

УДК 821.161.1.09(075.2=161.1)-056.313
ББК 83.3(2Рос=Рус)я721.7
В75

Рецензенты:

кафедра логопедии факультета специального образования
Белорусского государственного педагогического университета
имени Максима Танка (старший преподаватель кафедры
Н. Д. Кривовязова)

Условные обозначения:



— словарь.



— читает учитель.



— объясняет учитель.



— вопросы и задания.



— задание повышенной сложности.

ISBN 978-985-03-1275-4 (ч. 1)
ISBN 978-985-03-1274-7

© Воропаева В. С., Куцанова Т. С., 2001
© Воропаева В. С., Куцанова Т. С., 2010,
с изменениями
© Оформление. УП «Народная асвета»,
2010



ИЗ УСТ В УСТА

Народное творчество

Песенки



Песенки — стихотворения для пения.

со́л-ныш-ко, взой-ди́, по-ско-ре́й, о-све-ти́, о-бо-гре́й

Солнышко, солнышко,
взойди поскорей,
освети, обогрей
телят да котят,
ещё маленьких ребят.

Прочитайте стихотворение хором.

по-сте́ль-ка, ба́-бу-шка, у-кро́-е-тся, де́-ду-шка

Где ночует солнышко?
У бабушки в постельке.
А кто его бабушка?
Синее небо.

А чем оно укроется?
Белой тучкой.
А кто его укроет?
Дедушка ветер.

Научитесь правильно читать вопросительные предложения.

Назовите ласково.

солнце — ..., ветер — ..., туча — ...

Ливень, ливень,
водолей,
лей, лей!

Ты водицы
не жалея,
лей, лей!

Для пшеницы,
для полей.



Ливень — сильный дождь.



1. Почему ливень называют водолеем?

2. Какие слоги потерялись?

води __, водо __, пшени __.

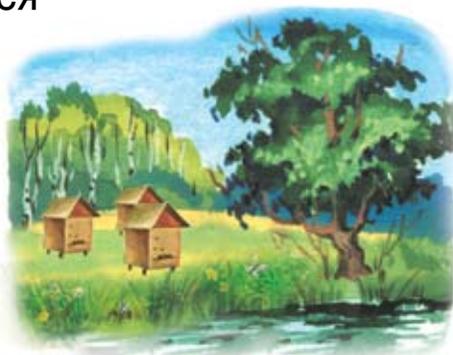
3. Найдите эти слова в тексте.

Научитесь правильно читать восклицательные предложения.

про-снё-тся, вьёт-ся, со-би-ра-ет, пчёл-ка

Пчёлка

Только солнышко проснётся —
пчёлка кружит, пчёлка вьётся
над цветами за рекой,
над травой луговой.
Собирает свежий мёд
и скорей домой несёт.
В свой далёкий теремок
луговой несёт медок.



1. Что делает пчёлка?
2. Как можно назвать пчёлку?
3. Какие слова говорят о том, что пчёлка трудолюбивая?
4. Почему трава в песенке называется луговой?
5. Как называется теремок, где живёт пчёлка?

Киса

Белорусская народная песня

Идёт кисонька из кухни (мяу!),
У неё глазоньки опухли (мяу!).
— О чём, кисонька, ты плачешь?
— Как мне, кисоньке, не плакать (мяу!):
Повар пеночку слизал
Да на кисоньку сказал (мяу!).



1. Почему плакала кисонька? Кто её обидел?
2. Как нужно прочитать слова кисоньки (жалобно, радостно, обиженно)?

Паучок

Белорусская народная песня

Паучок под лавку
Упал,
Ненароком лапку сломал.
В городскую лавку
Сходил
И другую лапку купил.



Ненаро́ком — случайно.
Лавка — магазин.



1. Чем забавна песенка?
2. Что в ней необычного?

Смешинки



Смешинки — это весёлые, смешные разговоры или истории.

- Где ты живёшь? — спросили Дусю.
- Там, где живёт моя бабуся.
- А где живёт она?
- Там, где и я.



1. Что хотели узнать у Дуси?
2. Как нужно было спросить?
3. Назовите свой адрес.



Адрес — это название города (села), улицы, номер дома, номер квартиры, где ты живёшь.

Понял по-своему

— Почему, сынок, ты не ходил сегодня в школу?

— Ты сказала мне, мама, чтобы я из дома ни на шаг.



1. Правильно ли понял маму мальчик?
2. Как нужно понимать слова мамы *из дома ни на шаг*?

Почему рыбы не говорят?

— Как ты думаешь, Коля, почему рыбы не говорят? — спросила Оля у своего друга.

— Понятно почему, — ответил Коля. — А ты бы смогла говорить под водой?



1. Прочитайте, о чём спросила Оля.
2. Прочитайте ответ Коли.
3. Распределите роли и прочитайте текст по ролям.

Добавьте одну букву, чтобы узнать имена детей.



К _ ля



_ ля

Устали ботинки

Просит маму дочка:
— Возьми меня на ручки,
а то у Маринки
устали ботинки.



1. Могут ли устать ботинки?
2. Что может устать? Объясните почему.

Придумайте предложения со словом *ручка*.



Скороговорки



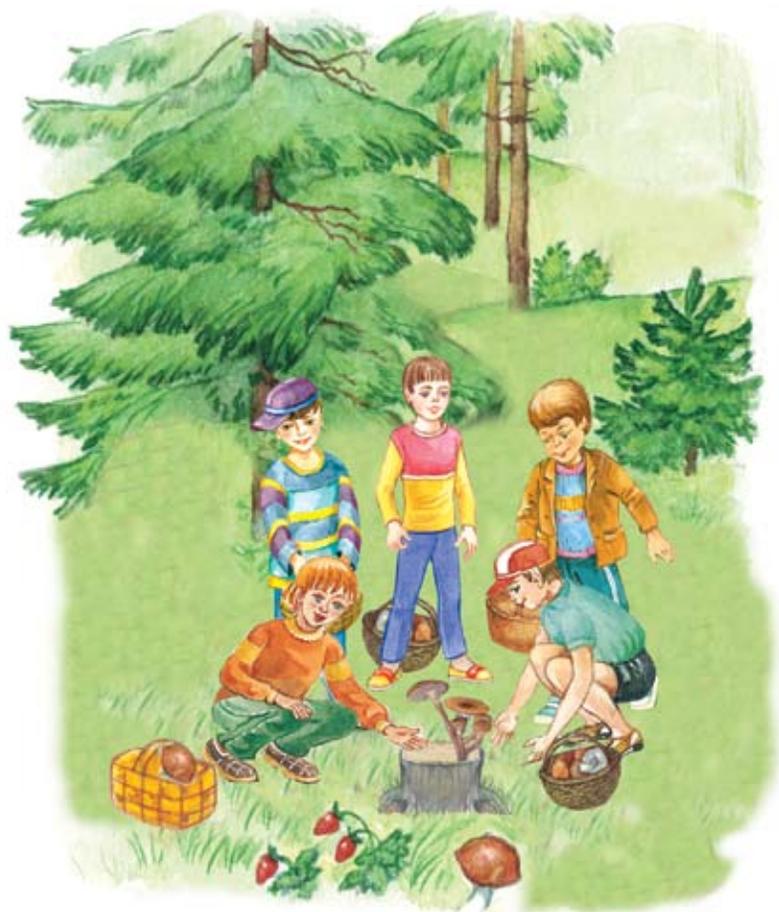
Скороговорки — слова и выражения, которые нужно быстро проговаривать.

* * *

Опять пять ребят нашли у пенька пять опят.



1. Сколько было ребят?
2. А сколько опят? Сколько каждому досталось опят?
3. Научитесь быстро читать скороговорку.



Чем отличаются слова?

опять — опят

опять — пять

Правообладатель Народная асвета

* * *

На дворе трава, на траве дрова.



1. Где растёт трава?
2. Где лежат дрова?
3. Заучите и быстро произнесите скороговорку.

Небылицы



Небылица — это шутка, выдумка, то, чего не бывает.

и-спу-гá-лись, по-дго-нй-ла

Ехала деревня
мимо мужика.
Вдруг из-под собаки
лают ворота.
Крыши испугались,
сели на ворон.



Лошадь подгоняла
мужика кнутом.
Лошадь ела кашу,
а мужик овёс.
Лошадь села в сани,
а мужик повёз.



* * *

Стучит, стучит по улице:
Фома едет на курице.
Тимошка на кошке
по кривой дорожке.



1. Прочитайте небылицы.
2. Подумайте, что в них не так, чего не может быть.
3. Найдите в небылицах строчки, которые можно подписать под рисунками.
4. На чём можно ехать? На машине,
Продолжите.

Кот

На берёзе спеют груши,
а на ёлке виноград.
Кот грибы на ёлке сушит,
угощает всех ребят.



1. Что здесь не так? Как вы исправите?
2. Назовите одним словом: груши, виноград, яблоки, Продолжите.
3. Назовите одним словом: берёза, ёлка, дуб, Продолжите.



Чудеса

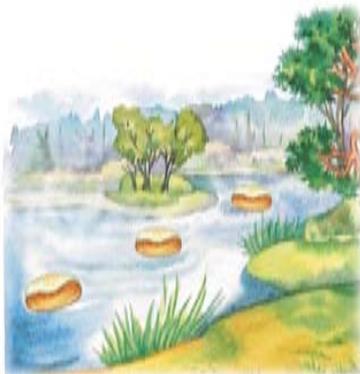
Дым на улице стоит,
дом из труб его валит.



На чердак
залезла ложка,



со стола
упала кошка.



Пироги пекутся
в речке,
рыбаки сидят
у печки.



Найдите и исправьте ошибки.

го-го-чет, ку-ка-ре-ка-ет

* * *

Встаю я под вечер,
А утром ложусь.
Гогочет петух,
Кукарекает гусь.

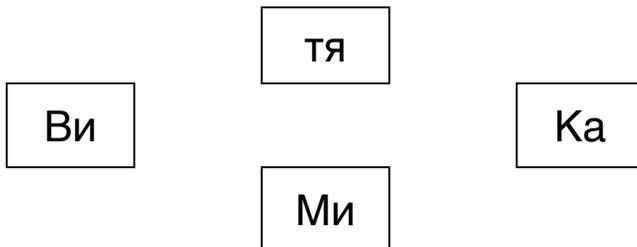
Я платье для куклы
Стираю метлой.
И в печке дрова
Зажигаю пилой.

Вливаю три супа
В кастрюлю с яйцом.
Песенка с крышкой,
Кастрюля с концом.



1. Что вас удивило, рассмешило?
2. Что в небылице перепутано?
3. Чего не бывает? Что придумано?

Как зовут детей?



о-сы́-па-лась, со-гну́л-ся, слу-чи́-лось, ша-тну́-лся

О-го-го!



От такого шума-крика
вся осыпалась черника..
Клён согнулся,
дуб шатнулся!..
Что случилось?
Что за крик?
Ну в чём
де-е-ело?
— Это я нашла гриб.
Бе-е-елый!..



