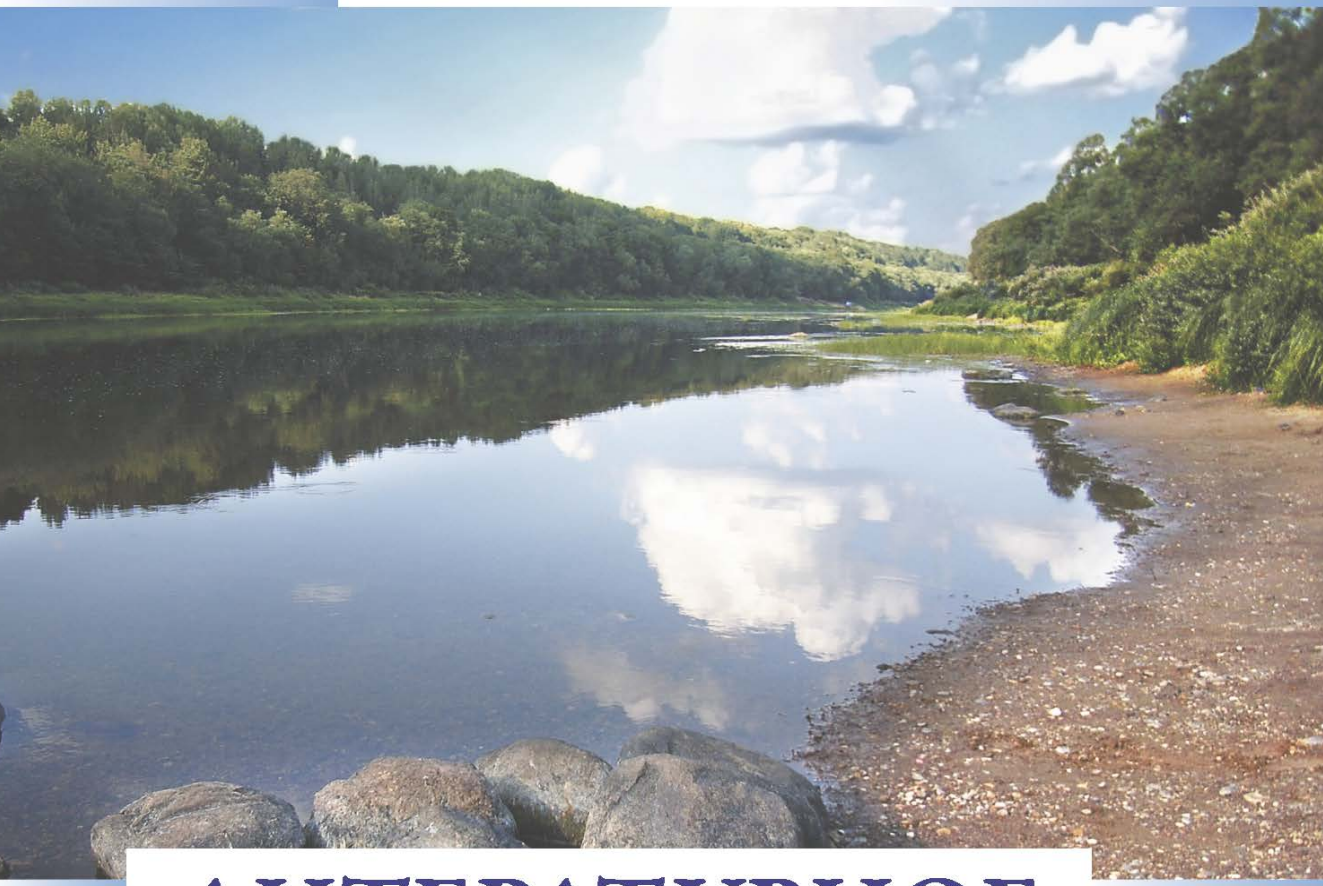
Л. В. Михайловская
А. В. Киселёва



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

3

ЧАСТЬ 2

Л. В. Михайловская А. В. Киселёва

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Учебное пособие для 3 класса специальных общеобразовательных школ

В двух частях

Часть 2

Допущено Министерством образования Республики Беларусь

Минск
«Издательский центр БГУ»
2011

Правообладатель Издательский центр БГУ

УДК 821.161.3.09(075.2)—056.313
ББК 74.3
М69

Рецензенты:
кафедра педагогики и психологии дошкольного и начального образования государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования» (старший преподаватель кафедры *Т. А. Неборская*);
учитель высшей категории государственного учреждения образования «Бобруйская специальная общеобразовательная школа для детей с нарушением слуха» *Ц. Г. Дерунова*

Условные обозначения:

словарь

вопросы и задания

текст повышенной сложности

навык чтения

ISBN 978-985-476-889-2 (ч. 2)
ISBN 978-985-476-887-8

© Михайловская Л. В., Киселёва А. В., 2011
© Оформление. РУП «Издательский центр БГУ», 2011

Правообладатель Издательский центр БГУ

ЛЮБЛЮ МОЙ КРАЙ

Мы живём в Беларуси

Мы живём в Беларуси. Беларусь — это наша Родина. Край рек, озёр, лесов, полей. В Беларуси много красивых городов, посёлков, деревень. В городах есть заводы, фабрики, музеи, парки, скверы.

В Беларуси мы родились. Здесь мы учимся и будем работать. Наши мамы, папы, бабушки, дедушки тоже живут в Беларуси. Мы любим свой город (деревню), свой дом, свою школу. Мы любим свою Родину. Мы будем расти здоровыми, трудолюбивыми, добрыми. Мы хотим жить в мире.

Наталия Грицук

Жить в ми́ре — жить без ссоры, войны.

?!

1. Где ты живёшь?
2. Как называется наша республика? Запомни: **Беларусь — это наша Родина**.
3. Что есть в Беларуси? Прочитай об этом.
4. Как ты думаешь, почему мы говорим: *Беларусь — это наша Родина*?
5. Почему люди любят свой город, свой дом?
6. Какими вы будете расти?

Правообладатель Издательский центр БГУ

7. Прочитай предложение: *Мы хотим жить в мире*. Объясни, как ты это понимаешь.

Земля под белыми крыльями

Весна. Над нашим краем летают аисты. Они машут широкими белыми крыльями. В эти дни нашу Беларусь можно назвать «землёю под белыми крыльями».

А почему нашу республику называют «Беларусь»? Потому что давным-давно люди носили белые одежды. У них были белые волосы и белый цвет кожи.

А ещё потому, что когда-то на нашу землю напал враг. Мы отбились. Именно поэтому мы «белая», «чистая от злых врагов» Русь.

По Владимиру Короткевичу

Давны́м-давно́ — очень давно, много лет назад.
Край — страна.
Отби́лись — защитили страну от врага.

1. В какое время года наша страна напоминает «землю под белыми крыльями»?
2. Почему нашу республику называют «Беларусь»?
3. Прочитай выражение: *Чистая от злых врагов*. Скажи об этом по-другому.

Правообладатель Издательский центр БГУ

4. Перескажи текст. Используй слова и выражения: *летают, машут, можно назвать, республику называют, носили, у них были, напал, отбились, именно поэтому.*

Флаг Беларуси

Ещё в древности люди придумали флаги. Они были разного цвета. Благодаря флагам воины понимали, где находятся свои, а где чужие.

Сейчас у каждой страны есть свой флаг. По цвету флага мы узнаём наших близких соседей и далёкие страны.

Современный флаг Беларуси трёх цветов: красного, зелёного и белого.

Красный цвет с древних времён — знак солнца. А ещё красный цвет — это цвет крови. Он обозначает родство и братство. Красный цвет связан с борьбой за свободу и справедливость. Это знак победы и счастливой жизни.

Зелёный цвет — цвет добра и мира. Это цвет природы, зелёных полей, лугов. Зелень обозначает, что природа просыпается после долгого зимнего сна.

Белый цвет — цвет свободы. Он присутствует и в названии нашей страны — Беларусь. Наш народ всегда мужественно защищал свою страну.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Флаг Беларуси имеет ещё важную деталь — красный орнамент на белом фоне. Это народный узор, который часто вышивают на белорусских полотенцах, скатертях и одежде. Этот орнамент рассказывает о любви к труду нашего народа.

Правда, наш флаг очень красивый?

По Василю Протченко, Сергею Тарасову

Му́жественно — смело.

1. Зачем люди придумали флаги?

2. Как ты думаешь, у каждой страны есть свой флаг?

3. Что обозначает красный цвет на флаге Беларуси? Прочитай.

Правообладатель Издательский центр БГУ

4. Прочитай, что обозначает зелёный цвет.
5. Что обозначает белый цвет?
6. Что такое орнамент? Прочитай.
7. О чём рассказывает орнамент на белорусском флаге?
8. Рассмотри рисунок. Опиши своими словами флаг Беларуси.
9. Можно ли назвать белорусский народ мужественным, добрым и трудолюбивым? Почему?
10. Ответь на вопрос авторов рассказа.

Минск — столица Беларуси

Наша столица — город Минск. Раньше он назывался Менск. Это старый, большой, красивый, густонаселённый город. В Минске много улиц и проспектов. Некоторые улицы и проспекты названы в честь известных людей. Это улицы Я. Купалы, Я. Мавра, Ф. Скорины, В. Хоружей, И. Якубовского, проспекты П. Машерова, К. Рокоссовского, Г. Жукова. Есть в городе и площади: Привокзальная, Независимости, Победы, Я. Коласа.

Летом столицу украшают клумбы с цветами и зелёные деревья вдоль улиц. Дома в Минске разные: высокие, не очень высокие и низкие, большие и маленькие, новые и старые. В городе есть памятники,

Правообладатель Издательский центр БГУ

музеи, церкви, парки, скверы, фабрики, заводы. В Минске много школ, библиотек, театров, магазинов. По улицам столицы ездят разные машины: троллейбусы, автобусы, трамваи. В Минске есть метро.

— Я люблю свой город, — говорит маленький Алесь. — Здесь мои папа и мама, все мои родственники и друзья. Когда вырасту, я буду стараться делать всё, чтобы наш город был ещё красивее.

По Леониле Мартинович

Правообладатель Издательский центр БГУ

Столи́ца — главный город государства.
Густонаселённый го́род — город с большим количеством жителей.
Проспе́кты — широкие улицы.
Ро́дственники — братья, сёстры, дяди, тёти, бабушки и дедушки.

1. Как называется наша столица?
2. Как назывался Минск раньше?
3. Какой это город? Продолжи: *город Минск* ..., ..., ..., ...
4. Прочитай: *густонаселённый город*. Как сказать об этом по-другому?
5. В честь кого названы улицы и проспекты города? Прочитай.
6. Какие площади есть в городе?
7. Что украшает столицу летом?
8. Какие дома в Минске? Продолжи: *дома* ..., ..., ...
9. Рассмотри рисунок. Расскажи, что изображено на рисунке.
10. Что ещё есть в городе?
11. Какой транспорт ходит по улицам столицы?
12. Прочитай, что говорит Алесь о своём городе.

Правообладатель Издательский центр БГУ

13. Попроси учительницу, чтобы она рассказала о площадях, улицах и проспектах Минска.

Земля с лазурными очами

Земля с лазурными очами,
Раздолье речек и лугов!
Тут называют Васильками
Светлоголовых пареньков.
Край трудной славы партизанской,
Как добр, как светел твой народ!
О Беларусь! — ты боль и ласка,
Родник любви, родник щедрот!
И сыновья твои, и внуки
Гордятся доблестью твоей.
И реки тянутся, как руки,
К рукам соседей и друзей.

Эди Огнецвет

С лазу́рными оча́ми — с голубыми глазами.
До́блесть — мужество.

1. О чём это стихотворение?
2. Прочитай выражение: *Земля с лазурными очами*. Как можно сказать об этом по-другому?
3. Как ещё автор называет Беларусь? Прочитай.

Правообладатель Издательский центр БГУ

4. Как ты это понимаешь: *О Беларусь! — ты боль и ласка, родник любви, родник щедрот!*?

5. Что автор говорит о белорусском народе? Прочитай.

6. Чем гордятся белорусы?

7. Прочитай: *Беларусь — миролюбивая республика*. Как ты это понимаешь?

8. Найди в стихотворении строки, где говорится об этом. Прочитай.

9. Прочитай стихотворение выразительно. Правильно произноси звуки **л, р**.

Подземный город

Где никогда не бывает дождя и снега?

Где тепло зимой и прохладно летом?

Где ночью светло, как днём?

Где река течёт над головой у людей?

Где лестницы сами движутся, а двери сами открываются?

Ты уже, должно быть, догадался. На все вопросы один ответ — в метро.

По подземным улицам — туннелям — бегут от дворца к дворцу нарядные электрические поезда.

Быстро ходят поезда под землёй: через две минуты — поезд.

Правообладатель Издательский центр БГУ

В каждом поезде есть машинист. Он всё время держит руку на кнопке, которая включает и выключает мотор. Машинист смотрит сквозь стекло. Если увидит вдали красный сигнал, сразу выключает мотор и останавливает поезд.

По М. Ильину и Е. Сегал

От дворца́ к дворцу́ — от станции к станции.
Машини́ст — человек, который водит поезда.

Правообладатель Издательский центр БГУ

?!

1. О чём этот рассказ?

2. Прочитай: *туннели*. Скажи об этом по-другому.

3. Как ходят поезда под землёй? Как ты думаешь, почему быстро?

4. Кто управляет поездом?

5. Прочитай, как работает машинист.

6. Ты ездил (ездила) в метро?

7. Как надо вести себя в метро? Почему?

