7817)+(25\ 300-7569)$   
 $(744\ 285+96\ 329)-(532\ 093+29\ 564)$ 

## 98. Решите задачу.

На блузки израсходовали 115 м ткани, на платья — на 40 м больше, чем на блузки, а на детские костюмы — на 120 м меньше, чем на блузки и платья вместе. Сколько всего метров ткани израсходовали?

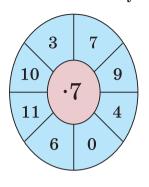
# 99. Решите задачи.

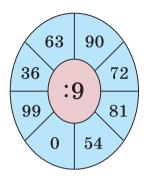
Ширина дачного участка 20 м, его длина на 30 м больше. Какая длина дачного участка? Вычислите периметр дачного участка.

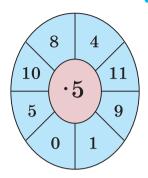
Длина изгороди участка прямоугольной формы 100 м, а ширина — на 20 м короче. Вычислите периметр участка.

# 100. Вычислите устно.

6







## 101. Решите задачи устно.

В волейбол играли 18 человек. В каждой команде по 9 человек. Сколько всего было команд?

Купили 3 пакета с фруктами. В каждом пакете по 7 апельсинов и по 3 лимона. Сколько всего фруктов купили?

102. Найдите неверные записи. Исправьте ошибки.

$$5 \cdot 9 = 54$$

$$27:9=4$$

$$2 \cdot 9 > 16$$

$$49:7=7$$

$$4\cdot 3 > 16$$

$$0 \cdot 3 = 3$$

$$24 < 6 \cdot 4$$

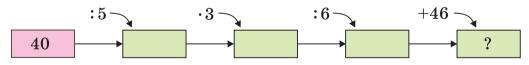
$$8 \cdot 6 = 42$$

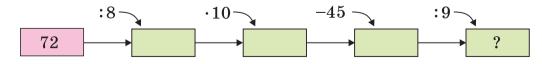
$$7 \cdot 5 = 35$$

$$40:2=20$$

$$23:1=23$$

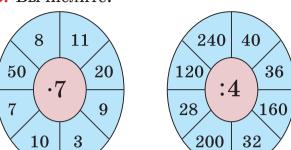
103. Вычислите.

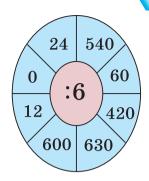




**104.** Постройте углы, равные  $30^{\circ}$ ,  $80^{\circ}$ ,  $45^{\circ}$ . Как называются данные углы?

# 105. Вычислите.





106. Решите задачу.

Масса 3 ящиков помидоров 24 кг. Какая масса 5 таких ящиков?

Масса одного ящика	Количество ящиков	Общая масса
Одинаковая	3 шт. 5 шт.	24 кг ?

107. Решите примеры. Сравните пары примеров и их результаты.

48:6+2  $4\cdot(12-25:5)$  (36+54):9:2

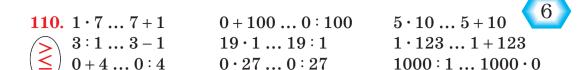
48:(6+2)  $4\cdot 12-25:5$  (36+54:9):2

108. Решите задачу.

Из 30 кг малины сварили варенье и компот. На варенье пошло 20 кг малины, а компота получилось 10 трёхлит-

ровых банок. Сколько килограммов малины клали в каждую банку?

109. Сколько треугольников на рисунке? Сколько четырёхугольников на рисунке?



 $0:100...0\cdot 100$ 

# 111. Решите задачу устно.

56 · 1 ... 56 : 1

В 1 мешке 50 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в 4 таких мешках?

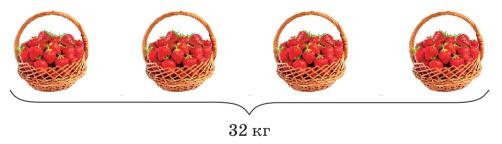
 $567 + 1 \dots 1 \cdot 568$ 

## 112. Решите примеры.

$9 \cdot 10 + 3 \cdot 100$	$1\cdot 125 - 0:40$	126 + (60:2)
$4\cdot 100 + 8\cdot 10$	$803:1-93\cdot 1$	$66:3+22\cdot 3$
$100 \cdot 7 + 10 \cdot 5$	$54 \cdot 10 - 400 : 10$	804 - (100:5)

## 113. Решите задачу.

Собрали 32 кг клубники и разложили в 4 корзины, поровну в каждую. Сколько килограммов клубники в каждой корзине? Сколько килограммов клубники может вместиться в 10 таких корзинах?



**114.** Начертите такие же геометрические фигуры. Назовите их. Проведите в них диагонали.



# 115. Вычислите. Объясните решение примеров.

6

$12 \cdot 2$	$123 \cdot 3$	$111 \cdot 8$	3693 : 3
48:2	906:3	824:2	$1234\cdot 2$
$13\ 261\cdot 3$	$48\ 260:2$	$24\ 314\cdot 2$	$10\ 221\cdot 4$

#### 116. Решите задачи.

Хозяйка засолила 10 банок огурцов, по 2 кг в каждой банке, и 45 кг помидоров. Сколько килограммов овощей засолила хозяйка?

В киоск привезли 280 красных роз и 140 белых. Из них сделали букеты, по 7 роз в каждом. Сколько получилось букетов?

#### 117. Вычислите.

$$50\ 000 - 23\ 301 \cdot 2$$
  $37\ 819 + 63\ 936 : 3$   $12\ 121 \cdot 4 : 2$   $93\ 457 - 13\ 123 \cdot 3$   $16\ 085 + 48\ 844 : 4$   $99\ 009 : 9 \cdot 5$ 

#### 118. Объясните решение. Вычислите.

- 119. Начертите прямоугольник с основанием 6 см и высотой 4 см. Начертите квадрат со стороной в 2 раза меньше, чем основание прямоугольника.
- **120.** Постройте углы, равные  $130^{\circ}$ ,  $100^{\circ}$ ,  $163^{\circ}$ . Как называются эти углы?

#### 121. Вычислите.

$1589\cdot 3$	$4593\cdot 7$	$9007 \cdot 6$	$14326\cdot 4$
$2036 \cdot 4$	$7329 \cdot 5$	$4030 \cdot 8$	$17452\cdot 6$
$4513\cdot 5$	$9476 \cdot 9$	$5890 \cdot 4$	$27516\cdot 3$

#### 122. Решите задачу.

В среднем от одной курицы-несушки за год можно получить 172 яйца. Сколько яиц можно получить в среднем за год от 5 кур-несушек; 10 кур-несушек; 100 кур-несушек?

#### 123. Вычислите.

$327 \cdot 4$	$8095 \cdot 4$	$12693\cdot 4$	$21\ 074\cdot 3$
$6526 \cdot 3$	$6859 \cdot 7$	$16045\cdot3$	$34\ 926\cdot 2$
$1394 \cdot 9$	$5184 \cdot 6$	$18907\cdot 5$	$27315\cdot 3$

#### 124. Решите задачу.

Теплоход должен пройти за три дня 1436 км. В первый день он прошёл 462 км, во второй день — в 2 раза больше. Сколько километров осталось пройти теплоходу в третий день?



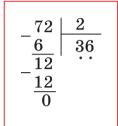
## 125. Решите примеры.

$3974\cdot 9-1873\cdot 5$	$100\ 000 - 26\ 318 \cdot 3$
$9507\cdot 8 - 4672\cdot 6$	$37819 + 14526 \cdot 4$
$8356 \cdot 7 + 3267 \cdot 9$	$16789 + 6394 \cdot 7$

# 126. Решите задачу.

В первый день в кинотеатре фильм посмотрели 285 зрителей, во второй день — в 2 раза больше, чем в первый, а в третий день — 535 зрителей. Сколько зрителей посмотрели фильм за три дня?

127. Объясните решение. Вычислите.



$$\begin{array}{c|c}
-3928 & 4 \\
-36 & 982 \\
-32 & \\
\hline
-8 & \\
\hline
0
\end{array}$$

$$\begin{array}{c|c}
-26 & 842 & 2 \\
\underline{2} & 13 & 421 \\
\underline{-6} & \\
\underline{-8} & \\
\underline{-8} & \\
\underline{-4} & \\
\underline{-2} & \\
\underline{-2} & \\
\underline{0} & \\
\end{array}$$

65:5	36:2	98:7	72:4	98:2
78:2	99:3	90:6	57:3	80:5
1375:5	$34\ 05$	60:6	7404:6	$40\ 362:6$
9612:6	$61 \ 03$	32:8	$85\ 148:4$	$71\ 256:4$
$28\ 422:2$	80 44	8:4	$36\ 093:3$	$48\ 084:4$
$24\ 488:2$	$93\ 60$	9:3	$66\ 422:2$	$69\ 036:3$

128. Решите задачу.

В 4 одинаковых ящиках 64 пакета с соком. Сколько пакетов с соком в 5 таких ящиках?

- **129.** Начертите отрезок длиной 37 мм. Увеличьте его длину в 3 раза. Начертите отрезок полученной длины. Обозначьте отрезки латинскими буквами.
- 130. Продолжите ряд чисел.

8425					8460
0440					0400

-0-			
131.	Продолжите	ряд	чисел.



$$19\,024$$



19 038

132. Составьте и решите задачу.

133. Решите примеры. Выполните проверку.

$263 \cdot 4$	4140:2	$3124\cdot 5$	28490:7
$8036 \cdot 7$	$45\ 180:9$	$48\ 120:4$	$17904\cdot 4$
$1384 \cdot 5$	$64\ 560:8$	$23061\cdot 3$	55836:9

134. Вычислите.

$7021:7\cdot 3$	$85\ 148:4\cdot 3$	$81\ 054:9\cdot 5$
$5202:9\cdot 7$	$9756:4\cdot8$	$29984:8\cdot 7$

135. Решите задачу.

Учащиеся одной школы собрали 36 210 кг металлолома, а другой школы — в 6 раз меньше. Сколько всего килограммов металлолома собрали учащиеся двух школ?

- 136. Начертите отрезок длиной 120 мм. Уменьшите его длину в 4 раза. Начертите отрезок полученной длины. Увеличьте длину полученного отрезка в 2 раза. Обозначьте отрезки латинскими буквами.
- 137. Решите задачу.

У дедушки 17 конфет. Эти конфеты он разделил между своими внуками так, что каждый получил по 5 конфет и ещё 2 осталось. Сколько внуков у дедушки?

**138.** 100 : 2 ... 500 : 10

$$720:10...8\cdot 9$$

**180**:6...30 +1

$$370 + 0 \dots 0 \cdot 370$$

 $40 \cdot 6 \dots 3 \cdot 80$ 

$$7 \cdot 100 \dots 1000 - 300$$

# 139. Составьте и решите задачу.





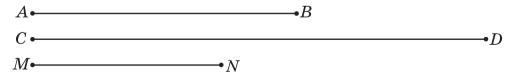
- **140.** 1) Увеличьте в 7 раз числа: 132, 205, 984, 3067, 9340, 9, 8, 10.
  - 2) Уменьшите в 4 раза числа: 312, 3188, 4140, 31516, 50172, 40, 32, 20.
- 141. Решите задачу.

В каждой коробке 24 конфеты. На первый стол поставили 3 коробки, на второй — 4 коробки. На сколько конфет больше на втором столе, чем на первом?

142. Вычислите, во сколько раз одно число больше другого.

4 и 60 2 и 120 7302 и 3 8 и 60 360 3 и 27 80 и 800 650 и 5 7 и 9541

**143.** Измерьте длину отрезков. Узнайте, на сколько сантиметров отрезок CD длиннее отрезка AB и отрезка MN.



**144.** Не производя деления, сравните частные по количеству цифр и вставьте знак > или <.

36:4...360:9 120:2...1200:4

# 145. Решите задачу.

На отделку 3 мужских национальных рубах истратили 9 м тесьмы. На сколько таких рубах хватит 30 м тесьмы?



 $9\,\mathrm{m}$   $30\,\mathrm{m}$  тесьмы — ? рубах

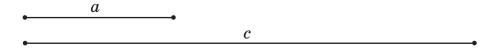
## 146. Решите примеры.

 $9458 \cdot 8 - 24\ 048 : 6$   $(13\ 824 + 7839) : 9$   $50\ 352 : 6 + 16\ 931 \cdot 5$   $(90\ 000 - 81\ 326) \cdot 7$   $81\ 345 - 46\ 260 : 4 \cdot 3$   $(83\ 124 - 82\ 076) : 4$ 

# 147. Решите задачу.

В овощехранилище было 420 ц картофеля. После того как часть картофеля вывезли на 5 машинах, поровну на каждой, осталось 170 ц. Сколько центнеров картофеля вывезли на каждой машине?

**148.** Определите длину отрезков на глаз. Измерьте отрезки. Узнайте, во сколько раз один из них длиннее другого.













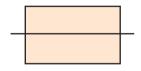




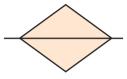


**150.** Являются ли геометрические фигуры симметричными относительно прямой линии?





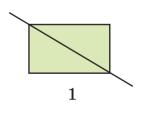


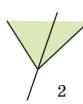


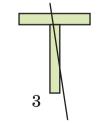
# Вспоминайте!

Линия, которая делит геометрическую фигуру, рисунок на две одинаковые части, называется **осью симметрии**.

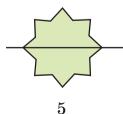
**151.** Назовите номера рисунков, на которых ось симметрии проведена правильно.

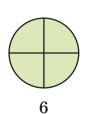


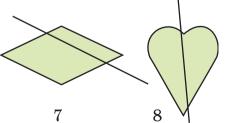








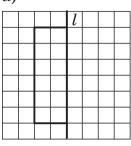




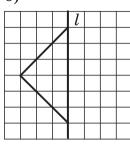
# 152. Дорисуйте в тетради симметричные фигуры.

7

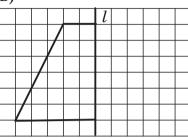
a)



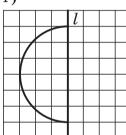
б)



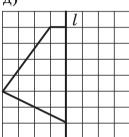
в)



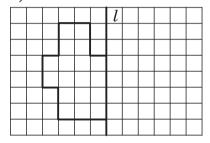
г)



д)



e)



**153.** Можно ли провести оси симметрии у данных геометрических фигур?

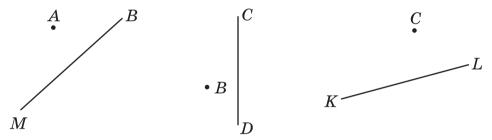




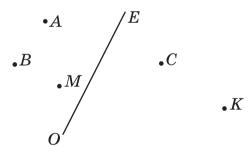
**154.** Являются ли точки  $A_1$ ,  $B_1$ ,  $C_1$  симметричными точкам A, B, C относительно оси симметрии MK? Проверьте.

 $C_{1 \bullet}$   $B_{1} \bullet$ 

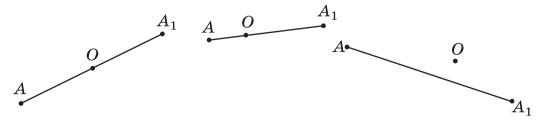
- а) Как расставить 10 стульев у 4 стен комнаты, чтобы у каждой стены стульев было поровну?
- б) В вазе 6 яблок. Как разделить яблоки поровну на 6 детей, чтобы одно яблоко осталось в вазе?
- **156.** Выполните чертёж в тетради. Постройте точки, симметричные данным относительно заданных осей симметрии.



**157.** Какие точки являются симметричными относительно оси симметрии OE?



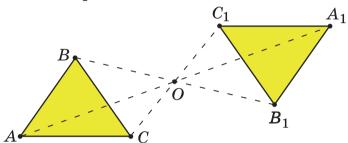
**158.** Рассмотрите рисунок. Являются ли точки A и  $A_1$  симметричными относительно центра симметрии O?



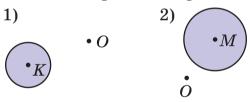
## Вспоминайте!

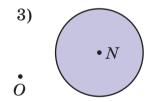
Точки A и  $A_1$  называются симметричными относительно точки O, если точка O — середина отрезка  $AA_1$ . Точка O называется центром симметрии.

**159.** Рассмотрите рисунок. Являются ли треугольники симметричными относительно центра симметрии *O*? Выполните такой же чертёж.

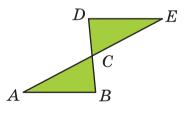


**160.** Начертите окружности, симметричные данным относительно центра симметрии O.





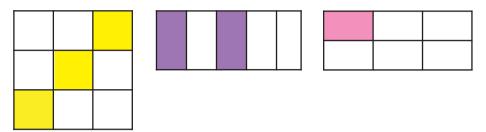
**161.** Рассмотрите рисунок. Являются ли отрезки *DE* и *AB* симметричными относительно центра симметрии *C*? Выполните чертёж.



162. Выполните чертёж.

Задайте центр симметрии O. Отметьте три точки A, B, C. Постройте точки  $A_1$ ,  $B_1$ ,  $C_1$ , симметричные данным относительно центра симметрии O.

**163.** Рассмотрите рисунок. На сколько долей разделили фигуры? Сколько долей закрасили? Назовите и запишите полученные дроби.

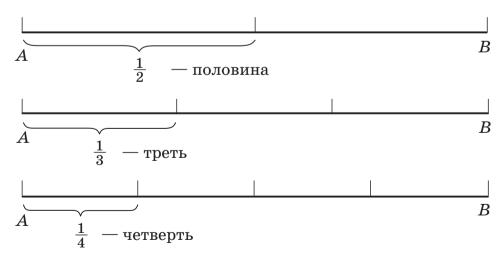


#### Вспоминайте!

Знаменатель дроби (9) показывает, на сколько равных долей делят предмет или фигуру. Числитель дроби (3) показывает, сколько таких долей взято.

 $\frac{3}{9}$ 

**164.** Рассмотрите рисунок. Объясните получение долей отрезка AB. Выполните такой же чертёж.



# 165. Сравните дроби, используя рисунок.





$$\frac{4}{6} \,>\, \frac{2}{6}$$



#### Вспоминайте!

При сравнении дробей с одинаковыми знаменателями больше та дробь, числитель которой больше.

166. Сравните дроби.

$$\frac{2}{13} \cdots \frac{9}{13};$$
  $\frac{8}{15} \cdots \frac{9}{15};$   $\frac{2}{5} \cdots \frac{2}{5};$   $\frac{3}{7} \cdots \frac{2}{7};$ 

$$\frac{8}{15} \cdots \frac{9}{15};$$

$$\frac{2}{5} \cdots \frac{2}{5};$$

$$\frac{3}{7} \dots \frac{2}{7};$$

$$\frac{7}{11}...\frac{3}{11};$$

$$\frac{9}{12}$$
 ...  $\frac{7}{12}$ 

$$\frac{7}{11} \cdots \frac{3}{11};$$
  $\frac{9}{12} \cdots \frac{7}{12};$   $\frac{17}{30} \cdots \frac{27}{30}.$ 

167. Рассмотрите рисунок. Объясните. Сравните дроби.



$$\frac{1}{2} > \frac{1}{8}$$



$$\frac{2}{3} \cdots \frac{2}{13};$$
  $\frac{4}{7} \cdots \frac{4}{5};$   $\frac{5}{8} \cdots \frac{5}{9};$   $\frac{1}{4} \cdots \frac{1}{2};$ 

$$\frac{4}{7} \dots \frac{4}{5};$$

$$\frac{5}{8} \dots \frac{5}{9};$$

$$\frac{1}{4}...\frac{1}{2};$$

$$\frac{6}{11}$$
... $\frac{6}{9}$ 

$$\frac{8}{12} \cdots \frac{8}{15}$$

$$\frac{6}{11} \cdots \frac{6}{9}$$
;  $\frac{8}{12} \cdots \frac{8}{15}$ ;  $\frac{15}{20} \cdots \frac{15}{18}$ .

### Запоминайте!

При сравнении дробей с одинаковыми числителями больше та дробь, знаменатель которой меньше.

168. Рассмотрите рисунок. Вспомните правило сложения обыкновенных дробей.







$$\frac{2}{7}+\frac{1}{7}=\frac{3}{7}$$

#### Вспоминайте!

При сложении обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями нужно:

- 1. Сложить числители дробей.
- 2. Знаменатель дробей оставить тот же.
- 169. Вычислите сумму обыкновенных дробей.

$$\frac{6}{9}$$
 и  $\frac{2}{9}$ 

$$\frac{6}{9}$$
  $\times$   $\frac{2}{9}$   $\frac{8}{13}$   $\times$   $\frac{3}{13}$   $\frac{7}{11}$   $\times$   $\frac{1}{11}$ 

$$\frac{7}{11}$$
 и  $\frac{1}{11}$ 

$$\frac{4}{7}$$
 и  $\frac{2}{7}$ 

$$\frac{4}{7}$$
 и  $\frac{2}{7}$   $\frac{8}{16}$  и  $\frac{7}{16}$   $\frac{4}{20}$  и  $\frac{9}{20}$ 

$$\frac{4}{20}$$
 и  $\frac{9}{20}$ 

170. Рассмотрите рисунок. Вспомните правило вычитания обыкновенных дробей.



$$\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \frac{2}{6}$$

### Вспоминайте!

При вычитании обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями нужно:
1. Отнять числители дробей.

- 2. Знаменатель дробей оставить тот же.
- 171. Вычислите разность обыкновенных дробей.

$$\frac{5}{9}$$
 и  $\frac{2}{9}$ 

$$\frac{5}{9} \text{ и } \frac{2}{9} \qquad \qquad \frac{6}{17} \text{ и } \frac{5}{17} \qquad \qquad \frac{7}{18} \text{ и } \frac{4}{18}$$

$$\frac{7}{18}$$
 и  $\frac{4}{18}$ 

$$\frac{5}{7}$$
 и  $\frac{1}{7}$ 

$$\frac{4}{5}$$
 и  $\frac{1}{5}$ 

172. Рассмотрите рисунок. Вспомните правило сокращения дробей.







$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$

8

#### Вспоминайте!

Если числитель и знаменатель дроби умножить (разделить) на одно и то же число, то величина дроби не изменится.

173. Сократите дроби.

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}; \qquad \frac{20}{30} = \frac{2}{3};$$

$$\frac{12}{24}; \quad \frac{3}{9}; \quad \frac{5}{25}; \quad \frac{8}{16}; \quad \frac{11}{99}; \quad \frac{18}{36}; \quad \frac{10}{15}; \quad \frac{20}{80}; \quad \frac{15}{60}; \quad \frac{24}{48}; \quad \frac{13}{69}.$$

174. Вычислите. Сократите дроби, где возможно.

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{6}; \qquad \frac{8}{9} + \frac{5}{9}; \qquad \frac{12}{14} - \frac{7}{14}; \qquad \frac{10}{15} + \frac{2}{15};$$
$$\frac{13}{18} - \frac{4}{18}; \qquad \frac{17}{40} - \frac{7}{40}; \qquad \frac{13}{25} + \frac{6}{25}.$$

175. Решите задачу.

Длина сада  $14\frac{7}{8}$  м, а его ширина на  $5\frac{5}{8}$  м меньше. Сад обнесён забором. Какая длина забора?

- **176.** Начертите круг радиусом 3 см. Заштрихуйте  $\frac{3}{4}$  круга.
- 177. Решите задачу.

В магазине купили  $\frac{2}{5}$  кг сыра,  $1\frac{2}{5}$  кг мяса,  $\frac{3}{5}$  кг колбасы и 2 кг муки. Выдержит ли пакет массу всей покупки, если он рассчитан на 3 кг?

**178.** Вычислите. Выразите дроби целым или смешанным числом.

$$\frac{6}{13} + \frac{9}{13} = \frac{15}{13} = 1\frac{2}{13} \qquad \frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

$$\frac{5}{9} + \frac{7}{9} \qquad \frac{8}{11} + \frac{7}{11} \qquad \frac{9}{14} + \frac{6}{14} \qquad \frac{8}{15} + \frac{9}{15} \\
\frac{2}{7} + \frac{5}{7} \qquad \frac{3}{12} + \frac{9}{12} \qquad \frac{2}{17} + \frac{15}{17} \qquad \frac{16}{30} + \frac{14}{30}$$

#### Вспоминайте!

Чтобы выразить неправильную дробь смешанным числом, нужно числитель дроби разделить на знаменатель. Полученное неполное частное записать целым числом, а остаток записать в числитель. Знаменатель оставить тот же.

**179.** Запишите неправильную дробь в виде целого или смешанного числа. Объясните решение.

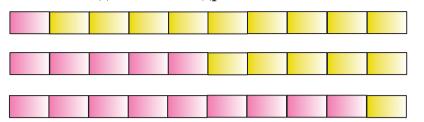


180. Решите задачу.

Для изготовления 13 закладок для книг каждый лист картона разрезали на 8 равных долей. Получили  $\frac{13}{8}$ . Сколько целых листов картона разрезали? Сколько восьмых долей листа картона осталось неиспользованными?

**181.** Начертите прямоугольник со сторонами длиной 2 см и 5 см. Заштрихуйте  $\frac{3}{5}$  прямоугольника.

# 182. Назовите десятичные дроби.



**183.** Прочитайте дроби. Выпишите дроби со знаменателем 10, 100, 1000.

$\frac{17}{300}$	$\frac{123}{1000}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{25}{100}$	$\frac{17}{4000}$	$\frac{9}{20}$	$\frac{138}{1000}$
$\frac{1}{10}$	$\frac{6}{100}$	$\frac{302}{600}$	$\frac{57}{100}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{7}{3000}$	$\frac{99}{100}$

## Вспоминайте!

Дробь, знаменатель которой равен 10, 100, 1000, называют десятичной дробью. Десятичную дробь записывают с помощью запятой.

**184.** Запишите десятичные дроби без знаменателя, используя запятую.

$\frac{3}{10}$	$1\frac{2}{10}$	$\frac{8}{10}$	$7\frac{2}{100}$	$5\frac{1}{1000}$	$4\frac{9}{100}$
$\frac{5}{1000}$	$2\frac{3}{100}$	$5\frac{7}{100}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{15}{100}$	$10\frac{135}{1000}$

**185.** Прочитайте дроби. Запишите дроби, которые содержат сотые доли.

0,09; 1,2; 89,072; 900,8; 7,035; 12,6; 0,9; 1,118; 6,09.

**186.** Начертите прямоугольник со сторонами длиной 10 см и 1 см. Заштрихуйте 0,1 прямоугольника.

	Целая часть						Лесят	ичные д	толи
Кл	асс тыс	яч	Кла	асс един	ниц		досиг		,00111
COT. TEIC.	дес. тыс.	ед. тыс.	COT.	дес.	•тә		десятые	сотые	тысячные
					1	,	8	5	
			2	7	0	,	3		
				1	8	,	1	2	9
					0	,	6		
		6	0	0	3	,	4		
					5	,	0	0	6
					0	,	0	7	

# 188. Запишите десятичные дроби цифрами.

Нуль целых одна десятая, нуль целых семь сотых, сто целых три десятых, одна целая двести шестнадцать тысячных, нуль целых сто пятнадцать тысячных, двадцать целых девять сотых, одна целая восемьдесят тысячных.

### Вспоминайте!

1. Десятичная дробь не меняется, если справа приписать нули:

$$13,6 = 13,600$$

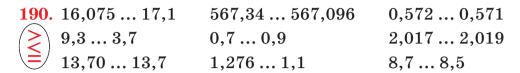
2. Десятичная дробь не меняется, если отбросить нули, расположенные в конце десятичной дроби:

$$0,800 = 0,8$$

Нельзя отбрасывать нули, расположенные не в конце десятичной дроби!

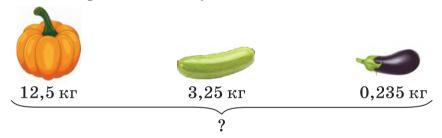


189. 
$$4,57 \dots 1,57$$
 $0,009 \dots 0,06$  $100,3 \dots 100,8$  $56,7 \dots 56,1$  $0,567 \dots 0,65$  $97,1 \dots 79,1$  $6,005 \dots 6,5$  $90,8 \dots 90,18$  $640,3 \dots 640,8$ 

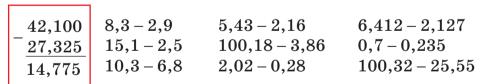


# 191. Вычислите.

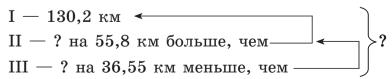
### 192. Составьте и решите задачу.



# 193. Вычислите.



194. Составьте и решите задачу.



# 195. Решите примеры.

$$20,4-13,6+0,92$$
  $9,08+(90,35-56,26)$   $38,5+9,9-15,7$   $0,857+(60,2-33,275)$   $71,3-18,9+0,45$   $25,6-(7,3+15,8)$ 

 $8,71 \cdot 10 = 87,1$ 

#### 197. Вычислите.

# Запоминайте!

Чтобы умножить десятичную дробь на 10, надо перенести запятую вправо на один знак.

## 198. Решите задачи.

- 1) Купили 10 пакетов риса, по 0,8 кг в каждом. Сколько всего килограммов риса купили?
- 2) Ежедневно из теплицы на продажу доставляют 0,645 т огурцов. Сколько тонн огурцов доставят на продажу за 10 дней?

### 199. Вычислите.

$3,1 \cdot 10$	$0,45\cdot 10$	$8,156 \cdot 10$	$4,78 \cdot 10$
$0,23 \cdot 10$	$8,306 \cdot 10$	$31,13 \cdot 10$	$97,7 \cdot 10$

200. Даны отрезки длиной 0,8 см и 1,3 см. Увеличьте длину отрезков в 10 раз. Начертите отрезки полученной длины. Обозначьте отрезки латинскими буквами.

## 201. Вычислите.

$$9,004 \cdot 100 = 900,4$$
 $3,90 \cdot 100 = 390$  $8,014 \cdot 100$  $0,756 \cdot 100$  $4,001 \cdot 100$  $4,305 \cdot 100$  $9,007 \cdot 100$  $3,1 \cdot 100$  $0,034 \cdot 100$  $6,8 \cdot 100$  $0,05 \cdot 100$ 

#### Запоминайте!

Чтобы умножить десятичную дробь на 100, надо перенести запятую вправо на два знака.

#### 202. Вычислите.

$$3,204 \cdot 1000 = 3204$$
 $0,800 \cdot 1000 = 800$ 
 $2,603 \cdot 1000$ 
 $0,408 \cdot 1000$ 
 $0,061 \cdot 1000$ 
 $0,148 \cdot 1000$ 
 $0,1 \cdot 1000$ 
 $0,253 \cdot 1000$ 
 $0,09 \cdot 1000$ 

#### Запоминайте!

Чтобы умножить десятичную дробь на 1000, надо перенести запятую вправо на три знака.

# 203. Решите задачу.

Кондитерский отдел получил 100 коробок печенья, по 8,25 кг в каждой, и 1000 коробок конфет, по 3,5 кг в каждой. Сколько всего килограммов печенья и конфет получил кондитерский отдел?

### 204. Вычислите.

$$43,5:10=4,35$$

$$781,0:10=78,1$$

167, 8:10 314,2:10 63,7:1024,5:10 7,08:10 5,3:10 92:10 100,6:10

173,5:10

18,32:10

7:10

0,9:10

#### Запоминайте!

Чтобы разделить десятичную дробь или целое число на 10, надо перенести запятую влево на один знак.

## **205.** Вычислите.

$$72,3:100=0,723$$

683,4:100 705,7:100 34,9:100 18,2:100 107,5:100 93,6:100

342:100 6:100

# Запоминайте!

Чтобы разделить десятичную дробь или целое число на 100, надо перенести запятую влево на два знака.

### **206.** Вычислите.

$$..4,0:1000=0,004$$

7:1000 12:1000 8196 : 1000 9014 : 1000 83:1000 5603:1000

Запоминайте!

Чтобы разделить десятичную дробь или целое число на 1000, надо перенести запятую влево на три знака.

**207.** Начертите отрезок длиной 1 дм. Заштрихуйте 0,1 дм.

#### 208. Вычислите.

$0,142 \cdot 10$	$9,124 \cdot 100$	$0,\!457\cdot 1000$	$9,2\cdot 10$
$7,05\cdot 100$	$0,348 \cdot 10$	$1,32 \cdot 10$	$0,71\cdot 1000$
$90,1 \cdot 10$	$5,006 \cdot 1000$	$97,3 \cdot 100$	$5,003 \cdot 100$

#### **209.** Вычислите.

95,6:10	561,2:100	8932:1000	56:10
48,1:100	806,2:10	560,3:100	81:100
0,5:10	793:1000	671,53:10	5:1000

## 210. Решите задачу.

Масса 10 л молока равна 10,1 кг. Определите массу 1 л молока, 100 л молока, 1000 л молока.

# 211. Решите примеры.

$0,56 \cdot 10 + 312 : 100$	$67\ 312:1000-0,325\cdot 10$
$1,532 \cdot 1000 - 7893,1 : 10$	$536:100+2,09\cdot 10$

## 212. Решите задачу.

Ленту длиной 125 м разрезали на 10 равных частей. Чему равна длина каждой части ленты?

### **213.** Вычислите.

$0,56\cdot 10$	97,13:10	$89,03 \cdot 100$	56723:1000
$6,7 \cdot 100$	903:100	$5,\!092\cdot 1000$	807,5:100
$890,02 \cdot 10$	784:10	$0.87 \cdot 1000$	903:1000

**214.** Начертите отрезок длиной 1,3 дм. Уменьшите длину отрезка в 10 раз. Начертите отрезок полученной длины.

# 215. Вычислите. Объясните, как выполнено умножение.

$$7,56 \cdot 8$$
  $137,4 \cdot 2$   $0,98 \cdot 4$   $20,36 \cdot 5$ 

$$16,5 \cdot 7$$
  $9,037 \cdot 3$ 

216. Вычислите. Объясните, как выполнено деление.

$$\begin{array}{c|c}
-10,65 & 3 \\
-9 & 3,55 \\
-16 & \vdots \\
-15 & 15 \\
\hline
0 & 3
\end{array}$$

# 217. Решите задачи.

В буфет привезли 2 ящика персиков, по 8,5 кг в каждом. Сколько килограммов персиков привезли в буфет?

За 3 ч легковая машина проехала 263,4 км. Определите среднюю скорость машины.

218. Определите, правильно ли поставлена запятая в ответах.

$$16,372 \cdot 3 = 491,16 \qquad 0,527 \cdot 8 = 4,216 \\ 8,36 \cdot 4 = 33,44 \qquad 139,7 \cdot 6 = 83,82 \\ 19,72 : 2 = 98,6 \qquad 723,6 : 4 = 18,09 \\ 9,8 \cdot 5 = 4,90 \qquad 903,84 \cdot 2 = 180,768$$

219. Увеличьте в 8 раз дроби.

0,269 13,07 200,6 53,96 7,006 60,8

**220.** Начертите отрезок длиной 1 дм. Запишите, сколько в нём сантиметров, миллиметров. Постройте отрезок длиной 1 м, используя масштаб 1:100.

## 221. Решите задачи.

На 1 платье требуется 3,25 м ткани. Сколько метров ткани потребуется для пошива 8 таких платьев?

Доску длиной 6,2 м мастер разрезал на 5 равных частей. Какой длины получилась каждая часть доски?

**222.** Вычислите. Выполните проверку с помощью калькулятора.

$0,382 \cdot 2$	$37,\!809\cdot 6$	0,427:7	125,045:5
$5,76\cdot 4$	$8,67 \cdot 9$	375,93:4	1,323:3
$195,3\cdot 5$	$548,23\cdot 3$	46,948:4	5247,6:6

## 223. Решите задачу.

Собранный на участке картофель насыпали в 9 мешков, по 48,5 кг в каждый. Продали 200 кг картофеля, остальной оставили на зиму. Сколько килограммов картофеля оставили на зиму?

224. Составьте примеры. Вычислите произведение.

1-й множитель	0,7	3,04	200,3	15,6	0,008	19,8	927,04
2-й множитель	3	8	7	4	9	5	6

## 225. Решите задачу.

Сельскохозяйственное объединение купило 10 железнодорожных вагонов минеральных удобрений, по 17,5 т в каждом вагоне. Половину всех удобрений вывезли. Сколько тонн удобрений осталось?

226. Уменьшите в 5 раз дроби.

20,5	138,5	6,94	391,5	4,08	38,065	15,5

# 227. Решите примеры.

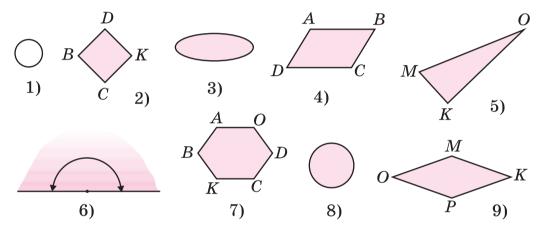
10

 $37,24 \cdot 8 - 21,408 : 4$   $31,020 : 2 + 0,87 \cdot 9$   $9,058 \cdot 6 - 150,03 : 3$   $803,5 : 5 + 68,34 \cdot 3$ 

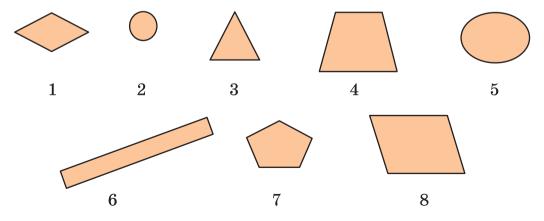
## 228. Решите задачу.

Для пошива комплектов постельного белья израсходовали 8 отрезов ткани, по 7,15 м каждый. Сколько всего метров ткани израсходовали?

229. Назовите геометрические фигуры.

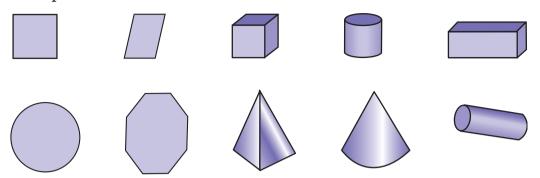


230. Запишите названия геометрических фигур.

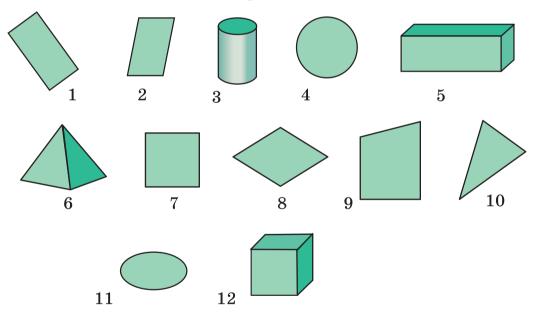


10

231. Назовите геометрические фигуры. Назовите геометрические тела.



**232.** Запишите сначала названия геометрических фигур, потом — названия геометрических тел.



233. Выпишите названия геометрических тел.

Пирамида, треугольник, овал, конус, куб, круг, квадрат, параллелограмм, параллелепипед, шар, ромб, брус, прямоугольник.

234. На какие две группы можно разделить числа?

538 94 т 012 кг 6 т 8 ц 1389 5000 9700 кг 16 м 27 см 48 1000 кг 40 дм

235. Дополните предложения. Запишите их.

Мой рост ....

Мой вес ....

У меня ... размер одежды.

Я ношу обувь ... размера.

Я добираюсь до школы ... минут.

Эти предложения я записал(а) в течение ... минут.

- **236.** Запишите числа, полученные при измерении величин, в порядке увеличения.
  - 1) 1 м, 1 см, 1 км, 1 мм, 1 дм;
  - 2) 1 т, 1 кг, 1 г, 1 ц;
  - 3) 1 мин, 1 ч, 1 сут, 1 мес, 1 с.
- 237. Прочитайте числа, полученные при измерении величин.

$37\ $ кг $\ 200\ $ г	98 т 6 ц	16 ц 2 кг
18 т 540 кг	$317\ { m M}\ 9\ { m дM}$	580  m  35  cm
68  m  312  mm	80 см 1 мм	94  m  7  cm
$7  \mathrm{км}  850  \mathrm{м}$	716 дм $4$ см	350 ц 10 кг

238. Выразите в мелких единицах измерения.

Меры массы		Меры длины		
г — кг — ц — т		мм — см — дм — м — км		
1 см = мм	- 1 м:	= дм 1 кг= г		
1 #7/4 - 07/4	1 7.	_ 7676 1 11 _ 147		

 $1 \text{ дм} = \dots \text{ см}$   $1 \text{ м} = \dots \text{ мм}$   $1 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$   $1 \text{ м} = \dots \text{ кг}$   $1 \text{ км} = \dots \text{ м}$   $1 \text{ т} = \dots \text{ ц}$ 

239. Вычислите.

$$1 \text{ m} - 60 \text{ cm}$$
  $1 \text{ H} - 15 \text{ K}$   $1 \text{ m} - (1 \text{ m} - 72 \text{ cm})$   $1 \text{ m} - 10 \text{ cm}$   $1 \text{ H} - 3 \text{ K}$   $1 \text{ m} - (14 \text{ cm} + 86 \text{ cm})$ 

$$1 \text{ M} - 56 \text{ cm}$$
  $1 \text{ H} - 17 \text{ Kr}$   $1 \text{ H} - (12 \text{ Kr} + 8 \text{ Kr})$   $1 \text{ M} - 8 \text{ cm}$   $1 \text{ H} - 92 \text{ Kr}$   $1 \text{ H} - (1 \text{ H} - 6 \text{ Kr})$ 

240. Вставьте пропущенное число.

 $\boxed{ \qquad \qquad \text{cm} + 75 \text{ cm} = 1 \text{ m} }$ 

cm + 9 cm = 1 m

 $c_{M} + 24 c_{M} = 1 m$ 

241. Решите задачу.

Масса арбуза 6 кг. Масса дыни 2 кг 500 г. На сколько граммов масса арбуза больше массы дыни?

**242.** Замените крупные меры мелкими. Запишите числа, полученные при измерении величин.

$$4 \text{ m } 16 \text{ cm} = 416 \text{ cm}$$

$$8$$
 т  $036$  кг  $= 8036$  кг

3 m 87 cm 9 m 02 cm 2 т 125 кг

7 м 08 см 3 т 002 кг

21 м 10 см

4 т 013 кг 5 т 008 кг

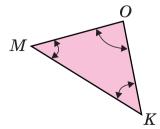
9 т 018 кг

**243.** Вычислите.

$$156 \mathrm{\ m} \\ + \frac{302 \mathrm{\ m}}{24 \mathrm{\ m}} \\ \underline{18 \mathrm{\ m}}$$

$$270 \text{ M} + 131 \text{ M} + 322 \text{ M} + 85 \text{ M}$$

244. Найдите сумму углов треугольника.



#### 245. Вычислите.

$+\frac{37 \text{ m } 18 \text{ cm}}{43 \text{ m } 07 \text{ cm}}$	<sup>+</sup> 489 т 5 ц	500 кг 003 г +147 кг 287 г
$-{487\ { m m}\ 09\ { m cm}\over 269\ { m m}\ 31\ { m cm}}$	$-rac{125\ { m ц}\ 26\ { m кr}}{18\ { m u}\ 08\ { m kr}}$	$-rac{309\ { m cm}\ 4\ { m mm}}{125\ { m cm}\ 7\ { m mm}}$

## 246. Решите задачу.

Масса одного пакета с продуктами 3 кг 350 г, а масса другого пакета с продуктами на 890 г легче. Определите массу двух пакетов с продуктами.

**247.** Вставьте пропущенные цифры так, чтобы запись была верной.

\*3 дм 
$$>$$
 53 дм 5 \*20 кг  $>$  5780 кг 7\*4 км  $<$  \*34 км 28 см  $<$  2\* см \*7\*6 кг  $<$  3\*2\* кг 24\*\* т  $<$  \*425 т

# 248. Решите задачу.

С первого участка собрали 25 986 кг моркови, со второго — на 6198 кг меньше, чем с первого. С третьего участка собрали на 1483 кг моркови больше, чем со второго. Сколько килограммов моркови собрали с трёх участков? Ответ выразите в более крупной мере.

## **249.** Вычислите.

$$90 \text{ т} - (45 \text{ т } 2 \text{ ц} - 18 \text{ т } 5 \text{ ц})$$
  $369 \text{ см } 8 \text{ мм} - 205 \text{ см } 9 \text{ мм} + 78 \text{ см}$ 

- **250.** В треугольнике один угол  $52^{\circ}$ , а другой  $86^{\circ}$ . Найдите величину третьего угла треугольника.
- **251.** 3 кг 025 г... 3 кг 125 г



7 т 100 кг ... 4 т 100 кг

8 ц 25 кг... 18 ц 25 кг

7 м 15 см ... 715 см

13 дм 8 см ... 1308 см

4 км 200 м ... 420 м

**252**. Назовите массу капусты и арбуза. Сравните, что легче и на сколько граммов легче.



1 кг 990 г



5 кг 120 г

**253.** Запишите числа, полученные при измерении, в крупных мерах.

$$702$$
 кг =  $7$  ц  $02$  кг

58 см = 5 дм 8 см

7009 mm = 7 m 009 mm

 $324 \text{ cm} = \dots \text{ m} \dots \text{cm}$ 

 $94 \text{ mm} = \dots \text{ cm} \dots \text{ mm}$ 

820 кг = ... ц ... кг

687 ц = ... т ... ц

 $270 \text{ cm} = \dots \text{ m} \dots \text{ cm}$ 

5234 дм = ... м ... дм

3500 г=... кг... г

8321 кг = ... т ... кг

**254.** Вычислите.

16 т 360 кг + 640 кг 800 м + 28 км 200 м 50 ц 2 кг + 50 ц 98 кг 80 т – 79 т 100 кг

100 ц-90 ц30 кг

50 m - 370 mm

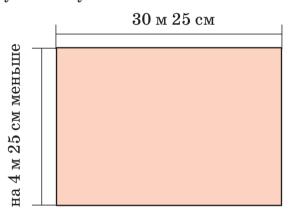
## 255. Решите задачу.

Масса двух сумок с покупками составила 17 кг 800 г. Масса одной сумки с покупками равна 9 кг 250 г. Какая масса другой сумки с покупками?

- **256.** 1) Начертите прямоугольник со сторонами длиной 45 мм и 30 мм. Вычислите периметр прямоугольника.
  - 2) Длина стороны квадрата 60 мм. Начертите квадрат. Вычислите периметр квадрата.