Инна Гамазкова



1. Какое это стихотворение (смешное, грустное, весёлое)?
2. Почему в лесу поднялся шум? Был ли гриб такой большой?
3. Что девочка хотела выразить словами: «Это я нашла гриб. Бе-е-елый!»
4. Прочитайте это стихотворение так, как будто вы в лесу и с кем-то переговариваетесь.
5. Рассмотрите рисунки. Узнаёте ли вы эти грибы?

6. Какие грибы можно собирать и кушать?
Какие нет?

7. А вы собирали грибы? Расскажите об этом.

Загадки



У загадки всегда есть отгадка. О ком или о чём идёт речь в загадке, может догадаться внимательный и сообразительный человек.

Горшочек умён,
семь дырочек в нём.



Два Егорки живут возле горки.
Живут дружно, а друг на друга не глядят.



Раскинут ковёр,
рассыпан горох.
Ни ковра не поднять,
ни гороху не собрать.

Без рук, без ног
по полю рыщет,
поёт да свищет,
деревья ломает,
к земле траву приклоняет.



Не конь, а бежит,
не лес, а шумит.



Меня частенько просят, ждут,
а только покажусь,
то прятаться начнут.

Голубой платок,
красный колобок,
по платку катается,
людям усмехается.



Встаёт рано,
ложится поздно,
светит ярко,
греет жарко.



Кто ходит ночь
и ходит день,
не зная,
что такое лень?



1. Прочитайте внимательно загадки. Найдите к ним отгадки.
2. Какие слова в загадке помогли её отгадать?

- * 3. Загадайте загадки друг другу.
- 4. Загадку, которая понравилась, выучите на память.

Считалки



Считалки — весёлые стихи для игры и забавы.

Раз, два, три, четыре,
кошку грамоте учили:
не читать, не писать,
а за мышками скакать.

Раз, два, три, четыре, пять,
вышел месяц погулять,
а за месяцем луна —
оставайся ты одна.



1. Чему учили кошку? Прочитайте.
2. Где гуляют месяц и луна?

Аты-баты — шли солдаты.
Аты-баты — на базар.
Аты-баты — что купили?
Аты-баты — самовар.
Аты-баты — что платили?
Аты-баты — три рубля.



1. Что купили солдаты?
2. Что платили солдаты?

Считалочка

Если где-то нет кого-то,
Значит, кто-то где-то есть,
Только где же этот кто-то
И куда он мог залезть?

Выучите одну из считалок наизусть. Используйте считалки в своих играх.

Пословицы и поговорки



Пословицы — мудрые слова и выражения, придуманные народом.

Поговорки — меткие народные изречения.

Умел в гости звать, умей и угощать.
Хоть не богат, а гостям рад.

Поговорка

Рано встанешь — много успеешь.

Составьте поговорку.

Хитрая как

Боязливый как



Сделал дело — гуляй смело

Пришла весна. Пригрело солнышко. Вернулся Петя из школы да бегом гулять. Гулял до самого вечера и забыл, что нужно сделать уроки. Пришёл он домой, отец говорит ему:

— Сделал дело — гуляй смело.

А мать добавляет:

— **Делу время — потехе час.**



Потеха — отдых, развлечения.

пе-ре-па́ч-ка-лась

Умелые руки не знают скуки

Села Ксюша рисовать. Разлила краску — отложила листок в сторону. Стала лепить — вся перепачкалась, бросила пластилин. Решила цветы полить, да водой тапочки облила.

Пришла девочка к матери и говорит:

— Скучно. Делать нечего.

А мать ей отвечает:

— **Умелые руки не знают скуки.**



1. Выделенные цветом предложения — пословицы. Как вы их понимаете?

2. Как отражено в пословице то, о чём говорится в рассказе (кратко, метко, *много-словно*)?

- * 3. Придумайте маленький рассказ, используя поговорку «Кто много читает, тот много знает». Используйте слова и выражения: *мама, библиотека, книжная полка, сам выбираю, читаю, много знаю.*
4. Как вы думаете, для чего нужны поговорки?

Сказки



Сказка — рассказ о том, чего не бывает в жизни, о разных чудесах и волшебных приключениях. В сказках разговаривают не только люди, но и животные, предметы.

ска-зоч-ной, по-дру-жи-тесь

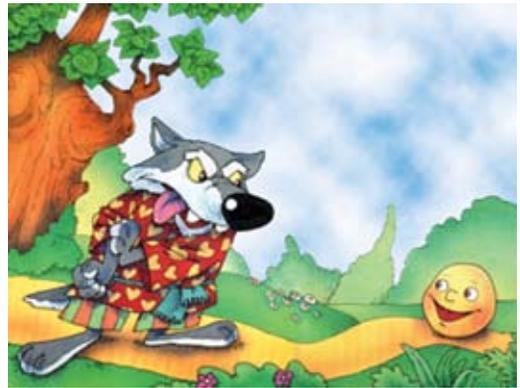
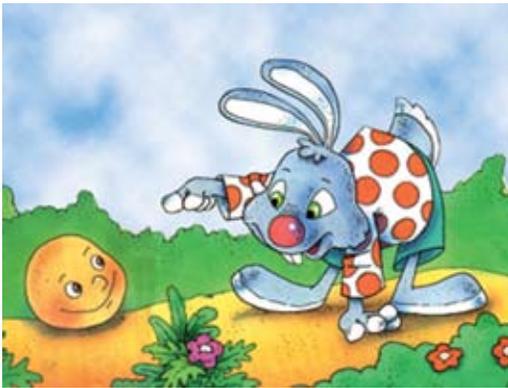
* * *

— Где ты был, колобок?
— Был я в сказочной стране,
сказок много дали мне.
Подружитесь вы со мной —
расскажу все до одной.



1. О чём спросили у колобка? Прочитайте.
2. Что ответил колобок? Прочитайте.
3. Помните ли вы сказку про колобка? Выберите зверей, с которыми встречался колобок: волк, собака, заяц, лев, лиса, медведь, белка.
4. Какую песенку пел колобок?

Рассмотрите рисунки и перескажите сказку «Колобок».



Какое слово лишнее?

Лиса, лисонька, лист, лисичка.

Заяц, зайка, зайчонок, замок.

Ве-тер-кóм, же-ре-бён-ка, Не-сúш-ка, Кри-ку-нóм,
У-пря-мым, ко-пыт-цем

Кого как зовут?

— Почему тебя Ветерком зовут? — спросили у жеребёнка.

— Я быстро бегаю, как ветер.

— А тебя Несушкой за что? — спросили у курицы.

— Я яйца несу.

— А тебя Крикуном? — спросили у петуха.

— Я громко кричу и утром своим криком людей бужу.

— А тебя Упрямым? — спросили у осла.

— Не скажу! — ответил ослёнок и стукнул копытцем по земле.

— Почему?

Анатолий Клышка



Упрямый — делает по-своему.



1. Прочитайте вопрос, который задали жеребёнку. Что он ответил?

2. Что спросили у курицы? Прочитайте её ответ.

3. Почему курицу называют Несушкой?
4. Почему петуха называют Крикуном?
5. Кого из героев называют Упрямым? Почему?
6. Прочитайте сказку шёпотом.



Лиса и журавль

Лиса с журавлём подружилась. Вот и решила однажды лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости:

— Приходи, приходи, дорогой! Уж как я тебя угощу!

Пришёл журавль в гости, а лиса наварила манной каши и размазала её по тарелке. Подала и говорит:

— Покушай! Сама стряпала.

Журавль хлоп-хлоп носом, стучал-стучал, ничего не попадает. А лиса в это время лижет да лижет кашу — так всю и скушала. Каша съедена, лисица и говорит:

— Больше угощать нечем.

— Спасибо и на этом! Приходи ко мне в гости.

На другой день приходит лиса, а журавль приготовил окрошку, налил в кувшин с узким горлышком, поставил на стол и говорит:

— Кушай, лисонька! Не стыдись, голубушка.

Лисица начала вертеться вокруг кувшина, и так зайдёт, и этак, и лизнёт его, и понюхает: толку всё нет как нет! Не лезет голова в кувшин.

А журавль меж тем клюёт себе да клюёт, пока всё не поел.

— Не обижайся, кума! Больше угощать нечем.

Взяла лису досада: думала, что наестся на целую неделю, а домой пришла голодная. С тех пор и дружба у лисы с журавлём врозь.



Стряпать — готовить еду.

Окрошка — холодный суп.

Взяла досада — стало обидно.



1. Понравилась ли вам лиса? Почему?

2. Подумайте, рада ли гостю лиса. Собирались ли она угостить журавля?

3. Правильно ли поступил с лисой журавль? Объясните.

4. Почему журавль не дружит с лисой? Порассуждайте.

Трудолюбивая белка

Придумайте сказку по рисункам.





1. Где живёт белка?
2. Что она делает летом и осенью?
3. Как ещё она готовится к зиме?
4. Какого цвета шубка у белки летом? Какого цвета зимой?
5. Почему белка меняет шубку?

Кто из детей прав?

Оля говорит:

— Заяц серый.

Маша спорит:

— Не серый, а

— Я зайца летом видела, — говорит Оля.

— А я зимой, — вспоминает Маша.



1. Вставьте пропущенное слово.
2. Кто из детей прав?

Загадки

Устелет мхом она дупло,
зимою будет там тепло!
Натащит для детишек
орехов, жёлудей и шишек
и нагрызёт их мелко-мелко
заботливая мама

Летом шубку серую,
а зимою белую
носит попрыгайчик —
боязливый

Какие слова вставить?

Со-ло-мин-ка, пе-ре-ле-тём, пе-ре-плы-вём,
пе-ре-тя-не-тся, пе-ре-ло-мí-лась

Пузырь, Соломинка и Лапоть

Русская народная сказка

Жили-были Пузырь, Соломинка и Лапоть. Пошли они в лес дрова рубить. Дошли до реки, а как перейти через реку, не знают. Соломинка говорит:

— Пузырь! Давай на тебе перелетим! А Пузырь говорит:

— Нет, Соломинка, ты очень острая. Уж лучше мы на Лапте переплывём.

А Лапоть говорит:

— И рад бы, да щели у меня есть. Лучше Соломинка перетянется с берега на берег, а мы по ней перейдём!

Соломинка перетянулась с берега на берег. Лапоть пошёл по ней — она и переломилась. Лапоть в воду и упал.

А Пузырь на берегу хохотал, хохотал — да и лопнул.



Ла́поть — обувь, которую плели из коры дерева.

Щели — дырочки.

Пузы́рь — надутый шар.



1. Прочитайте сказку.

2. Про кого она?

3. Куда пошли Пузырь, Соломинка и Лапоть?

4. Почему на Пузыре нельзя было переплыть реку?

5. Почему Лапоть отказался перевозить друзей?

6. Что случилось с Лаптем?

7. Отчего лопнул Пузырь?

8. Кто из героев сказки вам понравился? А кто нет? Почему?

9. Перечитайте сказку вполголоса.