8. Подумай, как можно назвать рассказ по-другому.

9. Прочитай четверостишие о метро.

В метро под землю опустись —
Там полон зал огнями.
Там лестницы и вверх, и вниз,
Как в сказке, едут сами!

Наталья Забила

10. Спроси у учительницы, как называются эти лестницы.

Вечный огонь

Посреди площади в Минске стоит высокий памятник. Перед ним горит Вечный огонь. К памятнику приходят люди: и старые, и молодые, и дети. Стоят, молчат. Многие сюда приносят цветы, венки.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Верочка пришла к памятнику вместе с мамой. В руках у неё красная роза. От ветра шелестит листва на деревьях, шевелятся ленты на венках.

— Мама, — спрашивает Верочка, — почему этот огонь называется Вечным?

— Потому, что он будет гореть всегда и напоминать о тех, кто погиб за нас с тобой, — ответила мама.

— Он никогда не погаснет?

Правообладатель Издательский центр БГУ

— Никогда. Потому что этот Вечный огонь памяти горит не только тут, около памятника, а и в сердцах людей.

Мама стояла и молчала. Молчала и Верочка. Потом девочка наклонилась и положила к памятнику свой цветок.

Евдокия Першай

Шелести́т — шумит.

1. Где горит Вечный огонь?
2. Кто приходит к памятнику?
3. Что приносят люди?
4. С кем пришла к памятнику Верочка?
5. О чём говорили девочка и мама?
6. Прочитайте по ролям разговор мамы и Верочки.
7. Объясни, как ты понимаешь слова: *Вечный огонь памяти горит не только тут, около памятника, а и в сердцах людей*.
8. Что сделала Верочка?
9. Как ты думаешь, почему люди молчат, стоя у памятника погибшим?
10. Как называется площадь в городе Минске, где горит Вечный огонь?

Правообладатель Издательский центр БГУ

Франциск Скорина

Вы думаете, что книги были всё время. Это не так. Было время, когда книг и бумаги не было. Люди делали надписи на камне, писали на берёзовой коре. Потом люди стали писать на глиняных табличках палочками.

С тех пор прошло много времени. Люди научились делать бумагу из дерева. Книги переписывались. А потом люди начали печатать книги. На деревянных дощечках вырезали текст и отпечатывали его на бумаге.

Правообладатель Издательский центр БГУ

В нашей стране первым начал печатать книги Франциск Скорина. Он очень любил свою Родину. Франциск Скорина родился в городе Полоцке давным-давно. Но и теперь его помнят. Именем Франциска Скорины названы улицы и площади. В городе Полоцке ему поставили памятник.

Наталия Грицук

?!

1. На чём люди писали давным-давно? Прочитай.

2. Из чего люди научились делать бумагу?

3. Как печатали книги давным-давно? Прочитай.

4. Кто первым в нашей стране начал печатать книги?

5. Где родился Франциск Скорина?

6. Докажи словами текста, что и теперь люди помнят Франциска Скорину.

7. Подумай, что было сначала, а что потом.

Вырезали и отпечатывали текст.

Книги переписывали.

Научились делать бумагу.

8. Дополни предложения.

Франциск Скорина первым начал печатать ... .

Он родился в городе ... .

Франциск Скорина ... свою Родину.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Скворец на чужбине

Улетел скворец от стужи,
Сытно за морем живёт,
Воду пьёт из тёплой лужи,
Только песен не поёт.

Он скучает по деревьям,
По звенящему ручью,
По скворечне. По деревне,
По соседу-воробью.

По Алёнке и Алёшке —
Основным друзьям своим,
И немножечко по кошке,
Что охотилась за ним.

Георгий Ладонщиков

Чужби́на — чужой край.
Скворе́ц сы́тно живёт — у скворца много еды.

1. Куда улетел скворец? Почему?
2. Как живётся скворцу? Прочитай.
3. Почему скворец не поёт песен?
4. Что (кого) вспоминает скворец?
5. Можно ли сказать, что скворец скучает по Родине? Почему ты так думаешь?

Правообладатель Издательский центр БГУ

6. Как ты думаешь, весёлое или грустное это стихотворение?

7. Подумай, как надо читать стихотворение.

8. Научись читать стихотворение выразительно. Правильно произноси звук **ч**.

9. Какие чувства вызывает у тебя стихотворение?

10. А ты уезжал (уезжала) куда-нибудь из дома надолго?

11. Ты скучал (скучала) по маме, по своим друзьям?

12. Что (кого) ты ещё вспоминал (вспоминала)?

13. Прочитай пословицу.

Всякому мила своя сторона.

14. Как ты понимаешь эту пословицу?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ

1. Какие рассказы и стихи о Родине ты прочитал (прочитала)?

2. Как называется наша страна?

3. Почему мы «белая», «чистая от злых врагов» Русь?

4. Назови столицу Беларуси. Какие рассказы о столице ты прочитал (прочитала)?

Правообладатель Издательский центр БГУ

5. Что ты знаешь о Минске? Расскажи.

6. Кто живёт в Беларуси?

7. Что ты можешь рассказать о белорусах? Какие белорусы?

8. Кто первым начал печатать книги у нас в стране?

9. К какому произведению относится этот рисунок?

10. Вспомни, из каких произведений эти строки:

«Беларусь — это наша Родина. Край рек, озёр, лесов, полей».

Правообладатель Издательский центр БГУ

«Когда вырасту, я буду стараться делать всё, чтобы наш город был ещё красивее».

«Посреди площади в Минске стоит высокий памятник».

«И сыновья твои, и внуки гордятся доблестью твоей».

«Этот орнамент рассказывает о любви к труду нашего народа».

11. Назови автора произведения:

«Земля с лазурными очами»;

«Скворец на чужбине»;

«Земля под белыми крыльями».

Георгий Ладонщиков, Владимир Короткевич, Эди Огнецвет.

12. Вспомни пословицу о Родине.

13. Расскажи, какое произведение из раздела «Люблю мой край» тебе понравилось больше всего. Используй следующие выражения.

Мне очень понравился рассказ (понравилось стихотворение) «...». Автор рассказа (стихотворения) — ... . В нём говорится о ... . Я советую своим друзьям прочитать «...», потому что ... .

14. В разделе «Читаем сами» прочитай текст «Дрозд и крот».

Правообладатель Издательский центр БГУ

ПО ЗЕМЛЕ ВЕСНА ИДЁТ

Песня о весне

Со́(л)нце ла́скōвō смеётся,|
Све́тит я́рче,| гōрячéй,|
И с‿приго́рка зво́нкō льётся
Разгōво́рчивый ручéй.|
И зима́ сдала́,| ōсéла —
Хва́тит ей ōзōрнича́ть!|
Выхōди́,| ребя́та,| смéлō
Пéсни петь,| весну́ встреча́ть!

По Якубу Коласу

Приго́рок — маленькая горка.
Зво́нко льётся — бежит, шумит.
Зима́ осéла — снег осел, снега стало меньше, морозы ослабли.
Озорнича́ть — шалить, баловаться.

1. О каком времени года это стихотворение?
2. Прочитай, что говорится о солнышке.
3. Как автор называет ручей? Почему?
4. Что говорится о зиме?
5. Прочитай выражение: *Зима осела.* Как сказать по-другому?

Правообладатель Издательский центр БГУ

6. О чём ты думаешь, когда слышишь слово *Весна*?

7. Какие чувства вызывает у тебя стихотворение?

8. Как надо читать стихотворение: радостно, грустно, громко, тихо?

9. Прочитай стихотворение выразительно. Правильно произноси звуки **р, л**.

10. Назови стихотворение по-другому.

11. Отгадай загадку.

Доброе, хорошее, на всех людей глядит,
а людям на себя глядеть не велит.

Март

Март — первый весенний месяц. В марте морозные ночи и солнечные дни. Звенит капель. Почернел пригорок. Показалась первая проталинка. Небо с каждым днём голубеет. Прощай, зима! Правду говорят: «Как зима ни злится, всё равно весне покорится».

Идёт весна и ведёт за собой пернатых друзей. Первыми прилетают грачи. «Грач на горе — весна на дворе», — указывает народная примета. За грачами прилетают скворцы, ласточки, дикие утки, гуси, журавли. А из наших лесов на север, на лето, в марте улетают снегири.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Оживают в марте леса. Стали густыми кроны деревьев. Это набухли на деревьях почки.

Волчица уже готовит логово. В конце марта у неё будут волчата. Волчьи стаи к этому времени распадаются. Лисы тоже подыскивают норы для выводков. А вот медведи ещё спят. Они поднимутся, когда апрельская вода подберётся в берлогу им под бок.

По Ольге Мариничевой

Почернéл пригóрок — на маленькой горке растаял снег и видна чёрная земля.

Протáлинка — кусочек земли, на котором растаял снег.

Зимá веснé покорúтся — весна победит, прогонит зиму.

Пернáтые друзья́ — птицы.

Для вы́водков — для детёнышей.

Лóгово — место, где живёт зверь (на земле, в яме).

1. Назови первый весенний месяц.

2. Какие в марте дни и ночи?

3. О каких приметах весны говорится в рассказе?

4. Что говорят люди о зиме? Прочитай.

5. А ты согласен (согласна) с этим?

Правообладатель Издательский центр БГУ

6. Прочитай предложение: *Зима весне покорится*. Как сказать по-другому?
7. Какие птицы прилетают первыми?
8. Как о грачах говорит народная примета? Прочитай. Скажи об этом своими словами.
9. Какие птицы прилетают за грачами?
10. Какие птицы улетают в марте? Куда?
11. Каким стал лес? Прочитай.
12. Что делают звери весной?
13. Прочитай рассказ по частям.
1) Прощай, зима!
2) Птицы весной.
3) Лес в марте.
4) Звери весной.

Мамин праздник

День 8 Марта — праздник мам, бабушек, сестёр. Его отмечают в первый месяц весны. Тогда солнце начинает пригревать землю и появляются первые цветочки.

«Мамин праздник» — так называют его дети. 8 Марта дети поздравляют своих мам, бабушек, сестёр с праздником, дарят им подарки, цветы, открытки.

Этот день отмечают в семье, в школе и на работе. В день 8 Марта люди поздравляют всех женщин.

Наталия Грицук

Правообладатель Издательский центр БГУ

?! **1.** Чей праздник 8 Марта?
2. В какое время года отмечают этот праздник?
3. Как называют этот праздник дети? Прочитай.
4. Как дети поздравляют своих мам?
5. Кого ещё поздравляют в этот день?

* * *

?! **1.** Рассмотри рисунок.

Правообладатель Издательский центр БГУ

2. Кого ты видишь на рисунке?
3. Почему дети дарят мамам цветы?
4. Любят ли ребята своих мам?
5. Как ты думаешь, кем работают мамы?
6. Дополни предложения.
Милиционер (что делает?) ... *за порядком.*
Повар (что делает?) ... *обед.*
Врач (что делает?) ... *людей.*
Учитель (что делает?) ... *детей в школе.*
Водитель (что делает?) ... *троллейбус.*
Портниха (что делает?) ... *одежду.*
Строитель (что делает?) ... *дома.*

Мама

Самое прекрасное слово на Земле — мама.

Это первое слово, которое произносит человек. Звучит оно на всех языках нежно.

У мамы самые ласковые и добрые руки, они всё умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце. В нём не гаснет любовь.

И сколько бы тебе ни было лет — пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мать. Нужны её ласка, её взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее её жизнь.

По Зое Воскресенской

Правообладатель Издательский центр БГУ

?!

1. Какое слово самое прекрасное на Земле?
2. Какие руки у мамы? Как об этом пишет автор?
3. Какое у мамы сердце? Прочитай об этом.
4. Прочитай предложения: *И сколько бы тебе ни было лет — пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мать. Нужны её ласка, её взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее её жизнь.* Как ты это понимаешь?
5. Какие чувства (мысли) вызвал у тебя рассказ?
6. Какая твоя мама? Расскажи.
7. Как ты думаешь, какие у твоей мамы руки?
8. Какое у твоей мамы сердце?
9. Дополни предложения.
Руки у мамы (какие?) ..., ...
Сердце у мамы (какое?) ..., ...
10. Прочитай пословицу.
Сердце матери лучше солнца греет.
11. Как ты понимаешь эту пословицу?

Посидим в тишине

Мама спит, она устала...
Ну и я играть не стала!
Я волчка не завожу,
А уселась и сижу.
Не шумят мои игрушки,

Правообладатель Издательский центр БГУ

Тихо в комнате пустой.
А по маминой подушке
Луч крадётся золотой.
И сказала я лучу:
— Я тоже двигаться хочу.
Я бы многого хотела:
Вслух читать и мяч катать.
Я бы песенку пропела,
Я б могла похохотать...
Да мало ль я чего хочу!
Но мама спит, и я молчу...

Елена Благинина

Правообладатель Издательский центр БГУ

?!

1. О ком это стихотворение?

2. Рассмотри рисунок. Прочитай к нему строки из стихотворения.

3. Почему девочка перестала играть?

4. Прочитай: *А по маминой подушке луч крадётся золотой*. Как ты это понимаешь?

5. Прочитай, что сказала девочка лучу.

6. Как ты думаешь, где девочка разговаривала с лучом строго, а где ласково? Как надо читать эти слова?

7. Прочитай стихотворение выразительно. Правильно произноси звуки **м, л, ч**.

8. Подумай, какая девочка: добрая, злая, заботливая, внимательная.

9. Как она относится к своей маме? Почему ты так думаешь?

10. А как ты жалеешь свою маму?

11. Придумай другое название к стихотворению.