### 257. Решите задачу.

Длина участка земли прямоугольной формы 30 м 25 см, а ширина — на 4 м 25 см меньше длины. Какая длина забора вокруг этого участка?



## 258. Решите задачу.

Масса самого большого початка кукурузы 850 г, три початка — массой по 640 г каждый, ещё 2 початка — массой по 460 г каждый. Какая средняя масса одного початка кукурузы?

**259.** Вычислите среднее арифметическое чисел, полученных при измерении величин.

220 kg, 120 kg, 380 kg, 500 kg, 180 kg; 16 m, 24 m, 65 m, 28 m, 12 m.

260. Решите задачу.

Взвесили 8 помидоров. Два из них были массой по 95 г каждый, три помидора — массой по 80 г каждый, два — массой по 100 г каждый, один — массой 90 г. Какая средняя масса одного помидора?

**261.** Решите задачу. Выполните чертёж, используя масштаб 1:10.

Столяру надо сделать 5 одинаковых рамок для картин прямоугольной формы. Длина рамки 45 см, а ширина 30 см. Какой длины багет потребуется для пяти таких рамок?

262. Объясните решение. Вычислите.

 $2 \text{ km } 136 \text{ m} \cdot 3 = 6 \text{ km } 408 \text{ m}$  2 km 136 m = 2136 m  $\times 2136 \text{ m}$   $\frac{3}{6408 \text{ m}}$  6408 m = 6 km 408 m

$3$ кг $225$ г $\cdot$ $7$	$4$ км $036$ м $\cdot 4$
10 т 8 ц • 9	$48 \text{ cm } 9 \text{ mm} \cdot 6$
$6$ ц $13$ кг $\cdot 8$	$7$ м $479$ мм $\cdot 5$
$1$ кг $003$ г $\cdot$ $2$	$25$ м $03$ см $\cdot 3$

263. Решите задачи устно.

Для пошива 1 юбки требуется 70 см ткани. Сколько ткани потребуется для пошива 3 таких юбок?

В 1 мешке 40 кг лука. Сколько килограммов лука в 6 таких мешках?

**264.** Вычислите.

$25$ м $6$ дм $\cdot 2$	$3$ ц $45$ кг $\cdot 4$	2 км 258 м⋅3
$16 \text{ cm } 8 \text{ mm} \cdot 5$	40 т 9 ц·8	$7$ кг $320$ г $\cdot$ $7$
$4 \text{ m } 83 \text{ cm} \cdot 5$	7 ц 38 кг⋅6	4 т 196 кг · 8

# 265. Решите задачу.



В корзине 3 кг 850 г грибов. Сколько килограммов грибов может вместиться в 4; 6; 10 таких корзинах?

**266.** Вычислите.

- **267.** Начертите квадрат со стороной 48 мм. Вычислите периметр квадрата.
- 268. Объясните решение. Вычислите.

$$24 \text{ m } 378 \text{ mm} : 3 = 8 \text{ m } 126 \text{ mm}$$
 $24 \text{ m } 378 \text{ mm} = 24 378 \text{ mm}$ 

$$-\frac{24 378 \text{ mm}}{24} \begin{vmatrix} 3 \\ 8126 \text{ mm} \end{vmatrix}$$

$$-\frac{3}{3}$$

$$-\frac{7}{6}$$

$$-\frac{6}{18}$$

$$\frac{18}{0}$$

$$8126 \text{ mm} = 8 \text{ m } 126 \text{ mm}$$

753 cm 8 mm : 2

269. Решите задачи устно.

Было 100 кг крупы. Её расфасовали в пакеты, по 2 кг в каждый. Сколько пакетов с крупой получилось?

В 6 одинаковых вагонах 120 т удобрений. Сколько тонн удобрений в каждом вагоне?

#### **270.** Вычислите.

```
(90 кг 230 г – 46 кг 056 г) · 4
(100 т – 76 т 368 кг) · 2
(50 м 03 см – 15 м 68 см) · 5
(50 кг 200 г – 2 кг 800 г) · 4
```

#### 271. Решите задачи.

Масса слонихи 5 т. Её слонёнок в 5 раз легче. Чему равна масса слонёнка?

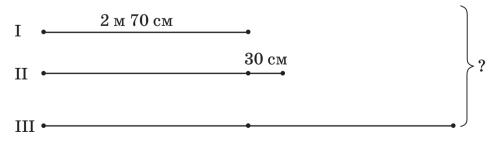
На 3 дня зубру требуется 120 кг зелёной массы. Сколько зелёной массы съедает зубр за неделю?

- **272.** Начертите прямоугольник со сторонами длиной 40 мм и 75 мм. Вычислите периметр прямоугольника.
- **273.** Вычислите.

$$9 \text{ Kr } 534 \text{ r}: 7 \cdot 3$$
 $(9 \text{ Km } 075 \text{ m} - 6 \text{ Km } 493 \text{ m}) \cdot 6$ 
 $61 \text{ m } 032 \text{ mm}: 8 \cdot 4$ 
 $(42 \text{ T } 695 \text{ Kr} - 25 \text{ T } 387 \text{ r}) \cdot 5$ 
 $79 \text{ Kr } 760 \text{ r}: 5 \cdot 9$ 
 $(45 \text{ Km} - 5 \text{ Km}): 8 \cdot 10$ 
 $38 \text{ Kr}: 2 \cdot 4$ 
 $(65 \text{ Kr} - 5 \text{ Kr}): 5$ 

## 274. Решите задачу.

Для изготовления поделок первая ученица израсходовала 2 м 70 см ленты, вторая ученица израсходовала ленты на 30 см больше, а третья — вдвое больше первой. Какая длина всей израсходованной ленты?



#### **275.** Вычислите.

3 ц 08 кг $\cdot$  6+35 ц 35 кг: 5 17 км 600 м : 6-1 км 036 м  $\cdot$  2 6 м 85 см : 5+4 м 69 см  $\cdot$  7 8 т 392 кг $\cdot$  8-82 т 080 кг: 5 7 т 089 кг $\cdot$  6-2 т 315 кг $\cdot$  4 100 м -36 м 45 см : 5 35 дм 9 см +168 дм 9 см  $\cdot$  3

276. Решите задачи. Сравните условия и решения задач.

На 5 грузовых машинах перевезли 20 т торфа. Сколько торфа перевезут 7 таких же грузовых машин?

На 5 грузовых машинах перевезли 20 т торфа. Сколько таких автомашин перевезут 32 т торфа?

- **277**. Начертите квадрат со стороной 4 см. Гранью какого геометрического тела является квадрат?
- 278. Рассмотрите рисунок. Прочитайте. Назовите денежные знаки Беларуси.

Белорусские деньги представлены купюрами (7 номиналов) и монетами (8 номиналов). Самая маленькая по номиналу купюра — 5 рублей. Она является и самой маленькой по размеру — 135 на 72 мм. А самая большая — 500-рублёвая купюра размером 159 на 72 мм. Купюры отличаются не только размером, но и цветом. Монеты номиналом 10, 20 и 50 копеек выпущены из стали и покрыты медью и латунью, поэтому имеют жёлтый цвет.

Рубль в диаметре составляет 21,25 мм, а весит 5,6 г, изготовлен из стали, покрыт медью и никелем, и поэтому цвет монеты — белый. Самая крупная монета — 2 рубля.

От остальных она отличается технологией изготовления — это кольцо с серединой (в диаметре 23,5 мм, вес монеты — 5,81 г).































# 279. Выразите в копейках.

1 p. = 100 k. 3 p. = 300 k. 6 p. 5 k. = 605 k.

2 р. 8 р. 20 к. 10 р. 6 к. 20 р. 10 к.

9 p.

4 р. 55 к. 12 р. 3 к. 5 р. 18 к.

100 к. = 1	p. 300 ı	$\kappa = 3 p.$	605 к. = 6 р. 5 к.
300 к.	240 к.	816 к.	2407 к.
800 к.	450 к.	902 к.	1050 к.
1000 к.	803 к.	285 к.	4529 к.

281. Используя рисунки, решите задачу.



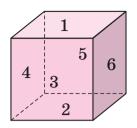
Света купила 2 пакета молока и батон. Сколько денег заплатила Света за покупку?

**282**. Запишите числа, полученные при измерении стоимости, в виде десятичной дроби.

94 к., 50 к., 1 р. 45 к., 26 р. 50 к., 40 р. 90 к., 200 р. 92 к., 36 к., 61 р. 3 к., 125 р. 90 к., 14 р. 31 к., 30 р. 70 к.

283. Решите задачу. Числа, полученные при измерении стоимости, запишите в виде десятичной дроби.

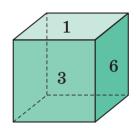
После того как Артём потратил 13 р. 75 к. на покупку школьных принадлежностей, у него осталось ещё 2 р. 35 к. Сколько денег было у Артёма?



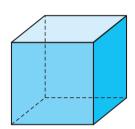
#### Вспоминайте!

Куб имеет верхнее основание (1), нижнее основание (2) и боковые грани (3, 4, 5, 6).

284. Назовите номера, которые показывают верхнюю грань, боковые грани куба. Сколько граней не показано на рисунке? Почему?



285. Рассмотрите рисунок.



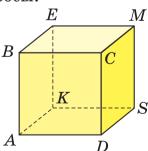
Гранью куба является квадрат. Линия пересечения граней куба называется ребром.

#### Запоминайте!

Две грани, имеющие общее ребро, называются смежными.

**Противоположные грани** — это грани, которые не имеют общих рёбер.

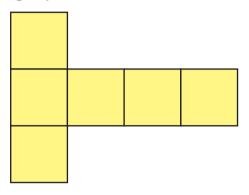
- 286. Рассмотрите рисунок. Ответьте на вопросы.
  - 1. Каким граням принадлежит ребро AB?
  - 2. Каким граням принадлежит ребро KS?
  - 3. Каким ребрам куба принадлежат вершины C, E, A?
  - 4. Назовите грани, смежные с гранью EKSM.
  - 5. Назовите грань, противоположную грани АВЕК.
  - 6. Назовите грани, смежные с гранью *AKSD*.



# Запоминайте!

Поверхность всех граней куба составляет его полную поверхность.

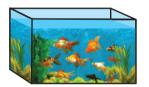
287. Рассмотрите рисунок.



# Запоминайте!

Развёртка куба — это полная поверхность куба.

288. Назовите геометрическую форму предметов.

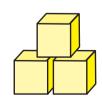












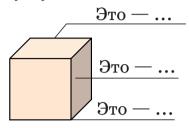




**289.** Покажите грань куба. Какой геометрической фигурой она является?

Покажите ребро куба.

Покажите вершину куба.

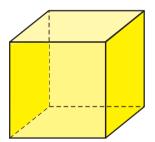


# Запоминайте!

Грань куба — квадрат, ребро — отрезок, вершина куба — точка.

290. Рассмотрите рисунок. Ответьте на вопросы.

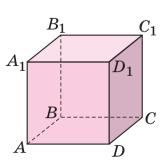
Сколько граней у куба? Сколько рёбер имеет куб? Сколько вершин у куба?



# Вспоминайте!

Куб имеет 6 граней, 12 рёбер, 8 вершин.

- 291. Рассмотрите рисунок. Ответьте на вопросы.
  - 1. Назовите вершины куба.
  - 2. Назовите все грани куба.
  - 3. Назовите все рёбра куба.
  - 4. Назовите смежные грани.
  - 5. Назовите противоположные грани.



Товарный поезд разгрузили за 44 ч вместо 50 ч по плану. На сколько часов раньше срока разгрузили товарный поезд?

На обработку деталей требуется по норме 50 ч. Рабочий сократил время обработки на 8 ч. Сколько времени затратил рабочий на обработку деталей?

На покраску пола в спортивном зале потребовалось 15 кг краски. Это в 3 раза больше, чем покрасна ку пола в классе. Сколько килограммов краски потребовалось на покраску пола в классе?

293. Составьте и решите задачи.

7 машин — 21 т 7 машин — 21 т

5 машин — ? т ? машин — 30 т

294. Вычислите.

 $378 \cdot 9 - 40873 : 7$ 

 $(53\ 024 - 47\ 629) \cdot 8$ 

 $10400:5+13874\cdot3$ 

 $(35\ 010 - 34\ 338)$ : 7

295. Решите задачи.

- 1) В городе построили 50 новых домов. В каждом из них по 260 квартир. Сколько всего квартир в новых домах?
- 2) За 6 ч рабочие отсортировали 1224 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в среднем отсортировали рабочие за 1 ч работы?
- 3) Каждый час труба наполняет  $\frac{1}{9}$  бассейна. За сколько часов труба наполнит весь бассейн?
- 296. Начертите квадрат, если известно, что его периметр равен 20 см.

### 297. Решите задачи.

Самолёт АН-24 доставляет пассажиров из аэропорта «Гомель» в аэропорт Москвы «Внуково». Вылет в 8 ч 00 мин. Длительность полёта 1 ч 40 мин. Когда завершится полёт?

Из Москвы самолёт вылетает в 18 ч 00 мин и прилетает в Гомель в 19 ч 40 мин. Сколько времени длится полёт?

### 298. Решите задачу.

В 1958 году начато строительство города Солигорска. Сколько времени прошло с начала строительства города?



# **299**. Вычислите.

 $726 \cdot 3 + 792 \cdot 2$   $4 \cdot 865 - 1567$  1255 : 5  $1045 \cdot 7 - 419$   $6 \cdot 713 + 4762$  916 : 4

# 300. Решите задачу.

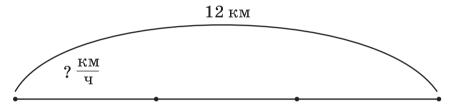
Белый аист улетает из Беларуси в Восточную и Южную Африку в сентябре и прилетает в марте. Сколько месяцев белый аист зимует в Африке?

Средняя скорость автомобиля 80  $\frac{\text{км}}{\text{ч}}$ . Какое расстояние он проедет за 8 ч?



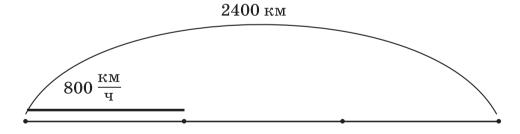
302. Решите задачу.

Туристы прошли 12 км за 3 ч. С какой скоростью шли туристы?



303. Решите задачу.

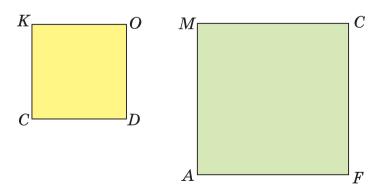
Самолёт пролетел 2400 км со скоростью 800  $\frac{\rm KM}{\rm q}$ . Сколько времени длился полёт?



**304.** Начертите незамкнутую ломаную линию по данной длине отрезков: AB = 4 см 5 мм, BC = 2 см, CO = 6 см, OP = 3 см 2 мм. Вычислите длину ломаной линии ABCOP.

**305**. Напишите подряд семь цифр от 1 до 7. Соедините их знаком + или –, чтобы в ответе получилось 40.

- 1. Прочитайте числа.
  - 365, 20 060, 15 348, 100 000, 300 000, 180 600, 153 000, 921 458, 700 125, 248 410, 519 290, 836 201, 453 027, 224 362.
- Прочитайте. Запишите нечётные числа.
   39, 590, 6114, 8035, 94 562, 156 938, 200 450, 681 903, 831 087, 1519.
- 3. Прочитайте. Запишите числа.
  - На территории Республики Беларусь находится 20 780 рек, 10 780 озёр, 9000 болот. Наибольшая протяжённость территории Беларуси с севера на юг составляет 560 км, с запада на восток 650 км. Средняя высота над уровнем моря 160 м; высшая точка гора Дзержинская 345 м, самое низкое место (менее 85 м) находится в пределах Нёманской низины.
- **4.** Измерьте длину сторон квадратов. Вычислите периметр по формуле  $P \, \text{кв.} = a \cdot 4$ .



#### 5. Решите задачу.

В 1972 году в Минске родился миллионный житель. Сколько времени прошло с тех пор, когда Минск стал миллионным городом?

#### 6. Назовите числа.

Таблица классов и разрядов

Tpe	етий кл	acc	Вто	орой кл	acc	Пеј	рвый кл	acc
Клас	с милли	онов	Кл	асс тыс	яч	Кла	асс един	иц
9	8	7	6	5	4	3	2	1
сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы
						3	6	8
				5	0	9	1	7
			2	1	4	5	2	0
			9	0	3	7	0	4
				4	7	3	8	9
		1	0	0	0	0	0	0

**7.** Запишите несколько чисел, которые принадлежат первому классу.

Запишите число, которое относится к третьему классу.

8. Прочитайте числа.

100 003, 270 000, 815 300, 927 640, 157 619, 907 005, 8001, 4200, 27 300, 170, 9999, 15.

9. Запишите числа цифрами.



Восемь тысяч шестьсот, сто тысяч, один миллион, семь тысяч двести шесть, девятьсот тысяч, триста пятьдесят тысяч десять, девяносто пять тысяч четырнадцать, семьсот тысяч, две тысячи пять, сто восемь тысяч триста семь.

10. Запишите числа по сумме разрядных слагаемых.

$$300\ 000 + 40\ 000 + 8000 + 500 + 20 + 6 = 348\ 526$$

300 + 20 + 1	$200\ 000 + 80\ 000 + 6000 + 900 + 40 + 1$
4000 + 700 + 10 + 2	$600\ 000 + 50\ 000 + 4000 + 300 + 90 + 2$
$20\ 000 + 3000 + 80$	$800\ 000 + 90\ 000 + 2000$

11. Запишите числа.

$500\ 000$	700000	400000	100000
$30\ 000$	50000	20000	
2000	3000		7000
600	800	700	900
90	50		80
7		8	7

12. Запишите числа в виде суммы разрядных слагаемых.

	823 61	.7=800 000 +	- 20 000 + 3000 -	+ 600 + 10 + 7
125 7	<b>'</b> 34	$453\ 279$	$530\ 217$	679 380
871 3	345	971861	$603\ 009$	900001

**13.** Измерьте стороны прямоугольника. Вычислите периметр по формуле P пр. =  $(a + b) \cdot 2$ .

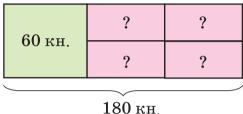


14. Назовите числа каждой пары. Сравните числа.

300000	560000	18000	$1\ 000\ 000$	5500
30000	56000	$180\ 000$	1000	55000

15. Решите задачу.

В библиотеку поступило 180 новых книг. После того как часть книг расставили на 4 полки поровну, в пачках осталось 60 книг. Сколько книг поставили на каждую полку?



16. Продолжите ряды чисел.

```
87 896, 87 897, ..., ..., ..., ...

987 896, 987 897, ..., ..., ..., ...

100 000, 99 999, ..., ..., ..., ...

1 000 000, 999 999, ..., ..., ..., ...
```

17. Считайте в прямом и обратном порядке:

единицами тысяч: от 7000 до 21 000

от 28 000 до 42 000

десятками тысяч: от 23 000 до 83 000

от 76 000 до 16 000

сотнями тысяч: от 100 000 до 1 000 000

от  $250\ 000$  до  $950\ 000$ 

18. Запишите числа, которые находятся между числами.

```
37 567, ..., ..., ..., ..., 37 573
56 372, ..., ..., ..., ..., 56 366
100 000, ..., ..., ..., 100 006
```

900 000,	,	•••,	•••,	••••	•••,	899994
999 994,	•••,	•••,	•••,	•••,	•••,	$1\ 000\ 000$
$320\ 323,$	••••	•••,	••••	,	•••,	$320\ 317$

19. Решите задачи устно.

В поезде 14 вагонов. Антон сел в седьмой вагон. Сколько вагонов впереди этого вагона и сколько позади?

При постройке забора плотники поставили по прямой 5 столбов, расстояние между которыми по 2 метра. Какая длина забора?

- 21. Решите задачу.

В агрогородке за три года было построено 63 жилых дома. За первый год было построено 17 домов, за второй год — на 9 домов больше, чем за первый. Сколько домов построено за третий год?

- 22. Начертите квадрат со стороной 6 см. Начертите прямоугольник со сторонами длиной 4 см и 8 см. Вычислите периметры геометрических фигур. Сравните полученные результаты.
- 23. Запишите недостающие числа в суммах разрядных слагаемых.

$$27\ 356 = 20\ 000 + 7000 + 300 + 50 + \dots$$
 $516\ 704 = 500\ 000 + 10\ 000 + 6000 + \dots + 4$ 
 $103\ 071 = 100\ 000 + 3000 + \dots + \dots$ 
 $619\ 207 = \dots + 10\ 000 + \dots + 200 + 7$ 
 $800\ 009 = \dots + \dots$ 
 $125\ 391 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$ 



В буфет привезли 28 кг яблок и 17 кг бананов. В первую половину дня продали 36 кг фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось продать?

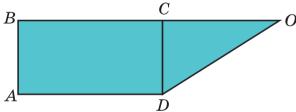
25. Назовите числа. Запишите их. В каждой паре подчеркните большее число.

687 200 и 68 720	127 879 и 172 879
308 809 и 380 009	370 000 и 730 000
500 316 и 50 316	960 090 и 960 060

26. Считайте в прямом и обратном порядке:

по 50 000 до 1 000 000 по 200 000 до 1 000 000 по 25 до 200 по 250 000 до 1 000 000

**27.** Назовите геометрические фигуры. Сколько геометрических фигур на рисунке? Вычислите периметр прямоугольника.



- **28.** Прочитайте числа. Выпишите числа первого класса. 27 000, 816 324, 57, 704, 9211, 503 600, 879, 560 000, 180.
- 29. Составьте и запишите десять шестизначных чисел с помощью цифр 0, 1, 4, 5, 8, 9 (цифры в числе не должны повторяться). В каком разряде стоит цифра 8 в каждом числе?

## 30. Решите задачу.

1

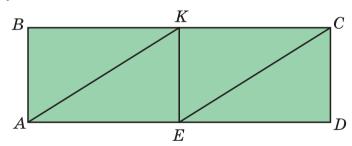
Для приготовления салата требуется 300 г картофеля, 100 г моркови, 100 г репчатого лука, 200 г свёклы, 800 г солёных огурцов и квашеной капусты. Чему равна масса продуктов?

- **31.** Назовите числа. Запишите чётные числа. 37 516, 5003, 120 000, 575 002, 87 920, 544, 3012, 753 108, 850 006, 9386, 22, 613.
- 32. Решите задачи. Сравните условия задач и их решения.

Дедушке 63 года, а внуку 8 лет. На сколько лет дедушка старше внука? На сколько лет внук моложе дедушки?

Дедушке 63 года, а внук на 55 лет моложе дедушки. Сколько лет внуку? Внуку 8 лет, а дедушка на 55 лет старше его. Сколько лет дедушке?

**33.** Сколько треугольников на рисунке? Вычислите периметр прямоугольника ABCD.



**34.** Вместо звёздочки \* поставьте цифру так, чтобы запись была верной.

\*38 < 329

 $93\ 608 > 93\ *68$ 

 $100\ 000 < *000\ 000$ 

683 > 68\*

\*2 512 < 52 548

35\* 413 > \*54 413

## 35. Считайте устно.

1

Сколько домов находится на одной стороне улицы (чётной) от дома  $\mathbb{N}$  14 до  $\mathbb{N}$  32 включительно?

## 36. Решите задачу.

Турист в первый день проехал на велосипеде 80 км, во второй день — на 16 км меньше, чем в первый. В третий день он проехал 85 км. Сколько километров турист проехал за три дня?

80 км	? на 16 км меньше	85 км
I день	II день	III день
	?	

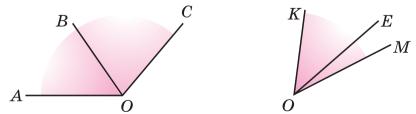
#### 37. Запишите числа.

150 тыс. 11 = 150 011
43 тыс. 8
500 тыс. 40
1 тыс. 300
150 тыс. 840
20 тыс. 327
5 тыс. 1
1 млн
960 тыс. 600

# **38.** Назовите числа. Запишите числа в порядке уменьшения. Подчеркните нечётные числа.

378, 9076, 524 100, 8, 17 207, 600 003, 1 000 000, 570 211, 89 100, 53 069.

## **39.** Сколько острых углов на каждом рисунке? Определите их величину с помощью транспортира. Запишите.



## 725 613

Это шестизначное нечётное число. В нём 3 единицы, 1 десяток, 6 сотен, 5 единиц тысяч, 2 десятка тысяч, 7 сотен тысяч. Всего в числе 725 613 единиц. Всего в числе 72 561 десяток. Всего в числе 7256 сотен.

Всего в числе 725 единиц тысяч.

Всего в числе 72 десятка тысяч.

Всего в числе 7 сотен тысяч.

Соседи числа 725 612 и 725 614.

#### 41. Расскажите о каждом числе.

56 325, 809, 100 364, 971 009, 320 540, 6125, 787, 35.

- 1) Запишите числа в виде суммы разрядных слагаемых.
- 2) Назовите, сколько всего в этих числах единиц первого класса.
- 3) Сколько всего единиц второго класса?

## 42. Решите задачу.

С одной яблони собрали 75 кг яблок, а с другой — 59 кг. Из 14 кг яблок сварили компот, из 20 кг — варенье. Остальные яблоки продали. Сколько килограммов яблок продали?

Сколько в среднем стоит 1 кг яблок? Сколько денег можно получить от продажи 100 кг яблок?

**43.** В треугольнике  $ABC \angle A = 45^{\circ}$ ,  $\angle B = 110^{\circ}$ . Чему равен  $\angle C$ ? В треугольнике  $KOC \angle O = 45^{\circ}$ ,  $\angle C = 90^{\circ}$ . Чему равен  $\angle K$ ? В треугольнике  $AOM \angle A = 25^{\circ}$ ,  $\angle M = 130^{\circ}$ . Чему равен  $\angle O$ ?

## 44. Подумайте. Запишите числа.



1) /





1 2 3

2)





1 3 2

3)





? ? ?













## 45. Вычислите.

3 сот. тыс. 2 дес. тыс. 8 ед. тыс. 5 сот. 6 дес. 3 ед. = 328 563

2 сот. тыс. 6 ед. тыс. 8 сот. 1 дес. 7 ед.

7 сот. тыс. 3 дес. тыс. 5 дес.

1 сот тыс. 6 ед.

## 46. Вычислите.

 $200\ 000 + 30\ 000 + 5000 + 100 + 70 + 9 = 235\ 179$ 

 $900\ 000 + 70\ 000 + 200 + 30 + 2$ 

 $800\ 000 + 300 + 1$ 

400000 + 7

## 47. Решите задачу.

Картофель положили в кипящую воду в 10 ч 45 мин. В 11 ч 10 мин картофель был сварен. Какова продолжительность варки картофеля?

## 48. Определите, какие углы являются смежными.

$$\angle 1 = 28^{\circ}$$

$$\angle 1 = 50^{\circ}$$

$$\angle 1 = 85^{\circ}$$

$$\angle 2 = 107^{\circ}$$

$$\angle 2$$
 =  $152^{\circ}$ 

$$\angle 2 = 130^{\circ}$$

$$\angle 2 = 85^{\circ}$$

Постройте смежные углы.

49. Вычислите устно.



1) 
$$8+2$$
  $8+7$   $11+9$   $10-4$   $21+7$   $3+7$   $6+9$   $15-7$   $18-9$   $32-4$ 

2) 
$$24 + 9 + 6$$
  $56 + 40 + 4$   $98 - 28 - 30$   $82 - 20 - 2$   $100 - 80 + 45$   $54 + 6 - 40$ 

$$3) 400 + 8$$
  $600 + 11$   $500 + 6$   $800 + 200 - 400$   $300 - 2$   $824 - 24$   $309 - 9$   $706 - 106 + 250$ 

**50.** Вычислите. Полученные результаты запишите в виде суммы разрядных слагаемых.

$$\begin{array}{l} +734\ 516 \\ \underline{82\ 839} \\ \hline 817\ 355 \\ 817\ 355 = 800\ 000 + 10\ 000 + 7000 + 300 + 50 + 5 \end{array}$$

$$789 + 256$$
  $429873 + 150129$   $320648 - 13536$   $326 - 78$   $12384 + 298527$   $124827 - 103734$ 

51. Решите задачу.

В первый приёмный пункт вторичного сырья сдано  $7865 \, \mathrm{kr}$  макулатуры, во второй — на  $2535 \, \mathrm{kr}$  больше, чем в первый, а в третий — на  $1263 \, \mathrm{kr}$  меньше, чем во второй. Сколько всего килограммов макулатуры сдано?

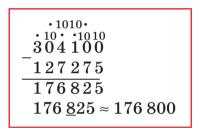
52. Увеличьте. Округлите полученную сумму до десятков.

42 728 на 5485 75 070 на 18 040 87 093 на 15 032 4208 на 317 987 697 на 999 303 6498 на 645 405

- **53.** Периметр квадрата 12 см. Чему равна длина стороны квадрата? Начертите квадрат.
- 54. Вычислите устно.

355 717 640	Увеличьте на 5	$128 \\ 540 \\ 307$	Увеличьте на 4 десятка	381 562 220	Уменьшите на 2 сотни
-------------------	-------------------	---------------------	------------------------------	-------------------	-------------------------

**55.** Уменьшите. Округлите полученную разность чисел до сотен.



5320 на 1105 9452 на 3128 52 100 на 3408 400 000 на 89 100 39 205 на 27 507 703 010 на 170 016 63 003 на 15 032 520 006 на 298 047

56. Решите задачу.

Для приготовления сырников с яблоками требуется 500 г творога, 400 г яблок, 120 г пшеничной муки, 590 г манной крупы, 30 г сахара, 80 г сливочного масла, 120 г сметаны. Определите массу всех продуктов. Ответ округлите до сотен.

**57.** Не вычисляя, сравните результаты арифметических действий.

$$560 + 40 \dots 560 - 40$$
  
 $310 + 290 \dots 290 + 310$   
 $780 - 480 \dots 780 - 180$   
 $950 - 50 \dots 950 - 900$ 

```
920\ 000 - 20\ 700\ \dots\ 920\ 700 - 10\ 700
815 636 + 36 800 ... 815 636 - 36 800
40 070 + 100 200 ... 100 200 + 40 070
563800 - 563000 \dots 563800 - 800
```

## 58. Решите задачу.

Сельскохозяйственное предприятие должно доставить на сахарный завод 320 700 т свёклы. В сентябре было доставлено 55 850 т свёклы, а в октябре на 175 980 т больше. Сколько тонн свёклы осталось доставить на завод?

- 59. Вычислите, на сколько единиц сумма чисел одного ряда больше суммы чисел другого ряда.
  - 1) 15, 17, 19, 21, 23, 25
- 1) 6, 9, 3, 8, 2, 4
- 2) 14, 16, 18, 20, 22, 24 2) 3, 5, 1, 4, 1, 2
- 60. Решите задачу устно.

Мама купила 2 десятка яиц, а бабушка — 1 десяток. Несколько яиц израсходовали на пирог, остался ещё один десяток и 8 яиц. Сколько яиц израсходовали на пирог?

61. Решите примеры. Выполните проверку с помощью калькулятора.

158 + 261	$47\ 328 + 18\ 672$	$1\ 000\ 000 - 342\ 516$
625 + 185	$120\ 635 + 273\ 276$	$870\ 430 - 123\ 370$
975 - 493	$73\ 609 + 308\ 524$	$536\ 084 - 78\ 127$
713 - 208	$648\ 200 + 273\ 800$	$321\ 678 - 105\ 382$

## 62. Решите задачу.

Одна типография напечатала 356 400 книг, а другая типография — 367 936 книг. На сколько книг больше напечатала одна типография, чем другая?

Уменьшаемое 180 000, вычитаемое 73 502. Найдите разность.

Первое слагаемое 879, второе —  $540\,326$ , третье —  $17\,380$ . Найдите сумму.

 ${\rm K}$  разности чисел 702 300 и 250 800 прибавьте сумму чисел 150 020 и 18 365.

**64.** Определите длину отрезков на глаз. Измерьте длину отрезков. Вычислите, на сколько миллиметров один отрезок короче другого. Начертите отрезки.

$$A \leftarrow B$$

**65.** Вставьте пропущенные цифры так, чтобы запись была верной.

$$35\ 70* < 35\ 709$$
  $190\ 35* < 190\ *59$   $26\ *17 > 26\ 217$   $27*\ 274 > 271\ 2*1$   $936\ *12 > *36\ 712$   $*9\ 2*5\ = 6*\ 27*$ 

66. Найдите неизвестные слагаемое и уменьшаемое.

$$x + 25 = 100$$
  $x - 34 = 16$   
 $x + 20\ 064 = 100\ 000$   $x - 167\ 319 = 503\ 200$   
 $456\ 024 + x = 614\ 312$   $x - 210\ 300 = 520\ 600$   
 $72\ 806 + x = 800\ 015$   $x - 70\ 050 = 201\ 100$ 

67. Решите задачу.

Когда продали 756 кг овощей, осталось 344 кг. Сколько килограммов овощей было?

68. Найдите неизвестное вычитаемое.

$$180 - x = 80$$
  $600\ 100 - x = 171\ 913$   $540 - x = 160$   $61\ 030 - x = 18\ 200$ 

$$18\ 376 - x = 9250$$
  $1\ 000\ 000 - x = 642\ 595$   $10\ 000 - x = 4200$   $600\ 100 - x = 171\ 913$ 

## 69. Решите задачу.

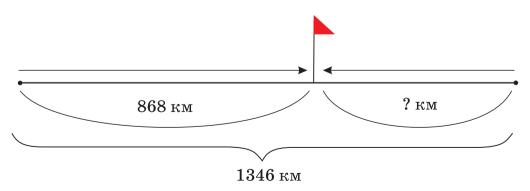
Для изготовления коробок было завезено 72 348 кг картона. После того как часть картона израсходовали, осталось 38 857 кг картона. Сколько килограммов картона уже израсходовали?

- 70. 1) Начертите отрезки длиной 3 см 5 мм, 2 см 8 мм, 4 см 3 мм. Найдите сумму длин отрезков.
  - 2) Начертите отрезки длиной 52 мм и 85 мм. Найдите разность длин отрезков.
- 71. Решите примеры. Выполните проверку.

530 - 117	$53\ 451 - 37\ 584$	$153\ 601 - 67\ 278$
278 + 318	$67\ 915 + 28\ 378$	$267\ 894 + 456\ 728$
853 - 356	$100\ 000 - 56\ 739$	$804\ 035 - 527\ 845$

## 72. Решите задачу.

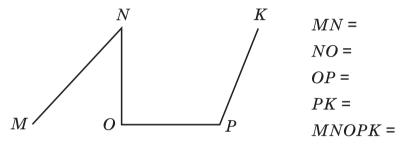
Расстояние между двумя городами 1346 км. Из этих городов навстречу друг другу вышли два поезда. Один из них прошёл до места встречи 868 км. Сколько километров до места встречи прошёл другой поезд?



73. Найдите неизвестное число.

$$x-300 = 680$$
  $x-16\ 125 = 103\ 487$   
 $x+256 = 516$   $367\ 274 + x = 601\ 005$   
 $920-x = 415$   $603\ 001-x = 75\ 348$   
 $x-27\ 300 = 46\ 600$   $x+12\ 589 = 63\ 158$ 

**74.** Измерьте длину ломаной линии. Запишите. Определите величину углов MNO, NOP, OPK на глаз. Проверьте величину углов с помощью транспортира.



75. Составьте и решите задачи, используя данные таблицы.

Название реки	Общая длина (в км)	Длина в пределах Беларуси (в км)
Днепр	2285	595
Припять	761	495
Нёман	937	459

76. Решите примеры.

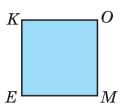
$$\begin{array}{lll} (48\ 486 + 9704) - 38\ 728 & 120\ 640 + (42\ 403 - 28\ 876) \\ (70\ 000 + 30\ 000) - 90\ 000 & 145\ 096 + (820\ 015 - 746\ 809) \\ 76\ 346 - (18\ 483 + 8729) & 96\ 829 + (110\ 243 - 87\ 516) \end{array}$$

**77.** По краткому условию составьте задачи и решите разными способами.



78. Назовите геометрические фигуры. Начертите такие же геометрические фигуры.





- 1) Сравните геометрические фигуры. Чем отличаются эти фигуры? Назовите, в чём сходство фигур.
- 2) Назовите противоположные стороны прямоугольника ABCD и квадрата EKOM.
- 3) Измерьте длины сторон прямоугольника, квадрата.
- 4) Вычислите периметр прямоугольника и квадрата.
- 5) Назовите величину углов прямоугольника, квадрата.
- 6) Проведите диагонали.
- 79. Поставьте знаки +, -, : или ·, чтобы решение было верным.

$$35:7=70-65$$

$$37 \dots 8 = 9 \dots 5$$
  $6 \dots 8 = 90 \dots 42$ 

$$6 \dots 8 = 90 \dots 42$$

$$27...6 = 3...7$$

$$32 \dots 4 = 15 \dots 7$$

80. Вычислите. Сравните результаты вычислений.

2 увеличьте в 5 раз

2 увеличьте на 5

702 увеличьте в 4 раза 702 увеличьте на 4

128 увеличьте на 5

128 увеличьте в 5 раз

576 увеличьте в 2 раза 576 увеличьте на 2

81. Решите задачу.

В коллекции Лены 123 почтовые марки, а у Светы в 3 раза больше. На сколько марок у Лены меньше, чем v Светы?

82. Замените сложение умножением. Выполните арифметические действия.

$$375 + 375 + 375 + 375 + 375$$
  
 $809 + 809 + 809 + 809 + 809 + 809 + 809$   
 $1276 + 1276 + 1276 + 1276$   
 $9723 + 9723 + 9723$ 

83. Решите задачу.

Для приготовления каши бабушка из килограммового пакета трижды брала по 220 г крупы. Сколько граммов крупы осталось в пакете?

84. Вычислите. Выполните проверку.

$200 \cdot 5$	$3600 \cdot 2$	$140 \cdot 3$	$250 \cdot 4$	$5700 \cdot 3$
$760 \cdot 1$	$2400 \cdot 3$	$560 \cdot 2$	$800 \cdot 7$	$12\ 300 \cdot 3$

- 85. Начертите отрезок длиной 39 мм. Увеличьте длину отрезка сначала в 2 раза, а потом в 3 раза. Начертите отрезки. Обозначьте отрезки латинскими буквами.
- 86. Выполните вычисления удобным способом.

87. Решите задачу.

Для постройки одного этажа пятиэтажного дома требуется 126 000 штук кирпича. Для постройки одного этажа такого же дома из крупных блоков нужно 375 штук блоков. Сколько крупных блоков нужно для постройки

пятиэтажного дома? Сколько штук кирпича нужно для постройки дома?









88. Вычислите.

840:4	8100:9	1700:1	6800:4
560:8	4200:3	6400:2	9100:7
720:6	5400:6	7800:6	650:5

89. Решите задачу устно.

Отцу 32 года, а сыну 8 лет. Во сколько раз отец старше сына? На сколько лет сын моложе отца?

90. Вычислите. Выполните проверку.

60:2	54:3	$19\ 224:6$	$96\ 210:3$
88:4	70:5	$27\ 264:3$	480 180 : 6
93:3	168:4	$61\ 032:8$	$545\ 015:5$
84:2	81:3	$105\ 210:7$	$120\ 442:7$

91. Сравните, не вычисляя.

$$382 + 382 + 382 \dots 382 \cdot 3$$
  
 $165 \cdot 6 \dots 165 + 165$ 

$$248 \cdot 4 \dots 248 + 248 + 248 + 248$$

$$5 + 5 + 5 + 5 \dots 3 \cdot 8$$

$$446 + 446 + 446 + 446 \dots 446 \cdot 5$$

$$911 + 911 + 911 \dots 3 \cdot 911$$

Было 65 л свежевыжатого фруктового сока. Из них 20 л использовали для завтрака в столовой, а остальной сок разлили в трёхлитровые банки. Сколько банок для этого потребовалось?

93. Решите примеры. Выполните проверку.

$386 \cdot 4$	5016:2	$17084\cdot 7$	$100\ 944:6$
$907 \cdot 6$	7530:5	$37916\cdot 5$	176913:9
$269 \cdot 3$	6312:4	$25920\cdot 8$	$232\ 144:4$

94. Решите задачу.

С хлебозавода отправили 13 080 кг хлеба в 6 универсальных магазинов поровну в каждый. Сколько килограммов хлеба отправлено каждому магазину?

95. Назовите порядок действий и вычислите.

```
6 \cdot 3 : 2

1260 - 120 : 2

(5003 - 7) \cdot (300 - 300)

(500 - 100 + 200) : (501 - 500)

2010 : 2 + 130

5463 : 9 \cdot 7 + 27816

3 \cdot 8 : 2

387 \cdot 4 + 4374 : 6

(8720 - 6835) \cdot 8

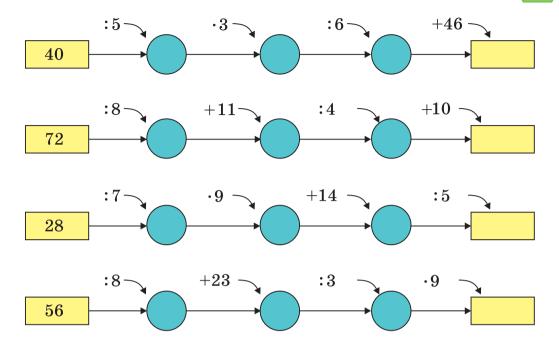
(90362 - 48529) : (134 - 133)
```

96. Решите задачу.

В январе завод выпустил 3286 машин, а в феврале — в 2 раза больше. Сколько всего машин выпустил завод за два месяца?

## 97. Вычислите.

2



## 98. Решите задачу.

Грузовая машина за 8 ч проехала 480 км. Чему равна средняя скорость машины?

## 99. Вычислите.

 $(2786 + 886) : 8 \qquad 7 \cdot (239 + 78)$ 

 $276064:8\cdot9$ 

(3967 + 965) : 9

 $25\,026 \cdot 7 - 18\,396$ 

137 + 3563 : 7

## 100. Решите задачи. Сравните условия задач и их решения.

В саду собрали 720 кг яблок и 80 кг груш. На сколько килограммов больше собрали яблок, чем груш?

В саду собрали 720 кг яблок и 80 кг груш. Во сколько раз больше собрали яблок, чем груш?

- 101. Начертите отрезки длиной 120 мм и 30 мм. Во сколько раз один отрезок короче другого?
- 102. Определите часть от целого числа. Объясните решение.

$\frac{1}{6}$ or $36$
36:6=6
$\frac{1}{6}$ от 36 равна 6

$$\frac{1}{6} \text{ ot } 1308; \qquad \frac{1}{3} \text{ ot } 621; \\
\frac{1}{9} \text{ ot } 5499; \qquad \frac{1}{6} \text{ ot } 23376; \\
\frac{1}{5} \text{ ot } 204380; \qquad \frac{1}{8} \text{ ot } 520376; \\
\frac{1}{10} \text{ ot } 375810.$$

103. Решите задачу.

В швейной мастерской было 748 м ткани. Четвёртую часть ткани уже израсходовали. Сколько метров ткани осталось?

104. Найдите несколько частей от целого. Объясните решение.

$$\frac{5}{6}$$
 от  $36$   
 $36:6\cdot 5=30$   
 $\frac{5}{6}$  от  $36$  равно  $30$ 

$$\frac{5}{6} \text{ от } 36$$
  $\frac{5}{9} \text{ от } 11\ 304;$   $\frac{2}{6} \text{ от } 48\ 582;$   $\frac{5}{6} \text{ от } 36 \text{ равно } 30$   $\frac{4}{5} \text{ от } 137\ 585;$   $\frac{5}{8} \text{ от } 536\ 232;$   $\frac{7}{9} \text{ от } 434\ 466.$ 

105. Решите задачу.

В теплице вырастили 175 625 штук рассады капусты. До обеда продали  $\frac{4}{5}$  рассады. Сколько штук рассады осталось?

106. Найдите 
$$\frac{1}{7}$$
 от чисел: 490, 1400, 1015, 19663, 192668. Найдите  $\frac{5}{8}$  от чисел: 640, 80000, 7168, 72360, 236384.

- 107. Начертите два прямоугольника со сторонами длиной 2 см и 8 см. Заштрихуйте  $\frac{1}{8}$  первого прямоугольника и  $\frac{5}{8}$  второго прямоугольника.
- 108. К каждому примеру найдите ответ.

$5 \cdot 10$	$8 \cdot 100$	90:10	$32\ 000:1000$
$17 \cdot 10$	$56 \cdot 1000$	180:10	8700:100
$100 \cdot 23$	$100 \cdot 34$	1000:100	$920\ 000:1000$

Ответы: 800, 170, 18, 920, 50, 2300, 56 000, 87, 9, 10, 32, 3400.

## 109. Решите задачу.

Хлебозавод получил 10 вагонов ржаной муки, по 485 ц в каждом, и 10 вагонов пшеничной муки, по 500 ц в каждом. Какой муки получено меньше и на сколько центнеров меньше?

## 110. Вычислите. Выполните проверку.

$97 \cdot 10$	$836 \cdot 100$	810:10	$639\ 200:100$
$58 \cdot 10$	$402\cdot 100$	980:10	$504\ 100:100$
$10 \cdot 107$	$1000\cdot 93$	640:10	$900\ 000:1000$
$324 \cdot 10$	$1000\cdot 516$	420:10	879 000 : 1000

#### 111. Решите задачу.

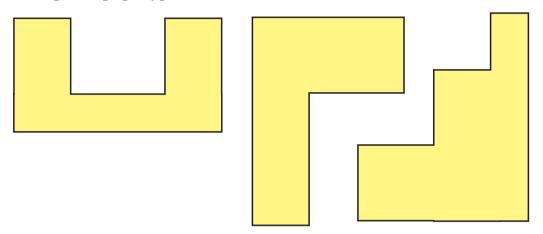
Из 1 кг семян подсолнечника получают 250 г масла. Сколько подсолнечного масла можно получить из 5 кг? Из 10 кг? Из 100 кг семян подсолнечника?

#### 112. Вычислите.

2

 $\begin{array}{lll} 17 \cdot 1000 - 8400 : 100 & (43\ 827 + 36\ 908) \cdot 10 \\ 1000 \cdot 53 + 2085 \cdot 100 & (852\ 326 - 284\ 326) : 100 \\ 1000 \cdot 961 - 948\ 320 : 10 & (702\ 400 : 100) + 2789 \\ 8093 \cdot 100 - 530\ 000 : 1000 & (208\ 344 - 167\ 896) \cdot 100 \\ 671\ 230 : 10 + 236 \cdot 1000 & (32\ 906 + 18\ 094) : 100 \cdot 10 \end{array}$ 

113. Измерьте длину каждой стороны фигуры. Вычислите периметр фигур.