от-кла́-ды-ва-ю, ре-мон-ти́-ру-ю, при-па́-са-ми

Белочка и заяц

Белорусская народная сказка

Весело скачет с ветки на ветку Белочка. Увидел её Заяц и спрашивает:

— Почему ты всегда такая весёлая?

— А потому, что у меня много работы и она приятная. Орешки собираю, в дупло ношу. Грибы ищу, на зиму сушу. Ни одно дело на завтра не откладываю, к зиме готовлюсь. Дупло ремонтирую, щёлочки затыкаю, чтобы теплее было. Ни с кем не ссорюсь, зимой припасами с соседями делюсь.

Задумался Заяц: он всегда весело скачет, а чего радуется? Есть ли от этого польза?



Припа́сы — еда, заготовки.



1. Про кого рассказывается в сказке?
2. Чем занимается Белочка? Найдите в тексте и прочитайте.
3. Какой можно назвать Белочку: весёлой, жадной, щедрой, трудолюбивой, ленивой? Подберите нужные слова.
4. О чём заставила Белочка задуматься Зайца?

при-та-йл-ся, ра-ссер-дй-лся, у-мы-ва-ет-ся

Почему кот после еды моется

Литовская народная сказка

Залетел однажды воробей в пшеницу. Уселся и стал зёрна клевать. Это увидел кот. Притаился он — и хоп воробья в свои когти. Держит в лапах и хочет съесть. А воробей стал ему говорить:

— Где это видано, чтобы такой важный кот завтракал не умывшись?

Стыдно стало коту. Положил он воробья на землю и стал лапой мыться.

А воробью только это и нужно было. Он долго не ждал: поднял крылья и полетел.

Рассердился кот и дал себе слово: умываться только после еды. Так и теперь умывается после еды.



1. Интересна вам эта сказка? Чем?
2. Прочитайте, что произошло с воробьём.
3. Как он перехитрил кота?
4. Прочитайте слова, которые воробей сказал коту.
5. Что пообещал себе кот?
6. Какой рисунок вы сделаете к сказке? Опишите его словами.

у-са-тень-кий, мо-хна-тень-кий

Загадка

Он усатенький,
Он мохнатенький,
Четыре лапки,
А лапки — цап-царапки.

хо-хо-ту-шка, кло-хту-шка, на-пё-рсто-чек,
схо-ро-ни-лась, спря-та-лась, ме-две-ди-ще

У страха глаза велики

Русская народная сказка

Жили-были бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-клохтушка, мышка-норушка.

Каждый день они ходили за водой. У бабушки были вёдра большие, у внучки — поменьше, у курочки — с огурчик, у мышки — с напёрсточек.

Бабушка брала воду из колодца, внучка — из колоды, курочка — из лужицы, а мышка — из следа поросячьего копытца.

Вот раз наши водоносы пошли за водой. Воды набрали, идут домой через огород. А в огороде яблонька росла, на ней яблоки висели. А под яблонькой зайка сидел. Налетел на яблоньку ветерок, яблоньку качнул, яблочко хлоп — и зайке в лоб! Прыгнул зайка да прямо к нашим водоносам под ноги. Испугались они, вёдра побросали, до-

мой побежали. Бабушка на лавку упала, внучка за бабку спряталась, курочка на печку взлетела, а мышка-норушка под печку схоронилась.

Бабка охает: «Ох! Медведище меня чуть не задавил!»

Внучка плачет: «Бабушка, волк какой-то страшный на меня наскочил!»

Курочка на печке кудахчет: «Лиса ведь ко мне подкралась, чуть не сцапала!»

А мышка из-под печки пищит: «Котище-то какой усатый! Вот страху я натерпелась».

А зайка в лес прибежал, под кустик лёг и думает: «Вот страху-то! Четыре охотника за мной гнались, и все с собаками; как только меня ноги унесли!»

Верно говорят: у страха глаза велики — чего нет, и то видят.



Сца́пала — схватила.

Коло́да — бревно с выдолбленной серединой.

Водонóсы — от слов: *воду* + *носить*.



1. Перечитайте первое предложение и назовите всех героев так, как они названы в сказке.

2. Прочитайте, как бабушка, внучка, курочка, мышка ходили за водой.

3. Что произошло в огороде? Расскажите.

4. Что увидел там каждый из героев? Прочитайте.

- * 5. Как вы понимаете поговорку: «У страха глаза велики»?

Пословица

Бояться волков — быть без грибков.

бо-ро-дй-щей, ро-жй-ща-ми

Лиса и козёл

Бежала лиса. На ворон загляделась и упала в колодец. Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже нельзя. Сидит лиса, горюет. Идёт козёл, умная голова. Идёт, бородачицей трясёт, рожищами мотает. Заглянул в колодец, увидел там лису и спрашивает:

— Что там, лисонька, делаешь?

— Отдыхаю, голубчик, — отвечает лиса.

— Там наверху жарко. Так я сюда забралась. Как здесь прохладно! Водицы холодненькой — сколько хочешь.

А козлу давно пить хотелось.

— Хороша ли вода-то? — спрашивает козёл.

— Отличная! — отвечает лиса. — Чистая, холодная! Прыгай сюда, если хочешь. Здесь обоим нам места будет.

Прыгнул козёл в колодец. Чуть лису не задавил. А она ему говорит:

— Эх, ты! И прыгнуть-то не умел — всю обрызгал.

Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога. Да и выскочила из колодца.

Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце. Еле его отыскали и за рога вытащили из колодца.

Константин Ушинский



1. Что случилось с лисой?
2. Как она обманула козла? Прочитайте.
3. Как лиса выбралась из колодца?
4. Как спасли козла?
5. Перескажите сказку по плану.
 1. Лиса попала в колодец.
 2. Козёл заглянул в колодец.
 3. Лиса зовёт козла испить воды в колодце.
 4. Козёл прыгнул в колодец.
 5. Лиса выскочила из колодца.

од-на-жды, об-ра-до-ва-лась, по-звóль

Лиса и гуси

Русская народная сказка

Пришла однажды лиса на лужок. А на лугу были гуси. Хорошие гуси, жирные.

Обрадовалась лиса и говорит:

— Вот я сейчас вас съем!

А гуси говорят:

— Ты, лиса, добрая! Ты, лиса, хорошая, не ешь, пожалей нас!

— Нет, — говорит лиса, — не буду жалеть, всех съем!

Что тут делать?

Тогда один гусь говорит:

— Разреши, лиса, нам песню спеть, а потом ешь нас!

— Ну, ладно, — говорит лиса, — пойте!

Стали гуси в ряд и запели:

— Га! Га-га! Га-га-га! Га-га-га-га!

Они и теперь поют, а лиса ждёт, когда они замолчат.



1. Про кого рассказывается в сказке?
2. Кого увидела лиса на лугу?
3. Какие были гуси? Прочитайте.
4. Что сказала лиса гусям? Найдите в тексте.
5. О чём просили гуси лису в первый раз? А во второй? Прочитайте.
6. Кто оказался хитрее?
7. Первые слоги прочитайте, а вторые отгадайте. ли __ гу —
Прочитайте шёпотом.

Дед и два медведя



1. Рассмотрите рисунки.
2. Куда идёт дед?
3. Что он собирается делать в лесу?
4. Почему он не закончил работу?
5. Кто и как помог дедушке?

- * 6. Придумайте продолжение сказки. Используйте слова: *пришёл, увидел, удивился, обрадовался.*



Загадка

В воде купался, сухой остался.

Выберите правильный ответ из рисунков.

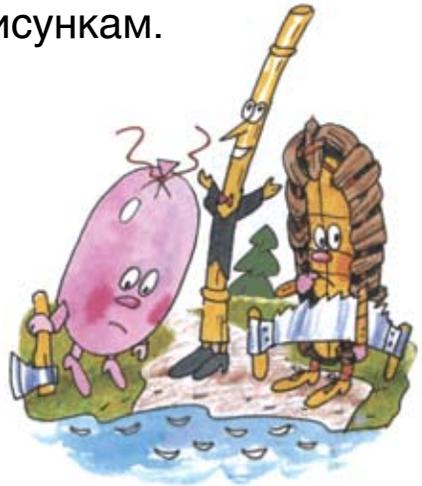


Пословица

Что одному тяжело, то вместе легко.

Вспомните, из какой мы сказки.

Перескажите сказки по рисункам.





ОСЕННЯЯ СТРАНИЧКА

кра-сно-го-ло-вы-е, зе-ле-но-ва-ты-е, про-зра́-чно-му,
от-пра-вля́-ют-ся, дли-нно́-но-гие

* * *

Пришёл сентябрь. После тёплого лета наступила золотая осень.

По опушкам лесов ещё растут грибы: красноголовые подосиновики, зеленоватые и розовые сыроежки, скользкие грузди и душистые рыжики.

В болотах растёт румяная клюква.

На солнечных лесных полянах краснеют гроздья рябины.

Чист и прозрачен воздух...

На дне лесного ручья виден каждый камешек, каждая тонкая травинка. По высокому небу бегут и бегут облака. В тихие дни летает над землёй, садится на лицо липкая паутина.

В эти осенние дни многие птицы готовятся к отлёту. В шумные стайки собираются скворцы, улетают на юг певчие птицы. В дальний путь летят дикие гуси, покидают родные болота журавли.



По Ивану Соколову-Микитову



1. Что говорит автор о наступлении осени?
2. Как вы понимаете выражение «румяная клюква»?
3. Какие картины осени нарисовал писатель? Найдите их в тексте и прочитайте.
- * 4. Придумайте заглавие к рассказу.
5. Перескажите рассказ по плану.
 1. Наступила осень.
 2. Растут грибы.
 3. Румяная клюква.
 4. Гроздь рябины.
 5. Воздух, ручей, небо. Какие они?
 6. Какие птицы улетают на юг?
6. Расположите рисунки соответственно тексту.





Осень

Осень, осень золотая,
Хорошо, что ты пришла.
У тебя мы, осень, спросим:
— Что в подарок принесла?

Елена Благинина



- * 1. Почему осень называют золотой?
2. Какие дары приносит осень людям?

* * *

Не иди, дождь, где косят,
А иди, где просят!
Не иди, дождь, где жнут,
А иди, где ждут!



1. Где ждут дождик?
2. Выучите стихотворение наизусть.

Загадки

Само с кулачок,
красный бочок.
Тронешь пальцем — гладко,
А откусишь — сладко.

Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а

Красная девица сидит в темнице,
А коса на улице.

Сто одежек,
все без застёжек.

Осенью

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее.
И от птичьего крика
В сердце только грустнее.

Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

Константин Бальмонт



Убор — наряд, одеяние.



1. Как изменились деревья осенью? Прочитайте.
2. Что происходит с птицами?
3. Почему грустит поэт?
4. Поспела ягода брусника. А ещё какие ягоды созрели к осени?
5. Что нарисуете на осенней картинке?

о-дэ-нем-ся, пе-ре-лёт-ны-е

Осень на пороге

— Жители леса! — закричал утром мудрый Ворон. — Осень у лесного порога, все ли к её приходу готовы?

Как эхо донеслось из леса:

— Готовы, готовы, готовы...