Бабушка

Мы очень любим бабушку и всегда стараемся сделать ей что-нибудь хорошее.

Когда папа приходит с работы домой, он приносит ей лимоны и говорит:

Правообладатель Издательский центр БГУ

— Мама, ешь лимоны с сахаром, это очень полезно.

Папа называет бабушку так, потому что она его мама. Моя мама приносит бабушке мёд:

— Мама, пей чай с мёдом, помогает от простуды.

Мама тоже называет бабушку — мама.

Старшая сестра сшила бабушке тёплые комнатные туфли с мехом. Бабушка довольна:

— Спасибо, мне тепло стало.

А старший брат провожает бабушку в сад гулять. Он бережно поддерживает её под руку. Бабушка хвалит брата:

— Молодец, внучек! Вот подышу я свежим воздухом — стану совсем здоровой.

Младшая внучка бабушке рассказывает сказки. Бабушка внучку хвалит:

— Умница, внучка! Мне весело с тобой!

Все хотят, чтобы бабушка была всегда здорова.

Екатерина Вихко

?!

1. О ком этот рассказ?

2. Назови членов этой семьи.

3. Как семья относится к бабушке?

4. Как о бабушке заботится папа? Мама? Старшая сестра? Брат? Младшая внучка? Прочитай.

Правообладатель Издательский центр БГУ

5. Как бабушка благодарит всех? Прочитай.
6. Как ты думаешь, дружная эта семья или нет?
7. Кто главный в семье, как ты думаешь?
8. А ты дружишь со своей бабушкой?
9. Что ты делаешь вместе с бабушкой?
10. Ты любишь свою бабушку?
11. Как относятся к бабушке твои папа и мама?
12. Запомни.
Будь всегда внимателен к старым, пожилым людям. Слушай и исполняй их добрые советы.

?! **1.** Прочитай, что сочинила одна девочка.

Две сестры

Жили-были две сосульки-сестрички. Одна была маленькой, а другая — большой. Младшая мечтала поскорее растаять, чтобы далеко убежать весёлым ручейком. Она всё торопила солнышко. А старшая была серьёзной сосулькой. Она ругала свою нетерпеливую сестрёнку и говорила: «Поспешишь — людей насмешишь. Всему своё время».

По Марии Трубниковой

Серьёзная — много думает, редко улыбается.
Нетерпели́вая — всегда торопится, спешит.

Правообладатель Издательский центр БГУ

2. Назови героев этого текста.

3. Найди и зачитай, о чём мечтала младшая сосулька.

4. Прочитай, что говорила старшая сестричка младшей.

5. Какая младшая сосулька? А какая старшая сосулька? Выбери нужные слова из текста.

6. Попроси учительницу объяснить смысл пословиц.

Поспешишь — людей насмешишь.

Всему своё время.

7. Кто в вашем классе серьёзный? А кто — нетерпеливый?

8. Придумай продолжение сказки. Используй слова: *спросила у снеговика, ворона клюнула, младшая упала, разбилась, дети засмеялись, пригрело солнышко, старшая растаяла, побежал ручеёк, расцвёл подснежник*.

9. Придумай свою сказку о сосульках.

Ледоход

Совсем стало тепло. Снег повсюду растаял.

Утром Елена Николаевна сказала:

— Ребята, сегодня мы пойдём на реку смотреть ледоход. Одевайтесь скорее.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Дети быстро оделись и пошли по знакомой улице к реке. Ребята взбежали на пригорок. Вода поднялась. По реке плыли льдины. Они сталкивались и раскалывались на мелкие части. Льдины наползали одна на другую.

— А вот кто-то на льдине стоит. Это человек! — закричал Коля.

У ребят глаза разгорелись от любопытства.

Все стали смотреть вдаль. Льдина подплыла ближе. Тут дети увидели, что на льдине стоит снеговик. На голове у него была старая шляпа, а в руке метла.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Снеговик на льдине проплыл мимо самого берега.

— Смотрите, дети, — смеясь, сказала Елена Николаевна, — это на льдине зима от весны убегает.

— Верно, верно! — радостно закричали ребята и начали махать шапками.

По Георгию Скребицкому

Взбежа́ли — бегом поднялись.

Глаза́ разгоре́лись от любопы́тства — стало очень интересно, очень захотелось узнать.

1. Какие слова ты не понял (не поняла)? Спроси у учительницы, у товарищей.

2. Как ты понимаешь слово *ледоход*? Объясни.

3. Когда бывает ледоход?

4. Куда пошли ребята с Еленой Николаевной?

5. Что они увидели? Прочитай.

6. Рассмотри рисунок. Подбери к нему предложения из текста.

7. Что закричал Коля?

8. Как выглядел снеговик?

9. Что сказала учительница ребятам о снеговике?

10. Как ты думаешь, чему радовались дети?

11. Был (была) ли ты на реке весной?

12. Ты видел (видела) ледоход?

Правообладатель Издательский центр БГУ

13. Дополни предложение.
Льдины (что делали?) ..., ..., ...
14. Придумай другое название к рассказу.

Птичьи домики

Вася и Ваня решили стать строителями. Большие дома решили строить. Но это ещё не скоро будет. А строить хочется.

Вот и придумали два товарища с маленьких домов начинать. С птичьих домиков.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Хоть и прост дом для скворцов, а строить его непросто. В прошлом году ребята много наделали скворечников. А скворцы не стали в них жить. Со щелями оказались домики. И гвозди внутри торчали. А скворцы — птицы разборчивые: не во всяком доме живут.

Знают это Вася и Ваня. Сколачивают доски плотно, чтобы ни одной щели не осталось. И гвозди аккуратно вбивают. Сразу видно — хорошие строители выйдут из этих ребят.

По Евгению Пермяку

?!

1. О ком этот рассказ?

2. Кем решили стать Вася и Ваня?

3. Что они решили построить сначала?

4. Почему непросто построить скворечник?

5. Как ты понимаешь выражение: *Скворцы — птицы разборчивые*?

6. В каких домиках скворцы не хотят жить? Прочитай.

7. Какие домики делают мальчики?

8. Прочитай, как Вася и Ваня работают.

9. Какими строителями станут ребята? Как об этом говорит автор? Прочитай.

10. Рассмотри рисунок. Как ты думаешь, с каким настроением работают Вася и Ваня?

Правообладатель Издательский центр БГУ

11. Какие мальчики: ленивые, трудолюбивые, аккуратные, заботливые?
12. Как можно назвать рассказ по-другому?
13. А ты делал (делала) птичьи домики?
14. О чём надо помнить, когда делаешь домики для птиц?

Медведь проснулся

Без‿забо́т и без‿трево́ги
Спал медве́дь в‿сво́ей берло́ге,|
Спал всю зи́му до‿весны́
И,| наве́рно,| ви́дел сны...||

Вдруг про́сну́лся ко́сола́пый,|
Слы́шит:| ка́плет — вот беда́!|
В‿темноте́ поша́рил ла́пой
И вско́чи́л — круго́м вода́!|

Заспеши́л медве́дь нару́жу:|
Залива́ет — не‿до‿сна.|
Вы́лез он и ви́дит: лу́жи,|
Та́ет снег...| пришла́ весна́!

Георгий Ладонщиков

Поша́рил ла́пой — поискал.

Правообладатель Издательский центр БГУ

?!

1. О ком это стихотворение?
2. Что делал медведь зимой?
3. Где он спал?
4. Прочитай, как спал медведь.
5. Почему медведь проснулся? Прочитай.
6. Что сделал медведь?
7. Прочитай выражение: *Заспешил медведь наружу*. Как сказать по-другому?
8. Что увидел медведь? Прочитай.
9. Как ты думаешь, обрадовался ли медведь приходу весны? Почему?
10. В каком месяце приходит весна?
11. Прочитай стихотворение выразительно. Правильно читай предложения с восклицательным знаком.
12. Правильно произноси звук **с**.
13. Отгадай загадку.

Кто осенью спать ложится, а весной встаёт?

14. Выучи загадку наизусть.
15. Загадай эту загадку первоклассникам.

Подснежник проснулся

Весёлый апрель улыбнулся,
Запел, загалдел, заиграл.

Правообладатель Издательский центр БГУ

От шума подснежник проснулся
И на проталинке встал.

Запахло, повеяло прелью.
Чуть слышно подснежник твердил:
— Спасибо, спасибо апрелю
За то, что меня разбудил.

Иван Беляков

Загалде́л — громко закричал.
Пове́яло пре́лью — запахло старыми перегнившими листьями.
Тверди́л — говорил много раз.

1. О каком первом весеннем цветке ты прочитал (прочитала)?

Правообладатель Издательский центр БГУ

2. Рассмотри рисунок. Подбери к нему предложение из стихотворения.

3. От чего проснулся подснежник?

4. Кто разбудил подснежник?

5. Прочитай, как шумел апрель. Почему автор подобрал такие слова?

6. Как ты думаешь, рассердился подснежник или нет?

7. Что сказал подснежник? Прочитай.

8. Какие чувства вызывает у тебя стихотворение?

9. Как надо читать стихотворение: радостно, грустно, громко, тихо, быстро, медленно? Как нужно читать слова подснежника?

10. Научись читать стихотворение выразительно.

11. Прочитай поговорку.

Апрельский цветок ломает снежок.

12. Как ты понимаешь эту поговорку?

Чем пахнет весна

Мой отец уехал работать в деревню. Мама сказала:

— Когда запахнет весной, мы тоже поедем.

А я не знаю, чем пахнет весна. Не запомнил с прошлого года.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Вот стало солнышко пригревать. Небо высокое и голубое.

Я спрашиваю:

— Пахнет весной?

— Нет, — отвечает мама. — Весна ещё только голос подаёт.

Наконец растаял весь снег. На перекрёстках торгуют весенними цветами.

Мама купила букетик подснежников. Они синенькие такие, на коротких ножках. Мама понюхала подснежники и говорит:

— Вот теперь настоящей весной запахло... Пора ехать!

Я тоже понюхал. Оказалось, пахнут подснежники не цветами и не зелёной травой да листьями.

Обыкновенной землёй пахнет весна.

По Эдуарду Шиму

?!

1. Назови героев рассказа.

2. А кто главный герой?

3. Куда уехал отец?

4. Что мама сказала сыну?

5. Найди в тексте и зачитай приметы весны.

6. Найди и зачитай слова и предложения о подснежниках.

Правообладатель Издательский центр БГУ

7. Чем же пахнет весна? Прочитай.

8. Расскажи, какой рисунок ты нарисовал (нарисовала) бы к тексту. Какие краски тебе будут нужны? Выполни рисунок.

Рассеянный Коля

?! Рассмотри рисунки и ответь на вопросы.

1. Как зовут мальчика?

2. Зачем он пришёл в сад?

3. Что сделал Коля?

4. Почему его назвали рассеянным?

Грядка

Весной бабушка сажала лук и редиску. Серёже тоже захотелось сделать грядку. Бабушка разреши-

Правообладатель Издательский центр БГУ

ла. Когда грядка была готова, мальчик посеял горошек, морковь, репку и подсолнух.

Первым взошёл горох. За ним вылез подсолнух. За подсолнухом — репка и морковка.

Репка с морковкой росли медленно. А горох и подсолнух на глазах стремились вверх. Серёжа радовался и старательно ухаживал за растениями.

По Ядвиге Беганской

?!

1. Что весной сажала бабушка?
2. А что посеял Серёжа?
3. Что взошло сначала, что — потом? Прочитай.
4. Зачитай, как росли овощи.
5. Чему радовался Серёжа?
6. Как мальчик ухаживал за растениями?
7. Расскажи, как ты помогаешь взрослым весной.
8. Раздели рассказ на три части.
9. Как лучше назвать первую часть?
Весенние посадки.
Серёжа делает грядку.
10. Выбери название ко второй части.
Первые всходы.
Семена взошли.
11. Как лучше назвать третью часть?
Овощи и цветы растут.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Грядка на радость.

12. Перескажи текст по плану.

В мае

Я пройдусь по лесам,
Много птичек есть там:
Все порхают, поют,
Гнёзда тёплые вьют.

Побываю в лесу,
Там я пчёлок найду:
И шумят, и жужжат,
И работать спешат.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Я пройдусь по лугам,
Мотылёчки есть там:
Как красивы они
В эти майские дни!

Аполлон Майков

Порха́ют — летают.

1. Кого увидел поэт в лесу?
2. Что делают птицы? Прочитай.
3. Что делают пчёлы? Прочитай.
4. Кого увидел поэт на лугу?
5. Какие мотыльки?
6. Покажи на рисунке птичек. Скажи, что они делают.
7. Покажи на рисунке пчёл. Скажи, что они делают.
8. Сделай рисунок к третьей части стихотворения.
9. Расскажи, что ты нарисовал (нарисовала).
10. Какое настроение вызывает у тебя это стихотворение: радостное, грустное, плохое, хорошее, печальное, весёлое? Почему?
11. Подумай, как нужно читать стихотворение: радостно, грустно, громко, тихо.

Правообладатель Издательский центр БГУ

12. Научись читать стихотворение выразительно. Правильно произноси звуки **т, м.**

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ

1. Отгадай загадки.

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает?

* * *

Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце её припечёт —
Заплачет она и умрёт.

2. Назови весенние месяцы по порядку.

3. Какие произведения о весне ты прочитал (прочитала)?

4. Какой праздник все люди отмечают в марте?

5. Кого поздравляют в день 8 Марта?

6. Какие рассказы и стихотворения о празднике 8 Марта ты прочитал (прочитала)?