#### 114. Вычислите.

$\begin{array}{c} {}^{12}\\ 724\end{array}$	$12 \cdot 30$	$719 \cdot 80$	$127 \cdot 60$
$\times$ $50$	$45\cdot 40$	$648 \cdot 90$	$270\cdot 30$
	$56 \cdot 60$	$389 \cdot 20$	$620 \cdot 50$
36 20 <mark>0</mark>	$896 \cdot 20$	$503 \cdot 40$	$707 \cdot 70$

## 115. Решите задачу.

Для пошива комплектов постельного белья использовали 3 куска ткани, по 20 м в каждом, и 5 кусков ткани, по 30 м в каждом. Сколько всего метров ткани использовали для пошива постельного белья?

## 116. Вычислите.

2

100:20	800:20	1600:80	4800:60
80:40	600:30	2400:400	$10\ 000:20$
90:30	1000:50	8100:900	5600:70

## **117**. Вычислите.

23880   30	120:60	$15\ 960:20$
$-\frac{23000}{210}$ $\frac{30}{796}$	270 : 90	$32\ 160:40$
	450:30	4450:50
$\frac{270}{180}$	810:90	41800:50
_180 180	$11\ 040:40$	$18\ 240:60$
0	17820:90	$32\ 560:80$

## 118. Решите задачу.

Ящик вмещает 20 кг моркови. Сколько потребуется таких ящиков, чтобы отправить для продажи 680 кг моркови?

**119.** Начертите ломаную линию, состоящую из пяти отрезков. Вычислите длину ломаной линии.

## 120. Составьте и решите примеры.

	54 9	80 16	81 9	36 9	56 8	72 24	90 15	16 64
Во сколько раз?								
На сколько?								

## 121. Решите задачу.

На склад привезли 4550 кг муки в мешках, по 50 кг в каждом, и 3840 кг крупы в мешках, по 40 кг в каждом.



На сколько больше привезли мешков с крупой, чем с мукой?



122. Решите примеры.

$$820 + 140 - 80 \cdot 5$$
  $970 - 540 : 9 \cdot 8$   $220 - 5 \cdot 8 : 2$   $17 \cdot 5 - 40 + 60 \cdot 7$   $270 : 9 \cdot 7 - 360 : 4$   $30 \cdot 3 + 10 - 50$   $50 \cdot 9 + 90 - 40 \cdot 9$   $316 - 42 \cdot 6 : 7$   $42 : 7 \cdot 3 + 2$ 

- **123.** Начертите отрезок длиной 120 мм. Разделите его на три равные части. Какая длина одной части отрезка? Чему равна сумма длин двух частей отрезка?
- 124. Начертите отрезок, третья часть которого равна 40 мм.
- 125. Объясните решение. Выполните вычисления.

$$egin{array}{c|cccc} imes & 376 & 1 \ & 24 & \pi \ \hline 1504 & 2 \ & 752 & \pi \ \hline 9024 & 3 \ \end{array}$$

- 1. Умножаем 376 на 4 единицы, получаем неполное произведение ....
- 2. Умножаем 376 на 2 десятка, получаем неполное произведение ....
- 3. Находим сумму двух неполных произведений ....

$14 \cdot 12$	$716\cdot 32$	$2706 \cdot 27$
$36 \cdot 11$	$809 \cdot 37$	$6539 \cdot 53$
$21 \cdot 14$	$563\cdot 15$	$1253\cdot 48$
$43 \cdot 13$	$287 \cdot 27$	$4073\cdot 14$

## 126. Решите задачу.

В шестнадцатиэтажном доме на каждом этаже по 12 квартир. Сколько квартир в доме?

## 127. Решите примеры.

$100-12\cdot 7$	$78\cdot 23-1387$	$200000 - 3276 \cdot 36$
$96 + 18 \cdot 3$	$57 \cdot 19 + 2856$	$153875 + 2094 \cdot 25$

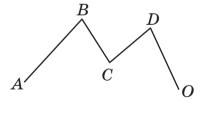
## 128. Решите задачу.

На лесном участке высадили 32 ряда сосен, по 120 саженцев в каждом ряду, и 26 рядов елей, по 115 в каждом ряду. Сколько всего деревьев высадили?

## 129. Решите примеры.

$$(1869 + 3256) \cdot 24$$
  $(613520 - 784629) \cdot 15$   $(7894 + 1209) \cdot 53$   $(800001 - 783524) \cdot 32$ 

130. Измерьте длину отрезков. Вычислите длину ломаной линии. Соедините начало и конец ломаной линии отрезком. Какое расстояние короче: по прямой или по ломаной линии?



## **131**. Вычислите.

56:14	39:13	72:18	96:32
96:12	60:15	51:17	88:44

## 132. Выполните вычисления. Объясните решение.



 $\begin{array}{c|c}
-7061 & 23 \\
\underline{69} & 307 \\
-161 & \\
\underline{161} \\
0
\end{array}$ 

- 1. Деление начинаем с высших разрядов.
- 2. Образуем первое неполное делимое 70 сотен. 70 можно разделить на 23 и получить целое количество сотен. Значит, в частном будут три цифры.
- 3. Делим 70 на 23, подбираем число 3. Проверяем умножением, получаем 69. Вычитаем из 70 сотен 69 сотен.
- 4. Осталась 1 сотня. Прибавим 6 десятков, получаем 16 десятков. 16 делим на 23, в частном ставим нуль.
- 5. К 16 десяткам прибавляем 1 единицу, получилась 161 единица. Делим 161 на 23. Подбираем число 7. Проверяем умножением, получаем 161. Вычитаем, в остатке получаем 0.

3540:15 7512:24 4004:14 4953:13 3300:12  $20\ 020:28$   $90\ 108:18$   $13\ 753:17$ 

## 133. Решите задачу.

Скорый поезд за 47 ч прошёл 2914 км. Определите среднюю скорость поезда.

## 134. Решите примеры.

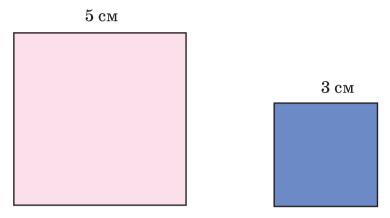
 $19\ 548: 27\cdot 60$   $28\ 140: 35+58\ 688: 56$   $11\ 968: 34\cdot 28$   $9748\cdot 47-98\ 712: 36$   $13\ 433: 19+30\ 240$   $5022: 18+784\cdot 68$ 

## 135. Решите задачу.

На автомашине с прицепом нужно перевезти 1080 ц торфа. В каждый рейс на машину грузили 30 ц, а на прицеп — в 2 раза меньше. Сколько рейсов надо сделать, чтобы перевезти весь торф?

Покажите квадрат, который занимает больше места на странице учебного пособия.

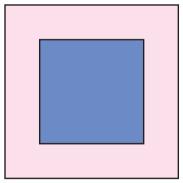
Поверхность какого квадрата меньше? Покажите.



## Запоминайте!

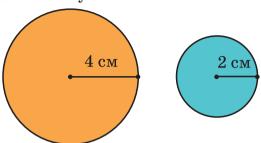
Поверхность рисунков квадратов — это площадь, которую занимают квадраты.

Квадрат со стороной 3 см весь поместился внутри квадрата со стороной 5 см. Площадь какого квадрата больше? Почему?



Площадь квадрата со стороной 5 см больше, чем площадь квадрата со стороной 3 см.

**137.** Назовите геометрические фигуры. Площадь какого круга меньше? Почему?



Площадь круга радиусом 2 см меньше площади круга радиусом 4 см.

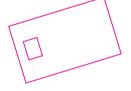
**138.** Назовите геометрические фигуры. Прочитайте.



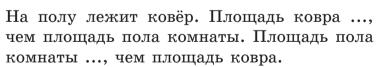
Треугольник весь поместился внутри круга. Это значит, что площадь круга больше, чем площадь треугольника.

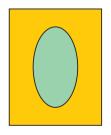
139. Прочитайте.

Классный журнал лежит на столе. На рисунке видно, что он занимает площадь меньше, чем площадь поверхности стола.



**140.** Прочитайте, вставляя пропущенные слова «больше», «меньше».

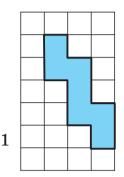


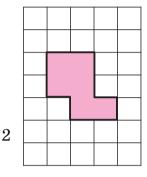


**141.** Посчитайте, сколько квадратов в каждой фигуре. Сравните площади фигур.

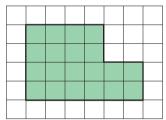
Площадь фигуры 1 равна ... квадратам. Площадь фигуры 2 равна ... квадратам. Площадь фигуры ... больше площади фигуры ... на ... квадрат.

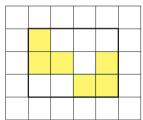
Площадь фигуры ... меньше площади фигуры ... на ... квадрат.





**142.** Сколько квадратов надо ещё закрасить, чтобы получился прямоугольник?





**143.** Сравните площади, используя слова «больше», «меньше». Запишите.

Площадь стены класса ..., чем площадь классной доски. Площадь дневника ..., чем площадь крышки парты. Площадь класса ..., чем площадь спортивного зала.

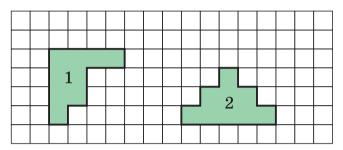
## Запоминайте!

Площадь фигуры вычисляется с помощью единичного квадрата, принятого за единицу измерения площади. Площадь фигуры — это число единичных квадратов, которое уложится в фигуре.

**144.** Сколько равных квадратов использовали, чтобы сложить фигуры? Сравните площади этих фигур.

Площадь фигуры 1 равна ... квадратам. Площадь фигуры 2 равна ... квадратам.

Площади этих фигур....

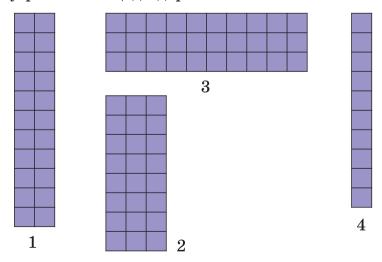


**145**. На рисунке вы видите дорожку, которую выложили плитами. Сосчитайте, сколько плит потребовалось.



Площадь дорожки составила ... плит.

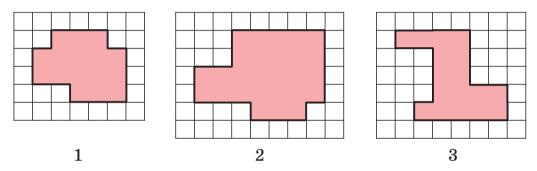
146. Чему равна площадь дорожек?



147. Сравните площади фигур.



148. Из скольких одинаковых частей состоят эти фигуры? Чему равны площади фигур? Какая фигура имеет самую большую площадь? Какая фигура занимает самую маленькую площадь?



## Запоминайте!

Площадь фигуры равна сумме площадей её частей.

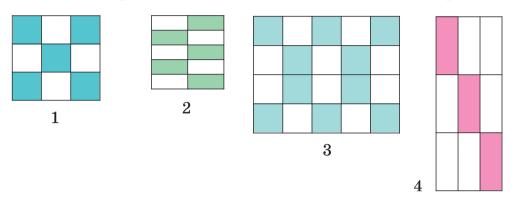
**149.** 1) Определите площади каждой части фигуры. Составьте фигуру. Чему равна площадь всей фигуры?



2) Начертите прямоугольник со сторонами длиной 9 см и 4 см и квадрат со стороной 6 см. Разделите каждую геометрическую фигуру на равные квадраты со стороной 1 см. Подсчитайте количество полученных квадратов.

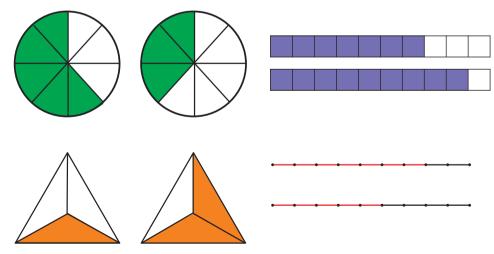
**150.** Рассмотрите рисунок. Начертите и заполните таблицу.

На сколько долей разделили каждую фигуру? Сколько долей закрасили? Сколько долей осталось не закрашено?



Фигура	1	2	3	4
Закрашено				
Не закрашено				

**151.** Рассмотрите рисунок. Назовите дроби. Сравните пары дробей. Запишите.



**152.** Запишите ответы на вопросы, используя обыкновенные дроби.

В году 365 дней. В феврале 28 дней, а в июле 31 день. Какую часть года составляет февраль, а какую — июль?

Вова спит 8 ч в сутки, а учится 7 ч. Какую часть суток Вова спит? Какую часть суток он учится?

Масса одного яблока 200 г. Какую часть килограмма составляет масса этого яблока?

**153.** Запишите пять дробей, у которых числитель меньше знаменателя. Как называются такие дроби?

#### Вспоминайте!

Дробь, у которой числитель меньше знаменателя, всегда меньше единицы. Такая дробь называется **правильной**.

**154.** Запишите пять дробей, у которых числитель равен знаменателю. Как называются такие дроби?

#### Вспоминайте!

Дробь, у которой числитель равен знаменателю, всегда равна единице. Такая дробь называется **неправильной**.

**155**. Запишите пять дробей, у которых числитель больше знаменателя. Как называются такие дроби?

#### Вспоминайте!

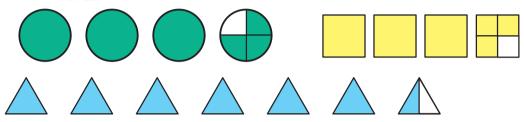
Дробь, у которой числитель больше знаменателя, всегда больше единицы. Такая дробь называется **неправильной**.



156. Какие дроби из данных дробей являются правильными? Какие неправильными?

 $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{4}{7}$ ,  $\frac{9}{9}$ ,  $\frac{7}{11}$ ,  $\frac{5}{3}$ ,  $\frac{12}{9}$ ,  $\frac{8}{8}$ ,  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{15}{20}$ ,  $\frac{20}{15}$ ,  $\frac{10}{18}$ ,  $\frac{9}{11}$ ,  $\frac{30}{30}$ .

157. Рассмотрите рисунок. Назовите и запишите смешанные числа.



158. Сравните смешанные числа.

$$9\frac{4}{8}\dots 5\frac{4}{8};$$

$$2\frac{5}{11}\dots 8\frac{5}{11}; \qquad 6\frac{1}{4}\dots 6\frac{3}{4};$$

$$6\frac{1}{4}\dots 6\frac{3}{4};$$

$$11\frac{6}{17}\dots 11\frac{5}{17};$$
  $11\frac{4}{9}\dots 13\frac{1}{9};$   $4\frac{5}{6}\dots 4\frac{5}{6}.$ 

$$11\frac{4}{9}\dots 13\frac{1}{9}$$

$$4\frac{5}{6}\dots 4\frac{5}{6}$$

159. Запишите целые числа в виде обыкновенных дробей.

$$4 = \frac{12}{3}$$

$$8=\frac{?}{5};$$

$$4 = \frac{?}{8}$$

$$2=\frac{?}{6};$$

$$8 = \frac{?}{5};$$
  $4 = \frac{?}{8};$   $2 = \frac{?}{6};$   $10 = \frac{?}{11};$   $3 = \frac{?}{25};$ 

$$3=\frac{?}{25}$$
;

$$12 = \frac{?}{10};$$
  $5 = \frac{?}{2};$   $28 = \frac{?}{7};$   $4 = \frac{?}{10}.$ 

$$5 = \frac{?}{2}$$

$$28 = \frac{?}{7};$$

$$4=\frac{?}{10}$$

#### Вспоминайте!

Чтобы заменить целое число неправильной дробью, нужно знаменатель умножить на целое число. Полученное произведение — это числитель неправильной дроби. Знаменатель остаётся без изменений.

$$2=\frac{3\cdot 2}{3}=\frac{6}{3}$$

160. Запишите дробь в виде смешанного числа.

$$\frac{12}{5} = 2\frac{2}{5} \qquad \qquad \frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$$

$$\frac{15}{6}$$
;  $\frac{9}{8}$ ;  $\frac{21}{9}$ ;  $\frac{7}{4}$ ;  $\frac{15}{4}$ ;  $\frac{16}{5}$ ;  $\frac{13}{2}$ ;  $\frac{15}{7}$ ;  $\frac{20}{9}$ .

161. Запишите дробь в виде целого или смешанного числа.

$$\frac{8}{7}; \quad \frac{15}{12}; \quad \frac{8}{8}; \quad \frac{11}{5}; \quad \frac{18}{2}; \quad \frac{16}{8}; \quad \frac{14}{6}; \quad \frac{10}{9}; \quad \frac{15}{4}; \quad \frac{45}{15}; \quad \frac{20}{10}; \quad \frac{38}{6}.$$

$$\frac{5}{5}; \quad \frac{19}{4}; \quad \frac{9}{3}; \quad \frac{14}{7}; \quad \frac{19}{2}; \quad \frac{17}{11}; \quad \frac{45}{15}; \quad \frac{25}{6}; \quad \frac{33}{8}; \quad \frac{60}{15}; \quad \frac{28}{9}; \quad \frac{11}{8}.$$

162. Замените смешанные числа неправильной дробью.

$$4\frac{2}{7} = \frac{7 \cdot 4 + 2}{7} = \frac{30}{7}; \quad 1\frac{4}{9} = \frac{9 \cdot 1 + 4}{9} = \frac{13}{9}$$

$$3\frac{1}{5} = \frac{5 \cdot 3 + 1}{5} = \frac{5}{5}$$
  $5\frac{2}{7} = 10\frac{1}{4} = 5\frac{3}{4} = \frac{2}{5} = \frac{5 \cdot 4 + 2}{5} = \frac{5}{5}$   $4\frac{5}{8} = 8\frac{1}{4} = 10\frac{6}{9} = \frac{10\frac{6}{9}}{100} =$ 

Чтобы заменить смешанное число неправильной дробью, нужно знаменатель умножить на целое число. К полученному произведению прибавить числитель дроби. Полученное число — это числитель неправильной дроби. Знаменатель остаётся без изменений.

$$2\frac{5}{6} = \frac{6 \cdot 2 + 5}{6} = \frac{17}{6}$$

**163.** Замените смешанные числа неправильной дробью. Объясните решение.

$$6\frac{1}{2}$$
;  $3\frac{4}{8}$ ;  $2\frac{3}{6}$ ;  $5\frac{2}{8}$ ;  $1\frac{7}{9}$ ;  $4\frac{2}{7}$ ;  $3\frac{5}{9}$ ;  $2\frac{1}{2}$ ;  $3\frac{2}{5}$ .

164. Замените смешанные числа неправильной дробью.

$$2\frac{3}{5}$$
;  $1\frac{4}{9}$ ;  $3\frac{7}{12}$ ;  $5\frac{1}{9}$ ;  $6\frac{3}{4}$ ;  $10\frac{3}{11}$ ;  $1\frac{13}{17}$ ;  $100\frac{4}{9}$ .

**165.** Найдите сумму и разность пар дробей. Где возможно, сократите дроби.

$$\frac{9}{11} \text{ M} \frac{7}{11} \qquad \frac{8}{15} \text{ M} \frac{3}{15} \qquad \frac{9}{17} \text{ M} \frac{12}{17} \qquad \frac{4}{15} \text{ M} \frac{1}{15} \qquad \frac{6}{7} \text{ M} \frac{6}{7}$$

166. Решите примеры.

$$12\frac{4}{5} - \left(3\frac{1}{5} + 1\frac{2}{5}\right) \qquad \qquad 2\frac{1}{7} + \left(4\frac{4}{7} - 3\frac{3}{7}\right) \qquad \qquad 7\frac{8}{9} - \left(1\frac{7}{9} + 2\frac{1}{9}\right)$$

167. Решите задачу.

На сельскохозяйственном предприятии собрали  $2\frac{3}{5}$  т яблок и  $3\frac{3}{5}$  т груш. На консервный завод отправили  $4\frac{2}{5}$  т всех фруктов. Сколько тонн фруктов осталось?

**168.** Вычислите.

$$\begin{bmatrix}
 1 - \frac{4}{9} = \frac{9}{9} - \frac{4}{9} = \frac{5}{9} \\
 1 - \frac{3}{5} \quad 5 - 1\frac{2}{3} \quad 4 - 2\frac{1}{2} \quad 2 - 1\frac{4}{5} \quad 10 - 6\frac{7}{12} \quad 9 - 5\frac{2}{11}$$

**169.** Вычислите.

$$6\frac{2}{7} - 1\frac{5}{7} = 5\frac{7+2}{7} - 1\frac{5}{7} = 5\frac{9}{7} - 1\frac{5}{7} = 4\frac{4}{7}$$

$$5\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4} \qquad 2\frac{3}{8} - \frac{7}{8} \qquad 15\frac{1}{3} - 8\frac{2}{3} \qquad 13\frac{5}{12} - 1\frac{7}{12}$$

170. Решите задачу.

Рыболов купил  $20\frac{3}{4}$  м лески и изготовил три удочки. На первую удочку израсходовано  $5\frac{1}{4}$  м лески, на вторую — на  $\frac{3}{4}$  м меньше, чем на первую, а на третью удочку —  $5\frac{1}{4}$  м. Сколько метров лески осталось у рыболова?

171. Прочитайте дроби.

0,5; 80,36; 900,1; 0,009; 32,015; 6,084; 7,365; 125,4; 8,371; 726,8; 0,178.

172. Запишите дроби с помощью цифр.

Одна десятая = 0,1

Четыре тысячных = 0,004

Шесть десятых, восемь сотых, четырнадцать тысячных, семь десятых, сто двадцать пять тысячных, пятнадцать сотых, две десятых, четыре сотых, три тысячных, десять сотых, тридцать шесть тысячных.

173. Прочитайте. Запишите по образцу.

12,03 — двенадцать целых три сотых

**5,7** — ... целых ... десятых

263,9 — ... целых ... десятых

100,19 — ... целых ... сотых

 $40,006 - \dots$  целых  $\dots$  тысячных

20,015 — ... целых ... тысячных

23,12 — ... целых ... сотых

**174.** Измерьте длину предметов на рисунках с точностью до десятых долей сантиметра. Запишите результаты.

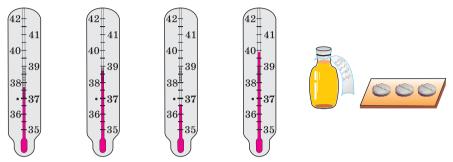


Что длиннее: напильник или кисть? У какого предмета самая большая длина?

5

**175.** Назовите температуру тела человека по данным термометра.

Какой термометр показывает высокую температуру? Что в этом случае следует сделать?



176. Запишите дроби цифрами.

Семь целых девятнадцать тысячных, сто три целых шесть десятых, одна целая пять сотых, четыре целых сто семнадцать тысячных, нуль целых восемь тысячных, шесть целых пять десятых, две целых тридцать четыре сотых.

**177.** Определите правильные записи примеров. Запишите правильно, вычислите.

$$^{+}3,7$$

$$-{200,74\atop183,7}$$

$$^{+}^{56,85}_{203,4}$$

$$-{48,7\atop 27,09}$$

$$^{+12,3}_{-0,61}$$

#### Вспоминайте!

При сложении и вычитании десятичных дробей целые числа пишут под целыми числами, десятые доли под десятыми, сотые доли под сотыми, тысячные доли под тысячными. Запятая пишется под запятой.

$$egin{array}{ccccc} +48,07 & -80,200 & -100,00 \ \hline 94,35 & -16,483 & -5,48 \ \hline 142,42 & 63,717 & 94,52 \ \end{array}$$

# 178. Вычислите. Выполните проверку.

$$0,75+136,15$$
  
 $98,02+14,99$   
 $145,3+36,8$ 

$$8,408+0,729$$
 $0,835+243,658$ 

$$07,84 + 0,879$$
  
 $163,2 + 48,58$ 

$$145,3+36,8$$

$$12,987+0,754$$

$$60,5+39,6$$

# 179. Решите задачу.

На платье для дочери израсходовали 1,75 м ткани, а на платье для мамы — на 1,25 м больше. Сколько всего метров ткани израсходовали?



1,75 M



? на 1,25 м больше

# 180. Вычислите. Выполните проверку.

Решение
16,20
7,56
8,64

$$9,87-7,72$$
 $27,38-19,23$ 
 $12,73-6,95$ 

$$83,435 - 15,213$$
 $37,232 - 18,132$ 

$$41,1-5,824$$
 $1,35-0,095$ 

$$36,4-17,472$$

$$20,03-7,261$$

181. Вычислите.

$$2,4+7,1+15,3$$
  $28,6-17,4-0,5$   $18,2+6,8+37,9$   $53,2-8,7-20,8$   $32,8+17,6-20,3$   $100,53-86,42+16,9$ 

182. Решите задачу.

Туристы были в пути 3 дня. В первый день они прошли пешком 18,6 км, во второй день проплыли на теплоходе на 56,4 км больше, чем прошли пешком, а в третий день проехали на поезде 280,75 км. Какое расстояние преодолели туристы за три дня?

**183.** Вычислите. Сравните ответы. Вместо точек поставьте знак >, < или =.

$$27,78 - 9,61 \dots 125,37 - 96,25$$
  
 $174,7 + 87,96 \dots 76,34 + 186,809$   
 $4,32 + 87,15 \dots 99,98 - 9,08$   
 $194,275 - 99,17 \dots 500,723 - 64,7$ 

184. Составьте и решите примеры. Проверьте результаты решения.

Уменьшаемое	11,75	123,2	17,003	100	901	550,6
Вычитаемое	9,32	98,873	8,076	86,15	107,6	2,813

**185.** Начертите отрезки длиной 3,8 см и 6,3 см. Определите сумму и разность длин отрезков.

# 186. Решите задачу.

5

В овощном магазине было 4,75 т картофеля. В течение дня продали 3,45 т картофеля. К концу дня привезли ещё 2,7 т картофеля. Сколько тонн картофеля стало в магазине к концу дня?

187. Найдите сумму и разность пар чисел.

78,1 и 13,8	100,8 и 56,014	200 и 36,2
103,12 и 235,25	0,627 и $19,3$	52,063 и 800,6

188. Решите задачу.

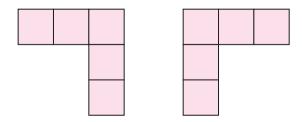
Пассажирский поезд был в пути 23,7 ч, а грузовой поезд прошёл то же расстояние за 29,9 ч. На сколько часов дольше был в пути грузовой поезд, чем пассажирский?

189. Найдите неизвестное вычитаемое.

$$\begin{array}{c} 53,26-x=17,8\\ x=53,26-17,8\\ \underline{x=35,46}\\ \hline 53,26-35,46=17,8 \end{array} \quad \begin{array}{c} -53,26\\ \underline{17,80}\\ 35,46 \end{array} \quad \begin{array}{c} -53,26\\ \underline{17,80}\\ 17,80 \end{array}$$

$$120,4-x=65,527$$
  $8,16-x=0,345$   $300,3-x=114,2$   $45,1-x=17,82$ 

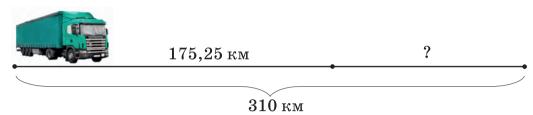
190. Постройте такие же фигуры. Сравните их площади.



# 191. Решите задачу.



В первый день груз перевезли на расстояние 175,25 км, а во второй день — на оставшееся расстояние. В какой день и на сколько километров дальше перевезли груз, если длина всего пути 310 км?



192. Найдите неизвестное уменьшаемое.

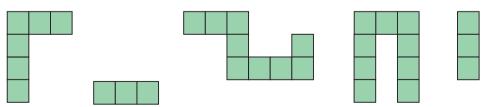
$$\begin{array}{l}
x - 0,327 = 1,2 \\
x = 1,2 + 0,327 \\
\underline{x = 1,527} \\
1,527 - 0,327 = 1,2
\end{array}
\quad
\begin{array}{l}
+1,200 \\
0,327 \\
1,527
\end{array}
\quad
\begin{array}{l}
-1,527 \\
0,327 \\
1,200
\end{array}$$

$$x-64,3=32,63$$
  $x-67,415=23,18$   $x-19,7=83,45$   $x-324,7=29,309$ 

193. Решите задачу.

С пришкольного участка собрали 200,3 кг капусты и 84,8 кг лука. На сколько килограммов меньше собрали лука, чем капусты?

**194.** Сравните площади фигур. Из скольких квадратов составлены фигуры?

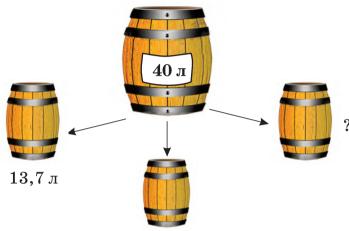


195. Решите примеры.

$$346,2+103,7-11,5$$
  $72$   
 $18,75-0,43+6,15$   $50$   
 $90,2+6,7-43,8$   $10$ 

$$723,235 - 108,75 + 53,6$$
  
 $500,74 - 126,85 + 16,948$   
 $1000 - 325,7 + 53,186$ 

196. Составьте и решите задачу.



на 4,68 л меньше

**197.** Вычислите.

$$184,36 + 291,58 - 74,93$$
  
 $900 - 724,8 + 45,29$   
 $27,809 + 189,7 - 56,07$   
 $8,032 - 0,59 + 24,7$ 

$$501,4 - (178,36 + 28,729)$$
  
 $178,56 + (324,12 - 0,125)$   
 $14,31 - (0,079 + 5,8)$   
 $156 - (200,5 - 67,348)$ 

198. Решите задачу.

Масса мешка с картофелем 40,7 кг, а масса мешка с мукой 51,5 кг. На сколько килограммов масса мешка с мукой больше, чем масса мешка с картофелем?

199. Начертите незамкнутую ломаную линию с длиной отрезков 4 см 5 мм; 6 см 2 мм; 4,5 см и 6,2 см. Постройте прямоугольники с такой же длиной сторон.

# 200. Решите задачу.

5

Два друга договорились сесть в четвёртый вагон электрички. Но один из них сел в четвёртый вагон от начала электрички, а другой — в четвёртый от конца. В одном ли вагоне едут друзья, если всего вагонов 8?

**201**. Вычислите.

$0,2 \cdot 3 = 0,6$	$0,12 \cdot 4 = 0,48$	8,2:2=4,1	0,6:3=0,2
$1,4 \cdot 2$	$4,21 \cdot 3$	15,6:3	0,8:4
$3,3\cdot 3$	$1,013 \cdot 3$	<b>16,8</b> :4	0,24:2
$1,5\cdot 2$	$4,123 \cdot 2$	40,5:5	0,848:4

202. Решите задачи.

У Антона было две верёвки. Одна длиной 1,3 м, а другая в 3 раза длиннее. Чему равна длина второй верёвки? Ира купила 8,4 м ленты, а Оля — в 2 раза меньше. Чему равна длина ленты, которую купила Оля?

**203.** Объясните, как умножить десятичную дробь на целое число.

$$15,7 \cdot 3 = 47,1 \qquad 41,95 \cdot 7 = 293,65 \qquad 3,275 \cdot 4 = 13,1$$

$$\times \frac{15,7}{3} \qquad \times \frac{41,95}{7} \qquad \times \frac{3,275}{4}$$

$$\frac{4}{13,100}$$

204. Вычислите.

$0,15\cdot 3$	$803,2 \cdot 4$	$192,8 \cdot 4$	$2,315 \cdot 2$
$5,015\cdot 5$	$0,24\cdot 3$	$1,012 \cdot 5$	$405,8 \cdot 3$
$0,96 \cdot 3$	$1,896 \cdot 4$	$256,3\cdot 7$	$97,08 \cdot 6$

205. Начертите отрезок длиной 2,5 см. Увеличьте длину отрезка в 4 раза. Начертите отрезок полученной длины.

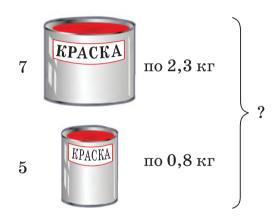
# 206. Вычислите.

5

$1,2\cdot 3$	$0,763 \cdot 8$	$36,009 \cdot 4$	$3,121 \cdot 4$
$27,4 \cdot 2$	$12,84 \cdot 6$	$55,85\cdot 8$	$6,037 \cdot 7$
$6,23 \cdot 3$	$927,5\cdot 9$	$62,7\cdot 9$	$805,93 \cdot 5$
$2,9 \cdot 8$	$0,674\cdot 5$	$327,24\cdot 3$	$791,08 \cdot 7$

# 207. Решите задачу.

Для ремонта дома купили 7 банок краски, по 2,3 кг в каждой, и 5 банок, по 0,8 кг в каждой. Сколько всего килограммов краски купили для ремонта дома?



208. Объясните, как выполнено деление десятичной дроби на целое число.

#### 209. Вычислите.

140,4:9	6,153:7	6,776:7	76,54:4
145,95:7	490,2:5	496,12:4	428,96:4
40,3:5	6428,8:8	445,835:5	576,288:6

### 210. Решите задачи.

Масса двух оди-	Какая длина кус-	Масса 4 одинако-
наковых посылок	ка ленты, если лен-	вых ящиков с по-
6,4 кг. Определи-	ту длиной 7,8 м	мидорами 82,8 кг.
те массу каждой	разрезали на 6 кус-	Какая масса каж-
посылки.	ков одинаковой	дого ящика?
	длины?	

#### 211. Вычислите.

$3,2\cdot 2$	$18,036 \cdot 4$	387,063:9	$107,9 \cdot 8$
$2,3\cdot 3$	$257,9\cdot 6$	96,21:3	$57,907 \cdot 2$
12,4:2	$0,384\cdot 7$	0,096:4	152,24:8
0,5:5	$507,38\cdot 5$	75,6:8	2,836:4

### 212. Решите задачи.

- 1) На двух машинах был доставлен груз массой 7,5 т поровну на каждой. Сколько тонн груза доставила каждая машина?
- 2) Расстояние от дома до библиотеки составляет 1,65 км, что в 3 раза дальше, чем от дома до стадиона. Определите расстояние от дома до стадиона.

# **213.** Вычислите.

$$17,86 \cdot 4 + 3,7$$
  $(327,5 + 519,14) \cdot 5$   $(6,2 + 3,4) \cdot 8$   $7 \cdot 0,286 - 1,805$   $(86,8 + 519,14) \cdot 9$   $(13,7 + 4,2) \cdot 2$   $6 \cdot 561,7 + 935,27$   $(910 - 567,3) \cdot 4$   $(25 - 12,46) \cdot 6$ 

**214.** Начертите отрезок длиной 6,4 см. Уменьшите его длину в 2 раза. Отрезок полученной длины увеличьте в 3 раза. Начертите отрезки.

#### 215. Решите задачу.

На пошив костюма истратили 2,75 м ткани, а на пальто — 2,6 м. Сколько метров ткани надо, чтобы сшить 8 таких костюмов и 5 таких пальто?







 $2.6 \,\mathrm{M}$ 

8 mm. —?

**5** шт. — ?

#### **216.** Вычислите.

$$442,8:6+84,76$$

$$442.8:6+84.76$$
  $(136.782-97.33):8$ 

$$(18,6-3,1):5$$

$$500 - 251,36:4$$
  $(102 - 26,2):4$ 

$$(102 - 26,2)$$
: 4

$$(20,8-4,4):2$$

# 217. Поставьте вопрос и решите задачу.

Корова давала в июле 19,2 л молока в день, в августе -18,5 л, в сентябре -17 л, а в октябре -14,5 л молока.

# 218. Решите примеры.

$$(14,72-6,58)$$
:  $4+16,8$ 

$$95,038 \cdot 7 - 563,82 : 2$$

$$(3,015+8,6):5-1,45$$

$$320,7:3+17,09\cdot 5$$

$$(56 - 37,238) \cdot 9 - 136,539$$

$$2,76 \cdot 8 + 2847,6 : 7$$

# 219. Решите задачу.

С одного участка собрали 284,3 кг картофеля, а с другого — 176,5 кг. На хранение оставили  $\frac{1}{3}$  часть собранного картофеля. Остальной картофель продали. Сколько килограммов картофеля продали?

# 221. Решите задачу.

На одну порцию компота надо 0.025 кг сухофруктов, 0.05 кг сахарного песка и 0.2 л воды. Сколько продуктов надо на 10, 100, 1000 порций?

- **222.** Увеличьте в 10, 100, 1000 раз числа 2,8; 0,003; 6,184; 19,3; 205,4; 12,09; 68,673.
- 223. Составьте и решите задачу.

100 ящиков, по 10,5 кг в каждом 10 ящиков, по 9,25 кг в каждом  $^{\circ}$  ?

**224.** Постройте прямоугольник со сторонами длиной 6,3 дм и 4 дм в масштабе 1:10.

#### 225. Объясните. Вычислите.

$$456.7:10=45.67$$

79,63:10 205,2:10 5,61:10 97:10 80,09:10 37,1:10 0,3:10 102:10 14,96:10 196,8:10 1,07:10 9563:10

123,4:100=1,234

 867,2:100
 906:100
 36,4:100
 98:100

 503,6:100
 561:100
 9,23:100
 6:100

 980,5:100
 348:100
 20,7:100
 0,1:100

12:1000 = 0,012

8125:1000 2073:1000 14:1000 6:1000  $32\,019:1000$  9361:1000 8:1000 12:1000  $40\,006:1000$  1005:1000 2:1000 173:1000

# 226. Решите задачу.

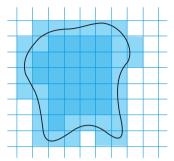
Грузовая машина за 10 рейсов перевезла с поля 62 т сахарной свёклы. Сколько тонн сахарной свёклы в среднем перевозила грузовая машина за один рейс?

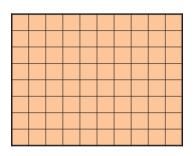
#### 227. Решите примеры.

 $0,407 \cdot 100 : 10$   $28,7 : 100 \cdot 10$   $324,22 \cdot 100 : 1000$   $7,45 : 10 \cdot 1000$   $0,023 \cdot 1000 : 10$   $18,4 : 100 \cdot 1000$ 

# 228. Решите задачу.

На 100 км пути машине требуется 12 л бензина. Сколько литров бензина требуется на 10 км пути? 1 км пути?

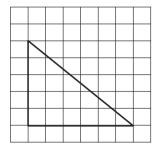




С помощью палетки можно измерить площадь любой фигуры.

Палетка — прозрачная плёнка, разделённая на равные квадраты.

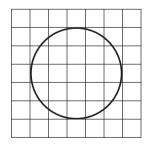
**230.** Рассмотрите рисунок. Измерьте площадь треугольника с помощью палетки.

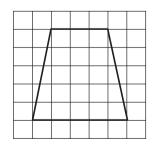


- 1. Наложите палетку на фигуру.
- 2. Сосчитайте число целых клеток.
- 3. Сосчитайте число неполных клеток. Разделите их на 2.

**Площадь треугольника** = ... полные клетки + ... неполные клетки : 2.

**231.** Измерьте площадь геометрических фигур с помощью палетки.





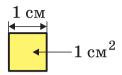
# 232. Прочитайте.

6

Площадь квадрата со стороной 1 см называется квадратным сантиметром.

Читают: один квадратный сантиметр.

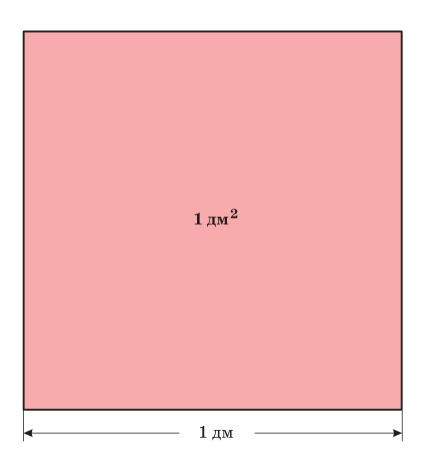
Записывают: 1 см<sup>2</sup>



Площадь квадрата со стороной 1 дм называется квадратным дециметром.

Читают: один квадратный дециметр.

Записывают: 1 дм<sup>2</sup>.



# 233. Прочитайте.



Площадь одной страницы учебного пособия «Математика»  $336 \text{ cm}^2$ .

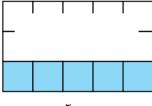
Площадь крышки кухонного стола 54 дм<sup>2</sup>.

#### Запоминайте!

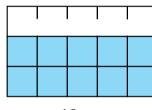
Площадь фигур измеряют едиными мерами. Площадь обозначают буквой S.

$$S = 36$$
 KB. CM  $S = 36$  CM<sup>2</sup>

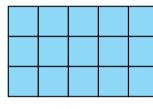
**234.** Сколько квадратных сантиметров в каждом ряду? Сколько рядов? Чему равна площадь каждого прямоугольника?



5 кв. см



10 кв. см



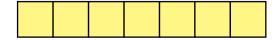
15 кв. см

$$S =$$
\_\_\_\_\_ кв. см ·\_\_\_\_ ряда.

$$S =$$
 KB. CM (CM<sup>2</sup>).

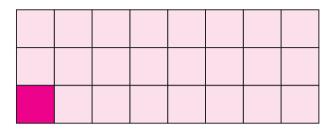
235. Прочитайте.

В прямоугольнике поместилось 7 квадратных сантиметров. Это значит, что площадь прямоугольника равна 7 кв. см.



 $S \, \pi p. = 7 \, \text{cm}^2.$ 

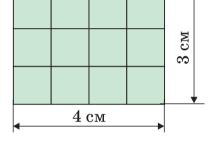
**236.** Сколько квадратных сантиметров в каждом ряду? Сколько рядов? Чему равна площадь прямоугольника?



**237.** Рассмотрите рисунок. Прочитайте.

Площадь прямоугольника можно не измерять, а вычислять.

Прямоугольник с основанием  $4\ \mathrm{cm}$  и высотой  $3\ \mathrm{cm}$  разделили на квадратные сантиметры.



По длине прямоугольника (осно-

вания) уложилось  $4 \text{ см}^2$ . Это значит, что площадь одного ряда равна  $4 \text{ см}^2$ . По ширине (высоте) уложилось 3 таких ряда.

$$S \pi p. = 4 \text{ cm}^2 \cdot 3 = 12 \text{ cm}^2.$$

#### Запоминайте!

Чтобы вычислить площадь прямоугольника, надо измерить одной и той же мерой его длину (a) и ширину (b) и полученные числа перемножить.

$$a = 4$$
 cm,  $b = 3$  cm  $S \pi \mathbf{p} = a \cdot b$   $S \pi \mathbf{p} = 4$  cm<sup>2</sup> ·  $3 = 12$  cm<sup>2</sup>

$$S \operatorname{\pi p.} = a \cdot b.$$

239. Вычислите площадь прямоугольника.

Основание — 7 см Высота — 2 см  $S \, \text{пр.} = a \cdot b$   $S \, \text{пр.} = 7 \, \text{см}^2 \cdot 2 = 14 \, \text{см}^2$ 

Основание -6 см, высота -4 см.

Основание -9 см, высота -1 см.

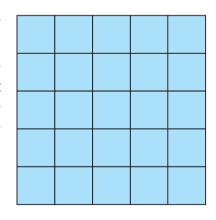
Основание -10 см, высота -6 см.

Основание -13 см, высота -3 см.

Основание -25 см, высота -4 см.

**240.** Рассмотрите рисунок. Прочитайте.

В квадрате 5 рядов, по 5 квадратных сантиметров в каждом ряду. Сколько квадратных сантиметров получилось? Чему равна площадь квадрата?



Запишите решение.

 $S = \dots \text{ KB. CM} \cdot \dots$ 

 $S = \dots \text{ cm}^2$ .

**241.** Начертите прямоугольник с основанием 12 см и высотой 4 см. Разделите прямоугольник на квадраты со сто-

роной 1 см. Сколько получилось квадратных сантиметров? Вычислите площадь прямоугольника по формуле S пр. =  $a \cdot b$ .

- 242. Чему равна площадь квадрата со стороной 2 см? Объясните, как вычислить площадь квадрата.
- **243.** Начертите квадрат со стороной 4 см. Разделите его на квадраты со стороной 1 см. Чему равна площадь квадрата со стороной 1 см?

Сколько квадратных сантиметров в каждом ряду? Сколько рядов получилось?

Как найти площадь квадрата, не пересчитывая квадратные сантиметры?

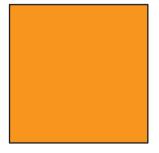
#### Запоминайте!

Чтобы вычислить площадь квадрата, надо измерить его сторону и полученное число умножить само на себя.

$$S \, ext{kb.} = a \cdot a$$
 $S \, ext{kb.} = 4 \, ext{kb.} \, ext{cm} \cdot 4 = 16 \, ext{kb.} \, ext{cm}$ 
 $S \, ext{kb.} = 4 \, ext{cm}^2 \cdot 4 = 16 \, ext{cm}^2$ 
 $S \, ext{kb.} = 16 \, ext{cm}^2$ 

**244.** Измерьте стороны квадратов. Вычислите площадь квадратов по формуле







**245.** Вычислите площадь квадрата, если его сторона равна 2 см, 6 см, 10 см, 15 см, 23 см, 80 см.

$$a=7\,\mathrm{cm}$$
  $S\,\mathrm{kB.}=a\cdot a$   $S\,\mathrm{kB.}=7\,\mathrm{cm}^2\cdot 7=49\,\mathrm{cm}^2$ 

246. Вычислите площадь прямоугольника.

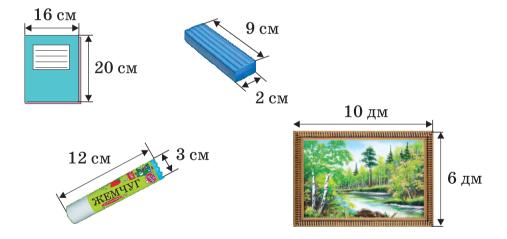
Длина — 10 см, ширина — 15 см.

Длина — 20 дм, ширина — 50 см.