— А вот мы сейчас проверим! — каркнул Ворон. — Сначала осень холоду в лес напустит — что делать станете?

Сказали звери:

— Мы, белки, зайцы, лисицы, в зимние шубы переоденемся!

— Мы, ежи, летучие мыши, сном крепким уснём!

— Мы, перелётные птицы, в тёплые края улетим!..

По Николаю Сладкову



1. Кто предупредил о приходе осени?
2. Как вы понимаете выражение «осень у лесного порога»?
3. Кто переоденется в зимние шубы? Прочитайте в тексте.
- * 4. Расскажите, как другие звери и птицы готовятся к зиме.

за-крú-жат-ся

Лес осенью

Летом лес был зелёный. Теперь берёзки и клёны жёлтые. Осины красные. Между ними ёлочки зеленеют.

Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе, словно бабочки. Потом тихо-тихо на землю опускаются.

Травы и цветы вянут. Их семена на землю осыпаются. На следующий год из семян вырастут новые растения.

По Георгию Скребицкому



1. Каким лес был летом? Найдите ответ в тексте.
2. В какие цвета оделся лес осенью? Прочитайте в тексте.
3. С кем сравниваются листья деревьев?
4. Как вырастают новые растения? Прочитайте в тексте.

со-ре-вно-ва́-лись, по-дбе-рё-зо-вик, по-до-си́-но-вик

Лесные силачи

Ударила первая капля дождя, и начались соревнования. Соревновались трое: гриб подосиновик, гриб подберёзовик и гриб моховик.

Первым выжимал вес подберёзовик. Он поднял листик берёзы и улитку.

Вторым номером был гриб подосиновик. Он поднял три листика осины и лягушонка. Моховик был третьим. Он раздвинул головой мох, подлез под толстый сучок и стал выжимать. Жал-жал, жал-жал — не выжал. Только шапку свою раздавил: как заячья губа стала.

Победил подосиновик. Награда ему — алая шапка чемпиона.

Николай Сладков

- ❗ 1. Как соревновались грибы?
2. Кто из них вышел победителем? Почему?
3. Рассмотрите рисунки. Какие из этих грибов вы знаете, собирали?



Осень

Кричит ворона в небе:
— Кар-р!
В лесу пожар-р! —
А было просто очень:
В нём поселилась осень.

Евгений Интулов



1. Как вы понимаете выражение «в нём поселилась осень»?
2. Замените слово «поселилась» близким по значению.

Пословица

Спустя лето по малину в лес не ходят.

Улетают, улетели...

Скоро белые метели
снег подымут от земли.
Улетают, улетели,
улетели журавли.

Не слышать кукушки в роще,
и скворечник опустел.
Аист крыльями полощет —
улетает, улетел!

Лист качается узорный
в синей луже на воде.

Ходит грач с грачихой чёрной
в огороде по гряде.

Осыпаясь, пожелтели
солнца редкие лучи.
Улетают, улетели,
улетели и грачи. *Елена Благинина*



1. Какая пора года описывается в стихотворении? Докажите строками из текста.
2. Какие птицы улетели в тёплые края? Найдите в тексте.
3. Что случилось с листьями? Как об этом говорится в стихотворении?
4. Как светит солнце? Прочитайте.

Дубы

Наступила осень. Пожелтели берёзы, осины. Только зелёные дубы стояли посреди леса.

Кончилась осень. Опали листья. Лес почернел, помрачнел. Только дубы оставались ярко-жёлтыми.

Долго не приходила зима, а когда пришла, на деревьях не осталось и листочка. Но листья дуба всё-таки держались на ветках до самой весны.

Весной лопнули на берёзах почки. А на ветках дуба всё шуршали старые листья. Как память об осени, стояли дубы среди нового весеннего леса.

По Юрию Ковалю



1. Чему посвятил писатель свой рассказ?
2. В какие поры года описал автор дубы?
3. Прочитайте, как описаны дубы осенью.
4. Как выглядел дуб зимой? Прочитайте.
5. Изменился ли дуб весной?
6. Нарисуйте осенний дуб.

Осинка



Зябнет осинка,
Дрожит на ветру,
Стынет на солнышке,
Мёрзнет в жару.

Дайте осинке
Пальто и ботинки —
Надо согреться
Бедной осинке.

Ирина Токмакова



1. Почему кажется, что осинка «стынет на солнышке» и «мёрзнет в жару»?
2. Как вы думаете, шутит ли поэтесса, когда говорит: «Дайте осинке пальто и ботинки»? Почему?
3. Выучите стихотворение наизусть.

Загадка

Слетают с ветки золотые монетки.

про-сту-дй-ться, вы-но-сли-вый, за-ка-лён-ный

Дуб

Дуб дождя и ветра
Вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу
Страшно простудиться?

Ведь до поздней осени
Он стоит зелёный.
Значит, дуб выносливый,
Значит, закалённый.

Ирина Токмакова



Что вы узнали про дуб? Какой он?



Выносливый — сильный.

Закалённый — стойкий, не боится простуды.

Загадка

Никто не пугает, а вся дрожит.

Славная осень

Составьте рассказ по картинкам.

1. Осень в лесу.



1. Что произошло с листьями?
2. Какое небо?
3. Светит ли солнышко?
4. Какие краски использовал художник? Что вы ещё видели в осеннем лесу? Расскажите.



2. Осень в саду.

1. Какие плоды созрели на деревьях?

2. Кто и как собирает урожай?

3. Дополните картинку своим рассказом.

3. Осень на лугу.

1. Какая трава на лугу?

2. Куда и как летят журавли?

3. Какое небо? Что несут тучи?

4. Что вы ещё видели на осеннем лугу? Расскажите.





Я И МОЯ СЕМЬЯ

се-стрё-нка, бра-тиш-ка, во-лше́-бна-я, на-сто-я-щий

Моя родня

Мама с папой — моя родня,
Нет роднее родни у меня.
И сестрёнка родня, и братишка.
Я родных своих очень люблю.
Скоро всем подарки куплю.
Папе будет моторная лодка,
Маме в кухню волшебная щётка,
Молоток настоящий братишке,
Мяч сестрёнке моей Иришке.

Яков Аким



1. Понравился ли вам этот мальчик? Чем?
2. Кого он любит? Прочитайте, как об этом сказано в стихотворении.

- * 3. Поучитесь читать стихотворение выразительно. Передайте голосом заботу мальчика о родных, его любовь к ним.
- 4. Составьте предложения со словами *мама, папа, сестричка, брат*.
- 5. Расскажите про свою семью по плану.
 1. Я живу в
 2. Мою маму зовут
 3. Она работает
 4. Моего отца зовут
 5. Он работает
 6. У меня есть сестра.
 7. Её зовут
 8. У меня есть брат.
 9. Его зовут
 10. Мои дедушка и бабушка живут в
 11. Их зовут

Я расту!

А я не знал, что я расту
Всё время, каждый час.
Я сел на стул — расту,
Расту, шагая в класс.
Расту,
Когда гляжу в окно,
Расту,
Когда сижу в кино,

Когда светло,
Когда темно,
Расту,
Расту я всё равно.
Сажусь я с книжкой
На тахту,
Читаю книжку
И расту.
Стоим мы с папой на мосту,
Он не растёт,
А я расту.
Отметку ставят мне не ту,
Я чуть не плачу,
Но расту.
Расту я в дождик
И в мороз,
Уже я маму
Перерос!

Агния Барто



1. Вам интересно было читать это стихотворение? Почему?
2. Что происходит с мальчиком?
3. Прочитайте, когда мальчик растёт.
- * 4. Как вы думаете, мальчик только растёт вверх или взрослеет? Докажите это строчками из текста.
5. Поучитесь читать стихотворение выразительно.

Скажите ласково.

мама — ..., папа — ..., сестра — ...,
брат —

Вставьте пропущенные слова.

Для мамы я — сынок.

Для бабушки я —

Для сестры я —

Солнышко да матушка

Русская народная песенка

Солнышко да матушка
именами разные,
именами разные,
а делами равные:
красно солнце греет,
матушка жалеет.



1. Почему в песенке матушка сравнивается с солнышком?

2. Как сказать по-другому: матушка — ...?
(мама, ...)

3. Встречалось ли вам выражение «красно солнышко»?

4. Придумайте с этим выражением предложение.

* 5. Прочитайте стихотворение хором.

при-гла-си-ла, А-ле-ксáн-дров-на, по-здра-вля-ем,
и-спó-рти-лось, до-га-дá-лась

День рождения

На свой день рождения Марийка пригласила друзей. Все они пришли в одно и то же время и спросили:

— Твоя мама дома?

— Да, — ответила Марийка с удивлением. — Проходите.

— Добрый день, Наталья Александровна! Поздравляем Вас с днём рождения дочери! И вручили ей цветы, а потом стали дарить подарки Марийке. У девочки немного испортилось настроение, однако она не подала виду. Когда ребята разошлись, Марийка с обидой обратилась к матери:

— Почему так — день рождения мой, а цветы подарили тебе?

— Наверное, — твои друзья заранее благодарили меня за угощение. А может, ещё и за другое... — Загадочно улыбнувшись, мама добавила: — В этот день я тебя...

— Ой, я всё поняла! — обрадовалась Марийка. — В этот день ты меня родила! Выходит, что это не только мой, но и твой праздник! И как же я не догадалась тебя поздравить?

Леонид Марченко



1. Почему друзья Марийки подарили цветы её маме?
2. Почему обиделась Марийка?
3. Что пояснила мама Марийке?
4. О чём догадалась девочка? Прочитайте.

Представьте, что у вас завтра день рождения. С чего вы его начнёте?

Мама

Мама! Самое прекрасное слово на земле — «мама». У мамы самые добрые и ласковые руки. Она всё умеет. У мамы самое верное и чуткое сердце — в нём никогда не гаснет любовь.

И сколько бы ни было тебе лет, тебе всегда нужна мама, её ласка, её взгляд.

И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.

Зоя Воскресенская



1. Почему слово «мама» автор считает самым прекрасным? Порассуждайте.
2. Какие у мамы руки? Прочитайте.
3. «У мамы самое верное и чуткое сердце...» Как вы это понимаете?
4. Расскажите о своей маме. Какая она? Как вы к ней относитесь?

Пословица

Нет друга лучше, чем родная матушка.

Поделись мыслями.

1. Как зовут твою маму?
2. Какого цвета у неё глаза?
3. Когда у твоей мамы глаза светятся радостью?
4. Как она тебя ласково называет?
5. Какие у неё руки?

Утешение

Меня с утра до вечера
ругали все вокруг.
А пёс ко мне с любовью
прижался — верный друг!
Вздыхнул. И замер под рукой.
И не такой уж я плохой!

Вадим Азбукин



1. Какое настроение было у мальчика, когда его ругали?
2. А когда пёс прижался к мальчику, что он почувствовал?
3. Как вы понимаете выражение «верный друг»?
4. Есть ли у вас животное? Расскажите о нём.

Какие буквы потерялись?

п _ с, д _ уг, ру _ ой, п _ охой

Найдите эти слова в стихотворении.