Правообладатель Издательский центр БГУ

7. В каких произведениях говорится о животных?

8. В каких рассказах и стихотворениях говорится о растениях?

9. В каких произведениях описываются приметы весны?

10. Какие рассказы и стихотворения тебе понравились? Почему?

11. К какому произведению относится этот рисунок?

Правообладатель Издательский центр БГУ

12. Вспомни, из каких произведений эти строки:

«Идёт весна и ведёт за собой пернатых друзей».

«У мамы самые ласковые и добрые руки, они всё умеют».

«...это на льдине зима от весны убегает».

«Хоть и прост дом для скворцов, а строить его непросто».

«Спасибо апрелю за то, что меня разбудил».

13. Назови автора произведения:

«Песня о весне»;

«Грядка»;

«Чем пахнет весна».

Эдуард Шим, Якуб Колас, Ядвига Беганская.

14. Расскажи, какое произведение о весне тебе понравилось больше всего. Используй следующие выражения.

Мне очень понравился рассказ (стихотворение) «...». Автор этого рассказа (стихотворения) — ... . Мне понравилось, как ... . Я советую своим друзьям прочитать «...», потому что ... .

15. В разделе «Читаем сами» прочитай текст «Птенчики».

Правообладатель Издательский центр БГУ

НАШИ БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ

Спор животных

Корова, лошадь и собака поспорили, кого из них хозяин больше любит.

— Конечно, меня, — говорит лошадь. — Я ему плуг таскаю, дрова из лесу вожу. Сам он на мне в город ездит. Пропал бы он без меня совсем.

— Нет, хозяин любит больше меня, — говорит корова. — Я всю его семью молоком кормлю.

— Нет, меня, — ворчит собака, — я его дом стерегу.

Услышал хозяин этот спор и говорит:

— Перестаньте спорить. Все вы мне нужны. Каждый из вас хорош на своём месте.

По Константину Ушинскому

?! **1.** Прочитай текст вместе с ребятами по ролям. Спроси, кто будет читать за хозяина. Кто за корову? Кто за лошадь и за собаку?

2. О чём спорили корова, лошадь и собака?

3. За что хозяин любил лошадь, корову, собаку? Прочитай.

4. Что хозяин ответил животным? Почему?

5. Любил ли хозяин кого-то больше?

Правообладатель Издательский центр БГУ

6. Как ты понимаешь слова: *Каждый хорош на своём месте*?

Загадки

Выгнул спину он дугой,
Замяукал.
Кто такой?
Потянулся сладко —
Вот и вся зарядка.

Красные лапки,
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки.

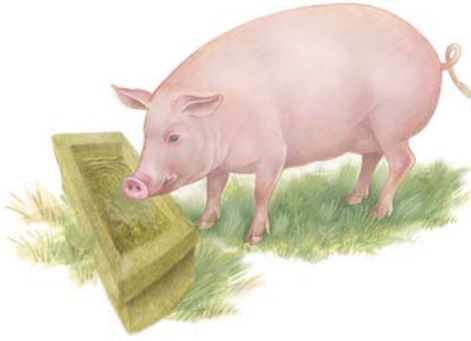
Кто имеет пятачок,
Не зажатый в кулачок?
На ногах его копытца,
Ест и пьёт он из корытца.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Друг за другом ровно в ряд
По реке они скользят.
Говорят они: «Кря-кря!
Что нам грозные моря!»

В травке зёрнышки найдёт
И детей скорей зовёт.
От окна недалеко
Слышно нам весь день:
«Ко-ко».

В капусту он забрался
Осеннею порой,
Рогатый и лохматый
И с длинной бородой.



Хвост с узорами,
Сапоги со шпорами,
Ночью распевает,
Время считает.

Правообладатель Издательский центр БГУ

?! **1.** Отгадай загадки и найди отгадки на рисунках.
2. Какие слова подсказывают, что вторая загадка о гусе, третья — о поросёнке, а шестая — о козле?
3. Как одним словом можно назвать этих животных?
4. Изобрази, какие звуки издают кот, поросёнок, козёл, курица, петух, гусь, утка.
5. Выучи одну загадку наизусть и загадай второклассникам.

Корова

Стоит Пеструха на зелёном лугу, траву жуёт-пережёвывает. Рога у Пеструхи острые, бока толстые и вымя с молочком. Она хвостом помахивает: мух отгоняет.

— А что тебе, Пеструха, вкуснее жевать — простую зелёную траву или разные цветочки? Может быть, ромашку, может, синий василёк или мышиный горошек? Или незабудку, или гвоздичку? А может, колокольчик? А может, иван-да-марью? Поешь, поешь, Пеструха, повкуснее. Молочко у тебя будет слаще. Придёт доярка тебя доить. Надоит полное ведро вкусного, сладкого молока.

По Евгению Чарушину

Правообладатель Издательский центр БГУ

?! **1.** О ком этот рассказ?

2. Как зовут корову?

3. Что делает Пеструха на лугу? Прочитай об этом.

4. Рассмотри рисунок. Покажи ромашку, василёк, мышиный горошек, незабудку, колокольчик.

5. Прочитай предложение: *Пеструха пасётся на лугу*. Скажи об этом словами из текста.

Правообладатель Издательский центр БГУ

6. Какая Пеструха? Прочитай.
7. Что делает корова хвостом?
8. О чём спросил корову автор рассказа?
9. Какими цветочками автор угощает корову?
10. Что автор говорит Пеструхе?
11. Как ты думаешь, автор рассказа любит животных или нет? Почему ты так думаешь?
12. Ты видел (видела) корову?
13. Опиши корову по вопросам. Для ответов используй рисунок.
1) Какая корова: большая или маленькая?
2) Какие у коровы рога?
3) Какой у коровы хвост?
4) Что у коровы на конце хвоста?
5) Сколько у коровы ног?
6) Что у коровы на ногах?
7) Какие у коровы бока?
8) Какая у коровы шерсть?
9) Какого цвета бывают коровы?
10) Где живёт корова?
11) Какую пользу корова приносит человеку? (Чем полезна людям?)
12) Что ест корова летом?
13) Где она пасётся?
14) Что ест корова зимой?

Правообладатель Издательский центр БГУ

15) Как человек ухаживает за коровой?
16) Как называется детёныш коровы?

14. Научись выразительно читать второй абзац текста.

Коза

Идёт коза по улице, домой торопится. Дома её хозяйка покормит и напоит. А если хозяйка замешкается, коза сама себе что-нибудь стащит. В сенях веник погложет. На кухне хлебца ухватит. В огороде рассады съест. В саду кору с яблони сдерёт. Вот какая вороватая, озорная!

А молочко у козы вкусное. Пожалуй, ещё вкуснее коровьего.

Евгений Чарушин

Заме́шкается — задержится.
Ста́щит — украдёт.
Погло́жет — погрызёт.
Озорна́я — здесь: коза-проказница.

1. Как называется рассказ?
2. Куда идёт коза?
3. Почему она торопится?
4. Кто ждёт козу дома?

Правообладатель Издательский центр БГУ

5. Что сделает хозяйка?
6. Что будет, если хозяйка замешкается? Прочитай.
7. Какая коза?
8. Как ты понимаешь выражение: *Коза воровата, озорная*?
9. Какое молочко у козы?
10. Дополни предложения.
Если хозяйка замешкается, коза (что сделает?) ... .
В огороде рассады (что сделает?) ... .
Коровье молоко вкусное, а козье ещё ... .
11. Расскажи о козе. Используй слова и предложения из текста.

У меня больной котёнок

В детский сад звонит Алёна:
— Я сегодня не приду.
У меня больной котёнок,
Он вчера попал в беду.

Искупался в грязной луже,
Простудился в ней к тому же.
А затем ещё и папа
Наступил ему на лапу.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Сделаю коту горчичник,
Капли дам ему потом...
В общем, буду на больничном
По уходу за котом.

По Евгению Калашникову

Бу́ду на больни́чном — здесь: не приду в детский сад.

1. О ком это стихотворение?
2. У кого живёт котёнок?
3. Куда звонит Алёна?
4. Что она говорит? Прочитай.
5. Как ты понимаешь выражение: *Котёнок попал в беду*?
6. Какая беда случилась? Прочитай.
7. Чем будет лечиться котёнок?
8. Что понадобится Алёне?
9. Вставь слова вместо точек. Используй словарь.
Алёна делает котёнку (что?) ... .
Алёна даёт котёнку (что?) ... .
Девочке нужен (что?) ... .
Словарь: капли, больничный лист, горчичник.
10. Научись выразительно читать стихотворение. Правильно произноси звуки **с, ч**.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Пчёлка

Болгарская
народная песенка

Только солнышко проснётся —
Пчёлка кружит, пчёлка вьётся
Над цветами за рекою,
Над травою луговою.

Собирает свежий мёд
И скорей домой несёт.
В свой далёкий теремок
Луговой несёт медок.

?!

1. О ком эта песенка?
2. Когда просыпается пчёлка? Как об этом написано в песенке?
3. Что делает пчёлка на лугу? Прочитай.
4. Куда пчёлка несёт мёд? Прочитай.
5. Где живёт пчёлка?
6. Ты знаешь, как называется теремок пчёлки? Спроси у друга, у учительницы.
7. Обрати внимание, какие ласковые слова используются в песенке: *солнышко, пчёлка, теремок, медок*.
8. Прочитай загадку про пчёлку.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Домовитая хозяйка
пролетает над лужайкой,
похлопочет над цветком —
он поделится медком.

9. Какие слова в загадке тебе непонятны?

10. Спроси у учительницы, что эти слова обозначают.

11. Посоревнуйтесь, кто лучше прочитает загадку.

Петух и краски

Нарисовал Вова петуха, а раскрасить его забыл. Пошёл петух гулять.

— Что ты ходишь такой нераскрашенный? — удивилась собака.

Посмотрел петух в воду. И верно — собака правду говорит. Заплакал петух.

— Не плачь, — сказала собака. — Иди к краскам, они тебе помогут.

Пришёл петух к краскам и просит:

— Краски, краски, помогите мне!

— Хорошо, — сказала красная краска и раскрасила ему гребешок и бородку.

А синяя краска — пёрышки на хвосте.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Зелёная краска раскрасила крылышки, а жёлтая — грудку.

— Вот теперь ты настоящий петух! — сказала собака.

По Владимиру Сутееву

?!

1. Что забыл сделать Вова?

2. Куда пошёл петух? Какой он был?

3. Что посоветовала петуху собака?

4. О чём петух попросил краски?

5. Что раскрасили красная и синяя краски? Покажи у петуха гребешок, бородку, пёрышки на хвосте.

6. Что раскрасили зелёная и жёлтая краски? Покажи у петуха грудку, крылышки.

Правообладатель Издательский центр БГУ

7. Рассмотри рисунки. Покажи нераскрашенного петуха и раскрашенного петуха.

8. Какой это текст: весёлый, грустный, смешной?

9. Какое настроение появилось у тебя после прочтения текста?

Загадки

Это что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы —
Уши больше головы?

Хожу в пушистой шубке,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Хвост у меня пышный.
Зверь я хищный,
Рыжий, чуть не красный.
Что за зверь опасный?

Под соснами, под ёлками
Бежит мешок с иголками.

Кто лохматый и большой
Спит в берлоге зимой?

?! **1.** Отгадай загадки и найди отгадки на рисунках.
2. Какие слова подсказывают, что вторая загадка о белке, а последняя — о медведе?
3. Покажи на рисунке белочку и опиши её.
1) Какая у белочки шубка?
2) Какой у белочки хвост?

Правообладатель Издательский центр БГУ

3) Что на ушах у белочки?
4) Как называется домик белочки?
5) Чем она питается?
6) Как называются детёныши белочки?

4. Покажи на рисунке зайца и опиши его.
1) Какого цвета шубка у зайца зимой?
2) А какого цвета шубка у зайца летом?
3) Зачем заяц меняет шубку?
4) Какие у зайца уши?
5) Какие у него лапки?
6) Какой хвост у зайца?
7) Где живёт заяц?
8) Есть ли у него домик?
9) Где спит заяц?
10) Как заяц спасается от врагов?
11) Что ест заяц?
12) Как называются детёныши зайца?

5. Покажи на рисунке медведя и опиши его.
1) Медведь большой или маленький?
2) Он больше зайца (белочки) или меньше?
3) Какая у медведя шуба?
4) Какие у медведя уши?
5) Какой у медведя хвост?

Правообладатель Издательский центр БГУ

6) Чем питается медведь?
7) Что он очень любит есть?
8) Где спит медведь зимой?
9) Как называются детёныши медведя?

6. Покажи на рисунке лису и опиши её.
1) Какого цвета шубка у лисы?
2) Какой у лисы мех?
3) Какой у лисы хвост?
4) Где живёт лиса?
5) Как называется дом лисы?
6) Что ест лиса?
7) Как называются детёныши лисы?

7. Подбери слова по смыслу.
Заяц (какой?) ... .
Белка (какая?) ... .
Медведь (какой?) ... .
Лиса (какая?) ... .

8. Покажи на рисунке ежа.
9. Расскажи, что ты знаешь о еже.
10. Подбери нужные слова.
Белка — бельчата — бельчонок.
Заяц — ... — ... .

Правообладатель Издательский центр БГУ

Медведь — ... — ... .
Лиса — ... — ... .
Ёж — ... — ... .

11. Попроси учителя объяснить, когда так говорят.

Хитрый как лиса.
Трусливый как заяц.
Неуклюжий как медведь.
Шустрый как белка.
Колючий как ёж.