Длина — 15 дм, ширина — 11 дм.

Длина — 20 дм, ширина — 7 дм.

247. Вычислите площадь предметов.

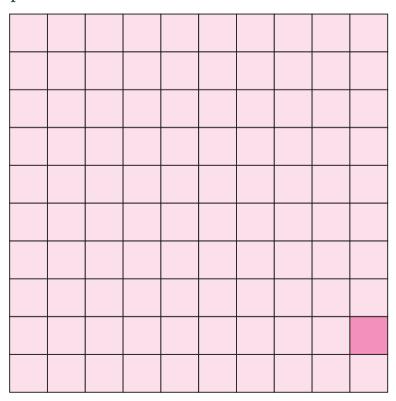


- 248. Начертите прямоугольники. Вычислите площадь прямоугольников. Как измеряется площадь прямоугольника? Как вычисляется площадь прямоугольника?
  - 1) Основание -8 см, высота -5 см.
  - 2) Основание  $10 \, \text{см}$ , высота  $2.5 \, \text{см}$ .
  - 3) Основание 80 мм, высота 40 мм.

- 249. Начертите прямоугольник, длина которого 7 см, ширина 4 см. Начертите прямоугольник, основание которого равно 70 мм, высота 40 мм. Вычислите площадь каждого из прямоугольников. Сравните результаты.
- **250.** Начертите квадрат со стороной 2 см. Вычислите площадь квадрата. Какой длины будут стороны у прямоугольника с такой же площадью?
- **251.** Чему равна длина стороны квадрата? Сосчитайте, сколько квадратных сантиметров в одном ряду.

Сосчитайте, сколько рядов в квадрате.

Сколько всего квадратных сантиметров в квадратном дециметре?



**252.** Измерьте длину и ширину крышки парты в дециметрах. Вычислите площадь крышки парты.

#### Запоминайте!

1 кв. 
$$дм = 10$$
 кв.  $cm \cdot 10 = 100$  кв.  $cm$ 
1  $nm^2 = 100$   $cm^2$ 

253. Выразитете в квадратных сантиметрах.

397 дм² = 39 700 см²
 
$$397 \text{ дм²} \cdot 100 = 39 700 \text{ см²}$$

 8 дм²
 13 дм²
 145 дм²
 3060 дм²

 4 дм²
 64 дм²
 302 дм²
 5000 дм²

 3 дм²
 40 дм²
 600 дм²
 2010 дм²

254. Выразите в квадратных дециметрах.

39 700 см	$a^2 = 397$ дм <sup>2</sup>	39 700 см <sup>2</sup>	$^2$ : 100 = 397 дм $^2$
$300~\mathrm{cm}^2$	$5900~\mathrm{cm}^2$	$9000~\mathrm{cm}^2$	$51\ 300\ \mathrm{cm}^2$
$500  \mathrm{cm}^2$	$1200~\mathrm{cm}^2$	$3200~\mathrm{cm}^2$	$24~800~\mathrm{cm}^2$
$200~\mathrm{cm}^2$	$7850~\mathrm{cm}^2$	$2005~\mathrm{cm}^2$	$47~648~\mathrm{cm}^2$

**255.** Решите задачу.

Длина журнала 36 см, ширина равна половине длины. Чему равна площадь журнала?

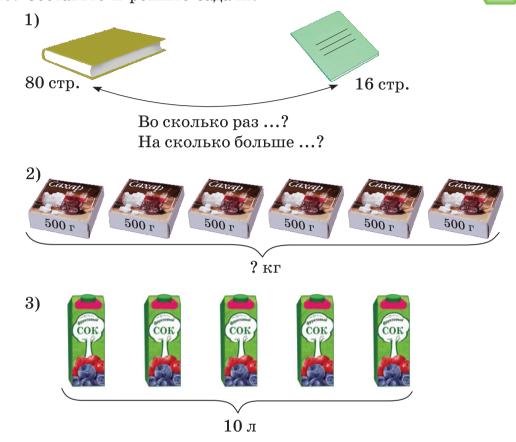
**256.** Решите задачу.

Длина подноса 5 дм 5 см, а ширина на 2 дм 5 см меньше. Чему равна площадь подноса?

- **257**. Назовите размеры квадрата и прямоугольников, если их площадь равна  $100 \text{ cm}^2$ .
- **258.** Сторона квадрата равна 40 мм. Какие длины сторон могут быть у прямоугольников с такой же площадью?



# 259. Составьте и решите задачи.



260. Решите задачу.

В 10 одинаковых бочках помещается 800 л воды. Сколько литров воды поместится в 15 таких бочках?

**261.** Узнайте, на сколько сантиметров отрезок AB короче отрезка BC. Во сколько раз отрезок AB короче, чем отрезок AC? Начертите отрезок DE, длина которого составляет третью часть длины отрезка AC.



Правообладатель Народная асвета

# 262. Прочитайте. Объясните решение задачи.

Хозяйка разложила 44 кг овощей в пакеты поровну. Лук занял 5 пакетов, а морковь — 6 пакетов. Сколько килограммов лука и сколько килограммов моркови было у хозяйки?

Масса одного пакета	Количество	Общая масса
Одинаковая	5 пакетов	? } 44 кг
,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	6 пакетов	? ]

#### Решение

- 1) 5 п. + 6 п. = 11 п. всего пакетов с овощами.
- 2) 44 кг: 11 = 4 кг овощей в одном пакете.
- 3) 4 кг  $\cdot$  5 = 20 кг лука в 5 пакетах.
- 4) 4 кг $\cdot$ 6 = 24 кг моркови в 6 пакетах.

Ответ: 20 кг лука и 24 кг моркови было у хозяйки.

# 263. Решите задачу.

Два столяра за одинаковое время изготовили 224 полки. Один из них изготавливал 18 полок в день, а другой — 14. Сколько полок изготовил каждый столяр?

Время работы	Количество	Всего
Owww	18 п.	? } 224 п.
Одинаковое	14 п.	? \\ 224 \text{ ii.}

#### 264. Решите задачу.

В две бочки налили 96 л воды: 7 вёдер в одну бочку и 5 вёдер в другую бочку. Сколько литров воды в каждой бочке?

В швейном ателье сшили 25 одинаковых платьев. В первую неделю израсходовали 52 м шёлка, а во вторую — 48 м. Сколько платьев шило ателье каждую неделю?

Расход ткани на 1 платье	Количество платьев	Общее количество ткани
Одинаковый	? } 25 mt.	52 м
	? ]	48 м

#### 266. Решите задачу.

Турист за 2 дня прошёл 52 км. В первый день он шёл 8 ч, а во второй день — 5 ч. Сколько километров турист прошёл в первый день и сколько во второй, если шёл с одинаковой скоростью?

Скорость	Время	Расстояние
Одинаковая	8 ч	? } 52 км
	5 ч	? ]

# 267. Решите задачу.

На Белорусский металлургический завод в город Жлобин прибыли в одинаковых вагонах составы с металлоломом. Один состав из 11 вагонов, другой — из 14 вагонов. Всего прибыло 1700 т металлолома. Сколько тонн металлолома в каждом вагоне?

**268.** Выполните необходимые измерения. Вычислите площади фигур.



**269.** Запишите числа, полученные при измерении величин, десятичными дробями.

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$
  $1 \text{ T} = 10 \text{ ц}$   $1 \text{ m} = 10 \text{ дм}$   $1 \text{ cm} 8 \text{ mm} = 1,8 \text{ cm}$   $6 \text{ T} 5 \text{ ц} = 6,5 \text{ T}$   $3 \text{ дм} = 0,3 \text{ M}$   $6 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$   $1 \text{ T} 2 \text{ ц} = \dots \text{ T}$   $8 \text{ m} 4 \text{ дм} = \dots \text{ m}$   $9 \text{ cm} 6 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$   $18 \text{ T} 5 \text{ ц} = \dots \text{ T}$   $12 \text{ m} 1 \text{ дм} = \dots \text{ m}$   $11 \text{ cm} 1 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$   $7 \text{ T} 3 \text{ ц} = \dots \text{ T}$   $40 \text{ m} 5 \text{ дм} = \dots \text{ m}$ 

**270.** Даны отрезки длиной: AB = 5 см 7 мм; CE = 9 см 1 мм; OK = 11 см 5 мм. Вычислите, на сколько сантиметров один отрезок длиннее другого. Ответы запишите десятичными дробями.

$$9,1 \text{ cm} - 5,7 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$$
  $11,5 \text{ cm} - 5,7 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$ 

**271**. Запишите числа, полученные при измерении величин, десятичными дробями. Вычислите.

$32~\mathrm{cm}~7~\mathrm{mm} + 45~\mathrm{cm}~8~\mathrm{mm}$	103 т $5$ ц $ 56$ т $8$ ц
$85{ m дm}4{ m mm}-27{ m дm}9{ m mm}$	$71~\mathrm{cm}~3~\mathrm{mm} + 56~\mathrm{cm}~5~\mathrm{mm}$
87 т $4$ ц + $56$ т $6$ ц	100 м $2$ дм $-45$ м $7$ дм
92 т 3 ц – 8 т 6 ц	348 дм $5$ см $+68$ дм $9$ см

272. Решите задачу. Запишите числа, полученные при измерении величин, десятичными дробями.

У мамы было 50 р. Она купила продукты на сумму 25 р. 45 к. и средства гигиены на сумму 17 р. 80 к. Сколько денег осталось у мамы?

**273.** Запишите числа, полученные при измерении величин, десятичными дробями.

$$1 \text{ KM} = 1000 \text{ M}$$

$$7 \text{ km } 156 \text{ m} = 7,156 \text{ km}$$
 $2 \text{ km } 5 \text{ m} = \dots \text{ km}$ 
 $9 \text{ km } 165 \text{ m} = \dots \text{ km}$ 
 $10 \text{ km } 45 \text{ m} = \dots \text{ km}$ 

#### 1 Kr = 1000 r

# 1 т = 1000 кг

**274.** Запишите числа, полученные при измерении величин, десятичными дробями. Вычислите.

1	км 325 м+13 км 248 м
5	м $35 \text{ мм} + 6 \text{ м} 125 \text{ мм}$
8	км 28 м + 53 км 309 м
34	42 m 50 mm – 145 m 815 mm

- **275.** Измерьте с помощью рулетки длину и ширину класса, спортивного зала. Результаты запишите в тетрадь. Вычислите периметр класса, спортивного зала.
- **276.** Решите задачу. Запишите числа, полученные при измерении величин, десятичными дробями.

Для ремонта двухкомнатной квартиры необходимо купить плинтус. Сколько понадобится плинтуса, если длина одной комнаты составляет 5 m 50 см, ширина — 3 m 25 см, а длина второй комнаты — 4 м, ширина — 3 m 75 см?

**277.** Запишите числа, полученные при измерении величин, десятичными дробями. Вычислите.

45 см·8	$7$ ц $36$ кг $\cdot 4$	36 р. 15 к.·4
67 m·6	$2$ кг $324$ г $\cdot 7$	19 р. 6 к. 8
109 дм⋅3	532 т 6 ц • 5	3 р. 85 к.·6

**278.** Запишите числа, полученные при измерении величин, десятичными дробями. Вычислите.

237 м $40$ см: $5$	815 дм $2$ см $: 2$	451  m  7  cm : 5
1 км 268 м:4	43 ц 68 кг:4	24 т 768 кг:8
17 ц 01 кг:3	24  m  12  cm : 9	21  m  392  mm : 7
48 р. 24 к.: 3	493 р. 80 к.:4	59 р. 50 к.: 7

279. Решите задачу.

В кошельке у Алёны было: 1 купюра достоинством 100 р., 6 купюр достоинством 10 р., 8 купюр достоинством 5 р., 3 монеты по 2 р., 2 монеты по 1 р., 4 монеты по 50 к. и 5 монет по 2 к. Сколько денег было у Алёны?

280. Какое время показывают часы?









281. Дополните предложения.

Урок длится ....

Моему другу в этом году исполняется ....

Зимние каникулы длятся ....

Время, за которое спортсмен пробегает 100 м измеряется в ... .

Я окончу школу в ....

**282.** Который час? Запишите. Какое время покажут часы через 20 мин?









283. Решите задачу.

Белорусский первопечатник учёный Франциск Скорина умер в 1551 году в возрасте 61 года.

В каком году и в каком веке родился Франциск Скорина? Сколько лет прошло с года его рождения?



**284.** Какое время показывают часы? Запишите, какое время покажут часы через 15 мин.









285. Решите задачу.

Первый номер детского журнала «Вясёлка» вышел в 1957 году. Сколько лет выходит детский журнал?



#### 286. Дополните.

9 ч вечера — это 21 ч 19 ч — это 7 ч вечера 1 ч дня — это ... 16 ч — это ... 22 ч — это ... 11 ч вечера — это ... 18 ч — это ... 14 ч — это ...

#### 287. Решите задачи.

Поезд «Минск — Гомель» отправляется в 15 ч 04 мин и прибывает в Гомель в 19 ч 52 мин. Какое время поезд находится в пути?

Магазин открывается в 8 ч утра и работает без перерыва на протяжении 15 ч. В котором часу магазин закрывается?

Мать отвела ребёнка в детский сад в 7 ч 45 мин, а забрала его в 5 ч вечера. Сколько времени ребёнок был в детском саду?

#### 288. Вычислите.

17 ч $20$ мин $+3$ ч $40$ мин	1 ч $-40$ мин
9 ч 50 мин + 12 ч 30 мин	70 мин + $30$ мин
12 ч 26 мин + 11 ч 34 мин	12 + 12 + 12
5 ч $15$ мин $+ 8$ ч $45$ мин	50 c + 10 c

# 289. Решите задачи.

- 1) Брату 12 лет 7 месяцев. Его сестра моложе на 2 года 3 месяца. Сколько лет сестре?
- 2) У рабочего была путёвка в дом отдыха с 15 августа по 5 сентября включительно. Сколько дней отдыхал рабочий?
- 3) Вторая смена на швейной фабрике начинается в 15 ч 30 мин и длится 8 ч. Кроме этого, на обед работникам отводится 30 мин. В какое время оканчивается рабочая смена?

4) Из Бреста автобус выехал в полдень, а прибыл на станцию назначения в 19 ч. В 5 ч утра автобус выехал обратно. В котором часу автобус вернётся в Брест?

#### 290. Вычислите.

20 + 10 мин -17 + 50 мин 23 + 30 мин -5 + 25 мин 18 ч 5 мин – 3 ч 40 мин

21 ч - 14 ч 25 мин

#### 291. Определите продолжительность события.

Событие	Начало	Окончание	Продолжитель- ность
Каникулы	25.12	08.01	?
Экскурсия	29.03	03.04	?
Соревнования	30.10	02.11	?

# 292. Решите задачи.

Ира живёт на третьем этаже. Когда она идёт на улицу, то с этажа на этаж спускается по лестнице за полминуты. Сколько времени тратит Ира, чтобы спуститься вниз?

Ежедневно у учащихся 9-х классов 6 уроков, по 45 мин каждый, 3 перемены по 10 мин и 2 перемены по 20 мин. Сколько времени проводят учащиеся 9-х классов ежедневно в школе?

#### **293.** Вычислите.

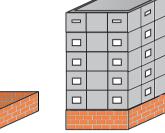
10 сут 14 ч-8 сут 3 ч 8 cyt 9 y + 7 cyt 6 y11 сут – 3 сут 18 ч 12 cyr 11 u + 20 u

6 ч 18 мин + 4 ч 42 мин 16 ч 30 мин -5 ч 27 мин 20 ч 10 мин – 40 мин 23 + 25 MUH + 5 + 50 MUH

#### 294. Решите задачу.

На закладку фундамента здания ушло 28 суток, а на возведение стен — 2 месяца 10 суток. Через сколько времени после начала строительства был закончен каркас здания?

Определите по календарю, в какой день было начато строительство, если каркас здания был окончен 20 сентября.



?

20 сентября

	Январь 2016							
Пн		4	11	18	25			
Вт		5	12	19	26			
Ср Чт		6	13	20	27			
$\mathbf{q}_{\mathbf{T}}$		•	14	21	28			
$\Pi_{\mathrm{T}}$	1	8	15	22	29			
Сб	2	9	16	23	30			
Bc	3		17	<b>24</b>	31			

	Февраль 2016							
Пн	1		15	22	29			
Вт	2	9	16	23				
Ср Чт	3	10	17	24				
	4	11	18	25				
Пт	-	12	19	26				
Сб	6	13	20	27				
$\mathbf{Bc}$	7	14	21	28				

Март 2016							
Пн		7	14	21	28		
Вт	1	8	15	22	29		
Ср Чт	2	9	16	23	30		
	3	10	17	24	31		
Пт	4	11	18	25			
Сб	5	12	19	26			
Bc	6	13	20	27			

Апрель 2016							
Пн		4	11	18	25		
Вт		5	12	19	26		
Ср Ч <sub>Т</sub>		6	13	20	27		
$\mathbf{q}_{\mathbf{T}}$		7	14	21	28		
Пт	1		15	22	29		
Сб	2	9	16	23	30		
Bc	3	10	17	24			

Май 2016							
Пн		2	9	16	23	30	
Вт		3	10	17	24	31	
Ср Чт		<b>4</b>		18	25		
$\mathbf{H}_{\mathbf{T}}$		5	12	19	26		
Пт		6	13	20	27		
Сб		7	14	21	28		
Bc	1	8	15	22	29		

Июнь 2016							
Пн		6	13	20	27		
Вт		7	14	21	28		
Ср Чт	1	8	15	22	29		
$\mathbf{q}_{\mathbf{T}}$	2	9	16	23	30		
Пт	3	10	17	24			
Сб	4	11	18	25			
$\mathbf{Bc}$	5	12	19	26			

# Третья (ІІІ) четверть

1. Прочитайте числа.

560, 29, 1000, 82 045, 100 000, 901 359, 780, 10 300, 725 067, 591, 8003, 37.

2. Прочитайте. Выпишите из текста числа.

В Республике Беларусь есть особо охраняемые природные территории. Это 2 заповедника, 4 национальных парка, 85 заказников республиканского значения, 249 местного значения, около 900 памятников природы.

3. Запишите числа по порядку, начиная с самого большого числа. Подчеркните нечётные числа.

328, 971 026, 53 687, 17, 9024, 83, 509, 67 300, 875 620, 984 561.

4. Выпишите числа первого класса. Подчеркните чётные числа.

8327, 605, 92, 56 038, 125 900, 5, 9376, 6798, 16, 1000 000.

5. Назовите числа по количеству цифр.

 $85\ 321$  — это пятизначное число.

6. Назовите классы чисел.

128, 90 007, 613 253, 7, 105, 1 000 000, 36 982, 80, 128 015, 967.



Сто тридцать, пятьсот восемь, тысяча девятьсот один, двадцать пять тысяч, триста восемь тысяч, одиннадцать, сто пять тысяч восемьсот четыре, семьдесят пять тысяч девятьсот, один миллион, сорок четыре, двести тысяч.

- 8. Разбейте числа на классы. Прочитайте, запишите. 528731, 1800, 1000000, 72901, 9006, 107530, 910046, 36002, 157600.
- 9. Прочитайте. Запишите числа из текста цифрами. Леса Беловежской пущи считаются одними из старейших в Европе. Возраст боров сто восемьдесят двести лет, ельников сто двадцать сто шестьдесят, дубрав сто восемьдесят двести двадцать лет. Сохранились деревья-старожилы: сосна (триста пятьдесят лет) и дуб (пятьсот лет).

10. Назовите числа, записанные в таблице классов и разрядов.

Третий класс		Второй класс			Первый класс			
Класс миллионов		Класс тысяч			Класс единиц			
9	8	7	6	5	4	3	2	1
сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы
							7	9
					1	5	9	0
				2	4	7	6	3
			4	0	3	5	7	1
			1	5	2	0	6	4
		1	0	0	0	0	0	0

- **11.** Назовите классы и разряды каждого числа. 50, 745, 605 308, 745 010, 200 040, 7005, 196, 24 381, 934 687.
- **12.** Прочитайте числа. Какому разряду принадлежит цифра 2? 728, 2345, 561 002, 927 835, 250 934, 852 681, 4982, 15 206, 123 684, 832 651.
- 13. С помощью цифр 3, 0, 7, 2, 6, 1 составьте шесть чётных и шесть нечётных чисел.
- 14. Назовите числа каждой пары. Чем они отличаются? В чём их сходство?7 и 7000, 15 и 15 000, 108 и 108 000, 600 000 и 600.
- 15. Запишите число, в котором:

3 сотни тысяч 2 десятка тысяч 5 единиц тысяч; 6 десятков тысяч 8 единиц тысяч 3 сотни 1 единица; 5 сотен тысяч 6 сотен; 1 сотня тысяч 8 единиц тысяч 7 десятков 4 единицы; 3 сотни тысяч 8 сотен 1 единица; 2 единицы тысяч 6 сотен.

**16.** Расскажите о числах. 805, 97 234, 127 014, 800 003, 490 370, 5271.

**721 538** 

Это шестизначное чётное число. В нём 8 единиц, 3 десятка, 5 сотен, 1 единица тысяч, 2 десятка тысяч, 7 сотен тысяч.

Всего в числе 721 538 единиц. Всего в числе 72 153 десятка. Всего в числе 7215 сотен. Всего в числе 721 единица тысяч. Всего в числе 72 десятка тысяч. Всего в числе 7 сотен тысяч. Соседи числа — 721 537 и 721 539.

		N
•	1	
	_	J

17.  $572\,800 \dots 87\,800$  $932\,876 \dots 923\,876$  $42\,034 \dots 420\,034$  $857\,003 \dots 587\,003$  $196\,353 \dots 196\,533$  $591\,627 \dots 519\,627$  $302\,017 \dots 302\,017$  $274\,538 \dots 274\,583$ 

- 18. Увеличьте на 20 000 числа:83, 900, 1000, 60 000, 180 000, 500, 36 856, 124 620.
- Уменьшите на 4000 числа:
   8000, 100 000, 524 000, 16 350, 86 015, 148 500, 936 853.
- 20. Запишите число на единицу больше и на единицу меньше данного числа.

99, 100, 101

- 1) 100, 299, 320, 560, 999, 801, 450.
- 2) 9028, 3000, 5200, 6780, 9600, 8319.
- 3) 730 001, 562 800, 900 000, 351 870.
- 21. Запишите число на сотню меньше и на сотню больше данного числа.

760, 860, 960

- 1) 860, 390, 427, 503, 611, 784.
- 2) 27 500, 40 100, 96 827, 53 003, 28 981.
- 3) 200 100, 400 000, 853 620, 784 053, 961 629.
- 22. 1) Начертите два квадрата со сторонами 6 см и 60 мм. Вычислите периметры квадратов. Сравните полученные результаты.
  - 2) Определите длину стороны квадрата, периметр которого равен 20 см. Начертите квадрат. Какой длины могут быть стороны у прямоугольника с таким же периметром?



Во время военных учений самолёт пролетел в первый день  $400~\rm{km}$ , во второй день —  $700~\rm{km}$ , а в третий день —  $200~\rm{km}$ . Какое расстояние пролетел самолёт за три дня?

24. Вычислите устно.

$50\ 000 + 3000$	2548 - 2000	$680{ m тыс.} - 600{ m тыс.}$
$62\ 000 + 500$	7350 - 300	910 тыс. – 210 тыс.
73840 - 840	$29\ 100 - 9000$	307 тыс. + 3 тыс.
$64\ 520 - 20$	53000 + 820	631 тыс. + 9 тыс.

25. Округлите до десятков, а потом до сотен следующие числа.

$$18\ 342 \approx 18\ 340$$
  $18\ 342 \approx 18\ 300$ 

12 371, 85 672, 92 543, 171 009, 536 274, 836, 540 843, 57 925.

26. Округлите числа до единиц тысяч.

$$37281 \approx 37000$$
  $37681 \approx 38000$ 

35 486, 72 037, 146 502, 138 904, 100 296, 27 563, 309 457, 19 281.

27. Решите задачу.

После того как в столовой израсходовали 156 кг крупы, осталось 284 кг. Сколько килограммов крупы было в столовой вначале?

28. Начертите на листе плотной бумаги два круга. Радиус первого круга 3 см. Радиус второго круга 4 см. Площадь какого круга меньше? Как это можно проверить?

**29.** Назовите числа. Как называют цифры, которыми записаны числа?

II, IV, VII, IX, X, XII, XV, XVIII, XX, XXI.

30. Вычислите.

$$X-V$$
  $XII-IV$   $XX-IX$   $XX-V$   $VIII+V$   $II+V$   $V+X$   $XIV+VI$ 

**31.** Напишите римскими цифрами век, в котором произошло событие.

Основание города Минска — 1067 г., XI век.

Первое летописное упоминание города Полоцка — 862 г., ... век.

Отмена крепостного права — 1861 г., ... век.

Начало Великой Отечественной войны —  $1941 \, \text{г., ...}$  век. Окончание Великой Отечественной войны —  $1945 \, \text{г., ...}$  век.

32. Прочитайте.

Перепись населения страны проводится 1 раз в 10 лет. По данным переписи 2009 года население Беларуси составило 9 миллионов 503 тысячи 807 человек. На 1 января 2015 года численность населения составляла около 9 миллионов 480 тысяч человек.

В каком году состоится следующая перепись населения?

33. Составьте и решите примеры.



#### 34. Вычислите.

8234 + 6201	$53\ 675 - 21\ 435$
1361 + 3027	$90\ 000-51\ 739$
5680 + 2320	$102\ 967 + 400\ 567$
6042 + 2858	$731\ 204 - 327\ 678$
$18\ 476 - 15\ 406$	$536\ 096 + 273\ 529$
$25\ 784 - 14\ 412$	$650\ 241 - 238\ 546$

## 35. Решите задачи устно.

Кит длиннее акулы на 20 м. Какова длина акулы, если длина кита 33 м? После того как отрезали 39 м проволоки, в катушке осталось 79 м. Сколько метров проволоки было в катушке?

36. Решите примеры. Выполните проверку.

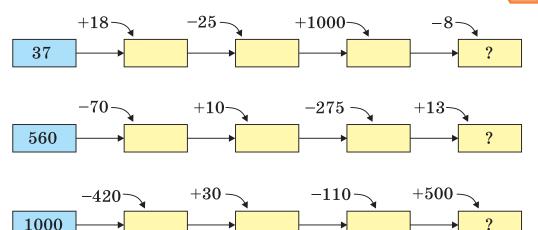
$78\ 420 + 312\ 680$	$796\ 208 + 735\ 040$
$802\ 516 + 127\ 934$	$914\ 509 + 68\ 700$
$97\ 384 + 286\ 598$	$245\ 913 + 407\ 808$
$120\ 080 + 280\ 070$	$137\ 936 + 315\ 709$
$780\ 405 + 37\ 076$	

37. Решите задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли два поезда. Один из них прошёл до встречи 346 км, а другой — 287 км. Вычислите расстояние между городами.

- **38.** Начертите две прямые линии. Обозначьте на них точки A, B, C так, чтобы:
  - 1) AB = 2 cm BC = 3 cm AC = 5 cm; 2) AB = 5 cm BC = 4 cm 8 mm AC = 7 cm.

#### 39. Вычислите.



## 40. Решите задачу.

Лесопильный завод отправил заказчику 4280 берёзовых досок, а еловых — на 1740 больше. Сколько всего досок отправил заказчику лесопильный завод?

41. Решите примеры. Выполните проверку.

4320 - 3120	$820\ 100-64\ 327$	$701\ 362 - 427\ 527$
9878 - 5516	$102\ 324 - 27\ 856$	$356\ 004 - 287\ 126$
7009 - 1923	400000 - 178213	$902\ 325 - 323\ 718$

#### 42. Решите задачу.

На одном станке с программным управлением изготовили 1235 деталей, а на другом — 1645 деталей. На сколько деталей больше изготовлено на другом станке?

**43.** Начертите прямые линии. Обозначьте на них точки P, O, M так, чтобы:

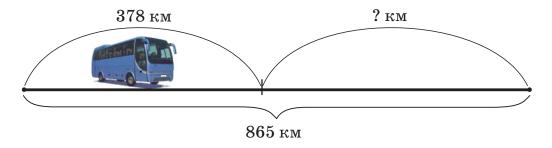
1) 
$$PO = 6$$
 cm  $OM = 5$  cm  $PM = 11$  cm;  
2)  $PO = 2$  cm 5 mm  $OM = 4$  cm 8 mm  $PM = 7$  cm 3 mm.

44. Вычислите. Результат вычислений найдите в ряду чисел.

528 + 304	3724 + 6896	$124\ 500 + 78\ 276$
911 - 746	9001 - 3624	$351\ 009 + 284\ 595$
78 + 384	7534 - 6872	$621\ 703 - 187\ 529$
1000 - 692	806 + 1248	$67\ 384 + 289\ 577$

Ответы: 10 620, 635 604, 5377, 832, 662, 434 174, 308, 165, 462, 356 961, 2054, 202 776.

45. Составьте и решите задачу.



46. Вычислите.

450 + 350	250 + 400 + 350	560 + 140 + 273
525 + 175	450 + 450 + 55	425 + 350 + 150
830 + 170	750 + 25 + 125	115 + 685 + 160

47. Решите задачу.

Для кафе приобрели 3100 новых тарелок. Из них 1250 глубокие, а остальные мелкие. Сколько мелких тарелок приобрели?

48. Начертите отрезки длиной 5 см 7 мм и 8 см 3 мм. Вычислите сумму длин отрезков. Вычислите разность длин отрезков. Начертите отрезки полученной длины.

**49.** Вычислите, на сколько единиц одно число больше или меньше другого.

100 и 75	620 000 и 600 000	1000000 и $100000$
35 и 22	507 000 и 507 060	90 200 и 9200
7 и 17	34 000 и 434 000	38 796 и 387 906
50 и 40	900 000 и 90 000	127005 и $37050$

50. Решите задачу.

Расстояние от школы до кинотеатра 1200 м, а от кинотеатра до дома 870 м. На сколько метров расстояние от дома до кинотеатра больше расстояния от школы до дома?







? м

 $870 \, \text{M}$ 



51. Решите примеры.

$$1000 - 608 + 409$$
  $157 \ 348 + (645 \ 200 - 387 \ 561)$   $763 - 468 + 395$   $980 \ 315 - (856 \ 231 - 475 \ 829)$   $7540 + 2780 - 5698$   $1 \ 000 \ 000 - (137 \ 453 + 687 \ 894)$ 

52. Решите задачу.

В книге три рассказа. Они занимают 112 страниц. Первый рассказ занимает 31 страницу, второй — на 29 страниц больше, чем первый. Сколько страниц занимает третий рассказ?

**53.** Начертите отрезки длиной 125 мм и 90 мм. На сколько миллиметров один отрезок короче другого?

**54.** Решите примеры. Выполните проверку с помощью калькулятора.

843 - 120	$150\ 760 - 28\ 543$	$175\ 908 + 384\ 254$
618 + 322	$802\ 010 - 175\ 324$	$387\ 029 + 256\ 856$
832 - 615	$513\ 024 - 439\ 153$	$209\ 476 + 378\ 507$

55. Решите задачу.

На одной сельскохозяйственной ферме 847 коров, а на другой на 509 коров больше. Сколько коров на двух фермах?

56. Вычислите неизвестное число.

$$9016 + x = 10\ 000$$
  $x - 125\ 300 = 280\ 719$   
 $x + 6300 = 91\ 005$   $10\ 000 - x = 3780$   
 $x - 7380 = 3645$   $801\ 326 - x = 524\ 879$ 

57. Решите задачу.

После того как в типографии напечатали 2464 учебника для учащихся, осталось напечатать ещё 1846 учебников. Сколько всего учебников должны были напечатать в типографии?

58. Вычислите.

$$170\ 002 - 37\ 846 + 19\ 200$$
 $536\ 674 + 208\ 496 - 187\ 059$ 
 $634\ 561 - 529\ 794 + 486\ 938$ 
 $1\ 000\ 000 - (619\ 003 + 87\ 569)$ 
 $902\ 316 - (127\ 537 + 387\ 624)$ 
 $731\ 625 - (380\ 002 - 76\ 518)$ 

59. Решите задачу.

В спортивном лагере 323 человека. Когда несколько спортсменов уехало на соревнования, в лагере осталось 275 человек. Сколько человек уехало на соревнования?

**60.** Назовите числа в 2 раза больше данных. 8, 10, 34, 15, 43, 80, 1000, 200 000, 55 000, 500 000.

61. Решите задачу.

В среду музей посетили 238 человек, а в субботу— в 3 раза больше. Сколько человек посетили музей за два дня?

**62.** Уменьшите числа в 5 раз. 10, 300, 100, 50, 150, 4500, 2000, 500 000, 1 000 000.

63. Решите задачу.

В первый день на склад привезли 5670 т удобрений, а во второй день — в 3 раза меньше. Сколько тонн удобрений привезли на склад за два дня?

64. Выполните умножение удобным способом, поменяв множители местами.

$7 \cdot 524$	$8 \cdot 289$	$9 \cdot 3562$	$3 \cdot 82\ 567$
$6 \cdot 807$	$4 \cdot 3016$	$7 \cdot 4988$	$5 \cdot 90384$
$8 \cdot 620$	$9 \cdot 1207$	$5 \cdot 6794$	$6 \cdot 60\ 006$

- 65. Решите задачи.
  - 1) Ежедневно тепличный комбинат поставляет на продажу 1275 кг овощей. Сколько килограммов овощей поставляет тепличный комбинат за неделю?
  - 2) От палки колбасы массой 560 г отрезали третью часть. Сколько граммов колбасы осталось?
- 66. 1) Начертите отрезок длиной 126 мм. Уменьшите его длину в 7 раз. Начертите отрезок полученной длины.
  - 2) Начертите отрезки длиной 20 мм и 120 мм. Во сколько раз один отрезок длиннее другого?

 $700 \cdot 2 \dots 300 \cdot 7$ 

6400:8...3200:4

6300:7...4200:6

 $8100:9...1\cdot 900$ 

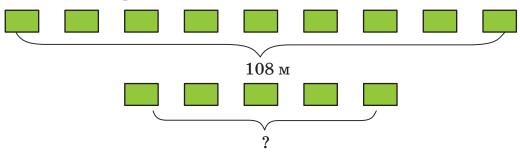
 $0:327...1\cdot 118$ 

 $960 \cdot 10 \dots 960 : 10$ 

 $876:1...1\cdot 876$ 

## 68. Решите задачу.

Юннаты израсходовали 108 м плёнки, чтобы накрыть 9 одинаковых парников на пришкольном участке. Сколько метров плёнки потребуется, чтобы закрыть ещё 5 таких же парников?



69. Вычислите. Выполните проверку с помощью калькулятора.

 $341 \cdot 2$   $41726 \cdot 2$   $19384 \cdot 8$  194663 : 7  $173 \cdot 3$   $8037 \cdot 8$   $85579 \cdot 9$  183630 : 5720 : 6  $15384 \cdot 7$   $37536 \cdot 4$  275802 : 6

### 70. Решите задачи.

- 1) За 3 ч поезд прошёл 321 км. Какое расстояние пройдёт поезд за 7 ч, если будет двигаться с той же скоростью?
- 2) Во время субботника в парке работало 8 бригад, по 12 учащихся в каждой. Ещё 34 учащихся сажали деревья на улицах. Сколько учащихся приняли участие в субботнике?
- **71.** Начертите прямоугольник, основание которого равно 98 мм, а высота в 2 раза короче.

**72.** Решите примеры. Выполните проверку с помощью калькулятора.

$184 \cdot 7$	9021:3	$37096\cdot 8$	$300\ 292:4$
$296 \cdot 5$	4365:5	$29\ 468\cdot 9$	$639\ 174:6$
$514 \cdot 3$	2556:6	$45903\cdot 7$	$839\ 259:9$

73. Решите задачу.

В одном киоске продали 876 дисков, а во втором — в 3 раза больше. На сколько дисков больше продали во втором киоске?

74. Решите примеры.

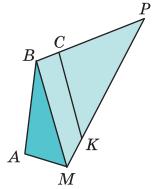
$9384 - 85\ 600:100$	$6873 \cdot 10 - 526\ 000 : 1000$
$413 \cdot 1000 - 275\ 691$	$8324 \cdot 100 - 0:5679$
$679\ 310: 10-1\cdot 67\ 931$	$1 \cdot 38746 - 8796 \cdot 0$

75. Решите задачи.

- 1) На керамической фабрике было 1600 кг глины. На 10 чайных сервизов израсходовали десятую часть всей глины. Сколько глины израсходовали на каждый сервиз? 2) На песенный фестиваль поехала группа молодёжи: 175 юношей, а остальные девушки. Все они разместились в 10 вагонах, по 36 человек в каждом. Сколько девушек поехало на фестиваль?
- **76.** Вычислите. Сравните решения примеров каждого столбика.

$$35 \cdot 2 \cdot 10$$
  $810 : 10 : 9$   $70 \cdot 8 + 4 \cdot 8$   $35 \cdot (2 \cdot 10)$   $810 : (10 \cdot 9)$   $(70 + 4) \cdot 8$ 

77. Найдите на рисунке три треугольника, два четырёхугольника и один пятиугольник. Покажите и назовите каждую геометрическую фигуру.



## 78. Решите примеры.

3

$341\ 216 - 75\ 093 \cdot 4$	$745\ 720:8+123\ 596\cdot 4$
$178\ 937 + 29\ 675 \cdot 8$	$48\ 679 \cdot 9 - 625\ 240 : 5$
$1\ 000\ 000 - 96\ 318\cdot 4$	$612\ 633:7+984\ 520:8$

## 79. Решите задачу.

Самолёт был в пути 3 ч и летел со скоростью  $755 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ . Поезд был в пути 4 ч и шёл со скоростью  $97 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ . На сколько километров больше пролетел самолёт, чем прошёл поезд?

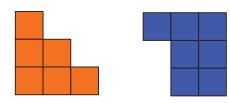
## 80. Решите примеры.

$412:2\cdot 6$	$165\ 216:6\cdot 5$
$158 \cdot 4 : 2$	$(540\ 324 - 156\ 258)$ : 3
$1100:4 \cdot 8$	$(184\ 569 + 75\ 386) \cdot 4$
$782\ 379:9\cdot 7$	$(920\ 301 - 867\ 423) \cdot 8$
$56429 \cdot 8 : 4$	,

## 81. Решите задачу.

На автомашине привезли в одинаковых бидонах 448 литров молока. Когда 10 бидонов выгрузили, на машине осталось 128 л молока. Сколько литров молока было в каждом бидоне?

## 82. Сравните площади фигур.



# 83. Проверьте решение. Определите правильный ответ.

#### 84. Вычислите.

$$604 \cdot 27$$
  $856 \cdot 18$   $124 \cdot 98$   $1286 \cdot 23$   $914 \cdot 36$   $723 \cdot 43$   $230 \cdot 84$   $2037 \cdot 18$ 

### 85. Решите задачу.

Каждой корове в сутки давали 3 кг сена, 10 кг сенажа, 13 кг силоса. Сколько килограммов кормов давали в сутки 65 коровам?

### 86. Вычислите.

216:36	296:37	329:47	184:23
910:26	168:28	174:29	162:27

#### 87. Решите задачи.

- 1) Школьники на пришкольном участке посадили 17 грядок помидоров, по 30 штук на каждой, и 20 грядок капусты, по 25 штук на каждой. Сколько всего штук рассады посадили?
- 2) За 12 ч движения с одинаковой скоростью поезд прошёл 1032 км. Какое расстояние мог бы пройти поезд за 20 ч, если бы двигался с такой же скоростью?

# 88. Вычислите. Выполните проверку.

8820:28	7081:73	$32\ 428:67$	$23\ 832:36$
2520:35	3212:44	$20\ 944:56$	11475:27



**89.** Проверьте деление чисел. Определите правильный ответ.

90. Объясните решение. Выполните проверку вычислений.

 $487 \cdot 29$   $246 \cdot 30$   $803 \cdot 56$   $164 \cdot 14$ 

91. Решите задачу.

В зрительном зале кинотеатра 30 рядов стульев, по 20 стульев в каждом ряду. Сколько полных рядов займут 590 зрителей и сколько останется свободных мест?

92. Решите примеры.

$$(901\ 000 - 804\ 176) : 49$$
  $37\ 890 : 6 + 6502 \cdot 14$   $75\ 640 : 8 + 7859 \cdot 7$   $706 \cdot 34 + 3605 \cdot 87$   $201\ 101 - 4238 \cdot 32$   $(10\ 580 - 1058) : 46$ 

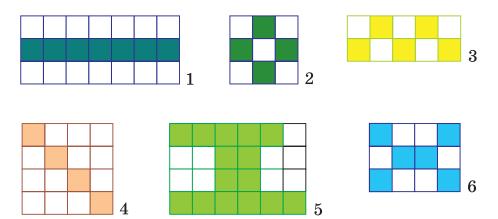
93. Решите задачи.

- 1) В хранилище было 3600 кг яблок. Третью часть яблок отправили в магазины, разложив в ящики, по 20 кг в каждый. Сколько ящиков яблок отправили в магазины? 2) За первые 14 рабочих дней завод выпустил 560 стиральных машин, а затем стал выпускать в день на 5 машин больше. Сколько машин выпустил завод за 20 дней?
- 94. Решите примеры.

36:12+6 1728:54+4482:54  $702\cdot 69+702\cdot 18$  36:(12+6) (1728+4482):54  $702\cdot (69+18)$ 

# 95. Определите площадь фигур.





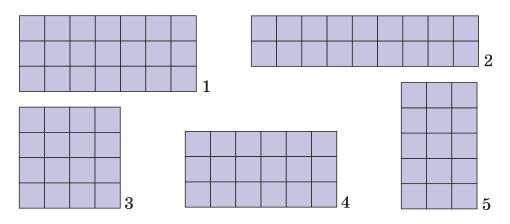
Чему равна площадь, выложенная светлыми квадратами?

Чему равна площадь, выложенная тёмными квадратами?

Общая площадь фигуры равна \_\_\_\_\_ квадратов.

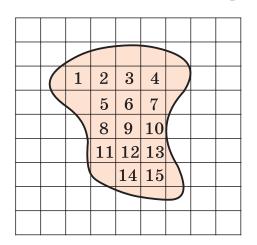
#### 96. Вычислите.

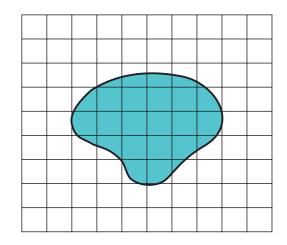
В ящике 18 плиток. На какую рабочую стенку на кухне хватит одного ящика плитки без остатка?



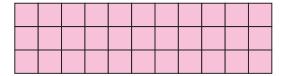
# 97. Вычислите площади фигур с помощью палетки.







98. Объясните, как вычислить площадь прямоугольника и квадрата, используя формулы.



$$S \operatorname{\pip.} = a \cdot b$$

$$S_{KB.} = a \cdot a$$

$$S \text{ mp.} = a \cdot b$$
  $S \text{ kb.} = a \cdot a$   $S \text{ mp.} = 11 \text{ cm}^2 \cdot 3$   $S \text{ kb.} = 6 \text{ cm}^2 \cdot 6$   $S \text{ mp.} = 33 \text{ cm}^2$   $S \text{ kb.} = 36 \text{ cm}^2$ 

$$S_{KB} = 6_{CM}^2 \cdot 6$$

$$S \, \text{np.} = 33 \, \text{cm}^2$$

$$S \text{ KB.} = 36 \text{ cm}^2$$

- 99. 1) Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Вычислите площадь прямоугольника.
  - 2) Начертите квадрат со стороной 4 см. Вычислите площадь квадрата.
- 100. Начертите квадрат со стороной 2 см. Вычислите площадь. Какой длины будут стороны у прямоугольника с такой же площадью? Начертите прямоугольник.

101. Прочитайте. Назовите единицы измерения площади.

4

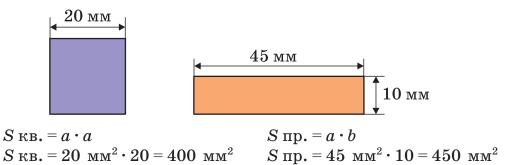
Площадь комнаты  $18 \text{ м}^2$ .

Дачный участок занимает площадь 800 м<sup>2</sup>.

Территория Беларуси равна 207 600 км<sup>2</sup>.

В Беларуси более  $10\,000$  озёр. Общая их площадь почти  $2000~{\rm km}^2$ .

102. Прочитайте. Объясните вычисления.



#### Запоминайте!

Самые маленькие площади измеряют квадратными миллиметрами.

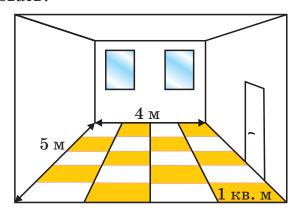
Площадь квадрата со стороной 1 мм называется квадратным миллиметром и обозначается 1 кв. мм, или  $1 \text{ мм}^2$ .

- **103.** 1) Начертите квадрат со стороной 30 мм. Вычислите площадь квадрата.
  - 2) Начертите прямоугольник длиной 80 мм и шириной 35 мм. Вычислите площадь прямоугольника.
- **104.** Решите задачу.

Для окантовки рисунков вырезали из бумаги полоски прямоугольной формы. Ширина полоски 8 мм, длина 360 мм. Вычислите площадь полоски.

Длина комнаты 5 м, ширина 4 м. Вычислите площадь комнаты.

Какие единицы измерения площади вы будете для этого использовать?



#### Запоминайте!

Площадь квадрата со стороной 1 м называется квадратным метром и обозначается 1 кв. м, или 1  $\mathbf{m}^2$ .

### 106. Решите задачу.

Длина спортивного зала 26 м, а ширина в 2 раза меньше. Вычислите площадь спортивного зала.

### 107. Решите задачу.

Длина комнаты прямоугольной формы 6 м, а её площадь 18 м<sup>2</sup>. Узнайте ширину комнаты.

### 108. Решите задачу.

Два опытных участка имеют одинаковую площадь. Ширина первого участка 60 м, а ширина второго 80 м. Найдите длину первого участка, если длина второго участка 150 м.

**109.** Рассмотрите карту. Прочитайте, чему равны площади государств.



Площадь Беларуси (1) — 207,6 тыс. кв. км.

Площадь Литвы (2) - 65,3 тыс. кв. км.

Площадь Латвии (3) — 64,6 тыс. кв. км.

Площадь Украины (4) — 603,7 тыс. кв. км.