се-стрён-ка, за-стре-лил, Тре-зёр-ка

Хорошее

Проснулся Юрик утром. Посмотрел в окно. Солнце ярко светит. Денёк хороший. И захотелось мальчику самому что-нибудь хорошее сделать.

Вот сидит он и думает: «Что, если бы моя сестрёнка тонула, а я бы её спас!»

А сестрёнка тут как тут:

— Погуляй со мной, Юра!

— Уходи, не мешай думать! — Обиделась сестрёнка, отошла.

А Юра опять думает: «Вот, если бы на няню волки напали, а я бы их застрелил!»

А няня тут как тут:

— Убери посуду, Юрочка.

— Убери сама — некогда мне!

Покачала головой няня. А Юра думает: «Вот, если бы наш Трезорка в колодец упал, а я бы его вытащил!»

А Трезорка тут как тут. Хвостом виляет: «Дай мне попить, Юра!»

— Уходи! Не мешай мне думать!

Закрыл Трезорка пасть, полез в кусты. А Юра к маме пошёл: — Что бы мне такое хорошее сделать?

Валентина Осеева



1. О каких хороших делах мечтал Юра? Прочитайте.
2. Он сделал что-нибудь хорошее?
3. А какие добрые дела мальчик мог легко сделать?
4. Что вы можете сказать об этом мальчике?
5. Подберите пословицу к рассказу.

Не спеши говорить, торопись делать.

Не сиди сложа руки, так не будет скуки.

Разгром

Мама приходит с работы,
мама снимает боты,
мама приходит в дом.

Мама глядит кругом:

— Был на квартиру налёт?

— Нет.

— К нам заходил бегемот?

— Нет.

— Может быть, дом не наш?

— Наш.

— Может, не наш этаж?

— Наш.

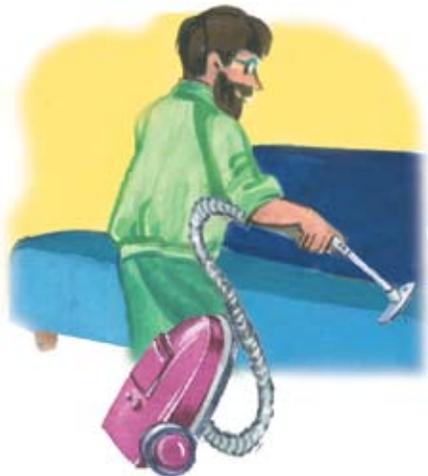
Просто приходил Серёжка, поиграли мы немножко.
— Значит, это не обвал?
— Нет.
— Значит, слон не танцевал?
— Нет.
— Очень рада. Оказалось,
я напрасно волновалась. *Эдуард Успенский*



1. Что вы представили, когда прочитали название стихотворения?
2. Чему удивилась мама?
3. Как вы думаете, почему мама задавала сыну такие вопросы?
4. Найдите и правильно прочитайте вопросительные предложения.

Дружная семья

Составьте рассказ по картинкам.





Леденец

Мама уходила из дома и сказала Мише:

— Я уйду, Мишенька, ты веди себя хорошо. Не шали без мамы и ничего не трогай. За это я подарю тебе большой красный леденец.

Мама ушла. Миша сначала вёл себя хорошо: не шалил и ничего не трогал. Потом он только поставил к шкафчику стул, залез на него и открыл дверцы. Стоит и смотрит на полку, а сам думает: «Я ведь ничего не трогаю, только смотрю».

А на полке стояла сахарница. Он взял её и поставил на стол.

«Я только посмотрю, а ничего трогать не буду», — думает.

Открыл крышку, видит — там что-то красное лежит.

— Э, — говорит Мишка, — да это ведь леденец! Наверно, как раз тот самый, который мне обещала мама.

Он запустил в сахарницу руку и вытащил леденец.

— Ого! — говорит. — Большущий! И сладкий, должно быть.

Миша лизнул его и думает:

«Пососу немножко и положу обратно».

И стал сосать. Пососёт, пососёт и посмотрит, много ли ещё осталось. И всё ему кажется — много. Наконец леденец стал совсем маленький, со спичку. Тогда Мишенька положил его обратно в сахарницу. Стоит, пальцы облизывает, смотрит на леденец, а сам думает: «Съем я его совсем. Всё равно мне мама отдаст. Ведь я хорошо себя веду, не шалю и ничего такого не делаю».

Миша достал леденец, сунул в рот, а сахарницу хотел на место поставить. Взял её, а она прилипла к рукам — и бух на пол. Разбилась на две половинки. Сахар рассыпался.

Мишенька испугался: «Что мама скажет?»

Взял он две половинки и приложил друг к дружке. Они ничего, держатся. Даже не заметно, что сахарница разбита. Он сложил сахар обратно, накрыл крышкой и осторожно поставил в шкафчик. Наконец мама приходит:

— Ну, как ты себя вёл?

— Хорошо.

— Вот умница! Получай леденец.

Мама открыла шкафчик, взяла сахарницу... Ах! Сахарница развалилась, сахар посыпался на пол.

— Что это такое? Кто сахарницу разбил?

— Это не я. Это она сама...

— Ах, сама разбилась! Ну, это понятно. А леденец-то куда девался?

— Леденец... Леденец... Я его съел. Я себя вёл хорошо, ну и съел его. Вот...

Николай Носов



1. Прослушайте рассказ и скажите: смешной он или грустный? Почему?

2. Что сказала мама, уходя, Мише?

3. Как вёл себя мальчик? Расскажите.

4. Что нашёл Миша в сахарнице?

5. Почему Миша взял леденец без разрешения мамы?

6. Как вы думаете, Мишина мама огорчилась из-за того, что произошло?

7. Можно ли простить Мише его поступок? Почему?

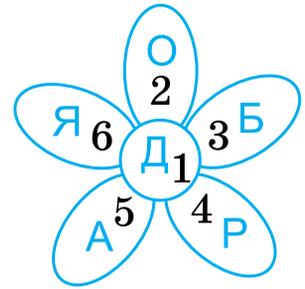
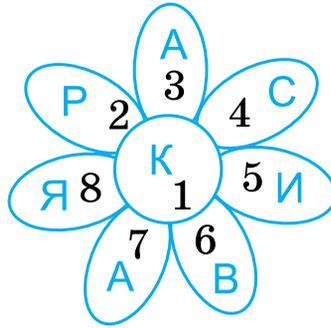
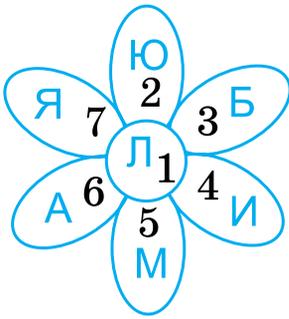
Какое слово лишнее?

Лёд, ледяной, леденец.

Сахар, сало, сахарница.

Поспать, сосать, пососать.

Какая у меня мама?



се-стри́-чку, по-лу-чи́-лась

Радость

Брат лепил синичку,
Чтоб удивить сестричку.
Подняли на́ смех Мирона:
— У тебя получилась ворона.
А сестричка Лада и вороне рада.

Николай Рудишкин



Подняли на́ смех — смеялись над Ми-роном.



1. Прочитайте стихотворение про себя.
2. Что делал брат? Для чего? Прочитайте.
3. Как зовут мальчика? А его сестру?
4. Чему радовалась Лада?
5. Какое это стихотворение: серьёзное, ве-сёлое? Объясните почему.

Какие слоги заблудились?

спа бо си

Вежливые слова

Извините, пожалуйста, добрый день, до свидания.



1. Какие ещё вежливые слова вы знаете?
2. Когда мы их говорим?
3. Придумайте рассказ про мальчика Алика со словами *спасибо* и *пожалуйста*.
 1. Алик решает задачу.
 2. Задача не получается.
 3. Алик зовёт папу.
 4. Папа помогает мальчику.
 5. Кто кому скажет спасибо?



Смешинки

Дачник увидел мальчишку, который забрался на его яблоню.

— Что ты там делаешь?

— Понимаете, одно ваше яблоко упало, и я хотел повесить его обратно.



Правду сказал мальчик дачнику? Порассуждайте.

Мама говорит сыну:

— Если ты поиграешь на пианино, я куплю тебе мороженое.

— А если я не поиграю, наш сосед купит мне два мороженых.



Почему так ответил мальчик? Подумайте, порассуждайте.

о-зо-рник, за-вё-лся, бу-квá-льно, со-рва-нёц, сме-ё-тесь

Никто

Завёлся озорник у нас.

Горюет вся семья.

В квартире от его проказ

Буквально нет житья.

Никто с ним, правда, не знаком,

Но знают все зато,

Что виноват всегда во всём

Лишь он один — НИКТО!

Кто, например, залез в буфет,

Конфеты там нашёл

И все бумажки от конфет
Кто побросал под стол?
Кто на обоях рисовал?
Кто разорвал пальто?
Кто в папин стол свой нос совал?
НИКТО, НИКТО, НИКТО!

— Никто — ужасный сорванец, —
Сказала строго мать, —
Его должны мы наконец
Примерно наказать!
НИКТО сегодня не пойдёт
Ни в гости, ни в кино!
Смеётесь вы,
А нам с сестрой
Ни капли не смешно.

Борис Заходер



Озорник, сорванец — шалун, проказник, баловник.



1. А вы догадались, кто этот «Никто»?
2. Почему детям было не смешно?
3. Как нужно читать слова мамы (строго, весело, радостно)?
4. Как озорничали ребята? Прочитайте.
5. Как нужно произнести последние строчки (весело, грустно)?
6. Прочитайте стихотворение выразительно.

сме-льчáк, по-дсвѣ-чник, в кла-дó-вке, с не-при-вы́-чки, у-спо-кó-и-тся, за-го-рѣ-лся



Смельчак

У нас в квартире свет погас —
Беда случилась где-то!
Я тотчас за руку взял маму,
А то ведь страшно ей без света.

С трудом подсвечник со свечой
В кладовке удалось найти нам,
И за руку держал я маму —
Ведь я же всё-таки мужчина!

Затем на кухню мы пошли —
Там на плите лежали спички,
И за руку держал я маму —
Боялась мама с непривычки.

Свечу зажгли мы наконец —
И сразу веселее стало,
Но за руку держал я маму —
Пусть успокоится сначала.

А вскоре загорелся свет —
И стало нечего бояться...
Я мамину оставил руку,
А то ещё начнёт стесняться.

Алексей Стариков



1. Послушайте стихотворение.
2. Кто же боялся темноты?
3. Почему в стихотворении повторяются несколько раз строчки «И за руку держал я маму»?
4. Как мальчик скрывал свой страх?
5. Как вы думаете: «смелый» и «смельчак» — это одно и то же?

Приставалочка

— Отчего у мамочки
на щеках две ямочки?
— Отчего у кошки
вместо ручек ножки?
— Отчего шоколадки
не растут на кроватке?
— Отчего у птичек
нет рукавичек?
— Отчего лягушки
Спят без подушки?..
— Оттого, что у моего сыночка
Рот без замочка.