Галка

Андрей из рогатки подбил галке крыло, и она упала возле сарая. Это увидел Алёша. Он поднял галку и принёс её домой. Дома Алёша пустил галку на пол. Она увидела котёнка и спряталась под стол.

Алёша положил галку в корзинку. И она там стала жить.

Прошло несколько дней. Однажды Алёша заглянул в корзинку. В ней рядом с галкой, свернувшись клубком, спал котёнок.

Галка и котёнок подружились.

Осенью крыло у галки зажило. Алёша выпустил её на волю. Но галка не улетела далеко. Она всегда возвращалась ночевать домой, в свою корзинку.

По Григорию Симакову

Правообладатель Издательский центр БГУ

Крыло́ за́жило — крыло уже не болело.
Подби́л из рога́тки — ранил, выстрелив из рогатки.
Вы́пустил на во́лю — выпустил из дома.

1. О ком этот рассказ?
2. Что сделал Андрей?
3. Куда упала галка?
4. Кто поднял галку?

Правообладатель Издательский центр БГУ

5. Куда Алёша принёс галку?
6. Кого испугалась галка?
7. Где стала жить галка?
8. Рассмотри рисунок. Подбери к нему фразы из текста. Зачитай их.
9. Почему котёнок и галка спали и играли вместе?
10. Что было осенью? Прочитай.
11. Почему галка возвращалась ночевать домой?
12. Что было сначала, а что потом?
Галка и котёнок подружились.
Осенью Алёша выпустил галку на волю.
Алёша принёс галку домой.
13. Кто из мальчиков тебе понравился? Почему?
14. Алёша заботливый? Выбери нужные предложения из текста.
15. Что можно сказать об Алёше? Докажи словами текста.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ

1. Кого мы называем «братья меньшие»? О ком ты прочитал (прочитала) в этом разделе?

2. В каких произведениях говорится о домашних животных?

Правообладатель Издательский центр БГУ

3. Какие произведения о диких животных ты прочитал (прочитала)?

4. К какому произведению относится этот рисунок?

5. Вспомни, из каких рассказов эти строки:

«— Перестаньте спорить. Все вы мне нужны. Каждый из вас хорош на своём месте».

«— Не плачь, — сказала собака. — Иди к краскам, они тебе помогут».

«Она всегда возвращалась ночевать домой, в свою корзинку».

Правообладатель Издательский центр БГУ

6. Назови автора произведения:
«Петух и краски»;
«Коза»;
«У меня больной котёнок».

Евгений Чарушин, Евгений Калашников, Владимир Сутеев.

7. Отгадай загадки.

* * *

Гладишь — ласкается,
Дразнишь — кусается,
На цепи сидит,
Дом сторожит.

* * *

Скажет нам она: «Му-му» —
Ты поймёшь, и я пойму,
Что она издалека
Принесла нам молока.

* * *

Щиплет травку поутру
Да дерёт с берёз кору.
Головой кивая мне,
Говорит не «му», а «ме».

Правообладатель Издательский центр БГУ

8. Какую пользу приносят животные человеку?

9. В каких произведениях говорится о любви человека к домашним животным и заботе о них?

10. Ты любишь животных?

11. Какие животные есть у тебя дома?

12. Расскажи, как ты за ними ухаживаешь.

13. Поиграйте в игру «Корзина с потерянными вещами».

14. Расскажи, какое произведение о животных тебе понравилось больше всего. Используй следующие выражения.

Мне очень понравился рассказ (понравилась сказка) «...». Автор рассказа (сказки) — ... . Мне понравилось, как ... . Я советую своим друзьям прочитать «...», потому что ... .

15. В разделе «Читаем сами» прочитай текст «Как у Пети появился щенок».

Правообладатель Издательский центр БГУ

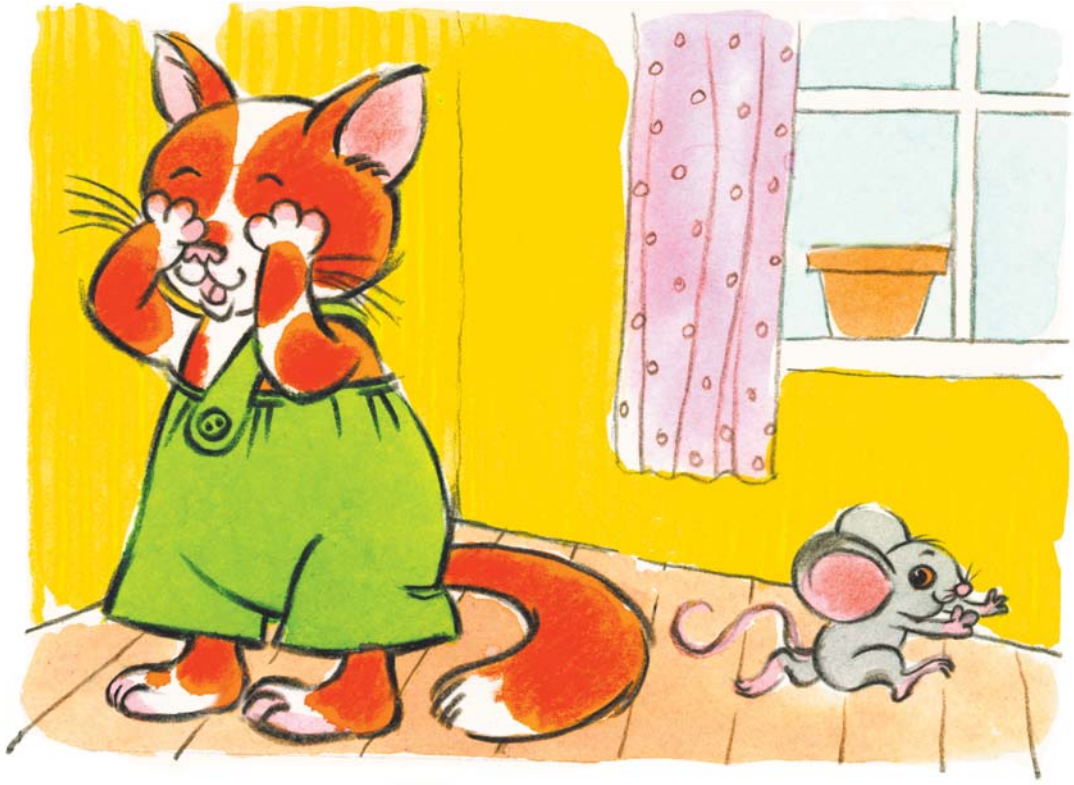
СКАЗКИ

Котик Петрик и мышка

Белорусская народная сказка

Однажды котик Петрик захотел мышку поймать. Петрик был ещё маленький. Но он знал, что взрослые коты всегда ловят мышей. Петрику очень хотелось быстрее стать взрослым.

Пошёл котик в сарай. Ходил туда-сюда — никого нет. Вдруг в углу что-то зашелестело.



Правообладатель Издательский центр БГУ

Петрик прыгнул в угол и увидел маленького зверя.

— Ты кто? — спросил Петрик.

— Мышка.

— Вот ты мне и нужна.

— Зачем?

— Я не знаю зачем. Но я знаю, что котам нужно ловить мышей.

Мышка осмелела и говорит:

— Коты ловят мышей, чтобы играть с ними в кошки-мышки. Хочешь, научу тебя играть?

— Хочу! — сказал котик.

— Тогда стань в угол, закрой глаза и считай до трёх, а потом лови меня.

Понравилась игра Петрику. Он стал в угол, закрыл глаза. Когда Петрик досчитал до трёх, мышка уже убежала.

?!

1. О ком эта сказка?
2. Что знал Петрик о взрослых котах?
3. Прочитай, чего Петрику хотелось.
4. Кого котик решил поймать?
5. Прочитай, кого Петрик увидел в сарае.
6. Прочитайте по ролям разговор кота и мышки.
7. Подумай, как надо читать слова Петрика.
8. Подумай, как надо читать слова мышки.

Правообладатель Издательский центр БГУ

9. В какую игру мышка предложила играть коту?
10. Как надо играть в кошки-мышки?
11. Что сделал Петрик?
12. Что сделала мышка?
13. Подумай, какой Петрик: умный, глупый, ловкий, любопытный? Какая мышка: хитрая, смелая, быстрая, глупая, умная?

Лиса и заяц

Сказка

Жили-были два друга: зайчик Серый Хвостик и лисица Рыжий Хвостик. Построили они себе домики и стали друг к другу в гости ходить.

Чуть только лисица к зайчику не идёт, зайчик бежит к лисице и кричит:

«Рыжий Хвостик! Что с тобой?»

А если зайчик к лисице не идёт, лисица к зайчику бежит и кричит:

«Серый Хвостик! Что с тобой?»

Как-то зайчик Серый Хвостик
Прибежал к лисице в гости:

«Отвори-ка!» Тук! Тук! Тук!
Вдруг он слышит: «Что за стук?

Правообладатель Издательский центр БГУ

Видишь: поздно, скоро ночь.
Уходи-ка лучше прочь!»

Зайчик думает: «Постой,
Я ведь тоже не простой!»

Вот лисица Рыжий Хвостик
Прибегает к зайцу в гости.

«Отвори-ка!» Тук! Тук! Тук!
Отвечает зайчик вдруг:

«Нет, голубушка, шалишь,
Слишком рано ты стучишь!»

И с тех пор два лучших друга
Вечно злятся друг на друга.

Даниил Хармс

?!

1. Как зовут зайчика? А как зовут лисичку? Почему?
2. Как сначала друзья ходили в гости друг к другу? Что кричали?
3. Что лисица ответила зайчику?
4. А что ответил заяц лисе?

Правообладатель Издательский центр БГУ

5. Почему с тех пор заяц и лиса злятся друг на друга?

6. Прочитайте сказку по ролям. Передайте при чтении недовольство и возмущение героев сказки.

7. Как должны поступать настоящие друзья?

Аист и Лягушка

Сказка

Поспорила Лягушка с Аистом:

— Кто красивее?

— Я! — уверенно сказал Аист. — Посмотри, какие у меня красивые ноги!

— Зато у меня их четыре, а у тебя только две! — возразила Лягушка.

Правообладатель Издательский центр БГУ

— Да, у меня только две ноги, — сказал Аист, — но они у меня длинные!

— А я квакать умею, а ты нет!

— А я летаю, а ты только прыгаешь!

— Летаешь, а нырять не можешь!

— А у меня есть клюв!

— Подумаешь, клюв! На что он нужен?

— А вот на что! — рассердился Аист и... проглотил Лягушку.

Аисты глотают лягушек, чтобы напрасно с ними не спорить.

По Сергею Михалкову

?! **1.** О чём поспорили Лягушка и Аист?

2. Прочитайте по ролям спор Лягушки и Аиста.

3. Рассмотри рисунки и скажи:

1) Какие ноги у Аиста?
2) Какие ноги у Лягушки?
3) Сколько ног у Аиста?
4) Сколько ног у лягушки?
5) Кто умеет квакать?
6) Кто умеет летать?
7) Кто умеет прыгать?
8) Кто умеет нырять?
9) У кого есть клюв?

Правообладатель Издательский центр БГУ

10) Что сделал Аист?

4. Как ты думаешь, почему Аист проглотил Лягушку?

5. Расскажи по рисункам содержание сказки. Используй слова и словосочетания: *поспорила, сказал, посмотри, длинные ноги, возразила, квакать умею, летаю, прыгаешь, нырять не можешь, есть клюв, нужен, рассердился и проглотил, напрасно не спорить.*

Козлята и волк

Русская народная сказка

Жила-была коза. Сделала себе коза в лесу избушку. Каждый день уходила коза за кормом в бор. Сама уйдёт, а деткам велит крепко-накрепко запереться и никому дверь не отпирать. Придёт коза домой, постучит рожками в дверь и запоёт:

— Козлятушки, ребятушки,
Отомкнитеся, отопритеся!
Ваша мать пришла,
Молочка принесла!

Козлятки услышат мать и отопрут ей дверь. Она покормит деток и опять уйдёт пастись.

Подслушал козу волк. Когда коза ушла, волк подошёл к двери избушки и запел толстым голосом:

Правообладатель Издательский центр БГУ

— Вы, детушки, вы, ребятушки,
Отопритеся, отворитеся!
Ваша мать пришла,
Молока принесла!

Козлята послушали и говорят: «Не своим голосом поёшь. Матушка поёт тоньше, и песенка у неё другая». Козлята не открыли дверь волку. Волк так и ушёл.

Пришла мать и похвалила деток, что её послушались и не открыли волку дверь.

Бор — сосновый лес.
Вели́т — приказывает.
Отопри́теся, отвори́теся — откройте дверь.

1. О ком эта сказка?

Правообладатель Издательский центр БГУ

2. Рассмотри первый рисунок. Кто изображён на рисунке?
3. Куда уходила каждый день коза? Зачем?
4. Что коза велела детям?
5. Какую песенку пела коза детям? Прочитай. Подумай, каким голосом надо читать песенку козы.
6. Открывали ли козлята дверь матери?
7. Кто подслушал козу?
8. Рассмотри второй рисунок и скажи, что сделал волк, когда коза ушла.
9. Прочитай песенку волка. Подумай, как надо читать песенку волка.
10. Сравни песенки мамы козлят и волка. Одинаковы ли песенки?
11. Что ответили козлята волку?
12. Почему козлята не открыли дверь волку?
13. За что мать похвалила деток?
14. Как ты думаешь, какие козлята? Какая коза? Какой волк?

Медведь и мышь

Латышская народная сказка

Поймал как-то медведь в своей берлоге озорную мышку. Стала мышка просить:

Правообладатель Издательский центр БГУ

— Отпусти ты меня. И я как-нибудь тебе в беде помогу.