Площадь Польши (5) — 312,7 тыс. кв. км.

Площадь России (6) — 17,1 млн кв. км.

#### Запоминайте!

Самые большие площади (площади государств, океанов, морей) измеряют квадратными километрами. Площадь квадрата со стороной 1 км называется квадратным километром и обозначается 1 кв. км, или 1 км<sup>2</sup>.

110. Пользуясь данными задания № 109, составьте и решите задачи на сравнение площади Беларуси и России; Беларуси и Латвии; Беларуси и Польши.



- 1) площадь класса;
- 2) площадь тетради;
- 3) площадь города;
- 4) площадь крышки спичечного коробка;
- 5) площадь крышки школьной парты;
- 6) площадь спортивного зала.

#### Запоминайте!

Площади измеряют квадратными миллиметрами  $(mm^2)$ , квадратными сантиметрами  $(cm^2)$ , квадратными дециметрами  $(дm^2)$ , квадратными метрами  $(m^2)$  и квадратными километрами  $(km^2)$ .

$$1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$$
 $1 \text{ gm}^2 = 100 \text{ cm}^2$ 
 $1 \text{ m}^2 = 100 \text{ gm}^2$ 

$$1 \text{ m}^2 = 10\ 000 \text{ cm}^2$$

 $1 \text{ Km}^2 = 1 000 000 \text{ m}^2$ 

#### 112. Выразите в квадратных дециметрах.

$$397 \text{ м}^2 = 39 700 \text{ дм}^2$$

$$397 \text{ м}^2 = 397 \text{ м}^2 \cdot 100 = 39700 \text{ дм}^2$$

$2 m^2$	$15 \text{ m}^2$	$425\mathrm{m^2}$	$1080   \mathrm{m}^2$
$6 \text{ m}^2$	$43 \text{ m}^2$	$602 \text{ m}^2$	$8000 \text{ m}^2$
$3 \text{ m}^2$	$70 \text{ m}^2$	$900 \text{ m}^2$	$4060 \text{ m}^2$
$8 \text{ m}^2$	$84 \text{ m}^2$	$739\mathrm{~m}^2$	$5358 \text{ m}^2$

# 113. Выразите в квадратных метрах.

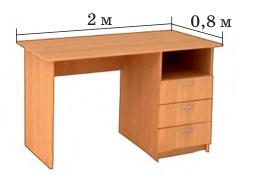


$$39700$$
 дм $^2 = 397$  м $^2$ 

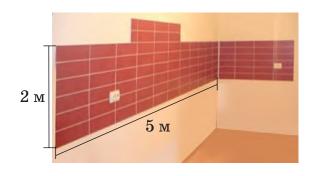
$$39\ 700\ \text{дm}^2 = 39\ 700\ \text{дm}^2\ : 100 = 397\text{m}^2$$

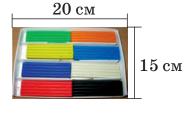
$300  $ дм $^2$	$5900$ дм $^2$	$9000~{ m дm}^2$	$51~300~{ m дm}^2$
$500$ дм $^2$	$1200$ дм $^2$	$3200$ дм $^2$	$24\ 800\ дм^2$
$200$ дм $^2$	$7850$ дм $^2$	$2005$ дм $^2$	$47\ 648\ \mathtt{дm}^2$
$300$ дм $^2$	$4975$ дм $^2$	$6110$ дм $^2$	$15501{ m дm}^2$

114. Вычислите площадь предметов прямоугольной формы.











**115.** Начертите два прямоугольника со сторонами длиной 8 см и 3 см; 4 см и 6 см. Вычислите площади прямоугольников. Сравните их.

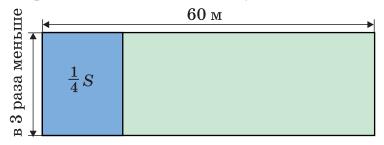
## 116. Определите площадь геометрических фигур.

№	Длина	Ширина	Площадь
1	10 мм	8 мм	?
2	34 дм	20 дм	?
3	1,6 см	3 см	?
4	20,8 м	10 м	?

№	Длина стороны	Площадь
1	10 см	?
2	18 мм	?
3	25 дм	?
4	12 м	?

## 117. Решите задачу.

Длина прямоугольного участка 60 м, а ширина в 3 раза меньше. Четвёртая часть площади участка занята овощами. Определите площадь, занятую овощами.



**118.** Измерьте длину и ширину дневника. Вычислите площадь дневника в квадратных сантиметрах.

#### 119. Решите задачи.

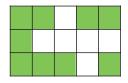
- 1) Один стул занимает площадь пола в виде прямоугольника длиной 6 дм и шириной 5 дм. Сколько стульев можно поставить на площади пола в 1500 дм<sup>2</sup>?
- 2) В классе 8 парт. Длина крышки парты 110 см, ширина 50 см. Сколько краски нужно, чтобы покрасить крышки парт, если на  $1 \text{ м}^2$  идёт 100 г краски?
- **120.** Начертите два квадрата со сторонами длиной 3 см и 30 мм. Вычислите площади фигур. Сравните их.



**122.** Рассмотрите рисунки. На сколько долей разделили каждую фигуру? Сколько долей закрасили? Назовите дроби. Запишите.

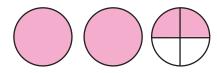






123. Рассмотрите рисунки. Объясните, как получены смешанные числа. Назовите их. Запишите.







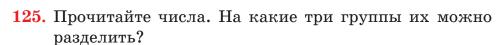








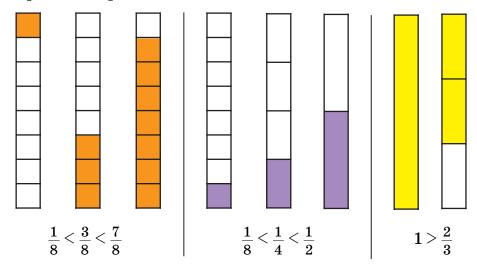
- **124.** 1) Начертите квадрат со стороной 30 мм. Заштрихуйте  $\frac{2}{3}$  квадрата.
  - 2) Начертите круг радиусом 3 см. Заштрихуйте  $\frac{2}{4}$  круга.



5

$$\frac{3}{6}$$
;  $2\frac{3}{9}$ ;  $\frac{1}{4}$ ;  $3\frac{5}{8}$ ;  $2\frac{3}{20}$ ;  $\frac{18}{30}$ ;  $51$ ;  $4\frac{3}{12}$ ;  $807$ ;  $\frac{9}{13}$ ;  $11$ .

126. Сравните дроби.



127. Сравните.

$$\frac{5}{7} \dots \frac{6}{7}; \ \frac{3}{9} \dots \frac{6}{9}; \ \frac{5}{5} \dots \frac{7}{7}; \ \frac{11}{12} \dots \frac{11}{11}; \ \frac{3}{3} \dots 1; \ \frac{8}{12} \dots \frac{6}{12}; \ 2\frac{3}{6} \dots 1\frac{3}{6}.$$

**128.** Выпишите в одну строчку правильные дроби, а в другую — неправильные.

$$\frac{1}{2}$$
;  $\frac{6}{11}$ ;  $\frac{7}{15}$ ;  $\frac{8}{8}$ ;  $\frac{4}{9}$ ;  $\frac{3}{2}$ ;  $\frac{5}{5}$ ;  $\frac{16}{16}$ ;  $\frac{11}{17}$ ;  $\frac{15}{20}$ ;  $\frac{40}{8}$ ;  $\frac{6}{13}$ .

129. Сравните.

$$\frac{3}{7}...2; 9\frac{1}{3}...9\frac{2}{3}; 7\frac{4}{7}...2\frac{11}{17}; 2\frac{3}{3}...2\frac{7}{7}.$$

$$5\frac{1}{4}...5; 4\frac{1}{8}...4\frac{4}{8}; 6\frac{5}{12}...6; 9...8\frac{4}{4}; 8...7\frac{8}{13}; 10\frac{4}{9}...10\frac{7}{9};$$

$$2\frac{5}{5}...3.$$

# 130. Определите на глаз количество жидкости. Дополните предложения.





Аквариум заполнен водой наполовину, или на  $\frac{1}{2}$ . Бутылка заполнена ....

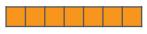
Кувшин заполнен ....

Стакан заполнен ....

131. Рассмотрите рисунок. Объясните, как получены дроби.



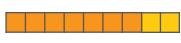
$$\frac{7}{7} = 1$$



$$\frac{7}{7} = 1$$



$$\frac{3}{7}$$



$$\frac{9}{7} = 1\frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{7}$$



$$\frac{11}{7} = 1\frac{4}{7}$$

132. Запишите неправильную дробь в виде целого числа. Объясните решение.

$$\frac{5}{5} = 1;$$
  $\frac{12}{12} = 1$ 

$$\frac{6}{6}$$
;  $\frac{9}{9}$ ;  $\frac{15}{15}$ ;  $\frac{2}{2}$ ;  $\frac{20}{20}$ ;  $\frac{36}{36}$ ;  $\frac{51}{51}$ ;  $\frac{7}{7}$ .

$$\frac{4}{4}$$
;  $\frac{2}{2}$ ;  $\frac{11}{11}$ ;  $\frac{15}{15}$ ;  $\frac{45}{45}$ ;  $\frac{18}{18}$ ;  $\frac{27}{27}$ ;  $\frac{39}{39}$ .

$$\frac{5}{4} = 1\frac{1}{4};$$
  $\frac{17}{6} = 2\frac{5}{6}$ 

$$\frac{3}{2}$$
;  $\frac{5}{3}$ ;  $\frac{7}{5}$ ;  $\frac{8}{6}$ ;  $\frac{13}{9}$ ;  $\frac{9}{4}$ ;  $\frac{12}{11}$ ;  $\frac{18}{7}$ ;  $\frac{20}{6}$ ;  $\frac{10}{7}$ ;  $\frac{26}{3}$ .

$$\frac{11}{6}$$
;  $\frac{9}{2}$ ;  $\frac{10}{4}$ ;  $\frac{15}{7}$ ;  $\frac{16}{11}$ ;  $\frac{12}{8}$ ;  $\frac{19}{15}$ ;  $\frac{20}{16}$ ;  $\frac{32}{5}$ ;  $\frac{45}{7}$ ;  $\frac{60}{8}$ .

134. Объясните, как записать целое число в виде неправильной дроби.

$$2 = \frac{3 \cdot 2}{3} = \frac{6}{3} \qquad 10 = \frac{12 \cdot 10}{12} = \frac{120}{12}$$

$$3 = \frac{?}{6}$$

$$5 = \frac{?}{7}$$
  $8 = \frac{?}{9}$ 

$$3 = \frac{6 \cdot 3}{6} = \frac{18}{6}$$
  $5 = \frac{7 \cdot 5}{7} = \frac{35}{7}$   $8 = \frac{9 \cdot 8}{9} = \frac{72}{9}$ 

$$5 = \frac{7 \cdot 5}{7} = \frac{35}{7}$$

$$8 = \frac{9 \cdot 8}{9} = \frac{72}{9}$$

135. Запишите целое число в виде неправильной дроби.

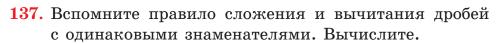
$$4 = \frac{?}{5}$$
;  $3 = \frac{?}{4}$ ;  $8 = \frac{?}{9}$ ;  $10 = \frac{?}{12}$ ;  $2 = \frac{?}{4}$ ;  $7 = \frac{?}{4}$ ;  $5 = \frac{?}{10}$ .

136. Запишите смешанное число в виде неправильной дроби. Объясните решение.

$$4\frac{2}{7} = \frac{7 \cdot 4 + 2}{7} = \frac{30}{7};$$
  $1\frac{4}{9} = \frac{9 \cdot 1 + 4}{9} = \frac{13}{9}.$ 

$$6\frac{1}{2}$$
;  $3\frac{4}{8}$ ;  $2\frac{3}{6}$ ;  $5\frac{2}{8}$ ;  $1\frac{7}{9}$ ;  $4\frac{2}{7}$ ;  $3\frac{5}{9}$ ;  $2\frac{1}{2}$ ;  $3\frac{2}{5}$ .

$$3\frac{5}{12}$$
;  $1\frac{2}{15}$ ;  $2\frac{3}{10}$ ;  $4\frac{6}{11}$ ;  $3\frac{3}{20}$ ;  $1\frac{8}{17}$ ;  $3\frac{1}{30}$ ;  $5\frac{2}{16}$ .



$$\frac{6}{2} + \frac{5}{9} = \frac{11}{9} = 1\frac{2}{9};$$
  $\frac{11}{13} - \frac{8}{13} = \frac{3}{13}.$ 

$$\frac{1}{7} + \frac{3}{7}; \qquad \frac{4}{11} + \frac{7}{11}; \qquad \frac{9}{12} + \frac{5}{12}; \qquad \frac{3}{8} + \frac{4}{8}; \qquad \frac{9}{11} + \frac{5}{11}.$$

$$\frac{13}{15} - \frac{3}{15}; \qquad \frac{8}{11} - \frac{3}{11}; \qquad \frac{20}{23} - \frac{17}{23}; \qquad \frac{18}{40} - \frac{9}{40}; \qquad \frac{26}{27} - \frac{26}{27}.$$

5

138. Решите задачу.

Для изготовления стальных обручей мастер использовал три куска проволоки длиной  $20\frac{3}{4}$  м,  $35\frac{1}{4}$  м,  $17\frac{3}{4}$  м. Сколько метров проволоки было использовано?

**139.** Вспомните правило вычитания дроби из целого числа. Объясните решение. Вычислите.

$$1 - \frac{3}{7} = \frac{7}{7} - \frac{3}{7} = \frac{4}{7};$$
  $3 - \frac{4}{5} = 2\frac{5}{5} - \frac{4}{5} = 2\frac{1}{5}.$ 

$$1 - \frac{3}{4}$$
;  $1 - \frac{6}{12}$ ;  $1 - \frac{3}{9}$ ;  $1 - \frac{5}{12}$ ;  $7 - \frac{5}{9}$ ;  $10 - \frac{3}{6}$ ;  $8 - \frac{5}{11}$ ;  $12 - \frac{6}{13}$ ;  $20 - \frac{4}{19}$ .

140. Решите задачи.

- 1) От проволоки длиной  $25\frac{1}{2}$  м отрезали 17 м. Сколько метров проволоки осталось?
- 2) Для ремонта однокомнатной квартиры купили 37 м плинтуса. На ремонт кухни израсходовали  $12\frac{3}{4}$  м плинтуса, а на ремонт коридора  $6\frac{2}{4}$  м. Сколько метров плинтуса потребовалось для ремонта комнаты?

$$9\frac{4}{9} + 6\frac{5}{9} = 15\frac{9}{9} = 16;$$
  $3\frac{3}{7} - 1\frac{2}{7} = 2\frac{1}{7}.$ 

$$4\frac{1}{7}+\frac{3}{7}$$
;

$$8\frac{2}{5}+2\frac{3}{5}$$
;

$$4\frac{7}{9}+8\frac{1}{9}$$

$$4\frac{1}{7} + \frac{3}{7};$$
  $8\frac{2}{5} + 2\frac{3}{5};$   $4\frac{7}{9} + 8\frac{1}{9};$   $11\frac{2}{6} + 3\frac{4}{5};$ 

$$9\frac{1}{2} - 8\frac{1}{2}$$
;

$$5\frac{3}{6}-5$$
;

$$16\frac{5}{9}-7\frac{3}{9}$$
;

$$9\frac{1}{2} - 8\frac{1}{2};$$
  $5\frac{3}{6} - 5;$   $16\frac{5}{9} - 7\frac{3}{9};$   $18\frac{6}{11} - 9\frac{5}{11}.$ 

142. Решите задачу.

Для отделки изделия использовали  $37\frac{4}{5}$  м коричневой ленты, а зелёной ленты — на  $3\frac{2}{5}$  м меньше. Сколько всего метров ленты использовали для отделки изделия?

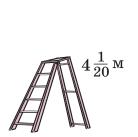
143. Составьте и решите задачи.

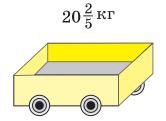
На сколько ...?

 $10\frac{5}{20}$  M

Сколько всего?



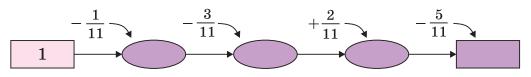


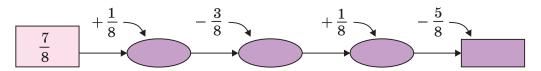




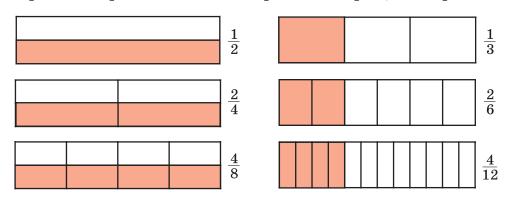
144. Начертите три круга радиусом 2,5 см. Заштрихуйте  $\frac{1}{4}$  долю первого круга,  $\frac{3}{4}$  доли второго круга и  $\frac{1}{2}$  долю третьего круга.

## **145**. Вычислите.





146. Сравните дроби. Вспомните правило сокращения дробей.



#### Вспоминайте!

**Разделить** числитель и знаменатель дроби на одно и то же число — это значит **сократить** дробь. Величина дроби при этом не изменяется.

$$\frac{12 \cdot 2}{16 \cdot 2} = \frac{6 \cdot 2}{8 \cdot 2} = \frac{3}{4} \qquad \qquad \frac{12 \cdot 4}{16 \cdot 4} = \frac{3}{4}$$

147. Сократите дроби.

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$
;  $\frac{20}{30} = \frac{2}{3}$ ;  $\frac{3}{9}$ ;  $\frac{4}{12}$ ;  $\frac{8}{20}$ ;  $\frac{12}{24}$ ;  $\frac{13}{39}$ ;  $\frac{6}{8}$ ;  $\frac{10}{40}$ ;  $\frac{11}{44}$ ;  $\frac{15}{60}$ .

# 148. Запишите дроби в крупных долях.

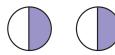


$$\frac{2}{8}$$
;  $\frac{8}{16}$ ;  $\frac{15}{30}$ ;  $\frac{45}{90}$ ;  $\frac{6}{12}$ ;  $\frac{20}{100}$ ;  $\frac{18}{54}$ ;  $\frac{4}{8}$ ;  $\frac{3}{12}$ ;  $\frac{16}{32}$ ;  $\frac{15}{45}$ .

149. Выполните сокращение дробей, где возможно.

$$\frac{4}{5}$$
;  $\frac{2}{4}$ ;  $\frac{4}{6}$ ;  $\frac{1}{8}$ ;  $\frac{7}{21}$ ;  $\frac{3}{9}$ ;  $\frac{6}{11}$ ;  $\frac{8}{24}$ ;  $\frac{6}{15}$ ;  $\frac{10}{40}$ ;  $\frac{11}{44}$ ;  $\frac{13}{30}$ ;  $\frac{15}{60}$ .

150. Объясните решение.



Если сложить выделенные доли, то получится целый круг.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

Заменим сложение умножением.

$$\frac{1}{2} \cdot 2 = \frac{1 \cdot 2}{2} = \frac{2}{2} = 1$$



Если сложить выделенные доли, то получится целый круг и  $\frac{1}{4}$  круга.

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

Заменим сложение умножением.

$$\frac{1}{4} \cdot 5 = \frac{1 \cdot 5}{4} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

#### Запоминайте!

Чтобы умножить дробь на целое число, надо числитель дроби умножить на целое число, а знаменатель оставить без изменения.

$$\frac{3}{5} \cdot 3 = \frac{3 \cdot 3}{5} = \frac{9}{5} = 1\frac{4}{5}$$

**151.** Вычислите.

$$\frac{3}{7} \cdot 2;$$
  $\frac{4}{5} \cdot 3;$   $\frac{1}{6} \cdot 7;$   $\frac{2}{9} \cdot 4;$   $\frac{5}{11} \cdot 3;$   $\frac{7}{12} \cdot 5;$   $\frac{9}{10} \cdot 7;$   $\frac{3}{11} \cdot 2.$ 

# 152. Решите задачи.

Урок длится  $\frac{3}{4}$  часа. Чему равна продолжительность пяти уроков?

На одно полотенни. Сколько ткапотребуется для пошива 3, 5, 10 таких полотенец?

Масса бандероли це идёт  $\frac{1}{2}$  м тка-  $\frac{2}{5}$  кг. Какая масса 2 таких бандеролей?

153. Вычислите, предварительно выполнив сокращение дробей.

$$\frac{3}{8} \cdot 4 = \frac{3 \cdot \cancel{4}^{1}}{\cancel{8}^{2}} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{15} \cdot 5 = \frac{2 \cdot \cancel{5}^{1}}{\cancel{15}^{3}} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{15} \cdot 5 = \frac{2 \cdot 5^1}{15^3} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{6} \cdot 6;$$
  $\frac{3}{4} \cdot 2;$   $\frac{7}{9} \cdot 3;$   $\frac{4}{6} \cdot 2;$   $\frac{7}{10} \cdot 5;$   $\frac{5}{8} \cdot 4;$   $\frac{4}{15} \cdot 20;$   $\frac{3}{7} \cdot 7.$ 

154. Дополните вопросы и решите задачу.

Школьная викторина продолжалась  $\frac{2}{3}$  ч, а кукольный спектакль — в 2 раза дольше. Сколько ...? На сколько ...?

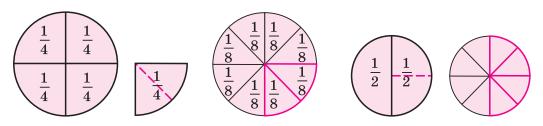
155. Вычислите, предварительно выполнив сокращение дробей.

$$\frac{1}{5} \cdot 5;$$
  $\frac{6}{12} \cdot 10;$   $\frac{3}{8} \cdot 16;$   $\frac{23}{20} \cdot 10;$   $\frac{23}{40} \cdot 8;$   $\frac{8}{15} \cdot 3;$   $\frac{9}{35} \cdot 7.$ 

156. Решите задачи.

- 1) На одну стирку постельного белья в машине-автомате требуется  $\frac{1}{5}$  кг стирального порошка. Сколько порошка потребуется для 5, 10 таких стирок?
- 2) Масса пачки маргарина составляет  $\frac{1}{4}$  кг. Определите массу 2, 5, 10 таких пачек маргарина.

# 157. Рассмотрите рисунок. Дополните предложения.



Круг разделили на 4 равные части. Взяли  $\frac{1}{4}$ . Разделили взятую долю на 2 равные части, получили восьмую долю.

$$\frac{1}{4}$$
:  $2 = \frac{1}{4 \cdot 2} = \frac{1}{8}$ 

Круг разделили на ... равные части. Взяли .... Разделили взятую долю на ... равные части, получили ....

$$\frac{1}{2}$$
:  $4 = \frac{1}{2 \cdot 4} = \frac{1}{?}$ 

## Запоминайте!

Чтобы разделить дробь на целое число, надо знаменатель дроби умножить на целое число, а числитель оставить без изменения.

$$\frac{3}{5} \div 2 = \frac{3}{5 \cdot 2} = \frac{3}{10}$$

158. Выполните деление.

$$\frac{1}{2}:3;$$
  $\frac{2}{7}:5;$   $\frac{4}{9}:3;$   $\frac{1}{8}:2;$   $\frac{7}{8}:4;$   $\frac{3}{11}:2;$   $\frac{9}{10}:7;$   $\frac{8}{9}:5.$ 

159. Решите задачу.

Продали  $\frac{4}{5}$  ц моркови поровну 5 покупателям. Сколько центнеров моркови купил каждый покупатель?



**160.** Объясните решение примеров. Какой способ решения проще: с предварительным сокращением или без него?

$$\frac{3}{5} : 6 = \frac{3}{5 \cdot 6} = \frac{3}{30} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{3}{5}$$
:  $6 = \frac{3^{1}}{5 \cdot 6^{2}} = \frac{1}{5 \cdot 2} = \frac{1}{10}$ 

$$\frac{8}{12} \div 4 = \frac{8}{12 \cdot 4} = \frac{8}{48} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{8}{12} : 4 = \frac{8^2}{12 \cdot 4^1} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

**161.** Сократите дроби, где возможно, а потом выполните деление.

$$\frac{6}{7}:3;$$
  $\frac{2}{4}:2;$   $\frac{5}{4}:5;$   $\frac{6}{11}:2;$   $\frac{4}{8}:8;$   $\frac{9}{12}:27;$   $\frac{8}{9}:12;$   $\frac{10}{11}:5.$ 

162. Решите задачи.

Масса 21 шоколадной конфеты в среднем составляет  $\frac{3}{10}$  кг. Найдите массу одной конфеты, 10 конфет, 14 конфет.

В 40 мешков поместили  $\frac{4}{25}$  т пшеницы, поровну в каждый мешок. Какая средняя масса одного мешка пшеницы?

**163.** Вычислите.

$$\frac{8}{9} \cdot 4;$$
  $\frac{3}{4} \cdot 6;$   $\frac{2}{7} \cdot 2;$   $\frac{8}{15} \cdot 4;$   $\frac{2}{5} \cdot 3;$   $\frac{6}{7} \cdot 6;$   $\frac{4}{5} \cdot 12;$   $\frac{4}{11} \cdot 2.$ 

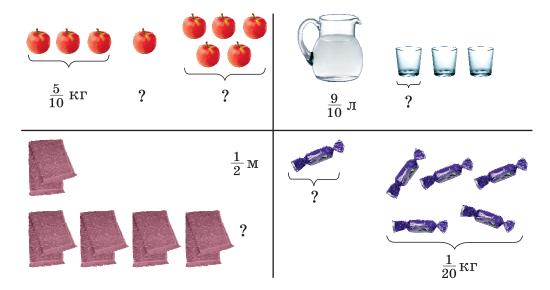
**164.** Решите задачу.

Длина коробки  $\frac{6}{10}$  м, а её ширина в 2 раза меньше. Определите ширину коробки.

165. Начертите три прямоугольника со сторонами длиной  $12\ \text{cm}$  и  $6\ \text{cm}$ . Заштрихуйте  $\frac{1}{3};\ \frac{2}{6};\ \frac{5}{12}$  прямоугольников.

# 166. Составьте и решите задачи по рисункам.





167. Вычислите.

$$\frac{4}{7} \cdot 14; \quad \frac{3}{15} \cdot 5; \quad \frac{7}{9} \cdot 3; \quad \frac{8}{11} \cdot 33; \quad \frac{7}{16} \cdot 8; \quad \frac{9}{40} \cdot 8; \quad \frac{13}{39} \cdot 13.$$

$$\frac{12}{13} \cdot 4; \quad \frac{4}{9} \cdot 14; \quad \frac{3}{4} \cdot 2; \quad \frac{5}{6} \cdot 10; \quad \frac{4}{5} \cdot 8; \quad \frac{13}{15} \cdot 12; \quad \frac{7}{12} \cdot 7.$$

168. Решите задачи.

- 1) На пошив 2 детских фартуков израсходовали  $\frac{3}{4}$  м ткани. Сколько метров ткани потребуется для пошива 5 таких фартуков?
- 2) На 3 пары варежек израсходовали  $\frac{9}{20}$  кг шерсти. Сколько килограммов шерсти потребуется для 5 пар таких варежек?
- 169. Начертите квадрат со стороной 50 мм. Заштрихуйте  $\frac{1}{5}$  площади квадрата.

## 170. Вычислите устно.

6

200 + 300  $200\ 000 + 90\ 000$   $400\ 000 + 8000$  7000 - 6000  $299\ 000 - 200\ 000$   $408\ 000 - 400\ 000$  600 - 200 - 100  $99\ 000 - 9000$   $408\ 000 - 8000$ 

**171.** Составьте и решите задачи. Сравните условия и их решения.



172. Поставьте скобки так, чтобы решение было верным.

$$78-60:2+4=13$$
  $78-60:2+4=44$   $18+12:2=15$ 

их холовию Срав-

173. Составьте и решите задачи по краткому условию. Сравните решения задач.

$\left. \begin{array}{c} I - 27300 \\ II - 18780 \end{array} \right\} ?$	$egin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
$egin{array}{c} 10 \ \mathrm{ящ.} \ \mathrm{no} \ 27 \ \mathrm{кr} \ 8 \ \mathrm{ящ.} \ \mathrm{no} \ 32 \ \mathrm{кr} \ \end{array} iggr\}?$	10 ящ. по 27 кг 8 ящ. по 32 кг На сколько?
6 плащей — 19 м 20 см 1 плащ — ?	6 плащей — 19 м 20 см 10 плащей — ?

**174.** Вычислите.

$$(100+70) \cdot 4$$
  $(170+30) : 100$   $600-150 : 5$   $(600+120) : 6$   $(480+20) : 10$   $680-280 : 4$ 









30 000

? на 17 625 меньше | 720 кг ? в 3 раза меньше

176. Проверьте, является ли решение верным.

$$170 \cdot 3 + 170 = 170 \cdot 4$$

$$170 \cdot 3 + 170 = 170 \cdot 4$$
  $130 \cdot 10 = 140 \cdot 10 - 100$ 

$$560 \cdot 9 - 560 = 560 \cdot 8$$

$$87 \cdot 100 = 86 \cdot 100 + 87$$

177. Сравните условия пар задач. Решите задачи.

1) Купили 3 пакета семян кормовой свёклы, по 200 г в каждом, и семена редьки. Всего 800 г. Сколько граммов редьки купили?

Купили 3 пакета семян кормовой свёклы, по 200 г в каждом, и 3 пакета редьки, по 100 г в каждом. На сколько граммов больше купили семян кормовой свёклы, чем семян редьки?

2) В пекарне израсходовали 156 т ржаной муки, а пшеничной — в 3 раза меньше, чем ржаной. Сколько всего тонн муки израсходовали в пекарне?

В пекарне израсходовали 156 т ржаной муки, а пшеничной в 3 раза меньше, чем ржаной. На сколько тонн больше ржаной муки израсходовали в пекарне?

178. Сравните.

160:10:4 и 160:40

420: (10:2) и 420:10:2

390:10:3 и 390:13

600:3+90:3 M 600:3

179. Начертите два отрезка: длина первого 45 мм, а длина второго составляет одну третью часть первого.

**180.** Сколько сантиметров в  $\frac{1}{2}$  м;  $\frac{1}{4}$  м;  $\frac{3}{4}$  м;  $\frac{4}{5}$  м?

Сколько граммов в  $\frac{1}{2}$  кг;  $\frac{1}{4}$  кг;  $\frac{1}{10}$  кг;  $\frac{1}{5}$  кг;  $\frac{3}{5}$  кг?

Сколько минут в  $\frac{1}{2}$  ч;  $\frac{1}{4}$  ч;  $\frac{2}{3}$  ч;  $\frac{1}{6}$  ч;  $\frac{1}{10}$  ч?

Какую часть суток составляют 1 ч, 2 ч, 3 ч, 5 ч, 12 ч? Какую часть тонны составляют 500 кг, 250 кг, 100 кг, 200 кг?

Какую часть метра составляют 5 см, 10 см, 20 см, 25 см, 50 см?

181. Решите задачу устно.

Хозяйка купила 3 десятка яиц. Для приготовления завтрака она истратила шестую часть купленных яиц. Сколько яиц осталось?

**182.** Найдите  $\frac{1}{2}$  чисел 400, 700, 960, 4800, 1570.

Найдите  $\frac{1}{3}$  чисел 450, 900, 3000, 1560, 2952.

Найдите  $\frac{1}{7}$  чисел 490, 392, 7252, 3486, 1106.

183. Решите задачу.

В торговую палатку привезли 1260 кг фруктов. В первый день была продана  $\frac{1}{3}$  фруктов, а во второй день —  $\frac{1}{7}$  часть оставшихся. Сколько килограммов фруктов осталось после двух дней продажи?

184. Начертите отрезок длиной 60 мм и разделите его сначала на 3 равные части. Каждую из полученных частей разделите на 2 равные части. На сколько равных частей разделили весь отрезок? Чему равна длина  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{1}{6}$ ;  $\frac{2}{3}$ ;  $\frac{4}{6}$  отрезка?

**185.** Найдите  $\frac{3}{4}$  от 100, 400, 80, 1200, 728. Найдите  $\frac{4}{5}$  от 150, 25, 535, 1340, 4830. Найдите  $\frac{2}{10}$  от 70, 720, 10000, 9870, 5160.

186. Решите задачу.

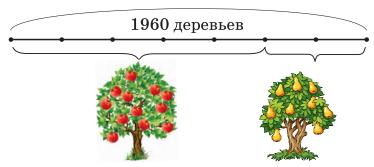
Бригада рабочих решила изготовить 175 деталей сверх плана. В первый день она изготовила  $\frac{9}{25}$  этого числа, а во второй день —  $\frac{13}{25}$  числа. Сколько деталей осталось изготовить?

187. Вычислите.

$$6 \cdot 2 + 8 \cdot 4$$
  $(1375 + 2489) \cdot 7$   $48 \cdot 60 + 75 \cdot 50$   $30 \cdot 3 - 50$   $9 \cdot (2000 - 684)$   $36 \cdot 119 - 28 \cdot 135$ 

188. Решите задачу, отвечая на вопросы.

В саду 1960 деревьев. Яблони составляют 5 частей всех деревьев, груши — 2 такие же части. На сколько больше в саду яблонь, чем груш?



Вопросы:

- 1) Сколько всего равных частей составляют деревья?
- 2) Сколько деревьев приходится на одну часть?
- 3) Сколько яблонь в саду?
- 4) Сколько груш в саду?
- 5) На сколько яблонь больше в саду, чем груш?



 $(100\ 000 - 91\ 008) : 4$ 

 $(600\ 000 - 597\ 324) \cdot 8 \qquad (95 - 20) : 5$ 

 $(200\ 000 - 160\ 095):5$ 

 $(503\ 042 - 437\ 526) \cdot 7$ 

 $(64-42) \cdot 3$ 

190. Решите задачи.

При помоле ржи получается 6 частей муки и 2 такие же части отходов (отрубей). Сколько получится муки, если смолоть 3 т ржи?

Швейная мастерская за 2 недели изготовила 640 плащей. За первую неделю было изготовлено 2 части всех плащей, а за вторую неделю — 3 такие же части. Сколько плащей изготавлишвейная мастерская вала каждую неделю?

191. Решите примеры.

$$8 \cdot (16 + 4)$$

 $150\ 282 - 128 \cdot 13$   $55\ 090 - 11\ 200 : 35$ 

 $36 - 9 \cdot 4$ 

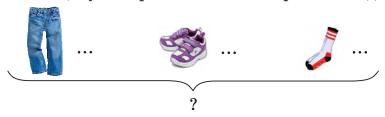
 $(150 - 128) \cdot 13$ 

 $(55\ 090 - 11\ 200):35$ 

192. Дополните данные таблицы. Составьте задачи-расчёты и решите их.

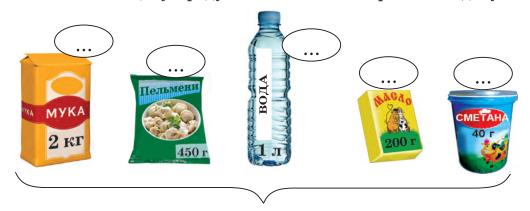
Цена	Количество	Стоимость
1 р. 75 к.	3 шт.	?
?	2 кг	2 р. 14 к.
3 р. 50 к.	?	14 p.
?	5 м	31 р. 50 к.
230 р.	?	920 p.

193. Назовите цену товаров. Составьте и решите задачу.





- 1) Купили 6 м ткани по цене ... за 1 метр. Сколько ...?
- 2) За 6 м ткани уплатили ... р. Сколько ...?
- 3) Купили ткань по цене ... р. за 1 метр. За покупку уплатили ... р. Сколько ...?
- 195. Назовите цену продуктов. Составьте и решите задачу.



196. Назовите цену товара. Заполните пропуски. Подсчитайте стоимость покупки.

 Хлеб — ...
 Дневник — ...
 2 кг яблок — ...

 Батон — ...
 Ручка — ...
 1 кг бананов — ...

 Сметана — ...
 Блокнот — ...
 0,5 кг груш — ...

 Молоко — ...
 Газета — ...
 1,5 кг слив — ...

 Итого: ... р. ... к.
 Итого: ... р. ... к.

**197**. Назовите цену продуктов. Сколько потребуется денег на покупку 3 пакетов молока, 1 пачки чая и 2 кг сахара?







198. Дополните условия задач единицами стоимости. Решите задачи.

Стоимость проезда в городском автобусе составляет..., а стоимость проезда в маршрутном такси — .... Сравните стоимость проезда. Подсчитайте, сколько денег потребуется для оплаты проезда на этих видах транспорта за рабочую неделю.

Цена билета в плацкартном вагоне от станции Минск до станции Витебск составляет.... Цена билета в купейном вагоне — .... Сравните стоимость билетов. Сколько денег потребуется на поездку семье из 3 человек?

**199.** Назовите цену товара. Какой товар выгоднее купить? Почему? Составьте и решите задачи на сравнение стоимости товара.









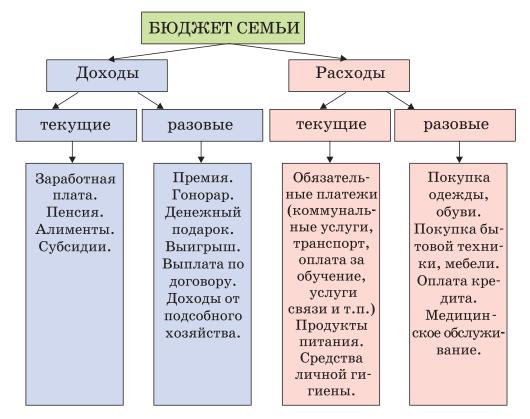
2л — 2 р.30 к.

 $1 \pi - 1 p.45 к.$ 

0.8 kg - 7 p. 20 k. 2 kg - 14 p. 5 k.

- 200. Дополните условия задач. Решите задачи.
  - 1) 1 кг сливочного масла стоит .... Сколько будут стоить 200 г масла?
  - 2) За  $5\ \rm kr$  сахара заплатили ... . Сколько стоит  $1\ \rm kr$  сахара?
  - 3) Пачка стирального порошка массой 1,5 кг стоит ..., а пачка порошка массой 3 кг стоит .... Какую пачку порошка выгоднее купить и почему?
  - 4) Общий тариф услуг водоснабжения и канализации до 140 литров в сутки на одного проживающего составляет .... Сколько денег нужно заплатить семье из 3; 5 человек?

Бюджет семьи — это все её доходы и расходы за определённый период времени (неделя, месяц, год). У каждой семьи свой бюджет.



#### 202. Решите задачи.

- 1) Доходы семьи состоят из заработной платы родителей и пенсии бабушки. Заработная плата мамы составляет 415 р., заработная плата отца 580 р., пенсия бабушки 280 р. Чему равен доход семьи?
- 2) Илья живёт в комнате на 2 человека в общежитии завода. Распределите расходы Ильи на месяц, если его заработная плата составляет 320 р.

# 203. Выпишите десятичные дроби.



 $\frac{1}{2}$ ; 0,5; 73,8; 125; 9; 387; 12,12; 0,725; 84;  $9\frac{5}{7}$ ;  $\frac{3}{18}$ ; 4.

<b>204.</b>	3,7
	18,
$\leq$	36,

$$3,712 \dots 3,512$$
  $78,07 \dots 8,073$ 
 $18,1 \dots 18,12$   $16,1 \dots 13,1$ 
 $36,75 \dots 36,713$   $20,3 \dots 20,212$ 
 $2,012 \dots 2,021$   $61,6 \dots 6,16$ 

$$12 \dots 3,512$$
  $78,07 \dots 8,073$   $127,3 \dots 12,73$   $1 \dots 18,12$   $16,1 \dots 13,1$   $0,862 \dots 0,9$   $75 \dots 36,713$   $20,3 \dots 20,212$   $72,4 \dots 72,281$ 

$$1 \dots 18,12$$
  $16,1 \dots 13,1$   $0,862 \dots 0,9$   $75 \dots 36,713$   $20,3 \dots 20,212$   $72,4 \dots 72,281$   $12 \dots 2,021$   $61.6 \dots 6,16$   $90,005 \dots 900,05$ 

205. Запишите десятичные дроби цифрами.

Семь целых шесть сотых, десять целых три десятых, нуль целых сто одиннадцать тысячных, тринадцать целых, пять тысячных, сто целых шесть сотых, двадцать пять целых четырнадцать сотых, нуль целых девять десятых, четыре целых, сто тридцать две тысячных.

206. Исправьте ошибки в записи примеров. Решите примеры.

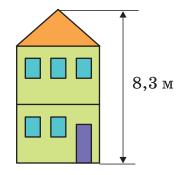
$$^{+}_{12,62}^{0,876}$$

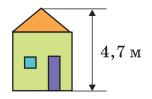
$$-\frac{3,000}{0.32}$$

$$^+75.4$$

$$-{85,06 \atop 6,921}$$

207. Составьте и решите задачу.





На сколько ...?

$$672,3 \dots 67,23$$
  
 $20,004 \dots 20,07$   
 $105,73 \dots 10,573$ 

# 209. Вычислите. Выполните проверку.



92,08+6,34	52
7,326+4,074	90

$$527,4 - 104,6$$
  
 $900,45 - 147,18$ 

$$8,3-5,17$$
  
 $0,96+8,349$ 

$$138,8 + 206,4$$

$$5,032 - 3,62$$

$$1 - 0.321$$

#### 210. Составьте и решите задачу.



 $14.7 \, \mathrm{kr}$ 



20,5 кг



36,8 кг

# 211. Составьте и решите примеры.

1-е слагаемое	0,874	0,89	?	6,78	19	0,01
2-е слагаемое	11,96	?	13,9	30	?	?
Сумма	?	40,3	200	?	20,6	18,2

#### **212.** Вычислите.

$$0.037 + 40 + 3.97$$
  
 $70 + 9.86 + 0.575$   
 $33.8 - 0.047 + 200$ 

$$53,45 - 17,88 + 0,327$$
  
 $0,85 + 96 + 413,655$ 

$$754 + 0,607 + 8,349$$

$$9,4+88-0,705$$

$$741,8 + 209,6 - 3,55$$

$$4,3+1,2+3,3$$

$$5+0,4+0,5$$

$$6,1+2-0,9$$

$$0.9 + 6.7 - 3.8$$

**213.** Начертите отрезки длиной 11,3 см; 8,5 см и 5,8 см. Сравните, на сколько сантиметров один отрезок короче другого. Ответы запишите в миллиметрах.

# 214. Составьте и решите примеры.

Уменьшаемое	1	?	10,1	20,2	0,57	?
Вычитаемое	0,84	5,8	?	19,908	0,324	6,07
Разность	?	12,3	6,007	?	?	0,008

215. Составьте и решите задачу.

216. Решите примеры.

$$16,802 - 7,38 + 239,956$$
  $19,520 - (4,318 + 0,635)$   $10\,000 - 387,56 + 29,879$   $0,267 + (12,1 - 4,7)$   $100 - 36,5 + 18,356$   $1487,27 - (367,854 + 836,7)$   $53,7 - 18,358 + 200,65$   $349,56 + (900 - 812,548)$ 

217. Решите задачу.

Масса одного кирпича в сыром виде 4,5 кг. После сушки кирпич теряет в массе 0,8 кг, а после обжига он теряет в массе на 0,6 кг меньше, чем после сушки. Какая масса кирпича после сушки и после обжига?



**218.** Измерьте длину отрезка. Начертите отрезок в 3 раза длиннее. Запишите решение сложением и умножением.

$$A \longleftarrow B$$

#### 219. Решите задачи.



В одном пакете 0,45 кг вермишели. Определите массу 3; 5; 10 таких пакетов.

Бревно длиной 12,4 м разделили на 4 равные части. Какая длина каждой части бревна? Сколько это сантиметров?

#### **220.** Вычислите.

$0,48 \cdot 7$	$427,\!83\cdot 3$	44,28:4	392,28:4
$37,6 \cdot 9$	$59,084 \cdot 7$	58,8:6	7010,1:9
$9,235\cdot 4$	$6,009 \cdot 9$	4,851:7	29,016:8

221. Увеличьте данные дроби в 4 раза.

0,387; 12,6; 927,4; 800,36; 73,048; 11,09; 900,34; 835,67.

- 222. Решите задачи.
  - 1) В июле масса тыквы составляла 1,65 кг, а в конце августа её масса увеличилась в 5 раз. Определите массу тыквы.
  - 2) Купили кусок ткани длиной 2,5 м и из  $\frac{1}{5}$  куска сшили платье для куклы. Сколько сантиметров ткани израсходовали на платье?
- 223. Уменьшите данные дроби в 5 раз.

30,4; 681,5; 3,19; 480,185; 416,95; 260, 45.

**224.** Измерьте длину отрезка AC. Уменьшите его длину в 2 раза. Начертите отрезки.



 $387,86 \cdot 8$   $8,324 \cdot 7$   $0,678 \cdot 9$   $930,8 \cdot 6$   $53,079 \cdot 9$   $84,036 \cdot 4$   $907,16 \cdot 5$   $1248,05 \cdot 3$ 

226. Решите задачу.

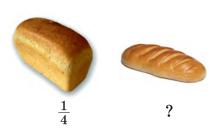
Масса одной коробки печенья 5,35 кг. Какая масса 2; 5; 8 таких коробок ?

227. Вычислите. Выполните проверку.

23,42:2 145,95:7 140,4:9 1,62:9 1280,72:4 5,922:9 2546,5:5 51,424:4

228. Решите задачу.

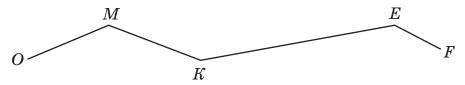
Хлебозавод за день выпекает 154,28 т хлеба. Четвёртая часть хлеба — из ржаной муки, остальной хлеб — из пшеничной муки. Сколько тонн хлеба из пшеничной муки выпекает хлебозавод за неделю?



229. Решите примеры.