Саша Чёрный



1. Почему мальчик задаёт так много вопросов?
2. Прочитайте, какие вопросы задаёт мальчик.
3. Научитесь читать вопросительные предложения.

ра-ссы-пча-тый



Рассыпчатый — очень-очень вкусный пирог,
тает во рту.

* * *

Я захотел устроить бал,
И я гостей к себе позвал...
Купил муку, купил творог,
Испёк рассыпчатый...
Пирог, ножи и вилки тут —
Но что-то гости...
Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек...
Потом подвинул стул и сел,
И весь пирог в минуту...
Когда же гости подошли,
То даже крошек...

Даниил Хармс



1. Прочитайте стихотворение про себя.
2. Используйте слова-помощники: *пирог, проглотил, съел, не идут, не нашли, позвал.*
3. А теперь прочитайте стихотворение со всеми словами.

Кто наказал его?

Я обидел бабушку. Я толкнул товарища. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

- Кто наказал его? — спросила соседка.
— Он сам наказал себя, — ответила мама.

Валентина Осеева



1. Как вы понимаете выражение «нагрубил сестре»?
2. Почему мама сказала: «Он сам наказал себя»?
3. Согласны ли вы с ответом мамы? Почему?

ко-нфе-тки, сча-стлі-ва-я

Жадная мать

Когда мальчик был маленький, люди говорили:

— У этого ребёнка жадная мать: она никогда не даёт ему даже конфетки, не разделив её пополам.

Когда мальчик вырос, люди говорили:

— У этого парня счастливая мать: он никогда не съест куска, не разделив его с ней пополам.

Валентина Осеева



1. Чему мать учила сына?
2. Была ли жадной мама мальчика? Как вы думаете?
3. Почему у парня счастливая мать? Прочитайте.
- * 4. Как вы думаете, соответствует ли название рассказа содержанию?
5. Придумайте другое название рассказу.

ра-скры-въл, не-по-да-лѐ-ку

Плохо

Собака громко лаяла. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и быстро выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

— Как вам не стыдно?



— А что стыдно? Мы ничего не делали! — удивились мальчики.

— Вот это и плохо, — сказала женщина.

Валентина Осеева



1. Что произошло во дворе?
2. Почему женщина рассердилась на мальчиков?
3. Что нужно было сделать детям?
4. Перечитайте рассказ про себя.

Какие буквы потерялись в словах?

с_бака, мя_кал, ст_дно

по-джи-да́-ла, у-зна-ва́-ла, по-ви́-зги-ва-ла,
у-ста́-вша-я, при-кле-и-вать, по-смо-тре́-ла,
вздо-хну́-ла

Про умную собаку

Когда я был маленьким, у нас жила собака. Она была очень умная и любила маму. Собака поджидала, когда мама придёт с работы. Она узнавала по шагам, хорошее у мамы настроение или плохое. Если хорошее, собака повизгивала и бежала навстречу. А если плохое, то уходила на своё место, за шкаф, и там тихо сидела.

Однажды вечером мама пришла очень уставшая, сняла туфли и прилегла на диван.

— Поставь чайник, — попросила мама.

Я сказал:

— Сейчас, — а сам стал приклеивать трубу к пароходу.

А собака взяла в зубы одну тапочку и принесла маме.

Мама сказала:

— Спасибо.

Потом собака принесла вторую тапочку.

Мама сказала:

— Умница, — и погладила собаку.

А мне она ничего не сказала. Только посмотрела на меня и вздохнула.

Сейчас-то я понимаю, что, когда человек устал, нужно ему помочь.

А тогда — не понимал. А жалко. Может быть, сейчас моя мама не была бы такой старенькой.

Анатолий Седугин



1. Какой была собака?
2. Расскажите, что она сделала для мамы.
3. Почему мама назвала её умницей?
4. Почему мама вздохнула, глядя на сына?
- * 5. О чём сожалеет писатель? В каких строчках он это выразил? Прочитайте.

Придумайте рассказ про собаку по плану.

1. Катя и Саша остались дома одни.
2. Овчарка Веста.
3. Катя взяла спички.
4. Пожар.
5. Пожарные.
6. Веста спасает детей.



Продолжите.

Что можно делать с собакой? Кормить, ... ,

Что можно делать с книгой? Читать, взять в руки, ... ,

Что можно делать с карандашом? Рисовать, положить, ... ,

по-сти-ра́л, пе-ре-мы́л, ра-сста́-вил, мо-ло-дчи́-на

Если был бы я девчонкой

Если был бы я девчонкой,
Я бы время не терял!
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки постирал,
Я бы вымыл в кухне пол,
Я бы в комнате подмёл,
Перемыл бы чашки, ложки,
Сам начистил бы картошки,
Все свои игрушки сам
Я б расставил по местам!
Отчего ж я не девчонка?
Я бы маме так помог!
Мама сразу бы сказала:
— Молодчина ты, сынок!

Эдуард Успенский



1. Что мог бы сделать мальчик, если бы он был девчонкой? Найдите в тексте и прочитайте.
2. Как вы думаете, герой стихотворения помогает маме?
- * 3. Прочитайте последние четыре строчки выразительно: обратите внимание на восклицательные и вопросительные знаки.

Кто виноват?



1. Опишите каждую картинку словами.
2. Хорошо ли поступил мальчик?

Поделитесь мыслями.

1. Помогаете ли вы папе, маме, бабушке?
Как?

2. Нужно ли уважать труд взрослых? Почему?

3. Если вы нечаянно разбили тарелку и на кухне никого не было, что вы сделаете?

4. Если бы у вас был щенок, как бы вы за ним ухаживали?

5. Если бы вы были волшебником, что бы вы сделали?

Вместе тесно, а врозь скучно

Говорил брат сестре:

— Не тронь мою машинку.

Отвечает ему сестра:

А ты не тронь моих кукол.

Дети сели по разным углам, но скоро им обоим стало скучно.

Отчего детям скучно?

По Константину Ушинскому



1. Что сказал брат сестре? Прочитайте.

2. Что ответила ему сестра?

3. Отчего детям стало скучно?

4. А как должны были поступить брат и сестра?

Работа

Великая радость — работа,

В полях, за станком, за столом!

Работай до жаркого пота,

Работай без лишнего счёта, —
Всё счастье земли — за трудом!

Валерий Брюсов

Объясните, как вы понимаете выражения:

работай до жаркого пота, всё счастье земли — за трудом.

не про-да-ё-тся, Ба-рбо́-су, сча-стли́-вый,
ска-мёй-кой, про-ше-пта́-ли, по-дме-та́ть



Спасибо

Ребята, откуда
«Спасибо» берётся?
Оно в магазине
Не продаётся.

Косточку Павлик
Барбосу принёс.
— Спасибо! — пролаял
Счастливый Барбос.

Не говорится оно
По приказу.
И многим оно
Не досталось ни разу.

Павлик два домика
Сделал для птиц —
Спасибо ему
От скворцов и синиц.

А Павлик сегодня
На улицу вышел
И сразу четыре
«Спасибо» услышал.

Потом поливал он
Тяжёлою лейкой
Цветы, что росли
За садовой скамейкой.

— Спасибо, — ему
Прошептали цветы.
— От жажды мы б высохли,
Если б не ты.

Мама с работы
Вернулась домой.
Полы подметать
Ей не нужно самой.

Мама устала,
Павлик помог.
Мама сказала:
— Спасибо, сынок!

Владимир Данько



Жа́жда — сильное желание пить.



1. Понравился ли вам мальчик? Чем?
2. Сколько добрых дел он сделал? Прочитайте.
3. Откуда же берётся *спасибо*?
4. Какие слова вежливого обращения вы знаете? Когда их говорят?
- * 5. Составьте рассказ «Мои добрые дела» или «Как я помогаю маме».

День работой весел

- Папа, давай поиграем с тобой в шахматы.
- Я, сынок, занят. Нужно окончить работу.
- А мне скучно.
- Найди себе занятие. Сложи вещи на место, постирай носки. Кто работает, тот не скучает.



1. Прочитайте разговор сына с отцом.
2. Подумайте над пословицей «Кто работает, тот не скучает».

то-ро-п्ली-вый, не-ро-вна-я, не-кра-си-ва-я,
по-ти-хо-не-чку, по-ма-ле-не-чку

Торопливый ножик

Строгал Митя палочку, строгал да бросил. Косая палочка получилась. Неровная, некрасивая.

— Как же это так? — спрашивает Митю отец.

— Ножик плохой, — отвечает Митя. — Косо строгает.

— Да нет, — говорит отец, — ножик хороший. Он только торопливый. Его нужно терпению учить.

— А как? — спрашивает Митя.

— А вот как, — сказал отец.

Взял палочку да принялся её строгать потихонечку, помаленечку, осторожно.

Понял Митя, как нужно ножик терпению учить, и тоже стал строгать потихонечку, осторожно.

Долго торопливый ножик не хотел слушаться. Торопился: то вкривь, то вкось хотел вильнуть, да не вышло. Заставил его Митя терпеливым быть.

Хорошо стал строгать ножик. Ровно. Красиво. Послушно.

Евгений Пермяк



1. Что делал Митя?
2. Какой совет дал сыну отец? Найдите в тексте и прочитайте.
3. Как превратился ножик из торопливого в терпеливого? Расскажите.
4. Какой вывод вы сделали?
5. Каким другим словом можно заменить слово *торопливый*?
6. Придумайте по три слова на каждую букву.

Н	_____	_____	_____
О	_____	_____	_____
Ж	_____	_____	_____
И	_____	_____	_____
К	_____	_____	_____

бо-льші-ми, го-во-ри-ли

Для чего руки нужны

Петя с дедушкой большими друзьями были. Обо всём говорили. Спросил как-то дедушка внука:

— А для чего, Петенька, людям руки нужны?

— Чтобы в мячик играть, — ответил Петя.

— А ещё для чего? — спросил дед.

— Чтобы ложку держать.

— А ещё?

— Чтобы кошку гладить.

— А ещё?

— Чтобы камешки в речку бросать.

Весь вечер отвечал Петя дедушке. Правильно отвечал. Только по своим рукам обо всех судил, а не по трудовым, рабочим рукам. А на них вся жизнь, весь белый свет держится.

Евгений Пермяк



1. О чём говорили дедушка с внуком?

2. Для чего же человеку больше всего нужны руки? Поразмышляйте.

со-гла́-си-и, не слу́-ша-лись, пе-ре-ло-ма́-ли

Отец и сыновья

Отец сказал сыновьям, чтобы жили в дружбе. Они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:

— Сломайте!

Сколько они ни ломали, не смогли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они легко переломали прутья по одному.

Отец и говорит:

— Так-то и вы: если в дружбе жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да всё врозь — вас всякий легко обидит.

Веника не сломишь, а по пруту всю пере-ломаешь.

По Льву Толстому



1. О чём просил отец сыновей?
2. Как на примере отец показал детям, что нужно жить в дружбе?
3. Чему учит этот рассказ?
4. Найдите в тексте ответ, почему нужно жить в дружбе.
5. Какая пословица больше всего подойдёт к этому рассказу?