Посмеялся медведь над такой помощницей и отпустил мышку.

Вот однажды запутался медведь в охотничьих сетях. Рвался, рвался — никак не выпутаться! Тут прибежала мышка, перегрызла сети и помогла освободиться.

Озорна́я — здесь: смешная, весёлая.

Правообладатель Издательский центр БГУ

?!

1. Назови героев сказки.
2. Что случилось с мышкой?
3. О чём мышка попросила медведя? Прочитай.
4. Что сделал медведь?
5. Что однажды случилось с медведем?
6. Рассмотри рисунок. Расскажи, как мышка помогла медведю?
7. Прочитай пословицу.
За добро добром платят.
8. Как ты понимаешь смысл пословицы?
9. Раздели сказку на две части.
10. Как лучше назвать первую часть?
Медведь поймал и отпустил мышку.
Мышка попалась в лапы медведя.
11. Выбери название ко второй части.
Маленькая помощница.
Как мышка помогла медведю.
12. Расскажи эту сказку по плану.

Белка, кукушка и дрозд

Сказка

Белка прыгала с дерева на дерево, сорвалась и упала в болото. Бьётся, бьётся белка, выбраться не может. Плачет белка, на помощь зовёт. Увидела кукушка, как белка в болоте барахтается, и закричала:

Правообладатель Издательский центр БГУ

— Ай, ай, ай! Какое мерзкое болото! И как это белка попала в него?

Сидит кукушка на суку, изо всех сил болото ругает.

Прилетел на шум дрозд. Он взял в клюв ветку, протянул белке и вытащил её из грязи. Отряхнулся дрозд и говорит кукушке:

— Когда друг попадает в беду, надо ему помочь.

По Вениамину Росину

Бьётся бе́лка — старается выбраться на сухое место.

Бе́лка бара́хтается — бьёт лапками по воде.

Ме́рзкое боло́то — гадкое, неприятное болото.

1. Назови героев сказки.

Правообладатель Издательский центр БГУ

2. Как белка попала в беду?
3. Почему белка не могла выбраться из болота?
4. Кто увидел, что белочка попала в беду?
5. Что сделала кукушка? Прочитай.
6. Помогла ли кукушка белочке?
7. А кто помог белке?
8. Что сделал дрозд?
9. Прочитай, что сказал дрозд кукушке.
10. Рассмотри рисунки. Подбери к рисункам предложения из текста.
11. Какой дрозд? А какая кукушка?
12. Какой надо сделать вывод из сказки?
13. А как ты помогаешь другу в беде?

Капустный лист

Сказка

Нёс зайчик лист капусты. Лист был большой, круглый. Зайчик шёл и радовался:

— Ну и позавтракаю же я!

Вдруг он услышал жалобный писк. Это воробышек лежал под кустом. Злой мальчишка ударил его камнем.

— Пить, пить,— стал просить воробышек. Зайчик побежал к реке и принёс воды в капустном листе. Он напоил раненого воробья.

Правообладатель Издательский центр БГУ

«Ну а сейчас я наемся...» — подумал зайчик и пошёл дальше.

А в это время пошёл сильный дождь.

«Подумаешь, дождь! Не боюсь тебя!» — сказал зайчик и побежал домой.

Правообладатель Издательский центр БГУ

И снова кто-то тихонько позвал:

— Зайчик, спаси!

Это бабочка лежала в траве.

— Если дождь намочит мне крылья, я не смогу взлететь.

— Иди под зонтик! — сказал зайчик. Он поднял капустный лист над бабочкой.

Дождь скоро прошёл. Бабочка сказала «спасибо» и улетела. Заяц взял свой лист и побежал дальше. Он подошёл к реке и вдруг увидел в воде полевую мышку. Она еле держалась за тонкую веточку...

«Наверное, утонет...» — подумал зайчик. Он кинул свой лист в воду.

— Вот тебе лодка, спасайся!

Мышка взобралась на лист и приплыла к берегу.

— Спасибо тебе, зайчик! — сказала она и убежала.

А капустный лист уплыл, издали похожий на зелёную круглую лодочку.

— Эх, уплыл мой завтрак! — воскликнул зайчик. — Ну, ничего. Зато я напоил воробышка, спрятал от дождя бабочку и спас мышку.

По Елене Бехлеровой

?!

1. Назови героев сказки.

2. Что нёс зайчик?

Правообладатель Издательский центр БГУ

3. Зачем зайке лист капусты?
4. Кого увидел зайчик под кустом?
5. Что просил воробышек? Прочитай. Как нужно читать эти слова?
6. Как зайчик помог воробью?
7. Кто ещё позвал зайку?
8. О чём просила бабочка зайчика? Прочитай.
9. Как зайчик помог бабочке?
10. Кого увидел заяц в воде?
11. Что случилось с полевой мышкой?
12. Как зайчик спасал мышку? Прочитай.
13. Что случилось с капустным листом?
14. Что воскликнул зайчик? Прочитай.
15. Что ты можешь сказать о зайце? Какой зайчик: жадный, добрый, заботливый, внимательный?
16. Чему учит сказка?
17. Перескажи по рисункам содержание сказки. Используй слова и словосочетания: *нёс, был большой, шёл и радовался, услышал, лежал под кустом, ударил камнем, стал просить, напоил воробья, подумал, пошёл дождь, побежал домой, позвал, лежала в траве, намочит крылья, поднял над бабочкой, прошёл, сказала «спасибо», подошёл к реке, увидел мышку,*

Правообладатель Издательский центр БГУ

еле держалась, утонет, спасайся, взобралась, уплыл, воскликнул зайчик.

Пых

Белорусская народная сказка

Жили-были дедка, бабка да внучка Алёнка. И был у них огород. Росли в огороде капуста, свёкла, морковка и репка жёлтенькая.

Захотелось однажды дедусе репки покушать. Пошёл он за нею в огород.

А вот и репка растёт.

Только наклонился дед, чтоб репку вытащить. Вдруг с грядки кто-то как запыхтит на него:

— Пшш-ппы-ы-хх! Пшш-ппы-ы-хх! Не ты ли это, дедка? Не за репкой ли ты пришёл?

Испугался дед и бежать. Еле живой до хаты добрался.

— Ну что, дед, принёс репку?

— Ох, бабка, там кто-то страшный сидит. Я еле ноги унёс!

Пошла бабка в огород. Мимо грядки с морковкой идёт бабка. Торопится.

А вот и репка.

Нагнулась бабка, чтоб репку вытащить. А из борозды как зашипит на неё кто-то:

Правообладатель Издательский центр БГУ

— Пшш-ппы-ы-хх! Пшш-ппы-ы-хх! Не ты ли это, бабка? Не по репку ли пришла?

Испугалась бабка да бежать. Еле-еле до хатки добралась. Села на лавку, тяжело дышит, отдышаться не может.

— Ой, дедка, твоя правда! Кто-то там страшный сидит и пыхтит. Еле-еле ноги унесла!

Поглядела на дедку с бабкой внучка Алёнка, пожалела их и говорит:

— Я принесу репку!

Пошла Алёнка в огород. Нашла репку. Только наклонилась она, чтоб репку вытащить. А с грядки как зашипит кто-то:

— Пшш-ппы-ы-хх! Пшш-ппы-ы-хх! Не Алёнка ли это? Не по репку ли пришла?

Правообладатель Издательский центр БГУ

Засмеялась тут Алёнка и как крикнет звонким голоском:

— Да, да, да! Это я, Алёнка! Бабке с дедкой за репкой пришла.

А на грядке кто-то как запыхтит:

— Пшш-ппы-ы-хх!

Нагнулась Алёнка над грядкой, чтоб разглядеть, кто там такой страшный сидит. И вдруг увидела: лежит на грядке какой-то колючий клубочек, глазами-бусинками поблёскивает и пыхтит:

— Пшш-ппы-ы-хх!

Засмеялась девочка.

?!

1. Назови героев сказки.

2. Найди в тексте предложения к первому рисунку. Зачитай их.

3. Что росло в огороде?

4. Почему испугались дедушка и бабушка?

5. Подбери из текста фразы ко второму рисунку. Зачитай их.

6. Кого увидела Алёнка в огороде?

7. Как ты думаешь, какая Алёнка? Почему она не испугалась?

8. Изобрази, как пыхтит ёжик.

Правообладатель Издательский центр БГУ

* * *

Алтайская сказка

Поздней осенью собрались птицы на опушке леса.

— Все тут? Тут все? Все или нет? Пора-пора в тёплые края лететь-теть-теть-теть!

— Нечего, нечего торопиться, — сказал глухарь, — успеем. В лесу рябины, калины, орехов полно. Неужто всё это надо белкам оставить?

И он полетел в чащу леса ягоды клевать, орехи выбирать.

Семь дней не отдыхал, клювом работал. На восьмой день тяжело вздохнул:

Правообладатель Издательский центр БГУ

— Нет, видно, не хватит у меня сил всё это съесть. Пусть белки пользуются.

И полетел на опушку. А там нет никого. Все птицы в тёплые края улетели. Горько заплакал, заскрипел глухарь:

— Все меня покинули. Как же буду я здесь один зимовать?

От слёз покраснели у глухаря глаза и брови.

Все дети глухариные, внуки и правнуки слушают эту историю и горько плачут. И у всех у них брови, как рябина, — ярко-красные.

Ча́ща — густой лес.

1. Почему птицы собрались на опушке леса?
2. Кто не захотел улетать в тёплые края? Почему? Прочитай.
3. Что делал глухарь в чаще?
4. Смог ли глухарь всё съесть?
5. Почему глухарь заплакал? Прочитай.
6. Рассмотри рисунок. Какого цвета глаза и брови у глухаря?
7. Как ты думаешь, почему они ярко-красного цвета?
8. Какой глухарь?

Правообладатель Издательский центр БГУ

9. Где и как зимуют глухари?
10. Как можно назвать сказку?
11. Чему учит сказка?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ

1. Какие сказки ты прочитал (прочитала)?
2. Какие герои чаще всего встречаются в сказках?
3. Какая сказка тебе понравилась больше всего? Почему?
4. Как ты думаешь, чему учат сказки?
5. Назови сказки о дружбе.
6. К какой сказке относится этот рисунок?

Правообладатель Издательский центр БГУ

7. Вспомни, из каких сказок эти строки:

«— Тогда стань в угол, закрой глаза и считай до трёх, а потом лови меня».

«Нагнулась Алёнка над грядкой, чтоб разглядеть, кто там такой страшный сидит».

«— Отпусти ты меня. И я как-нибудь тебе в беде помогу».

«— Нет, видно, не хватит у меня сил всё это съесть. Пусть белки пользуются».

«Подумаешь, дождь! Не боюсь тебя!» — сказал зайчик и побежал домой.

8. Назови автора сказки:

«Пых»;

«Аист и лягушка»;

«Лиса и заяц».

Даниил Хармс, Белорусская народная сказка, Сергей Михалков.

9. Поиграйте в игру «Корзина с потерянными вещами».

10. В разделе «Читаем сами» прочитай сказку «Друзья».

Правообладатель Издательский центр БГУ

ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

* * *

Вот и лето подоспело —
Земляника покраснела;
Повернётся к солнцу боком —
Вся нальётся алым соком.
В поле — красная гвоздика,
Красный клевер... Погляди-ка:
И лесной шиповник летом
Весь осыпан красным цветом...
Видно, люди не напрасно
Называют лето красным!

Маргарита Ивенсен

Подоспе́ло — пришло, наступило.
Не напра́сно — не зря.

1. Какое время года наступило?
2. Прочитай, как автор стихотворения говорит об этом.
3. Какие подарки приносит нам лето?
4. Почему люди называют лето красным? Ответь словами стихотворения.
5. Как можно озаглавить стихотворение?

Правообладатель Издательский центр БГУ

6. Как ты думаешь, можно ли сказать: *лето красное — лето красивое*?

7. Какое настроение вызывает у тебя это стихотворение: радостное, грустное, плохое, хорошее, печальное, весёлое? Почему?

8. Как ты думаешь, как надо читать это стихотворение?

9. Прочитай стихотворение выразительно. Правильно произноси звуки **л, с, з**.

Загадки

?! **1.** Прочитай загадки. Подбери слова-отгадки из словаря.

Колосится в поле рожь.
Там, во ржи, цветок найдёшь
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль,
Что не душистый.

Их видимо-невидимо,
Не сосчитаешь их!
И кто их только выдумал —
Весёлых, голубых?

Словарь: *василёк, незабудки.*

Правообладатель Издательский центр БГУ

2. Какие слова подсказывают, что одна загадка о васильке, а другая — о незабудках?

3. Выучи одну загадку наизусть.

Лето

В начале лета самые длинные дни и самые короткие ночи. В это время в садах отцветают жёлтая акация и сирень. В лесу появляются земляника и первые грибы. На полях колосится рожь. В деревне начинают сенокос.

Середина лета — самая жаркая и солнечная пора. Поспевают черника, малина и шиповник. Если пойдёшь в лес, то наберёшь много грибов. В разгаре сенокос. Много хлопот и у ребят. Они помогают полоть огурцы, морковь, свёклу.

Наступает последний летний месяц. В лесу уже чувствуется, что лето заканчивается. На деревьях кое-где появляются жёлтые листочки. Начинается самая грибная пора. На полях созревают хлеба́, в саду — яблоки и сливы. В деревне убирают урожай.

По Галине Кравец

?! **1.** Назови летние месяцы по порядку.

2. Прочитай приметы начала лета, середины лета и конца лета.