 $0,238 \cdot 8 - 2,88 : 6$   $1426,08 : 4 + 402,07 \cdot 3$   $53,7 \cdot 7 + 128,1 : 7$   $100 - 1,2 \cdot 3$   $400 - 1,326 \cdot 9$   $5,2 \cdot 4 + 4,3 \cdot 2$ 

**230**. Вычислите длину ломаной линии. Ответ запишите в виде десятичной дроби.

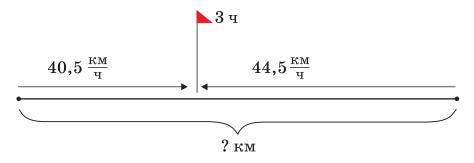


#### 231. Решите примеры.

7

$$0,578 \cdot 9 : 2$$
  $(345,1-128,67) \cdot 6$   $(350-127,4) : 2$   $367,26 : 3 \cdot 5$   $(12,045+38,9) : 5$   $(4,23-1,716) \cdot 8$   $429,12 : 8 \cdot 4$   $(90,3-48,16) \cdot 7$   $(81-56,2) \cdot 9$ 

232. Составьте задачу по чертежу. Решите задачу.



233. Найдите среднее арифметическое чисел.

0,878; 0,536; 0,927 498,32; 500,03; 134,6 17,8; 23,5; 16,7; 20,4 86,07; 93,1; 124,85; 200,7; 20,28

234. Решите примеры.

$$52,837 \cdot 7 - 913,5 : 5$$
  $(507 - 461,85) \cdot 6$   $37,04 \cdot 8 + 9,048 \cdot 7$   $(91,5 - 38,42) : 4$   $89,53 \cdot 9 - 4162,8 : 6$   $(17,98 + 0,346) \cdot 5$ 

### 235. Решите задачу.

Для оформления сцены актового зала использовали 15,35 м красной ткани, зелёной ткани — в 2 раза меньше, чем красной, а белой — в 3 раза больше, чем зелёной. Сколько всего метров ткани использовали для оформления сцены актового зала?

# 236. Проверьте решение примеров.

$$3,27 \cdot 10 = 32,7$$

$$0.12 \cdot 100 = 12$$

$$18,06 \cdot 10 = 1,806$$

$$0,648 \cdot 1000 = 64,8$$

$$0.971 \cdot 10 = 97.1$$

$$5.001 \cdot 1000 = 5001$$

$$6,006 \cdot 100 = 60,07$$

$$2.3 \cdot 1000 = 230$$

$$32,02 \cdot 100 = 320,2$$

#### **237**. Вычислите.

$$0,387 \cdot 10$$

$$13,76 \cdot 100$$

$$0,937 \cdot 1000$$

$$1,12 \cdot 10$$

$$7,008 \cdot 100$$

$$1,001 \cdot 1000$$

$$47.8 \cdot 10$$

$$0.51 \cdot 100$$

$$0,003 \cdot 1000$$

#### 238. Составьте и решите задачи.

Картофельное пюре	1 порция	10 порций	100 порций
Картофель	85,5 г	?	?
Молоко	15,8 г	?	?
Масло сливочное	3,5 г	?	?

# 239. Проверьте решение примеров.

$$80,7:10=807$$

$$121:100=1,21$$

$$968:1000=0.968$$

$$5,03:10=0,503$$
  
 $926:10=9,26$ 

$$83:100=8,3$$
  
 $0,6:100=60$ 

$$524:1000 = 5,24$$
  
 $87:1000 = 0,87$ 

#### **240**. Вычислите.

# **241.** Начертите отрезок длиной 1,1 см. Увеличьте его длину в 10 раз. Начертите отрезок.



**242.** 0,24 · 10 ... 240 : 100 679 : 1000 ... 0,679 · 10

 $\stackrel{6,7}{\geq}$ 

 $6,7 \cdot 100 \dots 670 : 10$   $905 : 100 \dots 0,905 \cdot 100$ 

 $9,08 \cdot 10 \dots 9080 : 1000 \qquad 4 : 10 \dots 400 : 1000$ 

243. Решите примеры.

871 - 612,7:10  $400,2 - 0,009 \cdot 100$ 

 $497:1000+14,3\cdot 10$  $87,3:10+0,926\cdot 100$ 

73.85 - 936 : 1000

 $1012.1:100+6.07\cdot1000$ 

904 - 348,1:100

 $8,016 \cdot 1000 - 9526 : 100$ 

244. Решите задачу.

В день 100 лошадям требуется 1250 кг сена. Сколько сена в среднем требуется одной лошади? Сколько сена необходимо 10 лошадям?

245. Составьте и решите примеры.

Из суммы чисел 17,8 и 36,56 вычесть частное чисел 928 и 100.

К разности чисел 321,6 и 107,637 прибавить произведение чисел 43,12 и 10.

Из произведения чисел 0,937 и 1000 вычесть частное чисел 4312 и 10.

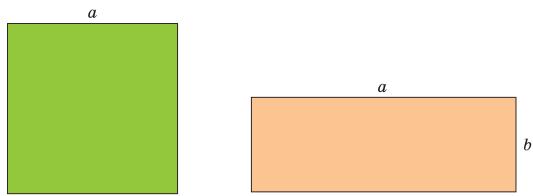
К частному чисел 5016 и 100 прибавить произведение чисел 0,819 и 1000.

246. Решите задачу.

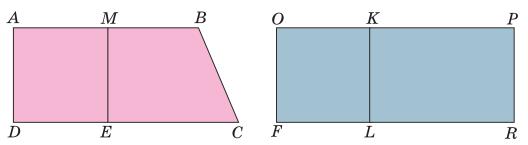
Овощная палатка получила 8 коробок бананов, по 9,5 кг в каждой, 5 коробок апельсинов, по 6,35 кг в каждой, и 10 коробок яблок, по 10,6 кг в каждой. Чему равна масса всех фруктов?

247. Начертите отрезки длиной 13 см и 1,3 см. Во сколько раз один отрезок короче другого?

**248.** Выполните необходимые измерения. Вычислите периметр и площадь геометрических фигур. Назовите формулы вычисления периметра и площади.



249. Назовите квадраты на чертежах. Измерьте стороны квадратов. Вычислите площадь и периметр каждого квадрата.



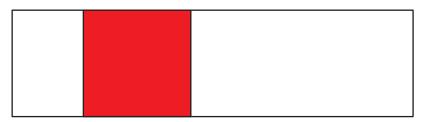
250. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

№	Длина	Ширина	Периметр	Площадь
1	13 см	4 см	?	?
2	68 см	20 см	?	?
3	40 м	15 м	?	?
4	12,5 дм	10 дм	?	?
5	120 км	100 км	?	?

- **251.** Начертите прямоугольники. Вычислите их площадь и периметр. Сравните результаты.
  - 1) Основание -8 см, высота -3 см;
  - 2) основание 10 см, высота 1 см;
  - 3) основание 4.5 см, высота 3 см;
  - 4) основание 7 см, высота 2 см.
- 252. Вычислите периметр и площадь квадрата.

№	Длина стороны	Периметр	Площадь
1	75 мм	?	?
2	10 дм	?	?
3	23 см	?	?
4	80 дм	?	?
5	65 м	?	?

253. Начертите прямоугольник со сторонами длиной 10 см и 3 см. Внутри него начертите квадрат со стороной 3 см. Закрасьте квадрат цветным карандашом. Чему равна площадь незакрашенной фигуры?



254. Объясните решение задачи.

Площадь прямоугольника 24 см<sup>2</sup>. Длина одной из его сторон равна 3 см.

Чему равна длина другой стороны прямоугольника?

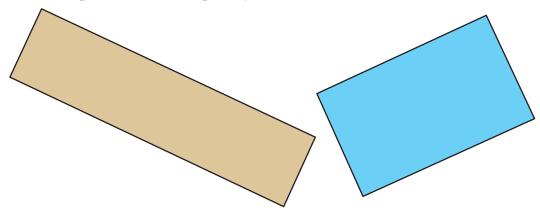
$$S \text{ mp.} = 24 \text{ cm}^2$$
  
 $a = 3 \text{ cm}$   
 $b = ?$   
 $b = S \text{ mp.} : a$   
 $b = 24 \text{ cm}^2 : 3 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$ 

Найдите длину прямоугольника, если его ширина равна 5 см, а площадь составляет 40 см $^2$ . Назовите другие варианты длины сторон с такой же площадью.

- **256.** Начертите квадраты. Вычислите их площадь и периметр. Результаты сравните.
  - Длина стороны 28 мм;
  - 2) длина стороны 70 мм;
  - 3) длина стороны 4 см;
  - 4) длина стороны 1 дм.
- **257.** Определите длину стороны квадратов, площади которых равны:

 $25 \text{ m}^2$   $900 \text{ mm}^2$   $81 \text{ km}^2$   $121 \text{ km}^2$   $36 \text{ m}^2$   $49 \text{ m}^2$   $64 \text{ gm}^2$   $144 \text{ m}^2$ 

**258.** Выполните необходимые измерения. Вычислите периметр и площадь прямоугольников.



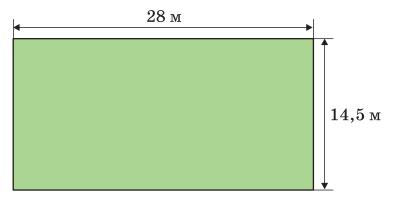
259. Решите задачу.

Дорожку в саду длиной 10 м и шириной 0,5 м выложили квадратными плитами со стороной 25 см. Сколько потребовалось плиток, чтобы выложить дорожку?

Ширина двери 9 дм, а высота на 13 дм больше. Чему равна площадь 4 таких дверей? Площадь прямоугольника 270 см<sup>2</sup>. Его длина равна 18 см. Чему равна ширина прямоугольника? Площадь участка прямоугольной формы  $3440 \text{ m}^2$ , а его ширина 40 m. Найдите длину этого участка.

## 261. Решите задачу.

Длина баскетбольной площадки 28 м, а ширина 14,5 м. Чему равен периметр баскетбольной площадки? Вычислите площадь баскетбольной площадки.



#### 262. Объясните решение задачи.

Периметр прямоугольника 36 см, длина одной из сторон 8 см. Найдите площадь прямоугольника.

Дано	Решение
P  mp. = 36  cm	b = P  mp. : 2 - 8  cm
a = 8 cm	b = 36  cm : 2 - 8  cm = 10  cm
	$S$ $\pi$ p. $= a \cdot b$
	$S \operatorname{\pi p.} = 8 \operatorname{cm}^2 \cdot 10$
	$S \operatorname{\pi p.} = 80 \operatorname{cm}^2$

Периметр прямоугольника 30 см. Длина одной из его сторон равна 4 см. Вычислите площадь прямоугольника.

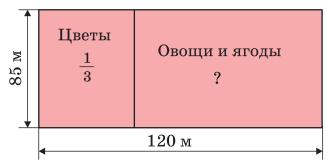
Начертите квадрат, периметр которого 28 см. Вычислите площадь квадрата.

Периметр квадрата равен 32 дм. Вычислите площадь квадрата.

#### 264. Решите задачу.

Площадь коврика 120 дм<sup>2</sup>. Его длина равна 15 дм. Коврик надо обшить тесьмой со всех сторон. Сколько тесьмы потребуется?

265. Составьте задачу. Прочитайте план решения. Вычислите.



#### План решения

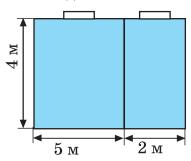
- 1. Узнайте площадь всего участка.
- 2. Найдите площадь, занятую цветами. Вспомните, как найти  $\frac{1}{3}$  от числа.
- 3. Определите площадь, занятую овощами и ягодами.

### 266. Решите задачу.

Вычислите периметр и площадь земельного участка, длина которого 20 м, а ширина 12 м 50 см. Числа запишите в виде десятичной дроби.

# 267. Объясните решение задачи.





### Решение

І способ

- 1) Какая площадь первой комнаты?
- $5 \text{ m}^2 \cdot 4 = 20 \text{ m}^2$
- 2) Какая площадь второй комнаты?
- $2 \text{ m}^2 \cdot 4 = 8 \text{ m}^2$
- 3) Чему равна площадь двух комнат?

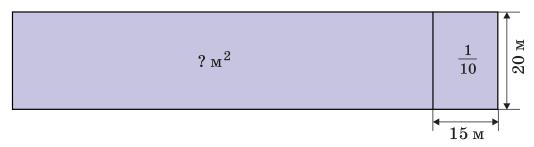
$$20 \text{ m}^2 + 8 \text{ m}^2 = 28 \text{ m}^2$$

Ответ: 28 м<sup>2</sup> — площадь двух комнат.

II способ

- 1) 5 м + 2 м = 7 м общая длина двух комнат.
- 2)  $7 \text{ m}^2 \cdot 4 = 28 \text{ m}^2$

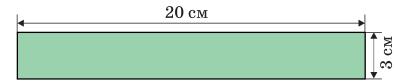
**268.** Длина цветника прямоугольной формы равна 20 м, а ширина 15 м. Его площадь составляет десятую часть площади огорода. Найдите площадь всего огорода.



- **269.** 1) Начертите квадрат со стороной 53 мм. Найдите его периметр и площадь.
  - 2) Начертите прямоугольник со сторонами длиной 6 см и 12 см. Вычислите периметр и площадь.

#### 270. Решите задачу.

Из цветной бумаги нужно сделать 10 закладок. Каждая закладка имеет длину 20 см, ширину 3 см. Сколько квадратных сантиметров бумаги потребуется для изготовления закладок?



#### **271.** Вычислите.

- 1) Длина комнаты 7 м, ширина 5 м. Узнайте площадь комнаты.
- 2) Измерьте длину и ширину класса. Найдите периметр и площадь класса.
- 3)  $15 \text{ м}^2$  норма жилой площади на одного человека, в Минске норма площади  $10 \text{ м}^2$ . Что можно поставить на площади  $15 \text{ м}^2$ ?

# 272. Решите задачи.

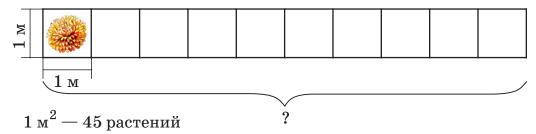
Для окраски 1 м<sup>2</sup> пола требуется 100 г краски. Сколько потребуется краски, чтобы покрасить пол в комнате, длина которой 7 м, а ширина 6 м?

Длина покрывала 20 дм. На каждом квадратном дециметре вышито 4 цветка. Сколько вышито цветков на покрывале?

# 273. Решите задачу.



Астры высаживают в грунт из расчёта 45 растений на  $1 \text{ м}^2$ . Сколько растений нужно для посадки полосы длиной 10 м, шириной 1 м?



**274.** Сравните площади областей Беларуси. Вычислите площадь всей Беларуси.

Область	Территория (тыс. кв. км)
Брестская	32,8
Витебская	40,1
Гомельская	40,4
Гродненская	25,0
Могилёвская	29,1
Минская	40,2

#### **275.** Решите задачи.

- 1) Пол в коридоре длиной 4.6 м и шириной 2 м необходимо два раза покрасить краской. Хватит ли для этой цели банки краски массой 2.2 кг, если на 1 м $^2$  пола надо 100 г краски (на 1 слой)?
- 2) Длина комнаты 5 м, ширина 4 м. Пол в комнате покрыли лаком одним слоем из расчёта 180 г на 1 м<sup>2</sup>. Сколько потребуется лака для покрытия пола, если нужно нанести 3 слоя?

# 276. Запишите в виде десятичной дроби.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$
  
 $1 \text{ cm} = 0.01 \text{ m}$ 

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$
  
 $1 \text{ кг} = 0.01 \text{ ц}$ 

7 м 25 см 2 м 16 см

20 см 407 м 51 см 3 п 15 кг 87 и 02 кг

18 кг 245 п 07 кг

8 кг

240 ц 36 кг 105 м 03 см 2 cm

# 277. Запишите в виде десятичной дроби.

1 M = 10 дм1 дм = 0,1 м

1 т = 10 ц $1 \text{ } \mu = 0,1 \text{ } \tau$ 

1 cm = 10 mm1 MM = 0.1 cM 1 дм = 10 см 1 cm = 0,1 дм

1 м 4 дм 97 м 7 дм 6 дм

12 т 3 ц 174 т 1 ц 9 п

6 cm 7 mm 9 mm 302 cm 1 mm

4 cm 19 дм 5 см 504 дм 9 см

# 278. Запишите в виде десятичной дроби.

 $1 \Gamma = 0.001 \text{ K}$ 

1 T = 1000 K1 Kr = 0.001 T

1 KM = 1000 M1 M = 0.001 KM

8 кг 135 г 26 кг 017 г 804 г

27 кг 1 т 005 кг 17 т 402 кг

200 м 4 км 015 м

70 км 080 м

# 279. Запишите с помощью десятичной дроби.

3 m 6 cm = 3.06 m

10 kg 86 g = 10.086 kg

 $25 \text{ M} 9 \text{ cm} = \dots \text{ M}$ 

 $85 \text{ km } 312 \text{ m} = \dots \text{ km}$ 

2 ц 30 кг=... ц 5 T 8 H = 5.8 T  $1 \text{ м } 6 \text{ дм} = \dots \text{ м}$ 

8 кг 2 г=... кг

 $18 \text{ cm } 2 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$ 

# 280. Проверьте, правильно ли выполнены записи.

72 м 6 см = 72,06 м 9 кг 13 г < 9,13 кг

35 ц 8 кг > 35,8 ц 2 т 280 кг = 2,28 т

6017 дм < 602,7 м 4 м 3 мм > 4,3 м

# 281. Запишите в виде десятичной дроби.



85 м 3 см 532 m 3 cm190 т 4 кг 12 ц 25 кг 630 т 1 ц 53 m 17 mm 8 кг 63 г 1 т 8 кг 908 кг 600 г 85 дм 7 см 15 см 8 мм 27 KF

**282.** 3 м 96 см ... 3,96 м 593 м ... 5,93 км 17 т 8 ц ... 17,08 т 8 м 003 мм ... 8,3 м 7 т 100 кг ... 7,1 т

53 дм 7 см ... 53,7 дм 14 см 2 мм ... 14,2 см 804 т 3 ц ... 80,43 т

283. Запишите в виде десятичной дроби. Вычислите.

452 m 86 cm + 139 m 7 cm = 591 m 93 cm591,93 M591.93 M = 591 M 93 cm

920 т 8 п + 116 т 5 п 136 cm 4 mm + 208 cm 9 mm 7 th 8 kg + 63 th 175 kg53 m 9 cm + 48 m 26 cm

151 и 36 кг + 347 и 4 кг 5 km 42 m + 7 km 96 m

284. Запишите в виде десятичной дроби. Вычислите.

3 km - 1 km 74 m = 1 km 926 m3,000 km $1,074 \, км$ 1,926 км

1,926 km = 1 km 926 m

6 т 15 кг – 2 т 320 кг 7 m 2 mm - 4 m 75 mm4 ц-1 ц 18 кг 148 cm 2 mm - 74 cm 8 mm300 т-67 т 9 ц 72 m 3 cm - 16 m 26 cm

285. Начертите отрезки длиной 5,3 см и 9,2 см. Вычислите сумму и разность длин отрезков. Начертите отрезки полученной длины.

На участке собрали 1 ц 5 кг лука, а картофеля на 2 ц 58 кг больше. Сколько центнеров картофеля собрали?

С отреза ткани длиной 10 м израсходовали 7 м 20 см. Сколько сантиметров ткани осталось?

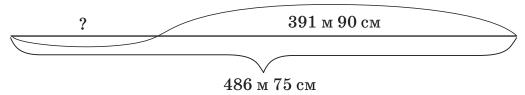
287. Запишите в виде десятичной дроби. Вычислите.

133 т 136 кг + 59 т 89 кг
75  m + 562  km  925  m
5 м $8$ дм $+$ $3$ м $5$ дм
367 ц $38$ кг $+64$ ц $56$ кг

172 т 845 кг – 136 т 428 кг 750 кг 342 г – 230 кг 127 г 8 м 24 мм – 2 м 150 мм 690 км 120 м – 327 км 132 м

288. Решите задачу.

Необходимо проложить кабель длиной 486 м 75 см. После первого дня работы осталось проложить 391 м 90 см кабеля. Какой длины кабель был уложен в первый день работы?



289. Запишите в виде десятичной дроби. Вычислите сумму и разность.

 $110\ \mbox{кг}\ 25\ \mbox{г}\ \mbox{и}\ 95\ \mbox{кг}\ 450\ \mbox{г}$   $400\ \mbox{м}\ 80\ \mbox{см}\ \mbox{и}\ 27\ \mbox{м}\ 97\ \mbox{см}$   $290\ \mbox{т}\ 400\ \mbox{кг}\ \mbox{и}\ 27\ \mbox{м}\ 97\ \mbox{см}$   $108\ \mbox{ц}\ 40\ \mbox{кг}\ \mbox{u}\ 29\ \mbox{ц}\ 9\ \mbox{кг}$   $850\ \mbox{км}\ 700\ \mbox{m}\ \mbox{u}\ 97\ \mbox{км}\ 9\ \mbox{m}$   $20\ \mbox{cm}\ 7\ \mbox{mm}\ \mbox{u}\ 9\ \mbox{mm}$ 

290. Начертите отрезки длиной 7 см 6 мм и 7,6 см. Сравните их длины.

# 291. Решите задачу.

9

На дачном участке семья собрала  $64~\rm kr~500~r$  клубники, малины — на  $37~\rm kr~850~r$  меньше, а смородины — на  $2~\rm kr~150~r$  больше, чем малины. Сколько всего килограммов ягод собрали?

292. Сравните длину и массу птиц. Длина самой маленькой совы 12 см, вес 50 г. Самая большая сова — филин. Её длина до 78 см, размах крыльев 1,5—1,8 м. Масса филина достигает 3 кг.





<b>293.</b> 10,1 10,001	$8,6 \dots 6,8$	8,4 8,40
1,01 1,1 0,003 0,30	$8,02 \dots 8,002$	$2,7 \dots 2,70$
0,003 0,30	$13,7 \dots 13,700$	1,8 1,73

**294.** Прочитайте. Сравните длину и массу тела животных. Числа, полученные при измерении величин, запишите в виде десятичной дроби.

	Длина	Macca
Бурый медведь	2 м 50 см	700 кг
Белый медведь	3 м	1 т
Тигр	1 м 70 см	190 кг
Зубр	3 м	1,1 т

295. Запишите в виде десятичной дроби. Вычислите.

$$350~{\rm kr}-21~{\rm kr}~847~{\rm r}+184~{\rm kr}~9~{\rm r} \\ 1000~{\rm m}-(250~{\rm m}~18~{\rm cm}+36~{\rm m}~8~{\rm cm}) \\ 970~{\rm t}~5~{\rm u}-362~{\rm t}~8~{\rm u}+128~{\rm t} \\ 400~{\rm km}~5~{\rm m}-(125~{\rm km}~25~{\rm m}+80~{\rm km}~315~{\rm m})$$

296. Начертите отрезки длиной 1,3 дм и 1 дм 3 см. Сравните их длины.

# 297. Объясните решение примеров. Вычислите.



$$29 \text{ m } 8 \text{ cm} \cdot 6 = 174 \text{ m } 48 \text{ cm}$$

$$\times \frac{29,08 \text{ m}}{6}$$

$$174,48 \text{ m}$$

$$174,48 \text{ m} = 174 \text{ m } 48 \text{ cm}$$

4 ц 32 кг·3 8 м 17 см·9 3 т 56 кг·7 1583 т 8 ц·5 124 см 7 мм·9

# 298. Решите задачу.

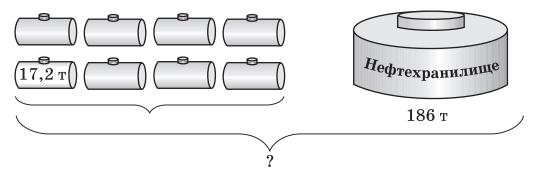
Купили 7 мотков ниток, по 150 г в каждом мотке. Из 680 г связали кофту. Сколько граммов ниток осталось? Запишите ответ в виде десятичной дроби.

299. Запишите в виде десятичной дроби. Решите примеры.

$53 \text{ m } 27 \text{ cm} \cdot 4$	135 т 6 ц·6	9 т 250 кг · 8
106 т 3 ц • 9	$902 \text{ cm } 3 \text{ mm} \cdot 9$	$1 \text{ m } 648 \text{ mm} \cdot 2$
$537 \text{ m } 42 \text{ mm} \cdot 5$	$17$ кг $35$ г $\cdot 3$	35 ц 7 кг⋅9
836 кг 8 г • 4	3 km $817$ m· $5$	120 дм 5 см·6

#### 300. Решите задачу.

Нефтью, которая поступает из нефтехранилища, было наполнено 8 цистерн. Ёмкость каждой цистерны 17,2 т. Остаток нефти составил 186 т. Сколько тонн нефти было в нефтехранилище сначала?



# 301. Объясните решение примеров. Вычислите.

$$28 \ \text{кг} \ 344 \ \text{г} : 4 = 7 \ \text{кг} \ 86 \ \text{г}$$

$$-\frac{28,344 \ \text{кг}}{28} \begin{vmatrix} 4 \\ 7,086 \ \text{кг} \end{vmatrix}$$

$$-\frac{34}{32}$$

$$-\frac{24}{24}$$

$$7,086 \ \text{кг} = 7 \ \text{кг} \ 86 \ \text{г}$$

# 302. Решите задачу.

Верёвку длиной 28 м разрезали на 5 равных частей. Чему равна длина каждой части верёвки?

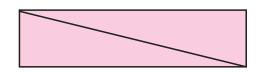
303. Запишите в виде десятичной дроби. Вычислите.

11 кг 500 г∶4	82 кг 80 г:5	35  m  48  cm : 4
4 т 4 кг: 7	276 км 64 м:8	918 ц 48 кг:6
15  m  75  cm : 5	4 кг 84 г∶4	5  m  450  mm : 5

#### 304. Решите задачу.

С одного участка собрали 11 ц 74 кг капусты, а с другого — в 2 раза меньше. Сколько центнеров капусты собрали с двух участков?

**305.** Измерьте стороны прямоугольника. Вычислите его площадь. Чему равна площадь треугольников?



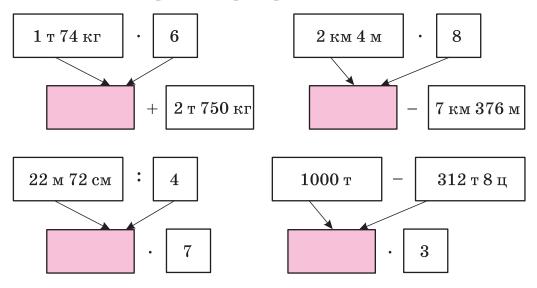
# **306.** Запишите в виде десятичной дроби. Решите примеры.

9

307. Поставьте вопрос и решите задачу.

В первый цех завода поступило 6 т 350 кг железа, во второй — на 8 т 659 кг железа больше, а в третий — в 3 раза меньше, чем во второй.

308. Составьте и решите примеры.



309. Решите задачу.

Хозяйка купила 5 кочанов капусты. Их масса составляла 2 кг 500 г, 1 кг 250 г, 3 кг 75 г, 850 г и 2 кг 680 г. Вычислите среднюю массу кочана капусты. Запишите числа, полученные при измерении массы, в виде десятичной дроби.

**310.** Начертите прямоугольник со сторонами длиной 4 см и 9 см 3 мм. Вычислите периметр и площадь.

#### 311. Прочитайте. Заполните пропуски.

Я родился в ... году, ... числа, ... месяца.

Мне ... полных лет. Через ... месяцев мне исполнится ... лет.

Сейчас идёт ... год, ... месяц. В этом месяце ... суток. В этом году ... суток.

Сейчас ... часов ... минут. Следующий час наступит через ... минут.

Мы живём в ... веке. Следующий век начнётся через ... лет, в ... году.

#### **312.** Назовите:

Сколько минут в 2 ч, 1 ч 15 мин, 3 ч 20 мин, 5 ч? Сколько секунд в 1 мин, 3 мин, 2 мин 30 с, 5 мин 20 с? Сколько часов в 1 сут, 4 сут, 2 сут 10 ч, 6 сут 20 ч? Сколько веков составляют 700 лет, 1100 лет, 2000 лет, 500 лет?

- **313**. 1) Запишите в часах и минутах: 75 мин, 90 мин, 125 мин, 63 мин, 180 мин.
  - 2) Запишите в секундах: 2 мин, 5 мин, 2 мин 30 с, 1 мин 48 с, 3 мин.

#### 314. Решите задачи.

Сколько времени продолжалось занятие танцевального кружка, если оно началось в 17 ч и закончилось в 18 ч 15 мин?

В котором часу закончился сеанс фильма в кинотеатре, если он начался в 19 ч 10 мин и продолжался 1 ч 50 мин?

Часы показывают 8 ч утра. Во сколько раз оставшаяся часть суток больше, чем прошедшая?

- **315.** Начертите прямоугольник со сторонами длиной 2,5 см и 4 см. Найдите площадь и периметр прямоугольника.
- 316. Решите задачу.

Учащиеся пошли на экскурсию в краеведческий музей в 11 ч 00 мин. Дорога до музея и обратно заняла 50 мин. Осмотр музея продолжался 1 ч 30 мин. В котором часу учащиеся возвратились с экскурсии?

317. Вычислите.

12 ч $42$ мин $+2$ ч $18$ мин	16 ч 15 мин – 10 ч 32 мин
20 ч 36 мин + 1 ч 39 мин	13 ч 10 мин – 8 ч 32 мин
17 ч $47$ мин $+3$ ч $23$ мин	22 ч $13$ мин $-6$ ч $44$ мин
14 ч $14$ мин $+5$ ч $46$ мин	16 ч $4$ мин $-3$ ч $5$ мин

318. Решите задачи.

Самолёт пролетает расстояние от одного города до другого за 2 ч 40 мин. А обратный перелёт длится 160 мин. Как вы это объясните?

Сколько часов и минут длилась экскурсия, если она заняла 2 урока и ещё 10 мин перемены?

Врач прописал больному 5 таблеток, указав, что каждую таблетку надо принимать через 30 мин. На какое время хватит таблеток?

319. Вычислите.

$$4 \text{ cyr } 18 \text{ u} + 3 \text{ cyr } 6 \text{ u}$$
  $6 \text{ cyr} - 1 \text{ cyr } 15 \text{ u}$   $7 \text{ cyr } 20 \text{ u} + 2 \text{ cyr } 5 \text{ u}$   $8 \text{ cyr} - 3 \text{ cyr } 7 \text{ u}$   $9 \text{ cyr } 19 \text{ u} + 6 \text{ cyr } 8 \text{ u}$   $5 \text{ cyr} - 2 \text{ cyr } 6 \text{ u}$ 

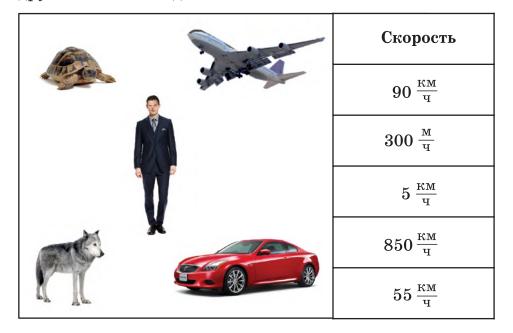
**320.** Длина прямоугольника ABCD равна 28 см, а его ширина — в 7 раз меньше. Вычислите площадь и периметр прямоугольника.

#### 321. Решите задачу.

Теплоход отошёл от пристани в 7 ч утра и дошёл до места назначения в 14 ч. На пути у него было 2 остановки, по 35 мин каждая. Сколько времени теплоход находился в движении?

## 322. Рассмотрите таблицу.

С какой скоростью бежит волк, летит самолёт, идёт человек, движется автомобиль, ползёт черепаха? Составьте три задачи, в которых нужно узнать, на сколько километров в час одна скорость меньше или больше другой. Решите задачи.



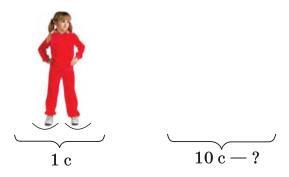
# 323. Решите задачу.

Машина с грузом отправилась в город в 7 ч утра и прибыла в 13 ч. За это время она прошла 390 км, двигаясь с одинаковой скоростью. С какой скоростью шла машина?

# 324. Решите задачу.

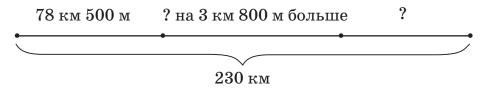


Варя делает в секунду два шага по 40 см. Какое расстояние она пройдёт за 10 секунд?



### 325. Решите задачу.

Поезд был в пути 3 ч и прошёл расстояние 230 км. За первый час он прошёл 78 км 500 м, а за второй — на 3 км 800 м больше, чем за первый. Какое расстояние прошёл поезд за третий час?



# 326. Рассмотрите рисунок. Назовите скорость ветра.

# Скорость ветра в $\frac{M}{c}$

Слабый  $5\frac{M}{c}$ 



Штормовой  $24\frac{M}{C}$ 



Сильный  $13\frac{^{\mathrm{M}}}{\mathrm{c}}$ 



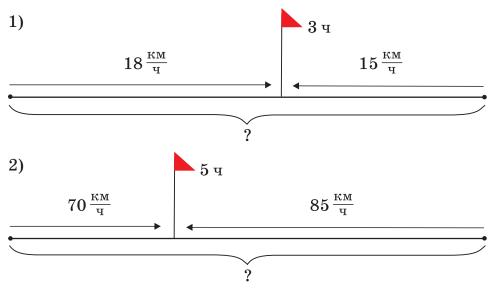
Ураганный  $35\frac{\mathrm{M}}{\mathrm{c}}$ 



- 327. Начертите два прямоугольника. Длина первого прямоугольника 12 см, ширина 3 см. Длина второго прямоугольника 6 см, ширина 3 см. Вычислите площадь прямоугольников. Во сколько раз площадь первого прямоугольника больше площади второго прямоугольника?
- 328. Прочитайте. Составьте и решите задачи. Лошадь может развить скорость до  $40 \, \frac{\mathrm{KM}}{\mathrm{q}}$ , волк до  $60 \, \frac{\mathrm{KM}}{\mathrm{q}}$ , гепард до  $120 \, \frac{\mathrm{KM}}{\mathrm{q}}$ . Самые быстрые птицы, живущие на территории Беларуси, стрижи и соколы. Их скорость достигает  $110 \, \frac{\mathrm{KM}}{\mathrm{r}}$ .

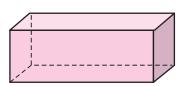


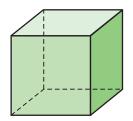
329. Составьте задачи по чертежу и решите их.



# 330. Назовите геометрические тела.







Отвечайте на вопросы.

- 1) Сколько граней?
- 2) Сколько рёбер?
- 3) Сколько вершин?

#### 331. Дополните предложения.

Грани куба — это ....

Рёбра куба — это ....

Вершины куба — это ....

Грани параллелепипеда — это ....

Рёбра параллелепипеда — это ....

Вершины параллелепипеда — это ....

#### 332. Рассмотрите рисунок.

Покажите ребро и 2 грани, для которых оно является общим.

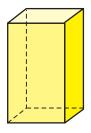
Покажите 2 смежные грани и их общее ребро.

Покажите верхнее основание.

Где находится грань, противоположная верхнему основанию?

Где находится грань, противоположная передней грани?

Покажите грань, противоположную левой боковой грани.



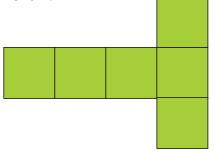
Развёртка куба — это полная поверхность куба.

На листе плотной бумаги:

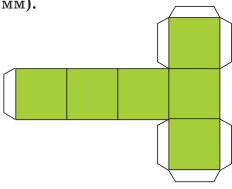
1) Начертите прямоугольник, длина которого — 12 см, а ширина — 3 см. Разделите его на 4 одинаковых квадрата. Получится боковая поверхность куба.



2) Дополните чертёж ещё двумя квадратами — верхним и нижним основаниями. Получится полная поверхность куба с ребром 3 см.



1) Чтобы склеить модель куба, необходимо иметь припуски (5—7 мм).  $\bigcirc$ 



334. Начертите развёртку куба, ребро которого 7 см; 1 дм.

Прочитайте числа. 1.

> 348, 9001, 134 027, 83 000, 900 310, 45 325, 9011, 453, 65 380, 29, 78 000.

2. Запишите числа.

> Шестьдесят два, сто сорок тысяч пять, девяносто тысяч триста семь, пятнадцать, восемьсот тысяч, восемьдесят пять тысяч тридцать, шестьсот один, пятьсот сорок две тысячи, миллион, двадцать тысяч девятнадцать.

**3.** Дополните предложения.

30 — три десятка.	В 1 миллионе 10 сотен тысяч.
200 — две	В 1 сотне тысяч 10 тысяч.
3000 — три	В 1 десятке тысяч 10
20 000 — два	В 1 тысяче
300000 — три	В 1 сотне

Прочитайте. Выпишите числа из текста. 4.

Во время операции по освобождению столицы Беларуси г. Минска Советская Армия окружила 105-тысячную группировку гитлеровцев. Это окружение получило название Минский «котёл» и длилось 7 дней (с 3 по 11 июля 1944 года). В результате было уничтожено более 70 000 немецких солдат и офицеров. Остальные 35 000 были взяты в плен, в том числе 12 генералов.

<b>5.</b>	$203 \dots 302$	$537800\dots53800$	$956\ 512\\ 965\ 51$
>	696 696 837 837	$902\ 607\dots 209\ 607$	$403\ 027\\ 403\ 02$
$(\leq)$	$837 \dots 837$	$37\ 620 \dots 370\ 620$	611 738 611 783

Начертите отрезки длиной 4 см, 2 см 5 мм, 6 см 2 мм и **6.** 1 см. Обозначьте отрезки.

# **7.** Прочитайте числа. Назовите классы и разряды каждого из чисел.

c	1	
	1	

Третий класс			Второй класс			Первый класс		
Клас	с милли	юнов	Кл	асс тыс	яч	Кла	асс един	ниц
9	8	7	6	5	4	3	2	1
сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы
							6	0
					6	0	3	4
				4	7	5	1	0
			2	0	0	4	5	1
			7	1	3	8	0	6
			9	3	4	0	0	7
		1	0	0	0	0	0	0

# 8. Запишите число, в котором:

3 ед. тыс. 5 сот. 6 дес. 1 ед.

9 сот. тыс. 8 ед. тыс. 7 сот. 8 дес. 7 ед.

7 сот. тыс. 3 дес. тыс. 5 ед. тыс. 1 ед.

1 сот. тыс. 3 дес. тыс. 5 ед. тыс. 4 дес.

2 дес. тыс. 4 дес. 8 ед.

6 ед. тыс. 8 сот.

# 9. Запишите числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$8350 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + 50$$

- 10. Сколько единиц каждого разряда в числах?
  967 тысяч, 609 тысяч, 90 тысяч, 67 тысяч, 132, 6088, 205 010.
- 11. Запишите «соседей» чисел.

```
..., 890, ... ..., 35 600, ... ..., 300 000, ... 
..., 169, ... ..., 37 801, ... ..., 720 359, ... 
..., 500, ... ..., 80 000, ... ..., 678 011, ...
```

- 12. Составьте семь шестизначных чисел с помощью цифр 3, 4, 6, 0, 7, 9 (цифры в числе не должны повторяться). Подчеркните чётные числа.
- 13. Прочитайте числа.
  - 351, 8017, 24 563, 106 724, 310 500, 189 236, 54 001.
  - 1) Сколько разрядных десятков в каждом из этих чисел?
  - 2) Сколько всего десятков в каждом из этих чисел?
- 14. Расскажите о каждом числе.
  - 1890, 34 045, 170 316, 800 000, 902 513, 11 307.
  - 1) Запишите числа в виде суммы разрядных слагаемых.
  - 2) Сколько всего в этих числах единиц первого класса?
  - 3) Сколько всего в этих числах единиц второго класса?
- **15.** Прочитайте числа. Ответьте, сколько всего десятков; сотен в числах.
  - 5149, 36 018, 572 803, 384, 92 565, 623 333, 504.
- 16. Запишите числа. Определите, сколько в каждом из них всего десятков; сотен; тысяч.
  - 1578, 8517, 25442, 372803, 9648, 5000, 7777, 60052.
- 17. Назовите самое большое шестизначное число. Назовите самое маленькое шестизначное число. Назовите самое маленькое семизначное число.

18. Увеличьте на 1 единицу числа.

499, 5025, 11 319, 145 009, 301 990, 520 199, 600 000.

Уменьшите на 1 единицу числа.

316, 805, 13 290, 541 200, 701 000, 804 010, 320 844.

19. Вычислите устно.

20. Решите задачи.

В машине было 45 ящиков с фруктами. В ларёк выгрузили 6 ящиков с яблоками и 9 ящиков с грушами. Сколько ящиков винограда выгрузили в ларёк, если в машине осталось 18 ящиков с фруктами?

В школьной столовой к обеду приготовили 22 стакана и 24 тарелки. Дежурные положили ещё ложки, и стало 68 предметов. Сколько ложек положили дежурные?

От стальной трубы отпилили 13 м, потом ещё 11, и осталось 14 м трубы. Какой длины была труба вначале?

21. Решите примеры.

$$27 + 36 - 18$$
  $51 - (100 - 64)$   $(58 + 9) - (35 - 18)$   $100 - 81 + 38$   $25 + (32 - 14)$   $(43 - 16) + (92 - 87)$ 

22. Начертите отрезки.

Длина первого отрезка 12 см, а второго отрезка — 4 см. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго? Во сколько раз второй отрезок короче первого?

# 23. Вычислите. Объясните решение.



$$+rac{431}{264} \qquad -rac{379}{157}$$

$$-\frac{520}{307}$$

$$+\frac{037}{363}$$

$$-\frac{745}{656}$$

$$-rac{810}{728}$$

24. Округлите числа до десятков.

$$7\underline{2}8\approx730$$

$$521\ 2\underline{4}3\approx521\ 240$$

579, 602, 1384, 9829, 5016, 7293, 9997, 275 611, 804 837, 725 288.

25. Решите примеры. Выполните проверку.

$$3784 + 216$$
  $83\ 670 - 50\ 240$   $162\ 380 + 417\ 270$   $5269 + 308$   $91\ 653 - 42\ 527$   $285\ 600 + 184\ 705$   $419 + 1527$   $10\ 000 - 2784$   $817\ 793 - 295\ 653$   $6097 + 698$   $8504 - 7326$   $1\ 000\ 000 - 813\ 251$ 

26. Решите задачу.

Для ремонта школы купили 270 банок белой краски, 180 банок жёлтой и 150 банок зелёной краски. Сколько всего банок краски купили для ремонта школы?

27. Найдите сумму и разность чисел.

429 и 511	89 648 и 11 352	97 561 и 366 879
387 и 158	72 815 и 3538	$842\ 627$ и $218\ 273$
870 и 158	5254 и 58 138	756 596 и 258 348

28. Дополните условие задачи и решите её.

1) На субботник по благоустройству территории посёлка вышли 140 человек, из них 20 мужчин, \_\_\_\_\_ женщин, остальные — дети. Сколько детей было на субботнике?

2) В школьном саду посадили яблонь, несколько вишен и 10 слив. Сколько посадили вишен, если всего было посажено 48 деревьев?

# 29. Округлите числа до сотен. Объясните.

2

$$3\underline{6}43\approx3600$$

$$318\ 781 \approx 318\ 800$$

353, 614, 8361, 7248, 6984, 3916, 864, 358 124, 702 587, 127 408.

#### 30. Вычислите.

568 + 379	$97\ 324-7$	$128\ 384 + 259\ 127$
902 - 648	$80\ 000-6349$	$96\ 057 + 307\ 248$
179 + 574	23871 - 18283	$272\ 315 - 154\ 628$

## 31. Решите задачу.

На птицеферме было 3290 кур, это на 500 больше, чем уток, а гусей — на 325 больше, чем уток. Сколько всего птиц было на птицеферме?

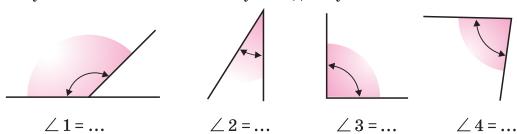
#### 32. Сравните, не вычисляя.

$538 + 107 \dots 538 - 107$	$98\ 356 - 80\ 000 \dots 88\ 356 - 80\ 000$
$724 - 611 \dots 724 - 111$	$27\ 084 + 53\ 912 \dots 7084 + 53\ 912$
$438 + 502 \dots 502 + 438$	$100\ 000 - 47\ 836\ \dots\ 100\ 000 + 47\ 836$

#### 33. Решите задачу.

На лесном участке осенью посадили 6352 саженца сосны. Саженцев ели на 2500 меньше. За зиму погибло 38 деревьев. Сколько деревьев растёт на лесном участке?

# **34.** Измерьте величину углов. Постройте в тетради такие же углы. Запишите величину каждого угла.



$$\underline{8}693\approx9000$$

$$3\underline{2}\ 375\approx32\ 000$$

7068, 5627, 19 384, 27 619, 51 873, 49 245, 175 384, 207 561, 487 931, 508 624.

36. Округлите числа до десятков тысяч.

$$\underline{2}7\;563\approx30\;000$$

$$8\underline{3}4\ 059\approx 830\ 000$$

75 612, 84 378, 51 972, 48 687, 83 096, 77 627, 549 381, 602 524, 784 627.

37. Округлите числа до сотен тысяч.

$$\underline{5}75\ 613 \approx 600\ 000$$

$$\underline{2}36~879\approx200~000$$

163 098, 321 567, 487 375, 259 068, 621 789, 553 687, 387 111, 932 400.

38. Округлите числа до единиц тысяч. Результаты запишите.

Название океана	Средняя глубина (в м)	Наибольшая глубина (в м)
Атлантический	3600	8742
Индийский	3710	7729
Тихий	3980	11 022
Северный Ледовитый	1220	5527

Сравните среднюю глубину Тихого и Северного Ледовитого океанов.

248 г., 1015 г., 2007 г., 1980 г., 1470 г., 938 г., 2025 г., 1380 г., 673 г., 903 г.

40. Составьте и решите примеры.

1-е слагаемое	62	?	197	278	498	?	?	3879	1017
2-е слагаемое	?	24	356	?	502	729	658	4263	?
Сумма	82	76	?	503	?	831	932	?	8192

41. Вставьте вместо \* цифры, чтобы запись была верной.

$$90.7*4 > 90.*57$$
  $*03.89* < 30* *70$   $2*4.**1 = *74.1*1$ 

42. Найдите неизвестное число.

$$-42 = 28$$

$$93 - \boxed{\phantom{0}} = 36$$

$$- + 31 = 90$$

$$-54 = 46$$

$$84 - \square = 27$$

$$84 + \Box = 100$$

$$-17 = 39$$

43. Вычислите неизвестное слагаемое.

$$x + 18 = 67$$

$$873 + x = 2500$$

$$x + 205 = 550$$

$$x + 205 = 550$$
  $27389 + x = 51303$ 

$$x + 720 = 990$$

$$x + 720 = 990$$
 624 154 +  $x = 701$  382

44. Решите задачу.