Пословицы

Добро желаешь, добро и делай.

Один за всех и все за одного.

Делу время — потехе час.

* * *

Ленивая кошка не ловит мышей.
Ленивый мальчишка не моет ушей.
Ленивая мышка не выроет норку.
Ленивая дочка не любит уборку.

Юнна Мориц



1. Назовите героев этого стихотворения.
2. Что их объединяет?
3. Дайте стихотворению название.

ве-рте́-ться, во-лну́-ет-ся, ма-льчи́-шка-ми

Заболела бабушка

Отчего у бабушки заболело сердце?
Может, мне не стоило за столом вертеться?
Может быть, волнуется бабушка, когда я
Во дворе с мальчишками допоздна играю?
Трудно, может, бабушке стало мыть посуду?..

Алексей Стариков



1. Что можно сказать о мальчике? Какой он?
(Внимательный, заботливый, непослушный.)
2. Как мальчику помочь бабушке? Посоветуйте.
3. Что нужно делать, чтобы ваша бабушка меньше болела?



Кто у малыша мама? Найдите ответ.

У бельчонка, у львёнка, у жеребёнка, у цыплёнка, у телёнка.

Лошадь, курица, корова, белка, львица.

— Бабушка, заканчивай поскорее работу, пойдём в лес за грибами.

— **Поспешишь — людей насмешишь.** Успеём ещё и грибов насобирать.



Объясните пословицу.

Про нос и язык

У Кати два глаза, два уха, две ноги, а язык — один и нос тоже — один.

— Скажи, бабушка, — просит Катя, — почему это у меня всего по два, а язык один и нос один?

— А потому, милая внучка, — отвечает бабушка, — чтобы ты больше видела, больше слушала, больше делала, больше ходила и меньше болтала. А нос свой курносый куда не надо не совала.

Вот почему, оказывается, языков и носов бывает только по одному. Ясно?

Евгений Пермяк



Курно́сый нос — маленький, поднятый кверху нос.



1. Чему удивилась Катя?
2. О чём она спросила у бабушки?
3. Зачем человеку глаза, уши, ноги? А нос и язык?
4. Понравился ли вам ответ бабушки? Чем?

Придумайте слова.

Из трёх букв: нос,

Из четырёх букв: окно,

Из пяти букв: сосна,

ра-здé-ньте

Помощница

У Танюши дел немало,
У Танюши много дел.
Утром брату помогала —
Он с утра конфеты ел.

Вот у Тани сколько дела:
Таня ела, чай пила,
Села — с мамой посидела,
Встала — к бабушке пошла.

Перед сном сказала маме:
— Вы меня разденьте сами.
Я устала, не могу,
Я вам завтра помогу.

Агния Барто



1. Чем занималась Таня? Прочитайте.
2. Что она сказала маме?
3. Можно ли её дела назвать работой?
4. Соответствует ли стихотворение его названию? Почему?
5. Как можно его назвать по-другому?

Объясните поговорку.

За доброе дело берись смело.



Косточка

Купила мать слив и хотела дать их после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё их нюхал.

И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в комнате, он не удержался, схватил одну сливу и съел. Перед обедом мать сосчитала сливы и видит: одной нет. Она сказала отцу.

За обедом отец говорит: «А что, дети, не съели кто-нибудь одну сливу?» Все сказали: «Нет». Ваня покраснел и сказал тоже: «Нет, я не ел».

Тогда отец сказал: «Что съел кто-нибудь из вас, это нехорошо; но не в этом беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрёт. Я этого боюсь».

Ваня побледнел и сказал: «Нет, я косточку бросил за окошко».

И все засмеялись, а Ваня заплакал.

Лев Толстой



1. Подумайте над последним предложением в рассказе. Почему «все засмеялись, а Ваня заплакал»?
2. Прочитайте, что сказал отец детям.
3. Найдите слова-признания Вани. Прочитайте.
4. Сочувствовали вы Ване или осуждали его? Почему?
- * 5. Перескажите рассказ.

Бабушкины руки

Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.
Она во всех затеях
Со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки,
И всё мне любо в ней.
Но бабушкины руки
Люблю всего сильнеей.

Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!

Латают, вяжут, метят,
Всё что-то мастерят...

Ко сну ночник засветят —
И тут затихнут вдруг.
Умней их нет на свете
И нет добрее рук.

Лев Квитко



1. Прочитайте стихотворение про себя.
2. Найдите слова, которые указывают на то, что делают бабушкины руки.
3. Как вы понимаете слова «умней их нет на свете и нет добрее рук»?
4. Какая у мальчика бабушка?
- * 5. Подумайте, как вы будете читать стихотворение (весело, с нежностью, с теплотой). Помните, что мальчик любит бабушку.
6. Расскажите о своей бабушке.

Первая рыбка

Юра жил в большой и дружной семье. Все в этой семье работали. Только один Юра не работал. Ему всего шесть лет было.

Один раз поехала Юрина семья рыбу ловить и уху варить. Много рыбы поймали и всю бабушке отдали. Юра тоже одну рыбку поймал. Ерша. И тоже бабушке отдал. Для ухи.

Сварила бабушка уху. Вся семья на берегу вокруг котелка уселась и давай уху хвалить:

— Оттого наша уха вкусна, что Юра большущего ерша поймал. Потому наша уха жирна, что ёрш жирнее сома.

А Юра и мал ещё был, но понимал, что взрослые шутят. Велик ли навар от крохотного ёршика? Но он всё равно радовался. Радовался потому, что в большой семейной ухе была и его маленькая рыбка.

Евгений Пермяк



1. Понравился ли вам рассказ? Чем?
2. Из чего видно, что семья Юры была дружной?
3. Чему радовался Юра? Прочитайте.
4. Помогаете ли вы своей семье? В чём заключается ваша помощь?
5. Когда и чему вы радуетесь вместе со своей семьёй?



ЗИМНЯЯ СТРАНИЧКА

ра-зно-цвё-тным

Встреча зимы

В полдень дождь перестал,
и, как белый пушок,
на осеннюю грязь
начал падать снежок.

Ночь прошла. Рассвело.
Нет нигде облачка.
Воздух лёгок и чист,
и замёрзла река.

На дворах и домах
снег лежит полотном
и от солнца блестит
разноцветным огнём.

Иван Никитин



Лежит полотнóм — словно белой тканью покрыт.



1. Как описан в стихотворении приход зимы?
2. Каким стал воздух? Прочитайте.
3. Что случилось с рекой?
- * 4. «Снег лежит полотном». Как вы это понимаете?
5. Когда снег «блестит разноцветным огнём»?

Что наденем?

Пришла зима. Стало холодно. Мама спросила у Пети:

— Что наденем? Какую одежду и обувь нужно взять из шкафа?



Помогите Пете.

пу-ши-стый, кру-жит-ся, при-на-кры-лся,
не-про-бу-дно

Зима

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

И наутро снегом
Поле побелело,
Точно пеленою
Всё его одело.



Тёмный лес — что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно.

Стали дни коротки,
Солнце светит мало.
Вот пришли морозы,
И зима настала.

Иван Суриков



Пеленá — снежное покрывало.



1. О какой поре года рассказывается в стихотворении?

2. Перечитайте его шёпотом.

3. Какие слова вам незнакомы? Попробуйте их объяснить.
4. Как описано начало зимы? Прочитайте.
5. Что случилось с полем? Найдите в тексте.
6. Как лес выглядит зимой? Прочитайте.
- * 7. Объясните выражение «лес ... шапкой принакрылся чудной».
8. Какие ещё изменения произошли в природе? Прочитайте.
9. Выучите наизусть последние четыре строчки стихотворения.

во-лше́-бник, сы́-пле-тся, ра́-ду-ют-ся

Радость

Белый волшебник
Сел на облака.
Сыплется сквозь небо
Белая мука.

Радуются дети,
Лепят колобки.
Заплясали сани,
Лыжи и коньки.

Мы с тобою рады
Больше всех:
Вот уже и выпал
первый снег! *Олег Дриз*



1. Что это за белая мука сыплется сквозь небо?
2. Кто радуется снегу?
3. Почему дети радуются снегу?
4. Прочитайте стихотворение шёпотом, а потом — громко.

за-хва́-ты-ва-ют

Как на горке, на горе

Как на горке, на горе,
На широком на дворе
Кто на санках,
Кто на лыжах,

Кто пониже,
Кто повыше.
Кто с разбегу,
Кто по льду,
А кто по снегу.
С горки — ух,
На горку — ух!
Бух!
Захватывает дух!

Александр Прокофьев



1. Кто был на горке?
2. На чём дети катались?
3. Как катались дети? Прочитайте.
4. Весело или скучно детям зимой?
- * 5. Научитесь читать стихотворение весело.

ра-зо-гнá-лись, по-ка-тí-лись

Потешка

Сели дети на салазки,
Как блестят весельем глазки!
Разогнались, понеслись,
Покатались с горки вниз!



Салáзки — санки.



1. На чём любят кататься дети?
2. Прочитайте потешку про себя.

- * 3. Прочитайте потешку громко и весело.
- 4. На чём вы любите ещё кататься?

Загадки

Вился, вился
Белый рой.
Сел на землю,
Стал горой.

Что за звёздочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмёшь — вода в руке?

Новая столовая

Мы кормушки смастерили.
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь — сосед,
Будет вам зимой обед!

В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краёв —
Стая жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Налетело семь сорок.

Зинаида Александрова



1. Что сделали дети?
2. Какие птицы прилетели к кормушке?
3. Кто из птиц прилетел в понедельник, вторник, среду, четверг, пятницу, субботу? Найдите в тексте и прочитайте.



1. Рассмотрите картинки.
2. Расскажите, что нарисовано на каждой картинке.
3. Дайте каждой картинке название.

Смешинка

— Что такое снегирь? — спросила сестричка.
Брат подумал и сказал:
— Это птичка из снега.



1. А вы как думаете?

2. Что вы знаете про эту птичку? Расскажите.

о-днá-жды, кра-сно-гру́-до-го, ко-рму́-шку

Какая бывает зима

Сказка

Однажды у слона спросили:

— Какая бывает зима?

— Я не знаю, — ответил слон.

Спросили у красногрудого снегиря:

— Какая бывает зима?

— Зима бывает трудная, голодная, — сказал снегирь. — Хорошо, когда повесят кормушку и насыпят хлебных крошек и зёрен.

Спросили у рыжей собаки:

— Ты знаешь, какая бывает зима?

— Холодная, — пролаяла собака. — Трудно в морозы в конуре.

Спросили у медведя:

— А ты как думаешь? Какая бывает зима?

— Зима короткая. Тянется всего одну ночь, — ответил медведь.

Спросили у мальчишки:

— Ну-ка, скажи ты, какая бывает зима?

— Зима бывает весёлая, — крикнул мальчишка. — Зимой все катаются на санках, на лыжах, на коньках! А ещё играют в снежки.

Вот такая бывает зима...

Михаил Пляцковский



1. У кого спрашивали о зиме? Назовите.