Правообладатель Издательский центр БГУ

3. Раздели рассказ на три части.

4. Озаглавь каждую часть.

5. Что было сначала, а что потом?

В деревне убирают урожай.

В начале лета самые длинные дни и самые короткие ночи.

Середина лета — самая жаркая и солнечная пора.

В лесу появляются земляника и первые грибы.

В деревне начинают сенокос.

На деревьях кое-где появляются жёлтые листочки.

6. Прочитай поговорки. Как ты их понимаешь?

В июне есть нечего, да жить весело: цветы цветут, соловьи поют.

Июль травы кладёт в стога, нивы готовит к жатве.

В августе лето навстречу осени вприпрыжку бежит.

Солнце и радуга

Басня

Раз после дождя выглянуло солнышко. На небе появилась семицветная дуга — радуга. Все смотрят на радугу и любуются.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Загордилась радуга и стала хвалиться, что она красивее самого солнца.

Услышало радугу солнышко и говорит:

«Ты красива — это правда, но ведь без меня и радуги не бывает».

А радуга только смеётся да пуще хвалится.

Тогда солнышко рассердилось и спряталось за тучу. И радуги как не бывало.

По Константину Ушинскому

Правообладатель Издательский центр БГУ

Загорди́лась — стала важничать.
Пу́ще хва́лится — хвастается ещё больше.

1. Что случилось однажды после дождя?
2. Рассмотри рисунок. Назови цвета радуги по порядку.
3. Почему люди любовались радугой?
4. Как стала вести себя радуга? Прочитай.
5. Прочитай, что сказало солнышко радуге.
6. Как повела себя радуга?
7. Что сделало солнышко?
8. Что стало с радугой?
9. Как ты думаешь, правильно ли вела себя радуга? Почему?
10. А ты бываешь похож на хвастунишку-радугу? В каких ситуациях?
11. Отгадай загадку.

Что за чудо-красота!
Расписные ворота́
Показались на пути!
В них ни въехать, ни войти.

* * *

На горе за рощей зреет хлеб хороший:
зёрна наливаются в ласковом тепле,

Правообладатель Издательский центр БГУ

колоски тяжёлые наклонили головы,
благодарно кланяются матери-земле.

Степан Жупанин

?! **1.** Что растёт на горе за рощей?

2. Какой будет урожай? Почему ты так думаешь?

3. Какие слова в стихотворении тебе это подсказывают?

4. За что благодарят колоски землю? Прочитай.

5. Как автор ласково называет землю? Прочитай.

6. Как можно озаглавить стихотворение?

7. Как надо читать стихотворение: радостно, грустно, спокойно, быстро, медленно, громко, тихо?

8. Научись выразительно читать стихотворение. Правильно произноси звуки **л, р**.

9. Отгадай загадку.

Корабль-великан
Не по морю плывёт.
Корабль-великан
По земле идёт.
Поле пройдёт —
Урожай соберёт.

Правообладатель Издательский центр БГУ

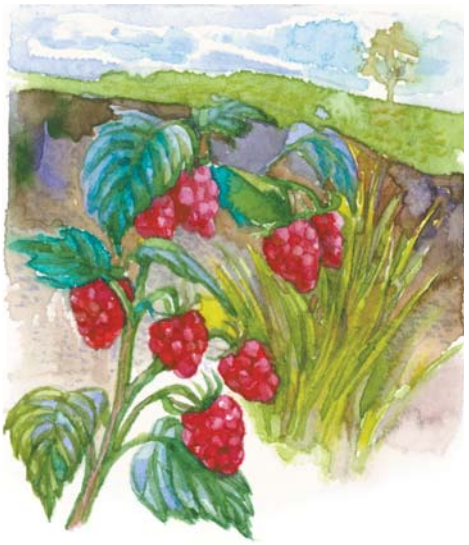
10. Рассмотри рисунок. Запомни, как выглядит комбайн.

Ягодные адреса

Ты пришёл в лес за ягодами. Кто подскажет тебе их адреса?

Адрес земляники спроси у лесных пней. Земляника растёт там, где светло: по лесным опушкам, пригоркам, вырубкам. Поищи между пнями в траве и найдёшь душистую ягоду.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Адрес черники узнай у лохматых и хмурых елей. Черника — ягода сырого елового бора. Растёт черника в сосновых и смешанных лесах.

Адрес брусники — тоже сосновый бор и смешанный лес. Только земля в брусничном бору посуше, чем в черничном бору.

Малине нужна самая лучшая лесная земля. Она растёт на лесных вырубках, опушках, в оврагах.

Адрес клюквы — болото, где хозяин — зелёный мох. Когда клюква созреет, кажется, что кто-то рассыпал красные бусы по зелёному бархату.

Чтобы не зря ходить по ягодным адресам, надо знать время, когда созревает ягода. Земляника — в июне. Черника, голубика, малина — в июле.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Брусника — в августе. Клюква — в конце августа, в начале сентября.

По Надежде Надеждиной

Вы́рубки — места, где вырублен, повален лес.

1. Какие ягоды созревают в лесу летом?
2. Где можно найти землянику? Прочитай.
3. Кто подскажет адрес земляники?
4. Когда созревает земляника?
5. У кого можно спросить адрес черники?
6. Где растёт черника? Прочитай.
7. Когда созревает черника?
8. Где растёт брусника? Прочитай.
9. Когда созревает брусника?
10. Где растёт малина? Прочитай.
11. Когда созревает малина?
12. Где растёт клюква? Прочитай.
13. Когда созревает клюква?
14. Назови ягоды на рисунках.
15. Что нужно знать, чтобы найти ягоды? Как об этом говорит автор?
16. Почему рассказ называется «Ягодные адреса»?
17. А какие лесные ягоды ты собирал (собирала) летом?

Правообладатель Издательский центр БГУ

Упрямый комар

Сказка

На одном листочке жила божья коровка. Днём она работала: собирала с растений вредную тлю. Вечером божья коровка прилетала на свой листок и ложилась спать. Утром вставало солнышко, грело ей крылышки. Тогда божья коровка просыпалась и снова летела работать.

Под листочком, в теньке, жил тонконогий комар. Весь день он спал. Вечером зудел, злился и искал, кого бы укусить.

Однажды божья коровка прилетела на свой листок, а там сидит комар. Коровка попросила комара дать ей место. Комар не послушался. И полетела божья коровка искать себе другой листок.

Утром пригрело солнце. От жары у комара закружилась голова. Он упал и поломал свои тонкие ножки. Комар долго звал на помощь божью коровку. Но она не слышала: теперь божья коровка жила далеко.

По Нине Маевской

Тля — вредное для растений насекомое.
Зуде́л — жужжал тоненьким голоском.

1. Назови героев сказки.

Правообладатель Издательский центр БГУ

2. Где жила божья коровка? Где жил комар?

3. Прочитай, что делала божья коровка. А что делал комар?

4. Какая божья коровка? Какой комар?

5. О чём божья коровка попросила комара?

6. Что сделал комар?

7. Прочитай, что произошло с комаром жарким утром.

8. Почему сказка называется «Упрямый комар»?

9. Чему учит нас эта сказка? Что бы ты посоветовал комару?

10. Перескажи текст по плану.

1) Как жила божья коровка?

2) Как жил тонконогий комар?

3) Почему божья коровка покинула свой листок?

4) Что случилось с комаром?

Рогатый жук

Летом ребята выехали за город. Жили они в палатках. Ходили в походы, любовались природой. Ночевать возвращались в палатки.

Однажды ночью в палатке послышался шорох. Мальчики стали искать, что это может быть. Но ниче-

Правообладатель Издательский центр БГУ

го не нашли. На следующий день палатку перенесли в другое место. Ночью нарушитель тишины снова напомнил о себе.

Ребята осмотрели все вещи. Из рюкзака выпал на траву огромный жук-олень. Это он не давал никому покоя по ночам.

Жук-олень очень красивый. Встречается он в белорусских лесах редко. Уничтожать его запрещено.

По Евгению Лаврелю

Правообладатель Издательский центр БГУ

Не дава́л поко́я по ночá́м — мешал, не давал спать.

1. Куда ребята поехали летом? Что они там делали?
2. Что случилось ночью? Прочитай.
3. Кто был нарушителем тишины?
4. Где ребята нашли жука?
5. Рассмотри рисунок. Подбери к нему слова и предложения из текста.
6. Расскажи, как выглядит жук-олень.
7. Почему этого жука так назвали?
8. Почему нельзя уничтожать жука-оленя?
9. Каких ещё редких животных ты знаешь?
10. Раздели рассказ на три части.
11. Как лучше назвать первую часть?
Ребята выехали за город.
Жизнь за городом.
12. Выбери название ко второй части.
Нарушитель тишины.
Ночной шорох.
13. Как лучше назвать третью часть?
Редкое насекомое.
Жук-олень.
14. Перескажи текст по плану.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Поход

1. Придумай рассказ по рисунку.

2. Используй слова и словосочетания: *занятия в школе, ходили в поход, рюкзак, удобная обувь, несут, палатки, лес, грибы, ягоды, лесная речка, рыба, ловили, собирали, возвращаются, весёлые, отдыхали, будут вспоминать.*

Правообладатель Издательский центр БГУ

Что такое лето?

Что тако́е ле́то?|
Э́то мно́го све́та,|
Э́то по́ле,| э́то лес,|
Э́то ты́сячи чуде́с,|
Э́то в‿не́бе облака́,|
Э́то бы́страя река́,|
Э́то я́ркие цветы́,|
Э́то синь высоты́.|
Э́то в‿ми́ре сто доро́г
Для ребя́чьих ног.

Дмитрий Балашов

1. Кто автор стихотворения?
2. О чём это стихотворение?
3. Продолжи: *река* (какая?) ..., *цветы* (какие?) ... .
4. Какие чувства вызывает у тебя стихотворение?
5. Подумай, как надо читать стихотворение.
6. Научись читать стихотворение выразительно. Правильно произноси звук **с**.
7. Выучи стихотворение наизусть.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ

1. Отгадай загадку.

Солнце печёт,
Липа цветёт,
Рожь колосится,
Золотится пшеница.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

2. Назови летние месяцы.

3. Какие рассказы и стихотворения о лете ты прочитал (прочитала)?

4. В каких произведениях описана летняя природа?

5. Назови приметы начала лета, середины лета и конца лета.

6. Какие рассказы о летнем отдыхе ребят ты читал (читала)?

7. Какие подарки дарит лес людям летом?

8. К какому произведению относится этот рисунок?

Правообладатель Издательский центр БГУ

9. Вспомни, из каких произведений эти строки:

«В начале лета самые длинные дни и самые короткие ночи».

«Ночью нарушитель тишины снова напомнил о себе».

«Чтобы не зря ходить по ягодным адресам, надо знать время, когда созревает ягода».

10. Назови автора произведения:

«Вот и лето подоспело»;

«Упрямый комар»;

«Что такое лето?».

Нина Маевская, Дмитрий Балашов, Маргарита Ивенсен.

11. Поиграйте в игру «Корзина с потерянными вещами».

12. Расскажи, какое произведение в разделе «Здравствуй, лето!» тебе понравилось больше всего. Используй следующие выражения.

Мне очень понравился рассказ (стихотворение) «...». Автор рассказа (стихотворения) — ... . В нём говорится о ... . Я советую своим друзьям прочитать «...», потому что ... .

Правообладатель Издательский центр БГУ

ЧИТАЕМ САМИ

За ягодами

Вот и земляника поспела. Бабушка с Надей взяли кружечки, пошли в лес собирать ягоды. Только бабушка собирает в кружечку, а Надя — в рот.

Пришли домой. У бабушки полная кружка, а у Нади — пустая. Даже дедушку угостить нечем.

Стыдно стало Наде. На другой день она пошла в лес. Ни одной ягодки не съела Надя — всё в кружечку. Пришла домой и говорит деду:

— Кушай!

— А сама что же?

— А я вчера ела.

— Вчера не считается,— сказал дедушка. — Давай вместе.

И они с Надей стали есть из одной кружечки. Надя — ягоду, и дед — ягоду. Надя — ягоду, и дед — ягоду. Так всё и съели.

По Якову Тайцу

Поспе́ла — созрела.

1. Назови героев рассказа.
2. Куда ходили бабушка и Надя?
3. Как собирала ягоды бабушка?

Правообладатель Издательский центр БГУ

4. А как собирала ягоды внучка?
5. Почему Наде стало стыдно?
6. Как собирала ягоды Надя на другой день?
7. Как ели ягоды дедушка и внучка?
8. Можно ли назвать Надю заботливой? А жадной? Почему?

Бабочка

Рассказ мальчика

Проснулся я утром, посмотрел в окно. На дворе все лужи замёрзли. Ребята говорят:

— Побежим в сад за рябиной! Теперь рябина замёрзла и ягоды у неё вкусные.

Мы сбегали в сад и набрали рябины. Под деревом я нашёл замёрзших бабочек.

Одну бабочку я взял неосторожно, и бабочка сломалась. Другую бабочку я взял осторожно и бережно завернул в бумагу. Бумажку с бабочкой положил в карман. Принёс я бабочку и сказал брату:

— Смотри, я бабочку замёрзшую принёс.

Развернул бумажку, а бабочка вспорхнула и полетела.

— Это она в кармане отогрелась, оттаяла и ожила, — сказал брат.

По Николаю Белякову

Правообладатель Издательский центр БГУ

Бе́режно — аккуратно.
Ба́бочка отогре́лась — бабочке стало тепло, она проснулась.
Отта́яла — разморозилась.