После того как на склад привезли 655 мешков удобрений, в нём стало 1000 мешков. Сколько мешков удобрений было на складе вначале?

**45.** Даны отрезки длиной 48 мм, 25 мм, 60 мм, 35 мм. Начертите незамкнутую ломаную линию. Обозначьте ломаную линию буквами латинского алфавита. Вычислите её длину. Ответ запишите в сантиметрах и миллиметрах.

# 46. Найдите неизвестное вычитаемое.

$$25 - x = 18$$

$$73\ 000 - x = 18\ 000$$

$$160 - x = 95$$

$$62\ 316 - x = 50\ 510$$

$$324 - x = 175$$

$$324 - x = 175$$
  $1000000 - x = 345649$ 

## 47. Решите задачу.

Типография напечатала 356 400 книг. Когда часть книг отвезли заказчику, то в типографии осталось 134 850 книг. Сколько книг отвезли заказчику?

48. Найдите неизвестное уменьшаемое.

$$x - 872 = 28$$

$$x - 93800 = 7200$$

$$x - 679 = 253$$

$$x - 679 = 253$$
  $x - 47560 = 38294$ 

$$x - 538 = 648$$

$$x - 538 = 648$$
  $x - 127396 = 502638$ 

## 49. Решите задачу.

Пассажирский поезд прошёл 278 км. Ему осталось пройти ещё 739 км. Какое расстояние должен пройти поезд?

50. Найдите неизвестное число.

$$64 + x = 92$$

$$x - 75 = 28$$

$$x - 75 = 28$$
  $420 - x = 180$ 

$$78 + x = 105$$
  $x - 871 = 284$ 

$$x - 871 = 284$$

$$583 - x = 279$$

$$356 + x = 691$$
  $x - 679 = 565$ 

$$6384 - x = 2796$$

51. Составьте задачу и решите её.

Было

Вывезли 748 ц

Осталось 384 ц

52. Решите примеры.

$$6002 - 970 - 1200$$

$$7834 - (2625 + 3276)$$

$$5684 + 630 - 2500$$

$$1968 + (4351 - 1978)$$

$$9540 - 1680 + 375$$

$$8520 - (3728 + 2544)$$

Когда со склада взяли 283 мешка пшеницы для посева, осталось на 147 мешков больше, чем взяли. Сколько мешков пшеницы осталось на складе?

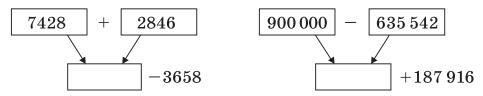
54. Решите примеры.

$$57\ 324 + 18\ 096 - 24\ 671$$
  $900\ 002 - (156\ 594 + 378\ 569)$   $38\ 076 + 27\ 524 - 19\ 758$   $531\ 620 + (184\ 529 - 79\ 684)$   $61\ 002 - 37\ 565 + 28\ 937$   $320\ 273 - (411\ 670 - 273\ 584)$ 

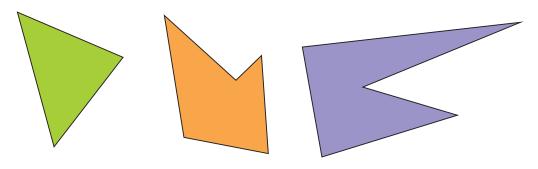
55. Решите задачу.

На три клумбы высадили 1250 штук рассады цветов. На первую клумбу высадили 415 штук, на вторую — на 128 штук больше. Сколько штук рассады высадили на третью клумбу?

56. Составьте и решите примеры.



**57.** Измерьте стороны многоугольников. Вычислите периметры фигур.



**58.** Объясните решение примеров. Проверьте правильность вычислений.

72	136	5387	60043	27 490
$^{ imes}$ 4	$^{ imes}$ 7	$^{ imes}$ 4	$^{ imes}$ 3	× 7
$\overline{288}$	$\overline{952}$	$\overline{21\ 548}$	$\overline{120\ 129}$	$\overline{192430}$

59. Вычислите.

$24 \cdot 3$	$2546\cdot 5$	$45018\cdot 6$	$15380\cdot 9$
$65 \cdot 4$	$19\ 278\cdot 3$	$20\ 069\cdot 8$	$93\ 070\cdot 4$
$38 \cdot 2$	$36851\cdot 4$	$53\ 074\cdot 3$	$86520 \cdot 7$

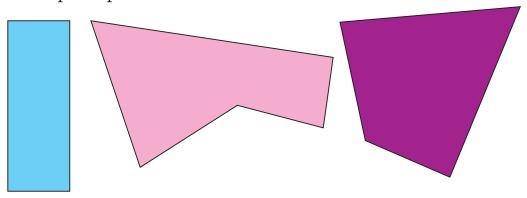
60. Решите задачу.

В овощной палатке до обеда продали 109 кг винограда, а после обеда 85 ящиков, по 9 кг в каждом. Сколько килограммов винограда продали в овощной палатке за день?

61. Решите примеры.

$$(15\ 300 - 7520) \cdot 3$$
  $(930\ 512 - 876\ 474) \cdot 8$   $(24\ 628 - 18\ 376) \cdot 5$   $(812\ 000 - 758\ 312) \cdot 6$   $(10\ 000 - 6874) \cdot 4$   $(503\ 623 - 378\ 584) \cdot 3$ 

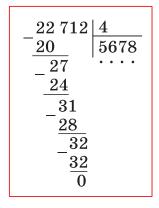
**62.** Измерьте стороны геометрических фигур. Вычислите их периметр.



## 63. Решите задачу.

Озеленители высадили на клумбы 15 870 штук рассады настурции, а рассады бархатцев — в 3 раза больше. Сколько всего штук рассады высадили на клумбы?

64. Объясните решение примеров. Решите примеры.



645:5 8445:3  $56\ 028:7$   $135\ 688:7$  168:2  $45\ 345:5$   $14\ 157:9$   $220\ 024:8$  372:3  $75\ 184:4$   $175\ 192:2$   $390\ 082:7$ 

#### 65. Решите задачи.

Повар положил в котёл 42 кг мяса. После варки масса мяса уменьшилась в 3 раза. Вычислите массу мяса после варки.

С участка собрали 96 кочанов капусты и разложили их в 8 корзин. Сколько кочанов вместилось в каждую корзину?

В книге 125 страниц. Учащийся прочитал пятую часть всей книги. Сколько страниц осталось прочитать учащемуся?

# 66. Решите примеры.

700 - 325:5  $931\ 783 - 245\ 548:4$   $798\ 983 - 451\ 540:5$   $336\ 413:7 + 875\ 677$   $407\ 880:3 + 198\ 569$   $251\ 000 - 42\ 174:6$ 

68. Вычислите.

$125\cdot 100$	$52038\cdot 10$	$903\cdot 1000$
$848 \cdot 100$	$45\ 611\cdot 10$	$617\cdot 1000$
$296 \cdot 100$	$33\ 284\cdot 10$	$84 \cdot 1000$

69. Решите задачу устно.

периметр и площадь.

Школьная столовая получила 12 ящиков персиков, по 10 кг в каждом ящике. Сколько килограммов персиков получила школьная столовая?

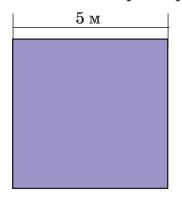
70. Вычислите.

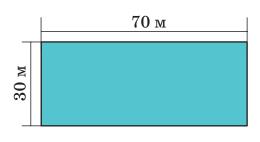
560:10	9800:100	804 000 : 1000
8700:10	32 700 : 100	902 000 : 1000
$32\ 000:10$	567800:100	85 000 : 1000

71. Решите задачу.

На заводе упаковали 5800 кусков хозяйственного мыла в 100 ящиков. Сколько ящиков потребуется для упаковки 1000 кусков хозяйственного мыла?

72. В каком масштабе выполнены чертежи участков земли? Вычислите периметр и площадь земельных участков.





 $(120:10)\cdot (400:100)$   $17\,000:1000+68\cdot 100$   $(150:10)\cdot (500:100)$   $873\,000:1000+407\cdot 10$   $(250:10)\cdot (300:100)$   $1000\cdot 902-879\cdot 100$ 

74. Сравните результаты примеров в столбиках.

 $50 \cdot 3$   $20 \cdot 7$   $80 \cdot 4$   $60 \cdot 8$   $90 \cdot 2$   $5 \cdot 30$   $20 \cdot 70$   $80 \cdot 40$   $60 \cdot 80$   $90 \cdot 20$ 

75. Решите задачу.

В бочке было 100 л бензина. Из неё взяли 3 канистры бензина, по 20 л каждая. Сколько литров бензина осталось в бочке?

76. Вычислите.

560:80 360:60 720:12 560:14 560:(80:2) 360:(60:3) 720:(12:6) 560:(14:7)

77. Решите задачу.

С одного поля собрали 2400 кг картофеля, а с другого — в 2 раза меньше. Весь урожай разложили в мешки, по 60 кг в каждый, и увезли на трёх машинах. По скольку мешков грузили на каждую машину?

78. Решите примеры.

 $415 \cdot 40$   $814 \cdot 26$   $8132 \cdot 37$   $279 \cdot 18$   $178 \cdot 80$   $309 \cdot 43$   $9684 \cdot 14$   $563 \cdot 59$   $751 \cdot 90$   $580 \cdot 38$   $1508 \cdot 29$   $935 \cdot 36$ 

79. Решите задачу.

Из 40 т металлолома можно сделать 5 электроопор. Сколько тонн металлолома надо для изготовления 69 таких электроопор?

- **80.** Начертите прямоугольник, основание которого 12 см, а высота в 2 раза меньше. Вычислите периметр и площадь.
- **81.** 1) Увеличьте числа в 12 раз:

84 208 617 356 196 4278 8070 23 069.

2) Увеличьте числа в 25 раз:

48 319 503 907 340 2780 9384 17538.

**82.** 1) Уменьшите числа в 11 раз:

1496 2288 385 6424 15 246 3586.

2) Уменьшите числа в 23 раза:

8694 16 583 4761 57 592 980 099.

83. Решите задачу.

На 7 км пути автомобиль расходует 805 г бензина. Сколько бензина понадобится на 60 км пути?

84. Вычислите.

 90:15
 6210:45
 25 812:54
 183 221:53

 72:12
 5225:25
 18 848:38
 672 210:42

 48:24
 2646:27
 31 070:65
 871 920:35

85. Решите задачу.

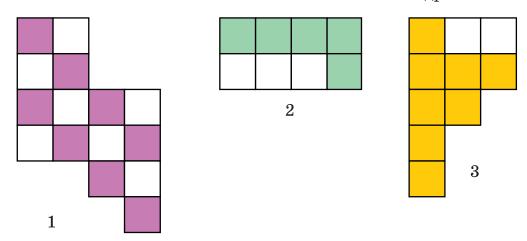
Расстояние в 1400 км поезд прошёл за 20 ч. За сколько часов пройдёт поезд то же расстояние, если его скорость увеличится на 20 км?

86. Решите примеры.

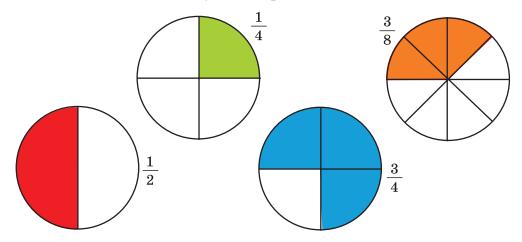
487 + 903 : 7  $534 \cdot 78 + 8188 : 46$   $149\ 085 : 5 \cdot 24$   $871 - 168 \cdot 4$   $2784 \cdot 27 - 220\ 745 : 35$   $428\ 196 : 51 \cdot 38$ 

87. Начертите квадрат со стороной 20 мм. Увеличьте длину стороны квадрата в 3 раза. Начертите квадрат. Определите периметр и площадь данных квадратов.

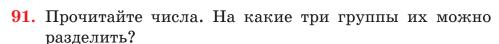
88. На сколько частей разделена каждая фигура? Сколько частей закрашено? Какие дроби получились? Запишите их. Назовите числитель и знаменатель дроби.



89. Объясните, как получены дроби.



- 90. 1) Начертите квадрат со стороной 40 мм. Заштрихуйте  $\frac{2}{4}$  квадрата.
  - 2) Начертите прямоугольник со сторонами длиной 7 см и 2 см. Заштрихуйте  $\frac{8}{14}$  прямоугольника.



$$\frac{1}{7}$$
;  $3\frac{3}{9}$ ;  $\frac{1}{4}$ ;  $10\frac{5}{12}$ ;  $5\frac{3}{10}$ ;  $\frac{12}{20}$ ;  $501$ ;  $2\frac{3}{8}$ ;  $405$ ;  $\frac{9}{18}$ ;  $45$ .

3

$$3\frac{1}{2}$$
;  $\frac{6}{7}$ ;  $\frac{3}{12}$ ;  $7\frac{3}{5}$ ;  $5\frac{1}{2}$ ;  $\frac{8}{9}$ ;  $\frac{3}{3}$ ;  $6\frac{7}{11}$ ;  $\frac{9}{9}$ ;  $10\frac{3}{4}$ ;  $\frac{10}{20}$ .

$$\begin{array}{lll} \textbf{93.} & \frac{7}{8} \dots \frac{5}{8}; & \frac{4}{9} \dots \frac{4}{9}; & \frac{12}{15} \dots \frac{2}{15}; & \frac{11}{17} \dots \frac{14}{17}; \\ & \underbrace{\frac{8}{8} \dots \frac{5}{5};} & \frac{13}{13} \dots \frac{3}{13}; & 1\frac{3}{6} \dots 7\frac{3}{6}; & 3\frac{4}{8} \dots 3\frac{5}{8}; \\ & 6\frac{2}{7} \dots 16\frac{4}{7}; & 9\frac{1}{3} \dots 6\frac{2}{3}; & 4\frac{7}{8} \dots 4\frac{7}{8}; & \frac{5}{9} \dots 1\frac{1}{9}. \end{array}$$

$$\frac{4}{12}$$
;  $\frac{5}{15}$ ;  $\frac{2}{14}$ ;  $\frac{3}{21}$ ;  $\frac{7}{49}$ ;  $\frac{25}{40}$ ;  $\frac{20}{100}$ ;  $\frac{15}{60}$ ;  $\frac{12}{48}$ ;  $\frac{4}{6}$ .

$$\frac{8}{13} + \frac{5}{13} = \frac{13}{13} = 1$$

$$1 - \frac{4}{8} = \frac{8}{8} - \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{9} + \frac{8}{9} = \frac{13}{9} = 1\frac{4}{9}$$

$$4 - 1\frac{1}{3} = 3\frac{3}{3} - 1\frac{1}{3} = 2\frac{2}{3}$$

$$2\frac{7}{11} + 3\frac{10}{11} = 5\frac{17}{11} = 6\frac{6}{11}$$

$$8\frac{4}{11} - 5\frac{6}{11} = 7\frac{11 + 4}{11} - 5\frac{6}{11} = 2\frac{9}{11}$$

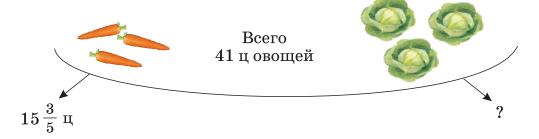
**96.** 1) Начертите два круга радиусом 3 см. Заштрихуйте 
$$1\frac{1}{2}$$
 круга.

- 2) Начертите три прямоугольника со сторонами длиной  $1~{\rm cm}$  и  $6~{\rm cm}$ . Заштрихуйте  $2\frac{2}{3}$  прямоугольника.
- 97. Начертите квадрат со стороной 50 мм. Заштрихуйте  $\frac{3}{5}$  квадрата.

98. Вычислите.

$$4\frac{6}{19} + \frac{13}{19}$$
  $\frac{3}{8} + \frac{7}{8}$   $5\frac{6}{7} + 2\frac{4}{7}$   $1\frac{7}{12} + 6\frac{5}{12}$   $4 - \frac{1}{8}$   $2\frac{1}{6} - \frac{4}{6}$   $5\frac{3}{9} - 3\frac{5}{9}$   $8 - 7\frac{8}{11}$ 

99. Составьте и решите задачу.



100. Решите примеры.

$$\begin{array}{ll} \frac{7}{12} + \frac{5}{12} + \frac{3}{12} & 5\frac{6}{10} + 2\frac{9}{10} - \frac{5}{10} & \frac{4}{8} + \left(\frac{7}{8} - \frac{1}{8}\right) \\ 2\frac{1}{5} + \frac{4}{5} - \frac{3}{5} & \frac{15}{16} - \left(\frac{5}{16} + \frac{3}{16}\right) & 3\frac{5}{6} + \left(2\frac{1}{6} - \frac{3}{6}\right) \\ \frac{14}{20} - \frac{2}{20} + \frac{9}{20} & 7 - \left(\frac{3}{9} + \frac{2}{9}\right) \end{array}$$

101. Решите задачу.

Перед поездкой водитель залил в бак  $20\frac{1}{5}$  л бензина. После поездки у него осталось  $12\frac{3}{5}$  л бензина. Сколько литров бензина было израсходовано?

**102.** Запишите цифрами обыкновенные дроби, смешанные числа.

Пять целых три седьмых, две четвёртых, пять восьмых, сто целых семь двенадцатых, одна вторая, десять пятнадцатых, двенадцать целых девять пятнадцатых, три целых три шестых, сто тридцать две целых одна десятая.

$$\frac{1}{4} \cdot 2 = \frac{1 \cdot 2^{1}}{4^{2}} = \frac{1}{2};$$

$$\frac{3}{5} \cdot 4$$
;  $\frac{4}{9} \cdot 3$ ;  $\frac{3}{8} \cdot 2$ ;  $\frac{4}{10} \cdot 5$ ;  $\frac{1}{8} \cdot 4$ ;  $\frac{7}{15} \cdot 30$ ;  $\frac{8}{11} \cdot 11$ .

104. Решите задачу.

Масса одного литра бензина равна  $\frac{7}{10}$  кг. Чему равна масса 10 л бензина? 20 л бензина? 100 л бензина?

**105**. Вычислите.

$$\frac{6}{9}$$
:  $3 = \frac{6^2}{9 \cdot 3^1} = \frac{2}{9}$ ;

$$\frac{2}{6}$$
: 2;  $\frac{5}{7}$ : 5;  $\frac{4}{11}$ : 2;  $\frac{4}{5}$ : 8;  $\frac{3}{11}$ : 27;  $\frac{4}{9}$ : 12;  $\frac{10}{14}$ : 5.

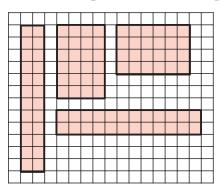
106. Решите задачу.

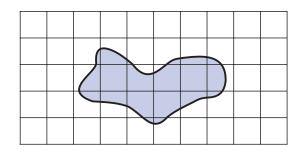
В столовую привезли  $\frac{6}{10}$  ц муки, а крупы — в 3 раза меньше. Сколько центнеров крупы привезли в столовую?

- 107. Начертите два прямоугольника со сторонами длиной 2 см и 5 см. Заштрихуйте  $\frac{1}{5}$  и  $\frac{2}{10}$  прямоугольника. Сравните полученные части.
- 108. Дополните и решите задачу.
  - 1) На участке собрали  $\frac{4}{5}$  т моркови, а свёклы в 2 раза меньше. Сколько тонн овощей ...?
  - 2) Для приготовления ужина хозяйка использовала  $\frac{2}{5}$  кг риса, овощей в 2 раза больше, чем риса, а мяса в 4 раза меньше, чем овощей. Сколько ...?

# 109. Измерьте площадь фигур.

4





110. Какими мерами можно измерить площадь:

крышек шкатулки и коробочки для булавок, парты, классной доски, пола актового зала, цветочной клумбы, государства, пластины кожи?

**111.** Рассмотрите рисунок. Объясните запись.

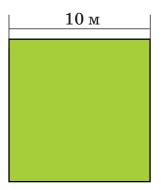
Участок земли имеет квадратную форму.

Чему равна площадь квадрата со стороной 10 м?

$$S \text{ KB.} = 10 \text{ M}^2 \cdot 10$$

$$S \text{ KB.} = 100 \text{ M}^2$$

$$S$$
 кв. = 1 а



## Запоминайте!

Площадь квадрата со стороной 10 м называется аром.

Один 
$$ap = 1$$
 a

$$1 a = 100 m^2$$

Ар в Беларуси называется соткой.

# 112. Запишите в квадратных метрах.

$$1 a = 100 \text{ m}^2$$
  
 $3 a = 300 \text{ m}^2$ 

$$7 \text{ a } 9 \text{ m}^2 = 709 \text{ m}^2$$
  
 $12 \text{ a } 34 \text{ m}^2 = 1234 \text{ m}^2$ 

2 a	14 a	$4~\mathrm{a}~10~\mathrm{m}^2$	$6 \text{ a } 3 \text{ m}^2$
8 a	<b>40</b> a	$2 a 25 m^2$	$20 \text{ a } 12 \text{ m}^2$
9 a	92 a	$10 a 50 m^2$	$30 \text{ a } 40 \text{ m}^2$
7 a	<b>20</b> a	$5 \mathbf{a} 9 \mathbf{m}^2$	$42 a 6 m^2$

# 113. Решите задачу.

Площадь приусадебного участка 4 а 35 м $^2$ . Огородом занято 2 а 50 м $^2$ , остальная площадь засажена плодовыми деревьями. Чему равна площадь участка, засаженная плодовыми деревьями?

# 114. Запишите в арах.

$$100 \text{ m}^2 = 1 \text{ a}$$
  
 $300 \text{ m}^2 = 3 \text{ a}$ 

$$709 \text{ m}^2 = 7 \text{ a } 9 \text{ m}^2$$
  
 $1234 \text{ m}^2 = 12 \text{ a } 34 \text{ m}^2$ 

$600 \text{ m}^2$	$2400 \mathrm{m}^2$	$205\mathrm{m^2}$	$485 \text{ m}^2$
$500 \text{ m}^2$	$3200~\mathrm{m}^2$	$320~\mathrm{m}^2$	$10 \ 320 \ \mathrm{m}^2$
$900 \text{ m}^2$	$4000 \mathrm{m}^2$	$480 \text{ m}^2$	$50~080~\mathrm{m}^2$
$400 \text{ m}^2$	$9200~\mathrm{m}^2$	$640 \text{ m}^2$	$16 \ 342 \ \mathrm{m}^2$

#### Запоминайте!

Для измерения площадей земли (полей, лесов, садово-огородных участков) используют меры: гектар (га) и ар (а).

#### Запоминайте!

Площадь квадрата со стороной 100 м называется гектаром.

Один гектар = 1 га  $1 \text{ га} = 100 \text{ м} \cdot 100 \text{ м}$   $1 \text{ га} = 10000 \text{ м}^2$  1 га = 100 а, или 100 соток

# 115. Запишите в арах.

# 116. Запишите в гектарах.

100	а=1 га		1104 а=11 га 4 а
300 a	1400 a	37 500 a	25 800 a
600 a	<b>4000</b> a	<b>20 050</b> a	<b>20 525</b> a
800 a	9200 a	43 001 a	45 340 a
200 a	3600 a	19 275 a	60 002 a

#### 117. Запишите в квадратных метрах.

1 га	$= 10\ 000\ \mathrm{m}^2$		39 га=	= 390 000 м <sup>2</sup>
2 га	13 га	24 га	72 га	91 га
4 га	40 га	18 га	68 га	100 га

С 1 а собирают ... кг картофеля. Сколько картофеля соберут с 5 а; 10 а; 20 а?

119. Запишите в гектарах.

$$10\ 000\ \text{m}^2 = 1\ \text{ra}$$
 $980\ 000\ \text{m}^2 = 98\ \text{ra}$ 
 $20\ 000\ \text{m}^2$ 
 $350\ 000\ \text{m}^2$ 
 $167\ 000\ \text{m}^2$ 
 $50\ 000\ \text{m}^2$ 
 $700\ 000\ \text{m}^2$ 
 $205\ 000\ \text{m}^2$ 
 $70\ 000\ \text{m}^2$ 
 $100\ 000\ \text{m}^2$ 
 $91\ 000\ \text{m}^2$ 

**120.** Вычислите площадь земельных участков, заменив полученные квадратные метры сначала арами (а), а потом гектарами (га).

№	Длина участка	Ширина участка	S в кв. м	S в а	S в га
1	800 м	400 м	?	?	?
2	1000 м	100 м	?	?	?
3	950 м	500 м	?	?	?
4	1 км	0,7 км	?	?	?

121. Решите задачи.

1) Площадь дачного участка составляет 8 а. Дом с хозяйственными пристройками занимает  $1 \text{ a } 80 \text{ m}^2$  участка, сад —  $2 \text{ a } 40 \text{ m}^2$ .

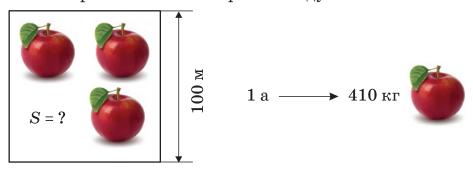
2 а 40 м <sup>2</sup>	9
1 а 80 м <sup>2</sup>	•

Определите площадь участка, отведённого под огород. 2) Измерьте длину и ширину грядки на пришкольном участке. Полученные данные запишите в тетрадь. Вычислите периметр и площадь грядки.

# 122. Решите задачу.

4

Сад имеет форму квадрата, сторона которого 100 м. С каждого ара сада получили 410 кг яблок. Сколько всего килограммов яблок собрали в саду?



**123.** Рассмотрите чертёж. Подсчитайте площадь земельных участков. Что можно посадить на этих участках земли?

40 га	75 га	10 га		
4014		35 га		
60 га		20 га		

10 a
<b>20</b> a
35 a

# 124. Решите задачи.

- 1) Приусадебный участок имеет длину 120 м, а ширину в 3 раза меньше. Чему равна площадь приусадебного участка? Сколько это соток?
- 2) Вычислите площадь, занятую огородом прямоугольной формы. Длина огорода 800 м, а ширина в 2 раза меньше.
- 3) Два участка имеют одинаковую площадь. Ширина первого участка 30 м, ширина второго 40 м. Вычислите длину первого участка, если известно, что длина второго участка 75 м. Выполните чертёж, используя масштаб.

# 125. Прочитайте дроби.

5

100,5; 3,07; 0,312; 690,1; 8,009; 6,015; 89,7; 132,6; 0,25; 3,09; 14,289; 0,7.

**126.** 937 ... 936,25

 $50.50 \dots 50.5$ 

903.2 ... 90.32

875,6 ... 875,600

801 ... 80,1 436 ... 436,7

 $9,087 \dots 90,87$  $0.612 \dots 0.621$ 

3,724...3,9

127. Выпишите числа, которые можно объединить в две группы.

Возведение Национальной библиотеки было начато в ноябре 2002 года. Высота здания равна 73,6 м, общая площадь 113,7 тысячи квадратных метров, в том чис-

ле книгохранилища 54,9 тысячи квадратных метров. На высоте 73 м устроена обзорная площадка, на которую посетителей доставляет панорамный лифт.

Сколько лет прошло с момента начала строительства библиотеки?



128. Запишите дроби, начиная с самой большой.

1) 936.7

0.36

87,4

100,384

1003.2

961, 03

2) 58,69 9,34

0.003

0.1

118.5

60,138

129. Найдите ошибки в записи примеров. Объясните решение.

+ 0,879

14.2

900  $^{-}$  3.06

15.7

130. Начертите прямоугольник со сторонами длиной 2 см и 5 см. Заштрихуйте 0,1 части площади прямоугольника.

131. Прочитайте дроби. Составьте примеры на сложение и вычитание, используя числа первого и второго ряда столбиков.

	$+\frac{237,8}{830,1}$		$-\frac{830,10}{237,85}$		
237,85 830,1	90,013 52,648	$105,8 \\ 93,62$	$0,417 \\ 0,093$	$59,07 \\ 2,5$	1,073 16,87

132. Вычислите. Выполните проверку.

$$10.8 - 2.5$$
  $8.43 - 2.267$   $0.765 - 0.54$   $7.3 - 4.1$   $7.276 - 3.83$   $90 - 8.034$   $9.5 - 4.5$   $63.02 - 34.071$   $0.6 - 0.438$ 

**133.** Составьте и решите задачи. Сравните условия и решения задач.

134. Вычислите. Выполните проверку.

$$egin{array}{llll} 2,3+1,7 & 19,07+483,73 & 0,17+3,89 \\ 0,8+3,12 & 0,86+5,09 & 458,64+0,087 \\ 4,1+4,1 & 4,8+107,834 & 0,7+11,629 \\ \end{array}$$

**135.** Составьте и решите задачи. Сравните условия и решения задач.

$$I - 70,2 \, \text{км} \longrightarrow$$
  $I - 70,2 \, \text{км} \longrightarrow$   $I - 70,2 \, \text{км} \longrightarrow$   $II - \text{на 34,85 км больше} \longrightarrow$  ?

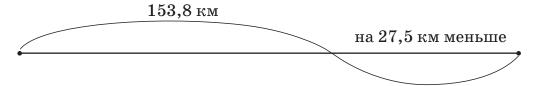
**136.** Ширина прямоугольника 3 см, длина на 8 см больше. Начертите прямоугольник. Определите периметр и площадь прямоугольника.



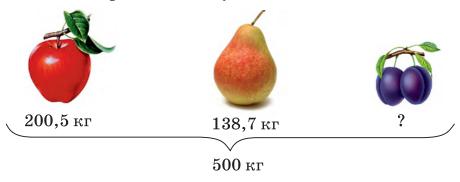
- 1) Уменьшаемое 200, вычитаемое 9,37. Найдите разность.
- 2) Первое слагаемое 30,2. Второе слагаемое 4,736. Третье слагаемое 61,87. Найдите сумму.
- 3) Вычитаемое 0,852, разность 1,37. Чему равно умень-шаемое?
- 138. Вычислите сумму и разность каждой пары дробей.

20,6 и 40,2	18,6 и 17,38	0,04 и 0,031
5,32 и $3,54$	900 и 523,4	17,32 и 17,8
726,7 и 403,1	6,73 и $0,896$	500,8 и 36,92

139. Составьте и решите задачу.



- 140. Запишите в виде примеров. Выполните вычисления.
  - 1) Уменьшаемое 203, вычитаемое: 12,3; 57,84; 0,871; 200,843; 1,16.
  - 2) Первое слагаемое 37,97, второе слагаемое: 0,6; 14,8; 906,09; 35,064.
- 141. Составьте и решите задачу.



# 142. Сравните, выполняя вычисления.

5

$$90.4 - 45.2 \dots 100.6 - 55.4$$

$$340,3 - 234,216 \dots 108,1 - 2,016$$

$$243,5-42,28...103,2-67,205$$

$$95,62 - 47,38 \dots 253,3 - 187,57$$

# 143. Составьте и решите задачу.



25,3 га

?



на 7,8 га меньше

144. Решите примеры.

$$672.3 + 3.683 + 14.75$$

$$0.42 + 0.327 + 16$$

$$24,7+8,376+0,98$$

$$100 - (51, 3 - 18, 75)$$

$$26,05 - (7,256 + 8,09)$$

$$830,6 - (412 - 324,7)$$

145. Составьте и решите задачу.

на 4,7 м <sup>2</sup> больше	$16,5\ { m m}^2$	на 2,8 м <sup>2</sup> меньше

?

146. Решите задачу.

В первой коробке 12,3 кг апельсинов, во второй коробке на 1,8 кг меньше, чем в первой, а в третьей коробке на 3,75 кг меньше, чем в первой и второй коробках вместе. Сколько килограммов апельсинов в третьей коробке?

#### 147. Вычислите неизвестное слагаемое.

$$19,8+x=53,4$$
  $x+0,879=1$   $x+124,85=302,3$   $x+40,27=83,56$   $1,09+x=32,4$   $53,67+x=102,853$ 

148. Начертите квадрат со стороной 76 мм. Уменьшите длину стороны квадрата в 2 раза. Начертите такой квадрат. Вычислите периметр и площадь квадратов.

#### **149.** Увеличьте:

в 10 раз		в 100 раз		в 1000 раз	
0,815	90,71	0,032	1,18	0,002	1,318
0,008	1,9	67,3	0,05	6,72	9,064
36,02	571,2	9,736	51,026	5,8	0,087

#### 150. Уменьшите:

в 10 раз		в 100 раз		в 1000 раз	
92	875,3	900,3	569	536	120
0,2	5,65	25,4	12	87	9
7	28,4	0,7	1,4	4	48

## 151. Решите задачу.

В одном сельскохозяйственном предприятии собрали  $36\,100$  ц зерна с 1000 га земли, а в другом —  $42\,200$  ц зерна с такой же площади. На сколько центнеров зерна больше собрали с одного гектара вторым сельскохозяйственным предприятием?

#### **152.** Вычислите.

$$(0,3-0,09):10$$
  $0,183+7:100$   $(1,2-0,483)\cdot 100$   $81,45-0,246\cdot 100$   $(87,3-79,857)\cdot 1000$   $100-1004:1000$ 

**153.** Начертите прямоугольник со сторонами длиной 5 см и 11,8 см. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

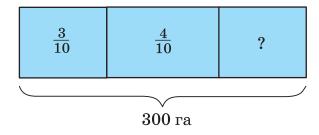
**155.** Найдите  $\frac{1}{10}$  чисел 8; 19; 40,3; 0,8; 100.

Найдите  $\frac{1}{100}$  чисел 4; 70; 0,4; 12; 854; 7003.

Найдите  $\frac{1}{1000}$  чисел 9; 84; 56; 327; 800; 6485.

156. Решите задачу.

Для посадки леса выделили участок. Площадь участка 300 га. Дубы высадили на  $\frac{3}{10}$  площади участка, сосны — на  $\frac{4}{10}$  площади участка, а на остальной площади — ели. Сколько гектаров участка занято елью?



**157.** Начертите такую же фигуру. Проведите в ней отрезок так, чтобы получилось два прямоугольника. Выполните измерения. Вычислите площадь каждого прямоугольника.



## **158.** Вычислите.

5

$0,4 \cdot 3$	$1,7\cdot 5$	$93,8\cdot 4$	$2,5\cdot 4$
$1,2 \cdot 8$	$8,04 \cdot 4$	$0,649 \cdot 3$	$0,12\cdot 2$
$3,12 \cdot 5$	$130,8 \cdot 2$	$5,07 \cdot 8$	$3,06 \cdot 3$

#### 159. Решите задачи.

Macca	тюби	ка пас-
ты 0,1	25 кг	. Чему
равна	масса	а трёх
таких	тюби	ков па-
сты?		

Масса пачки стирального порошка 0,45 кг. Вычислите массу 3; 5; 10 таких пачек порошка.

На изготовление одного каната требуется 40,7 м верёвки. Сколько метров верёвки потребуется для изготовления 2; 4; 10 таких канатов?

#### 160. Вычислите.

$0,487 \cdot 6$	$57,36 \cdot 3$	$695,\!4\cdot 5$	$12,1 \cdot 5$
$1,036 \cdot 8$	$978,4\cdot 5$	$76,08\cdot 7$	$0,01 \cdot 6$
$9,136 \cdot 4$	$2,098 \cdot 2$	$4,309 \cdot 9$	$3,3 \cdot 3$

## 161. Решите задачи.

- 1) Масса литра бензина 0.78 кг. Какая масса ведра бензина вместимостью 7 л; 10 л; 15 л?
- 2) Площадь земельного участка 37,6 а. Чему равна площадь 5; 10; 100 таких участков?
- **162.** 1) Начертите прямоугольник со сторонами длиной 8,5 см и 4 см. Вычислите его периметр и площадь.
  - 2) Начертите прямоугольник, основание которого 6 см, а высота 3,8 см. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

#### 163. Вычислите.

0,68:2	112,2:3	1655,2:5	12,4:2
3,27:3	16,068:2	455,3:5	25,5:5
50,5:5	584,4:6	6,153:7	64,8:4

#### 164. Решите задачи.

Биски	вит	M	ассой
0,54	кг	pa	вреза-
ли п	орові	ну	меж-
ду тр	емя	де	тьми.
Чему	рав	на	мас-
са ка	ждоі	O	куска
бискв	ита?		

Масса трёх одинаковых посылок составляет 27,195 кг. Какая масса каждой посылки? Пара лошадей пробежала за 2 ч расстояние, равное 17,7 км. Какая средняя скорость лошадей?

#### 165. Вычислите.

7,36:8	22,408:4	49,35:5	75,5:5
5,166:9	313,8:4	686,32:8	15,3:3
464,59:7	425,215:5	798,8:8	48,6:6

# 166. Решите задачу.

На 5 одинаковых машинах перевезли 27 т груза. Сколько груза перевозили на каждой машине?



- **167.** 1) Начертите квадрат, периметр которого равен 12 см. Вычислите площадь квадрата.
  - 2) Площадь прямоугольника 44 см<sup>2</sup>. Длина одной из сторон 11 см. Вычислите периметр прямоугольника.

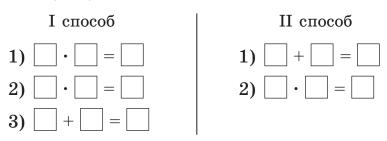
# 168. Решите примеры. Выполните проверку.



0,018:3 388,72:4 236,6:5 40,5:3 0,064:8 16,608:8 8178,3:9 11,2:4 0,072:9 63,588:7 3,582:6 3,5:5

# 169. Решите задачу.

На пошив одного платья израсходовали 3,25 м ткани, а на пошив одного фартука — 1,5 м. Сколько метров ткани надо для пошива 8 платьев и 8 фартуков? Решите задачу двумя способами.



#### **170.** Вычислите.

$$20-4,2\cdot 4$$
  $12,46:8+0,649\cdot 5$   $100-3,608\cdot 7$   $56+3,17\cdot 3$   $243,54:9+1,76\cdot 7$   $602,3-712,53:3$   $16-5,6\cdot 2$   $3029,5:5-24,83\cdot 4$   $0,879+145,04:4$ 

## 171. Решите задачу.

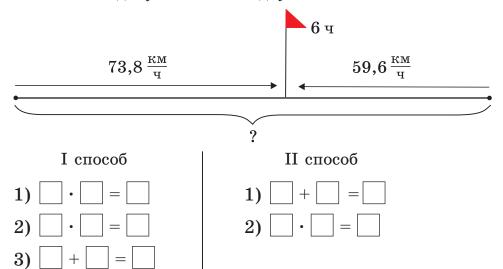
В сельскохозяйственном предприятии для посева приготовили 107,4 т зерна пшеницы. Посеяли  $\frac{3}{4}$  зерна. Сколько тонн пшеницы осталось посеять?

172. Определите длину земельного участка прямоугольной формы, если известно, что площадь участка равна 184,5 м², а его ширина составляет 9 м. Выполните чертёж участка, используя масштаб. Вычислите периметр участка.

# **173.** Исправьте ошибки. Объясните результаты вычислений.

$$801 + 801 + 801 = 801 \cdot 2$$
  
 $139 + 139 + 139 - 139 + 139 = 139 \cdot 5$   
 $710 \cdot 3 = 710 + 720 + 730$   
 $222 + 222 + 222 + 222 = 222 + 4$ 

174. Составьте задачу. Решите её двумя способами.



175. Сравните, не вычисляя.

$$582 + 582 + 582$$
  $\boxed{\phantom{0}}$   $582 \cdot 3$   $\boxed{\phantom{0}}$   $3 \cdot 2 \cdot 103$   $\boxed{\phantom{0}}$   $236 \cdot 6$   $\boxed{\phantom{0}}$   $236 + 236 + 236$   $\boxed{\phantom{0}}$   $347 + 347 + 347$   $\boxed{\phantom{0}}$   $347 \cdot 5$ 

176. Решите задачу.

Гречкой засеяли 250 га земли, рапсом — 105 га, а овсом — 135 га. Сколько всего гектаров земли засеяли? На сколько гектаров больше площадь участка, засеянного гречкой, чем овсом?

Один универмаг получил 36 рулонов ткани, а другой — 44 таких же рулона. Сколько метров ткани получил каждый универмаг, если оба универмага получили 3360 м ткани?

#### Решение

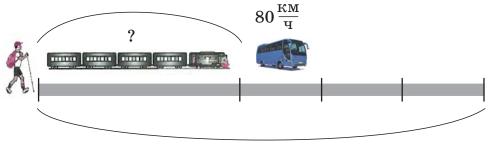
#### 178. Вычислите.

$$906 - (248 + 352)$$
  $844 - (630 - 245)$   $270 - (50 + 20)$ 

$$617 + (405 - 322)$$
  $703 + (999 - 807)$   $600 + (99 + 1)$ 

# 179. Решите задачу.

Турист первую часть маршрута ехал поездом, затем 3 часа — автобусом. Скорость автобуса  $80 \, \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ . Какое расстояние проехал турист поездом, если длина всего маршрута составила  $480 \, \text{км}$ ?



480 км

#### 180. Вычислите.

$80 \cdot 5$	$20 \cdot 5$	350:5	$9 \cdot 70$	540:6
$40 \cdot 5$	$60 \cdot 5$	450:5	$8 \cdot 90$	630:9

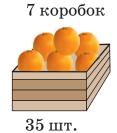
#### 181. Решите задачи.

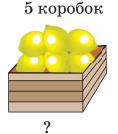
Дачник удобрил огород шестью вёдрами перегноя, по 7 кг каждое. Осталось ещё 47 кг перегноя. Сколько килограммов перегноя было?

Портниха должна пришить к 10 пальто по 6 пуговиц. После того как она пришила часть пуговиц, ей осталось пришить ещё 27 штук. Сколько пуговиц пришила портниха?

#### 182. Решите задачу.

В торговую палатку привезли одинаковое количество апельсинов и лимонов. Апельсинов было 7 коробок, по 35 штук в каждой, а лимонов — 5 коробок. Сколько лимонов было в каждой коробке?





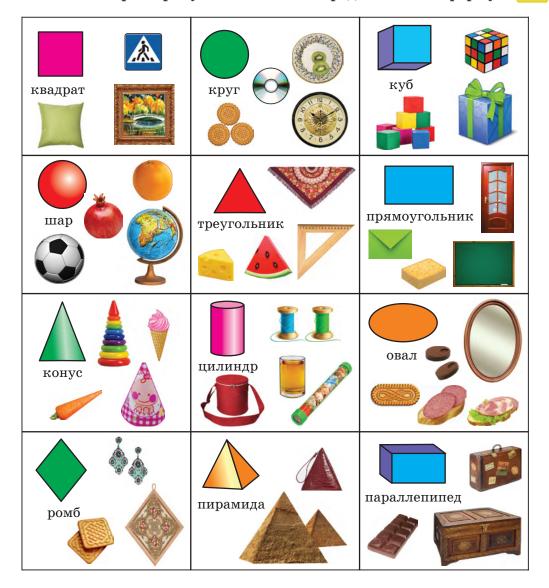
## 183. Решите задачи.

От коров одного стада надоили 240 л молока, а от коров другого стада — 320 л. Молоко разлили в бидоны, по 20 л каждый. Сколько бидонов получилось?

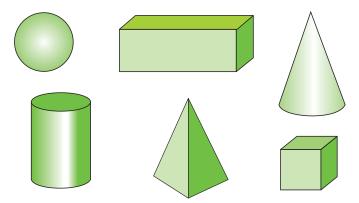
В новом доме 95 комнат. В 20 квартирах по 4 комнаты и ещё 5 одинаковых квартир. Сколько комнат в каждой из пяти квартир?

# 184. Решите задачу.

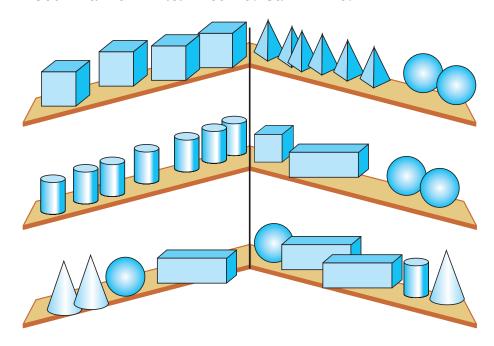
Площадь участка 224 м<sup>2</sup>. Длина участка 16 м. Чему равна ширина этого участка?



- 1) Назовите геометрические фигуры.
- 2) Назовите геометрические тела.
- 3) Начертите на нелинованном листе бумаги треугольник, квадрат, прямоугольник, круг произвольных размеров.



187. Какие геометрические тела находятся на полках? Сосчитайте их количество. Запишите.



Всего шаров — ....

Всего конусов — ....

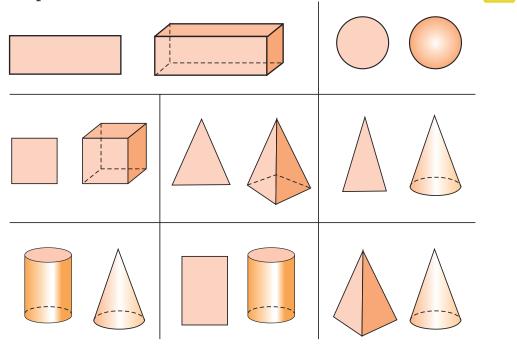
Всего пирамид — ....

Всего кубов — ....

Всего цилиндров — ....

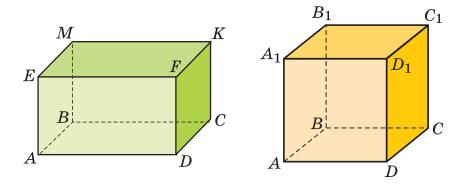
Всего параллелепипедов — ...





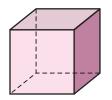
Чем отличаются геометрические фигуры от геометрических тел? В чём их сходство?

189. Назовите геометрические тела. Назовите вершины, рёбра и грани геометрических тел. Назовите противоположные грани.



# **190.** Определите различие и сходство куба и прямоугольного параллелепипеда.





#### Сходство

Различие

Сколько граней? Сколько рёбер? Сколько вершин? Какую форму имеют грани?