2. Какая же бывает зима? Что на это ответили слон, снегирь, собака, медведь, мальчишка?

3. Почему слон ответил, что он не знает, какая бывает зима?

4. Как вы поняли ответы других зверей и птиц? Прочитайте и объясните.

5. Почему мальчик сказал, что зима весёлая?

6. А вы любите зиму? Расскажите, чем нравится зима.

Хочу всё знать

Спроси у взрослых, подумай сам.

Когда тепло: зимой или летом?

Может ли идти снег летом? Почему?

Что такое лёд? Что такое оттепель?

у-стро́-и-лись, при-са́-жи-вай-тесь, со-о-бра-жа́-ют,
я́-бло-чны-ми

Снег и скрипка

Снег тихо опускался на дома и деревья.

Снег садился на открытые форточки — как воробей, только не чирикал.

Сидя на форточке, снег болтал ногами. А так как спинки у форточки не было, часто падал вниз..., держась за воздух снежинками.

И вот однажды, когда снег сидел на форточке, до него донеслись звуки скрипки. Нельзя сказать, что он не слышал их раньше, но сейчас...

«Ах, как чудесно! — подумал снег. — Если бы я тоже так умел!»

И он стал учиться... Но пока снег только скрипит.

Виктор Хмельницкий



1. Можно ли назвать рассказ волшебным?

Почему?

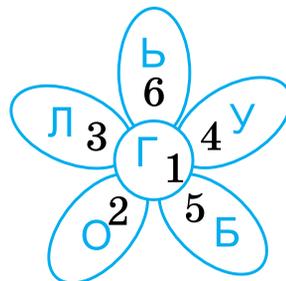
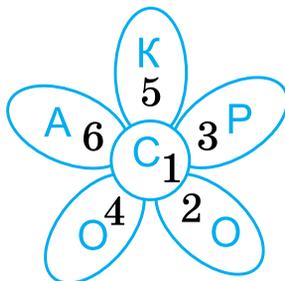
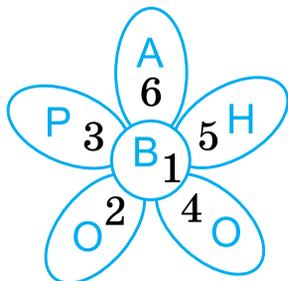
2. Удалось ли автору представить снег живым существом? Какие слова помогли ему это сделать?

* 3. Найдите в тексте, что делал снег, используя образец.

Снег опускался, садился... .

4. Понравился ли вам снег в этом рассказе? Чем?

Какие здесь спрятались птицы?



Прочитайте слова в каждом цветке. Начинайте с середины от меньшей цифры к большей.

по-смо-трé-ла, хо-ло-дй-льни-ке

Где прячется мороз?

— Бабушка, а где прячется летом мороз? — спросила Юля.

Бабушка посмотрела на Юлю и не знала, что ответить. На помощь ей пришёл Саша.

— Я знаю, — сказал он.

— Ну, где?

— В холодильнике.

Павел Рунец



1. Догадливый ли мальчик Саша? Докажите.

2. Согласны ли вы с ним?

3. Можно ли этот рассказ назвать смешинкой? Почему?

Загадка

Лишь стукнет в окошко
она нам снежком,
мы санки берём —
и на горку бегом.

Когда это бывает?

Дед Мороз

Шёл по лесу Дед Мороз
Мимо клёнов и берёз
Мимо ёлок, мимо пней,
Шёл по лесу много дней.

Он по лесу проходил —
Ёлки в бусы нарядил.
В эту ночь под Новый год
Он ребятам их несёт...

Зинаида Александрова



1. О ком говорится в стихотворении?
2. Что сделал Дед Мороз?
3. Какое это стихотворение (весёлое, грустное)? Почему?
4. Расскажите о своей встрече с Дедом Морозом.
5. Как вы будете наряжать ёлку? Расскажите.

на-сту-па-ет, сбú-ду-тся

Новогоднее

Наступает Новый год
Что он людям принесёт?
У каждого, кто трудится,
Кто весел, добр и смел,
Пускай желанье сбудется,
Чего б он не хотел...

Елена Серова



Чего бы вы хотели в Новом году? Загадайте своё желание.

Поговорки

Декабрь год кончает, зиму начинает.

Январь — году начало, зимы середина.

Снежная баба

Сегодня из снежного
Мокрого кома
Мы снежную бабу
Слепили у дома.

Стоит эта баба
У самых ворот —
Никто не проедет,
Никто не пройдёт.

За что я люблю зиму



Составьте рассказ по картинкам, используя опорные слова и выражения: *зима, вокруг белым-бело, деревья в снегу, дети играют, хоккей, кататься на коньках и санках, весело, здорово.*

Отгадки

- с. 15. Голова человека.
Глаза.
Звёздное небо.
Ветер.
- с. 16. Река.
Дождь.
Солнце.
Часы.
- с. 26. Белка.
Зайчик.
- с. 30. Кот.
- с. 36. Гусь.
- с. 40. Яблоко.
Лук.
Морковь.
Капуста.
- с. 46. Листья.
- с. 47. Осина.
- с. 96. Снег.
- с. 102. Зимой.

СОДЕРЖАНИЕ

Из уст в уста

Песенки	3
Солнышко	—
Где ночует солнышко	—
Ливень, ливень	4
Пчёлка	5
Киса	—
Паучок	6
Смешинки	—
Понял по-своему	7
Почему рыбы не говорят?	—
Устали ботинки	8
Скороговорки	—
Небылицы	10
Кот	11
Чудеса	12
Встаю я под вечер	13
О-го-го! <i>И. Гамазкова</i>	14
Считалки	17
Пословицы и поговорки	18
Сделал дело — гуляй смело	19
Умелые руки не знают скуки	—
Сказки	20
Кого как зовут? <i>А. Клышка</i>	22
Лиса и журавль	23

Трудолюбивая белка	24
Кто из детей прав?	25
Пузырь, Соломинка и Лапоть	26
Белочка и заяц	28
Почему кот после еды моется	29
У страха глаза велики	30
Лиса и козёл	32
Лиса и гуси	33
Дед и два медведя	35

Осенняя страничка

Пришёл сентябрь... <i>По И. Соколову-Микитову</i>	37
Осень. <i>Е. Благинина</i>	39
Осенью. <i>К. Бальмонт</i>	40
Осень на пороге. <i>По Н. Сладкову</i>	41
Лес осенью. <i>По Г. Скребицкому</i>	42
Лесные силачи. <i>Н. Сладков</i>	43
Осень. <i>Е. Интулов</i>	44
Улетают, улетели... <i>Е. Благинина</i>	—
Дубы. <i>По Ю. Ковалю</i>	45
Осинка. <i>И. Токмакова</i>	46
Дуб. <i>И. Токмакова</i>	47
Славная осень	—

Я и моя семья

Моя родня. <i>Я. Аким</i>	49
Я расту! <i>А. Барто</i>	50
Солнышко да матушка	52

День рождения. <i>Л. Марченко</i>	53
Мама. <i>З. Воскресенская</i>	54
Утешение. <i>В. Азбукин</i>	55
Хорошее. <i>В. Осеева</i>	56
Разгром. <i>Э. Успенский</i>	57
Леденец. <i>Н. Носов</i>	59
Радость. <i>Н. Рудишкин</i>	62
Вежливые слова	63
Смешинки	—
Никто. <i>Б. Заходер</i>	64
Смельчак. <i>А. Стариков</i>	66
Приставалочка. <i>С. Чёрный</i>	67
Я захотел устроить бал... <i>Д. Хармс</i>	68
Кто наказал его? <i>В. Осеева</i>	—
Жадная мать. <i>В. Осеева</i>	69
Плохо. <i>В. Осеева</i>	70
Про умную собаку. <i>А. Седугин</i>	71
Если был бы я девчонкой. <i>Э. Успенский</i>	74
Вместе тесно, а врозь скучно. <i>По К. Ушинскому</i>	76
Работа. <i>В. Брюсов</i>	—
Спасибо. <i>В. Данько</i>	77
День работой весел	79
Торопливый ножик. <i>Е. Пермяк</i>	—
Для чего руки нужны. <i>Е. Пермяк</i>	81
Отец и сыновья. <i>По Л. Толстому</i>	—
Ленивая кошка... <i>Ю. Мориц</i>	83
Заболела бабушка. <i>А. Стариков</i>	—

Про нос и язык. <i>Е. Пермяк</i>	84
Помощница. <i>А. Барто</i>	85
Косточка. <i>Л. Толстой</i>	86
Бабушкины руки. <i>Л. Квитко</i>	87
Первая рыбка. <i>Е. Пермяк</i>	88

Зимняя страничка

Встреча зимы. <i>И. Никитин</i>	90
Зима. <i>И. Суриков</i>	92
Радость. <i>О. Дриз</i>	93
Как на горке, на горе. <i>А. Прокофьев</i>	94
Новая столовая. <i>З. Александрова</i>	96
Смешинка	98
Какая бывает зима. <i>М. Пляцковский</i>	—
Снег и скрипка. <i>В. Хмельницкий</i>	100
Где прячется мороз? <i>П. Рунец</i>	101
Дед Мороз. <i>З. Александрова</i>	102
Новогоднее. <i>Е. Серова</i>	103
Снежная баба	—
Отгадки	105

Воропаева, В. С.

В75 Литературное чтение : учеб. пособие для 2-го кл. спец. общеобразоват. шк. с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова. — 2-е изд., дополн. — Минск : Нар. асвета, 2010. — 109 с. : ил.

ISBN 978-985-03-1275-4.

Учебное пособие для 2-го класса специальных общеобразовательных школ для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с трудностями в обучении с русским языком обучения.

УДК 821.161.1.09(075.2=161.1)-056.313

ББК 83.3(2Рос=Рус)я721.7

Учебное издание

Воропаева Валентина Степановна
Куцанова Татьяна Степановна

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Учебное пособие для 2 класса
специальных общеобразовательных школ
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 1

2-е издание, дополненное

Зав. редакцией *В. Г. Бехтина*. Редактор *Е. М. Парахневич*. Художник *В. А. Сенченко*. Художественный редактор *Л. А. Дашкевич*. Технический редактор *М. И. Чепловодская*. Корректоры *Т. Н. Ведерникова, З. Н. Гришели, Д. Р. Лосик, В. С. Бабеня, А. В. Алешко*.

Подписано в печать 17.03.2010. Формат 70×90 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная. Гарнитура журнальная рубленая. Офсетная печать. Ул. печ. л. 8,19. Уч.-изд. л. 3,6. Тираж 2564 экз. Заказ .

Издательское республиканское унитарное предприятие «Народная света» Министерства информации Республики Беларусь. ЛИ № 02330/0494083 от 03.02.2009. Пр. Победителей, 11, 220004, Минск.

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа». ЛП № 02330/0150496 от 11.03.2009. Ул. Красная, 23, 220600, Минск.

Правообладатель Народная света

(Название и номер школы)

Учебный год	Имя и фамилия ученика	Состояние учебного пособия при получении	Оценка ученику за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			