1. Кого нашёл мальчик?
2. Что мальчик сделал с бабочками? Найди в тексте и прочитай.
3. Почему бабочка вспорхнула и улетела?
4. Перескажи текст. Замени слово **я** словами **мальчик, он**.

Зима и лето

Федя любит зиму, а Лёша любит лето.

— Летом лучше всего, — говорит Лёша, — солнышко, цветы.

— Зимой лучше, — говорит Федя, — хоккей, лыжи, можно бабу слепить.

— Зимой купаться нельзя и загорать тоже нельзя, — говорит Лёша.

— А летом жарко, — говорит Федя, — мороза и снега нет. Скучно.

Так ребята и спорили. Федя был хорошим лыжником, а Лёша хорошо плавал. Но вот Федя научил Лёшу зимой бегать на лыжах. И Лёша тоже полюбил

Правообладатель Издательский центр БГУ

зиму. А Лёша обещал научить Федю плавать, чтобы он полюбил лето.

По Леониду Сергееву

?!

1. Почему Лёша любит лето?
2. А почему Федя любит зиму?
3. Почему Лёша полюбил зиму?
4. Что сделает Лёша, чтобы Федя полюбил лето?
5. Какую пору года любишь ты? Почему?

Друзья

Сказка

Летом подружились белочка с зайчиком. Белочка была рыженькая, а зайчик серенький. Каждый день они встречались на лесной полянке и угощали друг друга. Белочка приносила грибы, шишки, орехи, а зайчик — морковку и капусту.

Но вот прошло лето. Наступила зима. Выпал первый снег. Белочка спряталась в дупло, а зайчик убежал в кусты.

Однажды белочка выглянула из дупла и увидела зайчика, но не узнала его. Зайчик был не серенький, а беленький. Зайчик увидел белочку и тоже не узнал её. Белочка была не рыженькая, а серенькая.

Правообладатель Издательский центр БГУ

?!

1. О ком эта сказка?
2. Какая была летом белочка?
3. А какой был зайчик летом?
4. Почему зимой белочка не узнала зайчика?
5. А почему зайчик не узнал зимой белочку?
6. Что происходит с некоторыми животными зимой?

Дрозд и крот

Сказка

С далёкого тёплого юга возвращался домой дрозд.

Эта птичка летом у нас выводит птенцов, а зимой улетает в Африку.

Тяжело лететь дрозду. Маленькие у него крылья. И поэтому он то летит, то пешком идёт. Вот и сейчас спустился дрозд на землю и пошёл домой. Идёт и думает о гнезде в родном лесу.

Вдруг встретился дрозду крот. Высунул крот из норы нос и спрашивает:

— Кто ты такой и куда идёшь?

— Я — дрозд. Возвращаюсь с юга на родину.

Рассказал дрозд кроту о своём родном крае. Упомянул и о далёкой африканской земле, где всегда тепло.

Правообладатель Издательский центр БГУ

— Почему же ты не остался там, где всегда тепло? — удивился крот. — Почему ты каждый год выбираешься в такую дальнюю дорогу? У тебя до крови стёрты ноги. Тебя всюду выслеживает ястреб. Почему ты терпишь такие мучения? Кто тебя зовёт сюда?

— Родина, — ответил дрозд.

Упомяну́л — вспомнил и рассказал.
До кро́ви стёрты но́ги — на ногах есть ссадины.
Муче́ния — страдания, боль.
Выслéживает — здесь: ищет.

?!

1. Назови героев сказки.
2. Куда дрозд улетает на зиму?
3. Как дрозд возвращается с юга? Прочитай.
4. Прочитай, о чём думает дрозд по дороге домой.
5. О чём дрозд рассказал кроту?
6. Какие мучения терпит дрозд в дороге?
7. Чему удивился крот?
8. Вспомни, где живёт крот.
9. Что можно сказать о дрозде?
10. Можно ли сказать, что Родина дорогá каждому? Почему?

Правообладатель Издательский центр БГУ

Птенчики

1

Петя, Галина и Вова играли в саду. Галина увидела на яблоньке птичье гнездо.

— Давайте посмотрим гнёздышко, — сказала она. Ребята увидели в гнезде шесть маленьких яичек. Они были голубые, с красными и чёрными крапинками.

— Пойдём отсюда, — сказал Вова. — Нельзя около гнезда стоять.

2

Прошло несколько дней.

В гнезде появились маленькие птенчики.

Ребята пришли к яблоньке, спрятались в высокой траве и стали наблюдать. В гнёздышке сидели шесть птенчиков. Они широко разевали жёлтые клювики и пищали.

Прилетела птичка, опустилась на край гнезда. В клюве она держала муху. Сунула муху птенцу в раскрытый клюв и улетела.

Ребята долго смотрели, как птички кормили птенчиков.

3

Маленькие птенчики подросли и стали учиться летать. Однажды Петя увидел, как один птенец вылез на край гнезда. Он замахал крылышками — хотел

Правообладатель Издательский центр БГУ

перелететь на ветку. Но крылья у него слабенькие, и он упал на траву. Петя поднял птенца и посадил его обратно в гнездо.

Скоро все шесть птенчиков научились летать.

По Софье Могилевской

?!

1. О ком этот текст?

2. Составь план текста.

3. Расскажи, как можно назвать первую часть рассказа.

4. Придумай название ко второй части текста.

5. Расскажи, как бы ты назвал (назвала) третью часть текста.

6. Перескажи текст по плану.

Как у Пети появился щенок

Петя сидел на песочной горке и строил башню. Вдруг кто-то толкнул его в спину. Мальчик оглянулся и увидел щенка.

Щенок был маленький, толстый, в рыжих пятнах, с большими ушами. Короткий хвостик у него крутился во все стороны.

Пете он очень понравился.

Мальчик подхватил щенка на руки и побежал домой. Он пустил его на пол и спросил:

Правообладатель Издательский центр БГУ

— Киселя хочешь?

Петя налил полное блюдце киселя, посыпал сахаром и поставил перед щенком. Щенок понюхал, а есть не стал.

Мальчик принёс кружку с молоком. Щенок увидел молоко и закрутил хвостиком. Петя стал наливать молоко в блюдце. Вдруг молоко полилось на пол. Щенок влез в молочную лужу и стал лакать молоко широким розовым языком.

Петя накормил щенка и повёл его гулять в сад.

По Софье Могилевской

?!

1. О ком этот текст?

2. Найди в тексте и зачитай описание щенка.

3. Чем Петя хотел покормить щенка сначала? Почему щенок не стал есть?

4. А чем мальчик накормил щенка?

5. У тебя есть собака или щенок?

6. Что любит есть твой щенок (твоя собака)?

Правообладатель Издательский центр БГУ

Отгадки

Доброе, хорошее, на всех людей глядит... (*солнце*). Стр. 23.

Кто осенью спать ложится... (*медведь*). Стр. 39.

Тает снежок... (*весна*). Стр. 47.

Растёт она вниз головою (*сосулька*). Стр. 47.

Выгнул спину он дугой... (*кот*). Стр. 51.

Красные лапки... (*гусь*). Стр. 51.

Кто имеет пятачок... (*поросёнок*). Стр. 51.

Друг за другом ровно в ряд... (*утята*). Стр. 52.

В травке зёрнышки найдёт... (*курица*). Стр. 52.

В капусту он забрался... (*козёл*). Стр. 52.

Хвост с узорами... (*петух*). Стр. 52.

Это что за зверь лесной... (*заяц*). Стр. 62.

Хожу в пушистой шубке... (*белка*). Стр. 62.

Хвост у меня пышный... (*лиса*). Стр. 63.

Под соснами, под ёлками... (*ёж*). Стр. 63.

Кто лохматый и большой... (*медведь*). Стр. 63.

Гладишь — ласкается... (*собака*). Стр. 70.

Скажет нам она: «Му-му»... (*корова*). Стр. 70.

Щиплет травку поутру... (*коза*). Стр. 70.

Что за чудо-красота!.. (*радуга*). Стр. 100.

Корабль-великан... (*комбайн*). Стр. 101.

Солнце печёт... (*лето*). Стр. 110.

Правообладатель Издательский центр БГУ

СОДЕРЖАНИЕ

ЛЮБЛЮ МОЙ КРАЙ 3
Мы живём в Беларуси. *Н. Грицук* 3
Земля под белыми крыльями.
По В. Короткевичу 4
Флаг Беларуси. *По В. Протченко,*
С. Тарасову 5
Минск — столица Беларуси.
По Л. Мартинович 7
Земля с лазурными очами. *Э. Огнецвет* 10
Подземный город. *По М. Ильину и Е. Сегал* 11
Вечный огонь. *Е. Першай* 13
Франциск Скорина. *Н. Грицук* 16
Скворец на чужбине. *Г. Ладонщиков* 18
Вопросы и задания к теме 19

ПО ЗЕМЛЕ ВЕСНА ИДЁТ 22
Песня о весне. *По Я. Коласу* 22
Март. *По О. Мариничевой* 23
Мамин праздник. *Н. Грицук* 25
Мама. *По З. Воскресенской* 27
Посидим в тишине. *Е. Благинина* 28
Бабушка. *Е. Вихко* 30
Две сестры. *По М. Трубниковой* 32

Правообладатель Издательский центр БГУ

Ледоход. *По Г. Скребицкому* 33
Птичьи домики. *По Е. Пермяку* 36
Медведь проснулся. *Г. Ладонщиков* 38
Подснежник проснулся. *И. Беляков* 39
Чем пахнет весна. *По Э. Шиму* 41
Рассеянный Коля 43
Грядка. *По Я. Беганской* 43
В мае. *А. Майков* 45
Вопросы и задания к теме 47

НАШИ БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ 50
Спор животных. *По К. Ушинскому* 50
Загадки 51
Корова. *По Е. Чарушину* 53
Коза. *Е. Чарушин* 56
У меня больной котёнок. *По Е. Калашникову* 57
Пчёлка. *Болгарская народная песенка* 59
Петух и краски. *По В. Сутееву* 60
Загадки 62
Галка. *По Г. Симакову* 66
Вопросы и задания к теме 68

СКАЗКИ 72
Котик Петрик и мышка.
Белорусская народная сказка 72

Правообладатель Издательский центр БГУ

Лиса и заяц. *Сказка. Д. Хармс* 74
Аист и Лягушка. *Сказка. По С. Михалкову* 76
Козлята и волк. *Русская народная сказка* 78
Медведь и мышь. *Латышская народная сказка* 80
Белка, кукушка и дрозд. *Сказка. По В. Росину* 82
Капустный лист. *Сказка. По Е. Бехлеровой* 84
Пых. *Белорусская народная сказка* 88
***Поздней осенью собрались птицы... *Алтайская сказка* 91
Вопросы и задания к теме 93

ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО! 95
***Вот и лето подоспело... *М. Ивенсен* 95
Загадки 96
Лето. *По Г. Кравец* 97
Солнце и радуга. *Басня. По К. Ушинскому* 98
***На горе за рощей... *С. Жупанин* 100
Ягодные адреса. *По Н. Надеждиной* 102
Упрямый комар. *Сказка. По Н. Маевской* 105
Рогатый жук. *По Е. Лаврелю* 106
Поход 109
Что такое лето? *Д. Балашов* 110
Вопросы и задания к теме 110

Правообладатель Издательский центр БГУ

ЧИТАЕМ САМИ 113
За ягодами. *По Я. Тайцу* 113
Бабочка. *Рассказ мальчика. По Н. Белякову* 114
Зима и лето. *По Л. Сергееву* 115
Друзья. *Сказка*..... 116
Дрозд и крот. *Сказка*..... 117
Птенчики. *По С. Могилевской*..... 119
Как у Пети появился щенок.
По С. Могилевской 120

Отгадки 122

Правообладатель Издательский центр БГУ

(Название и номер школы)

Учебный год	Имя и фамилия ученика	Состояние учебного пособия при получении	Оценка ученику за пользование учебным пособием
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			

Правообладатель Издательский центр БГУ

Михайловская, Л. В.

М69 Литературное чтение : учеб. пособие для 3-го кл. спец. общеобразоват. шк. В 2 ч. Ч. 2 / Л. В. Михайловская, А. В. Киселёва. — Минск : Изд. центр БГУ, 2011. — 127 с. : ил.

ISBN 978-985-476-889-2.

Учебное пособие для 3-го класса специальных общеобразовательных школ для детей с нарушением слуха.

УДК 821.161.3.09(075.2)—056.313
ББК 74.3

Учебное издание

Михайловская Людмила Владимировна
Киселёва Алеся Валерьевна

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Учебное пособие
для 3 класса специальных общеобразовательных школ

В двух частях
Часть 2

Главный редактор *Т. Е. Янчук*
Редактор *М. И. Ременица*
Дизайн обложки *Л. В. Леденевой*
Художники *А. В. Александрович, Ю. В. Кочергина, М. М. Рудаковская, Т. А. Сучкова*
Техническое редактирование и компьютерная верстка *Е. В. Романчик*
Корректоры *В. М. Иванов, Н. Б. Кучмель, Т. И. Рыбакова*

В оформлении обложки использована фотография Виктора Атапина.

Подписано в печать XX.05.2011. Формат 70×90 $^{1}/_{16}$. Бумага офсетная № 1.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,36. Уч.-изд. л. 4,0.
Тираж 350 экз. Заказ 7.

Издатель и полиграфическое исполнение:
республиканское унитарное предприятие
«Издательский центр Белорусского государственного университета».
ЛИ № 02330/0494361 от 16.03.2009.
ЛП № 02330/0494178 от 03.04.2009.
Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.

Правообладатель Издательский центр БГУ