#### 191. Дополните предложения.

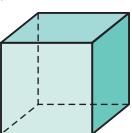
У куба ... граней, у прямоугольного параллелепипеда тоже ... граней.

У куба ... вершин, у прямоугольного параллелепипеда тоже ... вершин.

У куба грани имеют форму ..., а у прямоугольного параллелепипеда грани имеют форму ....

Рассмотрите рисунок.

- 1) Как называется геометрическое тело?
- 2) Покажите и подсчитайте все грани, рёбра и вершины куба.
- 3) Какими фигурами являются его грани?
- 4) Определите длину, ширину и высоту куба.
- 5) Начертите в тетради квадрат со стороной, равной длине ребра куба.
- 6) Вычислите периметр и площадь квадрата.
- 7) Начертите на листе плотной бумаги развёртку куба.
- 8) Вырежьте и склейте модель куба.



8

192. Прочитайте числа, полученные при измерении.

40 км 200 м, 90 кг, 871 см, 36 кг 500 г, 8 ц 15 кг, 7000 м, 2 кг 350 г, 90 т, 538 кг, 714 дм, 800 ц 10 кг, 3 см 6 мм, 74 кг.

**193.** 90 cm ... 1 m

3 ц 5 кг... 3 ц

50 дм ... 6 м

3 кг 720 г... 3720 г

8 дм ... 80 см 7 ц 5 кг... 8 ц 5 т 60 кг ... 6 т

6 ц 3 кг... 603 кг

2 км 25 м ... 2 км 250 м

194. Запишите числа, полученные при измерении, в крупных мерах.

 $9200 \text{ cm} = \dots \text{ m}$ 

3800 кг = ... п

540 кг = ... ц ... кг

9302 MM = ... M ... MM

1687 дм = ... м ... дм

 $18\ 007\ \Gamma = ...\ \kappa\Gamma ...\ \Gamma$  $7060 \text{ M} = \dots \text{ KM} \dots \text{ M}$ 

7005 ц = ... т ... ц

мерах.

195. Запишите числа, полученные при измерении, в мелких

 $2 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \dots \text{ mm}$ 

1 кг 316 г=... г

72 дм 3 см = ... см

 $5 \text{ m } 20 \text{ mm} = \dots \text{ mm}$ 

83 ц 16 кг = ... кг

9 т 8 кг = ... кг

 $7 \text{ M } 9 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$ 

 $3 \text{ KM } 27 \text{ M} = \dots \text{ M}$ 

**196.** 56 м 2 см ... 56 м 20 см 9 км 7 м ... 8 км 997 м

84 ц 6 кг... 84 ц 60 кг 3 т 200 кг... 5 т 200 кг

503 дм 4 см ... 53 дм 4 см ... 20 кг 96 г ... 20 кг 100 г

197. Запишите числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби.

2 кг 300 г, 7 м 12 см, 35 кг, 4 т 6 ц, 538 г, 900 км 250 м, 6 см 8 мм, 35 ц 2 кг, 9 м 5 мм, 3 дм, 618 кг.

35 T 6 LJ = 35,6 T

95 KG = 0.095 T

**198.** Вычислите. Числа, полученные при измерении, запишите в виде десятичной дроби.

 $127 \text{ м} + 38 \text{ м} \ 27 \text{ см}$   $2 \text{ т} \ 508 \text{ кг} + 9 \text{ т} \ 435 \text{ кг}$   $506 \text{ ц} \ 86 \text{ кг} + 275 \text{ ц} \ 14 \text{ кг}$   $8 \text{ м} \ 16 \text{ мм} + 6 \text{ м} \ 379 \text{ мм}$   $503 \text{ м} \ 9 \text{ дм} + 416 \text{ м} \ 5 \text{ дм}$   $1 \text{ км} \ 836 \text{ м} + 7 \text{ км} \ 164 \text{ м}$   $729 \text{ т} \ 5 \text{ ц} + 106 \text{ т} \ 8 \text{ ц}$   $3 \text{ кг} \ 7 \text{ г} + 2 \text{ кг} \ 86 \text{ г}$ 

199. Решите задачу.

Со склада вывезли овощи: 60 т 300 кг свёклы, 102 т капусты и 57 т 80 кг моркови. Сколько килограммов овощей было на складе?

200. Вычислите. Числа, полученные при измерении, запишите в виде десятичной дроби.

6 м 12 см -3 м 8 см 92 км -38 км 260 м 14 т 1 ц -6 т 7 ц 6 т 8 кг -2 т 384 кг 72 ц 3 кг -6 ц 38 кг 7 м 300 мм -927 мм 3 м -1 м 7 дм 16 кг 20 г -7 кг 480 г

201. Решите задачу.

Для отделки рабочих халатов приобрели 70 м тесьмы. После первого дня работы осталось пришить 32 м 65 см тесьмы. Сколько метров тесьмы уже пришили?

202. Вычислите. Числа, полученные при измерении, запишите в виде десятичной дроби.

**203.** Начертите два отрезка длиной 1 дм 3 см и 8 см 7 мм. Вычислите сумму и разность длин отрезков.

Фермер собрал 5700 ц моркови, а свёклы — на 1650 ц больше. Сколько тонн свёклы собрал фермер?

Фермер собрал 356 т моркови. Это на 231 т больше, чем свёклы. Сколько тонн свёклы собрал фермер?

**205**. Вычислите. Числа, полученные при измерении, запишите в виде десятичной дроби.

$$3 \text{ м } 10 \text{ см} - 1 \text{ м } 89 \text{ см} + 12 \text{ м } 9 \text{ см}$$
 $25 \text{ км } 6 \text{ м} + 15 \text{ км } 38 \text{ м} - 19 \text{ км } 156 \text{ м}$ 
 $134 \text{ см } 8 \text{ мм} + 208 \text{ см } 5 \text{ мм} - 78 \text{ см}$ 
 $13 \text{ т} - (5 \text{ т } 2 \text{ ц} + 2 \text{ т } 8 \text{ ц})$ 
 $2 \text{ ц } 3 \text{ кг} - (10 \text{ ц } 25 \text{ кг} - 8 \text{ ц } 50 \text{ кг})$ 
 $6 \text{ кг } 2 \text{ г} + (4 \text{ кг } 200 \text{ г} - 855 \text{ г})$ 

**206.** Решите задачи. Числа, полученные при измерении, запишите в виде десятичной дроби.

С трёх участков получили 15 200 ц пшеницы, с первого — 5650 ц, со второго — 4180 ц. Сколько центнеров пшеницы получили с третьего участка?

Две бригады рабочих покрывали асфальтом шоссе. Одна бригада покрыла 4 км 80 м, другая — на 530 м меньше. Какую длину шоссе им ещё нужно покрыть, если общая длина составляет 11 км?

**207.** В каждом многоугольнике проведите отрезок так, чтобы получился квадрат. Определите периметр и площадь самого большого квадрата.



#### $97 \text{ m } 36 \text{ cm} \cdot 3 = 292 \text{ m } 8 \text{ cm}$

#### **209**. Вычислите.

$7 \text{ m } 12 \text{ cm} \cdot 5$	$107~\mathrm{cm}~3~\mathrm{mm}\cdot 9$	$4$ кг $120$ г $\cdot 2$
8 ц 36 кг·7	541 т 7 ц·6	$2 \text{ m } 14 \text{ cm} \cdot 3$
2 км 27 м·4	4 κr 250 r·8	$1 \text{ cm } 3 \text{ mm} \cdot 3$

#### 210. Решите задачу.

Расход бензина для автомобиля «Фольксваген» — 7 л на 100 км пути. Сколько литров бензина потребуется на 500 км пути?

- **211.** Начертите отрезок длиной 10 см. Разделите его на 4 равные части. Чему равна длина каждой части? Ответ выразите в виде десятичной дроби.
- 212. Решите задачу.

Скорость электропоезда 80 км/ч, скорость вертолёта в 4 раза больше скорости электропоезда, а скорость реактивного самолёта в 3 раза больше скорости вертолёта. Чему равна скорость самолёта?







? в 4 раза больше



? в 3 раза больше

213. Вычислите. Числа, полученные при измерении, запишите в виде десятичной дроби.

1 кг 234 г ⋅ 5 14 cm 3 mm · 5 12 km 6 m · 8 2 м 307 мм  $\cdot 4$  25 ц 8 кг  $\cdot 7$  3 кг 254 г  $\cdot 6$ 5 м 36 см  $\cdot 3$  39 м 25 см  $\cdot 4$  1 т 53 кг  $\cdot 9$ 

214. Объясните решение примеров.

$$6$$
 т  $522$  кг :  $6 = 1$  т  $87$  кг

$$6$$
 т  $522$  кг =  $6522$  кг  $6$  т  $522$  кг =  $6,522$  кг

1087 kg = 1 t 87 kg

$$1,087 \text{ T} = 1 \text{ T} 87 \text{ K}\text{G}$$

**215.** Вычислите.

684 кг: 2 101 т 4 ц: 3 2 кг 52 г: 3 144 см 9 мм: 7 6 т 474 кг: 6 726 м:6 396 cm: 3 637 m: 5 18 m 448 mm:8

**216.** Решите задачу.

Для проводки электричества в новом доме использовали 5 мотков электрического провода, по 56 м в каждом. Израсходовали четвёртую часть всего провода. Сколько метров провода осталось?

217. Вычислите. Числа, полученные при измерении, запишите в виде десятичной дроби.

16 cm 2 мм : 2 56 км 16 м : 8 75 т 5 ц : 541 дм 2 см:4 90 ц 35 кг:5 51 кг 100 г:7 6 ц 50 кг: 5 96 м 8 см: 2 134 км 28 м: 3

# **218.** Вычислите. Числа, полученные при измерении, запишите в виде десятичной дроби.

 1 Kr 792 r:  $4 \cdot 6$  15 Kr: 6 + 1 Kr 069 r· 4 

 9 T 288 Kr:  $3 \cdot 7$  7 M 38 CM· 9 - 55 M 4 CM: 4 

 33 KM 505 M:  $5 \cdot 3$  689 CM: 5 + 103 CM 7 MM· 3 

#### 219. Решите задачи.

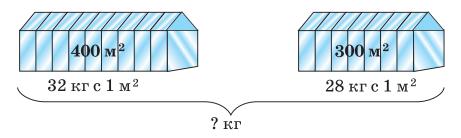
Сколько кусочков для гуляша получится из 3 кг мяса, если на 1 кусочек используют 30 г мяса? Сколько мяса необходимо для одной порции, если в неё входит 4 кусочка? За 3 часа работы бульдозер разровнял 234 м<sup>2</sup> дороги. Сколько квадратных метров дороги разровняет бульдозер за 10 ч, если будет работать с прежней производительностью?

#### 220. Решите примеры.

 $30 \text{ m} \cdot 3 + 2 \text{ m} \cdot 5$   $11 \text{ km } 704 \text{ m} : 4 + 7 \text{ km } 9 \text{ m} \cdot 6$   $4 \text{ t} \cdot 8 \cdot 2$   $86 \text{ m } 301 \text{ mm} : 3 + 17 \text{ m } 209 \text{ mm} \cdot 7$   $12 \text{ kg} : 2 + 6 \text{ kg} \cdot 9$   $320 \text{ g} 40 \text{ kg} : 6 - 86 \text{ kg} \cdot 4$   $47 \text{ km} \cdot 6 - 325 \text{ km} : 5$   $543 \text{ g} 25 \text{ kg} : 5 - 13 \text{ g} 6 \text{ kg} \cdot 5$ 

#### **221**. Решите задачу.

Овощеводы получили в одной теплице по 32 кг овощей с каждого квадратного метра на площади 400 м<sup>2</sup>, а в другой — по 28 кг овощей на площади 300 м<sup>2</sup>. Сколько килограммов овощей получили в двух теплицах?



**222.** Запишите числа, полученные при измерении стоимости, десятичной дробью.

95 к. 3 р. 25 к. 900 р. 40 к. 502 р. 48 к. 20 к. 10 р. 7 к. 136 р. 18 к. 11 р. 9 к. 2 к. 1 р. 6 к. 92 р. 61 к. 50 р. 80 к.

- 223. Решите задачи.
  - 1) У Юли было 100 р. Она купила платье за 56 р. 90 к. и сумку за 32 р. 85 к. Остались ли у неё деньги после покупки? 2) Сергей получил 536 р. 80 к. Восьмую часть денег он потратил на оплату коммунальных услуг. На оплату телефонных разговоров, Интернета и покупку проездного

билета ушла десятая часть заработной платы. Сколько

224. Распределите расходы семьи на месяц, если доходы составляют 1045 р.

Обязательные платежи — ....

денег у него осталось?

Питание — ....

Непродовольственные товары — ....

Культурные потребности — ....

Накопления, сбережения — ....

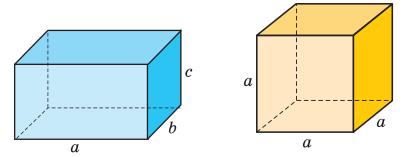
225. Решите задачу.

Расход семьи за электричество в среднем составлял 21 р. 18 к. в месяц. После замены ламп накаливания на энергосберегающие лампы семья сэкономила  $\frac{1}{3}$  часть денег, потраченных ранее. Сколько рублей в месяц стала платить семья за использованное электричество?

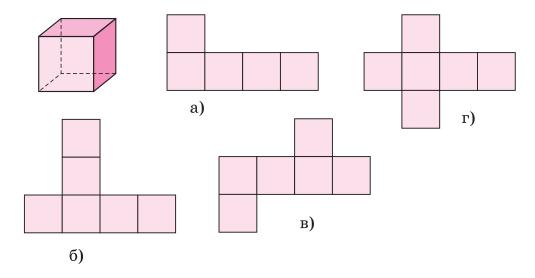
226. Дополните данные задачи. Решите задачу.

Тариф на оплату природного газа (без приборов индивидуального учёта) на 1 человека составляет ... р. Сколько денег нужно заплатить за пользование природным газом семье, состоящей из 3; 4; 5 человек?

**227.** Рассмотрите рисунок. Какие геометрические тела изображены?



**228.** Какая из фигур на рисунке является развёрткой поверхности куба?



#### Запоминайте!

**Куб** — это прямоугольный параллелепипед с равными измерениями. Все грани куба — равные между собой квадраты.

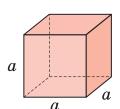
Поверхность куба состоит из 6 равных квадратов.

#### Запоминайте!

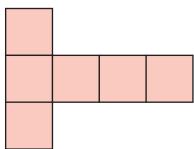
9

**Площадь полной поверхности куба** — это сумма площадей его граней.

229. Рассмотрите рисунок. Объясните, как определить полную поверхность куба.



$$a = 3 \text{ cm}$$



Решение

3 см

1) Чему равна площадь одной грани?

$$3 \text{ cm}^2 \cdot 3 = 9 \text{ cm}^2$$



2) Чему равна площадь полной поверхности куба?

$$9 \text{ cm}^2 \cdot 6 = 54 \text{ cm}^2$$













Ответ: площадь полной поверхности куба 54 см<sup>2</sup>.

#### Запоминайте!

Площадь полной поверхности куба можно вычислить по формуле:

$$S$$
 полн. =  $a \cdot a \cdot 6$ 

$$S$$
 полн. =  $3 \text{ cm}^2 \cdot 3 \cdot 6$ 

$$S$$
 полн. = 54 см<sup>2</sup>



Сколько потребуется бумаги для того, чтобы обклеить боковую поверхность коробки кубической формы, если длина ребра равна 6 см?

**231.** Рассмотрите рисунок. Объясните, как определить площадь боковой поверхности куба.











Боковую поверхность куба составляют четыре боковые грани.

Площадь боковой поверхности куба составляют площади четырёх его граней.

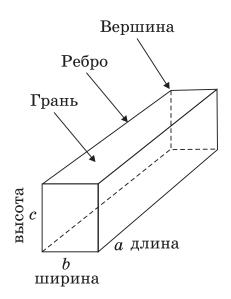
#### Запоминайте!

**Площадь боковой поверхности** куба можно вычислить по формуле:

$$S$$
 бок. =  $a \cdot a \cdot 4$   
 $S$  бок. =  $3$  см<sup>2</sup> ·  $3 \cdot 4$ 

$$S$$
 бок. = 36 см<sup>2</sup>

- 232. 1) Определите площадь полной поверхности куба, длина ребра которого равна 5 см.
  - 2) Вычислите площадь боковой поверхности куба, длина ребра которого равна 3 дм.
  - 3) Чему равна площадь полной и боковой поверхности куба, длина ребра которого равна 7 м?
  - 4) Вычислите площадь боковой поверхности куба, площадь грани которого равна 16 см<sup>2</sup>.



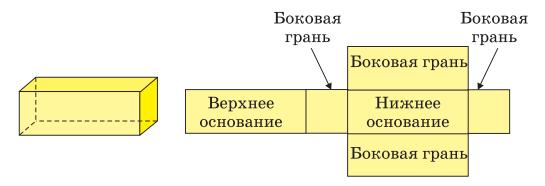
У прямоугольного параллелепипеда 6 граней, 12 рёбер и 8 вершин.

Противоположные грани прямоугольного параллелепипеда равны.

Прямоугольный параллелепипед имеет длину (a), ширину (b) и высоту (c).

Полная поверхность прямоугольного параллелепипеда состоит из 6 прямоугольников.

234. Рассмотрите рисунок развёртки прямоугольного параллелепипеда. Назовите грани.



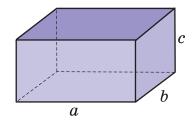
#### Запоминайте!

Развёртка прямоугольного параллелепипеда — это его полная поверхность.

### 235. Читайте. Объясните решение.

$$a = 6$$
 см  $S$  полн. — ? см<sup>2</sup>  $b = 3$  см  $S$  бок. — ? см<sup>2</sup>

$$c = 5$$
 cm



#### Решение

- 1) Чему равна площадь нижнего основания?
- $6 \text{ cm}^2 \cdot 3 = 18 \text{ cm}^2$
- 2) Чему равна площадь нижнего и верхнего оснований?
- $18 \text{ cm}^2 \cdot 2 = 36 \text{ cm}^2$
- 3) Чему равна площадь одной боковой грани?
- $6 \text{ cm}^2 \cdot 5 = 30 \text{ cm}^2$
- 4) Чему равна площадь двух противоположных боковых граней?
- $30 \text{ cm}^2 \cdot 2 = 60 \text{ cm}^2$
- 5) Чему равна площадь другой боковой грани?
- $3 \text{ cm}^2 \cdot 5 = 15 \text{ cm}^2$
- 6) Чему равна площадь двух других противоположных боковых граней?
- $15 \text{ cm}^2 \cdot 2 = 30 \text{ cm}^2$
- 7) Чему равна площадь полной поверхности прямоугольного параллелепипеда?
- $36 \text{ cm}^2 + 60 \text{ cm}^2 + 30 \text{ cm}^2 = 126 \text{ cm}^2$
- 8) Чему равна площадь боковой поверхности прямоугольного параллелепипеда?
- $60 \text{ cm}^2 + 30 \text{ cm}^2 = 90 \text{ cm}^2$

Ответ:  $126~{\rm cm}^2$  — площадь полной поверхности параллелепипеда. Площадь боковой поверхности параллелепипеда —  $90~{\rm cm}^2$ .

Площадь полной поверхности параллелепипеда — это сумма площадей его граней.

Площадь боковой поверхности параллелепипеда — это сумма площадей четырёх боковых граней.

#### 236. Решите задачи.

- 1) Вычислите площадь полной поверхности ящика длиной 15 дм, шириной 10 дм, высотой 6 дм.
- 2) Вычислите площадь боковой поверхности коробки, у которой длина 20 см, ширина 15 см, а высота 5 см.

#### 237. Выполните вычисления устно.

Половина числа равна 18. Это число .... Половина числа равна 52. Это число .... Треть числа равна 7. Это число .... Треть числа равна 23. Это число .... Четверть числа равна 5. Это число .... Четверть числа равна 100. Это число .... Три четверти числа равны 60. Это число ....

#### 238. Решите задачи.

- 1) Вычислите площадь боковой поверхности шкафа длиной 160 дм, шириной 80 дм, высотой 200 дм.
- 2) Вычислите площадь полной поверхности куба, длина ребра которого равна 10 м.
- 3) Вычислите площадь полной поверхности параллелепипеда длиной 75 мм, шириной 50 мм, высотой 100 мм.

- 1. Запишите три числа, которые меньше сотни тысяч.
- 2. Запишите самое маленькое шестизначное число. Запишите самое большое шестизначное число.
- 3. Запишите число 25 457. Запишите ещё три числа, каждое следующее число на 3 единицы больше предыдущего.
- **4.** Запишите число 1 000 000. Запишите ещё три числа, каждое следующее число на 2 единицы меньше предыдущего.
- 5. Запишите числа, начиная с самого маленького.

2 сот. тыс. 1 ед.; 1 сот. тыс. 6 дес. 8 ед.; 4 сот. тыс.; 7 сот. 2 дес.; 10 сот.

6. Вставьте пропущенные числа.

7. Назовите цифры, которые можно поставить вместо \*, чтобы запись была верной.

$$2*9 < 247$$

$$*3\ 228 > 63\ 228$$

$$1*3 = 103$$

$$51\ 43*>5*\ 432$$

$$93*89* < 9*18*0$$

8. Продолжите ряды чисел.

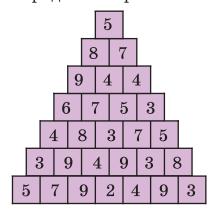
9. Расставьте в клетках числа 3, 4, 5, 6, 8, 9 так, чтобы в любом направлении в сумме получить 21.

10		
	7	
	11	

10. Вставьте вместо \* подходящие цифры.

$$+rac{35*}{3*1} + rac{2*9}{2*35} + rac{4*19}{731*} - rac{60*1}{2860} - rac{*2*5}{2*06}$$

11. Найдите такой маршрут, чтобы сумма чисел от верхнего ряда до нижнего ряда была равна 35.



- **12.** Начертите круг, квадрат и треугольник так, чтобы первым слева был не круг, вторым не квадрат, третьим не треугольник. Треугольник и круг находятся рядом.
- 13. Вычислите.

4378 + 5	$345\ 075 + 6896$	$600\ 470 - 37\ 529$
$49\ 274 + 817$	$707\ 320-136\ 421$	$510\ 224-216\ 385$
$413\ 207 + 5679$	$913\ 000 - 569\ 326$	$720\ 380 - 300\ 562$



Один тракторист вспахал 138 га земли, что оказалось на 47 га меньше, чем вспахал другой тракторист. Сколько гектаров земли вспахали оба тракториста?

#### **15.** Сравните.

 $5600:100...56\cdot 1$   $100\cdot 85...85\ 000:1000$   $9080:10...0\cdot 908$   $10\cdot 924...934\ 000:100$  6000:1000...60:10  $1000\cdot 32...320\ 000:10$ 

#### 16. Вычислите.

$7 \text{ m } 2 \text{ cm} \cdot 10$	$2~ ext{kf}~5~ ext{f}\cdot 100$	2 т 8 ц ⋅ 1000
3 т 2 ц⋅10	$6$ дм $7$ см $\cdot 100$	4 м 9 дм·1000
7 т 13 кг⋅10	$1 \text{ m } 43 \text{ cm} \cdot 100$	6 ц 20 кг · 1000

#### 17. Решите задачу.

В мастерской было 100 кусков ткани, по 31 м 65 см в каждом. Израсходовали 987 м ткани. Сколько метров ткани осталось?

**18.** Назовите три прямоугольника. Выполните измерения. Вычислите площадь и периметр каждого прямоугольника.



### 19. Решите примеры.

 $100\ 520 - 470 \cdot 50 + 13\ 980$   $400\ 000 - 8100 : 90$   $14 \cdot 110 + 801\ 000 : 1000 - 7604$   $9805 + 100 \cdot 17$ 

$$\frac{1}{7}$$
 от 6552;  $\frac{4}{10}$  от 9600;  $\frac{8}{12}$  от 1656;  $\frac{4}{25}$  от 17550;  $\frac{10}{18}$  от 10314;  $\frac{13}{20}$  от 6900.

Из сахарной свёклы получили 900 кг сахара. В первый день отправили на продажу  $\frac{3}{10}$  этого количества, во второй день  $\frac{4}{7}$  оставшегося. Сколько килограммов сахара отправили на продажу во второй день?

22. Решите примеры.

$48\ 147 - 13\ 512 : 24$	$4689 \cdot 5 + 97308$
$555\ 300:45-209\cdot 8$	$90\ 000 - \ 6 \cdot 2509$
$1254 \cdot 23 - 681 \cdot 21$	$63\ 656:73+12\ 264$
$400800 - 3980 \cdot 7$	$91\ 300 - 1200 \cdot 20$
$50.786 + 8091 \cdot 3$	= = = = <b>==</b>

23. Решите задачу.

В аптеке разложили 5 кг 600 г сушёной черники в пакеты, по 70 г в каждый. Сколько пакетов получилось?

**24.** Выполните измерения. Вычислите площадь каждого из прямоугольников в квадратных миллиметрах.



$$\frac{2}{3}$$
;  $\frac{3}{8}$ ;  $\frac{9}{10}$ ;  $\frac{6}{12}$ ;  $\frac{15}{18}$ ;  $\frac{6}{1000}$ ;  $\frac{9}{247}$ ;  $\frac{20}{300}$ ;  $\frac{25}{50}$ .

В одной коробке  $2\frac{3}{8}$  кг конфет, а в другой —  $2\frac{1}{8}$  кг. Сколько килограммов конфет в двух коробках?

27. Числа, полученные при измерении, запишите в виде десятичной дроби. Вычислите.

$$(90 \text{ Kr } 230 \text{ r} - 46 \text{ Kr } 56 \text{ r}) \cdot 4$$
 $(5 \text{ m } 12 \text{ cm} - 2 \text{ m } 6 \text{ cm}) \cdot 3$ 
 $(100 \text{ T} - 76 \text{ T } 368 \text{ Kr}) \cdot 2$ 
 $(64 \text{ Kr} - 8 \text{ Kr}) \cdot 8$ 
 $(50 \text{ m } 3 \text{ cm} - 15 \text{ m } 68 \text{ cm}) \cdot 5$ 
 $(1 \text{ дм} - 6 \text{ cm}) \cdot 7$ 

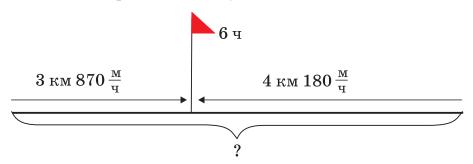
28. Решите задачу.

Трасса лыжных гонок состоит из 4 участков. Первый участок имеет длину 4,35 км, второй — 5,75 км, третий — 6,95 км и четвёртый — 2,8 км. Определите среднюю длину одного участка трассы.

29. Вычислите площадь земельного участка.

Название	Длина (м)	Ширина (м)	Площадь участка (а)
Огород	100	60	?
Сад	70	40	?
Участок под домом	12	10	?
Участок, занимаемый надворными постройками	20	8	?
Общая площадь	?	?	?

#### 30. Составьте и решите задачу.



31. Запишите в минутах, часах, месяцах.

$$1 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$$
  $1 \text{ сут} = \dots \text{ ч}$   $1 \text{ г.} = \dots \text{ мес.}$   $\frac{1}{2} \text{ ч} = \dots \text{ мин}$   $\frac{1}{2} \text{ сут} = \dots \text{ ч}$   $\frac{1}{2} \text{ г.} = \dots \text{ мес.}$   $\frac{1}{3} \text{ ч} = \dots \text{ мин}$   $\frac{1}{3} \text{ сут} = \dots \text{ ч}$   $\frac{1}{4} \text{ г.} = \dots \text{ мес.}$   $\frac{1}{6} \text{ ч} = \dots \text{ мин}$   $\frac{1}{8} \text{ сут} = \dots \text{ ч}$   $\frac{1}{12} \text{ г.} = \dots \text{ мес.}$ 

32. Составьте и решите задачи.

Время отправления поезда	Время в пути	Время прибытия поезда
5 ч	?	11 ч 30 мин
?	4 ч	10 ч 40 мин
4 ч 10 мин	10 ч	?

- 33. Начертите квадрат, площадь которого 16 см $^2$ . Вычислите, чему равна площадь  $\frac{3}{4}$  квадрата; половины квадрата.
- 34. Поставьте вопрос и решите задачу.

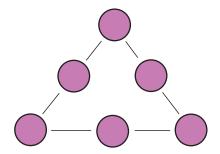
Маршрутное такси за день перевозит в среднем 300 пассажиров. Билет стоит .... Сколько ...?

Туристу надо было пройти 27 км. Ранним утром он шёл 2 ч со скоростью  $5\frac{\mathrm{KM}}{\mathrm{q}}$ , потом 2 ч со скоростью  $4\frac{\mathrm{KM}}{\mathrm{q}}$ , а остальной путь он прошёл за 3 ч. Чему равна его скорость на последнем участке пути?

- **36.** Дан ряд цифр: 1 2 3 4 5. Не переставляя цифры, соедините их знаками + или так, чтобы в ответе получилось: а) 0; б) 10; в) 60.
- 37. Решите задачу.

В посёлке 800 домов, из них 287 кирпичных, а остальные деревянные. Летом отремонтировали  $\frac{5}{9}$  деревянных домов. Сколько деревянных домов отремонтировали?

**38.** Как расставить числа 6, 5, 4, 3, 2, 1 в кружках так, чтобы сумма каждой стороны треугольника равнялась 12?



39. Решите задачу.

Сторона клумбы квадратной формы равна 8 м,  $\frac{9}{16}$  всей площади клумбы засажено ромашками, а остальная площадь засажена незабудками. Какая площадь клумбы засажена незабудками?

### контрольные задания

#### **І вариант**

- **1.** Прочитайте числа. 60 830, 80 360, 68 030, 124 250, 65 320, 7846, 276 333.
- 2. Запишите числа цифрами. Один миллион, восемь тысяч, пятьдесят две тысячи шестьсот, триста девяносто пять, девятьсот девяносто девять.
- 3. Выпишите нечётные числа. 62, 300, 6011, 59, 57870, 91847, 760364, 181403, 1000000, 790315, 26, 819.
- **4.** Запишите числа в виде суммы разрядных слагаемых. 120 084 73 561 700 002 429 375
- 5. Сравните числа.

 $42\,835\dots2835$   $75\,421\dots85\,721$   $320\,005\dots230\,005$   $2847\dots2947$   $345\,165\dots345\,165$   $17\,350\dots171\,350$ 

6. Вычислите.

$$962\ 800 - (453\ 580 + 85\ 674)$$
  $902 - 109,38 \cdot 4$   $512\ 679 + 482\ 733 - 371\ 609$   $1426.08 : 4 + 87.3 : 10$ 

7. Найдите неизвестное число.

$$x - 3450 = 1257$$
  $271\ 319 + x = 500\ 280$ 

- 8. Решите задачи.
  - 1) В первый день собрали  $55\ 107\ \mathrm{T}$  зерна, а во второй на  $19\ 250\ \mathrm{T}$  меньше, чем в первый день. Сколько тонн зерна было собрано за два дня?
  - 2) Для посадки приготовили 180 саженцев деревьев и 30 саженцев кустарников. Во сколько раз больше саженцев деревьев, чем кустарников?

- 3) Для пошива пяти платьев требуется 12 м 50 см. Сколько требуется ткани для пошива 1 такого платья?
- 4) За 12 ч движения с одинаковой скоростью поезд прошёл 900 км. Какое расстояние может пройти поезд за 20 ч, двигаясь с такой же скоростью?
- 5) В мастерской было 100 кусков ткани, по 31,65 м в каждом. Израсходовали 987 м ткани. Сколько метров ткани осталось?
- 9. Выпишите единицы измерения массы.

115 км; 4 мм; 25 кг; 40 мин; 60 с; 10 г; 28 сут;  $85\,000$ ; 91 см; 12 м; 80 т; 17 дм; 35 ц.

10. Вычислите.

$$\frac{3}{4} \cdot 8;$$
  $\frac{6}{7} : 3;$   $\frac{4}{5} + \frac{3}{5};$   $1\frac{1}{3} - \frac{2}{3}.$ 

- 11. Начертите прямоугольник со сторонами длиной 5,7 см и 2 см. Обозначьте буквами. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.
- **12.** Начертите круг радиусом 2,5 см. Заштрихуйте  $\frac{3}{4}$  круга.

#### II вариант

1. Прочитайте числа.

200, 56 005, 200 000, 100 315, 675, 43 060, 10 000, 850 412.

2. Запишите числа цифрами.

Пять тысяч восемьсот, триста тысяч девятьсот двадцать, сорок одна тысяча один, двести сорок пять тысяч восемьдесят, сто тысяч, один миллион.

3. Выпишите чётные числа.

62, 300, 6011, 59, 57870, 91847, 760364, 181403, 1000000, 790315, 26, 819.

4. Запишите числа в виде суммы разрядных слагаемых.

91 430 5702

5. Сравните числа.

6. Вычислите.

$$412\ 789 + 327\ 685 - 260\ 695$$
  $134,5 + 24,81 \cdot 6$   $900\ 000 - (176\ 518 + 5145)$   $34,71 \cdot 10 - 27,8$ 

7. Найдите неизвестное число.

$$1300 + x = 8040$$
  $x - 415190 = 250378$ 

- 8. Решите задачи.
  - 1) В первой книге 320 страниц, а во второй 160 страниц. На сколько страниц больше в первой книге, чем во второй?
  - 2) В одном мешке 45,5 кг картофеля. Сколько картофеля в 6 таких мешках?
  - 3) С 8 одинаковых теплиц собрали 200 т помидоров. Сколько тонн помидоров собрали с одной теплицы?
  - 4) В один цех завода поступило 6 т 350 кг железа, а во второй цех в 3 раза больше. Сколько всего тонн железа поступило на завод?
  - 5) В столовую привезли 10 мешков картофеля, по 48,5 кг в каждом, и 355 кг капусты. Сколько килограммов овощей привезли в столовую?

- 9. Выпишите единицы измерения длины. 115 км; 4 мм; 25 кг; 40 мин; 60 с; 10 г; 28 сут; 85 000; 91 см; 12 м; 80 т; 17 дм; 35 ц.
- 10. Вычислите.

$$\frac{2}{3} \cdot 2;$$
  $\frac{5}{7} : 3;$   $\frac{4}{6} + \frac{2}{6};$   $5\frac{4}{9} - \frac{3}{9}.$ 

- **11.** Начертите прямоугольник со сторонами длиной 5 см и 3 см. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.
- **12.** Начертите круг радиусом 3 см. Заштрихуйте  $\frac{1}{2}$  круга.

#### III вариант

- Прочитайте числа.
   9000, 2005, 800, 1315, 675, 460, 10 000, 850, 5800.
- 2. Запишите числа цифрами. Две тысячи, девятнадцать, сорок один, двести сорок пять, сто сорок, пять.
- 3. Выпишите четырёхзначные числа. 25, 100, 3000, 8519, 34, 706, 2800, 9, 4871, 590.
- 4. Запишите числа в виде суммы разрядных слагаемых.  $845 \quad 5602$
- 5. Сравните числа.

6. Вычислите.

$$3124 + 894$$
  $9700 - 1253$   $246 \cdot 5$   $6386 + 2727$   $8168 - 1054$   $458 : 2$ 

7. Найдите неизвестное число.

$$300 - x = 150$$
  $x + 254 = 385$ 

- 8. Решите задачи.
  - 1) Дети собрали в лесу 2 ведра черники и 5 вёдер малины. Сколько вёдер ягод собрали дети в лесу?
  - 2) От куска проволоки длиной 20 м отрезали 15 м. Сколько метров проволоки осталось?
  - 3) Для ремонта дома привезли 8 брёвен, а досок в 6 раз больше. Сколько досок привезли для ремонта дома?
  - 4) На одной грядке вырастили 32 кг лука, а на другой в 4 раза меньше. Сколько килограммов лука вырастили на другой грядке?
- 9. Выпишите единицы измерения времени.

115 км; 4 мм; 40 мин; 60 с; 10 г; 28 сут; 80 т; 17 дм; 35 ц.

10. Вычислите.

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$$
;  $3\frac{5}{8} - 1\frac{3}{8}$ .

- **11.** Начертите прямоугольник со сторонами длиной 6 см и 2 см. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.
- 12. Начертите квадрат со стороной 4 см. Заштрихуйте  $\frac{1}{2}$  квадрата.

## содержание

Ι

1	Нумерация чисел в пределах 1000, 10 000, 100 000	3
2	Счёт равными числовыми группами. Округление чисел до десятков, сотен	8
3	Параллелограмм (прямоугольник, квадрат, ромб). Свойства геометрических фигур	11
<ul><li>4</li><li>5</li></ul>	Нумерация сотен тысяч, пятизначных и шестизначных чисел. Таблица разрядов и классов	13
	отношения, определение неизвестных компонентов сложения и вычитания	16
6	Умножение и деление чисел на однозначное число. Арифметические задачи, включающие отношения «больше (меньше) в несколько раз», кратные отношения, задачи на деление на равные части и по содержанию	25
7	Фигуры, симметричные относительно оси, центра симметрии (узнавание на глаз, построение)	34
8	Обыкновенные дроби: получение, сравнение, преобразование дробей. Сокращение дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	38
9	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000, на однозначное число	43
10	Геометрическая фигура. Геометрическое тело	52
11	Арифметические действия с числами, которые получены в результате измерения величин. Преобразование чисел, полученных от измерения величин: замена крупных мер мелкими мерами и наоборот. Запись чисел, полученных в результате измерения стоимости, в виде десятичной дроби. Арифметические задачи на нахождение среднего	
	арифметического	54

12	Куб (противоположные, смежные грани, рёбра, вершины). Развёртка куба	65
13	Простые и составные арифметические задачи	68
	II	
1	Нумерация чисел в пределах 1 миллиона (образование чисел из разрядных единиц, разложение их на разрядные единицы, счёт разрядными единицами)	71
2	Арифметические действия в пределах 100, 1000, 10000, 10000 000. Способы проверки результатов вычислений. Решение простых и составных арифметических задач	81
3	Понятие площади геометрической фигуры	99
4	Обыкновенные дроби: получение, сравнение, преобразование, сокращение дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	104
5	Сложение и вычитание десятичных дробей, умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1000	109
6	Прямоугольник (квадрат). Единицы измерения площади: квадратный сантиметр, дециметр: кв. см (см²), кв. дм (дм²); обозначение площади $S$ прямоугольника. Вычисление площади геометрических фигур с использованием палетки. Вычисление площади прямоугольника, квадрата; запись результатов в виде числовой формулы. Арифметические задачи по определению площади геометрических фигур	122
7	Простые арифметические задачи. Составные задачи на пропорциональное деление	131
8	Арифметические действия с числами, полученными в результате измерения величин. Запись чисел в виде десятичной дроби. Задачи по определению временных промежутков (использование табельного календаря, циферблате месор)	134
	блата часов)	154

1	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000 (использование таблицы разрядов и классов); изучение числовой информации; воспроизведение названий чисел, запись цифрами, анализ классно-разрядного состава	
	числа	141
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000. Способы проверки вычислений	147
3	Умножение и деление чисел на однозначное и двузначное число, на 10, 100, 1000. Способы проверки результатов вычислений. Алгоритмы выполнения четырёх арифметических действий, порядок выполнения действий первой и второй ступени при использовании скобок. Решение типовых арифметических задач, ранее изучен-	
	ных видов	152
4	Единицы измерения площади: кв. мм (мм²), кв. м (м²), кв. км (км²). Измерение площади прямоугольника (квадрата), выполнение вычислений, их запись. Построение прямоугольника (квадрата) по данным размерам	158
5	Обыкновенные дроби: получение, сравнение, преобразование дробей. Сокращение дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Преобразование смешанного числа в неправильную дробь и неправильной дроби в смешанное число. Умножение и деление обыкновенной дроби на однозначное натуральное число	166
6	Простые арифметические задачи ранее изученных видов. Составные арифметические задачи (включают 2—3 арифметических действия). Арифметические задачи, включа-	
	ющие отношения: цена, количество (масса), стоимость	178
7	Десятичные дроби: получение, сравнение, сокращение десятичных дробей. Арифметические действия над деся-	100
	тичными дробями	186
		283

8	Периметр и площадь прямоугольника (квадрата). Решение практических задач	193
9	Единицы измерения длины, массы, стоимости. Их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными в результате измерения величин. Запись чисел в виде десятичной дроби	202
10	Единицы измерения времени. Их соотношение. Арифметические действия, решение задач. Арифметические задачи, включающие отношения: скорость, время, расстояние	209
11	Прямоугольный параллелепипед (куб), его элементы. Развёртка куба	214
	IV	
1	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	216
2	Арифметические действия в пределах 100 (устные приёмы вычислений). Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление целых неотрицательных чисел на однозначное (двузначное) число	219
3	Обыкновенные дроби: получение, сравнение, преобразование дробей. Сокращение дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей	231
4	Единицы измерения земельных площадей: ар (а), гектар (га). Решение практических задач	235
5	Десятичные дроби: получение, сравнение, сокращение десятичных дробей. Арифметические действия над десятичными дробями	240
6	Простые арифметические задачи. Составные арифметические задачи (2—3 действия)	249
7	Геометрические тела: шар, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида (изучение элементов геометрических тел: основание, боковая, полная поверхности)	950
	ность)	252

8	Арифметические действия с числами, полученными в результате измерения величин. Запись чисел в виде десятичной дроби	256
9	Измерение и вычисление боковой и полной поверхностей ( $S$ бок.; $S$ полн.) прямоугольного параллелепипеда (куба)	263
10	Повторение	269
	Контрольные задания	276

## МЕРЫ

## ДЛИНА

## MACCA

1 cm = 10 mm

1кг=1000г

1 дм = 10 см = 100 мм

1ц=100кг

1 M = 10 дM = 100 cM = 1000 MM

1т=10ц=1000кг

1 km = 1000 m

## ВРЕМЯ

## ПЛОЩАДЬ

1 мин = 60 с

 $1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$ 

1 ч = 60 мин

 $1 \, \text{дm}^2 = 100 \, \text{cm}^2$ 

1 сут = 24 ч

 $1 \,\mathrm{m}^2 = 100 \,\mathrm{дm}^2$ 

1г. = 12 мес.

 $1 \text{ km}^2 = 1000000 \text{ m}^2 = 100 \text{ ra}$ 

1г. = 365 (366) сут

 $1a = 100 \,\mathrm{m}^2$ 

1 век = 100 л.

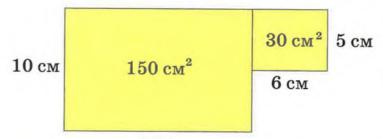
 $1 \text{ ra} = 10000 \text{ m}^2 = 100 \text{ a}$ 



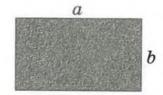
# ПЛОЩАДЬ



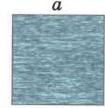
Площадь фигур измеряют единичными квадратами.
Площадь обозначается буквой латинского алфавита S.



15 см



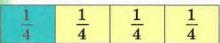
$$S$$
np. =  $a \cdot b$ 

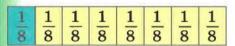


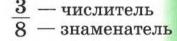
 $S_{\mathrm{KB.}} = a \cdot a$ 

# ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

1	- 1
$\overline{2}$	$\overline{2}$







$$\frac{11}{2} = 5 \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{5} \cdot 2 = \frac{3 \cdot 2}{5} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$
  $\frac{3}{5} : 2 = \frac{3}{5 \cdot 2} = \frac{3}{10}$ 

$$4\frac{2}{7} = \frac{7 \cdot 4 + 2}{7} = \frac{30}{7}$$

$$\frac{3}{5}:2=\frac{3}{5\cdot 2}=\frac{3}{10}$$









$$\frac{2}{6}<\frac{3}{6}<\frac{4}{6}<\frac{6}{6}$$

### Нахождение части числа

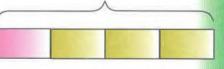
24 см



$$\frac{1}{4}$$
 — ? cm  $\frac{1}{4}$  or 24 cm  $24$  cm : 4 = 6 cm

Нахождение числа по доле

? см



$$\frac{1}{4} - 6 \text{ cm}$$

$$6 \text{ cm} \cdot 4 = 24 \text{ cm}$$

Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?

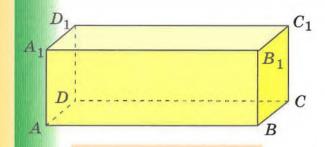
: Деление

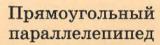
40 cm : 10 cm = 4 (pasa)

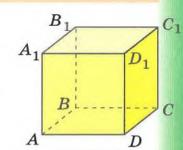
На сколько больше ...? На сколько меньше ...?

- Вычитание

40 cm - 10 cm = 30 cm







Куб

#### Учебное издание

## **Гриханов** Владимир Платонович **Пивоварчик** Жанна Георгиевна

#### МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 9 класса первого отделения вспомогательной школы с русским языком обучения

2-е издание, переработанное

Зав. редакцией  $\Gamma$ . А. Бабаева. Редактор E. И. Чигринова. Художественный редактор J. В. Павленко. Технический редактор  $\Gamma$ . А. Дудко. Компьютерная вёрстка  $\Gamma$ . А. Дудко, J. И. Шевко. Корректоры B. C. Бабеня, E.  $\Pi$ . Тхир, A. B. Алешко.

Подписано в печать 19.09.2016. Формат  $70 \times 90^1/_{16}$ . Бумага офсетная. Гарнитура школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 21,06+0,29 форз. Уч.-изд. л. 10,65+0,35 форз. Тираж 1662 экз. Заказ

Издательское республиканское унитарное предприятие «Народная асвета» Министерства информации Республики Беларусь.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/2 от 08.07.2013. Пр. Победителей, 11, 220004, Минск, Республика Беларусь.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство «Белорусский Дом печати».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/102 от 01.04.2014. Пр. Независимости, 79, 220013, Минск, Республика Беларусь.

### (Название и номер учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

#### Гриханов, В. П.

Г85 Математика : учеб. пособие для 9-го кл. 1-го отд-ния вспом. шк. с рус. яз. обучения / В. П. Гриханов, Ж. Г. Пивоварчик. — 2-е изд., перераб. — Минск : Народная асвета,  $2016. - 285 \, \mathrm{c.}$ : ил. ISBN 978-985-03-2635-5.

УДК 51(075.3=161.1)-056.313 ББК 74.3